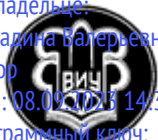


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2023 14:38:34
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы уголовного права»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Качмазов О.Х., к.ю.н., и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права (протокол от «29» марта 2023г. № 8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является:

- приобрести специализированные углубленные знания по проблемам уголовно-правовой теории и практики (в том числе, по доктринальным позициям толкования норм общей и особенной частей УК РФ);
- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся проблем квалификации преступлений, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- уяснить существующие теоретические, нормотворческие и правоприменительные проблемы уголовного права;
- получить навыки изыскания возможных путей решения обнаруженных проблем и применения уголовно-правовых норм;
- приобрести навыки сравнительного анализа, активизации ранее полученных знаний и способность применять их на практике;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности соотношения материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-1.2. Принимает оптимальные решения в конкретной правовой ситуации</p>	<p>-основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве.</p>	<p>-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>-юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>экзамен</p>

			консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;		
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает различные способы толкования правовых норм. ОПК-3.2. Интерпретирует содержание нормативного правового акта, выявляет пробелы и коллизии норм права и предлагает способы их устранения	-характеристики юридических фактов в сфере уголовного права -правила квалификации юридических фактов в сфере уголовного права -правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	-определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений -оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений -выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений -навыками оценки юридических фактов в сфере уголовного права -навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере уголовного права, установления их правовых последствий	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.О.05.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	6	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	12
Самостоятельная работа	112	159
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180час.	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	2	2		14	18
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	2	2		14	18
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны		4		14	18
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	2	2		14	18
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны		4		14	18
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений		4		14	18
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении		4		14	18
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния		4		14	18
	Подготовка к экзамену					36
		6	26		112	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	2			19	21
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления				20	20
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны		2		20	22
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта				20	20
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны		2		20	22
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений		2		20	22
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении		2		20	22
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния		2		20	22
	Подготовка к экзамену					9
		2	10		159	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2	6. Понятие и значение состава преступления. 7. Признаки и элементы состава преступления. 8. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 9. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 10. Состав преступления и квалификация преступления.	2
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Предмет преступления и его соотношение с объектом. 4. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2	5. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 6. Классификация объектов преступления. 7. Предмет преступления и его соотношение с объектом. 8. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentliches gefährliches Handeln. Понятие и формы. 3. Öffentliches gefährliche Folgen. Понятие и виды 4. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. 5. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.		6. Понятие и значение объективной стороны преступления. 7. Öffentliches gefährliches Handeln. Понятие и формы. 8. Öffentliches gefährliche Folgen. Понятие и виды 9. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. 10. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.	4
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 2. Вменяемость. Невменяемость и ее	2	6. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 7. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии.	2

		критерии. 3. Возрастные признаки субъекта. 4. Специальный субъект. Классификация специальных субъектов. 5. Субъект преступления и личность преступника.		8. Возрастные признаки субъекта. 9. Специальный субъект. Классификация специальных субъектов. 10. Субъект преступления и личность преступника.	
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Преступления с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Мотив и цель преступления. 8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.		9. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 10. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. 11. Умысел и его виды. 12. Неосторожность и ее виды. 13. Преступления с двумя формами вины. 14. Невинное причинение вреда. 15. Мотив и цель преступления. 16. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.	4
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений	1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 3. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 4. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. 5. Добровольный отказ от преступления.		6. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 7. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 8. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 9. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. 10. Добровольный отказ от преступления.	4
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Основание и пределы ответственности соучастников.		5. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 6. Виды соучастников. 7. Формы соучастия. 8. Основание и пределы ответственности соучастников.	4
8.	Проблемы квалификации при наличии	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.		8. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	4

	<p>обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.</p>		<p>9. Необходимая оборона. 10. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 11. Крайняя необходимость. 12. Физическое и психическое принуждение. 13. Обоснованный риск. 14. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	
	<p>Всего</p>		<p>6</p>		<p>26</p>

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

- а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
- б) преступление
- в) диспозиция и санкция
- г) состав преступления
- д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

- а) постоянными
- б) главными
- в) обязательными
- г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

- а) вариативными
- б) не главными
- в) факультативными
- г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

- а) формальным составом преступления
- б) упрощённым составом преступления
- в) составом с факультативными действиями
- г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

- а) квалифицированные составы
- б) сложные составы
- в) усеченные составы
- г) формальные составы
- д) материальные составы

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа,	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1. Состав преступления

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегалья к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2. Объект преступления

Задача № 1

Бритенков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Бритенков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Бритенков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Бритенков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Бритенкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Бритенков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Бритенков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Бритенков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Бритенковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомagneтофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3. Объективная сторона преступления

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?
2. Что означает посредственное исполнение?
3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4. Субъект преступления

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путанные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

К теме 5. Субъективная сторона преступления

Задача № 1

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебежал в не установленном месте дорогу и был сбит автомашиной ВАЗ-2105 под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен вред средней тяжести. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?

Задача № 2

Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Аверкиной был причинен тяжкий вред здоровью, а Канаеву — средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.

К теме 6. Стадии совершения преступления

Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

К теме 7. Соучастие в преступлении

Задача № 1

Банников предложил Доронину совершить разбойное нападение на магазин сельпо. Доронин согласился, но на другой день он заявил Банникову, что отказывается от участия в этом преступлении. Тогда Банников попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для нападения на магазин. Доронин обратился к своим знакомым Демину, Яшину и Зосимову, из которых на участие в нападении на магазин согласился один Зосимов.

Через неделю Банников и Зосимов, вооруженные ножом и игрушечным пистолетом, во время обеденного перерыва ворвались в магазин и потребовали у продавца деньги, но были задержаны зашедшими в это время в магазин гражданами.

1. Определите форму (вид) соучастия в преступлении и видовую принадлежность каждого из соучастников.

2. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.

Задача № 2

Парахин затеял ссору с Мусиным, оскорбил его, за что Мусин нанес ему побои. Исаев, подойдя к плакавшему Парахину, сказал: «Что ты распустил нюни? Иди, дай ему». Затем Исаев занялся своим делом, а Парахин взял доску, подошел к сидящему Мусину сзади и с силой ударил его доской по голове, причинив тяжкий вред его здоровью, от чего тот на другой день скончался.

Является ли Исаев соучастником совершенного Мусиным преступления?

К теме 8. Обстоятельства, исключают преступность деяния

Задача № 1

Несовершеннолетний напал на Борисова и стал бить его хоккейной клюшкой. Обороняясь, Борисов ударил подростка кулаком в лицо и перебил ему челюсть, чем причинил тяжкий вред здоровью.

Можно ли обороняться от посягательства со стороны несовершеннолетнего и есть ли ограничения в обороне против них?

Задача № 2

На улице на Сергеева напала группа хулиганов. Хотя Сергеев имел возможность убежать, он все-таки вступил в борьбу и ударом причинил одному из нападающих средней тяжести вред здоровью. Этим Сергеев пресек посягательство.

Действовал ли Сергеев в состоянии необходимой обороны?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Дайте понятие состава преступления.
2. Каково значение состава преступления?
3. Какова роль состава преступления для квалификации преступлений?
4. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?
5. Приведите классификацию объектов преступлений?
6. Каковы общие и разграничительные признаки основного и дополнительного объектов преступления?
7. Какие объекты преступного посягательства могут пострадать при нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК)?
8. Как можно классифицировать признаки объективной стороны?
9. Объясните, почему возникает правовая обязанность действовать?
10. Чем определяется содержание общественно опасных последствий?
11. Назовите факультативные признаки объективной стороны и дайте их характеристику.
12. Может ли быть субъектом преступного посягательства юридическое лицо? Почему?
13. Каковы критерии невменяемости? На какой момент она устанавливается?
14. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
15. Классифицируйте специальных субъектов по различным основаниям.

Вариант №2.

1. Каково соотношение понятий «состав преступления» и «преступление», «состав преступления» и «диспозиция уголовно-правовой нормы»?
2. Перечислите объективные элементы и признаки состава преступления.
3. Что такое простой и сложный составы преступления?
4. Сколько и каких видов составов преступлений можно выделить по законодательной конструкции?
5. Что такое общий объект преступления?
6. Каковы различия между дополнительным и факультативным объектами?
7. Что такое предмет преступления и в чем его отличие от объекта преступления?
8. Что имеет в виду законодатель под преступным деянием?
9. В каких случаях лицо освобождается от ответственности за бездействие?
10. Как можно измерить нематериальные последствия?
11. Какой факультативный признак законодатель чаще всего включает в статьи УК в качестве обязательного? Приведите примеры.
12. Каково соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?
13. Раскройте интеллектуальный и волевой моменты (признаки) юридического критерия невменяемости.
14. Каким образом устанавливается возраст несовершеннолетнего лица, совершившего общественно опасное деяние, при отсутствии документальных данных?
15. Дайте понятие субъективной стороны преступления и раскройте ее содержание.

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
 - е) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
 - ж) преступление
 - з) диспозиция и санкция
 - и) состав преступления
 - к) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
 - д) постоянными
 - е) главными
 - ж) обязательными
 - з) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:
 - д) вариативными
 - е) не главными
 - ж) факультативными
 - з) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:
 - д) формальным составом преступления
 - е) упрощённым составом преступления
 - ж) составом с факультативными действиями
 - з) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:
 - а) квалифицированные составы
 - б) сложные составы
 - в) усеченные составы
 - г) формальные составы
 - д) материальные составы
6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
 - а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
 - б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
7. Объект преступления представляет собой:
 - а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
 - б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление
 - в) место, где совершено преступление субъектом
 - г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред
8. Объект преступления есть:
 - а) признак состава преступления
 - б) элемент состава преступления
 - в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание
9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

- а) общий объект преступления
- б) факультативный объект преступления
- в) родовой объект преступления
- г) групповой объект преступления
- д) видовой объект преступления
- е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:

- а) общий объект преступления
- б) факультативный объект преступления
- в) родовой объект преступления
- г) групповой объект преступления
- д) видовой объект преступления
- е) непосредственный объект преступления

11. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:

- а) общий объект преступления
- б) факультативный объект преступления
- в) родовой объект преступления
- г) групповой объект преступления
- д) видовой объект преступления
- е) непосредственный объект преступления

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

- а) основной
- б) альтернативный
- в) дополнительный
- г) факультативный
- д) обязательный
- е) необязательный

13. Двухобъектное преступление включает в себя:

- а) видовой и непосредственный объекты
- б) обязательный и необязательный объекты
- в) основной и факультативный непосредственные объекты
- г) основной и дополнительный непосредственные объекты
- д) основной и альтернативный объекты

14. Предмет преступления есть:

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- б) лицо, которому преступлением был причинен вред
- в) вещественное доказательство
- г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

15. Потерпевший в уголовном праве – это:

- а) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники и близкие
- б) лицо, которому преступлением был причинен вред
- в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники

16. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления) *(несколько правильных ответов)*:

- а) квалифицирующего признака состава преступления
- б) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

в) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

г) обстоятельства, исключающего преступность деяния

17. В ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража, то есть тайное хищение чужого имущества) предмет преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

18. В п. "Г" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевший выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

19. Объективная сторона преступления представляет собой:

а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом

б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны

в) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека

20. Объективную сторону преступления образуют такие признаки, как (*несколько правильных ответов*):

а) предмет преступления

б) общественно опасное деяние

в) общественно опасные последствия

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) время, способ, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления

21. Объективную сторону преступления с формальным составом образуют такие обязательные признаки, как:

а) общественно опасные последствия

б) предмет преступления

в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

г) общественно опасное деяние

д) цель и мотив преступления

е) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

22. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют такие обязательные признаки, как (*несколько правильных ответов*):

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) цель и мотив преступления

в) предмет преступления

г) общественно опасное деяние

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) общественно опасные последствия

23. Факультативными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) предмет преступления

- г) цель и мотив преступления
- д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

24. Факультативными признаками объективной стороны преступления с формальным составом являются (*несколько правильных ответов*):

- а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
- б) общественно опасные последствия
- в) цель и мотив преступления
- г) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
- д) предмет преступления

25. Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими признаками, как (*несколько правильных ответов*):

