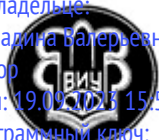


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2023 15:53:28
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н., доцент кафедры теории государства и права Лазарова Эльвира Тамерлановна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. №8).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития политической жизни общества для формирования политического образа мышления и способности использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата политической теории;
- овладение методологией политических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных политических проблем;
- понимание сущность и содержание политических процессов и явлений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.	-общие формы организации деятельности коллектива; -психологию межличностных отношений в группах разного возраста; -основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	-навыками постановки цели в условиях командой работы; -способами управления командной работой в решении поставленных задач; -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;	Зачет

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	<p>-различные исторические типы культур; -механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p>	<p>-объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; -адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p>	<p>-навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	
--	---	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	10
Самостоятельная работа	36	58
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	2		4	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2		4	6
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	2	2		4	8
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	2	2		4	8
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	2	0		2	4
6.	Политические режимы	2	2		4	8
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	2	2		2	6
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	2	2		4	8
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	2		4	8
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	2	2		4	8
11	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2			6	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.				6	6
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	2			6	8
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.				6	6
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.		2		6	8
6.	Политические режимы				6	6
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.				6	6
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.		2		6	8
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.				5	5
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.		2		5	7
11	Подготовка к зачету				0	4
		4	6	0	0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет политологии. 2. Общие методы (подходы) политологии. 3. Функции политологии 4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. 5. Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции политики. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет политологии. 2. Общие методы (подходы) политологии. 3. Функции политологии 4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. 5. Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции политики. 	2
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.		0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения Древности 2. Политические учения Средневековья 3. Политические учения Нового времени 4. Концепции политологии. 5. Развитие политической мысли в России. 6. Современные политологические школы. 	2
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власть. Понятие и сущность власти 2. Субъект и объект власти 3. Ресурсы и основания власти 4. Виды власти 5. Легитимность власти 6. Разделение властей 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власть. Понятие и сущность власти 2. Субъект и объект власти 3. Ресурсы и основания власти 4. Виды власти 5. Легитимность власти 6. Разделение властей 	2
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государства как политической организации. 2. Типология государств. Понятие формы государственного управления. 3. Понятие формы территориального 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государства как политической организации. 2. Типология государств. Понятие формы государственного управления. 3. Понятие формы территориального 	2

		государственного устройства. 4. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов функционирования государства. 5. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.		государственного устройства. 4. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов функционирования государства. 5. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	1. Институциональные аспекты политики. 2. Политическая система. 3. Процесс формирования и функционирования полит. Партий 4. Функции политических партий. 5. Типология политических партий. 6. Электоральные системы.	2		0
6.	Политические режимы	1. Политический режим как система методов осуществления власти. 2. Тоталитарный политический режим и его признаки. 3. Авторитарный политический режим и его черты. Виды авторитарных режимов. Возможные тенденции эволюции авторитаризма. 4. Демократический политический режим и его особенности. Либеральная, плюралистическая, элитарная и другие теории демократии.	2	1. Политический режим как система методов осуществления власти. 2. Тоталитарный политический режим и его признаки. 3. Авторитарный политический режим и его черты. Виды авторитарных режимов. Возможные тенденции эволюции авторитаризма. 4. Демократический политический режим и его особенности. Либеральная, плюралистическая, элитарная и другие теории демократии.	2
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	1. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. 3. Природа политических конфликтов. Внутриполитический кризис.	2	1. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. 3. Природа политических конфликтов. Внутриполитический кризис.	2

		4. Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте развития. 5. Политические технологии. 6. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.		4. Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте развития. 5. Политические технологии. 6. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.	
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	1. Политические организации и движения. 2. Понятие политической элиты, ее первые классические концепции. 3. Современные теории элит. Виды элит 4. Понятие политического лидерства. Классификация лидерства. 5. Роль лидерства в обществе	2	1. Политические организации и движения. 2. Понятие политической элиты, ее первые классические концепции. 3. Современные теории элит. Виды элит 4. Понятие политического лидерства. Классификация лидерства. 5. Роль лидерства в обществе.	2
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	1. Современные международные отношения. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. 4. Формы и типы международных отношений. 5. Современная геополитика как разновидность внешней политики. 6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	1. Современные международные отношения. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. 4. Формы и типы международных отношений. 5. Современная геополитика как разновидность внешней политики. 6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	1. Методология познания политической реальности. 2. Парадигмы политического знания. 3. Экспертное политическое знание. 4. Предмет и специфика прикладной политологии. 5. Политическая аналитика и прогнозика.	2	1. Методология познания политической реальности. 2. Парадигмы политического знания. 3. Экспертное политическое знание. 4. Предмет и специфика прикладной политологии. 5. Политическая аналитика и прогнозика.	2

	Bcero		18		18
--	-------	--	-----------	--	-----------

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Политические режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	
10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Контрольная работа

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Политика как социальное явление.
2. Политология в системе современного гуманитарного образования.
3. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
4. Властные отношения в обществе.
5. Основные формы государственного правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Место и роль общественных движений в современном политическом процессе.
8. Функции политической культуры в социально-политической жизни общества.
9. Политический конфликт: причины возникновения.
10. Революция и реформа как виды политических преобразований.
11. Внешняя политика, ее сущность и функции.
12. Внешняя политика России в современных условиях.
13. Международные отношения и мировая политика.
14. Политическое прогнозирование.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
6.	Политические режимы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; УК-5; (промежуточный этап);
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-3; УК-5; (промежуточный этап).

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики

1. Многообразие определений политики.
2. Диалектика политики и экономики.
3. Политика и нравственность.
4. Политика и религия.
5. Политика и право.
6. Права человека и их роль в гуманизации политики.

К теме 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

- 16 Бюрократия и бюрократизм: причины возникновения и формы проявления.
- 17 Исторические корни и особенности советской бюрократии.
- 18 Утопизм русских социалистов (Белинский, Герцен, Чернышевский)»
- 19 Либерализм и кейнсианство».

К теме 3. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.

1. Властные отношения в обществе. Сущность и основные функции власти.
2. Технология осуществления власти.
3. Советская власть: концепция и реальность.
4. Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.

К теме 4. Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.

1. Основные формы государственного правления.
2. Правовое государство, его основные черты.
3. Гражданское общество: основные характеристики.
4. Роль интеллигенции в развитии современного гражданского общества

К теме 5. Институциональные аспекты политики. Политическая система.

Политические партии и электоральные системы.

1. Элитизм и демократия.
2. Критика либерализмом социалистической доктрины.
3. Критика социализмом либерализма.

К теме 6. Политические режимы.

1. Политический режим современной России.
2. Становление и судьба либерализма в России.
3. Россия на пути перехода от тоталитаризма к демократии.

К теме 7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.

1. Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.

К теме 8. Политические организации и движения. Политические элиты.

Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

1. Политическая элита в России: прошлое и настоящее.
2. Институт президентства в современном мире.
3. Природа политического лидерства

К теме 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

1. Мир через сотрудничество и взаимосвязь.

7.3.2. Контрольная работа.

К теме 10. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

1. Отличительные черты и социальное назначение прикладной политологии».
2. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
3. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение» (У. Черчилль)
4. «Честность в политике есть результат силы, лицемерие – результат слабости» (В.И. Ленин)
5. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Дж. Б. Шоу)
6. «Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)
7. «Полное подчинение закону доброты устранил необходимость в правительстве и государстве» (О, Фронтингем)
8. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б.Н. Чичерин).

7.3.3. Итоговое тестирование.

1. *Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства — это*
 - а) проявление политической апатии
 - б) форма неконвенционального участия
 - в) лоббистская деятельность
 - г) форма конвенционального участия
2. *Какое из положений характеризует третий период первичной политической социализации — период идеализации?*
 - а) разрушаются идеальные представления о политике
 - б) формируется идеальный тип гражданина
 - в) идеализируются политические предпочтения «своей» группы
 - г) политическим фигурам приписываются только положительные качества
3. *Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?*
 - а) революция
 - б) функционирование
 - в) модернизация
 - г) внутрисистемные изменения
4. *К какому типу изменений следует отнести внесение поправок в действующий закон, одобренных большинством парламента?*
 - а) прогрессивные
 - б) регрессивные
 - в) ни то, ни другое
 - г) однозначно ответить нельзя
5. *Какое положение соответствует понятию «лоббизм»?*
 - а) способ формирования элиты
 - б) способ воздействия групп интересов на власть
 - в) тип легитимной власти
 - г) отличительный признак политической партии
6. *Какие из действий можно отнести к конвенциональным формам политического участия?*
 - а) участие в деятельности нелегальной партии
 - б) сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты
 - в) добровольное пожертвование в фонд избирательной кампании кандидата
 - г) организация судебного процесса по поводу нарушения того или иного права гражданина

7. Сколько партий действует в России в настоящее время.?

- а) около 10
- б) около 20
- в) около 30
- г) более 50

8. С какой целью в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?

- а) сэкономить бюджетные средства
- б) обеспечить равенство возможностей кандидатов
- в) проконтролировать доходы кандидатов
- г) не допустить полного разорения кандидатов

9. В трех одномандатных округах борются, выставив своих кандидатов, три партии. Может ли одна из них, набрав в сумме по итогам голосования в этих трех округах вместе взятых наибольшее число голосов избирателей, завоевать не все, а только одно депутатское место?

- а) нет, так как при этом будет нарушен принцип равенства
- б) нет, так как депутатские места распределяются пропорционально поданным голосам
- в) да, если в двух округах она не набрала большинства голосов
- г) да, если в одном округе она не набрала большинство голосов

10. Основной целью создания политической партии является:

- а) борьба за завоевания государственной власти или воздействие на нее;
- б) решение экономических задач;
- в) формирование общественного сознания;
- г) разрешение политических конфликтов.

11. Определите, что происходит в первый период первичной политической социализации — период политизации?

- а) под влиянием преподавателей формируются знания о политике
- б) под влиянием родителей и близких формируются первые представления о политике
- в) под влиянием СМИ формируются основные политические ориентации
- г) под влиянием политических партий формируются основные идеологические ориентации

12. Что такое политическое взаимодействие?

- а) действия одного субъекта, которые вызывают реакцию со стороны других субъектов отношений;
- б) любой тип межэтнических отношений.
- в) избирательная система,
- г) сбор налогов

13. Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?

- а) да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей
- б) да, если она оказывает финансовую поддержку определенной политической партии
- в) нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер
- г) нет, поскольку ее деятельность носит только социальный характер.

14. Какиестораживающие тенденции имеют место в современном новом геополитическом мире?

- а) окончательно сформировались государственные границы
- б) возросла роль локальных источников напряженности в мире
- в) появляются самостоятельные субъекты в политике в лице международных организаций.
- г) в изменившихся геополитических условиях Россия заново определяет свое место

15. Что не относится к способам разрешения международных конфликтов

- а) предупреждение,
- б) урегулирование
- в) экстерополяция
- г) переговоры

16. Что такое партийная система?

- а) политические партии, связанные друг с другом,
- б) члены партии, образующие систему;
- в) политические партии не связанные друг с другом
- г) программы партии и устав.

17. В чем заключается основное отличие права от других нормативных систем, например морали или религии?

- а) отсутствие системы санкций
- б) более широкая сфера функционирования
- в) тесная связь с государством
- г) неформальный характер

18. Что не относится к основным функциям, выполняемым партиями?

- а) исполнительная
- б) функция политической ориентации;
- в) идеологическая;
- г) участие в борьбе за власть.

19. Что такое межгосударственная политика?

- а) регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права.
- б) отношения между субъектами государства.
- в) отношения с регионами,
- г) отношения в области внутриэкономической торговли.

20. Для какого типа политических партий наиболее характерным является отстаивание интересов существующего режима:

- а) реакционные;
- б) революционные;
- в) консервативные;
- г) демократические.

21. Какой принцип действует по отношению к гражданам в правовом государстве?

- а) «разрешено все, что не запрещено»
- б) «запрещено все, что не разрешено»
- в) «разрешено абсолютно все»
- г) «разрешено все, кроме политики»

22. К тоталитаризму с правым уклоном относится:

- а) сталинизм;
- б) национал-социализм;
- в) коммунизм;
- г) социализм.

23. Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется:

- а) политическая пропаганда
- б) политический маркетинг
- в) политическая социализация
- г) политическое сознание

24. Определите, какой из постулатов является исходным для социалистической идеологии:

- а) утверждение общества, в котором отсутствует социальное угнетение и утверждаются социальное равенство и справедливость
- б) утверждение естественного неравенства индивидов и необходимости сохранения социальной иерархии
- в) признание неизбежности естественным образом сложившегося по рядка вещей
- г) утверждение принципа плюрализма во всех сферах общественной жизни.

25. Можно ли включать в число агентов политической социализации СМИ?

- А) да, так как они оказывают заметное влияние на процесс выбора и усвоения политических знаний, ценностей, норм, моделей поведения
- б) нет, поскольку они не относятся к субъектам политики
- в) нет, т.к. они выступают агентами не политической социализации, а социализации вообще
- г) категорически – нет

26. Двухпартийная система существует в следующих странах:

- а) России и США;
- б) США и Великобритании;

в) Франции и Италии;

г) Польша и Испания.

27. Если в обществе существует безработица, означает ли это, что и в данном случае государство не выполняет свою функцию по соблюдению прав человека?

а) да, поскольку государство должно предоставить работу каждому гражданину

б) да, если это государство считается правовым

в) нет, поскольку государство обязано лишь заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения

г) нет, если право на труд не закреплено в конституции

28. Какие существуют типы партий в зависимости от характера политических действий?

а) революционные,

б) реформаторские

в) эволюционные

г) консервативные

29. Какой принцип избирательного права нарушается, если практикуется резервирование за представителями определенной этнической группы части мест, не соответствующей реальной их доле в общей массе избирателей?

а) принцип всеобщности

б) принцип равенства

в) принцип прямых выборов

г) принцип тайного голосования

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	0,5	0,5	1,5	0	2,5	0	0	2
История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0,5	0,5	1		2	0	0	2
Политические режимы	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	0,5	0,5	1,5	0	2,5	0	0	2
Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	0,5	0,5	0	0	1	10	0	2
Всего	0	0	0		0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

Политология как наука.

1. Становление, развитие и дифференциация политического знания.
2. Предмет политологии.
3. Методы политологии.

История развития политических идей.

4. Зарождение политических знаний на Древнем Востоке.
5. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
6. Политические учения средневековья.
7. Эпоха Возрождения.
8. Теория естественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк).
9. Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени (Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, И. Кант, А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский). Либерально-политическая мысль.
10. Консерватизм.
11. Позитивизм.
12. Ранний утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла).
13. Утопический социализм эпохи Просвещения. Развитие идей социального переустройства в творчестве Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
14. Взгляды русских утопистов-революционных демократов.
15. Основоположники теории анархизма
16. Политические учения в России 18 – 20 вв.
17. Политическая мысль русских либералов.
18. Революционеры – декабристы.
19. Революционно – демократическая идеология.
20. Революционное народничество, славянофилы, западничество.

Власть как явление общественной жизни

21. Понятие и сущность власти. Трактовки определения власти.
22. Власть как социальное явление. Субъект и объект власти.
23. Ресурсы, элементы, виды власти.
24. Легитимность власти. Разделение властей.

Политические режимы.

25. Политический режим и факторы, влияющие на его характер. Критерии типологии
26. политических режимов.
27. Тоталитарный политический режим. Предпосылки тоталитаризма. Разновидности.
28. Авторитарный политический режим. Характерные черты.
29. Демократический политический режим. История развития демократии, современные формы.

Государство как политический институт.

30. Понятие государства, признаки и функции.
31. Монархия как форма правления: абсолютная и конституционная монархия.

32. Республика как форма правления: президентская и парламентская республика.
33. Смешанные формы правления.
34. Унитарная форма государственного устройства.
35. Федеральная форма государственного устройства.
36. Конфедерация, империя как форма государственного устройства.
37. Понятие и признаки правового государства.
38. Понятие и признаки гражданского общества.
39. Конституция РФ и правовое государство.

Политическая элита.

40. Понятие политической элиты, концепции элитизма.
41. Функции и классификация политической элиты.
42. Рекрутирование политической элиты.

Политическое лидерство.

43. Развитие представлений о лидерстве.
44. Основные функции и признаки политического лидера.
45. Классификация политических лидеров.

Политические партии и партийные системы.

46. Происхождение и формирование партий, их сущность и функции. Основания для классификации.
47. Партийные системы. Классификация.
48. Особенности становления многопартийности в России.
49. Избирательная система: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
50. Сочетание избирательной системы и формы правления.

Политическая идеология и политическая культура

51. Политическая идеология, ее основные признаки и роль в политической жизни общества.
52. Концепции и функции политической идеологии в жизни общества.
53. Политическая культура как компонент политической сферы жизни общества. Место политической культуры в культуре общества в целом.
54. Функции политической культуры в политической жизни общества.
55. Политическая культура и политическое поведение. Политическая культура как средство легитимации и повышения эффективности власти.
56. Постсоветская политическая культура, тенденции ее эволюции и пути формирования.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

8.2. Дополнительная литература:

1. Муштук, О. З. Политология: учебник.- Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
9. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
10. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант».
11. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики отношений в условиях глобализации

Изучение дисциплины на реализацию положений, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте к подготовке бакалавров в области экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;
- создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты дисциплины; – систему показателей, характеризующих уровень экономического развития мировой экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность мировой экономической системы; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью и интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> – методами проведения анализа мировой экономической ситуации; – навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	5	5
Лекции	20	6
Практические занятия	20	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	10
Самостоятельная работа	68	94
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2	2		6	10
2.	Международное разделение труда.	2	2		6	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	2	2		6	10
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	2	2		6	10
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	2	2		8	12
6.	Отраслевая структура экономики.	2	2		8	12
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	2	2		6	10
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	2	2		8	12
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	2	2		6	10
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	2	2		8	12
11.	Подготовка к зачету				0	0
		20	20	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира. Международное разделение труда. Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в. Природный потенциал мирового хозяйства.	2	2		25	29
2.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура экономики.	2	1		25	28
3.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны. Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны. Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой.	1	0,5		22	23,5
4.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	1	0,5		22	23,5
5.	Подготовка к зачету					4
		6	4		94	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). 2. Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. 3. Субъекты современных международных отношений. 4. Основные показатели развития мировой экономики 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). 2. Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. 3. Субъекты современных международных отношений. 4. Основные показатели развития мировой экономики 	2
2.	Международное разделение труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. 2. Теории МРТ 3. Формы международного разделения труда 4. Тенденции МРТ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. 2. Теории МРТ 3. Формы международного разделения труда 4. Тенденции МРТ 	2
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIв	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяющие факторы развития мировой экономики 2. Понятие глобализации и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. 3. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. 4. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности 5. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяющие факторы развития мировой экономики 2. Понятие глобализации и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. 3. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. 4. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности 5. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. 	2
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 2. Ресурсы минерального сырья и топлива. 3. Земельные, водные и лесные ресурсы. 4. Распределение природных ресурсов между странами. 5. Роль природных ресурсов в мировой экономике 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 2. Ресурсы минерального сырья и топлива. 3. Земельные, водные и лесные ресурсы. 4. Распределение природных ресурсов между странами. 5. Роль природных ресурсов в мировой экономике 	2
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике. 2. Динамика численности и особенности размещения населения Земли; 3. Воспроизводство населения: понятие, типы, особенности в различных группах государств и регионах; 4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике. 2. Динамика численности и особенности размещения населения Земли; 3. Воспроизводство населения: понятие, типы, особенности в различных группах государств и регионах; 4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства 	2

6.	Отраслевая структура экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта. 	2
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии 	2
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации 	2
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы 	2
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы и критерии глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности 2. Проблема преодоления бедности и отсталости 3. Проблема мира и демилитаризации 4. Продовольственная проблема 5. Экологический кризис как глобальная проблема 6. Демографическая проблема 7. Проблема устойчивого экологического развития человечества 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы и критерии глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности 2. Проблема преодоления бедности и отсталости 3. Проблема мира и демилитаризации 4. Продовольственная проблема 5. Экологический кризис как глобальная проблема 6. Демографическая проблема 7. Проблема устойчивого экологического развития человечества 	2
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
1.	Международное разделение труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Природный потенциал мирового хозяйства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов.
5.	Отраслевая структура экономики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов.
6.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:
отраслевой обособленности
территориального обособления +
технико-технологической общности
естественного разделения труда
сравнительных преимуществ

2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:
политикой протекционизма
углублением и расширением международного разделения труда +
развитием индустриализации +
развитием транспорта и систем коммуникаций +
автаркией национальных экономик

3. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?

ВВП на душу населения в год:
доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
общий объем ВВП, произведенный за год. +
темпы инфляции
уровень безработицы

4. Под чистым экспортом понимается:

разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
сальдо внешнеторгового оборота
доля экспорта в общем объеме производства
доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
разность между объемами экспорта и импорта +

5. Внешнеторговый оборот определяется:

вычитанием из ВВП величины экспорта
прибавлением к ВВП величины экспорта
суммированием величин экспорта и импорта +
счетом текущих операций по товарам и услугам
вычитанием из объема экспорта величины импорта

6. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

продовольственные товары
продукция обрабатывающей промышленности +
сырье
патенты и лицензии
«опыт и знания», инжиниринговые услуги

7. Политика протекционизма направлена на:

расширение импорта из-за рубежа
защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +
сокращение отечественного экспорта
ограничение ввоза иностранного капитала
создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии +
с низким уровнем индустриализации экономики
аграрно-индустриальные
получившие политическую независимость
не опасющиеся наводнения внутреннего рынка импортными товарами +

9. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?

промышленно-развитые; +

развивающиеся:

страны переходной экономики;

развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

10. Что означает термин «внешняя торговля»:

совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.

совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим странам; +

совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
1	Международное разделение труда.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
3	Природный потенциал мирового хозяйства.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
4	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
5	Отраслевая структура экономики.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
6	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
7	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
8	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
9	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира»

Теории мирового хозяйства.

Субъекты мирового хозяйства.

Основные тенденции развития мирового хозяйства.

к теме 2 Международное разделение труда.

Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.

к теме Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в

Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в

к теме Природный потенциал мирового хозяйства.

Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.

Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.

Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.

к теме Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.

Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.

Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства.

Проблемы занятости в мировой экономике.

Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.

Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.

к теме Отраслевая структура экономики.

Соотношение экономико-географических и общественных факторов развития промышленности в мировой экономике.

Формирование единого информационного пространства мирового хозяйства.

НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.

Структура и основные тенденции развития топливно- энергетического комплекса в мировой экономике.

Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.

Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.

к теме Основные группы национальных экономик. Развитые страны

Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.

Место и роль США в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал экономики США.

Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке.

Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.

Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.

Структура и механизм функционирования ЕС.

Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития)

(аналогично по другим странам ЕС).

Потенциал и тенденции развития Японии.

Проблемы развития внешнеэкономических связей Японии.

к теме Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны

Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике

к теме Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой

Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.

Место Китая в мировой экономике.

Демографические проблемы Китая.

Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.

Проблемы интеграции Гонконга в экономическую и политическую систему Китая.

Потенциал и место России в мировой экономике.

Место России в международном разделении труда.

Проблемы интеграции России в мировую экономику.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

к теме Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

Перспективы развития мирового хозяйства в условиях глобализации.

Анализ положительных и отрицательных последствий процесса глобализации мировой экономики XXI века.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант № 1

Что понимается под мировой экономикой?

1. Перечислите современные тенденции развития мировой экономики.
2. Что такое «золотой миллиард»? Какую тенденцию развития мировой экономики он характеризует?
3. Перечислите глобальные проблемы современности категории «человек - природа».
4. Какие страны объединяются в ОЭСР?
5. На какие подгруппы делит все страны МВФ?
6. Охарактеризуйте региональные экономические объединения как субъектов мировой экономики.
7. Дайте определение международных корпораций.

Вариант № 2

1. Перечислите показатели развития мировой экономики.
2. Дайте определение глобализации.

3. Что такое «Римский клуб» и каковы цели его создания.
4. Перечислите глобальные проблемы современности.
5. Какие страны входят в «большую семерку»?
6. На какие подгруппы делит все страны мира ООН?
7. Перечислите все этапы развития региональной экономической интеграции.
8. Какие виды международных корпораций Вам известны?

Вариант № 3

1. Назовите формы международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте регионализацию как тенденцию развития современной мировой экономики. Приведите примеры.
3. Что такое «Киотский протокол» и каковы цели его подписания.
4. Перечислите глобальные проблемы современности категории «человек - общество».
5. Какие страны входят в «большую восьмерку»?
6. На какие подгруппы делит все страны мира Всемирный банк?
7. Какие преимущества получают страны, создавая региональные экономические интеграционные объединения?
8. Дайте определение транснациональной корпорации.

Вариант № 4

1. Что понимается под мировым валовым продуктом и как он измеряется?
2. Охарактеризуйте транснационализацию как современную тенденцию развития мировой экономики.
3. Что такое экономика «открытого типа»? В чем ее плюсы и минусы?
4. Перечислите глобальные проблемы современности интерсоциального типа.
5. Какие страны входят в БРИКС и по какому общему критерию развития они объединены в эту группу?
6. Перечислите характерные черты развития промышленно развитых/индустриальных стран. Назовите некоторые из них.
7. Что понимается под региональной экономической интеграцией?
8. Дайте определение многонациональной корпорации.

Вариант № 5

1. Перечислите субъектов мировой экономики.
2. Охарактеризуйте интернационализацию как современную тенденцию развития мировой экономики.
3. Что понимается под экономической безопасностью страны в условиях глобализации?
4. Сформулируйте характерные черты/признаки глобальных проблем.
5. Какие подгруппы стран выделяются среди развивающихся стран?
6. Перечислите страны, относящиеся к группе стран с транзитивной/переходной экономикой?
7. Перечислите известные Вам региональные экономические интеграционные объединения.
8. Охарактеризуйте международные корпорации как субъектов мировой экономики.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
 - а) совокупность национальных хозяйств,
 - б) международное разделение труда,
 - в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;

- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран: Россия, Польша, Китай,

- а) промышленно-развитые страны;
- б) страны переходной экономики;
- в) развивающиеся страны.

3. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве? 2 ответа

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

4. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье; д) водный сток; б) земля; в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс; е) леса; ж) топливо; з) население; и) транспорт,
- к) военный комплекс, л) химико-лесной комплекс, м) металлургический комплекс.

5. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:

- а) мирового рынка;
- б) мирового хозяйства;**
- в) международной организации;
- г) МРТ.

6. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- б) ЕС, НАФТА, СНГ;
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;**
- г) бедные и богатые;
- д) страны Запада и третьего мира.

7. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- а) национальные экономики;
- б) интеграционные объединения;
- в) ТНК;
- г) международные организации;
- д) все ответы верны.**

8. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- а) отраслевой обособленности;

- б) территориальной обособленности;**
- в) технико-технологической общности;
- г) естественного разделения труда.

9. Формами международного разделения труда являются:

- а) кооперация;**
- б) интеграция;
- в) специализация;**
- г) регионализация;
- д) международное движение капитала.

10. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией;
- б) импортозамещением;
- в) интеграцией;
- г) международной кооперацией.**

10. Отметьте страны, не относящиеся к НИС:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- в) Россия;**
- г) Великобритания;**
- д) США;**
- е) Гонконг;
- ж) Тайвань;
- з) Сингапур.

11. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:

- а) регионализацией;
- б) комбинацией факторов производства;
- в) глобализацией;**
- г) интеграцией.

12. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:

- а) глобалистики;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;**
- г) специализации.

13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства включает в себя:

- а) энергетические ресурсы;
- б) земельные ресурсы;
- в) водные ресурсы;
- г) лесные ресурсы;
- д) биологические ресурсы;
- е) минеральные ресурсы;
- ж) климатические и рекреационные ресурсы;
- з) все ответы верны.**

14. Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходятся на:

- а) нефть;
- б) уголь;**
- в) газ;
- г) сланцы;
- д) торф.

15. Резкое сокращение занятых в сельском хозяйстве, заметное сокращение удельного веса занятых в промышленности и строительстве, рост занятых в сфере услуг - все это характерно для экономики:

- а) новых индустриальных стран;
- б) развитых стран;**
- в) стран с переходной экономикой;
- г) все ответы верны.

16. К наукоемким отраслям относятся:

- а) автомобилестроение;
- б) металлургическая;
- в) приборостроительная;**
- г) нефтедобывающая;
- д) электронная;**
- е) авиакосмическая.**

17. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

- а) урбанизация;
- б) маргинализация;
- в) миграция;**
- г) все ответы неверны,

18. В структуре российского импорта основное место занимают:

- а) топливо и сырье;
- б) промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления;**
- в) услуги;
- г) все ответы неверны.

19. Основу международной специализации российской экономики составляют:

- а) услуги;
- б) топливо и сырье;**
- в) продукция легкой промышленности;
- г) продукция пищевой промышленности;
- д) все ответы неверны.

20. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

- а) нефтяная промышленность;
- б) сельское хозяйство;**
- г) черная и цветная металлургия;
- д) автомобилестроение;**
- е) газовая промышленность.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	1	1	0,5		2,5			2
Международное разделение труда.	1	1	0,5		2,5			2
Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	1	1	0,5		2,5			2
Природный потенциал мирового хозяйства.	1	1	0,5		2,5			2
Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	1	1	0,5		2,5			2
Отраслевая структура экономики.	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Развитые страны	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	1	1	0,5		2,5			2
Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	1	1	0,5		2,5			2
Всего	10	10	0		0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие мировой экономики, механизм мирового хозяйства и его составные части. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Основные социокультурные теории мирового хозяйства
2. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
3. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства. Антиглобализм. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве
4. Регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики
5. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации, ее воздействие на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия
6. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Глобальная проблема бедности и пути ее решения
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
11. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы. Центры, основные потоки, различные виды и последствия международной трудовой миграции
12. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира
13. Понятие научно-технического прогресса, его роль в мировом хозяйстве.
14. Научные ресурсы мира. Отраслевая структура науки
15. Топливо-энергетическая промышленность мирового хозяйства.
16. Металлургическая промышленность мирового хозяйства
17. Машиностроительный комплекс мирового хозяйства
18. Химическая промышленность мирового хозяйства Лесная и деревообрабатывающая промышленность мирового хозяйства
19. Сельское хозяйство мира
20. Значение транспорта в мировом хозяйстве
21. Экономика США.
22. Особенности формирования экономики стран ЕС :
23. Экономики Японии
24. Экономика новых индустриальных стран (НИС). \
25. Анализ социально-экономических показателей развития Китая
26. Экономика Китая
27. Перспективы экономического развития экономики РФ
28. Экономика стран ЦВЕ

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Пашковская М.В. Мировая экономика: учебник.- Москва: Университет Синергия, 2019. – 769 с.- Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>
2. Рыбина З.В. Мировая экономика: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.– 290 с. - Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

8.2. Дополнительная литература

3. Рыбина З.В. Мировая экономика: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 270 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> DOI 10.23681/482725.
4. Делятицкая А.В. Мировая экономика: учебное пособие.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018.– 92 с.: табл.– Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,

- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные экономические отношения»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является: является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании глобальной экономики, о системе и формах современных международных экономических отношениях;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в глобальной экономике;
- формирование представления о месте и роли России в мирохозяйственных связях в глобальной экономике;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	<p>ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины, экономическую систему современной мировой экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития. – основные теории международной экономики; – закономерности и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе место и роль России; – инструментарий регулирования международных экономических отношений и правила его применения; – структуру, специфику деятельности и тенденции развития системы международных экономических организаций; – основные этапы развития интеграционных процессов в различных регионах мира; – отечественные и зарубежные источники информации для анализа деятельности международных экономических организаций и региональных объединений; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие; – выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью и интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международной статистикой для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса в условиях рыночной экономики открытого типа. – навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений; о оценки текущей деятельности международных экономических организаций и региональных объединений, а также оценить перспективы их развития. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	22	6
Практические занятия	26	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	48	12
Самостоятельная работа	60	123
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Предмет и система МЭО.	2	2		6	10
2.	Международная торговля товарами и услугами	2	4		6	12
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2	4		6	12
4.	Формы и методы международной торговли	2	2		6	10
5.	Международная миграция рабочей силы	2	2		6	10
6.	Международное движение капитала и международный кредит	4	4		8	16
7.	Международные валютно-финансовые отношения	4	4		10	18
8.	Экономическая интеграция в мире.	2	2		6	10
9.	Деятельность международных экономических организаций	2	2		6	10
10	Подготовка к экзамену	0	0			36
		0	0	0	60	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Предмет и система МЭО. Международная торговля товарами и услугами. Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2	2		41	45
2.	Формы и методы международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала и международный кредит	2	2		41	45
3.	Международные валютно-финансовые отношения. Экономическая интеграция в мире. Деятельность международных экономических организаций	2	2		41	45
4.	Подготовка к экзамену	0	0			9
		6	6		123	0

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и система МЭО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО. 2. Современная структура и формы МЭО. 3. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО, возникновение понятия «глобальная экономика». 4. Современные тенденции в развитии МЭО. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО. 2. Современная структура и формы МЭО. 3. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО, возникновение понятия «глобальная экономика». 4. Современные тенденции в развитии МЭО. 	2
2.	Международная торговля товарами и услугами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная динамика и структура международной торговли: 2. Понятие мирового рынка и мировой цены. Понятие и составляющие рыночной конъюнктуры. 3. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами: 4. Международная торговля готовыми изделиями 5. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная динамика и структура международной торговли: 2. Понятие мирового рынка и мировой цены. Понятие и составляющие рыночной конъюнктуры. 3. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами: 4. Международная торговля готовыми изделиями 5. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена 	4
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и основные виды внешнеторговой политики. 2. Тарифный протекционизм. Виды таможенных пошлин. 3. Нетарифные ограничения во внешней торговле. 4. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и основные виды внешнеторговой политики. 2. Тарифный протекционизм . Виды таможенных пошлин. 3. Нетарифные ограничения во внешней торговле. 4. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития. 	4
4.	Формы и методы международной торговли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы международной торговли. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке. 2. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли. 3. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы международной торговли. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке. 2. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли. 3. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития. 	2

		4. Международные торги: порядок , организация и условия проведения торгов. Виды торгов.		4. Международные торги: порядок , организация и условия проведения торгов. Виды торгов.	
5.	Международная миграция рабочей силы	1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. 2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции. 3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “ утечки мозгов”. 4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.	2	1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. 2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции. 3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “ утечки мозгов”. 4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.	2
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Занятие 1 1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала. 2. Основные теоретические концепции вывоза капитала: 3. Основные формы вывоза капитала и его география. 4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ. 5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК. Занятие 2 1. Вывоз ссудного капитала и его формы. 2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике. 4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке	4	Занятие 1 1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала. 2. Основные теоретические концепции вывоза капитала: 3. Основные формы вывоза капитала и его география. 4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ. 5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК. Занятие 2 1. Вывоз ссудного капитала и его формы. 2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике. 4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке	4
7.	Международные валютно-финансовые	Занятие 1. 1. Понятие мировых валютно-финансовых	4	Занятие 1. 1. Понятие мировых валютно-финансовых	4

	отношения	<p>отношений. Сущность и виды валютных систем и их элементы.</p> <p>2. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.</p> <p>3. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>4. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Принципы функционирования международного валютного рынка.</p> <p>2. Понятие и структура платежного баланса.</p> <p>3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.</p>		<p>отношений. Сущность и виды валютных систем и их элементы.</p> <p>5. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.</p> <p>6. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>7. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Принципы функционирования международного валютного рынка.</p> <p>4. Понятие и структура платежного баланса.</p> <p>5. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.</p>	
8.	Экономическая интеграция в мире.	<p>1. Сущность, причины интеграционных процессов в мире. Виды интеграционных объединений</p> <p>2. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.</p> <p>3. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).</p> <p>4. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.</p> <p>5. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы</p>	2	<p>1. Сущность, причины интеграционных процессов в мире. Виды интеграционных объединений</p> <p>2. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.</p> <p>3. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).</p> <p>4. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.</p> <p>5. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы</p>	2
9.	Деятельность международных экономических организаций	<p>1. Международные межправительственные неформальные организации как механизмы регулирования глобальной экономики.</p> <p>2. Экономическая деятельность ООН</p> <p>3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.</p> <p>4. Международные организации вне системы ООН</p>	2	<p>1. Международные межправительственные неформальные организации как механизмы регулирования глобальной экономики.</p> <p>2. Экономическая деятельность ООН</p> <p>3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.</p> <p>4. Международные организации вне системы ООН</p>	2
	Всего		22		0

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и система МЭО.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Международная торговля товарами и услугами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Формы и методы международной торговли	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Международная миграция рабочей силы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Экономическая интеграция в мире.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Деятельность международных экономических организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:

политикой протекционизма
углублением и расширением международного разделения труда +
развитием индустриализации +
развитием транспорта и систем коммуникаций +
автаркией национальных экономик

2. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?

ВВП на душу населения в год;
доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
общий объем ВВП, произведенный за год. +
темпы инфляции
уровень безработицы

3. Под чистым экспортом понимается:

разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
сальдо внешнеторгового оборота
доля экспорта в общем объеме производства
доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
разность между объемами экспорта и импорта +

4. Внешнеторговый оборот определяется:

вычитанием из ВВП величины экспорта
прибавлением к ВВП величины экспорта
суммированием величин экспорта и импорта +
счетом текущих операций по товарам и услугам
вычитанием из объема экспорта величины импорта

5. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

продовольственные товары
продукция обрабатывающей промышленности +
сырье
патенты и лицензии
«опыт и знания», инжиниринговые услуги

6. Политика протекционизма направлена на:

расширение импорта из-за рубежа
защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +
сокращение отечественного экспорта
ограничение ввоза иностранного капитала
создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

7. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?

промышленно-развитые; +
развивающиеся:
страны переходной экономики;
развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Что означает термин «внешняя торговля»:

совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.
совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим странам; +
совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и система МЭО.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Международная торговля товарами и услугами	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания. Реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Формы и методы международной торговли	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Международная миграция рабочей силы	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания. Реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экономическая интеграция в мире.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Деятельность международных экономических организаций	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Международная торговля товарами и услугами»

1. Теория международной конкуренции М. Портера и ее применение на практике.
2. Изменения географической и товарной структуры международной торговли.
3. Анализ факторов конъюнктуры мирового рынка угля
4. Анализ тенденций конъюнктуры мирового рынка продовольствия
5. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия

к теме 5 «Международная миграция рабочей силы»

1. Европа на «игле» миграции.
2. Волна иммиграции в экономике России: оценка текущих и долгосрочных последствий.
3. Как остановить «утечку умов» из России?

7.3.2. Контрольные опросы и задания

Тема 1. Предмет и система МЭО.

<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совокупность национальных экономик мира; международная мобильность факторов производства; международное перемещение товаров; устойчивые товарно-денежные отношения между национальными агентами.2. Сельскохозяйственные товары; коммунальные услуги; товары охотничьего промысла; продукты добывающей промышленности.3. Производство странами отдельных компонентов конечной продукции и обмен ими; развитие управленческих технологий, позволяющее оперативно контролировать деятельность экспортоориентированных предприятий; выпуск продукции сверх внутренних потребностей данной страны.
<p>Определите, о чем идет речь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Носят общемировой характер; требуют совместных действий всего мирового сообщества; угрожают всему человечеству.2. Увеличение интенсивности международной торговли; значительные масштабы миграции рабочей силы; нарастание целостности финансовой системы современного мира; формирование единого информационного пространства. <p>Международная торговля; международный информационный обмен; деятельность международных экономических организаций; международное движение капитала</p>
<p>Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей</p>
<p>Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей и производителей</p>
<p>Почему национальные экономики - исходный структурообразующий элемент МЭ (ее «несущие конструкции»)?</p>
<p>Основные элементы структуры МЭ:</p> <ul style="list-style-type: none">• национальные хозяйства, их сектора, отрасли и предприятия, иные экономические субъекты;• МЭО;• национальные и международные рынки, мировой рынок;• торгово-экономические союзы государств.

Тема 2. Международная торговля товарами и услугами

На основе использования критерия происхождения и назначения произведенной продукции классифицируйте импортные операции. Постарайтесь оценить, какая из разновидностей импорта может оказать наиболее благоприятное воздействие на экономику современной России.
Выберите правильный вариант ответа на вопрос о том, как соотносятся между собой два приведенных ниже тезиса, и обоснуйте свою позицию. Тезис 1. Международное разделение труда является фактором, способствующим ускорению экономического роста. Тезис 2. Экономический рост является фактором, способствующим углублению международного разделения труда. Варианты ответа: а. тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 1; б. тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 2; в. тезисы 1 и 2 не являются взаимоисключающими, при этом оба они неверны; г. иное.
Постарайтесь привести примеры ситуации, при которой разделение труда не сопровождается установлением рыночных отношений.
В чем могут заключаться негативные последствия закрепления за национальной экономикой определенного места в системе МРТ.
Какие выводы можно сделать из того факта, что на основе МРТ отдельные национальные экономики оказываются связанными между собой в рамках единого всемирного хозяйства
Для отдельно взятой национальной экономики объемы экспорта и импорта чаще всего не совпадают. Дайте ответ на вопрос, является ли такое несоответствие правилом или исключением в рамках всемирного хозяйства, взятого в целом

Тема 3. Государственное и международное регулирование внешней торговли.

Приведите доводы, позволяющие поставить под сомнение безусловную истинность протекционистского аргумента «необходимости защиты отраслей, находящихся в состоянии временного «кризиса».
Докажите, что осуществление мер протекционистской защиты, преследующее цель ослабления риска, связанного с колебаниями рыночной конъюнктуры, в долгосрочной перспективе не ведет к снижению уровня благосостояния ни одного из членов всемирного хозяйства.
Оцените последствия выделения субсидий отечественным производителям продукции, конкурирующей на внутреннем рынке с импортными товарами, с точки зрения концепции чистых потерь. Дайте графическую интерпретацию своего ответа.
Оцените последствия, к которым приведет в рамках модели «2х2» использование одной из стран протекционистской политики, например, тарифных методов регулирования внешней торговли.
Правительству России требуется определить экономические последствия от введения импортного тарифа на часы. Какой минимально необходимой информацией должно располагать правительство для этого? Парламент обсуждает новый импортный тариф. Мнения депутатов разделились. Они утверждают, что он будет равнозначен: а. а) налогу на потребление; б. б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом; в. в) налогу на потребление и налогу на производство.

<p>Кто прав?</p> <p>Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30 %, на электронно-лучевые трубки для телевизоров - 60 %. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:</p> <p>a. а) стоимость трубки составляет 40 %;</p> <p>b. б) половину;</p> <p>c. в) 60 % стоимости телевизора.</p>
<p>Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15 % стоимости самолета, в результате чего внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.</p> <p>a. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?</p> <p>b. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов?</p> <p>c. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?</p> <p>d. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?</p>

Тема 4. Формы и методы международной торговли

Обдумайте ответ на вопрос: какие основные формы и методы применяются в мировой торговле?
Какие классификации международных сделок применяются в международной торговле?
Определите, когда и с какими целями применяются такие формы торговли как реимпорт и реэкспорт.
Проанализируйте виды встречных сделок. Составьте перечень основных видов сделок в международной торговле и определите целесообразность их использования для решения целевых задач международного бизнеса
<p>1. Формы выхода на внешний рынок:</p> <p>a) эпизодический, а затем - постоянный экспорт;</p> <p>b) прямые зарубежные инвестиции;</p> <p>c) консорциумы;</p> <p>d) лицензионные соглашения;</p> <p>e) совместные международные предприятия;</p> <p>f) ТНК и МНК.</p>
<p>2. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки.</p> <p>Сопоставьте затраты и выгоды:</p> <p>a) прямого и косвенного экспорта как альтернативных вариантов реализации продукции на рынках зарубежных стран;</p> <p>b) основных вариантов стратегий выхода на новый зарубежный рынок</p>

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Используя данные Федеральной службы государственной статистики, определите 5 стран в рамках СНГ, а также 5 стран вне СНГ с наибольшим удельным весом граждан, которые прибыли на территорию России в текущем году из этих стран (по каждой группе отдельно). Ранжируйте выбранные 10 стран по доле прибывших из них граждан от общего числа граждан, прибывших на территорию России. Сравните полученный список стран и величины показателей с
--

базовым годом. Текущий и базовый год определите самостоятельно с учетом доступности статистической информации и задач анализа.

Аналогично заданию 1 – для стран-реципиентов, выбывших из России граждан.

В Белоруссии и в России существуют два фактора производства - земля и труд, - с помощью которых производится пшеница. На белорусской ферме производством пшеницы заняты 11 рабочих, на российской - 3. Связь между количеством занятых и предельным продуктом одного рабочего в каждой из стран, выраженная в количестве единиц товара, следующая:

Количество рабочих	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
Предельный продукт	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

Определите:

- а) предельный продукт труда в каждой из стран;
- б) в какой из стран выше уровень зарплаты?
- в) каково будет направление миграции рабочей силы?
- г) каковы будут масштабы миграции?
- д) когда миграция прекратится?

1. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
2. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции:
 - а) трудовой доход и выплаты занятым;
 - б) перемещения мигрантов;
 - в) переводы работников.
3. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?
4. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы (страны-донора)?
5. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу (страны-реципиента)?
6. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
7. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.
8. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
9. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?
10. Если рассматривать рабочую силу не как фактор производства, а как товар, и международную миграцию не как международное передвижение фактора производства, а как обычную международную торговлю, в чем заключается специфика такой торговли? В чем сходство и в чем различие между международной трудовой миграцией и международной торговлей товаром «рабочая сила»?
11. Как известно, введение импортного тарифа большой страной, способной оказывать влияние на уровень мировых цен, может увеличивать ее благосостояние. Что произойдет с уровнем благосостояния страны, если местные отрасли производства, конкурирующие с импортом, начнут активно использовать дешевую иностранную рабочую силу, доходы которой не включаются в состав национального дохода страны?
12. Перед руководством крупного предприятия стоит дилемма: создать дополнительное производство аналогичной продукции в развивающейся стране с дешевой рабочей силой за счет собственных прямых инвестиций или попытаться

расширить собственное производство за счет привлечения внешних инвесторов. Каково будет отношение профсоюзов данного предприятия к разрешению этой дилеммы и почему? Проиллюстрируйте свой вывод с помощью рисунка.

Тема 6. Международное движение капитала и международный кредит

Российский банк приобретает в Лондоне здание для своего филиала; американская торговая фирма открывает очередной магазин в Москве; российская компания размещает средства на депозите в американском банке; немецкая фирма приобретает 15 % акций российской фирмы.

Покупка фьючерса на курс евро; покупка опциона на курс акций; покупка здания для филиала; покупка облигаций; покупка депозитного сертификата.

Размещение средств на депозитах; международные трансферты; торговые кредиты; международные займы; международное перемещение валюты.

Выпишите и проанализируйте изменение в текущем году по сравнению с базовым следующих показателей:

- а) доля прямых инвестиций в общем объеме;
- б) доля портфельных инвестиций;
- в) доля прочих инвестиций;
- г) пять отраслей с наибольшей долей иностранных инвестиций

Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие - портфельными:

- а) Американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.
- б) Российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии.
- в) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %.
- г) Российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз».
- д) Д. Канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве.
- е) Американско-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

1. Сравните недостатки и преимущества инвестиций в создание новых предприятий и инвестиций в функционирующие предприятия (*greenfields versus brownfields*).
2. Критерий разграничения прямых и портфельных инвестиций: обеспечение контроля за деятельностью предприятия. Оцените, хорош или плох указанный критерий.
3. Какие причины могут побудить осуществить ПЗИ?
4. Что такое эффект выпуска и эффект дохода?
5. Определите, как применительно к ситуации поставок продукции материнской компании в адрес дочерней фирмы можно ослабить с помощью трансфертного ценообразования негативные последствия:
 - высоких импортных пошлин в сочетании с высоким налогом на прибыль в стране базирования дочерней фирмы;
 - быстрого обесценения валюты страны базирования дочерней фирмы.
6. Что представляет собой вывоз капитала?
7. Зарубежное инвестирование как массовое макроэкономическое явление возникает на рубеже 19-20 вв. ^ С чем это связано?
8. Диалектика взаимосвязи МТ и зарубежного инвестирования: могут ли международная

- торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга?
9. Каковы последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров?
 10. Что такое инвестиционный климат и каковы составляющие его факторы?
 11. Каковы направления улучшения инвестиционного климата в России?
 12. Каковы критерии «международности» ТНК?
 13. Чем *концентрация* капитала отличается от *централизации* капитала?
 14. Каковы формы интеграции ТНК?
 15. Чем *интернализация* отличается от *интернационализации*?
 16. Каковы особенности ведущих российских ТНК и какова их степень транснационализации?
 17. Как объясняется международное движение факторов производства:
 - теорией сравнительных преимуществ;
 - теорией соотношения факторов производства?
 18. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?
 19. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.
 20. Что такое инвестиционная позиция?

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения

Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь

Право выбора каждой страной режима валютного курса; отмена официальной цены золота; введение коллективных мировых денег – СДР; усиление роли МВФ по регулированию курсовых колебаний; свободный размен долларов на золото.

Блокировка выручки экспортеров; обязательная продажа валютной выручки экспортеров Центральному Банку; запрещение оплаты импорта некоторых товаров иностранной валютой; лимитирование вывоза золота, ценных бумаг, иностранной и национальной валюты.

Диспропорционально редкие снижения значений валютного курса в краткосрочной перспективе в сравнении с долгосрочными значениями; скачкообразное снижение предложения денег ЦБ; заявление ЦБ, которое может быть интерпретировано как увеличение предложения денег; валютный курс среди множества других цен в экономике оказывается значительно более гибким; последующее повышение валютного курса до уровня долгосрочного равновесия.

Рост прогнозируемого уровня инфляции приводит к пропорциональному росту процентных ставок; снижение уровня прогнозируемой инфляции ведет к росту уровня процентных ставок; в долгосрочной перспективе изменение уровня валютного курса равно разности процентных ставок между двумя странами и разности прогнозируемых в них темпов инфляции.

Увеличение официальных валютных резервов Центральным Банком отражается в дебете платежного баланса со знаком «←».

Положительное сальдо торгового баланса для любой страны расценивается как благоприятный фактор.

Дефицит платежного баланса в точности равен чистым покупкам иностранной валюты Центральным Банком.

Торговый баланс есть разница между экспортом и импортом товаров и услуг.

Общий итог (сальдо) платежного баланса по определению должен быть равен нулю

Выберите единственный правильный вариант ответа

Стоимость специальных прав заимствования (СДР) определяется «корзиной» следующих основных валют:

- а) американский доллар, немецкая марка, японская йена, французский франк,

английский фунт стерлингов; б) американский доллар, евро, японская йена, английский фунт стерлингов; в) американский доллар, евро, французский франк, английский фунт стерлингов; г) американский доллар, немецкая дойчмарка, японская йена, евро, английский фунт стерлингов; д) американский доллар, немецкая дойчмарка, евро, французский франк.

В счет операций с капиталом и финансовыми инструментами не входит следующая статья:
а) капитальные трансферты; б) прямые инвестиции; в) портфельные инвестиции; г) доходы от инвестиций; д) прочие инвестиции.

1. Что такое валютный (обменный) курс, спот-курс, форвард-курс?
2. Какие виды валютных котировок вам известны? В чем их различия?
3. В чем заключаются различия номинального и реального валютного курса?
4. Как рассчитываются номинальный эффективный и реальный эффективный валютные курсы?
5. В чем причины возникновения множественной валютной практики и в каких формах она проявляется?
6. Каковы основные способы фиксации валютного курса?
7. Какими основными способами устанавливается ограниченно гибкий валютный курс?
8. Какие разновидности плавающего валютного курса вам известны?
9. В каких случаях и в каких формах осуществляется политика гибридных валютных курсов?
10. Каковы основные параметры валютного коридора?
11. Как осуществляется политика ползущей фиксации валютного курса?
12. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
13. Как определяется равновесный валютный курс?
14. Как происходит адаптация валютного курса в условиях плавающего валютного курса?
15. Как происходит адаптация валютного курса в условиях фиксированного валютного курса?
16. Как называются изменения стоимости валюты при фиксированном и плавающем валютном курсе?
17. Как рост или падение валютного курса влияет на цены отечественных и иностранных товаров?
18. Как измеряется эластичность спроса и предложения иностранной валюты и почему она важна для экономической политики?
19. В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса?
20. Каковы параметры стабильного и нестабильного валютного рынка?

Тема 8. Экономическая интеграция в мире

Верны ли следующие утверждения?

Создание зоны свободной торговли имеет только положительное влияние на экономику стран-участниц.

Наибольшими возможностями интегрирования располагают высокоразвитые страны.

Северо-американская зона свободной торговли является примером объединения высокоразвитых индустриальных стран примерно одинакового уровня экономического развития.

ЕС является примером интеграционного объединения, достигшего завершающего этапа интеграции – политического союза.

Интеграционные группировки стран Африки особенно многочисленны и успешны в связи с их общей нацеленностью на индустриализацию.

Чем более эластичен спрос на импорт, тем значительнее выигрыш страны от создания зоны свободной торговли.

<p>Выигрыш малой страны от интеграции с большой страной значительно больше, чем у большой.</p> <p>Создание таможенного союза (или зоны свободной торговли) повышает уровень благосостояния стран-участниц, так как выигрыш от создания торговли всегда превышает потери от искажения торговли.</p> <p>Интернационализация – это хозяйственное сближение стран на региональной основе, принимающее форму экономической интеграции.</p>
<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <p>Единый таможенный тариф по отношению к третьим странам; снижение таможенных пошлин во взаимной торговле; решение о торгово-экономическом взаимодействии принимается должностными лицами министерств и ведомств стран-участниц без создания наднациональных структур; сохраняются таможенные границы и посты, контролирующие «происхождение» товара.</p>
<p>Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно сельскохозяйственные и сырьевые товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из стран? Почему?</p>
<p>Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет обеспечить существенного роста их благосостояния, поскольку у них просто нет достаточного ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение?</p>
<p>Постарайтесь определить, какие факторы сдерживают (ограничивают) развитие интеграционных процессов.</p>
<p>Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения создания свободной от ограничений системы международной торговли?</p>
<p>От чего зависит рост или падение общего уровня благосостояния в результате создания таможенного союза</p>
<p>Что такое потокообразующий эффект и потокоотклоняющий эффект? Всегда ли они имеют место?</p>

Тема 9. Деятельность международных экономических организаций

<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <p>Демонстрационный эффект, эффект домино; общность экономических и иных проблем; аграрный тип хозяйствования; географическая близость и исторически сложившиеся связи.</p> <p>Генеральная Ассамблея; Экономический и социальный совет (ЭКОСОС); автономные организации, включая Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>Международный валютный фонд; Международный банк реконструкции и развития; Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация; Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.</p>
<p>Проанализируйте структуру управления МВФ и группы Всемирного банка</p>
<p>Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?</p>
<p>Какую роль играют МВФ и группа ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?</p>
<p>Что такое стабилизационные программы МВФ?</p>
<p>В чём различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?</p>
<p>Каковы источники ресурсов МВФ, в чём его отличие от МБРР?</p>

7.3.3. Контрольная работа

По теме: «Международная торговля товарами и услугами»

1. В чем отличие международной торговой сделки от внутренней торговой сделки?
2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?
3. Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?
4. Что такое «мировая цена» товара?

По теме: «Международная миграция рабочей силы»

1. Причины международной миграции населения; основные виды миграции.
2. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы рыночной моделях экономики?

По теме: «Экономическая интеграция в мире»

1. Объективные предпосылки МЭИ
2. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции
3. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:
а) мирового рынка;
б) мирового хозяйства;
в) международной организации;
г) МРТ.
2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:
а) национальные экономики;
б) интеграционные объединения;
в) ТНК;
г) международные организации;
д) все ответы верны.
3. Тенденции развития мирового хозяйства:
а) либерализация торговли;
б) усиление позиций ТНК;
в) обострение глобальных проблем;
г) углубление процессов интернационализации;
д) все ответы верны.
4. Формами международного разделения труда являются:
а) кооперация;
б) интеграция;
в) специализация;
г) регионализация;

д) международное движение капитала.

5. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

- а) урбанизация;
- б) маргинализация;
- в) миграция;**
- г) все ответы неверны,

6. Миграция рабочей силы может принимать формы:

- а) иммиграции;**
- б) урбанизации;
- в) кочевничества;
- г) эмиграции.**

7. Международная миграция высококвалифицированного персонала называется:

- а) реэмиграцией;
- б) сокращением научного потенциала;
- в) «утечкой мозгов»;**
- г) депортацией;
- д) все ответы неверны.

8. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;**
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

9. Товары и услуги, участвующие в мировой торговле, называются:

- а) транспортируемые;
- б) мировые;
- в) производные;
- г) торгуемые.**

10. Основной целью ВТО является:

- а) содействие культурному сотрудничеству;
- б) содействие научно-техническому сотрудничеству;
- в) содействие военному сотрудничеству;
- г) содействие развитию и либерализации торговли.**

11. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;**
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

12. Направление в экономической теории и политике, заключающееся в требовании свободы торговли и

невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, называется:

- а) протекционизмом;
- б) устранением барьеров;
- в) кейнсианством;

г) **фритредерством;**

д) меркантилизмом.

13 Отметьте последовательность этапов эволюции международной валютной системы:

а) Ямайская валютная система; **3**

б) Система «золотого стандарта»; **1**

в) Бреттон-Вудская валютная система; **2**

г) Европейская валютная система. **4**

14 Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран - это:

а) ликвидность;

б) покупательная способность;

в) **валютный курс;**

г) все ответы неверны.

15 С позиции конвертируемости валюты бывают:

а) свободно конвертируемые;

б) частично конвертируемые;

в) неконвертируемые;

г) **все ответы верны.**

16. Вывоз капитала осуществляется в двух основных формах:

а) **предпринимательская;**

б) товарный кредит;

в) **ссудная;**

г) прямые инвестиции;

д) лизинг;

е) экономическая помощь.

17 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, а дающее долгосрочное право на доход - это:

а) прямые инвестиции;

б) потребность в ценных бумагах;

в) **портфельные инвестиции;**

г) все ответы неверны.

18 Вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала, обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала - это:

а) портфельные инвестиции;

б) косвенные инвестиции;

в) **прямые инвестиции;**

г) все ответы неверны.

19 Компания, осуществляющая основную часть своих операций за пределами страны, в которой она зарегистрирована, в других странах, где имеет сеть филиалов, предприятий называется:

а) иностранной фирмой;

б) стратегическим альянсом;

в) холдингом;

- г) **ТНК;**
- д) монополистическим объединением.

20 Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) экономический и валютный союз;
- в) общий рынок;
- г) **зона свободной торговли.**

21 Отметьте примеры интеграционных группировок:

- а) ООН;
- б) МВФ;
- в) **АСЕАН;**
- г) ЕС;
- д) АТЭС;
- е) ЕБРР.

22 Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- г) **создание экономического и валютного союза стран.**

23 Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) **зона свободной торговли;**
- г) экономический союз.

24 В состав НАФТА входят:

- а) **США;**
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Бельгия;
- д) **Мексика;**
- е) **Канада.**

25 Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) **адвалорная.**

26. Базисная (минимальная) ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) **с которыми есть указанный договор;**
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

27. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:
а) **снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;**
б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
в) росту производства этого товара внутри страны;
г) потерям бюджета страны.

28. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:
а) экспортные пошлины;
б) импортные квоты;
в) **импортные пошлины;**
г) экспортные субсидии.

29. Девальвация валюты означает:
а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
б) **официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;**
в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
г) обмен старых банкнот на новые.

30 Реальный валютный курс – это:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
б) прогнозируемый валютный курс;
в) **номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;**
г) курс обмена валюты для физических лиц.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Все го АР	КР	ИТ	СРС
Предмет и система МЭО.	0,5	0,5		1	2			2
Международная торговля товарами и услугами	1	1	0,5	0,5	3	3		2
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	1	1		2	4			2
Формы и методы международной торговли	0,5	0,5		1	2			2
Международная миграция рабочей силы	0,5	0,5	0,5	1	2,5	4		2
Международное движение капитала и международный кредит	1	1		2	4			3
Международные валютно-финансовые отношения	1	1		1,5	3,5			3
Экономическая интеграция в мире.	0,5	0,5		1	2	3		2
Деятельность международных экономических организаций	0,5	0,5		1	2			2
Всего	0	0	1	11	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО.
2. Современная структура и формы МЭО.

3. Показатели участия стран в системе МЭО. Современные тенденции в развитии МЭО.
4. Сущность всемирного хозяйства и основные этапы его формирования.
5. Современная структура всемирного хозяйства и факторы, влияющие на его развитие.
6. Интернационализация хозяйственной жизни и развитие МРТ. Причины углубления МРТ во всемирном масштабе.
7. Основные теоретические концепции МРТ.
8. Техничко-экономические и организационные формы МРТ:
9. Современные тенденции в развитии МРТ.
10. Роль международной торговли в системе МЭО. Современная динамика и структура международной торговли:
11. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами.
12. Международная торговля готовыми изделиями, Факторы, влияющие на ее ускорение и развитие.
13. Понятие и структура мировой цены. Виды мировых цен и их классификация.
14. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена.
15. Международные транспортные услуги и их влияние на развитие международной торговли.
16. Социально-экономические предпосылки, содержание и виды международного туризма.
17. Страховые операции в международной торговле.
18. Технология как объект международной торговли. Классификация форм передачи технологий.
19. Международная торговля патентами, лицензиями, ноу-хау. Основные тенденции развития лицензионной торговли.
20. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
21. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке.
22. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли.
23. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития.
24. Международные торги: порядок, организация и условия проведения торгов. Виды торгов.
25. Цели и основные виды внешнеторговой политики.
26. Тарифный протекционизм. Виды таможенных пошлин.
27. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
28. Государственная поддержка экспорта национальных компаний.
29. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития.
30. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капиталов.
31. Основные теоретические концепции вывоза капитала:
32. Основные формы вывоза капитала и его география.
33. Сущность и формы движения предпринимательского капитала. Понятие инвестиционного климата.
34. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ.
35. Роль ТНК в международном инвестировании. Классификация и особенности функционирования ТНК.
36. Вывоз ссудного капитала и его формы.
37. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов.
38. Проблемы финансовой задолженности в мировой экономике.

39. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике.
40. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
41. Понятие мировых валютно-финансовых отношений и их роль в развитии мирового хозяйства.
42. Сущность и виды валютных систем и их элементы.
43. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.
44. Эволюция мировой валютной системы.
45. Европейская валютная система и ее особенности.
46. Принципы функционирования международного валютного рынка.
47. Понятие и структура платежного баланса.
48. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.
49. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.
50. Региональные валютные и финансовые институты.
51. Миграция рабочей силы как форма МЭО: условия, виды, последствия.
52. Современные тенденции и перспективы развития мирового рынка труда.
53. Сущность, причины и объективная основа интеграционных процессов в мире.
54. Виды интеграционных объединений и их особенности.
55. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.
56. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).
57. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.
58. Основные интеграционные группировки развивающихся стран.
59. Современные глобальные проблемы цивилизации.
60. Роль ООН в ускорении процессов глобализации и в решении глобальных проблем.
61. Экономическая деятельность ООН.
62. Региональные организации экономического сотрудничества

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Мантусов В.Б. Международные экономические отношения= International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.- Москва: Юнити, 2017. – 704 с.- Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444)

8.2. Дополнительная литература

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с.- Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170)

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры теории государства и права Миносьянц Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. №8).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4.	ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является: формирование компетенций в сфере конституционно-правового регулирования основ конституционного строя, конституционно-правового статуса человека и гражданина, основ организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание конституционного права как фундаментальной отрасли российского права и научить студентов свободно обращаться с существующим понятийным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основами конституционного строя РФ, правового статуса человека и гражданина, основ организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко отстаивать свою позицию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-6.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.</p> <p>ПК-6.2. Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p> <p>ПК-6.3. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>ПК-6.4. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>ПК-6.5. Правильно определяет юридические</p>	<p>общие категории и институты конституционного права;</p> <p>источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; содержание Конституции РФ; основы конституционного строя РФ;</p> <p>юридические основания возникновения, изменения и прекращения различных правоотношений; различные виды юридических фактов; правовые</p>	<p>работать с нормативно-правовыми актами; анализировать практику государственно-правового строительства в современной России; применять акты конституционного законодательства; правильно толковать нормы конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии в процессе правоприменения.</p>	<p>практическими приемами правовой квалификации преодоления правовых коллизий в процессе правоприменения; способами толкования конституционно-правовых норм навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики;</p>	зачет

	последствия квалифицируемых обстоятельств.	последствия квалифицируемых обстоятельств.	юридически правильно квалифицировать юридические факты в конституционном праве; юридически верно определять квалифицируемые обстоятельства.	разрешения правовых проблем и коллизий; методами анализа действия конституционно-правовых норм.	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	36	56
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	2	2		4	8
2.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	2	2		4	8
3.	Понятие конституционного строя и народовластия	2	2		4	8
4.	Гражданство в Российской Федерации	2	2		4	8
5.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	2	2		4	8
6.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	2		4	8
7.	Федеральное Собрание РФ	2	2		4	8
8.	Законодательный процесс РФ	2	2		4	8
9.	Правительство РФ	2	2		4	8
	Подготовка к зачету					
		18	18		36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	2			6	8
2.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	2			10	12
3.	Понятие конституционного строя и народовластия		2		10	12
4.	Гражданство в РФ		2		10	12
5.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	2			10	12
6.	Конституционно-правовой статус Президента РФ		2		10	12
7.	Подготовка к зачету					4
		6	6		56	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Метод конституционного права 3. Конституционно-правовые нормы и отношения. 4. Субъектный состав конституционного права 5. Конституционное право Российской Федерации как наука. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право-область публичного права 2. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право 3. Дискуссия о наличии конституционного (уставного) права субъектов Федерации. 4. Соотношение норм международного права и национального конституционного права 	2
2.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность Конституции, ее юридические свойства. 2. Виды конституций 3. Структура и содержание Конституции РФ 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 5. «Жесткий» порядок внесения изменений в Конституцию РФ 6. Принцип прямого действия норм Конституции 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция в федеративном государстве 2. Соблюдение и охрана Конституции. 3. Толкование Конституции Российской Федерации. 4. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. 5. Характерные черты российской конституции 6. «Жесткий» порядок внесения изменений в Конституцию РФ 7. Принцип прямого действия норм Конституции 	2
3.	Понятие конституционного строя и народовластия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно- 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 	2

		<p>политической деятельности.</p> <p>6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>		<p>6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>	
4.	Гражданство в Российской Федерации	<p>1. Конституционно-правовая природа гражданства.</p> <p>2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>3. Гражданство как конституционно-правовой институт, его источники.</p> <p>4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Конституционно-правовая природа гражданства.</p> <p>2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>3. Гражданство как конституционно-правовой институт, его источники.</p> <p>4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	2
5.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	<p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	2

		6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.		6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.	
6	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	2	1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	2
7	Федеральное собрание Российской Федерации	1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	2	1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	2
8	Законодательный процесс Российской Федерации	1. Понятие, значение и основные стадии законодательного процесса. 2. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.	2	1. Понятие, значение и основные стадии законодательного процесса. 2. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.	2

		<p>3.Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>4.Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.</p> <p>5.Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.</p> <p>6.Особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>7.Подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p>		<p>3.Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>4.Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.</p> <p>5.Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.</p> <p>6.Особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>7.Подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p>	
9	Правительство Российской Федерации	<p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти</p>	2	<p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти</p>	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Понятие конституционного строя и народовластия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
4.	Гражданство в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Федеральное собрание Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
8.	Законодательный процесс Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
9.	Правительство Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Народность как одна из характерных черт Конституции может выражаться в том, что:

- А) народ участвует в принятии нового основного закона
- Б) нуждается в политических и экономических гарантиях
- В) она отражает задачи развития государства в интересах его граждан
- Г) она регулирует наиболее важные общественные отношения

2. Глава 1 Конституции РФ называется:

- А) основы конституционного строя
- Б) основы общественного и государственного строя
- В) основы конституционного и общественного строя
- Г) основы общества и государства

3. Юридическое верховенство как одна из характерных черт конституции выражается в том, что:

- А) конституция имеет особый порядок принятия и изменения

- Б) она имеет высшую силу по отношению к другим нормативным правовым актам
- В) она принимается, как правило, на длительное время
- Г) принимаемые законы не могут ей противоречить

4. Конституция РФ содержит:

- А) преамбулу
- Б) обращение Президента РФ
- В) результаты всенародного голосования
- Г) введение

5. В современной России существует _____ система

- А) двухпартийная
- Б) многопартийная
- В) однопартийная
- Г) трехпартийная

6. Конституция РФ применяет категорию «суверенитет»:

- А) только по отношению к РФ
- Б) по отношению ко всем субъектам РФ
- В) по отношению к республикам в составе РФ
- Г) по отношению к РФ в целом и к ее субъектам

7. Суверенитет государства выражается в _____ государственной власти

- А) разделении
- Б) приоритете
- В) легитимности
- Г) верховенстве и независимости

8. Личными правами и свободами человека и гражданина в РФ являются права на:

- А) неприкосновенность жилища
- Б) жизнь
- В) выбор гражданства
- Г) творчество
- Д) судебную защиту
- Е) личное достоинство

9. Конституция РФ закрепляет в России _____ форму правления:

- А) смешанную
- Б) парламентарную
- В) республиканскую
- Г) президентскую

10. На территории РФ установление таможенных границ:

- А) не допускается
- Б) допускается
- В) зависит от решения федеральных органов государственной власти
- Г) зависит от решения органов государственной власти субъектов РФ

11. Президент РФ избирается на:

- А) пять лет
- Б) четыре года и три месяца
- В) четыре года

Г) шесть лет

12. Президент РФ издает:

- А) приказы и распоряжения
- Б) указы и распоряжения
- В) постановления и приказы
- Г) указы и постановления

13. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется, как правило,

- А) в одном чтении
- Б) в пяти чтениях
- В) в двух чтениях
- Г) в трех чтениях

14. В состав Правительства РФ не входят:

- А) руководители федеральных агентств
- Б) заместители Председателя
- В) федеральные министры
- Г) Руководитель Администрации Президента РФ

15. В каком году вносились последние поправки в Конституцию РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Понятие конституционного строя и народовластия	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Гражданство в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Федеральное собрание Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Законодательный процесс Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Правительство Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап).

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика»

1. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе.
2. Развитие российского конституционного законодательства
3. Конституционализм: понятие и содержание
4. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление
5. Предмет, способы и формы конституционного регулирования
6. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность
7. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства
8. Соотношение международного и внутригосударственного права РФ
9. Становление многопартийности в РФ

к теме 2 «Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права»

1. Прямое действие Конституции РФ
2. Толкование Конституции РФ
3. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию РФ
4. Конституция РФ: проблемы совершенствования
5. Содержание и форма Конституции РФ

к теме 3 «Понятие конституционного строя и народовластия»

1. Референдум: понятие и виды.
2. Правовое государство
3. Политические партии в РФ
4. РФ – социальное государство
5. РФ – светское государство
6. Правовой статус религиозных объединений в РФ
7. Правовой статус общественных объединений

к теме 6 «Конституционно-правовой статус Президента РФ»

1. Становление института Президента в России
2. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры
3. Акты Президента РФ: их статус, направленность, содержание
4. Право вето Президента РФ
5. Выборы Президента РФ
6. Запреты, относящиеся к Президенту РФ

к теме 7 «Федеральное Собрание РФ»

1. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус
2. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы
3. Конституционно правовой статус сенаторов Совета Федерации
4. Парламентский контроль
5. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах РФ

к теме 8 «Законодательный процесс РФ»

1. Федеральное Собрание: законодательный процесс
2. Роль партийных фракций и иных депутатских объединений в законодательном

процессе

3. Стадии законодательного процесса РФ
4. Эволюция законодательной власти в России
5. Проблемы совершенствования законопроектной деятельности в РФ
6. Регламенты палат Парламента РФ

к теме 9 «Правительство РФ»

1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ
2. Акты Правительства РФ
3. Парламент РФ и Правительство РФ
4. Акты Правительства РФ как источник конституционного права РФ
5. Правительство РФ как коллегиальный орган исполнительной власти
6. Федеральные органы исполнительной власти

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Понятие конституционного строя и народовластия»

Задача 1. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной Думы?

Задача 2. Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

Задача 3. Подготовить комплект документов, необходимый для государственной регистрации политической партии.

Задача 4. Провести сравнительный анализ двух Федеральных законов «О политических партиях» и «Об общественных объединениях». Результаты оформить в виде таблицы (общие черты, различия в определении понятия, организационно-правовых формах, учредителях (участниках), порядке регистрации, правах и обязанностях, основаниях приостановления и прекращения деятельности).

Задача 5. Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

по теме 4 «Гражданство»

Задача 1. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Задача 2. Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 3. Отдельными положениями Кодекса республики Коми о выборах и референдумах в республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в республике Коми наделены не граждане РФ,

проживающие на территории республики Коми, а граждане республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство республики Коми. В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задача 4. Гражданин РФ Д. переехал на постоянное место жительства в США, приобрел там гражданство США, т.е. стал иметь двойное гражданство РФ и США. Возвратившись домой, в Россию, он обнаружил, что его исключили из списка избирателей как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приеме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, сославшись на то, что приоритет в приеме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и РФ существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

Задача 5. Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?

по теме 5 «Конституционно-правовой статус России и ее субъектов»

Задача 1. Автономная часть иностранного государства, на территории которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Задача 2. Между двумя республиками РФ существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задача 3. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

Задача 4. Ученый в своей научной работе критиковал устав Новосибирской области за то, что в уставе в состав территории области включены территориальные воды. Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта РФ?

Задача 5. Чеченская республика провозгласила свой суверенитет. Является ли она после этого субъектом международного права? Что означает суверенитет России? Какой суверенитет имеется в виду: национальный или государственный?

по теме 6 «Конституционно-правовой статус Президента РФ»

Задача 1. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой ФЗ «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 2. После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства?

Задача 3. Президент РФ длительное время (свыше 6 месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получить согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

Задача 4. Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку (по ТВ было передано соответствующее обращение Президента к гражданам). Каков порядок отставки Президента? Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ? В какой момент прекращаются полномочия главы государства? Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке? Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

по теме 7 «Федеральное Собрание РФ»

Задача 1. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект ФЗ «О бюджете РФ» на 2018г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задача 2. Согласно ст. 118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

Задача 3. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Задача 4. Депутат Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект

постановления о прекращении его полномочий на основании действующего ФЗ. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

по теме 8 «Законодательный процесс РФ»

Задача 1. В 2020г. Государственная Дума приняла в третьем чтении проект ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г.Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 2. Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение).

Задача 3. На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных статьей 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты. Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

по теме 9 «Правительство РФ»

Задача 1. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110 ст. Конституции РФ. Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть

передан этот спор?

Задача 2. В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная Дума принять проект закона?

Задача 3. По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной Думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной Думой в сложившейся ситуации?

7.3.3. Контрольная работа

7.3.4.

по теме 2 «Конституция РФ- главный источник российского права»

Задание: Заполните таблицу.

Критерии сравнения	Конституция РСФСР 1918г.	Конституция РСФСР 1925г.	Конституция РСФСР 1937г.	Конституция РСФСР 1978г.	Конституция РСФСР 1978г. (с изм. 1989г.)
1. Основы государственного и общественного строя					
2. Государственное устройство					
3. Система органов государственной власти					
4. Правовой статус личности					
5. Избирательное право и избирательная система					

7.3.5. Итоговое тестирование

1. К методам конституционного права относится:
 - А) императивный
 - Б) поощрительный
 - В) нормативный
 - Г) диспозитивный
2. Конституционное право как наука:
 - А) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения

- Б) регулирует общественные отношения
 - В) изучает общественные отношения
 - Г) определяет технику конституционного законодательства
3. Конституционное право представляет собой:
- А) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ
 - Б) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
 - В) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
 - Г) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение
4. Институтом конституционного права является институт:
- А) наследования
 - Б) дипломатического права
 - В) гражданства
 - Г) соучастия
5. Нормы конституционного права регулируют:
- А) конституционный строй страны
 - Б) формы реализации прав граждан на социальную защиту
 - В) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти
 - Г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности
 - Д) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
6. Глава 1 Конституции РФ называется:
- А) основы конституционного строя
 - Б) основы общественного и государственного строя
 - В) основы конституционного и общественного строя
 - Г) основы общества и государства
7. Юридическое верховенство как одна из характерных черт конституции выражается в том, что:
- А) конституция имеет особый порядок принятия и изменения
 - Б) она имеет высшую силу по отношению к другим нормативным правовым актам
 - В) она принимается, как правило, на длительное время
 - Г) принимаемые законы не могут ей противоречить
8. Конституция РФ содержит:
- А) преамбулу
 - Б) обращение Президента РФ
 - В) результаты всенародного голосования
 - Г) введение
9. В современной России существует _____ система
- А) двухпартийная
 - Б) многопартийная
 - В) однопартийная
 - Г) трехпартийная

10. Согласно статьи 10 Конституции РФ принцип разделения властей распространяется:

- А) на органы государственной и местного самоуправления
- Б) на органы местного самоуправления
- В) на органы государственной власти
- Г) только на федеральные органы государственной власти

11. Основными признаками республиканской формы правления в РФ являются:

- А) назначение главой Правительства РФ лидера победившей на парламентских выборах партии
- Б) запрещение парламенту ставить вопрос о недоверии правительству
- В) возможность министров быть депутатами парламента
- Г) право Президента России на роспуск Государственной Думы
- Д) выборы Президента РФ населением страны

12. Основными признаками правового характера российского государства являются:

- А) всеобщее специальное юридическое образование
- Б) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством РФ
- В) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- Г) верховенство Конституции
- Д) независимость суда

13. Конституция РФ применяет категорию «суверенитет»:

- А) только по отношению к РФ
- Б) по отношению ко всем субъектам РФ
- В) по отношению к республикам в составе РФ
- Г) по отношению к РФ в целом и к ее субъектам

14. Государственную власть в РФ осуществляют:

- А) Совет Федерации
- Б) Генеральная прокуратура РФ
- В) органы местного самоуправления
- Г) Президент РФ
- Д) Правительство РФ

15. Согласно Конституции РФ государство не допускает экономической деятельности, направленной на:

- А) монополизацию
- Б) свободное перемещение услуг
- В) свободное перемещение финансовых средств
- Г) свободное перемещение товаров

16. Относятся к числу конституционных принципов экономики РФ:

- А) приоритет государственной формы собственности
- Б) поддержка конкуренции
- В) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ
- Г) приоритет частной собственности
- Д) обязательность полной уплаты всеми налогов
- Е) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

17. Гражданами РФ являются:

- А) лица, имевшие гражданство РФ на 31 мая 2002 года

- Б) лица, имеющие гражданство РФ на 1 июля 2002 года
- В) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 года
- Г) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории РФ более 10 лет
- Д) лица, которые приобрели гражданство РФ в соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ»

18. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- А) прибывшее из другого субъекта РФ
- Б) покинувшее место жительства в связи с безработицей
- В) обладающее двойным гражданством
- Г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории РФ
- Д) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству РФ

19. Вопросы приема в гражданство РФ отнесены к компетенции:

- А) Уполномоченного по правам человека в РФ
- Б) Конституционного Суда РФ
- В) Правительства РФ
- Г) Президента РФ

20. Приобретение гражданином РФ гражданства иного государства:

- А) прекращает российское гражданство
- Б) запрещено
- В) не влечет за собой прекращения российского гражданства
- Г) разрешается с согласия федерального по вопросам миграции

21. Вопросы гражданства являются предметом ведения:

- А) исключительно субъектов РФ
- Б) исключительно РФ
- В) республик в составе РФ
- Г) совместно РФ и ее субъектов

22. Изменение границ между субъектами РФ утверждает:

- А) Государственная Дума
- Б) Президент РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Совет Федерации

23. Документ, регулирующий внутренний распорядок деятельности Государственной Думы называется:

- А) постановлением
- Б) правилами
- В) регламентом
- Г) распоряжком

24. Президент РФ избирается на:

- А) четыре года
- Б) пять лет
- В) четыре года и три месяца
- Г) шесть лет

25. Избирательные фонды кандидатов на должность Президента РФ формируются за счет:

- А) средств муниципальных образований

- Б) собственных средств кандидата
- В) средств любых юридических лиц
- Г) средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением

26. Президент РФ федеральные законы:

- А) принимает
- Б) подписывает и обнародует
- В) одобряет
- Г) утверждает

27. Верным является утверждение о том, что Государственная Дума РФ:

- А) принимает распоряжения по вопросам своего ведения
- Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- В) утверждает указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения
- Г) принимает постановления по вопросам своего ведения

28. Совет Федерации по представлению Президента РФ назначает на должность:

- А) Председателя Центрального Банка РФ
- Б) заместителя председателя Счетной палаты РФ
- В) Председателя Правительства РФ
- Г) Председателя Совета Федерации

29. Предложения о поправках к Конституции РФ не могут вносить:

- А) Президент РФ
- Б) высшее должностное лицо субъекта РФ
- В) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- Г) Правительство РФ

30. Государственная Дума федеральные законы:

- А) утверждает
- Б) может повторно рассматривать
- В) одобряет
- Г) принимает

31. Основаниями для прекращения полномочий Правительства РФ являются:

- А) решение Президента РФ об отставке Правительства РФ
- Б) недоверие Правительству РФ со стороны Парламента РФ
- В) недоверие Правительству РФ со стороны Государственной Думы
- Г) недоверие Правительству РФ со стороны Совета Федерации

32. В состав Правительства РФ не входят:

- А) руководители федеральных агентств
- Б) заместители Председателя
- В) федеральные министры
- Г) Руководитель Администрации Президента РФ

33. В полномочия Правительства РФ входит:

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление мер по борьбе с преступностью
- В) управление федеральной собственностью
- Г) назначение референдума

34. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находится законодательство:

- А) гражданско-процессуальное

- Б) уголовное
- В) жилищное
- Г) гражданское

35. В введении РФ находится:

- А) нотариат
- Б) федеральная государственная собственность и управление ею
- В) территория РФ
- Г) адвокатура

36. Признаком федерации не является:

- А) наличие системы местного самоуправления
- Б) наличие двух уровней правления на одной и той же территории
- В) уровни власти имеют самостоятельные, непересекающиеся сферы управления
- Г) уровни власти автономны в принятии решений в своей сфере ответственности

37. Согласно Конституции РФ создание нового субъекта РФ возможно путем:

- А) учреждения нового субъекта РФ
- Б) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
- В) принятия в РФ
- Г) присоединения к РФ

38. Предметы ведения РФ, установленные Конституцией:

- А) могут перераспределяться между ее субъектами
- Б) не могут перераспределяться между субъектами РФ
- В) не могут передаваться субъекту РФ
- Г) могут быть сокращены

39. Все субъекты РФ имеют право на:

- А) свои войсковые формирования
- Б) свой герб
- В) свое гражданство
- Г) свой гимн

40. Самоопределение наций вплоть до отделения Конституция РФ:

- А) допускает по решению Конституционного Суда РФ
- Б) допускает после проведения референдума РФ
- В) не предусматривает
- Г) допускает после проведения референдума субъекта РФ

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Конституционное право как	1	1	1	0	3			2

отрасль российского права: общая характеристика								
2. Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	1	1	1	0	3	10		2
3. Понятие конституционного строя и народовластия	1	1	1	0	3			3
4. Гражданство в Российской Федерации	1	1	1	1	4			2
5. Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	1	0,5	1	0,5	3			3
6. Конституционно-правовой статус Президента РФ	1	0,5	1	0,5	3			2
7. Федеральное Собрание РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
8. Законодательный процесс РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
9. Правительство РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего	0	0	0	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
5. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
7. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
8. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
9. Свойства и функции конституции.
10. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
14. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

15. Политические основы конституционного строя.
16. Идеологический и политический плюрализм.
17. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
19. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
20. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
21. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
22. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
23. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
24. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
25. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
26. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
27. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
28. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
29. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
30. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
34. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
35. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
37. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов.
38. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
39. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
40. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Конституционное право: учебник/ И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова[и др.].- Москва: Университет Синергия, 2021.- 236 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

8.2. Дополнительная литература

2. Багмет А.М. Конституционное право: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017.- 432 с.: с табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685513>
3. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>
4. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.urait.ru>-Образовательная платформа ЮРАЙТ
6. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
7. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
8. <https://www.duma.gov.ru>-Официальный сайт Государственной Думы.
9. <https://www.council.gov.ru>-Официальный сайт Совета Федерации.
10. <https://www.government.ru>-Официальный сайт Правительства РФ.
11. <https://www.ksrf.ru>-Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30.01.2002 №1 – ФКЗ // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 13.04.2023 г.)

Составитель: Гагиева Алана Виленовна, доцент кафедры гражданского права, к.ю.н, доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой



Гагиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	39
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития гражданского права и законодательстве, а также достижение всестороннего глубокого понимания студентами предмета, метода и места гражданского права среди отраслей российского права..

Задачи:

- рассмотрение особенностей субъектного состава и группы объектов гражданского права;
- изучение природы и сущности гражданско-правовых отношений;
- определение права собственности в Российской Федерации и его защиты;
- овладение нормами обязательственного, наследственного, авторского и патентного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительно й практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения цивилистики; • сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений гражданского права как отрасли права в том числе соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях; • анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы. • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; • - принимать решения и совершать юридические действия в точном 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; • навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовых отношений; • навыками реализации норм гражданского права. • методикой квалификации и разграничения 	зачет
	ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства				
	ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в				

	рамках конкретных обстоятельств;		соответствии с гражданским законодательством, в том числе готовить акты правовой экспертизы.	гражданско-правовых деликтов и других видов правонарушений; • методикой правильного определения юридических последствий явлений действительности в сфере гражданских отношений и составления правовых экспертиз и заключений.	
	ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение;				
	ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	20	6
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	40	
Самостоятельная работа	68	92
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2	2			4
2.	Гражданское правоотношение	2			6	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		6	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2		6	10
5.	Объекты гражданских прав	2	2		6	10
6.	Сделки	2	2		6	10
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей		2		6	8
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	2	2		8	12
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	2	2		8	12
10.	Гражданско-правовая ответственность	2	2		8	12
11.	Гражданско-правовой договор	2	2		8	12
12.	Подготовка к зачету					
		20	20	0	8	08

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2	2			4
2.	Гражданское правоотношение				8	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		8	12
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права				8	8
5.	Объекты гражданских прав				8	8
6.	Сделки	2	2		10	14
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей				8	8
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности				8	8
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве				10	10
10.	Гражданско-правовая ответственность				8	8
11.	Гражданско-правовой договор				8	8
12.	Подготовка к зачету					4
		6	6	0	92	08

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	1. Понятие гражданского права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданского права. 4. Принципы гражданского права. 5. Система гражданского права. 6. Гражданское законодательство и его система.	2	1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. 2. Функции гражданского права. 3. Место гражданского права в системе права. 4. Понятие и виды источников гражданского права. 5. Система гражданского права и гражданского законодательства.	2
2.	Гражданское правоотношение	1. Понятие и содержание гражданского правоотношения. 2. Структура гражданского правоотношения. 3. Содержание гражданского правоотношения.	2		
3.	Граждане как субъекты гражданского права	1. Гражданская правосубъектность. 2. Правоспособность граждан. 3. Дееспособность граждан. 4. Акты гражданского состояния.	2	1. Понятие правоспособности и дееспособности. 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 3. Опекa и попечительство. 4. Имя и место жительства гражданина. 5. Акты гражданского состояния.	2
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Классификация юридических лиц. 3. Образование юридического лица. 4. Реорганизация и ликвидация	2	1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Способы возникновения юридических лиц. 3. Ликвидация юридического лица.	2
5.	Объекты гражданских прав	1. Понятие объекта по гражданскому правоотношению. 2. Вещи и их классификация. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 4. Результаты работ и оказание услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.	2	1. Понятие и виды объектов по гражданскому законодательству. 2. Вещи и их классификация. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 4. Результаты работ и оказание услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	2
6.	Сделки	1. Понятие, форма и виды сделок. 2. Условия действительности сделок.	2	4. 1. Понятие, форма и виды сделок. 5. 2. Условия действительности сделок.	2

		3. Признание недействительности сделок.		6. 3. Признание недействительности сделок.	
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей			1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Понятие и формы защиты гражданских прав. 3. Способы защиты гражданских прав.	2
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	1. Понятие и признаки вещного права. 2. Виды вещных прав. 3. Формы и виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.	2	1. Субъекты права собственности граждан. 2. Понятие права собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. 3. Право собственности на землю. 4. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц. 5. Право государственной и муниципальной собственности.	2
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	1. Понятие и особенности обязательственных правоотношений. 2. Основания возникновения обязательств. Сложный юридический состав. 3. Классификация обязательственных отношений. 4. Исполнение обязательств	2	1. Изменение обязательства. Понятие прекращения обязательства. 2. Основания прекращения обязательства по воле и помимо воли субъектов. 3. Исполнение обязательства; невозможность исполнения.	2
10.	Гражданско-правовая ответственность	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. 2. Основания гражданско-правовой ответственности. 3. Объем гражданско-правовой ответственности.	2	1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. 2. Основания и виды гражданско-правовой ответственности. 3. Объем гражданско-правовой ответственности.	2
11	Гражданско-правовой договор	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Виды договоров 3. Содержание договора. Структура договора.	2	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Виды гражданско-правовых договоров. 3. Содержание гражданско-правового договора.	2
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Гражданское правоотношение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Граждане как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Объекты гражданских прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Сделки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Гражданско-правовая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Гражданско-правовой договор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 10 блиц вопросов.

Пример вопросов для входного контроля знаний студентов

1. Понятие права
2. Какие отрасли права Вы знаете
3. Перечислите субъектов права
4. Перечислите объекты права
5. Понятие юридического лица
6. Виды юридических лиц

7. Понятие имущества
8. Понятие ценной бумаги
9. Понятие ответственности
10. Виды юридической ответственности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
2.	Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
3.	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование.	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
4.	Тема 5. Объекты гражданских прав	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
5.	Тема 6. Сделки	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Проектирование.	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
6.	Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи.	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
7.	Тема 8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
8.	Тема 9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Контрольная работа	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
9.	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос. Конспект.	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)
10.	Тема 11. Гражданско-правовой договор	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ПК-6.1-6.5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Проектирование

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным и постарайтесь дать наиболее убедительное обоснование просьбы, при условии, что отец подростка категорически против этого, а мать – выразила свое согласие. Другие факты придумайте.

2. Составьте проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-ти летних детей, у которых нет других близких родственников. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей.

3. Опираясь на нормы ГК РФ и ФЗ «Об опеке и попечительстве» составьте таблицу

Критерии	Опека	Попечительство	Патронаж
Основания установления			
Возраст подопечного			
Реализация прав и обязанностей			
Основания Прекращения			

Тема 4. Юридические лица

1. Заполните таблицу «Классификация юридических лиц»

Коммерческие юридические лица		Некоммерческие юридические лица	
Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица

2. Составление пакета документов для регистрации юридического лица. Составьте перечень и проекты документов для регистрации:

- А) полного товарищества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-Ж включительно)
- Б) производственного кооператива (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы З-К включительно)
- В) акционерного общества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Л-Р включительно)
- Г) общества с ограниченной ответственностью (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы С-Я включительно)

Тема 6. Сделки

1. Опираясь на нормы ГК РФ заполните таблицу «Классификация составов недействительных сделок»

Оспоримые сделки	Ничтожные сделки
ч.....ст.....ГК РФ «.....»	ч.....ст.....ГК РФ «.....»

Тема 8. Вещные права

1. Заполните таблицу «Ограниченные вещные права»

	Право собственности	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Сервитут	Право хозяйственного ведения	Право оперативного управления
Основания возникновения						
Объект						
Субъектный состав						
Особенности реализации и наличия правомочий владения, пользования и распоряжения						
Основания прекращения						

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1.

Задачи:

1. Опираясь на ст.2 ГК РФ составьте схему «отношения, регулируемые гражданским законодательством»
2. Выпишите точное наименование изданий, в которых осуществляется официальная публикация федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного суда РФ и высшего Арбитражного Суда РФ
3. Приведите пример действия гражданско-правовой нормы с обратной силой со ссылкой на нормативный акт.
4. Назовите 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства, но содержащих нормы гражданского права.

Тема 3.

Задачи:

1. На основе ст.28 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.
2. На основании ст.26 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

Тема 5.

Задачи:

1. Агрофирма «Ставропольская житница» заключила в г.Изобильный договор хранения с местным элеватором, по которому последний обязался принять на хранение на срок 3 месяца 50 тонн зерна. Все зерно было сгружено в один из секторов элеватора в присутствии представителя агрофирмы. Условиями хранения зерна представитель остался удовлетворен. За неделю до даты вывоза зерна с элеватора река Кубань вышла из берегов и затопила три сектора элеватора, в том числе и тот, где было размещено зерно, принадлежащее агрофирме.

В связи с этим элеватор объявил о том, что он может вернуть агрофирме лишь 10 тонн зерна, уцелевшего после наводнения, агрофирма же требовала, чтобы ей было возвращено зерно в том объеме, в котором оно сдавалось на хранение, поскольку по данным агрофирмы в других, незатопленных, секторах элеватора осталось 150 тонн зерна того же сорта и качества. Со своими требованиями агрофирма обратилась в суд. Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора?

2. Сразу после заключения брака Шабарова и Петухов заключили брачный договор и заверили его у нотариуса. В договоре было указано, что вещи, нажитые супругами в период брака, будут считаться собственностью Шабаровой.

Через несколько лет супруги решили расстаться. В ходе бракоразводного процесса Петухов возражал против передачи Шабаровой денег и ценных бумаг, мотивируя это тем, что договором предусмотрена лишь передача ей вещей, а в отношении денег и ценных бумаг договор никаких указаний не содержал, следовательно, на них должен распространяться режим общей совместной собственности.

Обоснованно ли такое возражение, согласуется ли оно с гражданско-правовым толкованием категории «вещь»?

Тема 6.

Задачи:

1.Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

2. Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка

оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

3. Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

Тема 7.

Задачи:

1. В результате ДТП, произошедшего между «Мерседесом» и «Окой» по вине владельца «Оки», «Мерседес» получил повреждения на сумму 5 тысяч долларов США. Когда владелец «Мерседеса» (с официальным годовым доходом один миллион долларов США) обратился в суд с иском к владельцу «Оки», то выяснилось, что владелец «Оки» - инвалид, живет в общежитии, его доход – это пособие, все его имущество состоит только из неподлежащей восстановлению «Оки», загородного участка в Калужской области на 2 сотки и летнего домика на нем общей стоимостью около 300 долларов США (куда он выезжает на летнее время для поправки здоровья). Тем не менее, владелец «Мерседеса» настаивал на наложении взыскания на все имущество инвалида как виновника ДТП. Оцените, не являются ли действия истца злоупотреблением правом (шиканой или в иной форме).

2. Симонян, имеющий на праве собственности земельный участок с домом, решил оборудовать на своем участке теннисный корт и тренировочную стену. При этом стену он решил установить по границе своего земельного участка с участком соседа. Благодаря этому значительную часть светового дня на соседские гряды с клубникой падала тень. Сосед Симоняна, не вырастивший урожая клубники, потребовал от Симоняна снести стену. Симонян не отреагировал на требование соседа, поэтому последний был вынужден обратиться в суд. В своем исковом заявлении он указал, что Симонян возвел стену специально с целью погубить весь урожай клубники, а также сообщил, что клубника с этих грядок является единственным источником существования для его семьи (часть урожая продается в июне, часть – заготавливается в виде варенья и реализуется в течение года).

Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

Тема 8.

Задачи:

1. Модельер Васьков, отдыхая на даче у своего друга Черенкова, ради развлечения сшил несколько костюмов. В качестве подручного материала он использовал старые вещи, которые нашел в одном из шкафов Черенкова. Черенков ничего об этом не знал, так как жил в это время в городе. Однажды вечером Черенков приехал вместе с соседом по даче Кортневым. Они стали искать старые вещи Кортнева, которые тот передал на хранение Черенкову. Васьков сказал, что, по-видимому, этих вещей уже нет, поскольку он их использовал для пошивки новых костюмов. Однако он готов, безусловно, компенсировать стоимость вещей. В ответ Кортнев заявил, что давно мечтал приобрести одежду известного модельера Васькова, и потому вместо компенсации он готов забрать костюмы, сшитые Васьковым из его старых вещей. Однако Васьков сказал, что новые модели понравились ему настолько, что он собирается включить их в свою новую коллекцию. Кортнев потребовал передать костюмы ему. Он утверждал, что именно благодаря редкому виду ткани, из которой были сшиты его вещи, модели получились такими удачными. Не придя к согласию, Кортнев и Васьков обратились в юридическую консультацию.

Как должен быть разрешен данный спор? Влечет ли право собственности Кортнева на старые вещи возникновение права собственности на костюмы, сшитые Васьковым?

2. У охотника Власихина во время травли дичи в лесу пропала борзая. Поиски ни к чему не привели, но через полтора года борзая нашлась в своре лесничего Кузькина, который рассказал Власихину, что примерно год назад он нашел на одной из полей раненую, больную и совершенно обессиленную борзую. Кузькин отказался вернуть собаку, сказав что очень сильно к ней привязался и, кроме того, для того, чтобы выводить собаку ему пришлось отдать все свои сбережения, так как нужно было вызывать ветеринара из Москвы и покупать собаке особый корм. К тому же срок для истребования собаки как имущества давно истек.

Власихин требовал, чтобы собаку вернули ему. Она узнала хозяина, демонстрировала свою привязанность ему, а Кузькин полтора года назад был оповещен об исчезновении собаки, однако, найдя ее, не известил ни охотничий клуб, ни Власихина, ни правоохранительные органы. Относительно расходов Кузькина Власихин сказал, что он их может компенсировать, продав двух щенков, которые за это время появились у собаки. Кроме того, Власихин потребовал возратить ему двух других щенков, рожденных его борзой. Кузькин отказался как продавать щенков, так и передавать их Власихину, заявив, что щенки принадлежат только ему и больше никому.

Оцените аргументы сторон.

3. Плошкин заключил с ООО «Домострой 2000» договор подряда на строительство коттеджа. Копая яму под фундамент дома, рабочие обнаружили сундук со старинными монетами и драгоценностями.

Плошкин потребовал передать сундук со всем содержимым ему. Однако рабочие сказали, что менеджер фирмы, который каждый день проверяет качество работ, уже забрал сундук, сказав, что он – собственность фирмы. Плошкин написал заявление в полицию. Сотрудники милиции изъяли у ООО ценности и передали их местной администрации. Местная администрация включила найденные ценности в доход местного бюджета. Между Плошкиным, ООО «Домострой 2000» и местной администрацией возник спор о праве собственности на ценности и о порядке их раздела.

Как решить данный спор?

4. Кульков по договоренности со своим соседом Овсянниковым передал ему в пользование антикварный рояль. Договор был заключен сроком на три года. По истечении срока действия договора Кульков и Овсянников подписали соглашение о его продлении еще на три года. По истечении 6 лет, Кульков потребовал вернуть рояль, так как дочь Кулькова подросла и начала заниматься музыкой. Однако Овсянников отказался вернуть рояль, ссылаясь на то, что он открыто, законно и непрерывно владел роялем более пяти

лет, поэтому рояль согласно правилам приобретательной давности уже принадлежит ему. Кульков предъявил в суд иск об истребовании рояля у Овсянникова.

Какое решение вынесет суд по данному спору?

5. АО «ИВМ-Россия» и ООО «РИКС» заключили договор о поставке партии комплектующих к компьютерам. Согласно правилам торговли компании «ИВМ» в России покупатель обязан в течение 5 банковских дней после заключения договора оплатить его в размере 100%-ного авансового платежа. Далее в течение трех недель товар доставляется в Россию, проходит таможенную очистку, после чего АО размещает его на своем складе и по почте высылает накладные и иные документы покупателю. В течение 7 дней после получения документов покупатель обязан своими силами вывезти товар со склада АО. «РИКС» согласился на эти условия, заключил договор с АО и подписал его. Через месяц «РИКС» получил по почте ценным письмом с уведомлением документы на комплектующие. В тот же день представители ООО «РИКС» прибыли на склад АО «ИВМ-Россия». Однако при приемке товара выяснилось, что часть заказанных комплектующих была повреждена три дня назад по причинам, не зависящим от АО «ИВМ-Россия». Представители ООО «РИКС» отказались принимать товар. На это им было заявлено, что в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации в момент сдачи на почту накладных и иных документов на комплектующие (т.е. неделю назад), право собственности и все соответствующие риски перешли к ООО «РИКС», и в случае отказа ООО будет выставлен счет за хранение их товара. ООО «РИКС» обратилось в суд с иском с заявлением.

Кто из сторон прав в данном споре? С какого момента ООО «РИКС» стало собственником товара? Кто в данном случае должен нести риск случайной гибели или повреждения имущества?

6. Коммунальная квартира, приватизированная жильцами на праве общей долевой собственности, была разделена на следующие доли: Чиркин – 2 комнаты, Орликова – 1 комната, Свиридова – 1 комната.

Чиркин решил переехать на постоянное место жительства в деревню и сообщил Орликовой и Свиридовой о своем намерении продать комнаты. Однако за те деньги, которые ему смогли предложить оба других жильца, Чиркин был согласен продать лишь одну комнату. Что касается второй комнаты, то Чиркин вообще решил ее не продавать, а переоформить на брата, который должен был в недалеком будущем демобилизоваться из вооруженных сил.

Вскоре Чиркин продал комнату, переоформил другую и уехал в деревню. От новых владельцев помещений Орликова и Свиридова узнали, что первую комнату Чиркин продал по цене, ниже той, которая была предложена ими, а за вторую комнату он также получил деньги от брата.

Орликова и Свиридова обратились с иском с заявлением в суд.

Сформулируйте иски требования Орликовой и Свиридовой. Какое решение должно быть вынесено по данному делу?

7. Супруги Алексей и Галина Козельцевы расторгли свой брак в 1998г. Ими было составлено соглашение о разделе имущества, согласно которому земельный участок и расположенный на нем дом с надворными постройками передавался Алексею Козельцеву. Через три года Козельцев вновь вступил в брак и подарил указанное имущество Ледневой - дочери своей нынешней супруги от первого брака.

Узнав об этом, Сальникова (мать Галины) обратилась в суд с иском к Ледневой о признании за ней права собственности на часть дома и надворные постройки, указав, что она принимала участие сначала в отделочных работах, а затем и в ремонте дома. Суд установил, что дом был возведен в 1988г., в 1997г. отремонтировался, тогда же на участке был возведен летний домик, который отвели под кухню. Было также установлено, что участие Сальниковой в отделке дома и его ремонте выразилось в оплате части материалов

и работ, выполненных бригадой строителей, а летний домик возводился при ее не только финансовом, но и трудовом участии.

Исходя из этого, суд признал за Сальниковой право собственности на летний домик, а за Ледневой – на дом с другими надворными постройками.

Правомерно ли решение суда?

Тема 9.

Задачи:

1. Аркадьев попросил своего приятеля Степанова перевезти из магазина купленный Аркадьевым музыкальный центр. Степанов согласился доставить указанный товар на принадлежащем ему легковом автомобиле. В пути следования Степанов не справился с управлением, и машина перевернулась. В результате аварии водитель (Степанов) и Аркадьев не пострадали, но музыкальный центр оказался полностью разбитым.

Аркадьев потребовал от Степанова возместить стоимость пришедшего в негодность музыкального центра. Степанов возражал против этого, поскольку, по его мнению, он просто хотел оказать Аркадьеву приятельскую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз музыкального центра он не получал, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии убытки понес не только Аркадьев, но и он, Степанов, причем на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно превышающую стоимость музыкального центра.

Разрешите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?

2. В ходе дружеской беседы Семенов и его приятель Осокин, известный пианист, договорились, что Семенов организует у себя в загородном доме музыкальный вечер, на котором Осокин исполнит для приглашенных коллег Семенова популярные классические произведения. Однако за несколько часов до начала назначенного мероприятия Осокин позвонил Семенову и сообщил, что не приедет, т.к. решил сходить со своей женой в театр. В связи с этим, музыкальный вечер пришлось отменить.

Семенов потребовал от Осокина возместить ему все расходы, связанные с организацией и подготовкой несостоявшегося мероприятия, а также компенсировать моральный вред.

Правомерны ли требования Семенова?

3. АО “Импульс” передало по договору цессии АО “Авангард” право требования на сумму 70 тыс. рублей к ООО “Энергия”, которое не было уведомлено о состоявшейся уступке требования. В связи с просрочкой исполнения обязательства со стороны ООО “Энергия” АО “Авангард” обратилось в Арбитражный суд г.Москвы с требованием о взыскании с ООО “Энергия” 70 тыс. рублей. Однако арбитражный суд отказал истцу, объяснив это недействительностью договора цессии между АО “Импульс” и АО “Авангард”. По мнению суда, недействительность указанного договора цессии обусловлена нарушением ст.384 ГК РФ, согласно которой право требования первоначального кредитора переходит к новому кредитору в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права. Нарушение же заключается в том, что общий объем требования cedenta (АО “Импульс”) составлял 130 тыс. рублей, т.е. в порядке цессии была переуступлена лишь часть требования к ООО “Энергия”.

Оцените правомерность решения арбитражного суда. Какие последствия может повлечь за собой не уведомление ООО “Энергия” об уступке требования?

4. ООО “Стройинвест” получило кредит в банке “Октябрьский”. Возврат кредита обеспечивался залогом здания гостиницы, принадлежащего заемщику на праве собственности. По инициативе ООО “Стройинвест”, не имевшего возможность своевременно вернуть кредит, стороны заключили договор купли-продажи гостиницы с зачетом стоимости здания в счет выплаты кредита и процентов по нему. С момента передачи здания в собственность банка обязательство по возврату кредита должно было прекратиться. При этом представитель ООО “Стройинвест” утверждал, что заключенный

договор следует считать соглашением об отступном, обуславливающим прекращение обязательства по возврату кредита передачей недвижимости (отступного). По мнению же представителя банка, данный договор является соглашением о новации, т.к. заменяет первоначальное обязательство (по возврату кредита) новым (по передаче недвижимости). Стороны надлежащим образом оформили передачу здания и обратились в соответствующий государственный орган с заявлением о регистрации перехода права собственности по указанному договору и прекращении установленных на недвижимость залоговых прав. Однако госорган отказал в регистрации, указав, что договор нарушает установленный ст.349 ГК РФ порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Правомерно ли заключение подобного договора? Оцените доводы сторон относительно его юридической природы.

Тема 11.

Задачи:

1. Адвокат Леонтьев по делу своего клиента прибыл в г.Краснодар и решил остановиться в одной из центральных гостиниц, расположенных недалеко от здания арбитражного суда. Однако администратор гостиницы отказал Леонтьеву в заселении, сославшись на период массовых летних отпусков, в связи с которым в гостинице должно оставаться определенное число свободных номеров. Данное предписание содержалось в Правилах предоставления гостиничных услуг, действовавших в Краснодаре. Администратор посоветовал Леонтьеву обратиться в другие гостиницы города, в которых, по его сведениям, также имеются свободные номера, причем более дешевые. Однако Леонтьев продолжал настаивать на вселении его именно в эту гостиницу, утверждая, что при наличии свободных номеров гостиница в любом случае обязана его поселить.

Правомерны ли требования Леонтьева? Соответствует ли закону указанное положение Правил предоставления гостиничных услуг в г.Краснодаре?

2. 19 января 2020 г. АО “Горизонт” подписало соглашение с ООО “Вымпел”, согласно которому в будущем стороны обязуются заключить договор поставки компьютерной техники. Стороны согласовали наименование, технические характеристики и количество подлежащей поставки техники. Кроме того, стороны устно договорились о том, что цена будет определена при заключении основного договора, исходя из действующих рыночных расценок.

10 января 2021г. АО “Горизонт” обратилось к ООО “Вымпел” с требованием заключить договор поставки на согласованных сторонами условиях. Однако ООО “Вымпел” ответило отказом, обосновав это следующим: а) с момента подписания предварительного соглашения прошел длительный период времени и ООО “Вымпел” уже не заинтересовано в приобретении компьютерной техники; б) стороны не определили в предварительном соглашении самого главного - условия о цене поставки, поэтому этот документ не имеет юридической силы и не связывает стороны взаимными обязательствами.

Получив такой ответ, АО “Горизонт” обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении ООО “Вымпел” заключить договор поставки.

Какое решение должен вынести суд?

3. Предприниматель Волков направил по факсу на мебельную фабрику заказ на изготовление деревянного шкафа. В заказе были определены цена работы и все необходимые данные (материал, параметры), необходимые для ее выполнения. Через 8 дней представитель мебельной фабрики связался по телефону с Волковым и сообщил, что работа по изготовлению шкафа выполнена в соответствии с поступившим заказом. Поэтому Волков должен в течение недели забрать шкаф и оплатить выполненную работу. В ответ на это Волков заявил, что не несет никаких обязательств

перед фабрикой, поскольку договора с ней не заключал. Кроме того, Волков сообщил, что три дня назад подписал договор на изготовление шкафа с другим предприятием.

Обязан ли Волков выполнить требования мебельной фабрики?

4. Магазин “Детский мир” заключил договор с АО “Герус” на поставку детской одежды сроком на 1 год. Через три месяца после заключения договора на внеочередном общем собрании акционеров АО “Герус” был избран новый генеральный директор.

Новое руководство АО “Герус”, считая, что производство детской одежды является нерентабельным, приняло решение репрофилировать предприятие на производство спортивной одежды. Поэтому вскоре магазину “Детский мир” было направлено предложение расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства детской одежды). При этом АО “Герус” сообщило, что готово будет в будущем заключить с магазином новый договор - на поставку спортивной детской одежды.

Однако магазин “Детский мир” потребовал от своего контрагента исполнения действующего договора поставки. В противном случае магазин собирался требовать от АО “Герус” возмещения убытков, причиненных ему расторжением договора.

Разрешите спор.

5. Согласно договора, заключенного между АО “Эрайз” и АО “Консалтинг Плюс”, последнее принимало на себя обязательство по проведению аудиторской проверки финансовой документации АО “Эрайз” и подготовке соответствующего аудиторского заключения.

АО “Консалтинг Плюс” должно было приступить к выполнению своих обязательств по договору в течение 3 рабочих дней с момента его подписания. Однако в указанный срок аудиторская проверка не началась, причем АО “Консалтинг Плюс” сообщило своему клиенту, что сможет приступить к работе лишь через неделю. Тогда АО “Эрайз” заявило об отказе от исполнения договора, указав, что АО “Консалтинг Плюс” грубо нарушило условие договора о сроке выполнения аудиторской проверки. Кроме того, АО “Эрайз” потребовало возместить ему убытки, причиненные расторжением договора.

Имеются ли у АО “Эрайз” основания для отказа от исполнения договора и возмещения убытков? Вправе ли оно требовать расторжения договора, если да, то в каком порядке?

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа к темам 6-9

Задание №1

Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

Задание № 2

Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

Задание № 3

Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

7.3.4. Итоговое тестирование

Тест

1. Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, составляют его:
 - a) Предмет правового регулирования
 - b) Метод правового регулирования
 - c) Отрасль права
2. Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права (2):
 - a) Имущественные
 - b) Денежные
 - c) Личные неимущественные
 - d) Трудовые отношения
3. На какие виды делятся личные неимущественные отношения (2)
 - a) Личные неимущественные отношения связанные с имущественными
 - b) Личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными
 - c) Личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными
 - d) Личные неимущественные отношения выходящие из имущественных

4. Основным методом гражданского права является:
- a) Императивный
 - b) Метод властных предписаний
 - c) Диспозитивный
5. Источник права – это:
- a) форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер
 - b) необязательное для исполнения правило поведения
 - c) сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения
6. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:
- a) Граждан РФ
 - b) Юридических лиц РФ
 - c) Иностранцев
 - d) Лиц без гражданства
 - e) Иностранных юридических лиц, действующих на территории РФ
 - f) Все варианты
7. Элементами гражданского правоотношения являются (4):
- a) Субъекты
 - b) Правоспособность
 - c) Объект
 - d) Дееспособность
 - e) Содержание
 - f) Юридический факт
8. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:
- a) Дееспособность
 - b) Правоспособность
 - c) Деликтоспособность
9. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:
- a) Правосубъектность
 - b) Дееспособность
 - c) Деликтоспособность
10. Способность лица своими действиями приобретать права и нести обязанности называется:
- a) Дееспособность
 - b) Деликтоспособность
 - c) Правоспособность
11. Полная дееспособность физических лиц возникает при:
- a) Достижении возраста 16 лет
 - b) Достижении возраста 18 лет
 - c) С момента рождения
12. Правоспособность физического лица прекращается:
- a) со смертью лица
 - b) по решению суда
 - c) по волеизъявлению самого субъекта
13. Ограничение дееспособности физического лица допускается:
- a) В случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение
 - b) В случае наличия у лица психического расстройства
 - c) В случае неспособности лица руководить своими действиями
14. Какой орган вправе признать лицо недееспособным:

- a) Орган опеки и попечительства
 - b) Суд
 - c) Бюро судебно-медицинской экспертизы
15. Опека устанавливается над (2):
- a) Недееспособными
 - b) Малолетними
 - c) Несовершеннолетними
16. Попечительство устанавливается над (2):
- a) Малолетними
 - b) Несовершеннолетними
 - c) Лицами, ограниченными в дееспособности
17. К признакам юридических лиц относят (4):
- a) Организационное единство
 - b) Самостоятельность и равноправие субъектов
 - c) Имущественная обособленность
 - d) Самостоятельная гражданско-правовая ответственность
 - e) Наличие определенного капитала
 - f) Возможность самостоятельно приобретать гражданские права, нести обязанности, и быть истцом и ответчиком в суде
18. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
- a) С момента принятия решения о его учреждении
 - b) С момента государственной регистрации
 - c) С момента вступления в гражданское правоотношение
19. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица(2):
- a) Ликвидация
 - b) Переоформление
 - c) Реорганизация
 - d) Регистрация
20. Видами актов гражданского состояния являются (7):
- a) Рождение
 - b) Достижение совершеннолетия
 - c) Заключение брака
 - d) Расторжение брака
 - e) Усыновление
 - f) Выплата алиментов
 - g) Установление отцовства
 - h) Заключение брачного договора
 - i) Перемена имени
 - j) Смерть гражданина
21. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:
- a) Представительство юридического лица
 - b) Филиал юридического лица
 - c) Орган управления юридическим лицом
22. Вид реорганизации юридического лица, при котором вместо нескольких старых юридических лиц возникает одно новое, называется:
- a) Слияние
 - b) Выделение
 - c) Преобразование
23. Определите порядок очередности погашения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:
- a) требование граждан, которым причинен вред жизни или здоровью

- b) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
 - c) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работников, расчеты по выплате вознаграждений по авторским договорам;
 - d) расчеты с другими кредиторами в соответствии с законом.
24. По признаку зависимости от воли субъектов юридические факты делятся на(2):
- a) События
 - b) Явления
 - c) Действия
 - d) правоотношения
25. Сделки, которые порождают гражданские права и обязанности с момента достижения их сторонами соглашения называются:
- a) Безвозмездными
 - b) Реальными
 - c) Бессрочными
 - d) консенсуальными
26. В простой письменной форме должны совершаться сделки (2):
- a) Физических лиц между собой
 - b) На сумму превышающую 10000 рублей
 - c) Юридических лиц между собой и с гражданами
 - d) На сумму не более 10 МРОТ
27. Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным признается:
- a) Ничтожной
 - b) Оспоримой
28. К основным функциям гражданского права относятся (2):
- a) Регулятивная
 - b) Пресекательная
 - c) Охранительная
 - d) Правозащитная
29. К основным началам частного права относятся (5):
- a) равенство участников имущественных отношений
 - b) неприкосновенность собственности
 - c) метод властных предписаний
 - d) свобода договора
 - e) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
 - f) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита
 - g) подчинение участников
30. Под юридическим фактом понимается:
- a) События либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения
 - b) То по поводу чего возникает правоотношение
 - c) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу
- a)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	0,8	0,5		1	2,3			1
Тема 2. Гражданское правоотношение					0			4
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	0,8	0,5	1	1	3,3			1
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	0,8	0,5	1		2,3			2
Тема 5. Объекты гражданских прав	0,8	0,5		1	2,3			2
Тема 6. Сделки	0,8	0,5	1	1	3,3			1
Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	0,8	0,5		1	2,3			2
Тема 8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	0,8	0,5	1	1	3,3			2
Тема 9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	0,8	0,5		1	2,3	10		1
Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	0,8	0,5			1,3			2
Тема 11. Гражданско-правовой договор	0,8	0,5		1	2,3		5	2
Всего	8	5	4	8	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – проектирование

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод, система гражданского права
2. Гражданское законодательство
3. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты, объекты, виды
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
5. Понятие и виды дееспособности. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.
6. Опекa. Попечительство. Патронаж
7. Юридические лица: понятие, признаки, классификация
8. Образование юридического лица.
9. Прекращение деятельности юридических лиц.
10. Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, сравнительная характеристика
11. Унитарные предприятия.
12. Производственные кооперативы.
13. Государство и государственные (муниципальные) образования в гражданско-правовых отношениях.
14. Объекты гражданских прав: понятие, виды
15. Вещи: понятие, классификация.
16. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг
17. Нематериальные (личные неимущественные) блага: понятие, классификация
18. Сделки: понятие, виды, условия действительности
19. Форма сделки.
20. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
21. Право собственности: понятие, формы, виды
22. Возникновение и прекращение права собственности
23. Право частной собственности в РФ: субъекты, объекты, содержание
24. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты.
25. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
26. Ограниченные вещные права
27. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
28. Понятие и основания возникновения обязательства
29. Перемена лиц в обязательствах.
30. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды
31. Условия гражданско-правовой ответственности
32. Понятие, основание и основные способы прекращения обязательства.
33. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
34. Договор в гражданском праве: содержание, форма, виды
35. Изменение и расторжение договора.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1717-9 (Т. 1). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
3. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-238-03283-2. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н. Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29) (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
2. Брагинский, М. И. Договорное право : общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – Москва : Статут, 2020. – 848 с. – (Золотой фонд издательства «Статут»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – Текст : электронный.
3. Вещные права и их защита : учебник / А. И. Коновалов, А. А. Крыцула, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700187> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-238-03636-6. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 328-346. – ISBN 978-5-238-03444-7. – Текст : электронный. Договорное право : учебник / С. А. Анохин, А. П. Горелик, И. В. Джабуа [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Д. П. Стригуновой, А. В. Туманова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 305 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03516-1. – Текст : электронный.
5. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. М.: Статут, 2014. 268 с.// СПС «Консультант плюс»
6. Корпоративное право : учебник / отв. ред. И. С. Шиткина ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2018. – 736 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-7-4. – Текст : электронный

7. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом : учебное пособие : [16+] / М. А. Матвеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 149-151. – ISBN 978-5-4499-0068-5. – DOI 10.23681/564395. – Текст : электронный.

8. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : гражданско-правовые договоры : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695842> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-7996-2380-7. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы (действующие редакции)

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
17. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
18. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
19. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
20. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
21. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
22. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
23. Федеральный закон от 11.08.95г.№135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
24. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
25. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
27. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // www.consultant.ru
28. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
29. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
30. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
31. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
32. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
33. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
34. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
35. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
36. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
37. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

Судебная практика:

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru
39. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
40. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах»

8.5 Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Носенко М.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является: формирование компетенций в сфере представлений о порядке осуществления правосудия судами общей юрисдикции, а также осваивание практики участия в гражданском процессе с момента обращения в суд общей юрисдикции и заканчивая обжалованием решения суда в установленном законом порядке, выработка правового мировоззрения, верного представления об основных процессуальных явлениях, сущности гражданской процессуальной отрасли права, специфике процессуальных правоотношений.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата гражданского процесса;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных гражданско-процессуальных проблем;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского процесса;
- изучение принципов обеспечения законности и правопорядка в сфере гражданского процессуального права, защита прав человека и гражданина; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и др.;
- понимание сущности и содержания гражданско-процессуальных явлений, принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- умение оценивать правильно и полно нормы материального и процессуального права в сфере юриспруденции, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	Уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p> <p>ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств;</p> <p>ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение;</p> <p>ПК 6.5 Правильно определяет юридические</p>	<p>-систему нормативных актов в области гражданского процессуального права;</p> <p>-основные категории и понятия в гражданском процессуальном праве;</p> <p>-особенности системного и критического юридического мышления;</p>	<p>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>-выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>-определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств;</p> <p>-выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение;</p>	<p>-методами позволяющими юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	Зачет

	последствия квалифицируемых обстоятельств				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	72	92
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	2	2	0	8	12
2.	Тема 2. Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	2	2	0	8	12
3.	Тема 3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание.	2	2	0	8	12
4.	Тема 4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	2	2	0	10	14
5.	Тема 5. Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.	2	2	0	8	12
6.	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство	4	4	0	10	18
7.	Тема 7. Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	2	2	0	8	12
8.	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	2	2	0	12	16
9.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
		18	18	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	2			12	14
2.	Тема 2. Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.		2		11	13
3.	Тема 3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание.				12	12
4.	Тема 4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	2			11	13
5.	Тема 5. Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.		2		11	13
6.	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство	2			11	13
7.	Тема 7. Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений				12	12
8.	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции		2		12	14
9.	Подготовка к зачету				0	4
		6	6	0	0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

12	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	1. Понятие гражданского процессуального права. 2. Предмет гражданского процессуального права. 3. Методы гражданского процессуального права 4. Источники гражданского процессуального права. 5. Принципы гражданского процессуального права	2	1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 2. Источники гражданского процессуального права. 3. Принципы гражданского процессуального права	2
2.	Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	1. Состав суда. 2. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданского дела. 3. Отводы: понятие, основания. 4. Понятие подведомственности в гражданском процессе. 5. Подсудность гражданских дел.	2	1. Состав суда. 2. Отводы: общая характеристика. 3. Подведомственность гражданских дел: понятие и особенности. 4. Подсудность гражданских дел.	2
3.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание.	1. Понятие и общая характеристика участников гражданского процесса. Состав лиц, участвующих в деле 2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. 3. Стороны гражданского процесса 4. Представительство: общая характеристика. 5. Понятие и общая характеристика доказательств	2	1. Участники гражданского процесса. 2. Состав лиц участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3. Стороны гражданского процесса. 4. Понятие и виды представительства. 5. Доказательства в гражданском процессе: общая характеристика.	2
4.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	1. Судебные расходы: понятие, виды. 2. Судебные издержки 3. Понятие и общая характеристика судебных штрафов 4. Судебные извещения и вызовы.	2	1. Понятие государственной пошлины и порядок ее уплаты. 2. Льготы по оплате государственной пошлины. 3. Порядок и основания наложения судебных штрафов.	2

		5. Содержание судебных повесток. 6. Последствия отказа от получения судебной повестки.		4. Судебные повестки: понятие, доставка, вручение.	
5.	Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.	1. Понятие судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ 2. Содержание судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. 3. Порядок и основания отмены судебного приказа. 4. Принятие искового заявления. Форма и содержание искового заявления. 6. Понятие обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска	2	1. Общая характеристика судебного приказа. 2. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа 3. Исковое заявление: понятие, форма, содержание. 4. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. 5. Понятие обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска	2
6.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство	1. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Судебное заседание. 3. Председательствующий в судебном заседании. 4. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. 5. Меры, применяемые к нарушителям судебного порядка 6. Порядок исследования доказательств 7. Вынесение судебного решения	4	1. Подготовка дела к судебному разбирательству. 2. Судебное заседание: общая характеристика. 3. Принципы судебного разбирательства. 4. Вынесение судебного решения. 5. Заочное производство: понятие, особенности. 6. Протокол судебного заседания.	4
7.	Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. 3. Особенность производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений.	2	1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. 3. Особенность производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений.	2
8.	Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Объект обжалования. 2. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции 4. Полномочия суда кассационной инстанции	2	1. Право апелляционного обжалования. 2. Содержание апелляционной жалобы. 3. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования.	2

				4. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе.	
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы российского гражданского процессуального права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач. Подготовка рефератов.
3.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
5.	Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т. ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	Зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права»

1. Особенности метода гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.

к теме 2 «Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»

1. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
2. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
3. Третьи лица в гражданском процессе.
4. Участие прокурора в гражданском процессе.
5. Представительство в суде.
6. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
7. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
8. Виды подсудности гражданских дел.
9. Производство по гражданским делам у мирового судьи.

к теме 4 «Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы»

1. Сроки в гражданском процессуальном праве: понятие и виды.
2. Сроки, установленные ГПК и иными федеральными законами.
3. Сроки, назначенные судом.
4. Понятие и особенности судебных штрафов.
5. Судебные расходы в гражданском процессуальном праве.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание»

Задача. В.В. Варзиева обратилась в районный суд с исковым заявлением, в котором просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района – задолженность по выплате пособия по уходу за ребенком.

Усмотрев из материалов дела, что требование истицы носит бесспорный характер, судья вынес судебный приказ о взыскании пособия по уходу за ребенком с администрации района, исключив при этом из числа ответчиков предприятие.

Какие ошибки были допущены судом?

Изменилось бы решение, если бы Варзиевой был предъявлен иск о взыскании

алиментов?

Как соотносятся исковое и приказное производство в гражданском процессе?

Допускает ли закон применение мер по обеспечению требований, содержащихся в заявлении о выдаче судебного приказа?

Перечислите участников судебного процесса.

Задача. Родители А.А. Алборовой (6 лет) уехали в длительную заграничную командировку. На период их отсутствия опекуном несовершеннолетней дочери была назначена ее бабушка, И.П. Алборова (мать отца А.А. Алборовой). С заявлением об оспаривании решения органа опеки и попечительства обратилась В.М. Фарниева, бабушка А.А. Алборовой со стороны матери. В заявлении Фарниева просила суд:

- 1) отменить решение органа опеки и попечительства о назначении Алборовой опекуном девочки,
- 2) назначить ее опекуном А.А. Алборовой. В обоснование своих требований она сослалась на то, что у нее больше свободного времени для занятий с внучкой, девочка больше привязана к ней и хочет жить именно у нее.

Суд в порядке подготовки дела к судебному разбирательству обязал орган опеки и попечительства провести обследование условий жизни А.А. Алборовой, И.П. Алборовой и В.М. Фарниевой и представить акты о таком обследовании в первое судебное заседание.

По правилам какого производства должно рассматриваться данное дело?

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Определите, как распределяется обязанность по доказыванию юридически значимых обстоятельств данного дела?

к теме 4 «Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы»

Задача. N-ским районным судом Владикавказа с ООО «Извоз» в пользу В.Т. Черджиевой было взыскано 15 тыс. рублей в возмещение материального ущерба и 45 тыс. компенсации морального вреда, причиненных автомобилем ответчика в результате дорожно-транспортного происшествия.

На данное решение были поданы кассационные жалобы ответчиком и Т.Т. Сикоевым, водителем ООО «Извоз», по вине которого произошло ДТП. Они просили суд кассационной инстанции отказать в исковых требованиях истицы в части компенсации морального вреда. В обоснование данного требования они ссылались на то, что Сикоев добровольно выплатил истице 30 тыс. рублей в счет компенсации морального вреда, а также приложили к кассационной жалобе расписку Черджиевой, где она указывала, что моральный вред ей возмещен полностью в день ДТП. Предъявить данную расписку в суд первой инстанции они не имели возможности, так как Сикоев, у которого она находилась, в период рассмотрения дела находился на стационарном лечении в больнице.

Районный суд возвратил кассационную жалобу Сикоева, указав, что он не был привлечен к участию в деле судом первой инстанции, в связи с чем, согласно ст. 336 ГПК РФ, он не обладает правом подачи кассационной жалобы. Кроме того, районный суд возвратил расписку, указав, что суд кассационной инстанции не исследует новые факты и доказательства. Кассационная жалоба ООО «Извоз» была передана в областной суд.

Каковы полномочия суда первой инстанции при принятии кассационной жалобы, представления прокурора?

Обладают ли лица, не привлеченные к участию в деле, правом подачи кассационной жалобы, если их права были затронуты обжалуемым судебным постановлением? Дайте ответ с учетом позиции Конституционного Суда РФ.

При каком условии лица, участвующие в деле, вправе представлять в суд кассационной инстанции новые доказательства? Кто решает вопрос о возможности их исследования?

Верно ли поступил районный суд в изложенной ситуации?

Вправе ли суд кассационной инстанции вынести решение по данной жалобе, не передавая дело на новое рассмотрение в районный суд?

Определите, как распределяются судебные расходы, понесенные сторонами в данном судебном процессе?

Задача. В районном суде слушалось дело по иску П.С. Потапова к В.И. Смирнову о возмещении ущерба, причиненного в результате автомобильной аварии. Ответчик против исковых требований возражал и утверждал, что он не виновен в аварии. Во время дорожно-транспортного происшествия дорога была покрыта льдом, и столкновение машин было вызвано непреодолимой силой. Истец заявил ходатайство об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья вынес определение об отложении дела, но в истребовании уголовного дела отказал, сославшись на то, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается в обоснование своих требований или возражений. Поэтому истец сам должен предоставить материалы уголовного дела, находящегося в районном управлении внутренних дел.

В чем заключается суть принципа состязательности в современном гражданском процессе?

Приведите нормы ГПК РФ, в которых находит конкретное проявление принцип состязательности гражданского процесса.

Оцените позиции сторон и суда с точки зрения данного принципа.

Какова роль суда в современном состязательном процессе?

Определите процессуальные сроки. Как они исчисляются на данном примере.

к теме 5 «Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска»

Задача. Р.Т. Вартанова обратилась в суд с заявлением о признании ее сына, С.М. Вартанова, недееспособным. В обоснование своих требований она ссылалась на то, что ее сын страдает тяжелым психическим заболеванием, которое не позволяет ему понимать значения своих действий и руководить ими. В подтверждение данного обстоятельства Вартанова приложила копию постановления суда по уголовному делу, которым было установлено, что после совершения ее сыном преступления у него наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания (п. «б» ст. 97 УК РФ).

Поскольку Вартанов находился в специализированном учреждении, суд рассмотрел дело в его отсутствие и вынес решение о признании его недееспособным. Свое решение суд обосновал тем, что факт наличия у Вартанова психического заболевания, не позволяющего ему понимать значения своих действий и руководить ими, установлен вступившим в законную силу постановлением суда по уголовному делу.

Возможно ли рассмотрение данной категории дел в отсутствие гражданина, в отношении которого рассматривается дело о признании его недееспособным?

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Подлежат ли вновь доказыванию обстоятельства, установленные постановлением суда по уголовному делу, при рассмотрении гражданского дела?

Вправе ли был суд выносить указанное решение в приведенной ситуации?

Возможно ли по данному делу вынести судебный приказ?

Задача. Н.Д. Парастаева обратилась в районный суд с иском к К.Л. Фидарову об опровержении сведений, порочащих ее честь и достоинство. В обоснование своих исковых требований Парастаева ссылаясь на то, что Фидаров, являясь главным редактором газеты «Владикавказские новости», допустил выход статьи анонимного автора, в которой описывались факты аморального поведения Парастаевой, которые, по ее утверждению, не соответствуют действительности.

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Является ли Фидаров надлежащим ответчиком по данному делу?

На основании ст. 151 ГК РФ определите круг юридически значимых обстоятельств по данному делу.

Укажите особенности распределения обязанности по доказыванию по данной категории дел.

Имелись ли основания у Н.Д. Парастаевой для обращения в судебные органы?

Задача. В.М. Абаев обратился с иском к О.Д. Лазарову о возмещении ущерба. Судебное заседание дважды откладывалось из-за неявки Лазарова. При этом в деле имелись документы, свидетельствующие о том, что Лазаров своевременно извещался о времени и месте судебного заседания.

В очередном заседании суд назначил разбирательство дела на 1 марта 2008 года на 15.00. Один из явившихся свидетелей, В.В. Ваниев, заявил, что в этот день он не сможет явиться для дачи показаний по причине отъезда в длительную заграничную командировку; другой, Ю.Л. Казиев, сказал, что не явится в заседание в связи с тем, что у него на это время запланирована сложная операция; третий, И.И. Макаров, заявил, что его в этот день не отпустит с работы руководитель.

Представитель истца, адвокат П.П. Малышев, заявил ходатайство о допросе явившихся свидетелей в данном заседании до его отложения. Кроме того, он просил перенести заседание на другое время, так как 1 марта 2008 года в 15.00 он занят в другом процессе. Суд в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей отказал, дату и время нового заседания не изменил.

1 марта 2008 года на заседание не явились истец, его представитель, свидетели Ваниев, Казиев и Макаров. Явившийся ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в их отсутствие.

Возможно ли удовлетворение данного ходатайства? Аргументируйте свой ответ в отношении каждого из неявившихся участников процесса.

Укажите, при соблюдении каких требований лицо, участвующее в деле, считается извещенным о времени и месте судебного заседания надлежащим образом?

Является ли явка в суд правом или обязанностью лиц, участвующих в деле, каковы последствия неявки в судебное заседание данной группы участников процесса?

Есть ли основания у суда применить в данном деле обеспечительные меры?

Что является основанием для применения обеспечительных мер?

к теме 6 «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство»

Задача. Решением мирового судьи были полностью удовлетворены исковые требования С.А. Плиевой к ООО «Бытовая электроника» о замене товара ненадлежащего качества (кофеварки стоимостью 2,5 тыс. рублей) и компенсации морального вреда в размере 45 тыс. рублей. В апелляционном порядке дело не пересматривалось.

Ответчик обратился с надзорной жалобой на решение мирового судьи, ссылаясь на то, что размер компенсации морального вреда чрезвычайно завышен, и просил его снизить до 5 тыс. рублей.

Судья суда надзорной инстанции, единолично рассмотрев жалобу, возвратил ее, указав, что она не оплачена государственной пошлиной. Устранив указанный недостаток, ответчик вновь обратился в суд надзорной инстанции.

По истечении двух месяцев он получил по почте определение, подписанное единолично судьей надзорной инстанции, об отказе в истребовании его дела в суд надзорной инстанции.

Не поняв значения данного определения, представитель ООО «Бытовая электроника» обратился за разъяснением к адвокату.

Изложите, какую консультацию должен дать адвокат в данной ситуации, ответив на следующие вопросы.

Каковы этапы возбуждения производства в суде надзорной инстанции?

Какие суды (и их подразделения) пересматривают судебные постановления в порядке надзора?

Подлежит ли надзорная жалоба оплате государственной пошлиной?

Каковы различия оснований к отмене судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке?

При каком условии суд надзорной инстанции вправе вынести новое решение, не передавая дело на новое рассмотрение?

Есть ли у ООО «Бытовая электроника» возможность дальнейшего обжалования решения мирового судьи в надзорном порядке? Мотивируйте ответ на данный вопрос с учетом позиции Конституционного Суда РФ.

Определите порядок судебного разбирательства.

Задача. В.И. Магаева обратилась в суд с иском к М.М. Созанову и К.Д. Марченко Свои исковые требования она сформулировала следующим образом: «Прошу признать недействительным договор купли-продажи 1/2 доли в праве на жилой дом, расположенный по адресу: г. Воронеж, ул. Комарова, 155. В обоснование своих требований она сослалась на то, что ответчиками было нарушено ее преимущественное право покупки доли в праве на объект общей долевой собственности.

В определении о подготовке дела к судебному разбирательству суд предложил Магаеву уточнить свои исковые требования, однако истица оставила их без изменения. Рассмотрев дело, суд вынес решение об удовлетворении заявленных требований, указав в его резолютивной части следующее:

«1. Признать договор купли-продажи 1/2 доли в праве на жилой дом, расположенный по адресу: г. Воронеж, ул. Комарова, 155 от 15.11.2007 года, заключенный между М.М.

Созановым и К.Д. Марченко недействительным в части определения покупателя.

2. Перевести права покупателя по договору от 15.11.2007 года на В.И. Магаеву.

3. Обязать В.И. Магаеву передать К.Д. Марченко сумму 500 тыс. рублей, уплаченную последним по договору от 15.11.2007 года».

Определите предмет и основание иска по данному делу.

Каково практическое значение выделения элементов иска?

Вправе ли был судья выходить за пределы заявленных требований в приведенном примере? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Имеются ли, по вашему мнению, недостатки изложенной резолютивной части решения? И как их исправить?

к теме 7 «Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»

Задача. Мировому судье судебного участка Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания поступило заявление И.С. Власова о вынесении судебного приказа о взыскании суммы долга с М.М. Рябинина по нотариально удостоверенной сделке. Одновременно Власов направил мировому судье ходатайство о наложении ареста на банковский счет Рябинина в обеспечение заявленных требований.

Мировой судья отказал в выдаче судебного приказа, сославшись на то, что Власов не предоставил подлинник нотариально удостоверенного договора, и разъяснил Власову его право обратиться в суд с теми же требованиями в порядке искового производства. Правильно ли поступил судья?

Может ли Власов повторно обратиться к мировому судье с тем же заявлением, приложив к нему подлинный экземпляр договора?

Возможно ли прилагать копии документов к заявлению о вынесении судебного приказа? Изменится ли ответ на данный вопрос применительно к исковому производству?

Предусмотрена ли законом возможность обеспечения требований, содержащихся в заявлении о вынесении судебного приказа?

Можно ли было рассмотреть данное заявление в порядке особого производства?

Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

к теме 8 «Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции»

Задача. Определением N-ского районного суда г. Владикавказа было прекращено производство по делу и утверждено мировое соглашение между С.С. Кузнецовой и К.М. Гореловым по делу о принудительном выкупе 1/20 доли в праве на квартиру, находящуюся в общей долевой собственности сторон. Согласно условиям мирового соглашения истица обязалась в течение 20 дней со дня заключения соглашения передать ответчику 50 тыс. рублей за его долю в праве на спорную квартиру, а ответчик – выселиться из квартиры, сняться с регистрационного учета и совершить действия, необходимые для перехода к истце права собственности.

Через 2 месяца ответчик обратился в суд, утвердивший данное мировое соглашение, с заявлением о его пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. В качестве такого обстоятельства он сослался на то, что в момент подписания соглашения он был введен истицей в заблуждение, так как она не располагала необходимой суммой денег, в связи с чем исполнить соглашение в установленные сроки не смогла, а за 2 месяца цены на жилье значительно выросли. Суд удовлетворил данное заявление, отменил определение об утверждении мирового соглашения и назначил дату судебного разбирательства.

Не согласившись с данным определением, истица обжаловала его в кассационном порядке.

Правильно ли поступил суд?

Возможно ли обжаловать определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам?

Каков механизм защиты прав взыскателя в случае, если судебное постановление не исполняется в установленные сроки?

Имеются ли у сторон основания для обращения в апелляционную инстанцию.

Порядок, сроки и основания обращения в апелляционную инстанцию.

Задача. В предварительном судебном заседании в N-ом районном суде г. Владикавказа ответчик заявил, что по его сведениям лицо, предъявившее иск к моменту обращения в суд было признано недееспособным решением S-го районного суда г. Владикавказа. Ответчик заявил ходатайство о направлении запроса в S-кий районный суд для подтверждения имеющейся у него информации. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на принцип состязательности в гражданском процессе. Ответчику было предложено представить к дате рассмотрения дела по существу доказательство недееспособности истца. В судебном заседании при рассмотрении дела по существу ответчик заявил, что ошибся: на самом деле был признан недееспособным не истец, а его представитель, подававший исковое заявление во время приема, осуществлявшегося судьей, в доказательство чего была представлена копия решения S-го районного суда о признании гражданина недееспособным вследствие душевной болезни. Признанное недееспособным лицо, присутствовавшее в судебном заседании в качестве представителя истца, заявило, что для рассмотрения дела решение суда о признании его недееспособным не имеет никакого значения: исковое заявление подписано самим истцом, а не представителем. Судья заявил, что мнение недееспособного его не интересует, однако продолжил рассмотрение дела по существу.

Какие ошибки были допущены судом? Имелось ли основание для возвращения искового заявления или для оставления искового заявления без рассмотрения? Как должен был поступить суд, если бы во время судебного разбирательства выяснилось, что недееспособным был признан не представитель, а истец? Как бы Вы ответили на этот вопрос, если решение суда о признании гражданина недееспособным состоялось позднее принятия от него искового заявления N-ым районным судом?

Имеются ли у сторон основания для обращения в кассационную инстанцию

Напишите кассационную жалобу.

7.3.3. Контрольная работа

по теме 4 «Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы»

- 1) Порядок наложения судебных штрафов
- 2) Основания наложения судебных штрафов
- 3) Сложение или уменьшение судебного штрафа

7.3.4. Итоговое тестирование

Тест 1

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и

(или) аналогия права?

- а) нет;
- б) только аналогия закона;
- в) только аналогия права;
- г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов, определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции.

4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- а) да, это его право;
- б) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;
- в) прокурором;
- г) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод

и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела, связанные с государственной тайной?

а) районному суду;

б) специальному суду;

в) военному суду;

г) верховному суду субъекта РФ;

д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

а) истцу;

б) истцу по договоренности с ответчиком;

в) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

б) с того момента, на котором находится процесс;

в) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

а) на любой;

б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....

а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;

б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;

в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов

Тест 2

1. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- а) да;
- б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- в) нет.

2. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

3. Судебные расходы состоят из...

- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

4. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

- а) 2 процента от цены иска;
- б) 3 процента от цены иска;
- в) 5 процентов от цены иска;
- г) 10 процентов от цены иска.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

- а) 11 июня 1964 года;
- б) 21 октября 2001 года;
- в) 14 ноября 2002 г.;
- г) 12 марта 2003 г.

6. Конечной целью судебного разбирательства является:

- 1) восстановление нарушенного права;
- 2) привлечение к уголовной ответственности;
- 3) вынесение решения об удовлетворении искового заявления;
- 4) назначение экспертизы.

7. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

- 1) дела о выдаче судебного приказа;
- 2) дела по всем имущественным спорам с участием граждан-предпринимателей;
- 3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска;
- 4) дела о восстановлении на работе.

8. Судья является дальним родственником ответчика. В этом случае он:

- 1) может участвовать в рассмотрении дела, если имеется письменное согласие истца;
- 2) не может участвовать при производстве в суде первой инстанции;
- 3) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- 4) может участвовать в рассмотрении имущественных споров при цене иска до 50 тыс. руб.

9. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен в суд:

- 1) по месту нахождения ее филиала или представительства либо по месту нахождения ответчика;
- 2) только по месту нахождения ее филиала или представительства;
- 3) по месту нахождения большей части имущества ответчика;
- 4) в суд субъекта РФ.

10. Нормы о территориальной подсудности регламентируют:

- 1) разграничение компетенции между судами субъектов РФ;
- 2) разграничение компетенции между судами первой и кассационной инстанции;
- 3) разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 4) разграничение компетенции между судами одного уровня.

11. В содержание принципа равенства всех перед законом и судом входит:

- 1) зависимость осуществления правосудия от подчиненности должностного лица;
- 2) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом независимо от происхождения, имущественного и должностного положения;
- 3) зависимость равенства судебной защиты от половой принадлежности;
- 4) зависимость равенства судебной защиты от формы собственности.

12. В порядке особого производства суд рассматривает дела:

- 1) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 2) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- 3) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства;
- 4) все перечисленное.

13. Судопроизводство в судах осуществляется на началах:

- 1) состязательности;
- 2) единоначалия;
- 3) выборности;
- 4) общественного контроля.

14. Если судья при предыдущем рассмотрении дела участвовал в нем в качестве прокурора, то он:

- 1) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит увольнению;
- 2) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- 3) при принятии решения по делу не должен голосовать;
- 4) может участвовать только в качестве защитника.

15. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке:

- 1) особого производства;
- 2) приказного производства;
- 3) искового производства;
- 4) упрощенного производства.

16. Суд прекращает производство по делу в случае, если:

- 1) истец отказался от иска и отказ принят судом;
- 2) ответчик признал иск;
- 3) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;
- 4) все перечисленное.

17. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе:

- 1) вынести частное определение;
- 2) возбудить уголовное дело;
- 3) возбудить гражданское дело в защиту нарушенных прав;
- 4) увеличить сумму государственной пошлины.

18. Основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке является:

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела;
- 4) все перечисленное.

19. Лица, участвующие в деле, имеют право:

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) заявлять ходатайства;
- 3) задавать вопросы экспертам;
- 4) все перечисленное.

20. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, является:

- 1) мерой по обеспечению явки ответчика в судебное заседание;
- 2) мерой по обеспечению иска;
- 3) мерой имущественной ответственности ответчика;
- 4) возможно только в уголовном процессе.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	1	1	1	0	3			2
2. Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	1	1	1	0	3			3
3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде.	1	1	0	1	3			3

Доказательства и доказывание.								
4.Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы	1	1	0	1	3	10		2
5.Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.	1	1	1	1	4			2
6.Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство	1	1	0	1	3			3
7.Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	1	1	0	1	3			2
8. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	1	1	0	1	3			3
Всего	0	0	0	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

- 1 Понятие и сущность искового производства.
- 2 Понятие иска. Элементы и виды иска.
3. Право на иск, право на предъявление иска.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
5. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
- 6 Обеспечение иска.
- 7 Понятие и цель судебного доказывания.
8. Понятие судебных доказательств.

9. Предмет доказывания.
10. Основания освобождения от доказывания.
11. Распределение обязанностей по доказыванию.
12. Относимость и допустимость доказательств.
13. Оценка доказательств
14. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи как доказательства.
15. Обеспечение доказательств.
16. Судебные поручения
17. Порядок предъявления иска, последствия его нарушения. Исправление недостатков искового заявления. Принятие или отказ в принятии искового заявления.
18. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.
19. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству.
20. Судебные повестки, правила их вручения. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей. Последствия неявки надлежащим образом по делу без вынесения решения.
24. Мирное соглашение.
25. Понятие и виды судебных постановлений. Определения суда первой инстанции.
26. Содержание судебного решения.
27. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
28. Законная сила судебного решения.
29. Понятие приказного производства и судебного приказа. Порядок приказного производства. Основания для выдачи судебного приказа.
30. Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства.
31. Упрощенное производство.
32. Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения.
33. Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
34. Апелляционное обжалование определения мирового судьи.
35. Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение жалоб, представлений судом кассационной инстанции.
36. Основания к отмене судебных решений.
37. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений в порядке надзора - самостоятельная стадия гражданского процесса. Возбуждение надзорного производства.

38. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник/ отв. ред. В. В. Ярков.- Москва: Статут, 2021. – 722 с.: режим доступа.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369>
2. Гражданское право и процесс : методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / сост. Е. Л. Кдлян, Г. А. Магдесян ; Сочинский государственный университет, Кафедра гражданского и уголовного права и процесса. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618178>

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров.- Москва: Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790>
2. Федоренко Н.В. Гражданский процесс: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ, 2019.– 686 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614916>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
9. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // www.consultant.ru
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // www.consultant.ru
4. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» // www.consultant.ru
5. 4.Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"// www.consultant.ru
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // www.consultant.ru

8.5. **Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Качмазов О.Х., и.о. зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительно й практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в	- основы теории уголовного права; - задачи, принципы, основные институты и научные факторы, определяющие систему уголовного законодательства РФ; - правовую природу и структуру уголовно-правой отрасли;	- ориентироваться в системе уголовно-правовых норм; - ориентироваться в специальной литературе по уголовному праву и периодических юридических изданиях и специальных юридических сборниках; - пользоваться библиотечным фондами и электронными базами юридической информации - использовать материалы практики Верховного Суда РФ и СССР;	- навыками предоставления в письменной форме юридических заключений и консультаций по различным уголовно-правовым вопросам; - способностью правильно квалификации деяний, имеющих признаки преступлений; - владеть юридический терминологией и умело использовать навыки юридической речи в практической деятельности.	зачет

	рамках конкретных обстоятельств; ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение; ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.06.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	1
Семестр	3	2
Лекции	20	4
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	10
Самостоятельная работа	68	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2	2		5	9
2.	Понятие преступления	2	2		7	11
3.	Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности	2	2		7	11
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2		7	11
5.	Понятие и виды наказания	2	2		7	11
6.	Преступления против жизни и здоровья	2	2		7	11
7.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	2		7	11
8.	Преступления против общественной безопасности	2	2		7	11
9.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	2		7	11
10.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2	2		7	11
	Подготовка к зачету					9
		20	20	0	68	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2	2		5	9
2.	Понятие преступления	2	2		7	11
3.	Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности	2	2		7	11
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2		7	11
5.	Понятие и виды наказания	2	2		7	11
6.	Преступления против жизни и здоровья	2	2		7	11
7.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	2		7	11
8.	Преступления против общественной безопасности	2	2		7	11
9.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	2		7	11
10.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2	2		7	11
	Подготовка к зачету					9
		20	20	0	68	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	1.Понятие, предмет и метод уголовного права. 2.Задачи и система уголовного права. 3.Наука уголовного права России. 4.Соотношение уголовного права с иными отраслями права. 5.Принципы уголовного права.	2	1.Понятие, предмет и метод уголовного права. 2.Задачи и система уголовного права. 3.Наука уголовного права России. 4.Соотношение уголовного права с иными отраслями права. 5.Принципы уголовного права.	2
2.	Понятие преступления	1.Понятие и признаки преступления. 2.Категории преступлений и их значение. 3.Разграничение преступлений и иных правонарушений.	2	1. Понятие и признаки преступления. 2. Категории преступлений и их значение. 3. Разграничение преступлений и иных правонарушений.	2
3.	Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности	1.Понятие и значение состава преступления. 2.Признаки и элементы состава преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4.Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5.Состав преступления и квалификация преступления.	2	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2.Необходимая оборона. 3.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4.Крайняя необходимость. 5.Физическое и психическое принуждение. 6.Обоснованный риск. 7.Исполнение приказа или распоряжения.	2	1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2.Необходимая оборона. 3.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4.Крайняя необходимость. 5.Физическое и психическое принуждение. 6.Обоснованный риск. 7.Исполнение приказа или распоряжения.	2
5	Понятие и виды наказания	1.Понятие наказания, его признаки и сущность. 2.Соотношение наказания и уголовной	2	1.Понятие наказания, его признаки и сущность. 2.Соотношение наказания и уголовной	2

		ответственности. 3. Цели наказания.		ответственности. 3. Цели наказания.	
6.	Преступления против жизни и здоровья	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. 3. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК). 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК). 6. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). 7. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). 8. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	2	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. 3. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийства. 4. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК). 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 6. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК). 7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). 8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). 9. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью 12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью 13. Иные преступления против здоровья	2
7.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Посягательства на свободу личности. а) похищение человека (ст. 126 УК); б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК); в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).	2	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Посягательства на свободу личности. а) похищение человека (ст. 126 УК); б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК); в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).	2

				3.Посягательства на честь и достоинство личности	
8.	Преступления против общественной безопасности	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Конкретные виды (составы) преступлений против общественной безопасности.	2	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Конкретные виды (составы) преступлений против общественной безопасности.	2
9.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления против внешней безопасности РФ. 3. Преступления, посягающие на политическую основу РФ. 4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. 5. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. 6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.	2	1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления против внешней безопасности РФ. 3. Преступления, посягающие на политическую основу РФ. 4.Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. 5. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. 6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.	2
10.	Преступления против мира и безопасности человечества.	1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Преступления против мира. 3. Военные преступления. 4. Преступления против безопасности человечества. 5. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.	2	1.Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2.Преступления против мира. 3.Военные преступления. 4.Преступления против безопасности человечества. 5.Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. 6.Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.	2

	Bcero		0		20
--	-------	--	---	--	-----------

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Понятие преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Обстоятельства, исключают преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Понятие и виды наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
6.	Преступления против жизни и здоровья	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
8.	Преступления против общественной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов, Составление тематического глоссария.
9.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов, Составление тематического глоссария.
10.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов, Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции РФ
- общепризнанных принципов и норм международного права
- Кодекса и бланкетных источников

2. Источником уголовного права Российской Федерации являются:

- судебный прецедент
- Русская Правда
- постановления Пленума Верховного Суда РФ
- Уголовный кодекс РФ

11. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- 24 мая 1996 года
- 5 июня 1996 года
- 1 января 1997 года
- 1 января 2000 года

12. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:

-охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

-предупреждение преступлений

-защита высших должностных лиц

-исправление лица, совершившего преступление

5. В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы:

-презумпции невиновности

-законности

-равенства граждан перед законом

-вины

-справедливости

-гуманизма

-дифференциации и индивидуализации наказания

13. В Уголовном кодексе РФ не закреплён такой принцип уголовного права, как принцип:

-законности

-дифференциации и индивидуализации наказания

-равенства граждан перед законом

14. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

-постановлениями Пленума Верховного Суда РФ

-указами Президента РФ

-Уголовным кодексом РФ

15. Применение уголовного закона по аналогии

-допускается лишь в исключительных случаях

-никогда не допускается

-всегда допускается

16. В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его _____.

17. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Понятие преступления	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Понятие и виды наказания	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Преступления против жизни и здоровья	Устный опрос, конспект,	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Преступления против общественной безопасности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
10.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание.

1. Правовые основания уголовного законодательства и его место в системе российского законодательства.
2. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
Механизм осуществления задач уголовного законодательства.

Тема 2. Понятие преступления.

1. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
2. Природа вины как принципа уголовного права.
3. Понятие преступления.
4. Момент окончания преступления.
5. Общественная опасность как признак преступления.
6. Понятие и правовая природа малозначительности.
7. Соотношение преступления и правонарушения.
8. Критерии категоризации преступлений.
9. Отказ законодателя от неоднократности преступлений.
10. Природа и особенности идеальной совокупности.
11. Единичное преступление.
12. Правовая оценка рецидива преступлений

Тема 3. Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности

1. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
2. Природа уголовной ответственности.
3. Основные положения полемики о понятии состава преступления
4. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
5. Состав преступления как рабочая юридическая конструкция, используемая в процессе правовой оценки деяния.
6. Виды составов преступления.
7. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Механизм действия обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Защита от посягательства, не сопряженного с опасным для жизни насилием или угрозы такого насилия.
3. Защита от опасного для жизни насилия или от непосредственной угрозы применения такого насилия.
4. Ситуация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка.
6. Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость.
7. Взвешивание интересов при крайней необходимости.
8. Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении.
9. Понятие общественно полезной цели, риска и обоснованности риска (Проблема уголовно-правового риска применительно к экологическим преступлениям).
10. Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Тема 5. Понятие и виды наказания.

1. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
2. Тяжесть наказания.
3. Справедливость наказания.

4. Понятие наказания и его содержание.
5. Цели наказания и их осуществимость.

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 2-5 включительно содержатся в учебно-методических пособиях «Уголовное право: общая часть» О.Х. Качмазов (приложение 2), «Уголовное право: особенная часть» О.Х. Качмазов (приложение 3).

К теме № 7. «Преступления против свободы, чести и достоинства»

Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает, и просит ее срочно к нему приехать. Гражданка поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

К теме №8. «Преступления против общественной безопасности»

Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

К теме №9. «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

К теме № 10. «Преступления против мира и безопасности человечества»

Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

7.3.3. Контрольные работы

Контрольная работа №1

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
3. Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?

4. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
6. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
7. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
8. Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немислимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
9. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?
10. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

Контрольная работа № 2

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
5. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
6. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
7. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
8. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
9. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
10. В чем заключается смысл условного осуждения?

7.3.2. Итоговое тестирование

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

- а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
 - б) преступление
 - в) диспозиция и санкция
 - г) состав преступления
 - д) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
 - а) постоянными
 - б) главными
 - в) обязательными
 - г) имманентными
 3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, являются:
 - а) вариативными
 - б) не главными
 - в) факультативными
 - д) переменными
 4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого и;

которых в отдельности достаточно для признания преступления окончанным, называется:

- а) формальным составом преступления
- б) упрощённым составом преступления
- в) составом с факультативными действиями
- г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют:

- а) квалифицированные составы
- б) сложные составы
- в) усеченные составы
- г) формальные составы
- д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

- а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
- б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
- в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
- г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Укажите, что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью:

- способ самого убийства для виновного был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- глумление над трупом;
- все ответы правильные.

8. Концом жизни признается момент:

- прекращения дыхания и сердцебиения;
- исчезновения пульсации в крупных артериях;
- прекращения снабжения тканей организма кислородом;
- необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;
- проявление трупных пятен

9. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ («Бандитизм»):

- создание устойчивой вооруженной группы;
- руководство устойчивой вооруженной группой;
- наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- наличие цели нападения на граждан или на организации.

10. Субъектом шпионажа может быть ...

- только гражданин РФ;
- только иностранный гражданин;
- как гражданин РФ, так и иностранный гражданин;
- как иностранный гражданин, так и лицо без гражданства;
- только лицо без гражданства.

11. В качестве потерпевшего от преступления, признаки которого указаны в ст. 318 УК РФ («Применение насилия в отношении представителя власти»), могут выступать:

- представитель власти;
- родственники представителя власти (отец, мать, дед, бабушка, дети, братья, сестры);

- супруг представителя власти;
- иные родственники представителя власти (родственники супруга);
- иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых в силу сложившихся жизненных обстоятельств дороги потерпевшему;
- все ответы правильные.

12. Назовите, кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 345 УК РФ («Оставление погибающего военного корабля»):

- командир военного корабля;
- иное лицо, находящийся на военном корабле;
- командир корабля вне зависимости от принадлежности к военному флоту.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. головная ответственность и ее основание	0,5	0,5	2	0,5	2,5			2
2. Понятие преступления	0,5	0,5	2	0,5	2,5			2
3. Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности	0,5	0,5	2	0,5	2,5			2
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0,5	0,5	2	0,5	2,5			2
5. Понятие и виды наказания	0,5	0,5	2	0,5	2,5			2
6. Преступления против жизни и здоровья	0,5	0,5			2,5			2
7. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	0,5	0,5		1	2,5			2
8. Преступления против общественной безопасности	0,5	0,5		0,5	2,5			2
9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	0,5	0,5		0,5	2,5			2

10. Преступления против мира и безопасности человечества.	0,5	0,5		0,5	2,5	10		2
Всего	5	5	10	5	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Виды и структура уголовно-правовых норм.
6. Толкование уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ при толковании уголовного закона.
7. Уголовно-правовая политика. Криминализация и декриминализация деяний.
8. Понятие и социальная сущность преступления.
9. Признаки преступления.
10. Общественная опасность – основной материальный признак преступления.
11. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
12. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Значение классификации (категоризации) преступлений.
13. Малозначительное деяние и его признаки.
14. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы ее реализации.
15. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления.
16. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие объекта преступления.
19. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».
20. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.
21. Понятие и значение объективной стороны преступления.
22. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные.
23. Общественно опасное деяние и его формы.
24. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.

25. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.
26. Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.
27. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.
28. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский).
29. Понятие и виды специальных субъектов.
30. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
31. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.
32. Научные основы квалификации преступлений.
33. Понятие, общая характеристика и виды убийства.
34. Убийство матерью новорожденного ребенка.
35. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
36. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
37. Доведение до самоубийства.
38. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
39. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
40. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
41. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
42. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
43. Незаконное производство аборта.
44. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.
45. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
46. Торговля людьми. Использование рабского труда.
47. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
48. Изнасилование.
49. Насильственные действия сексуального характера.
50. Преступления против семьи и несовершеннолетних (общая характеристика)

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857>). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.5. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. **Уголовный кодекс Российской Федерации** // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Качмазов Олег Хазбиевич, и.о. зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н, доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины выступает подготовка студентов к:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p> <p>ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств;</p> <p>ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность уголовно-процессуального закона - правовое положение участников уголовного судопроизводства - теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности - понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств. 	<ul style="list-style-type: none"> -правильно анализировать уголовно-процессуальный закон; -точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; -использовать полученные теоретические знания по назначению 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность -умением правильного принятия решений по уголовным делам -способностью составления различных уголовно-процессуальных документов; -навыками производства следственных и судебных действий. 	зачет

	ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств				
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.08.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	2
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	72	92
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	2	2		8	12
2.	Участники уголовного судопроизводства	2	2		8	12
3.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	2		8	12
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2		8	12
5.	Возбуждение уголовного дела	2	2		8	12
6.	Понятие, формы и общие условия предварительного расследования	2	2		8	12
7.	Понятие и виды следственных действий	2	2		8	12
8.	Производство в суде первой инстанции	2	2		8	12
9.	Производство в суде второй инстанции	2	2		8	12
	Подготовка к зачету					
		0	0		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	1	1		24	26
2.	Участники уголовного судопроизводства	1	1		22	24
3.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе					
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения					
5.	Возбуждение уголовного дела	1	1		22	24
6.	Понятие, формы и общие условия предварительного расследования	1	1		24	26
7.	Понятие и виды следственных действий	1	1			2
8.	Производство в суде первой инстанции	1	1			2
9.	Производство в суде второй инстанции					
	Подготовка к зачету					4
		6	6		92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	2	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	2
2.	Участники уголовного судопроизводства	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2
3.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств 2. Основные доказательственные теории 3. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию) 4. Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств 5. Понятие уголовно-процессуального	2	1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств 2. Основные доказательственные теории 3. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию) 4. Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств 5. Понятие уголовно-процессуального доказательства	2

		<p>доказательства</p> <p>6. Классификация доказательств</p> <p>7. Процесс доказывания и его элементы</p> <p>8. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания</p>		<p>6. Классификация доказательств</p> <p>7. Процесс доказывания и его элементы</p> <p>8. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания</p>	
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>2. Задержание и его особая природа в уголовном процессе</p> <p>3. Меры пресечения</p> <p>4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц</p>	2	<p>1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>2. Задержание и его особая природа в уголовном процессе</p> <p>3. Меры пресечения</p> <p>4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц</p>	2
5.	Возбуждение уголовного дела.	<p>1. Прием и регистрация сообщения о преступлении. Поводы к возбуждению уголовного дела</p> <p>2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях (доследственная проверка)</p> <p>3. Принятие решения о возбуждении уголовного дела при наличии достаточных оснований</p> <p>4. Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела при отсутствии достаточных оснований</p> <p>5. Судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц</p>	2	<p>1. Прием и регистрация сообщения о преступлении. Поводы к возбуждению уголовного дела</p> <p>2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях (доследственная проверка)</p> <p>3. Принятие решения о возбуждении уголовного дела при наличии достаточных оснований</p> <p>4. Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела при отсутствии достаточных оснований</p> <p>5. Судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц</p>	2
6.	Понятие и общие условия предварительного	<p>1. Понятие и процессуальное значение предварительного расследования</p> <p>2. Формы контроля и надзора за</p>	2	<p>1. Понятие и процессуальное значение предварительного расследования</p> <p>2. Формы контроля и надзора за</p>	2

	следствия	предварительным расследованием 3. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность 4. Общие условия предварительного расследования и общие условия предварительного следствия 5. Формы предварительного расследования и их соотношение 6. Система предварительного расследования (этапы стадии)		предварительным расследованием 3. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность 4. Общие условия предварительного расследования и общие условия предварительного следствия 5. Формы предварительного расследования и их соотношение 6. Система предварительного расследования (этапы стадии)	
7.	Понятие и виды следственных действий	1. Понятие следственного действия 2. Субъекты, уполномоченные на производство следственных действий 3. Перечень следственных действий и их классификация 4. Общие условия производства и отдельные виды следственных действий 5. Судебная экспертиза - особый вид следственного действия 6. Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий	2	1. Понятие следственного действия 2. Субъекты, уполномоченные на производство следственных действий 3. Перечень следственных действий и их классификация 4. Общие условия производства и отдельные виды следственных действий 5. Судебная экспертиза - особый вид следственного действия 6. Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий	2
8.	Производство в суде первой инстанции	1. Подсудность уголовных дел и условия назначения судебного заседания 2. Порядок проведения судебного заседания по уголовному делу 3. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу с участием присяжных заседателей 4. Приговор	2	1. Подсудность уголовных дел и условия назначения судебного заседания 2. Порядок проведения судебного заседания по уголовному делу 3. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу с участием присяжных заседателей 4. Приговор	2
9.	Производство в суде второй инстанции	1. Общие условия и порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции 2. Решения суда апелляционной инстанции по уголовному делу	2	1. Общие условия и порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции 2. Решения суда апелляционной инстанции по уголовному делу	2

		3. Общие условия и порядок производства по уголовному делу в суде кассационной инстанции 4. Решения суда кассационной инстанции по уголовному делу		3. Общие условия и порядок производства по уголовному делу в суде кассационной инстанции 4. Решения суда кассационной инстанции по уголовному делу	
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Участники уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Возбуждение уголовного дела.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Понятие и виды следственных действий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Производство в суде первой инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Производство в суде второй инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Устный опрос, конспект, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Участники уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Устный опрос, конспект, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Возбуждение уголовного дела.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Понятие и виды следственных действий	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Производство в суде первой инстанции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Производство в суде второй инстанции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме № 5

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались,

пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

К теме № 6

Г. обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

К теме № 7

Постановлением судьи Верховного Суда Республики Мордовия было возвращено уголовное дело в Атюрьевский районный суд, направленное в кассационную инстанцию по жалобе свидетеля К. на приговор суда в отношении С. на том основании, что этот участник не только непосредственно не определен в качестве субъекта кассационного обжалования приговора в ст. 354 УПК РФ, но и в своей кассационной жалобе не указал основания, по которым можно было бы определить наличие права кассационного обжалования и возможность рассмотрения жалобы в кассационной инстанции. Дайте оценку действиям свидетеля К.

К теме № 8

Эксперт ЭКО МВД УР Ж. провел судебно-химическую экспертизу по представленным для исследования наркотическим средствам. Следователь У. при проведении очной ставки между обвиняемым и свидетелем пригласил эксперта Ж. поучаствовать в качестве специалиста-криминалиста. При этом при проведении очной ставки Ж. разъяснялись права и обязанности специалиста. Мог ли Ж. быть приглашен в качестве специалиста по уголовному делу в указанной ситуации?

К теме № 9

Н., 14 лет и У., 12 лет договорились совершить кражу из квартиры, по дороге они встретили Ф., 12 лет, который спросил их, что они делают, они сказали, что гуляют, он пошел с ними. Подойдя к д. 14 по ул. Т. Барамзиной, Н. и У. сказали Ф., чтобы он их подождал около подъезда. Н. и У. путем подбора ключа открыли дверь, проникли в квартиру и похитили оттуда магнитофон, видеокассеты и 500 рублей денег. Выйдя из

подъезда, они сказали Ф., что взяли вещи у двоюродного брата, после чего вместе потратили деньги на кино и сладости. Определите процессуальный статус Н., У., и Ф.

7.3.2. Контрольная работа

Раскройте содержание следующих вопросов и решите задачу:

1. Принципы уголовного процесса
2. Основные полномочия участников уголовного процесса
3. Формы предварительного расследования
4. Задача:

Защитник обвиняемого адвокат Барсукова опросила очевидца преступления гражданина Винокурова с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

Вопрос: Является ли данный протокол доказательством по уголовному делу?

Обязан ли следователь приобщать к материалам дела этот документ.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судопроизводства в РФ

- а) УПК РФ;
- б) УК РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) ГПК РФ;

2. Назначение уголовного судопроизводства:

- а) выявление и привлечение к уголовной ответственности виновных в совершении преступлений;
- б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) исполнение наказания;
- г) все ответы правильные.

3. Одним из принципов уголовного судопроизводства является:

- а) производство в суде с участием присяжных заседателей;
- б) действие уголовно-процессуального законодательства на всей территории России;
- в) неотвратимость наказания;
- г) осуществление правосудия только судом.

4. Уголовное судопроизводство подразделяется на следующие стадии:

- а) досудебное производство, судебное производство;
- б) следствие, дознание;
- в) подготовительная, рабочая, заключительная;
- г) начальная, конечная.

5. Предварительное расследование начинается с момента:

а) направления следователем копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору;

б) вынесения следователем постановления о возбуждении уголовного дела;

в) регистрации заявления о преступлении;

г) производства осмотра места происшествия.

6. Поводам к возбуждению уголовного дела не является:

а) заявление о преступлении;

б) явка с повинной;

в) направление прокурором информации о преступлении в следственные органы;

г) указания начальника следственного подразделения.

7. Из перечисленного доказательством по уголовному делу является:

а) акт опроса очевидца преступления;

б) показания обвиняемого;

в) указания прокурора;

г) записка о преступлении, поступившее из анонимного источника.

8. К мере пресечения не относится:

а) выговор;

б) запрет определенных действий;

в) заключение под стражу;

г) залог.

9. Возбудить уголовное дело могут:

а) дознаватель;

б) прокурор;

в) начальник уголовного розыска;

г) все ответы правильные.

10. Основной срок предварительного следствия:

а) один месяц;

б) два месяца;

в) три месяца;

г) шесть месяцев.

11. Обязательными участниками осмотра места происшествия являются:

а) следователь, судмедэксперт, специалист криминалист;

б) следователь, представитель организации, в помещении которого производится осмотр;

в) следователь, понятые;

г) все ответы правильные.

12. Какое из перечисленных следственных действий запрещается проводить повторно:

а) допрос свидетеля;

б) осмотр места происшествия;

в) предъявление для опознания;

г) проверка показаний на месте.

13. Судебная экспертиза назначается в обязательном порядке в случае если:

а) необходимо идентифицировать личность по отпечаткам пальцев;

б) необходимо проверить показания обвиняемого;

в) необходимо установить, из какого оружия был произведен выстрел;

г) необходимо установить возраст подозреваемого.

14. Обвинительный акт составляет:

а) прокурор;

б) следователь;

в) дознаватель;

г) суд.

15. По окончании предварительного расследования следователь направляет материалы дела:

- а) в суд;
- б) прокурору;
- в) начальнику следственного органа;
- г) в федеральную службу исполнения наказаний.

16. Основанием для назначения предварительного слушания может служить:

- а). наличие ходатайства об изменении меры пресечения;
- б). наличие ходатайства о проведении обыска в жилище подозреваемого;
- в). наличие ходатайства об исключении доказательств;
- г). наличие ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

17. Стадии судебного разбирательства:

- а). подготовительная, рабочая, заключительная;
- б). предварительная, основная, дополнительная, резолютивная;
- в). предварительная, исследования доказательств, оценка доказательств, приговор;
- г). подготовительная, судебное следствие, прения сторон, постановление приговора.

18. Порядок апелляционного обжалования решения суда первой инстанции:

- а). жалоба подается непосредственно в вышестоящий суд;
- б). жалоба подается в вышестоящий суд через прокурора;
- в). жалоба подается в вышестоящий суд через суд, который постановил обжалуемое решение;
- г). жалоба подается в вышестоящий суд через органы исполнительной власти.

19. В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе:

- а). оставить кассационные жалобу или представление без удовлетворения;
- б). внести изменения в приговор, определение или постановление суда;
- в). отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;
- г). все ответы правильные.

20. К числу лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, относится:

- а). лицо, страдающий психическими расстройствами;
- б). гражданин иностранного государства;
- в). руководитель следственного органа;
- г). глава местной администрации.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ

1. Понятие и сущность уголовного процесса	1	1		0	2			2
2. Участники уголовного судопроизводства	1	1		0	2			2
3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	1	1		1	3			2
4. Меры уголовно-процессуального принуждения	1	1		1	3			4
5. Возбуждение уголовного дела.	1	1		1	3			2
6. Понятие и общие условия предварительного следствия	1	1		1	3			2
7. Понятие и виды следственных действий	1	1		1	3			2
8. Производство в суде первой инстанции	1	1		1	3			2
9. Производство в суде второй инстанции	1	1		1	3	10	5	2
	9	9		7	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Вопросы к зачету

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.
18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Предмет доказывания и его пределы.
26. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
27. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
28. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
29. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
30. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
31. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
32. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
36. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
37. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Темы рефератов

К теме 1. Понятие и сущность уголовного процесса

1. Принципы уголовного процесса

2. Источники уголовного процесса
3. Назначение уголовного процесса
4. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право

К теме 2. Участники уголовного судопроизводства

1. Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
2. Права и обязанности участников со стороны обвинения
3. Правовая характеристика иных участников уголовного процесса
4. Защитник в уголовном процессе
5. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого

К теме 3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе

1. Обстоятельства, подлежащие установлению в уголовном процессе
2. Источники доказательств в уголовном процессе
3. Недопустимые доказательства
4. Понятие и содержание доказывание в уголовном судопроизводстве

К теме 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Основания и порядок задержания
2. Общая характеристика мер пресечения
3. Основания и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу
4. Иные меры процессуального принуждения

К теме 5. Возбуждение уголовного дела.

1. Предварительная проверка сообщения о преступлении
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
4. Предъявление обвинения

К теме 6. Понятие и общие условия предварительного следствия

1. Подследственность уголовных дел
2. Формы предварительного расследования
3. Общий порядок проведения предварительного расследования
4. Протоколы следственных действий

К теме 7. Понятие и виды следственных действий

1. Следственные действия как способы собирания доказательств
2. Классификация и общая характеристика следственных действий
3. Требования, предъявляемые к производству следственных действий
4. Судебная экспертиза как особое процессуальное действие

К теме 8. Производство в суде первой инстанции

1. Основания и порядок проведения предварительного слушания
2. Порядок и содержание судебного заседания
3. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве
4. Приговор

К теме 9. Производство в суде второй инстанции

1. Порядок обжалования решений в суде апелляционной инстанции
2. Особенности принятия решений судом апелляционной инстанции
3. Порядок обжалования решений в суде кассационной инстанции
4. Особенности принятия решений судом кассационной инстанции

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685012> – ISBN 978-5-238-01904-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.
2. Химичева, Г. П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г. П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0223-5. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : особенная часть : задачник : [16+] / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> – ISBN 978-5-7779-2382-0. – Текст : электронный.
4. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137>
5. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160>

8.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций

5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.3. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при

- поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
 18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
 19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
 20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
 21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
 22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
 23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
 24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
 25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
 26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
 27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
 28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
 29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}

30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции"
{КонсультантПлюс}

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Трудовое право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Бураева Н. Д.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является: формирование компетенций, прочных знаний об основах трудового права, уяснения концепции и основных положений законодательства о труде, особенности их реализации в современных условиях, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата трудового права;
- понимание сущности и содержания трудовых процессов и явлений,
- формирование у студентов знаний в сфере обеспечения безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности в рамках трудового законодательства и законодательства об охране труда,
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных проблем в области трудового права;
- умение применения нормы трудового права при решении правовых вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений,
- умение планировать кадровую работу и маркетинг персонала с соблюдением нормативно-правовой базы;
- умение управлять трудовыми конфликтами и разрешать их посредством комиссий по разрешению трудовых споров и в судебном порядке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение; ПК 6.5 Правильно определяет	– Систему нормативных актов в области трудового права; – Основные категории и понятия в трудовом праве; – Особенность и системного и критического юридического мышления	– Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – Выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; – Определять основания возникновения, изменения и прекращения	– Методами позволяющими юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Зачет

	юридические последствия квалифицируемых обстоятельств		правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; – Выявлять и анализировать факты, имеющие юридическое значение;		
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.08.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	8
Самостоятельная работа	40	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	2	2	0	6	10
4.	Тема 4. Трудовой договор.	2	2	0	4	8
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	2	2	0	6	10
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	2	2	0	6	10
9.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
10	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	1			5	6
11	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	1			5	6
12	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.		1		10	11
13	Тема 4. Трудовой договор.	1			10	11
14	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	1			10	11
15	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.		1		10	11
16	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.		1		5	6
17	Тема 8. Защита трудовых прав работников.		1		5	6
18	Подготовка к зачету					4
		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет трудового права. 2. Метод трудового права. 3. Понятие и классификация источников трудового права. 4. Понятие и правовое значение принципов трудового права. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права 2. Предмет и метод трудового права 3. Понятие и виды источников трудового права 4. Особенности источников трудового права 5. Конституция РФ как правовая основа регулирования трудовых отношений 6. Локальные нормативные акты 	2
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые правоотношения. 2. Понятие и классификация субъектов трудового права. 3. Граждане как субъекты трудового права. 4. Работодатели как субъекты трудового права. 5. Специальные субъекты трудового права 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, элементы и система правоотношений в сфере труда. 2. Трудовые правоотношения. 3. Понятие и классификация субъектов трудового права. 4. Физические лица как субъекты трудового права. 5. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 	2
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального партнерства 2. Принципы и формы социального партнерства 3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений 4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора 5. Ответственность сторон социального партнерства 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального партнерства 2. Принципы и формы социального партнерства 3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений 4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора 5. Ответственность сторон социального партнерства 	2

4.	Трудовой договор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание и классификация трудового договора 2. Порядок заключение трудового договора 3. Перевод на другую работу. Перемещение работников. 4. Основания прекращения трудового договора. 5. Прекращение трудового договора по инициативе работника. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и содержание трудового договора. 2. Порядок заключения, форма и действие трудового договора во времени. 3. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе работника 4. Порядок прекращения трудового договора в 	2
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рабочего времени. Нормирование труда. 2. Режим рабочего времени. Виды рабочего времени. 3. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Виды отпусков. 4. Понятие и общая характеристика заработной платы. 5. Методы правового регулирования заработной платы. 6. Формы заработной платы. Системы оплаты труда 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет рабочего времени 2. Режимы работы. Ненормированный рабочий день. Кратковременный отдых: понятия и виды. 3. Основания и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Основания и порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы. 4. Дополнительный отпуск Понятие и основные элементы тарифной системы оплаты труда. 5. Оплата труда. 	2
6.	Гарантии и компенсации работникам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций. Виды гарантий. 2. Компенсационные выплаты и их виды. 3. Общие положения регулирования труда отдельных категорий работников 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций 2. Виды гарантий. 3. Компенсационные выплаты и их виды. 	2
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства 2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности 3. Общие положения материальной ответственности. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства 2. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка 3. Дисциплинарный проступок: понятие, состав 4. Порядок привлечения в дисциплинарной ответственности 	2

				5. Материальная ответственность работника и работодателя	
8.	Защита трудовых прав работников	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы 2. Защита трудовых прав профессиональными союзами 3. Самозащита трудовых прав работников 4. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательств. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников 2. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия 3. Самозащита трудовых прав работников 4. Общая характеристика индивидуальных трудовых споров 	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Трудовой договор.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Заполнение правовых документов.
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Гарантии и компенсации работникам.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Защита трудовых прав работников.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Укажите 5 нормативных правовых актов, входящих в иерархию источников трудового права.
2. Укажите 5 Постановлений Пленума ВС РФ в области труда.
3. Составьте схему, отражающую взаимосвязь прав работников и обязанностей работодателей.
4. Составьте схему, отражающую взаимосвязь прав работодателей и обязанностей работников.
5. Составьте устав профессионального союза.
6. Составьте схему «Права профессиональных союзов и гарантии их реализации».
7. Определите роль профессиональных союзов в системе правоотношения в сфере труда. Мотивируйте свой ответ.
8. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч.5 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по

данному казусу.

9. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч. 7 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

10. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч. 9 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

11. Придумайте казус о совершении работником дисциплинарного проступка.

12. Подготовьте все необходимые документы для привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

13. Придумайте казус о незаконном привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Напишите мотивированную жалобу на действия работодателя.

14. Придумайте казус о совершении работником-членом профсоюза дисциплинарного проступка. Подготовьте все необходимые документы для привлечения данного работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

12	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК6 (промежуточный этап);
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Трудовой договор.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Гарантии и компенсации работникам.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Защита трудовых прав работников.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Общая характеристика отрасли трудового права».

1. Источники трудового права: их классификация и виды.
2. Сфера действия норм трудового права.

к теме 2 «Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права».

3. Субъекты трудового права.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Работодатель как субъект трудового права.
6. Профсоюз как субъект трудового права.
7. Общая характеристика основных трудовых прав и обязанностей работников.
9. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

к теме 4 «Трудовой договор».

11. Порядок заключения трудового договора и оформление приема на работу.
12. Виды трудового договора.
13. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
14. Содержание трудового договора.
15. Предварительное испытание при приеме на работу.
16. Изменение трудового договора.
17. Отстранение от работы.
18. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
21. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

к теме 5 «Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда».

22. Понятие и виды рабочего времени.
23. Понятие и виды режимов рабочего времени.
24. Понятие и виды времени отдыха.
25. Понятие и виды отпусков по трудовому законодательству.
26. Меры поощрения за успехи в труде.

к теме 7 «Ответственность в российском трудовом праве».

27. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
28. Меры дисциплинарного взыскания.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи

к теме 1 «Общая характеристика отрасли трудового права».

Задача 1. Схематично отобразите систему трудового права.

к теме 2. «Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права»

Задача 1. Составьте схему, подробно отображающую классификацию субъектов трудового права.

Задача 2. В соответствии с ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1 опишите механизм начисления пособий по безработице.

к теме 3 «Социальное партнерство в сфере труда».

Задача 1. Составьте коллективный договор организации любой организационно-правовой формы.

к теме 4. «Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда».

Задача 1. Составить приказ о приеме на работу с применением положений об испытательном сроке.

Задача 2. Составьте приказ о переводе на другую работу.

Задача 3. Составьте приказ о приеме на работу по срочному трудовому договору.

Задача 4. Составьте приказ об увольнении работника в соответствии с ч.5 ст. 81 ТК РФ.

Задача 5. Составьте приказ об увольнении работника в соответствии с ч. 7 ст. 81 ТК.

Задача 6. Подготовке все необходимые документы для реализации работником права на ежегодный оплачиваемый отпуск.

к теме 7. «Ответственность в российском трудовом праве»

Задание 1. Придумайте казус о совершении работником дисциплинарного проступка. Подготовьте все необходимые документы для привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

Задание 2. Составьте решение комиссии по трудовым спорам.

Задание 3. Составьте заключение службы по урегулированию коллективных трудовых споров.

7.3.3. Контрольная работа

1. Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Обстоятельства

- А) ликвидация организации
- Б) сокращение штата работников организации
- В) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
- Г) неизбрание на должность
- Д) призыв работника на военную службу

Общие основания прекращения трудового договора

- 1. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон
- 2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

2. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия

- А) участие в управлении организацией
- Б) получение полной достоверной информации об условиях труда
- В) соблюдение трудовой дисциплины
- Г) выполнение установленных норм труда
- Д) своевременное получение заработной платы в полном объеме

Элементы правового статуса работника:

- 1. Права
- 2. Обязанности

3. 16 – летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

1. Обязанность соблюдать дисциплину труда
2. Обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
3. Выполнение работы в соответствии с трудовым договором
4. Запрет на привлечение к сверхурочной работе
5. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
6. Необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

4. Выберите верные суждения о нормах трудового права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен
2. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет
3. При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца
4. Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации
5. Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон

5. Выпускник профессионального колледжа Роман нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Роман должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
3. Паспорт гражданина РФ
4. Налоговое уведомление
5. Диплом о среднем профессиональном образовании
6. Выписку из финансово – лицевого счёта

6. Менеджер Г. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Найдите в списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Административная ответственность
2. Трудовое право

3. Гражданско – правовая ответственность
4. Дисциплинарный проступок
5. Увольнение
6. Материальная ответственность

7. Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы С., оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Условия оплаты труда работника
2. Неразглашение работником служебной тайны
3. Характеристика условий труда работника
4. Права и обязанности работодателя
5. Испытательный срок для работника
6. Предоставление работнику отпуска в летнее время

8. Гражданин, увидев объявление о приеме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выписка из медицинской книжки
2. Трудовая книжка
3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
5. Характеристика с последнего места работы
6. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

9. Гражданка Н., заключив трудовой договор с генеральным директором фирмы «К.», оговорила включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выделение работнику комнаты в общежитии
2. Трудовая функция работника
3. Виды и условия социального страхования работника
4. Бесплатное питание работника
5. Две недели отпуска работнику без сохранения заработной платы
6. Доплаты, надбавки, поощрительные грамоты

10. Вам поручено составить развернутый ответ по теме: «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

- А) работник и работодатель
- Б) физическое и юридическое лица
- В) прокуратура и работник
- Г) нет правильного ответа

2. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?
- А) трудовые
 - Б) неформатные
 - В) процессуально — трудовые
 - Г) нетрудовые
3. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права
- А) объект
 - Б) субъект
 - В) метод
 - Г) задача
4. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:
- А) объекту и субъекту
 - Б) предмету и методу
 - В) методам и задачам
 - Г) предмету и субъекту
5. На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?
- А) гражданско — трудового
 - Б) гражданско-процессуального
 - В) процессуально – трудового
 - Г) судебного
6. По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:
- А) Конституция
 - Б) законы и подзаконные нормативные акты
 - В) трудовая книга и постановления
 - Г) постановления и нормативные распоряжения
7. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?
- А) глобальные
 - Б) локальные
 - В) трудовые
 - Г) нет верного ответа
8. Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:
- А) правоспособность

- Б) правонепричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

9.Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это:

- А) правонепричастность
- Б) правопричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

10.Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные – это:

- А) профсоюз
- Б) юридическое лицо
- В) физическое лицо
- Г) рабочий коллектив

11.Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:

- А) более широкое
- Б) более узкое
- В) равнозначное
- Г) они не пересекаются

12.Содержание правоотношения, подразделяется на:

- А) материальные и юридические
- Б) юридические и бухгалтерские
- В) материальные и нематериальные
- Г) объективные и субъективные

13.Юридические факты делятся на:

- А) действия и бездействия
- Б) события и факторы
- В) действия и события
- Г) события и соглашения

14.... — это локальные нормы права, установленные сторонами в пределах их компетенции, которые распространяются на работников данной организации

- А) информационные условия
- Б) нормативные условия
- В) обязательственные факты
- Г) необязательные условия

15. На сколько стадий подразделяется процедура разработки и принятия коллективного договора?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

16. Что происходит на второй стадии?

- А) подготовка и обсуждение проекта коллективного договора в структурных подразделениях организации
- Б) обсуждение проекта договора на общем собрании (конференции) трудового коллектива, его одобрение и принятие по нему решения
- В) подписание коллективного договора представителями сторон
- Г) нет правильного ответа

17. Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о:

- А) временной работе
- Б) временной и сезонной работах
- В) сезонной занятости
- Г) временной и постоянной работах

18. Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:

- А) прекращенным
- Б) продленным на неопределенный срок
- В) возобновленным
- Г) все ответы верны

19. Срок испытания обычно составляет:

- А) от 2 до 3 месяцев
- Б) от 2 до 4 недель
- В) от 4 до 5 месяцев
- Г) от 3 до 6 месяцев

20. Выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время – это:

- А) совместительство
- Б) совмещение профессий
- В) совмещение должностей
- Г) это не законно

21. Прекращение трудового договора по инициативе одной из сторон или третьей стороны, требующей расторжения трудового правоотношения – это:

- А) увольнение с работы

- Б) расторжение трудового договора
- В) прекращение трудового договора
- Г) ни один из вариантов не верен

22. Прогулом считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более ... часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.

- А) двух
- Б) трех
- В) четырех
- Г) пяти

23. Третьей стороной, требующей прекращения трудового договора, является:

- А) правительство
- Б) руководитель
- В) работник
- Г) суд

24. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать ... часов в неделю

- А) 40
- Б) 42
- В) 38
- Г) 36

25. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

- А) от 20 до 30 ч\н
- Б) от 13 до 34 ч\н
- В) от 24 до 36 ч\н
- Г) от 26 до 28 ч\н

26. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:

- А) 20 часов
- Б) 21 час
- В) 24 часа
- Г) 26 часов

27. Ночным считается время с ... часов вечера до ... часов утра

- А) 9 до 5
- Б) 10 до 6
- В) 11 до 7
- Г) 10 до 5

28. Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это:

- А) сверхурочные работы
- Б) ненормированный рабочий день
- В) досуг
- Г) личное время

29. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни) должна быть:

- А) не более 40 часов
- Б) не менее 41 часа
- В) не менее 42 часов
- Г) не менее 43 часов

30. Основным и дополнительным бывает отпуск:

- А) учебный
- Б) социальный
- В) творческий
- Г) ежегодный

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Общая характеристика отрасли трудового права.	0,5	0,5	1	1	3	0	0	3
2.Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	1	1	1	1	4	0	0	3
3.Социальное партнерство в сфере труда.	1	1	0	1	3	0	0	3
4.Трудовой договор.	1	1	1	1	4	10	0	3
5.Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	1	1	1	0	3	0	0	2
06.Гарантии и компенсации работникам.	1	1	0	0	2	0	0	2
7.Ответственность в российском трудовом праве.	1	1	1	0	3	0	0	2
8.Защита трудовых прав работников.	1	1	0	1	3	0	0	2
Всего	0	0	0	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод трудового права.
2. Понятие и виды источников трудового права.
3. Система трудового права.
4. Понятие и классификация субъектов трудового права.
5. Граждане как субъекты трудового права.

6. Специальные субъекты трудового права.
7. Принятие и действие коллективного договора.
8. Ответственность сторон социального партнерства.
9. Понятие и виды занятости.
10. Правовой статус безработного.
11. Порядок заключения трудового договора.
12. Понятие, содержание и форма трудового договора.
13. Срочный трудовой договор.
14. Классификация переводов на другую работу.
15. Процедура перевода на другую работу.
16. Общие основания прекращения трудового договора.
17. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
18. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
19. Прекращение трудового договора по п. 5-6 ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей, однократное грубое нарушение трудовых обязанностей).
20. Прекращение трудового договора по п. 3 ст. 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работой).
21. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: общие положения.
22. Прекращение трудового договора по п. 1 и 2 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации, сокращение численности или штата работников организации).
23. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника.
24. Режим рабочего времени: общие положения.
25. Понятие и виды рабочего времени.
26. Ненормированный рабочий день.
27. Время отдыха: понятие и виды.
28. Отпуск: понятие, классификация, порядок предоставления.
29. Системы оплаты труда.
30. Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда.
31. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия.
32. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка.
34. Дисциплинированный проступок: понятие, состав.
35. Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства.
36. Материальная ответственность работника и работодателя.
37. Самозащита трудовых прав работников.
38. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
39. Понятие и виды трудовых споров.
40. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Филющенко Л.И. Трудовое право: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622>
2. Трудовое право: учебник/ К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.- Москва: Юнити-Дана, 2021. – 553 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>

8.2. Дополнительная литература:

1. Трудовое право: учебник/ Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, С.Н. Бондов.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 503 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615817>
2. Минкина Н.И. Трудовое право: сборник учебно-методич. материалов: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.- 191 с.- р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57019>

2.1. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2.2. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // www.consultant.ru
3. Конвенция МОТ «О ежегодных оплачиваемых отпусках» 1970г. // www.consultant.ru
4. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ// www.consultant.ru.
5. ФЗ «Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы» от 04.02.99. №22-ФЗ// www.consultant.ru
6. ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1// www.consultant.ru.
7. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10-ФЗ // www.consultant.ru
8. ФЗ О прожиточном минимуме в РФ» от 24.10.1997 N 134-ФЗ // www.consultant.ru
9. Постановление Правительства РФ «Вопросы Федеральной службы по труду и занятости» от 06.04.2009 N 156 // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенное дело и право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (№6 от 13.04.2023)

Составитель: Джиева М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	37
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Таможенное дело и право» является: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере таможенного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование теоретического представления вопросов внешнеэкономической деятельности и форм ее осуществления, форм международного взаимодействия и способов регулирования в сфере международного торгового оборота.

Задачи:

- обеспечить студентов необходимым объемом знаний о понятии таможенного дела и таможенного права, механизма правового регулирования общественных отношений в таможенном деле;
- рассмотреть правовые основы таможенного тарифного и нетарифного регулирования отношений в таможенном деле, а также международно-правового сотрудничества Российской Федерации в таможенной области;
- создать у обучаемых прочную систему знаний о нормах таможенного права;
- обучить студентов правильному толкованию и применению норм права при нарушении таможенных правил;
- сформировать у обучаемых юридическое мышление, высокую правовую культуру, позволяющих эффективно решать служебные задачи в современных условиях
- создать теоретическое представление по вопросам экспортного контроля, вопросам определения таможенной стоимости;
- обучить студентов правилам перемещения товаров физическими лицами;
- рассмотреть нормативно-правовую базу в области внешнеэкономической деятельности, международные конвенции и правила, нормативно-правовую базу ВЭД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> особенности правового статуса субъектов таможенных правоотношений (таможенных органов, субъектов предпринимательства, физических лиц); назначение, виды и особенности действия таможенных процедур; основы правового регулирования внешней торговли товарами; особенности тарифного и нетарифного регулирования ВЭД. 	<ul style="list-style-type: none"> применять нормы таможенного законодательства на практике в точном соответствии с положениями Конституции РФ, международных договоров и соглашений и национальным таможенным законодательством; определять таможенную стоимость перемещаемого через границу товара. 	<ul style="list-style-type: none"> квалификацией индивидуально-конкретных дел в таможенной сфере, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, и их решения; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалификацией индивидуально-конкретных дел, в том числе, фактов и обстоятельств, в таможенной сфере, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, и их решения. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное дело и право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	5
Семестр	9	9
Лекции	36	8
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	16
Самостоятельная работа	72	155
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание	2	2		4	8
2.	Тема 2. Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ	8	4		6	14
3.	Тема 3. Федеральные таможенные органы: понятие и система	2	2		4	8
4.	Тема 4. Ответственность по российскому таможенному праву	2	2		4	8
5.	Тема 5. Таможенные режимы	4	4		4	12
6.	Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки	2	4		6	12
7.	Тема 7. Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО	2	4		6	12
8.	Тема 8. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	2	4		4	12
9.	Тема 9. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	2	4		6	14
10.	Тема 10. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль	6	4		8	18
11.	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль	4	2		4	10
12.	Тема 12. Правовой статус таможенных органов Таможенного союза				8	8
13.	Тема 13. Иностранное толкование коммерческих терминов				8	8
14.	Подготовка к экзамену					36
	ИТОГО:	36	36	0	72	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание	2	0		12	14
2.	Тема 2. Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ	1	0		12	13
3.	Тема 3. Федеральные таможенные органы: понятие и система	1	2		12	15
4.	Тема 4. Ответственность по российскому таможенному праву	0	0		12	12
5.	Тема 5. Таможенные режимы	0	2		12	14
6.	Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки	0	0		12	12
7.	Тема 7. Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО	0	0		12	12
8.	Тема 8. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	0	0		11	11
9.	Тема 9. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	2	2		12	16
10.	Тема 10. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль	2	2		12	16
11.	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль	0	0		12	12
12.	Тема 12. Правовой статус таможенных органов Таможенного союза	0	0		12	12
13.	Тема 13. Иностранное толкование коммерческих терминов	0	0		12	12
14.	Подготовка к экзамену					9
		8	8	0	155	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание ВЭД. 2. Правовые основы регулирования ВЭД в рамках Таможенного союза. 3. Основы внешнеэкономической деятельности 4. Теоретические и правовые аспекты ВЭД. 5. Система государственного регулирования ВЭД. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание ВЭД. 2. Правовые основы регулирования ВЭД в рамках Таможенного союза. 3. Основы внешнеэкономической деятельности 4. Теоретические и правовые аспекты ВЭД. 5. Система государственного регулирования ВЭД. 6. Международно-правовое обеспечение ВЭД 	2
2.	Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела. Законодательство о таможенном деле. 2. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики. 3. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы. 4. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права. 5. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения. 6. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц. 7. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники таможенных отношений. 8. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности. 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела. Законодательство о таможенном деле. 2. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы. 3. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения. 4. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники таможенных отношений. 6. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности. 7. Современное состояние таможенной политики и тенденции ее развития. 8. Источники таможенного права: понятие, виды и характеристика. Роль международных договоров и международных конвенций и соглашений в таможенном праве РФ. 	4
3.	Федеральные таможенные органы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика. 	2

	понятие и система	<p>2. Место таможенных органов в системе государственных органов.</p> <p>3. Основные функции таможенных органов.</p> <p>4. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.</p> <p>5. Виды, структура, компетенция. Таможни и таможенные посты. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры</p>		<p>2. Основные функции таможенных органов.</p> <p>3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.</p> <p>4. Региональные таможенные управления.</p> <p>5. Виды, структура, компетенция. Таможни и таможенные посты.</p>	
4.	Ответственность по российскому таможенному праву	<p>1. Понятие, особенности и виды ответственности по российскому таможенному праву.</p> <p>2. Виды таможенных правонарушений. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>3. Административные правонарушения в области таможенного дела. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов РФ.</p> <p>4. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие.</p> <p>5. Административный процесс в таможенном деле.</p>	2	<p>1. Понятие, особенности и виды ответственности по российскому таможенному праву.</p> <p>2. Виды таможенных правонарушений. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>3. Административные правонарушения в области таможенного дела.</p> <p>4. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие.</p> <p>5. Административный процесс в таможенном деле.</p> <p>6. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц.</p>	2
5.	Таможенные режимы	<p>1. Понятие и правовая природа таможенного режима.</p> <p>2. Виды таможенных режимов и критерии их классификации.</p> <p>3. Общий порядок выбора и изменения таможенного режима.</p> <p>4. Факторы, влияющие на возможность применения таможенного режима (разрешение</p>	4	<p>1. Понятие и правовая природа таможенного режима.</p> <p>2. Виды таможенных режимов и критерии их классификации.</p> <p>3. Общий порядок выбора и изменения таможенного режима.</p> <p>4. Факторы, влияющие на возможность применения таможенного режима (разрешение</p>	4

		таможенного органа, сроки, статус товаров, гарантийные обязательства и др.). 5. Помещение товаров под таможенный режим.		таможенного органа, сроки, статус товаров, гарантийные обязательства и др.). 5. Таможенные режимы, применяемые к транспортным средствам	
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки	1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы. 3. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления. 4. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. 5. Таможенная пошлина, ее виды и функции.	2	1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы. 3. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления. 4. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. 5. Таможенная пошлина, ее виды и функции. 6. Плательщики таможенных платежей. 7. Сроки уплаты таможенных платежей и меры по обеспечению их уплаты.	4
7.	Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО	1. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Экспортный контроль. 4. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО. 5. Международные соглашения и правила ВТО	2	1. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Экспортный контроль. 4. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО. 5. Международные соглашения и правила ВТО	4
8.	Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	1. Определение товаров в таможенном законодательстве. 2. Общие положения о перемещении товаров через таможенную границу. Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу. 3. Прибытие и убытие товаров на (с)	2	1. Определение товаров в таможенном законодательстве. 2. Общие положения о перемещении товаров через таможенную границу. Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу. 3. Прибытие и убытие товаров на (с) таможенную	4

		таможенную территорию ЕАЭС. 4. Временное хранение товаров. Места временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.		территорию ЕАЭС. 4. Временное хранение товаров. Места временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. 5. Особенности перемещения товаров для личного пользования.	
9.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.	1. Нормативно-правовая база определения таможенной стоимости. 2. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. 3. Порядок определения таможенной стоимости при экспорте товаров. 4. Нормативно-правовая база контроля таможенной стоимости.	2	1. Функциональное назначение таможенной стоимости. 2. Нормативно-правовая база определения таможенной стоимости. 3. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. 4. Порядок определения таможенной стоимости при экспорте товаров. 5. Нормативно-правовая база контроля таможенной стоимости.	4
10.	Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль	1. Таможенные платежи: понятие, виды. Таможенные пошлины и сборы. Лица ответственные за уплату таможенных сборов. 2. НДС. Акцизы. Порядок исчисления и сроки уплаты. 3. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Ответственность за неуплату или несвоевременную уплату. 4. Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур. 5. Понятие и принципы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. 6. Общие положения о проведении таможенного контроля. 7. Формы таможенного контроля и порядок их проведения. 8. Таможенная проверка: понятие, виды и	6	1. Таможенные платежи: понятие, виды. Таможенные пошлины и сборы. Лица ответственные за уплату таможенных сборов. 2. НДС. Акцизы. Порядок исчисления и сроки уплаты. 3. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Ответственность за неуплату или несвоевременную уплату. 4. Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур. 5. Понятие и принципы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. 6. Общие положения о проведении таможенного контроля. 7. Формы таможенного контроля и порядок их проведения.	4

		порядок проведения.			
11	Валютное регулирование и валютный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в области валютного регулирования 2. Агенты и органы валютного регулирования. 3. Правила перемещения валютных ценностей. 4. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в области валютного регулирования 2. Агенты и органы валютного регулирования. 3. Правила перемещения валютных ценностей. 4. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами 	2
	Всего		36		36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана. Подготовка к устному опросу. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Федеральные таможенные органы: понятие и система	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Работа с сайтом Федеральной таможенной службы. Решение контрольной работы
4.	Ответственность по российскому таможенному праву	Работа с конспектом лекции. Изучение Таможенного кодекса Таможенного союза. Изучение Кодекса об административных правонарушениях. Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов.
5.	Таможенные режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу. Составление тематического глоссария.
9.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Решение задач по теме.
10.	Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Валютное регулирование и валютный контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Правовой статус таможенных органов Таможенного союза	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Составление конспекта по теме.
13.	Иностранное толкование коммерческих терминов	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Составление конспекта по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носитель информации, валюта и валютные ценности и т.д.?
2. Как называется обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товара через таможенную границу?
3. Какие меры регулирования внешнеэкономической деятельности вам известны?
4. Какие главные нормативно-правовые акты регулируют сферу таможенного законодательства?
5. Какие налоги взимаются в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Таможенного союза?
6. Что понимается под выпуском товаров?
7. Что вы знаете о Всемирной торговой организации?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание	Устный опрос, конспект, представление рефератов с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ.	Устный опрос, конспект, представление рефератов с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Федеральные таможенные органы: понятие и система	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Ответственность по российскому таможенному праву	Устный опрос, конспект, представление рефератов с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Таможенные режимы	Устный опрос, конспект,	ПК-4 (промежуточный этап);
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
7.	Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО	Устный опрос, решение	ПК-4 (промежуточный этап);
8.	Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
9.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.	Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных задач	ПК-4 (промежуточный этап);
10.	Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль	Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных задач	ПК-4 (промежуточный этап);
11.	Валютное регулирование и валютный контроль	Устный опрос, конспект, представление рефератов с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание»:

1. Экономические цели таможенной деятельности.
2. Регулятивные цели таможенной деятельности.
3. Правоохранные цели таможенной деятельности.
4. Принципы таможенной политики.
5. Протекционизм и фритредерство

к теме 2 «Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ»:

1. Таможенно-правовые институты, составляющие общую часть таможенного права.
2. Таможенно-правовые институты, составляющие особенную часть таможенного права.
3. Функции таможенных органов.
4. Регулятивные цели таможенной деятельности.
5. Правоохранные цели таможенной деятельности.

к теме 4 «Ответственность по российскому таможенному праву»

1. Преступления в сфере таможенного дела.
2. Контрабанда.
3. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
4. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
5. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
6. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
7. Нарушения таможенных правил.
8. Заведение и производство дел о нарушении таможенных правил.
9. Соединение и выделение дел о нарушении таможенных правил

к теме 11 «Валютное регулирование и валютный контроль»

1. Валютный контроль.
2. Органы, осуществляющие валютный контроль.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 6 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки»:

Задача 1 (специфическая ставка пошлины, комбинированная ставка акциза, НДС 20 %, таможенный сбор).

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
 - Графа 15 «Страна отправления» — США
 - Графа 16 «Страна происхождения» — США
 - Графа 17 «Страна назначения» — Россия
 - Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Сигареты с фильтром, содержащие табак, 20 сигарет в пачке, в количестве 140 000 пачек
 - Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
 - Графа 45 «Таможенная стоимость» — 7 700 000 р.
- Согласно заявлению декларанта, максимальная розничная цена составляет 195 р. за 1 пачку сигарет.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Решение.

Графа 33 «Код товара» – 24 02 20 900 0

В соответствии с ЕТТ ЕАЭС ставка пошлины – специфическая; $P_c = 2$ Евро/1 000 шт.

Рассчитаем количество товара за единицу измерения которого установлена ставка пошлины (1 000 шт.):

$$V_{\text{шт}} = 140\,000 \text{ пачек} \times 20 \text{ сигарет} / 1\,000 = 2\,800 \text{ тысяч шт.}$$

Сумма пошлины, рассчитанная по специфической ставке:

$$C_{\text{пс}} = V_{\text{шт}} \times P_c \times K_b = 2\,800 \times 2 \times 70,7296 = 396\,085,76 \text{ р.}$$

В соответствии со ст. 193 НК РФ ставка акциза – комбинированная; $A_c = 1\,966$ р./1 000 шт. + $A_a = 14,5\%$ расчетной стоимости, исчисляемой исходя из максимальной розничной цены, но не менее 2 671 рубля за 1 000 шт.

Специфическая составляющая ставки акциза установлена за 1 000 шт., исходя из чего количество подакцизного товара в натуральном выражении $V_{\text{та}} = 2\,800$ тысяч шт.

Для расчета адвалорной составляющей ставки акциза определим расчетную стоимость подакцизного товара исходя из максимальной розничной цена за 1 пачку:

$$P_c = 140\,000 \text{ пачек} \times 195 \text{ р. за 1 пачку сигарет} = 27\,300\,000 \text{ р.}$$

Сумма акциза, рассчитанная по комбинированной ставке:

$$C_{\text{ак}} = V_{\text{та}} \times A_c + P_c \times A_a = 2\,800 \times 1\,966 + 27\,300\,000 \times 14,5\% = 9\,463\,300 \text{ р.}$$

Исходя из формулировки ставки акциза, полученную сумму необходимо сравнить с суммой акциза, рассчитанной по специфической ставке $A_c = 2\,671$ р./1 000 шт.

Сумма акциза, рассчитанная по специфической ставке:

$$C_{\text{ас}} = V_{\text{та}} \times A_c = 2\,800 \times 2\,671 = 7\,478\,800 \text{ р.}$$

Уплате подлежит наибольшая из полученных сумм – 9 463 300 р.

Также необходимо учитывать, что налогоплательщики, осуществляющие ввоз в Российскую Федерацию сигарет исчисляют суммы акциза в период с 1 сентября по 31 декабря (включительно) каждого календарного года с учетом коэффициента. Порядок определения коэффициента установлен п. 10 ст. 194 НК РФ).

Ставка НДС; $H = 20\%$

Сумма НДС рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ндс}} = (TC + C_{\text{п}} + C_a) \times H = (7\,700\,000 + 396\,085,76 + 9\,463\,300) \times 20\% = 3\,511\,877,15$$

р.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.03.2020 № 342 таможенный сбор:

$$C_{\text{тсб}} = 23\,000 \text{ р.}$$

Общая сумма таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе товара рассчитывается по формуле:

$$TP = C_{\text{п}} + C_a + C_{\text{ндс}} + C_{\text{тсб}} = 396\,085,76 + 9\,463\,300 + 3\,511\,877,15 + 23\,000 = 13\,394\,262,91 \text{ р.}$$

Задача 2 (ввоз товаров из стран — пользователей единой системы тарифных преференций Союза).

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
- Графа 15 «Страна отправления» — Сейшелы
- Графа 16 «Страна происхождения» — Сейшелы
- Графа 17 «Страна назначения» — Россия
- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Мясо «Лягушачьего» краба копченое и замороженное, в упаковках весом 9 кг, количество упаковок 870 шт.
- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
- Графа 38 «Вес нетто (кг)» — 7 830
- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 15 185 000 р.

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Решение.

Графа 33 Код товара – 03 06 14 050 0

В соответствии с ЕТТ ЕАЭС ставка пошлины – комбинированная; $P_a = 13\%$ но не менее $P_c = 1,95$ евро за кг.

В отношении данного товара предоставляется тарифная преференция в связи с соблюдением следующих условий:

- страна происхождения ввозимых товаров включена в перечень развивающихся стран — пользователей единой системы тарифных преференций Союза;
- товар включен в перечень преференциальных товаров;
- обеспечено выполнение требований, предусмотренных действующими в рамках Союза правилами определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.

Таким образом, в отношении данного товара применяется ставка ввозной таможенной пошлины в размере 75 процентов от ставки ввозной таможенной пошлины Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза.

То есть ставка пошлины $P_a = 13\% \times 0,75 = 9,75\%$ но не менее $P_c = 1,95$ евро за кг $\times 0,75 = 1,4625$ евро за кг.

Сумма пошлины, рассчитанная по адвалорной ставке:

$$C_{па} = TC \times P_a = 15\,185\,000 \times 9,75\% = 1\,480\,537,5 \text{ р.}$$

Сумма пошлины, рассчитанная по специфической ставке:

$$C_{пс} = V_{тп} \times P_c \times K_v = 7\,830 \times 1,4625 \times 75,55 = 865\,151,38 \text{ р.}$$

Применяется наибольшая из полученных сумм – 1 480 537,5 р.

Ставка НДС; $H = 20\%$

Сумма НДС рассчитывается по формуле:

$$C_{ндс} = (TC + C_{п}) \times H = (15\,185\,000 + 1\,480\,537,5) \times 20\% = 3\,333\,107,5 \text{ р.}$$

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.03.2020 № 342 таможенный сбор:

$$C_{тсб} = 30\,000 \text{ р.}$$

Общая сумма таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе товара рассчитывается по формуле:

$$ТП = C_{п} + C_{ндс} + C_{тсб} = 1\,480\,537,5 + 3\,333\,107,5 + 30\,000 = 4\,843\,645 \text{ р.}$$

по теме 9 «Таможенная стоимость товаров и методы ее определения»

Задача 1 (метод 1, дополнительные начисления и вычеты)

На условия СРТ-Москва (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится пиво солодовое в количестве 10 000 бутылок. Согласно спецификации к договору купли-продажи и инвойсу, стоимость ($C_{вт}$) партии пива составляет 700 000 р. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг расходы по доставке товара от Праги до Москвы составляют 60 000 р., из них до места прибытия на таможенную территорию Союза – 25 000 р. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 14 000 р. На основании положений договора купли-продажи установлено, что покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10 000 шт. стоимостью 5 р. за 1 шт. по сниженной цене 2 р. за 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10 000 р., который был выполнен на территории Российской Федерации.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Решение.

Условие поставки СРТ (Carriage Paid To) предусматривает, что продавец обязан оплатить расходы, связанные с перевозкой товара до названного пункта назначения (в нашем примере – Москва), а покупатель берет на себя все риски потери или повреждения товара после передачи товара перевозчику. То есть, покупатель оплачивает страховку товара ($P_{стр}$) в сумме 10 000 р., следовательно, стоимость страховки не включена в цену товара, и в соответствии с порядком применения первого метода определения таможенной стоимости подлежит дополнительному начислению к цене (подпункт б пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС).

Также известно, что покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10 000 шт. стоимостью 5 р. за 1 шт. по сниженной цене 2 р. за 1 шт., и на основании подпункта 2«а» пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС расходы в сумме разницы стоимости этикеток и цены, по которой они были проданы производителю пива, подлежат дополнительному начислению к цене:

$$C_{ты} = 10\,000 \text{ шт.} \times 5 \text{ р.} - 10\,000 \text{ шт.} \times 2 \text{ р.} = 30\,000 \text{ р.}$$

Кроме того, таможенная стоимость ввозимых товаров не должна включать в себя расходы на перевозку (транспортировку) ввозимых товаров по таможенной территории Союза от места прибытия таких товаров на таможенную территорию Союза (подпункт 2 пункта 2 статьи 40 ТК ЕАЭС), а это означает, что при определении таможенной стоимости из цены следует вычесть расходы на перевозку товаров по таможенной территории Союза ($P_{тр} = 60\,000 - 25\,000 = 35\,000 \text{ р.}$).

Стоимость дизайна этикеток не подлежит дополнительному начислению к цене, т.к. данная работа была выполнена на территории Союза (подпункт 2«г» пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС).

Таким образом, с учетом того, что указанные выше расходы подтверждены документально, формула для расчета таможенной стоимости примет вид:

$$ТС = C_{вт} + C_{ты} + P_{стр} - P_{тр}$$

Следовательно:

$$ТС = 700\,000 + 10\,000 + 30\,000 - 35\,000 = 705\,000 \text{ р.}$$

Задача 2 (метод 1, дополнительные начисления и вычеты).

На условиях поставки FCA-Турин (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится оборудование для производства молока. В соответствии с договором купли-продажи и инвойсом, оборудование поставляется с монтажом. Согласно спецификации к договору купли-продажи и инвойсу, стоимость ($C_{вт}$) оборудования составляет 300 000 долл. США, в том числе монтаж 1 500 долл. США. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг товар отгружался не со склада продавца и расходы по доставке товара до МАПП Суджа (граница России)

составляют 5 000 долл. США. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 3 000 долл. США.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Решение.

Условие поставки FCA (Free Carrier) предусматривает, что продавец считается выполнившим свои обязанности по поставке товара с момента передачи товара перевозчику в названном месте (в нашем примере – Турин), и с этого момента все риски и расходы возлагаются на покупателя. То есть, покупатель оплачивает транспортировку товара ($P_{пер}$) в сумме 5 000 долл. США и его страховку ($P_{стр}$) в сумме 3 000 долл. США. Следовательно, указанные расходы не включены в цену товара, и в соответствии с порядком применения первого метода определения таможенной стоимости подлежат дополнительному начислению к цене (подпункты 4, 6 пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС).

Кроме того, таможенная стоимость ввозимых товаров не должна включать в себя расходы на производимый после ввоза товаров на таможенную территорию Союза монтаж в отношении оборудования (подпункт 1 пункта 2 статьи 40 ТК ЕАЭС), а это означает, что при определении таможенной стоимости из цены следует вычесть стоимость монтажа ($P_{всм}$) в сумме 1 500 долл. США.

Таким образом, с учетом того, что указанные выше расходы подтверждены документально, формула для расчета таможенной стоимости примет вид:

$$ТС = Ц_{вт} + P_{пер} + P_{стр} - P_{всм}$$

Следовательно:

$$ТС = 300\,000 + 5\,000 + 3\,000 - 1\,500 = 306\,500 \text{ долл. США.}$$

Задача 3 (методы 2 и 3, определение идентичности и однородности товаров)

На таможенную территорию Союза ввозятся туфли мужские, 42 размера, коричневого цвета, изготовленные из кожи. Согласно информационным базам данных таможенного органа ранее были ввезены и выпущены туфли того же производителя, такого же размера, фасона, модели и изготовленные из того же материала, что и ввозимый товар, однако имеющие другой цвет – черный.

Задание: определить являются ли товары идентичными или однородными.

Решение.

Данные товары одинаковы во всех отношениях, но имеют незначительные расхождения во внешнем виде (цвете). Такое расхождение можно признать незначительным если оно не влияет на стоимость товара, в связи с чем названные туфли являются идентичными товарами.

Однако если ввозимые туфли будут иметь перфорированный рисунок, а ранее ввезенные и выпущенные туфли такого рисунка не имеют, но во всех остальных характеристиках они абсолютно одинаковые, такое расхождение нельзя признать незначительным, и, следовательно, названные туфли не являются идентичными. При этом, с учетом того что туфли изготовлены по одному стандарту, из одинаковых материалов, имеют одинаковую репутацию на рынке и являются коммерчески взаимозаменяемыми, они могут быть признаны однородными.

по теме 10 «Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль»

1. Задача по таможенным платежам (адвалорная ставка пошлины, НДС 20 %, таможенный сбор)

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
 - Графа 15 «Страна отправления» — Венгрия
 - Графа 16 «Страна происхождения» — Венгрия
 - Графа 17 «Страна назначения» — Россия
 - Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Зонт, материал купола нейлон, автомат-телескопический
 - Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
 - Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 931 300 р.
- Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Решение.

Графа 33 Код товара – 66 01 91 000 0

В соответствии с ЕТТ ЕАЭС ставка пошлины – адвалорная; $P_a = 15\%$

Сумма пошлины, рассчитанная по адвалорной ставке:

$$C_{па} = TC \times P_a = 1\,931\,300 \times 15\% = 289\,695 \text{ р.}$$

Ставка НДС; $H = 20\%$

Сумма НДС рассчитывается по формуле:

$$C_{ндс} = (TC + C_{п}) \times H = (1\,931\,300 + 289\,695) \times 20\% = 444\,199 \text{ р.}$$

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.03.2020 № 342 таможенный сбор:

$$C_{тсб} = 8\,530 \text{ р.}$$

Общая сумма таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе товара рассчитывается по формуле:

$$ТП = C_{п} + C_{ндс} + C_{тсб} = 289\,695 + 444\,199 + 8\,530 = 742\,424 \text{ р.}$$

2. Задача по таможенным платежам (специфическая ставка пошлины, акциз, НДС 20 %, таможенный сбор)

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
 - Графа 15 «Страна отправления» — Польша
 - Графа 16 «Страна происхождения» — Польша
 - Графа 17 «Страна назначения» — Россия
 - Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Пиво солодовое, светлое, крепостью 5.3%, в бутылках емкостью 0,5 л, в количестве 11 200 бутылок
 - Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
 - Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 646 400 р.
- Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Решение.

Графа 33 Код товара – 22 03 00 010 0

В соответствии с ЕТТ ЕАЭС ставка пошлины – специфическая; $P_c = 0,018$ Евро/л

Сумма пошлины, рассчитанная по специфической ставке:

$$C_{пс} = V_{тп} \times P_c \times K_b = 11\,200 \times 0,5 \times 0,018 \times 70,7296 = 7\,129,54 \text{ р.}$$

В соответствии со ст. 193 НК РФ ставка акциза – специфическая; $A_c = 22$ р./л

Рассчитаем объем товара в литрах:

$$V_{та} = 11\,200 \text{ б.} \times 0,5 \text{ л} = 5\,600 \text{ л}$$

Сумма акциза, рассчитанная по специфической ставке:

$$C_{ас} = V_{та} \times A_c = 5\,600 \times 22 = 123\,200 \text{ р.}$$

Ставка НДС; $H = 20\%$

Сумма НДС рассчитывается по формуле:

$$C_{ндс} = (TC + C_{п} + C_a) \times H = (1\,646\,400 + 7\,129,54 + 123\,200) \times 20\% = 355\,345,91 \text{ р.}$$

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.03.2020 № 342 таможенный сбор:

$$C_{\text{тсб}} = 8\,530 \text{ р.}$$

Общая сумма таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе товара рассчитывается по формуле:

$$\text{ТП} = C_{\text{п}} + C_{\text{а}} + C_{\text{ндс}} + C_{\text{тсб}} = 7\,129,54 + 123\,200 + 355\,345,91 + 8\,530 = 494\,205,45 \text{ р.}$$

3. Задача по таможенным платежам (комбинированная ставка пошлины, НДС 10 %, таможенный сбор)

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
- Графа 15 «Страна отправления» — Турция
- Графа 16 «Страна происхождения» — Турция
- Графа 17 «Страна назначения» — Россия
- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Томаты свежие, ввозимые с 1

июня по 30 сентября

- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
- Графа 38 «Вес нетто (кг)» — 19 000
- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 570 000 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Решение.

Графа 33 Код товара – 07 02 00 000 5

В соответствии с ЕТТ ЕАЭС ставка пошлины – комбинированная; $P_{\text{а}} = 15\%$ но не менее $P_{\text{с}} = 0,08$ Евро/кг.

Сумма пошлины, рассчитанная по адвалорной ставке:

$$C_{\text{па}} = \text{ТС} \times P_{\text{а}} = 570\,000 \times 15\% = 85\,500 \text{ р.}$$

Сумма пошлины, рассчитанная по специфической ставке:

$$C_{\text{пс}} = V_{\text{тп}} \times P_{\text{с}} \times K_{\text{в}} = 19\,000 \times 0,08 \times 70,7296 = 107\,504,89 \text{ р.}$$

Уплате подлежит наибольшая из полученных сумм – 107 504,89 р.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.12.2004 № 908 ставка НДС равна 10%; $H = 10\%$

Сумма НДС рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ндс}} = (\text{ТС} + C_{\text{п}}) \times H = (570\,000 + 107\,504,89) \times 10\% = 67\,750,49 \text{ р.}$$

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.03.2020 № 342 таможенный сбор:

$$C_{\text{тсб}} = 3\,100 \text{ р.}$$

Общая сумма таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе товара рассчитывается по формуле:

$$\text{ТП} = C_{\text{п}} + C_{\text{ндс}} + C_{\text{тсб}} = 107\,504,89 + 67\,750,49 + 3\,100 = 178\,355,38 \text{ р.}$$

7.3.3. Контрольная работа

по теме 3 «Федеральные таможенные органы: понятие и система»

1. Какой из перечисленных федеральных органов исполнительной власти является в настоящее время уполномоченным в области таможенного дела:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Министерство экономической (экономической) развития РФ
- г) Государственный таможенный комитет РФ
- д) Федеральная таможенная служба

- е) Комитет государственной безопасности РФ
- ж) Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ?

2. Какая из перечисленных служб не находится в ведении Министерства финансов РФ:

- а) Федеральная таможенная служба
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- в) Федеральная служба по регулированию рынка подакцизной продукции
- г) Федеральная налоговая служба
- д) Федеральное казначейство
- е) Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка
- ж) все ответы неправильные?

3. Укажите, какие лица наделены правом обжаловать действия (бездействие) таможенных органов или их должностных лиц:

- а) любое физическое лицо
- б) любое юридическое лицо
- в) только российские физические и юридические лица
- г) только иностранные физические и юридические лица
- д) только таможенный представитель
- е) любое лицо.

4. Консультирование таможенными органами осуществляется:

- а) бесплатно, в устной и письменной формах
- б) как бесплатно, так и за плату в устной форме
- в) как бесплатно, так и за плату в письменной форме
- г) бесплатно — в устной форме, за плату — в письменной форме
- д) в устной и письменной форме — за плату, но тарифу в соответствии с договором об оказании услуг
- е) таможенные отделения
- ж) региональные таможенные управления
- з) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.

5. Вправе ли должностное лицо таможенного органа при консультировании заинтересованных лиц вносить изменения и дополнения в надставленные документы:

- а) вправе
- б) вправе, но только изменения
- в) вправе, но только дополнения
- г) не вправе

6. В какой срок таможенный орган обязан предоставить информацию в письменной форме по письменному запросу заинтересованного лица:

- а) в течение 7 дней
- б) в течение 14 дней
- в) в течение одного календарного месяца
- г) в течение трех месяцев
- д) в кратчайший срок

7. Информационные ресурсы таможенных органов, касающиеся таможенного законодательства НАЭС, являются:

- а) общедоступными
- б) открытыми

- в) открытыми и общедоступными
- г) частично открытыми и общедоступными
- д) закрытыми и не общедоступными.

8 Какой вид доступа имеют информационные ресурсы таможенных органов, сформированные на базе документов и сведений, представляемых при совершении таможенных операций:

- а) неограниченный
- б) открытый
- в) частично ограниченный
- г) закрытый
- д) внутриведомственный

9. Не ранее какого срока акт Федеральной таможенной службы о ликвидации таможенного поста вступает в силу:

- а) не ранее чем по истечении 30 дней со дня его издания
- б) не ранее чем по истечении 60 дней со дня его издания
- в) не ранее чем по истечении 90 дней со дня его издания
- г) не ранее чем по истечении шести месяцев со дня его издания
- д) не ранее чем по истечении одного года со дня его издания

10. Все звенья системы таможенных органов РФ являются:

- а) федеральными органами исполнительной власти
- б) как федеральными, так и региональными органами исполнительной власти
- в) как федеральными, так и местными органами исполнительной власти
- г) как наднациональными, так и федеральными органами исполнительной власти

11. Имеют ли право таможенные органы признавать имущество бесхозным:

- а) не имеют;
- б) имеют

12. В соответствии с каким порядком, по общему правилу, вышестоящий таможенный орган вправе отменить не соответствующее требованиям таможенного законодательства решение нижестоящего таможенного органа в области таможенного дела:

- а) в порядке ведомственного контроля
- б) в порядке таможенного контроля
- в) в порядке судебного решения
- г) в порядке прокурорской проверки

13. В случаях применения физической силы должностные лица таможенных органов обязаны исходить из того, что ущерб, причиненный при устранении опасности, должен быть:

- а) равным характеру и степени опасности правонарушения
- б) соизмеримым со степенью оказываемого противодействия
- в) минимальным по своему характеру
- г) как можно более максимальным

14. Физическая сила применяется должностными лицами таможенных органов:

- а) для пресечения правонарушения
- б) для задержания правонарушителей
- в) для преодоления противодействия законным требованиям должностных лиц таможенных органов

- г) для воспрепятствования доступу к товарам, находящимся под таможенным контролем
- д) для осуществления личного таможенного досмотра
- е) во всех перечисленных случаях

15. На какое должностное лицо возлагается обязанность по организации работы Федеральном таможенной службы в целом:

- а) на директора ФТС России
- б) на начальника ФТС России
- в) на руководителя ФТС России
- г) на ответственного за ФТС России

16. Имеют ли право таможенные органы признавать имущество бесхозным:

- а) не имеют
- б) имеют

17. В случаях применения физической силы должностные лица таможенных органов обязаны исходить из того, что ущерб, причиненный при устранении опасности, должен быть:

- а) равным характеру и степени опасности правонарушения
- б) соизмеримым со степенью оказываемого противодействия
- в) минимальным по своему характеру
- г) как можно более максимальным

18. Физическая сила применяется должностными лицами таможенных органов:

- а) для пресечения правонарушения
- б) для задержания правонарушителей
- в) для преодоления противодействия законным требованиям должностных лиц таможенных органов
- г) для воспрепятствования доступу к товарам, находящимся под таможенным контролем
- д) для осуществления личного таможенного досмотра
- е) во всех перечисленных случаях.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Таможенное дело устанавливается на основе норм

- 1. таможенной политики;
- 2. таможенного права;
- 3. таможенного регулирования ВЭД;
- 4. гражданского права.

2. Как называется таможенная процедура, при помещении под которую иностранные товары находятся и используются на таможенной территории таможенного союза без ограничений по их пользованию и распоряжению, если иное не установлено ТК ТС

- 1. выпуск для внутреннего потребления;
- 2. экспорт;
- 3. уничтожение;
- 4. таможенный транзит.

3. Как называется юридическое лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза

1. таможенный перевозчик;
2. владелец таможенного склада;
3. уполномоченный экономический оператор;
4. таможенный представитель.

4. Способы воздействия на субъектов таможенного права носят

1. отраслевой характер;
2. комплексный характер;
3. императивный характер;
4. уголовный характер.

5. Законодательством о таможенном деле представлено источниками

1. таможенного права;
2. актов общефедерального уровня;
3. актов государственных органов субъектов Российской Федерации;
4. таможенного союза.

6. Для жесткого протекционизма характерно

1. таможенное обложение ввозимых на внутренний рынок страны иностранных товаров, ограничение или полное запрещение ввоза определенных товаров;
2. что на внутренний рынок допускаются иностранные товары падение таможенных пошлин;
3. высокие пошлины, почти полный запрет ввоза, стимулирование вывоза

7. Товары, поступающие на территорию России из другого государства, (при этом страной их происхождения может быть как другая страна, так и РФ при условии их предыдущего вывоза.) называются

1. ввозимыми;
2. транзитными;
3. вывозимыми;
4. российские.

8. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза, то применяются:

1. правила Таможенного кодекса Таможенного союза;
2. правила международного договора РФ;
3. компромиссное решение сторон;
4. обычаи делового оборота.

9. Цели таможенной политики определяются

1. Президентом РФ, Государственной Думой, Федеральным Собранием;
2. Федеральным Собранием, Государственной Думой, Правительством РФ;
3. Президентом РФ, Федеральным Собранием, Правительством РФ.

10. Где находится Приволжское таможенное управление

1. Ростов-на-Дону;
2. Москва;
3. Нижний Новгород;
4. Санкт-Петербург.

11. В чьем ведении в соответствии с Конституцией РФ находится таможенное регулирование?

1. ФТС РФ;
2. Российской Федерации;
3. международной таможенной организации;
4. Президента РФ.

12. Центральным органом исполнительной федеральной власти, непосредственно руководящим таможенным делом называется

1. Федеральная таможенная служба
2. Государственный таможенный комитет;
3. Региональное таможенное управление;
4. Органы исполнительной власти.

13. Как называются товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ТС?

1. иностранные товары;
2. российские товары;
3. товары таможенного союза;
4. товары для личного пользования.

14. К объектам таможенной политики относятся

1. таможенные отношения, возникающие в процессе таможенного регулирования;
2. участники ВЭД, социальные слои, группы;
3. органы общей компетенции: Президент РФ; Федеральное собрание; Специальные государственные органы;
4. Торгово-промышленные палаты, Банки, Ассоциации, Международные организации.

15. Как называются общественные отношения, складывающийся в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств называется

1. предметом таможенного права;
2. порядком таможенного права;
3. объектом таможенного права;
4. субъектом таможенного права.

16. Политика свободной торговли направлена на

1. всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны;
2. создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые неконкурентоспособные;
3. создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции.

17. Какому лицу может быть присвоен статус уполномоченного экономического оператора?

1. физическому лицу;
2. юридическому лицу;
3. иностранному лицу
4. иностранному лицу стран-участниц таможенного союза.

18.Участники ВЭД могут выбрать таможенный режим

1. самостоятельно;
2. с представления таможенных органов;
3. в зависимости от вида товара;
4. по указанию таможенных органов.

19.Как называется таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся с таможенной территории таможенного союза с целью совершения операций по переработке вне таможенной территории таможенного союза в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим ввозом продуктов переработки на таможенную территорию таможенного союза?

1. выпуск для внутреннего потребления;
2. переработка для внутреннего потребления;
3. переработка на таможенной территории;
4. переработка вне таможенной территории.

20.Протекционистская политика направлена на:

1. всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны;
2. создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые неконкурентоспособные;
3. создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции.

21.Входит в единую систему таможенных органов РФ и осуществляет руководство таможенным делом на территории региона деятельности (подведомственного региона) под непосредственным руководством ФТС РФ называется

1. Региональное таможенное управление;
2. Таможенным постом;
3. Таможней;
4. Таможенным управлением.

22.Кто является владельцем склада временного хранения:

1. российское юридическое лицо;
2. любое юридическое лицо;
3. только таможенный орган;
4. любое физическое лицо;

23.Срок хранения товаров на таможенном складе не может превышать

1. один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
2. два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
3. три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
4. пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

24. Каким статусом обладает данное юридическое лицо государства-члена таможенного союза, осуществляющее хранение и реализацию в розницу товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли, физическим лицам, выезжающим с таможенной территории таможенного союза?

1. владелец магазина беспошлинной торговли;
2. владелец таможенного склада;
3. уполномоченный экономический оператор;
4. владелец склада временного хранения.

25. Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары ликвидируются под таможенным контролем без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования?

1. уничтожение;
2. экспорт;
3. реимпорт;
4. таможенный транзит.

26. Как называются товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ТС?

1. товары таможенного союза;
2. российские товары;
3. иностранные товары;
4. товары для личного пользования.

27. Юридическое лицо, которое вправе пользоваться специальными упрощениями, предусмотренными ТК ТС созданное в соответствии с законодательством государства-члена таможенного союза, на территории которого этому лицу будет присвоен этот статус.

1. владелец магазина беспошлинной торговли;
2. владелец таможенного склада;
3. уполномоченный экономический оператор;
4. владелец склада временного хранения

28. Помещаются ли под таможенную процедуру уничтожения товары, принятые таможенными органами в качестве предмета залога?

1. да;
2. нет;
3. только с согласия таможенных органов;
4. как могут, так и не могут на усмотрение декларанта.

29. Как называется таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся и используются в течение установленного срока за пределами таможенной территории таможенного союза с полным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реимпорта?

1. таможенный склад;
2. реэкспорт;
3. таможенный транзит;
4. временный вывоз.

31.Законодательством о таможенном деле представлено источниками

1. таможенного права;
2. актов общефедерального уровня;
3. актов государственных органов субъектов Российской Федерации;
4. таможенного союза.

32.Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта?

1. выпуск для внутреннего потребления;
2. временный вывоз;
3. временный ввоз;
4. экспорт.

33.Кто возглавляет Федеральную таможенную службу?

1. начальник;
2. директор;
3. руководитель;
4. экономический оператор.

34.В каком городе находится Южное региональное управление

1. Москва;
2. Новосибирск;
3. Ростов-на-Дону;
4. Нижний Новгород.

35.Входит в единую систему таможенных органов России и осуществляет свою деятельность под общим руководством ФТС России и непосредственным руководством РТУ, в состав которого она входит.

1. Федеральная таможенная служба;
2. региональное таможенное управление;
3. таможенный пост;
4. таможня.

36.Как называется таможенная процедура, при которой товары реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли физическим лицам, выезжающим с таможенной территории таможенного союза, без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования?

1. беспошлинная торговля;
2. временный вывоз;
3. временный ввоз;
4. переработка на таможенной территории.

37.Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого ввоза и не может превышать

1. один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
2. два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
3. три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;

4. пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза.

38. В каком городе располагается Северо-Западное региональное таможенное управление?

1. г. Санкт-Петербург;
2. г. Нижний Новгород;
3. г. Норильск;
4. г. Екатеринбург.

39. Кто возглавляет таможню?

1. директор;
2. руководитель;
3. начальник;
4. генеральный руководитель.

40. Действие, какой таможенной процедуры завершается до истечения срока временного вывоза помещением временно вывезенных товаров под таможенную процедуру реимпорта в порядке и на условиях, предусмотренных ТК ТС?

1. таможенной процедуры временного ввоза;
2. таможенной процедуры временного вывоза;
3. таможенной процедуры реэкспорта;
4. таможенной процедуры реимпорта

41. Как называется таможенная процедура, при которой товары, ранее ввезенные на таможенную территорию таможенного союза, либо продукты переработки товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, вывозятся с этой территории без уплаты и (или) с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования?

1. реэкспорт;
2. реимпорт;
3. выпуск для внутреннего потребления;
4. таможенный транзит.

42. Как называется лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств?

1. таможенный посредник;
2. владелец таможенного склада;
3. экспедитор;
4. таможенный перевозчик.
3. Органы исполнительной власти.

43. Что понимается под воображаемой линией, которая ограничивает таможенную территорию?

1. государственная граница;
2. таможенная граница;
3. государственная территория;
4. зона таможенного контроля.

44.Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого ввоза и не может превышать

- 1.один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
2. два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
3. три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
4. пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза.

45. Линия и проходящая по ней вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории

1. таможенная граница;
2. государственная граница;
3. таможенная территория;
4. свободная таможенная зона

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание	1	0,5	1		2,5			1
Тема 2. Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ	1	0,5	1		2,5			1
Тема 3. Федеральные таможенные органы: понятие и система	1	0,5			1,5	10		1
Тема 4. Ответственность по российскому таможенному праву	1	0,5	1		2,5			1
Тема 5. Таможенные режимы	1	0,5			1,5			1
Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки	1	1		1	3			1
Тема 7. Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО	1	1			2			1
Тема 8. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	1	0,5			1,5			2
Тема 9. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	1	1		1	3			2
Тема 10. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль	1	0,5		1	2,5			2
Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль	1	0,5	1		2,5			1
Тема 12. Правовой статус таможенных органов Таможенного союза								3
Тема 13. Иностранное толкование коммерческих терминов								3
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Организация таможенного дела в Российской Федерации.
2. Таможенная политика Российской Федерации.
3. Предмет и понятие таможенного права.
4. Система таможенного права.
5. Источники таможенного права.
6. Таможенно-правовые нормы.
7. Структура таможенных органов Российской Федерации.
8. Основное содержание Таможенного кодекса Российской Федерации.
9. Основные функции таможенных органов Российской Федерации.
10. Отношение к информации, предоставляемой таможенным органом Российской Федерации, государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами для таможенных целей.
11. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц.
12. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
13. Правила, регламентирующие таможенные режимы.
14. Виды таможенных режимов товаров и транспортных средств, их характеристика.
15. Выбор и изменение таможенного режима.
16. Предварительные операции таможенного оформления.
17. Декларирование.
18. Временное хранение.
19. Общие положения таможенного контроля.
20. Личный досмотр.
21. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования.
22. Виды таможенных платежей и их характеристика.
23. Порядок взимания таможенных платежей.
24. Таможенные льготы.
25. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы.
26. Таможенная пошлина: ее понятие, виды, функции.
27. Налог на добавленную стоимость: налогооблагаемая база и порядок уплаты.
28. Акцизы: категории подакцизных товаров и виды ставок акцизов.
29. Таможенные сборы: понятие и виды.
30. Характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
31. Экспортный контроль.
32. Валютный контроль в таможенном деле.
33. Ведение таможенной статистики.
34. Всемирная торговая организация. Особенности участия Российской Федерации.
35. Понятие и виды ответственности в таможенном праве.
36. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела.
37. Дознание и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации.
38. Контролируемые поставки.

39. Условия производства по делам о нарушении таможенных правил.
40. Субъекты таможенных правонарушений.
41. Лица, участвующие в производстве по делу о нарушении таможенных правил и его рассмотрении.
42. Доказательства по делу о нарушении таможенных правил.
43. Таможенные органы Российской Федерации и их должностные лица, правомочные рассматривать дело о нарушении таможенных правил.
44. Порядок рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
45. Постановление таможенного органа, применяемого по делу о нарушении таможенных правил.
46. Исполнение постановления таможенного органа Российской Федерации по делу о нарушении таможенных правил.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Макрусев, В. В. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебник : [16+] / В. В. Макрусев. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 512 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370>
2. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335>
3. Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435>
2. Халипов, С. В. Таможенное право : вопросы и ответы : учебно-практическое пособие : [16+] / С. В. Халипов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699591>
3. Сидоренко, Г. Г. Обеспечение безопасности в сфере таможенной деятельности : учебник для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / Г. Г. Сидоренко, В. И. Прасолов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 368 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700983>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
9. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
10. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
11. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
12. <https://customs.gov.ru/index.php?limitstart=15> – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
13. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
14. <https://www.wto.org/> - Официальный сайт Всемирной торговой организации

8.4. Нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс» // — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019 г.) (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). [Электронный ресурс]. СПС «Консультант Плюс» // — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
3. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2000»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=57195>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 06.03.2022 № 38-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 06.03.2022 №40-ФЗ, №41-ФЗ, №42-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч. 1). - Ст. 1.
6. О таможенном регулировании в Российской Федерации Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ (ред. от 02.07.2021 № 352-ФЗ) // СЗ РФ. - 2010. -№ 48. -С т. 6252.
7. О таможенном тарифе [Текст]: федеральный закон от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 15.10.2020 № 325-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 23. - Ст. 821

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование экономической безопасности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	21
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической безопасности» является: формирование углубленных знаний студентов в области правового обеспечения экономической безопасности в РФ.

Задачи:

- расширить круг знаний студентов в области правового обеспечения экономической безопасности в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения экономической безопасности страны;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам экономической безопасности в РФ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства;</p> <p>ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств;</p> <p>ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение;</p> <p>ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • порядок законодательно го регулирования обеспечения экономической безопасности государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности и обеспечении экономической безопасности. 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование экономической безопасности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.10.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	5
Семестр	9	
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	36	60
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	2	2		4	8
2.	Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	2	2		4	8
3.	Тема 3. Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	2	2		4	8
4.	Тема 4. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.	2	2		4	8
6.	Тема 6. Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.	2	2		4	8
10.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	0,5			6	6,5
2.	Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность		0,5		6	6,5
3.	Тема 3. Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений		0,5		6	6,5
4.	Тема 4. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.	0,5			7	6,5
5.	Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.		0,5		7	6,5
6.	Тема 6. Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.				7	6
7.	Тема 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.	0,5			7	6,5
8.	Тема 8. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.		0,5		7	6,5
9.	Тема 9. Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.	0,5			7	6,5
10.	Подготовка к зачету					4
		4	4	0	60	72

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности в РФ. 2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности РФ. 3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ. 4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности РФ. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности в РФ. 2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности РФ. 3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ. 4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности РФ. 	2
2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы внешней разведки РФ. 2. Органы федеральной таможенной службы РФ. 3. Федеральная служба безопасности РФ. 4. Полиция РФ. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы внешней разведки РФ. 2. Органы федеральной таможенной службы РФ. 3. Федеральная служба безопасности РФ. 4. Полиция РФ. 	2
3.	Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности. 2. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности. 2. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений. 	2
4.	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности деятельности органов ФСБ РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями. 2. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ РФ по 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности деятельности органов ФСБ РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями. 2. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ РФ по 	2

	экономическими преступлениями.	обеспечению экономической безопасности России.		обеспечению экономической безопасности России.	
5.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.	1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 2. Показатели финансовой безопасности предприятия. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия. 3. Прогнозирование банкротства предприятия.	2	1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 2. Показатели финансовой безопасности предприятия. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия. 3. Прогнозирование банкротства предприятия.	2
6.	Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.	1. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур - субъектов правоохранительной деятельности. 2. Частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.	2	1. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур - субъектов правоохранительной деятельности. 2. Частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.	2
7.	Тема 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.	1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.	2	1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.	2
8.	Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.	1. Состав экономического преступления. 2. Роль оперативно-розыскных мероприятий в выявлении экономических преступлений. 3. Использование оперативно-розыскных мероприятий в расследовании экономических преступлений.	2	1. Состав экономического преступления. 2. Роль оперативно-розыскных мероприятий в выявлении экономических преступлений. 3. Использование оперативно-розыскных мероприятий в расследовании экономических преступлений.	2
9.	Международное	1. Правовые вопросы международного	2	1. Правовые вопросы международного	2

	сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.	сотрудничества. 2. Конвенция Глав государств СНГ о правовой помощи и правовых отношениях.		сотрудничества. 2. Конвенция Глав государств СНГ о правовой помощи и правовых отношениях.	
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Негосударственные правоохранительные структуры- субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Устный опрос:

1. Финансовая система Российской Федерации.
2. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза. Назовите их отличия.
3. Правовые основы финансового контроля.
4. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения.
5. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации

1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности в РФ.
2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности РФ.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности РФ.

Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

1. Органы внешней разведки РФ.
2. Органы федеральной таможенной службы РФ.
3. Федеральная служба безопасности РФ.
4. Полиция РФ.

Тема 3. Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.

1. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.
2. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.

Тема 4. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.

1. Особенности деятельности органов ФСБ РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями.
2. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ РФ по обеспечению экономической безопасности России.

Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.

1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
2. Показатели финансовой безопасности предприятия.
Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
3. Прогнозирование банкротства предприятия.

Тема 6. Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.

1. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур – субъектов правоохранительной деятельности.
2. Частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Тема 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.

1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.

Тема 8. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.

1. Состав экономического преступления.
2. Роль оперативно-розыскных мероприятий в выявлении экономических преступлений.
3. Использование оперативно-розыскных мероприятий в расследовании экономических преступлений.

Тема 9. Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.

1. Правовые вопросы международного сотрудничества.
2. Конвенция Глав государств СНГ о правовой помощи и правовых отношениях.

7.3.2. Контрольная работа

Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Вариант 1:

Ответьте письменно на вопросы:

1. Понятие, предмет, содержания и субъекты экономической безопасности в РФ.
2. Органы внешней разведки РФ.

Вариант 2:

Ответьте письменно на вопросы:

1. Органы федеральной таможенной службы РФ.
2. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

7.3.3. Итоговое тестирование

- 1) Что относится к субъекту экономической безопасности?
 - А) Граждане, общественные и иные организации и объединения;
 - Б) Физические лица;
 - В) Юридические лица.
- 2) В чем заключается Государственная стратегия экономической безопасности РФ?
 - А) Надлежащие меры и механизмы экономической безопасности;
 - Б) Политические соглашения РФ;
 - В) Необходимое благоденствие народа.
- 3) Что относится к критериям обеспечения экономической безопасности?
 - А) Деятельность юридических лиц;
 - Б) Направления экономической деятельности государства;
 - В) Деятельность физических лиц.

- 4) Что можно отнести к основным внутренним угрозам экономической безопасности государства?
- А) Бедность населения; слаборазвитая финансовая система;
 - Б) Слабая экономическая связь регионов;
 - В) Сокращение имущественной дифференциации населения, предотвращение деформирования экономики.
- 5) Каким законом регламентируется деятельность органов внешней разведки РФ?
- А) ФЗ «О контрразведке» от 2002г.;
 - Б) ФЗ «О внешней разведке» от 1996г.;
 - В) ФЗ «О разведке» от 1991г.
- 6) Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед органами внешней разведки?
- А) Вскрывать замыслы потенциальных и реальных противников, направленные на ослабление РФ;
 - Б) Покупать товары для экономической безопасности;
 - В) Передавать информацию о экономической безопасности.
- 7) Каким законом регламентируется деятельность органов федеральной службы безопасности РФ?
- А) ФЗ «Об органах ФСБ» 2006г.;
 - Б) ФЗ «Положение о ФСБ» 2003г.;
 - В) ФЗ «О ФСБ» от 1995г.
- 8) Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед органами федеральной службы безопасности РФ?
- А) Передавать информацию другим правоохранительным органам;
 - Б) Участвовать в разработке и реализации государственных программ обеспечения безопасности РФ;
 - В) Экономическая безопасность предприятия.
- 9) Каким законом регламентируется деятельность полиции РФ?
- А) Закон РФ «Об органах МВД» от 1996г.;
 - Б) Закон РФ «О полиции» от 2010г.;
 - В) Закон РФ «Об органах внутренних дел РФ» от 1995г.;
- 10) Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед полицией РФ?
- А) Разработка и принятие в пределах компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защита объектов независимо от форм собственности, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;
 - Б) Наведение порядка в стране по линии экономической безопасности;
 - В) Контакты с другими правоохранительными органами РФ.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	1	1	2			2
Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	2	1	3	10		4
Тема 3. Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	2	1	3			2
Тема 4. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.	2	1	3			2
Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.	2	1	3			2
Тема 6. Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.	2	1	3			2
Тема 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.	2	1	3			2
Тема 8. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.	2	1	3			2
Тема 9. Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.	1	1	2		5	2
Всего			0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.

2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
6. Экономическая безопасность и кризисные явления.
7. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.
8. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
9. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
10. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.
11. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.
12. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями.
13. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России.
14. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений
15. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.
16. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
17. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
18. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.
19. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.
20. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.
21. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в федеральном округе.
22. Основные направления и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения экономической безопасности.
23. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
24. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
25. Показатели финансовой безопасности предприятия.
26. Прогнозирование банкротства предприятия.
27. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных структур правоохранительных субъектов.

28. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
29. Личность как биосоциальная система.
30. Экономическая безопасность личности.
31. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
32. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
33. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.
34. Система налоговых органов РФ. Правовые основы деятельности налоговых органов РФ.
35. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
36. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
37. Законодательные меры РФ по борьбе с легализацией незаконно приобретенных капиталов.
38. Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за незаконную
39. легализацию денежных средств.
40. Типичные проявления незаконной легализации денежных средств.
41. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность.
42. Конвенция Глав государств СНГ и правовой помощи и правовых отношениях в борьбе за экономическую безопасность.
43. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.
44. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.
45. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 336 с.: (Экономика. Управление. Бизнес.). – р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

8.2. Дополнительная литература

2. Правовые основы финансовой и экономической безопасности: практикум/ О.Н. Амвросова и др.- Ставрополь: СКФУ, 2017. – 107 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596379>
3. Казанина, Т. В. Правовое регулирование экономической деятельности: вопросы истории, теории и практики / Т. В. Казанина и др.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 196 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496084>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	29
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является: формирование у студентов научного представления об основах функционирования рынка ценных бумаг; изучение общих закономерностей и взаимосвязей функционирования рынка ценных бумаг; изучение принципов и законов экономического развития; изучение основ функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг; изучение методов государственного регулирования рынка ценных бумаг; изучение инфраструктуры фондового рынка.

Задачи:

- умение анализировать реальные экономические процессы, происходящие на рынке ценных бумаг;
- умение объективно оценивать реальную экономическую ситуацию,
- анализировать сущность, формы и методы политики государства на фондовом рынке;
- овладение базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа рынка ценных бумаг

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • систему базовых законов, категорий и понятий функционирования экономики; • закономерности функционирования экономики и особенности поведения хозяйствующих субъектов • особенности циклического развития рыночной экономики и их влияние на экономические решения хозяйствующих субъектов • основы функционирования финансовых рынков и инвестиционных решений • систему процессов функционирования фондовых рынков • операционные, общеэкономические, 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано формировать собственное экономические решения в сфере финансовых рынков • определять совокупность необходимых ресурсов для функционирования финансовых рынков и принятия инвестиционных решений, • использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; • определять экономическую информацию для принятия обоснованных решений • решать практические задач в 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов. • методами анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; • способностью к обобщению, анализу, и обоснованные экономических решений • методы управления портфелем ценных бумаг • способностью анализировать активность ценных бумаг. • методикой оценки качества ценных бумаг, листинга и делистинга • методами оценки будущих доходов ценных бумаг; • методикой 	зачет

	<p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет</p>	<p>политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики хозяйствующих</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы формирования портфеля ценных бумаг • особенности размещения и обращение ценных бумаг. 	<p>сфере инвестирования и финансового планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулировать инвестиционные процессы на рынке ценных бумаг. 	<p>сравнение условий различных финансовых продуктов.</p>	
--	---	---	---	--	--

	условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.				
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий обеспечивающих финансовую безопасность; • расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность фондового рынка; • особенности системного и финансового мышления; • особенности оказания финансовых и консультационных услуг на рынке ценных бумаг; 	<ul style="list-style-type: none"> • принимать решения на рынке ценных бумаг; • проводить фундаментальный и технический анализ 	<ul style="list-style-type: none"> • практикой полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования деятельности в области рынка ценных бумаг • навыками финансового анализа рынка ценных бумаг и работы на фондовых площадках. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	заочная
Курс	4	4
Семестр	7	7
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	8
Самостоятельная работа	40	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	2	2		6	10
2.	Виды ценных бумаг.	4	4		10	18
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	2	2		6	10
4.	Участники рынка ценных бумаг.	2	2		4	8
5.	Фондовая биржа	2	2		4	8
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	2	2		4	8
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	2	2		6	10
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
заочная форма обучения						
1	Основные понятия рынка ценных бумаг				10	10
2	Виды ценных бумаг.				10	10
3	Размещение и обращение ценных бумаг				10	10
4	Участники рынка ценных бумаг.	2			10	12
5	Фондовая биржа	2			10	12
6	Формирование портфеля ценных бумаг		2		5	7
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка		2		5	7
	Зачет					4
		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг.	1. Сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг 2. Сущность рынка ценных бумаг. 3. Виды рынков ценных бумаг.	2	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике 2. Виды рынков ценных бумаг 3. Значение рынка ценных бумаг. 4. Современное состояние российского рынка ценных бумаг. 5. Понятие ценной бумаги, ее фундаментальные свойства. 6. Экономическая и юридическая сущность ценной бумаги 7. Классификация ценных бумаг.	2
2.	Виды ценных бумаг	1. Акции: понятие и классификация. Цена и доходность. 2. Облигации: понятие и классификация. Доходность облигации. 3. Виды долговых обязательств государства. 4. Депозитные и сберегательные сертификаты банков 5. Вексель. 6. Чеки. Коносаменты. Складские свидетельства. Ипотечные ценные бумаги.	4	1. Понятие акции и ее свойства. Классификация акций. 2. Цена и доходность акции. 3. Понятие облигации и ее особенности. Классификация облигаций. 4. Цена и доходность облигации. 5. Понятие векселя, его экономическая сущность. Классификация векселей. 6. Понятие чека. Виды чеков. 7. Понятие коносамента, виды коносамента. 8. Лабораторная работа	4
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. 2. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг.	2	1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. 2. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг.	2
4.	Участники рынка ценных бумаг.	1. Виды участников и их взаимодействие. 2. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Классификация эмитентов. Классификация инвесторов в ценные бумаги.	2	1. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники вторичного рынка ценных бумаг. 3. Понятие эмитента и их классификация. 4. Понятие инвестора и их классификация.	2
5.	Фондовая биржа	1. Сущность и значение фондовой биржи.	2	1. Понятие, функции и организационные основы	

		2.Классификация фондовых бирж. 3.Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации. 4.Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.		деятельности фондовой биржи 2.Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи 3.Листинг и делистинг.	2
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	1. Понятие инвестиционного процесса. 2. Инвестиционный портфель роста, дохода, роста и дохода. 3.Метод управления портфелем. 4. Методы портфельного анализа и прогнозирования.	2	1.Понятие инвестиционного портфеля. 2.Принципы формирования портфеля ценных бумаг 3.Методы управления портфелем ценных бумаг. 4.Лабораторная работа	2
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	1.Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. 2.Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в России. 3.Законодательство по ценным бумагам. 4.Этика фондового рынка.	2	1.Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. 2.Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в России. 3.Законодательство по ценным бумагам. 4.Этика фондового рынка.	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Виды ценных бумаг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Участники рынка ценных бумаг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Фондовая биржа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое рынок ценных бумаг?

а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;

- б) совокупность сделок с ценными бумагами
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

5. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

6. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие в управлении акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

7. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

8. Из чего состоит контрольный пакет акций?

- а) 50% + 1 акция;
- б) 100%;
- в) 49% + 1 акция.

9. Что такое инвестиционный пай?

- а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

10. Дайте определение понятию «чистые активы»:

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы и обязательства.

11. Как называется ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму?

- а) сберегательный сертификат;
- б) простой вексель;
- в) переводной вексель;
- г) облигация.

12. Как называют юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, которые несут от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими?

- а) эмитент;
- б) брокер;
- в) дилер;
- г) финансовый консультант на РЦБ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Виды ценных бумаг.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Участники рынка ценных бумаг.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Фондовая биржа	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК -10; ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

Тема 1. Основные понятия рынка ценных бумаг

1. Основные понятия рынка ценных бумаг.
2. Операции участников российского фондового рынка
2. Хеджирование и спекуляция на рынке ЦБ
3. Хеджирование и спекуляция на рынке опционов.
4. Хеджирование как метод управления финансовыми рисками
5. Государственное регулирование финансового рынка;
6. Современное состояние рынка ценных бумаг в РФ;
7. Рынок государственных ценных бумаг: состояние и перспективы развития;
8. Проблемы рынка государственных ценных бумаг;
9. Рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы и пути их решения;
10. Организация ипотечного кредитования с использованием инструментов рынка ценных бумаг;
11. Современное состояние вексельного рынка в РФ;
12. Андеррайтинг на финансовом рынке: международный опыт и российская практика;

Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка

13. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и практика функционирования в России;
14. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг;
15. Российские компании на рынке еврооблигаций;
16. Торговые системы при совершении операций с ценными бумагами: разработка и исследование;
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг;
18. Роль биржевого рынка в российской экономике;
19. Организация биржевой торговли в РФ;
20. Биржевые индексы: методы расчетов;
21. Международный финансовый рынок в условиях глобализации;
22. Фондовые рынки стран Восточной Европы и СНГ.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Виды ценных бумаг

Решение задач

1. Бескупонная облигация номиналом 1000 руб., со сроком обращения 4 года приобретается за 2 года до погашения по цене 725 руб. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.
1. Коммерческий банк выпускает краткосрочные векселя на 6 месяцев. Номинал векселей 100 тыс. руб. Банковская ставка процентов 10% годовых. Определить цену размещения векселей.
2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 20 апреля выдан 1 февраля. Владелец векселя учел его в банке 10 апреля по учетной ставке 15%. Определить доход банка и сумму, полученную по векселю.
3. Номинальная стоимость акции ОАО «Вымпел» составляет 50 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%?
4. По итогам года дивиденды по акциям компании «А» составили 5 руб. Прогнозируемый темп прироста дивидендов 4% в год. Текущий курс акций 12 руб.

Инвестора устраивает ставка доходности в размере 35%. Определите целесообразность приобретения таких акций инвестором.

Лабораторная работа

5. ОАО «С» выплачивает дивиденды в размере 80 коп. на акцию. Ожидается, что в последующие годы темп прироста дивиденда составит 10%. Требуемая ставка доходности 20%. Определите текущую стоимость акции.

Тема 3. Размещение и обращение ценных бумаг

Решение задач

1. Инвестор (юридическое лицо) купил 1000 акций компании «А» по рыночной стоимости 25 руб. Через год курс этих акций повысился на 10%. За период владения данными акциями были объявлены дивиденды в размере 15 руб. на акцию. Получив дивиденды, инвестор продал акции, и все полученные средства вложил в покупку акций «Б» по курсу 5 руб. Сколько акций купил инвестор с учетом налогообложения?

2. Курс акций ОАО «А» по состоянию на 20 апреля: покупка 15 руб., продажа 19 руб. По состоянию на 24 сентября того же года: покупка 21 руб., продажа 26 руб. Инвестор приобрел 20 апреля 1000 акций и продал их 24 сентября. Определить доходность данной операции.

3. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12%.

1. Определить ориентировочную рыночную стоимость дисконтной облигации номиналом 1000 руб., выпущенной на срок 184 дня, при условии, что рыночная ставка составляет 15% годовых.

2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

3. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

4. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения по цене 80%. Срок обращения облигации — 92 дня. Укажите, по какой цене облигация должна быть продана спустя 30 дней после покупки, чтобы доходность от этой операции оказалась равной доходности к погашению.

5. Простой вексель в 14 000 руб., выданный 9 апреля текущего года на 90 дней, учитывается коммерческим банком 10 мая по ставке 8%. Какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка?

6. Дисконтный банковский вексель на сумму 1 000 000 руб. размещен 15 марта по цене 910 000 руб. Дата погашения 15 июня того же года. Определить годовую доходность векселя.

10. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом 4%. Определить величину учетной ставки.

Тема 4. Участники рынка ценных бумаг.

1. Используя ресурсы сети Интернет, найти проспекты эмиссии российских эмитентов и изучить их содержание.

2. Познакомиться с сайтами инвестиционных компаний — профессиональных участников российского рынка ценных бумаг.

3. Провести сравнительный анализ критериев листинга на ММВБ и РТС.

4. Познакомиться с сайтами в Интернете ведущих зарубежных бирж

Тема 5. Фондовая биржа

- 1.Используя ресурсы сети Интернет провести анализ деятельности фондовых бирж: РТС. .
- 2.Провести сравнительный анализ деятельности ММВБ и РТС. Результаты оформить в таблицы..
- 3.Познакомиться с сайтами в Интернете ведущих зарубежных бирж, провести сравнительный анализ показателей их деятельности.

Тема 6. Формирование портфеля ценных бумаг

На основе информации РТС собрать инвестиционный портфель ценных бумаг на основе российских компаний . .

На основе информации мировых фондовых бирж собрать инвестиционный портфель ценных бумаг зарубежных компаний компаний

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1

- 1 Паевые инвестиционные фонды.
- 2 Цели и задачи первичного рынка.
- 3 Фьючерсные контракты .

Задача

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. р. Общая сумма акций 3800 тыс.р., в том числе привилегированных – 600 тыс. р. с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям

Вариант 2

- 1 Эмиссия ценных бумаг и процедура ее осуществления.
- 2 Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами.
- 3 Характеристика государственных и муниципальных ценных бумаг.

Задача

Определить годовую доходность процентного векселя не реализуемого до погашения. Номинал векселя – 400 тыс. р., Сумма процентов к оплате – 20 % от номинала, Вексель приобретен по цене 380 тыс. р., период до погашения векселя 56 дней, комиссионные 3 % от номинала векселя .

Вариант 3

- 1 История возникновения РЦБ.
- 2 Нормативно- правовое регулирование РЦБ.
- 3 Биржевые индексы.

Задача

Определить текущую доходность облигации с купоном 20 % годовых, выпущенную на 3 года и имеющую текущую рыночную стоимость 96 % к номиналу.

Вариант 4

- 1 Показатели торговли РЦБ.
- 2 Виды профессиональной деятельности на РЦБ.
- 3 Брокерская и дилерская деятельность.

Задача

Определить балансовую цену акции АО, если собственные средства компании составили на 1 января –2400 тыс. р., а число акций находящихся в обращении 24 000 шт. привилегированных и 96000 тыс. шт. обыкновенных.

Вариант 5

- 1 Клиринговая и депозитарная деятельность
- 2 Фондовая биржа
- 3 Характеристика акций

Задача

Имеет ли смысл покупать облигацию с нулевым купоном за 870 р., если цена погашения через 1,5 года составит 1000 р., а ставка по годовым депозитам 12 % годовых (

Вариант 6

- 1 Стоимостная оценка и доходность акции.
- 2 Варрант и его характеристика.
- 3 Опционные контракты.

Задача

Цена приобретения акции 120 р., Прибыль направленная на выплату дивидендов по акции 15 р. Дивиденд – 25 %. Ссудный процент – 11 %. Рассчитайте курс акции и ее текущую доходность.

Вариант 7

- 1 Депозитные и сберегательные сертификаты.
- 2 Характеристика векселей и их оценка.
- 3 Деятельность по управлению ценными бумагами.

Задача

Сумма чистой прибыли АО за год 700 тыс. р. Количество оплаченных акций 10 000 шт. Средняя ставка рефинансирования Центрбанка – 13 % годовых. Определить расчетную курсовую стоимость акции.

Вариант 8

- 1 Депозитарные расписки
- 2 Характеристика основных ценных бумаг
- 3 Понятие рынка ценных бумаг

Задача

Привилегированная акция выпущена номинальной стоимостью 100 р. с фиксированным размером дивиденда 20 % годовых. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, составляет 0,7. Рассчитайте рыночную цену привилегированной акции.

Вариант 9

- 1 Производные ценные бумаги.
- 2 Характеристика облигаций и их оценка.
- 3 Деятельность по организации торговли на РЦБ.

Задача

Облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 5000 р. Рыночный курс акции 1000 р. Коэффициент конверсии облигации – 3. Решите, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию.

Вариант 10

- 1 Требования, предъявляемые к организации биржевых торгов.
- 2 Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
- 3 Способы получения доходов по ценным бумагам.

Задача

Хозяйствующий субъект купил сертификат номинальной стоимостью 1000 р. с годовым дисконтом 10 % и сроком погашения через 6 мес. Через 3 мес. хозяйствующий субъект продает данный сертификат. Рыночная ставка дисконта по трехмесячному депозитному сертификату в момент продажи составляет 5 % годовых. Определите цену покупки и продажи депозитного сертификата.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Акции, размещаемые по открытой подписке, отличаются от акций, размещаемых по закрытой подписке:
 - a) - способом первичного распределения среди инвесторов при выпуске обращение.
 - b) - способностью свободно обращаться.

2. «Рыночная процентная ставка на текущий момент ниже, чем ставка дивиденда по акциям акционерного общества А. В этом случае курсовая стоимость акций акционерного общества Аноминала».

3. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость акций:
 - a) - повышается
 - b) - понижается
 - c) - не изменяется, так как рыночная ставка не оказывает влияния на курс акций

4. У облигаций может быть стоимость:
 - a) - курсовая
 - b) - ликвидационная
 - c) - балансовая
 - d) - номинальная
 - e) – эмиссионная

5. Векселедержатель предъявил к оплате неакцептованной переводной вексель. Плательщик в этом случае оплатить вексель:
 - a) - обязан
 - b) - не обязан

6. Главным и последним плательщиком по переводному векселю является:
 - a) - авалист
 - b) - акцептант
 - c) - первый индоссант
 - d) - векселедатель
 - e) - лицо, указанное в векселе в качестве плательщика

7. Трассат становится обязанным по векселю лицам с момента:
 - a) - предъявления векселя к платежу
 - b) - подписания векселя трассантом
 - c) - акцепта векселя
 - d) - получения векселя ремитентом
 - e) - предъявления векселя к акцепту

8. Депозитные и сберегательные сертификаты могут погашаться:
 - a) - чеками
 - b) - депозитными и сберегательными сертификатами с более поздними сроками погашения
 - c) - товарами
 - d) - векселями
 - e) – деньгами

9. Цедент перед цессионарием за недействительность требования ответственность:

- a) - несет
 - b) - не несет
10. «Лицо приобретающее право требования по депозитному или сберегательному сертификату, называется
11. Закладная удостоверяет право...
- a) - распоряжаться указанным в договоре об ипотеки имуществом
 - b) - залога на указанное в договоре об ипотеке имущество
 - c) - на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой имущества
12. Депозитарии, обслуживающие инвестиционные фонды и негосударственные пенсионные фонды, называются:
- a) - специализированными
 - b) - кастодиальными
 - c) - расчетными
 - d) – центральными
13. Компания – профессиональный участник рынка ценных бумаг продала по поручению и за счёт клиента пакет ценных бумаг на фондовой бирже. В этом случае данная компания получила доход в виде:
- a) - прибыли от повышения курсовой стоимости ценных бумаг
 - b) - комиссионных
 - c) - платы за андеррайтинг ценных бумаг
14. Выпускать собственные ценные бумаги брокер на рынке ценных бумаг право:
- a) - имеет
 - b) - не имеет
15. «По договору комиссии на операции с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве
16. Саморегулируемые организации в России формируются по принципу:
- a) - отраслевому
 - b) - профессиональному
 - c) - квалификационному
 - d) – территориальному
17. Факт выставления рейтинга шансы удачного размещения ценных бумаг для эмитента
- a) - оставляет без изменения
 - b) - увеличивает
 - c) - уменьшает
 - d) - увеличивает или уменьшает в зависимости от рейтинговой оценки
18. Инвестиционное качество ценной бумаги тем выше, чем её рейтинг:
- a) - выше
 - b) – ниже
19. Чем выше кредитный рейтинг ценных бумаг, тем доходность по ним:
- a) - ниже
 - b) - выше
 - c) - доходность ценных бумаг не зависит от рейтинга ценных бумаг

20. Термин «купить контракт» на фьючерсной бирже означает:
- a) - завершение расчётов по сделке
 - b) - открытие позиции покупателем ценности
 - c) - открытие позиции поставщиком ценности
21. Купонная облигация ... размещаться на первичном рынке с дисконтом:
- a) - не может
 - b) - может
22. В чековом обращении индоссамент:
- a) - допускается
 - b) - не допускается
23. Складское свидетельство выдаёт:
- a) - товарный склад
 - b) - хранитель
 - c) - поклажедатель
24. Простое складское свидетельство – это ценная бумага, которая:
- a) - подтверждает факт принятия товара на хранение
 - b) - даёт право только залога хранящегося на складе товара
 - c) - даёт право только получить товар со склада по окончании срока хранения
 - d) - предоставляет право распоряжаться товаром, хранящимся на складе в полном объёме
 - e) - даёт право продать товар, хранящийся на складе, путём продажи самого простого складско свидетельства
25. Эмиссионными ценными бумагами являются:
- a) - опционы эмитента
 - b) - коносаменты
 - c) - сберегательные сертификаты
 - d) - акции
 - e) - варранты
26. Лица, осуществляющие деятельность по ведению реестра ценных бумаг, именуются:
- a) - расчётными депозитариями
 - b) - держателями реестра
 - c) - регистрирующими организациями
 - d) - регистраторами
 - e) - кастодиальными депозитариями
27. По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер заключает юридические сделки от имени:
- a) - клиента
 - b) - своего или клиента в зависимости от положений договора
 - c) - своего
28. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами брокер заключает сделки от имени:
- a) - своего или клиента в зависимости от положений договора
 - b) - своего
 - c) - клиент

29. Ограничение на совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг устанавливаются:

- a) - Центральным банком РФ
- b) – Федеральной службой по рынку ценных бумаг
- c) - саморегулируемыми организациями
- d) - Министерством финансов РФ

30. Выражениями-синонимами являются:

- a) - рыночная стоимость акции
- b) - номинальная стоимость акции
- c) - курсовая стоимость акции
- d) - эмиссионная цена акции
- e) - балансовая цена акции

31. Балансовая цена акции – это:

- a) - по которой акции продаются на первичном рынке
- b) - по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящихся на одну акцию
- c) - которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности и представляет собой величину активов акционерного общества, приходящуюся на одну акцию

32. Соответствие между видами ценных бумаг и их доходами:

- a) привилегированные акции
- b) обыкновенные акции
- c) - Часть чистой прибыли, распределяемая по решению общего собрания акционеров среди владельцев ценных бумаг
- d) - Разница между ценой продажи (погашения) и покупки
- e) - Ставка купона, умноженная на номинал
- f) - Доход, порядок определения которого зафиксирован в уставе

33. Величина текущей купонной выплаты по облигации зависит от:

34. Главный и последний плательщик по простому векселю – это:

- a) - векселедатель
- b) - первый индоссант
- c) - акцептант
- d) - лицо, указанное в векселе в качестве плательщика
- e) – авалист

35. Закладную может выписать:

- a) - должник по обеспеченному ипотекой обязательству
- b) - собственник имущества передаваемого в залог
- c) - любое лицо

36. Ордерами ценными бумагами являются:

- a) - облигации
- b) - чеки
- c) - депозитные сертификаты
- d) - простые векселя
- e) - переводные векселя

37. Деятельность по ведению реестра по российскому законодательству может осуществлять

- a) - только физическое лицо
- b) - как физическое, так и юридическое лицо
- c) - только юридическое лицо

38. Федеральная служба по финансовым рынкам лицензирует виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- a) - депозитарную
- b) - брокерскую
- c) - инвестиционную
- d) - по организации торговли
- e) - по ведению реестра владельцев ценных бумаг
- f) - по управлению ценными бумагами
- g) - эмиссионную
- h) - клиринговую
- i) - дилерскую

39. В случае признания выпуска эмиссионных ценных бумаг недействительным все издержки относятся на счёт:

- a) - эмитента
- b) - Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг
- c) - Министерства финансов РФ
- d) - регистрирующего органа

40. Держателем реестра акционеров может быть:

- a) - специализированный регистратор
- b) - коммерческий банк
- c) - любой профессиональный участник рынка ценных бумаг
- d) - само акционерное общество

41. Держателем реестра ценных бумаг должен быть регистратор, если число владельцев превышает:

- a) - 50
- b) - 200
- c) - 500
- d) - 300

42. Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачёту по поставкам ценных бумаг и расчётов по ним называется:

- a) - депозитарной
- b) - клирингово – расчётной
- c) - депозитарно – расчётной
- d) - клиринговой
- e) - депозитарно – клиринговой
- f) - расчётной

43. Депозитарий, обслуживающий организованные рынки ценных бумаг, называется:

- a) - центральным;
- b) - расчетным;
- c) - глобальным;
- d) - кастодиальным

44. Кумулятивные акции – это:

- a) - простые и привилегированные акции, обеспечивающие выбор своего представителя в совет директоров акционерного общества;
- b) - привилегированные акции, по которым невыплаченный дивиденд накапливается и выплачивается в дальнейшем полностью;
- c) - простые акции, дающие право на кумулятивную систему голосования на общем собрании акционеров.

45. Чек может быть индоссирован:

- a) - чекодателем;
- b) - юридическим лицом;
- c) - плательщиком по чеку;
- d) - физическим лицом.

46. По договору комиссии на операции с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве

47. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве

48. Эмитент разместить меньшее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте выпуска ценных бумаг, право:

- a) - не имеет
- b) – имеет

49. Эмитент разместить большее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте выпуска ценных бумаг, право:

- a) - не имеет
- b) – имеет

50. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

- a) - процентный
- b) - капитальный
- c) - кредитный
- d) – валютный

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Основные понятия рынка ценных бумаг	0.5	0.5	1		2			1
2.Виды ценных бумаг.	1	1		2	4			1
3.Размещение и обращение ценных бумаг	1	1		2	4			2
4.Участники рынка ценных бумаг.	1	1		2	4			4
5.Фондовая биржа	1	1		2	4			4
6.Формирование портфеля ценных бумаг	1	1		2	4			4
7.Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	1	1	1		3	10	5	4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Понятие и сущность ценной бумаги. Свойства ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Экономическая сущность и особенности акции.
6. Виды акций.
7. Стоимостная оценка и доходность акций.
8. Понятие облигации и ее особенности.
9. Классификация облигаций.
10. Стоимостная оценка и доходность облигаций.
11. Экономическая сущность и значение государственных и муниципальных ценных бумаг.

12. Виды государственных ценных бумаг.
13. Сущность векселя и его виды.
14. Понятие индоссамента и его виды.
15. Понятие чека и его виды.
16. Понятие коносамента и его формы.
17. Виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
18. Понятие и виды деятельности на рынке ценных бумаг.
19. Понятие и особенности брокерской деятельности.
20. Понятие и особенности дилерской деятельности.
21. Понятие и особенности деятельности по управлению ценными бумагами.
22. Понятие и особенности клиринговой деятельности.
23. Понятие и особенности депозитарной деятельности.
24. Понятие и особенности деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
25. Понятие и особенности деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг.
26. Понятие эмитента. Виды эмитентов.
27. Понятие инвестора. Виды инвесторов.
28. Понятие и эмиссии и характеристика этапов эмиссии.
29. Понятие фондовой биржи и ее функции.
30. Организация деятельности фондовой биржи
31. Понятие листинга и его цели.
32. Понятие портфеля ценных бумаг . Классификация портфелей ценных бумаг.
33. Методы управления портфелем ценных бумаг.
34. Классификация сделок и операций с ценными бумагами.
35. Понятие фьючерсного контракта и его особенности.
36. Понятие и виды биржевых опционов.
37. Понятие, цели, и принципы регулирования РЦБ.
38. Государственное регулирование российского РЦБ. Саморегулирование рынка.
39. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России.
40. Основные элементы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
41. Рейтинг ценных бумаг.
42. Индексы фондового рынка.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 255 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621662>
2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958>
3. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621639>
4. Люц, Е. В. Рынок ценных бумаг : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) : [16+] / Е. В. Люц, Н. В. Огорелкова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614052>.

8.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник : [16+] / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700951>
2. Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	23
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является: формирование компетенций об основных закономерностях и принципах экономической жизни общества, утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний о структуре национальной хозяйственной системы, теоретико - методологических основах предпринимательской деятельности, принципах реализации задач бизнес сферы в условиях переходной экономики и формирование на основе приобретённых знаний документов отвечающих уровню эффективного бизнес планирования.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации принципов эффективной предпринимательской деятельности в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации предпринимательской деятельности
- освоение методов теории и опыта эффективной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию бизнес деятельности хозяйствующих субъектов.
- умение оценивать социально - экономические и правовые последствия результатов бизнес- деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий бизнес деятельности; • моделей современных сценарии развития бизнеса • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов • мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бизнес сфере; • определять актуальные модели развития бизнеса. • определять границы рационального поведения в бизнесе исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке моделей развития бизнеса. • технологиями анализа маркетинговых исследований • культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров ситуацию в бизнес сфере конкретного региона 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.12.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	4
Семестр	6	8
Лекции	16	4
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	14
Самостоятельная работа	40	58
Курсовая работа	-	
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач	2	2		4	8
3.	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	2	2		4	8
4.	Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	2	2		4	8
5.	Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	2	2		6	10
6.	Тема 6. Планирование производства продукции	2	2		6	10
7.	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	2	2		6	10
8.	Тема 8. Оценка эффективности проекта	2	2		6	10
	Подготовка к зачету					30
		16	16		40	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Основы бизнес-планирования.	<p>1.Понятие бизнес-плана, его назначение и основные задачи. Инициаторы инвестиционных проектов и разработчики бизнес-планов. Заказчики, инвесторы и заказчики, их интересы в организации бизнес - проектов.</p> <p>2.Структура и объем бизнес-плана. Порядок составления и реализации бизнес-плана.</p> <p>3.Практические рекомендации к оформлению бизнес-плана инвестиционного проекта</p>	2	<p>1.Понятие бизнес-плана, его назначение и основные задачи. Инициаторы инвестиционных проектов и разработчики бизнес-планов. Заказчики, инвесторы и заказчики, их интересы в организации бизнес - проектов.</p> <p>2.Структура и объем бизнес-плана. Порядок составления и реализации бизнес-плана.</p> <p>3.Практические рекомендации к оформлению бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	2
2.	Постановка цели и формулировка задач	<p>1.Характеристика фирмы - инициатора проекта. Месторасположение предприятия, условия и факторы успеха.</p> <p>2.Оборотные и внеоборотные активы. Пассивы, включая краткосрочные и долгосрочные обязательства, а также собственные средства.</p> <p>3.Анализ направлений деятельности предприятия, с указанием выручки и прибыли. Характеристика отрасли (производства) и анализ перспектив ее развития.</p> <p>4.Характеристика основного и вспомогательного производственного персонала и ключевых фигур фирмы. 5.Оценка конкурентоспособности фирмы. Идея и цель проекта. Постановка задач и оформление основных итогов проекта (резюме).</p>	2	<p>1.Характеристика фирмы - инициатора проекта. Месторасположение предприятия, условия и факторы успеха.</p> <p>2.Оборотные и внеоборотные активы. Пассивы, включая краткосрочные и долгосрочные обязательства, а также собственные средства.</p> <p>3.Анализ направлений деятельности предприятия, с указанием выручки и прибыли. Характеристика отрасли (производства) и анализ перспектив ее развития.</p> <p>4.Характеристика основного и вспомогательного производственного персонала и ключевых фигур фирмы.</p> <p>5.Оценка конкурентоспособности фирмы. Идея и цель проекта. Постановка задач и оформление основных итогов проекта (резюме).</p>	2
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	<p>1.Описание потребительских свойств продукции, ее технических параметров и стоимостных характеристик.</p> <p>2.Оценка конкурентоспособности продукции. Характеристика влияния товара на экологическую среду.</p> <p>3.Товаро-миграционная карта и стратегия дальнейшего развития продукта. Его патентная защита и сертификация. Подбор образцов и демонстрационного</p>	2	<p>1.Описание потребительских свойств продукции, ее технических параметров и стоимостных характеристик.</p> <p>2.Оценка конкурентоспособности продукции. Характеристика влияния товара на экологическую среду.</p> <p>3.Товаро-миграционная карта и стратегия дальнейшего развития продукта. Его патентная</p>	2

		материала. Формирование подтверждающей документации и копий в приложении.		защита и сертификация. Подбор образцов и демонстрационного материала. Формирование подтверждающей документации и копий в приложении.	
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	1.Определение основных потребителей товара (услуг). Характеристика покупателей, мотивов и способов совершения покупок. Сегментация. 2.Характеристика рынка (нарастающий, заменяющий, конечного покупателя, региональный и пр.). 3.География рынка (размеры, численность населения, емкость рынка и методы ее определения). Позиционирование товаров. 4.Анализ фирм-конкурентов: качество продукции, доля рынка, финансовое состояние, ценовая политика и другие характеристики.	2	1.Определение основных потребителей товара (услуг). Характеристика покупателей, мотивов и способов совершения покупок. Сегментация. 2.Характеристика рынка (нарастающий, заменяющий, конечного покупателя, региональный и пр.). 3.География рынка (размеры, численность населения, емкость рынка и методы ее определения). Позиционирование товаров. 4.Анализ фирм-конкурентов: качество продукции, доля рынка, финансовое состояние, ценовая политика и другие характеристики.	2
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	1.Маркетинг: концепция, маркетинговые исследования, программа, бюджет и реализация маркетинговых мероприятий. Каналы распределения товара. Организация сбыта продукции. 2.Проведение SWOT анализа и разработка стратегии маркетинга фирмы. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции. 3.Планирование рекламной кампании. 4.Организация оптимальной товарной политики: ассортимент, модификации и модернизация, товарный знак, сервисное обслуживание.	2	1.Маркетинг: концепция, маркетинговые исследования, программа, бюджет и реализация маркетинговых мероприятий. Каналы распределения товара. Организация сбыта продукции. 2.Проведение SWOT анализа и разработка стратегии маркетинга фирмы. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции. 3.Планирование рекламной кампании. 4.Организация оптимальной товарной политики: ассортимент, модификации и модернизация, товарный знак, сервисное обслуживание.	2
6.	Планирование производства продукции	1.Разработка плана НИОКР (работы, исполнители, сроки, оборудование, инвестиции). Краткая характеристика технологического процесса (основные операции, оборудование, материалы, площади). 2.Планирование технической подготовки производства. Организация материально-технического и кадрового обеспечения. 3. Обучение и методы стимулирования персонала. 4.Планирование незавершенного производства и запасов готовой продукции. Определение инвестиций и текущих затрат.	2	1.Разработка плана НИОКР (работы, исполнители, сроки, оборудование, инвестиции). Краткая характеристика технологического процесса (основные операции, оборудование, материалы, площади). 2.Планирование технической подготовки производства. Организация материально-технического и кадрового обеспечения. 3. Обучение и методы стимулирования персонала. 4.Планирование незавершенного производства и запасов готовой продукции. Определение инвестиций и текущих затрат.	2

7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	1.Определение выручки от реализации товара. Расчет прямых (переменных) издержек. Общехозяйственные и административные расходы. Расчет амортизационных отчислений. Расчет налоговых платежей и отчислений. 2.Формирование отчета о прибыли. Составление отчета о движении денежных средств. 3.Укрупненный прогнозный баланс предприятия.	4	1.Определение выручки от реализации товара. Расчет прямых (переменных) издержек. Общехозяйственные и административные расходы. Расчет амортизационных отчислений. Расчет налоговых платежей и отчислений. 2.Формирование отчета о прибыли. Составление отчета о движении денежных средств. 3.Укрупненный прогнозный баланс предприятия.	4
8.	Оценка эффективности проекта	1.Основные показатели оценки эффективности проекта и их расчет. 2.Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность проекта. 3.Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	4	1.Основные показатели оценки эффективности проекта и их расчет. 2.Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность проекта. 3.Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	4
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Основы бизнес-планирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Постановка цели и формулировка задач.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентации.
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Планирование производства продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Оценка эффективности проекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика и ее значение для общества.
- 2..Особенности организации предпринимательской деятельности в РФ
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 4.Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
- 5 Банки и их функций. Банковская система РФ.
- 6.Кредит и его влияние на деятельность предпринимателей
- 7.Понятие маркетинга
8. Спрос и предложение как экономические категорий.
9. Понятие экономических ресурсов.
- 10.Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.
- 11.Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.
- 12.Информационные технологии в современном бизнесе.
- 13.Менеджер – организатор эффективного управления.
- 14.Основные источники финансирования бизнеса и планирования финансов.
15. Налоговые преференций для начинающих бизнесменов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Основы бизнес планирования	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Постановка цели и формулировка задач	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Планирование производства продукции (услуг)	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Оценка эффективности проекта	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования

Реферат. Особенности ведения бизнеса в Канаде.

Тема 2. Постановка цели и формулировка задач

Реферат: Опыт ведения бизнеса в Японии.

Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг).

Реферат. Государственная поддержка предпринимательства в КНР.

Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция

Реферат: Проблема подготовки кадров для бизнеса.

Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга

Реферат. Особенности ведения бизнеса в РСО-Алания

Тема 6. Планирование производства продукции(услуг)

Реферат: Перспективные инвестиционные площадки РСО-Алания.

Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ.

Реферат. Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.

Тема 8. Оценка эффективности проекта.

Реферат: Психологический образ успешного предпринимателя.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

Вариант 1: - Особенности конкурентной борьбы в сегментах рынка СКФО.

- Понятие и процедура бизнес - планирование.

Вариант 2: -Конкуренция как основной движитель достижения успеха.

- Виды рисков в бизнесе и методы их оценки.

Вариант 3: -Экономическая сущность и значение инноватики в конкурентной борьбе.

-Государственная поддержка малого бизнеса в КНР.

Вариант 4: -Рациональные пути укрепления финансовых ресурсов малого бизнеса.

- Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

.

Вариант 5: -Рыночные структуры и особенности поведения предпринимателей.

-Перспективы развития туристического кластера в СКФО.

.

Вариант 6: -Перспективы развития бизнеса в сфере услуг в РСО-Алания.

- Развитие кооперации в СССР.

.

Вариант 7: -Профессионально-квалификационные характеристики предпринимателя.

-Понятия собестоимость и рентабельность деятельности.

Вариант 8:-Состояние и перспективы банковского кредитования малого бизнеса.
-Ценовая политика в бизнесе.

Вариант 9: -Информационный бизнес и его перспективы в РСО-Алания.
- Особенности ценообразования в странах ЕС.

Вариант 10:- Маркетинг как первичная ступень принятия бизнес решения.
-Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.

Вариант 11: -Предпринимательская деятельность в России в 19 в.
-Государственные и международные стандарты и системы качества

Вариант 12:-Бизнес структуры в современной России.
-Понятие и виды инноваций.

Вариант 13:-Принципы предпринимательской деятельности в СССР.
-Понятие и принципы инвестиционной деятельности в бизнесе.

Вариант 14:-Государственная поддержка малого бизнеса в ФРГ.
-Виды информации и их характеристика.

Вариант 15:-Информационно-правовая поддержка бизнеса в РСО - Алания.
- Риски и рисковые ситуаций в малом бизнесе.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Деятельность государственных структур по управлению хозяйственной деятельностью.

- планирование
- **административное регламентирования**
- стандартизация

2. Мероприятия (деятельность) для получения экономически ценной информации.

- подкуп
- обман
- **промышленный шпионаж**

3. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей непосредственно связанных с ведением бизнеса.

- **анализ среды бизнеса**
- анализ ситуации
- бизнес – планирование

4. Часть общего анализа, необходимого для лучшего понимания факторов влияния на ведение бизнеса в данном сегмента или отрасли.

- анализ ситуации
- **анализ сегмента бизнеса**
- анализ предприятия

5. Комплекс мероприятий со стороны государственных институтов и бизнеса направленных на совершенствование техники и технологии производственной и коммерческой деятельности.
- реструктуризация
 - реинкарнация
 - **инновационная политика**
6. Показатель конкурентоспособности различных товаров, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
- **индекс конкурентоспособности промышленных товаров**
 - индекс цен
 - качество продукции
7. Средство удовлетворения человеческих потребностей
- питание
 - **общественные блага**
 - искусство
8. Результат деятельности предприятий по насыщению рынка товарами и услугами
- выполнение заказов
 - удовлетворение спроса
 - **объем производства**
9. Передача или продажа частным лицам хозяйственных объектов.
- аллокация
 - **приватизация**
 - кооперация
10. Цена минимума жизненных средств, физически необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.
- **прожиточный минимум**
 - социальный пакет
 - ценовой потолок
11. Совокупность благоприятных или неблагоприятных условия для вложения капитала в объекты хозяйственной деятельности
- инвестиционный проект
 - **инвестиционный климат**
 - профицитный бюджет
12. Практическая деятельность по вложению капитала в различные сферы хозяйствования.
- социальное строительство
 - капитальное строительство
 - **инвестиционная деятельность**
14. Комплекс промышленных предприятий занятых в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- СПК
 - ТНК
 - АПК
15. Перспективная инвестиционная площадка в РСО-Алания
- «Ральф»

- «Тектон»
- **«Мамисон»**

16. Наиболее экстенсивный этап развития организации, при котором интересы компании распространяются по всему миру.

- милитаризация
- **глобализация**
- реституция

17. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия организации друг с другом и с обществом.

- **деловая этика**
- морализм
- менеджмент

18. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- влияние
- этика
- **культура**

20. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**
- залог
- подкуп

21. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

22. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

23. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

24. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

25. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация
- **рецессия**
- контрактура

26. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров

- **резкспорт**
- импорт
- реглан

27. Разновидность имущественного залога.

- акция
- **ипотека**
- премия

28. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.

- региональные целевые программы
- **бюджет федеральный**
- федеральные целевые программы

29. Борьба за лидерство между экономическими агентами.

- концентрация
- **конкуренция**
- кооперация

30. Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.

- лаконичность
- расчетливость
- **конкурентоспособность**

31. Экономическая конституция РФ это...

- Налоговый кодекс РФ
- **Гражданский кодекс РФ**
- Бюджетный кодекс РФ

32. Вложения средств в производство для получения прибыли.

- **инвестиции**
- кредит
- ссуда

33. Средства предприятия, многократно используемые в производственной деятельности

- уставной капитал
- **основные производственные фонды**
- личный капитал

34. Финансовый инструмент удовлетворяющий имущественное право или отношение займа владельца документа лицу, выпустившему такой документ (эмитенту).

- валюта
- **ценная бумага**
- курс национальной валюты

35. Совокупность ценных бумаг, являющихся собственностью инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели.

- **портфель ценных бумаг**
- инвестиции

- внешние займы

36. Процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течении их нормативного срока службы.

- перестройка
- **амортизация**
- либерализация

37. Комплекс, имущественных отношений, которые складываются при передаче имущества во временное пользование.

- рецессия
- реструктуризация
- **лизинг**

38. Форма кредитования торговых операций, главным условием которого является то, что все риски по долговому обязательству переходят форфейтеру без права оборота на продавца обязательства.

- **форфейтинг**
- дотаций
- ссуда

39. Форма вложения средств в объекты инвестирования с высоким риском в расчете на быстрое получение высокой нормы дохода.

- преференций
- личный капитал
- **венчурный (рисковый) капитал**

40. Единая национальная система взаимосвязанных отраслей, комплексов и сфер экономической деятельности.

- национальное богатство
- **народно- хозяйственный комплекс**
- финансовая система

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение. Основы бизнес-планирования	0,5	0,5	1	2	4			4
2. Постановка цели и формулировка задач	0,5	0,5	1	2	4			4
3. Характеристика продукции (работ, услуг)	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	0,5	0,5	1	2	4			2
5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	0,5	0,5	1	1	3			2
6. Планирование производства продукции(услуг)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7. Финансово-экономические расчеты и анализ	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
8. Оценка эффективности проекта	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. План и стратегия развития фирмы.
2. Схема процесса стратегического планирования.
3. Понятие бизнес-плана.
4. Цели и методика составления бизнес-плана.
5. Функции бизнес-плана.
6. Основные требования к содержанию бизнес-плана.
7. Структура бизнес-плана.
8. Резюме фирмы в бизнес-плане.
9. Организационный раздел бизнес-плана.
10. Правовое обеспечение деятельности фирмы.
11. Маркетинговый раздел бизнес-плана.
12. Конкуренция на рынках сбыта.
13. Оценка рынков сбыта продукции.
14. План производства.
15. План НИОКР и инженерной доработки продукта.
16. План мероприятий по обеспечению хозяйственной эффективности.
17. Финансовый раздел бизнес-плана.
18. Реинжиниринг бизнес процессов.
19. Бизнес-диагностика.
20. Продвижение бизнес-плана.
21. Реклама бизнес-плана.
22. Презентация бизнес-плана.
23. Понятие реализации бизнес-плана.
24. Стадии реализации бизнес-плана.
25. Управление реализацией бизнес плана по результатам
26. Контроль и систематическое перепланирование бизнеса.
27. Понятие бизнес инкубатора.
28. Проблемы дислокации предприятия и организация работы предприятия.
29. Цикличность развития бизнеса; характеристика делового цикла.
30. Жизненный цикл продукции.
31. Содержание и этапы жизненного цикла вида бизнеса.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Тедеева З. Б. Финансы предприятий: учебное пособие.– Владикавказ: ВИУ, 2016
2. Бизнес-планирование: учебное пособие/ В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 592 с. – р/д.-URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707>
3. Курлыкова А.В. Бизнес-планирование: учебное пособие.- Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589>

8.2. Дополнительная литература

3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. – М. КНОРУС, 2012. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие/Е.С.Вайс.- М.:Кнорус,2015
4. Тедеева З. Б. Финансовое планирование на предприятии в современных условиях: монография.– Владикавказ:ВИУ,2015.- 189 с.
5. Бизнес-планирование: учебное пособие / сост. Ю.В. Устинова, Н.Ю. Рубан.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 73 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684864>
6. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование: [16+] / В. Л. Горбунов. – 2-е изд., исправ. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 423 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578043>
9. Бизнес-планирование: учебное пособие/ сост. Ю.В. Устинова, Н.Ю. Рубан.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684864>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub.ru»
2. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
6. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
14. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
15. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	22
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страхование» является: формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории управления финансами страховой компании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страховой деятельности, формирование теоретических знаний в области страхования и изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив развития специальных функций, роли и значения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	<p>ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • историю и тенденции развития страхования; • теоретические основы страхования; • основы построения страховых тарифов; • особенности организации финансовых ресурсов страховых организаций; • российский и мировой страховой рынок; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать страховые схемы; • применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям в практической деятельности; • анализировать полученные результаты и делать практические выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийным и категориальным аппаратом страхования; • нормативно-правовыми актами, связанными со страховыми отношениями; • навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.13.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	4
Семестр	7	7
Лекции	18	6
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	38	12
Самостоятельная работа	34	87
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	4	6		8	18
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	6	6		8	20
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	6	6		10	22
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		8	12
5.	Подготовка к экзамену					36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
6.	Тема 1. Общие основы страхования	1	1		20	22
7.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	1	1		20	22
8.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	2		23	27
9.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		24	28
10.	Подготовка к экзамену					9
		6	6	0	87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общие основы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	6
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6

3.	Финансовые основы страховой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика 	6
4.	Мировой страховой рынок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка 	2
	Всего		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие основы страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Мировой страховой рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Ответьте на вопросы:

1. Что такое страхование?
2. Как вы думаете? Какова роль страхования в финансовой системе?
3. Кто является субъектов страхования?
4. В каких формах осуществляется страхование?
5. Перечислите какие виды страхования вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие основы страхования	Устный опрос	ПК-1 (промежуточный этап)
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Устный опрос	ПК-1 (промежуточный этап)
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Устный опрос, решение задач Контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап)
4.	Мировой страховой рынок	Устный опрос	ПК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Общие основы страхования»

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Маркетинг в страховании
10. Страхование мошенничество

к теме 2 «Отрасли, подотрасли и виды страхования»

1. Личное страхование
2. Медицинское страхование в России
3. Страхование от несчастных случаев и болезней
4. Страхование жизни
5. Социальное страхование
6. Имущественное страхование
7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
8. Страхование ответственности
9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
11. Страхование инноваций
12. Страхование от простоев предприятия (организации)
13. Страхование кредитных рисков
14. Страхование инвестиций

к теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
2. Построение страховых тарифов
3. Страховые резервы. Страховые фонды.
4. Страхования премия
5. Финансы страховой организации
6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика

к теме 4 «Мировой страховой рынок»

1. Российский страховой рынок и его регулирование
2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

Задача 1.

Определите долю собственного капитала в пассивах баланса страховой организации (ФУ1) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Добавочный капитал – 58 472 тыс. руб.;
- Резервный капитал – 11 680 тыс. руб.;
- Нераспределенная прибыль - 6112 тыс. руб.;
- Страховые резервы по страхованию жизни – 40 620 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 31 672 тыс. Руб.;
- Резервы убытков – 12 830.

Задача 2.

Определите уровень покрытия страховых резервов-нетто собственным капиталом (ФУ2) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Собственный капитал – 318 351 тыс. руб.;
- Резерв по страхованию жизни – 63 280 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 24 328 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах – 30%.

Задача 3.

Определите показатель достаточности фактического размера маржи платежеспособности (ФУ3). Данные для расчёта:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию жизни – 112 035 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию иному, чем страхование жизни, - 134 695 тыс. руб.;
- Фактическая маржа платежеспособности – 225 930 тыс. руб.

Задача 4.

Определите показатель доли перестраховщиков в страховых резервах (ФУ4) и прокомментируйте степень зависимости страховой организации от активности перестраховочных операций. Данные для расчета:

- Страховые резервы по страхованию жизни – 10 425 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 41 076 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 21 330 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в резервах по страхованию жизни – 15%;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах по страхованию иному, чем страхование жизни – 30%.

Задача 5.

По данным из бухгалтерской отчетности (баланса) страховой организации (таблица 1.) определите коэффициенты текущей ликвидности (ФУ5), их изменение на конец отчетного периода и прокомментируйте полученные значения показателей.

Таблица 1. – Данные для задачи

<i>Показатели</i>	<i>На начало отчетного периода, тыс. руб.</i>	<i>На конец отчетного периода, тыс. руб.</i>
Банковские вклады	2384	696
Денежные средства	29 520	59 186
Дебиторская задолженность по операциям страхования	1418	1945

Дебиторская задолженность по операциям перестрахования	479	1123
Инвестиции	20179	1480
Кредиторская задолженность по операциям страхования	1927	5629
Кредиторская задолженность по операциям перестрахования	964	9178
Резерв незаработанной премии	24711	29614
Резерв убытков	43544	44398

7.3.3. Контрольная работа

Тема 3: «Финансовые основы страховой деятельности»

Выполните следующие задания

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности личного страхования в России
2. Укажите существенные отличия страхования имущества, ответственности и предпринимательских рисков.
3. Сформулируйте различия между страховыми агентами и страховыми брокерами?

Задание №2

Задача:

Договор страхования заключен 21.02.2021г. Страховая премия оплачивается единовременно 23.02.2021 г. Когда он вступает в силу?

7.3.4. Итоговое тестирование

Тестовые задания

1. Главная цель страхования заключается в:
 - а) получении прибыли и обеспечении социальных гарантий своим работникам,
 - б) укреплении финансовой устойчивости страховой компании,
 - в) защите имущественных интересов предприятия, организаций, граждан.
2. Необходимость ускоренного развития страхового дела в России вызвана:
 - а) наличием нестабильной экономики,
 - б) криминогенной обстановкой,
 - в) широкомасштабной приватизацией.
3. Что определяет стратегическую позицию страхования?
 - а) взаимоотношения между Страхователем и Страховщиком,
 - б) укрепление финансов государства.
4. Лицензию на право осуществления страховой деятельности выдают:
 - а) Лицензирующие органы Правительства РФ,
 - б) Лицензирующие органы субъекта РФ,
 - в) ЦБ РФ.
5. Законодательные решения по обязательным видам страхования утверждает:
 - а) Страховая компания,
 - б) Правительство субъекта РФ,
 - в) Президент РФ,

г) Министерство финансов РФ.

6. Страховая премия - это:

- а) размер вознаграждения агенту, брокеру,
- б) плата за договор страхования.

7. Страховую стоимость объектов выражает:

- а) первоначальная стоимость объектов по бухгалтерскому учету,
- б) рыночная стоимость объектов,
- в) действительная стоимость объектов на день заключения договора страхования.

8. Как отразится на результаты деятельности страховой компании увеличение размера страхового тарифа?

- а) только положительно,
- б) возможен и отрицательный результат,
- в) никак не отразится.

9. Главная цель маркетинга страхового рынка заключается в:

- а) снижении затрат на страховой продукт,
- б) проведении рекламной работы,
- в) максимальной получении прибыли страховой компанией.

10. Расходы на проведение страхового дела входят в состав:

- а) нагрузки,
- б) нетто-ставки.

11. Прибыль страховой компании должна входить в состав тарифной ставки?

- а) обязательно,
- б) по решению страховой компании это не обязательно.

12. Госпредприятие может застраховать имущество, взятое в аренду?

- а) да, может,
- б) нет, застраховать может только собственник имущества.

13. Размер страховой премии по страхованию имущества граждан зависит от:

- а) действительной стоимости объекта страхования,
- б) страховой суммы договора,
- в) от желания страхователя.

14. Страховые платежи по договорам страхования имущества уплачиваются:

- а) в недельный срок,
- б) в сроки, предусмотренные договором страхования,
- в) одновременно с заключением договора.

15. Имеет ли право страховщик на проведение обследования застрахованного объекта?

- а) имеет,
- б) имеет, но после заключения договора страхования,
- в) не имеет права.

16. Предел максимальной ответственности страховщика по договору страхования составляет:

- а) размер ущерба,
- б) страховая сумма,
- в) стоимость застрахованного имущества.

17. Страховое возмещение по договору страхования выплачивается, если повреждение (уничтожение) имущества произошло в результате:

- а) теракта,
- б) правонарушений руководства предприятия,
- в) правонарушений преднамеренных действий третьих лиц.

18. В какие сроки уплачиваются страховые платежи по договорам страхования имущества?

- а) одновременно при заключении договора страхования,

- б) в 10-ти дневный срок,
- в) в сроки, предусмотренные договором страхования,

19. Имеет ли право страховщик на взыскание выплаченного страхового возмещения с виновного лица?

- а) не имеет,
- б) имеет согласно договору и Правилам страхования.

20. Ответственность страховщика по договору страхования начинается:

- а) с момента заключения договора страхования,
- б) со следующего дня после оплаты Страхователем страховой премии,
- в) по договоренности Страхователя и Страховщика.

21. Договор страхования считается несостоявшимся:

- а) при выявлении страховщиком повышенной степени риска,
- б) при неуплате сумм страховых премий в согласованные сроки,
- в) при неуплате страховой премии по очередному сроку уплаты.

22. Страхователь обязан сообщить Страховщику о повреждении застрахованного имущества в результате наступления страхового события:

- а) в любой срок, но не позднее 2- лет,
- б) в сроки, согласованные Страховщиком и Страхователем,
- в) незамедлительно согласно условиям страхования.

23. В каком размере будет выплачено страховое возмещение предприятию за поврежденное имущество, стоимость которого составляла на день заключения договора страхования 14 млн. руб., застраховано имущество на сумму 10 млн. руб., ущерб определен в размере 300 т. руб.?

24. Можно ли выплатить страховое возмещение, если договор заключен, но не уплачен страховой платеж по очередному сроку уплаты?

- а) можно, если договор страхования вступил в действие до даты наступления страхового события,
- б) нельзя,
- в) можно при условии уплаты этой суммы платежа до даты выплаты страхового возмещения.

25. Можно ли принять сообщение страхователя о повреждении застрахованного имущества через 15 месяцев после страхового случая, если на момент подачи заявления истек срок действия договора страхования?

- а) нельзя,
- б) можно, т.к. срок исковой давности 2 года.

26. Следует ли выплачивать страховое возмещение, если страхователь получил возмещение убытка от третьего (виновного лица)?

- а) да, можно,
- б) нет.

27. Срок исковой давности по договорам имущественного страхования?

- а) 5 лет,
- б) 2 года,
- в) 3 года.

28. Член семьи может застраховать имущество, строения, если:

- а) он является близким родственником главы семьи,
- б) он совместно проживает с собственником имущества и ведет с ним общее хозяйство.

29. Можно ли выплатить страховое возмещение, если не уплачен страховой платеж по второму сроку, который еще не наступил на момент выплаты страхового возмещения?

- а) можно, при условии уплаты этого платежа,
- б) страховое возмещение не выплачивается,
- в) страховое возмещение подлежит выплате без дополнительных условий.

30. Договор по обязательному медицинскому страхованию заключает со страхователем:

- а) страховая компания, имеющая лицензию,
- б) налоговые органы,
- в) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

31. Влияет ли на размер страхового взноса по добровольному страхованию жизни возраст застрахованного?

- а) влияет,
- б) не влияет.

32. Для заключения индивидуального договора добровольного страхования от несчастных случаев обязательно ли наличие письменного заявления?

- а) письменное заявление обязательно,
- б) можно и по устному заявлению.

33. Можно ли заключить договор страхования от несчастных случаев на 3 года?

- а) можно,
- б) договор можно заключить только на срок 1 год,
- в) договор можно заключить только на срок не более 1 года.

34. Страховая сумма по договорам обязательного страхования гражданской ответственности зависит:

- а) от вида средства транспорта,
- б) от срока страхования,
- в) страховая сумма установлена Федеральным законом и не зависит от отдельных условий страхования.

35. «Зеленая карта» – это:

- а) страхование авто-комби,
- б) страхование авто-каско,
- в) страхование автогражданской ответственности.

36. Может ли страховая компания передать некоторые объемы страховой ответственности по договорам добровольного страхования другим страховым компаниям по соглашениям перестрахования?

- а) да, может,
- б) нет, т.к. это не предусмотрено условиями договора страхования.

37. Зависит ли от желания Страховщика объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям?

- а) да, желание Страховщика учитывается,
- б) объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям зависит от условий заключенных договоров перестрахования,
- в) желание Страховщика не учитывается.

38. Финансовой основой страховой защиты является:

- а) размер страховых резервов,
- б) размер уставного капитала,
- в) денежные средства на расчетном счете страховой компании.

39. Увеличение размера страховых резервов влияют на прибыль страховой компании:

- а) положительно,
- б) отрицательно,
- в) не влияет.

40. Объем прибыли страховой организации:

- а) это объект налогообложения,
 - б) не является объектом налогообложения.
- а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Общие основы страхования	3	2			5			5
Отрасли, подотрасли и виды страхования	3	2			5			5
Финансовые основы страховой деятельности	3	2		5	10	10		5
Мировой страховой рынок	3	2			5			5
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Финансы страховой организации
10. Страховые резервы. Страховые фонды.
11. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
12. Построение страховых тарифов
13. Страхования премия
14. Личное страхование
15. Медицинское страхование в России
16. Страхование от несчастных случаев и болезней

17. Страхование жизни
18. Социальное страхование
19. Имущественное страхование
20. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
21. Страхование ответственности
22. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
23. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
24. Страхование инноваций
25. Страхование от простоев предприятия (организации)
26. Страхование кредитных рисков
27. Страхование инвестиций
28. Маркетинг в страховании
29. Страхование мошенничества
30. Особенности инвестиционной деятельности страховщика
31. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
32. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка
33. Российский страховой рынок и его регулирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2020.– 377 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030>.
2. Основы теории страхования: учебник/ Е.В. Скубрий, И.И. Мельничук и до.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 501 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367>

8.2. Дополнительная литература

3. Имущественное страхование : учебное пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700759>
4. Личное страхование : учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700810>
5. Страхование: учебник/ Е.Г. Князева и др.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019.– 245 с.: р/д.- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697565>

8.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система Российской Федерации»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
7. Оценочные средства.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является: формирование компетенций в сфере представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования бюджетной системы РФ.

Задачи:

- характеристика сущности и закономерностей бюджетных отношений;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней;
- практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	<p>ПК 3.1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> <p>ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –структуру бюджетной системы РФ и принципы ее функционирования; –основные дискуссионные вопросы современной бюджетной политики, –бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления; –особенности управления бюджетным процессом; –законодательные и нормативно-правовые основы России, регулирующие бюджетные отношения и бюджетные процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> –выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в системе управления государственными и муниципальными финансами, –предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; –анализировать во взаимосвязи экономические процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений и бюджетных процедур; –применять на практике теоретические знания в области федерального, регионального и местных бюджетов; –анализировать бюджетные показатели на всех этапах формирования и исполнения бюджетов 	<ul style="list-style-type: none"> –навыками работы с нормативно правовыми актами в бюджетной сфере; –методологией исследования актуальных вопросов бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ; –методами анализа бюджетной работы; –навыками использования методов, методик и технических приемов расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней 	<p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.14.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	36	87
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
3.	Бюджетный процесс	4	4		6	14
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
7.	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
9.	Подготовка к экзамену				36	36
		18	18	0	00	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Основы бюджетных отношений. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		25	29
2.	Бюджетный процесс. Порядок формирования доходов бюджетов. Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		25	29
3.	Государственные внебюджетные фонды РФ	1	1		17	19
4.	Государственный кредит. Государственный долг. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	1	1		20	22
5.	Подготовка к экзамену					9
		6	6		87	0

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы бюджетных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура финансовой системы РФ. 2. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. 3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах. 4. История бюджетной системы России. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура финансовой системы РФ. 2. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. 3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах. 4. История бюджетной системы России. 	2
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ 2. Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 3. Сущность бюджетного федерализма. 4. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ 2. Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 3. Сущность бюджетного федерализма. 4. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация 	2
3.	Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного процесса и его этапы. 2. Основы составления проектов бюджетов. 3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного процесса и его этапы. 2. Основы составления проектов бюджетов. 3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль 	4
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды доходов бюджетов. (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) 2. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. 3. Доходы федерального бюджета. 4. Доходы бюджета субъекта. 5. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды доходов бюджетов. (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) 2. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. 3. Доходы федерального бюджета. 4. Доходы бюджета субъекта. 5. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) 	2

5.	Особенности формирования расходов бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность расходов бюджетов . Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. 2. Формы и виды расходов бюджетов 3. Сбалансированность бюджетов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность расходов бюджетов . Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. 2. Формы и виды расходов бюджетов 3. Сбалансированность бюджетов. 	2
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. 3. Фонд обязательного медицинского страхования. 4. Источники финансирования системы обязательного социального страхования 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. 3. Фонд обязательного медицинского страхования. 4. Источники финансирования системы обязательного социального страхования 	2
7.	Государственный кредит. Государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита мы государственного кредита. 2. Государственный долг. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом, его обслуживание. 4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита мы государственного кредита. 2. Государственный долг. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом, его обслуживание. 4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	2
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. 2. Государственный долг. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом, его обслуживание. 4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. 6. Государственный долг. Классификация государственных займов. 7. Управление государственным долгом, его обслуживание. 8. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ 	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы бюджетных отношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Бюджетный процесс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Государственные вне-бюджетные фонды РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Государственный кредит. Государственный долг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.
К безвозмездным поступлениям относятся:

1. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ +
2. дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ +
3. субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ +
4. доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
5. прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

С каким понятием связан механизм перераспределения бюджетных ассигнований:

1. бюджетным федерализмом +
2. возвратности
3. открытости

Государственный бюджет — это:

1. Золотовалютный резерв государства
2. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
3. важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода +

Расходы бюджета — это:

1. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета +
2. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
3. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации

Количество уровней бюджетной системы зависит:

1. принципов построения бюджетной системы
2. государственного устройства страны +
3. экономической целесообразности
4. полномочий органов власти и управления

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы бюджетных отношений	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Бюджетный процесс	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Государственный кредит. Государственный долг	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Устный опрос, реферат с презентацией Контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 8 «Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования»

1. Финансовая помощь субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям.
2. Порядок распределения межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации
3. Совершенствование межбюджетных отношений и пространственное развитие
4. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании региональных бюджетов

7.3.2. Контрольные вопросы и задания

Тема 1 .Основы бюджетных отношений

1. Нарисуйте схему бюджетного механизма, определив его звенья и элементы.
2. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь бюджетного механизма, бюджетного права, бюджетной политики.
3. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
 - a) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
 - b) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
 - c) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
2. Опишите состав консолидированного бюджета Ленинградской области на основе следующих данных: в данном субъекте РФ образовано 204 муниципальных образования первого уровня - 142 сельских и 62 городских поселений. Все они входят в состав 17 муниципальных районов - муниципальных образований второго уровня. Кроме того, в области образован один городской округ - Сосновый Бор. Представьте структуру консолидированного бюджета Ленинградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Ленинградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Ленинградской области.
3. Опишите состав консолидированного бюджета РСО – Алания. Представьте структуру консолидированного бюджета на рисунке в виде схемы.

Тема 3. Бюджетный процесс

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета. При выполнении задания рекомендуется использовать документы, представленные на официальном сайте Минфина РФ в разделе «Федеральный бюджет». Режим доступа: <http://www1.minfin.ru/budiet/budiet.htm>

2. Дайте характеристику основных документов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу РФ одновременно с проектом федерального бюджета. Объясните причину их одновременного представления с проектом бюджета. Нарисуйте схему, иллюстрирующую взаимосвязь основных показателей проекта бюджета с показателями представляемых документов (прогноза социально-экономического развития, сводного финансового баланса, проекта консолидированного бюджета РФ, федеральных целевых программ, и др.)
3. Определите особенности рассмотрения проекта федерального бюджета в разных чтениях в Государственной Думе.
4. Опишите процедуру рассмотрения разногласий при составлении, рассмотрении, утверждении федерального бюджета, укажите органы, принимающие в ней участие.
5. Схематично изобразите систему взаимоотношений Федерального собрания РФ и Президента РФ при принятии федерального бюджета.
6. Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов

1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:
 - налог на добавленную стоимость;
 - акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
 - акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
 - налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
 - сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
 - налог на имущество организаций;
 - транспортный налог;
 - налог на доходы физических лиц;
 - налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
 - налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
 - налог на имущество юридических лиц;
 - земельный налог;
 - налог на имущество физических лиц;
 - единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№	Наименование налога, сбора	Поступление*

*** Условные обозначения:**

Ф - Федерация; субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов

1. Приведите определение понятия «расходы бюджетов».
2. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные

- обязательства».
3. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
 4. Что такое реестр расходных обязательств? Охарактеризуйте его роль в бюджетном процессе.
 5. что представляют собой действующие и принимаемые расходные обязательства? В чем заключается основная идея планирования бюджетных ассигнований на основе выделения бюджета действующих и принимаемых обязательств?
 6. Приведите характеристику форм бюджетных ассигнований.
 7. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
 8. Приведите определение и раскройте содержание государственного (муниципального) задания. Охарактеризуйте порядок его формирования.
 9. что представляет собой контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?
 10. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
 11. Раскройте содержание понятия «государственно-частное партнерство».
 12. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:
 - a) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
 - b) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
 - c) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
 - d) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
 - e) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
 - f) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с **нормативами**, установленными законами субъекта РФ;
 - g) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
 - h) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
 - i) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

- ж) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- з) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- и) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- л) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- м) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- н) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- о) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- п) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;
- р) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№	Наименование налога, сбора	Поступление*

*** Условные обозначения:**

субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ

1. Дайте анализ состава и структуры доходов Пенсионного фонда РФ за последние пять лет, заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы о роли страховых взносов в формировании Пенсионного фонда РФ.

Состав и структура доходов Пенсионного фонда РФ

Дох-е ист-ки ПФР	20-- г.	Уд. Вес	20 г.	Уд. Вес	20 г	Уд. Вес	20 г.	Уд. Вес	20 г	Уд. Вес
	млрд руб	источник а в общем объеме доходов	млрд. руб.	источник а в общем объеме доходов	млрд. руб ^б .	источник а в общем объеме доходов	млрд. руб.	источника в общем объеме доходов	млрд. руб ^б .	источника в общем объеме доходов

2. Проведите анализ состава и структуры расходов Пенсионного фонда РФ за последние пять лет, заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы об удельном весе расходов на выплату всех видов государственных пенсий в общем

объеме расходов ПФР.

Состав и структура расходов Пенсионного фонда РФ.

Направления расходов средств в ПФР	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника а в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника а в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника а в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов
------------------------------------	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

Тема 7. Государственный кредит. Государственный долг

1. Дайте сравнительную характеристику понятию «государственный долг» различных авторов, приведенную в учебной и научной литературе. Данные оформите в виде таблицы 2. Найдите общие черты государственного кредита, содержащиеся во всех приведенных определениях.

Сравнительная характеристика понятия «государственный долг»

№	Определение	Источник
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. На основе Федеральных законов о Федеральном бюджете за последние 5 лет изучите состояние сбалансированности федерального бюджета Российской Федерации. Данные отразите в таблице:

Таблица 3.

Сбалансированность федерального бюджета РФ

	20__	20__	20__	20__	20__
Доходы					
Расходы					
Дефицит бюджета(-)					
Профицит бюджета(+)					
Источники финансирования дефицита бюджета					

3. На основе Федеральных законов о Федеральном бюджете за 3 года изучите и проанализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации. Данные отразите в таблице:

Источники финансирования дефицита федерального бюджета в 20__-20__ гг., млрд. рублей

	20____	20____	20____	Всего за 3 года
Внутренние источники финансирования				
Привлечение				
Погашение				
<i>в том числе</i>				
Государственные ценные бумаги				
Привлечение				
Погашение				
Поступления от приватизации федерального имущества и земельных участков				
Сальдо по государственным запасам				
Поступления, млрд. рублей				
Расходы, млрд. рублей				
Прочее погашение (компенсация сбережений, погашение векселей Минфина)				
Исполнение государственных гарантий				
Внешние источники финансирования				
Привлечение				
Внутренние источники финансирования				
Погашение				
<i>в том числе</i>				
Кредиты международных финансовых организаций				
Привлечение				
Погашение				
Кредиты правительств иностранных государств				
Привлечение				
Погашение				
Государственные ценные бумаги				
Привлечение				
Погашение				
Прочее погашение (платежи по кредитам Банка России)				
Исполнение государственных гарантий				
ИТОГО источники				
Привлечение				
Погашение				
Использование средств РФ				

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Социально-экономическое значение бюджета.
2. Структура бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Вариант 2.

1. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений.
2. Субъекты и объекты бюджетного права.
3. Понятие, состав и значение бюджетной классификации.
4. Классификация доходов бюджетов.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. **Бюджет представляет собой:**
 - a) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
 - b) основной источник доходов государства и населения;
 - c) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
 - d) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства
2. **Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):**
 - a) балансовый способ составления бюджета;
 - b) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
 - c) народнохозяйственный характер бюджета;
 - d) кредитный характер отношений государства с населением.
3. **Бюджет выполняет следующие функции:**
 - a) экономическую и регулируемую;
 - b) измерительную и контрольную;
 - c) распределительную и регулируемую;
 - d) распределительную и контрольную.
4. **Распределительная функция бюджета заключается в том, что:**
 - a) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
 - b) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
 - c) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
 - d) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.
5. **Контрольная функция бюджета предполагает:**
 - a) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
 - b) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
 - c) формирование и использование фонда денежных средств государства;
 - d) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.
6. **Бюджетное устройство страны определяется:**
 - a) формой государственного устройства;
 - b) действующей в стране бюджетной системой;
 - c) бюджетным законодательством;
 - d) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

7. **В унитарных государствах действует:**
- а) трехуровневая бюджетная система;
 - б) двухуровневая бюджетная система;**
 - с) четырехуровневая бюджетная система;
 - д) одноуровневая бюджетная система.
8. **В федеративных государствах бюджетная система включает:**
- а) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
 - б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
 - с) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
 - д) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.**
9. **Бюджетный федерализм - это:**
- а) разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;**
 - б) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
 - с) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
 - д) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.
10. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):
- а) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
 - б) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
 - с) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;**
 - д) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.
11. Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:
- а) дотации;**
 - б) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;
 - с) неналоговые доходы.
12. Существуют следующие формы межбюджетных трансфертов в РФ (найти неверный ответ):
- а) субсидии;
 - б) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
 - с) кредиты банков;
 - д) субвенции.
13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета в целях софинансирования расходных обязательств субъекта РФ - это:
- а) дотации;

- b) **субсидии;**
- c) субвенции;
- d) бюджетные ссуды.

14. Бюджетный процесс - это:

- a) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- b) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
- c) **регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;**
- d) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

15. Участниками бюджетного процесса не являются:

- a) Президент РФ
- b) Правительство РФ;
- c) Министерство финансов РФ;
- d) **население страны.**

16. Бюджетный процесс в РФ включает:

- a) 2 стадии;
- b) **3 стадии;**
- c) 4 стадии;
- d) 5 стадий.
- e)

17 Бюджетный год в РФ установлен:

- a) с 1 июля по 30 июня;
- b) **с 1 января по 31 декабря;**
- c) с 1 апреля по 31 марта;
- d) с 1 сентября по 31 августа

1 Проект федерального бюджета РФ составляется:

- a) Президентом РФ;
- b) **Министерством финансов РФ;**
- c) Федеральным Собранием РФ;
- d) Министерством Юстиции РФ.

19 . Бюджетная классификация - это:

- a) **группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;**
- b) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;
- c) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;

- d) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.
1. **В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):**
 - a) доходы;
 - b) налоговые и неналоговые доходы;
 - c) **доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;**
 - d) безвозмездные поступления.
 2. **Функциональная классификация расходов бюджета представляет собой:**
 - a) **группировку расходов бюджета на выполнение основных функций государства;**
 - b) группировку расходов бюджетов по их экономическому содержанию;
 - c) группировку расходов бюджета, отражающую распределение бюджетных ассигнований по прямым получателям средств из бюджета;
 - d) классификацию источников финансирования дефицита бюджетов.
 3. **В соответствии с новой бюджетной классификацией, классификация расходов включает в себя:**
 - a) 20 разделов;
 - b) 11 разделов;
 - c) **14 разделов;**
 - d) 27 разделов.
 4. **Федеральный бюджет РФ утверждается:**
 - a) Конституционным судом РФ;
 - b) Правительством РФ;
 - c) **Федеральным собранием РФ;**
 - d) Министерством юстиции РФ.
 5. **Главным источником доходов федерального бюджета являются:**
 - a) налоговые доходы;
 - b) **неналоговые доходы;**
 - c) кредиты банков;
 - d) средства целевых бюджетных фондов.
 6. **Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:**
 - a) **социальную политику государства;**
 - b) сельское хозяйство;
 - c) промышленность, энергетику и строительство;
 - d) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
 7. **Под налогом понимается:**
 - a) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий;
 - b) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с юридических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности финансовых ресурсов для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
 - c) обязательный и безвозмездный платеж, уплачиваемый юридическими и физическими лицами в целях обеспечения деятельности государства;

- d) **обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.**
8. **К неналоговым доходам бюджетов не относятся:**
- a) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
 - b) часть прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и сборов;
 - c) административные платежи и сборы;
 - d) **платежи за пользование природными ресурсами.**
9. Государственный и муниципальный долг РФ - это:
- a) задолженность РФ перед юридическими лицами;
 - b) общая сумма задолженности РФ перед физическими лицами;
 - c) **общая сумма задолженности РФ и муниципальных образований по непогашенным займам и невыплаченным по ним процентам;**
 - d) задолженность РФ перед иностранными кредиторами.
10. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:
- a) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ;
 - b) **Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования;**
 - c) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд занятости РФ;
 - d) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.
11. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
- a) Бюджетные расходы
 - b) **Бюджетные ассигнования**
 - c) Лимиты бюджетных обязательств

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основы бюджетных отношений	1	0,5		1	2,5			2
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	1	0,5		1,5	3			2
3. Бюджетный процесс	1	0,5		1,5	3			2
4. Порядок формирования доходов бюджетов	1	0,5		1,5	3			2
5. Особенности формирования расходов бюджетов	1	0,5		1,5	3			3
6. Государственные внебюджетные фонды РФ	1	0,5		1,5	3			3
7. Государственный кредит. Государственный долг	1	0,5		1,5	3			3
8. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	1	0,5	3	0	4,5	10		3
Всего	8	4	3	0	25	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Состав государственных и муниципальных финансов.
2. Экономическое содержание и организация бюджетных отношений.
3. Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение.
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы РФ
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики
8. Финансово-бюджетный федерализм.
9. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.

10. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета
11. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в современной экономике.
12. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
13. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
14. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
15. Оптимизация структуры доходов бюджета.
16. Экономическое содержание и функциональное назначение доходов бюджетов разных уровней.
17. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
18. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
19. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
20. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов разных уровней.
21. Направления достижения сбалансированности бюджетов
22. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
23. Оптимизация бюджетного процесса.
24. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
25. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
26. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
27. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
28. Оптимизация бюджетного контроля.
29. Совершенствование финансового контроля.
30. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
31. Стабилизационный фонд и его сущность.
32. Финансирование государственного материального резерва.
33. Государственный золотой запас и его значение
34. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
35. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части государственного бюджета в РФ.
36. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
37. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
38. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
39. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
40. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
41. Особенности региональных финансов в современной России.
42. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
43. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
44. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
45. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
46. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
47. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.

48. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
49. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
50. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
51. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
52. Основы сбалансированности местных бюджетов.
53. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
54. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в
55. РФ.
56. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
57. Налоговая политика государства: современная оценка и направления совершенствования.
58. Государственные займы как инструменты финансового регулирования.
59. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
60. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
61. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
62. Формирование системы межбюджетных трансфертов в РФ и пути повышения ее эффективности.
63. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
64. Система финансирования бюджетных учреждений в РФ: проблемы и пути оптимизации.
65. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
66. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
67. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
68. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
69. Финансово-кредитная система Российской Федерации
70. Финансовая деятельность и финансовые институты государства
71. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
72. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
73. Финансовая политика государства
74. Бюджетный дефицит. Проблемы балансирования бюджета
75. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
76. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
77. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений
78. Принципы и содержание бюджетного федерализма
79. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
80. Реформирование системы муниципальных финансов в экономике России
81. Реформа бюджетного процесса и ее роль в реализации бюджетной политики.
82. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
83. Проблемы стабилизации государственных и муниципальных финансов в

- условиях реализации комплексной реформы федеративных отношений.
84. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
 85. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях
 86. Перспективы развития медицинского страхования в России.
 87. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
 88. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
 89. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
 90. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
 91. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
 92. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
 93. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
 94. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.
 95. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.
 96. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
 97. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
 98. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
 99. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
 100. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
 101. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
 102. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
 103. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
 104. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
 105. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.
 106. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
 107. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
 108. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
 109. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
 110. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
 111. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
 112. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
 113. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
 114. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
 115. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
 116. Анализ деятельности Пенсионного фонда РФ
 117. Анализ неналоговых доходов государства
 118. Анализ состава и структуры государственного (муниципального) долга

119. Анализ состава и структуры доходов и расходов местных бюджетов за последние 3 года, выявление тенденций
120. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
121. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ
122. Анализ фактических данных о распределении доходов между бюджетами (за прошедшие 3 года)
123. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования
124. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории
125. Бюджетная политика государства: основные направления, актуальные инструменты и проблемы их реализации
126. Бюджетная политика и бюджетный механизм государства
127. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста
128. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ
129. Бюджетная политика Российской Федерации, ее связь с денежно-кредитной политикой
130. Бюджетная система и бюджетное устройство России
131. Бюджетная система и пути ее совершенствования
132. Бюджетная система РФ и принципы ее построения
133. Бюджетная система РФ: этапы становления и перспективы развития
134. Бюджетное регулирование, содержание, цели, задачи и методы
135. Бюджетные реформы в Российской Федерации
136. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством
137. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в зарубежной практике
138. Бюджетный дефицит и источники его финансирования в РФ
139. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
140. Бюджетный федерализм и механизм межбюджетных отношений
141. . Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики РФ
142. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
143. Государственный бюджет как инструмент экономической политики
144. Государственный долг РФ, проблемы его обслуживания и погашения
145. Государственный кредит как источник формирования и использования централизованных денежных фондов государства
146. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства
147. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ
148. Доходы и расходы местных бюджетов
149. История возникновения и развития бюджетной системы РФ
150. Источники и порядок формирования фонда обязательного медицинского страхования
151. Кассовое исполнение бюджетов и роль казначейства в этом процессе
152. . Классификация государственных ценных бумаг
153. Классификация доходов и расходов бюджета
154. Межбюджетные отношения в РФ
155. Местные бюджеты: понятие, механизм функционирования

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.

4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Характеристика участников бюджетного процесса.
13. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Бюджетный процесс, его содержание.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
30. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
31. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
32. Финансирование жилищно – коммунального хозяйства.
33. Порядок исполнения федерального бюджета.
34. Доходы и расходы местных бюджетов.
35. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
36. Основы планирования доходов бюджетной системы.
37. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление
38. государственным и муниципальным долгом.
39. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
40. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.
41. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
42. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
43. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
44. Характеристика налоговой системы РФ.
45. Расходы бюджетной системы и их классификация.
46. Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ.
47. Доходы бюджетной системы и их классификация.
48. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР).
49. Казначейская системы исполнения бюджета.
50. Реформирование бюджетной сферы в РФ

51. Перспективное финансовое планирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2019. – 310 с.: Режим доступа: по под-писке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

8.2. Дополнительная литература

2. Судакова А.Е. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018.– 307 с.: Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696233>
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Ю.С. Долга-нова, Н.А. Истомина, О.А. Бойтуш.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

8.4. Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 8 июня 2020 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года]. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. - № 31. – ст. 3823.

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ ((протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	19
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	49
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» является формирование знаний, умений и навыков в области создания собственного бизнеса и информационно-аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий, организаций, фирм и других структур.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с вопросами создания собственного бизнеса (выбор основной деятельности условного экономического субъекта, организационно - правовой формы хозяйствующего субъекта, оформление документов, необходимых для регистрации юридического лица и т.д.);
- научить применять положения нормативных актов по бухгалтерскому учету для правильного формирования внутреннего локального акта экономического субъекта – учетной политики, являющейся основой формирования потока информации о хозяйственной деятельности субъекта;
- выработать умения применять теоретические знания о сборе и систематизации данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта для информационного обеспечения его экономической безопасности при решении практических проблем;
- рассмотреть основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности;
- изучить угрозы нарушения целостности, доступности, конфиденциальности информации и противодействия этим нарушениям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует	<ul style="list-style-type: none"> экономико-правовые основы бизнеса; методологическую базу организации и ведения бизнеса особенности, преимущества и недостатки видов и организационно-правовых форм предпринимательства; современные проблемы организации бизнеса в России. содержание стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; основные методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере организации и развития бизнеса; оценивать эффективность коммерческих предприятий; разрабатывать бизнес-проект и учредительные документы фирмы; применять методы оценки предпринимательских рисков; разрабатывать стратегию обеспечения экономической 	<ul style="list-style-type: none"> навыками подготовки, оценки и реализации проектов развития бизнеса в различных отраслях экономики; навыками организации, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм и оформления рабочей документации; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса; навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций 	зачет

	<p>информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение информационно-аналитической деятельности в системе обеспечения экономической безопасности; • теоретические и организационно-правовые основы информационно-аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности; • принципы, методы, формы и способы ведения конкурентной разведки и контрразведки; • современные информационные технологии и информационные системы информационно-аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; 	<p>безопасности предприятий, организаций по основным функциональным составляющим;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации); • использовать информационные технологии и информационные системы информационно-аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; • проводить изучение деловых партнеров и конкурентов, поиск, подбор и проверку потенциальных партнеров; • выполнять информационно-аналитическую работу с 	<p>по основным функциональным составляющим;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия; • навыками организации информационно-аналитической работы по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации); • навыками использования информационных технологий и информационных систем информационно-аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности организации. 	
--	---	--	--	--	--

			материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.		
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • национальные и международные базы данных; • данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне; • состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, отрасли; • способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; • методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; • анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени; • уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); • пользования информационной системы «Консультант плюс»; • навыками анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли, региона; • навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками исследования социально-экономических процессов 	

		<p>задач; методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы хранения, переработки и защиты информации. 	<p>отрасли, региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности • осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с 	<p>в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической 	
--	--	---	--	--	--

			применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.15.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	4
Семестр	8	8
Лекции	-	-
Практические занятия	30	12
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	42	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.		6		6	12
2	Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.		4		6	10
3	Информационное обеспечение аналитической деятельности.		4		6	10
4	Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности.		4		6	10
5	Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.		4		6	10
6	Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.		4		6	10
7	Программно-технические методы защиты информации		4		6	10
	Подготовка к зачету					
	Итого		0	0	42	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.		2		8	10
2.	Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.		2		8	10
3.	Информационное обеспечение аналитической деятельности.		2		8	10
4.	Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности.		1		8	9
5.	Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.		2		8	10
6.	Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.		2		8	10
7.	Программно-технические методы защиты информации		1		8	9
	Подготовка к зачету					4
	Итого		12	0	56	72

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы			<p>1. Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы: учредители и участники, разработка концептуальной идеи, определение целей создания фирмы и разработка бизнес-плана.</p> <p>2. Организационный этап создания предпринимательской фирмы: пакет документов на учреждение фирмы и формирование уставного капитала.</p> <p>3. Порядок государственной регистрации предприятий. Перечень документов, необходимых для постановки на учет юридического лица в различных органах.</p> <p>4. Лицензирование деятельности предприятий: перечень документов на получение лицензии, порядок приостановки или аннулирования действия лицензии.</p>	6
2.	Реорганизация и прекращение деятельности фирмы			<p>1. Основные цели и задачи реорганизации предприятий.</p> <p>2. Особенности реорганизации фирмы в форме выделения.</p> <p>3. Особенности реорганизации акционерных обществ.</p> <p>4. Причины слияний и поглощений предпринимательских фирм.</p> <p>5. Примеры процессов слияний и поглощений фирм в современной российской экономике.</p> <p>6. Форма и содержание разделительного баланса при разделении и выделении фирм.</p> <p>7. Передаточный акт при преобразовании фирмы и его содержание.</p> <p>8. Причины ликвидации фирмы в судебном порядке.</p> <p>9. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой фирмы.</p> <p>10. Особенности погашения обязательств, обеспеченных залогом имущества при ликвидации фирмы.</p> <p>11. Процедура снятия с налогового учета и исключения из</p>	4

				единого государственного реестра юридических лиц. 12. Основные правовые нормы создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.	
3.	Информационное обеспечение аналитической деятельности			<ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. 2. Формирование информации о доходах и расходах условной организации. 3. Отчет о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых показателей хозяйственной деятельности условной организации. 4. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях. 5. Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами. 6. Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов. 7. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. 8. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. 9. Два типа отчетности: первый - открытая финансовая отчетность и второй - закрытая управленческая отчетность. 10. Принципы функционирования системы международных стандартов финансового учета. 11. Состав и содержание финансовой отчетности, публикуемой западными компаниями. 12. Международная практика использования показателей финансовой отчетности для целей экономической безопасности бизнеса. 13. Функционирование системы международных стандартов финансовой отчетности. 	4
4.	Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической			<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к информационно-аналитической работе. 2. Организация информационно-аналитической деятельности. 3. Принципы информационно-аналитической работы. 4. Совокупность способов построения исходных показателей с 	4

	безопасности		<p>позиций экономической безопасности.</p> <p>5. Создание системы сбора и обработки учетно-аналитической информации. Определение индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений.</p> <p>6. Отчет об изменениях индикаторов экономической безопасности бизнеса.</p> <p>7. Раскрытие взаимосвязи информационных потоков и их влияния на управление экономической безопасностью.</p> <p>8. Установление правил, обязательных для выполнения экономическими субъектами в целях защиты экономической безопасности бизнеса.</p>	
5.	Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.		<p>1. Понятие информационной безопасности.</p> <p>2. Виды и источники угроз информационной безопасности. Угрозы безопасности информационных ресурсов ограниченного доступа. Правомерные методы получения предпринимательской информации, их состав. Промышленный и экономический шпионаж. Легальные способы получения ценной и конфиденциальной информации, их состав. Нелегальные (противоправные, незаконные) способы получения ценной и конфиденциальной информации, их состав. Классификация угроз информационной безопасности автоматизированных систем. Классификация удаленных атак. Виды компьютерных правонарушений.</p> <p>3. Правовое обеспечение защиты информации. Защита информации институтом интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Промышленные образцы. Собственность на результаты творческого труда. Российский и зарубежный опыт охраны интеллектуальной собственности. Реализация интеллектуальной собственности на документированную информацию.</p>	4

			<p>Защита информации институтом государственной тайны. Характеристика норм патентного права. Характеристика норм авторского права и смежных прав. Торговый знак, знак обслуживания, торговая марка, фирменное наименование, эмблема предприятия. Страхование ценной информации. 4. Международные и российские стандарты оценки безопасности информационных технологий. 5. Направления защиты информации. 6. Методы противодействия угрозам.</p>	
6.	<p>Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот</p>		<p>1. Задачи защиты информации, решаемые технологической системой. 2. Место и назначение технологической системы обработки и хранения конфиденциальных документов в системе защиты информации и защищенном документообороте. 3. Организационные и технологические требования к обработке и хранению конфиденциальных документов. 4. Преимущества и недостатки традиционной (ручной, делопроизводственной) технологической системы. 5. Принципиальные особенности автоматизированной технологической системы обработки конфиденциальных документов. 6. Возможности создания различных типов АСОД для конфиденциальных документов безбумажного (электронного) документооборота на базе локальных сетей. 7. Особенности защищенного безбумажного (электронного) документооборота. 8. Типовая структура технологических стадий входного, выходного и внутреннего потоков конфиденциальных документов. 9. Принципиальная взаимосвязь документопотока и применяемой технологической системы обработки и хранения документов. 10. Взаимосвязь персональной избирательности в доставке информации и разрешительной системы доступа.</p>	4

7.	Программно-технические методы защиты информации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности. 2. Основные принципы категорирования защищаемых ресурсов, принятые в Российской Федерации. 3. Основные виды компьютерных вирусов: загрузочные вирусы, вирусы в исполняемых компьютерных файлах, макро-вирусы, скрипт-вирусы, вирусы-мистификации. 4. Профилактика вирусного заражения. Антивирусные программы. 5. Методика применения антивирусных программ. 	4
	Всего			0

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания
2.	Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания
3.	Информационное обеспечение аналитической деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания
4.	Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания
5.	Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания
6.	Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания
7.	Программно-технические методы защиты информации	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии, к презентации, к case-study, подготовка домашнего задания

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Под экономической безопасностью понимается:
 - А) такое состояние экономики, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, устойчивое социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;
 - Б) состояние и тенденции развития защищенности важных интересов социума и его структур от внешних угроз;
 - В) такое состояние экономики, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, устойчивое социально направленное развитие страны в целом.
2. Какие бывают внутренние угрозы экономической безопасности:
 - А) экономические, валютно-финансовые, социальные, политические;
 - Б) экономические, энергетические, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, политические;
 - В) экономические, энергетические, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, продовольственные.
3. К внешним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относят:
 - А) Преобладание сырьевых товаров в экспорте, потеря традиционных рынков сбыта, военной и машиностроительной продукции
 - Б) Низкая конкурентоспособность национальной экономики, вызванная отсталостью технологической базы большинства отраслей, высокой энергоемкостью и ресурсоемкостью
 - В) Низкая финансовая и договорная дисциплина агентов рынка
4. Какая из перечисленных угроз экономической безопасности относится к внутренним угрозам:
 - А) Криминализация российского общества
 - Б) Международный терроризм
 - В) Снижение роли России в мировой экономике
5. На какие виды делятся угрозы экономической безопасности по степени сформированности:
 - А) Потенциальные и реальные
 - Б) Мнимые и реальные
 - В) Потенциальные и фактические
6. Что понимается под риском в экономической безопасности:
 - А) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
 - Б) связанный с опасностью способ действия, необходимый для того, чтобы избежать еще большей опасности;
 - В) способ действия хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности.
7. Риски экономической безопасности, по роду опасности, подразделяются на:
 - А) локальные и глобальные;
 - Б) техногенные, природные и смешанные;
 - В) политические, социальные и экологические.
8. Назовите основные принципы обеспечения экономической безопасности:
 - А) законность и интеграция с международными системами безопасности;
 - Б) равенство всех форм собственности;
 - Г) законность и приоритет права.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.	Устный опрос, дискуссия, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.	Устный опрос, презентация реферата, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Информационное обеспечение аналитической деятельности.	Устный опрос, дискуссия, презентация реферата, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности.	Устный опрос, презентация реферата, дискуссия, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.	Устный опрос, дискуссия, презентация реферата, case-study	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Программно-технические методы защиты информации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, case-study	УК-1; ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме: Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы

1. Место малого и среднего предпринимательства в экономике (на примере отдельных регионов, отраслей, взаимодействия с крупным бизнесом)
2. Особенности правового положения и хозяйственной деятельности обществ с ограниченной ответственностью
3. Сравнительная характеристика ИП и ООО
4. Формы поддержки предпринимательства (на примере конкретного региона)
5. Специальные налоговые режимы в России
6. Особенности создания некоммерческих организаций
7. Правовой статус интеллектуальной собственности (на иностранных примерах)
8. Торговая марка как нематериальный актив (на примере конкретного бизнеса)
9. Ресурсно-ориентированный подход к планированию бизнеса
10. Методы прогнозирования сбыта для целей бизнес-планирования (на примере конкретной отрасли или предприятия)
11. Способы начисления амортизации и их значение в бизнесе
12. Семейный бизнес в России
13. Социальное предпринимательство (на примере конкретных бизнес-проектов)
14. Мировоззренческая мотивация предпринимательства (на примере конкретных индивидуальных предпринимателей и организаций)
15. Малый и средний бизнес в России – экономическая и социальная роль.
16. Особенности госрегулирования и налогообложения МСП.
17. Пути совершенствования условий налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Основные риски при ведении малого бизнеса.
19. Процесс организации работы предприятия.
20. Кредитование малого бизнеса – проблемы и перспективы.
21. Малый бизнес в развитии промышленности и технологий.
22. Условия и факторы развития малого предпринимательства в регионах России.
23. Динамика роста малых предприятий по отраслям
24. Бизнес планирование. Управление проектами.
25. Формы ведения бизнеса (франшиза).

К теме: Информационное обеспечение аналитической деятельности.

1. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.
2. Деловая разведка.
3. Разведка в бизнесе.
4. Методологическое обеспечение деловой разведки.
5. Цели и задачи деловой разведки. Инструментарий деловой разведки.
6. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера.
7. История конкурентной разведки. Цели и задачи конкурентной разведки.
8. Создание конкурентной разведки на предприятии.
9. Методы анализа информации.
10. Модель Ишикавы.

К теме: Формирование информации о доходах и расходах условной

организации, финансовом результате ее деятельности

1. Формирование и поддержание защитного механизма бизнеса.
2. Специальные методы наблюдения, анализа и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.
3. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
6. Два типа отчетности: первый - открытая финансовая отчетность и второй - закрытая управленческая отчетность.
7. Принципы функционирования системы международных стандартов финансового учета.
8. Состав и содержание финансовой отчетности, публикуемой западными компаниями.
9. Международная практика использования показателей финансовой отчетности для целей экономической безопасности бизнеса.
10. Функционирование системы международных стандартов финансовой отчетности.

К теме: Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности

1. Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.
2. Работа с различными типажам объектов.
3. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
4. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
5. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.
6. Информационное право и информационная безопасность.
7. Основы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
8. Анализ законодательных актов об охране информационных ресурсов открытого доступа.
9. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
10. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации.
11. Основы технологии обработки и хранения конфиденциальных документов (по зарубежной литературе).
12. Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы.
13. Направления и методы защиты коммерческой тайны.
14. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.
15. Методы защиты личной и семейной тайны.
16. Построение и функционирование защищенного документооборота.
17. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.

К теме: Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.

1. Терминология и классификация способов компьютерных преступлений.
2. Механизмы защиты информационных потоков.

3. Первичные меры защиты информационных ресурсов.
4. Международные стандарты оценки безопасности информационных технологий.
5. Российские стандарты оценки безопасности информационных технологий.
6. Формы аналитической работы.
7. Основные формы и методы экономического шпионажа: подкуп, внедрение «своих» людей, съем информации с ПЭВМ, наблюдение, прослушивание и подслушивание.
8. Сбор информации. Информационные ресурсы. Классификация информации.
9. Разведывательный цикл обработки информации. Создание конкурентной разведки на предприятии.
10. Противодействие промышленному шпионажу
11. Метод оценки качества информации (по Кенту).
12. Задачи конкурентной разведки.

К теме: Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.

1. Экономические основы защиты конфиденциальной информации.
2. Организационные основы защиты конфиденциальной информации.
3. Структура, содержание и методика составления перечня сведений, относящихся к предпринимательской тайне.
4. Составление инструкции по обработке и хранению конфиденциальных документов.
5. Направления и методы защиты документов на бумажных носителях.
6. Направления и методы защиты машиночитаемых документов.
7. Архивное хранение конфиденциальных документов.
8. Направления и методы защиты аудио- и визуальных документов.
9. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники.
10. Порядок подбора персонала для работы с конфиденциальной информацией.
11. Методика тестирования и проведения собеседования с претендентами на должность, связанную с секретами фирмы.
12. Назначение, структура и методика построения разрешительной системы доступа персонала к секретам фирмы.
13. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам.
14. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний.
15. Порядок работы с посетителями фирмы, организационные и технические методы защиты секретов фирмы.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

К теме «Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы».

Тест

1. Что находится в основании возникновения бизнес-идеи?
 - А) Воображение
 - Б) Возможности
 - В) Получение прибыли
2. Дайте наиболее точное определение бизнес-модели:
 - А) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости, получения прибыли
 - Б) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана
 - В) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке
3. Что из перечисленного не является преимуществом малых форм бизнеса по сравнению с крупным производством?
 - А) близость к местным рынкам и приспособление к запросам клиентуры;
 - Б) производство и торговля малыми партиями;
 - В) большое число звеньев управления.
4. Юридическое лицо не имеет право:
 - А) иметь в собственности обособленное имущество;
 - Б) монополизировать рынки сбыта продукции;
 - В) от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности;
5. Какова численность работников микропредприятий?
 - А) не более 5 человек;
 - Б) не более 15 человек;
 - В) от 16 до 100 человек;
6. Орган, осуществляющий государственную регистрацию хозяйствующих субъектов в РФ:
 - А) регистрационная палата;
 - Б) федеральная налоговая служба;
 - В) федеральное казначейство.
7. Государственная регистрация юридических лиц и ИП осуществляется в срок:
 - А) не более 5 рабочих дней со дня поступления документов в регистрирующий орган;
 - Б) не более 10 рабочих дней со дня поступления документов в регистрирующий орган;
 - В) не более 5 календарных дней со дня поступления документов в регистрирующий орган.
8. За нарушения законодательства о государственной регистрации может наступать следующие виды ответственности:
 - А) административная и уголовная;
 - Б) дисциплинарная, административная и уголовная;
 - В) административная.
9. За осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации предусматривается:
 - А) административная и уголовная;
 - Б) административная;
 - В) уголовная;
10. Органы, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности:
 - А) регистрационная палата;

- Б) налоговая инспекция;
В) органы, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности специфичные и зависят от вида деятельности.
- 11 Лицензии на осуществление отдельных видов хозяйственной деятельности выдается на срок:
А) срок 5 лет;
Б) срок 7 лет;
В) срок различен и зависит от вида лицензионной деятельности.
12. При ликвидации юридического лица назначается ликвидационная комиссия, которая состоит:
А) из учредителей компании и ее участников;
Б) из представителей ФНС;
В) из кредиторов ликвидируемого предприятия.

Вопросы для дискуссионного обсуждения

1. Выберите бизнес-идею и оформите ее в соответствии с рекомендациями
2. Составьте письменный план всех мероприятий подготовительного этапа, связанного с учреждением нового предприятия, начиная с подачи учредительных документов на государственную регистрацию
3. Представьте образец заявления о регистрации юридического лица.
4. Представьте образец заявления о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.
5. Представьте образец заявления о постановке на учет в Пенсионный фонд юридического лица.
6. Приведите пример устава акционерного общества.

Презентация:

Форма проведения - презентация на основе современных мультимедийных средств подготовленного плана организации и регистрации фирмы.

Цель: формирование знаний об особенностях организации и регистрации предпринимательской фирмы в России на современном этапе. Студентам предлагается составить подробный план организации и регистрации фирмы на основе современных требований и состояния рынка с раскрытием следующих основных разделов:

- 1) выбрать и обосновать преимущества выбранной организационно-экономической формы деятельности предприятия;
- 2) сформировать подробный план регистрации фирмы с указанием перечня документов и их основного содержания (размер уставного капитала, состав учредителей, особенности участия в распределении прибыли и управлении предприятием, формирование исполнительных органов фирмы и т.д.);
- 3) составить план действий, позволяющий зарегистрированной фирме заниматься определенными видами деятельности;
- 4) сформировать базовый маркетинговый план развития фирмы в общих чертах (стратегия выхода на рынок, работа с клиентами и проч.);
- 5) составить базовый финансовый план организации и развития фирмы, раскрыть вероятные доходы и расходы;
- 6) раскрыть особенности ценообразования на продукцию (услуги, работы) фирмы.

Выступление необходимо сопроводить презентацией в формате MS Power Point.

Сценарий занятия: для выполнения задания студенты распределяются

(добровольно, либо по усмотрению преподавателя) на группы. Состав группы - 3-5 чел.

Подготовка плана организации и регистрации фирмы осуществляется студентами самостоятельно до начала занятия. На занятии производится презентация и защита подготовленного плана организации и регистрации фирмы.

План организации и регистрации фирмы должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации.

Возможные направления деятельности предполагаемой фирмы:

- 1) оценочная деятельность;
- 2) медицинская деятельность;
- 3) торговая деятельность;
- 4) транспортная деятельность;
- 5) операции с недвижимостью;
- 6) проектная деятельность.

Перечень направлений может быть расширен по согласованию с преподавателем. В рамках одной академической группы повтор направлений не допускается.

К теме «Реорганизация и прекращение деятельности фирмы».

Тест

1. В каких случаях должник обязан обратиться в суд с заявлением о возбуждении конкурсного производства?

- А) в тех случаях, когда обращение взыскания на имущество затруднит или сделает невозможным хозяйственную деятельность должника;
- Б) в тех случаях, когда имеются признаки банкротства;
- В) при отсутствии признаков банкротства (в предвидении банкротства);
- Д) в тех случаях, когда должнику оказывается финансовая помощь с целью восстановления его платежеспособности;

2. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- А) прокурор, следователь, иные лица, обладающие правоохранительными функциями;
- Б) кредиторы, представители налоговых органов;
- В) только кредиторы;
- Г) должник
- Д) все вышеперечисленные

3. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов:

- А) конкурсное производство;
- Б) финансовое оздоровление;
- В) внешнее управление;
- Г) мировое соглашение;
- Д) наблюдение;

4. Финансовое оздоровление - это:

- А) Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности;
- Б) Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов;
- В) Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

- Г) Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- Д) Процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.
5. Мирное соглашение применяется:
- А) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- Б) только до признания должника банкротом;
- В) только до возбуждения дела о банкротстве.
6. Лицензированию подлежат:
- А) все виды деятельности;
- Б) только те виды деятельности, которые указаны в ГК РФ;
- В) только наиболее опасные виды деятельности;
- Г) только те виды деятельности, которые указаны в законе «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Д) только те виды деятельности, которые указаны в законе «О регистрации и лицензировании отдельных видов деятельности».
7. Индивидуальные предприниматели регистрируются в:
- А) в налоговых органах;
- Б) в местной администрации;
- В) в регистрационной службе;
8. Не является юридическим лицом:
- А) дочернее общество;
- Б) холдинговая компания;
- В) филиал;
- Г) акционерное общество.
9. Передача имущества государственных или муниципальных предприятий в частную собственность, главным признаком которого является возмездность:
- А) разгосударствление;
- Б) конфискация;
- В) национализация;
- Г) приватизация;
- Д) реквизиция.
10. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора
- А) предусмотренный федеральным законом или договором для отдельных категорий споров порядок досудебного предъявления потерпевшей стороной претензии к нарушителю; условие, только при обязательном соблюдении которого спор может быть передан на рассмотрение арбитражного суда;
- Б) совокупность нормативно установленных мер (механизмов) по восстановлению или признанию нарушенных или оспариваемых прав и интересов их обладателей, которые осуществляется в определенных формах, определенными способами, в законодательно определенных границах, с применением к нарушителям мер юридической ответственности, а также механизма по практической реализации (исполнимости) этих мер;
- В) совокупность организационных мероприятий по защите прав и законных интересов, осуществляемых арбитражным судом - государственным органом, специально созданным для рассмотрения и разрешения экономических споров между предприятиями, учреждениями, организациями, являющимися юридическими лицами, и гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус предпринимателя;
- Г) комплекс организационных мероприятий, осуществляемых судом общей юрисдикции в целях защиты прав и интересов предпринимателей, в случае, если

дело возникло не в связи с осуществлением ими предпринимательской деятельности или если хотя бы одной из сторон спора является гражданин, не имеющий статуса предпринимателя;

11. Защита прав предпринимателей

А) предусмотренный федеральным законом или договором для отдельных категорий споров порядок досудебного предъявления потерпевшей стороной претензии к нарушителю; условие, только при обязательном соблюдении которого спор может быть передан на рассмотрение арбитражного суда;

Б) совокупность нормативно установленных мер (механизмов) по восстановлению или признанию нарушенных или оспариваемых прав и интересов их обладателей, которые осуществляется в определенных формах, определенными способами, в законодательно определенных границах, с применением к нарушителям мер юридической ответственности, а также механизма по практической реализации (исполнимости) этих мер;

В) совокупность организационных мероприятий по защите прав и законных интересов, осуществляемых арбитражным судом - государственным органом, специально созданным для рассмотрения и разрешения экономических споров между предприятиями, учреждениями, организациями, являющимися юридическими лицами, и гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус предпринимателя;

Г) комплекс организационных мероприятий, осуществляемых судом общей юрисдикции в целях защиты прав и интересов предпринимателей, в случае, если дело возникло не в связи с осуществлением ими предпринимательской деятельности или если хотя бы одной из сторон спора является гражданин, не имеющий статуса предпринимателя;

Д) совокупность нотариальных действий, направленных на предупреждение возможного нарушения, а также на защиту уже нарушенных прав и интересов предпринимателей

К теме «Информационное обеспечение аналитической деятельности».

Вопросы для дискуссионного обсуждения

- 1) Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
- 2) Отчет о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых показателей хозяйственной деятельности.
- 3) Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.
- 4) Какие специализированные программные продукты и аналитические системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия используются в российской практике?
- 5) Задачи, которые позволяет решить программа Project Expert.
- 6) Опишите интерфейс программы Project Expert.
- 7) Задачи, которые позволяет решить программа Audit Expert.
- 8) Опишите интерфейс программы Audit Expert.
- 9) Основные этапы работы в среде Audit Expert.
- 10) Преимущества и недостатки использования специализированных программных продуктов.
- 11) Сведения, составляющие коммерческую тайну.
- 12) Какие принципы необходимо учитывать при защите информации?
- 13) Направления сбора информации о хозяйствующих субъектах.

- 14) Назовите основные источники информации в России и за рубежом.
- 15) В чем отличие конкурентной разведки и контрразведки?
- 16) Какими методами осуществляется разведывательная деятельность?
- 17) Охарактеризуйте цикл конкурентной разведки.
- 18) Какие новые технологии, используемые в конкурентной разведке, Вы можете назвать?
- 19) Какие задачи решает конкурентная разведка?
- 20) Расскажите историю становления и развития разведки и контрразведки.
- 21) Работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.

Тест

1. Для характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информация:
 - a) о собственном капитале;
 - b) о заемном капитале;
 - c) о внеоборотных активах;
 - d) об оборотных активах;
 - e) вся приведенная информация.
2. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:
 - a) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
 - b) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
 - c) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.
3. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в «Отчете о прибылях и убытках»:
 - a) прибыль (убыток) от продаж;
 - b) валовая прибыль;
 - c) чистая прибыль;
 - d) прибыль (убыток) до налогообложения.
4. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:
 - a) 360 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных активов за год;
 - b) выручкой от продаж к средней величине оборотных активов;
 - c) среднегодовой величине оборотных активов к выручке от продаж;
 - d) 360 дней к среднегодовой величине оборотных активов.
5. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала экономического субъекта увеличивается:
 - a) величина выручки от продаж;
 - b) величина прибыли от продаж;
 - c) потребность в заемных источниках;
 - d) рентабельность активов.
6. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость денежных средств в днях определяется как отношение:
 - a) выручки от продаж к среднегодовой величине денежных средств;
 - b) 360 дней к коэффициенту оборачиваемости денежных средств за год;
 - c) среднегодовой величине денежных средств к выручке от продаж;
 - d) 360 дней к среднегодовой величине денежных средств.
7. Для оценки структуры баланса экономического субъекта с целью определения его платежеспособности используются коэффициенты:
 - a) восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности;

- b) абсолютной ликвидности и маневренности собственного капитала;
 - c) текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами;
 - d) быстрой ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.
8. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:
- a) определить коэффициенты финансовой устойчивости экономического субъекта;
 - b) оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков экономического субъекта;
 - c) дать оценку причин несоответствия величин чистой прибыли и чистого денежного потока за анализируемый период.
9. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:
- a) сумма остатка дебиторской задолженности на конец периода;
 - b) сумма остатка денежных средств на конец периода;
 - c) сумма чистой прибыли за анализируемый период.
10. Коэффициентом эффективности использования денежных средств является
- a) отношение прибыли к величине чистого денежного потока по текущей деятельности;
 - b) отношение чистого денежного потока по текущей деятельности к величине отрицательного денежного потока по текущей деятельности
 - c) отношение выручки от продаж к величине чистого денежного потока по текущей деятельности.
11. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка дебиторской задолженности за период необходимо:
- a) прибавить к сумме чистой прибыли;
 - b) вычесть из суммы чистой прибыли;
 - c) оставить показатель чистой прибыли без изменения.
12. Прямой метод анализа денежных потоков позволяет:
- a) установить достаточность чистого денежного потока по текущей (операционной) деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
 - b) оценить эффективность инвестиционной деятельности;
 - c) рассчитать влияние факторов на формирование прибыли от продаж.
13. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по кредитам за период необходимо:
- a) прибавить к сумме чистой прибыли;
 - b) вычесть из суммы чистой прибыли;
 - c) оставить показатель чистой прибыли без изменения.
14. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность:
- a) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование чистой прибыли;
 - b) выявить и измерить влияние различных факторов на качество структуры баланса;
 - c) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование денежного потока.
15. Поступление денежных средств от покупателей в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:
- a) положительный денежный поток по финансовой деятельности;
 - b) положительный денежный поток по текущей деятельности;
 - c) отрицательный денежный поток по текущей деятельности.

16. Финансовая устойчивость организации это:
- a) Эффективное формирование, распределение и использование финансовых ресурсов, которые обеспечивают развитие предприятия на основе роста его прибыли и капитала при сохранении платежеспособности предприятия
 - b) Превышение затрат над доходами при сохранении платежеспособности
 - c) Движение денежных потоков, которые обеспечивают его устойчивость
17. Коэффициент финансовой устойчивости – это:
- a) Показатель, демонстрирующий уровень стабильности предприятия в финансовом плане
 - b) Показатель, характеризующий уровень износа основных средств
 - c) Показатель, характеризующий размер превышения дебиторской задолженности над кредиторской
18. Какой из нижеперечисленных показателей относится к показателям финансовой устойчивости предприятия:
- a) Коэффициент абсолютной ликвидности
 - b) Коэффициент износа основных средств
 - c) Коэффициент экстенсивного использования оборудования
19. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется:
- a) Стабильным превышением доходов над расходами, возможностью свободного маневра денежных средств, эффективностью использования денежных средств, в процессе текущей деятельности
 - b) Низком износом основных средств, отсутствием текучести кадров, высокой фондоемкостью;
 - c) Высокой фондоотдачей, высокой фондовооруженностью, высокой материалоотдачей;
20. Основным внешним признаком финансовой устойчивости организации является:
- a) Платежеспособность
 - b) Крупный размер предприятия
 - c) Высокая численность и профессионализм персонала
21. Риски хозяйствующих субъектов по роду опасности бывают:
- a) Техногенные
 - b) Социальные
 - c) Прогнозируемые
22. Какой из нижеперечисленных способов увеличения прибыли является основным:
- a) Снижение себестоимости при увеличении объема продаж;
 - b) Оптимизация расходов;
 - c) Увеличение цены;
23. Основная цель управления прибылью:
- a) Оптимизация распределения прибыли с точки зрения эффективности предпринимательской деятельности;
 - b) Обеспечение платежеспособности предприятия;
 - c) Увеличение фондоотдачи.

К теме «Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения

Информационно-аналитическая деятельность в органах государственной власти.

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне":

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Статья 4. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты

Статья 5. Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Статья 6. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений

Статья 7. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

Информационно-аналитическая деятельность в социальной сфере (здравоохранении).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Статья 13. Соблюдение врачебной тайны

Информационно-аналитическая деятельность в сфере управления и бизнеса.

Структура организации и методика отбора сотрудников для создания рабочих информационно-аналитических групп.

Роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.

Применение логических законов и правил в информационно-аналитической работе: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, дедукция и индукция, аргументирование.

Внутренние и внешние информационные каналы поступления информации. Классификация источников.

Практические и ситуационные задания

Закон противоречия обычно используется в доказательствах: если установлено, что одно из противоположных суждений истинно, то отсюда вытекает, что другое суждение ложно. Уличение в противоречивости является сильнейшим аргументом против любых утверждений. Прокомментируйте закон противоречия (он выражается формулой: «А есть либо В, либо не В»), использование которого помогает обнаруживать и устранять противоречия в объяснениях фактов и явлений. Сформулируйте истинность выражения к конкретной ситуации.

- «Дождь благоприятен для сельского хозяйства», а в другой раз этот же человек высказывает противоположную мысль: «Дождь неблагоприятен для сельского хозяйства». В первом случае имеется в виду весна (перед всходом растений). Во втором случае – осень (перед уборкой урожая).

- О сотруднике Орлове можно сказать, что он хорошо знает английский язык, так как его знания удовлетворяют требованиям вуза. Однако этих знаний недостаточно для его работы в качестве переводчика. В этом случае можно утверждать: «Петров плохо знает английский язык». В этих суждениях знание Орлова английского языка рассматривается с точки зрения разных требований, т.е. один и тот же сотрудник, если его рассматривать в разных отношениях, дает основание для противоположных, но одинаково истинных оценок.

Вопросы для обсуждения

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).

Статья 13.11. Нарушение законодательства Российской Федерации в области

персональных данных

Статья 13.12. Нарушение правил защиты информации

Статья 13.13. Незаконная деятельность в области защиты информации

Статья 13.14. Разглашение информации с ограниченным доступом

Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации.

Основные предпосылки необходимости создания системы экономической разведки на современном российском предприятии

Методология и практика информационно-аналитического обеспечения управления предпринимательскими рисками

Функциональная модель информационно-аналитической системы.

Управление информационно-аналитическими системами безопасности предприятия.

Проблемы аналитического исследования и его реализации в программных продуктах.

Подготовка аналитической информации для проведения закупочной деятельности.

Практические и ситуационные задания

1. Разведывательный цикл обработки информации. Конкурентная разведка на предприятии. Просмотр видеоматериалов «Конкурентная разведка в Интернете. Цели и задачи конкурентной разведки» ([URL:https://www.youtube.com/watch?v=NcwASJck16k&t=2431s](https://www.youtube.com/watch?v=NcwASJck16k&t=2431s)).

Вопросы и обсуждение:

Официальные документы как источники для службы безопасности в информационно-аналитической работе.

Информационно-аналитическая деятельность в системе безопасности. Задачи аналитиков служб безопасности.

Открытые источники информации.

Статьи закона о соблюдении легализации доступа к информации.

Сканеры поиска информации.

Легальные способы поиска открытой информации.

2. Информационно-аналитическая база данных как инструмент экономической безопасности предприятия (Приложение 1).

Рассмотреть: аналоги-конкуренты выбранной из списка и представленной информационно-аналитической базы данных по принципу:

Схема сравнения информационно аналитических систем (см. рис.):

Рассказать о системе: способы доступа, цены. Представить преимущества. Привести два - три аналога. Создать презентацию



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Информационно-аналитические системы и базы данных.

<http://bir.1prime.ru/> – информационно-аналитическая система «Бир-аналитик» позволяет осуществлять поиск данных и проводить комплексный анализ по всем хозяйствующим субъектам России, включая компании, кредитные организации, страховые общества, регионы и города.

<http://razvedka-open.ru/> - сообщество практиков конкурентной разведки

<http://hrazvedka.ru/> - Блог о разведывательных технологиях в бизнесе, и бизнесе, как разведке.

<http://www.prima-inform.ru/> – прямой доступ к платным и бесплатным информационным ресурсам различных, в т.ч. контролирующих организаций.

<http://www.akm.ru/> – портал финансовых данных по компаниям, ценным бумагам, значимым событиям финансово-экономической жизни.

<http://www.integrum.ru/> –портал для конкурентной разведки с самым дружелюбным интерфейсом.

www.lexisnexis.com – сайт для компаний и правительственных агентств, которые ищут аналитику данных, подтверждающую соблюдение, приобретение клиентов, обнаружение мошенничества, результаты в отношении здоровья, решения для идентификации, расследование, управление дебиторской задолженностью, принятие решений о рисках и оптимизацию рабочего процесса.

<http://www.spark-interfax.ru/> – портал обладает необходимой для потребностей конкурентной разведки полнотой баз данных.

Fira Pro – проект, располагает полной и оперативной базой данных предприятий, организаций и регионов.

<http://www.skrin.ru/> – портал информации об эмитентах ценных бумаг. Наряду с обязательной информацией об эмитентах содержит базы обзоров предприятий, отраслей, отчетность по стандартам РБУ, ГААП, ИАС. ЗАО «СКРИН» является организацией, уполномоченной ФСФР.

<http://www.globalstat.ru/> – портал, содержащий постоянно обновляемые юридические, регистрационные данные по всем юридическим лицам России.

<http://torg94.ru/> – качественный оперативный и полезный ресурс по госзакупкам, электронным торгам и госзаказам.

<http://new.kartoteka.ru/> - универсальная информационная база финансово-правовых сведений о юридических лицах России. Картотека использует легально получаемые данные о деятельности компаний из официальных ресурсов, а также с собственного сервера раскрытия данных.

<http://www.k-agent.ru/> – база данных «Контрагент». Состоит из карточек компаний, связанных с ними документов, списков аффилированных лиц и годовых бухгалтерских отчетов. Документы по компаниям представлены с 2006 г. Цена в месяц 900 руб. Запрашивать данные можно на сколь угодно много компаний.

<http://www.b-f-b.ru/> – предоставлена большая гамма полнофункциональных и разнообразных баз данных на носителях по предприятиям, включая иностранные компании и компании с иностранным участием в России. По соотношению цена/качество базы интересны для конкурентных разведчиков и не только.

<http://www.neostatis.ru/> - первоклассная, постоянно поддерживаемая в актуальном состоянии и конфигурируемая под конкретные нужды он-лайн база по внешнеэкономической деятельности.

<http://polpred.com/> – базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. Работает в бесплатном и платном режимах. Особенно хорошо структурирована информация по странам.

<http://www.sravni.ru/> - собственно не база, но наиболее точные и оперативно пополняемая в Рунете информация о рейтингах банков, условиях кредитования.

<http://www.is-zakupki.ru/> – информационная система государственных и коммерческих закупок. В системе собрана наиболее полная информация по государственным, муниципальным и коммерческим закупкам по всей территории РФ. Очень удобна в работе, имеет много дополнительных сервисов и, что приятно, абсолютно разумные, доступные даже для малого бизнеса цены.

<http://www.a-rsb.ru/uslugi/dofin/> – он-лайн пополняющаяся единая интегрированная база данных, объемом более 500 ГБ, под управлением информационно-поисковой системы. Может быть сконфигурирована под каждого конкретного заказчика, дружелюбна к пользователю.

<http://www.businessinfo.ru/> – он-лайн и офф-лайн базы данных по юридическим и физическим лицам России. Особо подробные базы данных по Москве, Санкт-Петербургу и ЦФО.

<http://www.rbc.ru/> – портал крупнейшего агентства. Раздел Исследования содержит наиболее полную в России базу данных маркетинговых исследований отраслей, регионов, а также электронных баз данных и справочников. Раздел еженедельно пополняется.

<http://www.saex.ru/> – персонализированное средство управления деловой контактной информацией. В базе собраны топ-менеджеры, руководители функциональных и структурных подразделений, профессионалы в самых различных сферах и отраслях деятельности.

<http://salespring.ru/> – открытая пополняемая база данных деловых контактов предприятий России и СНГ и их сотрудников. Функционирует как своеобразная биржа контактов.

<http://proreport.ru/> – представляет собой частично бесплатную, частично платную библиотеку интерактивных отчетов и докладов и инструменты для работы с ними.

<http://www.multistat.ru/> – многофункциональный статистический портал. Официальный портал ГМЦ Росстата.

<http://www.tadviser.ru/> - база российских и зарубежных компаний производителей харда и софта, действующих в России. Включает не только ссылки

на сайты, но и ключевые контактные данные, списки топ-менеджеров и по большинству компаний – новостные ленты.

К теме «Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Виды и особенности угроз информационной безопасности».

Вопросы для обсуждения

1. Работа с внешними источниками в Информационно-аналитической деятельности, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
2. Оценка качества и достоверности информации в информационно-аналитической деятельности.
3. Интернет как инструмент в информационно-аналитической деятельности.
4. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия
5. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента.
6. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.
7. Применение поисковых роботов при статистическом анализе в информационно-аналитической деятельности
8. Программы автоматической раскладки информации в классификаторы в информационно-аналитической деятельности

Практические и ситуационные задания

Задача анализа продаж.

Представьте себе многофилиальную компанию с главным офисом в Москве. В столице расположены большой торгово-выставочный зал компании, сеть магазинов строительных материалов, распределенных по городу. В состав компании входят филиалы, распределенные по трем регионам России - Центральному, Уральскому и Поволжью. В крупных городах этих регионов интересы компании, помимо филиалов представляют дилеры. С дилерами установлены давние тесные связи, позволяющие регулярно получать от них информацию по объемам реализации строительных материалов в разрезе товаров и цен.

Номенклатура товаров компании достаточно широка и охватывает практически весь спектр популярных строительных материалов (или компьютерной техники, комплектующих и аксессуаров).

Вопрос: Какие товарные группы стоит «сворачивать», а какие развивать? В Москве? А в регионах? Выявите информацию для анализа (показатель, состав измерений) в следующих ситуациях.

- Как изменяется объем продаж по товарным группам в течение года? Изменились ли показатели продаж по одноименным периодам текущего и прошлого годов?
- Какие регионы наиболее прибыльны? Различается ли структура доходности регионов и за счет каких товарных групп происходят эти изменения?
- В каких городах неэффективна деятельность филиалов? Если в одном и том же городе интересы компании представляют и филиал и дилеры, то чья деятельность приносит большую прибыль? При результате сравнения в пользу дилеров интересно узнать – за счет каких товаров дилеры опережают филиал?
- За счет каких товаров магазины в Москве добиваются повышения оборота?

А филиалы в регионах? Зависит ли оборот от времени?

- Насколько выгодно переместить внимание из Москвы в регионы?
- Стоит ли развивать торговую сеть в городе, или наоборот – надо сворачивать? Где в первую очередь?
- В тех ли районах города расположены магазины и салоны? Правильно ли подобран в них ассортимент? Учтена ли категория покупателей?
- В каких регионах и городах дилеры успешно работают? Достаточно ли их?
- По каким товарным группам надо делать ставку на организованных покупателей (организации), а по каким – на индивидуальных (частных лиц)? А в каких регионах? Отражается ли время года на покупательской способности?

К теме «Правовое обеспечение информационной безопасности».

Кейс 1.

В одной из компаний был зафиксирован следующий инцидент: при увольнении с работы системный администратор украл разрабатываемый в компании программный продукт и передал его конкурентам, которые выпустили программу на рынок под своим товарным знаком. Кроме этого, он внес изменения в информационную систему, в результате которых после его ухода функционирование определенных ее компонентов было нарушено. Привлечь администратора к ответственности в данном случае оказалось невозможно, так как, во-первых, не выполнялась регистрация его действий, во-вторых, администратор мог удалить все доказательства своих неправомерных действий и, в-третьих, не была налажена процедура сбора улик об инциденте.

1. Определите возможные причины инцидента и степень ответственности сотрудника.
2. Определите меры, направленные на предотвращение повторных инцидентов.
3. Подготовьте проекты соответствующих документов.

Кейс 2. «Разработка политики безопасности»

Политика информационной безопасности организации - высокоуровневый документ, описывающий основные принципы и правила, направленные на защиту информационных ресурсов организации. Цель выполнения кейса заключается в формировании профессиональных компетенций обучаемых, выражающихся в способности участвовать в работах по разработке и реализации политики информационной безопасности.

1. Проанализируйте информационные процессы выбранной Вами организации и выявите критически важную информацию, которую необходимо защищать.
2. Разработайте политику безопасности 1-го уровня организации в соответствии с требованиями нормативных документов.
3. Разработайте частную политику безопасности. Объект политики выбирается исходя из специфики деятельности организации.
4. Подготовьте презентацию выполненного проекта.

Результаты кейса представляют собой проекты Политики безопасности организации 1-го уровня и частной политики безопасности, а также презентация, отражающая основные этапы выполнения задания.

Задания для индивидуальной работы

1. Проанализируйте основные положения и противоречия Доктрины информационной безопасности РФ.

2. Дайте характеристику правовому обеспечению защиты информации в Российской Федерации. Сравните его с зарубежной практикой.

К теме «Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот».

Практическая работа 1. Расчет защищенности помещения от утечки речевых сообщений по акустическому каналу.

Практическая работа 2. Расчет защищенности помещения от утечки информации по электромагнитному каналу

К теме «Программно-технические методы защиты информации»

Вопросы для обсуждения

1. Основные защитные механизмы: идентификация и аутентификация.
2. Разграничение доступа.
3. Обнаружение и противодействие атакам.
4. Классификация технических каналов утечки информации.
5. Аудит и протоколирование.
6. Криптография

Тест

1. Какая информация не относится к коммерческой тайне:
А) Сведения о задолженности работодателя по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам
Б) Сведения о банковских и торговых операциях
В) Анализ конкурентоспособности выпускаемой продукции
2. При каком условии информация приобретает статус коммерческой тайны:
А) При неизвестности 3-м лицам
Б) При ограничении доступа к информации на законных основаниях
В) При установлении режима охраны этой информации
Г) При принятии всех перечисленных мер
3. Какая ответственность наступает при разглашении коммерческой тайны:
А) Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная
Б) Дисциплинарная, административная, уголовная
В) Административная, уголовная
4. Обязан ли сотрудник компании хранить коммерческую тайну после увольнения:
А) Да, обязан хранить коммерческую тайну в течение срока, указанного в соглашении о неразглашении коммерческой тайны
Б) Да, обязан хранить коммерческую тайну в течение 3-х лет
В) Нет, не обязан
5. Ответственность за разглашение сведений составляющие коммерческую тайну:
А) гражданско – правовая и административная;
Б) гражданско – правовая, административная и уголовная;
В) административная и уголовная.
6. При разглашении и коммерческой тайны работодатель вправе взыскать с сотрудника:
А) ущерб в полном объеме;
Б) ущерб в полном объеме и упущенную выгоду;
В) не вправе взыскивать ущерб.

- Практическая работа 1. Использование антивирусных программ.
- Практическая работа 2. Шифры замены и перестановки.
- Практическая работа 3. Защита информации в пакетах офисных программ.
- Практическая работа 4. Создание и использование сертификатов электронной цифровой подписи.

7.3.3. Контрольная работа

К теме «Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности»

- Рассмотрите, какие программные продукты используют предприятия для анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Проведите сравнительный анализ основных существующих специализированных программных продуктов и аналитических систем для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия. Выявите недостатки и преимущества каждой программы.
- Проведите сравнительный анализ компаний, оказывающих услуги по конкурентной разведке и контрразведке. Какие факторы на Ваш взгляд будут определяющими при выборе компании?
- Проанализировать формы и методы конкурентной разведки в зарубежных странах и в России.
- Разработайте этический кодекс конкурентной разведки, который отвечал бы требованиям российской действительности.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая:
 - a) способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений
 - b) помогает менеджерам определять продвижение в развитии бизнеса
 - c) гарантирует бизнесу успех и получение прибылей
 - d) обеспечивает достижение целей
2. При составлении плана прибылей и убытков расходы по заработной плате руководителей производственных подразделений учитываются в составе:
 - a) прямых затрат, включаемых в себестоимость продукции
 - b) управленческих расходов
 - c) коммерческих расходов
 - d) прочих операционных расходов
3. Укажите метод, который может быть использован для экспресс-оценки ёмкости рынка:
 - a) метод безубыточности
 - b) балансовый метод
 - c) метод косвенных оценок
 - d) метод сегментации
 - e) нормативный метод
4. Укажите, что включает в себя операционный денежный поток бизнес-проекта (на t-ом шаге расчета):
 - a) внереализационные доходы
 - b) проценты по кредитам

- c) себестоимость продукции
 - d) амортизационные отчисления
 - e) прибыль до вычета налогов
 - f) налог на прибыль
5. Для определения расчетного периода продолжительности проекта, используемого при оценке его эффективности, учитывается ряд параметров, исключая продолжительность:
- a) проектирования объекта
 - b) создания объекта
 - c) эксплуатации объекта
 - d) ликвидации объекта
6. Для сравнения инвестиционных проектов и выбора лучшего из них используются следующие показатели, исключая показатель:
- a) индекса прибыльности
 - b) чистой текущей стоимости
 - c) рентабельности производства
 - d) срока окупаемости
 - e) внутренней нормы доходности
7. К числу основных методов, используемых для прогнозирования продаж, относятся все методы, исключая:
- a) статистический метод;
 - b) метод экспертных оценок;
 - c) метод безубыточности;
 - d) балансовый метод;
8. Укажите последовательность, в которой приведенные ниже разделы должны быть представлены в бизнес-плане:
- a) финансовый план
 - b) план маркетинга
 - c) описание бизнеса
 - d) резюме
 - e) исследование рынка
 - f) план производства
 - i) организационный план
 - k) приложение.
9. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Описание бизнеса» из числа приведенных ниже:
- a) самая краткая часть бизнес-плана;
 - b) указывает основные данные о компании;
 - c) представляет ценовую стратегию;
 - d) раскрывает историю создания бизнеса;
 - e) показывает связи между этапами работ и сроками их выполнения;
 - f) отражает результаты исследования рынка.
10. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «План маркетинга» из числа приведенных ниже:
- a) определяет план сбыта;
 - b) содержит результаты исследования рынка;
 - c) описывает политику ценообразования;
 - d) показывает доходы и расходы;
 - e) описывает основные риски проекта;
 - f) содержит копии патентов, лицензий, договоров.
11. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Резюме» из числа приведенных ниже:
- a) раскрывает преимущества местоположения

- b) содержит результаты исследования рынка
 - c) является самой краткой частью бизнеса-плана
 - d) показывает связи между этапами работ и сроками их выполнения
 - e) обосновывает доходы и расходы
 - f) пишется после завершения всего бизнес-плана.
12. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «План производства» из числа приведенных ниже:
- a) определяет состав инвестиционных расходов
 - b) обосновывает выбор каналов продвижения и сбыта
 - c) дает характеристику основных технологических операций
 - d) показывает доходы и расходы
 - e) описывает основные риски проекта
 - f) содержит расчет оценок экономической эффективности проекта.
13. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Финансовый план» из числа приведенных ниже:
- a) отражает обоснование и расчет бюджета маркетинга
 - b) показывает доходы и расходы проекта
 - c) описывает характеристики продукта
 - d) отражает денежные потоки проекта
 - e) разрабатывается по завершении всего бизнес-плана
 - f) содержит копии патентов, лицензий, договоров.
14. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «Приложение» из числа приведенных ниже:
- a) отражает основные результаты исследования рынка
 - b) показывает доходы и расходы
 - c) содержит копии патентов, лицензий, договоров
 - d) дает описание производственного процесса
 - e) содержит отзывы авторитетных организаций
 - f) описывает ключевые характеристики продукта.
15. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Организационный план» из числа приведенных ниже:
- a) дает описание производственного процесса
 - b) содержит сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании
 - c) показывает доходы и расходы
 - d) характеризует кадровую политику и развитие персонала
 - e) описывает ключевые характеристики продукта
 - f) показывает доходы и расходы.
16. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «Анализ рынка» из числа приведенных ниже:
- a) описывает ключевые характеристики продукта
 - b) определяет план сбыта c) определяет спрос на продукты и услуги
 - d) описывает выбор каналов сбыта
 - e) отражает результаты анализа конкурентов
 - f) определяет инвестиционные затраты.
17. Что определяет точка безубыточности в бизнес-плане для нового предприятия?
- a) структуру затрат для нового предприятия
 - b) денежные потоки, которые способны покрыть все затраты
 - c) спрос на продукцию и выбор целевого сегмента
 - d) оценку потребности производства в материалах и оборудовании
 - e) расчет стоимостной оценки и сроков завершения работ по проекту
 - f) объём продаж, при котором выручка равна издержкам.
18. Что представляет собой показатель «бухгалтерская норма доходности»?

- a) отношение среднегодовой прибыли к среднегодовому размеру инвестиций
 - b) отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала
 - c) разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода
 - d) отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект
 - e) отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции.
19. Что представляет собой показатель «чистая приведенная стоимость»?
- a) разность между выручкой от продаж и себестоимостью продукции
 - b) отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала
 - c) разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода
 - d) отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект
 - e) отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции.
20. Что представляет собой показатель «индекс прибыльности»?
- a) отношение среднегодовой прибыли к среднегодовому размеру инвестиций
 - b) отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект
 - c) разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода
 - d) отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции
 - e) отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала.
21. Что является базовым элементом в алгоритме формирования электронного таможенного паспорта товара?
- a) Номер ГТД
 - b) Регистрационный номер накладной
 - c) Номер ДКД
22. Что является недостатком файловой системы FAT?
- a) Существенные требования к объему оперативной памяти
 - b) Медленная работа с каталогами, содержащими большое количество файлов
 - c) Низкое быстродействие с дисками, заполненными более чем на 80%
23. Что является преимуществом файловой системы NTFS?
- a) Быстрый поиск свободного места на диске за счет наличия битовой карты свободного места
 - b) Маленький размер таблицы распределения файлов (128 кб).
24. Кто является автором реляционной модели баз данных
- a) Дж. фон Нейман
 - b) Ч. Беббидж
 - c) Э. Кодд
25. Что такое «уровень классификации»?
- a) Совокупность классификационных группировок, расположенных на одних и тех же ступенях классификации.
 - b) Количество уровней классификации, допустимое в данной системе
26. Что такое «глубина системы классификации»?
- a) Совокупность классификационных группировок, расположенных на одних и тех же ступенях классификации
 - b) Количество уровней классификации, допустимое в данной системе
27. Что такое «фасет»?

- a) Аспект классификации, который используется для образования независимых классификационных группировок
- b) Ключевое слово, определяющее некоторое понятие, которое формирует описание объекта и дает принадлежность этого объекта к классу, группе и т. д.
28. Что такое «дескриптор»?
- a) Аспект классификации, который используется для образования независимых классификационных группировок
- b) Ключевое слово, определяющее некоторое понятие, которое формирует описание объекта и дает принадлежность этого объекта к классу, группе и т. д.
29. Повторитель, имеющий несколько портов, это
- a) Маршрутизатор
- b) Концентратор
- c) Мост
30. В каких типах вирусов не предусмотрена возможность размножения?
- a) Бактерии
- b) Троянские кони
- c) Черви
31. Концепция и структура защиты информации не включает в себя
- a) арсенал технических средств защиты информации
- b) предприятия, специализирующиеся на решении вопросов защиты информации
- c) четко очерченная система взглядов на эту проблему
- d) значительное число антивирусных средств
32. Защита информации должна быть
- a) непрерывной
- b) неплановой
- c) пассивной
- d) выборочной
33. Система защиты информации должна удовлетворять требованиям
- a) охватывать весь технологический комплекс информационной деятельности
- b) быть разнообразной по используемым средствам
- c) быть открытой для изменения и дополнения мер
- d) быть нестандартной, разнообразной
- e) быть надежной
- f) все из перечисленного
- g) ничего из перечисленного
34. К системе безопасности информации предъявляется требование • предоставление пользователю максимальных полномочий, необходимых ему для выполнения порученной работы • предоставление пользователю минимальных полномочий, необходимых ему для выполнения порученной работы • игнорирование попыток несанкционированного доступа • периодическое реагирование на выход из строя средств защиты
35. Система защиты информации может иметь
- a) правовое обеспечение
- b) организационное обеспечение
- c) аппаратно-программное обеспечение
- d) информационное обеспечение
- e) математическое обеспечение
- f) лингвистическое обеспечение
- g) методическое обеспечение
- h) все из перечисленного
- i) ничего из перечисленного
36. Угрозами конфиденциальности информации не являются
- a) ознакомление без нарушения ее целостности

- b) простое ознакомление
 - c) ознакомление с нарушением ее целостности
 - d) создание и распространение вирусов
37. Источниками внешних угроз не являются
- a) недобросовестные конкуренты
 - b) преступные группировки и формирования
 - c) лица административно-управленческого аппарата предприятия
 - d) компьютерная сеть предприятия
38. Способствует неправомерному овладению конфиденциальной информацией
- a) применение нелегального ПО
 - b) применение лицензионного ПО
 - c) приобретение дорогих технических средств
 - d) приобретение недорогих технических средств
- a)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.	0,5	0,5		3	4			3
2. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.	0,5	0,5			1			2
3. Информационное обеспечение аналитической деятельности.	0,5	0,5	2		3			3
4. Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности.	0,5	0,5	2		3	10		3
5. Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.	0,5	0,5	2	3	6			3
6. Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.	0,5	0,5		3	4			3
7. Программно-технические методы защиты информации	0,5	0,5		3	4			3
Реферат, презентация								3
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос, дискуссия

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – случаи (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Признаки предпринимательской деятельности
3. Понятие предприятия
4. Признаки юридического лица

5. Задачи предприятия
6. Формы предпринимательства
7. Критерии для отнесения субъекта предпринимательской деятельности к малым, средним или крупным предприятиям
8. Признаки несостоятельности предприятий
9. Виды предпринимательства.
10. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
11. Принципы осуществления лицензирования в РФ.
12. Порядок лицензирования деятельности предприятий.
13. Саморегулирование деятельности предприятий отдельных отраслей.
14. Этапы создания нового предприятия
15. Формы реструктуризации
16. Механизмы реструктуризации
17. Виды реорганизации
18. Порядок и процедура реорганизации предприятия.
19. Порядок добровольной ликвидации юридического лица
20. Сущность и пример консенсуальной сделки.
21. Формы сделок
22. Сущность и пример абстрактной сделки.
23. Условия действительности сделки
24. Государственная регистрация сделок
25. Виды договоров
26. Порядок заключения договора коммерческой фирмой
27. Технология заключения, изменения и расторжения договора.
28. Партнерские связи. Формы сотрудничества в сфере производства
29. Товарные посредники. Формы сотрудничества в сфере товарообмена
30. Формы сотрудничества в финансовой сфере
31. Крупнейшие российские и международные компании
32. Сущность предпринимательского риска
33. Виды рисков
34. Управление предпринимательскими рисками
35. Способы снижения или нейтрализации риска
36. Показатели риска и методы его оценки
37. Понятие инноваций и инновационной деятельности
38. Организация и управление инновационным предпринимательством
1. Венчурные предприятия. Техно-парковые структуры
2. Место информационной безопасности в обеспечении системы общественной безопасности.
3. Основные направления и задачи обеспечения информационной безопасности общества.
4. Основные компоненты информационной безопасности автоматизированных информационных систем.
5. Уровни реализации информационной безопасности.
6. Классификация информационных ресурсов.
7. Виды угроз информационным ресурсам.
8. Особенности угроз конфиденциальной информации.
9. Причины возникновения каналов несанкционированного доступа к информации.
10. Виды каналов несанкционированного доступа к информации.
11. Технические каналы несанкционированного доступа к информации.
12. Легальные и нелегальные методы обеспечения действия каналов утечки информации.
13. Основные направления правовой защиты информации.
14. Содержание нормативных актов, защищающих право граждан на своевременное

получение достоверной информации.

15. Объекты защиты авторских прав.

16. Объекты интеллектуальной собственности, защищаемые патентным законодательством.

17. Основные права патентообладателя в отношении его произведения (промышленного образца, полезной модели).

18. Государственная тайна и грифы секретности.

19. Сведения, составляющие государственную тайну и сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.

20. Определение коммерческой тайны и сведения, которые не могут быть ее объектом.

21. Порядок установления режима коммерческой тайны и основные права ее субъектов.

22. Основные виды служебной тайны определенные законодательством Российской Федерации.

23. Принципы и направления комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия.

24. Основные положения концепции информационной безопасности предприятия.

25. Содержание регламента обеспечения информационной безопасности предприятия.

26. Основные методы и способы работы службы безопасности предприятия по защите конфиденциальной информации.

27. Критерии ценности информационных ресурсов и длительности сохранения ими этой характеристики.

28. Содержание понятия разрешительной системы доступа персонала к конфиденциальным сведениям фирмы.

29. Критерии выделения конфиденциальных документов из общего потока поступающих документов.

30. Особенности контроля за исполнением конфиденциальных документов, его организационное и технологическое отличие от контроля открытых документов.

31. Состав бумажных и технических носителей информации, применяемых для составления деловой (управленческой) и технической конфиденциальной документации.

32. Особенности текста конфиденциального документа.

33. Пути использования существующих средств копирования и тиражирования документов для изготовления экземпляров и копий конфиденциальных документов.

34. Возможности, трудности и направления использования электронной почты для передачи конфиденциальных документов.

35. Задачи защиты информации, которые должны быть решены при формировании и оформлении дел с конфиденциальными документами.

36. Виды угроз безопасности конфиденциальной информации фирмы при демонстрации на выставке новой продукции.

37. Каналы возможной утраты конфиденциальной информации, находящейся в компьютере, локальной сети.

38. Способы и элементы программно-технической защиты информационных ресурсов.

39. Классификация компьютерных вирусов.

40. Основные способы криптографического преобразования данных.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в бизнес-планировании: лабораторный практикум/ авт.-сост. И. Ю. Глазкова, Д. Г. Ловянников. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070>
2. Информационные системы в экономике: учебник / Г.А. Титоренко, Б. Е. Одинцов, Кричевская.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691519>
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 395 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>

8.2. Дополнительная литература

1. Ефимов, Е. Н. Информационные технологии в экономике: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2009. – 128 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685275>
2. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 337 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460>
3. Жукова Т. П. Основы компьютерных технологий учебное пособие.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.– 147 с. Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691101>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/01fbae25b3040955277cbd70aa1b907cceda878e/ (дата обращения: 13.01.2022).
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/70c0a8cdc34b8e2d7e7ef698488d51acc556dc7e/

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.В. Цуциева
13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ типологий финансовых махинаций»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.с.н., доцент кафедры финансов и кредита Хугаева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций» является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа типологий финансовых махинаций, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу для понимания роли анализа финансовых махинаций для обеспечения безопасности бизнеса.

Задачи:

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков анализа финансовых махинаций;
- использование полученной информации для принятия управленческих решений, способствующих созданию условий по выработке мер безопасности бизнеса;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	<p>ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию правового механизма противодействия легализации доходов, полученных в результате совершения преступления, а также своевременное принятие мер по лишению виновных лиц права владеть, пользоваться и распоряжаться такими доходами, в том числе осуществление взаимодействия с компетентными органами других государств, обмен информацией и оказание правовой помощи на основе соответствующих международных договоров РФ 	<ul style="list-style-type: none"> с учетом специфики клиента финансового учреждения, определять виды и формы информации, содержащие сведения об угрозе легализации доходов, полученных преступным путем, а также необходимых для его идентификации и подтверждения личности клиента с использованием надежных, независимых первичных документов, данных или иной информации; на основе риск-ориентированного подхода определять для финансового учреждения конкретные задачи направленных на внедрение процедур по выявлению, оценке, контролю, управления и снижения рисков отмывания денег и финансирования терроризма 	<ul style="list-style-type: none"> основными формами и методами как внутреннего, так и внешнего финансового контроля деятельности коммерческих банков, которые являются одними из основных видов хозяйствующих субъектов, вовлеченных в операции с активами (в том числе с ценными бумагами), предполагающими их использования в целях легализации преступных доходов 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ типологий финансовых махинаций» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.16.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	5
Семестр	9	9
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	72	96
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ	2	2		4	8
2	Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование	2	2		4	8
3	Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ	2	2		4	8
4	Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем	2	2		4	8
5	Тема 5. Надзорные органы, саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ	2	2		4	8
6	Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов	2	2		4	8
7	Тема 7. Приемы и методы проведения проверок	2	2		4	8
8	Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ	2	2		4	8
9	Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации	2	2		4	8
10	Подготовка к зачету					
	Всего	18	18	0	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ	0,5	0,5		11	12
2	Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование	0,5	0,5		11	12
3	Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ	0,5	0,5		11	12
4	Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем	0,5	0,5		11	12
5	Тема 5. Надзорные органы, саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ	0,5	0,5		11	12
6	Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов	0,5	0,5		11	12
7	Тема 7. Приемы и методы проведения проверок	0,5	0,5		11	12
8	Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ	0,5	0,5		11	12
9	Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации				8	8
10	Подготовка к зачету					4
	Всего	4	4	0	96	108

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ	<p>Понятие и экономическое содержание борьбы с отмыванием доходов полученных в результате незаконной деятельности, в том числе преступным путем (ПОД/ФТ).</p> <p>Основные этапы отмывания доходов, полученных преступным путем. С учетом специфики деятельности клиента финансового учреждения осуществление мероприятий по сбору, обобщению и оценке основных показателей финансовых операций, которые могут быть связаны с легализацией (отмыванием) преступных доходов.</p> <p>Основные формы и методы анализа экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности клиента финансового учреждения в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства путем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, пресечение поступления в экономику указанных средств и противодействие финансированию терроризма.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и экономическое содержание противодействие легализации (отмывание) преступных доходов, финансирование терроризма ПОД/ФТ. 2. Основные этапы отмывания доходов полученных преступным путем. 3. Понятие и содержание информации о результатах финансовых операциях хозяйствующих субъектах 4. Основные формы и методы отмывание преступных доходов. 	2
2.	Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и её правовое регулирование	<p>Структура национальной системы ПОД/ФТ, основные этапы и направления развития системы, Нормативно-правовые документы, обеспечивающих реализацию правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных в результате совершения преступления, а также своевременное принятие мер по лишению виновных лиц права владеть, пользоваться и распоряжаться такими доходами.</p> <p>Субъекты (основные агенты) первичного финансового мониторинга, межсегментные</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика национальной системы противодействие легализации преступных доходов и финансирование терроризма. 2. Основные этапы формирования системы ПОД/ФТ и направление ее развития 3. Состояние и стратегия развития системы ПОД/ФТ на современном этапе государственного строительства России 4. Институционально-правовые основы национальной системы ПОД/ФТ 5. Уполномоченный орган - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный принимать 	2

		<p>взаимосвязи, нормативные правовые акты определяющие их права и обязанности. Уполномоченный орган - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный принимать меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Его место и роль в системе обеспечения экономической безопасности организации, противодействия легализации преступных доходов.</p> <p>Основанные формы и методы взаимодействия с компетентными органами государственной власти, фискальными, правоохранными и иными контролирующими органами в сфере реализации задач ПОД/ФТ.</p> <p>Нормативное закрепление стандартов сомнительных операции подпадающих под признаки легализации (отмыванию) доходов, полученных в результате совершения преступления, совершаемых клиентами финансовых учреждений.</p>		<p>меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>6. Субъекты (основные агенты) первичного финансового мониторинга, межсегментные взаимосвязи, нормативные правовые акты определяющие их права и обязанности.</p>	
3.	<p>Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>Место и роль межправительственного органа ФАТФ в международной системе противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем. Основные международные институты в сфере ПОД/ФТ Организация взаимодействие с соответствующими органами других государств, обмен информацией и оказание правовой помощи в сфере ПОД/ФТ на основе соответствующих международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Роль мирового сообщества в борьбе с легализацией (отмывание) доходов, полученных в результате преступной деятельности, и финансирование терроризма. Противостояние глобальной угрозе экономической безопасности, в связи с чем от принятия государствами</p>	2	<p>1. Понятие и содержание институциональных основ международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ</p> <p>2. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ их классификация и соотношение.</p> <p>3. Место и роль ФАФТ в противодействии легализации (отмывании) преступных доходов.</p> <p>4. Рекомендации ФАФТ в сфере ПОД/ФТ, форма их реализации в России.</p> <p>5. Рекомендации международных институтов по организации банковского надзора в целях обеспечения борьбы с легализации (отмывания) преступных доходов, финансирования терроризма.</p> <p>6. Основные формы и методы, принципы сотрудничества в сфере ПОД/ФТ (контрольными, правоохранными органами)</p> <p>7. Участие России в деятельности международных организаций, многосторонние и двусторонние</p>	2

		согласованных мер борьбы с этой общественно опасной деятельностью, как на национальном, так и на международном уровне. Рекомендации ФАТФ, устанавливающие международные стандарты, организации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Формы и методы реализации международных стандартов в России. Участие России в деятельности международных организаций, многосторонне и двусторонне взаимоотношение.		взаимоотношения.	
4.	Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем	Организации (финансовые учреждения), осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом. Операции, подлежащие обязательному контролю. Определение с учетом специфики клиента финансового учреждения, виды и формы информации, содержащие сведения об угрозе легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, а также необходимых для его идентификации и подтверждения личности клиента с использованием надежных, независимых первичных документов, данных или иной информации. Стадии легализации преступных доходов. Основные приемы и методы анализа и проверки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности клиента финансового учреждения, подпадающих под признаки сомнительных операций в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства путем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, пресечение поступления в экономику указанных средств и противодействие финансированию терроризма.	2	1. Организации (финансовые учреждения), осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом. 2. Операции, подлежащие обязательному контролю. 3. Определение с учетом специфики клиента финансового учреждения, виды и формы информации, которые могут располагать сведениями об угрозе легализации преступных доходов. 4. Перечень основных данных необходимых для идентификации и подтверждения личности клиента финансового учреждения 5. Стадии легализации преступных доходов. 6. Основные приемы и методы анализа и проверки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности сведений о клиента финансового учреждения.	2
5.	Тема 5. Надзорные органы,	Субъекты первичного финансового мониторинга. Финансовые и нефинансовые	2	1. Субъекты первичного финансового мониторинга, нормативноправовое регулирование их	2

	саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ	<p>органы их основные права и обязанности. Надзорные органы в сфере ПОД/ФТ России. Органы государственного контроля (надзора), федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Федерации подведомственные им учреждения.</p> <p>Росфинмониторинг: правовой статус, организационная структура, основные направления деятельности. Межведомственная и международное координация и сотрудничество. Государственный контроль (надзор) в целях проведения проверки осуществляемой юридическим лицом или частным предпринимателем.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>Приобретением организацией статуса саморегулируемой на основе разрешения, выдаваемого надзорным органом, и должна регулярно представлять в надзорный орган отчеты о своей деятельности и другую необходимую информацию</p>		<p>деятельностью</p> <p>2. Финансовые и нефинансовые органы их основные права и обязанности.</p> <p>3. Органы государственного контроля (надзора) федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Федерации подведомственные им учреждения.</p> <p>4. Государственный контроль (надзор) в целях проведения проверки осуществляемой</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование деятельностью саморегулируемых организаций в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>6. Росфинмониторинг - правовой статус, организационная структура.</p> <p>7. Основные направления деятельности, финансовый анализ</p> <p>8. Межведомственная и международное координация и сотрудничество.</p>	
6.	Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов	<p>Понятие внутреннего и внешнего контроля в сфере ПОД/ФТ, общие положения.</p> <p>Законодательное регулирование внешнего и внутреннего контроля основные цели, задачи, требования.</p> <p>Основные субъекты внешнего и внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>Обязательные компоненты правил внутреннего контроля Формы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля.</p> <p>Рекомендации ФАФТ, Базельского комитета по банковскому надзору и Вольфсбергских о принципах, определяющих основные цели, задачи, требования внутреннего контроля в целях противодействия легализации</p>	2	<p>1. Понятие внутреннего и внешнего контроля в сфере ПОД/ФТ общие положения.</p> <p>2. Законодательное регулирование внешнего и внутреннего контроля основные цели, задачи, требования.</p> <p>3. Основные субъекты внешнего и внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>4. Обязательные компоненты правил внутреннего контроля Формы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля.</p> <p>5. Дополнительные права и обязанности кредитных организации</p> <p>6. Рекомендации ФАФТ, Базельского комитета по банковскому надзору, в том числе о принципах, определяющих основные цели, задачи, требования</p>	2

		(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программы его реализации.		внутреннего контроля	
7.	Тема 7. Приемы и методы проведения проверок	<p>Приемы и методы проведения на постоянной основе проверок информации о деятельности клиента финансового учреждения в целях выявления признаков отмывания доходов, полученных в результате совершения преступления.</p> <p>Финансовые операции, подлежащие обязательному внутреннему контролю. Обязательные компоненты правил внутреннего контроля. Критерии выявления признаков сомнительных или подозрительных сделок. Разработка и осуществление комплексных мероприятий по выявлению причин и условий, способствующих совершению действий, подпадающих под признаки отмывания доходов, полученных в результате совершения преступления.</p> <p>Разработка, с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, конкретные предложения по устранению причины и условий, способствующих совершению действий, подпадающих под признаки отмывания доходов, полученных в результате совершения преступления</p>	2	<p>1. Приемы и методы проведения проверки клиента финансового учреждения в целях выявления признаков отмывания доходов полученных в результате совершения преступления.</p> <p>2. Финансовые операции, подлежащие обязательному внутреннему контролю. Обязательные компоненты правил внутреннего контроля.</p> <p>3. Критерии выявления признаков сомнительных, не обычных или подозрительных сделок.</p> <p>4. Разработка и осуществление комплексных мероприятий по выявлению причин и условий, способствующих совершению действий подпадающих под признаки отмывания доходов полученных в результате совершения преступления</p> <p>5. Разработка конкретных предложения по устранению причины и условий, способствующих совершению сомнительных операций, подпадающих под признаки отмывания доходов полученных в результате совершения преступления.</p> <p>6. Зарубежный опыт борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов.</p>	2
8.	Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ	<p>Уголовно-правовые и административные меры, применяемые в борьбе с легализацией преступных доходов.</p> <p>Правоохранительные органы – основные субъекты борьбы с легализацией преступных доходов.</p> <p>Основные формы и методы их взаимодействия с Финмониторингом.</p> <p>Разработка комплексных систем обеспечения противодействия угрозам национальной экономической безопасности,</p>	2	<p>1. Правоохранительный блок – его содержание формы реализации.</p> <p>2. Место и роль правоохранительные органы в системе ПОД/ФТ – субъекты их права и обязанности.</p> <p>3. Уголовно-правовые и административные меры, применяемые в борьбе с легализацией преступных доходов. преступных доходов.</p> <p>4. Основные формы и методы их взаимодействия субъектов правоохранительного блока с Финмониторингом.</p> <p>5. Разработка комплексных систем обеспечения</p>	2

		<p>предусматривающих привлечение необходимых сил и средств, во взаимодействии с институтами гражданского общества, нацеленных на поддержку государственной социально-экономической политики, направленной на укрепление финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы посредством борьбы с легализацией преступных доходов.</p> <p>Комплексное исследование реального состояние и основных показателей клиентов финансовых учреждений, характеризующие его фактическое финансовое состояние в целях выбора пути достижения цели по своевременному выявлению наличия признаков недействительности финансовых сделок, устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Зарубежный опыт борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов.</p>		<p>противодействия угрозам национальной экономической безопасности, борьбы с ПОД/ФТ</p> <p>6. Организация во взаимодействии с институтами гражданского общества конкретных мероприятий, нацеленных на поддержку государственной социально-экономической политики по укреплению финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы посредством борьбы с легализацией преступных доходов.</p>	
9.	<p>Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации</p>	<p>Конституционные основы защиты прав человека.</p> <p>Понятие профессиональной тайны в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>Понятие финансовой тайны в соответствии с действующим российским законодательством, основные положения и требования к её обеспечению.</p> <p>Нормативное закрепление требования предоставления финансовой информации в уполномоченный орган.</p> <p>Предоставление информации в органы, осуществляющие финансовые операции.</p> <p>Порядок передачи информации иным лицам.</p> <p>Формы и виды ответственности за не предоставление своевременно информации в уполномоченный орган.</p> <p>Ответственность за незаконное разглашение информации составляющую коммерческую тайну.</p>	2	<p>1. Понятие профессиональной тайны финансовой тайны в сфере ПОД/ФТ в соответствии с действующим российским законодательством</p> <p>2. Основные положения и требования к обеспечению профессиональной тайны финансовой тайны в сфере ПОД/ФТ.</p> <p>3. Нормативное закрепление требования предоставления финансовой информации в уполномоченный орган.</p> <p>4. Предоставление информации в органы, осуществляющие финансовые операции.</p> <p>5. Порядок передачи информации иным лицам.</p> <p>6. Формы и виды ответственности за не предоставление своевременно информации в уполномоченный орган. Ответственность за незаконное разглашение информации составляющую коммерческую тайну.</p>	2

	Bcero		18		18
--	-------	--	----	--	----

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Надзорные органы, саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Приемы и методы проведения проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Для освоения дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций» студент должен:

- знать:
 - основные вопросы, связанные с противодействием отмывания денег и финансирования терроризма (ПОД/ФТ),
 - совокупность государственных органов, представляющих национальную систему ПОД/ФТ,
 - место и роль Росфинмониторинга в сфере ПОД/ФТ,
 - общую характеристику международной системы противодействия отмывания преступных доходов,
 - уголовно-правовые вопросы, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства путем выявления и пресечения фактов легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем,
 - пресечение поступления в экономику указанных средств и противодействие финансированию терроризма,
 - приемы и методы анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности клиента финансового учреждения;
- уметь:
 - использовать экономико-статистический инструментарий и ной информации для решения задач в сфере ПОД/ФТ и на основе рискориентированного подхода разрабатывать предложения направление на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства, в том числе путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных в результате совершения преступления, а также на своевременное принятие мер исключающих возможность их использования.
- владеть:
 - основными формами и методами как внутреннего, так и внешнего контроля в целях выявления сомнительных операций клиентов финансовых учреждений, в том числе финансового контроля деятельности коммерческих банков, которые являются одними из основных видов хозяйствующих субъектов, вовлеченных в операции с активами (в том числе с ценными бумагами), предполагающими возможность их использования в целях легализации преступных доходов,
 - правоохранительные меры,
 - навыками реализации предложения направленных на противодействие отмыванию доходов, полученных в результате совершения преступления

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ	Устный опрос, презентация реферата,	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование	Устный опрос, презентация реферата,	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ	Устный опрос, презентация реферата,	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем	Устный опрос, презентация реферата,	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Надзорные органы, саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ	Устный опрос, презентация реферата, выполнение практических заданий	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов	Устный опрос, презентация реферата, выполнение практических заданий	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Приемы и методы проведения проверок	Устный опрос, презентация реферата, выполнение практических заданий	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ	Устный опрос, презентация реферата, выполнение практических заданий	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации	Устный опрос, презентация реферата, выполнение практических заданий	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов, докладов, презентаций и домашних творческих заданий

1. Нормативно-правовое регулирования системы ПОД/ФТ в России
2. Росфинмониторинг – основные его задачи и функции в сфере ПОД/ФТ
3. Основные этапы формирования и направления развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов.
4. Зарубежный и отечественный опыт противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов.
5. Институциональные основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов. фальсификации финансовой (бухгалтерской) отчетности.
6. Место и роль ФАФТ в международной системе противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов.
7. Рекомендации ФАФТ в организации борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов.
8. Субъекты первичного финансового мониторинга информации о клиенте финансового учреждения.
9. Организации, осуществляющие финансовые операции с денежными средствами и иным имуществом. Их права и обязанности
10. Система правоохранительных органов осуществляющих борьбу с правонарушениями в сфере ПОД/ФТ
11. Основные правила внутреннего и внешнего контроля клиентов финансовых учреждений.
12. Основные этапы легализации (отмывания) преступных доходов, операции, подлежащие обязательному контролю.
13. Ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации преступных доходов.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Деловая игра

1 Тема (проблема) «Проблема применения норм законодательства в условиях современных реалий экономических взаимоотношений (на примере совершения мошеннических действий с применением современных технологий).

2 Концепция игры. Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы борьбы с финансовыми махинациями. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) получает проблемное задание, после выполнения которого публично защищает свои предложения по решению проблемы.

Темы проблемных заданий:

1. Мошеннические действия с использованием криптовалюты.
2. Махинации с банковскими картами.
3. Социальные сети, как площадка совершения сделок. Угрозы, методы выявления

- и борьбы с мошенническими действиями.
4. Основные виды деятельности Ассоциации дипломированных экспертов по мошенничеству (Association of Certified Fraud Examiners, ACFE).
 5. Категории мошенничества. Мошенничество как один из видов экономических преступлений.
 6. Мошеннические схемы, модель отнесения известных видов мошенничества по категориям.
 7. Методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта.
 8. Основные методы борьбы с «откатами».
 9. Действия руководства экономического субъекта по предотвращению махинаций в сфере снабжения.
 10. Характеристика системы управления финансами экономического субъекта.
 11. Использование современных программных комплексов и информационных систем в целях противодействия финансовым махинациям.

Примерные ситуационные задачи

Пример – 1. «Грязные деньги» вносятся злоумышленником на различные открываемые посредниками счета и с них переводятся на иностранные счета. На эти счета выписываются чеки, так что лицо или фирма, внесшие деньги, вновь получает их в свое распоряжение.

Необходимо установить:

1. Какая необходима информация о деятельности лица для выявления факта сомнительной операции?
2. Какое учреждение может иметь информацию о намерении лица легализовать денежные средства добытые преступным путем.
3. Каким образом можно получить эту информацию.

Пример - 2. Использование векселей

Злоумышленник передает «грязные деньги» посреднику, который приобретает в банках векселя, становясь первым векселедержателем. Посредником на векселях проставляется индоссамент для передачи векселей последующим посредникам. В конце концов, вексель оказывается в руках злоумышленника, который предъявляет его к оплате.

Необходимо установить:

1. Подпадает ли операция с векселем под признаки ПОД/ФТ
2. Под признаки, какого правонарушения подпадает деяние совершено злоумышленником.

Пример 3. Легализация преступных доходов, полученных в результате незаконного перемещения грузов через границу

Организация в лице своего руководителя, с привлечением частного предпринимателя передают по договору купли-продажи, сторонней организации товар, полученный контрабандным путем импортировав имущество

Необходимо установить:

1. Какие меры должны быть приняты для недопущения незаконного приобретения товара выведенного из-под фискального контроля.
2. Какие формы взаимодействия должны быть приняты органами государственной власти.

7.3.3. Контрольная работа

Пример контрольной работы

Тема: Национальная система ПОД/ФТ Российской Федерации

Вариант 1.

1. Формирование национальной системы ПОД/ФТ
2. Совокупность государственных органов, представляющих национальную систему ПОД/ФТ
3. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу, направления ее деятельности

Вариант 2.

1. Понятия «отмывание денег», «Финансирование терроризма», «противодействие отмыванию денег финансирование терроризма»
2. Методы и способы отмывания денег
3. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу, направления ее деятельности

Вариант 3.

1. Саморегулируемые организации и их роль
2. Правовые основы законодательства о ПОД/ФТ
3. Финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий

Вариант 4.

1. Лицензирование или специальный учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
2. Организация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
3. Обязательные компоненты Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

Вариант 5.

1. Характерные способы и схемы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.
2. Примеры схем отмывания денежных средств на рынке ценных бумаг
3. Примеры характерных схем отмывания денежных средств в страховом секторе

Вариант 6.

1. Квалификационные требования к специальному должностному лицу
2. Права и обязанности специальных должностных лиц
3. Обучение и подготовка кадров, анализ основных документов, регламентирующих деятельность должностных лиц в сфере ПОД/ФТ

Вариант 7.

1. Формы надзора и виды проверок в сфере ПОД/ФТ, объекты проверок
2. Права и обязанности проверяющего государственного органа
3. Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами

Вариант 8.

1. Виды ответственности за нарушения требований законодательства о ПОД/ФТ (уголовная, административная, гражданско-правовая)
2. Основания для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства о ПОД/ФТ
3. Полномочия должностных лиц уполномоченного органа

7.3.4. Итоговое тестирование

1. В ходе проверки частного лица установлено, что он в целях легализации преступного дохода от имени посредника заключает договор на брокерское обслуживание с профессиональным участником рынка ценных бумаг: а) в отношении лица проводится финансовое расследование; б) данная сделка не законна, так как частное лицо не имеет надлежащего договора; в) факт получения преступного дохода подтвержден, при намерении меры в изобличении частного лица. г) все ответы верны
2. Каким образом регламентируются обязательные процедуры внутреннего контроля финансовых учреждений: а) нормативными документами; б) внутренним регламентом

- финансового учреждения; в) рекомендациями Росфинмониторинга. г) все ответы верны
3. Сотрудниками банка установлено, что на лицевой счет (счет депо) регулярно осуществляется списание и начисление одних и тех же ценных бумаг, примерно в одном объеме за исключением биржевых операций РЕПО. а) данные операции следует отнести к разряду сомнительных операций, требующих обязательной проверки; б) это обыкновенные операции не вызывающие сомнения в их обоснованности; в) данные операции осуществляются в целях легализации пресупных доходов. г) все ответы верны
 4. В финансово-кредитном учреждении назначен в качестве сотрудника ответственного специалист имеющий высшее образование относящихся к группе специальности «Экономика и управление» а) данная специальность соответствует требованиям действующего законодательства; б) данная специальность соответствует требованиям действующего предписания ЦБ Российской Федерации; в) данная специальность соответствует требованиям действующего предписания Росфинмониторинга. г) все ответы верны
 5. Каков правовой статус и полномочия Росфинмониторинга на современном этапе государственного строительства в сфере ПОД/ФТ а) Росфинмониторинг является главным субъектом в сфере ПОД/ФТ б) Росфинмониторинг является главным межведомственным координатором в сфере ПОД/ФТ в) Росфинмониторинг является главным субъектом международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ г) все ответы верны
 6. Какова роль и правовой статус ФАФТ в системе противодействия легализации преступных доходов финансирования терроризма а) международный координатор борьбы с легализацией преступных доходов. б) разработчик международных стандартов в сфере борьбы с легализацией преступных доходов. в) деятельность ФАФТ осуществляется на основании международных договоров и соглашений г) все ответы верны
 7. Какие функции могут возложить на ответственное лицо (сотрудников структурного подразделения ПОД/ФТ) а) организация разработки и представление на утверждение руководителю организации правила внутреннего контроля. б) подготовка методических материалов и рекомендаций по вопросам реализации программ внутреннего контроля в) организации работы по обучению сотрудников учреждения по вопросам ПОД/ФТ г) все ответы верны
 8. Какие наиболее характерные современные схемы легализации преступных доходов применяются в России а) перечисление денег на подставных лиц; б) обмен мелких банкнот на купюры более крупного достоинства в) создание ложного бумажного следа г) все ответы верны
 9. Что положено в основу понятия защиты прав субъектов ПОД/ФТ а) законодательное закрепление регламента предоставления сведений о деятельности субъектов; б) Установление строгого порядка предоставления информации в уполномоченные органы; в) законодательное закрепление требований сохранения профессиональной тайны. г) все ответы верны

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ	1		1	0	2			2
Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование	1		1	0	2			2
Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ	1		1	0	2			2
Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем	1		1	0	2			2
Тема 5. Надзорные органы, саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ	1		1	1	3			2
Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов	1		1	1,5	3,5			2
Тема 7. Приемы и методы проведения проверок	1		1	1,5	3,5			2
Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ	1		1	1,5	3,5			3
Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации	1		1	1,5	3,5			3
Всего	9		9	7	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и экономическое содержание противодействие легализации (отмывание) преступных доходов, финансирование терроризма ПОД/ФТ.
2. Основные этапы отмывания доходов полученных преступным путем.
3. Понятие и содержание информации о результатах финансовых операциях хозяйствующих субъектах
4. Формы и виды ответственности за не предоставление своевременно информации в уполномоченный орган. Ответственность за незаконное разглашение информации составляющую коммерческую тайну.
5. Основные формы и методы отмывание преступных доходов.
6. Общая характеристика национальной системы противодействие легализации преступных доходов и финансирование терроризма.
7. Основные этапы формирования системы ПОД/ФТ и направление ее развития
8. Состояние и стратегия развития системы ПОД/ФТ на современном этапе государственного строительства России
9. Институционально-правовые основы национальной системы ПОД/ФТ
10. Уполномоченный орган - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный принимать меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
11. Субъекты (основные агенты) первичного финансового мониторинга, межсегментные взаимосвязи, нормативные правовые акты определяющие их права и обязанности.
12. Понятие и содержание институциональных основ международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ
13. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ их классификация и соотношение.
14. Место и роль ФАФТ в противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов.
15. Рекомендации ФАФТ в сфере ПОД/ФТ, форма их реализации в России.
16. Рекомендации международных институтов по организации банковского надзора в целях обеспечения борьбы с легализации (отмывания) преступных доходов, финансирования терроризма.
17. Основные формы и методы, принципы сотрудничества в сфере ПОД/ФТ (контрольными, правоохранительными органами)
18. Участие России в деятельности международных организаций, многосторонние и двусторонние взаимоотношения.
19. Организации (финансовые учреждения), осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом.
20. Операции, подлежащие обязательному контролю.
21. Определение с учетом специфики клиента финансового учреждения, виды и формы информации, которые могут располагать сведениями об угрозе легализации преступных доходов.
22. Перечень основных данных необходимых для идентификации и подтверждения личности клиента финансового учреждения
23. Стадии легализации преступных доходов.
24. Основные приемы и методы анализа и проверки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности сведений о клиента финансового учреждения.
25. Субъекты первичного финансового мониторинга, нормативноправовое

- регулирование их деятельностью
26. Финансовые и нефинансовые органы их основные права и обязанности.
 27. Органы государственного контроля (надзора) федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Федерации подведомственные им учреждения.
 28. Государственный контроль (надзор) в целях проведения проверки осуществляемой
 29. Нормативно-правовое регулирование деятельностью саморегулируемых организаций в сфере ПОД/ФТ.
 30. Росфинмониторинг - правовой статус, организационная структура.
 31. Основные направления деятельности, финансовый анализ
 32. Межведомственная и международная координация и сотрудничество.
 33. Понятие внутреннего и внешнего контроля в сфере ПОД/ФТ общие положения.
 34. Законодательное регулирование внешнего и внутреннего контроля основные цели, задачи, требования.
 35. Основные субъекты внешнего и внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ.
 36. Обязательные компоненты правил внутреннего контроля Формы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля.
 37. Дополнительные права и обязанности кредитных организаций
 38. Рекомендации ФАФТ, Базельского комитета по банковскому надзору, в том числе о принципах, определяющих основные цели, задачи, требования внутреннего контроля
 39. Приемы и методы проведения проверки клиента финансового учреждения в целях выявления признаков отмывания доходов полученных в результате совершения преступления.
 40. Финансовые операции, подлежащие обязательному внутреннему контролю. Обязательные компоненты правил внутреннего контроля.
 41. Критерии выявления признаков сомнительных, не обычных или подозрительных сделок.
 42. Разработка и осуществление комплексных мероприятий по выявлению причин и условий, способствующих совершению действий подпадающих под признаки отмывания доходов полученных в результате совершения преступления
 43. Разработка конкретных предложений по устранению причины и условий, способствующих совершению сомнительных операций, подпадающих под признаки отмывания доходов полученных в результате совершения преступления.
 44. Зарубежный опыт борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов.
 45. Правоохранительный блок – его содержание формы реализации.
 46. Место и роль правоохранительные органы в системе ПОД/ФТ – субъекты их права и обязанности.
 47. Уголовно-правовые и административные меры, применяемые в борьбе с легализацией преступных доходов. преступных доходов.
 48. Основные формы и методы их взаимодействия субъектов правоохранительного блока с Финмониторингом.
 49. Разработка комплексных систем обеспечения противодействия угрозам национальной экономической безопасности, борьбы с ПОД/ФТ
 50. Организация во взаимодействии с институтами гражданского общества конкретных мероприятий, нацеленных на поддержку государственной социально-экономической политики по укреплению финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы посредством борьбы с легализацией преступных доходов.
 51. Понятие профессиональной тайны финансовой тайны в сфере ПОД/ФТ в соответствии с действующим российским законодательством

52. Основные положения и требования к обеспечению профессиональной тайны финансовой тайны в сфере ПОД/ФТ.
53. Нормативное закрепление требования предоставления финансовой информации в уполномоченный орган.
54. Предоставление информации в органы, осуществляющие финансовые операции.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 271 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
2. Развитие системы оценки национального риска отмывания денег и финансирования терроризма на основе взаимовлияния уязвимостей финансовых институтов и домохозяйств/ Е. Алифанова, Л.И. Ниворожкина и др.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 240 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614782>

8.1. Дополнительная литература

3. Макарова С.Н. Управление финансовыми рисками.- Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 230 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697>
4. Горовцова П.А. Управление финансовыми рисками предприятия.- Томск: б.и., 2022.- 100 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692549>

8.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://depositfiles.com>.
2. <http://mirknig.com>.
3. www.advertology.ru
4. www.zipsites.ru
5. www.kodges.ru
6. <http://window.edu.ru>

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...24	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является: изучение студентами методологических и практических основ организации и проведения научных исследований, рационального представления их результатов, системы подготовки и использования научных кадров в Российской Федерации. Изучение программы курса окажет студентам методическую помощь в подготовке курсовых, выпускной квалификационной работы, докладов на научных конференциях, проведении иных научных исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основах научного исследования;
- сформировать у бакалавров систему знаний, соответствующую базовому уровню профессиональных компетенций: о методах и методике научных исследований, об анализе научной литературы, о статистической обработке и анализу результатов исследований;
- сформировать умения и навыки планирования эксперимента и обработки его результатов;
- сформировать практическую готовность к анализу научной литературы, к началу научно-исследовательской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения и методы научного познания; • основные идеи и направления современной научной методологии; • проблематику и методологию современных научно-теоретических направлений. • этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели научного исследования и пути их достижения; • ориентироваться в современных научных проблемах и способах их разрешения; • использовать современный комплекс научно-методологических приемов в научной работе и при оценке изучаемой проблемы; • предвидеть возможное развитие изучаемой проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> • основами проведения НИР; • способностью выделить проблему и определить методы ее решения; • навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; • соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом. • навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; • соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; • приемлемым уровнем языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения. 	зачёт

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.17.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	18	2
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	6
Самостоятельная работа	36	62
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	2	2		4	8
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	2	2		4	8
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	2	2		4	8
10.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Организация научно – исследовательской работы.	0,5	1		15	16,5
2.	Тема 2. Наука и научное исследование. Методология и методы научного исследования.	0,5	1		15	16,5
3.	Тема 3. Выбор и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации.	0,5	1		15	16,5
4.	Тема 4. Научные работы и их классификация. Формы, виды и принципы научных исследований. Научное исследование и его этапы.	0,5	1		17	18,5
5.	Подготовка к зачету					4
		2	4	0	62	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». 2. Основные характеристики современного этапа развития науки. 3. Роль науки в современном обществе.	2	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». 2. Отличительные признаки науки. 3. Процесс развития науки. 4. Цель и задачи науки. 5. Классификация наук. 6. Характерные особенности современной науки. 4. Основные характеристики современного этапа развития науки. 7. Роль науки в современном обществе.	2
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие. 3. Подготовка научных и научно педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.	2	1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие. 3. Подготовка научных и научно педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.	2
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	1. Науки и их классификация. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Этапы проведения научно исследовательских работ.	2	1. Науки и их классификация. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Этапы проведения научно исследовательских работ.	2
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	1. Сущность научного исследования. 2. Методология научного исследования. 3. Метод научного исследования. 4. Основные методы научных исследований.	2	1. Сущность научного исследования. 2. Методология научного исследования. 3. Метод научного исследования. 4. Основные методы научных исследований.	2
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Техничко-экономическое обоснование темы	2	1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Техничко-экономическое обоснование темы	2

		научного исследования.		научного исследования.	
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	1. Умение читать книгу. 2. Поиск и сбор научной информации. 3. Ведение рабочих записей. 4. Изучение научной литературы.	2	1. Умение читать книгу. 2. Поиск и сбор научной информации. 3. Ведение рабочих записей. 4. Изучение научной литературы.	2
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Курсовые работы. 3. Дипломные работы. 4. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2	1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Курсовые работы. 3. Дипломные работы. 4. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	1. Формы организации научного знания. 2. Виды научных исследований. 3. Принципы научного исследования.	2	1. Формы организации научного знания. 2. Виды научных исследований. 3. Принципы научного исследования.	2
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	1. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. 2. Основные подходы научного исследования. 3. Критерии научности знания. 4. Этапы научного исследования.	2	1. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. 2. Основные подходы научного исследования. 3. Критерии научности знания. 4. Этапы научного исследования.	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Дать определение понятия «наука».
2. Характеристика научного исследования.
3. Что такое парадигма?
4. Что такое научная проблема?
5. Эксперимент – это:
 - +искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;
 - сопоставления признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождения в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств.
6. Предмет исследования – это:
 - то социальное явление, которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию;
 - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами;
 - +те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению
7. Научное знание формируется, в первую очередь, на основе:
 - знания – интуиции;
 - +знания – информации;
 - знания – оценки.
8. Дать определение понятия «научное исследование».
9. Дать определение понятия «научное знание».
10. Структура научно-исследовательской работы.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	Устный опрос, конспект, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария, контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2. «Организация научно – исследовательской работы»

1. Система и основные направления развития высшего образования.
2. Организационные основы научно- исследовательской работы студентов.
3. Роль научного руководителя со стороны кафедры или научного учреждения, вуза при осуществлении НИРС.
4. Комплексное планирование организации НИРС на период обучения в вузе. Учет и контроль НИРС.

к теме 3. «Наука и научное исследование»

1. Наука, ее особенности, история развития. Классификация наук.
2. Понятие о научном исследовании. Уровни исследования, классификация видов исследования.
3. Планирование и прогнозирование темпов развития и взаимодействия фундаментальных и прикладных наук.
4. Роль науки в формировании специалиста в области финансов и кредита
5. Нормативно - правовая база научно-исследовательской деятельности Российской Федерации.

к теме 4. «Методология и методы научного исследования»

1. Понятие и виды знания. Научное знание и его особенности.
2. Проблемы возникновения нового знания. Определение научных проблем.
3. Элементы теории познания.
4. Единство теории и практики. Сравнение. Анализ. Синтез. Дедукция и индукция.
5. Индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинной связи явлений.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному. Моделирование.
7. Аксиома, постулат, гипотеза. Методы анализа и построения теорий. Структура теории.
8. Основные типы научных теорий.
9. Аксиоматический метод построения теории.
10. Функции научной теории.
11. Научное наблюдение и его виды. Различия между научным наблюдением и наблюдением в повседневной жизни. Наблюдения в экономических исследованиях.
12. Эксперимент, его виды. Стратегия и тактика эксперимента.
13. Основы планирования экспериментов, критерии планирования, выбор варьирующих факторов, принцип отбора проб и образцов.
14. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Предварительная оценка результатов эксперимента.
15. Корректировка программы эксперимента и совершенствование модели.

к теме 5. «Выбор и обоснование темы научного исследования»

1. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.
2. Классификация научно-исследовательских работ.
3. Виды научных исследований.

4. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.
5. Этапы научно-исследовательской работы.

к теме 6. «Поиск, накопление и обработка научной информации»

1. Научно-техническая периодическая печать.
2. Информационно-поисковые системы (ИПС). Документальные ИПС. Автоматизированные ИПС.
3. Накопление научной информации. Виды чтения. Выписки, аннотации, конспекты, тезисы. Принципы реферирования и составления научного обзора.
4. Современные методы извлечения идей и фактов из печатных материалов, сети Интернет.

к теме 7. «Научные работы и их классификация»

1. Задачи научно-исследовательской работы студентов
2. Особенности научной работы.
3. Композиция научной работы.

к теме 8. «Формы, виды и принципы научных исследований»

1. Элементы теории и методологии научно-технического творчества

к теме 9. «Научное исследование и его этапы»

1. Этапы научного исследования: формулирование темы научного исследования, формулирование цели и задач исследования.
2. Этапы постановки проблемы научного исследования.
3. Основные требования к научному исследованию формулирование цели и задач исследования.
4. Опыт ведущих зарубежных стран в поддержке развития социально-экономической науки.

7.3.2. Контрольная работа по теме 4 «Методология и методы научного исследования»

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
7. Понятие методологии научного знания.
8. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
9. Дать определение понятий метод, способ и методика.
10. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
11. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Наука - это:

- а) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

- b) метод исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве;
 - c) опосредованное и обобщенное отражение в сознании человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами или явлениями.
- 2. Целью науки является:**
- a) выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
 - b) выявляет отношения людей к вещам
 - c) показывает отношение к науке
 - d) выражает отношение человека к окружающей природе
 - e) дает полное представление об объемах производства.
- 3. Метод научного познания – это:**
- a) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
 - b) коренное, качественное изменение, происходящее в современной системе науки и техники;
 - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 4. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части- это:**
- a) анализ;
 - b) синтез;
 - c) индукция.
- 5. Исследовательская работа начинается с выбора:**
- a) объективной области исследования;
 - b) темы исследования;
 - c) проблемы.
- 6. Объект исследования- это:**
- a) общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний;
 - b) определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска;
 - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 7. Множество первичных допущений, постулатов, аксиом, общих законов теории, в совокупности описывающих идеализированный объект теории – это:**
- a) исходная теоретическая основа;
 - b) логика теории;
 - c) исходная эмпирическая основа.
- 8. Каталоги- это составляющая:**
- a) вещательных услуг;
 - b) интерактивных услуг;
 - c) поисковых услуг.
- 9. Рецензия-это:**
- a) критическое рассмотрение произведения;
 - b) подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации;
 - c) оформленное письменно, но предназначенное для зачитывания вслух изложение существа исследования и его выводов.

- 10. Обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска- это:**
- а) цель исследования;
 - б) задача исследования;
 - в) предмет исследования.
- 11. Историко-диагностическая задача исследования связана:**
- а) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
 - б) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
 - в) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 12. Множество зафиксированных в данной области фактов, требующих теоретического объяснения- это:**
- а) исходная теоретическая основа;
 - б) логика теории;
 - в) исходная эмпирическая основа.
- 13. Услуги, основанные на диалоговом режиме - это:**
- а) вещательные услуги;
 - б) интерактивные услуги;
 - в) поисковые услуги.
- 14. Официальная форма подведения результатов научной работы-это:**
- а) научный отчет;
 - б) монография;
 - в) доклад.
- 15. Толкование, раскрытие смысла, разъяснение полученных результатов –это:**
- а) интерпретация;
 - б) апробация;
 - в) систематизация.
- 16. Диссертация-это:**
- а) результаты научной работы, подготовленной для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата или доктора наук;
 - б) подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации;
 - в) официальная форма подведения результатов научной работы.
- 17. Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическому обобщению и установлению общего положения, отражающего закон или другую существенную связь-это:**
- а) анализ;
 - б) синтез;
 - в) индукция.
- 18. Теоретико-моделирующая задача исследования связана:**
- а) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
 - б) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
 - в) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 19. Электронные газеты и журналы – это разновидность:**

- a) вещательных услуг;
 - b) интерактивных услуг;
 - c) поисковых услуг.
- 20. Метод научного познания – это:**
- a) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
 - b) коренное, качественное изменение, происходящее в современной системе науки и техники;
 - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 21. Практически-преобразовательная задача исследования связана:**
- a) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
 - b) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
 - c) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 22. Присуждение научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоение ученых званий является функцией:**
- a) РАН
 - b) ВАКа
 - c) ГНЦ
- 23. Связь, позволяющая накапливать сообщения и передавать их на персональные компьютеры, специально предназначенные для хранения и пересылки адресатом электронной почты по мере запроса пользователей- это:**
- a) синхронная связь;
 - b) асинхронная связь.
- 24. Актуальность исследования-это раздел:**
- a) основного текста
 - b) введения
 - c) заключения.
- 25. Раскрытие сущности исследования проблемы, описание опытной и экспериментальной работы, их анализ – это составляющая:**
- a) основного текста
 - b) введения
 - c) заключения.
- 26. Детерминированность, заданность, результативность, экономичность, ясность, воспроизводимость-это:**
- a) виды научного познания;
 - b) требования к методу научного познания;
 - c) методы научного познания.
- 27. Анализ –это:**
- a) метод исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве- это:
 - b) метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическому обобщению и установлению общего положения, отражающего закон или другую существенную связь-это:
 - c) метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.
- 28. Научная проблема-это:**

- a) форма мышления, характеризующая недостаточность имеющихся средств достижения цели научного познания;
 - b) множество зафиксированных в данной области фактов, требующих теоретического объяснения;
 - c) комплекс взглядов, представлений и идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.
- 29. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией – это:**
- a) аксиома;
 - b) гипотеза;
 - c) постулат.
- 30. Теория это:**
- a) совокупность научных положений, объясняющих общим принципом какие-нибудь накопленные факты и дающих возможность открывать новые факты;
 - b) необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями.
- 31. Под телекоммуникацией понимается:**
- a) передача произвольной информации на расстояние с помощью технических средств;
 - b) комплекс средств, продуктов и деятельности, удовлетворяющих некоторую потребность пользователя;
 - c) наиболее быстрый способ доставки писем и других видов сообщений.
- 32. Понятие «Научно-исследовательская работа студентов» (НИРС) включает в себя:**
- a) развитие творческого и аналитического мышления;
 - b) обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда;
 - c) повышение качества усвоения изучаемых дисциплин.
- 33. Фундаментальные научные исследования – это:**
- a) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.
 - b) исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.
 - c) исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- 34. Проблема – это:**
- a) логически обобщенное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности;
 - b) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.
- 35. Структурным компонентом теоретического познания является:**
- a) гипотеза;
 - b) анализ;
 - c) дедукция.
- 36. Аксиома это:**
- a) объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами;
 - b) руководящая идея, основное исходное положение теории, учения, мировоззрения, теоретической программы;

- с) положение, которое является исходным, недоказываемым в данной теории и из которого выделяют все остальные предположения по заранее фиксированным правилам.

37. Суждение – это:

- а) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо;
- б) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений;
- с) фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.

38. Концепция – это:

- а) новое интуитивное объяснение события или явления;
- б) определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их осуществления;
- с) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.

39. Метод научного исследования – это:

- а) совокупность действия многих законов;
- б) определяющее стержневое положение в теории;
- с) способ познания объективной действительности.

40. К методу эмпирического уровня относится:

- а) наблюдение;
- б) абстрагирование;
- с) индукция.

41. Методика – это:

- а) отбор из множества догадок наиболее вероятной, правдоподобной;
- б) способ исследования, сущность которого состоит в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез;
- с) совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов.

42. Дедукция – это:

- а) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения;
- б) движение мысли от фактов, отдельных случаев к общему положению;
- с) расчленение, разложение объекта исследования на составные части.

43. Абстрагирование – это:

- а) мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений;
- б) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждения, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках.

44. Каталог – это:

- а) систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами;
- б) упорядочение и группировка собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования.

45. План – это:

- а) первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющий последовательность изложения материала;
- б) краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление;
- с) сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме.

46. Реферат – это:

- a) один из начальных видов представления результатов научной работы;
- b) один из видов представления результатов работы для предварительного ознакомления с основными положениями диссертации.

47. Во введении в научно-теоретических работах дается:

- a) общая характеристика предмета исследования и краткая история его разработки в научной литературе, обосновывается актуальность темы и сообщается об источниках фактического материала, а также формируются цель и задачи описанного исследования;
- b) мотивы написания работы, особенности ее содержания и построения, степень полноты освещения тех или иных проблем, указывается круг потенциальных читателей, и также лиц, принимавших участие в создании и рецензировании издания.

48. Высшим научным учреждением страны является:

- a) ВАК
- b) РАН

49. Наука – это:

- a) компонент духовной культуры;
- b) элемент практического преобразования мира;
- c) результат обыденного, житейского знания.

50. Главная особенность науки – это:

- a) зависимость от личности исследователя;
- b) объективность;
- c) регулирование со стороны идеологического руководства.

a)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	ПТГ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Наука и ее роль в развитии общества.	0,5	0,5	0	1	2			2
2. Организация научно – исследовательской работы.	0,5	0,5	1	1	3			2
3. Наука и научное исследование.	0,5	0,5	1	1	3			2
4. Методология и методы научного исследования.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
5. Выбор и обоснование темы научного исследования	0,5	0,5	1	0	2			2
6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	0,5	0,5	1	1	3			2
7. Научные работы и их классификация	0,5	0,5	1	1	3			2
8. Формы, виды и принципы научных исследований.	0,5	0,5	1	1	3			2
9. Научное исследование и его этапы.	0,5	0,5	1	1	3			4
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

ПТГ – подготовка тестов, глоссария

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества.
2. Научное исследование
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Методология исследования.
5. Роль науки в формировании специалиста в области финансов и кредита.
6. Наука. История развития науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в современном обществе.
9. Классификация наук.
10. Организационная структура науки в РФ.

11. Система государственного управления наукой.
12. Система подготовки научных кадров.
13. Основные формы и методы финансирования науки.
14. Организационные основы научно-исследовательской работы студентов.
15. Классификация научных исследований.
16. Выбор темы научного исследования.
17. Критерии актуальности НИР
18. Поиск, накопление и обработка научной информации.
19. Научно – справочный аппарат книги.
20. Информационно-поисковые системы сети Интернет.
21. Элементы теории познания.
22. Понятие и виды знания. Научное знание и его особенности.
23. Научное наблюдение и его виды.
24. Эксперимент. Задачи эксперимента.
25. Теория как высшая форма организации научного знания. Структура теории.
26. Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.
27. Гипотеза, аксиома, постулат. Методы анализа построения теорий.
28. Методы и методология научного исследования.
29. Основные виды изложения результатов
30. Особенности научной работы и этика научного труда.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2022. – 208 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 282 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

8.2. Дополнительная литература

3. Салихов В.А. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
4. Фот Ж.А. Основы научных исследований: учебное пособие.- Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020.– 156 с.: Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты финансовой отчетности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29»марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
7. Оценочные средства.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи:

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	– действующие международные стандарты финансовой отчетности и типовые методики расчета экономических показателей – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	– рассчитывать экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	– практическими навыками расчета экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и использования полученных результатов анализа и компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.18

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	4
Семестр	8	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	10
Самостоятельная работа	36	58
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	2	2		4	8
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	2	2		4	8
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	2	2		4	8
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	2	2		4	8
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	2	2		4	8
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	2	2		4	8
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	2	2		4	8
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	4	4		8	16
9.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности.	2	2		24	28
1.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.					
	Тема 2. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации.	1	2		17	20
2.						
	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль. Объединение бизнеса. Основы формирования консолидированной отчетности	1	2		17	20
3.						
4.	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	72

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения МСФО. 2. Порядок разработки МСФО. 3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. 4. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения МСФО. 2. Порядок разработки МСФО. 3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. <p>Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.</p>	2
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. 2. Отличие запасов от биологических активов. 3. Методы последующей оценки запасов при списании. 4. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. 2. Отличие запасов от биологических активов. 3. Методы последующей оценки запасов при списании. 4. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых 	2
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. 2. Первоначальная и последующая оценка. 3. Методы начисления амортизации. 4. Обесценение активов. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. 2. Первоначальная и последующая оценка. 3. Методы начисления амортизации. <p>Обесценение активов.</p>	2
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. 2. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. 3. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. 4. Особенности учета хеджирования 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. 2. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. 3. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. 4. Особенности учета хеджирования справедливой 	2

		справедливой стоимости и денежных потоков		стоимости и денежных потоков	
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. 2. Учет государственной помощи. 3. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. 4. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. 5. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. 6. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. 2. Учет государственной помощи. 3. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. 4. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. 5. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. 6. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях. 	2
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка по договорам с покупателями. 2. Модель признания доходов в отчетности. 3. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. 4. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка по договорам с покупателями. 2. Модель признания доходов в отчетности. 3. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. 4. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль. 	2
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. 2. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты 3. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. 4. Раскрытие информации о связанных сторонах 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. 2. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты 3. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. 4. Раскрытие информации о связанных сторонах 	2
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие консолидированной отчетности, 2. Принципы консолидированной отчетности, 3. Правила и порядок формирования консолидированной отчетности. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие консолидированной отчетности, 2. Принципы консолидированной отчетности, 3. Правила и порядок формирования консолидированной отчетности 	4
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задание 1.

Отпуск материалов на исправление брака отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 23 «Вспомогательные производства»;
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- д) 28 «Брак в производстве».

Задание 2

По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на:

- а) основные;
- б) накладные;
- в) прямые;
- г) косвенные;
- д) постоянные;
- е) переменные.

Задание 3

Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью:

- а) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 90 «Продажи»;
- б) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Задание 4.

В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», выпуск продукции из производства отражается записью по дебету счета 43 «Готовая продукция» и кредиту счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 21 «Полуфабрикаты собственного производства»;
- в) 40 «Выпуск продукции»;
- г) 90 «Продажи».

5.Задание

Создание резерва по сомнительным долгам отражается записью по кредиту счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и дебету счета:

- а) 82 «Резервный капитал»;
- б) 83 «Добавочный капитал»;
- в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- д) 99 «Прибыли и убытки».

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	Устный опрос, реферат с презентацией	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи,	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Объединение бизнеса	Устный опрос, конспект, кейс-задание	ПК-2 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	Устный опрос, конспект, кейс-задание, контрольная работа	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Концептуальные основы формирования финансовой отчетности»

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Структура и функции Совета (Комитета) по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки МСФО.
4. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
5. Качественные характеристики финансовой отчетности.
6. Понятие капитала. Концепция финансового и физического капитала.
7. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
8. Понятие доходов и расходов.
9. Критерии признания элементов финансовой отчетности.
10. Состав финансовой отчетности.
11. Отчет о финансовом положении: сущность и правила формирования.
12. Отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе: сущность и правила формирования.
13. Прочий совокупный доход: понятие и порядок формирования.
14. Отчет о движении денежных средств: сущность и порядок формирования.
15. Отчет об изменениях капитала: сущность и порядок формирования.
16. Учетная политика: понятие и требования, предъявляемые к учетной информации.
17. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
18. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
19. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2 «Отражение в финансовой отчетности информации о запасах»

Практическое задание 1.

Завод «Кровля» имеет четко выраженный сезонный характер производства и продаж, так как производит строительную продукцию – мягкие кровельные материалы. В среднем за год предприятие выпускает 24 млн. кв. м кровельного материала бикрост. При этом в июле (в пик сезона) выпускается 4 млн. кв. м бикроста, а в декабре – только 500 тыс. кв. м (чтобы не останавливать работу производственных линий). Имеются следующие учетные данные: - прямые затраты на приобретение сырья, материалов и энергоресурсов для их переработки составляют 10 руб. на 1 кв. м бикроста; - прямые затраты на оплату труда для изготовления 1 кв. м составляют 3 руб.; - постоянные производственные расходы, связанные с обслуживанием производственной линии, включая ее амортизацию, составляют 4 млн. руб. в месяц. Предприятие на конец каждого месяца поддерживает неснижаемый остаток готовой продукции на складе в размере 100 тыс. кв. м бикроста. Определите себестоимость запасов на 31 декабря и на 31 июля.

Практическое задание 2.

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря. В январе 2018 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на

проведение разведки с 1 марта 2018 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект X»

К 1 мая 2018 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта X», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые 16 совокупные затраты. Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых. Добыча началась 1 ноября 2018 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2018 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода.

В течение 2018 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых: - январь и февраль 2018 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов. - 1 февраля 2018 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов. Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2018 года по 1 мая 2018 года данные активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта X», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых. - 1 марта 2018 года – 30 апреля 2018 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов. - 1 мая 2018 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены.

- с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов. –

с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов.

Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды.

Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на 1 ноября 2018 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2018 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2018 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2018 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов. Задание, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года.

Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

Тема 3 . Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Практическое задание 1.

Компания приобретает производственное оборудование в обмен на беспроцентный вексель на сумму 450 000 руб. с выплатой через 4 года с момента приобретения при рыночной процентной ставке 10% годовых. Отрадите эту операцию в учете за весь период

кредита

Практическое задание 2 .

Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

Практическое задание 3.

Первоначальная стоимость автомобиля - 60 000 руб., срок полезной службы – 5 лет. Через 4 года по данному объекту были произведены следующие затраты: установлен новый двигатель стоимостью 12 000 руб. и произведена замена левого крыла автомашины – 7 500 руб. В результате замены двигателя срок службы увеличился на 2 года. Как повлияют данные операции на первоначальную стоимость автомобиля?

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

Практическое задание 4.

Предприятие «А» занимается разработкой нового процесса производства определенного вида химикатов. Предприятие сможет получить патент на новый производственный процесс. На этапе разработки предприятие продает химикаты, произведенные в качестве побочного продукта осуществляемой деятельности по разработке. понесенные затраты состоят из затрат на оплату труда, сырье, затраты на сборку, на оборудование и на профессиональные услуги. Объясните, как будут учитываться затраты и выручка, связанные с производством химикатов? Практическое задание 6. Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет. Предприятие определило следующие этапы своего проекта: Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения; Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных, разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы; Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации.

Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива?

Практическое задание 5.

Предприятие разрабатывает новый производственный процесс. В течение 2017 года понесенные затраты составили 1000 тыс. руб., в т.ч.: - 900 тыс. руб. были потрачены до 1 декабря 2017 года, - 100 тыс. руб. – в течение периода с 1 декабря 2017 года по 31 декабря 2017 года. По состоянию на 1 декабря 2017 года предприятие признало, что производственный процесс соответствует критериям признания в качестве

нематериального актива.

Возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 500 тыс. руб. В течение 2017 года затраты на разработку составили 2000 тыс. руб. В конце 2018 года процесс готов к промышленному применению, возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 1900 тыс. руб. Объясните, как предприятие отразит нематериальный актив, созданный собственными силами, в 2017 году и в 2018 году

Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Практическое задание 1.

01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000\$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Превалярующая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020. Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

Практическое задание 2.

01.01.2017 компания «Альфа» выдала компании «Сигма» кредит в сумме 20000 \$ на 4 года под 8% годовых. Проценты подлежат оплате ежегодно. Последний платеж поступил 31.12.2018. 31.12.2019 компания «Сигма» объявлена банкротом, ликвидаторы сообщили, что выплатят 40% основного долга 31.12.2020. Рассчитать сумму задолженности и обесценения на 31.12.2019.

Практическое задание 3.

Компания выпустила 7%-ные облигации номиналом 400 000 тыс.руб. со сроком погашения через 10 лет. Проценты выплачиваются каждые 1 июля и 1 января. Компания использует эффективную ставку процента, равную 8% годовых. Рассчитайте выручку и дисконт от выпуска облигации.

Практическое задание 4.

01.01.2017 компания «Бета» эмитировала конвертируемые облигации на сумму 4000 тыс. руб. Доходность облигаций составляет 3% годовых. Держатели облигаций имеют право конвертировать их в обыкновенные акции 31.12.2019 по курсу 10 обыкновенных акций за каждые 100 тыс. руб. стоимости облигаций. Такие же облигации без права конвертации имеют доходность в 5% годовых. Рассчитать амортизацию облигации за 2017 и 2018 гг.

Практическое задание 5.

В первый день отчетного периода, 01.06.2018, компания «Альфа» выпустила облигацию номиналом 84000 долл. США с нулевой купонной ставкой. Облигация погашается через два года с премией 16 000 долл. США. Эффективная ставка процента по данному финансовому инструменту составляет 9 процентов. Чему будет равно финансовое обязательство в финансовой отчетности компании «Альфа» за год, закончившийся 31 мая 2019 года?

Практическое задание 6.

01.01.2017 компания заключила с Банком-трейдером форвардный договор на приобретение 100 тыс. евро за 130 тыс. долларов с датой расчетов 01 января 2018г. Условия договора следующие: - расчёты по договору могут быть произведены в денежной форме; - компания должна предоставить обеспечение Банку по данному договору в виде неснижаемых остатков готовой продукции в течение всего срока действия договора на

сумму 40 тыс. долларов, для подтверждения своей платежеспособности в случае падения курса евро; -в случае, если курс доллара к евро будет ниже чем 1,30 и компания нарушит условие обеспечения договора, то курс исполнения договора (доллар к евро) увеличивается на 10% (т.е. покупка 100 тыс. евро будет произведена за 143 тыс.долларов). В течении отчетного года курс доллара к евро (с датой расчета 01 января 2018 года) был следующим: на 31.03.2017 – 1.35 долларов за евро; на 30.06.2017 – 1.40 долларов за евро; на 30.09.2017 – 1.26 долларов за евро; на 31.12.2017 – 1.15 долларов за евро. В связи с тем, что на протяжении первого полугодия курс евро рос и ничего не предвещало его изменения, руководство компании посчитало нецелесообразным поддерживать величину неснижаемых остатков для обеспечения форвардного договора и в течение июля 2017 года весь товарный остаток на складе был продан. Подготовьте выписку из отчёта о финансовом положении компании и отчёта о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за год, завершившийся 31 декабря 2017 года, представив отдельным расчетом изменения в справедливой стоимости финансового инструмента на даты промежуточной отчетности 31 марта, 30 июня и 30 сентября.

Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Практическое задание 1.

Компания «Альфа» продала 100000 автомобилей с обязательством гарантийного ремонта. По оценкам компании: - 5% проданных автомобилей потребуют небольшого ремонта (стоимость каждого 50 долл.), - 2% - потребуют среднего ремонта (стоимость каждого 200 долл.), - 1% проданных автомобилей потребуются крупный ремонт стоимостью 400 долл. Определите величину резерва по гарантийным обязательствам.

Практическое задание 2.

Нефтяная компания осуществляет добычу нефти на территории, где в соответствии с действующим законодательством об охране окружающей среды, существует обязанность по очистке территории от загрязнений нефтью. Предполагаемые расходы по очистке составят 1 млн.долларов. Работы начнут осуществляться через 2 года после отчетной даты. Стоимость капитала компании (основа дисконтирования) – 18%. Определите, следует ли признавать резерв, если да, то в какой сумме?

Практическое задание 3.

На начало года активы и обязательства пенсионного плана составили по 1000 тыс. долл. За отчетный год используемая ставка дисконтирования составила 9%, доходы от размещения активов плана - 12%, стоимость текущих услуг оценена в 125 тыс. долл., перечисленные взносы - 80 тыс. долл. Выплаченные пенсии – 130 тыс. долл. По оценкам актуария, фактическая стоимость активов на конец года 1147 тыс. долл., обязательств 1215 тыс. долл. Определите сумму актуарной прибыли или убытка актива и обязательства плана, чистое обязательство плана. Отражите их в учете и отчетности.

Практическое задание 4.

Местный совет города 01.01.2018 предоставил компании завод в безвозмездную аренду на 1 год, с условием сохранения всех рабочих мест. Завод принадлежит совету, но производственные мощности простаивают, поскольку продукция не пользуется спросом. .Стоимость годовой аренды завода, как показал недавний аукцион, составляет 120 000 тыс. долл. в год (с условием, что арендатор сам решает судьбу рабочих мест и старого оборудования). Задание: 1. Определите как будет отражена в учете государственная помощь? 2. Что произойдет, если компания не выполнит условия арендодателя?

Практическое задание 5

.Организация получила 01.01.2017 условно-безвозмездный беспроцентный кредит на 15 лет в сумме \$10 000 000 от правительства в рамках государственной программы развития инфраструктуры горного туризма. Кредит может быть не погашен при успешном окончании 15-летнего проекта. В ходе выполнения программы доходы от горного туризма выросли в стране со 100 000 у.е. до 250 000 000 у.е. в год. Через 15 лет успешной работы правительство согласилось с тем, что кредит организация может не возвращать. Средняя рыночная ставка по коммерческим кредитам составляет 25% годовых. Опишите, как отразить получение этой помощи в финансовой отчетности и все доходы и расходы, которые возникают в связи с получением займа (если, по вашему мнению, таковые возникнут).

Практическое задание 6.

С 1 октября 2017 года по 31 декабря 2017 года компания «Бета» занималась строительством завода для собственных производственных нужд. Завод был готов к использованию 1 января 2018 года, а его срок полезного использования, начиная с этой даты, был оценен в пять лет. Совокупные затраты на строительство завода составили 42 млн. руб. Затраты понесены в основном в начале октября 2017 года. Для финансирования строительства были выпущены долгосрочные облигации на сумму 42 млн. руб. Эффективная годовая ставка по облигациям составила 8%. В отчете о финансовом положении на 30 июня 2018 года завод отражен по первоначальной стоимости в 42 млн. руб. за вычетом амортизации, начисленного с 1 января 2018 года. Начисленные проценты в сумме 2,52 млн. руб. отражены как финансовый расход в отчете о совокупном доходе. В соответствии с учетной политикой «Беты» амортизация начисляется ежемесячно. Рассчитайте, как повлияет исправление ошибки и правильное отражение этой ситуации на прибыль «Беты» за год, закончившийся 30 июня 2018 года.

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября. 1 октября 2016 года «Каппа» начала арендовать недвижимость на условиях 10-ти летней аренды. Ежегодные арендные платежи составляли 500 тысяч долларов, уплачиваемых в конце года, – первый платеж приходился на 30 сентября 2017 года. «Каппа» понесла первоначальные прямые расходы в сумме 60 тысяч долларов на организацию аренды. Годовая процентная ставка, подразумеваемая в договоре аренды, равна 10%. Если годовая ставка дисконтирования равна 10%, приведенная стоимость 1 доллара к уплате в конце каждого года в течение периода с 1-го по 10-й годы составляет 6.145 доллара. Покажите и объясните, каким образом вышеуказанные операции будут отражены в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2017 года.

Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль

Практическое задание 1.

Компания «Дельта» является производителем оборудования и готовит свою отчетность по состоянию на 30 сентября. Рассмотрите две операции по продаже оборудования.

Операция 1.

01.09.2016 «Дельта» заключила договор на поставку оборудования класса «А». Поставка оборудования была осуществлена 30.09.2016. В соответствии с условиями договора покупатель обязан оплатить оборудование двумя платежами по 1 млн.долл. по сроку 30.09.2017 и 30.09.2018. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может предоставить финансирование с учетом кредитного риска покупателя, составляет 8% годовых. Покупатель произвел оплату в сроки, установленные договором.

Операция 2.

01.07.2016 «Дельта» заключила договор с покупателем на поставку оборудования класса «В», которое требует длительного срока изготовления. Принимая данный факт во внимание, покупатель 01.07.2016 полностью оплатил сумму, причитающуюся по договору в размере 3 млн.долл. «Дельта» сразу же приступила к изготовлению оборудования. Срок изготовления оборудования составил 1 год и 3 месяца (что соответствует условиям договора) и 30.09.2017 «Дельта» осуществила поставку оборудования покупателю.

Оборудование класса «В» является стандартным оборудованием. Заказы на изготовление подобного оборудования возникают несколько раз в год и «Дельта» уверена, что всегда найдет покупателя на данное оборудование. Условиями договора также определено, что в случае расторжения договора по любым обстоятельствам, «Дельта» обязана вернуть сумму предоплаты в полном объеме.

Рыночная ставка привлечения финансирования для «Дельты» составляет 10% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30.09.2016 и 30.09.2017

Практическое задание 2

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября. В течение года, закончившегося 30 сентября 2019 года, «Каппа» совершила следующие операции:

1). 1 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю оборудование. «Каппа» также согласилась обслуживать оборудование в течение двухлетнего периода, начиная с 1 сентября 2018 года, без дополнительной оплаты. Полная сумма к оплате покупателем по данной сделке была согласована в сумме, как показано ниже:

- 800 тыс. долларов, если покупатель оплатит до 31 декабря 2018 года.
- 810 тыс. долл., если покупатель оплатит до 31 января 2019 года.
- 820 тыс. долл., если покупатель оплатит до 28 февраля 2019 года.

Руководство «Каппы» считает, что с высокой долей вероятности покупатель заплатит за изделия в январе 2019 года. Продажная цена оборудования, реализуемого отдельно, составляла 700 тыс. долларов, и «Каппа» обычно ожидает получить возмещение в сумме 140 тыс. долларов за его обслуживание в течение двух лет. Альтернативные суммы к получению должны рассматриваться как переменное возмещение.

2) 20 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю 100 одинаковых изделий по 2 тыс. долларов за каждое. Стоимость производства каждого изделия составляет для «Каппы» 1,600 долларов. Условия продажи таковы, что покупатель имеет право на возврат товара в течение трех месяцев, с полным возмещением. По истечении трехмесячного периода покупатель больше не может возвращать товар и должен немедленно его оплатить. «Каппа» ранее уже совершала подобные операции с этим покупателем и может надежно оценить, что 4% продукции будет, вероятно, возвращено в течение трехмесячного периода.

Покажите и объясните, каким образом будут отражены обе данные операции в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, закончившийся 30 сентября 2018 года.

Практическое задание 3.

30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов.

Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов.

Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая

отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку.

Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых. Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.

Практическое задание 4.

Организация приобрела автомобиль стоимостью 600 000 долл., ликвидационная стоимость 0 долл., Срок полезного использования в бухгалтерском учете оценен в 6 лет. Срок полезного использования по налоговому законодательству установлен 3 года.

Рассчитайте отложенный налог за каждый из 6 лет.

Тема 7. Объединение бизнеса

Кейс-задание

Компания «Альфа» владеет инвестициями в две другие компании – «Бета» (Примечание 1) и «Гамма» (Примечание 2). Предварительные отчеты о финансовом положении компаний «Альфа» и «Бета» по состоянию на 30 сентября 2018 года представлены ниже.

Примечание 1 – Инвестиции компания «Альфа» в компанию «Бета»

1 октября 2011 года компания «Альфа» приобрела 120 млн. акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой», начиная с этой даты. Покупка была профинансирована путем денежного платежа в сумме 144 миллиона долларов, сделанного «Альфой» 1 октября 2011 года в пользу бывших акционеров «Беты», а также последующего денежного платежа в сумме 145 миллионов 200 тысяч долларов, сделанного «Альфой» в пользу бывших акционеров «Беты» 1 октября 2013 года. Годовая ставка дисконтирования для использования в расчетах приведенной стоимости равна 10%, а соответствующий коэффициент дисконтирования равен 0.826. «Альфа» правильно отразила платежи, сделанные в пользу бывших акционеров «Беты», в своей отдельной финансовой отчетности. Цифра стоимости инвестиций в финансовой отчетности «Альфы» была округлена до ближайшего миллиона долларов.

Компания «Альфа» понесла расходы по проведению проверки должной добросовестности в сумме 1 миллиона долларов, относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и включила эти расходы в балансовую стоимость своей инвестиции в компанию «Бета». На 1 октября 2011 года в индивидуальной финансовой отчетности «Беты» была отражена нераспределенная прибыль в сумме 80 млн. долларов.

Руководство «Альфы» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 октября 2011 года. При этом было выявлено следующее:

- недвижимость балансовой стоимостью 120 миллионов долларов (40 млн. долларов относится к компоненту земельного участка) имела предполагаемую справедливую стоимость 160 миллионов долларов (60 млн. долларов – компонент земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компонента зданий в составе недвижимости на 1 октября 2011 года составлял 40 лет.

- балансовая стоимость машин и оборудования составляла 120 млн. долларов, а их справедливая стоимость оценивалась в 130 млн. долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы этих машин на 1 октября 2011 года составлял два года.

- данные корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной финансовой отчетности «Беты». В консолидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут рассматриваться как временные разницы для целей расчета отложенного налога.

	“Альфа” \$’000	“Бета” \$’000
Активы		
Долгосрочные активы:		
Основные средства (Прим. 1)	775,000	380,000
Инвестиции (Прим. 1–3)	410,000	Ноль
	<u>1,185,000</u>	<u>380,000</u>
Краткосрочные активы:		
Запасы (Прим. 4)	150,000	95,000
Дебиторская задолженность по основной деятельности (Прим. 4)	100,000	80,000
Денежные средства и их эквиваленты	18,000	15,000
	<u>268,000</u>	<u>190,000</u>
Итого активы	<u>1,453,000</u>	<u>570,000</u>
Собственный капитал и обязательства		
Собственный капитал		
Акционерный капитал (номинал акции 1 доллар)	520,000	160,000
Нераспределенная прибыль	693,000	200,000
Итого собственный капитал	<u>1,213,000</u>	<u>360,000</u>
Долгосрочные обязательства:		
Долгосрочные заимствования	100,000	80,000
Отложенный налог	60,000	45,000
Итого долгосрочные обязательства	<u>160,000</u>	<u>125,000</u>
Краткосрочные обязательства:		
Кредиторская задолженность по основной деятельности и прочая кредиторская задолженность	60,000	55,000
Краткосрочные заимствования	20,000	30,000
Итого краткосрочные обязательства	<u>80,000</u>	<u>85,000</u>
Итого обязательства	<u>240,000</u>	<u>210,000</u>
Итого собственный капитал и обязательства	<u>1,453,000</u>	<u>570,000</u>

Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%.

1 октября 2011 года руководство «Альфы» первоначально оценило неконтролирующую долю участия в компании «Бета» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2011 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании «Бета» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 70 центов. Никакого обесценения гудвила, возникшего при приобретении компании «Бета», не было выявлено вплоть до 30 сентября 2018 года включительно.

Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма»

1 октября 2015 года «Альфа» приобрела 36 млн. акций компании «Гамма», осуществив денежный платеж в размере 145 миллионов долларов. На эту дату, выпущенный акционерный капитал «Гаммы» составлял 120 млн. обыкновенных акций. На 1 октября 2015 года и на 30 сентября 2018 года, в отдельной финансовой отчетности «Гаммы» была отражена нераспределенная прибыль в размере, соответственно, 45 млн. долларов и 65 млн. долларов. Начиная с 1 октября 2015 года, ни один из прочих инвесторов не владел более чем 2% обыкновенных акций «Гаммы».

Примечание 3 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Дельта»

1 октября 2012 года «Альфа» выпустила 80 млн. своих обыкновенных акций в обмен на 80% долю акций в компании «Дельта». Выпущенный акционерный капитал компании «Дельта» составляет 100 млн. акций. Справедливая стоимость одной обыкновенной акции компании «Альфа» на эту дату равнялась 1 доллару 40 центам. На 1 октября 2012 года справедливые стоимости чистых активов «Дельты» были равны их балансовым стоимостям. 1 октября 2012 года руководство «Альфы» провело первоначальную оценку неконтролирующей доли участия в компании «Дельта» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2012 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании «Дельта» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 10 центов.

Отдельная финансовая отчетность «Дельты» отражала чистые активы в следующих суммах:

110 млн. долларов на 1 октября 2012 года.

170 млн. долларов на 30 сентября 2017 года.

В году, заканчивающемся 30 сентября 2018 года, в отдельной финансовой отчетности «Дельты» была отражена прибыль в размере 24 млн. долларов. 31 марта 2018 года «Дельта» выплатила дивиденды в сумме 9 млн. долларов.

30 июня 2018 года «Альфа» продала свою долю акций «Дельты», получив денежное возмещение в сумме 180 млн. долларов. В отдельной финансовой отчетности «Альфы» прибыль от продажи акций «Дельты» была признана правильно. Никакого обесценения гудвила, возникшего при покупке «Дельты», не произошло в период с 1 октября 2012 года по 30 июня 2018 года.

Примечание 4 . Внутригрупповые торговые операции «Альфа» поставляет компании «Бета» комплектующие с наценкой в размере 25% к их себестоимости. Дебиторская задолженность компании «Альфа» на 30 сентября 2018 года включает 10 млн. дебиторской задолженности «Беты», относящейся к продажам комплектующих. 29 сентября 2018 года «Бета» уплатила «Альфе» 10 млн. долларов в урегулирование непогашенного остатка. «Альфа» получила означенную сумму и отразила ее в учете 3 октября 2018 года.

На 30 сентября 2018 года запасы «Беты» включали 15 млн. долларов в отношении комплектующих, приобретенных у «Альфы». Все такие запасы оцениваются по их первоначальной себестоимости для «Беты».

Задание:

1. Рассчитайте величину прибыли или убытка при продаже инвестиции в компанию «Дельта», которая должна быть отражена в консолидированном отчете о прибыли и убытках компании «Альфа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2018 года.

2. Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «Альфа» по состоянию на 30 сентября 2018 года. Вам необходимо рассмотреть влияние отложенного налогообложения по любым сделанным Вами корректировкам только в тех случаях, когда в вопросе содержится конкретная ссылка на отложенный налог. Все вычисления следует округлять до одной тысячи долларов.

Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности

Кейс-задание

В число инвестиций компании «Альфа» включены дочерние компании – «Бета» и «Гамма». Отчеты о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе и краткие отчеты об изменениях в капитале всех трех компаний за год, закончившийся 31 марта 2016 года, представлены ниже:

Отчеты о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе

	«Альфа» \$'000	«Бета» \$'000	«Гамма» \$'000
Выручка (Примечания 3 и 4)	360,000	210,000	190,000
Себестоимость (Примечания 1–3)	(240,000)	(110,000)	(100,000)
Валовая прибыль	120,000	100,000	90,000
Коммерческие расходы	(20,000)	(16,000)	(15,000)
Управленческие расходы	(30,000)	(19,000)	(18,000)
Инвестиционный доход (Примечания 5 и 6)	(19,800)	ноль	ноль
Финансовые расходы (Примечание 7)	(12,000)	(17,000)	(13,000)
Прибыль до налогообложения	77,800	48,000	44,000
Расходы по налогу на прибыль	(15,000)	(12,000)	(11,000)
Чистая прибыль за год	62,800	36,000	33,000
Прочий совокупный доход:			
Статьи, которые не будут реклассифицированы как прибыль или убыток			
Прибыль/(убытки) от финансовых активов, представленных по справедливой стоимости через прочий совокупный доход (Примечание 5)	ноль	ноль	ноль
Итого совокупный доход	62,800	36,000	33,000
Краткие отчеты об изменениях в капитале			
Сальдо на 1 апреля 2015 года	200,000	150,000	130,000
Совокупный доход за год	62,800	36,000	33,000
Дивиденды уплаченные на 31 декабря 2015 года	(30,000)	(12,000)	(11,000)
Сальдо на 31 марта 2016 года	232,800	174,000	152,000

Примечание 1 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Бета» 1 апреля 2004 года «Альфа» приобрела 80% обыкновенных акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой». «Альфа» заплатила 64 млн. долларов денежными средствами за эти акции.

На 1 апреля 2004 года справедливая стоимость чистых активов «Беты» составляла 70 млн. долларов.

Никакие из активов и обязательств «Беты», существовавших на 1 апреля 2004 года, больше не находились в составе активов и обязательств «Беты» по состоянию на 31 марта 2015 года.

«Альфа» оценивала неконтролирующую долю участия в капитале «Беты», используя метод пропорции чистых активов. Окончательный гудвил, возникший при покупке «Беты», был правильно отражен в консолидированной финансовой отчетности «Альфы». В период по 31 марта 2015 года включительно, не было необходимости проводить обесценение данного гудвила.

Проведенный 31 марта 2016 года ежегодный тест на обесценение гудвила, возникшего в связи с приобретением «Беты», показал, что возмещаемая стоимость совокупных чистых активов (включая гудвил) на указанную дату составляла 180 млн. долларов. Для целей обесценения «Бета» рассматривается в качестве отдельной единицы, генерирующей денежные средства. Любое обесценение гудвила должно относиться на себестоимость.

Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма» 1 октября 2015 года

«Альфа» приобрела 60% акционерного капитала компании «Гамма» и получила над ней контроль.

На 1 октября 2015 года «Гамма» имела 50 млн. выпущенных обыкновенных акций и, начиная с этой даты, не выпускала новых акций. Приобретение финансировалось как представлено ниже:

– «Альфа» выпустила две новые акции для бывших акционеров «Гаммы» в обмен на каждые три акции «Гаммы», приобретаемых «Альфой». На 1 октября 2015 года справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Альфы» составляла 2 доллара 80 центов, а справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Гаммы» составляла 3 доллара 70 центов.

– «Альфа» согласилась выплатить сумму в размере 24 миллиона 200 тысяч долларов в пользу бывших акционеров «Гаммы» 30 сентября 2017 года. На 1 октября 2015 года приростная ставка процента на заемный капитал «Альфы» составляла 10% годовых.

– «Альфа» согласилась сделать еще один денежный платеж в пользу бывших акционеров «Гаммы» 31 декабря 2019 года, если накопленная прибыль «Гаммы» за 4-х летний период с 1 октября 2015 года по 30 сентября 2019 года превысит 150 миллионов долларов. На 1 октября 2015 года справедливая стоимость данного обязательства оценивалась в 40 миллионов долларов. На 31 марта 2016 года обязательство было переоценено до 42 миллионов долларов.

«Альфа» приняла решение применять метод справедливой стоимости для оценки неконтролирующей доли участия при отражении гудвила, возникшего при покупке «Гаммы». Для этой цели может быть использована справедливая стоимость одной обыкновенной акции «Гаммы» на 1 октября 2015 года. Нет необходимости в отражении какого-либо обесценения гудвила, возникшего в связи с приобретением «Гаммы», в консолидированной финансовой отчетности «Альфы» за год, заканчивающийся 31 марта 2016 года.

На 1 октября 2015 года справедливая стоимость чистых активов «Гаммы» равнялась их балансовой стоимости, отраженной в финансовой отчетности «Гаммы», за исключением следующего:

– По объектам недвижимости превышение справедливой стоимости над балансовой стоимостью составило 25 миллионов долларов (10 млн. долларов данного превышения относится к компоненте земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компоненты зданий в составе недвижимости на 1 октября 2015 года составлял 20 лет.

– По машинам и оборудованию превышение справедливой стоимости над балансовой стоимостью составило 8 миллионов долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы машин и оборудования «Гаммы» на 1 октября 2015 года составлял четыре года.

Весь износ основных средств относится на себестоимость. Вы можете сделать допущение о том, что прибыль «Гаммы» за год, заканчивающийся 31 марта 2016 года, начислялась равномерно в течение года.

Примечание 3 – Внутригрупповые торговые операции

«Альфа» поставляет «Бете» и «Гамме» используемые ими комплектующие. «Альфа» получает норму прибыли в размере 10% по этим поставкам.

Детали продаж комплектующих и наличие их в составе запасов компаний группы приведены ниже.

	«Бета» \$'000	«Гамма» \$'000
Продажи комплектующих (для «Гаммы» все продажи, начиная с 1 октября 2015 года)	15,000	8,000
Запасы комплектующих на 31 марта 2015 года (по себестоимости для «Беты»/«Гаммы»)	2,000	ноль
Запасы комплектующих на 31 марта 2016 года (по себестоимости для «Беты»/«Гаммы»)	3,000	2,800

Примечание 4 – Выручка «Альфы» 1 октября 2015 года «Альфа» продала покупателю крупное оборудование на общую сумму 51.2 млн. долларов и кредитовала выручку на 51.2 млн. долларов. Частью договора покупки было условие о том, что «Альфа» обеспечит ежегодное сервисное обслуживание оборудования в течение четырех лет, начиная с 1 октября 2015 года, без дополнительной оплаты. Обычная цена продажи этого оборудования без какого-либо сервисного обслуживания составила бы 60 млн. долларов и «Альфа», как правило, потребовала бы ежегодной платы в сумме 1 млн. долларов за его обслуживание. В отношении данной операции вам следует игнорировать изменение стоимости денег с учетом инфляции.

Примечание 5 – Прочие инвестиции

«Альфы» Помимо инвестиций в «Бету» и «Гамму», «Альфа» имеет еще одну инвестицию – в предприятие X. «Альфа» сделала вложения в эти акции 1 июля 2015 года, уплатив 40 млн. долларов, и определила данную инвестицию к учету по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. С целью защиты от длительного снижения справедливой стоимости инвестиции в предприятие X, «Альфа» приобрела опцион на продажу данной инвестиции. Стоимость опциона составила 6 млн. долларов, и он рассматривался как эффективный инструмент хеджирования от длительного снижения справедливой стоимости инвестиций в предприятие X. На 31 марта 2016 года справедливая стоимость инвестиций в акции предприятия X составляла 37 млн. долларов, а справедливая стоимость опциона на продажу равнялась 8.7 млн. долларов. Помимо признания инвестиций в предприятие X и опциона на продажу по себестоимости, «Альфа» не сделала никаких других записей в своей предварительной финансовой отчетности. «Альфа» хочет использовать учет хеджирования, насколько это позволяют Международные стандарты финансовой отчетности.

Примечание 6 – Инвестиционный доход

Весь инвестиционный доход «Альфы» правильно отражен в отдельной финансовой отчетности «Альфы». Примечание 7 – Выпуск облигаций 1 апреля 2015 года «Альфа» выпустила конвертируемую бескупонную облигацию единственному институциональному инвестору. Облигация была выпущена на общую сумму 250 млн. долларов и будет погашаться либо конвертироваться в акции 31 марта 2020 года. Если инвестор предпочтет погашение облигации 31 марта 2020 года, то он получит 362 млн. 320 тыс. долларов. Приростная ставка процента на заемный капитал «Альфы» на 1 апреля 2015 года равна 10% годовых. Приведенная стоимость 1 доллара к получению через 5 лет по годовой ставке дисконтирования 10% составляет 62.1 цента.

Составьте консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе группы «Альфа».

7.3.3. Контрольная работа по темам 1-8

Вариант 1

Ответьте письменно на вопросы:

Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика
Особенности учета финансовых инструментов по амортизированной стоимости

Решите задачу:

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря.

В январе 2017 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на проведение разведки с 1 марта 2017 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект X».

К 1 мая 2017 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта X», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые совокупные затраты. Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых.

Добыча началась 1 ноября 2017 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2017 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода. В течение 2017 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых:

- (i) январь и февраль 2017 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов.
- (ii) (ii) 1 февраля 2017 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов. Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2017 года по 1 мая 2017 года данные 67 активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта X», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых.
- (iii) (iii) 1 марта 2017 года – 30 апреля 2015 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов.
- (iv) (iv) 1 мая 2017 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены.
- (v) (v) с 1 мая 2017 года по 1 ноября 2017 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов.
- (vi) (vi) с 1 мая 2017 года по 1 ноября 2017 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов.

Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды. Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на 1 ноября 2017 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2017 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2017 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2017 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов.

Задание:

(a) Объясните, как расходы, связанные с разведкой и оценкой полезных ископаемых, следует учитывать в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

(b) Объясните, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2017 года. Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

Вариант 2

Ответьте письменно на вопросы:

Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности

Учет расходов, связанных с заключением договоров с покупателями

Решите задачу:

Компания «Омега» составляет финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). За два года, закончившиеся 31 марта 2018 года, произошли следующие события: 1 октября 2016 года «Омега» начала строительство нового завода. Затраты, относящиеся к заводу, приводятся ниже:

Статья затрат	Сумма \$'000
Приобретение участка земли для строительства завода	20,000
Затраты на выравнивание участка до начала строительства	850
Стоимость материалов, требующихся для строительства завода (Прим. 1)	8,000
Ежемесячные затраты, связанные с наймом строителей (Прим. 1)	500
Прочие ежемесячные накладные расходы, непосредственно связанные со строительством (Прим. 1)	200
Платежи внешним консультантам, привлекаемым по вопросам строительства	500
Доход от временного использования части участка в качестве автомобильной стоянки во время строительства (250)	
Затраты на перемещение персонала для работы на новом заводе	400
Затраты на официальное открытие завода (Прим. 2)	200

Примечание 1

В декабре 2016 года в результате пожара были уничтожены материалы на сумму 500,000 долларов. Стоимость данных материалов включена в приведенную выше стоимость материалов. По причине пожара строительные работы были приостановлены на две недели, но данный двухнедельный период был оплачен строителям. Кроме того, в данный период компания понесла дополнительные накладные расходы на сумму 40,000 долларов, связанные с обеспечением безопасности строительного участка в течение временной остановки строительства.

Примечание 2

Строительство завода было завершено 28 февраля 2017 года, и с этой даты строители были переведены на другие проекты. Завод не был готов к вводу в эксплуатацию до 31 марта 2017 года – даты проведения проверки завода местными представителями власти (согласно требованиям местного законодательства), официально подтвердившей безопасность его эксплуатации. Фактически завод был пущен в эксплуатацию только 31 мая 2017 года после официальной церемонии открытия.

Примечание 3

Затраты на строительство в основном финансировались из заемных средств на сумму

30 млн. долларов, которые были привлечены в течение сентября 2016 года. Эффективная годовая процентная ставка по данным займам составляет 8%. Данные инвестиции были сделаны до того, как появилась необходимость финансирования строительства, и за период, закончившийся 31 марта 2017 года, полученный от данных временных инвестиций доход составил 300,000 долларов.

Примечание 4

Амортизируемый компонент завода включает затраты, относящиеся к зданию. Для большей части этих затрат срок полезной службы оценивается в 40 лет. Однако, замена крыши завода потребует через 20 лет. Стоимость замены крыши в текущих ценах оценивается в 2.4 млн. долларов.

Примечание 5

«Омега» начисляет износ ежемесячно и отражает основные средства, используя модель учета по первоначальной стоимости.

Примечание 6

К 31 марта 2018 года здание завода не обесценилось.

Задание:

Рассчитайте балансовую стоимость завода, отражаемую в отчете о финансовом положении компании «Омега» по состоянию на 31 марта 2018 года. Подтвердите ваши расчеты соответствующими объяснениями суммы, которую вы включаете в первоначальную стоимость завода, и на которую в дальнейшем будет начисляться амортизация.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Информация считается надежной, если:

- а) Она отражает значимые факты хозяйственной деятельности предприятия
- б) В ней нет существенных искажений и ошибок
- в) Она подтверждена независимой аудиторской компанией
- г) Показатели, отраженные в финансовой отчетности, не вызывают сомнений у пользователей

2. Изменение в бухгалтерской оценке может влиять:

- а) Только на прибыль или убыток текущего или будущего периодов
- б) Только на капитал
- в) Только на прибыль или убыток текущего периода
- г) Либо на прибыль (убыток), либо на капитал

3. Стандарт МСФО (IAS) 8 описывает следующие возможные способы отражения изменений в учетной политике:

- а) Текущий
- б) Ретроспективный
- в) Перспективный
- г) Исторический

4. Уменьшение активов или увеличение обязательств, которые приводят к уменьшению собственного капитала, не связанного с распределениями в пользу держателей прав требования в отношении собственного капитала – это

5. Организация должна представлять полный комплект финансовой отчетности как минимум

6. Запасы в финансовой отчетности отражаются:

- а) По наименьшей из двух оценок - себестоимости или чистой возможной цене продажи
- б) По наибольшей из двух оценок - себестоимости или чистой возможной цене продажи
- в) По справедливой стоимости
- г) По фактической себестоимости их приобретения (заготовления) с учетом расходов по доработке

7. Чистая возможная цена продажи - расчетная цена продажи в ходе обычной деятельности за вычетом:

- а) Затрат на завершение производства
- б) Затрат на продажу
- в) Затрат на оплату труда
- г) Затрат на переработку

8. Убыток от обесценения активов рассчитывается как:

- а) Разница между выручкой и расходами организации
- б) Разница между балансовой и ликвидационной стоимостью имущества
- в) Разница между рыночной и балансовой стоимостью имущества
- г) Разница между балансовой и возмещаемой стоимостью имущества

9. Оборудование имеет балансовую стоимость 20 млн. руб. В первый год использования он был уценен до 19 млн. руб. Во второй год – дооценен до 23 млн. руб. В результате переоценки, проведенной во втором году были отражены:

- а) Прирост в размере 1 млн. руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- б) Прирост в размере 4 млн. руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- в) Прирост в сумме 3 млн. руб. в отчете о финансовом положении
- г) Прирост в сумме 4 млн. руб. в отчете о финансовом положении

10. После признания инвестиционная недвижимость подлежит оценке на основе модели учета:

- а) По амортизируемой стоимости
- б) По справедливой стоимости
- в) По первоначальной стоимости
- г) По ликвидационной стоимости

11. Активы, которые отвечают критериям классификации в качестве предназначенных для продажи, должны оцениваться по наименьшей стоимости из:

- а) Балансовой стоимости
- б) Амортизационной стоимости
- в) Ликвидационной стоимости за вычетом затрат на продажу
- г) Справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу

12. Возмещаемая сумма – это большая из двух величин:

- а) Справедливой стоимости за вычетом расходов на продажу
- б) Переоцененной стоимости
- в) Ценности использования (приведенной стоимости расчетных будущих потоков денежных средств, ожидаемых от использования актива и его выбытия в конце срока полезного использования)

13. Базовая прибыль на акцию рассчитывается:

- а) Путем деления прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации, на средневзвешенное количество обыкновенных акций в обращении в течение периода
- б) Путем умножения прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации, на средневзвешенное количество привилегированных акций в обращении в течение периода
- в) Путем деления прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации (числитель), на средневзвешенное количество привилегированных акций в обращении в течение периода (знаменатель)

14. Предприятие признает финансовый актив или финансовое обязательство в своем отчете о финансовом положении только тогда, когда предприятие:

- а) Получает доход от использования актива (обязательства)
- б) Становится стороной договорных условий инструмента
- в) Получает убыток от использования данного актива (обязательства)

15. Финансовый актив – это актив, являющийся:

- а) Денежными средствами
- б) Частью запасов организации
- в) Долевым инструментом другого предприятия
- г) Частью инвестиционной недвижимости предприятия
- д) Правом, обусловленным договором, получить денежные средства или иной финансовый актив
- е) Договором, расчет по которому будет или может быть осуществлен собственными долевыми инструментами, являющимися производным инструментом

16. Финансовое обязательство – это обязательство, являющееся:

- а) Обязательством, вытекающим из условий трудового договора
- б) Обязательством, обусловленным договором, передать денежные средства или иной финансовый актив
- в) Договором, расчет по которому будет или может быть осуществлен собственными долевыми инструментами, являющимися производным инструментом
- г) Долгом экономического субъекта по поставленному оборудованию

17. Финансовый актив оценивается по амортизированной стоимости, если выполняются следующие условия:

- а) Актив удерживается в рамках бизнес-модели, целью которой является удержание активов для получения предусмотренных договором потоков денежных средств
- б) Актив удерживается в рамках бизнес-модели, целью которой не является удержание активов для получения предусмотренных договором потоков денежных средств
- в) Договорные условия финансового актива обуславливают получение в указанные сроки потоков денежных средств, являющихся исключительно платежами основного долга и процентов на непогашенную сумму основного долга

18. Договор, включающий в себя производный и производный финансовый инструмент, носит название

19. Аренда, в рамках которой осуществляется передача практически всех рисков и выгод, связанных с правом собственности на базовый актив – это аренда

20. Затраты по займам, непосредственно относящиеся к приобретению, строительству или производству квалифицируемого актива:

- а) Включаются в первоначальную стоимость этого актива
- б) Признаются в качестве расходов
- в) Признаются в качестве прибыли

21. Инвестиционный доход, полученный от размещения заемных средств, изначально взятых для строительства квалифицируемого актива:

- а) Отражается в отчетности как самостоятельная часть первоначальной стоимости квалифицируемого актива
- б) Вычитается из суммы затрат по займам
- в) Учитывается отдельно и не влияет на сумму затрат по займам

22. Обязательства по краткосрочным вознаграждениям работников:

Дисконтируются

Недисконтируются

Признаются в качестве прибыли

23. К краткосрочным вознаграждениям работникам относят:

- а) Заработную плату и взносы на социальное обеспечение
- б) Оплачиваемый ежегодный отпуск и оплачиваемый отпуск по болезни
- в) Участие в прибыли и премии
- г) Льготы для действующих работников в неденежной форме
- д) Пенсионные вознаграждения по выслуге лет

24. Договор, для которого неизбежные затраты на выполнение обязательств по договору превышают ожидаемые от исполнения договора экономические выгоды – это договор

25. Объекты, не отвечающие определению и критериям признания нематериального актива, должны признаваться:

- а) В качестве дебиторской задолженности
- б) В качестве предоплаченных расходов
- в) Как расходы будущих периодов
- г) В качестве расходов по мере их возникновения

26. Убыток от обесценения - сумма, на которую стоимость актива превышает его возмещаемую сумму

27. До проведения переоценки первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб., накопленная амортизация 72 000 руб., после переоценки балансовая стоимость актива составила 372 000 руб. Коэффициент дооценки равен....

28. Если договор не соответствует критериям признания и организация получает возмещение от покупателя, то оно признается в качестве

29. Критериями признания договора поставки продукции являются следующие:

- а) Стороны утвердили договор и обязуются выполнять предусмотренные договором обязательства
- б) Организация может идентифицировать права каждой стороны в отношении товаров или услуг, которые будут переданы
- в) Договор имеет коммерческое содержание
- г) Каждая сторона обладает обеспеченным правовой защитой правом в одностороннем порядке расторгнуть договор, не выполненный ни в какой части, без выплаты

компенсации другой стороне

30. Предприятие арендует собственность у третьей стороны. Аренда представляет собой операционную аренду сроком на 10 лет с арендной платой 50000 руб. в год. Таким образом, общая сумма договора составляет руб.

8.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	1	0	1	0	2			1
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	1	0,2		2	2			1
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	1	0,2		2	1,5			1
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	1	0,2		2	1,5	10		1
Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	1	0,2		2	2			1
Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	1	0,2		2	1,5			1
Тема 7. Объединение бизнеса	1	0,5		2	1,5			1
Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности	1	0,5		2	1,5			1
Всего	8	0	1	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

8.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

8.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

8.4.2. Вопросы к зачету

1. Назначение и роль МСФО
2. Порядок разработки и утверждения МСФО
3. Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика
4. Понятие контроля в МСФО
5. Концепция поддержания финансового и физического капитала

6. Учетная политика организации: понятие и способы отражения ее изменений в учете и отчетности
7. Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности
8. Порядок исправления и отражения в отчетности ошибок прошлых лет
9. Состав финансовой отчетности общего значения
10. Отчет о финансовом положении: понятие, структура, порядок формирования
11. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе: понятие, структура, порядок формирования
12. Отчет о движении денежных средств: понятие, структура, порядок формирования
13. Отчет об изменениях в капитале: понятие, структура, порядок формирования
14. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности
15. Промежуточная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
16. Сегментная отчетность: понятие, структура, порядок формирования
17. Отдельная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования
18. Особенности формирования отчетности в условиях гиперинфляции
19. Отражение в финансовой отчетности информации о событиях после отчетного периода
20. Понятие запасов и особенности их оценки
21. Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки
22. Последующая оценка основных средств
23. Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета
24. Особенности учета внеоборотных активов, предназначенных для продажи
25. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности в отчетности организации
26. Понятие инвестиционной собственности, критерии ее признания и оценки
27. Понятие нематериальных активов и критерии их признания
28. Особенности первоначальной оценки нематериальных активов
29. Понятие амортизации нематериальных активов и методы ее расчета
30. Последующая оценка нематериальных активов
31. Обесценение активов. Порядок проведения теста на обесценение
32. Отражение в финансовой отчетности информации об обесценении активов
33. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды арендодателем
34. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды арендатором
35. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности обратной аренды
36. Понятие и виды финансовых активов
37. Понятие и виды финансовых обязательств
38. Методы оценки финансовых инструментов организации при приобретении
39. Особенности учета финансовых активов амортизированной стоимости
40. Особенности учета финансовых активов по справедливой стоимости через прибыли/убытки
41. Особенности учета финансовых активов по справедливой стоимости через прочий совокупный доход
42. Особенности последующей оценки финансовых обязательств
43. Порядок учета и отражения в отчетности обесценения финансовых активов
- 46
44. Учет и отражение в отчетности хеджирования справедливой стоимости
45. Учет и отражение в отчетности хеджирования денежных потоков
46. Основные этапы признания выручки по договорам с покупателями в финансовой отчетности
47. Особенности учета скидок, предоставляемых по договорам с покупателями
48. Особенности учета продажи продукции, товаров, работ, услуг при наличии в договоре компонента финансирования

49. Учет расходов, связанных с заключением договоров с покупателями
50. Особенности учета выручки по консигнационным соглашениям
51. Отражение в финансовой отчетности государственной помощи
52. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации о заемных средствах
53. Порядок учета и отражения в отчетности и информации о краткосрочных вознаграждениях работникам
54. Особенности учета и отражения в отчетности информации о пенсионных планах
55. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации об оценочных обязательствах
56. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации об условных активах и обязательствах
57. Особенности отражения в отчетности операций в иностранной валюте, относящихся к монетарным и немонетарным активам
58. Отложенные налоговые обязательства: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности
59. Отложенные налоговые активы: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности
60. Методика расчета и отражения в финансовой отчетности налога на прибыль
61. Особенности учета и отражения в отчетности платежей, основанных на акциях
62. Порядок расчета и отражения в отчетности информации о сумме базовой и разводненной прибыли на акцию
63. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов и принятых обязательств при объединении бизнеса
64. Неконтролирующая доля участия: понятие и особенности расчета
65. Гудвил: понятие и способы расчета
66. Особенности учета и отражения в отчетности обесценения гудвила
67. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в ассоциированные и совместные предприятия
68. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в дочерние предприятия
69. Особенности учета инвестиций в ассоциированные компании на основе метода долевого участия
70. Особенности учета и отражения в отчетности информации о совместной деятельности
71. Цель и общие правила формирования консолидированной отчетности
72. Порядок расчета нераспределенной прибыли группы компаний при их консолидации
73. Особенности формирования консолидированного отчета о финансовом положении
74. Особенности формирования консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
75. Особенности формирования консолидированного отчета об изменениях собственного капитала
76. Порядок учета и отражения в отчетности выбытия инвестиций в дочернюю компанию

- 8.5. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кузьменко О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие.- Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017.– 324 с.: Режим доступа: по подписке.– [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621)
2. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Ильшева, Е.Р. Синянская, О.Е. Решетникова.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 238 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695517>

8.2. Дополнительная литература

3. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности учебник.- Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с. р/д.- – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429)
4. Хахонова Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. : р/д.- [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931).

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,

- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-курс иностранного языка»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Абаева И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04 апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-курс иностранного языка» является: формирование более глубокого понимания закономерностей изучаемого языка; развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.

Задачи:

- сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, в приобретении и развитии коммуникативных компетенций и навыков в области специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- совершенствование умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных и устных текстов научного характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - культурно специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей инокультуры 	<ul style="list-style-type: none"> -читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; - воспринимать смысловую структуру текста; - выделять главную и второстепенную информацию; -формулировать письменно вопросы; - написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов; - понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-курс иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.19.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2/3	2
Семестр	4/5	3
Лекции	-	
Практические занятия	20/34	10
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	20/34	10
Самостоятельная работа	16/2	89
Курсовая работа	-	
Зачет	+/-	
Экзамен	0/36	9
Общее количество часов	108 час.	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century		4		2	6
2.	Markets		4		2	6
3.	Working relationships		4		2	6
4.	Applying for a job		4		1	5
5.	How to choose the best candidate		2		1	3
6.	Careers in business		4		1	5
7.	Public and private companies		4		1	5
8.	Individual proprietorship		4		1	5
9.	Social and Economic Issues		4		1	5
10.	The corporation		4		1	5
11.	Money and its functions		4		1	5
12.	Different kinds of money		4		1	5
13.	Money and banking		4		1	5
14.	Management Attitudes in Europe		4		2	6
	Подготовка к экзамену					36
			54		18	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century		0,5		4	4,5
2.	Markets		0,5		4	4,5
3.	Working relationships		0,5		4	4,5
4.	Applying for a job		0,5		7	7,5
5.	How to choose the best candidate		0,5		7	7,5
6.	Careers in business		0,5		7	7,5
7.	Public and private companies		0,5		7	7,5
8.	Individual proprietorship		0,5		7	7,5
9.	Social and Economic Issues		1		7	8
10.	The corporation		1		7	8
11.	Money and its functions		1		7	8
12.	Different kinds of money		1		7	8
13.	Money and banking		1		7	8
14.	Management Attitudes in Europe		1		7	8
15.	Подготовка к экзамену					9
			10		89	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century			<p>Занятие 1. The American Economy at the End of the 20th Century. Система времен английского языка (revision). Аудирование.</p> <p>Занятие 2. Эссе на темы: Экономическая политика Великобритании. Экономическая политика США.</p>	4
2.	Markets			<p>Занятие 1. Markets. Sequence of tenses (revision). Деловая переписка.</p> <p>Занятие 2. Markets. Direct and indirect speech (revision). Презентация.</p>	4
3.	Working relationships			<p>Занятие 1. Working relationships. Самостоятельная работа по теме «Sequence of tenses». Аудирование.</p>	2
4.	Applying for a job			<p>Занятие 1. Applying for a job. Модальные глаголы и их эквиваленты. Деловая переписка.</p>	2
5.	How to choose the best candidate			<p>Занятие 1. How to choose the best candidate. Complex Object. Аудирование.</p>	4
6.	Public and private companies			<p>Занятие 1. Public and private companies. Фразовые глаголы.</p> <p>Занятие 2. Public and private companies. Двойные степени сравнения. Деловая переписка.</p>	2

	контрольная работа по темам 1-6				2
	Всего	Модуль 1			20
7.	Careers in business			Занятие 1. Careers in business. Презентация «My future career».	2
8.	Individual proprietorship			Занятие 1. Individual proprietorship. Conditional sentences (Type II). Аудирование.	2
9.	Social and Economic Issues			Занятие 1. Social and Economic Issues. Conditional sentences (Type III). Деловая переписка. Занятие 2. Social and Economic Issues. Conditional sentences (mixed type).	4
10.	The corporation			Занятие 1. The corporation. Контрольная работа по теме «Conditional sentences».	2
11	Money and its functions			Занятие 1. Money and its functions. Gerund and its functions. Аудирование. Занятие 2. Money and its functions. Самостоятельная работа по теме «Gerund».	4
12	Different kinds of money			Занятие 1. Different kinds of money. Презентация на тему «Kinds of money».	2
13	Money and banking			Занятие 1. Banking. Возвратные и эмфатические местоимения. Деловая переписка. Занятие 2. Money and banking. Контрольная работа по теме «Money».	4
14	Management Attitudes in Europe			Занятие 1. Management Attitudes in Europe. Деловая переписка. Занятие 2.	4

			Management Attitudes in Europe Аудирование.	
	Повторение материала по темам 9 – 16.		Повторение лексического и грамматического материала.	2
	Контрольные работы по темам 7 –14.		Занятие 1. Контрольная работа (письменный перевод). Занятие 2. Контрольная работа (лексико-грамматический тест). Занятие3. Контрольная работа (изложение). Занятие 4. Тестирование.	8
	Всего	Модуль 2		34

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
2.	Markets	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
3.	Working relationships	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
4.	Applying for a job	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
5.	How to choose the best candidate	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
6.	Careers in business	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
7.	Public and private companies	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
8.	Individual proprietorship	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
9.	Social and Economic Issues	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
10.	The corporation	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
11.	Money and its functions	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
12.	Different kinds of money	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
13.	Money and banking	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
14.	Management Attitudes in Europe	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

Выберите правильный вариант ответа:

1. When we came to the station the train _____ already.
Left Had left Was leaving
2. When I returned home mother _____ dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
3. We shall go to the country if it _____ tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
4. I remembered everything as soon as I _____ him.
Saw Had seen Would see
5. The train _____ arrive at 3 p.m.
Is to Has to Must
6. Yesterday the weather was bad and we _____ stay at home.
Were Had to Were to
7. _____ engineer of our office speaks English.
Every Each Some
8. I go to the South _____ summer.
Every Each Some
9. This is the student _____ helped me to translate the text.
Who Whose Which
10. _____ of us remembers him.
Nobody No one None
11. Does _____ know his address?
Anybody Somebody Some
12. Is anybody _____ waiting for the Chief Engineer?
Else More Yet
13. It is _____ raining in the street.
Else Still Yet
14. Will you give me _____ cup of tea?
Another Other The other
15. I wanted to buy skirts, hats, shoes and _____ things.
Others Other The other
16. What _____ the latest news?
Is Are Do
17. I didn't expect _____ so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted _____ the flowers.
Me water My water Me to water
19. Shall I read the text now? – No, you _____ .
Mustn't Needn't Can't
20. I _____ come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
21. He said he _____ everything himself.
Would do Will do Shall do
22. She asked me where _____ .
Did I live I live I lived

23. This book is difficult _____ .
Enough Rather Already
24. He asked me how _____ to the Bolshoy Theatre.
He got To get Get
25. We can't buy your compressors _____ price.
By At For

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	The American Economy at the End of the 20 th Century	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
2.	Markets	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
3.	Working relationships	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
4.	Applying for a job	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
5.	How to choose the best candidate	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
6.	Careers in business	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
7.	Public and private companies	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
8.	Individual proprietorship	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
9.	Social and Economic Issues	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
10.	The corporation	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
11.	Money and its functions	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
12.	Different kinds of money	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
13.	Money and banking	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
14.	Management Attitudes in Europe	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для работы на практических занятиях

Тема 1. The American Economy at the End of the 20th Century.

- Презентация эссе на темы: Экономическая политика Великобритании,
- экономическая политика США, с последующим обсуждением.
- Грамматические упражнения на повторение времен английского языка (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 2. Markets.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, презентация, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на повторение правил согласования времен, перевода из прямой речи в косвенную (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Демонстрация презентации на тему «World market».
- Деловая переписка. Мемо, тестовое задание

Тема 3. Working relationships.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм по теме.
- Выполнение самостоятельной работы по теме «Sequence of tenses».
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 4. Applying for a job.

- Работа с текстом, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение модальных глаголов и их эквивалентов (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка. A letter of application. Разбор вокабуляра, характерного для данного вида документа.

Тема 5. How to choose the best candidate.

- Работа с текстом, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение Complex Object (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 6. Public and private companies.

- Работа с текстом, дискуссия, командное соревнование, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение двойных степеней сравнения прилагательных и наречий (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

Тема 7. Careers in business.

- Демонстрация презентации на тему «My future career» с последующим обсуждением.

Тема 8. Individual proprietorship.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Conditional sentences (Type II) (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 9. Social and Economic Issues.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Conditional sentences (Type III, mixed type) (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

Тема 10. The corporation.

- Работа с текстом, дискуссия по теме.
- Выполнение контрольной работы по теме «Conditional sentences».

Тема 11. Money and its functions.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм, командное соревнование по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Gerund (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Выполнение самостоятельной работы по теме «Gerund».
- Аудирование (BBC – Business English).

Тема 12. Different kinds of money.

- Демонстрация презентации на тему «Kinds of money» с последующим обсуждением.

Тема 13. Money and banking.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Выполнение контрольной работы по теме «Money».
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

Тема 14. Management Attitudes in Europe.

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на повторение грамматического материала (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

7.3.2. Контрольные работы

Контрольная работа №1

1. Complete the sentences using Type I or Type II conditionals.

1. If you haven't got enough money ...
2. If you see Carla...
3. We'll miss the plane ...
4. If the weather were good .

2. Match the items in column A with those in column B to make sentences.

A

1. If I were you,
2. If Neil didn't have to work tonight,
3. If you left right away,
4. If Emma didn't live so far away,
5. If I had more free time,
6. If they had more money,

B

- a) he would come with us.
- b) I could learn a foreign language.
- c) we could visit her more often.
- d) they would find a bigger flat.
- e) I would apply for that job.
- f) you might still catch the train.

3. Put the verbs in brackets into the correct tense.

1. If we had enough money, we _____ (go) to the cinema.
2. If I had known it was your birthday, I _____ (buy) you a present.
3. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
4. If I hadn't got stuck in traffic, I _____ (not/miss) the train.
5. If I were an architect, I _____ (design) my own house.
6. If you had studied harder, you _____ (not/fail) your exams.
7. If you had told him the truth, he _____ (forgive) you.
8. If we had a garden, we _____ (grow) our own vegetables.

4. Complete these sentences to make appropriate Third Conditional or Mixed Conditional sentences, using the correct form of the verbs in brackets.

1. If I (visit) Athens last year, I.....(phone) you.
2. If I(know) you already had tickets, I.....(not get) any of you.
3. If you(not spend) so much money, I(not be) angry now.
4. I(could become) an accountant if I(be) good at maths.
5. She(get) promoted last year if she(not argue) with the boss.
6. He(not get) the job, if he(not wear) a tie.
7. If I(meet) you before, my life(be) different.
8. If he(not see) the other car, there(be) a serious accident.

Контрольная работа №2

I. Выберите правильный вариант.

1. Before we.....the plane, wea declaration.
got on / had filled in had got on / filled in got on / filled in
2. He told me that he.....already the work.
has done had done did
3. Please,me some words about your invention.
Say speak tell
4. I don't knowhe did yesterday.
What that whether
5. These were _____ hours in all my life.
the happiest happier more happy
6. I think _____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
the worse the worst the baddest
7. In conclusion we'd like to say _____ words about our plans.
a few a little few

8. Yesterday theythe contract.
Discussed were discussed were discussing
9. There was _____ in the room. It was empty.
Somebody nobody anybody
10. I couldn't see _____ in the dark.
Nothing something anything
11. Mum asked us _____ about father's birthday.
to not forget not to forget do not forget
12. At the station they..... by the secretary of our firm.
Will meet will be met will be meeting
13. When I returned home mother.....dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
14. We shall go to the country if it.....tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
15. Yesterday the weather was bad and we.....stay at home.
Were Had to Were to
16. Will you give me.....cup of tea?
Another Other The other
17. I didn't expect.....so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted.....the flowers.
Me water My water Me to water
19. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
20. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
21. She asked me where.....
Did I live I live I lived
22. English..... all over the world.
Speaks will speak is spoken
23. We hoped that Harry_____ back the next week.
Came would come had come
24. During the storm a lot of trees _____.
were blown down were blowing down blew down
25. That is_____ model of compressors.
the last latest later
26. The boy to hospital at once.
must take must be taken must been taken
27. A lot of new houses in our town.
build are built are building
28. Life is much and more convenient now.
easier more easier more easy
29. I would like you earlier.
coming come to come
30. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
have met met had met

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Passive.

1. The letter (not to receive) yesterday.
2. Mr Brown (to send) on business next week.
3. Many contracts (to sign) every year.
4. Suits (not to sell) in this shop.
5. The offer (to discuss) tomorrow.

III. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. He said to her: "I shall do it today if I have time."
2. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"
3. Mother said: "Why don't you play with your friends?"
4. She wanted to know: "Has Jack given you his telephone number?"
5. The secretary said to me: "The delegation arrived in Moscow yesterday".

Контрольная работа №3

I. Выберите требующуюся форму причастия.

1. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
2. The students had to retell the (translated, translating) article.
3. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
4. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
5. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

II. Раскройте скобки, обращая внимание на времена.

9. If we _____ (have) enough money, we would go to the cinema.
10. If I _____ (know) it was your birthday, I would have bought you a present.
11. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
12. If I hadn't got stuck in traffic, I _____ (not/miss) the train.
13. If I were an architect, I _____ (design) my own house.

III. Выберите правильный вариант.

1. I watched my cat (play) with her kittens. *played playing to play*
2. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad. *marry to marry married*
3. I have never heard Helen (sing). *sang sings singing*
4. Mary would like her brother (avoid) Tom's company. *to avoid avoid avoided*
5. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible. *not to feel not feel felt*

IV. Переведите на англ. яз.

- Уважаемый господин Серов! Наша фирма очень заинтересована в вашем новом оборудовании, рекламируемом в последнем выпуске журнала «Индустрия». Но, к сожалению, Ваши цены слишком высоки.
- Не могу с вами согласиться. Наши цены вполне обоснованны, если учесть высокое качество нашего оборудования. Оно имеет отличные рабочие характеристики и надежно в использовании. Как вы знаете, оно пользуется огромным спросом на мировом рынке сейчас. Боюсь, мы не сможем снизить цену, но мы предоставим Вам скидку, если вы закажите крупную партию.

Контрольная работа № 4

I. Match the items in column A with those in column B to make sentences.

- | A | B |
|---|--------------------------------------|
| 1. If I were you, | a) he would come with us. |
| 2. If Neil didn't have to work tonight, | b) I could learn a foreign language. |
| 3. If you left right away, | c) we could visit her more often. |
| 4. If Emma didn't live so far away, | d) they would find a bigger flat. |
| 5. If I had more free time, | e) I would apply for that job. |
| 6. If they had more money, | f) you might still catch the train. |

II. Complete these Conditional sentences, using the correct form of the verbs in brackets.

9. If I (visit) Athens last year, I.....(phone) you.
10. If you(not spend) so much money, I(not be) angry now.
11. I(become) an accountant if I(be) good at maths.
12. She(get) promoted last month if she(not argue) with the boss.
13. If I(meet) you before, my life(be) different.

III. Change the sentences using Passive voice.

1. He is looking through the mail.
2. We have found some defects during the tests.
3. Did we reserve a room in your hotel?
4. They won't sign the contract today.
5. The secretary must book the accommodation in advance.

IV. Open the brackets using Passive voice.

1. Suits (not to sell) in this shop.
2. The offer (to discuss) tomorrow.
3. The passengers already (to take) to the plane.
4. He (to send) on business last week.
5. Many contracts (to sign) every year.

V. Change the sentences using Complex Object.

1. They expected that our firm would give them a discount off the price.
2. We know that he is a talented scientist.
3. She often heard that he talked about his native town.
4. I didn't see how the inspector examined the goods.
5. Did you hear how the engineers discussed the terms of delivery?

VI. Choose the right variant.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. I have never seen | him to skate | he skated | him skate |
| 2. Did you see | they come back | them come back | them to come back |
| 3. She didn't hear | us to phone her | us phone her | us phoned her |
| 4. I would like | her to cook dinner | her cook dinner | her cooked dinner |
| 5. My father wanted | me clean his car | me cleaned his car | me to clean his car |

Контрольная работа №5.

I. Выберите требующуюся форму причастия.

6. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
7. The students had to retell the (translated, translating) article.
8. Translate the words (written, writing) on the blackboard.
9. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
10. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
11. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

II. Замените придаточные предложения причастными оборотами.

1. When she crosses the street she is always very careful.
2. When we write a cable we try to use as few words as possible.
3. Pay attention to the order of the words when you speak English.

4. Did you take part in the exhibition which was held last week?
5. The price list which is enclosed with the letter gives all the particulars.
6. We are satisfied with the transaction which was concluded between our firms.

III. Переведите на англ. яз., обращая внимание на форму причастия.

Рекламирующий

Играющий

Заказанный

Изготовленный

Обсужденный

Написанный

Знающий

Сидящий

Рекламируемый

Запланированный

IV. Переведите на англ. яз., обращая внимание на форму причастия.

1. Не зная, как перевести предложение, я попросил сестру помочь мне.
2. Мы не можем принять цену, предложенную вами.
3. Мы хотели посетить завод, выпускающий это оборудование.
4. Дефекты, найденные инженерами, должны быть устранены.
5. Возвращаясь домой из школы, я встретил своего соседа.
6. Товары, предложенные вашей фирмой, высокого качества.

Контрольная работа № 6.

I. Выберите требующуюся форму причастия.

1. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
2. The students had to retell the (translated, translating) article.
3. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
4. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
5. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

II. Раскройте скобки, обращая внимание на времена.

1. If we _____ (have) enough money, we would go to the cinema.
2. If I _____ (know) it was your birthday, I would have bought you a present.
3. If I were you, I _____ (write) a letter of complaint to the company.
4. If I hadn't got stuck in traffic, I _____ (not/miss) the train.
5. If I were an architect, I _____ (design) my own house.

III. Выберите правильный вариант.

1. I watched my cat (play) with her kittens. *played playing to play*
2. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad. *marry to marry married*
3. I have never heard Helen (sing). *sang sings singing*
4. Mary would like her brother (avoid) Tom's company. *to avoid avoid avoided*
5. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible. *not to feel not feel felt*

IV. Переведите на англ. яз.

- Уважаемый господин Серов! Наша фирма очень заинтересована в вашем новом оборудовании, рекламируемом в последнем выпуске журнала «Индустрия». Но, к сожалению, Ваши цены слишком высоки.
- Не могу с вами согласиться. Наши цены вполне обоснованны, если учесть высокое качество нашего оборудования. Оно имеет отличные рабочие характеристики и надежно в использовании. Как вы знаете, оно пользуется огромным спросом на мировом рынке сейчас.

Боюсь, мы не сможем снизить цену, но мы предоставим Вам скидку, если вы закажите крупную партию.

Контрольная работа № 7.

I. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. We established business relations with the firm in 1997.
2. They have booked tickets for the theatre.
3. The firm made payment against shipping documents.

II. Open the brackets using the verb in the correct voice form.

1. They expected the firm (to sell) the goods at lower prices.
2. We would like the matter (to clear up) right away.
3. Do you want the goods (to deliver) by January?

III. Paraphrase using Complex Object.

1. They expected that we would be impressed by their samples.
2. The representatives of the firm saw how engineers tested the machine at the plant.
3. They didn't expect that we would discuss the contract that day.

IV. Paraphrase the sentences using Participle II.

1. Our price list **which is enclosed with the letter** gives all the particulars.
2. New equipment **which was produced at the plant** was of high quality.
3. The defects **which were found by the inspectors** must be eliminated as soon as possible.

V. Paraphrase the sentences using Participle I.

1. **When she crosses the street** she is always very careful.
2. All the engineers **who take part in the tests** must gather in the hall.
3. We would like to visit a plant **that produces this equipment**.

VI. Choose Participle I or II.

1. The goods (offering, offered) by the firm are of high quality.
2. (Being, been) very busy I couldn't answer the call.
3. We are pleased with the transaction (concluded, concluding) between our firms.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	ПО	П	Д	Всего АР	КР	ИТ	СРС
The American Economy at the End of the 20 th Century	1	1	1	1	4			3
Markets	1	1	1	1	4	5		3

Working relationships	1	1	1	1	4			4
Applying for a job	1	1	1	1	4		5	3
How to choose the best candidate	1	1	1	1	4			3
Careers in business	1	1	1	2	5	5		4
Итог за модуль					25	10	5	20
Public and private companies	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
Individual proprietorship	0,5	0,5	1	1	3			2
Social and Economic Issues	0,5	0,5	1	0,5	2,5			2
The corporation	0,5	0,5	1	0,5	2,5	5		2
	0,5	0,5	1	0,5	2,5			3
Money and its functions								
Different kinds of money	1	1	1	1	4			3
Money and banking	1	1	1	1	4			3
Management Attitudes in Europe	1	1	1	1	4	5	5	3
Итог за модуль					0	10	5	0

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

П – презентация

Д - дискуссия

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине «Бизнес курс иностранного языка» имеет письменную и устную составляющие.

Письменная часть:

1. Изложение текста на иностранном языке (800 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (50 пунктов).
3. Перевод связного текста по специальности с русского на английский язык (15 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста по специальности на английском языке (объем 1800 печатных знаков).

2. Реферирование газетной статьи на английском языке.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596> (дата обращения: 19.06.2023). – ISBN 78-985-895-039-2. – Текст : электронный.
2. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445> (дата обращения: 19.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> (дата обращения: 18.06.2023). – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication: Учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Кравец, О. В. Английский язык в ежедневном общении : учебное пособие : [16+] / О. В. Кравец ; под ред. В. Н. Назаровой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615025> (дата обращения: 18.06.2023). – Библиогр.: с. 99. – ISBN 978-5-87976-533-5. – Текст : электронный.
3. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие : [12+] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – 2-е изд. – Москва, Ростов на Дону : Суфлер : Феникс, 2013. – 158 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842> (дата обращения: 18.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21538-8. – ISBN 978-5-4452-0200-4 (Суфлёр). – Текст : электронный.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597> (дата обращения: 18.06.2023). – ISBN 978-5-222-22504-2. – Текст : электронный.
7. Петрова, Т. И. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов по курсу «Английский язык» : [16+] / Т. И. Петрова, О. А. Шатун ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2005. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614554> (дата обращения: 18.06.2023). – ISBN 5-87976-388-9. – Текст : электронный.
8. Щитова, Н. Г. Развитие навыков устной речи : практикум : [16+] / Н. Г. Щитова, Е. В. Аристова ; под ред. Е. В. Поляковой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615115> (дата обращения: 18.06.2023). – Библиогр.: с. 185. – ISBN 978-5-87976-518-2. – Текст : электронный.
5. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. – Ростов-на Дону: ООО Издательство Баро- Пресс, 2006. – 608 с.
6. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL:

8.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.3. Нормативные правовые документы Не предусмотрены

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н. Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ / М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	59
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	59

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логика» является: формирование базовых компетенций в сфере логического мышления, анализа и синтеза, навыков правильного мышления и их применения к решению профессиональных задач.

Задачи:

- осмысление фундаментального значения логики как методологии и пропедевтики любого научного и практического мышления;
- изучение основных понятий, правил и законов логики;
- приобретение навыков образования понятий и оперирования ими для решения профессиональных и научных задач;
- изучение структуры суждения, освоение различных видов суждений, их логического анализа и преобразования для решения профессиональных задач;
- понимание сущности и структуры умозаключения как средства мышления, изучение и практическое освоение разных видов умозаключений;
- формирование навыков дедукции и индуктивных методов исследования;
- формирование навыков доказательства как одной из основополагающих юридических процедур.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.)	<ul style="list-style-type: none"> Систему законов, категорий и понятий логики; Формы мышления, их структуру и свойства; Роль и значение логики в профессиональной деятельности. Классификацию суждений по модальности, свойства суждений с разной модальностью; Виды контекстной аргументации, область их применения; Виды аргументов, свойства риторического 	<ul style="list-style-type: none"> Давать определение фактам, соотносить их с соответствующими статьями законов и нормативных актов; Производить операцию деления понятия, включая рассматриваемые факты в классы или множества. Формулировать тезис и выстраивать его аргументацию; Выбирать стратегию и тактику доказательства в соответствии с ситуацией; Использовать 	<ul style="list-style-type: none"> Навыками логического анализа фактов. Приёмами и методами доказательства и верификации; Навыками ведения дискуссии и переговоров; Приёмами критики суждений и возражений на критику. Навыком установления причин и следствий, реконструкции алгоритма события; Навыками дедукции и методами индуктивного 	зачёт

	<p>для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях</p>	<p>аргумента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила аргументации, структуру доказывающего текста; • Механизмы мышления, методы образования и определения понятий; • Методы определения истинности суждений и их преобразования; • Виды доказательства и область их применения. 	<p>свойства разных видов аргументов для решения текущих профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить верификацию информации. • Производить логический анализ ситуации, вычленение в ней структур всех уровней; • Оперировать логическими категориями при решении профессиональных задач; • Обосновывать свою позицию с использованием различных методов доказательства. 	<p>исследования при решении управленческих задач.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>				
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.20.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	12	2
Практические занятия	14	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	26	6
Самостоятельная работа	46	62
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Логика как наука. Основные законы логики.	1	1		2	4
2.	История логики, ее становление и развитие.	1	1		4	6
3.	Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.	1	1		4	6
4.	Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение	1	1		4	6
5.	Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения	1	1		4	6
6.	Умозаключение: характеристика и типология	1	1		2	4
7.	Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату		1		4	5
8.	Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).	1	1		4	6
9.	Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями.	1	1		4	6
10.	Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.	1	1		4	6
11.	Традукция (аналогия): структура, применение.	1	1		4	6
12.	Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.	1	2		4	7
13.	Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.	1	1		2	4
	Всего	12	14		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Логика как наука. Основные законы логики.	0,5	0,5		2	4
2.	История логики, ее становление и развитие.		0,5		4	6
3.	Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.	0,5	0,5		4	6
4.	Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение	0,5	0,5		4	6
5.	Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения	0,5	0		4	6
6.	Умозаключение: характеристика и типология		0,5		2	4
7.	Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату		0,5		4	4
8.	Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).		0,5		4	6
9.	Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями.		0,5		4	6
10.	Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.		0,5		4	6
11.	Традукция (аналогия): структура, применение.		0,5		4	6
12.	Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.		0,5		4	4
13.	Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.		0,5		2	4
14.	Подготовка к зачету					4
	Всего	2	0		0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Логика как наука. Основные законы логики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект логики. 2. Мышление. Логическое мышление. 3. Содержание и форма мышления. 4. Истинность и правильность мышления. 5. Законы мышления. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект логики. 2. Мышление. Логическое мышление. 3. Содержание и форма мышления. 4. Истинность и правильность мышления. 5. Законы мышления. 	1
2.	История логики, ее становление и развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и становление логики как науки. Вклад Аристотеля. 2. Схоластика – логика Средневековья. 3. Развитие логики в Новое Время. 4. Логика модерна и постмодерна. Современные тенденции в развитии науки. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и становление логики как науки. Вклад Аристотеля. 2. Схоластика – логика Средневековья. 3. Развитие логики в Новое Время. 4. Логика модерна и постмодерна. Современные тенденции в развитии науки. 	1
3.	Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие как форма мышления. Приёмы образования понятия. 2. Содержание и объём понятия. Виды понятий а) по объёму, б) по содержанию. 3. Отношения между понятиями, совместимыми по объёму. 4. Отношения между понятиями, несовместимыми по объёму. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие как форма мышления. Приёмы образования понятия. 2. Содержание и объём понятия. Виды понятий а) по объёму, б) по содержанию. 3. Отношения между понятиями, совместимыми по объёму. 4. Отношения между понятиями, несовместимыми по объёму. 	1
4.	Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение определения. 2. Виды определения. 3. Определение через ближайший род и видовое отличие. 4. Правила и ошибки в определении. 5. Сущность и значение деления. Правила и ошибки в делении. 6. Обобщение и ограничение понятия. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение определения. 2. Виды определения. 3. Определение через ближайший род и видовое отличие. 4. Правила и ошибки в определении. 5. Сущность и значение деления. Правила и ошибки в делении. 6. Обобщение и ограничение понятия. 	1

5.	Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суждение как форма мышления. 2. Структура суждения. 3. Виды суждений а) по количеству, б) по качеству. Объединённая классификация. 4. Логический квадрат. 5. Виды суждений по характеру предиката. 6. Модальность суждений. 7. Сложные суждения. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суждение как форма мышления. 2. Структура суждения. 3. Виды суждений а) по количеству, б) по качеству. Объединённая классификация. 4. Логический квадрат. 5. Виды суждений по характеру предиката. 6. Модальность суждений. 7. Сложные суждения. 	1
6.	Умозаключение: характеристика и типология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умозаключение как форма мышления. Его значение. 2. Дедукция: специфика, структура, сферы применения. 3. Индукция: специфика, структура, сферы применения. 4. Традукция (аналогия). 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умозаключение как форма мышления. Его значение. 2. Дедукция: специфика, структура, сферы применения. 3. Индукция: специфика, структура, сферы применения. 4. Традукция (аналогия). 	1
7.	Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственные умозаключения из простых суждений посредством преобразования суждений. 2. Превращение суждений. 3. Обращение суждений. 4. Противопоставление предикату 5. Умозаключение по логическому квадрату. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственные умозаключения из простых суждений посредством преобразования суждений. 2. Превращение суждений. 3. Обращение суждений. 4. Противопоставление предикату 5. Умозаключение по логическому квадрату. 	1
8.	Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дедукция: опосредованное умозаключение из простых суждений. 2. Простой категорический силлогизм (ПКС). 3. Структура ПКС. Аксиома силлогизма. 4. Фигуры и правила силлогизма. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дедукция: опосредованное умозаключение из простых суждений. 2. Простой категорический силлогизм (ПКС). 3. Структура ПКС. Аксиома силлогизма. 4. Фигуры и правила силлогизма. 	1
9.	Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложный силлогизм (полисиллогизм). 2. Чисто условное умозаключение. 3. Условно-категорическое умозаключение. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложный силлогизм (полисиллогизм). 2. Чисто условное умозаключение. 3. Условно-категорическое умозаключение. 	1

	отношениями.	<p>4. Разделительно-категорическое умозаключение.</p> <p>5. Условно-разделительное умозаключение.</p> <p>6. Умозаключение из суждений с отношениями.</p>		<p>4. Разделительно-категорическое умозаключение.</p> <p>5. Условно-разделительное умозаключение.</p> <p>6. Умозаключение из суждений с отношениями.</p>	
10.	Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.	<p>1. Структура индуктивного умозаключения.</p> <p>2. Полная индукция.</p> <p>3. Неполная научная индукция.</p> <p>4. Методы индуктивного исследования.</p>	1	<p>1. Структура индуктивного умозаключения.</p> <p>2. Полная индукция.</p> <p>3. Неполная научная индукция.</p> <p>4. Методы индуктивного исследования.</p>	1
11	Традукция (аналогия): структура, применение.	<p>1. Структура традуктивного умозаключения.</p> <p>2. Условия истинности умозаключения по аналогии.</p> <p>3. Виды аналогии по характеру сходства предметов.</p> <p>4. Виды аналогии по степени сходства предметов.</p>	1	<p>1. Структура традуктивного умозаключения.</p> <p>2. Условия истинности умозаключения по аналогии.</p> <p>3. Виды аналогии по характеру сходства предметов.</p> <p>4. Виды аналогии по степени сходства предметов.</p>	1
12	Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.	<p>1. Структура доказательства.</p> <p>2. Правила и ошибки в доказательстве.</p> <p>3. Действие логических законов в доказательстве.</p> <p>4. Прямое доказательство.</p> <p>5. Косвенное апагогическое доказательство.</p> <p>6. Косвенное разделительное доказательство.</p>	1	<p>1. Структура доказательства.</p> <p>2. Правила и ошибки в доказательстве.</p> <p>3. Действие логических законов в доказательстве.</p> <p>4. Прямое доказательство.</p> <p>5. Косвенное апагогическое доказательство.</p> <p>6. Косвенное разделительное доказательство.</p>	2
13	Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.	<p>1. Понятие аргументации.</p> <p>2. Аргументация и критика.</p> <p>3. Теоретическая аргументация, её особенности.</p> <p>4. Эмпирическая аргументация: особенности и виды.</p> <p>5. Этические принципы аргументации.</p>	1	<p>1. Понятие аргументации.</p> <p>2. Аргументация и критика.</p> <p>3. Теоретическая аргументация, её особенности.</p> <p>4. Эмпирическая аргументация: особенности и виды.</p> <p>5. Этические принципы аргументации.</p>	1
	Всего		12		14

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Логика как наука. Основные законы логики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	История логики, ее становление и развитие.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.	Работа с конспектом лекции. Решение задач по теме.
4.	Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение	Работа с конспектом лекции. Решение задач по теме.
5.	Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения	Работа с конспектом лекции. Решение задач по теме.
6.	Умозаключение: характеристика и типология	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату	Работа с конспектом лекции. Решение задач по теме
8.	Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).	Работа с конспектом лекции. Решение задач по теме.
9.	Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
10.	Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
11.	Традукция (аналогия): структура, применение.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
12.	Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
13.	Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля

формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тест на определение уровня логического и рационального мышления

1. Шмурдик боится как мышей, так и тараканов.

- a. шмурдик не боится тараканов;
- b. шмурдик боится мышей;

- с. шмурдик боится мышей больше, чем тараканов, но и тараканов боится тоже.
2. **Известно, что gryмзик обязательно или полосат, или рогат, или то и другое вместе.**
- а. gryмзик не может быть безрогим;
 - б. gryмзик не может быть однотонным и безрогим одновременно;
 - с. gryмзик не может быть полосатым и безрогим одновременно.
3. **Если запырку отравить, то она сразу начнет пускать пузыри.**
- а. если запырка пускает пузыри, то она была отравлена;
 - б. если запырку не отравить, то она не будет пускать пузыри;
 - с. если запырка не пускает пузыри, то она не отравлена.
4. **Все охлотушки умеют играть в шашки**
- а. не бывает охлотушек, которые не умеют играть в шашки;
 - б. все, кто умеет играть в шашки, являются охлотушками;
 - с. не бывает охлотушек, которые умеют играть в шашки.
5. **Дубараторы бывают либо хорошими, либо плохими. Неправда, что этот дубаратор не плохой.**
- а. этот дубаратор хороший;
 - б. этот дубаратор средненький;
 - с. этот дубаратор плохой.
6. **В природе обнаружено более десятка тиалей. Все обнаруженные тиали сплошь красного цвета.**
- а. по крайней мере некоторые из тиалей красного цвета;
 - б. по крайней мере некоторые из тиалей зеленые;
 - с. некоторые тиали (из тех, что уже обнаружены) могут оказаться не красными.
7. **Существуют шакалы с больной мухрпендией.**
- а. не всякий шакал может похвастаться здоровой мухрпендией;
 - б. не всякий шакал может похвастаться больной мухрпендией;
 - с. существуют шакалы со здоровой мухрпендией.
8. **Неправда, что наша тумельница большая и круглая.**
- а. наша тумельница маленькая и некруглая;
 - б. наша тумельница маленькая, или некруглая, или то и другое вместе;
 - с. наша тумельница маленькая, или некруглая, но не то и другое вместе.
9. **Джон всегда либо урдит, либо мурлит.**
- а. Джон иногда урдит;
 - б. Джон иногда урдит, а иногда мурлит;
 - с. Джон никогда не занимается одновременно и урдением, и мурлением.
10. **Журналисты наврали, что бздыш болотный безграмотен и нахален.**
- а. на самом деле бздышболотный образован и тактичен;
 - б. на самом деле бздышболотный безграмотен, но не нахален;
 - с. те журналисты солгали.
11. **Если тряхнуть бурдылькой, то начнется стрельба. Бурдылькой трягнули.**
- а. стрельба уже началась;
 - б. стрельба начнется когда-нибудь;
 - с. стрельба начнется когда-нибудь или уже началась.
12. **Если тряхнуть перпелькой, то немедленно начнется стрельба. За последний час стрельбы не было.**
- а. в течении последнего часа перпелькой не трясли;
 - б. в течении последнего часа перпелькой трясли;
 - с. а нечего было трясти чем попало.
13. **Огромный бутряк напугал деревенского старосту.**
- а. старосте приснился ночной кошмар;

- b. староста попробовал некачественной выпивки;
c. староста был напуган.
- 14. Если почесать угубку за ухом, он начнет довольно шипеть. Если угубок довольно зашипит, то молоко поблизости скиснет.**
- a. если не чесать угубка за ухом, то молоко поблизости не скиснет;
b. если почесать угубка за ухом, молоко поблизости скиснет;
c. молоко вдалеке никогда не скисает от чесания угубков.
- 15. Всех, кто громко обуривает, обязательно съедают. Все ухмырки постоянно громко обуривают.**
- a. все, кто громко обуривает,- ухмырки;
b. всех ухмырков обязательно съедают;
c. некоторых ухмырков не съедают.
- 16. В реках близ Тимуграда обитает и вобла, и щука.**
- a. в реках близ Тимуграда не бывает воблы;
b. в реках близ Тимуграда обитает щука;
c. в реках близ Тимуграда обитает только вобла и щука.
- 17. Все пуфелки радуют умом или красотой, а иногда даже и тем, и другим.**
- a. пуфелка не может быть глупой;
b. не бывает глупых некрасивых пуфелок;
c. не бывает умных красивых пуфелок.
- 18. Когда вы спите, вы всегда мухряете.**
- a. если вы мухряете, значит, вы спите;
b. если вы не спите, вы не мухряете.
c. если вы не мухряете, значит, вы не спите.
- 19. Все болельщики любят ыгу.**
- a. не бывает болельщиков, которые не любят ыгу;
b. все, кто любит ыгу, болеет за кого-нибудь;
c. не бывает болельщиков, которые любят ыгу.
- 20. Есть только два вида здунцов: красные и синие. Что касается этого конкретного здунца, то он оказался вовсе не синим.**
- a. этот здунец синий;
b. этот здунец сине-красный;
c. этот здунец красный.
- 21. Найдено множество останков быдлозавров. Но все они очень плохо сохранились.**
- a. некоторые останки быдлозавров очень плохо сохранились;
b. по крайней мере некоторые останки быдлозавров в отличном состоянии;
c. некоторые найденные останки быдлозавров сохранились хорошо.
- 22. Некоторые лапухондрии не стабильны.**
- a. не всякая лапухондрия не стабильна;
b. существуют стабильные лапухондрии;
c. не всякая лапухондрия стабильна.
- 23. Говорили, что дукни и острые, и твердые. Оказывается, это вовсе не так.**
- a. на самом деле дукни тупые и мягкие;
b. на самом деле дукни тупые или мягкие или то и другое сразу;
c. на самом деле дукни тупые или мягкие, но не то и другое сразу.
- 24. Кафля всегда либо бегаёт, либо дышит.**
- a. Кафля дышит на бегу;
b. Кафля не дышит стоя;
c. Кафля не дышит на бегу.
- 25. Информация о том, что завтрашнее совещание будет посвящено альным утятам, оказалась ложной.**
- a. информация оказалась ложной;

- b. совещание будет посвящено не утятам;
 - c. совещание будет посвящено утятам, но вовсе не альным.
- 26. Если облить уузку водой, она испортится сразу же. Эта уузка не испорчена. Сейчас я оболью ее водой.**
- a. не надо обижать уузку;
 - b. уузка испортится;
 - c. уузка не испортится.
- 27. Если облить уузку водой, она испортится сразу же. Эта уузка не была испорчена.**
- a. уузку не обливали;
 - b. уузку обливали;
 - c. да отстаньте вы от уузки.
- 28. Вася бросил проходить этот тест, ответив только на 28 вопросов.**
- a. Вася устал, проходя тест;
 - b. Вася заколебался, проходя тест;
 - c. Вася не закончил тест.
- 29. Если покормить бушку, она успокоится. Спокойную бушку можно доить.**
- a. если бушку не кормить, ее нельзя будет доить;
 - b. бушку можно доить, но не кормить, она сама чего-нибудь найдет и съест;
 - c. после кормления бушку можно доить.
- 30. Если обрадовать бушку, она даст молока. Бушка обрадуется, если дернуть ее за хвост.**
- a. если дернуть бушку за хвост, она даст молока;
 - b. никто не обрадуется, если дернуть его за хвост;
 - c. если не дернуть бушку за хвост, она не даст молока

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Логика как наука. Основные законы логики.	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
2.	История логики, ее становление и развитие.	Презентация реферата	УК-6 (промежуточный этап)
3.	Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.	Конспект, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
4.	Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	УК-6 (промежуточный этап)
5.	Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения	Конспект, практико-ориентированные задачи,	УК-6 (промежуточный этап)
6.	Умозаключение: характеристика и типология	Конспект, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
7.	Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату	Практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
8.	Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
9.	Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями.	Практико-ориентированные задачи контрольная работа	УК-6 (промежуточный этап)
10.	Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.	Практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
11.	Традукция (аналогия): структура, применение.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
12.	Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.	Конспект, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
13.	Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Логика как наука. Основные законы логики.
2. История логики, ее становление и развитие.
3. Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.
4. Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение
5. Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения
6. Умозаключение: характеристика и типология
7. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату
8. Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).
9. Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями.
10. Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.
11. Традукция (аналогия): структура, применение.
12. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.
13. Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 3. Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями

Упражнение 1. Какие понятия являются абстрактными?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. Преступление. | 7. Родина. |
| 2. Орбита. | 8. Гражданское мужество. |
| 3. Двуличие. | 9. Родство. |
| 4. Трезвость. | 10. Преступность. |
| 5. Адвокат. | 11. Свобода. |
| 6. Равенство. | |

Упражнение 2. Укажите положительные и отрицательные понятия.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Верность. | 9. Принципиальность. |
| 2. Безволие. | 10. Компетентность. |
| 3. Невежество. | 11. Анархия. |
| 4. Гуманизм. | 12. Антиквар. |
| 5. Беспредел. | 13. Нейтралитет. |
| 6. Зазнайство. | 14. Бездна. |
| 7. Антифашист. | 15. Аноним. |
| 8. Недееспособность. | |

Упражнение 3. Определите, являются ли данные понятия безотносительными или соотносительными.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Причина. | 9. Амнистия. |
| 2. Работодатель. | 10. Взяткодатель. |
| 3. Север. | 11. Копия. |
| 4. Рабочее время. | 12. Проблема. |
| 5. Истец. | 13. Наставник. |
| 6. Усыновитель. | 14. Племянник. |
| 7. Гражданское право. | 15. Практика. |
| 8. Ведущий. | |

Упражнение 4. Дайте полную логическую характеристику понятиям. Образец:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Правительство. | 9. Созвездие Большой Медведицы |
| 2. Западная граница государства. | 10. Невменяемость. |
| 3. Невинность. | 11. Социальная справедливость. |
| 4. Учитель | 12. Судимость. |
| 5. Законность. | 13. Безнравственность. |
| 6. Бескорыстие. | 14. Дезинформация. |
| 7. Министерство юстиции. | 15. Содружество. |
| 8. Мужество космонавта Леонова. | |

Тема 4. Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение.

Тренинг, кейс-стади

Упражнение 1. Определите вид отношения между совместимыми понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).

1. Высшее учебное заведение. Университет.
2. Юрист. Депутат парламента.
3. Тайное хищение чужого имущества. Кража.
4. Орган государственного управления. Министерство.
5. Писатель. Русский писатель.
6. Премьер-министр. Глава правительства.
7. Военный корабль. Эсминец.
8. Языкознание. Лингвистика.
9. Художественная литература. Литература.
10. Сотрудник милиции. Студент.
11. Президент. Президент Франции. Глава государства.
12. Офицер. Спортсмен. Орденосец.
13. Сын. Внук. Читатель газеты «Московский комсомолец».
14. Мать. Дочь. Родители.
15. Студент. Москвич. Отличник. Староста группы.

Упражнение 2. К данным понятиям подберите равнообъемные понятия.

Конституция.	Измена.
Квадрат.	Негативный.
Дорога.	Разумное существо.
Компромисс.	Стабильность.
Авангард.	Деятельный.
Автор поэмы «Кому на Руси жить хорошо».	Открытое хищение чужого имущества.
Врач.	Криминальный.
	Ненастье.

Упражнение 3. Подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Судья. | 8. Киноактер. |
| 2. Военнослужащий. | 9. Депутат. |
| 3. Учебное пособие. | 10. Радист. |
| 4. Рекордсмен. | 11. Отец. |
| 5. Мэр города. | 12. Муж. |
| 6. Инженер. | 13. Правонарушитель. |
| 7. Академия. | 14. Парк. |

15. Первопроходец.

Упражнение 4. К данным понятиям подберите подчиненные и подчиняющие понятия.

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Прокурор. | 8. Озеро. |
| 2. Унитарное государство. | 9. Учебник. |
| 3. Захват заложника. | 10. Завод. |
| 4. Трудовой договор. | 11. Дипломат. |
| 5. Преступление в сфере экономики. | 12. Понятие. |
| 6. Живая природа. | 13. Писатель. |
| 7. Поэма. | 14. Мичман. |
| | 15. Награда. |

Упражнение 5. Укажите, какие понятия выражают отношение рода и вида и какие - целого и части.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Образное выражение, поговорка. | 9. Минарет. Мечеть. |
| 2. Элементарная частица, позитрон. | 10. Государственная власть. Парламент. |
| 3. Военно-морской флот. Эскадра. | 11. Право. Семейное право. |
| 4. Учебное заведение. Лицей. | 12. Гражданское право. Система права. |
| 5. Трагедия. Пьеса. | 13. Политика. Социальная политика. |
| 6. Галактика. Созвездие. | 14. Дивизия. Полк. |
| 7. Институт. Факультет. | 15. Библиотека. Читальный зал. |
| 8. Музыкальное произведение. Опера. | |

Упражнение 6. Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем.

1. Преступление. Преступление в сфере экономики. Преступление против военной службы.
2. Острый нож. Тупой нож.
3. Скромность. Занайство.
4. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура.
5. Виновность. Невиновность.
6. Человек с сильным характером. Слабохарактерный человек.
7. Честь. Бесчестье.
8. Дисциплинарное взыскание. Выговор. Замечание.
9. Зависимое государство. Независимое государство.
10. Субъект Российской Федерации. Республика Северная Осетия. Краснодарский край.
11. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор
12. Истец. Ответчик.
13. Прямая линия. Кривая линия.
14. Истина. Заблуждение.
15. Правда. Ложь.

Упражнение 7. Подберите понятия, находящиеся в отношении соподчинения к данным (родовым) понятиям.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Учебное заведение. | 6. Смычковый инструмент. |
| 2. Наука. | 7. Художественная литература. |
| 3. Административное правонарушение. | 8. Право. |
| 4. Спортивная игра. | 9. Ученое звание. |
| 5. Сделка. | |

- | | |
|--|---------------|
| 10. Форма государственного
правления. | 13. Культура. |
| 11. Правонарушение. | 14. Кризис. |
| 12. Хищение чужого
имущества. | 15. Власть. |

Упражнение 8. Подберите понятия, противоположные и противоречащие данным.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Законный. | 9. Друг. |
| 2. Научный. | 10. Скромность. |
| 3. Бедный. | 11. Революционер. |
| 4. Холодный климат. | 12. Прогрессивные реформы. |
| 5. Легкая работа. | 13. Верность. |
| 6. Красивый поступок. | 14. Свобода. |
| 7. Гармоничный. | 15. Ответственность. |
| 8. Смелый. | |

Упражнение 9. Определите вид отношений между понятиями, изобразите их с помощью круговых схем.

1. Государство. Унитарное государство. Россия.
2. Ученый. Юрист. Общественный деятель.
3. Наказание. Лишение свободы на определенный срок. Исправительные работы. Обязательные работы. Ограничение свободы.
4. Военнослужащий. Орденосец. Танкист.
5. Верующий. Православный. Католик. Европейец.
6. Ежедневник. Периодическое издание. Газета.
7. Кража. Мошенничество. Разбой. Преступление против собственности. Грабеж.
8. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура.
9. Эрудиция. Невежество.
10. Метрополитен. Автобус. Городской транспорт.
11. Университет. Высшее учебное заведение. Академия.
12. Участник Великой Отечественной войны. Полковник. Генерал.
13. Отец. Сын. Внук.
14. Мать. Дочь. Сестра.
15. Автор романа «Война и мир». Писатель. Русский писатель. Классик.

Упражнение 10. Определите вид отношения между понятиями и схемы, соответствующие этим отношениям.

1. Действие. Бездействие.
2. Древняя цивилизация. Цивилизация.
3. Судебный исполнитель. Шахматист.
4. Гуманный. Негуманный.
5. Воздушный флот. Авиация.
6. Обвиняемый, преданный суду. Подсудимый.
7. Народный. Антинародный.
8. Гражданское право. Трудовое право. Право.
9. Артиллерист. Сержант.
10. Договор. Сделка.
11. Глава государства. Президент. Монарх.
12. Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. Потерпевший.
13. Пролог. Эпилог.

14. Принципиальность. Беспринципность.
15. Оправдательный приговор. Обвинительный приговор.

Упражнение 11. Обобщите понятия.

- | | |
|---|---|
| 1. Действие. Бездействие. | 10. Антарктида. |
| 2. Древняя цивилизация.
Цивилизация. | 11. Верховный суд
автономной республики. |
| 3. Судебный исполнитель.
Шахматист. | 12. Электрон. |
| 4. Гуманный. Негуманный. | 13. Министр. |
| 5. Воздушный флот.
Авиация. | 14. Нотариус. |
| 6. Криминология. | 15. Трудовой кодекс РФ. |
| 7. Дезертирство. | 16. Музей. |
| 8. Прокуратура. | 17. Общественное
порицание. |
| 9. Повесть. | 18. Меморандум. |
| | 19. Ректор. |
| | 20. Мафия. |

Упражнение 12. Ограничьте понятия.

1. Осень.
2. Преступление.
3. Революция.
4. Закон.
5. Наказание.
6. Форма мышления.
7. Культура.
8. Похищение.
9. Политическая партия.
10. Свидетель.
11. Созвездие.
12. Политика.
13. Амнистия.
14. Патриотизм.
15. Реформа.

Упражнение 13. Проверьте правильность обобщения понятий.

1. Преступление. Правонарушение.
2. Лето. Наиболее теплое время года.
3. Месяц. Год.
4. Конституция России. Источник права.
5. Москва. Столица России.
6. Полк. Дивизия.
7. Металлургический завод. Промышленное предприятие.
8. Преподаватель. Юрист.
9. Час. Сутки.
10. Малахит. Минерал.
11. Районный прокурор. Областной прокурор.
12. Кабинет министров. Правительство.
13. Акция. Ценная бумага.
14. Соучастник преступления. Подстрекатель.
15. Автор. Соавтор.

Упражнение 14. Проверьте правильность ограничения понятий.

1. Освободительная война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
2. Классовое общество. Общественный класс.
3. Памятник. Произведение искусства.
4. Майор. Старший офицер.
5. Циферблат. Цифра.
6. Форма правления. Президентская республика.
7. Политическое движение. Антиглобализм.
8. Оркестр. Квартет.
9. Экспорт. Экспорт цветных металлов.
10. Род. Племя.
11. Государство. Публичная политическая власть.
12. Олигархия. Монархия.
13. Общественная организация. Объединение единомышленников.
14. Звезда. Созвездие.
15. Сделка. Сделка, совершенная в письменной форме.

Упражнение 15. Произведите анализ определений через род и видовое отличие; укажите определяемое и определяющее понятие, в последнем - род и видовое отличие.

1. Держава - большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику.
2. Клика - группа людей, стремящихся к достижению каких-либо корыстных, неблагоприятных целей.
3. Инсинуация - клеветническое измышление с целью опорочить кого-либо.
4. Девиз - краткое изречение, выражающее руководящую идею поведения, деятельности.
5. Реформа - преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы.
6. Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления.
7. Сепаратизм - политическое движение за отделение части государства и создание нового государственного образования.
8. Фреска - живописная картина, выполненная водяными красками по сырой штукатурке.

9. Проступок - противоправное деяние, влекущее по закону дисциплинарную или административную ответственность.
10. Вакансия - незамещенная должность.
11. Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации и заключенный работником и работодателем в лице их представителей (ТК, ст. 40).
12. Условия труда - совокупность факторов производственной сферы и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника (ТК, ст. 209).
13. Договором признается соглашение двух или нескольких лиц по установлению изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей (ТК, ст. 420).
14. Биологические ритмы - циклические колебания интенсивности и характера процессов жизнедеятельности животных и растительных организмов.
15. Разбой - открытое хищение чужого имущества.

Задача. Используя анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение и синтез, дайте определения а) соотносительные и б) через ближайший род и видовое отличие следующим понятиям:

Друг, курсив, зависть, Бог, помощь, ответственность, радость, стена, окно, дверь, почерк, идиллия, романтика.

Тема 5. Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения. Тренинг, кейс-стади

Упражнение 1. Определите вид суждения, приведите схемы атрибутивных суждений и суждений с отношениями.

1. Исполнительные документы, по которым истек срок давности, судом в производство не принимаются.
2. Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет.
3. Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер.
4. Нет адъютанта без аксельбанта (Козьма Прутков).
5. Особой областью культуроведческого знания является история культуры.
6. Нет правил без исключений.
7. Законность - неотъемлемая часть демократии.
8. Царь-колокол установлен восточнее колокольни Ивана Великого.
9. Существуют две основные концепции происхождения небесных тел.
10. Не существует абсолютной повторяемости явлений.
11. Нет повести печальнее на свете
12. Чем повесть о Ромео и Джульетте.
13. (Шекспир)
14. Севернее островов Новой Земли находятся острова, носящие название Земля Франца Иосифа.
15. Все тайное становится явным.
16. Поэт в России больше, чем поэт (Евтушенко).
17. Судебное разбирательство - судебные заседания судов первой, второй и надзорной инстанций.

Упражнение 2. В данных атрибутивных суждениях найдите субъект, предикат и связку. Определите количество и качество суждений, укажите, если оно есть, кванторное слово. Приведите схемы суждений.

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.
2. Судьи несменяемы.

3. Отдельные виды уголовного наказания предусматривают лишение свободы.
4. Некоторые свободомыслящие люди начала XX века не были революционерами.
5. Дни поздней осени бранят обыкновенно (Пушкин).
6. Все модные пороки сливут добродетелями (Мольер).
7. Древнегреческий философ Аристотель был воспитателем Александра Македонского.
8. Никаких прямых доказательств, подтверждающих точку зрения обвинения, представлено не было.
9. Авторское право на произведение, созданное в порядке служебного задания, принадлежит его автору.
10. Некоторая часть картин молодых художников была продана на аукционе.
11. Волк овце не товарищ.
12. Из песни слова не выкинешь.
13. Судьбы не миновать.
14. Компьютеризация в промышленно развитых странах породила
15. новые виды преступлений.
16. На море синее вечерний пал туман (Пушкин).

Упражнение 3. Дайте объединенную классификацию суждений, приведите их схемы и принятые в логике обозначения: А, Е, I, О.

1. Многие следственные действия имеют своей целью профилактику правонарушений.
2. Причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны не является преступлением.
3. Ряд важнейших преобразований в России были осуществлены Петром I.
4. Уголовное наказание назначается по приговору суда.
5. Сделка, направленная на ограничение правоспособности, не является действительной.
6. Многие поступки диктуются обстоятельствами.
7. В этой деревне огни не погашены (Рубцов).
8. Маршал Жуков - выдающийся полководец Второй мировой войны.
9. Некоторые государства не являются унитарными.
10. В здоровом теле здоровый дух.
11. Не все европейские страны являются республиками.
12. Счастлив, кто посетил сей мир, в его минуты роковые (Тютчев).
13. Не все выдающиеся музыканты имели абсолютный слух.
14. На всех не угодишь.
15. Наука - один из важнейших компонентов духовной культуры.

Упражнение 4. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразите отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распространенность субъекта и предиката.

1. Государственное право - юридическая наука.
2. Некоторые выпускники МГЮА работают в адвокатуре.
3. Марс - планета Солнечной системы.
4. На всякого мудреца довольно простоты.
5. Некоторые трудовые споры рассматриваются городскими судами.
6. Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление.
7. Некоторые соглашения не являются выгодными для одной из сторон.
8. По некоторым делам предусматривается законом обязательное проведение экспертиз.

9. Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года (Монтень).
10. Среди преступников есть особо опасные рецидивисты.
11. Не все работники суда имеют высшее образование.
12. Преступления совершаются и по легкомыслию.
13. Ничто не проходит бесследно.
14. Культура - одна из важнейших характеристик человеческой жизнедеятельности.
15. Большое множество простых умов
16. Живут постройкой карточных домов.
17. (Гете)

Упражнение 8. Какая из приведённых схем верно отражает отношение терминов в суждениях:

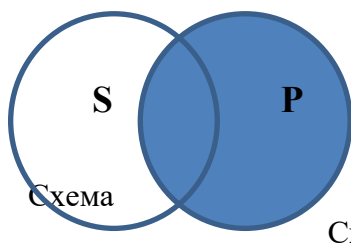
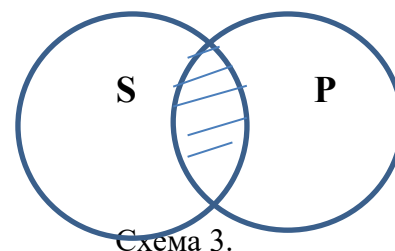
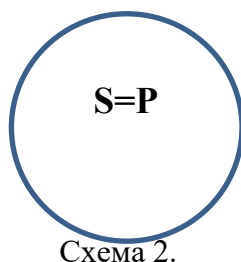
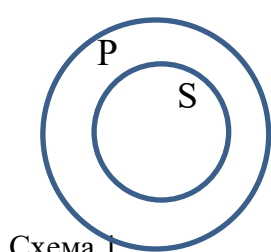
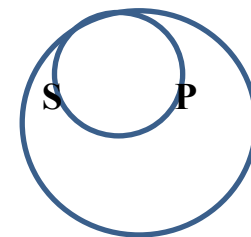
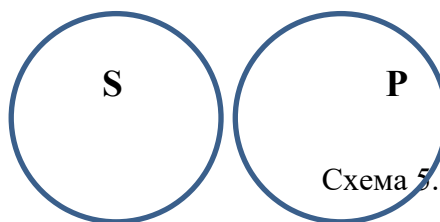


Схема 6.



1. Студенты МГЮА изучают правовые науки.
2. Некоторая часть новых экспонатов была передана музею.
3. Всего лишь четыре студента 8-й группы не явились на досрочный семинар по логике.
4. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания (УК, ст. 15).
5. Ни один вопрос студента не остался без ответа.
6. Большинство подростков отличаются активным поведением.
7. Не все государства - члены ООН.
8. Чарльз Дарвин - создатель научной теории эволюции.
9. Среди правонарушителей есть несовершеннолетние.
10. Люди - не ангелы.
11. Некоторые общественно опасные деяния являются преступлениями против собственности.
12. Для судебных экспертиз разработана специальная методика.
13. Человек не живет два века.
14. Некоторые преступления являются особо тяжкими.
15. Исковой давностью признается срок по защите права по иску лица, право которого нарушено (ГК, ст. 195).

Упражнение 9

Установите вид сложного суждения, укажите его составные части (простые суждения), запишите суждения с помощью символов, используя логические связи.

1. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах (ТК, ст. 33).
2. Когда б на то не Божья воля –
Не отдали б Москвы.
(Лермонтов)
3. В судебном заседании прокурор либо поддерживает обвинение, либо отказывается от него.
4. Мы никогда не будем умны чужим умом и славны чужой славою (Карамзин).
5. Познания путь и долог и тяжел.
6. Шторма бояться - в море не ходить.
7. Мал золотник, да дорог.
8. Если сегодня пятница, то завтра суббота.
9. Лучше скажи мало, но хорошо.
10. Несовершеннолетние вовлекаются в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом.
11. Адвокат может просить либо удовлетворить иск (заявление, жалобу) полностью или частично, либо отказать в удовлетворении, либо прекратить производство по делу, либо оставить иск без рассмотрения.
12. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в надлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем известным пунктам (ГК, ст. 432).
13. Худо, когда в дивизии
Недостает провизии.
(Козьма Прутков)
14. Ответственность за правонарушение может быть дисциплинарной, административной или уголовной.
15. В столицах шум, гремят витии,
Кипит словесная война,
А там, во глубине России, -
Там вековая тишина.
(Некрасов)

Тема 6. Умозаключение: характеристика и типология.

Задача. Восстановить цепочку умозаключений:

1. Любое действие, подрывающее стратегическую стабильность, неизбежно влечет за собой ответные меры. Тем самым наносится долгосрочный ущерб всей системе международных договоров в области контроля над вооружениями, жизнеспособность которых напрямую зависит от фактора ПРО.
2. Президент России Владимир Путин призывает Запад предъявить доказательства вмешательства Москвы в ситуацию на Украине, прежде чем предъявлять голословные обвинения. «Мы видели, весь мир видел, как госсекретарь Соединенных Штатов демонстрировал в Совбезе ООН доказательства того, что в Ираке есть оружие массового уничтожения, помахивая пробиркой с каким-то стиральным порошком», — напомнил Путин в интервью телеканалу «TF1» и радиостанции «Еurore 1». Российский лидер также отметил, что впоследствии войска Соединенных Штатов вошли в Ирак, повесили Саддама Хусейна, а потом выяснилось, что никаких средств массового уничтожения в Ираке не было и нет.
3. «Вы знаете, говорить — это одно, а иметь доказательства — это совершенно другое», — подчеркнул Путин. На вопрос, врут ли американцы относительно российского контингента на Украине, Путин ответил, что «никаких Вооруженных сил, никаких российских инструкторов даже на юго-востоке Украины нет, не было и нет». Комментируя возможность повторения «холодной войны», Путин выразил надежду, что никто не вступает в этот период. «Люди, где бы они ни проживали, имеют определенные

права и должны иметь возможность эти права отстаивать. Только в этом дело», — добавил президент.

Тема 7. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Тренинг, кейс-стади

Упражнение 1. *Сделайте вывод путем превращения, составьте схему вывода. Если посылка выражена не в явной логической форме, преобразуйте ее в соответствии со схемами суждений А, Е, I, О.*

1. Все студенты 12-й группы являются успевающими.
2. Судьи несменяемы.
3. Некоторые предприятия рентабельны.
4. Это решение суда признано необоснованным.
5. Некоторые приговоры суда не являются обвинительными.
6. Ни одна сделка, направленная на ограничение правоспособности, не является действительной.
7. Некоторые жители нашего города верующие.
8. Некоторые свидетельские показания недостоверны.
9. Ни один день на прошлой неделе не был дождливым.
10. Некоторые дети непослушны.
11. Не все преступления совершаются с прямым умыслом.
12. Каждый воин должен понимать свой маневр.
13. Преступления совершаются и по неосторожности.
14. Цыплят по осени считают.
15. Все дороги ведут в Рим.

Упражнение 2. *Проверьте правильность превращения. В неправильном превращении сделайте правильный вывод. Составьте схему вывода.*

1. Некоторые грибы ядовиты. Некоторые грибы не являются неядовитыми.
2. Некоторые ягоды несъедобны. Некоторые ягоды съедобны.
3. Некоторые горы высокие. Некоторые горы невысокие.
4. Некоторые правонарушители несовершеннолетние. Некоторые правонарушители не являются несовершеннолетними.
5. Ни один приговор суда не должен быть необоснованным. Всякий приговор суда должен быть обоснованным.
6. Некоторые студенты - отличники. Некоторые студенты - не отличники.
7. Некоторые науки являются юридическими. Некоторые науки не являются юридическими.
8. Труд закаляет. Труд не есть то, что не закаляет.
9. Шила в мешке не утаишь. Шило не есть то, что утаишь в мешке.
10. Человеку свойственно ошибаться. Человеку не свойственно ошибаться.
11. Не все юристы адвокаты. Некоторые юристы являются не адвокатами.
12. Не всякое новое прогрессивно. Не всякое новое непрогрессивно.
13. Не все государства являются демократическими. Некоторые государства не являются недемократическими.
14. Государство существовало не всегда. Государство не существовало всегда.
15. В общеутвердительном суждении субъект распределен. В общеутвердительном суждении субъект является распределенным.

Упражнение 3. *Сделайте вывод путем превращения; для проверки правильности вывода сформулируйте посылку в явной логической форме. Составьте схему вывода.*

1. Поступки некоторых людей непредсказуемы.
2. Правовые нормы не возникают из экономических отношений автоматически.

3. Не всякое преступление совершается с умыслом.
4. Глобальные проблемы не решаются силами одного государства.
5. Не все птицы перелетные.
6. Счастливые часов не наблюдают.
7. Каждый французский солдат носит в своем ранце маршальский жезл.
8. Не все утверждения защитника были убедительными.
9. Войны не возникают сами по себе.
10. Некоторые люди совершают безнравственные поступки.
11. Не всякое лекарство полезно.
12. Время простоя по вине работника оплате не подлежит.
13. Ничто не возникает из ничего.
14. Среди художников есть пейзажисты.
15. Кто-то будет избран в президиум собрания.

Упражнение 4. *Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода.*

1. Незаконное предпринимательство - преступление в сфере экономической деятельности.
2. Некоторые студенты МГЮА - первокурсники.
3. Некоторые авторы детективных романов - англичане.
4. Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности.
5. Некоторые юристы - адвокаты.
6. Не всякий генерал от природы полный (Козьма Прутков).
7. Лицо, захватившее заложника, подлежит наказанию по статье 296 Уголовного кодекса РФ.
8. Кит - не рыба.
9. Грабеж есть открытое хищение чужого имущества.
10. Владимирская область - субъект Российской Федерации.
11. Некоторые преступления являются умышленными.
12. Некоторые люди - флегматики.
13. Иванов - квалифицированный специалист.
14. Все преступления - общественно опасные деяния.
15. Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку.

Тема 8. Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм). Тренинг, кейс-стади

Упражнение 1. *Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.*

1. Лицо, совершившее кражу, привлекается к уголовной ответственности. Обвиняемый совершил кражу, поэтому он привлечен к уголовной ответственности.
2. Заведомо незаконный арест наказывается лишением свободы. Заведомо незаконный арест - преступление против правосудия. Значит, некоторые преступления против правосудия наказываются лишением свободы.
3. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.
4. Любой материальный объект существует только благодаря взаимодействию его элементов. Атом - материальный объект, он существует благодаря этому взаимодействию.
5. Электрон имеет отрицательный заряд. Электрон - элементарная частица. Значит, некоторые элементарные частицы имеют отрицательный заряд.

6. Закон исключенного третьего - закон мышления. Он сформулирован Аристотелем. Значит, некоторые законы мышления сформулированы Аристотелем.
7. Некоторые элементарные частицы не имеют электрического заряда. Нейтрон - элементарная частица, она не имеет электрического заряда.
8. Жуков имеет высшее юридическое образование, он адвокат, а все адвокаты имеют высшее юридическое образование.
9. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, недействительна. Данная доверенность недействительна: в ней не указана дата ее совершения.
10. Все рыбы дышат жабрами. Значит, кит не рыба, он не дышит жабрами.
11. П. привлекается к уголовной ответственности, так как он незаконно хранил огнестрельное оружие, а лица, незаконно хранящие огнестрельное оружие, привлекаются к уголовной ответственности.
12. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по статье 198 Уголовного Кодекса РФ. Н. не привлекается к уголовной ответственности по этой статье, значит он от уплаты налога не уклонялся.
13. Доказательство, полученное с нарушением закона, не имеет юридической силы. Данное доказательство не имеет юридической силы, потому что оно получено с нарушением закона.
14. Каждый участник общей долевой собственности имеет право на отчуждение своей доли другому лицу. Р. не является участником общей долевой собственности, так как он не имеет права на отчуждение своей доли другому лицу.
15. Суждение «Некоторые птицы не являются перелетными» не обращается, так как оно является частноотрицательным, а частноотрицательные суждения не обращаются.

Упражнение 2. *Определите большую и меньшую посылку. Сделайте вывод. Проверьте правильность вывода с помощью круговых схем.*

1. Обвиняемый имеет право на защиту. Н. обвиняемый.
2. Все студенты нашей группы получили зачет по иностранному языку, Волков зачет по иностранному языку не получил.
3. Н. - осужденный, а осужденный имеет право просить о помиловании.
4. Ни один киноактер в нашем доме не проживает. Зотов проживает в нашем доме.
5. Лицо, виновное в лжепредпринимательстве, привлекается к уголовной ответственности. Л. виновен в лжепредпринимательстве.
6. Каждый из участников общей долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества. В. - участник общей долевой собственности.
7. Лица, совместно причинившие вред, несут солидарную ответственность перед потерпевшим. С. и Т. не должны нести солидарную ответственность перед потерпевшим.
8. Два противоречащих суждения не могут быть одновременно ложными. Эти суждения противоречащие.
9. Неустраняемые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу. В данном случае возникли неустраняемые сомнения в виновности обвиняемого.
10. Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца по планетным орбитам. Уран вращается вокруг Солнца по планетной орбите.
11. Карелия - республика, она является субъектом Российской Федерации.
12. Он заходил вчера. Он не принадлежит к числу моих друзей
13. Все антилопы стройные. Стройные животные радуют глаз.
14. Супруги должны материально поддерживать друг друга.
О. и П. - супруги.
15. Ни один француз не любит пудинг. Все англичане любят пудинг.

Упражнение 3. *Сделайте вывод из посылок; с помощью общих правил силлогизма установите, следует ли заключение с необходимостью.*

1. Судебные эксперты обязаны давать правдивые показания. Свидетели обязаны давать правдивые показания. Следовательно...
2. Свидетели обязаны давать правдивые показания, а Иванов - свидетель.
3. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями сторон в суде. М. не может быть представителем в суде.
4. Некоторые студенты успешно сдали экзамены. Некоторые студенты - любители эстрады.
5. Человек осваивает космическое пространство. Сорокин - человек.
6. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, не освобождается от уголовной ответственности. Н. не освобожден от уголовной ответственности.
7. Все сочинения Чехова нельзя прочитать за один день. Рассказ «Попрыгунья» - сочинение Чехова.
8. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. поддерживают друг друга.
9. Картошка - не ананас. Все ананасы приятны на вкус.
10. Тем, кто лыс, расческа не нужна. Ни одна ящерица не имеет волос.
11. Некоторые студенты учатся на дневном факультете. Новиков учится на дневном факультете.
12. Все секретари заняты полезным делом. Некоторые птицы - секретари.
13. Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах.
14. Некоторые сладкие вещи вредны для здоровья. Ни одна так называемая сдобная булочка не сладка.
15. Ни одна приятная неожиданность не вызывает у меня досады. Ваш визит - приятная неожиданность.

Упражнение 4. *Определите фигуру силлогизма в задачах упр. 3.*

Упражнение 5. *Сделайте вывод из посылок, определите фигуру силлогизма. С помощью правил фигур установите, следует ли вывод с необходимостью.*

1. Все студенты юридических вузов изучают логику. Соколов не студент юридического вуза.
2. Все студенты юридических вузов изучают логику. Федоров изучает логику.
3. Некоторые студенты - отличники. Сидоров - не отличник.
4. Некоторые студенты - отличники. Семенов - студент.
5. Некоторые преступления являются умышленными. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности - преступление.
6. Ни один лентяй не достоин славы. Некоторые художники – не лентяи.
7. Оскорбление есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме. Действия М. представляют собой унижение чести и достоинства гр-на Н., выраженное в неприличной форме.
8. Некоторые композиторы - авторы симфонической музыки. Ш. не является автором симфонической музыки.
9. Все адвокаты имеют высшее юридическое образование, некоторые из них занимаются научной деятельностью.
10. Некоторые студенты живут в общежитии. Воронин живет в общежитии.
11. Некоторые врачи - кардиологи. Все присутствующие на совещании - кардиологи.
12. Некоторые офицеры - артиллеристы. Зотов – артиллерист.
13. Некоторые военнослужащие - артиллеристы. Поляков - артиллерист.
14. Ни один император не дантист. Всех дантистов боятся дети.

15. Некоторые подушки мягкие. Ни одна кочерга не мягкая.

Тема 9. Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями. Тренинг, кейс-стади

Упражнение 1. Укажите свойства отношений, на основании которых сделан вывод.

Запишите схему вывода.

1. Петр брат Сергея. Сергей брат Николая. Значит, Петр брат Николая.
2. Валентина сестра Людмилы. Следовательно, Людмила сестра Валентины.
3. Мурманск севернее Медвежьегорска, а последний севернее Петрозаводска. Следовательно, Мурманск севернее Петрозаводска.
4. Событие x произошло одновременно с событием y , следовательно, и событие y произошло одновременно с событием x .
5. Предмет C отличается некоторыми признаками от предмета D . Значит, и предмет D отличается этими же признаками от предмета C .
6. А. Фет родился позднее М. Лермонтова, М. Лермонтов - позднее Ф. Тютчева. Следовательно, А. Фет родился позднее Ф. Тютчева.
7. Р. находился на месте происшествия одновременно с Л., а Л. -одновременно с М. Следовательно, Р. находился на месте происшествия одновременно с М.
8. Территория Африки меньше территории Америки, а территория последней меньше территории Азии. Следовательно, территория Африки меньше территории Азии.
9. Владивосток восточнее Читы. Чита восточнее Иркутска, а Иркутск восточнее Омска. Значит, Владивосток восточнее Омска.
10. А эквивалентно В, В эквивалентно С, С эквивалентно Д. Значит, А эквивалентно Д.
11. А подобно В, В подобно С и С подобно Д. Следовательно, А подобно А, В подобно В, С подобно С и подобно Д.

Упражнение 2. Сделайте вывод из посылок, используя свойства отношений, запишите схему вывода.

1. Осло западнее Стокгольма, Стокгольм западнее Хельсинки.
2. Вильнюс южнее Риги, Рига южнее Таллина.
3. Плотность населения Европы больше плотности населения Азии, а плотность населения Азии больше, чем плотность населения Африки.
4. Филиппов окончил институт одновременно с Матвеевым.
5. Нижний Новгород восточнее Москвы. Москва восточнее Смоленска.
6. Площадь бассейна Волги больше площади бассейна Днестра, площадь бассейна последнего больше площади бассейна Дона.
7. Александр родственник Андрея.
8. Л. старше М., М. старше Н.
9. Брест находится к юго-западу от Минска, Минск - к юго-западу от Витебска.
10. Ольга - сестра Елены. Елена - сестра Татьяны.
11. Казанский университет основан раньше Петербургского. Петербургский - раньше Киевского.
12. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачева была позднее крестьянской войны под предводительством Степана Разина, которая была позднее крестьянской войны под предводительством Болотникова.
13. Волков - земляк Медведева.
14. С. был на месте преступления позднее Д., Д. - позднее Е.
15. При расследовании дела об изготовлении и сбыте фальшивых монет криминалистическая экспертиза при помощи спектрального и химического анализа установила, что фальшивая металлическая монета достоинством 1 рубль по своему составу идентична слитку металла, обнаруженного при обыске квартиры обвиняемого, а слиток металла идентичен по составу девяти фальшивым пятнадцатикопеечным монетам.

Упражнение 3. Найдите основание и следствие в условных посылках, сделайте вывод, постройте его схему. Если условная посылка явно не выражена, сформулируйте ее в явной логической форме (со связкой «если... то...»).

1. Если лобная кора головного мозга повреждена, то взаимодействие личности с внешней средой нарушается. В этом случае человек утрачивает реальное восприятие действительности, а значит, превращается в раба ситуации.

2. Обмен жилыми помещениями может быть судом признан недействительным, если он произведен с нарушением требований, предусмотренных Жилищным кодексом. В случае признания обмена недействительным стороны подлежат переселению в ранее занимаемые помещения.

3. Вузовская наука, стоящая у колыбели подготовки кадров, способна играть созидательную роль, если она твердо встанет на рельсы творчества и развития. Если наука будет играть созидательную роль, то она во многом будет определять сам ход общественного обновления, развитие политической культуры общества, перспективы самой науки.

4. Если Н. признан виновным в совершении преступления, то он подлежит уголовной ответственности. В этом случае по отношению к нему применяются основные или дополнительные меры наказания.

5. Брак расторгается, если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи стали невозможными. Если брак расторгается, то суд выносит решение о расторжении брака. Если суд выносит такое решение, то в необходимых случаях он принимает меры к защите интересов несовершеннолетних детей и нетрудоспособного супруга.

6. Родители, уплачивающие алименты на несовершеннолетних детей, могут быть привлечены к участию в дополнительных расходах, вызванных исключительными обстоятельствами (тяжелая болезнь, увечье ребенка и т. п.). Размеры участия в таких расходах определяются судом с учетом материального и семейного положения родителей.

7. Если бы Дагаев был на суде, если бы он мог живым словом передать подробности происшествия, то как человек молодой, образованный, может быть, он и изменил бы отчасти показания, данные им на предварительном следствии, и, может быть, участь подсудимого была бы смягчена.

8. В случае, когда ребенок не проживает совместно с родителями и последние уклоняются от обязанностей по его воспитанию, над ребенком устанавливается опека или попечительство. Органы опеки и попечительства в этом случае вправе требовать по суду лишения родителей родительских прав.

9. Если будет снежная зима и дождливая весна, то горные реки выйдут из берегов. Если они выйдут из берегов, то их воды размочут дороги. Если дороги окажутся размытыми, то движение по ним станет невозможным и в результате многие населенные пункты окажутся без подвоза сырья и продовольствия.

10. Не было гвоздя - подкова пропала.

Подкова пропала - лошадь захромала.

Лошадь захромала - командир убит.

Конница разбита, армия бежит.

Враг вступает в город, пленных не щадя, потому что в кузнице не было гвоздя.

(Маршак)

11. При расследовании дела о массовом падеже скота было установлено, что причина падежа - истощение организма животных. Дальнейшее расследование показало, что причиной истощения явился недостаток кормов, причиной же недостатка кормов явилось их расхищение и разбазаривание.

12. При расследовании причин пожара в продовольственном магазине было установлено, что за несколько месяцев до пожара здание было капитально

отремонтировано. Человек, не имевший достаточной квалификации, сложил дымоход с плохой перевязкой швов, употребив некачественный раствор. Это привело к ослаблению прочности дымохода, в котором образовались щели. Через щели дымохода горячие топочные газы и искры подействовали на конструкцию перекрытия. Горение вначале протекало в виде тления. Когда горение приняло открытый характер, пожар заметили.

13. Если вы примете в соображение прежнюю жизнь подсудимой и то влияние, которое она встретила в тюрьме и которому подвергалась в течение всего своего заключения, то, по всей вероятности, вы не отнесетесь к ней так неумолимо строго, как отнесся товарищ прокурора, вы признаете ее женщиной легкомысленной, но не более. А от легкомыслия прийти к заключению о возможности такого преступления, в котором обвиняется подсудимая, преступления над лицом, которое было ей так близко, для сохранения связи с которым она пожертвовала обеспеченною будущностью, нет достаточных данных, нет оснований, которые бы допускали подобное заключение. Таким образом, как вы ни посмотрите на дело... вы должны будете прийти к тому заключению, что нет достаточных оснований произносить обвинительный приговор в том важном преступлении, в котором ее обвиняют, нет оснований обвинять ее в чем-либо больше неосторожности.

14. В результате сжигания нефти, угля, бензина в земной атмосфере быстро накапливается двуокись углерода, которая вместе с другими газами создает так называемый парниковый эффект (пропуская солнечный свет, газы не отражают инфракрасное излучение, производящее тепло). «Парниковый эффект» вызывает потепление планеты. Это явление, по мнению ученых, приведет к нарушению климата планеты, изменив такие критически важные переменные величины, как осадки, ветер, слой облаков, океанские течения и размеры полярных ледниковых шапок.

15. Когда в одной местности катастрофически упали урожаи клевера, фермеры обратились за помощью к Ч. Дарвину. Великий ученый рекомендовал им завести побольше кошек. Какая связь между урожаем клевера и количеством кошек? Оказывается, красный клевер опыляется только шмелями. Шмелиные гнезда разоряют мыши, которых в данный момент развелось множество. Мышей уничтожают кошки, которых заводят старые девы и засидевшиеся невесты, а их число в связи с возвращением с войны солдат резко сократилось.

Тема 10. Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в управленческой практике. Тренинг, кейс-стади

Упражнение 1. Укажите умозаключения полной и неполной индукции. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»). Выделите умозаключения по аналогии.

1. Для выступления с докладами на общеинститутской студенческой конференции подготовились шесть членов кружка по философии: Алексеев, Борисова, Круглов, Морозов, Константинов и Новиков. Студент Алексеев выступил с докладом на пленарном заседании. Студенты Борисова, Круглов, Морозов, Константинов и Новиков выступили с докладами на секциях. Таким образом, все члены кружка по философии, приготовившие доклады, выступили на конференции.

2. На первом курсе института восемь студенческих групп. Анализ итогов сессии доказал, что студенты 1-й, 2-й, 3-й, 8-й групп успешно сдали все экзамены. На этом основании был сделан вывод о том, что все студенты первого курса успешно сдали все экзамены.

3. Вблизи деревни Михайловка был обнаружен труп гр-на Б. Медицинское исследование трупа показало, что смерть наступила от тяжелого огнестрельного ранения, нанесенного дробовым оружием. Дробины изъяты из тела. В 10 м от трупа найден пыж, сделанный кустарным способом из листа, вырванного из какой-то книги. В убийстве

подозревался гр-н С, который после допроса был задержан. При проверке было установлено, что С. имеет дробовое ружье. В свободное время охотится. Был сделан вывод, что гр-на Б. убил С.

4. Осматривая место происшествия, где выстрелом из охотничьего ружья был убит гр-н Петухов, следователь нашел пыж. Он оказался самодельным, изготовленным из обрывка газеты. Развернув его, следователь убедился, что он сделан из клочка бумаги, оторванного от газеты «Труд». У Савельева, подозреваемого в убийстве, при обыске изъяли ружье и патроны. При вскрытии последних были изъяты пыжи. Они оказались самодельными и изготовленными из газеты «Труд». Следователь развернул все пыжи и приложил один к другому по линии отрывов. В результате удалось составить около 3/4 листа газеты. Следователь решил проверить, не совпадает ли с отобранными пыжами и тот, который был найден на месте убийства. Оказалось, что и этот пыж по линии отрыва совпал с пыжами, изъятыми у Савельева; одной стороной - с одним пыжом, а другой - с другим. На этом основании следователь сделал вывод, что пыж, найденный на месте убийства, изготовлен из той же газеты, обрывки которой найдены в патронах, изъятых у Савельева.

5. В квартире 37 проживает семья Федоровых, состоящая из шести человек: СИ. Федоров, его жена И.А. Федорова, их сыновья Сергей и Игорь, родители СИ. Федорова - И.С и Е.П. Федоровы. Сергей окончил юрфак МГУ и работает следователем, Игорь призван в армию. Значит, все проживающие в квартире 37 совершеннолетние.

6. В день, когда было обнаружено повреждение средств сигнализации на железной дороге, Р. находился вблизи предупредительного диска. Р. был в неприязненных отношениях с бригадиром К. На основании этих фактов Р. было предъявлено обвинение в умышленном повреждении средств сигнализации.

7. При освобождении бойцами ОМОН заложников, захваченных преступниками, в завязавшейся схватке один бандит был убит, двое ранены, остальные сдались. Ни один из заложников не пострадал. Таким образом, все заложники были освобождены, бандиты обезврежены.

8. Следователю была вручена телефонограмма начальника милиции Дубровинского района, старшего лейтенанта милиции Семенова. В телефонограмме говорилось: «В воскресенье 18 ноября в 6 часов утра при смене сторожевой охраны склада текстильной фабрики «Заря» вступающий на дежурство сторож Игнатов при осмотре склада обнаружил пролом стены, выходящей во двор фабрики. Наличие пролома и куски мануфактуры, находящиеся в отверстии, дают основание предполагать, что была совершена кража».

9. При осмотре буфета, откуда ночью 1 ноября была совершена кража, было установлено, что пол буфета был залит вином. На бутылках из-под вина, разлитого на полу, и бутылке шампанского, выпитой преступником, отпечатков пальцев не оказалось, так как бутылки были облиты вином. Осматривая помещение магазина, в котором 3 ноября также произошла кража, следователь установил, что за прилавком, где ходил преступник, все было залито вином. На прилавке стояли одна пустая и одна выпитая наполовину бутылка вина. Обе бутылки были снаружи облиты вином. Способ действия преступника, в частности обмывание бутылок вином, указывал на то, что данная кража совершена тем же лицом, что и кража из буфета.

10. В одном из городов производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и шестом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Было сделано предположение, что уровень радиации соответствует норме на всей территории города.

11. В 1581 г. Ермак начал освоение Сибири. В 1639 г. Иван Москвитин достиг Охотского моря и первым из европейцев увидел с востока Тихий океан. В 1648 г. Семен Дежнев вместе с Поповым проплыл от устья Колымы в Тихий океан, обогнул Чукотский полуостров, открыл пролив между Азией и Америкой. Все это говорит о том, что наши

соотечественники еще в XVI-XVII вв. прокладывали морские пути, обследовали и осваивали далекие северные просторы.

12. Крестьянская война 874-901 гг. в Китае потерпела поражение. Крестьянская война 1524-1526 гг. в Германии потерпела поражение. Потерпела поражение крестьянская война в Китае в 1628-1645 гг., а также крестьянская война в России в XVII в. и крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева в 1773-1775 гг. Следовательно, все крестьянские войны терпели поражение.

13. 18 декабря на Лесной улице напротив кафе гр-на А. догнали два парня и неожиданно ударили ножом в спину. Когда А. упал, парни обшарили его карманы. В тот же вечер на Красноармейской улице, в 100 м от нападения на гр-на А., неизвестные лица нанесли ли ножевые ранения гр-ну Л. Потерпевший не разглядел нападавших и сообщить о них ничего не мог. Вскоре поступили сведения о разбойном нападении на гр-на С, которое произошло в ночь на 19 декабря. Преступники настигли С. на ул. Строителей, нанесли ему ножевые ранения в спину и отобрали наручные часы. Возникло предположение, что перечисленные преступления совершены одной и той же группой лиц. Все нападения совершены в одном микрорайоне, характер действий во всех случаях был одинаков: преступники нападали сзади, ударяли потерпевшего ножом в спину и, когда тот не мог уже сопротивляться, - грабили.

14. Осматривая извлеченный из реки труп неизвестного мужчины, следователь отметил ряд характерных примет, в том числе татуировку, золотые коронки во рту. Опираясь на эти приметы, следователь предположил, что убитый мог быть ранее судимым или каким-то образом связанным с преступным миром (уж очень красноречивыми были упомянутые татуировки). Большое количество ранений на трупе давало основание предположить, что убийство могли совершить ранее судимые. Кроме того, последнее обстоятельство наталкивало на мысль, что преступление совершено из мести. Ограбление можно было предположить с меньшим основанием, так как на руке убитого были часы.

15. Кинокомедии Эльдара Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Ирония судьбы, или С легким паром», «Служебный роман», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран.

Тема 11. Градуация (аналогия): структура, применение.

Упражнение 1. Проанализируйте следующие рассуждения. В каком случае вывод по аналогии будет более достоверен и почему?

1. И. Кеплер писал о том, что Земля, подобно человеку, имеет внутреннюю теплоту, в этом убеждает нас вулканическая деятельность. Соответственно, сосудами живого тела на Земле являются реки. Существует еще ряд соответствий. Но человек одушевлен. Следовательно, по мнению Кеплера, Земля тоже имеет душу.

2. В расшифровке древней письменности различных народов специалисты часто прибегают к сравнению исследуемых текстов с ранее расшифрованными. На основании сходства отдельных элементов текстов, например, в начертании знаков, используя умозаключения по аналогии, делают вывод. Для сравнения используется метод «биллинга» или «трилинга» – два или три параллельных текста, написанных на разных языках.

3. Полководец Гедеон после изнурительного перехода привел войска к источнику. Перед решительной битвой, желая отобрать наиболее стойких бойцов, он велел утомленным воинам напиться из источника. Один из них, став на четвереньки и припав губами к воде, стал жадно лакать ее. Другие пили степенно, черпая воду пригоршнями. Эти триста воинов и были взяты Гедеоном в бой и составили отборный отряд. Все воины Гедеона находились на одинаковых условиях до испытания и после, получили одно и то же простое задание; на основании поведения в одной ситуации (модельной) он сделал

вывод о предполагаемом поведении в другой ситуации – в бою: «Те, кто проявили выдержку и способность противостоять искушению немедленно и бездумно удовлетворить жажду, в бою оказались надежнее, чем те, кто не смог этого сделать».

4. Существует легенда о том, что, когда однажды в Древнем Риме взбунтовались плебеи, сенатор Менений Агриппа умиротворил их следующим образом: «Каждый из нас знает, – говорил он, – что

5. в организме человека существуют разные части, причем каждая из этих частей выполняет свою определенную роль: ноги переносят человека с одного места на другое, голова думает, руки работают. Государство – тот же организм, в котором каждая часть предназначена для выполнения своей определенной роли: патриции – это мозг государства, плебеи – это его руки. Что бы было с человеческим организмом, если бы его отдельные части взбунтовались и отказались выполнять предназначенную роль? Если бы руки человека отказались работать, голова – думать, тогда человек был бы обречен на гибель. То же самое будет с государством, если все его граждане будут отказываться выполнять то, что является их естественной обязанностью».

6. Трудно представить себе космонавтов, летающих на корабле через космическое пространство и сознательно разрушающих сложную систему жизнеобеспечения, рассчитанную на длительный полет. Земля – космическое тело. И все мы – космонавты, совершающие полет вокруг Солнца. Система жизнеобеспечения на нашем корабле устроена так остроумно, что она постоянно самообновляется и обеспечивает возможность путешествовать миллиардам пассажиров в течение тысяч и тысяч лет. Но вот постепенно мы эту систему обеспечения выводим из строя, сами того не желая, загрязняя реки, сводя леса, портя мировой океан. Если на маленьком космическом корабле космонавты начинают развинчивать гайки и обрезать проводочки, то это надо квалифицировать как самоубийство. Но принципиальной разницы нет у маленького корабля с большим. Вопрос размеров и времени. (В. Солоухин)

7. Платон рассуждал приблизительно так: начертите на песке круг. Он не совершенен и полон всяких отклонений от идеального круга. Но ведь так легко, имея перед глазами этот несовершенный круг, представить себе идеальный круг и строить о нем точнейшую науку. Почему же этот простой метод нельзя применить к человеческому обществу? Давайте скажем преступнику, что он преступник, давайте, усовестим его. Он тут же перестанет быть преступником,

и на первый план выступит его идеальное человеческое поведение. Это невозможно? Но почему же возможно с кругом, столь несовершенным начертанным на песке? Вот попробуйте убедить Платона в том, что человеческая жизнь не есть геометрия.

8. При ограблении касс предприятий разоблаченные преступники действовали одним способом. Они нападали на сторожа, обезоруживали его, связывали и взламывали дверь кассы. С помощью ломика и кувалды отжимали дверку сейфа и похищали деньги. Через несколько лет в том же городе стали происходить ограбления предприятий таким же способом. Было выдвинуто предположение, что в ограблениях участвует один из ранее осужденных преступников, бежавших из мест заключения.

9. Антропоморфисты уподобили человеку предметы и явления природы и даже мифические существа. Так, животных они наделяли сознанием, небесные тела – способностью действовать, жить, умирать и пр., мифические существа – способностью переживать, обижаться, сочувствовать, мстить и пр. Правомерен ли вывод антропоморфистов о подобии человека и явлений природы?

10. История сохранила рассказ Плутарха по поводу неожиданного разговора консула Павла Эмилия: «Римлянин, разводясь с женой и слыша порицания друзей, которые ему твердили: «Разве она не целомудренна? Не хороша ли собой? Или она бесплодна?» – выставил вперед ногу, обутую в башмак, и сказал: «Разве он не хорош? Или стоптан? Но кто из вас знает, где он жмет мне ногу?»

11. В 1812 году над Москвой была замечена крупная комета. Многие из москвичей сделали вывод: «Появление кометы предвещает войну». В том же году Наполеон напал на Россию.
12. «Знания подобны деньгам: чем больше вы их имеете, тем еще больше вам их хочется иметь». (пословица)
13. «Пробка шампанского, с шумом взлетевшая и столь же мгновенно ниспадающая, - вот изрядная картина любви» (К. Прутков)
14. «Хорошего правителя справедливо уподобляют кучеру». (К. Прутков)
15. «Красноречивый, но грешащий против логики софист по сравнению с оратором-философом – это то же самое, что ловкий фокусник по сравнению с математиком». (С.Шамфф)
16. «Монеты, которые больше всего ценятся, - те, что представляют наибольшую ценность при наименьшем объеме; так и сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах». (Плутарх)
17. Научные эксперименты показывают, что трансгенные продукты деформируют генную программу низших животных. Организм человека и низших животных имеет много общих признаков. Значит, вполне возможно, что незаметно повреждается и генная программа человека.
18. Студент на первом курсе учился плохо, на втором курсе он остался таким же не старательным, значит, он будет учиться плохо и дальше. Аналогия может быть строгой, в этом случае из общих признаков предметов с необходимостью вытекает приносимый с одного на другой признак.

Упражнение 2. Правомерны ли следующие аналогии:

- 1) Между государством и человеческим организмом;
- 2) Между борьбой за существование в природе и конфликтами и противоречиями в обществе;
- 3) Между электрическими и магнитными явлениями;
- 4) Между движением жидкости по сосудам и кровообращением;
- 5) Между звуковыми волнами и волнами в жидкости.

Тема 12. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.

Упражнение 1. Укажите тезис и аргументы (если тезис явно не выражен, сформулируйте его); определите форму обоснования тезиса, запишите связь аргументов и тезиса в виде схемы.

1. В работе «О развитии революционных идей в России» А. И. Герцен утверждает, что история нашей литературы - это мартиролог, или реестр каторги. «Погибают даже те, которых пощадило правительство, - едва успев расцвести, они спешат расстаться с жизнью...

Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли... Грибоедов предательски убит в Тегеране. Лермонтов убит на дуэли, тридцати лет, на Кавказе. Веневитинов убит обществом, двадцати двух лет. Кольцов убит своей семьей, тридцати трех лет. Белинский убит, тридцати пяти лет, голодом и нищетой... Баратынский умер после двенадцатилетней ссылки. Бестужев погиб на Кавказе, совсем еще молодым, после сибирской каторги».

2. Один из героев произведения Ч. Сноу «Смерть под парусом» Финбоу говорит о том, что совершивший убийство Кристофер был подготовлен к нему психологически: «...Если бы Кристофер заподозрил, что кто-то напал на его след, боюсь, здесь разыгралась бы еще одна трагедия. Сегодня утром я звонил из деревни Аллену - это мой друг из Скотленд-Ярда, и просил просмотреть регистрационную книгу пациентов Роджера и переслать ее мне...

- Я могу просветить вас на этот счет, - печально произнесла Эвис. - Кристофер страдал каким-то малоизвестным заболеванием крови. Некоторое время, правда недолго, Роджер даже считал эту болезнь смертельной...

Финбоу пристально посмотрел на нее:

- Я догадывался, что вы в курсе дела. Это многое объясняет. Хорошо, что я не поделился своими догадками с Иеном.

- Почему? - изумился я. - Как мог характер болезни Кристофера оказать влияние на твой план действий?

- У человека, который знает, что он неизлечимо болен, совершенно меняется психология, - объяснил Финбоу. - Он ни во что не ставит человеческую жизнь, и это в какой-то степени объяснимо. Даже потом, когда он выздоравливает, как было с Кристофером, этот психологический надлом еще долго продолжает ощущаться.

Именно эта легкость отношения к жизни и смерти и сделала Кристофера таким хладнокровным и расчетливым убийцей. И если бы на его пути возник кто-либо, он бы не остановился еще перед одним убийством - это мое твердое убеждение...»

3. Выступая по делу Сапогова, адвокат М.Г. Казаринов следующим образом характеризовал состояние подсудимого перед совершением преступления: «...Известный историк Мишле рассказывает, что перед сном он, читая исторические материалы, наполнял свою голову массой несвязанных фактов, и к утру мозг его все эти факты уже приводил в систему, связь событий становилась ясна, за ночь мозг исполнял громадную работу. Так в голове Сапогова, помимо воли, за ночь созревает своего рода шедевр. Утром он заявляет товарищу, что он должен отомстить Субботину. Эта идея обладает неотразимой силой, бороться против нее бесполезно, освободиться от нее одно средство - осуществить ее».

4. Герой романа Д. Френсиса «Фаворит», Аллан Йорк, приходит к мысли о том, что связь между главой шайки рэкетиров Дж. Пенном и ее членами осуществляется только по телефону. Он рассуждает так: «Мне снова, уже не впервые, пришло в голову, что причина и следствие в организации Тивериджа почему-то никогда не сопровождают друг друга немедленно. Джо был убит через двое суток после того, как показал коричневую бумагу в Ливерпуле. Предупреждение мне по телефону последовало через два дня после того, как я начал распространяться о проволоке, погубившей Билла. Для истории с фургоном потребовалось не менее суток. Бристольская проволока была натянута для меня через два дня после моей экскурсии в контору «Такси Маркони». Можно было подумать, что утренние телефонные звонки Тивериджа к Фидлеру - единственное средство связи и что Фидлер не имеет других путей для передачи срочной информации своему «председателю» или получения инструкций от него...».

5. На основании проверки нескольких выдвинутых версий сотрудники МУРа, герои произведения А. Адамова «Инспектор Лосев», приходят к выводу, что кражи в московских гостиницах совершал «Гастролер» (Мушанский):

«Мы подробно обсуждаем обе версии. Мы им дали уже оперативные шифры - «Плющиха» и «Гастролер»... Мне достается «Плющиха». Версия «Гастролер» отходит Игорю... Сразу же после совещания я посылаю Авдеенко и Яшу Фролова на Плющиху... Выясняется, что наша версия трещит по всем швам. «Плющиха» явно ничего не дает. Авдеенко убежден, что Мушанский там не проживает и в прилегающих переулках тоже. Тем не менее решаем завтра всей группой навалиться на эту проклятую Плющиху и обшарить там каждый дом. Версия должна быть отработана до конца.

На следующий день мы «наваливаемся» на Плющиху всей группой... Вместе с участковыми инспекторами мы обходим конторы домоуправлений, дворы, лестницы, красные уголки. Мы беседуем с самыми разными людьми... Никаких результатов у нас нет... Игорь сейчас на первом этапе и предпринял вполне естественный шаг. Дело в том, что «Гастролер» обычно совершает преступления не в одном городе... И вот вчера он

передал по спецсвязи срочный запрос во все крупные города страны, в их управления внутренних дел, конечно: не совершались ли там в гостиницах кражи...

К Игорю поступила новая серия ответов из разных городов. Среди них из Ленинграда и Харькова. В указанные промежутки времени там произошли точно такие же кражи в гостиницах, как в Москве...

По обоим ленинградским эпизодам, а также по трем харьковским проходят приметы Мушанского... Итак, мы имеем дело с «Гастролером».

6. В речи по делу Цинделя, обвиняемого в даче взятки, адвокат В.Л. Россельс говорил об обстоятельствах, способствующих совершению преступления:

«Циндель обратился со своим преступным предложением к Чернову, с которым был связан пятнадцатилетней дружбой. Это было только предложение, только мысль о будущем, неначавшемся преступлении. Не больше.

Если бы Чернов остановил своего товарища и, возмущенный, даже применил к нему пусть недозволенные, но в таком случае очень заманчивые приемы бокса, разъяснив ему позорную сущность его предложения, а потом рассказал бы обо всем своему руководству, другим спортсменам, заклеил в глазах спортивной общественности поведение и своего друга детства Цинделя, и пославшего его Нордена. Ведь это было только начало еще не совершившегося преступления.

И если бы Чернов прямо в глаза Цинделю выплеснул всю грязь его предложения, его друг и начальник друга были бы, конечно, осуждены суровым мнением общественного приговора, но не ждали бы, как сегодня, приговора суда.

Но Чернов этого не сделал. Он, глядя в глаза друга, принял это предложение и условился встретиться с ним в семь часов вечера

на Калужской площади, где Циндель должен был вручить ему деньги за будущие «услуги».

Так Чернов открыл зеленый свет светофора преступлению: «Путь свободен».

7. В речи по делу Давитая адвокат И.М. Кисенишский обосновывает несостоятельность выводов следствия и обвинения в доказанности виновности Давитая в убийстве Маркаряна, используя показания свидетелей, проходящих по данному делу:

«Я объединяю в данном случае... всех свидетелей, ибо все эти показания практически идентичны, ни один из них не был свидетелем факта преступления, не видел инцидента, не может судить о причастности Давитая к происшедшему. Нейман: «Я не могу сказать, как облили и подожгли человека, я этого не видел, говорил об этом с чужих слов. Давитая я вообще опознать не могу».

Чернов: «Что произошло, почему загорелся человек - я не знаю. Ходили разные слухи. Самого Давитая я опознать не могу, мне кажется, что тот человек был постарше лет на десять». Мухин: «Я не был свидетелем того, как кто-то обливал или поджигал человека, я этого не видел. Я не узнаю в Давитае того человека, который открыл капот и сливал бензин в ведро. Тот мужчина был вроде без усов»....

...Особого внимания заслуживают показания свидетеля Кирия, которого следствие выдвигает в качестве важного свидетеля виновности Давитая, ибо он был свидетелем ссоры Маркаряна и Давитая по поводу долга в 200 рублей и якобы слышал о поджоге Давитая от брата потерпевшего.

Между тем Кирия четко сказал: «Я не видел, как все это произошло, я не верю, что подожгли Маркаряна. Я знаю, что он сам говорил врачам, что загорелся по неосторожности»... Анализ этих показаний, данных этими свидетелями на следствии и на двух судебных процессах, позволяет сделать следующие выводы:

По делу нет ни единого свидетеля, который прямо или косвенно поддержал бы факт виновности Давитая, говорил бы о его непосредственной причастности к трагическому инциденту. 2. Вывод следствия и обвинения в доказанности виновности Давитая в убийстве потерпевшего свидетельскими показаниями является несостоятельным»¹.

8. Выступая на так называемом «школьном процессе», адвокат В.Л. Россельс, в частности, сказал: «Директор школы - человек, личные нравственные качества которого нам не внушают сомнений, но его педагогические приемы, методы воспитания вызывают тревогу...».

Школьники Болотов и Карев одобряют избиение Зорина. Узнает об этом директор и не находит лучшего способа бороться с открыто выраженным мнением подростков, как исключение их из школы. Но это не все. Для того чтобы вновь быть принятыми в школу, от обоих исключенных требуется очень немного. Они должны подать письменное заявление, что «осознали» неправильность своих высказываний и «раскаиваются». И что же! Чуть ли не на следующий день они подают заявления, что «осознали», «раскаялись», и они возвращены в школу. Такова награда за лицемерие!

Школьники получили предметный урок того, что действительные убеждения следует скрывать, а открыто высказывать то, в чем ты, может быть, и не убежден, но что угодно начальству, и «жизнь твоя будет сладка и приятна».

9. В романе «Приключения Оливера Твиста» Ч. Диккенс с горьким юмором показывает, почему воспитанники работного дома так часто «отправлялись в мир иной»:

«Всем известна история... философа, который измыслил знаменитую теорию о том, что лошадь может существовать без пищи, и столь успешно доказал ее, что довел ежедневную порцию пищи, получаемую его собственной лошадью, до одной соломинки; несомненно, он сделал бы ее чрезвычайно горячим и резвым животным, если бы она не пала за сутки до того дня, как ей предстояло перейти на отменную порцию воздуха. К несчастью для экспериментальной философии той женщины, чьим заботам и покровительству был поручен Оливер Твист, к таким же результатам обычно приводило применение ее системы; потому что в ту самую минуту, когда дитя научалось поддерживать в себе жизнь ничтожной долей непитательной пищи, по превратности судьбы, в восьми с половиной случаев из десяти, оно или заболело от голода и холода, или по недосмотру падало в огонь, или погибало от удушья. В любом из этих случаев несчастный малютка отправлялся в иной мир...».

10. «Вот ваше письмо», - начала она (Авдотья Романовна), положив его на стол. - «Вы намекаете на преступление, совершенное будто бы братом... Вы обещали доказать: говорите же!»... - «Что же касается до вашего брата, то что же я вам скажу? Вы сейчас видели его сами. Каков?» - «Не на этом же одном вы основываете?» - «Нет, не на этом, а на его собственных словах. Вот сюда два вечера сряду он приходил к Софье Семеновне. Я вам показывал, где они сидели. Он сообщил ей полную свою исповедь. Он убийца. Он убил старуху чиновницу, процентщицу, у которой и сам закладывал вещи: убил тоже сестру ее, торговку, по имени Лизавета, нечаянно вошедшую во время убийства сестры. Убил их топором, который принес с собой. Он их убил, чтобы ограбить, и ограбил; взял деньги и кой-какие вещи... Он сам это все передавал слово в слово Софье Семеновне...».

11. «Известно, что добиться своей цели судебный оратор может двумя путями - рациональным или эмоциональным... Отсюда два крайних типа «образа оратора»: оратор может предстать в образе или страстного, эмоционального борца за истину, или спокойного, беспристрастного исследователя фактов. Примером эмоционального типа оратора является Ф. Н. Плевако. Уделяя первостепенное внимание факторам психологического воздействия, он считал, что логика логикой, а судьи все-таки люди, и доказать - еще не значит убедить. В его судебных речах преобладали не логические формы изложения, подачи и группировки фактов, а изобразительно-выразительные, риторические формы, создающие эмоциональную атмосферу сочувствия вокруг подсудимого... Пафос его речи заметно усиливается в связи с большой значимостью дела. Он смело вовлекал экспрессивно-стилистические краски художественной речи, свободно использовал элементы художественного описания и изображения реальности...».

7.3.3. Контрольная работа Некорректная аргументация.

Упражнение 1. Определите вид и форму обоснования тезиса. В косвенном обосновании укажите, аподогическое оно или разделительное.

1. «Петр I... разорвал покров таинственности, окутывающий царскую особу, и с отвращением отбросил от себя византийские обноски, в которые рядились его предшественники. Петр I не мог удовольствоваться жалкой ролью христианского далай-ламы, разукрашенного парчой и драгоценными камнями, которого издали показывали народу, когда он торжественно следовал из своего дворца в Успенский собор и из Успенского собора во дворец. Петр I предстает перед своим народом словно простой смертный. Все видят, как этот неутомимый труженик, одетый в скромный сюртук военного покроя, с утра до вечера дает приказания и учит, как надо их выполнять: он кузнец, столяр, инженер, архитектор и штурман. Его видят везде, без свиты, - разве только с одним адъютантом, - возвышающегося над толпой благодаря своему росту... Петр Великий был первой свободной личностью в России и, уже по одному этому, коронованным революционером»².
2. Выступая по делу Бартенева, известный русский адвокат Ф. Н. Плевако заявил, что подсудимый не мог совершить преступления из ревности: «Ревность к генералу Палицыну или из-за Палицына - вот первое предположение. Оно не выдерживает критики. Если бы Висновская интересовалась генералом и предпочитала его Бартеневу, она не запуталась бы в своей истории, рассчитывая на силу и положение его, она не нуждалась бы заискивать и в Бартеневе. Если Бартенев ревновал к генералу Палицыну и ненавидел его за ухаживания за Висновской, смерть могла грозить генералу, а не Висновской, особенно в минуты, когда она делом доказывала равнодушие к генералу, если он на самом деле ею интересовался...
Отсутствию мотива с его (Бартенева) стороны соответствуют и внешние данные: яд и орудия убийства везет тот, кому они нужны для задуманной цели. Но мы не имеем ни одного сносного доказательства, что их принес Бартенев. Наоборот, прислуга Висновской видела револьвер завернутым в сверток при уходе Висновской из дому; она же узнала яды, найденные в комнате убийства, как бывшие в руках Висновской...».
3. В выступлении по делу Булах, обвиняемой в причинении с корыстной целью расстройства умственных способностей Мазуриной, Ф. Н. Плевако подробно анализирует психологическое состояние Мазуриной.
«А если безумный иногда на минуту возвращается к сознанию, или, наконец, от частных переходов от боли к моментальному просветлению, в быстробегущие мгновения последнего, знает, что оно преходяще? Какую адскую муку должен он испытывать! Помните у Шекспира сцену тени отца с сыном, Гамлетом? На краткий срок уходит он из мира небытия в мир живых надежд, чувств и упований. Он спешит скорей-скорей насладиться созерцанием любимого сына и сказать ему все то, что тяготит его душу... Но вот поет петух, утренний, предрассветный ветерок возвещает наступление восхода солнца, и тень спешит назад, в ужасный мир небытия и сени смертной.
Не то же ли и с безумными? Заговорить вновь человеческим языком, зажить человеческим чувством и знать, что сейчас, сейчас опять - возврат в пучину, худшую смерти, шаг назад из царства разума и духа в царство неразумного и скотского прозябания.
4. Логическое правило, согласно которому в первой фигуре простого категорического силлогизма меньшая посылка должна быть утвердительной, обосновывается следующим образом:

«...В первой фигуре средний термин занимает место субъекта в большей посылке и место предиката - в меньшей посылке. Докажем... что меньшая посылка должна быть непременно утвердительной... Допустим, что меньшая посылка отрицательная. Тогда... и заключение должно быть отрицательным. Но в отрицательных суждениях предикат всегда распределен... Термин же, распределенный в заключении, не может быть не распределен в посылках... Это значит, что больший термин должен быть распределен в большей посылке, где он является предикатом.

А это значит, что большая посылка должна быть непременно отрицательной, так как предикаты распределены только в отрицательных суждениях. Итак, предположив, что меньшая посылка является отрицательной, мы с необходимостью приходим к заключению, что и большая посылка является отрицательной. А известно, что из двух отрицательных посылок нельзя сделать заключение.

Это значит, что наше предположение неверно: меньшая посылка не может быть отрицательной, она должна быть утвердительной».

5. В рассказе А. Конан Дойла «Тайна Боскомской долины» Джеймс Маккарти обвиняется в преднамеренном убийстве своего отца по следующим основаниям: «...оба свидетеля показали, что мистер Маккарти шел один. Лесник добавил, что вскоре после встречи с мистером Маккарти он увидел его сына - Джеймса Маккарти. Молодой человек шел с ружьем. Лесник утверждал, что он следовал за отцом по той же дороге... Обоих Маккарти заметили еще раз после того, как лесник потерял их из виду. Дочь привратника Боскомского имения, Пэшенс Морзан, девочка лет четырнадцати, собирала в соседнем лесу цветы. Она заявила, что видела у самого озера мистера Маккарти и его сына. Было похоже, что они сильно ссорятся. Она слышала, как старший Маккарти грубо кричал на сына, и видела, как последний замахнулся на своего отца, будто хотел ударить его. Она была так напугана этой ужасной сценой, что стремглав бросилась домой и рассказала матери, что в лесу у омута отец и сын Маккарти затеяли ссору и что она боится, как бы дело не дошло до драки. Едва она сказала это, как молодой Маккарти вбежал в сторожку и сообщил, что он нашел в лесу своего отца мертвым, и позвал привратника на помощь. Он был сильно возбужден, без ружья, без шляпы; на правой руке его и на рукаве были видны свежие пятна крови. Следуя за ним, привратник подошел к мертвецу... Череп покойного был разможен ударами какого-то тяжелого тупого оружия. Такие раны можно нанести прикладом ружья, принадлежащего сыну, которое валялось в траве в нескольких шагах от убитого. Под тяжестью этих улик молодой человек был сразу же арестован. Следствие вынесло предварительный приговор: «преднамеренное убийство...».
6. По делу братьев Скитских были выдвинуты две версии: 1) преступление было совершено прямо на дороге; 2) преступление совершено в стороне от дороги. Адвокат по делу братьев Скитских, Н. П. Карабачевский, заявил в своей речи, что «...на самой дороге, видимой отовсюду, не сохранившей уже через полчаса, когда проходила Комарова, ни малейших следов падения тела или борьбы, самое удушение, шок или удушение не могли произойти. Хоть несколько шагов в сторону (по направлению к лесу, вероятно, добровольно, приманенный чем-либо) да сделал же Комаров. Как бы ловко и проворно ни выскочили злоумышленники из засады на открытую дорогу, он бы их увидел и услышал, успел бы метнуться в сторону, выхватил револьвер или закричал, особенно зная, что его только что обогнал водовоз, который неподалеку набирает воду у пруда. Для меня более чем очевидно, что Комаров, пройдя мостик, сошел с дороги. Это могло случиться вполне естественно, если он сам условился с кем-либо встретиться».

7. А. Ф. Кони в своих воспоминаниях о начальнике петербургской сыскной полиции И. Д. Путилине подчеркивает, что он имел удивительные способности в деле раскрытия преступлений, останавливаясь, в частности, на роли Путилина в раскрытии убийства иеромонаха Иллариона.

«Во время составления протокола осмотра трупа приехал Путилин. Следователь сообщил ему о затруднении найти обвиняемого. Он стал тихонько ходить по комнате, посматривая туда и сюда, а затем, задумавшись, стал у окна, слегка барабанил пальцами по стеклу. «Я пошлю, - сказал он мне затем вполголоса, - агентов... по пригородным железным дорогам. Убийца, вероятно, кутит где-нибудь в трактире, около станции». - «Но как же они узнают убийцу?» - спросил я. «Он ранен в кисть правой руки», - убежденно сказал Путилин. - «Это почему?» - «Видите этот подсвечник? На нем много крови, и она натекла не брызгами, а ровной струей. Поэтому это не кровь убитого, да и натекла она после убийства. Ведь нельзя предположить, чтобы напавший резал старика со свечой в руках: его руки были заняты - в одной был нож, а другою, как видно, он хватал старика за бороду». - «Ну, хорошо. Но почему же он ранен в правую руку?» - «А вот почему. Пожалуйста сюда, к комоду. Видите: убийца тщательно перерыл все белье, отыскивая между ним спрятанные деньги. Вот, например, дюжина полотенец. Он внимательно переворачивал каждое, как перелистывают страницы книги, и видите, на каждом свернутом полотенце снизу - пятно крови. Это правая рука, а не левая: при перевертывании левой рукой пятна были бы сверху...» Поздно вечером, в тот же день, мне дали знать, что убийца арестован в трактире на станции Любань. Он оказался раненым в ладонь правой руки и расплачивался золотом».

8. Адвокат И. М. Кисенишский, доказывая, что в отношении подсудимой Алексеевой, обвиняемой в посредничестве при передаче взятки, имел место клеветнический оговор, прибегает к подробному анализу показаний свидетелей:

«...При рассмотрении оказалось, что 4 июля Алексеева находилась совместно с тремя своими сотрудниками «безвыходно» до 13 часов, ибо готовился годовой факультетский отчет. Свидетели, допрошенные в суде, единодушно подтвердили, что в это время «Алексеева не выходила из кабинета», что «никто из посторонних лиц в кабинет не входил».

Так, свидетель Гогунский В. Д. показал: «Нас в кабинете было четверо - Алексеева, я, Мартыновская и секретарь Шалавина, надо было срочно сдавать отчет, не было даже времени выйти покурить. Посторонних людей я не видел, и никто в кабинет из посторонних не входил». Свидетель Шалавина, секретарь деканата, хорошо запомнила этот день, так как 4 июля уезжала к матери, но утром до 12 часов была в институте. Она прямо показала: «Никого из посторонних лиц в это время в кабинете Алексеевой не видела, в ее кабинет никто не входил». Подтвердила это и свидетель Кульчицкая Л. Г., секретарь, которая заменила Шалавину, ушедшую в декретный отпуск: «4 июля я находилась в деканате с половины девятого до начала первого. В кабинет к декану, никто из посторонних лиц не заходил. Я бы не могла не обратить внимания на Томашевич, если бы она заходила в кабинет декана. Я могу утверждать, что 4-го числа Томашевич не было в институте». Это - в отношении 4 июля 1983 г. Что же касается 5 июля, вторника, то в этот день Алексеева находилась на заседании ректората, о чем свидетельствует переданный вам в начале процесса официальный документ.

О чем говорят все эти обстоятельства?

...об искусственности, неправдоподобности, надуманности показаний Томашевич, практической нереальности созданной ею версии о передаче якобы денег Алексеевой 4 или 5 июля 1983 года в кабинете Алексеевой между 10 и 12 часами дня» .

9. Харлоу, персонаж повести А. Маклина «Пыль на трассе», уверяя своих друзей, что цель их погони достигнута и впереди показалась машина преследуемого ими Траккья, использует для обоснования свой огромный опыт гонщика.

«А вы видите то, что вижу я?» - Впереди мелькали фары машины, петлявшей по коварным извилинам дороги на ближних подступах к., перевалу. - «Я давно ее заметил, это машина Траккья». - «Откуда ты знаешь?» - повернулся к нему (Харлоу) Даннет. - «Во-первых, - ответил Харлоу, сбрасывая скорость перед первым крутым поворотом, - в Европе не наберется и полдесятка людей, которые умеют так водить машину. - Он резко повернул руль и миновал поворот со спокойствием прихожанина, слушающего воскресную проповедь. - Во-вторых, если показать искусствоведу пятьдесят разных картин, он сразу определит, кто их написал. Я не имею в виду таких разных художников, как Рембрандт и Ренуар. А мастеров одной школы. Так вот, по манере вождения я могу узнать любого гонщика, участвующего в соревнованиях «Гран-при». Все же таких гонщиков меньше чем художников. У Траккья есть привычка чуть притормаживать перед поворотом, а потом проходить его на скорости. -Под недовольный визг шин Харлоу вписался в очередной поворот. - Это Траккья». И это в самом деле был Траккья.

Сотрудники МУРа, герои произведения В. Адамова «Инспектор Лосев», приходят к выводу, что разыскиваемый ими преступник ночует на вокзале в комнате отдыха для транзитных пассажиров, путем следующих рассуждений:

«Стоп, - неожиданно произносит Кузьмич, - где можно ночевать на вокзале? - В зале ожидания, - говорю я. - На скамьях!»

10. Так же как трудно объяснить для чего, куда спешат муравьи из раскиданной кучки, одни прочь из кучки, таща соринки, яйца и мертвые тела, другие назад в кучку - для чего они сталкиваются, догоняют друг друга, дерутся, - так же трудно было бы объяснить причины, заставлявшие русских людей после выхода французов толпиться в том месте, которое прежде называлось Москвою. Но так же, как, глядя на рассыпанных вокруг разоренной кучки муравьев, несмотря на полное уничтожение кучки, видно по цепкости, энергии, по бесчисленности колышущихся насекомых, что разорено все, кроме чего-то неразрушимого, неведущего, составляющего всю силу кучки, - так же и Москва, в октябре месяце, несмотря на то, что не было ни начальства, ни церквей, ни святых, ни богатств, ни домов, была тою же Москвою, какою была в августе. Все было разрушено, кроме чего-то неведущего, но могущественного и неразрушимого».

7.3.4. Итоговый тест

ВАРИАНТ 1

1) Логика как наука сложилась:

1. В Древней Греции
2. В Риме
3. В Египте
4. В Индии

2) Какое из утверждений не соответствует действительности:

1. Софисты – древнегреческие философы.
2. Софисты были профессиональными ораторами, которых нанимали для обучения красноречию.
3. Софисты были жрецами.
4. Софисты выработали основы аргументации.

3) Какие из определений неверны: Логическое мышление – это...

1. Непосредственное отражение действительности в нашем сознании.
2. Опосредованное и обобщённое отражение действительности в сознании.
3. Языковое мышление.
4. Интуитивное постижение действительности.

4) Какие из предложенных определений неточны: *Логическая форма* представляет собой...

1. Способ отражения действительности в нашем сознании.
2. Способ связи мыслей в сознании.
3. Форму наших мыслей.
4. Способ связи элементов и процессов мышления.

5) Какая из логических форм не может быть истинной или ложной?

1. Понятие
2. Суждение
3. Умозаключение
4. Доказательство.

6) Какой из приведённых законов известен как закон *противоречия*?

1. Мысль о качественно определённом предмете должна оставаться неизменной на протяжении всего рассуждения.
2. Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано.
3. Два противоположных суждения не могут быть оба истинными.
4. Суждение считается истинным, если это доказано достаточными основаниями.

7) Какое отношение (по логическому квадрату) отражает закон *противоречия*?

1. Отношение между общеутвердительными и общеотрицательными суждениями (противоположность).
2. Отношение между частноутвердительными и общеотрицательными, частноотрицательными и общеутвердительными суждениями (противоречие).
3. Отношение между частными суждениями (субконтрарность).
4. Отношения между общими и частными суждениями (подчинение).

8) Какие из приведённых утверждений **ИСТИННЫ:**

1. Понятие имеет содержание и форму.
2. Определение понятия – это выявление обобщённых в нём общих и существенных признаков называемого предмета.
3. Понятия со сходными признаками образуют классы.
4. Посредством сравнения выявляются существенные и несущественные признаки понятий.

9) К какому виду относится следующее определение:

Политика – это искусство возможного (Отто фон Бисмарк) –

1. Через ближайший род и видовое отличие, сущностное.
2. Соотносительное.
3. Через ближайший род и видовое отличие, функциональное.
4. Через ближайший род и видовое отличие, генетическое.

10) Какие из следующих утверждений истинны:

1. Определение – это операция по выявлению объёма понятия.
2. Определение выявляет содержание понятия.
3. Содержание понятия составляют общие и существенные признаки данного класса предметов.
4. Понятие имеет содержание и форму.

11) Чему равен объём понятия *глобус Северной Осетии*?

1. 1
2. 2

3. Неизвестно

4. 0

12) Какое продолжение высказывания соответствует действительности:

Понятия *акционерное общество* и *директор акционерного общества*...

1. ...находятся в отношении подчинения.

2. ...пересекаются.

3. ...соподчинены понятию *предприятие*.

4. ...несовместимы.

13) Какая ошибка допущена в данном определении?

Логика – наука о мышлении.

1. Определение слишком широкое.

2. Определение слишком узкое.

3. Определение только отрицательное.

4. Круг в определении.

14) Среди приведённых суждений найдите сложное, эквивалентное:

1. Сколько волка не корми, он всё равно в лес смотрит.

2. Чем меньше женщину мы любим,

Тем легче нравимся мы ей (А.С.Пушкин).

3. Кабы на цветы да не морозы.

И зимою бы цветы расцветали... (Русская народная песня)

4. Худой мир лучше доброй ссоры.

15) Какая из формул соответствует следующему суждению:

При снижении цен на энергоносители или наличии других неблагоприятных факторов перспективы роста интернет-бизнеса в России в разы выше, чем в других отраслях.

1. $p \rightarrow q$

2. $p \equiv q$

3. $(p \vee q) \rightarrow r$

4. xRy

16) Определите вид умозаключения:

Если лобная кора головного мозга повреждена, то взаимодействие личности с внешней средой нарушается. В этом случае человек утрачивает реальное восприятие действительности, а значит, превращается в раба ситуации.

1. Дедукция

2. Индукция

3. Аналогия.

17) Определите вид умозаключения:

Научные эксперименты показывают, что трансгенные продукты деформируют генную программу низших животных. Организм человека и низших животных имеет много общих признаков. Значит, вполне возможно, что незаметно повреждается и генная программа человека.

1. Дедукция

2. Традукция

3. Индукция.

18) Какое противопоставление предикату данного суждения является правильным?

Предприятиям, зарегистрированным за рубежом, будет закрыт доступ к исполнению госконтрактов. Следовательно, ...

1. Некоторые предприятия, зарегистрированные в оффшорах, не участвуют в госконтрактах.

2. Ни один исполнитель госзаказа не сможет быть зарегистрирован за рубежом.

3. Все исполнители госзаказа – отечественные предприятия.
4. Некоторые исполнители госзаказа – зарубежные предприятия.

19) Какое из суждений в данном силлогизме является меньшей посылкой?

Каждый участник общей долевой собственности имеет право на отчуждение своей доли другому лицу. Р. не является участником общей долевой собственности, так как он не имеет права на отчуждение своей доли другому лицу.

1. Р. не является участником общей долевой собственности.
2. Р. не имеет права на отчуждение своей доли другому лицу.
3. Каждый участник общей долевой собственности имеет право на отчуждение своей доли другому лицу.

20) Какое из понятий является в данном силлогизме меньшим термином?

Заведомо незаконный арест наказывается лишением свободы. Заведомо незаконный арест - преступление против правосудия. Значит, некоторые преступления против правосудия наказываются лишением свободы.

1. Заведомо незаконный арест.
2. Деяние, которое наказывается лишением свободы.
3. Преступление против правосудия.

21) Какое суждение является тезисом данного доказательства?

Выступая по делу Бартенева, известный русский адвокат Ф. Н. Плевако заявил, что подсудимый не мог совершить преступления из ревности: «Ревность к генералу Палицыну или из-за Палицына - вот первое предположение. Оно не выдерживает критики. Если бы Висновская интересовалась генералом и предпочитала его Бартеневу, она не запуталась бы в своей истории, рассчитывая на силу и положение его, она не нуждалась бы заискивать и в Бартенева. Если Бартенов ревновал к генералу Палицыну и ненавидел его за ухаживания за Висновской, смерть могла грозить генералу, а не Висновской, особенно в минуты, когда она делом доказывала равнодушие к генералу, если он на самом деле ею интересовался...»

Отсутствию мотива с его (Бартенева) стороны соответствуют и внешние данные: яд и орудия убийства везет тот, кому они нужны для задуманной цели. Но мы не имеем ни одного сносного доказательства, что их принес Бартенов. Наоборот, прислуга Висновской видела револьвер завернутым в сверток при уходе Висновской из дому; она же узнала яды, найденные в комнате убийства, как бывшие в руках Висновской...»

1. Подсудимый не мог совершить преступления.
2. Подсудимый не мог совершить преступления из ревности.
3. Если Бартенов ревновал к генералу Палицыну, смерть могла грозить генералу, а не Висновской.
4. Яд и орудия убийства везет тот, кому они нужны для задуманной цели.

22) Какой способ доказательства использован в данном тексте?

«Что касается собственно Украины, то, к сожалению, на каждом этапе развития кризиса наши американские коллеги, а под их воздействием – и Европейский союз предпринимали шаги, ведущие к эскалации. Так было, когда ЕС отказался обсуждать с участием России последствия введения в действие экономического блока соглашения об ассоциации с Украиной, а затем были прямо поддержан государственный переворот, а до этого - антиправительственные беспорядки. Так было и когда западные партнеры раз за разом выдавали индульгенции киевским властям, которые вместо выполнения обещаний о начале общенационального диалога начали масштабную военную операцию, объявив «террористами» своих граждан, не согласных с антиконституционной сменой власти и разгулом ультра националистов».

1. Прямое, подтверждение.
2. Прямое, опровержение.
3. Косвенное, апагогическое.
4. Косвенное, разделительное.

ВАРИАНТ 2

1) Основоположителем логики является:

1. Цицерон
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф.Бэкон

2) Какое из утверждений не соответствует действительности:

1. Средневековая схоластика была направлена на обоснование бытия бога.
2. Схоластика способствовала развитию естественнонаучного знания.
3. Первые университеты сложились вокруг монастырей как центров средневековой науки.
4. Схоластика представляет собой попытку рационального обоснования религиозных догматов.

3) Исключите неверное объяснение: *Логическое мышление носит обобщённый характер, так как...*

1. Оно осуществляется посредством слов, которые обобщают классы предметов с одинаковыми признаками.
2. Оно оперирует языковыми формами.
3. В логических суждениях не имеется с виду ничего конкретного.
4. Носит универсальный характер.

4) К числу логических форм не относится...

1. Доказательство
2. Рассуждение
3. Суждение
4. Понятие.

5) Какое из определений *истины* является неверным:

1. Это результат правильного мышления.
2. Это соответствие действительности.
3. Это правда.
4. Это способность сознания адекватно отражать действительность.

6) Логическая ошибка, известная как *потеря тезиса*, является нарушением закона...

1. Исключённого третьего
2. Тождества
3. Достаточного основания
4. Противоречия.

7) Какое отношение по логическому квадрату передаёт аксиома силлогизма:

1. Отношение между общеутвердительными и общеотрицательными суждениями (противоположность).
2. Отношение между частноутвердительными и общеотрицательными, частноотрицательными и общеутвердительными суждениями (противоречие).
3. Отношение между частными суждениями (субконтрарность).
4. Отношения между общими и частными суждениями (подчинение).

8) Операция по выявлению *объёма* понятия называется...

1. Определение
2. Деление
3. Ограничение
4. Обобщение.

9) К какому виду относится следующее определение:

Документ – это материальный объект с зафиксированной на нём информацией в виде текста, звукозаписи, видеозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования.

1. Сущностное.
2. Соотносительное.
3. Комбинированное: сущностно-функциональное.
4. Комбинированное: сущностно-генетическое.

10) Какие из следующих утверждений истинны:

1. Множество предметов, называемых данным понятием, составляет его объём.
2. Объём понятия выявляется посредством операции деления.
3. Объём понятия составляют классы, или множества.
4. Определение позволяет выявить объём понятия.

11) Определите объём понятия *Президент СССР*:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

12) Какие из данных утверждений являются правильными:

1. Понятия *орган местного самоуправления* и *муниципалитет* равнозначны.
2. Объём понятия *Солнце* равен единице.
3. Понятие *почта* – общее, собирательное, конкретное, соотносительное.
4. В основании деления государств на федеративные, конфедеративные и унитарные лежит признак «политическая самостоятельность регионов».

13) Какая ошибка допущена в данном определении?

Недееспособным признаётся лицо, не способное самостоятельно реализовать субъективные права и обязанности.

1. Определение несоразмерное.
2. Только отрицательное определение.
3. Круг в определении.
4. Определение неизвестного через неизвестное.

14) Среди приведённых суждений найдите простое реляционное:

1. Самая густая тьма бывает перед рассветом.
2. Городские дети болеют простудными и аллергическими заболеваниями втрое чаще деревенских.
3. Самое синее в мире Чёрное море моё. (Из песни)
4. Не в деньгах счастье.

15) Определите вид умозаключения:

В 1812 году над Москвой была замечена крупная комета. Многие из москвичей сделали вывод: «Появление кометы предвещает войну». В том же году Наполеон напал на Россию.

1. Индукция
2. Традукция
3. Дедукция.

16) Определите вид умозаключения:

Каждый участник общей долевой собственности имеет право на отчуждение своей доли другому лицу. Р. не является участником общей долевой собственности, так как он не имеет права на отчуждение своей доли другому лицу.

1. Индукция
2. Дедукция
3. Аналогия.

17) Какое превращение данного суждения является правильным?

Некоторые города расположены ниже уровня мирового океана

Следовательно,...

1. Некоторые города не расположены ниже уровня мирового океана.
2. Некоторые города не расположены выше уровня мирового океана.
3. Некоторые объекты, расположенные ниже уровня мирового океана, - города.
4. Некоторые объекты, расположенные ниже уровня мирового океана, не

являются городами.

18) Какое обращение данного суждения является правильным?

Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме.

Следовательно, ...

1. Все граждане, лишённые избирательного права, являются заключёнными.
2. Некоторые граждане, лишённые избирательного права, являются заключёнными.
3. Некоторые не являющиеся заключёнными не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме.
4. Все не являющиеся заключёнными имеют право избирать, быть избранными, участвовать в референдуме.

19) Определите фигуру силлогизма:

Каждый участник общей долевой собственности имеет право на отчуждение своей доли другому лицу. Р. не является участником общей долевой собственности, так как он не имеет права на отчуждение своей доли другому лицу.

20) Какое заключение из данного силлогизма является верным?

Судебные эксперты обязаны давать правдивые показания. Свидетели обязаны давать правдивые показания. Следовательно, ...

1. И судебные эксперты, и свидетели обязаны давать правдивые показания.
2. Свидетели являются судебными экспертами.
3. Судебные эксперты являются свидетелями.
4. Данный силлогизм нерешаем: нарушено правило фигуры.

21) Какое суждение является тезисом данного доказательства?

«Что касается собственно Украины, то, к сожалению, на каждом этапе развития кризиса наши американские коллеги, а под их воздействием – и Европейский союз предпринимали шаги, ведущие к эскалации. Так было, когда ЕС отказался обсуждать с участием России последствия введения в действие экономического блока соглашения об ассоциации с Украиной, а затем были прямо поддержан государственный переворот, а до этого - антиправительственные беспорядки. Так было и когда западные партнеры раз за разом выдавали индульгенции киевским властям, которые вместо выполнения обещаний о начале общенационального диалога начали масштабную военную операцию, объявив «террористами» своих граждан, не согласных с антиконституционной сменой власти и разгулом ультра националистов».

1. Америка и Европа предпринимали шаги, ведущие к эскалации напряжённости на Украине.
2. Америка и Европа предпочитали не замечать проявлений ультра национализма.
3. Россия устранилась от разрешения кризиса на Украине.
4. Настоящие виновники украинского кризиса – США и Евросоюз.

22) Какой способ доказательства использован в данном тексте?

Выступая по делу Бартенева, известный русский адвокат Ф. Н. Плевако заявил, что подсудимый не мог совершить преступления из ревности: «Ревность к генералу Палицыну или из-за Палицына - вот первое предположение. Оно не выдерживает критики. Если бы Висновская интересовалась генералом и предпочитала его Бартеневу, она не запуталась бы в своей истории, рассчитывая на силу и положение его, она не нуждалась бы заискивать и в Бартенева. Если Бартенов ревновал к генералу Палицыну и ненавидел его за ухаживания за Висновской, смерть могла грозить генералу, а не Висновской, особенно в минуты, когда она делом доказывала равнодушие к генералу, если он на самом деле ею интересовался...

Отсутствию мотива с его (Бартенева) стороны соответствуют и внешние данные: яд и орудия убийства везет тот, кому они нужны для задуманной цели. Но мы не имеем ни одного сносного доказательства, что их принес Бартенов. Наоборот, прислуга Висновской видела револьвер завернутым в сверток при уходе Висновской из дому; она же узнала яды, найденные в комнате убийства, как бывшие в руках Висновской...»

1. Прямое, подтверждение.
2. Прямое, опровержение.
3. Косвенное, апагогическое.
4. Косвенное, разделительное.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Логика как наука. Основные законы логики	1				1			
2. История логики, ее становление и развитие			5		5			2
3. Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями		1	1		2			2
4. Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение	1			1	2	5		2
5. Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения		1		1	2			2
6. Умозаключение: характеристика и типология		1		1	2			
7. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату				1	1			2
8. Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм)	1			1	2			2
9. Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями				1	1	5		2
10. Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике				1	1			2
11. Традукция (аналогия): структура, применение	1			1	2			2
12. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве		1		1	2			2
13. Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация	1	1			2		5	
Всего	5	5	6	0	0	10	5	0

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и объект логики.
2. Мышление: содержание и форма.
3. Закон мышления.
4. Истинность и правильность мышления.
5. Значение логики.
6. Общая характеристика понятия. Его функции.
7. Объем и содержание понятия.
8. Виды понятий: а) по объему; б) по содержанию.
9. Отношения между понятиями: а) по содержанию; б) по объему.
10. Логические операции с понятиями.
11. Общая характеристика суждения.
12. Классификация суждений по качеству.
13. Классификация суждений по количеству.
14. Классификация суждений по характеру предиката.
15. Классификация суждений по модальности.
16. Сложные суждения, их виды.
17. Общая характеристика умозаключений.
18. Типология умозаключений.
19. Дедукция. Непосредственные умозаключения.
20. Простой категорический силлогизм (ПКС).
21. Правила ПКС.
22. Фигуры ПКС.
23. Индукция: роль и структура.
24. Виды индукции. Истинность вывода в индуктивном умозаключении.
25. Традукция: роль и структура, виды.
26. Истинность вывода при традуктивном умозаключении.
27. Общая характеристика и структура доказательства.
28. Виды доказательства: а) собственно доказательство; б) опровержение; в) прямые и косвенные доказательства.
29. Правила доказательства.
30. Ошибки в доказательстве.
31. Закон тождества.
32. Закон противоречия.
33. Закон исключенного третьего.
34. Закон достаточного основания.
35. Применение законов логики в доказательстве.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Демидов, И. В. Логика : учебник : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684286>
2. Агапов, Е. П. Логика : учебное пособие : [12+] / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618610>

8.2. Дополнительная литература

3. Гусев, Д. А. Популярная логика и занимательные задачи : учебное пособие : [12+] / Д. А. Гусев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, 2020. – 406 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701057>
4. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике : курс лекций / Д. А. Гусев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 334 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823>
5. Кэрролл Л. Логическая игра / Пер. с англ. и предисл. Ю. Данилова. — М.: ТЕРРА : Книжный клуб, 2008.
6. Павлов, А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

8.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций

8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	30
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий экономической теории; • мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; • основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов; • механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции; • макроэкономические проблемы экономической теории; • закономерности экономической организации производства; • сущность и типы контракта. Контрактный 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах происходящих в сфере экономических процессов; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи • определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. • навыками принятия экономических решений на основе данных экономического анализа • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих 	экзамен

	<p>информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы контрактных отношений и факторы, их определяющие; • формы и виды организаций. 	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать институциональных проектов и нормативный процесс. 	<p>экономические процессы и явления на макро-уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацией для решения поставленной задачи по различным типам запросов. • функционирования организаций разного типа. 	
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.21

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	22	6
Практические занятия	30	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	52	14
Самостоятельная работа	56	121
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	2	2		6	10
2.	Инструментарий институциональной экономики	4	4		6	14
3.	Права собственности и трансакционные издержки	4	4		6	14
4.	Трансакционная функция институтов	2	4		6	12
5.	Институциональная система	2	4		6	12
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	2	4		6	12
7.	Институциональная теория фирмы	2	4		6	12
8.	Институциональная теория государства	2	2		6	10
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	2	2		8	12
10.	Подготовка к экзамену					36
11.	Подготовка к экзамену	22	30	-	56	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Введение в институциональную экономическую теорию				10	10
2.	Инструментарий институциональной экономики	2			10	12
3.	Права собственности и трансакционные издержки	2			10	12
4.	Трансакционная функция институтов	2			10	12
5.	Институциональная система		2		10	12
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий		2		10	12
7.	Институциональная теория фирмы		2		20	12
8.	Институциональная теория государства		2		20	12
9.	Эволюционная концепция экономической динамики				22	22
10.	Подготовка к экзамену					9
	Подготовка к экзамену	6	8	-	121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	1.Предмет и методологические принципы институциональной экономики. 2.Место институциональной экономики в системе экономических дисциплины. 3.Современное состояние развития институциональной экономики	2	1.Сущность предмета институциональная экономика. 2.Определение и характеристика институтов. 3.Сущность, признаки и формы институтов	2
2.	Инструментарий институциональной экономики	1.Сущность и признаки институтов. 2.Институт, и норма. 3.Эффективность нормы и ее защита.. 4.Организация как процесс и как структура. 5.Экономическая организация, ее типы.	4	1.Организация как процесс и как структура. 2.Экономическая организация, ее типы. 3.Процесс создания институтов. Формы производства правил.	4
3.	Права собственности и трансакционные издержки	1.Понятие и типы экономических ресурсов 2.Ресурс как объект права. 3.Право собственности и его атрибуты. Система прав собственности. 4.Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. Виды трансакций. 5.Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие.	4	1.Права собственности и их экономическая функция 2.Трансакции, их типы 3.Трансакционные издержки 4.Типология трансакционных издержек.	4
4.	Трансакционная функция институтов	1.Экономическое поведение, его признаки и формы. Модель мотивации. 2.Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. 3.Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации.	2	1.Координационная функция экономических институтов 2.Распределительные последствия институционализации обмена 3.Институциональная сфера как арена социальных конфликтов	4
5.	Институциональная система	1.Институциональная среда экономических взаимодействий. 2.Макроуровень мезоуровень, микроуровень институциональной среды.	2	1.Институциональная система, ее структура 2.Элементы институциональной системы 3.Концентрация трансакций. Рынок трансакционных услуг.	4

		3.Структуры организации трансакций и их дифференциация.			
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	1.Контракт как система правил. 2.Контрактный процесс и его фазы. 3.Мир контракта, его характеристики 4.Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.	2	1.Сущность и типы контракта. Контрактный процесс 2.Формы контрактных отношений и факторы, их определяющие	4
7.	Институциональная теория фирмы	1.Фирма как ресурсный комплекс. 2.Контрактная трактовка фирмы. Контрактное ядро фирмы. 3.Фирма как структура управления. 4.Правила в механизме внутрифирменной координации.	2	1.Институциональная трактовка фирмы 2.Фирма как структура собственности и координации 3.Формы и поведение экономических организаций 4.Факторы формирования рыночной стратегии и эффективность функционирования организаций разного типа.	4
8.	Институциональная теория государства	1.Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. 2.Консенсусная модель государства.. 3.Государство и группы специальных интересов. 4.Рентоориентированное поведение, его цель и форм	2	1. Государство и экономический порядок 2.Институциональная роль государства. 3.Проектирование институтов как нормативный процесс 4..Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы	2
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	1.Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. 2.Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. 3.Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. 4.Роль институтов в экономической эволюции.	2	1.Источники и механизм экономической эволюции 2.Типология экономических систем 3.Эволюция экономических систем и институциональные изменения	2
10.	Всего:		22		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Инструментарий институциональной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Права собственности и трансакционные издержки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Трансакционная функция институтов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Институциональная система	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Институциональная теория фирмы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Институциональная теория государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тест № 1.

Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

Тест № 2.

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

Тест № 3.

Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

Тест № 4.

Собственность, как экономическая категория - это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) нечего из перечисленного.

Тест № 5.

Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

Тест № 6.

Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частные экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

Тест № 7.

Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные

субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.).

Тест № 8.

Общие издержки - это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) $TFC + TVC$.

Тест № 9.

В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.).

Тест № 10.

Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- а) Законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;
- б) Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;
- в) Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
- г) Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- д) Все предыдущие ответы верны.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Инструментарий институциональной экономики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Права собственности и трансакционные издержки	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Трансакционная функция институтов	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Институциональная система	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
7.	Институциональная теория фирмы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
8.	Институциональная теория государства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-1 (промежуточный этап);
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 1. Введение в институциональную экономическую теорию

1. Этапы развития институциональной экономики.
2. Принципы институциональной экономики.
3. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин.
4. Современное состояние и направления развития институциональной экономики.

К теме 2. Инструментарий институциональной экономики

1. Сущность и признаки институтов.
2. Институт, и норма. Понятие нормы как фактора экономического поведения.
3. Организационные предпосылки действия норм.
4. Экономическая организация, ее типы..
5. Субъекты производства и их мотивация.
6. Институциональная роль государства.

К теме 4 Трансакционная функция институтов

1. Мотивация индивидуального экономического поведения.
2. Согласованность поведения как фактор эффективности транзакций.
3. Координация как процесс формирования общей модели транзакционного поведения.
4. Формы координации.
5. Координационный эффект, его источники и распределение. Чистая и смешанная координация. Распределительный эффект.

К теме 6. Контрактная организация экономических взаимодействий

1. Контракт как система правил.
2. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь.
3. Мир контракта, его характеристики и типы.
4. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.
5. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия..
6. Влияние регулярности сделок на форму контрактации.
7. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления.

К теме 7 Институциональная теория фирмы

1. Фирма как ресурсный комплекс.
2. Контрактная трактовка фирмы.
3. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды.
4. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений.
5. Фирма как структура управления.
6. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.
7. Понятие "X - неэффективности".
8. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.

К теме 8 Институциональная теория государства

1. Авторитарная модель государства. Вертикальный контракт.
2. Консенсусная модель государства.
3. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.
4. Политическая власть и экономический выбор.
5. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К Теме 3. Права собственности и транзакционные издержки

Задание 1. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Транзакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
оплата процентов за пользование кредитом			

Задание 2. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотр и анализ биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работников	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные транзакционные издержки						
	Постконтрактные транзакционные издержки						

Задание 3. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек

		ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
		Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контактов	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контракта	Издержки защиты от третьих лиц	Издержки спецификации и соблюдения прав собственности
ВИД ЗАТРАТ	затраты по разработке стандартов									
	затраты на содержание									

ис арбитраж ного суда										
затраты по проверке времени прихода на работу										
потери от изменени й внешней среды контракта										
затраты по ведению двойной бухгалтер ии										
затраты по содержан ию службы занятости										
затраты на организац ию аукциона										
инвестици и в репутаци ю										

К Тема 5. Институциональная система

Задание 1.

Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых транзакционных издержках, 10 ед/транзакция, 100 ед/транзакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2

Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы $Vg = 12,5T^2 + 100$

Задание 3.

Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

К Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики

Задание 1.

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабину) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически

Задание 3 : Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современны капитализм				

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1

1. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.

2. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.

3. Практическое задание

Компания имеет возможность производить 150 000 шт. изделий в год, но постоянно производит только 130 000 шт. изделий, реализуя их по цене 40 д.е. за штуку. При этом объеме производства издержки на единицу продукции составили:

- сырье и материалы – 16 д.е.;
- заработная плата производственных рабочих – 8 д.е.;
- прочие переменные издержки – 4 д.е.;
- постоянные накладные расходы – 6 д.е.

Компания получила спецзаказ на дополнительные 10 000 шт. изделий при цене реализации 33 д.е. при этом заказе постоянные издержки увеличиваются на 2 д.е. на каждое изделие. Компания подсчитала, что финансовым результатом будет убыток и отказалась от заказа.

Показать экономическими расчетами, права ли компания, отказавшись от дополнительного заказа.

Вариант 2

1.Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.

2.Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.

3.Практическое задание_

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	оплата процентов за пользование кредитом		

Вариант3.

1.Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты.

2.Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организации трансакций. Контрактная трактовка фирмы.

3.Практическое задание._

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотры и анализ биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работников	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные трансакционные издержки						
	Постконтрактные трансакционные издержки						

Вариант4

1. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
2. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
3. Практическое задание.

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек

		ТИП ТРАНЗАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
		Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контактов	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контракта	Издержки защиты от третьих лиц	Издержки спецификации и соблюдения прав собственности
ВИД ЗАТ РАТ	затраты по разработке стандартов									
	затраты на содержание арбитражного суда									
	затраты по проверке времени прихода на работу									
	потери от изменений внешней среды контракта									
	затраты по ведению двойной бухгалтерии									
	затраты по содержанию службы занятости									
	затраты на организацию аукциона									
	инвестиции в репутацию									

Вариант 5

1. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие транзакции. Транзакция в экономическом кругообороте. Транзакция и трансформация ресурса.
2. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм контроля.

3. Практическое задание Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 6

1. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
2. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
3. Практическое задание
Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабину) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 7

1. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
2. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
3. Практическое задание.
Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически

7.3.4. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Кто из экономистов считается основоположником традиционного институционализма?

1. Р. Коуз;
2. Т. Веблен;
3. Д. Норт;
4. О. Уильямсон;
5. Д. Комманс.

Вопрос 2. Есть ли в вариантах ответов определение предмета институциональной экономики?

1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
5. определения нет.

Вопрос 3. Что является основной причиной эволюции общественных институтов?

1. развитие производства;
2. общественный прогресс;
3. эволюция демократии;
4. положительные трансакционные издержки;
5. отрицательные трансакционные издержки.

Вопрос 4. Назовите основные категории «старого» институционализма?

1. институты;
2. трансакционные издержки;
3. предельная полезность;
4. производственные факторы;
5. предельная производительность.

Вопрос 5. Каковы основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма?

1. использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
2. рассмотрение общества как единого целого;
3. определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
4. основные положения, сформированные в работах американских институционалистов;
5. главенствующая роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

Вопрос 6. Какие Вы можете назвать причины появления институтов?

1. низкие трансакционные издержки;
2. высокие трансакционные издержки;
3. низкие производственные издержки;
4. высокие трансформационные издержки;
5. предельные издержки.

Вопрос 7. Что не входит в состав института?

1. формальные правила;
2. неформальные нормы;
3. организации;
4. система наказания;
5. формальные нормы.

Вопрос 8. Чем определяются большая устойчивость неформальных норм?

1. длительностью их эволюции;
2. искусственным установлением «сверху»;
3. судебной практикой;
4. законодательством;
5. обществом.

Вопрос 9. Что относится к формальным правилам?

1. конституция;
2. традиция;
3. обычай;
4. закон;
5. категория.

Вопрос 10. Что такое транзакционные издержки?

1. это издержки, связанные с производством продукции;
2. это издержки, связанные с производством товаров и услуг;
3. это издержки, не связанные с производством;
4. это издержки на покупку сырья и материалов;
5. это издержки, связанные с покупкой услуг

Вопрос 11. Какие издержки не относятся к транзакционным издержкам?

1. издержки поиска информации;
2. издержки оппортунистического поведения;
3. издержки обслуживания станков и оборудования;
4. издержки защиты прав собственности;
5. переменные издержки.

Вопрос 12. Какие издержки относятся к транзакционным издержкам?

1. издержки на заработную плату учителя;
2. затраты семьи на оплату мобильного телефона;
3. затраты фирмы на закупку сырья и материалов;
4. затраты семьи на бензин;
5. затраты семьи на побелку потолка, залитого соседями с верхнего этажа.

Вопрос 13. Что понимается под издержками производства в микроэкономическом анализе?

1. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с отказом альтернативного использования производственных ресурсов;
2. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с оплатой потребленных производственных ресурсов;
3. физический объём производственных ресурсов, израсходованный для производства данного количества блага;
4. выраженная в стоимостной форме часть затрат производства, которая соответствует требованиям эффективного использования производственных ресурсов;
5. физический объём производственных ресурсов, потребленных в непосредственном процессе производства.

Вопрос 14. Какое из нижеследующих равенств является условием оптимизации производства по издержкам?

1. равенство предельных производительностей производственных факторов;
2. равенство между соотношением предельных производительностей производственных факторов и их ценами;
3. равенство соотношений предельных и средних производительностей факторов;
4. верно 1) и 3);
5. всё перечисленное верно.

Вопрос 15. В каком случае перестаёт работать теорема Коуза?

1. при совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
2. при несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
3. если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны;
4. если она рассматривается в рамках теории игр;
5. определения нет.

Вопрос 16. Какие выводы следуют из теоремы Коуза?

1. экстерналильные эффекты не носят односторонний характер, важно их минимизировать;
2. если транзакционные издержки малы и права собственности определены, то государство может ликвидировать экстерналильные издержки, т.е. превратить их в интерналильные;
3. чёткое распределение прав собственности ведёт к тому, что экстерналильные эффекты превращаются в интерналильные;

4. если транзакционные издержки малы и права собственности определены, то рынок сам может ликвидировать экстерналильные издержки, т.е. превратить их в интернальные;

5. верны ответы 1), 2), 4).

Вопрос 17. Что означает экономический смысл «спецификация прав собственности»?

1. создание специальных учреждений для регистрации собственников фирм;
2. создание условий для приобретения прав собственности теми, кто выше ценит даруемые возможности производства и развлечения;
3. создание условий для появления в России частных фирм;
4. верны ответы 1), 3);
5. все ответы неверны.

Вопрос 18. В соответствии с теорией прав собственности в случае, если сосед по дачному участку посадил быстрорастущий тополь, затеняющий участок земли, на котором Вы выращиваете клубнику, что Вы сделаете?

1. обратитесь в суд;
2. подбросите соседу на участок пробирку с личинками тополиной моли;
3. вежливо попросите спилить дерево;
4. договоритесь о компенсации соседу (2 ведра своей клубники, если он спилит дерево);
5. откажитесь от выращивания клубники.

Вопрос 19. Что не рассматривается теорией прав собственности?

1. проблема размывания прав собственности;
2. проблема внешних эффектов;
3. проблема спецификации прав собственности;
4. проблема формирования прав собственности;
5. проблема внутренних эффектов.

Вопрос 20. Чем определяются границы государства в рамках институционального подхода?

1. его захватнической политикой;
2. его способностью осуществлять контроль на определённой территории и облагать налогом граждан;
3. политической волей;
4. установлением формальных «правил игры» на определённой территории;
5. экономической волей.

Вопрос 21. Что является причиной появления государства в рамках неинституциональной теории?

1. минимизация транзакционных издержек;
2. способность государства управлять экономическими процессами;
3. «присмотр» за рыночным механизмом;
4. политическая воля отдельных групп интересов;
5. максимизация транзакционных издержек.

Вопрос 22. Что не относится к функциям государства с рыночной системой институтов?

1. кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики на различных фазах экономического цикла;
2. установление «правил игры» в обществе;
3. установление единых норм и стандартов измерения качества продукции;
4. регулирование ценами и объёмами производства продукции;
5. регулирование ценами и объёмами реализации продукции.

Вопрос 23. Какова роль государства в решении проблемы «для кого производить»?

1. способствовать усилению равенства в обществе;
2. стимулировать рост эффективности экономики;

3. содействовать экономической стабилизации;
4. 1), 2), 3);
5. все ответы неверны.

Вопрос 24. Государство как субъект рыночной экономики определяет?

1. что, как и для кого производить товары и услуги;
2. общие условия функционирования бизнеса;
3. что и в каком количестве производить?
4. как и для кого производить товары и услуги?
5. верны ответы 1), 2).

Вопрос 25. В каком случае контракт не является совершенным?

1. точечный;
2. бесконечный;
3. не оптимальный для каждого из сторон во все моменты времени;
4. в нём прописаны не все возможные варианты развития событий;
5. ответы неверные..

Вопрос 26. Неполный контракт это?

1. то же, что и несовершенный контракт: в нём определены не все возможные будущие состояния природы, правила поведения участников и механизм улаживания конфликтов;
2. то же, что и неоклассический контракт, признающий контрактную неполноту и потому обращающийся к третьей стороне для улаживания конфликтов;
3. контракт, в котором не могут быть определены все параметры в силу ненаблюдаемости части из них для третьей стороны;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. неверно всё вышеперечисленное;

Вопрос 27. Чем является трудовой контракт?

1. именной ценной бумагой;
2. договором между нанимателем и работником;
3. документом на предъявителя;
4. документом на оплату;
5. документом на отдых.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего о АР	КР	ИГ	СРС
1. Введение в институциональную экономическую теорию	1	1	1	0	3			2
2. Инструментарий институциональной экономики	1	1	1	0	3			2
3. Права собственности и трансакционные издержки	0.5	0.5	0	2	3			2
4. Трансакционная функция институтов	1	1	1	0	3			2

5.Институциональная система	0.5	0.5	0	2	3			2
6.Контрактная организация экономических взаимодействий	1	1	1	0	3			2
7.жИнституциональная теория фирмы	1	1	1	0	3			2
8.Институциональная теория государства	0.5	0.5	1	0	2			2
9.Эволюционная концепция экономической динамики	0.5	0.5	0	2	2	10		4
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.
7. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.
8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.
9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.
11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.

12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.
13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.
14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право. ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.
15. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
16. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
17. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
18. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
19. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.
20. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.
21. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.
22. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек.
23. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
24. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
25. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.
26. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.
27. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на трансакционный процесс.
28. Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.
29. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.
30. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.
31. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного оппортунизма, способы его блокирования.
32. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
33. Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организацией трансакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.
34. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.

35. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.
36. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.
37. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.
38. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
39. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
40. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.
41. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
42. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки и формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.
43. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.
44. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
45. Институциональный подход к типизации экономических систем и его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.
46. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы, Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст : электронный.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04013-9. – Текст : электронный
3. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика : краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2444-5. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.
2. Сорокин, А. В. Общая экономика : бакалавриат. Краткий курс : учебник : [16+] / А. В. Сорокин ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub.ru»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«1С:Бухгалтерия»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>Экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «1С:Бухгалтерия» является расширение и углубление знаний будущих специалистов для ведения бухгалтерского и налогового учета и подготовки бухгалтерской отчетности с помощью профессионального программного обеспечения.

Задачи:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку	<ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной бухгалтерской и налоговой системы, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; – способы ведения учета денежных средств, материалов, основных средств и нематериальных; 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать программные системы и технологии для решения финансово-экономических задач на имеющихся аппаратно-программных платформах; – работать в среде "1С:Предприятие" с документами, справочниками, отчетами, регистрами бухгалтерии (добавление новых проводок, получение остатков и оборотов по счету бухгалтерского учета); – анализировать результаты расчетов бухгалтерской финансовой отчетности и обосновывать полученные выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками учета и анализа финансово-бухгалтерских показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками применения современного программного и аппаратного обеспечения (компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехнику и т.д.); 	зачет
	ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	<ul style="list-style-type: none"> – активов, выпуска и реализации продукции, учета заработной платы и финансовых результатов; – работы предприятия, осуществляемых посредством конфигурации "Бухгалтерия предприятия" системы "1С:Предприятие"; 			

	<p>Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>	<p>– методы построения, расчета и анализа современной системы отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>– анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>– навыками применения бухгалтерского и финансового инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа.</p>	
--	---	---	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «1С:Бухгалтерия» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.21.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	5	5
Лекции	-	-
Практические занятия	48	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	48	10
Самостоятельная работа	60	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		4		10	14
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		6		10	16
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		10		16	26
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		28		24	52
	Всего		48		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		2		12	14
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		2		14	16
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		2		24	26
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		4		44	48
	Подготовка к зачету					4
	Всего		10		0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия			1. Инструментальная система 1С Предприятие. Характеристика системы 2. Виды прикладных решений (Конфигураций) 3. Способы установки системы. Особенности использования локальной и сетевой установки	2
				1. Конфигурация Бухгалтерия предприятия. 2. Основные объекты конфигурации. Их взаимодействие	2
2	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы			1. Ввод сведений об организации 2. Настройка параметров учета.	2
				1. Ввод сведений об учетной политике 2. Создание списка пользователей. Пароли.	2
				1. Настройка резервного копирования базы данных 2. Основные правила работы с документами и отчетами	2
3	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета			1. Описание структуры организации. 2. Ввод сведений о контрагентах 3. Ввод сведений о номенклатуре организации	2
				1. Заполнение справочник «Физические лица» 2. Настройка учета зарплаты 3. Кадровые документы	2
				1. Отражение расходов по амортизации основных средств 2. Удаление в программе.	2
				1. Ввод начальных остатков по счетам. 2. Стандартные бухгалтерские отчеты.	4

4	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций 2. Отражение поступления наличных денежных средств в кассу организации. 3. Отражение списания наличных денежных средств из кассы организации 4. Отчеты по кассовым операциям 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские операции 2. Документы для регистрации безналичных расчетов 3. Оформление платежных документов на перечисления в бюджет 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты с покупателями. Счет покупателю. 2. Расчеты с поставщиками. 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты с подотчетными лицами. 2. Документ Авансовый отчет. 3. Оформление командировочных расходов 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет услуг сторонних организаций 2. Расчеты за услуги через подотчетное лицо 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет основных средств 2. Поступление основных средств от поставщиков 3. Поступление основных средств в счет вклада в уставный капитал организации. 4. Приобретение ОС через подотчетное лицо 	4
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет дополнительных затрат по приобретению ОС 2. Ввод в эксплуатацию ОС. 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение оборудования, требующего монтажа. 2. Строительство объектов ОС. 3. Отнесение затрат по строительству и монтажу на стоимость ОС 	2
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет товаров. Поступление товаров. 	2

				Доверенность. 2. Приобретение товаров с дополнительными расходами 3. Комиссионная торговля	
				1. Учет материалов. Поступление материалов 2. Передача материалов в производство 3. Отчет производства за смену	2
				1. Выпуск продукции. Способы учета затрат на производство. 2. Установка цен. Спецификации номенклатуры. 3. Реализация	2
				1. Начисление зарплаты. 2. Выплата зарплаты и ее депонирование. 3. Начисление налогов и взносов.	4
	Всего				0

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «1С-бухгалтерия» включает задачу, которую необходимо реализовать средствами СУБД MS Access.

Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

1. Сконструировать три таблицы

- "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");
- "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");
- "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").

2. Связать таблицы БД.

Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".

3. Заполнить таблицы следующими данными:

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
10	Кафе «Парус»	Зеленая, 12
20	Клуб «Белый попугай»	Лесная, 28
30	Закусочная «Сирена»	Весенняя, 45
40	Ресторан «Маяк»	Голубева, 10
50	Бистро «Париж»	Московская, 7
60	Клуб «Орфей»	Волжская, 51

ПРОДУКТЫ		
Код продукта	Название продукта	Цена
200	Конфеты «Южная ночь»	32,60р.
300	Печенье «Столичное»	16,40р.
400	Торт «Птичье молоко»	35,20р.
500	Пастила фруктовая	24,80р.

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки
23	10	300	20	12.01.2005
27	20	500	25	13.01.2005
29	60	200	35	15.01.2005
35	60	200	50	27.03.2005

4. **Создать** параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
5. **Создать** запрос "ЗАКАЗЫ_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (*вычисляемое*) поле "Стоимость" (**Стоимость: [Количество]*[Цена]**).
6. **Создать** запрос «ПРОДУКТЫ_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).
7. **Создать** запрос «КЛИЕНТЫ_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
8. **Изменить** предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа	ПК-2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практическая работа

Тема 1. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».

Основные понятия

Занятие № 1-2

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 2. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».

Настройка программы

Занятие № 3-4

1. Упражнение 1.3.1. (стр. 32 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

2. Упражнение 1.4.1 (стр. 34 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 1.5.1 (стр. 51 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 3. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».

Начало учета

Занятие №5

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

2. Упражнение 1.6.2 (стр. 56 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 1.12.2-1.12.3 (стр. 89 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

4. Упражнение 1.12.5 (стр. 90 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

5. Упражнение 1.13.1 (стр. 96 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие № 6

1. Упражнение 3.2.1 (стр. 125 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

2. Упражнение 3.2.2 (стр. 127 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 3.3.1. (стр. 130 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 7

1. Упражнение 4.1. (стр. 144 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

2. Упражнение 1.14.1. (стр. 100 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие № 8

1. Упражнение 5.1. (стр. 151 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

2. Упражнение 5.1.1. (стр. 153 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 5.1.2. (стр. 155 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

4. Упражнение 5.2.1. (стр. 158 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

5. Упражнение 5.3.1. (стр. 161 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

6. Упражнение 5.3.2. (стр. 162 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 7. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Тема 4. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.
- Занятие № 9
1. Упражнение 6.1.1. (стр. 169 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Упражнение 6.2.1. (стр. 172 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 3. Упражнение 6.3.1. (стр. 173 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 4. Упражнение 6.3.2. (стр. 174 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 5. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Занятие № 10
1. Упражнение 8.1.1. (стр. 203 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Упражнение 8.2.1. (стр. 208 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 3. Упражнение 8.3.1. (стр. 214 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Занятие № 11
1. Упражнение 8.4.1.1. (стр. 220 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Упражнение 8.4.1.2. (стр. 224 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 3. Упражнение 8.4.2.1. (стр. 230 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Занятие № 12
1. Упражнение 7.1.1. (стр. 178 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Упражнение 7.2.1. (стр. 188 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Занятие № 13
1. Упражнение 13.3.1. (стр. 359 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Упражнение 7.3.1. (стр. 193 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Занятие № 14-15
1. Упражнение 10.1.1. (стр. 287 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
- Занятие № 16
1. Упражнение 10.3.1. (стр. 300 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
 2. Упражнение 10.4.1. (стр. 308 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 10.5.1. (стр. 313 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 17

1. Упражнение 13.2.1. (стр. 349 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 18

1. Упражнение 16.1. (стр. 426 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 16.2. (стр. 430 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие №19

1. Упражнение 17.1. (стр. 438 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 17.2. (стр. 440 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 17.3. (стр. 441 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие № 20

1. Упражнение 9.1.1. (стр. 254 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Практикум 9.1.1. (стр. 261 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 9.1.5. (стр. 264 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие №21

1. Упражнение 18.1. (стр. 446 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Занятие №22

1. Упражнение 23.1.1. (стр. 514 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 23.1.2. (стр. 514 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие №23

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. Упражнение 23.1.3. (стр. 515 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 23.1.4. (стр. 519 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

7.3.2. Контрольная работа

Дата _____

По договору 5/8-ПК от НПО «Боровик» получена предоплата, в счет предстоящей поставки домашней мебели, в размере 30000 рублей. По факту предоплаты в бухгалтерию предприятия «ЭПОС» поступила выписка из банка.

От з-да «Фрезер» получен счет № 389 на оплату инструментов, в счете указано:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Кабель	м	50	30	1500
Трансформатор	шт.	4	50	200
Блок питания	шт.	5	96	480
НДС 20%				436
Итого				2616

Выписано Платежное поручение на оплату счета.

В производственный отдел по требованию-накладной со склада материалов переданы:

Наименование ТМЦ	Счет затрат	Ед. изм.	Кол-во отпущено
Лак ЛМП	20	л	10
Морилка темная спиртовая	20	л	15
Шурупы 13 мм	20	кг	10

Получен счет № 87 от НПО «Боровик» на оплату материалов, в счете указано

:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Шпон орех	м	50	50	2500
Шпон дубовый	м	100	72	7200
Плиты ДСП	м	40	10	400
НДС 20%				2020
Итого				12120

Выписано Платежное поручение на оплату счета.

В кассу с р/с по чеку № ж-859 получены на текущие расходы 5000 рублей

Гущину под отчет выданы 3000 рублей на приобретение материалов

Дата _____

На склад инструментов от з-да «Фрезер» поступили инструменты (счет № 389).
Счет-фактура не предъявлен.

Получена выписка из банка, в которой отражены следующие суммы:

Наименование	Приход	Расход
Фрезер		2616
Боровик		12120
касса ЭПОС		5000

На склад материалов от НПО «Боровик» поступили материалы (счет № 87)

В производственный отдел по требованию-накладной со склада инструментов переданы:

Наименование ТМЦ	Счет затрат	Ед. изм.	Кол-во отпущено
Блок питания	26	шт	2
Кабель	26	м	5

З-ду «Фрезер» выписан счет на оплату след. продукции:

Стол Обеденный - 5 шт
Стол –книжка -10 шт.

от з-да «Фрезер» получен счет №555 на оплату оборудования «Станок Шлифовальный» 6000 рублей включая НДС 20% -1000 рублей. Выписано Платежное поручение.

Дата _____

На склад готовой продукции переданы:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Стол обеденный	шт	20
Стол-книжка	шт	15
Стол Клерк	шт	15

Получена выписка, подтверждающая факт оплаты счета № 555 за Станок Шлифовальный

Гущин приобрел на предприятии Дубок , и сдал на склад материалов след ТМЦ

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Лак мебельный темный	л	50	30	1500
Лак мебельный светлый	л	50	25	1250
НДС 20%				550
Итого				3300

Кроме того, в розничной торговле Гущин приобрел, и сдал на склад инструментов канцтовары:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Ручка шариковая	шт	50	12	600
Карандаш	шт	50	1,5	75
Маркер	шт	50	15	750
Итого				1425

в бухгалтерию представлен Авансовый отчет.

Получена выписка, подтверждающая факт оплаты з-дом «Фрезер» счета на поставку мебели

В бухгалтерии выписана накладная на отгрузку продукции з-ду «Фрезер»

На предприятие ЭПОС в сопровождении счета-фактуры № 895 прибыло ОС Станок Шлифовальный

Дата _____

Введен в эксплуатацию Станок Шлифовальный

По договору 5/8-ПК на НПО «Боровик» отгружена продукция:

Стол-книжка -10 шт

Стол обеденный -10 шт.

Выписана счет-фактура.

Получены счет-фактура № 899 от з-да «Фрезер» и счет-фактура № 777 от НПО «Боровик»

Введены записи в Книгу покупок.

Практикум 25.2.8. (стр. 553 «Методические материалы для слушателя

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Какова специализация программы «1С:Бухгалтерия»
 - 1.1. Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и на предприятиях торговли.
 - 1.2. Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и в организациях, состоящих на государственном бюджете.
 - 1.3. За счет своей универсальности система «1С:Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях торговли, промышленных предприятиях и банках.
 - 1.4. За счет своей универсальности система «1С:Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях любых типов.
2. Для какой цели производится установка рабочей даты?
 - 2.1. На основании этой даты определяется учетный период, в котором осуществляется сеанс работы, эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые пользователем.
 - 2.2. На основании этой даты определяется период расчета бухгалтерских итогов, эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые пользователем, а также автоматически фиксируется при вводе периодических реквизитов справочников.
 - 2.3. Эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые.
 - 2.4. Эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые, а также фиксируется при изменении значений периодических реквизитов справочников и констант.
3. В каком режиме производится установка рабочей даты?
 - 3.1. В режиме ведения бухгалтерского учета.
 - 3.2. В режиме конфигурирования.
 - 3.3. Как в режиме ведения бухгалтерского учета, так и в режиме конфигурирования.
 - 3.4. Эта дата автоматически устанавливается на основании системной даты компьютера и не может быть изменена пользователем.

4. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “>>”
 - 4.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 4.2. Для перехода на дату последнего дня месяца.
 - 4.3. Для перехода на дату последнего рабочего дня месяца.
 - 4.4. Для перехода к той же дате следующего года.
5. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “>”
 - 5.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 5.2. Для перехода на дату последнего дня месяца.
 - 5.3. Для перехода к той же дате следующего года.
 - 5.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
6. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “<<”
 - 6.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 6.2. Для перехода к той же дате предыдущего года.
 - 6.3. Для перехода к той же дате следующего года.
 - 6.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
7. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “<”
 - 7.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
 - 7.2. Для перехода к той же дате предыдущего года.
 - 7.3. Для перехода на дату последнего дня месяца.
 - 7.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
8. Какова взаимосвязь объектов программы «Операция» и «Проводка»
 - 8.1. Эти понятия независимы. Отдельно вводятся операции и отдельно вводятся проводки.
 - 8.2. Ввод новой операции требует обязательного ввода хотя бы одной проводки.
 - 8.3. Проводки всегда принадлежат какой-либо операции (документу), хотя операция (документ) может и не содержать проводок.
 - 8.4. Операция никогда не может содержать проводок, поскольку проводки содержатся в журнале проводок, а операции – журнале операций.
9. Можно ли в журнале операций удалить операцию без удаления относящихся к ней проводок в журнале проводок?
 - 9.1. Можно безо всяких ограничений.
 - 9.2. Можно только в случае, если операции были введены независимо от проводок.
 - 9.3. Нельзя ни при каких условиях.
 - 9.4. Нельзя только в том случае, если проводки относятся к двум и более операциям.
10. Для каких целей предназначен объект «Документ»?
 - 10.1. Для ввода исходной информации, на основании которой автоматически формируются бухгалтерские проводки.
 - 10.2. Только для формирования печатных форм первичных документов на основе ранее введенных данных учета.
 - 10.3. Только для печати бланков печатных и отчетных документов без использования учетных данных бухгалтерской системы.
 - 10.4. Для ввода исходной информации, на основании которой, в зависимости от настройки документа, автоматически формируются операции, бухгалтерские проводки, печатные формы документы.
11. Для каких целей служит Журнал документов?
 - 11.1. Только для отображения списка документов, введенных в систему.
 - 11.2. Только для ввода новых документов.
 - 11.3. Для обращения к ранее введенным документам.
 - 11.4. Для всех вышеперечисленных целей.
12. Для каких из перечисленных экранных форм предоставляется возможность редактировать проводки, ранее введенные?
 - 12.1. В журнале проводок.

- 12.2. В журнале операций в режиме «Показать проводки».
- 12.3. В журнале «Общий»
- 12.4. Во всех формах, указанных в предыдущих ответах.
13. В окне Параметров отчета при нажатии кнопки «Сформировать» программа, не сформировав отчета, выдала сообщение «За выбранный период бухгалтерские итоги не рассчитаны!». Какое из перечисленных действий позволит сформировать отчет за текущий период?
 - 13.1. Установить другой период формирования отчета, соответствующий периоду расчета бухгалтерских итогов.
 - 13.2. Выполнить полный пересчет итогов командой *Операции/Управление бухгалтерскими итогами...*
 - 13.3. Используя кнопку «Настройка» установить требуемый период расчета бухгалтерских итогов.
 - 13.4. Установить рабочую дату, попадающую в интервал формирования итогов.
14. К чему приведет попытка повторно пометить на удаление объект, который уже помечен на удаление?
 - 14.1. К физическому удалению объекта.
 - 14.2. Объект будет дважды помеченным на удаление.
 - 14.3. Снимется пометка на удаление, но только после подтверждения правомерности такого действия.
 - 14.4. Снимется пометка на удаление, без подтверждения правомерности такого действия.
15. Можно ли восстановить документ, помеченный на удаление?
 - 15.1. Можно, только в том случае, если данный документ не порождает проводок.
 - 15.2. Можно, но при этом проводки, порожденные документом, восстанавливаются после его повторного проведения.
 - 15.3. Можно, причем проводки, порожденные документом, восстанавливаются сразу в результате его восстановления.
 - 15.4. Можно, однако проводки, порожденные документом, уже не подлежат восстановлению и их требуется ввести вручную.
16. Для какой цели помимо даты ввода документа в системе фиксируется время ввода документа?
 - 16.1. Время может не отражать реального момента ввода документов в систему, оно служит в качестве дополнительного признака, влияющего на сортировку документов, а также на порядок обработки при выполнении расчетов и формирования отчетов.
 - 16.2. Время обязательно отражает реальный момент ввода документа в систему, оно служит в качестве дополнительного признака, влияющего на сортировку документов, но не влияет на порядок обработки при выполнении расчетов и формирования отчетов.
 - 16.3. Время фиксирует реальный момент ввода документа в систему, и не служит ни для каких иных целей.
 - 16.4. Время является дополнительным признаком, позволяющим группировать документы.
17. Каков общий порядок ввода входящих остатков на момент начала ведения учета?
 - 17.1. В виде обычных проводок, вводимых за предшествующий период, в которых в качестве одного из корреспондирующих счетов выступает вспомогательный счет.
 - 17.2. В виде обычных проводок, вводимых за текущий период, в которых в качестве одного из корреспондирующих счетов выступает вспомогательный счет.
 - 17.3. В виде односторонних проводок, вводимых за предшествующий период.
 - 17.4. При помощи специальной функции программы «Ввод входящих остатков».

18. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из ранее введенных документов того же вида?
 - 18.1. Нельзя, поскольку у документов для этой цели предусмотрен способ «Ввод на основании».
 - 18.2. Можно, если документ не порождает проводок.
 - 18.3. Можно, но для этого предварительно необходимо сделать копируемый документ непроведенным.
 - 18.4. Можно без ограничений.
19. Какие реквизиты переносятся в новый документ при его вводе путем копирования из ранее введенного документа того же вида?
 - 19.1. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца.
 - 19.2. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением реквизитов полученных расчетным путем.
 - 19.3. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением номера документа.
 - 19.4. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением номера и даты документа.
20. Для какой цели предназначен режим «Ввод на основании»?
 - 20.1. Для автоматического ввода проводок в журнал на основании ранее введенного документа.
 - 20.2. Для ввода нового документа путем копирования информации из документа другого типа.
 - 20.3. Для ввода нового документа путем копирования информации из нескольких документов другого типа.
 - 20.4. Для автоматического ввода информации в документ на основании ранее введенного документа того же вида.
21. Какие действия могут выполняться программой в процессе проведения документа?
 - 21.1. Формирование и запись проводок.
 - 21.2. Устанавливаться значения периодических реквизитов справочников, для которых в конфигурации определена возможность изменения документами.
 - 21.3. Устанавливаться значения перечислений, для которых в конфигурации определена возможность изменения документами.
 - 21.4. Формирование печатных форм.
22. Может ли быть операция сформирована непроведенным документом?
 - 22.1. Не может ни при каких обстоятельствах.
 - 22.2. Операция формируется всегда при записи документа, независимо от проведения.
 - 22.3. Операция может формироваться при записи документа без проведения, если это предусмотрено конфигурацией.
 - 22.4. Если это предусмотрено конфигурацией, при записи документа может формироваться операция без проводок, а проводки формируются при проведении документа.
23. Где можно получить информацию об установленном интервале видимости в журнале операций?
 - 23.1. В заголовке окна журнала операций.
 - 23.2. В заголовке окна программы.
 - 23.3. Интервал видимости соответствует периоду расчета итогов, который отображается в нижней части окна программы.
 - 23.4. Интервал видимости можно узнать в окне свойств журнала операций конфигуратора.
24. Существует ли возможность одновременного просмотра операций и принадлежащих им проводок в одном окне?

- 24.1. Такой режим просмотра не предусмотрен.
- 24.2. Можно только для операций, введенных вручную.
- 24.3. Можно только для операций, введенных при помощи документов.
- 24.4. Можно без названных ограничений.
- 25. Какие действия должен выполнить пользователь, если при вводе нового элемента в справочник программа выдала сообщение «Код не уникален»?
 - 25.1. Установить для пользователя права доступа к справочнику, разрешающие ввод новых элементов.
 - 25.2. Изменить код элемента.
 - 25.3. Изменить наименование элемента.
 - 25.4. Загрузить программу в режиме «Монопольно».

Ключ

Номер вопроса	вариант ответа	Номер вопроса	вариант ответа
1.	4	14.	3
2.	4	15.	2
3.	1	16.	1
4.	4	17.	1
5.	1	18.	4
6.	2	19.	4
7.	4	20.	2
8.	3	21.	1
9.	3	22.	4
10.	4	23.	1
11.	4	24.	4
12.	1	25.	2
13.	2		

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине «1С:Бухгалтерия»

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	1	6	7	10	5	20
Всего			0	10	5	0

*

УО – устный опрос

ПР – практическая работа

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы зачету

1. Структура системы 1С:Предприятие.
2. Характеристика типовых конфигураций.
3. Основные объекты системы.
4. Способы формирования хозяйственных операций в системе.
5. Подготовка системы к эксплуатации. Ввод начальных остатков.
6. Учет уставного капитала.
7. Учет денежных средств (Касса, банк).
8. Классификация отчетов.
9. Операции по учету расчетов с поставщиками и покупателями.
10. Использование документов «Счет-фактура полученный», «Счет-фактура выданный».
11. Учет основных средств. Отражение в учете различных способов приобретения ОС.
12. Учет оборудования, требующего монтажа.
13. Строительство объектов ОС.
14. Учет материальных запасов.
15. Перемещение материалов.
16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Операции по учету затрат на производство и выпуск готовой продукции.
18. Учет товаров.

19. Учет реализации готовой продукции
20. Начисление и выплата заработной платы
21. Завершение отчетного периода.
22. Формирование регламентированной отчетности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039>
2. Работа с основными средствами в программе «1С:Бухгалтерия» : практикум / сост. И. В. Воронин, В. С. Зияутдинов.- Липецк :ЛГПУ, 2020. – 50 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619400>
3. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С.«1С: Предприятие 8» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы)

8.2. Дополнительная литература

4. Викторова, Н. В. 1С бухгалтерия : учебно-методический комплекс. Практикум для студентов специальности 080101.65 (38.05.01) «Экономическая безопасность» очной формы обучения : [16+] / Н. В. Викторова ; отв. ред. Д. Л. Скипин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574485>
5. Каримова, Д. В. 1С бухгалтерия : учебно-методический комплекс. Практикум для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной форм обучения : [16+] / Д. В. Каримова ; отв. ред. Д. Л. Скипин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 41 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572762>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- 1С:Предприятие 8. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный финансовый контроль и аудит»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	30
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль и аудит» является: формирование у студентов профессиональных компетенций в области финансового контроля и аудита со стороны государства.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле;
- ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;
- получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля;
- умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	ПК 3.1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики. ПК 3.2. Применяет профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> • основные правовые документы, регулирующие деятельность в области финансового контроля и аудита; • основы системы государственного (муниципального) финансового контроля; • значение аудиторской деятельности и ее особенности в России; 	<ul style="list-style-type: none"> • получать, анализировать, интерпретировать и использовать информацию, необходимую для определения искажений в учете и отчетности (в т.ч. связанных с нарушением законодательства) и подготовке рекомендаций по их устранению; • интерпретировать отчеты контрольно-счетных органов и аудиторские заключения; • вести дискуссию по вопросам дальнейшего реформирования государственного 	<ul style="list-style-type: none"> • современными проблемами системы государственного (муниципального) финансового контроля и аудиторской деятельности; • актуальными тенденциями в совершенствовании системы государственного (муниципального) финансового контроля и аудиторской деятельности в экономически развитых странах. 	экзамен

	<p>знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>		<p>(муниципального) финансового контроля и аудита;</p>		
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственный финансовый контроль и аудит» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.23.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	6
Семестр	9	11
Лекции	36	8
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	16
Самостоятельная работа	36	119
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	4	4		4	12
2.	Тема 2. Государственный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	4	4		4	12
3.	Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	4	4		4	12
4.	Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного финансового контроля.	4	4		4	12
5.	Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	4	4		4	12
6.	Тема 6. Планирование контрольных мероприятий.	4	4		4	12
7.	Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	4	4		4	12
8.	Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	4	4		4	12
9.	Тема 9. Аудит эффективности.	4	4		4	12
10.	Подготовка к экзамену					36
		36	36	0	72	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	0,5	0,5		14	15
2.	Тема 2. Государственный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	1	1		14	15
3.	Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	1	1		14	16
4.	Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного финансового контроля.	1	1		14	16
5.	Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	1	1		14	16
6.	Тема 6. Планирование контрольных мероприятий.	0,5	0,5		11	12
7.	Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	1	1		14	16
8.	Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	1	1		14	16
9.	Тема 9. Аудит эффективности.	1	1		10	12
10.	Подготовка к экзамену					9
		8	8	0	119	144

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность финансового контроля. 2. Цель и задачи государственного финансового контроля. Отличие государственного финансового контроля от других видов контроля 3. Охарактеризуйте основные элементы системы финансового контроля 4. Перечислите принципы финансового контроля, провозглашенные Лимской декларацией 5. Какими правовыми актами регламентируется государственный финансовый контроль, кем они издаются 6. Что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996г. №1095 включает в себя государственный финансовый контроль 7. Как подразделяются правонарушения в сфере финансово-бюджетного контроля 8. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства 9. Кто наделен полномочиями по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства 10. Перечислите основания применения 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность финансового контроля. 2. Цель и задачи государственного финансового контроля. Отличие государственного финансового контроля от других видов контроля 3. Охарактеризуйте основные элементы системы финансового контроля 4. Перечислите принципы финансового контроля, провозглашенные Лимской декларацией 5. Какими правовыми актами регламентируется государственный финансовый контроль, кем они издаются 6. Что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996г. №1095 включает в себя государственный финансовый контроль 7. Как подразделяются правонарушения в сфере финансово-бюджетного контроля 8. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства 9. Кто наделен полномочиями по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства 10. Перечислите основания 	4

		мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства		применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства	
2.	Тема 2. Государственный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности. 2. Место аудита в системе финансового контроля. 3. Правовое регулирование аудиторской деятельности. 4. Цели и основные принципы стандартов аудита. 5. Методология внутрифирменного аудита 6. Международные стандарты аудита, 7. Национальные стандарты аудита 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности. 2. Место аудита в системе финансового контроля. 3. Правовое регулирование аудиторской деятельности. 4. Цели и основные принципы стандартов аудита. 5. Методология внутрифирменного аудита 6. Международные стандарты аудита, 7. Национальные стандарты аудита 	4
3.	Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация финансового контроля по признаку субъект контроля 2. Классификация финансового контроля по признаку объект контроля 3. Классификация финансового контроля по признаку время проведения контроля 4. Классификация финансового контроля по признаку разграничение компетенций 5. Субъекты внутреннего финансового контроля и сфера их полномочий 6. Субъекты внешнего финансового контроля и сфера их полномочий 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация финансового контроля по признаку субъект контроля 2. Классификация финансового контроля по признаку объект контроля 3. Классификация финансового контроля по признаку время проведения контроля 4. Классификация финансового контроля по признаку разграничение компетенций 5. Субъекты внутреннего финансового контроля и сфера их полномочий 6. Субъекты внешнего финансового контроля и сфера их полномочий 	4
4.	Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите структуры, реализующие контрольные функции в области финансов в Российской Федерации 2. Какие полномочия осуществляет в области государственного 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите структуры, реализующие контрольные функции в области финансов в Российской Федерации 2. Какие полномочия осуществляет в 	4

		<p>финансового контроля законодательные (представительные) органы власти</p> <p>3. Что предусматривает контроль законодательных (представительных) органов власти?</p> <p>4. Роль и место Министерства финансов Российской Федерации в организации государственного финансового контроля.</p> <p>5. Основные контрольные функции Росфиннадзора</p> <p>6. Контрольные полномочия Федерального казначейства</p> <p>7. Чем определено создание подразделений внутреннего контроля (аудита). Его задачи</p> <p>8. Каковы могут быть основные пути развития системы государственного финансового контроля</p>		<p>области государственного финансового контроля законодательные (представительные) органы власти</p> <p>3. Что предусматривает контроль законодательных (представительных) органов власти?</p> <p>4. Роль и место Министерства финансов Российской Федерации в организации государственного финансового контроля.</p> <p>5. Основные контрольные функции Росфиннадзора</p> <p>6. Контрольные полномочия Федерального казначейства</p> <p>7. Чем определено создание подразделений внутреннего контроля (аудита). Его задачи</p> <p>8. Каковы могут быть основные пути развития системы государственного финансового контроля</p>	
5.	Тема 5. Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	<p>1. Основные задачи Счетной палаты Российской Федерации</p> <p>2. 2 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, каким документом они регламентируются.</p> <p>3. Порядок формирования Счетной палаты Федеральным Собранием Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления</p>	4	<p>1. Основные задачи Счетной палаты Российской Федерации</p> <p>2. Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, каким документом они регламентируются.</p> <p>3. Порядок формирования Счетной палаты Федеральным Собранием Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления</p>	4
6.	Тема 6. Планирование	1. Основные положения Лимской	4	1. Основные положения Лимской	4

	контрольных мероприятий.	<p>декларации по планированию контрольной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дайте характеристику организации государственного финансового контроля в свете документов INTOSAI. 3. Определите принципы этики профессиональных бухгалтеров закрепленные в Кодексе этики IFAC. 4. Основные требования к планированию, их особенности в различных субъектах государственного финансового контроля 5. Как определяется оценка системы внутреннего контроля. 6. Порядок составления общего (сводного) плана и программы контрольного мероприятия. 7. Характеристика рабочей документации контрольного мероприятия 8. Порядок обобщения результатов контроля 		<p>декларации по планированию контрольной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дайте характеристику организации государственного финансового контроля в свете документов INTOSAI. 3. Определите принципы этики профессиональных бухгалтеров закрепленные в Кодексе этики IFAC. 4. Основные требования к планированию, их особенности в различных субъектах государственного финансового контроля 5. Как определяется оценка системы внутреннего контроля. 6. Порядок составления общего (сводного) плана и программы контрольного мероприятия. 7. Характеристика рабочей документации контрольного мероприятия 8. Порядок обобщения результатов контроля 	
7.	Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления 2. Методы, формы и способы проведения финансового контроля. 3. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля 4. Проверка как метод государственного (муниципального) финансового контроля 5. Аудит бюджета, финансовый аудит 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления 2. Методы, формы и способы проведения финансового контроля. 3. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля 4. Проверка как метод государственного (муниципального) финансового контроля 5. Аудит бюджета, финансовый аудит 	4

		как метод государственного (муниципального) финансового контроля 6. Аудит эффективности как форма (способ) государственного (муниципального) финансового контроля		как метод государственного (муниципального) финансового контроля 6. Аудит эффективности как форма (способ) государственного (муниципального) финансового контроля	
8.	Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	1. Основные требования к отчету о проведении контрольного мероприятия 2. Основные разделы отчета о результатах контрольного мероприятия 3. Требования к отчету при проведении внешнего финансового контроля 4. Характеристика отчетности при проведении внутреннего финансового контроля.	4	1. Основные требования к отчету о проведении контрольного мероприятия 2. Основные разделы отчета о результатах контрольного мероприятия 3. Требования к отчету при проведении внешнего финансового контроля 4. Характеристика отчетности при проведении внутреннего финансового контроля.	4
9.	Тема 9. Аудит эффективности.	1. Место аудита эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля. 2. Элементы аудита эффективности 3. Цели и задачи аудита эффективности 4. Предметы и объекты аудита эффективности. 5. Критерии аудита эффективности, их характеристика. 6. Назовите показатели аудита эффективности 7. Порядок подготовки и проведения аудита эффективности. 8. Подготовка аналитического доклада. 9. Требования к оформлению результатов аудита эффективности. 10. Формы реализации результатов	4	1. Место аудита эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля. 2. Элементы аудита эффективности 3. Цели и задачи аудита эффективности 4. Предметы и объекты аудита эффективности. 5. Критерии аудита эффективности, их характеристика. 6. Назовите показатели аудита эффективности 7. Порядок подготовки и проведения аудита эффективности. 8. Подготовка аналитического доклада. 9. Требования к оформлению результатов аудита эффективности. 10. Формы реализации результатов	4

		аудита эффективности.		аудита эффективности.	
	Всего		36		36

5.3.

5.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
3.	Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Тема 6. Планирование контрольных мероприятий.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Аудит эффективности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1) Аудиторская деятельность – это:

- a) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - b) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
 - c) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
- 2) Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
- a) полное отсутствие ошибок;
 - b) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - c) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
- 3) Аудируемые лица – это:
- a) только индивидуальные предприниматели;
 - b) только организации (юридические лица);
 - c) организации и индивидуальные предприниматели.
- 4) Основная цель аудиторской проверки:
- a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - b) дать аудиторское заключение;
 - c) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 5) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
- a) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - b) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - c) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 6) Аудиторская проверка может быть:
- a) обязательной и инициативной;
 - b) только обязательной;
 - c) только инициативной.
- 7) Инициативная аудиторская проверка проводится;
- a) по решению государственных органов;
 - b) по инициативе экономического субъекта;
 - c) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 8) Обязательный аудит проводится:
- a) в случаях, установленных законодательством;
 - b) по решению руководства экономического субъекта;
 - c) по поручению государственных органов.
- 9) Аудит, базирующийся на риске, означает:
- a) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
 - b) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;

- с) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
- 10) Под первоначальным аудитом понимается:
- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
 - б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
 - с) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
- 11) Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту:
- а) да;
 - б) нет;
 - с) да, при определенных условиях.
- 12) Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту;
- а) ЗАО «Торговый дом»;
 - б) ПАО «Продмаш»;
 - с) ЗАО «Золотой колос».
- 13) При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудита, принимаются:
- а) объем выручки или величина активов;
 - б) величина финансовых результатов за отчетный период;
 - с) величина уставного капитала.
- 14) Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:
- а) управленческие консультации;
 - б) маркетинговые услуги;
 - с) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.
- 15) Услуги действия – это:
- а) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
 - б) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
 - с) все сопутствующие аудиту услуги.
- 16) Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:
- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
 - б) величина уставного капитала экономического субъекта;
 - с) величина прибыли (убытки) организации.
- 17) Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
 - б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
 - с) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
- 18) Аудит на соответствие – это:
- а) проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;

- b) проверка соблюдения аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности;
 - c) проверка соответствия системы управления аудируемого лица масштабам его деятельности.
- 19) Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- a) аудит – это предпринимательская деятельность;
 - b) аттестация аудитора;
 - c) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 20) Что относится к этапам проведения аудиторской проверки:
- a) планирование аудита;
 - b) профессиональное поведение;
 - c) честность.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного финансового контроля.	Устный опрос, контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Планирование контрольных мероприятий.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Аудит эффективности.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 2: «Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их Функции».

1. Проблемы становления государственного финансового контроля в России
2. Роль финансового контроля в рыночной экономике.
3. Дискуссионные вопросы принципов финансового контроля: системности, законности, гласности, эффективности.
4. Анализ определений финансового контроля, встречающихся в учебной и научной литературе.
5. Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой
6. Организационные основы финансового контроля в современных условиях.
7. Исторический аспект возникновения и развития государственного финансового контроля.
8. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в Российской Федерации
9. Государственный финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
10. Экономическое содержание и основные элементы государственного финансового контроля.
11. Классификация приемов фактического контроля
12. Классификация приемов документального контроля.
13. Вопросы государственного финансового контроля в Конституции РФ.
14. Административная реформа и ее влияние на государственный финансовый контроль.
15. Государственный финансовый контроль в свете реформирования бюджетного процесса.
16. Проблемы взаимодействия органов финансового контроля.
17. Органы государственного финансового контроль и их функции.
18. Финансовые нарушения: виды и ответственность.
19. Международные органы финансового контроля их цели, задачи, функции.
20. Анализ зарубежного и отечественного опыта работы органов государственного финансового контроля.
21. Роль планирования деятельности органов государственного финансового контроля.
22. Методы и порядок планирования деятельности органов финансового контроля.
23. Основные направления реализации материалов контрольных мероприятий.
24. Ревизия: понятие, классификация, сходство и различие с проверкой.
25. Ревизия расходования средств бюджетного учреждения на оплату труда государственных служащих (на примере конкретного учреждения).
26. Типичные ошибки при проведении ревизии материальных ценностей.
27. Проверка правильности планирования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.
28. Проверка правильности использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.

29. Акт проверки начисления и выплаты заработной платы в бюджетных учреждениях:
30. содержание и порядок оформления.
31. Акт проверки использования средств на командировки и служебные разъезды: содержание и порядок оформления.
32. Типичные ошибки при проверке правильности определения средней ставки заработной платы.
33. Аудит эффективности государственных расходов в современной практике финансового контроля.
34. Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе реализации контрольных полномочий.
35. Использование приемов фактического контроля в практике налоговых проверок.
36. Проверка исполнения обязанностей налоговых агентов при выплате доходов иностранным лицам
37. Особенности налогового контроля крупнейших плательщиков.
38. Типичные виды налоговых правонарушений и методы их выявления.
39. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с другими государственными органами по борьбе с латентными финансовыми потоками.

7.3.2. Устный ответ

Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.

1. В чем заключается сущность финансового контроля.
2. Цель и задачи государственного финансового контроля. Отличие государственного финансового контроля от других видов контроля
3. Охарактеризуйте основные элементы системы финансового контроля
4. Перечислите принципы финансового контроля, провозглашенные Лимской декларацией
5. Какими правовыми актами регламентируется государственный финансовый контроль, кем они издаются
6. Что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996г.
7. №1095 включает в себя государственный финансовый контроль
8. Как подразделяются правонарушения в сфере финансово-бюджетного контроля
9. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства
10. Кто наделен полномочиями по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства
11. Перечислите основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства

Тема 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их функции.

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Место аудита в системе финансового контроля.

3. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
4. Цели и основные принципы стандартов аудита.
5. Методология внутрифирменного аудита
6. Международные стандарты аудита,
7. Национальные стандарты аудита

Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.

1. Классификация финансового контроля по признаку субъект контроля
2. Классификация финансового контроля по признаку объект контроля
3. Классификация финансового контроля по признаку время проведения контроля
4. Классификация финансового контроля по признаку разграничение компетенций
5. Субъекты внутреннего финансового контроля и сфера их полномочий
6. Субъекты внешнего финансового контроля и сфера их полномочий

Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.

1. Перечислите структуры, реализующие контрольные функции в области финансов в Российской Федерации
2. Какие полномочия осуществляет в области государственного финансового контроля законодательные (представительные) органы власти
3. Что предусматривает контроль законодательных (представительных) органов власти?
4. Роль и место Министерства финансов Российской Федерации в организации государственного финансового контроля.
5. Основные контрольные функции Росфиннадзора
6. Контрольные полномочия Федерального казначейства
7. Чем определено создание подразделений внутреннего (внутриведомственного) контроля (аудита). Его задачи
8. Каковы могут быть основные пути развития системы государственного финансового контроля

Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

1. Основные задачи Счетной палаты Российской Федерации
2. Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, каким документом они регламентируются.
3. Порядок формирования Счетной палаты Федеральным Собранием Российской Федерации.
4. Полномочия органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления

Тема 6. Планирование контрольных мероприятий.

1. Основные положения Лимской декларации по планированию контрольной деятельности

2. Дайте характеристику организации государственного финансового контроля в свете документов INTOSAI.
3. Определите принципы этики профессиональных бухгалтеров закрепленные в Кодексе этики IFAC.
4. Основные требования к планированию, их особенности в различных субъектах государственного финансового контроля
5. Как определяется оценка системы внутреннего контроля.
6. Порядок составления общего (сводного) плана и программы контрольного мероприятия.
7. Характеристика рабочей документации контрольного мероприятия
8. Порядок обобщения результатов контроля

Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.

1. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления
2. Методы, формы и способы проведения финансового контроля.
3. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля
4. Проверка как метод государственного (муниципального) финансового контроля
5. Аудит бюджета, финансовый аудит как метод государственного (муниципального) финансового контроля
6. Аудит эффективности как форма (способ) государственного (муниципального) финансового контроля

Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.

1. Основные требования к отчету о проведении контрольного мероприятия
2. Основные разделы отчета о результатах контрольного мероприятия
3. Требования к отчету при проведении внешнего финансового контроля
4. Характеристика отчетности при проведении внутреннего финансового контроля.

Тема 9. Аудит эффективности.

1. Место аудита эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля.
2. Элементы аудита эффективности
3. Цели и задачи аудита эффективности
4. Предметы и объекты аудита эффективности.
5. Критерии аудита эффективности, их характеристика.
6. Назовите показатели аудита эффективности
7. Порядок подготовки и проведения аудита эффективности.
8. Подготовка аналитического доклада.
9. Требования к оформлению результатов аудита эффективности.
10. Формы реализации результатов аудита эффективности.

7.3.3. Контрольная работа

К теме 1: «Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности».

Вариант 1

Задание 1

Ответьте на вопрос:

Кто наделен полномочиями по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства?

Задание 2

Тест:

1 Финансовый контроль – это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

2 Основными формами финансового контроля являются:

- 1) предварительный и текущий контроль;
- 2) предварительный, текущий и последующий контроль;
- 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
- 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

3 К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

4 Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

5 В задачи финансового контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;

Вариант 2

Задание 1

Ответьте на вопрос:

Цель и задачи государственного финансового контроля. Отличие государственного финансового контроля от других видов контроля.

Задание 2

Тест:

1. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;

- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
 - 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.
2. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
- 1) предварительный контроль;
 - 2) комплексный контроль;
 - 3) текущий контроль;
 - 4) заключительный контроль.
3. В задачи финансового контроля не входит:
- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
 - 2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
 - 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
4. Финансовый контроль – это:
- 1) одна из стадий управления финансами;
 - 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
 - 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
 - 4) форма реализации контрольной функции финансов.
5. Основными формами финансового контроля являются:
- 1) предварительный и текущий контроль;
 - 2) предварительный, текущий и последующий контроль;
 - 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
 - 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовый контроль – это:
- 1) одна из стадий управления финансами;
 - 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
 - 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
 - 4) форма реализации контрольной функции финансов.
2. Основными формами финансового контроля являются:
- 1) предварительный и текущий контроль;
 - 2) предварительный, текущий и последующий контроль;
 - 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
 - 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.
3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:
- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
 - 2) соблюдение правил учета и отчетности;
 - 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
 - 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.
4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
- 1) предварительный контроль;
 - 2) комплексный контроль;
 - 3) текущий контроль;
 - 4) заключительный контроль.

5. В задачи финансового контроля не входит:
- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
 - 2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
 - 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
 - 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.
6. На этапе исполнения бюджета применяется:
- 1) предварительный контроль;
 - 2) текущий контроль;
 - 3) последующий контроль;
 - 4) текущий и последующий контроль.
7. Методом финансового контроля не является:
- 1) ревизия;
 - 2) проверка счетов;
 - 3) экономический анализ;
 - 4) социологическое исследование.
8. Ревизия не бывает:
- 1) предварительной;
 - 2) полной;
 - 3) тематической;
 - 4) частичной.
9. Документальная ревизия – эта форма:
- 1) предварительного контроля;
 - 2) текущего контроля;
 - 3) последующего контроля;
 - 4) верно 1 и 3
10. Особенности камеральных проверок является то, что они:
- 1) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
 - 2) проводятся по месту нахождения контрольного органа;
 - 3) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению исполнению бюджета.
11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:
- 1) Счетная палата РФ;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
 - 4) Правительство РФ.
12. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является:
- 1) Министерство финансов РФ;
 - 2) Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;
 - 3) бухгалтерия бюджетного учреждения;
 - 4) Контрольное управление Министерства сельского хозяйства РФ.
13. К задачам Счетной палаты РФ не относится:
- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
 - 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.
14. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:
- 1) один год;

- 2) два года;
 - 3) три года;
 - 4) не ограничен по времени.
15. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения,
- предусматривающие уголовную ответственность, она:
- 1) издает предписание об их устранении;
 - 2) приостанавливает операции по банковским счетам организации;
 - 3) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;
 - 4) направляет акт ревизии в Государственную Думу.
16. Федеральное казначейство не осуществляет:
- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
 - 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
 - 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
 - 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.
17. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства
- налогового органа, является:
- 1) выездные проверки;
 - 2) камеральные проверки;
 - 3) фактические проверки;
 - 4) все указанные выше проверки.
18. К кассовым не относятся операции:
- 1) заработная плата из кассы;
 - 2) авансы подотчетным лицам на командировочные расходы;
 - 3) пособия по временной нетрудоспособности;
 - 4) расчеты за оказанные учреждению ремонтные услуги.
19. В бюджетных учреждениях подлежат ревизии кассовых операций, следующие
- документы:
- 1) приходно-расходные ордера, авансовые отчеты, Кассовая книга;
 - 2) Кассовая книга, чек на получение денежных средств в кредитной организации;
 - 3) приходно-расходные ордера, ведомости выдачи заработной платы.
20. К расчетам по платежам в бюджет не относятся:
- 1) различные виды налогов;
 - 2) выплаты заработной платы;
 - 3) выявленные недостатки и хищения по объектам основных средств и нематериальных активов;
 - 4) вырученные суммы от реализации основных средств.
21. Подотчетными лицами являются:
- 1) работники, которым выдана заработная плата;
 - 2) работники, которым выданы наличные денежные средства на командировочные расходы;
 - 3) работники, которым выдана материальная помощь
 - 4) верно 1 и 2
22. При осуществлении проверки расходов на командировочные нужды, контролю подлежат
- следующие документы:
- 1) авансовый отчет и приложенные к нему вспомогательные документы, командировочное удостоверение;

- 2) авансовый отчет, расходный ордер, командировочное удостоверение;
- 3) авансовый отчет, расходный ордер, Кассовая книга.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	1	1	7	9	10		2
Тема 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	1	1		2			2
Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	1	1		2			2
Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.	1	1		2			2
Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	1	1		2			2
Тема 6. Планирование контрольных мероприятий.	1	1		2			2
Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	1	1		2			2
Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	1	1		2			2
Тема 9. Аудит эффективности.	1	1		2			4
Всего				0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. В чем заключается сущность финансового контроля.
2. Цель и задачи государственного финансового контроля. Отличие государственного финансового контроля от других видов контроля
3. Охарактеризуйте основные элементы системы финансового контроля
4. Перечислите принципы финансового контроля, провозглашенные Лимской декларацией

5. Какими правовыми актами регламентируется государственный финансовый контроль, кем они издаются
6. Что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996г. №1095 включает в себя государственный финансовый контроль
7. Как подразделяются правонарушения в сфере финансово-бюджетного контроля
8. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства
9. Кто наделен полномочиями по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства
10. Перечислите основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства
11. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
12. Место аудита в системе финансового контроля.
13. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
14. Цели и основные принципы стандартов аудита.
15. Методология внутрифирменного аудита
16. Международные стандарты аудита,
17. Национальные стандарты аудита
18. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
19. Место аудита в системе финансового контроля.
20. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
21. Цели и основные принципы стандартов аудита.
22. Методология внутрифирменного аудита
23. Международные стандарты аудита,
24. Национальные стандарты аудита
25. Перечислите структуры, реализующие контрольные функции в области финансов в Российской Федерации
26. Какие полномочия осуществляет в области государственного финансового контроля законодательные (представительные) органы власти
27. Что предусматривает контроль законодательных (представительных) органов власти?
28. Роль и место Министерства финансов Российской Федерации в организации государственного финансового контроля.
29. Основные контрольные функции Росфиннадзора
30. Контрольные полномочия Федерального казначейства
31. Чем определено создание подразделений внутреннего (внутриведомственного) контроля (аудита). Его задачи
32. Каковы могут быть основные пути развития системы государственного финансового контроля
33. Основные задачи Счетной палаты Российской Федерации
34. Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, каким документом они регламентируются.
35. Порядок формирования Счетной палаты Федеральным Собранием Российской Федерации.
36. Полномочия органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления
37. Основные положения Лимской декларации по планированию контрольной деятельности

38. Дайте характеристику организации государственного финансового контроля в свете документов INTOSAI.
39. Определите принципы этики профессиональных бухгалтеров закрепленные в Кодексе этики IFAC.
40. Основные требования к планированию, их особенности в различных субъектах государственного финансового контроля
41. Как определяется оценка системы внутреннего контроля.
42. Порядок составления общего (сводного) плана и программы контрольного мероприятия.
43. Характеристика рабочей документации контрольного мероприятия
44. Порядок обобщения результатов контроля
45. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления
46. Методы, формы и способы проведения финансового контроля.
47. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля
48. Проверка как метод государственного (муниципального) финансового контроля
49. Аудит бюджета, финансовый аудит как метод государственного (муниципального) финансового контроля
50. Аудит эффективности как форма (способ) государственного (муниципального) финансового контроля
51. Основные требования к отчету о проведении контрольного мероприятия
52. Основные разделы отчета о результатах контрольного мероприятия
53. Требования к отчету при проведении внешнего финансового контроля
54. Характеристика отчетности при проведении внутреннего финансового контроля.
55. Место аудита эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля.
56. Элементы аудита эффективности
57. Цели и задачи аудита эффективности
58. Предметы и объекты аудита эффективности.
59. Критерии аудита эффективности, их характеристика.
60. Назовите показатели аудита эффективности
61. Порядок подготовки и проведения аудита эффективности.
62. Подготовка аналитического доклада.
63. Требования к оформлению результатов аудита эффективности.
64. Формы реализации результатов аудита эффективности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Аудит: учебник/ под ред. А.А. Савина, Л.В. Сотниковой.– Москва: Юнити-Дана, 2019. – 695 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621>
2. Арабян К.К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>

8.2. Дополнительная литература

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие.- Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 300 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>
2. Егоров В.С. Совершенствование системы внутреннего финансового аудита и ведения финансового контроля в сфере государственных закупок ФТС России.- Санкт-Петербург: б.и., 2020. – 72 с.: табл. – р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596266>
3. Филиппев Д.Ю. Аудит: учебник.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.– 279 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование банкротства»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование банкротства» является: формирование компетенций в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Задачи:

- формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании отношений несостоятельности; детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, видами процедур несостоятельности (банкротства), а также с вопросами защиты прав кредиторов и должника;
- рассмотрение основных теоретических концепций юриспруденции, освоение содержания основных положений о банкротстве физических и юридических лиц, выработка навыков и умений правильного применения данных норм в деятельности юриста
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на практических занятиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p> <p>ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств;</p> <p>ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение;</p> <p>ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и принципы правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц; – основания и юридическое значение установления несостоятельности физических и юридических лиц для стабилизации гражданского оборота и возможности участия в нем указанных субъектов; – порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства); – порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов; 	<ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять нормы права, регулирующие несостоятельность физических и юридических лиц; – обеспечивать соблюдение законодательства о несостоятельности в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства по установлению несостоятельности физических и юридических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки документов, необходимых для установления несостоятельности физических и юридических лиц, осуществления правовой экспертизы нормативных актов – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства 	Зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование банкротства» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.24

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	6
Семестр	9	11
Лекции	12	6
Практические занятия	14	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	26	12
Самостоятельная работа	46	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) на современном этапе	2	2		2	6
2.	Правовой статус арбитражных управляющих	2	2		2	6
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном	2	2		2	6
4.	Наблюдение как процедура банкротства	2	2		2	6
5.	Наблюдение	2	2		4	8
6.	Финансовое оздоровление	2	2		4	8
7.	Внешнее управление	0	2		6	8
8.	Конкурсное производство	0	0		8	8
9.	Мировое соглашение.	0	0		8	8
10.	Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства)	0	0		8	8
11.	Подготовка зачету					
12.		12	14		46	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) на современном этапе	1	1		10	12
2.	Правовой статус арбитражных управляющих	1	1		10	12
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном	2	2		16	20
4.	Наблюдение как процедура банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	1	1		10	12
5.	Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства)	1	1		10	12
6.	Подготовка зачету					4
7.		6	6		56	0

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) на современном этапе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и признаки банкротства. 2. Право на обращение в арбитражный суд. 3. Ответственность гражданина - должника и органов управления должника. 4. Собрание кредиторов. 5. Реестр требований кредиторов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и признаки банкротства. 2. Право на обращение в арбитражный суд. 3. Ответственность гражданина - должника и органов управления должника. 4. Собрание кредиторов. 5. Реестр требований кредиторов. 	2
2.	Правовой статус арбитражных управляющих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные управляющие. 2. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. 3. Ответственность арбитражного управляющего. 4. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные управляющие. 2. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. 3. Ответственность арбитражного управляющего. 4. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. 	2
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. 3. Заявление должника. 4. Порядок утверждения арбитражного управляющего. 5. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. 6. Полномочия арбитражного суда. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. 3. Заявление должника. 4. Порядок утверждения арбитражного управляющего. 5. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. 6. Полномочия арбитражного суда. 	2
4.	Наблюдение как процедура банкротства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение наблюдения. 2. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. 3. Временный управляющий. 4. Установление размера требований кредиторов. 5. Созыв первого собрания кредиторов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение наблюдения. 2. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. 3. Временный управляющий. 4. Установление размера требований кредиторов. 5. Созыв первого собрания кредиторов. 	2
5.	Наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходатайство о введении финансового оздоровления. 2. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходатайство о введении финансового оздоровления. 2. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения 	2

		погашения задолженности. 3.Порядок введения финансового оздоровления. 4.Управление должником в ходе финансового оздоровления. 5.Окончание финансового оздоровления.		зadolженности. 3.Порядок введения финансового оздоровления. 4.Управление должником в ходе финансового оздоровления. 5.Окончание финансового оздоровления.	
6.	Финансовое оздоровление	1.Ходатайство о введении финансового оздоровления. 2.Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. 3.Порядок введения финансового оздоровления. 4.Управление должником в ходе финансового оздоровления. 5.Окончание финансового оздоровления.	2	1.Ходатайство о введении финансового оздоровления. 2.Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. 3.Порядок введения финансового оздоровления. 4.Управление должником в ходе финансового оздоровления. 5.Окончание финансового оздоровления.	4
7.	Внешнее управление	1. Понятие, сроки, цели и последствия введения внешнего управления в деле о банкротстве. 2. Внешний управляющий: права и обязанности. План внешнего управления. 3. Реестр требований кредиторов. Меры, применяемые к должнику, для восстановления его платежеспособности 4. Отчет внешнего управляющего. 5. Расчеты с кредиторами	0	1. Понятие, сроки, цели и последствия введения внешнего управления в деле о банкротстве. 2. Внешний управляющий: права и обязанности. План внешнего управления. 3. Реестр требований кредиторов. Меры, применяемые к должнику, для восстановления его платежеспособности 4. Отчет внешнего управляющего. 5. Расчеты с кредиторами	0
8.	Конкурсное производство	1.Общие положения о конкурсном производстве. 2.Конкурсный управляющий. 3. Конкурсная масса. 4. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 5.Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. 6.Завершение конкурсного производства	0	1.Общие положения о конкурсном производстве. 2.Конкурсный управляющий. 3. Конкурсная масса. 4. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 5.Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. 6.Завершение конкурсного производства	0
9.	Мировое соглашение.	1. Понятие и время заключения мирового соглашения в деле о банкротстве и его стороны. Форма и содержание мирового соглашения. 2. Особенности заключения мирового	0	1. Понятие и время заключения мирового соглашения в деле о банкротстве и его стороны. Форма и содержание мирового соглашения. 2. Особенности заключения мирового	0

		<p>соглашения</p> <p>3. Обжалование мирового соглашения и последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения.</p> <p>4. Расторжение мирового соглашения и его последствия.</p>		<p>соглашения</p> <p>3. Обжалование мирового соглашения и последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения.</p> <p>4. Расторжение мирового соглашения и его последствия.</p>	
10.	Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства)	<p>1. Признаки (обстоятельства) и особенности банкротства ликвидируемого должника – юридического лица. Заявление о признании банкротом ликвидируемого должника.</p> <p>2. Признание арбитражным судом ликвидируемого должника банкротом и открытие конкурсного производства.</p> <p>3. Назначение конкурсного управляющего, его права и обязанности.</p> <p>4. Реестр требований кредиторов ликвидируемого должника и удовлетворения требований кредиторов.</p>	0	<p>1. Признаки (обстоятельства) и особенности банкротства ликвидируемого должника – юридического лица. Заявление о признании банкротом ликвидируемого должника.</p> <p>2. Признание арбитражным судом ликвидируемого должника банкротом и открытие конкурсного производства.</p> <p>3. Назначение конкурсного управляющего, его права и обязанности.</p> <p>4. Реестр требований кредиторов ликвидируемого должника и удовлетворения требований кредиторов.</p>	0
	Всего		12		14

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) на современном этапе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Правовой статус арбитражных управляющих	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Наблюдение как процедура банкротства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Наблюдение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Финансовое оздоровление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Внешнее управление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Конкурсное производство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Мировое соглашение.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое несостоятельность? Как соотносятся несостоятельность и банкротство?
2. Перечислите основные способы регулирования несостоятельности, предусмотренные законодательством РФ. Как соотносятся нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с ГК РФ?
3. Как определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
4. Назовите субъектов несостоятельности. Перечислите круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.
5. В чем заключается статус арбитражного управляющего?
6. Перечислите функции, права и обязанности саморегулируемой организации. Что входит в ее структуру.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) на современном этапе	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Правовой статус арбитражных управляющих	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном	Устный опрос, конспект,	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Наблюдение как процедура банкротства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Наблюдение	Устный опрос, конспект,	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Финансовое оздоровление	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Внешнее управление	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи .Контрольная работа	(ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Конкурсное производство	конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Мировое соглашение.	конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства)	конспект	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

1. В Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании должника банкротом обратились:

а) ООО «Среднеуральский лесхоз», получившее в арбитражном суде удовлетворение своих требований о взыскании задолженности за поставленную древесину в сумме 97 500 рублей и неустойки в размере 13 460 рублей за полугодовую просрочку в оплате;

б) граждане Колосов, Вершков и Коренев, которым АО «Уралмаш» в течение полутора лет не выплачивало заработную плату, суммарная задолженность по которой превысила 100 000 рублей;

в) региональное отделение фонда социального страхования в связи с наличием у муниципального предприятия задолженности по уплате страховых взносов во внебюджетный фонд;

г) АО «Жилстройинвест» по причине 3-месячной просрочки сдачи подрядчиком строящегося дома.

д) кооператив «Агропромсбыт», в пользу которого было вынесено решение арбитражного суда о взыскании с должника суммы 135 000 рублей в качестве оплаты сельхозпродукции, поставленной по договору. Исполнительный лист на взыскание указанной суммы был возвращен кооперативу банком, обслуживающим должника, с отметкой об отсутствии на расчетном счете должника денежных средств. С даты вступления решения арбитражного суда в силу до даты подачи кооперативом заявления о банкротстве прошло 4 месяца;

Имеются ли основания для возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве?

2. Инспекция МНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Государственного образовательного учреждения «Учебно-производственный ремонтно-строительный участок объединения «Оренбургчупрофстрой» банкротом. Основанием для подачи заявления выступила задолженность по налогу на добавленную стоимость в сумме 150 тыс. руб. за второй квартал 2002 года. Решением от 22.07.2003 в признании должника несостоятельным (банкротом) отказано на основании того, что финансирование учреждения в течение 2002 года было недостаточным, в связи с чем вина юридического лица в возникновении задолженности отсутствует.

Соответствует ли решение арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

3. Индивидуальное частное предприятие «Мадлен» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом).

Суд при определении размера имущества, на которое могло быть обращено взыскание кредиторов, ориентировался только на имущество и денежные средства, отраженные в балансе предприятия, и не исследовал вопрос о наличии имущества и его размере у учредителя (собственника) ИЧП. Вместе с тем по данным оперативно-розыскных мероприятий в собственности учредителя ИЧП «Мадлен» – Матвея Харина, – находится три квартиры в центре города, коттедж и два автомобиля иностранного производства. Решением суда ИЧП «Мадлен» было признано несостоятельным и в отношении него открыто конкурсное производство.

Соответствует ли решение арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

4.Гражданка Петрова А.С. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением к должнику ООО «Алекс и К» о признании несостоятельным (банкротом).

Как было установлено на основании материалов дела, должник – ООО «Алекс и К» имеет перед заявителем задолженность в виде невыплаченных убытков, присужденных по решению Ленинского районного суда г. Екатеринбурга в связи с отказом должника от исполнения ранее заключенного договора. По мнению заявителя убытки, взысканные по решению суда, относятся к денежным обязательствам.

Может ли ТОО «Алекс и К» быть признано банкротом? Изменится ли решение задачи, если убытки были взысканы в возмещение ущерба, причинённого имуществу Петровой в результате ДТП? 5

5.Гражданка Петрова А.С. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением к должнику ТОО «Алекс и К» о признании несостоятельным (банкротом).

Как было установлено на основании материалов дела, должник – ТОО «Алекс и К» имеет перед заявителем задолженность в виде невыплаченных убытков, присужденных по решению Ленинского районного суда г. Екатеринбурга в связи с отказом должника от исполнения ранее заключенного договора. По мнению заявителя убытки, взысканные по решению суда, относятся к денежным обязательствам.

Может ли ТОО «Алекс и К» быть признано банкротом? Изменится ли решение задачи, если убытки были взысканы в возмещение ущерба, причинённого имуществу Петровой в результате ДТП?

6.В отношении ОАО «УралАЗ» 14.09.1998 введена процедура внешнего управления.

Собрание кредиторов ОАО «УралАЗ» 03.07.2003 приняло решение об обращении в суд с ходатайством о признании должника несостоятельным (банкротом) и об открытии конкурсного производства.

При этом к участию в голосовании для принятия данного решения не были допущены представители Федеральной службы по финансовому оздоровлению несмотря на то, что у должника имелась задолженность по обязательным платежам. С учётом решения собрания кредиторов Арбитражный суд Челябинской области 22.07.2003 принял решение, в соответствии с которым ОАО «УралАЗ» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на один год. ФСФО России в лице ТО.

ФСФО России в Челябинской области обратилось с жалобой на действия внешнего управляющего ОАО «УралАЗ», не допустившего ФСФО России к участию в собрании кредиторов 03.07.2003, а также с ходатайством признать собрание кредиторов от 03.07.2003 недействительным, обязать внешнего управляющего провести повторное собрание кредиторов, в связи с тем, что при проведении собрания были нарушены требования статей 12, 15 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. Заявленные жалоба и ходатайство судом первой инстанции были отклонены.

Правомерны ли действия суда?

7. 25 ноября 2002 года в отношении ОАО «Миасстальк» было возбуждено производство по делу о несостоятельности отсутствующего должника. Впоследствии, 11.07.2003 в отношении ОАО «Миасстальк» введена процедура конкурсного производства. Иные процедуры в отношении должника не вводились и не завершались. ОАО «УралАЗ-Энерго» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о включении в третью очередь реестра требований кредиторов ОАО

«Миасстальк» требования ОАО «УралАЗ-Энерго» в сумме 1999780 руб. 57 коп., возникшего из договора на отпуск, передачу и потребление электроэнергии, на основании ст.ст. 175, 223 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» 2002г. Указанные требования определением суда включены в третью очередь реестра требований кредиторов.

Конкурсный управляющий ОАО «Миасстальк» считает, что требования ОАО «УралАЗ-Энерго» подлежат включению в пятую очередь реестра требований кредиторов, полагая, что процедура конкурсного производства должна осуществляться на основании норм Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» 1998 г.

Решите спор.

Тема 2. Правовой статус арбитражных управляющих

1. Через один месяц после введения внешнего управления АО «Орёлвагонзавод» было назначено проведение собрания кредиторов по вопросу об утверждении плана внешнего управления. Собрание было проведено 27 декабря 2002 года. На данном собрании возник спор о том, могут ли присутствовать на собрании и обладать правом голоса при принятии решения об утверждении плана внешнего управления акционерным обществом представители налогового органа по задолженности перед бюджетом и работники завода, которым не выплачивается заработная плата.

Как должен быть решен этот спор? Изменится ли решение задачи, если внешнее управление было введено в ноябре 2003 года?

2. Определением арбитражного суда первой инстанции от 19.07.2005 в отношении ООО «Жилстрой» введена процедура наблюдения. Для включения в реестр заявлены требования Федеральной налоговой службы, ОАО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5». Требования первых двух кредиторов были установлены судом и включены в реестр требований кредиторов. Рассмотрение требований ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС и ОАО «Уральский ГОК» были погашены. В связи с этим определением суда первой инстанции от 20.08.2005 производство по делу было прекращено. Требования ООО «СМУ-5» к этому моменту рассмотрены не были. Будучи несогласным с прекращением производства по делу о банкротстве, ООО «СМУ-5» направило кассационную жалобу на определение суда от 20.08.2005.

Вправе ли ООО «СМУ-5» обжаловать принятый по делу судебный акт?

3. Внешний управляющий ОАО «Уралстройкомплекс» – Ярцев Виталий Борисович на основании статьи 92 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (1998) представил в Арбитражный суд Свердловской области отчет по итогам внешнего управления. Решением от 05.08.2003 ОАО «Уралстройкомплекс» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на 12 месяцев, полномочия внешнего управляющего Ярцева В.Б. прекращены. В регулирующий орган направлен запрос о представлении Арбитражному суду списка кандидатур конкурсного управляющего, рекомендуемых к назначению в ОАО «Уралстройкомплекс». До назначения судом конкурсного управляющего ОАО «Уралстройкомплекс» обязанности по обеспечению сохранности имущества должника возложены на Пелевина В.Н. При этом суд первой инстанции исходил из того, что Пелевин В.Н. является исполнительным директором ОАО «Уралстройкомплекс», что подтверждается справкой ОАО «Уралстройкомплекс», подписанной исполняющей обязанности главного бухгалтера организации.

Правомерны ли действия суда?

4. ООО «Тепловодоснабжение» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ОГУП «Свердлоблхимчистка», стоимость активов которого составляет 550 млн. руб. В качестве саморегулируемой организации в заявлении кредитора было указано Некоммерческое партнерство «Уральская саморегулируемая организация арбитражных управляющих». Кроме того, кредитор указал, что арбитражный управляющий должен отвечать также следующим требованиям: возраст от 30 до 45 лет, наличие диплома о высшем образовании с отличием, опыт руководящей работы в сфере бытового обслуживания, владение французским языком в совершенстве. В судебном заседании представитель должника потребовал, чтобы управляющий был назначен из состава другой СРО АУ, а также чтобы кандидат в управляющие имел опыт проведения не менее пяти процедур банкротства за последний год и прошел согласование в областном комитете по управлению имуществом.

Каким требованиям должен отвечать временный управляющий, назначаемый по данному делу?

Тема 4. Наблюдение как процедура банкротства

1. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском к товариществу с ограниченной ответственностью о взыскании с ответчика суммы невозвращенного кредита и процентов за пользование кредитом. В судебном заседании было установлено, что в отношении кооператива ведется производство по делу о банкротстве и введена процедура наблюдения. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик после принятия искового заявления погасил задолженность зачетом встречного однородного требования.

Оцените правомерность решения суда.

2. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Верхнереченский рудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, принадлежащего ООО. Считая, что заключение указанного договора нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов, АО «Верхнереченский рудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания.

Соответствуют ли действия указанных лиц закону «О несостоятельности (банкротстве)»?

3. ООО «АНС Холдинг» в августе 2003 года обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Дорожно-эксплуатационного МУП г. Оренбурга несостоятельным (банкротом). Как выяснилось в судебном заседании, 27.06.03 Главой г. Оренбурга издано распоряжение № 2663-Р от о ликвидации Дорожно-эксплуатационного МУП г. Оренбурга. Во исполнение указанного распоряжения 02.07.03 Комитетом по управлению имуществом г. Оренбурга создана ликвидационная комиссия. При таких обстоятельствах суд со ссылкой на ст. 224 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу об отсутствии у ООО «АНС Холдинг» права на подачу

заявления о признании несостоятельным (банкротом) Дорожно-эксплуатационного МУП г. Оренбурга и прекратил производство по настоящему делу.

Правильно ли поступил суд?

4. Определением Арбитражного суда Архангельской области от 24.04.03 в отношении ОАО «Беломорская сплавная контора» введена процедура наблюдения. Решением ИМНС РФ по городу Архангельску от 18.07.03 Общество привлечено к налоговой ответственности в виде штрафа в размере 5000 руб. за нарушение срока представления сведений о закрытии счета. В связи с тем, что Общество добровольно штраф не уплатило, Инспекция обратилась в Арбитражный суд Архангельской области с заявлением о взыскании 5000 руб. штрафа за нарушение срока представления информации о закрытии счета в банке. Определением от 08.10.03 заявление оставлено без рассмотрения в связи с тем, что в силу положений п. 1 ст. 63 Закона «О банкротстве» оно должно быть рассмотрено в рамках дела о банкротстве (п. 4 ст. 148 АПК РФ) и налоговый орган должен предъявить свои требования для включения их в реестр требований кредиторов.

Оцените правомерность судебного акта

Тема 6. Внешнее управление как процедура банкротства

1. По договору купли-продажи от 10.04.2004 г. ООО «Автотранспортное предприятие» приобрело у ОАО (холдинг) «Воткинскгэсстрой» в собственность трехэтажное блочно-кирпичное здание главного корпуса, расположенное по адресу: г. Чайковский Пермской области, ул. Промышленная, 11.

Определением от 10.07.2004 г. Арбитражным судом Пермской области возбуждено дело о признании ОАО (холдинг) «Воткинскгэсстрой» несостоятельным (банкротом).

ОАО «Спецжелезобетонстрой» обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском к ОАО (холдинг) «Воткинскгэсстрой», ООО «Автотранспортное предприятие» о признании недействительным указанного договора купли-продажи на основании ст. 103 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в связи с тем, что сделка направлена на погашение требований одних кредиторов в ущерб другим. Решением от 16.02.2006 г. в иске отказано.

Оцените правомерность судебного акта.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Камгэсстройбетон» и открытое акционерное общество «Камгэсэнергострой» 30.04.2003 подписали протокол о зачете взаимной задолженности: требования общества «Камгэсэнергострой» по арендной плате на общую сумму 725 999 рублей 96 копеек зачтены встречным требованием общества «Камгэсстройбетон» по оплате поставленного строительного материала на ту же сумму. На дату подписания протокола о зачете взаимной задолженности ООО «Камгэсстройбетон» также имело задолженность перед другими кредиторами, в частности по оплате труда в размере 1 359 000 рублей и по обязательным платежам в размере 4 685 769 рублей 53 копеек.

В день подписания протокола о зачете, 30.04.2003, в Арбитражный суд Республики Татарстан поступило заявление общества «Камгэсстройбетон» о признании его несостоятельным (банкротом), на основании которого 22.05.2003 возбуждено производство по делу о банкротстве общества «Камгэсстройбетон» и введена процедура наблюдения, а впоследствии – внешнее управление.

В соответствии с пунктом 3 статьи 103 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий ООО «Камгэсстройбетон» обратился в Арбитражный суд с иском о признании сделки о зачете встречного

требования недействительной. Решением суда первой инстанции от 09.03.2004 в удовлетворении искового требования отказано по следующим мотивам. Истец не представил доказательств уведомления ответчика о нахождении общества «Камгэсстройбетон» в преддверии банкротства при заключении спорной сделки; произведенный зачет совершен в процессе обычной хозяйственной деятельности, в связи с чем права других кредиторов этим зачетом не затрагивались.

Оцените правомерность судебного акта.

4. ОАО «Уфимская экспериментальная мебельная фабрика» и ООО «Мебельная фабрика» заключили договор, согласно которому имущество акционерного общества на сумму 355300 рублей и 511200 рублей было передано ООО «Мебельная фабрика» по актам приема-передачи от 22.01.2003 г. и от 24.01.2003 г. в качестве отступного в счет погашения долга в сумме 866500 рублей. На основании заявления о признании должника несостоятельным (банкротом), принятого арбитражным судом Республики Башкортостан 12.05.2003, в отношении ОАО «Уфимская экспериментальная мебельная фабрика» с 25.07.2003 г. введена процедура наблюдения. Как было установлено временным управляющим, в январе 2003 года имелось неисполненное решение налоговой инспекции о взыскании с акционерного общества налогов в сумме 1465667 рублей, а также имелись иные кредиторы должника: ОАО ЛХК «Башлеспром», ООО «Респект», ОАО «Центральная регистратура».

Есть ли основания для недействительности указанной сделки?

Тема 7. Конкурсное производство как процедура банкротства

1. Решением арбитражного суда АО «Рога и копыта» было признано банкротом. В течение двух месяцев после опубликования сведений об открытии конкурсного производства в арбитражный суд были направлены требования от следующих кредиторов:

а) кооператива «Южный лесорубник» о взыскании с АО «Рога и копыта» долга за поставленное сырье, неустойки за просрочку оплаты и убытков в виде упущенной выгоды;

б) налогового органа о задолженности банкрота по арендной плате за арендованные объекты государственного имущества, а также о взыскании недоимки по налогу на добавленную стоимость, исчисленному за период внешнего управления;

в) индивидуального предпринимателя Козлевича по оплате транспортных услуг, срок исковой давности в отношении которой истек;

г) акционерного общества «Геркулес» о взыскании с АО «Рога и копыта» процентов за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ в связи с несвоевременным возвратом суммы предварительной оплаты по требованию покупателя;

д) гражданина Паниковского, в пользу которого имеется вступившее в силу решение районного суда о компенсации морального вреда.

В каком порядке подлежат удовлетворению заявленные требования?

2. Государственное учреждение - Челябинское региональное отделение Фонда социального страхования РФ обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с требованием о включении его в реестр требований кредиторов должника - ТОО «ЮжноСтепное» в составе первой очереди с установлением суммы капитализированных повременных платежей, подлежащих выплате пострадавшим от несчастных случаев граждан - Корнилова М.Б., Невмержицкого А.Е., Нурмашева Б.Р. в размере 711 459 руб. 46 коп., на основании ст. 135, п. 1 ст. 142 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Расчет платежей, подлежащих капитализации, произведен Челябинским региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации и включает ежемесячные страховые выплаты лицам, получавшим обеспечение по

страхованию в сумме 558 288 руб, а также оплату дополнительных расходов, связанных с медицинской и социальной реабилитацией пострадавших в сумме 153 171 руб. 46 коп.

Как должен поступить арбитражный суд?

3.Решением от 21.10.2003 ООО «Взаимодействие» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на 12 месяцев. Единственным конкурсным кредитором должника является Компания «Самбрэ э Луар С.А.», размер требований которой установлен в сумме 119 322 986 руб. 50 коп.

ОАО «Эвис», в соответствии с соглашением от 26.01.2004, на условиях займа перечислило на счет должника денежные средства в порядке ст. 125 ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» с целью удовлетворения требований кредиторов в соответствии с реестром требований кредиторов.

Предоставленные денежные средства в сумме 119 322 986 руб. 50 коп. переданы конкурсным управляющим Андреевым В.А. в депозит нотариуса. Впоследствии действия управляющего по перечислению указанных денежных средств на депозит признаны необоснованными. Полученные с депозита денежные средства вновь назначенным конкурсным управляющим Харбедия З.Л., были включены в конкурсную массу и использованы для оплаты за теплоэнергию, за аренду, услуги связи, воду, за электроэнергию и канализацию.

Кроме того, 40000000 руб. были возвращены ЗАО «Измайловский парк» в качестве применения последствий недействительности ничтожной сделки, за 79995000 руб. был приобретен вексель Сбербанка РФ для расчетов по текущим платежам. Определением от 20.07.2004 утвержден отчет конкурсного управляющего ООО «Взаимодействие» Харбедия З.Л. и в отношении ООО «Взаимодействие» завершено конкурсное производство.

Оцените правомерность действий управляющего.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант 1

Назовите признаки несостоятельности. Почему закон по-разному определяет признаки несостоятельности граждан и юридических лиц?

Что такое конкурсное право и как оно соотносится с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства?

Как соотносятся понятия «лица, участвующие в деле о банкротстве», и «лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве»?

Каковы цели введения процедуры наблюдения?

Вариант 2

Какие лица могут быть признаны несостоятельными? Является ли их перечень исчерпывающим? Какие лица не могут быть признаны несостоятельными? Как решается этот вопрос в зарубежных законодательствах?

Какие процедуры банкротства применяются к должникам по российскому законодательству? А по законодательству других стран?

Назовите лиц, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным.

Что составляет содержание деятельности внешнего управляющего?

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Каковы последствия неплатежеспособности для деятельности хозяйствующего субъекта:
 - а) возбуждение дела о банкротстве;
 - б) финансовое состояние предприятия ухудшается, но это не приводит к реальному банкротству;
 - в) имеются варианты осуществления различных сценариев дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Определите соотношение между двумя категориями «неплатежеспособность» «экономическая несостоятельность»:
 - а) эти категории являются тождественными;
 - б) эти категории характеризуют различные этапы кризисного состояния предприятия;
 - в) эти категории относятся к различным видам экономических финансовых отношений.
3. Как соотносятся категории «банкротство» и «экономическая несостоятельность»?:
 - а) эти категории являются абсолютно различными по сфере своей деятельности;
 - б) эти категории являются тождественными;
 - в) это направления развития хозяйствующего субъекта при ухудшении его финансового положения.

4. Подберите определение понятию «банкротство» – это:
 - а) неспособность хозяйствующего субъекта удовлетворять требования кредиторов по своим денежным обязательствам;
 - б) неплатежеспособность, имеющая или приобретающая устойчивый характер и признанная решением хозяйственного суда;
 - в) неспособность предприятия в срок и в полном объеме осуществлять налоговые платежи в бюджет.

5. Назовите виды банкротств:
 - а) реальное, вынужденное, преднамеренное;
 - б) фиктивное, реальное, финансовое;
 - в) реальное, преднамеренное, фиктивное.

6. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается проведение комплекса мер направленных на восстановление платежеспособности должника:
 - а) ликвидация;
 - б) мировое соглашение;
 - в) конкурсное производство;
 - г) санация.

7. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается изучить реальное финансовое состояние субъекта хозяйствования:
 - а) мировое соглашение;
 - б) защитный период;
 - в) конкурсное производство;
 - г) санация.

8. Что может послужить основанием для прекращения производства по делу о банкротстве хозяйствующего субъекта?:
 - а) частичная продажа имущества хозяйствующего субъекта;
 - б) заключение мирового соглашения;

- в) смена руководства хозяйствующего субъекта;
- г) привлечение инвестора.

9. Подберите определение понятию «санация» – это:

- а) процедура банкротства, предусматривающая осуществление мер, направленных на финансовое оздоровление и восстановление платежеспособности должника;
- б) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях его ликвидации;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях проверки наличия оснований для возбуждения конкурсного производства;
- г) процедура банкротства, при которой достигается договоренность между должником и кредиторами об отсрочке и (или) рассрочке причитающихся кредиторам платежей или скидок с долгов

10. Кем может назначаться временный управляющий?:

- а) хозяйственным судом;
- б) кредиторами;
- в) должником;
- г) по согласованию хозяйственного суда с кредиторами.

11. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

- а) способность предприятия рассчитаться по своим обязательствам после реализации активов
- б) общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и погашения срочных обязательств предприятия
- в) возможность организации рассчитаться с краткосрочными обязательствами денежными средствами, краткосрочными вложениями и средствами в расчетах

12. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как:

- а) отношение разности источников собственных средств, доходов и расходов и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости, находящихся у организации оборотных средств
- б) отношение разности собственного капитала, включая фонды потребления и резервы предстоящих расходов и платежей, и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости оборотных средств, находящихся в распоряжении предприятия
- в) отношение всех (долгосрочных и краткосрочных) обязательств предприятия, за исключением фондов потребления и резервов предстоящих расходов и платежей, к общей стоимости активов предприятия

13. Неплатежеспособность организации, приобретающая устойчивый характер следует из:

- а) наличия у предприятия неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего баланса, а также наличие на дату составления значения коэффициента обеспеченности собственными обязательствами активами выше 0,85
- б) наличия у предприятия неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего баланса, а также наличие на дату составления значения коэффициента обеспеченности собственными обязательствами активами ниже 0,85
- в) неплатежеспособность предприятия в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего бухгалтерского баланса

г) неплатежеспособность предприятия в течение четырех кварталов, предшествующих составлению последнего бухгалтерского баланса, а также наличие на дату составления

д) коэффициента текущей ликвидности ниже нормативного по отрасли

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) на современном этапе	1	1		2	4			1
2. Правовой статус арбитражных управляющих	1	1		2	4			1
3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном	1	1		0	2			1
4. Наблюдение как процедура банкротства	1	1		2	4			1
5. Наблюдение	1	1		0	2			1
6. Финансовое оздоровление	1	1		1	3			1
7. Внешнее управление		1		2	3	10		2
8. Конкурсное производство		1		0	1			4
9. Мировое соглашение.		1		0	1			4
10. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства)		1		0	1			4
Всего	6	0		0	25	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
2. Процедура возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве).
3. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
4. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Функции арбитражного суда.
5. Предупреждение банкротства.

6. Общая характеристика процедур банкротства.
7. Оспаривание сделок должника .
8. Введение наблюдения: цели и основания, значение. Последствия введения наблюдения.
9. Анализ финансового состояния должника.
10. Установление размера требований кредиторов.
11. Первое собрание кредиторов: порядок созыва, проведения, принятия решений.
12. Комитет кредиторов
13. Арбитражный управляющий: требования предъявляемые к ним.
14. Страхование ответственности арбитражных управляющих
15. Временный управляющий и его правовой статус
16. Цели, порядок и последствия введения финансового оздоровления.
17. Меры по восстановлению платежеспособности.
18. Правовой статус административного управляющего.
19. Внешнее управление: цели и последствия введения процедуры.
20. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
21. Меры по восстановлению платежеспособности должника
22. Права и обязанности внешнего управляющего.
23. Недействительность сделки, совершенной должником
24. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления
25. План внешнего управления: значение, утверждение
26. Меры по восстановлению платежеспособности должника
27. Понятие и задачи конкурсного производства.
28. Последствия открытия конкурсного производства.
29. Оценка имущества должника. Конкурсная масса.
30. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
31. Правовой статус конкурсного управляющего
32. Мировое соглашение: форма и содержание.
33. Условия и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.
34. Недействительность мирового соглашения. Неисполнение и расторжение мирового соглашения.
35. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ткачёв В.Н. Конкурсное право: правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: учебное пособие.- Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 255 с.: Режим доступа: по подписке. – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691651](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691651)
2. Предпринимательское право: учебник/ Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумаков, П. В. Алексей.- Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021.– 513 с.– (Dura lex, sed lex).– Режим доступа: по подписке. – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683407](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683407)

8.2. Дополнительная литература

3. Рыжковская Е.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц: задачник.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461460](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461460)
4. СерEDA И.М. Механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с привлечением контролируемых должника лиц к ответственности при банкротстве.- Москва: Статут, 2020.– 112 с.– р/д.- [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601491](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601491)

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (с изменениями и дополнениями)

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Закон РФ от 19 ноября 1992 г. № 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» (утратил силу)
5. Федеральный закон от 10 июля 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изменениями и дополнениями)//
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями, утратил силу)/
7. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)/
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122-ФЗ «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса» (с изменениями и дополнениями)//
9. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	46
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации, получение знаний об экономической сущности государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы РФ, доходах и расходах бюджетов, межбюджетных отношениях, бюджетном процессе, о государственном и муниципальном кредитах, государственных внебюджетных фондах, муниципальных финансах РФ, полномочиях органов государственной власти в финансовой сфере России, изучение финансов организаций как основы формирования государственных и муниципальных финансов, финансов государственных и муниципальных групп.

Задачи:

- раскрытие сущности и функций государственных и муниципальных финансов, определение их роли в условиях рыночных отношений;
- изучение состава и структуры государственных и муниципальных финансов и их значения в социально-экономическом развитии государства;
- освещение проблем в области государственных и муниципальных финансов на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов;
- приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования государственных и муниципальных финансов, умение анализировать конкретную финансовую ситуацию, прогнозировать последствия проводимой государственной финансовой политики в рамках федерации, субъектов федерации и муниципальных образований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности современной экономики на макроуровне, • основные понятия, категории и инструменты в области государственных и муниципальных финансов; • источники доходов и статьи расходов федеральных, региональных и местных бюджетов; • роль и значение государственных внебюджетных фондов; • полномочия органов государственной власти в финансовой сфере РФ; • финансы организаций как основы формирования государственных и 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели; • использовать источники экономической информации; • анализировать федеральный, региональный и местный бюджеты, государственный и 	<ul style="list-style-type: none"> • методологией макроэкономического исследования; • современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей ; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и 	Экзамен Курсовая работа

		<p>муниципальных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки. 	<p>муниципальный кредиты, функционирование государственных внебюджетных фондов, деятельность государственных и муниципальных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. 	<p>показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран.</p>	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.25.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	5	5
Лекции	28	6
Практические занятия	34	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	62	12
Самостоятельная работа	46	123
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.	2	2		4	8
2	Тема 2. Государственное регулирование финансов.	2	2		3	7
3	Тема 3. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.	2	4		4	10
4	Тема 4. Сбалансированность бюджета.	2	2		3	7
5	Тема 5. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.	2	2		4	8
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.	2	4		3	9
7	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.	2	2		3	7
8	Тема 8. Территориальные финансы	2	2		3	7
9	Тема 9. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	2	4		4	10
10	Тема 10. Финансы социальной сферы.	2	2		3	7
11	Тема 11. Организация управления государственными финансами.	2	2		3	7
12	Тема 12. Государственный финансовый контроль в РФ.	2	2		3	7
13	Тема 13. Основы формирования финансов организации.	2	2		3	7
14	Тема 14. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.	2	2		3	7
15	Подготовка к экзамену					36
		28	34	0	46	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
16	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.	0,5	0,5		13	14
17	Тема 2. Государственное регулирование финансов.	0,5	0,5		10	11
18	Тема 3. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджета.	0,5	0,5		10	11
19	Тема 4. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.	0,5	0,5		10	11
20	Тема 5. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.	0,5	0,5		10	11
21	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды.	0,5	0,5		10	11
22	Тема 7. Территориальные финансы	0,5	0,5		10	11
23	Тема 8. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	0,5	0,5		10	11
24	Тема 9. Финансы социальной сферы.	0,5	0,5		10	11
25	Тема 10. Организация управления государственными финансами. Государственный финансовый контроль в РФ.	0,5	0,5		10	11
26	Тема 11. Основы формирования финансов организации.	0,5	0,5		10	11
27	Тема 12. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.	0,5	0,5		10	11
28	Подготовка к экзамену					9
		6	6	0	123	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая роль и функции государства. 2. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики. 3. Регулирование имущественных отношений в экономике. 4. Индивидуальный сектор (домашние хозяйства) 5. Корпоративный (реальный) сектор экономики. 6. Государственный и муниципальный секторы экономики. 7. Иностраный сектор. 8. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. 9. Функции государственных и муниципальных финансов. 10. Методологические принципы государственных и муниципальных финансов. 11. Источники и направления расходования финансовых ресурсов. 12. Управление финансами и его функции. 13. Финансовая система РФ, ее основные сферы и звенья. 14. Финансовая политика государства и муниципальных образований. 15. Механизм реализации финансовой политики. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая роль и функции государства. 2. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики. 3. Регулирование имущественных отношений в экономике. 4. Индивидуальный сектор (домашние хозяйства) 5. Корпоративный (реальный) сектор экономики. 6. Государственный и муниципальный секторы экономики. 7. Иностраный сектор. 8. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. 9. Функции государственных и муниципальных финансов. 10. Методологические принципы государственных и муниципальных финансов. 11. Источники и направления расходования финансовых ресурсов. 12. Управление финансами и его функции. 13. Финансовая система РФ, ее основные сферы и звенья. 14. Финансовая политика государства и муниципальных образований. 15. Механизм реализации финансовой политики. 	2
2.	Тема 2. Государственное регулирование финансов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость и сущность государственного воздействия на социально-экономические процессы. 2. Государственное регулирование финансов. 3. Мировые концепции государственного финансового регулирования. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость и сущность государственного воздействия на социально-экономические процессы. 2. Государственное регулирование финансов. 3. Мировые концепции государственного финансового регулирования. 	2
3.	Тема 3. Бюджетная система РФ. Доходы и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 	4

	расходы бюджетов.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Структура и принципы построения бюджетной системы. 3. Реформирование бюджетной системы в РФ. 4. Состав и структура доходов бюджетов. 5. Доходы федерального бюджета. 6. Формирование расходов бюджетов РФ. 7. Расходы бюджетов на национальную экономику. 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Структура и принципы построения бюджетной системы. 3. Реформирование бюджетной системы в РФ. 4. Состав и структура доходов бюджетов. 5. Доходы федерального бюджета. 6. Формирование расходов бюджетов РФ. 7. Расходы бюджетов на национальную экономику. 	
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит бюджета и источники его финансирования. 2. Профицит бюджета и его использование в формировании финансового резерва. 3. Бюджетный секвестр: теория и практика применения. Защитные статьи бюджета 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит бюджета и источники его финансирования. 2. Профицит бюджета и его использование в формировании финансового резерва. 3. Бюджетный секвестр: теория и практика применения. Защитные статьи бюджета 	2
5.	Тема 5. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и принципы бюджетного федерализма. 2. Особенности российского бюджетного федерализма. 3. Содержание межбюджетных отношений. 4. Формы финансовой помощи бюджетам. 5. Содержание и экономическая основа бюджетного процесса. 6. Формирование и утверждение федерального бюджета. 7. Исполнение бюджета. 8. Бюджетная отчетность. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и принципы бюджетного федерализма. 2. Особенности российского бюджетного федерализма. 3. Содержание межбюджетных отношений. 4. Формы финансовой помощи бюджетам. 5. Содержание и экономическая основа бюджетного процесса. 6. Формирование и утверждение федерального бюджета. 7. Исполнение бюджета. 8. Бюджетная отчетность. 	2
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственного и муниципального кредита. 2. Государственный и муниципальный кредиты отраслям экономики. 3. Виды и классификация государственных и муниципальных займов. 4. Государственные и муниципальные гарантии. 5. Понятие государственного и муниципального 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственного и муниципального кредита. 2. Государственный и муниципальный кредиты отраслям экономики. 3. Виды и классификация государственных и муниципальных займов. 4. Государственные и муниципальные гарантии. 5. Понятие государственного и муниципального 	4

		долга. 6. Управление государственным и муниципальным долгами.		долга. 6. Управление государственным и муниципальным долгами.	
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.	1. Социально-экономическая сущность и задачи внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования РФ. 4. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	2	1. Социально-экономическая сущность и задачи внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования РФ. 4. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	2
8.	Тема 8. Территориальные финансы	1. Региональные финансы. 2. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ. 3. Основы местного самоуправления. 4. Местные финансы. 5. Местный бюджет.	2	1. Региональные финансы. 2. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ. 3. Основы местного самоуправления. 4. Местные финансы. 5. Местный бюджет.	2
9.	Тема 9. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	1. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между бюджетами. 2. Финансовая самообеспеченность муниципальных образований. Фонд региональных целевых субвенций. 3. Формирование и использование фондов финансовой поддержки муниципальных образований. 4. Участники бюджетного процесса в муниципальных образованиях и их функции. 5. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии. 6. Бюджетная отчетность.	2	1. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между бюджетами. 2. Финансовая самообеспеченность муниципальных образований. Фонд региональных целевых субвенций. 3. Формирование и использование фондов финансовой поддержки муниципальных образований. 4. Участники бюджетного процесса в муниципальных образованиях и их функции. 5. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии. 6. Бюджетная отчетность.	4
10.	Тема 10. Финансы социальной сферы.	1. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне. 2. Финансирование социально-культурной сферы. 3. Финансирование жилищно-коммунальной сферы. 4. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.	2	1. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне. 2. Финансирование социально-культурной сферы. 3. Финансирование жилищно-коммунальной сферы. 4. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.	2

11	Тема 11. Организация управления государственными финансами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты управления, функции. 2. Органы управления финансами в РФ, их полномочия. 3. Финансовые органы РФ. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты управления, функции. 2. Органы управления финансами в РФ, их полномочия. 3. Финансовые органы РФ. 	2
12	Тема 12. Государственный финансовый контроль в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи государственного финансового контроля. 2. Функции государственного финансового контроля. 3. Классификация финансового контроля. 4. Принципы организации финансового контроля. 5. Модели финансового контроля: англосаксонская и французская. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи государственного финансового контроля. 2. Функции государственного финансового контроля. 3. Классификация финансового контроля. 4. Принципы организации финансового контроля. 5. Модели финансового контроля: англосаксонская и французская. 	2
13	Тема 13. Основы формирования финансов организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов организаций и основы финансового механизма организации. 2. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. 3. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. 4. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств организации 5. Распределение и использование прибыли. 6. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов организаций и основы финансового механизма организации. 2. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. 3. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. 4. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств организации 5. Распределение и использование прибыли. 6. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. 	2
14	Тема 14. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов населения. 2. Доходы домашнего хозяйства. 3. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав. 4. Институциональные основы государственного регулирования денежных средств населения. 5. Социальная политика государства 6. Финансирование социальных услуг. 7. Государственные и муниципальные заказы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов населения. 2. Доходы домашнего хозяйства. 3. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав. 4. Институциональные основы государственного регулирования денежных средств населения. 5. Социальная политика государства 6. Финансирование социальных услуг. 7. Государственные и муниципальные заказы. 	2
	Всего		28		34

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Государственное регулирование финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджета.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Территориальные финансы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Тема 9. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
10.	Тема 10. Финансы социальной сферы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
11.	Тема 11. Организация управления государственными финансами.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Тема 12. Государственный финансовый контроль в РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
13.	Тема 13. Основы формирования финансов организации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
14.	Тема 14. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Бюджет – это

а) Форма контроля за денежными средствами.

- б) Форма образования и расходования средств
 - в) Форма сбора денежных средств.
2. Денежные средства, поступающие в бюджет – есть:
- а) Расходы бюджета
 - б) Доходы бюджет
3. Бюджетополучателями считаются:
- а) организации, являющиеся распорядителями бюджетных средств
 - б) Коммерческие организации.
 - в) благотворительные фонды.
4. Бюджет города Москвы это
- а) Местный бюджет
 - б) Городской
 - в) Бюджет субъекта федерации
5. Лизинг – это:
- а) Форма долгосрочной аренды
 - б) Таможенная пошлина
 - в) Древняя денежная монета
6. Ларник – это
- а) В феодальной России казначей
 - б) Система расчетов
 - в) Банковская операция
7. Девальвация – это
- а) Снижение курса валюты
 - б) Продажа товара по заниженным ценам
 - в) Процедура проведения ревизии

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Государственное регулирование финансов.	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджета.	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Территориальные финансы	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Финансы социальной сферы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Организация управления государственными финансами.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
12.	Тема 12. Государственный финансовый контроль в РФ.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
13.	Тема 13. Основы формирования финансов организации.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
14.	Тема 14. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.

Финансовая политика РФ на современном этапе.

к теме 3. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.

Реформирование бюджетной системы РФ.

Бюджетная классификация.

к теме 5. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.

Особенности российского бюджетного федерализма.

Реформирование бюджетного процесса в РФ.

к теме 6. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.

Российская Федерация как заемщик.

Государство как кредитор.

Государство как гарант.

Рынок государственных ценных бумаг в РФ.

к теме 7. Государственные внебюджетные фонды.

Проблемы функционирования Пенсионного фонда РФ в современных условиях.

Проблемы функционирования Фонда социального страхования РФ в современных условиях

Проблемы функционирования Фонда обязательного медицинского страхования РФ в современных условиях.

Организация страхования в РФ.

к теме 9. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.

Регулирование бюджетного процесса в регионе.

к теме 10. Финансы социальной сферы.

Особенности финансового обеспечения социальной сферы.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Нормативы финансовых затрат на социальные услуги.

к теме 11. Организация управления государственными финансами.

Управление государственными финансами в современных условиях.

к теме 12. Государственный финансовый контроль в РФ.

Министерство финансов РФ: задачи и функции.

Федеральное казначейство РФ: задачи и функции.

Счетная палата РФ.

Модели финансового контроля.

к теме 13. Основы формирования финансов организации.

Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия.

Распределение и использование прибыли на предприятии.

Практика финансового планирования в России и за рубежом.

Содержание и значение финансового планирования на предприятии.

Принципы финансового планирования.

к теме 14. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.

Домашнее хозяйство в экономике страны.

Финансы домашних хозяйств.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

7.3.3. Контрольная работа по темам 1-14

1. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.
2. Составьте схему классификации финансовых рынков.
3. Дайте характеристику основным направлениям финансовой политики в утвержденной Правительством РФ Программе социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
4. Систематизируйте функции по управлению финансами на основе Положения о Министерстве финансов РФ.
5. Систематизируйте контрольные структуры финансов РФ и составьте схему.
6. Дайте определение следующим ключевым понятиям: финансовая система, централизованные финансы, децентрализованные финансы.
7. Проанализируйте разные определения финансовой системы и напишите выводы.
8. Приведите основные различия между финансами коммерческой и некоммерческой организации.
9. Составьте схему мобилизации и использования финансовых ресурсов на примере акционерного общества.
10. Составьте схему особенностей финансов различных видов некоммерческих организаций.
11. Раскройте содержание обязательного страхования.
12. Приведите основные законодательные акты по вопросам страхования в РФ.
13. На Федерального закона ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» раскройте содержание муниципальных финансов.
14. Раскройте механизм выравнивания уровня бюджетной обеспеченности местных бюджетов.
15. Составьте схему процесса составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
16. Проанализируйте структуру государственного долга России.

7.3.4. Итоговое тестирование

Что составляет муниципальную казну?

средства местного бюджета и средства предприятий, передаваемые на развитие муниципалитетов;

средства внебюджетных фондов органов местного самоуправления;

средства местного бюджета и другое муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями.

Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ?
бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Как классифицируются доходы бюджетов согласно бюджетной классификации?
в соответствии с источниками их формирования;
в соответствии с органами власти их взимающими;
по целевым статьям расходов бюджета.

Каково содержание субвенции?

это бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

это бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи;

это бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Что такое субсидия?

средства, предоставляемые юридическим и физическим лицам на финансирование государственных и муниципальных заказов;

бюджетные средства, предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;

бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной, безвозвратной основах по целевым программам.

Что выступает источниками покрытия дефицита государственного бюджета?

внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ;

возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета;

его неналоговые доходы.

Что представляет собой бюджетный процесс?

деятельность по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы;

деятельность по составлению проекта и исполнению бюджета;

деятельность по организации кассового исполнения финансового плана.

Что такое дотация?

целевая помощь для финансирования отдельных текущих расходов;

нецелевая финансовая помощь;

нецелевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов.

Что представляют собой трансферты ?

безвозмездные поступления финансовых средств для нужд хозяйствующих субъектов из бюджета;

финансовые средства целевого и общего характера для выравнивания бюджетной обеспеченности, поступающие из бюджета одного уровня в бюджет другого;

возвратные средства нижестоящим бюджетам из трансфертных фондов вышестоящих.

В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета?

отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета; соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
соответствие плановых и фактических показателей.

Какие элементы входят в состав государственных и муниципальных финансов?
бюджеты, внебюджетные фонды, государственный кредит;
государственный и муниципальные бюджеты;
бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий.

Каковы составляющие государственной финансовой политики?
налоговая, бюджетная и денежно-кредитная
фискальная и регулирующая;
финансирование государственных расходов и организация государственных займов.

Бюджет, построенный по принципу бюджетного федерализма означает:
Федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов.

В чем реализуется принцип самостоятельности бюджетов всех уровней?
закрепление за каждым собственными источниками доходов;
праве пополнять доходы за счет заемных средств;
закрепление за каждым определенной доли собственности

Для чего создаются государственные внебюджетные фонды?
реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;
поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства;
в реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охраны здоровья.

За счет чего формируются, в основном, доходы государственных социальных внебюджетных фондов?
бюджетных ассигнований и добровольных пожертвований;
доходов от использования временно-свободных средств фондов;
налоговых отчислений юридических и физических лиц.

За счет каких источников осуществляется бюджетное финансирование?
средств бюджетов всех уровней;
всех централизованных финансовых ресурсов;
ассигнований из социальных внебюджетных фондов

Что составляет казну субъекта РФ?
средства территориальных внебюджетных фондов ;
средства бюджета субъекта РФ и другое имущество субъекта РФ , не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, находящимся в ведении субъекта РФ.

В какой ситуации местный бюджет является дотационным?
средняя заработная плата на территории ниже, чем в среднем по региону;
собственные и регулирующие доходы не обеспечивают расходов минимального местного бюджета;

уровень средней финансовой обеспеченности на территории ниже, чем в иных муниципальных образованиях.

На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности?
доноры и реципиенты;
развивающиеся и кризисные регионы;
столичные и провинциальные.

Бюджетная система России является:
2-х уровневой;
3-х уровневой;
4-х уровневой.

Финансовая политика:
является составной частью экономической политики государства;
включает в себя экономическую политику государства.

НДС, акцизы, таможенные пошлины относятся к:
федеральным налогам;
региональным налогам;
местным налогам.

Земельный налог, налог на имущество физических лиц относятся к:
федеральным налогам;
региональным налогам;
местным налогам.

Налог на имущество организаций, транспортный налог относятся к:
федеральным налогам;
региональным налогам;
местным налогам.

Принцип сбалансированности бюджета означает, что:
объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета;
все доходы и расходы бюджетов подлежат отражению в бюджетах в обязательном порядке и в полном объеме;
при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств.

Выделите из предлагаемого перечня государственные социальные внебюджетные фонды:
Пенсионный фонд;
Резервный фонд;
Фонд социального страхования;
Фонд обязательного медицинского страхования.

Прямые налоги:
устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика;
включаются в виде надбавки в цену или тарифа на услуги и оплачиваются потребителем.

Косвенные налоги:

устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика; включаются в виде надбавки в цену или тарифа на услуги и оплачиваются потребителем.

Средства, передаваемые вышестоящим бюджетом нижестоящему бюджету на условиях безвозмездности и безвозвратности для покрытия его расходов, называются:

дотациями;
субвенциями;
субсидиями.

Количество уровней бюджетной системы зависит от:

принципов построения бюджетной системы;
государственного устройства страны;
полномочий органов власти и управления.

Бюджетный профицит это:

превышение расходов бюджета над его доходами;
превышение доходов над его расходами.

Собственные доходы местных бюджетов:

местные налоги и сборы;
поступления от местных займов;
дотации из регионального бюджета;
кредиты других бюджетов.

35. Финансовый год в Российской Федерации завершается:

31 августа;
31 января;
31 декабря.

Государственный внебюджетный фонд – это:

форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории.

Бюджетный дефицит – это:

превышение расходов бюджета над его доходами;
превышение доходов над его расходами.

Под конверсией государственного долга понимается:

увеличение срока действия уже выпущенных займов.
изменение размера доходности займов;
обмен облигаций по регрессивному соотношению.

Под рефинансированием государственного долга понимается:

погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов;
погашение займов путем проведения тиражей выигрышей.

Стабилизационный фонд РФ был преобразован в:

Резервный фонд и Фонд национального благосостояния;
Фонд социального страхования РФ;

Фонд будущих поколений.

Финансы...

объективно необходимы;

необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям);

субъективны по своей природе;

порождаются деятельностью государства;

обусловлены потребностями общественного развития.

Финансы — это любые денежные отношения?

да;

нет.

Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как...

товарные;

денежные;

регулируемые государством;

возникающие на стадии потребления общественного продукта;

распределительные.

По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных?

опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;

не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;

субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции

обмена, его условия;

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают...

собственники национального богатства страны;

физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления;

юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям;

государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;

индивидуальные предприниматели.

Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике?

финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;

финансы — это денежные отношения, связанные с распределением и перераспределением ВВП, главным образом НДС, а также части НБ в связи с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;

финансы — это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных

средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач.

«Финансы» выполняют следующие функции:

фискальную;
измерительную и соизмерительную;
учетную;
распределительную;
стимулирующую;
регулирующую;
стабилизирующую;
контрольную.

«Финансы» не выражают денежные отношения, возникающие между...

предприятиями в процессе приобретения товарно-материальных ценностей, реализации продукции и услуг;
предприятиями и вышестоящими организациями при создании централизованных фондов денежных средств и их распределении;
страховыми организациями и населением;
предприятиями розничной торговли и покупателями;
отдельными гражданами в процессе купли-продажи недвижимости, другого имущества;

«Финансы» не выражают денежные отношения, возникающие между...

отдельными гражданами при акте дарения, наследования;
предприятиями и органами имущественного страхования при уплате страховых взносов и возмещении ущерба при наступлении страхового случая;
отношениями, обслуживающими кругооборот фондов предприятий;
предприятиями и банками при получении кредита, уплате процентов за кредит, хранении денежных средств на счетах в банках.

Денежные отношения, входящие в состав финансов общественной организации, — отношения между организацией и...

государством по поводу получения субсидий и субвенций из бюджета;
ее членами по поводу распределения прибыли от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности;
государством по поводу уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет и во внебюджетные фонды.

Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в форме...

государственного финансирования;
кредитования;
самофинансирования;
налогообложения.

Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется...

методами формирования бюджетов разного уровня;
использованием поощрительных фондов;

пропорциями средств, используемых на накопление и потребление;
объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов.

Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется...
методами исчисления налогов;
объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов;
финансовыми льготами экономических субъектов;
объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики.

Материальными носителями финансовых отношений являются...
финансовые ресурсы;
ВВП;
все денежные средства;
национальный доход;

Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств, — это...
принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти;
методы хозяйствования;
направления использования денежных средств;
форма собственности.

Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются...
национальный доход;
страховые резервы;
части национального богатства;
заемные средства;
прибыль организаций.

Государственными финансовыми ресурсами являются...
долговые обязательства государства;
средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
денежные доходы рабочих и служащих;
денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;

В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются...
финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального района;
средства муниципальных бюджетов;
средства региональных бюджетов субъектов РФ;
средства федерального бюджета.

Финансовые ресурсы экономических субъектов включают...
амортизационные отчисления;
прибыль;
налог на прибыль;
оборотные средства;

Источниками формирования финансовых ресурсов предпринимателя без образования юридического лица могут выступать...

- капитал и резервы;
- заемные средства;
- личные накопления;
- доходы от внешнеторговых операций;
- предпринимательский доход.

Верны ли следующие утверждения:

- финансовые фонды — единственная форма использования финансовых ресурсов;
- финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов;
- понятие «финансовые ресурсы» шире, чем понятие «финансы»;
- финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме;

Под «финансовой системой страны» понимается...

- совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
- основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

К общегосударственным финансам, финансовой системы РФ относятся следующие звенья...

- финансы государственных и муниципальных предприятий (организаций);
- бюджеты муниципальных образований;
- федеральный бюджет;
- бюджеты субъектов РФ;
- государственные внебюджетные социальные фонды;

Финансы страховой компании относятся к сфере финансов...

- экономических субъектов;
- государственных и муниципальных.

Соотношение понятий «финансы» и «финансовая система» следующее:

- финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;
- структура финансовой системы определяет содержание финансов;
- экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
- финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.

Важнейшее социальное последствие развития предпринимательства без образования юридического лица заключается в...

- сокращении неплатежей предприятий народного хозяйства;
- росте конкурентоспособности отечественной продукции;
- сокращении безработицы;
- повышении собираемости налогов.

Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица — это...

- бюджетные средства;
- личные сбережения;
- эмиссия ценных бумаг;
- банковские ссуды;
- предпринимательский доход.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах, — это...

- амортизационные отчисления;
- иностранные инвестиции;
- прибыль от основной деятельности;
- средства бюджета;
- поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Местные финансы организованы согласно Закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах...

- самостоятельности;
- режима экономии;
- автономности;
- гласности;
- государственной финансовой поддержки.

Финансовый рынок функционирует в форме рынка...

- ссудных капиталов;
- информационного;
- ценных бумаг;
- коммерческих услуг.

Государственные органы управления финансами в РФ — это...

- территориальные органы Федерального казначейства РФ;
- Министерство финансов РФ;
- кредитные организации;
- финансовые органы на уровне субъекта РФ.

Функциональные элементы управления финансами — это...

- финансовые ресурсы;
- финансовое планирование;
- оперативное управление;
- органы управления финансами;
- финансовый контроль.

Функции управления финансами включают...

- финансовый анализ;

распределительную функцию;
финансовое прогнозирование;
планирование финансовых ресурсов и финансовой деятельности;
стабилизирующую функцию;
оперативное регулирование финансов;
регулирующую функцию;
контроль за состоянием финансов.

Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов — это...

финансовая политика;
финансовые санкции;
финансовый механизм.

Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание, — это...

разработка финансового механизма;
принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов;
разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу;
создание аппарата управления финансами;
разработка научно обоснованной концепции развития финансов;
разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу.

Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется...

бюджетной политикой;
бюджетным механизмом;
бюджетным процессом;
бюджетным планированием.

Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...

бюджетная система страны;
система государственных внебюджетных фондов;
система государственных финансовых резервов;
система денежных фондов предприятий.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой(ым)...

стратегией;
планированием;
тактикой;
программированием.

Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются...

трансфертные платежи населению;
амортизационная политика;
социальное страхование;
бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально значимые услуги;

налоговые льготы в отношении физических лиц.

Финансовый механизм — это...

виды финансовых отношений;

совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;

деятельность финансового аппарата страны.

К финансовым стимулам относятся...

бюджетные методы интенсификации производства;

налоговые льготы;

направления расходования средств.

Финансовые методы смягчения дифференциации доходов разных социальных групп — это...

прямые денежные выплаты гражданам, гарантированные государством (пенсии, пособия, стипендии, субсидии, денежная материальная помощь);

единая ставка налога на доходы физических лиц;

льготы отдельным категориям граждан по оплате товаров и услуг;

государственная поддержка жизненно важных отраслей экономики, ориентированных на производство потребительских товаров и услуг.

Новые формы финансирования и стимулирования НТП — это...

создание фондов содействия малым научно-исследовательским организациям;

налоговые льготы;

поощрительные надбавки к ценам на наукоемкую продукцию;

конкурсное финансирование инновационных проектов;

Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий — это...

упрощенная система налогообложения;

бюджетные ассигнования;

экспортные таможенные пошлины;

Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются...

налоговые льготы и санкции;

формирование и использование внебюджетных фондов;

различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;

социальное страхование;

амортизационная политика.

Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются...

бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования;

различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;

трансфертные платежи;

налоговые льготы;

изменение амортизационной политики.

Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в форме...

государственного финансирования;
кредитования;
самофинансирования;
налогообложения.

Финансовое планирование — это...
элемент финансовой политики;
функциональный элемент системы управления финансами;
элемент финансовой системы страны.

Финансовые планы экономических субъектов — это...
баланс доходов и расходов промышленного предприятия;
федеральный бюджет;
бюджет г. Москвы;
смета доходов и расходов бюджетного учреждения;
финансовый план страховой компании.

Этапы финансового планирования — это...
расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период;
оперативное управление выполнением плана текущего периода;
балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов
финансового плана;
последующий контроль за выполнением текущего финансового
плана;
анализ выполнения плана за предыдущий период.

Финансовые документы, принимаемые в виде закона, — это...
федеральный бюджет;
бюджет Московской области;
бюджет г. Владикавказа;
консолидированный бюджет РФ;
обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов.

Функциональные элементы управления финансами — это...
финансовые ресурсы;
финансовое планирование;
стратегическое управление;
оперативное управление;
органы управления финансами;
финансовый контроль.

Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено...
потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
возникновением государства как политической надстройки общества;
необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики;
потребностью населения в денежных средствах;
необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества.

Бюджет государства с точки зрения социально-экономической сущности характеризуется
как...
денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного
самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения

национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;

централизованный фонд денежных средств, формируемый для финансового обеспечения мероприятий, связанных с выполнением задач и функций, возложенных обществом на государство и местное самоуправление;

Государственный бюджет Российской Федерации — это...

консолидированный бюджет Российской Федерации;

федеральный бюджет Российской Федерации;

Функции бюджета государства — это...

фискальная;

социальная;

регулирующая;

распределительная;

стимулирующая;

стабилизирующая;

контрольная.

Принципы формирования бюджета Российской Федерации —

это...

плановость процесса формирования бюджета;

самостоятельность бюджетов;

независимость бюджетов;

достоверность бюджета;

системность;

сбалансированность бюджета;

гласность.

Под «бюджетным устройством страны» понимается...

совокупность денежных отношений между органами власти разных

уровней государственного устройства по поводу разграничения

на постоянной основе видов расходов и доходов, поступающих

в бюджетную систему страны, и распределения средств между

бюджетами разных уровней;

организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющее выделить в ее составе структурные подразделения и определить формы взаимосвязи между ними.

Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются)...

совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны

совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

Количество уровней бюджетной системы зависит от...

волеизъявления населения;

принципов построения бюджетной системы;

государственного устройства страны;

полномочий органов государственной власти.

Принципы построения бюджетной системы государства с либерально-демократической системой управления — это...

единство бюджетной системы;

разграничение доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы страны;

самостоятельность бюджетов;

равенство бюджетных прав субъектов Федерации, муниципальных образований во взаимоотношениях с вышестоящим бюджетом;

автономия бюджетов каждого уровня;

централизм;

когда каждый бюджет выступает как часть единого бюджета государства.

Принципы построения бюджетной системы государства с административно-командной системой управления (СССР) — это...

единство бюджетной системы;

разграничение доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы страны;

самостоятельность бюджетов;

равенство бюджетных прав субъектов Федерации, муниципальных образований во взаимоотношениях с вышестоящим бюджетом;

автономия бюджетов каждого уровня;

централизм;

когда каждый бюджет выступает как часть единого бюджета государства.

Согласно мировому опыту, величина бюджетного дефицита не должна превышать:

3-5% ВВП;

5-10% ВВП;

10-15% ВВП.

Инфляционным фактором покрытия дефицита бюджета является:

эмиссия денег;

выпуск и размещение государственных ценных бумаг;

кредиты международных финансово-кредитных организаций.

Принцип самостоятельности бюджетов означает:

единство правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, принципов бюджетного процесса в РФ;

закрепление соответствующих видов доходов и полномочий за определенным бюджетом;

наличие собственных источников доходов и направлений их использования.

Принцип сбалансированности бюджета означает, что:

объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета;

при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;

все доходы и расходы бюджетов подлежат отражению в бюджетах в обязательном порядке и в полном объеме.

Принцип гласности бюджета означает:

надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов;
что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей.

Государственный долг - это:

общая, накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета;
задолженность Правительства населению в результате выпуска внутренних государственных займов;
сумма внешних займов.

Бюджет, построенный по принципу бюджетного федерализма, что означает:
федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов.

Государственный долг погашается, как правило:

посредством установления дополнительных налогов;
посредством рефинансирования государственных займов.

Составление и исполнение бюджета находятся в компетенции:

законодательных органов власти;
исполнительных органов власти;
судебных органов власти.

Бюджетный профицит - это:

превышение расходов бюджета над его доходами;
превышение доходов бюджета над его расходами.

Где в соответствии с Бюджетным кодексом могут быть открыты счета по учету доходов и средств бюджетов всех уровней?

в учреждениях Центрального банка РФ ;
в любых кредитных организациях;
в уполномоченных банках, круг, которых определяется на конкурсной основе.

Что означает принцип единства кассы?

зачисление всех поступающих доходов и средств из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет;
осуществление всех предусмотренных расходов с единого счета;
зачисление всех поступающих доходов и средств из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет и осуществление всех предусмотренных расходов с единого счета.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджета любого уровня, является:

утвержденный бюджет;
бюджетная роспись;
кассовый план;

смета доходов и расходов.

Финансовый год в Российской Федерации завершается:

- 31 августа;
- 31 июля;
- 31 января;
- 31 декабря

Консолидированный бюджет – это:

форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный внебюджетный фонд – это:

форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации означает:

право законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы Российской Федерации самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;
закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;
законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов, полномочий по формированию доходов соответствующих бюджетов в соответствии с Бюджетным Кодексом и налоговым законодательством Российской Федерации.

Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов означает:

что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
что все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и иные обязательные поступления, определенные налоговым и бюджетным законодательством Российской Федерации, подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме;
обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов, а также

доступность иных сведений по решению законодательных (представительных) органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Принцип общего покрытия средств бюджета означает:
что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей;
закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Какие функциональные виды расходов относятся к категории финансируемых исключительно из местных бюджетов?
содержание органов местного самоуправления;
обеспечение реализации региональных целевых программ;
формирование муниципальной собственности и управление ею;
муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения.

Несбалансированность бюджета проявляется в:
использовании дотаций и других форм финансовой помощи;
дефиците;
использовании регулирующих доходов;
использовании средств по взаимным расчетам;
профиците.

Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:
доходам целевых бюджетных фондов;
доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства;
налоговым поступлениям;
доходам от имущества государства.

Из федерального бюджета финансируются расходы, связанные:
с национальной обороной и обеспечением безопасности государства, проведением выборов;
со страхованием ответственности;
со страхованием граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
со страхованием ответственности и страхованием граждан.

К косвенным налогам относятся:
акцизы;
налог на доходы физических лиц;
налог на имущество;
налог на добавленную стоимость;
налог на прибыль организаций.

Совокупность денежных отношений по формированию и использованию государственного централизованного фонда денежных средств, называется:
дефицитом бюджета;
бюджетом;

Финансами;
финансовым контролем.

Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов, - это:

субсидия;
материальная помощь;
дотация;
субвенция.

Какую форму имеют доходы бюджета:

товарно-денежную;
денежную;
товарную;
экономическую.

Расходы бюджета предназначены для:

обеспечения задач и функций государства;
обеспечения устойчивого развития экономики;
консервации излишней денежной массы;
накопления денежных средств в резервном фонде.

Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ уплачиваются:

по решению руководства предприятия;
по решению руководства внебюджетных фондов;
в обязательном порядке;
в добровольном порядке.

Происхождение слова «бюджет»:

Английское;
французское;
Русское.

Косвенные налоги:

устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика;
включаются в виде надбавки в цену или тарифа на услуги и оплачиваются потребителем.

Собственные доходы местных бюджетов:

местные налоги и сборы;
поступления от местных займов;
дотации из регионального бюджета;
кредиты других бюджетов.

Количество уровней бюджетной системы зависит от:

принципов построения бюджетной системы;
государственного устройства страны;
волеизъявления населения;
полномочий органов власти и управления.

Средства, передаваемые вышестоящим бюджетом нижестоящему бюджету на условиях безвозмездности и безвозвратности на условиях софинансирования, называются:

дотациями;
субвенциями;
субсидиями.

На какой стадии общественного воспроизводства проявляют свое назначение финансы:
на стадии производства;
на стадии обмена;
на стадии распределения;
на стадии потребления.

Какие денежные фонды являются государственными:
фонды накопления;
фонды потребления;
бюджетные фонды;
инвестиционные фонды;
внебюджетные фонды.

Фонды накопления предназначены для:
снижения себестоимости продукции;
погашения банковских кредитов и процентов по ним;
осуществления расширенного воспроизводства;
выплаты заработной платы работникам;
уплаты налогов в бюджет государства.

Императивный характер финансов означает, что:
финансы опосредуют формирование и использование фондов денежных средств;
финансовым отношениям присущ государственно-властный характер
финансы являются частью денежных отношений;
финансам свойственна распределительная природа.

По роли в общественном воспроизводстве все расходы бюджета подразделяются:
на развитие материального производства и непроизводственной сферы;
в зависимости от выполняемых государством функций;
на конкретные виды затрат.

«Финансы» и «Финансовые ресурсы»- это тождественные понятия:
да;
нет.

Что Вы отнесете к звеньям государственных финансов?
бюджетная система;
государственный кредит;
финансы домашних хозяйств;
кредитную систему;
государственное страхование.

Чем, по Вашему мнению, отличается бюджетное финансирование от кредитования?
возвратностью;
безвозмездностью;
платностью;
безвозвратностью.

Выделите из предлагаемого перечня внебюджетные фонды:
пенсионный;
ремонтный;
социального страхования;
амортизационный;
обязательного медицинского страхования.

Финансовые планы государства:
федеральный бюджет;
смета доходов и расходов бюджетного учреждения;
баланс доходов и расходов промышленного предприятия;
бюджеты внебюджетных фондов;
финансовый план страховой компании.

Косвенные налоги - это:
налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу;
налоги, взимаемые непосредственно с доходов или со стоимости имущества.

Под дотацией понимается:
бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

В консолидированный бюджет РФ входят:
бюджеты субъектов РФ;
бюджеты муниципальных образований;
федеральный бюджет;
финансовый план предприятия;
внебюджетные фонды.

Что понимается под собственными доходами бюджетов:
налоговые доходы, закрепляемые за соответствующими бюджетами;
неналоговые поступления;
безвозмездные перечисления;
финансовая помощь.

Сущность самофинансирования предприятия:
состоит в финансировании деятельности предприятия за счет прибыли;
финансировании за счет привлеченных средств.

Назовите направления расходов государственного бюджета:
национальная оборона;
управление сферой материального производства;
социальная сфера;
имущественное страхование ;
содержание аппарата управления предприятием.

По нормативу 100% в федеральный бюджет зачисляются следующие налоги, сборы, платежи:
налог на добавленную стоимость (НДС);

налог на прибыль организаций;
акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
акцизы на табачную продукцию;
акцизы на автомобили легковые и мотоциклы;
акцизы на алкогольную продукцию;
акцизы на пиво;
акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию Российской Федерации;
налог на доходы физических лиц;
налог на добычу полезных ископаемых в виде:
углеводородного сырья (газ горючий природный);
налог на имущество физических лиц;
налог на имущество организаций;
земельный налог;
налог на игорный бизнес.

По нормативу 100% в бюджет субъекта РФ зачисляются следующие налоги, сборы, платежи:
налог на добавленную стоимость (НДС);
налог на прибыль организаций
акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
акцизы на табачную продукцию;
акцизы на автомобили легковые и мотоциклы;
акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию Российской Федерации;
налог на доходы физических лиц;
налог на добычу полезных ископаемых в виде: углеводородного сырья (газ горючий природный);
налог на имущество организаций;
налог на игорный бизнес.

К федеральным налогам относятся:
налог на добавленную стоимость;
транспортный налог;
акцизы;
налог на доходы физических лиц;
земельный налог;
налог на имущество организаций;
налог на прибыль организаций;
налог на добычу полезных ископаемых;
водный налог;
сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
государственная пошлина.;
налог на игорный бизнес;
налог на имущество физических лиц.

К региональным налогам относятся:
налог на добавленную стоимость;
транспортный налог;
акцизы;
налог на доходы физических лиц;

земельный налог;
налог на имущество организаций;
налог на прибыль организаций;
налог на добычу полезных ископаемых;
водный налог;
сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
государственная пошлина.;
налог на игорный бизнес;
налог на имущество физических лиц.

К местным налогам относятся:

налог на добавленную стоимость;
транспортный налог;
акцизы;
налог на доходы физических лиц;
земельный налог;
налог на имущество организаций;
налог на прибыль организаций;
налог на добычу полезных ископаемых;
водный налог;
сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
государственная пошлина;
налог на игорный бизнес;
налог на имущество физических лиц.

В собственные доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации включаются...

налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и законодательством о налогах и сборах;
неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами субъектов.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая система РФ.	0,5	0,5	1	2			1
2. Государственное регулирование финансов.	0,5	0,5	0	1			1
3. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов.	0,5	0,5	1	2			1
4. Сбалансированность бюджета.	0,5	0,5	0	1			1
5. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс.	0,5	0,5	1	2			1
6. Государственный и муниципальный кредит. Система управления государственным и муниципальным долгами.	0,5	0,5	1	2			1
7. Государственные внебюджетные фонды.	0,5	0,5	1	2			1
8. Территориальные финансы	0,5	0,5	0	1			1
9. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	0,5	0,5	1	2			2
10. Финансы социальной сферы.	0,5	0,5	1	2			2
11. Организация управления государственными финансами.	0,5	0,5	1	2			2
12. Государственный финансовый контроль в РФ.	0,5	0,5	1	2			2
13. Основы формирования финансов организации.	0,5	0,5	1	2			2
14. Финансы населения. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.	0,5	0,5	1	2	10		2
Всего				0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ

1. Государственный и муниципальный секторы экономики.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Финансовая система государства, взаимосвязь ее основных сфер и звеньев.
4. Местные финансы, проблемы их развития на современном этапе.
5. Необходимость государственного финансового регулирования экономики, его направления и методы.
6. Сущность государственного воздействия на социально-экономические процессы.
7. Исследование проблем финансового регулирования экономики представителями различных направлений экономической мысли.
8. Значение государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.
9. Финансовая политика РФ на современном этапе.
10. Финансовый механизм, его структура и возможности использования для реализации финансовой политики.
11. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Финансы как субъект и объект управления экономикой.
13. Современные проблемы управления финансами.
14. Современная система управления государственными финансами в РФ.
15. Современная система управления государственными финансами в ведущих зарубежных странах.
16. Зарубежный опыт организации исполнения бюджета.
17. Государственный финансовый контроль в РФ.
18. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
19. Роль и место Федерального казначейства в системе управления финансами.
20. Федеральный бюджет как основное звено бюджетной системы РФ.
21. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
22. Доходы федерального бюджета РФ, методы их формирования.
23. Налоговая политика РФ на современном этапе.
24. Налоги как важнейший элемент системы финансового регулирования государства.
25. Налоговая система РФ, проблемы ее совершенствования.
26. Косвенные налоги и перспективы их развития.
27. Прямые налоги и перспективы их развития.
28. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
29. Неналоговые методы формирования доходов бюджета.
30. Расходы федерального бюджета, их состав и структура.
31. Бюджетная политика РФ.
32. Бюджетная классификация и ее состав.
33. Становление и развитие современной бюджетной системы РФ.
34. Доходы и расходы консолидированного бюджета РСО-А.
35. Межбюджетные отношения в РФ на современном этапе и пути их совершенствования.
36. Бюджет как объект государственного управления.
37. Бюджетный процесс в РФ.
38. Государственный кредит его сущность и формы.
39. Государственные ценные бумаги, их виды и роль в регулировании бюджетного дефицита.
40. Государственный долг и источники его погашения.
41. Управление государственным долгом в РФ.
42. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в развитых зарубежных государствах.
43. Проблемы формирования бюджетов муниципальных образований.

44. Становление и развитие бюджетного федерализма в РФ,
45. Финансовая политика субъекта РФ.
46. Финансовая стабилизация регионов – основа бюджетного федерализма.
47. Управление внешним и внутренним государственным долгом в РФ.
48. Состав и структура доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.
49. Государственный и муниципальный долг, источники их погашения.
50. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
51. Государственный и муниципальный контроль: органы его осуществляющие.
52. Функции и задачи Министерства финансов РФ.
53. Государственный таможенный комитет РФ: его функции и задачи.
54. Функции Центрального банка РФ.
55. Функции и роль Счетной палаты РФ.
56. Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов.
57. Сбалансированность бюджета: теории, инструменты и методы регулирования (мировой и российский опыт).
58. Перспективы развития бюджетной системы.
59. Межбюджетные отношения и их реформирование.
60. Целевые бюджетные фонды.
61. Социально-экономическое содержание и классификация внебюджетных фондов.
62. Негосударственные внебюджетные фонды.
63. Отраслевые и межотраслевые государственные внебюджетные фонды.
64. Пенсионный фонд РФ.
66. Фонд социального страхования РФ.
67. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
68. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования. временном этапе.
69. Финансы социальной сферы.
70. Финансирование жилищно-коммунальной сферы.
71. Финансы государственных и муниципальных социальных групп.
72. Государственные и муниципальные заказы.
73. Финансы населения.

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
3. Сущность государственных и муниципальных финансов и их функции.
4. Методологические принципы государственных и муниципальных финансов.
5. Источники и направления расходования финансовых ресурсов.
6. Объективная необходимость и сущность государственного воздействия на социально-экономические процессы. Государственное регулирование финансов.
7. Экономическая сущность и содержание бюджета.
8. Структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
9. Состав и структура доходов бюджетов.
10. Доходы федерального бюджета.
11. Формирование расходов бюджетов.
12. Целевые бюджетные фонды.
13. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
14. Профицит бюджета и его использование в формировании финансового резерва.
15. Бюджетный секвестр: теория и практика применения. Защитные статьи бюджета.
16. Содержание и принципы бюджетного федерализма.
17. Содержание межбюджетных отношений и их формы.

18. Бюджетный процесс в РФ.
19. Основы государственного и муниципального кредита.
20. Виды и классификация государственных и муниципальных займов.
21. Государственные и муниципальные гарантии.
22. Понятие государственного и муниципального долга.
23. Управление государственным и муниципальным долгами.
24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
25. Пенсионный фонд РФ.
26. Фонд социального страхования РФ.
27. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.
28. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РФ.
29. Региональные финансы.
30. Муниципальные (местные) финансы.
31. Местный бюджет.
32. Принцип и порядок распределения доходов и расходов между бюджетами.
33. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.
34. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне.
35. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты управления, функции.
36. Органы управления финансами в РФ, их полномочия.
37. Финансовые органы РФ.
38. Сущность и задачи государственного и муниципального контроля. Функции государственного и муниципального контроля.
39. Классификация финансового контроля.
40. Органы государственного финансового контроля.
41. Федеральное Казначейство РФ: функции и задачи.
42. Министерство финансов РФ: функции и задачи.
43. Счетная палата РФ.
44. Понятие финансов организаций.
45. Основы финансового механизма предприятия.
46. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.
47. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
48. Финансы населения: сущность и функции.
49. Институциональные основы государственного регулирования денежных средств населения.
50. Государственные и муниципальные заказы.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник/ Н.Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов.- Москва: Юнити-Дана, 2020.– 401 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68531](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68531)

8.2. Дополнительная литература

2. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 704 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682>
3. Подьяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 559 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Валгасова И.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____



/М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является: систематизация знаний по психологии, с целью ориентации будущего специалиста в широком круге психологических проблем. Развитие общей культуры и психологическое обеспечение процесса профессионально-личностного роста будущего специалиста.

Задачи:

- передача общих основ психологических знаний, а также знаний из области психофизиологии, психологии человеческой деятельности и познавательных процессов, отношений, социальной психологии, истории психологии.
- формирование целостного представления о психологии как науке о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека.
- активизация познавательной деятельности студентов, развитие их самопознания, самосовершенствования, формирование творческого, исследовательского мировоззрения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с	- методологические основы психологии; - систему основных категорий психологии; - общие закономерности психической деятельности человека; - уровни психической организации человека (индивидуальный – субъектный – личностный – индивидуальный) в их единстве; - ведущие направления и концепции	- ориентироваться в системе современных психологических знаний; - выносить обоснованную, аргументированную и конструктивную критику и оценку различным психологическим фактам, мнениям, теориям; - применять общепсихологические знания в конкретных сферах своей учебной и научной работы	- навыками выявления детерминант активности, развития и самореализации и человека; - навыками анализа причин неадекватного поведения и защитных механизмов психики; - навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний в поведении и деятельности человека	зачет

	<p>целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>психологической науки в их взаимосвязи.</p>			
<p>УК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных</p>	<p>- возможные перспективы своей профессиональной карьеры; - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>	<p>- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а</p>	<p>- навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрацией интереса к учебе и использует предоставляемые</p>	

	<p>услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>требований рынка труда.</p>	<p>также относительно полученного результата;- анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.</p>	<p>возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
--	---	--------------------------------	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.26. Дисциплина изучается во 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	18	2
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	36	6
Самостоятельная работа	36	62
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
	Раздел 1. Введение в психологию	2	2		4	8
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы					
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	2	2		2	6
	Раздел 2. Познавательные психические процессы	2	2		4	8
3.	Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение					
4.	Тема 4. Внимание и память	1	1		4	6
5.	Тема 5. Мышление и речь	2	2		4	8
	Раздел 3. Психология личности	2	2		4	8
6.	Тема 6. Личность					
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	1	1		4	6
8.	Тема 8. Деятельность и общение	2	2		4	6
9.	Тема 9. Психология малых групп	2	2		2	6
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	2	2		4	8
		0	0	0	0	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
	Раздел 1. Введение в психологию	0,5	0,5		7	8
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы					
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	0,5	0,5		5	6
	Раздел 2. Познавательные психические процессы	0,5			7,5	8
3.	Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение					
4.	Тема 4. Внимание и память		0,5		5,5	6
5.	Тема 5. Мышление и речь		0,5		7,5	8
	Раздел 3. Психология личности	0,5			7,5	8
6.	Тема 6. Личность					
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация		0,5		5,5	6
8.	Тема 8. Деятельность и общение		0,5		5,5	6
9.	Тема 9. Психология малых групп		0,5		5,5	6
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.		0,5		5,5	6
	Подготовка к зачету					4
		2	0		0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука. 2. Предмет и объект психологии. 3. Основные и специальные отрасли психологии. 4. Методы психологии. 5. Психология и личность. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект психологии. 2. Изменение предмета психологии с древнейших времен до наших дней 3. Явления, которые изучает психология 4. Основные отрасли психологии. 5. Методы психологии. 	2
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие психики. 2. Развитие психики в результате онтогенеза и филогенеза. 3. Связь психических явлений с деятельностью головного мозга 4. Сознание как форма отражения человеком действительности 5. Основные характеристики сознания 6. Структура сознания. 7. Механизмы психологической защиты. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психика человека и ее развитие. Психика и организм. Особенности психического отражения. 2. Сознание и его основные характеристики. 3. Структура сознания. 4. Бессознательное и его структура 5. Основные психологические защиты. 	2
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущения. Свойства ощущения. 2. Восприятие. Свойства восприятия 3. Виды восприятия. 4. Взаимосвязь ощущения, восприятия и представления. 5. Воображение. Свойства и функции воображения. 6. Связь воображения с творчеством. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение: классификация ощущений, их основные характеристики. 2. Восприятие: свойства, виды, формы. Восприятие и представление. Характеристики представлений. 3. Воображение: виды, формы, приемы 	2
4.	Тема 4. Внимание и память	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение мышления 2. Стадии становления мышления 3. Методы мышления 4. Операции мышления 5. Типы мышления 6. Виды словесно-логического мышления 7. Качества мышления 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика протекания познавательных процессов и функции воображения. 2. Связь воображения с творчеством. 3. Основные функции внимания. Теории внимания. 4. Память. Основные процессы памяти. Теории памяти. 	1

		8. Интеллект. Методы измерения интеллекта. 9. Мышление и речь.		5. Виды памяти. Формы памяти. 6. Законы памяти. Приемы управления памятью.	
5.	Тема 5. Мышление и речь	1. Внимание как психический процесс. 2. Основные свойства внимания. 3. Виды внимания. 4. Функции внимания 5. Память. Основные процессы памяти. 6. Виды памяти. 7. Формы памяти. 8. Законы памяти. 9. Приемы управления памятью (мнемоника).	2	1. Мышление: его типы, формы, операции. 2. Виды мышления. Качества мышления. 3. Мышление и речь. 4. Речь и язык. 5. Виды речи. Функции речи.	2
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	1. Определение личности в психологии. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Механизмы и стадии социализации. 5. Способности, задатки, индивидуальные различия людей. 6. Темперамент. Типы и свойства темперамента. 7. Характер. Акцентуации характера. 8. Формирование характера. 9. Воля и ее основные признаки. 10. Волевая регуляция поведения.	1	1. Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность». 2. Этапы исследования личности. Различные подходы к личности. 3. Социализация личности: понятие, механизмы и стадии. 4. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. 5. Темперамент: типы и свойства. 6. Характер. Типология характеров. Акцентуации.	1
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	1. Определение эмоций. 2. Формы эмоций. 3. Аффект. Стресс и его структура. 4. Чувства. Функции эмоций 5. Классификация эмоций. 6. Определение мотивации. 7. Потребность. Виды потребностей. 8. Мотив. Связь между эмоциями и мотивацией.	2	1. Эмоции. Структура эмоций. 2. Формы эмоций. Аффект, стресс, чувства. Отличие чувств от эмоций. 3. Функции эмоций. Классификация эмоций. 4. Потребности и их виды. 5. Структура мотивации. 6. Воля и ее основные признаки. 7. Теории воли. Волевая регуляция поведения. 8. Связь между эмоциями и мотивацией.	2

8.	Тема 8. Деятельность и общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категория деятельности в психологии. 2. Виды деятельности 3. Внутренняя структура деятельности 4. Деятельность и способности. 5. Общение как вид психической деятельности 6. Компоненты общения 7. Цели общения. Средства общения. 8. Виды общения. Вербальное невербальное общение. 9. Деловое общение как коммуникация и как взаимодействие. 10. Конфликт и методы его разрешения. 11. Этические нормы общения. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понятия «деятельность». Виды деятельности. 2. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и психических процессов. 3. Деятельность и способности. 4. Общение и его связь с деятельностью. Компоненты общения. 5. Цели и средства общения. Виды общения. 6. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия. 7. Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения. 8. Понятие конфликта. 9. Разновидности конфликтов. 10. Способы поведения в конфликтах. 	2
9.	Тема 9. Психология малых групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «малая группа». Характеристика малой группы. 2. Виды малых групп. 3. Специфика коллектива как малой группы. 4. Структура внутригрупповых отношений. 5. Нормы и ценности группы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика малой группы. Виды малых групп. 2. Структура внутригрупповых отношений. 3. Композиция группы. Нормы и ценности группы. 	2
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие психики. 2. Развитие психики в результате онтогенеза и филогенеза. 3. Связь психических явлений с деятельностью головного мозга 4. Сознание как форма отражения человеком действительности 5. Основные характеристики сознания 6. Структура сознания. 7. Механизмы психологической защиты. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление группой. Лидерство и его стили. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Эффективность групповой деятельности. Критерии эффективности. 	2
	Всего		0		0

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Внимание и память	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5. Мышление и речь	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Деятельность и общение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Психология малых групп	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Психология — это;

- 1) наука о поведении
- 2) наука о душе
- 3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемые знаний
- 4) наука о сознании
- 5) наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животных и индивидов человеческого рода

2. Как называется направление современной психологии, где было открыто подсознание как источник первичных стимулов человеческого поведения?

- 1) бихевиоризм
- 2) когнитивная психология
- 3) фрейдизм
- 4) гештальтпсихология
- 5) гуманистическая психология

3. Укажите свойство внимания, выражающееся в умении выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами:

- 1) устойчивость
- 2) отвлекаемость
- 3) переключение
- 4) распределение
- 5) концентрация
- 6) объем

4. Какое телесное проявление эмоций характеризуется жестами и позой?

- 1) мимика
- 2) пантомимика
- 3) тон голоса
- 4) вегетативные явления
- 5) биохимические изменения в организме

5. Назовите вид эмоционального состояния, характеризующийся кратковременным бурнопротекающим состоянием сильного эмоционального возбуждения, возникающего в результате фрустрации:

- 1) страсть
- 2) стресс
- 3) аффект
- 4) настроение
- 5) чувство

6. Назовите свойство человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками:

- 1) самосознание
- 2) воля
- 3) эмоции
- 4) чувства
- 5) сознание

7. Биологический фактор, влияющий на формирование личности, определяет такие свойства личности, как:

- 1) знания
- 2) способности врожденные
- 3) задатки

- 4) навыки
 - 5) темперамент
- 8. Социальный фактор, влияющий на формирование личности, определяет такие свойства личности, как:**

- 1) интересы
- 2) знания
- 3) темперамент
- 4) задатки
- 5) идеалы

9. Дайте определения понятий:

1 — личность; 2 — темперамент; 3 — характер; 4 — способности

- 1) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения
- 2) совокупность существенных устойчивых психических свойств человека как члена общества, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки
- 3) совокупность свойств, которые служат условием успеха в определенной деятельности
- 4) человек, рассматриваемый как сознательное разумное существо, обладающее речью и способностью к трудовой деятельности и находящееся в определенных отношениях с другими людьми

12. Укажите отличительные особенности внешнего вида человека пикнического типа:

- 1) хорошо развитая мускулатура
- 2) туловище, уменьшающееся к поясу
- 3) бесформенное телосложение
- 4) плотная фигура
- 5) основательный живот

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	Устный опрос, конспект, тестирование	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Внимание и память	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Мышление и речь	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
8.	Тема 8. Деятельность и общение	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
9.	Тема 9. Психология малых групп	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)
10	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К Разделу 3. Психология личности. Тема 6. «Личность»

1. Понятие личности
2. Соотношения понятий «Индивид», «Личность», «Субъект», «Индивидуальность».
3. Общее и индивидуальное в развитии психики
4. Теории личности в психологии
5. Психологическая структура личности
6. Психологическая характеристика темперамента (понятие и его виды)
7. Связь личности с деятельностью.
8. Формирование и развитие личности
9. Необходимость изучения индивидуальности человека
10. Ключевые свойства личности
11. Основные подходы к определению личности в отечественной психологии.
12. Взаимодействие поведенческих аспектов и биологической основы личности.
13. Воздействие социального окружения индивида на развитие личности.
14. Качества личности как длительно существующие характеристики, проявляющиеся в поведении индивида в различных ситуациях.
15. Влияние ситуации на проявление личностных качеств.
16. Жизненный путь как основная форма развития личности.
17. Интеллектуальный потенциал личности.
18. Условия формирования потребностей личности.
19. Личность как социальный феномен.
20. Творческая энергия личности как способность формулировать как жизненные цели, так и способы их достижения.

К теме 9. «Психология малых групп»

1. Психология коллектива: состояние и основные направления исследования в отечественной науке
2. Коллектив как субъект деятельности
3. Путь отечественной социальной психологии от категории «коллектив» к категории «команда».
4. Понятие команды в психологии. (Групповые роли. Правила эффективной командной работы.)
5. Процесс принятия группового решения. (Характеристика основных форм групповых дискуссий, стимулирующих принятие решения).
6. Психологический климат и стратегии поведения людей в малых группах
7. Понятие малой группы
8. Классификация малых групп
9. Особенности формирования и развития малой группы
10. Теории развития коллектива
11. Признаки малых групп, их виды
12. Социально-психологический подход к характеристике малых групп
13. Роль А. С. Макаренко в исследованиях психологии коллектива и личности
14. Развитие группы. Общие качества группы.
15. Социальная коллективность. Отношения между индивидом и группой.
16. Социально - психологические особенности больших и малых групп
17. Психологические характеристики малых групп, как объекта социальной психологии
18. Социально-психологический подход к малым группам

19. Причины и последствия конфликтов в малых группах
20. Динамика развития малых групп

7.3.2. Контрольная работа

К разделу 3. Психология личности. Тема 6. «Личность»

Задание: Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Интерес к данной проблеме возник более двух с половиной тысяч лет назад, однако вопрос о данном феномене до сих пор актуален в современной психологии. Интерес к темпераменту – в его формировании отношения человека к самому себе и окружающему миру, очевидности существования индивидуальных различий, которые обусловлены особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, а также особенностях социального развития, неповторимости социальных связей и контактов.

Цель контрольной: изучить проблему темперамента в психологической науке и выявить преобладание типа темперамента у себя.

Задачи:

1. Раскрыть понятие о темпераменте как о динамической стороне психической деятельности.
2. Рассмотреть историю темперамента.
3. Выделить физиологические основы темперамента.
4. Проанализировать основные характеристики типов темперамента.
5. Определить преобладающий тип темперамента у себя используя Тест Айзенка на определение темперамента человека

7.3.3. Тестирование

К разделу 2. «Познавательные психические процессы»

1. (дайте определение понятию) ПСИХИКА это
2. **Укажите, какие из перечисленных явлений** (ощущения, знания, память, активность, способности, навыки, мышление, бодрость, восприятие, речь, усталость, мастерство, темперамент, воображение, внимание, направленность личности, апатия, умения, характер) **относится: к психическим процессам, психическим состояниям личности и образованиям.**

Заполните таблицу:

Психические процессы	Психические состояния	Психические свойства личности	Психические образования
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____			

6. _____ _____			
7. _____ _____			

3. Дайте определение понятиям:

психический процесс – _____

психическое состояние - _____

психическое свойство - _____

4. Ответьте на вопрос – В чем связь психических явлений с деятельностью головного мозга?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Психология как самостоятельная наука возникла:

- А) В середине 19 века
- Б) В начале 20 века
- В) В античных временах

2. Предмет психологии:

- А) Наука о душе
- Б) Наука о сознании
- В) Наука о поведении

сначала шло развитие психологии как науки о душе, затем это — наука о сознании, потом как наука о поведении.

3. В рамках, какой традиции философских исследований развивались психологические идеи:

- А) Материалистической
- Б) Идеалистической

материализм и идеализм в психологии развивались и спорили между собой.

4. Кто впервые определил сознание как критерий психики:

- А) Гоклениус
- Б) Декарт
- В) Спиноза

5. Термин «психология» был введен:

- А) В античные времена
- Б) В 16 веке

6. Кто впервые ввел термин «психология»:

- А) Бэкон
- Б) Спиноза
- В) Гоклениус

7. Какой философ ввёл в научный обиход понятие рефлекса.

- А) Декарт
- Б) Бэкон
- В) Спиноза
- Г) Парацельс

8. Основателем научного течения «структурализм» является:

- А) В. Вундт

- Б) У. Джеймс
- В) Дж. Кеттел
- Г) Э. Титченер

9. Концепция «потока сознания» была выдвинута в рамках:

- А) Функционализма
- Б) Структурализма
- В) Волонитаризма
- Г) Психоанализа

10. Верно ли утверждение:

10.1. И. Павлов отрицал возможность существования психологии как отдельной науки.

10.2. Л. Выготский выступал против психотехники как необоснованно механистического взгляда на психику человека.

10.3. «Павловская сессия» Академии Наук СССР 1950 года ознаменовала разгром педологии как науки.

10.4. Гештальт-терапия Ф. Перлза – это развитие и продолжение гештальт-психологии.

10.5. Главной причиной раскола между З. Фрейдом и А. Адлером стало утверждение А. Адлера о том, что социально-психологические факторы играют ведущую роль в развитии человека.

11. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях

- 1. Генетический
- 2. Эксперимент
- 3. Тестирование
- 4. Беседа

12. Основной задачей психологии является:

- 1. Коррекция социальных норм поведения
- 2. Изучение законов психической деятельности
- 3. Разработка проблем истории психологии
- 4. Совершенствование методов исследования

13. К познавательным процессам относятся:

- 1. Темперамент
- 2. Радость
- 3. Способности
- 4. Мышление

14. К психическим состояниям относятся

- 1. Ощущение
- 2. Восприятие
- 3. Тревога
- 4. Способности

15. Медлительный, невозмутимый, терпеливый, скупой на проявление эмоций и чувств.

- 1. Холерик
- 2. Сангвиник
- 3. Флегматик
- 4. Меланхолик

16. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый

- 1. Меланхолик
- 2. Холерик
- 3. Флегматик
- 4. Сангвиник

17. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.

1. Флегматик
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Сангвиник

18. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.

1. Меланхолик
2. Флегматик
3. Сангвиник
4. Холерик

19. Психология – это наука, которая изучает...

1. Особенности психики человека на разных этапах его развития
2. Психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности
3. Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей
4. Психические расстройства, методы их диагностики, профилактики и лечения.

20. Задачи социальной психологии как науки:

1. Раскрытие общих закономерностей развития
2. Прогнозирование политических, экономических и других процессов в развитии государства на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов
3. Выделение индивидуальных различий
4. Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	ПТ	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Раздел 1. Введение в психологию	0,5	1			2,5			2
Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы								
Тема 2. Психика человека. Сознание	0,5	1			1,5			2
Раздел 2. Познавательные психические процессы	0,5	1	4		2,5			2
Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение								
Тема 4. Внимание и память	0,5	1			2,5			2
Тема 5. Мышление и речь	0,5	1			3,5			2
Раздел 3. Психология личности	0,5	1		2	1,5	10		2

Тема 6. Личность								
Тема 7. Эмоции и мотивация	0,5	1			1,5			2
Тема 8. Деятельность и общение	0,5	1			2,5			2
Тема 9. Психология малых групп	0,5	1		2	3,5			2
Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	0,5	1			3,5		5	2
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

ПТ – промежуточное тестирование

ПР – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Психология как наука.
2. Предмет и объект психологии. Явления, которые изучает психология.
3. Изменение предмета психологии с древнейших времен до наших дней.
4. Отрасли психологии. Методы психологии. Связь психологии с другими науками.
5. Психика человека и ее развитие.
6. Психика и организм. Особенности психического отражения.
7. Объективная и субъективная (психическая) реальность.
8. Сознание как форма отражения человеком действительности.
9. Основные характеристики сознания.
10. Сознание и бессознательное. Основные механизмы психологической защиты.
11. Познавательные психические процессы и особенности их протекания.
12. Ощущение как простейший психический процесс.
13. Классификация и основные характеристики ощущений.
14. Восприятие. Свойства, виды, формы восприятия. Восприятие и представление.
15. Воображение: виды, формы, приемы и функции воображения. Связь воображения с творчеством.
16. Мышление. Формы и виды мышления.
17. Методы и операции мышления.
18. Речь и ее функции. Речь и язык.
19. Взаимосвязь мышления и речи.
20. Внимание как психический процесс. Основные свойства и функции внимания.
21. Память. Основные процессы памяти. Виды и формы памяти.
22. Законы памяти.
23. Определение личности в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».
24. Структура личности. Различные подходы в исследовании личности.

25. Социализация личности. Механизмы и стадии социализации.
26. Темперамент: типы и свойства.
27. Характер. Типология характера.
28. Акцентуации характера.
29. Характер и волевые процессы регуляции поведения.
30. Эмоции. Структура эмоций.
31. Виды эмоций.
32. Эмоции и мотивация.
33. Категория деятельности в психологии.
34. Виды деятельности.
35. Структура деятельности.
36. Общение как вид психической деятельности. Компоненты общения.
37. Виды общения. Цели и средства общения.
38. Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения.
39. Конфликт. Виды конфликтов.
40. Способы профилактики и разрешения конфликтов.
41. Малая группа и ее характеристики.
42. Виды малых групп. Структура внутригрупповых отношений.
43. Эффективность групповой деятельности.
44. Формирование самосознания в юношеском возрасте.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335>
2. Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 264 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>

8.2. Дополнительная литература

3. Гуревич П.С. Психология: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 320 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995>
4. Психология: учебное пособие/ В. Ф. Родин, И. В. Грошев, И. А. Калининченко [и др.] ; Москва : Юнити-Дана, 2017. – 304 с. : р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600871>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
2. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций

4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
9. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Интернет-маркетинг»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	24
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Интернет-маркетинг» является: формирование у студентов знаний в области применения возможностей Интернет-технологий в продвижении на рынок предприятия, а также практического применения знаний, полученных в курсе маркетинга, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в качестве специалистов-маркетологов на предприятиях любой формы собственности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата теории маркетинга;
- овладение маркетинговым инструментарием в сети Интернет;
- приобретение навыков самостоятельного использования маркетинговых инструментов в Интернете с целью продвижения товаров и услуг;
- изучение принципов маркетингового поведения различных хозяйствующих субъектов в Интернет-среде;
- развитие представления о комбинации маркетинговых инструментов с целью продвижения товаров и услуг в Интернете;
- создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых в Интернет-маркетинге;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины
- умение оценивать социально-экономические последствия применения различных маркетинговых инструментов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • теорию маркетинга, его основные понятия, принципы, инструменты; • особенности и принципы функционирования сети Интернет; • основные средства и инструменты продвижения и продаж в Интернете, инструменты лидогенерации, SEO – оптимизации, повышения конверсии; • кейсы компаний, успешно и неудачно применивших различные маркетинговые стратегии; • необходимые базы и источники информации, маркетинговые площадки, призванные обеспечивать аналитическую работу. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать подходящие маркетинговые инструменты; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации маркетинговых кампаний; • анализировать маркетинговое поведение хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • пользовательскими маркетинговыми программами и площадками; • технологиями анализа и синтеза информации о маркетинговых кампаниях и стратегиях; • ориентацией среди маркетинговых инструментов, их комбинацией и эффективным выбором; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию маркетинговой информации; 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интернет-маркетинг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.27.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	4
Семестр	8	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	10
Самостоятельная работа	36	58
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга	4	4		4	12
2.	Тема 2. Разработка маркетинговой стратегии в Интернете	2	2		6	10
3.	Тема 3. E-mail маркетинг	2	2		4	8
4.	Тема 4. Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация)	2	2		6	10
5.	Тема 5. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	2	2		4	8
6.	Тема 6. Интернет-реклама	2	2		4	8
7.	Тема 7. Управление проектами в Интернет-маркетинге	2	2		4	8
8.	Тема 8. Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний	2	2		4	8
	Итого:	18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в Интернете	1	2		20	23
2.	Тема 2. E-mail маркетинг. Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация)	1	2		20	23
3.	Тема 3. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа. Интернет-реклама	1	1		9	11
4.	Тема 4. Управление проектами в Интернет-маркетинге. Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний	1	1		9	11
5.	Контроль					4
	Итого:	4	6		58	72

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга	<p>1. Интернет как новая информационная среда. Функциональное назначение и ресурсы сети Интернет.</p> <p>2. Определение и основные понятия Интернет-маркетинга.</p> <p>3. Электронный бизнес и электронная коммерция (B2B, B2C). Преимущества Интернет – маркетинга</p> <p>4. Методы получения и анализа информации Интернет-маркетинга.</p> <p>5. Инструментарий и способы анализа целевой аудитории в Интернете.</p>	4	<p>1. Интернет как новая информационная среда. Функциональное назначение и ресурсы сети Интернет.</p> <p>2. Определение и основные понятия Интернет-маркетинга.</p> <p>3. Электронный бизнес и электронная коммерция (B2B, B2C). Преимущества Интернет – маркетинга</p> <p>4. Методы получения и анализа информации Интернет-маркетинга.</p> <p>5. Инструментарий и способы анализа целевой аудитории в Интернете.</p> <p>6. Конкурентная разведка в Интернете. Понятие бенчмаркинга</p>	4
2.	Разработка маркетинговой стратегии в Интернете	<p>1. Этапы построения системы маркетинга на основе сайта организации. Необходимые Интернет-сервисы для создания сайта.</p> <p>2. Лидогенерация как направление в Интернет-маркетинге. Виды лидов и способы оплаты. Источники лидов.</p> <p>3. Особенности работы партнерских программ. Методика повышения качества лидов.</p>	2	<p>1. Этапы построения системы маркетинга на основе сайта организации. Необходимые Интернет-сервисы для создания сайта.</p> <p>2. Лидогенерация как направление в Интернет-маркетинге. Виды лидов и способы оплаты. Источники лидов.</p> <p>3. Особенности работы партнерских программ. Методика повышения качества лидов.</p> <p>4. Разработка посадочных страниц и модели возвращения лидов на разных типах площадок.</p>	2
3.	E-mail маркетинг	<p>1. Технология осуществления рассылки.</p> <p>2. Тренды современного E-mail маркетинга.</p> <p>3. Стратегия сегментации.</p> <p>4. Экономическая эффективность массовых рассылок.</p> <p>5. Получатели спам рассылок и их списки. Способы получения спам листа.</p>	2	<p>1. Технология осуществления рассылки.</p> <p>2. Тренды современного E-mail маркетинга.</p> <p>3. Стратегия сегментации.</p> <p>4. Экономическая эффективность массовых рассылок.</p> <p>5. Получатели спам рассылок и их списки. Способы получения спам листа.</p>	2
4.	Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая	<p>1. Планирование Web-сайта. Реализация Web-сайта.</p>	2	<p>1. Планирование Web-сайта. Реализация Web-сайта.</p> <p>2. Привлечение пользователей на Web-сайт</p>	2

	оптимизация)	<p>2.Привлечение пользователей на Web-сайт.</p> <p>3.Основные понятия SEO. Алгоритмы работы поисковых систем.</p> <p>4.Разработка SEO-friendly сайта.</p> <p>5.Семантическое ядро сайта. Внутренняя оптимизация.</p>		<p>3. Основные понятия SEO. Алгоритмы работы поисковых систем.</p> <p>4. Разработка SEO-friendly сайта.</p> <p>5. Семантическое ядро сайта. Внутренняя оптимизация.</p>	
5.	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	<p>1.Виды социальных сетей и блог-платформ.</p> <p>2.Задачи, решаемые с помощью работы в социальных сетях.</p> <p>3.Особенности взаимодействия с аудиторией в социальных сетях.</p> <p>4.Обзор инструментов отслеживания упоминаний о брендах и тональности мнений.</p>	2	<p>1. Виды социальных сетей и блог-платформ.</p> <p>2. Задачи, решаемые с помощью работы в социальных сетях.</p> <p>3. Особенности взаимодействия с аудиторией в социальных сетях.</p> <p>4. Обзор инструментов отслеживания упоминаний о брендах и тональности мнений. Принципы работы инструментов и аналитика.</p>	2
6.	Интернет-реклама	<p>1.Виды рекламных кампаний: продающая рекламная кампания, информационная и имиджевая.</p> <p>2.Принцип работы контекстной рекламы.</p> <p>3.Виды таргетингов.</p> <p>4.Этапы запуска контекстной рекламы. Ре-таргетинг.</p> <p>5.Медийная реклама: виды площадок. Медиабаинг.</p> <p>6.Таргетированная реклама.</p>	2	<p>1. Виды рекламных кампаний: продающая рекламная кампания, информационная и имиджевая.</p> <p>2. Принцип работы контекстной рекламы.</p> <p>3. Виды таргетингов.</p> <p>4. Этапы запуска контекстной рекламы. Ре-таргетинг.</p> <p>5. Медийная реклама: виды площадок. Медиабаинг.</p> <p>6. Таргетированная реклама.</p> <p>7. Поведенческие технологии.</p>	2
7.	Управление проектами в Интернет-маркетинге	<p>1.Этапы разработки проектов в Интернете.</p> <p>2.Виды систем управления сайтом. Usability тестирование.</p> <p>3.Варианты хостинга.</p> <p>4.Разработка прототипов корпоративного сайта.</p> <p>5.Создание диаграмм поведения пользователей в сети.</p>	2	<p>1. Этапы разработки проектов в Интернете.</p> <p>2. Особенности выбора поставщиков.</p> <p>3. Виды систем управления сайтом. Usability тестирование.</p> <p>4. Варианты хостинга.</p> <p>5. Разработка прототипов корпоративного сайта.</p> <p>6. Создание диаграмм поведения пользователей в сети.</p>	2
8.	Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний	<p>1.Веб-аналитика: понятие, задачи, возможности, обзор и сравнение инструментов.</p> <p>2.Виды способов сбора данных.</p> <p>3.Настройка целей и анализ конверсий.</p>	2	<p>1. Задачи и возможности веб-аналитики. Обзор и сравнительный анализ инструментов веб-аналитики.</p> <p>2. Виды способов сбора данных.</p> <p>3. Настройка целей и анализ конверсий.</p>	2

		4. Использование Google Analytics для анализа эффективности рекламных кампаний. Карта кликов от Яндекс.Метрики		4. Использование Google Analytics для анализа эффективности рекламных кампаний. Карта кликов от Яндекс.Метрики	
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач.
2.	Разработка маркетинговой стратегии в Интернете	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	E-mail маркетинг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач.
5.	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Интернет-реклама	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Управление проектами в Интернет-маркетинге	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Имеете ли вы представление о том, как работает система Интернет?

2. Чем B2B-маркетинг отличается от B2C-маркетинга?
3. Как называется группа людей или компаний, на которую направлена маркетинговая кампания?
4. Приведите практический пример утверждения: «Сайт организации имеет важное функциональное, репутационное и, в целом, маркетинговое значение при восприятии целевой аудиторией организации, а также является принципиально значимым инструментом в Интернет-маркетинге».
5. Какое понятие скрыто за данным определением: «Это потенциальный клиент, совершивший целевое действие (заполнение анкеты, заявка на обратный звонок и т.д.)»?
6. Как расшифровывается SEO и что под ней понимается?
7. Какие инструменты Web-аналитики вы знаете? Работали ли с каким-либо?
8. «Направленное воздействие на целевую аудиторию, которая с высокой степенью вероятности интересуется товаром или услугой» - это определение:
 - А) лида;
 - Б) таргета; (+)
 - В) бенчмаркинга;
 - Г) B2B-маркетинга.
9. Какие метрики не относятся к поведенческим факторам?
 - А) средняя продолжительность просмотра страницы сайта
 - Б) количество уникальных посетителей (+)
 - В) число просмотров за сеанс
 - Г) показатель отказов.
10. Что такое СТА в лидогенерации?
 - А) Click through action
 - Б) Call to action (+)
 - В) Come to action
 - Г) Cost to action

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга	Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных заданий	ПК-1 (промежуточный этап)
2.	Разработка маркетинговой стратегии в Интернете	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап)
3.	E-mail маркетинг	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап)
4.	Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация)	Устный опрос, презентация реферата, конспект, решение практико-ориентированных заданий	ПК-1 (промежуточный этап)
5.	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап)
6.	Интернет-реклама	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап)
7.	Управление проектами в Интернет-маркетинге	Устный опрос, конспект,	ПК-1 (промежуточный этап)
8.	Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний	Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных задач	ПК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Разработка маркетинговой стратегии Интернет»

1. Стратегия сегментации в E-mail маркетинге.
2. Лидогенерация как бизнес-процесс. Ее преимущества.
3. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C).
4. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B).

к теме 4 «Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация) »

1. Достоинства и недостатки поисковой оптимизации как маркетингового хода.
2. Типы и виды инструментария для оптимизации сайта.
3. Примеры успешных сайтов. Примеры неудачных сайтов.
4. Внутренняя и внешняя оптимизации сайта.
5. Виды поисковых запросов.
6. Long tail – техника продвижения низкочастотных запросов.

к теме 5 «Маркетинг в социальных сетях и новых медиа»

1. Сравнительная характеристика социальных сетей в Рунете.
2. Особенности продвижения в социальных сетях.
3. SMO и SMM.

к теме 6 «Интернет-реклама»

1. Медийная реклама. Баннеры. Оценка эффективности.
2. Вирусное продвижение проектов. Примеры удачных вирусов.
3. Контекстная реклама. Преимущества и недостатки контекстной рекламы.
4. Скрытая реклама. Примеры удачной и неудачной скрытой рекламы.
5. Социальная Интернет-реклама. Примеры удачной и неудачной Интернет-рекламы.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 1 «Введение в Интернет-маркетинг. Обзор основных инструментов Интернет-маркетинга»

Задача 1. Сбор Internet-статистики посещаемости сайта» Анализ посещаемости сайта, при помощи установки кодов различных счетчиков, лог -файлов сервера cookies пользователя и на всех страницах вашего сайта

по теме 4 «Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация) »

Задача 1. Изучите и используйте методы Интернет-маркетинга для продвижения сайта в поисковых каталогах.

Задача 2. «Создание семантического ядра в Yandex Wordstat и Google Trends» Использование инструментария Yandex Wordstat и Google Trends для создания и подбора уникальных ключевых слов или словосочетаний для сайта. Создание семантического ядра сайта.

по теме 8 «Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний»

Задача 1. «Использование Google Analytics и Яндекс метрику для сбора и анализа статистических данных о сайте с целью оценки эффективности рекламной кампании»

1. Сформировать индивидуальные аналитические отчеты на основе данных, собранных системами по сайтам.
2. Провести детальный анализ трафика, поступающего на сайт из разных источников.
3. Детально проанализировать поведение пользователей, приходящих на сайт (география, коммерческие интересы, демография, активность, лояльность и т.д.).
4. Составить подробную карту кликов пользователя.
5. Проанализировать глубину просмотров сайта и времени.
6. Оценить эффективность проводимых рекламных и маркетинговых кампаний.
7. Выделить и проанализировать всевозможные характеристики целевой аудитории сайта.
8. Проанализировать точный показатель отказов
9. Проанализировать содержимого сайта (популярность, страницы входа и выхода и т.д.).
10. Проанализировать подробный мониторинг сайта (нагрузка на сайт, трафик по минутам, время загрузки страниц, результаты проверки, статистика захода ботов к вам на сайт и т.д.)
11. Проанализировать действия пользователя (какой текст посетитель выделял; какие кнопки и баннеры были нажаты; как именно посетитель прокручивал страницы; движение курсора мыши пользователя, что позволяет проанализировать эффективность и скорректировать дизайн сайта; тип браузера, операционной системы и IP адрес сервера.).

7.3.3. Контрольная работа

по теме 5 «Маркетинг в социальных сетях и новых медиа»

Как называется обновленный редактор объявлений в рекламном кабинете Facebook?

- А) Ads Manager (+)
- Б) Business Manager
- В) Power Editor
- Г) Обычно совпадает с названием аккаунта

Что означает показатель «Клики по ссылке» в рекламных объявлениях Facebook?

- А) Это клики по изображению или по кнопке с призывом к действию в рекламе с целью «Трафик»
- Б) Это клики по рекламе в формате Холста, подборки или с формой для лидов, когда человек переходит в полноэкранный режим;
- В) Клики по ссылке
- Г) Это количество переходов по ссылкам на ресурсы Facebook или за пределы Facebook (+)

Какие дополнительные рекламные цели кампании важны, если Вы хотите, чтобы о Вашей компании узнало, как можно больше людей?

- А) Охват и конверсии
- Б) Вовлеченность и лидогенерация
- В) Охват и вовлеченность (+)
- Г) Вовлеченность, сообщения и охват

Сколько, по мнению Facebook, должно быть текста на рекламном изображении по отношению к площади самого изображения?

- А) Более 50%
- Б) Менее 25%
- В) Менее 33%
- Г) Менее 20% (+)

Выберите поддерживаемые форматы рекламы в Messenger

- А) Фото и кольцевая галерея (+)
- Б) Видео и фото
- В) Stories и фото
- Г) Холст, фото и кольцевая галерея

Как вычисляется среднее время просмотра видео в рекламе на Facebook?

А) Рассчитывается путем деления общего времени просмотра рекламного видео на Facebook и Instagram на общее количество его просмотров, включая повторные воспроизведения.

Б) Рассчитывается путем умножения общего времени просмотра рекламного видео на Facebook и Instagram на общее количество его просмотров, включая повторные воспроизведения и деленное на 100.

В) Рассчитывается путем деления общего времени просмотра рекламного видео на Facebook на общее количество его просмотров, включая повторные воспроизведения и умноженное на 100.

Г) Рассчитывается путем деления общего времени просмотра рекламного видео на Facebook на общее количество его просмотров, включая повторные воспроизведения. (+)

На каком уровне аккаунта можно задавать цели рекламы на Facebook?

А) На уровне рекламной кампании и в группах объявлений в рамках одного рекламного аккаунта

Б) Только на уровне рекламной кампании

В) Только на уровне рекламной кампании в рамках одного аккаунта (+)

Г) На уровне рекламной кампании и в группах объявлений

Blueprint Live это:

А) Образовательная онлайн-система для изучения основных рекомендаций для рекламы на Facebook и в Instagram.

Б) Программа сертификации для оценки ваших знаний о продуктах и сервисах, связанных с рекламой на Facebook. Чтобы получить сертификат, необходимо сдать два обязательных экзамена.

В) Программа очного изучения принципов рекламы на Facebook и в Instagram для дальнейшего применения в маркетинговых планах. (+)

Г) Онлайн консультация службы поддержки по рекламе на Facebook и Instagram.

Что такое детальный таргетинг?

А) Это вариант таргетинга, доступный в разделе «Таргетинг». Он позволяет уточнить группу людей, которым будет демонстрироваться реклама. Можно использовать дополнительные демографические данные, сведения об интересах и моделях поведения людей.

Б) Это таргетинг по интересам пользователей и их предпочтениям в разделе "Уточненный таргетинг", который позволяет максимально гибко настроить аудиторию по демографическим данным.

В) Это вариант таргетинга, доступный в разделе «Устройства» инструмента создания объявлений, который позволяет уточнить группу людей, которым будет демонстрироваться реклама. С его помощью можно использовать, сведения об устройствах с которых пользователи сейчас используют Facebook и/или Instagram и настраивать более детальный таргетинг на них в определенном радиусе.

Г) Это вариант таргетинга, доступный в разделе «Аудитория» инструмента создания группы объявлений. Он позволяет уточнить группу людей, которым будет демонстрироваться реклама. Можно использовать дополнительные демографические данные, сведения об интересах и моделях поведения людей. (+)

Что такое "Порог биллинга" в менеджере рекламы Facebook?

А) Функция, которая помогает рекламодателям меньше тратить на рекламу с пониженным коэффициентом эффективности по целям рекламной кампании.

Б) Функция, которая позволяет решить, когда Facebook выставит вам счет за рекламу в зависимости от потраченной суммы. (+)

В) Функция, которая помогает рекламодателям больше тратить на рекламу с повышенным коэффициентом эффективности по целям рекламной кампании.

Г) Функция, которая помогает рекламодателям меньше тратить на рекламу с повышенным коэффициентом эффективности по целям рекламной кампании.

Д) Функция, которая позволяет решить, когда Facebook прекратит показ Вашей рекламы в зависимости от % приближающегося порога на данную рекламную кампанию.

7.3.4. Итоговое тестирование

Маркетинг-микс — это...

период быстрого роста объёма продаж, если товар принят рынком и спрос на него растёт.

анализ, оценка и прогнозирование состояния и развития рынков, на которых оперирует или будет оперировать фирма, включая исследование деятельности конкурентов.

участие в формировании стратегии и тактики рыночного поведения фирмы, включая разработку ценовой политики.

комбинированное и координированное использование различных инструментов маркетинга. (+)

коктейль на основе светлого рома и листьев мяты.

Изучение товаров в розничном магазине для того, чтобы потом купить его по более дешевой цене в интернет-магазина — это...

ценовой мониторинг.

шоуруминг.(+)

прайсинг.

Товар по замыслу...

отвечает на вопрос, что в действительности приобретает покупатель. (+)

обладает характеристиками: внешнее оформление, марочное название, упаковка.

— это дополнительные услуги и выгоды.

обладает характеристиками: качество, физические параметры, свойства.

Дмитрий — владелец кофейни в одном из оживленных районов города. Он обратился к вам за помощью в разработке стратегии продвижения его кофейни. Его бюджет ограничен и он не может выделить деньги на полный комплекс возможных средств продвижения, включая онлайн и оффлайн рекламу. Какой набор онлайн-инструментов вы сможете порекомендовать Дмитрию в первую очередь?

Поисковое продвижение сайта в Google, продвижение в LinkedIn, реклама на бизнес-порталах и email-маркетинг.

Поисковое продвижение сайта в Google и в Google-картах, ремаркетинг в AdWords, реклама кофейни в Instagram и Facebook, крауд-маркетинг.(+)

Реклама в Youtube, контекстная реклама, раскрутка в Google+, SEO, email-маркетинг и реклама на досках объявлений

Укажите наиболее точное определение понятия маркетинг.

Организация сбыта продукции, основанная на рекламной кампании.

Организация производства и сбыта продукции, основанная на изучении потребности рынка в товарах и услугах. (+)

Концепция реализации товаров и услуг, основанная на создании сети независимых дистрибьюторов (сбытовых агентов), каждый из которых, помимо сбыта продукции, также обладает правом на привлечение партнёров, имеющих аналогичные права.

В процессе планирования рекламной кампании встал вопрос о сплит-анализе посадочной страницы интернет-магазина по продаже потребительских товаров (B2C) на предмет эффективности элементов лидогенерации. Какой размер выборки посетителей обеспечит достоверность данных с погрешностью 4,1% (возможность совершения действия / отказа прогнозируется как 50/50)?

75

350

600 (+)

2270

12000

К вам обратился Александр, владелец интернет-магазина, который был разработан 2 недели назад. Его магазин реализует потребительские товары сезонного спроса, и сезон начнётся через 2 месяца. Какой набор инструментов интернет-маркетинга вы его порекомендуете?

Контекстную рекламу, продвижение в Google-картах и крауд-маркетинг

Контекстную рекламу, рекламу в социальных сетях и крауд-маркетинг (+)

SEO (продвижение интернет-магазина) и продвижение сообществ в социальных сетях

Оффлайн-рекламу и PR-акцию с освещением в местной газете

Компания планирует продвижение в сети Интернет и в настоящий момент находится в поиске подрядчика на разработку

сайта. Какой инструмент позволит сэкономить деньги и время, с учётом планов продвижения разрабатываемого сайта?

Оптимизация сайта на этапе разработки.(+)

Оптимизация конверсий на этапе разработки.

Настройка контекстной рекламы на этапе разработки сайта.

Что такое товары предварительного выбора?

Потребительские товары с уникальными характеристиками или марками, ради которых значительные группы покупателей готовы затратить дополнительные усилия. Например, автомобили особых марок, особая видеокамера.

Потребительские товары, которые покупатель в процессе выбора и покупки сравнивает между собой по показателям пригодности, цены, качества и внешнего оформления. (+)

Потребительские товары, о приобретении которых покупатель обычно не думает, независимо от того, знает он или не знает об их существовании, например, страхование жизни, товары-новинки. Реализация товаров пассивного спроса требует значительных маркетинговых усилий.

Потребительские товары, которые обычно потребляются за один или несколько циклов использования, например, пиво, мыло, соль.

Вы заняли позицию маркетолога в компании, которая является производителем молодежной одежды (женской и мужской). Одним из основных каналов сбыта являются продажи через интернет-магазин. Первое ваше задание — это установить и устранить причину постепенного снижения продаж (тренд падения уровня продаж и роста показателя отказа на сайте наметился ещё 4 года назад).

Сайт заражен вирусом.

Сайт неадаптивен под мобильные устройства (+)

Сайт используют скрипт чата онлайн-консультанта.

На сайте стоит счётчик Google Analytics.

Какие метрики не относятся к поведенческим факторам?

Число просмотров за сеанс

Средняя продолжительность просмотра страницы сайта

Количество уникальных посетителей (+)

Показатель отказов

Open Rate, применительно, к E-mail- маркетингу, - это метрика, которая показывает...

Какой процент людей кликнул по ссылке в письме

Какой процент людей отписался

Какой процент людей открыл письмо (+)

Какой процент людей отметил письмо как спам

От чего зависит показатель качества рекламных объявлений в Google Adwords?

CTR объявления

Качество лендинга

Релевантность объявления

Все вышеперечисленное (+)

Какое условие для участия в конкурсе Facebook официально считается нелегальным?

Лайкнуть пост
Прокомментировать пост
Поделиться с друзьями (+)
Все вышеперечисленное

Что такое СТА в лидогенерации?

Click through action
Call to action (+)
Cost to action
Come to action

Какой из следующих сервисов невозможно использовать для мониторинга внешних ссылок?

Яндекс.Вебмастер
Ahrefs
Check Trust
ThingLink (+)

Поддерживает ли Twitter GIF-анимацию?

Да (+)
Нет

Какого из следующих типов формата рекламы на YouTube не существует?

Медийная
Пропускаемая
Статичная (+)
Оверлей

Если CTR рекламной кампании равен 4%, а количество показов равно 1000, то сколько человек кликнули по объявлению?

4
200
40 (+)
20

Зачем нужен файл Robot.txt?

Чтобы указать поисковым системам, какие страницы не нужно индексировать
Чтобы прописать в нем главное зеркало сайта
Чтобы указать поисковому боту, как часто нужно индексировать ваш сайт
Все вышеперечисленное (+)

Что такое ЧПУ в тематике SEO?

Чистая поисковая уникальность
Числовое программное управление
Черный поисковый уровень

Человеку понятный урл (+)

Какой из следующих форматов не является словарем семантической разметки?

Open Graph

Schema.org

FOAF

RDFA (+)

В настройках аккаунта на YouTube есть функция, позволяющая автору видео монтировать комментарии до того, как они появятся в ленте

Правда (+)

Неправда

Какой из перечисленных элементов не влияет на скорость загрузки страницы?

Большие изображения

Выключенный CDN

Большое количество кодов JavaScript или CSS

Длина урла страницы (+)

От чего зависит цена клика в Google Adwords?

Показателя качества объявления

Тематики

Оба варианта (+)

Ни один из перечисленных

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга	1	0,5		1	2,5			2
2. Разработка маркетинговой стратегии в Интернете	1	0,5	2		3,5			3
3. E-mail маркетинг	1	0,5	2		3,5			2
4. Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация)	1	0,5	2	1	4,5	10		3
5. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	1	0,5	2		3,5			3
6. Интернет-реклама	1	0,5	2		3,5			3
7. Управление проектами в Интернет-маркетинге	1	0,5			1,5			2
8. Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний	1	0,5		1	2,5			2
Всего					25	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Определение и основные понятия Интернет-маркетинга.
2. Особенности и преимущества Интернет-маркетинга.
3. E-mail маркетинг. Технология осуществления рассылки.
4. Стратегия сегментации в E-mail маркетинге. Экономическая эффективность массовых рассылок.
5. Тенденции современного E-mail маркетинга.
6. Модели поведения посетителей сайтов.
7. Лидогенерация как бизнес-процесс. Преимущества, основные понятия.
8. Методы лидогенерации. Факторы успеха лидогенерации.
9. Технология работы с платежными системами Webmoney, PayCash (Работа в Интернет с электронным кошельком: получение на кошелек, расчеты с помощью кошелька).

10. Лэндинг. Методы и факторы успеха.
11. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C). Преимущества и недостатки.
12. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B). Преимущества и недостатки.
13. Понятие электронного бизнеса. Преимущества электронного бизнеса. Причины перехода в киберпространство.
14. Создание и регистрация сайта.
15. Разработка SEO -friendly сайта.
16. Внутренняя оптимизация сайта. Общие положения и методы.
17. Внешняя оптимизация. Общие положения и методы.
18. Семантическое ядро сайта.
19. Баннер. Эффективность баннера.
20. Виды баннеров. Службы баннерного обмена. Размещение баннер на сайте.
21. Черное SEO.
22. Перелинковка сайта.
23. Блоги и блогосфера.
24. Виды интернет-рекламы.
25. Сервисы контекстной рекламы. Анализ эффективности контекстной рекламы.
26. Медиапланирование в Интернете. Критерии выбора рекламных носителей.
27. Оценка эффективности рекламной кампании.
28. SMM. Методы и стратегии.
29. Сравнительная характеристика социальных сетей в Рунете. Особенности продвижения в социальных сетях.
30. PR в интернет.
31. Требования к Интернет-магазину. Обработка заказа. Управление магазином.
32. Партнерский маркетинг. Партнерские программы, виды, поиск, управление.
33. SEO. Алгоритм работы поисковой системы. Основные понятия.
34. Методы SEO-оптимизации.
35. Внутренняя оптимизация сайта.
36. Службы Интернет и их характеристика
37. Спам.
38. Регистрация каталога. Работы по инструментарию Google Analytics и Яндекс метрика.

7.6.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник / М.В. Акулич. – 2-е изд., пересм. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 346 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684274>
2. Катаев А.В. Интернет-маркетинг: учебное пособие.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 154 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499687>

8.2. Дополнительная литература

3. Кульпин С.В. Структура и содержание интернет-маркетинга: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020.– 103 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699056](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699056)

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
8. <http://www.consultant.r-> - Справочно-правовая система «Консультант».
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
10. <https://smmconfa.ru/> - Официальный сайт конференции «Суровый Питерский SMM».
11. <https://trends.google.ru/trends/> - Раздел Google по поиску текущих трендов.
12. <https://vc.ru/marketing> - Официальный сайт платформы по предпринимательству.
13. <https://www.behance.net/> - Визуальный контент для маркетологов.
14. <https://www.pinterest.ru/> - Визуальный контент для маркетологов.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	51

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками управленческой деятельности.

Задачи:

- - освоение современных теоретических знаний по менеджменту фирмы в условиях рынка;
- - развитие системного подхода к менеджменту, как между решениями взаимосвязанных сложных задач;
- - освоение практики принятия управленческих решений;
- - освоение методики прогнозирования и планирования сложной соподчиненной деятельности фирмы в условиях изменений внешней среды;
- - понятие характера и методов управления диверсифицированной фирмой, как субъектом рынка;
- - освоение анализа и синтеза структур управления предприятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	основные особенности в определении круга задач в рамках поставленной цели	определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	навыками самостоятельной работы в рамках поставленной цели	экзамен
	УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы решения поставленных задач в соответствии с ожидаемыми результатами	оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способами решения поставленных задач; навыками оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	
	УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	

	правовых норм		норм		
	УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	способы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости уметь корректировать способы решения задач	навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	способы представления результатов проекта	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	методами и приемами представления результатов проекта с возможностью их использования и/или совершенствования	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.28.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	26	6
Практические занятия	30	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	2
Итого аудиторных занятий	56	12
Самостоятельная работа	52	123
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	2	2		3	7
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	2			4	6
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2	2		3	7
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	2	2		3	7
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	2	2		3	7
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2	2		3	7
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	2			3	5
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	2	2		3	7
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента		2		3	5
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2	2		3	7
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте	2	2		3	7
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента		2		3	5
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	2	2		3	7
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	2	2		3	7
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера		2		3	5
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	2	2		3	7
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента		2		3	5
	Подготовка к экзамену					36
	Всего	26	30		52	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1			9	10
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента		1		7	8
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	1			7	8
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента		1		7	8
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте				8	8
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	1			7	8
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента				8	8
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента		1		7	8
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента				10	10
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	1			7	8
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте		1		7	8
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	1			7	8
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой				8	8
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство		1		7	8
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера				6	6
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	1			6	7
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента		1		5	6
	Подготовка к экзамену					9
	Всего	6	6		0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1. Исторические предпосылки менеджмента. 2. Индустриальная организация производства 3. Возникновение и совершенствование рыночной экономики.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Исторические предпосылки менеджмента. 2. Индустриальная организация производства 3. Возникновение и совершенствование рыночной экономики.	2
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	1. Основные этапы развития менеджмента. 2. Основные школы в истории менеджмента. 3. Эволюция управленческой мысли в 20 веке.	2		
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	1. Сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. 3. Менеджмент как наука и искусство.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. 3. Менеджмент как наука и искусство.	2
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	1. Предприятие и общество. Роль бизнеса в обществе. 2. Этика и современное управление. Этические нормативы. 3. Роль менеджмента в рыночной экономике России.	2	Выступление с докладом	2
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	1. Понятие интеграции. 2. Основные принципы и методы эффективной интеграции.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Понятие интеграции. 2. Основные принципы и методы эффективной интеграции.	2
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	1. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. 2. Характеристика основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации, контроля. 3. Роль и значение функций менеджмента в управлении.	2	Деловая игра	2

7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	1. Сущность и виды планирования. Принципы и техника планирования. 2. Цели и задачи стратегического планирования. 3. SWOT – анализ.	2		
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	1. Значение коммуникации коммуникационного процесса. 2. Типы коммуникационных сетей. 3. Коммуникационные роли.	2	Деловая игра	2
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента			Выступление с докладом	2
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	1. Понятие мотивации. 2. Содержательные теории мотивации. 3. Процессуальные теории мотивации.	2	Разбор деловой ситуации. Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Теория потребностей Мак-Клелланда. Двухфакторная теория Герцберга. Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации: Теория ожидания В.В. Врума Теория справедливости, Модель Портера-Лоулера.	2
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте	1. Сущность и необходимость контроля. 2. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. 3. Поведенческие аспекты контроля.	2	Деловая игра	2
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента			Кейс - стади.	2
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	1. Человеческий капитал. Личность как объект управления. 2. Психологические характеристики личности, их учет в управлении.	2	Деловая игра	2

		3. Саморазвитие личности.			
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	1. Сущность власти. 2. Формы власти и способы влияния. 3. Основы и источники власти.	2	Выступление с докладом	2
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера			Разбор деловой ситуации.	2
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	1. Понятие конфликта. 2. Виды конфликтов и конфликтная ситуация. Фазы развития конфликта. 3. Стратегия и тактика разрешения конфликта Переговоры как способ преодоления конфликта.	2	Деловая игра	2
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента			Выступление с докладом	2
	Всего		26		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Этапы и школы в истории менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Методологические основы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Социофакторы и этика менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
5.	Интеграционные процессы в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Природа и состав функций менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Организационные системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Формы организации системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
10.	Мотивация деятельности системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
11.	Регулирование и контроль в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
13.	Управление человеком и управление группой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Руководство: власть и партнерство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
15.	Стиль менеджмента и имидж менеджера	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
16.	Тема 16. Конфликтность в	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

	менеджменте	дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
17.	Факторы эффективности менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада

Задания для самостоятельной работы

Семинар 3. Социофакторы и этика менеджмента

Подготовка доклада

Особенности этики менеджмента в различных странах (каждый студент самостоятельно определяет страну, на примере которой готовит доклад)

Семинар 7. Формы организации системы менеджмента

Подготовка доклада

Примерная тематика докладов:

- Общая характеристика иерархических моделей организации системы менеджмента.
- Общая характеристика органических моделей организации системы менеджмента.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения органических моделей организации управления.
- Сферы применения, достоинства и недостатки органических моделей организации управления.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения иерархических моделей организации управления,
- Сферы применения, достоинства и недостатки иерархических моделей организации управления.

Семинар 8. Мотивация деятельности системы, менеджмента

Подготовка к разбору деловой ситуации.

Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации.

Иерархия потребностей по Маслоу.

Теория потребностей Мак-Клелланда.

Двухфакторная теория Герцберга.

Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации:

Теория ожидания В.Впума

Теория справедливости,

Модель Портера-Лоулера.

Семинар 13. Стиль менеджмента и имидж менеджера

Подготовка к разбору деловой ситуации.

Вам необходимо подобрать кандидата на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят

демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для **подбора кандидата** на данную **вакансию**, обоснуйте.

Семинар 15. Факторы эффективности менеджмента

Подготовка доклада

Студент должен подготовить доклад по теме Факторы эффективности менеджмента, включающий практическую часть, основанную на материалах успешных компаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Менеджмент» включает 5 тестовых заданий закрытой формы.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. **Спрос на продукцию предприятия в условиях совершенной конкуренции:**
 - эластичен
 - абсолютно неэластичен
 - абсолютно эластичен
 - неэластичен
2. **На рынке совершенной конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:**
 - агрессивная реклама
 - дифференциация продукции
 - лидерство в ценах
 - ценовая конкуренция
3. **Стоимость рабочей силы определяется:**
 - стоимостью производимой работником продукции
 - амортизацией используемого работником основного капитала
 - стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы
 - стоимостью используемых работником средств производства
4. **Классики теории маржинализма:**
 - Маркс, Энгельс
 - Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс
 - А. Маршал, П. Самюэльсон
 - К. Менгер, фон Визер
5. **ВВП не включает:**
 - материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
 - продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
 - продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
 - поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами
6. **Средними переменными издержками являются:**
 - затраты, связанные с сокращением объема выпуска на единицу продукции
 - полные переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции
 - средняя величина получаемого дохода
 - затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции
7. **Прибавочная стоимость – это:**
 - часть дохода работника
 - стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы
 - дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности
 - стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт
8. **Основные принципы ценообразования(>1) на олигополистическом рынке – это:**
 - лидерство в ценах

- тайный сговор по цене
 - неценовая конкуренция
 - ценовая война
- 9. Фондовый рынок – это рынок...**
- кредитов
 - основных фондов
 - ценных бумаг
- 10. Под структурными сдвигами в общественном производстве понимается все, кроме:**
- соотношения между сферами национальной экономики
 - отраслевой структуры производства
 - территориального размещения производительных сил
 - соотношения между прямыми и косвенными методами государственного регулирования
- 11. Формы проявления вынужденной безработицы:**
- институциональная
 - фрикционная
 - региональная
 - технологическая
 - структурная
- 12. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину ... издержек.**
- внешних
 - переменных
 - постоянных
 - внутренних
- 13. Правильная последовательность:**
- депрессия
 - кризис
 - подъем
 - оживление
- 14. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег, как ...**
- средства обращения
 - средства накопления
 - средства платежа
 - меры стоимости

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	Выступление с докладом	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Природа и состав функций, менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента	Выступление с докладом, контрольная работа	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы, менеджмента	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	Выступление с докладом	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента	Выступление с докладом, реферат, контрольная работа	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Сравнительная характеристика японского и российского менеджмента.
2. Сравнительная характеристика американского и российского менеджмента.
3. Объективная необходимость совершенствования организации и управление в условиях рынка.
4. Эволюция управленческой мысли в России и за рубежом.
5. Современные школы управления и их развитие.
6. Факторы влияющие на эффективность работы организации и методика оценки их значимости.
7. Внешняя и внутренняя среда организации. Роль менеджмента в повышении фиктивности деятельности организации.
8. Современные теории мотивации и их использование в практике управления.
9. Современные теории мотивации и их использование в практике использования персоналом.
10. Требования к современному менеджеру.
11. Современный анализ внутренней среды организации при стратегическом планировании.
12. Управленческое решение.
13. Процесс принятия управленческого решения.
14. Организация эффективного контроля на предприятии.
15. Стиль управления руководителя и его влияние на деятельность организации.
16. Лидерство и его влияния на деятельность организации.
17. Управление конфликтной ситуации в организации.
18. Власть в управленческой деятельности менеджера.
19. Стратегический менеджмент в деятельности организации.
20. Риск при реализации управленческого решения
21. Организация проектирования структуру малым предприятием.
22. Организация работы менеджера по управлению организационными изменениями.
23. Человеческие ресурсы организации и их учет в деятельности организации.
24. Стратегический маркетинг, как исходный этап внутрифирменного планирования.
25. Классификация фирм и методика их изучения.
26. Управление качеством продукции.
27. Организационно-правовое регулирование. Образование и деятельности предприятий в России.
28. Организационная культура и ее влияние на деятельность предприятия.
29. Управление рисками в деятельности малого предприятия.
30. Управление кадровым потенциалом фирмы.
31. Современные концепции лидерства и их использование.
32. Руководство: Власть и партнерство. Источники власти в организации.
33. Планирование в системе менеджмента организации.
34. Культура и этика современного менеджмента.

7.3.2. Задания для работы на практических занятиях

Семинар 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента

Устный опрос по теме семинара.

Исторические предпосылки менеджмента: индустриальная организация производства, возникновение и совершенствование рыночной экономики. Исторические предпосылки менеджмента

Семинар 2. Методологические основы менеджмента

Устный опрос по теме семинара.

Сущность менеджмента Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Менеджмент как наука и искусство

Семинар 3. Социофакторы и этика менеджмента

Выступление с докладом

Особенности этики менеджмента в различных странах (каждый студент самостоятельно определяет страну, на примере которой готовит доклад)

Семинар 4. Интеграционные процессы в менеджменте

Устный опрос по теме семинара.

Понятие интеграции. Цель создания интегрированной системы менеджмента. Основные принципы и Методы эффективной интеграции. Основные требования международных стандартов: ЮО 9000(качество), ISO 14001 (охрана окружающей среды) SA 8000 (управление персоналом), OHSAS 1800 (охрана труда и промышленная безопасность) ГОЕР (информационное обеспечение). Методы эффективной интеграции

Семинар 5. Природа и состав функций, менеджмента

Деловая игра

Студентам предлагается разработать бизнес-план собственного предприятия с четким указанием функций управления и их характеристикой. Затем каждый студент представляет свой бизнес-план. Аудитория, заслушав его, должна принять решение о целесообразности инвестирования в этот бизнес-план.

Семинар 6. Организационные системы менеджмента

Деловая игра

Деловая игра «Вступление в должность»

Обоснование ситуации

Появление в трудовом коллективе нового руководителя – всегда значительное событие как для него самого, так и для подчинённых. Вступающему в должность, даже если он не назначен на неё, а избран коллективом или прошёл по конкурсу, предстоит ещё заслужить или закрепить свой авторитет и доверие коллектива. Ему придется адаптироваться в сложившемся коллективе, система отношений, установки и стиль работы которого уже сформировались. Поэтому возможны значительные осложнения, противоречия, конфликты, иногда заканчивающиеся отторжением нового руководителя.

С наибольшими сложностями сталкиваются при этом молодые, начинающие руководители. Они, как правило, ещё не умеют работать с людьми, плохо чувствуют разницу между личными контактами и деловым общением, иногда грешат самолюбованием, администрированием, а потому теряют контакт с коллективом. Другая крайность выражается в стремлении избежать активных действий. А ведь первое

впечатление, сложившееся о человеке, оказывается наиболее сильным и сохраняется достаточно долго. Новому руководителю следует помнить, что состав и последовательность его действий должны определяться не только разработанной им стратегией работы коллектива, но и особенностями межличностных отношений.

Цели изучения ситуации

1. Изучение процедуры вхождения в должность руководителя.
2. Выявление различных точек зрения на проблему вхождения в должность.
3. Оценка готовности занять должность руководителя.
4. Тренинг делового общения, ведения дискуссий, принятия решения.
5. Обучение моделированию процесса вхождения в должность.
6. Отработка типовых процедур знакомства руководителя с коллективом, разработка плана работы в первые дни, принятия и реализации решений в новых условиях.

Правила рассмотрения ситуации

1. Ситуацией управляет преподаватель.
2. Продолжительность работы - 4 часа.
3. Тематика для каждой команды определяется в зависимости от практической заинтересованности участников и рекомендации руководителя.
4. Докладчики (претенденты на должность) должны использовать интересные формы выступления (до 10 мин.), применять наглядные пособия.
5. Регламент выступлений и дискуссий (5—8 мин.) должен строго соблюдаться. Если материал новый, а форма его подачи оригинальна, можно продлить выступление. Если доклад и выступления неинтересны — прервать их.
6. Участники разбора ситуации должны ставить вопросы докладчикам таким образом, чтобы шла активная дискуссия.
7. Эксперты дают точные и объективные оценки докладов и деятельности команд.
8. Докладчик, получивший за свой доклад наибольшее число баллов, становится претендентом номер один.
9. Организатор в ходе игры может использовать дополнительные роли: оппонента, инициатора дискуссии, эксперта.

Порядок разработки ситуации.

При проведении работы в качестве исходной информации используется характеристика (описание проблемной ситуации и задания участникам).

Игра включает пять этапов.

Этап I. Постановка задачи. Преподаватель обосновывает актуальность ситуации, разъясняет её, распределяет роли. Для этого из группы выбирают трех лидеров, каждый из которых получает индивидуальное задание, формирует по своему усмотрению рабочую группу, выбирая из числа участников. Первая группа получает задание подготовиться к представлению в новом коллективе, вторая - разработать план работы на первый день, третья — выработать решение предлагаемых ситуаций. Остальные участники делятся на три группы экспертов, одна из которых будет оценивать представление в новом коллективе, вторая — план работы, третья — принятые решения. Эксперты получают копии заданий и необходимую информацию о состоянии дел в трудовом коллективе на момент вступления в должность нового руководителя, Продолжительность первого этапа 10—15 мин.

Этап II. Разработка программы действий. Группы готовятся к игре: обдумывают задание, составляют план его реализации, отработывают основные этапы и т.п. Продолжительность 25—30 мин.

Этап III. Выступления лидеров команд. За стол садятся три участника со своими помощниками. Лидер первой группы произносит вступительную речь перед коллективом, роль которого играют слушатели учебной группы, отвечает на вопросы. Затем второй участник игры знакомит группу с тайным планом работы на первый день,

аргументируя целесообразность и последовательность этапов. Третий участник рассказывает, с какими ситуациями он столкнулся в первый день и какие принял решения.

В процессе разбора ситуации помощники выступающих могут дополнять их, исправлять некоторые положения, отвечать на вопросы, если затрудняется сам выступающий. Продолжительность 30—35 мин.

Этап IV. Дискуссия. Участвует вся группа. Представители экспертных групп дают оценки по пятибалльной системе каждому участнику игры и его помощникам, аргументируя свои решения. Затем проводится общее обсуждение проблемы вступления в должность нового руководителя, высказываются и записываются предложения. Продолжительность 25—30 мин.

Этап V. Подведение итогов разбора ситуации. Преподаватель оценивает работу участников игры экспертных групп, анализируя ход рассмотрения ситуации, содержание высказываемых предложений, поведение и активность слушателей, обращает внимание на правильные решения и типичные ошибки, формирует основные практические выводы с учетом возможных предложений, направленных на улучшение решения. Продолжительность 10—15 мин.

Семинар 7. Формы организации системы менеджмента

Выступление с докладом

Примерная тематика докладов:

- Общая характеристика иерархических моделей организации системы менеджмента.
- Общая характеристика органических моделей организации системы менеджмента.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения органических моделей организации управления.
- Сферы применения, достоинства и недостатки органических моделей организации управления.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения иерархических моделей организации управления,
- Сферы применения, достоинства и недостатки иерархических моделей организации управления.

Семинар 8. Мотивация деятельности системы, менеджмента

Разбор деловой ситуации.

Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации.

Иерархия потребностей по Маслоу.

Теория потребностей Мак-Клелланда.

Двухфакторная теория Герцберга.

Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации:

Теория ожидания В.Впума

Теория справедливости,

Модель Портера-Лоулера.

Семинар 9. Регулирование и контроль в менеджменте

Деловая игра

"Мозговой штурм" - способ генерации новых идей

Цели и задачи деловой игры

Деловая игра "Мозговой штурм" - продуктивный способ выдвижения новых идей. Подчас довольно сложная проблема, не поддавшаяся решению традиционными способами, неожиданно получала оригинальное решение методом "мозгового штурма".

Этот метод развивает мыслительные процессы, способность абстрагироваться от объективных условий и существующих ограничений, умение сосредоточиться на какой-либо узкой актуальной цели и т.д.

Порядок проведения деловой игры

1. *Постановка проблемы.* Обоснование задачи для поиска решения. Определение условий коллективной работы, выдача студентам правил поиска решения и поведения в процессе "мозговой атаки". Формирование нескольких рабочих групп по 3-5 человек и экспертной группы, обязанностью которой будут разработка критериев, оценка и отбор наилучших идей. Время -10 мин.
2. *Разминка.* Упражнения в быстром поиске ответов на поставленные вопросы. Задача этого этапа – помочь студентам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и т.п.). Время -15-20 мин.
3. *"Мозговая атака" поставленной проблемы.* Предварительно еще раз уточняется задача, напоминаются правила поведения в ходе игры. Генерирование идей начинается по сигналу преподавателя одновременно во всех студенческих рабочих группах. К каждой группе прикрепляется эксперт из числа студентов, задача которого фиксировать на бумаге выдвигаемые идеи. Время -10-15 мин.
4. *Оценка и подбор наилучших идей.* Пока эксперты на основе избранных критериев отбирают идеи, рабочие группы отдыхают. Время -10-15 мин.
5. *Сообщение о результатах "мозговой атаки".* Обсуждение итогов работы, оценка наилучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие коллективного решения.

Сценарий деловой игры

1. Во время игры нет ни начальников, ни подчиненных, ни новичков, ни ветеранов, есть ведущий и участники; никто не может претендовать на особую роль или привилегии; преимущества не дает даже авторство блестящих идей.
2. Участник игры должен стремиться не к демонстрации своих познаний и квалификации, а к решению выдвинутой проблемы.
3. "Мозговой штурм" требует полного раскрепощения мысли и свободы для выступления; чем неожиданней и необычней идея, тем больше оснований рассчитывать на ее успех.
4. Как бы фантастична и невероятна ни была идея, выдвинутая кем-либо из участников игры, она должна быть встречена с одобрением.
5. Категорически запрещены взаимные критические замечания и промежуточные оценки - они мешают построению и формированию новых идей.
6. Следует воздерживаться от перешептываний, переглядываний, жестов, которые могут быть неверно истолкованы другими участниками игры.
7. "Мозговая атака" не терпит шаблонного мышления; полное освобождение от плена стереотипов, стандартов и традиций – важнейшее условие успешного творческого поиска.
8. Если не хотите обречь поиск на неудачу, избегайте мысли, что обсуждаемая проблема может быть решена только известными способами.
9. Не допускайте суждения, будто данная проблема вообще не разрешима. Теоретически таких положений в практике не существует.
10. Попробуйте с самого начала убедить себя, что положительное разрешение данной проблемы имеет для вас чрезвычайно важное значение.
11. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.
12. В ходе игры допускаются и приветствуются дополнения и усовершенствования идей, предложенных вами или другими участниками "мозговой атаки".

13. Разрешается задавать вопросы коллегам с целью уточнения и развития их идей; вопрос не должен содержать в себе оценки или вашего отношения к идее.
14. Тщательно, но корректно формулируйте свои мысли, не огорчайтесь, если вас не поймут, сделайте попытку еще раз изложить идею.
15. Не ждите одобрений или осуждений вашего предложения со стороны коллег, лучше подумайте, как его можно усовершенствовать.
16. Не обращайтесь к руководителю "мозговой атаки" за поддержкой – до окончания игры он не имеет права на публичную оценку.
17. Если проблема в целом не поддается решению, попробуйте расчлнить ее на составные элементы и поразмыслите над каждым из них в отдельности.
18. Используйте способ комбинирования приемов, решений, подсчетов, оценок; попытайтесь структурировать некоторую систему из казалось бы чуждых друг другу частей.
19. Осмысливая выдвинутую для решения проблему, можно попытаться сделать все наоборот: ставить задачу, обратную данной, изменить последовательность действий, операций, расположение деталей т.д.
20. Попробуйте для решения данной проблемы использовать известные вам способы и приемы, применение которых в других ситуациях дает положительные результаты.
21. Оценка и решение поставленной задачи не обязательно могут быть найдены только в фирме, попытайтесь вспомнить интересные неожиданные разрешения сходных проблем в других деятельности.
22. Не стесняйтесь произвольно менять параметры в поставленной проблеме: уменьшать или увеличивать стоимость, сроки, размеры, расстояния и т.д. Если идея решения будет найдена, ее можно доработать до уровня установленных фирмой границ.
23. В процессе "мозговой атаки" меньше обращайтесь внимание на возможные последствия, думайте о том, насколько ваше предложение может быть существенным для фирмы, в которой вы работаете.
24. Помните: оптимизм и уверенность удешевят умственную и психическую энергию человека.
25. За пять минут до начала игры попытайтесь ответить на следующие вопросы:
 - заслуживает данная проблема моего внимания?
 - что дает ее решение?
 - кому и для чего это нужно?
 - что произойдет, если ничего не менять?
 - что случится, если я не выдвину ни одной идеи?

Примерные ситуации для проведения "мозгового штурма"

Задание 1. Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат директором службы экономической безопасности фирмы (начальником финансово-экономической службы).

Задание 2. Действительно ли мужчины способнее женщин в управленческой деятельности? нет, объясните, почему возникло такое мнение. (Приведите максимум примеров.)

Задание 3. Если нарушитель технологической дисциплины фирмы по производству продукции, ведение которого осуждается в трудовом коллективе, поднялся бы и демонстративно вышел из помещения, то какие действия вы предприняли бы и к чему бы они привели?

Задание 4. Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число бракованной продукции, выпускаемой фирмой?

Задание 5. Какое применение можно найти для женской пудреницы? (Дайте максимум идей.) Время на выполнение каждого задания - 5 мин.

Семинар 10. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента

Разбор деловой ситуации.

Шкала оценки потребности в достижении

Мотивация достижения – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Измерить уровень мотивации достижения можно с помощью разработанной шкалы – небольшого теста-опросника. Шкала эта состоит из 22 суждений, по поводу которых возможны два варианта ответов – «да» или «нет».

Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый такой ответ).

В отличие от многих ранее описанных тестов-опросников, шкала потребности в достижениях имеет децильные (стендовые) нормы, поэтому конкретный результат можно оценить с помощью следующей таблицы:

	Уровень мотивации достижения									
	низкий			средний				Высокий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	2-9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19

Код: ответы «да» на вопросы 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22;
ответы «нет» на вопросы 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 20.

Шкала оценки потребности в достижении

Суждения	Да	Нет
1. Думаю, что успех в жизни, скорее, зависит от случая, чем от расчета.		
2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.		
3. Для меня в любом деле важнее не его исполнение, а конечный результат.		
4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.		
5. По моему мнению, большинство людей живут далекими целями, а не близкими.		
6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.		
7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.		
8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.		
9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.		
10. Мои близкие считают меня ленивым.		
11. Думаю, что в моих неудачах повинны, скорее, обстоятельства, чем я сам.		
12. Терпения во мне больше, чем способностей.		
13. Мои родители слишком строго контролировали меня.		

14. Лень, а не сомнение в успехе вынуждает меня часто отказываться от своих намерений.		
15. Думаю, что я уверенный в себе человек.		
16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы невелики.		
17. Я усердный человек.		
18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.		
19. Если бы я был журналистом, я писал бы, скорее, об оригинальных изобретениях людей, чем о происшествиях.		
20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.		
21. Уровень моих требований к жизни ниже, чем у моих товарищей.		
22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей.		

Шкала оценки мотивации одобрения

В отличие от мотивации достижения, уровень мотивации одобрения – стремление заслужить одобрения значимых окружающих людей – гораздо меньше определяет успех в делах и свершениях. Однако весьма существенно влияет он и на нечто другое, также весьма важное – на качество взаимоотношений с другими людьми вообще и со своим будущим спутником жизни в частности.

Определить уровень мотивации одобрения мы предлагаем с помощью сопряженного варианта шкалы Д. Крауна и Д. Марлоу, состоящей из 19 суждений, на которые возможны два варианта ответов – "да" или "нет".

Ответы, совпадающие с ключом, кодируются в 1 балл. Общая сумма (min == 0, max = 20) говорит о выраженности мотивации одобрения.

Код: ответы "да" на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 19;

ответы "нет" на вопросы 6, 7, 9, 11, 12, 16, 17, 18.

Шкала оценки мотивации одобрения

Варианты ответов "да"/"нет"

1. Я внимательно читаю каждую книгу, прежде чем вернуть ее в библиотеку.
2. Я не испытываю колебаний, когда кому-нибудь нужно помочь в беде.
3. Я всегда внимательно слежу за тем, как я одет.
4. Дома я веду себя за столом так же, как в столовой.
5. Я никогда ни к кому не испытывал антипатии.
6. Был(и) случай(и), когда я бросил что-то делать, потому что не был уверен в своих силах.
7. Иногда я люблю позлословить об отсутствующих.
8. Я всегда внимательно слушаю собеседника, кто бы он ни был.
9. Был случай, когда я придумал "вескую" причину, чтобы оправдаться.
10. Случалось, я пользовался оплошностью человека.
11. Иногда вместо того, чтобы простить человека, я стараюсь отплатить ему тем же.
12. Были случаи, когда я настаивал на том, чтобы делали по-моему.
13. У меня не возникает внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу.
14. У меня никогда не возникает досады, когда высказывают мнение, противоположное моему.
15. Перед длительной поездкой я всегда тщательно продумываю, что с собой взять.
16. Были случаи, когда я завидовал удаче других.
17. Иногда меня раздражают люди, которые обращаются ко мне с просьбой.
18. Когда у людей неприятности, я иногда думаю, что они получили по заслугам.
19. Я никогда с улыбкой не говорил неприятных вещей.

Семинар 11. Управление человеком и управление группой.

Деловая игра

Деловая игра «Я - руководитель»

Характеристика проблемной ситуации

Начальник планово-экономического отдела агропромышленного предприятия Кузьмин Н. В. уходит на пенсию. Руководитель предприятия Григорьев А.А. и его заместитель Москвин И.И., курирующий этот отдел, были не совсем довольны работой Кузьмина Н.В. По их мнению, тот был чрезвычайно мягким начальником.

После акционирования предприятия роль отдела существенно возросла. В связи с этим возникла необходимость разработки обоснованной программы его дальнейшей деятельности, по сути дела, придания ему другого статуса. Вы назначаетесь начальником этого отдела.

Характеристика отдела

Отдел занимает комнату, площадью 120 м², имеет четыре телефонных аппарата, из них два - городской сети и два внутренних. У бывшего начальника отдела своего кабинета не было, он находился вместе с подчиненными. В отделе в основном работают женщины: 23 из 25 человек. Состав отдела по возрасту и образованию следующий: десять человек, в возрасте 32-42 лет, имеют высшее или среднеспециальное образование; пять человек со среднеспециальным образованием - пенсионного или предпенсионного возраста; пять молодых специалистов, недавно окончивших экономический институт, из них один мужчина; четыре технических исполнителя со средним образованием, в возрасте от 18 до 24 лет (двое из них учатся на первом курсе института); один - полковник запаса, работает в отделе недавно и не имеет образования по профилю работы отдела.

Заместителем начальника отдела работает опытный сотрудник Ильина А.Н., имеющая высшее образование и пользующаяся достаточным авторитетом в коллективе. В работе она придерживается традиционных подходов, поэтому начальником отдела ее решили не назначать.

Работники отдела не отличаются высокой трудовой дисциплиной; иногда много разговаривают и не всегда на служебные темы, часто ходят по территории организации, хотя это и не всегда связано с производственной необходимостью. Нередко городские телефонные аппараты подолгу оказываются занятыми из-за посторонних разговоров, и в отдел бывает трудно дозвониться.

Пока решался вопрос (в течение двух месяцев) о назначении нового начальника отдела, им руководила Ильина А.Н. Незадолго до описываемых событий в отдел пришел молодой специалист Иванцов П.П., который с самого начала пытался выяснить, чем он должен заниматься и как его деятельность регламентируется должностными инструкциями. Однако в отделе должностные инструкции были составлены давно, и их конкретного содержания никто не знал (и даже неизвестно было, где они находятся). В повседневной деятельности сотрудники занимались своими делами, как они привыкли понимать.

В целом работа отдела двигалась без каких-либо серьезных упущений, но и больших успехов не было.

Исходя из характеристики производственной ситуации в процессе деловой игры, необходимо выполнить три задания.

Задание 1.

Вы утверждены в должности начальника отдела. Коллектив с вами не знаком.

Подготовьте тезисы своего выступления перед работниками отдела, придерживаясь следующего плана:

1. Что вы можете рассказать о себе как о человеке и специалисте (ваше прошлое, настоящее, планы на будущее)?
2. Какие мотивы побудили вас прийти именно в этот отдел и занять должность начальника?

3. Ваше отношение к своим обязанностям, правам, полномочиям. Какие задачи вы хотели бы решать?

4. Что вы ожидаете от коллектива, в чем хотите найти поддержку и понимание?

5. Как вы представляете себе будущее отдела, трудового коллектива, его деятельность, общественную жизнь и перспективы роста?

Если учесть, что члены коллектива будут по-разному прогнозировать ваши действия, ожидая подтверждений своим предположениям, ваше выступление должно быть кратким, четким, аргументированным, убедительным, эмоционально ярким.

Время на подготовку — не более 30 мин., на выступление перед коллективом отдела — 10 мин.

Задание 2.

Вы утверждены начальником отдела предприятия. С коллективом отдела вы не знакомы, но предварительно информированы о ситуации, сложившейся на данный момент. Завтра вы непосредственно приступите к выполнению своих служебных обязанностей и должны к этому подготовиться.

Подумайте, какие задачи вам надо решить, с кем встретиться, какую информацию собрать, с какими предложениями обратиться к коллективу. Вы не должны быть застигнуты врасплох в свой первый день. Если вы не можете сразу заявить о себе как о хозяине положения, способном организаторе, окажетесь в плену у «текучки» и обстоятельств, вам трудно будет в дальнейшем рассчитывать на успех.

Подумайте, что и в какой последовательности вы будете делать в первый день работы.

Помните, что подчиненные ожидают от вас многого: советов, указаний, сочувствия, новой информации, сохранения или изменения привычного уклада работы, заведенных порядков, критических замечаний, одобрения, похвалы и т.п.

Вас сознательно или бессознательно будут сравнивать с прежним начальником. Все ваши действия, высказывания, предложения, замечания будут оцениваться. С первого же дня подчиненные будут прогнозировать ваше поведение в будущем и сопоставлять с ним свои надежды.

Разработайте план первого рабочего дня.

Время на подготовку — не более 30 мин., на изложение и аргументацию плана перед слушателями — 10 мин.

Задание 3.

Вы назначены начальником планово-экономического отдела. С завтрашнего дня приступаете к исполнению своих служебных обязанностей. Вы не имеете опыта работы в подобном трудовом коллективе. Вам предстоит столкнуться с множеством нерешенных вопросов, непредсказуемыми поступками ваших новых подчиненных. Ваша деятельность начинается в условиях неопределенности и отягчается сложным состоянием дел в отделе. Но это не избавляет вас от обязанности оперативно и правильно реагировать, справедливо оценивать и принимать обоснованные решения в каждом конкретном случае. От произведенного вами впечатления, от правильного поведения в первые дни зависят ваш авторитет в коллективе и эффективность его работы.

На основании имеющейся информации, личного опыта, установок и представлений постарайтесь прогнозировать свое поведение, если в первый день работы вы столкнетесь со следующими ситуациями:

1. Один из работников обратился с просьбой предоставить завтра отгул, так как ему надо навестить больного родственника в больнице за городом.
2. Вы получаете коллективную жалобу на одного из работников отдела.

3. Вам позвонят и, не представившись, потребуют назначить на сегодняшний вечер трех человек дежурства по охране общественного порядка на улицах, прилегающих к территории предприятия.
4. К вам подойдет пожилой работник и сразу же начнет ругать прежнего начальника.
5. К вам подойдет начальник отдела труда и заработной платы и начнет резко высказываться по поводу систематического отсутствия данных, что срывает выполнение программ.
6. Вам доложат о поломке дорогостоящей оргтехники в отделе.
7. После сбора в назначенное время персонала отдела вас неожиданно, без предварительной договоренности, пригласят на совещание к заместителю директора.
8. Вам предложат вечером после работы собраться узким кругом у одного из членов коллектив отметить вступление в должность.

Постарайтесь дать краткое описание программы ваших действий в каждом конкретном случае. При обосновании любого из восьми случаев необходимо ответить на вопросы:

- Какие мысли возникли в первый момент?
- Как бы вы хотели поступить?
- Как поступаете в действительности?

Время на подготовку — не более 30 мин., на сообщение о принятых решениях — 10 мин.

Оценка деятельности команд и определение победителя

1. Оценка производится по пятибалльной системе.
2. Критериями оценки команд (претендентов) являются:
 - глубина и логичность сообщения докладчика, содержательность предложений;
 - обоснованность и конкретность ответов на вопросы экспертов и других слушателей;
 - активность группы поддержки (команды претендента);
 - корректность претендента и его группы в процессе проводимой беседы;
 - соблюдение регламента докладов и ответов на вопросы.
3. Результаты оценки заносятся в таблицу.

Оценка команд по критериям						
Ф.И.О. эксперта	Оценка по критериям в баллах					
	а	б	в	г	д	итого
1. Морозов М.	4	3	5	5	3	20
2. Иванов И.						
3.						
4.						
5.						
Итого						108

4. По результатам подводятся итоги. Победителем (претендентом №1) объявляется лидер (команда), набравший наибольшее количество баллов.
5. Оценка руководителем общего хода разбора ситуации, наиболее активных участников, отдельных положительных и не удавшихся моментов разбора ситуаций.

Семинар 12. Руководство: власть и партнерство

Выступление с докладом

Студентам предлагается подготовить доклад по одному из видов власти. Защита докладов проходит в форме дебатов.

Семинар 13. Стиль менеджмента и имидж менеджера

Разбор деловой ситуации.

Вам необходимо подобрать **кандидата на вакансию менеджера по работе с** ключевыми клиентами. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для **подбора кандидата на данную вакансию**, обоснуйте.

Семинар 14. Конфликтность в менеджменте

Деловая игра

Деловая игра «Формирование коллектива»

Описание деловой игры и постановка задачи

Игра проводится с целью воспитания у студентов навыков культуры общения в коллективе, совместного обсуждения возникающих проблем и принятия оптимальных решений. Конечный результат игры — разработка рекомендаций по развитию самоуправления учащихся, усилению их заинтересованности в овладении знаниями, повышению качества подготовки специалистов в области управления производством.

Игра должна носить состязательный характер. Для этого группу целесообразно разделить на два творческих коллектива — бригады. Бригады работают параллельно и по окончании каждого этапа игры выносят свои предложения и рекомендации на всеобщее обсуждение. При этом члены одной из бригад выступают в качестве докладчиков, другие — в качестве оппонентов. Затем они меняются ролями, что позволяет сопоставить обоснованность и продуманность рекомендаций, внесенных различными бригадами, оценить качество их работы и в то же время осуществить обмен знаниями. По результатам дискуссии принимаются согласованные окончательные решения.

Игра складывается из следующих этапов: выбор неформальных лидеров — бригадиров социометрического опроса; формирование составов бригад и выбор членов совета бригады; определение трудового вклада — качества учебы каждого из членов коллектива; выбор способа распределения стипендиального фонда бригады и расчет размера стипендии каждого участника с учетом его трудового вклада — успеваемости и посещаемости; разработка рекомендаций по развитию самоуправления студентов, повышению качества подготовки специалистов по управлению производством.

Методические указания

На первом этапе проводится социометрический опрос. Для этого участникам игры раздаются карточки опроса — чистые, листки бумаги и предлагается внести в карточку фамилии трех-четырех лиц, которые, по их мнению, наиболее успешно могут справиться с ролью бригадира. При этом можно использовать принцип предпочтительности и

балльную оценку — кандидатуру, внесенную в список под первым номером, оценивать в четыре балла, вторую — в три и т.д. Для определения результатов опроса потребуется избрать открытым голосованием счетную комиссию.

Осуществление второго этапа игры целесообразно поручить вновь выбранным двум лидерам-бригадирам. При этом нужно обеспечить принцип добровольности и вместе с тем создать примерно равные по численности бригады. Выбор членов совета бригады (двух человек) можно произвести также с помощью социометрического опроса, либо — открытым голосованием. Этот этап имеет важное воспитательное значение: повышается авторитет неформальных лидеров, усиливается их положительное влияние на психологический климат в учебной группе.

Особого внимания заслуживает третий этап игры. Здесь каждому участнику по итогам достигнутых им результатов в учебе выставляется коллективом оценка (гласно). При этом для расчета оценки можно принять в качестве базовой величины средний балл успеваемости слушателя за предыдущую экзаменационную сессию. (Напрашивается аналогия с производственными бригадами, где каждому рабочему присваивается квалификационный разряд, а повременная оплата труда производится по соответствующей тарифной ставке.)

В качестве второго критерия оценки можно принять посещаемость — количество занятий (дней), которые посетил слушатель в истекшем месяце. Перемножив эти два показателя, получим оценку трудового вклада каждого члена коллектива, рассчитаем своего рода базовый коэффициент трудового участия.

Для более полной и всесторонней оценки трудового вклада каждого члена бригады следует установить систему дополнительных повышающих и понижающих коэффициентов, как это делается в бригадах в производственных условиях. В качестве повышающих коэффициентов могут быть приняты, например, такие, как участие в научной студенческой работе, оказание помощи отстающим студентам, участие в общественной работе, художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и др. К понижающим коэффициентам можно отнести, например, пропуски занятий без уважительных причин, несвоевременное выполнение домашних заданий, курсовых проектов, неуважительное отношение к товарищам и др. При этом бригады должны не только определить перечень повышающих и понижающих коэффициентов, но и установить их весомость по отношению к базовой величине — трудовому вкладу.

Предложения и рекомендации, выработанные бригадой в ходе осуществления второго этапа игры, выносятся на общее обсуждение и приводятся к общему знаменателю. После этого каждая из бригад производит необходимые расчеты и устанавливает персональные оценки каждому студенту.

На четвертом этапе бригадам предстоит сформировать стипендиальный фонд оплаты, выбрать метод его распределения и на его основе произвести расчеты персональной стипендии, которую следовало бы выплачивать каждому слушателю с учетом показателей успеваемости, посещаемости и дополнительных (повышающих и понижающих) коэффициентов. Перед тем как производить индивидуальные расчеты, целесообразно провести обсуждение и выбрать единый для обеих бригад метод распределения. Порядок распределения стипендиального фонда по одному из возможных методов показан в таблице.

Таблица

Фамилия И. О.	Успеваемость	Посещаемость	Тарифный заработок	КТУ	Расчетная величина	Стипендия, руб.
1	2	3	$4=3 \times 2$	5	$6=4 \times 5$	$7=6 \times K$
Акимов В.П.	4,2	24	100,8	1,1	110,88	210,6

Белов Н.И.	3,9	19	74,1	0,9	66,69	126,7
.....
.....
Щукин Н.Н.	4,6	22	101,2	1,2	121,44	230,7
					1200	2280

Порядок расчета определяется уже самой формой таблицы. Остается только пояснить, что появившийся в графе 7 коэффициент К — цена в рублях единицы расчетной величины, получаемая в результате деления стипендиального фонда на сумму расчетных величин (1200). КТУ (коэффициент трудового участия) — результат сложения величин повышающих и понижающих коэффициентов.

Наибольшие возможности для творчества представляет завершающий пятый этап игры. На этом этапе ее участникам предстоит обсудить пути повышения качества подготовки специалистов по управлению персоналом, роль самоуправления в решении этих задач, предложения по совершенствованию учебного процесса, по более справедливому назначению и распределению стипендий и др.

В заключительной части игры руководитель может вынести на обсуждение предложение о том, чтобы провести эксперимент по распределению стипендиального фонда группы в соответствии с методикой, отработанной в ходе игры, обратиться с ходатайством по этому вопросу к руководству учебного заведения. Таким образом, можно выяснить, готовы ли слушатели перейти от слов к делу, испытать на себе рекомендации, разработанные ими же в ходе игры.

Семинар 15. Факторы эффективности менеджмента

Выступление с докладом

Студент должен подготовить доклад по теме Факторы эффективности менеджмента, включающий практическую часть, основанную на материалах успешных компаний.

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Менеджмент как особый вид человеческой деятельности.
2. Взгляды Ф. Тейлора на управление и его вклад в создание теории управления. Основные принципы теории Тейлора.
3. Изменение условий ведения бизнеса. Возрастание зависимости деловых организаций от внешней среды.
4. Комплексное управление качеством в японской промышленности и непрерывные усовершенствования на базе «кружков качества». Особенности групповых процессов принятия решений.

Вариант 2

1. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». Системный, комплексный, ситуационный и процессный подходы в менеджменте.
2. Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Классификация подходов и школ менеджмента.
3. Сравнение концепций советских и американских представителей классической школы менеджмента. Научная деятельность А.К. Гастева и Центрального института труда в 1920-е годы.

4. Пять общих функций менеджмента по А. Файолю*. Л. Урвик - принципы построения формальной организации.

Вариант 3

1. Менеджмент как деятельность по реализации основных функций управления. Функции менеджмента с позиций процессного управления.
2. Взгляды Фрэнка и Лилиан Гилберт на рационализацию труда. Принципы производительности труда Г.Эмерсона.
3. Основное содержание и подходы классической (административной) школы. Принципы управления Анри Файоля.
4. Глобальный бизнес и многонациональные корпорации.

Вариант 4

1. Предпосылки возникновения менеджмента. Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии менеджмента. Влияние разделения и специализации труда на развитие менеджмента.
2. Понятие прав и ответственности в управлении, централизации и децентрализации, единоначалия. Скалярная цепь, иерархия и сфера контроля.
3. Общие основополагающие принципы современных концепций менеджмента
4. Исторические предпосылки и условия формирования европейской науки и практики менеджмента.

Вариант 5

1. Конвейерная организация автомобильного производства Г. Фордом: основные принципы и результаты*.
2. Концепция «идеальной бюрократии» Макса Вебера. Принципы организации Дж. Муни и А. Рейли.
3. Понятие неформальной организации и структуры, их соотношение с формальными. Изучение потребностей и мотивационного поведения.
4. Основные характеристики моделей менеджмента в странах Северной Европы.

Вариант 6

1. Развитие идей Тейлора в трудах его последователей. Г. Гант - стимулирование труда и производственное планирование. «Графики Гантта».
2. Понятие неформальной организации и структуры, их соотношение с формальными. Изучение потребностей и мотивационного поведения.
3. Системный подход при рассмотрении организации. Понятие, характеристика подсистем и элементов.
4. Отражение культурных традиций в исламской модели менеджмента.

Вариант 7

1. Менеджмент как деятельность по реализации основных функций управления. Функции менеджмента с позиций процессного управления.
2. Сравнение концепций советских и американских представителей классической школы менеджмента. Научная деятельность А.К. Гастева и Центрального института труда в 1920-е годы.
3. Роль человеческого фактора в менеджменте. Эволюция моделей поведения человека в организации.
4. Американский менеджмент: исторические условия формирования; основные особенности корпоративного менеджмента в США. Организационно-правовое устройство корпорации. Принцип разделения полномочий. Должностные инструкции, индивидуальная оценка результатов труда и оплата по результатам как инструменты управления. Стимулирование внутренней конкуренции.

Вариант 8

1. Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Классификация подходов и школ менеджмента.

2. Конвейерная организация автомобильного производства Г. Фордом: основные принципы и результаты.
3. Хотторнские эксперименты и исследования Э. Мэйо. Основные положения доктрины человеческих отношений.
4. Управление инновационно-технологическим развитием и нацеленность на нововведения. Комплекс взаимосвязей государства и бизнеса. П. Друкер и его вклад в теорию менеджмента.

Вариант 9

1. Взгляды Ф. Тейлора на управление и его вклад в создание теории управления. Основные принципы теории Тейлора.
2. Пять общих функций менеджмента по А. Файолю. Л. Урвик - принципы построения формальной организации.
3. Современная методология изучения и оптимизации информационных, коммуникационных процессов и принятия решений в организациях.
4. Японский менеджмент: исторические условия формирования; особенности корпоративного менеджмента. Система «пожизненного найма» на японских предприятиях. Концепции корпорации как семьи и патернализма, значение групповых норм поведения и корпоративной культуры.

Вариант 10

1. Взгляды Фрэнка и Лилиан Гилберт на рационализацию труда. Принципы производительности труда Г.Эмерсона.
2. Основное содержание и подходы классической (административной) школы. Принципы управления Анри Файоля.
3. Корпоративные информационные системы в менеджменте. Расширение применения количественных методов в управлении.
4. Комплексное управление качеством в японской промышленности и непрерывные усовершенствования на базе «кружков качества». Особенности групповых процессов принятия решений.

Вариант 11

1. Место теории организации в системе научных знаний. Использование системного, комплексного и функционального подхода в теории организации.
2. Концепция жизненного цикла организации. Различные подходы к выделению стадий жизненного цикла. Развитие стадий жизненного цикла организации.
3. Закон единства анализа/синтеза. Разделение и кооперация труда. Разделение и выделение в самостоятельные хозяйственные организации, слияние и поглощение хозяйственных организаций как проявление закона единства анализа/синтеза.
4. Принципы рационализации. Рационализация как последовательный курс на прогрессивные изменения в организации.

Вариант 12

1. Понятие «система» и виды систем. Дихотомическая типология систем: открытые и замкнутые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические и др.
2. Хозяйственные организации и внешняя среда.
3. Закон развития. Жизненный цикл организации. Фазы онтогенеза: юность, зрелость, старость.
4. Свойства и функции организационной культуры. Классификация организационных культур.

Вариант 13

1. Системный подход к определению сущности организации. Системные свойства организации. Организация как открытая система.
2. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Основные единичные и групповые организационные формы организаций.

3. Дихотомическая типология процессов: закономерные и случайные, дискретные и непрерывные, регулярные и эпизодические, установившиеся и переходные, управляемые и неуправляемые, латентные и наблюдаемые и др.
4. Структура как организационная характеристика системы. Взаимосвязь структуры и состава. Внутрисистемные межкомпонентные связи.

Вариант 14

1. Внутренняя среда организации. Различные подходы к выделению основных переменных внутренней среды организации.
2. Понятие хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций: по форме собственности; по размерам; по целям деятельности; по правовому положению.
3. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Общая характеристика законов организации. Классификация законов организации.
4. Культура как условие и продукт цивилизации. Понятие и содержание организационной культуры.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Внешняя среда организации прямого и косвенного воздействия. Основные факторы и характеристики внешней среды организации. Оценка внешней среды организации.
2. Характеристики организации на различных стадиях жизненного цикла.
3. Хозяйственные организации и внешняя среда.
4. Закон самосохранения. Сохранение - устойчивость - равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Область устойчивости. Адаптация организации. Самосохранение, рост и развитие организации.

Вариант 2

1. Концепция жизненного цикла организации. Различные подходы к выделению стадий жизненного цикла. Развитие стадий жизненного цикла организации.
2. Закон синергии. Синергетический эффект. Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Организованность и дезорганизованность.
3. Принципы статической организации (структуризации) как обобщенные правила построения рациональных структур.
4. Цели, задачи и этапы проектирования организаций. Содержание организационного проекта.

Вариант 3

1. Понятие хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций: по форме собственности; по размерам; по целям деятельности; по правовому положению.
2. Принципы динамической организации. Процесс как форма динамического существования организации.
3. Соединения. Конфигурации структур организации. Пространственная ориентация структуры.
4. Методы проектирования организационных структур.

Вариант 4

1. Характеристики организации на различных стадиях жизненного цикла.
2. Принципы процессуализации: направленность, прямооточность, результативность, эффективность, восприимчивость, информативность, надежность, оперативность, гибкость, параллельность, синхронность.
3. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации к процессу создания и/или совершенствования (рационализации, реорганизации) систем.
4. Организационная культура как культура реализации организационных отношений.

Вариант 5

1. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Основные единичные и групповые организационные формы организаций.
2. Принципы рационализации: системность, концептуализация, очередность, включенность руководителя, от простого - к сложному, этапность, научность, эффективность.
3. Закон композиции. Целенаправленные системы. Цели социальной организации. Иерархия целей. Особенности иерархического построения целей. Учет требований закона композиции в структуре социальной организации.
4. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Организационная культура и результативность деятельности.

Вариант 6

1. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации к процессу создания и/или совершенствования (рационализации, реорганизации) систем.
2. Понятие «система» и виды систем. Дихотомическая типология систем: открытые и замкнутые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические и др.
3. Классификация структур. Рациональная структура организации. Направления формирования рациональной структуры.
4. Пропорциональность в строении организации, в системе управления, в составе и объеме обязанностей, прав и ответственности. Специфические законы социальной организации.

Вариант 7

1. Модели организационного поведения. Направления развития организационного поведения.
2. Значение групповой работы в современной организации. Понятие группы, классификация групп. Теории группообразования (близости, формирования групп, равновесия, обмена).
3. Понятие и виды конфликтов в организации. Функциональные и дисфункциональные конфликты. Причины конфликтов.
4. Специфика мультинациональной организации. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение: социальные, этические, экономические, юридические, политические, национальные.

Вариант 8

1. Личность как центр организационного поведения. Формирование и развитие личности в организации. Основные характеристики личности, определяющие ее поведение.
2. Необходимость изменений в организации. Организационное развитие. Отношение сотрудников организации к изменениям. Типы изменений в организации.
3. Сущность лидерства. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Теории лидерства, основанные на ситуационном подходе. Формальные и неформальные лидеры.
4. Прикладное значение теорий мотивации. Методы мотивации. Оплата труда и мотивация. Особенности мотивации различных категорий работников. Мотивация коллективов.

Вариант 9

1. Сущность, значение, свойства и процесс восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Различия в восприятии руководителей и подчиненных. Эффекты восприятия. 2. Стадии развития группы. Характеристики группы. Групповая сплоченность как одна из важнейших характеристик группы. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.

3. Понятие и особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Теория постановки целей. Теория Л. Портера - Э. Лоулера. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.
4. Типизация конфликтов. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

Вариант 10

1. Теория атрибуции, ее применение для определения причин поведения личности. Ошибки атрибуции.
2. Формальные и неформальные группы, основные различия между ними. Разновидности формальных и неформальных групп. Преимущества и недостатки работы в группе.
3. Взаимосвязь понятий «власть» и «влияние». Виды власти. Наделение властью. Злоупотребление властью. Участие работников в управлении, его преимущества.
4. Понятие мотивации и ее значение при формировании организационного поведения. Классификация мотивации. Потребности как основа мотивации.

Вариант 11

1. Понятие, компоненты, свойства и функции установок личности. Способы изменения установок.
2. Понятие команды. Значение команд в современных организациях. Основные различия между рабочей группой и командой. Создание команды и условия ее эффективной работы.
3. Понятие и особенности содержательных теорий мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации.
4. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии разрешения конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Вариант 12

1. Понятие команды. Значение команд в современных организациях. Основные различия между рабочей группой и командой. Создание команды и условия ее эффективной работы.
2. Классификация потребностей. Мотивы деятельности, классификация мотивов. Мотивационная сфера личности и ее основные характеристики.
3. Принципы взаимоотношений формальных и неформальных лидеров. Характерные черты эффективных лидеров. Лидер организации и его модель. Современные концепции лидерства.
4. Модели межкультурных различий: модель ценностной ориентации А. Кluckхона и Ф. Стродтбека, модель изучения культурных ценностей Г. Хофстеде, выделение групп стран по признаку сходства культурных ценностей. Формирование в организациях мультинациональной культуры.

Вариант 13

1. Формальные и неформальные группы, основные различия между ними. Разновидности формальных и неформальных групп. Преимущества и недостатки работы в группе.
2. Понятие и особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Теория постановки целей. Теория Л. Портера - Э. Лоулера. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.
3. Стадии изменения. Основные принципы управления изменениями. Стили проведения изменений в организации.
4. Межличностные коммуникации, основные факторы, влияющие на их эффективность. Невербальные коммуникации*. Неформальные коммуникации. Слухи. Коммуникативные барьеры.

Вариант 14

1. Прикладное значение теорий мотивации. Методы мотивации. Оплата труда и мотивация. Особенности мотивации различных категорий работников. Мотивация коллективов.
2. Сущность, значение и причины межгрупповых конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами.
3. Классификация коммуникаций в организации. Коммуникативные потребности.
4. Стимулы, классификация стимулов. Взаимосвязь понятий: потребности, мотивы, стимулы.

Вариант 15

1. Значение групповой работы в современной организации. Понятие группы, классификация групп. Теории группообразования (близости, формирования групп, равновесия, обмена).
2. Специфика мультинациональной организации. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение: социальные, этические, экономические, юридические, политические, национальные.
3. Сущность стиля руководства. Классификация стилей руководства. Выбор эффективного стиля руководства.
4. Понятие и особенности содержательных теорий мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации.

Вариант 16

1. Понятие и значение коммуникаций в организации. Основные этапы и элементы процесса коммуникации, организационные и индивидуальные факторы, определяющие его эффективность.
2. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии разрешения конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях.
3. Причины и виды сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям в организации.
4. Препятствия на пути культурной адаптации. Преодоление препятствий на пути культурной адаптации.

7.3.4. Итоговое тестирование

Вопрос № 1 Менеджмент это:

- A деятельность по управлению организацией в условиях рынка;
- B управление самостоятельным направлением деятельности без создания организации
- C группа высших руководителей, имеющих возможность принимать независимые хозяйственные решения.
- D совокупность научных знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять процесс управления и учебная дисциплина

Вопрос № 2 Под функциями менеджмента понимаются

- A построение структуры организации;
- B основные задачи, стоящие менеджментом, которые необходимо решить, чтобы достичь цели организации;
- C деятельность по получению прибыли в организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 3 Управление - это

- A процесс воздействия субъекта на ту или иную систему, обеспечивающий ее целенаправленное развитие, сохранение или видоизменение структуры, поддержание или изменение режима деятельности, реализацию программ и целей;
- B функция организованной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программ и целей;
- C это определенный тип взаимодействия двух объектов, один из которых при этом находится в позиции субъекта управления, а другой - в позиции объекта управления;
- D все выше перечисленное вместе взятое

Вопрос № 4 Решение управленческое -это

- A формально зафиксированный проект какого-либо изменения в организации, в осуществлении которого помимо субъекта решение участвуют и другие члены организации.
- B решение, основанное на собственном ощущении того, кто принимает решение, что его выбор сделан правильно;
- C одна из форм включения исполнительной в выработку общих решений, демократизации управления;
- D наиболее эффективное из всех альтернативных вариантов решение, выбранное по какому-либо критерию оптимизации для данной ситуации.

Вопрос № 5 Организация понимается как :

- A объект (явление);
- B процесс управления;
- C как воздействие или действие (налаживание чего-либо);
- D все перечисленное выше.

Вопрос № 6 Объект управления - это

- A орган, воспринимающий управляющие воздействия со стороны субъекта управления;
- B совокупность взаимодействующих людей, ощущающих свою взаимосвязь, совокупность, воспринимаемая другими как некое сообщество;
- C объединение людей, непосредственно контактирующих друг с другом на базе общности целей, норм поведения и сочетания индивидуальных и групповых интересов;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 7 Субъектом управления является

- A человек, осуществляющий разработку и принятие управленческих решений, а также обладающий правом на использование ресурсов по осуществлению решений;
- B понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы;
- C звено или часть системы управления, являющиеся источником воздействия на объект управления;
- D процесс, результатом которого является достижение единства и целостности, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов.

Вопрос № 8 Объектом менеджмента являются

- A управление производством и персоналом;
- B управление материально-техническим снабжением и сбытом готовой продукции и финансами;
- C управление инновациями и маркетингом;
- D управление эккаунтингом.

Вопрос № 9 Методы менеджмента подразделяются на:

- A организационные и административные;
- B экономические и социально-психологические;
- C управленческие и правовые;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 10 Ключевые принципы (правила осуществлений управленческой деятельности) менеджмента:

- A постоянное сочетание мер убеждения и принуждения, увольнение неградивых сотрудников;
- B оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления, учет индивидуальных особенностей и психологии работников, межличностных отношений, единство прав и ответственности в каждом звене управления;
- C последовательность, состязательность, вовлечение исполнителей в процесс подготовки решений;
- D научность в сочетании с элементами искусства, целенаправленность специализация и универсальность.

Вопрос № 11 Виды ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР:

- A техническая как совокупность материальных объектов и процессов;
- B социальная как совокупность людей, групп и их отношений;
- C социотехническая как совокупность технологически связанных рабочих мест;
- D управленческая как совокупность форм и методов управления.

Вопрос № 12 К основным признакам организации относятся:

- A подбор взаимодействующих между собой элементов и подсистем, предназначенный для решения поставленных задач;
- B наличие цели, обособленность от окружения, взаимосвязь отдельных частей;
- C способность к саморегулированию с помощью внутриорганизационного центра, организационная культура;
- D устойчивость к внешним и внутренним возмущениям.

Вопрос № 13 Внутренняя среда организации представляет собой совокупность элементов самой организации, к которым относятся:

- A разделение труда (горизонтальное и вертикальное);
- B технология деятельности (складывающаяся, последовательная, связанная, групповая);
- C организационный порядок и отношения в коллективе;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 14 Внешняя среда (окружение) организации представляет собой

- A объекты и условия, с которыми организация взаимодействует непосредственно (деловое) или которые она должна учитывать (фоновое);
- B факторы, условия, силы и субъекты, влияющие на расход ресурсов, риски, эффективность и общую ситуацию в муниципальном образовании, отрасли, предприятии и т.п. извне, и не принадлежащие муниципальному образованию, отрасли, предприятию и т.п.
- C компоненты макросреды, инфраструктуры региона и микросреды фирмы, оказывающие прямое или косвенное влияние на устойчивость, эффективность и конкурентоспособность фирмы.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 15 Виды организаций можно классифицировать по:

- A способу возникновения (естественные и искусственные) и правовому положению (официальные и неофициальные);
- B характеру внутренних контактов (формальные и неформальные) и отношению к своим членам (первичные и вторичные);
- C особенностям распределения власти между организацией и участниками (унитарные и плюралистические), а также особенностям функционирования (механистические и органические);
- D целям (деловые и общественные).

Вопрос № 16 Организационная культура — это

- A совокупность коллективно разделяемых ценностей, символов, убеждений, образцов поведения членов организации;
- B совокупность базовых представлений, разделяемых членами организации (или ее активным ядром), сложившихся в ходе решения проблем внешней адаптации, внутренней интеграции, целедостижения, воспитательных воздействий менеджеров;
- C принимаемые большей частью организации философия, ценностные ориентации, нормы поведения, правила и климат в организации, лежащие в основе отношений внутри организации и за ее пределами;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 17 К объективным элементам организационной культуры относятся:

- A символика, цвета, торговый знак и марка, интерьеры;
- B организационные ценности, обряды;
- C традиции, менталитет, имидж;
- D планировка помещений, стиль одежды персонала.

Вопрос № 18 К субъективным элементам организационной культуры относятся элементы:

- A стиль одежды персонала, торговый знак и марка;
- B философия, образы, легенды, мифы;
- C лозунги, нормы и стиль поведения, традиции, менталитет, имидж;
- D организационные ценности, обряды, ритуалы, обычаи.

Вопрос № 19 Организационная структура представляет собой

- A упорядоченную совокупность взаимосвязанных частей организации, обособившихся в результате разделения труда;
- B часть проекта, представляющая собой совокупность должностей, необходимых и достаточных для выполнения той или иной социальной функции;
- C логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованные таким образом чтобы обеспечить эффективное достижение целей;
- D состав и соподчиненность взаимосвязан звеньев (подразделений) управления.

Вопрос № 20 Коммуникации в организации представляют собой

- A смысловой аспект социального взаимодействия: контакты, общение, обмен информацией между людьми;
- B взаимодействие звеньев управленческой структуры;
- C способы, которые используются членами коллектива для передачи и получения сообщения;.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 21 Коммуникационные каналы могут быть

- A горизонтальными;
- B Вертикальными;
- C диагональными;
- D формальными и неформальными.

Вопрос № 22 Полномочия в организации представляют собой

- A право использовать какие-либо ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач;
- B совокупность прав и обязанностей самостоятельно без согласования с другими принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять те или иные действия в интересах организации;
- C право самостоятельно, но с согласования с другими членами коллектива принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять те или иные действия в интересах организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 23 Иерархия полномочий понимается как

- A распределение полномочий по уровням управления и установление рангов каждого участника управленческой структуры;
- B расположение частей или элементов целого (полномочий) в порядке от выс-шего к низшему;
- C распределение ролей (полномочий) по вертикали в структуре организации;.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 24 Обстоятельства, определяющие величину полномочий субъекта управленческой деятельности:

- A сложность, важность решаемых проблем;
- B личные особенности руководителей и исполнителей;
- C состояние морально-психологического климата;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 25 Принципы распределения полномочий в организации:

- A достаточность для выполнения задания;
- B увязка с полномочиями других лиц;
- C знание «линии» полномочий и ответственности;

D обязательность самостоятельных действий в рамках полномочий

Вопрос № 26 «Вертикальные» структуры управления организацией включают в себя следующие элементы:

- A линейная структура;
- B функциональная структура;
- C линейно-штабная структура;
- D линейно-функциональная (ограниченный функционализм) структура.

Вопрос № 27 Источники информации подразделяются на:

- A активные и пассивные;
- B внутренние;
- C внешние;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 28 Управленческое решение представляет собой:

- A одноразовое воздействие управляющей системы на объект управления, содержащее формулировку цели действия и программу ее реализации;
- B обдуманый вывод о необходимости осуществить какие-то действия, связанные с достижением целей организации, либо наоборот, воз-держаться от них;
- C нахождение определенного варианта действий, сам процесс деятельности и ее конечный результат;
- D результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента.

Вопрос № 29 Управленческая проблема — это:

- A сложный теоретический вопрос или практическая ситуация, которые не позволяют в данных условиях получить желательный результат
- B смысловой аспект социального взаимодействия;
- C право использовать какие-либо ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач;
- D схема разделения управленческих функций между руководством и отдельными подразделениями.

Вопрос № 30 Основные показатели классификация управленческих решений разделяются по:

- A степени влияния на будущее организации (стратегические и тактические);
- B характеру принятия (коллективные и личностные);
- C степени обязательности исполнения (директивные, рекомендательные и ориентирующие);
- D продолжительности действия (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные).

Вопрос № 31 Этапы подготовки рационального решения (расставьте в порядке его осуществления):

- A анализ ситуации, формулировка проблемы и её изучение;
- B обоснование возможности и целесообразность решения;
- C формулировка необходимых и желательных требований к варианту решения;
- D постановка конкретных задач.

Вопрос № 32 Этапы принятия рационального решения (расставьте в порядке его принятия):

- A формулировка вариантов решения, предусматривающих устранение или нейтрализацию проблемы (безальтернативный, бинарный, множественный, инновационный);
- B согласование решения с заинтересованными лицами;
- C оценка вариантов и выбор окончательного решения;
- D утверждение решения руководством.

Вопрос № 33 Факторы, оказывающие влияние на успех реализации решений:

- A организационные (способность своевременно обнаружить проблему, принять и выполнить решение);
- B материальные (наличие необходимых ресурсов);
- C личные (обладание сотрудниками и руководителями нужной квалификацией, знаниями, опытом; благоприятный морально-психологический климат);
- D руководящие (умение и способность руководить подчиненными).

Вопрос № 34 Цель организации представляет собой

- A один из атрибутов сознательной деятельности людей, моделирование в их сознании результатов деятельности, их мысленное предвосхищение;
- B идеальное или желательное состояние объекта управления;
- C определение будущего состояния системы, которое необходимо достигнуть за определенный период: идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности;
- D осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.

Вопрос № 35 На формулировку цели влияют:

- A характер производственного и кадрового потенциала организации;
- B условия ее функционирования;
- C взгляды руководства, интересы персонала, деловых партнеров, клиентов, местных властей, общества.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент»

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Д, Р	РДС	ДИ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1				1			
2. Этапы и школы в истории менеджмента					0			
3. Методологические основы менеджмента	1				1			
4. Социофакторы и этика менеджмента		2			2			3
5. Интеграционные процессы в менеджменте	1				1			
6. Природа и состав функций менеджмента				1	1			
7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента					0			
8. Организационные системы менеджмента				1	1			
9. Формы организации системы менеджмента		2			2	5		3
10. Мотивация деятельности системы менеджмента			3		3			3
11. Регулирование и контроль в				1	1			

менеджменте								
12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента			3		3			3
13. Управление человеком и управление группой				1	1			
14. Руководство : власть и партнерство		2			2			3
15. Стиль менеджмента и имидж менеджера			3		3			2
16. Конфликтность в менеджменте				1	1			
17. Факторы эффективности менеджмента		2			2	5	5	3
Всего	3	8	9	5	0	10	5	20

*

УО – устный опрос

Д, Р - Выступление с доклад, рефератом

РДС – разбор деловой ситуации

ДИ – деловая игра

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
2. Этапы развития менеджмента. Подходы к управлению.
3. Виды и уровни управления.
4. Содержание менеджмента и его особенности. Объект и субъект управления, их взаимодействие.
5. Функциональные особенности и роль менеджера в управлении.
6. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
7. Школа научного управления. Основные принципы школы научного управления.
8. Административная школа управления. Вклад представителей административной школы в развитие управленческой науки.
9. Школа человеческих отношений (поведенческая школа) как отражение нового этапа в развитии менеджмента.
10. Модели менеджмента: особенности и основные характеристики.
11. Становление и развитие российской системы менеджмента.
12. Организация как объект менеджмента. Классификация организаций.
13. Внутренняя среда организации и ее основные элементы.

14. Цели и миссия организации.
15. Уровни управления организацией. Компетенции менеджеров различных уровней.
16. Организационная культура и ее влияние на эффективность деятельности организации.
17. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.
18. Сущность планирования и его значение в деятельности организации.
19. Виды и принципы планирования. Система планов и их взаимосвязь.
20. Организационные процессы. Место организационных процессов в развитии фирмы.
21. Организационные отношения в системе менеджмента. Делегирование. Централизация и децентрализация управления.
22. Линейные и функциональные структуры управления и их особенности.
23. Линейно-функциональные структуры управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур.
24. Матричные структуры управления и их применение в современных организациях.
25. Мотивация и ее роль в управлении. Методы и уровни мотивации.
26. Содержательные теории мотивации. Особенности применения в современных условиях.
27. Процессуальные теории мотивации. Особенности применения в современных условиях
28. Развитие теории и практики мотивации в современных условиях.
29. Необходимость и сущность контроля. Задачи контроля в системе управления.
30. Виды и этапы контроля. Количественные и качественные показатели, применяемые при контроле.
31. Взаимосвязь контроля с другими функциями менеджмента. Характеристики эффективного контроля.
32. Управленческие решения и их значение в развитии организации. Виды управленческих решений.
33. Основные этапы процесса подготовки управленческих решений.
34. Индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений.
35. Лидерство в системе менеджмента. Качества лидера – руководителя.
36. Теории лидерского поведения и стиль управления.
37. Ситуационные модели лидерского поведения.
38. Влияние и власть. Формы власти.
39. Власть и партнерство. Участие работников в управлении.
40. Авторитет руководителя. Завоевание и укрепление авторитета.
41. Формальные и неформальные группы. Методы повышения эффективности работы групп.
42. Внутриорганизационные конфликты. Виды конфликтов. Положительные и отрицательные стороны конфликтов.
43. Управление стрессами и конфликтами в организации.
44. Роль и значение информации в системе управления.
45. Коммуникация как процесс обмена информацией. Этапы извлечения информации из сообщений.
46. Классификация информации. Критерии результативности информации.
47. Виды коммуникаций в организациях. Управление коммуникациями.
48. Коммуникационный процесс и обратная связь.
49. Стили коммуникаций и коммуникативные роли.
50. Формы передачи информации и коммуникативные барьеры.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392>
2. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697408>
3. Понуждаев, Э. А. Основы менеджмента : учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Семенова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 406 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618660>
4. Менеджмент : теория, практика и международный аспект : учебник : [16+] / под ред. Н. Ю. Кониной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 432 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573649>
5. Дружинина, Н. Г. Менеджмент : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Дружинина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578407>

8.2. Дополнительная литература

1. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>
2. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 510 с. : табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684936>
3. Менеджмент : учебник / М. А. Комаров, М. М. Максимцов, Л. Ф. Никулин [и др.] ; ред. М. М. Максимцов, М. А. Комаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684937>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи и деловое общение»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  / М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	18
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	34
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является: формирование компетенций в сфере профессиональной коммуникации на государственном языке. Овладение навыками создания текстов в следующих функциональных стилях речи, используемых в профессиональной деятельности юриста: научном, официально-деловом и публицистическом.

Задачи:

- Овладение понятием культуры речи и её критериями;
- Формирование знаний о функциональных стилях речи и их использовании в профессиональной деятельности;
- Формирование навыков научного исследования на основе знания особенностей научного текста и его жанров;
- Овладение знаниями об особенностях деловой коммуникации, её закономерностях и стилевых особенностях языка служебной документации;
- Овладение знаниями об этикете и протоколе делового общения;
- Овладение базовыми знаниями по риторике, формирование качеств профессиональной речи;
- Совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности применительно к профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и	<ul style="list-style-type: none"> – ораторские стратегии и тактики; – алгоритм подготовки и проведения переговоров; – структуру и формы деловой коммуникации в учреждении. 	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать и аргументировать собственную позицию, защищать её в ходе совещаний и переговоров; – поддерживать продуктивную коммуникацию с коллегами и подчинёнными; – составлять информационные и мотивирующие тексты; – чётко формулировать цели и задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной коммуникации; – правилами составления документов; – навыками поддержания и актуализации деловых контактов; – техникой публичного выступления. 	зачёт

	этической оценки, коммуникативными навыками.				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным	– систему функциональных стилей русского языка, их особенности и сферу применения; – правила делового этикета и протокола; – способы речевого воздействия и логическую структуру убеждающей публичной речи.	– правильно выбирать стиль речевого общения; – выбирать языковые средства в соответствии с критериями культуры речи; – выстраивать невербальную коммуникацию, адекватную задаче общения.	– нормами русского литературного языка, применять их в устной и письменной речи; – навыками речевого этикета и делового протокола.	

	аргументированным изложением собственной точки зрения.				
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.29.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	46	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	46	8
Самостоятельная работа	26	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		2			2
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей		2			2
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды		2		2	4
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи		2			2
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование		2		2	4
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника		2		2	4
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.		2			2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля		2		2	4
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.		2			2
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи		2		2	4
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации		2			2
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи		2		2	4
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность		2		2	4
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора		2		4	6
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.		2			2
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.		2			2
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы		2			2
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания		2			2
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации		2			2
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы		2			2
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.		2		4	6
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.		4		4	8
			46		26	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		0,5		1,5	2
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей		0,5		1,5	2
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды		0,5		5,5	6
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи		0,5		1,5	2
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование		0,5		3,5	4
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника		0,5		3,5	4
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.		0,5		1,5	2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля				2	2
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.				2	2
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи		0,5		3,5	4
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации				2	2
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи				4	4
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность		0,5		3,5	4
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора				4	4
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.		0,5		1,5	2
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.		0,5		1,5	2
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы		0,5		1,5	2
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания				2	2
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации		0,5		1,5	2
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы		0,5		1,5	2
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.		0,5		5,5	6
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.		0,5		5,5	6
	Подготовка к зачету					4
	Всего		8		0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разграничение понятий языка и речи. 2. Понятие культуры речи. 3. Нормативный, этический и коммуникативный критерии выбора и организации языковых средств. 4. Национальный язык, его неоднородность. Литературный язык как часть национального языка, его эталонная и консолидирующая роль. 	2
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные и экспрессивные стили речи. 2. Функция коммуникации (общения), её реализация в разговорном стиле речи. 3. Функция передачи, хранения и обработки информации (сообщения), особенности её реализации в научном и официально-деловом стилях. 4. Функция воздействия и её реализация в публицистическом стиле речи. Эстетическая функция языка и её реализация в художественном стиле речи. 5. Сферы применения функциональных стилей. 6. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей. 	2
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Норма как общепринятое употребление единиц языка в речи индивида. 2. Диспозитивные и императивные нормы. 3. Виды норм в соответствии с уровнями языковой системы. 4. Речевые (стилистические) нормы. 	2
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словари как средство кодификации языковых норм. 2. Понятие лексикографии. 3. Виды словарей. 4. Использование словарей в речевой практике юриста, менеджера и экономиста. 	2

5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические особенности научного стиля: использование терминов, нейтральная лексика. 2. Морфологические особенности научного стиля. 3. Синтаксис научного текста. Способы выражения причинно-следственных связей в научном тексте. 4. Жанры научного стиля. 	2
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реферирование как этап научного исследования и самостоятельный жанр. 2. Методика написания реферата. Анализ научного источника. 3. Структура аннотации. 	2
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канцелярский, юридический, дипломатический, деловой подстили официально-делового стиля. 2. Особенности юридического подстиля, использование в нем стандартных слов и выражений. Юридическая терминология. 3. Особенности канцелярского подстиля. 	2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы экспрессии в публицистическом и художественном текстах. 2. Жанры публицистического стиля, сферы его применения 3. Сравнительный анализ художественного и публицистического текстов. 	2
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика как теория и практика убеждающей публичной речи. 2. Стратегия ораторской речи. 3. Краткая история риторики. 4. Состязательность в уголовном процессе как условие судебной ораторской речи. 5. Административно-управленческая риторика как средство мотивации. 6. Деловая риторика: стратегии и тактики аргументации в переговорном процессе. 	2

10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие текста. Тема и рема предложения. 2. Параллельная связь между предложениями текста. 3. Последовательная (цепная) связь между предложениями как средство передачи причинно-следственных отношений в ораторской речи. 4. Грамматические средства связи между предложениями текста: лексический повтор, местоимённая замена, синонимическая замена. 	2
11	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды аргументов. 2. Требования к логическим аргументам. 3. Нелогические аргументы как приёмы манипуляции. 4. Логические уловки (софизмы). 	2
12	Основные законы логики и их применение в ораторской речи		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон тождества и его применение к тезису ораторской речи. 2. Законы противоречия и исключённого третьего, их отличия и применение в практике риторического доказательства. 3. Закон достаточного основания. Понятие достаточного основания. <p>Типичные логические ошибки в ораторской речи.</p>	2
13	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспрессия ораторской речи как средство убеждения. 2. Вербальные (лингвистические, языковые) средства выразительности: тропы, фигуры речи (риторические фигуры), фразеологизмы, общие места (топосы). 3. Невербальные (экстралингвистические, надязыковые) средства воздействия: мимика, жестикуляция, пантомимика, интонация, имидж оратора. 	2
14	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы подготовки к выступлению. 2. Изобретение как поиск и накопление аргументов. 3. Композиция как создание плана речи. 4. Речевое оформление высказывания, поиск адекватных приёмов выразительности. Запоминание речи. 5. Произнесение речи: работа над интонацией, темпом и тембром речи, паузирование. 	2
15.	Понятие деловой		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая коммуникация, её отличие от бытовой. 	2

	коммуникации. Устные жанры делового общения.			2. Деловая беседа, её виды. Алгоритм проведения деловой беседы. 3. Совещание. «Мозговой штурм» как разновидность совещания.	
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.		-	1. Понятие типичной коммуникативной ситуации (ТКС). 2. Роль как переменная социальная характеристика. Социальные роли участников делового общения: партнёр, оппонент, наблюдатель. 3. Статус как постоянная социальная характеристика. Социальные статусы участников деловой коммуникации, этикетные особенности речевого поведения. 4. Позиция участника делового общения.	2
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы		-	1. Собеседование при приёме на работу. 2. Проблемная (дисциплинарная) беседа. 3. Беседа при увольнении. 4. Алгоритм проведения беседы.	
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания		-	1. Понятие совещания. 2. Полемика и дискуссия как формы проведения совещания. 3. Мозговой штурм.	
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации		-	1. Переговоры как форма внешней деловой коммуникации. 2. Цель переговоров, сопутствующие им жанры документов. Актуализация деловых контактов: сбор и анализ информации, выработка стратегии и тактик переговоров, организация переговоров (место, время, остановка). 3. Разработка предложений. 4. Проведение переговоров: внесение предложений сторонами, аргументация и критика позиций, их согласование; принятие соглашения, заключение контракта. 5. Анализ результатов, контроль за выполнением соглашений.	
20.	Служебная документация. Виды		-	1. Понятие документа. 2. Виды реквизитов. Композиция документа как схема	2

	и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы			размещения реквизитов. 3. Документы личные и служебные. 4. Требования к тексту документа, его морфологические, лексические и синтаксические особенности.	
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.		-	1. Деловое письмо как форма коммуникации. 2. Реквизиты делового письма. 3. Коммерческие деловые письма 4. Некоммерческие деловые письма.	2
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.		-	Решение ситуативных задач.	4
	Всего		-		46

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов

	Тактики ведения спора	устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
23.	Итоговое занятие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Мини-тест

1. Какие из приведённых утверждение ошибочны?

- 1) Местоимение – служебная часть речи.
- 2) Предлог не может быть членом предложения.
- 3) Деепричастие в предложении является обстоятельством.
- 4) Существительные изменяются по родам, числам и падежам.

2. Если слово изменяется по лицам и числам, по временам, в прошедшем времени – по родам, то это...

- 1) Причастие
- 2) Глагол
- 3) Деепричастие
- 4) Наречие.

3. Синтаксис изучает

- 1) Части слова
- 2) Части речи
- 3) Строение словосочетания и предложения.
- 4) Значение слова.

4. Раздел науки о языке, изучающий состав слова, называется

- 1) Морфология
- 2) Морфемика
- 3) Словообразование
- 4) Орфография.

5. Выделенное слово в данном предложении является...

Быть *патриотом* – значит честно выполнять свою работу.

- 1) Подлежащим
- 2) Определением
- 3) Частью сказуемого
- 4) Частью подлежащего.

6. Какие из утверждений являются верными?

По вопросу о предоставлении кредита Украине Евросоюз высказался весьма *неопределе...но*.

- 1) Выделенное слово является кратким причастием прошедшего времени, в нём пишется **-н-**.
- 2) Выделенное слово – наречие, в нём пишется столько же **н**, сколько и в причастии, от которого оно образовано.
- 3) В предложении это слово является обстоятельством.
- 4) В данном предложении это слово является частью сказуемого.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
13.	Приемы эмоционального	Устный опрос, рабочая тетрадь,	УК-3, УК-4

	воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность		(промежуточный этап)
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь, контрольная работа	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	Устный опрос	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	Устный опрос	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап)
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.	рабочая тетрадь	УК-3, УК-4 (промежуточный этап)
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.	Рабочая тетрадь, контрольная работа	УК-4 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания из рабочей тетради

Тема 1. Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи

Задания 1.1, 1.2, стр. 2

Тема 2. Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей

Задание 2.1-2.3, стр. 4

Тема 3. Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды

Задание 3.1-3.3, стр. 9

Тема 4. Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи

Задание 4.1-4.3, стр. 12

Тема 5. Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование

Задание 5.1, стр. 16

Тема 6. Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника

Задание 5.2, стр. 16

Тема 7. Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения

Задание 7.1-7.4, стр. 21

Тема 8. Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля

Задание 6.1, стр. 17

Тема 9. Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста

Задание 13.1, стр. 37

Тема 10. Минимальные требования к качеству профессиональной речи

Задание 14.1-14.4, стр. 39

Тема 11. Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи

Задание 15.1-15.2, стр. 43

Тема 12. Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации

Задание 17.1-17.2, стр. 48

Тема 13. Основные законы логики и их применение в ораторской речи

Задание 18.1-18.2, стр. 51

Тема 14. Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность

Задание 20.1, стр. 55

Тема 15. Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора

Задание 22.0, стр. 58

Тема 16. Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения

Задание 9.1-9.3, стр. 27

Тема 17. Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет

Задание 10.1-10.3, стр. 28

Тема 18. Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы

Задание 13.2, стр. 37

Тема 19. Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения

совещания

Задание 14.1, стр. 39

Тема 20. Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации

Задание 11.1-11.3, стр. 31

Тема 21. Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы

Задание 9.1-9.4, стр. 24

Тема 22. Структура делового письма. Виды деловых писем

Задание 12.1-12.3, стр. 33

Ситуативный практикум по составлению документов.

7.3.2. Контрольная работа**№1****1. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки**

В рыбач...ей ло...ке; где (то) в город...;
 (кое) (с) (кем) встрет...ш...ся;
 что (нибудь) куп...ш... на базар...;
 они смотр...т (в) след фа...тону;
 надо добрат...ся (в) течени... суток;
 приш...л (таки) простит...ся;
 (кое) (от) (куда) вернёш...ся;
 пройд...ш... (ли) то (же) расстояние;
 столько (же) бал...ов наберёш...;
 о народн...м просв...щени...;
 р...ковая ду...ль;
 о тр...гическ...й развя...ке;
 извес...ный вокальный ду...т;
 ис...кус...ный бел...ет...рист;
 вкус...ный бут...рбро...;
 влас...ный д...р...ктор;
 т...желая артил...ер...ия;
 в абс...лютн...м вак...уме;
 в гиган...ском бас...ейн...;
 останавл...ват...ся у во...зала;
 наигр...вать на флейт...;
 организ...вать дис...кус...ию в лектори...;
 (не) обоснов...вать во вступлени...;
 наре...те ве...чину;
 спряч...те от заморо...ков;
 ярос...ная атак...а;
 продают...ся модн... пальт... .

2. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания. Пользуясь круглыми и квадратными скобками, обозначить главные и придаточные предложения в составе сложноподчинённых. Подчеркнуть основы простых предложений в составе сложносочинённых. Значком О обозначить однородные члены.

1. Мы разр...дили посадки что (бы) растения могли свободно разв...ват...ся.

2. Он об...жал глазами присутствующих и понял что оправд...ват...ся бесполезно.
3. В окно стучат с улицы и хозяева просыпают...ся.
4. В доме (не) было воды и нам пришлось доставать её из коло...ца в сплошной темноте.
5. Председатель оправил прист...жной воротничок и откашлялся что говорило о его волнени... и желани... прервать докладчика.
6. Заморосило и птицы сразу (же) спрятались и замолчали.
7. Мы идём к морю хотя штормит и долго гуля...м.
8. Она его ст...рожила у охотнич...й и...бушки что (бы) предупредить об опас...ности.
9. В дверь позв...нили и мы пошли встречать гостей.
10. Процесс разв...вался очень быстро и (по) этому мы надеялись на скор...е завершение ...ксперимента.
11. Его любили за (то) что он никогда (не) об...жал м...лышей и защищал их.
12. Он то (же) приед...т что (бы) помоч... нам подготовить всё (то) что (бы) нам хотелось увид...ть на праз...нике.
13. Когда мы тронулись в путь кучер прикрикнул на прист...жного коня и погрозил ему во...жой.
14. Она спросила у попутчика знает ли он эту местность и посовет...валась с ним о маршрут... .
15. Лошадь шла всё медленнее потому (что) устала и вскоре (со) всем остановилась.
16. Дом этого стар... жила в к... тором он нас приютил и хозяйственные постройки хорошо сохранились.

3. Впишите в каждую графу по 3 примера, используя для этого слова из предложений предыдущего упражнения. Изменяемые части речи запишите в начальной форме. У глаголов укажите спряжение, а у имён существительных — склонение.

Имена существительные	
Имена прилагательные	
Местоимения	
Глаголы	
Наречия	
Предлоги	
Союзы	
Частицы	

№2**1. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.**

Бе...действие,	пр...германский,	ра...сориться,
по...кидывать,	о...брасывать,	(бли...) сидящий,
чере...чур,	з...мазывать,	(и...) (под) лобья,
ра...счёт,	...десь,	пр... образ,
(и...) (под) тишка,	су...альпийский,	бе...сюжетный,
ра...зевать,	обе...славить,	с...
бе...счётный,	пре...дверие,	противление, ...д
ди...гармония,	пр.. .американский,	ороваться,
о...дача,	на...высший,	мирово.. .рение,
по...черк,	ра...зорить,	бе... плановый,
и...чезнуть,	ра...считать,	по... тащить,
р... сыпать,	(и...) под,	чере... седельник,
...жалиться,	Диз...юнкция,	бе...толковый,
ультр.. .современны	не...добровать,	и...жить,
й,	ра... сказать,	...борная,
		чре.. .вычайный.

2. Вставить пропущенные буквы.

Пр... следовать,	пр...вратность,
Пр...в...легия,	чуть пр...украсить,
непр... ложный,	пр...непр...ятный,
пр...вратник,	непр...тязательный,
пр...ступник,	непр...ступный,
пр...ложение,	пр...одолеть,
пр...сытиться,	пр...мьера,
пр...вередливый,	беспр...мерный,
пр... смыкаться,	пр...парка,
пр...ручать,	пр...имущество.

3. Вставить пропущенные буквы.

Раз...грать,	пред...юньский,
пред...стория,	без...сходный,
сверх...зысканно,	контр...гра,
без...	пред...дущий,
инициативный,	без...дейный.
небез...звестный,	

4. Расставить знаки препинания.

1. Приют наш мал зато спокоен.
2. Он пел разлуку и печаль и нечто и туману даль и романтические грёзы.
3. Как вы смеете называть его ни тем ни сем?
4. Русский народ смьшлён и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному.
5. Нам тошен был и мрак темницы и сквозь решётки свет денницы и стражи крик и звон цепей и лёгкий шум залётной птицы.
6. Буря стонет и снасти рвёт и мачту клонит.
7. Пред ним пестрели и цвели луга и нивы золотые.
8. И кони и охотничьи собаки и увлекательные охотничьи журналы и целая коллекция дорогих охотничьих ружей словом всё потрясало воображение.
9. Каждый звук шорох птицы шелест упавшего листа кажется громким заставляет опасливо вздрогнуть.
10. В иных местах Терек подмывает самую подошву скал и на дорогах в виде плотины навалены каменя.
11. Ветер со свистом понёсся по степи беспорядочно закружился и поднял такой шум что из-за него не было слышно ни грома ни скрипа колёс.
12. Чтобы быть счастливым нужно постоянно стремиться к этому счастью и понимать его.
13. Чаще всего побеждает тот кого не принимали всерьез.
14. Мы поняли что лучшей гостиницы нам не найти и решили в ней остановиться.

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Употребите, если нужно, тире.

1. Пословица мудрость народа.
2. Человек есть украшение мира.
3. Дружба это прежде всего искренность.
4. Злой язык что стрела.
5. Умелому воину зима не помеха.
6. Долг наш защищать крепость.
7. Погода прекрасна.
8. Я не вор какой, душегуб лесной, я слуга царя, царя грозного.
9. Говорить с вами только слова тратить.
10. Площадь этого зала двести квадратных метров.

6. Расставить знаки препинания. Вставить пропущенные буквы.

1. Вся тревога разрешалась вздохом и зам...рала в апатии или в дремоте.
2. Ночью налетел ураган пор...внял землю с небом поднял в воздух декабрьские снега.
3. Он хлопотал об этом когда уб...рал свой кабинет.
4. В ответ грянула тяжёлая железная цепь и послышался стон.
5. Везде сочилась вода и пахло прелым деревом.
6. Звонкое ржание глухой топот суетливый говор крик всё слилось в какой-то тревожный шум.
7. Они наблюдали как садится солнце и надвигается ночь на р...внину.
8. Она позвонила и сказала что скоро освободится и они смогут встретиться около института.
9. Когда взошло солнце туман рассеялся и стало жарко.
10. Они долго советовались и решили что пол...жение серьезно и что действовать нужно немедленно.

11. В детстве он очень любил слушать сказки потому что в них было много чудесного и добро всегда побеждало зло.
12. Когда начнётся концерт и кто из артистов выступает?

7.3.3. Итоговое тестирование

ВАРИАНТ 1

1. К распорядительным документам относятся...

- Решение
- Указание
- Анкета
- Автобиография

2. Коммуникативная позиция сильнее у ...

- А) сидящего
 - Б) стоящего
 - В) смотрящего в глаза собеседнику
 - Г) избегающего взгляда собеседника
- А В
Б В
Б Г
А Г

3. Укажите цель служебной записки сопроводительного письма- сообщения:

- Придание юридического статуса чему-либо
- Инициирование, поддержание отношений
- Побуждение
- Информирование

4. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в следующих примерах...

- Честные мошенники
- Долговременный кредит
- Верное решение
- Улучшать уровень

ВАРИАНТ 2

1. Найдите лишний пункт характеристики официально-деловой письменной речи.

- Широкое использование языковых формул
- Стандартизация и унификация языковых и текстовых средств
- Коммуникативная точность
- Нерегламентированный процесс записи информации

2. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- Это чепуха
- Думаю, что мы все от этого выиграем
- Я считаю...
- Это абсурдно.

3. Укажите грамматические значения рода выделенного существительного в предложении:

Нигде не видно этого юлу Диму:

- Муж.
- Средний
- Общий
- Жен

4. Грамматическая ошибка допущена в словосочетании

- По приезду на место
- Вопреки прогнозу
- Вернулся из колледжа
- Благодаря совету

ВАРИАНТ 3

1. Вас заинтересовало объявление в газете о подборе сотрудников фирмой N. Вы направите в эту фирму...

- Заявление
- Резюме
- Автобиографию
- Характеристику

2. Принцип кооперации состоит из нескольких максим (правил). Укажите, какая из максим приведена:

Старайтесь сделать ваш вклад в разговор правдивым. Не говорите того, что вы считаете лживым. Не говорите того, чему у вас недостаточно свидетельств.

- Максима количества
- Максима способа выражения
- Максима качества
- Максима релевалентности

3. В каком ряду во всех словах ударение падение на первый слог слова?

- Колосс, регент, черпать
- Звонишь, догмат, мельком
- Вечера, пасквиль, фланговый
- Цыган, торты, щавель.

4. Нормы литературного языка регламентируют следующие уровни языка...

- Лексический
- Грамматический
- Лингвистический
- Стилистический

ВАРИАНТ 4

1. К частным деловым бумагам не относятся...

- автобиография
- указ
- отчет
- заявление

2. Найдите лишний пункт характеристики официально-деловой письменной речи.

- Широкое использование языковых формул
- Стандартизация и унификация языковых и текстовых средств
- Коммуникативная точность
- Нерегламентированный процесс записи информации

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой

Трое дней и ночей мы готовились к экзамену

Из девятистот шестидесяти трех участников съезда иногородних шестьсот девяносто восемь человек

4. Каким словарем вы не воспользуетесь при выборе варианта

Каменистый - каменный

Изменятся - модифицироваться

Порты или порты

Этимологическим словарем

Словарем паронимов

Орфоэпическим словарем

Словарем синонимов

ВАРИАНТ 5

1. Определите, кто является автором фразеологизма «дворянское гнездо»

Крылов

Лесков

Пушкин

Тургенев

2. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно

Говори - не говори толку не будет.

Ни гром, ни молния, ни ливень ничто уже не могло испугать мальчика.

Смирись, Кавказ, идет Ермолов.

Эта дама ленивая и медлительная.

3. Все жанры относятся к официально-деловому стилю в ряду...

- конспект, выговор, характеристика, акт, фельетон.
- учебник, монография, курсовая работа, приказ
- новелла, очерк, памфлет, рассказ, письмо-приглашение.
- указ, революция, договор, инструкция.

4. Установите соответствие между целями, которые ставит перед собой инициатор делового общения, и функциональными типами деловой бумаги

1. Информирование

2. Побуждение

3. Инициирование, поддержание отношений

-приказ

-письмо-приглашение

-сопроводительное письмо

-письмо-просьба

ВАРИАНТ 6**1. Установите соответствие между функциональными типами деловой бумаги и языковыми моделями, используемыми в них.**

1. Служебная записка
2. Сопроводительное письмо
3. Договор

... Примите наше приглашение
 Довожу до вашего сведения
 Высылаем запрошенные вами
 Организация в лице администрации обязуется.

2. Языковые формулы *мы будем весьма признательны за участие в ..., позвольте пригласить вас* используются в..

- А - письме приглашении
 Б – письме – презентации
 В - письме – требовании
 Г - письме – напоминании

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы, Определите какой из них присущ фамильярный оттенок

Боюсь, что это не совсем так.
 Позвольте с вами не согласиться
 Извините, но ваши условия принять нельзя
 Милая, я не могу с вами согласиться.

4. Найдите ряд слов с правильным сокращением

В(век), г-н(гражданин), профес.(профессор)
 Обл.(область), напр.(например), и т. Д. (и так далее)
 Дерев. (деревня), коп. (копеек), руб. (рублей)
 Ун-т (университет), мн. ч. (множественное число), устарев. (устаревший)
 а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль						
	УО	К	РТ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	0,5		0,5	1			1
Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды	0,5		0,5	1			1
Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование	0,5		0,5	1			1
Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.	0,5		0,5	1			1
Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.	0,5		0,5	1			1
Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации	0,5		0,5	1			1
Основные законы логики и их применение в ораторской речи	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная	0,5		0,5	1			1

выразительность							
Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора	0,5	0,5	0,5	1,5	5		1
Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	0,5		0,5	1			1
Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	0,5			0,5			1
Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	0,5			0,5			1
Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	0,5	0,5	0,5	1,5			1
Структура делового письма. Виды деловых писем.			0,5	0,5			
Ситуативный практикум по составлению документов.			0,5	0,5	5	5	
Всего	10	5	0	0	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РТ – рабочая тетрадь

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости****7.6.1. Вопросы к зачету**

1. Понятие культуры речи.
2. Язык как средство общения: понятия «язык» и «речь».
3. Понятие национального языка. Его компоненты.
4. Понятие литературного языка. Его специфика.
5. Языковая норма. Виды норм.
6. Понятие лексикографии. Виды лингвистических словарей.
7. Разграничение понятий язык и речь.
8. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты культуры речи.
9. Национальный и литературный языки. Функция литературного языка.
10. Основные функции языка и их реализация в стилях речи.
11. Сферы применения стилей.
12. Лексические, синтаксические и морфологические признаки стилей.
13. Понятие языковой нормы. Ее свойства.

14. Соответствие языковой нормы уровням системы языка.
15. Императивные и диспозитивные нормы.
16. Этика и мораль.
17. Речевое и неречевое поведение. Понятие речевого этикета.
18. Формулы речевого этикета. Ты- и Вы- общение.
19. Обращение в русском речевом этикете.
20. Роль, позиция, статус в речевом общении.
21. Понятие текста.
22. Параллельная связь между предложениями.
23. Цепная связь между предложениями, способы ее выражения.
24. Точность и ясность изложения. Содержательность как соотношение объема речи объему информации.
25. Лексическое, синтаксическое и стилистическое богатство речи.
26. Уместность и чистота речи.
27. Логичность как последовательность и непротиворечивость изложения.
28. Разновидности речи по способу оформления высказывания.
29. Особенности письменной и устной форм речи.
30. Разновидности речи по характеру взаимодействия участников общения. Стилиевые жанры диалога и монолога.
31. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, оценка
32. Особенности научного стиля речи, его жанры.
33. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.
34. Цели, задачи и структура деловой беседы.
35. Факторы успеха в проведении делового совещания.
36. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
37. Виды и жанры служебных документов.
38. Текстовые параметры служебных документов, их элементы.
39. Особенности языка служебных документов.
40. Художественный стиль речи, его особенности.
41. Риторическая аргументация. Понятие тезиса. Понятие аргумента.
42. Стратегия публицистического стиля речи.
43. Логическое воздействие на аудиторию.
44. Эмоциональное воздействие. Экспрессивные средства языка в публицистической речи.
45. Понятие риторики.
46. Стратегия и тактика речи.
47. Композиция ораторской речи.
48. Экстралингвистические средства выразительности: жесты, мимика, интонация.
49. Типичные коммуникативные ситуации и формулы речевого этикета.
50. Актуализация деловых контактов. Стратегия и тактика переговоров.
51. Невербальные средства общения и их влияние на успех коммуникации.
52. Техника речи: темп и тембр речи, дикция, логическое ударение.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>
2. Бояринова, И. П. Русский язык и культура речи : учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : [16+] / И. П. Бояринова, А. С. Улитова, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808>

8.2. Дополнительная литература

1. Кирилова В.В. Риторика. Практикум: учебно-методическое пособие/ Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012.
2. Кирилова В.В. Культура речи. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие/ Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.
3. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://gramota.ru/> - справочно-информационный портал «Русский язык»

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является: формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- оценка возможных рисков на финансовых рынках;
- знакомство с методами анализа фондового рынка, необходимыми для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по данным финансового рынка;
- исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения законодательства в области организации и функционирования финансового рынка; • понятия финансового рынка и его сегментов; • основные виды финансовых инструментов и их характеристики; • участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия; • основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ бюджетной отчетности в области долговой политики; • анализировать деятельность органов государственного регулирования и надзора; • определять функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • оценивать условия эмиссии ценных бумаг • оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; 	<ul style="list-style-type: none"> • инструментарием основных участников операций на фондовой бирже; • содержанием правил биржевой торговли; • навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.30.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	24	4
Практические занятия	26	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	50	8
Самостоятельная работа	58	96
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика финансовых рынков.	4	6		10	20
2.	Тема 2. Регулирование финансовых рынков.	2	2		8	12
3.	Тема 3. Рынок ценных бумаг.	6	4		12	22
4.	Тема 4. Рынок производных финансовых инструментов.	6	4		10	20
5.	Тема 5. Операции с финансовыми инструментами	2	4		8	14
6.	Тема 6. Роль и функции финансовых институтов.	4	6		10	20
7.	Подготовка к зачету					
		24	26	0	58	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика финансовых рынков.	0,5	0,5		16	17
2.	Тема 2. Регулирование финансовых рынков.	0,5	0,5		16	17
3.	Тема 3. Рынок ценных бумаг.	1	1		16	18
4.	Тема 4. Рынок производных финансовых инструментов.	1	1		16	18
5.	Тема 5. Операции с финансовыми инструментами	0,5	0,5		16	17
6.	Тема 6. Роль и функции финансовых институтов.	0,5	0,5		16	17
7.	Подготовка к зачету					4
		4	4		96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика финансовых рынков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция финансового рынка. Его понятие и современная трактовка. 2. Структура и участники финансового рынка. 3. Виды и элементы финансового рынка. 4. Функции финансового рынка. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового рынка. 2. Структура финансового рынка. 3. Виды и элементы финансового рынка. 4. Функции финансового рынка. 5. Международные финансовые организации. 	6
2.	Регулирование финансовых рынков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы регулирования финансовых рынков. 2. Институты, обеспечивающие регулирование финансовых рынков. 3. Методы и инструменты регулирования финансовых рынков. 4. Саморегулирование финансовых рынков. 5. Зарубежный опыт регулирования финансовых рынков. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы регулирования финансовых рынков. 2. Институты, обеспечивающие регулирование финансовых рынков. 3. Методы и инструменты регулирования финансовых рынков. 4. Саморегулирование финансовых рынков. 	2
3.	Рынок ценных бумаг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценные бумаги: понятие и классификация. 2. Акции: понятие, виды, стоимостная оценка. Депозитарные расписки. 3. Облигации: понятие и виды, стоимостная оценка доходности. 4. Государственные и муниципальные ценные бумаги. 5. Вексель: понятие, виды, доходность. Регулирование вексельного обращения. 6. Коммерческие бумаги: депозитные и сберегательные сертификаты, товарораспорядительные ценные бумаги, складские свидетельства. 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценные бумаги: понятие и классификация. 2. Акции: понятие, виды, стоимостная оценка. Депозитарные расписки. 3. Облигации: понятие и виды, стоимостная оценка доходности. 4. Государственные и муниципальные ценные бумаги. 5. Вексель: понятие, виды, доходность. Регулирование вексельного обращения. 6. Коммерческие бумаги: депозитные и сберегательные сертификаты, товарораспорядительные ценные бумаги, складские свидетельства, закладные. 	4

4.	Рынок производных финансовых инструментов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность финансовых инструментов. 2. Функции и цели применения финансовых инструментов. 3. Участники рынка производных финансовых инструментов. 4. Форвардный контракт: участники сделки, их цели, расчеты цены контракта. 5. Фьючерс: понятие, сущность, виды, участники сделки и их цели. Ценообразование на фьючерсном рынке. 6. Хеджирование фьючерсными контрактами. 7. Опционы: понятие, сущность, виды. Премия опциона и расчет ее границ. 8. Свопы: понятие, сущность, виды, участники и их цели. 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность финансовых инструментов. 2. Функции и цели применения финансовых инструментов. 3. Форвардный контракт: участники сделки, их цели, расчеты цены контракта. 4. Фьючерс: понятие, сущность, виды, участники сделки и их цели. Ценообразование на фьючерсном рынке. 5. Хеджирование фьючерсными контрактами. 6. Опционы: понятие, сущность, виды. Премия опциона и расчет ее границ. 7. Свопы: понятие, сущность, виды, участники и их цели. 	4
5.	Операции с финансовыми инструментами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссионные операции с финансовыми инструментами. 2. Инвестиционные операции с финансовыми инструментами. 3. Другие классификации операций с финансовыми инструментами. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссионные операции с финансовыми инструментами. 2. Инвестиционные операции с финансовыми инструментами. 3. Другие классификации операций с финансовыми инструментами. 	4
6.	Роль и функции финансовых институтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансовых посредников и их особенности. 2. Коммерческие банки. 3. Сберегательные институты и кредитные союзы. 4. Фондовая биржа: ее структура, участники, механизм торгов. 5. Страховые компании. Паевые инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. Хеджевые фонды. Финансовые конгломераты. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансовых посредников и их особенности. 2. Коммерческие банки. 3. Сберегательные институты и кредитные союзы. 4. Фондовая биржа: ее структура, участники, механизм торгов. 5. Страховые компании. Паевые инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. Хеджевые фонды. Финансовые конгломераты. 	6

				6. Информационная структура финансового рынка.	
	Всего		24		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика финансовых рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Регулирование финансового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение контрольной работы.
3.	Рынок ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач.
4.	Рынок производных финансовых инструментов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач.
5.	Операции с финансовыми инструментами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Роль и функции финансовых институтов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Какое из следующих понятий шире: финансовый рынок, валютный рынок, денежный рынок или рынок ценных бумаг?
2. Как называется платформа по организованной торговле финансовыми инструментами?
3. Можете ли вы назвать организации, регулирующие финансовые рынки?
4. Участвует ли Россия в каких-либо международных соглашениях по регулированию финансовых рынков?
5. Как между собой взаимосвязаны категории доходности и рынка в торговле финансовыми инструментами?
6. Чем облигация отличается от акции?
7. Примерами чего являются следующие институты: PTC, S&P, NASDAQ?
8. Каких акций не бывает?
 - a) простых
 - b) сложных
 - c) привилегированных
 - d) обыкновенных
9. Что из перечисленного относится к деривативам?
 - a) фьючерс
 - b) вексель
 - c) залоговая
 - d) привилегированная акция
10. «Организация, которая выпускает ценные бумаги, денежные знаки и другие активы» - определение:
 - a) брокера
 - b) дилера
 - c) трейдера
 - d) эмитента
 - e) инвестора

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика финансовых рынков	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Регулирование финансового рынка	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Рынок ценных бумаг	Устный опрос, презентация реферата, конспект, решение практико-ориентированных задач	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Рынок производных финансовых инструментов	Устный опрос, презентация реферата, конспект, решение практико-ориентированных задач	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Операции с финансовыми инструментами	Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных задач	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Роль и функции финансовых институтов	Устный опрос, презентация реферата, конспект, итоговое тестирование	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Общая характеристика финансовых рынков»

1. Соотношение кредитного, валютного, денежного рынков, рынка ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования по значимости в РФ.
2. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
3. Мировые финансовые центры и биржи как формы пространственной организации и развития финансовых рынков.
4. Некоммерческие финансовые институты.
5. Особенности кредитного рынка.
6. Особенности рынка страховых услуг.
7. Особенности рынка драгоценных металлов.
8. Особенности валютного рынка.

к теме 3 «Рынок ценных бумаг»

1. Дивидендная политика организации.
2. Дюрация облигаций. Выпуклость и кривизна.
3. Рейтинг облигаций.
4. Значение ценных государственных и муниципальных ценных бумаг в государственно внутреннем и внешнем долге.
5. Системы вексельного права.
6. Женевская вексельная конвенция.
7. Ответственность по вексельному обязательству.
8. Ипотечные ценные бумаги.
9. Исламские облигации (sukuk): сущность, история появления, перспективы развития.
10. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.
11. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
12. Тенденции развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом.

к теме 4 «Рынок производных финансовых инструментов»

1. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.
2. Стратегии применения производных финансовых инструментов (фьючерсы, опционы, свопы).
3. Использование фьючерсов в международной практике и на финансовом рынке России.
4. Использование опционов в международной практике и на финансовом рынке России.
5. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.
6. Экзотические производные финансовые инструменты.
7. Погодные производные финансовые инструменты.
8. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.
9. Современное состояние российского рынка производных финансовых инструментов.

к теме 6 «Роль и функции финансовых институтов»

1. Инвестиционные финансовые институты.
2. Международные финансовые организации (МВФ, ЕБРР, Всемирный банк и проч.)

3. Международные депозитарно-клиринговые центры Euroclear, Clearstream Banking, DTC.
4. Роль международных финансовых в поддержании финансовой стабильности.
5. Процентные ставки и факторы, их определяющие.
6. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.
7. Международные индексы. Подробное рассмотрение нескольких наиболее распространенных мировых фондовых индексов (S&P, NASDAQ, DAX) и российского индекса РТС.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Рынок ценных бумаг»

Задача 1. Рассчитать сумму, которую получит векселедержатель при учетной ставке 8% годовых. Номинальная цена векселя 25 тысяч рублей. Банк выкупает вексель за 2 месяца до наступления срока платежа.

Решение:

Сумма, которую получит векселедержатель, рассчитывается по формуле:

$$PV = FV \cdot (1 - r \cdot n),$$

где FV – сумма векселя;

r – сумма дисконта в долях единицы;

n – продолжительность периода до погашения векселя, в годах.

Тогда сумма вексельного кредита составит:

$$PV = 25 \cdot (1 - (8/100) \cdot (2/12)) = 24,67 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 2. Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

- размер дивиденда – 30%;
- банковская ставка – 25%.

Решение:

Независимо от номинальной цены на рынке ценных бумаг акции продаются по рыночной или курсовой цене, которая находится в прямой зависимости от приносимого ими дивиденда и в обратной зависимости от ссудного процента.

Курсовая стоимость акции рассчитывается по формуле:

$$K = N \cdot I_d / I_b,$$

где N - номинальная цена акции;

I_d - ставка дивиденда по акции;

I_b - ставка банковского процента.

$$K = 200 \cdot 0,30 / 0,25 = 240 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, определена курсовая стоимость акции, исходя из условия получения одинакового дохода путем приобретения акции или размещения денежных средств на банковском депозите.

Задача 3. Инвестор А приобрел за 20 ден. ед. облигацию номинальной стоимостью 18 ден. ед. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 2 года. Рассчитать текущую доходность облигации.

Решение:

Текущая доходность облигации за год составляет:

$$i_{kd} = I * 100 / P_{пр},$$

где I_k - купонные выплаты за год;

$P_{пр}$ - цена приобретения облигации.

$$I_k = i_k * P_n,$$

где i_k - купонная ставка;

P_n - номинальная стоимость облигации.

Итак, текущая доходность облигации за год составляет:

$$i_{kd} = I_k / P_{пр} = 0,50 * 18 * 100 / 20 = 45\%.$$

Купонные выплаты за 2 года составляют:

$$I_{2k} = I_k * 2.$$

Текущая доходность облигации за 2 года составляет:

$$i_{kd} = I_k / P_{пр} = 2 * 0,50 * 18 * 100 / 20 = 90\%.$$

Задача 4. Определить дивидендную отдачу акций АО «Дана», если общее количество акций 600 тыс. шт., из них 15% привилегированные. За отчетный период акционерное общество получило чистый доход в размере 42 млн. ден. ед. Известно, что по привилегированным акциям дивиденд выплачивается в размере 80 ден. ед. Определить дивидендную отдачу простой и привилегированной акции, если цены на акции на рынке ценных бумаг составляют соответственно 350 и 510 ден. ед.

Решение:

Общее количество акций АО в обращении составляет 600 тыс. шт. Из них 15% - это привилегированные акции, следовательно, количество привилегированных акций составляет 90 тыс. шт. ($600 * 0,15$). В таком случае количество простых акций равно 510 тыс. шт. ($600 - 90$).

На одну привилегированную акцию выплачивается 80 ден. ед., а поскольку таких акций выпущено 90 тыс. шт., общий доход, который приходится на все привилегированные акции, равен 7200000 ден. ед. ($80 * 90000$).

Общий доход АО равен 42 млн. ден. ед., по привилегированным акциям выплачивается 7,2 млн. ден. ед., следовательно, между владельцами простых акций будет распределена сумма, составляющая 34,8 млн. ден. ед. ($42,0 - 7,2$).

Таким образом, если на одну привилегированную акцию приходится 80 ден. ед. дохода АО (согласно условию), то на одну обыкновенную акцию – 68,24 ден. ед. ($34800000 / 510000$).

Далее осталось найти дивидендную отдачу. За одну простую акцию на рынке платят 350 ден. ед., а доход получают в размере 68,24 ден. ед., следовательно, отдача равна 0,195 ($68,24 / 350$) или 19,5%. За одну привилегированную акцию на рынке платят 510 ден. ед., а доход по данному виду акцию равен 80 ден. ед., следовательно, отдача равна 0,157 ($80 / 510$) или 15,7%.

по теме 4 «Рынок производных финансовых инструментов»:

Задача 1. Текущий курс акций составляет 150 долл. Цена исполнения опциона «пут» равна 160 долл. Премия, уплаченная за опцион, составляет 11 долл. Рассчитайте внутреннюю и временную стоимость опциона.

Решение:

Премия по опциону (П) складывается из внутренней стоимости (С_{вн}) и временной стоимости (С_{вр}):

$$П = С_{вн} + С_{вр}.$$

При этом внутренняя стоимость опциона «пут» (Свн) – это разница между ценой исполнения (Цисп) и текущей ценой акции (Цтек):

$S_{вн} = C_{исп} - C_{тек} = 160 - 150 = 10$ долл.

Временная стоимость опциона составляет:

$S_{вр} = P - S_{вн} = 11 - 10 = 1$ долл.

Задача 2. Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну.

В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

1. Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?
2. Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?
3. Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

Решение:

Если бы фирма не приобрела фьючерс, то убыток составил бы 10 (960-950) фунтов стерлингов за 1 тонну.

Покупка фьючерса обеспечивает прибыль в размере 10 (962-952) фунтов стерлингов за 1 тонну.

Общий итог соотношения прибылей и убытков равен 0 (-10+10).

Задача 3. Спекулянт на фьючерсном рынке зерновых заметил, что благодаря хорошему урожаю цены на кукурузу находятся на чрезвычайно низком уровне. Он предвидит возможную поддержку сельскохозяйственных производителей со стороны правительства. Основываясь на этих фактах, должен спекулянт продавать или покупать фьючерсные контракты?

Решение:

Как известно, спекулянт не заинтересован во владении наличным товаром, его главная цель – правильное прогнозирование изменения фьючерсных цен и извлечение выгод из этого путем покупки и продажи фьючерсных контрактов. Он покупает фьючерсные контракты, когда предвидит последующее увеличение цен, рассчитывая продать их в дальнейшем по более высокой цене, и продает фьючерсные контракты, предвидя падение цен в будущем, с надеждой откупить их по более низкой цене и получить прибыль.

Следовательно, в описанных в задании условиях в ожидании повышения цен спекулянт должен покупать фьючерсные контракты.

по теме 5 «Операции с финансовыми инструментами»:

Задача 1. Инвестор приобрел за 20 183 руб. облигацию с погашением через полгода. Доходность этой операции совпадала со среднерыночной и составила 18% годовых. На какой доход может рассчитывать инвестор при погашении облигации?

Решение.

1. Ценной бумагой является облигация. Эта ценная бумага может принести своему владельцу как процентный (купонные выплаты), так и дисконтный доход. В условии задачи вид дохода не уточняется, т.е. он может быть как процентом, так и дисконтным.

2. Сложившаяся на рынке доходность операций с финансовыми инструментами $d=18\%$; затраты на приобретение облигации $Z = 20\,183,49$ руб.

Подставляя известные переменные в формулу, получаем выражение:

$$18\% = \frac{D}{20183,49} * \tau * 100\%$$

3. Из условия задачи известно, что доход будет получен за полгода ($At = 1/2$), и в задаче известна годовая доходность финансовых операций ($AT = 1$). Используя формулу, получаем $\tau = 2$.

4. Подставляем вычисленное значение T в формулу, полученную на шаге 2, и получаем выражение:

$$18\% = \frac{D}{20183,49} * 2 * 100\%$$

5. Решаем полученное выражение относительно D . В результате получаем выражение:

$$D = \frac{18\%}{2 * 100\%} * 20\,183,49$$

из которого следует, что $D = 1816,51$ руб.

Задача 2. Депозитный сертификат был куплен за шесть месяцев до срока его погашения по цене 10000 руб. и продан за два месяца до срока погашения по цене 10400 руб. Определите (без учета налогов) доходность этой операции в пересчете на год.

1. Депозитный сертификат – ценная бумага, выпущенная банком, может принести своему владельцу как процентный, так и дисконтный доход. Однако по условию задачи депозитный сертификат был продан за два месяца до погашения, т.е. по нему процентный доход не выплачивался ($Дб = 0$).

2. Из формулы получаем выражение:

$$d = \frac{D}{10000} * \tau * 100\%$$

Однако уравнения для решения задачи мы еще не получили, так как в полученном выражении величины D их остались неопределенными.

3. Используем для решения задачи формулу, в которой $AT = 12$ месяцев и $At = 6 - 2 = 4$ месяца. Таким образом, $\tau = 3$. В результате получаем выражение:

$$d = \frac{D}{10000} * 3 * 100\%$$

Данное уравнение также не может быть использовано для решения поставленной задачи, так как величина D не определена.

4. Из формулы, учитывая, что $Дб = 0$, получаем выражение:

$$d = \frac{\Delta d}{10000} * 3 * 100\%$$

Данное выражение также не позволяет решить поставленную задачу, так как дисконтный доход (Ad) не определен.

5. Учитывая, что $P_{пр} = 10\,400$ руб. и $P_{пок} = 10\,000$ руб., получаем выражение, которое позволяет решить поставленную задачу:

$$d = (10\,400 - 10\,000) : 10\,000 * 3 * 100\% = 12\%$$

Задача 3. Пример 1. Инвестор приобретает актив А на 400 тыс. руб. и актив В на 100 тыс. руб. Ожидаемая доходность актива А равна 28%, В – 35%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Решение:

Ожидаемая доходность портфеля составляет:
 $28,0 * 400 / (400 + 100) + 35,0 * 100 / (400 + 100) = 29,4\%$.

Задача 4. Инвестор приобретает рискованный актив А на 400 тыс. руб. за счет собственных средств, занимает 100 тыс. руб. под 15% и также инвестирует их в актив А. Ожидаемая доходность актива А равна 28%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля инвестора.

Решение:

Определяем доход, который получит инвестор за год с учетом платы за пользование кредитом:

$$D = 400 * 28 / 100 + 100 * 28 / 100 - 100 * 15 / 100 = 125 \text{ тыс. руб.}$$
$$d = 125 / 400 = 0,3125 \text{ (31,25\%)}$$

7.3.3. Контрольная работа

по теме 2 «Регулирование финансового рынка»

№1. Саморегулируемые организации на фондовом рынке создают:

- а) Эмитенты
- б) Профессиональные участники РЦБ +
- в) Инвесторы

№2. Положения, характеризующие прямое регулирование фондового рынка:

- а) Регулирование законодательства в части налогообложения операций с ценными бумагами
- б) Пресечение незаконной деятельности на рынке ценных бумаг и применение санкций к нарушителям законодательства +
- в) Разработка и принятие федеральных законов, регулирующих функционирование фондового рынка +
- г) Лицензирование деятельности профессиональных участников фондового рынка +
- д) Проведение аттестационных экзаменов для осуществления профессиональной деятельности на РЦБ +
- е) Изменение Центральным банком РФ ставки рефинансирования

№3. Положения, характеризующие государственное регулирование фондового рынка:

- а) Органы государственного регулирования РЦБ включают Министерство финансов, Банк России, ФКЦБ

- б) В функции государственного регулирования входит совершенствование налогового законодательства в части операций с ценными бумагами +
- в) Органы государственного регулирования РЦБ включают Министерство финансов, ФСФР, Банк России +
- г) ФСФР занимается созданием биржевых и внебиржевых торговых площадок
- д) В функции государственного регулирования входит создание нормативно правовых актов, регулирующих рынок (разработка законов, постановлений, инструкций, правил, методических положений и других нормативных актов, обязательных для исполнения всеми участниками рынка +
- е) Регулирование РЦБ исключает использование экономических методов управления

№4. Фондовая биржа для осуществления своей деятельности должна иметь лицензию:

- а) профессионального участника рынка ценных бумаг
- б) фондовой биржи
- в) регистратора

№5. Саморегулируемая организация является организацией:

- а) коммерческой
- б) некоммерческой
- в) вообще не является юридическим лицом

№6. Саморегулирование на рынке ценных бумаг - это:

- а) передача государством части своих функций по регулированию рынка профессиональным участникам рынка ценных бумаг
- б) управление рисками собственного портфеля и достаточностью капитала со стороны профессиональных участников рынка ценных бумаг
- в) создание системы экспертных советов ФКЦБ, имеющих право приостанавливать выполнение регулятивных решений ФКЦБ.

№7. Какой из перечисленных способов регулирования рынка ценных бумаг в России указан неверно?

- а) Установление жестких требований к деятельности эмитентов и профессиональных участников рынка ценных бумаг, которые обязательны к выполнению
- б) Регистрация проспектов эмиссии ценных бумаг, раскрытие информации об эмиссионных ценных бумагах и контроль за деятельностью эмитентов при выпуске и обращении ценных бумаг
- в) Установление правил работы на фондовом рынке для профессиональных участников
- г) Все ответы верны

№8. Кто из перечисленных лиц не относится к первичной группе инсайдеров?

- а) Члены совета директоров предприятия-эмитента
- б) Исполнительные директора эмитентов
- в) Юридические лица, учредителями которых являются первичные инсайдеры
- г) Другие лица, которые в силу своего служебного положения обладают внутренней информацией

№9. Какая из перечисленных ниже задач, которую должна обеспечивать система регулирования фондового рынка, указана неверно?

- а) Защита общественных интересов
- б) Создание свободного и открытого рынка
- в) Доступность и открытость информации

г) Соответствие цены каждой сделки «справедливому» рыночному уровню

№10. Какой орган осуществляет выдачу лицензий профессиональным участникам рынка ценных бумаг?

- а) Федеральная служба по финансовым рынкам России
- б) Центральный банк Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Министерство финансов Российской Федерации

№11. Право выпуска облигаций имеют (укажите наиболее полный ответ):

- а) корпорации и органы власти
- б) коммерческие организации и органы власти
- в) коммерческие организации, государственные и муниципальные органы
- г) коммерческие организации и финансовые институты

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Основной финансовой системы РФ является:

- а) федеральный бюджет
- б) бюджетная система
- в) бюджетная система и внебюджетные фонды
- г) финансы предприятий и финансы домохозяйств

2. Состав и структуру денежной массы характеризуют следующие показатели:

- а) коэффициенты мультипликации
- б) показатели скорости обращения денег
- в) коэффициенты монетизации
- г) денежные агрегаты

3. Оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги — это:

- а) клиринговая деятельность
- б) дилерская деятельность
- в) брокерская деятельность
- г) нет правильного ответа

4. Какие из положений характеризуют наиболее полно и верно дилерскую деятельность?

- а) Основной доход дилера складывается за счет комиссионных, взимаемых от суммы сделки
- б) Дилерская деятельность не подлежит обязательному лицензированию
- в) Дилерская деятельность может совмещаться с деятельностью по организации торгов на рынке ценных бумаг
- г) Ни один из указанных выше ответов не является верным

5. Инструменты денежного рынка имеют следующие характерные черты:

- а) краткосрочность
- б) высокая ликвидность
- в) низкая рискованность
- г) все перечисленное верно

6. Какое агентство публикует индекс рыночной стоимости акций 500 крупнейших европейских компаний, занятых в различных отраслях экономики?

- a) S&P б) Moody's
- в) Thomson Reuters
- г) Такого индекса не существует

7. Основное отличие стратегии арбитражеров от других участников рынка:

- а) вложение денег с целью их сохранения и получение небольшого дохода при небольшом риске
- б) использование финансовых рынков для защиты своих активов от ценового риска
- в) одновременная покупка и продажа одинаковых или сходных финансовых активов на различных рынках при наличии благоприятной разницы цен
- г) использование финансовых рынков для удовлетворения потребности в приобретении денежных средств

8. Как в теории финансовых рынков называется опасность того, что заемщик после заключения сделки начнет заниматься деятельностью, которая может увеличить риск невозврата ссуды?

- а) Недобросовестное поведение
- б) Ложный выбор
- в) Когнитивный диссонанс
- г) Мошенничество

9. В чем заключается отличие «прямого финансирования» от «косвенного финансирования»?

- а) «Прямое финансирование» предполагает финансирование со стороны государственных институтов, «косвенное финансирование» — со стороны частного сектора
- б) «Прямое финансирование» подлежит налогообложению; «косвенное финансирование» — освобождено от налогообложения
- в) «Прямое финансирование» — финансирование на биржевом рынке; «косвенное финансирование» — финансирование на внебиржевом рынке
- г) «Прямое финансирование» предполагает получение средств непосредственно от кредиторов (инвесторов); «косвенное финансирование» — с помощью финансовых посредников

10. В чем состоит основная предпосылка теории рыночной сегментации?

- а) Каждый заемщик и кредитор на денежно-кредитном рынке имеют определенные предпочтения по срокам размещения и привлечения средств
- б) Все заемщики и кредиторы на денежно-кредитном рынке имеют одинаковые предпочтения по срокам размещения и привлечения средств
- в) Инвесторы предпочитают размещать средства в краткосрочные активы в связи с их большей ликвидностью и меньшим риском потери стоимости во времени
- г) Инвесторы предпочитают размещать средства в долгосрочные активы в связи с их большей доходностью и меньшим риском реинвестирования средств в краткосрочном периоде

11. Деятельность финансовых посредников на финансовых рынках обычно приводит к тому, что:

- а) транзакционные издержки увеличиваются, а вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения снижается
- б) транзакционные издержки снижаются, а вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения увеличивается
- в) транзакционные издержки снижаются, вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения тоже снижается

- г) транзакционные издержки увеличиваются, вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения тоже увеличивается
12. Что из нижеперечисленного можно отнести к прямому финансированию на финансовых рынках?
- а) Корпорация осуществляет новый выпуск (эмиссию) акций с помощью инвестиционного банка
 - б) Корпорация покупает вексель, выпущенный другой корпорацией
 - в) Г-н Иванов покупает через брокера акции на ММВБ
 - г) Все выше перечисленное относится к прямому финансированию
13. Андеррайтинг представляет собой:
- а) открытые публичные торги, в которых одновременно участвуют несколько покупателей и продавцов товара
 - б) установленную биржей процедуру допуска к торгам на бирже
 - в) первую публичную продажу акций акционерного общества неограниченному кругу лиц
 - г) нет правильного ответа
14. Институтами взаимного кредитования являются:
- а) кредитные союзы
 - б) коммерческие банки
 - в) страховые компании
 - г) инвестиционные банки
15. Какому типу паевого инвестиционного фонда соответствует право владельцев паев требовать от управляющей компании погашения паев в течение срока, установленного правилами доверительного управления?
- а) Открытому
 - б) Интервальному
 - в) Закрытому
 - г) Бессрочному
16. Какой актив преобладает в структуре ссудо-сберегательной ассоциации?
- а) Обыкновенные акции наиболее известных крупных компаний
 - б) Казначейские векселя сроком погашения от 3 лет
 - в) Государственные долгосрочные облигации
 - г) Ипотечные кредиты под залог дома
17. Выберите все верные утверждения, относящиеся к деятельности финансовых компаний:
- а) Финансовые компании предоставляют ссуды потребителям и субъектам малого бизнеса
 - б) Финансовые компании, как и банки, принимают вклады потребителей
 - в) Финансовые компании получают большую часть средств от продажи инвесторам краткосрочных обязательств, называемых коммерческими бумагами
18. Финансовые компании, как правило, образуются крупной материнской промышленной или торговой фирмой:
- а) 1; 3; 4
 - б) 1; 2; 4
 - в) 2; 4
 - г) 1

19. Выберите верное утверждение:

- а) Вексель может быть составлен в письменной форме или в форме электронного документа
- б) Вексель может быть составлен только на бумажном носителе
- в) Вексель может быть составлен в устной или письменной форме
- г) Ни один из указанных выше ответов не является верным

20. Некумулятивные привилегированные акции:

- а) дают право голоса на общем собрании акционеров после окончания периода кумуляции, если накопленные за период кумуляции дивиденды не были выплачены
- б) дают право только на 5 обыкновенных акций, а не на 10 обыкновенных акций как кумулятивные привилегированные акции
- в) дают право принимать участие в кумулятивном голосовании при избрании совета директоров
- г) нет правильного ответа

21. Какой из перечисленных финансовых инструментов не является инструментом денежного рынка?

- а) Вексель
- б) Евродолларовый депозит
- в) Банковские акцепты
- г) Нет правильного ответа (все перечисленное является инструментами денежного рынка)

22. В чем заключается отличие «акций роста» от «акций дохода»?

- а) «Акции роста» приобретаются с расчетом на ожидаемый рост дивидендов компании, «акции дохода» — с расчетом на перепродажу по более высокой цене
- б) «Акции роста» приобретаются с расчетом на ожидаемое приращение стоимости капитала компании, «акции дохода» — с расчетом на получение стабильно высоких дивидендов
- в) «Акции роста» приобретаются для участия в деятельности компании, «акции дохода» — для получения прибыли без участия в деятельности компании
- г) «Акции роста» приобретаются при спаде на рынке в ожидании дальнейшего роста и перепродажи по более высокой цене, «акции дохода» — продаются при подъеме на рынке в ожидании дальнейшего спада

23. Перечислите все верные утверждения относительно рынка фьючерсов:

- 1) Фьючерс является стандартизованным контрактом и торгуется на бирже
- 2) Финансовые фьючерсы могут использоваться финансовыми институтами для защиты от процентного риска
- 3) Фьючерсный рынок регулируется в меньшей степени, чем рынок форвардов
- 4) К основным рискам фьючерсных рынков относится базисный риск; риск рыночных манипуляций и риск гарантийного обеспечения

Варианты ответов:

- а) нет верных утверждений
- б) 1; 2; 4
- в) 2; 3; 4
- г) 1; 3; 4

24. Укажите верное утверждение относительно взаимосвязи укрепления национальной валюты и изменений цен на товары:

- а) При укреплении валюты страны товары этой страны за рубежом дорожают, а

- иностранные товары в этой стране дешевеют
- б) При укреплении валюты страны товары этой страны за рубежом дешевеют, а иностранные товары в этой стране дорожают
 - в) При укреплении валюты страны товары этой страны за рубежом и иностранные товары в этой стране дорожают
 - г) При укреплении валюты страны товары этой страны за рубежом и иностранные товары в этой стране дешевеют

25. В зависимости от критерия — способа фиксации валюты существуют следующие виды валютного курса (найти один неверный вид валютного курса):

- а) Плавающий
- б) Фиксированный
- в) Смешанный
- г) Паритетный

26. Риск купонной облигации, связанный с тем, что рыночная ставка может измениться, и не связанный с изменением цены облигации:

- а) риск реинвестирования
- б) риск дефолта
- в) курсовой риск
- г) риск ликвидности

27. Под альтернативной доходностью понимают:

- а) оценку того, сколько в текущий момент стоят будущие поступления от финансового инструмента
- б) ставку доходности по другим доступным финансовым инструментам аналогичного качества
- в) ставку дисконтирования, при которой текущая стоимость финансового инструмента в точности совпадает с ценой приобретения данного финансового инструмента
- г) ставку доходности по безрисковым финансовым инструментам

28. Коэффициент бета акции измеряет:

- а) несистематический риск
- б) систематический риск
- в) специфический риск
- г) все перечисленное неверно

29. Какова рыночная стоимость облигации номиналом 18 000 руб., если купонная годовая ставка по ней составляет 11%, срок до погашения облигации — 3 года, ставка процента по вкладу в банке 12% годовых? Найти наиболее близкий ответ.

- а) 17 800 руб.
- б) 17 600 руб.
- в) 17 200 руб.
- г) 17 300 руб.

30. Какой из перечисленных ниже страховых терминов не может обозначать страховщика или перестраховщика?

- а) Цедент
- б) Эксцедент
- в) Ретроцедент
- г) Перестрахователь

31. В страховании жизни применяются такие страховые понятия, как (отметьте правильный ответ):

- а) условная и безусловная франшиза
- б) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация)
- в) страховая сумма
- г) страховое возмещение

32. По какой ставке Центральный банк РФ предоставляет ликвидность коммерческим банкам?

- а) Ставка дисконтирования
- б) Ставка рефинансирования
- в) Ключевая ставка
- г) ЦБ не предоставляет ликвидность коммерческим банкам

33. Собственный капитал банка по российской финансовой отчетности включает:

- а) акционерный капитал
 - б) добавочный капитал
 - в) фонды из прибыли
 - г) а, б, в
- а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общая характеристика финансовых рынков	1	0,5	2	0	3,5			2
2. Регулирование финансового рынка	1	0,5	0	0	1,5	10		2
3. Рынок ценных бумаг	2	0,5	2	2	6,5			5
4. Рынок производных финансовых инструментов	2	0,5	2	2	6,5			5
5. Операции с финансовыми инструментами	1	0,5	0	2	3,5			3
6. Роль и функции финансовых институтов	1	0,5	2	0	3,5		5	3
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность и структура финансового рынка.
2. Структура и функции финансового рынка.
3. Субъекты регулирования финансового рынка.
4. Объективная необходимость государственного регулирования финансового рынка.
5. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг.
6. Методы государственного регулирования финансового рынка.
7. Саморегулируемые организации финансовых рынков: отечественный и зарубежный опыт.
8. Роль ценных бумаг в привлечении инвестиций.
9. Существующие проблемы привлечений инвестиций через механизм рынка ценных бумаг.
10. Классификация ценных бумаг.
11. Акции и облигации – основные инвестиционные ценные бумаги.
12. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
13. Вексель: понятие и виды. Регулирование вексельного обращения.
14. Коммерческие ценные бумаги.
15. Регистраторская деятельность на рынке.

16. Классификация основных производных финансовых инструментов (форвард, фьючерс, опцион, своп).
17. Форвардный контракт: участники сделки, их цели, расчеты цены контракта.
18. Фьючерс: понятие, сущность, виды, участники сделки и их цели. Ценообразование на фьючерсном рынке.
19. Хеджирование фьючерсными контрактами.
20. Опционы: понятие, сущность, виды. Премия опциона.
21. Свопы: понятие, сущность, виды, участники и их цели.
22. Эмиссионные операции с финансовыми инструментами.
23. Инвестиционные операции с финансовыми инструментами.
24. Коммерческие банки как особые институты финансового рынка.
25. Сберегательные институты и кредитные союзы.
26. Участники и организационная структура фондовой биржи.
27. Страховые компании: основные аспекты деятельности.
28. Международные финансовые организации организаций (МВФ, ЕБРР, Всемирный банк и проч.)
29. Международные индексы: S&P, NASDAQ, DAX и РТС.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие.- Москва : Юнити-Дана, 2017. – 176 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410)
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н.Н. Никулина, С.В. Березина, Т.В. Сто-жарова.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>

8.2. Дополнительная литература

3. Эльяшев, Д. В. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2018.– 98 с.: Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496888>
4. Иванченко И.С. Финансовые рынки: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ, 2019. – 80 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614939>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. www.cbr.ru – Информационный ресурс Банка России.
16. <https://school.moex.com> – Школа Московской биржи
17. <https://ru.investing.com/> - крупнейшая финансовая платформа Investing.com
18. <http://finmarketbank.ru/> - Официальный сайт научного журнала «Финансовые рынки и банки».
19. <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Официальный сайт издательского дома «Финансы и кредит», журнал «Финансовая аналитика: проблема и решения».

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду