

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2021 17:06:10
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-курс иностранного языка»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Абаева И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Багиева М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-курс иностранного языка» является: формирование более глубокого понимания закономерностей изучаемого языка; развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.

Задачи:

- сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, в приобретении и развитии коммуникативных компетенций и навыков в области специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- совершенствование умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных и устных текстов научного характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.6 представляет результаты деятельности иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения	- основные факты, реалии, имена, достопримечательности и, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - культурно специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей инкультуры	- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; - воспринимать смысловую структуру текста; - выделять главную и второстепенную информацию; - формулировать письменно вопросы; - написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов; - понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы.	- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-курс иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.03. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2/3	3	2
Семестр	4/5	3	3
Лекции	-		
Практические занятия	20/34	30	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	20/34	30	10
Самостоятельная работа	16/2	42	89
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-		
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108	108

По очно - заочной форме обучения подготовка к экзамену –36 часов.

По заочной форме обучения подготовка к экзамену – 9 часов, к зачету – 4 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century		4		2	6
2.	Markets		4		2	6
3.	Working relationships		4		2	6
4.	Applying for a job		4		1	5
5.	How to choose the best candidate		2		1	3
6.	Careers in business		4		1	5
7.	Public and private companies		4		1	5
8.	Individual proprietorship		4		1	5
9.	Social and Economic Issues		4		1	5
10.	The corporation		4		1	5
11.	Money and its functions		4		1	5
12.	Different kinds of money		4		1	5
13.	Money and banking		4		1	5
14.	Management Attitudes in Europe		4		2	6
	Подготовка к экзамену					36
			54		18	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century		2		3	5
2.	Markets		2		3	5
3.	Working relationships		2		3	5
4.	Applying for a job		2		3	5
5.	How to choose the best candidate		2		3	5
6.	Careers in business		2		3	5
7.	Public and private companies		2		3	5
8.	Individual proprietorship		2		3	5
9.	Social and Economic Issues		2		3	5
10.	The corporation		4		3	7
11.	Money and its functions		2		3	5
12.	Different kinds of money		2		3	5
13.	Money and banking		2		3	5
14.	Management Attitudes in Europe		2		3	5
15.	Подготовка к экзамену					36
			30		42	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century		0,5		4	4,5
2.	Markets		0,5		4	4,5
3.	Working relationships		0,5		4	4,5
4.	Applying for a job		0,5		7	7,5
5.	How to choose the best candidate		0,5		7	7,5
6.	Careers in business		0,5		7	7,5
7.	Public and private companies		0,5		7	7,5
8.	Individual proprietorship		0,5		7	7,5
9.	Social and Economic Issues		1		7	8
10.	The corporation		1		7	8
11.	Money and its functions		1		7	8
12.	Different kinds of money		1		7	8
13.	Money and banking		1		7	8
14.	Management Attitudes in Europe		1		7	8
15.	Подготовка к экзамену					9
			10		89	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century			<p>Занятие 1. The American Economy at the End of the 20th Century. Система времен английского языка (revision). Аудирование.</p> <p>Занятие 2. Эссе на темы: Экономическая политика Великобритании. Экономическая политика США.</p>	4
2.	Markets			<p>Занятие 1. Markets. Sequence of tenses (revision). Деловая переписка.</p> <p>Занятие 2. Markets. Direct and indirect speech (revision). Презентация.</p>	4
3.	Working relationships			<p>Занятие 1. Working relationships. Самостоятельная работа по теме «Sequence of tenses». Аудирование.</p>	2
4.	Applying for a job			<p>Занятие 1. Applying for a job. Модальные глаголы и их эквиваленты. Деловая переписка.</p>	2
5.	How to choose the best candidate			<p>Занятие 1. How to choose the best candidate. Complex Object. Аудирование.</p>	4
6.	Public and private companies			<p>Занятие 1. Public and private companies. Фразовые глаголы.</p> <p>Занятие 2. Public and private companies. Двойные степени сравнения. Деловая переписка.</p>	2

	контрольная работа по темам 1-6					2
	Всего			Модуль 1		20
7.	Careers in business				Занятие 1. Careers in business. Презентация «My future career».	2
8.	Individual proprietorship				Занятие 1. Individual proprietorship. Conditional sentences (Type II). Аудирование.	2
9.	Social and Economic Issues				Занятие 1. Social and Economic Issues. Conditional sentences (Type III). Деловая переписка. Занятие 2. Social and Economic Issues. Conditional sentences (mixed type).	4
10.	The corporation				Занятие 1. The corporation. Контрольная работа по теме «Conditional sentences».	2
11	Money and its functions				Занятие 1. Money and its functions. Gerund and its functions. Аудирование. Занятие 2. Money and its functions. Самостоятельная работа по теме «Gerund».	4
12	Different kinds of money				Занятие 1. Different kinds of money. Презентация на тему «Kinds of money».	2
13	Money and banking				Занятие 1. Banking. Возвратные и эмфатические местоимения. Деловая переписка. Занятие 2. Money and banking. Контрольная работа по теме «Money».	4
14	Management Attitudes in Europe				Занятие 1. Management Attitudes in Europe. Деловая переписка.	4

				Занятие 2. Management Attitudes in Europe Аудирование.	
	Повторение материала по темам 9 – 16.			Повторение лексического и грамматического материала.	2
	Контрольные работы по темам 7 –14.			Занятие 1. Контрольная работа (письменный перевод). Занятие 2. Контрольная работа (лексико-грамматический тест). Занятие3. Контрольная работа (изложение). Занятие 4. Тестирование.	8
	Всего	Модуль 2			34

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
2.	Markets	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
3.	Working relationships	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
4.	Applying for a job	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
5.	How to choose the best candidate	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
6.	Careers in business	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
7.	Public and private companies	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
8.	Individual proprietorship	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
9.	Social and Economic Issues	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
10.	The corporation	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
11.	Money and its functions	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
12.	Different kinds of money	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
13.	Money and banking	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
14.	Management Attitudes in Europe	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

Выберите правильный вариант ответа:

1. When we came to the station the train _____ already.
Left Had left Was leaving
2. When I returned home mother _____ dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
3. We shall go to the country if it _____ tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
4. I remembered everything as soon as I _____ him.
Saw Had seen Would see
5. The train _____ arrive at 3 p.m.
Is to Has to Must
6. Yesterday the weather was bad and we _____ stay at home.
Were Had to Were to
7. _____ engineer of our office speaks English.
Every Each Some
8. I go to the South _____ summer.
Every Each Some
9. This is the student _____ helped me to translate the text.
Who Whose Which
10. _____ of us remembers him.
Nobody No one None
11. Does _____ know his address?
Anybody Somebody Some
12. Is anybody _____ waiting for the Chief Engineer?
Else More Yet
13. It is _____ raining in the street.
Else Still Yet
14. Will you give me _____ cup of tea?
Another Other The other
15. I wanted to buy skirts, hats, shoes and _____ things.
Others Other The other
16. What _____ the latest news?
Is Are Do
17. I didn't expect _____ so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted _____ the flowers.
Me water My water Me to water
19. Shall I read the text now? – No, you _____ .
Mustn't Needn't Can't
20. I _____ come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
21. He said he _____ everything himself.
Would do Will do Shall do
22. She asked me where _____ .

- Did I live I live I lived
23. This book is difficult _____ .
- Enough Rather Already
24. He asked me how _____ to the Bolshoy Theatre.
- He got To get Get
25. We can't buy your compressors _____ price.
- By At For

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
2.	Markets	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
3.	Working relationships	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
4.	Applying for a job	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
5.	How to choose the best candidate	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
6.	Careers in business	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
7.	Public and private companies	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
8.	Individual proprietorship	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
9.	Social and Economic Issues	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4

10.	The corporation	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
11.	Money and its functions	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
12.	Different kinds of money	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
13.	Money and banking	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
14.	Management Attitudes in Europe	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для работы на практических занятиях

Тема 1. The American Economy at the End of the 20th Century.

- Презентация эссе на темы: Экономическая политика Великобритании,
- экономическая политика США, с последующим обсуждением.
- Грамматические упражнения на повторение времен английского языка (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 2. Markets.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, презентация, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на повторение правил согласования времен, перевода из прямой речи в косвенную (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Демонстрация презентации на тему «World market».
- Деловая переписка. Мемо, тестовое задание

Тема 3. Working relationships.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм по теме.
- Выполнение самостоятельной работы по теме «Sequence of tenses».
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 4. Applying for a job.

- Работа с текстом, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение модальных глаголов и их эквивалентов (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка. A letter of application. Разбор вокабуляра, характерного для данного вида документа.

Тема 5. How to choose the best candidate.

- Работа с текстом, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение Complex Object (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 6. Public and private companies.

- Работа с текстом, дискуссия, командное соревнование, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение двойных степеней сравнения прилагательных и наречий (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

Тема 7. Careers in business.

- Демонстрация презентации на тему «My future career» с последующим обсуждением.

Тема 8. Individual proprietorship.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Conditional sentences (Type II) (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 9. Social and Economic Issues.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Conditional sentences (Type III, mixed type) (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

Тема 10. The corporation.

- Работа с текстом, дискуссия по теме.
- Выполнение контрольной работы по теме «Conditional sentences».

Тема 11. Money and its functions.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм, командное соревнование по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Gerund (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Выполнение самостоятельной работы по теме «Gerund».
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 12. Different kinds of money.

- Демонстрация презентации на тему «Kinds of money» с последующим обсуждением.

Тема 13. Money and banking.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Выполнение контрольной работы по теме «Money».
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

Тема 14. Management Attitudes in Europe.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на повторение грамматического материала (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

7.3.2. Контрольные работы

Контрольная работа №1

1. Complete the sentences using Type I or Type II conditionals.

1. If you haven't got enough money ...
2. If you see Carla...
3. We'll miss the plane ...
4. If the weather were good .

2. Match the items in column A with those in column B to make sentences.

A

1. If I were you,
2. If Neil didn't have to work tonight,
3. If you left right away,
4. If Emma didn't live so far away,
5. If I had more free time,
6. If they had more money,

B

- a) he would come with us.
- b) I could learn a foreign language.
- c) we could visit her more often.
- d) they would find a bigger flat.
- e) I would apply for that job.
- f) you might still catch the train.

3. Put the verbs in brackets into the correct tense.

1. If we had enough money, we _____ (go) to the cinema.
2. If I had known it was your birthday, I _____ (buy) you a present.
3. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
4. If I hadn't got stuck in traffic, I _____ (not/miss) the train.
5. If I were an architect, I _____ (design) my own house.
6. If you had studied harder, you _____ (not/fail) your exams.
7. If you had told him the truth, he _____ (forgive) you.
8. If we had a garden, we _____ (grow) our own vegetables.

4. Complete these sentences to make appropriate Third Conditional or Mixed Conditional sentences, using the correct form of the verbs in brackets.

1. If I (visit) Athens last year, I.....(phone) you.
2. If I(know) you already had tickets, I.....(not get) any of you.
3. If you(not spend) so much money, I(not be) angry now.
4. I(could become) an accountant if I(be) good at maths.
5. She(get) promoted last year if she(not argue) with the boss.
6. He(not get) the job, if he(not wear) a tie.
7. If I(meet) you before, my life(be) different.
8. If he(not see) the other car, there(be) a serious accident.

Контрольная работа №2

I. Выберите правильный вариант.

1. Before we.....the plane, wea declaration.
got on / had filled in had got on / filled in got on / filled in
2. He told me that he.....already the work.
has done had done did
3. Please,me some words about your invention.
Say speak tell
4. I don't knowhe did yesterday.
What that whether
5. These were _____ hours in all my life.
the happiest happier more happy
6. I think _____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
the worse the worst the baddest
7. In conclusion we'd like to say _____ words about our plans.
a few a little few
8. Yesterday theythe contract.
Discussed were discussed were discussing
9. There was _____ in the room. It was empty.

- Somebody nobody anybody
10. I couldn't see _____ in the dark.
Nothing something anything
11. Mum asked us _____ about father's birthday.
to not forget not to forget do not forget
12. At the station they..... by the secretary of our firm.
Will meet will be met will be meeting
13. When I returned home mother.....dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
14. We shall go to the country if it.....tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
15. Yesterday the weather was bad and we.....stay at home.
Were Had to Were to
16. Will you give me.....cup of tea?
Another Other The other
17. I didn't expect.....so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted.....the flowers.
Me water My water Me to water
19. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
20. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
21. She asked me where.....
Did I live I live I lived
22. English..... all over the world.
Speaks will speak is spoken
23. We hoped that Harry_____ back the next week.
Came would come had come
24. During the storm a lot of trees _____.
were blown down were blowing down blew down
25. That is_____ model of compressors.
the last latest later
26. The boy to hospital at once.
must take must be taken must be taken
27. A lot of new houses in our town.
build are built are building
28. Life is much and more convenient now.
easier more easier more easy
29. I would like you earlier.
coming come to come
30. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
have met met had met

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Passive.

- The letter (not to receive) yesterday.
- Mr Brown (to send) on business next week.
- Many contracts (to sign) every year.
- Suits (not to sell) in this shop.
- The offer (to discuss) tomorrow.

III. Перепишите предложения в косвенной речи.

- He said to her: "I shall do it today if I have time."
- She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"

3. Mother said: "Why don't you play with your friends?"
4. She wanted to know: "Has Jack given you his telephone number?"
5. The secretary said to me: "The delegation arrived in Moscow yesterday".

Контрольная работа №3

I. Выберите требующуюся форму причастия.

1. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
2. The students had to retell the (translated, translating) article.
3. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
4. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
5. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

II. Раскройте скобки, обращая внимание на времена.

9. If we _____ (have) enough money, we would go to the cinema.
10. If I _____ (know) it was your birthday, I would have bought you a present.
11. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
12. If I hadn't got stuck in traffic, I _____ (not/miss) the train.
13. If I were an architect, I _____ (design) my own house.

III. Выберите правильный вариант.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. I watched my cat (play) with her kittens. | <i>played playing to play</i> |
| 2. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad. | <i>marry to marry married</i> |
| 3. I have never heard Helen (sing). | <i>sang sings singing</i> |
| 4. Mary would like her brother (avoid) Tom's company. | <i>to avoid avoid avoided</i> |
| 5. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible. | <i>not to feel not feel felt</i> |

IV. Переведите на англ. яз.

- Уважаемый господин Серов! Наша фирма очень заинтересована в вашем новом оборудовании, рекламируемом в последнем выпуске журнала «Индустрия». Но, к сожалению, Ваши цены слишком высоки.
- Не могу с вами согласиться. Наши цены вполне обоснованны, если учесть высокое качество нашего оборудования. Оно имеет отличные рабочие характеристики и надежно в использовании. Как вы знаете, оно пользуется огромным спросом на мировом рынке сейчас. Боюсь, мы не сможем снизить цену, но мы предоставим Вам скидку, если вы закажите крупную партию.

Контрольная работа № 4

I. Match the items in column A with those in column B to make sentences.

- | A | B |
|---|--------------------------------------|
| 1. If I were you, | a) he would come with us. |
| 2. If Neil didn't have to work tonight, | b) I could learn a foreign language. |
| 3. If you left right away, | c) we could visit her more often. |
| 4. If Emma didn't live so far away, | d) they would find a bigger flat. |
| 5. If I had more free time, | e) I would apply for that job. |
| 6. If they had more money, | f) you might still catch the train. |

II. Complete these Conditional sentences, using the correct form of the verbs in brackets.

9. If I (visit) Athens last year, I.....(phone) you.
10. If you(not spend) so much money, I(not be) angry now.
11. I(become) an accountant if I(be) good at maths.
12. She(get) promoted last month if she(not argue) with the boss.
13. If I(meet) you before, my life(be) different.

III. Change the sentences using Passive voice.

1. He is looking through the mail.
2. We have found some defects during the tests.
3. Did we reserve a room in your hotel?
4. They won't sign the contract today.
5. The secretary must book the accommodation in advance.

IV. Open the brackets using Passive voice.

1. Suits (not to sell) in this shop.
2. The offer (to discuss) tomorrow.
3. The passengers already (to take) to the plane.
4. He (to send) on business last week.
5. Many contracts (to sign) every year.

V. Change the sentences using Complex Object.

1. They expected that our firm would give them a discount off the price.
2. We know that he is a talented scientist.
3. She often heard that he talked about his native town.
4. I didn't see how the inspector examined the goods.
5. Did you hear how the engineers discussed the terms of delivery?

VI. Choose the right variant.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. I have never seen | him to skate | he skated | him skate |
| 2. Did you see | they come back | them come back | them to come back |
| 3. She didn't hear | us to phone her | us phone her | us phoned her |
| 4. I would like | her to cook dinner | her cook dinner | her cooked dinner |
| 5. My father wanted | me clean his car | me cleaned his car | me to clean his car |

Контрольная работа №5.

I. Выберите требующуюся форму причастия.

6. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
7. The students had to retell the (translated, translating) article.
8. Translate the words (written, writing) on the blackboard.
9. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
10. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
11. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

II. Замените придаточные предложения причастными оборотами.

1. When she crosses the street she is always very careful.
2. When we write a cable we try to use as few words as possible.
3. Pay attention to the order of the words when you speak English.
4. Did you take part in the exhibition which was held last week?
5. The price list which is enclosed with the letter gives all the particulars.

6. We are satisfied with the transaction which was concluded between our firms.

III. Переведите на англ. яз., обращая внимание на форму причастия.

Рекламирующий

Играющий

Заказанный

зготовленный

Обсужденный

Написанный

Знающий

Сидящий

Рекламируемый

Запланированный

IV. Переведите на англ. яз., обращая внимание на форму причастия.

1. Не зная, как перевести предложение, я попросил сестру помочь мне.
2. Мы не можем принять цену, предложенную вами.
3. Мы хотели посетить завод, выпускающий это оборудование.
4. Дефекты, найденные инженерами, должны быть устранены.
5. Возвращаясь домой из школы, я встретил своего соседа.
6. Товары, предложенные вашей фирмой, высокого качества.

Контрольная работа № 6.

I. Выберите требующуюся форму причастия.

1. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
2. The students had to retell the (translated, translating) article.
3. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
4. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
5. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

II. Раскройте скобки, обращая внимание на времена.

1. If we _____ (have) enough money, we would go to the cinema.
2. If I _____ (know) it was your birthday, I would have bought you a present.
3. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
4. If I hadn't got stuck in traffic, I _____ (not/miss) the train.
5. If I were an architect, I _____ (design) my own house.

III. Выберите правильный вариант.

1. I watched my cat (play) with her kittens. *played playing to play*
2. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad. *marry to marry married*
3. I have never heard Helen (sing). *sang sings singing*
4. Mary would like her brother (avoid) Tom's company. *to avoid avoid avoided*
5. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible. *not to feel not feel felt*

IV. Переведите на англ. яз.

- Уважаемый господин Серов! Наша фирма очень заинтересована в вашем новом оборудовании, рекламируемом в последнем выпуске журнала «Индустрия». Но, к сожалению, Ваши цены слишком высоки.
- Не могу с вами согласиться. Наши цены вполне обоснованны, если учесть высокое качество нашего оборудования. Оно имеет отличные рабочие характеристики и надежно в использовании. Как вы знаете, оно пользуется огромным спросом на мировом рынке сейчас. Боюсь, мы не сможем снизить цену, но мы предоставим Вам скидку, если вы закажите крупную партию.

Контрольная работа № 7.

I. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. We established business relations with the firm in 1997.
2. They have booked tickets for the theatre.
3. The firm made payment against shipping documents.

II. Open the brackets using the verb in the correct voice form.

1. They expected the firm (to sell) the goods at lower prices.
2. We would like the matter (to clear up) right away.
3. Do you want the goods (to deliver) by January?

III. Paraphrase using Complex Object.

1. They expected that we would be impressed by their samples.
2. The representatives of the firm saw how engineers tested the machine at the plant.
3. They didn't expect that we would discuss the contract that day.

IV. Paraphrase the sentences using Participle II.

1. Our price list **which is enclosed with the letter** gives all the particulars.
2. New equipment **which was produced at the plant** was of high quality.
3. The defects **which were found by the inspectors** must be eliminated as soon as possible.

V. Paraphrase the sentences using Participle I.

1. **When she crosses the street** she is always very careful.
2. All the engineers **who take part in the tests** must gather in the hall.
3. We would like to visit a plant **that produces this equipment**.

VI. Choose Participle I or II.

1. The goods (offering, offered) by the firm are of high quality.
2. (Being, been) very busy I couldn't answer the call.
3. We are pleased with the transaction (concluded, concluding) between our firms.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	ПО	П	Д	Всего АР	КР	ИТ	СРС
The American Economy at the End of the 20 th Century	1	1	1	1	4			3
Markets	1	1	1	1	4	5		3
Working relationships	1	1	1	1	4			4

Applying for a job	1	1	1	1	4		5	3
How to choose the best candidate	1	1	1	1	4			3
Careers in business	1	1	1	2	5	5		4
Итог за модуль					25	10	5	20
Public and private companies	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
Individual proprietorship	0,5	0,5	1	1	3			2
Social and Economic Issues	0,5	0,5	1	0,5	2,5			2
The corporation	0,5	0,5	1	0,5	2,5	5		2
	0,5	0,5	1	0,5	2,5			3
Money and its functions								
Different kinds of money	1	1	1	1	4			3
Money and banking	1	1	1	1	4			3
Management Attitudes in Europe	1	1	1	1	4	5	5	3
Итог за модуль					25	10	5	20

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

П – презентация

Д - дискуссия

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине «Бизнес курс иностранного языка» имеет письменную и устную составляющие.

Письменная часть:

1. Изложение текста на иностранном языке (800 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (50 пунктов).
3. Перевод связного текста по специальности с русского на английский язык (15 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста по специальности на английском языке (объем 1800 печатных знаков).
2. Реферирование газетной статьи на английском языке.

3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

9. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 156 с. — 978-5-4487-0379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю.
10. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
11. Краткая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 227 с. — 978-5-9227-0749-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80749.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю

Дополнительная литература:

12. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
13. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — 978-5-7882-1988-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79267.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
14. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>.— -ЭБС «IPRbooks» по паролю
15. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54930>.— -ЭБС «IPRbooks» по паролю.
16. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672>.- ЭБС «IPRbooks»
17. Практикум по английскому языку/ Б.Б.Бурнацева.- Владикавказ: ВИУ, 2012
18. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>.— ЭБС «IPRbooks».

18.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

18.2. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

18.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения деятельности общественного сектора национальной экономики;
- воспитание в студентах чувства патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки и активной жизненной позиции в деле формирования концепции экономического развития России в XXI веке.
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации общественного сектора;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
ПК-10. Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений.	ПК-10.2. Знание основных законов функционирования бюджетной системы РФ	<ul style="list-style-type: none"> • систему категорий и понятий экономики общественного сектора; закономерности функционирования финансов общества; особенности системного анализа показателей бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бюджетной сфере; определять совокупность необходимых ресурсов для реализации параметров бюджета; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами расчета показателей бюджетной системы Российской Федерации. 	Экзамен
	ПК-10.3. Умение анализировать состояние явления бюджетного процесса, планировать финансово-хозяйственную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • основы финансовой организации общества • механизмы бюджетно-налоговой и долговой политики государства; • мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; • макроэкономические проблемы финансов общественного сектора 	<ul style="list-style-type: none"> • определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять и рассчитывать параметры бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> • технологиями анализа и синтеза финансовой информации на основе системного подхода; • культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров бюджета РФ 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04. Дисциплина изучается в 8 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	8
Лекции	18	10	6
Практические занятия	18	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	20	12
Самостоятельная работа	36	52	87
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общественный сектор национальной экономики	2	2		4	8
2.	Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	2	2		4	8
3.	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора	2	2		4	8
4.	Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора	2	2		4	8
5.	Тема 5. Теория общественного выбора.	2	2		4	8
6.	Тема 6. Организация бюджетной системы государства	2	2		4	8
7.	Тема 7. Налоговый механизм государства.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Общественные расходы	2	2		4	8
9.	Тема 9. Бюджетный федерализм.	2	2		4	8
10.	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно - заочная форма обучения						
	Тема 1. Общественный сектор национальной экономики	2	2		6	10
	Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	1	1		6	8
	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора	1	1		6	8
	Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора.	1	1		6	8
	Тема 5. Теория общественного выбора.	1	1		6	8
	Тема 6. Организация бюджетной системы государства	1	1		6	8
	Тема 7. Налоговый механизм государств	1	1		6	8
	Тема 8. Общественные расходы.	1	1		6	8
	Тема 9. Бюджетный федерализм	1	1		4	6
	Подготовка к экзамену					36
		10	10		52	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
	Тема 1. Общественный сектор национальной экономики	1	1		10	12
	Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора				10	10
	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора	1	1		10	12
	Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора.	1	1		10	12
	Тема 5. Теория общественного выбора.				10	10
	Тема 6. Организация бюджетной системы государства	1	1		10	12
	Тема 7. Налоговый механизм государства	1	1		9	11
	Тема 8. Общественные расходы.				10	10
	Тема 9. Бюджетный федерализм	1	1		8	10
	Подготовка к экзамену					9
		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общественный сектор национальной экономики	<p>1. Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики.</p> <p>2. Основные модели современных экономических систем.</p> <p>3. Роль и место государства в развитии общественно – хозяйственных отношений.</p>	2	<p>1. Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики.</p> <p>2. Основные модели современных экономических систем.</p> <p>3. Роль и место государства в развитии общественно – хозяйственных отношений.</p>	2
2.	Институциональные формы организации общественного сектора	<p>1. Институциональные формы организации общественного сектора национальной экономики</p> <p>2. Вариативность выбора модели реализации общественных целей.</p> <p>3. Основные виды и формы хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Благотворительная деятельность и роль низовых организаций в решении местных проблем.</p>	2	<p>1. Институциональные формы организации общественного сектора национальной экономики.</p> <p>2. Вариативность выбора модели реализации общественных целей.</p> <p>3. Основные виды и формы хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Благотворительная деятельность и роль низовых организаций в решении местных проблем.</p>	2
3.	Основы функционирования общественного сектора.	<p>1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества.</p> <p>2. Экономические основы деятельности политического механизма.</p> <p>3. Основные субъекты политического рынка.</p>	2	<p>1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества.</p> <p>2. Экономические основы деятельности политического механизма.</p> <p>3. Основные субъекты политического рынка.</p>	2
4.	Особенности функционирования общественного сектора	<p>1. Основные ценностные параметры функционирования общественного сектора.</p> <p>2. Содержательные характеристики экономики благосостояния в хозяйственных системах.</p> <p>3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.</p>	2	<p>1. Основные ценностные параметры функционирования общественного сектора.</p> <p>2. Содержательные характеристики экономики благосостояния в хозяйственных системах.</p> <p>3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.</p>	2

		4. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.		4. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.	
5.	Теория общественного выбора	1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. 2. Экономические основы деятельности политического механизма. Основные субъекты политического рынка.	2	1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. 2. Экономические основы деятельности политического механизма. Основные субъекты политического рынка.	2
6.	Организация бюджетной системы государства	1. Принципы формирования финансовых ресурсов общества. 2. Внутриэкономический оборот денежных ресурсов общества и принципы его оптимизации. Принципы построения бюджетной системы. 3. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ.	2	1. Принципы формирования финансовых ресурсов общества. 2. Внутриэкономический оборот денежных ресурсов общества и принципы его оптимизации. Принципы построения бюджетной системы. 3. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ.	2
7.	Налоговый механизм государства	1. Фискальная политика государства и ее основные виды. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. 2. Налоги и их структура. Управление рисками и их предупреждение. Избыточное налоговое бремя. 3. Налоговые льготы в общественном секторе национальной экономики.	2	1. Фискальная политика государства и ее основные виды. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. 2. Налоги и их структура. Управление рисками и их предупреждение. Избыточное налоговое бремя. 3. Налоговые льготы в общественном секторе национальной экономики.	2
8.	Общественные расходы	1. Социальная политика как концептуальная линия преломления общественных расходов. 2. Факторы роста общественных расходов в условиях переходной экономики и направления их реализации. Оценка эффективности общественных расходов.	2	1. Социальная политика как концептуальная линия преломления общественных расходов. 2. Факторы роста общественных расходов в условиях переходной экономики и направления их реализации. Оценка эффективности общественных расходов.	2
9.	Бюджетный федерализм	1. Принципы формирования и реализации бюджетной политики в Р.Ф. Государственный финансовый контроль.	2	1. Принципы формирования и реализации бюджетной политики в Р.Ф. Государственный финансовый контроль.	2

	2. Основные направления программы социально-экономического развития страны в Программы 2025. 3. Принципы организации местного самоуправления в России. Особенности самоуправления.		2. Основные направления программы социально-экономического развития страны в соответствии Программы 2025. 3. Принципы организации местного самоуправления в России. Особенности самоуправления.	
Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общественный сектор национальной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Институциональные формы Организации общественного сектора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Основы функционирования общественного сектора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Особенности функционирования общественного сектора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Теория общественного выбора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка презентаций.
6.	Организация бюджетной системы государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Налоговый механизм государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Общественные расходы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
9.	Бюджетный федерализм	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика как общественная наука.
2. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
3. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
4. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
5. Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
7. Основные макроэкономические показатели.
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Причины и виды инфляции.
10. Социально экономические последствия инфляции.
11. Сущность и формы безработицы.
12. Сущность антиинфляционной политики.
13. Деньги и их функций. Денежная система РФ.
14. Закон денежного обращения.
15. Банки и их функций. Банковская система РФ.
16. Государственный бюджет РФ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общественный сектор национальной экономики	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
2.	Институциональные формы организации общественного сектора	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
3.	Основы функционирования общественного сектора	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
4.	Особенности функционирования общественного сектора	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
5.	Теория общественного выбора.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
6.	Организация бюджетной системы государства.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
7.	Налоговый механизм государства.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия,	ПК-10 (промежуточный этап);
8.	Общественные расходы	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, контрольная работа реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
9.	Бюджетный федерализм.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Общественный сектор национальной экономики.

Реферат: Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики.

Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора.

Реферат: Благотворительная деятельность в РФ и РСО-Алания.

Тема 3. Основы функционирования общественного сектора

Реферат: Принципы формирования бюджетной политики в РФ.

Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора.

Реферат: Информационная асимметрия и ее хозяйственное значение.

Тема 5. Теория общественного выбора.

Реферат: Политическая система РФ как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества.

Тема 6. Организация бюджетной системы государства.

Реферат: Дефицит государственного бюджета и методология ее минимизации.

Тема 7. Налоговый механизм государства.

Реферат: Налоговые льготы в общественном секторе национальной экономики.

Тема 8. Общественные расходы.

Реферат: Основные направления социальной политики в РФ.

Тема 9. Бюджетный федерализм.

Реферат: Государственный финансовый контроль в условиях современной России.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Концептуальные задачи социальной политики государства.
2. Предложение в общественном секторе экономики.
3. Теория благосостояния В.Парето.
4. Теория общественного благосостояния А.Пигу.
5. Основные подходы к формированию бюджетной политики в РФ
6. Основные субъекты современного политического рынка РФ.
7. Л. Эрхард и его работа «Благосостояние для всех».
8. Целесообразные качества политика.
9. Общественный выбор через посредство партийных программ.
10. Принцип построения бюджетной системы РФ.
11. Принципы минимизации бюджетного дефицита.
12. Виды и функций налогов.
13. Принципы построения налоговой системы РФ.

14. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
15. Распределение налогового бремени на рынке труда.
16. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода.
17. Понятие, виды и формы некоммерческих организаций.
18. Понятие общественного блага и его свойства.
19. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
20. Рыночное равновесие и равновесие в общественном секторе.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:
А) Коммерческих предприятий;
Б) Государства;
В) Некоммерческих предприятий;
Г) Населения.
2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:
А) Уровень благосостояния;
Б) Уровень экономической надежности;
В) Экономическую зависимость общества;
Г) Количество надежных партнеров государства.
3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:
А) Федеральных властей;
Б) Федеральных властей и республик;
В) Федеральных властей, республик и краев;
Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.
4. Вследствие какого фактора возникают изъяны рынка?
А) Ограниченной конкуренции;
Б) Внешних эффектов;
В) Неполноты информации;
Г) Все ответы правильные.
5. К провалам рынка можно отнести:
А) Наличие монополий;
Б) Внешние эффекты;
В) Общественные блага;
Г) Все ответы правильные.
6. Что лежит в основе естественной монополии?
А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
Б) Увеличенный объем издержек;
В) Экономия, обусловленная масштабом производства;
Г) Небольшая концентрация производства.

7. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?
- А) Меры регулирования для устранения монополий;
 - Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;**
 - В) Выкуп монополии государством;
 - Г) Разделения монополии на несколько предприятий.
8. Что означает юридическое закрепление частной собственности?
- А) Стагнация рынка;
 - Б) Приватизация;**
 - В) Закрепление рыночных отношений;
 - Г) Кооперация собственности.
9. Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономике к рыночной?
- А) Рост производства;**
 - Б) Спад производства;
 - В) Необходимость макроэкономической стабилизации;
 - Г) Потребность в активной политике.
10. При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:
- А) Бюджетное совершенствование;
 - Б) Развитие общества;**
 - В) Стратегия налогообложения;
 - Г) Социально-экономические задачи;
11. К свойствам общественных благ не относится:
- А) Нераздельность в производстве;
 - Б) Неисключаемость из потребления;
 - В) Неконкурентоспособность на рынке;
 - Г) Покупаемость отдельным потребителем.**
12. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:
- А) Национальной армии;
 - Б) Системы здравоохранения;
 - В) Жилищно-коммунального хозяйства городов;
 - Г) Транспортной системы.**
13. Как происходит перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся?
- А) Выплата неучтенной зарплаты;
 - Б) Через трансферты;**
 - В) Через субсидии;
 - Г) Через монетизацию льгот.
14. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят:
- А) Целевое финансирование, система государственных закупок;**
 - Б) Бюджетно-налоговая политика;
 - В) Денежно-кредитная политика;
 - Г) Введение подакцизных товаров.

15. Какая из групп государственных предприятий является лишней?
- А) Несамостоятельные публично-правовые предприятия;
 - Б) Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права;
 - В) Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ).
 - Г) Все ответы правильные.
16. Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации?
- А) Сокращение задолженности государственного сектора;**
 - Б) Формирование слоя частных предпринимателей;
 - В) Повышение эффективности деятельности предприятий;
 - Г) Создание конкурентной среды, содействие демонополизации экономики.
17. Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:
- А) Закрытая;
 - Б) Частная;
 - В) Некоммерческая;**
 - Г) Коммерческая.
18. Чем характеризуется переход от административно-командной системы к рыночной?
- А) Снижение ВВП;
 - Б) Снижение поступлений в бюджет;
 - В) Увеличение безработицы;
 - Г) Все вышеперечисленное.**
19. Отличие социального блага от рыночного заключается в том, что:
- А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов;**
 - Б) Возможность исключить индивидумов из потребления;
 - В) Возможность ограничить потребление социальных благ;
 - Г) С увеличением потребителей социальных благ полезность уменьшается.
20. Для каких видов социальных благ полезность, для определенного потребителя, зависит от количества потребителей, что следует из теории клубов?
- А) Общественные;
 - Б) Смешанные;**
 - В) Частные;
 - Г) Все ответы верны.
21. Теория клубов состоит в том, что число потребителей смешанных социальных благ можно увеличивать до тех пор, пока это не вызовет:
- А) Уменьшение полезности для других его членов;**
 - Б) Увеличение полезности для других его членов;
 - В) Спад численности пользователей;
 - Г) Переполнение клуба пользователями.
22. Состояние соответствия цены и ... для каждого потребителя того или иного социального блага, называется равновесием Линдаля.
- А) Суммы издержек;
 - Б) Количества издержек;
 - В) Полезности;**

- Г) Количества доходов.
23. Если цена, оплаченная каждым потребителем того или иного социального блага одинакова, а полезность от использования такого блага различна, то:
- А) Происходит Парето-улучшение;
 - Б) Происходит перераспределение;**
 - В) Формируется агрегированный спрос;
 - Г) Все ответы верны.
24. Какой полезностью для человека обладает воинская повинность?
- А) Положительной;
 - Б) Отрицательной;**
 - В) Нулевой;
 - Г) Полезностью не обладает.
25. Почему часть граждан уклоняются от участия в финансировании социальных благ?
- А) Нет гарантии, что средства будут использованы на создание такого социального блага, в котором они нуждаются;**
 - Б) Невозможность просчитать полезность данного блага;
 - В) Невозможность предусмотреть количество всех пользователей определенного блага;
 - Г) Нет возможности заинтересовать всех людей в использовании данного блага.
26. Заинтересованность в социальных благах совместимо с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага, называется:
- А) Разгосударствлением;
 - Б) Дефицитными благами;
 - В) «Национальная» проблема;
 - Г) Проблемой «безбилетника».**
27. Группы граждан, стремящаяся получить частные блага, обосновывая свои требования общественной значимостью, путем воздействия на государственные органы коллективными действиями, называются:
- А) Группами специального интереса;**
 - Б) Оптимизационные группы;
 - В) Прямые группы;
 - Г) Провокационные группы.
28. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:
- А) Безвозмездной основе;**
 - Б) Возвратной основе;
 - В) Возмездной основе;
 - Г) Условиях софинансирования.
29. В результате создания социального блага произошло перераспределение. Какие меры необходимо принять государству по отношению к стороне, для которой полезность данного перераспределения являлась отрицательной?
- А) Взыскательные меры;
 - Б) Компенсационные меры;**
 - В) Лоббирование;
 - Г) Легитимные меры.

30. Как называют социальное благо, в случае, когда суммарная полезность этого блага меньше, чем затраты на его создание.
- А) Общепольное социальное благо;
 - Б) Компенсационное благо;
 - В) Мнимое социальное благо;**
 - Г) Беспольное социальное благо.
31. Что позволяет выявить улучшение положения в обществе таким образом, что те его граждане, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери других граждан, сохранив исходный уровень благосостояния.
- А) Принцип Парето-оптимизации;
 - Б) Критерий Калдора-Хикса;**
 - В) Анализ политических решений;
 - Г) Теория справедливости.
32. Как называются основные три позиции перераспределения политики, с помощью которых можно моделировать социально-экономическую политику?
- А) Ролзианский, утилитарный, межгрупповой;
 - Б) Региональная, местная, общая;
 - В) Утилитаризм, либертариализм, эгалитаризм;**
 - Г) Равенство, братство, коллективизм.
33. Особенности рыночных процессов выявления и согласования предложений граждан с помощью политического механизма, как правило, называют:
- А) Изъянами государства;**
 - Б) Пределом государства;
 - В) Институтом государства;
 - Г) Открытостью государства.
34. Чем объясняется проблема выбора социальных благ в общественном секторе?
- А) Типичными иррациональными реакциями;
 - Б) Типичными рациональными реакциями;**
 - В) Отношением к оптимальным реакциям;
 - Г) Отношением к рациональным реакциям.
35. В общественном секторе на многообразие разнонаправленных интересов различных граждан влияют:
- А) Госслужащие и граждане РФ;
 - Б) Производитель и продавец;
 - В) Посредник и производитель;
 - Г) Продавец и покупатель.**
36. С помощью какой процедуры возможно выявить имеющиеся предпочтения и согласовать их?
- А) Метод экспертных оценок;
 - Б) Перепись населения;
 - В) Голосование;**
 - Г) Метод мозгового штурма.
37. Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертариалистской и эгалитарной позициях вместе взятых:
- А) Разброс мнений среди участников;

- Б) Весомость каждого голоса;
В) Способ подведения итогов;
Г) Все вышеперечисленное.
38. Что включает в себя доходы общественного сектора:
А) Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления;
Б) Доходы целевых фондов;
В) Доходы бюджетных фондов;
Г) Все вышеперечисленное.
39. Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора:
А) Производительность;
Б) Прибыльность;
В) Результативность;
Г) Экономичность.
40. Денежные экстерналии – это такие внешние эффекты, которые связанные с перераспределением, но:
А) Не оказывающие влияние на эффективность использования ресурсов;
Б) Оказывающие влияние на эффективность использования ресурсов;
В) Оказывающие влияние на производительность;
Г) Не использующие теневые ресурсы.
41. Какой показатель обозначает совокупность аналитических приемов, позволяющих определить расходы на достижение специфических целей и выбрать оптимальное решение?
А) Анализ производительности;
Б) Анализ издержек и результативности;
В) Показатель Калдора-Хикса;
Г) Анализ осязаемых рыночных процессов.
42. Какие цены устанавливают на блага, которые не поступают на рынок, при этом применяют расчетную цену, которая отражает предпочтения общества и альтернативную стоимость затраченных ресурсов?
А) Теневые;
Б) Общественные;
В) Справедливые;
Г) Демпинговые.
43. Бюджетный федерализм эффективен в том случае, если решения, относящиеся к социальным благам, выгоды от которых локализуются на данной территории, принимаются:
А) Федерацией;
Б) Главой Государства;
В) Децентрализованно;
Г) Централизованно.
44. Какую функцию расходов территориальных бюджетов государство на практике реализовать не может?
А) Аллокационную;
Б) Перераспределительную;
В) Стабилизационную;
Г) Другое.

45. Трансферты в бюджеты нижестоящего уровня из вышестоящего осуществляется из:
- А) Бюджетных грантов;**
 - Б) Фонда компенсации;
 - В) Налоговых платежей;
 - Г) Нет правильного ответа.
46. Какие налоги увязываются непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается: ресурсы, виды деятельности, товары и услуги?
- А) Прямые налоги;
 - Б) Недифференцированные налоги;
 - В) Косвенные налоги;**
 - Г) Простейшие налоги.
47. Какой налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, например на конкретный вид общественных благ, создаваемых за его счет?
- А) Маркированный налог;**
 - Б) Прогрессивный налог;
 - В) Пропорциональный налог;
 - Г) Перераспределительный налог.
48. Деньги, поступающие в территориальный бюджет в виде грантов, избыточно поступают к общественному сектору, в силу чего пропорция между личными расходами граждан и расходами бюджета отклоняется от оптимума. Какое это явление?
- А) Принцип достижения Парето-оптимума;
 - Б) Эффект «липучки»;**
 - В) Эффект агрегирования прибыли;
 - Г) Принцип субсидиарности.
49. Какие издержки несет государство при децентрализации?
- А) На национальную оборону;
 - Б) Административного характера;**
 - В) Информационного характера;
 - Г) Мероприятия по пополнению государственных запасов и резервов.
50. Что такое субнациональная надбавка к налогам?
- А) Органы власти федерального бюджета имеют право устанавливать свою надбавку;
 - Б) Органы власти бюджета субъекта федерации имеют право устанавливать свою надбавку;
 - В) Органы власти местного бюджета имеют право устанавливать свою надбавку;
 - Г) Каждый уровень власти имеет право устанавливать свои надбавки;**
51. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
- А) чисто частное благо;
 - Б) чисто общественное благо;
 - В) перегружаемое общественное благо;**
 - Г) исключаемое общественное благо.
52. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
- а) лоббизм;
 - б) логроллинг;

- в) поиск политической ренты;
- г) **все ответы правильные.**

53. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) **исключаемое общественное благо;**
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

54. Бюрократический аппарат необходим для:

- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
- б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
- в) **оба предыдущих ответа правильные;**
- г) оба предыдущих ответа неправильные.

55. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:

- а) с конца XIX в. (работы К. Виксея);
- б) **с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса);**
- в) в 1950-е годы (работы К. Эрроу);
- г) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена и Г. Талтока).

6. . Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- а) человек обладает полной информацией при принятии решений;
- б) человек принимает правильные решения;
- в) **ничто из вышперечисленного неверно.**

57. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:

- а) Коуз, Норт, Уильямсон;
- б) **Бьюкенен, Олсон, Нисканен;**
- в) Фридмен, Хайек, Мельтцер;
- г) Веблен, Митчелл, Коммонс.

58. Концепция "экономического человека" подразумевает:

- а) **рациональность поведения индивида;**
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

59. Методология теории общественного выбора основана:

- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
- б) **на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;**
- в) на анализе социологической и политической статистики;
- г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;

60. Парламентский суверенитет - это:

- а) депутатская неприкосновенность;
- б) запрет самороспуска;

- в) возможность издавать любой закон;**
г) все утверждения неверны.
61. «Цены» общественного блага для различных индивидов, точно отражающие дифференциацию предельных норм замещения принято называть...
- а) Коллективными ценами
 - б) Рыночными ценами
 - в) Ценами Линдаля**
 - г) Ценами свободного рынка
62. Повышение экономической эффективности налогообложения предполагает ...
- а) Максимизацию избыточного налогового бремени
 - б) Минимизацию избыточного налогового бремени**
 - в) Нет правильного ответа
63. Теория общественного выбора - это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.
- а) Да**
 - б) Нет
64. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора.
- а) Да
 - б) Нет**
65. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.
- а) Да**
 - б) Нет
66. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- а) Да**
 - б) Нет
67. ... - дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций.
- а) неэффективность рынка;
 - б) внешние эффекты;**
 - в) асимметрия информации
68. Отрасль, в которой совокупный объем спроса может быть эффективно удовлетворен одной крупной фирмой, называется:
- а) естественной монополией;**
 - б) олигополией;
 - в) монополистической конкуренцией.
69. Неспособность обеспечить эффективное распределение ресурсов и доходов в соответствии с принятыми в данном обществе представлениями о справедливости – это:
- а) изъян рынка;

- б) неэффективность рынка;
- в) провал государства.**

70. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

- а) В доходах и расходах государства
- б) В общественных благах**
- в) В уровне потребностей общества
- г) Нет верных ответов

71. Несоперничество – это свойство, при котором...

- а) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;**
- в) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) Нет верных ответов

72. Неисключаемость – это свойство, при котором...

- а) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;**
- б) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- в) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- г) Нет верных ответов

73. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:

- а) Общественными
- б) Частными**
- в) Государственными
- г) Личными

74. Как называют те блага, которые в высокой степени обладают свойствами несоперничества в потреблении и неисключаемости?

- а) чистыми**
- б) смешанными

75. Как называют те блага, у которых одно из свойств (несоперничества в потреблении и неисключаемости) выражено в умеренной степени?

- а) чистыми
- б) смешанными**

76. Концепция "экономического человека" подразумевает:

- а) рациональность поведения индивида;**
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

77. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;**
- г) руководство конкретного предприятия

78. Современная либеральная экономическая теория допускает прямое государственное вмешательство в рыночное хозяйство.

- а) Да
- б) Нет**

79. Политическая экономия отличается от естественных наук невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента.

- а) Да**
- б) Нет

80. Методологический индивидуализм подразумевает:

- а) способность разделять бизнес и политику;
- б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
- в) использование политического процесса в личных целях;**
- г) раскол профсоюзного движения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Общественный сектор национальной экономики	1	1	1	1	4			2
2.Институциональные формы организации общественного сектора	1	1	1	1	4			2
3.Основы функционирования общественного сектора	1	1	1	1	4			2
4.Особенности функционирования общественного сектора	0,5	0,5	1	1	3			2
5.Теория общественного выбора.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Организация бюджетной системы государства.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7.Налоговый механизм государства.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
8.Общественные расходы	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		4
9.Бюджетный федерализм.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.4.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и основные этапы формирования экономики общественного сектора.
2. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
3. Организационно- правовые формы госпредприятий
4. Понятие, виды и формы некоммерческих организаций.
5. Понятие общественного блага и его свойства.
6. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
7. Рыночное равновесие и равновесие в общественном секторе.
8. Два подхода к формированию бюджетной политики в РФ.
9. Модели распределения доходов в экономике благосостояния.
10. Экономическая сущность социальной защиты.
11. Общественный сектор и проблема внешних эффектов.
12. Меры государственного регулирования монополий.
13. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике.
14. Эффективность принципов голосования избирателями.
15. Целесообразные качества политика.
16. Общественный выбор через посредство партийных программ.
17. Принцип построения бюджетной системы РФ.
18. Принципы минимизации бюджетного дефицита.
19. Виды и функций налогов.
20. Принципы построения налоговой системы.
21. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
22. Распределение налогового бремени на рынке труда.
23. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода.
24. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга.
25. Факторы роста общественных расходов.
26. Коррекция искажающего действия общественных расходов.
27. Модель бюджетного федерализма в ФРГ.
28. Модель бюджетного федерализма в США.
29. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
30. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
31. Принципы формирования и реализации бюджетной политики в Р.Ф. .
32. Министерство финансов РФ как институт реализации финансовой политики государства
33. Государственный финансовый контроль в РФ.
34. Государственный финансовый контроль в США.
35. Основные направления программы социально-экономического развития РФ в соответствии Программы 2025.
36. Принципы организации местного самоуправления в России.
37. Государственный финансовый контроль в Японии.
38. Особенности теории и практики местного самоуправления.
39. Государственный финансовый контроль во Франции.
40. Государственный финансовый контроль в ФРГ.
41. Государственный финансовый контроль в Китае.
42. Социально- экономические факторы устойчивости политической системы государства.
43. Экономические основы деятельности политического механизма.
44. Федерализация или централизация как факторы политической устойчивости России.
45. Экономические основы деятельности политического механизма.
46. Основные субъекты политического рынка.
47. Национальные проекты и эффективность их реализации в РФ.

48. Значение экономики благосостояния в рыночной экономике.
49. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.
50. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
2. Экономика общественного сектора: Учебник. –2-е изд. / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. –М.: ИНФРА-М, 2018. –556 с.
3. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2016-345с.

8.2. Дополнительная литература

4. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. –Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.–168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>–ЭБС «IPRbooks»
5. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М., МГУ. 2016.- 350с.
6. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. М., 2009.- 420с.
7. А.Маршалл. Принципы политической экономии. В 3-х т. М. 2009.- 340с.
8. [Виноградов Д.В., Дорошенко М.Е.](#) Финансово-денежная экономика. Издательство: [ГУ ВШЭ](#), 2009.- 330с.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система MicrosoftWindows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: А.К. Гергаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ / Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления кредитом и управления финансовой деятельностью коммерческих банков, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики банковского дела, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучение понятия сущности и цели Налогов и налогообложения;
- отразить место и роль налогообложения в системе экономической информации и хозяйственного управления;
- освоить взаимосвязь с другими научными дисциплинами (экономическими, юридическими и др.);
- изучить основные термины и понятия, технику процедуры расчетов налогов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты, декларации и налоговое планирование .	<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>- принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p>- выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, связанными с исчислением налогов</p>	<p>- методикой расчета налогов, и навыками представления работы в соответствии с принятыми стандартами, связанными с исчислением налогов</p>	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.05. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5	9	7
Лекции	36	24	6
Практические занятия	36	24	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	72	48	14
Самостоятельная работа	72	60	121
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	+	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
Очная форма обучения							
1	Основы налогообложения	4	4		8	16	
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	4	4		8	16	
3	Налоговый контроль	2	2		8	10	
4	Налог на добавленную стоимость.	4	4		8	16	
5	Акцизы	2	2		4	8	
6	Налог на прибыль организаций	2	2		4	8	
7	Налог на доходы физических лиц	4	4		4	12	
8	Страховые взносы в Российской Федерации	2	2		6	10	
9	Налоги и сборы в природопользовании	4	4		4	12	
10	Региональные налоги	2	2		6	12	
11	Местные налоги и сборы	2	2		6	10	
12	Специальные налоговые режимы	4	4		6	14	
	Подготовка к экзамену					36	
13	Итого	36	36		72	144	

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
Очно-заочная форма обучения							
1	Основы налогообложения	2	2		4	8	
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	2	2		4	8	
3	Налоговый контроль	2	2		6	10	
4	Налог на добавленную стоимость.	2	2		6	10	
5	Акцизы	2	2		4	8	
6	Налог на прибыль организаций	2	2		4	8	
7	Налог на доходы физических лиц	2	2		4	8	
8	Страховые взносы в Российской Федерации	2	2		6	10	
9	Налоги и сборы в природопользовании	2	2		4	8	
10	Региональные налоги	2	2		6	10	
11	Местные налоги и сборы	2	2		6	10	
12	Специальные налоговые режимы	2	2		6	10	
	Подготовка к экзамену					36	
13	Итого	24	24		60	144	

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Основы налогообложения	1			10	11
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	1	1		11	13
3	Налоговый контроль	1	1		10	12
4	Налог на добавленную стоимость.	1	1		10	12
5	Акцизы				10	10
6	Налог на прибыль организаций		1		10	11
7	Налог на доходы физических лиц	1	1		10	12
8	Страховые взносы в Российской Федерации		1		10	11
9	Налоги и сборы в природопользовании		1		10	11
10	Региональные налоги	1	1		10	12
11	Местные налоги и сборы				10	10
12	Специальные налоговые режимы				10	10
12	Подготовка к экзамену					9
13	Итого	6	8		121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы налогообложения .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. 2. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). 3. Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. 2. Субъекты налоговых отношений. 3. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. 	4
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система РФ и ее структура. 2. Налоговая политика России 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура налоговой системы России. 2. Направления налоговой политики РФ на современном этапе. 	4
3.	Налоговый контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый контроль в системе налогового администрирования. 1. Налоговая проверка как основная форма осуществления налогового контроля. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и виды налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок и порядок их проведения 3. Виды налоговых правонарушений. 4. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений 	2
4.	Налог на добавленную стоимость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. 2. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. 3. Налоговая база, порядок ее определения. Момент определения налоговой базы. 4. Налоговые ставки, порядок их применения. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы НДС 2. Плательщики НДС 3. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. 	4
5.	Акцизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плательщики акцизов. 2. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. 3. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав подакцизных товаров. 2. Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. 	2

6.	Налог на прибыль организаций	1. Плательщики налога. 2. Объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. 3. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.	2	1. Элементы налога на прибыль организаций 2. Доходы и их классификация. Расходы для целей налогообложения прибыли, их классификация и критерии признания. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. 3. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе.	2
7.	Налог на доходы физических лиц	1. Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты. 2. Объект налогообложения. 3. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период. 4. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. 5. Система налоговых вычетов.	4	1. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. 2. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные	4
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства. 2. Тарифы страховых взносов. 3. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков.	2	1. Категории плательщиков страховых взносов. 2. Объект обложения страховыми взносами. 3. База для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению. 4. Расчетный и отчетный периоды.	2
9	Налоги и сборы в природопользовании	Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение.	4	Виды платежей за природные ресурсы.	4
10	Региональные налоги	1. Порядок установления и введения налога в действие региональных налогов. Элементы налогообложения, устанавливаемые законодательными (представительными) органами, субъектов РФ. 2. Налог на имущество организаций. 3. Транспортный налог. 4. Игорный бизнес как вид	2	1. Налогоплательщики и объект налогообложения на имущество организаций. 2. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налогоплательщики и объект налогообложения. 3. Основные понятия, связанные с игорным	2

		предпринимательской деятельности.		бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.). Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база	
11	Местные налоги и сборы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный налог и его роль в формировании доходов местных бюджетов. 2. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. 3. Налог на имущество физических лиц и его роль в финансировании местных бюджетов. Налоговый период. Ставки налога. 4. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды деятельности, в отношении которых устанавливается сбор; период обложения ставки сбора, порядок исчисления и уплаты 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. 2. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. 	2
12	Специальные налоговые режимы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый сельскохозяйственный налог 2. Упрощенная система налогообложения 3. Патентная система налогообложения 4. Налог на самозанятых 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы ЕСХН 2. Порядок налогообложения при УСН 3. Особенности ПСН 4. Особенности применения Налога на самозанятых 	4
	ВСЕГО		36		36

5.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы налогообложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ..	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Налоговый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Налог на добавленную стоимость.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат
5.	Акцизы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Налог на прибыль организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат
7.	Налог на доходы физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Налоги и сборы в природопользовании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Региональные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Местные налоги и сборы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Специальные налоговые режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1 Налог – это:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2 Налог собирают в бюджет на основе:

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определёнными в качестве субъектов налогообложения;
2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;
3. безвозмездности уплачиваемых сумм;
4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.
5. верны все ответы

3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

1. только юридические лица;
2. организации и физические лица;
3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчётный счёт;
4. организации и индивидуальные предприниматели.

4 Сбор— это:

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий)
2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

1. обязательность;
2. индивидуальная безвозмездность;
3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.
5. все ответы верные

6. Объектами налогообложения могут являться:

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;
4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

7. Налоговая база – это

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

9. Система налогов – это ...

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

10. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы налогообложения	Устный опрос, конспект, Практико- ориентированное задание	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	Устный опрос, кейс , конспект Лабораторная	ПК-3(промежуточный этап);
3.	Налоговый контроль	Устный опрос, конспект Реферат, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Налог на добавленную стоимость.	Устный опрос, Кейс, конспект Реферат	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Акцизы	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Налог на прибыль организаций	Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико-ориентированные задачи,	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Налог на доходы физических лиц	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Налоги и сборы в природопользовании	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Региональные налоги	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Местные налоги и сборы	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
12.	Специальные налоговые режимы	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

1. Сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения.
2. Налоговая политика государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.
3. Современные экономические концепции налогообложения.
4. Налоговый механизм: состав, структура и функционирование в рыночной экономике.
5. Принципы, формы и методы осуществления налогового контроля в РФ.
6. Сущность и принципы построения налога на добавленную стоимость в РФ и странах Евросоюза.
7. Сущность акцизов и их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней.
8. Экономическая сущность и принципы взимания налога на прибыль организаций.
9. Сущность и принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ.
10. Определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
11. Сущность специальных налоговых режимов и целесообразность их введении в налоговую систему РФ.
12. Целесообразность введения, условия перехода и методы взимания Единого сельскохозяйственного налога.
13. Эффективность применения упрощенной системе налогообложения в условиях использования разных объектов налогообложения и патентной формы уплаты налога.
14. Особенности построения, введения и уплаты транспортного налога.
15. Роль и место земельного налога в налоговой системе РФ.
16. Сущность налога на имущество организаций и особенности построения налоговой базы.
17. Роль имущественных налогов в налоговой системе РФ.
18. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1.

Исходные данные:

Организация занимается экспортно-импортными операциями. В Германии закуплена бумага для производства упаковки. Стоимость декларированной и ввезенной на территорию таможенного терминала бумаги составила 22000 долл США. Цена доставки составила 3000 долл. США. Стоимость упаковки составила 500 долл. США.

Курс 1 долл США, установленный Центральным Банком РФ, составил 31 руб. 15 коп. Размер таможенной ставки—20%.

Задание : Рассчитать размер таможенного НДС и таможенной пошлины.

Задача 2.

Исходные данные

Организация занимается импортом стиральных порошков. Стоимость декларированного и ввезенного на территорию таможенного терминала товара составила 30000 долл. США. Цена доставки — 2500 долл. США. Цена тары — 600 долл. США.

Стоимость таможенного оформления — 10 долл. США. Стоимость складирования на таможне и разгрузки — 220 долл. США. Курс 1 долл. США, установленный Центральным Банком РФ, составил 32 руб. 67 коп. Размер таможенной ставки — 15 % .

Задание. Рассчитать размер таможенной пошлины и таможенного НДС.

Задача 3.

Рассчитайте сумму налога на имущество организации за каждый отчетный период (квартал, полугодие).

Стоимость имущества составляет на 1.01 - 2 500 тыс. руб., на 1.02-2 300 тыс. руб., на 1.03-2 800 тыс. руб., на 1.04 - 2 650 тыс. руб., на 1.05 - 2 400 тыс. руб., на 1.06 - 2670 тыс. руб. на 1.07 – 2900 тыс. руб., соответственно.

Задача 4.

Исходные данные

Семенова А.А., гражданская жена умершего. Семенова Е.В.. удочеренная дочь умершего. получили в порядке наследования в равных долях следующее имущество: жилой дом. золотые украшения, фарфоровый сервиз, автомобиль. Рыночная стоимость жилого дома — 584200 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день открытия наследства — 342400 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день получения свидетельства о праве на наследование — 454300 руб. Рыночная стоимость автомобиля — 88900 руб. Страховая стоимость автомобиля на день открытия наследства составила 76800 руб. Страховая стоимость автомобиля на день получения свидетельства о праве на наследование— 34200 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день открытия наследства — 134600 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 159800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день открытия наследства — 32800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 13250 руб.

Задание: Рассчитать размер налога на наследование для каждого наследополучателя.

Задача 5.

Исходные данные

Работающей пенсионерке, по месту основной работы начислена заработная плата:

за январь— 1200руб.,

за февраль — 1400 руб.,

за март—1350руб.,

за апрель — 1200 руб.,

за май—1320руб.,

за июнь — 1400 руб.

В июне к отпуску начислена материальная помощь на лечение в размере 4000 руб..

В мае выплачены командировочные в пределах установленных норм — 1350руб.

В феврале выдана беспроцентная ссуда в размере 5000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ установлена в размере 55 % годовых.

Задание: Рассчитать размер НДФЛ за 6 месяцев.

Задача 6.

Исходные данные

Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет, начислена по месту основной работы следующая заработная плата:

за январь—3400руб.,

за февраль — 2870 руб.,

за март — 3250 руб.,

за апрель — 3500 руб.,

за май — 2980 руб.,

за июнь — 4500 руб.

За работу по трудовому соглашению начислена заработная плата:

за январь — 1200 руб.,

за февраль — 1250 руб.,

за март — 1200 руб.,

за апрель — 1250 руб.,

за май — 1300 руб.,

за июнь — 1350 руб.

В марте была получена страховка по страхованию жизни сроком на два года в сумме 4200 руб. при первоначальном страховом взносе — 2100 руб.

Ставка рефинансирования Центрального банка РФ — 55 % годовых.

В апреле была получена страховка по добровольному страхованию имущества в связи с наступлением страхового случая в сумме 20000 руб. Размер первоначального взноса — 4000 руб.

Задание: Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие

Задача 7.

Исходные данные:

Электрику РЭО, имеющему на содержании совместно проживающего с ним отца— инвалида I группы, начислена заработная плата по мест) основной работы:

за январь—1500руб.,

за февраль — 2200 руб..

за март—2400 руб..

за апрель—2300руб.,

за май — 2000 руб..

за июнь—2500руб.

Выиграно на ипподроме в марте — 3785 руб.

Начислено в РЭО по совместительству за уборку территории — 800 руб. ежемесячно.

В апреле начислена материальная помощь — 2200 руб.

Получена беспроцентная ссуда сроком на один год с 1 марта в сумме 6000 руб. Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ 45%.

*Задание :*Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

Задача 8.

Исходные данные

Учительнице английского языка, имеющей дочь 13 лет. начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 800 руб..

в феврале — 850 руб.,

в марте —920 руб..

в апреле—1000руб.,

в мае—1200руб..

в июне—1350руб

Получен доход от продажи приватизированной квартиры в марте в сумме 94500 руб

Получена беспроцентная ссуда на лечение в феврале в сумме 7000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ — 45 % годовых

В январе начислена материальная помощь — 2000 руб

В июне получен выигрыш в лотерею «Русское лото" - 624 руб

Задание : Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

Задача 9.

Исходные данные

Бухгалтеру совместного предприятия, имеющему двоих детей школьного возраста, начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 8900 руб.,

в феврале — 7800 руб..

в марте — 3500 руб.,

в апреле — 6200 руб..

в мае — 5690 руб.,

в июне — 7800 руб.

Начислено по трудовому соглашению за консультации и подготовку годовой отчетности:

в январе—3000руб.,

в феврале — 3000 руб.,

в марте — 3000 руб.,

в апреле — 3000 руб.

В апреле получены проценты по депозитному вкладу в коммерческом банке «Роскредо».

Депозитный счет открыт с 1 января в сумме 25000 руб. Процентная ставка — 68 % годовых.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ в первом квартале текущего года — 45 %.

Перечисляются организацией средства на пенсионный вклад в негосударственный пенсионный фонд ежемесячно в сумме 100 руб.

Задание: Рассчитать фактически уплаченный за полугодие

Задача 10.

Исходные данные

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по оплате

В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 222568 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 336780 руб.

Получено штрафных санкций — 200000 руб.

Перечислено в уставный фонд — 150000 руб.

Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 55000 руб.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 333900 руб. НДС в счетах-фактурах выделен.

Приобретено основных средств — 220900 руб., в т.ч. автомобиль «Москвич» — 64000 руб.

Перечислено авансов смежникам — 33900 руб.

Закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж—21000руб. НДС в счетах-фактурах выделен налог с продаж -21000 руб.

Закуплено в розничной торговле за наличный расчет без учета налога с продаж — 11778 руб.

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

Задача 11.

Исходные данные

Учетной политикой промышленной организации «Селиком» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

В отчетном периоде отгружено промышленной продукции на сумму 578900 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 389659 руб. Получено авансов в счет

финансирования по ранее заключенным договорам — 250000 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по

ставке 20% - 428900 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 10% - 51422 руб. НДС в

счетах-фактурах выделен Оплачено по безналичному расчету и оприходовано по счетам-фактурам без НДС — 31450 руб.

Перечислено авансов **смежникам** — 333000 руб.

15 числа отчетного месяца закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж — 8760 руб.

НДС с учета фактурах **выделен**.

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

Задача 12.

Исходные данные

В отчетном периоде поступило на расчетный счет организации 355690 руб. В отчетном периоде посту пило в кассу предприятия — 47798 руб. Отгружено промышленной продукции —

890040руб.

Оплачено и оприходовано материальных ценностей по счетам фактурам с учетом НДС по ставке 20%-354908 руб. НДС в счетах-фактурах выделен. Оплачено и поставлено на баланс основных средств — 203788 руб.

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет РФ за отчетный период.

Задача 13.

Исходные данные

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %.

Показатели	на 1.01	на 1.04
Первоначальная стоимость		
Основных средств	250000	250000
Износ основных средств	70000	80000
Арендуемые основные средства по договору с ООО «Веста»		
Сроком на 5 лет	25000	25000
Материалы	80000	60000
Незавершенное производство	45000	35000
Расходы будущих периодов	8000	5000
Товары	30000	35000
<u>Касса</u>	<u>2000</u>	<u>3000</u>

Задание. Рассчитать налог на имущество организаций за 1-й квартал.

Задача 14.

Исходные данные

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %

Показатели	на 1.01	на 1.04	на 1.07
Основные фонды, тыс руб	54341	67590	89007
В том числе:			
производственные здания	32500	34566	37800
передаточные устройства	1341	12524	30707
очистные сооружения	12000	12000	12000
клуб "	8500	8500	8500
Износ производственных зданий	21300	21780	23790
Износ передаточных устройств	514	3456	7689
Износ очистных сооружений	4600	4800	5000
Износ клуба	2300	2600	2900
Расчетный счет	18341	23510	56890
Готовая продукция	13245	14567	18903
Расходы будущих периодов	8709	10099	12300
Дебиторская задолженность	555	589	790
Товары на складе	1254	6798	9807

Задание. Рассчитать сумму налога на имущество организаций за 2-й квартал.

Задача 15.

Исходные данные

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по отгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю **отчетную дату** полностью израсходована амортизация на капитальные вложения. В отчетном периоде отгружено потребителям продукции на сумму 94 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 80 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации за отгруженную продукцию — 6 тыс. руб. Уплачено пени банку за нарушение сроков погашения кредитное» договора— 1 тыс. руб. ПОСТУПИЛО в уставный фонд от учредителей — 16 тыс. руб. Выявлены убытки прошлых лет— 1 тыс. руб.

Профинансировано строительство и модернизация очистных сооружений — 3 тыс. руб. Перечислено на благотворительные цели — 8 тыс. руб. В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль.

Задание: Рассчитать налог на прибыль, подлежащий уплате в отчетном периоде.

Задача 16.

Исходные данные

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации поотгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. Поступило на расчетный счет за реализованную в предыдущем квартале продукцию 87 тыс. руб.

Полная себестоимость реализованной в предыдущем квартале продукции — 70 тыс. руб. Отгружено в текущем квартале — 55 тыс. руб.. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 40 тыс. руб. Получена безвозмездная финансовая помощь от другой организации — 3 тыс. руб. Профинансировано капитальных вложений — 10 тыс. руб. Перечислено на НИОКР — 2 тыс. руб.

Направлено на содержание находящегося на балансе детского сада — 4 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль за текущий квартал.

Задача 17.

Исходные данные

Учетной политикой 000 «Турбина» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. В отчетном периоде оплачено за отгруженную ранее продукцию — 75 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 43 тыс. руб. В отчетном квартале отгружено продукции на сумму 13 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 6 тыс. руб.

Положительное сальдо внереализационных результатов составило 4 тыс. руб. Перечислено средств на строительство склада хранения готовой продукции — 11 тыс. руб. Профинансированы НИОКР — 8 тыс. руб.

Задание. Определить размер налога на прибыль в отчетном периоде.

Задача 18.

Исходные данные

Учетной политикой 000 «ТРАМП» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 16 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции составила 11 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации от потребителей за ранее реализованную продукцию — 34 тыс. руб.

Полная себестоимость ранее реализованной продукции — 20 тыс. руб. Зачислено в уставный фонд — 8 тыс. руб.

Реализовано основных средств, приобретенных в прошлом году — 12 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованных основных средств — 8 тыс. руб. Индекс-дефлятор— 104,5%.

Профинансировано приобретение оборудования для основного производства — 20 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль за отчетный квартал.

Задача 19.

Исходные данные

Учетной политикой организации в целях налогообложения предусмотрено определение выручки от реализации продукции по оплате, а в целях бухгалтерского учета — по отгрузке. Остаток задолженности покупателей по данным баланса на 1 января 2002г. — 200000 руб.. фактическая себестоимость указанной продукции — 182500 руб. Отгружено покупателям продукции в 1 -м квартале — 800000 руб. Фактическая себестоимость отгруженной в 1-м квартале продукции— 730000руб. ПОСТУПИЛО денежных средств за продукцию, отгруженную в 2001г. — 200000 руб. Поступило на расчетный счет за продукцию- отгруженную в 1-м квартале 2002г.— 420000 руб.

Задание. Рассчитать налог на прибыль за 1 -и квартал 2002г.

Задача 20.

Исходные данные

Учетной политикой текстильного комбината предусмотрено определение выручки по оплате. В отчетном периоде оплачено продукции потребителями в сумме 17 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 8 тыс. руб. Отгружено продукции на сумму 11 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 6 тыс. руб. Продано основных фондов, приобретенных в предыдущем отчетном периоде.—7.2 тыс. руб.

Остаточная стоимость проданных основных фондов— 3 тыс. руб. Получено неустоек по заключенным ранее договорам без учета НДС — 1 тыс. руб. Начислено банком на расчетный счет за пользование свободными денежными средствами предприятия — 0,5 тыс. руб.

Выплачено налогов, относимых на финансовые результаты, — 3 тыс. руб.

Задание. Рассчитать налог на прибыль в Федеральный бюджет РФ.

7.3.3. Контрольная работа

Основной деятельностью организации является реализация продукции собственного производства.

В отчётном квартале выручка от реализации продукции составила 7548 тыс. руб., в том числе НДС - 1258 тыс. руб.

Сумма, полученная от покупателей в порядке предварительной оплаты составила 960 тыс. руб., в том числе НДС - 160 тыс. руб.

В течение отчётного периода организация приобрела:

- сырья и материалов для производственных нужд на сумму 2580 тыс. руб., в том числе НДС - 430 тыс. руб. Из них оплачено 1860 тыс. руб., в том числе НДС.;
- услуг на сумму 2124 тыс. руб., в том числе НДС - 354 тыс. руб., которые полностью оплачены;
- оборудования на сумму 1320 тыс. руб., в том числе НДС-. Оборудование оплачено и принято на учёт.

В отчётном периоде в производство отпущено материалов на сумму 1920 тыс. руб.

Среднесписочная численность работающих 25 человек. Фонд оплаты составил 525 тыс. руб. В отчётном периоде каждому работнику начислена материальная помощь в размере 1000 руб.

Размер амортизационных отчислений с начала года до конца отчётного периода составил 245 тыс. руб.

Прочие расходы организации составили 114 тыс. руб.

Расходы на рекламу составили 60 тыс. руб., в том числе НДС -10 тыс. руб.

В отчётном периоде организация получила доход от аренды собственного помещения в размере 324 тыс. руб., в том числе НДС - 54 тыс. руб.

Сумма уплаченных штрафов составила 10 тыс. руб., в том числе за несоблюдение налогового законодательства 6 тыс. руб.

Налогооблагаемая стоимость имущества организации на начало квартала составила 5248 тыс. руб., на конец - 4850 тыс. руб.

На балансе организации числится транспортное средство, мощность двигателя которого составляет 160 л.с.

Рассчитать налоговую нагрузку на организацию. Результаты расчёта свести в таблицу:

1. Налог на добавленную стоимость	
2. Страховые взносы	
4. Налог на имущество организаций	
6. Налог на прибыль организаций	

7.3.4 . Итоговый тест по курсу

1. Субъект налогообложения — это:

- а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) организации, предприятия и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

2. Объектами налогообложения может являться:

- а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

3. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

4. Принципом налогообложения, сформулированным А. Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности.

- 5. Сущность принципа удобства заключается в том, что:**
- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
 - б) система налогообложения должна быть рациональной;
 - в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику.
- 6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:**
- а) федеральные налоги и сборы;
 - б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
 - в) местные налоги и сборы.
- 7. Сущность налога — это:**
- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
 - б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
 - в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.
- 8. Налог — это:**
- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
- 9. Сбор — это:**
- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
 - б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
 - в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.
- 10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:**
- а) соответствующих муниципальных образований;
 - б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
 - в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
- 11. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:**
- а) не могут устанавливаться;
 - б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
 - в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
- 12. К региональным налогам относятся:**
- а) налог на имущество организаций;
 - б) земельный налог;
 - в) водный налог.
- 13. К федеральным налогам относятся:**
- а) налог на имущество физических лиц;
 - б) налог на доходы физических лиц;
 - в) транспортный налог.
- 14. К местным налогам относятся:**
- а) налог на добычу полезных ископаемых;
 - б) земельный налог;
 - в) транспортный налог.

15. К прямым налогам относятся следующие группы:

- а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы налога на прибыль организаций;
- б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на; ходы физических лиц;
- в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.

7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основы налогообложения	0.5	0.5	1	0	2			
Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	0.5	0.5	1	0	2			
Налоговый контроль	0.5	0.5	0	1	2			
Налог на добавленную стоимость.	0.5	0.5	1	0	2			
Акцизы	0.5	0.5	0	1	2			
Налог на прибыль организаций	0.5	0.5	2	0	2			
Налог на доходы физических лиц	0.5	0.5	0	1	2			
Страховые взносы в Российской Федерации	0.5	0.5	0	2	3			
Налоги и сборы в природопользовании								
Региональные налоги	0.5	0.5	2	0	2			
Местные налоги и сборы	0.5	0.5	0	2	3			
Специальные налоговые режимы	0.5	0.5	0	2	3			
ЭССЕ\реферат								20
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Функции налогов и их реализация в рыночных условиях.
2. Принципы налогообложения
3. Налоги в системе финансовых отношений
4. Налоговая политика, ее содержание и основные направления российской налоговой политики.

5. Налоговый механизм, его структура и назначение.
6. Элементы налога, их сущность и назначение.
7. Налоговые ставки, их виды и особенности применения.
8. Налоговые льготы, их виды, основания предоставления и порядок применения.
9. Субъекты налоговых отношений.
10. Способы взимания налогов и порядок их уплаты.
11. Классификация налогов и их виды.
12. Налоговая система Российской Федерации, ее структура.
13. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
14. Налоговое обязательство и его исполнение.
15. Содержание и виды налогового контроля.
16. Налоговые проверки, их виды
17. Цели и методы камеральных проверок.
18. Цели и методы выездных проверок
19. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
20. Федеральные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
21. Региональные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
22. Понятие добавленной стоимости и механизм налогообложения НДС.
23. Основные элементы, определяющие налог на добавленную стоимость.
24. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость.
25. Сущность акциза как косвенного налога и элементы его определяющие.
26. Акциз на алкогольную и табачную продукцию: особенности исчисления и уплаты.
27. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
28. Вычеты, предоставляемые плательщикам НДФЛ и условия их применения.
29. Единый социальный налог и его основные элементы.
30. Налог на прибыль организации, его фискальное и регулирующее значение.
31. Определение налоговой базы по налогу на прибыль российских организаций.
32. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
33. Внереализационные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли.
34. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика.
35. Доходы от реализаций товаров (работ, услуг), учитываемые для целей налогообложения прибыли: состав, характеристика.
36. Налоговый учет по налогу на прибыль: принципы организации и ведения.
37. Налог на имущество организаций.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
40. Единый сельскохозяйственный налог
41. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
42. Сущность упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства и элементы, ее определяющие.
43. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения и возврата на обычный режим уплаты налогов.
44. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
45. НДСП: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
46. Водный налог: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
47. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
48. Госпошлина: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
49. Государственная пошлина и ее место в системе налогообложения.
50. Земельный налог

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 631 с.- р/д.: <http://www.iprbookshop.ru/71218>
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. – р/д: [http:// www.iprbookshop.ru/70271](http://www.iprbookshop.ru/70271)
3. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 244 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440>

8.2.Дополнительная литература:

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 439 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/18182>
2. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие.- Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 273 с.- ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/81486>
3. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2014.- 296 с.- Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/4480](http://www.iprbookshop.ru/4480)
4. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 256 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/18808>
5. Шелемех Н.Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики[Электронный ресурс]: практикум М.: Российский гос. аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014.- 103 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/33869>
6. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 227 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34968>
7. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающ. по направлению «Экономика».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 247 с.- р/д: [http:// www.iprbookshop.ru/34490](http://www.iprbookshop.ru/34490).
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для ст-тов вузов, обучающихся по напр. «Экономика».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34806>
9. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015.- 160 с.- Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/3528](http://www.iprbookshop.ru/3528)
10. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 369 с.– р/доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/7121](http://www.iprbookshop.ru/7121)
11. Лейзин И.Б. Налоги и налогообложение: учебное пособие.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 97 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102933>
12. Милованова Е.А. Налоги и налогообложение: практикум.- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. -ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871>
13. Налоги и налогообложение: практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 168 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95205>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

- 8.4.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
- 8.4.1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
7. Оценочные средства	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	72
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	73

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит» является: является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области аудиторской деятельности как одной из сфер финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики аудита, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения аудита в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового контроля в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и обеспечения качества аудиторских проверок как части финансового контроля;
- формирование современного представления о способах и методах аудиторских проверок на аудируемых предприятиях;
- овладение современными методами управления текущей деятельностью аудиторской организации;
- овладение методологическими приемами планирования аудиторских проверок, влияющих на качество аудиторских проверок;
- освоение существующих методик проведения аудита, сбора аудиторских доказательств для качественного и реального выражения мнения аудиторов о достоверности баланса и бухгалтерской отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета аудируемыми лицами российскому законодательству по этому вопросу;
- овладение современными методологией оценки эффективности деятельности аудируемых лиц.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-7 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудитов услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-7.1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности ПК-7.2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности ПК-7.3. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания, а также эффективность проведенного аудита	<ul style="list-style-type: none"> • систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; • процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств, порядок обобщения и использования результатов аудита; • права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудируемой организации; 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку, разрабатывать план, программу аудиторской проверки, анализировать состояние внутреннего контроля; • обобщать результаты аудиторских процедур и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности; • разрабатывать рекомендации по результатам аудита; оформлять рабочие документы, сообщение по результатам аудита руководству аудируемого лица, представителям его собственника, аудиторское заключение. 	<ul style="list-style-type: none"> • методиками аудита; • процедурой сбора аудиторских доказательств. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06. Дисциплина изучается в 5/6 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	4
Семестр	5/6	6	8
Лекции	14/20	18	6
Практические занятия	14/24	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	28/44	38	14
Самостоятельная работа	8/28	70	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2	2		1	5
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	4	4		1	9
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	2	2		1	5
4.	Тема 4. Планирование аудита	2	2		1	5
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	2	2		2	6
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	2	2		2	6
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	2	2		2	6
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	2	2		2	6
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	2	2		2	6
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	2	2		2	6
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2		2	6
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	2	2		2	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	2	4		4	10
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2		4	8
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	2	2		4	8
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	4		4	10
	Подготовка к экзамену				36	36
		34	38	0	72	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	1		4	6
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1	1		6	8
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1	1		4	6
4.	Тема 4. Планирование аудита	1	1		4	6
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1	2		4	7
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1	2		6	9
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	1	1		4	6
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	1	1		4	6
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	1	1		4	6
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	1	1		4	6
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	1		4	6
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	1	1		4	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	1	1		4	6
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	1	1		4	6
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	2	2		6	6
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену				36	36
		18	20		106	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1			8	9
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1			8	9
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1			8	9
4.	Тема 4. Планирование аудита	1			8	9
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1			8	9
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1			8	9
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов		0,5		6	6,5
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики		0,5		6	6,5
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений		1		6	7
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций		1		6	7
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами		1		6	7
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов		1		5	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда		1		7	8
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)		1		7	8
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов		1		7	8
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности		1		8	9
	Подготовка к экзамену				9	9
		6	8		121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	План практического занятия
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности 2. Виды аудита и их характеристика 3. Пользователи аудиторской информации 4. Отличие аудита от других форм экономического контроля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности 2. Виды аудита и их характеристика 3. Пользователи аудиторской информации 4. Отличие аудита от других форм экономического контроля
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ 2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции 3. Аттестация аудиторской деятельности 4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм 5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций 6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц 7. Профессиональная этика аудитора 8. Стандартизация аудиторской деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ 2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции 3. Аттестация аудиторской деятельности 4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм 5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций 6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц 7. Профессиональная этика аудитора 8. Стандартизация аудиторской деятельности
3.	Организация аудита и подготовка к его проведению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы аудиторской проверки 2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица 3. Согласие условий проведения аудита 4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица 5. Внутренний контроль качества аудита 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы аудиторской проверки 2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица 3. Согласие условий проведения аудита 4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица 5. Внутренний контроль качества аудита
4.	Планирование аудита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование аудита: общий план и программа аудита 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование аудита: общий план и программа аудита

		<p>2. Аудиторская выборка</p> <p>3. Существенность в аудите</p> <p>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</p> <p>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</p>	<p>2. Аудиторская выборка</p> <p>3. Существенность в аудите</p> <p>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</p> <p>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</p>	<p>2. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>2. Аналитические процедуры</p> <p>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</p> <p>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</p> <p>5. Особенности аудита оценочных значений</p> <p>6. Заявления и разъяснения руководителя аудируемого лица</p>	<p>2. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>2. Аналитические процедуры</p> <p>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</p> <p>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</p> <p>5. Особенности аудита оценочных значений</p> <p>6. Заявления и разъяснения руководителя аудируемого лица</p>	<p>2. Аудиторская выборка</p> <p>3. Существенность в аудите</p> <p>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</p> <p>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</p>	<p>2. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>2. Аналитические процедуры</p> <p>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</p> <p>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</p> <p>5. Особенности аудита оценочных значений</p> <p>6. Заявления и разъяснения руководителя аудируемого лица</p>	<p>2. Аудиторская выборка</p> <p>3. Существенность в аудите</p> <p>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</p> <p>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</p>	<p>2. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>2. Аналитические процедуры</p> <p>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</p> <p>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</p> <p>5. Особенности аудита оценочных значений</p> <p>6. Заявления и разъяснения руководителя аудируемого лица</p>	<p>2. Аудиторская выборка</p> <p>3. Существенность в аудите</p> <p>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</p> <p>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</p>
5.	Методика и техника аудиторской проверки									
6.	Обобщение и оформление результатов аудита									
7.	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и									

	резервов	в уставный капитал (складочный) капитал и выплате доходов; 4. Аудит формирования и изменения уставного капитала; 5. Аудит прочих видов капитала и резервов.	уставный капитал (складочный) капитал и выплате доходов; 4. Аудит формирования и изменения уставного капитала; 5. Аудит прочих видов капитала и резервов.	
8.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Анализ системы управления; 3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации; 4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета; 5. Аудит и оценка учетной политики.	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Анализ системы управления; 3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации; 4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета; 5. Аудит и оценка учетной политики.	2
9.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит кассовых операций; 3. Аудит операций на расчетных счетах; 4. Аудит операций на прочих счетах; 5. Аудит финансовых вложений.	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит кассовых операций; 3. Аудит операций на расчетных счетах; 4. Аудит операций на прочих счетах; 5. Аудит финансовых вложений.	2
10.	Аудит расчетных и кредитных операций	1. Цель и задачи аудита; 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками; 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками; 4. Аудит кредитов и займов; 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами; 6. Аудит расчетов с бюджетом.	1. Цель и задачи аудита; 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками; 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками; 4. Аудит кредитов и займов; 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами; 6. Аудит расчетов с бюджетом.	2
11	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит вложений во внеоборотные активы; 3. Аудит операций с основными средствами; 4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств; 5. Аудит арендных и лизинговых операций; 6. Аналитические процедуры в аудите основных средств;	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит вложений во внеоборотные активы; 3. Аудит операций с основными средствами; 4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств; 5. Аудит арендных и лизинговых операций; 6. Аналитические процедуры в аудите основных средств;	2

		7. Аудит операций с нематериальными активами.		7. Аудит операций с нематериальными активами.	
12	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	7. Аудит операций с нематериальными активами. 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; 3. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки; 4. Аудит операций с материалами; 5. Аудит животных на выращивании и откорме; 6. Аудит товарных операций.	2	7. Аудит операций с нематериальными активами. 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; 3. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки; 4. Аудит операций с материалами; 5. Аудит животных на выращивании и откорме; 6. Аудит товарных операций.	2
13	Аудит расчетов по оплате труда	7. Аудит операций с нематериальными активами. 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит соблюдения трудового законодательства; 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда; 4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям; 5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.	2	7. Аудит операций с нематериальными активами. 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит соблюдения трудового законодательства; 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда; 4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям; 5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.	4
14	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	7. Аудит операций с нематериальными активами. 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг); 3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; 4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов; 5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой	2	7. Аудит операций с нематериальными активами. 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг); 3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; 4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов; 5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой	2

15	Аудит финансовых результатов	<p>6. Аудит расходов на продажу.</p> <p>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</p> <p>2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности;</p> <p>3. Аудит прочих доходов и расходов;</p> <p>4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования;</p> <p>5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.</p>	2	<p>6. Аудит расходов на продажу.</p> <p>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</p> <p>2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности;</p> <p>3. Аудит прочих доходов и расходов;</p> <p>4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования;</p> <p>5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.</p>	2
16	Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	<p>1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>3. Оценка показателей финансовой отчетности с использованием тестирования;</p> <p>4. Оценка показателей финансовой отчетности по существу;</p> <p>5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.</p>	2	<p>1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>3. Оценка показателей финансовой отчетности с использованием тестирования;</p> <p>4. Оценка показателей финансовой отчетности по существу;</p> <p>5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.</p>	4
	Всего		34		38

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема 4. Планирование аудита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Тест:

1. Укажите правильную проводку «В кассу с расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы»:
 - a. Дт 51 Кт 50;
 - b. Дт 51 Кт 71
 - c. Дт 51 Кт 51
 - d. Дт 50 Кт 51
2. Укажите правильную проводку «Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка»:
 - a. Дт 51 Кт 67;
 - b. Дт 52 Кт 66;
 - c. Дт 51 Кт 66;
 - d. Дт 51 Кт 73.
3. Укажите правильную проводку «Начислена заработная плата рабочим основного производства»:
 - a. Дт 70 Кт 50;
 - b. Дт 20 Кт 70;
 - c. Дт 26 Кт 70;
 - d. Дт 44 Кт 70.
4. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков?
 - a. Дт 01 Кт 60;
 - b. Дт 01 Кт 08;
 - c. Дт 01 Кт 76;
 - d. Дт 08 Кт 60.
5. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
 - a. Дт 75 Кт 80;
 - b. Дт 01 Кт 80;
 - c. Дт 08 Кт 75;
 - d. Дт 01 Кт 08.
6. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?
 - a. Начисляется;
 - b. Начисляется в двойном размере;
 - c. Не начисляется;
 - d. Начисляется в пониженном размере.
7. Какой счет используется для бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности?
 - a. 90;
 - b. 91;
 - c. 99;
 - d. 98.
8. Поступившая от арендатора арендная плата (если сдача имущества в аренду не является предметом деятельности арендодателя) учитывается на счете:
 - a. 84;
 - b. 90;
 - c. 99;
 - d. 91.
9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда осуществляется на счете:
 - a. 73;
 - b. 70;
 - c. 84;
 - d. 75.
10. Способ оценки себестоимости проданных товаров по стоимости первых по времени закупок называется:
 - a. ЛИФО;
 - b. ФИФО;
 - c. Метод средней фактической себестоимости.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Устный опрос, тестирование	ПК-7
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	Устный опрос, тестирование	ПК-7
3.	Организация аудита и подготовка к его проведению	Устный опрос	ПК-7
4.	Планирование аудита	Устный опрос, тестирование	ПК-7
5.	Методика и техника аудиторской проверки	Устный опрос, тестирование	ПК-7
6.	Обобщение и оформление результатов аудита	Устный опрос, тестирование	ПК-7
7.	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ПК-7
8.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
9.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
10.	Аудит расчетных и кредитных операций	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
11.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
12.	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
13.	Аудит расчетов по оплате труда	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
14.	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
15.	Аудит финансовых результатов	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ПК-7
16.	Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ПК-7

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»

5. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
6. Виды аудита и их характеристика
7. Пользователи аудиторской информации
8. Отличие аудита от других форм экономического контроля

к теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
3. Аттестация аудиторской деятельности
4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
7. Профессиональная этика аудитора
8. Стандартизация аудиторской деятельности

к теме 3 «Организация аудита и подготовка к его проведению»

6. Этапы аудиторской проверки
7. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица
8. Согласие условий проведения аудита
9. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица
10. Внутренний контроль качества аудита

к теме 4 «Планирование аудита»

1. Планирование аудита: общий план и программа аудита
2. Аудиторская выборка
3. Существенность в аудите
4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов

к теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»

1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
2. Аналитические процедуры
3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита
4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита
5. Особенности аудита оценочных значений
6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица

к теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»

1. Структура и формы аудиторского заключения
2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника
3. Раскрытие информации о связанных сторонах
4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»

Задача 1

Выявите ошибки в бухгалтерском учете операций по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа». Хозяйственные операции отражены в табл. 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» этой таблицы.

Таблица 1. – Хозяйственные операции по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа»

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Уплачена (с расчетного счета) государственная пошлина по операциям с ценными бумагами (регистрации эмиссии ц.б., размещаемых путем подписки)	800	68	51			
2	Увеличен уставный капитал ЗАО «Альфа» (дополнительно размещено 100 акций по номинальной цене 1000 руб., фактическая цена размещения – 1200 руб.): – Номинальная стоимость дополнительно размещенных акций, – Разница между фактической и номинальной стоимостями дополнительно размещенных акций	100 000 20 000	75-1 75-1	80 80			
3	Начислена государственная пошлина по операциям с ценными бумагами	800	83	68			
4	На расчетный счет ЗАО «Альфа» поступили денежные средства в счет частичной оплаты размещенных акций	50 000	51	76			

Задача 2

Дайте рекомендации по бухгалтерскому учету использования нераспределенной прибыли организации и формированию других элементов собственного капитала акционерного общества.

Сальдо по счетам на дату совершения операций составило:

- Счет 80 «Уставный капитал» - 180 000 руб.;
- Счет 82 «Резервный капитал» - 8 000 руб.;
- Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» - 273 000 руб. (кредит);
- Счет 99 «Прибыль и убытки» - 18 000 руб. (кредит).

К конце декабря отчетного года в организации сделаны следующие записи:

Дебет 84 Кредит 99 – 273 000 руб. – произведена реформация баланса.

Дебет 99 Кредит 84 – 13 650 руб. – увеличен резервный фонд акционерного общества в соответствии с учредительными документами (5% в нераспределенной прибыли отчетного года, если резервный фонд не превышает 5% уставного капитала общества).

Дебет 99 Кредит 75-1 – 27 300 руб. – начислены дивиденды акционерам по итогам работы организации за год (по решению Совета директоров и собрания учредителей – 10 % чистой прибыли).

Задача 3

Оцените правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по выкупу и аннулированию собственных акций организации. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Хозяйственные операции отражены в таблице 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» табл. 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции с собственными акциями общества

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	С расчетного счета перечислено акционерам за выкупленные у них собственные акции организации:						
	а) За акции, выкупленные у ООО «Альфа» (100 шт.)	75 000	81	75-1			
	б) За акции, выкупленные у ЗАО «Бета» (10 шт.)	4 000	81	75-1			
		75 000	75-1	51			
		4 000	75-1	51			
2	Отражено уменьшение уставного капитала в связи с аннулированием собственных акций (номинальная цена акций составляет 700 руб.):						
	а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа»	75 000	80	81			
	б) По акциям, выкупленным у ЗАО «Бета»	4 000	80	81			
3	Списана разница между номинальной и фактической						

стоимостью аннулированных акций:						
а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа»	5 000	91-2	80			
б) По акциям, выкупленным у ЗАО 2Бета»	3 000	91-2	80			

Задача 4

В соответствии с учетной политикой в организации производится регулярная (на начало отчетного года) переоценка группы объектов основных средств – зданий. На 1 января отчетного года рыночная стоимость здания, подтвержденная экспертом, составила 12 378 000 руб. Восстановительная стоимость здания по данным аналитического учета к счету 01 «Основные средства» разна 10 300 000 руб. Стоимость накопленной амортизации здания по данным аналитического учета к счету 02 «Амортизация основных средств» составляет до переоценки 4 120 000 руб. В соответствии с учетной политикой для целей бухгалтерского учета используется линейный метод начисления амортизации.

В учетных регистрах 31 декабря отчетного года сделана следующая запись, отражающая переоценку (дооценку) здания:

Дебет 01 Кредит 02 – 2 075 000 руб.

Выявите нарушения и дайте рекомендации по их устранению.

по теме 8 «Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики»

Задача 1

При исследовании организационной структуры управления, системы внутреннего контроля было установлено, что организационно-правовая форма собственности экономического субъекта – общество с ограниченной ответственностью. Сумма уставного капитала на дату регистрации организации составляет 100 000 руб. Уставный капитал оплачен полностью.

Согласно уставу основной вид деятельности общества – производство и продажа мебели. ООО «Импульс» имеет лицензию на производство и продажу мебели.

Организационная структура ООО представлена генеральным директором, заместителями генерального директора по производственным и экономическим вопросам, бухгалтерией, отделом маркетинга и менеджмента, производственными цехами и обслуживающими производствами.

В процессе исследования структуры организации выявлено, что функции кассира выполняет бухгалтер по учету денежных средств и документов.

Работники организации компетентны и соответствуют выполняемым функциям. Имеются должностные инструкции. Приказом руководителя организации установлен список материально ответственных лиц, с ними заключены договоры о материальной ответственности.

Служба внутреннего аудита отсутствует. Инвентаризационная комиссия осуществляет свои функции периодически.

Организация в установленные сроки предоставляет бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. Ведение первичного учета осуществляется по унифицированным формам. Имеются исправления в учетных документах. Учетная политика представлена приказом руководителя организации без приложений.

Оцените элементы организационной структуры и систему внутреннего контроля в организации и разработайте рекомендации.

Задача 2

При проверке учетной политики установлено, что она утверждена приказом руководителя организации от 10.02.20(XX) г.

В учетную политику включены следующие элементы.

Форма ведения учета таблично-автоматизированная с использованием журналов-ордеров.

Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством.

Расходы по счетам 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства» в конце месяца закрываются на счет 90 «Продажи» и списываются традиционным способом.

Амортизация основных средств начисляется в соответствии с установленными нормами в течение нормативного срока службы объектов основных средств.

Списание затрат на капитальный ремонт основных средств производится за счет образования резерва. В случае отсутствия средств резерва расходы на ремонт списываются на счет 97 «Расходы будущих периодов».

В целях обеспечения достоверности бухгалтерского учета периодически проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

Осуществите аудит учетной политики организации. Проверьте обоснованность и законность формирования элементов учетной политики. Разработайте предложения по совершенствованию элементов учетной политики.

Задача 3

При аудите системы управления установлено: руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии.

В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается.

Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации.

Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Проведите аудит эффективности системы управления в организации. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы управления.

по теме 9 «Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений»

Задача 1

При аудите денежных средств установлено, что в учете отражены следующие хозяйственные операции Таблица 1. Субсчета к счетам синтетического учета соответствуют типовому плану счетов.

Таблица 1. – Хозяйственные операции и записи по учету денежных средств

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	В операционную кассу поступила выручка от продажи	124 000	50-1	90-1

	товаров в розницу			
2	Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы	10	50-1	99
3	С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы	16 940	50-1	51
4	Выплачены из кассы: – Заработная плата сотрудникам за предыдущий месяц – Аванс за текущий месяц	11 940 5 000	70 70	50-2 50-2
5	Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем	1500	76-4	50-1
6	Сданы деньги из главной кассы для зачисления на расчетный счет	120 000	50-3	50-1
7	Денежные средства, сданные из кассы, зачислены на расчетный счет	120 000	51	50-3
8	Поступила оплата за товары на расчетный счет	25 000	51	62
9	На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка	10 000 15 000	51 51	66 66
10	С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары	60 520	60	51
11	С расчетного счета в бюджет перечислен НДС	17 000	68	51
12	Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета	38 000	55-1	51
13	С чекового счета произведена предоплата поставщику	18 500	60	55-1
14	В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо	800	50-1	71

Оцените правильность синтетического учета денежных средств и дайте рекомендации по устранению выявленных искажений. Для анализа бухгалтерских ошибок и выбора способов их устранения используйте таблицу вспомогательного информационного материала.

Задача 2

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по формированию и использованию резервов под обесценение финансовых вложений требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Аудируемая организация владела 40 акциями другого предприятия, которые учитывались на счете 58-1 «Паи и акции». Стоимость акций по договору купли-продажи (на дату их приобретения) составляла 40 000 руб. (цена 1000 руб. за штуку). Имеются следующие данные о рыночной стоимости данных акций:

- 31 декабря года, предшествовавшего отчетному, - 38 000 руб.;
- 31 декабря отчетного года – 38 500 руб.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в аналогичной таблице.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету операций с резервами под обесценение финансовых вложений

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	На 1 января отчетного года сформирован резерв под обесценение финансовых вложений	2 000	91-2	59
2	На 1 января года, следующего за отчетным (текущего года), откорректирована сумма резерва под обесценение финансовых вложений	500	91-2	59
3	15 мая текущего года продано 30 акций по цене 1100 руб.			

	за акцию: а) сумма дохода; б) учетная стоимость акций	33 000 30 000	62 91-2	91-1 58-1
4	15 мая отчетного года списан резерв, относящийся к проданным акциям	2 000	59	91-1
5	31 мая отражен финансовый результат от прочих операций (неосновных видов деятельности)	5 000	91-2	99

Задача 3

В ходе аудиторской проверки проведена инвентаризация главной кассы организации. Остатки наличных денежных средств по учетным данным составили 38 000 руб. Кроме того, в кассе находились денежные документы на сумму 10 000 руб. и бланки документов строгой отчетности на сумму 1 000 руб.

Фактические остатки на момент инвентаризации составили:

- Наличных денег – 35 000 руб.,
- Денежных документов – 8 000 руб.
- Бланков документов строгой отчетности – 1 000 руб.

Кроме того, была проведена проверка инвентаризационных материалов.

При проверке установлено:

- В учетной политике отсутствует раздел инвентаризации имущества и обязательств;
- В приказах организации отсутствуют приказы о проведении инвентаризации;
- Акты инвентаризации денежных средств составляются произвольно;
- В состав комиссии включены бухгалтер и кассир;
- Решения по результатам инвентаризации не принимаются.

Провести проверку инвентаризации главной кассы организации и отразить результаты аудита на счетах бухгалтерского учета. Проверить инвентаризационные материалы.

по теме 10 «Аудит расчетных и кредитных операций»

Задача 1

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по предоставлению займов требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в графах «По данным аудитора» указанной таблицы.

Таблица 1. – Отражение в бухгалтерском учете операций по предоставлению займов

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Предоставлен краткосрочный заем ООО «Феникс». Деньги перечислены с расчетного счета	300 000	66	51			
2	Начислены проценты по предоставленному займу	10 000	66	91-1			
3	На расчетный счет зачислены проценты по займу	10 000	51	66			
4	По окончании срока договора заем	300 000	51	66			

	возвращен на расчетный счет организации						
5	В соответствии с договором начислен штраф за нарушение сроков возврата займа	4500	66	91-1			
6	Сумма штрафа поступила на расчетный счет	4500	51	66			

Задача 2

Аудиту представлены выписки банка с расчетного счета, отражающие расчетные операции с поставщиками, покупателями, бюджетом и внебюджетными фондами. На основании выписок банка с расчетного счета в бухгалтерском учете произведены следующие записи Таблица 1.

Таблица 1. – Отражение расчетных операций в бухгалтерском учете организации

Наименование документа, прилагаемого к выписке банка	Дата, № документа	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспондирующий счет
Платежное поручение	01.09 273	Уплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	13 400	76
Платежное поручение	04.09 274	Уплачено ООО «Интерфейс» за оформление рекламы	5610	76
Квитанция к приходному кассовому ордеру	05.09 375	Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	16 780	50
Платежное поручение	05.09 187	Уплачены платежи за обналчивание денежных средств	120	60
Ордер на взнос наличными	06.09 15	Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	20 000	50
Платежное поручение	11.09 278	Уплачено МТ «Полис» за услуги по установке телефона	5100	76
Платежное поручение	14.09 307	Уплачено издательству за подписку журнала	2500	26
Платежное поручение	14.09 127	Поступило от ООО «Проминвест» за продукцию	25 000	76
Платежное поручение	15.09 308,309, 310	Фонд социального страхования Пенсионный фонд Фонд медицинского страхования	1260 6 000 600	68

Задача 3

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлено, что имеют место нарушения порядка отражения на счетах бухгалтерского учета расчетных операций и сроков отчетности подотчетных лиц.

Согласно командировочному удостоверению срок командировки составил 3 дня. К авансовому отчету генерального директора Плашенкова В.П. приложены железнодорожные билеты на сумму 2000 руб., счет гостиницы за двое суток проживания на общую сумму 1050 руб. Приказом руководителя в организации установлена величина суточных расходов в размере 700 руб.

В бухгалтерском учете расходы отражены следующими записями.

Бт 20 Кт 71 – 2000 руб. – списывается стоимость проездных билетов.

Дт 20 Кт 71 1050 руб. – списываются расходы по найму жилья.

Дт 20 Кт 71 – 2100 руб. – отражается сумма суточных, причитающихся работнику.

По данным аналитического учета по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» в течение 3 мес. Имеется устойчивая переходящая дебиторская задолженность в отношении следующих подотчетных лиц:

Экономист управления – 2500 руб.;

Секретарь – 1500 руб.;

Главный инженер – 1700 руб.

Осуществить проверку организации учета расчетов с подотчетными лицами и своевременности расчетов с подотчетными лицами.

Задача 4

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлены нарушения документального оформления авансовых отчетов и прилагаемых к ним документов. Имеются следующие документы (Таблица 1).

Таблица 1. – Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами по данным бухгалтерского учета

Документ			Подотчетное лица	Наименование расходов	Сумма расходов, руб.
наименование	номер	дата			
Авансовый отчет	-	12.01.202_	Сухов В.В.	Командировочные расходы	3500
Авансовый отчет	5	Январь 202_	Гришина А.П.	Приобретение канцелярских принадлежностей с указанием наименования канцелярских товаров в товарном чеке	1200
Авансовый отчет	7	28.02.202_	-	Приобретение хозяйственных принадлежностей	3000
Авансовый отчет	-	14.04.202_	Сухов В.В.	Нотариальные расходы	5000

Определить характер нарушений и их влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета.

Задача 5

При проведении аудита в ООО «А» выявлено, что по состоянию на 1 декабря отчетного года у него числилась кредиторская задолженность перед фирмой «Б» по поставленным материалам в размере 118 000 руб. (с учетом НДС) и дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 120 000 руб. по ранее выданным авансам. За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами общество не производило. Вместе с тем по состоянию на 31 декабря отчетного года в учете числилась только дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 2000 руб.

Какое нарушение было допущено в бухгалтерском учете и какие исправительные записи следует сделать бухгалтеру организации?

Задача 6

При проверке кредитных операций организации установлено, что организация заключила долгосрочный кредитный договор на сумму 600 000 руб. Проценты по кредиту по ставке 18% годовых начисляются и уплачиваются ежемесячно. Сумма кредита зачислена на расчетный счет организации. Сумма кредита получена на строительство производственного помещения, которое принято на учет в качестве объекта основных средств.

В бухгалтерском учете были составлены следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 600 000 руб. – отражена сумма полученного кредита на расчетный счет организации;

Дт 91-2 Кт 66 – 9000 руб. – отражена сумма процентов по кредиту;

Дт 66 Кт 51 – 9000 руб. – отражена сумма погашения процентов по кредиту.

Осуществить проверку кредитных операций организации.

по теме 11 «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»

Задача 1

При аудите операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1779 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;

Дт 20 Кт 60 – 1500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

Задача 2

При проверке операций с основными средствами и нематериальными активами установлено.

В отчетном году выбыл объект основных средств, первоначальная стоимость его – 400 000 руб., сумма начисленной амортизации 200 000 руб.

В бухгалтерском учете выбытие объекта основного средства отражено записью:

Дт 91-2 Кт – 01 – 200 000 руб. – отражено списание остаточной стоимости объекта основных средств.

Организация получила в качестве вклада в уставный капитал исключительное право на программное обеспечение по согласованной с учредителем стоимости 40 000 руб.

Организация понесла определенные расходы по наладке программного обеспечения:

Стоимость материалов – 2000 руб., заработная плата работников, занятых наладкой, - 2000 руб., страховые взносы – 600 руб.

В бухгалтерском учете была сделана запись:

Дт 04 Кт 75 – 40 000 руб. – отражено поступление нематериального актива в качестве вклада в уставный капитал.

При проверке операций по аренде было установлено, что доходы от аренды бухгалтер начисляет и отражает в учете записью:

Дт 76 Кт 91 – 20 000 руб. – отражено начисление суммы арендной платы, причитающейся к поступлению.

Однако при проверке уставных документов аудитор выявил, что других видов деятельности организация не осуществляет, а сдача в аренду является основным видом деятельности организации.

Осуществите проверку операций с внеоборотными активами.

Задача 3

Аудитор установил, что организация осуществляет следующие затраты по строительству.

Производит строительство офиса – затраты по строительству складываются из затрат на строительные материалы – 1 500 000 руб., заработной платы рабочих – 30 000 руб., отчислений от заработной платы – 9 000 руб. и прочих затрат – 40 000 руб. Затраты на коммуникации составили 700 000 руб.

Осуществляет строительство котельной – затраты на строительство складываются из затрат на строительные материалы - 700 000 руб., заработной платы рабочих – 25 000 руб., отчислений от заработной платы – 7500 руб.

Осуществляет строительство гаража – затраты на строительство составляют 450 000 руб.

Бухгалтер при вводе объектов в эксплуатацию произвел в учете следующую запись:

Дт 01 Кт 08 – 3 461 500 руб. – оприходованы объекты основных средств по первоначальной стоимости.

Кроме того, организация в январе приобрела оборудование на сумму 23 600 руб. (в том числе НДС 18% - 3600 руб.). Стоимость доставки оборудования 1180 руб. (в том числе НДС 18% - 180 руб.). В феврале оборудование смонтировано и передано в эксплуатацию. Расходы на монтаж составили 3540 руб. (в том числе НДС 18% - 540 руб.).

В бухгалтерском учете произведена запись:

Дт 08 Кт 60 – 24 000 руб. – отражено приобретение оборудования.

Проверить операции с основными средствами. Осуществите контроль определения инвентарного объекта и организации аналитического учета объектов основных средств. Дайте свои рекомендации.

Задача 4

При аудите установлено, что организация в июне произвела расходы на ремонт помещения. Стоимость приобретенных материалов согласно счетам-фактурам составила 590 000 руб., в том числе НДС 90 000 руб. Заработная плата строителей согласно расчетно-платежной ведомости – 15 000 руб.

В бухгалтерском учете расходы на ремонт в сумме фактических затрат составили 515 000 руб. и списаны на общехозяйственные расходы.

При проверке учетной политики было установлено, что в целях бухгалтерского учета и налогообложения расходы на ремонт помещения признаются и списываются в том отчетном периоде, когда были произведены в сумме фактических расходов.

Осуществите проверку правильности определения и учета расходов на ремонт основных средств и отражения операций в бухгалтерской отчетности.

Каким образом операции повлияли на остатки счетов в бухгалтерской отчетности?

Задача 5

При аудите установлено, что в январе отчетного года организация по договору купли-продажи приобрела компьютерную программу для организации бухгалтерского учета. Сумма оплаты составила 35 400 руб. (в том числе НДС – 5400 руб.).

Компьютерная программа оприходована как нематериальный актив.

В бухгалтерском учете операция отражена следующим образом:
 Дт 60 Кт 51 – 35 400 руб. – оплачено с расчетного счета поставщику;
 Дт 08 Кт 60 – 30 000 руб. – приобретена программа;
 Дт 04 Кт 08 – 30 000 руб. – принята к учету компьютерная программа;
 Дт 19 Кт 60 – 5400 руб. – отражен НДС.
 Возможный срок полезного использования программы составляет 3 года.
 Оцените ситуацию. Приведите рекомендации.

по теме 12 «Аудиторская проверка материально-производственных запасов»

Задача 1

Проанализируйте правильность оценки материалов при их списании на основании представленной ниже информации. В соответствии с учетной политикой организации материалы при выбытии оцениваются методом ФИФО. В аналитическом учете по счету 10 «Материалы» за месяц имеются следующие данные:

1. Остаток материалов на начало месяца 1000 кг по цене 5 руб. на общую сумму 5000 руб.
2. Поступило за месяц материалов: 1-я партия – 6000 кг по цене 10 руб. на сумму 60 000 руб., 2-я партия – 4000 кг по цене 12 руб. на сумму 48 000 руб., 3-я партия 20 000 кг по цене 20 руб. на сумму 400 000 руб.
3. отпущено материалов в январе (в порядке совершения операций): в основное производство – 16 000 кг, на продажу – 1000 кг, обслуживающим производствам и хозяйствам – 4500 кг, в основное производство – 500 кг.

Итого отпущено 22 000 кг.

4. Остаток материалов на конец месяца 9000 кг.

В бухгалтерском учете за месяц сделаны следующие записи:

Дт 20 Кт 10 – 242 160 руб. – списаны материалы, отпущенные в основное производство;
 Дт 91-2 Кт 10 – 15 140 руб. – списаны проданные материалы;
 Дт 23 Кт 10 – 75 700 руб. – списаны материалы, отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам.

Выявите нарушения в расчете стоимости материалов при их списании, а также в синтетическом учете выбытия материалов. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Задача 2

Дайте оценку правильности расчета и отражения в учете отклонений в стоимости материалов. Укажите необходимые исправительные записи.

Материалы учитываются по учетным ценам с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Сальдо начальное по счету 10-1 «Сырье и материалы» составляет 143 200 руб. (10 кг). Сальдо начальное по счету 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» равно 1296 руб. (дебет). Организация является плательщиком НДС. В течение месяца в учете сделаны следующие записи (Таблица 1).

Таблица 1. – Отражение в учете хозяйственных операций с материалами

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Поступили от поставщика материалы (15 кг). Фактическая стоимость по накладной составила 237 066,72						

	руб., в том числе НДС 18%: а) учетная стоимость материалов; б) сумма НДС; в) разница между фактической и учетной стоимостью	200 100 36 162,72 804	10-1 19-3 15	60 60 60			
2	Поступил счет от транспортной организации за перевозку материалов 10 755,70 руб., в том числе НДС 18%: а) сумма без НДС; б) сумма НДС	9115 1640,70	15 19-3	60 60			
3	Отпущены на обеспечение текущей деятельности торгового подразделения организации материалы по учетной стоимости (17 кг)	100 000	44	10-1			
4	В конце месяца определена сумма отклонений в стоимости материалов	9919	16	15			
5	Списана сумма отклонений в стоимости материалов	9919	44	16			

по теме 13 «Аудит расчетов по оплате труда»

Задача 1

При проверке расчетов с персоналом по оплате труда установлено, что работнику предоставлен очередной отпуск на 28 календарных дней и дополнительный отпуск на 7 дней.

Ежемесячная сумма заработка за 12 месяцев, предшествующих отпуску, составила 5000 руб.

Сумма отпускных за основной отпуск составила 5500 руб., за дополнительный отпуск – 1000 руб.

Кроме того, в течение отчетного года работнику было начислено и выплачено:

- Пособие по временной нетрудоспособности – за счет средств работодателя – 800 руб., за счет средств фонда социального страхования – 1500 руб.;
- Материальная помощь – 2000 руб.;
- Компенсация за использование автомобиля в производственных целях – 1000 руб.

В бухгалтерском учете на сумму выплат работнику организации составлена запись:

Дт 44 Кт 70 – 11 800 руб.

Осуществить проверку начислений работникам организации.

Каковы последствия операций с точки зрения налогообложения налогом на доходы физических лиц и налогом на прибыль?

Задача 2

По расчетно-платежной ведомости работнику, работающему по совместительству, начислена заработная плата в сумме 7000 руб. Размер удержанного налога на доходы физических лиц из заработной платы составил 858 руб. Работнику начислено пособие по временной нетрудоспособности. В бухгалтерском учете начисление пособия отражено записью:

Дт 26 Кт 70 – 3200 руб.

По расчетно-платежной ведомости работнику начислена заработная плата в сумме 10 000 руб. Работник имеет двоих детей. В учете сделаны следующие записи:

Дт 26 Кт 70 – 10 000 руб. – начислена зарплата.

Осуществить проверку правильности организации бухгалтерского учета и налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда.

Задача 3

При проверке доплат при отклонении от нормальных условий труда установлено.

Оклад работника Свиридова И.П. составляет 10 000 руб. В июне работник отработал 5 дней по 3 ч сверхурочно. Всего в июне работник отработал 175 ч. Его месячная норма составляет 160 ч. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1500 руб.

В июле в связи с производственной необходимостью работник Пухов А.И. 3 раза был привлечен к работе в выходной день. Заработная плата работника составляет 7 000 руб. В июле 23 рабочих дня. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1800 руб.

Пересчитайте сумму доплат, причитающихся работникам организации. Дайте правовую оценку применения доплат при отклонении от нормальных условий труда согласно Трудовому кодексу РФ.

Задача 4

Документальная проверка расчетов с работниками по оплате труда выявила следующие нарушения.

При приеме работников на работу оформляются приказы руководителя, выполненные в произвольной форме. Трудовые договоры с работниками не заключаются.

Индивидуальный учет работников в соответствии с требованиями организации учета кадрового состава не ведется.

Оклады работникам устанавливаются на основании приказов руководителя организации.

При предоставлении отпуска оформляется приказ руководителя.

В организации отсутствуют локальные нормативные документы по оплате труда.

Задача 5

В течение года осуществлялись выплаты премий работникам организации, которые не носили производственный характер и не были предусмотрены локальными документами организации. Для проверки использовались приказы руководителя, расчетно-платежные ведомости и регистры налогового учета. Общая сумма экономически необоснованных премий составила за год 53 260 руб.

Определите правомерность выплаты премий работникам, оцените налоговые последствия и внесите корректировочные записи в бухгалтерский и налоговый учет.

Талица 1. – Суммы выплаченных премий работникам по данным бухгалтерского учета организации

Документ			Основание выплаты премии по данным организации	Сумма, руб.
наименование	номер	дата		

Расчетно-платежная ведомость	3	06 марта	Премия к празднику	14 660
Приказ руководителя	24	26 июня	Премия в связи с возросшим уровнем инфляции	24 300
Приказ руководителя	22	05 августа	Премия ко дню города	14 300
Итого	х	х	х	53 260

по теме 14 «Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)»

Задача 1

Выявите искажения в учете процесса производства и выпуска готовой продукции промышленной организации, а также в оценке незавершенного производства.

В цехе производится два вида продукции (А и Б), в изготовлении которых используются все виды оборудования и весь производственный персонал. Незавершенное производство на начало месяца составляет 70 штук изделия А по фактической себестоимости 130 руб., в том числе материальные расходы 30 руб. Согласно учетной политике аудируемого лица:

- 1) Готовая продукция оценивается по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 (Выпуск продукции (работ, услуг));
- 2) Общехозяйственные расходы в качестве условно-постоянных списываются на счет 90 «Продажи»;
- 3) К счету 20 «Основное производство» открыто два субсчета: 20-1 «Производство изделия А», 20-2 «Производство изделия Б»;
- 4) Незавершенное производство пересчитывается в условные (эквивалентные) единицы готовой продукции по проценту готовности, определяемому инвентаризационной комиссией, включающей инженера-технолога;
- 5) Стоимости материалов (прямые затраты) распределяется по фактическому вложению на единицу продукции;
- 6) Общепроизводственные расходы распределяются между видами продукции пропорционально прямым затратам материалов;
- 7) К счету 43 «Готовая продукция» открыто два субсчета: 43-1 «Изделие А», 43-2 «Изделие Б».

Незавершенное производство, числящееся на начало месяца, в течение месяца завершено (выпущена готовая продукция).

Незавершенное производство на конец месяца составило:

- Изделия А – 100 штук, процент готовности 90%;
- Изделие Б – 20 штук, процент готовности 80%.

Записи аудируемого лица, отражающие процесс производства в течение месяца, представлены в Таблице 1.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	В основное производство (цех) отпущены материалы (на запускаемые в производство изделия):	3 000	20-1	10-1
		5 000	20-1	10-1
2	Начислена амортизация:			

	– Производственного цеха; – Административного здания	700 490	20 26	02 02
3	Списан брак, выявленный по изделию Б в процессе производства (по прямым затратам)	400	28	20-2
4	Отражены расходы по исправлению брака: – Материалы; – Заработная плата; – Страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%; – Стоимость специального инвентаря, используемого для устранения брака (линейным способом в течение 10 месяцев, первоначальная стоимость инвентаря 150 руб.)	10 200 59,40 15	23 23 23 23	10 70 69 10-1
5	Исправленное изделие, ранее признанное браком, возвращено в основное производство	284,40	20-2	23
6	Списаны канцтовары, израсходованные на управленческие нужды	160	25	10-3
7	В течение месяца выпущена из производства готовая продукция: – 120 штук изделия А (по нормативной цене 200 руб.) – 80 штук изделия Б (по нормативной цене 150 руб.)	24 000 12 000	43 43	20-1 20-2
8	В конце месяца начислена заработная плата рабочим цеха	34 000	25	70
9	В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%	10 098	25	69
10	В конце месяца начислена заработная плата аппарату управления	26 000	26	70
11	В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 30,4%	6864	26	69
12	В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию цеха: – Сумма расходов без НДС – Сумма НДС	2 000 360	25 19	60 60
13	В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию административного здания: – Сумма расходов без НДС – Сумма НДС	1 000 180	26 19	60 60
14	НДС по коммунальным расходам предъявлен к вычету из бюджета	180	68	19
15	В конце месяца распределены и списаны общепроизводственные расходы: – На изделие А – На изделие Б	17 000 30 000	20-1 20-2	25 25
16	В конце месяца определена фактическая производственная себестоимость выпущенной продукции: – Изделие А (120 шт.) – Изделие Б (80 шт.)	20 700 28 000	40 40	43 43
17	В конце месяца отклонения в стоимости готовой продукции (разница между оборотами по счету 40) списаны на себестоимость продаж: – По изделию А – По изделию Б	20 700 28 000	90-2 90-2	40 40
18	В конце месяца списаны общехозяйственные расходы	34 354	26	90-2

Задача 2

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по нормативной (сметной) производственной себестоимости (900 руб. за ед.) с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. Общехозяйственные расходы распределяются между видами готовой продукции (включаются в ее учетную стоимость). В течение сентября в бухгалтерском учете организации сделаны записи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету готовой продукции

Дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующ ие счета		Сумма, руб.
			Дебет	Кредит	
09.09	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	Накладные	41	21	20 000
10.09	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%: – Списана учетная стоимость готовой продукции – Начислена выручка от продажи готовой продукции – Начислен НДС на проданную готовую продукцию	Накладная Справка, договор Счет-фактура	90-2 76 90-3	41 90-1 68	55 000 55 000 9900
20.09	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09	На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции	Справка	90-1	44	2 000
30.09	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90-1	8 000

по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

Задача 1

Выявите ошибки в синтетическом учете оптовой продажи товаров. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Организация является плательщиком налога на добавленную стоимость. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Учитываются товары по цене приобретения (40 руб. за 1 л).

Бухгалтерские записи по учету продажи товаров, сделанные в организации, представлены в Таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету продажи товаров в торговле

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Продано 500 литров краски ПФ-12 по цене 70,8 руб., в том числе НДС 18% (накладная, счет-фактура): Выручка от продажи товаров	35 400	76	90-1
Учетная стоимость проданных товаров	30 000	90-2	41-2
НДС на проданные товары	5 400	90-3	68
Расходы на продажу отнесены на финансовый результат от продажи товаров (справка бухгалтерии)	7 000	90-3	44
Отражен финансовый результат от продажи (справка бухгалтерии)	7 000	99	90-1
На расчетный счет поступила оплата за проданные товары (платежное поручение, выписка из расчетного счета)	17 700	51	62

Задача 2

Проверьте правильность расчета и отражения в синтетическом учете реализованной торговой наценки (торговой наценки, относящейся к проданным товарам). Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Организация осуществляет розничную торговлю. В соответствии с учетной политикой организации товары в розничной торговле оцениваются по ценам продажи, в конце месяца производится расчет торговой наценки на проданные товары по методу среднего процента.

Имеются следующие данные за месяц:

- 1) Предварительное сальдо по счету 42 «Торговая наценка – 24 000 руб.;
- 2) Учетная стоимость проданных за месяц товаров – 180 000 руб.;
- 3) Учетная стоимость товаров на конец месяца – 60 000 руб.

По данным журнала-ордера по счету 42 «Торговая наценка» на сумму торговой наценки, относящейся к проданным товарам, в конце месяца сделана запись (методом сторно):

Дт 90-2 «Себестоимость продаж» Кт 42 «Торговая наценка» 20 000.

Расчет торговой наценки на проданные товары у аудируемого лица отсутствует.

Задача 3

Выявите ошибки в синтетическом учете расходов на продажу торговой организации. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

В соответствии с учетной политикой расходы на продажу распределяются в конце месяца между проданными товарами и остатком товаров по методу среднего процента. Организация является плательщиком НДС.

Сальдо по счетам на начало месяца составило: счет 41 «Товары» – 93 840 руб., счет 44 «Расходы на продажу» – 12 320 руб. Объем продаж за месяц составил 184 600 руб. За месяц поступило товаров на сумму 100 000 руб. без НДС.

Хозяйственные операции организации за месяц представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции, отражающие формирование расходов по продаже

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
1. Начислено транспортной организации за доставку товаров 8614 руб., в том числе НДС 18%: Расходы по доставке	8614	44	60
НДС	1314	19	60
2. Начислена арендная плата арендодателю 12 626			

руб., в том числе НДС 18%:			
Сумма арендной платы	12 562	44	60
НДС	1926	19	60
3. Начислена заработная плата сотрудникам организации	4 800	44	70
4. Начислены страховые взносы 30,2%	1450	70	69
5. Расходы на продажу, относящиеся к проданным товарам, списываются на финансовый результат	42 600	99	44

Задача 4

Выявите ошибки в бухгалтерском учете доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Бухгалтерские записи по учету продажи объекта основных средств, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата оплаты товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы (накладная, счет-фактура, акт приемки-передачи), а также договор купли-продажи.

Таблица 1. – Основные записи по учету доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Торговой организацией продан служебный автомобиль (учетная стоимость 80 000 руб.):			
Сумма начисленных амортизационных отчислений	10 000	91-2	02
Остаточная стоимость автомобиля	70 000	91-2	01
Стоимость по договору (в том числе НДС 18%)	118 000	62	91-1
Сумма НДС	18 000	91-2	76
Определен финансовый результат от продажи автомобиля	20 000	91-2	99

Задача 5

Выявите ошибки в бухгалтерском учете прибылей и убытков. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

Сальдо по счетам учета финансовых результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Сальдо по счетам на начало месяца

Номер и наименование счета	Сальдо	
	дебет	кредит
90 «Продажи»	-	-
В том числе:		
90-1 «Выручка»		600 000
90-2 «Себестоимость продаж»	300 000	
90-3 «Налог на добавленную стоимость»	100 000	
90-9 «Прибыль/убыток от продаж»	200 000	
91 «Прочие доходы и расходы»	-	-
В том числе:		
91-1 «Прочие доходы»		50 000
91-2 «Прочие расходы»	170 000	

91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»		120 000
99 «Прибыль и убыток» (начисленный налог на прибыль составил 16 000 руб.)		64 000

Бухгалтерские записи по учету финансовых результатов за декабрь, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 2. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на прибыль в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы. Разница между финансовыми результатами для целей бухгалтерского учета и налогообложения отсутствует.

Таблица 2. – Хозяйственные операции по формированию финансовых результатов

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица		
		сумма	дебет	Кредит
1	Продана готовая продукция:			
	Выручка от продажи	64 900	62	90-1
	НДС	9 900	90-3	68
	Учетная стоимость готовой продукции	50 000	90-2	43
	Расходы на продажу готовой продукции	2 000	90-9	43
	Финансовый результат от продажи	3 000	90-9	99
2	Оприходованы излишки готовой продукции, выявленные при инвентаризации (пять штук по рыночной цене на дату инвентаризации – 1 100 руб.)	5 500	43	90-1
3	Начислен налог на имущество организации	2 000	91-1	68
4	Начислен подлежащий уплате организацией штраф за нарушение условий хозяйственного договора	1 000	91-2	76
5	Отражен финансовый результат от прочих операций организации	2500	91-1	99
6	Начислен налог на прибыль за четвертый квартал отчетного года	1300	99	68
7	Произведено реформирование баланса	64 980	99	84

Задача 6

Проверьте достоверность отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль организации на основании учетных данных аудируемого лица, представленных в таблице 1. Подготовьте рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Бухгалтерская прибыль за отчетный год составила 105 000 руб. Фактический размер суточных в организации – 250 руб. в сутки. Работник организации находился в командировке 11 суток. В течение года был продан автомобиль. Начисленная амортизация по нему составила:

- В бухгалтерском учете – 10 000 руб.;
- В налоговом учете – 6 000 руб.

Также было продано исключительное право на компьютерную программу. Начисленная амортизация по данному праву составила:

- В бухгалтерском учете – 600 руб.;
- В налоговом учете – 9 000 руб.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи аудируемого лица по учету налога на прибыль организации

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица		
		сумма	дебет	Кредит
1	Отражен условный расход по налогу на прибыль	25 200	68	99
2	Отражен отложенный налоговый актив (в связи с превышением норматива по суточным)	396	09	68
3	Списан отложенный налоговый актив при выбытии автомобиля	2400	68	09
4	Списано отложенное налоговое обязательство при продаже исключительного права использования компьютерной программы	2016	77	68

Задача 7

Оцените достоверность отражения арендных операций в учете арендатора и арендодателя. по условиям арендного договора ООО «Альфа» предоставляет ЗАО «Бета» в аренду на два года грузовой автомобиль остаточной стоимостью на дату приемки-передачи 220 000 руб.; ежемесячная сумма арендной платы – 4720 руб.; в том числе НДС 18%.

В учете арендодателя (ООО «Альфа») имеется следующая информация:

- Первоначальная стоимость автомобиля (по счету 01) 248 400 руб;
- Накопленная на месяц передачи в аренду амортизация автомобиля (по счету 02) – 28 400 руб;
- Метод начисления амортизации – пропорционально объему работ (пробегу); максимальный ожидаемый пробег автомобиля – 230 000 км.

У арендатора (ЗАО «Бета») автомобиль будет использоваться для общепроизводственных работ (перевозки сырья между складами).

Корреспонденции счетов по учету передачи имущества в аренду и его использования отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Отражение арендных операций в учете арендодателя и арендатора

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов в учете арендодателя		Корреспонденция счетов в учете арендатора	
		дебет	кредит	дебет	кредит
1.Автомобиль передан в аренду по стоимости, указанной в арендном договоре и акте приемки-передачи	220 000	001	-	011	-
2.Начислена амортизация автомобиля за месяц. По данным арендатора, пробег за этот месяц составил 3000 руб.	3 000	26	02	-	-
3.Начислена арендная плата за месяц: Сумма НДС	4 000	-	-	91-1	76
НДС	720	25	68	19	76
Общая сумма	4720	76	91-1	-	-
4.НДС: Предъявлен к налоговому вычету	720	-	-	68	19
Перечислен в бюджет с расчетного счета	720	68	51	-	-
5.Произведены расчеты по арендной плате: с расчетного счета арендатора арендная плата перечислена на расчетный счет арендодателя	4720	51	60	76	51
6.В конце месяца определен	4720	91-1	99	-	-

финансовый результат от арендных операций					
---	--	--	--	--	--

Задача 8

Проведите аудиторскую проверку документального оформления и учета результатов инвентаризации. В соответствии с приказом руководителя организации 15 декабря текущего года была проведена инвентаризация в кладовой и в магазине. Согласно инвентаризационной описи сырья в кладовой предприятия общественного питания имеются следующие отклонения фактических данных от учетных показателей:

- 1) Свекла свежая: фактически 20 кг, по данным учета 19 кг;
- 2) Морковь: фактически 10 кг, по данным учета 12 кг.

В сличительной ведомости по сырью в кладовой на ту же дату указано:

- 1) Недостача свеклы свежей 1 кг по учетной цене 20 руб.;
- 2) Излишек моркови 1 кг по учетной цене 17 руб.

По инвентаризационной описи товаров в магазине имеются следующие отклонения по картофелю фасованному: фактически 15 мешков, по данным учета 16 мешков.

В сличительной ведомости по магазину указано: недостача картофеля фасованного 1 мешок по цене 89, 10 руб., в том числе наценка 10% (организация не является плательщиком НДС).

Согласно учетной политике, сырье в кладовой оценивается по ценам приобретения, товары в магазине – по ценам продажи (с использованием счета 42).

На инвентаризационных описях имеются визы руководителя организации (от 15 декабря текущего года) с распоряжением взыскать недостачу с материально ответственных лиц и оприходовать излишки.

В учете организации сделаны перечисленные ниже записи.

По кладовой:

Дт 94 Кт 20 – 20 руб. – отражена недостача свеклы свежей;

Дт 73-2 Кт 94 – 20 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо – кладовщика;

Дт 70 Кт 73-2 – 20 руб. – недостача удержана из заработной платы кладовщика при ее начислении (по согласию кладовщика);

Дт 41-1 Кт 94 – 17 руб. – отражен излишек моркови.

По магазину:

Дт 94 Кт 41-2 – 89,10 руб. – отражена недостача картофеля;

Дт 94 Кт 42 – 8,91 руб. – снята торговая наценка по недостаче;

Дт 73-2 Кт 94 – 0,19 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо (продавца);

Дт 70 Кт 73-2 – 80,19 руб. – недостача удержана из заработной платы продавца при ее начислении (по согласию продавца).

С кладовщиком и продавцом магазина при приеме на работу заключены договоры о полной материальной ответственности.

по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»

Задача 1

В процессе проверки аудитором выявлены корректировки, осуществленные в конце отчетного года, которые существенно влияют на финансовые результаты и формирование показателей отчета о прибылях и убытках.

Определите необходимые действия аудитора.

Задача 2

В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что ОАО «Заря» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчетность ОАО не включает данные своих обособленных подразделений.

Какие выводы должен сделать аудитор?

Задача 3

До подписания аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате стихийного бедствия одному из филиалов клиента причинен значительный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убытки от стихийного бедствия не могут быть возмещены, так как договор страхования не был заключен.

Каковы действия аудитора при выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности?

Задача 4

При аудите бухгалтерской отчетности аудитор установил, что по данным отчетности за предыдущие отчетные периоды организация имела ежегодные убытки в сумме 50 000 руб. по гарантийному обслуживанию оборудования. По результатам опроса руководства, проведенного аудитором, установлено, что и в отчетном году ожидаются такие же убытки. В отчете о прибылях и убытках сумма предполагаемого убытка не отражена.

Определите, какие выводы и рекомендации должен сделать аудитор.

Задача 5

По данным бухгалтерского баланса на конец отчетного года организация имеет финансовые вложения. В Пояснительной записке к бухгалтерской отчетности информация о финансовых вложениях клиентом не раскрыта.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

Задача 6

В ходе аудиторской проверки расчетных операций выявлено большое количество учетных записей по кредитованию счетов учета дебиторской задолженности и иных корректировок, сделанных в отношении счетов учета дебиторской задолженности. На запросы аудитора руководству аудируемого лица, получены невнятные объяснения о проведенных взаимозачетах финансовых обязательств.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

Задача 7

ООО «Товарищ» в отчетном периоде создала «Резерв по сомнительным долгам», сумма которого составила 304 500 руб., что соответствует сумме прочей дебиторской задолженности по балансу на конец данного отчетного периода.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

Задача 8

В балансе аудируемого лица, в соответствии с принятой учетной политикой, показатель «Запасы» отражены по учетной цене в сумме 100 тыс. руб. По результатам аудиторских процедур установлено, что в процессе инвентаризации выявлены испорченные материалы, которые были уценены на 50% от учетной цены, удельный вес испорченных материалов составляет 10%.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

7.3.3. Тестирование

по теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»

- 1) Аудиторская деятельность – это:
 - a) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - b) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
 - c) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
- 2) Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
 - a) полное отсутствие ошибок;
 - b) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - c) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
- 3) Аудируемые лица – это:
 - a) только индивидуальные предприниматели;
 - b) только организации (юридические лица);
 - c) организации и индивидуальные предприниматели.
- 4) Основная цель аудиторской проверки:
 - a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - b) дать аудиторское заключение;
 - c) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 5) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
 - a) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - b) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - c) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 6) Аудиторская проверка может быть:
 - a) обязательной и инициативной;
 - b) только обязательной;
 - c) только инициативной.

- 7) Инициативная аудиторская проверка проводится;
 - а) по решению государственных органов;
 - б) по инициативе экономического субъекта;
 - с) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 8) Обязательный аудит проводится:
 - а) в случаях, установленных законодательством;
 - б) по решению руководства экономического субъекта;
 - с) по поручению государственных органов.
- 9) Аудит, базирующийся на риске, означает:
 - а) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
 - б) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
 - с) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
- 10) Под первоначальным аудитом понимается:
 - а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
 - б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
 - с) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
- 11) Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту:
 - а) да;
 - б) нет;
 - с) да, при определенных условиях.
- 12) Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту;
 - а) ЗАО «Торговый дом»;
 - б) ПАО «Продмаш»;
 - с) ЗАО «Золотой колос».
- 13) При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудита, принимаются:
 - а) объем выручки или величина активов;
 - б) величина финансовых результатов за отчетный период;
 - с) величина уставного капитала.
- 14) Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:
 - а) управленческие консультации;
 - б) маркетинговые услуги;
 - с) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.
- 15) Услуги действия – это:
 - а) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
 - б) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
 - с) все сопутствующие аудиту услуги.
- 16) Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:
 - а) организационно-правовая форма экономического субъекта;

- b) величина уставного капитала экономического субъекта;
 - c) величина прибыли (убытки) организации.
- 17) Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- a) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
 - b) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
 - c) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
- 18) Аудит на соответствие – это:
- a) проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;
 - b) проверка соблюдения аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности;
 - c) проверка соответствия системы управления аудируемого лица масштабам его деятельности.
- 19) Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- a) аудит – это предпринимательская деятельность;
 - b) аттестация аудитора;
 - c) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 20) Что относится к этапам проведения аудиторской проверки:
- a) планирование аудита;
 - b) профессиональное поведение;
 - c) честность.

по теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»

- 1) Внешний контроль качества аудита осуществляет:
- a) Уполномоченный федеральный орган;
 - b) СРО аудиторов в отношении членов данных организаций;
 - c) Оба названных органа.
- 2) Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:
- a) Уполномоченный федеральный орган;
 - b) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
 - c) Саморегулируемые организации аудиторов.
- 3) За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:
- a) Руководитель аудиторской организации;
 - b) Аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
 - c) Руководитель аудируемого лица.
- 4) Ответственность аудитора заключается в том, что он ответственен за:
- a) Результаты работы экономического субъекта;

- b) Аудиторское заключение;
 - c) Финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.
- 5) Аудитор при проведении проверки имеет право:
- a) Проверять фактическое наличие имущества;
 - b) Привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом;
 - c) Требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.
- 6) Руководитель аудируемого лица обязан:
- a) Утверждать общий план аудиторской проверки;
 - b) Запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
 - c) Осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.
- 7) Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии:
- a) Сдачи квалификационного экзамена;
 - b) При наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет;
 - c) Сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.
- 8) Квалификационный аттестат аудитора выдается:
- a) Сроком на 3 года;
 - b) Без ограничения срока действия;
 - c) Сроком на 5 лет.
- 9) Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:
- a) Аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
 - b) При аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
 - c) Нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.
- 10) Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:
- a) Экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
 - b) Экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
 - c) Экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.
- 11) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ утверждаются:
- a) Правительством РФ;
 - b) Министерством финансов РФ;
 - c) Аккредитованными аудиторскими объединениями.
- 12) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:
- a) Рекомендуются для использования в конкретных случаях;
 - b) Рекомендуются как основа для разработки внутренних стандартов;
 - c) Обязательны к применению аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
- 13) Основным критерием оценки качества аудита является:
- a) Соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
 - b) Рентабельность аудиторской организации;
 - c) Отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 14) Внутренние стандарты в аудиторской организации утверждаются:
- a) По согласованию с руководителями аудируемых лиц;

- b) Уполномоченным федеральным органом;
 - c) Приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.
- 15) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- a) Действовать в интересах заказчика;
 - b) Действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
 - c) Соблюдать оба требования.
- 16) Внутренние стандарты могут содержать требования ниже требований, содержащихся в федеральных стандартах аудиторской деятельности:
- a) Нет;
 - b) Да;
 - c) По профессиональному суждению аудитора.
- 17) Аудиторская организация может иметь любую организационно-правовую форму, кроме:
- a) Закрытого акционерного общества;
 - b) Производственного кооператива;
 - c) Открытого акционерного общества.
- 18) Федеральные стандарты аудиторской деятельности определяют:
- a) Требования к проверке бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
 - b) Принципы подготовки бухгалтерской отчетности;
 - c) Единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности в РФ.
- 19) Аудиторская организация при разработке внутренних стандартов руководствуется:
- a) Кодексом этики аудиторов и федеральными стандартами аудиторской деятельности;
 - b) Собственным профессиональным суждением;
 - c) Кодексом этики, федеральными стандартами и внутренними стандартами СРО, членом которой является.
- 20) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- a) Деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
 - b) Наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
 - c) Квалификационный аттестат.

по теме 4 «Планирование аудита»

1. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала аудиторской проверки следует обсудить:
 - a. Возможности сотрудничества в будущем;
 - b. Стоимость выполнения аудиторских работ по выдаче положительного аудиторского заключения;
 - c. Существенные условия предстоящего договора
2. Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
 - a. Да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
 - b. Нет;

- c. Да
- 3. Письмо о согласии на проведение аудита необходимо для:
 - a. Составления программы аудиторской проверки;
 - b. Определения численности аудиторской группы;
 - c. Урегулирования непонимания относительно будущих целей аудита.
- 4. Всегда ли необходимо составление письма о согласии на проведение аудита:
 - a. Нет;
 - b. Нет, если ранее между сторонами был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве;
 - c. Да.
- 5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится:
 - a. К договорам подряда;
 - b. К договорам поручения;
 - c. К договорам на возмездное оказание услуг.
- 6. Аудитор до подписания договора на проведение аудиторской проверки:
 - a. Обязан ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
 - b. Не должен знакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
 - c. Имеет право ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента.
- 7. Оплата работы аудитора определяется:
 - a. Тарифами, утвержденными в СРО;
 - b. Расценками, согласованными с заказчиком в договоре;
 - c. Минфином РФ
- 8. При разработке общего плана аудита следует учитывать:
 - a. Численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
 - b. Образование и опыт руководства экономического субъекта;
 - c. Надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
- 9. Определение объема работ при обязательном аудите определяется:
 - a. На основе пожеланий руководства экономического субъекта;
 - b. Профессионального суждения аудитора;
 - c. В ходе совместного обсуждения руководителя аудиторской группы и руководства аудируемого лица.
- 10. Цель планирования аудиторской проверки заключается:
 - a. В установлении контакта с руководством и бухгалтерским персоналом аудируемого лица;
 - b. В обеспечении эффективности аудиторской проверки;
 - c. В обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
- 11. Кем или чем определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка:
 - a. Аудируемым лицом;
 - b. Аудитором в зависимости от обстоятельств;
 - c. Договором на проведение аудита.
- 12. Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита:
 - a. Да;
 - b. Изменения вносятся только в общий план;

- с. Изменения вносятся только в программу аудита.
- 13. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:
 - а. На всех этапах аудиторской проверки;
 - б. Только на предварительном этапе планирования аудита;
 - с. На заключительной стадии аудиторской проверки.
- 14. Изучение и оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица необходимо проводить для:
 - а. Получения общей информации о клиенте;
 - б. Определения возможности банкротства в будущем;
 - с. Оценки и планирования масштабов аудиторской проверки.
- 15. Состав и квалификация аудиторской группы определяются:
 - а. На этапе заключения договора на проведение аудита;
 - б. При составлении общего плана аудита;
 - с. На этапе разработки программы аудита.
- 16. Для аудитора, осуществляющего проверку, набором инструкций является:
 - а. Договор на проведение аудита;
 - б. Программа аудита;
 - с. Общий план аудита.
- 17. Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
 - а. Снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
 - б. Ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
 - с. Не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
- 18. Общение с руководством аудируемого лица в ходе аудита необходимо:
 - а. Для обсуждения методов аудиторской проверки;
 - б. Для оптимизации аудиторских процедур и проведения аудита с максимальной возможной эффективностью.
 - с. Для определения возможных источников аудиторских доказательств.
- 19. Разъяснения от руководства аудируемого лица аудиторская организация получает:
 - а. Только на этапе предварительного планирования;
 - б. При разработке общего плана и программы аудита;
 - с. На всех этапах аудита.
- 20. Понимание деятельности аудируемого лица необходимо:
 - а. Для оценки существенности, аудиторских рисков и определения характера, временных рамок и объема аудиторских процедур;
 - б. Для составления положительного аудиторского заключения;
 - с. Для формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

по теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»

- 1. Уровень существенности в аудите – это:
 - а. Количественный показатель;
 - б. Качественная характеристика нарушений;
 - с. Статистический индекс.

2. Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:
 - a. Недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;
 - b. Искажение отчетности превышает уровень существенности;
 - c. Оба названных искажения являются качественными.
3. Сколько максимально компонентов (составных частей) включает аудиторский риск:
 - a. Два;
 - b. Три;
 - c. Четыре;
4. В чем состоят риск необнаружения:
 - a. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица;
 - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
 - c. Риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций.
5. Дайте определение риска средств контроля:
 - a. Риск искажений при ведении учета и подготовке отчетности сотрудниками аудируемого лица;
 - b. Риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
 - c. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит.
6. Неотъемлемый риск – это:
 - a. Подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля;
 - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
 - c. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица.
7. Существенность в аудите и аудиторский риск взаимосвязаны следующим образом:
 - a. Имеют прямую зависимость;
 - b. Имеют обратную зависимость;
 - c. Не связаны между собой.
8. Назовите процедуру проверки по существу:
 - a. Моделирование;
 - b. Инспектирование;
 - c. Экспертиза.
9. Аудиторские доказательства – это:
 - a. Регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
 - b. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
 - c. Аудиторское заключение.
10. На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора:
 - a. На всех этапах;
 - b. На этапах планирования и проведения аудита;

- с. На этапе осуществления аудиторских процедур (проведения проверки).
11. Назовите процедуру получения аудиторских доказательств, относящуюся к группе аналитических процедур:
- Сопоставление данных синтетического и аналитического учета;
 - Сравнение финансовой информации об аудируемом лице и об организациях, ведущих аналогичную деятельность;
 - Калькулирование себестоимости продукции.
12. Какое из требований к аудиторским доказательствам отражает их количественную сторону:
- Надлежащий характер;
 - Достаточность;
 - Надлежащий характер, достаточность.
13. Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно при прочих равных условиях:
- Полученное от третьих лиц в письменной форме;
 - Полученное от руководства аудируемого лица в устной форме;
 - Данные учетных регистров аудируемого лица.
14. Другой аудитор по отношению к основному аудитору – это:
- Аудитор, проводящий проверку головной организации;
 - Аудитор, Проводящий проверку подразделений головной организации;
 - Аудитор, аудит бухгалтерской отчетности которого проводит основная аудиторская организация.
15. Эксперт – это:
- Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий или не состоящий в штате аудиторской организации;
 - Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации;
 - Специалист в области бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации.
16. Внутренний аудит – это контрольная деятельность, осуществляемая:
- Внутри аудиторской организации;
 - Внутри аудируемого лица его подразделением;
 - Оба ответа верны.
17. Каков минимальный срок хранения рабочих документов аудитора:
- Пять лет;
 - Семь лет;
 - Три года.
18. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- Тестов средств контроля;
 - Процедур проверки по существу;
 - Тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
19. Какие элементы включают предпосылки составления финансовой отчетности, подтверждаемые в процессе аудита:
- Существование, права и обязательства, документирование;
 - Возникновение, существование, классификация и понятность;
 - Документирование, полнота, классификация и понятность.

20. Внешнее подтверждение – это процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством:
- Направления третьей стороной аудитору ответа на запрос;
 - Направления аудитором ответа на запрос третьей стороны;
 - Направления аудируемым лицом ответа на запрос аудитора.

по теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»

- По итогам обязательного аудита готовиться:
 - Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
 - Аудиторское заключение;
 - Информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
- Аудиторское заключение – это:
 - Аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
 - Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
 - Официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- Аудиторское заключение подписывается:
 - Руководителем аудиторской организации или уполномоченным им лицом, имеющим квалификационный аттестат аудитора;
 - Руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;
 - Аудитором, проводившим проверку.
- Аудиторское заключение включает:
 - Вводную, аналитическую и итоговую части;
 - Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудитором, мнение аудитора, дату и подпись;
 - Вводную часть, часть, описывающую объем аудита, часть, содержащую мнение аудитора.
- Различают две формы аудиторского заключения:
 - Положительное и отрицательное аудиторское заключение;
 - Положительное и модифицированное аудиторское заключение;
 - Немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
- Аудиторское заключение с оговоркой является видом:
 - Модифицированного аудиторского заключения;
 - Безоговорочно положительного аудиторского заключения;
 - Заведомо ложного аудиторского заключения.
- События после отчетной даты – это:
 - События, произошедшие после отчетного периода, которые должны быть отражены в аудиторском заключении;

- b. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения, и факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения;
 - c. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения.
- 8. Каковы действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчетной даты:
 - a. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и отражает этот факт в аудиторском заключении;
 - b. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и анализирует их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
 - c. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты, оценивает их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и аудиторское заключение.
- 9. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержит:
 - a. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита;
 - b. Сведения, ставшие известными аудитору в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые, по мнению аудитора, являются важными для руководства или представителей собственника аудируемого лица;
 - c. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита, и рекомендации по их устранению.
- 10. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, составляется:
 - a. Не менее чем в двух экземплярах;
 - b. В двух экземплярах каждой стороне договора;
 - c. Более чем в двух экземплярах.
- 11. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, может быть передана:
 - a. Любому лицу;
 - b. Руководителю экономического субъекта;
 - c. Лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг.
- 12. К отчетности, составленной по специальным правилам, относится:
 - a. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
 - b. Отчетность составленная по правилам налогового учета;
 - c. Статистическая отчетность.
- 13. При проведении аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудитор должен следовать:
 - a. Условиям договоренности об аудите;
 - b. Плану и программе аудиторской проверки;
 - c. Этическим требованиям.
- 14. Проверка по поручению государственных органов является:
 - a. Обязательной проверкой;

- b. Инициативной проверкой;
 - c. Обязательной или инициативной проверкой.
15. Аудиторское заключение об отчетности, составленной по специальным правилам, включает:
- a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
 - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения об ответственности аудитора и аудируемого лица, основе составления отчетности, мнение аудитора, дату и подпись;
 - c. Разделы, предусмотренные для составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности предполагается, что:
- a. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года;
 - b. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов;
 - c. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в долгосрочной перспективе и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении своей финансово-хозяйственной деятельности.
17. Если руководство аудируемого лица отказывается по просьбе аудитора давать оценку способности организации продолжать свою деятельность в будущем, аудитор должен:
- a. Рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения по причине ограничения объема работы аудитора;
 - b. Подготовить модифицированное аудиторское заключение в результате отсутствия достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
 - c. Отказаться от выражения мнения по причине ограничения объема аудита.
18. Если в соответствии с профессиональным суждением аудитора аудируемое лицо не сможет непрерывно продолжать свою деятельность, то аудитору следует:
- a. Модифицировать аудиторское заключение, руководствуясь принципом допущения непрерывности деятельности;
 - b. Выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение (в зависимости от конкретных обстоятельств);
 - c. Выразить отрицательное мнение при условии подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности на основе принципа допущения непрерывности деятельности.
19. Сопоставимыми данными в финансовой (бухгалтерской) отчетности могут быть:
- a. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств, иные сопоставимые показатели

- и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период;
- b. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств за несколько отчетных периодов;
 - c. Финансовые показатели и сопоставимые показатели и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период.
20. Если аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился, то аудитор указывает в аудиторском заключении за текущий период, что:
- a. Сопоставимая финансовая (бухгалтерская) отчетность за предыдущий период не была проверена;
 - b. Невозможно выразить мнение о достоверности сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период;
 - c. Аудит сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился.

по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»

1. Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
 - a. Резервы предстоящих расходов;
 - b. Средства целевого финансирования;
 - c. Уставный капитал.
2. Какой счет признает правильным аудитор для учета уставного (складочного) капитала:
 - a. 80
 - b. 81
 - c. 82
3. С какими записями по отражению в учете увеличения уставного капитала, если акции размещены по цене выше номинала, согласится аудитор:
 - a. Дт. 75 Кт 80; Дт 83 Кт 80
 - b. Дт 75 Кт 80; Дт 75 Кт 83;
 - c. Дт 75 Кт 83; Дт 80 Кт 83.
4. На каком счете должен учитываться резервный капитал:
 - a. 81
 - b. 82
 - c. 83
5. Какие суммы, по мнению аудитора, должны отражаться по дебету счета учета добавочного капитала:
 - a. Снижение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки (в пределах ранее сделанной дооценки);
 - b. Увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки;

- с. Начисление премий, предусмотренных действующей системой оплаты труда.
- 6. Соблюдение какого соотношения суммы чистых активов и величины уставного капитала акционерного общества должен проверять аудитор:
 - а. Чистые активы должны быть не больше величины уставного капитала;
 - б. Чистые активы должны быть не меньше величины уставного капитала;
 - с. Соотношение чистых активов и уставного капитала не проверяется
- 7. Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
 - а. Дт 84 Кт 81;
 - б. Дт 84 Кт 82;
 - с. Дт 84 Кт 84
- 8. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества должен составлять:
 - а. 500 МРОТ
 - б. 100 МРОТ
 - с. 1000 МРОТ
- 9. Аудитор обнаружил, что взносы учредителей в уставный капитал аудируемого лица были включены в налоговую базу по НДС. Признает ли аудит эту ситуацию правильной:
 - а. Да, признает;
 - б. Нет, вклады в уставный капитал не облагаются НДС;
 - с. Признает правильным, если взносы имели не денежную форму.
- 10. Какой максимальный срок полной оплаты уставного капитала акционерного общества признает допустимым аудитор:
 - а. 6 месяцев с момента регистрации общества;
 - б. 2 года с момента регистрации организации;
 - с. Один год с момента регистрации организации.
- 11. Величина резервного фонда акционерного общества должна составлять не менее:
 - а. 15% уставного капитала;
 - б. 5% уставного капитала;
 - с. 25% уставного капитала.
- 12. Какие направления расходования резервного капитала акционерного общества, созданного в соответствии с законодательством, аудитор признает допустимыми:
 - а. Для покрытия убытков, а также для погашения облигаций и выкупа акций общества в случае отсутствия иных средств;
 - б. На выплату дивидендов;
 - с. На уценку основных средств в результате из переоценки.
- 13. Должен ли аудитор изучать устав аудируемого лица при проверке уставного капитала и расчетов с учредителями:
 - а. Должен;
 - б. Не должен;
 - с. Должен, если это предусмотрено договором о проведении аудита бухгалтерской отчетности.

14. Какую величину оплаты учредителем уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на момент его государственной регистрации аудитор признает минимально допустимой:
 - a. 75% уставного капитала;
 - b. 25% уставного капитала;
 - c. 50% уставного капитала.
15. Какую корреспонденцию счетов при выкупе аудируемым лицом собственных акций у акционеров аудитор сочтет верной:
 - a. Дт 81 Кт 51;
 - b. Дт 58 Кт 51;
 - c. Дт 51 Кт 58.
16. Должен ли аудитор классифицировать собственные доли, выкупленные обществом с ограниченной ответственностью, как финансовые вложения:
 - a. Нет, не должен;
 - b. Да, должен;
 - c. Должен, если доли подлежат последующей перепродаже.
17. На каком счете отражаются курсовые разницы по расчетам с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал:
 - a. 83
 - b. 91
 - c. 84
18. В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
 - a. В любой ситуации;
 - b. Если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
 - c. В любой ситуации признает незаконной.
19. Какую запись по начислению подлежащих получению бюджетных средств признает верной аудитор:
 - a. Дт 76 Кт 80
 - b. Дт 51 Кт 76
 - c. Дт 76 Кт 86
20. Аудируемой лицо отражает расчеты по распределению прибыли по договору простого товарищества с использованием счета 75-2 «Расчеты по выплате доходов». Как оценит этот факт аудитор:
 - a. Как соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
 - b. Как не соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
 - c. Как допустимый, но не единственный вариант.

по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

1. Финансовые результаты – это:
 - a. Доход за период;
 - b. Чистая прибыль;
 - c. Бухгалтерская прибыль.
2. Какие виды доходов аудитор отнесет к доходам от обычных видов деятельности:

- a. Штрафы по хозяйственным договорам;
 - b. Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации;
 - c. Выручку от продажи продукции.
3. Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
 - a. Коммерческие расходы;
 - b. Остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
 - c. Себестоимость продаж
4. Какова основная ставка налога на прибыль:
 - a. 30%
 - b. 35%
 - c. 20%
5. Налоговый учет – это:
 - a. Учет налогоплательщиков;
 - b. Учет для целей налогообложения;
 - c. Система налоговых деклараций.
6. Назовите основной источник информации о видах деятельности, относимых к обычным (основным), результаты которых отражаются на счете 90 «Продажи»:
 - a. Устные заявления руководства аудируемого лица;
 - b. Учредительные документы аудируемого лица;
 - c. Переписка с контрагентами аудируемого лица.
7. Какой счет аудитор признает верным для учета прочих доходов и расходов:
 - a. 90;
 - b. 91;
 - c. 99.
8. Какое выбытие активов аудитор не признает расходами:
 - a. Остаточная стоимость проданных нематериальных активов;
 - b. Выплата аванса в счет предстоящей поставки ценностей;
 - c. Выплата штрафов по хозяйственным договорам.
9. Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
 - a. Списание оценочных резервов;
 - b. Чрезвычайные доходы;
 - c. Доходы от обычных видов деятельности.
10. По мнению аудитора, может ли счет 90 «Продажи» иметь сальдо на отчетную дату при правильном ведении учета:
 - a. Нет, не может и не должен;
 - b. Да, может;
 - c. Да, обязательно должен иметь сальдо, не равное нулю.
11. К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
 - a. Проценты, полученные по облигациям;
 - b. Убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
 - c. Управленческие расходы.
12. Какую запись по отражению выручки от продажи аудитор признает верной:
 - a. Дт 62 Кт 90-1;
 - b. Дт 62 Кт 91-1;
 - c. Дт 50 Кт 99.

13. Какой записью следует оформить создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей:
 - a. Дт 91-2 Кт 58;
 - b. Дт 91-2 Кт 14;
 - c. Дт 91-1 Кт 63
14. Укажите особенность аудита по налогу на прибыль организаций:
 - a. Контроль регистров только налогового учета;
 - b. Контроль регистров налогового и бухгалтерского учета;
 - c. Контроль регистров бухгалтерского учета по счету 68.
15. В чем состоит техника аудита операций по реформированию баланса:
 - a. Контроль закрытия счетов 90, 91, 99;
 - b. Контроль закрытия счетов 90, 91, 99, 84;
 - c. Проверка внутренних записей по счету 84.
16. Какое поступление активов аудитор признает доходами:
 - a. Получение кредита;
 - b. Выдачу кредита;
 - c. Начисление процентов по выданному кредиту.
17. Какую запись по начислению отложенных налоговых обязательств аудитор признает достоверной:
 - a. Дт 09 Кт 68;
 - b. Дт 68 Кт 77;
 - c. Дт 99 Кт 77.
18. Постоянное налоговое обязательство начисляется, по мнению аудитора, проводкой:
 - a. Дт 68 Кт 99;
 - b. Дт 09 Кт 68;
 - c. Дт 99 Кт 68.
19. Какую запись должен рекомендовать аудитор по операции уменьшения отложенного налогового актива:
 - a. Дт 68 Кт 09;
 - b. Дт 09 Кт 68;
 - c. Дт 77 Кт 09.
20. Какая форма бухгалтерской отчетности подлежит преимущественному контролю при аудите финансовых результатов:
 - a. Отчет об изменениях капитала;
 - b. Отчет о прибылях и убытках;
 - c. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»

1. Аудитор должен принимать во внимание влияние на финансовую отчетность событий, произошедших после отчетной даты:
 - a. Всех событий;
 - b. Только неблагоприятных событий;
 - c. Только благоприятных событий.

2. Аудитор выполняет процедуры в отношении событий после отчетной даты:
 - a. До даты подписания аудиторского заключения;
 - b. До даты утверждения бухгалтерской отчетности руководителем;
 - c. До даты представления отчетности пользователям
3. В какой срок аудируемым лицом должна быть подготовлена годовая финансовая бухгалтерская отчетность:
 - a. В течение 90 дней по окончании года;
 - b. В течение 30 дней по окончании года;
 - c. До 1 апреля следующего года.
4. При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
 - a. Правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);
 - b. Учетной политикой организации;
 - c. Одновременно тем, что указано в п. «а» и «б»
5. Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
 - a. Аналитические процедуры;
 - b. Инвентаризация имущества и обязательств;
 - c. Арифметические процедуры.
6. Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
 - a. Путем анализа записей в Главной книге;
 - b. Путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
 - c. Путем анализа записей в регистрах аналитического учета.
7. При выявлении искажений в финансовой бухгалтерской отчетности аудитор должен:
 - a. Оценить их с абсолютной степенью точности;
 - b. Не оценивать;
 - c. Оценить их во всех существенных отношениях.
8. За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственности несет:
 - a. Аудиторская организация, осуществляющая аудит;
 - b. Персонал аудируемого лица;
 - c. Аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.
9. Выявленные аудитором нарушения могут влиять на аудируемую финансовую бухгалтерскую отчетность:
 - a. Только несущественно;
 - b. Существенно и несущественно;
 - c. Только существенно
10. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности аудитор признает:
 - a. Арифметические ошибки;
 - b. Неправильное отражение в учете отдельных хозяйственных операций;
 - c. Действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности.
11. Процесс дезагрегирования финансовой бухгалтерской отчетности предполагает:
 - a. Последовательное подразделение отчетности на статьи;

- b. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета, а счетов – на хозяйственные операции;
 - c. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета.
12. Критерий возникновения при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
- a. К установлению, что все хозяйственные операции клиента отражены в учете;
 - b. К юридическому оформлению активов и обязательств клиента;
 - c. К проверке оборотов счетов бухгалтерского учета.
13. Определите, на основе каких процедур аудитор должен получить достаточные и надлежащие доказательства для выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности:
- a. Арифметический контроль первичных документов;
 - b. Инспектирование записей в учетных регистрах;
 - c. Аналитические процедуры.
14. Информация, полученная по результатам аудита бухгалтерской отчетности может быть сообщена:
- a. Руководству аудируемого лица и собственникам;
 - b. Всем сотрудникам аудируемого лица;
 - c. Руководителю и главному бухгалтеру аудируемого лица.
15. Критерий прав и обязательств при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
- a. К установлению соблюдения допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности;
 - b. Что все статьи отчетности оценены согласно требованиям нормативных актов;
 - c. К юридическому оформлению активов и пассивов аудируемого лица.
16. Какие эффективные меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности может предпринять аудитор:
- a. Провести инвентаризацию активов и тестирование нестандартных бухгалтерских записей;
 - b. Провести собеседование с руководством аудируемого лица;
 - c. Привлечь эксперта и другого аудитора.
17. Определите факторы риска, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий руководства клиента:
- a. Несоблюдение правил внутренней дисциплины (трудового распорядка);
 - b. Большая часть доходов руководства состоит из премий, опционов на акции и других материальных стимулов, размер которых зависит от результатов финансовой деятельности;
 - c. Отсутствует Положение по материальному стимулированию персонала.
18. Цель дезагрегирования бухгалтерской отчетности в процессе аудита:
- a. Это процесс сегментирования аудита для достижения целей аудиторской проверки;
 - b. Это получение необходимой информации для целей проверки;
 - c. Это получение знаний о бизнесе клиента и его финансовом положении.

19. Обязан ли аудитор проводить процедуры или направлять запросы в отношении бухгалтерской отчетности после даты подписания аудиторского заключения:
- Нет;
 - Да;
 - По измененной бухгалтерской отчетности составляется новое аудиторское заключение.

7.3.4. Контрольная работа

Задание №1

ТЕСТ

- 21) Аудиторская деятельность – это:
- деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
 - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
- 22) Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
- полное отсутствие ошибок;
 - подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
- 23) Аудируемые лица – это:
- только индивидуальные предприниматели;
 - только организации (юридические лица);
 - организации и индивидуальные предприниматели.
- 24) Основная цель аудиторской проверки:
- выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - дать аудиторское заключение;
 - установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 25) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
- цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 26) Аудиторская проверка может быть:
- обязательной и инициативной;
 - только обязательной;
 - только инициативной.
- 27) Инициативная аудиторская проверка проводится;

- a) по решению государственных органов;
 - b) по инициативе экономического субъекта;
 - c) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 28) Обязательный аудит проводится:
- a) в случаях, установленных законодательством;
 - b) по решению руководства экономического субъекта;
 - c) по поручению государственных органов.

Задание №2

Задача:

При создании аудиторской организации ее учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет закрытое акционерное общество. Доля в уставном (складочном) капитале организации, принадлежащая аудиторам составляет 50%.

Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

Задание №3

Задача:

При аудите операций с основными средствами установлено: Организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1770 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

- Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;
- Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
- Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;
- Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;
- Дт 20 Кт 60 – 1 500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
- Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
- Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

7.3.5. Итоговый тест

- 1) Аудируемые лица – это:
 - a) только индивидуальные предприниматели;
 - б) только организации (юридические лица);
 - в) организации и индивидуальные предприниматели.
- 2) Основная цель аудиторской проверки:
 - a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать аудиторское заключение;

- в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 3) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
- а) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - в) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 4) Инициативная аудиторская проверка проводится:
- а) по решению государственных органов;
 - б) по инициативе экономического субъекта;
 - в) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 5) Обязательный аудит проводится:
- а) в случаях, установленных законодательством;
 - б) по решению руководства экономического субъекта;
 - в) по поручению государственных органов.
- 6) Под первоначальным аудитом понимается:
- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
 - б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
 - в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
- 7) Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
 - б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
 - в) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
- 8) Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- а) аудит – это предпринимательская деятельность;
 - б) аттестация аудитора;
 - в) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 9) Основным критерием оценки качества аудита является:
- А) соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
 - б) рентабельность аудиторской организации;
 - в) отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 10) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- а) действовать в интересах заказчика;

- б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
 - в) соблюдать оба требования.
- 11) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- а) деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
 - б) наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
 - в) квалификационный аттестат.
- 12) Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
- а) да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
 - б) нет;
 - в) да.
- 13) При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- а) численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
 - б) образование и опыт руководства экономического субъекта;
 - в) надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
- 14) Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
- а) снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
 - б) ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
 - в) не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
- 15) Назовите процедуру проверки по существу:
- а) моделирование;
 - б) инспектирование;
 - в) экспертиза.
- 16) Аудиторские доказательства – это:
- а) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
 - б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
 - в) аудиторское заключение.
- 17) Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- а) тестов средств контроля;
 - б) процедур проверки по существу;
 - в) тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
- 18) По итогам обязательного аудита готовится:
- а) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
 - б) аудиторское заключение;
 - в) информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
- 19) Аудиторское заключение – это:

- а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
 - б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
 - в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- 20) Различают две формы аудиторского заключения:
- а) положительное и отрицательное аудиторское заключение;
 - б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;
 - в) немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
- 21) Аудитор может получать сведения о сфере деятельности и аудируемом лице из:
- а) внешних источников;
 - б) внутренних источников;
 - в) нескольких источников.
- 22) Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
- а) резервы предстоящих расходов;
 - б) средства целевого финансирования;
 - в) уставный капитал.
- 23) Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
- а) дебет 84 кредит 81;
 - б) дебет 84 кредит 82;
 - в) дебет 84 кредит 84.
- 24) В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
- а) в любой ситуации;
 - б) если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
 - в) в любой ситуации признает незаконной.
- 25) Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:
- а) сплошным или выборочным способом;
 - б) сплошным способом;
 - в) выборочным способом.
- 26) Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:
- а) согласованная стоимость;
 - б) текущая рыночная стоимость;
 - в) остаточная стоимость.
- 27) Продажа основных средств и нематериальных активов отражается:
- а) с использованием счета 91;
 - б) с использованием счета 90;
 - в) с использованием счета 99.

- 28) Какие первичные документы по учету наличных денежных средств должен проверять аудитор:
- а) приходные и расходные кассовые ордера;
 - б) платежные поручения;
 - в) аккредитивы.
- 29) Какую запись на оприходование излишков денежных средств в кассу организации аудитор признает верной:
- а) дебет 50 кредит 71;
 - б) дебет 50 кредит 76;
 - в) дебет 50 кредит 91.
- 30) Какой вид активов аудитор признает финансовыми вложениями:
- а) приобретенные акции других организаций;
 - б) выпущенные акции аудируемого лица;
 - в) полученные кредиты.
- 31) Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами проверяется по данным:
- а) авансового отчета;
 - б) аналитической ведомости;
 - в) журнала-ордера по счету 71.
- 32) Расчеты между юридическими лицами могут производиться:
- а) только в безналичном порядке;
 - б) в наличном и безналичном порядке;
 - в) в безналичном порядке, а также наличными денежными средствами при соблюдении установленных нормативными актами ограничений.
- 33) Основанием для начисления заработной платы не является:
- а) табель учета рабочего времени;
 - б) договор подряда;
 - в) требование-накладная.
- 34) Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
- а) коммерческие расходы;
 - б) остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
 - в) себестоимость продаж.
- 35) Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
- а) списание оценочных резервов;
 - б) чрезвычайные доходы;
 - в) доходы от обычных видов деятельности.
- 36) К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
- а) проценты, полученные по облигациям;
 - б) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
 - в) управленческие расходы.
- 37) При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
- а) правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);
 - б) учетной политикой организации;
 - в) одновременно тем, что указано в п. «а» и «б».
- 38) Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:

- а) аналитические процедуры;
- б) инвентаризация имущества и обязательств;
- в) арифметические процедуры.

39) Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:

- а) путем анализа записей в Главной книге;
- б) путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
- в) путем анализа записей в регистрах аналитического учета.

40) За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственность несет:

- а) аудиторская организация, осуществляющая аудит;
- б) персонал аудируемого лица;
- в) аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль						
	УО	Т	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	1		2			1
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1	1		2			1
Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1			1			1
Тема 4. Планирование аудита	1	1		2			1
Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1	1		2			1
Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1	1		2	10		1
Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов		1	1	2			1
Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики			1	1			1
Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений			1	1			1
Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций			1	1			1
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами			2	2			1
Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов			1	1			1
Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда			1	1			2
Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)			1	1			2
Тема 15. Аудит финансовых результатов		1	1	2			2
Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности		1	1	2			2
Всего				25	10	5	20

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

Т-тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
2. Виды аудита и их характеристика
3. Пользователи аудиторской информации
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля
5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
6. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
7. Аттестация аудиторской деятельности
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
9. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
10. Профессиональная этика аудитора
11. Стандартизация аудиторской деятельности
12. Этапы аудиторской проверки
13. Внутренний контроль качества аудита
14. Планирование аудита: общий план и программа аудита
15. Аудиторская выборка
16. Существенность в аудите
17. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
18. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов
19. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
20. Структура и формы аудиторского заключения
21. Аудит учредительных документов
22. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и выплате доходов
23. Аудит формирования и изменения уставного капитала
24. Аудит прочих видов капитала и резервов
25. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики
26. Аудит кассовых операций
27. Аудит операций на расчетных счетах
28. Аудит финансовых вложений
29. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
30. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
31. Аудит кредитов и займов
32. Аудит расчетов с подотчетными лицами
33. Аудит расчетов с бюджетом
34. Аудит вложений во внеоборотные активы
35. Аудит операций с основными средствами
36. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств
37. Аудит арендных и лизинговых операций
38. Аудит операций с нематериальными активами
39. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы
40. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки
41. Аудит операций с материалами
42. Аудит товарных операций
43. Аудит соблюдения трудового законодательства
44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами
47. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг)
48. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства
49. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов
50. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
51. Аудит расходов на продажу
52. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности
53. Аудит прочих доходов и расходов
54. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования
55. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Подольский [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с.– режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/71176.html](http://www.iprbookshop.ru/71176.html)
2. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с.-р/д: <http://www.iprbookshop.ru/81615>.- ЭБС «IPRbooks»

8.2.Дополнительная литература

3. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие.- Новосибирск: НГУ экономики и управления «НИНХ», 2019. - 320 с.- ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>
4. Кириченко Е.А. Практический аудит: учебное пособие.- Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/99779>
5. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями: учебное пособие / О. Н. Харченко и др.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 384 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>
6. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных техно-логий: практика применения: учебное пособие.- Саратов: Вузов-ское образование, 2020. - 111 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 08.06.2020г.)
2. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 N 170-ФЗ).
3. Приказ Минфина России от 05.08.2015 N 122н (ред. от 19.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39817)
4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 N 576 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации"
5. Приказ Минфина России от 30.12.2020 N 335н "О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 N 62391)
6. 9 федеральных стандартов аудиторской деятельности (утверждены приказами Минфина России от 24 февраля 2010 г. № 16н, от 20 мая 2010 г. № 46н , от 17 августа 2010 г. № 90н и от 16 августа 2011 г. № 99н)
7. 29 федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696, с изменениями от 22.12.2011г.)
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов" (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 N 47.

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Т.Э. Кусов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является: изучение студентами методологических и практических основ организации и проведения научных исследований, рационального представления их результатов, системы подготовки и использования научных кадров в Российской Федерации. Изучение программы курса окажет студентам методическую помощь в подготовке курсовых, выпускной квалификационной работы, докладов на научных конференциях, проведении иных научных исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основах научного исследования;
- сформировать у бакалавров систему знаний, соответствующую базовому уровню профессиональных компетенций: о методах и методике научных исследований, об анализе научной литературы, о статистической обработке и анализу результатов исследований;
- сформировать умения и навыки планирования эксперимента и обработки его результатов;
- сформировать практическую готовность к анализу научной литературы, к началу научно-исследовательской деятельности;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен приобрести новых, расширению и углублению полученных знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения и методы научного познания; • основные идеи и направления современной научной методологии; • проблематику и методологию современных научных теоретических направлений. • этапы и методологию проведения научной исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели научного исследования и пути их достижения; • ориентироваться в современных научных проблемах и способах их разрешения; • использовать современный комплекс научно-методологических приемов в научной работе и при оценке изучаемой проблемы; • предвидеть возможное развитие изучаемой проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> • основами проведения НИР; • способностью выделить проблему и определить методы ее решения; • навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; • соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом. • навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; • соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; • приемлемым уровнем языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения. 	зачёт

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	2
Семестр	1	2	2
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	8	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	16	8
Самостоятельная работа	36	56	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	2	2		4	8
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	2	2		4	8
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	2	2		4	8
10.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	1	1		7	9
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	1	1		7	9
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	1	1		7	9
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	1	1		7	9
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования.	1	1		7	9
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	1	1		7	9
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация.	1	1		7	9
8.	Темы 8-9. Формы, виды и принципы научных исследований. Научное исследование и его этапы.	1	1		7	9
9.	Подготовка к зачету					
		8	8	0	56	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	0,5	0,5		7,5	8,5
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	0,5	0,5		7,5	8,5
3.	Тема 3. Наука и научное исследование	0,5	0,5		7,5	8,5
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	0,5	0,5		7,5	8,5
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	0,5	0,5		7,5	8,5
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	0,5	0,5		7,5	8,5
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	0,5	0,5		7,5	8,5
8.	Тема 8-9. Формы, виды и принципы научных исследований. Научное исследование и его этапы.	0,5	0,5		7,5	8,5
9.	Подготовка к зачету					4
		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». 2. Основные характеристики современного этапа развития науки. 3. Роль науки в современном обществе.	2	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». 2. Отличительные признаки науки. 3. Процесс развития науки. 4. Цель и задачи науки. 5. Классификация наук. 6. Характерные особенности современной науки. 4. Основные характеристики современного этапа развития науки. 7. Роль науки в современном обществе.	2
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие. 3. Подготовка научных и научно педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.	2	1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие. 3. Подготовка научных и научно педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.	2
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	1. Науки и их классификация. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Этапы проведения научно исследовательских работ.	2	1. Науки и их классификация. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Этапы проведения научно исследовательских работ.	2
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	1. Сущность научного исследования. 2. Методология научного исследования. 3. Метод научного исследования. 4. Основные методы научных исследований.	2	1. Сущность научного исследования. 2. Методология научного исследования. 3. Метод научного исследования. 4. Основные методы научных исследований.	2
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.	2	1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.	2
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка	1. Умение читать книгу. 2. Поиск и сбор научной информации.	2	1. Умение читать книгу. 2. Поиск и сбор научной информации.	2

	научной информации.	3. Ведение рабочих записей. 4. Изучение научной литературы.		3. Ведение рабочих записей. 4. Изучение научной литературы.	
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Курсовые работы. 3. Дипломные работы. 4. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2	1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Курсовые работы. 3. Дипломные работы. 4. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	1. Формы организации научного знания. 2. Виды научных исследований. 3. Принципы научного исследования.	2	1. Формы организации научного знания. 2. Виды научных исследований. 3. Принципы научного исследования.	2
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	1. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. 2. Основные подходы научного исследования. 3. Критерии научности знания. 4. Этапы научного исследования.	2	1. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. 2. Основные подходы научного исследования. 3. Критерии научности знания. 4. Этапы научного исследования.	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Дать определение понятия «наука».
2. Характеристика научного исследования.
3. Что такое парадигма?
4. Что такое научная проблема?
5. Эксперимент – это:
 - +искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;
 - сопоставления признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождения в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств.
6. Предмет исследования – это:
 - то социальное явление, которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию;
 - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами;
 - +те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению
7. Научное знание формируется, в первую очередь, на основе:
 - знания – интуиции;
 - +знания – информации;
 - знания – оценки.
8. Дать определение понятия «научное исследование».
9. Дать определение понятия «научное знание».
10. Структура научно-исследовательской работы.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	Устный опрос, конспект, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария, контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2. «Организация научно – исследовательской работы»

1. Система и основные направления развития высшего образования.
2. Организационные основы научно- исследовательской работы студентов.
3. Роль научного руководителя со стороны кафедры или научного учреждения, вуза при осуществлении НИРС.
4. Комплексное планирование организации НИРС на период обучения в вузе. Учет и контроль НИРС.

к теме 3. «Наука и научное исследование»

1. Наука, ее особенности, история развития. Классификация наук.
2. Понятие о научном исследовании. Уровни исследования, классификация видов исследования.
3. Планирование и прогнозирование темпов развития и взаимодействия фундаментальных и прикладных наук.
4. Роль науки в формировании специалиста в области финансов и кредита
5. Нормативно - правовая база научно-исследовательской деятельности Российской Федерации.

к теме 4. «Методология и методы научного исследования»

1. Понятие и виды знания. Научное знание и его особенности.
2. Проблемы возникновения нового знания. Определение научных проблем.
3. Элементы теории познания.
4. Единство теории и практики. Сравнение. Анализ. Синтез. Дедукция и индукция.
5. Индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинной связи явлений.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному. Моделирование.
7. Аксиома, постулат, гипотеза. Методы анализа и построения теорий. Структура теории.
8. Основные типы научных теорий.
9. Аксиоматический метод построения теории.
10. Функции научной теории.
11. Научное наблюдение и его виды. Различия между научным наблюдением и наблюдением в повседневной жизни. Наблюдения в экономических исследованиях.
12. Эксперимент, его виды. Стратегия и тактика эксперимента.
13. Основы планирования экспериментов, критерии планирования, выбор варьирующих факторов, принцип отбора проб и образцов.
14. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Предварительная оценка результатов эксперимента.
15. Корректировка программы эксперимента и совершенствование модели.

к теме 5. «Выбор и обоснование темы научного исследования»

1. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.
2. Классификация научно-исследовательских работ.
3. Виды научных исследований.

4. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.
5. Этапы научно-исследовательской работы.

к теме 6. «Поиск, накопление и обработка научной информации»

1. Научно-техническая периодическая печать.
2. Информационно-поисковые системы (ИПС). Документальные ИПС. Автоматизированные ИПС.
3. Накопление научной информации. Виды чтения. Выписки, аннотации, конспекты, тезисы. Принципы реферирования и составления научного обзора.
4. Современные методы извлечения идей и фактов из печатных материалов, сети Интернет.

к теме 7. «Научные работы и их классификация»

1. Задачи научно-исследовательской работы студентов
2. Особенности научной работы.
3. Композиция научной работы.

к теме 8. «Формы, виды и принципы научных исследований»

1. Элементы теории и методологии научно-технического творчества

к теме 9. «Научное исследование и его этапы»

1. Этапы научного исследования: формулирование темы научного исследования, формулирование цели и задач исследования.
2. Этапы постановки проблемы научного исследования.
3. Основные требования к научному исследованию формулирование цели и задач исследования.
4. Опыт ведущих зарубежных стран в поддержке развития социально-экономической науки.

7.3.2. Контрольная работа по теме 4 «Методология и методы научного исследования»

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
7. Понятие методологии научного знания.
8. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
9. Дать определение понятий метод, способ и методика.
10. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
11. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Наука - это:

- а) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

- b) метод исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве;
 - c) опосредованное и обобщенное отражение в сознании человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами или явлениями.
- 2. Целью науки является:**
- a) выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
 - b) выявляет отношения людей к вещам
 - c) показывает отношение к науке
 - d) выражает отношение человека к окружающей природе
 - e) дает полное представление об объемах производства.
- 3. Метод научного познания – это:**
- a) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
 - b) коренное, качественное изменение, происходящее в современной системе науки и техники;
 - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 4. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части- это:**
- a) анализ;
 - b) синтез;
 - c) индукция.
- 5. Исследовательская работа начинается с выбора:**
- a) объективной области исследования;
 - b) темы исследования;
 - c) проблемы.
- 6. Объект исследования- это:**
- a) общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний;
 - b) определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска;
 - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 7. Множество первичных допущений, постулатов, аксиом, общих законов теории, в совокупности описывающих идеализированный объект теории – это:**
- a) исходная теоретическая основа;
 - b) логика теории;
 - c) исходная эмпирическая основа.
- 8. Каталоги- это составляющая:**
- a) вещательных услуг;
 - b) интерактивных услуг;
 - c) поисковых услуг.
- 9. Рецензия-это:**
- a) критическое рассмотрение произведения;
 - b) подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации;
 - c) оформленное письменно, но предназначенное для зачитывания вслух изложение существа исследования и его выводов.

- 10. Обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска- это:**
- а) цель исследования;
 - б) задача исследования;
 - в) предмет исследования.
- 11. Историко-диагностическая задача исследования связана:**
- а) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
 - б) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
 - в) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 12. Множество зафиксированных в данной области фактов, требующих теоретического объяснения- это:**
- а) исходная теоретическая основа;
 - б) логика теории;
 - в) исходная эмпирическая основа.
- 13. Услуги, основанные на диалоговом режиме - это:**
- а) вещательные услуги;
 - б) интерактивные услуги;
 - в) поисковые услуги.
- 14. Официальная форма подведения результатов научной работы-это:**
- а) научный отчет;
 - б) монография;
 - в) доклад.
- 15. Толкование, раскрытие смысла, разъяснение полученных результатов –это:**
- а) интерпретация;
 - б) апробация;
 - в) систематизация.
- 16. Диссертация-это:**
- а) результаты научной работы, подготовленной для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата или доктора наук;
 - б) подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации;
 - в) официальная форма подведения результатов научной работы.
- 17. Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическому обобщению и установлению общего положения, отражающего закон или другую существенную связь-это:**
- а) анализ;
 - б) синтез;
 - в) индукция.
- 18. Теоретико-моделирующая задача исследования связана:**
- а) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
 - б) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
 - в) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 19. Электронные газеты и журналы – это разновидность:**

- a) вещательных услуг;
 - b) интерактивных услуг;
 - c) поисковых услуг.
- 20. Метод научного познания – это:**
- a) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
 - b) коренное, качественное изменение, происходящее в современной системе науки и техники;
 - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 21. Практически-преобразовательная задача исследования связана:**
- a) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
 - b) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
 - c) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 22. Присуждение научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоение ученых званий является функцией:**
- a) РАН
 - b) ВАКа
 - c) ГНЦ
- 23. Связь, позволяющая накапливать сообщения и передавать их на персональные компьютеры, специально предназначенные для хранения и пересылки адресатом электронной почты по мере запроса пользователей- это:**
- a) синхронная связь;
 - b) асинхронная связь.
- 24. Актуальность исследования-это раздел:**
- a) основного текста
 - b) введения
 - c) заключения.
- 25. Раскрытие сущности исследования проблемы, описание опытной и экспериментальной работы, их анализ – это составляющая:**
- a) основного текста
 - b) введения
 - c) заключения.
- 26. Детерминированность, заданность, результативность, экономичность, ясность, воспроизводимость-это:**
- a) виды научного познания;
 - b) требования к методу научного познания;
 - c) методы научного познания.
- 27. Анализ –это:**
- a) метод исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве- это:
 - b) метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическому обобщению и установлению общего положения, отражающего закон или другую существенную связь-это:
 - c) метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.
- 28. Научная проблема-это:**

- a) форма мышления, характеризующая недостаточность имеющихся средств достижения цели научного познания;
 - b) множество зафиксированных в данной области фактов, требующих теоретического объяснения;
 - c) комплекс взглядов, представлений и идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.
- 29. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией – это:**
- a) аксиома;
 - b) гипотеза;
 - c) постулат.
- 30. Теория это:**
- a) совокупность научных положений, объясняющих общим принципом какие-нибудь накопленные факты и дающих возможность открывать новые факты;
 - b) необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями.
- 31. Под телекоммуникацией понимается:**
- a) передача произвольной информации на расстояние с помощью технических средств;
 - b) комплекс средств, продуктов и деятельности, удовлетворяющих некоторую потребность пользователя;
 - c) наиболее быстрый способ доставки писем и других видов сообщений.
- 32. Понятие «Научно-исследовательская работа студентов» (НИРС) включает в себя:**
- a) развитие творческого и аналитического мышления;
 - b) обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда;
 - c) повышение качества усвоения изучаемых дисциплин.
- 33. Фундаментальные научные исследования – это:**
- a) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.
 - b) исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.
 - c) исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- 34. Проблема – это:**
- a) логически обобщенное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности;
 - b) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.
- 35. Структурным компонентом теоретического познания является:**
- a) гипотеза;
 - b) анализ;
 - c) дедукция.
- 36. Аксиома это:**
- a) объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами;
 - b) руководящая идея, основное исходное положение теории, учения, мировоззрения, теоретической программы;

- с) положение, которое является исходным, недоказываемым в данной теории и из которого выделяют все остальные предположения по заранее фиксированным правилам.
- 37. Суждение – это:**
- а) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо;
 - б) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений;
 - с) фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.
- 38. Концепция – это:**
- а) новое интуитивное объяснение события или явления;
 - б) определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их осуществления;
 - с) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.
- 39. Метод научного исследования – это:**
- а) совокупность действия многих законов;
 - б) определяющее стержневое положение в теории;
 - с) способ познания объективной действительности.
- 40. К методу эмпирического уровня относится:**
- а) наблюдение;
 - б) абстрагирование;
 - с) индукция.
- 41. Методика – это:**
- а) отбор из множества догадок наиболее вероятной, правдоподобной;
 - б) способ исследования, сущность которого состоит в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез;
 - с) совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов.
- 42. Дедукция – это:**
- а) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения;
 - б) движение мысли от фактов, отдельных случаев к общему положению;
 - с) расчленение, разложение объекта исследования на составные части.
- 43. Абстрагирование – это:**
- а) мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений;
 - б) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждения, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках.
- 44. Каталог – это:**
- а) систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами;
 - б) упорядочение и группировка собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования.
- 45. План – это:**
- а) первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющий последовательность изложения материала;
 - б) краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление;
 - с) сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме.

46. Реферат – это:

- a) один из начальных видов представления результатов научной работы;
- b) один из видов представления результатов работы для предварительного ознакомления с основными положениями диссертации.

47. Во введении в научно-теоретических работах дается:

- a) общая характеристика предмета исследования и краткая история его разработки в научной литературе, обосновывается актуальность темы и сообщается об источниках фактического материала, а также формируются цель и задачи описанного исследования;
- b) мотивы написания работы, особенности ее содержания и построения, степень полноты освещения тех или иных проблем, указывается круг потенциальных читателей, и также лиц, принимавших участие в создании и рецензировании издания.

48. Высшим научным учреждением страны является:

- a) ВАК
- b) РАН

49. Наука – это:

- a) компонент духовной культуры;
- b) элемент практического преобразования мира;
- c) результат обыденного, житейского знания.

50. Главная особенность науки – это:

- a) зависимость от личности исследователя;
- b) объективность;
- c) регулирование со стороны идеологического руководства.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	ПТГ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Наука и ее роль в развитии общества.	0,5	0,5	0	1	2			2
2. Организация научно – исследовательской работы.	0,5	0,5	1	1	3			2
3. Наука и научное исследование.	0,5	0,5	1	1	3			2
4. Методология и методы научного исследования.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
5. Выбор и обоснование темы научного исследования	0,5	0,5	1	0	2			2
6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	0,5	0,5	1	1	3			2
7. Научные работы и их классификация	0,5	0,5	1	1	3			2
8. Формы, виды и принципы научных исследований.	0,5	0,5	1	1	3			2
9. Научное исследование и его этапы.	0,5	0,5	1	1	3			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

ПТГ – подготовка тестов, глоссария

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества.
2. Научное исследование
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Методология исследования.
5. Роль науки в формировании специалиста в области финансов и кредита.
6. Наука. История развития науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в современном обществе.
9. Классификация наук.
10. Организационная структура науки в РФ.
11. Система государственного управления наукой.

12. Система подготовки научных кадров.
13. Основные формы и методы финансирования науки.
14. Организационные основы научно- исследовательской работы студентов.
15. Классификация научных исследований.
16. Выбор темы научного исследования.
17. Критерии актуальности НИР
18. Поиск, накопление и обработка научной информации.
19. Научно – справочный аппарат книги.
20. Информационно-поисковые системы сети Интернет.
21. Элементы теории познания.
22. Понятие и виды знания. Научное знание и его особенности.
23. Научное наблюдение и его виды.
24. Эксперимент. Задачи эксперимента.
25. Теория как высшая форма организации научного знания. Структура теории.
26. Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.
27. Гипотеза, аксиома, постулат. Методы анализа построения теорий.
28. Методы и методология научного исследования.
29. Основные виды изложения результатов
30. Особенности научной работы и этика научного труда.

7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. — Москва: Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85322.html>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. — Москва: Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Пивоварова О.П. Основы научных исследований: учебное пособие / Пивоварова О.П. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>
4. Тоньшева Л.Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Тоньшева Л.Л., Кузьмина Н.Л., Чейметова В.А. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	43

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является: формирование компетенций в сфере управленческой деятельности предприятия, изучение инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений, применение теории маркетинга для решения ситуаций, взятых из практики работы отечественных, в т.ч. местных (региональных), предприятий на российском рынке.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария
- началу научно-исследовательской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический от	<ul style="list-style-type: none"> • методики построения рыночных объектов, явлений и процессов; • методы построения рыночного поведения предприятия; • моделирование маркетинговой среда: SWOT- и PEST-анализ. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой обработки эконометрических данных для реализации маркетинговой стратегии; • навыками самостоятельного применения методологий и положений, касающихся товарной и ценовой политики; • инструментальными средствами для формирования и реализации маркетингового плана. 	зачет
профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	<ul style="list-style-type: none"> • основы современной показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне • основные направления зарубежной практики маркетинговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать современную маркетинговую коммуникационную систему; • строить и анализировать модели планирования стратегии формирования цены • определять 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать данные, полученные в ходе проведения маркетингового анализа для продвижения товара на рынок; - навыками современных технологий и инструментов маркетинговых исследований 	

<p>зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.</p>			<p>нормирования расходов на маркетинговую деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать полученные выводы для выработки маркетинговой стратегии 		
---	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08. Дисциплина изучается в 8 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	7
Лекции	18	10	6
Практические занятия	18	10	6
Лабораторные занятия	-	2	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	20	12
Самостоятельная работа	72	88	92
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			
		Контактная работа		СРС	Всего
		Л	ПЗ		
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Введение в маркетинг.	2	2	8	12
2	Тема 2. Рынок в системе маркетинга.	2	2	8	12
3	Тема 3. Основы товарной политики.	2	2	8	12
4	Тема 4. Основы ценовой политики.	2	2	8	12
5	Тема 5. Каналы товародвижения в маркетинге.	2	2	8	12
6	Тема 6. Маркетинговые исследования.	2	2	8	12
7	Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций	2	2	12	16
8	Тема 8. Управление маркетингом на предприятии	4	4	12	20-
Итого		18	18	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Введение в маркетинг.				10	10
2	Тема 2. Рынок в системе маркетинга.				22	22
3	Тема 3. Основы товарной политики.	2			10	12
4	Тема 4. Основы ценовой политики.	2			10	12
5	Тема 5. Каналы товародвижения в маркетинге.	2			10	12
6	Тема 6. Маркетинговые исследования.		2		10	12
7	Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций		2		10	12
8	Тема 8. Управление маркетингом на предприятии		2		10	12
	Подготовка к зачету (Контроль)					4
9	Итого	6	6		92	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-Заочная форма обучения						
1	Тема 1.Введение в маркетинг.	2			6	8
2	Тема 2.Рынок в системе маркетинга.	2		2	6	10
3	Тема 3.Основы товарной политики.	2			6	8
4	Тема 4.Основы ценовой политики.	2			6	8
5	Тема 5.Каналы товародвижения в маркетинге.	2	2		6	10
6	Тема 6.Маркетинговые исследования.		2		6	8
7	Тема 7.Система маркетинговых коммуникаций		2		8	10
8	Тема 8.Управление маркетингом на предприятии		2		8	10
9	Итого	10	8	2	52	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в маркетинг.	1. Основные понятия маркетинга: 2. Сущность, элементы маркетинга 3. Концепции управления маркетингом: 4. Элементы маркетинговой деятельности предприятия: маркетинг поставок, закупочный маркетинг, внутрифирменный маркетинг.	2	1. Этапы развития маркетинга 2. Концепции совершенствования производства, товара, 3. Концепция интенсификации коммерческих усилий, концепция чистого маркетинга, 4. Концепция социально-этического маркетинга.	2
2.	Рынок в системе маркетинга.	1. Основные подходы к раскрытию понятия «рынок». 2. Сегментирование рынка. 3. Модели поведения покупателей. 4. Факторы, влияющие на поведение покупателей	2	1. Определение и характеристика видов рынка 2. Отличия командно-административных методов управления от рыночных механизмов хозяйствования, основанных на свободе предпринимательства. 3. Преимущества рынка свободной конкуренции 4. Виды и характеристика сегментов рынка..	2
3.	Основы товарной политики.	1. Товарная политика: постановка целей и задач. 2. Концепции товарной политики. 3. Составление плана и контроль товарной политики.	2	1. Современная товарная политика. 2. Ассортиментная концепция, 3. Концепция нового товара.	2
4.	Основы ценовой политики.	1. Сущность цены. 2. Методы установления цены. 3. Стратегии формирования цены и адаптация ценовой политики к рыночной ситуации. 4. Особые виды цен: цена приманка, психологическая цена, престижная цена	2	1. Определение и классификация цен 2. Методология ценообразования. 3. Стратегии современной ценовой политики. 4. Концепция ценового регулирования рынка	2
5.	Каналы товародвижения в маркетинге.	1. Понятие, сущность продвижения товара на рынке. 2. Стратегии комплекса продвижения товара 3. Виды и звенья каналов распределения.		1. Разработка комплекса продвижения товара на рынке. 2. Стратегии проталкивания продукта, 3. Стратегия привлечения потребителей. 4. Характеристика каналов распределения.	
6.	Маркетинговые исследования.	1. Виды маркетинговых исследований: качественные, количественные, кабинетные. 2. Методы маркетинговых исследований: 3. Стратегия рыночного поведения предприятия.	2	1. Классификация маркетинговых исследований 2. Маркетинговая среда: SWOT- анализ. 3. Маркетинговая среда: PEST-анализ.	2
7.	Система маркетинговых	1. Сущность коммуникаций.	2	1. Характеристика маркетинговых коммуникаций.	2

	коммуникаций	2.Элементы маркетинговых коммуникаций. 3.Программа маркетинговых коммуникаций. 4.Структура комплекса маркетинговых коммуникаций.		2.Виды элементов маркетинговых коммуникаций и их применение. 3.Современные методы применения маркетинговых коммуникаций.	
8.	Управление маркетингом на предприятии	1.Место маркетинга в системе управления предприятием. 2.Маркетинговая концепция формирования оптимальной структуры управления предприятием. 3.Организационное построение служб маркетинга предприятия. 4.Маркетинг в системе контроллинга.	4	1.Маркетинга в современной системе управления предприятием. 2.Структура и анализ деятельности служб маркетинга на предприятиях. 3.Контроль маркетинговой деятельности предприятия. 4.Практика организации маркетинга на российском предприятии.	4
	ВСЕГО		18		18

5.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1.Введение в маркетинг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Тема 2.Рынок в системе маркетинга.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Тема 3.Основы товарной политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практика –ориентированное задание
4.	Тема 4.Основы ценовой политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат. .
5.	Тема 5.Каналы товародвижения в маркетинге.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Практика –ориентированное задание
6.	Тема 6.Маркетинговые исследования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат Практика –ориентированное задание
7.	Тема 7.Система маркетинговых коммуникаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практика –ориентированное задание
8.	Тема 8. Управление маркетингом на предприятии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практика –ориентированное задание

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Маркетинг – это:

- a) изучение конкурентной среды
- b) анализ издержек производства
- c) наука о рынке
- d) наука о рекламе

2. Составляющие комплекса маркетинга:

- a) Product, price, place, promotion
- b) Profit, product, promotion
- c) Product, income, place, place
- d) Demand, product, supply, promotion

3. Увеличение рыночной доли относится к :

- a) конъюнктурным целям
- b) количественным целям
- c) качественным целям
- d) стоимостным целям

4. Положительное влияние на занятость и рынок труда относится к _____ целям маркетинговой деятельности.

5. Концепция социально-этического маркетинга предполагает:

- a) совершенствование производства
- b) расширение рынка сбыта товаров
- c) улучшение качественных характеристик товара
- d) удовлетворение разумных потребностей потребителя
- e) выпуск новых товаров

6. Сущность маркетинга заключается в:

- a) ориентации на требования рынка, т.е. нужды потребителя
- b) борьбы с инфляцией
- c) подчинении торговли интересам производства
- d) ориентации на указания государственных органов

7. Величину потенциального спроса оценивает:

- a) стимулирующий маркетинг
- b) развивающий маркетинг
- c) конверсионный маркетинг
- d) синхромаркетинг

8. Изучение потребителей относится к _____ функции маркетинга.

9. Ощущаемая человеком нехватка чего-то необходимого _____

10. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида _____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в маркетинг.	Устный опрос, конспект, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Рынок в системе маркетинга.	Устный опрос, , конспект глоссария Реферат	ПК-1(промежуточный этап);
3.	Основы товарной политики.	Устный опрос, конспект Реферат, Практико--ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Основы ценовой политики.	Устный опрос, глоссария, конспект, кейс Реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Каналы товародвижения в маркетинге.	Устный опрос, конспект, решение задач Практико--ориентированные задачи	ОПК-1(промежуточный этап);
6.	Маркетинговые исследования.	Устный опрос, презентация конспект. Реферат, Практико--ориентированные задачи	ОПК-1(промежуточный этап);
7.	Система маркетинговых коммуникаций	Устный опрос, конспект , тестирование Практико--ориентированные задачи	ОПК-1(промежуточный этап);
8.	Управление маркетингом на предприятии	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

к теме 2 «Рынок в системе маркетинга»

1. Товарная политика в маркетинге с позиции удовлетворения потребностей потребителя.
2. Философское понятие о полезности товаров, предлагаемых покупателям для удовлетворения потребностей.
3. Закон возвышающейся потребности и его применение для товаров производственно-технического назначения.
4. Основные способы продвижения товара на рынке. Значение продвижения для формирования спроса и стимулирования сбыта бытовых электротоваров. Особенности продвижения товара за счет: рекламы, телевидения, радио, журналов, интернета, ПИАР

к теме 4 «Основы ценовой политики»

1. Особенности ценовой стратегии фирмы на различных этапах жизненного цикла товара.
2. Процесс ценообразования на предприятиях ЖКХ, его основные составляющие.
3. Виды цен. Факторы, влияющие на установление цены на рынке услуг.

к теме 6 «Маркетинговые исследования»

1. Имидж в системе маркетинга предприятий общественного питания.
2. Проблемы маркетинга при открытии и работе фирмы, распространяющей компьютерную технику и программные продукты.
3. Классификация различных типов семей (с учетом неполных семей и семей, состоящих из нескольких поколений) и описание их типичного потребительского поведения.
4. Сглаживание кривой спроса с помощью эконометрических методов, в частности, метода наименьших квадратов.
5. Изучение потребительских предпочтений (кондитерские изделия) путем опроса группы ваших товарищей.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 3. Основы товарной политики

Задание 1.

К какой концепции маркетинга вы отнесете фирмы, каждая из которых придерживается одного из следующих девизов:

1. Мы производим автомобили, которые предлагаем по доступным ценам;
2. Мы предлагаем часы, которые получили золотые медали на Лейпцигской ярмарке;
3. Мы не только продаем автомобили по каталогам, но и доставляем их к месту требования покупателя;
4. Мы сооружаем электростанции с установкой газо-, водоочистительных систем и хранилищ для отходов топлива;
5. Мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранительных технологий.

Задание 2.

В местах многоточий вставьте пропущенные слова.

1. Социальный и управленческий процесс, с помощью которого отдельные лица и группы лиц удовлетворяют свои нужды и потребности посредством создания товаров и потребительских ценностей и обмена ими-.....
2. Ощущаемая человеком нехватка чего-то необходимого-.....
3. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и индивидуальностью человека-.....

Задание 3.

На основе данных, приведенных в таблице, определите задачи маркетинга в отношении спроса и придумайте примеры, характерные для соответствующих ситуаций.

Состояние спроса	Тип маркетинга	Задачи маркетинга в отношении спроса
Скрытый		
Негативный		
Отсутствие		
Падающий		
Нерегулируемый		
Полноценный		
Чрезмерный		
Нерациональный		

Задание 4.

Определите, к каким функциям маркетинга относятся следующие работы

№	Виды маркетинговых работ	Функции маркетинга
1	Анализ и прогнозирование динамики продаж	
2	Ведение клиентской базы	
3	Выбор рыночных партнеров/оптимизация условий реализации	
4	Анализ доходности и прибыльности сегментов рынка	
5	Определение и поддержание маркетингового потенциала фирмы	
6	Определение положения товара на рынке	
7	Исследование требований потребителя	
8	Организация материально-технического снабжения	
9	Управление послепродажным сервисом	
10	Организация региональных торговых представительств	
11	Организация связей с общественностью	
12	Управление системой товародвижения	
13	Отслеживание и формирование ассортимента	
14	Оценка емкости и доли рынка и фирмы	
15	Оценка конкурентоспособности товара	
16	Оценка маркетинговой активности и качества комплекса маркетинга	
17	Оценка эффективности маркетинговых затрат	
18	Поддержка и развитие существующей сети сбыта	
19	Позиционирование торговой марки	
20	Определение базовой цены и анализ структуры цен	
21	Поиск направлений обновления ассортимента	

22	Поиск новых партнеров	
23	Презентации товаров	
24	Проведение анкетных исследований	
25	Осуществление ценовой политики	
26	Развитие системы прямых продаж	
27	Развитие стратегии продаж	
28	Разработка методов привлечения потребителей/клиентов	
29	Разработка рекламных компаний	
30	Расширение сети сбыта	
31	Сбор и обработка рыночной информации	
32	Сегментация рынка	
33	Составление конъюнктурных обзоров	
34	Составление медиа-плана	
35	Стимулирование продаж	
36	Управление качеством продукции	
37	Формирование имиджа предприятия	
38	Формирование каналов распределения	
39	Формирование рекламных бюджетов	
40	Ценовое стимулирование	

Тема 5. . Каналы товародвижения в маркетинге

Задание 1

Частный предприниматель купил двухэтажный ресторан с обязательным условием сохранить профиль ресторана. На первом этаже располагается бар, игровые автоматы, бильярд. Второй этаж занимает ресторан. Ресторан находится в кризисной ситуации: у него низкий оборот капитала, узкий ассортимент блюд и напитков, неквалифицированный персонал.

Обсудите: какие маркетинговые решения необходимо принять новому владельцу для выхода из кризиса?

Задание 2.

Данные научных исследований неопровержимо свидетельствуют о связи между курением и раком легких, сердечными и другими заболеваниями. Большинство курильщиков знают о вреде курения, но отказаться от привычки курить самостоятельно не могут. Некая крупная общественная организация, пропагандирующая здоровый образ жизни и ведущая активную борьбу с курением, поставила своей стратегической задачей снабдить курильщиков средством, способствующим сокращению потребления сигарет.

Разработайте стратегические подходы со стороны каждого из четырех основных составляющих элементов комплекса маркетинга: товар, цена, место распространения (сбыт) и продвижение (реклама).

Товар	Цена	Сбыт	Продвижение

Задание 3.

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль

предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

Задание 4.

Торговая фирма закупает товар по цене 170 руб. за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 руб. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

Задание 5.

К какой из перечисленных ниже форм розничной торговли в соответствии с принятой классификацией относятся:

- Торговые автоматы;
- Супермаркет;
- Специализированный магазин;
- Универмаг;
- Гастроном;
- Киоск;
- Галантерейный магазин;
- Розничный магазин-склад.

Назовите принципиальные различия перечисленных предприятий розничной торговли.

Тема 6. Маркетинговые исследования.

Задание 1.

Внутри обычного канала сбыта стиральных машин специальным соглашением установлены претензии на прибыль со стороны участников канала товародвижения в зависимости от цены, по которой они продают свой товар:

- производитель – 25%;
- оптовый торговец-20%;
- розничный торговец – 15%.

Рынок характеризуется как «рынок покупателя». Розничная цена стиральной машины данной марки зафиксирована на уровне 500 у.е. за штуку. Издержки обращения составляют следующие доли в цене продажи каждого участника товародвижения:

- оптовый торговец – 5%;
- розничный торговец – 10%.

Вопросы к заданию:

1. Каковы размеры прибыли, на которые может рассчитывать каждый участник товародвижения при условии соблюдения соглашения?
2. В каких пределах должна находиться себестоимость изготовления каждой стиральной машины?

Задание 2.

Вы – руководитель отдела маркетинга. Вам необходимо выяснить, кто из соображения расходов более выгоден предприятию – коммивояжер или торговый представитель. Для коммивояжеров предусмотрен оклад 1800 руб. в месяц и 2%

комиссионного сбора; для торгового представителя – гарантийный оклад 600 руб. и 5% комиссионных. Они работают в одной географической области, ожидаемый месячный оборот составит 320 000 руб. Установите, кто предпочтительнее для фирмы. Определите, при каком обороте в месяц издержки на коммивояжера и торгового представителя одинаковы.

Задание 3.

На малом предприятии в течение одного месяца для обслуживания различных клиентов используется микроавтобус, который должен проделывать за этот период путь примерно 3000 км. Предприятие стоит перед выбором решения: использовать свой микроавтобус или поручить это ближайшей транспортной фирме, которая может осуществлять перевозки по тарифу 50 руб. за 1 км.

При использовании собственного транспорта фирма может понести следующие издержки:

- приобретение автобуса – 250000руб., половина этой стоимости амортизируется за четыре года;

- налоги и затраты по страхованию – 30000 руб.;

- расходы на заработную плату – 4000 руб.;

Затраты на горючее, ремонт, поддержание автобуса в исправном состоянии – 25 руб. на 1 км.

Необходимо рассчитать, какой вариант для предприятия выгоден, если в месяц пробег автобуса будет составлять 3000 км.

Задание 4.

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

Задание 5.

Торговая фирма закупает товар по цене 170 рублей за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 рублей. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций

Задание 1.

По данным таблицы необходимо выбрать один из сегментов по критерию максимума размера сбыта. К какому виду относится представленная в таблице информация?

Информация о сегментах рынка

Характеристика сегмента	Сегмент		
	1	2	3
Размер рынка, тыс.ед.	1000	1800	1300
Интенсивность потребления (на одного потребителя)	3	1	1
Доля рынка	1/3	1/20	1/10

Задание 2

Восстановите логическую последовательность при подаче необходимой информации в виде делового отчета:

1. Основная часть отчета, содержащая рассуждения, анализ, сравнения.
2. Введение: краткое описание цели документа, методы, используемые при подготовке и обработке данных.
3. Приложение, включающее таблицы, графики, цифровые вкладки.
4. Заключение, содержащее главные выводы, сделанные в ходе исследования.
5. Рекомендации.

Задание 3

Традиционно применяя затратный метод ценообразования, владелец магазина при гостинице получает 25 % прибыли к затратам. Закупочная цена товара А - 1,3 долл./кг, товара Б – 12 долл./шт., товара С – 30 долл./шт.

Объем закупок товара А – 300 кг, товара Б – 1000 шт. общие транспортные расходы – 200 долл., стоимость аренды – 15 долл. в день, заработная плата продавца – 50 долларов в неделю.

Товар предполагается продать за неделю.

Определите цены продажи товаров, реализуемых в магазине при гостинице

Тема 8. Управление маркетингом на предприятии

Решение задач (задание 19-22)

Тема 8. Управление маркетингом на предприятии

Задание 1

Производственное предприятие выпускает концентрированное моющее средство емкостью 1,5 л и реализует его без посредников для домашних хозяйств на локальном рынке, состоящем из нескольких крупных городов с пригородами.

Для данной стандартной модели используется стратегия массового маркетинга, а средство покупается следующими группами потребителей (таб.1).

Таблица 1.

№ п/п	Группа потребителей (домашние хозяйства)	Доход на одного взрослого члена семьи, долл.	Покупка базового образца, %
1	Сельские	150 – 200	15
2	Сельские	200 – 300	20
3	Городские	150 – 250	25
4	Городские	250 – 450	25
5	Городские	450 – 600	10
6	Городские	600 – 800	5

Производственные характеристики предприятия, выпускающего моющие средства.

Таблица 2.

№ п/п	Затраты на выпуск базового образца	
1	Затраты на материалы, долл./шт.	2
2	Заработная плата сдельных рабочих, долл./шт.	0,05
3	Заработная плата управленческого персонала, долл./год	8000
4	Затраты на стимулирование и рекламу продукции, долл./год	6000

5	Затраты на организацию сбыта, долл./год	15000
6	Затраты на НИОКР, долл./год	4000
7	Амортизация основных средств, долл./год	20000
8	Прямые затраты на маркетинг (например, упаковка и оформление), долл./шт.	1
9	Затраты на обеспечение производственной деятельности (отопление, уборка, электроэнергия, охрана), долл./шт.	5000
10	Затраты на обеспечение производственной деятельности (отопление, уборка, электроэнергия, охрана), долл./год	12000

$Q = 1\,200\,000$ шт./год – объем продаж упаковок стандартной модели моющего средства.

$P = 4,05$ долл./шт. – цена продажи.

В ходе маркетинговых исследований были выявлены направления совершенствования стандартной базовой модели моющего средства (табл.3)

Таблица 3.

	Направление совершенствования базовой модели
А	Улучшение моющих характеристик (качество)
Б	Повышение концентрации (экономичность)
В	Повышение удобства использования упаковки (эргономичность)
Г	Добавление ароматизаторов
Д	Гипоаллергенность
Е	Возможность использования в посудомоечных машинах (многофункциональность)
Ж	Увеличение срока хранения

Для разработки новых моделей моющего средства фирма провела опрос среди своих потребителей на предмет их требований к новому товару. По результатам опроса была составлена следующая матрица наблюдений (табл.4).

Таблица 4.

Потребители	Направления совершенствования базовой модели						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1-й	1	2	0	1	0	0	2
2-й	2	2	0	1	0	0	2
3-й	1	2	0	0	0	0	2
4-й	1	2	1	2	1	1	2
5-й	2	1	2	2	2	1	1
6-й	2	0	2	1	2	2	1

2 – необходимо совершенствовать,

1 – затрудняюсь определить необходимость,

0 – не следует совершенствовать.

Также в результате маркетинговых исследований были получены следующие характеристики рынка моющих средств.

Условия рынка:

1. При повышении цены на 1% объем спроса уменьшается на 1,1% при доходах до 450 долл. и на 0,5% при более высоких доходах.

2. При повышении затрат на рекламу и стимулирование сбыта на 1% спрос увеличивается на 2,8%.

3. Снижение несоответствия потребительским требованиям выпускаемого товара на 1% приводит к увеличению спроса на 2,5%.

4. За 1 шт. средства любая группа потребителей готова платить в диапазоне от 1 до 5% месячного дохода на одного взрослого члена семьи.

5. Анализ производственных возможностей выявил, что введение данных усовершенствований базовой модели потребует следующих дополнительных затрат на производство (табл. 5).

Матрица связи издержек производства и дополнительных функций.

Таблица 5.

Совершенство модели	Повышение (понижение) затрат на производство (по статьям затрат)						
	1%	2%	4 долл ./год	5 долл ./год	6 долл ./год	8 %	9 долл ./год
А	30	40	300	600	950	0	300
Б	15	0	300	-800	75	20	50
В	10	20	300	0	100	20	100
Г	10		300	0	0	5	75
Д	5	0	300	400	300	5	75
Е		0	300	900	150	10	100
Ж			300	-1000	350		200

В результате всех проведенных исследований руководство компании поставило задачу – разработать проект ценовой стратегии для различных вариантов ассортимента. Разработайте проект ценовой стратегии для различных вариантов ассортимента, для чего:

1. Определите средние переменные, общие постоянные и общие издержки по производству базовой модели моющего средства.
2. Определите себестоимость производства единицы базовой продукции, а также прибыль фирмы при производстве и реализации базового образца.
3. Проведите сегментацию потребителей моющих средств.
4. Для полученных сегментов определите, какие направления совершенствования базовой модели моющего средства необходимы для каждого сегмента.
5. Рассчитайте, какие дополнительные издержки потребует производство каждого усовершенствованного товара для каждого сегмента.
6. Для стратегии дифференцированного маркетинга (фирма работает со всеми сегментами и предлагает для каждого свою модификацию моющего средства):
 - определите для каждого товара возможный диапазон цен –min, средний и max; а также рассчитайте объемы безубыточности;
 - определите степень несоответствия каждого товара требованиям целевых сегментов и рассчитайте величину снижения спроса за счет этого несоответствия;
 - произведите итоговый расчет изменения спроса по каждому товару из-за изменения цен (для каждого варианта) затрат на рекламу и несоответствия потребительским требованиям;
 - рассчитайте прибыль фирмы при каждом варианте цен для каждого сегмента;
 - рассчитайте суммарную прибыль при использовании стратегии дифференцированного маркетинга;
 - выберите те варианты цен для каждого сегмента, которые в сумме дают фирме: максимум продаж, максимум прибыли .
7. для стратегии массового маркетинга (фирма работает со всеми сегментами и предлагает единую модификацию моющего средства для всех):
 - определите варианты модификации моющего средства, которые можно предложить для всех потребителей;
 - определите для каждого варианта модификации возможный диапазон цен –min, средний и max, а также рассчитайте объемы безубыточности;

- определите степень несоответствия каждой рассматриваемой модификации моющего средства требованиям каждого потребителя и рассчитайте величину снижения спроса за счет этого несоответствия;
- произведите итоговый расчет изменения спроса по каждому варианту из-за изменения цен, затрат на рекламу и несоответствия потребительским требованиям;
- рассчитайте прибыль фирмы при каждом варианте цен для каждого варианта модификаций;
- рассчитайте суммарную прибыль при использовании стратегии массового маркетинга;
- выберите вариант модификации, который дает: 1) максимизация прибыли; 2) максимизация доли рынка продаж).

Задание 2

Фирма X является крупнейшим поставщиком столовых приборов для ресторанного бизнеса в регионе, работая только с оптовыми по средниками. Наборы столовых приборов традиционно выпускаются фирмой в классическом стальном цветовом решении и в кремовых тонах, что, однако, не влияет на себестоимость производства. В прошлом году фирмой было реализовано 72 702 дюжины (12 наборов – 1 дюжина) стальных наборов и 27975 дюжин кремовых тонов наборов по цене 12,6 долл./дюжину. Суммарные накладные расходы фирмы составили 97 421 долл./год и была получена прибыль в размере 33 570 долл. в рознице стоимость одного набора столовых приборов составила 2,5 долл./набор. В начале текущего года отдел маркетинга доложил о результатах проведенного крупномасштабного исследования потребительских предпочтений. Проведенный анализ выявил возможности увеличения прибыли фирмы за счет модификации упаковки и введения дифференцированных цен на продукцию. Отдел маркетинга вышел с предложением выпускать наборы кремовых тонов в вдвоенной упаковке (по два набора в одной коробке), что позволит снизить средние переменные издержки производства на 0,5 долл./дюжину. Также к рассмотрению руководства было предложено четыре альтернативных варианта ценовой политики (табл.1).

Таблица 1.

Варианты плана реализации	Цветовое решение набора	Предлагаемая оптовая цена, долл./дюжину	Прогнозируемая розничная цена, долл./шт.
А	Стальной	12,15	4,75 (за 2 шт.)
	Кремовый	12,66	2,5
В	Стальной	12,1	4,95 (за 2 шт.)
	Кремовый	21,1	2,5
С	Стальной	12,35	5,25 (за 2 шт.)
	Кремовый	12,35	2,5
D	Стальной (1/2 всех стальных наборов)	12,5	2,5
	Стальной (1/2 всех стальных наборов)	12,1	4,95 (за 2 шт.)
	Кремовый	12,6	2,5

По оценкам отдела маркетинга, объемы продаж, накладные расходы фирмы в плановом периоде останутся неизменными. Рассчитайте объемы безубыточности и прибыль каждого варианта сбыта с точки зрения фирмы. Определите приемлемость каждого варианта для оптовика и розничного потребителя (ресторана). Какой из окончательных вариантов реализации стоит окончательно выбрать фирме.

Задание 3.

Вы – руководитель отдела маркетинга. Вам необходимо выяснить, кто, из соображения минимизации расходов, более нужен предприятию – коммивояжер или сбытовой агент. Для коммивояжера предусмотрен оклад 8000 руб. в месяц и 3% комиссионного сбора; сбытовому агенту выплачивается ежемесячная гарантированная премия 2000 руб. и 6 % комиссионных. Они работают в одной географической области, ожидаемый месячный оборот составит 1600 000 руб.

- установите, кто предпочтительнее для фирмы,
- определите, при каком обороте в месяц издержки на коммивояжера и товарного представителя одинаковые,
- какие дополнительные статьи расходов необходимо еще учесть для более глубокого обоснования?

Задание 4.

Фирма использует разрозненных различных торговцев (агентов) в четырех географических районах. В сегменте А численность вероятных клиентов равна 30 и компания считает, что каждого потребителя следует посещать пять раз в месяц. В сегменте Б имеется 50 потенциальных клиентов, в среднем каждого из них необходимо посещать два раза в месяц. В сегментах В и Г – соответственно 100 150 клиентов, которых желательно посещать: в сегменте В – раз в месяц, а в сегменте Г – раз в два месяца.

В соответствии с установленными на фирме нормами каждый торговый агент работает в среднем 22 рабочих дня в месяц. Ежедневная усредненная норма поездок к потребителю составляет три посещения.

Кроме того, из каждых 100 посещений десять являются незапланированными и осуществляются агентами по собственной инициативе или вследствие появления дополнительной информации. По опыту известно, что около 5% всех посещений потребителей могут не состояться по техническим причинам.

1. Рассчитайте общее количество плановых посещений клиентов в месяц.
2. Определите необходимое количество сотрудников (ставок по штату).

7.3.3 Итоговое тестирование

1. Теория маркетинга зародилась в:

- a) Японии
- b) Англии
- c) США
- d) Канаде

2. Составляющие комплекса маркетинга:

- a) Product, price, place, promotion
- b) Profit, product, promotion
- c) Product, income, place, place
- d) Demand, product, supply, promotion

3. Цели маркетинга подразделяются на:

- a) Тактические и стратегические
- b) Технические и социальные
- c) Количественные и качественные
- d) Стоимостные и натуральные

4. Положительное влияние на занятость и рынок труда относится к _____ целям маркетинговой деятельности.

5. Совокупность взглядов на источники, движущие силы, направления и перспективы развития предприятия это:

- a) Программа маркетинга
 - b) Принципы маркетинга
 - c) Концепции маркетинга
 - d) Стратегия маркетинга
6. Концепция усилий на методах по стимулированию сбыта лежит в основе концепции _____
7. Маркетинговая деятельность не предусматривает использования:
- a) Концепции совершенствования товара
 - b) Концепции маркетинга
 - c) Концепции социально-этичного маркетинга
 - d) Интенсивной концепции маркетинга
8. Ремаркетинг связан со спросом:
- a) Нерациональным
 - b) Чрезмерным
 - c) Падающим
 - d) Негативным
9. Комплекс функции маркетинга включает :
- a) Планирование, координацию, интеграцию, контроль
 - b) Планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - c) Прогнозирование, стимулирование, контроль, рекламу
 - d) Аналитическую, производственную, сбытовую и функцию управления и контроля
10. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции относится к:
- a) производственной функции
 - b) стимулирующей функции
 - c) аналитической функции
 - d) функции управления и контроля
11. основные понятия маркетинга в порядке их усложнения:
- запрос
 - нужда
 - потребность
12. Потребность подкрепления покупательной способностью _____
13. Под окружающей средой маркетинга следует понимать:
- a) совокупность факторов, влияющих на маркетинговую деятельность фирмы
 - b) жизненный цикл товара
 - c) торгово-сбытовую сеть фирмы
 - d) группировку предприятий сферы производства по их размеру
14. Система маркетинговой информации включает:
- a) информацию аналитическую, синтетическую, маркетинговых исследований
 - b) информацию общую, частную, маркетинговых исследований
 - c) информацию аналитическую, общую, частную
 - d) информацию внутреннюю, внешнюю, маркетинговых исследований
15. Сбор вторичных данных осуществляется посредством:
- a) полевых исследований
 - b) отделенческих исследований
 - c) кабинетных исследований
 - d) департаментных исследований
16. Наблюдение, эксперимент, опрос – методы сбора:
- a) вторичных данных
 - b) количественных данных
 - c) стандартных данных

- d) первичных данных
17. Факторы, влияющие на емкость рынка подразделяют на:
- a) ценовые и неценовые
 - b) общие и специфические
 - c) производственные и сбытовые
 - d) личные и коллективные
18. Процент реализации, который приходится на продукцию с определенной фирменной маркой – рыночная _____
19. Небольшой по емкости, узкоспециализированный сегмент рынка, характеризующийся сравнительно новым видом производственной деятельности – рыночная _____
20. Особым образом выделенная часть рынка состоящая из однородных групп потребителей:
- a) рыночная ниша
 - b) рыночная доля
 - c) рыночный сегмент
 - d) рыночная группа
21. Стратегия охвата рынка, при которой компания ориентируется на несколько сегментов и разрабатывает для каждого из них отдельные предложения:
- a) дифференцированный маркетинг
 - b) концентрированный маркетинг
 - c) массовый маркетинг
 - d) сетевой маркетинг
22. Демографический критерий сегментации включает такие признаки, как:
- a) плотность населения и уровень урбанизации
 - b) возраст, пол, размер семьи
 - c) уровень потребления и сбережений
 - d) уровень образования, обычаи и традиции
23. Количество продукта, которые потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного периода времени _____
24. Между ценой и количеством предлагаемой продукции существует:
- a) корреляционная связь
 - b) обратная связь
 - c) прямая связь
 - d) косвенная связь
25. Изменение ценового фактора спроса вызывает:
- a) изменение величины спроса
 - b) изменение потребительских свойств товара
 - c) изменение цены
 - d) изменение в спросе
26. Чувствительность потребителей к изменению цены измеряют с помощью _____ спроса
27. Обратная зависимость между ростом цены на продукт (X) и уровнем спроса на продукт (Y) наблюдается когда:
- a) товары взаимоисключающие
 - b) товары взаимодополняемые
 - c) товары взаимозависимые
 - d) товары взаимозаменяемые
28. К товарам личного потребления относят:
- a) интеллектуальные товары
 - b) сырье
 - c) услуги
 - d) узлы и агрегаты

29. Изделия длительного пользования это:
- основное оборудование
 - автомобили, телевизоры, мебель
 - одежда, косметика, продукты питания
 - товары особого спроса
30. Время существования товара на рынке – _____
31. Совокупность приёмов, которые обеспечивают отличное единство продукции производителя – _____
32. Фирменный блок – это объединенные в композицию:
- товарный знак, логотип, фирменный лозунг
 - товарный знак, логотип, фирменный цвет
 - товарный знак, логотип, фирменный шрифт
 - товарный знак, логотип, фирменные константы
33. Маркировка товара предполагает нанесение:
- штрихового кода
 - индивидуального кода
 - фирменного кода
 - отличительного кода
34. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
- прейскурант
 - рыночный ассортимент
 - товарный ассортимент
 - товарооборот
35. Одно-, двух- и трехкамерные холодильники составляют:
- ассортиментный вид
 - ассортиментную группу
 - ассортиментную категорию
 - ассортиментную структуру
36. Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности- _____ -
37. Понятие конкурентоспособности по отношению к качеству:
- уже
 - идентичные понятия
 - аналогичные понятия
 - шире
38. Система сервиса предполагает организацию:
- предпродажного и послепродажного сервиса
 - обязательного и послепродажного сервиса
 - обязательного и необязательного сервиса
 - предпродажного и обязательного сервиса
39. Денежное выражение стоимости товара - _____
40. Задача учетной функции цены это:
- измерение затрат труда, издержек, прибыли
 - распределение доходов между секторами экономики
 - сбалансирование спроса и предложения
 - стимулирование производства товаров
41. Цена «снятия сливок» устанавливается при использовании:
- стратегии низких цен
 - стратегии дифференцированных цен
 - стратегии высоких цен
 - стратегии цен ориентирования на лидера
42. Цена по которой товар поставляется крупными партиями:
- фактурная

- b) оптовая
 - c) розничная
 - d) базисная
43. Предельный размер затрат на строительство объекта:
- a) преискурантная стоимость
 - b) базисная стоимость
 - c) договорная стоимость
 - d) сметная стоимость
44. Цена, которая устанавливается в условиях торгов:
- a) рыночная
 - b) престижная
 - c) аукционная
 - d) прогнозная
45. Путь (маршрут) передвижения товаров от производителей к потребителю:
- a) канал потребления
 - b) схема товародвижения
 - c) канал распределения
 - d) система сбыта
46. Любой посредник, который выполняет работу по приближению товара к покупателю создает дополнительный:
- a) уровень канала распределения
 - b) сегмент рынка
 - c) ажиотаж
 - d) спрос
47. Отсутствие посреднических организаций предусматривает
- a) одноуровневый канал
 - b) двухуровневый канал
 - c) трехуровневый канал
 - d) канал нулевого уровня
48. К независимым оптовым посредникам относятся:
- a) закупочные конторы
 - b) аукционы
 - c) агенты
 - d) дистрибьюторы
49. Форма реализации машин и оборудования посредством аренды:
- a) франчайзинг
 - b) оферта
 - c) лизинг
 - d) хеджирование
50. Мероприятия по стимулированию сбыта и формирования спроса _____
51. Система маркетинга включает следующие инструменты рыночного воздействия:
- a) полезность товара
 - b) реклама
 - c) потребители
 - d) прогнозирование сбыта
 - e) формирование спроса
52. К основным функциям рекламы не относится:
- a) коммуникационная
 - b) информационная
 - c) исследовательская
 - d) мотивирующая
53. Технические знания и практический опыт, которые представляют коммерческую ценность и не обеспечены патентной защитой:

- a) патент
 - b) лицензия
 - c) ноу-хау
 - d) методика исследований
54. Системы маркетинговой интеграции включают:
- a) вертикальные и горизонтальные системы
 - b) внешние и внутренние системы
 - c) прямые и обратные системы
 - d) общие и частные системы
55. Лозунг маркетинга: производить то, что будет _____, а не _____ то, что произвели.
56. Стратегия предприятия на международном рынке, которая предполагает активные действия фирмы, направленные на завоевания и расширение рыночной доли.
- a) атакующая стратегия
 - b) оборонительная стратегия
 - c) стратегия отступления
 - d) стратегия выжидания
57. Система, при которой крупная фирма предоставляет право мелкому предприятию в течение определенного времени и в определенном месте вести предпринимательскую деятельность с использованием торговой марки, технологий производства, ноу-хау в форме, которая определяется договором:
- a) лизинг
 - b) факторинг
 - c) франчайзинг
 - d) клиринг
58. Продажа товаров, производимых франчайзером и каким-либо образом маркированных его товарным знаком – это:
- a) сервисный франчайзинг
 - b) производственный франчайзинг
 - c) франчайзинг товаров
 - d) франчайзинг бизнес - формата

Ключ к тесту

Вариант 1.

1.с	30.жизненный цикл товара
2.а	или цикл жизни товара
3.с	31.фирменный стиль
4.качественным	32.а
5.с	33.а
6.коммерческих усилий	34.с
7.d	35.b
8.с	36.качество
9.d	37.d
10.а	38.а
11.запрос	39.цена
нужда	40.а
потребность	41.с
12.запрос	42.b
13.а	43.d
14.d	44.с
15.с	45.с
16.d	46.а

17.b	47.d
18.доля	48.d
19.ниша	49.c
20.c	50.ФОССТИС
21.a	51.b
22.b	52.c
23.спрос	53.c
24.c	54.a
25.d	55.продавать, продаваться
26.ценовой эластичности	56.a
27.b	57.c
28.c	58.c
29.b	

Итоговый тест по курсу «Маркетинг»

Вариант 2.

- 1.Маркетинг – это:
 - a) изучение конкурентной среды
 - b) анализ издержек производства
 - c) наука о рынке
 - d) наука о рекламе
- 2.Составляющие комплекса маркетинга:
 - a) Product, price, place, promotion
 - b) Profit, product, promotion
 - c) Product, income, place, place
 - d) Demand, product, supply, promotion
- 3.Увеличение рыночной доли относится к:
 - a) конъюнктурным целям
 - b) количественным целям
 - c) качественным целям
 - d) стоимостным целям
- 4.Положительное влияние на занятость и рынок труда относится к _____ целям маркетинговой деятельности.
- 5.Совокупность взглядов на источники, движущие силы, направления и перспективы развития предприятия это:
 - a) программа маркетинга
 - b) принципы маркетинга
 - c) концепция маркетинга
 - d) стратегия маркетинга
- 6.Концепция социально-этического маркетинга предполагает:
 - a) совершенствование производства
 - b) расширение рынка сбыта товаров
 - c) улучшение качественных характеристик товара
 - d) удовлетворение разумных потребностей потребителя
 - e) выпуск новых товаров
- 7.Сущность концепции маркетинга заключается в:
 - a) ориентации на требования рынка, т.е. нужды потребителя
 - b) борьбе с инфляцией
 - c) подчинении торговли интересам производства
 - d) ориентации на указания государственных органов
- 8.Величину потенциального спроса оценивает:

- a) стимулирующий маркетинг
 - b) развивающий маркетинг
 - c) конверсионный маркетинг
 - d) синхромаркетинг
9. Комплекс функций маркетинга включает:
- a) планирование, координацию, интеграцию, контроль
 - b) планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - c) прогнозирование, стимулирование, контроль, рекламу
 - d) аналитическую, производственную, сбытовую и функцию управления и контроля
10. Изучение потребителей относится к _____ функции маркетинга
11. Ощущаемая человеком нехватка чего-то необходимого _____
12. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида _____
13. Факторами, определяющими характеристику внешней среды маркетинга, являются:
- a) кадры
 - b) производственные мощности фирмы
 - c) ассортимент продукции
 - d) конкурентный рынок
14. Система маркетинговой информации включает:
- a) информацию аналитическую, синтетическую, маркетинговых исследований
 - b) информацию общую, частную, маркетинговых исследований
 - c) информацию аналитическую, общую, частную
 - d) информацию внутреннюю, внешнюю, маркетинговых исследований
15. Вторичные данные в маркетинге – это:
- a) второстепенная информация
 - b) информация, первоначально собранная для других целей
 - c) перепроверенная информация
 - d) нормативная информация
16. Сбор первичных данных осуществляется посредством:
- a) полевых исследований
 - b) департаментных исследований
 - c) отделенческих исследований
 - d) кабинетных исследований
17. Два уровня емкости рынка:
- a) измеримый и неизмеримый
 - b) плановый и контрольный
 - c) реальный и потенциальный
 - d) централизованный и децентрализованный
18. Процент реализации, который приходится на продукцию с определенной фирменной маркой – рыночная _____
19. Небольшой по емкости, узкоспециализированный сегмент рынка, характеризующийся сравнительно новым видом деятельности – рыночная _____
20. Целевой сегмент рынка – это сегмент
- a) наиболее однородный
 - b) с наибольшей массой прибыли и наименьшей конкуренцией
 - c) имеющий не доступные для других каналы сбыта
 - d) в котором фирма имеет максимальные преимущества или минимальные недостатки
21. Основной метод подразделения рынка на различные сегменты:
- a) нормативный метод
 - b) экспертный метод

- c) метод группировок
 - d) аналитическое моделирование
22. Критерий сегментации рынка товаров производственного назначения – это:
- a) величина региона
 - b) размер предприятия
 - c) уровень сбережений
 - d) личные поведенческие качества
23. Количество продукта, которое производитель желает поставить а рынок по каждой конкретной цене в течение определенного времени _____
24. Между ценой товара и количеством приобретаемой продукции существует:
- a) прямая связь
 - b) перекрестная связь
 - c) обратная связь
 - d) тесная связь
25. Снижение потребительской ценности дополнительной единицы каждого продукта – закон _____
26. Чувствительность потребительского спроса на продукт (X) к изменению цены продукта (Y) измеряют с помощью _____ спроса.
27. В случаях когда наблюдается прямая зависимость между изменением цены на продукт (Y) и спросом на продукт (X):
28. Изделия дополнительного пользования это:
- a) основное оборудование
 - b) автомобили, телевизоры, мебель
 - c) одежда, косметика, продукты питания
 - d) товары особого спроса
29. К товарам производственного назначения не относятся:
- a) вспомогательное оборудование
 - b) основные материалы
 - c) вспомогательные материалы
 - d) товары краткосрочного пользования
30. Сбыт и прибыль от реализации товара максимальны в фазе:
- a) роста
 - b) насыщения
 - c) выведения
 - d) спада
31. Совокупность приемов, которые обеспечивают отличительное единство продукции производителя- _____
32. Правовой защитой обладает:
- a) фирменные константы
 - b) фирменный шрифт
 - c) фирменный цвет
 - d) товарный знак
33. В РФ при маркировке используют:
- a) 5-ти и 13-значный код
 - b) 12-ти и 13-значный код
 - c) 6-ти и 13-значный код
 - d) 8-ми и 13-значный код
34. Товарный ассортимент характеризуется:
- a) шириной, глубиной, сопоставимостью
 - b) шириной, глубиной, приспособленностью
 - c) шириной, глубиной, адаптивностью
 - d) шириной, глубиной, функциональностью
35. Широту товарного ассортимента определяет количество:

- a) ассортиментных видов
 - b) ассортиментных позиций
 - c) ассортиментных категорий
 - d) ассортиментных групп
36. Комплекс потребительских и стоимостных характеристик товара, определяющих его успех на рынке - _____
37. Понятие конкурентоспособности по отношению к качеству:
- a) уже
 - b) идентичные понятия
 - c) аналогичные понятия
 - d) шире
38. Гарантийный и послегарантийный сервис относятся к:
- a) комплексному сервису
 - b) послепродажному сервису
 - c) обязательному сервису
 - d) социальному сервису
39. Денежное выражение стоимости товара - _____
40. Цены, по которым реализуется сельхоз продукция заготовительным организациям:
- a) закупочные
 - b) дотационные
 - c) договорные
 - d) свободные
41. Цена проникновения на рынок используется в фазе:
- a) роста
 - b) внедрения на рынок
 - c) насыщения
 - d) зрелости
42. Стратегия цен ориентирования на лидера применяется в условиях:
- a) монополии
 - b) чистой конкуренции
 - c) олигополии
 - d) монополистической конкуренции
43. Снижение цены за покупку крупных партий товара
- a) рентинг
 - b) клиринг
 - c) ссуда
 - d) бонус
44. Торговые (функциональные) скидки представляются за услуги, связанные с:
- a) совершенствованием товара
 - b) повышением качества продукции
 - c) продвижением товара
 - d) разработкой концепции товара
45. Путь (маршрут) передвижения товаров от производителей к потребителю:
- a) канал потребления
 - b) схема товародвижения
 - c) канал распределения
 - d) система сбыта
46. Зависимые сбытовые посредники:
- a) брокеры
 - b) маклеры
 - c) дистрибьюторы
 - d) оптовики
47. Торговля с использованием автоматов и автолавок относится к:

- a) посылочной торговле
 - b) стационарной торговой сети
 - c) передвижной торговой сети
 - d) смешанной торговой сети
48. Правом собственности на товар обладают посредники:
- a) брокеры
 - b) агенты
 - c) дистрибьюторы
 - d) коммивояжеры
49. Полную окупаемость арендуемой техники предусматривает:
- a) оперативный лизинг
 - b) прямой лизинг
 - c) опосредованный лизинг
 - d) финансовый лизинг
50. Мероприятия по стимулированию сбыта и формированию спроса _____
51. Цель престижной рекламы:
- a) информировать рынок о достоинствах товара
 - b) повышать цену на продукцию
 - c) повышать качество продукции
 - d) пропаганда положительного образа предприятия
53. Усилия, направленные на создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания между организацией и общественностью:
- a) директ-маркетинг
 - b) PR
 - c) брендинг
 - d) таргетинг
54. Вертикальные маркетинговые системы, предусматривающие единичное владение производством и каналами сбыта:
- a) договорные
 - b) корпоративные
 - c) управляемые
 - d) неуправляемые
55. Лозунг маркетинга: производить то, что будет _____, а не _____ то, что произвели
56. Стратегия предприятия на международном рынке, которая предполагает активные действия фирмы, направленные на завоевание и расширение рыночной доли.
- a) атакующая стратегия
 - b) оборонительная стратегия
 - c) стратегия отступления
 - d) стратегия выживания
57. Система, при которой крупная фирма предоставляет право мелкому предприятию в течение определенного времени и в определенном месте вести предпринимательскую деятельность с использованием ее торговой марки, технологий производства, ноу-хау в форме, которая определяется договором:
- a) лизинг
 - b) факторинг
 - c) франчайзинг
 - d) клиринг
58. Вид франчайзинга, при котором франчайзер передает франчайзи разработанную им технологию организации и ведения бизнеса – это:
- a) производственный франчайзинг
 - b) франчайзинг товаров
 - c) сервисный франчайзинг

d) франчайзинг бизнес - формата

**Ключ к тесту
Вариант 2.**

1.с	30.б
2.а	31.фирменный стиль
3.б	32.д
4.качественным	33.д
5.с	34.а
6.д	35.д
7.а	36.конкурентоспособность
8.б	37.д
9.д	38.б
10.аналитической	39.цена
11.нужда	40.а
12. потребность	41.б
13.д	42.с
14.д	43.д
15.б	44.с
16.а	45.с
17.с	46.а
18.доля	47.с
19.ниша	48.с
20.д	49.д
21.с	50.ФОССТИС
22.б	51.д
23.предложение	52.б
24.с	53.с
25.убывающей предельной полезности, Предельной убывающей полезности	54.б
26.ценовой эластичности	55. продаваться, продавать
27.б	56.а
28.б	57.с
29.д	58.д

Контрольная работа

Вариант1

1. Процесс отбора целевых сегментов рынка.
2. Организационные структуры службы маркетинга.
3. Задание

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

Вариант2

- 1.Современные рекламные технологии.
- 2.Ценовая политика, ценообразование.

3.Задание

Торговая фирма закупает товар по цене 170 рублей за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 рублей. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

Вариант3

- 1.Методы товародвижения и сбыта.
- 2.Планирование стратегии маркетинга фирмы.
- 3.Задание

По данным таблицы необходимо выбрать один из сегментов по критерию максимума размера сбыта. К какому виду относится представленная в таблице информация?

Информация о сегментах рынка

Характеристика сегмента	Сегмент		
	1	2	3
Размер рынка, тыс.ед.	1000	1800	1300
Интенсивность потребления (на одного потребителя)	3	1	1
Доля рынка	1/3	1/20	1/10

Вариант 4

- 1.Сегментация рынка.
- 2.Позиционирование товара.
- Задание 3

Фирма использует разъездных различных торговцев (агентов) в четырех географических районах. В сегменте А численность вероятных клиентов равна 30 и компания считает, что каждого потребителя следует посещать пять раз в месяц. В сегменте Б имеется 50 потенциальных клиентов, в среднем каждого из них необходимо посещать два раза в месяц. В сегментах В и Г – соответственно 100 150 клиентов, которых желательно посещать: в сегменте В – раз в месяц, а в сегменте Г – раз в два месяца.

В соответствии с установленными на фирме нормами каждый торговый агент работает в среднем 22 рабочих дня в месяц. Еженедельная усредненная норма поездок к потребителю составляет три посещения.

Кроме того, из каждых 100 посещений десять являются незапланированными и осуществляются агентами по собственной инициативе или вследствие появления дополнительной информации. По опыту известно, что около 5% всех посещений потребителей могут не состояться по техническим причинам.

3. Рассчитайте общее количество плановых посещений клиентов в месяц.
4. Определите необходимое количество сотрудников (ставок по штату).

Вариант 5

- 1.Методы исследования рынка.
- 2.Маркетинговое планирование
- 3 Задание

Вы – руководитель отдела маркетинга. Вам необходимо выяснить, кто, из соображения минимизации расходов, более нужен предприятию – коммивояжер или сбытовой агент. Для коммивояжера предусмотрен оклад 8000 руб. в месяц и 3% комиссионного сбора; сбытовому агенту выплачивается ежемесячная гарантированная премия 2000 руб. и 6 % комиссионных. Они

работают в одной географической области, ожидаемый месячный оборот составит 1600 000 руб.

- установите, кто предпочтительнее для фирмы,
- определите, при каком обороте в месяц издержки на коммивояжера и товарного представителя одинаковые,
- какие дополнительные статьи расходов необходимо еще учесть для более глубокого обоснования?

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в маркетинг.	0.5	0.5	1		2			2
2. Рынок в системе маркетинга.	0.5	0.5	2		3			2
3. Основы товарной политики.	0.5	0.5	1	1	4			2
4. Основы ценовой политики.	0.5	0.5	2		3			2
5. Каналы товародвижения в маркетинге.	0.5	0.5		1	3			2
6. Маркетинговые исследования.	0.5	0.5	2	1	4			2
7. Система маркетинговых коммуникаций	0.5	0.5		1	3			4
8. Управление маркетингом на предприятии	0.5	0.5		1	3	10		4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.2.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность концепции совершенствования производства.
2. Сущность концепции совершенствование товара.
3. Концепция интенсификации коммерческих усилий.
4. Концепция социально-этичного маркетинга.
5. Сущность и основные направления маркетинговых исследований.
6. Основные принципы и методы маркетинга.
7. Цели и задачи маркетинга, ориентированного на потребителя.
8. Цели и задачи маркетинга, ориентированного на продукт.
9. Цели и задачи интегрированного маркетинга.
10. Основные формы маркетинговой деятельности (демаркетинг, противодействующий и развивающийся маркетинг, ремаркетинг).
11. Понятие и концепция "Жизненного цикла товара".
12. Структура основных функции и подфункции современного маркетинга.
13. Аналитическая функция маркетинга.
14. Производственная функция маркетинга.
15. Маркетинговая сбытовая функция или функция продаж.
16. Маркетинговые функция управления и контроля.
17. Понятие маркетинговых исследований.
18. Основные направления маркетинговых исследований.
19. Основные правила и процедуры маркетинговых исследований.
20. Виды информации, используемой при проведении маркетинговых исследований, и основные способы ее сбора.
21. Схема маркетингового исследования.
22. Понятие товарного рынка.
23. Основные признаки товарных рынков.
24. Классификация товарных рынков.
25. Понятие рынка сбыта продукции и его структура.
26. Понятие способы определения доли рынка.
27. Модель изучения товарных рынков.
28. Понятие и цели исследования конъюнктуры рынка.
29. Способы и цели изучения конъюнктуры рынка.
30. Информационное обеспечение исследований конъюнктуры рынка.
31. Структура и содержание обзора конъюнктуры рынка.
32. Понятие и способы определения емкости рынка.
33. Уровни емкости рынка. Потенциал рынка.
34. Факторы, влияющие на формирование конъюнктуры рынка.
35. Реклама.
36. Основные виды рекламы
37. Анкетирование как способ выявления мнения потребителей.
38. Этапы формирования рекламной кампании
39. Эффективность рекламы
40. Понятие и критерии сегментации рынка.
41. Необходимые условия для проведения маркетинговой политики на основе сегментации рынка.
42. Понятия "рыночная ниша" и "позиционирование товара".
43. Основные принципы формирования представления производителя товаров и услуг о поведении потребителя.
44. Процесс моделирования поведения потребителей.
45. Права потребителей.

46. Исследование фирменной структуры рынка.
47. Основные принципы формирования представления о поведении потребителя.
48. Модель принятия решения о покупке (по Ф.Котлеру).
49. Маркетинговые методы дифференцированного подхода к изучению потребителей.
50. Маркетинговые методы дифференцированного подхода к изучению потребителей.
51. Консьюмеризм. Права потребителей.
52. Маркетинговое исследование фирменной структуры рынка.
53. Маркетинговое понимание конкуренции.
54. Основные виды конкуренции.
55. Конкуренция и основные направления изучения конкурентной среды.
56. Схема маркетингового исследования возможностей поставщиков.
57. Структура маркетинговых посредников.
58. Параметры оценки каналов сбыта.
59. Схема исследования каналов сбыта.
60. Доминирующие факторы внешней среды предприятия

Типовые практико-ориентированные задания для проведения зачета

Задание 1.

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

Задание 2.

Торговая фирма закупает товар по цене 170 рублей за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 рублей. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

Задание 3.

По данным таблицы необходимо выбрать один из сегментов по критерию максимума размера сбыта. К какому виду относится представленная в таблице информация?

Информация о сегментах рынка

Характеристика сегмента	Сегмент		
	1	2	3
Размер рынка, тыс.ед.	1000	1800	1300
Интенсивность потребления (на одного потребителя)	3	1	1
Доля рынка	1/3	1/20	1/10

Задание 4.

Восстановите логическую последовательность при подаче необходимой информации в виде делового отчета:

6. Основная часть отчета, содержащая рассуждения, анализ, сравнения.
7. Введение: краткое описание цели документа, методы, используемые при подготовке и обработке данных.
8. Приложение, включающее таблицы, графики, цифровые вкладки.
9. Заключение, содержащее главные выводы, сделанные в ходе исследования.
10. Рекомендации.

7.7 Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д., Управление маркетингом. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» (книга) Коротков А.В., Синяева И.М., Болдырева Т.В., Замедлина Е.А., Маслова В.М., Соскин Я.Г. 2017, ЮНИТИ-ДАНАТекст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>
2. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности. Учебник (книга) 2012, Феникс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>

8.2.Дополнительная литература

3. Васильев Г.А., Деева Е.М. Управление сервисными продуктами в маркетинге услуг. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция (торговое дело)» (книга)2017, ЮНИТИ-ДАНАТекст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками управленческой деятельности..

Задачи:

- - освоение современных теоретических знаний по менеджменту фирмы в условиях рынка;
- - развитие системного подхода к менеджменту, как между решениями взаимосвязанных сложных задач;
- - освоение практики принятия управленческих решений;
- - освоение методики прогнозирования и планирования сложной соподчиненной деятельности фирмы в условиях изменений внешней среды;
- - понятие характера и методов управления диверсифицированной фирмой, как субъектом рынка;
- - освоение анализа и синтеза структур управления предприятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	основные особенности в определении круга задач в рамках поставленной цели	определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	навыками самостоятельной работы в рамках поставленной цели	экзамен
	УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы решения поставленных задач в соответствии с ожидаемыми результатами	оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способами решения поставленных задач; навыками оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	
	УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
	УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками	способы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками	

<p>ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные ответственными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.</p>	<p>контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>способы представления результатов проекта</p>	<p>необходимости уметь корректировать способы решения задач</p>	<p>контроля</p>	
<p>ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>способы сбора необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>методами и приемами представления результатов проекта с возможностью их использования и/или совершенствования</p>	
<p>ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности (фирмы)</p>	<p>ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности (фирмы)</p>	<p>основные этапы при разработке стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)</p>	<p>использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)</p>	<p>методами и приемами анализа отечественных и зарубежных информационных источников при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1, Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.09. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	5	7	7
Лекции	26	12	6
Практические занятия	30	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	56	26	14
Самостоятельная работа	52	82	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	2	2		3	7
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	2			4	6
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2	2		3	7
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	2	2		3	7
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	2	2		3	7
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2	2		3	7
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	2			3	5
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	2	2		3	7
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента		2		3	5
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2	2		3	7
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте	2	2		3	7
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента		2		3	5
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	2	2		3	7
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	2	2		3	7
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера		2		3	5
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	2	2		3	7
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента		2		3	5
	Подготовка к экзамену				36	36
		26	30		88	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	2	2		6	10
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента				6	6
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2			4	6
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента		2		6	8
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте		2		4	6
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2			4	6
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	2			4	6
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	2			6	8
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента		2		6	8
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2			4	6
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте		2		4	6
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента				4	4
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой				6	6
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство		2		6	8
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера				4	4
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте				4	4
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента		2		4	6
	Подготовка к экзамену				36	36
		12	14		118	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
18.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента				7	7
19.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента				7	7
20.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2			7	9
21.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента				7	7
22.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте				7	7
23.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2			7	9
24.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента				7	7
25.	Тема 8. Организационные системы менеджмента		2		7	9
26.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента				8	8
27.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2			7	9
28.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте		2		7	9
29.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента				8	8
30.	Тема 13. Управление человеком и управление группой		2		7	9
31.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство				7	7
32.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера				7	7
33.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте		2		7	9
34.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента				7	7
	Подготовка к экзамену				9	9
		6	8		130	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1. Исторически предпосылки менеджмента. 2. Индустриальная организация производства 3. Возникновение и совершенствование рыночной экономики.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Исторически предпосылки менеджмента. 2. Индустриальная организация производства 3. Возникновение и совершенствование рыночной экономики.	2
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	1. Основные этапы развития менеджмента. 2. Основные школы в истории менеджмента. 3. Эволюция управленческой мысли в 20 веке.	2		
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	1. Сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. 3. Менеджмент как наука и искусство.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. 3. Менеджмент как наука и искусство.	2
4.	Тема 4. Социальные факторы и этика менеджмента	1. Предприятие и общество. Роль бизнеса в обществе. 2. Этика и современное управление. Этические нормы. 3. Роль менеджмента в рыночной экономике России.	2	Выступление с докладом	2
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	1. Понятие интеграции. 2. Основные принципы и методы эффективной интеграции.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Понятие интеграции. 2. Основные принципы и методы эффективной интеграции.	2
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	1. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. 2. Характеристика основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации, контроля. 3. Роль и значение функций менеджмента в управлении.	2	Деловая игра	2

7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	1. Сущность и виды планирования. Принципы и техника планирования. 2. Цели и задачи стратегического планирования. 3. SWOT – анализ.	2		
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	1. Значение коммуникации коммуникационного процесса. 2. Типы коммуникационных сетей. 3. Коммуникационные роли.	2	Деловая игра	2
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента			Выступление с докладом	2
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	1. Понятие мотивации. 2. Содержательные теории мотивации. 3. Процессуальные теории мотивации.	2	Разбор деловой ситуации. Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Теория потребностей Мак-Клелланда. Двухфакторная теория Герцберга. Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации: Теория ожидания В.Влума Теория справедливости, Модель Портера-Лоулера.	2
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте	1. Сущность и необходимость контроля. 2. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. 3. Поведенческие аспекты контроля.	2	Деловая игра	2
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента			Кейс - стади.	2
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	1. Человеческий капитал. Личность как объект управления. 2. Психологические характеристики личности, их учет в управлении. 3. Саморазвитие личности.	2	Деловая игра	2
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	1. Сущность власти. 2. Формы власти и способы влияния. 3. Основы и источники власти.	2	Выступление с докладом	2

15.	Тема 15. Силь менеджмента и имидж менеджера				Разбор деловой ситуации.	2
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	1. Понятие конфликта. 2. Виды конфликтов и конфликтная ситуация. Фазы развития конфликта. 3. Стратегия и тактика разрешения конфликта Переговоры как способ преодоления конфликта.	2		Деловая игра	2
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента				Выступление с докладом	2
	Всего		26			30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Этапы и школы в истории менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Методологические основы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Социофакторы и этика менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
5.	Интеграционные процессы в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Природа и состав функций менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Организационные системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Формы организации системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
10.	Мотивация деятельности системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
11.	Регулирование и контроль в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
13.	Управление человеком и управление группой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Руководство: власть и партнерство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
15.	Стиль менеджмента и имидж менеджера	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
17.	Факторы эффективности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

	менеджмента	дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
--	-------------	---

Задания для самостоятельной работы

Семинар 3. Социофакторы и этика менеджмента

Подготовка доклада

Особенности этики менеджмента в различных странах (каждый студент самостоятельно определяет страну, на примере которой готовит доклад)

Семинар 7. Формы организации системы менеджмента

Подготовка доклада

Примерная тематика докладов:

- Общая характеристика иерархических моделей организации системы менеджмента.
- Общая характеристика органических моделей организации системы менеджмента.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения органических моделей организации управления.
- Сферы применения, достоинства и недостатки органических моделей организации управления.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения иерархических моделей организации управления,
- Сферы применения, достоинства и недостатки иерархических моделей организации управления.

Семинар 8. Мотивация деятельности системы, менеджмента

Подготовка к разбору деловой ситуации.

Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации.

Иерархия потребностей по Маслоу.

Теория потребностей Мак-Клелланда.

Двухфакторная теория Герцберга.

Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации:

Теория ожидания В.Впума

Теория справедливости,

Модель Портера-Лоулера.

Семинар 13. Стиль менеджмента и имидж менеджера

Подготовка к разбору деловой ситуации.

Вам необходимо подобрать **кандидата на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами**. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для **подбора кандидата на данную вакансию**, обоснуйте.

Семинар 15. Факторы эффективности менеджмента

Подготовка доклада

Студент должен подготовить доклад по теме Факторы эффективности менеджмента, включающий практическую часть, основанную на материалах успешных компаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Менеджмент» включает 5 тестовых заданий закрытой формы.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. **Спрос на продукцию предприятия в условиях совершенной конкуренции:**
 - эластичен
 - абсолютно неэластичен
 - абсолютно эластичен
 - неэластичен
2. **На рынке совершенной конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:**
 - агрессивная реклама
 - дифференциация продукции
 - лидерство в ценах
 - ценовая конкуренция
3. **Стоимость рабочей силы определяется:**
 - стоимостью производимой работником продукции
 - амортизацией используемого работником основного капитала
 - стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы
 - стоимостью используемых работником средств производства
4. **Классики теории маржинализма:**
 - Маркс, Энгельс
 - Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс
 - А. Маршал, П. Самюэльсон
 - К. Менгер, фон Визер
5. **ВВП не включает:**
 - материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
 - продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
 - продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
 - поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами
6. **Средними переменными издержками являются:**
 - затраты, связанные с сокращением объема выпуска на единицу продукции
 - полные переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции
 - средняя величина получаемого дохода
 - затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции
7. **Прибавочная стоимость – это:**
 - часть дохода работника
 - стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы
 - дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности
 - стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт
8. **Основные принципы ценообразования(>1) на олигополистическом рынке – это:**
 - лидерство в ценах

- тайный сговор по цене
 - неценовая конкуренция
 - ценовая война
- 9. Фондовый рынок – это рынок...**
- кредитов
 - основных фондов
 - ценных бумаг
- 10. Под структурными сдвигами в общественном производстве понимается все, кроме:**
- соотношения между сферами национальной экономики
 - отраслевой структуры производства
 - территориального размещения производительных сил
 - соотношения между прямыми и косвенными методами государственного регулирования
- 11. Формы проявления вынужденной безработицы:**
- институциональная
 - фрикционная
 - региональная
 - технологическая
 - структурная
- 12. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину ... издержек.**
- внешних
 - переменных
 - постоянных
 - внутренних
- 13. Правильная последовательность:**
- депрессия
 - кризис
 - подъем
 - оживление
- 14. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег, как ...**
- средства обращения
 - средства накопления
 - средства платежа
 - меры стоимости

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	Выступление с докладом	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Природа и состав функций, менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента	Выступление с докладом, контрольная работа	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы, менеджмента	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	Выступление с докладом	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента	Выступление с докладом, реферат, контрольная работа	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Сравнительная характеристика японского и российского менеджмента.
2. Сравнительная характеристика американского и российского менеджмента.
3. Объективная необходимость совершенствования организации и управление в условиях рынка.
4. Эволюция управленческой мысли в России и за рубежом.
5. Современные школы управления и их развитие.
6. Факторы влияющие на эффективность работы организации и методика оценки их значимости.
7. Внешняя и внутренняя среда организации. Роль менеджмента в повышении фиктивности деятельности организации.
8. Современные теории мотивации и их использование в практике управления.
9. Современные теории мотивации и их использование в практике использования персоналом.
10. Требования к современному менеджеру.
11. Современный анализ внутренней среды организации при стратегическом планировании.
12. Управленческое решение.
13. Процесс принятия управленческого решения.
14. Организация эффективного контроля на предприятии.
15. Стиль управления руководителя и его влияние на деятельность организации.
16. Лидерство и его влияния на деятельность организации.
17. Управление конфликтной ситуации в организации.
18. Власть в управленческой деятельности менеджера.
19. Стратегический менеджмент в деятельности организации.
20. Риск при реализации управленческого решения
21. Организация проектирования структуру малым предприятием.
22. Организация работы менеджера по управлению организационными изменениями.
23. Человеческие ресурсы организации и их учет в деятельности организации.
24. Стратегический маркетинг, как исходный этап внутрифирменного планирования.
25. Классификация фирм и методика их изучения.
26. Управление качеством продукции.
27. Организационно-правовое регулирование. Образование и деятельности предприятий в России.
28. Организационная культура и ее влияние на деятельность предприятия.
29. Управление рисками в деятельности малого предприятия.
30. Управление кадровым потенциалом фирмы.
31. Современные концепции лидерства и их использование.
32. Руководство: Власть и партнерство. Источники власти в организации.
33. Планирование в системе менеджмента организации.
34. Культура и этика современного менеджмента.

7.3.2. Задания для работы на практических занятиях

Семинар 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента

Устный опрос по теме семинара.

Исторические предпосылки менеджмента: индустриальная организация производства, возникновение и совершенствование рыночной экономики. Исторические предпосылки менеджмента

Семинар 2. Методологические основы менеджмента

Устный опрос по теме семинара.

Сущность менеджмента Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Менеджмент как наука и искусство

Семинар 3. Социофакторы и этика менеджмента

Выступление с докладом

Особенности этики менеджмента в различных странах (каждый студент самостоятельно определяет страну, на примере которой готовит доклад)

Семинар 4. Интеграционные процессы в менеджменте

Устный опрос по теме семинара.

Понятие интеграции. Цель создания интегрированной системы менеджмента. Основные принципы и Методы эффективной интеграции. Основные требования международных стандартов: ЮО 9000(качество), ISO 14001 (охрана окружающей среды)» SA 8000 (управление персоналом), OHSAS 1800 (охрана труда и промышленная безопасность)» ГОЕР (информационное обеспечение). Методы эффективной интеграции

Семинар 5. Природа и состав функций, менеджмента

Деловая игра

Студентам предлагается разработать бизнес-план собственного предприятия с четким указанием функций управления и их характеристикой. Затем каждый студент представляет свой бизнес-план. Аудитория, заслушав его, должна принять решение о целесообразности инвестирования в этот бизнес-план.

Семинар 6. Организационные системы менеджмента

Деловая игра

Деловая игра «Вступление в должность»

Обоснование ситуации

Появление в трудовом коллективе нового руководителя – всегда значительное событие как для него самого, так и для подчинённых. Вступающему в должность, даже если он не назначен на неё, а избран коллективом или прошёл по конкурсу, предстоит ещё заслужить или закрепить свой авторитет и доверие коллектива. Ему придется адаптироваться в сложившемся коллективе, система отношений, установки и стиль работы которого уже сформировались. Поэтому возможны значительные осложнения, противоречия, конфликты, иногда заканчивающиеся отторжением нового руководителя.

С наибольшими сложностями сталкиваются при этом молодые, начинающие руководители. Они, как правило, ещё не умеют работать с людьми, плохо чувствуют разницу между личными контактами и деловым общением, иногда грешат самолюбованием, администрированием, а потому теряют контакт с коллективом. Другая крайность выражается в стремлении избежать активных действий. А ведь первое впечатление, сложившееся о человеке, оказывается наиболее сильным и сохраняется достаточно долго. Новому руководителю следует помнить, что состав и последовательность его действий должны определяться не только разработанной им стратегией работы коллектива, но и особенностями межличностных отношений.

Цели изучения ситуации

1. Изучение процедуры вхождения в должность руководителя.
2. Выявление различных точек зрения на проблему вхождения в должность.
3. Оценка готовности занять должность руководителя.
4. Тренинг делового общения, ведения дискуссий, принятия решения.
5. Обучение моделированию процесса вхождения в должность.
6. Отработка типовых процедур знакомства руководителя с коллективом, разработка плана работы в первые дни, принятия и реализации решений в новых условиях.

Правила рассмотрения ситуации

1. Ситуацией управляет преподаватель.
2. Продолжительность работы - 4 часа.
3. Тематика для каждой команды определяется в зависимости от практической заинтересованности участников и рекомендации руководителя.
4. Докладчики (претенденты на должность) должны использовать интересные формы выступления (до 10 мин.), применять наглядные пособия.
5. Регламент выступлений и дискуссий (5—8 мин.) должен строго соблюдаться. Если материал новый, а форма его подачи оригинальна, можно продлить выступление. Если доклад и выступления неинтересны — прервать их.
6. Участники разбора ситуации должны ставить вопросы докладчикам таким образом, чтобы шла активная дискуссия.
7. Эксперты дают точные и объективные оценки докладов и деятельности команд.
8. Докладчик, получивший за свой доклад наибольшее число баллов, становится претендентом номер один.
9. Организатор в ходе игры может использовать дополнительные роли: оппонента, инициатора дискуссии, эксперта.

Порядок разработки ситуации.

При проведении работы в качестве исходной информации используется характеристика (описание проблемной ситуации и задания участникам).

Игра включает пять этапов.

Этап I. Постановка задачи. Преподаватель обосновывает актуальность ситуации, разъясняет её, распределяет роли. Для этого из группы выбирают трех лидеров, каждый из которых получает индивидуальное задание, формирует по своему усмотрению рабочую группу, выбирая из числа участников. Первая группа получает задание подготовиться к представлению в новом коллективе, вторая - разработать план работы на первый день, третья — выработать решение предлагаемых ситуаций. Остальные участники делятся на три группы экспертов, одна из которых будет оценивать представление в новом коллективе, вторая — план работы, третья — принятые решения. Эксперты получают копии заданий и необходимую информацию о состоянии дел в трудовом коллективе на момент вступления в должность нового руководителя, Продолжительность первого этапа 10—15 мин.

Этап II. Разработка программы действий. Группы готовятся к игре: обдумывают задание, составляют план его реализации, отрабатывают основные этапы и т.п. Продолжительность 25—30 мин.

Этап III. Выступления лидеров команд. За стол садятся три участника со своими помощниками. Лидер первой группы произносит вступительную речь перед коллективом, роль которого играют слушатели учебной группы, отвечает на вопросы. Затем второй участник игры знакомит группу с тайным планом работы на первый день, аргументируя целесообразность и последовательность этапов. Третий участник рассказывает, с какими ситуациями он столкнулся в первый день и какие принял решения.

В процессе разбора ситуации помощники выступающих могут дополнять их, исправлять некоторые положения, отвечать на вопросы, если затрудняется сам выступающий. Продолжительность 30—35 мин.

Этап IV. Дискуссия. Участвует вся группа. Представители экспертных групп дают оценки по пятибалльной системе каждому участнику игры и его помощникам, аргументируя свои решения. Затем проводится общее обсуждение проблемы вступления в должность нового руководителя, высказываются и записываются предложения. Продолжительность 25—30 мин.

Этап V. Подведение итогов разбора ситуации. Преподаватель оценивает работу участников игры экспертных групп, анализируя ход рассмотрения ситуации, содержание высказываемых предложений, поведение и активность слушателей, обращает внимание на правильные решения и типичные ошибки, формирует основные практические выводы с учетом возможных предложений, направленных на улучшение решения. Продолжительность 10—15 мин.

Семинар 7. Формы организации системы менеджмента

Выступление с докладом

Примерная тематика докладов:

- Общая характеристика иерархических моделей организации системы менеджмента.

- Общая характеристика органических моделей организации системы менеджмента.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения органических моделей организации управления.
- Сферы применения, достоинства и недостатки органических моделей организации управления.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения иерархических моделей организации управления,
- Сферы применения, достоинства и недостатки иерархических моделей организации управления.

Семинар 8. Мотивация деятельности системы, менеджмента

Разбор деловой ситуации.

Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации.

Иерархия потребностей по Маслоу.

Теория потребностей Мак-Клелланда.

Двухфакторная теория Герцберга.

Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации:

Теория ожидания В.Впума

Теория справедливости,

Модель Портера-Лоулера.

Семинар 9. Регулирование и контроль в менеджменте

Деловая игра

"Мозговой штурм" - способ генерации новых идей

Цели и задачи деловой игры

Деловая игра "Мозговой штурм" - продуктивный способ выдвижения новых идей. Подчас довольно сложная проблема, не поддавшаяся решению традиционными способами, неожиданно получала оригинальное решение методом "мозгового штурма". Этот метод развивает мыслительные процессы, способность абстрагироваться от объективных условий и существующих ограничений, умение сосредоточиться на какой-либо узкой актуальной цели и т.д.

Порядок проведения деловой игры

1. *Постановка проблемы.* Обоснование задачи для поиска решения. Определение условий коллективной работы, выдача студентам правил поиска решения и поведения в процессе "мозговой атаки". Формирование нескольких рабочих групп по 3-5 человек и экспертной группы, обязанностью которой будут разработка критериев, оценка и отбор наилучших идей. Время -10 мин.
2. *Разминка.* Упражнения в быстром поиске ответов на поставленные вопросы. Задача этого этапа – помочь студентам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и т.п.). Время -15-20 мин.
3. *"Мозговая атака" поставленной проблемы.* Предварительно еще раз уточняется задача, напоминаются правила поведения в ходе игры. Генерирование идей начинается по сигналу преподавателя одновременно во всех студенческих рабочих группах. К каждой группе прикрепляется эксперт из числа студентов, задача которого фиксировать на бумаге выдвигаемые идеи. Время -10-15 мин.
4. *Оценка и подбор наилучших идей.* Пока эксперты на основе избранных критериев отбирают идеи, рабочие группы отдыхают. Время -10-15 мин.
5. *Сообщение о результатах "мозговой атаки".* Обсуждение итогов работы, оценка наилучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие коллективного решения.

Сценарий деловой игры

1. Во время игры нет ни начальников, ни подчиненных, ни новичков, ни ветеранов, есть ведущий и участники; никто не может претендовать на особую роль или привилегии; преимущества не дает даже авторство блестящих идей.
2. Участник игры должен стремиться не к демонстрации своих познаний и квалификации, а к решению выдвинутой проблемы.
3. "Мозговой штурм" требует полного раскрепощения мысли и свободы для выступления; чем неожиданней и необычней идея, тем больше оснований рассчитывать на ее успех.
4. Как бы фантастична и невероятна ни была идея, выдвинутая кем-либо из участников игры, она должна быть встречена с одобрением.

5. Категорически запрещены взаимные критические замечания и промежуточные оценки - они мешают построению и формированию новых идей.
6. Следует воздерживаться от перешептываний, переглядываний, жестов, которые могут быть неверно истолкованы другими участниками игры.
7. "Мозговая атака" не терпит шаблонного мышления; полное освобождение от плена стереотипов, стандартов и традиций – важнейшее условие успешного творческого поиска.
8. Если не хотите обречь поиск на неудачу, избегайте мысли, что обсуждаемая проблема может быть решена только известными способами.
9. Не допускайте суждения, будто данная проблема вообще не разрешима. Теоретически таких положений в практике не существует.
10. Попытайтесь с самого начала убедить себя, что положительное разрешение данной проблемы имеет для вас чрезвычайно важное значение.
11. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.
12. В ходе игры допускаются и приветствуются дополнения и усовершенствования идей, предложенных вами или другими участниками "мозговой атаки".
13. Разрешается задавать вопросы коллегам с целью уточнения и развития их идей; вопрос не должен содержать в себе оценки или вашего отношения к идее.
14. Тщательно, но корректно формулируйте свои мысли, не огорчайтесь, если вас не поймут, сделайте попытку еще раз изложить идею.
15. Не ждите одобрений или осуждений вашего предложения со стороны коллег, лучше подумайте, как его можно усовершенствовать.
16. Не обращайтесь к руководителю "мозговой атаки" за поддержкой – до окончания игры он не имеет права на публичную оценку.
17. Если проблема в целом не поддается решению, попробуйте расчленить ее на составные элементы и поразмыслите над каждым из них в отдельности.
18. Используйте способ комбинирования приемов, решений, подсчетов, оценок; попытайтесь структурировать некоторую систему из казалось бы чуждых друг другу частей.
19. Осмыслив выдвинутую для решения проблему, можно попытаться сделать все наоборот: ставить задачу, обратную данной, изменить последовательность действий, операций, расположение деталей т.д.
20. Попробуйте для решения данной проблемы использовать известные вам способы и приемы, применение которых в других ситуациях дает положительные результаты.
21. Оценка и решение поставленной задачи не обязательно могут быть найдены только в фирме, попытайтесь вспомнить интересные неожиданные разрешения сходных проблем в других деятельности.
22. Не стесняйтесь произвольно менять параметры в поставленной проблеме: уменьшать или увеличивать стоимость, сроки, размеры, расстояния и т.д. Если идея решения будет найдена, ее можно доработать до уровня установленных фирмой границ.
23. В процессе "мозговой атаки" меньше обращайтесь внимание на возможные последствия, думайте о том, насколько ваше предложение может быть существенным для фирмы, в которой вы работаете.
24. Помните: оптимизм и уверенность удесятерят умственную и психическую энергию человека.
25. За пять минут до начала игры попытайтесь ответить на следующие вопросы:
 - заслуживает данная проблема моего внимания?
 - что дает ее решение?
 - кому и для чего это нужно?
 - что произойдет, если ничего не менять?
 - что случится, если я не выдвину ни одной идеи?

Примерные ситуации для проведения "мозгового штурма"

Задание 1. Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат директором службы экономической безопасности фирмы (начальником финансово-экономической службы).

Задание 2. Действительно ли мужчины способнее женщин в управленческой деятельности? нет, объясните, почему возникло такое мнение. (Приведите максимум примеров.)

Задание 3. Если нарушитель технологической дисциплины фирмы по производству продукции, ведение которого осуждается в трудовом коллективе, поднялся бы и демонстративно вышел из помещения, то какие действия вы предприняли бы и к чему бы они привели?

Задание 4. Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число бракованной продукции, выпускаемой фирмой?

Задание 5. Какое применение можно найти для женской пудреницы? (Дайте максимум идей.) Время на выполнение каждого задания - 5 мин.

Семинар 10. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента

Разбор деловой ситуации.

Шкала оценки потребности в достижении

Мотивация достижения – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Измерить уровень мотивации достижения можно с помощью разработанной шкалы – небольшого теста-опросника. Шкала эта состоит из 22 суждений, по поводу которых возможны два варианта ответов – «да» или «нет».

Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый такой ответ).

В отличие от многих ранее описанных тестов-опросников, шкала потребности в достижениях имеет децильные (стендовые) нормы, поэтому конкретный результат можно оценить с помощью следующей таблицы:

	Уровень мотивации достижения									
	низкий			средний				Высокий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	2-9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19

Код: ответы «да» на вопросы 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22;

ответы «нет» на вопросы 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 20.

Шкала оценки потребности в достижении

Суждения	Да	Нет
1. Думаю, что успех в жизни, скорее, зависит от случая, чем от расчета.		
2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.		
3. Для меня в любом деле важнее не его исполнение, а конечный результат.		
4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.		
5. По моему мнению, большинство людей живут далекими целями, а не близкими.		
6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.		
7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.		
8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.		
9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.		
10. Мои близкие считают меня ленивым.		
11. Думаю, что в моих неудачах повинны, скорее, обстоятельства, чем я сам.		
12. Терпения во мне больше, чем способностей.		
13. Мои родители слишком строго контролировали меня.		
14. Лени, а не сомнения в успехе вынуждают меня часто отказываться от своих намерений.		
15. Думаю, что я уверенный в себе человек.		
16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы невелики.		
17. Я усердный человек.		
18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.		
19. Если бы я был журналистом, я писал бы, скорее, об оригинальных изобретениях людей, чем о происшествиях.		
20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.		
21. Уровень моих требований к жизни ниже, чем у моих товарищей.		
22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей.		

Шкала оценки мотивации одобрения

В отличие от мотивации достижения, уровень мотивации одобрения – стремление заслужить одобрения значимых окружающих людей – гораздо меньше определяет успех в делах и свершениях. Однако весьма существенно влияет он и на нечто другое, также весьма важное – на качество взаимоотношений с другими людьми вообще и со своим будущим спутником жизни в частности.

Определить уровень мотивации одобрения мы предлагаем с помощью сопряженного варианта шкалы Д. Крауна и Д. Марлоу, состоящей из 19 суждений, на которые возможны два варианта ответов – "да" или "нет".

Ответы, совпадающие с ключом, кодируются в 1 балл. Общая сумма (min == 0, max = 20) говорит о выраженности мотивации одобрения.

Код: ответы "да" на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 19;

ответы "нет" на вопросы 6, 7, 9, 11, 12, 16, 17, 18.

Шкала оценки мотивации одобрения

Варианты ответов "да"/"нет"

1. Я внимательно читаю каждую книгу, прежде чем вернуть ее в библиотеку.
2. Я не испытываю колебаний, когда кому-нибудь нужно помочь в беде.
3. Я всегда внимательно слежу за тем, как я одет.
4. Дома я веду себя за столом так же, как в столовой.
5. Я никогда ни к кому не испытывал антипатии.
6. Был(и) случай(и), когда я бросил что-то делать, потому что не был уверен в своих силах.
7. Иногда я люблю позлословить об отсутствующих.
8. Я всегда внимательно слушаю собеседника, кто бы он ни был.
9. Был случай, когда я придумал "вескую" причину, чтобы оправдаться.
10. Случалось, я пользовался оплошностью человека.
11. Иногда вместо того, чтобы простить человека, я стараюсь отплатить ему тем же.
12. Были случаи, когда я настаивал на том, чтобы делали по-моему.
13. У меня не возникает внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу.
14. У меня никогда не возникает досады, когда высказывают мнение, противоположное моему.
15. Перед длительной поездкой я всегда тщательно продумываю, что с собой взять.
16. Были случаи, когда я завидовал удаче других.
17. Иногда меня раздражают люди, которые обращаются ко мне с просьбой.
18. Когда у людей неприятности, я иногда думаю, что они получили по заслугам.
19. Я никогда с улыбкой не говорил неприятных вещей.

Семинар 11. Управление человеком и управление группой.

Деловая игра

Деловая игра «Я - руководитель»

Характеристика проблемной ситуации

Начальник планово-экономического отдела агропромышленного предприятия Кузьмин Н. В. уходит на пенсию. Руководитель предприятия Григорьев А.А. и его заместитель Москвин И.И., курирующий этот отдел, были не совсем довольны работой Кузьмина Н.В. По их мнению, тот был чрезвычайно мягким начальником.

После акционирования предприятия роль отдела существенно возросла. В связи с этим возникла необходимость разработки обоснованной программы его дальнейшей деятельности, по сути дела, придания ему другого статуса. Вы назначаетесь начальником этого отдела.

Характеристика отдела

Отдел занимает комнату, площадью 120 м², имеет четыре телефонных аппарата, из них два - городской сети и два внутренних. У бывшего начальника отдела своего кабинета не было, он находился вместе с подчиненными. В отделе в основном работают женщины: 23 из 25 человек. Состав отдела по возрасту и образованию следующий: десять человек, в возрасте 32-42 лет, имеют высшее или среднеспециальное образование; пять человек со среднеспециальным образованием - пенсионного или предпенсионного возраста; пять молодых специалистов, недавно окончивших экономический институт, из них один мужчина; четыре технических исполнителя со средним образованием, в возрасте от 18 до 24 лет (двое из них учатся на первом курсе института); один - полковник запаса, работает в отделе недавно и не имеет образования по профилю работы отдела.

Заместителем начальника отдела работает опытный сотрудник Ильина А.Н., имеющая высшее образование и пользующаяся достаточным авторитетом в коллективе. В работе она придерживается традиционных подходов, поэтому начальником отдела ее решили не назначать.

Работники отдела не отличаются высокой трудовой дисциплиной; иногда много разговаривают и не всегда на служебные темы, часто ходят по территории организации, хотя это и не всегда связано с производственной необходимостью. Нередко городские телефонные аппараты подолгу оказываются занятыми из-за посторонних разговоров, и в отдел бывает трудно дозвониться.

Пока решался вопрос (в течение двух месяцев) о назначении нового начальника отдела, им руководила Ильина А.Н. Незадолго до описываемых событий в отдел пришел молодой специалист Иванцов П.П., который с самого начала пытался выяснить, чем он должен заниматься и как его деятельность

регламентируется должностными инструкциями. Однако в отделе должностные инструкции были составлены давно, и их конкретного содержания никто не знал (и даже неизвестно было, где они находятся). В повседневной деятельности сотрудники занимались своими делами, как они привыкли понимать.

В целом работа отдела двигалась без каких-либо серьезных упущений, но и больших успехов не было.

Исходя из характеристики производственной ситуации в процессе деловой игры, необходимо выполнить три задания.

Задание 1.

Вы утверждены в должности начальника отдела. Коллектив с вами не знаком.

Подготовьте тезисы своего выступления перед работниками отдела, придерживаясь следующего плана:

1. Что вы можете рассказать о себе как о человеке и специалисте (ваше прошлое, настоящее, планы на будущее)?

2. Какие мотивы побудили вас прийти именно в этот отдел и занять должность начальника?

3. Ваше отношение к своим обязанностям, правам, полномочиям. Какие задачи вы хотели бы решать?

4. Что вы ожидаете от коллектива, в чем хотите найти поддержку и понимание?

5. Как вы представляете себе будущее отдела, трудового коллектива, его деятельность, общественную жизнь и перспективы роста?

Если учесть, что члены коллектива будут по-разному прогнозировать ваши действия, ожидая подтверждений своим предположениям, ваше выступление должно быть кратким, четким, аргументированным, убедительным, эмоционально ярким.

Время на подготовку — не более 30 мин., на выступление перед коллективом отдела — 10 мин.

Задание 2.

Вы утверждены начальником отдела предприятия. С коллективом отдела вы не знакомы, но предварительно информированы о ситуации, сложившейся на данный момент. Завтра вы непосредственно приступите к выполнению своих служебных обязанностей и должны к этому подготовиться.

Подумайте, какие задачи вам надо решить, с кем встретиться, какую информацию собрать, с какими предложениями обратиться к коллективу. Вы не должны быть застигнуты врасплох в свой первый день. Если вы не можете сразу заявить о себе как о хозяине положения, способном организаторе, окажетесь в плену у «текучки» и обстоятельств, вам трудно будет в дальнейшем рассчитывать на успех.

Подумайте, что и в какой последовательности вы будете делать в первый день работы.

Помните, что подчиненные ожидают от вас многого: советов, указаний, сочувствия, новой информации, сохранения или изменения привычного уклада работы, заведенных порядков, критических замечаний, одобрения, похвалы и т.п.

Вас сознательно или бессознательно будут сравнивать с прежним начальником. Все ваши действия, высказывания, предложения, замечания будут оцениваться. С первого же дня подчиненные будут прогнозировать ваше поведение в будущем и сопоставлять с ним свои надежды.

Разработайте план первого рабочего дня.

Время на подготовку — не более 30 мин., на изложение и аргументацию плана перед слушателями — 10 мин.

Задание 3.

Вы назначены начальником планово-экономического отдела. С завтрашнего дня приступаете к исполнению своих служебных обязанностей. Вы не имеете опыта работы в подобном трудовом коллективе. Вам предстоит столкнуться с множеством нерешенных вопросов, непредсказуемыми поступками ваших новых подчиненных. Ваша деятельность начинается в условиях неопределенности и отягчается сложным состоянием дел в отделе. Но это не избавляет вас от обязанности оперативно и правильно реагировать, справедливо оценивать и принимать обоснованные решения в каждом конкретном случае. От произведенного вами впечатления, от правильного поведения в первые дни зависят ваш авторитет в коллективе и эффективность его работы.

На основании имеющейся информации, личного опыта, установок и представлений постарайтесь прогнозировать свое поведение, если в первый день работы вы столкнетесь со следующими ситуациями:

1. Один из работников обратился с просьбой предоставить завтра отгул, так как ему надо навестить больного родственника в больнице за городом.
2. Вы получаете коллективную жалобу на одного из работников отдела.
3. Вам позвонят и, не представившись, потребуют назначить на сегодняшний вечер трех человек дежурства по охране общественного порядка на улицах, прилегающих к территории предприятия.
4. К вам подойдет пожилой работник и сразу же начнет ругать прежнего начальника.
5. К вам подойдет начальник отдела труда и заработной платы и начнет резко высказываться по поводу систематического отсутствия данных, что срывает выполнение программ.
6. Вам доложат о поломке дорогостоящей оргтехники в отделе.

7. После сбора в назначенное время персонала отдела вас неожиданно, без предварительной договоренности, пригласят на совещание к заместителю директора.
8. Вам предложат вечером после работы собраться узким кругом у одного из членов коллектив отметить вступление в должность.

Постарайтесь дать краткое описание программы ваших действий в каждом конкретном случае. При обосновании любого из восьми случаев необходимо ответить на вопросы:

- Какие мысли возникли в первый момент?
- Как бы вы хотели поступить?
- Как поступаете в действительности?

Время на подготовку — не более 30 мин., на сообщение о принятых решениях — 10 мин.

Оценка деятельности команд и определение победителя

1. Оценка производится по пятибалльной системе.
2. Критериями оценки команд (претендентов) являются:
 - глубина и логичность сообщения докладчика, содержательность предложений;
 - обоснованность и конкретность ответов на вопросы экспертов и других слушателей;
 - активность группы поддержки (команды претендента);
 - корректность претендента и его группы в процессе проводимой беседы;
 - соблюдение регламента докладов и ответов на вопросы.
3. Результаты оценки заносятся в таблицу.

Оценка команд по критериям						
Ф.И.О. эксперта	Оценка по критериям в баллах					
	а	б	в	г	д	итого
1. Морозов М.	4	3	5	5	3	20
2. Иванов И.						
3.						
4.						
5.						
Итого						108

4. По результатам подводятся итоги. Победителем (претендентом №1) объявляется лидер (команда), набравший наибольшее количество баллов.
5. Оценка руководителем общего хода разбора ситуации, наиболее активных участников, отдельных положительных и не удавшихся моментов разбора ситуаций.

Семинар 12. Руководство: власть и партнерство

Выступление с докладом

Студентам предлагается подготовить доклад по одному из видов власти. Защита докладов проходит в форме дебатов.

Семинар 13. Стил менеджмента и имидж менеджера

Разбор деловой ситуации.

Вам необходимо подобрать кандидата на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для подбора кандидата на данную вакансию, обоснуйте.

Семинар 14. Конфликтность в менеджменте

Деловая игра

Деловая игра «Формирование коллектива»

Описание деловой игры и постановка задачи

Игра проводится с целью воспитания у студентов навыков культуры общения в коллективе, совместного обсуждения возникающих проблем и принятия оптимальных решений. Конечный результат игры — разработка рекомендаций по развитию самоуправления учащихся, усилению их заинтересованности в овладении знаниями, повышению качества подготовки специалистов в области управления производством.

Игра должна носить состязательный характер. Для этого группу целесообразно разделить на два творческих коллектива — бригады. Бригады работают параллельно и по окончании каждого этапа игры выносят свои предложения и рекомендации на всеобщее обсуждение. При этом члены одной из бригад выступают в качестве докладчиков, другие — в качестве оппонентов. Затем они меняются ролями, что позволяет сопоставить обоснованность и продуманность рекомендаций, внесенных различными бригадами, оценить качество их работы и в то же время осуществить обмен знаниями. По результатам дискуссии принимаются согласованные окончательные решения.

Игра складывается из следующих этапов: выбор неформальных лидеров — бригадиров социометрического опроса; формирование составов бригад и выбор членов совета бригады; определение трудового вклада — качества учебы каждого из членов коллектива; выбор способа распределения стипендиального фонда бригады и расчет размера стипендии каждого участника с учетом его трудового вклада — успеваемости и посещаемости; разработка рекомендаций по развитию самоуправления студентов, повышению качества подготовки специалистов по управлению производством.

Методические указания

На первом этапе проводится социометрический опрос. Для этого участникам игры раздаются карточки опроса — чистые, листки бумаги и предлагается внести в карточку фамилии трех-четырех лиц, которые, по их мнению, наиболее успешно могут справиться с ролью бригадира. При этом можно использовать принцип предпочтительности и балльную оценку — кандидатуру, внесенную в список под первым номером, оценивать в четыре балла, вторую — в три и т.д. Для определения результатов опроса потребуется избрать открытым голосованием счетную комиссию.

Осуществление второго этапа игры целесообразно поручить вновь выбранным двум лидерам-бригадирам. При этом нужно обеспечить принцип добровольности и вместе с тем создать примерно равные по численности бригады. Выбор членов совета бригады (двух человек) можно произвести также с помощью социометрического опроса, либо — открытым голосованием. Этот этап имеет важное воспитательное значение: повышается авторитет неформальных лидеров, усиливается их положительное влияние на психологический климат в учебной группе.

Особого внимания заслуживает третий этап игры. Здесь каждому участнику по итогам достигнутых им результатов в учебе выставляется коллективом оценка (гласно). При этом для расчета оценки можно принять в качестве базовой величины средний балл успеваемости слушателя за предыдущую экзаменационную сессию. (Напрашивается аналогия с производственными бригадами, где каждому рабочему присваивается квалификационный разряд, а повременная оплата труда производится по соответствующей тарифной ставке.)

В качестве второго критерия оценки можно принять посещаемость — количество занятий (дней), которые посетил слушатель в истекшем месяце. Перемножив эти два показателя, получим оценку трудового вклада каждого члена коллектива, рассчитаем своего рода базовый коэффициент трудового участия.

Для более полной и всесторонней оценки трудового вклада каждого члена бригады следует установить систему дополнительных повышающих и понижающих коэффициентов, как это делается в бригадах в производственных условиях. В качестве повышающих коэффициентов могут быть приняты, например, такие, как участие в научной студенческой работе, оказание помощи отстающим студентам, участие в общественной работе, художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и др. К понижающим коэффициентам можно отнести, например, пропуски занятий без уважительных причин, несвоевременное выполнение домашних заданий, курсовых проектов, неуважительное отношение к товарищам и др. При этом бригады должны не только определить перечень повышающих и понижающих коэффициентов, но и установить их весомость по отношению к базовой величине — трудовому вкладу.

Предложения и рекомендации, выработанные бригадой в ходе осуществления второго этапа игры, выносятся на общее обсуждение и приводятся к общему знаменателю. После этого каждая из бригад производит необходимые расчеты и устанавливает персональные оценки каждому студенту.

На четвертом этапе бригадам предстоит сформировать стипендиальный фонд оплаты, выбрать метод его распределения и на его основе произвести расчеты персональной стипендии, которую следовало бы выплачивать каждому слушателю с учетом показателей успеваемости, посещаемости и дополнительных (повышающих и понижающих) коэффициентов. Перед тем как производить индивидуальные расчеты, целесообразно провести обсуждение и выбрать единый для обеих бригад метод распределения. Порядок распределения стипендиального фонда по одному из возможных методов показан в таблице.

Таблица

Фамилия И. О.	Успеваемость	Посещаемость	Тарифный заработок	КТУ	Расчетная величина	Стипендия, руб.
1	2	3	4=3x2	5	6=4x5	7=6xK
Акимов В.П.	4,2	24	100,8	1,1	110,88	210,6
Белов Н.И.	3,9	19	74,1	0,9	66,69	126,7
.....
.....
Щукин Н.Н.	4,6	22	101,2	1,2	121,44	230,7
					1200	2280

Порядок расчета определяется уже самой формой таблицы. Остается только пояснить, что появившийся в графе 7 коэффициент К — цена в рублях единицы расчетной величины, получаемая в результате деления стипендиального фонда на сумму расчетных величин (1200). КТУ (коэффициент трудового участия) — результат сложения величин повышающих и понижающих коэффициентов.

Наибольшие возможности для творчества представляет завершающий пятый этап игры. На этом этапе ее участникам предстоит обсудить пути повышения качества подготовки специалистов по управлению персоналом, роль самоуправления в решении этих задач, предложения по совершенствованию учебного процесса, по более справедливому назначению и распределению стипендий и др.

В заключительной части игры руководитель может вынести на обсуждение предложение о том, чтобы провести эксперимент по распределению стипендиального фонда группы в соответствии с методикой, отработанной в ходе игры, обратиться с ходатайством по этому вопросу к руководству учебного заведения. Таким образом, можно выяснить, готовы ли слушатели перейти от слов к делу, испытать на себе рекомендации, разработанные ими же в ходе игры.

Семинар 15. Факторы эффективности менеджмента

Выступление с докладом

Студент должен подготовить доклад по теме Факторы эффективности менеджмента, включающий практическую часть, основанную на материалах успешных компаний.

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Менеджмент как особый вид человеческой деятельности.
2. Взгляды Ф. Тейлора на управление и его вклад в создание теории управления. Основные принципы теории Тейлора.
3. Изменение условий ведения бизнеса. Возрастание зависимости деловых организаций от внешней среды.
4. Комплексное управление качеством в японской промышленности и непрерывные усовершенствования на базе «кружков качества». Особенности групповых процессов принятия решений.

Вариант 2

1. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». Системный, комплексный, ситуационный и процессный подходы в менеджменте.
2. Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Классификация подходов и школ менеджмента.

3. Сравнение концепций советских и американских представителей классической школы менеджмента. Научная деятельность А.К. Гастева и Центрального института труда в 1920-е годы.
4. Пять общих функций менеджмента по А. Файолю*. Л. Урвик - принципы построения формальной организации.

Вариант 3

1. Менеджмент как деятельность по реализации основных функций управления. Функции менеджмента с позиций процессного управления.
2. Взгляды Фрэнка и Лилиан Гилберт на рационализацию труда. Принципы производительности труда Г.Эмерсона.
3. Основное содержание и подходы классической (административной) школы. Принципы управления Анри Файоля.
4. Глобальный бизнес и многонациональные корпорации.

Вариант 4

1. Предпосылки возникновения менеджмента. Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии менеджмента. Влияние разделения и специализации труда на развитие менеджмента.
2. Понятие прав и ответственности в управлении, централизации и децентрализации, единоначалия. Скалярная цепь, иерархия и сфера контроля.
3. Общие основополагающие принципы современных концепций менеджмента
4. Исторические предпосылки и условия формирования европейской науки и практики менеджмента.

Вариант 5

1. Конвейерная организация автомобильного производства Г. Фордом: основные принципы и результаты*.
2. Концепция «идеальной бюрократии» Макса Вебера. Принципы организации Дж. Муни и А. Рейли.
3. Понятие неформальной организации и структуры, их соотношение с формальными. Изучение потребностей и мотивационного поведения.
4. Основные характеристики моделей менеджмента в странах Северной Европы.

Вариант 6

1. Развитие идей Тейлора в трудах его последователей. Г. Гант - стимулирование труда и производственное планирование. «Графики Гантта».
2. Понятие неформальной организации и структуры, их соотношение с формальными. Изучение потребностей и мотивационного поведения.
3. Системный подход при рассмотрении организации. Понятие, характеристика подсистем и элементов.
4. Отражение культурных традиций в исламской модели менеджмента.

Вариант 7

1. Менеджмент как деятельность по реализации основных функций управления. Функции менеджмента с позиций процессного управления.
2. Сравнение концепций советских и американских представителей классической школы менеджмента. Научная деятельность А.К. Гастева и Центрального института труда в 1920-е годы.
3. Роль человеческого фактора в менеджменте. Эволюция моделей поведения человека в организации.
4. Американский менеджмент: исторические условия формирования; основные особенности корпоративного менеджмента в США. Организационно-правовое устройство корпорации. Принцип разделения полномочий. Должностные инструкции, индивидуальная оценка результатов труда и оплата по результатам как инструменты управления. Стимулирование внутренней конкуренции.

Вариант 8

1. Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Классификация подходов и школ менеджмента.
2. Конвейерная организация автомобильного производства Г. Фордом: основные принципы и результаты.
3. Хотторнские эксперименты и исследования Э. Мэйо. Основные положения доктрины человеческих отношений.
4. Управление инновационно-технологическим развитием и нацеленность на нововведения. Комплекс взаимосвязей государства и бизнеса. П. Друкер и его вклад в теорию менеджмента.

Вариант 9

1. Взгляды Ф. Тейлора на управление и его вклад в создание теории управления. Основные принципы теории Тейлора.
2. Пять общих функций менеджмента по А. Файолю. Л. Урвик - принципы построения формальной организации.
3. Современная методология изучения и оптимизации информационных, коммуникационных процессов и принятия решений в организациях.
4. Японский менеджмент: исторические условия формирования; особенности корпоративного менеджмента. Система «пожизненного найма» на японских предприятиях. Концепции корпорации как семьи и патернализма, значение групповых норм поведения и корпоративной культуры.

Вариант 10

1. Взгляды Фрэнка и Лилиан Гилберт на рационализацию труда. Принципы производительности труда Г.Эмерсона.
2. Основное содержание и подходы классической (административной) школы. Принципы управления Анри Файоля.
3. Корпоративные информационные системы в менеджменте. Расширение применения количественных методов в управлении.
4. Комплексное управление качеством в японской промышленности и непрерывные усовершенствования на базе «кружков качества». Особенности групповых процессов принятия решений.

Вариант 11

1. Место теории организации в системе научных знаний. Использование системного, комплексного и функционального подхода в теории организации.
2. Концепция жизненного цикла организации. Различные подходы к выделению стадий жизненного цикла. Развитие стадий жизненного цикла организации.
3. Закон единства анализа/синтеза. Разделение и кооперация труда. Разделение и выделение в самостоятельные хозяйственные организации, слияние и поглощение хозяйственных организаций как проявление закона единства анализа/синтеза.
4. Принципы рационализации. Рационализация как последовательный курс на прогрессивные изменения в организации.

Вариант 12

1. Понятие «система» и виды систем. Дихотомическая типология систем: открытые и замкнутые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические и др.
2. Хозяйственные организации и внешняя среда.
3. Закон развития. Жизненный цикл организации. Фазы онтогенеза: юность, зрелость, старость.
4. Свойства и функции организационной культуры. Классификация организационных культур.

Вариант 13

1. Системный подход к определению сущности организации. Системные свойства организации. Организация как открытая система.

2. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Основные единичные и групповые организационные формы организаций.
3. Дихотомическая типология процессов: закономерные и случайные, дискретные и непрерывные, регулярные и эпизодические, установившиеся и переходные, управляемые и неуправляемые, латентные и наблюдаемые и др.
4. Структура как организационная характеристика системы. Взаимосвязь структуры и состава. Внутрисистемные межкомпонентные связи.

Вариант 14

1. Внутренняя среда организации. Различные подходы к выделению основных переменных внутренней среды организации.
2. Понятие хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций: по форме собственности; по размерам; по целям деятельности; по правовому положению.
3. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Общая характеристика законов организации. Классификация законов организации.
4. Культура как условие и продукт цивилизации. Понятие и содержание организационной культуры.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Внешняя среда организации прямого и косвенного воздействия. Основные факторы и характеристики внешней среды организации. Оценка внешней среды организации.
2. Характеристики организации на различных стадиях жизненного цикла.
3. Хозяйственные организации и внешняя среда.
4. Закон самосохранения. Сохранение - устойчивость - равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Область устойчивости. Адаптация организации. Самосохранение, рост и развитие организации.

Вариант 2

1. Концепция жизненного цикла организации. Различные подходы к выделению стадий жизненного цикла. Развитие стадий жизненного цикла организации.
2. Закон синергии. Синергетический эффект. Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Организованность и дезорганизованность.
3. Принципы статической организации (структуризации) как обобщенные правила построения рациональных структур.
4. Цели, задачи и этапы проектирования организаций. Содержание организационного проекта.

Вариант 3

1. Понятие хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций: по форме собственности; по размерам; по целям деятельности; по правовому положению.
2. Принципы динамической организации. Процесс как форма динамического существования организации.
3. Соединения. Конфигурации структур организации. Пространственная ориентация структуры.
4. Методы проектирования организационных структур.

Вариант 4

1. Характеристики организации на различных стадиях жизненного цикла.
2. Принципы процессуализации: направленность, прямоочность, результативность, эффективность, восприимчивость, информативность, надежность, оперативность, гибкость, параллельность, синхронность.
3. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации к процессу создания и/или совершенствования (рационализации, реорганизации) систем.

4. Организационная культура как культура реализации организационных отношений.

Вариант 5

1. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Основные единичные и групповые организационные формы организаций.
2. Принципы рационализации: системность, концептуализация, очередность, включенность руководителя, от простого - к сложному, этапность, научность, эффективность.
3. Закон композиции. Целенаправленные системы. Цели социальной организации. Иерархия целей. Особенности иерархического построения целей. Учет требований закона композиции в структуре социальной организации.
4. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Организационная культура и результативность деятельности.

Вариант 6

1. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации к процессу создания и/или совершенствования (рационализации, реорганизации) систем.
2. Понятие «система» и виды систем. Дихотомическая типология систем: открытые и замкнутые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические и др.
3. Классификация структур. Рациональная структура организации. Направления формирования рациональной структуры.
4. Пропорциональность в строении организации, в системе управления, в составе и объеме обязанностей, прав и ответственности. Специфические законы социальной организации.

Вариант 7

1. Модели организационного поведения. Направления развития организационного поведения.
2. Значение групповой работы в современной организации. Понятие группы, классификация групп. Теории группообразования (близости, формирования групп, равновесия, обмена).
3. Понятие и виды конфликтов в организации. Функциональные и дисфункциональные конфликты. Причины конфликтов.
4. Специфика мультинациональной организации. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение: социальные, этические, экономические, юридические, политические, национальные.

Вариант 8

1. Личность как центр организационного поведения. Формирование и развитие личности в организации. Основные характеристики личности, определяющие ее поведение.
2. Необходимость изменений в организации. Организационное развитие. Отношение сотрудников организации к изменениям. Типы изменений в организации.
3. Сущность лидерства. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Теории лидерства, основанные на ситуационном подходе. Формальные и неформальные лидеры.
4. Прикладное значение теорий мотивации. Методы мотивации. Оплата труда и мотивация. Особенности мотивации различных категорий работников. Мотивация коллективов.

Вариант 9

1. Сущность, значение, свойства и процесс восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Различия в восприятии руководителей и подчиненных. Эффекты восприятия. 2. Стадии развития группы. Характеристики группы. Групповая сплоченность как одна из важнейших характеристик группы. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.

3. Понятие и особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Теория постановки целей. Теория Л. Портера - Э. Лоулера. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.
4. Типизация конфликтов. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

Вариант 10

1. Теория атрибуции, ее применение для определения причин поведения личности. Ошибки атрибуции.
2. Формальные и неформальные группы, основные различия между ними. Разновидности формальных и неформальных групп. Преимущества и недостатки работы в группе.
3. Взаимосвязь понятий «власть» и «влияние». Виды власти. Наделение властью. Злоупотребление властью. Участие работников в управлении, его преимущества.
4. Понятие мотивации и ее значение при формировании организационного поведения. Классификация мотивации. Потребности как основа мотивации.

Вариант 11

1. Понятие, компоненты, свойства и функции установок личности. Способы изменения установок.
2. Понятие команды. Значение команд в современных организациях. Основные различия между рабочей группой и командой. Создание команды и условия ее эффективной работы.
3. Понятие и особенности содержательных теорий мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации.
4. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии разрешения конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Вариант 12

1. Понятие команды. Значение команд в современных организациях. Основные различия между рабочей группой и командой. Создание команды и условия ее эффективной работы.
2. Классификация потребностей. Мотивы деятельности, классификация мотивов. Мотивационная сфера личности и ее основные характеристики.
3. Принципы взаимоотношений формальных и неформальных лидеров. Характерные черты эффективных лидеров. Лидер организации и его модель. Современные концепции лидерства.
4. Модели межкультурных различий: модель ценностной ориентации А. Кluckхона и Ф. Стродтбека, модель изучения культурных ценностей Г. Хофстеде, выделение групп стран по признаку сходства культурных ценностей. Формирование в организациях мультинациональной культуры.

Вариант 13

1. Формальные и неформальные группы, основные различия между ними. Разновидности формальных и неформальных групп. Преимущества и недостатки работы в группе.
2. Понятие и особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Теория постановки целей. Теория Л. Портера - Э. Лоулера. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.
3. Стадии изменения. Основные принципы управления изменениями. Стили проведения изменений в организации.
4. Межличностные коммуникации, основные факторы, влияющие на их эффективность. Невербальные коммуникации*. Неформальные коммуникации. Слухи. Коммуникативные барьеры.

Вариант 14

1. Прикладное значение теорий мотивации. Методы мотивации. Оплата труда и мотивация. Особенности мотивации различных категорий работников. Мотивация коллективов.
2. Сущность, значение и причины межгрупповых конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами.
3. Классификация коммуникаций в организации. Коммуникативные потребности.
4. Стимулы, классификация стимулов. Взаимосвязь понятий: потребности, мотивы, стимулы.

Вариант 15

1. Значение групповой работы в современной организации. Понятие группы, классификация групп. Теории группообразования (близости, формирования групп, равновесия, обмена).
2. Специфика мультинациональной организации. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение: социальные, этические, экономические, юридические, политические, национальные.
3. Сущность стиля руководства. Классификация стилей руководства. Выбор эффективного стиля руководства.
4. Понятие и особенности содержательных теорий мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации.

Вариант 16

1. Понятие и значение коммуникаций в организации. Основные этапы и элементы процесса коммуникации, организационные и индивидуальные факторы, определяющие его эффективность.
2. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии разрешения конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях.
3. Причины и виды сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям в организации.
4. Препятствия на пути культурной адаптации. Преодоление препятствий на пути культурной адаптации.

7.3.4. Итоговое тестирование

Вопрос № 1 Менеджмент это:

- A деятельность по управлению организацией в условиях рынка;
- B управление самостоятельным направлением деятельности без создания организации
- C группа высших руководителей, имеющих возможность принимать независимые хозяйственные решения.
- D совокупность научных знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять процесс управления и учебная дисциплина

Вопрос № 2 Под функциями менеджмента понимаются

- A построение структуры организации;
- B основные задачи, стоящие менеджментом, которые необходимо решить, чтобы достичь цели организации;
- C деятельность по получению прибыли в организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 3 Управление - это

- A процесс воздействия субъекта на ту или иную систему, обеспечивающий ее целенаправленное развитие, сохранение или видоизменение структуры, поддержание или изменение режима деятельности, реализацию программ и целей;
- B функция организованной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программ и целей;
- C это определенный тип взаимодействия двух объектов, один из которых при этом находится в позиции субъекта управления, а другой - в позиции объекта управления;
- D все выше перечисленное вместе взятое

Вопрос № 4 Решение управленческое -это

- A формально зафиксированный проект какого-либо изменения в организации, в осуществлении которого помимо субъекта решение участвуют и другие члены организации.
- B решение, основанное на собственном ощущении того, кто принимает решение, что его выбор сделан правильно;
- C одна из форм включения исполнительной в выработку общих решений, демократизации управления;
- D наиболее эффективное из всех альтернативных вариантов решение, выбранное по какому-либо критерию оптимизации для данной ситуации.

Вопрос № 5 Организация понимается как :

- A объект (явление);
- B процесс управления;
- C как воздействие или действие (налаживание чего-либо);
- D все перечисленное выше.

Вопрос № 6 Объект управления - это

- A орган, воспринимающий управляющие воздействия со стороны субъекта управления;
- B совокупность взаимодействующих людей, ощущающих свою взаимосвязь, совокупность, воспринимаемая другими как некое сообщество;
- C объединение людей, непосредственно контактирующих друг с другом на базе общности целей, норм поведения и сочетания индивидуальных и групповых интересов;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 7 Субъектом управления является

- A человек, осуществляющий разработку и принятие управленческих решений, а также обладающий правом на использование ресурсов по осуществлению решений;
- B понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы;
- C звено или часть системы управления, являющиеся источником воздействия на объект управления;
- D процесс, результатом которого является достижение единства и целостности, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов.

Вопрос № 8 Объектом менеджмента являются

- A управление производством и персоналом;
- B управление материально-техническим снабжением и сбытом готовой продукции и финансами;
- C управление инновациями и маркетингом;
- D управление эккаунтингом.

Вопрос № 9 Методы менеджмента подразделяются на:

- A организационные и административные;
- B экономические и социально-психологические;
- C управленческие и правовые;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 10 Ключевые принципы (правила осуществлений управленческой деятельности) менеджмента:

- A постоянное сочетание мер убеждения и принуждения, увольнение нерадивых сотрудников;
- B оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления, учет индивидуальных особенностей и психологии работников, межличностных отношений, единство прав и ответственности в каждом звене управления;
- C последовательность, состязательность, вовлечение исполнителей в процесс подготовки решений;
- D научность в сочетании с элементами искусства, целенаправленность специализация и универсальность.

Вопрос № 11 Виды ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР:

- A техническая как совокупность материальных объектов и процессов;
- B социальная как совокупность людей, групп и их отношений;
- C социотехническая как совокупность технологически связанных рабочих мест;
- D управленческая как совокупность форм и методов управления.

Вопрос № 12 К основным признакам организации относятся:

- A подбор взаимодействующих между собой элементов и подсистем, предназначенный для решения поставленных задач;
- B наличие цели, обособленность от окружения, взаимосвязь отдельных частей;
- C способность к саморегулированию с помощью внутриорганизационного центра, организационная культура;
- D устойчивость к внешним и внутренним возмущениям.

Вопрос № 13 Внутренняя среда организации представляет собой совокупность элементов самой организации, к которым относятся:

- A разделение труда (горизонтальное и вертикальное);
- B технология деятельности (складывающаяся, последовательная, связанная, групповая);
- C организационный порядок и отношения в коллективе;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 14 Внешняя среда (окружение) организации представляет собой

- A объекты и условия, с которыми организация взаимодействует непосредственно (деловое) или которые она должна | учитывать (фоновое);
- B факторы, условия, силы и субъекты, влияющие на расход ресурсов, риски, эффективность и общую ситуацию в муниципальном образовании, отрасли, предприятии и т.п. извне, и не принадлежащие муниципальному образованию, отрасли, предприятию и т.п.
- C компоненты макросреды, инфраструктуры региона и микросреды фирмы, оказывающие прямое или косвенное влияние на устойчивость, эффективность и конкурентоспособность фирмы.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 15 Виды организаций можно классифицировать по:

- A способу возникновения (естественные и искусственные) и правовому положению (официальные и неофициальные);
- B характеру внутренних контактов (формальные и неформальные) и отношению к своим членам (первичные и вторичные);
- C особенностям распределения власти между организацией и участниками (унитарные и плюралистические), а также особенностям функционирования (механистические и органические);
- D целям (деловые и общественные).

Вопрос № 16 Организационная культура — это

- A совокупность коллективно разделяемых ценностей, символов, убеждений, образцов поведения членов организации;
- B совокупность базовых представлений, разделяемых членами организации (или ее активным ядром), сложившихся в ходе решения проблем внешней адаптации, внутренней интеграции, целедостижения, воспитательных воздействий менеджеров;
- C принимаемые большей частью организации философия, ценностные ориентации, нормы поведения, правила и климат в организации, лежащие в основе отношений внутри организации и за ее пределами;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 17 К объективным элементам организационной культуры относятся:

- A символика, цвета, торговый знак и марка, интерьеры;
- B организационные ценности, обряды;
- C традиции, менталитет, имидж;
- D планировка помещений, стиль одежды персонала.

Вопрос № 18 К субъективным элементам организационной культуры относятся элементы:

- A стиль одежды персонала, торговый знак и марка;
- B философия, образы, легенды, мифы;
- C лозунги, нормы и стиль поведения, традиции, менталитет, имидж;
- D организационные ценности, обряды, ритуалы, обычаи.

Вопрос № 19 Организационная структура представляет собой

- A упорядоченную совокупность взаимосвязанных частей организации, обособившихся в результате разделения труда;
- B часть проекта, представляющая собой совокупность должностей, необходимых и достаточных для выполнения той или иной социальной функции;
- C логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованные таким образом чтобы обеспечить эффективное достижение целей;
- D состав и соподчиненность взаимосвязанных звеньев (подразделений) управления.

Вопрос № 20 Коммуникации в организации представляют собой

- A смысловой аспект социального взаимодействия: контакты, общение, обмен информацией между людьми;
- B взаимодействие звеньев управленческой структуры;
- C способы, которые используются членами коллектива для передачи и получения сообщения;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 21 Коммуникационные каналы могут быть

- A горизонтальными;
- B Вертикальными;
- C диагональными;
- D формальными и неформальными.

Вопрос № 22 Полномочия в организации представляют собой

- A право использовать какие-либо ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач;
- B совокупность прав и обязанностей самостоятельно без согласования с другими принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять те или иные действия в интересах организации;
- C право самостоятельно, но с согласования с другими членами коллектива принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять те или иные действия в интересах организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 23 Иерархия полномочий понимается как

- A распределение полномочий по уровням управления и установление рангов каждого участника управленческой структуры;
- B расположение частей или элементов целого (полномочий) в порядке от высшего к низшему;
- C распределение ролей (полномочий) по вертикали в структуре организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 24 Обстоятельства, определяющие величину полномочий субъекта управленческой деятельности:

- A сложность, важность решаемых проблем;
- B личные особенности руководителей и исполнителей;
- C состояние морально-психологического климата;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 25 Принципы распределения полномочий в организации:

- A достаточность для выполнения задания;
- B увязка с полномочиями других лиц;
- C знание «линии» полномочий и ответственности;

D обязательность самостоятельных действий в рамках полномочий

Вопрос № 26 «Вертикальные» структуры управления организацией включают в себя следующие элементы:

- A линейная структура;
- B функциональная структура;
- C линейно-штабная структура;
- D линейно-функциональная (ограниченный функционализм) структура.

Вопрос № 27 Источники информации подразделяются на:

- A активные и пассивные;
- B внутренние;
- C внешние;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 28 Управленческое решение представляет собой:

- A одноразовое воздействие управляющей системы на объект управления, содержащее формулировку цели действия и программу ее реализации;
- B обдуманый вывод о необходимости осуществить какие-то действия, связанные с достижением целей организации, либо наоборот, воз-держаться от них;
- C нахождение определенного варианта действий, сам процесс деятельности и ее конечный результат;
- D результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента.

Вопрос № 29 Управленческая проблема — это:

- A сложный теоретический вопрос или практическая ситуация, которые не позволяют в данных условиях получить желательный результат
- B смысловой аспект социального взаимодействия;
- C право использовать какие-либо ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач;
- D схема разделения управленческих функций между руководством и отдельными подразделениями.

Вопрос № 30 Основные показатели классификация управленческих решений разделяются по:

- A степени влияния на будущее организации (стратегические и тактические);
- B характеру принятия (коллективные и личностные);
- C степени обязательности исполнения (директивные, рекомендательные и ориентирующие);
- D продолжительности действия (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные).

Вопрос № 31 Этапы подготовки рационального решения (расставьте в порядке его осуществления):

- A анализ ситуации, формулировка проблемы и её изучение;
- B обоснование возможности и целесообразность решения;
- C формулировка необходимых и желательных требований к варианту решения;
- D постановка конкретных задач.

Вопрос № 32 Этапы принятия рационального решения (расставьте в порядке его принятия):

- A формулировка вариантов решения, предусматривающих устранение или нейтрализацию проблемы (безальтернативный, бинарный, множественный, инновационный);
- B согласование решения с заинтересованными лицами;
- C оценка вариантов и выбор окончательного решения;
- D утверждение решения руководством.

Вопрос № 33 Факторы, оказывающие влияние на успех реализации решений:

- A организационные (способность своевременно обнаружить проблему, принять и выполнить решение);
- B материальные (наличие необходимых ресурсов);
- C личные (обладание сотрудниками и руководителями нужной квалификацией, знаниями, опытом; благоприятный морально-психологический климат);
- D руководящие (умение и способность руководить подчиненными).

Вопрос № 34 Цель организации представляет собой

- A один из атрибутов сознательной деятельности людей, моделирование в их сознании результатов деятельности, их мысленное предвосхищение;
- B идеальное или желательное состояние объекта управления;
- C определение будущего состояния системы, которое необходимо достигнуть за определенный период: идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности;
- D осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.

Вопрос № 35 На формулировку цели влияют:

- A характер производственного и кадрового потенциала организации;
- B условия ее функционирования;
- C взгляды руководства, интересы персонала, деловых партнеров, клиентов, местных властей, общества.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент»

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Д, Р	РДС	ДИ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1				1			
2. Этапы и школы в истории менеджмента					0			
3. Методологические основы менеджмента	1				1			
4. Социофакторы и этика менеджмента		2			2			3
5. Интеграционные процессы в менеджменте	1				1			
6. Природа и состав функций менеджмента				1	1			
7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента					0			
8. Организационные системы менеджмента				1	1			
9. Формы организации системы менеджмента		2			2	5		3
10. Мотивация деятельности системы менеджмента			3		3			3
11. Регулирование и контроль в менеджменте				1	1			
12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента			3		3			3
13. Управление человеком и управление группой				1	1			
14. Руководство: власть и партнерство		2			2			3
15. Стиль менеджмента и имидж менеджера			3		3			2
16. Конфликтность в менеджменте				1	1			
17. Факторы эффективности менеджмента		2			2	5	5	3
Всего	3	8	9	5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос
Д, Р - Выступление с доклад, рефератом
РДС – разбор деловой ситуации
ДИ – деловая игра
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
2. Этапы развития менеджмента. Подходы к управлению.
3. Виды и уровни управления.
4. Содержание менеджмента и его особенности. Объект и субъект управления, их взаимодействие.
5. Функциональные особенности и роль менеджера в управлении.
6. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
7. Школа научного управления. Основные принципы школы научного управления.
8. Административная школа управления. Вклад представителей административной школы в развитие управленческой науки.
9. Школа человеческих отношений (поведенческая школа) как отражение нового этапа в развитии менеджмента.
10. Модели менеджмента: особенности и основные характеристики.
11. Становление и развитие российской системы менеджмента.
12. Организация как объект менеджмента. Классификация организаций.
13. Внутренняя среда организации и ее основные элементы.
14. Цели и миссия организации.
15. Уровни управления организацией. Компетенции менеджеров различных уровней.
16. Организационная культура и ее влияние на эффективность деятельности организации.
17. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.
18. Сущность планирования и его значение в деятельности организации.
19. Виды и принципы планирования. Система планов и их взаимосвязь.
20. Организационные процессы. Место организационных процессов в развитии фирмы.
21. Организационные отношения в системе менеджмента. Делегирование. Централизация и децентрализация управления.
22. Линейные и функциональные структуры управления и их особенности.
23. Линейно-функциональные структуры управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур.
24. Матричные структуры управления и их применение в современных организациях.
25. Мотивация и ее роль в управлении. Методы и уровни мотивации.
26. Содержательные теории мотивации. Особенности применения в современных условиях.
27. Процессуальные теории мотивации. Особенности применения в современных условиях.
28. Развитие теории и практики мотивации в современных условиях.
29. Необходимость и сущность контроля. Задачи контроля в системе управления.
30. Виды и этапы контроля. Количественные и качественные показатели, применяемые при контроле.

31. Взаимосвязь контроля с другими функциями менеджмента. Характеристики эффективного контроля.
32. Управленческие решения и их значение в развитии организации. Виды управленческих решений.
33. Основные этапы процесса подготовки управленческих решений.
34. Индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений.
35. Лидерство в системе менеджмента. Качества лидера – руководителя.
36. Теории лидерского поведения и стиль управления.
37. Ситуационные модели лидерского поведения.
38. Влияние и власть. Формы власти.
39. Власть и партнерство. Участие работников в управлении.
40. Авторитет руководителя. Завоевание и укрепление авторитета.
41. Формальные и неформальные группы. Методы повышения эффективности работы групп.
42. Внутриорганизационные конфликты. Виды конфликтов. Положительные и отрицательные стороны конфликтов.
43. Управление стрессами и конфликтами в организации.
44. Роль и значение информации в системе управления.
45. Коммуникация как процесс обмена информацией. Этапы извлечения информации из сообщений.
46. Классификация информации. Критерии результативности информации.
47. Виды коммуникаций в организациях. Управление коммуникациями.
48. Коммуникационный процесс и обратная связь.
49. Стили коммуникаций и коммуникативные роли.
50. Формы передачи информации и коммуникативные барьеры.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5-238-01061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>
2. Попович А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 508 с. — 978-5-7779-1892-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59632.html>
3. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>
4. Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67481.html>
5. Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67482.html>
6. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.Н. Кулаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — 978-5-7264-0852-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26861.html>
7. Цибульникова В.Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 92 с. — 978-5-4263-0399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72505.html>

8.2. Дополнительная литература

8. Менеджмент: учеб./ Максимцев М.М. – М.ЮНИТИ-ДАНА, 2012
9. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник.- М.: Проспект, 2012
10. Ильенкова С.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11041>.-ЭБС «IPRbooks»
11. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 511 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс.- Кемерово: КГУ, 2012.- 103 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690>.- ЭБС «IPRbooks»

13. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.- 136 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182>.- ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины..... ..	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. объем и виды учебной работы..... ..	5
5. содержание дисциплины..... ..	6
6. учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... ..	13
7. оценочные средства..... ..	14
8. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
9. материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики отношений в условиях глобализации

Изучение дисциплины на реализацию положений, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте к подготовке бакалавров в области экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;
- создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные ответственными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности (фирмы)	– основные понятия, категории и инструменты дисциплины; – систему показателей, характеризующих уровень экономического развития мировой экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность мировой экономической системы;	– выявить проблемы экономического характера при анализе данных и отечественной и зарубежной статистики; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью и интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей;	– методами проведения анализа мировой экономической ситуации; – навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.10.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	2	2
Семестр	2	3	3
Лекции	20	12	4
Практические занятия	20	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	24	8
Самостоятельная работа	68	84	96
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2	2		6	10
2.	Международное разделение труда.	2	2		6	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	2	2		6	10
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	2	2		6	10
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	2	2		8	12
6.	Отраслевая структура экономики.	2	2		8	12
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	2	2		6	10
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	2	2		8	12
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	2	2		6	10
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	2	2		8	12
11.	Подготовка к зачету				0	0
		20	20	0	68	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2			8	10
2.	Международное разделение труда.	2			8	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.	2			8	10
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	2			8	10
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	2	2		6	10
6.	Отраслевая структура экономики.	2	2		6	10
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны		2		10	12
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны		2		10	12
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой		2		10	12
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения		2		10	12
11.	Подготовка к зачету				0	0
		12	12	0	84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2			8	10
2.	Международное разделение труда.	2			8	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.		2		10	12
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.		2		10	12
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.				10	10
6.	Отраслевая структура экономики.				10	10
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны				10	10
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны				10	10
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой				10	10
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения				10	10
11.	Подготовка к зачету				0	4
		4	4	0	96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). 2. Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. 3. Субъекты современных международных отношений. 4. Основные показатели развития мировой экономики 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). 2. Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. 3. Субъекты современных международных отношений. 4. Основные показатели развития мировой экономики 	2
2.	Международное разделение труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. 2. Теории МРТ 3. Формы международного разделения труда 4. Тенденции МРТ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. 2. Теории МРТ 3. Формы международного разделения труда 4. Тенденции МРТ 	2
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяющие факторы развития мировой экономики 2. Понятие глобализации и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. 3. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. 4. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности 5. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяющие факторы развития мировой экономики 2. Понятие глобализации и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. 3. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. 4. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности 5. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. 	2
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 2. Ресурсы минерального сырья и топлива. 3. Земельные, водные и лесные ресурсы. 4. Распределение природных ресурсов между странами. 5. Роль природных ресурсов в мировой экономике 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 2. Ресурсы минерального сырья и топлива. 3. Земельные, водные и лесные ресурсы. 4. Распределение природных ресурсов между странами. 5. Роль природных ресурсов в мировой экономике 	2
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике. 2. Динамика численности и особенности размещения населения Земли; 3. Воспроизводство населения: понятие, типы, особенности в различных группах государств и регионах; 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике. 2. Динамика численности и особенности размещения населения Земли; 3. Воспроизводство населения: понятие, типы, особенности в различных группах государств и регионах; 	2

	мирового хозяйства.	4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства		4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	
6.	Отраслевая структура экономики.	1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта.	1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта.	2	1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта.	2
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии	1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии	2	1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии	2
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации	1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации	2	1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации	2
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы	1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы	2	1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы	2
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и их попытки	1. Понятие и типы и критерии глобальных проблем мирового развития, критерии глобальности 2. Проблема преодоления бедности и отсталости 3. Проблема мира и демилитаризации	1. Понятие и типы и критерии глобальных проблем мирового развития, критерии глобальности 2. Проблема преодоления бедности и отсталости 3. Проблема мира и демилитаризации	2	1. Понятие и типы и критерии глобальных проблем мирового развития, критерии глобальности 2. Проблема преодоления бедности и отсталости	2

	совместного решения	4. Продовольственная проблема 5. Экологический кризис как глобальная проблема 6. Демографическая проблема 7. Проблема устойчивого экологического развития человечества	3. Проблема мира и демилитаризации 4. Продовольственная проблема 5. Экологический кризис как глобальная проблема 6. Демографическая проблема 7. Проблема устойчивого экологического развития человечества	20
Всего				20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
1.	Международное разделение труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIV	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Природный потенциал мирового хозяйства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов.
5.	Отраслевая структура экономики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов.
6.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:

отраслевой обособленности
территориального обособления +
технико-технологической общности
естественного разделения труда
сравнительных преимуществ

2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:

политикой протекционизма
углублением и расширением международного разделения труда +
развитием индустриализации +
развитием транспорта и систем коммуникаций +
автаркией национальных экономик

3. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?

ВВП на душу населения в год:

доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
общий объем ВВП, произведенный за год. +
темпы инфляции
уровень безработицы

4. Под чистым экспортом понимается:

разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
сальдо внешнеторгового оборота
доля экспорта в общем объеме производства
доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
разность между объемами экспорта и импорта +

5. Внешнеторговый оборот определяется:

вычитанием из ВВП величины экспорта
прибавлением к ВВП величины экспорта
суммированием величин экспорта и импорта +
счетом текущих операций по товарам и услугам
вычитанием из объема экспорта величины импорта

6. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

продовольственные товары
продукция обрабатывающей промышленности +
сырье
патенты и лицензии
«опыт и знания», инжиниринговые услуги

7. Политика протекционизма направлена на:

расширение импорта из-за рубежа
защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +
сокращение отечественного экспорта
ограничение ввоза иностранного капитала
создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии +
с низким уровнем индустриализации экономики
аграрно-индустриальные
получившие политическую независимость
не опасющиеся наводнения внутреннего рынка импортными товарами +

9. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?

промышленно-развитые; +
развивающиеся;
страны переходной экономики;
развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

10. Что означает термин «внешняя торговля»:

совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.
совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим
странам; +
совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
1.	Международное разделение труда.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Природный потенциал мирового хозяйства.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Отраслевая структура экономики.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира»

Теории мирового хозяйства.

Субъекты мирового хозяйства.

Основные тенденции развития мирового хозяйства.

к теме 2 Международное разделение труда.

Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.

к теме Основные тенденции развития мирового хозяйства в ХХIв

Основные тенденции развития мирового хозяйства в ХХIв

к теме Природный потенциал мирового хозяйства.

Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.

Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.

Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.

к теме Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.

Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.

Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства.

Проблемы занятости в мировой экономике.

Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.

Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.

к теме Отраслевая структура экономики.

Соотношение экономико-географических и общественных факторов развития промышленности в мировой экономике.

Формирование единого информационного пространства мирового хозяйства.

НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.

Структура и основные тенденции развития топливно- энергетического комплекса в мировой экономике.

Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.

Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.

к теме Основные группы национальных экономик. Развитые страны

Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.

Место и роль США в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал экономики США.

Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке.

Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.

Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.

Структура и механизм функционирования ЕС.

Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития)

(аналогично по другим странам ЕС).

Потенциал и тенденции развития Японии.

Проблемы развития внешнеэкономических связей Японии.

к теме Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны

Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике

к теме Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой

Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.

Место Китая в мировой экономике.

Демографические проблемы Китая.

Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.

Проблемы интеграции Гонконга в экономическую и политическую систему Китая.

Потенциал и место России в мировой экономике.

Место России в международном разделении труда.

Проблемы интеграции России в мировую экономику.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

к теме Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

Перспективы развития мирового хозяйства в условиях глобализации.

Анализ положительных и отрицательных последствий процесса глобализации мировой экономики XXI века.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант № 1

1. Что понимается под мировой экономикой?
2. Перечислите современные тенденции развития мировой экономики.
3. Что такое «золотой миллиард»? Какую тенденцию развития мировой экономики он характеризует?
4. Перечислите глобальные проблемы современности категории «человек - природа».
5. Какие страны объединяются в ОЭСР?
6. На какие подгруппы делит все страны МВФ?
7. Охарактеризуйте региональные экономические объединения как субъектов мировой экономики.
8. Дайте определение международных корпораций.

Вариант № 2

1. Перечислите показатели развития мировой экономики.

2. Дайте определение глобализации.
3. Что такое «Римский клуб» и каковы цели его создания.
4. Перечислите глобальные проблемы современности.
5. Какие страны входят в «большую семерку»?
6. На какие подгруппы делит все страны мира ООН?
7. Перечислите все этапы развития региональной экономической интеграции.
8. Какие виды международных корпораций Вам известны?

Вариант № 3

1. Назовите формы международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте регионализацию как тенденцию развития современной мировой экономики. Приведите примеры.
3. Что такое «Киотский протокол» и каковы цели его подписания.
4. Перечислите глобальные проблемы современности категории «человек - общество».
5. Какие страны входят в «большую восьмерку»?
6. На какие подгруппы делит все страны мира Всемирный банк?
7. Какие преимущества получают страны, создавая региональные экономические интеграционные объединения?
8. Дайте определение транснациональной корпорации.

Вариант № 4

1. Что понимается под мировым валовым продуктом и как он измеряется?
2. Охарактеризуйте транснационализацию как современную тенденцию развития мировой экономики.
3. Что такое экономика «открытого типа»? В чем ее плюсы и минусы?
4. Перечислите глобальные проблемы современности интерсоциального типа.
5. Какие страны входят в БРИКС и по какому общему критерию развития они объединены в эту группу?
6. Перечислите характерные черты развития промышленно развитых/индустриальных стран. Назовите некоторые из них.
7. Что понимается под региональной экономической интеграцией?
8. Дайте определение многонациональной корпорации.

Вариант № 5

1. Перечислите субъектов мировой экономики.
2. Охарактеризуйте интернационализацию как современную тенденцию развития мировой экономики.
3. Что понимается под экономической безопасностью страны в условиях глобализации?
4. Сформулируйте характерные черты/признаки глобальных проблем.
5. Какие подгруппы стран выделяются среди развивающихся стран?
6. Перечислите страны, относящиеся к группе стран с транзитивной/переходной экономикой?
7. Перечислите известные Вам региональные экономические интеграционные объединения.
8. Охарактеризуйте международные корпорации как субъектов мировой экономики.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
 - а) совокупность национальных хозяйств,

- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран: Россия, Польша, Китай,

- а) промышленно-развитые страны;
- б) страны переходной экономики;
- в) развивающиеся страны.

3. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве? 2 ответа

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

4. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье; д) водный сток; б) земля; в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс; е) леса; ж) топливо; з) население; и) транспорт;
- к) военный комплекс, л) химико-лесной комплекс, м) металлургический комплекс.

5. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:

- а) мирового рынка;
- б) мирового хозяйства;**
- в) международной организации;
- г) МРТ.

6. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- б) ЕС, НАФТА, СНГ;
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;**
- г) бедные и богатые;
- д) страны Запада и третьего мира.

7. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- а) национальные экономики;
- б) интеграционные объединения;
- в) ТНК;
- г) международные организации;
- д) все ответы верны.**

8. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- а) отраслевой обособленности;
- б) территориальной обособленности;**
- в) технико-технологической общности;
- г) естественного разделения труда.

9. Формами международного разделения труда являются:

- а) кооперация;**
- б) интеграция;
- в) специализация;**
- г) регионализация;
- д) международное движение капитала.

10. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией;
- б) импортозамещением;
- в) интеграцией;
- г) международной кооперацией.**

10. Отметьте страны, не относящиеся к НИС:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- в) Россия;**
- г) Великобритания;**
- д) США;**
- е) Гонконг;
- ж) Тайвань;
- з) Сингапур.

11. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:

- а) регионализацией;
- б) комбинацией факторов производства;
- в) глобализацией;**
- г) интеграцией.

12. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:

- а) глобалистики;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;**
- г) специализации.

13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства включает в себя:

- а) энергетические ресурсы;
- б) земельные ресурсы;
- в) водные ресурсы;
- г) лесные ресурсы;
- д) биологические ресурсы;
- е) минеральные ресурсы;

ж) климатические и рекреационные ресурсы;

з) **все ответы верны.**

14. Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходится на:

а) нефть;

б) уголь;

в) газ;

г) сланцы;

д) торф.

15. Резкое сокращение занятых в сельском хозяйстве, заметное сокращение удельного веса занятых в промышленности и строительстве, рост занятых в сфере услуг - все это характерно для экономики:

а) новых индустриальных стран;

б) развитых стран;

в) стран с переходной экономикой;

г) все ответы верны.

16. К наукоемким отраслям относятся:

а) автомобилестроение;

б) металлургическая;

в) приборостроительная;

г) нефтедобывающая;

д) электронная;

е) авиакосмическая.

17. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

а) урбанизация;

б) маргинализация;

в) миграция;

г) все ответы неверны,

18. В структуре российского импорта основное место занимают:

а) топливо и сырье;

б) промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления;

в) услуги;

г) все ответы неверны.

19. Основу международной специализации российской экономики составляют:

а) услуги;

б) топливо и сырье;

в) продукция легкой промышленности;

г) продукция пищевой промышленности;

д) все ответы неверны.

20. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

а) нефтяная промышленность;

б) сельское хозяйство;

г) черная и цветная металлургия;

д) автомобилестроение;

е) газовая промышленность.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	1	1	0,5		2,5			2
Международное разделение труда.	1	1	0,5		2,5			2
Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIV	1	1	0,5		2,5			2
Природный потенциал мирового хозяйства.	1	1	0,5		2,5			2
Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	1	1	0,5		2,5			2
Отраслевая структура экономики.	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Развитые страны	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	1	1	0,5		2,5			2
Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	1	1	0,5		2,5			2
Всего	10	10	5		25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие мировой экономики, механизм мирового хозяйства и его составные части. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Основные социокультурные теории мирового хозяйства
2. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
3. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства. Антиглобализм. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве
4. Регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики
5. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации, ее воздействие на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия
6. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Глобальная проблема бедности и пути ее решения
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
11. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы. Центры, основные потоки, различные виды и последствия международной трудовой миграции
12. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира
13. Понятие научно-технического прогресса, его роль в мировом хозяйстве.
14. Научные ресурсы мира. Отраслевая структура науки
15. Топливо-энергетическая промышленность мирового хозяйства.
16. Металлургическая промышленность мирового хозяйства
17. Машиностроительный комплекс мирового хозяйства
18. Химическая промышленность мирового хозяйства Лесная и деревообрабатывающая промышленность мирового хозяйства
19. Сельское хозяйство мира
20. Значение транспорта в мировом хозяйстве
21. Экономика США.
22. Особенности формирования экономики стран ЕС :
23. Экономики Японии
24. Экономика новых индустриальных стран (НИС). \
25. Анализ социально-экономических показателей развития Китая
26. Экономика Китая
27. Перспективы экономического развития экономики РФ
28. Экономика стран ЦВЕ

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101902.html>
2. Спановский В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ре-сурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797> - ЭБС «IPRbooks»
5. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250> - ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

6. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Омск: ОГУС, 2012.- 146 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/12698>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Мировая экономика и международные экономические отношения 2013, Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В., Дашков и К. <http://www.iprbookshop.ru/searchresults.html>
8. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2011.- 192 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12437>.- ЭБС «IPRbooks»
9. История мировой экономики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Г.Б. Поляк [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.- р/л: <http://www.iprbookshop.ru/34461>.- ЭБС «IPRbooks»
10. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15400>.- ЭБС «IPRbooks»
11. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 519 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>.- ЭБС «IPRbooks»
12. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8210>.- ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные экономические отношения»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является: является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании глобальной экономики, о системе и формах современных международных экономических отношениях;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в глобальной экономике;
- формирование представления о месте и роли России в мирохозяйственных связях в глобальной экономике;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные ответственными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия	– понятийный аппарат дисциплины, экономическую систему современной мировой экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития. – основные теории международной экономики; закономерности и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе место и роль России; инструментарий регулирования международных экономических отношений и правила его применения; – структуру, специфику деятельности и тенденции развития международных экономических организаций; – основные этапы развития интеграционных процессов в различных регионах мира; – отечественные и зарубежные источники информации для анализа международных экономических организаций и региональных объединений;	– оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие; – выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью и интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей;	– навыками работы с международной статистикой для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса в условиях рыночной экономики открытого типа. – навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений; о оценки текущей деятельности международных экономических организаций и региональных объединений, а также оценить перспективы их развития.	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.10.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3	3	4
Лекции	22	10	6
Практические занятия	26	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	48	22	14
Самостоятельная работа	60	86	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Предмет и система МЭО.	2	2		6	10
2.	Международная торговля товарами и услугами	2	4		6	12
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2	4		6	12
4.	Формы и методы международной торговли	2	2		6	10
5.	Международная миграция рабочей силы	2	2		6	10
6.	Международное движение капитала и международный кредит	4	4		8	16
7.	Международные валютно-финансовые отношения	4	4		10	18
8.	Экономическая интеграция в мире.	2	2		6	10
9.	Деятельность международных экономических организаций	2	2		6	10
10.	Подготовка к экзамену	0	0			36
		22	26	0	60	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Предмет и система МЭО.	1	1		8	10
2.	Международная торговля товарами и услугами	1	1		8	10
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2	2		6	10
4.	Формы и методы международной торговли	2	2		6	10
5.	Международная миграция рабочей силы	2	2		8	12
6.	Международное движение капитала и международный кредит	2	2		10	14
7.	Международные валютно-финансовые отношения	0	2		14	16
8.	Экономическая интеграция в мире.	0	0		12	12
9.	Деятельность международных экономических организаций	0	0		14	14
10.	Подготовка к экзамену	0	0		0	36
		10	12	0	86	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
11.	Предмет и система МЭО.	2			10	12
12.	Международная торговля товарами и услугами	2			10	12
13.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2			10	12
14.	Формы и методы международной торговли		2		12	14
15.	Международная миграция рабочей силы		2		12	14
16.	Международное движение капитала и международный кредит		2		12	14
17.	Международные валютно-финансовые отношения		2		14	16
18.	Экономическая интеграция в мире.		0		20	20
19.	Деятельность международных экономических организаций		0		21	21
20.	Подготовка к экзамену		0		0	9
		6	8	0	121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и система МЭО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО. 2. Современная структура и формы МЭО. 3. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО, возникновение понятия «глобальная экономика». 4. Современные тенденции в развитии МЭО. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО. 2. Современная структура и формы МЭО. 3. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО, возникновение понятия «глобальная экономика». 4. Современные тенденции в развитии МЭО. 	2
2.	Международная торговля товарами и услугами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная динамика и структура международной торговли: 2. Понятие мирового рынка и мировой цены. Понятие и составляющие рыночной конъюнктуры. 3. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами: 4. Международная торговля готовыми изделиями 5. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная динамика и структура международной торговли: 2. Понятие мирового рынка и мировой цены. Понятие и составляющие рыночной конъюнктуры. 3. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами: 4. Международная торговля готовыми изделиями 5. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена 	4
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и основные виды внешнеторговой политики. 2. Тарифный протекционизм . Виды таможенных пошлин. 3. Нетарифные ограничения во внешней торговле. 4. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и основные виды внешнеторговой политики. 2. Тарифный протекционизм . Виды таможенных пошлин. 3. Нетарифные ограничения во внешней торговле. 4. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития. 	4
4.	Формы и методы международной торговли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы международной торговли. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке. 2. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли. 3. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития. 4. Международные торги: порядок , организация и 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы международной торговли. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке. 2. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли. 3. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития. 4. Международные торги: порядок , организация и 	2

5.		условия проведения торгов. Виды торгов.	2	условия проведения торгов. Виды торгов.	2
Международная миграция рабочей силы	1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. 2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции. 3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “утечки мозгов”. 4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.	1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. 2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции. 3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “утечки мозгов”. 4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.	2	1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. 2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции. 3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “утечки мозгов”. 4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.	2
6. Международное движение капитала и международный кредит	Занятие 1 1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала. 2. Основные теоретические концепции вывоза капитала: 3. Основные формы вывоза капитала и его география. 4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ. 5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК. Занятие 2 1. Вывоз ссудного капитала и его формы. 2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике. 4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке	Занятие 1 1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала. 2. Основные теоретические концепции вывоза капитала: 3. Основные формы вывоза капитала и его география. 4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ. 5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК. Занятие 2 1. Вывоз ссудного капитала и его формы. 2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике. 4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке	4	Занятие 1 1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала. 2. Основные теоретические концепции вывоза капитала: 3. Основные формы вывоза капитала и его география. 4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ. 5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК. Занятие 2 1. Вывоз ссудного капитала и его формы. 2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике. 4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке	4
7. Международные валютно-финансовые	Занятие 1. 1. Понятие мировых валютно-финансовых отношений. Сущность и виды валютных систем и	Занятие 1. 1. Понятие мировых валютно-финансовых отношений. Сущность и виды валютных систем и	4	Занятие 1. 1. Понятие мировых валютно-финансовых отношений. Сущность и виды валютных систем и	4

	отношения	их элементы. 2. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость. 3. Эволюция мировой валютной системы. 4. Европейская валютная система и ее особенности. Занятие 2 1. Принципы функционирования международного валютного рынка. 2. Понятие и структура платежного баланса. 3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.		их элементы. 5. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость. 6. Эволюция мировой валютной системы. 7. Европейская валютная система и ее особенности. Занятие 2 1. Принципы функционирования международного валютного рынка. 4. Понятие и структура платежного баланса. 5. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.	
8.	Экономическая интеграция в мире.	1. Сущность, причины интеграционных процессов в мире. Виды интеграционных объединений 2. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы. 3. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА). 4. Основные направления и перспективы интеграции в АТР. 5. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы	2	1. Сущность, причины интеграционных процессов в мире. Виды интеграционных объединений 2. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы. 3. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА). 4. Основные направления и перспективы интеграции в АТР. 5. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы	2
9.	Деятельность международных экономических организаций	1. Международные межправительственные неформальные организации как механизмы регулирования глобальной экономики. 2. Экономическая деятельность ООН 3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. 4. Международные организации вне системы ООН	2	1. Международные межправительственные неформальные организации как механизмы регулирования глобальной экономики. 2. Экономическая деятельность ООН 3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. 4. Международные организации вне системы ООН	2
	Всего		22		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и система МЭО.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Международная торговля товарами и услугами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Формы и методы международной торговли	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Международная миграция рабочей силы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Экономическая интеграция в мире.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Деятельность международных экономических организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:

политикой протекционизма
углублением и расширением международного разделения труда +
развитием индустриализации +
развитием транспорта и систем коммуникаций +
автаркией национальных экономик

2. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?

ВВП на душу населения в год:
доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
общий объем ВВП, произведенный за год. +
темпы инфляции
уровень безработицы

3. Под чистым экспортом понимается:

разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
сальдо внешнеторгового оборота
доля экспорта в общем объеме производства
доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
разность между объемами экспорта и импорта +

4. Внешнеторговый оборот определяется:

вычитанием из ВВП величины экспорта
прибавлением к ВВП величины экспорта
суммированием величин экспорта и импорта +
счетом текущих операций по товарам и услугам
вычитанием из объема экспорта величины импорта

5. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

продовольственные товары
продукция обрабатывающей промышленности +
сырье
патенты и лицензии
«опыт и знания», инжиниринговые услуги

6. Политика протекционизма направлена на:

расширение импорта из-за рубежа
защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +
сокращение отечественного экспорта
ограничение ввоза иностранного капитала
создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

7. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?

промышленно-развитые; +
развивающиеся;
страны переходной экономики;
развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Что означает термин «внешняя торговля»:

совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.
совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим странам; +
совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и система МЭО.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Международная торговля товарами и услугами	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания. Реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Формы и методы международной торговли	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Международная миграция рабочей силы	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания. Реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экономическая интеграция в мире.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Деятельность международных экономических организаций	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Международная торговля товарами и услугами»

1. Теория международной конкуренции М. Портера и ее применение на практике.
2. Изменения географической и товарной структуры международной торговли.
3. Анализ факторов конъюнктуры мирового рынка угля
4. Анализ тенденций конъюнктуры мирового рынка продовольствия
5. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия

к теме 5 «Международная миграция рабочей силы»

1. Европа на «игле» миграции.
2. Волна иммиграции в экономике России: оценка текущих и долгосрочных последствий.
3. Как остановить «утечку умов» из России?

7.3.2. Контрольные опросы и задания

Тема 1. Предмет и система МЭО.

<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совокупность национальных экономик мира; международная мобильность факторов производства; международное перемещение товаров; устойчивые товарно-денежные отношения между национальными агентами.2. Сельскохозяйственные товары; коммунальные услуги; товары охотничьего промысла; продукты добывающей промышленности.3. Производство странами отдельных компонентов конечной продукции и обмен ими; развитие управленческих технологий, позволяющее оперативно контролировать деятельность экспортоориентированных предприятий; выпуск продукции сверх внутренних потребностей данной страны.
<p>Определите, о чем идет речь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Носят общемировой характер; требуют совместных действий всего мирового сообщества; угрожают всему человечеству.2. Увеличение интенсивности международной торговли; значительные масштабы миграции рабочей силы; нарастание целостности финансовой системы современного мира; формирование единого информационного пространства. <p>Международная торговля; международный информационный обмен; деятельность международных экономических организаций; международное движение капитала</p>
<p>Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей</p>
<p>Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей и производителей</p>
<p>Почему национальные экономики - исходный структурообразующий элемент МЭ (ее «несущие конструкции»)?</p>
<p>Основные элементы структуры МЭ:</p> <ul style="list-style-type: none">• национальные хозяйства, их сектора, отрасли и предприятия, иные экономические субъекты;• МЭО;• национальные и международные рынки, мировой рынок;• торгово-экономические союзы государств.

Тема 2. Международная торговля товарами и услугами

На основе использования критерия происхождения и назначения произведенной продукции классифицируйте импортные операции. Постарайтесь оценить, какая из разновидностей импорта может оказать наиболее благоприятное воздействие на экономику современной России.
Выберите правильный вариант ответа на вопрос о том, как соотносятся между собой два приведенных ниже тезиса, и обоснуйте свою позицию. Тезис 1. Международное разделение труда является фактором, способствующим ускорению экономического роста. Тезис 2. Экономический рост является фактором, способствующим углублению международного разделения труда. Варианты ответа: а. тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 1; б. тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 2; в. тезисы 1 и 2 не являются взаимоисключающими, при этом оба они неверны; г. иное.
Постарайтесь привести примеры ситуации, при которой разделение труда не сопровождается установлением рыночных отношений.
В чем могут заключаться негативные последствия закрепления за национальной экономикой определенного места в системе МРТ.
Какие выводы можно сделать из того факта, что на основе МРТ отдельные национальные экономики оказываются связанными между собой в рамках единого всемирного хозяйства
Для отдельно взятой национальной экономики объемы экспорта и импорта чаще всего не совпадают. Дайте ответ на вопрос, является ли такое несоответствие правилом или исключением в рамках всемирного хозяйства, взятого в целом

Тема 3. Государственное и международное регулирование внешней торговли.

Приведите доводы, позволяющие поставить под сомнение безусловную истинность протекционистского аргумента «необходимости защиты отраслей, находящихся в состоянии временного «кризиса».
Докажите, что осуществление мер протекционистской защиты, преследующее цель ослабления риска, связанного с колебаниями рыночной конъюнктуры, в долгосрочной перспективе не ведет к снижению уровня благосостояния ни одного из членов всемирного хозяйства.
Оцените последствия выделения субсидий отечественным производителям продукции, конкурирующей на внутреннем рынке с импортными товарами, с точки зрения концепции чистых потерь. Дайте графическую интерпретацию своего ответа.
Оцените последствия, к которым приведет в рамках модели «2х2» использование одной из стран протекционистской политики, например, тарифных методов регулирования внешней торговли.
Правительству России требуется определить экономические последствия от введения импортного тарифа на часы. Какой минимально необходимой информацией должно располагать правительство для этого? Парламент обсуждает новый импортный тариф. Мнения депутатов разделились. Они утверждают, что он будет равнозначен: а. а) налогу на потребление; б. б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом; в. в) налогу на потребление и налогу на производство.

<p>Кто прав?</p> <p>Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30 %, на электронно-лучевые трубки для телевизоров - 60 %. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стоимость трубки составляет 40 %; б) половину; в) 60 % стоимости телевизора.
<p>Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15 % стоимости самолета, в результате чего внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии? б. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов? с. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета? д. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?

Тема 4. Формы и методы международной торговли

Обдумайте ответ на вопрос: какие основные формы и методы применяются в мировой торговле?
Какие классификации международных сделок применяются в международной торговле?
Определите, когда и с какими целями применяются такие формы торговли как реимпорт и реэкспорт.
Проанализируйте виды встречных сделок. Составьте перечень основных видов сделок в международной торговле и определите целесообразность их использования для решения целевых задач международного бизнеса
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы выхода на внешний рынок: <ol style="list-style-type: none"> а) эпизодический, а затем - постоянный экспорт; б) прямые зарубежные инвестиции; с) консорциумы; д) лицензионные соглашения; е) совместные международные предприятия; ф) ТНК и МНК.
<ol style="list-style-type: none"> 2. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки. Сопоставьте затраты и выгоды: <ol style="list-style-type: none"> а) прямого и косвенного экспорта как альтернативных вариантов реализации продукции на рынках зарубежных стран; б) основных вариантов стратегий выхода на новый зарубежный рынок

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Используя данные Федеральной службы государственной статистики, определите 5 стран в рамках СНГ, а также 5 стран вне СНГ с наибольшим удельным весом граждан, которые прибыли на территорию России в текущем году из этих стран (по каждой группе отдельно). Ранжируйте выбранные 10 стран по доле прибывших из них граждан от общего числа граждан, прибывших на территорию России. Сравните полученный список стран и величины показателей с
--

базовым годом. Текущий и базовый год определите самостоятельно с учетом доступности статистической информации и задач анализа.

Аналогично заданию 1 – для стран-реципиентов, выбывших из России граждан.

В Белоруссии и в России существуют два фактора производства - земля и труд, - с помощью которых производится пшеница. На белорусской ферме производством пшеницы заняты 11 рабочих, на российской - 3. Связь между количеством занятых и предельным продуктом одного рабочего в каждой из стран, выраженная в количестве единиц товара, следующая:

Количество рабочих	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
Предельный продукт	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

Определите:

- а) предельный продукт труда в каждой из стран;
- б) в какой из стран выше уровень зарплаты?
- в) каково будет направление миграции рабочей силы?
- г) каковы будут масштабы миграции?
- д) когда миграция прекратится?

1. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
2. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции:
 - а) трудовой доход и выплаты занятым;
 - б) перемещения мигрантов;
 - в) переводы работников.
3. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?
4. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы (страны-донора)?
5. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу (страны-реципиента)?
6. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
7. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.
8. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
9. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?
10. Если рассматривать рабочую силу не как фактор производства, а как товар, и международную миграцию не как международное передвижение фактора производства, а как обычную международную торговлю, в чем заключается специфика такой торговли? В чем сходство и в чем различие между международной трудовой миграцией и международной торговлей товаром «рабочая сила»?
11. Как известно, введение импортного тарифа большой страной, способной оказывать влияние на уровень мировых цен, может увеличивать ее благосостояние. Что произойдет с уровнем благосостояния страны, если местные отрасли производства, конкурирующие с импортом, начнут активно использовать дешевую иностранную рабочую силу, доходы которой не включаются в состав национального дохода страны?
12. Перед руководством крупного предприятия стоит дилемма: создать дополнительное производство аналогичной продукции в развивающейся стране с дешевой рабочей силой за счет собственных прямых инвестиций или попытаться расширить собственное производство за счет привлечения внешних инвесторов. Каково будет

отношение профсоюзов данного предприятия к разрешению этой дилеммы и почему? Проиллюстрируйте свой вывод с помощью рисунка.

Тема 6. Международное движение капитала и международный кредит

Российский банк приобретает в Лондоне здание для своего филиала; американская торговая фирма открывает очередной магазин в Москве; российская компания размещает средства на депозите в американском банке; немецкая фирма приобретает 15 % акций российской фирмы.

Покупка фьючерса на курс евро; покупка опциона на курс акций; покупка здания для филиала; покупка облигаций; покупка депозитного сертификата.

Размещение средств на депозитах; международные трансферты; торговые кредиты; международные займы; международное перемещение валюты.

Выпишите и проанализируйте изменение в текущем году по сравнению с базовым следующих показателей:

- а) доля прямых инвестиций в общем объеме;
- б) доля портфельных инвестиций;
- в) доля прочих инвестиций;
- г) пять отраслей с наибольшей долей иностранных инвестиций

Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие - портфельными:

- а) Американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.
- б) Российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии.
- в) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %.
- д) Российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз».
- е) Д. Канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве.
- ф) Американо-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

1. Сравните недостатки и преимущества инвестиций в создание новых предприятий и инвестиций в функционирующие предприятия (*greenfields versus brownfields*).
2. Критерий разграничения прямых и портфельных инвестиций: обеспечение контроля за деятельностью предприятия. Оцените, хорош или плох указанный критерий.
3. Какие причины могут побудить осуществить ПЗИ?
4. Что такое эффект выпуска и эффект дохода?
5. Определите, как применительно к ситуации поставок продукции материнской компании в адрес дочерней фирмы можно ослабить с помощью трансфертного ценообразования негативные последствия:
 - высоких импортных пошлин в сочетании с высоким налогом на прибыль в стране базирования дочерней фирмы;
 - быстрого обесценения валюты страны базирования дочерней фирмы.
6. Что представляет собой вывоз капитала?
7. Зарубежное инвестирование как массовое макроэкономическое явление возникает на рубеже 19-20 вв. ^ С чем это связано?

8. Диалектика *взаимосвязи МТ* и *зарубежного инвестирования*: могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга?
9. Каковы последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров?
10. Что такое инвестиционный климат и каковы составляющие его факторы?
11. Каковы направления улучшения инвестиционного климата в России?
12. Каковы критерии «международности» ТНК?
13. Чем *концентрация* капитала отличается от *централизации* капитала?
14. Каковы формы интеграции ТНК?
15. Чем *интернализация* отличается от *интернационализации*?
16. Каковы особенности ведущих российских ТНК и какова их степень транснационализации?
17. Как объясняется международное движение факторов производства:
 - теорией сравнительных преимуществ;
 - теорией соотношения факторов производства?
18. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?
19. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.
20. Что такое инвестиционная позиция?

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения

Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь

Право выбора каждой страной режима валютного курса; отмена официальной цены золота; введение коллективных мировых денег – СДР; усиление роли МВФ по регулированию курсовых колебаний; свободный размен долларов на золото.

Блокировка выручки экспортеров; обязательная продажа валютной выручки экспортеров Центральному Банку; запрещение оплаты импорта некоторых товаров иностранной валютой; лимитирование вывоза золота, ценных бумаг, иностранной и национальной валюты.

Диспропорционально редкие снижения значений валютного курса в краткосрочной перспективе в сравнении с долгосрочными значениями; скачкообразное снижение предложения денег ЦБ; заявление ЦБ, которое может быть интерпретировано как увеличение предложения денег; валютный курс среди множества других цен в экономике оказывается значительно более гибким; последующее повышение валютного курса до уровня долгосрочного равновесия.

Рост прогнозируемого уровня инфляции приводит к пропорциональному росту процентных ставок; снижение уровня прогнозируемой инфляции ведет к росту уровня процентных ставок; в долгосрочной перспективе изменение уровня валютного курса равно разности процентных ставок между двумя странами и разности прогнозируемых в них темпов инфляции.

Увеличение официальных валютных резервов Центральным Банком отражается в дебете платежного баланса со знаком «-».

Положительное сальдо торгового баланса для любой страны расценивается как благоприятный фактор.

Дефицит платежного баланса в точности равен чистым покупкам иностранной валюты Центральным Банком.

Торговый баланс есть разница между экспортом и импортом товаров и услуг.

Общий итог (сальдо) платежного баланса по определению должен быть равен нулю

Выберите единственный правильный вариант ответа

Стоимость специальных прав заимствования (СДР) определяется «корзиной» следующих основных валют:

а) американский доллар, немецкая дойчмарка, японская йена, фран-цузский франк, английский фунт стерлингов; б) американский доллар, евро, японская йена, английский фунт стерлингов; в) американский дол-лар, евро, французский франк, английский фунт стерлингов; г) амери-канский доллар, немецкая дойчмарка, японская йена, евро, английский фунт стерлингов; д) американский доллар, немецкая дойчмарка, евро, французский франк.

В счет операций с капиталом и финансовыми инструментами не входит следующая статья:
а) капитальные трансферты; б) прямые инвестиции; в) порт-фельные инвестиции; г) доходы от инвестиций; д) прочие инвестиции.

1. Что такое валютный (обменный) курс, спот-курс, форвард-курс?
2. Какие виды валютных котировок вам известны? В чем их различия?
3. В чем заключаются различия номинального и реального валютного курса?
4. Как рассчитываются номинальный эффективный и реальный эффективный валютные курсы?
5. В чем причины возникновения множественной валютной практики и в каких формах она проявляется?
6. Каковы основные способы фиксации валютного курса?
7. Какими основными способами устанавливается ограниченно гибкий валютный курс?
8. Какие разновидности плавающего валютного курса вам известны?
9. В каких случаях и в каких формах осуществляется политика гибридных валютных курсов?
10. Каковы основные параметры валютного коридора?
11. Как осуществляется политика ползущей фиксации валютного курса?
12. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
13. Как определяется равновесный валютный курс?
14. Как происходит адаптация валютного курса в условиях плавающего валютного курса?
15. Как происходит адаптация валютного курса в условиях фиксированного валютного курса?
16. Как называются изменения стоимости валюты при фиксированном и плавающем валютном курсе?
17. Как рост или падение валютного курса влияет на цены отечественных и иностранных товаров?
18. Как измеряется эластичность спроса и предложения иностранной валюты и почему она важна для экономической политики?
19. В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса?
20. Каковы параметры стабильного и нестабильного валютного рынка?

Тема 8. Экономическая интеграция в мире

Верны ли следующие утверждения?

Создание зоны свободной торговли имеет только положительное влияние на экономику стран-участниц.

Наибольшими возможностями интегрирования располагают высокоразвитые страны.

Северо-американская зона свободной торговли является примером объединения высокоразвитых индустриальных стран примерно одинакового уровня экономического развития.

ЕС является примером интеграционного объединения, достигшего завершающего этапа интеграции – политического союза.

Интеграционные группировки стран Африки особенно многочисленны и успешны в связи с их общей нацеленностью на индустриализацию.

Чем более эластичен спрос на импорт, тем значительнее выигрыш страны от создания

<p>зоны свободной торговли.</p> <p>Выигрыш малой страны от интеграции с большой страной значительнее, чем у большой.</p> <p>Создание таможенного союза (или зоны свободной торговли) повышает уровень благосостояния стран-участниц, так как выигрыш от создания торговли всегда превышает потери от искажения торговли.</p> <p>Интернационализация – это хозяйственное сближение стран на региональной основе, принимающее форму экономической интеграции.</p>
<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <p>Единый таможенный тариф по отношению к третьим странам; снижение таможенных пошлин во взаимной торговле; решение о торгово-экономическом взаимодействии принимается должностными лицами министерств и ведомств стран-участниц без создания наднациональных структур; сохраняются таможенные границы и посты, контролирующие «происхождение» товара.</p>
<p>Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно сельскохозяйственные и сырьевые товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из стран? Почему?</p>
<p>Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет обеспечить существенного роста их благосостояния, поскольку у них просто нет достаточного ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение?</p>
<p>Постарайтесь определить, какие факторы сдерживают (ограничивают) развитие интеграционных процессов.</p>
<p>Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения создания свободной от ограничений системы международной торговли?</p>
<p>От чего зависит рост или падение общего уровня благосостояния в результате создания таможенного союза</p>
<p>Что такое потокообразующий эффект и потокоотклоняющий эффект? Всегда ли они имеют место?</p>

Тема 9. Деятельность международных экономических организаций

<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <p>Демонстрационный эффект, эффект домино; общность экономических и иных проблем; аграрный тип хозяйствования; географическая близость и исторически сложившиеся связи.</p> <p>Генеральная Ассамблея; Экономический и социальный совет (ЭКОСОС); автономные организации, включая Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>Международный валютный фонд; Международный банк реконструкции и развития; Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация; Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.</p>
<p>Проанализируйте структуру управления МВФ и группы Всемирного банка</p>
<p>Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?</p>
<p>Какую роль играют МВФ и группа ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?</p>
<p>Что такое стабилизационные программы МВФ?</p>
<p>В чём различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?</p>
<p>Каковы источники ресурсов МВФ, в чём его отличие от МБРР?</p>

7.3.3. Контрольная работа

По теме: «Международная торговля товарами и услугами»

1. В чем отличие международной торговой сделки от внутренней торговой сделки?
2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?
3. Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?
4. Что такое «мировая цена» товара?

По теме: «Международная миграция рабочей силы»

1. Причины международной миграции населения; основные виды миграции.
2. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран - реципиентов.
3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы рыночной моделях экономики?

По теме: «Экономическая интеграция в мире»

1. Объективные предпосылки МЭИ
2. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции
3. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:
а) мирового рынка;
б) мирового хозяйства;
в) международной организации;
г) МРТ.
2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:
а) национальные экономики;
б) интеграционные объединения;
в) ТНК;
г) международные организации;
д) все ответы верны.
3. Тенденции развития мирового хозяйства:
а) либерализация торговли;
б) усиление позиций ТНК;
в) обострение глобальных проблем;
г) углубление процессов интернационализации;
д) все ответы верны.
4. Формами международного разделения труда являются:
а) кооперация;
б) интеграция;
в) специализация;
г) регионализация;

д) международное движение капитала.

5. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

- а) урбанизация;
- б) маргинализация;
- в) миграция;**
- г) все ответы неверны,

6. Миграция рабочей силы может принимать формы:

- а) иммиграции;**
- б) урбанизации;
- в) кочевничества;
- г) эмиграции.**

7. Международная миграция высококвалифицированного персонала называется:

- а) реэмиграцией;
- б) сокращением научного потенциала;
- в) «утечкой мозгов»;**
- г) депортацией;
- д) все ответы неверны.

8. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;**
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

9. Товары и услуги, участвующие в мировой торговле, называются:

- а) транспортируемые;
- б) мировые;
- в) производные;
- г) торгуемые.**

10. Основной целью ВТО является:

- а) содействие культурному сотрудничеству;
- б) содействие научно-техническому сотрудничеству;
- в) содействие военному сотрудничеству;
- г) содействие развитию и либерализации торговли.**

11. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;**
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

12. Направление в экономической теории и политике, заключающееся в требовании свободы торговли и

невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, называется:

- а) протекционизмом;
- б) устранением барьеров;
- в) кейнсианством;

г) **фритредерством;**

д) меркантилизмом.

13 Отметьте последовательность этапов эволюции международной валютной системы:

а) Ямайская валютная система; **3**

б) Система «золотого стандарта»; **1**

в) Бреттон-Вудская валютная система; **2**

г) Европейская валютная система. **4**

14 Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран - это:

а) ликвидность;

б) покупательная способность;

в) **валютный курс;**

г) все ответы неверны.

15 С позиции конвертируемости валюты бывают:

а) свободно конвертируемые;

б) частично конвертируемые;

в) неконвертируемые;

г) **все ответы верны.**

16. Вывоз капитала осуществляется в двух основных формах:

а) **предпринимательская;**

б) товарный кредит;

в) **ссудная;**

г) прямые инвестиции;

д) лизинг;

е) экономическая помощь.

17 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, а дающее долгосрочное право на доход - это:

а) прямые инвестиции;

б) потребность в ценных бумагах;

в) **портфельные инвестиции;**

г) все ответы неверны.

18 Вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала, обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала - это:

а) портфельные инвестиции;

б) косвенные инвестиции;

в) **прямые инвестиции;**

г) все ответы неверны.

19 Компания, осуществляющая основную часть своих операций за пределами страны, в которой она зарегистрирована, в других странах, где имеет сеть филиалов, предприятий называется:

а) иностранной фирмой;

б) стратегическим альянсом;

в) холдингом;

- г) **ТНК;**
- д) монополистическим объединением.

20 Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) экономический и валютный союз;
- в) общий рынок;
- г) **зона свободной торговли.**

21 Отметьте примеры интеграционных группировок:

- а) ООН;
- б) МВФ;
- в) **АСЕАН;**
- г) ЕС;
- д) АТЭС;
- е) ЕБРР.

22 Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- г) **создание экономического и валютного союза стран.**

23 Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) **зона свободной торговли;**
- г) экономический союз.

24 В состав НАФТА входят:

- а) **США;**
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Бельгия;
- д) **Мексика;**
- е) **Канада.**

25 Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) **адвалорная.**

26. Базисная (минимальная) ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) **с которыми есть указанный договор;**
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

27. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:
а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
в) росту производства этого товара внутри страны;
г) потерям бюджета страны.

28. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:
а) экспортные пошлины;
б) импортные квоты;
в) импортные пошлины;
г) экспортные субсидии.

29. Девальвация валюты означает:
а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
г) обмен старых банкнот на новые.

30 Реальный валютный курс – это:
а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
б) прогнозируемый валютный курс;
в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
г) курс обмена валюты для физических лиц.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Все го АР	КР	ИТ	СРС
Предмет и система МЭО.	0,5	0,5		1	2			2
Международная торговля товарами и услугами	1	1	0,5	0,5	3	3		2
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	1	1		2	4			2
Формы и методы международной торговли	0,5	0,5		1	2			2
Международная миграция рабочей силы	0,5	0,5	0,5	1	2,5	4		2
Международное движение капитала и международный кредит	1	1		2	4			3
Международные валютно-финансовые отношения	1	1		1,5	3,5			3
Экономическая интеграция в мире.	0,5	0,5		1	2	3		2
Деятельность международных экономических организаций	0,5	0,5		1	2			2
Всего	6,5	6,5	1	11	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО.
2. Современная структура и формы МЭО.
3. Показатели участия стран в системе МЭО. Современные тенденции в развитии МЭО.

4. Сущность всемирного хозяйства и основные этапы его формирования.
5. Современная структура всемирного хозяйства и факторы, влияющие на его развитие.
6. Интернационализация хозяйственной жизни и развитие МРТ. Причины углубления МРТ во всемирном масштабе.
7. Основные теоретические концепции МРТ.
8. Техничко-экономические и организационные формы МРТ:
9. Современные тенденции в развитии МРТ.
10. Роль международной торговли в системе МЭО. Современная динамика и структура международной торговли:
11. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами.
12. Международная торговля готовыми изделиями, Факторы, влияющие на ее ускорение и развитие.
13. Понятие и структура мировой цены. Виды мировых цен и их классификация.
14. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена.
15. Международные транспортные услуги и их влияние на развитие международной торговли.
16. Социально-экономические предпосылки, содержание и виды международного туризма.
17. Страхование операций в международной торговле.
18. Технология как объект международной торговли. Классификация форм передачи технологий.
19. Международная торговля патентами, лицензиями, ноу-хау. Основные тенденции развития лицензионной торговли.
20. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
21. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке.
22. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли.
23. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития.
24. Международные торги: порядок , организация и условия проведения торгов. Виды торгов.
25. Цели и основные виды внешнеторговой политики.
26. Тарифный протекционизм . Виды таможенных пошлин.
27. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
28. Государственная поддержка экспорта национальных компаний.
29. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития.
30. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капиталов.
31. Основные теоретические концепции вывоза капитала:
32. Основные формы вывоза капитала и его география.
33. Сущность и формы движения предпринимательского капитала. Понятие инвестиционного климата.
34. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ.
35. Роль ТНК в международном инвестировании. Классификация и особенности функционирования ТНК.
36. Вывоз ссудного капитала и его формы.
37. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов.
38. Проблемы финансовой задолженности в мировой экономике.
39. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике.
40. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

41. 41. Понятие мировых валютно-финансовых отношений и их роль в развитии мирового хозяйства.
42. Сущность и виды валютных систем и их элементы.
43. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.
44. Эволюция мировой валютной системы.
45. Европейская валютная система и ее особенности.
46. Принципы функционирования международного валютного рынка.
47. Понятие и структура платежного баланса.
48. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.
49. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.
50. Региональные валютные и финансовые институты.
51. Миграция рабочей силы как форма МЭО: условия, виды, последствия.
52. Современные тенденции и перспективы развития мирового рынка труда.
53. Сущность, причины и объективная основа интеграционных процессов в мире.
54. Виды интеграционных объединений и их особенности.
55. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.
56. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).
57. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.
58. Основные интеграционные группировки развивающихся стран.
59. Современные глобальные проблемы цивилизации.
60. Роль ООН в ускорении процессов глобализации и в решении глобальных проблем.
61. Экономическая деятельность ООН.
62. Региональные организации экономического сотрудничества

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92989.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81606.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 447 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ре-сурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797> - ЭБС «IPRbooks»
4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250> - ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Оценочные средства	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является приобретение и расширение знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями во внеоборотные активы.
- отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- овладение навыками отнесения активов к нематериальным, их документального подтверждения, синтетического учета операций с нематериальными активами.
- овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций, связанных с движением ценных бумаг и других финансовых вложений.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- изучить отражение в аналитическом и синтетическом учетах операций движения полученных кредитов и займов, в том числе под выданные заемные обязательства, и расходов по начислению и уплате процентов по кредитам и займам.
- изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций по определению результата от продажи продукции, товаров ... определения разниц различного рода и отнесения их к постоянным или временным; расчета, отражения в учете постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств; расчета текущего налога на прибыль.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта с законодательством Российской Федерации.	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета; - теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - оформлять учетные записи в учетных регистрах; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и использования экономической информации; - навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации методами бухгалтерского учета 	зачет экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	2	2
Семестр	2/3	4	3
Лекции	22/28	28	4
Практические занятия	24/30	24	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46/58	52	10
Самостоятельная работа	26/14	92	147
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	+/-	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	180	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1 курс 2 семестр						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	4		4	10
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	4		4	12
3.	Счета и двойная запись.	4	4		6	14
4.	Бухгалтерский баланс	4	4		4	12
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	4	4		4	12
6.	Учетная политика организации	4	4		4	12
	Подготовка к зачету	0	0		0	0
		22	24		26	72
2 курс 1 семестр						
7.	Учет собственного капитала	2	2		0	4
8.	Учет основных средств.	4	4		2	10
9.	Учет нематериальных активов	2	2		2	6
10.	Учет материально-производственных запасов.	2	2		2	6
11.	Учет готовой продукции	2	2		2	6
12.	Учет труда и его оплаты	4	4		2	10
13.	Учет денежных средств	4	4		2	10
14.	Учет расчетов	2	2		2	6
15.	Учет финансовых результатов	4	4		0	8
16.	Бухгалтерская отчетность организации	2	4		0	6
17.	Подготовка к экзамену	0	0		0	36
		28	30	0	14	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	2		4	8
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		4	8
3.	Счета и двойная запись.	2	2		4	8
4.	Бухгалтерский баланс	2	2		4	8
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	2		4	8
6.	Учетная политика организации	2	2		4	8
7.	Учет собственного капитала	2	2		4	8
8.	Учет основных средств.	2	2		6	10
9.	Учет нематериальных активов	2	2		6	10
10.	Учет материально-производственных запасов.	2	2		6	10
11.	Учет готовой продукции	2	2		8	12
12.	Учет труда и его оплаты	2	2		8	12
13.	Учет денежных средств	2	0		10	12
14.	Учет расчетов	2	0		10	12
15.	Учет финансовых результатов	0	0		10	10
16.	Бухгалтерская отчетность организации	0	0		0	0
17.	Подготовка к экзамену/зачету	0	0		0	36
		28	24	0	92	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета				10	10
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		6	10
3.	Счета и двойная запись.	2			8	10
4.	Бухгалтерский баланс	2			8	10
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета		2		10	12
6.	Учетная политика организации				10	10
7.	Учет собственного капитала				10	10
8.	Учет основных средств.		2		10	12
9.	Учет нематериальных активов				10	10
10.	Учет материально-производственных запасов.		2		10	12
11.	Учет готовой продукции	2			10	12
12.	Учет труда и его оплаты		2		8	10
13.	Учет денежных средств	2			8	10
14.	Учет расчетов				12	12
15.	Учет финансовых результатов				10	10
16.	Бухгалтерская отчетность организации				7	7
17.	Подготовка к экзамену/зачету				0	4+9
		10	10	0	147	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 	4
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств 	4
3.	Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счета и двойная запись 2. Синтетический и аналитический учет 3. План счетов бухгалтерского учета 4. Классификация счетов бухгалтерского учета 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счета и двойная запись 2. Синтетический и аналитический учет 3. План счетов бухгалтерского учета 4. Классификация счетов бухгалтерского учета 	4
4.	Бухгалтерский баланс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Порядок расчета оборотной ведомости и 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Порядок расчета оборотной ведомости и баланса 	4

5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	баланса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера 	4
6.	Учетная политика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок формирования учетной политики 2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 3. Изменение в течение отчетного года учетной политики 4. Порядок раскрытия учетной политики 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок формирования учетной политики 2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 3. Изменение в течение отчетного года учетной политики 4. Порядок раскрытия учетной политики 	4	
7.	Учет собственного капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	2	
8.	Учет основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 6. Учет амортизации основных средств 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 6. Учет амортизации основных средств 	4	
9.	Учет нематериальных активов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация нематериальных активов 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация нематериальных активов 	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Документальное оформление нематериальных активов 3. Аналитический учет нематериальных активов 4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов 5. Учет амортизации нематериальных активов 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Документальное оформление нематериальных активов 3. Аналитический учет наличия и движения нематериальных активов 4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов 5. Учет амортизации нематериальных активов 	
10.	Учет материально-производственных запасов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 5. Учет МПЗ, учет недостач, порчи 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 5. Учет МПЗ, учет недостач, порчи 	2
11	Учет готовой продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и оценка готовой продукции 2. Документальное оформление движения готовой продукции 3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии 4. Учет расходов на продажу 5. Учет продажи продукции 6. Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и оценка готовой продукции 2. Документальное оформление движения готовой продукции 3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии 4. Учет расходов на продажу 5. Учет продажи продукции 6. Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности 	2
12	Учет труда и его оплаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 	4

13	Учет денежных средств	страхованию и обеспечению.	<ol style="list-style-type: none"> Учет кассовых операций и денежных документов Особенности учета операций по валютным счетам. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах Учет переводов пути Учет курсовых разниц 	4	<ol style="list-style-type: none"> Учет кассовых операций и денежных документов Особенности учета операций по валютным счетам. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах Учет переводов пути Учет курсовых разниц 	4
14	Учет расчетов		<ol style="list-style-type: none"> Безналичные формы расчетов Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности Учет расчетов с покупателями и заказчиками Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками Учет кредитов и займов Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость Учет расчетов с персоналом по прочим операциям Учет расчетов с подотчетными лицами Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 	2	<ol style="list-style-type: none"> Безналичные формы расчетов Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности Учет расчетов с покупателями и заказчиками Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками Учет кредитов и займов Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость Учет расчетов с персоналом по прочим операциям Учет расчетов с подотчетными лицами Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 	2
1.	Учет финансовых результатов		<ol style="list-style-type: none"> Понятие и классификация доходов организации Признание доходов Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности Учет прочих доходов и расходов Учет прибылей и убытков 	4	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и классификация доходов организации Признание доходов Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности Учет прочих доходов и расходов Учет прибылей и убытков 	4

2.	Бухгалтерская отчетность организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов и правила оценки его статей 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности 	4
	Всего		50		54

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Бухгалтерский баланс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
6.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
7.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Учет нематериальных активов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Учет материально-производственных запасов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Учет денежных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
14.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
15.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

		дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах

- a) «Красное сторно».
- b) дополнительных проводок.
- c) корректурный метод

2. Элементы финансовой отчетности, связанные с оценкой финансового положения

- a) обязательства.
- b) капитал.
- c) активы

3. Оперативный учет

- a) обобщает информацию об операциях
- b) контролирует отдельные хозяйственные операции.
- c) управляет отдельными хозяйственными операциями.

4. На итоговую сумму баланса в сторону увеличения влияют:

- a) Поступление товаров от поставщиков
- b) Поступление основных средств от дочерних организаций
- c) Начисление заработной платы работникам основного производства

5. Формы финансовой отчетности:

- a) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках
- b) Отчет об изменениях в капитале за период, отчет о движении денежных средств
- c) Баланс, отчет о движении денежных средств пояснительная записка

6. Внутренние пользователи финансовой информации

- a) менеджеры.
- b) управляющие.
- c) директора.

7. Доходы:

- a) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода.
- b) увеличение капитала, не связанные с вкладами участников.
- c) прирост активов или уменьшение обязательств.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
3.	Счета и двойная запись.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
4.	Бухгалтерский баланс	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)этап)
6.	Учетная политика организации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап)
7.	Учет собственного капитала	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
8.	Учет основных средств.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
9.	Учет нематериальных активов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
10.	Учет материально-производственных запасов.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
11.	Учет готовой продукции	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
12.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
13.	Учет денежных средств	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап))
14.	Учет расчетов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап))
15.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
16.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 1-16 включительно содержатся в рабочей тетради по дисциплине (Приложение 2 к настоящей рабочей программе).

7.3.2. Итоговое тестирование

Тест 1

1. Как подразделяется бухгалтерский учет в условиях рыночной экономики?

- a) финансовый, управленческий, налоговый;
- b) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- c) хозяйственный, оперативный;
- d) хозяйственный, налоговый.

2. Учет выполняет функции:

- a) наблюдение за хозяйственной деятельностью предприятия;
- b) измерения хозяйственных операций;
- c) регистрация хозяйственных операций;
- d) все вышеперечисленные.

3. Что такое хозяйственный учет?

- a) а) массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития;
- b) б) количественное отражение и качественная характеристика средств и хозяйственных процессов для контроля и активного воздействия на их развитие;
- c) в) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- d) г) бухгалтерские документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций.

4. Оперативный учет – это ...

- a) а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;
- b) б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- c) в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- d) г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

5. Статистический учет - это ...

- a) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- b) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- c) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

d) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.

6. Бухгалтерский учет – это ...

a) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;

a) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

b) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;

c) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

7. Вид учета, применяющий для наблюдения особые способы и приемы: обследование, перепись, наблюдение, средние величины, индексы:

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

c) бухгалтерский учет;

d) хозяйственный учет.

8. Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это ...

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

9. На основе данных какого вида учета составляется бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и приложения к бухгалтерскому балансу?

a) финансовый учет;

b) управленческий учет;

в) налоговый учет.

10. Массовый мониторинг социально-экономических явлений в области экономики, науки, культуры, здравоохранения осуществляет:

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

11. Целью какого вида учета является формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием?

a) финансового;

b) управленческого;

в) налогового;

г) хозяйственного.

12. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?

- а) документальное оформление хозяйственных операций, полнота отражения данных;
- б) достоверность, своевременность, экономичность;
- в) доступность, а также сопоставимость плановых и учетных данных;
- г) все вышеперечисленные.

13. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете?

- а) натуральные;
- б) трудовые;
- в) денежные;
- г) все вышеперечисленные.

14. Обобщающий учетный измеритель:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

15. Килограммы, метры, литры, штуки – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

16. Рабочие дни, часы, минуты – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

17. Измеритель, применяемый для измерения количества затраченного труда:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

18. Измеритель, применяемый для измерения количества товаров, сырья, готовой продукции:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

19. Кому непосредственно подчиняется главный бухгалтер?

- а) никому;
- б) руководителю организации;
- в) заместителю директора;
- г) менеджеру.

20. Кто несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности?

- а) руководитель;
- б) заместитель руководителя;
- в) менеджер;
- г) главный бухгалтер.

21. К каким пользователям бухгалтерской информации относится арбитражный суд?
- а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
 - в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
 - г) внешние пользователи без финансового интереса.
22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием?
- а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
 - в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
 - г) внешние пользователи без финансового интереса.
23. К каким пользователям информации относятся инвесторы и кредиторы?
- а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
 - в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
 - г) внешние пользователи без финансового интереса.
24. К каким пользователям информации относятся аудиторские фирмы?
- а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
 - в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
 - г) внешние пользователи без финансового интереса.
25. Поставщики и покупатели – это ...
- а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
 - в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
 - г) внешние пользователи без финансового интереса.
26. К каким пользователям бухгалтерской информации относится Министерство финансов РФ?
- а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
 - в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
 - г) внешние пользователи без финансового интереса.
27. Что является предметом бухгалтерского учета?
- а) хозяйственная деятельность предприятия;
 - б) наличие и движение имущества;
 - в) источники формирования имущества;
 - г) процесс расширения производства.
28. Какие стадии включаются в кругооборот капитала?
- а) производство, распределение, обмен, потребление;
 - б) снабжение, производство, реализация;
 - в) производство, реализация;
 - г) распределение, потребление.

29. Документация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

30. Инвентаризация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

31. Что такое счета?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

32. Что такое двойная запись?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- в) способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями;
- г) исчисление себестоимости единицы продукции.

33. Что такое баланс?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

34. Что такое отчетность?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
- в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.

35. Как классифицируются средства по источникам образования и целевому назначению?

- а) внеоборотные активы и оборотные активы;
- б) основные и оборотные средства;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- г) собственные и привлеченные (заемные) средства.

36. Как классифицируются средства по составу и размещению?

- а) собственные и привлеченные (заемные) средства;
- б) внеоборотные активы, оборотные активы;

- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

37. Что относится к основным средствам?

- а) товары, тара, денежные средства;
- б) здания, сооружения, транспортные средства, земельные участки, объекты природопользования;
- в) сырье, материалы, полуфабрикаты;
- г) касса, расчетный счет, валютный счет.

38. Что относится к нематериальным активам?

- а) патенты, изобретения, товарные знаки, лицензия, деловая репутация фирмы;
- б) товары, тара, денежные средства;
- в) торговые марки, «ноу-хау», сырье;
- г) хозяйственный инвентарь, многолетние насаждения, рабочий, продуктивный и племенной скот.

39. Что относится к оборотным активам?

- а) здания, сооружения, хозяйственный инвентарь;
- б) транспортные средства, краткосрочные и долгосрочные кредиты банков;
- в) товары, тара, денежные средства, дебиторская задолженность;
- г) уставный, добавочный и резервный капитал.

40. Что отражается в активе баланса?

- а) виды и размещение хозяйственных средств;
- б) источники образования средств и их целевое назначение;
- в) внеоборотные, оборотные активы и заемные средства;
- г) собственные, заемные и оборотные средства.

Тест 2

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) остаточной стоимости
- с) инвентарной стоимости
- д) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) остаточной стоимости
- с) инвентарной стоимости
- д) сумме фактических затрат на приобретение

3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) условной оценке
- с) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
- д) стоимости изготовления

4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:

- a) краткосрочной
- b) долгосрочной
- c) срочной
- d) просроченной

5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:

- a) 30
- b) 60
- c) 90
- d) 120

6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:

- a) активным счетам
- b) пассивным счетам
- c) забалансовым счетам
- d) балансовым счетам

7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 68 К 19
- b) Д 69 К 19
- c) Д 19 К 68
- d) Д 19 К 69

8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 99
- b) Д 90 К 91
- c) Д 99 К 90
- d) Д 91 К 90

9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:

- a) оборотный капитал
- b) добавочный капитал
- c) уставный капитал
- d) резервный капитал

10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 99
- b) Д 50 К 91
- c) Д 50 К 90
- d) Д 50 К 94

11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:

- a) оценка продукции
- b) себестоимость продукции
- c) калькуляция себестоимости
- d) группировка затрат

12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 41
- b) Д 44 К 41
- c) Д 99 К 41
- d) Д 91 К 41

13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:

- a) актом о браке
- b) приемо-сдаточной накладной
- c) актом приемки-передачи
- d) накладной на внутреннее перемещение

14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:

- a) 20
- b) 90
- c) 25
- d) 91

15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 70 К 23
- b) Д 23 К 70
- c) Д 25 К 70
- d) Д 26 К 70

16. К косвенным расходам относятся:

- a) общехозяйственные расходы
- b) расходы вспомогательного производства
- c) транспортно-заготовительные расходы
- d) расходы на упаковку продукции

17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:

- a) коммерческими
- b) косвенными
- c) прочими
- d) основными

18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:

- a) Оприходованы на склад возвратные отходы
- b) Оприходованы на склад товары
- c) Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
- d) Оприходована на склад готовая продукция основного производства
- e)

19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:

- a) основные и накладные
- b) прямые и косвенные
- c) постоянные и переменные

- d) текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - b) не амортизирует
 - c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - b) не амортизирует
 - c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- a) платежным поручением
 - b) счетом-фактурой
 - c) квитанцией
 - d) расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- a) текущей рыночной стоимости
 - b) номинальной стоимости
 - c) фактическим затратам на приобретение
24. Учетную политику организации разрабатывает:
- a) руководитель организации
 - b) главный бухгалтер
 - c) совет директоров
 - d) учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- a) анализом альтернативных вариантов решения проблемы
 - b) анализом прошлых доходов
 - c) подтверждением налоговых органов
 - d) подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- a) прочие доходы
 - b) прочие расходы
 - c) расходы от обычных видов деятельности
 - d) доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- a) хозяйственной операцией
 - b) контировкой
 - c) бухгалтерской проводкой
 - d) корреспонденцией счетов

28. По объему содержания операций документы делятся на:

- a) распорядительные и оправдательные
- b) комбинированные и распорядительные
- c) разовые и накопительные
- d) внешние и внутренние

29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:

- a) требования-накладной
- b) накладной на отпуск
- c) карточке складского учета
- d) инвентарной карточке

30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:

- a) снижение себестоимости продукции
- b) получение прибыли
- c) увеличение объема продаж
- d) снижение трудоемкости учета

31. Центр доходов – это:

- a) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
- b) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
- c) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты

32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 68
- b) Д 91 К 68
- c) Д 99 К 68
- d) Д 84 К 68

33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:

- a) журнал-ордер № 2
- b) выписка банка
- c) журнал-ордер № 1
- d) ведомость № 2

34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:

- a) номинальной стоимости
- b) текущей рыночной стоимости
- c) справедливой стоимости
- d) согласованной стоимости

35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:

- a) производственных рабочих ремонтного цеха
- b) мастеров цеха
- c) начальника цеха
- d) основных производственных рабочих

36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:

- a) три месяца
- b) шесть месяцев
- c) девять месяцев
- d) двенадцать месяцев

37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 91 К 10
- b) Д 10 К 91
- c) Д 99 К 10
- d) Д 90 К 10

40. Управленческий учет – это:

- a) подсистема финансового учета
- b) подсистема бухгалтерского учета
- c) подсистема налогового учета
- d) система контроля

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
2 семестр								
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	2			2	4			3
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	2			3	5			3
3. Счета и двойная запись.	2			2	4			3
4. Бухгалтерский баланс	2			2	4			3
5. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2			2	4			4
6. Учетная политика организации	2			2	4	10		4
Всего	12			13	25	10	5	20
3 семестр								
1. Учет собственного капитала	1			1	2			2
2. Учет основных средств.	1			2	3			1
3. Учет нематериальных активов	1			1	2			1
4. Учет материально-производственных запасов.	1			2	3			2
5. Учет готовой продукции	1			1	2			1
6. Учет труда и его оплаты	1			2	3			2
7. Учет денежных средств	1			1	2			2
8. Учет расчетов	1			2	3			1
9. Учет финансовых результатов	1			2	3			1
10. Бухгалтерская отчетность организации	1			1	2	10		1
Всего	10			15	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

Вопросы к зачету

1. Задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
3. Допущения и требования бухгалтерского учета.
4. Правила ведения бухгалтерского учета.
5. Общепринятые принципы построения бухгалтерского учета в организации (предприятии).
6. Предмет бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского учета.
8. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения.
9. Метод бухгалтерского учета.
10. Элементы метода бухгалтерского учета.
11. Документы и их классификация.
12. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
13. Обязательные реквизиты документа.
14. Документооборот и порядок его организации.
15. Методы оценки различных объектов бухгалтерского учета.
16. Калькуляция и ее виды.
17. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
18. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета.
20. Активные и пассивные счета.
21. План счетов бухгалтерского учета.
22. Синтетический и аналитический учет на счетах.
23. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
24. Двойная запись и ее значение.
25. Корреспонденция счетов.
26. Балансовый метод обобщения информации.
27. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
28. Типы бухгалтерских ошибок, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
29. Формы бухгалтерского учета.
30. Инвентаризация, её значение и цели проведения. Случаи обязательного проведения инвентаризации.
31. Порядок проведения инвентаризации и обобщения её результатов.
32. Понятие учетной политики

Вопросы к экзамену

1. Понятие, классификация и оценка основных средств.
2. Учет поступления основных средств.
3. Методы начисления амортизации по основным средствам.
4. Учет амортизации основных средств.
5. Учет восстановления основных средств.
6. Учет выбытия основных средств.
7. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
8. Методы начисления амортизации по объектам нематериальных активов.

9. Учет амортизации нематериальных активов.
10. Учет поступления нематериальных активов.
11. Учет выбытия объектов нематериальных активов.
12. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
13. Учет приобретения и продаж акций.
14. Учет приобретения и продаж облигаций.
15. Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.
16. Учет финансовых вложений в займы.
17. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
18. Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка.
19. Синтетический учет запасов.
20. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Порядок расчета оплаты труда.
23. Синтетический учет заработной платы.
24. Учет удержаний из заработной платы.
25. Учет выплаты заработной платы.
26. Учет депонированной заработной платы.
27. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
28. Основные принципы бухгалтерского учета затрат.
29. Классификация затрат предприятия.
30. Способы группировки затрат на производство.
31. Оценка и учет незавершенного производства.
32. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
33. Полная и сокращенная себестоимость готовой продукции.
34. Порядок учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
35. Учет товаров отгруженных.
36. Учет расходов на продажу продукции.
37. Признание выручки от продажи продукции.
38. Принципы учета денежных средств.
39. Учет кассовых операций.
40. Учет операций по расчетному счету.
41. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
42. Понятие и формы безналичных расчетов.
43. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
44. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
45. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
46. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
47. Учет расчетов с подотчетными лицами.
48. Учет расчетов с учредителями.
49. Учет расчетов с бюджетом.
50. Понятие и учет курсовых разниц.
51. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.
52. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
53. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.
54. Учет использования прибыли и покрытия убытков.
55. Учет формирования уставного (складочного) капитала.
56. Учет изменения уставного капитала.
57. Учет резервного капитала.
58. Учет добавочного капитала.
59. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.

- 60. Учет процентов по кредитам и займам.
- 61. Понятие и виды отчетности.
- 62. Требования, предъявляемые к отчетности.
- 63. Состав и содержание отчетности.
- 64. Порядок оценки статей бухгалтерского баланса.
- 65. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101396.html>
2. Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-93926-291-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62608.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Цуциева М.В. Основы бухгалтерского учета: Учебно- теоретическое пособие – Владикавказ, ВИУ. 2008
4. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анциферова И.В.- М.: Дашков и К, 2012.-368 с.- Реж. дост.: <http://www.iprbookshop.ru/10910>
5. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- 195 с- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1087>
6. Пономаренко И.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.- 176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28243> .-ЭБС «IPRbooks»
7. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2014.- 591 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Т.Э. Кусов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
7. Оценочные средства	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является: формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать взаимосвязи экономических процессов и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа финансовой хозяйственной деятельности предприятий (организаций). 	экзамен
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя	<ul style="list-style-type: none"> содержание и задачи экономического анализа виды экономического 	<ul style="list-style-type: none"> организовать необходимую информацию поиск 	<ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом в области экономического анализа современными методами 	

<p>реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>из стратегий для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результаты</p>	<p>анализа и их роль в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационную базу анализа 		<p>сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации.</p>	
---	--	---	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.02. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	4	5	6
Лекции	30	16	8
Практические занятия	40	20	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	70	36	18
Самостоятельная работа	74	108	153
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	2	2		6	10
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	2	2		6	10
3.	Методика экономического анализа	2	2		6	10
4.	Анализ в системе маркетинга	2	2		6	10
5.	Анализ объемов производства и продаж	2	2		6	10
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	2		6	10
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	2	2		6	10
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2		6	10
9.	Анализ себестоимости продукции	2	4		6	12
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	2	4		4	10
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	2	4		4	10
12.	Анализ финансового состояния организации	2	4		4	10
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	2	4		4	10
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	4	4		4	12
	Подготовка к экзамену					36
		30	40	0	74	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	1	1		6	8
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	1	1		6	8
3.	Методика экономического анализа	1	1		6	8
4.	Анализ в системе маркетинга	1	1		6	8
5.	Анализ объемов производства и продаж	1	1		6	8
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	1	1		6	8
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	1	1		8	10
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1	1		8	10
9.	Анализ себестоимости продукции	1	2		8	11
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	1	2		8	11
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	1	2		10	13
12.	Анализ финансового состояния организации	1	2		10	13
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	2	2		10	14
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	2	2		10	14
	Подготовка к экзамену					36
		16	20	-	108	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	0,5	0,5		10	11
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	0,5	0,5		10	11
3.	Методика экономического анализа	0,5	0,5		10	11
4.	Анализ в системе маркетинга	0,5	0,5		10	11
5.	Анализ объемов производства и продаж	0,5	0,5		10	11
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	0,5	0,5		10	11
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	0,5	0,5		10	11
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	0,5	0,5		10	11
9.	Анализ себестоимости продукции	0,5	1		10	11,5
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	0,5	1		10	11,5
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	0,5	1		15	16,5
12.	Анализ финансового состояния организации	0,5	1		15	16,5
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	1	2		10	13
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	1			13	14
	Подготовка к экзамену					9
		8	10	-	153	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	<p>1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.</p> <p>2. Что такое управление и каковы его функции.</p> <p>3. Какова роль экономического анализа как функции управления.</p> <p>4. Что является предметом и объектами экономического анализа.</p> <p>5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГК РФ.</p> <p>6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов.</p>	2	<p>1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.</p> <p>2. Что такое управление и каковы его функции.</p> <p>3. Какова роль экономического анализа как функции управления.</p> <p>4. Что является предметом и объектами экономического анализа.</p> <p>5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГК РФ.</p> <p>6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов.</p>	2
2.	Система методология комплексного экономического анализа	<p>1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.</p> <p>2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.</p> <p>3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.</p> <p>4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.</p> <p>5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?</p> <p>7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</p> <p>8. Каковы основные признаки классификации факторов.</p>	2	<p>1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.</p> <p>2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.</p> <p>3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.</p> <p>4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.</p> <p>5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?</p> <p>7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</p> <p>8. Каковы основные признаки классификации факторов.</p>	2

3.	Методика экономического анализа	<p>9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..</p> <p>1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p>2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p>3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p>4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p>5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p>6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p>7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p>8. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p>	2	<p>9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..</p> <p>1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p>2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p>3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p>4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p>5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p>6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p>7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p>8. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p>	2
4.	Анализ в системе маркетинга	<p>1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p>2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p>3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.</p> <p>4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.</p> <p>5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.</p> <p>6. Каковы показатели качества продукции.</p>	2	<p>1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p>2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p>3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.</p> <p>4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.</p> <p>5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.</p> <p>6. Каковы показатели качества продукции.</p>	2
5.	Анализ объемов	<p>1. Какими показателями характеризуются объем</p>	2	<p>1. Какими показателями характеризуются объем</p>	2

	производства и продаж	и производства и реализации продукции. 2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции. 3. Какие факторы влияют на объем продаж. 4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж. 5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.		производства и реализации продукции. 2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции. 3. Какие факторы влияют на объем продаж. 4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж. 5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.	
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	1. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов. 2. Какие показатели характеризуют текучесть персонала. 3. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью. 4. Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив. 5. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда.	2	1. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов. 2. Какие показатели характеризуют текучесть персонала. 3. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью. 4. Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив. 5. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда.	2
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов. 2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов. 3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов. 4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.	2	1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов. 2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов. 3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов. 4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.	2
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения. 2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов. 3. Какие показатели характеризуют обеспеченность	2	1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения. 2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов. 3. Какие показатели характеризуют обеспеченность	2

		<p>организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p>	<p>организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p>		<p>организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p>	4
9.	Анализ себестоимости продукции	<p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p>	<p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p>	2	<p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p>	4
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	<p>1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.</p> <p>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</p> <p>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</p> <p>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</p>	<p>1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.</p> <p>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</p> <p>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</p> <p>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</p>	2	<p>1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.</p> <p>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</p> <p>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</p> <p>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</p>	4
11	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	<p>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</p> <p>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</p> <p>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой</p>	<p>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</p> <p>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</p> <p>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой</p>	2	<p>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</p> <p>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</p> <p>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой</p>	4

		организации. 4.Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.		организации. 4.Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.	
12	Анализ финансового состояния организации	4.Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов. 1.Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния. 2.Какие методы применяются для анализа финансового состояния. 3.Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм. 4.Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.	2	организации. 4.Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов. 1.Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния. 2.Какие методы применяются для анализа финансового состояния. 3.Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм. 4.Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.	4
13	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	1.Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации. 2.Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки. 3.Какие существуют методы комплексной оценки. 4.Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.	2	1.Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации. 2.Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки. 3.Какие существуют методы комплексной оценки. 4.Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.	4
14	Функциональная диагностика как инструмент банковств	1.Каковы основные задачи диагностики. 2.Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить. 3.Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика. 4.Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия. 5.Какие выделяются основные этапы диагностики и специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения.	4	1.Каковы основные задачи диагностики. 2.Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить. 3.Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика. 4.Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия. 5.Какие выделяются основные этапы диагностики и специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения.	4
	Всего		30		40

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Методика экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Анализ в системе маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Анализ объемов производства и продаж	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Анализ себестоимости продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Анализ финансового состояния организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности:
 - a. затраты на приобретение оборудования
 - b. расходы по оплате электроэнергии
 - c. проценты по кредиту
 - d. амортизация
 - e. затраты на оплату труда
 - f. выплата дивидендов
2. Структура оборотных средств представляет собой:
 - a. совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - b. соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - c. совокупность предметов труда и средств труда
3. К активным основным средствам относятся :
 - a. Машины
 - b. Оборудование
 - c. Мосты
 - d. Патенты
 - e. Здание
4. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
 - a. 2500 руб.
 - b. 1300 руб.
 - c. 5000 руб.
5. Анализ относительных показателей - это:
 - a. Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
 - b. Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
 - c. Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли

Расчет отношений между отдельными позициями отчета

6. К денежным фондам и резервам предприятия относятся
 - a. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
 - b. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
 - c. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
3.	Методика экономического анализа	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
4.	Анализ в системе маркетинга	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
5.	Анализ объемов производства и продаж	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
9.	Анализ себестоимости продукции	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
12.	Анализ финансового состояния организации	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.

Устный опрос:

1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.
2. Что такое управление и каковы его функции.
3. Какова роль экономического анализа как функции управления.
4. Что является предметом и объектами экономического анализа.
5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГК РФ.
6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов

Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа

Устный опрос:

1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.
2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.
3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.
4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.
5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.
6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?
7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.
8. Каковы основные признаки классификации факторов.
9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации.

Тема 3. Методика экономического анализа

Устный опрос:

1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.
2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.
3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.
4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.
5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.
6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.
7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.

Тема 4. Анализ в системе маркетинга

Устный опрос:

1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.
2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.

3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.
5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.
6. Каковы показатели качества продукции.

Тема 5. Анализ объемов производства и продаж

Устный опрос:

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику
6. Каким документом оформляется учетная политика
7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Устный опрос:

1. Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции.
2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.
3. Какие факторы влияют на объем продаж.
4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.
5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.
6. Какие методы используются при анализе выполнения плана по ассортименту продукции.
7. Какое влияние оказывает неритмичное производство на финансовые результаты деятельности организации.
8. Какими показателями характеризуется качество продукции.
9. Какие экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста объема производства существуют.

Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

Устный опрос:

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.
3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.
2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.

4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.
5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.
6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат **тестовый опрос:**

Тема 9. Анализ себестоимости продукции

Устный опрос:

1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.
2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.
3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.
4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.
2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.
3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.
4. Каков состав прочих доходов и расходов.
5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.
6. Назовите слагаемые – факторы изменения прибыли до налогообложения.
7. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли.

Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций

1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.
2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.
3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации.
4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.
5. Какие факторы второго порядка изучаются при детализации влияния коэффициента отдачи активов и процента рентабельности продаж.
6. Какова система показателей рентабельности продаж и с помощью каких управленческих решений можно достичь ее повышения.
7. Как рассчитывается рентабельность отдельных видов продукции.
8. Какой метод экономического анализа лежит в основе факторного анализа рентабельности реализованной продукции.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

Устный опрос:

1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.
2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.
3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.
4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.
5. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния.

6. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
7. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации

Устный опрос:

1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.
2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.
3. Какие существуют методы комплексной оценки.
4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.

Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств

Устный опрос:

1. Каковы основные задачи диагностики.
2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.
3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.
4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.
5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 5. Анализ объемов производства и продаж

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести факторный анализ объема продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия произвести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

Тема 9. Анализ себестоимости продукции

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.

Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов изменения рентабельности активов коммерческих организаций.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.

Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести диагностику предприятия.

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

Вариант 2.

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

Вариант 3.

1. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
2. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

Вариант 4.

1. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
2. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Коэффициенты ликвидности показывают:
 - a. наличие текущих долгов у предприятия;
 - b. степень доходности основных операций;
 - c. способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.
2. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:
 - a. оборотных активов;
 - b. кредитов банков;
 - c. внеоборотных активов.
3. Длительность одного оборота в днях определяется как
 - a. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции
 - b. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
 - c. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период

4. Денежный поток – это ...:
 - a. движение денежных средств в реальном режиме времени
 - b. полученные предприятием прибыли
 - c. активы компании
5. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:
 - a. Данными рейтинговых агентств
 - b. Результатами аудиторских проверок
 - c. Отчетам о прибылях и убытках
 - d. Балансом акционерного общества
6. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации.
 - a. Отложенные к выплате налоги;
 - b. Прибыль до налогообложения;
 - c. Обыкновенные акции;
 - d. Задолженность по оплате труда;
 - e. Ликвидные ценные бумаги.
7. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:
 - a. Отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
 - b. полученный предприятием чистый доход;
 - c. относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;
 - d. чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;
 - e. отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.
8. Рост текущих обязательств....
 - a. Не влияет на денежные потоки.
 - b. Вызывает денежный поток.
 - c. Вызывает денежный отток.
9. Коэффициенты деловой активности:
 - a. Коэффициенты рентабельности.
 - b. Коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости.
 - c. Коэффициенты выплаты дивидендов.
 - d. Коэффициенты оборачиваемости текущих активов.
 - e. Производительность труда.
10. Рост текущих активов
 - a. Вызывает денежный поток
 - b. Вызывает денежный отток
 - c. Не влияет на денежные потоки
11. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности
 - a. Денежная наличность
 - b. Основные средства
 - c. Незавершенное производство
 - d. Материалы
 - e. Счета дебиторов
 - f. Готовая продукция
12. Верное утверждение
 - a. Индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции
 - b. Ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования
 - c. Предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении
 - d. Финансы фирмы – это ее денежные средства

- е. На предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке
13. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:
- а. уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилением конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
 - б. фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
 - с. фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.
14. Термин «Стоимость капитала» означает:
- а. Суммарную стоимостную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
 - б. Стоимостную оценку активов компании;
 - с. Стоимость привлечения собственного и заемного капитала;
 - д. Денежную оценку заемного капитала;
 - е. Денежную оценку собственного капитала.
15. Краткосрочные кредиты используются для:
- а. строительства зданий
 - б. финансирования научно – исследовательских программ
 - с. выплата заработной платы
 - д. покупки оборудования
 - е. закупки сырья
16. Внешними источниками финансирования является:
- а. Накопительная амортизация
 - б. Банковские ссуды
 - с. Эмиссия акций
 - д. Прибыль, удержанная от распределения
 - е. эмиссия облигаций
17. Стоимость товарного кредита равна:
- а. Учетному проценту по векселю
 - б. Стоимости услуг факторинг
 - с. Стоимости банковского кредита
 - д. Величине скидки поставщика
18. Лизинг используется предприятием для:
- а. получения права на использование оборудования
 - б. приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
 - с. пополнения собственных источников финансирования предприятия
19. Факторинг это:
- а. инвестиционный кредит
 - б. переуступка неоплаченных долговых требований специализированной фирме
 - с. краткосрочная банковская ссуда под залог товарно - материальных ценностей
20. Краткосрочные кредиты используются для:
- а. Финансирование научно-исследовательских программ.
 - б. Покупки оборудования.
 - с. Строительства зданий.
 - д. Выплаты заработной платы.
 - е. Закупки сырья.
21. Предприятие может прибегнуть к факторингу в случае
- а. Недостатка источников финансирования оборотного капитала

- b. Покупки основных средств
 - c. Низкой рентабельности продаж
22. Долгосрочные обязательства это - ...
- a. Задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком более 1 года
 - b. Акции других предприятий, приобретенных компанией
 - c. Выпущенные компанией акции
23. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....
- a. Инвестиционную привлекательность компании
 - b. Степень финансовой устойчивости компании
 - c. Меру общего предпринимательского риска
 - d. Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом
24. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:
- a. Модильяни и Миллер
 - b. Альтман
 - c. Гордон и Линтнер
25. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:
- a. Увеличивается
 - b. Уменьшается
 - c. не изменяется
26. Транзакционные издержки – это издержки:
- a. Сбытовые
 - b. Производственные
 - c. по адаптации предприятия к рынку
27. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:
- a. Уменьшается
 - b. Увеличивается
 - c. Не изменяется
28. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А-50%, на предприятии Б -60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся
- a. в большей степени на предприятии А
 - b. в большей степени на предприятии Б;
 - c. одинаково.
29. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации
- a. снижении;
 - b. росте;
 - c. неизменности.
30. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от
- a. натурального объема реализованной продукции
 - b. амортизационной политики предприятия
 - c. заработной платы управленческого персонала
31. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:
- a. выполнения производственной программы
 - b. безубыточности
 - c. динамики и структуры издержек

32. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
- Уменьшается
 - Увеличивается
 - Не изменяется
33. Выручка от реализации – это:
- Вновь созданная на предприятии стоимость
 - Фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
 - Вся стоимость, созданная на предприятии
34. Маржинальная прибыль это
- Выручка за вычетом прямых издержек
 - Выручка за вычетом переменных издержек
 - Валовая прибыль до вычета налогов и процентов
 - Прибыль за вычетом налогов
35. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:
- операционный левэридж
 - финансовый левэридж
 - левэридж активов

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и метод экономической теории	0,5	0				1
2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0				1
3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0				1
4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	1				1
5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	1				1
6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	1				1
7. Модели рынков	0,5	1				1
8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	2				1
9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	2				2
10. Экономика как макросистема	0,5	2				2
11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	0,5	2				2
12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	0,5	2				2
13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	2				2
14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	2		10		2
Всего			25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет, содержание и значение комплексного экономического анализа.
2. Роль комплексного экономического анализа в управлении.
3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
4. Способы обработки экономической информации.
5. Методика комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
6. Методы сравнительной рейтинговой оценки.
7. Виды и состав бизнес-планов.
8. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения.
9. Использование современных информационных технологий для составления и анализа бизнес-плана.
10. Основные понятия и этапы маркетингового анализа.
11. Исследование внешнего окружения предприятия. Характеристика макросреды, мезо- среды.
12. Анализ потребительского поведения. Анализ в процессе сегментирования рынка. Метод VALS.
13. Анализ спроса. Расчет и оценка коэффициента эластичности спроса.
14. Анализ товара. Увязка жизненного цикла товара с реакцией производителей товаров с помощью модели *Boston Consulting Group (BCG)*.
15. Характеристика и анализ различных бизнес-областей.
16. Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ факторов конкурентной среды. Показатель интенсивности конкуренции.
17. Анализ технико-организационного уровня производства.
18. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.
21. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. «Модель экономически обоснованного размера заказа» [*Economic ordering quantity — EOQ model*]. Оптимизация общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов.
22. Система контроля за движением запасов: ABC-анализ, XYZ-анализ, «система уровня повторного заказа».
23. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции.
24. Факторная модель анализа материалоемкости.
25. Факторный анализ материалоемкости.
26. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.
27. Анализ движения трудовых ресурсов.
28. Анализ использования фонда рабочего времени.
29. Факторный анализ использования рабочего времени. Анализ причин потери рабочего времени.
30. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.
31. Резервы повышения эффективности использования ресурсов и методы их выявления.
32. Анализ производства и продаж продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.

33. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов на приращение объема продукции.
34. Анализ в процессе ценообразования. Оптимизация цен на продукцию.
35. Анализ расходов и резервов их снижения.
36. Анализ расходов на 1 руб. выручки от продаж.
37. Анализ себестоимости продукции, товаров, услуг.
38. Анализ прямых материальных и трудовых расходов.
39. Анализ косвенных расходов и динамики их изменения.
40. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
41. Анализ критического объема продаж и запаса финансовой прочности.
42. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений.
43. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство прибыль".
44. Задачи анализа финансовых результатов. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли.
45. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. .
46. Анализ формирования прибыли до налогообложения.
47. Анализ прибыли от продаж. Резервы роста прибыли.
48. Анализ формирования чистой прибыли.
49. Анализ использования чистой прибыли.
50. Показатели рентабельности, методика их расчета. Факторы, влияющие на рентабельность.
51. Анализ рентабельности продаж и резервов ее роста.
52. Анализ рентабельности капитала. Оценка влияния рентабельности продаж и оборачиваемости капитала на рентабельность капитала.
53. Анализ эффективности деятельности на основе экономической добавленной стоимости и денежных потоков.
54. Роль нефинансовых факторов в повышении эффективности деятельности организации.
55. Эффективность привлечения заемного капитала (эффект финансового рычага).
56. Показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
57. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
58. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости (PP, DPP).
59. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки учетной нормы рентабельности (ARR).
60. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности (IRR).
61. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки модифицированной внутренней нормы рентабельности (MIRR).
62. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).
63. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования.
64. Анализ чистых активов и собственного капитала предприятия.
65. Анализ ликвидности баланса предприятия.
66. Анализ платежеспособности.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Анализ оборачиваемости активов. Влияние изменения оборачиваемости активов на финансовые ресурсы предприятия.

- 69. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Влияние изменения оборачиваемости оборотных активов на величину средств в обороте предприятия.
- 70. Анализ кредитоспособности заемщика.
- 71. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 575 с.- ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/71233>
2. Делятицкая А.В. Экономический анализ: конспект лекций.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 64 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>
2. Беллендир М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум.- Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 158 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>
3. Плотникова И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Муниципальные финансы»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Муниципальные финансы» является: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике муниципальных финансов в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения муниципальных финансов;
- овладение основами анализа и управления финансами муниципалитета;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования муниципальных финансов;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в области муниципального финансирования в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и налоговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.	ПК 10.1 Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы.	<ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства обработки данных касающихся параметры социально - экономическое развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> обобщать результаты показателей социально-экономического развития муниципальных образований; образования; 	<ul style="list-style-type: none"> методами проведения экономического анализа и прогнозирования социально-экономических параметров для бюджетного процесса; 	Зачет
	ПК 10.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и налоговой политики на	<ul style="list-style-type: none"> состав и основные требования документов, регламентирующих бюджетный процесс в государственных и муниципальных образованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать эффективность использования финансовых ресурсов государственного и муниципальных бюджетов 	<ul style="list-style-type: none"> навыками расчета эффективности сбалансированности государственного и муниципального бюджета 	

	<p>среднесрочную перспективу.</p> <p>ПК 10.3 Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора</p>	<ul style="list-style-type: none"> особенности передачи, обработки и выдачи информации для анализа поставленных бюджетных задач на государственном и муниципальном уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> проводить оценку результатов исполнения государственного и муниципального бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на государственном и муниципальном уровнях 	
--	--	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.12. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	8
Лекции	16	12	6
Практические занятия	16	12	8
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	24	14
Самостоятельная работа	40	48	54
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема1.Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	2	2		5	9
2.	Тема 2. Муниципальный бюджет	2	2		5	9
3.	Тема 3. Муниципальные налоги.	2	2		5	9
4.	Тема4. Муниципальный кредит	2	2		5	9
5.	Тема 5. Муниципальный долг.	2	2		5	9
6.	Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	2	2		5	9
7.	Тема7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	2	2		5	9
8.	Тема 8. Финансовый контроль	2	2		5	9
	Подготовка /зачету					
		16	16		40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема1.Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	2			6	8
2	Тема 2. Муниципальный бюджет	2			6	8
3	Тема 3. Муниципальные налоги.	2	2		6	10
4	Тема4. Муниципальный кредит		2		6	8
5	Тема 5. Муниципальный долг.		2		6	8
6	Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	2	2		6	10
7	Тема7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	2	2		6	10
8	Тема 8. Финансовый контроль	2	2		6	10
	Подготовка к зачету					
		12	12		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема1.Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	2			6	8
2	Тема 2. Муниципальный бюджет		2		6	8
3	Тема 3. Муниципальные налоги.				6	8
4	Тема4. Муниципальный кредит		2		6	8
5	Тема 5. Муниципальный долг.		2		6	8
6	Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы		2		6	8
7	Тема 7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	2			8	10
8	Тема 8. Финансовый контроль	2			8	10
	Подготовка к зачету					4
		6	8		54	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема1. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	<p>1.Определение и сущность финансов</p> <p>2.Функции и признаки муниципальных финансов</p> <p>3.Характеристика звеньев финансовой системы муниципального образования</p>	2	<p>1.Специфически признаки муниципальных финансов.</p> <p>2.Место и роль муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p>3. Дискуссионные вопросы о сущности и функции финансов.</p> <p>4. Место и роль финансов муниципального образования в финансовой системе страны.</p> <p>5. Особенности финансовой структуры в условиях региона РСО-Алания.</p>	2
2.	Тема2. Муниципальный бюджет	<p>1.Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы</p> <p>2.Бюджетное право муниципалитетов</p> <p>3.Сущность, функции и принципы построения муниципального бюджета</p> <p>4.Структура доходов и расходов муниципального бюджета</p>	2	<p>1.Особенности бюджетного процесса муниципальных образований</p> <p>2. Анализ доходов муниципального бюджета на примере бюджета г. Владикавказа</p> <p>3. Анализ расходов муниципального бюджета на примере бюджета г. Владикавказа</p>	2
3.	Тема3. Муниципальные налоги.	<p>1.Общая система налогов в РФ</p> <p>2.Формы доходов местного бюджета, их структура</p> <p>3.Виды муниципальных налогов, порядок их исчисления и уплаты</p> <p>4.Налоговая политика РФ на современном этапе</p>	2	<p>1.Законодательные основы налоговой системы</p> <p>2.Налоги – основная форма доходов бюджета муниципального образования.</p> <p>3.Виды муниципальных налогов</p> <p>4.Порядок, исчисление, уплата муниципальных налогов</p> <p>5.Роль муниципальных налогов в налоговой системе РФ.</p>	2
4.	Тема4. Муниципальный кредит	<p>1.Содержание и сущность государственного кредита</p> <p>2.Муниципальный кредит и его особенности</p> <p>3.Формы и виды муниципальных займов</p>	2	<p>1.Определение государственного кредита.</p> <p>2. Особенности муниципального кредита</p> <p>3.Муниципальные займы характеристика видов</p>	2
5.	Тема5. Муниципальный долг.	<p>1.Муниципальный долг и его структура</p> <p>2.Источник погашения муниципального долга</p> <p>3.Управление муниципальным долгом</p> <p>4.Виды государственных и муниципальных ценных бумаг</p>	2	<p>1.Понятие и особенности муниципального долга.</p> <p>2.Управление муниципальным долгом на примере МО.</p> <p>3.Источники погашения муниципального долга</p>	2

6.	Тема6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	1. Социально-экономическое развитие в рыночных условиях 2. Влияние муниципальных финансов на развитие экономики 3. Использование муниципальных финансов в стимулировании экономического развития муниципального образования 4. Особенности финансирования социальной сферы	2	1.Использование финансов для экономического развития муниципального образования. 2.Воздействие муниципальных финансов на отраслевую и территориальную структуру общественного производства. 3.Дискуссионные вопросы финансирования социальной сферы на современном этапе. 4.Воздействие муниципальных финансов на отраслевую территориальную структуру общественного производства	2
7.	Тема7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	1.Определение и особенности депрессивного региона 2.Финансовая обеспеченность депрессивных территорий 3.Характеристика депрессивных территорий	2	1.Особенности депрессивного региона на примере РСО-Алания 2.Поддержка депрессивных территорий 3.Экономическая характеристика депрессивных территорий(на примере одного из выбранных)	2
8.	Тема8. Финансовый контроль	1.Виды и формы финансового контроля. 2.Характеристика муниципального финансового контроля. 3. Особенности финансового контроля в муниципальных образованиях.	2	1.Понятие финансового контроля. 2.Виды и формы финансового контроля. 3. Контроля в муниципальных образованиях современные особенности.	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания
2.	Муниципальный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат Практика –ориентированные задания
3.	Муниципальные налоги.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания
4.	Муниципальный кредит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.. Практика –ориентированные задания
5.	Муниципальный долг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания
6.	Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания .
7.	Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат. Практика –ориентированные задания
8.	Финансовый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20

Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Финансы – это:
 - а) денежные отношения по поводу распределения стоимости
 - б) государственное обязательство
 - в) Система распределения ВВП
2. Функции финансов:
 - а) Распределительная
 - б) Контролирующая
 - в) Фискальная
3. Источники формирования финансов:
 - а) Золотой запас
 - б) Налоги
 - в) Вклады населения
4. Бюджет – это
 - а) Форма контроля за денежными средствами.
 - б) Форма образования и расходования средств

- в) Форма сбора денежных средств.
- 5. Денежные средства, поступающие в бюджет – есть:
 - а) Расходы бюджета
 - б) Доходы бюджет
- 6. Бюджетополучателями считаются:
 - а) организации, являющиеся распорядителями бюджетных средств
 - б) Коммерческие организации.
 - в) благотворительные фонды.
- 7. Бюджет города Москвы это
 - а) Местный бюджет
 - б) Городской
 - в) Бюджет субъекта федерации
- 8. Лизинг – это:
 - а) Форма долгосрочной аренды
 - б) Таможенная пошлина
 - в) Древняя денежная монета
- 9.Ларник – это
 - а) В феодальной России казначей
 - б) Система расчетов
 - в) Банковская операция
- 10 . Девальвация – это
 - а) Снижение курса валюты
 - б) Продажа товара по заниженным ценам
 - в) Процедура проведения ревизии

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. Практика –ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
2.	Муниципальный бюджет	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практика – ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
3.	Муниципальные налоги.	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практика – ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
4.	Муниципальный кредит	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа. Практика – ориентированные задания	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Муниципальный долг.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-10 (промежуточный этап);
6.	Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практика – ориентированные задания. Практика –ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
7.	Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. Практика –ориентированные задания.	ПК-10 (промежуточный этап);
8.	Финансовый контроль	Устный опрос, конспект, Реферат. Практика – ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 1. Экономическая сущность государственных муниципальных финансов

1. Финансово – кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС.
2. Характеристика финансовой системы муниципального образования их классификационные признаки.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Образование денежных фондов муниципальных финансов.
5. Использование денежных фондов муниципальных финансов.

К теме 2. Муниципальный бюджет

1. Государственный бюджет; принципы устройства и основные функции
2. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Бюджетный федерализм.
5. Структура доходов, расходов муниципального бюджета их классификация.
6. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

К теме 3. Муниципальные налоги

1. Налоговые термины и понятия.
2. Налоги – основная форма доходов муниципальных образований.
3. Роль муниципальных налогов в налоговой системе РФ.
4. Налоговая политика РФ на современном этапе экономического развития.

К теме 4 Муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита.
2. Субъекты муниципального кредита.
3. Финансовый рынок в муниципалитетах.

К теме 5. Муниципальный долг

1. Муниципальный долг и его структура,
2. Источники погашения муниципального долга.
3. Управление муниципальным долгом.

К теме 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы

1. Использование муниципальных финансов для стимулирования экономического развития.
2. Особенности финансирования социальной сферы в муниципальных образованиях на современном этапе.

К теме 7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта

1. Особенности депрессивного региона .
2. Формы поддержки депрессивных территорий.
- 3 . Направлений увеличения доходной части муниципального образования

К теме 8 Финансовый контроль.

1. Понятие финансового контроля. Виды и
2. Формы финансового контроля. Особенности
3. Финансового контроля в муниципальных образованиях

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Экономическая сущность государственных муниципальных финансов

Творческое задание- Провести сравнительную характеристику функций и задач государственных и муниципальных финансов .(Оформить в виде таблицы)

Тема 2 Муниципальный бюджет

Практическое задание -Провести анализ основных показателей муниципального бюджета на примере бюджета г. Владикавказа за последние 3 года.

Тема 3. Муниципальные налог

Практическое задание: Налоги – основная форма доходов муниципальных образований.(Анализ динамики налоговых поступлений в муниципальный бюджет за 20...-20...г.г.)

Тема 4. Муниципальный кредит

Практическое задание- Анализ заимствования муниципалитетов РСО-Алания за 201..-201..г.г.

Тема 5. Муниципальный долг

Практическое задание «Долговые обязательства»
(Проанализировать динамику долговых обязательств муниципального образования за 20..- 20..г.г.)

Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы

Практическое задание «Макет муниципального района» (Охарактеризовать по всем экономическим показателям один из районов вашего города).

Тема 7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта

Практическое задание-«Финансы мегополисов проблемы и перспективы»
(Определить основные проблемы и пути их преодоления одного из крупного города вашего региона)

Тема 8. Финансовый контроль

Практическое задание Провести анализ законодательных в отношении ответственность нарушения в финансовой деятельности». Тестирование.

7.3.3. Контрольная работа

1. Особенности финансовой структуры в условиях региона РСО-Алания.
2. Муниципальный бюджет – его сущность, функции и принцип построения.
3. Порядок, исчисление, уплата муниципальных налогов

Вариант 2

1. Бюджетное регулирование, межбюджетные отношения.
2. Возникновение, причины и покрытия бюджетного дефицита.
3. Законодательные основы налоговой системы.

Вариант 3

1. Признаки Муниципальный кредит
2. Налоги – основная форма доходов бюджета муниципального образования
3. Муниципальный долг, его структура.

Вариант 4

1. Особенность финансирования социальной сферы в муниципальных образованиях
2. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения
3. Финансирование здравоохранения в муниципальных образованиях

Вариант 5

1. Управление унитарными предприятиями муниципалитета.
2. Мегалополисы и их финансовая организация
3. Характеристика и особенности муниципального кредита.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Правовая основа пенсионной системы является:
 - А) Конституция Р.Ф.
 - Б) Налоговый кодекс
 - В) Решение правительства
2. Пенсионные права имеют:
 - А) Граждане, достигшие совершеннолетия.
 - Б) Граждане, достигшие пенсионного возраста
 - В) Участники военных действий
3. Муниципальный долг _ это:
 - А) долговые обязательства муниципального образования
 - Б) Долговые обязательства субъекта обязательства
 - В) Долговые обязательства муниципального предприятия
4. Муниципальные долговые обязательства погашаются в срок:
 - А) До 5 лет
 - Б) До 10 лет
 - В) До 15 лет
5. Денежные средства поступающие в безвозвратном и безвозмездном

- порядков распоряжение органов местного самоуправления
- А) Инвестиции
 - Б) Доходы бюджета муниципального образования
 - В) Эмиссия муниципальных ценных бумаг
6. Управление муниципальным долгом осуществляют
- А) Министерство финансов РФ
 - Б) Органы местного самоуправления
 - В) Казначейство
7. Что из ниже перечисленного не принадлежит муниципальной собственности
- А) средства местного бюджета
 - Б) Земля и природные ресурсы
 - В) Частные предприятия и организации
8. Могут ли органы местного самоуправления самостоятельно определять размеры оплаты труда муниципальным служащим
- А) ДА
 - Б) НЕТ
 - В) В исключительных случаях
9. Бюджет города Москвы это
- А) Местный бюджет
 - Б) Городской
 - В) Бюджет субъекта федерации
10. Лизинг – это:
- А) Форма долгосрочной аренды
 - Б) Таможенная пошлина
 - В) Древняя денежная монета
11. Ларник – это
- А) В феодальной России казначей
 - Б) Система расчетов
 - В) Банковская операция
12. Девальвация – это
- А) Снижение курса валюты
 - Б) Продажа товара по заниженным ценам
 - В) Процедура проведения ревизии
13. Город с многомиллионным населением:
- А) Столица
 - Б) Мегалополис
 - В) Город – миллионер
14. Банковская операция по размещению денег, ценных бумаг на определенный срок:
- А) Кредит
 - Б) Депонирование
 - В) Депозит
15. Система расчетов, основанная на учете взаимных требований:
- А) Клиринг
 - Б) Инвестиция
 - В) Ипотека
16. Орган, ведающий доходами и расходами государства:
- А) Министерство финансов
 - Б) Казначейство
 - В) Налоговая служба
17. Налог на доходы физических лиц имеет единую ставку в
- А) 10%
 - Б) 13%
 - В) 15%
18. Какой из признаков налогов не относится к таковым
- А) Возвратность
 - Б) Безвозмездность
 - В) Денежная форма

- Г) Публичность
19. Кадастровый метод взимания налогов это
 - А) Использование реестров
 - Б) Использование декларации
 - В) Особый метод расчета
 20. Налоговая система Росси является
 - А) двух уровневой
 - Б) трех уровневой
 - В) четырех уровнево
 21. Какой из налогов не относится к федеральным
 - А) налог на добавленную стоимость
 - Б) акциз
 - В) земельный
 22. На какие формы в зависимости от времени проведения делится финансовый контроль:
 - А) Общий
 - Б) Текущий
 - В) Заключительный
 23. Финансовый контроль осуществляется с целью
 - А) экономического роста
 - Б) выполнения фин. обязательств перед бюджетами
 - В) Повышение благосостояния народ
 24. Под дефицитом понимают
 - А) превышение доходов над расходами
 - Б) превышение расходами над доходами
 - В) полное отсутствие средств
 25. Профицит бюджета это
 - А) превышение доходов над расходами
 - Б) превышение расходами над доходами
 - В) полное отсутствие средств

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальный бюджет	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальные налоги.	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальный кредит	0.5	0.5	1	1	3	10		2
Муниципальный долг.	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	0.5	0.5	1	1	3			2
Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	0.5	0.5	1	1	3			4
Финансовый контроль	0.5	0.5	1	2	4			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие финансов . Сущность муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике России .
3. Функции муниципальных финансов.
4. Источники формирования муниципальных финансов в РФ.
5. Понятие и роль бюджета РФ.
6. Социально –экономическая сущность бюджета РФ.
7. Бюджеты субъектов РФ

8. Бюджет муниципального образования .
9. Межбюджетные отношения в РФ .
10. Разграничение доходов и расходов между бюджетами разного уровня.
11. Межбюджетные трансферты, представляемые из бюджетов субъект РФ.
12. Значение доходной базы муниципального бюджета бюджета, пути ее укрепления.
13. Дефицит и профицит муниципального бюджета.
14. Понятие, назначения и задачи муниципального финансового контроля в РФ.
15. Виды, формы и методы муниципального финансового контроля в РФ.
16. Управления государственными муниципальными финансами в России.
17. Федеральное казначейство РФ – задачи и полномочия их роль для муниципалитетов
19. Сущности состав муниципального долга.
20. Государственные и муниципальные заимствования. Реструктуризация долга РФ.
21. Предельный объем муниципального долга и государственных заимствований муниципалитетов.
22. Программа муниципальных внутренних заимствований в России.
23. Обслуживание муниципального долга в РФ.
24. Финансовые основы местного самоуправления в РФ.
25. Доходы и расходы местных бюджетов
26. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований в РФ.
27. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов другого уровня в РФ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81756.html>
2. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Кривов В.Д., Мамедова Н.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 392 с. — ISBN 978-5-374-00178-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10651.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетная система Российской Федерации»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование компетенций в сфере представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования бюджетной системы РФ.

Задачи:

- характеристика сущности и закономерностей бюджетных отношений;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней;
- практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и налоговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.	ПК 10.1 Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и налоговой ПОЛИТИКИ. ПК 10.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и налоговой политики на среднесрочную перспективу ПК 10.3 Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру бюджетной системы РФ и ее принципы функционирования; - основные дискуссионные вопросы современной бюджетной политики, бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления; - особенности управления бюджетным процессом; - законодательные и нормативно-правовые основы Российской Федерации, регулирующие бюджетные отношения и бюджетные процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в системе управления государственным и муниципальными финансами, - предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; - анализировать во взаимосвязи экономические процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений и бюджетных процедур; - применять на практике теоретические знания в области федерального, регионального и местных бюджетов; - анализировать бюджетные показатели на всех этапах формирования и исполнения бюджетов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно правовыми актами в бюджетной сфере; - методологией исследования актуальных вопросов бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ; - методами анализа бюджетной работы; - навыками использования методов, методик и технических приемов расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней 	Экзамен Курсовая работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.13.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	18	14	8
Практические занятия	18	14	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	28	18
Самостоятельная работа	36	46	81
Курсовая работа	+	+	+
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
3.	Бюджетный процесс	4	4		6	14
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
7.	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
9.	Подготовка к экзамену				36	36
		18	18	0	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно – заочная форма обучения						
10.	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
11.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
12.	Бюджетный процесс	4	4		6	14
13.	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
14.	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
15.	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
16.	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
17.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
18.	Подготовка к экзамену				36	36
		18	18	0	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
19.	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
20.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
21.	Бюджетный процесс	4	4		6	14
22.	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
23.	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
24.	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
25.	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
26.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
27.	Подготовка к экзамену				36	36
		18	18	0	72	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы бюджетных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура финансовой системы РФ. 2. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. 3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах. 4. История бюджетной системы России. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура финансовой системы РФ. 2. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. 3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах. 4. История бюджетной системы России. 	2
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ 2. Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 3. Сущность бюджетного федерализма. 4. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ 2. Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 3. Сущность бюджетного федерализма. 4. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация 	2
3.	Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного процесса и его этапы. 2. Основы составления проектов бюджетов. 3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного процесса и его этапы. 2. Основы составления проектов бюджетов. 3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль 	4
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды доходов бюджетов. (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) 2. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. 3. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды доходов бюджетов. (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) 2. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. 3. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) 	2

5.	Особенности формирования расходов бюджетов	сельских поселений		
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность расходов бюджетов . Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. 2. Формы и виды расходов бюджетов 3. Сбалансированность бюджетов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность расходов бюджетов . Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. 2. Формы и виды расходов бюджетов 3. Сбалансированность бюджетов. 	2
7.	Государственный кредит. Государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита 2. Государственный долг. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом, его обслуживание. 4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая внебюджетных фондов. 2. Система обязательного социального страхования. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования РФ. 4. Источники финансирования системы обязательного социального страхования 	2
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. 2. Государственный долг. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом, его обслуживание. 4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита мы государственного кредита. 2. Государственный долг. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом, его обслуживание. 4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	2
	Всего			18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы бюджетных отношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Бюджетный процесс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Государственные вне-бюджетные фонды РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Государственный кредит. Государственный долг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

К безвозмездным поступлениям относятся:

1. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ +
2. дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ +
3. субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ +
4. доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
5. прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

С каким понятием связан механизм перераспределения бюджетных ассигнований:

1. бюджетным федерализмом +
2. возвратности
3. открытости

Государственный бюджет — это:

1. Золотовалютный резерв государства
2. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
3. важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода +

Расходы бюджета — это:

1. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета +
2. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
3. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации

Количество уровней бюджетной системы зависит:

1. принципов построения бюджетной системы
2. государственного устройства страны +
3. экономической целесообразности
4. полномочий органов власти и управления

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы бюджетных отношений	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
3.	Бюджетный процесс	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
6.	Государственные вне-бюджетные фонды РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
7.	Государственный кредит. Государственный долг	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Устный опрос, реферат с презентацией Контрольная работа	ПК- 10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 8 «Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования»

1. Финансовая помощь субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям.
2. Порядок распределения межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации
3. Совершенствование межбюджетных отношений и пространственное развитие
4. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании региональных бюджетов

7.3.2. Контрольные вопросы и задания

Тема 1 .Основы бюджетных отношений

1. Нарисуйте схему бюджетного механизма, определив его звенья и элементы.
2. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь бюджетного механизма, бюджетного права, бюджетной политики.
3. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
 - a) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
 - b) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
 - c) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
2. Опишите состав консолидированного бюджета Ленинградской области на основе следующих данных: в данном субъекте РФ образовано 204 муниципальных образования первого уровня - 142 сельских и 62 городских поселений. Все они входят в состав 17 муниципальных районов - муниципальных образований второго уровня. Кроме того, в области образован один городской округ - Сосновый Бор. Представьте структуру консолидированного бюджета Ленинградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Ленинградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Ленинградской области.
3. Опишите состав консолидированного бюджета РСО – Алания. Представьте структуру консолидированного бюджета на рисунке в виде схемы.

Тема 3. Бюджетный процесс

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета. При выполнении задания рекомендуется использовать документы, представленные на официальном сайте Минфина РФ в разделе «Федеральный бюджет». Режим доступа:

<http://www1.minfin.ru/budiet/budiet.htm>

2. Дайте характеристику основных документов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу РФ одновременно с проектом федерального бюджета. Объясните причину их одновременного представления с проектом бюджета. Нарисуйте схему, иллюстрирующую взаимосвязь основных показателей проекта бюджета с показателями представляемых документов (прогноза социально-экономического развития, сводного финансового баланса, проекта консолидированного бюджета РФ, федеральных целевых программ, и др.)
3. Определите особенности рассмотрения проекта федерального бюджета в разных чтениях в Государственной Думе.
4. Опишите процедуру рассмотрения разногласий при составлении, рассмотрении, утверждении федерального бюджета, укажите органы, принимающие в ней участие.
5. Схематично изобразите систему взаимоотношений Федерального собрания РФ и Президента РФ при принятии федерального бюджета.
6. Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов

1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:
 - налог на добавленную стоимость;
 - акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
 - акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
 - налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
 - сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
 - налог на имущество организаций;
 - транспортный налог;
 - налог на доходы физических лиц;
 - налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
 - налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
 - налог на имущество юридических лиц;
 - земельный налог;
 - налог на имущество физических лиц;
 - единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№	Наименование налога, сбора	Поступление*

*** Условные обозначения:**

Ф - Федерация; субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов

1. Приведите определение понятия «расходы бюджетов».

2. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
3. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
4. Что такое реестр расходных обязательств? Охарактеризуйте его роль в бюджетном процессе.
5. что представляют собой действующие и принимаемые расходные обязательства? В чем заключается основная идея планирования бюджетных ассигнований на основе выделения бюджета действующих и принимаемых обязательств?
6. Приведите характеристику форм бюджетных ассигнований.
7. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
8. Приведите определение и раскройте содержание государственного (муниципального) задания. Охарактеризуйте порядок его формирования.
9. что представляет собой контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?
10. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
11. Раскройте содержание понятия «государственно-частное партнерство».
12. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:
 - a) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
 - b) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
 - c) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
 - d) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
 - e) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
 - f) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с **нормативами**, установленными законами субъекта РФ;
 - g) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
 - h) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в

- порядке, установленном федеральным законом;
- i) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
 - j) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
 - k) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
 - l) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
 - m) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
 - n) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
 - o) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
 - p) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
 - q) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;
 - г) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№	Наименование налога, сбора	Поступление*

*** Условные обозначения:**

субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ

1. Дайте анализ состава и структуры доходов Пенсионного фонда РФ за последние пять лет, заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы о роли страховых взносов в формировании Пенсионного фонда РФ.

Состав и структура доходов Пенсионного фонда РФ

Дох-е ист-ки ПФР	20-- г. млрд руб	Уд. Вес источника в общем объеме доходов	20__ г. млрд. руб.	Уд. Вес источника в общем объеме доходов	20__ г млрд. ру ^б .	Уд. Вес источника в общем объеме доходов	20__ г. млрд. руб.	Уд. Вес источника в общем объеме доходов	20__ г млрд. ру ^б .	Уд. Вес источника в общем объеме доходов

2. Проведите анализ состава и структуры расходов Пенсионного фонда РФ за последние пять лет, заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы об удельном весе расходов на выплату всех видов государственных пенсий в общем объеме расходов ПФР.

Состав и структура расходов Пенсионного фонда РФ.

Направление расхода средств в ПФР	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд. руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов
--	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---

Тема 7. Государственный кредит. Государственный долг

1. Дайте сравнительную характеристику понятию «государственный долг» различных авторов, приведенную в учебной и научной литературе. Данные оформите в виде таблицы 2. Найдите общие черты государственного кредита, содержащиеся во всех приведенных определениях.

Сравнительная характеристика понятия «государственный долг»

№	Определение	Источник
1.		
2.		
3.		
4.		
5		

2. На основе Федеральных законов о Федеральном бюджете за последние 5 лет изучите состояние сбалансированности федерального бюджета Российской Федерации. Данные отразите в таблице:

Таблица 3.

Сбалансированность федерального бюджета РФ

	20__	20__	20__	20__	20__
Доходы					
Расходы					
Дефицит бюджета(-)					
Профицит бюджета(+)					
Источники финансирования дефицита бюджета					

3. На основе Федеральных законов о Федеральном бюджете за 3 года изучите и проанализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации. Данные отразите в таблице:

**Источники финансирования дефицита федерального бюджета
в 20__-20__ гг., млрд. рублей**

	20____	20____	20____	Всего за 3 года
Внутренние источники финансирования				
Привлечение				
Погашение				
<i>в том числе</i>				
Государственные ценные бумаги				
Привлечение				
Погашение				
Поступления от приватизации федеральных Имущества и земельных участков				
Сальдо по государственным запасам				
Поступления, млрд. рублей				
Расходы, млрд. рублей				
Прочее погашение (компенсация сбережений погашение векселей Минфина)				
Исполнение государственных гарантий				
Внешние источники финансирования				
Привлечение				
Внутренние источники финансирования				
Погашение				
<i>в том числе</i>				
Кредиты международных финансовых организаций				
Привлечение				
Погашение				
Кредиты правительств иностранных государств				
Привлечение				
Погашение				
Государственные ценные бумаги				
Привлечение				
Погашение				
Прочее погашение (платежи по кредитам Банка России)				
Исполнение государственных гарантий				
ИТОГО источники				
Привлечение				
Погашение				
Использование средств РФ				

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Социально-экономическое значение бюджета.
2. Структура бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Вариант 2.

1. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений.
2. Субъекты и объекты бюджетного права.
3. Понятие, состав и значение бюджетной классификации.
4. Классификация доходов бюджетов.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. **Бюджет представляет собой:**
 - a) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
 - b) основной источник доходов государства и населения;
 - c) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
 - d) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства
2. **Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):**
 - a) балансовый способ составления бюджета;
 - b) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
 - c) народнохозяйственный характер бюджета;
 - d) кредитный характер отношений государства с населением.
3. **Бюджет выполняет следующие функции:**
 - a) экономическую и регулируемую;
 - b) измерительную и контрольную;
 - c) распределительную и регулируемую;
 - d) распределительную и контрольную.
4. **Распределительная функция бюджета заключается в том, что:**
 - a) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
 - b) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
 - c) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
 - d) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.
5. **Контрольная функция бюджета предполагает:**
 - a) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
 - b) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
 - c) формирование и использование фонда денежных средств государства;
 - d) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций

государства.

6. **Бюджетное устройство страны определяется:**
- a) **формой государственного устройства;**
 - b) действующей в стране бюджетной системой;
 - c) бюджетным законодательством;
 - d) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.
7. **В унитарных государствах действует:**
- a) трехуровневая бюджетная система;
 - b) двухуровневая бюджетная система;**
 - c) четырехуровневая бюджетная система;
 - d) одноуровневая бюджетная система.
8. **В федеративных государствах бюджетная система включает:**
- a) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
 - b) федеральный бюджет и местные бюджеты;
 - c) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
 - d) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.**
9. **Бюджетный федерализм - это:**
- a) **разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;**
 - b) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
 - c) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
 - d) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.
10. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):
- a) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
 - b) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
 - c) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;**
 - d) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.
11. Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:
- a) дотации;**
 - b) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;
 - c) неналоговые доходы.
12. Существуют следующие формы межбюджетных трансфертов в РФ (найти неверный ответ):

- a) субсидии;
 - b) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
 - c) кредиты банков;
 - d) субвенции.
13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета в целях софинансирования расходных обязательств субъекта РФ - это:
- a) дотации;
 - b) субсидии;**
 - c) субвенции;
 - d) бюджетные ссуды.
14. Бюджетный процесс - это:
- a) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
 - b) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
 - c) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;**
 - d) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
15. Участниками бюджетного процесса не являются:
- a) Президент РФ
 - b) Правительство РФ;
 - c) Министерство финансов РФ;
 - d) население страны.**
16. Бюджетный процесс в РФ включает:
- a) 2 стадии;
 - b) 3 стадии;**
 - c) 4 стадии;
 - d) 5 стадий.
 - e)
- 17 Бюджетный год в РФ установлен:
- a) с 1 июля по 30 июня;
 - b) с 1 января по 31 декабря;**
 - c) с 1 апреля по 31 марта;
 - d) с 1 сентября по 31 августа
- 18 Проект федерального бюджета РФ составляется:
- a) Президентом РФ;
 - b) Министерством финансов РФ;**
 - c) Федеральным Собранием РФ;

- d) Министерством Юстиции РФ.
19. **Бюджетная классификация - это:**
- a) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;
 - b) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;
 - c) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;
 - d) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.
20. **В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):**
- a) доходы;
 - b) налоговые и неналоговые доходы;
 - c) **доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;**
 - d) безвозмездные поступления.
21. **Функциональная классификация расходов бюджета представляет собой:**
- a) **группировку расходов бюджета на выполнение основных функций государства;**
 - b) группировку расходов бюджетов по их экономическому содержанию;
 - c) группировку расходов бюджета, отражающую распределение бюджетных ассигнований по прямым получателям средств из бюджета;
 - d) классификацию источников финансирования дефицита бюджетов.
22. **В соответствии с новой бюджетной классификацией, классификация расходов включает в себя:**
- a) 20 разделов;
 - b) 11 разделов;
 - c) **14 разделов;**
 - d) 27 разделов.
23. **Федеральный бюджет РФ утверждается:**
- a) Конституционным судом РФ;
 - b) Правительством РФ;
 - c) **Федеральным собранием РФ;**
 - d) Министерством юстиции РФ.
24. **Главным источником доходов федерального бюджета являются:**
- a) налоговые доходы;
 - b) **неналоговые доходы;**
 - c) кредиты банков;
 - d) средства целевых бюджетных фондов.
25. **Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:**
- a) **социальную политику государства;**
 - b) сельское хозяйство;
 - c) промышленность, энергетику и строительство;
 - d) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

26. **Под налогом понимается:**

- a) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий;
- b) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с юридических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности финансовых ресурсов для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- c) обязательный и безвозмездный платеж, уплачиваемый юридическими и физическими лицами в целях обеспечения деятельности государства;
- d) **обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.**

27. **К неналоговым доходам бюджетов не относятся:**

- a) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- b) часть прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и сборов;
- c) административные платежи и сборы;
- d) **платежи за пользование природными ресурсами.**

28. Государственный и муниципальный долг РФ - это:

- a) задолженность РФ перед юридическими лицами;
- b) общая сумма задолженности РФ перед физическими лицами;
- c) **общая сумма задолженности РФ и муниципальных образований по непогашенным займам и невыплаченным по ним процентам;**
- d) задолженность РФ перед иностранными кредиторами.

29. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:

- a) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ;
- b) **Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования;**
- c) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд занятости РФ;
- d) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.

30. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

- a) Бюджетные расходы
- b) **Бюджетные ассигнования**
- c) Лимиты бюджетных обязательств

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основы бюджетных отношений	1	0,5		1	2,5			2
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	1	0,5		1,5	3			2
3. Бюджетный процесс	1	0,5		1,5	3			2
4. Порядок формирования доходов бюджетов	1	0,5		1,5	3			2
5. Особенности формирования расходов бюджетов	1	0,5		1,5	3			3
6. Государственные внебюджетные фонды РФ	1	0,5		1,5	3			3
7. Государственный кредит. Государственный долг	1	0,5		1,5	3			3
8. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	1	0,5	3	0	4,5	10		3
Всего	8	4	3	10	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Состав государственных и муниципальных финансов.
2. Экономическое содержание и организация бюджетных отношений.
3. Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение.
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы РФ
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики
8. Финансово-бюджетный федерализм.

9. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
10. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета
11. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в современной экономике.
12. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
13. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
14. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
15. Оптимизация структуры доходов бюджета.
16. Экономическое содержание и функциональное назначение доходов бюджетов разных уровней.
17. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
18. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
19. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
20. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов разных уровней.
21. Направления достижения сбалансированности бюджетов
22. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
23. Оптимизация бюджетного процесса.
24. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
25. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
26. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
27. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
28. Оптимизация бюджетного контроля.
29. Совершенствование финансового контроля.
30. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
31. Стабилизационный фонд и его сущность.
32. Финансирование государственного материального резерва.
33. Государственный золотой запас и его значение
34. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
35. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части государственного бюджета в РФ.
36. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
37. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
38. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
39. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
40. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
41. Особенности региональных финансов в современной России.
42. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
43. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
44. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.

45. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
46. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
47. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
48. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
49. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
50. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
51. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
52. Основы сбалансированности местных бюджетов.
53. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
54. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в
55. РФ.
56. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
57. Налоговая политика государства: современная оценка и направления совершенствования.
58. Государственные займы как инструменты финансового регулирования.
59. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
60. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
61. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
62. Формирование системы межбюджетных трансфертов в РФ и пути повышения ее эффективности.
63. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
64. Система финансирования бюджетных учреждений в РФ: проблемы и пути оптимизации.
65. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
66. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
67. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
68. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
69. Финансово-кредитная система Российской Федерации
70. Финансовая деятельность и финансовые институты государства
71. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
72. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
73. Финансовая политика государства

74. Бюджетный дефицит. Проблемы балансирования бюджета
75. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
76. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
77. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений
78. Принципы и содержание бюджетного федерализма
79. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
80. Реформирование системы муниципальных финансов в экономике России
81. Реформа бюджетного процесса и ее роль в реализации бюджетной политики.
82. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
83. Проблемы стабилизации государственных и муниципальных финансов в условиях реализации комплексной реформы федеративных отношений.
84. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
85. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях
86. Перспективы развития медицинского страхования в России.
87. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
88. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
89. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
90. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
91. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
92. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
93. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
94. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.
95. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.
96. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
97. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
98. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
99. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
100. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
101. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
102. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
103. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
104. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
105. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.

106. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
107. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
108. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
109. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
110. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
111. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
112. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
113. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
114. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
115. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
116. Анализ деятельности Пенсионного фонда РФ
117. Анализ неналоговых доходов государства
118. Анализ состава и структуры государственного (муниципального) долга
119. Анализ состава и структуры доходов и расходов местных бюджетов за последние 3 года, выявление тенденций
120. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
121. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ
122. Анализ фактических данных о распределении доходов между бюджетами (за прошедшие 3 года)
123. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования
124. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории
125. Бюджетная политика государства: основные направления, актуальные инструменты и проблемы их реализации
126. Бюджетная политика и бюджетный механизм государства
127. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста
128. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ
129. Бюджетная политика Российской Федерации, ее связь с денежно-кредитной политикой
130. Бюджетная система и бюджетное устройство России
131. Бюджетная система и пути ее совершенствования
132. Бюджетная система РФ и принципы ее построения
133. Бюджетная система РФ: этапы становления и перспективы развития
134. Бюджетное регулирование, содержание, цели, задачи и методы
135. Бюджетные реформы в Российской Федерации
136. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством
137. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в зарубежной практике
138. Бюджетный дефицит и источники его финансирования в РФ
139. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ

140. Бюджетный федерализм и механизм межбюджетных отношений
141. . Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики РФ
142. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
143. Государственный бюджет как инструмент экономической политики
144. Государственный долг РФ, проблемы его обслуживания и погашения
145. Государственный кредит как источник формирования и использования централизованных денежных фондов государства
146. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства
147. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ
148. . Доходы и расходы местных бюджетов
149. История возникновения и развития бюджетной системы РФ
150. Источники и порядок формирования фонда обязательного медицинского страхования
151. Кассовое исполнение бюджетов и роль казначейства в этом процессе
152. . Классификация государственных ценных бумаг
153. Классификация доходов и расходов бюджета
154. Межбюджетные отношения в РФ
155. Местные бюджеты: понятие, механизм функционирования

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Характеристика участников бюджетного процесса.
13. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Бюджетный процесс, его содержание.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.

27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
30. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
31. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
32. Финансирование жилищно – коммунального хозяйства.
33. Порядок исполнения федерального бюджета.
34. Доходы и расходы местных бюджетов.
35. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
36. Основы планирования доходов бюджетной системы.
37. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление
38. государственным и муниципальным долгом.
39. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
40. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.
41. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
42. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
43. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
44. Характеристика налоговой системы РФ.
45. Расходы бюджетной системы и их классификация.
46. Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ.
47. Доходы бюджетной системы и их классификация.
48. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР).
49. Казначейская системы исполнения бюджета.
50. Реформирование бюджетной сферы в РФ
51. Перспективное финансовое планирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>

8.2. Дополнительная литература

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
3. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>
4. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

5. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
7. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
8. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
9. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
10. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
11. <https://elibrary.worldbank.org/> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
12. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
13. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
14. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
15. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
16. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
17. [https://www.garant.ru-](https://www.garant.ru/) Электронный периодический справочник «Гарант».
18. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
19. <http://www.minfin.ru>

8.4. Нормативные правовые документы

20. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 8 июня 2020 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года]. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. - № 31. – ст. 3823.

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское дело»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Кучиева М.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Оценочные средства	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является: дать студентам необходимые знания в кредитной и банковской сфере, научить их выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для принятия и обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития денежного обращения и современных методов кредитования, организацией кредитного процесса, а также вопросами организации налично-денежных операций банков, организацией и формами безналичных расчетов.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующими категориями в данной сфере;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам;
- разбираться в Нормативных актах Правительства и Центрального банка РФ в области банковской деятельности и денежно – кредитной политики, использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- привить навыки научно- исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способностью к оказанию финансовых услуг и консультированию клиента	ПК-5.1.Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ПК-5.2. Сравнивает параметры финансовых продуктов ПК-5.3. Организует и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие хозяйственную - финансовую деятельность кредитной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать правовые нормы профессиональной общестественной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с электронными юридическими базами данных; подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений; 	экзамен
ПК-6. Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств	ПК-6.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы и прикладные аспекты обоснования принятия решений в сфере управления финансовой деятельностью банка. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать современное программное обеспечение экономико-математические методы в процессе обоснования и реализации 	<ul style="list-style-type: none"> Владеть методами и алгоритмами решения финансово-экономических задач; Навыками работы с ЭВМ и электронными базами данными, статистическими базами и 	

и информационных технологий в корпоративных финансах.	технологий корпоративных финансах. ПК-6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.		финансовых управленческих решений, а также для оценки их эффективности.	корпоративными информационными технологиями.	
---	--	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.14. Дисциплина изучается в 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	7	8	9
Лекции	32	24	8
Практические занятия	32	24	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	64	48	18
Самостоятельная работа	44	60	117
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	6	6		8	20
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	6	6		8	20
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	6	6		8	20
4.	Кредитные операции банка и их организация	6	6		8	20
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	4	4		6	14
6.	Валютные операции коммерческих банков	4	4		6	14
	Подготовка к экзамену					36
		32	32	0	44	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	4	4		10	18
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	4	4		10	18
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	4	4		10	18
4.	Кредитные операции банка и их организация	4	4		10	18
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	4	4		10	18
6.	Валютные операции коммерческих банков	4	4		10	18
	Подготовка к экзамену					36
		24	24	0	60	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	2	2		20	24
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	2	2		20	24
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	1	2		20	23
4.	Кредитные операции банка и их организация	1	2		20	23
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	1	1		19	21
6.	Валютные операции коммерческих банков	1	1		18	20
	Подготовка к экзамену					9
		8	10	0	117	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	<p>1. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ. Правовой статус ЦБ в РФ.</p> <p>2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Функции Банка России в сфере налично - денежного обращения.</p> <p>3. Реализация эмиссионной функции Банком России. Роль Банка России, как организатора и участника национальной платежной системы.</p> <p>4. Необходимость, понятие и назначение банковского регулирования и надзора. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Общая характеристика Банка России как кредитной организации.</p> <p>6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».</p> <p>7. Понятие кредитной организации. Банковские и небанковские кредитные организации.</p> <p>8. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.</p> <p>9. Коммерческий расчет в банках. Прибыль — основная цель деятельности банка.</p> <p>Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования</p> <p>банковской деятельности. Инструкция ЦБ РФ № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».</p>	6	<p>1. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ. Правовой статус ЦБ в РФ.</p> <p>2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Функции Банка России в сфере налично - денежного обращения.</p> <p>3. Реализация эмиссионной функции Банком России. Роль Банка России, как организатора и участника национальной платежной системы.</p> <p>4. Необходимость, понятие и назначение банковского регулирования и надзора. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Общая характеристика Банка России как кредитной организации.</p> <p>6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».</p> <p>7. Понятие кредитной организации. Банковские и небанковские кредитные организации.</p> <p>8. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.</p> <p>9. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования</p> <p>И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций». Коммерческий расчет в банках. Прибыль — основная цель деятельности банка.</p>	6
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	<p>1. Общие правила осуществления перевода денежных средств кредитными организациями. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - правовая основа операций по переводу денежных средств</p>	6	<p>1. Общие правила осуществления перевода денежных средств кредитными организациями. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - правовая основа операций по переводу денежных средств в РФ.</p>	6

		<p>средств в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Межбанковские расчеты — важное звено в системе безналичных расчетов. Варианты организации межбанковских расчетов. Значение и сущность корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов: лоро, ностро. 3. Правила проведения платежей по корсчетам. Операции, отражаемые по корсчетам. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств». 4. Переводы денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов. 5. Безотзывность, безусловность, окончательность перевода денежных средств. Порядок исполнения клиентами о переводе денежных средств. 6. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств (прямое дебетование); расчеты в форме перевода электронных денежных средств. 7. Перевод денежных средств с использованием платежных карт. Положение ЦБ РФ № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Основные участники расчетов на основе банковских карт. 8. Виды банковских карт: расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта. 9. Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Виды векселей: простой вексель (соло), переводной вексель (тратта). Операции банков с векселями: учет векселей, инкассирование векселей, домициляция векселей, кредитование под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Межбанковские расчеты — важное звено в системе безналичных расчетов. Варианты организации межбанковских расчетов. Значение и сущность корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов: лоро, ностро. 3. Правила проведения платежей по корсчетам. Операции, отражаемые по корсчетам. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств». 4. Переводы денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов. 5. Безотзывность, безусловность, окончательность перевода денежных средств. Порядок исполнения банком распоряжений клиентов о переводе денежных средств. 6. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты инкассовыми поручениями; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчеты в форме перевода электронных денежных средств. 7. Перевод денежных средств с использованием платежных карт. Положение ЦБ РФ № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Основные участники расчетов на основе банковских карт. 8. Виды банковских карт: расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта. 9. Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Виды векселей: простой вексель (соло), переводной вексель (тратта). Операции банков с векселями: учет векселей, инкассирование векселей, домициляция векселей, кредитование под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др.
--	--	---	---

		<p>под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др.</p>			
3.	<p>Операции по формированию ресурсов коммерческого банка</p>	<p>1. Роль и значение собственных средств в деятельности банка. Структура собственных средств банка. Способы формирования уставного капитала банка. Порядок формирования и использования резервного фонда, специальных фондов, страховых резервов. Методы увеличения размера собственных средств банка. Порядок расчета размера собственного капитала банка. Положение ЦБ РФ № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».</p> <p>2. Привлеченные средства банков. Понятие депозита, виды депозитов. Характеристика депозитов до востребования. Характеристика и виды срочных депозитов. Депозитные и сберегательные сертификаты. Привлечение ресурсов посредством банковского (финансового) векселя, выпуска облигаций.</p> <p>3. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».</p> <p>4. Характеристика межбанковских кредитов как способа привлечения кредитных ресурсов. Способы привлечения и размещения межбанковских кредитов. Показатели состояния рынка МБК.</p> <p>5. Виды кредитов, выдаваемых Центральным банком РФ. Условия получения кредитов в ЦБ РФ. Характеристика пассивных операций банка. Формы и роль пассивных операций. Способы регулирования и управления пассивными операциями.</p>	6	<p>1. Роль и значение собственных средств в деятельности банка. Структура собственных средств банка. Способы формирования уставного капитала банка. Порядок формирования и использования резервного фонда, специальных фондов, страховых резервов. Методы увеличения размера собственных средств банка. Порядок расчета размера собственного капитала банка. Положение ЦБ РФ № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».</p> <p>2. Привлеченные средства банков. Понятие депозита, виды депозитов. Характеристика депозитов до востребования. Характеристика и виды срочных депозитов. Депозитные и сберегательные сертификаты. Привлечение ресурсов посредством банковского (финансового) векселя, выпуска облигаций.</p> <p>3. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».</p> <p>4. Характеристика межбанковских кредитов как способа привлечения кредитных ресурсов. Способы привлечения и размещения межбанковских кредитов. Показатели состояния рынка МБК.</p> <p>5. Виды кредитов, выдаваемых Центральным банком РФ. Условия получения кредитов в ЦБ РФ. Характеристика пассивных операций банка. Формы и роль пассивных операций. Способы регулирования и управления пассивными операциями.</p>	6
4.	<p>Кредитные операции банка и их организация</p>	<p>1. Сущность кредитных операций: субъекты, объекты кредитных отношений.</p>	6	<p>1. Сущность кредитных операций: субъекты, объекты кредитных отношений. Классификация банковских</p>	6

		Классификация банковских кредитов. 2. Кредитная политика – основа организации кредитного процесса. 3. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком. 4. Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и форма обеспечения права. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита. Особенности банковской гарантии. 5. Потребительский кредит, его формы. Факторинговые операции банков. 6. Лизинговые операции банков.		кредитов. 2. Кредитная политика – основа организации кредитного процесса. 3. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком. 4. Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и обеспечение права. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита. Особенности банковской гарантии. 5. Потребительский кредит, его формы. Факторинговые операции банков. 6. Лизинговые операции банков.	
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	2. Кредитная политика – основа организации кредитного процесса. 3. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком. 4. Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и залоговое право. Поручительство как форма обеспечения банковской гарантии. 5. Потребительский кредит, его формы. Факторинговые операции банков. 6. Лизинговые операции банков.	4	1. Возможности банков как участников РЦБ. 2. Виды и цели деятельности банков нВ РЦБ. 3. Инструкция ЦБ РФ №128-И «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ» 4. Инвестиционные операции банков на РЦБ. Брокерские операции банков.	4
6.	Валютные операции коммерческих банков	1. Уполномоченный банк. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками. 2. Формы международных безналичных расчетов: банковский перевод, расчеты по инкассо, расчеты по открытому счету, расчеты аккредитивами. 3. Выполнение уполномоченным банком функций агента валютного контроля Конверсионные операции. Спотовые валютные операции. 4. Срочные валютные операции. 5. Валютно-обменные операции банков.	4	1. Уполномоченный банк. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками. 2. Формы международных безналичных расчетов: банковский перевод, расчеты по инкассо, расчеты по открытому счету, расчеты аккредитивами. 3. Выполнение уполномоченным банком функций агента валютного контроля Конверсионные операции. Спотовые валютные операции. 4. Срочные валютные операции. 5. Валютно-обменные операции банков.	32
	Всего		32		32

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Кредитные операции банка и их организация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Валютные операции коммерческих банков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Коммерческий банк выпускает акции с целью:

- a. пополнения остатка средств на корреспондентском счете банка;
 - b. формирования и пополнения депозитной базы;
 - c. формирования и пополнения уставного капитала.
2. Непроцентный доход кредитная организация получает при:
- a. при кредитовании клиентов,
 - b. за расчетно-кассовое обслуживание клиентов,
 - c. при выпуске облигаций.
3. Крупным кредитным риском является:
- a. сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 5 % собственных средств (капитала) банка,
 - b. сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 10 % собственных средств (капитала) банка,
 - c. кредит одному заемщику, по сумме превышающий 100 тыс. руб.
4. Расчеты на валовой основе предполагают осуществление расчетов путем:
- a. взаимозачетов;
 - b. реального перечисления средств по каждой операции;
 - c. отсрочки платежа.
5. Депозиты до востребования являются:
- a. наиболее дорогими ресурсами для банка;
 - b. наиболее дешевыми ресурсами для банка
6. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов предназначен для:
- a. формирования уставного капитала;
 - b. пополнения уставного капитала;
 - c. привлечения ресурсов от клиентов.
7. Вкладчикам банков, вступившим в систему страхования вкладов, в случае банкротства банка гарантируется возврат вклада в полной сумме, но не более:
- a. 50 тыс. руб.;
 - b. 700 тыс. руб.;
 - c. 120 тыс. руб.
8. Овердрафт – это:
- a. кредитование расчетного (текущего) счета клиента при недостаточности или отсутствии на нем средств путем оплаты расчетных документов, поступивших на имя клиента;
 - b. оплата всех расчетных документов, поступивших на имя клиента в пределах остатка средств на его счете;
 - c. выдача кредита клиенту на покупку ценных бумаг;
 - d. выдача кредита на потребительские нужды.
9. При оценке кредитоспособности заемщиков банк использует:
- a. инструкцию по оценке кредитоспособности, разработанную Центральным Банком РФ;
 - b. свою собственную методику по оценке кредитоспособности;
 - c. методику по оценке кредитоспособности, разработанную Сбербанком РФ.
10. В качестве предмета залога не могут выступать:
- a. различные виды имущества;
 - b. товарно-транспортные документы;
 - c. валютные ценности;
 - d. имущественные права;
 - e. гарантии третьих лиц.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Кредитные операции банка и их организация	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Валютные операции коммерческих банков	Устный опрос, конспект лекции, контрольная работа	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос по теме

Тема 1. Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.

Устный опрос по вопросам темы:

1. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ. Правовой статус ЦБ в РФ.
2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Функции Банка России в сфере налично - денежного обращения.
3. Реализация эмиссионной функции Банком России. Роль Банка России, как организатора и участника национальной платежной системы.
4. Необходимость, понятие и назначение банковского регулирования и надзора. Понятие денежно-кредитной политики.
5. Общая характеристика Банка России как кредитной организации.
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
7. Понятие кредитной организации. Банковские и небанковские кредитные организации.
8. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
9. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования
10. банковской деятельности. Инструкция ЦБ РФ № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».
11. Коммерческий расчет в банках. Прибыль — основная цель деятельности банка. Структура доходов банка. Структура расходов банка. Процентная маржа.

Тема 2. Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов.

Устный опрос по вопросам темы:

1. Общие правила осуществления перевода денежных средств кредитными организациями. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - правовая основа операций по переводу денежных средств в РФ.
2. Межбанковские расчеты — важное звено в системе безналичных расчетов. Варианты организации межбанковских расчетов. Значение и сущность корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов: лоро, ностро.
3. Правила проведения платежей по корсчетам. Операции, отражаемые по корсчетам. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».
4. Переводы денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов.
5. Безотзывность, безусловность, окончательность перевода денежных средств. Порядок исполнения банком распоряжений клиентов о переводе денежных средств.
6. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты инкассовыми поручениями; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчеты в форме перевода электронных денежных средств.
7. Перевод денежных средств с использованием платежных карт. Положение

ЦБ РФ № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Основные участники расчетов на основе банковских карт.

8. Виды банковских карт: расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта.
9. Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Виды векселей: простой вексель (соло), переводной вексель (тратта). Операции банков с векселями: учет векселей, инкассирование векселей, домициляция векселей, кредитование под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др.

Тема 3. Операции по формированию ресурсов коммерческого банка.

Устный опрос по вопросам темы:

1. Роль и значение собственных средств в деятельности банка. Структура собственных средств банка. Способы формирования уставного капитала банка. Порядок формирования и использования резервного фонда, специальных фондов, страховых резервов. Методы увеличения размера собственных средств банка. Порядок расчета размера собственного капитала банка. Положение ЦБ РФ № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».
2. Привлеченные средства банков. Понятие депозита, виды депозитов. Характеристика депозитов до востребования. Характеристика и виды срочных депозитов. Депозитные и сберегательные сертификаты. Привлечение ресурсов посредством банковского (финансового) векселя, выпуска облигаций.
3. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».
4. Характеристика межбанковских кредитов как способа привлечения кредитных ресурсов. Способы привлечения и размещения межбанковских кредитов. Показатели состояния рынка МБК.
5. Виды кредитов, выдаваемых Центральным банком РФ. Условия получения кредитов в ЦБ РФ. Характеристика пассивных операций банка. Формы и роль пассивных операций. Способы регулирования и управления пассивными операциями.

Тема 4. Кредитные операции банка и их организация.

Устный опрос по вопросам темы:

1. Сущность кредитных операций: субъекты, объекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов.
2. Кредитная политика – основа организации кредитного процесса.
3. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком.
4. Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и залоговое право. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита. Особенности банковской гарантии.
5. Потребительский кредит, его формы. Факторинг операции банков.
6. Лизинговые операции банков.

Тема 5. Деятельность банков на рынке ценных бумаг.

Устный опрос по вопросам темы:

1. Возможности банков как участников РЦБ.

2. Виды и цели деятельности банков нВ РЦБ.
3. Инструкция ЦБ РФ №128-И « О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ»
4. Инвестиционные операции банков на РЦБ. Брокерские операции банков.

Тема 6. Валютные операции коммерческих банков.

Устный опрос по вопросам темы:

1. Уполномоченный банк. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками.
2. Формы международных безналичных расчетов: банковский перевод, расчеты по инкассо, расчеты по открытому счету, расчеты аккредитивами.
3. Выполнение уполномоченным банком функций агента валютного контроля Конверсионные операции. Спотовые валютные операции.
4. Срочные валютные операции.
5. Валютно-обменные операции банков.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1

1. Кредитование потребностей физических лиц.
2. Резервные требования – один из методов денежно-кредитного регулирования
3. Взаимное банковское кредитование.
4. С какой целью Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций?
5. Сущность и виды депозитных операций, методы привлечения вкладов.
6. Организация налично-денежного обращения в РФ.
7. Экономическое содержание и виды активных операций КБ.
8. Какие разновидности финансовых институтов включает в себя кредитная система РФ
9. Банковский кредит: сущность, значение, функции, классификация.
10. Основные цели банковского регулирования и надзора в РФ?
11. Каковы взаимоотношения Банка России с Государственной думой?
12. Операции на открытом рынке – наиболее распространенный метод денежно-кредитного регулирования.
13. Капитал коммерческого банка: экономическое содержание, функции, структура и способы формирования.

Вариант №2

1. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральным банком?
2. Функции банков как особых финансовых посредников.
3. Банковские ресурсы: их структура, формирование и использование.
4. Этапы развития в России банковского дела как государственного?
5. Банки как основное звено кредитной системы. История возникновения банков.
6. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и задачи.
7. Особенности деятельности банка, функции банка, банковский продукт.
8. Что представляет собой Национальный банковский совет и для чего он создается?
9. Доходы, расходы и прибыль банка.

10. Управление наличной денежной массой – как инструмент денежно-кредитного регулирования.
11. Ликвидность коммерческого банка
12. В чем выражается экономическая и политическая независимость Банка России?
13. Банковские риски: их классификация и сущность.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Сущности банковской системы свойственны определенные признаки. Что из перечисляемого ниже к таковым относить не следует?
 - a. Специфичность
 - b. Случайность
 - c. * Целостность
2. Элементы банковской системы принято классифицировать. По какому признаку, происходит деление на общества открытого и закрытого типов?
 - a. По функциональному назначению
 - b. По масштабам деятельности
 - c. * По правовой форме организации
3. На развитие банковской системы влияют различные факторы. Какой из них можно причислить к внутренним факторам развития банковской системы?
 - a. Налоговая политика государства
 - b. * Межбанковская конкуренция
 - c. Общественные представления о месте и роли банков в экономике
4. В соответствии с банковским законодательством банк определяется, как:
 - a. Орган экономического управления, осуществляющий посредническую деятельность
 - b. * Кредитная организация, которая выполняет депозитные, расчетные и кредитные операции
 - c. Агент биржевой деятельности с посредническими функциями
5. Что из перечисленного не может быть квалифицировано как банковская функция?
 - a. * Функция аккумуляции средств
 - b. Доверительная функция
 - c. Функция регулирования
6. Функции центрального банка какой страны выполняет резервный банк?
 - a. Федеративной республики Германия
 - b. * Соединенных штатов Америки
 - c. Российской Федерации
7. К субъективным факторам оценки независимости центральных банков следует относить:
 - a. Права государства на вмешательство в денежно-кредитную политику
 - b. Участие государства в капитале центрального банка
 - c. * Неформальные взаимоотношения руководителей ЦБ и правительства страны
8. Перед ЦБ ставятся определенные задачи. Что не входит в перечень задач ЦБ?
 - a. Быть эмиссионным центром страны
 - b. Быть банком банков

- c. * Следить за тем, чтобы не обанкротились коммерческие банки
9. Какой из методов денежно-кредитного регулирования не является общим методом регулирования?
- a. Изменение норм обязательных резервов банков
 - b. * Операции на открытом рынке
 - c. * Регламентация выдачи конкретных видов кредитов
10. Согласно банковскому законодательству коммерческий банк отличается от специальных кредитных организаций небанковского типа тем, что:
- a. * Его размеры более значительны
 - b. * Масштабы его деятельности более велики
 - c. Круг, осуществляемых им финансовых операций не ограничен как у кредитных организаций
11. К какой категории относятся клиринговые банки?
- a. Депозитные
 - b. Консорциальные
 - c. * Торговые
12. Управление банка должно формироваться с учетом:
- a. * Классификации банковских операций по их функциональному назначению
 - b. Кадровой политики конкурентов
 - c. Географического месторасположения банковского учреждения
13. Прогнозирование доходов и расходов банка входит в компетенцию
- a. Отдела по управлению ликвидности банка
 - b. * Отдела по организации хозяйственной деятельности банка
 - c. Отдела общей организации кредитных операций
14. Что не является основной функцией коммерческих банков?
- a. Проведение расчетов и платежей в хозяйстве
 - b. * Эмиссия наличных денег
 - c. Лизинговые операции
15. Какую банковскую операцию имеют право осуществлять небанковские кредитные организации?
- a. * Осуществление расчетов по поручению клиентов, в том числе банков корреспондентов.
 - b. * Открытие и ведение счетов физических и юридических лиц
 - c. Предоставление кредитов от своего имени за счет собственных и привлеченных средств
16. Какую форму выдачи ссуды представляет собой сочетание ссудного счета с текущим (расчетным)?
- a. Овердрафт
 - b. * Контокоррентный счет
 - c. Синдицированный кредит
17. Банковским инвестициям присущи определенные факторы риска. Какой из них может быть вызван изменением финансовых возможностей эмитента ценных бумаг по выполнению своих обязательств
- a. * Рыночный
 - b. Кредитный
 - c. Процентный

18. Какой из перечисленных элементов учитывается на активных счетах баланса?
- Доходы бюджета
 - * Средства для финансирования капитальных вложений
 - Денежная наличность в классах банка
19. В финансовой отчетности отражаются:
- Реально заработанные до конца отчетного года доходы банка
 - Полученные доходы, а также ожидаемые доходы по обязательствам
 - * Все реальные и ожидаемые доходы, а также потенциальные потери
20. Какой вид анализа баланса применяется при оценке состояния счетов для выявления возможности осуществления коммерческим банком каких-либо операций?
- * Предварительный
 - Оперативный
 - Перспективный
21. Укажите вид ликвидности, который рассчитывается как отношение суммы ликвидных активов к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до месяца:
- Мгновенная
 - * Текущая
 - Долгосрочная
22. Коммерческий банк выпускает акции с целью:
- Пополнения остатка средств на корреспондентском счете банка
 - * Формирования и пополнения депозитной базы
 - * Формирования и пополнения уставного капитала.
23. Непроцентный доход кредитная организация получает при:
- При кредитовании клиентов
 - * За расчетно-кассовое обслуживание клиентов
 - При получении межбанковского кредита
24. Крупным кредитным риском является:
- Сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 5% собственных средств (капитала) банка,
 - * Сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 10% собственных средств (капитала) банка,
 - Кредит одному заемщику, по сумме превышающий 100 тыс. руб.
25. Расчеты на валовой основе предполагают осуществление расчетов путем:
- * Взаимозачетов;
 - Реального перечисления средств по каждой операции;
 - Отсрочки платежа.
26. Депозиты до востребования являются:
- Наиболее дорогими ресурсами для банка;
 - * Наиболее дешевыми ресурсами для банка
 - Бесплатными ресурсами
27. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов предназначен для:
- Формирования уставного капитала;
 - Пополнения уставного капитала;
 - * Привлечения ресурсов от клиентов.

28. Овердрафт – это:
- * Кредитование расчетного (текущего) счета клиента при недостаточности или отсутствии на нем средств путем оплаты расчетных документов, поступивших на имя клиента;
 - Оплата всех расчетных документов, поступивших на имя клиента в пределах остатка средств на его счете;
 - Выдача кредита клиенту на покупку ценных бумаг
29. При оценке кредитоспособности заемщиков банк использует:
- * инструкцию по оценке кредитоспособности, разработанную Центральным Банком РФ;
 - Свою собственную методику по оценке кредитоспособности;
 - Методику по оценке кредитоспособности, разработанную Сбербанком РФ.
30. В качестве предмета залога не могут выступать:
- Различные виды имущества
 - * Товарно-транспортные документы
 - Валютные ценности
 - Имущественные права
 - Гарантии третьих лиц
31. В качестве гаранта по банковской гарантии могут выступать:
- Любые юридические лица
 - * Только кредитные организации
 - Кредитные организации и страховые компании
 - Физические лица
32. Кто не является участником лизинговой сделки:
- Лизингодатель
 - Продавец имущества;
 - * Центральный банк
 - Лизингополучатель
33. Кредитная линия – это:
- Выдача банком кредита на определенные цели;
 - * Обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредит в пределах согласованного лимита;
 - Выдача кредита заемщику определенными суммами по заранее согласованному графику;
 - Погашение кредита равными суммами в течение определенного периода.
34. В Российской Федерации банкам:
- Запрещены все виды деятельности на рынке ценных бумаг
 - * Запрещены профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг
 - Запрещено выпускать ценные бумаги, а также инвестировать средства в ценные бумаги;
 - Разрешена деятельность в качестве эмитентов, инвесторов, профессиональных участников рынка ценных бумаг.
35. Уполномоченным называется банк, который имеет:
- Лицензию на осуществление банковских операций в рублях;
 - Лицензию на осуществление определенных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

- с. * Лицензию на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте или генеральную лицензию
36. Открытая валютная позиция – это валютная позиция, при которой:
- а. Сумма требований банка и сумма обязательств банка в отдельной иностранной валюте равны друг другу;
 - б. * Сумма требований банка в отдельной иностранной валюте не совпадает с суммой его обязательств в этой же валюте.
37. Валютно-обменные операции проводятся уполномоченными банками:
- а. * Только для физических лиц
 - б. Для юридических лиц
 - с. Как для физических, так и для юридических лиц.
38. Процентный доход банк получает:
- а. * При кредитовании клиентов
 - б. За расчетно-кассовое обслуживание клиентов
 - с. * При получении межбанковского кредита
 - д. При выпуске облигаций
39. Под какое обеспечение ЦБ РФ выдает коммерческим банкам ломбардные кредиты?
- а. Под поручительство третьих лиц
 - б. Под залог товарно-материальных ценностей
 - с. * Под залог государственных ценных бумаг
 - д. Под гарантии вышестоящих организаций
40. Процентная маржа – это:
- а. Разница между доходами и расходами банка за определенный период
 - б. Разница между операционными доходами и операционными расходами банка за определенный период
 - с. * Разница между процентными доходами и процентными расходами банка, за определенный период
 - д. Сумма процентных доходов и процентных расходов банка.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	2	3	5			5
2. Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	2	2	4			3
3. Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	2	2	4			3
4. Кредитные операции банка и их организация	2	2	4	10		3
5. Деятельность банков на рынке ценных бумаг	2	2	4			3
6. Валютные операции коммерческих банков	2	2	4			3
Всего			25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Структура банковской системы России. Внутренние и обособленные структурные подразделения банковских кредитных организаций (135-И)*
2. Закон РФ «О банках и банковской деятельности».
3. Экономические основы деятельности кредитных организаций.
4. Регулирование деятельности кредитных организаций (139-И).
5. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности (135-И)
6. Межбанковские корреспондентские расчеты.
7. Сущность корреспондентского счета. Операции, отражаемые по кор. счетам.
8. Расчеты платежными поручениями, расчеты по чекам (383-П).
9. Расчеты по инкассо (383-П).
10. Аккредитивная форма расчетов (383-П).
11. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств
12. Вексельная форма расчетов.
13. Операции банков с векселями.
14. Факторинговые операции банков.
15. Собственные средства (капитал) банка (215-П).
16. Виды банковских депозитов.
17. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
18. Межбанковские кредиты, кредиты Центрального Банка РФ как способы привлечения кредитных ресурсов.
19. Сущность пассивных операций банка, их регулирование.
20. Сущность кредитных операций банка. Классификация банковских кредитов.
21. Переводы денежных средств с использованием банковских карт (266 - П).
22. Способы предоставления и порядок погашения кредита (54-П).
23. Кредитная политика - основа организации кредитного процесса в банке.
24. Характеристика основных этапов процесса кредитования.
25. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Виды обеспечения возврата кредита.
26. Залог и залоговое право.
27. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита.
28. Особенности применения банковских гарантий.
29. Порядок формирования резерва на возможные потери по ссудам (254-П).
30. Понятие кредитоспособности клиента банка.
31. Оценка кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.
32. Оценка кредитоспособности заемщика на основе анализа денежных потоков и делового риска.
33. Понятие лизинга. Виды лизинга. Порядок расчет лизинговых платежей.
34. Достоинства и недостатки лизинга для всех субъектов лизинговой сделки.
35. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг.
36. Эмиссионные операции коммерческого банка на РЦБ (128-И).
37. Инвестиционные операции коммерческого банка на РЦБ.
38. Деятельность банков в качестве профессиональных участников РЦБ.
39. Расчеты по экспортно-импортным операциям.
40. Спотовые валютные операции.
41. Срочные валютные операции.
42. Валютно-обменные операции банков (113-И).
43. Порядок расчета и соблюдение банками лимитов открытых валютных позиций (124-И).
44. В скобках указаны нормативные акты ЦБ РФ, которые необходимо изучить по указанным темам.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Банковское дело. Управление и технологии [Эл.ресурс] : учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 663 с.– р/д: [http:// www.iprbookshop.ru/71190.html](http://www.iprbookshop.ru/71190.html)
2. Ермоленко О. М. Банковское дело: учебное пособие.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 119 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

8.2.Дополнительная литература

1. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Русайнс, 2015.- 136 с.- р/д: [http:// www.iprbookshop.ru/48873](http://www.iprbookshop.ru/48873)
2. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методич. пособие.- Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.- 212 с.-р/д: <http://www.iprbookshop.ru/30497>
3. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121 с. –р/д: <http://www.iprbookshop.ru/66017.html>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr

- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджет Российской Федерации и бюджет Республики Северная Осетия-Алания»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Н.А. Мардеян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджет Российской Федерации и бюджет Республики Северная Осетия-Алания» является: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и прикладных аспектов в области теории социально-экономического развития страны и региона, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования бюджета и организации его исполнения, содержание традиционных и специальных функций бюджета разных уровней, роли и назначения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- более глубокое изучение тенденций формирования и исполнения федерального бюджета РФ;
- изучение приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации;
- рассмотрение стратегических целей РФ в области бюджетной политики;
- анализ проблем, связанных с исполнением бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

!

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.	ПК10.1 Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы	<ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства обработки данных параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> обобщать результаты показателей экономического развития муниципальных образований; 	<ul style="list-style-type: none"> методами проведения экономического анализа и прогнозирования социально-экономических параметров для бюджетного процесса; 	Зачет

	<p>ПК 10.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • состав и основные требования документам, регламентирующим бюджетный процесс в государственных муниципальных образованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать эффективность использования финансовых ресурсов государственного и муниципальных бюджетов 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета эффективности и сбалансированности государственного и муниципального бюджета 	
<p>ПК10.3 Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора</p>	<p>Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности передачи, обработки и выдачи информации для анализа поставленных бюджетных задач на государственном и муниципальном уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку результатов исполнения государственного и муниципального бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на государственном и муниципальном уровнях 	<p>—</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджет Российской Федерации и бюджет Республики Северная Осетия-Алания» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.15. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	8	9	9
Лекции	18	12	4
Практические занятия	20	18	6
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	30	10
Самостоятельная работа	70	78	94
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			
		Контактная работа		СРС	Всего
		Л	ПЗ		
Очная форма обучения					
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	2	2	6	10
2	Бюджетная политика РФ в области доходов	2	2	8	12
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	2	2	8	12
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	2	2	8	12
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	2	2	8	12
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура	2	2	8	12
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	2	2	8	12
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	2	2	8	12
9	Республиканский бюджет: состав и структура	2	4	8	14
10	Подготовка к зачету				
итого		18	20	70	108

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно- заочная форма обучения						
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	1	2		8	11
2	Бюджетная политика РФ в области доходов	1	2		8	11
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	2	2		8	12
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	2	2		9	13
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	2	2		9	13
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура	1	2		9	12
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	1	2		9	12
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	1	2		9	12
9	Республиканский бюджет: состав и структура	1	2		9	12
10	Подготовка к зачету					
	Итого	12	18		78	108

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период				10	10
2	Бюджетная политика РФ в области доходов				10	10
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования				10	10
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	2			10	12
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	2			10	12
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура				10	10
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год		2		10	12
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания		2		10	12
9	Республиканский бюджет: состав и структура		2		14	16
10	Подготовка к зачету					4
	Итого	4	6		94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	<p>1.Параметры социально – экономического развития Российской Федерации.</p> <p>2.Цели бюджетной политики.</p> <p>3.Баланс федерального бюджета .</p>	2	<p>1.Понятие и цели бюджетной политики.</p> <p>2.Планирование федерального бюджета</p> <p>3. Источники финансирования дефицита бюджета.</p>	4
2	Бюджетная политика РФ в области доходов	<p>1.Государственная политика в области доходов в текущем финансовом году.</p> <p>2.Налоговая реформа и основные задачи в области доходов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3.Налоговые доходы федерального бюджета.</p>	2	<p>1.Характеристика доходов федерального бюджета в текущем финансовом году.</p> <p>2 . Реализация налоговой политики в прошедшем периоде</p> <p>2.Анализ налоговых доходов и неналоговых доходов федерального бюджета</p>	2
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	<p>1.Нефтегазовые доходы федерального бюджета.</p> <p>2.Резервный фонд Российской Федерации: источники образования и направления использования.</p> <p>3.Фонд национального благосостояния: источники образования и направления использования.</p>	2	<p>1.Источники образования и направления использования резервного фонда.</p> <p>2.Источники образования и направления использования фонда национального благосостояния</p>	2
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	<p>1.Государственная политика в области расходов</p> <p>2.Обеспечение исполнения публичных и приравненных к ним расходных обязательств.</p> <p>3.Обеспечение приоритетных направлений государственной политики.</p> <p>4.Бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение государственных услуг и функций федеральных органов государственной власти и федеральных бюджетных учреждений</p> <p>5.Бюджетные ассигнования на реализацию Федеральных целевых программ</p>	2	<p>1.Расчет и анализ бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение государственных функций федеральных органов государственной власти и федеральных бюджетных учреждений</p> <p>2.Оценка ассигнования на реализацию Федеральных целевых программ</p>	2
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	<p>1.Понятие финансово – бюджетного федерализма.</p> <p>2.Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам Российской Федерации.</p> <p>3.Преимущества и недостатки существующей системы регулирования территориальных</p>	2	<p>1. Анализ и оценка трансфертов из федерального бюджета субъектам Российской Федерации.</p> <p>2.Определение недостатков существующей системы финансового регулирования территориальных бюджетов.</p>	2

		бюджетов.			
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура	1.Состояние и структура внешнего долга РФ 2.Внешняя задолженность России и ее зарубежные активы 3.Реструктуризация задолженности иностранных государств перед Россией 4.Долговая политика РФ на современном этапе	2	1.Структура внешнего долга РФ, его анализ за последние 5 лет. 2. Структура внутреннего долга субъектов РФ, его анализ за последние 5 лет. 2.Долговая политика РФ на современном этапе	2
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	.Основные характеристики федерального бюджета на текущий финансовый год. 2.Структура доходов федерального бюджета. 3.Структура расходов федерального бюджета.	2	1.Анализ доходов федерального бюджета. 2.Анализ расходов федерального бюджета	2
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	.Бюджетный процесс в РСО - Алания, его организационное и правовое регулирование. .Организация работы по составлению проекта республиканского бюджета. 3.Порядок утверждения республиканского бюджета. 34Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.	2	1.Организация работы по составлению проекта республиканского бюджета. 2.Расчет основных показателей региональных бюджетов на примере бюджета РСО-Алания	4
9	Республиканский бюджет: состав и структура	1.Структура доходов республиканского бюджета. 2.Структура расходов республиканского бюджета. 3.Динамика роста и источники собственных доходов.	2	1.Анализ и оценка доходов республиканского бюджета. 2.Анализ и оценка расходов республиканского бюджета.	4
	Всего		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Бюджетная политика РФ в области доходов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Основные подходы к формированию расходов бюджета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Государственный долг РФ: его динамика и структура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Республиканский бюджет: состав и структура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Бюджетный процесс состоит из:
 - a. Трёх этапов
 - b. Четырёх этапов
 - c. Пяти этапов
 - d. Шести этапов
2. Участником бюджетного процесса является:
 - a. Председатель Совета директоров корпорации
 - b. Президент ассоциации авиастроение
 - c. Председатель Совета предпринимателей и промышленников
 - d. Президент РФ
3. Что относится к доходам бюджета?
 - a. Бюджетный ссуды;
 - b. Безвозмездные поступления;
 - c. Бюджетные кредиты;
 - d. Налоги;
4. Общие принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ устанавливаются:
 - a. Конституцией РФ
 - b. Гражданским кодексом РФ
 - c. Конституцией (уставом) субъекта РФ
 - d. Бюджетным кодексом РФ
5. Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов РФ без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами образуют:
 - a) Бюджет;
 - б) Консолидированный бюджет РФ;
 - с) Государственный бюджет РФ.
6. Государственный бюджет – это
7. Бюджетное устройство – это
8. Бюджетная система РФ:
 - A) 1-уровневая;
 - Б) 2-х уровневая;
 - С) 3-х уровневая.
9. Консолидированный бюджет РФ представляет:
 - a. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
 - b. самостоятельную часть бюджетной системы РФ, находящаяся в ведении федеральных органов власти и обеспечивающая его потребности;
 - c. свод территориальных бюджетов.
10. Бюджетная система – это

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией.	ПК10 (промежуточный этап);
2.	Бюджетная политика РФ в области доходов	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
3.	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
4.	Основные подходы к формированию расходов бюджета	Устный опрос, презентация реферата, практико-ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
5.	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-10 (промежуточный этап);
6.	Государственный долг РФ: его динамика и структура	Устный опрос, конспект, практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
7.	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
8.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
9.	Республиканский бюджет: состав и структура	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК-10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема № 1. Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период

Реферат: Основные направления социально-экономического развития РФ на современном этапе

Тема № 2. Бюджетная политика РФ в области доходов

Реферат: Влияние налогового бремени на экономику страны.

Тема № 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования

Падение цены на нефть и влияние этого процесса на нефтегазовые доходы федерального бюджета.

Тема № 4. Основные подходы к формированию расходов бюджета

Реферат: Преимущества использования системы БОР с точки зрения расходования средств бюджета.

Тема № 5. Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования

Реферат: Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам Российской Федерации, регионы доноры и реципиенты. Бюджетное "выравнивание"

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Бюджетная политика РФ в области доходов

Задание 1.

Заполните таблицу разграничения функций (полномочий) между законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.

В таблице по каждому уровню бюджетной системы укажите название конкретных органов государственной власти или местного самоуправления, осуществляющих разные стадии бюджетного процесса.

Таблица **Разграничение функций (полномочий) между представительными и исполнительными органами власти и местного самоуправления в бюджетном процессе**

Наименование бюджетов	Составление проектов бюджета	Рассмотрение и утверждение бюджета	Исполнение бюджета	Контроль исполнения бюджета
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет				
Бюджет Республики Северная Осетия – Алания				
Бюджет города Владикавказа				

Задание №2

К основным недостаткам сметно-бюджетного финансирования бюджетополучатели зачастую относят избыточную рубрикацию сметных статей (более двухсот), ограничивающих возможности оперативного маневрирования финансовыми ресурсами учреждения (предприятия).

Исходные данные

Выдержка из примерного предметного перечня разделов финансирования организации:

Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава, Фонд оплаты труда вспомогательного персонала, Фонд доплат за ученую степень, Стипендии, Фонд доплат за стаж работы, Фонд доплат за вредность, Начисления на выплаты по оплате труда, Фонд материального поощрения, Суточные при командировках, Приобретение литературы, Доплаты за работу во внеурочное время, Страхование имущества, Материальная помощь, Материальные пособия, приобретение расходных материалов для бухгалтерии, Транспортные услуги, Оплата услуг по поставке электроэнергии, Оплата услуг по теплоснабжению, Оплата услуг по водоснабжению, Оплата содержания имущества, Оплата капитального ремонта зданий, сооружений, Содержание теплосетей, Содержание зеленых насаждений, Вывоз твердых бытовых отходов, Вывоз и утилизация спецотходов, Фумигация, деротизация, Приобретение мебели, Оплата текущего ремонта, Арендная плата за пользование имуществом, Техническое обслуживание имущества, Увеличение стоимости основных средств, Увеличение стоимости материальных запасов, Приобретение материалов, Услуги курьерской связи, Земельный налог, Продукты питания, Оплата услуг вневедомственной охраны, Бытовая техника, Оплата информационно-технических услуг, Канцелярские товары (беловые), Электрооборудование, Оплата почтовых услуг, Оплата ежегодной подписки на журнал, Курсы переподготовки персонала, Представительские расходы, Участие в конференциях, семинарах, Установка нормативно-справочных систем, Сопровождение нормативно-справочных систем, Обновление бухгалтерской программы, Приобретение компьютерной техники, Ливневая канализация, Приобретение оборудования, Хозяйственных товаров, Текущий ремонт зданий и сооружений, Оплата услуг по техническому обслуживанию, ремонту вычислительной техники и оборудованию, Годовое абонентское обслуживание телефонной точки, Обслуживание системы пожарной сигнализации, Спортивный инвентаря.

Варианты профилирования учреждения:

- медицинское учреждение (больница, поликлиника, санаторий, роддом)
- образовательное учреждение (детский сад, школа, интернат, колледж, ВУЗ)
- учреждение культуры (дом детского творчества, музей, театр-студия)
- спортивные школы (стадион, бассейн)

Задание:

1. Используя предметный перечень разделов финансирования составить сокращенный список статей.
2. Сформулировать предположения о положительном эффекте, который следует ожидать в связи с проведенным перераспределением.

Задание №3.

БК РФ установлены два взаимоисключающих принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации? Дайте ответ с учетом анализа содержания соответствующих статей БК РФ.

Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления

Задание №1

Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу с 1 февраля следующего финансового года.

В федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались:

Расходы на оборону – 500 млрд.руб.

Расходы на образование – 100 млрд.руб.

Расходы на здравоохранение – 100 млрд.руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд.руб.

Поясните, как в январе следующего года будут выделяться расходы на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовая помощь бюджета субъектов РФ в случае введения временного управления бюджетом (ст.190 БК РФ)

Какой еще порядок финансирования расход из федерального бюджета может иметь место в случае непринятия в срок проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

Задание №2

Инициативной группой депутатов Государственной Думы РФ был подготовлен законопроект о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О федеральном бюджете». Законопроект предусматривал изменения, связанные с увеличением числа доходных источников путем введения целевого федерального налога сроком до конца финансового года и повышения ставок действующих вывозных таможенных пошлин.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях могут быть внесены указанные изменения в действующий Федеральный закон «О федеральном бюджете».

Задание №3

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15 % годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Правомерны ли действия территориального отделения Федерального казначейства? Какие могут быть способы исполнения бюджета при сокращении общего годового объема финансирования?

Задание №4

По данным федеральных законов о бюджете РФ заполните таблицу № 1

Таблица 1.

Структура доходов федерального бюджета на 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Наименование доходов		2018		2019			2020		
		сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %	в % к прошл. г.	сумма	уд. вес, %	в % к прошл. г.
	Налоговые доходы, всего								
1.	В т.ч.								
2.									
3.									
4.									
13.	Прочие налоги, сборы, пошлины								
2	Передача налоговых доходов в целевые бюджетные фонды								
3	Неналоговые доходы, всего								
4.	Доходы целевых бюджетных фондов, всего								
	<i>Всего доходов</i>								

✓ Охарактеризуйте структуру доходов федерального бюджета на 202-- г.

Тема 4. Основные подходы к формированию расходов бюджета

Задание №1

При реализации мероприятий в рамках исполнения социальных программ на уровне регионов достаточно часто встречается разное понимание целей и методов со стороны представителей органов власти различного уровня.

Привести не менее трех примеров разночтения понятий «эффективные меры» и «результат мероприятий» в трактовке представителей органов власти регионального и муниципального уровня при исполнении программ в сферах:

- А) Образование
- В) здравоохранение
- С) Жилищно-коммунальное хозяйство
- Д) Культура и отдых
- Е) Общественный транспорт

Сформулировать предложения по нивелированию различных трактовок понятий.

Задание №2

Взаимодействие (конкуренция) различных ведомств органов власти федерального и регионального уровня при использовании системы бюджетного финансирования проявляется при выполнении Целевых программ.

Исходные данные:

Республиканские целевые программы Республики Северная Осетия Алания на 2014 год

Республиканская целевая программа "Здоровое поколение" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Развитие психиатрической помощи населению Республики Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Сахарный диабет" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Профилактика заболеваний, связанных с дефицитом йода и других микронутриентов в питании населения Республики Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Онкология" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Социальная поддержка инвалидов в Республике Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Улучшение условий и охраны труда" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа изучения и воспроизводства минерально-сырьевой базы на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 годах

Республиканская целевая программа по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений в 2012-2014 годах

Республиканская целевая программа по обеспечению экологической безопасности Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 годах

Республиканская целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в Республике Северная Осетия-Алания в 2012-2014 годах"

Республиканская целевая программа "Развитие футбола в Республике Северная Осетия-Алания на 2012-2014 годы"

Республиканская целевая программа "Создание системы кадастра недвижимости" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Одаренные дети" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Осетинский язык" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "ВИЧ-инфекция" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Вакцинопрофилактика" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Развитие и совершенствование службы медицины катастроф Республики Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы

Республиканская целевая программа "Сохранение объектов культурного наследия Республики Северная Осетия-Алания 2012-2014 годы"

Задание: Группам студентов предлагается отметить те Целевые программы, выполнение которых, по их мнению, способствует:

- А) Взаимодействию между отдельными ведомственными структурами органов власти федерального и регионального уровня
- В) Возникновению конфликта интересов между отдельными ведомственными структурами органов власти федерального и регионального уровня

Задание № 3

В областном центре центральной европейской части РФ руководство государственного учреждения разработало и согласовало программу модернизации материально-технической базы учреждения, предусматривающей: возведение и ввод в эксплуатацию нового корпуса Центра, оснащенного современным оборудованием.

Программа разработана руководством учреждения, согласована на муниципальном уровне, одобрена региональным отраслевым комитетом, по рекомендации которого включена в перечень региональных целевых программ (РЦП), утверждена на федеральном уровне и внесена в список федеральных целевых программ (ФЦП).

В соответствии с программой длительность работ по реализации составляет 3-5 лет.

Бюджет программы составляет – 170-250 млн. рублей.

Финансирование программы предполагается осуществлять:

- из Федерального бюджета в рамках принятой ФЦП;

- из бюджета региона в рамках РЦП;

- из внебюджетных доходов учреждения или муниципального бюджета.

Для реализации программы необходимо подготовить обоснованные заявки на финансирование отдельных этапов работ из различных источников.

Варианты индивидуальных заданий

Показатели		Варианты заданий				
		1	2	3	4	5
Общий бюджет, млн. руб.		180	200	250	170	220
Срок выполнения программы, лет		4,0	3,5	5,0	3,0	4,5
Источники финансирования	Федеральный бюджет	25%	33%	50%	33%	50%
	Региональный бюджет	67%	25%	33%	33%	25%
	Внебюджетные доходы	8%	42%	17%	33%	25%

Задание:

1. Составьте предполагаемый перечень работ, которые необходимо выполнить в рамках исполнения программы (12-20 пунктов).
2. Укажите последовательность выполнения работ.
3. Составьте поквартальный график финансирования работ с учетом различных источников финансирования.
4. Составить проект заявок на финансирование работ из различных источников, на основании которого предполагается выделение средств из бюджетов в формате проектного финансирования.

Тема 6. Государственный долг РФ: его динамика и структура

Задание №1

На основе данных Центрального банка России составить таблицу долговых обязательств РФ за последние 5 лет. Провести анализ и оценку долговых обязательств.

Задание №2

На основе данных Министерства Финансов РСО-Алания , составить таблицу долговых обязательств республики за последние 5 лет. Провести анализ и оценку долговых обязательств.

Тема 7. Структура федерального бюджета на текущий финансовый год

Задание №1

На территории субъекта РФ в текущем году запланирован сбор средств по акцизу на этиловый спирт в сумме 90 млрд. руб. и налогу на прибыль в сумме 60 млрд.руб. На основании федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год определите размер средств по этим налогам, которые поступят в бюджет субъекта РФ.

Задание №2

Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 2042663 тыс.руб. При этом собственные доходы бюджета составили 1800000 тыс.руб. Что включает понятие «собственные доходы бюджета»? За счет, каких дополнительных видов доходов можно сбалансировать этот бюджет?

Задание №3

В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны, и каждое последующее конкретизирует предыдущее. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.

Задание №4

Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете. Как вы думаете, какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств.

Тема 8. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания

Задание №2

- ✓ Каков порядок формирования доходов местного бюджета?
- ✓ Охарактеризуйте собственные доходы местных бюджетов.
- ✓ Заполните таблицу, опираясь на данные бюджетов г. Владикавказ за 2019-2021

гг.

Таблица : Структура доходов бюджета г. Владикавказ на 2019-2021 гг.
(тыс.руб.)

Наименование доходов	2019		2020			2021		
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %	в % к прошл.г.	сумма	уд. вес, %	в % к прошл.г.
1. Налоговые доходы, всего								
1.1. В т.ч.								
2. Неналоговые доходы, всего								
2.1. В т.ч.								
3 Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней								
3.1. В т.ч.								
Всего доходов								

- ✓ Проанализируйте изменения в структуре доходов бюджета г. Владикавказ за 2015-2017 гг.
- ✓ Как вы можете оценить степень финансовой самостоятельности бюджетов муниципальных образований, различающихся по уровню экономического развития?
- ✓ Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре доходов федерального, регионального и местного бюджетов? Иллюстрируйте свой ответ фактическими данными о структуре доходов бюджетов трех уровней.

Тема 9. Республиканский бюджет: состав и структура

Задание №1.

По данным законов о бюджете РСО-Алания заполните таблицу № 2

Таблица.

Структура доходов бюджета РСО-Алания на 2019 -2020 гг. (тыс.руб.)

<i>Наименование доходов</i>		<i>2019</i>		<i>2020</i>			<i>2021</i>		
		<i>сумма</i>	<i>уд. вес, %</i>	<i>сумма</i>	<i>уд. вес, %</i>	<i>в % к прошл.г.</i>	<i>сумма</i>	<i>уд. вес, %</i>	<i>в % к прошл.г.</i>
1.	Налоговые доходы, всего								
1.1.	В т.ч.								
1.2.									
1.3.									
1.4.									
1.5.									
1. n									
2.	Неналоговые доходы, всего								
2.1.	В т.ч.								
3.	Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней								
3.1.	В т.ч.								
4.	Доходы целевых бюджетных фондов, всего								
5.	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности								
	Всего доходов								

- ✓ Какое влияние оказала налоговая реформа на объем и структуру доходов бюджетов субъектов РФ?
- ✓ Дайте Вашу оценку динамике структуры налоговых доходов бюджета РСО-Алания за период с 2019 по 2021 гг.

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1

1. Роль бюджета в социальной защите населения.
2. Организация работы по составлению и утверждению бюджета.

Вариант 2

1. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2. Бюджетные системы зарубежных стран.

Вариант 3

1. Место и роль Бюджетного кодекса в системе российского законодательства
2. Фонд социального страхования.

Вариант 4

1. Порядок исполнения бюджета и его корректировка.
2. Муниципальный бюджет – его сущность, функции и принцип построения.

Вариант 5

1. Бюджетное регулирование, межбюджетные отношения.
2. Возникновение, причины и покрытия бюджетного дефицита.

Вариант 6

1. Доходы бюджетной системы РФ.
2. Государственный долг и проблемы его обслуживания

Вариант 7

1. Расходы бюджетной системы РФ.
2. Современные методы бюджетного планирования.

Вариант 8

1. Формирование доходов федерального бюджета от внешнеэкономической деятельности.
2. Современные методы бюджетного планирования.

Вариант 9

1. Общая характеристика государственных целевых программ.
2. Бюджетодифицит и способы его преодоления.

7.3. 4 Итоговый тест (контрольная работа)

1. Дайте определение понятию:

- b. Национальный доход
 - c. Амортизационные отчисления
 - d. Излишки оборотных средств
11. Дотация означает:
- a. Денежные средства, поступающие безвозмездно и безвозвратно в распоряжение органов гос. власти и органов МСУ
 - b. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов
 - c. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов
12. Трансферты это:
- a. Среднесрочный заём, представляемый группой банков
 - b. Передача материальных ценностей или денег от одного юридического лица другому
 - c. Безвозмездные перечисления денежных средств из бюджетов разных уровней получателям: гражданам, предприятиям, бюджетам других уровней
15. Региональный бюджет это:
- a. Республиканский бюджет
 - b. Федеральный бюджет
 - c. Бюджет городского округа
 - d. Бюджет муниципального района
16. Нефтегазовые доходы являются:
- a. Резервным фондом Президента РФ
 - b. Резервным фондом Правительства РФ
 - c. Фондом развития «Газпрома»
 - d. Частью средств федерального бюджета
17. Источниками нефтегазовых доходов являются:
- a. Налог на добавленную стоимость
 - b. Налог на доходы физических лиц
 - c. Налог на добычу полезных ископаемых и вывозных таможенных пошлин на нефть, природный газ и товары, вырабатываемые из нефти
 - d. Неналоговые доходы федерального бюджета
18. Нефтегазовый дефицит представляет собой разницу между
- a. Объёмом доходов федерального бюджета без учета нефтегазовых доходов и общим объёмом расходов федерального бюджета
 - b. Объёмом доходов и расходов федерального бюджета
 - c. Объёмом государственных внебюджетных фондов и федеральным бюджетом
19. Нефтегазовый трансферт это:
- a. Зависимость между налоговыми ставками и объёмом налоговых поступлений
 - b. Манипулирование государственными доходами и расходами
 - c. Используемые для финансирования нефтегазового дефицита часть нефтегазовых доходов
 - d. Разработка предложений по совершенствованию финансового механизма
20. Резервный фонд представляет собой:
- a. Средства, полученные от реализации государственных ценных бумаг
 - b. Объём средств, направляемых на исполнение гос. гарантий
 - c. Часть средств федерального бюджета направляемая на нефтегазовый трансферт в случае недостаточности нефтегазовых доходов
 - d. Один из видов неналоговых доходов бюджета
21. Фонд будущих поколений это:
- a. Резервный фонд Госсовета РФ
 - b. Резервный фонд федерального собрания РФ

- c. Часть средств федерального бюджета направляемая на нефтегазовый трансферт в случае недостаточности нефтегазовых доходов
 - d. Один из видов неналоговых доходов бюджета
22. Управление средствами Резервного фонда и фонда будущих поколений осуществляет:
- a. Центральный банк РФ
 - b. Управление государственной статистики РФ
 - c. Министерство финансов РФ
 - d. Министерство экономического развития и торговли РФ
23. Бюджетный процесс это:
- a. Деятельность органов гос. власти по составлению программы развития бюджетного федерализма
 - b. Деятельность Госсовета по разработке программы заимствования
 - c. Осуществление процесса совершенствования образования
 - d. Регламентируемая законодательством РФ деятельность органов гос. власти по составлению, рассмотрению утверждению исполнению бюджета, а также контролю за его исполнением
24. Бюджетный процесс состоит из:
- a. Трёх этапов
 - b. Четырёх этапов
 - c. Пяти этапов
 - d. Шести этапов
25. Основные направления кредитно-денежной политики разрабатывает и представляет на рассмотрение Гос. Думы:
- a. Министерство экономического развития и торговли РФ
 - b. Министерство финансов РФ
 - c. Государственный комитет по статистике
 - d. Центральный банк РФ
26. Бюджетное послание президента РФ представляется:
- a. Государственному Совету РФ
 - b. Совету Безопасности РФ
 - c. Совету независимых профсоюзов страны
 - d. Федеральному Собранию РФ
27. Бюджетное послание Президента РФ направляется не позднее:
- a. Марта месяца
 - b. Апреля месяца
 - c. Мая месяца
 - d. Июня месяца
20. Министр финансов РФ имеет исключительное право:
- a. Вводить временную финансовую администрацию
 - b. Утверждать прогноз социально-экономического развития страны
 - c. Назначать в федеральные органы исполнительной власти и бюджетные учреждения уполномоченных по федеральному бюджету
 - d. Распределять бюджетные ассигнования по главным распорядителям и распорядителям средств бюджетов субъектов РФ
21. Федеральное казначейство, как участник бюджетного процесса, обладает полномочием:
- a. Устанавливать порядок размещения, обращения, выкупа и погашения государственных займов РФ
 - b. Осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по осуществлению финансового контроля
 - c. Производить распределение доходов от налогов, сборов и иных поступлений между бюджетами бюджетной системы РФ
 - d. Составлять и вести сводную бюджетную роспись
22. Доходы бюджета прогнозируются на основе:

- a. сметы доходов и расходов
 - b. бизнес-плана хозяйствующего субъекта
 - c. прогноза социально-экономического развития
 - d. доходов бюджетных организаций
23. Порядок и сроки составления проекта бюджетов устанавливается:
- a. Советом безопасности
 - b. Министерством экономического развития и торговли РФ
 - c. Министерством финансов РФ
 - d. Правительством РФ
24. Порядок и сроки составления проектов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов устанавливается:
- a. соответствующими правоохранительными органами
 - b. Конференцией независимых профсоюзов территорий
 - c. сходом граждан
 - d. законами субъектов РФ и муниципальными правовыми актами
25. Проект закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа вносит:
- a. Министерство финансов РФ и фин. органы субъектов РФ, местные фин. органы
 - b. профсоюзы и др. общественные организации
 - c. Министерство экономического развития и торговли РФ и его органы на местах
 - d. Правительство РФ, субъектов РФ, местные администрации

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	0.5	0.5	1	0	2			2
2. Бюджетная политика РФ в области доходов	0.5	0.5	1	1	3			2
3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	0.5	0.5	1	1	3			2
4. Основные подходы к формированию расходов бюджета	0.5	0.5	1	1	3			2
5. Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	0.5	0.5	1	0	2			2
6. Государственный долг РФ: его динамика и структура	0.5	0.5	0	2	3			2
7. Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	0.5	0.5	0	2	3			2
8. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	0.5	0.5	0	2	3			2
9. Республиканский бюджет: состав и структура	0.5	0.5	0	2	3	10	5	4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Основные направления и результаты бюджетной политики.
2. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета и бюджетной системы в целом
3. Повышение устойчивости бюджетной системы к влиянию внешнеэкономической конъюнктуры
4. Налоговая нагрузка на экономику страны
5. Снижение долговой нагрузки на экономику
6. Концентрация бюджетных ресурсов на приоритетных направлениях государственной политики
7. Формирование доходной базы федерального бюджета
8. Изменение доходной базы федерального бюджета
9. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники и направления использования
10. Порядок управления и размещения свободных средств Резервного фонда
11. Порядок управления и размещения свободных средств Фонда национального благосостояния
12. Цели и задачи бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период
13. Финансовое обеспечение государственных обязательств и общенациональных приоритетов
14. Демографические проблемы и пути их решения
15. Доходы бюджета от ввозных и вывозных пошлин
16. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
17. Расходы федерального бюджета: объем, структура
18. Приоритетные задачи в сфере совершенствования межбюджетных отношений
19. Расходы на общегосударственные вопросы
20. Приоритетные задачи в сфере национальной экономики
21. Расходы на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга
22. Расходы на национальную оборону и ее структуру
23. Расходы на национальную безопасность и правоохранительную деятельность: объем и структура
24. Расходы на государственную поддержку топлива и энергетики
25. Расходы на господдержку агропромышленного комплекса и села
26. Расходы на господдержку транспортного и дорожного хозяйства
27. Расходы на жилищно – коммунальное хозяйство
28. Расходы на образование: объем и структура
29. Расходы на культуру, кинематографию и СМИ
30. Расходы на здравоохранение
31. Расходы на физическую культуру и спорт
32. Расходы бюджета на пенсионное обеспечение
33. Расходы на социальное обслуживание населения
34. Расходы на социальное обеспечение населения
35. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
36. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов
37. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов
38. Федеральный фонд регионального развития

39. Федеральный фонд компенсаций
40. Трансферты внебюджетным фондам
41. Закон о республиканском бюджете
42. Доходы республиканского бюджета
43. Расходы республиканского бюджета
44. Дефицит республиканского бюджета и источники его финансирования
45. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете
46. Составление, рассмотрение и утверждение проекта республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / Нешиной А.С. — Москва: Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-0333-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Курченко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86712.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета : учебное пособие / Джурбина Е.М., Агаян Ш.А., Пирская Е.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62972.htm>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра конституционного права и основ правоведения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент, Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Гагиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	333
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития гражданского права и законодательстве, а также достижение всестороннего глубокого понимания студентами предмета, метода и места гражданского права среди отраслей российского права..

Задачи:

- рассмотрение особенностей субъектного состава и группы объектов гражданского права;
- изучение природы и сущности гражданско-правовых отношений;
- определение права собственности в Российской Федерации и его защиты;
- овладение нормами обязательственного, наследственного, авторского и патентного права..

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	- современное гражданское законодательство, нормативные документы, применяемые в сфере финансов и кредита; - основные положения отраслевых юридических понятий, сущность и содержание основных гражданско-правовых понятий, институтов, правовой статус субъектов гражданского права, гражданских правоотношений, противодействия коррупции.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе связанные с противодействием коррупции и недопущением коррупционных рисков в гражданских правоотношениях.	- юридической гражданско-правовой терминологией.	зачет

	<p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● сущность и содержание основных категорий, общих положений гражданского права как отрасли права, правила толкования норм права и их применения. 	<ul style="list-style-type: none"> ● оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях; ● - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, в том числе связанные с коррупционными рисками; ● - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, в том числе законодательством о противодействии коррупции. 	<ul style="list-style-type: none"> ● - юридической цивилистической терминологией; ● - навыками работы с правовыми актами; ● - навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; ● методикой квалификации и разграничения гражданско-правовых деликтов и других видов правонарушений; ● методикой правильного определения юридических последствий явлений действительности в сфере гражданских отношений, в том числе в сфере противодействия коррупции. 	
--	--	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.16. Дисциплина изучается в одном семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	7	6
Лекции	20	10	4
Практические занятия	20	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	20	10
Самостоятельная работа	68	88	94
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2	2			4
2.	Гражданское правоотношение	2			6	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		6	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2		6	10
5.	Объекты гражданских прав	2	2		6	10
6.	Сделки	2	2		6	10
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей		2		6	8
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	2	2		8	12
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	2	2		8	12
10.	Гражданско-правовая ответственность	2	2		8	12
11.	Гражданско-правовой договор	2	2		8	12
12.	Подготовка к зачету					
		20	20		68	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2			6	8
2.	Гражданское правоотношение		2		6	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		6	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	2			12	14
5.	Объекты гражданских прав				8	8
6.	Сделки		2		6	8
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей				12	12
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	2			8	10
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	2			8	10
10.	Гражданско-правовая ответственность		2		8	10
11.	Гражданско-правовой договор		2		8	10
12.	Подготовка к зачету					
13.		10	10		88	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2			8	10
2.	Гражданское правоотношение				8	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права				10	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права		2		8	10
5.	Объекты гражданских прав				8	8
6.	Сделки	2			8	10
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей				8	8
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности				10	10
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве		2		8	10
10.	Гражданско-правовая ответственность		2		8	10
11.	Гражданско-правовой договор				10	10
12.	Подготовка к зачету					4
13.		4	6		94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданского права. 4. Принципы гражданского права. 5. Система гражданского права. 6. Гражданское законодательство и его система. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. 2. Функции гражданского права. 3. Место гражданского права в системе права. 4. Понятие и виды источников гражданского права. 5. Система гражданского права и гражданского законодательства. 	2
2.	Гражданское правоотношение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание гражданского правоотношения. 2. Структура гражданского правоотношения. 3. Содержание гражданского правоотношения. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация гражданских правоотношений. 2. Структура гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. 3. Основания возникновения гражданских правоотношений и их виды. 	
3.	Граждане как субъекты гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская правосубъектность. 2. Правоспособность граждан. 3. Дееспособность граждан. 4. Акты гражданского состояния. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоспособности и дееспособности. 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 3. Опекa и попечительство. 4. Имя и место жительства гражданина. 5. Акты гражданского состояния. 	2
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Классификация юридических лиц. 3. Образование юридического лица. 4. Реорганизация и ликвидация 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Способы возникновения юридических лиц. 3. Ликвидация юридического лица. 	2
5.	Объекты гражданских прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта по гражданскому правоотношению. 2. Вещи и их классификация. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов по гражданскому законодательству. 2. Вещи и их классификация. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 	2

		прав. 4. Результаты работ и оказание услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.		4. Результаты работ и оказание услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	
6.	Сделки	1. Понятие, форма и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Признание недействительности сделок.	2	1. Понятие, форма и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Признание недействительности сделок.	2
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей			1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Понятие и формы защиты гражданских прав. 3. Способы защиты гражданских прав.	2
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	1. Понятие и признаки вещного права. 2. Виды вещных прав. 3. Формы и виды права собственности. 4. Основания возникновения и прекращения права собственности.	2	1. Субъекты права собственности граждан. 2. Понятие права собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. 3. Право собственности на землю. 4. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц. 5. Право государственной и муниципальной собственности.	2
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	1. Понятие и особенности обязательственных правоотношений. 2. Основания возникновения обязательств. Сложный юридический состав. 3. Классификация обязательственных отношений. 4. Исполнение обязательств	2	1. Изменение обязательства. Понятие прекращения обязательства. 2. Основания прекращения обязательства по воле и помимо воли субъектов. 3. Исполнение обязательства; невозможность исполнения.	2
10.	Гражданско-правовая ответственность	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. 2. Основания гражданско-правовой ответственности.	2	1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. 2. Основания и виды гражданско-правовой ответственности.	2

		3. Объем гражданско-правовой ответственности.		3. Объем гражданско-правовой ответственности.	
11	Гражданско-правовой договор	3. Объем гражданско-правовой ответственности. 1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Виды договоров 3. Содержание договора. 4. Структура договора.	2	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Виды гражданско-правовых договоров. 3. Содержание гражданско-правового договора.	2
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Гражданское правоотношение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Граждане как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Объекты гражданских прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Сделки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
0.	Гражданско-правовая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
1.	Гражданско-правовой договор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 10 блиц вопросов.

Пример вопросов для входного контроля знаний студентов

1. Понятие права
2. Какие отрасли права Вы знаете
3. Перечислите субъектов права
4. Перечислите объекты права
5. Понятие юридического лица
6. Виды юридических лиц

7. Понятие имущества
8. Понятие ценной бумаги
9. Понятие ответственности
10. Виды юридической ответственности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
2.	Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
3.	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование.	УК-11 (промежуточный этап)
4.	Тема 5. Объекты гражданских прав	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
5.	Тема 6. Сделки	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Проектирование.	УК-11 (промежуточный этап)
6.	Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи.	УК-11 (промежуточный этап)
7.	Тема 8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
8.	Тема 9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Контрольная работа	УК-11 (промежуточный этап)
9.	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос. Конспект.	УК-11 (промежуточный этап)
10.	Тема 11. Гражданско-правовой договор	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Проектирование

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным и постарайтесь дать наиболее убедительное обоснование просьбы, при условии, что отец подростка категорически против этого, а мать – выразила свое согласие. Другие факты придумайте.

2. Составьте проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-ти летних детей, у которых нет других близких родственников. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей.

3. Опираясь на нормы ГК РФ и ФЗ «Об опеке и попечительстве» составьте таблицу

Критерии	Опека	Попечительство	Патронаж
Основания установления			
Возраст подопечного			
Реализация прав и обязанностей			
Основания Прекращения			

Тема 4. Юридические лица

1. Заполните таблицу «Классификация юридических лиц»

Коммерческие юридические лица		Некоммерческие юридические лица	
Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица

2. Составление пакета документов для регистрации юридического лица. Составьте перечень и проекты документов для регистрации:

- А) полного товарищества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-Ж включительно)
- Б) производственного кооператива (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы З-К включительно)
- В) акционерного общества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Л-Р включительно)
- Г) общества с ограниченной ответственностью (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы С-Я включительно)

Тема 6. Сделки

1. Опираясь на нормы ГК РФ заполните таблицу «Классификация составов недействительных сделок»

Оспоримые сделки	Ничтожные сделки
ч.....ст.....ГК РФ «.....»	ч.....ст.....ГК РФ «.....»

Тема 8. Вещные права

1. Заполните таблицу «Ограниченные вещные права»

	Право собственности	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Сервитут	Право хозяйственного ведения	Право оперативного управления
Основания возникновения						
Объект						
Субъектный состав						
Особенности реализации и наличия правомочий владения, пользования и распоряжения						
Основания прекращения						

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1.

Задачи:

1. Опираясь на ст.2 ГК РФ составьте схему «отношения, регулируемые гражданским законодательством»
2. Выпишите точное наименование изданий, в которых осуществляется официальная публикация федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного суда РФ и высшего Арбитражного Суда РФ
3. Приведите пример действия гражданско-правовой нормы с обратной силой со ссылкой на нормативный акт.
4. Назовите 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства, но содержащих нормы гражданского права.

Тема 3.

Задачи:

1. На основе ст.28 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.
2. На основании ст.26 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

Тема 5.

Задачи:

1. Агрофирма «Ставропольская житница» заключила в г.Изобильный договор хранения с местным элеватором, по которому последний обязался принять на хранение на срок 3 месяца 50 тонн зерна. Все зерно было сгружено в один из секторов элеватора в присутствии представителя агрофирмы. Условиями хранения зерна представитель остался удовлетворен. За неделю до даты вывоза зерна с элеватора река Кубань вышла из берегов и затопила три сектора элеватора, в том числе и тот, где было размещено зерно, принадлежащее агрофирме.

В связи с этим элеватор объявил о том, что он может вернуть агрофирме лишь 10 тонн зерна, уцелевшего после наводнения, агрофирма же требовала, чтобы ей было возвращено зерно в том объеме, в котором оно сдавалось на хранение, поскольку по данным агрофирмы в других, незатопленных, секторах элеватора осталось 150 тонн зерна того же сорта и качества. Со своими требованиями агрофирма обратилась в суд. Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора?

2. Сразу после заключения брака Шабарова и Петухов заключили брачный договор и заверили его у нотариуса. В договоре было указано, что вещи, нажитые супругами в период брака, будут считаться собственностью Шабаровой.

Через несколько лет супруги решили расстаться. В ходе бракоразводного процесса Петухов возражал против передачи Шабаровой денег и ценных бумаг, мотивируя это тем, что договором предусмотрена лишь передача ей вещей, а в отношении денег и ценных бумаг договор никаких указаний не содержал, следовательно, на них должен распространяться режим общей совместной собственности.

Обоснованно ли такое возражение, согласуется ли оно с гражданско-правовым толкованием категории «вещь»?

Тема 6.

Задачи:

1.Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

2. Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка

оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

3. Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

Тема 7.

Задачи:

1. В результате ДТП, произошедшего между «Мерседесом» и «Окой» по вине владельца «Оки», «Мерседес» получил повреждения на сумму 5 тысяч долларов США. Когда владелец «Мерседеса» (с официальным годовым доходом один миллион долларов США) обратился в суд с иском к владельцу «Оки», то выяснилось, что владелец «Оки» - инвалид, живет в общежитии, его доход – это пособие, все его имущество состоит только из неподлежащей восстановлению «Оки», загородного участка в Калужской области на 2 сотки и летнего домика на нем общей стоимостью около 300 долларов США (куда он выезжает на летнее время для поправки здоровья). Тем не менее, владелец «Мерседеса» настаивал на наложении взыскания на все имущество инвалида как виновника ДТП. Оцените, не являются ли действия истца злоупотреблением правом (шиканой или в иной форме).

2. Симонян, имеющий на праве собственности земельный участок с домом, решил оборудовать на своем участке теннисный корт и тренировочную стену. При этом стену он решил установить по границе своего земельного участка с участком соседа. Благодаря этому значительную часть светового дня на соседские гряды с клубникой падала тень. Сосед Симоняна, не вырастивший урожая клубники, потребовал от Симоняна снести стену. Симонян не отреагировал на требование соседа, поэтому последний был вынужден обратиться в суд. В своем исковом заявлении он указал, что Симонян возвел стену специально с целью погубить весь урожай клубники, а также сообщил, что клубника с этих грядок является единственным источником существования для его семьи (часть урожая продается в июне, часть – заготавливается в виде варенья и реализуется в течение года).

Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

Тема 8.

Задачи:

1. Модельер Васьков, отдыхая на даче у своего друга Черенкова, ради развлечения сшил несколько костюмов. В качестве подручного материала он использовал старые вещи, которые нашел в одном из шкафов Черенкова. Черенков ничего об этом не знал, так как жил в это время в городе. Однажды вечером Черенков приехал вместе с соседом по даче Кортневым. Они стали искать старые вещи Кортнева, которые тот передал на хранение Черенкову. Васьков сказал, что, по-видимому, этих вещей уже нет, поскольку он их использовал для пошивки новых костюмов. Однако он готов, безусловно, компенсировать стоимость вещей. В ответ Кортнев заявил, что давно мечтал приобрести одежду известного модельера Васькова, и потому вместо компенсации он готов забрать костюмы, сшитые Васьковым из его старых вещей. Однако Васьков сказал, что новые модели понравились ему настолько, что он собирается включить их в свою новую коллекцию. Кортнев потребовал передать костюмы ему. Он утверждал, что именно благодаря редкому виду ткани, из которой были сшиты его вещи, модели получились такими удачными. Не придя к согласию, Кортнев и Васьков обратились в юридическую консультацию.

Как должен быть разрешен данный спор? Влечет ли право собственности Кортнева на старые вещи возникновение права собственности на костюмы, сшитые Васьковым?

2. У охотника Власихина во время травли дичи в лесу пропала борзая. Поиски ни к чему не привели, но через полтора года борзая нашлась в своре лесничего Кузькина, который рассказал Власихину, что примерно год назад он нашел на одной из полян раненую, больную и совершенно обессиленную борзую. Кузькин отказался вернуть собаку, сказав что очень сильно к ней привязался и, кроме того, для того, чтобы выводить собаку ему пришлось отдать все свои сбережения, так как нужно было вызывать ветеринара из Москвы и покупать собаке особый корм. К тому же срок для истребования собаки как имущества давно истек.

Власихин требовал, чтобы собаку вернули ему. Она узнала хозяина, демонстрировала свою привязанность ему, а Кузькин полтора года назад был оповещен об исчезновении собаки, однако, найдя ее, не известил ни охотничий клуб, ни Власихина, ни правоохранительные органы. Относительно расходов Кузькина Власихин сказал, что он их может компенсировать, продав двух щенков, которые за это время появились у собаки. Кроме того, Власихин потребовал возратить ему двух других щенков, рожденных его борзой. Кузькин отказался как продавать щенков, так и передавать их Власихину, заявив, что щенки принадлежат только ему и больше никому.

Оцените аргументы сторон.

3. Плошкин заключил с ООО «Домострой 2000» договор подряда на строительство коттеджа. Копая яму под фундамент дома, рабочие обнаружили сундук со старинными монетами и драгоценностями.

Плошкин потребовал передать сундук со всем содержимым ему. Однако рабочие сказали, что менеджер фирмы, который каждый день проверяет качество работ, уже забрал сундук, сказав, что он – собственность фирмы. Плошкин написал заявление в полицию. Сотрудники милиции изъяли у ООО ценности и передали их местной администрации. Местная администрация включила найденные ценности в доход местного бюджета. Между Плошкиным, ООО «Домострой 2000» и местной администрацией возник спор о праве собственности на ценности и о порядке их раздела.

Как решить данный спор?

4. Кульков по договоренности со своим соседом Овсянниковым передал ему в пользование антикварный рояль. Договор был заключен сроком на три года. По истечении срока действия договора Кульков и Овсянников подписали соглашение о его продлении еще на три года. По истечении 6 лет, Кульков потребовал вернуть рояль, так как дочь Кулькова подросла и начала заниматься музыкой. Однако Овсянников отказался вернуть рояль, ссылаясь на то, что он открыто, законно и непрерывно владел роялем более пяти

лет, поэтому рояль согласно правилам приобретательной давности уже принадлежит ему. Кульков предъявил в суд иск об истребовании рояля у Овсянникова.

Какое решение вынесет суд по данному спору?

5. АО «ИВМ-Россия» и ООО «РИКС» заключили договор о поставке партии комплектующих к компьютерам. Согласно правилам торговли компании «ИВМ» в России покупатель обязан в течение 5 банковских дней после заключения договора оплатить его в размере 100%-ного авансового платежа. Далее в течение трех недель товар доставляется в Россию, проходит таможенную очистку, после чего АО размещает его на своем складе и по почте высылает накладные и иные документы покупателю. В течение 7 дней после получения документов покупатель обязан своими силами вывезти товар со склада АО. «РИКС» согласился на эти условия, заключил договор с АО и подписал его. Через месяц «РИКС» получил по почте ценным письмом с уведомлением документы на комплектующие. В тот же день представители ООО «РИКС» прибыли на склад АО «ИВМ-Россия». Однако при приемке товара выяснилось, что часть заказанных комплектующих была повреждена три дня назад по причинам, не зависящим от АО «ИВМ-Россия». Представители ООО «РИКС» отказались принимать товар. На это им было заявлено, что в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации в момент сдачи на почту накладных и иных документов на комплектующие (т.е. неделю назад), право собственности и все соответствующие риски перешли к ООО «РИКС», и в случае отказа ООО будет выставлен счет за хранение их товара. ООО «РИКС» обратилось в суд с иском с заявлением.

Кто из сторон прав в данном споре? С какого момента ООО «РИКС» стало собственником товара? Кто в данном случае должен нести риск случайной гибели или повреждения имущества?

6. Коммунальная квартира, приватизированная жильцами на праве общей долевой собственности, была разделена на следующие доли: Чиркин – 2 комнаты, Орликова – 1 комната, Свиридова – 1 комната.

Чиркин решил переехать на постоянное место жительства в деревню и сообщил Орликовой и Свиридовой о своем намерении продать комнаты. Однако за те деньги, которые ему смогли предложить оба других жильца, Чиркин был согласен продать лишь одну комнату. Что касается второй комнаты, то Чиркин вообще решил ее не продавать, а переоформить на брата, который должен был в недалеком будущем демобилизоваться из вооруженных сил.

Вскоре Чиркин продал комнату, переоформил другую и уехал в деревню. От новых владельцев помещений Орликова и Свиридова узнали, что первую комнату Чиркин продал по цене, ниже той, которая была предложена ими, а за вторую комнату он также получил деньги от брата.

Орликова и Свиридова обратились с иском с заявлением в суд.

Сформулируйте иски требования Орликовой и Свиридовой. Какое решение должно быть вынесено по данному делу?

7. Супруги Алексей и Галина Козельцевы расторгли свой брак в 1998г. Ими было составлено соглашение о разделе имущества, согласно которому земельный участок и расположенный на нем дом с надворными постройками передавался Алексею Козельцеву. Через три года Козельцев вновь вступил в брак и подарил указанное имущество Ледневой - дочери своей нынешней супруги от первого брака.

Узнав об этом, Сальникова (мать Галины) обратилась в суд с иском к Ледневой о признании за ней права собственности на часть дома и надворные постройки, указав, что она принимала участие сначала в отделочных работах, а затем и в ремонте дома. Суд установил, что дом был возведен в 1988г., в 1997г. отремонтировался, тогда же на участке был возведен летний домик, который отвели под кухню. Было также установлено, что участие Сальниковой в отделке дома и его ремонте выразилось в оплате части материалов

и работ, выполненных бригадой строителей, а летний домик возводился при ее не только финансовом, но и трудовом участии.

Исходя из этого, суд признал за Сальниковой право собственности на летний домик, а за Ледневой – на дом с другими надворными постройками.

Правомерно ли решение суда?

Тема 9.

Задачи:

1. Аркадьев попросил своего приятеля Степанова перевезти из магазина купленный Аркадьевым музыкальный центр. Степанов согласился доставить указанный товар на принадлежащем ему легковом автомобиле. В пути следования Степанов не справился с управлением, и машина перевернулась. В результате аварии водитель (Степанов) и Аркадьев не пострадали, но музыкальный центр оказался полностью разбитым.

Аркадьев потребовал от Степанова возместить стоимость пришедшего в негодность музыкального центра. Степанов возражал против этого, поскольку, по его мнению, он просто хотел оказать Аркадьеву приятельскую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз музыкального центра он не получал, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии убытки понес не только Аркадьев, но и он, Степанов, причем на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно превышающую стоимость музыкального центра.

Разрешите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?

2. В ходе дружеской беседы Семенов и его приятель Осокин, известный пианист, договорились, что Семенов организует у себя в загородном доме музыкальный вечер, на котором Осокин исполнит для приглашенных коллег Семенова популярные классические произведения. Однако за несколько часов до начала назначенного мероприятия Осокин позвонил Семенову и сообщил, что не приедет, т.к. решил сходить со своей женой в театр. В связи с этим, музыкальный вечер пришлось отменить.

Семенов потребовал от Осокина возместить ему все расходы, связанные с организацией и подготовкой несостоявшегося мероприятия, а также компенсировать моральный вред.

Правомерны ли требования Семенова?

3. АО “Импульс” передало по договору цессии АО “Авангард” право требования на сумму 70 тыс. рублей к ООО “Энергия”, которое не было уведомлено о состоявшейся уступке требования. В связи с просрочкой исполнения обязательства со стороны ООО “Энергия” АО “Авангард” обратилось в Арбитражный суд г.Москвы с требованием о взыскании с ООО “Энергия” 70 тыс. рублей. Однако арбитражный суд отказал истцу, объяснив это недействительностью договора цессии между АО “Импульс” и АО “Авангард”. По мнению суда, недействительность указанного договора цессии обусловлена нарушением ст.384 ГК РФ, согласно которой право требования первоначального кредитора переходит к новому кредитору в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права. Нарушение же заключается в том, что общий объем требования cedenta (АО “Импульс”) составлял 130 тыс. рублей, т.е. в порядке цессии была переуступлена лишь часть требования к ООО “Энергия”.

Оцените правомерность решения арбитражного суда. Какие последствия может повлечь за собой неуведомление ООО “Энергия” об уступке требования?

4. ООО “Стройинвест” получило кредит в банке “Октябрьский”. Возврат кредита обеспечивался залогом здания гостиницы, принадлежащего заемщику на праве собственности. По инициативе ООО “Стройинвест”, не имевшего возможность своевременно вернуть кредит, стороны заключили договор купли-продажи гостиницы с зачетом стоимости здания в счет выплаты кредита и процентов по нему. С момента передачи здания в собственность банка обязательство по возврату кредита должно было прекратиться. При этом представитель ООО “Стройинвест” утверждал, что заключенный

договор следует считать соглашением об отступном, обуславливающим прекращение обязательства по возврату кредита передачей недвижимости (отступного). По мнению же представителя банка, данный договор является соглашением о новации, т.к. заменяет первоначальное обязательство (по возврату кредита) новым (по передаче недвижимости). Стороны надлежащим образом оформили передачу здания и обратились в соответствующий государственный орган с заявлением о регистрации перехода права собственности по указанному договору и прекращении установленных на недвижимость залоговых прав. Однако госорган отказал в регистрации, указав, что договор нарушает установленный ст.349 ГК РФ порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Правомерно ли заключение подобного договора? Оцените доводы сторон относительно его юридической природы.

Тема 11.

Задачи:

1. Адвокат Леонтьев по делу своего клиента прибыл в г.Краснодар и решил остановиться в одной из центральных гостиниц, расположенных недалеко от здания арбитражного суда. Однако администратор гостиницы отказал Леонтьеву в заселении, сославшись на период массовых летних отпусков, в связи с которым в гостинице должно оставаться определенное число свободных номеров. Данное предписание содержалось в Правилах предоставления гостиничных услуг, действовавших в Краснодаре. Администратор посоветовал Леонтьеву обратиться в другие гостиницы города, в которых, по его сведениям, также имеются свободные номера, причем более дешевые. Однако Леонтьев продолжал настаивать на вселении его именно в эту гостиницу, утверждая, что при наличии свободных номеров гостиница в любом случае обязана его поселить.

Правомерны ли требования Леонтьева? Соответствует ли закону указанное положение Правил предоставления гостиничных услуг в г.Краснодаре?

2. 19 января 2020 г. АО “Горизонт” подписало соглашение с ООО “Вымпел”, согласно которому в будущем стороны обязуются заключить договор поставки компьютерной техники. Стороны согласовали наименование, технические характеристики и количество подлежащей поставки техники. Кроме того, стороны устно договорились о том, что цена будет определена при заключении основного договора, исходя из действующих рыночных расценок.

10 января 2021г. АО “Горизонт” обратилось к ООО “Вымпел” с требованием заключить договор поставки на согласованных сторонами условиях. Однако ООО “Вымпел” ответило отказом, обосновав это следующим: а) с момента подписания предварительного соглашения прошел длительный период времени и ООО “Вымпел” уже не заинтересовано в приобретении компьютерной техники; б) стороны не определили в предварительном соглашении самого главного - условия о цене поставки, поэтому этот документ не имеет юридической силы и не связывает стороны взаимными обязательствами.

Получив такой ответ, АО “Горизонт” обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении ООО “Вымпел” заключить договор поставки.

Какое решение должен вынести суд?

3. Предприниматель Волков направил по факсу на мебельную фабрику заказ на изготовление деревянного шкафа. В заказе были определены цена работы и все необходимые данные (материал, параметры), необходимые для ее выполнения. Через 8 дней представитель мебельной фабрики связался по телефону с Волковым и сообщил, что работа по изготовлению шкафа выполнена в соответствии с поступившим заказом. Поэтому Волков должен в течение недели забрать шкаф и оплатить выполненную работу. В ответ на это Волков заявил, что не несет никаких обязательств

перед фабрикой, поскольку договора с ней не заключал. Кроме того, Волков сообщил, что три дня назад подписал договор на изготовление шкафа с другим предприятием.

Обязан ли Волков выполнить требования мебельной фабрики?

4. Магазин “Детский мир” заключил договор с АО “Герус” на поставку детской одежды сроком на 1 год. Через три месяца после заключения договора на внеочередном общем собрании акционеров АО “Герус” был избран новый генеральный директор.

Новое руководство АО “Герус”, считая, что производство детской одежды является нерентабельным, приняло решение репрофилировать предприятие на производство спортивной одежды. Поэтому вскоре магазину “Детский мир” было направлено предложение расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства детской одежды). При этом АО “Герус” сообщило, что готово будет в будущем заключить с магазином новый договор - на поставку спортивной детской одежды.

Однако магазин “Детский мир” потребовал от своего контрагента исполнения действующего договора поставки. В противном случае магазин собирался требовать от АО “Герус” возмещения убытков, причиненных ему расторжением договора.

Разрешите спор.

5. Согласно договора, заключенного между АО “Эрайз” и АО “Консалтинг Плюс”, последнее принимало на себя обязательство по проведению аудиторской проверки финансовой документации АО “Эрайз” и подготовке соответствующего аудиторского заключения.

АО “Консалтинг Плюс” должно было приступить к выполнению своих обязательств по договору в течение 3 рабочих дней с момента его подписания. Однако в указанный срок аудиторская проверка не началась, причем АО “Консалтинг Плюс” сообщило своему клиенту, что сможет приступить к работе лишь через неделю. Тогда АО “Эрайз” заявило об отказе от исполнения договора, указав, что АО “Консалтинг Плюс” грубо нарушило условие договора о сроке выполнения аудиторской проверки. Кроме того, АО “Эрайз” потребовало возместить ему убытки, причиненные расторжением договора.

Имеются ли у АО “Эрайз” основания для отказа от исполнения договора и возмещения убытков? Вправе ли оно требовать расторжения договора, если да, то в каком порядке?

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа к темам 6-9

Задание №1

Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

Задание № 2

Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

Задание № 3

Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

7.3.4. Итоговое тестирование

Тест

1. Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, составляют его:
 - a) Предмет правового регулирования
 - b) Метод правового регулирования
 - c) Отрасль права
2. Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права (2):
 - a) Имущественные
 - b) Денежные
 - c) Личные неимущественные
 - d) Трудовые отношения
3. На какие виды делятся личные неимущественные отношения (2)
 - a) Личные неимущественные отношения связанные с имущественными
 - b) Личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными
 - c) Личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными
 - d) Личные неимущественные отношения выходящие из имущественных

4. Основным методом гражданского права является:
- Императивный
 - Метод властных предписаний
 - Диспозитивный
5. Источник права – это:
- форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер
 - необязательное для исполнения правило поведения
 - сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения
6. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:
- Граждан РФ
 - Юридических лиц РФ
 - Иностранцев
 - Лиц без гражданства
 - Иностранных юридических лиц, действующих на территории РФ
 - Все варианты
7. Элементами гражданского правоотношения являются (4):
- Субъекты
 - Правоспособность
 - Объект
 - Дееспособность
 - Содержание
 - Юридический факт
8. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:
- Дееспособность
 - Правоспособность
 - Деликтоспособность
9. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:
- Правосубъектность
 - Дееспособность
 - Деликтоспособность
10. Способность лица своими действиями приобретать права и нести обязанности называется:
- Дееспособность
 - Деликтоспособность
 - Правоспособность
11. Полная дееспособность физических лиц возникает при:
- Достижении возраста 16 лет
 - Достижении возраста 18 лет
 - С момента рождения
12. Правоспособность физического лица прекращается:
- со смертью лица
 - по решению суда
 - по волеизъявлению самого субъекта
13. Ограничение дееспособности физического лица допускается:
- В случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение
 - В случае наличия у лица психического расстройства
 - В случае неспособности лица руководить своими действиями
14. Какой орган вправе признать лицо недееспособным:

- a) Орган опеки и попечительства
 - b) Суд
 - c) Бюро судебно-медицинской экспертизы
15. Опека устанавливается над (2):
- a) Недееспособными
 - b) Малолетними
 - c) Несовершеннолетними
16. Попечительство устанавливается над (2):
- a) Малолетними
 - b) Несовершеннолетними
 - c) Лицами, ограниченными в дееспособности
17. К признакам юридических лиц относят (4):
- a) Организационное единство
 - b) Самостоятельность и равноправие субъектов
 - c) Имущественная обособленность
 - d) Самостоятельная гражданско-правовая ответственность
 - e) Наличие определенного капитала
 - f) Возможность самостоятельно приобретать гражданские права, нести обязанности, и быть истцом и ответчиком в суде
18. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
- a) С момента принятия решения о его учреждении
 - b) С момента государственной регистрации
 - c) С момента вступления в гражданское правоотношение
19. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица(2):
- a) Ликвидация
 - b) Переоформление
 - c) Реорганизация
 - d) Регистрация
20. Видами актов гражданского состояния являются (7):
- a) Рождение
 - b) Достижение совершеннолетия
 - c) Заключение брака
 - d) Расторжение брака
 - e) Усыновление
 - f) Выплата алиментов
 - g) Установление отцовства
 - h) Заключение брачного договора
 - i) Перемена имени
 - j) Смерть гражданина
21. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:
- a) Представительство юридического лица
 - b) Филиал юридического лица
 - c) Орган управления юридическим лицом
22. Вид реорганизации юридического лица, при котором вместо нескольких старых юридических лиц возникает одно новое, называется:
- a) Слияние
 - b) Выделение
 - c) Преобразование
23. Определите порядок очередности погашения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:
- a) требование граждан, которым причинен вред жизни или здоровью

- b) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
 - c) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работников, расчеты по выплате вознаграждений по авторским договорам;
 - d) расчеты с другими кредиторами в соответствии с законом.
24. По признаку зависимости от воли субъектов юридические факты делятся на(2):
- a) События
 - b) Явления
 - c) Действия
 - d) правоотношения
25. Сделки, которые порождают гражданские права и обязанности с момента достижения их сторонами соглашения называются:
- a) Безвозмездными
 - b) Реальными
 - c) Бессрочными
 - d) консенсуальными
26. В простой письменной форме должны совершаться сделки (2):
- a) Физических лиц между собой
 - b) На сумму превышающую 10000 рублей
 - c) Юридических лиц между собой и с гражданами
 - d) На сумму не более 10 МРОТ
27. Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным признается:
- a) Ничтожной
 - b) Оспоримой
28. К основным функциям гражданского права относятся (2):
- a) Регулятивная
 - b) Пресекательная
 - c) Охранительная
 - d) Правозащитная
29. К основным началам частного права относятся (5):
- a) равенство участников имущественных отношений
 - b) неприкосновенность собственности
 - c) метод властных предписаний
 - d) свобода договора
 - e) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
 - f) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита
 - g) подчинение участников
30. Под юридическим фактом понимается:
- a) События либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения
 - b) То по поводу чего возникает правоотношение
 - c) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	0,8	0,5		1	2,3			1
Тема 2. Гражданское правоотношение					0			4
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	0,8	0,5	1	1	3,3			1
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	0,8	0,5	1		2,3			2
Тема 5. Объекты гражданских прав	0,8	0,5		1	2,3			2
Тема 6. Сделки	0,8	0,5	1	1	3,3			1
Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	0,8	0,5		1	2,3			2
Тема 8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	0,8	0,5	1	1	3,3			2
Тема 9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	0,8	0,5		1	2,3	10		1
Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	0,8	0,5			1,3			2
Тема 11. Гражданско-правовой договор	0,8	0,5		1	2,3		5	2
Всего	8	5	4	8	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – проектирование

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод, система гражданского права
2. Гражданское законодательство
3. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты, объекты, виды
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
5. Понятие и виды дееспособности. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.
6. Опекa. Попечительство. Патронаж
7. Юридические лица: понятие, признаки, классификация
8. Образование юридического лица.
9. Прекращение деятельности юридических лиц.
10. Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, сравнительная характеристика
11. Унитарные предприятия.
12. Производственные кооперативы.
13. Государство и государственные (муниципальные) образования в гражданско-правовых отношениях.
14. Объекты гражданских прав: понятие, виды
15. Вещи: понятие, классификация.
16. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг
17. Нематериальные (личные неимущественные) блага: понятие, классификация
18. Сделки: понятие, виды, условия действительности
19. Форма сделки.
20. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
21. Право собственности: понятие, формы, виды
22. Возникновение и прекращение права собственности
23. Право частной собственности в РФ: субъекты, объекты, содержание
24. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты.
25. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
26. Ограниченные вещные права
27. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
28. Понятие и основания возникновения обязательства
29. Перемена лиц в обязательствах.
30. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды
31. Условия гражданско-правовой ответственности
32. Понятие, основание и основные способы прекращения обязательства.
33. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
34. Договор в гражданском праве: содержание, форма, виды
35. Изменение и расторжение договора.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 688 с. — 978-5-8354-1239-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Гражданское право. Том 1 : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Гражданское право. Том 2 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Барков А.В. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н. Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29) (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
3. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для ст-тов вузов, обучающ. по спец-ти «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 319 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/20955>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс] : монография / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 176 с. — 978-5-8354-1356-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65901.html>
5. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>
6. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. М.: Статут, 2014. 268 с.// СПС «Консультант плюс»
7. Курс по гражданскому праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0970-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65167.html>
8. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-02689-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34487.html>

9. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 847 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/12827>.- ЭБС «IPRbooks»

10. Романова Е.Н. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.- 233 с.- Режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/9770>.- ЭБС «IPRbooks»

11. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

12. Чашкова С.Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
- <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант»

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. "Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969)
3. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров" (заключена в Вене 11.04.1980) (вместе со "Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 года)
4. Гражданский Кодекс РФ
5. Семейный Кодекс РФ
6. Гражданский процессуальный Кодекс РФ
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей».
13. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 "О залоге"
14. Закон РФ от 19.06.92г. №3085-1 «О потребительской кооперации»
15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на

свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации»

16. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 "О программе "Становление и развитие частного права в России"
17. ФЗ РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации».
18. ФЗ от 11.08.95г.№135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
19. ФЗ от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
20. ФЗ от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
21. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
22. ФЗ от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
23. ФЗ от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
24. ФЗ от 16 июля 1998 г. № 102-Ф "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
25. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций"
26. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
27. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества"
28. ФЗ от 08.05.96г. №41-ФЗ (в ред. от 21.03.02г.) «О производственных кооперативах»
29. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
30. ФЗ от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
31. ФЗ от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
32. ФЗ от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
33. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
34. **Судебная практика:**
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ»
36. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
37. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах»

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: формирование у бакалавров знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Задачи:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- приобретение бакалаврами навыков: толкования и применения законодательства в сфере финансовой деятельности, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработки документов правового характера; участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;
- применения мер по реализации выявленных отклонений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3. применяет экономические инструменты	<ul style="list-style-type: none"> содержание ключевых понятий дисциплины; основы нормативного правового регулирования статуса внебюджетных и бюджетных фондов; основы нормативного правового регулирования механизма: бюджетного кредитования в РФ; страхового дела, денежного обращения, ценных бумаг, валюты, расчетных отношений; налогообложения; банковской деятельности; виды государственных и муниципальных предприятий организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности; дать общую характеристику финансовой системы страны и государства; выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы; применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, валюты; выявлять особенности проведения бюджетного, налогового, страхового, банковского, валютного контроля, исходя из поставленных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками критического анализа законодательных инициатив в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; методами подготовки экспертных заключений в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; навыками эффективного поиска и правильного применения финансовых норм при решении конкретных практических ситуаций. 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.17. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	4
Семестр	4	5	8
Лекции	20	12	4
Практические занятия	20	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	24	8
Самостоятельная работа	32	48	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теоретические основы финансового права	2	2		4	8
2.	Бюджетное право Российской Федерации	2	2		4	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	2	2		4	8
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	2	2		2	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита	2	2		2	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	2	2		4	8
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	2	2		4	8
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	2	2		2	6
9.	Правовые основы расчетных отношений	2	2		2	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2		4	8
	Подготовка к зачету					
		20	20	0	32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Теоретические основы финансового права	2	2		6	10
2.	Бюджетное право Российской Федерации	1	1		6	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	1	1		6	8
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1	1		4	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита	1	1		4	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	1	1		4	6
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	1	1		4	6
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	1	1		4	6
9.	Правовые основы расчетных отношений	1	1		4	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2		6	10
	Подготовка к зачету					
		12	12		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Теоретические основы финансового права	1			6	7
2.	Бюджетное право Российской Федерации	1	1		6	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	1			6	7
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности				6	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита				6	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности		1		6	7
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	1			6	7
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения		1		6	7
9.	Правовые основы расчетных отношений				6	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты		1		6	7
	Подготовка к зачету			4		4
		4	4		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	План практического занятия
1.	Теоретические основы финансового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов и их функции 2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы 3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации 4. Источники финансового права 5. Финансовые правоотношения 6. Правовые основы финансового контроля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов и их функции 2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы 3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации 4. Источники финансового права 5. Финансовые правоотношения 6. Правовые основы финансового контроля
2.	Бюджетное право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс 5. Стадии бюджетного процесса 6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс 5. Стадии бюджетного процесса 6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации
3.	Правовое регулирование налогообложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов в финансовой системе 2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения 3. Участники налоговых правоотношений 4. Налоговый контроль 5. Налоговые правонарушения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов в финансовой системе 2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения 3. Участники налоговых правоотношений 4. Налоговый контроль 5. Налоговые правонарушения
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности 2. Правовое регулирование национальной платежной системы 3. Правовое регулирование банковского надзора 4. Банковское право и его основные источники 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности 2. Правовое регулирование национальной платежной системы 3. Правовое регулирование банковского надзора 4. Банковское право и его основные источники
5.	Правовые основы бюджетного кредита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита. 2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата кредита субъектами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита 2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджета кредита субъектами Российской Федерации

		Российской Федерации и муниципальными образованиями	Федерации и муниципальными образованиями		3. Особенности правового регулирования бюджета на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) 4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	3. Особенности правового регулирования бюджета на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) 4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования	1. Страховое право как институт финансового права 2. Договор страхования 3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков	2	1. Страховое право как институт финансового права 2. Договор страхования 3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий	1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий	2	1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	1. Понятие и функции денег, денежной системы 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств 3. Правовое регулирование денежного обращения	1. Понятие и функции денег, денежной системы 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств 3. Правовое регулирование денежного обращения	2	1. Понятие и функции денег, денежной системы 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств 3. Правовое регулирование денежного обращения
9.	Правовые основы расчетных отношений	1. Понятие и структура расчетных отношений 2. Формы безналичных расчетов 3. Источники правового регулирования расчетных отношений	1. Понятие и структура расчетных отношений 2. Формы безналичных расчетов 3. Источники правового регулирования расчетных отношений	2	1. Понятие и структура расчетных отношений 2. Формы безналичных расчетов 3. Источники правового регулирования расчетных отношений
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг 2. Свойства и виды ценных бумаг 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация 7. Понятие и содержание валютного регулирования 8. Основы осуществления валютного контроля и меры	1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг 2. Свойства и виды ценных бумаг 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация 7. Понятие и содержание валютного регулирования 8. Основы осуществления валютного контроля и меры	2	1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг 2. Свойства и виды ценных бумаг 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация 7. Понятие и содержание валютного регулирования 8. Основы осуществления валютного контроля и меры

		меры ответственности за нарушения валютного законодательства	ответственности за нарушения валютного законодательства	валютного
	Всего		20	20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы финансового права	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
2.	Бюджетное право Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
3.	Правовое регулирование налогообложения	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
5.	Правовые основы бюджетного кредита	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
9.	Правовые основы расчетных отношений	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1. Финансы - это:

- a. совокупность денежных фондов;
 - b. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - c. денежные средства государства;
 - d. деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
- a. трудовой;
 - b. материально-вещественной;
 - c. стоимостной;
 - d. денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
- a. государство и предприятие;
 - b. граждане и торговля;
 - c. граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
- a. производственные фонды;
 - b. доходы населения;
 - c. стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
- a. финансовой информации;
 - b. деятельности органов контроля;
 - c. законодательства.
6. Формула $C + V + m$ выражает:
- a. стоимость прибавочного продукта;
 - b. стоимость совокупного общественного продукта;
 - c. стоимость валового национального дохода;
 - d. стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
- a. федеральный бюджет;
 - b. бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
 - c. бюджет продаж коммерческой организации;
 - d. прибыль ОАО;
 - e. оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
- a. производственный характер;
 - b. денежный характер;
 - c. социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
- a. платежи юридических лиц и населения;
 - b. налоговые и неналоговые платежи;
 - c. добровольные и обязательный платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
- a. фонд оплаты труда;
 - b. прибыль;
 - c. ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
- a. финансы предприятий; б)госкредит;
 - b. финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
- a. денежные фонды государства
 - b. денежные средства для регулирования экономики
 - c. обязательный платеж

- d. денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- a. финансовый контроль
 - b. банковский контроль
 - c. бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает.
- a. Контроль за использованием финансовых ресурсов
 - b. Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
 - c. Контроль за формированием фондов целевого назначения г) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- a. Зарплата
 - b. Цена
 - c. Материальные носители финансовых отношений
 - d. Денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- a. СОП
 - b. ВВП
 - c. национальный доход
17. Какие из перечисленных функций финансов выделяет петербургская школа
- a. формирования денежных фондов
 - b. распределительную
 - c. стимулирующую
 - d. использования денежных фондов
18. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- a. стоимость ВВП
 - b. национальный доход
 - c. поступления от внешнеэкономической деятельности
19. Назовите определение финансового рынка:
- a. рынок, где обращается капитал
 - b. совокупность специализированных бирж
 - c. система финансовых сделок и операций
20. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- a. рынок межбанковских кредитов
 - b. рынок ценных бумаг
 - c. рынок валюты
 - d. рынок сырья и материалов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы финансового права	Устный опрос, конспект Контрольная работа	УК-10 (промежуточный этап);
2.	Бюджетное право Российской Федерации	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
3.	Правовое регулирование налогообложения	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
5.	Правовые основы бюджетного кредита	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
9.	Правовые основы расчетных отношений	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос по теме

к теме 1 «Теоретические основы финансового права»

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля

к теме 2 «Бюджетное право Российской Федерации»

1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
2. Бюджетное устройство и бюджетная система
3. Правовые основы расходов и доходов бюджета
4. Бюджетный процесс
5. Стадии бюджетного процесса
6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации

к теме 3 «Правовое регулирование налогообложения»

1. Понятие и роль налогов в финансовой системе
2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
3. Участники налоговых правоотношений
4. Налоговый контроль
5. Налоговые правонарушения

к теме 4 «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»

1. Правовое положение субъектов банковской деятельности
2. Правовое регулирование национальной платежной системы
3. Правовое регулирование банковского надзора
4. Банковское право и его основные источники

к теме 5 «Правовые основы бюджетного кредита»

1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования

к теме 6 «Финансово-правовое регулирование страховой деятельности»

1. Страховое право как институт финансового права
2. Договор страхования
3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков

к теме 7 «Правовой режим финансов организаций и учреждений»

1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации.

- Финансовая деятельность организаций и учреждений
- 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий

к теме 8 «Правовая основа эмиссии и денежного обращения»

- 1. Понятие и функции денег, денежной системы
- 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
- 3. Правовое регулирование денежного обращения

к теме 9 «Правовые основы расчетных отношений»

- 1. Понятие и структура расчетных отношений
- 2. Формы безналичных расчетов
- 3. Источники правового регулирования расчетных отношений

к теме 10 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты»

- 1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
- 2. Свойства и виды ценных бумаг
- 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
- 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
- 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
- 7. Понятие и содержание валютного регулирования
- 8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи не предусмотрены

7.3.3. Контрольная работа

по теме 1 «Теоретические основы финансового права»

Вариант 1:

Задание:

Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:

- 1) Предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
- 2) Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов;
- 3) Полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.

Вариант 2:

Задание:

Проанализируйте Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», охарактеризуйте финансово-правовое положение муниципальных образований.

Вариант 3:

Задание:

Рассмотрите Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», охарактеризуйте цели и задачи ЦБ РФ в части финансовой

деятельности государства.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Основу финансовой системы составляют:
 - a. бюджеты всех уровней;
 - b. финансы предприятий и организаций;
 - c. имущественное и личное страхование.
2. Под финансовой системой Российской Федерации понимают:
 - a. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;
 - b. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
 - c. совокупность методов финансовой деятельности;
 - d. совокупность функций финансовой деятельности.
3. Предметом финансового права являются:
 - a. общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
 - b. общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
 - c. общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
 - d. общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности
4. Финансовое право Российской Федерации – это:
 - a. общепризнанная отрасль российского публичного права;
 - b. комплексное межотраслевое образование;
 - c. общепризнанная отрасль российского частного права;
 - d. подотрасль административного права.
5. Эмиссию денежных средств осуществляет:
 - a. Правительство РФ;
 - b. Минфин России;
 - c. Казначейство России;
 - d. ЦБ РФ.
6. К органам валютного контроля относятся:
 - a. ЦБ РФ;
 - b. Росфиннадзор;
 - c. Правительство РФ;
 - d. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;
 - e. Таможенные органы.
7. Исполнение федерального бюджета осуществляется через:
 - a. Казначейство России;
 - b. Счетную палату РФ;
 - c. Минфин России.

8. К государственным внебюджетным фондам относятся:
 - a. Пенсионный фонд РФ;
 - b. Фонд обязательного медицинского страхования;
 - c. Фонд Президента РФ;
 - d. Резервный фонд;
 - e. Инвестиционный фонд;
 - f. Фонд социального страхования РФ.
9. Возвращаемые из бюджета излишне уплаченные, излишне взысканные денежные средства и денежные средства, ошибочно поступившие в бюджет, - это:
 - a. доходы бюджета;
 - b. расходы бюджета;
 - c. секвестр бюджета.
10. Таможенные пошлины и таможенные сборы относятся:
 - a. к налоговым доходам;
 - b. к неналоговым доходам;
 - c. к безвозмездным поступлениям.
11. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование относятся:
 - a. к налоговым доходам;
 - b. к неналоговым доходам;
 - c. к безвозмездным поступлениям.
12. Согласно Конституции РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты могут быть внесены только при наличии заключения:
 - a. Правительства РФ;
 - b. Президента РФ;
 - c. Минфина России;
 - d. ФНС России.
13. НК РФ предусматривает следующие виды налоговых проверок:
 - a. камеральные и выездные;
 - b. плановые и внеплановые;
 - c. комплексные и тематические.
14. Государственные расходы:
 - a. являются частью бюджетных расходов;
 - b. включают в себя бюджетные расходы;
 - c. полностью совпадают с понятием «бюджетные расходы».
15. Федеральная целевая программа утверждается:
 - a. Указом Президента РФ;
 - b. Распоряжением Правительства РФ;
 - c. Нормативным актом Минэкономразвития России;
 - d. Постановлением Правительства РФ.
16. Эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации выступает:
 - a. Правительство РФ;
 - b. Российская Федерация;
 - c. Российская Федерация или субъект РФ;
 - d. ЦБ РФ.
17. В соответствии с БК РФ управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:

- a. Правительством РФ;
 - b. ЦБ РФ;
 - c. Федеральным Собранием РФ;
 - d. Российской Федерации.
18. ЦБ РФ осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение:
- a. совместно со Счетной палатой РФ;
 - b. совместно с Правительством РФ;
 - c. монопольно;
 - d. совместно с Минфином России;
 - e. по согласованию с Казначейством России.
19. ЦБ РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии:
- a. с Минфином России;
 - b. с Казначейством России;
 - c. с Правительством РФ;
 - d. с Президентом РФ;
 - e. с Правительствами субъектов РФ.
20. Способами размещения акций являются:
- a. распределение среди учредителей общества при его учреждении;
 - b. подписка;
 - c. конвертация;
 - d. распределение среди акционеров.
21. В Российской Федерации могут быть выпущены ценные бумаги в следующих формах:
- a. именные эмиссионные документарные;
 - b. именные эмиссионные бездокументарные;
 - c. именные неэмиссионные документарные;
 - d. именные неэмиссионные бездокументарные;
 - e. на предъявителя эмиссионные документарные;
 - f. на предъявителя эмиссионные бездокументарные.
22. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность:
- a. брокерская;
 - b. дилерская;
 - c. по организации торговли на финансовом (товарном) рынке;
 - d. страховая;
 - e. депозитарная.
23. Финансы государственных и муниципальных предприятий – это:
- a. централизованные фонды денежных средств;
 - b. внебюджетные фонды денежных средств;
 - c. децентрализованные фонды денежных средств.
24. В пассиве баланса показываются:
- a. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - b. внеоборотные активы, оборотные активы;
 - c. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность;

- d. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - e. капитал, долгосрочные обязательства.
25. Страхование как финансово-правовой институт включает:
- a. страхование предпринимательского риска;
 - b. обязательное социальное страхование;
 - c. обязательное страхование автогражданской ответственности;
 - d. морское страхование.
26. Финансово-правовой аспект страховых отношений заключается в том, что:
- a. одной из сторон в них всегда выступает государство или его уполномоченный орган;
 - b. они являются разновидностью имущественных отношений;
 - c. это отношения по обязательному страхованию;
 - d. это отношения, охраняемые государством.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические основы финансового права	2	1	3	10		2
2. Бюджетное право Российской Федерации	2	1	3			2
3. Правовое регулирование налогообложения	2	1	3			2
4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1	1	2			2
5. Правовые основы бюджетного кредита	1	1	2			2
6. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	1	1	2			2
7. Правовой режим финансов организаций и учреждений	1	1	2			2
8. Правовая основа эмиссии и денежного обращения	1	1	2			2
9. Правовые основы расчетных отношений	1	1	2			2
10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2	4			2
Всего	14	11	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля
7. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Правовые основы расходов и доходов бюджета
10. Бюджетный процесс
11. Стадии бюджетного процесса

12. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации
13. Понятие и роль налогов в финансовой системе
14. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
15. Участники налоговых правоотношений
16. Налоговый контроль
17. Налоговые правонарушения
18. Правовое положение субъектов банковской деятельности
19. Правовое регулирование национальной платежной системы
20. Правовое регулирование банковского надзора
21. Банковское право и его основные источники
22. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
23. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
24. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
25. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования
26. Страхование право как институт финансового права
27. Договор страхования
28. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков
29. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений
30. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
31. Финансовая деятельность организаций и предприятий
32. Понятие и функции денег, денежной системы
33. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
34. Правовое регулирование денежного обращения
35. Понятие и структура расчетных отношений
36. Формы безналичных расчетов
37. Источники правового регулирования расчетных отношений
38. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
39. Свойства и виды ценных бумаг
40. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
41. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
42. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
43. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
44. Понятие и содержание валютного регулирования
45. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067.html>
2. Бочкарева Н.А. Страхование право: учебник / Бочкарева Н.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>
3. Панченко В.И. Валютное регулирование: учебник / Панченко В.И.. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-6042462-4-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83804.html>
4. Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник / Чудиновских М.В.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

8.2. Дополнительная литература

5. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М.Ф. Ивлиева [и др.]. — Москва: Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html>
6. Банковское право: учебное пособие (практикум) /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92676.html>
7. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>
8. Зинченко И.Я. Страхование право (общие положения): учебное пособие / Зинченко И.Я.. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1135-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105696.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«1С:Бухгалтерия»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н. Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «1С:Бухгалтерия» является: расширение и углубление информационной и технической подготовки будущих специалистов; содействие повышению их общекультурного и профессионального развития. Изучение профессионально значимого для экономиста программного обеспечения и умение представлять результаты работы. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в учете коммерческого предприятия.

Задачи:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчет, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использование инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта В соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления	зачет

Федерации.	<p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>выбирать программные системы и технологии для решения финансово-экономических задач на имеющихся аппаратно-программных платформах</p>	<p>навыками применения современного программного и аппаратного обеспечения (компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехнику и т.д.)</p>	
<p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>	<p>- методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- анализировать результаты расчетов бухгалтерской финансовой отчетности и обосновывать полученные выводы; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>навыками применения бухгалтерского и финансового инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа</p>		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «1С:Бухгалтерия» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.18. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	4
Семестр	5	6	8
Лекции	-	-	-
Практические занятия	48	24	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	48	24	10
Самостоятельная работа	60	84	94
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		4		10	14
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		6		10	16
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		10		16	26
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		28		24	52
	Всего		48		60	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		2		10	12
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		4		16	20
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		6		20	26
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		12		38	50
5.	Всего		24		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		2		10	12
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		2		20	22
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		2		30	32
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		4		34	38
5.	Подготовка к зачету					4
6.	Всего		10		94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия			1. Инструментальная система 1С Предприятие. Характеристика системы 2. Виды прикладных решений (Конфигураций) 3. Способы установки системы. Особенности использования локальной и сетевой установки	2
2	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы			1. Конфигурация Бухгалтерия предприятия. 2. Основные объекты конфигурации. Их взаимодействие 1. Ввод сведений об организации 2. Настройка параметров учета. 1. Ввод сведений об учетной политике 2. Создание списка пользователей. Пароли. 1. Настройка резервного копирования базы данных 2. Основные правила работы с документами и отчетами	2
3	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета			1. Описание структуры организации. 2. Ввод сведений о контрагентах 3. Ввод сведений о номенклатуре организации 1. Заполнение справочник «Физические лица» 2. Настройка учета зарплат 3. Кадровые документы 1. Отражение расходов по амортизации основных средств 2. Удаление в программе. 1. Ввод начальных остатков по счетам.	2
					4

4	Система автоматизации бухгалтерского учета предприятия «ИС: Бухгалтерия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		<p>2. Стандартные бухгалтерские отчеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций 2. Отражение поступления наличных денежных средств в кассу организации. 3. Отражение списания наличных денежных средств из кассы организации 4. Отчеты по кассовым операциям 	2
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские операции 2. Документы для регистрации безналичных расчетов 3. Оформление платежных документов на перечисления в бюджет 	2
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты с покупателями. Счет покупателю. 2. Расчеты с поставщиками. 	2
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты с подотчетными лицами. 2. Документ Авансовый отчет. 3. Оформление командировочных расходов 	2
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет услуг сторонних организаций 2. Расчеты за услуги через подотчетное лицо 	2
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет основных средств 2. Поступление основных средств от поставщиков 3. Поступление основных средств в счет вклада в уставный капитал организации. 4. Приобретение ОС через подотчетное лицо 	4
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет дополнительных затрат по приобретению ОС 2. Ввод в эксплуатацию ОС. 	2
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение оборудования, требующего монтажа. 2. Строительство объектов ОС. 3. Отнесение затрат по строительству и монтажу на стоимость ОС 	2

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет товаров. Поступление товаров. Доверенность. 2. Приобретение товаров с дополнительными расходами 3. Комиссионная торговля 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет материалов. Поступление материалов 2. Передача материалов в производство 3. Отчет производства за смену 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск продукции. Способы учета затрат на производство. 2. Установка цен. Спецификации номенклатуры. 3. Реализация 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Начисление зарплаты. 2. Выплата зарплаты и ее депонирование. 3. Начисление налогов и взносов. 	4
				Всего	48

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «1С-бухгалтерия» включает задачу, которую необходимо реализовать средствами СУБД MS Access.

Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

1. Сконструировать три таблицы

- "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");
- "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");
- "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").

2. Связать таблицы БД.

Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".

3. Заполнить таблицы следующими данными:

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
10	Кафе «Парус»	Зеленая, 12
20	Клуб «Белый попугай»	Лесная, 28
30	Закусочная «Сирена»	Весенняя, 45
40	Ресторан «Маяк»	Голубева, 10
50	Бистро «Париж»	Московская, 7
60	Клуб «Орфей»	Волжская, 51

ПРОДУКТЫ		
Код продукта	Название продукта	Цена
200	Конфеты «Южная ночь»	32,60р.
300	Печенье «Столичное»	16,40р.
400	Торт «Птичье молоко»	35,20р.
500	Пастила фруктовая	24,80р.

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки
23	10	300	20	12.01.2005
27	20	500	25	13.01.2005
29	60	200	35	15.01.2005
35	60	200	50	27.03.2005

4. Создать параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
5. **Создать** запрос "ЗАКАЗЫ_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (*вычисляемое*) поле "Стоимость" (**Стоимость: [Количество]*[Цена]**).
6. **Создать** запрос «ПРОДУКТЫ_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).
7. **Создать** запрос «КЛИЕНТЫ_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
8. **Изменить** предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практическая работа

Тема 1. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».
Основные понятия

Занятие № 1-2

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 2. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».
Настройка программы

Занятие № 3-4

1. Упражнение 1.3.1. (стр. 32 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 1.4.1 (стр. 34 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 1.5.1 (стр. 51 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 3. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».
Начало учета

Занятие №5

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. Упражнение 1.6.2 (стр. 56 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 1.12.2-1.12.3 (стр. 89 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Упражнение 1.12.5 (стр. 90 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
5. Упражнение 1.13.1 (стр. 96 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие № 6

1. Упражнение 3.2.1 (стр. 125 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 3.2.2 (стр. 127 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 3.3.1. (стр. 130 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 7

1. Упражнение 4.1. (стр. 144 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 1.14.1. (стр. 100 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие № 8

1. Упражнение 5.1. (стр. 151 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 5.1.1. (стр. 153 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 5.1.2. (стр. 155 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Упражнение 5.2.1. (стр. 158 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
5. Упражнение 5.3.1. (стр. 161 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
6. Упражнение 5.3.2. (стр. 162 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
7. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 4. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.

Занятие № 9

1. Упражнение 6.1.1. (стр. 169 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 6.2.1. (стр. 172 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 6.3.1. (стр. 173 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Упражнение 6.3.2. (стр. 174 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

5. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 10

1. Упражнение 8.1.1. (стр. 203 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 8.2.1. (стр. 208 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 8.3.1. (стр. 214 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 11

1. Упражнение 8.4.1.1. (стр. 220 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 8.4.1.2. (стр. 224 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 8.4.2.1. (стр. 230 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 12

1. Упражнение 7.1.1. (стр. 178 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 7.2.1. (стр. 188 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 13

1. Упражнение 13.3.1. (стр. 359 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 7.3.1. (стр. 193 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 14-15

1. Упражнение 10.1.1. (стр. 287 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 16

1. Упражнение 10.3.1. (стр. 300 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 10.4.1. (стр. 308 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 10.5.1. (стр. 313 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 17

1. Упражнение 13.2.1. (стр. 349 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 18

1. Упражнение 16.1. (стр. 426 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 16.2. (стр. 430 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие №19

1. Упражнение 17.1. (стр. 438 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 17.2. (стр. 440 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 17.3. (стр. 441 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 20

1. Упражнение 9.1.1. (стр. 254 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Практикум 9.1.1. (стр. 261 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 9.1.5. (стр. 264 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие №21

1. Упражнение 18.1. (стр. 446 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие №22

1. Упражнение 23.1.1. (стр. 514 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 23.1.2. (стр. 514 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие №23

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. Упражнение 23.1.3. (стр. 515 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 23.1.4. (стр. 519 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

7.3.2. Контрольная работа

Дата _____

По договору 5/8-ПК от НПО «Боровик» получена предоплата, в счет предстоящей поставки домашней мебели, в размере 30000 рублей. По факту предоплаты в бухгалтерию предприятия «ЭПОС» поступила выписка из банка.

От з-да «Фрезер» получен счет № 389 на оплату инструментов, в счете указано:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Кабель	м	50	30	1500
Трансформатор	шт.	4	50	200
Блок питания	шт.	5	96	480
НДС 20%				436
Итого				2616

Выписано Платежное поручение на оплату счета.

В производственный отдел по требованию-накладной со склада материалов переданы:

Наименование ТМЦ	Счет затрат	Ед. изм.	Кол-во отпущено
Лак ЛМП	20	л	10
Морилка темная спиртовая	20	л	15
Шурупы 13 мм	20	кг	10

Получен счет № 87 от НПО «Боровик» на оплату материалов, в счете указано :

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Шпон орех	м	50	50	2500
Шпон дубовый	м	100	72	7200
Плиты ДСП	м	40	10	400
НДС 20%				2020
Итого				12120

Выписано Платежное поручение на оплату счета.

В кассу с р/с по чеку № ж-859 получены на текущие расходы 5000 рублей

Гущину под отчет выданы 3000 рублей на приобретение материалов

Дата _____

На склад инструментов от з-да «Фрезер» поступили инструменты (счет № 389).
Счет-фактура не предъявлен.

Получена выписка из банка, в которой отражены следующие суммы:

Наименование	Приход	Расход
Фрезер		2616
Боровик		12120
касса ЭПОС		5000

На склад материалов от НПО «Боровик» поступили материалы (счет № 87)

В производственный отдел по требованию-накладной со склада инструментов переданы:

Наименование ТМЦ	Счет затрат	Ед. изм.	Кол-во отпущено
------------------	-------------	----------	-----------------

Блок питания	26	шт	2
Кабель	26	м	5

З-ду «Фрезер» выписан счет на оплату след. продукции:

Стол Обеденный - 5 шт
Стол –книжка -10 шт.

от з-да «Фрезер» получен счет №555 на оплату оборудования «Станок Шлифовальный» 6000 рублей включая НДС 20% -1000 рублей. Выписано Платежное поручение.

Дата _____

На склад готовой продукции переданы:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Стол обеденный	шт	20
Стол-книжка	шт	15
Стол Клерк	шт	15

Получена выписка, подтверждающая факт оплаты счета № 555 за Станок Шлифовальный

Гущин приобрел на предприятии Дубок , и сдал на склад материалов след ТМЦ

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Лак мебельный темный	л	50	30	1500
Лак мебельный светлый	л	50	25	1250
НДС 20%				550
Итого				3300

Кроме того, в розничной торговли Гущин приобрел, и сдал на склад инструментов канцтовары:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Ручка шариковая	шт	50	12	600
Карандаш	шт	50	1,5	75
Маркер	шт	50	15	750
Итого				1425

в бухгалтерию представлен Авансовый отчет.

Получена выписка, подтверждающая факт оплаты з-дом «Фрезер» счета на поставку мебели

В бухгалтерии выписана накладная на отгрузку продукции з-ду «Фрезер»

На предприятие ЭПОС в сопровождении счета-фактуры № 895 прибыло ОС Станок Шлифовальный

Дата _____

Введен в эксплуатацию Станок Шлифовальный

По договору 5/8-ПК на НПО «Боровик» отгружена продукция:

Стол-книжка	-10 шт
Стол обеденный	-10 шт.

Выписана счет-фактура.

Получены счет-фактура № 899 от з-да «Фрезер» и счет-фактура № 777 от НПО «Боровик»

Введены записи в Книгу покупок.

Практикум 25.2.8. (стр. 553 «Методические материалы для слушателя

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Какова специализация программы «1С:Бухгалтерия»
 - 1.1. Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и на предприятиях торговли.
 - 1.2. Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и в организациях, состоящих на государственном бюджете.
 - 1.3. За счет своей универсальности система «1С:Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях торговли, промышленных предприятиях и банках.
 - 1.4. За счет своей универсальности система «1С:Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях любых типов.
2. Для какой цели производится установка рабочей даты?
 - 2.1. На основании этой даты определяется учетный период, в котором осуществляется сеанс работы, эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые пользователем.
 - 2.2. На основании этой даты определяется период расчета бухгалтерских итогов, эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые пользователем, а также автоматически фиксируется при вводе периодических реквизитов справочников.
 - 2.3. Эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые.
 - 2.4. Эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые, а также фиксируется при изменении значений периодических реквизитов справочников и констант.
3. В каком режиме производится установка рабочей даты?
 - 3.1. В режиме ведения бухгалтерского учета.
 - 3.2. В режиме конфигурирования.
 - 3.3. Как в режиме ведения бухгалтерского учета, так и в режиме конфигурирования.
 - 3.4. Эта дата автоматически устанавливается на основании системной даты компьютера и не может быть изменена пользователем.

4. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “>>”
 - 4.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 4.2. Для перехода на дату последнего дня месяца.
 - 4.3. Для перехода на дату последнего рабочего дня месяца.
 - 4.4. Для перехода к той же дате следующего года.
5. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “>”
 - 5.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 5.2. Для перехода на дату последнего дня месяца.
 - 5.3. Для перехода к той же дате следующего года.
 - 5.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
6. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “<<”
 - 6.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 6.2. Для перехода к той же дате предыдущего года.
 - 6.3. Для перехода к той же дате следующего года.
 - 6.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
7. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “<”
 - 7.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 7.2. Для перехода к той же дате предыдущего года.
 - 7.3. Для перехода на дату последнего дня месяца.
 - 7.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
8. Какова взаимосвязь объектов программы «Операция» и «Проводка»
 - 8.1. Эти понятия независимы. Отдельно вводятся операции и отдельно вводятся проводки.
 - 8.2. Ввод новой операции требует обязательного ввода хотя бы одной проводки.
 - 8.3. Проводки всегда принадлежат какой-либо операции (документу), хотя операция (документ) может и не содержать проводок.
 - 8.4. Операция никогда не может содержать проводок, поскольку проводки содержатся в журнале проводок, а операции – журнале операций.
9. Можно ли в журнале операций удалить операцию без удаления относящихся к ней проводок в журнале проводок?
 - 9.1. Можно безо всяких ограничений.
 - 9.2. Можно только в случае, если операции были введены независимо от проводок.
 - 9.3. Нельзя ни при каких условиях.
 - 9.4. Нельзя только в том случае, если проводки относятся к двум и более операциям.
10. Для каких целей предназначен объект «Документ»?
 - 10.1. Для ввода исходной информации, на основании которой автоматически формируются бухгалтерские проводки.
 - 10.2. Только для формирования печатных форм первичных документов на основе ранее введенных данных учета.
 - 10.3. Только для печати бланков печатных и отчетных документов без использования учетных данных бухгалтерской системы.
 - 10.4. Для ввода исходной информации, на основании которой, в зависимости от настройки документа, автоматически формируются операции, бухгалтерские проводки, печатные формы документы.
11. Для каких целей служит Журнал документов?
 - 11.1. Только для отображения списка документов, введенных в систему.
 - 11.2. Только для ввода новых документов.
 - 11.3. Для обращения к ранее введенным документам.
 - 11.4. Для всех вышеперечисленных целей.
12. Для каких из перечисленных экранных форм предоставляется возможность редактировать проводки, ранее введенные?
 - 12.1. В журнале проводок.

- 12.2. В журнале операций в режиме «Показать проводки».
 - 12.3. В журнале «Общий»
 - 12.4. Во всех формах, указанных в предыдущих ответах.
13. В окне Параметров отчета при нажатии кнопки «Сформировать» программа, не сформировав отчета, выдала сообщение «За выбранный период бухгалтерские итоги не рассчитаны!». Какое из перечисленных действий позволит сформировать отчет за текущий период?
- 13.1. Установить другой период формирования отчета, соответствующий периоду расчета бухгалтерских итогов.
 - 13.2. Выполнить полный пересчет итогов командой *Операции/Управление бухгалтерскими итогами...*
 - 13.3. Используя кнопку «Настройка» установить требуемый период расчета бухгалтерских итогов.
 - 13.4. Установить рабочую дату, попадающую в интервал формирования итогов.
14. К чему приведет попытка повторно пометить на удаление объект, который уже помечен на удаление?
- 14.1. К физическому удалению объекта.
 - 14.2. Объект будет дважды помеченным на удаление.
 - 14.3. Снимется пометка на удаление, но только после подтверждения правомерности такого действия.
 - 14.4. Снимется пометка на удаление, без подтверждения правомерности такого действия.
15. Можно ли восстановить документ, помеченный на удаление?
- 15.1. Можно, только в том случае, если данный документ не порождает проводок.
 - 15.2. Можно, но при этом проводки, порожденные документом, восстанавливаются после его повторного проведения.
 - 15.3. Можно, причем проводки, порожденные документом, восстанавливаются сразу в результате его восстановления.
 - 15.4. Можно, однако проводки, порожденные документом, уже не подлежат восстановлению и их требуется ввести вручную.
16. Для какой цели помимо даты ввода документа в системе фиксируется время ввода документа?
- 16.1. Время может не отражать реального момента ввода документов в систему, оно служит в качестве дополнительного признака, влияющего на сортировку документов, а также на порядок обработки при выполнении расчетов и формирования отчетов.
 - 16.2. Время обязательно отражает реальный момент ввода документа в систему, оно служит в качестве дополнительного признака, влияющего на сортировку документов, но не влияет на порядок обработки при выполнении расчетов и формирования отчетов.
 - 16.3. Время фиксирует реальный момент ввода документа в систему, и не служит ни для каких иных целей.
 - 16.4. Время является дополнительным признаком, позволяющим группировать документы.
17. Каков общий порядок ввода входящих остатков на момент начала ведения учета?
- 17.1. В виде обычных проводок, вводимых за предшествующий период, в которых в качестве одного из корреспондирующих счетов выступает вспомогательный счет.
 - 17.2. В виде обычных проводок, вводимых за текущий период, в которых в качестве одного из корреспондирующих счетов выступает вспомогательный счет.
 - 17.3. В виде односторонних проводок, вводимых за предшествующий период.
 - 17.4. При помощи специальной функции программы «Ввод входящих остатков».

18. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из ранее введенных документов того же вида?
 - 18.1. Нельзя, поскольку у документов для этой цели предусмотрен способ «Ввод на основании».
 - 18.2. Можно, если документ не порождает проводок.
 - 18.3. Можно, но для этого предварительно необходимо сделать копируемый документ непроведенным.
 - 18.4. Можно без ограничений.
19. Какие реквизиты переносятся в новый документ при его вводе путем копирования из ранее введенного документа того же вида?
 - 19.1. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца.
 - 19.2. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением реквизитов полученных расчетным путем.
 - 19.3. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением номера документа.
 - 19.4. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением номера и даты документа.
20. Для какой цели предназначен режим «Ввод на основании»?
 - 20.1. Для автоматического ввода проводок в журнал на основании ранее введенного документа.
 - 20.2. Для ввода нового документа путем копирования информации из документа другого типа.
 - 20.3. Для ввода нового документа путем копирования информации из нескольких документов другого типа.
 - 20.4. Для автоматического ввода информации в документ на основании ранее введенного документа того же вида.
21. Какие действия могут выполняться программой в процессе проведения документа?
 - 21.1. Формирование и запись проводок.
 - 21.2. Устанавливаться значения периодических реквизитов справочников, для которых в конфигурации определена возможность изменения документами.
 - 21.3. Устанавливаться значения перечислений, для которых в конфигурации определена возможность изменения документами.
 - 21.4. Формирование печатных форм.
22. Может ли быть операция сформирована непроведенным документом?
 - 22.1. Не может ни при каких обстоятельствах.
 - 22.2. Операция формируется всегда при записи документа, независимо от проведения.
 - 22.3. Операция может формироваться при записи документа без проведения, если это предусмотрено конфигурацией.
 - 22.4. Если это предусмотрено конфигурацией, при записи документа может формироваться операция без проводок, а проводки формируются при проведении документа.
23. Где можно получить информацию об установленном интервале видимости в журнале операций?
 - 23.1. В заголовке окна журнала операций.
 - 23.2. В заголовке окна программы.
 - 23.3. Интервал видимости соответствует периоду расчета итогов, который отображается в нижней части окна программы.
 - 23.4. Интервал видимости можно узнать в окне свойств журнала операций конфигуратора.
24. Существует ли возможность одновременного просмотра операций и принадлежащих им проводок в одном окне?

- 24.1. Такой режим просмотра не предусмотрен.
- 24.2. Можно только для операций, введенных вручную.
- 24.3. Можно только для операций, введенных при помощи документов.
- 24.4. Можно без названных ограничений.
- 25. Какие действия должен выполнить пользователь, если при вводе нового элемента в справочник программа выдала сообщение «Код не уникален»?
 - 25.1. Установить для пользователя права доступа к справочнику, разрешающие ввод новых элементов.
 - 25.2. Изменить код элемента.
 - 25.3. Изменить наименование элемента.
 - 25.4. Загрузить программу в режиме «Монопольно».

Ключ

Номер вопроса	вариант ответа	Номер вопроса	вариант ответа
1.	4	14.	3
2.	4	15.	2
3.	1	16.	1
4.	4	17.	1
5.	1	18.	4
6.	2	19.	4
7.	4	20.	2
8.	3	21.	1
9.	3	22.	4
10.	4	23.	1
11.	4	24.	4
12.	1	25.	2
13.	2		

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине «1С:Бухгалтерия»

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	1	6	7	10	5	20
Всего			25	10	5	20

*

УО – устный опрос

ПР – практическая работа

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы зачету

1. Структура системы 1С:Предприятие.
2. Характеристика типовых конфигураций.
3. Основные объекты системы.
4. Способы формирования хозяйственных операций в системе.
5. Подготовка системы к эксплуатации. Ввод начальных остатков.
6. Учет уставного капитала.
7. Учет денежных средств (Касса, банк).
8. Классификация отчетов.
9. Операции по учету расчетов с поставщиками и покупателями.
10. Использование документов «Счет-фактура полученный», «Счет-фактура выданный».
11. Учет основных средств. Отражение в учете различных способов приобретения ОС.
12. Учет оборудования, требующего монтажа.
13. Строительство объектов ОС.
14. Учет материальных запасов.
15. Перемещение материалов.

16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Операции по учету затрат на производство и выпуск готовой продукции.
18. Учет товаров.
19. Учет реализации готовой продукции
20. Начисление и выплата заработной платы
21. Завершение отчетного периода.
22. Формирование регламентированной отчетности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85913.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под редакцией Л. М. Полковского. — М. : Дашков и К, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-394-02429-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85572.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С.«1С: Предприятие 8» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы)

8.2. Дополнительная литература

4. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-394-02172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85193.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 / В. Н. Пакулин. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52138.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Безбородова Т.И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат)/ Безбородова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское

- образование, 2015.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33847>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Шинкарёва О.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, 2014. — 43 с. — 978-5-00086-163-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33846.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные инструменты финансовых отношений»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные инструменты финансовых отношений» является: формирование у будущих бакалавров соответствующих знаний в области лизингового законодательства, налогообложения, проектирования схем, основанных на различных формах лизинга, расчета лизинговых платежей и прочих новейших инструментов, используемых в финансовой сфере.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ лизинга и факторинга,
- механизмов ценообразования лизинга и факторинга;
- получение студентами практических навыков ведения лизингового и факторингового бизнеса, включая проведение анализа инвестиционно-лизинговых проектов,
- разработку различных схем лизинга,
- применение финансового и страхового инструментария подготовки и проведения лизинговых операций на российском и международном рынках
- овладение навыками конструирования схем финансирования лизинговых и факторинговых операций, включая секьюритизацию активов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способен к оказанию финансовых услуг и консультирования клиента.	ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями	– основные категории, методы и инструменты современных финансовых технологий и продуктов; – механизм применения современных финансовых технологий и продуктов;	– анализировать и интерпретировать финансовую, информационную и корпоративную данные для принятия управленческих решений; – сравнивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовых продуктов и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий	– навыками работы и организации выполнения поручений; – навыками применения финансовых расчетов; начальными навыками оценки предлагаемых вариантов решений и разработки обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий	зачет
	ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов	– варианты финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий.			
	ПК 5.3 Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные инструменты финансовых отношений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.19. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	8	8	8
Лекции	18	14	4
Практические занятия	18	12	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	26	10
Самостоятельная работа	36	46	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	2	2		4	8
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	2	2		4	8
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	2	2		4	8
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	2	2		4	8
5.	Расчеты лизинговых платежей	4	4		4	12
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	2	2		6	10
7.	Лизинговый рынок России	2	2		6	10
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	2	2		4	8
9.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	2	2		4	8
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	2	2		4	8
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	2	2		4	8
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	2	2		4	8
5.	Расчеты лизинговых платежей	2	2		6	10
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	2	2		6	10
7.	Лизинговый рынок России	2	0		8	10
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	0	0		10	10
9.	Подготовка к зачету	0	0		0	0
		14	12		46	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	2			6	8
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	2			6	8
3.	Гарантии для участников лизинговых операций		2		6	8
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России		2		6	8
5.	Расчеты лизинговых платежей		2		6	8
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита				10	10
7.	Лизинговый рынок России				8	8
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции				10	10
9.	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лизинга 2. Принципиальная схема финансового лизинга 3. Классификация различных видов и форм лизинга, схемы их функционирования 4. Мотивация для участников лизинговых сделок 5. История развития лизинговых отношений 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лизинга 2. Принципиальная схема финансового лизинга 3. Классификация различных видов и форм лизинга, схемы их функционирования 4. Мотивация для участников лизинговых сделок 5. История развития лизинговых отношений 	2
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая аренда в Гражданском кодексе 2. Лизинг в Налоговом кодексе 3. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Региональное законодательство по лизингу. 4. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая аренда в Гражданском кодексе 2. Лизинг в Налоговом кодексе 3. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Региональное законодательство по лизингу. 4. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций 	2
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая аренда в Гражданском кодексе 2. Лизинг в Налоговом кодексе 3. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Региональное законодательство по лизингу. 4. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая аренда в Гражданском кодексе 2. Лизинг в Налоговом кодексе 3. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Региональное законодательство по лизингу. 4. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций 	2
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие подходы к проектированию лизинговой сделки. 2. Заявка в лизинговую компанию. 3. Методологические подходы к составлению бизнес-плана лизингового проекта. 4. Обязательные договоры в лизинговой сделке. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие подходы к проектированию лизинговой сделки. 2. Заявка в лизинговую компанию. 3. Методологические подходы к составлению бизнес-плана лизингового проекта. 4. Обязательные договоры в лизинговой сделке. 	2
5.	Расчеты лизинговых платежей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура лизинговых платежей 2. Достоинства и недостатки методов расчета лизинговых платежей 3. Расчет лизинговых платежей по методу аннуитетов 4. Расчет номинального и реального удорожания лизинга 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура лизинговых платежей 2. Достоинства и недостатки методов расчета лизинговых платежей 3. Расчет лизинговых платежей по методу аннуитетов 4. Расчет номинального и реального удорожания лизинга 	4

	Сравнительный анализ лизинга и кредита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее значимые выгоды от применения лизинга 2. Методологические подходы к проведению сопоставительного анализа лизинга с кредитом 3. Сравнение лизинга с кредитом <ol style="list-style-type: none"> a) Вариант кредита b) Вариант лизинга 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее значимые выгоды от применения лизинга 2. Методологические подходы к проведению сопоставительного анализа лизинга с кредитом 3. Сравнение лизинга с кредитом <ol style="list-style-type: none"> a. Вариант кредита b. Вариант лизинга 	2
7.	Лизинговый рынок России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объемы и структура лизингового бизнеса 2. Лизинг в регионах 3. Концентрация лизинга 4. Лизингоёмкость инвестиций 5. Российский лизинг в Европе и в мире 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объемы и структура лизингового бизнеса 2. Лизинг в регионах 3. Концентрация лизинга 4. Лизингоёмкость инвестиций 5. Российский лизинг в Европе и в мире 	2
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и правовые основы факторинга 2. Классификация факторинга 3. Налогообложение и ценообразование факторинга 4. Использование факторинга в лизинговых операциях 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и правовые основы факторинга 2. Классификация факторинга 3. Налогообложение и ценообразование факторинга 4. Использование факторинга в лизинговых операциях 	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
5.	Расчеты лизинговых платежей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
7.	Лизинговый рынок России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1) Лизинговая сделка - это:

- а) совокупность договоров, необходимых для реализации договора лизинга между лизингодателем, лизингополучателем и продавцом (поставщиком) предмета лизинга.
- б) наем одним лицом у другого лица имущества, земли, домов и т.д. во временное пользование на определенный срок и за определенную плату.
- в) когда арендодатель (займодавец) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

2) Какие отношения нельзя считать лизинговыми?

- а) Если лизингодатель берет актив в трастовое (доверительное) управление
- б) Если лизингодатель передает в лизинг арендованные им активы
- в) Если передаваемое в лизинг имущество является собственностью лизингодателя

3) Лизинговая сделка предусматривает участие:

- а) 2х сторон: лизингополучателя и лизинговой компании
- б) 3х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании и страховой компании
- в) 4х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании, поставщика и страховой компании.

4) Предметом лизинга не могут быть:

- а) имущество, которое федеральными законами запрещено для свободного обращения или для которого установлен особый порядок обращения
- б) транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество
- в) любые непотребляемые вещи, в том числе предприятия и другие имущественные комплексы

5) Лизингополучатель - это:

- а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга.
- б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга.
- в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Расчеты лизинговых платежей	Устный опрос, контрольные вопросы и задания Контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Лизинговый рынок России	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	Устный опрос, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме «Факторинговые и форфейтинговые операции»

1. Факторинговые операции: статистический анализ отечественной и зарубежной практики ведения бизнеса.
2. Факторинг. Преимущества переуступки прав требований в инвестиционных проектах
3. Факторинг как элемент регулирования кредитного риска коммерческого банка

7.3.2. Контрольные вопросы и задания:

Тема 1 Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций

1. В чем отличие схемы движения оборудования при финансовом лизинге и аренде (оперативном лизинге)?
2. В чем проявляется комплексность лизинговой сделки?
3. Кто использует вендор-лизинг и для каких целей?
4. В чем суть операций возвратного лизинга?
5. Какие ограничения имеет операция сублизинга?
6. Чем отличается международный лизинг от межгосударственного лизинга?
7. Какие факторы влияют на развитие в России операций международного экспортного лизинга? (составьте схему)

Тема 2. Правовое регулирование лизинга в РФ

1. Какое имущество может быть предметом договора финансового лизинга?
2. Чем отличаются законодательные нормы Гражданского кодекса и Конвенции УНИДРУА?
3. В чем заключаются функции лизингодателя по договору лизинга?
4. Какие основные льготы имеют участники договора финансового лизинга?
5. Из каких составляющих формируется первоначальная стоимость имущества, являющегося предметом лизинга? (составьте схему)
6. Какие способы начисления амортизации лизингового имущества используются для налоговых целей?
7. В чем особенности начисления амортизации лизингового имущества?
8. Имеются ли ограничения на использование в лизинговых правоотношениях в России схем возвратного лизинга?
9. Каков порядок расторжения договора лизинга?
10. Кто может быть страхователем риска невозврата лизинговых платежей?
11. Из чего состоит общая сумма платежей по договору лизинга?
12. Какие особенности таможенного регулирования лизинговых операций в России?
13. На баланс кого из участников международной импортной лизинговой сделки целесообразно поставить предмет лизинга, и почему?
14. Какие льготы предоставляются участникам лизинговых операций в субъектах Федерации?

Тема 3. Гарантии для участников лизинговых операций

1. Какие риски возникают в ходе проведения лизинговых операций?
2. Каким образом можно достичь разделения рисков между участниками лизинговой операции?
3. В чем заключается смысл соглашения об обратном выкупе имущества?
4. Какие виды гарантий целесообразно использовать в своей деятельности лизинговой компании для обеспечения лизинговых сделок?

5. Какие виды страхования используются при лизинговых операциях?
6. Задача: Постройте схему кредитования и страхования покупки и передачи в лизинг оборудования с российскими участниками.

Тема 4. Экономическое и правовое обоснование лизинга в России

1. Какую информацию должна содержать заявка в лизинговую компанию?
2. Для чего необходима разработка бизнес-плана лизингового проекта?
3. В чем особенности бизнес-плана лизингового проекта?
4. В чем особенности договора купли-продажи предмета лизинга по сравнению с обычным договором купли-продажи?
5. Что означает срок окупаемости в лизинговых проектах?
6. Повышаются или понижаются риски лизинговой компании, если предметом лизинга является техника новых поколений?
7. Можно ли утверждать, что договор лизинга является самостоятельным договором?

Тема 5. Расчеты лизинговых платежей

1. Какова структура лизинговых платежей?
2. От каких факторов зависит формирование маржи лизинговой компании?
3. Какие факторы влияют на формирование ставок арендных платежей при сделках сублизинга и оперативного лизинга?
4. Задача

Стоимость передаваемого в лизинг имущества – 60000 тыс. руб., включая НДС; срок договора лизинга – 3 года; авансовый платеж, перечисленный лизингодателю – 25% от первоначальной стоимости оборудования; ставка лизингового процента (включая маржу лизингодателя и стоимость кредитных ресурсов) – 20%; периодичность лизинговых платежей – квартальная; остаточная стоимость – 10%.

Рассчитайте общую стоимость лизинговой сделки для лизингополучателя, используя метод аннуитета.

Тема 6. Сравнительный анализ лизинга и кредита

1. Какие наиболее существенные экономические выгоды от использования лизинга?
2. Как повлияло принятие 25-ой главы Налогового кодекса на определение преимуществ приобретения оборудования по лизингу по сравнению с покупкой за счет кредита?
3. Когда для предприятия преимущества лизинга по сравнению с кредитом больше, при приобретении одного станка или при реализации долгосрочной инвестиционной программы?
4. За счет каких средств предприятие погашает кредит?
5. За счет каких средств предприятие погашает задолженность по лизингу?
6. Как формируются в ходе операции лизинга денежные потоки у лизингополучателя?
7. Задача

Стоимость имущества, включая НДС, который идет в зачет – 3 000 000 млн. долл.; срок договоров лизинга/кредита – 3 года; процентная ставка – 12%; лизинговая маржа – 4%; нормативный срок амортизации имущества – 9 лет; Погашение задолженности по кредиту/лизингу предприятие осуществляет равномерно. Сделайте упрощенный расчет экономической выгоды применения финансового лизинга при сравнении с покупкой оборудования за счет кредита.

Тема 7 . Лизинговый рынок России

1. Какой показатель характеризует макроэкономические пропорции развития лизинга в стране?
2. Почему лизинг в экономически развитых странах становился наиболее привлекательным финансовым инструментом для осуществления инвестиционной деятельности?
3. Какие наиболее крупные в мире лизингодатели, и какова стоимость заключаемых ими в течение года договоров лизинга?
4. Какие стоимостные показатели используются для оценки лизингового бизнеса и в чем их отличие?
5. В чем проявляется роль банков в лизинговом бизнесе Российской Федерации?
6. Какие альтернативные банковскому кредитованию источники для финансирования лизинговых сделок вы знаете?
7. Как влияет лизинг на социально-экономическое развитие регионов

7.3.3. Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

1. Постройте схему кредитования и страхования покупки и передачи в лизинг оборудования, в которой прямые и косвенные участники находятся в одном из регионов РФ
2. Какова структура лизинговых платежей?
3. Стоимость переданного в лизинг имущества – 60 000 тыс. руб., включая НДС. Срок договора лизинга – 3 года, авансовый платеж, перечисленный лизингодателю – 25% от первоначальной стоимости оборудования, ставка лизингового процента (включая маржу лизингодателя и стоимость кредитных ресурсов) – 20%; периодичность платежей – квартальная; остаточная стоимость – 10%.

Рассчитайте общую стоимость лизинговой сделки для лизингополучателя, используя метод аннуитета.

Задание на контрольную работу

Выполняется двумя студентами в паре – один лизингодатель, второй – лизингополучатель. Задание – используя некоторые заданные параметры описать существенные условия лизинговой сделки, рассчитать размер лизинговых платежей, построить график платежей и оформить договор лизинга.

ВАРИАНТ 2

1. Постройте схему кредитования и страхования покупки и передачи в лизинг оборудования, в которой прямые и косвенные участники находятся в одном из регионов РФ.
2. Какова структура лизинговых платежей?
3. Стоимость передаваемого в лизинг имущества – 4800 тыс. долл., включая налог на добавленную стоимость; срок договора лизинга – 4 года; авансовый платеж, перечисленный лизингодателю – 15% от балансовой стоимости оборудования; ставка лизингового процента (включая маржу лизингодателя и стоимость

кредитных ресурсов) - 12%; периодичность уплаты лизинговых платежей – один раз в квартал.

Рассчитайте общую стоимость лизинговой сделки для лизингополучателя, используя метод аннуитета.

Задание на контрольную работу

Выполняется двумя студентами в паре – один лизингодатель, второй – лизингополучатель. Задание – по договору, заключенному в контрольной работе №1 провести все необходимые бухгалтерские проводки, с указанием их значения. Рассчитать суммы налогов: НДС, налог на прибыль, налог на имущество.

Определить возможность использования факторинга для финансирования дебиторской задолженности, указать условия.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Лизинг – это:
 - a) Инвестиционная деятельность
 - b) Аренда с правом выкупа
 - c) Способ приобретения имущества в рассрочку
2. Долгосрочный лизинг осуществляется на срок:
 - a) Свыше 1 года
 - b) Свыше 3 лет
 - c) Свыше 5 лет
 - d) Свыше 10 лет
3. Предметом лизинга не может быть:
 - a) Оборудование
 - b) Здание или его часть
 - c) Земельный участок или другой природный объект
 - d) Спецтехника
4. Внутренний лизинг:
 - a) Осуществляется между подразделениями одной компании
 - b) Проводится внутри одного холдинга или финансово-промышленной группы
 - c) Договор между предприятиями одного региона
 - d) Сделка между резидентами одного государства
5. Оперативный лизинг:
 - a) Осуществляется в срок до 1,5 лет
 - b) Оформляется по ускоренной скоринговой схеме
 - c) Подразумевает возврат оборудования после истечения срока действия договора лизинга
 - d) Быстрая замена вышедшего из строя оборудования
6. Возвратный лизинг:
 - a) Оборудование сдается в аренду без права выкупа
 - b) Продавец имущества одновременно является лизингополучателем
 - c) Разновидность кредитной операции
 - d) Признание лизинговой сделки юридически ничтожной
7. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует лизинговую деятельность?
 - a) Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ
 - b) Гражданский кодекс РФ
 - c) Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" №173-ФЗ
 - d) Налоговый кодекс РФ
 - e) Федеральный закон "О налогах на имущество физических лиц" №2003-1

- f) Конвенция УНИДРУА "О международном финансовом лизинге"
 - g) Федеральный закон "О защите конкуренции" №135-ФЗ
 - h) Таможенный кодекс РФ
 - i) Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём" №115-ФЗ
8. Лизингом могут воспользоваться:
 - a) Только юридические лица
 - b) Юридические лица и физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
 - c) Некоммерческие организации
 - d) Все желающие
 9. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?
 - a) Гражданский кодекс РФ
 - b) Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ"
 - c) Конвенция УНИДРУА
 - d) Таможенный кодекс РФ
 10. Гражданский кодекс РФ гласит, что лизинг является разновидностью:
 - a) Торговых правоотношений
 - b) Арендных правоотношений
 - c) Регулятивных правоотношений
 11. Что НЕ может быть передано в лизинг для предпринимательских целей:
 - a) Нефтедобывающее оборудование
 - b) Многолетние плодовые насаждения (яблони, клубника и т.д.)
 - c) Военная техника и оружие
 - d) Производственный комплекс (завод, фабрика, электростанция и т.д.)
 - e) Племенной скот
 12. При передаче в лизинг производственного комплекса (завод, фабрика, электростанция и т.д.), в лизинг можно передать:
 - a) Только оборудование комплекса
 - b) Оборудование с объектом недвижимости
 - c) Оборудование с объектом недвижимости и земельным участком, на котором расположен комплекс
 13. При передаче предмета лизинга в сублизинг Лизингополучатель обязан:
 - a) Уведомить Лизингодателя о передаче предмета лизинга в сублизинг
 - b) Получить письменное согласие Лизингодателя на передачу предмета лизинга в сублизинг
 - c) Получить письменное согласие Лизингодателя и Сублизингополучателя на передачу предмета лизинга в сублизинг
 14. Какой договор является обязательным при заключении договора лизинга?
 - a) Договор о привлечении средств для лизинговой сделки (кредитный договор)
 - b) Договор купли-продажи имущества для целей лизинга
 - c) Договор залога
 - d) Договор поручительства
 15. Какой договор является обязательным при заключении договора лизинга?
 - a) Договор о привлечении средств для лизинговой сделки (кредитный договор)
 - b) Договор купли-продажи имущества для целей лизинга
 - c) Договор залога
 - d) Договор поручительства
 16. Как зачастую называется лизинг, при котором Продавец и Лизингополучатель является одним и тем же лицом?
 - a) Оперативный
 - b) Револьверный

- с) Возвратный
17. При обнаружении недостатков (некомплектность, повреждения) в предмете лизинга в момент его передачи в лизинг от Поставщика Лизингополучателю Лизингополучатель имеет право предъявить претензии непосредственно:
- а) Лизингодателю
 - б) Продавцу
 - с) Производителю
18. Во время действия договора лизинга владельцем предмета лизинга является:
- а) Лизингополучатель
 - б) Лизингодатель
 - с) Продавец
19. При финансовом лизинге, если иное не предусмотрено договором лизинга, обязательство по техническому обслуживанию и текущий и капитальный ремонт осуществляется за счет:
- а) Лизингодателя
 - б) Лизингополучателя
 - с) Сервисного центра Продавца
20. По окончании срока лизинга право собственности на предмет лизинга может переходить к Лизингополучателю на основании:
- а) Только Договора купли-продажи
 - б) Только Договора лизинга, если это предусмотрено условиями договора
 - с) Обоими перечисленными способами
21. Какая сторона договора лизинга производит амортизационные отчисления за предмет лизинга?
- а) Только Лизингополучатель
 - б) Только Лизингодатель
 - с) Сторона, на балансе которой находится предмет лизинга
22. Лизинг – это вид
- а) долгосрочного кредитования
 - б) инвестиций в финансовые активы
 - с) инвестиций в реальные активы
23. Обязательные субъекты лизинговой сделки
- а) лизингодатель, банк, страховая компания
 - б) лизингодатель, лизингополучатель, банк
 - с) лизингополучатель, производитель, банк
 - д) лизингодатель, лизингополучатель, продавец
24. Срок договора для финансового лизинга
- а) примерно равен сроку полезного использования оборудования, которое может сдаваться в лизинг несколько раз
 - б) примерно равен сроку полезного использования оборудования, которое сдается обычно один раз и покупается специально для лизингополучателя
 - с) меньше срока полезного использования оборудования, которое сдается обычно один раз и покупается специально для лизингополучателя
 - д) меньше срока полезного использования оборудования, которое может сдаваться в лизинг несколько раз
25. Лизинговое имущество в период лизинга может числиться:
- а) только на балансе лизингодателя
 - б) только на балансе лизингополучателя
 - с) только на балансе продавца имущества
26. По окончании срока лизинга, если это не оговорено договором, лизингополучатель
- а) имеет право выкупить лизинговое имущество
 - б) не имеет права выкупить лизинговое имущество

- c) имеет право собственности на лизинговое имущество
 - d) обязан выкупить лизинговое имущество
27. Обязательные участники открытого факторинга:
- a) фактор-фирма, продавец/поставщик, дебитор/покупатель
 - b) фактор-фирма, продавец/поставщик, страховая компания
 - c) фактор-фирма, дебитор/покупатель, страховая компания
 - d) продавец/поставщик, дебитор/покупатель, страховая компания
28. Когда дополнительные расходы по обслуживанию арендуемого имущества берет на себя арендатор - это:
- a) а) чистый лизинг
 - b) б) прямой лизинг
 - c) в) косвенный лизинг
29. Какая форма расчетов по лизингу не используется?
- a) А) банковский перевод
 - b) Б) аккредитив
 - c) В) расчеты по открытому счету
30. Раздельный лизинг-это лизинг:
- a) а) лизинг с привлечением заемных средств от инвестора, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование
 - b) б) лизинг, когда передача имущества в лизинг происходит через посредника
 - c) в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	1	0,5		1,5	3			1
2. Правовое регулирование лизинга в РФ	1	0,5		1,5	3			1
3. Гарантии для участников лизинговых операций	1	0,5		1,5	3			1
4. Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	1	0,5		1,5	3			1
5. Расчеты лизинговых платежей	1	0,5		1,5	3			1
6. Сравнительный анализ лизинга и кредита	1	0,5		1,5	3	10		1
7. Лизинговый рынок России	1	0,5		1,5	3			1
8. Факторинговые и форфейтинговые операции	1	0,5	3,5	0	4			1
Всего	8	4	3,5	10,5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

КЗ- Контрольные опросы и задания

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие лизинга
2. Принципиальная схема финансового лизинга
3. Классификация различных видов и форм лизинга, схемы их функционирования
4. Мотивация для участников лизинговых сделок
5. История развития лизинговых отношений
6. Правовое регулирование лизинга в РФ
7. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций.
8. Гарантии для участников лизинговых операций

9. Механизмы разделения рисков между участниками сделок.
10. Страхование имущества и ответственности
11. Страхование финансовых рисков
12. Лизинговые проекты, реализуемые с участием агентств по страхованию экспортно-импортных операций
13. Общие подходы к проектированию лизинговой сделки.
14. Заявка в лизинговую компанию.
15. Методологические подходы к составлению бизнес-плана лизингового проекта.
16. Обязательные договоры в лизинговой сделке.
17. Расчеты лизинговых платежей
18. Структура лизинговых платежей
19. Достоинства и недостатки методов расчета лизинговых платежей
20. Расчет лизинговых платежей по методу аннуитетов
21. Расчет номинального и реального удорожания лизинга
22. Сравнительный анализ лизинга и кредита
23. Наиболее значимые выгоды от применения лизинга
24. Методологические подходы к проведению сопоставительного анализа лизинга с кредитом
25. Сравнение лизинга с кредитом
26. Объемы и структура лизингового бизнеса
27. Российский лизинг в Европе и в мире
28. Факторинговые операции
29. Экономические и правовые основы факторинга
30. Классификация факторинга
31. Использование факторинга в лизинговых операциях

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Философова, Т. Г. Лизинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Философова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01451-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71236.html>
2. Юсупова, А. Т. Экономические основы лизинга : учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4437-0947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93828.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Шмелёва, Н. В. Основы лизинга : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 41 с. — ISBN 978-5-87623-950-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98116.htm>
4. Шмелева, Н. В. Основы лизинга : курс лекций / Н. В. Шмелева, Е. Н. Елисеева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 68 с. — ISBN 978-5-87623-595-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56237.html>
5. Горшков, Р. К. Лизинг. Проблемы и перспективы развития в России : монография / Р. К. Горшков, В. А. Дикарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-0581-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20009.html>
6. Покаместов, И. Е. Факторинг : учебное пособие / И. Е. Покаместов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 360 с. — ISBN 978-5-374-00216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11105.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <http://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

15. [«Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)» от 26.01.1996 N 14-](#)
16. [«Налоговый кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ](#)
17. [Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде \(лизинге\)»](#)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	27
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес планирование» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования экономической жизни общества, утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний о структуре национальной хозяйственной системы, социально - методологических основах предпринимательской деятельности, принципах реализации задач бизнес сферы в условиях переходной экономики и формирование на основе приобретённых знаний документов отвечающих уровню эффективного бизнес планирования.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации принципов эффективной предпринимательской деятельности в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации предпринимательской деятельности
- освоение методов теории и опыта эффективной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию бизнес деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-9. Способен моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных и инвестиционных и финансовых решений	ПК-9.2. Знание основных законов предпринимательской деятельности в РФ	<ul style="list-style-type: none"> систему законов, категорий и понятий бизнес деятельности; моделей современных сценарии развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бизнес сфере; определять актуальные модели развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке моделей развития бизнеса 	Зачет
	ПК-9.3. Умение анализировать информацию и применять системный подход для принятия обоснованных инвестиционных и финансовых решений	<ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> определять границы рационального экономического поведения в бизнесе исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> технологиями анализа маркетинговых исследований культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров ситуацию в бизнес сфере конкретного региона 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.20. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	1
Семестр	6	7	1
Лекции	20	10	6
Практические занятия	20	10	8
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	20	14
Самостоятельная работа	32	52	54
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач	2	2		4	8
3.	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	2	2		4	8
4.	Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	2	2		4	8
5.	Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	2	2		4	8
6.	Тема 6. Планирование производства продукции	2	2		4	8
7.	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	4	4		4	12
8.	Тема 8. Оценка эффективности проекта	4	4		4	12
	Подготовка к зачету					30
		20	20		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	2	2		8	12
2	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач	2	2		8	12
3	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	1	1		6	8
4	Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	1	1		6	8
5	Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	1	1		6	8
6	Тема 6. Планирование производства продукции	1	1		6	8
7	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	1	1		6	8
8	Тема 8. Оценка эффективности проекта	1	1		6	8
	Подготовка к зачету					
		10	10		52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	1	1		8	10
2	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач		1		8	9
3	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	1	1		8	10
4	Тема4.Разработка раздела: рынок и конкуренция	1	1		8	10
5	Тема 5.Разработка раздела: стратегия маркетинга		1		8	9
6	Тема 6.Планирование производства продукции	1	1		6	8
7	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	1	1		6	8
8	Тема 8. Оценка эффективности проекта	1	1		6	8
	Подготовка к зачету					
		6	8		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Основы бизнес-планирования.	<p>1.Понятие бизнес-плана, его назначение и основные задачи. Инициаторы инвестиционных проектов и разработчики бизнес-планов. Заказчики, инвесторы и заимодавцы, их интересы в организации бизнес -проектов.</p> <p>2.Структура и объем бизнес-плана. Порядок составления и реализации бизнес-плана.</p> <p>3.Практические рекомендации к оформлению инвестиционного проекта</p>	2	<p>1.Понятие бизнес-плана, его назначение и основные задачи. Инициаторы инвестиционных проектов и разработчики бизнес-планов. Заказчики, инвесторы и заимодавцы, их интересы в организации бизнес -проектов.</p> <p>2.Структура и объем бизнес-плана. Порядок составления и реализации бизнес-плана.</p> <p>3.Практические рекомендации к оформлению бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	2
2.	Постановка цели и формулировка задач	<p>1.Характеристика фирмы - инициатора проекта. Месторасположение предприятия, условия и факторы успеха.</p> <p>2.Оборотные и внеоборотные активы. Пассивы, включая краткосрочные и долгосрочные обязательства, а также собственные средства.</p> <p>3.Анализ направлений деятельности предприятия, с указанием выручки и прибыли. Характеристика отрасли (производства) и анализ перспектив ее развития.</p> <p>4.Характеристика основного и вспомогательного производственного персонала и ключевых фигур фирмы.</p> <p>5.Оценка конкурентоспособности фирмы. Идея и цель проекта. Постановка задач и оформление основных итогов проекта (резюме).</p>	2	<p>1.Характеристика фирмы - инициатора проекта. Месторасположение предприятия, условия и факторы успеха.</p> <p>2.Оборотные и внеоборотные активы. Пассивы, включая краткосрочные и долгосрочные обязательства, а также собственные средства.</p> <p>3.Анализ направлений деятельности предприятия, с указанием выручки и прибыли. Характеристика отрасли (производства) и анализ перспектив ее развития.</p> <p>4.Характеристика основного и вспомогательного производственного персонала и ключевых фигур фирмы.</p> <p>5.Оценка конкурентоспособности фирмы. Идея и цель проекта. Постановка задач и оформление основных итогов проекта (резюме).</p>	2
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	<p>1.Описание потребительских свойств продукции, ее технических параметров и стоимостных характеристик.</p> <p>2.Оценка конкурентоспособности продукции.</p> <p>3.Товаро-миграционная карта и стратегия дальнейшего развития продукта. Его патентная защита и сертификация. Подбор образцов и демонстрационного материала. Формирование подтверждающей документации и копий в</p>	2	<p>1.Описание потребительских свойств продукции, ее технических параметров и стоимостных характеристик.</p> <p>2.Оценка конкурентоспособности продукции.</p> <p>Характеристика влияния товара на экологическую среду.</p> <p>3.Товаро-миграционная карта и стратегия дальнейшего развития продукта. Его патентная</p>	2

		приложении.		защита и сертификация. Подбор образцов и демонстрационного материала. Формирование подтверждающей документации и копий в приложении.	
4.	Разработка раздела: рынков и конкуренция	<p>1.Определение основных потребителей товара (услуг). Характеристика покупателей, мотивов и способов совершения покупок. Сегментация.</p> <p>2.Характеристика рынка (нарастающий, заменяющий, конечного покупателя, региональный и пр.).</p> <p>3.География рынка (размеры, численность населения, емкость рынка и методы ее распределения. Позиционирование товаров.</p> <p>4.Анализ фирм-конкурентов: качество продукции, доля рынка, финансовое состояние, ценовая политика и другие характеристики.</p>	2	<p>1.Определение основных потребителей товара (услуг). Характеристика покупателей, мотивов и способов совершения покупок. Сегментация.</p> <p>2.Характеристика рынка (нарастающий, заменяющий, конечного покупателя, региональный и пр.).</p> <p>3.География рынка (размеры, численность населения, емкость рынка и методы ее распределения. Позиционирование товаров.</p> <p>4.Анализ фирм-конкурентов: качество продукции, доля рынка, финансовое состояние, ценовая политика и другие характеристики.</p>	2
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	<p>1.Маркетинг: концепция, маркетинговые исследования, программа, бюджет и реализация мероприятий. Каналы распределения товара. Организация сбыта продукции.</p> <p>2.Проведение SWOT-анализа и разработка стратегии маркетинга фирмы. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции.</p> <p>3.Планирование рекламной кампании.</p> <p>4.Организация оптимальной товарной политики: ассортимент, модификация и модернизация, товарный знак, сервисное обслуживание.</p>	2	<p>1.Маркетинг: концепция, маркетинговые исследования, программа, бюджет и реализация маркетинговых мероприятий. Каналы распределения товара. Организация сбыта продукции.</p> <p>2.Проведение SWOT-анализа и разработка стратегии маркетинга фирмы. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции.</p> <p>3.Планирование рекламной кампании.</p> <p>4.Организация оптимальной товарной политики: ассортимент, модификация и модернизация, товарный знак, сервисное обслуживание.</p>	2
6.	Планирование производства продукции	<p>1.Разработка плана НИОКР (работы, исполнители, сроки, оборудование, инвестиции). Краткая характеристика технологического процесса (основные операции, оборудование, материалы, площади).</p> <p>2.Планирование технической подготовки производства. Организация материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>3. Обучение и методы стимулирования персонала.</p> <p>4.Планирование незавершенного производства и запасов</p>	2	<p>1.Разработка плана НИОКР (работы, исполнители, сроки, оборудование, инвестиции). Краткая характеристика технологического процесса (основные операции, оборудование, материалы, площади).</p> <p>2.Планирование технической подготовки производства. Организация материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>3. Обучение и методы стимулирования персонала.</p>	2

	готовой продукции. Определение инвестиций и текущих затрат.		4. Планирование незавершенного производства и запасов готовой продукции. Определение инвестиций и текущих затрат.		
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	1. Определение выручки от реализации товара. Расчет прямых (переменных) издержек. Общехозяйственные и административные расходы и отчисления. Расчет налоговых платежей и отчислений. 2. Формирование отчета о прибыли. Составление отчета о движении денежных средств. 3. У крупный прогнозный баланс предприятия.	4	1. Определение выручки от реализации товара. Расчет прямых (переменных) издержек. Общехозяйственные и административные расходы. Расчет амортизационных отчислений. Расчет налоговых платежей и отчислений. 2. Формирование отчета о прибыли. Составление отчета о движении денежных средств. 3. У крупный прогнозный баланс предприятия.	4
8.	Оценка эффективности проекта	1. Основные показатели оценки эффективности проекта и их расчет. 2. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность проекта. 3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	4	1. Основные показатели оценки эффективности проекта и их расчет. 2. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность проекта. 3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	4
	Всего		20/6		20/6

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Основы бизнес-планирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
2.	Постановка цели и формулировка задач.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Планирование производства продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Оценка эффективности проекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика и ее значение для общества.
- 2..Особенности организации предпринимательской деятельности в РФ
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 4.Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
- 5 Банки и их функций. Банковская система РФ.
- 6.Кредит и его влияние на деятельность предпринимателей
- 7.Понятие маркетинга
8. Спрос и предложение как экономические категорий.
9. Понятие экономических ресурсов.
- 10.Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.
- 11.Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.
- 12.Информационные технологии в современном бизнесе.
- 13.Менеджер – организатор эффективного управления.
- 14.Основные источники финансирования бизнеса и планирования финансов.
15. Налоговые преференций для начинающих бизнесменов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Основы бизнес планирования	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Постановка цели и формулировка задач	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
6.	Планирование производства продукции (услуг)	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат контрольная работа	ПК-9 (промежуточный этап);
8.	Оценка эффективности проекта	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования

Реферат. Особенности ведения бизнеса в Канаде.

Тема 2. Постановка цели и формулировка задач

Реферат: Опыт ведения бизнеса в Японии.

Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг).

Реферат. Государственная поддержка предпринимательства в КНР.

Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция

Реферат: Проблема подготовки кадров для бизнеса.

Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга

Реферат. Особенности ведения бизнеса в РСО-Алания

Тема 6. Планирование производства продукции(услуг)

Реферат: Перспективные инвестиционные площадки РСО-Алания.

Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ.

Реферат. Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.

Тема 8. Оценка эффективности проекта.

Реферат: Психологический образ успешного предпринимателя.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

Вариант 1: - Особенности конкурентной борьбы в сегментах рынка СКФО.

- Понятие и процедура бизнес - планирование.

Вариант 2: -Конкуренция как основной движитель достижения успеха.

- Виды рисков в бизнесе и методы их оценки.

Вариант 3: -Экономическая сущность и значение инноватики в конкурентной борьбе.

-Государственная поддержка малого бизнеса в КНР.

Вариант 4: -Рациональные пути укрепления финансовых ресурсов малого бизнеса.

- Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

Вариант 5: -Рыночные структуры и особенности поведения предпринимателей.

-Перспективы развития туристического кластера в СКФО.

Вариант 6: -Перспективы развития бизнеса в сфере услуг в РСО-Алания.

- Развитие кооперации в СССР.

Вариант 7: -Профессионально-квалификационные характеристики предпринимателя.
-Понятия собестоимость и рентабельность деятельности.

Вариант 8:-Состояние и перспективы банковского кредитования малого бизнеса.
-Ценовая политика в бизнесе.

Вариант 9: -Информационный бизнес и его перспективы в РСО-Алания.
- Особенности ценообразования в странах ЕС.

Вариант 10:- Маркетинг как первичная ступень принятия бизнес решения.
-Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.

Вариант 11: -Предпринимательская деятельность в России в 19 в.
-Государственные и международные стандарты и системы качества

Вариант 12:-Бизнес структуры в современной России.
-Понятие и виды инноваций.

Вариант 13:-Принципы предпринимательской деятельности в СССР.
-Понятие и принципы инвестиционной деятельности в бизнесе.

Вариант 14:-Государственная поддержка малого бизнеса в ФРГ.
-Виды информации и их характеристика.

Вариант 15:-Информационно-правовая поддержка бизнеса в РСО - Алания.
- Риски и рисковые ситуаций в малом бизнесе.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Деятельность государственных структур по управлению хозяйственной деятельностью.
 - планирование
 - **административное регламентирования**
 - стандартизация
2. Мероприятия (деятельность) для получения экономически ценной информации.
 - подкуп
 - обман
 - **промышленный шпионаж**
3. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей непосредственно связанных с ведением бизнеса.
 - **анализ средыбизнеса**
 - анализ ситуации
 - бизнес – планирование
4. Часть общего анализа, необходимого для лучшего понимания факторов влияния на ведение бизнеса в данном сегмента или отрасли.
 - анализ ситуации

- анализ сегмента бизнеса
 - анализ предприятия
5. Комплекс мероприятий со стороны государственных институтов и бизнеса направленных на совершенствование техники и технологии производственной и коммерческой деятельности.
- реструктуризация
 - реинкарнация
 - **инновационная политика**
6. Показатель конкурентоспособности различных товаров, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
- **индекс конкурентоспособности промышленных товаров**
 - индекс цен
 - качество продукции
7. Средство удовлетворения человеческих потребностей
- питание
 - **общественные блага**
 - искусство
8. Результат деятельности предприятий по насыщению рынка товарами и услугами
- выполнение заказов
 - удовлетворение спроса
 - **объем производства**
9. Передача или продажа частным лицам хозяйственных объектов.
- аллокация
 - **приватизация**
 - кооперация
10. Цена минимума жизненных средств, физически необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.
- **прожиточный минимум**
 - социальный пакет
 - ценовой потолок
11. Совокупность благоприятных или неблагоприятных условия для вложения капитала в объекты хозяйственной деятельности
- инвестиционный проект
 - **инвестиционный климат**
 - профицитный бюджет
12. Практическая деятельность по вложению капитала в различные сферы хозяйствования.
- социальное строительство
 - капитальное строительство
 - **инвестиционная деятельность**
14. Комплекс промышленных предприятий занятых в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукций
- СПК
 - ТНК

- АПК

15. Перспективная инвестиционная площадка в РСО-Алания

- «Ральф»
- «Тектон»
- **«Мамисон»**

16. Наиболее экстенсивный этап развития организации, при котором интересы компании распространяются по всему миру.

- милитаризация
- **глобализация**
- реституция

17. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия организации друг с другом и с обществом.

- **деловая этика**
- морализм
- менеджмент

18. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- влияние
- этика
- **культура**

20. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**
- залог
- подкуп

21. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

22. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

23. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

24. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

25. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация
 - **рецессия**
 - контрактура
26. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров
- **реэкспорт**
 - импорт
 - реглан
27. Разновидность имущественного залога.
- акция
 - **ипотека**
 - премия
28. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.
- региональные целевые программы
 - **бюджет федеральный**
 - федеральные целевые программы
29. Борьба за лидерство между экономическими агентами.
- концентрация
 - **конкуренция**
 - кооперация
30. Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.
- лаконичность
 - расчетливость
 - **конкурентоспособность**
31. Экономическая конституция РФ это...
- Налоговый кодекс РФ
 - **Гражданский кодекс РФ**
 - Бюджетный кодекс РФ
32. Вложения средств в производство для получения прибыли.
- **инвестиции**
 - кредит
 - ссуда
33. Средства предприятия, многократно используемые в производственной деятельности
- уставной капитал
 - **основные производственные фонды**
 - личный капитал
34. Финансовый инструмент удовлетворяющий имущественное право или отношение займа владельца документа лицу, выпустившему такой документ (эмитенту).
- валюта
 - **ценная бумага**
 - курс национальной валюты

35. Совокупность ценных бумаг, являющихся собственностью инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели.

-портфель ценных бумаг

- инвестиции
- внешние займы

36. Процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течении их нормативного срока службы.

- перестройка
- **амортизация**
- либерализация

37. Комплекс, имущественных отношений, которые складываются при передаче имущества во временное пользование.

- рецессия
- реструктуризация
- **лизинг**

38. Форма кредитования торговых операций, главным условием которого является то, что все риски по долговому обязательству переходят форфейтеру без права оборота на продавца обязательства.

- **форфейтинг**
- дотаций
- ссуда

39. Форма вложения средств в объекты инвестирования с высоким риском в расчете на быстрое получение высокой нормы дохода.

- преференций
- личный капитал
- **венчурный (рисковый) капитал**

40. Единая национальная система взаимосвязанных отраслей, комплексов и сфер экономической деятельности.

- национальное богатство
- **народно- хозяйственный комплекс**
- финансовая система

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение. Основы бизнес-планирования	0,5	0,5	1	2	4			4
2. Постановка цели и формулировка задач	0,5	0,5	1	2	4			4
3. Характеристика продукции (работ, услуг)	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	0,5	0,5	1	2	4			2
5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	0,5	0,5	1	1	3			2
6. Планирование производства продукции (услуг)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7. Финансово-экономические расчеты и анализ	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
8. Оценка эффективности проекта	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. План и стратегия развития фирмы.
2. Схема процесса стратегического планирования.
3. Понятие бизнес-плана.
4. Цели и методика составления бизнес-плана.
5. Функции бизнес-плана.
6. Основные требования к содержанию бизнес-плана.
7. Структура бизнес-плана.
8. Резюме фирмы в бизнес-плане.
9. Организационный раздел бизнес-плана.

10. Правовое обеспечение деятельности фирмы.
11. Маркетинговый раздел бизнес-плана.
12. Конкуренция на рынках сбыта.
13. Оценка рынков сбыта продукции.
14. План производства.
15. План НИОКР и инженерной доработки продукта.
16. План мероприятий по обеспечению хозяйственной эффективности.
17. Финансовый раздел бизнес-плана.
18. Реинжиниринг бизнес процессов.
19. Бизнес-диагностика.
20. Продвижение бизнес-плана.
21. Реклама бизнес-плана.
22. Презентация бизнес-плана.
23. Понятие реализации бизнес-плана.
24. Стадии реализации бизнес-плана.
25. Управление реализацией бизнес плана по результатам
26. Контроль и систематическое перепланирование бизнеса.
27. Понятие бизнес инкубатора.
28. Проблемы дислокации предприятия и организация работы предприятия.
29. Цикличность развития бизнеса; характеристика делового цикла.
30. Жизненный цикл продукции.
31. Содержание и этапы жизненного цикла вида бизнеса.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2018. — 256 с.
2. Бейт, Н. Как преодолеть экономический спад. План выживания в бизнесе / Н. Бейт. — М.: Олимп-Бизнес, 2017. — 208 с.
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. — 224 с.
4. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 192 с.
5. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2017. — 280 с.
6. Волков, А.С. Бизнес-планирование: Учебное пособие / А.С. Волков. — М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2018. — 81 с.

8.2. Дополнительная литература

7. Горемыкин, В.А. Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана / В.А. Горемыкин. — М.: Ось-89, 2018. — 592 с.
8. Джакубова, Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам / Т.Н. Джакубова. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 96 с.
9. Савченко В.Е. «Современное предпринимательство». М. 2011 г.- 430с.
10. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. В.Горфинкеля. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011. — 377с.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ценообразования в рыночных условиях

	38.03.01 Экономика
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ценообразования в рыночных условиях» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования экономической жизни общества, а формирование в понятийном аппарате студента необходимых знаний о структуре национальной хозяйственной системы, социально - методологических основах коммерческой деятельности, принципах основ теории ценообразования и роли ценообразования в условиях рыночной конкуренции.

Задачи:

- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения процесса ценообразования, сущности и задачи политики цен в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации ценового регулирования;
- освоение передовых методов теории и опыта эффективного ценового регулирования в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих методологию ценовой политики.
- приобретения первичных навыков в организации ценового регулирования;
- освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание основных нормативных актов регулирующих систему ценообразования в РФ,	<ul style="list-style-type: none"> ● систему законов, категорий и понятий регулирующих рыночное государственное ценообразования; ● моделей современных сценарии развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> ● аргументированно формулировать собственное суждение о явлениях и процессах в сферах коммерческого и государственного ценообразования; ● определять актуальные модели развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> ● современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при формировании ценовой политики 	Зачет
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умение анализировать рыночные ценовые сигналы и применять системный подход для принятия обоснованных коммерческих решений	<ul style="list-style-type: none"> ● основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности ● мотивы, коммерческого поведение субъектов рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> ● определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> ● технологиями анализа методологии рыночного ценообразования; ● культурой мышления, способностью к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ценообразования в рыночных условиях» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.21.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	3	6	6
Лекции	16	8	4
Практические занятия	24	12	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	20	10
Самостоятельная работа	32	52	58
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Издержки и ценообразование	2	4		4	10
6.	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	2	4		4	10
7.	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	2	4		4	10
8.	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	2	4		4	10
	Подготовка к зачету					
		16	24		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно - заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	1	2		8	11
2.	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.	1	1		8	10
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1	2		6	9
4.	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	1	1		6	8
5.	Тема 5. Издержки и ценообразование	1	2		6	9
6.	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	1	1		6	8
7.	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	1	2		6	9
8.	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	1	1		6	8
	Подготовка к зачету					
		8	12		52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	1	1		7	9
2.	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.		1		7	8
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1	1		7	9
4.	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.				9	9
5.	Тема 5. Издержки и ценообразование	1	1		7	9
6.	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики				7	7
7.	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	1	1		7	9
8.	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.		1		7	8
	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен	1.Цена как функциональная экономическая категория. Функций цены в переходный период и содержание методологии в ценообразовании. 2.Методология и современные принципы ценообразования. 3.Основные виды цен и их классификация. 4.Сущность системы цен и ее характерные признаки.	2	1.Цена как функциональная экономическая категория. Функций цены в переходный период и содержание методологии в ценообразовании. 2.Методология и современные принципы ценообразования. 3.Основные виды цен и их классификация. 4. Сущность системы цен и ее характерные признаки.	2
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	1.Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами развития. 2.Задачи и содержание ценовой политики государства.	2	1.Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами развития. 2.Задачи и содержание ценовой политики государства.	2
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1. Конкуренция и ценообразование. 2. Основные черты ценообразования на различных типах рынков.	2	1. Конкуренция и ценообразование. 2. Основные черты ценообразования на различных типах рынков.	2
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	1.Экономическая сущность и основные характеристики рисков. 2. Элементы современного страхования цен.	2	1..Экономическая сущность и основные характеристики рисков. 2. Элементы современного страхования цен.	2
5.	Издержки и ценообразование	1.Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. 2..Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня.	2	1.Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. 2.Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня.	4
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	1.Необходимость государственного регулирования ценовой политики в условиях переходной экономики. 2. Применяемые методы ценового регулирования в условиях переходной экономики.	2	1.Необходимость государственного регулирования ценовой политики в условиях переходной экономики. 2. Применяемые методы ценового регулирования в условиях переходной экономики.	4

7.	Ценообразование в условиях инфляции.	1. Роль цены в инфляционных процессах. 2. Стадии развития инфляции и динамики цен. 3. Влияние инфляционного роста на общее хозяйственное производство.	2	1. Роль цены в инфляционных процессах. 2. Стадии развития инфляции и динамики цен. 3. Влияние инфляционного роста на общее развитие хозяйственного производства.	4
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	1. Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти. 2. Государственная политика цен в первой половине 20 в. и ее системная трансформация на вторую половину 20 в. 3. Практика ценообразования и государственного регулирования цен в странах ЕС и КНР, и в странах Юго-Восточной Азии.	2	1. Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти. 2. Государственная политика цен в первой половине 20 в. и ее системная трансформация на вторую половину 20 в. 3. Практика ценообразования и государственного регулирования цен в странах ЕС и КНР, и в странах Юго-Восточной Азии.	4
	Всего		16		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентации.
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Издержки и ценообразование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентации.
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Ценообразование в условиях инфляции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Значение цены товара в современном обществе.
2. Ценообразование как функциональная экономическая категория
3. Институциональная инфраструктура рыночной экономики
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль производителя в формировании цен.
6. Экономическое содержание налоговой политики.
7. Понятие национального богатства.
8. Банки и их функции. Банковская система РФ.
9. Кредит и его влияние на деятельность предприятий
10. Понятие ценового сговора
11. Спрос и предложение как экономические категории.
12. Понятие экономических ресурсов.
13. Модернизация как ресурс в развитии предприятия.
14. Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
	Политика цен на современном этапе экономического развития.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
	Издержки и ценообразование	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
	Ценообразование в условиях инфляции.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат, контрольная работа	УК-1,УК-10
	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1,УК-10

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.

Реферат: Ценовая конкуренция между продавцами на потребительском Рынке РСО-Алания.

Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.

Реферат: Сущность ценового сговора и его проявления в современных условиях.

Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.

Реферат: Принципы ценообразования в Финляндии.

Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.

Реферат: Принципы ценообразования на товарных биржах.

Тема 5. Издержки и ценообразование.

Реферат Ценообразование на российских фондовых биржах.

Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики

Реферат: Ценовая политика государства в Австралии.

Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.

Реферат: Экономические ресурсы и государственное ценообразование.

Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.

Реферат: Ценовая политика государства в Швеции

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Сущность цены как экономической категории.
2. Влияние региональной компоненты на ценообразование.
3. Принципы ценообразования на товарных биржах.
4. Ценообразование на российских фондовых биржах.
5. Стадии развития инфляции и их влияние на динамику цен.
6. Модернизация как ресурс социальной трансформации.
8. Рыночные структуры и особенности ценообразования в современных российских условиях.
9. Современные приемы и методы анализа ценообразования.
10. Портфельные инвестиции в развитии предприятия.
11. Принципы реализации ценовой политики на предприятии.
12. Основные виды цен и их классификация.
13. Сущность системы цен и ее характерные признаки.
14. Роль и значение цены, и ее связь с рыночными факторами.
15. Факторы влияния на принятие решения по ценам.
16. Конкуренция и ценообразование.
17. Отличительные черты ценообразования на различных типах рынка.
18. Этапы процесса ценообразования.
19. Влияние издержек на ценообразование.
20. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством.
21. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
23. Экономическая сущность рисков.
24. Ценовые риски и страхование цен.
25. Экономическое обоснование необходимости государственного регулирования цен

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Формирование цены по предложению на рынке это...
 - конкурентное ценообразование
 - контактное ценообразование
 - **пассивное ценообразование**

2. Комплекс мероприятий со стороны государства и бизнеса заключающаяся в установлении приемлемой цены.
 - концентрация цен
 - **политика цен**
 - реанимация цен

3. Отправная точка коммерческого взаимодействия.
 - **цена базисная**
 - цена фондовая
 - цена рисковая

4. Цена всего объема продукции
 - цена партии
 - **цена валовая**
 - цена по фактуре

5. Цена, строго контролируемая институтами государства.
 - цена директивная
 - цена контрольная
 - **цена государственная**

6. Долгосрочное кредитование бизнеса может подкрепляться...
 - **залогом**
 - залогом
 - откатом

7. Ситуация, когда экспортер несет все расходы по доставке товара в порт отгрузки, по его страхованию, погрузке, фрахту до порта назначения, это...
 - цена порта
 - **цена СИФ**
 - цена у причала

8. Кредитные отношения возникают между
 - транспортными организациями
 - **банками и предприятиями**
 - государством и инвесторами

9. Цена срочного контракта, когда заключающие его стороны обязуются поставить и получить определенное количество биржевого товара в определенное время в будущем по фиксированной в момент заключения контракта цене.
 - цена оптовая
 - **цена фьючерсная**
 - цена кролла

10. Как экономическая категория кредит имеет функций:

- 3
- **2**
- 4

11. Ситуация, когда экспортер несет все расходы по доставке в порт и погрузке на судно груза либо другие международные транспортные средства, а также по страхованию груза до завершения его погрузки, это...

- цена кролла
- цена ЭЖКО
- **цена ФОБ**

12. Как экономическая категория кредит может иметь следующие формы:

- **банковский**
- юридический
- дочерний

13. Тесно связанные с временем года.

- цены плавающие
- **цены сезонные**
- цены ключевые

14. «Лизинг» в переводе с английского означает:

- обмен
- откат
- **брать в аренду**

15. Практически равновесная цена.

- **цена «красная»**
- цена выгодная
- цена рынка

16. Коррекция цены со стороны лидеров продаж.

- ценовой прессинг
- **ценовой зажим**
- цена предприятия

17. Устоявшиеся цены на мировых торговых площадках (как правило, крупные торговые операции).

- цена глобальная
- цена ВТО
- **цена мирового рынка**

18. Способная быстро реагировать на изменение спроса и предложения.

- **цена эластичная**
- цена оптовая
- цена приема

19. Возможность не прогнозируемых потерь.

- ценовой откат
- **ценовой риск**
- демпинг

20. Искусственно заниженные цены, недобросовестная конкуренция.

- рэкет
- цены установочные
- **цены демпинговые**

21. Борьба за лидерство между экономическими агентами.

- концентрация
- **конкуренция**
- кооперация

22. Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.

- лаконичность
- расчетливость
- **конкурентоспособность**

23. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**
- залог
- подкуп

24. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

25. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

26. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

26. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

27. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация
- **рецессия**
- контрактура

28. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров

- **резкспорт**
- импорт
- реглан

29. Разновидность имущественного залога.

- акция
- **ипотека**
- премия

30. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.

- региональные целевые программы
- **бюджет федеральный**
- федеральные целевые программы

31. Комплекс мероприятий направленных сбалансированное ценообразование на национальном рынке.

- рыночная инфраструктура
- государственный бюджет
- **государственное регулирование ценовой политики**

32. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей.

- анализ государственного регулирования
- **анализ среды деятельности**
- анализ институтов

33. Исследование экономической ситуации в стране необходимого для лучшего понимания микроэкономических факторов влияние на ценообразование.

- анализ ситуации
- анализ региона
- **анализ отрасли**

34. Процесс, с помощью которого компания непрерывно осуществляет самооценку и сравнивает себя с лидерами бизнеса во всем мире.

- контроль
- **бенчмаркинг**
- листинг

35. Система взглядов фирмы или человека определяющие культуру и поведение компании.

- линия
- вектор
- **парадигма**

36. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- **культура**
- протекционизм
- лоббизм

37. Рост предприятия за счет производства новых товаров и услуг.

- расширение
- кооперация
- **диверсификация**

38. Объединение за счет слияния и поглощения.

- инновация
- **интеграция**
- кооперация

39. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия предприятия друг с другом и с обществом.

- личные связи
- **деловая этика**
- социология

40. Разность между полной стоимостью товара и текущей рыночной стоимостью.

- **добавленная стоимость**
- балансовая прибыль
- личный доход.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	0,5	0,5	1	2	4			4
2.Политика цен на современном этапе экономического развития.	0,5	0,5	1	0	2			2
3.Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	0,5	0,5	1	0	2			4
4.Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	0,5	0,5	1	2	4			2
5.Издержки и ценообразование	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	0,5	0,5	1	2	4			2
7.Ценообразование в условиях инфляции.	0,5	0,5	1	2	4	10		2
8.Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	0,5	0,5	1	1	3			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Цена как функциональная экономическая категория; характерные черты современного рыночного ценообразования.
2. Функция цены в переходный период и содержание методологии ценообразования.
3. Основные виды цен и их классификация.
4. Сущность системы цен и ее характерные признаки.
5. Роль и значение цены, и ее связь с рыночными факторами.
6. Факторы влияния на принятие решения по ценам.
7. Конкуренция и ценообразование.
8. Отличительные черты ценообразования на различных типах рынка.
9. Этапы процесса ценообразования.
10. Влияние издержек на ценообразование.
11. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством.
12. Задачи и содержание ценовой политики предприятия (организации).
13. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
14. Экономическая сущность рисков.
15. Ценовые риски и страхование цен.
16. Экономическое обоснование необходимости государственного регулирования цен.
17. Современные методы государственного регулирования и контроля за ценами.
18. Роль инфляционных процессов в ценовом регулировании.
19. Стадии развития инфляции и динамика цен.
20. Влияние инфляционного роста на хозяйственное развитие.
21. Ценообразование и ценовая политика на товарных биржах.
22. Ценообразование на фондовых биржах.
23. Взаимодействие цен и налогов.
24. Принципы определения цены для целей налогообложения.
25. Ценообразование и политика цен в первые годы советской власти и в период НЭПа.
26. Государственная политика цен в годы довоенных пятилеток развития народного хозяйства.
27. Ценообразование и регулирование цен в промышленно развитых странах Западной Европы.
28. Особенности реформы ценообразования и политики цен в КНР.
29. Политика цен в развивающихся странах Юго-Восточной Азии.
30. Виды рисков и их влияние на ценообразование.
31. Ценовая политика государства в Великобритании.
32. Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти.
33. Ценовая политика государства в США.
34. Характерные черты ценообразования и политики цен в предвоенные годы.
35. Ценовая политика государства в Канаде.
36. Характерные черты ценообразования и политики цен в СССР в 60-70-х годах XXв..
37. Ценовая политика государства во Франции.
38. Характерные черты ценообразования и политики цен в СССР в годы Великой отечественной войны.
39. Ценовая политика государства в ФРГ.
40. Взаимосвязь колебания цен с издержками производства
41. Ценовая политика государства в Австралии.

42. Влияние издержек на ценообразование.
43. Ценовая политика государства в Японии.
44. Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен
45. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
- 46.. Экономическая сущность рисков ценообразования в РСО-Алания.
- 47.. Ценовые риски и страхование цен.
- 48.. Целесообразность государственного регулирования цен в современной России.
49. Современные методы государственного регулирования и контроля за ценами.
50. Роль инфляционных процессов в ценовом регулировании.
51. Стадии взаимозависимости инфляции и динамика цен.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бакальская Е.В. Актуальные проблемы ценообразования на российских предприятиях в современных условиях / Е.В. Бакальская // Аллея науки. 2019. Т. 1. № 16. С. 60–63. <http://www.iprbookshop.ru/1693>
2. Слышкин В.И. Принципы и функции ценообразования / В.И. Слышкин // Образование и наука без границ: социально–гуманитарные науки. 2018. № 7. С. 85–87. <http://www.iprbookshop.ru/4867>
3. Салимжанов И К Ценообразование: Учебник –М:КНОРУС 2014- 320с
4. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горина Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15497>
5. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4556>

8.2. Дополнительная литература

6. Бакальская Е.В. Особенности ценообразования на российские товары и услуги / Е.В. Бакальская // Аллея науки. 2017. Т. 3. № 16. С. 442–444. <http://www.iprbookshop.ru/8137>
7. Герасименко В.В. Ценовая политика фирмы. М.: «Прогресс».2011.
8. Уткин Э.А. Цены. Ценообразование. Ценовая политика. М: «Кнорус».2010.
9. Девяткин О.В. Производственное предприятие. М.: Лидер.2011.
10. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. В.Горфинкеля. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнеса

Направление подготовки

Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Б.Р. Каллагов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы бизнеса» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества, ознакомление с такими основополагающими понятиями как институциональная и организационная компонента бизнес деятельности, методика реализации кадровой, инновационной и инвестиционной политики в предпринимательской среде.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации принципов эффективной предпринимательской деятельности в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации предпринимательской деятельности
- освоение методов теории и опыта эффективной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию бизнес деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знание основных законов предпринимательской деятельности в РФ и принципов социального взаимодействия в команде	<ul style="list-style-type: none"> систему законов, категорий и понятий бизнес деятельности; закономерности функционирования кредитных организаций основы производственной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бизнес сфере; определять совокупность необходимых ресурсов для реализации предпринимательских задач; 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке бизнес-планов 	Зачет
ПК-9 Способен моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений	Умение моделировать сценарии развития бизнеса и применять системный подход для применения обоснованных инвестиционных и финансовых.	<ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> определять границы рационального экономического поведения в бизнесе исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> технологиями анализа маркетинговых исследований культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров ситуации в бизнес сфере конкретного региона 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.22. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	7
Лекции	16	10	6
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	22	10
Самостоятельная работа	40	50	58
Курсовая работа	-		-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		-
Общее количество часов	72	72	72

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Сущность, система и среда бизнеса.	2	2		6	10
2.	Тема 2: Условия и особенности развития бизнеса в России.	2	2		4	8
3.	Тема 3: Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	2	2		6	10
4.	Тема 4: Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	2	2		4	8
5.	Тема 5: Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	2	2		6	10
6.	Тема 6: Стратегия деловой активности.	2	2		4	8
7.	Тема 7: Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	2	2		6	10
8.	Тема 8: Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	2	2		4	8
	Подготовка к зачету					
		16	16		40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1: Сущность, система и среда бизнеса.	2	2		6	10
2	Тема 2: Условия и особенности развития бизнеса в России.	1	2		6	9
3	Тема 3: Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	1	1		6	8
4	Тема 4: Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	1	1		6	8
5	Тема 5: Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	1	1		6	8
6	Тема 6: Стратегия деловой активности.	1	1		6	8
7	Тема 7: Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	1	2		8	11
8	Тема 8: Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	2	2		6	10
	Подготовка к зачету					
		10	12		50	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1: Сущность, система и среда бизнеса.	1			8	9
2	Тема 2: Условия и особенности развития бизнеса в России.		1		8	9
3	Тема 3: Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	1			8	9
4	Тема 4: Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	1	1		8	10
5	Тема 5: Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.				8	8
6	Тема 6: Стратегия деловой активности.	1	1		6	8
7	Тема 7: Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	1			6	7
8	Тема 8: Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	1	1		6	8
	Подготовка к зачету				4	4
		6	4		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность, система и среда бизнеса.	1. Сущность, цели и виды бизнеса. 2. Бизнес как система. 3. Внутренняя и внешняя среда бизнеса.	2	1. Сущность, цели и виды бизнеса. 2. Бизнес как система. 3. Внутренняя и внешняя среда бизнеса.	2
2.	Условия и особенности развития бизнеса в России.	1. Условия развития бизнеса. 2. Особенности развития бизнеса в России. 3. Правовая база предпринимательской деятельности.	2	1. Условия развития бизнеса. 2. Особенности развития бизнеса в России. 3. Правовая база предпринимательской деятельности.	2
3.	Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	1. Организационно-правовые формы хозяйствования в России. 2. Особенности различных форм хозяйствования. 3. Цели и задачи систем управления. 4. Принципы построения и основные характеристики структур управления.	2	1. Организационно-правовые формы хозяйствования в России. 2. Особенности различных форм хозяйствования. 3. Цели и задачи систем управления. 4. Принципы построения и основные характеристики структур управления.	2
4.	Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	1. Виды, источники и состав информации. 2. Современные информационные технологии, введение в информационный бизнес. 3. Понятие безопасности и расходов в бизнесе 4. Обеспечение безопасности бизнеса	2	1. Виды, источники и состав информации. 2. Современные информационные технологии, введение в информационный бизнес. 3. Понятие безопасности и расходов в бизнесе 4. Обеспечение безопасности бизнеса	2
5.	Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	1. Выбор сферы деятельности и концепции бизнеса 2. Выбор целей и основных стадий организации бизнеса. 3. Цикличность развития бизнеса. 4. Жизненный цикл продукции (вида бизнеса, предприятия).	2	1. Выбор сферы деятельности и концепции бизнеса 2. Выбор целей и основных стадий организации бизнеса. 3. Цикличность развития бизнеса. 4. Жизненный цикл продукции (вида бизнеса, предприятия).	2
6.	Стратегия деловой активности.	1. Виды деловых стратегий. 2. Выбор стратегии бизнеса. 3. Наступательная стратегия; оборонительная	2	1. Виды деловых стратегий. 2. Выбор стратегии бизнеса. 3. Наступательная стратегия; оборонительная	2

	стратегия; стратегия сокращения и смены видов бизнеса.		стратегия; стратегия сокращения и смены видов бизнеса.	
7.	Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	1.Сущность и процесс стратегического планирования. Годовые планы и программы. 2. Реализация стратегического управленческого плана. 3. Сущность и понятие деловой репутации в бизнесе. Основные составляющие деловой репутации фирмы (предприятия). 4. Принципы создания деловой репутации и оценка деловой репутации в бизнесе.	2	1.Сущность и процесс стратегического планирования. Годовые планы и программы. 2. Реализация стратегического плана. Стратегическое управление бизнесом. 3. Сущность и понятие деловой репутации в бизнесе. Основные составляющие деловой репутации фирмы (предприятия). 4. Принципы создания деловой репутации и оценка деловой репутации в бизнесе.
8.	Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	1.Источники финансирования бизнеса. Планирование финансов. 2. Оборотный капитал и управление средствами. Анализ финансового состояния предприятия. 3.Роль человеческого фактора в бизнесе. Деловое общение. Умение убеждать. 4.Мотивы и цели трудовой деятельности. Культура бизнеса.	2	1.Источники финансирования бизнеса. Планирование финансов. 2. Оборотный капитал и управление денежными средствами. Анализ финансового состояния предприятия. 3.Роль человеческого фактора в бизнесе. Деловое общение. Умение убеждать. 4.Мотивы и цели трудовой деятельности. Культура бизнеса.
	Всего		16	16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность, система и среда бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Условия и особенности развития бизнеса в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка презентаций.
6.	Стратегия деловой активности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

- 1.Предпринимательская деятельность и ее значение для общества.
- 2..Особенности организации предпринимательской деятельности в РФ
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 4.Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
- 5 Банки и их функций. Банковская система РФ.
- 6.Кредит и его влияние на деятельность предпринимателей
- 7.Понятие маркетинга
8. Спрос и предложение как экономические категорий.
9. Понятие экономических ресурсов.
- 10.Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.
- 11.Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.
- 12.Информационные технологии в современном бизнесе.
- 13.Менеджер – организатор эффективного управления.
- 14.Основные источники финансирования бизнеса и планирования финансов.
15. Налоговые преференций для начинающих бизнесменов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность, система и среда бизнеса.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Условия и особенности развития бизнеса в России.	Устный опрос, конспект презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса	Устный опрос, конспект презентация по теме занятия, реферат.	УК-3(промежуточный этап);
4.	Информационное обеспечение и безопасность бизнеса	Устный опрос, презентация по теме занятия, реферат.	УК-3(промежуточный этап);
5.	Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности .	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);
6.	Стратегия деловой активности	Устный опрос, презентация по теме занятия, реферат.	УК-3(промежуточный этап);
7.	Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	Устный опрос презентация по теме занятия, контрольная работа реферат.	УК-3(промежуточный этап);
8.	Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Сущность, система и среда бизнеса.

Реферат: Опыт ведения бизнеса в странах ЕС.

Тема 2. Условия и особенности развития бизнеса в России.

Реферат: Опыт ведения бизнеса в Японии.

Тема 3. Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса

Реферат: Государственная поддержка предпринимательства в КНР.

Тема 4. Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.

Реферат: Государственная поддержка предпринимательства в ФРГ.

Тема 5. Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.

Реферат: Особенности ведения бизнеса в РСО-Алания

Тема 6. Стратегия деловой активности

Реферат: Перспективные инвестиционные площадки РСО-Алания.

Тема 7. Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.

Реферат: Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.

Тема 8. Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.

Реферат: Психологический образ успешного предпринимателя.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Варианты стратегического планирования бизнеса.
2. Понятие наступательной стратегии в коммерческом бизнесе.
3. Определить возможные выходы из ситуации, приближающейся к банкротству.
4. Возможные варианты промышленного шпионажа.
5. Основные структуры и органы, обеспечивающие безопасность бизнеса.
6. Особенности современных требований к информационной культуре.
7. Преимущества и недостатки адаптированных структур управления.
8. Особенности современных организационно-правовых форм хозяйственной деятельности в РФ.
9. Правовые базовые документы предпринимательской деятельности в РФ и в РСО-Алания.
10. Основные правила построения деловой репутации.
11. Состояние рынка хлебобулочных изделий РСО-Алания.
12. Налоговые преференции для начинающих бизнесменов.
13. Основной капитал в бизнесе и способы его оценки.
14. Спрос и предложение на потребительском рынке.
15. Основные экономические ресурсы в бизнесе.
16. Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.

- 17. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
- 18. Качество и конкурентоспособность в бизнес - деятельности
- 19. Инновационная и инвестиционная политика с бизнесе.
- 21. Формирование ценовой политики в бизнесе.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Деятельность государственных структур по управлению хозяйственной деятельностью.
 - планирование
 - **административное регламентирования**
 - стандартизация
2. Мероприятия (деятельность) для получения экономически ценной информации.
 - подкуп
 - обман
 - **промышленный шпионаж**
3. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей непосредственно связанных с ведением бизнеса.
 - **анализ среды бизнеса**
 - анализ ситуации
 - бизнес – планирование
4. Часть общего анализа, необходимого для лучшего понимания факторов влияния на ведение бизнеса в данном сегмента или отрасли.
 - анализ ситуации
 - **анализ сегмента бизнеса**
 - анализ предприятия
5. Комплекс мероприятий со стороны государственных институтов и бизнеса направленных на совершенствование техники и технологии производственной и коммерческой деятельности.
 - реструктуризация
 - реинкарнация
 - **инновационная политика**
6. Показатель конкурентоспособности различных товаров, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
 - **индекс конкурентоспособности промышленных товаров**
 - индекс цен
 - качество продукции
7. Средство удовлетворения человеческих потребностей
 - питание
 - **общественные блага**
 - искусство
8. Результат деятельности предприятий по насыщению рынка товарами и услугами
 - выполнение заказов
 - удовлетворение спроса
 - **объем производства**

9. Передача или продажа частным лицам хозяйственных объектов.

- аллокация
- **приватизация**
- кооперация

10. Цена минимума жизненных средств, физически необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.

- **прожиточный минимум**
- социальный пакет
- ценовой потолок

11. Совокупность благоприятных или неблагоприятных условия для вложения капитала в объекты хозяйственной деятельности

- инвестиционный проект
- **инвестиционный климат**
- профицитный бюджет

12. Практическая деятельность по вложению капитала в различные сферы хозяйствования.

- социальное строительство
- капитальное строительство
- **инвестиционная деятельность**

14. Комплекс промышленных предприятий занятых в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции

- СПК
- ТНК
- **АПК**

15. Перспективная инвестиционная площадка в РСО-Алания

- «Ральф»
- «Тектон»
- **«Мамисон»**

16. Наиболее экстенсивный этап развития организации, при котором интересы компании распространяются по всему миру.

- милитаризация
- **глобализация**
- реституция

17. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия организации друг с другом и с обществом.

- **деловая этика**
- морализм
- менеджмент

18. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- влияние
- этика
- **культура**

20. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**

- залог
- подкуп

21. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

22. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

23. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

24. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

25. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация
- **рецессия**
- контрактура

26. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров

- **реэкспорт**
- импорт
- реглан

27. Разновидность имущественного залога.

- акция
- **ипотека**
- премия

28. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.

- региональные целевые программы
- **бюджет федеральный**
- федеральные целевые программы

29. Борьба за лидерство между экономическими агентами.

- концентрация
- **конкуренция**
- кооперация

30.Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.

- лаконичность
- расчетливость
- **конкурентоспособность**

31.Экономическая конституция РФ это...

- Налоговый кодекс РФ
- **Гражданский кодекс РФ**
- Бюджетный кодекс РФ

32. Вложения средств в производство для получения прибыли.

- **инвестиции**
- кредит
- ссуда

33. Средства предприятия, многократно используемые в производственной деятельности

- уставной капитал
- **основные производственные фонды**
- личный капитал

34.Финансовый инструмент удовлетворяющий имущественное право или отношение займа владельца документа лицу, выпустившему такой документ (эмитенту).

- валюта
- **ценная бумага**
- курс национальной валюты

35.Совокупность ценных бумаг, являющихся собственностью инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели.

- портфель ценных бумаг**
- инвестиции
- внешние займы

36.Процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течении их нормативного срока службы.

- перестройка
- **амортизация**
- либерализация

37.Комплекс, имущественных отношений, которые складываются при передаче имущества во временное пользование.

- рецессия
- реструктуризация
- **лизинг**

38.Форма кредитования торговых операций, главным условием которого является то, что все риски по долговому обязательству переходят форфейтеру без права оборота на продавца обязательства.

- **форфейтинг**
- дотаций
- ссуда

39. Форма вложения средств в объекты инвестирования с высоким риском в расчете на быстрое получение высокой нормы дохода.

- преференций
- личный капитал
- **венчурный (рисковый) капитал**

40. Единая национальная система взаимосвязанных отраслей, комплексов и сфер экономической деятельности.

- национальное богатство
- **народно- хозяйственный комплекс**
- финансовая система

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Сущность, система и среда бизнеса.	0,5	0,5	1	2	4			3
Условия и особенности развития бизнеса в России.	0,5	0,5	1	1	3			3
Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса	0,5	0,5	1	1	3			3
Информационное обеспечение и безопасность бизнеса	0,5	0,5	1	1	3			3
Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	0,5	0,5	1	1	3			2
Стратегия деловой активности	0,5	0,5	1	1	3			2
Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	0,5	0,5	1	1	3			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.5.2. Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и виды бизнеса.
2. Бизнес как целостная система.
3. Основные факторы влияния внешней среды бизнеса.
4. Взаимосвязь внутренних факторов бизнеса и их влияние на деятельность.
5. История становления бизнеса в РФ и условия его развития.
6. Особенности предпринимательской деятельности в РФ.
7. Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ: содержание и основные характеристики.

8. Позиционирование факторов, влияющих на выбор организационной формы бизнеса.
9. Принципы построения структур управления в бизнесе: основные характеристики структур управления.
10. Предпринимательское управление. Менеджер – организатор эффективного управления.
11. Выбор сферы бизнеса; определение концепции и выбор целей бизнеса.
12. Характеристика основных стадий организации бизнеса.
13. Проблемы дислокации предприятия и организация работы предприятия.
14. Цикличность развития бизнеса; характеристика делового цикла.
15. Жизненный цикл продукции.
16. Содержание и этапы жизненного цикла вида бизнеса.
17. Характеристика и трансформация жизненного цикла предприятия.
18. Промышленный шпионаж в современном бизнесе и меры противодействия.
19. Сущность и значение понятия коммерческая тайна; необходимость защиты информации.
20. Организация службы безопасности на предприятии и основные элементы ее структуры.
21. Виды, содержание и цели деловых стратегий.
22. Сравнительная характеристика наступательной и оборонительной стратегий: подходы, структура, применимость.
23. Стратегия мобильности бизнеса: сущность, цели, основные элементы содержания.
24. Сущность и процесс стратегического планирования.
25. Стратегическое управление бизнесом: характерные признаки и процесс реализации стратегического плана.
26. Деловая репутация: сущность и остальные составляющие.
27. Принципы создания деловой репутации предприятия. Оценка деловой репутации в бизнесе.
28. Финансовый менеджмент: источники финансирования и планирование финансов.
29. Кадры в бизнесе: критерии подбора и обучения кадров.
30. Принципы эффективного управления персоналом.
31. Роль человеческого фактора в бизнесе; деловое обучение; умение убеждать.
32. Мотивация трудовой деятельности. Культура бизнеса.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Анискин, Ю.П. Основы бизнеса: Учебник / Ю.П. Анискин. - М.: Омега-Л, 2017. - 47 с., режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10744>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12144>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учеб.пособ. – М.: Финансы и статистика, 2012.- 340с.
4. Носова С.С. Экономическая теория: Учебное пособие.-Мм.:,КНОРУС, 2012- 380с.

8.2. Дополнительная литература

5. Арустамов Э.А. Основы бизнеса : учебник / Арустамов Э.А.. — Москва : Дашков и К,2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>
6. Афанасьев В.Н. Основы бизнес - статистики : учебное пособие / Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-7410-1689-3. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71302.html>
7. Основы функционирования малого бизнеса : учебник и практикум для бакалавров / А.В. Казакова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85411.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**-Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система MicrosoftWindows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар (по финансам и кредиту)»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
7. Оценочные средства	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар (по финансам и кредиту)» является: формирование компетенций в сфере представлений о научно-исследовательской работе, общих основаниях научного производства и научного стиля изложения его результатов, конкретных правилах написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;	-использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;	- современные инструментальными средствами для анализа поставленных задач;	зачет
	УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-современные методы поиска информации и ее ранжирования для решения поставленных задач;	-интерпретировать и ранжировать массивы информации для решения поставленных задач;	-инструментарием ранжирования информации для решения поставленных задач;	
	УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретирует, оценивает, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-технологии интерпретации фактов и мнений;	-аргументировать свои выводы в отношении поставленных задач;	-технологиями, позволяющими отличать факты от мнений и формировать собственные суждения;	
	УК-1.4 выбирает	-современные методы и	-анализировать	-инструментарием анализа	

	<p>методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>средства поставленных задач; решения</p> <p>-методологическое определение вариантов решения поставленных задач;</p>	<p>методологические проблемы, возникающие при решении задачи;</p> <p>-оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленных задач;</p>	<p>методологических проблем при решении задач;</p> <p>-инструментарием определения возможных вариантов решения поставленных задач;</p>	
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>УК-10.1 знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение в современном законодательстве; отражение и обеспечение в российском современном законодательстве; состояние мировой экономики и специфику функционирования российских рынков; роль государства в состоянии мировой экономики и функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;</p>	<p>-основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; особенности современного состояния мировой экономики и специфику функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p>	<p>-формулировать научную проблему в контексте основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, с учетом тенденций в мировой экономике; -определять регулируемую роль государства в согласовании экономических интересов общества;</p>	<p>-инструментарием определения релевантных положений и методов экономической науки и хозяйствования; -современными средствами для оценки регулирующей роли государства в согласовании экономических интересов общества;</p>	<p>—</p>

<p>ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее</p>	<p>экономических интересов общества УК-10.2 использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<p>-механику взаимосвязи экономических знаний и движущих сил закономерностей исторического процесса, в том числе для анализа социально значимых проблем и решения социальных задач ; -базовые идеи, подходы и методы принятия эффективных организационно-управленческих решений; -основы профессионального менеджмента;</p>	<p>-использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса и анализа социально значимых проблем;</p>	<p>- современными инструментальными средствами для анализа поставленных задач;</p>	
	<p>ПК 1.1 собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит</p>	<p>- современные методы анализа отечественных и зарубежных источников информации;</p>	<p>-готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>-инструментарием обзора и сравнения методов принятия эффективных организационно-управленческих решений, -методами самостоятельного освоения прикладных экономических знаний в профессиональной сфере;</p>	<p>-</p>

знаний, умений и компетенций в различных областях	информационный обзор и/или аналитический отчет;	-методы и инструменты стратегического среднесрочного планирования деятельности предприятия;	- отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы);	-средствами значимости отечественных и зарубежных информационных источников;	-
жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.2 использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы) отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар (по финансам и кредиту)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.23. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2/3/4	4	4/5
Семестр	4/5/6/7	7/8	8/9
Лекции	-		
Практические занятия	8/18/14/10	10/20	8/18/
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	8/18/14/10	10/20	8/18
Самостоятельная работа	28/18/22/26	62/52	60/50
Курсовая работа	-		
Зачет	-/-/+/+	+	+
Экзамен	-		
Общее количество часов	144 час.	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики		4		10	14
2.	Тема 2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		4		10	14
3.	Тема 3. Проектирование исследования		8		8	16
4.	Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования		4		10	14
5.	Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования		6		8	14
6.	Тема 6. Презентация и защита научной работы		4		10	14
7.	Тема 7. Разработка программы эмпирической части эссе		4		14	18
8.	Тема 8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		6		12	18
9.	Тема 9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		6		10	16
10.	Тема 10. Подготовка и презентация эссе		4		10	14
11.	Подготовка к зачету					
			50		94	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики		2		12	14
2.	Тема 2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		4		15	17
3.	Тема 3. Проектирование исследования		2		10	12
4.	Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования		2		10	12
5.	Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования		2		12	14
6.	Тема 6. Презентация и защита научной работы		2		10	12
7.	Тема 7. Разработка программы эмпирической части эссе		4		15	19
8.	Тема 8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		4		10	14
9.	Тема 9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		4		10	14
10.	Тема 10. Подготовка и презентация эссе		4		10	12
11.	Подготовка к зачету					
12.			30		114	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики		2		10	12
2.	Тема 2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		2		10	12
3.	Тема 3. Проектирование исследования		2		10	12
4.	Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования		2		10	12
5.	Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования		2		10	12
6.	Тема 6. Презентация и защита научной работы		2		15	17
7.	Тема 7. Разработка программы эмпирической части эссе		2		10	12
8.	Тема 8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		4		10	14
9.	Тема 9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		4		10	14
10.	Тема 10. Подготовка и презентация эссе		4		15	19
11.	Подготовка к зачету					4
12.			26		110	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Научное исследование и его характеристики			1. Презентация программы. 2. Выбор темы. 3. Структура текста научной работы: обязательные содержательные элементы. 4. Разбор примеров и типичных недочетов.	4
2.	Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования			1. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса). 2. Основные элементы программы исследования 3. Презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов работы.	4
3.	Проектирование исследования			1. Основные источники, используемые в ходе подготовительного этапа. Составление библиографии и обзора литературы. 2. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. 3. Описание системы поиска. 4. Ключевые слова и предметные каталоги. Подбор литературы и реферирование.	8
4.	Исследовательский дизайн количественного исследования			1. Методология количественного подхода к анализу данных. 2. Обсуждение различных методов анализа, преимуществ и недостатки, границы применимости. 3. Доступные источники статистических и вторичных данных. 4. Анализ данных и подготовка презентации результатов количественного исследования. 5. Разбор кейсов. Работа в компьютерном классе.	8
5.	Исследовательский			1. Особенности проектирования исследования.	8

	дизайн качественного исследования			<p>2. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы.</p> <p>3. Проблема выборки в качественном исследовании</p> <p>4. Методы анализа качественных данных.</p> <p>5. Формы предоставления результатов.</p> <p>6. Разбор кейсов.</p>	
6.	Презентация и защита научной работы			<p>1. Особенности проектирования исследования.</p> <p>2. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы.</p> <p>3. Проблема выборки в качественном исследовании</p> <p>4. Методы анализа качественных данных.</p> <p>5. Формы предоставления результатов.</p> <p>Разбор кейсов.</p>	4
7.	Разработка программы эмпирической части эссе			<p>1. Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования: уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. элементов методологической части программы исследования.</p> <p>2. Календарь эмпирической части.</p> <p>3. Консультации, проектные семинары: презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов эмпирической части исследования;</p> <p>4. Разбор кейсов;</p> <p>взаимное рецензирование планов эмпирической части.</p>	4
8.	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных			<p>1. Инструментарий: список всех видов используемого инструментария</p> <p>2. Характер результатов: что планируется получить на выходе, какого рода результаты; оценка исполнения поставленных задач.</p> <p>3. Мастер-классы, консультации, разбор кейсов.</p>	6

9.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных			<p>1.Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации.</p> <p>2.Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования.</p> <p>3.Макет данных, база данных, первичные расчеты.</p> <p>4.Логика и структура анализа данных в каждом конкретном случае, в зависимости от специфики работы.</p>	6
10.	Подготовка и презентация эссе			1.Отработка презентационных навыков, особенности презентации работ.	4
	Всего				50

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Научное исследование и его характеристики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе
3.	Проектирование исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе.
4.	Исследовательский дизайн количественного исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Исследовательский дизайн качественного исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Презентация и защита научной работы	Подготовка и защита научной работы.
7.	Разработка программы эмпирической части эссе	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Подготовка и презентация эссе	Подготовка и презентация эссе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль по данной дисциплине осуществляется в виде собеседования по одной из представленных тем.

1. Государство в рыночной экономике.
2. Демонполизация экономики в современных условиях.
3. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России.
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ.
6. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
7. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов.
8. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
9. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития.
10. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
11. Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Научное исследование и его характеристики	Устный опрос, конспект,	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Проектирование исследования	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Исследовательский дизайн количественного исследования	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Исследовательский дизайн качественного исследования	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Презентация и защита научной работы	Презентация и защита научной работы	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Разработка программы эмпирической части эссе	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
10.	Подготовка и презентация эссе	Презентация эссе	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Примерная тематика научных работ и эссе

1. Основные этапы развития современной экономической теории.
2. Особенности работы фермерских хозяйств в регионе, как субъектов рыночных отношений.
3. Источники формирования консолидированного бюджета в РСО-Алания.
4. История появления и развития акционерной формы хозяйствования.
5. Малый бизнес и его роль в экономике РСО-Алания.
6. Рынок труда в РСО-Алания: состояние, проблемы и перспективы. В
7. Безработица: явная и скрытая. Чем опасна для экономики скрытая безработица?
8. Распределение доходов в современной экономике. Социальное неравенство.
9. Социально-экономические последствия инфляционных процессов в регионе.
10. Влияние инвестиций на экономический рост в регионе.
11. Функции Центробанка в экономическом развитии России на современном этапе.
12. Банковский рынок. Проблемы и возможные пути их решения. Роль Центробанка в данных процессах.
13. Значение небанковских финансовых институтов для экономического развития.
14. Финансовые рынки. Особенности работы с различными финансовыми инструментами.
15. Особенности формирования собственной доходной базы в РСО-Алания.
16. Открытые и закрытые модели экономики. Насколько эффективны санкции в отношении стран с различными формами экономики?
17. Выдающиеся российские экономисты и их вклад в развитие современной экономики.
19. Что такое структурный кризис?
20. Методы снижения инфляции в разных экономических системах.
21. Социальная политика России в отношении незащищённых слоёв населения в разные годы.
Увеличение денежной массы как один из главных факторов роста инфляции.
22. Роль кредитования в развитии экономики развитых стран.
23. Причины банкротства крупных кредитных организаций.
24. Основы государственного регулирования экономики.
25. Есть ли конкурентные рынки в РСО-Алания?

7.3.2. Практико-ориентированные задачи не предусмотрены

7.3.3. Контрольная работа 1 по теме 2 «Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования»

Задание: обосновать выбор темы своего научного исследования, его актуальность и значимость.

Контрольная работа 2 по теме 3 «Проектирование исследования»

Задание: составить библиографический список и обзор литературы по выбранной теме исследования. Показать степень научной разработанности темы.

7.3.4. Итоговое тестирование

Итоговый тест по дисциплине – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится в виде тестирования по итогам текущего модуля в программе SunRav Test Office Pro.

По дисциплине предусмотрены один рубежный контроль по итогам 1 модуля.

- 1. Научное исследование начинается**
 1. с выбора темы
 2. с литературного обзора
 3. с определения методов исследования
- 2. Как соотносятся объект и предмет исследования**
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования
- 3. Выбор темы исследования определяется**
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
- 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение
- 8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
 1. факторного анализа
 2. анкетирование
 3. метод графических изображений
- 9. К опубликованным источникам информации относятся**
 1. книги и брошюры
 2. периодические издания (журналы и газеты)
 3. диссертации
- 10. К неопубликованным источникам информации относятся**
 1. диссертации и научные отчеты
 2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 3. брошюры
- 11. Ко вторичным изданиям относятся**
 1. реферативные журналы
 2. библиографические указатели
 3. справочники

- 12. Депонированные рукописи**
 1. приравняются к публикациям, но нигде не опубликованы
 2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
 3. запрещены для публикации
- 13. Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
 1. каталоги и картотеки
 2. тематические списки литературы
 3. милиционеры
- 14. На титульном листе необходимо указать**
 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 2. заголовок работы
 3. количество страниц в работе
- 15. По середине титульного листа не печатаются**
 1. гриф «Допустить к защите»
 2. исполнитель
 3. место написания (город) и год
- 16. Номер страницы проставляется на листе**
 1. арабскими цифрами сверху посередине
 2. арабскими цифрами сверху справа
 3. римскими цифрами снизу посередине
- 17. В содержании работы указываются**
 1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
 3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- 18. Во введении необходимо отразить**
 1. актуальность темы
 2. полученные результаты
 3. источники, по которым написана работа
- 19. Для научного текста характерна**
 1. эмоциональная окрашенность
 2. логичность, достоверность, объективность
 3. четкость формулировок
- 20. Стилль научного текста предполагает только**
 1. прямой порядок слов
 2. усиление информационной роли слова к концу предложения
 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
- 21. Особенности научного текста заключаются**
 1. в использовании научно-технической терминологии
 2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
 3. в использовании простых предложений
- 22. Научный текст необходимо**
 1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
 2. привести без деления одним сплошным текстом
 3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
- 23. Составные части научного текста обозначаются**
 1. арабскими цифрами с точкой
 2. без слов «глава», «часть»
 3. римскими цифрами
- 24. Формулы в тексте**
 1. выделяются в отдельную строку

2. приводятся в сплошном тексте
 3. нумеруются
- 25. Выводы содержат**
1. только конечные результаты без доказательств
 2. результаты с обоснованием и аргументацией
 3. кратко повторяют весь ход работы
- 26. Список использованной литературы**
1. оформляется с новой страницы
 2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
 3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
- 27. В приложениях**
1. нумерация страниц сквозная
 2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
 3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
- 28. Таблица**
1. может иметь заголовок и номер
 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 3. приводится только в приложении
- 29. Числительные в научных текстах приводятся**
1. только цифрами
 2. только словами
 3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
- 30. Иллюстрации в научных текстах**
1. могут иметь заголовок и номер
 2. оформляются в цвете
 3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
- 31. Цитирование в научных текстах возможно только**
1. с указанием автора и названия источника
 2. из опубликованных источников
 3. с разрешения автора
- 32. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**
1. в учебных целях
 2. в качестве иллюстрации
 3. невозможно ни при каких случаях
- 33. При библиографическом описании опубликованных источников**
1. используются знаки препинания «точка», /, //
 2. не используются «кавычки»
 3. не используется «двоеточие»

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение. Научное исследование и его характеристики	1	1			2		0,5	2
2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	1	1			2	5	0,5	2
3. Проектирование исследования	1	1			2	5	0,5	2
4. Исследовательский дизайн количественного исследования	1	1			2		0,5	2
5. Исследовательский дизайн качественного исследования	1	1			2		0,5	2
6. Презентация и защита научной работы	1	1	2,5		4,5		0,5	2
7. Разработка программы эмпирической части эссе	1	1			2		0,5	2
8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	1	1			2		0,5	2
9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	1	1			2		0,5	2
10. Подготовка и презентация эссе	1	1	2,5		4,5		0,5	2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.4. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.5. Вопросы к зачету

1. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса).
2. Основные элементы программы исследования.
3. Основные источники, используемые в ходе подготовительного этапа. Составление библиографии и обзора литературы.
4. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы.
5. Особенности проектирования исследования.
6. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы.

7. Проблема выборки в качественном исследовании
8. Методы анализа качественных данных.
9. Научный стиль изложения, создание научных текстов
10. Требования к структуре и объему текста.
11. Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора.
12. Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования.
13. Макет данных, база данных, первичные расчеты.
14. Логика и структура анализа данных в исследовании.
15. Основные отличия научной статьи и эссе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Чужанова Т.Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Чужанова Т.Ю. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>
2. Шишкин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / Шишкин В.Г., Никитенко Е.В. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Амелина К.Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Амелина К.Е., Стороженко О.М. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>
4. Ляхович Д.Г. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Инноватика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д.Г. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-7038-5360-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110669.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Трудовое право»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра конституционного права и основ правоведения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., преподаватель кафедры конституционного права и основ правоведения Бураева Н. Д.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

И.о. зав. кафедрой _____ А.В. Гагиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является: формирование компетенций, прочных знаний об основах трудового права, уяснения концепции и основных положений законодательства о труде, особенности их реализации в современных условиях, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата трудового права;
- понимание сущности и содержания трудовых процессов и явлений,
- формирование у студентов знаний в сфере обеспечения безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности в рамках трудового законодательства и законодательства об охране труда,
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных проблем в области трудового права;
- умение применения нормы трудового права при решении правовых вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений,
- умение планировать кадровую работу и маркетинг персонала с соблюдением нормативно-правовой базы;
- умение управлять трудовыми конфликтами и разрешать их посредством комиссий по разрешению трудовых споров и в судебном порядке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> систему категорий и понятий для выявления и оценки коррупционного поведения и содействие его пресечению; основные нормативные правовые документы; понятийно-категориальный аппарат трудового права; основные нормативные правовые документы; понятийно-категориальный аппарат трудового права; 	<ul style="list-style-type: none"> аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах коррупционной направленности; определять и нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону 	<ul style="list-style-type: none"> методами осознанного выбора антикоррупционного поведения с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками создания и анализа локальных правовых актов. методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современным инструментарием управления кадровым потенциалом; 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	24	8
Самостоятельная работа	40	48	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	2	2	0	6	10
4.	Тема 4. Трудовой договор.	2	2	0	4	8
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	2	2	0	6	10
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	2	2	0	6	10
	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	1	1	0	6	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	1	1	0	6	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	1	1	0	6	8
4.	Тема 4. Трудовой договор.	1	1	0	6	8
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	2	2	0	6	10
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	2	2	0	6	10
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	2	2	0	6	10
	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
		12	12	0	48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	1	0	0	7	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	0	1	0	7	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	1	0	0	8	9
4.	Тема 4. Трудовой договор.	0	1	0	8	9
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	1	0	0	7	8
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	0	1	0	8	9
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	1	0	0	7	8
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	0	1	0	8	9
	Подготовка к зачету	0	0	0	0	4
		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет трудового права. 2. Метод трудового права. 3. Понятие и классификация источников трудового права. 4. Понятие и правовое значение принципов трудового права. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права 2. Предмет и метод трудового права 3. Понятие и виды источников трудового права 4. Особенности источников трудового права 5. Конституция РФ как правовая основа регулирования трудовых отношений 6. Локальные нормативные акты 	2
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые правоотношения. 2. Понятие и классификация субъектов трудового права. 3. Граждане как субъекты трудового права. 4. Работодатели как субъекты трудового права. 5. Специальные субъекты трудового права 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, элементы и система правоотношений в сфере труда. 2. Трудовые правоотношения. 3. Понятие и классификация субъектов трудового права. 4. Физические лица как субъекты трудового права. 5. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 	2
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального партнерства 2. Принципы и формы социального партнерства 3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений 4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора 5. Ответственность сторон социального партнерства 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального партнерства 2. Принципы и формы социального партнерства 3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений 4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора 5. Ответственность сторон социального партнерства 	2
4.	Трудовой договор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание трудового договора 2. Порядок заключения трудового договора 3. Перевод на другую работу. Перемещение работников. 4. Основания прекращения трудового договора 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и содержание трудового договора. 2. Порядок заключения, форма и действие трудового договора во времени. 3. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе работника 4. Порядок прекращения трудового договора в 	2

		договора. 5. Прекращение трудового договора по инициативе работника.		
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	1. Понятие рабочего времени. Нормирование труда. 2. Режим рабочего времени. Виды рабочего времени. 3. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Виды отпусков. 4. Понятие и общая характеристика заработной платы. 5. Методы правового регулирования заработной платы. 6. Формы заработной платы. Системы оплаты труда.	2	1. Учет рабочего времени 2. Режимы работы. Ненормированный рабочий день. Кратковременный отпуск: понятия и виды. 3. Основания и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Основания и порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы. 4. Дополнительный отпуск Понятие и основные элементы тарифной системы оплаты труда. 5. Оплата труда.
6.	Гарантии и компенсации работникам	1. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций. Виды гарантий. 2. Компенсационные выплаты и их виды. 3. Общие положения регулирования труда отдельных категорий работников	2	1. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций 2. Виды гарантий. 3. Компенсационные выплаты и их виды.
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства 2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности 3. Общие положения материальной ответственности.	2	1. Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства 2. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка 3. Дисциплинарный проступок: понятие, состав 4. Порядок привлечения в дисциплинарной ответственности 5. Материальная ответственность работника и работодателя
8.	Защита трудовых прав работников	1. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы 2. Защита трудовых прав профессиональными союзами 3. Самозащита трудовых прав работников	2	1. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников 2. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия

				3. Самозащита трудовых прав работников 4. Общая характеристика индивидуальных трудовых споров	
	4. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		16		
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Трудовой договор.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка реферата.
6.	Гарантии и компенсации работникам.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
8.	Защита трудовых прав работников.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Укажите 5 нормативных правовых актов, входящих в иерархию источников трудового права.
2. Укажите 5 Постановлений Пленума ВС РФ в области труда.
3. Составьте схему, отражающую взаимосвязь прав работников и обязанностей работодателей.
4. Составьте схему, отражающую взаимосвязь прав работодателей и обязанностей работников.
5. Составьте устав профессионального союза.
6. Составьте схему «Права профессиональных союзов и гарантии их реализации».
7. Определите роль профессиональных союзов в системе правоотношения в сфере труда. Мотивируйте свой ответ.
8. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в

соответствии с ч.5 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

9.Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч. 7 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

10.Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч. 9 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

11.Придумайте казус о совершении работником дисциплинарного проступка.

12.Подготовьте все необходимые документы для привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

13.Придумайте казус о незаконном привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Напишите мотивированную жалобу на действия работодателя.

14.Придумайте казус о совершении работником-членом профсоюза дисциплинарного проступка. Подготовьте все необходимые документы для привлечения данного работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
4.	Трудовой договор.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);
6.	Гарантии и компенсации работникам.	Устный опрос, конспект	УК-11 (промежуточный этап);
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
8.	Защита трудовых прав работников.	Устный опрос, конспект, Контрольная работа	УК-11 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Общая характеристика отрасли трудового права».

1. Источники трудового права: их классификация и виды.
2. Сфера действия норм трудового права.

к теме 2 «Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права».

3. Субъекты трудового права.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Работодатель как субъект трудового права.
6. Профсоюз как субъект трудового права.
7. Общая характеристика основных трудовых прав и обязанностей работников.
9. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

к теме 4 «Трудовой договор».

11. Порядок заключения трудового договора и оформление приема на работу.
12. Виды трудового договора.
13. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
14. Содержание трудового договора.
15. Предварительное испытание при приеме на работу.
16. Изменение трудового договора.
17. Отстранение от работы.
18. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
21. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

к теме 5 «Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда».

22. Понятие и виды рабочего времени.
23. Понятие и виды режимов рабочего времени.
24. Понятие и виды времени отдыха.
25. Понятие и виды отпусков по трудовому законодательству.
26. Меры поощрения за успехи в труде.

к теме 7 «Ответственность в российском трудовом праве».

27. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
28. Меры дисциплинарного взыскания.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 1 «Общая характеристика отрасли трудового права».

Задача 1. Схематично отобразите систему трудового права.

к теме 2. «Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права»

Задача 1. Составьте схему, подробно отображающую классификацию субъектов трудового права.

Задача 2. В соответствии с ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1 опишите механизм начисления пособий по безработице.

к теме 3 «Социальное партнерство в сфере труда».

Задача 1. Составьте коллективный договор организации любой организационно-правовой формы.

к теме 4. «Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда».

Задача 1. Составить приказ о приеме на работу с применением положений об испытательном сроке.

Задача 2. Составьте приказ о переводе на другую работу.

Задача 3. Составьте приказ о приеме на работу по срочному трудовому договору.

Задача 4. Составьте приказ об увольнении работника в соответствии с ч.5 ст. 81 ТК РФ.

Задача 5. Составьте приказ об увольнении работника в соответствии с ч. 7 ст. 81 ТК.

Задача 6. Подготовьте все необходимые документы для реализации работником права на ежегодный оплачиваемый отпуск.

к теме 7. «Ответственность в российском трудовом праве»

Задание 1. Придумайте казус о совершении работником дисциплинарного проступка. Подготовьте все необходимые документы для привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

Задание 2. Составьте решение комиссии по трудовым спорам.

Задание 3. Составьте заключение службы по урегулированию коллективных трудовых споров.

7.3.3. Контрольная работа

к теме 8. «Защита трудовых прав работников»

1. Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Обстоятельства

- А) ликвидация организации
- Б) сокращение штата работников организации
- В) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
- Г) неизбрание на должность
- Д) призыв работника на военную службу

Общие основания прекращения трудового договора

- 1. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон

2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

2. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия

- А) участие в управлении организацией
- Б) получение полной достоверной информации об условиях труда
- В) соблюдение трудовой дисциплины
- Г) выполнение установленных норм труда
- Д) своевременное получение заработной платы в полном объеме

Элементы правового статуса работника:

- 1. Права 2. Обязанности

3. 16 – летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

- 1. Обязанность соблюдать дисциплину труда
- 2. Обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3. Выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 4. Запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 5. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 6. Необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

4. Выберите верные суждения о нормах трудового права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен
- 2. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет
- 3. При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца
- 4. Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации
- 5. Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон

5. Выпускник профессионального колледжа Роман нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Роман должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3. Паспорт гражданина РФ

4. Налоговое уведомление
5. Диплом о среднем профессиональном образовании
6. Выписку из финансово – лицевого счёта

6. Менеджер Г. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Найдите в списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Административная ответственность
2. Трудовое право
3. Гражданско – правовая ответственность
4. Дисциплинарный проступок
5. Увольнение
6. Материальная ответственность

7. Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы С., оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Условия оплаты труда работника
2. Неразглашение работником служебной тайны
3. Характеристика условий труда работника
4. Права и обязанности работодателя
5. Испытательный срок для работника
6. Предоставление работнику отпуска в летнее время

8. Гражданин, увидев объявление о приеме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выписка из медицинской книжки
2. Трудовая книжка
3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
5. Характеристика с последнего места работы
6. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

9. Гражданка Н., заключив трудовой договор с генеральным директором фирмы «К.», оговорила включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выделение работнику комнаты в общежитии
2. Трудовая функция работника
3. Виды и условия социального страхования работника
4. Бесплатное питание работника
5. Две недели отпуска работнику без сохранения заработной платы
6. Доплаты, надбавки, поощрительные грамоты
10. Вам поручено составить развернутый ответ по теме: «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Ответы

- 1.22211
2. 11221
3. 245
4. 145
5. 235
6. 245
7. 256
8. 246
9. 145
- 10.

Понятие трудовых правоотношений

Правовой статус субъектов трудового права:

- А) права и обязанности работников
- Б) права и обязанности работодателей

Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений:

- А) содержание
- Б) порядок заключения
- В) порядок расторжения

Виды трудового договора

- А) бессрочный
- Б) срочный

Документы, предъявляемые работодателю при приеме на работу

Основные формы оплаты труда

- А) сдельная
- Б) повременная

Трудовой распорядок и дисциплина труда

Охрана труда

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

- А) работник и работодатель
- Б) физическое и юридическое лица
- В) прокуратура и работник
- Г) нет правильного ответа

2. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?

- А) трудовые
- Б) неформатные
- В) процессуально — трудовые
- Г) нетрудовые

3. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права

- А) объект
- Б) субъект
- В) метод
- Г) задача

4. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:
- А) объекту и субъекту
 - Б) предмету и методу
 - В) методам и задачам
 - Г) предмету и субъекту
5. На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?
- А) гражданско — трудового
 - Б) гражданско-процессуального
 - В) процессуально – трудового
 - Г) судебного
6. По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:
- А) Конституция
 - Б) законы и подзаконные нормативные акты
 - В) трудовая книга и постановления
 - Г) постановления и нормативные распоряжения
7. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?
- А) глобальные
 - Б) локальные
 - В) трудовые
 - Г) нет верного ответа
8. Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:
- А) правоспособность
 - Б) правонепричастность
 - В) дееспособность
 - Г) правосубъектность
9. Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это:
- А) правонепричастность
 - Б) правопричастность
 - В) дееспособность
 - Г) правосубъектность
10. Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные – это:
- А) профсоюз
 - Б) юридическое лицо
 - В) физическое лицо
 - Г) рабочий коллектив
11. Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:
- А) более широкое

- Б) более узкое
- В) равнозначное
- Г) они не пересекаются

12. Содержание правоотношения, подразделяется на:

- А) материальные и юридические
- Б) юридические и бухгалтерские
- В) материальные и нематериальные
- Г) объективные и субъективные

13. Юридические факты делятся на:

- А) действия и бездействия
- Б) события и факторы
- В) действия и события
- Г) события и соглашения

14. ... — это локальные нормы права, установленные сторонами в пределах их компетенции, которые распространяются на работников данной организации

- А) информационные условия
- Б) нормативные условия
- В) обязательственные факты
- Г) необязательные условия

15. На сколько стадий подразделяется процедура разработки и принятия коллективного договора?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

16. Что происходит на второй стадии?

- А) подготовка и обсуждение проекта коллективного договора в структурных подразделениях организации
- Б) обсуждение проекта договора на общем собрании (конференции) трудового коллектива, его одобрение и принятие по нему решения
- В) подписание коллективного договора представителями сторон
- Г) нет правильного ответа

17. Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о:

- А) временной работе
- Б) временной и сезонной работах
- В) сезонной занятости
- Г) временной и постоянной работах

18. Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:

- А) прекращенным
- Б) продленным на неопределенный срок
- В) возобновленным
- Г) все ответы верны

- 19.Срок испытания обычно составляет:
- А) от 2 до 3 месяцев
 - Б) от 2 до 4 недель
 - В) от 4 до 5 месяцев
 - Г) от 3 до 6 месяцев
- 20.Выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время – это:
- А) совместительство
 - Б) совмещение профессий
 - Б) совмещение должностей
 - Г) это не законно
- 21.Прекращение трудового договора по инициативе одной из сторон или третьей стороны, требующей расторжения трудового правоотношения – это:
- А) увольнение с работы
 - Б) расторжение трудового договора
 - В) прекращение трудового договора
 - Г) ни один из вариантов не верен
- 22.Прогулом считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более ... часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.
- А) двух
 - Б) трех
 - В) четырех
 - Г) пяти
- 23.Третьей стороной, требующей прекращения трудового договора, является:
- А) правительство
 - Б) руководитель
 - В) работник
 - Г) суд
- 24.Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать ... часов в неделю
- А) 40
 - Б) 42
 - В) 38
 - Г) 36
- 25.Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:
- А) от 20 до 30 ч\н
 - Б) от 13 до 34 ч\н
 - В) от 24 до 36 ч\н
 - Г) от 26 до 28 ч\н
- 26.Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:
- А) 20 часов
 - Б) 21 час
 - В) 24 часа

Г) 26 часов

27. Ночным считается время с ... часов вечера до ... часов утра

- А) 9 до 5
- Б) 10 до 6
- В) 11 до 7
- Г) 10 до 5

28. Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это:

- А) сверхурочные работы
- Б) ненормированный рабочий день
- В) досуг
- Г) личное время

29. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни) должна быть:

- А) не более 40 часов
- Б) не менее 41 часа
- В) не менее 42 часов
- Г) не менее 43 часов

30. Основным и дополнительным бывает отпуск:

- А) учебный
- Б) социальный
- В) творческий
- Г) ежегодный

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общая характеристика отрасли трудового права.	0,5	0,5	1	2	4	0	0	2
2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	0,5	0,5	2	2	5	0	0	2
3. Социальное партнерство в сфере труда.	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3
4. Трудовой договор.	0,5	0,5	1	2	4	0	0	2
5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	3
6. Гарантии и компенсации работникам.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	3
7. Ответственность в российском трудовом праве.	0,5	0,5	1	2	4	0	0	2
8. Защита трудовых прав работников.	0,5	0,5	0	0	1	10	0	3
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

Предмет и метод трудового права.

Понятие и виды источников трудового права.

Система трудового права.

Понятие и классификация субъектов трудового права.

Граждане как субъекты трудового права.

Специальные субъекты трудового права.

Принятие и действие коллективного договора.
Ответственность сторон социального партнерства.
Понятие и виды занятости.
Правовой статус безработного.
Порядок заключения трудового договора.
Понятие, содержание и форма трудового договора.
Срочный трудовой договор.
Классификация переводов на другую работу.
Процедура перевода на другую работу.
Общие основания прекращения трудового договора.
Прекращение трудового договора по инициативе работника.
Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
Прекращение трудового договора по п. 5-6 ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей, однократное грубое нарушение трудовых обязанностей).
Прекращение трудового договора по п. 3 ст. 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работой).
Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: общие положения.
Прекращение трудового договора по п. 1 и 2 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации, сокращение численности или штата работников организации).
Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника.
Режим рабочего времени: общие положения.
Понятие и виды рабочего времени.
Ненормированный рабочий день.
Время отдыха: понятие и виды.
Отпуск: понятие, классификация, порядок предоставления.
Системы оплаты труда.
Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда.
Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия.
Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка.
Дисциплинированный проступок: понятие, состав.
Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства.
Материальная ответственность работника и работодателя.
Самозащита трудовых прав работников.
Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
Понятие и виды трудовых споров.
Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шкатулла В.И. Трудовое право. В двух частях. Ч.1: учебник для магистратуры / Шкатулла В.И., Надвикова В.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 662 с. — ISBN 978-5-907100-87-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94560.html>
2. Пашкова Г.Г. Трудовое право: учебное пособие / Пашкова Г.Г.. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-94621-695-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109078.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Кабальнова М.Ю. Трудовое право. Модули 1-3: учебно-методическое пособие / Кабальнова М.Ю.. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 28 с. — ISBN 978-5-7038-5341-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115668.html>
4. Галиуллина Р.Х. Трудовое право: практикум / Галиуллина Р.Х.. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 190 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108614.html>
5. Гаркуша И.В. Трудовое право. Ч.1: учебное пособие / Гаркуша И.В.. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108104.html>
6. Гаркуша И.В. Трудовое право. Ч.2: учебное пособие / Гаркуша И.В.. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108105.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Справочно-правовая система «Консультант».
3. Конвенция МОТ «О ежегодных оплачиваемых отпусках» 1970г. // Справочно-правовая система «Консультант».
4. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
5. ФЗ « Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы» от 04.02.99. №22-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
6. ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1// Справочно-правовая система «Консультант».
7. ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.00. №82-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
8. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант».
9. ФЗ О прожиточном минимуме в РФ» от 24.10.1997 N 134-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
10. Постановление Правительства РФ «Вопросы Федеральной службы по труду и занятости» от 06.04.2009 N 156 // Справочно-правовая система «Консультант».

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное управление и экономическая политика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Оценочные средства	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика» является: формирование у студентов знаний о концепциях и закономерностях управления национальной экономикой, как сложной социально-экономической системой и механизма государственного управления и экономической политики.

Задачи:

- определить экономические функции современного государства и роль государства в социально-экономическом развитии;
- ознакомиться с методами и инструментами государственного управления и экономической политики, различными концепциями регулирования;
- сформировать знания о различных методах и рычагах государственного воздействия на экономическую среду для достижения экономических и социальных целей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	- социальные цели государственного управления и экономической политики; - взаимосвязь экономической и социальной политики; - факторы развития человеческого потенциала;	- выявлять тенденции и проблемы, возникающие в развитии экономической системы; - анализировать тенденции изменения экономической и социальной среды, роль человеческого фактора в развитии экономики; - применять наиболее эффективные инструменты воздействия экономических процессы	- методами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; - методами сравнительного анализа.	Зачет

	<p>УК-10.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; - отечественные, зарубежные и международные источники информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; - применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами отбора критериев и показателей для оценки эффективности государственной политики; - навыками использования статистической и аналитической информации 	
	<p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<p>методы и инструменты анализа системы государственного регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы регулирования различных направлений государственного регулирования экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - методами сравнительного анализа экономических показателей 	

ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	Технологию подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и цели государственного экономики политики; - особенности различных подходов к роли государства в экономике; - изъязы рыночной экономики; - изъязы вмешательства в рыночную экономику 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы развития экономики; - использовать различные источники информации для анализа экономической ситуации; - определять наиболее эффективные методы воздействия на экономику 	-
успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные ответственными и	ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	<ul style="list-style-type: none"> - методы, инструменты и ресурсы государственного регулирования экономики; - субъекты и объекты государственного регулирования экономики; - роль и значение государственного (муниципального) сектора в экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для более эффективного использования бюджетных средств, государственной и муниципальной собственности для решения социальных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов 	

<p>зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.</p>					
---	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное управление и экономическая политика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	32	24	8
Самостоятельная работа	40	48	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Экономика и государство	2	2		4	8
2.	Модели государственного регулирования экономики	2	2		4	8
3.	Роль государства в современной экономике	2	2		4	8
4.	Механизм государственного регулирования экономики	2	2		4	8
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	2	2		6	10
6.	Денежно-кредитная политика	2	2		6	10
7.	Антициклическое регулирование экономики	2	2		6	10
8.	Антиинфляционная политика	2	2		6	10
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Экономика и государство	1	1		6	8
2.	Модели государственного регулирования экономики	1	1		6	8
3.	Роль государства в современной экономике	1	1		6	8
4.	Механизм государственного регулирования экономики	1	1		6	8
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	2	2		6	10
6.	Денежно-кредитная политика	2	2		6	10
7.	Антициклическое регулирование экономики	2	2		6	10
8.	Антиинфляционная политика	2	2		6	10
9.		12	12		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Экономика и государство	0,5	0,5		6	7
2.	Модели государственного регулирования экономики	0,5	0,5		6	7
3.	Роль государства в современной экономике	0,5	0,5		8	9
4.	Механизм государственного регулирования экономики	0,5	0,5		8	9
5.	Бюджетно-налоговая политика	0,5	0,5		8	9
6.	Денежно-кредитная политика	0,5	0,5		8	9
7.	Антициклическое регулирование экономики	0,5	0,5		8	9
8.	Антиинфляционная политика	0,5	0,5		8	9
9.	Подготовка к зачету				4	4
10.	Всего:	4	4		64	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономика и государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация взглядов на роль государства в экономике. 2. Теория Фиаско рынка. 3. Теория Фиаско государства. 4. Функции государства. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация взглядов на роль государства в экономике. 2. Теория Фиаско рынка. 3. Теория Фиаско государства. 4. Функции государства. 	2
2.	Модели государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая модель взаимодействия государства и экономики. 2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. 3. Неоконсервативные модели государственного регулирования 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая модель взаимодействия государства и экономики. 2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. 3. Неоконсервативные модели государственного регулирования 	2
3.	Роль государства в современной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативные стратегии развития российской экономики. Современная российская экономика. 2. Национальные модели экономического развития. Зарубежный опыт (США, Швеция, Германия, Япония, Южная Корея). 3. Специфика российской модели смешанной экономики. 4. Понятие эффективности государственного регулирования экономики. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативные стратегии развития российской экономики. Современная российская экономика. 2. Национальные модели экономического развития. Зарубежный опыт (США, Швеция, Германия, Япония, Южная Корея). 3. Специфика российской модели смешанной экономики. 4. Понятие эффективности государственного регулирования экономики. 	2
4.	Механизм государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика государства. 2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. 3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. 4. Методы государственного регулирования экономики. 5. Инструменты и ресурсы государственного регулирования экономики. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика государства. 2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. 3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. 4. Методы государственного регулирования экономики. 5. Инструменты и ресурсы государственного регулирования экономики. 	2

5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и инструменты фискальной политики государства. 2. Виды и модели фискальной политики. 3. Встроенные стабилизаторы. 4. Эффект Лаффера. 5. Государственный бюджет и его функции. 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. 7. Дефицит и профицит бюджета. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и инструменты фискальной политики государства. 2. Виды и модели фискальной политики. 3. Встроенные стабилизаторы. 4. Эффект Лаффера. 5. Государственный бюджет и его функции. 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. 7. Дефицит и профицит бюджета. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики. 	2
6.	Денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. 2. Инструменты монетарной политики. 3. Модели денежно-кредитной политики. 4. Функции Центрального банка. 5. Противоречия кредитно-денежной политики. 6. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. 2. Инструменты монетарной политики. 3. Модели денежно-кредитной политики. 4. Функции Центрального банка. 5. Противоречия кредитно-денежной политики. 6. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик. 	2
7.	Антициклическое регулирование экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и инструменты антициклического регулирования. 2. Модели антициклического регулирования. 3. Противоречивость антициклического регулирования 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и инструменты антициклического регулирования. 2. Модели антициклического регулирования. 3. Противоречивость антициклического регулирования 	2
8.	Антиинфляционная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ограничения антиинфляционной политик. 2. Антиинфляционная Антиинфляционная тактика. 3. Модели антиинфляционной политики и основные подходы к ее проведению. 4. Антиинфляционная политика в России. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ограничения антиинфляционной политик. 2. Антиинфляционная Антиинфляционная тактика. 3. Модели антиинфляционной политики и основные подходы к ее проведению. 4. Антиинфляционная политика в России. 	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономика и государство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Модели государственного регулирования экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Роль государства в современной экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Механизм государственного регулирования экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Денежно-кредитная политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Антициклическое регулирование экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Антиинфляционная политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Дайте характеристику понятий:

- a. «рыночная экономика»
- b. «спрос», «совокупный спрос»
- c. «предложение», «совокупное предложение»
- d. «деньги»
- e. «денежный рынок»
- f. «инновации»
- g. «инвестиции»
- h. «экономический цикл»

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономика и государство	Устный опрос	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Модели государственного регулирования экономики	Устный опрос	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Роль государства в современной экономике	Устный опрос, участие в дискуссии, работа в малых группах	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Механизм государственного регулирования экономики	Устный опрос, участие в дискуссии, кейс-стадии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Устный опрос, участие в дискуссии, кейс-стадии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Денежно-кредитная политика	Устный опрос, работа в малых группах	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Антициклическое регулирование экономики	Устный опрос, участие в дискуссии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Антиинфляционная политика	Устный опрос, участие в дискуссии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика дискуссий

к теме 3 «Роль государства в современной экономике»

Дискуссия по вопросу: «Стратегии развития Российской экономики»

к теме 4 «Механизм государственного регулирования экономики»

Дискуссия по вопросу: «Инструменты стимулирования развития Российской экономики»

к теме 5 Бюджетно-налоговое регулирование экономики

Дискуссия по вопросу: «Стимулирующая роль налоговой политики в России»

к теме 8 Антиинфляционная политика

Дискуссия по вопросу: «Эффективность антиинфляционной политики Центробанка РФ»

7.3.2. Кейс-стадии

по теме 4 «Механизм государственного регулирования экономики»

Задание: Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в целях создания оптимальной отраслевой или территориальной структуры. Регулирование отраслевой и территориальной структуры осуществляется при помощи финансовых стимулов и государственных капиталовложений. Таким образом, обеспечиваются привилегированные условия развития отдельным отраслям и регионам. При этом в одних случаях такая поддержка оказывается отраслям и территориальным единицам, находящимся в состоянии затяжного кризиса; в других — поощряется развитие новых отраслей и видов производств — носителей научно-технического прогресса, призванных привести к прогрессивным структурным изменениям внутри отраслей, между отраслями и во всем народном хозяйстве в целом, к повышению его эффективности и конкурентоспособности; в третьих — напрямую поддерживаются отрасли, изначально по своей природе нерентабельные, но социально важные. В то же время могут приниматься меры по сдерживанию чрезмерной концентрации производства

по теме 5 «Бюджетно-налоговое регулирование экономики»

Задание: Прочитав текст, выскажите мнение о важности накопления капитала, приведите примеры воздействия накопления капитала на экономический цикл, структуру производства, социальную политику, международное сотрудничество. Важнейшим объектом государственного регулирования является накопление капитала. Производство, присвоение и капитализация прибыли всегда служили главной целью хозяйственной деятельности в рыночной экономике, поэтому государство заинтересовано в поощрении накопления. Это в первую очередь соответствует экономическим интересам субъектов хозяйства. Одновременно государственное регулирование накопления опосредованно служит и другим субъектам экономической деятельности. Создавая дополнительные стимулы и возможности в разное время всем инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям, регулирующие органы воздействуют на экономический цикл и структуру производства.

по теме 7 «Антициклическое регулирование экономики»

Задание: Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в условиях кризиса перепроизводства. Государственная политика по

преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость. Для этого негосударственному капиталу предоставляются дополнительные финансовые льготы, увеличиваются государственные расходы и инвестиции. В условиях длительного и бурного подъема в экономике страны могут возникнуть опасные явления — рассасывание товарных запасов, рост импорта и ухудшение платежного баланса, превышение спроса на рабочую силу над предложением и отсюда необоснованный рост заработной платы и цен. В такой ситуации задача государства как регулятора рынка — притормозить рост спроса, капиталовложений и производства, чтобы по возможности сократить перепроизводство товаров и перенакопление капиталов. В будущем, по окончании такого подъема, это поможет уменьшить глубину и продолжительность возможного спада производства, инвестиций и занятости

Задание: Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в условиях экономической депрессии. Государственная политика по преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость. Для этого негосударственному капиталу предоставляются дополнительные финансовые льготы, увеличиваются государственные расходы и инвестиции. В условиях длительного и бурного подъема в экономике страны могут возникнуть опасные явления — рассасывание товарных запасов, рост импорта и ухудшение платежного баланса, превышение спроса на рабочую силу над предложением и отсюда необоснованный рост заработной платы и цен. В такой ситуации задача государства как регулятора рынка — притормозить рост спроса, капиталовложений и производства, чтобы по возможности сократить перепроизводство товаров и перенакопление капиталов. В будущем, по окончании такого подъема, это поможет уменьшить глубину и продолжительность возможного спада производства, инвестиций и занятости.

7.3.3. Работа в малых группах

по теме 3 Предлагается определить наиболее важные направления экономической политики на современном этапе и обосновать свою позицию.

по теме 6 На основе анализа процентных ставок и величин денежных агрегатов и объемов ВВП сделайте вывод об эффективности кредитно-денежного регулирования в РФ.

7.3.4. Контрольная работа

1. Сравнительный анализ неокейнсианских и неоклассических подходов к роли государства в экономике.
2. Анализ достоинств и недостатков рыночной системы.
3. Анализ проблемных лагов и оппортунизма политических лидеров в антициклическом регулировании экономики.
4. Налоговые источники формирования доходной части федерального и регионального бюджета.
5. Стабилизационный фонд как инструмент регулирования экономики.
6. Режимы денежно-кредитной политики Центробанка РФ и их эффективность.
7. Учетная ставка как инструмент регулирования экономики РФ.
8. Структурная перестройка экономики как элемент антиинфляционной политики в РФ.
9. Межбюджетные трансферы как инструмент регулирования.

10. Система антимонопольного регулирования в РФ.

10.2.1. Итоговое тестирование

1. Государственный сектор чаще всего представлен в:
 - а. в розничной торговле
 - б. в инфраструктуре**
 - в. в общественном питании
 - г. в добыче сырья
2. Без помощи государства система хозяйствования не может эффективно:
 - а. регулировать предложение новых товаров
 - б. координировать межотраслевые связи
 - в. обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны**
 - г. распределять ресурсы
3. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики обусловлена:
 - а. исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
 - б. интересами военно-промышленного комплекса
 - в. потребностью укрепления существующего строя
 - г. потребностью развития рыночной инфраструктуры**
4. Государственное регулирование экономики:
 - а. является избирательным, т.е. направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;
 - б. варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные возможности;**
 - в. охватывает экономику в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйственных субъектов
 - г. фиксирует желательное, соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования
5. Вмешательство государства в экономику Перру назвал:
 - а. экономическим дирижизмом**
 - б. экономическим либерализмом
 - в. экономическим авторитаризмом
 - г. экономическим анархизмом
6. Налоговая политика, по мнению Лффера и Гильдера, стимулирует предпринимательство через изменение
 - а. налоговых ставок**
 - б. объектов налогообложения
 - в. видов налогов
 - г. налогового законодательства
7. Меркантилисты обосновали необходимость:
 - а. невмешательства государства в экономику
 - б. активной государственной политики**
 - в. регулирования сельского хозяйства
 - г. регулирования промышленности

8. Основными функциями государственного регулирования национальной экономики не является:
- а. правовое обеспечение экономической деятельности
 - б. производство товаров и услуг массового потребления**
 - в. организация денежного обращения
 - г. антимонопольное регулирование
9. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью
- а. производства общественных благ**
 - б. планирования цен
 - в. защиты национальных границ государства
 - г. регулированием границ валютного коридора
10. К функциям государства в рыночной экономике не относятся :
- а. законодательная деятельность
 - б. поддержание конкурентной среды
 - в. установление цен на продукцию частного сектора экономики**
 - г. антициклическое регулирование экономики
11. Когда экономисты классифицируют блага в соответствии с особенностями их предоставления, то они делят все блага на:
- а. общественные блага и частные блага**
 - б. нормальные блага и частные блага
 - в. полноценные блага и неполноценные блага
 - г. предметы роскоши и блага первой необходимости
12. Когда экономисты используют понятие « внешний эффект», то они подразумевают под этим:
- а. издержки или выгоды, которые несут лица , не участвующие в данной рыночной сделке
 - б. дополнительную выгоду, которую получают производители в результате ухода с рынка обанкротившихся фирм
 - в. последствия, возникающие при достижении рынком состояния равновесия
 - г. издержки или выгоды, не отраженные в рыночных ценах**
13. Административные средства ГРЭ:
- а. не связаны с созданием материальных стимулов
 - б. способны изменить соотношение спроса и предложения
 - в. способны стимулировать деловую активность
 - г. включают меры запрета**
14. Административные средства ГРЭ:
- а. основаны в силе власти**
 - б. обеспечивают реализацию экономических интересов хозяйствующих субъектов
 - в. обеспечивают субъектам хозяйствования возможность выбора экономического поведения
 - г. основаны на свободе выбора видов деятельности
15. К методам прямого регулирования относятся

- а. создание лизинговых фирм с участием государства
 - б. формирование и своевременное финансирование государственного заказа**
 - в. заключение трехсторонних соглашений между органами власти, работодателями и профсоюзами о величине заработной платы
 - г. удержание темпов инфляции в рамках, не препятствующих инвестированию в целом
16. К экономическим средствам ГРЭ относится:
- а. прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
 - б. изменение размеров обязательных банковских резервов**
 - в. принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров
 - г. установление фиксированных цен на товары и услуги
17. Экономические средства ГРЭ:
- а. не предоставляют полной свободы для развития хозяйственной деятельности
 - б. предполагают воздействие государства на экономические интересы хозяйствующих субъектов**
 - в. это комплекс обязательных для исполнения требований, распоряжений государства по отношению к субъектам экономической деятельности
 - г. значительно ограничивают свободу выбора факторов производства
18. Господствующими средствами ГРЭ в странах с административно-командной экономикой являются
- а. административные**
 - б. косвенные
 - в. социальные
 - г. метод проб и ошибок
19. Индикативное планирование носит характер:
- а. обязательный
 - б. специально-определенный
 - в. формальный
 - г. рекомендательный**
20. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:
- а. национализацией
 - б. покупкой государством акций частных предприятий;
 - в. приватизацией**
 - г. предоставлением концессий
21. К характеристикам конкурентного потенциала отечественных производителей относятся:
- а. не значительный объем энергетических и природных ресурсов
 - б. относительно дешевая и квалифицированная рабочая сила**
 - в. высокий уровень научно - технического развития
 - г. высокий темп обновления основного капитала в промышленности
22. Для финансовой поддержки малого бизнеса государство использует:
- а. налоговые инвестиционные кредиты**
 - б. механизм ускоренной амортизации основного капитала
 - в. субсидии**

- г. долевое участие в инвестиционных проектах
23. Согласно действующему законодательству запрещено вести предпринимательскую деятельность:
- а. физическим лицам
 - б. органам государственной власти и местного самоуправления**
 - в. организациям государственной формы собственности
 - г. нет ограничений
24. Под государственной поддержкой малого бизнеса следует понимать:
- а. создание экономических, правовых условий, стимулов для развития и конкурентной стойкости**
 - б. льготное или безвозмездное вложение государственных материальных и финансовых ресурсов**
 - в. использование государством экономических и административных инструментов**
 - г. подготовку кадров
 - д. все ответы не правильные
25. Наиболее важной функцией антимонопольных органов является
- а. контроль качества рекламы
 - б. регулирование цен
 - в. развитие конкуренции**
 - г. снижение издержек производства

10.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

10.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	УД	КС	Рв М Г	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Экономика и государство	1				1			6
Модели государственного регулирования экономики	1				1			6
Роль государства в современной экономике	1	1		3	5			6
Механизм государственного регулирования экономики	1	1	3		5			6
Бюджетно-налоговое регулирование экономики	1	1	3		5			6
Денежно-кредитная политика	1			3	4			6
Антициклическое регулирование экономики	1	1			2			6
Антиинфляционная политика	1	1			2	10	5	6
Всего					25	10	5	48

*

УО – устный опрос

УД – участие в дискуссии

КС – кейс-стадии

РвМГ – работа в малых группах

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

10.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

10.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

10.5.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция роли государства в развитии экономики.
2. Политика «социального государства»
3. Политика «эффективного государства»
4. Влияние процессов глобализации на роль и функции государства.
5. Экономические функции государства.
6. Факторы, определяющие эффективность государственного регулирования.

7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
9. Роль бюджета в регулировании экономики.
10. Налоговая система как инструмент государственного регулирования.
11. Государственный долг-инструмент регулирования экономики.
12. Цели денежно-кредитной политики.
13. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
14. Цели и основные модели антимонопольного регулирования.
15. Система антимонопольного регулирования в РФ.
16. Регулирование деятельности естественных монополий.
17. Государственная инвестиционная политика.
18. Государственное регулирование инвестиций в форме капитальных отношений.
19. Приоритеты долгосрочной инвестиционной политики РФ.
20. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат.
21. Особенности трудовых ресурсов и механизм регулирования рынка труда.
22. Факторы, влияющие на занятость.
23. Основные направления государственного регулирования занятости и рынка труда.
24. Структурная перестройка экономики и занятость.
25. Особенности функционирования хозяйственного механизма в научной сфере.
26. Основные цели и направления государственной научно-технической политики РФ.
27. Основные направления государственного регулирования инновационной сферы.
28. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД.
29. Способы регулирования ВЭД.
30. Система регулирования ВЭД России.
31. Стимулирование внешнеэкономической деятельности.
32. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды.
33. Система мер государственного регулирования охраны окружающей среды.
34. Экологические стандарты, нормативы и правила.
35. Оценка воздействия на окружающую среду.
36. Структура, цели и задачи развития агропромышленного комплекса.
37. Необходимость государственного регулирования АПК.
38. Основные направления государственного регулирования АПК.
39. Цели и основные направления государственного регулирования иностранных инвестиций.
40. Импорт капитала и его регулирование.
41. Экспорт капитала и его регулирование.
42. Цели государственного регулирования. Макроэкономические пропорции и диспропорции.
43. Развитие системы национального счетоводства.
44. Методологические основы системы национального счетоводства.
45. Современные тенденции развития мирохозяйственных связей.
46. Институты негосударственного регулирования национальной экономики.
47. Принципы ВТО, преимущества и недостатки торговой системы ВТО.
48. Необходимость государственной поддержки малого предпринимательства.
49. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
50. Формы и методы государственного регулирования развития малого бизнеса.

10.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>
2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Крайнец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84341.html>
4. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-394-04333-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107814.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Приложения для составления бизнес-плана»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	46

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Приложения для составления бизнес-плана» является: формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, практических навыков и умений в части информационных технологий бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.

Одним из инструментов для планирования бизнеса в условиях рынка являются приложения для составления бизнес-плана. Они стала незаменимым помощником для тех, кто осваивал искусство управления экономикой, опираясь на расчет и анализ. В них заложены универсальные возможности для моделирования предприятия и макроэкономической среды.

Задачи:

- освоение информационных технологий бизнес-планирования и инвестиционного проектирования с использованием Приложения для составления бизнес-плана.
- выполнение ситуационного анализа инвестиционных проектов;
- разработка схемы финансирования компаний;
- изучение влияния внешних факторов на процесс реализации финансовых планов;
- осуществление оперативного контроля за ходом выполнения проектов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-9 Способен моделировать сценарий развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений.	ПК 9.1 Использует результаты анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений.	основные особенности анализа информации при разработке инвестиционных и финансовых решений.	использовать результаты анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.	методами и приемами анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.	зачет
	ПК 9.2 Применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.	методы и приемы применения нормативно-правовой базы для обоснования инвестиционных и финансовых решений	применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой базой для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Приложения для составления бизнес-плана» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	7	5
Лекции	-	-	-
Практические занятия	36	18	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	36	18	10
Самостоятельная работа	36	54	62
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		4		10	14
2.	Информационная модель бизнес-плана		22		10	32
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана		6		10	16
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы		4		6	10
	Итого		36		36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		2		12	14
2.	Информационная модель бизнес-плана		10		22	32
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана		4		12	16
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы		2		8	10
	Итого		18		54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		2		16	14
2.	Информационная модель бизнес-плана		4		20	32
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана		2		16	16
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы		2		6	10
	Подготовка к зачету				4	4
	Итого		10		62	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования			<p>Практическое занятие 1. Обзор рынка программных средств бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.</p> <p>Практическое занятие 2. Информационные технологии Приложения для бизнес-планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение модели, 2. Планирование, 3. Определение потребности в финансировании, 4. Разработка стратегии финансирования, расчет и анализ финансовых результатов 	4
2.	Информационная модель бизнес-плана			<p>Практическое занятие 3. 1. База данных бизнес-плана. 2. Практическое задание.</p> <p>Практическое занятие 4. 1. Моделирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 5. 1. Прогнозирование значений показателей деятельности предприятия. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 6. 1. Календарный план инвестиционного проекта. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 7. 1. Операционный план производства 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 8. 1. План маркетинга и сбыта, план материально-технического снабжения 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 9-13. Деловая игра</p>	22
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана			<p>Практическое занятие 14. 1. Анализ точки безубыточности. 2. Анализ чувствительности финансовых показателей. 3. Практическое задание</p>	6

				<p>Практическое занятие 15. 1. Статистический анализ рисков бизнес-плана методом Монте-Карло. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 16. 1. Информационная технология формирования отчетов, диаграмм. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 17. 1. Импорт данных в базу данных бизнес-плана. 2. Экспорт данных из базы данных бизнес-плана.</p> <p>Практическое занятие 18. 1. Интеграция Бизнес-планирование в Приложении для бизнес-планирования с пакетами прикладных программ для КИС. 2. Итоговое тестирование</p>	4
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы				
	Всего				36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Информационная модель бизнес-плана	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- 1) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
- 2) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- 3) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- 4) Бизнес-план - средство для получения денег
- 5) Бизнес-план - средство для получения льгот

2. Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, фирмы (организации)?

- 1) отсутствие современных технологий и современного оборудования
- 2) отсутствие денег
- 3) отсутствие или неопределенность целей
- 4) высокий уровень налогов
- 5) низкий уровень управления
- 6) отсутствие государственного финансирования
- 7) ненормальный подход к бизнес-планированию
- 8) высокий уровень затрат на производство и управление
- 9) неэффективное планирование и управление финансами и издержками производства
- 10) принятие необоснованных решений из-за отсутствия оперативной управленческой информации

3. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- 1) В описании производства
- 2) В финансовом плане
- 3) В описании предприятия
- 4) В резюме

4. В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- 1) В плане продаж
- 2) В плане производства
- 3) В плане прибылей и убытков
- 4) В инвестиционном плане

5. Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?

- 1) Увеличение кредитов
- 2) Падение продаж
- 3в) Падение спроса с ростом цен
- 4г) Снижение спроса
- 5д) Снижение цены
- 6е) Изменение чистой прибыли

- 6. Для чего используется бизнес-план?**
- 1) для привлечения инвестиций;
 - 2) для получения кредита;
 - 3) для оценки реальных возможностей;
 - 4) нет правильного ответа;
 - 5) все ответы верны.
- 7. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?**
- 1) самоутверждение, инструмент управления;
 - 2) получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 3) самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 4) инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций;
 - 5) нет правильного ответа.
- 8. Какие Вы можете назвать внутренние цели бизнес-плана?**
- 1) самоутверждение, инструмент управления;
 - 2) получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 3) самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 4) инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций;
 - 5) нет правильного ответа.
- 9. Как называется ситуационный анализ, который представляет собой предварительное рассмотрение и оценку сильных и слабых сторон предлагаемой бизнес-идеи с учетом различных существующих и возможных в будущем факторов и влияний?**
- 1) Оценка возможностей и опасностей;
 - 2) SWOT-анализ;
 - 3) Комплекс исходных данных;
 - 4) Нет правильного ответа;
 - 5) Все ответы верны.
- 10. Чем является бизнес план для развития бизнеса?**
- 1) моделью развития бизнеса;
 - 2) инструментом прогноза бизнеса;
 - 3) инструментом управления бизнесом;
 - 4) все ответы верны;
 - 5) нет правильного ответа.
- 11. Каковы основные требования к бизнес-планированию, разработанные мировой практикой?**
- 1) полнота, доказательность,
 - 2) комплексность, перспективность, 3) гибкость, понятность,
 - 4) компактность;
 - 5) все ответы верны.
- 12. По какому материалу бизнес плана потенциальный инвестор будет судить о проекте?**
- 1) по анализу рынка;
 - 2) по финансовому плану;
 - 3) по организационному плану;

- 4) по краткому содержанию;
- 5) нет правильного ответа.

13. Какая информация должна быть представлена в разделе «Анализ рынка»?

- 1) сведения о производимом продукте и его рынке сбыта,
- 2) сфера бизнеса и продукт, который фирма будет предлагать к продаже,
- 3) характер отрасли и конъюнктуру рынка;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

14. Какие подразделы должен включать в себя финансовый план?

- 1) прогноз прибыли и убытков;
- 2) распределение денежных потоков;
- 3) проект баланса;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

15. Каков средний процент расходов на реализацию?

- 1) 25% от объема продаж;
- 2) 5% от объема продаж;
- 3) 50% от объема продаж;
- 4) нет правильного ответа;
- 5) 80% от объема продаж.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Информационная модель бизнес-плана	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования

Занятие № 1-2

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия

Занятие № 2

1. Комплексное задание для самостоятельного решения

Тема 2. Информационная модель бизнес-плана

Занятие № 3-13

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия
2. Комплексное задание для самостоятельного решения

Тема 3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана

Занятие № 14-16

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия
2. Комплексное задание для самостоятельного решения

Тема 4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы

Занятие № 17-18

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия
2. Комплексное задание для самостоятельного решения

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Сквозная задача для решения на практических занятиях

РАЗРАБОТКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА ПО СБОРКЕ И ПРОДАЖЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ

Постановка задачи.

Пусть необходимо разработать и проанализировать инвестиционный проект создания предприятия по сборке персональных компьютеров (ПК) Pentium III и Pentium IV из комплектующих изделий и продаже ПК, а также мониторов и принтеров (струйных и лазерных).

Пусть проект начинает реализовываться с 1.01.2003 г. и рассчитан на 3 года. Это предположение позволит нам использовать параметры налогов и инфляции, а также стоимость комплектующих ПК на 2003 год.

Предполагается, что предприятие будет размещаться в арендованных помещениях.

Финансирование проекта планируется осуществлять за счет акционерного капитала и кредита.

При изложении технологии решения задачи примем метод обучения работе с программой Project Expert, называемый "Key-by-Key", когда пользователь повторяет описанные действия и сверяет полученные результаты с представленными в описании.

Ввод общей информации об инвестиционном проекте и финансовом окружении

После загрузки программы Project Expert для создания нового проекта *следует* выбрать команды **Проект-Новый** или нажать на кнопку панели инструментов **Новый**. Далее в диалоговом окне «Новый проект» (рис. 2) следует указать:

- **название проекта (например, Создание компьютерной фирмы_ФИО);**
- дату начала проекта (01.01.2003 г.);
- длительность проекта (3 года);
- название файла, в котором он будет размещен (например, **Комп_Фирма_ФИО**). Заметим, что для указания места расположения файла проекта следует воспользоваться кнопкой **Пролитьать...**, которая позволяет в окне *Проводника* найти нужную папку для хранения файла, указать его имя и собственно сохранить файл проекта.

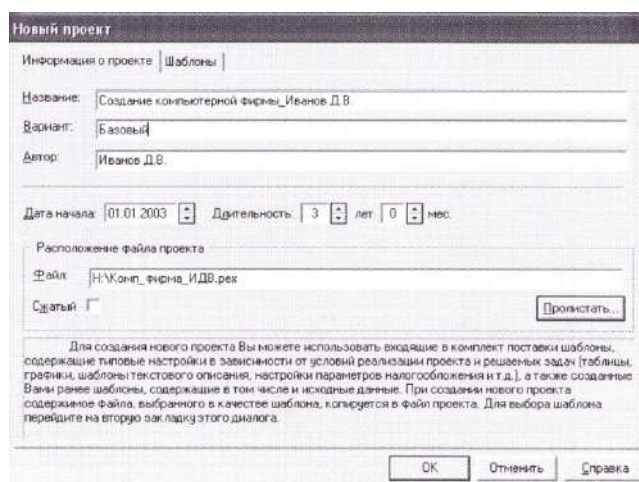


Рис. 2. Диалоговое окно «Новый проект».

После нажатия кнопки **ОК** на рабочем столе появляется окно "Содержание" (рис. 3)



Рис.3. Диалоговое окно «Содержание» – обеспечение выбора функций создания, настройки и анализа проекта

Выбрав в разделе **Проект** модуль **Заголовок**, открываем диалоговое окно «*Заголовок проекта*», в котором отражаются уже введенные на предыдущем шаге данные, характеризующие основное содержание проекта (рис. 4). В поле "Комментарий" этого окна целесообразно ввести информацию об основном содержании создаваемого проекта. Закрывается окно кнопкой **ОК**.

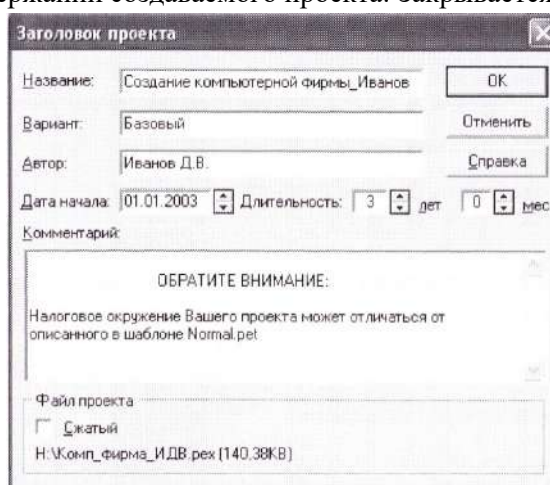


Рис. 4. Окно «Заголовок проекта»

Следующим шагом является формирование списка продуктов, создание которых является целью проекта. В диалоговом окне "Список продуктов" (рис. 5) следует ввести названия продуктов: ПК Pentium III, ПК Pentium IV, Монитор, Лазерный принтер и Струйный принтер, а также указать для всех продуктов единицы измерения - "шт." и начало продаж - 01.04.2003.

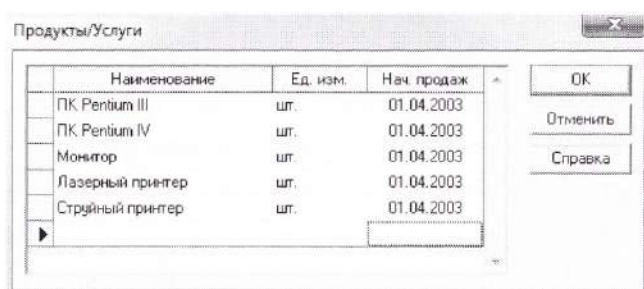


Рис. 5. Диалоговое окно "Список продуктов"

В модуле **Отображение данных** в карточке «*Масштаб*» установим режим показа данных по месяцам до конца 2003 года и по кварталам - до конца 2005 года.

В карточке «*Итоговые таблицы*» установим флажок использования разделителя 1000, количество дробных знаков - 2, валюту итоговых таблиц - Доллар США и единицы отображения - \$ US.

В модуле «*Настройка расчета*» в карточке «*Ставка дисконтирования*» установим:

- величину ставки по основной валюте (рубли) - 25%;
- по дополнительной валюте (долл. USA) -10%;
- шаг дисконтирования - месяц.

В карточке "Детализация" установим флажок "Доходы участников".

В карточке "Показатели эффективности" выберем долю выплат, финансируемых за счет поступлений того же месяца - 100% и период расчета интегральных показателей и отображения результатов - до 36 месяцев проекта.

В разделе **Компания** в модуле **Разнесение издержек** установим режим отнесения всех издержек на всю компанию (обычно он установлен по умолчанию).

В разделе **Окружение** в модуле **Валюта** в диалоговом окне «Валюта проекта» (рис. 6) выберем в качестве основной валюты рубли, поскольку предусматриваются расчеты в рублях, а в качестве второй валюты проекта - доллар США. Введем также курс на начало проекта 1\$US=32 руб., масштаб денежных единиц 1 рубль и 1 доллар, а также темпы роста курса за год 8%, 5% и 4%.



Рис. 6. Диалоговое окно «Валюта проекта»

В модуле "Инфляция" установим флажок "Использовать для всех объектов" и введем уровни инфляции за три года проекта: 15%, 12% и 10% соответственно (рис. 7).

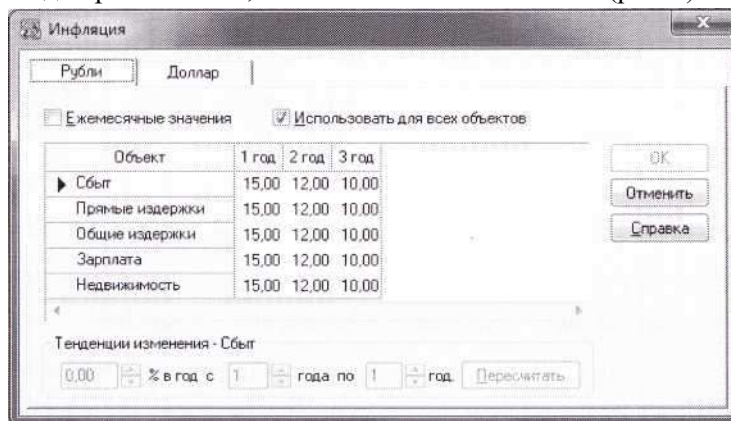


Рис.7. Окно задания параметров инфляции

В модуле "Налоги" применим упрощенную схему налогообложения и установим величину налога на прибыль - 24% (периодичность выплат *квартал*, выплачивается в *конце*), НДС - 20% (периодичность выплат - *месяц*, переплаченный НДС *переносится на будущие периоды*) и налог с продаж - 5% (периодичность выплат - *месяц*, налогооблагаемая база - *Налог, включаемый в цену*). Все остальные налоги удалим и введем единый налог на зарплату, равный 35,8%

(периодичность выплат - *месяц*). Диалоговое окно "Налоги" в этом случае имеет вид, показанный на рис. 8.

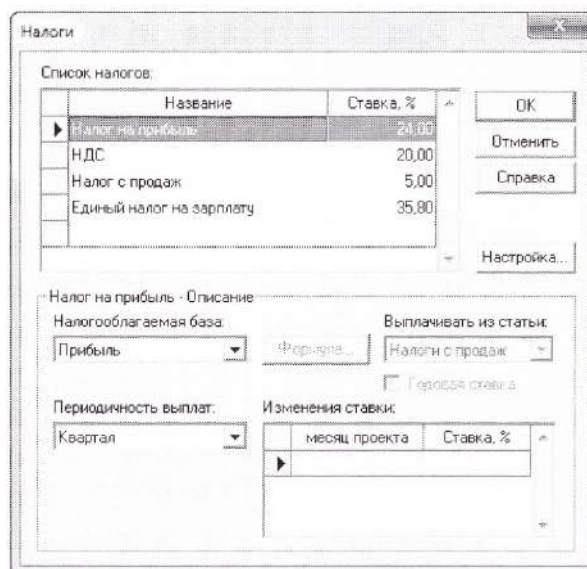


Рис.8. Диалоговое окно "Налоги".

Разработка инвестиционного и операционного планов.

Перейдем к важнейшей части разработки инвестиционного проекта создания компьютерной фирмы – формированию календарного плана работ с помощью модуля «Календарный план» раздела **Инвестиционный план**.

Создадим план, включающий следующие этапы:

- Объединенный этап «Подготовительные работы» включающий дочерние этапы:
 - «Маркетинговые исследования» (20 дней с 01.01.2003 г. стоимостью 60000 руб.)
 - «Разработка проекта» (22 дня с 10.01.2003 г. стоимостью 100000 руб.)
- - Объединенный этап «Установка сборочной линии» (актив), включающий дочерние этапы:
 - «Закупка оборудования» (10 дней с 1.02.2003 г. стоимостью 28000 долл.).
 - «Установка и наладка оборудования» (40 дней с 11. 02.2003 г. стоимостью 18000 долл.).
- «Обучение персонала» (12 дней с 20.03.2003 г. стоимостью 10000 долл.).
- Производство [ПК Pentium III].
- Производство [ПК Pentium IV].
- Производство [Монитор].
- Производство [Лазерный принтер].
- Производство [Струйный принтер].

Отметим, что при редактировании этапа "Установка сборочной линии" следует в нижней части окна редактирования установить флажок "Этап является активом". Напомним также, что для ввода этапов «Производство» следует воспользоваться специальной командой или специальной кнопкой панели инструментов "Добавить производство" и в появившемся диалоговом окне указать дату начала производства 01.04.2003. Введенный в диалоговое окно "Календарный план" список этапов и соответствующая диаграмма Ганта показаны на рис. 9.

Обратим внимание на особое обозначение на этой диаграмме этапов производства (треугольники в нижней части диаграммы) и на выделение цветом этапов, являющимися активами (для 4-го этапа).

Справа от прямоугольников, характеризующих последовательность и длительность этапов, указаны стоимости этапов в рублях (с учетом инфляции), при этом стоимости этапов, указанные при описании этапов в долларах, автоматически преобразуются в рубли по заданному курсу.

Затем в модуле "Список активов" следует вызвать диалоговое окно "Характеристики актива" и ввести описание характеристик актива "Установка сборочной линии", выбрав (рис.10):

- тип актива "Оборудование";
- линейную амортизацию с периодом до ликвидации 120 месяцев;
- нулевую ликвидационную стоимость;
- режим списания НДС через амортизацию.

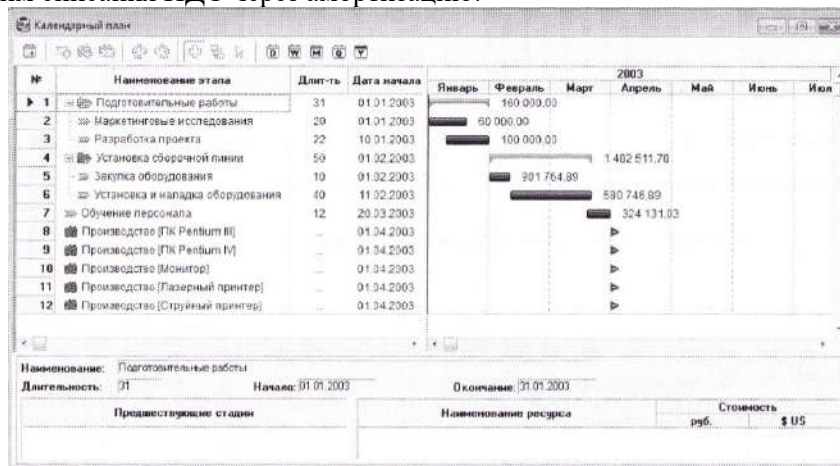


Рис. 9. Календарный план проекта.

Текущий актив: Установка сборочной линии

Амортизация:
 Линейная | По остаточной | По производству | По схеме

Период до ликвидации: 120 мес.
 Ликвидационная стоимость: 0,00 руб.
 Амортизация 1-го года: 0,00 %

Тип актива:
 Земля
 Здания и сооружения
 Оборудование
 Предоплаченные расходы
 Другие активы

Не отображать в Кэш-фло | Отнесение амортизации на прямые издержки

Списание НДС:
 через амортизацию | за период [] мес.

Продажа актива... | Доп. инвестиции...

OK | Отменить | Справка

Рис. 10. Окно задания характеристик актива

После завершения формирования инвестиционного плана следует перейти к созданию операционного плана, важнейшей составляющей которого является **План сбыта**, реализуемый с помощью одноименного модуля раздела **Операционный план**. Примем, что в результате маркетингового анализа компьютерного рынка в данном регионе установлены рекомендуемые цены и объемы сбыта продукции создаваемого предприятия. В соответствии с полученными результатами такого анализа введем в модуле «План сбыта» цены на все виды продуктов (рис.11)

- ПК Pentium III – 400 долл.
- ПК Pentium IV- 650 долл.
- Монитор – 210 долл.
- Лазерный принтер -350 долл.
- Струйный принтер -100 долл.



Рис.11. Фрагмент окна План сбыта

Затем в карточке "Объемы сбыта" (см. вкладку *Объем сбыта* в окне *План сбыта*) введем планируемые объемы сбыта каждого вида продукции (в штуках за месяц):

ПК PentiumIII- 150

ПК PentiumIV - 75

монитор - 120

лазерный принтер - 45

струйный принтер - 45.

Укажем для каждого вида продукции наращивание объемов сбыта в течение двух месяцев.

Для ввода объемов сбыта воспользуемся кнопкой "Быстрый ввод". Результаты ввода этой информации показаны на рис. 12 и 13.

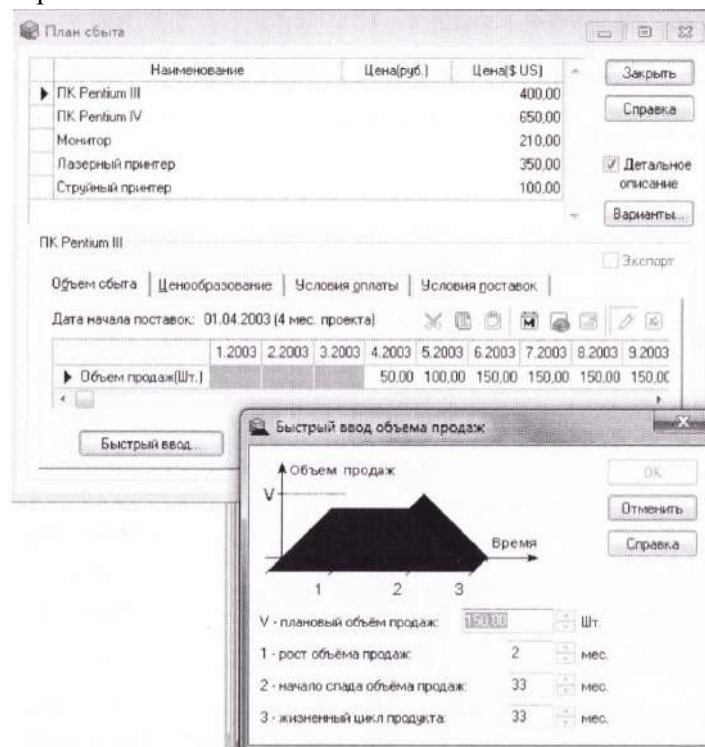


Рис. 12. Ввод плана сбыта для ПК Pentium III с помощью окна **Быстрый ввод**

В карточке «Условия поставок» введем запас готовой продукции в размере 100% (рис.14)

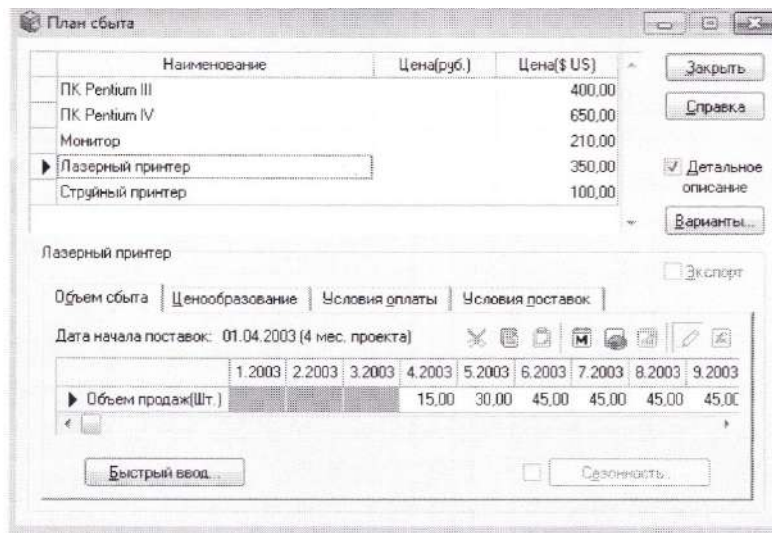


Рис. 13. Отображение объема сбыта для лазерного принтера

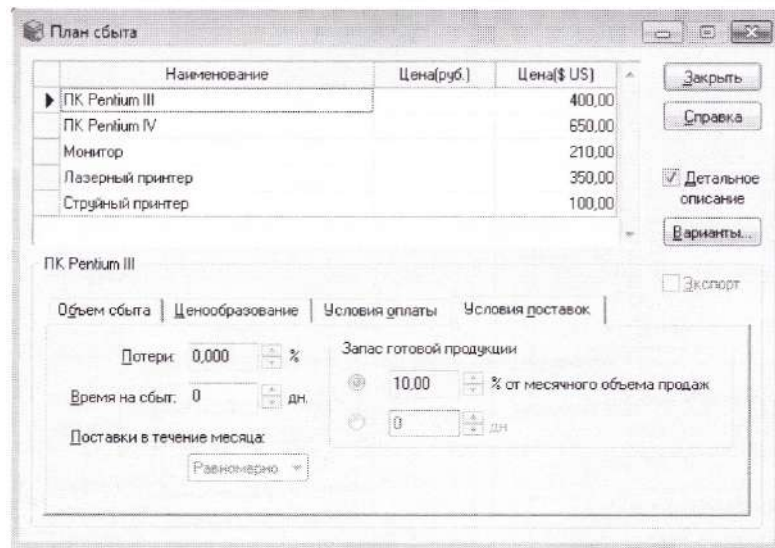


Рис. 14. Окно задания запаса готовой продукции

Затем в модуле "План производства" введем для каждого продукта единицы измерения - "Шт." и производственный цикл - О дней. Затем в карточке "Материалы" для компьютеров ПК Pentium III и ПК Pentium IV введем следующие величины стоимости комплектующих изделий (в долл.):

Комплектующее изделие	ПК Pentium III	ПК Pentium IV
Корпус	20	20
Материнская плата	50	100
Процессор	78	140
Оперативная	40	60
Жесткий диск	70	100
Видеокарта	15	35
Дисковод	12	12
CD-Rom	25	43
Клавиатура	7	7
Мышь	3	3

Для остальных продуктов введем параметр «Суммарные прямые издержки» по материалам:

Монитор -170 долл.

Лазерный принтер - 300 долл.

Струйный принтер - 80 долл.

В карточке "График производства" установим флажок на режиме "Неограниченное производство" (означает, что производство способно реализовать планируемые объемы продаж).

Отметим, что ввод информации о материалах можно производить двумя способами.

Первый способ, состоит в непосредственном вводе каждого из материалов в список с помощью щелчка правой кнопки мыши на поле списка и выбора команды "Добавить" (при этом автоматически формируется список материалов, представляемых в окне модуля "Материалы и комплектующие".

При втором способе предварительно вводятся в модуле "Материалы и комплектующие" все требуемые комплектующие (рис. 15), а затем в карточке "Материалы" модуля "План производства" вводятся необходимые данные путем выбора из списка материалов и комплектующих. Другими словами, второй способ предполагает:

- ввести *весь перечень комплектующих*. Например, *Материнская плата 3* (для ПК Pentium III) и *Материнская плата 4* (для ПК Pentium IV), Процессор 3 и Процессор 4, Видеокарта 3 и Видеокарта 4 и т.д. Для Корпуса, если он одинаков для разных ПК, можно выполнить ввод 1 раз.
- после формирования полного перечня комплектующих, следует для каждого типа ПК выбрать *нужные комплектующие*.

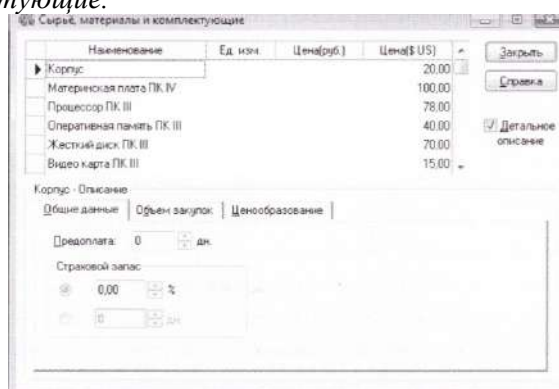


Рис. 15. Задание перечня материалов и комплектующих для производства ПК

Результаты ввода данных для плана производства показаны на рис. 16

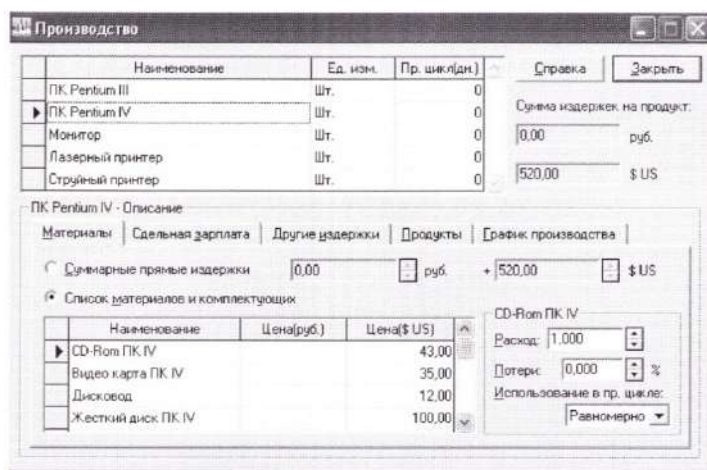


Рис. 16. Результаты ввода данных для "Плана производства"

Далее в модуле «План по персоналу» необходимо ввести:

- Для карточки «Управление» - Директор с зарплатой 600долл./мес. и Главный бухгалтер с зарплатой 400 долл./мес.(оплата в течение всего проекта);
- Для карточки «Производство» -5 инженеров-сборщиков с зарплатой 250 долл./мес. И 2 сборщика по снабжению с зарплатой 250 долл./мес. (оплата в течение периода производства);
- Для карточки «Маркетинг» -2 работника отдела сбыта с зарплатой, равной **0,01%** от поступлений от сбыта продукции.

Ввод – зарплаты работников отдела сбыта производится с использованием формулы. Для этого в окне «План персонала» выбирается сложная схема, выплат и после нажатия кнопки «Схема» появляется окно «Сложная схема выплат», показанное на рис 17.

После щелчка по кнопке "Формула" панели инструментов этого окна появляется окно "Формула - Сложная схема выплат", в левой нижней части которой приводятся возможные составляющие части формул. (Кнопка **Формула** может быть недоступной - если левая от нее кнопка (в виде карандаша) **По схеме/По формуле** утоплена. В этом случае ее надо «отжать»).

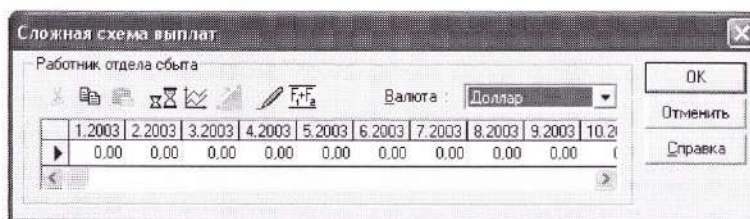


Рис. 17. Диалоговое окно "Сложная схема выплат"

После двойного щелчка по блоку "Итоговые таблицы" открываются его подразделы, в том числе нужный нам отчет "Кэш- фло". Выбрав эту таблицу, получим в правой нижней части окна названия строк таблицы "Кэш-фло".

Затем следует выбрать нужную строку ("Поступления от продаж") и нажать кнопку "Добавить" на панели инструментов этого окна. Соответствующий параметр появляется в панели формул в верхней части окна. Затем с помощью соответствующих символов на панели инструментов вводится символы умножения на 0.0001. Полученный вид рассматриваемого окна показан на рис 18. Для ввода формулы следует нажать кнопку **Ок**.

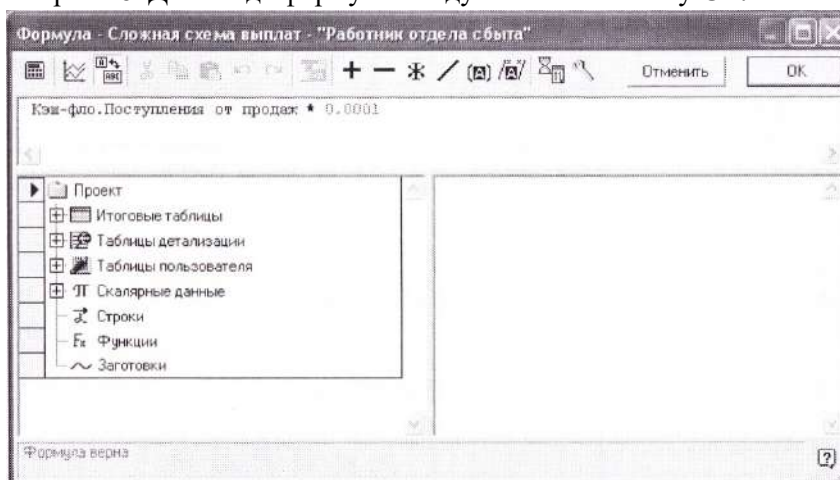


Рис. 18. Окно ввода формулы

В дальнейшем, после перерасчета проекта диалоговое окно «Сложная схема выплат» примет вид, изображенный на рис.19

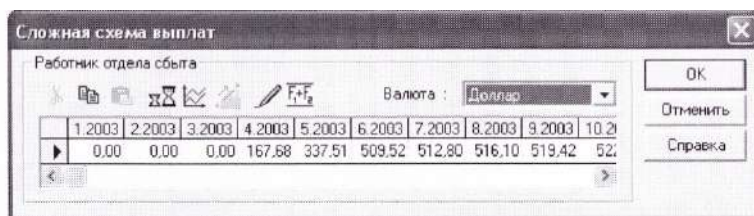


Рис. 19. Окно вывода результатов по сложной схеме выплат (после перерасчета проекта).

В модуле «Общие издержки» введем данные:

- В карточке «Управление» - проведение учебных семинаров для дилеров и дистрибьюторов – по два раза в год в мае и ноябре по 1000 долл. На семинар (итого 6000 долл.); установить по сложной схеме выплат (рис. 20)

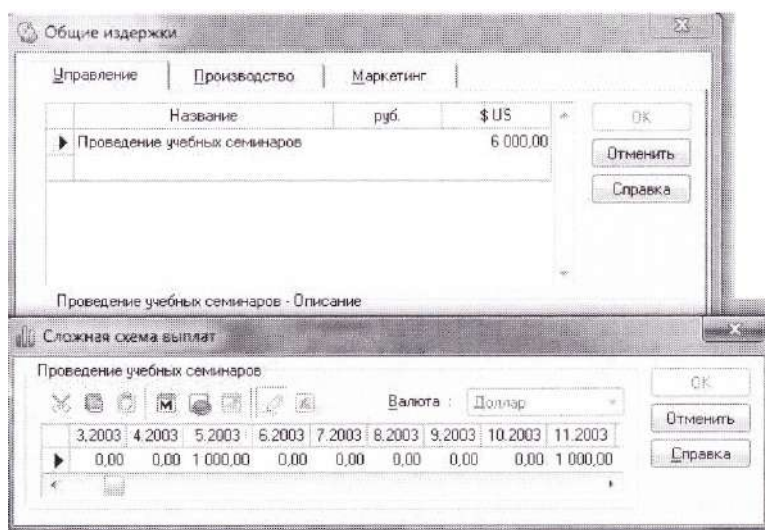


Рис. 20. Формирование сложной схемы выплат на проведение семинаров

- В карточке «Производство» - производственные накладные расходы по 2000 долл./мес. в течение периода производства и аренда помещений по 4000 долл./квартал в течение периода проекта;
- в карточке «Маркетинг» - расходы на рекламу 3000 долл./квартал в течение периода производства и расходы на участие в выставке 4000 долл. в мае 2003 года.

После выполнения расчета модели (клавиша [F9]) таблица Кэш-фло (Результаты>Кэш-фло) примет вид (рис.21)

	1.2011	2.2011	3.2011	4.2011	5.2011	6.2011	7.2011	8.2011
Поступления от продаж				51 400,00	102 000,00	154 200,00	154 200,00	154 200,00
Затраты на материалы и комплектующие				45 650,00	67 150,00	128 650,00	124 500,00	124 500,00
Затраты на оплату заработной платы								
Сunkные прочие издержки				45 650,00	67 150,00	128 650,00	124 500,00	124 500,00
Общие издержки	4 000,00			9 000,00	7 000,00	2 000,00	9 000,00	2 000,00
Затраты на персонал	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2 917,68	3 087,51	3 258,52	3 262,80	3 266,10
Сunkные поставочные издержки	5 000,00	1 000,00	1 000,00	11 917,68	10 087,51	5 258,52	12 262,80	5 266,10
Вложения в краткосрочные ценные бумаги								
Доходы по краткосрочным ценным бумагам								
Другие поступления								
Другие выплаты								
Налоги	358,00	358,00	358,00	1 044,52	3 537,30	6 030,95	6 464,00	9 964,00
Кэш-фло от операционной деятельности	-5 358,00	-1 358,00	-1 358,00	-7 212,20	2 025,19	14 259,53	8 937,21	14 449,90
Затраты на приобретение активов				40 976,74	5 023,26			
Другие издержки подготовительного периода	5 000,00		10 000,00					
Поступления от реализации активов								
Приобретение прав собственности (акций)								
Подача прав собственности								
Доходы от инвестиционной деятельности								
Кэш-фло от инвестиционной деятельности	5 000,00	40 976,74	-15 023,26					
Собственный (акционерный) капитал								
Займы								
Выплаты в погашение займов								
Выплаты процентов по займам								
Лизинговые платежи								
Выплаты дивидендов								
Кэш-фло от финансовой деятельности								
Баланс наличности на начало периода		-10 291,78	-52 290,09	-69 232,34	-74 952,23	-72 470,76	-57 638,99	-49 563,36
Баланс наличности на конец периода	-10 358,00	-62 626,53	-98 621,35	-75 444,54	-72 537,04	-56 211,13	-48 685,79	-34 103,49

Рис. 21. Таблица результатов Кэш-Фло (фрагмент)

При возможных ошибках - несовпадении контрольных цифр следует детализировать результаты, что облегчает анализ и локализацию ошибок. Например, можно выполнить детализацию налогов. Для этого в модуле «*Детализация результатов*» следует выбрать из списка таблиц таблицу *Кэш-Фло*, а из списка поступлений и затрат - *Налоговые выплаты*.

Результат детального описания налоговых выплат представлен на рис. 22.

	1.2011	2.2011	3.2011	4.2011	5.2011	6.2011	7.2011	8.2011	9.2011
Поступления от продаж				51 400,00	102 800,00	154 200,00	154 200,00	154 200,00	154 200,00
Затраты на материалы и комплектующие				45 650,00	87 150,00	128 650,00	124 500,00	124 500,00	124 500,00
Затраты на сделанно заработную плату									
Смешанные прочие издержки				45 650,00	87 150,00	128 650,00	124 500,00	124 500,00	124 500,00
Общие издержки	4 000,00			9 000,00	7 000,00	2 000,00	9 000,00	2 000,00	2 000,00
Затраты на персонал	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2 917,68	3 087,51	3 259,52	3 262,80	3 266,10	3 269,42
Смешанные постоянные издержки	5 000,00	1 000,00	1 000,00	11 917,68	10 037,51	5 259,52	12 262,80	5 266,10	5 269,42
Вложения в краткосрочные ценные бумаги									
Доходы по краткосрочным ценным бумагам									
Другие поступления									
Другие выплаты									
Налоги	358,00	358,00	358,00	1 044,53	3 537,30	6 030,85	9 464,00	9 984,00	11 037,53

	1.2011	2.2011	3.2011	4.2011	5.2011	6.2011	7.2011	8.2011	9.2011	10.2011	11.2011	12.2011	2012 год	2013 год
Налог на прибыль									4 806,93				28 679,18	29 847,42
НДС							1 518,82	3 371,17	3 371,17	2 211,96	3 205,57	3 561,45	36 605,05	
Налог с продаж				2 431,97	4 863,94	7 296,92	7 296,92	7 296,92	7 296,92	7 296,92	7 296,92	7 296,92	87 739,61	87 820,90
ЕСН	358,00	358,00	358,00	1 044,53	1 105,33	1 186,91	1 168,08	1 163,26	1 170,45	1 171,65	1 172,05	1 174,00	14 155,41	14 261,63
ИТОГО	358,00	358,00	358,00	1 044,53	3 537,30	6 030,85	8 464,00	9 984,00	11 837,53	16 649,66	10 680,73	11 679,54	166 335,64	166 925,04

Рис. 22. Детализация налоговых выплат на основе данных таблицы *Кэш-Фло*

Финансирование проекта.

Рассмотрим смешанную схему финансирования проекта с использованием акционерного капитала и подбора кредита.

В диалоговом окне "*Акционерный капитал*" раздела "*Финансирование*" активируем кнопку "*Дефицит*" и выполним расчет проекта. Появится возможность оценить "*Дефицит наличных средств*" (в рублях или в долларах) (рис. 23 и 24).

В нижней строке таблицы приводится "*Баланс наличности на конец периода*" и показаны максимальное значение дефицита (75444.54 долл.) и период наличия дефицита.

	1.2003	2.2003	3.2003	4.2003
Кэш-фло от операционной деятельности	-171 456,00	-43 735,60	-44 016,99	-235 273,91
Кэш-фло от инвестиционной деятельности	-160 000,00	-1 319 692,47	-486 950,33	0,00
Кэш-фло от финансовой деятельности	0,00	0,00	0,00	0,00
Баланс наличности на конец периода	-331 456,00	-1 694 884,07	-2 225 851,40	-2 461 125,36

Рис. 23 Результаты расчета дефицита наличных средств в рублях

	1.2003	2.2003	3.2003	4.2003	5.2003
Кэш-фло от операционной деятельности	-5 358,00	-1 358,00	-1 358,00	-7 212,20	-2 025,00
Кэш-фло от инвестиционной деятельности	-5 000,00	-40 976,74	-15 023,26	0,00	0,00
Кэш-фло от финансовой деятельности	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Баланс наличности на конец периода	-10 358,00	-52 626,53	-68 671,35	-72 937,53	-72 937,53

Рис. 24. Результаты расчета дефицита наличных средств в долларах

Примем для нашего проекта финансирование за счет акционерного капитала с разовой выплатой в начале проекта 76000 долл. соответствующим приобретением акционерами акций с номинальной стоимостью по 3200 руб. (рис. 25 и 26). В модуле «Распределение прибыли» укажем периодичность выплаты дивидендов «Раз в 6 месяцев» и долю прибыли, идущую на дивиденды - 50%.

В модуле «Распределение прибыли» укажем периодичность выплаты дивидендов «Раз в 6 месяцев» и долю прибыли, идущую на дивиденды – 50%.



Рис. 25. Параметры ввода данных акционера Иванова И.И.



Рис. 26. Параметры ввода данных акционера Петрова П.П.

После проведения расчета проекта можно увидеть в Кэш-фло, что в 4-м месяце сохраняется дефицит наличных средств в размере 892,82 доллара (рис. 27).

	1.2003	2.2003	3.2003	4.2003	5.2003	6.2003	7.2003	8.2003	9.2003
Другие поступления									
Другие выплаты									
Налоги	350,00	350,00	350,00	1 044,53	3 537,30	6 030,05	8 454,90	9 364,00	11 027,53
Кэш-фло от операционной деятельности	5 358,00	1 298,00	1 358,00	7 212,20	2 025,19	14 259,63	8 571,21	14 449,50	12 591,05
Запросы на приобретение активов		40 976,74	5 021,26						
Другие издержки и капиталовложения	5 000,00		10 000,00						
Поступления от реализации активов									
Приобретение прав собственности (акций)									
Выводы прав собственности									
Доходы от инвестиционной деятельности									
Кэш-фло от инвестиционной деятельности	5 000,00	40 976,74	15 021,26						
Собственный (заемный) капитал	35 000,00								
Займы									
Выплаты в пользу владельцев займов									
Выплаты процентов по займам									
Ликвидация займов									
Выплаты дивидендов									
Кэш-фло от финансовой деятельности	30 000,00								
Баланс наличности на начало периода		05 222,36	22 241,30	6 219,29	487,12	1 130,89	15 282,84	24 110,17	36 313,51
Баланс наличности на конец периода	35 042,00	32 287,03	6 300,04	185,82	1 130,09	15 393,83	24 363,05	30 360,02	39 308,96

Рис. 27. Информация о дефиците наличных средств после внесения акционерами капитала

Результаты пересчета дефицита отражены на рис. 28 и 29 (в рублях и долларах соответственно)

Дефицит наличных средств

Дефицит наличных средств:

Сумма дефицита: руб. \$ US

Начальная: -29 125,36 -892,82

Максимальная: -29 125,36 -892,82

Период максимального дефицита: с 01.04.2003 по 30.04.2003.

руб. \$ US

	1.2003	2.2003	3.2003	4.2003	5.2003
Кэш-фло от операционной деятельности	5 358,00	-1 358,00	-1 358,00	-7 212,20	2 025,19
Кэш-фло от инвестиционной деятельности	-5 000,00	-40 976,74	-15 023,26	0,00	0,00
Кэш-фло от финансовой деятельности	76 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Баланс наличности на конец периода	65 642,00	22 887,61	6 360,04	292,84	1 138,08

Рис. 28. Дефицит наличных средств в долларах

Дефицит наличных средств

Дефицит наличных средств:

Сумма дефицита: руб. \$ US

Начальная: -29 125,36 -892,82

Максимальная: -29 125,36 -892,82

Период максимального дефицита: с 01.04.2003 по 30.04.2003.

руб. \$ US

	1.2003	2.2003	3.2003	4.2003
Кэш-фло от операционной деятельности	-171 456,00	-43 735,60	-44 016,99	-235 273,96
Кэш-фло от инвестиционной деятельности	-160 000,00	-1 319 632,47	-496 950,33	0,00
Кэш-фло от финансовой деятельности	2 432 000,00	0,00	0,00	0,00
Баланс наличности на конец периода	2 100 544,00	737 115,93	206 148,60	292,84

Рис. 29. Дефицит наличных средств в рублях

Для устранения дефицита наличности денежных средств возьмем кредит. Для этого воспользуемся инструментом подбора кредита в диалоговом окне *Займы* модуля **Финансирование**. В открывшемся диалоговом окне Подбор кредита установим параметры по кредиту (рис. 30 и 31).

Подбор кредита

Условия подбора | Выплаты процентов | Поступления | Возврат

Подобрать кредит для периода: с: 4 мес. по: 5 мес.

Остаток на счете: 16,00 \$ US

Допустимое отклонение: 0,00 \$ US

Валюта кредита: \$ US

Расчет

Отменить

Справка

Рис. 30. Окно задания условий подбора кредита

Результат подбора кредита представлен на рис.32.

Подбор кредита

Условия подбора | Выплаты процентов | Поступления | Возврат

Ставка: 20,00 % Капитализация

Периодичность выплат процентов: Ежемесячно

Отсрочка первой выплаты: 0 мес.

Задолженность выплачивается: Равномерно

Отнесение процентов: На затраты

Расчет

Отменить

Справка

Рис. 31. Окно задания параметров выплаты процентов по кредиту



Рис. 32. Окно результатов подбора кредита

В результате проведенных действий в Кэш-фло будет отсутствовать дефицит наличных средств (рис. 33)

	1.2003	2.2003	3.2003	4.2003	5.2003	6.2003	7.2003	8.2003	9.2003
Поступления от продаж				51 400.00	102 800.00	154 200.00	154 200.00	154 200.00	154 200.00
Затраты на материалы и комплектующие				45 650.00	87 150.00	128 650.00	124 500.00	124 500.00	124 500.00
Суммарные прочие издержки				45 650.00	87 150.00	128 650.00	124 500.00	124 500.00	124 500.00
Общие издержки	4 000.00			9 000.00	7 000.00	2 000.00	9 000.00	2 000.00	2 000.00
Затраты на персонал	1 000.00	1 000.00	1 000.00	2 917.68	3 087.51	3 259.52	3 262.80	3 266.10	3 269.42
Суммарные постоянные издержки	5 000.00	1 000.00	1 000.00	11 917.68	10 087.51	5 259.52	12 262.80	5 266.10	5 269.42
Налоги	358.00	358.00	358.00	1 044.53	3 537.30	6 030.85	8 464.00	9 984.00	11 837.53
Кэш-фло от операционной деятельности	-5 358.00	-1 358.00	-1 358.00	-7 212.20	2 025.19	14 259.63	9 973.21	14 449.90	12 593.05
Затраты на приобретение активов		40 976.74	5 023.26						
Другие издержки подготовительного периода		5 000.00	10 000.00						
Кэш-фло от инвестиционной деятельности		5 000.00	-40 976.74	-15 023.26					
Собственный (акционерный) капитал	76 000.00								
Займы				923.21					
Выплаты в погашение займов					923.21				
Выплаты процентов по займам				15.39					
Выплаты дивидендов									
Кэш-фло от финансовой деятельности	76 000.00			907.82	-923.21				
Баланс наличности на начало периода		65 222.36	22 741.30	6 319.38	14.90	1 109.75	15 271.12	24 089.33	38 292.86
Баланс наличности на конец периода	65 642.00	22 697.61	6 360.04	15.00	1 116.89	15 369.38	24 244.33	38 539.24	50 866.91

Рис. 33. Таблица Кэш-Фло после подбора кредита

Анализ инвестиционного проекта и составление отчета

На основании анализа таблиц финансовых отчетов можно получить ряд графиков, наглядно характеризующих изменение финансовых характеристик проекта за время его реализации. Из отчета о движении денежных средств можно получить график баланса наличности показанный на рис.34.

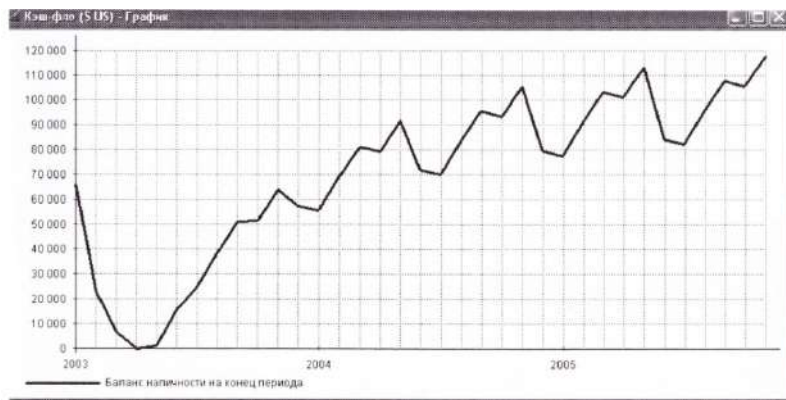


Рис. 34 График баланса наличности

Из отчета о прибылях и убытках построим график изменения налогооблагаемой прибыли, налога на прибыль и чистой прибыли за время реализации проекта, показанный на рис.35

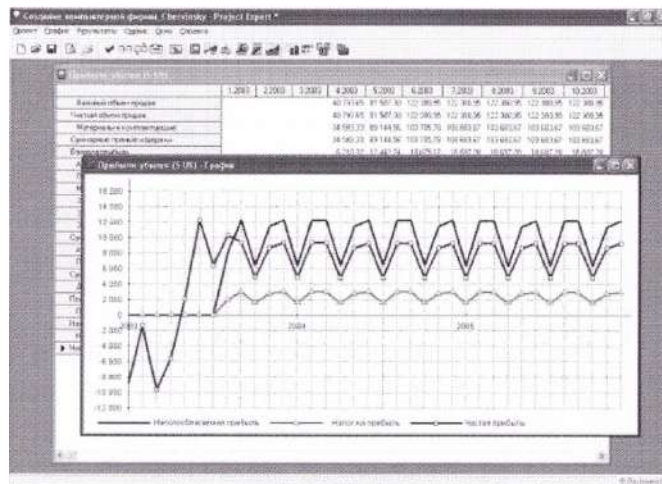


Рис. 35. График изменения прибыли

Из отчета по балансу предприятия получим график изменения стоимости основных средств и накопленной амортизации, показанный на рис. 36.

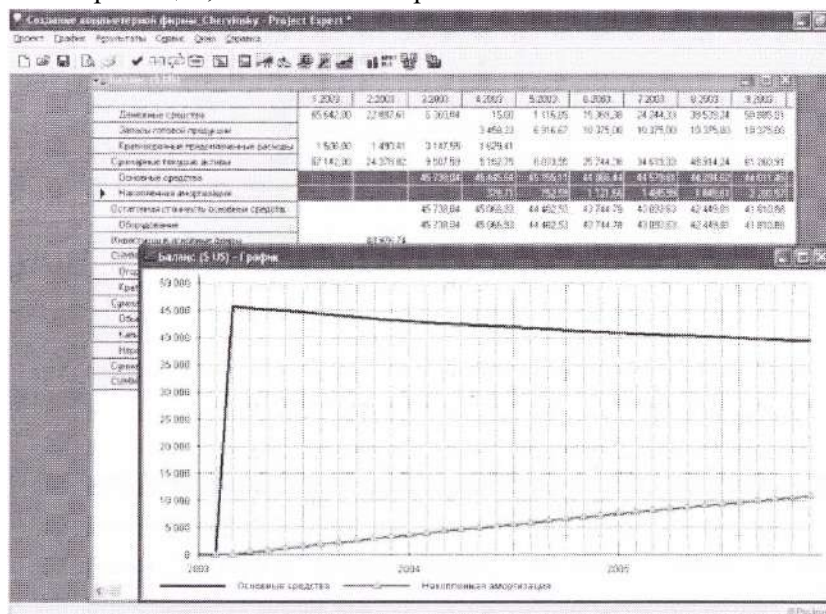


Рис. 36. Стоимость основных средств и амортизация

Из таблиц детализации результатов можно получить график выплаты налогов, показанный на рис. 37. Соотношение величин налогов за 2005 год показано в виде диаграммы на рис. 38. Видно, что в данном проекте основной вклад вносит налог с продаж.

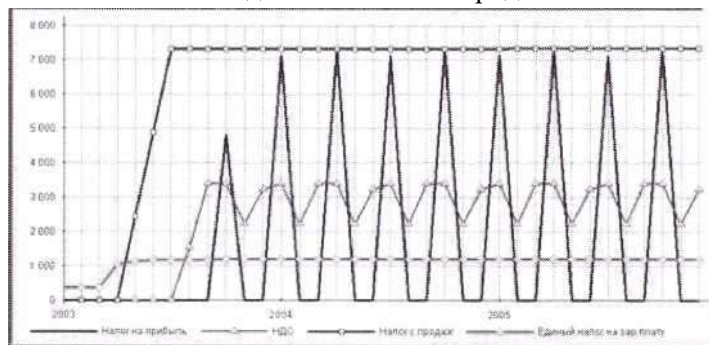


Рис. 37. Налоговые выплаты

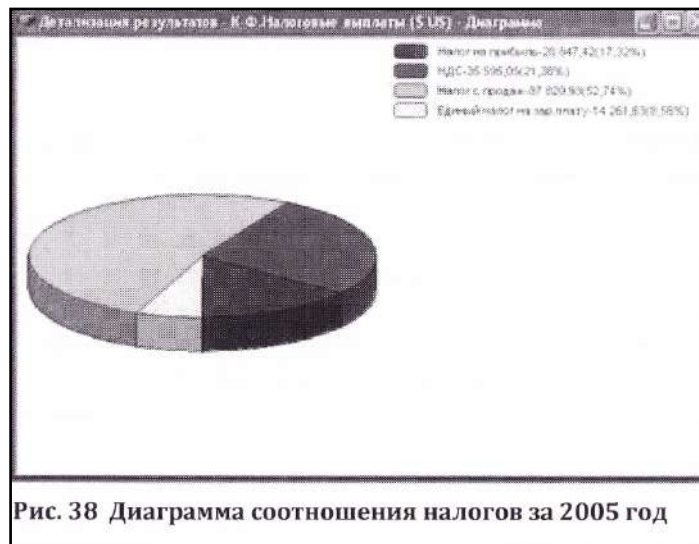


Рис. 38 Диаграмма соотношения налогов за 2005 год

Результаты анализа основных финансовых показателей проекта (коэффициентов текущей и срочной ликвидности и рентабельности инвестиций) показаны на рис. 39 и 40. Видно, что эти показатели имеют приемлемые величины.

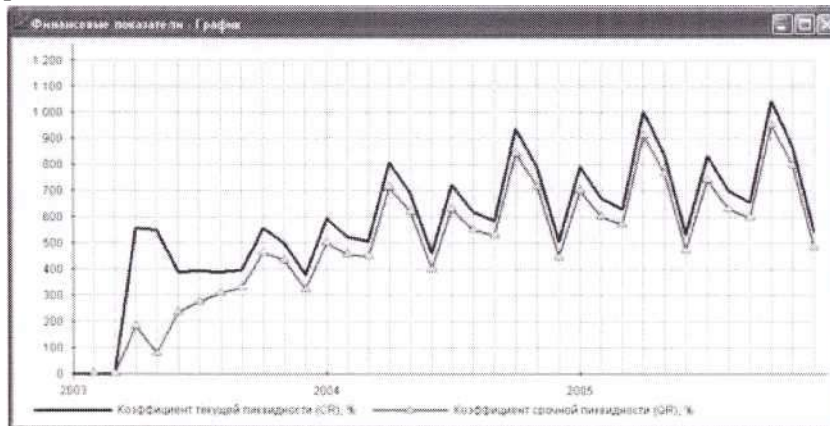


Рис. 39 Графики коэффициентов ликвидности

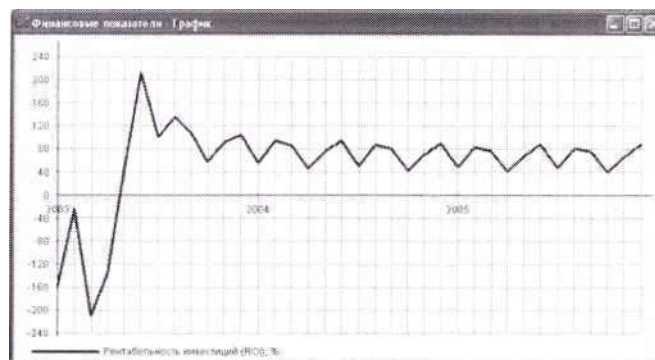


Рис. 40. График рентабельности инвестиций

Показатели эффективности инвестиций за период реализации проекта приведены на рис. 41. Видно, что все приведенные показатели находятся на хорошем уровне.

Показатель	Рубли	Доллар
► Ставка дисконтирования, %	25,00	10,00
Период окупаемости - РВ, мес.	12	12
Дисконтированный период окупаемости - DРВ, мес.	14	14
Средняя норма рентабельности - АRR, %	114,17	105,60
Чистый приведенный доход - NPV	4 366 296,21	157 678,47
Индекс прибыльности - PI	2,60	2,81
Внутренняя норма рентабельности - IRR, %	206,50	186,30
Модифицированная внутренняя норма рентабельности - MIRR, %	70,85	54,90

Рис. 41. Показатели эффективности инвестиций для проекта

Полученные показатели эффективности инвестиций для инвесторов (акционеров) приведены на рис. 42 и 43. Видно, что для инвесторов данный проект весьма привлекателен.

Наименование	Сумма(руб.)	Сумма(\$ US)
► Акционер (Иванов И.И.)		40 000,00
Акционер (Петров П.П.)		36 000,00
Кредитор (Результат подбора кредита)		923,21

	2003 год	2004 год	2005 год
► Инвест. средства	1 280 000,00	0,00	0,00
Изъятые средства	0,00	0,00	0,00
Доходы	64 710,61	251 701,12	315 996,66

Рис. 42. Доходы участников (вкладка Денежные потоки)

Наименование	Сумма(руб.)	Сумма(\$ US)
► Акционер (Иванов И.И.)		40 000,00
Акционер (Петров П.П.)		36 000,00
Кредитор (Результат подбора кредита)		923,21

Период окупаемости(DРВ)	-1 мес.
Индекс прибыльности(PI)	0,31
Чистый приведенный доход(NPV)	-980 186,94 руб.
Внутренняя норма рентабельности(IRR)	0,00 %

Рис. 43. Эффективность инвестиций для инвесторов проекта

При проведении анализа чувствительности в качестве варьируемых параметров **выберем ставки налогов, объём сбыта, цена сбыта, прямые издержки, общие издержки и зарплату персонала** и примем диапазон варьирования параметров от — 20% до +20% с шагом 5%.

Результаты анализа влияния этих параметров на индекс прибыльности **PI** и **NPV** показаны на рис. 44 и 45(соответственно).



Рис. 44. Анализ чувствительности для инвестиционного проекта по PI

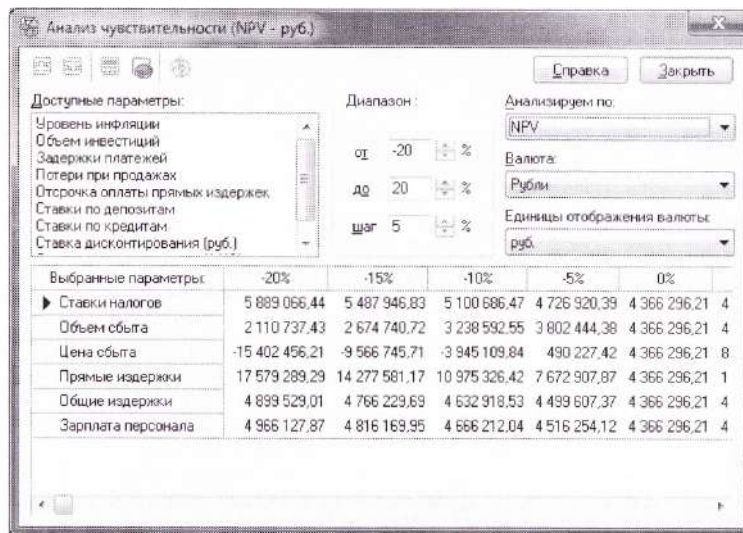


Рис. 45 Анализ чувствительности инвестиционного проекта по NPV

Как видно из приведенных результатов, наиболее сильное влияние на показатели эффективности инвестиций оказывают цена сбыта, прямые издержки, объем сбыта и ставки налогов. В графическом виде эти зависимости показаны на рис. 46 и 47.

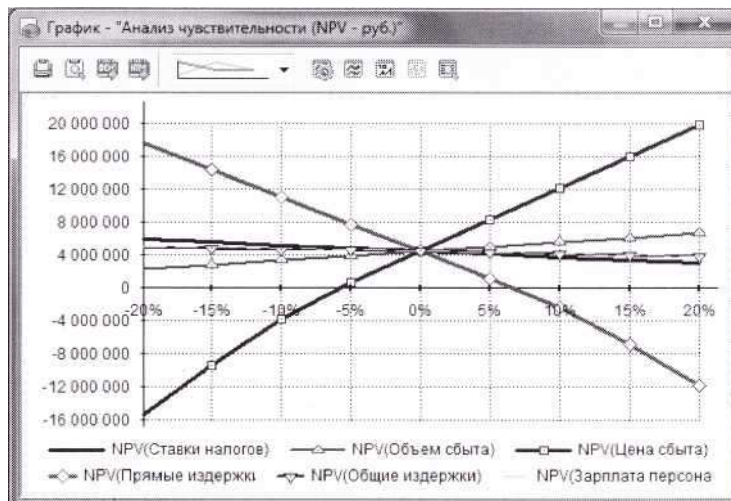


Рис. 46. График влияние основных параметров на эффективность инвестиций по PI

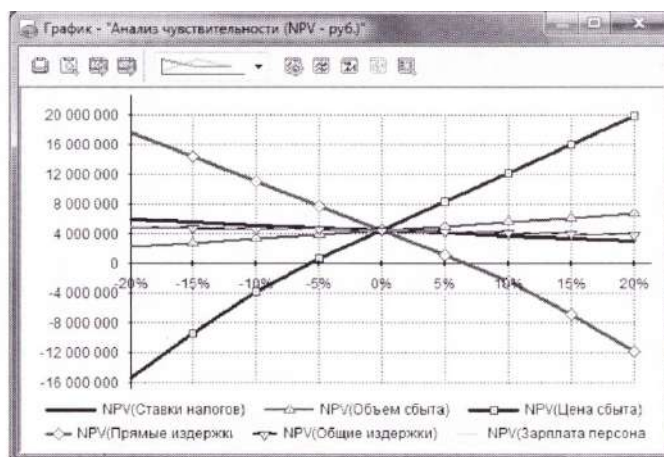


Рис. 47 График влияние основных параметров на эффективность инвестиций по NVP

Особенно следует выделить влияние цены сбыта, поскольку при ее снижении на 10% проект оказывается экономически неприемлемым. Поэтому, для успешной реализации данного инвестиционного проекта необходимо обратить повышенное внимание вопросам установления цены сбыта и снижения издержек.

При статистическом анализе методом *Монте-Карло* выберем в качестве переменного фактора **цену продажи** для всех продуктов предприятия. Установим число расчетов **50**. (Время пересчета будет большим!!!).

В результате статистического моделирования получим итоги, показанные на рис. 48. Видно, что устойчивость проекта равна 70%, что свидетельствует о некоторой устойчивости данного проекта для гарантированного достижения высокой эффективности инвестиций.

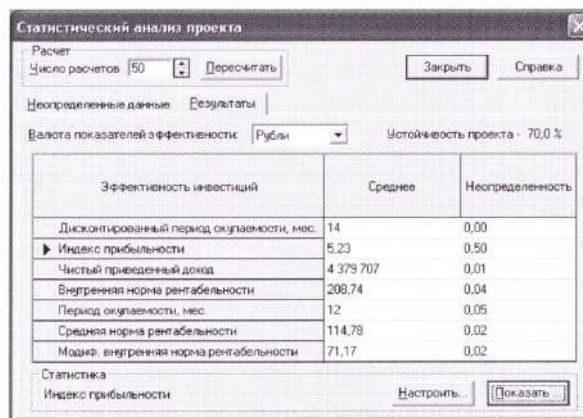


Рис. 48. Результаты статистического моделирования

Для формирования отчета о выполненном моделировании следует в разделе **Результаты** выбрать модуль **Отчет**. Появится окно (рис. 49). В профессиональной версии можно выполнить настройку отчета, представить его в формате Word (с помощью кнопки **W**).

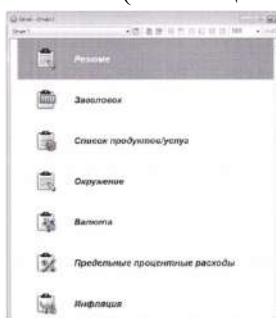


Рис. 49. Перечень разделов отчета

В учебных версиях возможности ограничены. Можно задать перечень таблиц, помещаемых в отчет. Сам же отчет можно посмотреть, воспользовавшись кнопкой **Предварительный просмотр** и возможностью *листания страниц*.

На рис. 50-57 показаны некоторые страницы отчета, подготовленного в учебной версии.

Примечание:

Обратите внимание, что при создании проекта некоторые описательные данные не были заданы или были введены некорректно (название предприятия). В угловом штампе листов отчета справа внизу приведено имя пользователя ПК, на котором создавался отчет - Аленка.



Рис.50. Пример оформления титульной страницы отчета

1.1.1 Название предприятия

1.1.2 Дата создания

Название проекта - Создание компьютерной фирмы „Сбербанк“
 Дата начала проекта - 01.01.2009
 Продолжительность - 30 мес.

Список продуктов/услуг

Наименование	Ед. изм.	Нач. период
ПК (рубли)	шт.	01.01.2009
ПК (доллары)	шт.	01.01.2009
Зарплата	шт.	01.01.2009
Средств проекта	шт.	01.01.2009

Валюта проекта
 Основная валюта проекта - Рубли (руб.)
 Валюта для расчета на внешнем рынке - Доллары США (USD)
 Курс на момент ввода - 1 USD = 32 RUB

Темпы роста/падения курса (%)

	1 год	2 год	3 год
1 год	0,00%	0,00%	0,00%

Ставка рефинансирования

Валюта	1 год	2 год	3 год
Рубли	0,00%	0,00%	0,00%
Доллары	0,00%	0,00%	0,00%

Инфляция(Рубли)

Объем	1 год	2 год	3 год
Сбыт	10,00%	12,00%	10,00%
Потреб. на рынке	10,00%	12,00%	10,00%
Средств на рынке	10,00%	12,00%	10,00%
Зарплата	10,00%	12,00%	10,00%
Недвижимость	10,00%	12,00%	10,00%

Инфляция(Доллар)

Объем	1 год	2 год	3 год
Сбыт	0,00%	0,00%	0,00%
Потреб. на рынке	0,00%	0,00%	0,00%
Средств на рынке	0,00%	0,00%	0,00%
Зарплата	0,00%	0,00%	0,00%
Недвижимость	0,00%	0,00%	0,00%

Налоги

Название налога	База	Период	Ставка
Налог на прибыль	Рубли	4 квартал	21%
НДС	Доллары	4 квартал	21%
Налог с продаж	Валюта для расчета налога	4 квартал	1%
Единич. налог на орг. труд	Зарплата	4 квартал	20,8%

Нескорректированные периоды переводятся в будущие периоды.
 Убытки в предыдущих периодах списываются в течение 120 мес.

Имя: Аленка
 Актю таблица: Создание компьютерной фирмы „Сбербанк“
 дата: 21.09.2014 Стр: 2 Аленка

Рис. 51. Информация о параметрах инвестиционного проекта

Задания для работы на практических занятиях

Практические задания указаны в параграфе 5.2.

Тема 1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования

Занятие № 1

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

Занятие № 2

2. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

Тема 2. Информационная модель бизнес-плана

Занятие № 3-4

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Постановка задачи. Ввод общей информации об инвестиционном проекте и финансовом окружении (параграф 7.3.1)*

Занятие № 5-6

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 7-8

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 9-10

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 11

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 12

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 13

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Тема 3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана

Занятие № 14

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

Занятие № 15

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Финансирование проекта (параграф 7.3.1)*

Занятие № 16

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

2. Сквозное практическое задание: *Финансирование проекта (параграф 7.3.1)*

Тема 4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы

Занятие № 17

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

2. Сквозное практическое задание: *Анализ инвестиционного проекта (параграф 7.3.1)*

Занятие №18

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

2. Сквозное практическое задание: *Анализ инвестиционного проекта (параграф 7.3.1)*

Контрольная работа для самостоятельного выполнения

Постановка задачи: Необходимо разработать инвестиционный проект по производству и продаже письменных столов и книжных полок. Длительность проекта 1,5 года. Дата начала проекта - 1.01.2013г.

В проекте используется в качестве основной валюты рубль, а второй валюты доллар США. Курс на начало проекта составляет 32 рубля за доллар США, годовой рост курса второй валюты по отношению к первой составляет 4%. Ставка дисконтирования равна 10% для рубля и 8% для доллара США.

Налоги: Налог на прибыль - 20%; НДС - 18%; НДС/1 - 13%.

Для реализации проекта необходимо выполнить следующие этапы:

- Объединенный этап - подготовительные работы, включающий дочерние этапы: маркетинговые исследования (20 дней с 1.01.2013г., стоимостью 50000 рублей) и разработка проекта (10 дней с 21.01.2013г., стоимостью 25000 рублей).
- Закупка оборудования в течение двух месяцев, дата начала 31.01.2013 стоимость 500000 рублей;
- Монтаж и наладка оборудования начинается 1.04.2013 г. и длится в течение двух месяцев, выполнение данного этапа осуществляет фирма «Сервис», стоимость 300000 рублей с НДС;
- Обучение персонала в течение месяца, дата начала 1.06.2013 стоимостью 50000 рублей;
- Производство письменных столов и полок, дата начала 01.07.2013г.

Проект предусматривает продажу:

- столов по цене 20000 рублей за штуку с объемом продаж 50 штук в месяц;
- Полки по цене 10000 рублей за штуку с объемом продаж 100 штук в месяц.

Сбыт продукции начинается с 1 июля 2013г.

Производство одного стола требует четыре квадратных метров мебельной плиты и три ручки, один крепежный комплект и одна банка мебельного лака. Суммарные прямые издержки на производство одной полки составляют 500 рублей.

Закупка материалов производится по ценам:

- Один квадратный метр мебельной плиты стоит 1000 рублей;
- Крепежный комплект стоит 400 рублей;
- Банка мебельного лака стоит 300 рублей;
- Одна ручка стоит 150 рублей.

Для реализации проекта необходим управленческий персонал:

- Директор с заработной платой 50000 рублей в месяц;
- Бухгалтер с заработной платой 40000 рублей в месяц.

Также нужен производственный персонал:

- Инженер с заработной платой 30000 рублей в месяц;
- Два бригадира с заработной платой по 20000 рублей в месяц;
- шесть сборщиков с заработной платой по 10000 рублей в месяц.

Директор, бухгалтер и инженер работают в течение всего проекта, а бригадиры и сборщики начинают работать с началом производства. Накладные расходы составляют 10000 рублей ежемесячно в течение всего проекта, расходы на рекламу - 5000 рублей ежеквартально в течение периода производства.

Необходимо провести расчет проекта. Определить дефицит наличных средств. В ответе указать максимальную сумму дефицита наличных средств в рублях (1798600 руб). Подобрать сумму кредит в рублях с остатком на счете 100 рублей под 18% годовых.

В ответе указать подобранную сумму кредита (1908528,60 рублей), чистый приведенный доход (NPV) в долларах (95592) и индекс прибыльности в рублях (2,00).

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа по дисциплине «Приложения для составления бизнес-плана» – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения.

Постановка задачи: Необходимо разработать инвестиционный проект по производству и продаже книжных шкафов и книжных полок. Длительность проекта 1 год. Дата начала проекта - 1.01.2013г.

В проекте используется в качестве основной валюты рубль, а второй валюты доллар США. Курс на начало проекта составляет 32 рубля за доллар США, годовое падение курса второй валюты по отношению к первой составляет 2%. Годовая инфляция на сбыт - 3%. Ставка дисконтирования равна 10% для рубля и 8% для доллара США.

Налоги: Налог на прибыль - 20%; НДС - 18%; Налог на имущество - 2.2%; НДФЛ -13%.

Для реализации проекта необходимо выполнить следующие работы:

- Закупка оборудования в течение двух месяцев, дата начала 1.01.2013 и стоимость 500000 рублей;
- Монтаж оборудования в течение двух месяцев, дата начала 1.03.2013 стоимостью 300000 рублей;
- Наладка оборудования в течение месяца, дата начала 1.05.2013 стоимостью 100000 рублей;
- Подготовка производства в течение месяца, дата начала 1.06.2013 стоимостью 50000 рублей;
- Производство шкафов и полок, дата начала 01.07.2013г.

Проект предусматривает продажу:

- Шкафов по цене 20000 рублей за штуку с объемом продаж 50 штук в месяц;
- Полки по цене 10000 рублей за штуку с объемом продаж 100 штук в месяц.

Сбыт продукции начинается с 1 июля 2013г.

Производство одного шкафа требует две пары дверных петель, шесть квадратных метров мебельной плиты и две ручки, крепежный комплект за 400 рублей и мебельный лак за 300 рублей. Производство одной полки требует два квадратных метра мебельной плиты, крепежный комплект за 300 рублей и мебельный лак за 200 рублей.

Закупка материалов производится по ценам:

- Один квадратный метр мебельной плиты стоит 1000 рублей;
- Одна пара дверных петель стоит 200 рублей;
- Одна ручка стоит 150 рублей.

Для реализации проекта необходим управленческий персонал:

- Директор с заработной платой 50000 рублей в месяц;
- Бухгалтер с заработной платой 40000 рублей в месяц.

Также нужен производственный персонал:

- Инженер с заработной платой 30000 рублей в месяц;
- Два бригадира с заработной платой по 20000 рублей в месяц;

- Восемь сборщиков с заработной платой по 10000 рублей в месяц.

Директор, бухгалтер и инженер работают в течение всего проекта, а бригады и сборщики начинают работать с началом производства.

Затраты на эксплуатацию оборудования составляют ежемесячно: 3000 рублей на отопление и 2000 рублей на электроэнергию.

Стартовый баланс составляет 50000 рублей.

Необходимо провести расчет проекта. Определить дефицит наличных средств. Указать максимальную сумму дефицита наличных средств в долларах (54948,10). Подобрать сумму кредита в долларах под 15% годовых.

В ответе указать подобранную сумму кредита (57404,00 долларов на 8 месяцев), чистый приведенный доход (NPV) в долларах (102836).

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	КМ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		2	2			3
2. Информационная модель бизнес-плана	7	7	14			11
3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана	2	3	5			3
4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы	2	2	4	10	5	3
Всего	11	14	25	10	5	20

*

КМ – компьютерное моделирование и практический анализ результатов

К – коллоквиум

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Обзор рынка программных средств бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
2. Информационные технологии «Бизнес-планирования в Project Expert: построение модели, планирование, определение потребности в финансировании, разработка стратегии финансирования, расчет и анализ финансовых результатов.
3. База данных бизнес-плана.
4. Моделирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.
5. Прогнозирование значений показателей деятельности предприятия.
6. Календарный план инвестиционного проекта.

7. Операционный план производства, план маркетинга и сбыта, план материально-технического снабжения.
8. Анализ точки безубыточности.
9. Анализ чувствительности финансовых показателей.
10. Статистический анализ рисков бизнес-плана методом Монте-Карло.
11. Информационная технология формирование отчетов, диаграмм.
12. Импорт данных в базу данных бизнес-плана.
13. Экспорт данных из базы данных бизнес-плана.
14. Интеграция бизнес-планирования в Project Expert с пакетами прикладных программ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102270.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование : монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4487-0375-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79747.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-031-4, 978-5-4488-0978-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101613.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / С. А. Леонов, Ю. А. Попов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102898.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

6. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4487-0007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

- [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>. — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / составители И. Ю. Глазкова, Д. Г. Ловянников. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75574.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование / В. Л. Горбунов. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56371.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баркалов С.А., Бекирова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 11. Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Форум: Инфра-М, 2010.- 288 с..-(Высшее образование) Допущено УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики
 12. Стешин А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16342>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ и обработка данных в табличном процессоре»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ и обработка данных в табличном процессоре» являются: обеспечить информационную и техническую подготовку будущим специалистам экономистам, повысить их общекультурное и профессиональное развитие; формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения молодого специалиста в профессиональную деятельность; обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в экономике.

Задачи:

- развитие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- курс направлен на воспитание интереса к новым информационным технологиям;
- развитие самостоятельности студентов в познавательной и практической деятельности;
- курс способствует стимуляции учащихся на получение дополнительной учебной информации.
- разработке более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов;
- в определении оптимальной научной коммуникации как внутри науки, так и между наукой и производством

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-9 Способен моделировать сценарий развития бизнеса применения обособленных инвестиционных и финансовых решений.	ПК 9.1 Использует результаты анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений.	- основные особенности анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений. - способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности; - специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации;	- использовать результаты анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений. - пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе; - пользоваться информационно-поисковыми системами; - использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	- методами и приемами анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений. - методами и средствами работы с информацией; - методами обобщения и анализа информации;	зачет

<p>ПК 9.2 Применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</p>	<p>- методы и приемы применения нормативно-правовой базы для обоснования инвестиционных и финансовых решений</p> <p>- технологию обработки и защиты данных;</p> <p>- основные прикладные программы, используемые на предприятиях;</p> <p>систему управления электронным документооборотом</p>	<p>- применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</p> <p>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках;</p> <p>- формировать базы данных по направлениям деятельности;</p> <p>- решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств.</p>	<p>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой базой для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</p> <p>- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;</p> <p>- технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы;</p> <p>- навыками создания, хранения и использования электронных документов;</p> <p>- навыками работы с прикладными программами, используемыми на</p>
---	---	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и обработка данных в табличном процессоре» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	6	7	7
Лекции	-	-	-
Практические занятия	36	18	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			-
Итого аудиторных занятий	36	18	10
Самостоятельная работа	36	54	62
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора		2		4	6
2.	Тема 2. Форматирование таблицы		2		4	6
3.	Тема 3. Вычисления.		4		2	6
4.	Тема 4. Функции		4		4	8
5.	Тема 5. Диаграммы.		4		4	8
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.		8		6	14
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных		12		12	24
	Подготовка к зачету					
			36		36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора		2		4	6
2.	Тема 2. Форматирование таблицы		2		4	6
3.	Тема 3. Вычисления.		2		4	6
4.	Тема 4. Функции		4		6	10
5.	Тема 5. Диаграммы.		2		6	8
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.		2		10	12
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных		4		16	20
	Подготовка к зачету					
			18		54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора		1		5	6
2.	Тема 2. Форматирование таблицы		1		5	6
3.	Тема 3. Вычисления.		1		5	6
4.	Тема 4. Функции		1		7	8
5.	Тема 5. Диаграммы.		1		7	8
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.		1		13	14
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных		4		16	20
	Подготовка к зачету					4
			10		62	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора			<p>Практическое занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек. 2. Настройка панелей инструментов. Использование функции автозаполнения. Использование примечаний. Ввод и редактирование данных. Выделение диапазона ячеек. 3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа). 4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами. 5. Установки параметров страницы. Установки параметров печати. 6. Практическое задание ([13], стр. 80, задание 2.1-2.4) 	2
2.	Тема 2. Форматирование таблицы			<p>Практическое занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматирование отображаемых данных. 2. Формат ячейки: направление текста, границы. 3. Типы данных. 4. Форматы данных. 5. Специальная вставка. 6. Практическое задание ([13], стр. 82, задание 3.1-3.3) 7. Практическое задание ([13], стр. 83, задание 3.4-3.6) 	2
3.	Тема 3. Вычисления.			<p>Практическое занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение и копирование формул. 2. Относительная ссылка. 3. Практическое задание ([13], стр. 84 задание 4.1-4.2) <p>Практическое занятие 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы ошибок в формулах. 2. Ссылки на другие листы. 3. Практическое задание ([13], стр. 84 задание 4.3-4.5, 4.6, 4.7) 	4

4.	Тема 4. Функции			<p>Практическое занятие 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер функций. Категории функций 2. Функции СУММ, СЧЕТ, МАХ, МИН 3. Статистические функции 4. Практическое задание ([13], стр. 88 задание 5.1-5.3) <p>Практическое занятие 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические функции. Математические функции 2. Практическое задание ([13], стр. 91-92 задание 5.9-5.12) 3. Финансовые функции 4. Практическое задание ([13], стр. 93 задание 6.1-6.11) 	4
5.	Тема 5. Диаграммы.			<p>Практическое занятие 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание диаграмм с помощью мастера ([13], стр. 43-48 упражнение 12) 2. Форматирование диаграмм 3. Практическое задание ([13], стр. 94-95 задание 7.1-7.8) <p>Практическое занятие 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условное форматирование 2. Практическое задание ([13], стр. 98-100 задание 7.13-7.16) 3. Практическое задание ([13], стр. 101 задание 8.1, 8.2, 8.3, 8.5) 	4
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.			<p>Практическое занятие 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сортировка списка. 2. Практическое задание ([13], стр. 101 задание 8.2-8.8) <p>Практическое занятие 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сортировка списка. 2. Практическое задание ([13], стр. 101 задание 8.4-8.6) <p>Практическое занятие 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фильтрация данных, функции автофильтра 2. Практическое задание ([13], стр. 101 задание 8.2-8.8, 8.10) <p>Практическое занятие 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширенный фильтр ([13], стр. 57-59 упражнение 13) 2. Промежуточный тест 	8

7.	Тема 7. Анализ и обработка данных		<p>Практическое занятие 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сводная таблица. Практическое задание ([13], стр. 109-110 задание 11.1-11.5) <p>Практическое занятие 14.</p> <ol style="list-style-type: none"> Вычисление итогов. Практическое задание ([13], стр. 105 задание 9.1-9.5) <p>Практическое занятие 15.</p> <ol style="list-style-type: none"> Консолидация данных. Практическое задание ([13], стр. 106-108 задание 10.1-10.5) <p>Практическое занятие 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> Подбор параметра. Практическое задание ([13], стр. 111 задание 12.1-12.5) <p>Практическое занятие 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> Поиск решения. Практическое задание ([13], стр. 114 задание 14.1-14.5) <p>Практическое занятие 18.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сводная таблица. Практическое задание ([13], стр. 109-110 задание 11.1-11.3) Итоговый тест 	12
	Всего			36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Интерфейс табличного процессора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Форматирование таблицы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Вычисления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Функции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Диаграммы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Анализ и обработка данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов
(20 тестовых заданий)**

- 1. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
 - 1) Барометр
 - 2) Арифмометр
 - 3) Калькулятор
 - 4) Компьютер
- 2. Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
 - 1) Объем сектора диска
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 Байт
 - 4) 1 Кбайт
- 3. Драйвер - это...**
 - 1) Устройство компьютера
 - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
 - 3) Вирус
 - 4) Антивирусная программа
- 4. В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
 - 1) 90-е гг.
 - 2) 80-е гг.
 - 3) 60-е гг.
 - 4) 50-е гг.
- 5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
 - 1) Иерархического
 - 2) Сетевого
 - 3) Табличного
 - 4) Логического
- 6. При выключении компьютера вся информация теряется...**
 - 1) на гибком диске
 - 2) на жестком диске
 - 3) на CD-ROM диске
 - 4) в оперативной памяти
- 7. За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 пиксель
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 бит
- 8. Чему равен 1 байт?**
 - 1) 1 байт = 16 бит
 - 2) 1 байт = 8 бит
 - 3) 1 байт = 8 Кбайт
 - 4) 1 байт = 8 Мбайт
 - 5) 1 байт = 8 МГц
- 9. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
 - 1) Звуковую
 - 2) Текстовую
 - 3) Числовую (цифровую)
 - 4) Графическую
 - 5) Все выше перечисленные

10. Компьютер обрабатывает информацию в _____ системе счисления

- 1) Двоичной
- 2) Восьмеричной
- 3) Шестнадцатеричной
- 4) Десятичной

11. В каких единицах измеряется информация

- 1) В мегагерцах
- 2) В байтах
- 3) В ваттах
- 4) В символах
- 5) В файлах

12. Ярлык

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

13. Панель задач может размещаться:

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации

- 1) Клавиатура, принтер, сканер
- 2) Сканер, принтер, монитор
- 3) Клавиатура, сканер, мышь
- 4) Дисковод, клавиатура, мышь
- 5) Нет правильного ответа

16. Для удаления символа используются клавиши:

- 1) Ctrl
- 2) Shift
- 3) Delete
- 4) Insert
- 5) Backspace

17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:

- 1) NumLock
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) CapsLock
- 5) ScrollLock

18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров

- 1) Epson
- 2) Cyrix
- 3) AMD
- 4) Intel
- 5) Microsoft

19. Что такое файл?

- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
- 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
- 3) Таблица кодов символов
- 4) Единица измерения информации
- 5) Нет правильного ответа

20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы

- 1) Ctrl+Alt+Shift
- 2) Ctrl+Alt+Delete
- 3) Ctrl+Alt+NumLock
- 4) Ctrl+Alt+CapsLock
- 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора	Презентация	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Форматирование таблицы	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Вычисления.	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-9 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Функции	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-9 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Диаграммы.	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-9 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-9 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, конспект,	ПК-9 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для самостоятельной работы

Номер учебно-методического пособия соответствует нумерации в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 1. Интерфейс табличного процессора

1. Практическое задание: подготовить презентацию на основе современных мультимедийных средств по теме «Интерфейс табличного процессора»

Тема 2. Форматирование таблицы

1. Практическое задание ([13], стр. 81-82 задание 3.1-3.6)

Тема 3. Вычисления

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание ([13], стр. 84-85 задание 4.1-4.5)

Тема 4. Функции

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание ([13], стр. 89-90 задание 5.4-5.8)

Тема 5. Диаграммы. Условное форматирование

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание ([13], стр. 95-97 задание 7.9-7.12)

Тема 6. Работа со списками и базами данных табличного процессора

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание ([13], стр. 102-103 задание 8.7-8.8)

Тема 7. Анализ и обработка данных

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание ([13], стр. 105 задание 9.6-9.8)
3. Практическое задание ([13], стр. 114 задание 14.6-14.8)

7.3.2. Контрольная работа

ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
----------	----------------------------------	---------------

Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе Расценки оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе Отопление рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе Вода рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	

Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

Критерии оценки:

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Что такое табличный процессор?

- 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
- 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
- 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
- 1.4 программа, для работы с графической информацией.

2. Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:

- 2.1 в строке формул;
- 2.2 в строке состояния;

- 2.3 на панели задач;
- 2.4 на панели инструментов.
- 3. Укажите набор всех индикаторов:**
 - 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
 - 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
 - 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
 - 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
- 4. Количество листов в новой книге задается командой:**
 - 4.1 Вставка/Лист;
 - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 4.3 Сервис/Настройка;
 - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
 - 5.1 буквами латинского алфавита;
 - 5.2 цифрами;
 - 5.3 буквами русского алфавита;
 - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
 - 6.1 65536;
 - 6.2 65355;
 - 6.3 65256;
 - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
 - 7.1 255;
 - 7.2 355;
 - 7.3 256;
 - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
 - 8.1 3;
 - 8.2 5;
 - 8.3 255;
 - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
 - 9.1 Alt+PageUp;
 - 9.2 Alt+ PageDown;
 - 9.3 Ctrl+ PageUp;
 - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
 - 10.1Правка/Перейти;
 - 10.2Правка/Найти;
 - 10.3Правка/Заменить;
 - 10.4Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
 - 11.1Home;
 - 11.2Ctrl+Home;
 - 11.3Ctrl+PageUp;
 - 11.4Ctrl+PageDown.
- 12. Укажите соответствие между комбинацией клавиш и способом перемещения:**
 - 12.1Home
 - 12.2Ctrl+End
 - 12.3Page Up
 - 12.4Page Down

- а) вверх на один экран;
- б) в начало текущей строки;
- в) в последнюю заполненную ячейку;
- г) вниз на один экран.

13. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:

- 13.1 по правому краю;
- 13.2 по левому краю;
- 13.3 по центру;
- 13.4 по ширине.

14. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:

- 14.1 по правому краю;
- 14.2 по левому краю;
- 14.3 по центру;
- 14.4 по ширине.

15. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:

- 15.1 по правому краю;
- 15.2 по левому краю;
- 15.3 по центру;
- 15.4 по ширине.

16. Появление в ячейке символов ##### означает:

- 16.1 введена формула, содержащая ошибку;
- 16.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
- 16.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
- 16.4 в формуле произведено деление на ноль.

17. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:

- 17.1 Ctrl;
- 17.2 Alt;
- 17.3 Shift;
- 17.4 Delete.

18. Выделение смежных диапазонов производить при помощи клавиши:

- 18.1 Ctrl;
- 18.2 Alt;
- 18.3 Shift;
- 18.4 Delete.

19. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:

- 19.1 Ctrl+A;
- 19.2 Alt+A;
- 19.3 Shift+A;
- 19.4 Ctrl+B.

20. Оформление элементов таблицы производится командой:

- 20.1 Формат/Стиль;
- 20.2 Формат/Ячейки;
- 20.3 Формат/Автоформат;
- 20.4 Формат/Лист.

21. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:

- 21.1 Правка/Специальная вставка;
- 21.2 Правка/Заполнить;
- 21.3 Правка/Заменить;
- 21.4 Правка/Найти.

22. Для переименования листа используется:

- 22.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
- 22.2 контекстное меню на ярлыке листа;
- 22.3 команда Правка/Специальная вставка;

- 22.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 23. Условное форматирование позволяет:**
- 23.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 23.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 23.3 упростить процесс поиска информации;
 - 23.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 24. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
- 24.1 числовой;
 - 24.2 общий;
 - 24.3 текстовый;
 - 24.4 денежный.
- 25. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
- 25.1 числовой;
 - 25.2 денежный;
 - 25.3 процентный;
 - 25.4 дробный.
- 26. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**
- 26.1 дата;
 - 26.2 экспоненциальный;
 - 26.3 дополнительный;
 - 26.4 текстовый.
- 27. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**
- 27.1 стандартная;
 - 27.2 форматирование;
 - 27.3 настройка изображения;
 - 27.4 рисование.
- 28. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**
- 28.1 размещения данных внутри ячеек;
 - 28.2 обрамления ячеек;
 - 28.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
 - 28.4 защиты ячеек от изменения их значений.
- 29. К каким типам данных относятся следующие выражения? Установите соответствие.**
- | | |
|--------------|---------------------|
| 29.1 145,5 | а) текстовый |
| 29.2 1,2E+10 | б) дробный |
| 29.3 T16 | в) числовой |
| 29.4 ½ | г) экспоненциальный |
- 30. Ввод формулы начинается со знака:**
- 30.1 =
 - 30.2 #
 - 30.3 \$
 - 30.4 @
- 31. Для задания формул используются:**
- 31.1 числовые значения;
 - 31.2 ссылки на ячейку;
 - 31.3 имена листов;
 - 31.4 вкладки.
- 32. Укажите соответствие между типами ссылок.**
- | | |
|-------------|-----------|
| 32.1 A1 | 32.4 A\$1 |
| 32.2 \$A\$1 | |
| 32.3 \$A1 | |

а) относительная

в) смешанная (фиксация по столбцу)

б) абсолютная

г) смешанная (фиксация по строке)

33. Укажите правильный синтаксис функции.

33.1 ИМЯ_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};

33.2 ИМЯ_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];

33.3 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);

33.4 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).

34. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?

34.12;

34.25;

34.34;

34.43.

35. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:

35.1 диапазон суммирования;

35.2 диапазон;

35.3 условие;

35.4 критерий.

36. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:

36.1 количество ячеек с числами;

36.2 количество ячеек с текстом;

36.3 количество ячеек с формулами;

36.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

37. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:

37.1 сумму ячеек с числами;

37.2 количество ячеек с текстом;

37.3 количество ячеек с формулами;

37.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

38. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:

38.1 количество ячеек с числами;

38.2 количество ячеек с текстом;

38.3 количество заполненных ячеек;

38.4 количество ячеек с формулами.

39. Укажите функции округления.

39.1=ОКРУГЛ;

39.2=СЛУЧМЕЖДУ;

39.3=СЛЧИС;

39.4=СТЕПЕНЬ.

40. Укажите функции генерирования случайных чисел/

40.1=ОКРУГЛ;

40.2=СЛУЧМЕЖДУ;

40.3=СЛЧИС;

40.4=СТЕПЕНЬ.

41. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?

41.1 ЛИСТ;

41.2 ЛИСТ!;

41.3 {ЛИСТ};

41.4 [ЛИСТ].

42. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?

42.1 КНИГА;

42.2 КНИГА!;

42.3 {КНИГА};

- 42.4[КНИГА].
- 43. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
- 43.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 43.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 43.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 43.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 44. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 44.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 44.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 44.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 44.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 45. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 45.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 45.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 45.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 45.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 46. Диаграмма – это:**
- 46.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 46.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 46.3 форма графического представления числовых значений;
 - 46.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 47. Укажите последовательность шагов для создания диаграммы?**
- 47.11 а) Определение параметров диаграммы;
 - 47.22 б) Выбор типа диаграммы;
 - 47.33 в) Размещение диаграммы;
 - 47.44 г) Определение источника данных
- 48. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 48.1 гистограмма;
 - 48.2 линейчатая;
 - 48.3 графики;
 - 48.4 вытянутая.
- 49. Допускает ли OpenOffice Calc смешивание несколько типов диаграмм?**
- 49.1 да;
 - 49.2 нет;
 - 49.3 для определенных типов диаграмм;
 - 49.4 для определенных типов данных.
- 50. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 50.1 коническая;
 - 50.2 пирамидальная;
 - 50.3 круговая;
 - 50.4 гистограмма.
- 51. Сортировка данных может производиться:**
- 51.1 по строкам;
 - 51.2 по листам;

- 51.3 по книгам;
- 51.4 по столбцам.
- 52. Критериев сортировки можно задавать:**
 - 52.1 не больше двух;
 - 52.2 три;
 - 52.3 не больше трех;
 - 52.4 один.
- 53. Фильтрация данных используется для**
 - 53.1 сортировки данных;
 - 53.2 графического представления данных;
 - 53.3 упрощения процесса поиска информации;
 - 53.4 отображения нужной информации.
- 54. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
 - 54.1 Условное форматирование;
 - 54.2 Автофильтр;
 - 54.3 Расширенный фильтр;
 - 54.4 Сортировка.
- 55. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
 - 55.1 Данные/Проверка;
 - 55.2 Данные/Форма;
 - 55.3 Данные/Итоги;
 - 55.4 Данные/Список.
- 56. Консолидация данных используется:**
 - 56.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 56.2 для определения промежуточных итогов;
 - 56.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 56.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 57. Команда Таблица подстановка используется:**
 - 57.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 57.2 для определения промежуточных итогов;
 - 57.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 57.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 58. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
 - 58.1 Один;
 - 58.2 Два;
 - 58.3 Три;
 - 58.4 Четыре.
- 59. Команда Промежуточные итоги используется для**
 - 59.1 суммирования данных;
 - 59.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 59.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 59.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 60. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
 - 60.1 отфильтрованы;
 - 60.2 отсортированы;
 - 60.3 представлены в виде списка;
 - 60.4 скопированы.
- 61. Процедура Поиск решения позволяет:**
 - 61.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;

- 61.2 графически представлять данные;
- 61.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
- 61.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 62. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
 - 62.1 квадратное уравнение;
 - 62.2 систему уравнений;
 - 62.3 задачу линейного программирования;
 - 62.4 дифференциальное уравнение.
- 63. Сводная таблица предназначена для**
 - 63.1 графического представления данные;
 - 63.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 63.3 анализа данных, размещенных в таблице;
 - 63.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 64. Количество осей в макете сводной таблицы**
 - 64.12;
 - 64.23;
 - 64.34;
 - 64.45.
- 65. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
 - 65.1 ось строк;
 - 65.2 ось столбцов;
 - 65.3 ось страниц;
 - 65.4 область данных.
- 66. Ось страниц предназначена для**
 - 66.1 подведения итогов;
 - 66.2 консолидации данных;
 - 66.3 сортировки;
 - 66.4 фильтрации.
- 67. Область данных предназначена для**
 - 67.1 подведения итогов;
 - 67.2 консолидации данных;
 - 67.3 сортировки;
 - 67.4 фильтрации.
- 68. На оси столбцов и оси строк размещаются**
 - 68.1 видимые данные;
 - 68.2 данные для сортировки;
 - 68.3 данные для подведения итогов;
 - 68.4 данные для фильтрации.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль							
	ПЗ	П	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Интерфейс табличного процессора		2			2			3
Тема 2. Форматирование таблицы	2				2			1
Тема 3. Вычисления.	2		0,5	0,5	3			1
Тема 4. Функции	2		0,5	0,5	3			2
Тема 5. Диаграммы.	2		0,5	0,5	3			2
Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.	4		0,5	0,5	5			4
Тема 7. Анализ и обработка данных	6		0,5	0,5	7	10	5	7
Всего	18	2	4	1	25	10	5	20

ПЗ – практические задания

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое табличный процессор? Для каких целей используют табличный процессор?
2. Что представляет собой рабочая область рабочей книги табличного процессора?
3. Какую функцию выполняют ярлычки листов?
4. Каким образом можно осуществить переход с одного листа на другой?
5. Для чего используется строка формул?
6. Что такое поле имени и для чего оно предназначено?
7. Какие сведения можно получить из строки состояния?
8. Каким образом используется клавиатура для перемещения по рабочему листу?
9. Каким образом можно выделить целиком отдельную строку? Одновременно несколько столбцов? Прямоугольную область ячеек? Несколько

- несоприкасающихся областей ячеек? Весь лист целиком? В ответе следует отразить использование и мыши и клавиатуры.
10. Основные правила составления формул в табличном процессоре и особенности вызова встроенных математических функций.
 11. Математические и логарифмические функции табличного процессора.
 12. Тригонометрические функции табличного процессора.
 13. Функции округления и генерирования случайных чисел.
 14. Какие типы ссылок используются в табличном процессоре? В чем различие между ними?
 15. Какие существуют средства отладки формул?
 16. Ошибочные значения в табличном процессоре.
 17. Как произвести вставку, удаление и очистку ячеек, строк, столбцов?
 18. Операция копирования и перемещения в табличном процессоре.
 19. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
 20. В чем различие между именем на уровне книги и именем на уровне листа?
 21. Назовите правила конструирования внешних и внутренних ссылок.
 22. Определите особенности встроенных статистических функций.
 23. В чем различие между хранимым и отображаемым значениями?
 24. Перечислите особенности общего формата.
 25. В чем различие в работе финансового и денежного форматов?
 26. Как работают числовой и экспоненциальный форматы?
 27. Область применения дополнительных форматов и их основные особенности.
 28. Специальные символы форматирования, их назначение.
 29. Возможности встроенных средств условного форматирования.
 30. Правила конструирования пользовательских форматов.
 31. Правила использования условий в пользовательских форматах.
 32. Назовите основные элементы диаграмм.
 33. Какие диаграммы называют внедренными? Чем внедренные диаграммы отличаются от диаграмм, расположенных на отдельных листах диаграмм?
 34. Назовите и охарактеризуйте основные типы диаграмм.
 35. Из каких шагов состоит процесс создания диаграмм?
 36. Чем отличается ось категорий от оси времени?
 37. Можно ли после построения диаграммы изменить ее внешний вид?
 38. Что подразумевает форматирование шкал осей?
 39. Какие параметры можно установить при форматировании линии сетки?
 40. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
 41. Каким образом можно изменить порядок рядов данных?
 42. Можно ли отформатировать не весь ряд данных, а отдельный маркер данных из этого ряда? Если да, то каким образом?
 43. Охарактеризуйте параметры перекрытия и ширина зазора, используемые в гистограммах и линейчатых диаграммах.
 44. Каким образом можно управлять расположением маркеров в объемных диаграммах?

45. Для чего используются линии рядов в гистограммах и линейчатых диаграммах с накоплением?
46. Каким образом можно сгладить линии в графиках и точечных диаграммах?
47. Можно ли изменить форму маркеров данных в объемных гистограммах и линейчатых диаграммах?
48. Как настроить линии проекций в графиках и диаграммах с областями?
49. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?
50. Что подразумевает форматирование текстовых элементов диаграммы?
51. Как производится форматирование фоновых областей?
52. Какими способами можно ввести данные в список? В чем сходство и в чем различие этих способов?
53. Как произвести сортировку полей списка по убыванию (по возрастанию)?
54. Что представляет собой сортировка в особом порядке?
55. Можно ли отсортировать список по шести полям?
56. Какими способами можно осуществить поиск и фильтрацию данных?
57. Назовите классификацию критериев поиска.
58. Как можно использовать форму данных для поиска и редактирования данных в списке?
59. Какими возможностями обладает автофильтр?
60. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для автофильтра?
61. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для автофильтра?
62. Можно ли при использовании автофильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
63. Назовите особенности использования расширенного фильтра.
64. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для расширенного фильтра?
65. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для расширенного фильтра?
66. Можно ли при использовании расширенного фильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
67. Каким образом можно использовать подведение промежуточных итогов для анализа списка?
68. Опишите назначение функций СЧЁТЕСЛИ и СУММЕСЛИ.
69. Назовите известные Вам функции баз данных.
70. Назовите известные Вам средства анализа оптимизации.
71. Для каких задач можно использовать инструмент Подбор параметра?
72. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Подбор параметра.
73. Для решения каких задач применяют средство Поиск решения?
74. Опишите процесс подготовки задачи к решению с помощью средства Поиск решения.
75. Опишите элементы диалогового окна Поиск решения.
76. Какие параметры можно задать в окне диалога Параметры поиска решения?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6540.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 395 с. — ISBN 978-5-394-03244-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85638.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-94774-986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Алборова С.З., Атаян А.М. «Сетевые информационные технологии», Владикавказ 2003.
13. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Текстовый редактор MICROSOFT WORD: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2001
14. Богомолова О.Б. Работа в электронных таблицах OpenOffice Calc [Электронный ресурс]: практикум/ Богомолова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Эндрю Питоньяк OpenOffice.org для профессионала [Электронный ресурс]/ Эндрю Питоньяк— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Оценочные средства	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа» является: формирование компетенций в сфере представлений о структуре, динамике, тенденциях и проблемах развития экономики субъектов Российской Федерации, входящих в СКФО, специфике социально-экономической ситуации в данных субъектах Российской Федерации.

Задачи:

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на уровне региона;
- формирование у студентов навыков систематизации и анализа различных хозяйственных явлений и закономерностей в экономике региона;
- выявление предпосылок и обоснование основных направлений совершенствования стратегии развития Северо - Кавказского федерального округа (СКФО), направленной на решение ключевых экономических и социальных задач региона.;
- анализ уровня социального и экономического развития СКФО с учетом экономических и институциональных особенностей входящих в него субъектов Российской Федерации;
- выделение основных проблем экономического, социального и институционального характера, препятствующих развитию экономики этого региона;
- оценка уровня конкурентоспособности и выявление устойчивых конкурентных преимуществ; определение точек роста и направлений развития экономики Северо - Кавказского федерального округа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	<ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> ● использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> ● современными инструментами для анализа поставленных задач;
	УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<ul style="list-style-type: none"> ● современные методы поиска информации и её ранжирования для решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ● интерпретировать и ранжировать массивы информации для решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ● инструментарием ранжирования информации для решения поставленных задач;
	УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретирует, оценивает, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<ul style="list-style-type: none"> ● технологии интерпретации фактов и мнений; 	<ul style="list-style-type: none"> ● аргументировать свои выводы в отношении поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ● технологиями, позволяющими отличать факты от мнений и формировать собственные суждения;
	УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические	<ul style="list-style-type: none"> ● современные методы и средства решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ● анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> ● инструментарием анализа методологических проблем при решении задач;

	<p>проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>● методологию определения возможных вариантов решения поставленных задач;</p>	<p>● оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленных задач;</p>	<p>● инструментarium определения возможных вариантов решения поставленных задач,</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 осуществляет</p>	<p>● основы социального взаимодействия и работы в команде;</p> <p>● модели поведения и взаимодействия с другими людьми в командной работе;</p> <p>● основы коммуникаций в профессиональной деятельности;</p> <p>● основы эффективного межличностного взаимодействия в командной работе;</p>	<p>● осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>● анализировать последствия личных действий с учетом интересов других участников; обмен информацией с коллегами;</p> <p>● соблюдать нормы и правила командной работы;</p>	<p>● инструментarium оценки своей ролевой функции в командной работе;</p> <p>● способностью к учету интересов других участников команды;-</p> <p>● технологиями оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей;</p> <p>● способностью нести личную ответственность за результат.</p>

	<p>обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результаты</p>			
--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.03.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	8	9	9
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	14	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	26	10
Самостоятельная работа	36	46	58
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	+
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Федеральные округа в системе вертикали власти	2	2		6	
2.	Тема 2. Место СКФО в экономике России	2	2		6	
3.	Тема 3. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	2	2		6	
4.	Тема 4. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	2	2		6	
5.	Тема 5. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона	2	2		6	
6.	Тема 6. Экономическая безопасность региона	1	2		6	
7.	Тема 7. Социально-экономическое развитие Ставропольского края	1	2		6	
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания	4	2		8	
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики	2	2		8	
10.	Подготовка к зачету					4
		18	18		58	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1 Федеральные округа в системе вертикали власти	1	1		4	6
2.	Тема 2. Место СКФО в экономике России	1	1		6	8
3.	Тема 3. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	1	2		4	7
4.	Тема 4. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	2	2		6	10
5.	Тема 5. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона	2	2		6	10
6.	Тема 6. Экономическая безопасность региона		1		4	5
7.	Тема 7. Социально-экономическое развитие Ставропольского края	1	1		4	6
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания	2	2		6	10
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики	2	2		6	10
10.	Подготовка к зачету					
		12	14		46	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Федеральные округа в системе вертикали власти	1	1		6	8
2	Тема 2. Место СКФО в экономике России		1		6	7
3	Тема 3. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	1	1		6	8
4	Тема 4. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона		1		6	7
5	Тема 5. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона		1		6	7
6	Тема 6. Экономическая безопасность региона				6	6
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие Ставропольского края		1		6	7
8	Тема 8. Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания	1			8	9
9	Тема 9. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики	1			8	9
10	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	Часы
1.	Федеральные округа в системе вертикали власти	<p>1. Федеральные округа: сущность, статус и место в системе государственной власти.</p> <p>2. Организационно-правовая основа становления и развития федеральных округов России. Институт полномочного представителя Президента РФ в Федеральных округах. Аппарат полномочного представителя РФ в федеральном округе.</p> <p>3. Роль федеральных округов в укреплении вертикали власти.</p> <p>4. Федеральные округа России (краткий обзор).</p>	2	<p>1. Федеральные округа: сущность, статус и место в системе государственной власти.</p> <p>2. Организационно-правовая основа становления и развития федеральных округов России. Институт полномочного представителя Президента РФ в Федеральных округах. Аппарат полномочного представителя РФ в федеральном округе.</p> <p>3. Роль федеральных округов в укреплении вертикали власти.</p> <p>4. Федеральные округа России (краткий обзор).</p>
2.	Место СКФО в экономике России	<p>1. Федеральные округа в экономическом пространстве России.</p> <p>2. Социально-экономическая характеристика СКФО: экономический, научно-технический и геостратегический потенциал СКФО (население, природные ресурсы, транспорт, основные показатели и т.д.).</p> <p>3. Социально-политическая ситуация в СКФО.</p> <p>4. Экономико-демографические особенности развития СКФО.</p> <p>5. Перспективы развития СКФО.</p>	2	<p>1. Федеральные округа в экономическом пространстве России.</p> <p>2. Социально-экономическая характеристика СКФО: экономический, научно-технический и геостратегический потенциал СКФО (население, природные ресурсы, транспорт, основные показатели и т.д.).</p> <p>3. Социально-политическая ситуация в СКФО.</p> <p>4. Экономико-демографические особенности развития СКФО.</p> <p>5. Перспективы развития СКФО.</p>
3.	Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	<p>1. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года. Государственная программа -Кавказского федерального округа на период до 2025 года»: цели, задачи, структура.</p> <p>2. Основные направления и значение Государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо - Кавказского федерального округа на период до 2025 года» для социально-экономического развития юга</p>	2	<p>1. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года. Государственная программа - Кавказского федерального округа на период до 2025 года»: цели, задачи, структура.</p> <p>2. Основные направления и значение Государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо - Кавказского федерального округа на период до 2025 года» для социально-экономического развития юга страны.</p>

		страны. 3. Управление реализацией программы и законодательное обеспечение реализации программы. 4. Зарубежный опыт реализации региональных программ. 4. Зарубежный опыт реализации региональных программ социально-экономического развития 5. Опыт реализации целевых социально-экономических программ на территории Российской Федерации.		3. Управление реализацией программы и законодательное обеспечение реализации программы. 4. Зарубежный опыт реализации региональных программ социально-экономического развития 5. Опыт реализации целевых социально-экономических программ на территории Российской Федерации.	
4.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	1. Диагностика социально-экономического развития территории. 2. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий. 3. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона.	2	1. Диагностика социально-экономического развития территории. 2. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий. 3. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона.	2
5.	Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона	1. Понятие конкурентоспособности и базовых преимуществ региона. Оценка конкурентных преимуществ. 2. Характеристика конкурентоспособных позиций регионов. Основные и производные противоречия. 3. Концепция формирования конкурентоспособности региона. 4. Создание инвестиционной привлекательности в регионе. 5. Виды инвестиций и основные направления их использования. Понятие об основных методах расчета рисков инвестиций.	2	1. Понятие конкурентоспособности и базовых преимуществ региона. Оценка конкурентных преимуществ. 2. Характеристика конкурентоспособных позиций региона. Основные и производные противоречия. 3. Концепция формирования конкурентоспособности региона. 4. Создание инвестиционной привлекательности в регионе. 5. Виды инвестиций и основные направления их использования. Понятие об основных методах расчета рисков инвестиций.	2
6.	Экономическая безопасность региона	1. Структура экономической безопасности региона. 2. Мониторинг экономической безопасности региона. 3. Методика оценки экономической безопасности региона.	1	1. Структура экономической безопасности региона. 2. Мониторинг экономической безопасности региона. 3. Методика оценки экономической безопасности региона.	2
7.	Социально-экономическое развитие Ставропольского	1. Социально-экономическая характеристика Ставропольского края.	1	1. Социально-экономическая характеристика Ставропольского края.	2

	края	<p>2. Промышленный потенциал Ставропольского края.</p> <p>3. Развитие сельского хозяйства в Ставропольском крае.</p> <p>4. Рекреационный ресурс (сектор) Ставропольского края.</p> <p>5. Стратегия развития экономики Ставропольского края</p>		<p>2. Промышленный потенциал Ставропольского края.</p> <p>3. Развитие сельского хозяйства в Ставропольском крае.</p> <p>4. Рекреационный ресурс (сектор) Ставропольского края.</p> <p>5. Стратегия развития экономики Ставропольского края.</p>	
8.	<p>Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания</p>	<p>2. Промышленный потенциал Ставропольского края.</p> <p>3. Развитие сельского хозяйства в Ставропольском крае.</p> <p>4. Рекреационный ресурс (сектор) Ставропольского края.</p> <p>5. Стратегия развития экономики Ставропольского края</p> <p>1. Анализ социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>2. Анализ социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.</p> <p>3. Анализ социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.</p> <p>4. Факторы роста экономики Ставропольского края.</p>	4	<p>1. Анализ социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>2. Анализ социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.</p> <p>3. Анализ социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.</p> <p>4. Факторы роста экономики Ставропольского края.</p>	2
9.	<p>Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики</p>	<p>1. Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан.</p> <p>2. Анализ социально-экономического развития Республики Ингушетия.</p> <p>3. Анализ социально-экономического развития Чеченской Республики.</p>	2	<p>1. Анализ социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>2. Анализ социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.</p> <p>3. Анализ социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.</p> <p>4. Факторы роста экономики Ставропольского края.</p>	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Федеральные округа в системе вертикали власти	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач. Подготовка рефератов.
2.	Место СКФО в экономике России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач
3.	Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. . Подготовка рефератов
4.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач. Подготовка к контрольной работе.
5.	Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Экономическая безопасность региона	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. . Подготовка рефератов
7.	Социально-экономическое развитие Ставропольского края	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач Подготовка рефератов.
8.	Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач . Подготовка рефератов
9.	Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач . Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Отметьте субъекты РФ, относящиеся к Северо -Кавказскому Федеральному округу:

- а) Ставропольский край;
- б) Краснодарский край;
- в) Республика Дагестан;
- г) Республика Адыгея;
- д) Республика Ингушетия;
- е) Республика Калмыкия;
- ж) Астраханская область.

2. Что не является административно-территориальным образованием РФ:

- а) город федерального значения;
- б) автономная область;
- в) республика;
- г) федеральный округ
- д) автономный округ;

3. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

- а) на 9;
- б) на 12;
- с) на 11;
- д) на 10;
- е) на 13.

4. Сколько регионов-субъектов Российской Федерации насчитывается в России?

- а) 79 регионов;
- б) 88 регионов;
- с) 11 регионов;
- д) 89 регионов;
- е) 85 регионов;

5. Какие 3 города федерального значения считаются регионами?

- а) Москва, Екатеринбург, Севастополь;
- б) Санкт-Петербург, Владивосток, Севастополь;
- с) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь;
- д) Москва, Нижний Новгород, Севастополь;
- е) Казань, Москва, Санкт-Петербург;

6. Крупные части территории страны, исторически сложившиеся в процессе территориального разделения труда, отличающиеся своеобразием экономико-географического положения, природных экономических условий, специализацией и комплексностью хозяйства, определяющими его эффективность – это:

- а) федеральные округа;
- б) экономические районы;
- с) субъекты Российской Федерации;

7. Какие из перечисленных показателей не являются показателями уровня социально-экономического развития региона?

- а) ВРП на душу населения;
- б) конечное потребление на душу населения;
- с) уровень производительности труда;
- д) доходы на душу населения;
- е) благоприятные природно-климатические условия;

8. Общая сумма нерыночных коллективных услуг, оказываемых государственными учреждениями обществу в целом (например, национальная оборона и государственное управление); услуг финансовых посредников, деятельность которых не ограничивается рамками отдельного субъекта Федерации;

услуг внешней торговли и других услуг (как рыночных, так и нерыночных) – это элементы показателя:

- a) валовый внутренний продукт;
- b) производительность труда в региональной экономике;
- c) энергоэффективность региона;
- d) уровень безработицы региона;
- e) валовая добавленная стоимость;
- f) валовый региональный продукт.

9. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?

a) это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения;

- a) это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
- b) это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов;
- c) это регион, в бюджете которого есть дефицит;
- d) это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

- a) экономическая зона;
- b) республика;
- c) федеральный округ;
- d) край;
- e) регион.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Федеральные округа в системе вертикали власти	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
2.	Место СКФО в экономике России	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
3.	Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
4.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	Устный опрос, конспект, контрольная работа. практико-ориентированные задачи,	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
5.	Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией.	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
6.	Экономическая безопасность региона	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
7.	Социально-экономическое развитие Ставропольского края	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. практико-ориентированные задачи,	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
8.	Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);
9.	Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-1, УК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Федеральные округа в системе вертикали власти»

1. Федеральный округ в системе укрепления вертикали власти.
2. Реформирование федеративных отношений в России (развитие принципа федерализма).
3. Геостратегический потенциал Северо -Кавказского федерального округа.

к теме 3 «Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года»

1. Северо - Кавказского федеральный округ: стратегия и перспективы развития.
2. Социально-экономические инструменты решения проблем СКФО.
3. Зарубежный опыт реализации региональных программ социально-экономического развития.
4. .Опыт реализации целевых социально-экономических программ на территории СССР и Российской Федерации (90-е гг.).
5. Программы и проекты социально-экономического развития Северо -Кавказского федерального округа.

к теме 5 «Анализ оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона»

1. Анализ оценки конкурентоспособности региона.
2. Методы повышения конкурентоспособности региона.
3. Формирование теории конкурентоспособности региона.
4. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в регионе в условиях кризиса.
5. .Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона.

к теме 6 «Экономическая безопасность региона»

1. Методика оценки экономической безопасности региона.
2. Мониторинг экономической безопасности региона.
3. Структура экономической безопасности региона.

к теме 7 «Социально-экономическое развитие Ставропольского края»

1. Проблемы социально-экономического развития Ставропольского края.
2. Сравнительный анализ социально-экономических процессов в Ставропольском крае и Краснодарском крае.

к теме 8 «Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания»

1. Проблемы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.
2. Проблемы социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.
3. Проблемы социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.

к теме 9 «Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики»

1. Восстановление экономического потенциала Чеченской Республики.
2. Проблемы социально-экономического развития Республики Ингушетия.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 1 «Федеральные округа в системе вертикали власти»

Задание 1.

Оформите в виде таблицы:

«Изменения в административно – территориальном устройстве РФ», начиная с принятия последней конституции и до настоящего времени.

Работу оформить в виде таблицы, в которой указать сведения о современном названии субъекта РФ или федерального округа, его прежнее состояние, какие необходимые мероприятия были проведены, время их проведения, дата внесения изменений в Конституцию РФ.

По теме 2 « Место СКФО в экономике России»

Задача 1. Определить рейтинги федеральных округов России.

Используя балльный метод изучений социально – экономического развития регионов России, определите рейтинг федеральных округов по нескольким показателям, используя Российский статистический ежегодник «Регионы России».

Показатели можно выбрать самостоятельно, но не менее трех, разделяя экономическую и социальную сферы.

Рейтинги региона дают самое общее представление о преимуществах и недостатках того или иного региона.

Наиболее простые методики региональных рейтингов:

1. Ранжирование на основе средневзвешенных балльных оценок. В этом случае каждому критерию оценки присваивается тот или иной балл и коэффициент значимости данного критерия.

2. Ранжирование на основе «суммы мест» того или иного региона.

3. Ранжирование на основе расчета значений рангов по аналитическим формулам, учитывающим специфические показатели той или иной характеристики региона.

Наивысший рейтинг получают регионы, в которых значение ранга в наибольшей степени соответствует выбранному критерию. Могут быть использованы и другие методы определения ранговой ситуации оценки ситуации в регионе.

Независимо от метода ранжирования необходимо ответить на два главных вопроса

1. Насколько ситуация в регионе отражает текущее состояние социально – экономической и политической сферы региона;

2. Насколько ситуация в регионе отражает предпосылки развития региона в стратегической перспективе.

по теме 4 « Анализ и диагностика социально-экономического развития региона»

1. Какие принципы построения системы оценки эффективности деятельности социально-экономических субъектов в СКФО нарушаются и почему? Приведите конкретные примеры.

2. Каковы недостатки различных методов комплексной оценки эффективности?

3. Почему для оценки социально-экономического развития региона не может быть использован только один, наиболее обобщающий показатель?

4. Как различаются методики оценки эффективности деятельности социально-экономических систем ведущих аналитических организаций и рейтинговых агентств? Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

5. В чем, на Ваш взгляд, проявляется кризис существующих методик оценки эффективности развития социально-экономических систем? Дайте основные прогнозные характеристики перспективной модели оценки эффективности развития социальноэкономических систем.

Case-study № 1. Оценка эффективности социально-экономического развития конкретного субъекта РФ. Оцените общий уровень социально-экономического развития СКФО. Проанализируйте дифференциацию внутри СКФО. Насколько однородны субъекты РФ, входящие в СКФО, какие из них лидируют, какие отстают в своём развитии. В целях иллюстрации современной ситуации разработана карта-группировка субъектов СКФО в разрезе уровней развития экономики и социальной обеспеченности населения (рис. 1). На ней выделены 3 группы регионов: регионы-локомотивы, регионы в стадии трансформации и проблемные регионы.

по теме 7 «Социально-экономическое развитие Ставропольского края»

Case-study № 2. «Анализ социально-экономического развития Ставропольского края» Используя материалы, представленные на сайте Министерства по делам Северного Кавказа, -проведите ситуационный анализ, определите его проблемные области; - предложите стратегию его инновационного развития.

по теме 8 «Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания»

Case-study № 3. «Анализ социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания» Используя материалы, представленные на сайте Министерства по делам Северного Кавказа, (для каждого обучающегося индивидуально). -проведите ситуационный анализ, определите его проблемные области; -предложите стратегию его инновационного развития (для каждого обучающегося индивидуально).

по теме 9 «Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики»

Case-study № 4. «Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики» Используя материалы, представленные на сайте Министерства по делам Северного Кавказа, (для каждого обучающегося индивидуально). -проведите ситуационный анализ, определите его проблемные области; - предложите стратегию его инновационного развития (для каждого обучающегося индивидуально).

7.3.3. Контрольная работа 1

по теме 4 «Анализ и диагностика социально-экономического развития региона»

1. Каковы методики оценки эффективности деятельности социально-экономических систем?
2. Какие принципы построения системы оценки эффективности деятельности социально-экономических субъектов нарушаются и почему? Приведите конкретные примеры.
3. Каковы недостатки различных методов комплексной оценки эффективности?
4. Почему для оценки социально-экономического развития региона не может быть использован только один, наиболее обобщающий показатель?
5. Как различаются методики оценки эффективности деятельности социально-экономических систем ведущих аналитических организаций и рейтинговых агентств? Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.
6. В чем, на Ваш взгляд, проявляется кризис существующих методик оценки

эффективности развития социально-экономических систем? Дайте основные прогнозные характеристики перспективной модели оценки эффективности развития социально-экономических систем.

Задание:

Проанализируйте факторы, влияющие на ВРП субъектов РФ, входящих в состав СКФО.

Для выявления причин неравенства в уровне жизни населения субъектов РФ, входящих в состав СКФО, проведите сравнение душевого ВРП субъектов СКФО со среднероссийским душевым ВРП.

Используйте методы детерминированного факторного анализа.

В работе рассмотрите зависимость душевого ВРП региона от следующих составляющих: доля населения в регионе в трудоспособном возрасте; доля занятых в экономике региона в общей численности трудоспособного населения региона; производительность трудоспособного населения региона, занятого в экономике.

Используйте логарифмический способ для измерения влияния факторов мультипликативных моделей.

При этом результат расчета не зависит от месторасположения факторов в модели, а результат совместного действия факторов распределяется пропорционально доле изолированного влияния каждого фактора на уровень результативного показателя, что обеспечивает более высокую точность расчетов.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Что является предметом региональной экономики?

- a) региональные финансово-кредитные отношения;
- b) экономика регионов зарубежных стран;
- c) размещение производительных сил по территории страны;
- d) экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами;
- e) социально-экономическое развитие отдельных регионов и связи между ними и зарубежными странами.

2. Что такое районирование?

- a) административно-территориальное деление страны;
- b) деление территории страны на регионы по различным классификационным признакам;
- c) деление территории страны на макрорегионы;
- d) деление территории страны на проблемные регионы;
- e) формирование транснациональных регионов.

3. Сколько регионов-субъектов Российской Федерации насчитывается в России?

- a) 79 регионов;
- b) 88 регионов;
- c) 11 регионов;
- d) 85 регионов;
- e) 28 регионов;

4. Какие 3 города федерального значения считаются регионами?

- a) Москва и Екатеринбург, Севастополь
- b) Санкт-Петербург и Владивосток, Москва;
- c) Москва и Санкт-Петербург, Севастополь;
- d) Москва и Нижний Новгород, Севастополь;
- e) Казань и Москва, Санкт-Петербург.

5. Что из перечисленного не относится к методам региональной экономики?

- a) системный анализ;
- b) балансовый метод;

- с) картографический метод;
- д) метод интегрированных структур;
- е) экономико-математическое моделирование.

6. Указать, какой из перечисленных признаков не относится к характеристике единого экономического пространства:

- а) общее экономическое (федеральное) законодательство⁴
- б) единая денежно-кредитная система, таможенная политика, национальные рынки товаров, услуг, труда, капитала;
- с) общая инфраструктурная система;
- д) единая территория, акватория и аэротория;
- е) вывоз капитала.

7. Какая из перечисленных подсистем составляет основу региональной социально-экономической системы?

- а) производственная подсистема;
- б) природная среда;
- с) демографическая (население);
- д) социальная подсистема;
- е) рекреационная подсистема.

8. Какие из перечисленных регионов наиболее подвержены депрессии и наиболее отстали в развитии?

- а) Красноярский край;
- б) Тюменская область;
- с) Республики Северного Кавказа;
- д) Татарстан;
- е) Республика Саха (Якутия).

9. Какие из определений валового регионального продукта (ВРП) верны?

- а) продукт, рассчитанный как разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления;
- б) продукт, произведенный в регионе за год;
- с) это сумма стоимостей готовой и промежуточной продукции региона;
- д) валовая добавленная стоимость, произведенная в регионе;
- е) верны ответы А и Г.

10. Валовый региональный продукт – это:

- а) сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за отчетный период институциональными единицами — резидентами региональной экономики;
- б) сумма всей вновь созданной стоимости в региональной экономике;
- с) особым способом измеренная сумма доходов предприятий и организаций региональной экономики.

11. Какой показатель представляет собой разницу между стоимостью произведенных в отчетном периоде товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, потребленных в процессе производства за тот же период времени (промежуточным потреблением):

- а) валовый внутренний продукт;
- б) производительность труда в региональной экономике;
- с) энергоэффективность региона;
- д) уровень безработицы региона;
- е) валовая добавленная стоимость;

12. Какие группы индикаторов используются для отражения внешнеэкономических связей региона?

- а) показатели по обмену продукцией в натуральном и стоимостном выражении;
- б) размер ввоза и вывоза продукции;
- с) показатели, отражающие специализацию региона.

13. Отраслевая структура валового регионального продукта означает:

- a) деление его на показатели, характеризующие процесс формирования по отраслям народного хозяйства;
- b) деление его на показатели, отражающие специализацию региона;
- c) деление его на показатели, отражающие размер ввоза и вывоза продукции;
- d) деление его на показатели, характеризующие его конечное использование.

14. Функциональная структура валового регионального продукта означает:

- a) деление его на показатели, характеризующие процесс формирования по отраслям народного хозяйства;
- b) деление его на показатели, отражающие специализацию региона;
- c) деление его на показатели, отражающие размер ввоза и вывоза продукции;
- d) деление его на показатели, характеризующие его конечное использование.

15. На уровне отдельных субъектов Российской Федерации исчисляется:

- a) функциональная и отраслевая структура валового регионального продукта;
- b) прямая и косвенная структура валового регионального продукта;
- c) общая и частная структура валового регионального продукта;
- d) правильного ответа нет.

16. Крупные части территории страны, исторически сложившиеся в процессе территориального разделения труда, отличающиеся своеобразием экономико-географического положения, природных экономических условий, специализацией и комплексностью хозяйства, определяющими его

эффективность – это:

- a) федеральные округа;
- b) экономические районы;
- c) субъекты Российской Федерации.

17. Регион (или совокупность регионов) слабоочагового социально-экономического развития – это:

- a) пионерная территория;
- b) полюс роста;
- c) депрессивный регион;
- d) ваш вариант ответа.....

18. Самые невысокие доходы населения в последнее десятилетие наблюдаются в:

- a) ЦФО;
- b) СЗФО;
- c) ЮФО;
- d) СФО;
- e) УФО;
- f) ПФО;
- l) ДВФО.

19. Самые высокие показатели численности населения наблюдаются в:

- a) ЦФО;
- b) СЗФО;
- c) ЮФО;
- d) СФО;
- e) УФО;
- f) ПФО;
- l) ДВФО.

20. Самая высокая доля сельского населения наблюдается в:

- a) ЦФО;
- b) СЗФО;
- c) ЮФО;
- d) СФО;

- e) УФО;
- f) ПФО;
- l) ДВФО.

21. Какой федеральный округ отличается недостаточной степенью транспортной обеспеченности:

- a) ЦФО;
- b) СЗФО;
- c) ЮФО;
- d) СФО;
- e) УФО;
- f) ПФО;
- l) ДВФО.

22. Какой федеральный округ обладает наиболее развитой промышленностью:

- a) ЦФО;
- b) СЗФО;
- c) ЮФО;
- d) СФО;
- e) УФО;
- f) ПФО;
- l) ДВФО.

23. Какие из перечисленных показателей не являются показателями уровня социально-экономического развития региона?

- a) ВРП на душу населения;
- b) конечное потребление на душу населения;
- c) уровень производительности труда;
- d) доходы на душу населения;
- e) благоприятные природно-климатические условия.

24. Как определяется степень общей открытости экономики региона?

- a) величиной вывоза продукции из региона;
- b) величиной ввоза продукции в регион;
- c) разностью между ввозом и вывозом продукции в регионе;
- d) отношением объема товарообмена к произведенному ВРП;
- e) нет однозначного ответа.

25. Каким образом используется расчетный коэффициент специализации (локализации) региона?

- a) для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике;
- b) для выбора оптимальной структуры межрегионального обмена;
- c) для определения объема вывоза продукции из региона;
- d) для определения объема ввоза продукции в регион.

26. Что такое межотраслевой баланс региона?

- a) соотношение между различными отраслями региона;
- b) таблица, построенная по принципу "затраты-выпуск" в разрезе отраслей региона;
- c) соотношение между отраслями ввоза и вывоза региона;
- d) соотношение между спросом и потреблением продукции в регионе.

27. Что такое региональный бюджет?

- a) денежные доходы региона;
- b) главная финансовая база региональных органов власти;
- c) денежные расходы региона;
- d) совокупность денежных доходов и расходов населения региона;
- e) совокупность денежных потоков и1074 в регионе.

28. Что такое консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации?

- a) сумма всех бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ;
- b) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ;
- c) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- d) все денежные и материальные потоки в регионе;
- e) общее количество денег, которым обладает администрация субъекта РФ.

29. В чем было назначение Федерального Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР)?

- a) поддержка убыточных предприятий региона;
- b) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- d) все ответы верны;
- e) все ответы неверны.

30. Что такое "трудовые ресурсы"?

- a) часть населения, занятая в общественном производстве;
- b) все занятые и незанятые в общественном производстве;
- c) трудоспособная часть населения, занятая как в общественном производстве, так и находящаяся в резерве (учащиеся, безработные, студенты, военнослужащие);
- d) все, кто способен работать;
- e) все население страны.

31. Что такое депопуляция населения?

- a) естественная убыль населения;
- b) усиление миграции населения;
- c) увеличение рождаемости;
- d) все ответы верны;
- e) все ответы неверны.

32. Что такое региональный рынок труда?

- a) рынок, аналогичный рынку товаров и услуг;
- b) высокомонополизированный рынок;
- c) специфический региональный рынок, где в качестве товара выступает рабочая сила;
- d) региональный рынок интеллектуальных услуг;
- e) все ответы неверны.

33. Что такое отраслевая структура народнохозяйственного комплекса;

- a) соотношение между производственной и непроизводственной сферами экономики страны;
- b) соотношение между отраслями легкой и тяжелой промышленности;
- c) соотношение между добывающими и обрабатывающими отраслями;
- d) соотношение, связи и пропорции между крупными группами отраслей;
- e) верны ответы а и b.

34. Что такое территориальная структура экономики?

- a) соотношение между различными территориями страны;
- b) разграничение системы народного хозяйства по территориальным; ячейкам – зонам, районам, узлам и т.д.
- c) система территориального управления страны;
- d) соотношение между различными отраслями экономики;
- e) все ответы верны.

35. Какие отрасли включает в себя аграрно-промышленный комплекс?

- a) сельскохозяйственное производство и отрасли перерабатывающей промышленности;
- b) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства и непосредственно сельскохозяйственное производство;

с) отрасли, выпускающие промышленные средства производства для сельского хозяйства, собственно сельское хозяйство, отрасли по промышленной переработке, и сбыту сельхозсырья и продовольствия;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

36. Укажите внутренние угрозы экономической безопасности региона:

а) рост безработицы;

б) спад производства;

с) износ основных фондов;

д) дефицит средств на природоохранные мероприятия;

е) все ответы верны.

37. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;

б) максимально допустимые пределы, превышение или не достижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона

с) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;

д) верны ответы а и б;

е) верны все ответы.

38. Что такое "региональная политика государства"?

а) политика государства по регулированию экономики регионов;

б) политика государства по управлению политическими процессами в регионе;

с) политика государства по управлению региональными социальными процессами;

д) сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте.

39. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

а) ослабевает, так как рынок - это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях;

б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства;

с) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях;

д) все перечисленные ответы верны.

40. Что затрудняет составление системы региональных счетов?

а) распределение между регионами затрат и видов деятельности, присущих только национальной экономике в целом, или же не имеющей четкой территориальной привязки;

б) разделение экономических субъектов, действующих на территории, на резидентов и нерезидентов;

с) неудовлетворительный учет региональной статистикой вывоза и ввоза товаров и услуг, а также миграции денег;

д) недостаточное развитие системы математического обеспечения расчетов;

е) верны ответы а, б, в, с.

41. Что такое экологическая безопасность региона?

а) это когда в регионе существуют легкодоступные для разработки природные ресурсы;

б) это когда эксплуатация природных ресурсов региона идет с учетом нормативных нагрузок на окружающую среду и не допускаются экологические катастрофы и бедствия;

с) это когда в регионе существуют безопасные для человека месторождения полезных ископаемых, безопасные водоемы;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

42. Где образуются региональные фонды занятости и перечисляют ли регионы средства в Федеральный фонд занятости?

а) образуются на федеральном уровне и никаких средств регионы не перечисляют;

б) образуются в регионах и 20% собранных средств перечисляются в Федеральный фонд занятости;

с) образуются за счет средств региона и поступлений из Федерального фонда занятости;

д) ответы б и с;

е) все ответы верны.

43. Что такое социальная стабильность в регионе?

а) когда в регионе существует полная занятость

б) когда доходы населения региона выше прожиточного минимума

с) способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие

д) верны ответы а и б

е) все ответы неверны

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Федеральные округа в системе вертикали власти	0,5	0,5	1	1	3			2
2. Место СКФО в экономике России	0,5	0,5		1	2			2
3. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года	0,5	0,5	1		2			2
4. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	0,5	0,5		1	2	10		2
5. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона	0,5	0,5	2		3			2
6. Экономическая безопасность региона	0,5	0,5	2		3			2
7. Социально-экономическое развитие Ставропольского края	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
8. Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия-Алания	0,5	0,5	1	2	4			4
9. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Чеченской Республики	0,5	0,5	1	1,5	3,5			
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Районирование. Административно – территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
2. Регион как объект моделирования.
3. Модели межотраслевого баланса.
4. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
5. Региональные особенности демографического процесса в России.

6. Индикаторы уровня жизни в регионах.
7. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
8. Качественные признаки проблемных регионов.
9. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
10. Основные разновидности депрессивных регионов.
11. Основные проблемы приграничных территорий.
12. Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты.
13. Прогнозы территориального и регионального развития.
14. Структура и основные особенности бюджетной системы РФ.
15. Межбюджетные трансферты.
16. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
17. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
18. Основные направления реформирования региональной политики.
19. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне.
20. Техника определения вызовов экономической безопасности в регионе.
21. Трудовые ресурсы в СКФО;
22. Земельные и водные ресурсы СКФО;
23. Ресурсы полезных ископаемых в СКФО;
24. Структура валового регионального продукта СКФО;
25. Изменение структуры валового регионального продукта СКФО в последнее десятилетие;
26. Сравнительный анализ структуры валового регионального продукта субъектов РФ, входящих в СКФО, валового внутреннего продукта Российской Федерации и ее динамики;
27. Структура сферы материального производства СКФО;
28. Структура сферы нематериального производства СКФО;
29. Основные принципы функционирования бюджетной системы региона в РФ;
30. Структура доходов консолидированного бюджета субъектов РФ, входящих в СКФО;
31. Устойчивость состояния региональной бюджетной системы, долги регионального и местных бюджетов субъектов РФ, входящих в СКФО;
32. Проблемы бюджетных отношений в субъектах РФ, входящих в СКФО и способы их решения.
33. Сравнительный анализ динамики и удельного объема инвестиций в субъектах РФ, входящих в СКФО.
34. Факторы, влияющие на инвестиционную активность в региональной экономике;
35. Основные направления и формы капиталовложений в СКФО;
36. Иностраннные инвестиции в экономику в субъектах РФ, входящих в СКФО и способы их решения.
37. Механизмы государственного влияния на инвестиционные процессы в регионе.
38. Структура и динамика экспорта товаров из СКФО;
39. Структура и динамика импорта товаров в СКФО;
40. Уровень и динамика безработицы на территории субъектов РФ, входящих в СКФО.
41. Факторы, влияющие на состояние рынка труда в СКФО;
42. Влияние трудовой миграции на социально-экономическую ситуацию в СКФО;
43. Политика местных органов власти по регулированию рынка труда;
44. Эффективность использования трудовых ресурсов в СКФО.
45. Динамика реальных доходов населения в СКФО и факторы ее определяющие;
46. Структура доходов и расходов населения в субъектах РФ, входящих в СКФО.

47. Степень дифференциации населения в субъектах РФ, входящих в СКФО, по уровню жизни.

48. Социальная политика региональных и местных органов власти в субъектах РФ, входящих в СКФО.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Молокова Е.И. Социально-экономические проблемы и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа : монография / Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Казначеева О.Х.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11453.html>
2. Инновационное развитие Северо-Кавказского федерального округа : коллективная монография / П.В. Акинин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 374 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83210.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / В.Р. Абрамян [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 167 с. — ISBN 978-5-9296-0724-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62923.html>
4. Кулова М.Р. Экономика регионов Северо-Кавказского федерального округа: инерция и изменчивость в условиях пандемии [Электронный ресурс] // Экономика и предпринимательство.— 2020.—№11(124). — Режим доступа: <http://www.intereconom.com/archive.html>
5. Структурные преобразования экономики Северного Кавказа: точки роста и перспективы развития. Материалы международного экономического форума / под ред. Гришина В.И., Некрасова Е.Е., Асланова Д.И. — Пятигорск: РИА-КМВ, 2016. — 708 с - http://stgmu.ru/userfiles/depts/economics_social/Publikacii/Alekseeva/11._Strukturnye_preobrazovaniya_ekonomiki_Severnogo_Kavkaza.pdf

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ.
3. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе; Положение: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849. // Российская газета. – М., 2000. – 16 мая. – № 92-93. – С. 1,5; Собр. законодательства РФ. – М., 2000. - № 20. – Ст. 2112.
4. Стратегия социально-экономического развития Северо -Кавказского федерального округа до 2025 года.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие Северо -Кавказского федерального округа на период до 2025 года»

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты финансовой отчетности»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	41

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи:

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку</p> <p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, и информационные справочно-правовые системы, оргтехнику</p> <p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности</p>	<p>– действующие международные стандарты финансовой отчетности и типовые методики расчета экономических показателей финансовой бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные справочно-правовые системы, оргтехнику</p>	<p>– рассчитывать экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и компьютерных программ и использовать полученные результаты анализа и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p>	<p>– практическими навыками расчета экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p> <p>– навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и использования полученных результатов анализа и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p>	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	8	9	9
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	14	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	26	10
Самостоятельная работа	36	46	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	2	2		4	8
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	2	2		4	8
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	2	2		4	8
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	2	2		4	8
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	2	2		4	8
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	2	2		4	8
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	2	2		4	8
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	4	4		8	16
9.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	2			6	8
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	2	2		4	8
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	2	2		6	10
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	2	2		6	10
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	2	2		6	10
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	2	2		6	10
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	0	2		6	8
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	0	2		6	8
9.	Подготовка к зачету					
10.		12	14		46	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	2			6	8
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	2			6	8
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах		2		6	8
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах		2		8	10
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации		2		8	10
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль				8	8
7.	Тема 7. Объединение бизнеса				8	8
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности				8	8
9.	Подготовка к зачету					4
10.		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	1. История возникновения МСФО. 2. Порядок разработки МСФО. 3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. 4. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.	2	1. История возникновения МСФО. 2. Порядок разработки МСФО. 3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.	2
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. 2. Отличие запасов от биологических активов. 3. Методы последующей оценки запасов при списании. 4. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых	2	1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. 2. Отличие запасов от биологических активов. 3. Методы последующей оценки запасов при списании. 4. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых	2
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	1. Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. 2. Первоначальная и последующая оценка. 3. Методы начисления амортизации. 4. Обесценение активов.		1. Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. 2. Первоначальная и последующая оценка. 3. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.	2
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	1. Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. 2. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. 3. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. 4. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков	2	1. Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. 2. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. 3. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. 4. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков	2

5.	Тема 5. Формирование в отчетности об обязательствах и резервах организации	1. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. 2. Учет государственной помощи. 3. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. 4. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. 5. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. 6. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.	2	1. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. 2. Учет государственной помощи. 3. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. 4. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. 5. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. 6. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.	2
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	1. Выручка по договорам с покупателями. 2. Модель признания доходов в отчетности. 3. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. 4. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.	2	1. Выручка по договорам с покупателями. 2. Модель признания доходов в отчетности. 3. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. 4. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.	2
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	1. Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. 2. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты 3. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. 4. Раскрытие информации о связанных сторонах	2	1. Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. 2. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты 3. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. 4. Раскрытие информации о связанных сторонах	2
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	1. Понятие консолидированной отчетности, Принципы консолидированной отчетности, Правила и порядок формирования консолидированной отчетности.	4	1. Понятие консолидированной отчетности, Принципы консолидированной отчетности, Правила и порядок формирования консолидированной отчетности	4
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задание 1.

Отпуск материалов на исправление брака отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 23 «Вспомогательные производства»;
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- д) 28 «Брак в производстве».

Задание 2

По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на:

- а) основные;
- б) накладные;
- в) прямые;
- г) косвенные;
- д) постоянные;
- е) переменные.

Задание 3

Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью:

- а) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 90 «Продажи»;
- б) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Задание 4.

В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», выпуск продукции из производства отражается записью по дебету счета 43 «Готовая продукция» и кредиту счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 21 «Полуфабрикаты собственного производства»;
- в) 40 «Выпуск продукции»;
- г) 90 «Продажи».

5.Задание

Создание резерва по сомнительным долгам отражается записью по кредиту счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и дебету счета:

- а) 82 «Резервный капитал»;
- б) 83 «Добавочный капитал»;
- в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- д) 99 «Прибыли и убытки».

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	Устный опрос, реферат с презентацией	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи,	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	Устный опрос, конспект, кейс-задание	ПК-2 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	Устный опрос, конспект, кейс-задание, контрольная работа	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Концептуальные основы формирования финансовой отчетности»

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Структура и функции Совета (Комитета) по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки МСФО.
4. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
5. Качественные характеристики финансовой отчетности.
6. Понятие капитала. Концепция финансового и физического капитала.
7. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
8. Понятие доходов и расходов.
9. Критерии признания элементов финансовой отчетности.
10. Состав финансовой отчетности.
11. Отчет о финансовом положении: сущность и правила формирования.
12. Отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе: сущность и правила формирования.
13. Прочий совокупный доход: понятие и порядок формирования.
14. Отчет о движении денежных средств: сущность и порядок формирования.
15. Отчет об изменениях капитала: сущность и порядок формирования.
16. Учетная политика: понятие и требования, предъявляемые к учетной информации.
17. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
18. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
19. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2 «Отражение в финансовой отчетности информации о запасах»

Практическое задание 1.

Завод «Кровля» имеет четко выраженный сезонный характер производства и продаж, так как производит строительную продукцию – мягкие кровельные материалы. В среднем за год предприятие выпускает 24 млн. кв. м кровельного материала бикрост. При этом в июле (в пик сезона) выпускается 4 млн. кв. м бикроста, а в декабре – только 500 тыс. кв. м (чтобы не останавливать работу производственных линий). Имеются следующие учетные данные: - прямые затраты на приобретение сырья, материалов и энергоресурсов для их переработки составляют 10 руб. на 1 кв. м бикроста; - прямые затраты на оплату труда для изготовления 1 кв. м составляют 3 руб.; - постоянные производственные расходы, связанные с обслуживанием производственной линии, включая ее амортизацию, составляют 4 млн. руб. в месяц. Предприятие на конец каждого месяца поддерживает неснижаемый остаток готовой продукции на складе в размере 100 тыс. кв. м бикроста. Определите себестоимость запасов на 31 декабря и на 31 июля.

Практическое задание 2.

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря. В январе 2018 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на

проведение разведки с 1 марта 2018 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект X»

К 1 мая 2018 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта X», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые 16 совокупные затраты. Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых. Добыча началась 1 ноября 2018 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2018 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода.

В течение 2018 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых: - январь и февраль 2018 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов. - 1 февраля 2018 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов. Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2018 года по 1 мая 2018 года данные активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта X», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых. - 1 марта 2018 года – 30 апреля 2018 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов. - 1 мая 2018 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены.

- с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов. –

с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов.

Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды.

Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на 1 ноября 2018 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2018 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2018 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2018 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов. Задание, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года.

Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

Тема 3 . Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Практическое задание 1.

Компания приобретает производственное оборудование в обмен на беспроцентный вексель на сумму 450 000 руб. с выплатой через 4 года с момента приобретения при рыночной процентной ставке 10% годовых. Отрадите эту операцию в учете за весь период

кредита

Практическое задание 2.

Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

Практическое задание 3.

Первоначальная стоимость автомобиля - 60 000 руб., срок полезной службы – 5 лет. Через 4 года по данному объекту были произведены следующие затраты: установлен новый двигатель стоимостью 12 000 руб. и произведена замена левого крыла автомашины – 7 500 руб. В результате замены двигателя срок службы увеличился на 2 года. Как повлияют данные операции на первоначальную стоимость автомобиля?

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

Практическое задание 4.

Предприятие «А» занимается разработкой нового процесса производства определенного вида химикатов. Предприятие сможет получить патент на новый производственный процесс. На этапе разработки предприятие продает химикаты, произведенные в качестве побочного продукта осуществляемой деятельности по разработке. понесенные затраты состоят из затрат на оплату труда, сырье, затраты на сборку, на оборудование и на профессиональные услуги. Объясните, как будут учитываться затраты и выручка, связанные с производством химикатов? Практическое задание 6. Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет. Предприятие определило следующие этапы своего проекта: Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения; Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных, разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы; Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации.

Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива?

Практическое задание 5.

Предприятие разрабатывает новый производственный процесс. В течение 2017 года понесенные затраты составили 1000 тыс. руб., в т.ч.: - 900 тыс. руб. были потрачены до 1 декабря 2017 года, - 100 тыс. руб. – в течение периода с 1 декабря 2017 года по 31 декабря 2017 года. По состоянию на 1 декабря 2017 года предприятие признало, что производственный процесс соответствует критериям признания в качестве

нематериального актива.

Возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 500 тыс. руб. В течение 2017 года затраты на разработку составили 2000 тыс. руб. В конце 2018 года процесс готов к промышленному применению, возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 1900 тыс. руб. Объясните, как предприятие отразит нематериальный актив, созданный собственными силами, в 2017 году и в 2018 году

Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Практическое задание 1.

01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000\$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Превалярующая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020. Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

Практическое задание 2.

01.01.2017 компания «Альфа» выдала компании «Сигма» кредит в сумме 20000 \$ на 4 года под 8% годовых. Проценты подлежат оплате ежегодно. Последний платеж поступил 31.12.2018. 31.12.2019 компания «Сигма» объявлена банкротом, ликвидаторы сообщили, что выплатят 40% основного долга 31.12.2020. Рассчитать сумму задолженности и обесценения на 31.12.2019.

Практическое задание 3.

Компания выпустила 7%-ные облигации номиналом 400 000 тыс.руб. со сроком погашения через 10 лет. Проценты выплачиваются каждые 1 июля и 1 января. Компания использует эффективную ставку процента, равную 8% годовых. Рассчитайте вырубку и дисконт от выпуска облигации.

Практическое задание 4.

01.01.2017 компания «Бета» эмитировала конвертируемые облигации на сумму 4000 тыс. руб. Доходность облигаций составляет 3% годовых. Держатели облигаций имеют право конвертировать их в обыкновенные акции 31.12.2019 по курсу 10 обыкновенных акций за каждые 100 тыс. руб. стоимости облигаций. Такие же облигации без права конвертации имеют доходность в 5% годовых. Рассчитать амортизацию облигации за 2017 и 2018 гг.

Практическое задание 5.

В первый день отчетного периода, 01.06.2018, компания «Альфа» выпустила облигацию номиналом 84000 долл. США с нулевой купонной ставкой. Облигация погашается через два года с премией 16 000 долл. США. Эффективная ставка процента по данному финансовому инструменту составляет 9 процентов. Чему будет равно финансовое обязательство в финансовой отчетности компании «Альфа» за год, закончившийся 31 мая 2019 года?

Практическое задание 6.

01.01.2017 компания заключила с Банком-трейдером форвардный договор на приобретение 100 тыс. евро за 130 тыс. долларов с датой расчетов 01 января 2018г. Условия договора следующие: - расчёты по договору могут быть произведены в денежной форме; - компания должна предоставить обеспечение Банку по данному договору в виде неснижаемых остатков готовой продукции в течение всего срока действия договора на

сумму 40 тыс. долларов, для подтверждения своей платежеспособности в случае падения курса евро; -в случае, если курс доллара к евро будет ниже чем 1,30 и компания нарушит условие обеспечения договора, то курс исполнения договора (доллар к евро) увеличивается на 10% (т.е. покупка 100 тыс. евро будет произведена за 143 тыс.долларов). В течении отчетного года курс доллара к евро (с датой расчета 01 января 2018 года) был следующим: на 31.03.2017 – 1.35 долларов за евро; на 30.06.2017 – 1.40 долларов за евро; на 30.09.2017 – 1.26 долларов за евро; на 31.12.2017 – 1.15 долларов за евро. В связи с тем, что на протяжении первого полугодия курс евро рос и ничего не предвещало его изменения, руководство компании посчитало нецелесообразным поддерживать величину неснижаемых остатков для обеспечения форвардного договора и в течение июля 2017 года весь товарный остаток на складе был продан. Подготовьте выписку из отчёта о финансовом положении компании и отчёта о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за год, завершившийся 31 декабря 2017 года, представив отдельным расчетом изменения в справедливой стоимости финансового инструмента на даты промежуточной отчетности 31 марта, 30 июня и 30 сентября.

Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Практическое задание 1.

Компания «Альфа» продала 100000 автомобилей с обязательством гарантийного ремонта. По оценкам компании: - 5% проданных автомобилей потребуют небольшого ремонта (стоимость каждого 50 долл.), - 2% - потребуют среднего ремонта (стоимость каждого 200 долл.), - 1% проданных автомобилей потребуются крупный ремонт стоимостью 400 долл. Определите величину резерва по гарантийным обязательствам.

Практическое задание 2.

Нефтяная компания осуществляет добычу нефти на территории, где в соответствии с действующим законодательством об охране окружающей среды, существует обязанность по очистке территории от загрязнений нефтью. Предполагаемые расходы по очистке составят 1 млн.долларов. Работы начнут осуществляться через 2 года после отчетной даты. Стоимость капитала компании (основа дисконтирования) – 18%. Определите, следует ли признавать резерв, если да, то в какой сумме?

Практическое задание 3.

На начало года активы и обязательства пенсионного плана составили по 1000 тыс. долл. За отчетный год используемая ставка дисконтирования составила 9%, доходы от размещения активов плана -12%, стоимость текущих услуг оценена в 125 тыс. долл., перечисленные взносы - 80 тыс. долл. Выплаченные пенсии – 130 тыс. долл. По оценкам актуария, фактическая стоимость активов на конец года 1147 тыс. долл., обязательств 1215 тыс. долл. Определите сумму актуарной прибыли или убытка актива и обязательства плана, чистое обязательство плана. Отрадите их в учете и отчетности.

Практическое задание 4.

Местный совет города 01.01.2018 предоставил компании завод в безвозмездную аренду на 1 год, с условием сохранения всех рабочих мест. Завод принадлежит совету, но производственные мощности простаивают, поскольку продукция не пользуется спросом. Стоимость годовой аренды завода, как показал недавний аукцион, составляет 120 000 тыс. долл. в год (с условием, что арендатор сам решает судьбу рабочих мест и старого оборудования). Задание: 1. Определите как будет отражена в учете государственная помощь? 2. Что произойдет, если компания не выполнит условия арендодателя?

Практическое задание 5

.Организация получила 01.01.2017 условно-безвозмездный беспроцентный кредит на 15 лет в сумме \$10 000 000 от правительства в рамках государственной программы развития инфраструктуры горного туризма. Кредит может быть не погашен при успешном окончании 15-летнего проекта. В ходе выполнения программы доходы от горного туризма выросли в стране со 100 000 у.е. до 250 000 000 у.е. в год. Через 15 лет успешной работы правительство согласилось с тем, что кредит организация может не возвращать. Средняя рыночная ставка по коммерческим кредитам составляет 25% годовых. Опишите, как отразить получение этой помощи в финансовой отчетности и все доходы и расходы, которые возникают в связи с получением займа (если, по вашему мнению, таковые возникнут).

Практическое задание 6.

С 1 октября 2017 года по 31 декабря 2017 года компания «Бета» занималась строительством завода для собственных производственных нужд. Завод был готов к использованию 1 января 2018 года, а его срок полезного использования, начиная с этой даты, был оценен в пять лет. Совокупные затраты на строительство завода составили 42 млн. руб. Затраты понесены в основном в начале октября 2017 года. Для финансирования строительства были выпущены долгосрочные облигации на сумму 42 млн. руб. Эффективная годовая ставка по облигациям составила 8%. В отчете о финансовом положении на 30 июня 2018 года завод отражен по первоначальной стоимости в 42 млн. руб. за вычетом амортизации, начисленного с 1 января 2018 года. Начисленные проценты в сумме 2,52 млн. руб. отражены как финансовый расход в отчете о совокупном доходе. В соответствии с учетной политикой «Беты» амортизация начисляется ежемесячно. Рассчитайте, как повлияет исправление ошибки и правильное отражение этой ситуации на прибыль «Беты» за год, закончившийся 30 июня 2018 года.

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября. 1 октября 2016 года «Каппа» начала арендовать недвижимость на условиях 10-ти летней аренды. Ежегодные арендные платежи составляли 500 тысяч долларов, уплачиваемых в конце года, – первый платеж приходился на 30 сентября 2017 года. «Каппа» понесла первоначальные прямые расходы в сумме 60 тысяч долларов на организацию аренды. Годовая процентная ставка, подразумеваемая в договоре аренды, равна 10%. Если годовая ставка дисконтирования равна 10%, приведенная стоимость 1 доллара к уплате в конце каждого года в течение периода с 1-го по 10-й годы составляет 6.145 доллара. Покажите и объясните, каким образом вышеуказанные операции будут отражены в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2017 года.

Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль

Практическое задание 1.

Компания «Дельта» является производителем оборудования и готовит свою отчетность по состоянию на 30 сентября. Рассмотрите две операции по продаже оборудования.

Операция 1.

01.09.2016 «Дельта» заключила договор на поставку оборудования класса «А». Поставка оборудования была осуществлена 30.09.2016. В соответствии с условиями договора покупатель обязан оплатить оборудование двумя платежами по 1 млн.долл. по сроку 30.09.2017 и 30.09.2018. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может предоставить финансирование с учетом кредитного риска покупателя, составляет 8% годовых. Покупатель произвел оплату в сроки, установленные договором.

Операция 2.

01.07.2016 «Дельта» заключила договор с покупателем на поставку оборудования класса «В», которое требует длительного срока изготовления. Принимая данный факт во внимание, покупатель 01.07.2016 полностью оплатил сумму, причитающуюся по договору в размере 3 млн.долл. «Дельта» сразу же приступила к изготовлению оборудования. Срок изготовления оборудования составил 1 год и 3 месяца (что соответствует условиям договора) и 30.09.2017 «Дельта» осуществила поставку оборудования покупателю.

Оборудование класса «В» является стандартным оборудованием. Заказы на изготовление подобного оборудования возникают несколько раз в год и «Дельта» уверена, что всегда найдет покупателя на данное оборудование. Условиями договора также определено, что в случае расторжения договора по любым обстоятельствам, «Дельта» обязана возратить сумму предоплаты в полном объеме.

Рыночная ставка привлечения финансирования для «Дельты» составляет 10% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30.09.2016 и 30.09.2017

Практическое задание 2

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября. В течение года, закончившегося 30 сентября 2019 года, «Каппа» совершила следующие операции:

1). 1 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю оборудование. «Каппа» также согласилась обслуживать оборудование в течение двухлетнего периода, начиная с 1 сентября 2018 года, без дополнительной оплаты. Полная сумма к оплате покупателем по данной сделке была согласована в сумме, как показано ниже:

- 800 тыс. долларов, если покупатель оплатит до 31 декабря 2018 года.
- 810 тыс. долл., если покупатель оплатит до 31 января 2019 года.
- 820 тыс. долл., если покупатель оплатит до 28 февраля 2019 года.

Руководство «Каппы» считает, что с высокой долей вероятности покупатель заплатит за изделия в январе 2019 года. Продажная цена оборудования, реализуемого отдельно, составляла 700 тыс. долларов, и «Каппа» обычно ожидает получить возмещение в сумме 140 тыс. долларов за его обслуживание в течение двух лет. Альтернативные суммы к получению должны рассматриваться как переменное возмещение.

2) 20 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю 100 одинаковых изделий по 2 тыс. долларов за каждое. Стоимость производства каждого изделия составляет для «Каппы» 1,600 долларов. Условия продажи таковы, что покупатель имеет право на возврат товара в течение трех месяцев, с полным возмещением. По истечении трехмесячного периода покупатель больше не может возвращать товар и должен немедленно его оплатить. «Каппа» ранее уже совершала подобные операции с этим покупателем и может надежно оценить, что 4% продукции будет, вероятно, возвращено в течение трехмесячного периода.

Покажите и объясните, каким образом будут отражены обе данные операции в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, закончившийся 30 сентября 2018 года.

Практическое задание 3.

30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов.

Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов.

Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку.

Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых. Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.

Практическое задание 4.

Организация приобрела автомобиль стоимостью 600 000 долл., ликвидационная стоимость 0 долл., Срок полезного использования в бухгалтерском учете оценен в 6 лет. Срок полезного использования по налоговому законодательству установлен 3 года.

Рассчитайте отложенный налог за каждый из 6 лет.

Тема 7. Объединение бизнеса

Кейс-задание

Компания «Альфа» владеет инвестициями в две другие компании – «Бета» (Примечание 1) и «Гамма» (Примечание 2). Предварительные отчеты о финансовом положении компаний «Альфа» и «Бета» по состоянию на 30 сентября 2018 года представлены ниже.

Примечание 1 – Инвестиции компания «Альфа» в компанию «Бета»

1 октября 2011 года компания «Альфа» приобрела 120 млн. акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой», начиная с этой даты. Покупка была профинансирована путем денежного платежа в сумме 144 миллиона долларов, сделанного «Альфой» 1 октября 2011 года в пользу бывших акционеров «Беты», а также последующего денежного платежа в сумме 145 миллионов 200 тысяч долларов, сделанного «Альфой» в пользу бывших акционеров «Беты» 1 октября 2013 года. Годовая ставка дисконтирования для использования в расчетах приведенной стоимости равна 10%, а соответствующий коэффициент дисконтирования равен 0.826. «Альфа» правильно отразила платежи, сделанные в пользу бывших акционеров «Беты», в своей отдельной финансовой отчетности. Цифра стоимости инвестиций в финансовой отчетности «Альфы» была округлена до ближайшего миллиона долларов.

Компания «Альфа» понесла расходы по проведению проверки должной добросовестности в сумме 1 миллиона долларов, относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и включила эти расходы в балансовую стоимость своей инвестиции в компанию «Бета». На 1 октября 2011 года в индивидуальной финансовой отчетности «Беты» была отражена нераспределенная прибыль в сумме 80 млн. долларов.

Руководство «Альфы» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 октября 2011 года. При этом было выявлено следующее:

- недвижимость балансовой стоимостью 120 миллионов долларов (40 млн. долларов относится к компоненту земельного участка) имела предполагаемую справедливую стоимость 160 миллионов долларов (60 млн. долларов – компонент земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компонента зданий в составе недвижимости на 1 октября 2011 года составлял 40 лет.

- балансовая стоимость машин и оборудования составляла 120 млн. долларов, а их справедливая стоимость оценивалась в 130 млн. долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы этих машин на 1 октября 2011 года составлял два года.

- данные корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной финансовой отчетности «Беты». В консолидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут рассматриваться как временные разницы для целей расчета отложенного налога.

	“Альфа” \$’000	“Бета” \$’000
Активы		
Долгосрочные активы:		
Основные средства (Прим. 1)	775,000	380,000
Инвестиции (Прим. 1–3)	410,000	Ноль
	<u>1,185,000</u>	<u>380,000</u>
Краткосрочные активы:		
Запасы (Прим. 4)	150,000	95,000
Дебиторская задолженность по основной деятельности (Прим. 4)	100,000	80,000
Денежные средства и их эквиваленты	18,000	15,000
	<u>268,000</u>	<u>190,000</u>
Итого активы	<u>1,453,000</u>	<u>570,000</u>
Собственный капитал и обязательства		
Собственный капитал		
Акционерный капитал (номинал акции 1 доллар)	520,000	160,000
Нераспределенная прибыль	693,000	200,000
Итого собственный капитал	<u>1,213,000</u>	<u>360,000</u>
Долгосрочные обязательства:		
Долгосрочные заимствования	100,000	80,000
Отложенный налог	60,000	45,000
Итого долгосрочные обязательства	<u>160,000</u>	<u>125,000</u>
Краткосрочные обязательства:		
Кредиторская задолженность по основной деятельности и прочая кредиторская задолженность	60,000	55,000
Краткосрочные заимствования	20,000	30,000
Итого краткосрочные обязательства	<u>80,000</u>	<u>85,000</u>
Итого обязательства	<u>240,000</u>	<u>210,000</u>
Итого собственный капитал и обязательства	<u>1,453,000</u>	<u>570,000</u>

Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%.

1 октября 2011 года руководство «Альфы» первоначально оценило неконтролирующую долю участия в компании «Бета» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2011 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании «Бета» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 70 центов. Никакого обесценения гудвила, возникшего при приобретении компании «Бета», не было выявлено вплоть до 30 сентября 2018 года включительно.

Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма»

1 октября 2015 года «Альфа» приобрела 36 млн. акций компании «Гамма», осуществив денежный платеж в размере 145 миллионов долларов. На эту дату, выпущенный акционерный капитал «Гаммы» составлял 120 млн. обыкновенных акций. На 1 октября 2015 года и на 30 сентября 2018 года, в отдельной финансовой отчетности «Гаммы» была отражена нераспределенная прибыль в размере, соответственно, 45 млн. долларов и 65 млн. долларов. Начиная с 1 октября 2015 года, ни один из прочих инвесторов не владел более чем 2% обыкновенных акций «Гаммы».

Примечание 3 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Дельта»

1 октября 2012 года «Альфа» выпустила 80 млн. своих обыкновенных акций в обмен на 80% долю акций в компании «Дельта». Выпущенный акционерный капитал компании «Дельта» составляет 100 млн. акций. Справедливая стоимость одной обыкновенной акции компании «Альфа» на эту дату равнялась 1 доллару 40 центам. На 1 октября 2012 года справедливые стоимости чистых активов «Дельты» были равны их балансовым стоимостям. 1 октября 2012 года руководство «Альфы» провело первоначальную оценку неконтролирующей доли участия в компании «Дельта» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2012 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании «Дельта» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 10

центов.

Отдельная финансовая отчетность «Дельты» отражала чистые активы в следующих суммах:

110 млн. долларов на 1 октября 2012 года.

170 млн. долларов на 30 сентября 2017 года.

В году, заканчивающемся 30 сентября 2018 года, в отдельной финансовой отчетности «Дельты» была отражена прибыль в размере 24 млн. долларов. 31 марта 2018 года «Дельта» выплатила дивиденды в сумме 9 млн. долларов.

30 июня 2018 года «Альфа» продала свою долю акций «Дельты», получив денежное возмещение в сумме 180 млн. долларов. В отдельной финансовой отчетности «Альфы» прибыль от продажи акций «Дельты» была признана правильно. Никакого обесценения гудвила, возникшего при покупке «Дельты», не произошло в период с 1 октября 2012 года по 30 июня 2018 года.

Примечание 4 . Внутригрупповые торговые операции «Альфа» поставляет компании «Бета» комплектующие с наценкой в размере 25% к их себестоимости. Дебиторская задолженность компании «Альфа» на 30 сентября 2018 года включает 10 млн. дебиторской задолженности «Беты», относящейся к продажам комплектующих. 29 сентября 2018 года «Бета» уплатила «Альфе» 10 млн. долларов в урегулирование непогашенного остатка. «Альфа» получила означенную сумму и отразила ее в учете 3 октября 2018 года.

На 30 сентября 2018 года запасы «Беты» включали 15 млн. долларов в отношении комплектующих, приобретенных у «Альфы». Все такие запасы оцениваются по их первоначальной себестоимости для «Беты».

Задание:

1. Рассчитайте величину прибыли или убытка при продаже инвестиции в компанию «Дельта», которая должна быть отражена в консолидированном отчете о прибыли и убытках компании «Альфа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2018 года.

2. Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «Альфа» по состоянию на 30 сентября 2018 года. Вам необходимо рассмотреть влияние отложенного налогообложения по любым сделанным Вами корректировкам только в тех случаях, когда в вопросе содержится конкретная ссылка на отложенный налог. Все вычисления следует округлять до одной тысячи долларов.

Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности

Кейс-задание

В число инвестиций компании «Альфа» включены дочерние компании – «Бета» и «Гамма». Отчеты о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе и краткие отчеты об изменениях в капитале всех трех компаний за год, закончившийся 31 марта 2016 года, представлены ниже:

Отчеты о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе

	«Альфа» \$'000	«Бета» \$'000	«Гамма» \$'000
Выручка (Примечания 3 и 4)	360,000	210,000	190,000
Себестоимость (Примечания 1–3)	(240,000)	(110,000)	(100,000)
Валовая прибыль	120,000	100,000	90,000
Коммерческие расходы	(20,000)	(16,000)	(15,000)
Управленческие расходы	(30,000)	(19,000)	(18,000)
Инвестиционный доход (Примечания 5 и 6)	(19,800)	ноль	ноль
Финансовые расходы (Примечание 7)	(12,000)	(17,000)	(13,000)
Прибыль до налогообложения	77,800	48,000	44,000
Расходы по налогу на прибыль	(15,000)	(12,000)	(11,000)
Чистая прибыль за год	62,800	36,000	33,000
Прочий совокупный доход:			
Статьи, которые не будут реклассифицированы как прибыль или убыток			
Прибыль/(убытки) от финансовых активов, представленных по справедливой стоимости через прочий совокупный доход (Примечание 5)	ноль	ноль	ноль
Итого совокупный доход	62,800	36,000	33,000
Краткие отчеты об изменениях в капитале			
Сальдо на 1 апреля 2015 года	200,000	150,000	130,000
Совокупный доход за год	62,800	36,000	33,000
Дивиденды уплаченные на 31 декабря 2015 года	(30,000)	(12,000)	(11,000)
Сальдо на 31 марта 2016 года	232,800	174,000	152,000

Примечание 1 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Бета» 1 апреля 2004 года «Альфа» приобрела 80% обыкновенных акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой». «Альфа» уплатила 64 млн. долларов денежными средствами за эти акции.

На 1 апреля 2004 года справедливая стоимость чистых активов «Беты» составляла 70 млн. долларов.

Никакие из активов и обязательств «Беты», существовавших на 1 апреля 2004 года, больше не находились в составе активов и обязательств «Беты» по состоянию на 31 марта 2015 года.

«Альфа» оценивала неконтролирующую долю участия в капитале «Беты», используя метод пропорции чистых активов. Окончательный гудвил, возникший при покупке «Беты», был правильно отражен в консолидированной финансовой отчетности «Альфы». В период по 31 марта 2015 года включительно, не было необходимости проводить обесценение данного гудвила.

Проведенный 31 марта 2016 года ежегодный тест на обесценение гудвила, возникшего в связи с приобретением «Беты», показал, что возмещаемая стоимость совокупных чистых активов (включая гудвил) на указанную дату составляла 180 млн. долларов. Для целей обесценения «Бета» рассматривается в качестве отдельной единицы, генерирующей денежные средства. Любое обесценение гудвила должно относиться на себестоимость.

Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма» 1 октября 2015 года «Альфа» приобрела 60% акционерного капитала компании «Гамма» и получила

над ней контроль.

На 1 октября 2015 года «Гамма» имела 50 млн. выпущенных обыкновенных акций и, начиная с этой даты, не выпускала новых акций. Приобретение финансировалось как представлено ниже:

– «Альфа» выпустила две новые акции для бывших акционеров «Гаммы» в обмен на каждые три акции «Гаммы», приобретаемых «Альфой». На 1 октября 2015 года справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Альфы» составляла 2 доллара 80 центов, а справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Гаммы» составляла 3 доллара 70 центов.

– «Альфа» согласилась выплатить сумму в размере 24 миллиона 200 тысяч долларов в пользу бывших акционеров «Гаммы» 30 сентября 2017 года. На 1 октября 2015 года приростная ставка процента на заемный капитал «Альфы» составляла 10% годовых.

– «Альфа» согласилась сделать еще один денежный платеж в пользу бывших акционеров «Гаммы» 31 декабря 2019 года, если накопленная прибыль «Гаммы» за 4-х летний период с 1 октября 2015 года по 30 сентября 2019 года превысит 150 миллионов долларов. На 1 октября 2015 года справедливая стоимость данного обязательства оценивалась в 40 миллионов долларов. На 31 марта 2016 года обязательство было переоценено до 42 миллионов долларов.

«Альфа» приняла решение применять метод справедливой стоимости для оценки неконтролирующей доли участия при отражении гудвила, возникшего при покупке «Гаммы». Для этой цели может быть использована справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Гаммы» на 1 октября 2015 года. Нет необходимости в отражении какого-либо обесценения гудвила, возникшего в связи с приобретением «Гаммы», в консолидированной финансовой отчетности «Альфы» за год, заканчивающийся 31 марта 2016 года.

На 1 октября 2015 года справедливая стоимость чистых активов «Гаммы» равнялась их балансовой стоимости, отраженной в финансовой отчетности «Гаммы», за исключением следующего:

– По объектам недвижимости превышение справедливой стоимости над балансовой стоимостью составило 25 миллионов долларов (10 млн. долларов данного превышения относится к компоненте земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компоненты зданий в составе недвижимости на 1 октября 2015 года составлял 20 лет.

– По машинам и оборудованию превышение справедливой стоимости над балансовой стоимостью составило 8 миллионов долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы машин и оборудования «Гаммы» на 1 октября 2015 года составлял четыре года.

Весь износ основных средств относится на себестоимость. Вы можете сделать допущение о том, что прибыль «Гаммы» за год, заканчивающийся 31 марта 2016 года, начислялась равномерно в течение года.

Примечание 3 – Внутригрупповые торговые операции

«Альфа» поставляет «Бете» и «Гамме» используемые ими комплектующие. «Альфа» получает норму прибыли в размере 10% по этим поставкам.

Детали продаж комплектующих и наличие их в составе запасов компаний группы приведены ниже.

	«Бета» \$'000	«Гамма» \$'000
Продажи комплектующих (для «Гаммы» все продажи, начиная с 1 октября 2015 года)	15,000	8,000
Запасы комплектующих на 31 марта 2015 года (по себестоимости для «Беты»/«Гаммы»)	2,000	ноль
Запасы комплектующих на 31 марта 2016 года (по себестоимости для «Беты»/«Гаммы»)	3,000	2,800

Примечание 4 – Выручка «Альфы» 1 октября 2015 года «Альфа» продала покупателю крупное оборудование на общую сумму 51.2 млн. долларов и кредитовала выручку на 51.2 млн. долларов. Частью договора покупки было условие о том, что «Альфа» обеспечит ежегодное сервисное обслуживание оборудования в течение четырех лет, начиная с 1 октября 2015 года, без дополнительной оплаты. Обычная цена продажи этого оборудования без какого-либо сервисного обслуживания составила бы 60 млн. долларов и «Альфа», как правило, потребовала бы ежегодной платы в сумме 1 млн. долларов за его обслуживание. В отношении данной операции вам следует игнорировать изменение стоимости денег с учетом инфляции.

Примечание 5 – Прочие инвестиции

«Альфы» Помимо инвестиций в «Бету» и «Гамму», «Альфа» имеет еще одну инвестицию – в предприятие X. «Альфа» сделала вложения в эти акции 1 июля 2015 года, уплатив 40 млн. долларов, и определила данную инвестицию к учету по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. С целью защиты от длительного снижения справедливой стоимости инвестиции в предприятие X, «Альфа» приобрела опцион на продажу данной инвестиции. Стоимость опциона составила 6 млн. долларов, и он рассматривался как эффективный инструмент хеджирования от длительного снижения справедливой стоимости инвестиций в предприятие X. На 31 марта 2016 года справедливая стоимость инвестиций в акции предприятия X составляла 37 млн. долларов, а справедливая стоимость опциона на продажу равнялась 8.7 млн. долларов. Помимо признания инвестиций в предприятие X и опциона на продажу по себестоимости, «Альфа» не сделала никаких других записей в своей предварительной финансовой отчетности. «Альфа» хочет использовать учет хеджирования, насколько это позволяют Международные стандарты финансовой отчетности.

Примечание 6 – Инвестиционный доход

Весь инвестиционный доход «Альфы» правильно отражен в отдельной финансовой отчетности «Альфы». Примечание 7 – Выпуск облигаций 1 апреля 2015 года «Альфа» выпустила конвертируемую бескупонную облигацию единственному институциональному инвестору. Облигация была выпущена на общую сумму 250 млн. долларов и будет погашаться либо конвертироваться в акции 31 марта 2020 года. Если инвестор предпочтет погашение облигации 31 марта 2020 года, то он получит 362 млн. 320 тыс. долларов. Приростная ставка процента на заемный капитал «Альфы» на 1 апреля 2015 года равна 10% годовых. Приведенная стоимость 1 доллара к получению через 5 лет по годовой ставке дисконтирования 10% составляет 62.1 цента.

Составьте консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе группы «Альфа».

7.3.3. Контрольная работа по темам 1-8

Вариант 1

Ответьте письменно на вопросы:

Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика
Особенности учета финансовых инструментов по амортизированной стоимости

Решите задачу:

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря.

В январе 2017 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на проведение разведки с 1 марта 2017 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект X».

К 1 мая 2017 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта X», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые совокупные затраты. Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых.

Добыча началась 1 ноября 2017 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2017 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода. В течение 2017 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых:

- (i) январь и февраль 2017 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов.
- (ii) (ii) 1 февраля 2017 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов. Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2017 года по 1 мая 2017 года данные 67 активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта X», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых.
- (iii) (iii) 1 марта 2017 года – 30 апреля 2015 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов.
- (iv) (iv) 1 мая 2017 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены.
- (v) (v) с 1 мая 2017 года по 1 ноября 2017 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов.
- (vi) (vi) с 1 мая 2017 года по 1 ноября 2017 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов.

Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды. Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на

1 ноября 2017 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2017 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2017 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2017 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов.

Задание:

(a) Объясните, как расходы, связанные с разведкой и оценкой полезных ископаемых, следует учитывать в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

(b) Объясните, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2017 года. Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

Вариант 2

Ответьте письменно на вопросы:

Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности

Учет расходов, связанных с заключением договоров с покупателями

Решите задачу:

Компания «Омега» составляет финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). За два года, закончившиеся 31 марта 2018 года, произошли следующие события: 1 октября 2016 года «Омега» начала строительство нового завода. Затраты, относящиеся к заводу, приводятся ниже:

Статья затрат	Сумма \$'000
Приобретение участка земли для строительства завода	20,000
Затраты на выравнивание участка до начала строительства	850
Стоимость материалов, требующихся для строительства завода (Прим. 1)	8,000
Ежемесячные затраты, связанные с наймом строителей (Прим. 1)	500
Прочие ежемесячные накладные расходы, непосредственно связанные со строительством (Прим. 1)	200
Платежи внешним консультантам, привлекаемым по вопросам строительства	500
Доход от временного использования части участка в качестве автомобильной стоянки во время строительства	(250)
Затраты на перемещение персонала для работы на новом заводе	400
Затраты на официальное открытие завода (Прим. 2)	200

Примечание 1

В декабре 2016 года в результате пожара были уничтожены материалы на сумму 500,000 долларов. Стоимость данных материалов включена в приведенную выше стоимость материалов. По причине пожара строительные работы были приостановлены на две недели, но данный двухнедельный период был оплачен строителям. Кроме того, в данный период компания понесла дополнительные накладные расходы на сумму 40,000 долларов, связанные с обеспечением безопасности строительного участка в течение временной остановки строительства.

Примечание 2

Строительство завода было завершено 28 февраля 2017 года, и с этой даты строители были переведены на другие проекты. Завод не был готов к вводу в эксплуатацию до 31 марта 2017 года – даты проведения проверки завода местными представителями власти

(согласно требованиям местного законодательства), официально подтвердившей безопасность его эксплуатации. Фактически завод был пущен в эксплуатацию только 31 мая 2017 года после официальной церемонии открытия.

Примечание 3

Затраты на строительство в основном финансировались из заемных средств на сумму 30 млн. долларов, которые были привлечены в течение сентября 2016 года. Эффективная годовая процентная ставка по данным займам составляет 8%. Данные инвестиции были сделаны до того, как появилась необходимость финансирования строительства, и за период, закончившийся 31 марта 2017 года, полученный от данных временных инвестиций доход составил 300,000 долларов.

Примечание 4

Амортизируемый компонент завода включает затраты, относящиеся к зданию. Для большей части этих затрат срок полезной службы оценивается в 40 лет. Однако, замена крыши завода потребует через 20 лет. Стоимость замены крыши в текущих ценах оценивается в 2.4 млн. долларов.

Примечание 5

«Омега» начисляет износ ежемесячно и отражает основные средства, используя модель учета по первоначальной стоимости.

Примечание 6

К 31 марта 2018 года здание завода не обесценилось.

Задание:

Рассчитайте балансовую стоимость завода, отражаемую в отчете о финансовом положении компании «Омега» по состоянию на 31 марта 2018 года. Подтвердите ваши расчеты соответствующими объяснениями суммы, которую вы включаете в первоначальную стоимость завода, и на которую в дальнейшем будет начисляться амортизация.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Информация считается надежной, если:

- а) Она отражает значимые факты хозяйственной деятельности предприятия
- б) В ней нет существенных искажений и ошибок
- в) Она подтверждена независимой аудиторской компанией
- г) Показатели, отраженные в финансовой отчетности, не вызывают сомнений у пользователей

2. Изменение в бухгалтерской оценке может влиять:

- а) Только на прибыль или убыток текущего или будущего периодов
- б) Только на капитал
- в) Только на прибыль или убыток текущего периода
- г) Либо на прибыль (убыток), либо на капитал

3. Стандарт МСФО (IAS) 8 описывает следующие возможные способы отражения изменений в учетной политике:

- а) Текущий
- б) Ретроспективный
- в) Перспективный
- г) Исторический

4. Уменьшение активов или увеличение обязательств, которые приводят к уменьшению

собственного капитала, не связанного с распределениями в пользу держателей прав требования в отношении собственного капитала – это

5. Организация должна представлять полный комплект финансовой отчетности как минимум

6. Запасы в финансовой отчетности отражаются:

- а) По наименьшей из двух оценок - себестоимости или чистой возможной цене продажи
- б) По наибольшей из двух оценок - себестоимости или чистой возможной цене продажи
- в) По справедливой стоимости
- г) По фактической себестоимости их приобретения (заготовления) с учетом расходов по доработке

7. Чистая возможная цена продажи - расчетная цена продажи в ходе обычной деятельности за вычетом:

- а) Затрат на завершение производства
- б) Затрат на продажу
- в) Затрат на оплату труда
- г) Затрат на переработку

8. Убыток от обесценения активов рассчитывается как:

- а) Разница между выручкой и расходами организации
- б) Разница между балансовой и ликвидационной стоимостью имущества
- в) Разница между рыночной и балансовой стоимостью имущества
- г) Разница между балансовой и возмещаемой стоимостью имущества

9. Оборудование имеет балансовую стоимость 20 млн. руб. В первый год использования он был уценен до 19 млн. руб. Во второй год – дооценен до 23 млн. руб. В результате переоценки, проведенной во втором году были отражены:

- а) Прирост в размере 1 млн. руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- б) Прирост в размере 4 млн. руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- в) Прирост в сумме 3 млн. руб. в отчете о финансовом положении
- г) Прирост в сумме 4 млн. руб. в отчете о финансовом положении

10. После признания инвестиционная недвижимость подлежит оценке на основе модели учета:

- а) По амортизируемой стоимости
- б) По справедливой стоимости
- в) По первоначальной стоимости
- г) По ликвидационной стоимости

11. Активы, которые отвечают критериям классификации в качестве предназначенных для продажи, должны оцениваться по наименьшей стоимости из:

- а) Балансовой стоимости
- б) Амортизационной стоимости
- в) Ликвидационной стоимости за вычетом затрат на продажу
- г) Справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу

12. Возмещаемая сумма – это большая из двух величин:

- а) Справедливой стоимости за вычетом расходов на продажу
- б) Переоцененной стоимости

в) Ценности использования (приведенной стоимости расчетных будущих потоков денежных средств, ожидаемых от использования актива и его выбытия в конце срока полезного использования)

13. Базовая прибыль на акцию рассчитывается:

- а) Путем деления прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации, на средневзвешенное количество обыкновенных акций в обращении в течение периода
- б) Путем умножения прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации, на средневзвешенное количество привилегированных акций в обращении в течение периода
- в) Путем деления прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации (числитель), на средневзвешенное количество привилегированных акций в обращении в течение периода (знаменатель)

14. Предприятие признает финансовый актив или финансовое обязательство в своем отчете о финансовом положении только тогда, когда предприятие:

- а) Получает доход от использования актива (обязательства)
- б) Становится стороной договорных условий инструмента
- в) Получает убыток от использования данного актива (обязательства)

15. Финансовый актив – это актив, являющийся:

- а) Денежными средствами
- б) Частью запасов организации
- в) Долевым инструментом другого предприятия
- г) Частью инвестиционной недвижимости предприятия
- д) Правом, обусловленным договором, получить денежные средства или иной финансовый актив
- е) Договором, расчет по которому будет или может быть осуществлен собственными долевыми инструментами, являющимися производным инструментом

16. Финансовое обязательство – это обязательство, являющееся:

- а) Обязательством, вытекающим из условий трудового договора
- б) Обязательством, обусловленным договором, передать денежные средства или иной финансовый актив
- в) Договором, расчет по которому будет или может быть осуществлен собственными долевыми инструментами, являющимися производным инструментом
- г) Долгом экономического субъекта по поставленному оборудованию

17. Финансовый актив оценивается по амортизированной стоимости, если выполняются следующие условия:

- а) Актив удерживается в рамках бизнес-модели, целью которой является удержание активов для получения предусмотренных договором потоков денежных средств
- б) Актив удерживается в рамках бизнес-модели, целью которой не является удержание активов для получения предусмотренных договором потоков денежных средств
- в) Договорные условия финансового актива обуславливают получение в указанные сроки потоков денежных средств, являющихся исключительно платежами основного долга и процентов на непогашенную сумму основного долга

18. Договор, включающий в себя производный и производный финансовый инструмент, носит название

19. Аренда, в рамках которой осуществляется передача практически всех рисков и выгод, связанных с правом собственности на базовый актив – это аренда

20. Затраты по заимствованиям, непосредственно относящиеся к приобретению, строительству или производству квалифицируемого актива:

- а) Включаются в первоначальную стоимость этого актива
- б) Признаются в качестве расходов
- в) Признаются в качестве прибыли

21. Инвестиционный доход, полученный от размещения заемных средств, изначально взятых для строительства квалифицируемого актива:

- а) Отражается в отчетности как самостоятельная часть первоначальной стоимости квалифицируемого актива
- б) Вычитается из суммы затрат по займам
- в) Учитывается отдельно и не влияет на сумму затрат по займам

22. Обязательства по краткосрочным вознаграждениям работников:

Дисконтируются

Недисконтируются

Признаются в качестве прибыли

23. К краткосрочным вознаграждениям работникам относят:

- а) Заработную плату и взносы на социальное обеспечение
- б) Оплачиваемый ежегодный отпуск и оплачиваемый отпуск по болезни
- в) Участие в прибыли и премии
- г) Льготы для действующих работников в неденежной форме
- д) Пенсионные вознаграждения по выслуге лет

24. Договор, для которого неизбежные затраты на выполнение обязательств по договору превышают ожидаемые от исполнения договора экономические выгоды – это договор

25. Объекты, не отвечающие определению и критериям признания нематериального актива, должны признаваться:

- а) В качестве дебиторской задолженности
- б) В качестве предоплаченных расходов
- в) Как расходы будущих периодов
- г) В качестве расходов по мере их возникновения

26. Убыток от обесценения - сумма, на которую стоимость актива превышает его возмещаемую сумму

27. До проведения переоценки первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб., накопленная амортизация 72 000 руб., после переоценки балансовая стоимость актива составила 372 000 руб. Коэффициент дооценки равен....

28. Если договор не соответствует критериям признания и организация получает возмещение от покупателя, то оно признается в качестве

29. Критериями признания договора поставки продукции являются следующие:

- а) Стороны утвердили договор и обязуются выполнять предусмотренные договором обязательства

- б) Организация может идентифицировать права каждой стороны в отношении товаров или услуг, которые будут переданы
- в) Договор имеет коммерческое содержание
- г) Каждая сторона обладает обеспеченным правовой защитой правом в одностороннем порядке расторгнуть договор, не выполненный ни в какой части, без выплаты компенсации другой стороне

30. Предприятие арендует собственность у третьей стороны. Аренда представляет собой операционную аренду сроком на 10 лет с арендной платой 50000 руб. в год. Таким образом, общая сумма договора составляет руб.

8.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего о АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	1	0	1	0	2			1
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	1	0,2		2	2			1
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	1	0,2		2	1,5			1
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	1	0,2		2	1,5	10		1
Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	1	0,2		2	2			1
Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	1	0,2		2	1,5			1
Тема 7. Объединение бизнеса	1	0,5		2	1,5			1
Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	1	0,5		2	1,5			1
Всего	8	2	1	14	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

8.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

8.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

8.4.2. Вопросы к зачету

1. Назначение и роль МСФО
2. Порядок разработки и утверждения МСФО
3. Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика

4. Понятие контроля в МСФО
5. Концепция поддержания финансового и физического капитала
6. Учетная политика организации: понятие и способы отражения ее изменений в учете и отчетности
7. Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности
8. Порядок исправления и отражения в отчетности ошибок прошлых лет
9. Состав финансовой отчетности общего значения
10. Отчет о финансовом положении: понятие, структура, порядок формирования
11. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе: понятие, структура, порядок формирования
12. Отчет о движении денежных средств: понятие, структура, порядок формирования
13. Отчет об изменениях в капитале: понятие, структура, порядок формирования
14. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности
15. Промежуточная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
16. Сегментная отчетность: понятие, структура, порядок формирования
17. Отдельная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
18. Особенности формирования отчетности в условиях гиперинфляции
19. Отражение в финансовой отчетности информации о событиях после отчетного периода
20. Понятие запасов и особенности их оценки
21. Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки
22. Последующая оценка основных средств
23. Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета
24. Особенности учета внеоборотных активов, предназначенных для продажи
25. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности в отчетности организации
26. Понятие инвестиционной собственности, критерии ее признания и оценки
27. Понятие нематериальных активов и критерии их признания
28. Особенности первоначальной оценки нематериальных активов
29. Понятие амортизации нематериальных активов и методы ее расчета
30. Последующая оценка нематериальных активов
31. Обесценение активов. Порядок проведения теста на обесценение
32. Отражение в финансовой отчетности информации об обесценении активов
33. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды арендодателем
34. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды арендатором
35. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности обратной аренды
36. Понятие и виды финансовых активов
37. Понятие и виды финансовых обязательств
38. Методы оценки финансовых инструментов организации при приобретении
39. Особенности учета финансовых активов амортизированной стоимости
40. Особенности учета финансовых активов по справедливой стоимости через прибыли/убытки
41. Особенности учета финансовых активов по справедливой стоимости через прочий совокупный доход
42. Особенности последующей оценки финансовых обязательств
43. Порядок учета и отражения в отчетности обесценения финансовых активов
44. Учет и отражение в отчетности хеджирования справедливой стоимости
45. Учет и отражение в отчетности хеджирования денежных потоков
46. Основные этапы признания выручки по договорам с покупателями в финансовой отчетности
47. Особенности учета скидок, предоставляемых по договорам с покупателями

48. Особенности учета продажи продукции, товаров, работ, услуг при наличие в договоре компонента финансирования
49. Учет расходов, связанных с заключением договоров с покупателями
50. Особенности учета выручки по консигнационным соглашениям
51. Отражение в финансовой отчетности государственной помощи
52. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации о заемных средствах
53. Порядок учета и отражения в отчетности и информации о краткосрочных вознаграждениях работникам
54. Особенности учета и отражения в отчетности информации о пенсионных планах
55. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации об оценочных обязательствах
56. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации об условных активах и обязательствах
57. Особенности отражения в отчетности операций в иностранной валюте, относящихся к монетарным и немонетарным активам
58. Отложенные налоговые обязательства: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности
59. Отложенные налоговые активы: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности
60. Методика расчета и отражения в финансовой отчетности налога на прибыль
61. Особенности учета и отражения в отчетности платежей, основанных на акциях
62. Порядок расчета и отражения в отчетности информации о сумме базовой и разводненной прибыли на акцию
63. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов и принятых обязательств при объединении бизнеса
64. Неконтролирующая доля участия: понятие и особенности расчета
65. Гудвил: понятие и способы расчета
66. Особенности учета и отражения в отчетности обесценения гудвила
67. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в ассоциированные и совместные предприятия
68. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в дочерние предприятия
69. Особенности учета инвестиций в ассоциированные компании на основе метода долевого участия
70. Особенности учета и отражения в отчетности информации о совместной деятельности
71. Цель и общие правила формирования консолидированной отчетности
72. Порядок расчета нераспределенной прибыли группы компаний при их консолидации
73. Особенности формирования консолидированного отчета о финансовом положении
74. Особенности формирования консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
75. Особенности формирования консолидированного отчета об изменениях собственного капитала
76. Порядок учета и отражения в отчетности выбытия инвестиций в дочернюю компанию

8.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89487.html>
3. Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Л. И. Хоружий. — Москва : Научный консультант, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907084-38-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104961.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Новиков, О. В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы / О. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-906879-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94507.html>
5. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднёва. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47361.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика Республики Северная Осетия-Алания»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	49
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	50

• ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика Республики Северная Осетия-Алания» является: предметное освоение студентами таких ее компонентов как: исторический аспект; административно-территориальное устройство РСО-Алания и ее геополитическое положение; национальное богатство республики; природные ресурсы и их значение для экономического развития; социальный и количественный состав населения республики и задачи в области демографического развития; вопросы социальной мобильности и динамики их трансформации.

Задачи:

- история развития Республики Северная Осетия-Алания;
- структура, основные доминирующие звенья хозяйственного комплекса - их состояние и цели развития;
- агропромышленный комплекс республики: состояние перспективы и необходимость государственного регулирования в данном секторе экономики, а также состояние пищевой и перерабатывающей отраслей народного хозяйства, торговли и сфера услуг;
- развитие науки, культуры, образования и здравоохранения в Республике Северная Осетия-Алания.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 выбирает</p>	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы региональной экономики и регионального управления; зарубежный и отечественный опыт регионального управления; международную законодательно-нормативную практику в сфере регионального управления; 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы при управлении развитием территории; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития РСО-Алания и деятельности региональных органов власти; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; анализировать состояние региональных территориальных экономических систем и процессов при сопоставлении с 	<ul style="list-style-type: none"> справочными материалами, данными и показателями статистики и на их основе уметь осуществлять региональную, социальную, инновационную, финансовую диагностику в РСО-Алания; навыками анализа зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием и применения его к условиям республики; количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ. 	зачет

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи; УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>• основные проблемы социально-экономического развития РСО-Алания;</p> <p>• социально-экономические факторы и последствия процессов в РСО-Алания;</p>	<p>передовой практикой;</p>	<p>• способностями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием территорий.</p>
<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы</p>	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы</p>	<p>• оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной экономики и управления;</p> <p>• определять социальные, политические, экономические направления и тенденции регионального развития; собирать, анализировать и обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России;</p>	<p>передовой практикой;</p>	<p>• способностями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием территорий.</p>

	<p>других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результаты</p>				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика Республики Северная Осетия-Алания» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	5
Семестр	4	5	9
Лекции	16	10	4
Практические занятия	16	8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	18	10
Самостоятельная работа	40	54	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	2	2		10	14
2.	Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	4	4		10	18
3.	Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания	4	6		10	20
4.	Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А	6	4		10	20
	Подготовка к зачету					
		16	16		40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	2	2		15	19
2.	Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	2	2		15	19
3.	Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания	2	2		10	14
4.	Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А	4	2		15	20
	Подготовка к зачету					
		10	8	-	54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	1	1		10	12
2.	Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	1	1		10	12
3.	Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания	1	2		10	13
4.	Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А	1	2		28	31
	Подготовка к зачету				4	4
		4	6	-	62	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	План практического занятия
1.	Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая жизнь Осетии (общие черты) 2. Домашние промыслы 3. Сельское хозяйство. Развитие аграрного капитализма 4. Феномен арендных отношений в деревне 5. Социально-экономическое развитие горной Осетии 6. Социально-экономические последствия первой мировой войны 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая жизнь Осетии (общие черты) 2. Домашние промыслы 3. Сельское хозяйство. Развитие аграрного капитализма 4. Феномен арендных отношений в деревне 5. Социально-экономическое развитие горной Осетии 6. Социально-экономические последствия первой мировой войны
2.	Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение советской системы управления. 2. Восстановление промышленности. Осетия на пути модернизации экономики (1920-1930 гг.). 3. Реконструкция завода «Кавцинк» в «Электротинк» 4. Гигант крахмало-паточной промышленности 5. Первая в СССР высоконапорная гидроэлектростанция 6. Итоги развития промышленности 7. Сельское хозяйство: ступени роста 8. Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). Перевод экономики страны на военный лад. 9. Осетия в 50-80-е годы XX века. Восстановление народного хозяйства 10. Осетия в условиях политической и экономической нестабильности. (Развал экономики. Распад СССР. Обострение межнациональных отношений). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение советской системы управления. 2. Восстановление промышленности. Осетия на пути модернизации экономики (1920-1930 гг.). 3. Реконструкция завода «Кавцинк» в «Электротинк» 4. Гигант крахмало-паточной промышленности 5. Первая в СССР высоконапорная гидроэлектростанция 6. Итоги развития промышленности 7. Сельское хозяйство: ступени роста 8. Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). Перевод экономики страны на военный лад. 9. Осетия в 50-80-е годы XX века. Восстановление народного хозяйства 10. Осетия в условиях политической и экономической нестабильности. (Развал экономики. Распад СССР. Обострение межнациональных отношений).
3.	Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы РСО-Алания 2. Институциональная система РСО-Алания 3. Здравоохранение в РСО-Алания ия 4. Образование в РСО-Алания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы РСО-Алания 2. Институциональная система РСО-Алания 3. Здравоохранение в РСО-Алания 4. Образование в РСО-Алания

		<p>5. Предпринимательство: анализ крупнейших предприятий РСО-Алания</p> <p>6. Демографическая ситуация в РСО-Алания</p> <p>7. Миграция в РСО-Алания</p> <p>8. Рынок труда в РСО-Алания</p> <p>9. Доходы и уровень жизни в РСО-Алания</p> <p>10. Как представлена сфера культуры в РСО-Алания</p> <p>11. Физическая культура и спорт в РСО-Алания</p> <p>12. Развитие инноваций в Республике Северная Осетия-Алания</p>	<p>5. Предпринимательство: анализ крупнейших предприятий РСО-Алания</p> <p>6. Демографическая ситуация в РСО-Алания</p> <p>7. Миграция в РСО-Алания</p> <p>8. Рынок труда в РСО-Алания</p> <p>9. Доходы и уровень жизни в РСО-Алания</p> <p>10. Как представлена сфера культуры в РСО-Алания</p> <p>11. Физическая культура и спорт в РСО-Алания</p> <p>12. Развитие инноваций в Республике Северная Осетия-Алания</p>	
4.	<p>4. Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А</p>	<p>1. Комплекс отраслей промышленности (КОП)</p> <p>2. Комплекс строительства и жилищно-коммунального хозяйства (КСЖКХ)</p> <p>3. Туристско-рекреационный комплекс (ТРК)</p> <p>4. Агропромышленный комплекс (АПК)</p> <p>5. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</p> <p>6. Торгово-транспортно-логистический комплекс (ТТЛК)</p>	<p>1. Комплекс отраслей промышленности (КОП)</p> <p>2. Комплекс строительства и жилищно-коммунального хозяйства (КСЖКХ)</p> <p>3. Туристско-рекреационный комплекс (ТРК)</p> <p>4. Агропромышленный комплекс (АПК)</p> <p>5. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</p> <p>6. Торгово-транспортно-логистический комплекс (ТТЛК)</p>	6
	Всего			16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Ответьте на вопросы:

1. Столица республики Северная Осетия-Алания?
2. Какова численность населения республики?
3. С какими республиками граничит Республика Северная Осетия-Алания?
4. Сколько муниципальных районов в РСО-Алания? Перечислите их.
5. Назовите наименование центра Правобережного района?
6. Назовите наименование центра Алагирского района.
7. На ваш взгляд какими преимуществами обладает Республика Северная Осетия-Алания?
8. На ваш взгляд с какими проблемами сталкивается Республика Северная Осетия-Алания?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	Устный опрос, контрольные вопросы, тестирование, творческая работа	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	Устный опрос, контрольные вопросы, тестирование	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3. (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3. (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тестирование

к теме 1. «Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.»

1. Назовите первых представителей осетинской буржуазии.
 - a. Н.Цагараев, Б.Кануков
 - b. А.Есиев, К.Абадиев
 - c. Г.Борукаев, С.Хоранов
2. Какие акционерные общества владели цветной металлургией Осетии?
 - a. АО «Алагир»
 - b. АО «Терское горнопромышленное общество Булатова»
 - c. АО «Общество Вельмонталь»
 - d. АО «Мурашов и К^о»
 - e. Все перечисленные общества
3. Как развивались домашние и кустарные промыслы в Осетии?
 - a. они развивались параллельно с фабрично-заводским производством
 - b. они медленно изживали себя
4. С развитием экономики какие промыслы начали возрождаться?
 - a. Ювелирное
 - b. Оружейное производство
 - c. Производство сукна
5. В конце XIX в. какой фрукт особенно славился, вывоз которого достиг значительных размеров.
 - a. груша
 - b. яблоки
 - c. абрикос
6. Какой отраслью сельского хозяйства исключительно занимались жители Алагира в конце XIX в.?
 - a. садоводством
 - b. животноводством
 - c. пчеловодством
7. Какую перспективную, товарную хозяйственную культуру широко внедрили во второй половине XIX в. в Осетии?
 - a. пшеница
 - b. кукуруза
 - c. картофель
8. Через какой банк осуществлялась покупка крестьянами земли?
 - a. Крестьянский банк России
 - b. Банк России

к теме 2 «Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.»

1. Известный революционер, назначенный представителем Северо-Осетинской автономной области в Совет Национальностей ЦИК СССР?
 - a. Евгений Рамонов

- b. Цыппу Байматов
 - c. Хаджумар Мамсуров
2. Какие национальные округа вошли в ГАССР?
 - a. Кабардинский, Осетинский, Чеченский
 - b. Карачаевский, Балкарский, Ингушский, Чеченский, Осетинский
 - c. Кабардинский, Балкарский, Чеченский, Ингушский, Осетинский, Карачаевский.
 3. Перечислите казачьи станицы, которые входили в состав Северной Осетии?
 - a. Ардонская, Архонская, Николаевская и Змейская
 - b. Архонская, Ольгинское, Змейская, Николаевская
 - c. Николаевская и Ольгинское
 4. На какие округа делилась Северо-Осетинская автономная область?
 - a. Алагиро-Ардонского, Дзауджикауского, Дигорского, Правобережного, Притеречного
 - b. Алагирского, Иристонского, Дигорского, Правобережного, Затеречного
 5. При участии какого специалиста, из какой страны был разработан проект нового электролитного завода на «Кавцинке»?
 - a. немец, Риддик
 - b. американец, Гиссил
 - c. бельгиец, Жакоте
 6. Укажите сокращенное название Центрального научно-исследовательского института по цветным металлам, золоту и платине?
 - a. «Гипроцветмет»
 - b. «Цгинцветмет»
 - c. ЦЕННИЛ
 7. Какой научно-исследовательский институт разработал проект нового электролитного завода на «Кавцинке»?
 - a. «Гипроцветмет»
 - b. «Цгинцветмет»
 8. Где был построен дом отдыха для рабочих завода «Электроцинк»?
 - a. на Реданте
 - b. в Кобане
 - c. в Дигорском ущелье
 9. На базе какого завода началось строительство крахмало-паточного предприятия?
 - a. на базе недостроенного завода предпринимателя А.Гулиева
 - b. завод, в близи железнодорожной станции Дарг-Кох
 - c. завод в окрестностях Владикавказа
 10. Кто из инженеров работал над проектом крупного крахмало-паточного комбината?
 - a. Егер
 - b. Риддер
 11. На какой реке согласно плану ГОЭЛРО, разработанный по указанию В.И.Ленина, значилось строительство электростанции в Северной Осетии?
 - a. р.Терек
 - b. Р.Гизельдон

12. Благодаря кому была построена самая высоконапорная электростанция в Северной Осетии?
 - a. Ц.Байматов
 - b. К.Борукаев
 - c. Л.Хаматов.
13. Название самой высоконапорной электростанции в СССР которая увеличила электрообеспеченность республики с 1917 г. в 10 раз?
 - a. Зарамагская ГЭС
 - b. Чиколинская ГЭС
 - c. Гизельдон ГЭС
14. Что такое ТОЗы?
 - a. товарищество по совместной обработке земли
 - b. торговое объединение землевладельцев
 - c. товары для оптовых закупок
15. Производство какой военной продукции в годы войны наладили на заводе «Электроцинк»?
 - a. выпуск третила
 - b. производство деталей для ракетных установок М-13
 - c. производство гранат Ф-1 и РГД-33
 - d. бутылки с зажигательной смесью, осколочных и фугасных авиабомб
 - e. производство противотанковых заграждений
16. Куда эвакуировали завод «Электроцинк» в годы Великой Отечественной войны?
 - a. в Среднюю Азию, Восточный Казахстан, в Усть-Каменогорск
 - b. в г.Кутаиси
 - c. в Закавказье
17. В какой пятилетке закончилось строительство аэропорта в Беслане?
 - a. XI пятилетке
 - b. в X пятилетке
 - c. в IX пятилетке
18. В каком году была ликвидирована Чечено-Ингушская Республика?
 - a. в 1944 г.
 - b. в 1952 г.
 - c. в 1943 г.
19. Какие районы были присоединены к Северной Осетии в связи с ликвидацией Чечено-Ингушской Республики?
 - a. Аланский
 - b. Коста-Хетагуровский
 - c. Нартовский
 - d. Малгобекский
20. В связи с развалом СССР какая из отраслей народного хозяйства больше всего пострадала?
 - a. военно-промышленный комплекс
 - b. животноводство
 - c. сельское хозяйство

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3. «Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания»

Задача №1.

Рассчитайте ресурсный потенциал по РСО-Алания.

Методические рекомендации

Рассчитайте ресурсный потенциал по РСО-Алания сопоставив полученные результаты со среднероссийскими. Классифицируйте рассматриваемую республику по восьми признакам развития, представленным в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Анализ регионального потенциала

Год	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.	Эффективность труда		Основные фонды, млн. руб.	Эффективность основных фондов		Инвестиции в основной капитал, тыс. руб.	Показатель энергопотребления		Изменение ВВП, % к предыдущему году
			ПП, руб/ч	T _{см.} , руб/ч		Фондоотдача, руб/1	Фондовооруженность руб/ч		Электроёмкость, кВт/руб.	Электровооруженность, кВт/руб.	
2018											
2019											
2020											

Таблица 2 – Сопоставление потенциала республики со среднероссийскими показателями

Показатель РСО-Алания по сравнению с российскими	Фондовооруженность, руб/ч	Фондоотдача, руб/на 1 руб. ВВП (ВВП)	Производительность труда, руб/ч	Трудоёмкость	% вложенных инвестиций на 1 руб. ОПФ	Средняя электроёмкость кВт/руб.	Численность безработных от численности занятых, %	Изменение ВВП (ВВП), % к предыдущему году
Выше								
Средние по РФ								
Ниже								

В качестве итога сравнения республики со среднероссийскими данными, полученные материалы должны быть обобщены, а затем изложены соответствующие

выводы. В процессе анализа необходимо руководствоваться экономическими закономерностями:

1. «правило 70»: если в стране (регионе) годовой темп прироста составляет 4%, то объем ВВП (ВРП) удвоится примерно через 18 лет;
2. экономический рост характеризуется как устойчивый, если на 1% прироста ВВП (ВРП) приходится 1,5% прироста инвестиций в основной капитал;
3. при обосновании закономерностей регионального развития необходимо использовать информацию об отраслевой и товарной специализации конкретного региона.

Задача №2.

Рассчитайте и проанализируйте показатели налогового потенциала РСО-Алания методом репрезентативной налоговой системы и методом использования макроэкономических показателей, используя все ниже приведенные формулы.

Методические рекомендации

Налоговый потенциал региона – это объем расчетных налоговых доходов, которые могут быть получены бюджетом региона по налоговым источникам, закрепленным Бюджетным кодексом РФ и бюджетным законодательством за конкретным субъектом РФ исходя из уровня развития, структуры экономики и (или) налоговой базы, налоговых источников, закрепленных за регионом. Другими словами, налоговый потенциал региона представляет собой величину максимально возможного дохода регионального бюджета за определенный период времени в условиях действующего законодательства.

Существует два основных подхода к расчету налогового потенциала: во-первых, это оценка регионального налогового потенциала на основе метода репрезентативной налоговой системы, во-вторых, на основе использования макроэкономических показателей для оценки возможностей региональных властей по мобилизации налоговых доходов в собственные бюджеты.

Метод репрезентативной налоговой системы представляет собой прогнозирование (или оценку) потенциальных налоговых поступлений бюджета региона с помощью применения стандартных (или средних по стране) налоговых ставок к соответствующим налоговым базам. При этом налоговый потенциал может оцениваться отдельно по каждому виду налоговых доходов, исходя из соответствующей налоговой базы и средней налоговой ставки. Таким образом, в основе метода репрезентативной налоговой системы лежит оценка способности региональных властей обеспечивать уплату в бюджет налоговых платежей, начисленных на декларируемую налогоплательщиками и выявленную налоговыми органами налогооблагаемую базу.

Система налогов включает основные налоги, зачисляемые в бюджеты субъектов РФ, наиболее полно отражающие доходные возможности и учитываемые при распределении финансовых средств в рамках межбюджетного регулирования: налог на имущество организаций, игорный бизнес, дорожный, транспортный.

Определять налоговый потенциал каждого отдельного региона путем сложения сумм начисленных налогов возможно, однако эти расчеты являются достаточно трудоемкими. Налоговый потенциал региона в целом рассчитывается по формуле:

$$\text{НП}_j = \sum \text{НП}_{ji},$$

где НП_j – налоговый потенциал j -го региона; НП_{ji} – налоговый потенциал j -го региона по i -му налогу (суммирование производится по всем налогам, входящим в репрезентативную систему налогов).

Метод использования макроэкономических показателей предполагает косвенную оценку потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона при условии применения региональными властями средних по стране налоговых усилий. Такой расчет сводит оценку налоговой базы к конечному доходу в регионе. Данный метод позволяет определять налоговый потенциал региона через доходы налогоплательщиков.

Упрощенно налоговый потенциал (НП) можно считать как отношение налоговых доходов (НД) бюджетной системы к внутреннему региональному продукту (ВРП):

$$\text{НП} = \text{НД} / \text{ВРП}.$$

Однако чаще всего используется более распространенная методика определения налогового потенциала:

$$\text{НП} = \Phi + З + Л,$$

где Φ – фактическое поступление налогов; $З$ – прирост задолженности за отчетный период; $Л$ – сумма налога, распространяемая на предоставляемые льготы по налогообложению на региональном уровне.

Налоговый потенциал региона по отдельному налогу рассчитывается также по следующей формуле:

$$\text{НП}_{ji} = \text{ПД}_i * \text{Норм}_i * (\text{Бн}_{ji} / \text{БН}_i),$$

где НП_{ji} – налоговый потенциал j -го региона по i -му налогу; ПД_i – прогноз поступлений i -го налога с территории региона в консолидированный бюджет региона в планируемом году; НОРМ_i – единый норматив отчислений в бюджет региона от i -го налога в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса Российской Федерации; Бн_{ji} – суммарная база налогообложения (экономический показатель, отражающий базу налогообложения) региона по i -му налогу в последнем отчетном году.

Налоговой базой в регионе в широком понимании этого термина является совокупный региональный доход независимо от того, взимаются ли налоги с дохода в момент его получения (налоги на прибыль и доход) или его использования (налоги с продаж и акцизы).

При этом большую роль при оценке НП играет расчет коэффициента собираемости налогов (КС):

$$\text{КС} = \text{ПН} / \text{НП},$$

где ПН – объем налогов и сборов, мобилизованных в бюджет.

Совокупная налоговая нагрузка (СНН) определяется так:

$$\text{СНН} = \text{Совокупные налоговые платежи} / \text{ВРП} * 100.$$

Эта формула позволяет определить долю налоговых платежей в совокупных доходах региона.

Индекс бюджетных расходов региона – показатель, который отражает, насколько больше (меньше) бюджетных средств в расчете на душу населения по сравнению со средним по всем регионам необходимо затратить для осуществления полномочий по решению вопросов регионального развития с учетом специфики социально-демографического состава обслуживаемого населения и иных объективных факторов и условий, влияющих на стоимость предоставляемых бюджетных услуг в расчете на одного жителя.

Бюджетная обеспеченность региона – отношение индекса налогового потенциала региона к индексу бюджетных расходов региона.

Индекс налогового потенциала поселения – отношение налогового потенциала региона в расчете на одного жителя к аналогичному показателю в среднем по регионам.

Бюджетная обеспеченность региона рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{БО}_j = \text{ИНП}_j / \text{ВБР}_j,$$

где БО_j - бюджетная обеспеченность j -го региона; ИНП_j – индекс налогового потенциала j -го региона; ВБР_j – индекс бюджетных расходов j -го региона.

Расчет *индекса налогового потенциала региона* ведется по следующей формуле:

$$\text{ИНП}_j = (\text{НП}_j / \text{Н}_j) / (\text{НП} / \text{Н}),$$

где ИНП_j - индекс налогового потенциала j -го региона; НП_j – налоговый потенциал j -го региона; Н_j – численность постоянного населения j -го региона на 1 января текущего финансового года; НП – суммарный налоговый потенциал всех субъектов РФ; Н – численность постоянного населения РФ на 1 января текущего финансового года.

В качестве критерия изъятия «отрицательных трансфертов» может выступать превышение порогового уровня подушевых расчетных налоговых доходов региона в последнем отчетном году. Пороговым уровнем (ПРД) является двукратный средний уровень подушевых расчетных налоговых доходов региона в отчетном году, рассчитываемый по следующей формуле:

$$\text{ПРД} = 2 * \text{ФНД} / \text{Нас},$$

Где ФНД – фактические суммарные налоговые доходы региона в последнем отчетном году; Нас – численность населения региона.

Задача №3.

Анализ и оценка отраслевой структуры РСО-А

1. Используя данные официальной статистики, проанализируйте и оцените отраслевую структуру валовой добавленной стоимости ВРП в РСО-Алания за 2010-2020 гг.
2. сопоставьте полученные результаты со среднероссийскими значениями.
3. полученные выводы обобщите и изложите в заключении.

Таблица 1. – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости ВРП в РСО-А в 2010, 2015, 2020 гг., % к итогу

Вид экономической деятельности	РСО-Алания		
	2010 г.	2015 г.	2020 г.
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство			
Рыболовство, рыбоводство			
Добыча полезных ископаемых			
Итого первичный сектор			
Обрабатывающие производства			
Производство электроэнергии, газа, воды			
Итого вторичный сектор			
Строительство			
Торговля и ремонт			
Гостиницы и рестораны			
Транспорт и связь			
Финансовая деятельность			
Операции с недвижимостью, аренда, услуги			
Государственное управление, военная безопасность; социальное обеспечение			
Образование			
Здравоохранение, социальные услуги			
Прочие коммунальные, социальные и другие услуги			
Итого третичный сектор			

Методические рекомендации

Заполните данную таблицу соответствующими показателями. Проанализируйте полученные данные, сравните с показателями среднероссийскими, обязательно обобщите полученные данные. По итогу изложите после таблицы свои выводы.

Задание №4.

Диагностика рынка труда республики Северная Осетия-Алания

1. Охарактеризуйте специфику рынка труда в РСО-Алания. Укажите какой из видов ему присущ.

2. Определите количественные характеристики трудовых ресурсов республики по показателям численности, состава и движения населения соответствующей территории, воспользовавшись приведенными формулами и рисунком 1.



Рисунок 1. – Структура трудовых ресурсов и их использование

Используя результаты анализа, ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы охарактеризуете сальдо миграции нашей республики?
2. За счет каких факторов формируется население РСО-Алания?
3. Охарактеризуйте рынок труда РСО-Алания, с точки зрения эластичности (гибкий или жесткий)
4. Выделите параметры, влияющие на эластичность рынка труда в республике.
5. Охарактеризуйте рынок труда в РСО-Алания: как рынок преимущественно физического (рабочие), умственного (служащие), творческого (интеллигенция), крестьянского труда и т.д.
6. Какие демографические процессы происходят в республике?

Методические рекомендации

Для решения данного задания вам потребуются данные формулы:

Средняя численность трудоспособного населения за год

$$\bar{P} = \frac{P_n + P_k}{2}$$

где P_n, P_k – численности трудоспособного населения на начало и конец года.

Естественный прирост (убыль) (E) трудоспособного населения за год:

$$E = N_i - N_j$$

где N_i – число вступивших в рабочий возраст и вовлеченных для работы в народном хозяйстве пенсионного возраста; N_j – число рабочих, которые вышли на пенсию, на инвалидность (первой и второй групп) и умерли.

Механический (миграционный) прирост (убыль) (C) трудовых ресурсов за год:

$$C = M_i - M_j$$

где M_i – количество прибывшего населения за год; M_j – количество выбывшего населения за год.

Общий прирост трудовых ресурсов за год

$$DP = E + C$$

Коэффициент механического прироста трудовых ресурсов, ‰:

$$K_m = \frac{C}{\bar{P}} * 1000$$

Коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов, ‰:

$$K_e = \frac{E}{\bar{P}} * 1000$$

Коэффициент общего прироста трудовых ресурсов, ‰:

$$K_o = \frac{\Delta P}{\bar{P}} * 1000$$

Задача №5.

Необходимо подготовить доклад-представление о Республике Северная Осетия-Алания. Необходимые собранные в ходе исследования показатели необходимо представить в виде таблицы (форма таблицы представлена в методических рекомендациях). По итогу доклада сделать соответствующие выводы об особенностях и следствиях развития республики.

Методические указания:

Любой регион в России уникален. Он имеет свою специфическую особенность. Разные условия для проживания населения, ведения хозяйства. Это обусловлено природными, климатическими, социально-экономическими и политическими процессами в республике.

Вам предстоит проанализировать статистическую информацию предоставленную статистическими органами, провести свои уникальные расчеты, использовать материалы учебников, периодических изданий (экономические и публичные публикации). Необходимо также использовать ресурсы сети «Интернет», посетить портал Республики Северная Осетия-Алания и сайты министерств республики, чтобы иметь представление о сложившихся процессах конкретно в нашей республике.

Процессы могут быть разными: проблемы, потенциал имеющийся, открывающиеся новые возможности сложившиеся в данной конкретной обстановке. Выявить конкретные сферы экономической деятельности, которые в свою очередь целесообразно было бы развивать.

Вашему вниманию представлен *примерный план*, по которому необходимо провести диагностику республики:

1. Особенности географического положения
2. Природные и климатические условия проживания
3. Оценка природно-ресурсного потенциала республики
4. Характеристика населения (общая численность, уровень безработицы, процессы миграции)
5. Отраслевая структура экономики и хозяйствования, специализация региона
6. Уровень развития социальной сферы (оборот розничной торговли, объем платных услуг населению, среднедушевые денежные доходы)
7. Исследование уровня развития инфраструктуры (основные фонды, транспорт, ЖКХ)

Форма таблицы для внесения необходимых показателей:

«Удельный вес РСО-Алания в экономике СКФО»

Показатель	Удельный вес в СКФО, %
...	...

Задача №6.

1. Необходимо подготовить доклад-представление о республиках Северо-Кавказского Федерального округа (включая анализ по Республике Северная Осетия-Алания). Сравнить полученные данные. По итогу доклада сделать соответствующие выводы об особенностях каждого региона.
2. Задание оформить в табличной форме. (Пример таблицы представлен в рекомендациях). По итогу научного исследования, необходимо ответить на вопросы:
 - a. Каковы различия в природно-ресурсном потенциале регионов? В чем уникальность каждой из республик, есть ли у них схожесть в климатическом факторе и природном ресурсе?
 - b. В чем схожесть и различия в основных социально-экономических показателях республик, по которым проводилась диагностика?
 - c. По каким направлениям наблюдается конкуренция?
 - d. Какую из отраслей хозяйствования необходимо развивать той или иной республики? Обосновать ответ.
3. Проанализировав данные об удельном весе показателей республик в СКФО и определении места республик в Северо-Кавказском Федеральном Округе сделать соответствующие рекомендации, а именно:
 - a. Полученные при анализе данные об проблемах и потенциале каждой из республик, обозначить тенденции. По каким из направлениям могут быть улучшены показатели.

- b. Какие из направлений по улучшению показателей более затратные, какие менее затратные, какие могут быть улучшены в краткосрочной перспективе, какие в долгосрочной, а какие останутся неизменными в силу обстоятельств, тех или иных (прокомментировать свои выводы).

Методические указания:

Вам предстоит проанализировать статистическую информацию предоставленную статистическими органами, провести свои уникальные расчеты, использовать материалы учебников, периодических изданий (экономические и публичные публикации). Необходимо также использовать ресурсы сети «Интернет», посетить порталы республик: Северная Осетия-Алания, Кабардино-Балкарская Республика, Чеченская Республика, Республика Ингушетия, Республика Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, Ставропольский край, и сайты министерств соответствующий республик, чтобы иметь представление о сложившихся процессах в республиках Северо-Кавказского Федерального Округа.

Процессы могут быть разными: проблемы, потенциал имеющийся, открывающиеся новые возможности сложившиеся в данной конкретной обстановке. Выявить конкретные сферы экономической деятельности, которые в свою очередь целесообразно было бы развивать.

Вашему вниманию представлен *примерный план*, по которому необходимо провести диагностику республик:

1. Особенности географического положения
2. Природные и климатические условия проживания
3. Оценка природно-ресурсного потенциала республик
4. Характеристика населения (общая численность, уровень безработицы, процессы миграции)
5. Отраслевая структура экономики и хозяйствования, специализация регионов
6. Уровень развития социальной сферы (оборот розничной торговли, объем платных услуг населению, среднедушевые денежные доходы)
7. Исследование уровня развития инфраструктуры (основные фонды, транспорт, ЖКХ)

При необходимости вы можете воспользоваться данной формулой:

Чтобы определить хозяйственную специализацию региона на основе расчета коэффициента специализации:

$$K_c = П/Н,$$

где K_c – коэффициент специализации ($K_c \geq 1$); П – доля региона в производстве продукции данной отрасли, %; Н – доля региона в населении, %. (в данном контексте коэффициент рассчитывается для доли региона в федеральном округе, в который входят республики).

Форма таблицы для внесения необходимых показателей:

«Удельный вес РСО-Алания в экономике СКФО»

Регион	Показатель	Удельный вес в СКФО, %
...(каждый регион)...

Задача №7.

Необходимо подготовить доклад-представление о месте Республики Северная Осетия-Алания в Российской Федерации. Определить ее значимость, потенциал, проблемы в сравнении с Российской Федерацией в целом.

Необходимые собранные в ходе исследования показатели необходимо представить в виде таблицы (форма таблицы представлена в методических рекомендациях). По итогу доклада сделать соответствующие выводы об особенностях развития республики. Предложить на основе полученных данных свои рекомендации, составить свои прогнозы.

Методические указания:

Для получения необходимых данных вам следует руководствоваться сборником «Регионы России. Социально-экономические показатели», а также справочником «Российский статистический ежегодник» (доступ на сайте Росстата).

Полученные данные необходимые для исследования оформить в виде таблицы.

При необходимости вы можете воспользоваться данной формулой:

Чтобы определить хозяйственную специализацию региона на основе расчета коэффициента специализации:

$$K_c = П/Н,$$

где K_c – коэффициент специализации ($K_c \geq 1$); П – доля региона в производстве продукции данной отрасли, %; Н – доля региона в населении, %. (в данном контексте коэффициент рассчитывается для доли региона в стране в целом).

Форма таблицы для внесения необходимых показателей:

«Удельный вес РСО-Алания в экономике Российской Федерации»»

Показатель	Удельный вес в Российской Федерации, %
...	...

Задача №8.

1. Выбрать одну из Государственных программ действующих на территории РСО-Алания.
2. Найти в электронных поисковых системах соответствующее постановления изучить и законспектировать его:

- a. Выявить ответственных и участников проведения программы
 - b. Изложить цели и задачи программы
 - c. Перечислить подпрограммы соответствующей Государственной программы
 - d. Целевые индикаторы и показатели программы
 - e. объем и источники финансирования
 - f. ожидаемые результаты реализации программы
 - g. Кратко изложить структуру
3. Проанализировать объемы финансирования данных программ. Темпы освоения выделенных финансов.
 4. Как вам кажется, достаточные ли объемы финансирования выбранной вами программы для реализации поставленных задач. Хватит ли выделенных средств?
 5. Выскажите свое мнение о мероприятиях входящих в данную программу. Хотели бы вы изменить что-то в них (скорректировать объемы финансирования?, допустим?)? Привнести свое мероприятие, как вам кажется, если оно было бы более эффективно в данном случае. Может что-то хотели бы сократить из мероприятий и подпрограмм за не целесообразностью?
 6. Исходя из перечня действующих Государственных программ на территории РСО-Алания (см. Приложение №2) какую бы вы программу привнесли? Или же вам кажется, что перечень полон, он достаточен и достаточны объемы выделенных на них средств, и охватывает все сферы, и актуальные проблемы Республики Северная Осетия-Алания?

Методические указания:

Для решения поставленной задачи вам необходимы теоретические знания о программно-целевом управлении. Необходимо изучить формирование и реализацию целевых бюджетных программ. Как на основе программ происходит управление расходами. Вам необходимо изучить структуру, механизмы, способы оценки эффективности госпрограмм. Исследовать международный опыт в части данной проблематики.

Также, необходимо рассмотреть ход реализации программ как на федеральном так и на региональном уровнях.

Данные знания помогут сформировать свое уникальное мнение, сделать свои выводы, предложить свои рекомендации.

Задача №9.

Аргументируйте свою позицию по таким вопросам, как:

1. Каково влияние таких процессов, как урбанизация и дезурбанизация на Республику Северная Осетия-Алания?
2. Оказывают ли они влияние на социально-экономическое развитие данного региона?
3. Позитивны ли изменения?
4. Опишите возможные последствия данных процессов.
5. Смоделируйте возможные варианты развития (сценарии) их в будущем, основываясь на глобальных политических процессах.

Методические указания:

Процессы таких явлений, как урбанизация, дезурбанизация формируют новый облик различных территорий. Данный процесс не обошел стороной ни одно государство. Это явление носит глобальный и неизбежный характер. Территории, города, районы не будут такими как прежде.

Большая часть населения проживает в городах. Населения отдаленных районов стремиться к переселению в центры. Но, каковы эти процессы будут в будущем. Продолжится ли данное переселение? Или в связи с всемирным экономическим кризисом, с ужесточением конкуренции на рынке труда в городах, с возникшей угрозой в лице пандемии (явление в современном мире новое), все эти новые вводные смогут ли изменить данную тенденцию?

Свои аргументы вы должны представить в форме доклада. Объем не ограничен, главное качество проработки данных вопросов. Вы должны представить и отстаивать свою уникальную позицию по данной проблематике.

Задача №10.

Изучить стратегию социально-экономического развития РСО-Алания до 2030 года. Сделать соответствующие выдержки по ключевым категориям, а именно (примерные категории, т.к. в каждой стратегии они могут немного различаться):

1. Обратить внимание на выбранные ключевые индикаторы при определении конкурентоспособных позиций, исследовать их
2. Изучить преимущества конкурентные и проблемы республики
3. Целевое видение, задачи, индикаторы достижения целей
4. Ожидаемые результаты реализации
5. Приоритетные направление
6. Приоритетные программы
7. Обозначить ресурсы для реализации поставленных целей
8. Этапы выполнения
9. Исследовать методы, инструменты реализации стратегии
10. Рассмотреть предложенные сценарии реализации данной стратегии

Помимо вышеизложенного необходимо проанализировать полученную информации. Сравнить с уже сформировавшимся у вас мнением и знаниями по ключевым позициям. На основе всех данных написать свой отзыв по данному документу. Какие бы вы поправки внесли бы в документ?

Методические указания:

Важным элементом для субъектов Российской Федерации являются документы стратегического планирования. Они призваны обеспечить устойчивое развитие, конкурентоспособности и повышения инвестиционного климата. Со временем они постоянно корректируются, при необходимости меняются приоритеты, методы управленческих решений. Данный метод гибок и эффект от любого процесса глобального геополитического можно адаптировать, минимизировать его негативизм. Наличие

стратегий дает потенциальному инвестору четкое понимание долгосрочных целей и задач развития того или иного региона.

Данный процесс закреплён в Федеральном законе от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Он регулирует отношения, возникающие между участниками стратегического планирования, прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, а также отраслей экономики, мониторинга и контроля реализации документов стратегического управления.

Задача №11.

Помимо стратегии социально-экономического развития РСО-Алания, изучите стратегии социально-экономического развития двух республик Северо-Кавказского Федерального Округа на выбор. Каждую республику исследовать по соответствующим ключевым категориям, а именно (примерные категории, т.к. в каждой стратегии они могут немного различаться):

1. Обратит внимание на выбранные ключевые индикаторы при определении конкурентоспособных позиций, исследовать их
2. Изучить преимущества конкурентные и проблемы республики
3. Целевое видение, задачи, индикаторы достижения целей
4. Миссия
5. Ожидаемые результаты реализации
6. Приоритетные направления
7. Приоритетные программы
8. Обозначить ресурсы для реализации поставленных целей
9. Этапы выполнения
10. Исследовать методы, инструменты реализации стратегии
11. Рассмотреть предложенные сценарии реализации данной стратегии

Помимо вышеизложенного необходимо проанализировать полученную информацию. Сравнить с уже сформировавшимся у вас мнением и знаниями по ключевым позициям. На основе полученных данных сформулируйте свою точку зрения с позиции благоприятного делового климата.

С позиции инвестора в какую республику вы бы вложили свои капиталы. Какой из отраслевых направлений вы бы помогли в развитии. Решение свое обосновать.

Методические указания:

Для принятия инвесторского решения, вам необходимо изучить непосредственно документы (стратегии социального-экономического развития РСО-Алания, а также двух на выбор республик). Статистические показатели по республикам. Свое решение надо корректировать информацией о геополитической атмосфере, о международных экономических тенденциях и других данных.

Задача №12.

Изучить документ «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» разработанный Министерством Финансов Российской Федерации.

Выделите те направления, которые повлияют на политику в регионах.

Полученные данные оформите в форме доклада.

Методические указания:

Документ «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» разработанный Министерством Финансов Российской Федерации представляет собой нормативный акт стратегического характера. В нем раскрываются основные направления политики государства.

Задача №13.

Изучить документ: «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022, 2023 годов».

Выделите те элементы, которые могут повлиять на регионы России, в частности и на республику Северная Осетия-Алания.

Полученные данные оформите в форме доклада.

Методические указания:

Вам необходимо изучить документ: Проект Федерального закона «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов». Используйте правовой портал: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) или [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Задача №14.

Изучить документ: Закон республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2019 года n 86-рз «О республиканском бюджете республики Северная Осетия-Алания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». Проведите анализ по статьям. Свои исследования и выводы изложите в форме доклада.

Методические указания:

Изучить документ используя информационно правовой портал: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) или [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Задача №15.

Проведите оценку районов столицы Республики Северная Осетия Алания с точки зрения предпринимателя, который занимается такими видами предпринимательской деятельности, как розничной торговлей и общественным питанием. Процесс своих исследований данной проблематики и выводы оформите в форме доклада.

Методические указания:

Вам необходимо самим определить значимые для решения факторы. Важен ваш взгляд на данную ситуацию. Факторы, которыми вы руководствовались при решении

данного вопроса могут быть разными. От цены на аренду помещения, до развитой инфраструктуры в выбранном районе и т.д. Чем бы вы руководствовались при открытии продуктового магазина, бытовой химии, кафе «бистро» (столовой, точки питания?).

Задача №16.

Проведите оценку районов Республики Северная Осетия Алания с точки зрения качества жизни населения. Процесс своих исследований данной проблематики и выводы оформите в форме доклада.

Методические указания:

Вам необходимо провести анализ каждого района Республики Северная Осетия-Алания:

(Примерные критерии)

1. Экологической обстановки в районах Республики Северная Осетия-Алания
2. Транспортная доступность населения
3. Наличие газа, воды, электричества в населенных пунктах районах республик
4. Обеспечение население дошкольными учреждениями (детские сады, школы)
5. Доступность населения в получении высшего и профессионального образования
6. Наличие медицинской инфраструктуры
7. Покупательная способность населения (доходы граждан)
8. Наличие рабочих мест (уровень безработицы)
9. Показатели преступности
10. Численность населения (его динамика: смертность, рождаемость, миграция)

Также приветствуется использования своих критериев оценки данной проблематики.

По итогам анализа ответить на вопрос где наиболее благоприятная ситуация проживания населения, а где худшие условия для жизни граждан. Можете привести свои рекомендации по улучшению развития качества жизни в районах Республики Северная Осетия-Алания.

Задача №17.

Ответьте на вопросы:

1. Привлекает ли Республика Северная Осетия-Алания мигрантов, эмигрантов?
2. Существует ли в республике конкуренция в сфере трудовых отношений?
3. Если да, то с каких стран и с какой целью к нам переселяются? С постоянным проживанием, долгосрочными перспективами или это носит временный характер (с целью улучшить свое социальное положение, помощь своим семьям, живущих в другой республике, стране., беженцы и т.д.).
4. Предпринимает ли какие-либо меры администрация республики для контроля этого процесса?

Методические указания:

При подготовке к данному заданию воспользуйтесь статистическими данными, информацией с периодических изданий и средств массовой информации. Результаты своих исследований и выводы изложите в письменной форме.

Задача №18.

Ответьте на вопросы:

1. В целом, за последние пять лет какова демографическая ситуация в Республике Северная Осетия-Алания?
2. Какие меры социально-демографической политики были применены в регионе?
3. Достаточны ли предпринятые воздействия для улучшения здоровья, продолжительности жизни?
4. Как государство стимулирует здоровый образ жизни, и стимулирует ли вообще?
5. Как воздействует рост или сокращение миграции на экономическое и социальное положение в Республике Северная Осетия-Алания? И воздействует ли?

Предложите свои рекомендации по улучшению социально-демографического климата в республике.

Методические указания:

При подготовке к данному заданию воспользуйтесь статистическими данными, информацией с периодических изданий и средств массовой информации. Результаты своих исследований и выводы изложите в письменной форме.

В рекомендациях вы можете предложить свой конкретный механизм воздействия на данную сферу:

- Кредитования молодых семей и стимулирования расширенного воспроизводства населения
- Выбрать оптимальный из всех современных механизмов реализации демографической политики который в наибольшей степени мог бы воздействовать в РСО-Алания на данную сферу.
- Какими могут быть меры, стимулирующие население создавать семьи. Должны ли зарабатывать программы для молодых семей? Если да то какие на ваш взгляд более эффективные?

Задача №19.

Проанализируйте процесс:

Международное влияние на региональное развитие приграничных регионов России.

Методические указания:

В данном задании вам предстоит выяснить применим ли данный процесс к Республике Северная Осетия-Алания, а именно:

- Является ли республика РСО-Алания приграничным регионом? Если да, то с какими?
- Оказывают ли влияния, если да то какое?
- Какие регионы граничат?

Изложите процесс исследования в письменной форме. По итогу исследования вынесите свои рекомендации и выводы.

Задача №20.

Сформируйте и опишите процесс продвижения положительного имиджа Республики Северная Осетия-Алания.

Методические указания:

В современных условиях возникла необходимость проводить имиджевую политику. Формирование позитивного имиджа городов, регионов помогает получать большую привлекательность для инвесторов. Конечно же, имидж региона может быть как положительным, так и отрицательным. Руководство любой «территории», (страны, республики, города, поселка) должны стремиться создавать уникальный, благоприятный имидж.

К примеру, мы может отнести Чеченскую республику, когда администрация республики прибегала к различным мерам, способам, как из «горячей точки» на карте России образовалась привлекательная республика для инвесторов.

Для выполнения данного задания вам необходимо проанализировать республику по ряду факторов. Наиболее значимые имиджеобразующие факторы по которым рекомендуется исследовать республику даны в таблице 1. Также вы можете использовать свои индикаторы. Из полученных данных мы должны сформулировать положительный имидж республики.

Напишите свою стратегию продвижения положительного имиджа Республики Северная Осетия-Алания. В ней необходимо описать какие методы, механизмы воздействия вы бы применили.

Таблица 1. Индикаторы имиджа республики
(примерный вариант)

<i>Индикаторы имиджа</i>	<i>положительные</i>	<i>отрицательные</i>
<i>Экономические</i>		
Ресурсный потенциал		
Инвестиционный климат		
Динамика экономического развития		
Состояние инфраструктуры		
<i>Политические</i>		
Устойчивость власти		
Развитые институты общественного самоуправления		
Прозрачность политических		

процедур		
Независимость СМИ		
Уровень бюрократизма		
<i>Социальные</i>		
Уровень безопасности		
Социальный климат		
Традиции		
История		
Самобытность культуры народов		
Толерантность		
Ментальность народонаселения		

по теме 4. «Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А»

Задача №1.

Ответьте на вопрос. В каком районе столицы Республики Северная Осетия-Алания идет активное строительство?

Методические указания:

Вам необходимо исследовать строительный рынок республики. Какие существуют на данный момент строительные фирмы, ознакомиться с их проектами. Затем сопоставив полученные данные с районами г.Владикавказ выяснить в каком из районов ведется более интенсивные работы.

Ответ и процесс своих исследований представить в письменной форме.

Задача №2.

Ответьте на вопрос. В каком районе Республики Северная Осетия-Алания идет активное строительство? И почему?

Методические указания:

Вам необходимо исследовать строительный рынок республики. Какие существуют на данный момент строительные фирмы, ознакомиться с их проектами. Затем сопоставив полученные данные с районами республики выяснить, в каком из районов ведутся более интенсивные работы.

На ваш взгляд, почему именно в этих района республики ведутся строительный работы? А может, такие работы не проводятся? Свой ответ обоснуйте.

Ответ и процесс своих исследований представить в письменной форме.

Задание №3.

Проведите оценку районов столицы Республики Северная Осетия Алания с точки зрения комфортности для проживания людей, с точки зрения покупателя жилья. Процесс своих исследований данной проблематики и выводы оформите в форме доклада.

Методические указания:

Экологическое благополучие территории – важный фактор, влияющий на качество жизни населения. Потенциальный покупатель жилья оценивает множество вариантов и анализирует множество факторов влияющих на осуществление покупки.

Разумеется, существует категория граждан с низкими доходами, которые вынуждены опираться только на единственный фактор – это цена.

Но для средней категории населения, в приоритете все же наличие таких факторов, как: благоприятная экологическая обстановка в данном районе, транспортная доступность, наличие развитой социальной инфраструктуры, качество предлагаемого жилья (если речь идет о покупке у застройщика, «новостройке»).

В настоящее время такой фактор, как транспортная доступность для большинства семей покупающее жилье не играет уже такой важной роли, так как, большинство имеют автотранспортные средства.

К негативным факторам, относятся: наличие промышленных предприятий, большое количество крупных магистралей, высокий автомобильный трафик, захоронения различных отходов, могильников, кладбищ и т.д.

Вот примерно по такому сценарию вам необходимо провести аналитику, весь процесс проделанной работы описать и вынести свои соответствующие выводы.

Задача №4.

Создайте проект развития туристско-рекреационного комплекса в РСО-Алания.

Методические рекомендации

Данное задание призвано научить мыслить масштабно. Формировать умение отстаивать и защищать предлагаемые к реализации проекты.

Подготовить проект необходимо по следующему плану:

- цель создания;
- задачи для достижения поставленной цели;
- особенности развития туризма в регионе;
- выбор территории (обоснование):
 - транспортная доступность, географическое положение;
 - природно-климатические условия;
 - природно-ресурсный потенциал;
 - виды туризма;
- потенциальные посетители;
- характеристика инфраструктуры и привлечение инвестиций (примерный объем инвестиций в создание проекта);
- эффективность создания проекта для экономики региона;
- рабочие места (социальный эффект).

Задача №5.

Исследуйте подпрограмму 2. «Социально-экономическое развитие Республики Северная Осетия-Алания на 2016-2025 годы» государственной программы Российской

Федерации: «Развитие Северо-Кавказского Федерального Округа» в направлении, затрагивающей промышленность РСО-Алания.

Какими методами будут решаться проблемы республики в части промышленности. Есть ли ответы на проблемные вопросы?..:

1. Каковы мероприятия по развитию потенциала промышленности?
2. Как проводить модернизацию промышленности в республике?
3. Как увеличить конкурентоспособность промышленности РСО-Алания?
4. Как увеличить вклад промышленной отрасли в экономику республики?

Методические рекомендации:

С данной программой вы можете ознакомиться на Официальном портале Госпрограмм Российской Федерации: <https://programs.gov.ru/>

Анализировать вы должны мероприятия разработанные для развития промышленного потенциала республики, механизмы реализации, соответствующие отчисления, индикаторы и показатели, ожидаемые результаты. Какие на данный момент реализованы цели, а какие ожидают реализации. Проанализировать в соответствии с графиком отчислений и реализации.

Задача №6.

Исследуйте подпрограмму 2. «Социально-экономическое развитие Республики Северная Осетия-Алания на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации: «Развитие Северо-Кавказского Федерального Округа» в разрезе сельского хозяйства РСО-Алания.

Методические рекомендации:

С данной программой вы можете ознакомиться на сайте: Официальный портал Госпрограмм Российской Федерации: <https://programs.gov.ru/>

Анализировать необходимо мероприятия, разработанные для развития эффективности сельскохозяйственного производства. Исследовать необходимо механизмы реализации, соответствующие отчисления, индикаторы и показатели, ожидаемые результаты. Какие на данный момент реализованы цели, а какие ожидают реализации. Проанализировать в соответствии с графиком отчислений и реализации.

Задача №7.

Исследуйте подпрограмму 2. «Социально-экономическое развитие Республики Северная Осетия-Алания на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации: «Развитие Северо-Кавказского Федерального Округа» в части раскрытия туристического потенциала РСО-Алания.

Методические рекомендации:

С данной программой вы можете ознакомиться на сайте: Официальный портал Госпрограмм Российской Федерации: <https://programs.gov.ru/>

Анализировать необходимо соответствующие мероприятия. Исследовать необходимо механизмы реализации, соответствующие отчисления, индикаторы и показатели, ожидаемые результаты. Какие на данный момент реализованы цели, а какие

ожидают реализации. Проанализировать в соответствии с графиком отчислений и реализации.

Задача №8.

Исследуйте направления госпрограмм Российской Федерации. Как они работают на региональном уровне?

Методические рекомендации:

В Российской Федерации всего пять направлений госпрограмм.

Это:

1. Преобразования качества жизни населения
2. Инновации. Преобразование экономики
3. Сбалансированность в развитие регионов России
4. Оптимизация государственного управления
5. Повышение безопасности нации

По этим направлениям необходимо проанализировать их с точки зрения региональных интересов.

Процесс исследования и выводы изложить в форме доклада.

Задача №9.

Оцените степень согласованности документов федерального и регионального уровней в отношении сельского хозяйства.

Методические рекомендации:

В данном задании вам необходимо изучить паспорта программ федерального и регионального уровня в отношении развития сельскохозяйственной отрасли.

На федеральном уровне – это «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы»

На региональном уровне – это Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2014-2025 годы.

Проанализируйте их с точки зрения согласованности, федеральной и региональной программ. Оцените приоритеты, цели, задачи, показатели.

Задача №10.

Оцените степень согласованности документов федерального и регионального уровней в отношении развития промышленной отрасли.

Методические рекомендации

Проанализируйте их с точки зрения согласованности, федеральной и региональной программ. Оцените приоритеты, цели, задачи, показатели.

7.3.3. Вопросы для устного опроса

по теме 1. «Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.»

1. Социально-экономическая жизнь Осетии (общие черты)
2. Домашние промыслы
3. Сельское хозяйство. Развитие аграрного капитализма
4. Феномен арендных отношений в деревне
5. Социально-экономическое развитие горной Осетии
6. Социально-экономические последствия первой мировой войны

по теме 2. «Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.»

1. Утверждение советской системы управления.
2. Восстановление промышленности. Осетия на пути модернизации экономики (1920-1930 гг.).
3. Реконструкция завода «Кавцинк» в «Электроцинк»
4. Гигант крахмало-паточной промышленности
5. Первая в СССР высоконапорная гидроэлектростанция
6. Итоги развития промышленности
7. Сельское хозяйство: ступени роста
8. Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). Перевод экономики страны на военный лад.
9. Осетия в 50-80-е годы XX века. Восстановление народного хозяйства
10. Осетия в условиях политической и экономической нестабильности. (Развал экономики. Распад СССР. Обострение межнациональных отношений).

по теме 3. «Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания»

1. Природные ресурсы РСО-Алания
2. Институциональная система РСО-Алания
3. здравоохранение в РСО-Алания ия
4. Образование в РСО-Алания
5. Предпринимательство: анализ крупнейших предприятий РСО-Алания
6. Демографическая ситуация в РСО-Алания
7. Миграция в РСО-Алания
8. Рынок труда в РСО-Алания
9. Доходы и уровень жизни в РСО-Алания
10. Как представлена сфера культуры в РСО-Алания
11. Физическая культура и спорт в РСО-Алания
12. Развитие инноваций в Республике Северная Осетия-Алания

по теме 4. «Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А»

1. Комплекс отраслей промышленности (КОП)
2. Комплекс строительства и жилищно-коммунального хозяйства (КСЖКХ)
3. Туристско-рекреационный комплекс (ТРК)
4. Агропромышленный комплекс (АПК)
5. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
6. Торгово-транспортно-логистический комплекс (ТТЛК)

7.3.4. Творческое задание

по теме 1. «Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.»

Задание творческое:

Выберите одну из представленных тем для написания доклада. Объем варьируется в зависимости от выбранной темы, но не меньше 3 страниц. Приветствуется наличие рисунков, таблиц, схем по выбранной тематике. В докладе для высшей оценки необходимо раскрыть исторический аспект, современность вопроса и ваше индивидуальное мнение, прогноз, пути развития, улучшения выбранной отрасли хозяйствования.

1. Садоводство в Северной Осетии
2. Пчеловодство в Северной Осетии
3. Рыболовство в Северной Осетии
4. Женское рукоделие в Северной Осетии
5. Производство сукна в Северной Осетии
6. Ювелирное и оружейное производство в Северной Осетии
7. Обработка дерева в Северной Осетии

Также приветствуется и самостоятельный выбор темы не из предложенного списка, на усмотрение студента, его интереса к определенным видам и направлениям жизнедеятельности наших предков в Северной Осетии.

7.3.5. Контрольная работа

по теме 4 «Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А»

Задание:

На основе статистических данных рассчитайте ранговым методом конкурентоспособность РСО-Алания с помощью таблиц 1 и 2. На основе таблицы 1 сделайте выводы о позиционировании региона в общероссийском территориальном пространстве. Дальнейшая оценка конкурентоспособности региона проводится с точки зрения его отраслевой специализации, что является обоснованием сложившегося уровня развития региона (таблица 2).

Таблица – 1. Показатели ранговой оценки социально-экономической конкурентоспособности региона

Показатель	Единица измерения	По РФ в среднем	По РСО-Алания
Экономические характеристики			
Валовой региональный продукт (ВРП)	млн. руб.		
ВРП на душу населения	руб./чел.		
Число малых предприятий	тыс. ед.		
Инвестиции в основной капитал на 1 тыс. жителей (среднегодовой за пять лет)	млн. руб. / тыс.чел.		
Объем инвестиций от иностранных инвесторов (среднегодовой за пять лет)	млн. долл.		

Объем инвестиций от иностранных инвесторов на 1 тыс. жителей (среднегодовой за пять лет)	тыс. долл. / тыс. чел.		
Доля инновационной продукции в общем объеме производства	млн. руб.		
Экспорт	млн. долл.		
Количество убыточных предприятий	тыс. ед.		
Количество выбросов и сбросов	млн. т, млрд. м ³		
Социальные характеристики			
Уровень безработицы	%		
Обеспеченность населения жильем	м ² /чел.		
Обеспеченность населения врачами	1 врач/10 тыс. населения		
Обеспеченность населения больничными койками	1 больничная койка/ 10 тыс. населения		
Средняя продолжительность жизни	лет		
Уровень доходов и сбережений населения			
Денежные доходы населения (среднедушевые)	руб./мес.		
Начисленная заработная плата (номинальная)	руб./мес.		
Назначенные пенсии (с учетом компенсации)	руб./мес.		
Прожиточный минимум (среднедушевой)	руб./мес.		
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума	%		
Коэффициент фондов (децильный показатель): отношение доходов 10% самых богатых в регионе к 10% самых бедных			
Структура использования денежных доходов			
Превышение доходов населения над расходами	%		

Таблица - 2. Ранговые оценки уровня специализации промышленности РСО-Алания по отраслям

Отрасль промышленности	Значение по РСО-Алания, %	Ранговое место
Электроэнергетика		
Топливная		
Черная металлургия		
Цветная металлургия		
Химическая и нефтехимическая		
Машиностроение и металлообработка		
Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная		
Промышленность строительных материалов		
Стекольная и фарфорофаянсовая		
Легкая		
Пищевая		
Мукомольно-крупяная и комбикормовая		

Следующий этап оценки конкурентоспособности РСО-Алания – заполнение таблицы 3, с помощью которой можно определить долю некоторых видов промышленного производства по рассмотренным ранее отраслям. Такой анализ позволяет более детально установить специализацию региона и выявить точки его экономического роста.

Таблица – 3. Ранговая оценка профильности региона по доле производства некоторых видов промышленного производства

(можете сами по своему усмотрению выбирать, удалять и добавлять виды промышленности по которым будете осуществлять расчеты)

Вид промышленности	Значение по РСО-Алания, %	Ранговое место
Вся промышленность	100	-
Нефть, включая газовый конденсат		
Первичная переработка нефти		
Газ естественный		
Уголь		
Готовый прокат черных металлов		
Аммиак синтетический		
Синтетические смолы и пластмассы		
Шины автомобильные для сельскохозяйственных машин, мотоциклов и мотороллеров		
Металлорежущие станки		
Легковые автомобили		
Телевизоры		
Холодильники, морозильники бытовые		
Вывозка древесины		
Пиломатериалы		
Целлюлоза товарная		
Цемент		
Кирпич строительный		
Ткани всех видов		
Обувь		
Сахар-песок		
Хлеб и хлебобулочные изделия		
Мясо, включая субпродукты первой категории (промышленная выработка)		
Цельномолочная продукция (в пересчете на молоко)		
Крупа		

Результаты данного расчета могут быть представлены в виде сводной карты позиционирования на определенном отраслевом сегменте (рисунок 1).



Рисунок – 1. Пример построения карты отраслевого позиционирования РСО-Алания (параметры отражены в долях отрасли в общероссийском отраслевом объеме, %)

Сделанные вами расчеты и сопоставление региональных и среднероссийских показателей продемонстрирует вам опережение или отставание РСО-Алания в данной конкретной отрасли. Позволит сформулировать оценку перспектив отдельных видов промышленного производства региона, позволит осуществить оценку уровня специализации промышленности региона, представить позиционирование региона в общероссийском пространстве и перспективы его развития; выделить характеристики, обеспечивающие должный уровень конкурентоспособности.

В качестве итогов оценки конкурентоспособности РСО-Алания составьте его характеристику с точки зрения позиционирования в общероссийской конкурентной среде, обобщив и сделав соответствующие выводы, которые вы представите в заключении контрольной работы.

7.3.6. Итоговое тестирование

1. В конце XIX в. какой фрукт особенно славился, вывоз которого достиг значительных размеров.
 - a. груша
 - b. яблоки
 - c. абрикос
2. Какой отраслью сельского хозяйства исключительно занимались жители Алагира в конце XIX в.?
 - a. садоводством
 - b. животноводством
 - c. пчеловодством
3. Какую перспективную, товарную хозяйственную культуру широко внедрили во второй половине XIX в. в Осетии?
 - a. пшеница
 - b. кукуруза
 - c. картофель
4. Через какой банк осуществлялась покупка крестьянами земли?
 - a. Крестьянский банк России
 - b. Банк России
5. Какие национальные округа вошли в ГАССР?
 - a. Кабардинский, Осетинский, Чеченский
 - b. Карачаевский, Балкарский, Ингушский, Чеченский, Осетинский
 - c. Кабардинский, Балкарский, Чеченский, Ингушский, Осетинский, Карачаевский.
6. Перечислите казачьи станицы, которые входили в состав Северной Осетии?
 - a. Ардонская, Архонская, Николаевская и Змейская
 - b. Архонская, Ольгинское, Змейская, Николаевская
 - c. Николаевская и Ольгинское
7. На какие округа делилась Северо-Осетинская автономная область?
 - a. Алагиро-Ардонского, Дзауджикауского, Дигорского, Правобережного, Притеречного
 - b. Алагирского, Иристонского, Дигорского, Правобережного, Затеречного

8. При участии какого специалиста, из какой страны был разработан проект нового электролитного завода на «Кавцинке»?
 - a. немец, Риддик
 - b. американец, Гиссил
 - c. бельгиец, Жакоте
9. Укажите сокращенное название Центрального научно-исследовательского института по цветным металлам, золоту и платине?
 - a. «Гипроцветмет»
 - b. «Цгинцветмет»
 - c. ЦЕННИЛ
10. Какой научно-исследовательский институт разработал проект нового электролитного завода на «Кавцинке»?
 - a. «Гипроцветмет»
 - b. «Цгинцветмет»
11. Где был построен дом отдыха для рабочих завода «Электроцинк»?
 - a. на Реданте
 - b. в Кобане
 - c. в Дигорском ущелье
12. На базе какого завода началось строительство крахмало-паточного предприятия?
 - a. на базе недостроенного завода предпринимателя А.Гулиева
 - b. завод, вблизи железнодорожной станции Дарг-Кох
 - c. завод в окрестностях Владикавказа
13. Кто из инженеров работал над проектом крупного крахмало-паточного комбината?
 - a. Егер
 - b. Риддер
14. На какой реке согласно плану ГОЭЛРО, разработанный по указанию В.И.Ленина, значилось строительство электростанции в Северной Осетии?
 - a. р.Терек
 - b. Р.Гизельдон
15. Название самой высоконапорной электростанции в СССР которая увеличила электрообеспеченность республики с 1917 г. в 10 раз?
 - a. Зарамагская ГЭС
 - b. Чиколинская ГЭС
 - c. Гизельдон ГЭС
16. Что такое ТОЗы?
 - a. товарищество по совместной обработке земли
 - b. торговое объединение землевладельцев
 - c. товары для оптовых закупок
17. Куда эвакуировали завод «Электроцинк» в годы Великой Отечественной войны?
 - a. в Среднюю Азию, Восточный Казахстан, в Усть-Каменогорск
 - b. в г.Кутаиси
 - c. в Закавказье
18. В каком году была ликвидирована Чечено-Ингушская Республика?
 - a. в 1944 г.
 - b. в 1952 г.

- с. в 1943 г.
19. Какие районы были присоединены к Северной Осетии в связи с ликвидацией Чечено-Ингушской Республики?
- Аланский
 - Коста-Хетагуровский
 - Нартовский
 - Малгобекский
20. В связи с развалом СССР какая из отраслей народного хозяйства больше всего пострадала?
- военно-промышленный комплекс
 - животноводство
 - сельское хозяйство

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	ТЗ	Т	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Социально-экономическая жизнь Северной Осетии в конце XIX – начале XX в.	2,5	2	2		6,5			4
Тема 2. Социально-экономический путь Северной Осетии в XX в.	3,5		3		6,5			4
Тема 3. Комплексная оценка ресурсного потенциала Республики Северная Осетия-Алания	1			4	5			4
Тема 4. Позиции ключевых экономических комплексов РСО-А	1			6	7	10		8
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

ТЗ-Творческое задание

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

- Социально-экономическая жизнь Осетии (общие черты)
- Домашние промыслы
- Сельское хозяйство. Развитие аграрного капитализма

4. Феномен арендных отношений в деревне
5. Социально-экономическое развитие горной Осетии
6. Социально-экономические последствия первой мировой войны
7. Утверждение советской системы управления.
8. Восстановление промышленности. Осетия на пути модернизации экономики (1920-1930 гг.).
9. Реконструкция завода «Кавцинк» в «Электроцинк»
10. Гигант крахмало-паточной промышленности
11. Первая в СССР высоконапорная гидроэлектростация
12. Итоги развития промышленности
13. Сельское хозяйство: ступени роста
14. Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). Перевод экономики страны на военный лад.
15. Осетия в 50-80-е годы XX века. Восстановление народного хозяйства
16. Осетия в условиях политической и экономической нестабильности. (Развал экономики. Распад СССР. Обострение межнациональных отношений).
17. Природные ресурсы РСО-Алания
18. Институциональная система РСО-Алан
19. здравоохранение в РСО-Алания ия
20. Образование в РСО-Алания
21. Предпринимательство: анализ крупнейших предприятий РСО-Алания
22. Демографическая ситуация в РСО-Алания
23. Миграция в РСО-Алания
24. Рынок труда в РСО-Алания
25. Доходы и уровень жизни в РСО-Алания
26. Как представлена сфера культуры в РСО-Алания
27. Физическая культура и спорт в РСО-Алания
28. Комплекс отраслей промышленности (КОП)
29. Комплекс строительства и жилищно-коммунального хозяйства (КСЖКХ)
30. Туристско-рекреационный комплекс (ТРК)
31. Агропромышленный комплекс (АПК)
32. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
33. Торгово-транспортно-логистический комплекс (ТТЛК)
34. Развитие инноваций в Республике Северная Осетия-Алания

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74943.html>

8.2. Дополнительная литература

2. Логинова Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/107221.html>
3. Зинченко М.В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / Зинченко М.В., Долгушева А.В.. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103823.html>
4. Мидлер Е.А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Мидлер Е.А., Евченко Н.Н., Шарифьянов Т.Ф.. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/108000.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерское дело»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита к.э.н., Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	44

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является: дать студентам знания о принципах и механизмах организации бухгалтерской службы экономического субъекта; привить навыки применения полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов; научить применять методы анализа при разработке и принятии решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации бухгалтерского дела в Российской Федерации, его сущности и содержания;
- понимание правового статуса бухгалтерской службы и ее места в структуре управления организацией;
- формирование знаний о хозяйственных ситуациях как важнейшем объекте бухгалтерского дела, комплексном их анализе и оценке: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влиянии на финансовые результаты деятельности предприятия, о выборе оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядке их отражения в учете и отчетности, проведения их аудита;
- ознакомление с едиными методологическими основами организации учетной работы и отчетности для различных видов хозяйственных единиц;
- формирование знаний о системе отражения бухгалтерской информации с тем, чтобы определить направления дальнейшего развития бухгалтерского дела в современных условиях функционирования организаций;
- изучение профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов на различных этапах функционирования предприятия и понимание роли профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;
- формирование знаний о профессии современного бухгалтера и аудитора.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-2.1. Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК-2.2. Использует компьютерные программы ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК - 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> основы регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; специфику российской правовой системы и законодательства; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; навыками построения системы документооборота организации; 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.04.02. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	5
Семестр	4	5	9
Лекции	16	10	4
Практические занятия	16	8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	32	18	10
Самостоятельная работа	40	54	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	1	1		2,5	4,5
2.	Учетная политика организации	1	1		2,5	4,5
3.	Учет собственного капитала	1	1		2,5	4,5
4.	Учет основных средств.	1	1		2,5	4,5
5.	Амортизация основных средств	2	2		5	9
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	2	2		5	9
7.	Учет труда и его оплаты	2	2		5	9
8.	Учет расчетов	2	2		5	9
9.	Учет финансовых результатов	2	2		5	9
10.	Бухгалтерская отчетность организации	2	2		5	9
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	1	0,5		5	6,5
2.	Учетная политика организации	1	0,5		5	6,5
3.	Учет собственного капитала	1	0,5		5	6,5
4.	Учет основных средств.	1	0,5		5	6,5
5.	Амортизация основных средств	1	1		5	7
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1		5	7
7.	Учет труда и его оплаты	1	1		5	7
8.	Учет расчетов	1	1		5	7
9.	Учет финансовых результатов	1	1		5	7
10.	Бухгалтерская отчетность организации	1	1		9	11
		10	8	0	54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	0,5		5	6
2.	Учетная политика организации	0,5	0,5		5	6
3.	Учет собственного капитала	0,5	0,5		5	6
4.	Учет основных средств.	0,5	0,5		5	6
5.	Амортизация основных средств	0,5	0,5		5	6
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	0,5	0,5		5	6
7.	Учет труда и его оплаты	0,5	0,5		5	6
8.	Учет расчетов	0,5	0,5		5	6
9.	Учет финансовых результатов		1		5	6
10.	Бухгалтерская отчетность организации		1		9	10
Подготовка к зачету					4	4
		4	6	0	58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	1
2.	Учетная политика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 	1
3.	Учет собственного капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	1
4.	Учет основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств. 	1

	основных средств			
5.	Амортизация основных средств	1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств	2	1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.	2	1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.
7.	Учет труда и его оплаты	1. Учет начислений заработной платы, премиальных вознаграждений, резервов на оплату отпусков, единого социального налога. 2. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда. 3. Учет выплат начисленной заработной платы и социальных платежей. Учет депонированных сумм по оплате труда.	2	1. Учет начислений заработной платы, премиальных вознаграждений, резервов на оплату отпусков, единого социального налога. 2. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда. 3. Учет выплат начисленной заработной платы и социальных платежей. Учет депонированных сумм по оплате труда.
8.	Учет расчетов	1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	2	1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
9.	Учет финансовых результатов	1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов	2	1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными

		3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков		видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков	
10. Бухгалтерская отчетность организации		1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	2	1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Амортизация основных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Устный опрос

1. Понятие о хозяйственном учете.
2. Что такое натуральные измерители.
3. Как вы понимаете трудовые измерители.
4. Денежные измерители.
5. Дайте определение статистическому учету.
6. Что такое оперативный учет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Учетная политика организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Учет собственного капитала	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Учет основных средств.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Амортизация основных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
8.	Учет расчетов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
9.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
10.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

Задача 1

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического и аналитического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить оборотные ведомости.

Исходные данные:

Таблица 5 – остатки по счетам бухгалтерского учета ОАО «Восход»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	535500
2	Уставный капитал	658500
3	Касса	1100
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	64000
5	Материалы	106000
6	Нераспределенная прибыль	50000
7	Производственный и хозяйственный инвентарь	26000
8	Расчетный счет	146400
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	25000
10	Задолженность перед поставщиками	94000
11	Задолженность подотчетных лиц	1500
12	Незавершенное производство	75000

Таблица 6 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Акцептован счет ООО «Дон» за поступившие на склад материалы	35500		
Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности перед поставщиками:	94000		
а) ООО «Темп»	26500		
б) ООО «Дон»	23500		
в) ООО «Веста»	44000		
Агентом по снабжению Казанцевым А.А. приобретен хозяйственный инвентарь.	4650		
От агента по снабжению Казанцева принят в кассу остаток аванса.	150		
Акцептован счет ООО «Веста» за материалы	37050		
Заведующей складом Волковой И.Ф. приобретены электролампочки.	750		
Из кассы возмещен перерасход во авансовому отчету заведующей складом Волковой И.Ф.	50		
С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед ООО «Веста».	30500		
Из кассы выдано под отчет агенту по снабжению Казанцеву А.А.	6000		
Акцептован счет ООО «Темп» за материалы.	47400		

Ведомость остатков по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование поставщика	Сумма по кредиту, руб.
1	ООО «Темп»	26500

2	ООО «Дон»	23500
3	ООО «Веста»	44000
	Итого	94000

Ведомость остатков по синтетическому счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

№	Фамилия и инициалы подотчетного лица	Сумма по дебету, руб.
1	Волкова И.Ф. – зав.складом	700
2	Казанцев А.А. – агент по снабжению	800
	Итого	1500

Задача № 2.

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить сальдовую оборотную ведомость.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ООО «Рассвет»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 520 500
2	Уставный капитал	1 929 500
3	Касса	400
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000
5	Материалы	62 000
6	Нераспределенная прибыль	250 000
7	Краткосрочные кредиты банка	60 000
8	Расчетный счет	840 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	38 400
10	Задолженность перед поставщиками	45 000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении краткосрочной ссуды банка.	60 000		
Приходный ордер № 25. Получено с расчетного счета наличными для выдачи заработной платы.	100 000		
Расходный кассовый ордер № 10. Выдана из кассы заработная плата.	98 000		
Справка бухгалтерии. Отчислена прибыль в резервный фонд.	50 000		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности:	53 200		
а) поставщикам за материалы;	15 000		
б) по социальному страхованию и обеспечению;	38200		
Расходный кассовый ордер № 11. Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.И.	120		
Приходный ордер склада. Поступили основные материалы от поставщика.	46 500		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено поставщику за материалы.	46 800		

Задача №3.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом – 34200 рублей;
2. получены материалы от поставщика – 28600 рублей;
3. выпущена из производства готовая продукция – 253700 рублей;
4. получен на расчетный счет краткосрочный кредит банка – 1500000 рублей;
5. увеличен уставный капитал за счет нераспределенной прибыли – 100000 рублей.

Задача №4.

На основе данных для выполнения задачи:

- составить журнал-ордер № 1 по счету 50 «Касса» и ведомость № 1;
- отразить в них операции за май 20__ г.;
- вывести остаток по счету 50 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств в кассе предприятия на 1 мая 20__ г. составил 2300 руб.

Хозяйственные операции по кассе за май 20__ г.:

1. Получено в банке по чеку № 75320:

- А) для выдачи заработной платы за апрель 200__ г. 458000 руб.
- Б) на хозяйственные нужды 34000 руб.

2. Выдана инженеру Кондратьеву К.К. сумма перерасхода по авансовому отчету № 10 3100 руб.
3. Выдана заработная плата рабочим и служащим за апрель 20__ г. 449500 руб.
4. Поступило от Афанасьевой А.А. в возмещение материального ущерба 1700 руб.
5. Выдано экспедитору Васину В.В. на командировочные расходы 39500 руб.

Задача №5.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. Хозяйственные операции за ноябрь 20__ г.

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Задача №6.

Составьте баланс на 1 октября 20__ г., журнал хозяйственных операций за октябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за октябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за октябрь 20__ г. и баланс на 1 ноября 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 октября 20__ г.

- 1) 20 «Основное производство» - 159000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 2000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 30000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 136000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 311000 рублей;

- 6) 68 «Расчёты по налогам и сборам» - 123000 рублей;
 - 7) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (дебиторская задолженность) - 8000 рублей;
 - 8) 80 «Уставный капитал» - 936000 рублей;
2. *Хозяйственные операции за октябрь 20__ г.:*
- 1) Выдано из кассы под отчет секретарю Новиковой Н.В. на приобретение канцелярских товаров - 6300 рублей;
 - 2) Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам - 96700 рублей;
 - 3) Получено в кассу от покупателя - 45000 рублей;
 - 4) Выпущена из производства готовая продукция - 539000 рублей;
 - 5) Получено на расчетный счет от дебиторов - 23000 рублей.

Тема 2. Учетная политика организации.

Вопросы:

1. Исходя из каких допущений и требований формируется учетная политика?
2. Какие факторы нужно учитывать при разработке приказа по учетной политике?
3. Может ли учетная политика изменяться в течение отчетного года?
4. Каков порядок раскрытия учетной политики?
5. Кем формируется учетная политика?
6. Кто утверждает учетную политику?
7. Каким документом оформляется учетная политика?
8. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике?

Тема 3. Учет собственного капитала.

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала.

Хозяйственная ситуация:

Согласно учредительным документам размер уставного капитала организации составляет 1250000 рублей.

Учредитель 1 внес свой вклад наличными 150000 рублей.

Учредитель 2 внес свой вклад ОС (по данным независимого оценщика рыночная стоимость объекта - 200000 рублей).

Учредитель 3 внес свой вклад на расчетный счет 50000 рублей.

Учредитель 4 внес свой вклад МЦ 100000 рублей.

Учредитель 5 внес свой вклад оплатой расходов, связанных с образованием юридического лица (в соответствии с учредительными документами), 30000 рублей.

Учредитель 6 внес свой вклад товарами 30000 рублей.

Учредитель 7 внес свой вклад долларами США 90000 рублей (3000 долларов, по курсу ЦБ РФ на день государственной регистрации 30 рублей за 1 доллар, курс ЦБ РФ на день фактического внесения средств на валютный счет – 30,5 рублей за 1 доллар).

Вопросы для обсуждения:

Учет формирования и изменения уставного капитала.

Учет формирования и изменения добавочного капитала.

Учет формирования и изменения резервного капитала.

Понятие и учет нераспределенной прибыли.

Тема 4. Учет основных средств.

Задание 1

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки и отразить переоценку основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Хозяйственная ситуация:

Первоначальная стоимость оборудования - 2300000 рублей, амортизация на день переоценки - 550000 рублей, восстановительная стоимость - 1750000 рублей.

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки по безвозмездному получению основных средств и начислению амортизации.

Хозяйственная ситуация:

В феврале получен станок по договору дарения за 48500 руб., сумма амортизационных отчислений за год - 12000 рублей. Станок принят к учету в феврале, начислена амортизация линейным методом за март месяц.

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и выявите финансовый результат от ликвидации станка.

Хозяйственная ситуация:

Организация приняла решение о списании ликвидации станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду физического износа. Первоначальная стоимость станка - 96000 рублей, амортизация на день ликвидации - 87500 рублей. Расходы по демонтажу: заработная плата - 2000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - _____ рублей. Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей – 1500 рублей.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи основного средства.

Хозяйственная ситуация:

Организация продает основное средство. Первоначальная стоимость - 215000 рублей, продажная стоимость - 150000 рублей, кроме того НДС - 27000 рублей, накопленная амортизация на день продажи - 23500 рублей, расходы по демонтажу: заработная плата - 1000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - 260 рублей.

Задание 5

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по ремонту основных средств.

Хозяйственная ситуация:

В марте принят к оплате счет за ремонт компьютеров 27000 рублей, кроме того НДС - 4860 рублей, согласно учетной политике затраты по ремонту будут списываться с апреля по август включительно равными долями.

Задача 6

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 01 "Основные средства" значит:

Сальдо на 1 августа - 5 680 000

Оборот по дебету - 1 350 000

Оборот по кредиту - 450 000

Сальдо на 1 сентября – 6 580 000

По данным Главной книги сальдо на 1 сентября по счету 02 "Амортизация основных средств" - 483 000.

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Приобретены у поставщика основные средства	800 000		
	Начислено транспортной организации за доставку основных средств	20 000		
	На основании Акта объект основных средств введен в эксплуатацию	820 000		
	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	125 000		

	При инвентаризации установлена порча основных средств, отнесенная на виновное материально-ответственное лицо в сумме 190 000; первоначальная стоимость 190 000; амортизация 60 000			
	списана первоначальная стоимость	190 000		
	списана амортизация	60 000		
	отражен факт недостачи по остаточной стоимости	130 000		
	отнесена порча на виновное материально-ответственное лицо	130 000		
	отражена разница между взыскиваемой суммой и остаточной стоимостью	60 000		

Статья баланса Основные средства Сумма 6 662 000

Раздел I. Внеоборотные активы _____ Подраздел Основные средства _____

Тема 5. Амортизация основных средств.

Вопросы:

Перечислите методы начисления амортизации основных средств.

Перечислите методы начисления амортизации нематериальных активов.

Задача №1

ООО «Леспром» приобретена бывшая в употреблении рама лесопильная двухэтажная по цене 240 000 руб., в том числе НДС – 36 610 руб. Первоначальная стоимость, указанная в акте приема-передачи, составила 195 000 руб., услуги сторонней организации по транспортировке – 4500 руб., расходы по монтажу и вводу эксплуатацию, осуществленные хозяйственным способом, - 26 710 руб.

Срок использования у прежнего владельца – 6 лет. Пилорама относится к 6 -1 амортизационной группе (от 10 до 15 лет), срок эксплуатации по технической документации – 12 лет.

Определите первоначальную стоимость пилорамы, отразите операции по ее формированию на счетах, определите норму амортизационных отчислений линейным методом для целей бухгалтерского и налогового учета, если ООО «Леспром» планирует использовать объект 8 лет.

Тема 6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

Задача 1.

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значит:

Сальдо на 1 августа - 55 000

Оборот по дебету - 103 000

Оборот по кредиту - 98 000

Сальдо на 1 сентября – 60 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Принят к оплате счет поставщиков за поступившие за месяц материалы			
	- стоимость материалов	55 000		
	- железнодорожный тариф за перевозку	5 000		

	- НДС	10 800		
	Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	13000		
	Начислена заработная плата рабочим, которые заняты на разгрузке материалов	11 000		
	Списаны со склада материалы			
	- на нужды основного производства	20000		
	- на нужды вспомогательного производства	10000		
	- на общепроизводственные нужды	6000		
	- на общехозяйственные нужды	4000		
	Оприходованы на склад материалы, неиспользованные в основном производстве (возврат)	2 120		
	Выявлена недостача материалов на складе	1050		

Статья баланса Сырье, материалы и аналогичные ценности
Сумма 105 070

Раздел II. Оборотные активы Подраздел Запасы

Задача 2.

Составьте учетные записи по следующим операциям (синтетический учет материальных ценностей на счете 10 «Материалы» ведется по учетным ценам; для определения фактической себестоимости поступивших материалов используется счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»), определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса).

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значитяся:

Сальдо на 1 августа - 75 000

Оборот по дебету - 135 000

Оборот по кредиту - 140 000

Сальдо на 1 сентября – 70 000

Сальдо по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» на 1 сентября - 5 800.

Хозяйственные операции за сентябрь:

Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Принят к оплате счет поставщика за поступившие материалы, всего в т.ч.	?	?	?
- по покупным ценам	90 000		
- железнодорожный тариф	10 000		
- НДС	18 000		
Оприходованы поступившие на склад материалы по учетным (покупным) ценам	90 000		
Отпущены (списаны) материалы по учетным ценам			
- на нужды основного производства	10 000		
- на общепроизводственные нужды	2 000		
- на общехозяйственные нужды	1 000		
Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	1 850		
Начислена заработная плата рабочим, занятым на разгрузке поступивших материалов	12 000		
Списаны отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен	23 850		

Списаны отклонения в стоимости материалов, относящиеся к отпущенным материалам			
- на нужды основного производства	1 900		
- на общепроизводственные нужды	380		
- на общехозяйственные нужды	190		

Статья баланса __Сырьё, материалы и аналогичные ценности_____

Сумма _147 000 + 27 180 = 174 180_____

Раздел __П. Оборотные активы_____ Подраздел
Запасы_____

% отклонений = (5800 + 23 850) : (70 000 +90 000) = 19 %

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки, определить сумму списания стоимости специальных инструментов за отчетный месяц.

Хозяйственная ситуация:

Инструментальным цехом (вспомогательное производство) изготовлены и сданы на склад специальные инструменты, предназначенные для изготовления изделия КК123 стоимостью 300000 рублей. Плановый объем выпуска изделия КК123 – 100 штук. В отчетном месяце в производство отпущены специальные инструменты на сумму 80000 рублей. За отчетный месяц изготовлено 15 изделий КК123. Согласно учетной политике списание стоимости специальных инструментов производится способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются запасные части для ремонта оборудования. В отчетном периоде при изготовлении запасных частей были осуществлены следующие затраты:

- материалы по учетной стоимости - 180000 рублей;
- средний процент ТЗР – 15 %;
- заработная плата рабочих - 945000 рублей;
- Страховые взносы от заработной платы рабочих – _____ рублей;
- доля общепроизводственных расходов цеха - 30000 рублей.

Запасные части оприходованы на склад по фактической себестоимости.

Задание 5

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 20 "Основное производство" значит:

Сальдо на 1 августа - 260 000

Оборот по дебету - 196 000

Оборот по кредиту - 205 000

Сальдо на 1 сентября – 251 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Списаны материалы на нужды основного производства	200 000		
	Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000		
	На себестоимость продукции основного производства отнесена доля расходов на освоение новых видов продукции	5 000		

	Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства	8 000		
	Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	40 000		
	Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	30 000		
	Оприходована готовая продукция, выпущенная из основного производства по учетным ценам	400 000		

Статья баланса Затраты в незавершенном производстве Сумма 234 000

Раздел II.

Оборотные активы _____ Подраздел Запасы _____

Вопросы для обсуждения:

Как классифицируются производственные затраты?

Порядок учета и распределения расходов по управлению и обслуживанию.

Особенности учета косвенных расходов.

Как определяется незавершенное производство на конец месяца?

Как определяются и учитываются потери?

Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость?

Учет расходов будущих периодов.

Учет резервов предстоящих расходов.

Задание 6

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 7

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 8

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 9

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

Задание 1

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 70 "Расчеты по оплате труда" значит:

Сальдо на 1 августа - 900 000

Оборот по дебету - 1050 000

Оборот по кредиту - 1100 000

Сальдо на 1 сентября – 950 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Получены в кассу деньги для выплаты заработной платы за август	950 000		
	Выплачена заработная плата за август	800 000		
	Депонирована заработная плата, не выплаченная в установленный срок	150 000		
	Сдана на расчетный счет депонированная заработная плата	150 000		
	Начислена заработная плата работникам заводууправления за сентябрь	910 000		
	Начислено работнику пособие по временной нетрудоспособности за счет отчислений на социальное страхование с 02 по 30 сентября (в доле приходящейся на средства социального страхования)	18 000		
	Удержаны из заработной платы за сентябрь:			
	налог на доходы	117 500		
	по исполнительным документам	50 000		
	в погашение материального ущерба	7 500		
	Выплачена из кассы депонированная заработная плата	110 000		

Статья баланса _Задолженность перед персоналом организации Сумма ___753000_

Раздел _V. Краткосрочные обязательства _____ Подраздел
_Кредиторская задолженность _____

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, которую необходимо удержать с работников за апрель 20XX года и составьте бухгалтерские проводки.

Исходная информация:

- справочные данные о сотрудниках представлены в таблице 3.1;
- данные о начисленной заработной плате за январь-февраль приведены в таблице 3.3;
- сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март с работников, приведены в таблице 3.4;
- расчет НДФЛ за апрель 200x года произвести в таблице 3.5.

Таблица 3.1

Справочные данные о сотрудниках

Таб№	Ф.И.О.	Должность	Система оплаты	Стаж работы	Право на налоговые вычеты
1	2	3	4		7
7002	Климов П.А.	Зам.директора	Оклад – 10000	15	один ребенок 20 лет, студент дневного отделения ВУЗа
7004	Закирова Т.Р.	бухгалтер	Оклад – 6500	12	Двое детей - 8 и 2 лет

Таблица 3.2

Выписка из лицевого счета работника Климов П.А.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	10	19	22	20
2	Начислено повременно	6250	10000	10000	10000
3	Премия	1875	3000	3000	3000
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти	2700			
5	Итого	10825	13000	13000	13000

Таблица 3.3

Выписка из лицевого счета работника Закирова Т.Р.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	16	14	22	20
2	Начислено повременно	6500	4790	6500	6500
3	Премия	1950	1437	1950	1950
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти		1700		
5	Итого	8450	7927	8450	8450

Таблица 3.4

Сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март

Табельный №	Ф.И.О.	Сумма, руб.
1	2	3
7002	Климов П.А.	4739
7004	Закирова Т.Р.	2656

Таблица 3.5,руб.

Расчет НДФЛ за апрель 200х года

Ф.И.О	Всего доходов (январь – март)	Доходы за апрель	Всего доходов с начала года	Стандартные вычеты (ст.218)	Налоговая база с начала года	НДФЛ по ставке 13%	НДФЛ, удержан. с начала года	НДФЛ за апрель (13%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Климов П.А.								
Закирова Т.Р.								

Тема 8.Учет расчетов.

Задание

Определите корреспонденцию счетов бухгалтерского учета:

1. Перечислены по назначению алименты, удержанные из заработной платы.
3. Получена краткосрочная ссуда для приобретения производственного оборудования.
4. Перечислен аванс подрядной организации.

Выдан в возмещение перерасхода по авансовому отчету главному бухгалтеру.

Утвержден авансовый отчет экспедитора отдела сбыта.

Задача

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» значит:

Сальдо на 1 августа - 4 000 руб.
 Оборот по дебету - 42 000
 Оборот по кредиту - 45 000
 Сальдо на 1 сентября – 1 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Выданы из кассы подотчетные суммы работникам предприятия	24 500		
	Подотчетные лица произвели расходы, которые списываются (согласно представленным авансовым отчетам):			
	- на общехозяйственные нужды	2 000		
	- на общепроизводственные нужды	4 800		
	- на расходы будущих периодов	2 400		
	- на расходы связанные со сбытом и продажей продукции	6 000		
	- приобретение денежных документов	7 200		
	- приобретение материалов	600		
	- на затраты по доставке автотранспортного средства	1 200		
	Выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу в возмещение перерасхода	400		
	Подотчетные лица возвратили в кассу неиспользованные суммы полученного аванса	200		

Статья баланса Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____ Сумма 1 500 _____
 Раздел II. Оборотные активы _____ Подраздел Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____

Тема 9. Учет финансовых результатов.

Задание 1

По Главной книге на 30.09.2014 г. значатся данные по синтетическим счетам и субсчетам:

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.	
		дебет	кредит
25	Общепроизводственные расходы	349 000	
26	Общехозяйственные расходы	280 000	
29	Обслуживающие производства и хозяйства	225 000	
43	Готовая продукция	320 000	
44	Расходы на продажу	106 000	
90	Продажи		
	субсчет 1 «Выручка»		1700 000
	субсчет 2 «Себестоимость продаж»	900 000	
	субсчет 3 «НДС»	200 000	

Заполните раздел "Доходы и расходы по обычным видам деятельности" в отчете о прибылях и убытках.

Показатель	За отчетный период
наименование	
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	1 500 000
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	900 000
Валовая прибыль	600 000
Коммерческие расходы	106 000
Управленческие расходы	280 000
Прибыль (убыток) от продаж	214 000

Задание 2

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при общем порядке перехода права собственности. Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Задание 3

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности (право собственности на продукцию переходит к покупателю после ее оплаты).

Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Вопросы для обсуждения:

Что такое фактическая себестоимость?

В чем преимущества оценки готовой продукции по нормативной себестоимости?

Каковы особенности учета готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?

В каких случаях используется счет 45 «Товары отгруженные»?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при обычном порядке перехода права собственности?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности?

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации.

Задача 1

Составьте бухгалтерский баланс по разделам и группам статей на основании следующих данных об объектах бухгалтерского учета ОАО «В» на 31 декабря 20XX г.:

Пакет программ по ведению бух. учета - 7 000

Инвестиционный банковский кредит на строительство здания офиса сроком погашения свыше 48 месяцев - 2 500 000

Незавершенное производство – 6 700 000

Строительные материалы – 2 280 000

Денежные средства на расчетном счете – 1 400 000

Расходы на сертификацию – 14 000

Уставный капитал – 8 000 000

Эмиссионный доход – 700 000

Задолженность персоналу по оплате труда – 136 480

Прибыли и убытки (Дебетовое сальдо) – 15 740

НДС по приобретенным ценностям – 347 900

Касса 600

Задолженность учредителей по оплате акций – 651 760

Задолженность по налогам и сборам – 80 520

Задача 2

Сформулируйте показатели: выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг; проценты к получению; доходы от участия в других организациях; прочие доходы для заполнения соответствующих строк формы «Отчет о финансовых результатах» на основании следующих бухгалтерских записей:

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступила от покупателей выручка за проданную продукцию	920 400	51	62
2	Начислен НДС за проданную продукцию	140 400	90	68
3	Списана фактическая себестоимость проданной продукции, рассчитанная по переменным затратам	750 000	90	43
4	Отражена выручка от продажи объектов основных средств	174 404	51	62
5	Начислен НДС за проданные объекты основных средств	26 604	90	68
6	Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных денежных средств	10 701	51	91
8	Отражено поступление доходов от ценных бумаг	12 800	51	91
9	Отражен выявленный финансовый результат от операции покупки иностранной валюты	1575	52	91
10	На сумму повышения котировок акций отражено снижение величины резерва под обесценение финансовых вложений	9800	59	91

Задача 3

На основе следующих данных рассчитайте величину постоянных и временных разниц, постоянного налогового обязательства и отложенных налоговых активов. Внесите эти данные в виде отдельного фрагмента в форму «Отчет о финансовых результатах». В целях упрощения заполнения отчетности показатели за аналогичный период предыдущего года не рассчитываются, они представлены в отчетности заполненными.

№	Наименование показателя	По данным бух.учета	По данным налогового учета
1	Начислена амортизация основных средств	657 000	800 500
2	Признание коммерческих расходов в себестоимости проданной продукции	49 863	45 000
3	Признание управленческих их расходов в себестоимости проданной продукции	269 000	257 000
4	Излишне уплаченный налог на прибыль, принятый к зачету	67 000	67 000
5	Разница между текущей рыночной стоимостью облигаций и их первоначальной оценкой	30 000	30 000
6	Остаточная стоимость проданных основных средств	95 000	96 000
7	Признание суммы расходов, связанных с продажей основных средств	10 700	9 500

7.3.2. Устный опрос

Тема 1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

1. Содержание и строение бухгалтерского баланса
2. Влияние хозяйственных операций на баланс
3. Счета и двойная запись
4. Синтетический и аналитический учет
5. План счетов бухгалтерского учета
6. Классификация счетов бухгалтерского учета

Тема 2. Учетная политика организации.

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику
6. Каким документом оформляется учетная политика

Тема 3. Учет собственного капитала.

1. Учет уставного капитала
2. Учет собственных акций
3. Учет резервного капитала
4. Учет добавочного капитала
5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
6. Учет целевого финансирования

Тема 4. Учет основных средств.

1. Понятие и классификация основных средств

2. Оценка и переоценка основных средств
3. Документальное оформление основных средств
4. Аналитический учет основных средств
5. Синтетический учет наличия и движения основных средств

Тема 5. Амортизация основных средств.

1. Учет амортизации основных средств
2. Расчет амортизации основных средств

Тема 6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

1. Материально-производственные запасы, их классификация
2. Оценка МПЗ
3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ
4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

1. Учет начислений заработной платы, премиальных вознаграждений, резервов на оплату отпусков, единого социального налога.
2. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда.
3. Учет выплат начисленной заработной платы и социальных платежей. Учет депонированных сумм по оплате труда.

Тема 8. Учет расчетов.

1. Безналичные формы расчетов
2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет кредитов и займов
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Тема 9. Учет финансовых результатов.

1. Понятие и классификация доходов организации
2. Признание доходов
3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности
4. Учет прочих доходов и расходов
5. Учет прибылей и убытков

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации.

1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
2. Порядок составления бухгалтерских отчетов
3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей

4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

Теоретический вопрос

Учет кассовых операций.

Тестовые задания:

В случае направления в служебную командировку работодатель обязан компенсировать работнику расходы:

- a) в размере стоимости билетов;
- b) по найму жилого помещения;
- c) суточные;
- d) по оплате сотовой связи;
- e) все выше перечисленное.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

3. Возврат покупателю ранее полученного от него на расчетный счет аванса отражается записями:

- a) a) Д-т счета 51 К-т счета 62;
- b) b) Д-т счета 62 К-т счета 51;
- c) c) Д-т счета 76 К-т счета 51.

Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается:

- a) с 1-го числа месяца принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- b) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- c) с даты, указанной руководителем в приказе о вводе объекта в эксплуатацию.

Возвращен в кассу неиспользованные денежные средства, полученные на

командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 71 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 26 К-т счета 50;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Амортизация после окончания срока полезного использования:

- a) начисляется, если объект остается в эксплуатации;
- b) начисляется в пониженном размере;
- c) не начисляется.

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Составить бухгалтерские проводки:

Вариант 2.

Теоретический вопрос
Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тестовые задания:

Порядок кассовых операций регулирует:

- a) ЦБ России;
- b) Президент РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Минфин России.

Принят авансовый отчет от работника по командировочным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 70;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Сдана в банк сумма невыплаченной заработной платы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 51 К-т счета 70;
- c) c) Д-т счета 51 К-т счета 50.

Исправления в кассовой книге:

- a) заверяются подписями кассира и главного бухгалтера;
- b) заверяются подписями кассира;
- c) не допускаются.

Учетную политику организации разрабатывает:

- a) руководитель организации;
- b) главный бухгалтер;
- c) совет директоров;
- d) учредители.

Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 71;
- b) Д 50 К 73;
- c) Д 50 К 70;
- d) Д 50 К 76.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

Составить бухгалтерские проводки:

В кассу поступили денежные средства от покупателя – 50000 руб.

Сдана в банк выручка – 43500 руб.

Принят авансовый отчет о хозяйственных расходах (приобретены канцтовары) работника предприятия – 2300 руб.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости

- c) инвентарной стоимости
 - d) сумме фактических затрат на приобретение
3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:
- a) текущей рыночной стоимости
 - b) условной оценке
 - c) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
 - d) стоимости изготовления
4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:
- a) краткосрочной
 - b) долгосрочной
 - c) срочной
 - d) просроченной
5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:
- a) 30
 - b) 60
 - c) 90
 - d) 120
6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:
- a) активным счетам
 - b) пассивным счетам
 - c) забалансовым счетам
 - d) балансовым счетам
7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 68 К 19
 - b) Д 69 К 19
 - c) Д 19 К 68
 - d) Д 19 К 69
8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 99
 - b) Д 90 К 91
 - c) Д 99 К 90
 - d) Д 91 К 90
9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:
- a) оборотный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) резервный капитал
10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 99
 - b) Д 50 К 91
 - c) Д 50 К 90
 - d) Д 50 К 94
11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:
- a) оценка продукции
 - b) себестоимость продукции
 - c) калькуляция себестоимости
 - d) группировка затрат
12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 44 К 41
 - c) Д 99 К 41
 - d) Д 91 К 41

13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:
- актом о браке
 - приемо-сдаточной накладной
 - актом приемки-передачи
 - накладной на внутреннее перемещение
14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:
- 20
 - 90
 - 25
 - 91
15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:
- Д 70 К 23
 - Д 23 К 70
 - Д 25 К 70
 - Д 26 К 70
16. К косвенным расходам относятся:
- общехозяйственные расходы
 - расходы вспомогательного производства
 - транспортно-заготовительные расходы
 - расходы на упаковку продукции
17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:
- коммерческими
 - косвенными
 - прочими
 - основными
18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:
- Оприходованы на склад возвратные отходы
 - Оприходованы на склад товары
 - Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
 - Оприходована на склад готовая продукция основного производства
19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:
- основные и накладные
 - прямые и косвенные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- платежным поручением
 - счетом-фактурой
 - квитанцией
 - расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- текущей рыночной стоимости
 - номинальной стоимости
 - фактическим затратам на приобретение

24. Учетную политику организации разрабатывает:
- руководитель организации
 - главный бухгалтер
 - совет директоров
 - учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- анализом альтернативных вариантов решения проблемы
 - анализом прошлых доходов
 - подтверждением налоговых органов
 - подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- прочие доходы
 - прочие расходы
 - расходы от обычных видов деятельности
 - доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- хозяйственной операцией
 - контировкой
 - бухгалтерской проводкой
 - корреспонденцией счетов
28. По объему содержания операций документы делятся на:
- распорядительные и оправдательные
 - комбинированные и распорядительные
 - разовые и накопительные
 - внешние и внутренние
29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:
- требовании-накладной
 - накладной на отпуск
 - карточке складского учета
 - инвентарной карточке
30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:
- снижение себестоимости продукции
 - получение прибыли
 - увеличение объема продаж
 - снижение трудоемкости учета
31. Центр доходов – это:
- центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
 - центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
 - центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты
32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 68
 - Д 91 К 68
 - Д 99 К 68
 - Д 84 К 68
33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:
- журнал-ордер № 2
 - выписка банка
 - журнал-ордер № 1
 - ведомость № 2
34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:
- номинальной стоимости
 - текущей рыночной стоимости
 - справедливой стоимости
 - согласованной стоимости

35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:
- а) производственных рабочих ремонтного цеха
 - б) мастеров цеха
 - в) начальника цеха
 - г) основных производственных рабочих
36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:
- а) три месяца
 - б) шесть месяцев
 - в) девять месяцев
 - г) двенадцать месяцев
37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 20 К 28
 - б) Д 28 К 20
 - в) Д 90 К 28
 - г) Д 43 К 28
38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 20 К 28
 - б) Д 28 К 20
 - в) Д 90 К 28
 - г) Д 43 К 28
39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 91 К 10
 - б) Д 10 К 91
 - в) Д 99 К 10
 - г) Д 90 К 10
40. Управленческий учет – это:
- а) подсистема финансового учета
 - б) подсистема бухгалтерского учета
 - в) подсистема налогового учета
 - г) система контроля
41. На стоимость приобретенных у поставщиков нематериальных активов составляется бухгалтерская запись:
- а) Д 04 К 60
 - б) Д 08 К 60
 - в) Д 08 К 04
 - г) Д 04 К 08
42. Погашение краткосрочного кредита отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 67 К 51
 - б) Д 66 К 51
 - в) Д 51 К 67
 - г) Д 51 К 66
43. Сдача в банк организацией наличных денег сверх установленного лимита в кассе оформляется:
- а) расходным кассовым орденом
 - б) чеком
 - в) аккредитивом
 - г) объявлением на взнос наличными
44. Отгруженные товары, по которым право собственности перейдет к покупателю после оплаты, отражаются бухгалтерской записью:
- а) Д 90 К 41
 - б) Д 45 К 41
 - в) Д 62 К 41
 - г) Д 76 К 41
45. Формирование резервного капитала является обязательным для:
- а) обществ с ограниченной ответственностью

- b) унитарных предприятий
 - c) акционерных обществ
 - d) производственных кооперативов
46. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:
- a) бухгалтерской отчетностью
 - b) обобщением данных текущего учета
 - c) учетной политикой
 - d) аналитическим учетом
47. Предоставление другим организациям займа путем перечисления денежных средств с расчетного счета отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 58 К 76
 - b) Д 58 К 51
 - c) Д 51 К 58
 - d) Д 76 К 58
48. Недостача материалов, выявленная при инвентаризации, отражается по дебету счета:
- a) 14
 - b) 73
 - c) 10
 - d) 94
49. Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 71
 - b) Д 50 К 73
 - c) Д 50 К 70
 - d) Д 50 К 76
50. Бухгалтерская запись Д 25 К 96 означает:
- a) списание расходов по освоению новых видов продукции
 - b) формирование резерва на ремонт основных средств
 - c) использование резерва на ремонт основных средств
 - d) списание непредвиденных расходов

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	1	1	2			2
2. Учетная политика организации	1	1	2			2
3. Учет собственного капитала	1	1	2			2
4. Учет основных средств.	1	1	2			2
5. Амортизация основных средств	1	1	2			2
6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	2	3			2
7. Учет труда и его оплаты	1	2	3			2
8. Учет расчетов	1	2	3			2
9. Учет финансовых результатов	1	2	3			2
10. Бухгалтерская отчетность организации	1	2	3	10		2
Всего			25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по налогам и сборам.
4. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Учет расчетов с подотчетными лицами.

7. Учет расчетов с учредителями.
8. Учет с разными дебиторами и кредиторами.
9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
10. Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов.
11. Документальное оформление поступления и выбытия материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
12. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
14. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств.
15. Понятие, классификация и оценка основных средств.
16. Учет поступления основных средств.
17. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
18. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет арендованного имущества.
19. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
20. Порядок изменения оценки (переоценки) основных средств и отражения ее результатов в учете и отчетности.
21. Инвентаризация основных средств.
22. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Учет и инвентаризация нематериальных активов.
23. Учет уставного капитала. Добавочный капитал, его формирование и учет. Формирование и учет резервного капитала.
24. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции (работ, услуг) и их продажи.
25. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу.
26. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.
27. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
28. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов.
29. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. Учет использования прибыли.
30. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Отчет о изменениях капитала
33. Отчет о движении денежных средств.
34. Пояснительная записка
35. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
36. Консолидированный бухгалтерский учет.
37. Отчётность руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей российской федерации в органах управления открытых акционерных обществ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бухгалтерское дело (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Т. Гиляровская [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 423 с.-р/д: <http://www.iprbookshop.ru/81745>
2. Кузьмина Т. М. Бухгалтерское дело: учебное пособие.- Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 257 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80541.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Полковский А.Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015.- 288 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24746>
4. Адинцова Н. П. Бухгалтерское дело: практикум.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66022.html>
5. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями: учебное пособие / О Н. Харченко, Т В. Кожинаваи др.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 384 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Н.А. Мардеян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является: формирование у студентов научного представления об основах функционирования рынка ценных бумаг; изучение общих закономерностей и взаимосвязей функционирования рынка ценных бумаг; изучение принципов и законов экономического развития; изучение основ функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг; изучение методов государственного регулирования рынка ценных бумаг; изучение инфраструктуры фондового рынка.

Задачи:

- умение анализировать реальные экономические процессы, происходящие на рынке ценных бумаг;
- умение объективно оценивать реальную экономическую ситуацию, анализировать сущность, формы и методы политики государства на фондовом рынке;
- овладение базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа рынка ценных бумаг.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;	ПК 4.1 Производит анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и его отдельных сегментов	- особенности функционирования фондового рынка и его сегментов; - основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность фондового рынка	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты фондового рынка; - ориентироваться в функционировании рынка ценных бумаг	- нормативной базой в области фондового рынка; - методами технического и экономического анализа фондового рынка.	Зачет
	ПК4.2 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	- расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность фондового рынка	- анализировать показатели доходности и ликвидности ценных бумаг	- практикой полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования деятельности в области рынка ценных бумаг; - навыками финансового анализа рынка ценных бумаг.	
ПК-5 Способен к оказанию финансовых услуг и консультированию	ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими	-основные экономических и юридических аспектов инвестиционной деятельности; - особенности оказания финансовых и	- разъяснение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; - предоставление	- практикой полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования деятельности в области рынка ценных бумаг;	

клиента .	взаимоотношениями	консультационных услуг на рынке ценных бумаг; - основы эффективных межличностных коммуникаций;	финансовых услуг информации о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;	- навыками финансового анализа рынка ценных бумаг и работы на фондовых площадках.	
	ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов	- основные характеристики, условия выпуска и обращение ценных бумаг и деривативов.	- принимать решения на рынке ценных бумаг; -проводить фундаментальный и технический анализ.	метод управления инвестиционного портфеля.	
	ПК5.3 Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	-этических принципов на рынке ценных бумаг.	- предоставляется достоверной информации по контрагентам, предмету сделки	-анализа рынка ценных бумаг.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.05.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	14	4
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			4
Итого аудиторных занятий	32	26	12
Самостоятельная работа	40	46	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Название темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего часов
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
Очная форма обучения							
1	Основные понятия рынка ценных бумаг	2	2		6	10	
2	Виды ценных бумаг.	4	4		10	18	
3	Размещение и обращение ценных бумаг	2	2		6	10	
4	Участники рынка ценных бумаг.	2	2		4	8	
5	Фондовая биржа	2	2		4	8	
6	Формирование портфеля ценных бумаг	2	2		4	8	
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	2	2		6	10	
		16	16		40	72	

№	Название темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего часов
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
Очно-заочная форма обучения							
1	Основные понятия рынка ценных бумаг		2		7	9	
2	Виды ценных бумаг.	2	2		7	11	
3	Размещение и обращение ценных бумаг	2	2		7	11	
4	Участники рынка ценных бумаг.	2	2		7	11	
5	Фондовая биржа	2	2		7	11	
6	Формирование портфеля ценных бумаг	2	2		7	11	
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	2	2		4	8	
Итого		12	14		46	72	

№	Название темы	Объем дисциплины, час.			СРС	Всего часов
		Контактная работа				
		Л	ПЗ	ЛАБ		
заочная форма обучения						
1	Основные понятия рынка ценных бумаг				10	10
2	Виды ценных бумаг.				10	10
3	Размещение и обращение ценных бумаг	2			8	10
4	Участники рынка ценных бумаг.	2			8	10
5	Фондовая биржа		2		8	10
6	Формирование портфеля ценных бумаг		2		8	10
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка				8	8
	Контроль					4
Итого		4	4	-	60	72

5.2 Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Ча-сы	План практического занятия
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг.	1. Сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг 2. Сущность рынка ценных бумаг. 3. Виды рынков ценных бумаг.	2	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике 2. Виды рынков ценных бумаг 3. Значение рынка ценных бумаг. 4. Современное состояние российского рынка ценных бумаг. 5. Понятие ценной бумаги, ее фундаментальные свойства. 6. Экономическая и юридическая сущность ценной бумаги 7. Классификация ценных бумаг.
2.	Виды ценных бумаг	1. Акции: понятие и классификация. Цена и доходность. 2. Облигации: понятие и классификация. Доходность облигации. 3. Виды долговых обязательств государства. 4. Депозитные и сберегательные сертификаты банков 5. Вексель. 6. Чеки. Коносаменты. Складские свидетельства. Ипотечные ценные бумаги.	4	1. Понятие акции и ее свойства. Классификация акций. 2. Цена и доходность акции. 3. Понятие облигации и ее особенности. Классификация облигаций. 4. Цена и доходность облигации. 5. Понятие векселя, его экономическая сущность. Классификация векселей. 6. Понятие чека. Виды чеков. 7. Понятие коносамента, виды коносамента. 8. Лабораторная работа
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. 2. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг.	2	1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. 2. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг.
4.	Участники рынка ценных бумаг.	1. Виды участников и их взаимодействие. 2. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Классификация эмитентов. Классификация инвесторов в ценные бумаги.	2	1. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники вторичного рынка ценных бумаг. 3. Понятие эмитента и их классификация. 4. Понятие инвестора и их классификация.
5.	Фондовая биржа	1. Сущность и значение фондовой биржи. 2. Классификация фондовых бирж. 3. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации.	2	1. Понятие, функции и организационные основы деятельности фондовой биржи 2. Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи

		4. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.		3. Листинг и делистинг.	
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	1. Понятие инвестиционного процесса. 2. Инвестиционный портфель роста, дохода, роста и дохода. 3. Метод управления портфелем. 4. Методы портфельного анализа и прогнозирования.	2	1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Принципы формирования портфеля ценных бумаг 3. Методы управления портфелем ценных бумаг. 4. Лабораторная работа	2
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. 2. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в России. 3. Законодательство по ценным бумагам. 4. Этика фондового рынка.	2	1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. 2. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в России. 3. Законодательство по ценным бумагам. 4. Этика фондового рынка.	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Реферат. Составление тематического глоссария.
2.	Виды ценных бумаг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. практика - ориентированные задания
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. практика - ориентированные задания
4.	Участники рынка ценных бумаг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. практика - ориентированные задания
5.	Фондовая биржа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. практика - ориентированные задания
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. практика - ориентированные задания
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Реферат Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

5. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

6. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

7. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

8. Из чего состоит контрольный пакет акций?

- а) 50% + 1 акция;
- б) 100%;
- в) 49% + 1 акция.

9. Что такое инвестиционный пай?

- а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

10. Дайте определение понятию «чистые активы»:

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы и обязательства.

11. Как называется ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму?

- а) сберегательный сертификат;
- б) простой вексель;
- в) переводной вексель;
- г) облигация.

12. Как называют юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, которые несут от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими?

- а) эмитент;
- б) брокер;
- в) дилер;
- г) финансовый консультант на РЦБ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией,	ПК-4; ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Виды ценных бумаг.	Устный опрос, конспект, практика - ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	Устный опрос, конспект, практика - ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
4.	Участники рынка ценных бумаг.	Устный опрос, практика - ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
5.	Фондовая биржа	Устный опрос, конспект, практика - ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	Устный опрос, конспект, практика - ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. Контрольная работа	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

Тема 1. Основные понятия рынка ценных бумаг

1. Основные понятия рынка ценных бумаг.
2. Операции участников российского фондового рынка
2. Хеджирование и спекуляция на рынке ЦБ
3. Хеджирование и спекуляция на рынке опционов.
4. Хеджирование как метод управления финансовыми рисками
5. Государственное регулирование финансового рынка;
6. Современное состояние рынка ценных бумаг в РФ;
7. Рынок государственных ценных бумаг: состояние и перспективы развития;
8. Проблемы рынка государственных ценных бумаг;
9. Рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы и пути их решения;
10. Организация ипотечного кредитования с использованием инструментов рынка ценных бумаг;
11. Современное состояние вексельного рынка в РФ;
12. Андеррайтинг на финансовом рынке: международный опыт и российская практика;

Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка

13. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и практика функционирования в России;
14. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг;
15. Российские компании на рынке еврооблигаций;
16. Торговые системы при совершении операций с ценными бумагами: разработка и исследование;
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг;
18. Роль биржевого рынка в российской экономике;
19. Организация биржевой торговли в РФ;
20. Биржевые индексы: методы расчетов;
21. Международный финансовый рынок в условиях глобализации;
22. Фондовые рынки стран Восточной Европы и СНГ.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Виды ценных бумаг

Решение задач

1. Бескупонная облигация номиналом 1000 руб., со сроком обращения 4 года приобретается за 2 года до погашения по цене 725 руб. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.
1. Коммерческий банк выпускает краткосрочные векселя на 6 месяцев. Номинал векселей 100 тыс. руб. Банковская ставка процентов 10% годовых. Определить цену размещения векселей.
2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 20 апреля выдан 1 февраля. Владелец векселя учел его в банке 10 апреля по учетной ставке 15%. Определить доход банка и сумму, полученную по векселю.
3. Номинальная стоимость акции ОАО «Вымпел» составляет 50 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%?

4. По итогам года дивиденды по акциям компании «А» составили 5 руб. Прогнозируемый темп прироста дивидендов 4% в год. Текущий курс акций 12 руб. Инвестора устраивает ставка доходности в размере 35%. Определите целесообразность приобретения таких акций инвестором.

Лабораторная работа

5. ОАО «С» выплачивает дивиденды в размере 80 коп. на акцию. Ожидается, что в последующие годы темп прироста дивиденда составит 10%. Требуемая ставка доходности 20%. Определите текущую стоимость акции.

Тема 3. Размещение и обращение ценных бумаг

Решение задач

1. Инвестор (юридическое лицо) купил 1000 акций компании «А» по рыночной стоимости 25 руб. Через год курс этих акций повысился на 10%. За период владения данными акциями были объявлены дивиденды в размере 15 руб. на акцию. Получив дивиденды, инвестор продал акции, и все полученные средства вложил в покупку акций «Б» по курсу 5 руб. Сколько акций купил инвестор с учетом налогообложения?

2. Курс акций ОАО «А» по состоянию на 20 апреля: покупка 15 руб., продажа 19 руб. По состоянию на 24 сентября того же года: покупка 21 руб., продажа 26 руб. Инвестор приобрел 20 апреля 1000 акций и продал их 24 сентября. Определить доходность данной операции.

3. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12%.

1. Определить ориентировочную рыночную стоимость дисконтной облигации номиналом 1000 руб., выпущенной на срок 184 дня, при условии, что рыночная ставка составляет 15% годовых.

2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

3. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

4. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения по цене 80%. Срок обращения облигации — 92 дня. Укажите, по какой цене облигация должна быть продана спустя 30 дней после покупки, чтобы доходность от этой операции оказалась равной доходности к погашению.

5. Простой вексель в 14 000 руб., выданный 9 апреля текущего года на 90 дней, учитывается коммерческим банком 10 мая по ставке 8%. Какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка?

6. Дисконтный банковский вексель на сумму 1 000 000 руб. размещен 15 марта по цене 910 000 руб. Дата погашения 15 июня того же года. Определить годовую доходность векселя.

10. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом 4%. Определить величину учетной ставки.

Тема 4. Участники рынка ценных бумаг.

1. Используя ресурсы сети Интернет, найти проспекты эмиссии российских эмитентов и изучить их содержание.

2. Познакомиться с сайтами инвестиционных компаний — профессиональных участников российского рынка ценных бумаг.

3.Провести сравнительный анализ критериев листинга на ММВБ и РТС.

4.Познакомиться с сайтами в Интернете ведущих зарубежных бирж

Тема 5. Фондовая биржа

1.Используя ресурсы сети Интернет провести анализ деятельности фондовых бирж: РТС. .

2.Провести сравнительный анализ деятельности ММВБ и РТС. Результаты оформить в таблицы..

3.Познакомиться с сайтами в Интернете ведущих зарубежных бирж, провести сравнительный анализ показателей их деятельности.

Тема 6. Формирование портфеля ценных бумаг

На основе информации РТС собрать инвестиционный портфель ценных бумаг на основе российских компаний . .

На основе информации мировых фондовых бирж собрать инвестиционный портфель ценных бумаг зарубежных компаний компаний

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1

1 Паевые инвестиционные фонды.

2 Цели и задачи первичного рынка.

3 Фьючерсные контракты .

Задача

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. р. Общая сумма акций 3800 тыс.р., в том числе привилегированных – 600 тыс. р. с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям

Вариант 2

1 Эмиссия ценных бумаг и процедура ее осуществления.

2 Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами.

3 Характеристика государственных и муниципальных ценных бумаг.

Задача

Определить годовую доходность процентного векселя не реализуемого до погашения. Номинал векселя – 400 тыс. р., Сумма процентов к оплате – 20 % от номинала, Вексель приобретен по цене 380 тыс. р., период до погашения векселя 56 дней, комиссионные 3 % от номинала векселя .

Вариант 3

1 История возникновения РЦБ.

2 Нормативно- правовое регулирование РЦБ.

3 Биржевые индексы.

Задача

Определить текущую доходность облигации с купоном 20 % годовых, выпущенную на 3 года и имеющую текущую рыночную стоимость 96 % к номиналу.

Вариант 4

1 Показатели торговли РЦБ.

2 Виды профессиональной деятельности на РЦБ.

3 Брокерская и дилерская деятельность.

Задача

Определить балансовую цену акции АО, если собственные средства компании составили на 1 января –2400 тыс. р., а число акций находящихся в обращении 24 000 шт. привилегированных и 96000 тыс. шт. обыкновенных.

Вариант 5

1 Клиринговая и депозитарная деятельность

2 Фондовая биржа

3 Характеристика акций

Задача

Имеет ли смысл покупать облигацию с нулевым купоном за 870 р., если цена погашения через 1,5 года составит 1000 р., а ставка по годовым депозитам 12 % годовых (

Вариант 6

1 Стоимостная оценка и доходность акции.

2 Варрант и его характеристика.

3 Опционные контракты.

Задача

Цена приобретения акции 120 р., Прибыль направленная на выплату дивидендов по акции 15 р. Дивиденд – 25 %. Ссудный процент – 11 %. Рассчитайте курс акции и ее текущую доходность.

Вариант 7

1 Депозитные и сберегательные сертификаты.

2 Характеристика векселей и их оценка.

3 Деятельность по управлению ценными бумагами.

Задача

Сумма чистой прибыли АО за год 700 тыс. р. Количество оплаченных акций 10 000 шт. Средняя ставка рефинансирования Центробанка – 13 % годовых. Определить расчетную курсовую стоимость акции.

Вариант 8

1 Депозитарные расписки

2 Характеристика основных ценных бумаг

3 Понятие рынка ценных бумаг

Задача

Привилегированная акция выпущена номинальной стоимостью 100 р. с фиксированным размером дивиденда 20 % годовых. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, составляет 0,7. Рассчитайте рыночную цену привилегированной акции.

Вариант 9

1 Производные ценные бумаги.

2 Характеристика облигаций и их оценка.

3 Деятельность по организации торговли на РЦБ.

Задача

Облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 5000 р. Рыночный курс акции 1000 р. Коэффициент конверсии облигации – 3. Решите, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию.

Вариант 10

1 Требования, предъявляемые к организации биржевых торгов.

2 Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

3 Способы получения доходов по ценным бумагам.

Задача

Хозяйствующий субъект купил сертификат номинальной стоимостью 1000 р. с годовым дисконтом 10 % и сроком погашения через 6 мес. Через 3 мес. хозяйствующий субъект продает данный сертификат. Рыночная ставка дисконта по трехмесячному депозитному

сертификату в момент продажи составляет 5 % годовых. Определите цену покупки и продажи депозитного сертификата.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Акции, размещаемые по открытой подписке, отличаются от акций, размещаемых по закрытой подписке:
 - a) - способом первичного распределения среди инвесторов при выпуске обращение.
 - b) - способностью свободно обращаться.
2. «Рыночная процентная ставка на текущий момент ниже, чем ставка дивиденда по акциям акционерного общества А. В этом случае курсовая стоимость акций акционерного общества Аноминала».
3. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость акций:
 - a) - повышается
 - b) - понижается
 - c) - не изменяется, так как рыночная ставка не оказывает влияния на курс акций
4. У облигаций может быть стоимость:
 - a) - курсовая
 - b) - ликвидационная
 - c) - балансовая
 - d) - номинальная
 - e) - эмиссионная
5. Векселедержатель предъявил к оплате неакцептованной переводной вексель. Плательщик в этом случае оплатить вексель:
 - a) - обязан
 - b) - не обязан
6. Главным и последним плательщиком по переводному векселю является:
 - a) - авалист
 - b) - акцептант
 - c) - первый индоссант
 - d) - векселедатель
 - e) - лицо, указанное в векселе в качестве плательщика
7. Трассат становится обязанным по векселю лицам с момента:
 - a) - предъявления векселя к платежу
 - b) - подписания векселя трассантом
 - c) - акцепта векселя
 - d) - получения векселя ремитентом
 - e) - предъявления векселя к акцепту
8. Депозитные и сберегательные сертификаты могут погашаться:
 - a) - чеками
 - b) - депозитными и сберегательными сертификатами с более поздними сроками погашения
 - c) - товарами
 - d) - векселями
 - e) - деньгами
9. Цедент перед цессионарием за недействительность требования ответственность:
 - a) - несет
 - b) - не несет
10. «Лицо приобретающие право требования по депозитному или сберегательному сертификату, называется»

11. Закладная удостоверяет право...
- a) - распоряжаться указанным в договоре об ипотеке имуществом
 - b) - залога на указанное в договоре об ипотеке имущество
 - c) - на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой имущества
12. Депозитарии, обслуживающие инвестиционные фонды и негосударственные пенсионные фонды, называются:
- a) - специализированными
 - b) - кастодиальными
 - c) - расчетными
 - d) - центральными
13. Компания – профессиональный участник рынка ценных бумаг продала по поручению и за счёт клиента пакет ценных бумаг на фондовой бирже. В этом случае данная компания получила доход в виде:
- a) - прибыли от повышения курсовой стоимости ценных бумаг
 - b) - комиссионных
 - c) - платы за андеррайтинг ценных бумаг
14. Выпускать собственные ценные бумаги брокер на рынке ценных бумаг право:
- a) - имеет
 - b) - не имеет
15. «По договору комиссии на операции с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве»
16. Саморегулируемые организации в России формируются по принципу:
- a) - отраслевому
 - b) - профессиональному
 - c) - квалификационному
 - d) - территориальному
17. Факт выставления рейтинга шансы удачного размещения ценных бумаг для эмитента
- a) - оставляет без изменения
 - b) - увеличивает
 - c) - уменьшает
 - d) - увеличивает или уменьшает в зависимости от рейтинговой оценки
18. Инвестиционное качество ценной бумаги тем выше, чем её рейтинг:
- a) - выше
 - b) - ниже
19. Чем выше кредитный рейтинг ценных бумаг, тем доходность по ним:
- a) - ниже
 - b) - выше
 - c) - доходность ценных бумаг не зависит от рейтинга ценных бумаг
20. Термин «купить контракт» на фьючерсной бирже означает:
- a) - завершение расчётов по сделке
 - b) - открытие позиции покупателем ценности
 - c) - открытие позиции поставщиком ценности
21. Купонная облигация ... размещаться на первичном рынке с дисконтом:
- a) - не может
 - b) - может
22. В чековом обращении индоссамент:
- a) - допускается
 - b) - не допускается
23. Складское свидетельство выдаёт:
- a) - товарный склад
 - b) - хранитель

- с) - поклажедатель
24. Простое складское свидетельство – это ценная бумага, которая:
- а) - подтверждает факт принятия товара на хранение
 - б) - даёт право только залога хранящегося на складе товара
 - с) - даёт право только получить товар со склада по окончании срока хранения
 - д) - предоставляет право распоряжаться товаром, хранящимся на складе в полном объёме
 - е) - даёт право продать товар, хранящийся на складе, путём продажи самого простого складско свидетельства
25. Эмиссионными ценными бумагами являются:
- а) - опционы эмитента
 - б) - коносаменты
 - с) - сберегательные сертификаты
 - д) - акции
 - е) - варранты
26. Лица, осуществляющие деятельность по ведению реестра ценных бумаг, именуются:
- а) - расчётными депозитариями
 - б) - держателями реестра
 - с) - регистрирующими организациями
 - д) - регистраторами
 - е) - кастодиальными депозитариями
27. По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер заключает юридические сделки от имени:
- а) - клиента
 - б) - своего или клиента в зависимости от положений договора
 - с) - своего
28. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами брокер заключает сделки от имени:
- а) - своего или клиента в зависимости от положений договора
 - б) - своего
 - с) - клиент
29. Ограничение на совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг устанавливаются:
- а) - Центральным банком РФ
 - б) – Федеральной службой по рынку ценных бумаг
 - с) - саморегулируемыми организациями
 - д) - Министерством финансов РФ
30. Выражениями-синонимами являются:
- а) - рыночная стоимость акции
 - б) - номинальная стоимость акции
 - с) - курсовая стоимость акции
 - д) - эмиссионная цена акции
 - е) - балансовая цена акции
31. Балансовая цена акции – это:
- а) - по которой акции продаются на первичном рынке
 - б) - по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящихся на одну акцию
 - с) - которая определяется на основе документов бухгалтерской отчётности и представляет собой величину активов акционерного общества, приходящуюся на одну акцию
32. Соответствие между видами ценных бумаг и их доходами:
- а) привилегированные акции
 - б) обыкновенные акции

- с) - Часть чистой прибыли, распределяемая по решению общего собрания акционеров среди владельцев ценных бумаг
- d) - Разница между ценой продажи (погашения) и покупки
- e) - Ставка купона, умноженная на номинал
- f) - Доход, порядок определения которого зафиксирован в уставе
33. Величина текущей купонной выплаты по облигации зависит от:
34. Главный и последний плательщик по простому векселю – это:
- a) - векселедатель
- b) - первый индоссант
- c) - акцептант
- d) - лицо, указанное в векселе в качестве плательщика
- e) - авалист
35. Закладную может выписать:
- a) - должник по обеспеченному ипотекой обязательству
- b) - собственник имущества передаваемого в залог
- c) - любое лицо
36. Ордерными ценными бумагами являются:
- a) - облигации
- b) - чеки
- c) - депозитные сертификаты
- d) - простые векселя
- e) - переводные векселя
37. Деятельность по ведению реестра по российскому законодательству может осуществлять
- a) - только физическое лицо
- b) - как физическое, так и юридическое лицо
- c) - только юридическое лицо
38. Федеральная служба по финансовым рынкам лицензирует виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
- a) - депозитарную
- b) - брокерскую
- c) - инвестиционную
- d) - по организации торговли
- e) - по ведению реестра владельцев ценных бумаг
- f) - по управлению ценными бумагами
- g) - эмиссионную
- h) - клиринговую
- i) - дилерскую
39. В случае признания выпуска эмиссионных ценных бумаг недействительным все издержки относятся на счёт:
- a) - эмитента
- b) – Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг
- c) - Министерства финансов РФ
- d) - регистрирующего органа
40. Держателем реестра акционеров может быть:
- a) - специализированный регистратор
- b) - коммерческий банк
- c) - любой профессиональный участник рынка ценных бумаг
- d) - само акционерное общество
41. Держателем реестра ценных бумаг должен быть регистратор, если число владельцев превышает:
- a) - 50

- b) - 200
- c) - 500
- d) - 300

42. Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачёту по поставкам ценных бумаг и расчётов по ним называется:

- a) - депозитарной
- b) - клирингово – расчётной
- c) -депозитарно – расчётной
- d) - клиринговой
- e) - депозитарно – клиринговой
- f) - расчётной

43. Депозитарий, обслуживающий организованные рынки ценных бумаг, называется:

- a) - центральным;
- b) - расчетным;
- c) - глобальным;
- d) - кастодиальным

44. Кумулятивные акции – это:

- a) - простые и привилегированные акции, обеспечивающие выбор своего представителя в совет директоров акционерного общества;
- b) - простые и привилегированные акции, по которым невыплаченный дивиденд накапливается и выплачивается в дальнейшем полностью;
- c) - простые акции, дающие право на кумулятивную систему голосования на общем собрании акционеров.

45. Чек может быть индоссирован:

- a) - чекодателем;
- b) - юридическим лицом;
- c) - плательщиком по чеку;
- d) - физическим лицом.

46. По договору комиссии на операции с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве

47. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве

48. Эмитент разместить меньшее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте выпуска ценных бумаг, право:

- a) - не имеет
- b) - имеет

49. Эмитент разместить большее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте выпуска ценных бумаг, право:

- a) - не имеет
- b) - имеет

50. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

- a) - процентный
- b) - капитальный
- c) - кредитный
- d) - валютный

51. Акционерное общество ... размещать привилегированные акции, предоставляющие разные права их владельцам:

- a) - может
- b) - не может

52. Функцию управления портфелем ценных бумаг, находящихся в собственности государства, выполняет:

- a) - Российский фонд федерального имущества
 - b) - Министерство финансов РФ
 - c) - Министерство имущественных отношений РФ
 - d) – Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг
53. Базисным активом, лежащим в основе финансового фьючерсного контракта, может быть:
- a) - фондовый индекс
 - b) - драгоценные металлы
 - c) - облигации
 - d) - иностранная валюта
 - e) - своп
54. Российское законодательство наличие преимуществ одних приобретателей перед другими при приобретении публично размещаемых ценных бумаг:
- a) - не допускает
 - b) - допускает
55. Соответствие между термином и определением:
- a) Комиссионер
 - b) Залогодержатель
 - c) - Кредитор по обеспеченному залогом обязательству, на имя которого оформлен залог ценных бумаг
 - d) - Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица, не являясь собственником этих ценных бумаг
 - e) - Сторона договора, которая обязуется по поручению и за счёт другой стороны совершить одну или несколько сделок от своего имени
56. Андеррайтинговый договор – это договор между:
- a) - эмитентом и эмиссионным синдикатом
 - b) - членами андеррайтингового синдиката
 - c) - инвестором и андеррайтером
57. Разница между ценой продажи андеррайтером ценной бумаги публике и ценой её выкупа андеррайтером у эмитента (спрэд) тем больше, чем объём выпуска:
- a) - больше
 - b) - меньше
58. Чем выше инвестиционное качество эмитируемой ценной бумаги, тем величина ценового спреда при андеррайтинге:
- a) - от данного фактора величина спреда не зависит
 - b) - больше
 - c) - меньше
59. Рейтинговый комитет работает с информацией, которую ему предоставляет:
- a) - заемщик;
 - b) - информационная служба;
 - c) - отдел отраслевого рейтинга;
 - d) - служба рейтинга;
 - e) - эмитент
60. Плательщик по переводному векселю акцептовал его только на часть суммы. В этом случае плательщик:
- a) - несет ответственность за всю сумму;
 - b) - несет ответственность согласно содержанию акцепта;
 - c) - не несет никакой ответственности по данному векселю, так как вексель считается недействительным.
61. Передача прав по простому складскому свидетельству осуществляется посредством:
- a) - простого вручения

- b) - бланковой передаточной надписи
 - c) - именной передаточной надписи
 - d) - цессии
62. Ценные бумаги являются имуществом:
- a) - недвижимым
 - b) - движимым
63. При управлении инвестиционным портфелем минимальный уровень накладных расходов обеспечивает управление:
- a) - активное
 - b) - пассивное
64. Коносамент является ... ценной бумагой
- a) товарной
 - b) денежной
65. Срок существования коносамента зависит от:
- a) времени транспортировки товара
 - b) даты поставки товара, указанной в реквизитах ценной бумаги
 - c) устной договоренности между сторонами
66. Обычные реквизиты коносамента следующие:
- a) наименование судна
 - b) место приема груза
 - c) наименование отправителя груза
 - d) время и место выдачи коносамента
 - e) все выше перечисленные
67. Листинг – это:
- a) включение ценных бумаг в котировальный список
 - b) список ценных бумаг, допущенных для торговли профессиональным организатором рынка
 - c) процесс упорядочивания ценных бумаг
 - d) исключение ценных бумаг из котировального списка
68. Делистинг – это:
- a) включение ценных бумаг в котировальный список
 - b) список ценных бумаг, допущенных для торговли профессиональным организатором рынка
 - c) процесс упорядочивания ценных бумаг
 - d) исключение ценных бумаг из котировального списка
69. Ценная бумага-это:
- a) документ, удостоверяющий имущественное право
 - b) форма существования капитала
 - c) особый товар обращающийся на своем особом рынке
 - d) все выше перечисленное
70. По эмитентам ценные бумаги делятся на:
- a) государственные
 - b) международные
 - c) эмиссионные
 - d) неэмиссионные
 - e) именные
71. В зависимости от способа заключения сделок рынок ценных бумаг может быть:
- a) электронный
 - b) организованный
 - c) публичный
72. Опцион эмитента – это:
- a) ценная бумага, дающая право на покупку определенного количества акций эмитента

- b) ценная бумага, дающая право на покупку определенного количества акций и других видов ценных бумаг эмитента
73. Плательщиком по чеку является:
- a) банк
 - b) чекополучатель
 - c) чекодатель
74. Коносамент является ... ценной бумагой
- a) доходной
 - b) бездоходной
75. По российскому законодательству фондовая биржа может быть:
- a) обществом с ограниченной ответственностью
 - b) некоммерческим партнерством
 - c) акционерным обществом
76. Саморегулируемая организация образуется в форме:
- a) общества с ограниченной ответственностью
 - b) некоммерческой организации
 - c) акционерного общества
77. Вторичный рынок бывает следующих видов:
- a) фондовый рынок
 - b) рынок государственных ценных бумаг
 - c) вексельный рынок
78. К срочным сделкам вторичного рынка относят:
- a) опционные контракты
 - b) варрант
 - c) фьючерсные контракты
79. В зависимости от стадии кругооборота ценной бумаги различают:
- a) первичный рынок
 - b) баржевой рынок
 - c) вторичный рынок
 - d) внебиржевой рынок
80. Основными фондовыми индексами российского фондового рынка являются:
- a) индекс РТС
 - b) СФИ
 - c) Доу – Джонса
 - d) группа индексов НАСДАК
81. Дилеры совершают сделки купли – продажи:
- a) от своего имени и за свой счет
 - b) от своего имени и за счет клиента
 - c) от имени и за счет клиента
82. Владельцем ценных бумаг при проведении сделки дилером является:
- a) дилер
 - b) клиент

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основные понятия рынка ценных бумаг	0.5	0.5	1		2			1
2. Виды ценных бумаг.	1	1		2	4			1
3. Размещение и обращение ценных бумаг	1	1		2	4			2
4. Участники рынка ценных бумаг.	1	1		2	4			4
5. Фондовая биржа	1	1		2	4			4
6. Формирование портфеля ценных бумаг	1	1		2	4			4
7. Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	1	1	1		3	10	5	4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Понятие и сущность ценной бумаги. Свойства ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Экономическая сущность и особенности акции.
6. Виды акций.
7. Стоимостная оценка и доходность акций.
8. Понятие облигации и ее особенности.
9. Классификация облигаций.
10. Стоимостная оценка и доходность облигаций.
11. Экономическая сущность и значение государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Виды государственных ценных бумаг.

13. Сущность векселя и его виды.
14. Понятие индоссамента и его виды.
15. Понятие чека и его виды.
16. Понятие коносамента и его формы.
17. Виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
18. Понятие и виды деятельности на рынке ценных бумаг.
19. Понятие и особенности брокерской деятельности.
20. Понятие и особенности дилерской деятельности.
21. Понятие и особенности деятельности по управлению ценными бумагами.
22. Понятие и особенности клиринговой деятельности.
23. Понятие и особенности депозитарной деятельности.
24. Понятие и особенности деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
25. Понятие и особенности деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг.
26. Понятие эмитента. Виды эмитентов.
27. Понятие инвестора. Виды инвесторов.
28. Понятие и эмиссии и характеристика этапов эмиссии.
29. Понятие фондовой биржи и ее функции.
30. Организация деятельности фондовой биржи
31. Понятие листинга и его цели.
32. Понятие портфеля ценных бумаг . Классификация портфелей ценных бумаг.
33. Методы управления портфелем ценных бумаг.
34. Классификация сделок и операций с ценными бумагами.
35. Понятие фьючерсного контракта и его особенности.
36. Понятие и виды биржевых опционов.
37. Понятие, цели, и принципы регулирования РЦБ.
38. Государственное регулирование российского РЦБ. Саморегулирование рынка.
39. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России.
40. Основные элементы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
41. Рейтинг ценных бумаг.
42. Индексы фондового рынка.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Выгодчикова И.Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг: учебное пособие / Выгодчикова И.Ю. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0058-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83920.html>
2. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Цибульникова В.Ю. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72176.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (2-е издание переработанное и дополненное) / Н.В. Елизарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 337 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30504.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org/>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производные финансовые инструменты»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Н.А. Мардеян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Производные финансовые инструменты» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области использования производных ценных бумаг, познакомить студентов с основными видами производных финансовых инструментов, понятиями и терминами срочного рынка, практическими методами применения производных инструментов для целей хеджирования .

Задачи:

- ознакомление с видами производных финансовых инструментов;
- изучение принципов организации торговли на рынке фьючерсных и опционных контрактов; - овладение навыками применения базовых моделей оценки производных финансовых инструментов;
- изучение принципов формирования спекулятивных стратегий на рынке производных ценных бумаг;
- рассмотрение базовых методик хеджирования на основе производных ценных бумаг;
- изучение особенностей обращения различных видов производных финансовых инструментов на российском рынке;
- формирование у студентов достаточного объема знаний для использования их в практической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;	ПК 4.1 Производит анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и его отдельных сегментов ПК 4.2 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	- сущность и виды производных финансовых инструментов в российской и зарубежной практике;	- формировать инвестиционные стратегии на рынке производных финансовых инструментов;	- широким кругом знаний в области производных финансовых инструментов;	зачет
ПК-5 Способен оказанию финансовых услуг и консультированию клиента .	ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов	- механизмы заключения, исполнения и гарантирования сделок с фьючерсами и опционными контрактами	- формировать стратегии хеджирования на основе производных финансовых инструментов;	- навыками практической деятельности, полученные теоретические знания в области финансовых инструментов;	
		- функциональные принципы рынка производных финансовых инструментов в России;	-практическими навыками определения экономической эффективности операций на производных финансовых рынке инструментов	-должен продемонстрировать способность и готовность к изучению и анализу финансовых инструментов на РЦБ;	
		-показатели параметров производных финансовых инструментов и их расчет	- оценивать стоимость производных финансовых инструментов	- способностью применять аналитический подход к определению проблем в области хеджирования и нахождению способов их	

	<p>ПК Организует и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг</p>	<p>- механизмы использования производных финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка</p>	<p>- владеть методами анализа рынков производных финансовых инструментов;</p>	<p>и оперировать широким кругом знаний в области производных финансовых инструментов</p>	<p>–</p>
--	--	---	---	--	----------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Производственные финансовые инструменты» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.05.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	7	8	9
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	14	4
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	26	8
Самостоятельная работа	40	46	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	2	2		5	9
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	4	4		10	18
3.	Тема 3. Опцион их оценка	4	4		10	18
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	4	4		10	18
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	2	2		5	9
6.	Подготовка /зачету					
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная- заочная форма обучения						
1	Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг	2	2		10	14
2	Тема 2. Фьючерсы их оценка	2	2		10	14
3	Тема 3. Опцион их оценка	2	2		10	14
4	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	2	4		10	16
5	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	4	4		6	14
6	Подготовка к экзамену/зачету					
		12	14	0	46	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг				20	20
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	2			10	12
3.	Тема 3. Опцион их оценка	2			10	12
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг		2		10	12
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг		2		10	12
6.	Подготовка к экзамену/зачету					4
		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды производных финансовых инструментов в российской практике. 2. Виды производных финансовых инструментов на развитых финансовых рынках. 3. Структура российского рынка фьючерсов и опционов. 4. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения. 5. Товарные срочные контракты на российском рынке 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и сущность производных финансовых инструментов в российской практике 2. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения. 3. Товарные срочные контракты на российском рынке 	2
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базис на рынке фьючерсов: понятие и значение для формирования торговых стратегий 2. Понятие и значение для формирования торговых стратегий Цена доставки фьючерса: понятие и влияющие фактор 2.. Факторы, влияющие на фьючерсную цену акций. 4. Ценообразования на процентные фьючерсы. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования торговых стратегий фьючерских контрактов 2. Особенности ценообразования на товарные фьючерсы. 3 Особенности ценообразования на процентные фьючерсы. 	4
3.	Тема 3. Опцион их оценка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок допуска к обращению новых серий биржевых опционов. 2. Факторы, определяющие величину премии по опциону стратегий. 3. Синтетические опционы: преимущества и недостатки. 4. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий. 5. Стратегии игры на волатильности на рынке опционов. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ценообразования на европейские и американские опционы. 2. Временная стоимость опциона: сущность и влияющие факторы. 3. Модель Блэка-Шоулза: статистическая основа, преимущества и недостатки. 4. Принципы формирования сложных опционных стратегий 4 Экзотические опционы. 	4
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спекулятивных стратегий на рынке производных ценных бумаг 2. Практическое применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовые индексы 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовые индексы 2. Дельта-нейтральное хеджирование на рынке опцион 	4

	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	3 Дельта- и гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов. 1. Структура членства в торговой системе FORTS. 2. Гарантийное обеспечение по фьючерсным контрактам в системе FORTS. 3. Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS. 4. Процедура исполнения опционов в системе FORTS. 6. Организация заключения и исполнения валютных сделок на МБ 5 Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.	2	3. Гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов 1. Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS. 2. Процедура исполнения фьючерсов в системе FORTS. 3. Процедура исполнения опционов в системе FORTS. 4. Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.	2
			16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практико-ориентированные задачи Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3.Опцион их оценка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практико-ориентированные задачи Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практико-ориентированные задачи Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

5. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

6. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части

прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

7. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

8. Из чего состоит контрольный пакет акций?

- а) 50% + 1 акция;
- б) 100%;
- в) 49% + 1 акция.

9. Что такое инвестиционный пай?

- а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

10. Дайте определение понятию «чистые активы»:

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы и обязательства.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4; ПК-5. (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	Устный опрос, презентация реферата, конспект Практико--ориентированные задачи	ПК-4; ПК-5. (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Опцион их оценка	Устный опрос, презентация реферата, конспект Практико--ориентированные задачи	ПК-4; ПК-5 (промежуточный этап).
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-4; ПК-5. (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-4; ПК-5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг

1. Анализ российского рынка фьючерсов и опционов.
2. Анализ мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения.
3. Товарные срочные контракты на российском рынке

Тема 2. Фьючерсы их оценка

1. Особенности формирования торговых стратегий фьючерских контрактов
2. Современное ценообразования на товарные фьючерсы.

Тема 3 Опцион их оценка

1. Определение величины премии по опциону.
2. Преимущества и недостатки синтетического опциона
3. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий.
4. Игры на волатильности на рынке опционов

Тема 4 Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг

1. Современные виды спекулятивных стратегии на рынке производных ценных бумаг
2. Применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке

Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг

Особенности хеджирования на рынке опционов

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Фьючерсы их оценка

Задание.. Провести расчет и анализ по операциям на российского рынка фьючерсов и опционов за последние 5 лет.

Задача. Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 140 руб. за 15 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

Тема 3. Опцион их оценка

Задание. Используя интернет ресурс провести анализ показателей с операциями на мировом рынке производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения в условиях кризиса. Данные оформить в виде таблиц.

Задача. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 285 руб. за 45 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 300 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора:

Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг

Задание 1. Составить в виде таблицы характеристики рисков при использовании опционов и фьючерсов при покупке активов.

Задание 2. Провести ретроспективный анализ РЦБ за последние 20 лет и проанализировать уровень операций на рынке деривативов.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Паевые инвестиционные фонды.
2. Понятие, характеристика, виды фьючерсных контрактов

Задача

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. р. Общая сумма акций 3800 тыс.р., в том числе привилегированных – 600 тыс. р. с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям

Вариант 2

- 1 Эмиссия ценных бумаг и процедура ее осуществления.
- 2 Виды фьючерсных контрактов

Задача

Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона пут на акцию с ценой исполнения 170 руб., если спотцена акции 190 руб. –

Вариант 3

- 1 История возникновения производных финансовых инструментов .
- 2 Нормативно- правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов

Задача

Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

Вариант 4

- 1 Показатели торговли фьючерсами.
- 2 Виды опционов.

Задача

Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона пут на акцию с ценой исполнения 180 руб., если спотцена акции 240 руб.

Вариант 5

- 1 Торговля фьючерсами на фондовой бирже
- 3 Характеристика опционов

Задача Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 140 руб. за 15 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Функцию управления портфелем ценных бумаг, находящихся в собственности государства, выполняет:
 - a) - Российский фонд федерального имущества
 - b) - Министерство финансов РФ
 - c) - Министерство имущественных отношений РФ
 - d) – Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг

2. Базисным активом, лежащим в основе финансового фьючерсного контракта, может быть:
- a) - фондовый индекс
 - b) - драгоценные металлы
 - c) - облигации
 - d) - иностранная валюта
 - e) - своп
3. Российское законодательство наличие преимуществ одних приобретателей перед другими при приобретении публично размещаемых ценных бумаг:
- a) - не допускает
 - b) - допускает
4. Соответствие между термином и определением:
- a) Комиссионер
 - b) Залогодержатель
 - c) Кредитор по обеспеченному залогом обязательству, на имя которого оформлен залог ценных бумаг
 - d) - Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица, не являясь собственником этих ценных бумаг
 - e) - Сторона договора, которая обязуется по поручению и за счёт другой стороны совершить одну или несколько сделок от своего имени
5. Андеррайтинговый договор – это договор между:
- a) - эмитентом и эмиссионным синдикатом
 - b) - членами андеррайтингового синдиката
 - c) - инвестором и андеррайтером
6. Разница между ценой продажи андеррайтером ценной бумаги публике и ценой её выкупа андеррайтером у эмитента (спрэд) тем больше, чем объём выпуска:
- a) - больше
 - b) - меньше
7. Чем выше инвестиционное качество эмитируемой ценной бумаги, тем величина ценового спреда при андеррайтинге:
- a) - от данного фактора величина спреда не зависит
 - b) - больше
 - c) - меньше
8. Рейтинговый комитет работает с информацией, которую ему предоставляет:
- a) - заемщик;
 - b) - информационная служба;
 - c) - отдел отраслевого рейтинга;
 - d) - служба рейтинга;
 - e) - эмитент
9. Плательщик по переводному векселю акцептовал его только на часть суммы. В этом случае плательщик:
- a) - несет ответственность за всю сумму;
 - b) - несет ответственность согласно содержанию акцепта;
 - c) - не несет никакой ответственности по данному векселю, так как вексель считается недействительным.
10. Передача прав по простому складскому свидетельству осуществляется посредством:
- a) - простого вручения
 - b) - бланковой передаточной надписи
 - c) - именной передаточной надписи
 - d) - цессии
11. Ценные бумаги являются имуществом:

- a) - недвижимым
 - b) - движимым
12. При управлении инвестиционным портфелем минимальный уровень накладных расходов обеспечивает управление:
- a) - активное
 - b) - пассивное
64. Коносамент является ... ценной бумагой
- a) товарной
 - b) денежной
65. Срок существования коносамента зависит от:
- a) времени транспортировки товара
 - b) даты поставки товара, указанной в реквизитах ценной бумаги
 - c) устной договоренности между сторонами
66. Обычные реквизиты коносамента следующие:
- a) наименование судна
 - b) место приема груза
 - c) наименование отправителя груза
 - d) время и место выдачи коносамента
 - e) все выше перечисленные
67. Листинг – это:
- a) включение ценных бумаг в котировальный список
 - b) список ценных бумаг, допущенных для торговли профессиональным организатором рынка
 - c) процесс упорядочивания ценных бумаг
 - d) исключение ценных бумаг из котировального списка

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	1	1	3		5			4
Тема 2. Фьючерсы их оценка	1	1	2	1	5			4
Тема 3. Опцион их оценка	1	1	2	1	5			4
Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	1	1	3		5			4
Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	1	1	2	1	5	10		4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Виды производных финансовых инструментов в российской практике.
2. Виды производных финансовых инструментов на развитых финансовых рынках.
3. Структура российского рынка фьючерсов и опционов.
4. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения.
5. Товарные срочные контракты на российском рынке.
6. Базис на рынке фьючерсов: понятие и значение для формирования торговых стратегий.
7. "Цена доставки" фьючерса: понятие и влияющие факторы.
8. Факторы, влияющие на фьючерсную цену акций.
9. Особенности ценообразования на товарные фьючерсы.
10. Особенности ценообразования на процентные фьючерсы.
11. Порядок допуска к обращению новых серий биржевых опционов.
12. "Экзотические" опционы.
13. Факторы, определяющие величину премии по опциону.
14. Особенности ценообразования на европейские и американские опционы.
15. Временная стоимость опциона: сущность и влияющие факторы.

16. Модель Блэка-Шоулза: статистическая основа, преимущества и недостатки.
 17. Принципы формирования сложных опционных стратегий.
 18. Синтетические опционы: преимущества и недостатки.
 19. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий.
 20. Стратегии "игры на волатильности" на рынке опционов.
 21. Практическое применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовые индексы.
 22. Дельта- и гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов.
 23. Направления использования процентных свопов.
 24. Направления использования валютных свопов.
 25. Оценка стоимости свопов.
 26. "Дефолтные" свопы в зарубежной банковской практике.
 27. Структура членства в торговой системе FORTS.
 28. Гарантийное обеспечение по фьючерсным контрактам в системе FORTS.
Программа дисциплины "Производные финансовые инструменты"; 38.03.01 Экономика;
старший преподаватель, к.н. Бодров Р.Г.
Регистрационный номер 950082717
- Страница 10 из 13.
29. Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS.
 30. Процедура исполнения фьючерсов в системе FORTS.
 31. Процедура исполнения опционов в системе FORTS.
 32. Организация заключения и исполнения валютных свопов на МБ.
 33. Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Новиков А.В. Финансовые инструменты : учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7014-0820-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80542.html>
2. Новиков А.В. Финансовые инструменты : учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html>

8.2.Дополнительная литература

3. Долганин А.А. Хеджирование производными финансовыми инструментами: правовые аспекты / Долганин А.А.. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-94373-468-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97206.html>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страхование» является: формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории управления финансами страховой компании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страховой деятельности, формирование теоретических знаний в области страхования и изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив развития специальных функций, роли и значения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способен оказанию финансовых услуг и консультирования клиента.	ПК-5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ПК-5.2. Сравнивает параметры финансовых продуктов ПК-5.3 Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> • историю и тенденции развития страхования; • теоретические основы страхования; • основы построения страховых тарифов; • особенности организации финансовых ресурсов страховых организаций; • российский и мировой страховой рынок; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать страховые схемы; • применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям в практической деятельности; • анализировать полученные результаты и делать практические выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийным категориальным аппаратом страхования; • нормативно-правовыми актами, связанными со страховыми отношениями; • навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.06.01. Дисциплина изучается в 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	8
Лекции	18	10	8
Практические занятия	20	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	22	16
Самостоятельная работа	34	50	83
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	4	6		8	18
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	6	6		8	20
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	6	6		10	22
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		8	12
5.	Подготовка к экзамену					36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	2	2		12	16
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	4	4		14	22
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	4		12	18
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		12	16
5.	Подготовка к экзамену					36
		10	12		50	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	2	2		21	25
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	2	2		21	25
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	2		20	24
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		21	25
	Подготовка к экзамену					9
		8	8		83	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Общие основы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	6
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6
3.	Финансовые основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актuarные расчеты (финансовая математика 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актuarные расчеты (финансовая математика 	6

	страховой деятельности	страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика	страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика		
4.	Мировой страховой рынок	1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка	1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка	2	2
	Всего			18	20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие основы страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Мировой страховой рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Ответьте на вопросы:

1. Что такое страхование?
2. Как вы думаете? Какова роль страхования в финансовой системе?
3. Кто является субъектов страхования?
4. В каких формах осуществляется страхование?
5. Перечислите какие виды страхования вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие основы страхования	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Устный опрос, решение задач Контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап)
4.	Мировой страховой рынок	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Общие основы страхования»

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Маркетинг в страховании
10. Страхование мошенничество

к теме 2 «Отрасли, подотрасли и виды страхования»

1. Личное страхование
2. Медицинское страхование в России
3. Страхование от несчастных случаев и болезней
4. Страхование жизни
5. Социальное страхование
6. Имущественное страхование
7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
8. Страхование ответственности
9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
11. Страхование инноваций
12. Страхование от простоев предприятия (организации)
13. Страхование кредитных рисков
14. Страхование инвестиций

к теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

1. Актuarные расчеты (финансовая математика страхования)
2. Построение страховых тарифов
3. Страховые резервы. Страховые фонды.
4. Страхования премия
5. Финансы страховой организации
6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика

к теме 4 «Мировой страховой рынок»

1. Российский страховой рынок и его регулирование
2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

Задача 1.

Определите долю собственного капитала в пассивах баланса страховой организации (ФУ1) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Добавочный капитал – 58 472 тыс. руб.;
- Резервный капитал – 11 680 тыс. руб.;
- Нераспределенная прибыль - 6112 тыс. руб.;
- Страховые резервы по страхованию жизни – 40 620 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 31 672 тыс. Руб.;
- Резервы убытков – 12 830.

Задача 2.

Определите уровень покрытия страховых резервов-нетто собственным капиталом (ФУ2) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Собственный капитал – 318 351 тыс. руб.;
- Резерв по страхованию жизни – 63 280 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 24 328 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах – 30%.

Задача 3.

Определите показатель достаточности фактического размера маржи платежеспособности (ФУ3). Данные для расчёта:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию жизни – 112 035 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию иному, чем страхование жизни, - 134 695 тыс. руб.;
- Фактическая маржа платежеспособности – 225 930 тыс. руб.

Задача 4.

Определите показатель доли перестраховщиков в страховых резервах (ФУ4) и прокомментируйте степень зависимости страховой организации от активности перестраховочных

операций. Данные для расчета:

- Страховые резервы по страхованию жизни – 10 425 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 41 076 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 21 330 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в резервах по страхованию жизни – 15%;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах по страхованию иному, чем страхование жизни – 30%.

Задача 5.

По данным из бухгалтерской отчетности (баланса) страховой организации (таблица 1.) определите коэффициенты текущей ликвидности (ФУ5), их изменение на конец отчетного периода и прокомментируйте полученные значения показателей.

Таблица 1. – Данные для задачи

<i>Показатели</i>	<i>На начало отчетного периода, тыс. руб.</i>	<i>На конец отчетного периода, тыс. руб.</i>
Банковские вклады	2384	696
Денежные средства	29 520	59 186
Дебиторская задолженность по операциям страхования	1418	1945
Дебиторская задолженность по операциям перестрахования	479	1123
Инвестиции	20179	1480
Кредиторская задолженность по операциям страхования	1927	5629
Кредиторская задолженность по операциям перестрахования	964	9178
Резерв незаработанной премии	24711	29614
Резерв убытков	43544	44398

7.3.3. Контрольная работа

Тема 3: «Финансовые основы страховой деятельности»

Выполните следующие задания

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности личного страхования в России
2. Укажите существенные отличия страхования имущества, ответственности и предпринимательских рисков.
3. Сформулируйте различия между страховыми агентами и страховыми брокерами?

Задание №2

Задача:

Договор страхования заключен 21.02.2021г. Страховая премия оплачивается единовременно 23.02.2021 г. Когда он вступает в силу?

7.3.4. Итоговое тестирование

Тестовые задания

1. Главная цель страхования заключается в:
 - а) получении прибыли и обеспечении социальных гарантий своим работникам,
 - б) укреплении финансовой устойчивости страховой компании,

в) защите имущественных интересов предприятия, организаций, граждан.

2. Необходимость ускоренного развития страхового дела в России вызвана:

- а) наличием нестабильной экономики,
- б) криминогенной обстановкой,
- в) широкомасштабной приватизацией.

3. Что определяет стратегическую позицию страхования?

- а) взаимоотношения между Страхователем и Страховщиком,
- б) укрепление финансов государства.

4. Лицензию на право осуществления страховой деятельности выдают:

- а) Лицензирующие органы Правительства РФ,
- б) Лицензирующие органы субъекта РФ,
- в) ЦБ РФ.

5. Законодательные решения по обязательным видам страхования утверждает:

- а) Страховая компания,
- б) Правительство субъекта РФ,
- в) Президент РФ,
- г) Министерство финансов РФ.

6. Страховая премия - это:

- а) размер вознаграждения агенту, брокеру,
- б) плата за договор страхования.

7. Страховую стоимость объектов выражает:

- а) первоначальная стоимость объектов по бухгалтерскому учету,
- б) рыночная стоимость объектов,
- в) действительная стоимость объектов на день заключения договора страхования.

8. Как отразится на результаты деятельности страховой компании увеличение размера страхового тарифа?

- а) только положительно,
- б) возможен и отрицательный результат,
- в) никак не отразится.

9. Главная цель маркетинга страхового рынка заключается в:

- а) снижении затрат на страховой продукт,,
- б) проведении рекламной работы,
- в) максимальной получении прибыли страховой компанией.

10. Расходы на проведение страхового дела входят в состав:

- а) нагрузки,
- б) нетто-ставки.

11. Прибыль страховой компании должна входить в состав тарифной ставки?

- а) обязательно,
- б) по решению страховой компании это не обязательно.

12. Госпредприятие может застраховать имущество, взятое в аренду?

- а) да, может,
- б) нет, застраховать может только собственник имущества.

13. Размер страховой премии по страхованию имущества граждан зависит от:

- а) действительной стоимости объекта страхования,
- б) страховой суммы договора,
- в) от желания страхователя.

14. Страховые платежи по договорам страхования имущества уплачиваются:

- а) в недельный срок,
- б) в сроки, предусмотренные договором страхования,
- в) одновременно с заключением договора.

15. Имеет ли право страховщик на проведение обследования застрахованного объекта?

- а) имеет,
- б) имеет, но после заключения договора страхования,
- в) не имеет права.

16. Предел максимальной ответственности страховщика по договору страхования составляет:

- а) размер ущерба,
- б) страховая сумма,
- в) стоимость застрахованного имущества.

17. Страховое возмещение по договору страхования выплачивается, если повреждение (уничтожение) имущества произошло в результате:

- а) теракта,
- б) неправомерных действий руководства предприятия,
- в) неправомерных преднамеренных действий третьих лиц.

18. В какие сроки уплачиваются страховые платежи по договорам страхования имущества?

- а) одновременно при заключении договора страхования,
- б) в 10-ти дневный срок,
- в) в сроки, предусмотренные договором страхования,

19. Имеет ли право страховщик на взыскание выплаченного страхового возмещения с виновного лица?

- а) не имеет,
- б) имеет согласно договору и Правилам страхования.

20. Ответственность страховщика по договору страхования начинается:

- а) с момента заключения договора страхования,
- б) со следующего дня после оплаты Страхователем страховой премии,
- в) по договоренности Страхователя и Страховщика.

21. Договор страхования считается несостоявшимся:

- а) при выявлении страховщиком повышенной степени риска,
- б) при неуплате сумм страховых премий в согласованные сроки,
- в) при неуплате страховой премии по очередному сроку уплаты.

22. Страхователь обязан сообщить Страховщику о повреждении застрахованного имущества в результате наступления страхового события:

- а) в любой срок, но не позднее 2- лет,
- б) в сроки, согласованные Страховщиком и Страхователем,
- в) незамедлительно согласно условиям страхования.

23. В каком размере будет выплачено страховое возмещение предприятию за поврежденное имущество, стоимость которого составляла на день заключения договора страхования 14 млн. руб., застраховано имущество на сумму 10 млн. руб., ущерб определен в размере 300 т. руб.?

24. Можно ли выплатить страховое возмещение, если договор заключен, но не уплачен страховой платеж по очередному сроку уплаты?

- а) можно, если договор страхования вступил в действие до даты наступления страхового события,
- б) нельзя,
- в) можно при условии уплаты этой суммы платежа до даты выплаты страхового возмещения.

25. Можно ли принять сообщение страхователя о повреждении застрахованного имущества через 15 месяцев после страхового случая, если на момент подачи заявления истек срок действия договора страхования?

- а) нельзя,
- б) можно, т.к. срок исковой давности 2 года.

26. Следует ли выплачивать страховое возмещение, если страхователь получил возмещение убытка от третьего (виновного лица)?

- а) да, можно,
- б) нет.

27. Срок исковой давности по договорам имущественного страхования?

- а) 5 лет,
- б) 2 года,
- в) 3 года.

28. Член семьи может застраховать имущество, строения, если:

- а) он является близким родственником главы семьи,
- б) он совместно проживает с собственником имущества и ведет с ним общее хозяйство.

29. Можно ли выплатить страховое возмещение, если не уплачен страховой платеж по второму сроку, который еще не наступил на момент выплаты страхового возмещения?

- а) можно, при условии уплаты этого платежа,
- б) страховое возмещение не выплачивается,
- в) страховое возмещение подлежит выплате без дополнительных условий.

30. Договор по обязательному медицинскому страхованию заключает со страхователем:

- а) страховая компания, имеющая лицензию,
- б) налоговые органы,
- в) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

31. Влияет ли на размер страхового взноса по добровольному страхованию жизни возраст застрахованного?

- а) влияет,
- б) не влияет.

32. Для заключения индивидуального договора добровольного страхования от несчастных случаев обязательно ли наличие письменного заявления?

- а) письменное заявление обязательно,
- б) можно и по устному заявлению.

33. Можно ли заключить договор страхования от несчастных случаев на 3 года?

- а) можно,
- б) договор можно заключить только на срок 1 год,
- в) договор можно заключить только на срок не более 1 года.

34. Страховая сумма по договорам обязательного страхования гражданской ответственности зависит:

- а) от вида средства транспорта,
- б) от срока страхования,
- в) страховая сумма установлена Федеральным законом и не зависит от отдельных условий страхования.

35. «Зеленая карта» – это:

- а) страхование авто-комби,
- б) страхование авто-каско,
- в) страхование автогражданской ответственности.

36. Может ли страховая компания передать некоторые объемы страховой ответственности по договорам добровольного страхования другим страховым компаниям по соглашениям перестрахования?

- а) да, может,
- б) нет, т.к. это не предусмотрено условиями договора страхования.

37. Зависит ли от желания Страховщика объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям?

- а) да, желание Страховщика учитывается,

б) объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям зависит от условий заключенных договоров перестрахования,

в) желание Страховщика не учитывается.

38. Финансовой основой страховой защиты является:

а) размер страховых резервов,

б) размер уставного капитала,

в) денежные средства на расчетном счете страховой компании.

39. Увеличение размера страховых резервов влияют на прибыль страховой компании:

а) положительно,

б) отрицательно,

в) не влияет.

40. Объем прибыли страховой организации:

а) это объект налогообложения,

б) не является объектом налогообложения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Общие основы страхования	3	2			5			5
Отрасли, подотрасли и виды страхования	3	2			5			5
Финансовые основы страховой деятельности	3	2		5	10	10		5
Мировой страховой рынок	3	2			5			5
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Финансы страховой организации
10. Страховые резервы. Страховые фонды.
11. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
12. Построение страховых тарифов
13. Страхования премия
14. Личное страхование
15. Медицинское страхование в России
16. Страхование от несчастных случаев и болезней
17. Страхование жизни
18. Социальное страхование
19. Имущественное страхование

20. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
21. Страхование ответственности
22. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
23. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
24. Страхование инноваций
25. Страхование от простоев предприятия (организации)
26. Страхование кредитных рисков
27. Страхование инвестиций
28. Маркетинг в страховании
29. Страхование мошенничества
30. Особенности инвестиционной деятельности страховщика
31. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
32. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка
33. Российский страховой рынок и его регулирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 567 с.- Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/71060](http://www.iprbookshop.ru/71060)
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с.- режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/71061>
3. Турчаева И.Н. Страхование: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 360 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Валько Д.В. Страхование: учебное пособие.- Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 175 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81300.html>
5. Турчаева И. Н. Страхование: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 360 с. – режим доступа: ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>
6. Захарова, Н. А. Страхование и риски на автомобильном транс-порте: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81320.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы страхового бизнеса»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы страхового бизнеса» является: формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории управления финансами страховой компании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страховой деятельности, формирование теоретических знаний в области страхования и изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив развития специальных функций, роли и значения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способен оказанию финансовых услуг и консультирования клиента .	ПК-5-1. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ПК-5-2. Сравнивает параметры финансовых продуктов ПК-5-3. Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> • историю и тенденции развития страхования; • теоретические основы страхования; • основы построения страховых тарифов; • особенности организации финансовых ресурсов страховых организаций; • российский и мировой страховой рынок; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать страховые схемы; • применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям практической деятельности; • анализировать полученные результаты и делать практические выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийным и категориальным аппаратом страхования; • нормативно-правовыми актами, связанными со страховыми отношениями; • навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы страхового бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.06.02. Дисциплина изучается в 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	8
Лекции	18	10	8
Практические занятия	20	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	22	16
Самостоятельная работа	34	50	83
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхового бизнеса	4	6		8	18
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	6	6		8	20
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	6	6		10	22
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		8	12
5.	Подготовка к экзамену					36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхового бизнеса	2	2		12	16
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	4	4		14	22
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	4		12	18
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		12	16
5.	Подготовка к экзамену					36
		10	12		50	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхового бизнеса	2	2		21	25
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	2	2		21	25
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	2		20	24
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		21	25
	Подготовка к экзамену					9
		8	8		83	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	4	План практического занятия	6
1.	Общие основы страхового бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	6
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6
3.	Финансовые основы страховой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актuarные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актuarные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 	6

		4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика		4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика	
4. Мировой страховой рынок		1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка	2	1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка	2
	Всего		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие основы страхового бизнеса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Мировой страховой рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое страхование?
2. Как вы думаете? Какова роль страхования в финансовой системе?
3. Кто является субъектом страхования?
4. В каких формах осуществляется страхование?
5. Перечислите какие виды страхования вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие основы страхового бизнеса	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Устный опрос, решение задач Контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап)
4.	Мировой страховой рынок	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Общие основы страхового бизнеса»

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Маркетинг в страховании
10. Страхование мошенничество

к теме 2 «Отрасли, подотрасли и виды страхования»

1. Личное страхование
2. Медицинское страхование в России
3. Страхование от несчастных случаев и болезней
4. Страхование жизни
5. Социальное страхование
6. Имущественное страхование
7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
8. Страхование ответственности
9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
11. Страхование инноваций
12. Страхование от простоев предприятия (организации)
13. Страхование кредитных рисков
14. Страхование инвестиций

к теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
2. Построение страховых тарифов
3. Страховые резервы. Страховые фонды.
4. Страхования премия
5. Финансы страховой организации
6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика

к теме 4 «Мировой страховой рынок»

1. Российский страховой рынок и его регулирование
2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

Задача 1.

Определите долю собственного капитала в пассивах баланса страховой организации (ФУ1) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;

- Добавочный капитал – 58 472 тыс. руб.;
- Резервный капитал – 11 680 тыс. руб.;
- Нераспределенная прибыль - 6112 тыс. руб.;
- Страховые резервы по страхованию жизни – 40 620 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 31 672 тыс. Руб.;
- Резервы убытков – 12 830.

Задача 2.

Определите уровень покрытия страховых резервов-нетто собственным капиталом (ФУ2) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Собственный капитал – 318 351 тыс. руб.;
- Резерв по страхованию жизни – 63 280 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 24 328 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах – 30%.

Задача 3.

Определите показатель достаточности фактического размера маржи платежеспособности (ФУ3). Данные для расчёта:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию жизни – 112 035 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию иному, чем страхование жизни, - 134 695 тыс. руб.;
- Фактическая маржа платежеспособности – 225 930 тыс. руб.

Задача 4.

Определите показатель доли перестраховщиков в страховых резервах (ФУ4) и прокомментируйте степень зависимости страховой организации от активности перестраховочных операций. Данные для расчета:

- Страховые резервы по страхованию жизни – 10 425 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 41 076 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 21 330 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в резервах по страхованию жизни – 15%;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах по страхованию иному, чем страхование жизни – 30%.

Задача 5.

По данным из бухгалтерской отчетности (баланса) страховой организации (таблица 1.) определите коэффициенты текущей ликвидности (ФУ5), их изменение на конец отчетного периода и прокомментируйте полученные значения показателей.

Таблица 1. – Данные для задачи

<i>Показатели</i>	<i>На начало отчетного периода, тыс. руб.</i>	<i>На конец отчетного периода, тыс. руб.</i>
Банковские вклады	2384	696
Денежные средства	29 520	59 186
Дебиторская задолженность по операциям страхования	1418	1945
Дебиторская задолженность по операциям перестрахования	479	1123
Инвестиции	20179	1480
Кредиторская задолженность	1927	5629

по операциям страхования		
Кредиторская задолженность по операциям перестрахования	964	9178
Резерв незаработанной премии	24711	29614
Резерв убытков	43544	44398

7.3.3. Контрольная работа

По теме 3: «Финансовые основы страховой деятельности»

Выполните следующие задания

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности личного страхования в России
2. Укажите существенные отличия страхования имущества, ответственности и предпринимательских рисков.
3. Сформулируйте различия между страховыми агентами и страховыми брокерами?

Задание №2

Задача:

Договор страхования заключен 21.02.2021г. Страховая премия оплачивается единовременно 23.02.2021 г. Когда он вступает в силу?

Итоговое тестирование

1. Главная цель страхования заключается в:
 - а) получении прибыли и обеспечении социальных гарантий своим работникам,
 - б) укреплении финансовой устойчивости страховой компании,
 - в) защите имущественных интересов предприятия, организаций, граждан.
2. Необходимость ускоренного развития страхового дела в России вызвана:
 - а) наличием нестабильной экономики,
 - б) криминогенной обстановкой,
 - в) широкомасштабной приватизацией.
3. Что определяет стратегическую позицию страхования?
 - а) взаимоотношения между Страхователем и Страховщиком,
 - б) укрепление финансов государства.
4. Лицензию на право осуществления страховой деятельности выдают:
 - а) Лицензирующие органы Правительства РФ,
 - б) Лицензирующие органы субъекта РФ,
 - в) ЦБ РФ.
5. Законодательные решения по обязательным видам страхования утверждает:
 - а) Страховая компания,
 - б) Правительство субъекта РФ,
 - в) Президент РФ,
 - г) Министерство финансов РФ.
6. Страховая премия - это:
 - а) размер вознаграждения агенту, брокеру,
 - б) плата за договор страхования.
7. Страховую стоимость объектов выражает:
 - а) первоначальная стоимость объектов по бухгалтерскому учету,
 - б) рыночная стоимость объектов,

в) действительная стоимость объектов на день заключения договора страхования.

8. Как отразится на результаты деятельности страховой компании увеличение размера страхового тарифа?

- а) только положительно,
- б) возможен и отрицательный результат,
- в) никак не отразится.

9. Главная цель маркетинга страхового рынка заключается в:

- а) снижении затрат на страховой продукт,,
- б) проведении рекламной работы,
- в) максимальной получении прибыли страховой компанией.

10. Расходы на проведение страхового дела входят в состав:

- а) нагрузки,
- б) нетто-ставки.

11. Прибыль страховой компании должна входить в состав тарифной ставки?

- а) обязательно,
- б) по решению страховой компании это не обязательно.

12. Госпредприятие может застраховать имущество, взятое в аренду?

- а) да, может,
- б) нет, застраховать может только собственник имущества.

13. Размер страховой премии по страхованию имущества граждан зависит от:

- а) действительной стоимости объекта страхования,
- б) страховой суммы договора,
- в) от желания страхователя.

14. Страховые платежи по договорам страхования имущества уплачиваются:

- а) в недельный срок,
- б) в сроки, предусмотренные договором страхования,
- в) одновременно с заключением договора.

15. Имеет ли право страховщик на проведение обследования застрахованного объекта?

- а) имеет,
- б) имеет, но после заключения договора страхования,
- в) не имеет права.

16. Предел максимальной ответственности страховщика по договору страхования составляет:

- а) размер ущерба,
- б) страховая сумма,
- в) стоимость застрахованного имущества.

17. Страховое возмещение по договору страхования выплачивается, если повреждение (уничтожение) имущества произошло в результате:

- а) теракта,
- б) правонарушений руководства предприятия,
- в) правонарушений преднамеренных действий третьих лиц.

18. В какие сроки уплачиваются страховые платежи по договорам страхования имущества?

- а) единовременно при заключении договора страхования,
- б) в 10-ти дневный срок,
- в) в сроки, предусмотренные договором страхования,

19. Имеет ли право страховщик на взыскание выплаченного страхового возмещения с виновного лица?

- а) не имеет,
- б) имеет согласно договору и Правилам страхования.

20. Ответственность страховщика по договору страхования начинается:

- а) с момента заключения договора страхования,
- б) со следующего дня после оплаты Страхователем страховой премии,
- в) по договоренности Страхователя и Страховщика.

21. Договор страхования считается несостоявшимся:

- а) при выявлении страховщиком повышенной степени риска,
- б) при неуплате сумм страховых премий в согласованные сроки,
- в) при неуплате страховой премии по очередному сроку уплаты.

22. Страхователь обязан сообщить Страховщику о повреждении застрахованного имущества в результате наступления страхового события:

- а) в любой срок, но не позднее 2- лет,
- б) в сроки, согласованные Страховщиком и Страхователем,
- в) незамедлительно согласно условиям страхования.

23. В каком размере будет выплачено страховое возмещение предприятию за поврежденное имущество, стоимость которого составляла на день заключения договора страхования 14 млн. руб., застраховано имущество на сумму 10 млн. руб., ущерб определен в размере 300 т. руб.?

24. Можно ли выплатить страховое возмещение, если договор заключен, но не уплачен страховой платеж по очередному сроку уплаты?

- а) можно, если договор страхования вступил в действие до даты наступления страхового события,
- б) нельзя,
- в) можно при условии уплаты этой суммы платежа до даты выплаты страхового возмещения.

25. Можно ли принять сообщение страхователя о повреждении застрахованного имущества через 15 месяцев после страхового случая, если на момент подачи заявления истек срок действия договора страхования?

- а) нельзя,
- б) можно, т.к. срок исковой давности 2 года.

26. Следует ли выплачивать страховое возмещение, если страхователь получил возмещение убытка от третьего (виновного лица)?

- а) да, можно,
- б) нет.

27. Срок исковой давности по договорам имущественного страхования?

- а) 5 лет,
- б) 2 года,
- в) 3 года.

28. Член семьи может застраховать имущество, строения, если:

- а) он является близким родственником главы семьи,
- б) он совместно проживает с собственником имущества и ведет с ним общее хозяйство.

29. Можно ли выплатить страховое возмещение, если не уплачен страховой платеж по второму сроку, который еще не наступил на момент выплаты страхового возмещения?

- а) можно, при условии уплаты этого платежа,
- б) страховое возмещение не выплачивается,
- в) страховое возмещение подлежит выплате без дополнительных условий.

30. Договор по обязательному медицинскому страхованию заключает со страхователем:

- а) страховая компания, имеющая лицензию,
- б) налоговые органы,
- в) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

31. Влияет ли на размер страхового взноса по добровольному страхованию жизни возраст застрахованного?

- а) влияет,

б) не влияет.

32. Для заключения индивидуального договора добровольного страхования от несчастных случаев обязательно ли наличие письменного заявления?

- а) письменное заявление обязательно,
- б) можно и по устному заявлению.

33. Можно ли заключить договор страхования от несчастных случаев на 3 года?

- а) можно,
- б) договор можно заключить только на срок 1 год,
- в) договор можно заключить только на срок не более 1 года.

34. Страховая сумма по договорам обязательного страхования гражданской ответственности зависит:

- а) от вида средства транспорта,
- б) от срока страхования,
- в) страховая сумма установлена Федеральным законом и не зависит от отдельных условий страхования.

35. «Зеленая карта» – это:

- а) страхование авто-комби,
- б) страхование авто-каско,
- в) страхование автогражданской ответственности.

36. Может ли страховая компания передать некоторые объемы страховой ответственности по договорам добровольного страхования другим страховым компаниям по соглашениям перестрахования?

- а) да, может,
- б) нет, т.к. это не предусмотрено условиями договора страхования.

37. Зависит ли от желания Страховщика объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям?

- а) да, желание Страховщика учитывается,
- б) объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям зависит от условий заключенных договоров перестрахования,
- в) желание Страховщика не учитывается.

38. Финансовой основой страховой защиты является:

- а) размер страховых резервов,
- б) размер уставного капитала,
- в) денежные средства на расчетном счете страховой компании.

39. Увеличение размера страховых резервов влияют на прибыль страховой компании:

- а) положительно,
- б) отрицательно,
- в) не влияет.

40. Объем прибыли страховой организации:

- а) это объект налогообложения,
- б) не является объектом налогообложения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Общие основы страхования	3	2						5
Отрасли, подотрасли и виды страхования	3	2						5
Финансовые основы страховой деятельности	3	2		5		10		5
Мировой страховой рынок	3	2						5
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Финансы страховой организации
10. Страховые резервы. Страховые фонды.
11. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
12. Построение страховых тарифов
13. Страхования премия
14. Личное страхование
15. Медицинское страхование в России

16. Страхование от несчастных случаев и болезней
17. Страхование жизни
18. Социальное страхование
19. Имущественное страхование
20. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
21. Страхование ответственности
22. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
23. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
24. Страхование инноваций
25. Страхование от простоев предприятия (организации)
26. Страхование кредитных рисков
27. Страхование инвестиций
28. Маркетинг в страховании
29. Страховое мошенничество
30. Особенности инвестиционной деятельности страховщика
31. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
32. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка
33. Российский страховой рынок и его регулирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С.. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/110963.html>
2. Годин А.М. Страхование: учебник для бакалавров / Годин А.М., Фрумина С.В.. — Москва: Дашков и К, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85141.html>
3. Страхование дело: методическое пособие по изучению дисциплины /. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/106591.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сергеичева И.А. Массовые виды страхования: учебное пособие / Сергеичева И.А.. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-6042665-1-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/91828.html>
2. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>
3. Блау С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Блау С.Л., Романова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85631.html>
4. Страхование дело: методическое пособие по изучению дисциплины /. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/106591.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества, утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний о основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в инвестиционной политике государства, а также выявление значимости для практической хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений проблемам инвестиционной деятельности в экономической науке.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации инвестиционной политики в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения инвестиционной деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации инвестиционной деятельности;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих методологию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p>ПК-8. Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку, оценку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов.</p>	<p>ПК 8.1 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК 8.2 Оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, выбирает вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК 8.3 Принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систему категорий и понятий в инвестиционной деятельности; • закономерности инвестиционной политики организации • основы инвестиционного маркетинга • основы построения, расчета и анализа современной системы сопровождения инвестиционных проектов • мотивы, определяющие поведение инвесторов 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в инвестиционной деятельности; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации инвестиционных проектов; • определять границы рационального экономического поведения в инвестиционной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости инвестиционных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами финансово-экономической оценки, организацию инвестиционных проектов • технологиями оценки и анализа инвестиционных проектов • культурой мышления, способностью к оценке, организации и сопровождению инвестиционных проектов. 	Экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	8
Лекции	18	12	8
Практические занятия	18	12	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации	2		2
Итого аудиторных занятий	36	24	18
Самостоятельная работа	36	48	81
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	2	2		4	8
3.	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	2	2		4	8
4.	Тема 4. Инвестиционное проектирование	2	2		4	8
5.	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	2	2		4	8
6.	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	2	2		4	8
9.	Тема 9. Иностраные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	2		6	10
2	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	1	1		5	7
3	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	1	1		5	7
4	Тема 4. Инвестиционное проектирование	1	1		5	7
5	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	2	2		6	10
6	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	1	1		5	7
7	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1	1		5	7
8	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	2	2		6	10
9	Тема 9. Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	1	1		5	7
	Подготовка к экзамену					36
		12	12		48	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	1	1		9	11
2	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок		1		9	10
3	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	1	1		9	11
4	Тема 4. Инвестиционное проектирование	1	1		9	11
5	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	1	1		9	11
6	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	1	1		9	11
7	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1	1		9	11
8	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	1	1		9	11
9	Тема 9. Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	1	2		9	12
	Подготовка к экзамену					9
		8	10		81	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	1.Определение инвестиций и их экономическое содержание. 2.Виды инвестиций и их классификация. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2	1.Определение инвестиций и их экономическое содержание. 2.Виды инвестиций и их классификация. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	1.Регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации. 2.Государственная инвестиционная политика на современном этапе. 3.Особенности формирования инвестиционного рынка на территории Р.Ф.	2	1.Регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации. 2.Государственная инвестиционная политика на современном этапе. 3.Особенности формирования инвестиционного рынка на территории Р.Ф.	2
3.	Финансовые и инвестиционные институты	1.Понятие инвестиционного института: сущность и основные характеристики. 2.Основные финансовые институты страны как агенты инвестиционной деятельности. 3.Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф.	2	1.Понятие инвестиционного института: сущность и основные характеристики. 2.Основные финансовые институты страны как агенты инвестиционной деятельности. 3.Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф.	2
4.	Инвестиционное проектирование	1.Понятие, основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта. 2.Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта.	2	1.Понятие, основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта. 2.Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта.	2
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	1.Понятие эффективности инвестиционного проекта и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Методы оценки инвестиционных проектов. 3.Учет инфляции при принятии инвестиционных решений.	2	1.Понятие эффективности инвестиционного проекта и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Методы оценки инвестиционных проектов. 3.Учет инфляции при принятии инвестиционных решений.	2

6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	1.Сущность и значение капитальных вложений в экономическое развитие в переходных условиях. 2.Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Источники финансовых ресурсов направляемых на капитальное строительство в Р.Ф. Субъекты инвестиционно - строительной деятельности. 3.Сущность и значение капитального инвестиционного цикл в строительстве. Основные принципы инвестиционно - строительной сферы. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.	2	1.Сущность и значение капитальных вложений в экономическое развитие в переходных условиях. 2.Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Источники финансовых ресурсов направляемых на капитальные вложения. 3.Сущность и значение капитального строительства в Р.Ф. Субъекты инвестиционно - строительной деятельности. 4.Инвестиционный цикл в строительстве. Основные принципы инвестиционно - строительной сферы. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.	2
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1.Государственное регулирование инвестиций через налоговую и амортизационную политику. 2.Особенности инвестиционной политики государства на современном этапе. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов. 3 Проектное финансирование как один из способов снижения инвестиционных рисков. 4.Собственные и заемные средства инвестирования. 5.Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.	2	1.Государственное регулирование инвестиций через налоговую и амортизационную политику. 2.Особенности инвестиционной политики государства на современном этапе. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов. 3 Проектное финансирование как один из способов снижения инвестиционных рисков. 4.Собственные и заемные средства инвестирования. 5.Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.	2
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля	1.Понятия портфеля ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. 2.Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. 3.Финансовое инвестирование ценных бумаг.	2	1.Понятия портфеля ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. 2.Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. 3.Финансовое инвестирование ценных бумаг.	2

	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	1.Характеристика иностранных инвестиций. Режим функционирования иностранного капитала в Р.Ф. 2.Понятие и виды ценных бумаг. 3.Акционирование, лизинг, форфейтинг. Венчурное инвестирование. Ипотека. 4.Инвестиционные риски. Метода оценки инвестиционных рисков.	2	1.Характеристика иностранных инвестиций. Режим функционирования иностранного капитала в Р.Ф. 2.Понятие и виды ценных бумаг. 3.Акционирование, лизинг, форфейтинг. Венчурное инвестирование. Ипотека. 4.Инвестиционные риски. Метода оценки инвестиционных рисков.	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Финансовые и инвестиционные институты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Инвестиционное проектирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
9.	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Инвестиции как инструмент рыночной экономики
2. Целесообразность инвестиционной политики в современной России
3. Современная типология экономических систем.
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
7. Понятие национального богатства.
8. Основные макроэкономические показатели.
9. Влияние инфляции на инвестиционную политику.
10. Социально экономические последствия инфляции.
11. Сущность и формы безработицы.
12. Банки и их функции. Банковская система РФ.
13. Денежно-кредитная политика государства.
14. Кредит и его влияние на инвестиционную политику..
15. Государственный бюджет РФ как фактор инвестиции.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
3.	Финансовые и инвестиционные институты	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8(промежуточный этап);
4.	Инвестиционное проектирование	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8(промежуточный этап);
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат, контрольная работа	ПК-8 (промежуточный этап);
9.	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап).

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Темы рефератов

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Реферат: Понятие инвестиционной привлекательности и ее основные характеристики для экономики РСО-Алания.

Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.

Реферат: Особенности функционирования инвестиционного рынка в Р.Ф. и РСО-Алания.

Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты

Реферат: Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф. и РСО-Алания.

Тема 4. Инвестиционное проектирование.

Реферат: Целесообразность и функциональное значение бизнес-планирования.

Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.

Реферат: Дать характеристику инвестиционным площадкам РСО-Алания.

Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.

Реферат: Основные принципы инвестиционной политики в Японии.

Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Реферат: Бюджетная система РФ и ее влияние на эффективность инвестиционной политики.

Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля.

Реферат: Принципы реализации инвестиционной политики во Франции.

Тема 9. Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги -2ч.

Реферат: Ипотечное кредитование в РСО-Алания.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

Вариант 1:

1. Состояние инвестиционной деятельности в РСО-Алания в 2020-22 годах.
2. Формы инвестиционного менеджмента на предприятии.
3. Значение кредитной системы в формировании портфеля инвестиций.
4. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в Р.Ф.
5. Особенности заемных источников формирования инвестиции.
6. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
7. Формы лизинга и особенности их использования в Р.Ф.
8. Значение и состояние иностранного инвестирования в экономике Р.Ф.
9. Отраслевая и технологическая сущность инвестиционной деятельности.

10. Капитальные вложения как основа инвестиционной деятельности в РФ.
11. Особенности реализации инвестиционной политики в РСО-Алания.
12. Составить резюме бизнес-план актуального вида деятельности.
13. Цели, и принципы деятельности Госкорпораций РФ.
14. Значение облигаций в современной хозяйственной практике.
15. Франчайзинг – особенности и цели?
16. Форвардская деятельность; особенности и принципы достижения успеха?
17. Особенности защиты интересов инвестора в современной России?
18. Принципы комбинаторики в инвестиционной деятельности?
19. Элементы инвестиционной привлекательности РСО-Алания.
20. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
21. Особенности современных организационно-правовых форм инвестиционной деятельности в РФ.
22. Правовые базовые документы инвестиционной деятельности в РФ и в РСО-Алания.
23. Основные инвестиционные площадки в РСО-Алания

Вариант 2:

- Вариант 1: - Методы финансирования инвестиционных проектов.
- Модели формирования портфеля инвестиций.
- Вариант 2: - Бюджетное финансирование; самофинансирование, акционирование
Методы долгового финансирования.
- Оптимальный инвестиционный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем
- Вариант 3: - Внешние финансовые рынки.
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
: объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность
- Вариант 4: - Долгосрочное кредитование.
- Инвестиционный процесс и его социальная значимость
- Вариант 5: - Лизинг, виды и преимущества.
- Финансовые инвестиции и финансовые рынки РФ.
- Вариант 6: - Проектное финансирование.
- Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
- Вариант 7: - Венчурное финансирование.
- Понятие инвестиционного проекта; содержание, классификация, фазы развития
- Вариант 8: - Ипотечное кредитование
- Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- Вариант 9: - Источники финансирования капитальных вложений.
- Бюджетная эффективность и основные результаты реализации инвестиционных проектов.
- Вариант 10: - Собственные, заемные и привлеченные средства.
- Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
- Вариант 11: - Условия предоставления бюджетных ассигнований
- Инвестиционное качество ценных бумаг.
- Вариант 12: - Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.
- Формы рейтинговой оценки.
- Вариант 13: - Инвестиционного портфеля и ее характеристики.

- Государственные гарантии и защита капитальных вложений
- Вариант 14:- Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
- Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.
- Вариант 15: - Доход и риск по портфелю.
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
- : объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность.

7.3.3. Итоговое тестирование

1.	В каком законодательном акте дано определение понятия «инвестиции»:
-	Конституция РФ
-	ГК РФ
-	Постановление Правительства РФ от 16.01.1935 г.
-	Федеральный закон № 39 – ФЗ от 23.02.1999 г.
2.	Термин «Инвестиции» переводится с латинского investire как:
-	Получение средств
-	Возврат долга
-	Долгосрочные вложения
3.	Сколько объективных форм и видов предполагает классическая классификация инвестиций:
-	4
-	2
-	3
4.	Какими государственными актами было введено разделение инвестиций:
-	Постановление Гос. Думы от 26.07.1993 г.
-	Постановление Правительства РФ от 10.04.1992 г.
-	Закон РСФСР № 1488-1 от 28.06.1991 г.
5.	Реальные инвестиции – это вложения:
-	В домашние хозяйства
-	В основной капитал
-	В ЖКХ
6.	Портфельные инвестиции – это вложения:
-	В патенты
-	В оборотные средства
-	В ценные бумаги
7.	По формам собственности инвестиции подразделяются:
-	Государственные
-	Муниципальные
-	Личные и т.д.
8.	По формам собственности инвестиции не подразделяются на:
-	Частные
-	Иностранные
-	Собственные
9.	В каких годах в РФ сформировалась система государственного регулирования инвестиционной деятельности:
-	1992-1995 гг.

-	1994-1998 гг.
-	1997-2000 гг.
10.	К государственным актам, не регулирующим инвестиционную деятельность в РФ, относятся:
-	Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
-	Уголовно-процессуальный Кодекс
-	Градостроительный Кодекс (ГСК РФ)
11.	Термин «капитальное строительство» используется в инвестиционной практике в следующих значениях:
-	В обновлении основных фондов
-	В ремонте ЖКХ
-	В реконструкции предприятий
12.	К формам простого воспроизводства основных фондов относятся:
-	Замена устаревшего оборудования
-	Капитальный ремонт
-	Закупка оборотных средств
13.	К формам расширенного воспроизводства основных фондов относятся:
-	Новое строительство
-	Модернизация оборудования
-	Ремонт теплосетей
14.	К основным принципам планирования капитальных вложений относят:
-	Конкретность и обоснованность плана
-	Научность планирования
-	Эффективность планирования
15.	К основным принципам планирования капитальных вложений не относятся:
-	Непрерывность планирования
-	Сбалансированность по времени
-	Прагматичность
16.	Источники финансирования капитальных вложений:
-	Централизованные
-	Децентрализованные
-	Фондовые
17.	Кредитные отношения возникают между:
-	Банками и предприятиями
-	Банками и государствами
-	Государством и инвестором
18.	Кредитные отношения не возникают между:
-	Коммерческими банками и ЦБ
-	Государством и заказчиком
-	Между предприятиями и организациями
19.	Депозит - это:
-	Взятие кредита
-	Отложение денег
-	Приложение денег

20.	Кредит как экономическая категория имеет функций:
-	3
-	2
-	4
21.	Кредит как экономическая категория может иметь следующие формы:
-	Банковский
-	Юридический
-	Коммерческий
22.	Кредит как экономическая категория не может иметь форму:
-	Международного
-	Сберегательного
-	Ипотечного
23.	«Лизинг» в переводе с английского означает:
-	Обмен
-	Отдавать долг
-	Брать в аренду
24.	К современным видам лизинга можно отнести:
-	Финансовый лизинг
-	Целевой лизинг
-	Оперативный лизинг
25.	Аккредитив – это:
-	Денежное обязательство
-	Кредитная форма
-	Личный долг
	Поручение банку
26.	Иностранцами инвесторами в России могут быть:
-	Юридические лица
-	Физические лица
-	Гражданские институты
27.	К принципам кредитования относятся:
-	Возвратность
-	Точность
-	Срочность
28.	К принципам кредитования не относятся:
-	Платность
-	Доходность
-	Процентная ставка
29.	К субъектам инвестиционного процесса относятся
-	Банки
-	Заказчики
-	Кредиторы
30.	К объектам инвестиционного процесса относятся:
-	Вновь созданные основные фонды любой формы собственности
-	Научно-техническая продукция
-	Ипотека

31.	К ценным бумагам относятся:
-	Аллокация
-	Вексель
-	Облигация
32.	К методам финансирования инвестиционных проектов относится:
-	Венчурное финансирование
-	Целевое финансирование
-	Проектное финансирование
33.	Форфейтинг – это:
-	Форма кредитования торговых операций
-	Способ планирования
-	Метод реконструкции предприятий
34.	Венчурное инвестирование – это:
-	Вложение в управленческие структуры
-	Вложение в деловую репутацию
-	Вложение в рискованный капитал
35.	Иностранные инвестиции могут иметь следующие формы:
-	Целевые иностранные инвестиции
-	Частные иностранные инвестиции
-	Государственные иностранные инвестиции
36.	Государственные инвестиции в основном направляются:
-	В мало доходные отрасли
-	В торговлю
-	В оборонную промышленность
37.	Государственные инвестиции не направляются:
-	В инфраструктуру
-	Жилищное хозяйство
-	В коммерческие банки
38.	Частные инвестиции в основном направляются:
-	В строительную сферу
-	Космические программы
-	В торговлю
39.	Кооперативные инвестиции направляются в основном:
-	На переработку сельскохозяйственных продуктов
-	В торговлю
-	В ЖКХ
40.	По признаку целевого назначения будущих объектов инвестиции подразделяют:
-	На развитие НТП
-	На производственное строительство
-	На строительство объектов непромышленной сферы
41.	По признаку целевого назначения будущих объектов инвестиции не разделяют:
-	На проектные и изыскательские работы
-	Индивидуальные
-	На изыскательские и геологоразведочные работы

42.	По источникам финансирования инвестиции подразделяются на:
-	Централизованные
-	Капитальные
-	Нецентрализованные
43.	Основными целями государственной инвестиционной политики являются:
-	Мобилизация финансовых результатов
-	Обучение кадров
-	Обеспечение структурных преобразований
44.	К основным направлениям инвестиционной политики государства относятся:
-	Определение приоритетов в инвестиционной деятельности
-	Строительство жилья
-	Модернизация основных фондов
45.	Прямое государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется, в основном, путем:
-	Выполнения целевых федеральных программ
-	Строительства метрополитена
-	Развития железных дорог
46.	Методом государственного регулирования инвестиционной деятельности является:
-	Дотационность
-	Экспертиза
-	Процентная ставка
47.	Собственными финансовыми ресурсами капитальных вложений служат:
-	Налоговые сборы
-	Акцизы
-	Прибыль от деятельности
48.	Выпуск акций называется:
-	Ссуда
-	Транш
-	Эмиссия
49.	Юридическое лицо, выпускающее акции, называется:
-	Депонент
-	Эмитент
-	Велфор
50.	Облигации Правительства выпускаются для:
-	Финансирования текущего бюджетного дефицита
-	Финансирования целевых программ
-	Погашения ранее выпущенных правительственных ценных бумаг
51.	Основные фонды – это:
-	Духовное наследие нации
-	Составная часть недвижимого имущества
-	Составная часть движимого имущества
52.	К признакам классификации основных фондов относятся:
-	Долгосрочность

-	Форма собственности
-	Отраслевая принадлежность
53.	По принадлежности к сферам народного хозяйства основные фонды подразделяются:
-	Производственные ОФ
-	Непроизводственные ОФ
-	Капиталоемкие ОФ
54.	К производственным основным фондам относят:
-	ОФ сельского хозяйства
-	ОФ коммунального хозяйства
-	ОФ строительства
55.	К производственным ОФ не относят:
-	ОФ лесного хозяйства
-	ОФ связи
-	ОФ здравоохранения
56.	К непроизводственным ОФ относят:
-	ОФ бытового обслуживания
-	ОФ геологии
-	ОФ управления
57.	К непроизводственным ОФ не относят:
-	ОФ физической культуры
-	ОФ предприятий промышленности
-	ОФ предприятий социального обеспечения
58.	К основным показателям состояния основных производственных фондов относятся:
-	Коэффициент общего анализа ОФ
-	Коэффициент износа основных фондов
-	Коэффициент обновления ОФ
59.	К основным показателям состояния основных производственных фондов не относятся:
-	Коэффициент баланса
-	Коэффициент выбытия
-	Коэффициент амортизации
60.	Утрата ОФ потребительной стоимости и стоимости называется:
-	Выбытие
-	Износ
-	Варрант
61.	Различают следующие формы износа ОФ:
-	Агрегатный
-	Моральный
-	Физический
62.	К формам морального износа ОФ относят:
-	Потеря стоимости
-	НТП
-	Экологическая безопасность

63.	Износ ОФ, выраженный в денежной форме называется:
-	Возвратная стоимость
-	Амортизация
-	Балансовая стоимость
64.	К способам начисления амортизации ОФ относятся:
-	Квадратичный способ
-	Способ уменьшаемого остатка
-	Линейный способ .
65.	К способам начисления амортизации ОФ не относят:
-	Способ списания по истечению срока службы
-	Пропорциональный способ
-	Векторное исчисление
66.	Термин «капитальное строительство» используется в следующих значениях:
-	Как вид развития
-	Как отрасль материального производства
-	Как вид производственной деятельности
67.	Основными признаками, характеризующими капитальное строительство как отрасль, являются:
-	Строительство жилья
-	Наличие однородных предприятий
-	Профессиональные кадры
68.	К признакам значимости роли капитального строительства в инвестиционном процессе относят:
-	Освоение капитальных вложений
-	Обеспечение внедрения НТП в производство
-	Долгосрочность
69.	Для производства работ в строительстве применяются следующие организационные фонды:
-	Бригадный способ
-	Подрядный способ
-	Хозяйственный способ
70.	К основным показателям плана капитальных вложений относятся:
-	Ввод в эксплуатацию ОФ
-	Уровень амортизации
-	Объем капитальных вложений
71.	К основным показателям плана капитальных вложений не относятся:
-	Титульные списки строек и объектов
-	План ввода новых мощностей
-	Общий план развития
72.	Документ, в котором содержится перечень объектов, включенных в планы капитальных вложений, называется:
-	Декларация
-	Титульный список
-	Лист заказчика

73.	Скидка оптовых цен с товара, качество которого оказалось ниже стандарта, указанного в договоре, называется:
-	Рефракция
-	Рутнот
-	Крафт
74.	Государственные капитальные вложения финансируются за средства:
-	Частных инвесторов
-	Бюджетных субъектов РФ
-	Федерального бюджета
75.	Государственные инвестиции могут предоставляться:
-	На централизованной основе
-	На безвозвратной основе
-	На возвратной основе
76.	Инвестиционный кредит может предоставляться:
-	Сберегательными банками
-	Благотворительными фондами
-	Страховыми компаниями
77.	Инвестиционный кредит не может предоставляться:
-	Хозяйственными организациями
-	Коммерческими банками
-	Общественными организациями
78.	По срокам пользования банковский кредит может быть
-	Долгосрочный
-	Календарный
-	Краткосрочный
79.	Краткосрочный кредит бывает сроком:
-	До 6 месяцев
-	До 12 месяцев
-	До 18 месяцев
80.	Среднесрочный банковский кредит бывает сроком:
-	До 2 лет
-	До 5 лет
-	До 3 лет
81.	Долгосрочный банковский кредит бывает сроком:
-	Свыше 3 лет
-	Более 2 лет
-	Более 5 лет
82.	Кредит, предоставляемый хозяйственными организациями друг другу в виде отсрочки платежа за отгруженные товары, называется:
-	Индивидуальный кредит
-	Любительский кредит
-	Коммерческий кредит
83.	Залог зданий, сооружений вместе с земельными участками или правом пользования ими называется:
-	Имущество

-	Ипотека
-	Складская зона
84.	Переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу называется:
-	Цессия
-	Цейтнот
-	Вотум
85.	Заключение кредитных договоров проходит количество этапов:
-	5 этапов
-	4 этапа
-	3 этапа
86.	Кредитный мониторинг имеет основной целью:
-	Наблюдение за погашением кредита
-	Рэкет
-	Факторинг
87.	Периодичность проверки погашения крупных кредитов:
-	6 месяцев
-	2 месяца
-	3 месяца
88.	К принципам кредитного мониторинга в банковской сфере также относится:
-	Налоговый контроль
-	Внутренний аудит предприятия
-	Использование инсайда
89.	Классификация инвестиционного проекта включает в себя количество факторов влияния:
-	6 факторов
-	5 факторов
-	4 фактора
90.	По основным сферам деятельности инвестиционные проекты могут быть:
-	Социальные
-	Литературные
-	Технические
91.	По основным сферам деятельности инвестиционные проекты не могут быть:
-	Этническими
-	Экономическими
-	Организационными
92.	По длительности инвестиционные проекты могут быть:
-	Этапные
-	Долгосрочные
-	Среднесрочные
93.	По длительности инвестиционные проекты не могут быть:
-	Внешними
-	Краткосрочными
-	Государственными
94.	Любой инвестиционный проект проходит количество этапов разработки и

	реализации:
-	4 этапа
-	3 этапа
-	2 этапа
95.	К этапам разработки и реализации инвестиционного проекта относятся:
-	Ознакомительный этап
-	Эксплуатационный этап
-	Прединвестиционный этап
96.	К этапам разработки и реализации инвестиционного проекта не относятся:
-	Проектно- изыскательский этап
-	Этап кредитования
-	Инвестиционный этап
97.	Структура бизнес-плана может включать в себя разделы:
-	Исследование и анализ рынка
-	Форс-мажор
-	Производственный план
98.	Структура бизнес-плана не может включать разделы:
-	Степень риска
-	Рефинансирование
-	Общественные блага
99.	Совокупность ценных бумаг в собственности инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели называется:
-	Фондовый рынок
-	Заемный рынок
-	Портфель ценных бумаг
100.	К основным принципам регулирования портфельных инвестиций относятся:
-	Безопасность
-	Возвратность
-	Ликвидность вложений
101.	К основным принципам регулирования портфельных инвестиций не относятся:
-	Рост
-	Доходность
-	Предметность
102.	С целью снижения рисков при освоении крупных инвестиционных проектов применяется:
-	Целевое финансирование
-	Проектное инвестирование
-	Смешанное инвестирование
103.	Инвестиционный климат государства учитывается по следующим факторам:
-	Общая экономическая ситуация
-	Принципы проводимой государственной инвестиционной политики
-	Размеры территории
104.	Инвестиционный климат государства не берет в расчет следующие факторы:
-	Климатические условия
-	Состояние нормативно-правовой базы

-	Демографическую ситуацию
105.	Инвестиционная непривлекательность РФ характеризуется:
-	Уровнем подготовки кадров
-	Неразвитостью инфраструктуры
-	Региональными особенностями в проведении инвестиционной политики
106.	Инвестиционная непривлекательность РФ компенсируется:
-	Богатством природных ресурсов
-	Уровнем кредитно-банковской системы
-	Налоговой политикой государства
107.	Форма обесценивания капиталовложений из-за действий органов власти и управления называется:
-	Мертвый кредит
-	Франчайзинг
-	Инвестиционный риск
108.	В содержание классификации инвестиционных рисков входят понятия:
-	Портфельный риск
-	Систематический риск
-	Несистематический риск
109.	В состав систематических инвестиционных рисков входят:
-	Риск изменения процентной ставки
-	Валютный риск
-	Налоговый риск
110.	В состав систематических инвестиционных рисков не входят:
-	Региональный риск
-	Инфляционный риск
-	Политический риск
111.	В состав несистематических инвестиционных рисков входят:
-	Экономический риск
-	Отраслевой риск
-	Деловой риск
112.	В состав несистематических инвестиционных рисков не входят:
-	Личная безопасность инвестора
-	Риск подлога экспертизы
-	Кредитный риск
113.	Юридические лица, интегрированные в крупные объединения с материальными и финансовыми средствами для реализации инвестиционных проектов, называются:
-	СМИ
-	ВТО
-	ФПГ
114.	В классификацию недвижимости по видам входят:
-	Недвижимость для жилья
-	Недвижимость для ведения коммерческой деятельности
-	Недвижимость для отдыха

115.	В классификацию недвижимости по видам не входят:
-	Недвижимость для производственных целей
-	Сельскохозяйственные комплексы
-	Театры
116.	«Кооперация» в переводе с латинского означает:
-	Взаимопомощь
-	Сотрудничество
-	Перестраховка
117.	Лицо, принявшее на себя обязательства по договору, называется:
-	Договаривающая сторона
-	Эмитент
-	Контрагент
118.	Временное соучастие на срок выполнения проекта сторонами называется:
-	Фирма
-	Консорциум
-	Конгломерат
119.	Форма общего владения инвестиционным процессом называется:
-	Соучастие
-	Конкуренция
	Кондоминиум
120.	Форма инвестиции наиболее значимая для положительной динамики социально-экономического развития общества:
-	Портфельные инвестиции
-	Инвестиции в человеческий капитал
-	Прямые инвестиции
121.	Финансовый рынок – это:
-	Деньги в обороте
-	Все финансы общества в их движении
-	Банковские авуары
122.	В состав финансового рынка входят:
-	Денежный рынок
-	Рынок капиталов
-	Инвестиционный рынок
123.	К финансовым институтам следует отнести:
-	Фондовые биржи
-	Инвестиционные компании
-	Инвестиционные брокеры
124.	К финансовым институтам не следует относить:
-	Финансово-промышленные группы
-	Рынки ценных бумаг
-	Холдинги
125.	Инвестиционный процесс – это:
-	Организация сбора средств
-	Инвестирование и практические действия на получение результата
-	Бизнес-агрессия

126.	Инвесторы могут быть представлены в лице:
-	Юридических лиц
-	Общественных фондов
-	Органов местного самоуправления
127.	Инвесторы не могут быть представлены в лице:
-	Негосударственных общественных фондов
-	Предприятий «теневого» бизнеса
-	Иностранных граждан
128.	По степени риска наименее безопасным является вложение средств:
-	В венчурные акции
-	В государственные облигации
-	В денежную массу
T.129.	В зависимости от рискованности и доходности выделяют:
-	Агрессивные акции
-	Мягкие акции
-	Оборонительные акции
130.	Тип портфеля – это:
-	Доход, полученный от вложений
-	Его свойства, основанные на соотношении дохода и риска
-	Вариант получения дивидендов
131.	Классификация по источникам дохода типа портфелей ценных бумаг возможны:
-	Портфель роста
-	Портфель неконсервативного роста
-	Портфель отдачи
132.	К оптимальному типу портфеля ценных бумаг относятся:
-	Портфель активного дохода
-	Портфель доходных бумаг
-	Портфель регулярного дохода
133.	Управление портфелем ценных бумаг предполагает:
-	Сохранение структуры средств
-	Обеспечение строгой целевой направленности инвестиции
-	Соблюдение государственных интересов
134.	Управление портфелем ценных бумаг не предполагает:
-	Распыление средств
-	Рефинансирования
-	Максимального уровня дохода
135.	Эффективная модель формирования инвестиций предполагает:
-	Мониторинг вкладов
-	Прозрачность поступающих средств
-	Форматирование средств
136.	Долгосрочное кредитование может подкрепляться:
-	Залогом
-	Закладом
-	Поручительством

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Экономическая сущность и виды инвестиций	0,5	0,5	0,5	0,5	2			4
2.Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
3.Финансовые и инвестиционные институты	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
4.Инвестиционное проектирование	0,5	0,5	1	2	4			2
5.Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	0,5	0,5	1	2	4			2
7.Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	0,5	0,5	1	2	4			2
8.Понятие и содержание инвестиционного портфеля.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
9.Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф- реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

- 1.Сущность инвестиции.
- 2.Лизинговое финансирование.
- 3.Классификация инвестиций. Инвестиционный портфель.
- 4.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 5.Экономическая эффективность строительного производства.
- 6.Капитальные вложения; структура и направления.

7. Понятие и состав инвестиционной сферы?
8. Современная характеристика инвестиционного рынка?
9. Бизнес-план инвестиционного проекта?
10. Способы финансирования инвестиций?
11. Финансовые и инвестиционные институты?
12. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений?
13. Понятие инвестиционного проекта.
14. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
15. Фазы разработки инвестиционного проекта.
16. Иностранные инвестиции.
17. Лизинговое инвестирование.
18. Венчурное инвестирование.
19. Критерии принятия инвестиционного решения.
20. Источники финансирования инвестиции.
21. Государственное финансирование инвестиционных проектов.
22. Инвестиционный менеджмент.
23. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
24. Оценка эффективности инвестиций.
25. Акционирование и фордизм.
26. Недвижимость как актив для инвестиции.
27. Понятие портфеля ценных бумаг; управление портфелем ценных бумаг.
28. Режим функционирования иностранного капитала в РФ
29. Элементы инвестиционной привлекательности РСО-Алания.
30. Элементы инвестиционной не привлекательности РСО-Алания.
31. Сущность инвестиционного института
32. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Р.Ф.
33. Особенности деятельности финансовых институтов в Р.Ф.
34. Особенности деятельности инвестиционных институтов в ФРГ.
35. Особенности деятельности инвестиционных институтов в США.
36. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Китае
37. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Японии
38. Особенности деятельности инвестиционных институтов во Франции
39. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Канаде
40. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Англии.
41. Особенности деятельности финансовых институтов в Англии
42. Особенности деятельности финансовых институтов в США
43. Особенности деятельности финансовых институтов в Канаде
44. Особенности деятельности финансовых институтов в Китае
45. Особенности деятельности финансовых институтов в Японии
46. Особенности функционирования инвестиционного рынка в США.
47. Особенности функционирования инвестиционного рынка в ФРГ
48. Основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта.
49. Этапы разработки инвестиционного проекта.
50. Бизнес-план инвестиционного проекта.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>
2. Нешитой, А. С. Инвестиции: учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85158.html>
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Болодурина, М. П. Инвестиции : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1949-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78774.html>
5. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>— Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>— Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах развития экономической жизни общества, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации финансовой политики в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в финансовой науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения финансовой деятельности в современных условиях;
- обоснование основных направлений финансового анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана - анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации;
- оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p>ПК-8. Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку, оценку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов.</p>	<p>ПК 8.1 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК 8.2 Оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, выбирает вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК 8.3 Принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● систему законов, категорий и понятий инвестиционной деятельности; ● закономерности инвестиционной политики кредитных организаций ● основы инвестиционного маркетинга ● основы построения, расчета и анализа современной системы исследования финансовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> ● аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в инвестиционной деятельности; ● определять совокупность необходимых ресурсов для реализации инвестиционных проектов; ● определять границы рационального экономического поведения в условиях кризиса исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ● объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ● современными методами финансово-экономической оценки, организации инвестиционных проектов ● технологиями оценки и анализа финансовой устойчивости предприятий ● культурой мышления, способностью к оценке эффективности деятельности субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации 	Экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.07.02. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	8
Лекции	18	12	8
Практические занятия	18	12	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	24	18
Самостоятельная работа	36	48	81
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	2	2		4	8
2.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа	2	2		4	8
3.	Тема 3. Методы финансового анализа	2	2		4	8
4.	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	2	2		4	8
5.	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	2	2		4	8
6.	Тема 6. Анализ деловой активности	2	2		4	8
7.	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	2	2		4	8
8.	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2		4	8
9.	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	2	2		6	10
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа	1	1		6	8
3	Тема 3. Методы финансового анализа	1	1		6	8
4	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	1	1		5	7
5	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	1	1		5	7
6	Тема 6. Анализ деловой активности	1	1		5	7
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	1	1		5	7
8	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2		5	9
9	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	2	2		5	9
	Подготовка к экзамену					36
		12	12		48	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	1	1		9	11
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа		1		9	10
3	Тема 3. Методы финансового анализа	1	1		9	11
4	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	1	1		9	11
5	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	1	1		9	11
6	Тема 6. Анализ деловой активности	1	1		9	11
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	1	1		9	11
8	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	1	1		9	11
9	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	1	2		9	12
	Подготовка к экзамену					9
		8	10		81	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	1. Понятие финансового анализа. Предмет, объект и субъект финансового анализа. 2. Цели и задачи финансового анализа. 3. Функции и принципы финансового анализа. 4. Классификация видов финансового анализа. 5. Структура финансового анализа.	2	1. Понятие финансового анализа. Предмет, объект и субъект финансового анализа. 2. Цели и задачи финансового анализа. 3. Функции и принципы финансового анализа. 4. Классификация видов финансового анализа. 5. Структура финансового анализа.	2
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	1. Информация, источники информации. 2. Внешняя информация. 3. Внутренняя информация. 4. Финансовая отчетность.	2	1. Информация, источники информации. 2. Внешняя информация. 3. Внутренняя информация. 4. Финансовая отчетность.	2
3.	Методы финансового анализа	1. Метод анализа. Классические методы математического анализа. 2. Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. 3. Методы экономической статистики. 4. Методы детерминированного факторного анализа. 5. Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.	2	1. Метод анализа. Классические методы математического анализа. 2. Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. 3. Методы экономической статистики. 4. Методы детерминированного факторного анализа. 5. Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.	2
4.	Анализ прибыли предприятия	1. Прибыль организации как объект экономического анализа. 2. Источники информации для анализа прибыли. 3. Механизм формирования прибыли. 4. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. 5. Методика анализа прибыли.	2	1. Прибыль организации как объект экономического анализа. 2. Источники информации для анализа прибыли. 3. Механизм формирования прибыли. 4. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. 5. Методика анализа прибыли.	2

5.	Анализ рентабельности предприятия	1. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. 2. Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 3. Резервы повышения уровня рентабельности.	2	1. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. 2. Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 3. Резервы повышения уровня рентабельности.	2
6.	Анализ деловой активности	1. Деловая активность как объект экономического анализа. 2. Направления анализа деловой активности и ее показатели.	2	1. Деловая активность как объект экономического анализа. 2. Направления анализа деловой активности и ее показатели.	2
7.	Анализ финансовой устойчивости	1. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. 2. Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.	2	1. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. 2. Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.	2
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	1. Платежеспособность и ликвидность организации. 2. Ликвидность активов. 3. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.	2	1. Платежеспособность и ликвидность организации. 2. Ликвидность активов. 3. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.	2
9	Методы диагностики вероятности банкротства	1. Понятие и признаки банкротства. 2. Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастная», «ложная», «неосторожная». 3. Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 4. Система показателей Бивера. Модель Альтмана	2	1. Понятие и признаки банкротства. 2. Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастная», «ложная», «неосторожная». 3. Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 4. Система показателей Бивера. Модель Альтмана	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Методы финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Анализ прибыли предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Анализ рентабельности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Анализ деловой активности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Анализ финансовой устойчивости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
9.	Методы диагностики вероятности банкротства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 2.. Экономическое содержание ВВП.
3. Понятие национального богатства.
- 4.. Основные макроэкономические показатели.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Роль и задачи анализа структуры имущества предприятия. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
10. Понятие капитала предприятия. Основной капитал предприятия. 12. Понятие капитала предприятия. Оборотный капитал предприятия.
11. Состав внеоборотных активов.
12. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.
13. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
14. Оборотный капитал предприятия.
15. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия.
16. Текущие активы сферы производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
3.	Методы финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико-ориентированная задача, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
4.	Анализ прибыли предприятия	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
5.	Анализ рентабельности предприятия	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
6.	Анализ деловой активности	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
7.	Анализ финансовой устойчивости	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, контрольная работа, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
9.	Методы диагностики вероятности банкротства	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа

Реферат: Структура и содержание финансового анализа региональных предприятий.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа

Реферат: Внешняя и внутренняя информации: целесообразность аналитической реализаций.

Тема 3. Методы финансового анализа

Реферат: Традиционные и специальные методы финансового анализа: их характеристика.

Тема 4. Анализ прибыли предприятия

Реферат: Прибыль организации как объект социально - экономического анализа.

Тема 5. Анализ рентабельности предприятия

Реферат: Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности.

Тема 6. Анализ деловой активности

Реферат: Деловая активность как объект экономического анализа.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости

Реферат: Типы финансовой устойчивости коммерческого предприятия.

Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности

Реферат: Финансовая устойчивость в деятельности российской предприятий.

Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства

Реферат: .Актуальные подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. Система показателей Бивера. Модель Альтмана

7.3.2.Итоговое тестирование

1 Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

чистой прибылью

безубыточным объемом продаж

зоной безопасности

маржинальным доходом

2 Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

рейтинговая оценка

3 Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

фондовооруженность

фондоемкость

фондоотдача

материалоемкость

4 Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

анализ

экономико-математическое моделирование

синтез

рейтинговая оценка

5 Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

вариации

ритмичности

коэффициентом использования фактической мощности

оборачиваемости кредиторской задолженности

6 Показателями оценки платежеспособности являются:

все нижеперечисленное

показатель абсолютной ликвидности

показатель срочной ликвидности

коэффициент текущей ликвидности

7 Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

маржинальным доходом

объемом продаж

чистой прибылью

валовой прибылью

8 К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

коэффициент автономии

соотношение собственных и заемных средств

показатель абсолютной ликвидности

показатель срочной ликвидности

9 Норматив показателя абсолютной ликвидности:

0,2-0,3

больше 2

больше 1

0,6-0,8

10 Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

все нижеперечисленное

бухгалтерский баланс

отчет о прибылях и убытках

отчет о движении капитала

отчет о движении денежных средств

11 При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

нематериальные активы

основные средства

задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал

балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров

кредиторская задолженность

12 Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

собственный капитал растет

внеоборотные активы превышают собственный капитал

дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста

величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами

13 Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу

затрат основных средств - это:

Фондоотдача

фондовооруженность

фондоемкость

трудоемкость

14 Горизонтальный метод финансового анализа – это...

сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

15 Прогнозирование динамики показателей финансовых отчетов осуществляется с помощью:

трендового анализа

горизонтального анализа

вертикального анализа

факторного анализа

16 Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется

превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств

и кредитов банка под товарно-материальные ценности

наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования

соотношением стоимости активов и структуры пассивов организации финансовым состоянием предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования

17 Ликвидность баланса отражает:

способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств
отношение текущих к краткосрочным обязательствам
состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации период утраты платежеспособности организации

18 Прибыль до налогообложения – это...

разность между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

19 Денежный поток от операционной деятельности:

денежные выплаты, связанные с осуществлением операционной деятельности, для которой создана организация и которая в большинстве случаев приносит основной доход

разница между положительным и отрицательным денежными потоками
поступление и выплата денежных средств, обусловленные внешним финансированием
платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций

20 Информация о финансовом положении организации характеризует:

ликвидность и платежеспособность

эффективность использования потенциальных ресурсов предприятия
потребность организации в денежных средствах
несостоятельность (банкротство)

21 Отношение чистой прибыли к выручке от реализации – это

рентабельность продаж

рентабельность активов

рентабельность собственного капитала

рентабельность основных фондов

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			4
2. Информационное обеспечение финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			2
3. Методы финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Анализ прибыли предприятия	0,5	0,5	1	1	3			2
5. Анализ рентабельности предприятия	0,5	0,5	1	0	2			2
6. Анализ деловой активности	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7. Анализ финансовой устойчивости	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
8. Анализ ликвидности и платежеспособности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
9. Методы диагностики вероятности банкротства	0,5	0,5	1	0	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация

Рф – реферат

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет финансового анализа.
2. Цели и функции финансового анализа.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Структура финансового анализа.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Этапы экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Баланс-нетто.
10. Роль и задачи анализа структуры имущества предприятия. Бухгалтерский баланс –

- источник информации об имуществе предприятия.
11. Понятие капитала предприятия. Основной капитал предприятия.
 12. Понятие капитала предприятия.оборотный капитал предприятия.
 13. Состав внеоборотных активов.
 14. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.
 15. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
 16. оборотный капитал предприятия.
 17. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия.
 18. Текущие активы сферы производства и сферы обращения.
 19. Понятие и состав дебиторской задолженности. Источники информации о дебиторской задолженности.
 20. Неоправданная, просроченная задолженность.
 21. Оборачиваемость дебиторской задолженности.
 22. Денежные потоки и их формирование.
 23. Виды денежных потоков.
 24. Содержание отчета о движении денежных средств.
 25. Притоки и оттоки денежных средств в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
 26. Способы составления отчета о движении денежных средств и его анализа: прямой
 27. Продолжительность финансового цикла.
 28. Оптимизация денежных потоков предприятия.
 29. Бухгалтерский баланс как источник информации о капитале организации. Структура пассива бухгалтерского баланса.
 30. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.
 31. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
 32. Понятие и состав кредиторской задолженности.
 33. Просроченная кредиторская задолженность.
 34. Оборачиваемость кредиторской задолженности.
 35. Показатели сравнительного анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
 36. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.
 37. Прибыль организации как объект экономического анализа.
 38. Источники информации для анализа прибыли.
 39. Механизм формирования прибыли.
 40. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли.
 41. Методика анализа прибыли.
 42. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности предприятия.
 43. Система показателей рентабельности.
 44. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности.
 45. Резервы повышения уровня рентабельности.
 46. Деловая активность организации как объект экономического анализа.
 47. Направления анализа деловой активности и ее показатели.
 48. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы.
 49. Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.
 50. Платежеспособность и ликвидность организации.
 51. Ликвидность активов.
 52. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.
 53. Понятие и признаки банкротства. Несостоятельность субъекта хозяйствования.
 54. Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия.
 55. Системы показателей для проведения финансового анализа банкротства.

- 56. Система показателей банкротства Бивера.
- 57. Модель Альтмана.
- 58. Понятие рейтинга и методики рейтинговых оценок.
- 59. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>
2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71240.html>
3. Успенская, И. Н. Финансовый анализ : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74747.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
5. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103928.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissereat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».

13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование компетенций в сфере представлений о теоретических основах и практических навыках в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- изучение содержания и функций корпоративных финансов, принципов, инструментов и организационной структуры корпоративного финансового управления;
- изучение теории рынка капитала и оценки стоимости активов;
- изучение основ управления внеоборотными и оборотными активами, механизма принятия инвестиционных решений и управления инвестиционными проектами в корпорациях;
- изучение основ управления собственным и заемным капиталом, прибылью предприятий, формирования оптимальной структуры капитала и дивидендной политики корпораций;
- изучение основ проведения анализа денежных потоков корпораций;
- изучение основ антикризисного финансового управления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.	ПК 6.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах. ПК 6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность • хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для расчета релевантных показателей, необходимых для решения финансово-экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; • анализировать результаты расчетов и обобщивать полученные выводы; • инструментарием представления результатов анализа для решения поставленных финансово-экономических задач; 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.08.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5/6	5/6	5
Лекции	22/36	14/18	12
Практические занятия	26/40	18/20	12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58/66	32/38	24
Самостоятельная работа	60/32	76/70	219
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	252	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	4	4		4	12
2.	Тема 2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	4	8		4	16
3.	Тема 3. Государственное регулирование корпоративных финансов	4	4		6	14
4.	Тема 4. Денежные фонды корпораций	4	4		6	14
5.	Тема 5. Расходы корпораций	4	4		6	14
6.	Тема 6. Доходы корпораций	2	4		6	12
7.	Тема 7. Прибыль корпораций	4	4		6	14
8.	Тема 8. Организация денежных потоков корпораций	4	4		6	14
9.	Тема 9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	4	4		6	14
10.	Тема 10. Оборотный капитал корпораций	4	4		6	14
11.	Тема 11. Инвестиционная политика корпораций	4	4		6	14
12.	Тема 12. Финансовые инвестиции корпораций	2	4		6	12
13.	Тема 13. Финансовое планирование в корпорации	2	2		6	10
14.	Тема 14. Анализ финансового состояния корпораций	4	4		6	12
15.	Тема 15. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	4	4		6	12
16.	Тема 16. Организация денежных расчетов в корпорации	4	4		6	12
17.	Подготовка к экзамену					36
		58	66		92	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	2	2		8	12
2.	Тема 2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	2	2		10	14
3.	Тема 3. Государственное регулирование корпоративных финансов	2	4		10	14
4.	Тема 4. Денежные фонды корпораций	2	2		10	14
5.	Тема 5. Расходы корпораций	2	2		10	14
6.	Тема 6. Доходы корпораций	2	2		8	12
7.	Тема 7. Прибыль корпораций	2	2		10	12
8.	Тема 8. Организация денежных потоков корпораций	2	2		10	12
9.	Тема 9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	2	2		10	14
10.	Тема 10. Оборотный капитал корпораций	2	2		10	14
11.	Тема 11. Инвестиционная политика корпораций	2	2		10	14
12.	Тема 12. Финансовые инвестиции корпораций	2	2		5	9
13.	Финансовое планирование в корпорации	2	2		5	9
14.	Тема 13. Анализ финансового состояния корпораций	2	4		10	16
15.	Тема 14. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	2	2		10	14
16.	Тема 15. Организация денежных расчетов в корпорации	2	4		10	16
17.	Подготовка к экзамену					36
		32	38		146	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<i>Заочная форма обучения</i>						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	1	1		10	12
2.	Тема 2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей		1		20	21
3.	Тема 3. Государственное регулирование корпоративных финансов	1	1		15	17
4.	Тема 4. Денежные фонды корпораций	1	1		15	17
5.	Тема 5. Расходы корпораций	1	1		15	17
6.	Тема 6. Доходы корпораций	1	1		15	17
7.	Тема 7. Прибыль корпораций				20	20
8.	Тема 8. Организация денежных потоков корпораций	1			15	16
9.	Тема 9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций		1		15	16
10.	Тема 10. Оборотный капитал корпораций		1		15	16
11.	Тема 11. Инвестиционная политика корпораций	1	1		15	17
12.	Тема 12. Финансовые инвестиции корпораций	1			15	16
13.	Финансовое планирование в корпорации		1			1
14.	Тема 13. Анализ финансового состояния корпораций	1	1		15	17
15.	Тема 14. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	1			10	11
16.	Тема 15. Организация денежных расчетов в корпорации	1	1		9	11
17.	Подготовка к экзамену/зачету					9
		12	12		219	252

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание корпоративных финансов. 2. Финансовые отношения корпораций. 3. Принципы организации корпоративных финансов. 4. Финансовый механизм корпорации. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание корпоративных финансов . 2. Финансовые отношения корпоративных финансов. 3. Функции корпоративных финансов. 4. Принципы организации корпоративных финансов. 5. Место корпоративных финансов в общей системе финансов государства. 	4
2.	Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые особенности корпоративных финансов различных организационно-правовых форм. 2. Финансы товариществ. 3. Финансы хозяйственных обществ. 4. Финансы производственных кооперативов. 5. Финансы государственных и муниципальных предприятий. 6. Отраслевые особенности организации финансов предприятий. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие и отличительные финансовые черты предприятий. 2. Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм. 3. Финансы полных товариществ. 4. Финансы товариществ на вере. 5. Финансы обществ с ограниченной ответственностью. 6. Финансы акционерных обществ. 7. Финансы производственных кооперативов. 8. Финансы государственных и муниципальных предприятий. 9. Финансы малых предприятий. 10. Отраслевые особенности организации финансов предприятий. 11. Отраслевые особенности организации финансов предприятий. 	8
3.	Государственное регулирование корпоративных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и принципы государственного регулирования корпоративных финансов. 2. Цели, направления и задачи госрегулирования корпоративных финансов. 3. Особенности госрегулирования корпоративных финансов. 4. Государственный финансовый контроль. 5. Ведущие мировые концепции государственного регулирования. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы финансового регулирования деятельности корпораций. 2. Уровни финансового регулирования, формы и методы. 3. Способы государственного регулирования корпоративных финансов. 4. Влияние бюджета на корпоративные финансы . 5. Государственный финансовый контроль. 6. Ведущие мировые концепции государственного регулирования. 	4
4.	Денежные фонды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежных фондов корпораций, их 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежных фондов корпораций, их 	4

	корпораций	структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств. 5. Денежные фонды привлеченных средств. 6. Оперативные денежные фонды.	структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств. 5. Денежные фонды привлеченных средств. 6. Оперативные денежные фонды.		структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств.	
5.	Расходы корпораций	1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций. 3. Затраты на производство и реализацию продукции. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.	1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций. 3. Затраты на производство и реализацию продукции. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.	4	1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций. 3. Затраты на производство и реализацию продукции. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.	4
6.	Доходы корпораций	1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации. 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации.	1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации. 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации.	2	1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации.	4
7.	Прибыль корпораций	1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия.	1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия.	4	1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия.	4
8.	Организация денежных потоков корпораций	1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств.	1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств.	4	1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств.	4
9.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. 5. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.	1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. 5. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.	4	1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. 5. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.	4
10.	Оборотный капитал	1. Экономическое содержание оборотного	1. Экономическое содержание оборотного	4	1. Экономическое содержание оборотного	4

	корпораций	капитала. 2. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 4. Определенные потребности корпорации в оборотных средствах. 5. Источники формирования оборотных средств.	2. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 4. Определенные потребности корпорации в оборотных средствах. 5. Источники формирования оборотных средств.			
11	Инвестиционная политика корпораций	1. Сущность и виды инвестиций. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. 3. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе.	4	1. Сущность и виды инвестиций. 2. Субъекты инвестиционной деятельности 3. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе.	4	4
12	Финансовые инвестиции корпораций	1. Понятие портфеля ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования. 3. Акции и определение их доходности. 4. Облигации и определение их доходности.	2	1. Понятие портфеля ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования. 3. Акции и определение их доходности. 4. Облигации и определение их доходности.	2	4
13	Финансовое планирование в корпорации	1. Сущность финансового планирования. 2. Перспективное финансовое планирование. 3. Текущее финансовое планирование. 4. Оперативное финансовое планирование.	2	1. Сущность финансового планирования. 2. Перспективное финансовое планирование. 3. Текущее финансовое планирование. 4. Оперативное финансовое планирование.	2	2
14	Анализ финансового состояния корпораций	1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Составляющие финансового анализа	4	1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Составляющие финансового анализа.	4	4
14	Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	1. Сущность, причины и виды банкротства. 2. Процедура банкротства и ее участники. 3. Критерии банкротства.	4	1. Сущность, причины и виды банкротства. 2. Процедура банкротства и ее участники. 3. Критерии банкротства.	4	4
16	Организация денежных расчетов в корпорации	1. Виды и формы расчетов. 2. Организация и основные формы безналичных расчетов. 3. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.	4	1. Виды и формы расчетов. 2. Организация и основные формы безналичных расчетов. 3. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.	4	4
	Всего		58		58	66

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и функции корпоративных финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
2.	Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
3.	Государственное регулирование корпоративных финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка реферата.
4.	Денежные фонды корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Расходы корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач
6.	Доходы корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Решение практико-ориентированных задач.
7.	Прибыль корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач
8.	Организация денежных потоков корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
9.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
10.	Оборотный капитал корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
11.	Инвестиционная политика корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
12.	Финансовые инвестиции корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
13.	Финансовое планирование в корпорации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе. Решение практико-ориентированных задач.
14.	Анализ финансового состояния корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
15.	Финансовые проблемы несостоятельности корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
16.	Организация денежных расчетов в корпорации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:**
- а) оперативная, хозрасчетная, контрольная;
 - б) распределительная, производственная, регулирующая;
 - в) распределительная, контрольная
- 2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:**
- а) шире;
 - б) уже;
 - в) тождественна.
- 3. Основополагающее звено финансовой системы – это:**
- а) мировые финансы;
 - б) государственный бюджет;
 - в) финансы предприятий.
- 4. К финансовой работе на предприятии не относится :**
- а) финансовое планирование;
 - б) оформление договоров с контрагентами;
 - в) организация расчетов фирмы.
- 5. Децентрализованные финансы - это:**
- а) финансы, формируемые на уровне государства
 - б) финансы, формируемые в руках субъектов хозяйствования
- 6. Финансовые отношения:**
- а) являются более широким понятием, чем денежные отношения
 - б) являются частью денежных отношений
- 7. К коммерческим предприятиям относятся:**
- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - б) производственные кооперативы;
 - в) потребительские кооперативы;
 - г) хозяйственные товарищества и общества.
- 8. Какие элементы затрат предприятия относятся к переменным расходам:**
- а) затраты на сырье
 - б) затраты на топливо
 - в) арендная плата
 - г) амортизация
 - д) сдельная зарплата
- 9. Себестоимость определяется как:**
- а) затраты на сырье, материалы, заработную плату
 - б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - в) затраты на финансирование инвестиционных проектов
- 10. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:**
- а) совершают только часть кругооборота
 - б) совершают непрерывный кругооборот
 - в) не совершают кругооборота
- 11. К основным фондам относятся:**
- а) машины
 - б) готовая продукция
 - в) незавершенное производство
 - г) ноу-хау
 - д) детский сад
 - е) здания
- 12. Начисление амортизации основных средств производится:**
- а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;

- б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

13. Прямые инвестиции - это:

- а) Термин, применяемый для обозначения рискованных вложений
- б) Вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия
- в) Вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг
- г) Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени

14. Дивиденд – способ получения дохода:

- а) только по акциям
- б) по облигациям
- в) по акциям и по векселям

15. Какое понятие включает в себя все другие из перечисленных:

- а) анализ финансового состояния
- б) финансовый анализ
- в) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
- г) анализ ликвидности и кредитоспособности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
2.	Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
3.	Государственное регулирование корпоративных финансов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК 6.2 (промежуточный этап);
4.	Денежные фонды корпораций.	Устный опрос, конспект	ПК 6.1 (промежуточный этап);
5.	Расходы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.1 (промежуточный этап);
6.	Доходы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.1 (промежуточный этап);
7.	Прибыль корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.1(промежуточный этап);
8.	Организация денежных потоков корпораций	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ПК 6.2(промежуточный этап);
9.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2(промежуточный этап);
10.	Оборотный капитал корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
11.	Инвестиционная политика корпораций	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);
12.	Финансовые инвестиции корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 6.2 (промежуточный этап);
13.	Финансовое планирование в корпорации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи. контрольная работа	ПК 6.1(промежуточный этап);
14.	Анализ финансового состояния корпораций	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.1 (промежуточный этап);
15.	Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	Устный опрос, конспект	ПК 6.2(промежуточный этап);
16.	Организация денежных расчетов в корпорации	Устный опрос, конспект	ПК 6.2(промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 3 «Государственное регулирование корпоративных финансов»

1. Влияние регионального бюджета на корпоративные финансы .
2. Государственный финансовый контроль в РСО-Алания.
3. Ведущие мировые концепции государственного регулирования .
4. Формы и методы финансового регулирования.
5. Системы финансового регулирования деятельности предприятия различных форм собственности и сфер хозяйствования.

к теме 8 «Организация денежных потоков корпораций »

1. Анализ денежных потоков корпорации.
2. Методы расчета денежных потоков корпорации.
3. Управление денежными потоками корпорации.
4. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
5. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
6. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
7. Борьба за ограниченные ресурсы.
8. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.

к теме 11 «Инвестиционная политика корпораций »

1. Сущность и виды инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Государственные и частные инвестиции.
4. Финансовое управление капитальными вложениями.
5. Особенности инвестиционной политики предприятия на современном этапе.
6. Государственное регулирование инвестиций.
7. Портфель инвестиций.
8. Акции и определение их доходности.
9. Облигации и определение их доходности.

к теме 14 «Анализ финансового состояния корпораций»

1. Методы и инструментарий финансового анализа.
2. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
 3. Анализ кредитоспособности и ликвидности его баланса Цели и задачи антиинфляционной политики.
4. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
5. Инфляция как многофакторный процесс.
6. Инфляция спроса и предложения.
7. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Государственная система антиинфляционных мер.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. По теме 1 «Сущность и функции корпоративных финансов» задание «Анализ структуры финансовой службы корпорации» [Приложение 2, с.5].

2. По теме 2 «Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей» деловая игра «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы».

Цель деловой игры - базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

Постановка проблемы. Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства. При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

Задачи, поставленные перед участниками: - сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса; - обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности; - показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий); - предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности; - определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей; - предусмотреть технику деловых переговоров; - обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта; - представить «визитную карточку» предприятия.

Участники должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм: - полное (коммандитное) товарищество; - ООО; - АО; - производственный кооператив; - унитарное предприятие. Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса: - общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности); - особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда); - основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними; - сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента; - способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений). Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности.

Юридическое лицо

Вид юридического лица	Учредители	Форма учредительных документов

Вид предпринимательства

Вид предпринимательства	Достоинства	Недостатки

Организационно-правовая форма Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки

3. По темам: 5 «Расходы корпораций», 6 «Доходы корпораций» и 7 «Прибыль корпораций» задание «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации» [Приложение 2, с.22].

4. По темам 9 «Основной капитал и внеоборотные активы корпораций» и 10 «Оборотный капитал корпораций» задание «Управление активами корпорации» [Приложение 2, с.21].

5. По теме 12 «Финансовые инвестиции корпораций» задание «Финансовые ресурсы корпорации» [Приложение 2, с.20].

6. По теме 13 «Финансовое планирование в корпорации» задание «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации» [Приложение 2, с.27].

7.3.3. Контрольная работа к темам 12 «Финансовые инвестиции корпораций» и 13 «Финансовое планирование в корпорации»

Тест

1. Объектом финансового планирования организации являются:
 - а) финансовые ресурсы;
 - б) денежные потоки;
 - в) инвестиционная деятельность ;
 - г) чистая прибыль;
 - д) фонды денежных средств.
2. Различают следующие виды финансового планирования:
 - а) стратегическое, текущее, оперативное
 - б) попроцессное, попередельное, позаказное;
 - в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.
3. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) текущего планирования;
 - в) перспективного планирования;
4. Какой тип наращивания предпочтителен при хранении денег в банке? Почему?
5. К методам оценки инвестиционных проектов относится:
 - а) расчет сальдо накопленных реальных денег;
 - б) метод внутренней нормы доходности;
 - в) расчет индекса рентабельности;
 - г) метод чистого дисконтированного дохода.
6. Дисконтирование представляет собой:
 - а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
 - б) процесс приведения настоящей стоимости к будущей
7. Дайте определение инвестиций.

Задача

Банковская ставка по вкладам 12% годовых. Рассчитать:

- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год
- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год, если проценты начисляются ежемесячно
- какой вклад следует поместить в банк, чтобы через год получить 10000 руб.
- какова текущая стоимость платежа в 100000 руб., который будет уплачен через год?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Корпоративные финансы - это:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;
- в) система экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования ресурсов корпорации.

2. К основным теориям корпоративных финансов не относятся:

- а) ресурсная теория организации;
- б) бумажного потока;
- в) концепция риска и доходности;
- г) теория рациональных ожиданий.

3. Дисконтирование – это:

- а) определение текущей стоимости будущих денежных средств;
- б) определение будущей стоимости сегодняшних денег;
- в) учет инфляции;

4. Текущая доходность акции определяется делением выплаченной суммы дивидендов на ... стоимость акций:

- а) среднюю рыночную;
- б) курсовую;
- в) номинальную.

5. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:

- а) эмиссия облигаций;
- б) дополнительная эмиссия акций;
- в) краткосрочный банковский кредит;
- г) выпуск векселя;
- д) резервный фонд.

6. Индикатором спроса на акции компании служит показатель рыночной активности

- а) отношение «цена акции/прибыль на акцию» P/E;
- б) отношение рыночной цены акции к ее книжной цене;
- в) дивидендная доходность ;
- г) прибыль на акцию.

7. На курсовую стоимость акции не влияет:

- а) размер выплачиваемых дивидендов;
- б) финансовые результаты деятельности предприятия;
- в) средняя ставка банковского процента по кредитам;
- г) ожидания владельца акции;
- д) влияет все перечисленное.

8. Коэффициенты ликвидности показывают:

- а) наличие текущих долгов у предприятия;
- б) степень доходности основных операций;
- в) способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.

9. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов;
- б) кредитов банков;
- в) внеоборотных активов.

10. Длительность одного оборота в днях определяется как:

- а) произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции;

- б) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции;
- в) отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период.

11. Денежный поток – это ...:

- а) движение денежных средств в реальном режиме времени;
- б) полученные предприятием прибыли;
- в) активы компании.

12. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:

- а) данными рейтинговых агентств;
- б) результатами аудиторских проверок;
- в) отчетам о прибылях и убытках;
- г) балансом акционерного общества.

13. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации- это

- а) отложенные к выплате налоги;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) обыкновенные акции;
- г) задолженность по оплате труда;
- д) ликвидные ценные бумаги.

14. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:

- а) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
- б) полученный предприятием чистый доход;
- в) относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;
- г) чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;
- д) отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.

15. Рост текущих обязательств....

- а) не влияет на денежные потоки;
- б) вызывает денежный поток;

16. Коэффициенты деловой активности:

- а) коэффициенты рентабельности;
- б) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;
- в) коэффициенты выплаты дивидендов;
- г) коэффициенты оборачиваемости текущих активов.

17. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности:

- а) денежная наличность;
- б) основные средства;
- в) незавершенное производство;
- г) материалы;
- д) счета дебиторов;
- е) готовая продукция.

18. Верное утверждение-

- а) индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции;
- б) ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования;
- в) предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении;
- г) финансы фирмы – это ее денежные средства;
- д) на предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке;

19. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении

темпа роста реализации вызывает изменения:

- а) уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилением конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
- б) фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
- в) фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.

20. Лизинг используется предприятием для:

- а) получения права на использование оборудования;
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;
- в) пополнения собственных источников финансирования предприятия.

21. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:

- а) выполнения производственной программы;
- б) безубыточности;
- в) динамики и структуры издержек.

22. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщиков при уменьшении выручки от реализации приводит к:

- а) снижению платежеспособности
- б) недостатку источников финансирования прироста оборотных средств
- в) снижению прибыли

23. Оборотные активы - это:

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
- б) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- в) нематериальные активы фирмы;
- г) стоимость основных фондов.

24. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения...

- а) кредиторской задолженности;
- б) запасов;
- в) выручки от реализации.

25 Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции.

26. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

- а) большая часть дохода получается в начальные периоды времени;
- б) затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды;
- в) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени.

27. Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором.

Большей инвестиционной привлекательностью обладает предприятие:

- а) первое;
- б) второе.

28. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций ;
- б) их чистая приведенная стоимость равна нулю;
- в) их чистая приведенная стоимость положительна.

29. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) внутренняя норма доходности⁴
- б) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- в) индекс доходности (PI);
- г) бухгалтерская норма прибыли;
- д) срок окупаемости;
- е) чистый дисконтированный доход (NPV).

30. Проранжируйте проекты А и Б во внутренней норме доходности (IRR), если значения этого показателя для проекта А равно 17%, а для проекта В 19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%:

- а) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов;
- б) проект А предпочтительней проекта Б, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности;
- в) проект Б предпочтительней проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности.

31. Внутренняя норма рентабельности означает ... проекта

- а) рентабельность;
- б) безубыточность;
- в) убыточность.

32. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, ... от ставки налога на прибыль

- а) зависит;
- б) не зависит.

33. Финансовый план – это:

- а) нормативный документ, регламентирующий согласованную деятельность финансовых служб всех предприятий страны в условиях директивно-плановой экономики;
- б) план финансирования затрат предприятия;
- в) комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и функции корпоративных финансов	0,5	0,5		1,5	2,5			1
2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	0,5	0,5		0,5	1,5			1
3. Государственное регулирование корпоративных финансов	0,5	0,5	0,5		1,5			1
4. Денежные фонды корпораций		0,5			0,5			1

5. Расходы корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
6. Доходы корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
7. Прибыль корпораций	0,5	0,5		1	2			1
8. Организация денежных потоков корпораций	0,5	0,5	1		2			1
9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
10. Оборотный капитал корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
11. Инвестиционная политика корпораций	0,5	0,5	1		2			2
12. Финансовые инвестиции корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			2
13. Финансовое планирование в корпорации	0,5	0,5		0,5	1,5	10		
14. Анализ финансового состояния корпораций	0,5	0,5	1		2			2
15. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	0,5	0,5			1			2
16. Организация денежных расчетов в корпорации	0,5	0,5			1			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков.
4. Денежные потоки корпорации их классификация.
5. Доходы и расходы корпорации.
6. Планирование доходов корпорации.
7. Планирование расходов корпорации.
8. Классификация расходов и ее использование в управлении ими.
9. Формирование финансовых результатов корпорации.
10. Показатели финансовых результатов и их значение.
11. Анализ финансовых результатов корпорации.
12. Планирование финансовых результатов корпорации.
13. Распределение и использование прибыли корпорации.
14. Активы корпорации, их состав и структура.
15. Ликвидность и оборачиваемость активов.
16. Управление внеоборотными активами.
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов
18. Управление оборотными активами.
19. Управление запасами.
20. Источники финансирования запасов и финансовая устойчивость корпорации.
21. Управление денежными средствами корпорации.
22. Анализ денежных потоков.
23. Прогнозирование денежных потоков.

24. Оптимизация остатка денежных средств.
25. Показатели рентабельности корпорации.
26. Факторный анализ рентабельности активов.
27. Источники финансирования активов корпорации.
28. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
29. Рациональная структура источников финансирования корпорации.
30. Факторный анализ рентабельности собственного капитала корпорации.
31. Дивидендная политика корпорации.
32. Финансовое управление капитальными вложениями
33. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
34. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
35. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
36. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
37. Содержание и значение финансового планирования.
38. Объекты и формы финансового планирования.
39. Принципы финансового планирования.
40. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
41. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
42. Управление собственным капиталом корпорации.
43. Управление заемным капиталом корпорации.
44. Сущность и оценка внеоборотных активов корпорации
45. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов корпорации.
46. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
47. Методы и инструментальный финансовый анализ в корпорации.
48. Составляющие финансового анализа в корпорации.
49. Управление процессом финансирования оборотных средств.
50. Эффективность оборотных средств.
51. Понятие несостоятельности
52. Процедура банкротства.
53. Критерии банкротства.
54. Виды и формы расчетов.
55. Организация и основные формы безналичных расчетов.
56. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Жукова О.В. Корпоративные финансы: учебник / Жукова О.В.. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>
2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 390 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Корпоративные финансы. Часть 1 : слайд-конспект / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87122.html>
4. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78371.html>
5. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>
6. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. <https://cfjournal.hse.ru/>- Журнал « Корпоративные финансы»

8.4. Нормативные правовые документы

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1)
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
7. Оценочные средства	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	55
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	56

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)» является: приобретение и расширение знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- Приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями во необоротные активы.
- Отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- Овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- Изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- Научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- Приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- Овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- Изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- Приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций по определению результата от продажи продукции, товаров ... Определения разниц различного рода и отнесения их к постоянным или временным; расчета, отражения в учете постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств; расчета текущего налога на прибыль.
- Приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- Овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	ладеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-2.1. Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК-2.2. Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК-2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> • порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; • основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно идентифицировать, документально оформлять, оценивать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с экономико-правовым содержанием, регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; 	<ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками ведения учета в организациях внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство и готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; 	экзамен

<p>ПК-6 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.</p>	<p>ПК-6.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах. ПК-6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методику и технику ведения бухгалтерского учета на всех участках деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; • особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации юридического лица; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов экономического субъекта, определением финансовых результатов их деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике. 	
--	---	---	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.08.02. Дисциплина изучается в 5/6 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5/6	5/6	5
Лекции	22/36	10/18	12
Практические занятия	26/40	14/20	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	48/76	24/38	24
Самостоятельная работа	60/32	66/88	219
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	252	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	4		6	12
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	4		6	12
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	2	4		6	12
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	4		6	12
5.	Учетная политика организации	4	6		6	16
6.	Учет собственного капитала	4	6		6	16
7.	Учет основных средств.	4	6		6	16
8.	Амортизация основных средств	4	6		6	16
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	4	6		6	16
0.	Учет труда и его оплаты	4	6		6	16
1.	Учет денежных средств	4	6		8	18
2.	Учет расчетов	4	6		8	18
3.	Учет финансовых результатов	4	6		8	18
4.	Бухгалтерская отчетность организации	4	6		8	18
	Подготовка к экзамену					36
		48	76	0	92	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	2		11	15
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		11	15
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	2	2		11	15
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	2		11	15
5.	Учетная политика организации	2	2		11	15
6.	Учет собственного капитала	2	2		11	15
7.	Учет основных средств.	2	2		11	15
8.	Амортизация основных средств	2	2		11	15
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	2	2		11	15
10.	Учет труда и его оплаты	2	2		11	15
11.	Учет денежных средств	2	2		11	15
12.	Учет расчетов	2	4		11	17
13.	Учет финансовых результатов	2	4		11	17
14.	Бухгалтерская отчетность организации	2	4		11	17
	Подготовка к экзамену					36
		28	34	-	154	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	0,5	0,5		16	17
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	0,5	0,5		16	17
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	0,5		16	17
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	0,5	0,5		16	17
5.	Учетная политика организации	1	1		16	18
6.	Учет собственного капитала	1	1		16	18
7.	Учет основных средств.	1	1		16	18
8.	Амортизация основных средств	1	1		16	18
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1		16	18
10.	Учет труда и его оплаты	1	1		16	18
11.	Учет денежных средств	1	1		16	18
12.	Учет расчетов	1	1		16	18
13.	Учет финансовых результатов	1	1		16	18
14.	Бухгалтерская отчетность организации	1	1		11	13
	Подготовка к экзамену					9
		12	12	-	219	252

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 	4
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств 	4
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	4
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность 	4

	главного бухгалтера		главного бухгалтера		главного бухгалтера	
5.	Учетная политика организации	главного бухгалтера 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике.	4	4	1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике.	6
6.	Учет собственного капитала	1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования	4	4	1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования	6
7.	Учет основных средств.	1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств	4	4	1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств	6
8.	Амортизация основных средств	1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств	4	4	1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств	6
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.	4	4	1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.	6

10.	Учет труда и его оплаты	<p>1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.</p> <p>2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.</p> <p>3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера</p> <p>4. Синтетический учет расчетов по оплате труда</p> <p>5. Учет удержаний из заработной платы</p> <p>6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</p>	4	<p>1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.</p> <p>2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.</p> <p>3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера</p> <p>4. Синтетический учет расчетов по оплате труда</p> <p>5. Учет удержаний из заработной платы</p> <p>6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</p>	6
11	Учет денежных средств	<p>1. Учет кассовых операций и денежных документов</p> <p>2. Особенности учета операций по валютным счетам.</p> <p>3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах</p> <p>4. Учет переводов пути</p> <p>5. Учет курсовых разниц</p>	4	<p>1. Учет кассовых операций и денежных документов</p> <p>2. Особенности учета операций по валютным счетам.</p> <p>3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах</p> <p>4. Учет переводов пути</p> <p>5. Учет курсовых разниц</p>	6
12	Учет расчетов	<p>1. Безналичные формы расчетов</p> <p>2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности</p> <p>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>5. Учет кредитов и займов</p> <p>6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</p> <p>8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</p> <p>9. Учет расчетов с подотчетными лицами</p>	4	<p>1. Безналичные формы расчетов</p> <p>2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности</p> <p>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>5. Учет кредитов и займов</p> <p>6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</p> <p>8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</p> <p>9. Учет расчетов с подотчетными лицами</p> <p>10. Учет расчетов с разными дебиторами и</p>	6

		10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами		кредиторами	
13	Учет финансовых результатов	1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков	4	1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание продаж, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков	6
14	Бухгалтерская отчетность организации	1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	4	1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	6
	Всего		48		76

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Амортизация основных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Учет денежных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
12.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
13.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
14.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Устный опрос

1. Понятие о хозяйственном учете.
2. Что такое натуральные измерители.
3. Как вы понимаете трудовые измерители.
4. Денежные измерители.
5. Дайте определение статистическому учету.
6. Что такое оперативный учет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Учетная политика организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Учет собственного капитала	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Учет основных средств.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Амортизация основных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
10.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
11.	Учет денежных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
12.	Учет расчетов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
13.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
14.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

1. Каковы понятие хозяйственного учета?
2. Назовите виды учетных измерителей.
3. Назовите основные отличия статистического бухгалтерского и оперативного учета.
4. Перечислите основные правила бухгалтерского учета.
5. Назовите основные международные бухгалтерские принципы.
6. Дайте определение сущности бухгалтерского учета.
7. Назовите основных пользователей бухгалтерской информации.
8. Сколько положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) утверждено Минфином РФ.
9. Назовите основной нормативный документ по бухгалтерскому учету.
10. Назовите основные отличия МСФО от российских ПБУ.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

1. Что является предметом бухгалтерского учета?
2. Назовите объекты бухгалтерского учета.
3. На какие группы разделяются имущества организации в классификации по составу и функциональной роли?
4. Перечислите виды имущества, входящие в состав внеоборотных активов.
5. Каков состав оборотных активов?
6. На какие группы разделяют имущество в классификации по источникам образования и целевому назначению?
7. Каков состав собственного капитала организации?
8. Назовите составные части заемного капитала.
9. Каковы отличия кредитов банка от займов?
10. Назовите основные элементы метода бухгалтерского учета.
11. Для чего проводят инвентаризацию имущества и обязательств?
12. Назовите основные реквизиты бухгалтерских документов.

Тема 3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

1. Содержание и строение бухгалтерского баланса
2. Влияние хозяйственных операций на баланс
3. Счета и двойная запись
4. Синтетический и аналитический учет
5. План счетов бухгалтерского учета
6. Классификация счетов бухгалтерского учета

Тема 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.

1. Что такое учетные регистры?
2. Назовите виды учетных регистров.
3. Какими способами исправляются ошибки в учетных регистрах?
4. Какова сущность способа «красноесторно»?
5. В каких случаях используют способ «красноесторно»?
6. Какими признаками определяются форма бухгалтерского учета?
7. Что такое централизация учета?
8. Какие группы следует предусмотреть, создавая бухгалтерию организации?
9. Назовите права главного бухгалтера.
10. Каковы обязанности и ответственность главного бухгалтера?

Тема 5. Учетная политика организации.

1. Исходя из каких допущений и требований формируется учетная политика?
2. Какие факторы нужно учитывать при разработке приказа по учетной политике?
3. Может ли учетная политика изменяться в течение отчетного года?
4. Каков порядок раскрытия учетной политики?
5. Кем формируется учетная политика?
6. Кто утверждает учетную политику?
7. Каким документом оформляется учетная политика?
8. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике?

Тема 6. Учет собственного капитала.

1. Учет уставного капитала
2. Учет собственных акций
3. Учет резервного капитала
4. Учет добавочного капитала
5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
6. Учет целевого финансирования

Тема 7. Учет основных средств.

1. Понятие и классификация основных средств
2. Оценка и переоценка основных средств
3. Документальное оформление основных средств
4. Аналитический учет основных средств
5. Синтетический учет наличия и движения основных средств

Тема 8. Амортизация основных средств.

1. Перечислите методы начисления амортизации основных средств.
2. Перечислите методы начисления амортизации нематериальных активов.

Тема 9. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

1. Материально-производственные запасы, их классификация
2. Оценка МПЗ
3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ
4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.

Тема 10. Учет труда и его оплаты.

1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера
4. Синтетический учет расчетов по оплате труда
5. Учет удержаний из заработной платы
6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 11. Учет денежных средств

1. Учет кассовых операций и денежных документов
2. Особенности учета операций по валютным счетам.
3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах
4. Учет переводов пути
5. Учет курсовых разниц

Тема 12. Учет расчетов.

Вопросы

1. Безналичные формы расчетов
2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет кредитов и займов
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Тема 13. Учет финансовых результатов.

Вопросы

1. Понятие и классификация доходов организации
2. Признание доходов
3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности
4. Учет прочих доходов и расходов
5. Учет прибылей и убытков

Тема 14. Бухгалтерская отчетность организации.

Вопросы

1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
2. Порядок составления бухгалтерских отчетов
3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей
4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

Задача 1

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического и аналитического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить оборотные ведомости.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ОАО «Восход»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	535500
2	Уставный капитал	658500
3	Касса	1100
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	64000
5	Материалы	106000

6	Нераспределенная прибыль	50000
7	Производственный и хозяйственный инвентарь	26000
8	Расчетный счет	146400
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	25000
10	Задолженность перед поставщиками	94000
11	Задолженность подотчетных лиц	1500
12	Незавершенное производство	75000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Акцептован счет ООО «Дон» за поступившие на склад материалы	35500		
Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности перед поставщиками:	94000		
а) ООО «Темп»	26500		
б) ООО «Дон»	23500		
в) ООО «Веста»	44000		
Агентом по снабжению Казанцевым А.А. приобретен хозяйственный инвентарь.	4650		
От агента по снабжению Казанцева принят в кассу остаток аванса.	150		
Акцептован счет ООО «Веста» за материалы	37050		
Заведующей складом Волковой И.Ф. приобретены электролампочки.	750		
Из кассы возмещен перерасход во авансовому отчету заведующей складом Волковой И.Ф.	50		
С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед ООО «Веста».	30500		
Из кассы выдано под отчет агенту по снабжению Казанцеву А.А.	6000		
Акцептован счет ООО «Темп» за материалы.	47400		

Ведомость остатков по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование поставщика	Сумма по кредиту, руб.
1	ООО «Темп»	26500
2	ООО «Дон»	23500
3	ООО «Веста»	44000
	Итого	94000

Ведомость остатков по синтетическому счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

№	Фамилия и инициалы подотчетного лица	Сумма по дебету, руб.
1	Волкова И.Ф. – зав.складом	700
2	Казанцев А.А. – агент по снабжению	800
	Итого	1500

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Задача 1.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы в основное производство - 43800 рублей;
2. перечислено с расчетного счета поставщику - 452000 рублей;
3. получено в кассу с расчетного счета - 625000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 2000000 рублей;
5. выдано из кассы под отчет - 10000 рублей.

Тема 3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

Задача 1.

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить сальдовую оборотную ведомость.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ООО «Рассвет»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 520 500
2	Уставный капитал	1 929 500
3	Касса	400
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000
5	Материалы	62 000
6	Нераспределенная прибыль	250 000
7	Краткосрочные кредиты банка	60 000
8	Расчетный счет	840 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	38 400
10	Задолженность перед поставщиками	45 000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении краткосрочной ссуды банка.	60 000		
Приходный ордер № 25. Получено с расчетного счета наличными для выдачи заработной платы.	100 000		
Расходный кассовый ордер № 10. Выдана из кассы заработная плата.	98 000		
Справка бухгалтерии. Отчислена прибыль в резервный фонд.	50 000		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности:	53 200		
а) поставщикам за материалы;	15 000		
б) по социальному страхованию и обеспечению;	38200		
Расходный кассовый ордер №11. Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.И.	120		
Приходный ордер склада. Поступили основные материалы от поставщика.	46 500		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено поставщику за материалы.	46 800		

Задача 2.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы в основное производство - 43800 рублей;

2. перечислено с расчетного счета поставщику - 452000 рублей;
3. получено в кассу с расчетного счета - 625000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 2000000 рублей;
5. выдано из кассы под отчет - 10000 рублей.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

Задача 3.

На основе данных для выполнения задачи:

- составить журнал-ордер № 1 по счету 50 «Касса» и ведомость № 1;
- отразить в них операции за май 20__ г.;
- вывести остаток по счету 50 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств в кассе предприятия на 1 мая 20__ г. составил 2300 руб.
Хозяйственные операции по кассе за май 20__ г.:

1. Получено в банке по чеку № 75320:

- А) для выдачи заработной платы за апрель 200__ г. 458000 руб.
- Б) на хозяйственные нужды 34000 руб.

2. Выдана инженеру Кондратьеву К.К. сумма перерасхода по авансовому отчету № 10 3100 руб.
3. Выдана заработная плата рабочим и служащим за апрель 20__ г. 449500 руб.
4. Поступило от Афанасьевой А.А. в возмещение материального ущерба 1700 руб.
5. Выдано экспедитору Васину В.В. на командировочные расходы 39500 руб.

Задача 4.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. Хозяйственные операций за ноябрь 20__ г.

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Тема 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.

Задача 1.

Составьте баланс на 1 октября 20__ г., журнал хозяйственных операций за октябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за октябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за октябрь 20__ г. и баланс на 1 ноября 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 октября 20__ г.

- 1) 20 «Основное производство» - 159000 рублей;
 - 2) 50 «Касса» - 2000 рублей;
 - 3) 51 «Расчетные счета» - 30000 рублей;
 - 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 136000 рублей;
 - 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 311000 рублей;
 - 6) 68 «Расчёты по налогам и сборам» - 123000 рублей;
 - 7) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (дебиторская задолженность) - 8000 рублей;
 - 8) 80 «Уставный капитал» - 936000 рублей;
2. *Хозяйственные операции за октябрь 20__ г.:*
- 1) Выдано из кассы под отчет секретарю Новиковой Н.В. на приобретение канцелярских товаров - 6300 рублей;
 - 2) Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам - 96700 рублей;
 - 3) Получено в кассу от покупателя - 45000 рублей;
 - 4) Выпущена из производства готовая продукция - 539000 рублей;
 - 5) Получено на расчетный счет от дебиторов - 23000 рублей.

Тема 5. Учетная политика организации.

Задача 1.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. *Хозяйственные операций за ноябрь 20__ г.*

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Тема 6. Учет собственного капитала.

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала.

Хозяйственная ситуация:

Согласно учредительным документам размер уставного капитала организации составляет 1250000 рублей.

Учредитель 1 внес свой вклад наличными 150000 рублей.

Учредитель 2 внес свой вклад ОС (по данным независимого оценщика рыночная стоимость объекта - 200000 рублей).

Учредитель 3 внес свой вклад на расчетный счет 50000 рублей.

Учредитель 4 внес свой вклад МЦ 100000 рублей.

Учредитель 5 внес свой вклад оплатой расходов, связанных с образованием юридического лица (в соответствии с учредительными документами), 30000 рублей.

Учредитель 6 внес свой вклад товарами 30000 рублей.

Учредитель 7 внес свой вклад долларами США 90000 рублей (3000 долларов, по курсу ЦБ РФ на день государственной регистрации 30 рублей за 1 доллар, курс ЦБ РФ на день фактического внесения средств на валютный счет – 30,5 рублей за 1 доллар).

Вопросы для обсуждения:

Учет формирования и изменения уставного капитала.

Учет формирования и изменения добавочного капитала.

Учет формирования и изменения резервного капитала.

Понятие и учет нераспределенной прибыли.

Тема 7. Учет основных средств.

Задание 1

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки и отразить переоценку основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Хозяйственная ситуация:

Первоначальная стоимость оборудования - 2300000 рублей, амортизация на день переоценки - 550000 рублей, восстановительная стоимость - 1750000 рублей.

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки по безвозмездному получению основных средств и начислению амортизации.

Хозяйственная ситуация:

В феврале получен станок по договору дарения за 48500 руб., сумма амортизационных отчислений за год - 12000 рублей. Станок принят к учету в феврале, начислена амортизация линейным методом за март месяц.

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и выявите финансовый результат от ликвидации станка.

Хозяйственная ситуация:

Организация приняла решение о списании ликвидации станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду физического износа. Первоначальная стоимость станка - 96000 рублей, амортизация на день ликвидации - 87500 рублей. Расходы по демонтажу: заработная плата - 2000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - _____ рублей. Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей – 1500 рублей.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи основного средства.

Хозяйственная ситуация:

Организация продает основное средство. Первоначальная стоимость - 215000 рублей, продажная стоимость - 150000 рублей, кроме того НДС - 27000 рублей, накопленная амортизация на день продажи - 23500 рублей, расходы по демонтажу: заработная плата - 1000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - 260 рублей.

Задание 5

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по ремонту основных средств.

Хозяйственная ситуация:

В марте принят к оплате счет за ремонт компьютеров 27000 рублей, кроме того НДС - 4860 рублей, согласно учетной политике затраты по ремонту будут списываться с апреля по август включительно равными долями.

Задача 6

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 01 "Основные средства" значит:

Сальдо на 1 августа - 5 680 000

Оборот по дебету - 1 350 000

Оборот по кредиту - 450 000

Сальдо на 1 сентября – **6 580 000**

По данным Главной книги сальдо на 1 сентября по счету 02 "Амортизация основных средств" - 483 000.

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Приобретены у поставщика основные средства	800 000		
	Начислено транспортной организации за доставку основных средств	20 000		
	На основании Акта объект основных средств введен в эксплуатацию	820 000		
	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	125 000		
	При инвентаризации установлена порча основных средств, отнесенная на виновное материально-ответственное лицо в сумме 190 000; первоначальная стоимость 190 000; амортизация 60 000			
	списана первоначальная стоимость	190 000		
	списана амортизация	60 000		
	отражен факт недостачи по остаточной стоимости	130 000		
	отнесена порча на виновное материально-ответственное лицо	130 000		
	отражена разница между взыскиваемой суммой и остаточной стоимостью	60 000		

Статья баланса Основные средства Сумма 6 662 000

Раздел I. Внеоборотные активы _____ Подраздел

Основные средства

Тема 8. Амортизация основных средств.

Задача №1

ООО «Леспром» приобретена бывшая в употреблении рама лесопильная двухэтажная по цене 240 000 руб., в том числе НДС – 36 610 руб. Первоначальная стоимость, указанная в акте приема-передачи, составила 195 000 руб., услуги сторонней организации по транспортировке – 4500 руб., расходы по монтажу и вводу эксплуатацию, осуществленные хозяйственным способом, - 26 710 руб.

Срок использования у прежнего владельца – 6 лет. Пилорама относится к 6 -1 амортизационной группе (от 10 до 15 лет), срок эксплуатации по технической документации – 12 лет.

Определите первоначальную стоимость пилорамы, отразите операции по ее формированию на счетах, определите норму амортизационных отчислений линейным методом для целей бухгалтерского и налогового учета, если ООО «Леспром» планирует использовать объект 8 лет.

Тема 9. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

Задача 1.

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значит:

Сальдо на 1 августа - 55 000

Оборот по дебету - 103 000

Оборот по кредиту - 98 000

Сальдо на 1 сентября – 60 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Принят к оплате счет поставщиков за поступившие за месяц материалы			
	- стоимость материалов	55 000		
	- железнодорожный тариф за перевозку	5 000		
	- НДС	10 800		
	Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	13000		
	Начислена заработная плата рабочим, которые заняты на разгрузке материалов	11 000		
	Списаны со склада материалы			
	- на нужды основного производства	20000		
	- на нужды вспомогательного производства	10000		
	- на общепроизводственные нужды	6000		
	- на общехозяйственные нужды	4000		
	Оприходованы на склад материалы, неиспользованные в основном производстве (возврат)	2 120		
	Выявлена недостача материалов на складе	1050		

Задача 2.

Составьте учетные записи по следующим операциям (синтетический учет материальных ценностей на счете 10 «Материалы» ведется по учетным ценам; для определения фактической себестоимости поступивших материалов используется счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»), определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса).

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значит:

Сальдо на 1 августа - 75 000

Оборот по дебету - 135 000

Оборот по кредиту - 140 000

Сальдо на 1 сентября – 70 000

Сальдо по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» на 1 сентября - 5 800.

Хозяйственные операции за сентябрь:

Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Принят к оплате счет поставщика за поступившие материалы, всего в т.ч.	?	?	?
- по покупным ценам	90 000		
- железнодорожный тариф	10 000		
- НДС	18 000		
Оприходованы поступившие на склад материалы по учетным (покупным) ценам	90 000		
Отпущены (списаны) материалы по учетным ценам			
- на нужды основного производства	10 000		
- на общепроизводственные нужды	2 000		
- на общехозяйственные нужды	1 000		
Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	1 850		
Начислена заработная плата рабочим, занятым на разгрузке поступивших материалов	12 000		
Списаны отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен	23 850		
Списаны отклонения в стоимости материалов, относящиеся к отпущенным материалам			
- на нужды основного производства	1 900		
- на общепроизводственные нужды	380		
- на общехозяйственные нужды	190		

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки, определить сумму списания стоимости специальных инструментов за отчетный месяц.

Хозяйственная ситуация:

Инструментальным цехом (вспомогательное производство) изготовлены и сданы на склад специальные инструменты, предназначенные для изготовления изделия КК123 стоимостью 300000 рублей. Плановый объем выпуска изделия КК123 – 100 штук. В отчетном месяце в производство отпущены специальные инструменты на сумму 80000 рублей. За отчетный месяц изготовлено 15 изделий КК123. Согласно учетной политике

списание стоимости специальных инструментов производится способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются запасные части для ремонта оборудования. В отчетном периоде при изготовлении запасных частей были осуществлены следующие затраты:

- материалы по учетной стоимости - 180000 рублей;
- средний процент ТЗР – 15 %;
- заработная плата рабочих - 945000 рублей;
- Страховые взносы от заработной платы рабочих – _____ рублей;
- доля общепроизводственных расходов цеха - 30000 рублей.

Запасные части оприходованы на склад по фактической себестоимости.

Задание 5

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 20 "Основное производство" значит:

Сальдо на 1 августа - 260 000

Оборот по дебету - 196 000

Оборот по кредиту - 205 000

Сальдо на 1 сентября – 251 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Списаны материалы на нужды основного производства	200 000		
	Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000		
	На себестоимость продукции основного производства отнесена доля расходов на освоение новых видов продукции	5 000		
	Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства	8 000		
	Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	40 000		
	Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	30 000		
	Оприходована готовая продукция, выпущенная из основного производства по учетным ценам	400 000		

Статья баланса Затраты в незавершённом производстве Сумма 234 000

Раздел II.

Оборотные активы _____ Подраздел Запасы

Вопросы для обсуждения:

Как классифицируются производственные затраты?

Порядок учета и распределения расходов по управлению и обслуживанию.

Особенности учета косвенных расходов.

Как определяется незавершенное производство на конец месяца?

Как определяются и учитываются потери?
Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость?
Учет расходов будущих периодов.
Учет резервов предстоящих расходов.

Задание 6

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 7

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 8

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 9

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Тема 10. Учет труда и его оплаты.

Задание 1

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 70 "Расчеты по оплате труда" значит:

Сальдо на 1 августа - 900 000
Оборот по дебету - 1050 000
Оборот по кредиту - 1100 000
Сальдо на 1 сентября – 950 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Получены в кассу деньги для выплаты заработной платы за август	950 000		
	Выплачена заработная плата за август	800 000		
	Депонирована заработная плата, не выплаченная в установленный срок	150 000		
	Сдана на расчетный счет депонированная заработная плата	150 000		
	Начислена заработная плата работникам заводоуправления за сентябрь	910 000		
	Начислено работнику пособие по временной нетрудоспособности за счет отчислений на социальное страхование с 02 по 30 сентября (в доле приходящейся на средства социального страхования)	18 000		
	Удержаны из заработной платы за сентябрь:			
	налог на доходы	117 500		
	по исполнительным документам	50 000		
	в погашение материального ущерба	7 500		
	Выплачена из кассы депонированная заработная плата	110 000		

Статья баланса Задолженность перед персоналом организации Сумма 753000

Раздел V. Краткосрочные обязательства

Подраздел Кредиторская задолженность

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, которую необходимо удержать с работников за апрель 20XX года и составьте бухгалтерские проводки.

Исходная информация:

- справочные данные о сотрудниках представлены в таблице 3.1;
- данные о начисленной заработной плате за январь-февраль приведены в таблице 3.3;
- сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март с работников, приведены в таблице 3.4;
- расчет НДФЛ за апрель 200x года произвести в таблице 3.5.

Таблица 3.1

Справочные данные о сотрудниках

Таб№	Ф.И.О.	Должность	Система оплаты	Стаж работы	Право на налоговые вычеты
1	2	3	4		7
7002	Климов П.А.	Зам.директора	Оклад – 10000	15	один ребенок 20 лет, студент дневного отделения ВУЗа
7004	Закирова Т.Р.	бухгалтер	Оклад – 6500	12	Двое детей - 8 и 2 лет

Таблица 3.2

Выписка из лицевого счета работника Климов П.А.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	10	19	22	20
2	Начислено повременно	6250	10000	10000	10000
3	Премия	1875	3000	3000	3000
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти	2700			
5	Итого	10825	13000	13000	13000

Таблица 3.3

Выписка из лицевого счета работника Закирова Т.Р.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	16	14	22	20
2	Начислено повременно	6500	4790	6500	6500
3	Премия	1950	1437	1950	1950
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти		1700		
5	Итого	8450	7927	8450	8450

Таблица 3.4

Сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март

Табельный №	Ф.И.О.	Сумма, руб.
1	2	3
7002	Климов П.А.	4739
7004	Закирова Т.Р.	2656

Таблица 3.5,руб.

Расчет НДФЛ за апрель 200х года

Ф.И.О	Всего доходов (январь – март)	Доходы за апрель	Всего доходов с начала года	Стандартные вычеты (ст.218)	Налоговая база с начала года	НДФЛ по ставке 13%	НДФЛ, удержан. с начала года	НДФЛ за апрель (13%)
Климов П.А.								
Закирова Т.Р.								

Вопросы для обсуждения:

Назовите формы, системы и виды оплаты труда.

Как определяется начисленная заработная плата при повременной форме оплаты труда?

Как определяется начисленная заработная плата при сдельной форме оплаты труда?

Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности?

Как рассчитывается сумма отпускных?

Как рассчитываются отдельные виды выплат?

Перечислите удержания из заработной платы.

Как организован первичный, аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 11.Учет денежных средств**Задание 1**

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

С расчетного счета получены наличные для выдачи заработной платы персоналу предприятия в сумме 180000 рублей.

В установленный срок фактически выдана заработная плата в сумме 175000 рублей. Не выданная заработная плата депонирована и сдана в банк на расчетный счет.

Выявлена недостача наличных в кассе. Сумма недостачи удержана из заработной платы кассира.

Получено с расчетного счета на выплату пособия на рождение ребенка.

Получено с расчетного счет на выплату заработной платы работникам вспомогательного производства.

Вопросы для обсуждения:

Учет денежных средств в кассе.

Учет денежных средств на расчетных счетах.

Формы безналичных расчетов.

Тема 12. Учет расчетов.

Задание 1

Определите корреспонденцию счетов бухгалтерского учета:

1. Перечислены по назначению алименты, удержанные из заработной платы.

3. Получена краткосрочная ссуда для приобретения производственного оборудования.

4. Перечислен аванс подрядной организации.

Выдано в возмещение перерасхода по авансовому отчету главному бухгалтеру.

Утвержден авансовый отчет экспедитора отдела сбыта.

Задача

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» значит:

Сальдо на 1 августа - 4 000 руб.

Оборот по дебету - 42 000

Оборот по кредиту - 45 000

Сальдо на 1 сентября – 1 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Выданы из кассы подотчетные суммы работникам предприятия	24 500		
	Подотчетные лица произвели расходы, которые списываются (согласно представленным авансовым отчетам):			
	- на общехозяйственные нужды	2 000		
	- на общепроизводственные нужды	4 800		
	- на расходы будущих периодов	2 400		
	- на расходы связанные со сбытом и продажей продукции	6 000		
	- приобретение денежных документов	7 200		
	- приобретение материалов	600		
	- на затраты по доставке автотранспортного средства	1 200		
	Выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу в возмещение перерасхода	400		
	Подотчетные лица возвратили в кассу неиспользованные суммы полученного аванса	200		

Статья баланса Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____ Сумма 1 500

Раздел II. Оборотные активы _____ Подраздел Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____

Тема 13. Учет финансовых результатов.

Задание 1

По Главной книге на 30.09.2014 г. значатся данные по синтетическим счетам и субсчетам:

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.	
		дебет	кредит
25	Общепроизводственные расходы	349 000	
26	Общехозяйственные расходы	280 000	
29	Обслуживающие производства и хозяйства	225 000	
43	Готовая продукция	320 000	
44	Расходы на продажу	106 000	
90	Продажи		
	субсчет 1 «Выручка»		1700 000
	субсчет 2 «Себестоимость продаж»	900 000	
	субсчет 3 «НДС»	200 000	

Заполните раздел "Доходы и расходы по обычным видам деятельности" в отчете о прибылях и убытках.

Показатель	За отчетный период
наименование	
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	1 500 000
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	900 000
Валовая прибыль	600 000
Коммерческие расходы	106 000
Управленческие расходы	280 000
Прибыль (убыток) от продаж	214 000

Задание 2

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при общем порядке перехода права собственности. Организация выпускает один вид продукции.

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Задание 3

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности (право собственности на продукцию переходит к покупателю после ее оплаты).

Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Вопросы для обсуждения:

Что такое фактическая себестоимость?

В чем преимущества оценки готовой продукции по нормативной себестоимости?

Каковы особенности учета готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?

В каких случаях используется счет 45 «Товары отгруженные»?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при обычном порядке перехода права собственности?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности?

Тема 14. Бухгалтерская отчетность организации.

Задача 1

Составьте бухгалтерский баланс по разделам и группам статей на основании следующих данных об объектах бухгалтерского учета ОАО «В» на 31 декабря 20XX г.:

Пакет программ по ведению бух.учета - 7 000

Инвестиционный банковский кредит на строительство здания офиса сроком погашения свыше 48 месяцев - 2 500 000

Незавершенное производство – 6 700 000

Строительные материалы – 2 280 000

Денежные средства на расчетном счете – 1 400 000

Расходы на сертификацию – 14 000

Уставный капитал – 8 000 000

Эмиссионный доход – 700 000

Задолженность персоналу по оплате труда – 136 480

Прибыли и убытки (Дебетовое сальдо) – 15 740

НДС по приобретенным ценностям – 347 900

Касса 600

Задолженность учредителей по оплате акций – 651 760

Задолженность по налогам и сборам – 80 520

Задача 2

Сформулируйте показатели: выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг; проценты к получению; доходы от участия в других организациях; прочие доходы для заполнения соответствующих строк формы «Отчет о финансовых результатах» на основании следующих бухгалтерских записей:

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступила от покупателей выручка за проданную продукцию	920 400	51	62
2	Начислен НДС за проданную продукцию	140 400	90	68
3	Списана фактическая себестоимость проданной продукции, рассчитанная по переменным затратам	750 000	90	43
4	Отражена выручка от продажи объектов основных средств	174 404	51	62
5	Начислен НДС за проданные объекты основных средств	26 604	90	68
6	Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных денежных средств	10 701	51	91
7	Отражены суммы штрафов, поступивших по решению суда и указанных в денежных переводах	6540	57	91
8	Отражено поступление доходов от ценных бумаг	12 800	51	91
9	Отражен выявленный финансовый результат от операции покупки иностранной валюты	1575	52	91
10	На сумму повышения котировок акций отражено снижение величины резерва под обесценение финансовых вложений	9800	59	91

Задача 3

На основе следующих данных рассчитайте величину постоянных и временных разниц, постоянного налогового обязательства и отложенных налоговых активов. Внесите эти данные в виде отдельного фрагмента в форму «Отчет о финансовых результатах». В целях упрощения заполнения отчетности показатели за аналогичный период предыдущего года не рассчитываются, они представлены в отчетности заполненными.

№	Наименование показателя	По данным бух.учета	По данным налогового учета
1	Начислена амортизация основных средств	657 000	800 500
2	Признание коммерческих расходов в себестоимости проданной продукции	49 863	45 000
3	Признание управленческих их расходов в себестоимости проданной продукции	269 000	257 000
4	Излишне уплаченный налог на прибыль, принятый к зачету	67 000	67 000
5	Разница между текущей рыночной стоимостью облигаций и их первоначальной оценкой	30 000	30 000
6	Остаточная стоимость проданных основных средств	95 000	96 000
7	Признание суммы расходов, связанных с продажей основных средств	10 700	9 500

7.3.3. Контрольная работа

По теме 14: «Бухгалтерская отчетность организации».

Вариант 1.

Теоретический вопрос
Учет кассовых операций.

Тестовые задания:

В случае направления в служебную командировку работодатель обязан компенсировать работнику расходы:

- a) в размере стоимости билетов;
- b) по найму жилого помещения;
- c) суточные;
- d) по оплате сотовой связи;
- e) все выше перечисленное.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

3. Возврат покупателю ранее полученного от него на расчетный счет аванса отражается записями:

- a) a) Д-т счета 51 К-т счета 62;
- b) b) Д-т счета 62 К-т счета 51;
- c) c) Д-т счета 76 К-т счета 51.

Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается:

- a) с 1-го числа месяца принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- b) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- c) с даты, указанной руководителем в приказе о вводе объекта в эксплуатацию.

Возвращен в кассу неиспользованные денежные средства, полученные на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 71 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 26 К-т счета 50;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Амортизация после окончания срока полезного использования:

- a) начисляется, если объект остается в эксплуатации;
- b) начисляется в пониженном размере;
- c) не начисляется.

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Составить бухгалтерские проводки:

Получены денежные средства с расчетного счета в банке для выдачи заработной платы 90000 руб. и 10000 руб. на командировочные расходы _____

Выданы деньги согласно ведомости на оплату труда 90000 руб. и 10000 руб. на командировочные расходы. _____

Принят авансовый отчет по командировочным расходам на сумму 10000 руб. _____

Вариант 2.

Теоретический вопрос

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тестовые задания:

Порядок кассовых операций регулирует:

- a) ЦБ России;
- b) Президент РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Минфин России.

Принят авансовый отчет от работника по командировочным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 70;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Сдана в банк сумма невыплаченной заработной платы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 51 К-т счета 70;
- c) c) Д-т счета 51 К-т счета 50.

Исправления в кассовой книге:

- a) заверяются подписями кассира и главного бухгалтера;
- b) заверяются подписями кассира;
- c) не допускаются.

Учетную политику организации разрабатывает:

- a) руководитель организации;
- b) главный бухгалтер;
- c) совет директоров;
- d) учредители.

Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 71;
- b) Д 50 К 73;
- c) Д 50 К 70;
- d) Д 50 К 76.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

Составить бухгалтерские проводки:

В кассу поступили денежные средства от покупателя – 50000 руб.

Сдана в банк выручка – 43500 руб.

Принят авансовый отчет о хозяйственных расходах (приобретены канцтовары) работника предприятия – 2300 руб.

Вариант 3.

Теоретический вопрос

Учет поступления основных средств (покупка, безвозмездное поступление, в счет взносов в уставный капитал и т.д.).

Тестовые задания:

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Основные средства могут отражаться на счете 01 стоимостью свыше:

- a) 40000 руб.;
- b) 10000 руб.;
- c) 20000 руб.

Принят авансовый отчет от работника по хозяйственным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 60 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- d) d) Д-т счета 71 К-т счета 70.

Начисление амортизации основных средств осуществляется в зависимости от результатов хозяйственной деятельности организации в отчетном периоде:

- a) да;
- b) нет.

Кто устанавливает лимит остатка наличных денег в кассе:

главный бухгалтер предприятия по согласованию с руководителем;
руководитель предприятия по согласованию с инкассатором;
обслуживающий банк по согласованию с руководителем предприятия.

Из кассы выдано работнику на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 71 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 76 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 50.

Основные средства отражаются в балансе по _____ стоимости:

- a) Первоначальной;
- b) Восстановительной;
- c) Остаточной;
- d) Рыночной.

Составить бухгалтерские проводки:

Произведена оплата наличными за материалы - 25000 руб.

Поступили материалы - 25000 руб.

Представлен авансовый отчет на покупку материалов – 25000 руб.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) условной оценке
- c) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде

- d) стоимости изготовления
4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:
- a) краткосрочной
 - b) долгосрочной
 - c) срочной
 - d) просроченной
5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:
- a) 30
 - b) 60
 - c) 90
 - d) 120
6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:
- a) активным счетам
 - b) пассивным счетам
 - c) забалансовым счетам
 - d) балансовым счетам
7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 68 К 19
 - b) Д 69 К 19
 - c) Д 19 К 68
 - d) Д 19 К 69
8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 99
 - b) Д 90 К 91
 - c) Д 99 К 90
 - d) Д 91 К 90
9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:
- a) оборотный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) резервный капитал
10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 99
 - b) Д 50 К 91
 - c) Д 50 К 90
 - d) Д 50 К 94
11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:
- a) оценка продукции
 - b) себестоимость продукции
 - c) калькуляция себестоимости
 - d) группировка затрат
12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 44 К 41
 - c) Д 99 К 41
 - d) Д 91 К 41

13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:
- актом о браке
 - приемо-сдаточной накладной
 - актом приемки-передачи
 - накладной на внутреннее перемещение
14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:
- 20
 - 90
 - 25
 - 91
15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:
- Д 70 К 23
 - Д 23 К 70
 - Д 25 К 70
 - Д 26 К 70
16. К косвенным расходам относятся:
- общехозяйственные расходы
 - расходы вспомогательного производства
 - транспортно-заготовительные расходы
 - расходы на упаковку продукции
17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:
- коммерческими
 - косвенными
 - прочими
 - основными
18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:
- Оприходованы на склад возвратные отходы
 - Оприходованы на склад товары
 - Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
 - Оприходована на склад готовая продукция основного производства
19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:
- основные и накладные
 - прямые и косвенные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- платежным поручением
 - счетом-фактурой
 - квитанцией

- d) расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- текущей рыночной стоимости
 - номинальной стоимости
 - фактическим затратам на приобретение
24. Учетную политику организации разрабатывает:
- руководитель организации
 - главный бухгалтер
 - совет директоров
 - учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- анализом альтернативных вариантов решения проблемы
 - анализом прошлых доходов
 - подтверждением налоговых органов
 - подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- прочие доходы
 - прочие расходы
 - расходы от обычных видов деятельности
 - доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- хозяйственной операцией
 - континировкой
 - бухгалтерской проводкой
 - корреспонденцией счетов
28. По объему содержания операций документы делятся на:
- распорядительные и оправдательные
 - комбинированные и распорядительные
 - разовые и накопительные
 - внешние и внутренние
29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:
- требовании-накладной
 - накладной на отпуск
 - карточке складского учета
 - инвентарной карточке
30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:
- снижение себестоимости продукции
 - получение прибыли
 - увеличение объема продаж
 - снижение трудоемкости учета
31. Центр доходов – это:
- центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
 - центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
 - центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты
32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 68
 - Д 91 К 68
 - Д 99 К 68

- d) Д 84 К 68
33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:
- a) журнал-ордер № 2
 - b) выписка банка
 - c) журнал-ордер № 1
 - d) ведомость № 2
34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:
- a) номинальной стоимости
 - b) текущей рыночной стоимости
 - c) справедливой стоимости
 - d) согласованной стоимости
35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:
- a) производственных рабочих ремонтного цеха
 - b) мастеров цеха
 - c) начальника цеха
 - d) основных производственных рабочих
36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:
- a) три месяца
 - b) шесть месяцев
 - c) девять месяцев
 - d) двенадцать месяцев
37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 20 К 28
 - b) Д 28 К 20
 - c) Д 90 К 28
 - d) Д 43 К 28
38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 20 К 28
 - b) Д 28 К 20
 - c) Д 90 К 28
 - d) Д 43 К 28
39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 91 К 10
 - b) Д 10 К 91
 - c) Д 99 К 10
 - d) Д 90 К 10
40. Управленческий учет – это:
- a) подсистема финансового учета
 - b) подсистема бухгалтерского учета
 - c) подсистема налогового учета
 - d) система контроля
41. На стоимость приобретенных у поставщиков нематериальных активов составляется бухгалтерская запись:
- a) Д 04 К 60
 - b) Д 08 К 60
 - c) Д 08 К 04
 - d) Д 04 К 08
42. Погашение краткосрочного кредита отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 67 К 51
 - b) Д 66 К 51

- c) Д 51 К 67
 - d) Д 51 К 66
43. Сдача в банк организацией наличных денег сверх установленного лимита в кассе оформляется:
- a) расходным кассовым ордером
 - b) чеком
 - c) аккредитивом
 - d) объявлением на взнос наличными
44. Отгруженные товары, по которым право собственности перейдет к покупателю после оплаты, отражаются бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 45 К 41
 - c) Д 62 К 41
 - d) Д 76 К 41
45. Формирование резервного капитала является обязательным для:
- a) обществ с ограниченной ответственностью
 - b) унитарных предприятий
 - c) акционерных обществ
 - d) производственных кооперативов
46. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:
- a) бухгалтерской отчетностью
 - b) обобщением данных текущего учета
 - c) учетной политикой
 - d) аналитическим учетом
47. Предоставление другим организациям займа путем перечисления денежных средств с расчетного счета отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 58 К 76
 - b) Д 58 К 51
 - c) Д 51 К 58
 - d) Д 76 К 58
48. Недостача материалов, выявленная при инвентаризации, отражается по дебету счета:
- a) 14
 - b) 73
 - c) 10
 - d) 94
49. Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 71
 - b) Д 50 К 73
 - c) Д 50 К 70
 - d) Д 50 К 76
50. Бухгалтерская запись Д 25 К 96 означает:
- a) списание расходов по освоению новых видов продукции
 - b) формирование резерва на ремонт основных средств
 - c) использование резерва на ремонт основных средств
 - d) списание непредвиденных расходов
51. Основанием для составления бухгалтерской проводки является:
- a) распоряжение главного бухгалтера
 - b) приказ руководителя организации
 - c) 3.первичные документы
 - d) аналитические регистры

52. К общехозяйственным расходам относят:
- a) расходы на доставку продукции покупателям
 - b) расходы на доставку материалов от поставщика
 - c) заработную плату рабочих сдельщиков
 - d) заработную плату директора предприятия
53. Простой бухгалтерской проводкой называется запись, в которой одновременно корреспондируют:
- a) несколько счетов по дебету и один счет по кредиту
 - b) один счет по дебету и один счет по кредиту
 - c) один счет по дебету и несколько счетов по кредиту
 - d) несколько счетов по дебету и несколько счетов по кредиту
54. Расчеты наличными денежными средствами между юридическими лицами по одной сделке производятся в пределах до:
- a) 50000 рублей
 - b) 60000 рублей
 - c) 100000 рублей
 - d) 150000 рублей
55. хозяйственная операция «Отпущены материалы на изготовление продукции» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
56. хозяйственная операция «Начислена заработная плата за изготовление продукции» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
57. хозяйственная операция «Оплачены счета поставщиков товаров» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
58. хозяйственная операция «Начислены дивиденды учредителям» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
59. Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал входит в состав:
- a) кредиторской задолженности
 - b) дебиторской задолженности
 - c) сомнительной задолженности
 - d) просроченной задолженности
60. Задолженность учредителям по начисленным дивидендам входит в состав:
- a) кредиторской задолженности
 - b) дебиторской задолженности
 - c) сомнительной задолженности
 - d) просроченной задолженности

61. При использовании в учете готовой продукции счета 40, отклонение между фактической и нормативной производственной себестоимостью списывается на счет:
- 43
 - 20
 - 90
 - 44
62. Бухгалтерской проводкой Д 73 К 50 отражается:
- возмещение работником материального ущерба, причиненного организации
 - предоставление займа работнику организации
 - выдачу работнику подотчетной суммы
 - выдачу работнику аванса на командировку
63. В состав финансовых вложений включают:
- нематериальные активы
 - денежные документы
 - займы, предоставленные другим организациям
 - займы, полученные от других организаций
64. Созданный предприятием резерв по сомнительным долгам отражается бухгалтерской записью:
- Д 63 К 91
 - Д 63 К 99
 - Д 99 К 63
 - Д 91 К 63
65. Прибыль от прочей деятельности, полученная в отчетном периоде, отражается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 99
 - Д 91 К 99
 - Д 99 К 90
 - Д 99 К 91
66. При использовании в учете готовой продукции счета 40, оприходование продукции по нормативной производственной себестоимости отражается бухгалтерской записью:
- Д 40 К 43
 - Д 43 К 40
 - Д 40 К 20
 - Д 20 К 40
67. По месту составления документы делятся на:
- однострочные и многострочные
 - внешние и внутренние
 - разовые и накопительные
 - распорядительные и оправдательные
68. Резервы предстоящих расходов предприятия формируются в соответствии с:
- учетной политикой
 - приказом руководителя
 - распоряжением главного бухгалтера
 - решением общего собрания акционеров
69. Порядок распределения общепроизводственных расходов организации закреплен в:
- Налоговом кодексе
 - Учетной политике предприятия
 - ПБУ 4/99
 - Плане счетов бухгалтерского учета
70. Главная книга представляет собой _____ регистр бухгалтерского учета:
- аналитический
 - 2.синтетический

- c) хронологический
 - d) комбинированный
71. Организация имеет право открывать:
- a) один расчетный счет
 - b) два расчетных счета
 - c) неограниченное количество расчетных счетов
 - d) количество расчетных счетов, предусмотренное учетной политикой
72. К доходам от обычных видов деятельности относят поступления от продажи:
- a) иностранной валюты
 - b) готовой продукции
 - c) основных средств
 - d) материалов
73. Краткосрочные финансовые вложения относятся к:
- a) внеоборотным активам
 - b) оборотным активам
 - c) дебиторской задолженности
 - d) собственному капиталу
74. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если:
- a) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
 - b) сальдо начальное равно нулю
 - c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
 - d) дебетовый оборот равен кредитовому обороту
75. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:
- a) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
 - b) сальдо начальное равно нулю
 - c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
 - d) дебетовый оборот равен кредитовому обороту
76. К активным счетам относится счет:
- a) 68
 - b) 70
 - c) 75
 - d) 43
77. К пассивным счетам относится счет:
- a) 69
 - b) 70
 - c) 75
 - d) 43
78. К активно-пассивным счетам относится счет:
- a) 69
 - b) 58
 - c) 80
 - d) 43
79. Основные средства отражаются в балансе по ___ стоимости:
- a) первоначальной
 - b) восстановительной
 - c) остаточной
 - d) рыночной
80. Оприходование материалов, полученных безвозмездно, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 10 К 91
 - b) Д 10 К 90
 - c) Д 10 К 98

- d) Д 10 К 99
81. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:
- главный бухгалтер
 - руководитель
 - совет директоров
 - учредитель
82. В состав внеоборотных активов организации в бухгалтерском балансе не включается:
- незавершенное производство
 - незавершенное строительство
 - основные средства
 - доходные вложения в материальные ценности
83. По отношению к объему производства затраты делятся на:
- прямые и косвенные
 - основные и накладные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
84. К расходам будущих периодов относятся:
- расходы на продажу
 - расходы на освоение новых видов продукции
 - коммерческие расходы
 - транспортные расходы
85. Хозяйственные операции первого типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
86. Хозяйственные операции второго типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
87. Хозяйственные операции третьего типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
88. Хозяйственные операции четвертого типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
89. Финансовые результаты деятельности предприятия за отчетный период отражаются в:
- бухгалтерском балансе
 - отчете о прибылях и убытках
 - в отчете об изменениях капитала
 - в отчете о движении денежных средств
90. Кассовая книга – это:
- первичный документ
 - аналитический регистр
 - синтетический регистр
 - форма отчетности
91. Платежная ведомость – это:

- a) первичный документ
 - b) аналитический регистр
 - c) синтетический регистр
 - d) форма отчетности
92. Бухгалтерский баланс – это:
- a) первичный документ
 - b) аналитический регистр
 - c) синтетический регистр
 - d) форма отчетности
93. Формирование резервного капитала отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 84 К 82
 - b) Д 84 К 83
 - c) Д 82 К 84
 - d) Д 83 К 84

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	0,5	0,5				1
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	0,5	0,5				1
3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	1				1
4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	0,5	1				1
5. Учетная политика организации	1	1				1
6. Учет собственного капитала	1	1				1
7. Учет основных средств.	1	1				1
8. Амортизация основных средств	1	1				1
9. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1				2
10. Учет труда и его оплаты	1	1				2
11. Учет денежных средств	1	1				2
12. Учет расчетов	1	1				2
13. Учет финансовых результатов	1	1				2
14. Бухгалтерская отчетность организации	1	1		10		2
Всего			25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по налогам и сборам.
4. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Учет расчетов с подотчетными лицами.
7. Учет расчетов с учредителями.
8. Учет с разными дебиторами и кредиторами.
9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
10. Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов.
11. Документальное оформление поступления и выбытия материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
12. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
14. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств.
15. Понятие, классификация и оценка основных средств.
16. Учет поступления основных средств.
17. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
18. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет арендованного имущества.
19. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
20. Порядок изменения оценки (переоценки) основных средств и отражения ее результатов в учете и отчетности.
21. Инвентаризация основных средств.
22. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Учет и инвентаризация нематериальных активов.
23. Учет уставного капитала. Добавочный капитал, его формирование и учет. Формирование и учет резервного капитала.
24. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции (работ, услуг) и их продажи.
25. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу.
26. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.
27. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
28. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов.
29. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. Учет использования прибыли.
30. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Отчет о изменениях капитала
33. Отчет о движении денежных средств.
34. Пояснительная записка
35. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
36. Консолидированный бухгалтерский учет.

37. Отчётность руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей российской федерации в органах управления открытых акционерных обществ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шелухина Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие.- Ставрополь: СКФУ, 2017. - 350 с. - ЭБС IPR BOOKS: [http:// www.iprbookshop.ru/83243](http://www.iprbookshop.ru/83243)
2. Горбатова Е.Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2: учебное пособие в 2-х частях.- Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 81 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: [http:// www.iprbookshop.ru/101396.html](http://www.iprbookshop.ru/101396.html)

8.2. Дополнительная литература

3. Чернов В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>
4. Ковалева В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2018. 153 с.- ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
5. Бухгалтерский финансовый учет: методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавриата «Экономика»/ Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 84 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76911.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н. Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является: формирование компетенций в сфере представлений о современных знаниях в области теории управления финансами организации и прикладных аспектах управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, а также раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.	ПК 6.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах. ПК 6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методологию разработки и принятия эффективных решений по реализации финансово-экономических задач;	- использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для расчета релевантных показателей, необходимых для решения финансово-экономических задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач	-способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных в соответствии поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обобщивать полученные выводы; - инструментарием представления результатов анализа для решения поставленных финансово-экономических задач	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.09.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	30	18	6
Практические занятия	30	24	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	60	42	12
Самостоятельная работа	12	30	87
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	2	2		1	4
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	2	2		1	5
3.	Тема 3. Математические основы финансового менеджмента	4	4		1	9
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	2	2		1	5
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага.	4	4		1	9
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	4	4		1	9
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ	2	2		1	5
8.	Тема 8. Управление основными средствами	2	2		1	5
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами	2	2		1	5
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		1	5
11.	Тема 11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	2	2		1	5
12.	Тема 12. Риск -менеджмент	2	2		1	5
13.	Подготовка к экзамену					36
		30	30		12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1.. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	2	2		2	6
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	2	2		4	10
3.	Тема 3.. Математические основы финансового менеджмента	2	2		4	10
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	1	2		2	5
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага	1	2		3	6
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	1	2		3	6
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ	1	2		2	5
8.	Тема 8. Управление основными средствами	1	2		2	5
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами	1	2		2	5
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		2	6
11.	Тема 11. . Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	2	2		2	6
12.	Тема 12. . Риск -менеджмент	2	2		2	6
13.	Подготовка к экзамену					36
14.		18	24		30	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	1	1		8	10
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	1			8	9
3.	Тема 3. Математические основы финансового менеджмента.		1		8	9
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте		1		8	9
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага	1			8	9
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	1			8	9
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ		1		6	7
8.	Тема 8. Управление основными средствами		1		6	7
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами				6	6
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	1			6	7
11.	Тема 11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента		1		8	9
12.	Тема 12. Риск -менеджмент	1			7	8
13.	Подготовка к экзамену					9
14.		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового менеджмента. 2. Структура системы управления финансами предприятия. 3. Функции, задачи и цели финансового менеджмента . 4. Структуризация разделов финансового менеджмента. 5 .Финансовый менеджмент и смежные дисциплины. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового менеджмента. 2. Структура системы управления финансами предприятия. 3. Функции, задачи и цели финансового менеджмента. 4. Структуризация разделов финансового менеджмента 5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины. 	2
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента. 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. 	2
3.	Математические основы финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия финансовой математики. 2. Простые ставки ссудных процентов. 3. Простые учетные ставки. 4. Сложные ставки ссудных процентов. 5. Сложные учетные ставки. 6. Аннуитеты. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия финансовой математики. 2. Простые ставки ссудных процентов. 3. Простые учетные ставки. 4. Сложные ставки ссудных процентов. 5 Сложные учетные ставки. 6 Аннуитеты. 	4
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешней среды бизнеса. 1. Анализ состояния внешней среды. 3. Объекты и методы качественного прогнозирования состояния внешней среды. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешней среды бизнеса. 2. Анализ состояния внешней среды. 3. Объекты и методы качественного прогнозирования состояния внешней среды. 	2
5.	Эффект операционного рычага	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат предприятия. 2. Дифференциация затрат предприятия. 3. Леверидж как основной инструмент 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат предприятия. 2. Дифференциация затрат предприятия. 3. Леверидж как основной инструмент 	4

	управления. 4. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. 5. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.		управления. 4. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. 5. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.		
6.	Эффект финансового рычага	1. Понятие и способы финансового обеспечения деятельности предприятия. 2. Управление собственным и заемным капиталом. 3. Управление целевой структурой капитала. 4. Понятие, оценка и эффект финансового левериджа.	4	1. Понятие финансового обеспечения. 2. Способы финансирования деятельности предприятия. 3. Стратегия финансового роста. 4. Капитал: сущность, трактовки. 5. Управление собственным капиталом. 6. Управление заемным капиталом. 7. Управление краткосрочными источниками финансирования. 8. Управление целевой структурой капитала. 9. Понятие, оценка и эффект финансового левериджа.	4
7.	Инвестиционный анализ	1. 1. Финансовое управление капиталными вложениями. 2. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов. 3. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. 4. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков. 5. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.	2	1. Финансовое управление капиталными вложениями. 2. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов. 3. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. 4. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков. 5. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.	2
8.	Управление основными средствами	1. Сущность и оценка внеоборотных активов. 2. Управление процессом воспроизводства внеоборотных активов. 3. Тактика управления амортизационными отчислениями.	2	1. Сущность и оценка внеоборотных активов. 2. Управление процессом воспроизводства внеоборотных активов. 3. Тактика управления амортизационными отчислениями.	2

9.	Управление оборотными средствами	1. Сущность, состав и структура оборотного капитала. 2. Управление процессом финансирования оборотных средств. 3.Эффективность оборотных средств.	2	1. Сущность, состав и структура оборотного капитала. 2. Управление процессом финансирования оборотных средств 3.Эффективность оборотных средств.	2
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Объекты и формы финансового планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4.Практика финансового планирования в России и за рубежом.	2	1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Объекты и формы финансового планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4.Практика финансового планирования в России и за рубежом.	2
11	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	1. Логика аналитической функции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение анализа. 3.Методика анализа финансового состояния.	2	1. Логика аналитической функции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение анализа. 3.Методика анализа финансового состояния.	2
12	Риск-менеджмент	1. Сущность риска. 2. Виды риска. 3. Методы оценки рисков. 4.Основные способы противодействия риску.	2	1. Сущность риска. 2. Виды рисков. 3. Способы управления рисками. 4. Методы оценки рисков. 5. Основные способы противодействия риску.	2
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа . Подготовка к контрольной работе..
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа . Подготовка к контрольной работе.
3.	Математические основы финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Эффект операционного рычага	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Эффект финансового рычага	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Инвестиционный анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Управление основными средствами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Управление оборотными средствами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
11.	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. .
12.	Риск -менеджмент	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Различают следующие виды финансового планирования:
- а) стратегическое, текущее, оперативное**
 - б) попроцессное, попередельное, позаказное
 - в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное
2. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности
- а) затраты на приобретение оборудования**
 - б) расходы по оплате электроэнергии
 - в) проценты по кредиту**
 - г) амортизация
 - д) затраты на оплату труда
 - е) выплата дивидендов**
3. Структура оборотных средств представляет собой:
- а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения**
 - в) совокупность предметов труда и средств труда
4. К активным основным средствам относятся :
- а) машины**
 - б) оборудование**
 - в) мосты
 - г) патенты
 - д) здание
5. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
- а) 2500 руб.
 - б) 1300 руб.
 - в) 5000 руб.**
6. Инвестиции в основные фонды называются:
- а) финансовые инвестиции
 - б) капитальные вложения**
 - в) портфельные инвестиции
7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
- а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
 - б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
 - в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления**
8. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:
- а) сумму денежных средств на расчетном счете компании
 - б) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании
 - в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги**

9. Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется:

а) метод последовательных группировок

б) метод сравнительных характеристик

в) метод цепных подстановок

г) метод финансовых коэффициентов

10. Остаточная стоимость основных фондов — это:

а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа

б) восстановительная стоимость основных фондов

в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 6.2 (промежуточный этап);
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 6.2 (промежуточный этап);
3.	Математические основы финансового менеджмента	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК 6.1 (промежуточный этап);
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);
5.	Эффект операционного рычага	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ПК 6.1 (промежуточный этап);
6.	Эффект финансового рычага	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК 6.1 (промежуточный этап);
7.	Инвестиционный анализ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
8.	Управление основными средствами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
9.	Управление оборотными средствами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);
11.	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ПК 6.1 (промежуточный этап);
12.	Риск -менеджмент	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 4 «Учет внешней среды в финансовом менеджменте»

1. Риски и вызовы внешней среды в финансовом менеджменте на современном этапе.
2. Конъюнктура рынка ценных бумаг как фактор внешней финансовой среды.
3. Влияние внешней и внутренней финансовой среды на финансовую стратегию.
4. Кредитная политика как фактор внешней финансовой среды.
5. Уровень прозрачности финансового рынка как фактор внешней финансовой среды.
6. Методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.
7. Понятие внешней финансовой среды бизнеса.

к теме 6 «Эффект финансового рычага»

1. Сущность эффекта финансового рычага и его практическая значимость для предприятия, инвесторов и кредиторов.
2. Совокупное воздействие операционного и финансового рычагов.
3. Финансовый рычаг и его связь с финансовым риском.
4. Управление собственным и заемным капиталом.
5. Управление целевой структурой капитала.
6. Эффект финансового рычага как способ определения финансового риска предприятия.
7. Особенности расчета эффекта финансового рычага в российской практике финансового управления.

к теме 10 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»

1. Инвестиции в стратегии финансового менеджмента.
2. Сравнительный анализ практик финансового планирования в России и за рубежом.
3. Финансовое прогнозирование в системе эффективного управления корпорацией.
4. Стратегическое управление финансами предприятия.
5. Современные проблемы финансового менеджмента на предприятии и пути их решения.
6. Трудности тактики финансового менеджмента на предприятии.
7. Есть ли противоречия в стратегии и тактике финансового управления на предприятии.

к теме 12 «Риск-менеджмент»

1. Предпринимательский и финансовый риски.
2. Функции риск-менеджмента.
3. Ранжирование финансовых рисков.
4. Методы управления рисками.
5. Инвестиционное проектирование и риски.
6. Финансовый риск в России и за рубежом.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 3 « Математические основы финансового менеджмента»

1. Ссуда в размере 50000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.
2. Кредит в размере 100000 руб. выдан 2 марта по 11 декабря под 30% годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и обычного) расчета процентов.
3. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25000 руб. вырастает до 40000 руб. , если используется простая ставка процентов 28% годовых.
4. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24000 руб. достигнет 30000 через год.
5. Поясните утверждение «Деньги сегодня – лучше, чем завтра» Почему? Почему 100 денежных единиц, получаемых сегодня, «дороже», чем те же 100 единиц спустя пару месяцев (Лет)?
6. Первоначальная сумма долга равна 25 тыс. руб. определить величину наращенной суммы через 3 года при применении декурсивного и антисипативного способов. Годовая ставка – 25%.
7. Определить современную значение суммы в 120 тыс. руб., которая будет выплачена через 2 года при использовании сложной учетной ставки 20% годовых.
8. Первоначальный капитал в сумме 20тыс. руб., выдается на 3 года, проценты начисляются в конце каждого квартала по номинальной ставке 8% годовых. Определить номинальную ставку процентов и наращенную сумму с учетом инфляции, если ожидаемый годовой уровень инфляции составляет 12%.
9. Найти современную величину потока платежей, определяемого следующим образом: 1 год – поступление 5 тыс. руб., 2 год – 2 тыс. руб., 3 год – 4 тыс. руб., далее в течение 7 лет – доход по 5 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 6% годовых.

к теме 5 « Эффект операционного рычага»

1. Предприятия производит и продаёт калькуляторы оптом по цене 200р. за штуку. Издержки производства и обращения в расчёте на один калькулятор составили (в руб.):

- прямые материальные затраты-40
- прямые затраты на рабочую силу- 60
- переменные косвенные расходы- 20
- постоянные косвенные расходы-50
- издержки обращения (переменные)-10
- издержки обращения (постоянные)-5

Итого: 185 руб.

Производственная мощность предприятия – 15000 шт. калькуляторов в месяц. Фактический объём производства за месяц составляет 10000 шт. Предприятие получает предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов объёмом 1000 шт. по цене 170 руб. за штуку. Рассчитайте экономическую целесообразность производства и реализации дополнительной партии калькуляторов.

2. Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде – 360 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства на 10%. Затраты на 1 руб. продукции установлены на уровне 0,85 руб.

к теме 6 «Эффект финансового рычага»

1. Имеются данные о структуре и стоимости капитала корпорации «Русский мех». Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Показатель	Значение	
	Тыс. руб	%
Балансовая оценка активов	75143	100,00
Собственные средства	52475	70,78
Краткосрочные заемные средства	20621	27,81
Долгосрочные заемные средства	375	0,50
Бесплатные краткосрочные заемные средства	672	0,91
Рентабельность собственного капитала		11,9
Средняя стоимость краткосрочных заемных средств		35
Средняя стоимость долгосрочных заемных средств		30
Потребность предприятия в прибыли	6248	

2. Рассчитайте чистую приведенную стоимость и приблизительную доходность вложений в объект недвижимости, характеризующийся следующими финансовыми потоками после уплаты налогов:

Первоначальные необходимые вложения	1800
Потоки денежных средств в течение 5 лет	2000
Чистые поступления после уплаты всех налогов, процентов и т.д.	9500
Ставка дисконтирования	12

2. По исходным данным рассчитать цену капитала предприятия, рентабельность собственного капитала при различной структуре источников финансирования.

Оценка уровня финансового рычага предприятия А

Показатели	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
Структура капитала:	100%			75% : 25%			50% : 50%		
- собственный капитал	100			75			50		
- заемный капитал	0			25			50		
Итого вложенный капитал	100			100			100		
Ставка по кредиту, %				10			15		
Объем выпуска, тыс. ед.	50	80	88	50	80	88	50	80	88
Прибыль балансовая, млн. д. е.	20	50	58	20	50	58	20	50	58
Рентабельность капитала ROA, %	20	50	58	20	50	58	20	50	58
Процентные платежи, млн. д.е.									
Налог на прибыль									
Чистая прибыль									
Рентабельность собственного капитала, %									
Темп прироста прибыли балансовой, %									
Темп прироста прибыли, %									

к теме 7 «Инвестиционный анализ»

1 Из Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ выписать определение следующих ключевых понятий: инвестиция, инвестиционный процесс, реальные и финансовые инвестиции, участники инвестиционной деятельности, инвестиционный проект

2 Используя критерий окупаемости инвестиций, оценить возможность реализации инвестиционных проектов. Проекты А и Б – взаимоисключающие, а проект В-независимый.

Чистый денежный поток по проектам					
Период	А	Б	В	А и Б	Б и В
0	-10	-10	-10	-20	-30
1	0	10	0	10	0
2	20	0	0	20	0
3	5	15	15	20	30
Период по окупаемости	2	1	3	2	3

3. Определить критерии экономической эффективности инвестиционного проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 10 млн. руб. Прогнозируемые по годам поступления денежных средств: 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб. Занести рассчитанные значения в таблицу. Ставка дисконтирования 10 %.

Показатели	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4
NCF				
Коэффициент дисконтирования при:				
I=10%				
I=20%				
I=16%				
I=17%				
Дисконтированный NCF при:				
I=10%				
I=20%				
I=16%				
I=17%				

к теме 8 «Управление основными средствами»

Рассчитать структуру и динамику основных фондов предприятия. По данным расчетов определить долю основных фондов активной и пассивной частей. Письменно сформулировать выводы, характеризующие:

А. структуру основных фондов

Б. изменения, выявленные в структуре основных фондов

В. Общую динамику основных фондов

Г. Долю и динамику активной и пассивной частей основных фондов

Группы, виды основных фондов	Предыдущий год	Отчетный год	Структура		Динамика	
1. Здания	220,0	222,6				
2. Сооружения	40,0	40,0				
3. Передаточные устройства	15,0	15,0				
4. Машины и оборудования	342,5	440,0				
5. Транспортные средства	220,0	225,5				
6. Производственный и хозяйственный инвентарь	12,0	12,6				
7. Рабочий скот	0,5	0,5				
8. Продуктивный скот	4,0	4,0				
9. Многолетние насаждения	3,0	3,9				
10. Земельные участки	1,0	1,9				
11. Другие виды основных фондов						
ИТОГО	890,0	996,0				
В том числе производственные	863,3	969,3				
Непроизводственные						

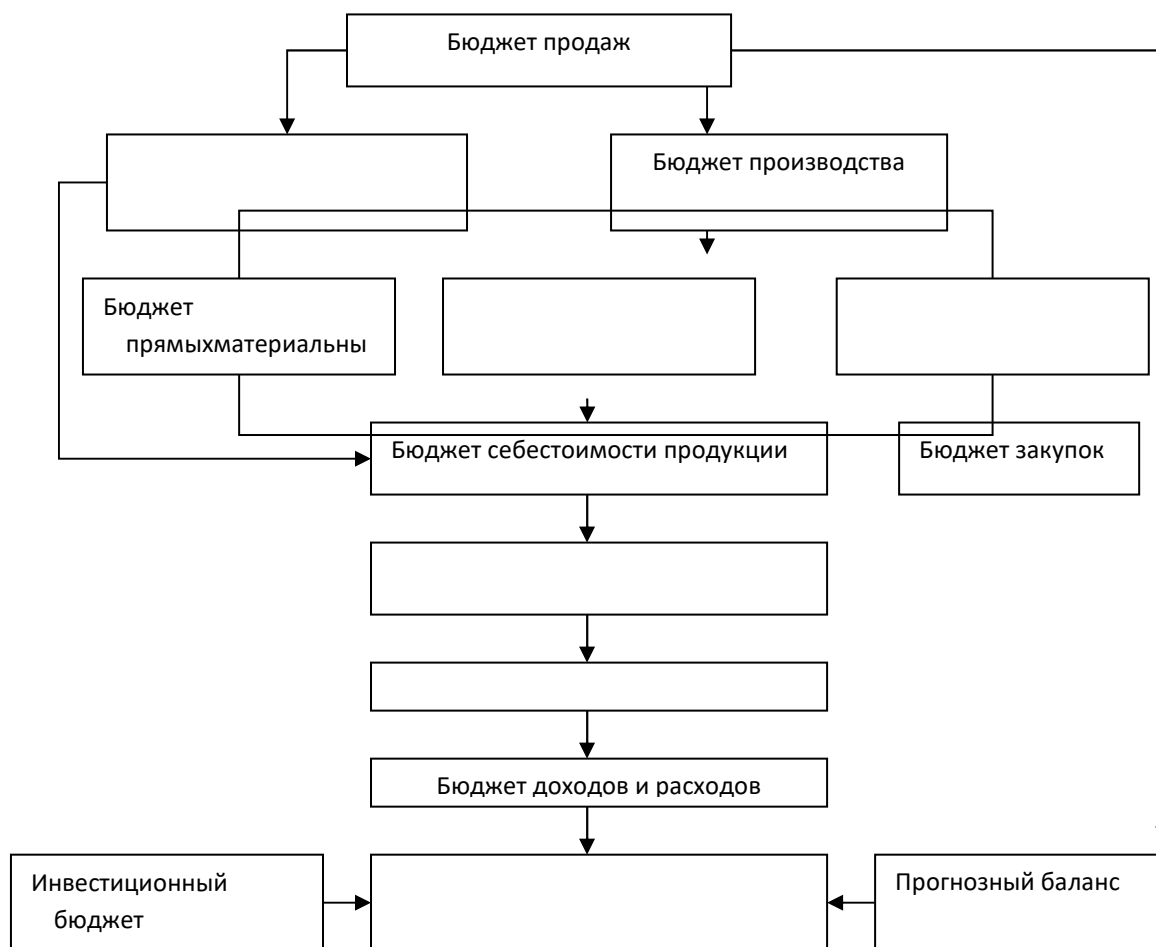
к теме 9 «Управление оборотными средствами»

1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия исходя из следующих данных:

- средний период оборота сырья – 8 дней
- средний период оборота незавершенного производства – 8 дней
- средний период оборота запасов готовой продукции – 25 дней
- средний период оборота дебиторской задолженности – 20 дней
- средний период оборота кредиторской задолженности – 25 дней

2. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала по данным агрегированного баланса организации

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	4220	3. Капитал и резервы	
2. Оборотные активы	8335	4. Долгосрочные обязательства	1666
		5. Краткосрочные обязательства	6205
Итог баланса		Итог баланса	



К теме 11 « Финансовый анализ в системе финансового менеджмента»

1. Оцените вероятность банкротства предприятия «Тодос», используя следующие данные:

Показатель	Значение
1. Выручка от реализации	2700
2. Проценты по кредитам	54
3. Налогооблагаемая прибыль	180
4. Рыночная цена акции обыкновенной	25,7
привилегированной	90,3
5. Число обыкновенных акции	50
6. Число привилегированных акции	1

Агрегированный баланс предприятия Тодос

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
1. Внеоборотные активы	1170	4. Капитал и резервы в том числе нераспределенная прибыль отчетного года прошлых лет	810
2. Оборотные активы	630	5. Долгосрочные пассивы	720
3. Убытки	-	6. Краткосрочные пассивы	270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	180

2. Оцените вероятность банкротства, используя пятифакторную модель Э. Альтмана.
3. Оцените возможность банкротства с помощью двухфакторной модели Альтмана.
4. Оцените, как повлияет на вероятность банкротства снижение рыночной стоимости акций на 10% и 70%.

7.3.3. Контрольная работа

по темам 1 «Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием» и 2 «Базовые концепции финансового менеджмента»

1. Финансовый менеджмент –
2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала» не зависят от структуры капитала, являются:
 - а) Модильяни и Миллер
 - б) Альтман
 - в) Гордон и Линтнер
3. Перечислите виды финансовых инструментов
4. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:
 - а) Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра
 - б) Доход возрастает по мере уменьшения риска
 - в) Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
 - г) Доверяй, но проверяй
5. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
 - а) Компромисса между доходностью и риском
 - б) Денежного потока
 - в) Временной ценности денежных ресурсов
 - г) Стоимости капитала
 - д) Ассиметричной информации
6. Перечислите элементы модели концептуальных основ
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
7. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:
 - а) финансовой политикой
 - б) финансовым аппаратом
 - в) финансовой стратегией
 - г) финансовым механизмом
8. Когда сформировался финансовый менеджмент:
 - а) в конце 19 века
 - б) во второй половине 20 века
 - в) в первой половине 19 века
9. Термин «Самостоятельное предприятие» применяется как в централизованно планируемой, так и в рыночной экономике. Одинаковый ли смысл вкладывается в это понятие в каждом случае?

10. С какими науками в наибольшей степени связан финансовый менеджмент в системе экономических наук и почему?
11. Функциями финансового менеджмента являются:
- а) воспроизводственная
 - б) распределительная
 - в) мотивация
 - г) контроль
 - д) организация
12. Концепция, приписывающая денежной массе, находящейся в обращении, роль определяющего фактора в процессе формирования хозяйственной конъюнктуры называется:
- а) Кейнсианство
 - б) Монетаризм
13. К объектам управления относятся:
- а) финансовые отношения
 - б) финансовые инструменты
 - в) финансовые ресурсы
 - г) финансовые методы
 - д) источники финансовых ресурсов
14. Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?
15. Какими характерными чертами должен обладать финансовый менеджер?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;
- в) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

2. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) рабочих и служащих;
- б) собственников (акционеров);
- в) государственных органов;
- г) стратегических инвесторов.

3. Финансовый менеджмент – это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
- б) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
- в) управление финансами хозяйствующего субъекта;
- г) научное направление в макроэкономике.

4. Составляющие финансового механизма:

- а) финансовые методы;
- б) правовое обеспечение;
- в) нормативное обеспечение;
- г) финансовые рычаги;
- д) информационное обеспечение;
- е) система финансовых расчетов;

5. Финансовая политика предприятия представляет собой:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансовых ресурсов;

- б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством.

6. К принципам финансового менеджмента не относится:

- а) плановость и системность;
- б) целевая направленность;
- в) диверсифицированность;
- г) мотивация;
- д) стратегическая ориентированность.

7. Система управления финансами предприятия- это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовая стратегия;
- в) финансовый аппарат;
- г) финансовый механизм.

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- а) компромисса между доходностью и рисков;
- б) денежного потока;
- в) временной ценности денежных ресурсов;
- г) стоимости капитала;
- д) ассиметричной информации;
- е) альтернативности затрат.

9. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:

- а) финансовой политикой;
- б) финансовым аппаратом;
- в) финансовой стратегией;
- г) финансовым механизмом.

10. Когда сформировался финансовый менеджмент:

- а) в конце 19 века;
- б) во второй половине 20 века;
- в) в первой половине 19 века;

11. Функциями финансового менеджмента являются:

.....

12. Метод аннуитета применяется при расчете:

- а) равных сумм платежей за ряд периодов;
- б) величины процентов на вклады;
- в) остатка долга по кредиту.

13. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета ... общие выплаты по кредиту:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет

14. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра;
- б) доход возрастает по мере уменьшения риска;
- в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность;
- г) доверяй, но проверяй.

15. Коэффициенты ликвидности показывают:

- а) наличие текущих долгов у предприятия;
- б) степень доходности основных операций;
- в) способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.

16. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов;

- б) кредитов банков;
- в) внеоборотных активов.

17. Денежный поток – это ...:

- а) движение денежных средств в реальном режиме времени;
- б) полученные предприятием прибыли;
- в) активы компании.

18. Рост текущих активов

- а) вызывает денежный поток;
- б) вызывает денежный отток;
- в) не влияет на денежные потоки.

19. Краткосрочные кредиты используются для:

- а) строительства зданий;
- б) финансирования научно – исследовательских программ
- в) выплата заработной платы
- г) покупки оборудования
- д) закупки сырья

20. Внешними источниками финансирования является:

- а. Накопительная амортизация
- б. Банковские ссуды
- в. Эмиссия акций
- г. Прибыль, удержанная от распределения
- д. эмиссия облигаций

21. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....

- а) Инвестиционную привлекательность компании
- б) Степень финансовой устойчивости компании
- в) Мету общего предпринимательского риска
- г) Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом

22. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:

- а) Модильяни и Миллер
- б) Альтман
- в) Гордон и Линтнер

23. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации:

- а) снижении;
- б) росте;
- в) неизменности.

24. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:

- а) натурального объема реализованной продукции
- б) амортизационной политики предприятия
- в) заработной платы управленческого персонала

25. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:

- а) выполнения производственной программы
- б) безубыточности
- в) динамики и структуры издержек

26. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

27. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:

- а) операционный леверидж;
- б) финансовый леверидж;
- в) леверидж активов.

28. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода равна сумме затрат – это:

- а) финансовый леверидж;
- б) производственный рычаг;
- в) порог рентабельности;
- г) сила воздействия операционного рычага;
- д) запас финансовой прочности.

29. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщиков при уменьшении выручки от реализации приводит к:

- а) снижению платежеспособности;
- б) недостатку источников финансирования прироста оборотных средств;
- в) снижению прибыли.

30. Одной из основных составляющих оборотных средств являются:

- а) производственные запасы предприятия;
- б) основные фонды;
- в) текущие активы.

31. Норма оборотных средств – это...

- а) стоимость основных фондов, которая частями, по мере износа, переносится на стоимость создаваемой продукции;
- в) сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств.

32. Оборотные активы - это:

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
- б) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- в) нематериальные активы фирмы;
- г) стоимость основных фондов.

33. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения...

- а) кредиторской задолженности;
- б) запасов;
- в) выручки от реализации.

34. По источникам формирования оборотные средства делятся на:

- а) собственные и заемные;
- б) производственные фонды и фонды обращения;
- в) нормируемые и ненормируемые.

35. Собственный оборотный капитал – это:

- а) разница между текущими активами и собственным капиталом;
- б) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов;
- в) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов;
- г) стоимость текущих активов компании.

36. К основным фондам относятся:

- а) машины;
- б) готовая продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) ноу-хау;

д) детский сад⁴

е) здания.

37. Рентабельность производственных фондов определяется отношением:

- а) балансовой прибыли в объеме реализованной продукции;
- б) прибыль от реализации к стоимости основных производственных фондов;
- в) балансовой прибыли к стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- г) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.

38. Обязательное условие формирования амортизационного фонда:

- а) реализация товаров (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов;
- б) использования основных фондов для производства продукции;
- в) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг).

39. Амортизация входит

- а) уменьшает отток;
- б) не влияет на денежные потоки;
- в) в денежный приток.

40. Начисление амортизации основных средств производится:

- а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

41. Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции.

42. Прямые инвестиции - это:

- а) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия;
- б) вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг;
- в) инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

43. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

- а) большая часть дохода получается в начальные периоды времени;
- б) затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды;
- в) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени.

44. Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором. Большей инвестиционной привлекательностью обладает предприятие:

- а) первое;
- б) второе.

45. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций;
- б) их чистая приведенная стоимость равна нулю;
- в) их чистая приведенная стоимость положительна.

46. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) внутренняя норма доходности;
- б) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- в) индекс доходности (PI);
- г) бухгалтерская норма прибыли;
- д) срок окупаемости;
- е) чистый дисконтированный доход (NPV).

47.Проранжируйте проекты А и Б во внутренней норме доходности (IRR), если значения этого показателя для проекта А равно 17%, а для проекта В 19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%

- а) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов;
- б) проект А предпочтительней проекта Б, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности;
- в) проект Б предпочтительней проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности.

48.Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, ...от ставки налога на прибыль

- а) зависит;
- б) не зависит.

49..Какие средства из внешних источников может привлекать предприятие для финансирования капитальных вложений:

- а) реинвестированную прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) оборотные средства;
- г) банковский кредит;
- д) бюджетные ассигнования.

49.Риск – это:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

50.К методам управления рисками относятся:

- а) самострахование;
- б) хеджирование;
- в) диверсификация;
- г) сертификация.

51.Элементами классификации рисков по уровню финансовых потерь являются:

- а) допустимый риск;
- б) внешний риск;
- г) простой риск;
- д) прогнозируемый риск;
- ж) катастрофический риск.

52.Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств:

- а) физическое и моральное устаревание и порча запасов;
- б) снижение объемов продаж и потерянный сбыт;
- в) увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат;
- г) отказ дебитора от оплаты или их банкротство;
- д) задержки в снабжении сырьем и материалами.

53.Финансовые цели деятельности компании:

- а) оптимизация денежных потоков;
- б) совершенствование качества продукции и услуг;
- в) увеличение доли предприятия на рынке;
- г) увеличение оборачиваемости капитала;
- д) рост активов компании.

5).Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании:

- а) прибыли от реализации;
- б) выручки от реализации;
- в) пассива баланса.

55. Финансовый бюджет компании включает...

- а) кассовый бюджет;
- б) бюджет производства;
- в) прогноз прибылей и убытков;
- г) бюджет производственных запасов;
- д) бюджет продаж.

56. Объектом финансового планирования в организации являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) денежные потоки;
- в) инвестиционная деятельность;
- г) фонды денежных средств.

57. Задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования:

- а) ведение ежедневного оперативного учета;
- б) составление планов движения денежных средств;
- в) анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия;
- г) выявление источников финансирования текущей деятельности;
- д) составление сведений о поступлении денежных средств;
- е) формирование отчета о ходе выполнения показателей финансового плана.

58. Методами финансового планирования не является:

- а) нормативный;
- б) экономического анализа;
- в) балансовых расчетов;
- г) статистический;
- д) денежных потоков;
- е) экономико-математическое моделирование;
- ж) многовариантности.

59. Различают следующие виды финансового планирования:

- а) стратегическое, текущее, оперативное;
- б) попроцессное, попередельное, показное;
- в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.

60. Финансовый план – это:

- а) нормативный документ, регламентирующий согласованную деятельность финансовых служб всех предприятий страны в условиях директивно-плановой экономики;
- б) план финансирования затрат предприятия;
- в) комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	0,5	0,5			1			1
2. Базовые концепции финансового менеджмента	0,5	0,5			1	10		2
3. Математические основы финансового менеджмента	0,5	0,5		1,5	2			2
4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	0,5	0,5	1		2			1
5. Эффект операционного рычага	0,5	0,5		1,5	2,5			2
6. Эффект финансового рычага	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
7. Инвестиционный анализ	0,5	0,5		1,5	2,5			1
8. Управление основными средствами	0,5	0,5		1,5	2,5			1
9. Управление оборотными средствами	0,5	0,5		1,5	2,5			2
10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	0,5	0,5	1		2			2
11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	0,5	0,5		1,5	2,5			2
12. Риск-менеджмент	0,5	0,5	1		2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового менеджмента
2. Структура системы управления финансами предприятия
3. Функции, задача и цели финансового менеджмента.
4. Структуризация разделов финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.
6. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
7. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента.
8. Фундаментальные концепции финансового менеджмента

9. Финансовый менеджмент в российской экономике
10. Исторический аспект финансового управления в России
11. Современные аспекты финансового управления в России
12. Западные концепции финансового регулирования.
13. Финансовое управление капитальными вложениями
14. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
15. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
16. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
17. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
18. Базовые понятия финансовой математики.
19. Простые ставки ссудных процентов.
20. Простые учетные ставки.
21. Сложные ставки ссудных процентов.
22. Сложные учетные ставки.
23. Аннуитеты.
24. Содержание и значение финансового планирования.
25. Объекты и формы финансового планирования.
26. Принципы финансового планирования.
27. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
28. Логика аналитической функции финансового менеджмента
29. Информационное обеспечение анализа.
30. Методика анализа финансового состояния.
31. Показатели имущественного положения предприятия.
32. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Показатели деловой активности.
35. Анализ рыночной активности предприятия.
36. Понятие финансового обеспечения.
37. Способы финансирования деятельности предприятия.
38. Стратегия финансового роста.
39. Капитал: сущность, трактовки.
40. Основы управления собственным капиталом и заемным капиталом.
41. Управление краткосрочными источниками финансирования.
42. Управление целевой структурой капитала.
43. Понятие, оценка и эффект финансового леввериджа.
44. Левверидж как основной инструмент управления.
45. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
46. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.
47. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов.
48. Тактика управления амортизационными отчислениями.
49. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
50. Управление процессом финансирования оборотных средств.
51. Эффективность оборотных средств.
52. Сущность риска
53. Виды риска.
54. Методы оценки риска.
55. Основные способы противодействия риску.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Воронина М.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Кушу С.О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / Кушу С.О.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79918.html>
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71231.html>

8.2. Дополнительная литература

- 4 .Алексеев М.А. Финансовый менеджмент : практикум / Алексеев М.А., Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>
- 5.Баллуян, М. М. Вопросы применимости концепций финансового менеджмента в условиях жизнедеятельности предприятия / М. М. Баллуян, А. П. Пышнограй // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 23. – С. 2083-2089.
- 6.Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Герасименко А.. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82373.html>
- 7.Макарова Н.В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Макарова Н.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>
2. Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www/finman.ru>
3. Финансовый менеджмент / Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUuseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский управленческий учёт»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /Каллагов Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» является формирование компетенций в сфере представлений о теоретических знаниях и практических навыках по методологии бухгалтерского управленческого учета, организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях и использовании учетной информации для управления.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении;
- комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку.	<ul style="list-style-type: none"> основы построения и расчета современной системы показателей бухгалтерского управленческого учета; 	<ul style="list-style-type: none"> составлять первичные учетные документы и их электронные компоненты; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками формирования и проверки первичной учетной документации; 	экзамен
	ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику.	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы компьютеризации бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать компьютерные программы и информационно-справочные системы для ведения бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с компьютерными программами, информационно-справочными системами и оргтехникой для ведения бухгалтерского учета; 	
	ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности.	<ul style="list-style-type: none"> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками бухгалтерского управленческого учета в области расчета и анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности различных форм собственности. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учёт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.09.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	30	18	6
Практические занятия	30	24	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	60	42	12
Самостоятельная работа	12	30	87
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	4	4		2	10
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете.	4	6		2	12
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	4	4		2	10
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	4		2	10
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование	6	4		2	12
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	4	4		2	10
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях	4	4		0	8
8.	Подготовка к экзамену					36
		30	30	0	12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	2	2		4	8
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете	4	4		6	14
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	2	4		4	10
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	2	4		4	10
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование	4	4		4	12
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	2	4		4	10
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятии	2	2		4	8
8.	Подготовка к экзамену					36
9.		18	24		30	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	2			10	12
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете	2			14	16
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	2			13	15
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению		2		12	14
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование		2		14	16
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности		2		12	14
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях				12	12
8.	Подготовка к экзамену					
9.		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	<p>1. Предмет и метод управленческого учета.</p> <p>2. Объекты управленческого учета.</p> <p>3. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета.</p> <p>4. Управленческий учет и принятие управленческих решений.</p> <p>5. Управленческий учет в структуре управления организацией.</p>	4	<p>1. Предмет и метод управленческого учета.</p> <p>2. Объекты управленческого учета.</p> <p>3. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета.</p> <p>4. Управленческий учет и принятие управленческих решений.</p> <p>5. Управленческий учет в структуре управления организацией.</p>	4
2.	Классификация затрат в управленческом учете	<p>1. Содержание понятий: издержки, затраты и расходы.</p> <p>2. Определение сущности учета затрат.</p> <p>3. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к управленческому решению, для целей контроля и регулирования.</p>	4	<p>1. Содержание понятий: издержки, затраты и расходы.</p> <p>2. Определение сущности учета затрат.</p> <p>3. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к управленческому решению, для целей контроля и регулирования.</p>	6
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	<p>1. Показанный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>2. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг».</p> <p>3. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»).</p> <p>4. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций.</p>	4	<p>1. Показанный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>2. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг».</p> <p>3. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»).</p> <p>4. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций.</p>	4
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	<p>1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов.</p> <p>2. Методы определения расхода материалов.</p> <p>3. Учет затрат на содержание производственного персонала.</p>	4	<p>1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов.</p> <p>2. Методы определения расхода материалов.</p> <p>3. Учет затрат на содержание производственного персонала.</p>	4

		4. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения. 5. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности.		4. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения. 5. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности.	
5.	Планирование и бюджетирование	1. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. 2. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи. 3. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. 4. Основные функции бюджета. 5. Общий, оперативный и финансовый бюджеты. 6. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств.	6	1. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. 2. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи. 3. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. 4. Основные функции бюджета. 5. Общий, оперативный и финансовый бюджеты. 6. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств.	4
6.	Бухгалтерский учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	1. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. 3. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Анализ и принятие решений в области ценообразования.	4	1. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. 3. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Анализ и принятие решений в области ценообразования.	4
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	1. Организационная структура предприятия. 2. Централизация и децентрализация управления. 3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии. 4. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.	4	1. Организационная структура предприятия. 2. Централизация и децентрализация управления. 3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии. 4. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.	4
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Классификация затрат в управленческом учете	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Планирование и бюджетирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. . Подготовка рефератов.
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Какова роль бухгалтера-аналитика в деятельности экономических субъектов?
2. Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:
 - а) обязательства, активы организации, собственный капитал;
 - б) активы организации, хозяйственные операции, задолженность перед учредителями, поставщиками и прочими кредиторами;
 - в) хозяйственные операции, основные средства, оборотные активы, обязательства перед третьими лицами;
 - г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования его деятельности, доходы, расходы, иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.
3. Какие затраты относят к переменным?
4. Дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
5. Для чего организации необходимо знать затраты и разбираться в информации о производственных расходах?
6. Каково значение учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?
7. Дайте определение себестоимости продукции.
8. За организацию бухгалтерского учета несут ответственность:
 - а) руководитель организации и заместитель руководителя организации по экономическим вопросам;
 - б) руководитель организации или его заместитель;
 - в) руководитель организации.
9. Задание: постоянные расходы в отчетном месяце составили 600 000 руб., переменные – 200 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 500 руб. Определите: величину полных затрат предприятия; максимальную выручку от реализации продукции; максимально возможную прибыль от реализации; точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2.1 (промежуточный этап);
2.	Классификация затрат в управленческом учете	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК 2.1 (промежуточный этап);
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2.2 (промежуточный этап);
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 2.1 (промежуточный этап);
5.	Планирование и бюджетирование	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2.2 (промежуточный этап);
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2.3 (промежуточный этап);
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2.3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 « Основы бухгалтерского управленческого учета »

1. Формирование учетной политики для целей управленческого учета.
2. Принципы управленческого учета.
3. Взаимосвязь и отличие управленческого и финансового учетов.
4. История возникновения и перспективы развития управленческого учета в РФ.
5. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
6. Управленческий учет как информационная база для принятия решений.
7. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы.

к теме 2 « Классификация затрат в управленческом учете »

1. Затраты как основной объект управленческого учета.
2. Сущность и содержание расходов, затрат и издержек в предпринимательской деятельности.
3. Объекты учета затрат в управленческом учете.
4. Методы оценки затрат в системе управленческого учета.
5. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования. иаско (провалы) государства.

к теме 3 « Системы учета затрат и калькулирования себестоимости »

1. Система «директ-костинг»: сущность, особенности, преимущества, недостатки.
2. Экономическая и бухгалтерская модели анализа зависимости «затраты-объем-прибыль».
3. Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.
4. Методы калькулирования себестоимости и политика цен.
5. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования.
6. Бухгалтерские записи в позаказном, попроцессном и попередельном методах.
7. Система «Стандарт-кост» как организационный элемент воздействия на контроль и регулирование затрат.
8. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляция себестоимости продукции.

к теме 5 « Планирование и бюджетирование »

1. Место бюджетирования в системе управления затратами.
2. Особенности составления бюджета денежных средств.
3. Цели и концепции систем подготовки смет.
4. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием.

к теме 7 « Организация управленческого учета на предприятиях »

1. Организация и учет затрат по центрам ответственности .
2. Организационные системы управленческого учета.
3. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 « Системы учета затрат и калькулирования себестоимости »

Задача 1. Организация имеет два передела. Незавершенного производства на

начало периода нет. Передел I. Единиц продукции, введенных в передел I - 16.000 шт. Единиц продукции, законченных обработкой и переведенных в передел II - 12.000 шт. Незавершенное производство на конец периода 4.000 ед. Затраты на материалы составили 1700000 руб., себестоимость обработки за период - 1480000руб.

Передел II. Незавершенное производство на конец периода 1.000 ед. Единицы, законченные обработкой и доставленные на склад готовой продукции - 9.000 ед. Стоимость обработки - 1570000 руб., стоимость материалов - 1360000 руб. Произвести расчет: себестоимости единицы продукции передела I, II; общей стоимости готовой продукции; себестоимости незавершенного производства.

Задача 2. В ноябре предприятие изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты равны 977 500 руб., постоянные 282 900 руб. В ноябре было продано 2000 сумок по цене 660 руб. за штуку. Рассчитайте себестоимость одной сумки и определите прибыль: - методом «стандарт-кост» (переменная себестоимость одной сумки); - методом калькулирования по полноте учета затрат. Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном и стандартном методах.

Задача 3. Организация производит два вида продукции: диваны и кресла. В январе месяце ею были произведены следующие операции: - переданы материалы: на изготовление диванов - 92 000 руб.; на изготовление кресел - 83 000 руб.; на общехозяйственные расходы - 13 500 руб.; - начислена заработная плата: работникам основного производства, производящим диваны - 55 000 руб.; работникам основного производства, производящим кресла - 67 000 руб.; административно-управленческому персоналу - 42 000 руб.; - начислены страховые взносы на суммы заработной платы работников: основного производства, производящим диваны; основного производства, производящим кресла; административно-управленческого персонала; - начислена амортизация основных средств: оборудования по производству диванов - 46 000 руб.; оборудования по производству кресел - 36 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения - 13500руб.; - приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему диваны - 35 200 руб.; цеху основного производства, производящему кресла - 27 000 руб.; офису - 22 000 руб. В течение месяца произведено 80 диванов и 110 кресел. Определите себестоимость дивана и кресла при условии, что косвенные расходы предприятия включаются в себестоимость пропорционально прямым статьям затрат.

Задача 4. Кулинарный цех изготавливает мясные полуфабрикаты. Стоимость сырья - 80 000 рублей. В первом цехе изготавливают фарш. Стоимость обработки - 20 000 рублей. За месяц изготовлено 500 кг. фарша, 200 из которых проданы, а остальные пущены в цех 2 в дальнейшую переработку. В цехе 2 делают специальный фарш для Пожарских котлет. Стоимость обработки - 15 000 рублей. За месяц выпущено 290 кг. фарша, из которых 150 кг. проданы, а остальные пущены в дальнейшую переработку. В цехе 3 делают котлеты. Стоимость обработки - 25 000 рублей. За месяц выпущено 130 кг. котлет. Определить себестоимость 1 кг. каждого вида продукта.

по теме 6 « Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности»

Задача 1. Определить точку безубыточности методом маржинального дохода, если затраты на оплату труда административно-управленческого персонала в ООО «Траст» составляют 170 тыс. руб., при этом самостоятельно следует рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды; затраты на оплату труда основных производственных рабочих равны 400 тыс. руб. (страховые взносы во внебюджетные фонды - ?); расходы на

материалы – 320 тыс. руб., цена - 10000 руб. за 1 шт.; расходы на рекламу – 22 тыс. руб.; услуги банка – 11 тыс. руб. Указать необходимую корреспонденцию счетов. Объем производства и реализации 640 шт.

Задача 2. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите: 1. Величину полных затрат предприятия. 2. Максимальную выручку от реализации продукции. 3. Максимально возможную прибыль от реализации. 4. Точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении. Если предприятие получило заказ только на 1 500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Задача 3. Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям - масляные фильтры - и реализует их по 10 тыс. руб. за фильтр. Переменные издержки на единицу продукции - 3,6 тыс. руб., квартальный объем продаж - 250 000 шт. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 фильтров по 5,25 тыс. руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек. Постоянные издержки не изменяются. Стоит ли принять предложение?

Задача 4. Предприятие «Поиск» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 тыс. руб./шт., цена - 200 тыс. руб./шт., переменные издержки на сбыт - 14 тыс. руб./шт., средние постоянные издержки - 8 тыс. руб./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). Порог рентабельности перейден. В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступило предложение о закупке 1 000 каркасов по цене 140 тыс. руб./шт. Рекомендуете ли вы предприятию принять данное предложение

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Управленческий учет затрат по видам и назначению»

Задание 1. Перечислите основные задачи учета затрат на производство.

Что такое производственные запасы?

От чего зависит выбор метода оценки материальных ресурсов?

Каково значение и задачи учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?

Каковы особенности учета расходов на подготовку и освоение производства?

Опишите методы начисления амортизации основных средств.

Задание 2. Общепроизводственные расходы составили в отчетном месяце 320 000 руб. На предприятии выпускается 2 вида изделий: А и Б. Сумма основной заработной платы производственных рабочих составила: - по изделию А - 133 000 руб., - по изделию Б - 165 000 руб. Списать на себестоимость изделий и распределить между видами продукции общепроизводственные расходы

Задание 3. Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 60 000 руб. 17 Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 44000 руб., Б- 26000 руб., В- 39000 руб.

Итоговое тестирование

- 1. Управленческий учет — это система:**
 - а) затрат;
 - б) калькулирования себестоимости;
 - в) эффективности управления организацией.
- 2. Объектами управленческого учета являются:**
 - а) производственные ресурсы;
 - б) хозяйственные процессы;
 - в) хозяйственные операции;
 - г) производственные ресурсы и хозяйственные процессы;
 - д) хозяйственные процессы и операции.
- 3. Управленческий учет представляет собой подсистему:**
 - а) статистического учета;
 - б) финансового учета;
 - в) бухгалтерского учета.
- 4. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:**
 - а) анализ финансовой отчетности;
 - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - в) налоговое консультирование.
- 5. Основой бухгалтерского управленческого учета является:**
 - а) финансовый бухгалтерский учет;
 - б) налоговый учет;
 - в) производственный учет;
 - г) статистический учет.
- 6. Внутренняя управленческая отчетность в средствах массовой информации публикуется:**
 - а) ежегодно;
 - б) ежеквартально;
 - в) в случае банкротства предприятия;
 - г) при смене руководства предприятия;
 - д) не осуществляется ни при каких условиях.
- 7. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:**
 - а) остаются неизменными;
 - б) постепенно уменьшаются;
 - в) возрастают;
 - г) не зависят от деловой активности.
- 8. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:**
 - а) релевантных издержках и доходах;
 - б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
 - в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
 - г) все ответы верны.
- 9. Периодические расходы состоят из:**
 - а) коммерческих и административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) ни один ответ не верен.
- 10. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:**

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

11. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

12. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- в) оптимизации производственных результатов;
- г) все вышеперечисленное верно.

13. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

14. Степень ответственности в управленческом учете:

- а) административная;
- б) дисциплинарная;
- в) уголовная.

15. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:

- а) по экономическим элементам;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).

16. Объектом калькулирования является:

- а) место возникновения затрат;
- б) продукт, работа, услуга;
- в) центр затрат.

17. Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

18. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

19. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

20. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования :

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода;

- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего отчетного периода;
- г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

21. Отличительными особенностями системы «стандарт-кост» являются:

- а) текущий учет изменений норм ведется в разрезе причин и инициаторов;
- б) порядок ведения бухгалтерского учета регламентирован, разработаны общие отраслевые стандарты и нормы;
- в) косвенные издержки относятся на себестоимость продукции в сумме фактически произведенных затрат;
- г) ни один ответ не верен.

22. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется:

- а) в массовых и крупносерийных производствах;
- б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;
- в) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;
- г) все ответы верны.

23. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

- а) об ожидаемых доходах и расходах;
- б) о нормативных издержках;
- в) о фактических затратах.

24. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;
- г) верны первые два ответа.

25. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

26. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) бюджета капитальных вложений;
- в) бюджета продаж;
- г) прогнозного бухгалтерского баланса.

27. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

- а) плановые показатели;
- б) фактические показатели за предыдущий месяц;
- в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года?

28. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) прогнозного бухгалтерского баланса;
- в) бюджета денежных средств;
- г) ни один ответ не верен.

29. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- а) бюджет общепроизводственных расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет продаж.

30. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

- а) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса;
- б) бюджета административных расходов;
- в) бюджета коммерческих затрат;
- г) бюджета общепроизводственных расходов.

31. При начислении амортизации по основным средствам в системе бухгалтерского управленческого учета целесообразно:

- а) исходить из законодательно установленных норм начисления амортизации;
- б) установить любую другую норму исходя из фактических сроков службы компьютеров;
- в) использовать норму, отличную от единой, при условии согласования ее с органами федеральной исполнительной власти.

32. При автономном варианте организации учета:

- а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
- б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;
- в) ни один ответ не верен.

33. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общекорпоративные накладные расходы), должны быть распределены между ними на справедливой основе;
- г) все ответы верны.

34. Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:

- а) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;
- д) ответ «г» неверен.

35. Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящим руководителям. Это положение верно для:

- а) отчетности, формируемой по центрам затрат;
- б) отчетности, формируемой по центрам доходов;
- в) отчетности, формируемой по центрам прибыли;
- г) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа.

36. Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:

- а) размера организации;

- б) ее организационной структуры;
- в) размера предприятия и его организационной структуры;
- г) степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;
- д) все ответы верны.

37. Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании – 10%, —по компании в 12%. Решение, принятое структурным подразделением:

- а) выгодно как подразделению, так и компании в целом;
- б) невыгодно подразделению, но выгодно компании в целом;
- в) невыгодно ни подразделению, ни всей компании;
- г) выгодно подразделению, но невыгодно компании.

38. Целью трансфертного ценообразования является:

- а) оптимизация налогообложения организации;
- б) совершенствование организационной структуры предприятия;
- в) оценка результатов деятельности центра ответственности;
- г) стимулирование менеджеров организации к принятию эффективных управленческих решений;
- д) верны ответы «в» и «г».

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основы бухгалтерского управленческого учета	1	0,5	2	0	3,5			2
2. Классификация затрат в управленческом учете.	1	0,5	2	0	3,5			3
3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	1,5	0,5	2	1,5	5,5			3
4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	1	0,5	0	0	1,5	10		3
5. Планирование и бюджетирование	1,5	0,5	2	0	4			3
6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	1,5	0,5	0	1,5	3,5			3
7. Организация управленческого учета на предприятиях	1	0,5	2	0	3,5			3
Всего					25	10	5	20

*

- УО – устный опрос
- К – конспект
- П – презентация реферата
- РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.5.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность и задачи управленческого учета.
2. Предмет, объект, методы и принципы управленческого учета.
3. Функции и системы управленческого учета.
4. Составные части управленческого учета и его взаимодействие с другими видами учета.
5. Возможные варианты организации управленческого учета.
6. Рабочий план счетов с точки зрения управленческого учета.
7. Законодательные основы управленческого учета.
8. Характеристика информации, представляемой бухгалтерским.управленческим учетом.
9. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
10. Понятие и сущность центров ответственности.
11. Затраты как основной объект управленческого учета.
12. Отличие затрат, издержек и расходов.
13. Классификация затрат для определения себестоимости и размера полученной прибыли.
14. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирование деятельности.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.
16. Поведение затрат и анализ безубыточности производства.
17. Анализ безубыточного объема производства и его значение в управленческом учете.
18. Понятие маржинального дохода и планирование прибыли при различных системах учета затрат.
19. Понятие себестоимости и ее виды.
20. Состав себестоимости: элементы затрат и статьи калькуляции.
21. Роль калькулирования в управлении производством.
22. Принципы калькулирования.
23. Объекты учета затрат, объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
24. Организация учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
25. Производственный учет как центральное звено управленческого учета.
26. Система бухгалтерских счетов, используемых для учета производства.
27. Общая характеристика методов учета затрат и калькулирования.
28. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
29. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
30. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
31. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
32. Метод учета затрат «стандарт - кост» и его отличия от нормативного метода.
33. Отражение отклонений в системе учета затрат и их анализ.
34. Общие принципы учета основного производства по системе учета полных затрат.
35. Система учета переменных затрат «директ - костинг».
36. Влияние методов учета затрат на себестоимость, оценку запасов и сумму прибыли.
37. Сметное планирование, цели, задачи и роль в управлении предприятием.
38. Виды смет и основные принципы их составления.
39. Цель общей сметы и ее составные части.

40. Последовательность подготовки финансовой сметы.
41. Основы теории принятия управленческих решений.
42. Использование различных подходов при принятии оперативных управленческих решений.
43. Ценовая политика предприятия ее цели, задачи и методы установления цен.
44. Методы трансфертного ценообразования.
45. Функции бюджета.
46. Структура генерального (общего) и функциональных (частичных) бюджетов.
47. Методика формирования бюджета предприятия.
48. Финансовые бюджеты.
49. Операционные бюджеты.
50. Статические и гибкие бюджеты.

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ковалева Т.Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Ковалева Т.Н., Атабиева Е.Л.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106223.html>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / Керимов В.Э.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-394-03275-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85655.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Леонова Л.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Леонова Л.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>
4. Синицина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет / Синицина Е.А.. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71824.html>
5. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров / Полковский Л.М.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85656.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.19.01 Общая физическая подготовка

Направление подготовки

Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Н.Э. Платова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г.Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	8
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕОНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

В учебную программу по физической культуре вошли требования к студенту по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам, структура учебных отделений, методика контроля за динамикой физической и технической подготовленности студентов, содержание учебного материала отделений, методика проведения спортивно-массовых мероприятий, зачетные требования, тематика реферативных работ. Программа составлена с учетом наличия научно-педагогических кадров, материальной базы и особенностей профессиональной подготовки студентов.

При разработке учебной программы составители руководствовались приказами, а также «Примерной программой дисциплины «Общая физическая подготовка», составленной в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Целью дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Организация учебных занятий. Для проведения учебной работы студенты распределяются по учебным отделениям:

- основное – для студентов основной и подготовительной медицинских групп;
- специальное медицинское – для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок.

Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года на 1 курсе с учетом пола, состояния здоровья, физического развития, интересов студентов.

Основными направлениями в группах *основного учебного отделения* являются: всестороннее физическое развитие, овладение техникой избранного вида спорта, формирование знаний о развитии двигательных навыков, физических способностей, средств и методов физического совершенствования, развитие профессионально значимых психофизических и личностных качеств, формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Студенты, имеющие хронические заболевания или освобожденные от занятий на длительный срок составляют *специальное медицинское отделение*. Учебный процесс в этом отделении направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. В процессе занятий большое внимание методико-практическим рекомендациям по индивидуальному подбору оздоровительных средств физической культуры. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют реферат, тема которого связана с причиной освобождения.

Проведение занятий по физической культуре при освоении дисциплины «Общая физическая подготовка» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается порядок освоения дисциплины по физической культуре на основании соблюдения принципов эдоровьясбережения и адаптивной (лечебной) физической культуры. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины по физической культуре. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия с использованием малого спортивного инвентаря (большие и малые набивные мячи, обручи, скакалки, гимнастические лестницы, скамейки, палки, коврики и др) в оборудованном тренажерном зале и на открытом воздухе (спортивной площадке)
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
- лекционные занятия

Медицинский контроль осуществляется врачом медицинского кабинета института. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физическому воспитанию на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями. Преподаватели кафедры совместно с врачом осуществляют контроль за состоянием здоровья студентов в процессе занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и др.), а также профилактику травматизма.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Общая физическая подготовка» не допускаются.

Основные разделы программы. Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» включает в качестве обязательного минимума следующие разделы:

- **теоретический** – формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- **практический** – обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности;
- **контрольный** – определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика», роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной,	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; -уметь	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;	зачет

	<p>образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. 	<p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	
--	---	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.10.01. Дисциплина изучается в 1 – 8 семестре.

5. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая физическая подготовка» составляет 8 зачетных единиц (328 академических часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1-4		
Семестр	1-8		
Лекции	-		
Практические занятия	328		
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	-		
Курсовая работа	-		
Зачет	+		
Экзамен	-		
Общее количество часов	328 часов		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
	Практический раздел		328			328
1.	Легкоатлетическая подготовка		78			78
2.	Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.		150			150
3.	Настольный теннис. Бадминтон		100			100
	Итого		328			328

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
Легкоатлетическая подготовка					
1.	Тема № 1. Специальные упражнения легкоатлета			Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки	10
2.	Тема № 2. Бег на средние дистанции			Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 - 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переклочениями» на дистанции 100 - 150 м.	10
3.	Тема № 3. Бег на короткие дистанции			Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 - 100 м). Бег с ускорением 40 - 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук	10

				назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости.	
4.	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции.			Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции	10
5.	Тема № 5. Прыжки в длину.			Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте.	10
6.	Тема № 6. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП.			Из вися на перекладине махом вперед сделать соскок с приземлением на две ноги. Прыжки в длину с места через воображаемый ров. Прыжки в длину с места через веревку или резиновую ленту, положенную на предполагаемом месте приземления. Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сид) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины).	18
7.	Тема № 7.			Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и	10

	Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов.			зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по дисциплине «Физическая культура» (легкая атлетика)		78ч
ОФП. Гимнастика. Фитнес						
1.	Тема № 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.			Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии		12
2.	Тема № 2. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма.			Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		20
3.	Тема № 3. Воспитание выносливости			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости		12
4.	Тема № 4. Воспитание силы.			Выполнение упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса		12

5.	Тема № 5. Воспитание гибкости			Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др.	12
6.	Тема № 6. Воспитание координационных способностей.			Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы.	12
7.	Тема № 7. Воспитание двигательной памяти			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов двигательной памяти. Упражнения, выполняемые «зеркально», с закрытыми глазами	12
8.	Тема № 8. Воспитание внимания			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов внимания. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д.	12
9	Тема № 9. Методика обучения гимнастике			Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте	22
10	Тема № 10. Изучение базовых шагов аэробики.			Составление комбинаций по аэробике с учетом изученных шагов. Подбор комплексов упражнений, расчет расхода энергии и калорийности питания. Составление комплексов упражнений на заданную тему	12
11	Тема № 11. Сдача контрольных нормативов				12
	Всего				150ч
Настольный теннис. Бадминтон					

1.	Тема № 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений			Обучение хватке ракетки: а) европейская, б) азиатская. Обучение стойкам: а) основная стойка, б) правосторонняя стойка, в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами передвижений а) приставным шагом, б) скрестным шагом в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	18
2	Тема № 2. Обучение и методика преподавания подачи (короткая, плоская, высокодальняя).			Обучение подачам: а) подбрасывание мяча, б) прямой удар «мягник», «веер», «челнок», в) нижняя, верхнебоковая. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления	12
3	Тема № 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки			Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
4	Тема № 4. Обучение и методика преподавания техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки			Обучение технике ударов: а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
5	Тема № 5. Обучение и методика преподавания техники			Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите.	12

	атакующих ударов.				
6	Тема № 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.			Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
7	Тема № 7. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.			Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
8	Тема № 8. Обучение правилам игры в бадминтон, настольный теннис			Правила проведения соревнований по бадмингону, настольному теннису	10
	Всего				100ч
	Итого				328ч

Комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения на подтягивание;
- упражнения для мышц рук, туловища и ног средней интенсивности;
- упражнения для тех же мышечных групп, но большей интенсивности;
- упражнения общего воздействия (соединения движений рук, туловища и ног, бег, прыжки);
- упражнения на расслабление (дыхательные упражнения и др.).
- упражнения в равновесии
- корригирующими упражнения (в которых движения конечностей и туловища или отдельных сегментов тела рассчитаны на исправление различных деформаций (шеи, грудной клетки, позвоночника, стоп и др)

Проведение общеразвивающих упражнений с использованием предметов:

- упражнения с гимнастической палкой (наклоны, повороты, вращения и др);
- упражнение со скакалкой (прыжки с перепрыгиванием через нее на двух и на одной ноге, с вращением скакалки вперед и назад, с двойным вращением и др). Упражнения со скакалкой сложенной вдвое, втрое или вчетверо используют как гимнастическую палку. Прыжки через длинную скакалку для перепрыгивания при вращении ее за концы двумя партнерами;
- упражнения с набивными мячами (в парах, в тройках и при выполнении упражнений с отягощением и опорой);
- упражнения с гантелями разного веса (разводы, французский жим и др);
- упражнения на гимнастической скамейке и с использованием гимнастической скамейки (с опорой сидя, в упоре лежа или препятствием при выполнении прыжков);
- упражнения с использованием опоры на гимнастическую стенку (специфические упражнения с опорой руками и ногами о рейки на разной высоте, упражнения в висе и в смешанном висе);
- упражнения в партере на гимнастическом коврике (сидя, лежа на спине, боку, животе, в перевернутых положениях) для развития различных групп мышц (спины, брюшного пресса) и развития гибкости, координации и тд

Проведение подвижных игр на открытом воздухе, а также ходьба, бег умеренной интенсивности, шахматы, шашки

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на практических занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольная работа)	5
ИТОГО	60

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

7.1 Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Обязательные тесты определения физической подготовленности.

Характеристика направленности Тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (с)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Тест на силовую подготовленность — поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) — подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
3. Тест на общую выносливость — бег 2000 м (мин., сек.) — бег 3000 м (мин., сек.)	10.1 5	10.5 0	11.1 5	11.5 0	12.1 5	12.0 0	12.3 5	13.1 0	13.5 0	14.0 0

7.2 Формы контроля освоения дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
Легкоатлетическая подготовка			
1.	Тема № 1. Специальные упражнения легкоатлета	Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения.	УК-7
2.	Тема № 2. Бег на средние дистанции	Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках.	УК-7
3.	Тема № 3. Бег на короткие дистанции	Бег с ускорением 40 - 60 м. Финиширование на максимальной скорости.	УК-7
4.	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие	Пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции	УК-7

	дистанции.		
5.	Тема № 5. Прыжки в длину.	Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте.	УК-7
6.	Тема № 6. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП.	Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины).	УК-7
7.	Тема № 7. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов.	Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по дисциплине «Физическая культура» (легкая атлетика)	УК-7
ОФП. Гимнастика. Фитнес			
1.	Тема № 1. Методики эффективных экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Выполнение упражнений в движении, в парах, на полу и тд	УК-7
2.	Тема № 2. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма.	Выполнение комплексов физических упражнений	УК-7
3.	Тема № 3. Воспитание выносливости	Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости.	УК-7
4.	Тема № 4. Воспитание силы.	Выполнение практических упражнений на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса	УК-7

5.	Тема № 5. Воспитание гибкости	Выполнение упражнений с большой амплитудой.	УК-7
6.	Тема № 6. Воспитание координационных способностей.	Выполнение комплексов упражнений	УК-7
7.	Тема № 7. Воспитание двигательной памяти	Выполнение комплексов упражнений	УК-7
8.	Тема № 8. Воспитание внимания	Выполнение упражнений на внимание	УК-7
9	Тема № 9. Методика обучения гимнастике	Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте, практические упражнения на гибкость, растяжку.	УК-7
10	Тема № 10. Изучение базовых шагов аэробики.	Составление комплексов упражнений на заданную тему	УК-7
11	Тема № 11. Сдача контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	УК-7
Настольный теннис. Бадминтон			
1.	Тема № 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений	Выполнение практических упражнений	УК-7
2	Тема № 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	Выполнение практических упражнений	УК-7
3	Тема № 3. Обучение и методика	Выполнение практических упражнений	УК-7

	преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки		
4	Тема № 4. Обучение и методика преподавания техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки	Выполнение практических упражнений	УК-7
5	Тема № 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.	Выполнение практических упражнений	УК-7
6	Тема № 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.	Выполнение практических упражнений	УК-7
7	Тема № 7. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	Выполнение практических упражнений	УК-7
8	Тема № 8. Обучение правилам игры в бадминтон, настольный теннис	Знание правил проведения соревнований по бадминтону, настольному теннису	УК-7

7.3 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	Раздел Легкоатлетическая подготовка	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
2	Раздел ОФП. Гимнастика. Фитнесс	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
3	Раздел Настольный теннис. Бадминтон	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и</p>	Выполнение контрольных упражнений

		укрепления здоровья <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья	
--	--	---	--

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения (мужчины и женщины)*

1. Сгибание и выпрямление рук, в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины). В висе лежа на брусьях (женщины).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины)
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег 100 м.
6. Бег с ходьбой: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).
7. Тест Купера (12-минутное передвижение).
8. Плавание 10 минут.
9. Бег на лыжах: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).
10. Упражнения с мячом.
11. Упражнения на гибкость.
12. Упражнения со скакалкой.

Примерные задания показа техники заданного движения

1. Показать технику бега на короткие, средние, длинные дистанции.
2. Показать технику гимнастических упражнений (выполнение силовых упражнений)
3. Показать технику базовых шагов в аэробике (для девушек)
4. Показать технику ударов ракеткой сверху открытой и закрытой стороной ракетки в настольном теннисе
5. Показать технику атакующих ударов в бадминтоне

Тема № 1: Легкоатлетическая подготовка - Контрольные задания из п. 7.2.3.

Тема № 2: Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес - Занятия с элементами игровой деятельности, задания с элементами соревновательной деятельности из п. 5.3.1. Контрольные задания из п. 7.2.3.

Тема № 3: Настольный теннис. Бадминтон - Занятия с элементами игровой деятельности, задания с элементами соревновательной деятельности из п. 5.3.1. Контрольные задания из п. 7.2.3.

Примерная тематика рефератов для студентов, временно освобожденных от занятий по физической культуре:

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.

31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Биоритмы и их значение в жизни человека.
38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

Женщины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
2. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4

Мужчины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22.30	23.30	24.50	25.40
2. Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
3. Подтягивание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5

4. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
--	----	---	---	---	---

Тесты по СФП для группы ОФП

Зачетные нормативы для студентов 1 курсов по ОФП

1 курс, 1 семестр

оценка	100м		Прыжки в длину		Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой	Прыжки в длину с места		Подтягивание на перекладине	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Прыжки со скакалкой за 1 мин 20 сек
	Ж	М	Ж	М		Ж	М			
3	17,2	14,5	3,25	4,20	30	1.75	2.20	7	20	150
4	16,8	14,3	3,30	4,30	35	1.85	2.30	9	25	165
5	16,5	14,0	3,40	4,50	40	2.00	2.40	11	30	180

Тесты по силовой подготовке для групп ОФП

№	Юноши	Девушки
1	Подтягивание на перекладине - 15 раз	Поднимание туловища на наклонной доске (III рейка) - 20 раз
2	Отжимание на параллельных брусьях - 15 раз	Поднимание ног на наклонной доске (III рейка) до касания рейки - 10 раз
3	На кольцах: из виса силой вис согнувшись, вис сзади	Поднимание туловища до горизонтали, лежа на бедрах, руки за головой, на тренажере - 35 раз
4	Поднимание ног из виса на гимнастической стенке до угла 90° - 15	Отжимания, в упоре лежа - 10 раз
5	Полуприседы с «грифом» на плечах - 20 раз	Прыжки со скакалкой - 2 мин

Тесты по СФП для специальной медицинской группы 1 курс 1 семестр

Тест	Женщины	Мужчины
------	---------	---------

	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	ОФП									
1. Бег на 500 м (м/с)	2:00	2:10	2:20	2:30	2:40					
Бег на 1000 м (м/сек)						3:40	3:50	4:00	4:40	5:00
2. Прыжки в длину с места (см)	170	160	150	140	130	230	220	210	200	190
3 Упражнение на гибкость (наклон вперед до касания пола) 6 секунд	ладони	кулаки	пальцы	-	-	ладони	кулаки	Пальцы	-	-
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол. раз)						10	7	5	3	2
	СФП									
Бег на 100 м	Показ. тех. н/с пробежать дистанцию без лимита времени (м/ж)					Показ. тех. н/с пробежать дистанцию без остановки (м/ж)				
Бег на 250 м	Показ тех в/с пробежать дистанцию без остановки (м/ж)					Показ тех в/с пробежать дистанцию без лимита времени (м/ж)				
Прыжки в длину с места	180	170	160	150	140	210	200	190	180	170
Поднимания и опускание туловища	30	25	20	15	10	40	35	30	25	20
Сгибание и разгибание рук в упоре, на гимнастической скамейке	10	8	6	4	2	20	18	16	14	12

Тесты по ОФП 1 курс, 2 семестр

№	Тесты	Женщины
		Оценка в очках

		5	4	3	2	1
1.	Бег 500 м (сек)	2,20	2,25	2,30	2,35	2,40
2.	Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	50	40	35	30	25
3.	Марш-бросок 2000м	Без учета времени				
4.	Прыжки в длину с разбега	3,60	3,50	3,45	3,30	3,00
5.	Скакалка -180 раз (мин)	1,25	1,30	1,35	1,40	1,45
6.	Прыжки через скамейку (ёлочка)	25	20	15	13	10
№	Тесты	Мужчины				
		Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 1000 м (сек)	3,25	3,30	3,35	3,40	3,45
2.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	13	12	9	7	6
3.	Марш-бросок 3000м	Без учета времени				
4.	Прыжки в длину с разбега	4.60	4.45	4.30	4.20	4.10
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	45	40	35	30	25
6.	Челночный бег 4*10	9,3	9,5	10,5	10,7	11

**Тесты по СФП для группы ОФП
Зачетные нормативы для студентов 1 курсов по ОФП
1 курс, 2 семестр**

оценка	500м		1000м		Марш-бросок 2000м.		Марш-бросок 3000м		Прыжки в длину		Челночный бег 4*10		Подтягивание на перекладине	Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой 1-30 сек.
	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	М	Ж		
3	2,30	3,35	Без учета времени		3,45	4,30	12	10,5	11	30				
4	2,25	3,30			3,50	4,45	11,45	9,5	12	40				
5	2,20	3,25			3,60	4,60	11,3	9,3	15	50				

**Тесты для специальной медицинской группы
1 курс 2 семестр**

Тест	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	ОФП									
1. Бег на 100 м (сек)	16,0	16,5	18,0	18,5	19,0	13,5	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа (кол.раз)	40	35	30	25	20					
Подтягивание на перекладине (кол раз)						14	12	9	7	5
3. Бег на 2000 м (мин.сек)	10.3	10.5	11.20	11.5	12.20					
Бег на 3000 м (м. сек)						13.00	13.35	14.10	14.40	15.2
4. Прыжки в длину с места (см)	175	165	155	145	135	235	225	215	205	195
5. Приседание на одной ноге, опора на стену (кол.раз)	10	8	6	4	2					
Висе поднимание ног до касания перекладины (кол.раз)						11	8	6	4	3
	СФП									
Бег на 100 м	Пробежать дистанцию в высоком темпе					Пробежать дистанцию в среднем темпе				
Бег на 250 м	Пробежать дистанцию в высоком темпе					Пробежать дистанцию в среднем темпе				
Поднимание и опускание туловища	33	30	27	24	21	43	40	37	34	31
Сгибание и разгибание рук на гимнастической скамейке	12	10	8	6	4	22	20	18	16	14

7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5 Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПУ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Легкоатлетическая подготовка					
ОФП. Гимнастика. Фитнес					
Настольный теннис. Бадминтон					
Всего		25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6.Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету не предусмотрены

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. - Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - URL: <https://book.ru/book/936273>.- Текст: электр..
2. - Виленский М.Я. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08169-3. - URL: <https://book.ru/book/939387>.- Текст: электронный.
3. - Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-406-07522-7. - URL: <https://book.ru/book/932718>.- Текст: электронный.

4. - Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-406-07960-7. - URL: <https://book.ru/book/938839>.- Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

5. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Сафонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54139>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. -www.mon.gov.ru - Мин.обр. науки РФ
5. -www.minsport.ru - Мин.спорт РФ
6. -www.badm.ru - Федерация бадминтона РФ
7. -www.ttfr.ru- Федерация настольного тенниса РФ

8.4 Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

8.5 Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения определенных результатов обучения и компетенции используются:

1. - спортзал игровой со спортивным инвентарем для проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону.
2. -тренажерный зал с оборудованием для тяжелой атлетики, аэробики, кардиотренировки, бокса;
3. -спортивная площадка с разметками для проведения занятий по легкой атлетике.



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные игры»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Н.Э. Платова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /М.Г.Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
7. Оценочные средства	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

Задачи:

- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;
- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; - приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; - спортивным технологиям; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры	зачет

<p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки обеспечения работоспособности.</p>	<p>- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>-уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях</p> <p>производительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. 	<p>(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологий мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>
<p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.10.02. Дисциплина изучается в 1 – 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет -1 зачётные единицы. (328 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1-4		
Семестр	1-8		
Лекции	-		
Практические занятия	328		
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	-		
Курсовая работа	-		
Зачет	+		
Экзамен	-		
Общее количество часов	328 часов		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Волейбол		184			184
2.	Баскетбол		144			144
	итого		328			328

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

План практического занятия		Часы	
Раздел Волейбол			
№	Наименование темы		
1.	Тема 1. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	4 ч
2.	Тема 2. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками.	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении 18 для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол	4
3.	Тема 3. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая.	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстоянии 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол.	4
4.	Тема 4. Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры.	4
5.	Тема 5. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра	4
6.	Тема 6. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок	14

	защите	зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	
7.	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны	2
Итого в 1м семестре			
Раздел Баскетбол			
8.	Тема 8. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Техника безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к занятиям. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения без мяча в защитной стойке. Передачи мяча в парах от груди, двумя руками, с ударом об пол и по воздуху.	6
9.	Тема 9 Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения в защитной стойке с мячом и без мяча. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Передачи набивных мячей в парах на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	8
10.	Тема 10. Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой, по дугам, «змейкой», разными руками. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 3 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 5 из 10).	6
11	Тема 11. Защитные действия против ведения и передач соперника	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Броски мяча в кольцо с сопротивлением защитника. Передвижения в защитной стойке против атакующего соперника. Защитные действия против бросков в кольцо. Двусторонняя игра по всем правилам.	8
12	Тема 12. Техника бросков в кольцо с различных точек	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Броски в кольцо с трехочковой линии. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); - ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол	8

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол

13	Тема 13. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. 20 Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	4
14	Тема 14. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол.	4
15	Тема 15. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстоянии 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол.	2
16	Тема 16. Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, наброшенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры.	2
17	Тема 17. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра.	2
18	Тема 18. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите.	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, 21 игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре	4
19	Тема 19. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны	2
20	Тема 20. Двусторонняя	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры.	16

	игра в волейбол	Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подачи на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	36
Итого в 3 м семестре			
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол			
21	Тема 21. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Техника безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к занятиям. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения без мяча в защитной стойке. Передачи мяча в парах от груди, одной рукой, двумя руками, с ударом об пол и по воздуху.	8
22	Тема 22. Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения в защитной стойке с мячом и без мяча. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Передачи набивных мячей в парах на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	10
23	Тема 23. Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой, по дугам, «змейкой», разными руками. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 3 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 5 из 10).	8
24	Тема 24. Защитные действия против ведения и передач соперника	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. 22 Ведение мяча с сопротивлением защитника. Броски мяча в кольцо с сопротивлением защитника. Передвижения в защитной стойке против атакующего соперника. Защитные действия против бросков в кольцо. Двусторонняя игра по всем правилам	10
25	Тема 25. Техника бросков в кольцо с различных точек	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Броски в кольцо с трехочковой линии. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); - ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол	8
26	Тема 26. Двусторонняя игра в баскетбол	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Деление учащихся на команды. Двусторонняя игра по официальным правилам.	10

Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол

27	Тема 27. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма.	6
28	Тема 28. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол.	6
29	Тема 29. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстоянии 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол	6
30	Тема 30. Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, наброшенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры	6
31	Тема 31. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра	6
32	Тема 32. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	6
33	Тема 33. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейболе	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.	6

34	Тема 34. Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подачи на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	12
Итого в 5 м семестре			
Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол			
35	Тема 35. Правила игры в баскетбол. Совершенствование техники базовых технических элементов игры. Закрепление техники выполнения усвоенных элементов в игре на одно кольцо. Закрепление умений в двусторонней игре	Совершенствование техники базовых технических элементов игры. Закрепление техники выполнения усвоенных элементов в игре на одно кольцо. Закрепление умений в двусторонней игре	4
36	Тема 36. Тактика игры в нападении численным большинством. Тактика игры в защите в меньшинстве.	Обучение тактике игры в нападении численным большинством и тактике игры в защите в меньшинстве. Закрепление умений в двусторонней игре.	8
37	Тема 37. Техника постановки заслона в нападении. Тактика личного прессинга в защите	Техника постановки заслона в нападении. Тактика личного прессинга в защите. Закрепление усвоенных элементов в двусторонней игре.	6
38	Тема 38. Тактика игры в зонной защите	Обучение тактике нападения с использованием различных комбинаций. Закрепление умений игры в нападении и защите. Закрепление умений в двусторонней игре	8
39	Тема 39. Тактика нападения с использованием различных комбинаций	Обучение тактике нападения с использованием различных комбинаций. Закрепление умений игры в нападении и защите. Закрепление умений в двусторонней игре	8
40	Тема 40. Броски с различных дистанций. Ведение мяча змейкой с броском	Подготовка к сдаче нормативов по броскам с различных дистанций и комплексного норматива по ведению мяча змейкой с броском. Закрепление умений в двусторонней игре	4
41	Тема 41. Двусторонняя игра в баскетбол	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Двусторонняя игра по облегченным правилам.	16
Итого в 6 м семестре			
Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол			
Итого в 6 м семестре			
			54

42	Тема 42. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	18
43	Тема 43. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.	20
44	Тема 44. Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	20
Итого в 7 м семестре			58
Всего		328	328

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Волейбол	Не предусмотрена
2.	Баскетбол	Не предусмотрена

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол:

- а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач;
- б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;
- в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач;
- г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5;
- д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.

Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол:

- а) броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения.
- б) броски в кольцо с трехочковой линии.
- в) пробные попытки зачетных нормативов:
- г) штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток);
- д) броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10);
- е) ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Практические упражнения: Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	УК-7
2.	Тема 2. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	Практические упражнения: Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками.	УК-7
3.	Тема 3. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Практические упражнения: Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	УК-7
4.	Тема 4. Техника нападающего удара.	Практические упражнения: Техника нападающего удара	УК-7
5.	Тема 5. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Практические упражнения: Техника защитных действий: блокирование, страховка	УК-7
6.	Тема 6. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Практические упражнения: Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	УК-7
7.	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	Практические упражнения: Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	УК-7
8.	Тема 8. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Практические упражнения: Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	УК-7
9.	Тема 9. Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке,	Практические упражнения: Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника	УК-7

	передач мяча на месте и в движении	передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	
10.	Тема 10. Защитные действия против ведения и передач соперника	Практические упражнения: Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	УК-7
11.	Тема 11. Защитные действия против ведения и передач соперника	Практические упражнения: Защитные действия против ведения и передач соперника	УК -7
12.	Тема 12. Техника бросков в кольцо с различных точек	Практические упражнения: Техника бросков в кольцо с различных точек	УК -7
13.	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	Практические упражнения: Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	УК -7

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
2	Тема 2. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
3	Тема 3. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений

4	Тема 4. Техника нападающего удара.	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
5	Тема 5. Техника защитных действий: блокирование, страховка	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
6	Тема 6. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
7	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения</p>	Выполнение контрольных упражнений

		<p>физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	
8	<p>Тема 8. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте</p>	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	<p>Выполнение контрольных упражнений</p>
9	<p>Тема 9. Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении</p>	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	<p>Выполнение контрольных упражнений</p>
10	<p>Тема 10. Защитные действия против ведения и передач соперника</p>	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	<p>Выполнение контрольных упражнений</p>

11	Тема 11. Защитные действия против ведения и передач соперника	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
12	Тема 12. Техника бросков в кольцо с различных точек	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
13	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПУ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Волейбол					
Баскетбол					
Всего		25	10	5	20

*

ПУ – практические упражнения

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету не предусмотрены

Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол:

- а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач;
- б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;
- в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 передач;
- г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5;
- д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.

Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол:

- а) броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения.
- б) броски в кольцо с трехочковой линии.
- в) пробные попытки зачетных нормативов:
- г) штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток);
- д) броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10);
- е) ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. - Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - URL: <https://book.ru/book/936273>.- Текст: электр..
2. - Виленский М.Я. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08169-3. - URL: <https://book.ru/book/939387>.- Текст: электронный.
3. - Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-406-07522-7. - URL: <https://book.ru/book/932718>.- Текст: электронный.
4. - Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-406-07960-7. - URL: <https://book.ru/book/938839>.- Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

5. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Сафонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54139>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. -www.mon.gov.ru - Мин.обр. науки РФ
5. -www.minsport.ru - Мин.спорт РФ
6. -www.volley.ru - Федерация волейбола РФ
7. -www.basket.ru - Федерация баскетбола РФ

8.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения определенных результатов обучения и компетенции используются:

1. - спортзал игровой со спортивным инвентарем для проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону.
2. -тренажерный зал с оборудованием для тяжелой атлетики, аэробики, кардиотренировки, бокса;
3. -спортивная площадка с разметками для проведения занятий по легкой атлетике.