- а) общественная опасность
- б) противоправность
- в) осознанность
- г) волевой характер
- д) безнравственность
- е) наказуемость

26. Формами общественно опасного деяния являются (*несколько правильных ответов*):

- а) проступок
- б) “смешанное” бездействие
- в) действие
- г) бездействие

27. Бездействие является уголовно наказуемым в случае, если лицо:

- а) должно было или могло действовать
- б) только должно было действовать
- в) должно было и могло действовать
- г) только могло действовать

28. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются:

- а) обязательным признаком объективной стороны преступления
- б) факультативным признаком объективной стороны преступления
- в) квалифицирующим признаком состава преступления
- г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

29. Смерть человека, наступившая в результате совершения преступления, является:

- а) материальным последствием
- б) организационным вредом
- в) нематериальным последствием
- г) одновременно и физическим, и моральным вредом

30. В зависимости от своей качественной характеристики общественно опасные последствия классифицируются на:

- а) материальные и нематериальные
- б) простые и сложные
- в) основные и дополнительные

31. Общественно опасные последствия как факультативный признак объективной стороны состава преступления выступают в качестве (*несколько правильных ответов*):

- а) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)
- б) квалифицирующего признака состава преступления
- в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

д) обстоятельства, исключающего преступность деяния

32. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественное опасное последствие выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) самостоятельного признака

г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

д) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

33. В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей) общественное опасное последствие выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, смягчающего наказание

в) трагического случая

г) обстоятельства, отягчающего наказание

д) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

е) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

34. В преступлении с формальным составом причинная связь является:

а) обязательным признаком объективной стороны преступления

б) обязательным признаком субъективной стороны преступления

в) факультативным признаком объективной стороны преступления

г) квалифицирующим признаком состава преступления

д) нейтральным признаком

е) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

35. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, влияющего на действие уголовного закона в пространстве

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

д) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

36. В ч. 2 ст. 250 УК РФ (загрязнение вод, совершенное на территории заповедника или заказника либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации) место совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

37. В п. "е" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

38. В ч. 1 ст. 188 УК РФ (контрабанда, то есть перемещение в крупном размере через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля) способ совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
1. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	1	1	1	3			3
2. Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	1	1	1	3			2
3. Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	1	1	1	3			3
4. Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	1	1	1	3			2
5. Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	1	1	1	3			3
6. Проблемы квалификации неоконченных преступлений	1	1	1	3			2
7. Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	1	1	1	3			2
8. Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	1	1	2	4	10		3
Всего	8	8	9	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Условия правильной квалификации преступлений.

4. Конкуренция уголовно-правовых норм.
5. Разграничение преступлений как условие правильной квалификации преступлений.
6. Понятие состава преступления. Его значение для квалификации преступлений.
7. Виды составов преступлений.
8. Признаки и элементы состава преступления.
9. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
10. Оценочные признаки состава преступления.
11. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
14. Предмет преступления. Его отличие от объекта преступления, орудий и средств совершения преступления.
15. Квалификация по объективной стороне преступления. Значение объективной стороны.
16. Общественно опасное деяние.
17. Общественно опасные последствия, их виды.
18. Причинная связь в уголовном праве.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Субъективная сторона преступления и ее значение.
21. Понятие вины, формы вины.
22. Умысел и его виды.
23. Неосторожность и ее виды.
24. Отграничение косвенного умысла от неосторожности.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Понятие ошибки и ее уголовно-правовое значение. Виды ошибки.
28. Понятие и признаки субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
30. Специальный субъект преступления.
31. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
32. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их виды.
33. Необходимая оборона. Условия ее правомерности.
34. Превышение пределов необходимой обороны.
35. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.
36. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Превышение пределов задержания.
37. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
38. Физическое или психическое принуждение.
39. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление.
40. Приготовление к преступлению. Наказуемость приготовления.
41. Покушение на преступление. Виды покушения.
42. Оконченное преступление. Его отличие от покушения на преступление.
43. Добровольный отказ от совершения преступления, его признаки.
44. Понятие соучастия в преступлении, его признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
45. Формы соучастия согласно УК РФ, их характеристика.
46. Исполнитель преступления. Посредственное преступление.
47. Организатор преступления.
48. Подстрекатель к преступлению.
49. Пособник преступлению.

50. Ответственность соучастников.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
14. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
15. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в юридических исследованиях»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
законодательства

Направленность (профиль)

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра управления, информационных
технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридических исследованиях» является: подготовка магистрантов к практической юридической деятельности оформления, толкования, применения и систематизации нормативно-правовых актов и юридических документов; обучить основным методам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в юридической деятельности государственного и муниципального управления; обучить магистрантов основным правилам работы с графическими криминалистическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи:

Уяснение магистрантами специфики принципов информатизации, информационных технологий, информационных технологий в юридической деятельности и государственного и муниципального управления; уяснение магистрантами особенностей правового регулирования в сфере создания и использования информационных технологий; формирование у магистрантов знаний аспектов внедрения информационных технологий в различные виды юридической деятельности; усвоение магистрантами теории информации, понятия правовой информации по структуре и по уровню доступа; умение отличать правовую информацию от дезинформации; получение правовой информации с помощью справочно-правовых систем и правовых порталов; усвоение магистрантами этапов информационного процесса; усвоение магистрантами структурно-функциональных элементов информационных систем, применяемых в юриспруденции; усвоение магистрантами навыков работы с офисными программами в правовых целях; навыки работы в правовых информационных системах «Гарант», «Консультант плюс»; познание магистрантами компьютеризированной формы элементов юридической техники; воспитание у магистрантов навыков самостоятельной работы с поиском любой правовой информации и анализа и обработки правовых материалов на базе знаний информационно-правовых технологий; привитие магистрантам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение разрабатывать, применять интегрированные методы публичного выступления, дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы и работать с современными информационно-правовыми технологиями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет современные информационные технологии и использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Обеспечивает использование информационных технологий с учетом требований обеспечения информационной безопасности	Знать основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности	Уметь осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации прикладных задач профессиональной деятельности.	Иметь навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации профессиональной деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в юридических исследованиях» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.06. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	24	8
Самостоятельная работа	84	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Юридические информационно-поисковые системы		6		20	26
2.	Компьютерное редактирование правовых документов		6		22	28
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов		6		20	26
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение		6		22	28
Итого			24		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Юридические информационно-поисковые системы		2		24	26
2.	Компьютерное редактирование правовых документов		2		24	26
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов		2		24	26
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение		2		24	26
	Подготовка к зачету				4	4
	Итого		8		100	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Юридические информационно-поисковые системы			<p>Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.</p> <p>Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры. Автоматизированные системы обработки данных, их назначение и применение. Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места. Автоматизированные системы управления в органах правопорядка, их состав, функции, назначение. Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Портал правоохранительных органов Российской Федерации. Программно-технические комплексы. Геоинформационные системы. Мобильные устройства. Автоматизированное рабочее место эксперта. Автоматизированные информационные системы для идентификации оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев, следов обуви, машинописных и рукописных текстов, взрывчатых веществ, текстильных волокон, рентгенограмм, красителей, бумаги, стекла, автоэмалей, металлов и сплавов. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение. Автоматизация физико-химических исследований, используемых в следовательской практике. Автоматизация судебно-фоноскопических экспертиз, программа «DIATON», типы решаемых задач.</p>	2
				Экспертные правовые системы, их назначение, области	2

				использования. Экспертные оболочки, их назначение. Системы поддержки принятия решений. Автоматизированные информационно-распознающие системы. Автоматизация судебно-экспертных исследований. Автоматизированные банки данных и информационно-поисковые системы по конкретным объектам экспертизы. Системы анализа изображений, фото	
				Современные справочно-правовые системы и официальные интернет-версии справочно-правовых систем. Справочно-правовые системы: понятие, виды, структура, поисковые и аналитические возможности, применение. Автоматизированные рабочие места юристов: понятие, виды, применение.	2
2.	Компьютерное редактирование правовых документов			Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе. Некоторые элементы автоматизации юридической техники. Способы и юридическое значение трансформации текстовой и графической информации в безопасный pdf-формат (FineReader, Acrobat Reader, программы конверторы и т.п.).	6
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов			<p>Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.</p> <p>Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.</p> <p>Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.</p> <p>Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.</p> <p>Анимация текста и графических объектов на слайде.</p> <p>Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.</p> <p>Виды раздаточных материалов по электронной презентации.</p>	6

				Средства создания раздаточных материалов.	
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение			Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности.	2
Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.				2	
Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи				2	
					24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Юридические информационно-поисковые системы	Практическое задание
2.	Компьютерное редактирование правовых документов	Практическое задание
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	Практическое задание
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Практическое задание

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
 - 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
 - 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
 - 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
 - 4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
 - 4.2 программа, для работы с числовой информацией;
 - 4.3 программа, для работы с информационным массивом;
 - 4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:
 - 5.1 в строке формул;
 - 5.2 в строке состояния;
 - 5.3 на панели задач;
 - 5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
 - 6.1 Вставка/Лист;
 - 6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 6.3 Сервис/Настройка;
 - 6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
 - 7.1 буквами латинского алфавита;
 - 7.2 цифрами;
 - 7.3 буквами русского алфавита;
 - 7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
 - 8.1 по правому краю;
 - 8.2 по левому краю;
 - 8.3 по центру;
 - 8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
 - 9.1 по правому краю;
 - 9.2 по левому краю;
 - 9.3 по центру;
 - 9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
 - 10.1 по правому краю;
 - 10.2 по левому краю;
 - 10.3 по центру;
 - 10.4 по ширине.

11. Появление в ячейке символов ##### означает:
 - 11.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 11.4 в формуле произведено деление на ноль.
12. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
 - 12.1 Ctrl;
 - 12.2 Alt;
 - 12.3 Shift;
 - 12.4 Delete.
13. Для переименования листа используется:
 - 13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 13.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
14. Условное форматирование позволяет:
 - 14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 14.3 упростить процесс поиска информации;
 - 14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
 - 15.1 числовой;
 - 15.2 общий;
 - 15.3 текстовый;
 - 15.4 денежный.
16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
 - 16.1 числовой;
 - 16.2 денежный;
 - 16.3 процентный;
 - 16.4 дробный.
17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
 - 17.1 стандартная;
 - 17.2 форматирование;
 - 17.3 настройка изображения;
 - 17.4 рисование.
18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
 - 18.1 диапазон суммирования;
 - 18.2 диапазон;
 - 18.3 условие;
 - 18.4 критерий.
19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
 - 19.1 количество ячеек с числами;
 - 19.2 количество ячеек с текстом;
 - 19.3 количество ячеек с формулами;
 - 19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
 - 20.1 сумму ячеек с числами;
 - 20.2 количество ячеек с текстом;
 - 20.3 количество ячеек с формулами;
 - 20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
 - 21.1 количество ячеек с числами;

- 21.2 количество ячеек с текстом;
- 21.3 количество заполненных ячеек;
- 21.4 количество ячеек с формулами.
- 22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
 - 22.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 22.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 22.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 22.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 23. Что означает ошибка #ИМЯ?
 - 23.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 23.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 23.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 23.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 24. Диаграмма – это:
 - 24.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 24.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 24.3 форма графического представления числовых значений;
 - 24.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
 - 25.1 коническая;
 - 25.2 пирамидальная;
 - 25.3 круговая;
 - 25.4 гистограмма.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Юридические информационно-поисковые системы	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
2.	Компьютерное редактирование правовых документов	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа	ОПК-7 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задания

по теме 1 «Юридические информационно-поисковые системы»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Поиск конкретного документа и выявление взаимосвязей Найдите в информационно-правовой системе Консультант Плюс Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», используя поля Вид документа и Название документа. Ознакомьтесь с текстом документа, получите общую информацию о документе. Перенесите в отчет следующую информацию: название документа; общую информацию о документе (дата, номер, кем принят и т. д.); справочную информацию о документе; Используя вкладку «Справка» и поле в ней «Прямая ссылка», обратитесь к документу, указанному в нем (№ 242-ФЗ от 21 июля 2014, вступившими в силу с 1 сентября 2015 г.) опишите обзор изменений.

2. Поиск информации по определенному вопросу

Выясните, за чей счет (продавца или покупателя) проводится экспертиза при возникновении спора о причинах появления недостатков товара (укажите реквизиты документа и номер статьи). Выясните, существует ли возможность застраховаться на случай потери работы. Выясните, может ли брачный договор быть заключен до регистрации брака (для ответа рекомендуется использовать «Правовой навигатор»). Выясните, следует ли уплачивать транспортный налог на автомобиль, если он числится в угоне. Определите, к какому федеральному округу относится Владимирская область в соответствии с Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (для ответа рекомендуется использовать «Карточку поиска»).

3. Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

4. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

по теме 2 «Компьютерное редактирование правовых документов»

1. Найти указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний». Сохранить название и текст в файл 1.txt.
2. Найти совокупность постановлений правительства РФ и указов Президента РФ о наказаниях. Сохранить список названий и источников публикаций в файл 2.rtf.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Сохранить список в файл 3.rtf.
4. Сохранить статью семейного кодекса РФ о порядке заключения брака в файл статья_4.rtf.

5. Найти главу семейного кодекса о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим названием.
6. Сохранить все названия документов за 2021 год по тематике «Научные исследования» в файл наука.txt.
7. Сохранить статью 20 Уголовного кодекса РФ в файл 12.txt.
8. Сохранить статью Трудового кодекса РФ, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл совмещение.txt.

по теме 3 «Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов»

Создать презентацию на тему:

- «Электронная цифровая подпись».
- «Компьютерные преступления».
- «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними».

по теме 4 «Безопасность информации и ее правовое обеспечение»

1. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.

2. Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

3. В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы найти ответ, скопировать адрес Web -страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web -страницы в адресной строке Web -браузера – копировать, щёлкните курсор в соответствующей ячейке таблице в данном документе – вставить.

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на Web-страницу с ответом
1.	Что такое кибернетика?		
2.	Что такое код Бодо?		
3.	Чем прославился Эмиль Пост (его основная работа)?		
4.	Что такое алгоритм?		
5.	Кем был Клод Шенон?		
6.	В каком году Сэмюэль Морзе разработал специальный код – азбуку Морзе?		
7.	Кто был		

	основоположником кибернетики?		
8.	Что такое программный код?		
9.	В каком году в Уголовный кодекс был впервые внесён раздел «Преступления в сфере компьютерной информации»		

7.3.2. Контрольная работа

1. Найти действующие указы Президента РФ, принятые в первом квартале 2021 года. Сохранить список названий в файл **1.rtf**.
2. Найти Всеобщую декларацию прав человека, принятую на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Сохранить ее название в файл **2.rtf**.
3. Найти в Конституции РФ главу, в которой говорится о президенте, и сохранить ее первые две статьи в файл **3.rtf**.
4. Получить ответ на вопрос: Какова ставка налога при добыче нефти? Сохранить таблицу, в которой отображаются ставки на добычу полезных ископаемых, в файл **4.rtf**.
5. Оформить текст по образцу

Общество с ограниченной ответственностью "Идеал"	Руководителю Государственной инспекции труда в г. Москве Иванову И.И.
Ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4, Москва, 122022 ОКПО 08545630, ОГРН 1064501221111 ИНН/ КПП 7701138111/770121001 Тел.: +7 (495) 223-01-01 E-mail: mail@ideal.ru	Ул. Домодедовская, д. 24, корп. 3, Москва, 115582
22.06.2020	N 53-исх
На N _____	от _____
Жалоба на отказ в изменении степени риска вида деятельности организации	
<p>08.06.2020 ООО "Идеал" в трудовую инспекцию направило заявление об изменении степени риска вида деятельности организации со значительного на средний. В обосновании жалобы заявитель указал, что в течение трех предыдущих лет в ООО "Идеал" не было задержек заработной платы и несчастных случаев на производстве. Среднесписочная численность сотрудников составляет 15 человек. По результатам последней проверки Государственной инспекции труда в ООО "Идеал" не было выявлено нарушений трудового законодательства.</p> <p>18.06.2020 ООО "Идеал" получило отказ в понижении степени риска. Он мотивирован тем, что обстоятельства, указанные в заявлении, не являются основанием для снижения.</p> <p>На основании вышеизложенного, руководствуясь п. 17, 22 Правил отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2016 N 806, ст. 361 ТК РФ, прошу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть настоящую жалобу. 2. Признать недействительным отказ Государственной инспекции труда в г. Москве от 18.06.2020 N 323/12. 3. Понизить степень риска ООО "Идеал" со значительного до среднего. 	

Информацию прошу направить по адресу: 122022, г. Москва, ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4, а также продублировать ответ на электронную почту: mail@ideal.ru.

Приложение: 1. Копия заявления об изменении степени риска от 08.06.2020 с приложениями к нему на 4 л. в 1 экз.
2. Копия отказа Государственной инспекции труда в г. Москве от 18.06.2020 N 323/12 на 1 л. в 1 экз.

Генеральный директор

А.Д. Серов

7.3.3. Итоговое тестирование

Тест 1

1) Работа с системой осуществляется в следующей последовательности:

- a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
- b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
- c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
- d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов

2) Поставленная в тексте закладка:

- a) Не сохраняется при выходе из документа
- b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
- c) Не сохраняется после выполнения пополнения
- d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит

3) Система не найдет нужный документ, если:

- a) Заполнены не все поля карточки реквизитов
- b) Одно из полей заполнено неверно
- c) Не заполнено поле «Номер документа»
- d) Не заполнено поле «Дата принятия»

4) Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:

- a) «И»
- b) «ИЛИ»
- c) «ПОСЛЕ»
- d) «КРОМЕ»

5) Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:

- a) «Тематика» и «Поиск по статусу»
- b) «Название документа» и «Дата принятия»
- c) «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
- d) «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»

6) Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:

- a) Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
- b) Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
- c) Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
- d) Сформирует пустой список

7) Один и тот же документ может входить в Информационные банки...

- a) ДеловыеБумаги и Финансист
- b) Финансист и ВерсияПроф
- c) ВерсияПроф и СудебнаяПрактика
- d) СудебнаяПрактика и ДеловыеБумаги

8) Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:

- a) Только по одной базе
- b) По двум базам одновременно
- c) По нескольким базам одновременно
- d) По нескольким базам, но не одновременно

9) Для выбора элементов в словаре используется клавиша:

- a) Del
- b) Insert
- c) Esc

- d) Ctrl
- 10) Словарем снабжены:**
- Все поля карточки реквизитов
 - Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
 - Только поле «Название документа»
 - Нет правильного ответа
- 11) Каждый нормативный акт содержит:**
- Только текст
 - Текст и номер
 - Текст и поисковые реквизиты
 - Текст, поисковые и справочные реквизиты
- 12) Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:**
- Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
 - Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
 - Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
 - Все выше перечисленные варианты.
- 13) В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:**
- Только в тексте последних на данный момент редакций документов
 - В тексте любых документов
 - В тексте любых документов, за исключением старых редакций
 - В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 14) Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:**
- Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
 - Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
 - Указанный Раздел закрыт паролем
 - В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют
- 15) Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:**
- Только с помощью клавиши Enter
 - Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
 - Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter
 - Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню
- 16) В нижней части Карточки поиска в поле "Результаты поиска" указывается:**
- Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
 - Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
 - Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
 - Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков
- 17) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:**
- И
 - ИЛИ
 - КРОМЕ
 - РЯДОМ
- 18) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:**
- "Дата"
 - "Дата в Минюсте"
 - "Когда получен"
 - "Поиск по статусу"
- 19) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:**
- Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
 - Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именованье", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
 - Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
 - Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя

- 20) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:
- И
 - ИЛИ
 - КРОМЕ
 - РЯДОМ
- 21) Для чего используются закладки?
- Для быстрого перехода к нужной вкладке
 - Для вызова папки документов
 - Для вызова текстового редактора
 - Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа
- 22) Программа Консультант не позволяет распечатывать:
- Текст документа
 - Список документов
 - Реквизиты документа
 - Фрагменты текста документа
- 23) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...
- При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
 - При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
 - При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
 - При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 24) В словаре поля «Название документа» Карточки поиска отсутствует логическое условие:
- И
 - ИЛИ
 - РЯДОМ
 - КРОМЕ
- 25) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:
- Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы
 - По просьбам пользователей
 - По желанию разработчика
 - Если появились новые комментарии к правовым актам

Тест 2

- Текстовый редактор – это:
 - прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними**
 - прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
 - прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
 - программное обеспечение, используемое для создания приложений
- В процессе форматирования текста изменяется...
 - размер шрифта**
 - параметры абзаца**
 - последовательность символов, слов, абзацев
 - параметры страницы
- При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе OpenOffice Writer:
 - абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
 - абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков**
 - абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
 - абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
- Колонтитул может содержать...
 - любой текст**
 - Ф.И.О. автора документа
 - название документа
 - дату создания документа
- В текстовом редакторе отсутствуют списки:
 - Нумерованные
 - Многоколоночные**

- Многоуровневые
Маркированные
6. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...
установка курсора в определенное положение
сохранение файла
распечатка файла
выделение фрагмента текста
 7. Поиск фрагмента текста в открытом текстовом документе осуществляется по команде:
Найти в Главном меню
Найти и восстановить меню Справка
Найти меню Правка
Поиск файлов меню Файл
 8. Для проверки правописания в документе выполнить:
Выделить документ, далее Сервис – Правописание
 9. Используя команды меню Сервис
Щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная
Команду Правописание меню Сервис
 10. При запуске текстового редактора по умолчанию создается новый документ с названием:
Книга1
Новый документ1
Документ1
Документ
 11. Для создания нового документа выполнить следующее...
щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
команда Новое меню Окно
команда Файл меню Вставка
команда Создать меню Файл
 12. Основными функциями редактирования текста являются...
выделение фрагментов текста
установка межстрочных интервалов
ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
проверка правописания
 13. Изменение параметров страницы возможно...
в любое время
только после окончательного редактирования документа
только перед редактированием документа
перед распечаткой документа
 14. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...
Шрифт, гарнитура, размер, начертание
отступ, интервал, выравнивание
поля, ориентация
стиль, шаблон
 15. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:
Правка / Вставить
Сервис / Язык
Формат / Шрифт
Файл / Параметры страницы
 16. Для выделения абзаца выполнить следующее
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift
двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения
операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения
 17. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...
гарнитура, размер, начертание
отступ, интервал, выравнивание
поля, ориентация
стиль, шаблон
 18. Начало нового раздела в текстовом документе определяется:
переходом на новую страницу
переходом в новую колонку
вставкой линии разрыва раздела
нажатием клавиши “Enter”

19. Для установления значений полей для нового документа в текстовом редакторе необходимо:
выбрать команду “Шаблоны” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду “Параметры страницы” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду “Абзац” из меню “Формат”
выбрать команду “Предварительный просмотр” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
20. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
Веб-документ
обычный
разметки страниц
структура
режим чтения
21. Программа Microsoft Equation предназначена для:
Построения диаграмм
Создания таблиц
Создания фигурных текстов
Написания сложных математических формул
22. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
для изменения разметки документа только на одной странице
только для изменения порядка нумерации страниц документа
для лучшей «читаемости» документа
23. Для выделения всего документа используются...
Команда Выделить все меню Правка
комбинация клавиш Shift + A
операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
тройной щелчок мышью в полосе выделения
комбинация клавиш Ctrl + A
24. Для работы со списками используются:
кнопки панели инструментов Стандартная
команды меню Вид
кнопки панели инструментов Форматирование
команды меню Формат
25. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...
Сервис
Вид
Файл
Формат

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Юридические информационно-поисковые системы	6	6			5
Компьютерное редактирование правовых документов	8	8			5
Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	6	6			5
Безопасность информации и ее правовое обеспечение	5	5	10	5	5
Всего	25	25	10	5	20

*

ПР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Перечислите основные методы правовой информатики.
2. Раскройте содержание системного подхода, лежащего в основе большинства методов познания.
3. В чем суть социально-правового моделирования?
4. Какова роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях?
5. Определите этапы процесса социально-правового моделирования.
6. Охарактеризуйте содержание кибернетического метода.
7. В чем заключается метод формализации?
8. Определите понятие «алгоритм».
9. В чем суть метода алгоритмизации и программирования?
10. Раскройте содержание семантического и синтаксического анализа.
11. Какова роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере?
12. Презентация как средство представления идей, как средство создания презентаций.
13. Основные возможности программы-презентации.
14. Структура документов программы-презентации (слайды).
15. Объекты, размещаемые на слайде.

16. Специфические свойства объектов программы-презентации (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
17. Основные элементы интерфейса программы-презентации.
18. Этапы разработки презентации.
19. Управление воспроизведением презентации.
20. Правовая информация.
21. Структура правовой информации (виды)
22. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
23. Официальное опубликование
24. Свойства информационных банков (полнота, достоверность,)
25. Юридическая обработка правовой информации
26. История развития компьютерных правовых систем
27. СПС «Консультант Плюс»
28. Структура информационного банка
29. Виды поиска
30. Работа со списком документов
31. Создание папок. Сохранение папок.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С.Я. Казанцев, Н.М. Дубинина, А.И. Уринцов.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023>

8.2. Дополнительная литература

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.– 108 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>
2. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов : [16+] / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>
3. Попов А.М. Информатика и математика для юристов: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684772>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org>– Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
8. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в уголовном процессе»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» является: формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере надзорной деятельности, необходимых для успешного применения в практической деятельности.

Задачи:

- уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ, политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора;
- формирование у студентов представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора;
- приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования.
- овладение студентами теоретическими знаниями, нормативным материалом, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры;
- формирование у студентов представления о системе и организации прокуратуры Российской Федерации, ее функциях;
- привитие навыков самостоятельной работы с юридическими документами, касающихся вопросов применения средств прокурорского реагирования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает методические особенности юридической техники. ОПК-5.2. Квалифицированно самостоятельно составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	- характеристики юридических фактов; -правила квалификации юридических фактов в сфере уголовного права -правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений -оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений -выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений -навыками оценки юридических фактов в сфере уголовного права -навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере уголовного права, установления их правовых последствий	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, Б1.О.07

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	4	4
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	14
Самостоятельная работа	48	54
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен		
Общее количество часов	72час.	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	2	2		8	12
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора		2		8	10
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие		4		8	12
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание		4		8	12
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	4		8	16
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел		4		8	12
	Подготовка к зачету				8	
		4	20		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	2			9	11
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора		2		9	11
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие		2		9	11
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание		2		9	11
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2		9	13
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел		2		9	11
	Подготовка к зачету					4
		4	10		54	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора. 2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. 3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. 4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.	2	1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора. 2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. 3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. 4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.	2
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора			1. Понятие и предмет прокурорского надзора. 2. Основные цели, принципы и задачи прокурорского надзора. 3. Функции прокуратуры и виды (отрасли) прокурорского надзора 4. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин.	2
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			1. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими дознание. Полномочия прокурора. 3. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие.	4
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих			1. Предмет, объект особенности прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования. 2. Особенности прокурорского надзора за администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Надзор прокурора за исполнением законов в	4

	наказание			исправительных учреждениях	
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	2	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	4
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел			1. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Полномочия прокурора. Принесение представлений и жалоб. 3. Участие прокурора в арбитражном процессе 4. Средства прокурорского реагирования	4
	Всего		4		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.

14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование	ОПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

По теме 1. «Понятие и сущность прокурорского надзора»

Задача №1: Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

По теме 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора

Задача №2: Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Вопрос: Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Обоснуйте свой ответ

По теме 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Задача №7. 12.07.2021г. в Ленинскую районную прокуратуру города Урска поступило заявление от гр. Никифорова В.С. о превышении должностных полномочий сотрудником УГИБДД России по городу Урску лейтенантом полиции Семеновым В.В. В своем заявлении Никифоров В.С. указывал, что данный инспектор ГИБДД остановил его машину и подверг досмотру, а также обыскал его лично. К своему заявлению данный гражданин никаких документов не прилагал.

Вопрос: какую тактику действий прокурорского реагирования целесообразнее выбрать в данной ситуации

По теме 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание

Задача №8. В последние три-четыре месяца имели место факты отказов со стороны руководителей коммерческих структур (органов) в предоставлении прокурорам приказов, иных документов по мотивам сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Так, в прокуратуру г. Энска из областного отдела юстиции поступили сведения о том, что генеральный директор НПО «Квант» Кудряшов 14 мая по результатам проведенной ревизии издал приказ о хозяйственной деятельности совхоза Ванино, ущемляющий права работников совхоза, — в нарушение действующего законодательства.

В 2020 г. часть имущества этого совхоза передана в аренду НПО «Квант». Прокурор города истребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако

генеральный директор отказал прокурору в предоставлении требуемого приказа по мотивам содержащихся в нем сведений, составляющих коммерческую тайну. Кудряшов является депутатом областного органа представительной власти.

Вопрос: Соответствуют ли закону действия руководителей коммерческих структур, выражающиеся в непредоставлении прокурорам приказов и других документов? Как прокурору необходимо отреагировать?

По теме 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Задача №9. В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Иванова. Ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику РОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Вопрос: Какие действия может предпринять прокурор?

По теме 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

Задача №10. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АООТ «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АООТ о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АООТ отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

Задание: Оцените ситуацию в роли прокурора города со ссылкой на закон.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1. Вариант 1.

Вопросы:

1. Сформулируйте понятие отрасли (направления) прокурорского надзора.
2. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Контрольная работа №1. Вариант 2.

Вопросы:

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.

Итоговое тестирование

1. Сущность и задачи прокурорского надзора:

- а) Генеральный прокурор РФ осуществляет государственный надзор за соблюдением законов на всей территории РФ;
- б) надзор за обоснованностью привлечения к уголовной ответственности;
- в) поддержание обвинения в суде;
- г) все ответы правильные.

2. Какой из перечисленных документов не является актом прокурорского реагирования:

- а) представление;
- б) приказ;
- в) предостережение;
- г) протест.

3. На какие государственные органы не распространяются надзорные полномочия:

- а) на местные муниципальные учреждения;
- б) военные управления;
- в) суд;
- г) общественные организации.

4. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом;
- в) Советом Федерации по представлению Президента;
- г) Правительством.

5. Что из перечисленного является функцией прокуратуры:

- а) антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов;
- б) недопустимость вмешательства в осуществлении прокурорского надзора;
- в) организация прокурорского надзора;
- г) методика прокурорского надзора.

6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора района:

- а) возраст не менее 30 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- б) возраст не менее 20 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- в) возраст не менее 35 лет, стаж работы в органах прокуратуры 7 лет;
- г) возраст не менее 25 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет.

7. Заместители Генерального прокурора РФ имеет право назначать работников на должности:

- а) прокуроров субъектов РФ;
- б) помощников Генерального прокурора;
- в) прокуроров городов и районов;
- г) военных прокуроров;

8. Трудовые отношения работников органов прокуратуры регулируются:

- а) законодательством РФ о труде;
- б) приказом Генерального прокурора РФ;
- в) решением Правительства РФ;
- г) состояние трудовой дисциплины;

д) наложение дисциплинарного взыскания на нарушителей закона.

9. Как называется жалоба прокурора на приговор суда вступившего в законную силу?

- а) жалоба;
- б) кассационный протест;
- в) заявление;
- г) апелляционное представление;

10. Специализированные прокуратуры:

- а) транспортная прокуратура;
- б) природоохранная прокуратура;
- в) военная прокуратура;
- г) все ответы правильные.

11. В ходе расследования преступлений прокурор вправе отменять:

- а) незаконные или необоснованные постановления дознавателя;
- б) незаконные или необоснованные постановления следователя;
- в) незаконные или необоснованные постановления суда первой инстанции;
- г) все ответы правильные;

12. Действия прокурора на выявленные признаки преступления:

- а) возбудить уголовное дело и передать следственным органам;
- б) возбудить уголовное дело и принять его к производству;
- в) передать информацию в следственные органы;
- г) передать информацию в вышестоящий орган прокуратуры;

13. Реагирование прокурора на незаконные приказы руководства исправительных учреждений: о наложении дисциплинарного взыскания на осужденного:

- а) отменить приказ;
- б) сделать замечание;
- в) провести беседу с руководителем;
- г) предупредить.

14. Какие действия прокурора по отношению к следователю необоснованны:

- а) координация действий следователя и иных правоохранительных структур в борьбе с преступностью;
- б) осуществлять надзор за законностью деятельности следователя;
- в) предоставлять информацию следователю о расследуемом преступлении;
- г) отстранять следователя от расследования дела.

15. Сроки установленные законом для рассмотрения протеста прокурора по общему надзору:

- а) 10 дней со дня поступления протеста;
- б) 15 дней со дня поступления протеста;
- в) 30 дней со дня поступления протеста;
- г) нет правильных ответов.

16. Правом осуществлять функцию международного сотрудничества обладает:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Главный военный прокурор РФ;
- в) прокуроры субъектов РФ;

г) все ответы правильные.

17. Прокурор в праве:

- а) вносить в законодательные органы предложения об изменении нормативных правовых актов;
- б) вносить в законодательные органы предложения об отмене нормативных правовых актов;
- в) вносить в законодательные органы предложения о принятии законов;
- г) все ответы правильные.

18. В каких отраслях надзора не осуществляются властно-распорядительные полномочия прокурора:

- а) по общему надзору;
- б) по надзору за соблюдением законов органами дознания;
- в) по надзору за рассмотрением гражданских дел в судах;
- г) за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

19. При рассмотрении уголовного дела в суде прокурор обязан отказаться от обвинения:

- а) по его усмотрению;
- б) если обвиняемый раскаялся в совершенном;
- в) если подсудимый признал вину;
- г) если вина подсудимого не нашла подтверждения в ходе судебного заседания.

20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- а) возбуждать уголовное дело;
- б) вызывать должностных лиц для получения объяснений по поводу нарушения закона;
- в) требовать изменения закона;
- г) назначать предварительное судебное слушание.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	1	1	2	4			3
Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	1	1	2	4			3
Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1	1	2	4			3,5

Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	1,5	1,5	2	5			3,5
Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1,5	1,5	2	5			3,5
Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	1,5	1,5	2	5	5		3,5
Всего	7,5	7,5	12	25	5	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
2. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
3. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
5. Предостережение как акт прокурорского надзора.
6. Представление как акт прокурорского надзора.
7. Протест как акт прокурорского надзора.
8. Постановление как акт прокурорского надзора.
9. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
11. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
13. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
14. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.
15. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
16. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.

17. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (Сущность надзора, предмет, задачи).
19. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
20. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
21. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
22. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
23. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
24. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
25. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
26. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
27. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
28. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
29. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org/>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.1. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}

9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета

- о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
 26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
 27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
 28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
 29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
 30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер
уголовно-правового воздействия»**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
законодательства

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Рассказов М.Ю., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия» является: формирование компетенций в сфере теоретических знаний и практических навыков, необходимых для уяснения понятия наказания, системы наказаний, правил его назначения и применения иных мер уголовно-правового воздействия

Задачи:

- овладение магистрантами глубокими и систематическими знаниями в области понятия наказаний, определения их системы, принципов назначения наказаний, порядка назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

- формирование у магистрантов с помощью рассмотрения конкретных ситуаций устойчивых навыков и умений по принятию решений о назначении отдельных видов наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Анализирует соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. ОПК-2.2. Знает особенности подготовки актов правовой экспертизы.	основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать	юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и	экзамен

			самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов	законных интересов	
--	--	--	---	--------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.08

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	4	2
Практические занятия	16	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	20	12
Самостоятельная работа	160	195
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.		2		20	22
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	2	2		20	24
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.		2		30	32
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	2	4		30	36
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		2		20	22
6.	Тема 6. Условное осуждение.		2		20	22
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.		2		20	22
	Подготовка к экзамену					36
		4	16		160	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.		2		20	22
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	2			30	32
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.				30	30
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.		2		30	32
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		2		30	32
6.	Тема 6. Условное осуждение.		2		25	27
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.		2		30	32
	Подготовка к экзамену					9
		2	10		195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.			1. Понятие и цели наказания. 2. Система наказаний. 3. Виды наказаний и их классификация	2
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. 2. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного законодательства. Принципы назначения наказания.	2	1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания. 2. Назначение справедливого наказания. 3. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. 4. Учет при назначении наказания личности осужденного. 5. Учет при назначении наказания обстоятельств, отягчающие и смягчающие наказание 6. Учет при назначении наказания его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. 7. Индивидуализация назначения наказания.	2
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.			1. Обстоятельства, смягчающие наказание. 2. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. 3. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Обстоятельства, отягчающие наказание. 5. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.	2
4.	Тема 4. Назначение	1. Назначение наказания за неоконченное	2	1. Назначение наказания за неоконченное	4

	наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	<p>преступление</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 		<p>преступление</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 3. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 5. Назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 	
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	1.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение наказания по совокупности преступлений. 2. Назначение наказания по совокупности приговоров 3. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. 5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 	2
6.	Тема 6. Условное осуждение.	1.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели условного осуждения. 2. Основания и условия назначения условного осуждения. 3. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. 4. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. 5. Погашение и снятие судимости при условном осуждении. 	2

7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.			<p>1. Принудительные меры медицинского характера: виды и цели их применения.</p> <p>2. Основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>4. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания</p> <p>5. Конфискация имущества: понятие и общая характеристика.</p> <p>6. Судебный штраф как мера уголовно-правового воздействия.</p> <p>7. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p>	2
	Всего		4		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Тема 6. Условное осуждение.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.

5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Условное осуждение.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	ОПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегалья к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Бритенков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Бритенков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Бритенков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Бритенков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Бритенкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Бритенков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Бритенков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Бритенков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Бритенковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеоманитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?
2. Что означает посредственное исполнение?
3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путаные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?
2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

К теме 5.

Задача № 1

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебежал в не установленном месте дорогу и был сбит автомашиной ВАЗ-2105 под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен вред средней тяжести. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?

Задача № 2

Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Аверкиной был причинен тяжкий вред здоровью, а Канаеву — средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.

К теме 6.

Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

К теме 7.

Задача № 1

Банников предложил Доронину совершить разбойное нападение на магазин сельпо. Доронин согласился, но на другой день он заявил Банникову, что отказывается от участия в этом преступлении. Тогда Банников попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для нападения на магазин. Доронин обращался к своим знакомым Демину, Яшину и Зосимову, из которых на участие в нападении на магазин согласился один Зосимов.

Через неделю Банников и Зосимов, вооруженные ножом и игрушечным пистолетом, во время обеденного перерыва ворвались в магазин и потребовали у продавца деньги, но были задержаны зашедшими в это время в магазин гражданами.

1. Определите форму (вид) соучастия в преступлении и видовую принадлежность каждого из соучастников.

2. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.

Задача № 2

Парахин затеял ссору с Мусиным, оскорбил его, за что Мусин нанес ему побои. Исаев, подойдя к плакавшему Парахину, сказал: «Что ты распустил нюни? Иди, дай ему». Затем Исаев занялся своим делом, а Парахин взял доску, подошел к сидящему Мусину сзади и с силой ударил его доской по голове, причинив тяжкий вред его здоровью, от чего тот на другой день скончался.

Является ли Исаев соучастником совершенного Мусиным преступления?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации), как обстоятельство, отягчающее наказание.
2. Особо активная роль в совершении преступления, как обстоятельство, отягчающее наказание.

3. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, как обстоятельство, отягчающее наказание.
4. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, как обстоятельство, отягчающее наказание.
5. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, как обстоятельство, отягчающее наказание.

Вариант №2.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, как обстоятельство, отягчающее наказание.
2. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного, как обстоятельство, отягчающее наказание.
3. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего, как обстоятельство, отягчающее наказание.
4. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения, как обстоятельство, отягчающее наказание.
5. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.
6. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора, как обстоятельство, отягчающее наказание.

Итоговое тестирование

Вопрос 1

Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание.

- а) Нет
- б) Да

Вопрос 2:

Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

- а) Сложения
- б) Поглощения
- в) Поглощения либо сложения

Вопрос 3:

Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения.

- а) Да
- б) Нет

Вопрос 4:

Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

- а) 2/3
- б) 3/4
- в) 1/2

Вопрос 5:

Основание для применения условного осуждения

- а) Отсутствие отягчающих обстоятельств
- б) Чистосердечное признание вины
- в) Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания

Вопрос 6:

В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта (два верных ответа):

- а) Направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью
- б) дополнительного наказания
- в) Определить наказание ниже нижнего предела
- г) Переквалифицировать данный состав преступления на другой
- д) Перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения

Вопрос 7:

Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим.

- а) Да
- б) Нет

Вопрос 8:

Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ... лет лишения свободы.

- а) 25
- б) 30
- в) 20

Вопрос 9:

При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это отражено будет в приговоре.

- а) Не будет
- б) Будет, в описательной части приговора
- в) Будет, в мотивировочной части приговора
- г) Будет, в заключительной части приговора

Вопрос 10:

Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип ...

- а) Неотвратимости
- б) Справедливости
- в) Гуманности

Вопрос 11:

Отягчающее обстоятельство, предусмотренное диспозицией статьи Особенной части УК в качестве признака преступления, может повторно учитываться при назначении наказания.

- а) Не может
- б) Может

Вопрос 12:

Закон запрещает применение условного осуждения к лицам, ранее неоднократно совершавшим преступления.

- а) Нет
- б) Да

Вопрос 13:

При назначении наказания не учитывается ...

- а) Национальная и социальная принадлежность
- б) Личность виновного
- в) Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного
- г) Влияние назначенного наказания на исправление виновного
- д) Характер общественной опасности преступления
- е) Степень общественной опасности преступления

Вопрос 14:

Смягчающим обстоятельством может быть признано наличие малолетних детей у виновного, лишенного родительских прав.

- а) Может
- б) Не может

Вопрос 15:

Два пункта, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние (два верных ответа).

- а) Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
- б) Цель, мотивы преступления и роль виновного
- в) Степень алкогольного опьянения
- г) Степень тяжести совершенного преступления

Вопрос 16:

Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного законом для данного вида наказания.

- а) Нет
- б) Да

Вопрос 17:

Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ...

- а) Тяжести совершенных преступлений
- б) Сложения наказаний
- в) Степени раскаяния

Вопрос 18:

Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы.

а) Не вправе

б) Вправе

Вопрос 19:

Общие начала назначения наказания представляют собой ...

а) Принцип неотвратимости наказания

б) Систему закрепленных в законе конкретных правил

в) Систему карательных мер

Вопрос 20:

Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы.

а) Нет

б) Да

Вопрос 21:

При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать ...

а) Двух четвертей

б) Двух третей

в) Одну вторую

Вопрос 22:

Два случая, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций (два верных ответа).

а) При активном содействии соучастника раскрытию преступления

б) При наличии исключительных обстоятельств

в) При совершении преступления небольшой тяжести

г) При примирении с потерпевшим

Вопрос 23:

При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс ...

а) Никто не несет

б) Распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла

в) Распространяется на всех соучастников

Вопрос 24:

Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (два верных ответа):

а) Являются элементами состава преступления

б) Характеризуют личность виновного

в) Характеризуют общественную опасность преступления

г) Относятся к факультативным признакам

Вопрос 25:

При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно (два верных ответа):

а) Исправительные работы

б) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

в) Штраф

г) Ограничение свободы

д) Арест

Вопрос 26:

Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии

- а) Характер и степень фактического участия
- б) Количественный состав группы
- в) Вид преступления

Вопрос 27:

Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением.

- а) Нет
- б) Да

Вопрос 28:

Суд, при назначении наказания, вправе ссылаться в приговоре на обстоятельство как на отягчающее, если оно не указано в ст. 63 УК.

- а) Нет
- б) Да

Вопрос 29:

Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания.

- а) Нет
- б) Да, во всех случаях
- в) В исключительных случаях

Вопрос 30:

Случаи назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций

- а) Только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания
- б) По требованию государственного обвинителя
- в) Такие случаи отсутствуют

Вопрос 31:

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это ... суда.

- а) Право
- б) Обязанность

Вопрос 32:

Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

- а) 3/4
- б) 1/2
- в) 2/3

Вопрос 33:

Наказание должно назначаться ...

- а) По желанию суда
- б) В пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части
- в) По усмотрению прокурора
- г) В пределах, предусмотренных санкцией Общей части

Вопрос 34:

Назначаемое наказание не должно соответствовать ...

- а) Тяжести совершенного преступления
- б) Социальному положению
- в) Обеспечению восстановления социальной справедливости
- г) Личности виновного

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения

обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	1	1	1	3			2
Тема 2. Общие начала назначения наказания.	1	1	2	3			3
Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	1	1	2	3			3
Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	1	1	2	3			3
Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	1	1	2	3			3
Тема 6. Условное осуждение.	1	1	2	3			3
Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.	1	1		3	10		3
Всего	7	7	11	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и цели наказания.

2. Система наказания.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Принудительные работы.
9. Ограничение по военной службе.
10. Ограничение свободы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок.
14. Пожизненное лишение свободы.
15. Смертная казнь.
16. Общие принципы назначения наказания.
17. Степень общественной опасности при назначении наказания.
18. Личность виновного при назначении наказания.
19. Индивидуализация назначения наказания.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание.
21. Рецидив преступлений, как обстоятельство, отягчающее наказание.
22. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.
23. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации) , как обстоятельство, отягчающее наказание.
24. Особо активная роль в совершении преступления, как обстоятельство, отягчающее наказание.
25. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, как обстоятельство, отягчающее наказание.
26. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, как обстоятельство, отягчающее наказание.
27. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, как обстоятельство, отягчающее наказание.
28. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, как обстоятельство, отягчающее наказание.
29. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного, как обстоятельство, отягчающее наказание.
30. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего, как обстоятельство, отягчающее наказание.
31. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-

- фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения, как обстоятельство, отягчающее наказание.
32. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.
 33. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора, как обстоятельство, отягчающее наказание.
 34. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти, как обстоятельство, отягчающее наказание.
 35. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел, как обстоятельство, отягчающее наказание.
 36. Обстоятельства, смягчающие наказание.
 37. Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 38. Несовершеннолетие виновного, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 39. Беременность, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 40. Наличие малолетних детей у виновного, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 41. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 42. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 43. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 44. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 45. Явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 46. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему, как обстоятельство, смягчающее наказание.
 47. Назначение наказания за неоконченное преступление.
 48. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
 49. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве.
 50. Назначения наказания при вердикте присяжных.
 51. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
 52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
 53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
 54. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
 55. Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказания.
 56. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно.
 57. Основания назначения условного осуждения.
 58. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
 59. Принудительные меры медицинского характера: виды и цели их применения.
 60. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
 61. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера

62. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
63. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
64. Конфискация имущества.
65. Принудительные меры воспитательного воздействия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

9. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
2. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

9. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Доказывание в уголовном судопроизводстве»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
законодательства

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Доказывание в уголовном судопроизводстве» является углубленное изучение важнейшего раздела общего курса уголовного процесса - доказательства и доказывания в досудебном и судебном производствах по уголовным делам, а также овладение студентами навыками собирания, исследования, проверки и оценки доказательств.

Задачи:

- углубленное изучение различных теоретических концепций доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- изучение разделов УПК РФ, составляющих нормативное содержание доказательственного права, актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- овладение навыками толкования соответствующих положений УПК РФ. анализа и синтеза нормативно-правовых актов;
- ознакомление с реальной практикой доказывания по уголовным делам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает закономерности подготовки позиции по делу. ОПК-4.2. Логически верно и аргументировано формирует позицию по делу с учетом процессуальных и материальных норм права	-понятийный аппарат дисциплины; - научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности; - нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве;	-адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание;	-навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве	экзамен
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы ПК-5.2. Владеет навыками	-основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права; профессиональную деятельность адвоката, судьи, следователя, прокурора; -основные положения,	-принимать решения в точном соответствии с законами; -- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения на основе знания структуры и	-навыками анализа различных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	экзамен

	<p>выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы</p>	<p>сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</p> <p>-правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов;</p> <p>-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;</p> <p>-методические рекомендации по оформлению процессуальных актов.</p>	<p>принципов составления юридических документов, нормативной литературы</p> <p>-отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве);</p> <p>-раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>-навыками правильного определения последствий применения процессуальных актов;</p> <p>-навыками составления процессуальных документов, полученных в результате изучения правовых дисциплин;</p> <p>-юридическим стилем составления процессуальных актов</p>	
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формы судебного разбирательства в уголовном процессе» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, Б1.О.09

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	4
Лекции	8	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	146	195
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	2	2		20	24
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве		4		20	24
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	2	4		22	26
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства		4		20	24
5.	Тема 5. Классификация доказательств	2	4		22	26
6.	Тема 6. Источники доказательств		4		20	24
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	2	4		22	26
	Подготовка к экзамену					36
		8	26		146	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	2			20	22
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве				25	25
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания		2		30	32
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства		2		30	32
5.	Тема 5. Классификация доказательств		2		30	32
6.	Тема 6. Источники доказательств		2		30	32
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы		2		30	32
	Подготовка к экзамену					9
		2	10		195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	1.Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. 2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. 3. Сущность уголовно-процессуальной истины.	2	1.Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. 2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. 3. Сущность уголовно-процессуальной истины.	2
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве			1. Методологическая основа процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. 2. Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. 3. Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. 4. Цель доказывания и критерии ее достижения.	4
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	1. Понятие и структура предмета доказывания. 2. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. 3. Пределы доказывания.	2	4. Понятие и структура предмета доказывания. 5. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. 6. Пределы доказывания.	4
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства	1.Понятие доказательства. 2. Признаки (свойства) доказательства: относимость, допустимость, достоверность.		3.Понятие доказательства. 4. Признаки (свойства) доказательства: относимость, допустимость, достоверность.	4
5.	Тема 5. Классификация	1. Классификация доказательств: значение	2	7. Классификация доказательств: значение и	4

	доказательств	и критерии. 2. Прямые и косвенные доказательства. 3. Обвинительные и оправдательные доказательства. 4. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. 5. Первоначальные и производные доказательства. 6. Личные и предметные (вещественные) доказательства.		критерии. 8. Прямые и косвенные доказательства. 9. Обвинительные и оправдательные доказательства. 10. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. 11. Первоначальные и производные доказательства. 12. Личные и предметные (вещественные) доказательства.	
6.	Тема 6. Источники доказательств			1. Понятие источников доказательств. 2. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего: предмет, оценка. 3. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста. 5. Вещественные доказательства, понятие и признаки. 6. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. 7. Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания. 8. Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.	4
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	1. Понятие и общая характеристика процесса доказывания. 2. Этапы (элементы) процесса доказывания. 3. Субъекты доказывания. Обязанность	2	12. Понятие и общая характеристика процесса доказывания. 13. Этапы (элементы) процесса доказывания. 14. Субъекты доказывания. Обязанность	4

	<p>доказывания.</p> <p>4. Собрание доказательств.</p> <p>5. Порядок представления доказательств защитником.</p> <p>6. Проверка доказательств: понятие и способы.</p> <p>7. Оценка доказательств, ее правила и критерии.</p> <p>8. Использование доказательств.</p> <p>9. Практическое значение определения этапов доказывания.</p> <p>10. Соотношение собирания доказательств органами предварительного расследования, защитником и судом.</p> <p>11. Процессуальное оформление доказательств.</p>		<p>доказывания.</p> <p>15. Собрание доказательств.</p> <p>16. Порядок представления доказательств защитником.</p> <p>17. Проверка доказательств: понятие и способы.</p> <p>18. Оценка доказательств, ее правила и критерии.</p> <p>19. Использование доказательств.</p> <p>20. Практическое значение определения этапов доказывания.</p> <p>21. Соотношение собирания доказательств органами предварительного расследования, защитником и судом.</p> <p>22. Процессуальное оформление доказательств.</p>	
Всего		8		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Тема 5. Классификация доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Тема 6. Источники доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?

4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Классификация доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Источники доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

В производстве следователя Ч. находилось уголовное дело об убийстве.

Свидетель Т. дал показания по данному уголовному делу следователю Е., так как Ч. в этот день отсутствовал, а Т. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Т. погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т.?

Могут ли они быть использованы в суде?

К теме 2.

Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унижил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а на утро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью «монолога» последнего.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Если да, то какого именно?

Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?

К теме 3.

При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже ценностей из квартиры А. у дверей лифта был обнаружен паспорт на имя К. В качестве обвиняемого по данному делу был привлечен С, который на допросе признался, что он умышленно оставил на месте происшествия чужой паспорт, чтобы «сбить следствие с толку».

Имеет ли паспорт на имя К. доказательственное значение? К какому виду источников доказательств он относится? В чем состоит его доказательственное значение?

К теме 4.

По уголовному делу о бандитском нападении на инкассатора на месте происшествия еще до того, как удалось организовать его оцепление и охрану, и до начала следственного осмотра работниками милиции была подобрана стреляная гильза от пистолета марки «ГТ». Эту гильзу патрульный милиционер передал прибывшему на место осмотра следователю. Очевидцы нападения - водитель автомашины, на которой инкассатор прибыл на предприятие с деньгами, и двое случайных прохожих показали, что приблизительно запомнили внешность одного из нападавших. С помощью фоторобота был изготовлен портрет. На этом основании оперативные работники заподозрили в преступлении ранее судимого З., о чем проинформировали следователя. Следователь поручил органу дознания установить местонахождение З. и организовать за ним негласное наблюдение, а результаты представить в уголовное дело. Сотрудники уголовного розыска, которым было адресовано выполнение поручения, представили следователю сводку негласного наблюдения, из которой явствовало, что З. проживает на квартире некой Н.

Следователь вынес постановление об обыске этой квартиры и поручил его производство оперативным работникам уголовного розыска. На месте обыска З. был задержан без сопротивления, однако никаких вещественных доказательств обнаружено не было.

Задержанный был доставлен к следователю.

Определите возможность и порядок использования в качестве доказательства:

а) гильзы;

- б) портрета, составленного при помощи фоторобота;*
- в) сводки негласного наблюдения, представленной оперативными работниками.*

К теме 5.

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

К теме № 6

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Раскройте содержание показаний подозреваемого.
2. Какова форма показаний подозреваемого?
3. Кто такой подозреваемый?
4. Предмет показаний подозреваемого.
5. Значение показаний подозреваемого.
6. Что такое показания обвиняемого?
7. Предмет показаний обвиняемого.
8. Содержание и форма показаний свидетеля.
9. Свидетельский иммунитет. Что это такое?
10. Кто не может быть свидетелем по уголовному делу?

Вариант №2.

1. При каких обстоятельствах и почему адвокат не может быть свидетелем?

2. Содержание и форма показаний потерпевшего.
3. Предмет показаний потерпевшего.
4. Значение показаний потерпевшего.
5. Каково содержание заключения эксперта как доказательства?
6. Кто такой эксперт в уголовном процессе?
7. Раскройте понятие специальных знаний, которыми обладает эксперт или специалист.
8. Возможны ли правовые экспертизы по уголовным делам?
9. Что является объектом экспертных исследований?
10. Значение заключения эксперта по уголовному делу.

Итоговое тестирование

1. Какие виды доказательств относятся к одной классификации:

- 1) прямые и производные;
- 2) протоколы и обвинительные доказательства;
- 3) вещественные и косвенные;
- 4) первоначальные и производные;
- 5) личные, прямые и нейтральные?

2. Доказательствами по уголовному делу являются:

- 1) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
- 2) событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства;
- 3) любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения;
- 4) любые сведения, на основе которых уполномоченное лицо устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию?

3. Предмет доказательственного права включает в себя:

- 1) процесс доказывания;
- 2) теорию доказательств;
- 3) деятельность следователя, прокурора и суда;
- 4) совокупность норм уголовно-процессуального закона, определяющих допустимость доказательств?

4. Пределы доказывания представляют собой:

- 1) количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- 2) достаточность доказательств;
- 3) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- 4) степень глубины доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания?

5. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:

- 1) опровергает обвинение;
- 2) получено с соблюдением федерального закона;
- 3) представлено обвиняемым;
- 4) способно установить или опровергнуть имеющие значение для дела обстоятельств?

6. Какое доказательство является прямым:

- 1) показание потерпевшего, указывающее на преступные действия;
- 2) доказательство, полученное «из первых рук»;
- 3) показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;
- 4) протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия?

7. Какое утверждение является правильным:

- 1) вещественные доказательства хранятся 3 года после вступления приговора в силу приговора суда;
- 2) предмет становится вещественным доказательством лишь после его экспертного исследования;
- 3) вещественные доказательства могут храниться и после вступления приговора в законную силу;
- 4) следователь не может определить судьбу вещественного доказательства?

8. Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу:

- 1) признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;
- 2) заключение комиссионной экспертизы;
- 3) показания двух незаинтересованных свидетелей;
- 4) приговор суда, вступивший в законную силу?

9. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым:

- 1) свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;
- 2) свидетель заинтересован в исходе дела;

- 3) свидетель не достиг 14 лет;
- 4) показание дано под принуждением?

10. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего:

- 1) орудия преступления;
- 2) вещи, запрещенные к обращению;
- 3) деньги и ценности, нажитые преступным путем;
- 4) холодное и огнестрельное оружие;
- 5) документы, являющиеся вещественными доказательствами?

11. Какое утверждение является неправильным:

- 1) собирание доказательств - это предметно-практическая деятельность по поиску, обнаружению, изъятию и фиксации доказательственной информации;
- 2) в российском уголовном процесс доказательства не имеют заранее установленной силы;
- 3) деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, являются вещественными доказательствами;
- 4) все указанные ответы правильные?

12. Не являются доказательством в уголовном процессе:

- 1) акт использования служебно-розыскной собаки;
- 2) акт документальной проверки;
- 3) протокол задержания подозреваемого;
- 4) справка о судимости;
- 5) среди ответов нет правильного?

13. Какое утверждение является наиболее точным:

- 1) проверка доказательств включает в себя элементы собирания и оценки доказательств;
- 2) поиск и обнаружение доказательств всегда должны иметь процессуальный характер;
- 3) оценка доказательств производится только после их собирания и проверки;
- 4) недостоверная информация не может рассматриваться в качестве доказательства;
- 5) все доказательства имеют одинаковую силу?

14. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

- 1) надлежащим субъектом;
- 2) из источника, не предусмотренного законом;
- 3) не в результате следственного действия;
- 4) от анонимного источника?

15. Вещественным доказательством может быть:

- 1) звукозапись показаний умершего свидетеля - очевидца преступления;
- 2) чистосердечное признание обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний;
- 3) объяснение очевидца, который выехал за границу;
- 4) алиби обвиняемого;
- 5) анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве.

16. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение:

- 1) в сейф следователя;
- 2) в комнату для хранения вещественных доказательств;
- 3) хранятся при уголовном деле;
- 4) сдаются в банк или иную кредитную организацию на хранение;
- 5) передаются потерпевшему?

17. Отличительный признак концепции понятия доказательств, разработанной русскими дореволюционными юристами:

- 1) «сведения»;
- 2) «информацию»;

- 3) «факты»;
- 4) «версии»?

18. Основной признак понятия доказательства, характерный для советского периода:

- 1) «сведения о фактах»;
- 2) «объективно существующие факты реальной действительности»;
- 3) «любые фактические данные»;
- 4) «фактические данные»;
- 5) «источники фактических данных»?

19. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия:

- 1) любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в соответствии с УПК РФ устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу;
- 2) любые фактические данные... ;
- 3) способы и порядок собирания, закрепления и проверки доказательств... ;
- 4) источники фактических данных... ?

20. Формы уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия:

- 1) протоколы следственных и судебных действий;
- 2) источники доказательств;
- 3) источники фактических данных или источники сведений о фактах;
- 4) источники сведений, на основе которых суд, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела?

21. Что является содержанием показаний подозреваемого обвиняемого:

- 1) предметы, орудия и другие объекты, имеющие отношение к уголовному делу;
- 2) любые сведения, сообщенные подозреваемым, обвиняемым на допросе в ходе предварительного расследования;
- 3) сведения, сообщенные подозреваемым, обвиняемым на допросе в ходе предварительного расследования или судебного следствия, относящиеся к обстоятельствам уголовного дела;
- 4) сведения об обстоятельствах и фактах, не входящих в предмет доказывания по уголовному делу?

22. Что является содержанием и формой показаний потерпевшего, свидетеля:

- 1) сведения о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу;
- 2) сведения, сообщенные потерпевшим, свидетелем и имеющие значение по уголовному делу;
- 3) сведения, сообщенные потерпевшим, свидетелем на допросе в ходе предварительного расследования или судебного следствия, относящиеся к обстоятельствам уголовного дела;
- 4) сведения об обстоятельствах и фактах, известные потерпевшему, свидетелю и относящиеся к событию преступления?

23. Что является содержанием и процессуальной формой заключения и показаний эксперта, специалиста:

- 1) сведения, ставшие известны эксперту, специалисту из постановления следователя о назначении экспертизы или из протокола осмотра места происшествия;
- 2) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных

обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

- 3) сведения, полученные экспертом или специалистом в результате контактов с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, понятыми и другими участниками процесса;
- 4) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, и содержащиеся в составленных в предусмотренном УПК РФ порядке заключении эксперта и протоколе допроса эксперта или специалиста?

24. Что является содержанием и процессуальной формой вещественных доказательств:

- 1) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в физических свойствах предметов материального мира и в протоколах их осмотра и постановлениях должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу о признании и приобщении их к уголовному делу в качестве вещественных доказательств;
- 2) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в показаниях потерпевшего, свидетеля о предметах, использованных при совершении обвиняемым преступления;
- 3) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в протоколе об обыске, в ходе которого обнаружены вещественные доказательства;
- 4) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в показаниях обвиняемого?

25. Что является содержанием и процессуальной формой протоколов следственных и судебных действий:

- 1) содержанием и формой протоколов следственных и судебных действий являются любые сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке, способствующие установлению обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу, а также процессуальный документ, составленный в соответствии с требованиями норм УПК РФ;
- 2) содержанием и формой протоколов следственных и судебных действий являются доказательства применительно к конкретным следственным и судебным действиям;
- 3) содержанием и формой протоколов следственных и судебных действий является познавательная природа протоколов допросов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и других протоколов следственных действий?

27. Относимость уголовно-процессуальных доказательств:

- 1) это законность их получения;
- 2) это получение их, не нарушая нормы морали;
- 3) это получение их только путем совершения следственных действий;
- 4) это способность доказательств своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

28. Допустимость уголовно-процессуальных доказательств:

- 1) это соответствие показаний свидетеля, потерпевшего, обвиняемого обстоятельствам совершенного преступления;
- 2) это достаточное количество доказательств, собранных следователем по делу;
- 3) это соответствие их требованиям процессуального закона относительно источника, условий, способов получения и процессуального закрепления сведений о фактических данных об обстоятельствах дела;
- 4) это наличие связи доказательств с обстоятельствами совершения преступления?

29. Достоверность уголовно-процессуальных доказательств:

- 1) уголовно-процессуальные доказательства являются достоверными, если их содержание соответствует объективной действительности, которая определяется в результате проверки и оценки доказательств дознавателем, следователем, прокурором или судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в деле, а также

установления их источников, получения иных доказательств или обстоятельств, подтверждающих или опровергающих достоверность;

- 2) то же самое прокурором и судом;
- 3) то же самое следователем, прокурором и судом;
- 4) то же самое обвинителем и обвиняемым;
- 5) то же самое дознавателем, следователем, прокурором, судом, а также потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым, защитником и представителем потерпевшего?

30. Сущность и цель доказывания:

- 1) заключается в представлении обвиняемым доказательств своей вины;
- 2) заключаются в собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств, в установлении истины по делу;
- 3) заключается в обязанности суда в осуждении обвиняемого, если уголовное дело с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением поступило в суд?

31. Понятие доказывания:

- 1) это деятельность защитника по представлению в суде доказательств, оправдывающих обвиняемого;
- 2) это деятельность сотрудников оперативно-розыскных служб по нелегальному собиранию доказательств виновности лица, обвиняемого по уголовному делу;
- 3) это уголовно-процессуальная деятельность, состоящая в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, совершенного, совершаемого или готовящегося преступления;
- 4) это деятельность суда по судебному рассмотрению и разрешению уголовного дела?

32. Средства доказывания:

- 1) это источники доказательств;
- 2) это способы получения доказательств, источники доказательств и собственно доказательства;
- 3) это процессуальные действия, посредством которых получают доказательства;
- 4) это фактические данные, сведения о фактах?

33. Предмет доказывания:

- 1) это обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- 2) это только виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) это обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
- 4) это обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание?

34. Субъекты доказывания:

- 1) субъектами доказывания по уголовному делу являются прокурор, судья, председатель суда;
- 2) субъектами доказывания являются только подозреваемый, обвиняемый, подсудимый;
- 3) субъектами доказывания являются следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания, защитник, обвиняемый, потерпевший и другие участники процесса;
- 4) субъектами доказывания являются дознаватель, следователь, прокурор, суд, защитник, подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители;
- 5) субъектами доказывания являются эксперт, специалист, свидетель, понятие, переводчик?

35. Стадии процесса доказывания:

- 1) стадиями процесса доказывания являются судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора;
- 2) стадиями процесса доказывания являются возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, судебное разбирательство и т.д.;

- 3) стадиями процесса доказывания являются задержание подозреваемого, предъявление обвинения, заключение под стражу;
- 4) стадиями процесса доказывания являются собирание, проверка и оценка доказательств?

36. Процессуальные средства доказывания:

- 1) к числу процессуальных средств доказывания относятся следственные действия, преследующие цель собирания доказательств, исчерпывающий перечень которых содержится в УПК РФ;
- 2) к числу процессуальных средств доказывания относятся только действия, совершаемые по доследственной проверке в стадии возбуждения уголовного дела;
- 3) к числу процессуальных средств доказывания относятся все процессуальные действия дознавателя, следователя, прокурора и суда, производство которых предусмотрено УПК РФ;
- 4) к числу процессуальных средств доказывания относятся только истребование документов и предметов по инициативе субъекта доказывания?

37. Критериями допустимости использования криминалистических средств при доказывании выступают:

- 1) относимость и достаточность доказательств;
- 2) эффективность, надежность, безопасность и правомерность их применения;
- 3) достоверность и доступность доказательств;
- 4) простота в применении и регламентированность законом?

38. Ваше понимание криминалистической версии:

- 1) обоснованное предположение относительно обстоятельств, имеющих значение для расследуемого уголовного дела;
- 2) указанное в законе обстоятельство, требующее своего установления по расследуемому уголовному делу;
- 3) обстоятельства, подлежащие установлению по расследуемому уголовному делу;
- 4) обоснованное планирование расследования уголовного дела?

39. Научная гипотеза:

- 1) это выявление закономерностей развития общества, природы или мышления;
- 2) это установление закономерностей развития общества, природы или мышления;
- 3) это предположение о закономерностях развития общества, природы или мышления;
- 4) это изучение закономерностей развития общества, природы или мышления?

40. Что общего у криминалистической версии и научной гипотезы:

- 1) криминалистическая версия и научная гипотеза не имеют ничего общего;
- 2) криминалистическая версия является частью научной гипотезы;
- 3) и криминалистическая версия, и научная гипотеза являются предположениями, истинность которых подлежит доказыванию;
- 4) криминалистическая версия полностью совпадает с научной гипотезой?

41. Криминалистические версии по субъекту выдвижения делятся на:

- 1) следственные и прокурорские;
- 2) дознавательские и следственные;
- 3) следственные, оперативно-розыскные, судебные, экспертные;
- 4) служебные?

42. Криминалистические версии по объему делятся на:

- 1) общие и частные;
- 2) глобальные и региональные;
- 3) городские и сельские;
- 4) производственные и бытовые?

43. Криминалистические версии по степени определенности делятся на:

- 1) атипичные и курьезные
- 2) серьезные и несерьезные;

- 3) типичные и конкретные;
- 4) определенные и неопределенные?

44. Какие из перечисленных форм противодействия следствию относятся к пассивным:

- 1) дача ложных показаний;
- 2) уничтожение доказательств;
- 3) умолчание о фактах;
- 4) угрозы следователю?

45. Какие из перечисленных форм противодействия следствию относятся к активным:

- 1) неявка по вызову следственных органов и суда;
- 2) неоказание помощи;
- 3) несообщение запрашиваемых сведений и невыдача требуемых объектов;
- 4) подстрекательство к даче ложных показаний?

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У О	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	1	1	2	4			2
Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	1	1	2	4			3
Тема 3. Предмет и пределы доказывания	1	1	2	4			3
Тема 4. Понятие и признаки доказательства	1	1	2	4			3
Тема 5. Классификация доказательств	1	1	2	4			3
Тема 6. Источники доказательств	1	1	2	4			3
Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	1,5	1,5		3	10		3
Всего	7,5	7,5	12	25	10	5	20

*

УО – устный опрос
 К– конспект
 РЗ – решение задач
 АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Доказательственное право.
2. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.
3. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
4. Предмет доказывания по уголовному делу.
5. Пределы доказывания.
6. Понятие и признаки доказательства. Свойства доказательств.
7. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
8. Использование в доказывании косвенных доказательств.
9. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания.
10. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права.
11. Нормы и институты доказательственного права.
12. Цель доказывания и критерии ее достижения.
13. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве.
14. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления и назначенной судом мерой наказания.
15. Событие преступления.
16. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.
17. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.
18. Характер и размер вреда, причиненного преступлением.
19. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.
22. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.
23. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания.
24. Понятие источника доказательств.
25. Понятие и значение относимости доказательств.
26. Понятие и значение допустимости доказательств.
27. Понятие и значение достоверности доказательств.
28. Понятие и значение достаточности доказательств.
29. Проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
30. Классификация доказательств: значение и критерии.
31. Прямые и косвенные доказательства.
32. Обвинительные и оправдательные доказательства.
33. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания.
34. Первоначальные и производные доказательства.
35. Личные и предметные (вещественные) доказательства
36. Общая характеристика источников доказательств.
37. Показания подозреваемого, их предмет и оценка.
38. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка.

39. Показания потерпевшего и свидетеля: предмет, оценка.
40. Свидетельский иммунитет, его виды.
41. Заключение и показания эксперта.
42. Заключение и показания специалиста.
43. Случаи обязательного назначения экспертизы.
44. Виды экспертизы.
45. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств.
46. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания.
47. Протоколы следственных действий.
48. Протокол судебного заседания.
49. Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.
50. Понятие и общая характеристика процесса доказывания.
51. Этапы (элементы) процесса доказывания.
52. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
53. Собираение доказательств. Способы собираня доказательств.
54. Следственные действия как основной способ собираня доказательств.
55. Истребование предметов и документов.
56. Способы собираня доказательств защитником. Порядок представления доказательств защитником.
57. Процессуальное оформление доказательств.
58. Проверка доказательств: понятие и способы.
59. Оценка доказательств, ее правила и критерии.
60. Использование доказательств.
61. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
62. Преюдиция в доказывании.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

а. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. от 12. декабря 1993г.;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 25.07.1998. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 03.08.1998. №31, ст. 3806.
6. Федеральный закон от 07.02.2011. №3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
8. Приложение №1 к приказу МВД Российской Федерации от 29 июня 2005г. №511 «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно –

криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. № 8).

И.о.зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Ошибка! Закладка не определена.	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачами:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины . ФТД.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	-
Практические занятия	14	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	-
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36 час.	36

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право ПК-2.2. Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные документы по ее результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность уголовно-процессуального закона - правовое положение участников уголовного судопроизводства - теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности - понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств. 	<ul style="list-style-type: none"> правильно анализировать уголовно-процессуальный закон - точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям - использовать полученные теоретические знания по назначению 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность - умением правильного принятия решений по уголовным делам - способностью составления различных уголовно-процессуальных документов - навыками производства следственных и судебных действий. 	зачет
<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексный</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с</p>	<ul style="list-style-type: none"> основную социальную значимость работы юриста в сфере уголовного 	<ul style="list-style-type: none"> разрешать правовые ситуации, в том числе коллизионного характера; работать с 	<ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере 	

<p>правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений</p>	<p>учетом особенностей отраслевой принадлежности норм ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения</p>	<p>судопроизводства нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения</p>	<p>разноплановыми источниками</p>	<p>уголовного судопроизводства</p>	
---	---	---	-----------------------------------	------------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	2	2		2	3
2.	Источники и принципы уголовного процесса	2			2	3
3.	Участники уголовного судопроизводства		2		1	3
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе				2	3
5.	Отдельные виды доказательств		2		1	3
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения		2		2	3
7.	Возбуждение уголовного дела.				1	3
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия				2	3
9.	Понятие и виды следственных действий		2		1	3
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.				2	3
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования		2		1	3
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования		2		1	3
	Подготовка к зачету					4
		4	14	0	18	36

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса		2		2	3
2.	Источники и принципы уголовного процесса		2		2	3
3.	Участники уголовного судопроизводства		2		2	3
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе		2		2	3
5.	Отдельные виды доказательств		2		1	3
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения		2		1	3
7.	Возбуждение уголовного дела.		2		2	3
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия				1	3
9.	Понятие и виды следственных действий		2		2	3
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.		2		1	3
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования				1	3
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования				1	3
	Подготовка к зачету					4
			18		18	36

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	2	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	4
2.	Источники и принципы уголовного процесса	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	2		
3.	Участники уголовного судопроизводства			1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	2

4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе				
5.	Отдельные виды доказательств			<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень отдельных видов доказательств 2. Показания подозреваемого и обвиняемого 3. Показания потерпевшего и свидетеля 4. Заключение эксперта и заключение специалиста 5. Показания эксперта и специалиста 6. Вещественные доказательства 7. Протоколы следственных и судебных действий 8. Иные документы 	2
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения 2. Задержание и его особая природа в уголовном процессе 3. Меры пресечения 4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения 5. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц 	2
7.	Возбуждение уголовного дела.				
8.	Понятие и общие условия предварительного				

	следствия				
9.	Понятие и виды следственных действий			<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие следственного действия 2. Субъекты, уполномоченные на производство следственных действий 3. Перечень следственных действий и их классификация 4. Общие условия производства и отдельные виды следственных действий 5. Судебная экспертиза - особый вид следственного действия 6. Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий 	2
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.				
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования			<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и процессуальное значение института приостановления предварительного расследования 2. Основания приостановления предварительного расследования 3. Процессуальные последствия приостановления предварительного расследования 	2
	Всего		4		14

5.3. Лабораторные занятия
Лабораторные занятия не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
3.	Участники уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Отдельные виды доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Возбуждение уголовного дела.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Понятие и виды следственных действий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.

14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Участники уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Отдельные виды доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Возбуждение уголовного дела.	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Понятие и виды следственных действий	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Устный опрос, конспект, Контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме № 1

Осужденный гр.Х. по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

К теме № 2

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

К теме № 3

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствие защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

К теме № 4

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

К теме № 5

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

К теме № 6

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

7.3.2.Контрольная работа

Контрольная работа №1.

1. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
3. Свобода оценки доказательств.
4. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.

Контрольная работа №2

1. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
2. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
3. Полномочия суда. Состав суда.
4. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Итоговое тестирование

1. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- не требует исследования доказательств;

- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

	Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего о АР	КР	ИТ	СРС
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	0,6	0,7	1,5	2,8			2
2.	Источники и принципы уголовного процесса	0,6	0,7	1,5	2,8			1
3.	Участники уголовного судопроизводства	0,6	0,7	1,5	2,8			2
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	0,6	0,7	1,5	2,8			2
5.	Отдельные виды доказательств	0,6	0,7	1	2,3			1
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	0,6	0,7	1	2,3			2
7.	Возбуждение уголовного дела.	0,6	0,7		1,3			1
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	0,6	0,7	1	2,3			2
9.	Понятие и виды следственных действий	0,6	0,8		1,4			2
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	0,6	0,7		1,3			1
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	0,7	0,7		1,4			2
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	0,7	0,8		1,5	10	5	2
	Всего	7,4	8,6	9	25	10	5	20

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

6. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.

7. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
8. Стадии уголовного процесса.
9. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
10. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
13. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
14. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
15. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
17. Свобода оценки доказательств.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
19. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
20. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
21. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
22. Полномочия суда. Состав суда.
23. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
25. Прокурор и его полномочия.
26. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
27. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
28. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
29. Иные участники уголовного судопроизводства.
30. Предмет доказывания и его пределы.
31. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
32. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
33. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
34. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
35. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
36. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
37. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
38. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
39. Иные меры процессуального принуждения.
40. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
41. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
42. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
// www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
законодательства

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Качмазов О.Х., к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право.» является формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право ПК-2.2. Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные документы по ее результатам	- основы теории уголовного права; - задачи, принципы, основные институты и научные факторы, определяющие систему уголовного законодательства РФ; - правовую природу и структуру уголовно-правой отрасли;	- ориентироваться в системе уголовно-правовых норм; - ориентироваться в специальной литературе по уголовному праву и периодических юридических изданиях и специальных юридических сборниках; - пользоваться библиотечным фондами и электронными базами юридической информации - использовать материалы практики Верховного Суда РФ и СССР;	- навыками предоставления в письменной форме юридических заключений и консультаций по различным уголовно-правовым вопросам; - способностью правильно квалификации деяний, имеющих признаки преступлений; - владеть юридический терминологией и умело использовать навыки юридической речи в практической деятельности.	Зачет/ экзамен

<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения</p>	<p>- сущность понятия и способов юридического толкования в уголовном праве;</p> <p>- органы и суды, наделенные правом толкования уголовного закона.</p> <p>- субъектный состав, приемы и объемы толкования уголовного закона;</p>	<p>- толковать уголовный закон;</p> <p>- определять какие виды толкования различают с точки зрения соответствия духу и букве закона;</p>	<p>- приемами толкования уголовно-правовых норм</p> <p>- навыком отличия толкования от применения уголовного закона по аналогии;</p> <p>- до тонкостей знать элементную составляющую состава преступления</p> <p>- уметь применять в практической деятельности теоретические знания, личный опыт и толкования Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>—</p>
---	---	---	--	---	----------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины . . ФТД.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	-
Практические занятия	14	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	18	
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36 час.	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2			2	3
2.	Тема 2 Уголовный закон		2			3
3.	Тема 3 Понятие преступления		2		2	3
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	2	2		2	3
5.	Тема 5 Объект преступления		2		2	3
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления		2		2	3
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления		2		2	3
8.	Тема 8 Субъект преступления				2	3
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления		2			3
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении				2	3
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния					3
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания				2	3
	Подготовка к зачету					
	Всего	4	14		18	36

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.		2		2	3
2.	Тема 2 Уголовный закон		2		2	3
3.	Тема 3 Понятие преступления		2		2	3
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.				2	3
5.	Тема 5 Объект преступления		2		2	3
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления				2	3
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления		2		2	3
8.	Тема 8 Субъект преступления		2			3
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления		2		2	3
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении		2			3
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния				2	3
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания		2			3
	Подготовка к зачету					4
	Всего		18		18	36

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	1. Понятие, предмет и метод уголовного права. 2. Задачи и система уголовного права. 3. Наука уголовного права России. 4. Соотношение уголовного права с иными отраслями права. 5. Принципы уголовного права.	2		2
2.	Уголовный закон			1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. 2. Система и структура Уголовного кодекса РФ и его уголовно-правовых норм. 3. Действие уголовного закона во времени. . Обратная сила уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование уголовного закона.	2
3.	Понятие преступления			1. Понятие и признаки преступления. 2. Категории преступлений и их значение. 3. Разграничение преступлений и иных правонарушений.	2
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2
5.	Объект преступления			1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Предмет преступления и его соотношение с объектом. 4. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2

6.	Объективная сторона преступления			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние. Понятие и формы. 3. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды 4. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. 5. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков. 	1
7.	Субъективная сторона преступления			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Преступления с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Мотив и цель преступления. 8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение. 	1
8.	Субъект преступления				
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 3. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 4. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. 5. Добровольный отказ от преступления. 	2
10.	Соучастие в преступлении				
11	Обстоятельства, исключющие преступность деяния				

12	Понятие и цели наказания				
	Всего		4		14

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Уголовный закон	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
3.	Понятие преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
5.	Объект преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Решение задач по теме.
6.	Объективная сторона преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Субъективная сторона преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Субъект преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Соучастие в преступлении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление

		тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Понятие и цели наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:
Уголовного кодекса Российской Федерации
Конституции РФ
общепризнанных принципов и норм международного права
Кодекса и бланкетных источников
2. Источником уголовного права Российской Федерации являются:
судебный прецедент
Русская Правда
постановления Пленума Верховного Суда РФ
Уголовный кодекс РФ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу:
24 мая 1996 года
5 июня 1996 года

1 января 1997 года

1 января 2000 года

4. В соответствии со ст.2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:
охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

предупреждение преступлений

защита высших должностных лиц

исправление лица, совершившего преступление

5. В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы:

презумпции невиновности

законности

равенства граждан перед законом

вины

справедливости

гуманизма

дифференциации и индивидуализации наказания

6. В Уголовном кодексе РФ не закреплён такой принцип уголовного права, как принцип:

законности

дифференциации и индивидуализации наказания

равенства граждан перед законом

7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

постановлениями Пленума Верховного Суда РФ

указами Президента РФ

Уголовным кодексом РФ

8. Применение уголовного закона по аналогии

допускается лишь в исключительных случаях

никогда не допускается

всегда допускается

9. В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его

_____.

10. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
2.	Уголовный закон	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
3.	Понятие преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
5.	Объект преступления	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
6.	Объективная сторона преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
7.	Субъективная сторона преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
8.	Субъект преступления	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
10.	Соучастие в преступлении	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
12.	Понятие и цели наказания	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 2-7 включительно содержатся в учебно-методическом пособии «Уголовное право: общая часть» О.Х. Качмазов (приложение 2).

7.3.3. Контрольные работы

Контрольная работа №1

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
3. Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?
4. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
6. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
7. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
8. Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немислимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
9. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?
10. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

Контрольная работа № 2

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
5. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
6. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
7. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
8. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
9. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
10. В чем заключается смысл условного осуждения?

Итоговое тестирование

Понятие состава преступления

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и объективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
 - а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
 - б) преступление
 - в) диспозиция и санкция
 - г) состав преступления
 - д) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
 - а) постоянными
 - б) главными
 - в) обязательными
 - г) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, являются:
 - а) вариативными
 - б) не главными
 - в) факультативными
 - д) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления окончательным, называется:
 - а) формальным составом преступления
 - б) упрощённым составом преступления
 - в) составом с факультативными действиями
 - г) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют:
 - а) квалифицированные составы
 - б) сложные составы
 - в) усеченные составы
 - г) формальные составы
 - д) материальные составы
6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
 - а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
 - б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Для зачета

Наименование темы	Для зачета						
	У О	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	0,6			0,6			2
2. Уголовный закон	0,6		2	1,2			1
3. Понятие преступления	0,6		2	1,2			2
4. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	0,6		2	1,2			2
5. Объект преступления	0,6		2	0,6			2
6. Объективная сторона преступления	0,6		1	0,6			2
7. Субъективная сторона преступления	0,6		1	0,6			1
8. Субъект преступления	0,6			0,6			2
9. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	0,6			0,6			1
10. Соучастие в преступлении	0,6			0,6			2
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0,5			0,7			1
12. Понятие и цели наказания	0,5			0,7	10		2
Зачет	7	8	10	25	10	5	20

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Виды и структура уголовно-правовых норм.
6. Толкование уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ при толковании уголовного закона.
7. Уголовно-правовая политика. Криминализация и декриминализация деяний.
8. Понятие и социальная сущность преступления.
9. Признаки преступления.
10. Общественная опасность – основной материальный признак преступления.
11. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
12. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Значение классификации (категоризации) преступлений.
13. Малозначительное деяние и его признаки.
14. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы ее реализации.
15. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления.
16. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие объекта преступления.
19. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».
20. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.
21. Понятие и значение объективной стороны преступления.
22. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные.
23. Общественно опасное деяние и его формы.
24. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
25. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.
26. Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.
27. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.
28. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский).
29. Понятие и виды специальных субъектов.
30. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
31. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.
32. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.

33. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.
34. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
35. Неосторожность и ее виды.
36. Невинное причинение вреда.
37. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
38. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду