

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2023 14:37:28
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических и правовых учений»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра теории государства и права

Владикавказ

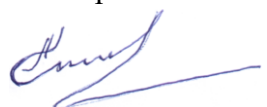
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления об основных положениях всемирной истории политических и правовых учений применительно к основным этапам их эволюции и приобретение понятия о мировоззренческих основах конкретных концептуальных схем, существующих в рамках этой истории, а также закрепление юридических знаний в целях самостоятельного анализа сложных, противоречивых общественно-политических явлений современности.

Задачи:

— приобретение и систематизация знаний о доктринах, учениях, взглядах на политику, государство и право наиболее выдающихся мыслителей прошлых эпох и современности;

— свободное владение понятийным и категориальным аппаратом;

— формирование у обучающихся теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;

— формирование у обучающихся умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох;

— формирование у обучающихся представлений о развитии познания природы государства и права, о свободе, справедливости, законности, правах человека, о взаимоотношениях личности и власти;

— усвоение обучающимися основных политико-правовых теории различных периодов истории как официальных, так и оппозиционных;

— выявление общего и особенного в различных политико-правовых учениях, соотношения объективного и субъективного, классового и общечеловеческого в политико-правовых учениях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>- критерии оценки политико-правовых доктрин; — становление и развитие политико-правовой идеологии; — политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; — теории естественного права; — теорию разделения властей; — ранний социализм; — политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины; — социалистические политико-правовые теории; — основные политические и правовые учения современности;</p>	<p>- правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности -анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, отражение этих изменений в политико-юридических концепциях</p>	<p>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; -основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>	зачет

<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; основные положения и методы - роль ИППУ в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; - базовые понятия и теории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности генезиса и развития политических и правовых учений 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки юридического значения актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства -методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии 	
---	---	---	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	2	0	0	2	4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	0	2	0	2	4
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	0	2	0	2	4
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	0	2	0	2	4
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	2	0	0	2	4
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	0	2	0	2	4
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	2	0	0	2	4
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	0	2	0	2	4
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	0	2	0	2	4
10.	Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	0	0	0	16	16
11.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	0	2	0	2	4
12.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	0	2	0	2	4
13.	Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	0	0	0	16	16
14.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	0	2	0	2	4
15.	Политические и правовые учения в России II половина XIX в.	0	0	0	16	16
16.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	0	2	0	2	4
17.	Политические и правовые учения I половина XX в.	0	2	0	2	4
18.	Политические и правовые учения II половина XX в.	0	2	0	2	4
19.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
	итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	2	0	0	4	6
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	0	0	0	5	5
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	0	2	0	4	6
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	0	0	0	5	5
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	0	2	0	4	6
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	0	0	0	5	5
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	0	2	0	4	6
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	0	0	0	5	5
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	0	0	0	5	5
10.	Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	0	0	0	8	8
11.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	0	0	0	5	5
12.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	0	0	0	5	5
13.	Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	0	0	0	8	8
14.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	0	0	0	5	5
15.	Политические и правовые учения в России I I половина XIX в.	0	0	0	8	8
16.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	0	0	0	5	5
17.	Политические и правовые учения I половина XX в.	0	0	0	5	5
18.	Политические и правовые учения II половина XX в.	0	2	0	4	6
19.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	4
	итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений	1. Предмет истории политических и правовых учений 2. Методология истории политических и правовых учений 3. История политических и правовых учений в системе юридических наук	2	-----	
2.	Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	-----		1. Политико-правовая идеология брахманизма. 2. Политико-правовая идеология буддизма 3. Даосизм о государстве и праве 4. Конфуцизм о государстве и праве. 5. Легизм о государстве и праве.	2
3.	Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции	-----		1. Платон о государстве и праве. 2. Аристотель о государстве и праве. 3. Полибий о государстве и праве	2
4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме	-----		1. Цицерон о государстве и праве 2. Римские юристы о государстве и праве 3. Августин Аврелий о государстве и праве	2
5.	Тема 5. Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	1. Фома Аквинский. 2. Средневековые ереси. 3. Марсилиус Падуанский. 4. Официальная исламская политико-правовая идеология	2	-----	
6.	Тема 6. Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	-----		1. Переворот в идеологии Западной Европы. 2. Н. Макиавелли о государстве и праве. 3. Германская Реформация: Лютер, Мюнцер, Кальвин. 4. Жан Боден о государстве и праве. 5. Ранний социализм: Мор, Кампанелла.	2

7.	Тема 7. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. 2. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы 3. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. 4. Учение Джона Локка.	2	-----	
8.	Тема 8. Становление политико-правовой идеологии Просвещения	-----		1. Вольтер о государстве и праве 2. Монтескье о государстве и праве 3. Руссо о государстве и праве	2
9.	Тема 9. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	-----		1. Томас Джефферсон о государстве и праве 2. Александр Гамильтон о государстве и праве 3. Дж. Мэдисон о государстве и праве	2
10.	Тема 11. Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	-----		1. Историческая школа права. 2. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. 3. И. Бентам о праве и государстве. 4. Дж. Остин.	2
11	Тема 12. Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	-----		1. Иммануил Кант о государстве и праве 2. Георг Гегель о государстве и праве	2
12	Тема 14. Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	-----		1. Юридический позитивизм. 2. Социологическое направление в юриспруденции: • Р.Иеринг о государстве и праве. • Г.Еллинек о государстве и праве. • Гумплович о государстве и праве. • Г.Спенсер о государстве и праве. 3. Ф. Ницше о государстве и праве.	
13	Тема 16. Политико-правовые проблемы в социалистических	=====		1. Марксизм. К.Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве	2

	учениях.			2. Социал-демократия. Фердинанд Лассаль. 3. Анархизм Ж.Прудон. М.Бакунин	
14	Тема 17. Политические и правовые учения I половина XX в.	-----		1. Большевизм о государстве и праве 2. Политико-правовая доктрина солидаризма 3. Неокантианство Р. Штамллера. 4. Психологическая теория права 5. Школа «свободного права»	2
15	Тема 18. Политические и правовые учения II половина XX в.	-----		1. Роско Паунд 2. Ганс Кельзен «Чистая теория права» 3. Легизм 4. Различные концепции естественного права 5. Либертарная теория права. 6. Интегративное понятие права	2
	Всего		6		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	Подготовка рефератов.
11.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
13.	Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	Подготовка рефератов
14.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
15.	Политические и правовые учения в России II половина XIX в.	Подготовка рефератов
16.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
17.	Политические и правовые учения I половина XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
18.	Политические и правовые учения II половина XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 30 тестовых заданий открытой формы.

1. Какие методы применяются в исследовании государственно-правовых явлений?

2. Что характерно для регулирования общественных отношений в первобытном обществе?

3. В чем суть патриархальной теории происхождения государства?

4. Что является причиной перехода государств из одного типа в другой ?

5. В чем заключается сущность цивилизационного подхода к типологии государств?

6. Назовите 3 признака феодального государства ?

7. Назовите три понятия близкие демократии

-
8. Существует ли в государствах с недемократическими режимами законность?
-
9. Как менялась форма государства в России?
-
10. В чем особенность теории насилия о происхождении государства?
-
11. Чем отличаются социальные нормы первобытного общества и нормы государственного общества?
-
12. Основное назначение современного государства _____
-
13. В чем заключается формационный подход к типологиям государства?
-
14. В чем назначение рабовладельческого государства
-
15. Что является признаком (1-2) социалистического государства?
-
16. Какому типу государства свойственна абсолютная монархия?
-
17. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы государственного устройства. _____
18. Какие элементы относятся к гражданскому обществу?
-
19. В чем заключается отличие правового государства от государства как такового?
-
20. Источник права в психологической концепции _____
21. Два основных типа правопонимания
-
22. Отличия романо-германской и англо-саксонской системы
-
23. Нормы права и нормы обычаев - 3 различия:
-
24. Примеры кодификации права
-
25. Виды источников (форм) права
-
26. Источник права в исторической концепции _____
-
27. Право объективное и субъективное – различие _____
-
28. В основе деления права на семьи лежит _____
29. Понятие законности
-

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	конспект	УК-5 (промежуточный этап)
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	конспект	УК-5 (промежуточный этап)
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	конспект	УК-5 (промежуточный этап)
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	Контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап)
10.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
11.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
12.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
13.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)
14.	Политические и правовые учения I половина XX в.	Устный опрос	УК-1 (промежуточный этап)

			этап)
15.	Политические и правовые учения II половина XX в.	Устный опрос Тестирование	УК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Рефераты предусмотрены только по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

7.3.2. Практико-ориентированные задачи не предусмотрены в силу специфики данной дисциплины

7.3.3. Контрольная работа по теме №9.

1. Кто был автором «Федералиста», и с какой целью создавалось это произведение?
2. Почему, по мнению Т. Пейна, борьба Америки за независимость в значительной мере является делом всего человечества?
3. На чем основывается методологическая позиция Т. Джефферсона в его исследованиях вопроса о принципах конституционного устройства Америки?
4. Какой из элементов локковской триады естественных прав – жизнь, свобода, собственность – и на какое полномочие был заменен Джефферсоном в проекте Декларации независимости?
5. К каким «самоочевидным истинам» прибегает А. Гамильтон для обоснования модели федерального союза штатов?
6. Какие из политических проблем, поставленных основоположниками американского конституционализма, и сегодня сохраняют свою актуальность?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Каждая политико – правовая доктрина состоит из:

- 1) логико – теоретической основы и содержания
- 2) содержания и программы
- 3) логико – теоретической, содержание и программы
- 4) гипотезы, диспозиции и санкции

2. Что следует понимать под общечеловеческими ценностями?

- 1) справедливость, всеобщее благо, свобода
- 2) частная собственность и свобода конкуренции
- 3) права человека
- 4) правовое государство

3. Преодолеть политическое отчуждение возможно:

- 1) заменив государство общественным самоуправлением
- 2) с помощью технократии
- 3) с помощью охлократии
- 4) подчинив государство праву

4. Автором Артхашастры является:

- 1) Сиддхартха Гаутама
- 2) Каутилья
- 3) Чандрагупта Маурья
- 4) Сократ

5. Что определяет дхарма?

- 1) перевоплощение души
- 2) пользу и целесообразность
- 3) правила поведения каждой варны
- 4) денежная единица Индии

6. Буддизм – это учение, которое:

- 1) противоположное брахманизму
- 2) продолжает брахманизм
- 3) не противоречит брахманизму
- 4) является толкованием брахманизма

7. В брахманизме обязательным элементом благоустроенного государства является:

- 1) законы
- 2) советники царя
- 3) тюрьмы
- 4) Президент

8. Основателем буддизма был:

- 1) Сиддхартха Гаутама
- 2) Заратустра
- 3) Каутилья
- 4) Мао Цзе дун

9. Веды представляют собой:

- 1) священные книги др. Индии
- 2) указы Индийских царей своим потомкам
- 3) сборники буддийских канонов
- 4) художественные произведения

10. Самое раннее произведение буддизма – это:

- 1) Три корзины
- 2) Три книги
- 3) Три закона
- 4) Три государства

11. Согласно учению брахманизма благоустроенное государство состоит из:

- 1) пяти элементов
- 2) шести элементов
- 3) семи элементов
- 4) десяти элементов

12. Составление книги « Дао де Цзин» приписывают:

- 1) Конфуцию
- 2) Лао-Цзы
- 3) Шан Яну
- 4) Мо-цзы

13. Конфуцианство возникло:

- 1) в Китае
- 2) в Греции
- 3) в Индии
- 4) в Египте

14. Дао представляет собой:

- 1) добродетель
- 2) человеколюбие
- 3) небесный закон
- 4) сборник законов

15. Шан Ян прославился:

- 1) военными заслугами
- 2) открытиями в химии
- 3) публичными выступлениями
- 4) проведенными реформами

16. Даосизм основан китайским философом:

- 1) Лао Цзы
 - 2) Шан Яном
 - 3) Сун Ятсеном
 - 4) Ван Маном
- 17. «Небо не различает больших и малых, все люди – слуги Небо» считал китайский философ:**
- 1) Мо-Цзы
 - 2) Конфуций
 - 3) Шан-Ян
 - 4) Платон
- 18. В книге «Лунь юй» собраны изречения:**
- 1) Лао Цзы
 - 2) Шан – Яна
 - 3) Конфуция
 - 4) Аристотеля
- 19. Шан Ян основал школу:**
- 1) легизма
 - 2) брахманизма
 - 3) даосизма
 - 4) глоссаторов
- 20. Шан Ян предъявлял к чиновникам требования:**
- 1) слепо повиноваться государю
 - 2) обладать деловыми качествами
 - 3) моральными устоями
 - 4) учиться, учиться и учиться
- 21. Принцип добродетелей является основой в политическом учении**
- 1) даосизма
 - 2) конфуцианство
 - 3) моизма
 - 4) легизма
- 22. Конфуций считал, что деление людей на низших и высших:**
- 1) непреодолимо
 - 2) необходимо отменить
 - 3) предопределено Всевышним
 - 4) выгодно правителям
- 23. Лао – цзы предлагал**
- 1) низвести государство до уровня деревни
 - 2) ввести сильную администрацию
 - 3) наказание применять с любовью
 - 4) все прощать
- 24. Легисты Древнего Китая понимали закон как:**
- 1) голую приказную форму обязательную для всех
 - 2) ритуал
 - 3) естественный ход вещей на Небе и Поднебесной
 - 4) судебный прецедент
- 25. Основной принцип идеального государства Платона:**
- 1) равенство
 - 2) добродетель
 - 3) справедливость
 - 4) любовь к ближнему
- 26. Наихудшим государством Платон считал:**
- 1) демократия
 - 2) тимократию
 - 3) тиранию
 - 4) президентскую республику
- 27. Платон разделил общество на классы:**
- 1) рабов и рабовладельцев

- 2) воинов, правителей, тружеников
 - 3) жрецов, воинов, тружеников, рабов
 - 4) феодалов и крепостных
- 28. Семья в учении Платона является:**
- 1) ячейкой общества
 - 2) основой государственной власти
 - 3) источником эгоизма, порчи нравов, угрозой общественному благу
 - 4) договором
- 29. Правильным государством Аристотель считал :**
- 1) демократию
 - 2) тиранию
 - 3) политию
 - 4) абсолютную монархию
- 30. Аристотеля справедливо называют основателем:**
- 1) политической науки
 - 2) философии
 - 3) правовой науки
 - 4) математики
- 31. Рабовладение по Аристотелю является:**
- 1) противоестественным
 - 2) неизбежным
 - 3) возможным в исключительных случаях для преступников
 - 4) делом государственной важности
- 32. Аристотель рассматривал происхождение государства через:**
- 1) насилие, захват
 - 2) божественный промысел
 - 3) естественное стремление людей к общежитию
 - 4) психологию
- 33. Частная собственность, по мнению Аристотеля:**
- 1) негативное начало
 - 2) добродетельное начало и стимул к труду
 - 3) ведет к упадку в обществе
 - 4) нуждается в государственной регистрации
- 34. Идеальным государством Полибий считал:**
- 1) Спарту
 - 2) Афины
 - 3) Рим
 - 4) Древний Вавилон
- 35. Аристотель различает**
- 1) два вида справедливости
 - 2) высшую справедливость и целесообразность
 - 3) справедливость и несправедливость
 - 4) не различает
- 36. Наилучший тип государства у Платона:**
- 1) аристократия
 - 2) тимократия
 - 3) демократия
 - 4) президентская республика
- 37. Автором диалогов «Законы» и «Государство» был:**
- 1) Аристотель
 - 2) Платон
 - 3) Сократ
 - 4) Карл Маркс
- 38. Аристотель обосновывает рабство:**
- 1) естественными различиями
 - 2) экономической необходимостью
 - 3) и ем и другим

- 4) ни тем не другим
- 39. Аристотель делил право на:**
- 1) политическое и юридическое
 - 2) естественное и установленное
 - 3) божественное и человеческое
 - 4) римское и каноническое
- 40. Наилучшей формой государства Цицерон считал:**
- 1) демократию в чистом виде
 - 2) правление мудрейших и благородных
 - 3) смешанную форму правления
 - 4) абсолютную монархию
- 41. Главная задача государства у Цицерона**
- 1) защита от врагов
 - 2) защита семьи
 - 3) защита частной собственности
 - 4) защита демократии
- 42. Цицерон считал, что естественное право:**
- 1) постоянно и вечно
 - 2) не существует, т.к. есть писанный закон, обязательный для всех
 - 3) существует как идея
 - 4) существует для рабов
- 43. Наиболее выдающимися римскими юристами были:**
- 1) Гай
 - 2) Ульпиан
 - 3) Сенека
 - 4) Марк и Энгельс
- 44. Римские юристы делили право на:**
- 1) частное и публичное
 - 2) общее право и право справедливости
 - 3) городское и обычное
 - 4) церковное и светское
- 45. Августин Аврелий, рассматривая соотношение церковной и светской власти**
- 1) разделял их
 - 2) не разделял их
 - 3) считал, что они должны взаимодействовать, поддерживать друг друга
 - 4) не рассматривал
- 46. Цицерон:**
- 1) поддерживал и одобрял захватнические войны Рима
 - 2) осуждал военную политику Рима
 - 3) не давал никакой оценки войнам
 - 4) ничего из вышеперечисленного
- 47. Августин Аврелий написал работу:**
- 1) «Апокалипсис»
 - 2) «О граде Божьем»
 - 3) «О христианском государстве»
 - 4) «Капитал»
- 48. «Публичное право относится к пользе государства, а частное право к пользе отдельных лиц» - писал известный римский юрист:**
- 1) Августин Аврелий
 - 2) Юстиниан
 - 3) Ульпиан
 - 4) Сократ
- 49. Сопротивление государственной власти Ф. Аквинский считает**
- 1) невозможным, т.к. всякая власть от Бога
 - 2) возможным, если власть выступает против божественных законов
 - 3) смертным грехом
 - 4) обязательным для верующих

50. Фома Аквинский различал:

- 1) вечное право, естественное право, человеческое право
- 2) естественное (божественное) и позитивное (человеческое) право
- 3) нет различий, т.к. человеческое должно соответствовать божественному
- 4) частное право и публичное право

51. В вопросе о правильных и неправильных формах государства Аквинский согласен с:

- 1) Сократом
- 2) Платоном
- 3) Аристотелем
- 4) Ульпианом

52. Фома Аквинский различал в государстве:

- 1) сущность, форму, использование
- 2) типы и формы
- 3) базис и надстройку
- 4) классы и виды

53. Учение Марсилиа Падуанского в начале XIV ВЕКА

- 1) продолжало учение Фомы Аквинского
- 2) считалось ересью
- 3) призывало к созданию независимого от церкви государства
- 4) не существовало

54. Марсилиус Падуанский обосновал образование

- 1) республики
- 2) сословно – представительной монархии
- 3) сильной абсолютной монархии
- 4) президентской республики

55. Марсилиус Падуанский считал, что источник власти:

- 1) народ
- 2) Бог
- 3) суверен – король
- 4) обычай

56. Суннитское и шиитское течение в исламе резко расходятся по вопросу:

- 1) о носителе суверенитета (которым является Аллах)
- 2) о власти, передаваемой Аллахом мусульманской общине
- 3) о принципе равенства в вере
- 4) о Коране

57. Юридически значимые предания (хадисы) о высказываниях пророка Мохаммеда - это:

- 1) Коран
- 2) Сунна
- 3) иджма
- 4) адаты

58. Шариат основывается на:

- 1) философии
- 2) религии
- 3) этике
- 4) математике

59. Главная заслуга Жана Бодена в том, что он сформулировал:

- 1) понятие государства
- 2) идею разделения властей
- 3) идею государственного суверенитета
- 4) идею добродетели

60. Идею государственного суверенитета впервые сформулировал:

- 1) Мартин Лютер
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Жан Боден
- 4) Ф. Энгельс

61. Какой признак из ниже перечисленных не входит в содержание суверенитета у Жана Бодена:

- 1) издание законов
 - 2) решение вопросов войны мира
 - 3) сбор налогов
 - 4) помилование
- 62. В названии своей книги «Шесть книг о республике» Жан Боден под республикой понимал:**
- 1) государство вообще
 - 2) республиканское правление
 - 3) ограничение власти короля
 - 4) выборную власть
- 63. К тираноборцам следует отнести:**
- 1) Мартина Лютера
 - 2) Марсилия Падуанского
 - 3) Этьена де ла Боеси
 - 4) Вольтера
- 64. «Цель в политике оправдывает средства» считал:**
- 1) Никколо Макиавелли
 - 2) Жан Боден
 - 3) Мартин Лютер
 - 4) Иммануил Кант
- 65. Тираноборцы считали, что опорой тирана является:**
- 1) религия
 - 2) несознательность подданных
 - 3) войско
 - 4) фавориты
- 66. «Государство – это объединение тиранов различного уровня» считал:**
- 1) Этьена де ла Боеси
 - 2) Фома Аквинский
 - 3) Макиавелли
 - 4) Мартин Лютер
- 67. Согласно учению Мартина Лютера власть – это:**
- 1) привилегия монарха
 - 2) бремя, возложенное Богом
 - 3) привилегия лучших людей
 - 4) право умных и образованных
- 68. «95 тезисов» против католической церкви написал:**
- 1) Жан Кальвин
 - 2) Мартин Лютер
 - 3) Томас Мор
 - 4) Вольтер
- 69. Жан Кальвин, Мартин Лютер и Томас Мюнцер были идеологами:**
- 1) католической церкви
 - 2) Ренессанса
 - 3) Реформации
 - 4) Ислама
- 70. Ян Гус был представителем:**
- 1) бюргерской ереси
 - 2) крестьянской ереси
 - 3) католического богословия
 - 4) древнегреческой философии
- 71. Макиавелли противопоставлял государству и политике:**
- 1) мораль
 - 2) право
 - 3) науку
 - 4) искусство
- 72. Термин «государство» введен в политическую науку:**
- 1) Никколо Макиавелли

- 2) Марсилием Падуанским
 - 3) Жаном Боденом
 - 4) Карлом Марксом
- 73. Заслуга Н. Макиавелли в том, что он:**
- 1) вывел понятие государственного суверенитета
 - 2) сформулировал идею разделения властей
 - 3) рассматривал политику как форму человеческой деятельности
 - 4) изучал религию
- 74. У Макиавелли фундаментом государственной власти является:**
- 1) договоры
 - 2) сильная армия
 - 3) религия
 - 4) тюрьма
- 75. Макиавелли считал, что народ является:**
- 1) носителем верховной власти
 - 2) необузданная масса, которая является пассивным объектом государственной власти
 - 3) активным творцом своей судьбы
 - 4) основой государства
- 76. В учении Н. Макиавелли право выступает как:**
- 1) средство достижения политических целей
 - 2) цель бытия государства
 - 3) воле правящего класса
 - 4) религиозная норма
- 77. Макиавелли рассматривал политику как:**
- 1) общее благо
 - 2) особую форму человеческой деятельности
 - 3) концентрированную экономику
 - 4) право
- 78. Автором «Города Солнца» был**
- 1) Томас Мор
 - 2) Томазо Кампанелла
 - 3) Томас Мюнцер
 - 4) Томмазий
- 82. В «Городе Солнца» частная жизнь людей:**
- a) жестко регламентируется государством
 - b) охраняется законом как естественное право
 - c) подчинена обычаям и традициям
 - d) проходит внутри церкви
- 83. Кого из ниже перечисленных ученых нельзя отнести к представителям раннего социализма:**
- 1) Томас Мюнцер
 - 2) Томас Мор
 - 3) Жан Кальвин
 - 4) Томазо Кампанелла
- 84. В политико – правовых идеях раннего социализма отчетливо видно:**
- 1) полное пренебрежение к отдельной человеческой личности
 - 2) отрицание государственной власти
 - 3) отрицание государственных норм
 - 4) пренебрежение законами
- 85. В «Утопии» Томаса Мора смертная казнь:**
- 1) применяется в исключительных случаях
 - 2) заменяется рабством
 - 3) применяется за преступления против личности
 - 4) применяется за преступления против собственности
- 86. «Утопия» Томаса Мора – это:**
- 1) автономия
 - 2) федерация

3) централизованное государство

4) президентская республика

87. Кампанелла полагал, что в обществе, основанном на общей собственности, без богатых и бедных государство:

1) отомрет постепенно

2) сохраниться

3) будет немедленно отменено людьми

4) будет правовым

88. Корень всех зол общества по утверждению Томаса Мора – это:

1) государства

2) частная собственность

3) семья

4) женщины

89. По утверждению Т. Мора, государство – это:

1) заговор богачей

2) союз слабых и угнетенных

3) общее дело, забота всех

4) большая семья

90. Первый русский политический трактат был написан:

1) митрополитом Илларионом

2) Даниилом Заточником

3) Ярославом Мудрым

4) Максимом Греком

91. Первый русский политический трактат назывался:

1) «Поучение»

2) «Моление»

3) «Слово о Законе и Благодати»

4) «Русская правда»

92. Основная идея «Слова о полку Игореве»:

1) идея господства Руси над др. государствами

2) идея единения Руси

3) антикняжеская идея

4) борьба с феодалами

93. В основу норманнской теории происхождения Русского государства легли идеи из:

1) «Русской правды»

2) «Повести временных лет»

3) «Слово о полку Игореве»

4) «Манифеста коммунистической партии»

94. Появление политико – правовой идеологии Др. Руси связана с именем:

1) митрополита Иллариона

2) Ивана Грозного

3) Ярослава Мудрого

4) Иосифа Волоцкого

95. Псковский монах Филофей сформулировал в начале 16 века теорию:

1) «Двух мечей»

2) «Москва – третий Рим»

3) «Православие, самодержавие, народность»

4) «Абсолютная монархия»

96. Князь А.М. Курбский в XVI веке ратовал за:

1) ограничение царской власти

2) укрепления самодержавия

3) отделения церкви от государства

4) отмену крепостного права

97. Теория «Москва – III Рим» была сформулирована:

1) Филофеем

2) Иваном Грозным

3) Нилом Сорским

- 4) Максимом Греком
- 98. В. Татищев считал, что:**
- 1) власть монарха сродни отцовской власти
 - 2) власть царя подобно власти бога
 - 3) церковная власть превыше светской
 - 4) власть царя должна быть ограничена
- 99. По вопросу о крепостном праве И.Т. Посошков считал, что:**
- 1) крепостное право это добровольная узда
 - 2) помещики владеют крепостными, но их собственник – государство
 - 3) крепостное право противно человеческой природе
 - 4) крепостное право надо отменить
- 100. К нестяжателям на Руси можно отнести:**
- 1) Максима Грека
 - 2) Феодосия Косого
 - 3) Иосифа Волоцкого
 - 4) Матвея Башкина
- 101. Что общего в идеях Спинозы, Локка, Гроция:**
- 1) понятие естественного права
 - 2) цель государства
 - 3) договорная форма возникновения государства
 - 4) понятие государства
- 102. Томас Гоббс отдавал предпочтение:**
- 1) ограниченной монархии
 - 2) абсолютной монархии
 - 3) республике
 - 4) анархии
- 103. Какой вид власти Джон Локк не выделяет:**
- 1) законодательная власть
 - 2) федеративная власть
 - 3) судебная власть
 - 4) исполнительная власть
- 104. Автором трактата «О праве войны и мира» был:**
- 1) Гуго Гроций
 - 2) Жан-Жак Руссо
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) Карл Маркс
- 105. Джон Локк считал, что пределом государственной власти являются:**
- 1) естественные права подданных
 - 2) законы государства
 - 3) пределов государственной власти не может быть
 - 4) религиозные законы
- 106. В учении Томаса Гоббса не рассматривается:**
- 1) естественное право
 - 2) общественный договор
 - 3) разделение властей
 - 4) абсолютная монархия
- 107. Гуго Гроций разработал теорию:**
- 1) разделения властей
 - 2) общественного договора
 - 3) права народа на революцию
 - 4) классовой борьбы
- 108. Гуго Гроций определил естественное право как:**
- 1) идеальную модель
 - 2) предписание здравого разума
 - 3) моральные принципы
 - 4) несуществующую вещь
- 109. Иммануил Кант в своем учении:**

- 1) дал определение правового государства
 - 2) сформулировал идею правового государства, но не использовал термин
 - 3) считал, что государство и право – идентичные понятия
 - 4) не рассматривал правовое государство
- 110. Основным произведением Томаса Гоббса было:**
- 1) «Государь»
 - 2) «Государство»
 - 3) «Левиафан»
 - 4) «Шесть книг о республике»
- 111. Б. Спиноза разработал теорию:**
- 1) естественное право
 - 2) правового государства
 - 3) разделения властей
 - 4) психологическую теорию права
- 112. Джон Локк разработал теорию:**
- 1) гражданского общества
 - 2) разделения властей
 - 3) презумпцию невиновности
 - 4) классовой борьбы
- 113. Монтескье высказывал идею о зависимости формы государства от:**
- 1) общественно-экономической формации
 - 2) соотношения классовых сил
 - 3) географического фактора
 - 4) от цвета кожи людей
- 114. Вольтер оценивал роль католической церкви во Франции:**
- 1) положительно
 - 2) не давал ей оценки
 - 3) резко отрицательно
 - 4) безразлично
- 115. Монтескье выделял три вида власти:**
- 1) законодательную, федеративную, исполнительную
 - 2) законодательную, исполнительную, судебную
 - 3) законодательную, федеративную, судебную
 - 4) контрольную, надзорную, судебную
- 116. Руссо определял юридический закон как:**
- 1) голую приказную форму
 - 2) выражение общей воли
 - 3) высший закон природы
 - 4) совокупность правил поведения
- 117. Идеальным государством по мнению Вольтера станет в будущем:**
- 1) «Царство разума»
 - 2) «Царство закона»
 - 3) «Царство Божье»
 - 4) «Царство Кесаря»
- 118. Основная цель разделения властей у Монтескье – это:**
- 1) избежать злоупотребление властью
 - 2) разумно разделить трудовые функции чиновников
 - 3) контролировать работу каждого чиновника
 - 4) избежать классовой борьбы
- 119. Идею народного суверенитета сформулировал:**
- 1) Вольтер
 - 2) Руссо
 - 3) Монтескье
 - 4) Спиноза
- 120. Главный труд Монтескье:**
- 1) «О духе законов»
 - 2) «Об общественном договоре»

- 3) «О царстве разума»
 4) «Утопия»
- 121. Трактат «Об общественном договоре» был написан:**
- 1) Т. Джефферсон
 2) Жан-Жаком Руссо
 3) Дж. Вашингтоном
 4) Г. Гегель
- 122. Монтескье считал, что республика:**
- 1) может существовать в небольших государствах
 2) не может существовать в обширных странах
 3) может быть установлена на обширной территории, если ее соединить с федерацией
 4) может существовать в любой стране
- 123. Чезаре Бекарриа считал, что причина преступления заключается:**
- 1) в человеческой природе
 2) в нищете народа
 3) в первородном грехе
 4) в генах
- 124. Чезаре Бекарриа выступал за:**
- 1) полную отмену смертной казни
 2) сохранение смертной казни
 3) применение смертной казни только в исключительных случаях
 4) частное применение смертной казни
- 125. Идеологи немецкого Просвещения использовали теорию общественного договора для:**
- 1) борьбы с абсолютизмом
 2) проведение либеральных реформ
 3) оправдания абсолютизма
 4) для истории
- 126. Автором «Декларации независимости» США был:**
- 1) Джефферсон
 2) Вашингтон
 3) Пейн
 4) Рузвельт
- 127. В «Декларации независимости» США говорится:**
- 1) о праве частной собственности
 2) о разделении властей
 3) о праве народа на революцию
 4) о диктатуре пролетариата
- 128. Политическим идеалом Томаса Джефферсона была:**
- 1) демократия с пожизненным президентом
 2) парламентская республика
 3) демократическая республика мелких фермеров
 4) абсолютная монархия
- 129. А. Гамильтон считал, что политическая власть должна принадлежать:**
- 1) беднякам
 2) богачам
 3) середнякам
 4) всему народу
- 130. Историческую школу права основал:**
- 1) Густав Гуго
 2) Эдмунд Берк
 3) Жозеф де Местер
 4) Ж-Ж Руссо
- 131. Б. Констант и И. Бентам считаются идеологами:**
- 1) либерализма
 2) позитивизма
 3) социализма
 4) большевизма

- 132. К. Бергбом в Германии развивал идею:**
- 1) К. Маркса
 - 2) В.И. Ленина
 - 3) О. Конта
 - 4) Ф. Энгельса
- 133. Основателем юридического позитивизма являлся:**
- 1) Огюст Конт
 - 2) Сен – Симон
 - 3) Бентам
 - 4) Чичерин
- 134. Теория насилия разработана:**
- 1) Гумпловичем
 - 2) Спенсером
 - 3) Иерингом
 - 4) Вольтером
- 135. Рудольф Иеринг определяет право как:**
- 1) совокупность норм действующих в государстве
 - 2) взаимное психическое воздействие людей друг на друга
 - 3) система социальных целей
 - 4) волю правящего класса
- 136. Георг Еллинек считал, что легитимация государственной власти должна происходить:**
- 1) в законодательстве
 - 2) в общественном сознании
 - 3) не должна происходить
 - 4) в религии
- 137. Работу «Так говорил Заратустра» написал:**
- 1) Ф. Ницше
 - 2) Ф. Энгельс
 - 3) Ф. Прокопович
 - 4) О. Конт
- 138. Огюст Конт предлагал:**
- 1) расширить понятие естественного права
 - 2) заменить понятие права личности на обязанности перед государством
 - 3) объединить естественное и позитивное право
 - 4) изменить названия
- 139. Идею «сверхчеловека» разработал:**
- 1) Р. Иеринг
 - 2) Ф. Ницше
 - 3) Л. Гумплович
 - 4) О. Конт
- 140. Идеологом классической немецкой философии по праву считают:**
- 1) Иммануила Канта
 - 2) Рудольфа Иеринга
 - 3) Фридриха Ницше
 - 4) К. Маркса
- 141. Автором «Философии права» был:**
- 1) Маркс
 - 2) Энгельс
 - 3) Гегель
 - 4) Джефферсон
- 142. «Государство – это шествие Бога в мире» писал великий мыслитель:**
- 1) Гегель
 - 2) Маркс
 - 3) Джефферсон
 - 4) Вольтер
- 143. Социалисты – утописты разработали идею:**
- 1) классовой борьбы

- 2) нового общества, обеспечивающего достойное существование людям
 - 3) правового государства
 - 4) диктатуры пролетариата
- 144. К социалистам – утопистам следует отнести:**
- 1) Гегеля
 - 2) Радищева
 - 3) Сен-Симона
 - 4) Ницше
- 145. Концептуальным ядром либерализма 19 века были идеи:**
- 1) личная свобода и частная собственность
 - 2) народный суверенитет
 - 3) классовой борьбы
 - 4) государственного суверенитета
- 146. Возможность установления в России революционной диктатуры по примеру якобинской допускалось декабристами:**
- 1) Н. Муравьевым
 - 2) П.И Пестелем
 - 3) К.И. Рылевым
 - 4) М.М. Сперанским
- 147. Сторонником федеративного устройства будущей России был декабрист:**
- 1) П.И Пестель
 - 2) Н. Муравьев
 - 3) К.И. Рылеев
 - 4) М.М. Сперанский
- 148. Кто из декабристов был автором «Русской правды»:**
- 1) П.И Пестель
 - 2) Н. Муравьев
 - 3) К.И. Рылеев
 - 4) М.М. Сперанский
- 149. Радищев в « Путешествии из Петербурга в Москву» резко критиковал:**
- 1) реформы Петра I
 - 2) крепостное право
 - 3) православную церковь
 - 4) Ивана Грозного
- 150. В учении М.М. Сперанского нашли отражение идеи:**
- 1) просвещенного «разумного» абсолютизма
 - 2) правового государства
 - 3) разделение властей
 - 4) республиканской формы
- 151. П.Я. Чаадаев объяснял отсталость России фактором:**
- 1) большой территории
 - 2) монголо – татарского ига
 - 3) православием
 - 4) русского языка
- 152. Кто из русских либералов XIX века создал пятитомное сочинение «История политических учений»:**
- 1) Чичерин
 - 2) Коркунов
 - 3) Петражицкий
 - 4) Чаадаев
- 153. Либеральная мысль в России была направлена на:**
- 1) создание сильного государства
 - 2) отстаивание прав человека
 - 3) поддержание традиций
 - 4) разрушение государственности
- 154. Грановский, Кавелин и другие западники подчеркивали:**
- 1) приоритет России над другими народами

- 2) отсутствие личных прав граждан в России
 - 3) своеобразие российской государственности
 - 4) отсутствие в России
- 155. Против сближения России с Западом выступали:**
- 1) анархисты
 - 2) славянофилы
 - 3) народники
 - 4) либералы
- 156. Русский социализм называют:**
- 1) народничество
 - 2) славянофильство
 - 3) большевизм
 - 4) социал – демократия
- 157. «Призрак бродит по Европе» сказано К. Марксом и Ф. Энгельсом о:**
- 1) пролетарской революции
 - 2) капитализме
 - 3) пролетариате
 - 4) о науке
- 158. В марксизме государство рассматривается как:**
- 1) надстройка общества
 - 2) базис общества
 - 3) простая формальность
 - 4) власть от бога
- 159. «Манифест Коммунистической партии» был написан:**
- 1) В.И. Лениным
 - 2) Плехановым
 - 3) Марксом и Энгельсом
 - 4) И. В. Сталиным
- 160. В учении марксизма сущность государства и права:**
- 1) носит классовый характер
 - 2) носит компромиссный характер
 - 3) носит религиозно – мистический характер
 - 4) биологическая
- 161. Главное произведение К. Маркса:**
- 1) «Капитал»
 - 2) «Интернационал»
 - 3) «Революция»
 - 4) «Левиафан»
- 162. Работу «Происхождение семьи, частной собственности и государства» написал:**
- 1) К. Маркс
 - 2) Ф. Энгельс
 - 3) В. И. Ленин
 - 4) И. В. Сталин
- 163. Ф. Лассаль считал, что государство должно быть:**
- 1) «ночным сторожем»
 - 2) должно исчезнуть в ходе пролетарской революции
 - 3) должно раствориться в обществе
 - 4) тоталитарным
- 164. Одна из основных идей марксизма:**
- 1) цивилизация
 - 2) либерализм
 - 3) общественно – экономическая формация
 - 4) разделение властей
- 165. Классовая борьба отрицается:**
- 1) социал-демократами
 - 2) анархистами
 - 3) солидаристами

- 4) большевиками
- 166. Отрицание государственной власти и замена ее общественным самоуправлением называется:**
- 1) большевизмом
 - 2) анархизмом
 - 3) марксизмом
 - 4) социал-демократией
- 167. Большевики относятся к парламентаризму:**
- 1) резко отрицательно
 - 2) положительно
 - 3) считают, что парламент необходимо использовать
 - 4) безразлично
- 168. Кто стал в России идеологом большевизма:**
- 1) Плеханов
 - 2) Ленин
 - 3) Муромцев
 - 4) Чичерин
- 169. Главный признак диктатуры пролетариата по мнению И.В. Сталина:**
- 1) демократизм
 - 2) насилие
 - 3) солидаризм классов
 - 4) высокая культура
- 170. Официальное советское правопонимание было выработано на Совещании 1938 г., организатором которого был:**
- 1) А.Я. Вышинский
 - 2) Н. И. Бухарин
 - 3) М. А. Бакунин
 - 4) Л. П. Берия
- 171. Р. Штамлер возрождал идеи:**
- 1) И. Канта
 - 2) Ф. Аквинского
 - 3) Г. Гегеля
 - 4) Конфуция
- 172. Нормативист Ганс Кельзен считал, что:**
- 1) право и государство тождественны
 - 2) право и государство различные понятия
 - 3) право ограничивает произвол государства
 - 4) право не существует
- 173. Естественное право противопоставляется:**
- 1) позитивному праву
 - 2) социалистическому праву
 - 3) либеральному праву
 - 4) общественному договору
- 174. Под политикой всеобщего благоденствия понимаются:**
- 1) программы, направленные на создание высокого жизненного уровня населения
 - 2) либеральные реформы
 - 3) развитие и совершенствование рыночных отношений
 - 4) развитие науки и техники
- 175. Л. Петражицкий считал, что право следует искать:**
- 1) в социальной среде
 - 2) в судебной практике
 - 3) в психике индивида
 - 4) у Бога
- 176. Гарольд Ласки обосновал идеал:**
- 1) демократического социализма
 - 2) плюралистической демократии
 - 3) фашистского государства

- 4) федеративного государства
- 177. Позитивное право противопоставляется:**
 - 1) естественному праву
 - 2) социалистическому праву
 - 3) либеральному праву
 - 4) международному праву
- 178. Школа свободного права признает:**
 - 1) абстрактное право
 - 2) нормы солидарности
 - 3) судебное правотворчество
 - 4) диктатуру пролетариата
- 179. Автором «Чистой теории права» был:**
 - 1) Ганс Кельзен
 - 2) Рудольф Штаммлер
 - 3) Лев Петражицкий
 - 4) Хропанюк
- 180. Идеал солидаризма противопоставляется идее:**
 - 1) либерализма
 - 2) позитивизма
 - 3) классовой борьбы
 - 4) легизма

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и метод истории политических и правовых учений	0	1	0	0	1	0	0	0
2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	2	0	0	0	2	0	0	0
3. Политические и правовые учения в Древней Греции	2	0	0	0	2	0	0	0
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме	2	0	0	0	2	0	0	0
5. Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	0	1	0	0	1	0	0	0
6. Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	2	0	0	0	2	0	0	0
7. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	0	1	0	0	1	0	0	0
8. Становление политико-правовой идеологии Просвещения	2	0	0	0	2	0	0	0
9. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	0	0	0	0	0	10	0	0
10. Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	0	0	0	0	0	0	0	6,5
11. Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	2	0	0	0	2	0	0	0
12. Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	2	0	0	0	2	0	0	0
13. Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	0	0	0	0	0	0	0	6,5
14. Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	2	0	0	0	2	0	0	0
15. Политические и правовые учения в России II половина XIX в.	0	0	0	0	0	0	0	7
16. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	2	0	0	0	2	0	0	0
17. Политические и правовые учения I половина XX в.	2	0	0	0	2	0	0	0
18. Политические и правовые учения II половина XX в.	2	0	0	0	2	0	5	0
Всего					25	10	5	20

*УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Понятие и структура политико-правовой доктрины.
3. Политико-правовая идеология Древней Индии.
4. Политико-правовое учение Конфуция.
5. Политико-правовые взгляды легистов в Древнем Китае (Шан Ян).
6. Политико-правовое учение Платона.
7. Политико-правовое учение Аристотеля.
8. Политико-правовое учение Полибия (Древняя Греция).
9. Политико-правовое учение Цицерона.
10. Правовая мысль римских юристов (классическая римская юриспруденция).
11. Политико-правовые взгляды Августина Аврелия.
12. Политико-правовое учение Фомы Аквинского.
13. Средневековые ереси и идеологии крестьянских восстаний.
14. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
15. Политико-правовые идеи на Арабском Востоке (официальная исламская идеология Аль Фараби и др.).
16. Политико-правовое учение Н.Макиавелли.
17. Идеология Реформации (М.Лютер, Т.Мюнцер, Ж.Кальвин).
18. Политико-правовые взгляды тираноборцев (монархомахи). Этьен де ла Боэси.
19. Учение Жана Бодена.
20. Ранний социализм (Т.Мор и Т.Кампанелла) о государстве и праве.
21. Политико-правовое учение Гуго Гроция.
22. Политико-правовое учение Б.Спинозы.
23. Политико-правовые идеи Т.Гоббса.
24. Учение Дж.Локка о государстве и праве.
25. Политико-правовая идеология немецкого Просвещения (С.Пуфендорф, Х.Томмазий, Х.Вольф).
26. Политико-правовое учение Чезаре Беккариа.
27. Политико-правовое учение Ш.Монтескье.
28. Политико-правовые взгляды Ж.Ж.Руссо
29. Политико-правовые взгляды Т.Джефферсона.
30. Учение А.Гамильтона о государстве и праве.
31. Политико-правовая идеология Киевской Руси (Илларион, Нестор, Ярослав мудрый и др.).
32. П-п идеи Московского царства (Спиридон, Филофей, иосифляне и нестяжатели, Курбский, Пересветов).
33. П-п идеология периода становления абсолютизма в России (Ф.Прокопович, В.Татищев, И.Посошков).

34. Учение А.Н.Радищева о государстве и праве.
35. Политико-правовое учение М.Сперанского.
36. Политико-правовые взгляды декабристов.
37. Политико-правовой спор славянофилов и западников в России.
38. Политико-правовое учение Г. Гегеля.
39. Политико-правовые взгляды Им.Канта.
40. Социалисты-утописты (Сен-Симон, Фурье, Оуэн) о государстве и праве.
41. Историческая школа права в первой половине XIX века (Гуго, Савиньи, Пухта).
42. Реакционные п-п учения в Европе в первой половине XIX века (де Местр, де Бональд, Э.Берк, Галлер).
43. Либеральные учения первой половины XIX века (Б.Констан, И.Бентам).
44. Юридический позитивизм XIX века (Огюст Конт, Бергбом).
45. Р.Иеринг о государстве и праве.
46. Г.Еллинек о государстве и праве.
47. Гумплович о государстве и праве.
48. Г.Спенсер о государстве и праве.
49. Либерализм в России во второй половине XIX века (Чичерин, Муромцев, Коркунов).
50. Политико-правовые идеи Ф.Ницше.
51. Политико-правовая идеология социал-демократов (Ф.Лассаль).
52. Политико-правовое учение К.Маркса и Ф.Энгельса.
53. Политико-правовая идеология анархистов (М.Бакунин).
54. Политико-правовые идеологии народничества (русский социализм XIX века).
55. Солидаризм (Э.Дюги).
56. Неокантианство (Р.Штаммлер).
57. Политико-правовое учение В.И.Ленина.
58. Политико-правовое учение И. В.Сталина.
59. Психологическая школа права (Л.И.Петражицкий).
60. Эволюция теории естественного права.
61. Учение Г.Кельзена о праве.
62. Современные учения о государстве (неолиберализм, консерватизм, плюралистическая демократия, государство всеобщего благоденствия).
63. Школа свободного права.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература

- 1) Малахов, В. П. История политических и правовых учений : хрестоматия : учебное пособие / В. П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683175> (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-01385-5. – Текст : электронный.
- 2) Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683279> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн Библиогр.: с. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

- Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений[электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.:НОРМА,2004.Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
- Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
- История политических и правовых учений: Хрестоматия window.edu.ru Хрестоматия Кумскова С.Н.
- Исторические документы: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке.
- <http://www.glossary>
- Средневековый мир в терминах, именах и названиях http://middle_age_world.academic.ru/
- Китайская философия. Энциклопедический словарь http://dic.academic.ru/contents.nsf/china_philosophy/
- Античная философия http://antique_philosophy.academic.ru/
- Ислам <http://dic.academic.ru/contents.nsf/islam>
- Словарь юридических терминов <http://dic.academic.ru/contents.nsf/lower/>
- Энциклопедия юриста http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_law/
 1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
 2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
 3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
 4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
 5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
 6. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
 7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
 8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
 9. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
 10. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия права»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

Зав. кафедрой



Миндзаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории;
- развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права;
- развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой – в рамках философии права проблематики;
- формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	основные методы критического анализа правовых и неправовых явлений и процессов; методологию системного подхода к праву; основные идеи классической античной философии права; основные идеи средневековой правовой мысли; основные направления и идеи новоевропейской правовой философии; основные направления и идеи современной философии права;	выявлять проблемные правовые ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать правовую ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных правовых ситуаций на основе действий, эксперимента опыта; производить анализ правовых явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов правовой информации; выявлять пробелы и недостатки в правовой информации; предлагать оптимальные пути решения;	навыками критического анализа проблемных правовых ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа правовых процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий в рамках действующего законодательства	Зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	2
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 ч.

По заочной форме обучения подготовка к экзамену – 9 часов, к зачету – 4 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	2	2	0	5	9
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	0	2	0	5	7
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	0	2	0	5	7
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	2	2	0	5	9
5.	ТЕМА 5. Сущность права	2	2	0	5	9
6.	ТЕМА 6. Формальное равенство как сущность права.	0	2	0	5	7
7.	ТЕМА 7. Право и культура	0	2	0	5	7
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	0	2	0	5	7
9.	ТЕМА 9. Онтология права	0	2	0	5	7
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	0	2	0	5	7
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	0	2	0	5	7
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	0	2	0	5	7
13.	ТЕМА 13. Право и власть.	0	0	0	9	9
14.	ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	0	0	0	9	9
15.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
	Итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	2	0	0	6	8
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	0	2	0	4	6
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	0	0	0	8	8
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	0	0	0	8	8
5.	ТЕМА 5. Сущность права	0	2	0	4	6
6.	ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.	0	2	0	4	6
7.	ТЕМА 7. Право и культура	0	2	0	4	6
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	0	0	0	8	8
9.	ТЕМА 9. Онтология права	0	0	0	8	8
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	0	0	0	8	8
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	0	0	0	8	8
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	0	0	0	8	8
13.	ТЕМА 13. Право и власть.	0	0	0	8	8
14.	ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	0	0	0	8	8
15.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	4
	Итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	1. Предмет философии права 2. Метод философии права 3. Философия права в системе наук	2	Вопрос 1. Определение предмета философии права Вопрос 2. Определение метода философии права Вопрос 3. Соотношение философии права и теории государства и права. Вопрос 4. Различие философии права и социальной философии Реферат научной статьи	2
2	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.			Вопрос 1. Особенности античной правовой цивилизации. Вопрос 2. Особенности философско-правовой мысли Возрождения. Вопрос 3. Основные философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв. Рефераты по выбору	2
3	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.			Вопрос 1. Проблема правопонимания в российской истории. Вопрос 2. Либеральные и консервативные учения России II половины XIX – начала XX века. Вопрос 3. Советская марксистская школа права и государства XX века, ее идейное содержание и реальная практика. Реферат научной статьи	2
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	1. Легистский тип правопонимания 2. Естественно - правовой тип правопонимания 3. Либертарно-юридический тип	2	Вопрос 1. Легистский тип правопонимания Вопрос 2. Естественно - правовой тип право понимания Вопрос 3. Либертарно-юридический тип правопонимания	2
5.	ТЕМА 5. Сущность права	1. Право как равная мера 2. Право как свобода 3. Право как справедливость	2	Вопрос 1. Право как равная мера Вопрос 2. Право как свобода Вопрос 3. Право как справедливость	2
6.	ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.			Контрольная работа	2

7.	ТЕМА 7. Право и культура			<p>Вопрос 1. Право как явление культуры. Право в системе культуры</p> <p>Вопрос 2. Право в системе культуры</p> <p>Вопрос 3. Взаимодействие права и культуры</p> <p>Вопрос 4. Правовая культура как основная форма взаимодействия права и культуры.</p> <p>Решение задач</p>	2
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества			<p>Вопрос 1. Правовой идеализм, правовой популизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм, правовая демагогия, правовой субъективизм, правовой цинизм, правовой дилетантизм.</p> <p>Вопрос 2. Особенности русского правового нигилизма. Исторические этапы формирования правового нигилизма.</p> <p>Вопрос 3. Пути преодоления правового нигилизма.</p>	2
9.	ТЕМА 9. Онтология права			<p>Вопрос 1. Проблемы правовой онтологии</p> <p>Вопрос 2. Легистская онтология</p> <p>Вопрос 3. Естественноправовая онтология</p> <p>Вопрос 4. Либертарно-юридическая онтология</p>	2
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология			<p>Вопрос 1. Общая характеристика</p> <p>Вопрос 2. Легистская аксиология</p> <p>Вопрос 3. Естественноправовая аксиология</p> <p>Вопрос 4. Либертарно-юридическая аксиология</p>	2
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология			<p>Вопрос 1. Легистская гносеология</p> <p>Вопрос 2. Естественноправовая гносеология</p> <p>Вопрос 3. Либертарно-юридическая гносеология</p>	2
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.			<p>Вопрос 1. Проблемы «порядка» в истории философии</p> <p>Вопрос 2. Синергетика и ее роль в исследовании проблем правопорядка.</p> <p>Вопрос 3. Порядок как объективное явление. Роль норм в установлении порядка. Роль повседневной реальности в установлении и поддержании правопорядка.</p> <p>Итоговое тестирование</p>	2
	Всего		6		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	ТЕМА 5. Сущность права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	ТЕМА 6. Формальное равенство как сущность права.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
7.	ТЕМА 7. Право и культура	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	ТЕМА 9. Онтология права	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к итоговому тестированию
13.	ТЕМА 13. Право и власть.	Подготовка рефератов по теме вынесенной на самостоятельное изучение
14.	ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	Подготовка рефератов по теме вынесенной на самостоятельное изучение

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются. 15 тестов открытой формы:

1. Источник права в психологической концепции _____
2. Альтернативная санкция _____
3. Два основных типа правопонимания _____
4. Отличия романо-германской и англо-саксонской системы _____
5. Что лежит в основе деления системы права на отрасли ? _____
6. Прекращение действия НПА происходит _____
7. Нормы права и нормы обычаев - 3 различия: _____
8. Примеры кодификации права _____
9. Виды процессуальных отраслей права _____
10. Признаки нормы права _____
11. Юридический состав правонарушения _____
12. Структура субъективного права _____
13. Виды источников (форм) права _____
14. Акты применения права _____
15. Грамматическое толкование права _____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	Конспект лекции реферат научной статьи	УК-6 (промежуточный этап)
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	реферат с презентацией	УК-6 (промежуточный этап)
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	реферат научной статьи	УК-6 (промежуточный этап)
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	Конспект лекции Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
5.	ТЕМА 5. Сущность права	Конспект лекции Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
6.	ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.	Контрольная работа	УК-6 (промежуточный этап)
7.	ТЕМА 7. Право и культура	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
9.	ТЕМА 9. Онтология права	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	Устный опрос, Итоговое тестирование	УК-6 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1. Реферат научной статьи

Касаева, Т.Г. Анализ некоторых учений о праве в свете современности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право.- № 2(19). - 2019 - С. 205-209. Текст: электронный. - URL: [https:// cyberleninka.ru/Грнти»n/18223757](https://cyberleninka.ru/Грнти/n/18223757)

к теме 2. Рефераты

1. Античная и средневековая политико-правовая мысль о праве и морали
2. Развитие представлений о взаимоотношении морали и права в Новое время
3. Российская политико-правовая традиция
4. Вопросы взаимодействия права и морали в советской юридической литературе
5. Проблема соотношения права и морали в современном обществе

к теме 3. Реферат научной статьи

Стрелецкий, Я. И. Философия права в России // Общество и право.- № 4(10). - 2005. - С. 83-89. Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/Грнти»n/15056393>

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 4

Задание 1. Причины многообразия подходов к правопониманию

<i>Объективные причины</i>	<i>Субъективные причины</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
<i>МНОГООБРАЗИЕ ТИПОВ ПРАВОПОНИМАНИЯ</i>	

Задание 2. Критерии разграничения типов правопонимания

<i>Типы правопонимания</i>	<i>Соотношение формы, сущности и содержания</i>	<i>Авторитет в праве</i>	<i>Соотношение прав и обязанностей субъектов права</i>	<i>Источники права</i>
<i>Легистский</i>				
<i>Естественно-правовой</i>				
<i>Либертарный</i>				

Задание 3. Практические вопросы правопонимания .

Дайте оценку Постановлению Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 года № 20-П/2013, обратите особое внимание на пункт 2.2, абз. 1:

Правовая демократия, чтобы быть устойчивой, нуждается в эффективных правовых механизмах, способных охранять ее от злоупотреблений и криминализации публичной власти, легитимность которой во многом основывается на доверии общества. Создавая соответствующие правовые механизмы, федеральный законодатель вправе установить повышенные требования к репутации лиц, занимающих публичные должности, с тем чтобы у граждан не рождались сомнения в их морально-этических и нравственных качествах и, соответственно, в законности и бескорыстности их действий как носителей публичной власти, в том числе использовать для достижения указанных целей определенные ограничения пассивного избирательного права.

Дайте оценку Постановлению Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 года № 12-П/2016, обратите особое внимание на пункты

Пункт 4.2, абз. 1: Конституционно-правовые коллизии, связанные с толкованием и имплементацией отдельных положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод как международного договора Российской Федерации в ее правовую систему, необходимо рассматривать и разрешать в контексте обстоятельств и условий, на которых Россия ее подписала и ратифицировала.

Пункт 4.2, абз. 3: [...] основанные на интерпретации Конвенции о защите прав человека и основных свобод постановления Европейского Суда по правам человека, в том числе содержащие предложения о необходимости внесения каких-либо изменений в национальные правовые нормы, не отменяют для российской правовой системы приоритет Конституции Российской Федерации, а потому - в контексте ее статьи 15 (части 1 и 4) - подлежат реализации на основе принципа верховенства и высшей юридической силы именно Конституции Российской Федерации в правовой системе России, составной частью которой являются международно-правовые акты. К числу таких актов относится и сама Конвенция о защите прав человека и основных свобод, которая в качестве международного договора Российской Федерации обладает в правоприменительном процессе большей юридической силой, чем федеральный закон, но не равной и не большей, чем юридическая сила Конституции Российской Федерации.

Пункт 5.2, абз. 6: Исходя из того что Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации, а законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны ей противоречить (статья 15, часть 1, Конституции Российской Федерации), суды, приговаривая лицо к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления либо преступления хотя и небольшой тяжести, но при наличии отягчающих обстоятельств, обязаны принимать во внимание тот факт, что такой приговор будет означать для осужденного и предписываемое статьей 32 (часть 3) Конституции Российской Федерации ограничение его избирательных прав.

по теме 7. Проанализировать ситуацию:

1. Утром Туаев опаздывал на работу. Он быстро спустился по лестнице вниз, открыл машину, завел мотор и тут же двинулся с места. Какую норму техническую или социальную нарушил Туаев своими действиями и какие в этом случае могут наступить юридические последствия? Чем отличаются соц. нормы от технических? Какие социальные нормы вам известны?

2. В маршрутку вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала студенту Дарчиеву: «Сынок, как положено у осетин, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!». Дарчиев не уступил место, и тогда все пассажиры стали его громко обсуждать. Какими социальными нормами регулируется данная ситуация? Дайте им определение.

3. Запрещается курить на территории ВУУ. Что это за норма? Поясните свой ответ. На кого распространяется эта норма?

4. На экзамене Милана попросила свою подругу Зою передать ей шпаргалку. Милана ответила: «Нет!» Оцените их поведение. Нарушены ли социальные нормы? Какие нормы? Кем нарушены?

5. Басиев уезжал в длительную командировку и передал по доверенности право на управление дорогим личным автомобилем своему другу Петрову. К сожалению, Петров попал в аварию, разбил машину и погиб сам. У Петрова остались жена и двое малолетних детей.

Басиев, вернувшись из командировки, немедленно предъявил иск о взыскании ущерба к вдове Петрова. Как оценить действия Басиева по юридическим и моральным нормам?

6. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

7. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

8. Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав?

7.3.3. Контрольная работа по теме 6

Перечень вопросов:

1. В чем смысл формального равенства?
2. Почему правовое равенство можно рассматривать как всеобщую и необходимую меру социальной жизни?
3. Сопоставьте правовое равенство и фактическое равенство.
4. В чем универсальность принципа формального равенства?
5. Социализм с его противопоставлением равенства свободе и капитализм как свобода без равенства.
6. Связь свободы и равенства
7. Справедливость - внутреннее свойство и качество права
8. Справедливый или несправедливый закон

7.3.4. Итоговое тестирование

1. . Философско-правовая онтология – это:

- а. учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.
- б. учение об истории права
- в. учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве
- г. учение о практическом применении права.

2. Предметом философии права выступает:

- а. понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- б. внешние выражения правовых норм, то есть источники права
- в. социальные явления
- г. происхождение права

3. Методологическая функция философии права заключается в

- а. приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;
 - б. является одним из способов изучения правовых явлений
 - в. вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права
 - г. соотносит право с правовой деятельностью
- 4. Естественное право в философии это:**
- а. представление о тождественности права и государства
 - б. представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
 - в. учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
 - г. представление о праве как о системе реально действующих норм
- 5. Основные категории философии права:**
- а. система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
 - б. коллизияльная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.
 - в. идея права, естественное право, автономия личности, равенство
 - г. демократия, разделение властей, правовое государство
- 6. Позитивизм в философии права:**
- а. отрицает ценность философского познания права
 - б. предполагает правовое равенство всех людей
 - в. определяет право как благо для народа
 - г. связывает правовые явления с психологией человека
- 7. Шан Ян основал школу:**
- а. легизма
 - б. брахманизма
 - в. даосизма
 - г. Глассаторов
- 8. Изучая справедливость Аристотель различал**
- а. два вида справедливости
 - б. высшую справедливость и целесообразность
 - в. справедливость и несправедливость
 - г. не различает
- 9. Аристотель делил право на:**
- а. политическое и юридическое
 - б. естественное и установленное
 - в. божественное и человеческое
 - г. римское и каноническое
- 10. Цицерон считал, что естественное право:**
- а. постоянно и вечно
 - б. не существует
 - в. существует как идея
 - г. существует для рабов
- 11. Наиболее выдающимися римскими юристами были:**
- а. Гай
 - б. Ульпиан

- в. Сенека
- г. Августин Аврелий

12. Фома Аквинский различал:

- а. вечное право, естественное право, человеческое право
- б. естественное (божественное) и позитивное (человеческое) право
- в. нет различий, т.к. человеческое должно соответствовать божественному
- г. частное право и публичное право

13. Юридически значимые предания (хадисы) о высказываниях пророка Мохаммеда - это:

- а. Коран
- б. Сунна
- в. иджма
- г. адаты

14. Джон Локк считал, что пределом государственной власти являются:

- а. естественные права подданных
- б. законы государства
- в. пределов государственной власти не может быть
- г. религиозные законы

15. Гуго Гроций определил естественное право как:

- а. идеальную модель
- б. предписание здравого разума
- в. моральные принципы
- г. несуществующую вещь

16. Иммануил Кант в своем учении:

- а. дал определение правового государства
- б. сформулировал идею правового государства, но не использовал термин
- в. считал, что государство и право – идентичные понятия
- г. не рассматривал правовое государство

17. Б. Спиноза разрабатывал теорию:

- а. естественного права
- б. правового государства
- в. разделения властей
- г. психологическую теорию права

18. Историческую школу права основал:

- а. Густав Гуго
- б. Эдмунд Берк
- в. Жозеф де Местер
- г. Ж-Ж Руссо

19. Руссо определял юридический закон как:

- а. голую приказную форму
- б. выражение общей воли
- в. высший закон природы
- г. совокупность правил поведения

20. Основателем социологического позитивизма являлся:

- а. Огюст Конт
- б. Сен – Симон
- в. Иеремия Бентам
- г. Чичерин

21.Рудольф Иеринг определяет право как:

- а. совокупность норм действующих в государстве
- б. взаимное психическое воздействие людей друг на друга
- в. система социальных целей
- г. волю правящего класса

22. Огюст Конт предлагал:

- а. расширить понятие естественного права
- б. заменить понятие права личности на обязанности перед государством
- в. объединить естественное и позитивное право
- г. изменить названия

23. Автором «Философии права» был:

- а. Маркс
- б. Энгельс
- в. Гегель
- г. Джефферсон

24. Р. Штаммлер возрождал идеи:

- а. И. Канта
- б. Ф. Аквинского
- в. Г. Гегеля
- г. Конфуция

25.Нормативист Ганс Кельзен считал, что:

- а. право и государство тождественны
- б. право и государство различные понятия
- в. право ограничивает произвол государства
- г. право не существует

26.Естественное право противопоставляется:

- а. позитивному праву
- б. социалистическому праву
- в. либеральному праву
- г. общественному договору

27.Школа свободного права признает:

- а. абстрактное право
- б. нормы солидарности
- в. судебное правотворчество
- г. диктатуру пролетариата

28. Автором «Чистой теории права» был:

- а. Ганс Кельзен
- б. Рудольф Штаммлер
- в. Лев Петражицкий

г. Хропанюк

29. Правовой нигилизм – это:

- а. отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- б. позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта
- в. мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность
- г. эмоциональное состояние человека

30. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:

- а. правовое государство
- б. правовую культуру;
- в. правовую реальность;
- г. правовое общество.

31. В философии права автором нормативной теории является:

- а. В. Нерсесянц
- б. Г. Кельзен;
- в. Г.С. Мэйн;
- г. К. Маркс.

32. Целью философии права является:

- а. формальная определенность права
- б. признание прав человека как высшей ценности
- в. поиск и установление истины о праве как о социальном явлении
- г. очищение юриспруденции от других наук

33. Согласно аксиологическому подходу в философии права:

- а. закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте - справедливость;
- б. право и закон – одно и то же,
- в. главные свойства права – его точность и формальная определенность;
- г. право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике.

34. В эпоху Возрождения

- а. утверждается политико-правовой теоцентризм
- б. происходит становление материалистического понимания государства и права
- в. происходит замена культа бога культом земного человека
- г. отрицание значимости политико-правового фактора в жизни общества

35. Права, которые Д. Локк считал неотъемлемыми и непередаваемыми государству

- а. на жизнь, свободу, равенство
- б. на собственность, жизнь, свободу, равенство
- в. право избирать, право быть избранным, свободу слова
- г. на свободу совести, вероисповедания, свободно распространять религиозные и иные убеждения

36. «Свобода есть познанная необходимость» – это высказывание принадлежит

- а. Б. Спинозе

- б. Г.Гегелю
- в. Ф. Энгельсу
- г. В.И. Ленину

37. Право по Аристотелю – это

- а. как действие божественной справедливости в обществе
- б. как политическая справедливость
- в. как совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы
- г. это свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства

38. К. Маркс определяет право следующим образом:

- а. воля экономически господствующего класса
- б. традиции и обычаи народа
- в. справедливый закон
- г. свобода, равенство, братство

39. Определение права данное Г. Гегелем:

- а. категорический нравственный императив
- б. юридическая надстройка над экономическим базисом
- в. действие божественной справедливости в обществе
- г. свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства

40.«Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек» это слова

- а. И. Канта
- б. Ф. Аквинского
- в. Г. Гегеля
- г. Конфуция

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	0	1	4	0	5	0	0	0
ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	0	0	4	0	4	0	0	0
ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	0	0	4	0	4	0	0	0
ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	1	1	0	1	3	0	0	0
ТЕМА 5. Сущность права	1	1	0	0	2	0	0	0
ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.	0	0	0	0	0	10	0	0
ТЕМА 7. Право и культура	1	0	0	1	2	0	0	0
ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 9. Онтология права	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 10. Правовая аксиология	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 11. Правовая гносеология	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 12. Право и правопорядок.	1	0	0	0	1	0	5	0
ТЕМА 13. Право и власть.	0	0	0	0	0	0	0	10
ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	0	0	0	0	0	0	0	10
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Определение предмета философии права
2. Определение метода философии права
3. Соотношение философии права и теории государства и права.

4. Различие философии права и социальной философии
5. Особенности античной правовой цивилизации.
6. Особенности философско-правовой мысли Возрождения.
7. Основные философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв.
8. Проблема правопонимания в российской истории.
9. Либеральные и консервативные учения России II половины XIX – начала XX века.
10. Советская марксистская школа права и государства XX века, ее идейное содержание и реальная практика.
11. Легистский тип правопонимания
12. Естественно - правовой тип право понимания
13. Либертарно-юридический тип правопонимания
14. Право как равная мера
15. Право как свобода
16. Право как справедливость
17. Право как явление культуры. Право в системе культуры
18. Право в системе культуры
19. Взаимодействие права и культуры
20. Правовая культура как основная форма взаимодействия права и культуры.
21. Правовой идеализм, правовой популизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм, правовая демагогия, правовой субъективизм, правовой цинизм, правовой дилетантизм.
22. Особенности русского правового нигилизма. Исторические этапы формирования правового нигилизма.
23. Пути преодоления правового нигилизма.
24. Проблемы правовой онтологии
25. Легистская онтология
26. Естественноправовая онтология
27. Либертарно-юридическая онтология
28. Общая характеристика
29. Легистская аксиология
30. Естественноправовая аксиология
31. Либертарно-юридическая аксиология
32. Легистская гносеология
33. Естественноправовая гносеология
34. Либертарно-юридическая гносеология
35. Проблемы «порядка» в истории философии
36. Синергетика и ее роль в исследовании проблем правопорядка.
37. Порядок как объективное явление.
38. Роль норм в установлении порядка.
39. Общечеловеческие ценности и право.
40. Антропосоциогенез и правогенез: их взаимосвязь и приоритеты в регуляции общественной жизни.
41. Влияние законодательства на объём наших свобод.
42. Вопросы права в русской философии.
43. Гегель о философии права.
44. Зависимость содержания философии права от этнокультурной специфики государств
45. Сущность концепции естественного права и его характеристика.
46. Общие идеи марксистской философии права.
47. Методологический потенциал философии права в анализе проблем специальных правовых дисциплин.
48. Мировоззренческие возможности философии права в процессе правового воспитания.
49. Мораль и право как регулятора общественной жизни.

50. Объект философии права. Изменение содержания объекта в зависимости от типа правопонимания.
51. Роль повседневной реальности в установлении и поддержании правопорядка.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Философия права : учебное пособие : [16+] / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст : электронный.
2. Золкин, А. Л. Философия права : учебник / А. Л. Золкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692147> (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-02270-3. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. Философия права : идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 391 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615810> (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст : электронный.
2. Моисеев, С. В. Философия права : курс лекций : [16+] / С. В. Моисеев. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 264 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287> (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 5-94087-300-6. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

8.4. Нормативные правовые документы нет необходимости

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История и методология юридической науки»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023г. № 8).

Зав. кафедрой



Миндзаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Оценочные средства	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование культурно-исторического, системного восприятия правовой науки, осознания принадлежности правовой науки к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Задачи:

- содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм;
- организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий;
- развитие навыков правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений;
- применение полученных знаний на практике, использование правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач;
- освоение основных элементов и уровней структуры правовой науки, основных методов и форм эмпирического и теоретического познания; методологии юридической науки в обществе и в системе юридического образования;
- формирование умения осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки; формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства; применять основные методы научного исследования в практике собственной преподавательской и научной деятельности; грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- овладение основными методами научного исследования применительно к специфике юридических наук; методикой самостоятельного изучения и анализа; навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках.
- изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания;
- изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает различные способы толкования правовых норм. ОПК-3.2. Интерпретирует содержание нормативного правового акта, выявляет пробелы и коллизии норм права и предлагает способы их устранения	<ul style="list-style-type: none"> – базовые юридические понятия и теории; – смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, – пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; – -необходимые и достаточные способы толкования норм права; – -способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания на практике, – использовать правовые средства для решения конкретных социальных задач – анализировать смысл и содержание правовой нормы – обнаруживать и устранять коллизии правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений – навыками работы с правовыми актами. – навыками аналитического исследования 	Зачет

<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы и методы проведения научных правовых исследований, владеет навыками сочетания таких методов</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками самостоятельного научного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического развития науки и юридического научного познания, – современные представления о научном познании, – методологию научного познания, – понятие и принципы методологии юридической науки, – структуру и содержание методологии юридической науки. – особенности организации научно-исследовательской работы в юридической сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике и методологии юридической науки – применять методы работы с источниками и научной литературой, используя достижения современных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументированного, логичного, грамотного изложения методологических основ научного познания; – навыками применения методов научного исследования – навыками применения в практической деятельности методов научного познания, используя их в комплексе и наиболее эффективным образом; – навыками организации научного исследования, постановки и решения научной проблемы, оформления результатов исследований; 	
---	---	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Юридические науки в системе научного знания.	2	2	0	7	11
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	0	2	0	7	9
3.	Правовые идеи в Средние века	0	2	0	7	9
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	0	2	0	7	9
5.	Юридическая наука в Новейшее время	0	2	0	7	9
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	2	2	0	7	11
7.	Понятие методологии юридической науки	0	2	0	7	9
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	0	2	0	7	9
9.	Основные методы юридической науки	2	2	0	7	11
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	0	2	0	7	9
11.	Организация научного исследования	0	2	0	8	10
12.	Итоговое тестирование	0	2	0	0	2
13.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
	Итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Юридические науки в системе научного знания.	0	0	0	9	9
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	0	0	0	9	9
3.	Правовые идеи в Средние века	0	0	0	9	9
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	0	0	0	9	9
5.	Юридическая наука в Новейшее время	0	0	0	9	9
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	0	2	0	8	10
7.	Понятие методологии юридической науки	0	0	0	9	9
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	2	0	0	8	10
9.	Основные методы юридической науки	0	2	0	8	10
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	0	0	0	8	8
11.	Организация научного исследования	0	2	0	8	10
12.	Итоговое тестирование	0	2	0	0	2
13.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	4
	Итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Юридические науки в системе научного знания.	1. Предмет, функции юридической науки. 2. Система юридических наук. 3. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. 4. Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.	2	1. Взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания. Функции и задачи юридической науки. 2. Система юридических наук. 3. Предмет и задачи истории юридической науки. Функции истории юридической науки. Ее место в системе научного знания, взаимосвязь с другими социальными, естественными и техническими науками. 4. Юридическая теория, доктрина и научная школа. 5. Предмет и задачи учебного курса «История и методология юридической науки».	2
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	-----	0	1. Правовая мысль в странах Древнего Востока. 2. Правовые идеи Древнего Китая. 3. Зарождение правовых идей в Древней Греции. 4. Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона. 5. Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии. 6. Основные направления римской юридической мысли. 7. Основные категории, юридические конструкции и классификации. 8. Цицерон о законах и праве. 9. Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции.	2
3.	Правовые идеи в Средние века	-----	0	1. Средневековые юристы. 2. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. 3. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию.	2

				<p>Школа канонистов. Правовые воззрения Фомы Аквинского.</p> <p>4. Взгляды на право Марсилия Падуанского.</p> <p>5. Основные направления мусульманской юридической мысли. Этапы становления и развития исламского права и юриспруденции.</p>	
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	-----	0	<p>1. Н. Макиавелли. Жан Боден.</p> <p>2. Теория естественного права. 3. Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права.</p> <p>4. Значение научных взглядов Ф. Бэкона, Р. Декарта</p> <p>5. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка.</p> <p>6. Идеи права в трудах Ш. Монтескье.</p> <p>7. Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку.</p> <p>8. Становление неклассической научной рациональности.</p> <p>9. Взгляды на право и государство К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>10. Юридический позитивизм.</p> <p>11. Становление социологической школы права: Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.</p>	2
5.	Юридическая наука в Новейшее время	-----	0	<p>1. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве».</p> <p>2. Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт.</p> <p>3. Социологическая школа права. Р. Паунд.</p> <p>4. Психологическая теория права.</p> <p>5. Идеи естественного права на современном этапе</p> <p>6. Интегративная юриспруденция.</p> <p>7. Т. Кун и его типы деятельности научного</p>	2

				<p>сообщества (парадигмы).</p> <p>8.Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда.</p> <p>9.Познавательнo-критическая философия права О. Вайнбергера.</p> <p>10.Неопозитивизм и постпозитивизм и его представители: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, Л. Витгенштейн. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии.</p> <p>11.Структурализм и постструктурализм (неоструктурализм) в праве.</p> <p>12.М. Фуко – три эпистемы европейской истории познания. 13.Неофрейдизм.</p> <p>14.Догматическая юриспруденция.</p> <p>15.Современное значение классического и неклассического правопонимания.</p>	
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	<p>1. Зарождение юридической науки в России.</p> <p>2. Университетская наука</p> <p>-Консервативно-охранительное и либеральное направления</p> <p>-Юридический позитивизм в России.</p> <p>-Социологическое и психологическое направление в юридической науке.</p> <p>2. Основные итоги и достижения российской юридической науки советского периода.</p> <p>3. Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90-х годов XX века.</p> <p>4. Новые задачи российской юридической науки</p>	2	<p>1. Становление юридических знаний и юридической профессии в России.</p> <p>2. Основные научные направления в российской юридической науке. Государственная школа права. Юридический позитивизм в России. Психологическая теория права. Социологическая юриспруденция.</p> <p>3. Развитие марксистско-ленинской материалистической теории в СССР и ее влияние на правопонимание.</p> <p>4. Советская юридическая наука в послевоенный период.</p> <p>5. Советская юриспруденция в период «перестройки».</p> <p>6. Основные тенденции развития советской юридической науки.</p> <p>7. Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в.</p> <p>8. Восприятие российской наукой важнейших</p>	2

				западных научных (философских, юридических и иных) концепций.	
7.	Понятие методологии юридической науки	-----	0	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура метода научного познания. 2. Методология юридической науки как наука. 3. Основные философские категории в методологии юридической науки. 4. Особенности правопонимания в современных школах права. 5. Категория сущности в юриспруденции. 6. Категория истины. 	2
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	-----	0	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общелогические методы научного познания. 2. Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки. 3. Диалектические принципы научного познания в правоведении. 4. Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки 5. Статистические, математические методы. 6. Информационные технологии. 7. Методология специальных юридических наук. 	2
9.	Основные методы юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формально-догматический метод в правоведении. 2. Сравнительный метод в юридических науках. 3. Системный анализ и системный подход в юридической науке. 4. Исторический метод 5. Значение социологических исследований 6. Юридическая психология. 	2	<p><u>Вопросы для подготовки к занятию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Формально-догматический метод в правоведении. Догма права. 2. Сравнительный метод в юридических науках. 3. Сравнительное правоведение и его значение. 4. Системный анализ и системный подход в юридической науке. 5. Структурализм и постструктурализм в юридической науке. 6. Синергетика в юриспруденции. 7. Исторический метод. 8. Значение социологических исследований для 	2

				юридической науки. 9.Значение психологического метода для юридической науки.	
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	-----	0	1.Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов. 2.Основные принципы и этапы герменевтического метода. 3.Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания. 4. Толкование юридического текста. 5.Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. 6.Важнейшие представители герменевтического метода: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти.	2
11	Организация научного исследования	-----	0	1.Основные стадии научного исследования. 2.Целеполагание в научном исследовании. 3. Рамки научного исследования. 4.Проблематизация. 5.Схематизация 6.Формализация 7.Моделирование Визуализация данных	2
12	Итоговое тестирование	-----	0	Итоговое тестирование	2
	Всего		6		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Юридические науки в системе научного знания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Правовые идеи в Средние века	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Юридическая наука в Новейшее время	Подготовка к контрольной работе Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Понятие методологии юридической науки	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	Подготовка реферата Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Основные методы юридической науки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Организация научного исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Итоговое тестирование	Подготовка к тестированию

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 15 тестовых заданий открытой формы:

1. Система права включает в себя _____
2. Правовая система – основное понятие _____ структура _____
3. Дайте определение правовой семьи _____
4. Формы(источники) права _____
5. Назовите основные правовые системы современного мира _____
6. Что такое правовой обычай _____ в чем его особенности _____
7. Что такое правовой прецедент? _____
8. Назовите понятие _____ и особенности _____ закона
9. Назовите понятие _____ и особенности _____ правовых доктрин.
10. Частное _____ и публичное _____ право.
11. Рецепция римского права – это процесс _____
12. Субъективное право включает в себя _____
13. Юридическая обязанность – это _____
14. Суд присяжных выносит решение _____
15. Состязательный судебный процесс _____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Юридические науки в системе научного знания.	Конспект лекции Устный опрос Практико-ориентированные задачи	ПК-7 (промежуточный этап)
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
3.	Правовые идеи в Средние века	Устный опрос Практико-ориентированные задачи	ПК-7 (промежуточный этап)
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	Устный опрос	ОПК-3 (промежуточный этап)
5.	Юридическая наука в Новейшее время	Контрольная работа	ОПК-3 (промежуточный этап)
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	Конспект лекции Устный опрос	ОПК-3 (промежуточный этап)
7.	Понятие методологии юридической науки	Устный опрос	ОПК-3 (промежуточный этап)
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	Реферат	ОПК-3 (промежуточный этап)
9.	Основные методы юридической науки	Конспект лекции Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
11.	Организация научного исследования	Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
12.	Итоговое тестирование	Тест	ПК-7 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 8. Методологический арсенал современной юридической науки

1. Проблемы современного правопонимания: интегративная юриспруденция.
2. Юридическое знание в эпоху постмодерна.
3. Становление постсоветской российской юриспруденции в 90-е гг. XX в.
4. Влияние западных научных концепций на развитие учений о праве и государстве.
5. Влияние глобализации на юридическую науку.
6. Особенности юридического образования на современном этапе.
7. Модернизация высшего образования в России.
8. Подготовка научно-педагогических кадров.
9. Современные интегративные концепции правопонимания в России.
10. Современные западные политико-правовые учения.
11. Особенности перехода российского образования на болонскую систему.
12. Особенности юридического образования в отдельных странах СНГ и ближнего зарубежья.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 1. Юридические науки в системе научного знания.

Задача 1. Определите, в рамках какого типа научной рациональности сформировались указанные ниже представления о толковании права:

«Правовая идея, реализованная в процессе правотворчества в форме того или иного нормативно-правового акта, фиксируется посредством текста. Поэтому процессу реализации права всегда предшествует понимание, «считывание» текста закона. Именно фиксация правовой идеи в букве, тексте закона есть основание для разночтений, для определения различных смыслов данного текста, ибо «мысль изреченная есть ложь».

Процесс реализации правового предписания связывается с процессом «дешифровки», выявления содержания, смысла правового предписания, исходя из анализа его формы (текста правовой нормы). На стадии выявления содержания правового предписания субъектами реализации права мы можем столкнуться с различными интерпретациями правового текста.

«Стороны используют однообразный по замыслу законодателя текст, каждый применительно к своему пониманию закона. Складывается ситуация, когда интерпретация закона, его понимание становятся важнее самого закона: ведь закон, понимаемый как текст, – всего лишь инструмент, основа в умелых руках интерпретатора».

Задача 2. В.В. Лазарев в статье «Толкование права: классика, модерн и постмодерн» (Журнал российского права.2016.№8 [https://cyberleninka.ru > article >](https://cyberleninka.ru/article/)) приходит к выводу, что классика базировалась на страже законности, модерн – на разрушении законности, постмодерн – на уходе от реалий вообще. **Изучите указанную статью, оцените доводы ученого. Приведите примеры того, как трансформировались представления о праве при смене типов научной рациональности.**

Задача 3. Определите соотношение между следующими понятиями:

- юриспруденция, правоведение, юридическая наука;
- юридическая наука, цивилистика, сравнительное правоведение;
- теория государства и права, юридическая догма, история правовых учений;
- философия, теория государства и права, философия права.

Обсудите свой ответ.

Задача 4. Юридические науки представляют собой единую систему, обладают внутренними взаимосвязями между собой. Благодаря трансляционной функции правовые знания одной юридической наукой берутся на вооружение и используются в другой. Так, развитие представлений о преступлении в уголовном праве послужило основой формирования общетеоретического учения о правонарушении, которое в дальнейшем было использовано другими юридическими науками. Развитие учения о правоспособности и дееспособности в гражданском праве послужило основой для формирования общего учения о правосубъектности.

Приведите примеры внутренних межотраслевых взаимосвязей между уголовным и административным правом, административным и трудовым правом, уголовным и семейным правом.

Задача 5. Сравните научную деятельность с различными видами профессиональной юридической деятельности, заполнив таблицу:

Вид деятельности	Объект	Субъект	Средства и методы	Цель
<i>научно-исследовательская</i>				
<i>правотворческая</i>				
<i>правоприменительная судебная</i>				
<i>правоохранительная</i>				
<i>экспертно-консультационная</i>				

по теме 3. Правовые идеи в Средние века

Задача 1. Юриспруденция как наука в Средние века формировалась и развивалась преимущественно в области цивилистики, другие отрасли научного правоведения (уголовное право и др.) представлены в это время лишь отдельными работами. Существование средневековых правовых школ самым тесным образом связано с изучением, обработкой и приспособлением к новым условиям жизни римского права. **Назовите и охарактеризуйте средневековые правовые школы. Аргументируйте свой ответ.**

Задача 2. Впервые к серьезному изучению римского права обратилась школа глоссаторов, или Болонская школа, сформировавшаяся в конце XI в. В XIII в. школа глоссаторов приходит в упадок, и с конца XIII – начала XIV в. возникает новое направление – школа комментаторов. **Проанализируйте, в чем состояла методология этих школ? В чем их отличие друг от друга? Аргументируйте свой ответ.**

Задача 3. Эпоха Средневековья продолжалась около 15 столетий. Ее начало чаще всего связывается с падением Римской империи под ударами варваров и с переходом от рабовладения к феодальному способу производства, основанному на неравноправном договоре феодала с крестьянами, иными лицами, вынужденными его содержать материально, а конец – с Новым временем, эпохой становления промышленного производства, основанного на наемном труде рабочих. **На какие три стадии (периода/этапа) принято разделять Средневековье? Какое значение данное разделение имеет для юридической науки?**

Задача 4. Величайшим достижением правовой науки является кодификация римского права, проведенная в Византии в VI веке по поручению императора Юстиниана, и создание свода, содержащего наиболее полное и системное изложение норм как частного, так и публичного римского права. Свод состоит из четырех частей: Институций, Дигест, Кодекса и Новелл. **Проанализируйте, почему кодификация римского права является одним из важнейших достижений средневековой правовой науки, имеющим огромное историческое значение?**

Задача 5. Первым социально-политическим размышлением, христианским в своих исходных посылах стало учение Св. Аврелия Августина. Его сочинения обрели значение канонических текстов христианской теологии, философии и политики, среди которых центральное место занимает богословско-философский трактат «О граде Божием». **Проанализируйте, что в трактате «О граде Божием» выступает объединяющим понятием социальной философии Августина?**

7.3.3. Контрольная работа

по теме 5 «Юридическая наука в Новейшее время»

Задание 1. Определите о какой концепции идет речь в цитате Ж.-П. Сартра:

«Для (.....?.....) человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам. Таким образом, нет никакой природы человека, как нет и бога, который бы ее задумал. Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать. И поскольку он представляет себя уже после того, как начинает существовать, и проявляет волю уже после того, как начинает существовать, и после этого порыва к существованию, то он есть лишь то, что сам из себя делает».

Задание 2. Соотнесите название философского направления с описанием его ключевой идеи А) феноменология

Б) герменевтика

В) антропология

Г) синергетика:

1) субъект права становится носителем безличностных свойств – прав и обязанностей, суть справедливости видится в признании формального равенства

2) это нелинейное мышление и вероятностная картина мира, включающая в качестве основных моментов неравновесность, неустойчивость и необратимость сложных объектов и процессов

3) человеку от природы присуще чувство справедливости, его реализация определяется существованием права, которое принимается населением в качестве общеобязательных правил поведения

4) все социальные институты вытекают из несовершенства природы человека, как биологического существа, именно они обеспечивают стабильность общества, а единственным критерием их оптимальности является самосохранение социума

Задание 3. Опишите особенности и дайте оценку влияния достижений в области информационных технологий на развитие современных направлений юридической науки.

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Г. Кельзен был основоположником:

А) психологической теории права;

Б) нормативистского подхода в праве;

В) экзистенциализма;

Г) социологической теории права.

2. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, – это

- А) интерпретация;
- Б) научная теория;
- В) научное познание;
- Г) предмет науки.

3. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства – это юридическая:

- А) сила;
- Б) парадигма;
- В) фикция;
- Г) техника.

4. Форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать – это:

- А) доктрина;
- Б) проблема;
- В) парадигма;
- Г) концепция.

5. Понимание права в качестве переживания социальным субъектом той или иной конкретной ситуации, в которой человек не только оказывается перед выбором варианта поведения, но и принимает жизненно значимое кардинальное решение, присущее концепции:

- А) нормативизма;
- Б) постмодернизма;
- В) экзистенциализма.

6. Прагматизм как течение уделяет внимание:

- А) социальной составляющей жизни субъекта;
- Б) форме выражения юридических знаний;
- В) не содержанию знаний как таковому, а их практическим последствиям.

7. Основоположителем течения, исследовавшего зависимость разума от бессознательных процессов в психике человека, был:

- А) Ж.-П. Сартр;
- Б) З. Фрейд;
- В) М. Хайдеггер;
- Г) Ж. Бодрийяр.

8. Основанный Дж. Холлом тип юриспруденции, характеризующийся построением новых способов рассмотрения правовых вопросов на основе применения нескольких имеющихся концепций, получил название:

- А) интегративная юриспруденция;
- Б) социологическая юриспруденция;
- В) унифицированная юриспруденция;
- Г) концептуальная юриспруденция.

9. На современном этапе развития юридической науки в центре исследований находится:

- А) государство;
- Б) человек;
- В) норма права;
- Г) взаимодействие государств в условиях глобализации.

10. Какие черты присущи эпохе постмодерна?

- А) следует за периодом индустриального общества;
- Б) упадок моделей национального государства;
- В) рост плюрализма в культуре и науке; Г) все перечисленные.

11. К основным представителям постмодернизма не относится:

- А) Жак Деррида;
- Б) Жиль Делез;
- В) Жан-Франсуа Лиотар;
- Г) Зигмунд Фрейд.

12. Искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов, в том числе текстов классической древности, а также направление в философии XX века, основанное на интерпретации текстов:

- А) синергетика;
- Б) герменевтика;
- В) формализм;
- Г) нормативизм.

13. Оптимальное сочетание фундаментального образования и прикладной профессиональной подготовки лежат в основе:

- А) практико-ориентированного подхода в юридическом образовании;
- Б) формально-логического подхода в юридическом образовании;
- В) Болонской системы образования.

14. Признание ценности человека как личности, ее права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений – это:

- А) социализм;
- Б) демократия;
- В) утопия;
- Г) гуманизм;

15. К ключевым направлениям правовых исследований в России относятся:

- А) поиск знаний о природе и сущности права, его роли в современном мире;
- Б) правовой статус человека и гражданина как высшей социальной ценности;
- В) механизм правового регулирования общественных отношений;
- Г) все вышеперечисленные.

16. Более углубленная подготовка по отдельным профильным дисциплинам, проведение специальных исследований в рамках курсовых и дипломных работ, соответствующих профессиональной практике характерны для:

- А) специализированной модели образования;
- Б) классической модели образования.

17. Образовательные организации России осуществляют подготовку научно-педагогических кадров в:

- А) аспирантуре;
- Б) адъюнктуре;
- В) докторантуре;
- Г) варианты А и Б;
- Д) варианты А, Б, В.

18. Образовательные организации России осуществляют подготовку научных кадров в:

- А) аспирантуре;
- Б) адъюнктуре;
- В) докторантуре;
- Г) варианты А, Б, В.

19. Вопросы организации высшего и послевузовского образования закреплены в Федеральном законе:

- А) «Об образовании в России» от 29 декабря 2018 г. № 273-ФЗ;

- Б) «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
В) «Об высшем и послевузовском образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:
- а) философский прагматизм;
 - б) повседневный практицизм;
 - в) научный рационализм;**
 - г) развитой утилитаризм.
2. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:
- а) интуиция;
 - б) эрудиция;
 - в) интеллект;
 - г) рефлексия.**
3. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:
- а) критерий научности;**
 - б) мерило правдивости;
 - в) кодекс честности;
 - г) показатель истинности.
4. Логикой рассудка является:
- а) диалектика;
 - б) мифология;
 - в) формальная логика;**
 - г) схоластика.
5. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:
- а) в Древней Индии в VII в. до н.э.;
 - б) в Европе в XVI-XVII вв.;**
 - в) в Древней Греции в VI в. до н.э.;
 - г) в России в XVIII в.
6. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране проповедовал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:
- а) Возрождение;
 - б) Осевое время;**
 - в) Новейшее время;
 - г) Новое время.
7. Выдающиеся римские юристы:
- а) Гай (II в.);**
 - б) Папиниан (II-III вв.);**
 - в) Ульпиан (II-III вв.);**
 - г) Августин (IV-V вв.).
8. Основным методом средневековой юриспруденции была:
- а) диалектика;

- б) соционика;
- в) схоластика;**
- г) синергетика.

9. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:

- а) классический;**
- б) неклассический;**
- в) неоклассический;
- г) **постнеклассический;**
- д) протоклассический.

10. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII-XVIII веков отливается в форму концепции:

- а) исторического права;
- б) естественного права;**
- в) живого права;
- г) свободного права.

11. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:

- а) классической юридической науке;
- б) неклассической юридической науке;**
- в) постнеклассической юридической науке;
- г) неоклассической юридической науке.

12. Основные модели историографии науки:

- а) кумулятивизм – антикумулятивизм;**
- б) позитивизм - антипозитивизм;
- в) сциентизм – антисциентизм;
- г) интернализм – экстернализм.**

13. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:

- а) объект научного познания;
- б) раздел научного познания;
- в) предмет научного познания;
- г) научная картина мира.**

14. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:

- а) критерий научности;
- б) план познания;
- в) научная истина;**
- г) предмет познания.

15. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:

- а) научный закон;**
- б) научная картина мира;
- в) критерий научности;
- г) научный идеал.

16. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:

- а) формулировка проблемы;
- б) выдвижение научной гипотезы;**

- в) конструирование теории;
г) формирование парадигмы.
17. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:
- а) сциентизм;
б) техницизм;
в) детерминизм;
г) индетерминизм.
18. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:
- а) юридическая герменевтика;**
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
19. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предположением и пониманием:
- а) юридический позитивизм;
б) герменевтический круг;
в) герменевтический квадрат;
г) юридический прагматизм.
20. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:
- а) Гуго Гроций;**
б) Томас Гоббс;
в) Джон Локк;
г) Жан Боден.
21. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:
- а) прагматизм;
б) позитивизм;
в) натурализм;
г) сциентизм.
22. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:
- а) юснатурализм;**
б) позитивизм;
в) юспозитивизм;
г) сциентизм.
23. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:
- а) бихевиоризм;**
б) органицизм;
в) биологизм;
г) фрейдизм.
24. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:
- а) юридическая герменевтика;

- б) юридическая феноменология;
в) юридическая аксиология;
г) юридический прагматизм.
25. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот:
а) Р. Штаммлер;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) К.Ф. Савиньи.
26. Автор концепции нормативизма:
а) Е. Эрлих;
б) К. Маркс;
в) Г. Кельзен;
г) К.Ф. Савиньи.
27. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
28. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:
а) реконструкции опыта;
б) герменевтического круга;
в) отнесения к ценности;
г) интерпретации.
29. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:
а) Г. Кельзен;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) Р. Паунд.
30. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический позитивизм.
31. Одним из классиков юридической феноменологии можно считать немецкого правового мыслителя, последователя Э. Гуссерля, представителя феноменологического движения XX века:
а) Г. Кельзена;
б) К. Маркса;
в) Е. Эрлиха;
г) А. Райнаха.
32. Представителем феноменологии права в российской юридической науке был выдающийся российский юрист:
а) Г.Г. Шпет;
б) Н. Н. Алексеев;
в) Н.К. Петров;

г) А.В. Павлов.

33. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;

г) юридический позитивизм.

34. Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право; ее задача - заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства:

а) К. Бергбом;

б) К. Маркс;

в) Е. Эрлих;

г) Р. Паунд.

35. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:

а) социологическая юриспруденция;

б) аналитическая юриспруденция;

в) юридическая синергетика;

г) юридическая феноменология.

36. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:

а) структурный функционализм;

б) юридический постмодернизм;

в) юридическая синергетика;

г) юридическая феноменология.

37. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще:

а) юридическому постмодернизму;

б) аналитической юриспруденции;

в) юридической синергетике;

г) юридической феноменологии.

38. Основным методом Школы критических исследований права является метод:

а) правовой реконструкции;

б) правовой деконструкции;

в) правовой деструкции;

г) эпохе.

39. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение:

а) структурный функционализм;

б) юридический постмодернизм;

в) постструктурализм;

г) юридическая феноменология.

40. Французский правовед, социолог, автор концепции солидаризма:

а) К. Бергбом;

б) К. Маркс;

в) Е. Эрлих;

г) Л. Дюги.

41. Методология структурного функционализма находит применение в:

а) социологической юриспруденции;

б) юснатурализме;

в) юридическом неокантианстве;

г) юридической феноменологии.

42. Методология юридических исследований, базирующаяся на идее культурного плюрализма, позиционирующая право как автономный, циклически развивающийся, имеющий свой уникальный дух, организм:

а) культурно-исторический подход;

б) формационный подход;

в) цивилизационный подход;

г) юридическая феноменология.

43. Представители Исторической школы права:

а) Е. Эрлих;

б) Л. Дюги;

в) Ф.К. Савиньи;

г) Г.Ф. Пухта.

44. Основатель Исторической школы права:

а) Е. Эрлих;

б) Л. Дюги;

в) Г. Гуго;

г) К. Маркс.

45. Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии:

а) культурно-исторический подход;

б) формационный подход;

в) цивилизационный подход;

г) юридическая феноменология.

46. Основатель формационного подхода к изучению правовой сферы жизни общества:

а) Е. Эрлих;

б) Л. Дюги;

в) Г. Гуго;

г) К. Маркс.

47. По мнению К.Маркса, существование политической и юридической надстройки, а также формы государства и права, методы деятельности госаппарата, способы реализации права обусловлены:

а) соотношением классовых сил;

б) влиянием природных факторов;

в) потребностями людей;

г) соотношением хаоса и порядка.

48. Методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой:

а) юридическая герменевтика;

б) юридическая феноменология;

в) юридическая синергетика;

г) юридический прагматизм.

49. Мера дезорганизации права с позиций синергетики:

а) правовая энтропия;

- б) правовая экстропия;
- в) правовая негэнтропия;
- г) правовая деконструкция.

50. Ослабление регулятивных функций правовой системы есть с позиций синергетики:

- а) правовая диссипация;**
- б) правовая экстропия;
- в) правовая деконструкция;
- г) правовая реконструкция.

51. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

- Суть юриспруденции сводится к построению новых способов рассмотрения правовых вопросов на основе применения нескольких имеющихся концепций.
- Благодаря применению технологий значительно облегчился доступ всего населения страны к текстам законов, иных нормативных правовых актов, существенно ускорился их поиск, менее трудозатратной стала процедура поддержания нормативных правовых актов в контрольном состоянии.
- На современном этапе интенсивно развивается наука ... права, предметом исследований, проводимых представителями этой науки, выступают проблемы и закономерности формирования и функционирования системы федеральных органов государственной власти, роль конституционного правосудия в деле защиты Конституции РФ от противоречий, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах.
- Начиная с сентября 2011 г. подготовка юридических кадров в России проводится в соответствии с принципами ... соглашения. Введена двухуровневая система: бакалавриат и магистратура.
- ... теории права складывались двумя основными способами: с одной стороны, путем формирования правовых концепций в рамках общей социологии, а с другой – путем распространения социологических методов познания в юриспруденции.
- Среди актуальных исследовательских парадигм особое место занимает ... концепция, в общем виде представляющая собой «учение об интерпретации текстов и исторических фактов, норм позитивного права и жизненного опыта». ... концепция центральное значение отводила толкованию законов.
- Некоторые последователи предпринимали попытки распространить его взгляды об индивидуальном бессознательном на более широкий, массовый общественный уровень. В частности, немецкий мыслитель Эрих Фромм (1900–1980 гг.) отстаивал идею о том, что общество нельзя изучать в отрыве от бессознательного в индивидуальном поведении, поскольку общество и индивид объединены бессознательными факторами как индивидуального, так и коллективного уровня.
- XX в. был обусловлен ростом значения практической работы в сфере юриспруденции и, как следствие, необходимостью подготовки квалифицированных юристов. В научных юридических знаниях доминирует ярко выраженный ...-ориентированный подход.
- функция юридической науки направлена на приобретение и расширение научных знаний о государственно-правовых явлениях, заключается в выработке теоретических конструкций и приемов, способствует развитию правосознания.
- В соответствии со ст. 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ подготовки ... кадров в аспирантуре (адъюнктуре) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)
- Понятие «наука» рассматривается в трех аспектах: как система ..., форма деятельности познающего субъекта и социальный
- Разграничение предмета и объекта науки происходит при формировании ... типа рациональности.

- Предметом юридической науки являются ... возникновения, развития и ... государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений.
- К. Поппер в качестве критерия научности знания предложил принцип
- ... тип рациональности характеризуется наиболее тесной связью объекта и субъекта познания, отказом от универсалий, объективной истины, идейным и методологическим плюрализмом.
- В системе научного знания сформировались три основные области: науки о ... (естественные науки), науки о человеке и обществе (... .. науки), науки о технике (технические науки).
- ... науки обеспечивают удовлетворение запросов практики и нацелены на решение конкретных задач в различных сферах человеческой жизнедеятельности.
- Система юридических наук включает в себя историко-теоретические науки, ... юридические науки и ... науки.
- Выявление тенденций, векторов развития государственно-правовых явлений является проявлением ... функции науки.
- Наиболее тесная связь юриспруденции и экономической науки обнаруживается в ... концепции правопонимания.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Юридические науки в системе научного знания.	1	2	0	2	5	0	0	2
2. Формирование правовых идей в Древнем мире	1	0	0	0	1	0	0	2
3. Правовые идеи в Средние века	1	0	0	2	3	0	0	2
4. Развитие юриспруденции в период Нового времени	1	0	0	0	1	0	0	2
5. Юридическая наука в Новейшее время	0	0	0	0	0	10	0	0
6. Основные этапы становления российской правовой науки	1	2	0	0	3	0	0	2
7. Понятие методологии юридической науки	1	0	0	0	1	0	0	2
8. Методологический арсенал современной юридической науки.	0	0	6	0	6	0	0	2
9. Основные методы юридической науки	1	2	0	0	3	0	0	2

10.Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста.	1	0	0	0	1	0	0	2
11Организация научного исследования	1	0	0	0	1	0	0	2
12.Итоговое тестирование	0	0	0	0	0	0	5	0
Всего					25	10	5	20

*УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету:

1. Предмет и функции юридической науки.
2. Система юридических наук.
3. Юридическая наука в системе научного знания.Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки.
5. Формирование правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
6. Становление диалектического метода научного познания Платон.
7. Учение о познании Аристотеля. Его взгляды на право.
8. Юридическая наука в Древнем Риме. Ее школы.
9. Систематизация римского права при Юстиниане: итоги и значение.
10. Развитие юриспруденции в эпоху Средневековья. Соотношение светского и церковного правоведения.
11. Рецепция римского права в Западной Европе. Значение для развития европейского права и юриспруденции.Глоссаторы и постглоссаторы.
12. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
13. Обновление юридической науки в Новое время.
14. Значение для научной методологии и методологии права философии Ф. Бэкона.
15. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Его взгляды на право.
16. Развитие естественно-правовой теории. Г. Гроций.
17. Учение о познании и праве Т. Гоббса.
18. Становление отраслевой юридической науки в Западной Европе.
19. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.
20. Идеи о праве И. Канта и Г. Гегеля.Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
21. Рационализм и учение о праве И. Фихте.
22. Становление и развитие идей неклассической научной рациональности.
23. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.
24. Философия утилитаризма и взгляды на право И. Бентама.
25. Марксизм: методологическое значение и влияние на правопонимание.

26. Становление и развитие юриспруденции в исламских странах.
27. Религиозно-юридическая теория мусульманского права.
28. Социологическая школа права. Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.
29. Основные направления юридической мысли в дореволюционной России.
30. Юридическое образование в дореволюционной России.
31. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий.
32. Социологическая школа права в дореволюционной России.
33. Отраслевая юридическая наука и ее виднейшие представители в дореволюционной России.
34. Постнеклассическая научная рациональность и ее значение для методологии юридической науки.
35. Становление, развитие и значение нормативизма. Г. Кельзен.
36. Аналитическая юриспруденция: значение для методологии юридической науки. Г. Харт.
37. Юридический позитивизм и естественно-правовая теория. Их влияние на современную юридическую науку и правопонимание.
38. Интегративный подход к праву. Его значение для современной юриспруденции.
39. Познавательнo-критическая философия права О. Вайнбергера.
40. Этапы становления и развития советской юридической науки.
41. Советская отраслевая юридическая наука. Ее виднейшие представители.
42. Особенности методологии юридической науки в советский период.
43. Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в. Проблемы перестройки методологии и научного мировоззрения.
44. Основные направления в юридической науке современной России.
45. Влияние на российскую науку зарубежной юридической мысли.
46. Неопозитивизм и постпозитивизм. Их влияние на юридическую науку и методологию. К. Поппер, И. Лакатос, Л. Витгенштейн.
47. Философия науки Т. Куна. Ее значение для методологии юридической науки.
48. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии. Значение для юриспруденции.
49. Эпистемы европейской истории познания М. Фуко.
50. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм и неофрейдизм. Влияние на юридическую науку.
51. Юридическая теория, научная школа и юридическая доктрина.
52. Юридические типы научного познания: классические, неклассические и постнеклассические.
53. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
54. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
55. Философские категории в методологии юридической науки.
56. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
57. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
58. Проблема истины в праве.
59. Проблема толкования в праве.
60. Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста.
61. Диалектика в юридической науке.
62. Исторический метод в юриспруденции.
63. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
64. Формально-догматический метод в правоведении.
65. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
66. Система и структура как философские категории.
67. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.

68. Системный подход в методологии юридической науки.
69. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
70. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
71. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
72. Статистические и математические методы в юридической науке.
73. Информационные технологии в юридической науке.
74. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
75. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости
 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки : проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786> (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-03177-4. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – (Научные школы Московского университета МВД России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683178> (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-02161-4. – Текст : электронный.
2. Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 N 1-ФКЗ. – Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ с изменениями на 06 октября 2021 года: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ с изменениями на 15 июля 2021 год: [принят Государственной Думой 23 октября 2002 года: Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ с изменениями на 1 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изменениями на 8 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное правоведение»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

Зав. кафедрой



Миндзаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является систематизация знаний магистров об основных существующих в мире правовых системах, их взаимодействии и взаимовлиянии, уяснение основных положений сравнительного правоведения, выработка представлений о правовых семьях и правовых системах. В процессе изучения «Сравнительного правоведения» студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в общественную жизнедеятельность различных стран, их экономику, политику, социальные отношения и другие сферы.

Задачи освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»

- 1) охарактеризовать историю развития, сущность и значение сравнительного правоведения; изучить предмет и метод сравнительного правоведения;
- 2) получить представление о типологии и институтах права и основных правовых системах, тенденциях их развития;
- 3) получить понятие о классификации правовых систем в их взаимовлиянии
- 4) изучить закономерности функционирования правовых систем,
- 5) изучить присущие правовым системам специфические черты,
- 6) изучить особенности, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры, цивилизаций и государств,
- 7) сформировать представление о сравнительном правоведении;
- 8) сформировать представление о современном научном познании и его юридических типах в рамках сравнительного правоведения;
- 9) сформировать представление о понятии и принципах методологии юридической науки в рамках сравнительного правоведения;
- 10) раскрыть содержание юридической науки как познавательной деятельности и как системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в рамках сравнительного правоведения
- 11) изучить общие закономерности взаимодействия и «сотрудничества» правовых систем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	– основные положения сравнительного правоведения – представления о правовых семьях и правовых системах – закономерности функционирования правовых систем – присущие правовым системам специфические черты – особенности, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры, цивилизаций и государств – общие закономерности взаимодействия и «сотрудничества» правовых систем.	– систематизировать знания об основных существующих в мире правовых системах, их взаимодействии и взаимовлиянии – осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня – изменять методику обучения, используя сравнительный метод – исследование глобальных закономерностей и тенденций развития права с разграничением общего и особенного, случайного и закономерного в праве	- основной терминологической и методологической базой дисциплины - методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем. - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - сравнительно-правовым методом, навыками его использования для решения научных и практических задач;	зачет
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	ОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,	– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их	- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные	- методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных сравнительно - правовых исследований; – основными источниками сравнительно-правовых	

<p>правонарушений</p>	<p>уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционные и иные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</p> <p>– типы правовых систем;</p> <p>– закономерности и особенности развития правовых семей и их систем права в различных государствах мира на разных этапах исторического развития;</p> <p>- источники и формы правовых семей в процессе их исторической, социальной и экономической эволюции;</p>	<p>и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</p> <p>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</p> <p>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p>	<p>исследований;</p> <p>- навыками толкования проблемных вопросов, аргументирования собственных позиций –правовой культурой.</p>	
-----------------------	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.04.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	1
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие сравнительного правоведения.	2	2	0	5	9
2.	История развития сравнительного правоведения.	0	2	0	5	7
3.	Понятие и классификация правовых систем.	0	2	0	5	7
4.	Романо-германская правовая семья.	2	2	0	5	9
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	2	2	0	5	9
6.	Религиозные правовые семьи.	0	2	0	5	7
7.	Семья мусульманского права	0	2	0	5	7
8.	Восточное право (Япония, Китай)	0	2	0	5	7
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	0	2	0	5	7
10.	Российская правовая система.	0	2	0	5	7
11.	Латиноамериканское право как смешанный тип права.	0	0	0	9	9
12.	Африканское право.	0	0	0	9	9
13.	Сближение правовых систем.	0	2	0	5	7
14.	Сравнительное правоведение и международное право	0	2	0	5	7
15.	ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	0	0	0	0	0
	итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие сравнительного правоведения.	2	0	0	4	6
2.	История развития сравнительного правоведения.	0	0	0	8	8
3.	Понятие и классификация правовых систем.	0	2	0	4	6
4.	Романо-германская правовая семья.	0	2	0	4	6
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	0	2	0	4	6
6.	Религиозные правовые семьи.	0	0	0	8	8
7.	Семья мусульманского права	0	2	0	4	6
8.	Восточное право (Япония, Китай)	0	0	0	8	8
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	0	0	0	8	8
10.	Российская правовая система.	0	0	0	8	8
11.	Латиноамериканское право как смешанный тип права.	0	0	0	8	8
12.	Африканское право.	0	0	0	8	8
13.	Сближение правовых систем.	0	0	0	9	9
14.	Сравнительное правоведение и международное право	0	0	0	9	9
15.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	4
	Итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие сравнительного правоведения.	Природа сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Юридическая компаративистика в системе юридических наук. Методика сравнительно-правовых исследований.	2	Юридическая компаративистика в системе юридических наук. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве. Методы сравнительно-правовых исследований.	2
2.	История развития сравнительного правоведения.			Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.	2
3.	Понятие и классификация правовых систем.			Множественность и различие правовых систем. Правовая система: понятие и компоненты. Обзор классификаций правовых систем. Критерии классификации правовых систем.	2
4.	Романо-германская правовая семья.	История формирования и развития романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права. Романское право и германское право: понятие и соотношение.	2	История формирования и развития романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права. Романское право и германское право: понятие и соотношение.	2

		Источники романо-германского права. Структура романо-германского права.		Источники романо-германского права. Структура романо-германского права.	
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Формирование и развитие английского общего права. Специфика английского общего права. Прецедент и другие источники английского общего права. Структура английского общего права. Судебная система Англии. Формирование американского права	2	Специфика американского права Федеральное право и право штатов Источники американского права Структура американского права Особенности судебной системы США	2
6.	Религиозные правовые семьи.			Формирование иудейского права Специфические черты иудейского права Источники иудейского права Правовая система Израиля Судебная система Израиля	2
7.	Семья мусульманского права			История формирования и развития исламского права. Особенности исламского права. Источники исламского права. Структура исламского права. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств. Особенности исламского судопроизводства.	2
8.	Восточное право (Япония, Китай)			Философские основы китайского правопонимания Исторические этапы развития китайского права Современная правовая система Китая Источники современного права Китая Структура современного права Китая Суд в современной правовой системе Китая	2
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.			Скандинавское право как разновидность смешанного права. Формирование и становление скандинавского права. Источники скандинавского права.	2

10.	Российская правовая система.			Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка. Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития. Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.	2
11	Сближение правовых систем.			Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения. Правовая аккультурация. Значение правовой аккультурации для сближения правовых систем. Закономерности и формы сближения правовых систем. Унификация правовых норм.	2
12	Сравнительное правоведение и международное право			Имплементация норм международного права в национальное законодательство Влияние сравнительного правоведения на международное право Европейская и международная система защиты прав человека Право Европейского Союза.	2
	Всего		6		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие сравнительного правоведения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	История развития сравнительного правоведения.	Подготовка рефератов Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Понятие и классификация правовых систем.	Подготовка к контрольной работе Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Романо-германская правовая семья.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Религиозные правовые семьи.	Подготовка рефератов Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Семья мусульманского права	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Восточное право (Япония, Китай)	Подготовка рефератов Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Российская правовая система.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Латиноамериканское право как смешанный тип права (тема вынесена на самостоятельное изучение)	Подготовка рефератов.
12.	Африканское право (тема вынесена на самостоятельное изучение)	Подготовка рефератов.
13.	Сближение правовых систем.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
14.	Сравнительное правоведение и международное право	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к итоговому тестированию

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 15 тестовых заданий открытой формы.

1. Система права включает в себя _____
2. Правовая система – основное понятие _____ структура _____
3. Дайте определение правовой семьи _____
4. Формы(источники) права _____
5. Назовите основные правовые системы современного мира _____
6. Что такое правовой обычай _____ в чем его особенности _____
7. Что такое правовой прецедент? _____
8. Назовите понятие _____ и особенности _____ закона
9. Назовите понятие _____ и особенности _____ правовых доктрин.
10. Частное _____ и публичное _____ право.
11. Рецепция римского права – это процесс _____
12. Субъективное право включает в себя _____

13. Юридическая обязанность – это _____
14. Суд присяжных выносит решение _____
15. Состязательный судебный процесс _____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие сравнительного правоведения.	Конспект лекции Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
2.	История развития сравнительного правоведения.	Презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап)
3.	Понятие и классификация правовых систем.	Контрольная работа	ОПК-6 (промежуточный этап)
4.	Романо-германская правовая семья.	Конспект лекции Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Конспект лекции Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
6.	Религиозные правовые семьи.	Презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап)
7.	Семья мусульманского права	Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
8.	Восточное право (Япония, Китай)	Презентация реферата	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	Устный опрос	УК-5 (промежуточный этап)
10.	Российская правовая система.	Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
11.	Сближение правовых систем.	Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
12.	Сравнительное правоведение и международное право	Устный опрос Итоговое тестирование	ОПК-6

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2. История развития сравнительного правоведения.

1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
2. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени.
3. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX веках.
4. Советское сравнительное правоведение.
5. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

к теме 6. Религиозные правовые семьи.

1. Основные мазхабы мусульманского права.
2. Отрасли мусульманского права.
3. Современное состояние мусульманского права.
4. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право.
5. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право.
6. Правовая система Ватикана.

к теме 8. Восточное право

1. Правовые системы стран Дальнего Востока.
2. Особенности восточного правопонимания.
3. Отличие китайской правовой концепции от западной.
4. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
5. Общая характеристика традиционного китайского права.
6. Правовая система КНР.
7. История формирования японского права.
8. Понятие гири.
9. Рецепция европейского континентального права в Японии.
10. Вестернизация японского права.
11. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

не предусмотрены

7.3.3. Контрольная работа к теме 3.

Вопросы

1. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира.
2. Юридическая география мира.
3. Этапы формирования правовой карты мира.
4. Соотношение национального и мирового правового развития.
5. Общеправовые тенденции развития.
6. Национально-государственные различия в праве.
7. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
8. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации.
9. Немецкая традиция классификации правовых семей.
10. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца.
11. Особенности американской классификации правовых семей.
12. Относительный характер классификации национальных правовых систем.
13. Смешанные правовые системы.
14. Западная традиция права и западные правовые системы.
15. «Незападные» правовые системы.
16. Светское и религиозное право.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Как можно определить сравнительное право?

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) правовая система;

- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
- в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

5. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в Бельгии;
- г) во Франции;
- д) в Италии.

6. Продолжите фразу: « Диахронное сравнение – это ... »:

- а) сравнение действующих правовых систем;
- б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
- в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

7. Конфедерация представляет собой:

- а) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
- б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
- в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

8. Целями сравнительного права являются:

- а) охранительная;
- б) сближение и унификация законодательства различных государств;
- в) регулятивная;
- г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

9. Впервые Общество сравнительного законодательства было создано в 1869 г.:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) во Франции;
- г) в России.

10. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;
- г) в 1900 г.

11. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внесли:

- а) Рене Давид;
- б) Конрад Цвайгерт;

- в) Ф. Ницше
- г) Хайн Кётц.

12. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:

- а) Древнем Риме;
- б) Древнем Египте;
- в) Древней Греции;
- г) Древнем Китае.

13. Международное право – это:

- а) акты международного права;
- б) совокупность правовых систем различных государств;
- в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему.
- г) все вместе

14. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право:

- а) методы исследования;
- б) предмет исследования;
- в) новые правовые системы.
- г) новые правовые формы

15 Сравнительное правоведение и международное частное право взаимодействуют:

- а) в сфере применения сравнительного метода исследования;
- б) как научные дисциплины;
- в) в сфере разрешения юридических коллизий и конфликтов;
- г) при применении норм международного публичного права.

16. Международное право обращается к сравнительным исследованиям для:

- а) унификации правовых норм по некоторым проблемам;
- б) единообразного толкования правовых норм;
- в) заключения международных договоров;
- г) анализа правовой системы государства.

17. Сравнительно-правовые исследования помогают международному публичному праву по следующим направлениям:

- а) обогащаются используемые международным правом методы;
- б) осуществляется кодификация международного права;
- в) принимаются новые законы;
- г) изменяется само содержание международного права.

18. Сравнительное право и международное частное право взаимодействуют:

- а) в научно-теоретической сфере;
- б) только в рамках действующего законодательства;
- в) в практической и прикладной сферах;
- г) только в рамках принимаемых международных договоров.

19. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

- а) кодификация;
- б) унификация;
- в) инкорпорация;

г) консолидация.

20. Для решения вопроса о взаимоотношении сравнительного права и международного частного права необходимо использовать:

- в) сравнительно-правовой подход;
- б) междисциплинарный подход;
- в) международно-правовой подход.

21. Кодификация законодательства свойственна:

- а) англо-американской правовой семье;
- б) романо-германской правовой семье;
- в) скандинавской правовой семье;
- г) российской правовой системе.

22. В какой стране уголовное право относится к сфере частного права:

- а) Германия;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Австрия.

23. Рецепирированное европейскими государствами римское право являлось:

- а) правом государства;
- б) правом организаций;
- в) правом частных лиц.

24. Какие теории юридического лица сформировались к началу XX в.:

- а) теория союзной личности и теория презумпции юридического лица;
- б) теория фикции юридического лица и теория реальности юридического лица;
- в) теория фикции юридического лица и теория существования юридического лица.

25. Деление права на частное и публичное свойственно:

- а) романо-германской правовой семье;
- б) англосаксонской правовой семье;
- в) религиозно-правовой семье.

26. Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Люксембург;
- г) Австралия;
- д) Голландия.

27. Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье:

- а) Германия;
- б) Австрия;
- в) Италия;
- г) ОАЭ;

28. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к англосаксонской;

в) к романо-германской.

г) скандинавской

29. Какой источник права в романо-германской правовой семье применяется в двух формах: общие формулы закона; общие принципы, не предусмотренные законом:

а) закон;

б) правовой обычай;

в) судебный прецедент;

г) общие принципы права.

30. К юридическим школам средневековой Европы относятся:

а) болонская;

б) галльская;

в) франкская;

г) германская.

31. Исторической основой романо-германской правовой семье является:

а) варварские обычаи;

б) традиции франков;

в) Свод законов Юстиниана;

г) судебная практика королевских судов.

32. Какие законодательные акты обеспечили оформление романо-германской правовой семьи:

а) Акт об устройении 1701 г.

б) Французский Гражданский кодекс 1804 г.

в) Акт о парламенте 1911 г.

г) Habeas Corpus Act 1679 г.

33. Основные источники шотландского права – это:

а) закон, обычай, нормативно-правовой акт;

б) судебный прецедент, обычай, закон;

в) доктрина, доктрина прецедента, законодательство.

34. Право справедливости – это право, сформулированное:

а) королевскими судами и лордом-канцлером;

б) судами общей юрисдикции;

в) судом лорда-канцлера;

г) королевскими судами.

35. Когда формально были ликвидированы различия между общим правом и правом справедливости?

а) реформой 1567–1570 гг.;

б) в результате Английской революции 1648 г.;

в) судебной реформой 1872–1875 гг.

36. Старинным считается обычай, существовавший в Англии до:

а) 1215 г.;

б) 1189 г.;

в) 1475 г.;

г) 1342 г.

37. Деление на общее право и право справедливости свойственно для:

- а) Австрии;
- б) Швейцарии;
- в) Италии;
- г) Шотландии;
- д) Англии.

38. Конституция США была принята в:

- а) 1801 г.;
- б) 1887 г.;
- в) 1903 г.;
- г) 1987 г.;
- д) 1787 г.

39. Структура судебной системы США изложена в:

- а) Конституции США;
- б) отдельных законодательных актах;
- в) судебных прецедентах;
- г) конституционных обычаях.

40. Декларация независимости США 1776 г. провозгласила:

- а) право на свободу;
- б) право на жизнь;
- в) право на равенство;
- г) право на стремление к счастью.

41. Не относящаяся к мусульманской научная школа называется:

- а) школа шиитская;
- б) школа пандектистов;
- в) школа суннитская;
- г) школа ханнифитская;
- д) галльская школа.

42. Проекты каких индусских кодексов были подготовлены кодификационной комиссией под руководством лорда Маколея к 1840 г.?

- а) индусского, мусульманского, территориального;
- б) индусского и традиционного;
- в) мусульманского, традиционного и индусского;
- г) индусского и мусульманского;
- д) индусского и территориального.

43. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников и прежде всего – едино-гласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Сунна;
- г) Кийяс.

44. К основным источникам мусульманского права не относятся:

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Сунна;

г) фирманы;

45. Мусульманское право основано на:

- а) религии – ислам;
- б) доктрине, выработанной учеными-правоведами;
- в) правовых обычаях.

46. Категория правонарушений, за которые шариат устанавливает точную санкцию, основанную на эквивалентном возмещении, называется:

- а) кисас;
- б) тазир;
- в) хадд.

47. Высшей кастой в Индии считается:

- а) воины;
- б) жрецы;
- в) земледельцы;
- г) ремесленники;
- д) неприкасаемые.

48. Конституция Индии была принята в:

- а) 1947 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1950 г.;
- г) 1951 г.

49. Традиционным органом управления в индийской деревне, советом касты, обладающий юрисдикцией по отношению к ее членам считается:

- а) пандит;
- б) панчаят;
- в) кади;
- г) муджтахид;
- д) ижтихад.

50. К источникам древнеиндийского права относится:

- а) Веды;
- б) Раштра;
- в) дхармашастры, дхармасутры;
- г) Законы Ману;
- д) обычаи.

51. Знаток индусского традиционного права, состоявший при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX веков, это:

- а) кади;
- б) муджтахид;
- в) пандит;
- г) панчаят.

52. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориенти-рованное на примат закона над ритуалом:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;

- в) легизм;
- г) буддизм.

53. Какая отрасль права стали развиваться в древнем Китае в первую очередь:

- а) государственное право;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) административное право;

54. Какие виды собственности выделяло традиционное китайское право:

- а) частную;
- б) государственную;
- в) публичную;
- г) семейную;
- д) долевою.

55. Как называлось преступление в уголовном праве древнего и средневекового Китая:

- а) лихое дело;
- б) обида;
- в) вред;
- г) грех;
- д) зло.

56. Наследниками в древнекитайском и средневековом праве Китая считались:

- а) только законнорожденные сыновья;
- б) все сыновья независимо от рождения;
- в) замужние дочери;
- г) все сыновья и незамужние дочери;
- д) законнорожденные сыновья и незамужние дочери.

57. В праве Японии в первую очередь развивались:

- а) государственное и административное право;
- б) административное и уголовное право;
- в) уголовное и гражданское право.

58. Конституция Японии 1947 г. была принята под влиянием:

- а) Германии;
- б) Китая;
- в) США;
- г) стран-победителей во 2-й Мировой войне.

59. «Викай» в японском праве – это:

- а) процедура назначения наказания;
- б) процедура привлечения к ответственности виновного лица;
- в) процедура примирения сторон в процессе.

60. Нормы «гири» в японском праве – это:

- а) нормы морали;
- б) нормы нравственности;
- в) нормы этики;
- г) все перечисленные варианты.

70. Во второй половине XIX века кодификационные работы в Японии проводились под руководством:

- а) немецких ученых К. Цвайгерта и Х. Кётца;
- б) французских ученых Р. Давида и К. Жоффре-Спинози;
- в) итальянского ученого Р. Бальтиньяно;
- г) французского профессора Г. Буассонада.

71. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унилинейность.

72. Получение защиты со стороны рода человеком, включенным в наследственные отношения, называется:

- а) баен;
- б) линидж;
- в) раджи.

73. Существование общего предка данного рода называется:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унилинейность.

74. К источникам обычного права африканских стран относятся:

- а) закон, обычай, доктрина;
- б) традиция и миф;
- в) мифологический закон, обычай, доктрина;
- г) обычай, правила толкования права, традиция.

75. Наследование внутри рода называется:

- а) патрилинейное;
- б) автоматическое;
- в) универсальное;
- г) избирательное.

76. Семейно-брачные отношения в традиционных африканских обществах основаны на принципе(ах):

- а) запрете кровосмешения;
- б) матриархате;
- в) патриархате;
- г) системе брачных обменов;
- д) системе выкупа невесты.

77. К формам брачного союза относятся:

- а) брак с умершим;
- б) полиандрия;
- в) полигиния;
- г) брак между лицами одного пола.

78. Африканская правовая семья включает:

- а) обычное африканское право;
- б) колониальное право;
- в) мусульманское право;
- г) судебную практику;
- д) нормы религии.

79. При регулировании общественных отношений обычное африканское право использует:

- а) законы;
- б) судебную практику;
- в) обычаи и традиции.

80. Понятие «право» появилось на Африканском континенте:

- а) в результате проведенной работы местных ученых-юристов;
- б) занесено колониальными державами;
- в) в результате плодотворной работы судов.

81. Страны Северной Африки (Египет, Тунис, Алжир и пр.) принадлежат:

- а) к романо-германской правовой семье;
- б) к африканскому обычному праву;
- в) к романо-германской правовой семье, но важную роль в них играют мусульманское право и обычное право Африки;
- г) к мусульманскому праву.

82. Африканское обычное право является:

- а) правом индивида;
- б) правом государства;
- в) правом групп.

83. К смешанным правовым системам относятся:

- а) ЮАР;
- б) Голландия;
- в) провинция Квебек;
- г) штат Луизиана;
- д) Израиль;
- е) все перечисленные выше варианты.

84. Правовая система ЮАР основана на:

- а) романо-германском праве;
- б) римско-голландском праве;
- в) обычном африканском праве;
- г) общем праве Англии;
- д) правовой системе Голландии.

85. Источники права Израиля являются:

- а) Талмуд;
- б) английское общее право;
- в) английское прецедентное право;
- г) романо-германское право.

86. В Малайзии действуют:

- а) романо-германское право;

- б) общее право Англии;
- в) право справедливости Англии;
- г) статуты общего применения.

87. Решение государственного органа, которое принимается за образец (правило) при последующем рассмотрении аналогичных дел и с помощью которого может быть подтвержден или объяснен какой-либо аналогичный факт или обстоятельство, это:

- а) норма права;
- б) правовой обычай;
- в) судебный прецедент.

88. Смешанные правовые системы встречаются только в:

- а) федеративных государствах;
- б) унитарных государствах;
- в) в конфедерациях.

89. Основу правовых систем в провинции Квебек (Канады) и штате Луизиана (США) составляет:

- а) закон;
- б) судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) нормы международного права.

90. Основным источником права Израиля является:

- а) закон;
- б) судебная практика;
- в) правовой обычай;
- г) нормы международного права.

91. В состав правовой системы ЮАР входят:

- а) право справедливости;
- б) африканское обычное право;
- в) нормы романо-германского права;
- г) нормы романо-голландского права;
- д) нормы английского общего права.

92. В Малайзии применяются:

- а) общее право;
- б) право справедливости;
- в) судебная практика;
- г) статуты общего применения.

93. В чем состоит специфика российской правовой системы:

- а) основным источником права является юридический прецедент;
- б) опора не столько на технико-юридические, сколько на государственно-идеологические и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;
- в) по признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

94. Какой источник российского права из предложенных подразделялся на главы, а главы – на статьи?

- а) Судебник 1497 г.;

- б) Судебник 1550 г.;
- в) Судебник «Стоглав» 1551 г.;
- г) Соборное Уложение 1649 г.

95. Как звали русского ученого, который провел работу по составлению Свода законов Российской Империи?

- а) Н.М. Карамзин;
- б) М.М. Сперанский;
- в) В.С. Соловьев.

96. Укажите основные особенности советского права:

- а) оно было насквозь идеологизировано;
- б) признавало частную собственность;
- в) государство подчинено праву;
- г) правовая система базировалась на идее обязательств человека перед государством;
- д) оно было декларативным.

97. Современная российская правовая система похожа на:

- а) мусульманскую правовую семью;
- б) англо-американскую правовую семью;
- в) романо-германскую правовую семью;
- г) скандинавскую правовую семью.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие сравнительного правоведения.	2	1	0	0	3	0	0	0
История развития сравнительного правоведения.	0	0	2	0	2	0	0	0
Понятие и классификация правовых систем.	0	0	0	0	2	10	0	0
Романо-германская правовая семья.	2	1	0	0	3	0	0	0
Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	2	1	0	0	3	0	0	0
Религиозные правовые семьи.	0	0	2	0	2	0	0	0
Семья мусульманского права	2	0	0	0	2	0	0	0
Восточное право (Япония, Китай)	0	0	2	0	2	0	0	0
Скандинавское право как разновидность смешанного права.	2	0	0	0	2	0	0	0
Российская правовая система.	2	0	0	0	2	0	0	0
Латиноамериканское право как смешанный тип права (тема вынесена на самостоятельное изучение)	0	0	0	0	0	0	0	10
Африканское право (тема вынесена на самостоятельное изучение)	0	0	0	0	0	0	0	10
Сближение правовых систем.	1	0	0	0	1	0	0	0
Сравнительное правоведение и международное право	1	0	0	0	1	0	0	0
Всего					25	10	0	20

*УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод сравнительного правоведения.
2. Структура сравнительного правоведения.
3. Задачи и принципы сравнительного правоведения.
4. Значение и роль сравнительного правоведения.
5. Влияние сравнительного правоведения на юридическую науку, законотворчество, международное право.
6. Типология и классификация правовых систем. Понятие правовой системы.
7. Понятие правовой доктрины и ее влияние на формирование правовых семей.
8. Основные этапы формирования романо-германской правовой семьи.
9. Основные черты романо-германской правовой семьи.
10. Источники права романо-германской правовой семьи.
11. Закон как основной источник права в романо-германской правовой системе.
12. Основные этапы формирования англо-саксонской правовой семьи.
13. Структура английского права.
14. Соотношение источников (форм) английского права.
15. Правила прецедента. Форма судебного решения.
16. Закон в английском праве. Обычай, доктрина и разум в английском праве.
17. Роль закона и сфера его применения в англосаксонской правовой семье.
18. Понятие мусульманского права.
19. Особенности структуры мусульманского права.
20. Источники (формы) мусульманского права.
21. Основные школы мусульманского права.
22. Способы приспособления мусульманского права к современному обществу.
23. Принципы и нормы мусульманского права.
24. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
25. Источники (формы) права США.
26. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
27. Место и роль закона в правовой системе США.
28. Особенности права Индии.
29. Специфические черты китайского права.
30. Особенности японского права.
31. Обычно-правовая основа африканского права.
32. Современное право африканских государств.
33. Основные черты латиноамериканского права.
34. Скандинавское право в рамках Романо-германской правовой семьи.
35. Основные тенденции в развитии современных правовых систем.
36. Проблемы взаимодействия и интеграции правовых систем.
37. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
38. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
39. Элементы сравнительного правоведения в правовых теориях древности, средневековья и нового времени.
40. Сравнительное правоведение в Германии в XIX в.
41. Французская школа сравнительного правоведения в XIX в.
42. Английская и американская школа сравнительного правоведения.
43. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX-XX вв.
44. Сравнительное правоведение за рубежом в XX столетии.
45. Советское сравнительное правоведение.
46. Классификация основных правовых систем современности.
47. Эволюция общего права и права справедливости в Англии.
48. Структура юридической профессии в Англии.
49. Современная судебная система Англии.
50. Основные причины и характер американизации английского общего права в США.
51. Современная судебная система США.

52. Структура юридической профессии в США.
53. Роль Верховного Суда США в формулировании и трактовании права.
54. Правовая система Австралии.
55. Правовая система Канады.
56. Особенности становления правовой системы во Франции. Роль и значение ФГК Наполеона.
57. Законодательство как основной правовой источник во французской правовой системе. Эволюция гражданского и уголовного права в XIX-XX вв.
58. Судебная система Франции.
59. Структура юридической профессии во Франции.
60. Общее и особенное в эволюции германской правовой системы. Складывание общегерманского законодательства в XIX в.
61. Формирование гражданского и уголовного законодательства в Германии в конце XIX-XX вв.
62. Судебная система Германии.
63. Структура юридической профессии в Германии.
64. Развитие и современное состояние Скандинавского права.
65. Правовые системы стран Африки.
66. Индуистское право.
67. Дальневосточная правовая семья.
68. Мусульманская правовая семья.
69. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX-XXI вв.
70. Сравнительное правоведение и международное публичное и частное право.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2400-2. – Текст : электронный

2. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690577> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03563-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы гражданского права»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Профиль Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент, Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав.кафедрой



Гагиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у будущих юристов современных фундаментальных знаний и научных представлений в области цивилистики, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики гражданского права. А также получение будущими юристами глубоких научных знаний в области правового регулирования гражданских правоотношений

Задачи:

- изучение гражданско-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии с современными условиями науки и практики;
- изучение студентами проблемных теоретических положений гражданского права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, доктринальных источников, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Анализирует соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения цивилистики, особенности подготовки актов правовой экспертизы и правоприменительной практики; • сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений гражданского права как отрасли права в том числе соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • - оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях, образованных юридическими фактами на основе правовых норм; • - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; • - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, в том числе готовить акты правовой экспертизы. 	<ul style="list-style-type: none"> • - юридической цивилистической терминологией; • - навыками работы с правовыми актами; • - навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; • методикой квалификации и разграничения гражданско-правовых деликтов и других видов правонарушений; • методикой правильного определения юридических последствий явлений действительности в сфере гражданских отношений и составления правовых экспертиз и заключений. 	экзамен
	ОПК-2.2. Знает особенности подготовки актов правовой экспертизы				

<p>ПК-7</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы и методы проведения научных правовых исследований, владеет навыками сочетания таких методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и методы проведения научных правовых исследований в области цивилистики; • особенности применения навыков самостоятельного резюмирования актуальных проблем в области цивилистики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать основными принципами и методами проведения научных правовых исследований в области цивилистики; • Применять навыки самостоятельного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сочетания методов проведения научных правовых исследований в области цивилистики; • навыками самостоятельного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования своей научной позиции. 	<p>экзамен</p>
	<p>ПК-7.2. Владеет навыками самостоятельного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования</p>				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.05. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	6	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	12
Самостоятельная работа	148	195
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216 час.	216 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие частного права. Тенденции развития гражданского законодательства и источники гражданского права	2	2		10	14
2.	Гражданские правоотношения		2		12	14
3.	Субъекты гражданского права	2	2		10	14
4.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	2	2		10	14
5.	Сделки		2		12	14
6.	Право собственности и иные вещные права: актуальные проблемы		2		12	14
7.	Общие положения об обязательствах и договорах		2		12	14
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование: актуальные проблемы теории и практики		2		12	14
9.	Обязательства по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики		2		12	14
10.	Обязательства по оказанию услуг: актуальные проблемы теории и практики		2		12	14
11.	Заемные и кредитные обязательства		2		12	14
12.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий: актуальные проблемы теории и практики		2		10	12
13.	Внедоговорные обязательства: актуальные проблемы теории и практики		2		10	12
14.	Подготовка к экзамену					36
		6	26	0	146	214

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие частного права. Тенденции развития гражданского законодательства и источники гражданского права	2			12	14
2.	Гражданские правоотношения		2		12	14
3.	Субъекты гражданского права		2		12	14
4.	Объекты гражданских прав: понятие и виды				14	14
5.	Сделки		2		12	14
6.	Право собственности и иные вещные права: актуальные проблемы		2		12	14
7.	Общие положения об обязательствах и договорах		2		12	14
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование: актуальные проблемы теории и практики				18	18
9.	Обязательства по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики				18	18
10.	Обязательства по оказанию услуг: актуальные проблемы теории и практики				18	18
11.	Заемные и кредитные обязательства				18	18
12.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий: актуальные проблемы теории и практики				18	18
13.	Внедоговорные обязательства: актуальные проблемы теории и практики				19	19
14.	Подготовка к экзамену					9
		2	10		195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие частного права. Тенденции развития гражданского законодательства и источники гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и метода гражданского права 2. Принципы и система гражданского права. 3. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями частного права. 4. Тенденции развития гражданского права и источников гражданского права 5. Соотношение понятий «гражданское законодательство» и «иные нормативные правовые акты». 6. Международные договоры как источники гражданского права. Правовые обычаи 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и метода гражданского права 2. Принципы и система гражданского права. 3. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями частного права. 4. Тенденции развития гражданского права и источников гражданского права 5. Соотношение понятий «гражданское законодательство» и «иные нормативные правовые акты». 6. Международные договоры как источники гражданского права. Правовые обычаи 	2
2.	Гражданские правоотношения			<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. 2. Классификация гражданских правоотношений. 3. Элементы гражданского правоотношения. 4. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. 5. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. 	2
3.	Субъекты гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правосубъектность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. 2. Банкротство индивидуального предпринимателя. 3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданина как субъекта гражданского права. Правосубъектность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. 2. Банкротство индивидуального предпринимателя. 3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как 	2

		образования как субъекты гражданского права 4. Система юридических лиц		субъекты гражданского права 4. Система юридических лиц	
4.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	1. Понятие объектов гражданских прав. 2. Понятие объектов гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, основные признаки. 3. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. 4. Результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации. Нематериальные блага.	2	5. Понятие объектов гражданских прав. 6. Понятие объектов гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, основные признаки. 7. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. 8. Результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации. 9. Нематериальные блага.	2
5.	Сделки			1. Понятие и признаки сделок. 2. Виды сделок. 3. Условия действительности сделки. 4. Форма сделок. 5. Последствие недействительности сделок.	2
6.	Право собственности и иные вещные права: актуальные проблемы			1. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Содержание правомочий собственника. Благо и бремя содержания имущества. 2. Права собственности и другие вещные права на особо актуальные объекты (земля, жилые помещения, недра и др). 3. Момент возникновения права и прекращения права собственности. 4. Понятие и признаки права общей собственности. Виды права общей собственности. Право долевой собственности: понятие и содержание. 5. Ограниченные вещные права: понятие и виды. 6. Защита права собственности и других вещных прав	2

7.	Общие положения об обязательствах и договорах			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система обязательственного права. 2. Понятие, основные виды обязательств. 3. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. 4. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. 5. Прекращение обязательств: понятие и основание. 6. Способы обеспечения обязательств. 7. Ответственность за нарушение обязательств. 	2
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование: актуальные проблемы теории и практики			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет договора дарения, его основные юридические признаки 2. Особенности пожертвования 3. Общие положения о рентных отношениях 4. Общие положения об аренде Прокат. 	2
9.	Обязательства по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики			<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика обязательств по выполнению работ 2. Проблемы теории и практики исполнения обязательств по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики 	2
10.	Обязательства по оказанию услуг: актуальные проблемы теории и практики			<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг 2. Проблемы теории и практики исполнения обязательств по оказанию услуг 	2
11	Заемные и кредитные обязательства			<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика заемных и кредитных обязательств 2. Проблемы теории и практики исполнения заемных и кредитных обязательств 	2
12	Обязательства по совместной			<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика обязательств по совместной деятельности и обязательств, 	2

	деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий: актуальные проблемы теории и практики			возникающих из односторонних действий 2. Проблемы теории и практики исполнения обязательств по совместной деятельности и обязательств, возникающих из односторонних действий	
13	Внедоговорные обязательства: актуальные проблемы теории и практики			1. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. 2. Деликтные и кондикционные обязательства.	2
	Всего		6		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие частного права. Тенденции развития гражданского законодательства и источники гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Гражданские правоотношения	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Сделки	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Право собственности и иные вещные права: актуальные проблемы	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Общие положения об обязательствах и договорах	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование: актуальные проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Обязательства по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Обязательства по оказанию услуг: актуальные проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Заемные и кредитные обязательства	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий: актуальные проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
13.	Внедоговорные обязательства: актуальные проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 10 блиц вопросов.

Пример вопросов для входного контроля знаний студентов

1. Понятие гражданского права
2. Какие отрасли относятся к отраслям частного права

3. Методология частно-правовых отраслей
4. Перечислите субъектов гражданского права
5. Определение гражданского правоотношения
6. Структура гражданского правоотношения
7. Признаки сделок
8. Система обязательств
9. Виды вещных прав
10. Особенности гражданско-правовой ответственности

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие частного права. Тенденции развития гражданского законодательства и источники гражданского права	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап); ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)
2.	Гражданские правоотношения	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап);
3.	Субъекты гражданского права	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)
4.	Объекты гражданских прав: понятие и виды	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап);
5.	Сделки	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)
6.	Право собственности и иные вещные права: актуальные проблемы	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап);
7.	Общие положения об обязательствах и договорах	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, контрольная работа	ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование: актуальные проблемы теории и практики	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап);
9.	Обязательства по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)
10.	Обязательства по оказанию услуг: актуальные проблемы теории и практики	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап);
11.	Заемные и кредитные обязательства	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)
12.	Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий: актуальные проблемы теории и практики	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ОПК-2.1, 2.2 (промежуточный этап);
13.	Внедоговорные обязательства: актуальные проблемы теории и практики	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, итоговое тестирование	ПК-7.1, 7.2 (промежуточный этап)

7.3 Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1 Контрольные вопросы и задания

по темам № 1-7, 13

Подготовить исследовательские проекты по сравнению институтов гражданского права Российской Федерации, соответствующих темам №1-7, 13, и любой зарубежной страны.

по темам № 8-12

1. Провести анализ опубликованной судебной практики по каждой теме (темы № 8-12) на предмет однообразия правоприменительной практики.
2. Составить библиографический список литературы, состоящий из 15 источников к каждой теме (темы № 8-12).

7.3.2. Реферирование научных статей

по теме 8-12

Подготовить реферирование статей научных периодических изданий по каждой теме по следующей схеме:

- основная проблема
- аргументы автора и иные научные точки зрения
- выводы автора
- позиция магистранта.

7.3.3. Контрольная работа

По темам № 1-7

1. Раскройте сущность и тенденции развития науки гражданского права и гражданского законодательства по указанным вопросам:
 - а) Вещи как объекты гражданских правоотношений (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).
 - б) Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Я).
2. Придумать казус и в соответствии с ним написать исковое заявление в суд:
 - а) Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).
 - б) Иск о признании права собственности в связи с приобретательной давностью (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Я).
3. Подготовить развернутый конспект следующих вопросов:
 - а) Неустойка. Поручительство (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).
 - б) Залог. Задаток (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Н).
 - в) Удержание. Независимая гарантия (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы О-Я).

7.3.4. Итоговое тестирование

Тест

1. Принципами гражданского права являются
 - а) равенство участников отношений;
 - б) неприкосновенность собственности;
 - в) свобода договора;
 - г) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
 - д) беспрепятственное осуществление гражданских прав;
 - е) обеспечение восстановления гражданских прав;
 - ж) судебная защита гражданских прав;
 - з) все перечисленное верно.

2. Гражданское право регулирует:
 - а) имущественные отношения;
 - б) личные неимущественные отношения, связанные с имуществом;
 - в) личные неимущественные отношения, не связанные с имуществом;
 - г) все перечисленное верно.

3. Метод гражданско-правового регулирования характеризуется:
 - а) юридическим равенством участников гражданских правоотношений;
 - б) автономией воли участников гражданских правоотношений;
 - в) имущественной самостоятельностью участников гражданских правоотношений;
 - г) все перечисленное верно.

4. Участники отношений, регулируемые гражданским правом:
 - а) граждане;
 - б) юридические лица;
 - в) иностранные граждане;
 - г) лица без гражданства;
 - д) иностранные юридические лица;
 - е) все перечисленное верно.

5. Правоспособность означает:
 - а) способность своими действиями приобретать и осуществлять имущественные права и обязанности;
 - б) способность иметь имущественные права и обязанности;
 - в) все перечисленное неверно.

6. Правоспособность наступает
 - а) с момента зачатия;
 - б) с момента рождения;
 - в) с 14-летнего возраста;
 - г) с наступления совершеннолетия.

7. По заявлению заинтересованных лиц гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
 - а) шести месяцев;
 - б) одного года;
 - в) трех лет;
 - г) пяти лет.

8. Гражданин может быть объявлен судом умершим:
 - а) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет;

- б) если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожающих смертью, - через шесть месяцев;
- в) если он пропал без вести в связи с военными действиями - не ранее двух лет со дня окончания военных действий;
- г) все перечисленное верно.

9. Признаками юридического лица являются:

- а) организационное единство;
- б) имущественная обособленность;
- в) самостоятельная имущественная ответственность;
- г) выступление в гражданском обороте от собственного имени;
- д) наличие фирменного наименования;
- е) все перечисленное верно.

10. Представительства и филиалы:

- а) являются юридическими лицами;
- б) являются юридическими лицами с ограниченными полномочиями;
- в) не являются юридическими лицами;
- г) все перечисленное неверно.

11. Учредители хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ имеют следующие права:

- а) обязательственные права в отношении конкретного юридического лица;
- б) право собственности или иные вещные права на имущество юридического лица;
- в) имущественные (обязательственные и вещные) права в отношении юридического лица отсутствуют;
- г) все перечисленное неверно.

12. Некоммерческие организации могут создаваться в форме:

- а) потребительских кооперативов;
- б) общественных или религиозных организаций;
- в) учреждений;
- г) фондов;
- д) некоммерческих партнерств;
- е) в других формах, предусмотренных законом;
- ж) все перечисленное верно.

13. К объектам гражданских прав относятся:

- а) вещи;
- б) результаты интеллектуальной деятельности;
- в) имущественные права;
- г) работы и услуги;
- д) нематериальные блага;
- е) информация;
- ж) все перечисленное верно.

14. Основания недействительности сделок:

- а) нарушение требований о непротиворечии целей сделки основам правопорядка и нравственности;
- б) нарушение формы сделки и требования о ее государственной регистрации;
- в) недействительность, связанная с недееспособностью, неполной или ограниченной дееспособностью;

- г) сделка юридического лица выходит за пределы его правоспособности;
- д) несоответствие волеизъявления подлинной воле;
- е) верно все перечисленное.

15. Укажите возможные последствия недействительности сделок:

- а) возмещение убытков;
- б) двусторонняя реституция;
- в) односторонняя реституция;
- г) взыскание в доход государства всего, что обе стороны получили или должны были получить по сделке в доход государства;
- д) возмещение реального ущерба;
- е) все перечисленное верно.

16. Представитель от имени и за счет представляемого осуществляет права:

- а) по вступлению в брак;
- б) по свидетельству в суде;
- в) все перечисленное неверно.

17. Определите, какие из нижеперечисленных отношений являются представительством:

- а) действия лица от своего имени и за свой счет;
- б) действия лица от имени клиента и за свой счет;
- в) действия лица от своего имени и за счет клиента;
- г) действия лица от имени клиента и за его счет;

18. Срок годности выполняет следующие функции:

- а) выполняет роль гарантийного срока, аналогичен ему;
- б) устанавливает возможность предъявления претензий в течение срока годности;
- в) устанавливает срок использования товара;
- г) запрещает продажу товара при истечении срока годности.

19. Гарантийный срок исчисляется:

- а) со дня изготовления товара;
- б) со дня изготовления товара, в исключительных случаях;
- в) со дня продажи товара;
- г) со дня начала эксплуатации;
- д) датой, до наступления которой товар пригоден к использованию.

20. Срок годности исчисляется:

- а) со дня продажи товара;
- б) со дня изготовления товара;
- в) со дня начала эксплуатации;
- г) датой, до наступления которой товар пригоден к использованию.

21. Исковая давность не распространяется:

- а) на требования о защите личных неимущественных прав;
- б) на требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
- в) на требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
- г) все перечисленное верно.

22. Что из перечисленного ниже определяет содержание понятия “вещные” отношения:

- а) отношения, имеющие своим непосредственным объектом вещь;

- б) отношения, имеющие своим объектом (интересом) действие субъекта (построить дом, передать вещь и т.д.);
- в) отношения, связанные с переходом имущества, прав и обязанностей умершего к другим лицам;
- г) все перечисленное верно.

23. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении, решает вопросы:

- а) создания предприятия;
- б) определения предмета и целей его деятельности;
- в) реорганизации и ликвидации организации;
- г) назначать директора;
- д) увольнять директора;
- е) осуществлять контроль за использованием имущества;
- ж) все перечисленное верно.

24. Виндикационный иск - это:

- а) иск об устранении любых нарушений права собственности, не связанных с потерей владения;
- б) иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения;
- в) все перечисленное неверно.

25. Обязательства возникают из:

- а) договора;
- б) вследствие причинения вреда;
- в) иных оснований, указанных в законе;
- г) все перечисленное верно.

26. Способы обеспечения исполнения обязательств:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) банковская гарантия;
- д) задаток;
- е) иные способы, предусмотренные в законе;
- ж) иные способы, предусмотренные в договоре;
- з) все перечисленное верно.

27. Консенсуальный договор возникает;

- а) с момента передачи вещи;
- б) с момента достижения соглашения;
- в) все перечисленное верно.

28. Основания изменения и расторжения договора:

- а) по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором;
- б) по требованию одной из сторон по решению суда;
- в) в иных случаях, предусмотренных законом или договором;
- г) все перечисленное верно.

29. Договор купли - продажи:

- а) реальный;
- б) односторонний;
- в) безвозмездный;

- г) консенсуальный;
 - д) все перечисленное неверно.
30. Существенные условия договора купли-продажи:
- а) наименование и количество подлежащих продаже товаров;
 - б) общий срок действия договора и сроки (периоды) доставки товаров;
 - в) цены на товары или порядок их определения;
 - г) требования, предъявляемые к таре и упаковке;
 - д) порядок отгрузки, доставки, сдачи товаров;
 - е) качество, а в необходимых случаях сортность и комплектность товаров, требования к их безопасности;
 - ж) порядок и форму расчетов;
 - з) платежные и почтовые реквизиты продавца и покупателя;
 - и) обязательства продавца представить сертификат происхождения товара;
 - к) печати и подписи сторон;
 - л) все перечисленное верно.

1.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

1.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	РС	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие частного права. Тенденции развития гражданского законодательства и источники гражданского права	0,3	0,2		1	1,5			1,5
Гражданские правоотношения	0,3	0,2		1	1,5			1,5
Субъекты гражданского права	0,3	0,2		1	1,5			1,5
Объекты гражданских прав: понятие и виды	0,3	0,2		1	1,5			1,5
Сделки	0,3	0,2		1	1,5			1,5
Право собственности и иные вещные права: актуальные проблемы	0,4	0,2		1	1,6			1,5
Общие положения об обязательствах и договорах	0,5	0,2		1	1,7	10		1,5
Обязательства по передаче имущества в собственность, во владение и (или) пользование: актуальные проблемы теории и практики	0,3	0,2	1	1	2,5			1,6
Обязательства по выполнению работ: актуальные проблемы теории и практики	0,3	0,2	1	1	2,5			1,6
Обязательства по оказанию услуг: актуальные проблемы теории и практики	0,3	0,2	1	1	2,5			1,6
Заемные и кредитные обязательства	0,3	0,2	1	1	2,5			1,6
Обязательства по совместной деятельности и обязательства, возникающие из односторонних действий: актуальные проблемы теории и практики	0,3	0,2	1	1	2,5			1,6
Внедоговорные обязательства: актуальные проблемы теории и практики	0,5	0,2		1	1,7		5	1,5
Всего	4,4	2,6	5	13	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

КЗ – контрольные вопросы и задания

РС- реферирование научных статей

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

1.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

1.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

1.4.2. Вопросы к экзамену

1. Современное состояние и тенденции развития гражданского законодательства.
2. Принципы гражданско-правового регулирования.
3. Осуществление гражданских прав. Правомерное поведение и злоупотребление правом.
4. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
5. Деньги как объекты гражданских прав. Денежные обязательства. Понятие, признаки.
6. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданского права.
7. Понятие «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства.
8. Личные неимущественные права: понятие, признаки и виды.
9. Проблемы правосубъектности граждан.
10. Конструкция юридического лица
11. Понятие «орган юридического лица». Представление интересов юридических лиц.
12. Система корпоративных юридических лиц
13. Классификация юридических лиц: проблемы теории и практики
14. Система унитарных юридических лиц: проблемы теории и практики
15. Система некоммерческих корпораций: проблемы теории и практики
16. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
17. Понятие и значение института исковой давности: проблемы теории и практики
18. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности: проблемы теории и практики
19. Категория вины в гражданском праве.
20. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
21. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности и как способ обеспечения исполнения обязательств.
22. Сделки в гражданском праве: понятие, значение, виды.
23. Недействительные сделки: понятие, вид, последствия недействительности.
24. Система оснований приобретения и прекращения права собственности.
25. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Сервитутное правоотношение.
26. Общая собственность в гражданском праве: проблемы теории и практики
27. Сущность и значение институтов хозяйственного ведения и оперативного управления.
28. Обязательства: понятие и классификации.
29. Перемена лиц в обязательстве: характеристика основных видов.
30. Принципы исполнения обязательств в договорном праве России.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств: классификации, правовая характеристика.
32. Реализация принципа свободы договоров в гражданском праве: проблемы теории и практики
33. Заключение договора. Заключение договора в обязательном порядке.
34. Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств.
35. Прекращение договоров в одностороннем порядке: основания, порядок применения.
36. Общая характеристика и система договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
37. Общая характеристика и система договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
38. Общая характеристика и система договорных обязательств по выполнению работ.
39. Общая характеристика и система обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.

40. Транспортные обязательства: понятие, признаки и виды. Субъектный состав, особенности ответственности при нарушении.
41. Понятие кредитных и расчетных обязательств, их правовое регулирование.
42. Договоры, опосредующие представительство: понятие, признаки и виды, различия.
43. Концессионные соглашения и разработка законодательства о них: проблемы теории и практики
44. Общие положения о возмещении вреда
45. Обязательства из причинения вреда, причиненного правомерными действиями
46. Ответственность за вред, причиненный госорганами
47. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними
48. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
49. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
50. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда

1.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник для магистратуры : [16+] / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. М. Ю. Осипов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 404 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699438> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3261-7. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : сборник работ выпускников Российской школы частного права : сборник научных трудов / сост. и отв. ред. Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, А. А. Сироткина, А. М. Ширвиндт [и др.]. – Москва : Статут, 2021. – Выпуск 15. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683332> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1689-9. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва - Екатеринбург, 21 июня 2014 г./отв. ред. Б.М. Гонгало, В.С. Ем.: Статут, 2011// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
3. Петрушкин В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: Монография: науч. ред. В.В. Витрянский. М.: Статут, 2014// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография/под общ. ред. Е.А. Моргуновой.: НОРМА, 2014 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: Монография/под ред. Е.Д. Тягай: Норма, 2014 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
6. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева/ отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина.: Статут, 2013 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
7. Проблемы унификации международного частного права: Монография /отв. ред. А.Л. Маковский, И.О. Хлестова.: Юриспруденция, 2012 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
8. Петрухин М.В. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: проблемы правового регулирования. М.: Инфотропик Медиа. 2012// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
9. Марков П.А. Реорганизация коммерческих организаций: проблемы теории и практики: Монография. М.: Норма, 2012 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и

- благотворительных организациях» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
 17. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
 18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
 19. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // www.consultant.ru
 20. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
 21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
 22. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
 23. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
 24. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
 25. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
 26. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
 27. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
 28. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
 29. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru
2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
3. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в юридических исследованиях»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридических исследованиях» является: подготовка магистрантов к практической юридической деятельности оформления, толкования, применения и систематизации нормативно-правовых актов и юридических документов; обучить основным методам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в юридической деятельности государственного и муниципального управления; обучить магистрантов основным правилам работы с графическими криминалистическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи:

Уяснение магистрантами специфики принципов информатизации, информационных технологий, информационных технологий в юридической деятельности и государственного и муниципального управления; уяснение магистрантами особенностей правового регулирования в сфере создания и использования информационных технологий; формирование у магистрантов знаний аспектов внедрения информационных технологий в различные виды юридической деятельности; усвоение магистрантами теории информации, понятия правовой информации по структуре и по уровню доступа; умение отличать правовую информацию от дезинформации; получение правовой информации с помощью справочно-правовых систем и правовых порталов; усвоение магистрантами этапов информационного процесса; усвоение магистрантами структурно-функциональных элементов информационных систем, применяемых в юриспруденции; усвоение магистрантами навыков работы с офисными программами в правовых целях; навыки работы в правовых информационных системах «Гарант», «Консультант плюс»; познание магистрантами компьютеризированной формы элементов юридической техники; воспитание у магистрантов навыков самостоятельной работы с поиском любой правовой информации и анализа и обработки правовых материалов на базе знаний информационно-правовых технологий; привитие магистрантам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение разрабатывать, применять интегрированные методы публичного выступления, дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы и работать с современными информационно-правовыми технологиями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет современные информационные технологии и использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Обеспечивает использование информационных технологий с учетом требований обеспечения информационной безопасности	Знать основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности	Уметь осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации прикладных задач профессиональной деятельности.	Иметь навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации профессиональной деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в юридических исследованиях» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.06. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	24	8
Самостоятельная работа	84	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Юридические информационно-поисковые системы		6		20	26
2.	Компьютерное редактирование правовых документов		6		22	28
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов		6		20	26
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение		6		22	28
Итого			24		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Юридические информационно-поисковые системы		2		24	26
2.	Компьютерное редактирование правовых документов		2		24	26
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов		2		24	26
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение		2		24	26
	Подготовка к зачету				4	4
	Итого		8		100	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Юридические информационно-поисковые системы			<p>Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.</p> <p>Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры. Автоматизированные системы обработки данных, их назначение и применение. Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места. Автоматизированные системы управления в органах правопорядка, их состав, функции, назначение. Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Портал правоохранительных органов Российской Федерации. Программно-технические комплексы. Геоинформационные системы. Мобильные устройства. Автоматизированное рабочее место эксперта. Автоматизированные информационные системы для идентификации оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев, следов обуви, машинописных и рукописных текстов, взрывчатых веществ, текстильных волокон, рентгенограмм, красителей, бумаги, стекла, автоэмалей, металлов и сплавов. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение. Автоматизация физико-химических исследований, используемых в следовательской практике. Автоматизация судебно-фоноскопических экспертиз, программа «DIATON», типы решаемых задач.</p>	2

				<p>Экспертные правовые системы, их назначение, области использования. Экспертные оболочки, их назначение. Системы поддержки принятия решений. Автоматизированные информационно-распознающие системы. Автоматизация судебно-экспертных исследований. Автоматизированные банки данных и информационно-поисковые системы по конкретным объектам экспертизы. Системы анализа изображений, фото</p>	2
				<p>Современные справочно-правовые системы и официальные интернет-версии справочно-правовых систем. Справочно-правовые системы: понятие, виды, структура, поисковые и аналитические возможности, применение. Автоматизированные рабочие места юристов: понятие, виды, применение.</p>	2
2.	Компьютерное редактирование правовых документов			<p>Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе. Некоторые элементы автоматизации юридической техники. Способы и юридическое значение трансформации текстовой и графической информации в безопасный pdf-формат (FineReader, Acrobat Reader, программы конверторы и т.п.).</p>	6
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов			<p>Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.</p> <p>Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.</p> <p>Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.</p> <p>Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.</p> <p>Анимация текста и графических объектов на слайде.</p> <p>Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.</p>	6

				Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.	
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение			Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности.	2
Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.				2	
Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи				2	
					24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Юридические информационно-поисковые системы	Практическое задание
2.	Компьютерное редактирование правовых документов	Практическое задание
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	Практическое задание
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Практическое задание

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
 - 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
 - 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
 - 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
 - 4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
 - 4.2 программа, для работы с числовой информацией;
 - 4.3 программа, для работы с информационным массивом;
 - 4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:
 - 5.1 в строке формул;
 - 5.2 в строке состояния;
 - 5.3 на панели задач;
 - 5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
 - 6.1 Вставка/Лист;
 - 6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 6.3 Сервис/Настройка;
 - 6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
 - 7.1 буквами латинского алфавита;
 - 7.2 цифрами;
 - 7.3 буквами русского алфавита;
 - 7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
 - 8.1 по правому краю;
 - 8.2 по левому краю;
 - 8.3 по центру;
 - 8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
 - 9.1 по правому краю;
 - 9.2 по левому краю;
 - 9.3 по центру;
 - 9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
 - 10.1 по правому краю;
 - 10.2 по левому краю;
 - 10.3 по центру;
 - 10.4 по ширине.
11. Появление в ячейке символов ##### означает:

- 11.1 введена формула, содержащая ошибку;
- 11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
- 11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
- 11.4 в формуле произведено деление на ноль.
12. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
 - 12.1 Ctrl;
 - 12.2 Alt;
 - 12.3 Shift;
 - 12.4 Delete.
13. Для переименования листа используется:
 - 13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 13.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
14. Условное форматирование позволяет:
 - 14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 14.3 упростить процесс поиска информации;
 - 14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
 - 15.1 числовой;
 - 15.2 общий;
 - 15.3 текстовый;
 - 15.4 денежный.
16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
 - 16.1 числовой;
 - 16.2 денежный;
 - 16.3 процентный;
 - 16.4 дробный.
17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
 - 17.1 стандартная;
 - 17.2 форматирование;
 - 17.3 настройка изображения;
 - 17.4 рисование.
18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
 - 18.1 диапазон суммирования;
 - 18.2 диапазон;
 - 18.3 условие;
 - 18.4 критерий.
19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
 - 19.1 количество ячеек с числами;
 - 19.2 количество ячеек с текстом;
 - 19.3 количество ячеек с формулами;
 - 19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
 - 20.1 сумму ячеек с числами;
 - 20.2 количество ячеек с текстом;
 - 20.3 количество ячеек с формулами;
 - 20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
 - 21.1 количество ячеек с числами;
 - 21.2 количество ячеек с текстом;

- 21.3 количество заполненных ячеек;
- 21.4 количество ячеек с формулами.
- 22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
 - 22.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 22.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 22.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 22.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 23. Что означает ошибка #ИМЯ?
 - 23.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 23.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 23.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 23.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 24. Диаграмма – это:
 - 24.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 24.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 24.3 форма графического представления числовых значений;
 - 24.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
 - 25.1 коническая;
 - 25.2 пирамидальная;
 - 25.3 круговая;
 - 25.4 гистограмма.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Юридические информационно-поисковые системы	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
2.	Компьютерное редактирование правовых документов	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа	ОПК-7 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задания

по теме 1 «Юридические информационно-поисковые системы»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Поиск конкретного документа и выявление взаимосвязей Найдите в информационно-правовой системе Консультант Плюс Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», используя поля Вид документа и Название документа. Ознакомьтесь с текстом документа, получите общую информацию о документе. Перенесите в отчет следующую информацию: название документа; общую информацию о документе (дата, номер, кем принят и т. д.); справочную информацию о документе; Используя вкладку «Справка» и поле в ней «Прямая ссылка», обратитесь к документу, указанному в нем (№ 242-ФЗ от 21 июля 2014, вступившими в силу с 1 сентября 2015 г.) опишите обзор изменений.

2. Поиск информации по определенному вопросу

Выясните, за чей счет (продавца или покупателя) проводится экспертиза при возникновении спора о причинах появления недостатков товара (укажите реквизиты документа и номер статьи). Выясните, существует ли возможность застраховаться на случай потери работы. Выясните, может ли брачный договор быть заключен до регистрации брака (для ответа рекомендуется использовать «Правовой навигатор»). Выясните, следует ли уплачивать транспортный налог на автомобиль, если он числится в угоне. Определите, к какому федеральному округу относится Владимирская область в соответствии с Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (для ответа рекомендуется использовать «Карточку поиска»).

3. Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

4. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

по теме 2 «Компьютерное редактирование правовых документов»

1. Найти указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний». Сохранить название и текст в файл 1.txt.
2. Найти совокупность постановлений правительства РФ и указов Президента РФ о наказаниях. Сохранить список названий и источников публикаций в файл 2.rtf.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Сохранить список в файл 3.rtf.
4. Сохранить статью семейного кодекса РФ о порядке заключения брака в файл статья_4.rtf.

5. Найти главу семейного кодекса о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим названием.
6. Сохранить все названия документов за 2021 год по тематике «Научные исследования» в файл наука.txt.
7. Сохранить статью 20 Уголовного кодекса РФ в файл 12.txt.
8. Сохранить статью Трудового кодекса РФ, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл совмещение.txt.

по теме 3 «Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов»

Создать презентацию на тему:

- «Электронная цифровая подпись».
- «Компьютерные преступления».
- «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними».

по теме 4 «Безопасность информации и ее правовое обеспечение»

1. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.

2. Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

3. В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы найти ответ, скопировать адрес Web -страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web -страницы в адресной строке Web -браузера – копировать, щёлкните курсор в соответствующей ячейке таблице в данном документе – вставить.

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на Web-страницу с ответом
1.	Что такое кибернетика?		
2.	Что такое код Бодо?		
3.	Чем прославился Эмиль Пост (его основная работа)?		
4.	Что такое алгоритм?		
5.	Кем был Клод Шенон?		
6.	В каком году Сэмюэль Морзе разработал специальный код – азбуку Морзе?		

7.	Кто был основоположником кибернетики?		
8.	Что такое программный код?		
9.	В каком году в Уголовный кодекс был впервые внесён раздел «Преступления в сфере компьютерной информации»?		

7.3.2. Контрольная работа

1. Найти действующие указы Президента РФ, принятые в первом квартале 2021 года. Сохранить список названий в файл **1.rtf**.
2. Найти Всеобщую декларацию прав человека, принятую на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Сохранить ее название в файл **2.rtf**.
3. Найти в Конституции РФ главу, в которой говорится о президенте, и сохранить ее первые две статьи в файл **3.rtf**.
4. Получить ответ на вопрос: Какова ставка налога при добыче нефти? Сохранить таблицу, в которой отображаются ставки на добычу полезных ископаемых, в файл **4.rtf**.
5. Оформить текст по образцу

Общество с ограниченной ответственностью "Идеал"	Руководителю Государственной инспекции труда в г. Москве Иванову И.И.
Ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4, Москва, 122022 ОКПО 08545630, ОГРН 1064501221111 ИНН/ КПП 7701138111/770121001 Тел.: +7 (495) 223-01-01 E-mail: mail@ideal.ru	Ул. Домодедовская, д. 24, корп. 3, Москва, 115582
22.06.2020	N 53-исх
На N _____	от _____
Жалоба на отказ в изменении степени риска вида деятельности организации	
<p>08.06.2020 ООО "Идеал" в трудовую инспекцию направило заявление об изменении степени риска вида деятельности организации со значительного на средний. В обосновании жалобы заявитель указал, что в течение трех предыдущих лет в ООО "Идеал" не было задержек заработной платы и несчастных случаев на производстве. Среднесписочная численность сотрудников составляет 15 человек. По результатам последней проверки Государственной инспекции труда в ООО "Идеал" не было выявлено нарушений трудового законодательства.</p> <p>18.06.2020 ООО "Идеал" получило отказ в понижении степени риска. Он мотивирован тем, что обстоятельства, указанные в заявлении, не являются основанием для снижения.</p> <p>На основании вышеизложенного, руководствуясь п. 17, 22 Правил отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2016 N 806, ст. 361 ТК РФ, прошу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть настоящую жалобу. 2. Признать недействительным отказ Государственной инспекции труда в г. Москве от 18.06.2020 N 	

323/12.

3. Понизить степень риска ООО "Идеал" со значительного до среднего.

Информацию прошу направить по адресу: 122022, г. Москва, ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4, а также продублировать ответ на электронную почту: mail@ideal.ru.

Приложение: 1. Копия заявления об изменении степени риска от 08.06.2020 с приложениями к нему на 4 л. в 1 экз.
2. Копия отказа Государственной инспекции труда в г. Москве от 18.06.2020 N 323/12 на 1 л. в 1 экз.

Генеральный директор

А.Д. Серов

7.3.3. Итоговое тестирование

Тест 1

1) Работа с системой Консультант Плюс осуществляется в следующей последовательности:

- Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
- Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
- Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа**
- Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов

2) Поставленная в тексте закладка:

- Не сохраняется при выходе из документа
- Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
- Не сохраняется после выполнения пополнения
- Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит**

3) Система не найдет нужный документ, если:

- Заполнены не все поля карточки реквизитов
- Одно из полей заполнено неверно**
- Не заполнено поле «Номер документа»
- Не заполнено поле «Дата принятия»

4) Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:

- «И»
- «ИЛИ»
- «ПОСЛЕ»**
- «КРОМЕ»

5) Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:

- «Тематика» и «Поиск по статусу»
- «Название документа» и «Дата принятия»**
- «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
- «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»

6) Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:

- Сформирует список, дублирующий весь информационный банк**
- Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
- Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
- Сформирует пустой список

7) Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:

- Только по одной базе
- По двум базам одновременно
- По нескольким базам одновременно**
- По нескольким базам, но не одновременно

8) Для выбора элементов в словаре используется клавиша:

- Del
- Insert**
- Esc
- Ctrl

9) Словарем снабжены:

- Все поля карточки реквизитов**

- b) Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
 - c) Только поле «Название документа»
 - d) Нет правильного ответа
- 10) **Каждый нормативный акт содержит:**
- a) Только текст
 - b) Текст и номер
 - c) Текст и поисковые реквизиты
 - d) **Текст, поисковые и справочные реквизиты**
- 11) **Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:**
- a) **Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка**
 - b) Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
 - c) Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
 - d) Все выше перечисленные варианты.
- 13) **В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:**
- a) Только в тексте последних на данный момент редакций документов
 - b) **В тексте любых документов**
 - c) В тексте любых документов, за исключением старых редакций
 - d) В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 14) **Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:**
- a) **Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере**
 - b) Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
 - c) Указанный Раздел закрыт паролем
 - d) В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют
- 15) **Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:**
- a) Только с помощью клавиши Enter
 - b) Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
 - c) **Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter**
 - d) Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню
- 16) **В Карточке поиска в поле "Результаты поиска" указывается:**
- a) Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
 - b) **Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска**
 - c) Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
 - d) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков
- 17) **Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:**
- a) И
 - b) **ИЛИ**
 - c) КРОМЕ
 - d) РЯДОМ
- 18) **Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:**
- a) "Дата"
 - b) "Дата в Минюсте"
 - c) "Когда получен"
 - d) "Поиск по статусу"
- 19) **Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:**
- a) Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
 - b) **Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именовань", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок**
 - c) Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
 - d) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя
- 20) **Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:**

- a) **И**
 - b) ИЛИ
 - c) КРОМЕ
 - d) РЯДОМ
- 21) Для чего используются закладки?
- a) Для быстрого перехода к нужной вкладке
 - b) Для вызова папки документов
 - c) Для вызова текстового редактора
 - d) **Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа**
- 22) Программа Консультант не позволяет распечатывать:
- a) Текст документа
 - b) Список документов
 - c) **Реквизиты документа**
 - d) Фрагменты текста документа
- 23) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...
- a) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
 - b) При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
 - c) **При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля**
 - d) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 24) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:
- a) **Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы**
 - b) По просьбам пользователей
 - c) По желанию разработчика
 - d) Если появились новые комментарии к правовым актам

Тест 2

1. Текстовый редактор – это:
 - прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
 - прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
 - прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
 - программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. В процессе форматирования текста изменяются...
 - параметры шрифта и абзаца
 - количество колонок
 - последовательность заголовков
 - параметры страницы
3. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе OpenOffice Writer:
 - абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
 - абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
 - абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
 - абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
4. Колонтитул может содержать...
 - любой текст**
 - Ф.И.О. автора документа
 - название документа
 - дату создания документа
5. В текстовом редакторе отсутствуют списки:
 - Нумерованные
 - Многоколоночные
 - Многоуровневые
 - Маркированные
6. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...
 - установка курсора в определенное положение
 - сохранение файла

- распечатка файла
выделение фрагмента текста
7. Поиск фрагмента текста в открытом текстовом документе осуществляется по команде:
 Найти в Главном меню
 Найти и восстановить меню Справка
Найти меню Правка
 Поиск файлов меню Файл
 8. Для проверки правописания в документе выполнить:
 Выделить документ, далее Сервис – Правописание
 9. Используя команды меню Сервис
Щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная
Команду Правописание меню Сервис
 10. При запуске текстового редактора по умолчанию создается новый документ с названием:
 Книга1
 Новый документ1
Документ1
 Документ
 11. Для создания нового документа выполнить следующее...
щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
 команда Новое меню Окно
 команда Файл меню Вставка
команда Создать меню Файл
 12. Основными функциями редактирования текста являются...
 выделение фрагментов текста
 установка межстрочных интервалов
ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
 проверка правописания
 13. Изменение параметров страницы возможно...
в любое время
 только после окончательного редактирования документа
 только перед редактированием документа
 перед распечаткой документа
 14. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...
Шрифт, гарнитура, размер, начертание
 отступ, интервал, выравнивание
 поля, ориентация
 стиль, шаблон
 15. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:
 Правка / Вставить
Сервис / Язык
 Формат / Шрифт
 Файл / Параметры страницы
 16. Для выделения абзаца выполнить следующее
 щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl
 щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift
двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения
операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения
 17. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...
 гарнитура, размер, начертание
 отступ, интервал, выравнивание
 поля, ориентация
 стиль, шаблон
 18. Начало нового раздела в текстовом документе определяется:
 переходом на новую страницу
 переходом в новую колонку
вставкой линии разрыва раздела
 нажатием клавиши “Enter”
 19. Для установления значений полей для нового документа в текстовом редакторе необходимо:
 выбрать команду “Шаблоны” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду “Параметры страницы” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

- выбрать команду “Абзац” из меню “Формат”**
 выбрать команду “Предварительный просмотр” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
20. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
 Веб-документ
 обычный
 разметки страниц
 структура
 режим чтения
21. Программа Microsoft Equation предназначена для:
 Построения диаграмм
 Создания таблиц
 Создания фигурных текстов
Написания сложных математических формул
22. Использование разделов при подготовке текстового документа служит **для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах**
 для изменения разметки документа только на одной странице
 только для изменения порядка нумерации страниц документа
 для лучшей «читаемости» документа
23. Для выделения всего документа используются...
Команда Выделить все меню Правка
 комбинация клавиш Shift + A
 операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
тройной щелчок мышью в полосе выделения
комбинация клавиш Ctrl + A
24. Для работы со списками используются:
 кнопки панели инструментов Стандартная
 команды меню Вид
кнопки панели инструментов Форматирование
команды меню Формат
25. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...
 Сервис
 Вид
Файл
 Формат

Тест 3

1. Что такое электронная презентация?

- прикладная программа, предназначенная для создания презентаций *
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое компьютерная презентация?

- демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере *
- прикладная программа для обработки электронных таблиц
- устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Программа компьютерных презентаций нужна для создания


- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации *

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд *
- лист
- кадр
- рисунок

- 5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...**
- показ
 - презентацию *
 - кадры
 - рисунки
- 6. В каком разделе меню окна программы-презентации находится команда *Создать (Новый) слайд*?**
- Показ слайдов
 - Вид
 - Файл
 - Главная *
- 7. Выбор макета слайда в программе-презентации осуществляется с помощью команд ...**
- Формат – Разметка слайда *
 - Формат – Цветовая схема слайда
 - Вставка – Дублировать слайд
 - Правка – Специальная вставка
- 9. Конструктор и шаблоны в программе-презентации предназначены для...**
- облегчения операций по оформлению слайдов *
 - вставки электронных таблиц
 - вставки графических изображений
 - создания нетипичных слайдов
- 10. Какая кнопка панели Рисование в программе -презентации меняет цвет контура фигуры?**
- цвет шрифта
 - тип линии
 - тип штриха
 - цвет линий *
- 11. Какая кнопка панели Рисование в программе -презентации меняет цвет внутренней области фигуры?**
- цвет заливки *
 - цвет линий
 - стиль тени
 - цвет шрифта
- 12. Команды вставки картинки в презентацию программы -презентации ...**
- Вставка – Объект
 - Вставка – Рисунок – Картинки *
 - Формат – Рисунок – Картинки
 - Формат – Рисунок – Из файла
- 13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы -презентации - ...**
- Правка – Добавить диаграмму
 - Файл – Добавить диаграмму
 - Вставка – Диаграмма *
 - Формат – Диаграмма
- 14. Применение фона к определенному слайду в презентации -презентации -**
- Формат – Фон – Применить *
 - Формат – Фон – Применить ко всем
 - Вставка – Фон
 - Вид – Оформление – Фон
- 15. Открытие панели WordArt в окне программы -презентации осуществляется с помощью команд:**

- a) Вид – Панели инструментов – WordArt *
 - b) Вид – WordArt
 - c) Вставка – WordArt
 - d) Сервис – Панели инструментов – WordArt
- 16. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы -презентации осуществляется с помощью команд:**
- a) Формат – Фон
 - b) Формат – Цветовая схема слайда *
 - c) Формат – Разметка слайда
 - d) Вид – Образец – Образец слайдов
- 17. Какая кнопка окна программы -презентации предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?**
- a) Прямоугольник
 - b) Овал
 - c) Надпись *
 - d) Шрифт
- 18. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе - презентации ?**
- a) Действия – Цвета и линии – Цвет текста
 - b) Коллекция WordArt – Изменить текст
 - c) Формат объекта WordArt – Рисунок – Заливка – Цвет
 - d) Формат объекта WordArt – Заливка – Цвет *
- 19. Какой кнопкой панели Рисование в программе -презентации можно заменить сплошную линию на пунктирную?**
- a) Тип линии
 - b) Вид стрелки
 - c) Тип штриха *
 - d) Линия
- 20. В каком разделе меню окна программы -презентации находится команда Настройка анимации?**
- a) Показ слайдов
 - b) Анимация *
 - c) Файл
 - d) Вставка
- 21. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы -презентации задаются командой ...**
- a) Показ слайдов – Настройка анимации *
 - b) Показ слайдов – Эффекты анимации
 - c) Показ слайдов – Настройка действия
 - d) Показ слайдов – Настройка презентации
- 22. Команды настройки смены слайдов презентации программы -презентации по щелчку- ...**
- a) Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически после
 - b) Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
 - c) Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
 - d) Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку *
- 23. Какая команда контекстного меню программы -презентации превращает любой объект в управляющую кнопку?**
- a) Настройка анимации
 - b) Настройка действия *
 - c) Настройка презентации
 - d) Настройка времени

24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы -презентации ?
- a) Вставка – Объект
 - b) Показ слайдов – Звукозапись
 - c) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
 - d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла *
25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации программы -презентации ?
- a) Показ слайдов – Смена слайдов – Звук *
 - b) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
 - c) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла
 - d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из коллекции
26. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы -презентации осуществляет клавиша ...
- a) F5 *
 - b) F4
 - c) F3
 - d) F7
27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы -презентации , начиная с текущего слайда ?
- a) команда горизонтального меню Показ слайдов – Начать показ
 - b) кнопка Просмотр
 - c) кнопка Показ слайдов  *
 - d) команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ
28. Клавиша F5 в программе -презентации соответствует команде ...
- a) Меню справки
 - b) Свойства слайда
 - c) Показ слайдов *
 - d) Настройки анимации
29. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы -презентации ?
- a) Enter
 - b) Del
 - c) Tab
 - d) Esc *
30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию.
- a) .ppt*
 - b) .gif
 - c) .jpg
 - d) .pps

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Юридические информационно-поисковые системы	6	6			5
Компьютерное редактирование правовых документов	8	8			5
Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	6	6			5
Безопасность информации и ее правовое обеспечение	5	5	10	5	5
Всего	25	25	10	5	20

*

ПР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Перечислите основные методы правовой информатики.
2. Раскройте содержание системного подхода, лежащего в основе большинства методов познания.
3. В чем суть социально-правового моделирования?
4. Какова роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях?
5. Определите этапы процесса социально-правового моделирования.
6. Охарактеризуйте содержание кибернетического метода.
7. В чем заключается метод формализации?
8. Определите понятие «алгоритм».
9. В чем суть метода алгоритмизации и программирования?
10. Раскройте содержание семантического и синтаксического анализа.
11. Какова роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере?
12. Презентация как средство представления идей, как средство создания презентаций.
13. Основные возможности программы-презентации.
14. Структура документов программы-презентации (слайды).
15. Объекты, размещаемые на слайде.

16. Специфические свойства объектов программы-презентации (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
17. Основные элементы интерфейса программы-презентации.
18. Этапы разработки презентации.
19. Управление воспроизведением презентации.
20. Правовая информация.
21. Структура правовой информации (виды)
22. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
23. Официальное опубликование
24. Свойства информационных банков (полнота, достоверность,)
25. Юридическая обработка правовой информации
26. История развития компьютерных правовых систем
27. СПС «Консультант Плюс»
28. Структура информационного банка
29. Виды поиска
30. Работа со списком документов
31. Создание папок. Сохранение папок.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С.Я. Казанцев, Н.М. Дубинина, А.И. Уринцов.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023>

8.2. Дополнительная литература

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.– 108 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>
2. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов : [16+] / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>
3. Попов А.М. Информатика и математика для юристов: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684772>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
2. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org>– Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
7. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы общих положений об обязательствах»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент, Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



Гагиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы общих положений об обязательствах» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях обязательственного права, видах и признаках обязательств, принципов их исполнения и способов обеспечения их исполнения.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата обязательственного права;
- овладение методологией научных исследований в сфере обязательственных правоотношений;
- приобретение навыков самостоятельного анализа правовых проблем и коллизий в обязательственных правоотношениях;
- изучение принципов надлежащего исполнения обязательств;
- понимание сущности и содержания правовых процессов регулирования обязательственных правоотношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает методические особенности юридической техники.	- методические особенности юридической техники; - понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов.	- оперировать юридическими понятиями и категориями обязательственных отношений; - работать с разноплановыми источниками; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - логически мыслить; - разрабатывать и квалифицированно составлять проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа правоприменительной практики; - навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	экзамен
	ОПК-5.2. Квалифицированно самостоятельно составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.				
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение профессиональных принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных как в самостоятельной	- основные направления, проблемы и методы обязательственного права; - сущность и содержание основных понятий и процессов в обязательственном праве; - социальное	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними обязательственные отношения; - применять полученные знания для понимания закономерностей	- достаточным уровнем профессионального правосознания; <u>навыками:</u> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	экзамен

пресечению коррупционных (иных) правонарушений	деятельности, так и в коллективе	предназначение и значимость профессии юриста;	развития обязательственного права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;	обязательственных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
	ОПК-6.2. Умеет квалифицировать конкретные ситуации как нарушающие профессиональные этические нормы, в том числе коррупционной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - принципы соблюдения этики юриста, недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительного отношения к праву и закону; - принципы необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение профессиональных принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных как в самостоятельной деятельности, так и в коллективе; - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике и вырабатывать различные варианты решений; - анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; - квалифицировать конкретные ситуации как нарушающие профессиональные этические нормы, в том числе коррупционной направленности; - поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере обязательственных отношений; - противодействия коррупции; - развития правосознания; <p><u>методами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативного регулирования общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы общих положений об обязательствах» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.07. Дисциплина изучается в 3 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	4	4
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	14
Самостоятельная работа	48	85
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	2	4		10	16
2.	Исполнение обязательств		4		10	14
3.	Обеспечение исполнения обязательств	2	4		10	16
4.	Изменение и прекращение обязательств		4		9	13
5.	Гражданско-правовая ответственность		4		9	13
6.	Подготовка к экзамену					36
		4	20	0	48	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	2	2		17	21
2.	Исполнение обязательств		2		17	19
3.	Обеспечение исполнения обязательств	2	2		17	21
4.	Изменение и прекращение обязательств		2		17	19
5.	Гражданско-правовая ответственность		2		17	19
6.	Подготовка к экзамену					9
		4	10	0	85	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	1. Обязательство как гражданское правоотношение. 2. Понятие и содержание обязательства. 3. Основания возникновения обязательств 4. Виды обязательств 5. Обязательства с множественностью лиц. 6. Обязательства с участием третьих лиц.	2	1. Обязательство как гражданское правоотношение. 2. Понятие и содержание обязательства. 3. Основания возникновения обязательств 4. Виды обязательств 5. Обязательства с множественностью лиц 6. Обязательства с участием третьих лиц.	4
2.	Исполнение обязательств			1. Понятие и принципы исполнения обязательств. 2. Предмет исполнения 3. Субъекты исполнения обязательств. 4. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. 5. Перепоручение и переадресовка исполнения.	4
3.	Обеспечение исполнения обязательств	1. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка. Залог. Задаток. Обеспечительный платеж. Удержание. 3. Поручительство. Независимая гарантия. 4. Иные обеспечительные меры	2	1. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка. Залог. Задаток. Обеспечительный платеж. Удержание. 3. Поручительство. Независимая гарантия. 4. Иные обеспечительные меры	4
4.	Изменение и прекращение обязательств			1. Изменение обязательства 2. Уступка права требования (цессия). 3. Перевод долга. 4. Понятие и основания прекращения обязательства. 5. Исполнение обязательства как основание его прекращения 6. Совпадение должника и кредитора в одном лице. 7. Прекращение стороны в обязательстве.	4

				8. Иные способы прекращения обязательств	
5.	Гражданско-правовая ответственность			1. Понятие гражданско-правовой ответственности. 2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.	4
	Всего		4		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Исполнение обязательств	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Обеспечение исполнения обязательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Изменение и прекращение обязательств	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Гражданско-правовая ответственность	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 10 блиц вопросов.

Пример вопросов для входного контроля знаний студентов

1. Понятие права
2. Какие отрасли относятся к отраслям частного права

3. Методология частно-правовых отраслей
4. Перечислите субъектов права
5. Определение правоотношения
6. Элементы правоотношения
7. Структура правоотношения
8. Понятие и виды юридических фактов
9. Понятие и элементы правосубъектности
10. Виды обязательственных прав

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ОПК-5.1,5.2 (промежуточный этап); ОПК-6.1,6.2 (промежуточный этап)
2.	Исполнение обязательств	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	ОПК-5.1,5.2 (промежуточный этап);
3.	Обеспечение исполнения обязательств	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей, контрольная работа	ОПК-6.1,6.2
4.	Изменение и прекращение обязательств	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей	(промежуточный этап)
5.	Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания, реферирование научных статей, итоговое тестирование	ОПК-5.1,5.2 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1Контрольные вопросы и задания

по темам № 1-5

1. Подготовить исследовательские проекты по сравнению институтов обязательственного права Российской Федерации, соответствующих темам №1-5 и любой зарубежной страны.
2. Составить библиографический список литературы, состоящий из 15 источников к каждой теме.

по темам № 2-5

Провести анализ опубликованной судебной практики по каждой теме на предмет однообразия правоприменительной практики.

7.3.2.Реферирование научных статей

по теме 1-5

Подготовить реферирование статей научных периодических изданий по каждой теме по следующей схеме:

- основная проблема
- аргументы автора и иные научные точки зрения
- выводы автора
- позиция магистранта.

7.3.3.Контрольная работа

По теме 3

1. Придумать казус и в соответствии с ним написать исковое заявление в суд о надлежащем исполнении обязательства и взыскании неустойки.
2. Подготовить развернутый конспект следующих вопросов:
 - а) Неустойка. Поручительство (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).
 - б) Залог. Задаток (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Н).
 - в) Удержание. Обеспечительный платеж. Независимая гарантия (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы О-Я).

7.2.4. Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа)

1. Решите тест (3 балла)

1.Обязательства возникают из:

- а) договора;
- б) вследствие причинения вреда;
- в) иных оснований, указанных в законе;
- г) все перечисленное верно.

2. Способы обеспечения исполнения обязательств:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) банковская гарантия;

- д) задаток;
- е) иные способы, предусмотренные в законе;
- ж) иные способы, предусмотренные в договоре;
- з) все перечисленное верно.

3. Консенсуальный договор возникает;

- а) с момента передачи вещи;
- б) с момента достижения соглашения;
- в) все перечисленное верно.

4. Основания изменения и расторжения договора:

- а) по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором;
- б) по требованию одной из сторон по решению суда;
- в) в иных случаях, предусмотренных законом или договором;
- г) все перечисленное верно.

5. Договор купли - продажи:

- а) реальный;
- б) односторонний;
- в) безвозмездный;
- г) консенсуальный;
- д) все перечисленное неверно.

6. Существенные условия договора купли-продажи:

- а) наименование и количество подлежащих продаже товаров;
- б) общий срок действия договора и сроки (периоды) доставки товаров;
- в) цены на товары или порядок их определения;
- г) требования, предъявляемые к таре и упаковке;
- д) порядок отгрузки, доставки, сдачи товаров;
- е) качество, а в необходимых случаях сортность и комплектность товаров, требования к их безопасности;
- ж) порядок и форму расчетов;
- з) платежные и почтовые реквизиты продавца и покупателя;
- и) обязательства продавца представить сертификат происхождения товара;
- к) печати и подписи сторон;
- л) все перечисленное верно.

2. Дайте развернутый ответ по темам (2 балла)

- а. Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве
- б. Гражданско-правовая ответственность

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	РС	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	0,5	0,5	2	2	5			4
Исполнение обязательств	0,5	0,5	2	2	5			4
Обеспечение исполнения обязательств	0,5	0,5	2	2	5	10		4
Изменение и прекращение обязательств	0,5	0,5	2	2	5			4
Гражданско-правовая ответственность	0,5	0,5	2	2	5		5	4
Всего	2,5	2,5	10	10	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РС – реферирование научных статей

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие обязательства
2. Основания возникновения обязательства
3. Множественность лиц в обязательствах
4. Долевые обязательства
5. Субсидиарные обязательства
6. Солидарные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Факультативные обязательства
9. Внедоговорные обязательства
10. Гражданско-правовая ответственность: понятие, признаки и свойства
11. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности
12. Перемена лиц в обязательствах.
13. Переход прав кредитора (цессия).
14. Перевод долга.

15. Условия гражданско-правовой ответственности
16. Принципы надлежащего исполнения обязательства
17. Надлежащий предмет исполнения
18. Надлежащий способ исполнения
19. Надлежащий субъект исполнения
20. Надлежащее место исполнения
21. Надлежащие сроки исполнения
22. Понятие и основание прекращения обязательства
23. Способы прекращения обязательства.
24. Прекращение обязательства исполнением
25. Отступное
26. Прекращение обязательства зачетом
27. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице
28. Новация
29. Прощение долга
30. Прекращение обязательства невозможностью исполнения
31. Прекращение обязательства на основании акта органа государственной власти или местного самоуправления
32. Прекращение обязательства смертью гражданина либо ликвидацией юридического лица
33. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
34. Неустойка.
35. Залог
36. Отдельные виды залога
37. Ипотека
38. Удержание вещи
39. Попечительство
40. Независимая гарантия
41. Задаток
42. Обеспечительный платеж

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-238-03283-2. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум : [16+] / сост. М. П. Мельникова, Е. С. Сагалаева, М. А. Бычко, С. Н. Ивахненко [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562711> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н. Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29) (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
3. Брагинский, М. И. Договорное право : общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – Москва : Статут, 2020. – 848 с. – (Золотой фонд издательства «Статут»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
17. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
19. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // www.consultant.ru
20. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-Ф «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

- // www.consultant.ru
22. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
 23. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
 24. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
 25. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
 26. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
 27. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
 28. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
 29. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сделки в гражданском праве»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент, Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав.кафедрой



Гагиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сделки в гражданском праве» является: формирование компетенций в сфере гражданского права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам совершения сделок, признания их недействительными, а также выявления, правовой квалификации, одобрения и оспаривания крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики сделок.

Задачи:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, регулирующих сделки в гражданском праве;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам выявления, правовой квалификации, одобрения и оспаривания сделок юридических лиц, требующих специального порядка одобрения;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой правового регулирования сделок;
- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей сделок с различным предметом и субъектным составом;
- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам выявления, правовой квалификации, заключения и оспаривания сделок.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основные закономерности соотношения материального и процессуального права.	- сущность и содержание основных закономерностей соотношения материального и процессуального права; - понятие, виды, сущность и значение управленческих решений.	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; - принимать оптимальные решения в конкретной правовой ситуации	- приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; - навыками принятия оптимальных управленческих решений.	экзамен
	ОПК-1.2. Принимает оптимальные решения в конкретной правовой ситуации				
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает методические особенности юридической техники.	- методические особенности юридической техники; - понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов.	- оперировать юридическими понятиями и категориями в обязательственных отношениях; - работать с разноплановыми источниками; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - логически мыслить; - разрабатывать и кквалифицированно	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа правоприменительной практики; - навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	экзамен
	ОПК-5.2. Квалифицированно самостоятельно составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.				

			самостоятельно составлять проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.		
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сделки в гражданском праве» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.08. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	4	2
Практические занятия	16	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	20	12
Самостоятельная работа	160	195
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216 час.	216 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и виды сделок	2			16	18
2.	Форма сделок		2		16	18
3.	Правовой режим крупных сделок		2		16	18
4.	Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность		2		16	18
5.	Порядок совершения крупной сделки		2		16	18
6.	Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность		2		16	18
7.	Условия действительности сделок		2		16	18
8.	Понятие и виды недействительных сделок.	2			16	18
9.	Правовые последствия недействительности сделок.		2		16	18
10.	Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок		2		16	18
11.	Подготовка к экзамену					36
		4	16	0	160	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и виды сделок	2	1		18	21
2.	Форма сделок		1		20	21
3.	Правовой режим крупных сделок		1		20	21
4.	Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность		1		20	21
5.	Порядок совершения крупной сделки		1		20	21
6.	Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность		1		20	21
7.	Условия действительности сделок		1		20	21
8.	Понятие и виды недействительных сделок.		1		20	21
9.	Правовые последствия недействительности сделок.		1		18	19
10.	Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок		1		19	20
11.	Подготовка к экзамену					9
		2	10		195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и виды сделок	1. Понятие сделки 2. Признаки сделки 3. Виды сделок	2		
2.	Форма сделок			1. Общие положения о форме сделок 2. Устная форма сделок 3. Простая письменная форма 4. Нотариальное удостоверение сделок. Государственная регистрация сделок	2
3.	Правовой режим крупных сделок			1. Понятие и признаки крупной сделки. 2. Виды сделок, которые могут быть квалифицированы в качестве крупных сделок. 3. Крупные сделки, не требующие соблюдения специального порядка их одобрения. 4. Понятие и признаки взаимосвязанных сделок. 5. Признаки обычной хозяйственной деятельности: тенденции судебной арбитражной практики. 6. Порядок принятия и оформления решения об одобрении крупной сделки. 7. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия	2

				общим собранием решения об одобрении крупной сделки.	
4.	Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность			<p>1. Понятие и признаки взаимосвязанных сделок; последствия выявления взаимосвязанности сделок.</p> <p>2. Признаки обычной хозяйственной деятельности: тенденции судебной арбитражной практики.</p>	2
5.	Порядок совершения крупной сделки			<p>1. Определение органа, принимающего решение об одобрении крупной сделки.</p> <p>2. Порядок принятия и оформления решения об одобрении крупной сделки.</p> <p>3. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия общим собранием решения об одобрении крупной сделки.</p> <p>4. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия общим собранием решения об одобрении крупной сделки.</p>	2
6.	Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых			<p>1. Виды нарушений требований к порядку совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.</p> <p>2. Требование акционера (участника) о признании недействительным решения органа управления корпорации об одобрении крупной</p>	2

	имеется заинтересованность			сделки и сделки с заинтересованностью: тенденции арбитражной практики. 3. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью: тенденции арбитражной практики. 4. Основания для отказа суда в удовлетворении искового требования акционера (участника) о признании недействительной крупной сделки и сделки с заинтересованностью	
7.	Условия действительности сделок			1. Условие о соблюдении формы сделки 2. Условие о правосубъектности 3. Условие о соответствии воли и волеизъявления 4. Условие о законности содержания	2
8.	Понятие и виды недействительных сделок.	1. Недействительность сделок 2. Оспоримые сделки 3. Ничтожные сделки	2		
9.	Правовые последствия недействительности сделок.			1. Реституция 2. Недопустимость реституции 3. Возмещение убытков	2
10.	Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок			1. Рассмотрение дел о недействительности сделок в рамках гражданского судопроизводства 2. Рассмотрение дел о применении последствий недействительности сделок в рамках гражданского судопроизводства 3. Рассмотрение дел о недействительности сделок в рамках арбитражного судопроизводства 4. Рассмотрение дел о применении последствий недействительности сделок в рамках арбитражного судопроизводства	2
	Всего		4		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и виды сделок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Форма сделок	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Правовой режим крупных сделок	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Порядок совершения крупной сделки	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Условия действительности сделок	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Понятие и виды недействительных сделок.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Правовые последствия недействительности сделок.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример вопросов для входного контроля знаний студентов

1. Понятие сделки
2. Формы сделок
3. Виды сделок

4. Признаки сделок
5. Недействительность сделок
6. Последствия признания сделки недействительной

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и виды сделок	Устный опрос, конспект, реферирование научных статей	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
2.	Форма сделок	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
3.	Правовой режим крупных сделок	Устный опрос, конспект, реферирование научных статей	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
4.	Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность	Устный опрос, конспект, реферирование научных статей	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
5.	Порядок совершения крупной сделки	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
6.	Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность	Устный опрос, конспект, реферирование научных статей, контрольная работа	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
7.	Условия действительности сделок	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
8.	Понятие и виды недействительных сделок.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)

9.	Правовые последствия недействительности сделок.	Устный опрос, конспект, реферирование научных статей	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)
10.	Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок	Устный опрос, конспект, реферирование научных статей, итоговая контрольная работа	ОПК-1.1., 1.2 (промежуточный этап); ОПК-5.1., 5.2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Контрольные вопросы и задания

к теме 5

Составить алгоритм одобрения крупной сделки и сделки, требующей особого порядка одобрения, если субъектом выступает ООО

к теме 8

1. Опираясь на нормы ГК РФ заполните таблицу «Классификация составов недействительных сделок»

Оспоримые сделки	Ничтожные сделки
ч.....ст.....ГК РФ «.....»	ч.....ст.....ГК РФ «.....»

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 2:

Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

к теме 7:

1. Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

2. Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка

квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

7.3.3. Реферирование научных статей по теме 1,3,4,6,9,10

Подготовить реферирование статей научных периодических изданий по каждой теме по следующей схеме:

- основная проблема
- аргументы автора и иные научные точки зрения
- выводы автора
- позиция магистранта.

7.3.4. Контрольная работа к темам 3-6

Дайте развернутый ответ по следующим вопросам:

1. Понятие и виды крупных сделок.
2. Понятие и признаки взаимосвязанных сделок, последствия выявления взаимосвязанности сделок.
3. Признаки обычной хозяйственной деятельности: тенденции судебной арбитражной практики.
4. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью: тенденции арбитражной практики.
5. Основания для отказа суда в удовлетворении искового требования акционера (участника) о признании недействительной крупной сделки и сделки с заинтересованностью, совершенной корпорацией.

7.3.5. Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа)

Дайте короткий ответ по следующим вопросам:

1. Понятие и виды крупных сделок.
2. Понятие и признаки взаимосвязанных сделок, последствия выявления взаимосвязанности сделок.
3. Признаки обычной хозяйственной деятельности: тенденции судебной арбитражной практики.
4. Подходы к определению размера крупной сделки. Различия в определении размера крупной сделки применительно к акционерному обществу и обществу с ограниченной ответственностью. Время одобрения крупной сделки.
5. Определение органа, принимающего решение об одобрении крупной сделки, и

порядок принятия такого решения.

6. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия общим собранием решения об одобрении крупной сделки.
7. Причины особого регулирования сделок с заинтересованностью.
8. Понятие сделок с заинтересованностью.
9. Исключения из категории сделок с заинтересованностью.
10. Момент определения заинтересованности.
11. Критерии для выявления лица, заинтересованного в совершении сделки корпорацией.
12. Понятие и признаки аффилированного лица.
13. Понятие группы лиц, критерии для включения в группу лиц.
14. Соотношение понятий «группа лиц», «аффилированное лицо», «лицо, заинтересованное в сделке».
15. Понятие и признаки выгодоприобретателя применительно к сделке, в совершении которой имеется заинтересованность.
16. Предварительное и последующее одобрение сделок с заинтересованностью.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*								
	УО	К	КЗ	РЗ	РС	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие и виды сделок	0,5	0,2			2	2,7			2
Форма сделок	0,5	0,2		2		2,7			2
Правовой режим крупных сделок	0,5	0,2			2	2,7			2
Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность	0,5	0,2			2	2,7			2
Порядок совершения крупной сделки	0,5	0,2	2			2,7			2
Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность	0,5	0,2			2	2,7	10		2
Условия действительности сделок	0,5	0,2		2		2,7			2
Понятие и виды недействительных сделок.	0,5	0,2	2			2,7			2
Правовые последствия недействительности сделок.	0,5	0,2			1	1,7			2
Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок	0,5	0,2			1	1,7		5	2
Всего	5	2	4	4	10	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

КЗ – контрольные вопросы и задания

РЗ – решение задач

РС-реферирование научных статей

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие сделки

2. Признаки сделки
3. Общие положения о форме сделок
4. Устная форма сделок
5. Простая письменная форма
6. Виды сделок
7. Нотариальное удостоверение сделок. Государственная регистрация сделок
8. Понятие и признаки крупной сделки.
9. Виды сделок, которые могут быть квалифицированы в качестве крупных сделок.
10. Крупные сделки, не требующие соблюдения специального порядка их одобрения.
11. Понятие и признаки взаимосвязанных сделок.
12. Признаки обычной хозяйственной деятельности: тенденции судебной арбитражной практики.
13. Порядок принятия и оформления решения об одобрении крупной сделки.
14. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия общим собранием решения об одобрении крупной сделки.
15. Понятие и признаки взаимосвязанных сделок; последствия выявления взаимосвязанности сделок.
16. Признаки обычной хозяйственной деятельности: тенденции судебной арбитражной практики.
17. Определение органа, принимающего решение об одобрении крупной сделки.
18. Порядок принятия и оформления решения об одобрении крупной сделки.
19. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия общим собранием решения об одобрении крупной сделки.
20. Право акционера требовать выкупа акционерным обществом принадлежащих данному акционеру акций вследствие принятия общим собранием решения об одобрении крупной сделки.
21. Виды нарушений требований к порядку совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
22. Требование акционера (участника) о признании недействительным решения органа управления корпорации об одобрении крупной сделки и сделки с заинтересованностью: тенденции арбитражной практики.
23. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью: тенденции арбитражной практики.
24. Основания для отказа суда в удовлетворении искового требования акционера (участника) о признании недействительной крупной сделки и сделки с заинтересованностью
25. Условие о законности содержания
26. Ничтожные сделки
27. Недействительность сделок
28. Оспоримые сделки
29. Возмещение убытков
30. Реституция
31. Недопустимость реституции
32. Рассмотрение дел о недействительности сделок в рамках арбитражного судопроизводства
33. Рассмотрение дел о применении последствий недействительности сделок в рамках

арбитражного судопроизводства

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1717-9 (Т. 1). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
3. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-238-03283-2. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом : учебное пособие : [16+] / М. А. Матвеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-4499-0068-5. – DOI 10.23681/564395. – Текст : электронный.
2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : гражданско-правовые договоры : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695842> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-7996-2380-7. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
13. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
17. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
18. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
19. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
20. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
21. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru

22. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru
2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
3. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вещное право»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Бузарова Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права,

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав.кафедрой



Гагиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Вещное право» является: формирование целостного представления об институте вещных прав, их системе, о понятии и признаках вещного права, его содержании, субъектах вещных прав и обеспечении их интересов

Задачи:

- изучение действующего законодательства о вещном праве,
- изучение перспективы его дальнейшего развития.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает закономерности подготовки позиции по делу. ОПК-4.2. Логически верно и аргументировано формирует позицию по делу с учетом процессуальных и материальных норм права	- нормы действующего российского материального и процессуального законодательства, - юридическую терминологию, - юридическую лексику	- логически верно, аргументированно и ясно излагать мысли и рассуждения в письменной и устной форме, используя юридическую лексику, - пользоваться профессиональной лексикой при составлении процессуальных документов, - применять на практике приемы и методы аргументированного убеждения в процессе	- профессиональной лексикой, - навыками изложения в письменной форме и применения на практике материальных и процессуальных норм, с использованием знаний профессиональной юридической лексики, - приемами и методами аргументированного убеждения в процессе.	экзамен
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов	структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения; действие нормативно-	-использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. осуществлять правовую	- навыками применения норм права в профессиональной деятельности. навыками работы с правовыми актами; общей методикой	экзамен

	<p>законодательной инициативы</p> <p>ПК-1.2. Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы</p> <p>ПК-1.3. Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы</p>	<p>правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники.</p>	<p>экспертизу нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники;</p> <p>использовать технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p>	<p>подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-4</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу, необходимую для реализации норм права в конкретной профессиональной деятельности, а также принципы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками квалифицированного применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения цивилистики; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений гражданского права как отрасли права 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; - правильно составлять и оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих 	<p>экзамен</p>

	<p>нормативных правовых актов в конкретной профессиональной сфере; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>		<p>юридические документы.</p>	<p>в сфере гражданско-правовых отношений; навыками реализации норм гражданского права</p>	
--	---	--	-------------------------------	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вещное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	8	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	146	195
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216 час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве		2		20	22
2.	Тема 2. Понятие и виды вещных прав	2	4		20	26
3.	Тема 3. Объекты вещных прав		4		23	27
4.	Тема 4. Собственность и право собственности	2	4		20	26
5.	Тема 5. Возникновение и прекращение права собственности		4		23	27
6.	Тема 6. Ограниченные вещные права	2	4		20	26
7.	Тема 7. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав	2	4		20	26
8.	Подготовка к экзамену					36
		8	26	0	146	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве				30	30
2.	Тема 2. Понятие и виды вещных прав	2	2		25	29
3.	Тема 3. Объекты вещных прав		2		25	27
4.	Тема 4. Собственность и право собственности		2		30	32
5.	Тема 5. Возникновение и прекращение права собственности				25	25
6.	Тема 6. Ограниченные вещные права		2		30	32
7.	Тема 7. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав		2		30	32
8.	Подготовка к экзамену					9
9.		2	10	0	195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общие положения о вещном праве	1. Вещное право как подотрасль гражданского права 2. Становление вещного права в зарубежном законодательстве 3. Вещное право в современном российском праве		1. Вещное право как подотрасль гражданского права 2. Становление вещного права в зарубежном законодательстве 3. Вещное право в современном российском праве	2
2.	Понятие и виды вещных прав	1. Понятие вещного права 2. Разграничение вещных и обязательственных прав 3. Виды и классификация вещных прав	2	1. Понятие вещного права 2. Разграничение вещных и обязательственных прав 3. Виды и классификация вещных прав	4
3.	Объекты вещных прав	1. Понятие и виды вещей как объектов вещных прав 2. Нематериальные блага как объекты вещных прав 3. Недвижимые вещи как объекты вещных прав		1. Понятие и виды вещей как объектов вещных прав 2. Нематериальные блага как объекты вещных прав 3. Недвижимые вещи как объекты вещных прав	4
4.	Собственность и право собственности	1. Собственность как экономическая и правовая категория 2. Формы собственности и право собственности 3. Понятие и содержание права собственности	2	1. Собственность как экономическая и правовая категория 2. Формы собственности и право собственности 3. Понятие и содержание права собственности	4
5.	Возникновение и прекращение права собственности	1. Основания и способы приобретения права собственности 2. Первоначальное приобретение права собственности 3. Производное приобретение права собственности 4. Прекращение права собственности		1. Основания и способы приобретения права собственности 2. Первоначальное приобретение права собственности 3. Производное приобретение права собственности 4. Прекращение права собственности	4
6.	Ограниченные вещные права	1. Понятие ограниченного вещного права 2. Отдельные виды ограниченных вещных	2	1. Понятие ограниченного вещного права 2. Отдельные виды ограниченных вещных прав	4

		прав			
7.	Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав	1. Гражданско-правовая охрана вещных прав 2. Гражданско-правовая защита вещных прав от неправомерных действий публичной власти 3. Вещно-правовые иски	2	1. Гражданско-правовая охрана вещных прав 2. Гражданско-правовая защита вещных прав от неправомерных действий публичной власти 3. Вещно-правовые иски	4
	Всего		8		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие положения о вещном праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Понятие и виды вещных прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Объекты вещных прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Собственность и право собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Возникновение и прекращение права собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Ограниченные вещные права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Понятие права
2. Какие отрасли относятся к отраслям частного права
3. Методология частно-правовых отраслей
4. Перечислите субъектов права
5. Определение правоотношения
6. Элементы правоотношения
7. Структура правоотношения
8. Понятие и виды юридических фактов
9. Понятие и элементы правосубъектности
10. Виды вещных прав

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие положения о вещном праве	Устный опрос, конспект,	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Понятие и виды вещных прав	Устный опрос, конспект	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Объекты вещных прав	Устный опрос, конспект	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Собственность и право собственности	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Возникновение и прекращение права собственности	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи,	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);
6.	Ограниченные вещные права	Устный опрос, конспект	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);
7.	Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав	Устный опрос, конспект,	ОПК-4, ПК-1, ПК-4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи по теме 5 «Возникновение и прекращение права собственности»:

1. Модельер Васьков, отдыхая на даче у своего друга Черенкова, ради развлечения сшил несколько костюмов. В качестве подручного материала он использовал старые вещи, которые нашел в одном из шкафов Черенкова. Черенков ничего об этом не знал, так как жил в это время в городе. Однажды вечером Черенков приехал вместе с соседом по даче Кортневым. Они стали искать старые вещи Кортнева, которые тот передал на хранение Черенкову. Васьков сказал, что, по-видимому, этих вещей уже нет, поскольку он их использовал для пошивки новых костюмов. Однако он готов, безусловно, компенсировать стоимость вещей. В ответ Кортнев заявил, что давно мечтал приобрести одежду известного модельера Васькова, и потому вместо компенсации он готов забрать костюмы, сшитые Васьковым из его старых вещей. Однако Васьков сказал, что новые модели понравились ему настолько, что он собирается включить их в свою новую коллекцию. Кортнев потребовал передать костюмы ему. Он утверждал, что именно благодаря редкому виду ткани, из которой были сшиты его вещи, модели получились такими удачными. Не придя к согласию, Кортнев и Васьков обратились в юридическую консультацию.

Как должен быть разрешен данный спор? Влечет ли право собственности Кортнева на старые вещи возникновение права собственности на костюмы, сшитые Васьковым?

2. У охотника Власихина во время травли дичи в лесу пропала борзая. Поиски ни к чему не привели, но через полтора года борзая нашлась в своре лесничего Кузькина, который рассказал Власихину, что примерно год назад он нашел на одной из полян раненую, больную и совершенно обессиленную борзую. Кузькин отказался вернуть собаку, сказав что очень сильно к ней привязался и, кроме того, для того, чтобы выводить собаку ему пришлось отдать все свои сбережения, так как нужно было вызывать ветеринара из Москвы и покупать собаке особый корм. К тому же срок для истребования собаки как имущества давно истек.

Власихин требовал, чтобы собаку вернули ему. Она узнала хозяина, демонстрировала свою привязанность ему, а Кузькин полтора года назад был оповещен об исчезновении собаки, однако, найдя ее, не известил ни охотничий клуб, ни Власихина, ни правоохранительные органы. Относительно расходов Кузькина Власихин сказал, что он их может компенсировать, продав двух щенков, которые за это время появились у собаки. Кроме того, Власихин потребовал возратить ему двух других щенков, рожденных его борзой. Кузькин отказался как продавать щенков, так и передавать их Власихину, заявив, что щенки принадлежат только ему и больше никому.

Оцените аргументы сторон.

3. Плошкин заключил с ООО «Домострой 2000» договор подряда на строительство коттеджа. Копая яму под фундамент дома, рабочие обнаружили сундук со старинными монетами и драгоценностями.

Плошкин потребовал передать сундук со всем содержимым ему. Однако рабочие сказали, что менеджер фирмы, который каждый день проверяет качество работ, уже забрал сундук, сказав, что он – собственность фирмы. Плошкин написал заявление в полицию. Сотрудники милиции изъяли у ООО ценности и передали их местной администрации. Местная администрация включила найденные ценности в доход местного бюджета. Между Плошкиным, ООО «Домострой 2000» и местной администрацией возник спор о праве собственности на ценности и о порядке их раздела.

Как решить данный спор?

4. Кульков по договоренности со своим соседом Овсянниковым передал ему в пользование антикварный рояль. Договор был заключен сроком на три года. По истечении срока действия договора Кульков и Овсянников подписали соглашение о его продлении еще на три года. По истечении 6 лет, Кульков потребовал вернуть рояль, так как дочь

Кулькова подросла и начала заниматься музыкой. Однако Овсянников отказался вернуть рояль, ссылаясь на то, что он открыто, законно и непрерывно владел роялем более пяти лет, поэтому рояль согласно правилам приобретательной давности уже принадлежит ему. Кульков предъявил в суд иск об истребовании рояля у Овсянникова.

Какое решение вынесет суд по данному спору?

5. АО «ИВМ-Россия» и ООО «РИКС» заключили договор о поставке партии комплектующих к компьютерам. Согласно правилам торговли компании «ИВМ» в России покупатель обязан в течение 5 банковских дней после заключения договора оплатить его в размере 100%-ного авансового платежа. Далее в течение трех недель товар доставляется в Россию, проходит таможенную очистку, после чего АО размещает его на своем складе и по почте высылает накладные и иные документы покупателю. В течение 7 дней после получения документов покупатель обязан своими силами вывезти товар со склада АО. «РИКС» согласился на эти условия, заключил договор с АО и подписал его. Через месяц «РИКС» получил по почте ценным письмом с уведомлением документы на комплектующие. В тот же день представители ООО «РИКС» прибыли на склад АО «ИВМ-Россия». Однако при приемке товара выяснилось, что часть заказанных комплектующих была повреждена три дня назад по причинам, не зависящим от АО «ИВМ-Россия». Представители ООО «РИКС» отказались принимать товар. На это им было заявлено, что в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации в момент сдачи на почту накладных и иных документов на комплектующие (т.е. неделю назад), право собственности и все соответствующие риски перешли к ООО «РИКС», и в случае отказа ООО будет выставлен счет за хранение их товара. ООО «РИКС» обратилось в суд с исковым заявлением.

Кто из сторон прав в данном споре? С какого момента ООО «РИКС» стало собственником товара? Кто в данном случае должен нести риск случайной гибели или повреждения имущества?

7.3.2. Контрольная работа по теме 4 «Собственность и право собственности»:

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Что понимается под правом собственности? Каковы его основные признаки?
2. Что составляет содержание права собственности? В чем его особенности?
3. Назовите известные вам формы собственности.
4. Кто может выступать субъектом права собственности?
5. Что понимается под правом собственности граждан? В чем его особенности?
6. В чем особенности права собственности юридических лиц?
7. Кто и что выступает в качестве субъектов и объектов права государственной собственности?
8. Какие объекты могут находиться в собственности муниципального образования?
9. Что представляет собой общая собственность?
10. Что понимается под правом общей долевой собственности в объективном и субъективном смысле?
11. Что понимается под правом общей совместной собственности в объективном и субъективном смысле?
12. Назовите субъектов общей совместной собственности.
13. Что понимается под основаниями приобретения и прекращения права собственности?
14. Что такое приобретательная давность? Каковы последствия истечения срока приобретательной давности?

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью – это правомочие
 - a) владения
 - b) пользования
 - c) распоряжения
2. Перечень форм собственности в ГК РФ
 - a) является исчерпывающим
 - b) является открытым
 - c) не определен
 - d) не определен, поскольку Конституцией РФ провозглашены равенство и плюрализм форм собственности
3. По сравнению с собственником у субъекта ограниченного вещного права в ином объеме присутствует правомочие
 - a) владения
 - b) пользования
 - c) распоряжения
 - d) все названные правомочия
4. Перечень ограниченных вещных прав в ГК РФ
 - a) является исчерпывающим
 - b) является открытым
 - c) не определен
 - d) не может быть определен, поскольку понятие ограниченного вещного права является доктринальной категорией, не имеющей практического значения
5. Право оперативного управления имуществом может принадлежать
 - a) государственным унитарным предприятиям и казенным предприятиям
 - b) государственным и муниципальным унитарным предприятиям и учреждениям
 - c) унитарным предприятиям и учреждениям
 - d) учреждениям и казенным предприятиям
6. Способы приобретения права собственности подразделяются на
 - a) непосредственные и производные
 - b) первичные и вторичные
 - c) первоначальные и производные
 - d) первоначальные и относительные
7. Нашедший потерянную вещь (находку) становится ее собственником
 - a) после вынесения решения суда
 - b) по истечении 6 месяцев с момента заявления о находке в милицию или орган местного самоуправления
 - c) по истечении 1 года
 - d) после решения органа милиции
8. Правомочия собственника – это
 - a) отрасль гражданского права
 - b) совокупность правовых норм
 - c) владение, пользование и распоряжение
 - d) принадлежность имущества определенным лицам
9. Приобретательская давность распространяется на случаи
 - a) бесхозяйного владения имуществом
 - b) долгосрочной аренды
 - c) оперативного управления имуществом
 - d) хранения чужого имущества

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

13. Понятие ограниченного вещного права Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
Общие положения о вещном праве	1	2	0	2			2
Понятие и виды вещных прав	1	2	0	2			3
Объекты вещных прав	1	2	0	1,5			3
Собственность и право собственности	1	2	0	1,5	10		3
Возникновение и прекращение права собственности	1	2	4	2			3
Ограниченные вещные права	1	2	0	1,5			3
Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав	1	2	0	1,5			3
Всего	7	14	4	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Содержание права собственности.
5. Формы и виды собственности по российскому законодательству.
6. Основания возникновения. права собственности.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Осуществление права собственности.
9. Право собственности граждан.
10. Право государственной и муниципальной собственности.
11. Право собственности юридических лиц.
12. Право общей собственности
14. Отдельные виды ограниченных вещных прав
15. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других

вещных прав

16. Предмет и основание возникновения виндикационного иска.
17. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
18. Иск о признании права собственности.
19. Защита прав законного владельца, не являющегося собственником.

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Объекты гражданских прав: понятие, виды
2. Вещи: понятие, классификация.
3. Право собственности: понятие, формы, виды
4. Основания возникновения. права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности в РФ: субъекты, объекты, содержание
7. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты.
8. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
9. Ограниченные вещные права
10. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
11. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав
12. Предмет и основание возникновения виндикационного иска.
13. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
14. Иск о признании права собственности.
15. Защита прав законного владельца, не являющегося собственником.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ахметьянова, З. А. Вещное право : учебник / З. А. Ахметьянова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450667> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0745-3. – Текст : электронный.
2. Борисова, Л. В. Вещное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова ; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-65-3. – Текст : электронный.
3. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк : практическое пособие : [16+] / Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр.: с. 328-338. – ISBN 978-5-8354-1320-1 (в пер.). – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. – ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2). – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – Москва : Статут, 2016. – Том 2. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). – ISBN 978-5-8354-1234-1. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-238-03283-2. – Текст : электронный.
5. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Часть 2. – 751 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684739> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02112-6. – ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). – Текст : электронный.
6. Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр.: с. 328-346. – ISBN 978-5-238-03444-7. – Текст : электронный.

7. Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-374-00430-4. – Текст : электронный.

8. Воронцов, Г. А. Гражданское право : краткий курс. За три дня до экзамена : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. А. Воронцов. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 192 с. : ил. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256461> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-222-21572-2. – Текст : электронный.

9. Милославская, Е. Г. Гражданское право : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Милославская. – Москва : РГ-Пресс, 2015. – Часть 1, 2. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277018> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-9988-0344-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

1. Нормативные правовые документы

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) // www.consultant.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) // www.consultant.ru
7. Семейный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
9. Земельный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
10. Жилищный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru

12. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
13. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы коммерческого права»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н. Бораев Заурбек Константинович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



А.В.Гагиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы коммерческого права» является получение магистрами комплексных знаний об основных проблемах коммерческого права, особенностях правового регулирования коммерческих отношений, системе действующего законодательства, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно- методических актов в области коммерческой в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих правовое регулирование коммерческой деятельности;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам коммерческого права;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой правового регулирования коммерческого права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм	<ul style="list-style-type: none"> • правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей норм коммерческого права; • методологию и технологию принятия самостоятельных правовых решений. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений; • анализировать и систематизировать нормы коммерческого права. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного обоснования правового решения; • навыками анализа и систематизации правовых норм; • навыками проведения комплексного правового анализа правовых ситуаций в области коммерческих отношений. 	зачет
	ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы коммерческого права» относится к дисциплинам ФТД.Факультативные дисциплины . ФТД.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	
Практические занятия	14	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	18
Самостоятельная работа	18	14
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36 час.	36 час

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и проблемы предмета коммерческого (торгового права)	2			2	4
2.	Субъекты коммерческой деятельности		2		2	4
3.	Виды коммерческих (торговых) правоотношений		2		2	4
4.	Товары как материальные объекты коммерческой деятельности		2		2	4
5.	Основы функционирования товарных рынков	2			2	4
6.	Правовые основы деятельности организаторов торговли		2		2	4
7.	Понятие коммерческого договора. Договорный процесс в коммерческом обороте		2		2	4
8.	Отчуждательные коммерческие договоры		2		2	4
9.	Отдельные виды отчуждательных коммерческих договоров		2		2	4
10.	Подготовка к зачету					
		4	14	0	18	36

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и проблемы предмета коммерческого (торгового права)		2		2	4
2.	Субъекты коммерческой деятельности		2		2	4
3.	Виды коммерческих (торговых) правоотношений		2		2	4
4.	Товары как материальные объекты коммерческой деятельности		2		2	4
5.	Основы функционирования товарных рынков		2		2	4
6.	Правовые основы деятельности организаторов торговли		2		1	3
7.	Понятие коммерческого договора. Договорный процесс в коммерческом обороте		2		1	3
8.	Отчуждательные коммерческие договоры		2		1	3
9.	Отдельные виды отчуждательных коммерческих договоров		2		1	3
10.	Подготовка к зачету					4
11.		0	18	0	14	36

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и проблемы предмета коммерческого (торгового права)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий предпринимательской, торговой и коммерческой деятельности. 2. Понятие и предмет коммерческого права, его место в системе права России. 3. Метод коммерческого права и особенности правового регулирования коммерческих отношений 4. Принципы коммерческого права. 	2		
2.	Субъекты коммерческой деятельности			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участников коммерческой деятельности 2. Отличия круга субъектов коммерческого права от субъектов гражданского и предпринимательского права 3. Хозяйствующие субъекты коммерческого права 4. Государственная регистрация субъектов коммерческой деятельности 5. Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права 	2
3.	Виды коммерческих (торговых) правоотношений			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды коммерческих правоотношений 2. Понятие и особенности коммерческих правоотношений 3. Виды коммерческих правоотношений 	2
4.	Товары как материальные объекты коммерческой деятельности			<ol style="list-style-type: none"> 1. Система товаров в коммерческом обороте 2. Способы и средства идентификации товаров 3. Товарные знаки как средство идентификации товаров 4. Товарораспорядительные документы в торговле 5. Наименование места происхождения товара 	2
5.	Основы	1. Определение и понятие товарных рынков	2		

	функционирования товарных рынков	<ul style="list-style-type: none"> 2. Виды товарных рынков 3. Структура и инфраструктура товарных рынков 4. Оптовый товарный рынок 5. Розничный товарный рынок 			
6.	Правовые основы деятельности организаторов торговли			<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общие основы деятельности организаторов торговли. 2. Правовое регулирование деятельности отдельных организаторов торговли. 3. Оптовые продовольственные рынки Торговый центр 	2
7.	Понятие коммерческого договора. Договорный процесс в коммерческом обороте			<ul style="list-style-type: none"> 1. Квалифицирующие признаки и система коммерческих договоров 2. Квалифицирующие признаки коммерческих договоров 3. Свобода коммерческих договоров 4. Система коммерческих договоров 5. Заключение коммерческих договоров 	2
8.	Отчуждательные коммерческие договоры			<ul style="list-style-type: none"> 1. Общие признаки отчуждательных коммерческих договоров 2. Особенности и виды субъектов отчуждательных договоров 3. Оптовые продавцы оптовых торговых сетей 4. Сетевые оптовые потребители 5. Несетевые оптово-розничные торговцы 	2
9.	Отдельные виды отчуждательных коммерческих договоров			<ul style="list-style-type: none"> 1. Поставка товаров особенности договора поставки товаров в коммерческой деятельности 2. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд 3. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции 4. Особенности договора контрактации в коммерческих отношениях 	2
	Всего		4		14

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и проблемы предмета коммерческого (торгового права)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Субъекты коммерческой деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Виды коммерческих (торговых) правоотношений	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Товары как материальные объекты коммерческой деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Основы функционирования товарных рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Правовые основы деятельности организаторов торговли	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Понятие коммерческого договора. Договорный процесс в коммерческом обороте	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Отчуждательные коммерческие договоры	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Отдельные виды отчуждательных коммерческих договоров	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний магистрантов

1. Источником российского коммерческого права не является:

- А. Обычай делового оборота.
- Б. Международный договор РФ.
- В. Судебный прецедент.

2. Обычай делового оборота по гражданскому законодательству - это:

- А. Предусмотренное законодательством, широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения. Независимо от условий договора между сторонами, обычай делового оборота должен исполняться.
- Б. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения, непредусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в

- каком-либо документе. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.
- В. Зафиксированное в ведомственных нормативных актах по определенной отрасли экономики в силу его обязательной применимости в данной отрасли правило поведения. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.

3. Российское коммерческое право — это:

- А. Правовая система, состоящая из отраслей права.
- Б. Относительно самостоятельное подразделение системы права, которое состоит из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.
- В. Обособленный комплекс правовых норм, которые регулируют общественные отношения определенного вида.**

4. В российском коммерческом праве применяются следующие методы правового регулирования:

- А. Метод обязательных предписаний и метод рекомендаций.
- Б. Метод автономных решений (метод согласования).

В. Все вышеназванное.

5. Согласно законодательству о лицензировании понятие «лицензия» означает:

- А. Признание исключительного права (интеллектуальной собственности) юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Б. Разрешение (право) на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

- В. Сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

Подтвердите или опровергните следующие утверждения

6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности охватывает как частно-правовые, так и публично-правовые нормы.

А. Да.

Б. Нет.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора.

А. Да.

Б. Нет.

8. Российское законодательство допускает наличие естественных монополий в отдельных отраслях экономики.

А. Да.

Б. Нет.

9. На базе государственной собственности предпринимательскую деятельность вести запрещено:

А. Да.

Б. Нет.

10. Самостоятельность субъектов коммерческой деятельности подразделяется на имущественную и хозяйственную.

А. Да.

Б. Нет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и проблемы предмета коммерческого (торгового права)	Устный опрос, конспект	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
2.	Субъекты коммерческой деятельности	Устный опрос, конспект	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
3.	Виды коммерческих (торговых) правоотношений	Устный опрос, конспект, , реферат с презентацией	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
4.	Товары как материальные объекты коммерческой деятельности	Устный опрос, конспект, , реферат с презентацией	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
5.	Основы функционирования товарных рынков	Устный опрос, конспект, , реферат с презентацией	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
6.	Правовые основы деятельности организаторов торговли	Устный опрос, конспект, , реферат с презентацией, контрольные вопросы и задания	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
7.	Понятие коммерческого договора. Договорный процесс в коммерческом обороте	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
8.	Отчуждательные коммерческие договоры	Устный опрос, конспект	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)
9.	Отдельные виды отчуждательных коммерческих договоров	Устный опрос, конспект, итоговый тест	ПК-3.1, 3.2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К темам 3-6:

1. Правовое регулирование отношений по поддержке малого и среднего предпринимательства
2. Особенности правового режима приватизации арендуемого имущества субъектами малого и среднего предпринимательства
3. Общая характеристика правового режима субъекта естественной монополии
4. Особенности признания недействительными сделок должника-банкрота
5. Общая характеристика правового регулирования процедуры финансового оздоровления
6. Правовое регулирование процедуры внешнего управления
7. Правовое регулирование процедуры конкурсного производства
8. Применение мер ответственности за злоупотребления арбитражных управляющих
9. Правовые механизмы государственного регулирования цен на электроэнергию
10. Правовые основы определения рыночных цен на товары, работы, услуги
11. Юридическая ответственность за злоупотребление доминирующим положением на рынке
12. Применение мер ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
13. Правовой режим розничной рыночной торговли
14. Правовые основы биржевой торговли на фондовых биржах
15. Юридические средства защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг
16. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг
17. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
18. Особенности правового регулирования деятельности иностранных инвесторов
19. Правовое регулирование отношений оптового рынка электроэнергии
20. Правовые основы государственного регулирования газоснабжения
21. Меры ответственности, применяемые за нарушения законодательства о связи
22. Юридическая ответственность за нарушение общих требований к рекламе
23. Юридическая ответственность за нарушения особого режима рекламы лекарственных средств
24. Правовое регулирование оценочной деятельности
25. Правовое регулирование аудиторской деятельности
26. Правовой режим внешнеторговой деятельности
27. Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства
28. Правовой режим особых экономических зон в Российской Федерации

7.3.2. Контрольные вопросы и задания

К теме 6:

Составить схему по теме: «Порядок осуществления коммерческих торгов»

7.3.3. Контрольная работа

По темам 1-7

Вариант первый

1. Дайте развернутый ответ по теме «Понятие и признаки предпринимательской деятельности».

2. Решите задачу

Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя Мастерюков осуществлял посредническую деятельность: он сводил продавцов и покупателей между собой, способствовал заключению контрактов и получал за это комиссионные.

Одна из организаций – его клиентов не выплатила Мастерюкову вознаграждение. Мастерюков обратился к организации с иском о взыскании долга.

Рассматривавший дело суд отказал в иске на том основании, что Мастерюков не имел соответствующей лицензии на занятие индивидуальной посреднической деятельностью и поэтому не имеет права на получение вознаграждения.

Правомерно ли решение суда?

Какому суду подведомственен спор?

Кто платит вознаграждение посреднику – продавец или покупатель?

Какими договорами оформляются взаимоотношения Мастерюкова с его клиентами?

Вариант второй

1. Дайте развернутый ответ по теме «Понятие и виды ответственности в предпринимательских отношениях».

2. Решите задачу

На основании договора завод передал организации – заказчику оборудование в комплекте, изготовленное заводом и его смежниками. Стоимость заказа по договору составляла сумму, эквивалентную 500 тыс. долларов. Организация – заказчик выплатила эту сумму с трехмесячной просрочкой.

Составьте исковое заявление о взыскании с организации-заказчика убытков и штрафных санкций.

При подготовке иска следует учесть следующие обстоятельства:

- по договору оборудование сдавалось «под ключ», то есть договорная цена должна была быть полностью перечислена заказчиком в течение определенного срока после сдачи-приемки заказа (5 дней); аванс заказчик не выплачивал; затраты завода по изготовлению оборудования финансировались за счет кредита;

- с заводами-смежниками, изготовившими отдельные узлы и детали агрегата, завод-поставщик должен был рассчитаться по сдаче оборудования из денег заказчика;

- в договоре с заказчиками была предусмотрена пеня за просрочку платежа в размере 0,1 % от неоплаченной суммы за каждый день просрочки, но всего не более 10% от договорной цены;

- аналогичная санкция предусматривалась в договорах завода – поставщика с организациями смежниками.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Коммерческая организация считается ликвидированной:

А. С момента внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Б. С момента внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц либо с момента признания ее банкротом.

В. С момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица.

2. Исключите пункты, не имеющие отношения к организационно-правовой форме коммерческих организаций.

А. Производственный кооператив.

Б. Общество с дополнительной ответственностью.

В. Потребительский кооператив.

Г. Акционерное общество работников.

Д. Коммандитное товарищество.

Е. Полное товарищество.

Ж. Предприятие.

3. Исключите пункты, не имеющие отношения к хозяйственным объединениям.

А. Акционерное общество.

Б. Холдинг.

В. Финансово-промышленная группа.

Г. Простое товарищество.

Д. Консорциум.

Е. Общество с ограниченной ответственностью.

Ж. Концерн.

4. Исключите пункты, не имеющие отношения к формам реорганизации.

А. Слияние.

Б. Объединение.

В. Ликвидация.

Г. Преобразование.

Д. Присоединение.

Е. Разделение.

Ж. Выделение.

5. Исключите пункты, не имеющие отношения к учредителям коммерческих организаций.

А. Участник общества с ограниченной ответственностью.

Б. Акционер.

В. Вкладчик товарищества на вере.

Г. Участник полного товарищества.

Д. Член производственного кооператива.

Е. Учредитель дочернего унитарного предприятия.

Ж. Пайщик потребительского кооператива.

6. Исключите пункты, не имеющие отношения к некоммерческим организациям.

А. Ассоциация.

Б. Народное предприятие.

В. Союз.

Г. Фонд.

Д. Общество с дополнительной ответственностью.

Е. Потребительский кооператив.

Ж. Казенное предприятие.

7. Исключите пункты, не имеющие отношения к мерам по восстановлению платежеспособности должника при банкротстве.

А. Перепрофилирование производства.

Б. Продажа предприятия должника.

В. Увеличение кредиторской задолженности.

Г. Ликвидация дебиторской задолженности.

Д. Уступка прав требования должника.

Е. Закрытие нерентабельных производств.

Ж. Реконструкция предприятия.

8. Исключите пункты, не имеющие отношения к органам управления акционерного общества.

А. Правление общества.

Б. Общее собрание акционеров.

В. Ревизионная комиссия.

Г. Совет директоров.

Д. Директор.

Е. Аудитор.

Ж. Счетная комиссия.

Выбрать правильный ответ

9. Уставный капитал акционерного общества состоит:

А. Из номинальной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами. Уставный капитал определяет максимальный размер риска акционерного общества в его деятельности.

Б. Из рыночной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами; по которой эти акции могут быть проданы на основании сделки в условиях конкуренции. Уставный капитал определяет минимальный размер риска акционерного общества в его деятельности.

В. Из номинальной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами. Уставный капитал определяет минимальный размер имущества акционерного общества, гарантирующего интересы его кредиторов.

10. Закрытое акционерное общество (ЗАО) вправе выпускать:

А. Именные акции,

Б. Акции на предъявителя.

В. Все вышеназванное.

11. Аффилированными лицами юридического лица являются:

А. Член коллегиального органа управления или исполнительного органа, а также генеральный директор.

Б. Лицо, имеющее право распоряжаться более чем 20 процентами акций (вкладов, долей) в уставном капитале данного юридического лица; а также юридическое лицо, в уставном капитале которого данное юридическое лицо имеет право распоряжаться более чем 20 процентами акций (вкладов, долей).

В. Все вышеназванное.

12. В обществах с ограниченной ответственностью законодательство:

А. Ограничивает максимальное количество участников пятьюдесятью.

Б. Не ограничивает количество участников.

В. Ограничивает минимальное количество участников пятью.

13. Участник общества с ограниченной ответственностью (ООО) имеет на общем собрании:

А. Число голосов, пропорциональное его доле в уставном капитале ООО, если в Уставе не предусмотрен иной порядок определения числа голосов.

Б. Один голос.

В. Один голос, если участвует в Совете директоров и/или коллегиальных исполнительных органах.

14. Переход доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью (общество) к другому лицу осуществляется следующим образом:

А. Участник общества отчуждает свою долю обществу, которое, в свою очередь, вправе уступить ее третьему лицу, если иные участники не воспользуются преимущественным правом покупки этой доли у общества пропорционально размерам своих долей в течение 10 дней со дня извещения.

Б. Участник общества отчуждает свою долю третьему лицу, если в первую очередь общество, а затем иные участники не воспользуются преимущественным правом покупки этой доли пропорционально размерам своих долей в течение месяца со дня извещения, если иное не предусмотрено уставом общества.

В. Участник общества отчуждает свою долю третьему лицу, если иные участники не воспользуются преимущественным правом покупки этой доли пропорционально размерам своих долей в течение месяца со дня извещения, если иное не предусмотрено уставом или соглашением участников общества.

15. Кто из указанных учредителей несет ответственность за долги своей фирмы:

А. Акционеры.

Б. Участники.

В. Товарищи.

16. Акционерное общество может быть производственным предприятием.

А. Да.

Б. Нет.

17. Акционерное общество может иметь одного учредителя.

А. Да.

Б. Нет.

18. Число акционеров открытого акционерного общества ограничено законодательством.

А. Да.

Б. Нет.

19. Общество с ограниченной ответственностью может иметь в качестве участников лиц, не являющихся предпринимателями.

А. Да.

Б. Нет.

20. Участник общества с ограниченной ответственностью вправе выйти из него без согласия других участников.

А. Да.

Б. Нет.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие и проблемы предмета коммерческого (торгового права)	1	1			2			
Субъекты коммерческой деятельности	1	1			2			
Виды коммерческих (торговых) правоотношений	1	1	2		4			
Товары как материальные объекты коммерческой деятельности	1	1	2		4			
Основы функционирования товарных рынков	1	1	2		4			
Правовые основы деятельности организаторов торговли	1	1	0,5	0,5	3			
Понятие коммерческого договора. Договорный процесс в коммерческом обороте	1	1			2	10		
Отчуждательные коммерческие договоры	1	1			2			
Отдельные виды отчуждательных коммерческих договоров	1	1			2		5	
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод коммерческого права
2. Коммерческое право как отрасль законодательства
3. Коммерческое право как наука
4. Коммерческое право как учебная дисциплина
5. Соотношение коммерческого права со смежными отраслями права
6. История развития коммерческого (торгового) права
7. Источники коммерческого права

8. Тенденции развития коммерческого законодательства в России
9. Понятие, признаки и классификация субъектов коммерческого права
10. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности
11. Юридические лица и их объединения как субъекты коммерческой деятельности
12. Изготовители товара как субъекты коммерческой деятельности
13. Коммерсанты как субъекты коммерческой деятельности: дилеры, дистрибьюторы, трейдеры, торговые дома
14. Коммерческие посредники как субъекты коммерческой деятельности: случайные посредники, брокеры, комиссионеры, консигнаторы, торговые агенты.
15. Организаторы торгового оборота как субъекты коммерческой деятельности: общая характеристика
16. Товарные биржи: понятие, виды, порядок создания и деятельности
17. Органы управления товарной биржи, участники биржевой торговли
18. Государственное регулирование деятельности товарных бирж
19. Оптовые ярмарки: понятие, виды
20. Оптовые рынки: понятие, основные отличия от товарных бирж
21. Понятие, виды объектов коммерческого права
22. Средства индивидуализации товаров
23. Понятие торговой сделки (договора)
24. Заключение торговых договоров
25. Реализационные договоры в коммерческой деятельности (поставка, контрактация, государственный (муниципальный) контракт, товарный кредит и т.д.)
26. Посреднические договоры в коммерческой деятельности (поручение, комиссия, агентский договор и т.д.)
27. Договоры, содействующие торговле (хранение, возмездное оказание маркетинговых, рекламных, консультационных услуг, кредит, страхование и т.д.)
28. Приемка товаров
29. Порядок возврата тары
30. Понятие и виды структуры договорных связей
31. Расчеты в торговом обороте
32. Общая характеристика электронной коммерции: понятие, историко-правовой аспект
33. Виды электронной коммерции
34. Основы правового регулирования электронной коммерции в РФ
35. Электронная коммерция с использованием интернет -магазинов
36. Классификация отчуждаемых коммерческих договоров

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Коммерческое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, А. В. Барков [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 672 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03248-1. – Текст : электронный.
2. Коммерческое (торговое) право : учебник / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. В. Н. Ткачева. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615751> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-238-03424-9. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Коммерческое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; ред. М. М. Рассолов, И. В. Петров, П. В. Алексей. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684806> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01792-1. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум : [16+] / сост. М. П. Мельникова, Е. С. Сагалаева, М. А. Бычко, С. Н. Ивахненко [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562711> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
17. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
19. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // www.consultant.ru
20. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
22. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
23. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
24. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
25. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
26. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
27. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных

- унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
28. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
29. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru
2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
3. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUSeBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра предпринимательского и
трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Лишута И.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

И.о.зав. кафедрой



И.В. Лишута

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: формирование знаний, практических умений и навыков в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; обучение студентов пониманию системы, структуры и содержания нормативного комплекса, направленного на регулирование внешнеэкономической деятельности, соотношения норм международного права и национального законодательства в этой области, порядка разрешения возникающих коллизий, а также умению применять на практике полученные знания, в том числе при разрешении внешнеэкономических споров.

Задачи:

- изучение понятия, содержания и особенности внешнеэкономической деятельности;
- анализ внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;
- изучение отношений, связанных с международной куплей-продажей товаров;
- понимание сущности правового регулирования внешнеэкономических отношений, связанных с внешнеторговыми операциями;
- развитие представления о правовом регулировании международных инвестиций и международной кооперации как видов ВЭД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу, необходимую для реализации норм права в конкретной профессиональной деятельности, а также принципы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; • терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы прецедентов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности; • использовать справочные правовые системы, нормативные правовые акты и иные источники при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики; • навыками юридического консультирования в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности; • навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности. 	зачет
	ПК-4.2. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретной профессиональной сфере; работы со справочными правовыми системами, с нормативными				

	правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной , научно-исследовательской или иной юридической деятельности				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	-
Практические занятия	14	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	18
Самостоятельная работа	18	14
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36 час.	36 час

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности	2	1		2	5
2.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности		1		2	3
3.	Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД.		1		2	3
4.	Правовые основы экспортного контроля		2		2	4
5.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров.		2		2	4
6.	Правила определения страны происхождения товаров		1		2	3
7.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности		2		2	4
8.	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	1		1	4
9.	Инвестиционная деятельность в РФ		1		1	2
10.	Внешекономическая интеграция и глобализация предприятий различных стран.		1		1	2
11.	Международные договоры купли-продажи.		1		1	2
12.	Подготовка к зачету					36
		4	14	0	18	36

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности		2		1	3
2.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности		1		1	2
3.	Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД.		1		1	2
4.	Правовые основы экспортного контроля		2		2	4
5.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров.		2		2	4
6.	Правила определения страны происхождения товаров		2		1	3
7.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности		2		1	3
8.	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности		2		1	3
9.	Инвестиционная деятельность в РФ		1		2	3
10.	Внешнеэкономическая интеграция и глобализация предприятий различных стран.		1		1	2
11.	Международные договоры купли-продажи.		2		1	3
12.	Подготовка к зачету					4
		0	18	0	14	36

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Участники внешнеэкономической деятельности. 3. Основные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Особые режимы осуществления внешнеэкономической деятельности. 5. Контроль за осуществлением внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	2	1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Участники внешнеэкономической деятельности. 3. Основные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Особые режимы осуществления внешнеэкономической деятельности. 5. Контроль за осуществлением внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	1
2.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности			1. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. 2. Экспортный и импортный таможенные тарифы. 3. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. 4. Режим наибольшего благоприятствования нации и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Тарифные льготы. Условия освобождения от пошлины. Предоставление тарифных преференций	1
3.	Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД.			1. Цели и порядок применения административных методов регулирования ВЭД. 2. Количественные ограничения экспорта и импорта и порядок их установления. 3. Государственная монополия на экспорт и импорт отдельных товаров. 4. Запреты и ограничения экспорта товаров	1

				исходя из национальных интересов РФ. 5. Сертифицирование товаров. 6. Иные нетарифные меры регулирования ВЭД.	
4.	Правовые основы экспортного контроля			1. Цели и порядок применения административных методов регулирования ВЭД. 2. Понятие экспортного контроля. 3. Методы осуществления экспортного контроля. 4. Требования к внешнеэкономическим сделкам с контролируруемыми товарами и технологиями. 5. Государственная экспертиза внешнеэкономических сделок. 6. Лицензирование внешнеэкономических операций с контролируруемыми товарами и технологиями. Получение, оформление, приостановление и аннулирование лицензии на экспорт определенного типа товаров. 7. Международное сотрудничество РФ в области экспортного контроля.	2
5.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров.			1. Понятие таможенной стоимости. 2. Система определения таможенной стоимости. 3. Международные правила толкования торговых терминов – ИНКОТЕРМС	2
6.	Правила определения страны происхождения товаров			1. Страна происхождения товаров. 2. Правило непосредственной закупки и прямой отгрузки. Подтверждение страны происхождения товара	1
7.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности			1. Понятие ТН ВЭД. 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров и Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. 3. Объект классификации в ТН ВЭД.	2

8.	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Сущность международных расчетов и валютных операций. 2. Валюта расчетов. Валютный счет. 3. Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях Российской Федерации.	2	4. Сущность международных расчетов и валютных операций. 5. Валюта расчетов. Валютный счет. 6. Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях Российской Федерации.	1
9.	Инвестиционная деятельность в РФ			1. Современные тенденции развития мировой инвестиционной практики. 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории России. 3. Основные институты государственного регулирования иностранных инвестиций. Государственные гарантии прав инвестора	1
10.	Внешекономическая интеграция и глобализация предприятий различных стран.			1. Формы организации внешнеэкономической деятельности предприятий. 2. Либерализация внешнеэкономической деятельности и выход предприятий на внешний рынок. 3. Правовой статус ВТО. 4. Организация предприятий с участием российского капитала за рубежом. Свободные экономические зоны как субъект внешнеэкономической деятельности	1
11	Международные договоры купли-продажи.			1. Понятие, сущность и виды внешнеторговых операций. 2. Международно-правовое регулирование внешнеторговых операций. 3. Основные требования российского законодательства к оформлению и содержанию международного договора купли-продажи. Классификация внешнеторговых документов	1
	Всего		4		14

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Правовые основы экспортного контроля	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Правила определения страны происхождения товаров	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Инвестиционная деятельность в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Внешеэкономическая интеграция и глобализация предприятий различных стран.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Международные договоры купли-продажи.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 15 тестовых заданий закрытой формы.

1. К договорам применяются:

а) все правила о сделках

б) правила о двухсторонних сделках

в) не применяются правила о сделках

г) правила о двух – и многосторонних сделках, если иное не установлено ГК РФ

2. К реальному относится договор:

- а) финансовой аренды (лизинг)
 - б) коммерческой концессии
 - в) займа денежной суммы
 - г) строительного подряда
3. К абсолютно безвозмездному относится договор:
- а) ренты
 - б) энергоснабжения
 - в) дарения
 - г) мены
4. Дополнить определение: «Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение – это
5. К договору по передачи имущества в собственность относится:
- а) договор дарения
 - б) договор аренды
 - в) договор бытового подряда
 - г) договор найма жилого помещения
6. К договору по передаче имущества в пользование относится:
- а) договор ренты
 - б) договор аренды предприятия
 - в) договор страхования
 - г) договор поставки
7. К смешанному виду договора относится:
- а) договор хранения
 - б) договор строительного подряда
 - в) договор финансовой аренды (лизинга)
 - г) договор мены
8. Хранение вещей, являющихся предметом спора – это:
- а) складское хранение
 - б) хранение с обезличиванием
 - в) залоговое хранение
 - г) секвестр
9. Договор в соответствии с которым открывается владельцу счет для совершения операций с денежными средствами, права на которые принадлежат другому лицу - бенефициару, называется:
- а) договор банковского счета
 - б) договор рамочный
 - в) договор счета эскроу
 - г) договор номинального счета
10. Сторонами договора поставки являются:
- а) только юридические лица
 - б) только субъекты предпринимательской деятельности
 - в) любые субъекты гражданских правоотношений
 - г) только коммерческие организации
11. Если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства относительно которого неизвестно наступит оно или не наступит — это сделка:
- а) Односторонняя
 - б) Мнимая
 - в) Совершенная под отменительным условием
 - г) Совершенная под отлагательным условием

12. Использование при совершении сделки факсимильного воспроизведения подписи:

- а) Не допускается
- б) Допускается, но только в случаях предусмотренных законом
- в) Допускается в безвозмездных сделках
- г) Допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными

правовыми актами или соглашением сторон

13. Заявления, уведомления, извещения, с которыми закон или сделка связывает гражданско-правовые последствия для другого лица с момента доставки — это:

- а) Доверенность
- б) Условная сделка
- в) Представительство
- г) Юридически значимые сообщения

14. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:

- а) Только стороной сделки
- б) Стороной сделки или иным лицом, указанным в законе
- в) Заинтересованным лицом
- г) Любым лицом

15. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, называется:

- а) Доверитель
- б) Доверительный управляющий
- в) Коммерческий представитель
- г) Рукоприкладчик

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
2.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
3.	Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
4.	Правовые основы экспортного контроля	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
5.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
6.	Правила определения страны происхождения товаров	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
7.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
8.	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
9.	Инвестиционная деятельность в РФ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
10.	Внешеэкономическая интеграция и глобализация предприятий различных стран.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)
11.	Международные договоры купли-продажи.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-4.1., 4.2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Реферирование научных статей

к темам 1-11:

Подготовить реферирование статей научных периодических изданий по каждой теме по следующей схеме:

- основная проблема
 - аргументы автора и иные научные точки зрения
 - выводы автора
- позиция магистранта

7.3.2. Контрольная работа

К теме 8

Дать развернутый ответ на данные вопросы

1. Сущность международных расчетов и валютных операций.
2. Валюта расчетов.
3. Валютный счет.
4. Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях Российской Федерации.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- А) внешнеторговый контракт;
- В) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- С) Гражданский Кодекс;
- Д) Конституция.**

2 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- А) максимизации прибыли;
- В) роста конкурентоспособности;
- С) устойчивости;**
- Д) повышения рентабельности.

3 Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- А) организации-посредники;
- В) региональные органы самоуправления;
- С) риэлторские фирмы;**
- Д) производители-экспортеры.

4 К основной внешнеэкономической операции относится:

- А) лизинг;**
- В) экспедиторские операции;
- С) страхование грузов;
- Д) международные расчеты.

5 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

- А) одинаковые природно-климатические условия;
- В) неравномерный уровень развития различных стран мира;**
- С) равномерная обеспеченность ресурсами;
- Д) однотипность социально-экономических отношений.

6 Основным признаком экспорта товара является:

- А) расчеты в валюте;
- В) таможенное оформление;
- С) заключение контракта;
- Д) пересечение границы.**

7 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

- А) индивидуальными свойствами;

- В) уникальными свойствами;
С) **стандартизированными**;
D) различными свойствами.
- 8 Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:
A) карточка платежа;
B) платежное поручение;
С) **досье по импортной сделке**;
D) паспорт импортной сделки.
- 9 Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:
A) **бартер**;
B) хайринг;
C) встречная закупка;
D) компенсационная сделка.
- 10 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:
A) «продакшэн шеринг»;
B) «секонд хенд»;
С) **«бай-бек»**;
D) «ноу-хау».
- 11 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:
A) Функциональная;
B) Сегментная;
C) Предметная;
D) **Региональная**.
- 12 Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:
A) **региональный**;
B) матричный;
C) товарный;
D) функциональный.
- 13 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:
A) приближение к зарубежным рынкам;
B) рост технико-экономического уровня;
С) **максимизация объемов продаж**;
D) экспорт деятельности.
- 14 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:
A) **протокольный**;
B) юридический;
C) маркетинговый;
D) канцелярия.
- 15 Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:
A) маркетингового;
B) валютно-финансового;
C) рекламы;
D) **планово-экономического**.
- 16 Принцип, предполагающий осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов:
A) **единства**;
B) гибкости;
C) непрерывности;
D) точность.
- 17 Первый этап планирования ВЭД связан с:
A) оценкой деловой среды;
B) **определением факторов, обеспечивающих достижение целей**;
C) контролем результатов;
D) анализом внешней среды.

- 18 Место в матрице БКГ, характеризующее как большая доля на рынке с низким ростом
- A) «дойная корова»;
 - B) «собака»;
 - C) «трудный ребенок»;
 - D) «звезда».
- 19 Стратегия, направленная на создание продукта с уникальными свойствами
- A) **Дифференциация;**
 - B) Фокусирование;
 - C) Диверсификация;
 - D) преимущество в издержках.
- 20 Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:
- a) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы
- A) а, б, г, д, в;
 - B) б, г, а, д, в;
 - C) в, б, а, г, д;
 - D) **б, а, г, д, в.**
- 21 Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:
- A) Налоговый кодекс РК;
 - B) Таможенный кодекс;
 - C) Уголовный кодекс;
 - D) **Бюджетный кодекс РК.**
- 22 Квоты – это:
- A) налоги;
 - B) **лимиты;**
 - C) запреты;
 - D) тарифы.
- 23 Контингентирование – это:
- A) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
 - B) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
 - C) санитарно-ветеринарные нормы;
 - D) **контроль за количественными и стоимостными квотами.**
- 24 Основным критерием определения демпинга является:
- A) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
 - B) **расчет произведенных затрат;**
 - C) сопоставление экспортных и импортных цен;
 - D) анализ мировых цен.
- 25 Субъектами посреднической деятельности могут быть:
- A) частные лица, специализированные фирмы;
 - B) смешанные предприятия;
 - C) государственные предприятия;
 - D) **все перечисленные.**
- 26 По договору консигнации товары экспортера до их реализации-продажи конечному потребителю — находятся на складе:
- A) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
 - B) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
 - C) правильные A) и B);
 - D) **правильные C) и D).**
- 27 Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:
- A) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
 - B) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
 - C) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
 - D) **посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.**

- 28 Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:
- A) расположено предприятие экспортера;
 - B) посредник реализует товары экспортера;**
 - C) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
 - D) расположено предприятие посредника.
- 29 Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:
- A) джобберы;
 - B) консигнаторы;
 - C) брокеры;
 - D) дилеры.**
- 30 Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:
- A) репутация;**
 - B) кредитоспособность;
 - C) конкурентоспособность;
 - D) платежеспособность.
- 31 Страна, в которой применяется международная система учета:
- A) Германия;
 - B) Великобритания;**
 - C) Австрия;
 - D) Франция.
- 32 Система учета с характерными признаками:
- высокая степень госрегулирования бухгалтерской практики;
 - обязательность следования принципам отражения операций;
 - ориентация бухгалтерской отчетности на требования налоговых и других органов власти — это:
- A) англо-американская;
 - B) континентальная.**
- 33 Источники информации, позволяющих получить сведения о производимых фирмой изделиях и их технических характеристиках:
- A) каталоги;**
 - B) фирменные справочники;
 - C) публикации;
 - D) проспекты.
- 34 Какие оговорки по качеству не используются во внешнеторговых контрактах:
- A) соответствие описанию;
 - B) соответствие национальному стандарту;
 - C) высший сорт;
 - D) соответствие мировым стандартам.**
- 35 Системный и независимый анализ, проводимый в целях установления соответствия определяющих качество видов деятельности и связанных с ним результатов поставленным задачам:
- A) контролинг;**
 - B) идентификация продукции;
 - C) сортировка;
 - D) аудит.
- 36 Для определения качества товаров, изготавливаемых на основе индивидуальных заказов, применяется метод проверки «по ...»:
- A) спецификации;
 - B) образцу;**
 - C) техническим условиям;
 - D) предварительному осмотру.
- 37 Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом:
- A) как организовать выход на внешний рынок;
 - B) какую ценовую политику проводить;
 - C) как осуществлять анализ рынка;
 - D) на какой рынок выходить.**

- 38 Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:
- A) **высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;**
 - B) рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
 - C) инвестиционный климат за рубежом;
 - D) падение спроса внутри страны.
- 39 Вид стратегии, обеспечивающей достижение целевой прибыли на зарубежном рынке:
- A) **контрольной точки;**
 - B) внедрения;
 - C) реализации;
 - D) снятия сливок.
- 40 При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:
- A) тип конкуренции;
 - B) структуру зарубежного рынка;
 - C) деятельность международных организаций;
 - D) **политику государства.**
- 41 Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем
- A) прогноза развития рынков;
 - B) ведения переговоров;
 - C) **расчета системы показателей эффективности;**
 - D) подготовки заключения контрактов.
- 42 Конкуренция по Майклу Портеру не связана с:
- A) соперничеством поставщиков;
 - B) **соперничеством посредников;**
 - C) угрозой появления нового конкурента;
 - D) замещением товарами-заменителями.
- 43 Конкурентоспособность предприятия основана на:
- A) методах экономической деятельности;
 - B) **конкурентоспособности товаров;**
 - C) рекламном имидже;
 - D) технологии производства продукции.
- 44 Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:
- A) качество товаров;
 - B) насыщенность товарами;
 - C) монополизм;
 - D) **торговые барьеры.**
- 45 Метод, неиспользуемый при оценке конкурентоспособности предприятия:
- A) по сравнительным преимуществам;
 - B) **по теории равновесия фирмы и отрасли;**
 - C) матричный;
 - D) маржинальный.
- 46 Для предприятия наибольшую трудность при работе с зарубежными рынками представляет изменение:
- A) товарного рынка;
 - B) **технологии производства;**
 - C) характеристик товара;
 - D) товарного ассортимента.
- 47 Услуги по продаже и покупке иностранной валюты за валюту страны экспортера или импортера оказывают:
- A) центральный банк;
 - B) **лицензированные банки;**
 - C) фондовые биржи;
 - D) федеральное казначейство.
- 48 При организации контроля за поступлением валютной выручки учетная карточка экспортируемых товаров создается на этапе:

- А) окончательный контроль;
В) синтетического;
С) предварительного контроля;
D) информационно-аналитического контроля.
- 49 При использовании в расчетах пластиковых карт международных систем уполномоченные банки обязаны списывать в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей средства в иностранной валюте только с валютных счетов:
А) резидентов;
В) нерезидентов;
С) юридических лиц;
D) физических лиц.
- 50 Таможенный режим, при котором товары перемещаются под таможенным контролем между двумя таможенными органами РК без взимания таможенных пошлин:
А) реэкспорт;
В) свободная таможенная зона;
С) реимпорт;
D) транзит.
- 51 Обменный курс иностранной и отечественной валюты не будет таить существенной опасности для участника ВЭД в том случае, если будет обеспечено:
А) своевременное погашение кредитов;
В) качество товаров;
С) согласованное поступление и отчисление валюты;
D) своевременные поставки товаров.
- 52 Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:
А) вычитания стоимости;
В) резервный;
С) умножения стоимости;
D) сложения стоимости.
- 53 Повышение ставок ввозных пошлин ведет к снижению:
А) экспорта;
В) сумм уплаты пошлин;
С) курса национальной валюты;
D) объемов импорта.
- 54 Адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин – это способ расчета:
А) смешанный;
В) в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров;
С) расчетный;
D) в денежных величинах за физическую единицу товара.
- 55 При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:
А) получатель;
В) отправитель;
С) торгово-промышленная палата;
D) место пересечения таможенной границы.
- 56 В целях минимизации транспортных расходов таможенное оформление может происходить местах нахождения:
А) таможенного органа;
В) предприятия, участника ВЭД;
С) таможенной границы;
D) транспортного предприятия.
- 57 Документ, носящий разрешительный характер:
А) учетная карточка;
В) спецификация;
С) коносамент;
D) таможенный приходный ордер.
- 58 Лицо, которое не может перемещать товары через таможенную границу:
А) собственник товара;

- В) покупатель товара;
С) таможенный брокер;
Д) судебный исполнитель.
- 59 Место подписания контракта влияет на:
А) содержательную сторону контракта;
В) количество сторон, участвующих в сделке;
С) структуру оформления контракта;
Д) применяемое право страны при рассмотрении спора.
- 60 К дополнительным условиям контракта относится:
А) качество товара;
В) условия платежа;
С) количество и сроки поставки;
D) наименование сделки.
- 61 Вид цены контракта, не подлежащей изменению:
А) публикуемая;
В) скользящая;
С) подвижная;
Д) твердая.
- 62 При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:
А) преysкурантные;
В) расчетные;
С) плановые;
D) биржевые.
- 63 Экспортер достигнет наибольшей выгоды, если он заложит в ценовых условиях контракта валюту платежа, имеющую тенденцию к:
А) конвертируемости;
В) повышению;
С) неизменности;
D) снижению.
- 64 Страхование цены контракта от колебания валютных курсов достигается посредством:
А) валютного счета;
В) сроков платежа;
С) валютной оговорки;
Д) верный ответ В) и С).
- 65 Цена, исчисленная в момент исполнения контракта с учетом издержек производства:
А) периодически твердая;
В) подвижная;
С) скользящая;
D) фиксированная.
- 66 Отгрузочная маркировка определяется:
А) импортерами;
В) перевозчиками;
С) палатами мер и весов;
D) кладовщиками.
- 67 Отгрузочная маркировка не должна превышать объем:
А) 5 строк по 10 знаков;
В) 10 строк по 17 знаков;
С) 8 строк по 15 знаков;
D) 12 строк по 20 знаков.
- 68 Упрощенная маркировка применяется в отношении груза:
А) разрозненного генерального;
В) иного;
С) полного;
D) сгруппированного.
- 69 Маркировка не производится на:
А) документах;
В) пломбе;

- С) на упаковке;
D) на грузе.
- 70 Подлинность штрих-кода можно определить посредством:
A) количества используемых цифр;
B) размера штрихов;
С) контрольной цифры;
D) качества изображения.
- 71 Контейнер – это перевозка:
A) водная;
B) специальная;
C) смешанная;
D) контейнерная.
- 72 По оценке крупных отправителей грузов наибольшей перевозочной способностью обладает транспорт:
A) водный;
B) железнодорожный;
C) автомобильный;
D) воздушный.
- 73 Транспортные затраты определяют издержки:
A) транзакционные;
B) производства;
C) управленческие;
D) обращения.
- 74 Договор перевозки на трамповых морских линиях:
A) чартер;
B) штурманская расписка;
C) коносамент;
D) накладная.
- 75 Объект, который страхователь может не принимать во внимание при исчислении страховой ставки:
A) стоимость товара;
B) страна происхождения груза;
C) восприимчивость к ущербу;
D) тип груза.
- 76 Оценка риска при организации перевозок грузов не требует информации о:
A) этических нормах страхования;
B) нормативных источниках;
C) статистике страхования;
D) сроках действия страхования.
- 77 Значительная часть рисков, связанная с ненадлежащей упаковкой, приходится на:
A) оборудование;
B) насыпные грузы;
C) продукты питания;
D) автотехнику.
- 78 Случай, который не выступает основанием для страховой выплаты:
A) повреждение лакокрасочного покрытия;
B) изменение температурного режима;
С) конфискации;
D) повреждение узла.
- 79 Экспортер может существенно снизить валютный риск внешнеэкономических сделок при помощи:
A) валютных оговорок;
B) страхового полиса;
C) гарантий;
D) подвижной валюты.
- 80 Инструмент, не применяемый в качестве средства страхования при неблагоприятных колебаниях валютных курсов:

- A) валютные опционы;
- B) форвардные контракты;
- C) товарные кредиты;
- D) валютные кредиты.**

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РС	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	0,5	0,3	2	2,8			2
Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	0,5	0,3	1,5	2,3			2
Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД.	0,5	0,3	1,5	2,3			2
Правовые основы экспортного контроля	0,5	0,2	1,5	2,2			2
Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров.	0,5	0,2	1,5	2,2			2
Правила определения страны происхождения товаров	0,5	0,2	1,5	2,2			2
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	0,5	0,2	1,5	2,2			2
Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5	0,2	1,5	2,2	10		2
Инвестиционная деятельность в РФ	0,5	0,2	1,5	2,2			1
Внешнеэкономическая интеграция и глобализация предприятий различных стран.	0,5	0,2	1,5	2,2			2
Международные договоры купли-продажи.	0,5	0,2	1,5	2,2		5	1
Всего	5,5	2,5	17	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РС – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность, принципы, цели и основные элементы внешнеэкономической политики России.

2. Конституционные основы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
3. Источники правового регулирования ВЭД.
4. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Участники внешнеторговой деятельности.
6. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
7. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
8. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
9. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
10. Экспортный и импортный таможенные тарифы.
11. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
12. Режим наибольшего благоприятствования нации и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
13. Тарифные льготы.
14. Условия освобождения от пошлины.
15. Предоставление тарифных преференций.
16. Цели и порядок применения административных методов регулирования ВЭД.
17. Количественные ограничения экспорта и импорта и порядок их установления.
18. Государственная монополия на экспорт и импорт отдельных товаров.
19. Запреты и ограничения экспорта товаров исходя из национальных интересов РФ.
20. Сертифицирование товаров.
21. Иные нетарифные меры регулирования ВЭД.
22. Цели и порядок применения административных методов регулирования ВЭД.
23. Понятие экспортного контроля.
24. Методы осуществления экспортного контроля.
25. Требования к внешнеэкономическим сделкам с контролируруемыми товарами и технологиями.
26. Государственная экспертиза внешнеэкономических сделок.
27. Лицензирование внешнеэкономических операций с контролируруемыми товарами и технологиями. Получение, оформление, приостановление и аннулирование лицензии на экспорт определенного типа товаров.
28. Международное сотрудничество РФ в области экспортного контроля.
29. Понятие таможенной стоимости.
30. Система определения таможенной стоимости.
31. ИНКОТЕРМС.
32. Страна происхождения товаров.
33. Правило непосредственной закупки и прямой отгрузки.
34. Подтверждение страны происхождения товара.
35. Понятие ТН ВЭД.
36. Гармонизированная система описания и кодирования товаров
37. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
38. Объект классификации в ТН ВЭД.
39. Сущность международных расчетов и валютных операций.
40. Валюта расчетов. Валютный счет.
41. Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях Российской Федерации.
42. Современные тенденции развития мировой инвестиционной практики.
43. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории России.
44. Основные институты государственного регулирования иностранных инвестиций.
45. Государственные гарантии прав инвестора.

46. Формы организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
47. Либерализация внешнеэкономической деятельности и выход предприятий на внешний рынок.
48. Правовой статус ВТО.
49. Организация предприятий с участием российского капитала за рубежом.
50. Свободные экономические зоны, как субъект внешнеэкономической деятельности.
51. Понятие, сущность и виды внешнеторговых операций.
52. Международно-правовое регулирование внешнеторговых операций.
53. Основные требования российского законодательства к оформлению и содержанию международного договора купли-продажи.
54. Классификация внешнеторговых документов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, О. Н. Коновалова, О. И. Коваль. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 181 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687646>
2. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 175 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621847>

8.2. Дополнительная литература

1. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Хамаганова. – Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428>

1.1. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

1.2. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
17. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
19. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // www.consultant.ru
20. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-Ф «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
22. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
23. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
24. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
25. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
26. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
27. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
28. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
29. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности

субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

30. Судебная практика:

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru

1.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду