

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Вадимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 17:06:05  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda85a459a87800eaa40a1bde59aaf487

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения; помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социально-экономическая статистика»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	67
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	69

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является: формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>основные правила выбора вида средних величин и расчета относительных показателей;</li> <li>современные методики расчета и анализа социально-экономических факторов на них влияющих на микро- и макроуровне;</li> <li>возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений;</li> <li>анализировать результаты исследования;</li> <li>осуществить постановку задач для сбора информации и обработки полученных данных;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>методами представления результатов анализа;</li> </ul>	экзамен
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы и приемы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>методы оценки надежности статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>использовать методы оценки надежности информации для получения статистических показателей</li> <li>социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>проводить статистический анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методов и способов статистического анализа;</li> <li>навыками динамического анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>навыками анализа зависимости данных о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>методами проведения индексного анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>	экзамен

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.14.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	7	6
Лекции	26	10	6
Практические занятия	28	10	8
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	54	20	14
Самостоятельная работа	54	88	121
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Статистика населения	4	2		4	<b>10</b>
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	2	4		4	<b>8</b>
3.	Статистика производительности труда	2	2		4	<b>8</b>
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2	2		6	<b>12</b>
5.	Статистика национального богатства	2	2		6	<b>10</b>
6.	Система национальных счетов (СНС)	2	2		6	<b>10</b>
7.	Статистика рынка товаров и услуг	4	2		8	<b>14</b>
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	4	4		8	<b>16</b>
9.	Статистика уровня жизни населения	4	4		8	<b>16</b>
10.	Контрольная работа		4			<b>4</b>
11.	Подготовка к экзамену				36	<b>36</b>
12.	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		<b>90</b>	<b>144</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Статистика населения	1	1		8	<b>10</b>
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	1	0,5		6,5	<b>8</b>
3.	Статистика производительности труда	1	0,5		6,5	<b>8</b>
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	1	0,5		10,5	<b>12</b>
5.	Статистика национального богатства	1	0,5		8,5	<b>10</b>
6.	Система национальных счетов (СНС)	1	1		8	<b>10</b>
7.	Статистика рынка товаров и услуг	1	1		12	<b>14</b>
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	1	1		14	<b>16</b>
9.	Статистика уровня жизни населения	2	1		13	<b>16</b>
10.	Контрольная работа		3		1	<b>4</b>
11.	Подготовка к экзамену				36	<b>36</b>
12.	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>124</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
13.	Статистика населения	1	1		14	<b>16</b>
14.	Статистика рынка труда и рабочего времени	0,5	0,5		13	<b>14</b>
15.	Статистика производительности труда	0,5	0,5		13	<b>14</b>
16.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	0,5	0,5		13	<b>14</b>
17.	Статистика национального богатства	1	1		14	<b>16</b>
18.	Система национальных счетов (СНС)	0,5	0,5		13	<b>14</b>
19.	Статистика рынка товаров и услуг	0,5	1		13,5	<b>15</b>
20.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	1	0,5		13,5	<b>15</b>
21.	Статистика уровня жизни населения	0,5	0,5		14	<b>15</b>
22.	Контрольная работа		2			<b>2</b>
23.	Подготовка к экзамену				9	<b>9</b>
24.	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Статистика населения	<p><u>Лекция 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (1 час)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи социально-экономической статистики.</li> <li>2. Методы социально-экономической статистики.</li> <li>3. Система показателей социально-экономической статистики.</li> <li>4. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.</li> </ol> <p><u>Лекция 2. Статистика численности и состава населения (1 час)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение статистического изучения населения и задачи статистики. Информационное обеспечение демографической статистики.</li> <li>2. Показатели численности и возрастно-полового состава населения. Группировки населения: по семейному положению, уровню образования, национальностям, родному языку, на городское и сельское, сельскохозяйственное и несельскохозяйственное население и др.</li> <li>3. Аналитическое значение возрастной пирамиды как инструмента характеризующего процессы воспроизводства населения; показатели демографической нагрузки населения.</li> <li>4. Показатели естественного движения населения: а) общие и возрастные коэффициенты рождаемости; б) общие и возрастные коэффициенты смертности, стандартизированные коэффициенты смертности; в) показатели естественного прироста (снижения) населения; г) общие и возрастные коэффициенты браков и разводов.</li> <li>5. Показатели миграции населения: а) абсолютные показатели: число прибытий и убытий, saldo миграции (миграционный прирост или снижение); б) группировка (валовая миграция, брутто-миграция); в) группировка валовой миграции по различным признакам: территориальным, временным, социально-демографическим и др.; г) относительные показатели миграции: коэффициенты интенсивности миграции, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.</li> <li>6. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности и расчет таблиц смертности. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: общие специальные и возрастные специальные коэффициенты рождаемости, суммарные коэффициенты рождаемости,</li> </ol>	4	<p><u>Занятие 1. Статистика населения (2 часа, в т.ч. 1 ч.- лабораторная работа)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение статистического изучения населения и задачи статистики. Информационное обеспечение демографической статистики.</li> <li>2. Показатели численности и возрастно-полового состава населения. Группировки населения: по семейному положению, уровню образования, национальностям, родному языку, на городское и сельское, сельскохозяйственное и несельскохозяйственное население и др.</li> <li>3. Аналитическое значение возрастной пирамиды как инструмента характеризующего процессы воспроизводства населения; показатели демографической нагрузки населения.</li> <li>4. Показатели естественного движения населения: а) общие и возрастные коэффициенты рождаемости; б) общие и возрастные коэффициенты смертности, стандартизированные коэффициенты смертности; в) показатели естественного прироста (снижения) населения; г) общие и возрастные коэффициенты браков и разводов.</li> <li>5. Показатели миграции населения: а) абсолютные показатели: число прибытий и убытий, saldo миграции (миграционный прирост или снижение); б) группировка (валовая миграция, брутто-миграция); в) группировка валовой миграции по различным признакам: территориальным, временным, социально-демографическим и др.; г) относительные показатели миграции: коэффициенты интенсивности миграции, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.</li> <li>6. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности и расчет таблиц смертности. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: общие специальные и возрастные специальные коэффициенты рождаемости, суммарные коэффициенты рождаемости,</li> </ol>	2

		<p>объём миграции (валовая миграция, брутто-миграция); б) группировка валовой миграции по различным признакам: территориальным, временным, социально-демографическим и др.; в) относительные показатели миграции: коэффициенты интенсивности миграции, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.</p> <p>3. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности и расчет таблиц смертности. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: общие специальные и возрастные специальные коэффициенты рождаемости, суммарные коэффициенты рождаемости, общий и частный коэффициенты воспроизводства женского населения и др.</p> <p>4. Методы исчисления перспективной численности населения.</p>	<p>общий и частный коэффициенты воспроизводства женского населения и др.</p> <p>7. Методы исчисления перспективной численности населения.</p>			<p>2</p> <p><u>Лекция 4. Статистика экономически активного населения (0,5 часа)</u></p> <p>1. Задачи статистического изучения рынка труда. Информационное обеспечение статистики рынка труда.</p> <p>2. Определение численности экономически неактивного населения (рабочей силы), экономически неактивного населения, уровня экономической активности населения. Группировки экономической активности населения и уровня экономической активности по полу и возрастным группам.</p> <p><u>Лекция 5. Статистика численности и состава занятых в экономике (1 час)</u></p> <p>1. Определение численности занятых и безработных (общей численности и зарегистрированных). Группировки занятых и безработных по полу, возрастным группам, отраслям использования занятых, размеру предприятий, уровню образования, профессиональной принадлежности.</p> <p>2. Расчет относительных показателей занятости и безработицы: коэффициенты занятости всего населения и экономически активного населения, коэффициент занятости экономически</p>	<p>4</p> <p><u>Занятие 2. Статистика экономической активности населения, занятости населения (2 часа)</u></p> <p>1. Задачи статистического изучения рынка труда. Информационное обеспечение статистики рынка труда.</p> <p>2. Определение численности экономически неактивного населения (рабочей силы), экономически неактивного населения, уровня экономической активности населения. Группировки экономической активности населения и уровня экономической активности по полу и возрастным группам.</p> <p>3. Определение численности занятых и безработных (общей численности и зарегистрированных).</p> <p>4. Расчет относительных показателей занятости и безработицы: коэффициенты занятости всего населения и экономически активного населения, коэффициент занятости экономически активного населения в трудоспособном возрасте, уровни общей и зарегистрированной безработицы.</p> <p>5. Составление баланса трудовых ресурсов. Исчисление показателей, характеризующих воспроизводство и занятость трудовых ресурсов.</p> <p>6. Понятия списочного числа работников.</p> <p>7. Методология исчисления показателей движения рабочей силы: баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текущая рабочая сила и др.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

	Статистика производительности труда	<p>населения в трудоспособном возрасте, уровни общей и зарегистрированной безработицы.</p> <p>3. Распределение населения по статусу в занятости.</p> <p>4. Составление баланса трудовых ресурсов. Исчисление показателей, характеризующих воспроизводство и занятость трудовых ресурсов.</p> <p>5. Статистика трудовых конфликтов: понятие трудового конфликта, показатели, характеризующие вовлеченность трудящихся в конфликты и потери рабочего времени от них.</p> <p>6. Определение численности лиц, занятых всеми видами экономической деятельности, в целом для всей экономики и на уровне предприятия или организации. Понятия списочного числа работников.</p> <p>7. Методология исчисления показателей движения рабочей силы: баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.</p> <p><u>Лекция 6. Статистика использования рабочего времени (0,5 часа)</u></p> <p>1. Классификация фондов рабочего времени и определение календарного, режимного, максимально-возможного фондов. Исчисление показателей, характеризующих их структуру и использование.</p> <p>2. Исчисление показателей, характеризующих использование рабочих мест.</p> <p>3. Составление баланса рабочего времени и исчисление показателей, характеризующих использование рабочего времени рабочего дня и рабочего периода.</p>	2	<p>8. Классификация фондов рабочего времени и определение календарного, режимного, максимально-возможного фондов. Исчисление показателей, характеризующих их структуру и использование.</p> <p>9. Исчисление показателей, характеризующих использование рабочих мест.</p>	
3.	Статистика производительности труда	<p><u>Лекция 7. Статистика производительности труда (2 часа)</u></p> <p>1. Понятие общей производительности, производительности труда и трудоемкости и задачи статистического изучения их.</p> <p>2. Определение уровней производительности труда различными методами: натуральным, трудовым, стоимостным;</p> <p>3. Индексный метод изучения производительности труда и определение факторов, влияющих на объем труда.</p> <p>4. Определение факторов, влияющих на объем произведенной продукции, и определение экономики</p>	2	<p><u>Занятие 3. Статистика производительности труда (2 часа)</u></p> <p>1. Понятие общей производительности, производительности труда и трудоемкости и задачи статистического изучения их.</p> <p>2. Определение уровней производительности труда различными методами: натуральным, трудовым, стоимостным;</p> <p>3. Индексный метод изучения производительности труда и определение факторов, влияющих на нее.</p> <p>4. Определение факторов, влияющих на объем произведенной продукции, и определение экономики живого труда.</p>	2

		живого труда. особенности исчисления производительности труда.	исчисления	5. Отраслевые особенности исчисления производительности труда. 6. Определение общественной производительности труда, как обобщающего показателя эффективности функционирования экономики.			
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	Лекция 8. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (2 часа) 1. Понятие оплаты труда работников и задачи статистического изучения оплаты труда. 2. Определение фонда заработной платы и его структуры. 3. Изучение среднего уровня заработной платы. 4. Изучение динамики оплаты труда, определение факторов, влияющих на средний уровень оплаты труда и на изменение фонда оплаты труда. 5. Показатели, характеризующие дифференциацию в оплате труда различных категорий работников: квартильный и децильный коэффициенты дифференциации, коэффициент дифференциации фондов. 6. Статистика расходов на рабочую силу: состав затрат на рабочую силу, структура расходов, средние показатели затрат на рабочую силу (на один отработанный человеко-час, на одного работника и др.).	2	Занятие 4-5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа) 1. Понятие оплаты труда работников и задачи статистического изучения оплаты труда. 2. Определение фонда заработной платы и его структуры. 3. Изучение среднего уровня заработной платы. 4. Изучение динамики оплаты труда, определение факторов, влияющих на средний уровень оплаты труда и на изменение фонда оплаты труда. 5. Показатели, характеризующие дифференциацию в оплате труда различных категорий работников: квартильный и децильный коэффициенты дифференциации, коэффициент дифференциации фондов. 6. Статистика расходов на рабочую силу: состав затрат на рабочую силу, структура расходов, средние показатели затрат на рабочую силу (на один отработанный человеко-час, на одного работника и др.).	2		
5.	Статистика национального богатства	Лекция 9. Статистика объема и состава национального богатства (0,5 часа) 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.  Лекция 10. Статистика основного капитала и материальных оборотных средств (1,5 часа) 1. Важнейшие группировки и классификации основного капитала (основных средств, основных фондов). 2. Виды стоимостной оценки основного капитала. 3. Амортизация и износ основного капитала. 4. Баланс основных фондов (основных средств). 5. Статистические методы анализа состояния, движения	2	Занятие 6. Статистика объема и состава национального богатства (2 часа, в т.ч. 1 час – лабораторная работа) 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства. 3. Важнейшие группировки и классификации основного капитала (основных средств, основных фондов). 4. Виды стоимостной оценки основного капитала. 5. Амортизация и износ основного капитала. 6. Баланс основных фондов (основных средств). 7. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основного капитала. 8. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования.	2		

		<p>и использования основного капитала.</p> <p>6. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования.</p> <p>7. Показатели состояния и использования оборудования.</p> <p>8. Показатели объема, состава и использования материальных оборотных средств.</p>		<p>9. Показатели состояния и использования оборудования.</p> <p>10. Показатели объема, состава и использования материальных оборотных средств.</p>	
<p>6. Система национальных счетов (СНС)</p>		<p>Лекция 11. Макроэкономические показатели: понятия и определения (0,5 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения, используемые в СНС.</li> <li>2. Виды деятельности, включаемые и не включаемые в экономическую деятельность.</li> <li>3. Рыночное производство и его классификация.</li> <li>4. Нерыночное производство и его классификация.</li> <li>5. Виды группировок институциональных единиц.</li> <li>6. Принципы группировки институциональных единиц по секторам экономики.</li> <li>7. Классификация хозяйствующих единиц сектора нефинансового сектора.</li> <li>8. Основные показатели СНС — выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, добавленная стоимость</li> <li>9. Принципиальное отличие в исчислении валового выпуска нефинансового и государственного сектора экономики.</li> </ol> <p>Лекция 10. СНС — инструмент макроэкономического анализа (0,5 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение СНС.</li> <li>2. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.</li> <li>3. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.</li> <li>4. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</li> <li>5. Важнейшие макроэкономические показатели производства: валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.</li> <li>6. Система показателей результата экономической деятельности страны.</li> </ol> <p>Лекция 11. Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС (1 час)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчисление ВВП производственным методом. Отличие величины ВВП и суммарной добавленной</li> </ol>	<p>2</p>	<p>Занятие 7. Макроэкономические показатели: понятия и определения (1 час)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения, используемые в СНС.</li> <li>2. Виды деятельности, включаемые и не включаемые в экономическую деятельность.</li> <li>3. Рыночное производство и его классификация.</li> <li>4. Нерыночное производство и его классификация.</li> <li>5. Виды группировок институциональных единиц.</li> <li>6. Принципы группировки институциональных единиц по секторам экономики.</li> <li>7. Классификация хозяйствующих единиц нефинансового сектора.</li> <li>8. Основные показатели СНС — выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, добавленная стоимость</li> <li>9. Принципиальное отличие в исчислении валового выпуска нефинансового и государственного сектора экономики.</li> </ol> <p>Занятие 8. СНС — инструмент макроэкономического анализа (4 часа, в т.ч. 2 часа лабораторная работа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение СНС. Структура СНС. Схема построения счетов СНС. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</li> <li>2. Важнейшие макроэкономические показатели производства: валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.</li> <li>3. Система показателей результата экономической деятельности страны.</li> <li>4. Исчисление ВВП производственным методом. Отличие величины ВВП и суммарной добавленной стоимости. Исчисление ВВП по распределительному методу. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</li> <li>5. Индекс - дефлятор и дефлирование ВВП.</li> </ol>	<p>2</p>

		<p>стоимости.</p> <p>2. Исчисление ВВП по распределительному методу.</p> <p>3. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</p> <p>4. Индекс - дефлятор и дефлятирование ВВП.</p> <p>5. Индекс физического объема ВВП как показатель деловой активности в экономике.</p> <p>6. Определение показателя валового регионального продукта (ВРП) по отдельным регионам, в целом по стране и на душу населения региона.</p> <p>7. Паритет покупательной способности как основа международных сопоставлений ВВП.</p>		<p>6. Индекс физического объема ВВП как показатель деловой активности в экономике.</p> <p>7. Паритет покупательной способности как основа международных сопоставлений ВВП.</p>	
7.	Статистика рынка товаров и услуг	<p>Лекция 12. Статистика рынка товаров и услуг (4 часа)</p> <p>1. Задачи статистики товарного обращения.</p> <p>2. Показатели статистики торговли.</p> <p>3. Основные показатели статистики обращения продукции производственно-технического назначения.</p> <p>4. Показатели статистики обращения продукции сельского хозяйства.</p> <p>5. Показатели статистики обращения продукта в отрасли транспорта.</p>	4	<p>Занятие 9-10. Статистика рынка товаров и услуг (2 часа)</p> <p>1. Задачи статистики товарного обращения.</p> <p>2. Показатели статистики торговли.</p> <p>3. Основные показатели статистики обращения продукции производственно-технического назначения.</p> <p>4. Показатели статистики обращения продукции сельского хозяйства.</p> <p>5. Показатели статистики обращения продукта в отрасли транспорта.</p>	2
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	<p>Лекция 13. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансово-хозяйственной деятельности (4 часа)</p> <p>1. Понятие издержек производства и обращения.</p> <p>2. Статистическое изучение состава издержек производства.</p> <p>3. Изучение динамики себестоимости продукции в промышленности.</p> <p>4. Методы расчета уровня и динамики затрат на рубль продукции.</p> <p>5. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на снижение себестоимости продукции.</p> <p>6. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве и строительстве.</p> <p>7. Основные показатели статистики издержек обращения.</p> <p>8. Особенности статистического изучения прибыли.</p> <p>9. Методология расчета показателей рентабельности.</p>	4	<p>Занятие 11-12. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансово-хозяйственной деятельности (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)</p> <p>1. Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства.</p> <p>2. Изучение динамики себестоимости продукции в промышленности. Методы расчета уровня и динамики затрат на рубль продукции.</p> <p>3. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на снижение себестоимости продукции.</p> <p>4. Особенности статистического изучения прибыли.</p> <p>5. Методология расчета показателей рентабельности, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Изучение динамики рентабельности и факторов, влияющих на ее уровень.</p> <p>6. Исчисление показателей деловой активности, финансовой устойчивости, независимости финансового состояния, маневренности собственных средств</p>	4



		<p>характеризующих эффективность деятельности предприятия. Изучение динамики рентабельности и факторов, влияющих на ее уровень.</p> <p>10. Исчисление показателей деловой активности, финансовой устойчивости, независимости финансового состояния, маневренности собственных средств предприятия, ликвидности, оборачиваемости дебиторской задолженности и др.</p>		<p>предприятия, ликвидности, оборачиваемости дебиторской задолженности и др.</p>	
<p>9. Статистика уровня жизни населения</p>	<p>Лекция 14. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы (4 часа)</p> <p>1. Статистика доходов и расходов населения: располагаемый доход и скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, фактическое конечное потребление домашних хозяйств, денежные расходы и сбережения населения, денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, среднемесячная заработная плата, средний размер начисленной пенсии.</p> <p>2. Баланс денежных доходов и расходов населения, анализ его структуры.</p> <p>3. Потребление населением материальных благ в целом и на душу населения.</p> <p>4. Методы анализа потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности.</p> <p>5. Покупательная способность денежных доходов населения.</p> <p>6. Статистические методы изучения дифференциации доходов населения (коэффициенты дифференциации и концентрации доходов).</p> <p>7. Методология определения уровня и границ бедности населения: определение прожиточного минимума, дефицита дохода, индексов глубины и остроты бедности.</p> <p>8. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход. Исчисление этих показателей на чистой основе, в постоянных ценах и на душу населения. Индексы стоимости жизни, показатели средней ожидаемой продолжительности жизни населения при рождении.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>Занятие 13-14. Статистика уровня жизни населения (4 часа)</p> <p>1. Статистика доходов и расходов населения: располагаемый доход и скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, фактическое конечное потребление домашних хозяйств, денежные доходы населения, денежные расходы и сбережения населения, среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, среднемесячная начисленная заработная плата, средний размер начисленной месячной пенсии.</p> <p>2. Баланс денежных доходов и расходов населения, анализ его структуры.</p> <p>3. Потребление населением материальных благ в целом и на душу населения.</p> <p>4. Методы анализа потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности.</p> <p>5. Покупательная способность денежных доходов населения.</p> <p>6. Статистические методы изучения дифференциации доходов населения (коэффициенты дифференциации и концентрации доходов).</p> <p>7. Методология определения уровня и границ бедности населения: определение прожиточного минимума, дефицита дохода, индексов глубины и остроты бедности.</p> <p>8. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход. Исчисление этих показателей на чистой основе, в постоянных ценах и на душу населения. Индексы стоимости жизни, показатели средней ожидаемой продолжительности жизни населения при рождении, индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>9. Международные сопоставления обобщающих</p>	<p>4</p>

		индекс развития человеческого потенциала. 9. Международные сопоставления обобщающих показателей и частных показателей, характеризующих уровень жизни населения. 10. Исчисление показателей, характеризующих обеспеченность населения жильем, образовательными учреждениями, библиотеками, книгами, больницами, врачами и медицинским персоналом, учреждениями культуры, спорта и т.п.	показателей и частных показателей, характеризующих уровень жизни населения. 10. Исчисление показателей, характеризующих обеспеченность населения жильем, образовательными учреждениями, библиотеками, книгами, больницами, койками, врачами и медицинским персоналом, учреждениями культуры, спорта и т.п.	
10.	Контрольная работа		Обобщенный контроль знаний студентов	4
	Всего			<b>28</b>
				<b>26</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

#### Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Статистика населения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
3.	Статистика производительности труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
5.	Статистика национального богатства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
6.	Система национальных счетов (СНС)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
7.	Статистика рынка товаров и услуг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
9.	Статистика уровня жизни населения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Медианой называется...
  - a. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
  - b. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду
  - c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
  - d. Среднее значение признака в ряду распределения
  - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...
  - a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
  - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
  - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
  - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
  - a. Числа, характеризующие единицы наблюдения

- b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
  - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
  - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
  - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
  - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
  - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака = ..., при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i>	<i>625</i>
<i>Дисперсия</i>	<i>400</i>

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
  - b. Хронологической взвешенной
  - c. Арифметической простой
  - d. Гармонической взвешенной
  - e. Арифметической взвешенной
  - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
  - b. Хронологической взвешенной
  - c. Арифметической простой
  - d. Гармонической взвешенной
  - e. Арифметической взвешенной
  - f. Хронологической простой
8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

<i>Сделка</i>	<i>Количество проданных акций, шт.</i>	<i>Курс продажи, руб.</i>
<i>1</i>	<i>500</i>	<i>108</i>
<i>2</i>	<i>300</i>	<i>102</i>
<i>3</i>	<i>10</i>	<i>110</i>

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средняя величина признака, тыс. руб.</i>	<i>22</i>
<i>Коэффициент вариации</i>	<i>26</i>

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

<i>Стаж работы, лет</i>	<i>До 5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15 и более</i>
<i>Число рабочих</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>7</i>

11. Абсолютные величины выражаются в ...
- a. Натуральных единицах измерения
  - b. Денежных единицах измерения
  - c. Процентах
  - d. В виде простого кратного отношения
  - e. Трудовых единицах измерения
12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %
13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза
- a. Увеличится более чем в 2 раза
  - b. Уменьшится более чем в 2 раза
  - c. Увеличится в 2 раза
  - d. Уменьшится в 2 раза
  - e. Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

<i>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</i>	<i>3-5</i>	<i>5-7</i>	<i>7-9</i>	<i>9-11</i>	<i>11 и более</i>
<i>Число семей</i>	<i>10</i>	<i>22</i>	<i>28</i>	<i>30</i>	<i>26</i>

находится в интервале...

- a. От 9 до 11
- b. 11 и более

- c. От 3 до 5
- d. От 7 до 11
- e. От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

Тарифный разряд распределения	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

16. Дискретные признаки группировок:

- a. Заработная плата рабочих
- b. Разряд сложности работы
- c. Размер обуви
- d. Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- e. Число членов семей
- f. Численность населения страны
- g. Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- a. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- b. Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- c. Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- d. Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- e. Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- a. Случайные ошибки регистрации
- b. Случайные ошибки репрезентативности
- c. Систематические ошибки регистрации
- d. Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- a. Коэффициент вариации
- b. Среднее линейное отклонение
- c. Дисперсия
- d. Размах вариации
- e. Относительное линейное отклонение

20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9

- a. 9
- b. 3
- c. 7
- d. 4
- e. 6

21. Структурные группировки применяются для...

- a. Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- b. Характеристики структуры совокупности
- c. Разделения совокупности на качественно однородные типы

22. Размах вариации:

23. Последовательность этапов статистического исследования:

- a. рекомендации на основе анализа данных - ...
- b. сбор первичной статистической информации -...
- c. сводка и группировка первичной информации -...
- d. анализ статистической информации -...
- e. определение статистической совокупности -...

24. Соответствие между видами относительных величин:

a. Относительная величина планового задания	...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
b. Относительная величина интенсивности	...Доля занятых в общей численности экономически активного населения
c. Относительная величина уровня экономического развития	...Потребление продуктов питания в расчете на душу населения
d. Относительная величина координации	...Число родившихся на 1000 человек населения
e. Относительная величина структуры	

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:

- a. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- b. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности

- c. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения  
 d. вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину  
 e. численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня
26. Виды несплошного статистического наблюдения:  
 a. Выборочное наблюдение  
 б. Специально организованное наблюдение  
 c. Текущее статистическое наблюдение  
 d. Монографическое наблюдение  
 e. Обследование основного массива
27. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)  
 a. Меньше или равна  
 б. Меньше  
 c. Больше или равна  
 d. Равна  
 e. Больше
28. Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

Балл оценки знаний студентов	2 (неуд.)	3 (уд.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Число студентов	9	12	34	15

29. Атрибутивные признаки группировок:  
 a. Уровень образования  
 б. Пол человека  
 c. Заработная плата  
 d. Посевная площадь  
 e. Возраст человека  
 f. Прибыль предприятия  
 g. Национальность
30. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:  
 a. Увеличится более чем в 2 раза  
 б. Не изменится  
 c. Уменьшится в 2 раза  
 d. Увеличится в 2 раза  
 e. Уменьшится более чем в 2 раза
31. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников, чел.
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней .... при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- a. Хронологической  
 б. Гармонической  
 c. Геометрической  
 d. Квадратической  
 e. Арифметической
33. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс. руб.) за второй квартал = ... при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	1300
На 1 мая	1320
На 1 июня	1310
На 1 июля	1290

34. Количественные показатели группировки  
 a. Посевная площадь  
 б. Прибыль предприятия  
 c. Заработная плата  
 d. Уровень образования  
 e. Национальность  
 f. Пол человека  
 g. Возраст человека

35. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от:

- a. объема выборки
- b. вариации признака
- c. продолжительности проведения наблюдения
- d. определения границ объекта исследования
- e. времени проведения наблюдения
- f. Мода = ... для значений признака: 3,3,3,5,5,6,9,11,12,133
- g. 9
- h. 12
- i. 11
- j. 5
- k. 13

36. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени

- a. Расчет средней гармонической
- b. Расчет показателей вариации
- c. Метод скользящей средней уровней ряда динамики
- d. Аналитическое выравнивание ряда динамики
- e. Метод укрупнения интервалов в ряду динамики

37. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

38. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1 %), если

- a. Индекс переменного состава = 107,8 %
- b. Индекс структурных сдвигов – 110,0 %

39. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %

40. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если

- a. Индекс постоянного состава = 101,05 %
- b. Индекс переменного состава = 100,58 %

41. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.

42. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

43. Ряд динамики характеризует:

- a. Определенной значение варьирующего признака в совокупности
- b. Структуру совокупности по какому-либо признаку
- c. Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период
- d. Изменение значений признака во времени

44. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...	...	...
Итого за год	204,0	216,0

45. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Статистика населения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Статистика производительности труда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Статистика национального богатства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Система национальных счетов (СНС)	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Статистика рынка товаров и услуг	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Статистика уровня жизни населения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### 1.1.1 Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Задания для работы студентов на практических занятиях содержатся в учебном пособии «Социально-экономическая статистика: практикум». — М.: Финансы и статистика. Практикум содержит методические указания, решения типовых задач, задания для самоконтроля. Практические задания выполняются в программе Excel

#### Тема 1. Статистика населения

##### Занятие 1. Статистика населения (2 часа, в т.ч. 1 ч.- лабораторная работа)

*Цель* — изучение методологии исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения.

Данная тема предполагает рассмотрение основных вопросов статистического определения численности и изучения состава населения (по полу, возрасту, семейному положению, уровню образования, национальностям и др.), размещения его по территории страны, распределения по секторам экономики.

Необходимо усвоить методы исчисления показателей естественного движения, миграции и перспективной численности населения, понимать значение каждого показателя для анализа воспроизводственных и миграционных процессов.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 1. №№ 11, 14, 19, 21, 26, 30, 39. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка программы исследования по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А».
4. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Демографические показатели»
5. Лабораторная работа 1 (п. 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «Статистика населения»**

*Компетенции:* Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие компетенции:

- в области исследования численности населения, его структуры по различным признакам;
- в оценке движения населения под воздействием естественных факторов посредством расчёта относительных и абсолютных статистических показателей;
- в оценке движения населения под воздействием механических факторов посредством расчёта относительных и абсолютных статистических показателей;
- в области исследования перспективной численности населения.

*Цель работы:* Приобрести навык применения методики исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения.

Задача №1. Имеются следующие данные о численности населения города на начало года: наличного населения – 325 147 человек, в том числе временно присутствующих – 6176 человек, временно отсутствующих – 2065 человек.

В течение года на постоянное жительство в данный город прибыло 7927 человека и выбыли из состава постоянного населения данного города на постоянное место жительство в другие населенные пункты 1073 человека.

К концу года количество временно проживающих увеличилось на 203 человека, а временно отсутствующих увеличилось на 92 человека.

*Требуется определить:*

1. Численность наличного и постоянного населения на конец года.
2. Среднегодовую численность населения.
3. Абсолютный прирост (убыль) численности наличного и постоянного населения за год.
4. Темпы роста и темпы прироста населения за год.

Задача 2. Имеются следующие данные о возрастном-половом составе населения г. Санкт-Петербурга на начало 2014 года:

Возрастные группы, лет	Численность населения, тыс. человек	
	мужчины	женщины
0-4	108,0	102,0
5-9	88,2	83,1
10-14	81,5	76,8
15-19	118,8	118,5
20-24	193,3	188,4
25-29	214,4	199,9
30-34	166,1	176,7
35-39	160,6	170,2
40-44	142,2	164,8
45-49	169,0	208,9
50-54	153,7	211,2
55-59	133,8	195,3
60-64	101,7	154,2
65-69	65,5	110,3
70 и старше	154,6	370,2
Итого	2051,4	2530,5

*Требуется:*

1. Определить тип возрастной структуры населения.
2. Построить возрастную-половую пирамиду.
3. Рассчитать показатели полового состава населения по трем основным возрастным группам и всему населению.
4. Дать сравнительную характеристику возрастного состава мужчин и женщин.

Задача №3. Имеются следующие данные, характеризующие естественное движение населения г. Санкт-Петербурга в 2013 году:

Возрастные группы, лет	Число рождений, чел.	Численность женщин, тыс. чел.
15-19	1851	118,5
20-24	11632	188,4
25-29	17221	199,9
30-34	11102	176,7
35-39	4676	170,2
40-44	800	164,8
45-49	141	208,9

Кроме того, известно, что в данном году умерло – 66,7 тыс. человек; численность всего населения составила 4581,9 тыс. человек, в т.ч. женщин – 2530,5 тыс. человек.

*Требуется определить:*

1. Повозрастные коэффициенты рождаемости и общий коэффициент рождаемости.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Общий коэффициент смертности.

4. Абсолютный естественный прирост (убыль) населения и коэффициент естественного прироста (убыли) населения.

Задача №4. По г. Санкт-Петербургу процессы миграции представлены следующими данными:

Годы	Численность населения на начало года, тыс. человек	Прибыло, тыс. человек	Выбыло, тыс. человек
2003	4624,1	44,2	35,3
2009	4600,0	43,5	29,0
2010	4580,6	48,8	28,4
2011	4571,2	48,3	27,2
2012	4568,0	62,1	29,0
2013	4581,9	-	-

Требуется определить за каждый год:

1. Естественный прирост (убыль) населения.
2. Сальдо миграции.
3. Оборот миграционных процессов.
4. Интенсивность миграционных процессов (прибытий, выбытий, сальдо миграции).
5. Количественную результативность (эффективность) миграции.

Задача №5. В таблице представлены следующие данные за 2013 год, характеризующие смертность населения г. Санкт-Петербурга:

	мужчины	женщины
Всего умерших, человек, в т.ч. в возрасте, лет	31 828	34881
0	123	85
1-4	34	23
5-9	18	21
10-14	18	16
15-19	112	54
20-24	416	144
25-29	866	272
30-34	1213	295
35-39	1058	362
40-44	1450	525
45-49	2023	878
50-54	2786	1276
55-59	3242	1728
60-64	3230	1791
65-69	3152	2194
70 и старше	12087	25217

Требуется определить:

1. Общий коэффициент смертности.
2. Коэффициент младенческой смертности.
3. Повозрастные коэффициенты смертности.
4. Коэффициенты смертности в трудоспособном возрасте, всего населения, в т.ч. мужчин, женщин.

## Тема 2. Статистика рынка труда и рабочего времени

Занятие 2. Статистика экономической активного населения, занятости населения (2 часа)

*Цель* – изучение методологии исчисления основных показателей, характеризующих наличие рабочей силы, ее экономическую активность и статус в занятости. Особое внимание должно уделяться таким вопросам, как определение экономически активного населения, занятых и безработных, их численности, распределение по отраслям экономики и регионам. Необходимо также обратить внимание на исчисление показателей, характеризующих движение рабочей силы (естественное и миграционное) и уровни экономической активности, занятости и безработицы.

Значительное внимание необходимо уделить составлению баланса трудовых ресурсов, как инструмента для анализа наличия трудовых ресурсов и их распределения по сферам и видам деятельности. Большого внимания заслуживает рассмотрение показателей, характеризующих трудовые конфликты трудящихся.

Следует также рассмотреть показатели, характеризующие численность работников отдельных предприятий и организаций, и показатели движения рабочей силы на предприятии. Статистическое изучение рабочего времени предполагает рассмотрение методологии определения фондов времени на предприятии, составления балансов рабочего времени, их структуры и показателей, характеризующих использование рабочего времени.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 2. №№ 15, 17, 19, 21, 23, 25, 33, 37,38. Тема 3. №№ 7, 9, 10, 12. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.

### **Тема 3. Статистика производительности труда**

#### Занятие 3. Статистика производительности труда (2 часа)

*Цель* — изучение методологии исчисления и анализа показателей, характеризующих производительность труда и трудоемкость. Следует обратить внимание на следующие проблемы: методы исчисления показателей производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной; исчисление показателей средней часовой, дневной и месячной производительности труда и взаимосвязь их; изучение динамики производительности труда с помощью индексного метода; определение влияния эффективности использования труда, количества затраченного труда на объем произведенной продукции.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 4. №№ 5, 9, 10, 17, 20, 25. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.

### **Тема 4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу**

#### Занятие 4-5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)

*Цель* — изучение методологии исчисления показателей, характеризующих оплату труда работников и издержек на рабочую силу.

В первую очередь, следует изучить состав фонда заработной платы, его структуру, уделив особое внимание часовому, дневному и месячному фондам заработной платы для категории рабочих, соотношению между ними. Затем, следует обратить внимание на исчисление уровня заработной платы рабочего или работника, среднего уровня заработной платы и динамики ее с помощью индексного метода. Особое внимание

следует обратить на показатели, характеризующие дифференциацию заработной платы различных категорий работников.

В этой теме рекомендуется рассмотреть структуру расходов работодателей на рабочую силу и показатели, характеризующие средние затраты на рабочую силу в целом по экономике, в отраслевом, региональном разрезах, по предприятиям различных форм собственности.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 5. №№ 11, 12, 14, 19, 25. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Рынок труда»
4. Лабораторная работа 2 (п. 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ:**

#### **«Оценка производительности труда на производственных предприятиях»**

*Компетенции:* Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие компетенции:

- в области исследования эффективности использования живого труда на предприятиях;
- в оценке влияния различных факторов на производственный эффект (выпуск продукции) в абсолютных и относительных величинах;
- в проведении анализа влияния факторов на производительность труда в абсолютных и относительных величинах и выполнении выводов.

*Цель работы:* Приобрести навык применения методов статистики (расчёта средних характеристик, применения индексного метода и т.д.) в прикладных экономических задачах и умение анализировать полученные результаты.

*Данные о производстве на предприятиях в регионе*

Предприятие	Средняя выработка, млн.руб./чел.		Средняя численность, чел.	
	предыдущий	текущий	предыдущий	текущий
Хлебозавод	14,32	14,45	150	151
Рыбозавод	59,67	59,47	423	425
Молокозавод	40,20	40,10	108	110
Швейная фирма	15,90	16,10	253	254
Турфирма	19,74	19,84	68	69
Судоремзавод	20,36	20,56	199	202
Фабрика мороженого	48,77	48,42	203	199
Табачная фабрика	44,39	44,29	367	370
Фабрика упаковки	22,94	22,52	305	306

Провести комплексный анализ имеющихся данных по предприятиям отрасли в регионе:

1. Сравнить средние выработки в отчётном и базисном периодах для предприятий отрасли.
2. Проанализировать как изменился выпуск продукции на этих предприятиях в зависимости от изменения численности работающих и выработки на 1 работающего в абсолютных и относительных величинах.
3. Оценить влияние факторов на среднюю производительность труда в абсолютных и относительных величинах.
4. Сделать выводы по каждому пункту.

## **Тема 5. Статистика национального богатства**

Занятие 6. Статистика объема и состава национального богатства (2 часа, в т.ч. 1 час – лабораторная работа)

*Цель* состоит в изучении методологии исчисления и анализа показателей, характеризующих объем, состав, динамику и использование национального богатства.

Показатели статистики национального богатства отражают результаты социально-экономического развития страны в долгосрочном аспекте. В основе определения национального богатства лежит понятие экономического актива. Национальное богатство рассматривается как совокупность экономических активов страны, составляющих необходимые условия для производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Следует обратить внимание на критерии отнесения объектов к экономическим активам, принятую в международной практике классификацию экономических активов, понятие чистой стоимости собственного капитала, принципы составления баланса активов и пассивов.

В настоящее время в системе показателей статистики национального богатства выделяют следующие блоки: показатели статистики основного капитала (основных средств, основных фондов), показатели статистики оборудования (как активной части основных фондов), показатели статистики материальных оборотных средств (фондов). Они позволяют получить достаточно полное представление об объеме, составе и использовании двух важнейших элементов национального богатства — основного капитала и материальных оборотных средств.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 6. №№ 13, 16, 21, 32, 37, 40, 44, 53. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Национальное богатство»
4. Лабораторная работа 3 (п. 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «Статистика основных фондов»**

*Компетенции:* Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие знания и умения:

- в области обработки реальных данных об имуществе хозяйствующего субъекта;
- в построении комплексной балансовой таблицы для расчётов изменений стоимости основных фондов, как основной составляющей предприятия;
- в оценке полученных изменений по разной стоимости (полной и остаточной) основных фондов;
- в расчёте и оценке относительных показателей, характеризующих состояние и движение основных фондов, графической иллюстрации динамики состояния основных фондов;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

*Цель работы:* Приобрести навыки расчётов основных показателей и коэффициентов, характеризующих основные фонды (ОФ), и умение анализировать полученные результаты.

#### **Данные по стоимости основных фондов предприятия**

Полная восстановительная стоимость ОФ на начало года	39407
Восстановительная стоимость с учетом износа на начало года	33702
<b>В течение года</b>	
введение в действие новых ОФ	9450

выбывшие ОФ вследствие ветхости и износа:	
по ПВС	2650
по остаточной стоимости	30
Амортизационные отчисления за год	1700
Стоимость капитального ремонта	1200

1. Составьте комплексную балансовую таблицу движения ОФ организации за год по полной и остаточной стоимости.
2. Рассчитать показатели, характеризующие движение и состояние основных фондов
3. Построить графические изображения коэффициентов годности и износа на начало и конец года.
4. Сделать выводы об изменении, состоянии и движении ОФ.

## **Тема 6. Система национальных счетов (СНС)**

### Занятие 7. Макроэкономические показатели: понятия и определения (1 час)

В процессе изучения данного раздела студенты должны получить представление о системе национальных счетов как системе макроэкономических показателей, характеризующих рыночную экономику, месте СНС в системе показателей социально-экономической статистики, применении данных СНС в макроэкономическом анализе.

Система национальных счетов занимает особое место в системе показателей социально-экономической статистики, т.к. основные концепции, понятия и принципы построения СНС определяют методологию исчисления показателей других разделов социально-экономической статистики.

Основное внимание необходимо уделить изучению структуры СНС, классификации счетов, взаимосвязям показателей СНС, возможным направлениям и методам анализа показателей счетов СНС.

*Цель* — освоить основные понятия и определения, используемые в системе национальных счетов: производственной деятельности, экономического производства, рыночного и нерыночного производства и др. Особое внимание следует обратить на особенности исчисления показателей, используемых в СНС: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, добавленная стоимость.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 7. №№ 8, 10, 14, 21, 23, 25, 27, 30. Тема 11. №№ 1, 2, 3. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Макроэкономические показатели»

### Занятие 8. СНС — инструмент макроэкономического анализа (1 час)

*Цель* — изучение системы национальных счетов как инструмента получения информации о результатах экономической деятельности страны. Для достижения этого студентам необходимо освоить основные группировки и классификации, используемые в СНС, обратив особое внимание на классификацию отраслей хозяйственной деятельности, классификацию институциональных секторов и экономических операций, применяемые в СНС.

Студентам следует сосредоточить внимание на изучении классификации счетов, принципах построения счетов для отраслей экономики, институциональных секторов и в целом по экономике и видах оценки операций, применяемых в них. Затем следует внимательно проработать показатели, содержащиеся в счетах производства, образования



доходов, первичного распределения доходов, перераспределения доходов, использования доходов, счетах накопления и счетах внешнеэкономической деятельности. Особое внимание необходимо уделить построению баланса активов и пассивов в СНС как инструмента для определения чистой стоимости капитала, т.е. национального богатства страны.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 11. №№ 1 — 5, 16 — 25, 26, 38. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Лабораторная работа 4 (п. 5.5.).

**ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ:  
«Система национального счетоводства»**

*Компетенции:* Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие знания и умения:

- в области изучения макроэкономических показателей;
- в расчёте основных макроэкономических показателей (валовой прибыли экономики и валового национального располагаемого дохода) для отраслей материального и нематериального производства на основе базы данных по отдельным отраслям экономики;
- в выполнении выводов на основе произведённых расчётов.

*Цель работы:* Приобрести навык расчётов валового продукта для экономики и её отдельных отраслей, валового национального располагаемого дохода для отдельных отраслей и умение их интерпретировать.

**Данные по экономике региона (млрд. руб.)**  
(цифры условные)

Отрасли	Выпуск	Промежуточное потребление	ПОК	Косвенные налоги	Субсидии	ОТ	Доходы от собственности		Текущие трансферты	
							Полученные из-за рубежа	переданные за рубеж	Полученные из-за рубежа	уплаченные за рубеж
Промышленность	123,416	58,005	32,088	30,854	2,345	35,791	19,746	18,512	38,259	38,259
Сельское хозяйство	30,053	14,125	7,814	7,513	0,571	8,715	4,808	4,508	9,316	9,316
Строительство	36,063	16,950	9,376	9,016	0,685	10,458	5,770	5,409	11,180	11,180
Транспорт и связь	59,304	20,163	11,861	11,268	1,186	21,942	3,558	4,744	10,082	11,624
Торговля	64,112	21,798	12,822	12,181	1,282	23,721	3,847	5,129	10,899	12,566
Финансы, страхование, недвижимое имущество	25,645	8,719	5,129	4,873	0,513	9,489	1,539	2,052	4,360	5,026
Здравоохранение	44,077	14,986	8,815	8,375	0,882	16,308	2,645	3,526	7,493	8,639
Управление	18,032	6,131	3,606	3,426	0,361	6,672	1,082	1,443	3,065	3,534

Рассчитать:

1. Валовую прибыль экономики региона
2. Валовой национальный располагаемый доход: для отраслей материального и нематериального производства
3. Соотношение ВНРД для отраслей материального и нематериального производства.

## **Тема 7. Статистика рынка товаров и услуг**

### Занятие 9-10. Статистика рынка товаров и услуг (2 часа)

*Цель* товарного обращения и оказания услуг. При изучении этой темы следует обратить внимание на систему показателей статистики товарооборота, товарных запасов, скорости товарного обращения; статистики государственных закупок продукции, запасов материальных ресурсов; статистики грузооборота, объема, средней дальности и густоты перевозок грузов, средней продолжительности, средней скорости доставки грузов.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 8. №№ 4, 6, 8, 14. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Рынок товаров и услуг»

## **Тема 8. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности**

### Занятие 11-12. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансово-хозяйственной деятельности (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)

*Цель* — изучение методологии исчисления и анализа показателей статистики издержек производства в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве, а также показателей издержек обращения.

При изучении данной темы следует обратить внимание на группировки издержек производства и обращения по различным признакам, методы построения различных индексов и условия их применения в анализе себестоимости продукции, методы исчисления показателей экономии затрат, обусловленной снижением себестоимости продукции.

Определенное внимание должно быть уделено особенностям статистики издержек производства в отдельных отраслях экономики, методам исчисления и анализа показателей статистики издержек обращения.

Особое внимание следует обратить на показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятий: прибыль и рентабельность.

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 9. №№ 3, 5, 6, 9, 20. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Лабораторная работа 5 (п. 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ:**

#### **«Изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия»**

*Компетенции:* Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают компетенции:

- в области исследования конкретных процессов происходящих на хозяйствующих субъектах производящих продукцию и оказывающих услуги;
- в оценке изменений результирующих показателей эффективности или эффекта от деятельности отдельного хозяйствующего субъекта на основе взаимосвязей, выраженных произведением и суммированием (мультипликативных и аддитивных моделей);

- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

*Цель работы:* Получения навыков в построении мультипликативных и аддитивных моделей для анализа эффективности деятельности предприятий

Задача 1.

Показатели кредитной деятельности коммерческого банка

Вид кредитов	Средняя задолженность, тыс.руб.		Средняя процентная ставка, %	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
Краткосрочные	12665,4	12665,4	13,701	13,701
Среднесрочные	9266,3	9266,3	12,805	12,805
Долгосрочные	1869,6	1869,6	11,729	11,729

Определить:

1. Как изменился валовой доход КБ в абсолютных и относительных величинах с разложением по факторам (изменения физического объёма, величины процентной ставки) и в общем.
2. Как изменился валовой доход КБ в связи со структурными изменениями с разложением по факторам (изменения объёма задолженности, перераспределения задолженности по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) в абсолютных величинах.
3. Сделать выводы по каждому пункту.

Задача 2.

Данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия в базисном и отчетном периодах

Вид продукции	Затраты на производство продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
Пальто демисезонное	480	620	140	210
Костюм мужской	220	160	60	40

По данным о деятельности предприятия определить:

1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период;
2. Общие индексы рентабельности (переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов).
3. Абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и структурных сдвигов.

Сделать выводы по каждому пункту.

**Тема 9. Статистика уровня жизни населения**

Занятие 13-14. Статистика уровня жизни населения (4 часа)

*Цель* — изучение методологии расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Следует обратить внимание,

что в статистике не существует единого обобщающего показателя, характеризующего уровень жизни населения и поэтому для его характеристики рассчитываются несколько групп показателей характеризующих доходы и расходы населения, потребление населением материальных благ и услуг, дифференциацию доходов населения, уровни и границы бедности населения, социально-демографические характеристики и некоторые другие показатели.

В статистику отраслей социальной сферы входят такие разделы, как политическая и моральная статистика, статистика образования, здравоохранения, культуры и искусства, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и использования природных ресурсов.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 12. № 15, 19, 22, 23, 26, 29. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Уровень жизни населения»

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### **Тесты**

##### **1. Статистика населения**

1. Какая категория является более широким понятием:
  - а) «семья»;
  - б) «домашнее хозяйство»?
2. Критический момент переписи — это:
  - а) время, в течение которого проводится перепись;
  - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
  - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
3. Отметьте правильные утверждения. Постоянное население – это:
  - а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
  - б) лица, имеющие постоянную прописку;
  - в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.
4. Выберите показатели естественного движения населения:
  - а) число родившихся;
  - б) число прибывших на постоянное жительство;
  - в) коэффициент естественного прироста;
  - г) возрастные коэффициенты смертности;
  - д) абсолютный миграционный прирост.
5. Выберите показатели механического движения населения:
  - а) коэффициент жизненности;
  - б) число выбывших на постоянное жительство;
  - в) коэффициент миграционного прироста;
  - г) коэффициент младенческой смертности.
6. Выберите показатели таблиц смертности:
  - а) коэффициент дожития;
  - б) коэффициент детской смертности;
  - в) общий коэффициент смертности;
  - г) вероятность дожить до определенного возраста;
  - д) среднее число живущих в определенном возрасте.
7. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

## 2-4. Статистика рынка труда

8. Подберите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных буквами, соответствующий термин или понятие, перечисленные *ниже*:

Трудоспособное население	а) ежедневное передвижение людей от места жительства к месту работы из одного региона в другой;
Население трудоспособного возраста	б) трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, (занимаются ее поиском и готовы незамедлительно приступить к ней);
Перепись населения	в) изменение численности за счет вступления в трудоспособный возраст подростков, смертности, выхода на пенсию и инвалидность, начала или прекращения работы лицами нетрудоспособного возраста;
Трудовые ресурсы	г) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;
Маятниковая миграция	д) основной источник информации о населении, получаемой на государственном уровне путем индивидуального опроса граждан;
Естественное движение трудовых ресурсов	е) совокупность лиц, фактически занятых в экономике и незанятых, но способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;
Экономически активное население	ж) лица, выполняющие работу, приносящую доход, по найму или не по найму, включая временно отсутствующих на работе из-за болезни, отпусков и т.п.;
Занятые в экономике	з) совокупность женщин и мужчин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно;
Безработные	и) население, обеспечивающее предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, включая занятых и безработных.

9. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:
- а) занятых в экономике;
  - б) занятых в экономике и безработных;
  - в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства,
1. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:
- а) население трудоспособного возраста;
  - б) трудоспособное население трудоспособного возраста;
  - в) безработные;
  - г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;
  - д) занятые в экономике.
2. Трудовые ресурсы равны (по численности):
- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
  - б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
  - в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.
3. Укажите, какие из перечисленных ниже групп населения включаются в состав занятых в экономике:
- а) учащиеся, студенты, слушатели и курсанты трудоспособного возраста;

- б) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях полного рабочего времени;
  - в) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях неполного рабочего времени;
  - г) лица, временно отсутствующие на работе из-за болезни;
  - д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками;
  - е) лица, работающие у отдельных граждан за вознаграждение;
  - ж) лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии.
4. Укажите верный вариант расчета: предприятие работает с 15 марта. Для расчета средней списочной численности необходимо:
    - а) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 31;
    - б) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 17;
    - в) сумму списочных чисел за все рабочие дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде.
  5. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в 1 квартале: а) 315; б) 210.
  6. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
    - а) неявки в связи с очередным отпуском;
    - б) неявки по болезни;
    - в) неявки в связи с учебным отпуском;
    - г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
    - д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.
  7. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:
    - а) увеличилась на 5,0%;    б) снизилась на 4,8%;    в) снизилась на 5,0%.
  8. Если за 2 ч производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:
    - а) 0,5;    б) 0,4;    в) 0,3.
  9. Если средневзвешенная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:
    - а) не изменилась;    б) уменьшилась на 4,1%;    в) увеличилась на 4,1 %.
  10. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности работающих на предприятии сократилась на 4%, то показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:
    - а) останется без изменения;
    - б) увеличится на 0,2%;
    - в) уменьшится на 0,2%.
  11. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает средневзвешенная выработка продукции:
    - а) да;    б) нет.
  12. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом средневзвешенной выработки продукции в расчете на одного рабочего увеличивается среднемесячная выработка продукции в расчете на одного работника предприятия:
    - а) да;    б) нет.
  13. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
    - а) увеличилась на 3,0%;    б) снизилась на 2,8%;    в) снизилась на 3,0%.
- Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- а) не изменился;                      б) возрос;                      в) уменьшился;
14. Индекс средней дневной производительности труда = ... % (с точностью до 1%) при условии:  
 Индекс средней часовой производительности труда рабочих равен 95 %  
 Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня равен 120 %
15. Средняя явочная численность работников за апрель = ..... человек (с точностью до 1 чел.)  
 при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Чел.-дн.</i>
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	290

## 16. Статистика национального богатства

17. . Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции баланса народного хозяйства:
- природные ресурсы;
  - основные фонды;
  - ценности;
  - запасы материальных оборотных средств;
  - потребительские товары длительного пользования в домашних хозяйствах населения;
  - нематериальные активы;
  - финансовые активы.
18. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:
- материальный основной капитал;
  - нематериальные произведенные активы (патенты, лицензии и пр.);
  - потребительские товары длительного пользования в домашних хозяйствах населения;
  - запасы материальных оборотных средств;
  - финансовые активы;
  - затраты на разведку полезных ископаемых.
19. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:
- монетарное золото и специальные права
  - нематериальные активы (патенты, лицензии и т.п.);
  - ценности;
  - заказы на разведку полезных ископаемых;
  - программное обеспечение ЭВМ;
  - оригинальные произведения искусства;
  - земля.
20. .Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к финансовым активам по концепции СНС:
- специальные права заимствования;
  - монетарное золото;
  - драгоценные металлы и камни;
  - валюта и депозиты;
  - займы;
  - патенты;
  - ценные бумаги.
21. .Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам по концепции СНС:
- запасы материальных оборотных средств;
  - земля и богатства ее недр;
  - акции и прочие виды акционерного капитала;
  - страховые технические резервы;
  - затраты на разведку полезных ископаемых;
  - продуктивные животные и многолетние насаждения (виноградники, плодовые сады и пр.);



- ж) монетарное золото;
  - з) антикварные изделия.
22. .Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к основным фондам:
- а) здания и сооружения;
  - б) многолетние насаждения;
  - в) производственный и хозяйственный инвентарь;
  - г) стоимость земельных участков, находящихся в собственности организации;
  - д) незавершенное производство;
  - е) драгоценные металлы, камни и другие ценности;
  - ж) транспортные средства;
  - з) рабочий и продуктивный скот.
23. .Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к материальному основному капиталу по концепции СНС:
- а) машины и оборудование;
  - б) здания и сооружения;
  - в) транспортные средства;
  - г) затраты на разведку полезных ископаемых;
  - д) программное обеспечение ЭВМ;
  - е) оригинальные произведения искусства;
  - ж) антикварные изделия;
  - з) драгоценные металлы;
  - и) незавершенное производство;
  - к) незавершенное строительство (осуществляемое для собственного потребления и по договорам купли-продажи).
24. . Выберите показатели, характеризующие использование элементов национально богатства:
- а) фондоотдача;
  - б) производительность труда;
  - в) материалоемкость;
  - г) удельный расход материальных ресурсов;
  - д) коэффициент износа основных фондов;
  - е) себестоимость единицы продукции;
  - ж) фондоемкость продукции;
  - з) трудоемкость продукции.
25. . Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:
- а) полная восстановительная стоимость;
  - б) остаточная восстановительная стоимость;
  - в) полная первоначальная стоимость;
  - г) остаточная первоначальная стоимость.
26. . Какое из приведенных ниже высказываний ложно?
- А) По экономическому содержанию понятия «износ» и «амортизация» совпадают.
- Б) Круг объектов, по которым начисляется износ, уже круга объектов, по которым начисляется амортизация.
- а) первое;
  - б) второе;
  - в) первое и второе.
27. Какие из перечисленных ниже отраслей относятся к сфере материального производства:
- а) промышленность;
  - б) лесное хозяйство;
  - в) грузовой транспорт;
  - г) торговля и общественное питание;
  - д) коммунальное хозяйство;
  - е) сельское хозяйство;
  - ж) наука и научное обслуживание;
  - з) заготовки.
28. В каких из перечисленных ниже отраслей создаются материальные услуги:
- а) транспорт;
  - б) торговля;

- в) промышленность;
  - г) финансы, кредит, страхование;
  - д) здравоохранение;
  - е) образование.
29. В каких из перечисленных в ниже отраслей создаются нематериальные услуги:
- а) транспорт;
  - б) торговля;
  - в) промышленность;
  - г) финансы, кредит, страхование;
  - д) здравоохранение;
  - е) образование

30. Среднегодовые темпы прироста фондоемкости = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 108 % к уровню ее в 2002 г. при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>млн. руб.</i>
На 1 января 2005	4836
На 1 апреля 2005	4800
На 1 июля 2005	4905
На 1 октября 2005	4805
На 1 января 2006	4890

81. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс.руб.) за второй квартал = ... тыс.руб. при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>млн. руб.</i>
На 1 апреля	1300
На 1 мая	1320
На 1 июня	1310
На 1 июля	1290

82. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней .....при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>млн. руб.</i>
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- а) хронологической б) гармонической в) геометрической г) квадратической д) арифметической

31. Коэффициент годности на начало года = ... (с точностью до 0,1 %) при условии, что:  
 коэффициент износа основных фондов на начало года = 25 %  
 коэффициент годности основных фондов на конец года = 72 %

## 6. Система национальных счетов (СНС)

32. Какие из перечисленных ниже элементов продукции входят в состав рыночного выпуска:
- а) стоимость товаров и услуг, проданных по экономически значимым ценам;
  - б) стоимость товаров и услуг, произведенных домашними хозяйствами и потребленных ими;
  - в) стоимость товаров и услуг, предоставленных в текущем периоде бесплатно по ценам, не являющимся экономически значимыми;
  - г) стоимость объектов, входящих в состав основного капитала, произведенных и оставленных на предприятии для использования в производственном процессе;
  - д) стоимость товаров и услуг, обмененных по бартеру;
  - е) стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими нерыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;
  - ж) стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими рыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;

- з) стоимость товаров и услуг, предоставленных работодателем своим работникам В качестве оплаты труда.
33. Какие из перечисленных ниже элементов продукции входят в состав выпуска для собственного конечного потребления и валового накопления основного капитала?
- а) стоимость товаров и услуг, проданных по экономически значимым ценам;
  - б) стоимость товаров и услуг, произведенных домашними хозяйствами и потребленных ими;
  - в) стоимость товаров и услуг, предоставленных в текущем периоде бесплатно по ценам, не являющимся экономически значимыми;
  - г) стоимость объектов, входящих в состав основного капитала, произведенных и оставленных на предприятии для использования в производственном процессе;
  - д) стоимость товаров и услуг, обмененных по бартеру;
  - е) стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими нерыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;
  - ж) стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими рыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;
  - з) стоимость товаров и услуг, предоставленных работодателем своим работникам В качестве оплаты труда.
34. Какие из приведенных ниже высказываний не соответствуют принципам оценки в СНС:
- а) поступающие в запас и изымаемые из запаса товары оцениваются в ценах на момент поступления их в запасы;
  - б) продукция учитывается в том периоде, в котором она производится, и в ценах, существующих в этом периоде;
  - в) стоимость товаров, обмененных по бартеру или переданных работником в счет оплаты труда, определяется исходя из цен, которые могли бы быть получены при продаже в момент производства;
  - г) реализация учитывается по моменту перехода права собственности от производителя к покупателю товара или по моменту предоставления услуги.
35. Выделите институциональные единицы, относящиеся к сектору «Нефинансовые предприятия»:
- а) Центральный банк России;
  - б) Министерство экономики;
  - в) Новый государственный университет (частный);
  - г) Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации;
  - д) Российская кинологическая федерация;
  - е) военная страховая компания;
  - ж) коммерческий банк «Московский деловой мир»;
  - з) Магнитогорский металлургический комбинат;
  - и) Партия любителей пива;
  - к) фабрика «Красный Октябрь»;
  - л) женский монастырь;
  - м) брокерская контора;
  - н) страховой союз России;
  - о) оптовая продовольственная ярмарка; п) школа № 159;
  - р) гимназия (негосударственная);
  - с) рекламное агентство;
  - т) ГУМ;
  - у) дом престарелых;
  - ф) московская городская больница;
  - х) Всероссийское охотничье общество любителей собак;
  - ц) санаторий «Голубое озеро» завода ЗИЛ.
36. Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к сектору «Финансовые учреждения»?
37. Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к сектору «Государственные учреждения»?
38. Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к сектору «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства»?

39. . Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к «тору «Домашние хозяйства»?
40. . Какие из перечисленных ниже расходов относятся к расходам на конечное потребление:
- а) ремонт автомобилей, оплачиваемый предприятиями и организациями;
  - б) ремонт автомобилей, оплачиваемый домашними хозяйствами;
  - в) покупки потребительских товаров длительного пользования (мебель, автомобили, холодильники, электроприборы и т.п.) предприятиями для хозяйственных нужд;
  - г) покупки потребительских товаров длительного пользования домашними хозяйствами;
  - д) покупки домов и квартир домашними хозяйствами;
  - е) капитальный ремонт жилья, осуществляемый его владельцами;
  - ж) покупки ювелирных изделий, произведений искусства, драгоценных металлов домашними хозяйствами;
  - з) покупки ювелирных изделий, произведений искусства, драгоценных металлов предприятиями и организациями;
  - и) продукты, произведенные домашними хозяйствами для собственного конечного потребления;
  - к) Услуги по проживанию в собственном жилище;
  - л) товары и услуги, полученные работниками в счет оплаты труда.
41. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к текущим:
- а) налог на дарение;
  - б) налог на наследство;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на продажи;
  - д) налог на трудовые ресурсы;
  - е) налог на землю, здания, сооружения;
  - ж) подоходный налог с физических лиц;
  - з) акцизы;
  - и) налог на прибыль;
  - к) налог на доходы;
  - л) налог с владельцев транспортных средств (домашних хозяйств);
  - м) налог с предприятий — владельцев транспортных средств;
  - н) плата за воду;
  - о) госпошлина за регистрацию предприятий;
  - п) сбор за выдачу лицензий на право заниматься определенным видом деятельности
42. . Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к налогам на производство и импорт?
43. Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к налогам на продукты?
44. Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к другим налогам на производство?
45. Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к налогам на доходы и имущество?
46. Какие из перечисленных ниже показателей используются для исчисления валового внутреннего продукта производственным методом:
- а) расходы на конечное потребление домашних хозяйств;
  - б) выпуск всех отраслей экономики;
  - в) чистые налоги на производство и импорт;
  - г) чистые налоги на продукты;
  - д) расходы на конечное потребление государственных учреждений;
  - е) промежуточное потребление в целом по всем отраслям экономики;
  - ж) расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства;
  - з) налоги на доходы и имущество;
  - и) оплата труда, выплаченная производителями-резидентами наемным работникам-резидентам;
  - к) потребление основного капитала; - л) валовая прибыль и валовые смешанные доходы;
  - м) оплата труда, выплаченная производителями-резидентами наемным работникам-нерезидентам;
  - н) сальдо первичных доходов, полученных от остального мира.
47. Какие из перечисленных в задаче 51 показателей используются для исчисления ВВП распределительным методом?

48. Какие из перечисленных в задаче 51 показателей используются для исчисления ВВП методом конечного использования?
49. Какие из перечисленных в задаче 51 показателей используются для исчисления чистого внутреннего продукта производственным методом?
50. Какие из перечисленных в задаче 22 показателей используются для исчисления валового национального дохода?
51. Выделите элементы, включаемые в выпуск товаров и услуг:
- произведенные готовые изделия и полуфабрикаты;
  - стоимость продукции выращивания скота;
  - оплачиваемые услуги домашней прислуги;
  - работы промышленного характера, выполняемые по заказам со стороны;
  - ремонт жилья, осуществляемого домовладельцами;
  - ремонт жилья, осуществляемого жильцами-арендаторами;
  - услуги домашних хозяйств для собственного потребления (приготовление пищи, воспитание детей и т.д.);
  - жилищные услуги домашних хозяйств для собственного потребления;
  - капитальный ремонт оборудования;
  - прирост остатков незавершенного производства;
  - косвенно измеряемые услуги финансового посредничества и другие банковские услуги;
  - нерыночные услуги государственных учреждений в области здравоохранения, образования, культуры, искусства.
52. Выделите элементы, относящиеся к промежуточному потреблению:
- затраты на приобретение машин и оборудования;
  - затраты на капитальный ремонт машин, оборудования, зданий, сооружений;
  - расходы домашних хозяйств на приобретение потребительских товаров и услуг;
  - оплата труда наемных работников;
  - отчисления на социальное страхование;
  - оплата нематериальных услуг (юридические консультации, аренда помещений др.);
  - амортизация основных фондов;
  - расходы на командировки;
  - расходы сырья, материалов, топлива, энергии, покупных полуфабрикатов;
  - налоги на производство и импорт;
  - косвенно измеряемые услуги финансового посредничества;
  - расходы домовладельцев на текущий ремонт жилищ
53. Подберите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных буквами, номер соответствующего ему термина или понятия.

ВВП на стадии производства.	а) сумма налогов на продукты и других налогов на производство;
Оплата труда наемных работников.	б) сумма валовой добавленной стоимости отраслей экономики (включая чистые налоги на продукты);
Другие налоги на производство.	в) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и услуг;
Налоги на производство и импорт.	г) часть добавленной стоимости, остающаяся у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт;
Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.	д) сумма всех вознаграждений в денежной или натуральной форме, выплачиваемых работодателями наемным работникам за работу, выполненную в текущем периоде;
Доходы от собственности.	е) сумма всех налогов, которыми облагаются производящие единицы в связи с их производством или использованием факторов производства, кроме налогов на продукты, на прибыль и иные доходы;
Сальдо первичных доходов.	ж) сумма расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта;
Располагаемый доход.	з) чистое приобретение товаров и услуг, произведенных в текущем периоде или поступивших по импорту, но не потребленных в нем;
Сбережение.	и) суммы, получаемые или выплачиваемые в связи с предоставлением в

	пользование финансовых активов, земли и других нефинансовых непроизведенных активов;
Валовое накопление.	к) доход, который может быть использован институциональной единицей для конечного потребления и сбережения;
Валовое накопление основного капитала.	л) превышение источников финансирования над расходами на чистое приобретение нефинансовых активов;
Чистое приобретение активов.	м) вложение средств в объекты основного капитала для создания нового дохода в будущем путем использования их в производстве;
Чистое кредитование.	н) стоимость покупок за вычетом продаж;
ВВП, исчисленный методом конечного использования.	о) доходы, образующиеся у институциональных единиц в результате их участия в производстве и от собственности.

54. Сумма валовой добавленной стоимости по всем секторам экономики и чистых налогов на продукты представляет собой:
- валовой национальный доход;
  - валовой располагаемый доход;
  - валовой внутренний продукт;
  - сальдо первичных доходов.
55. Разность между налогами на производство и импорт и другими налогами на производство представляет собой:
- сумму всех текущих налогов;
  - сумму всех текущих и капитальных налогов;
  - налоги на продукты.
56. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы для сектора исчисляются путем:
- вычитания из валовой добавленной стоимости оплаты труда наемных работников, других налогов на производство и прибавления других субсидий на производство;
  - вычитания из валовой добавленной стоимости оплаты труда наемных работников, налогов на производство и импорт и прибавления субсидий на производство и импорт.
57. Выберите виды первичных доходов, относящихся к доходам от производства:
- проценты;
  - распределенный доход предприятий;
  - налоги на производство и импорт;
  - оплата труда наемных работников;
  - доход от собственности, вмененный держателям страховых полисов;
  - валовая прибыль и смешанные доходы;
  - рента;
  - реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций.
58. Используя условия задания 63, выберите виды первичных доходов, относящихся к доходам от собственности.
59. Выберите виды операций, относимых к текущим трансфертам:
- оплата труда наемных работников;
  - налог на прибыль;
  - подходный налог с физических лиц;
  - налоги на продукты;
  - налог на имущество;
  - отчисления на социальное страхование;
  - социальные пособия;
  - налоги на наследство;
  - страховые премии по имущественному и другим видам страхования (кроме страхования жизни);
  - страховые премии по страхованию жизни;
  - добровольные пожертвования некоммерческим организациям на покрытие их текущих расходов;
  - средства, направляемые предприятием на содержание подразделений, оказывающих своим работникам социально-культурные услуги;
  - налоги на капитал;
  - выплата компенсаций за ущерб.

60. Определите, какой показатель получится, если из чистого внутреннего продукта вычесть налоги на продукты и прибавить промежуточное потребление, потребление основного капитала, субсидии на продукты:
- валовая добавленная стоимость;
  - валовой внутренний продукт в рыночных ценах;
  - выпуск товаров и услуг в основных ценах;
  - валовой располагаемый доход.
61. Если из валового национального дохода вычесть сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему, то результат расчета будет представлять собой:
- валовой выпуск в основных ценах;
  - валовой располагаемый доход;
  - валовой скорректированный располагаемый доход.
62. Укажите, верно ли следующее утверждение: «Сумма сальдо первичных доходов по секторам внутренней экономики равна сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему»:
- да; б) нет.
63. Укажите, верно ли следующее утверждение: «Фактическое конечное потребление секторов «Домашние хозяйства» и «Государственные учреждения» равно сумме расходов на конечное потребление по экономике в целом»:
- да; б) нет.
64. Если просуммировать сальдо первичных доходов по всем секторам и вычесть потребление основного капитала, то получим:
- валовой национальный доход;
  - валовой национальный располагаемый доход;
  - чистый национальный доход;
  - чистый национальный располагаемый доход.
65. Если из валового выпуска продуктов и услуг вычесть промежуточное потребление, конечное потребление, валовое накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, сальдо внешнеторгового оборота и прибавить чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина:
- валовой внутренний продукт;
  - валовой национальный продукт;
  - сальдо капитальных трансфертов;
  - сальдо текущих трансфертов.
66. Выберите виды операций, относимых в СНС к расходам на конечное потребление:
- приобретение легкового автомобиля и других товаров длительного пользования;
  - приобретение грузового автомобиля;
  - покупка семян и посадочного материала;
  - платежи за отопление и освещение;
  - покупка дома или квартиры;
  - квартирная плата;
  - расходы на приобретение ювелирных изделий;
  - стоимость сельскохозяйственной продукции, произведенной домашними хозяйствами для собственного использования;
  - налог на жилые здания и дачные домики;
  - аренда помещения для производственных целей;
  - затраты на ремонт жилья, занимаемого владельцем.
67. По условию задачи 70 выберите виды операций, относимых к валовому накоплению.
68. По условию задачи 70 выберите виды операций, относимых к промежуточному потреблению.

## 7. Статистика рынка товаров и услуг

69. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Период	Изменение физического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5 %

в июне по сравнению с маем	рост на 4 %
----------------------------	-------------

70. Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

71. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...	...	...
Итого за год	204,0	216,0

72. . Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется следующими данными

	2000	2001
Всего – млрд. долларов США		
оборот	151,4	155,0
экспорт	89,1	87,4
импорт	62,3	67,6

Перечислите все виды относительных величин, которые могут быть использованы для анализа внешней торговли России.

- относительные величины динамики;
- относительные величины структуры;
- относительные величины координации и структуры;
- относительные величины динамики, структуры, координации.

## 8. Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия

73. Общий индекс себестоимости продукции = ... % при условии:

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн. руб.		Изменение себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь мужская	230	240	+6,0
Обувь женская	290	300	-2,0

- 101,4
- 103,4
- 102,3
- 104,3
- 98,5

## 9. Статистика уровня жизни населения

74. За время наблюдения уровень потребления мяса в США увеличился на 16%, а в РФ сократился на 43,5%. Изменение территориального индекса, рассчитанного по уровню потреблению мяса в РФ по отношению к США, составило:



- а) -72,50%      б) -62,51%      в) -51,29%      г) для расчёта не хватает абсолютных значений показателя.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предусмотрено выполнение студентами очной и заочной формы обучения контрольной работы. Ее цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения – на последнем практическом занятии

#### Вариант 1

Задача 1. Выпуск товаров и услуг составил в отрасли в базисном периоде 24,3 млрд. руб. и возрос в отчетном периоде в текущих ценах на 4,5%. При этом цены на выпуск товаров и услуг увеличились в среднем на 12,9%. Удельный вес промежуточного потребления товаров и услуг в их выпуске в текущих ценах снизился в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 0,5 процентных пункта и составил 47,5%. Дефлятор созданной в отрасли валовой добавленной стоимости равен 1,193.

Определите:

1) индекс физического объема выпуска товаров и услуг и абсолютный прирост выпуска продукции в отрасли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом за счет изменения ее физического объема;

2) валовую добавленную стоимость отрасли за базисный и за отчетный периоды в текущих ценах;

3) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости отрасли в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения ее физического объема и цен. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике страны за отчетный период, млрд. руб.: чистый национальный доход – 14604,0; чистые налоги на производство и импорт – 2778,0; потребление основного капитала – 2576,0; валовая прибыль и валовые смешанные доходы – 6107,4; субсидии на производство и импорт – 873,5; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 6,8; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» - 217,9.

Определите показатели налогов на производство и импорт, чистой прибыли и чистых смешанных доходов, а также оплаты труда работников по экономике страны.

Задача 3. Чистое кредитование по экономике страны за отчетный год составило 20 млрд. руб.; запасы материальные оборотных средств на начало года были равны 6 млрд. руб., на конец года – 4,8 млрд. руб.; потребление основного капитала за год составило 12 млрд. руб.; чистое сбережение составило 18 млрд. руб.; капитальные трансферты, полученные от «остального мира» за год составили 4 млрд. руб., переданные «остальному миру» – 6,5 млрд. руб.; чистое приобретение ценностей, земли и других произведенных активов – 0,2 млрд. руб.

Определите валовое накопление основного капитала по экономике страны за год.

Задача 4. На начало года численность населения в области составила 1330 тыс. чел., доля населения трудоспособного возраста – 55,0 %, коэффициент занятости всего населения – 51,0 %.

В течение года в трудоспособный возраст вступило 27,3 тыс. чел., из которых 0,9 тыс. чел. поступили на работу; вовлечено в народное хозяйство 2,1 тыс. чел. старше трудоспособного возраста; выбыло из занятого населения трудоспособного возраста в связи с переходом на пенсию по старости 12,5 тыс. чел.; прекратили работу лица старше

трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 3,8 тыс. чел.; умерло из занятого населения – 4,8 тыс., из них в трудоспособном возрасте – 2,8 тыс. чел. Кроме того, 0,2 тыс. чел. трудоспособного возраста перешли на инвалидность первой и второй групп и прекратили работать.

Определите:

- 1) численность населения трудоспособного возраста на начало и конец года;
- 2) численность занятого населения на начало и конец года;
- 3) коэффициенты естественного прироста (убыли) населения трудоспособного возраста и занятого населения;
- 4) численность естественного пополнения и выбытия (убыли) трудовых ресурсов и коэффициент их естественного воспроизводства.

Задача 5. Денежные доходы населения города в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличились в текущих ценах на 9580 млн. руб. и составили 79350 млн. руб. Среднедушевые расходы населения на приобретения мебели в сопоставимых ценах были равны в базисном периоде 400 тыс. руб., в отчетном периоде 450 тыс. руб. Средняя численность населения за это время снизилась на 0,5%. Индекс потребительских цен равен 1,03.

Рассчитайте эмпирический коэффициент эластичности среднедушевых расходов населения на мебель в зависимости от среднедушевых доходов и сделайте выводы.

Задача 6. Средние остатки оборотных средств отрасли составили в отчетном периоде 500 млрд. руб. и увеличились по сравнению с базисным периодом на 5%. Коэффициент закрепления оборотных средств снизился в отчетном периоде на 1,5% по сравнению с базисным, а объем реализации продукции за изучаемое время вырос на 6,6%.

Определите абсолютный прирост средних остатков оборотных средств отрасли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) объема реализации продукции; б) коэффициента закрепления оборотных средств.

Сделайте заключение.

## Вариант 2

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в основных ценах	17314,5	20100,4
Промежуточное потребление товаров и услуг	10660,0	12300,9
Налоги на продукты	1263,6	1704,1
Субсидии на продукты	495,4	615,4
Налоги на импорт	267,2	300,1
Субсидии на импорт	169,2	94,3
Потребление основного капитала	1514,7	714,8

Сводный индекс (дефлятор) цен на выпуск товаров и услуг в рыночных ценах составил за это время 1,143. Цены на элементы промежуточного потребления товаров и услуг выросли в среднем на 15,4%. Дефлятор потребления основного капитала равен 1,114.

Определите:

- 1) валовой внутренний продукт страны в текущих и в постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) чистый внутренний продукт страны в текущих и в постоянных ценах за каждый период;
- 3) индекс стоимости валового внутреннего продукта, индекс физического объема валового внутреннего продукта и дефлятор валового внутреннего продукта;
- 4) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен.

Покажите взаимосвязи между рассчитанными индексами и абсолютными приростами показателей.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуются следующими данными, млрд. руб.: валовой внутренний продукт в рыночных ценах – 9133,6; чистая прибыль и чистые смешанные доходы – 2166,6; оплата труда работников – 4007,3; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; налоги на продукты и импорт – 610,3; субсидии на производство и импорт – 614,6; потребление основного капитала – 1351,8; доходы от собственности, полученные от «остального мира» - 8,3.

Определите:

- 1) валовую прибыль и валовые смешанные доходы;
- 2) чистые налоги на производство и импорт;
- 3) налоги на производство и импорт;
- 4) доходы от собственности, переданные «остальному миру»;
- 5) валовой национальный доход страны и составьте счет распределения первичных доходов.

Задача 3. Имеются следующие условные данные по экономике страны (млрд. руб.):

Стоимость экономических активов на начало года	5000
Произведено активов в течение года	200
Куплено активов за рубежом	80
Продано активов другим странам	20
Получено активов безвозмездно из-за рубежа	8
Выбыло активов в результате физического и морального износа	250
Открыто месторождений полезных ископаемых	20
Стоимость активов, уничтоженных в результате стихийных бедствий, пожаров и др.	5
Обязательства (пассивы) на начало года	1650
Размер принятых обязательств	150
Сумма погашенных обязательств	250
Номинальная холдинговая прибыль, обусловленная изменением цены на активы	80
Номинальная холдинговая прибыль, обусловленная изменением стоимости обязательств	30

Определите:

- 1) стоимость экономических активов на конец года;
- 2) величину финансовых обязательств (пассивов) на конец года;
- 3) чистые активы экономики (национальное богатство) на начало и на конец года;
- 4) абсолютное изменение национального богатства за год, в том числе за счет изменения активов и обязательств (пассивов) страны.

Задача 4. Среднегодовая численность населения области в отчетном году равнялась 1250 тыс. чел., 36 % ее составляли женщины в возрасте 15–49 лет. В течение года в области родилось 17,5 тыс. чел., или на 1,5 тыс. меньше, чем в предыдущем году; умерло 15,0 тыс. чел., в том числе детей до одного года 315 чел.; прибыло в область на постоянное жительство 7,5 тыс. чел., выбыло на постоянное жительство за пределы области 5,0 тыс. чел.

Определите:

- 1) общий и специальный коэффициенты рождаемости;
- 2) общий коэффициент смертности и коэффициент младенческой смертности;
- 3) естественный, миграционный и общий абсолютные приросты населения;
- 4) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения;
- 5) коэффициенты эффективности воспроизводства населения и миграции населения.

Задача 5. Стоимость потребленных населением города в отчетном периоде продовольственных товаров составила 96,1 млрд. руб., непродовольственных товаров 40,5 млрд. руб. и увеличилась по сравнению с базисным периодом в текущих ценах соответственно на 15,6% и 14,5%. Цены на продовольственные товары возросли за это

время в среднем на 14,0%, на непродовольственные товары на 13,7%. Средняя численность населения города сократилась за это время на 0,6%.

Определите:

- 1) индивидуальные индексы потребления продовольственных и непродовольственных товаров населением города в постоянных (сопоставимых) ценах;
- 2) сводные индексы общего объема потребления продовольственных и непродовольственных товаров населением города, а также в расчете на душу населения в постоянных ценах.

Задача 6. Объем выпуска товаров и услуг по отрасли экономики в отчетном периоде составлял 1800 млрд. руб. и уменьшился по сравнению с базисным периодом на 6,4%. Производительность труда одного работника, рассчитанная по выпуску товаров и услуг, снизилась за это время на 4,0%, а фондоотдача основных производственных фондов снизилась на 4,5%.

Определите:

- 1) как изменилась за это время численность работников и фондовооруженность их труда (в %);
- 2) абсолютный прирост (уменьшение) выпуска товаров и услуг в результате изменения: а) численности работников; б) производительности их труда.

### Вариант 3

Задача 1. Имеются следующие данные по секторам экономики страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в основных ценах:		
- нефинансовые предприятия	11831,5	15381,5
- финансовые учреждения	208,4	273,8
- государственные учреждения	1421,7	1834,5
- некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства	143,2	186,2
- домашние хозяйства	1482,3	1827,8

Налоги на продукты и импорт составили по экономике в базисном периоде 20,4%, в отчетном периоде 22,9% от выпуска товаров и услуг в основных ценах. Субсидии на продукты и импорт были равны в базисном периоде 914,6 млрд. руб., в отчетном периоде 1189,1 млрд. руб. Рыночные цены производителей на выпуск товаров и услуг возросли в целом по стране в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в среднем на 27,4%.

Определите:

- 1) выпуск товаров и услуг по экономике в целом в текущих рыночных ценах за каждый период;
- 2) индексы стоимости и физического объема выпуска товаров и услуг в рыночных ценах;
- 3) абсолютный прирост выпуска товаров и услуг в текущих рыночных ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике страны, млрд. руб.: валовой внутренний продукт в рыночных ценах – 17173,2; оплата труда работников – 8287,8; налоги на продукты и импорт – 3074,0; субсидии на продукты и импорт – 869,3; другие налоги на производство – 577,5; другие субсидии на производство – 4,2; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» – 217,9; потребление основного капитала – 2576,0; доходы от собственности, полученные от «остального мира» – 20,5; доходы от собственности, переданные «остальному миру» – 13,7; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0.

Определите:

1) валовую прибыль и валовые смешанные доходы по экономике страны и составьте счет образования доходов;

2) валовой национальный доход и чистый национальный доход страны.

Задача 3. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составили за отчетный период по стране 5000 млрд. руб., расходы государственных учреждений на конечное потребление: а) индивидуальных товаров и услуг – 1150 млрд. руб., б) коллективных услуг – 630 млрд. руб.; расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, составили 200 млрд. руб. Импорт товаров и услуг составил 1870 млрд. руб., экспорт товаров и услуг – 1780 млрд. руб. Чистое накопление основного капитала составило 1200 млрд. руб., запасы материальных оборотных средств на начало периода составили 80 млрд. руб., на конец года – 78 млрд. руб. Чистое приобретение ценностей составило 2 млрд. руб. Валовое сбережение по экономике страны составило 2230 млрд. руб., а чистое сбережение – 1230 млрд. руб.

Определите:

1) объем валового внутреннего продукта страны методом конечного использования;

2) структуру валового внутреннего продукта по направлениям конечного использования.

Задача 4. На начало 2004 г. численность постоянного населения города составила 520 тыс. чел., временно проживающих – 35 тыс. чел., временно отсутствующих – 55 тыс. чел. За год родилось постоянного населения 8 тыс. чел., а умерло — 9 тыс. чел. Выехало за год постоянных жителей в другие города на постоянное жительство 4 тыс. чел., а прибыло за год на постоянное жительство из других городов 9 тыс. чел.

Кроме того, имеются данные о численности детей на 1 сентября 2004 г. в возрасте от 4 до 7 лет и их коэффициентах дожития до следующего года:

Возраст, лет	Численность детей	Коэффициенты дожития до следующего года
4	9300	0,99891
5	8800	0,99970
6	8200	0,99944
7	7900	0,99927
8	–	0,99914
9	–	0,99905

Определите:

1) численность наличного населения на начало года;

2) численность постоянного населения на конец года;

3) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, прибытия, выбытия, миграционного прироста, общего прироста постоянного населения;

4) возможный контингент всех учащихся I–IV классов (от 7 до 10 лет) на 1 сентября 2007г. (без учета миграционного движения).

Задача 5. Денежные доходы населения в текущих ценах выросли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 20%, индекс потребительских цен составил 1,18. Среднедушевое потребление обуви в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилось на 5%, средняя численность населения снизилась за это время на 2,5%.

Рассчитайте эмпирический коэффициент эластичности среднедушевого потребления обуви в зависимости от среднедушевых денежных доходов населения и сделайте выводы.

Задача 6. Имеются следующие данные о работе отрасли народного хозяйства:

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
Объем выпуска товаров и услуг (в постоянных ценах), млн. руб.	300000	325500
Среднесписочная численность рабочих, тыс. чел.	500	525

Отработано рабочими, тыс. чел.-дней	10500	11025
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,82	7,8

Определите:

- 1) в каждом периоде уровни производительности труда рабочего (часовой, дневной и в целом за период);
- 2) индексы производительности труда рабочего за период, часовой производительности труда рабочего, а также средней продолжительности рабочего дня в часах и средней продолжительности рабочего периода в днях. Покажите взаимосвязь между рассчитанными индексами;
- 3) абсолютное увеличение (уменьшение) уровня производительности труда рабочего в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) часовой производительности труда рабочего; б) средней продолжительности рабочего дня; в) средней продолжительности рабочего периода (количества дней работы одного рабочего в периоде);
- 4) удельные веса прироста выпуска товаров и услуг (в %), полученного в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения: а) производительности труда рабочего; б) численности рабочих.

#### Вариант 4

Задача 1. Выпуск товаров и услуг в отрасли в текущих основных ценах составил в базисном периоде 14366,4 млрд. руб., в отчетном периоде 20113,8 млрд. руб. Промежуточное потребление товаров и услуг в отрасли в текущих ценах было равно в базисном периоде 8781,2 млрд. руб., в отчетном периоде 12294,4 млрд. руб. Сводные индексы цен, рассчитайте по выпуску товаров и услуг и промежуточному потреблению товаров и услуг соответственно были равны в отрасли 132,1% и 130,6%.

Определите:

- 1) индексы созданной в отрасли валовой добавленной стоимости, физического объема валовой добавленной стоимости и дефлятор валовой добавленной стоимости;
- 2) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения физического объема валовой добавленной стоимости и цен;
- 3) индексы стоимости и физического объема промежуточного потребления товаров и услуг, а также абсолютный прирост промежуточного потребления товаров и услуг в отрасли в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен.

Покажите взаимосвязи между рассчитанными показателями.

Задача 2. Расходы на конечное потребление товаров и услуг по экономике страны составили в базисном периоде 13280,2 млрд. руб., в отчетном периоде 14630,5 млрд. руб. Оплата труда работников увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 12,5% и составила 9324,0 млрд. руб. Чистые налоги на производство и импорт в базисном периоде составили 3305,9 млрд. руб. и возросли в отчетном периоде на 10,2%. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы были равны в базисном периоде 6107,4 млрд. руб., в отчетном периоде 6718,1 млрд. руб.

Определите:

- 1) валовой внутренний продукт страны в рыночных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт, а также валовой прибыли и валовых смешанных доходов по стране в целом.

Задача 3. Имеются условные данные по экономике страны за год, млрд. руб.:

Ресурсы капиталобразования всего	2315
в том числе:	
капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	95
Валовое накопление основного капитала	2300
Изменение запасов материальных оборотных средств	17
Чистое приобретение ценностей, земли и других произведенных активов	1
Сальдо капитальных трансфертов от «остального мира»	- 30

Определите:

- 1) валовое накопление нефинансовых активов;
- 2) капитальные трансферты, переданные «остальному миру»;
- 3) валовое сбережение;
- 4) чистое кредитование или чистое заимствование и составьте счет операций с капиталом.

Задача 4. Имеются следующие данные о балансе трудовых ресурсов и численности экономически активного населения Республики Беларусь в среднем исчислении за 1995, 2008 и 2013 годы (тыс. чел.)<sup>1)</sup>

Показатель	Год		
	1995	2008	2013
I Источники формирования трудовых ресурсов			
Трудовые ресурсы – всего	5848,7	6004,6	6115,0
в том числе:			
трудоспособное население в трудоспособном возрасте	5503,3	5711,3	5850,0
лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике	345,4	293,3	265,0
II. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости и по полу			
Экономически активное население – всего	4524,2	4537,0	4446,0
в том числе:			
Занятые - всего	4409,6	4441,0	4305,0
Мужчины	2105,7	2113,9	2023,0
Женщины	2303,9	2327,1	2282,0
Безработные - всего	114,6	96,0	141,0
Мужчины	41,8	37,6	52,0
Женщины	72,8	58,4	89,0

<sup>1)</sup> Определите для каждого года:

1. структуру трудовых ресурсов по источникам их формирования;
2. коэффициент экономической активности населения (доля численности экономически активного населения в численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте);
3. коэффициенты занятости трудовых ресурсов и трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
4. коэффициент экономической нагрузки на экономически активное населения;
5. уровни (коэффициенты) безработицы всего населения, в том числе мужчин и женщин.

Сделайте выводы по всем рассчитанным показателям.

Задача 5. Валовой располагаемый доход сектора «Домашние хозяйства» в отчетном периоде по сравнению с базисным в сопоставимых ценах увеличился на 18% и составил 4638 млрд. руб., доля расходов на конечное потребление в валовом располагаемом доходе сектора с 78% в базисном периоде увеличилась до 80% в отчетном периоде.

Определите абсолютный прирост расходов на конечное потребление домашних хозяйств в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за счет изменения объема валового располагаемого дохода и изменения доли расходов на конечное потребление в валовом располагаемом доходе сектора.

Задача 6. Средние остатки оборотных средств по отрасли экономики за базисный год составляли 85,0 млрд. руб., а на 01.01 текущего года – 100,0 млрд. руб., на 01.05. – 130,0, на 01.09. – 90,0, на 01.01. следующего года – 110,0 млрд. руб. Объем реализованной продукции в базисном году составлял 510,0 млрд. руб., в отчетном – 812,5 млрд. руб.

Определите:

- 1) темп роста коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- 2) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств за каждый год;
- 3) сумму средств, высвобожденных из оборота (или дополнительно привлеченных) в связи с ускорением (или замедлением) оборачиваемости в отчетном году по сравнению с базисным годом. Сделайте выводы.

### Вариант 5

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров в основных ценах	7763,1	10092,4
Выпуск рыночных услуг в основных ценах	4279,3	5520,3
Выпуск нерыночных услуг в основных ценах	3059,5	4008,9
Промежуточное потребление товаров и услуг	9457,6	12294,9
Потребление основного капитала	672,7	888,3
Субсидии на продукты и импорт	473,4	615,4

Чистые налоги на продукты и импорт составили в базисном периоде 14,3%, в отчетном периоде 14,9% от выпуска товаров и услуг по экономике в основных ценах. Сводные индексы (дефляторы) цен на выпуск товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточное потребление товаров и услуг соответственно были равны 129,2% и 128,4%.

Определите:

- 1) выпуск товаров и услуг, валовую добавленную стоимость и чистую добавленную стоимость на экономике страны в основных ценах за базисный и отчетный периоды;
- 2) величину налогов на продукты и импорт за каждый период;
- 3) валовой внутренний продукт страны в текущих и в постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 4) индексы стоимости валового внутреннего продукта, физического объема валового внутреннего продукта и дефлятор валового внутреннего продукта;
- 5) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен.

Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: оплата труда работников – 4007,3; налоги на производство и импорт – 2222,7; субсидии на продукты и импорт – 610,3; другие субсидии на производство – 4,3; чистая прибыль и чистые смешанные доходы – 2166,6; потребление основного капитала – 1351,8; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0.

Определите:

- 1) чистые налоги на производство и импорт;
- 2) валовую прибыль и валовые смешанные доходы;
- 3) валовой внутренний продукт страны в рыночных ценах и проанализируйте его структуру по видам первичных доходов;



4) чистый национальный доход страны.

Задача 3. Остатки материальных оборотных средств по отрасли экономики составили на 1.01 базисного года 204 млрд. руб., на 1.02 – 250 млрд. руб., на 1.04 – 300 млрд. руб., на 1.07 – 180 млрд. руб., на 1.10 – 300 млрд. руб., на 1.01 отчетного года – 350 млрд. руб. Средние остатки материальных оборотных средств за отчетный год были равны 280 млрд. руб. Объем реализованной продукции составил по отрасли в базисном году 665 млрд. руб., в отчетном году 658 млрд. руб.

Определите:

- 1) средние остатки материальных оборотных средств отрасли за базисный год;
- 2) коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств, а также среднюю продолжительность их одного оборота за каждый год;
- 3) сумму средств, высвобожденных из оборота (или дополнительно привлеченных) в связи с ускорением или замедлением их оборачиваемости.

Задача 4. На начало года численность наличного населения города составила 480 тыс. чел., временно проживающих – 14 тыс. чел., временно отсутствующих – 18 тыс. чел.

В течение года произошли следующие изменения: у постоянного населения родилось 8,0 тыс. чел., умерло 5,2 тыс. чел.; прибыло в город 3,2 тыс. чел., в том числе на постоянное жительство – 3,0 тыс. чел.; выбыло из города 4,0 тыс. чел., в том числе из числа постоянного населения – 2,5 тыс. чел. За год в городе зарегистрировано 4,4 тыс. браков и 1,2 тыс. разводов.

Определите:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) коэффициенты естественного движения постоянного населения: рождаемости, смертности и естественного прироста; показатель жизненности населения;
- 4) общие коэффициенты брачности и разводимости;
- 5) общие коэффициенты миграционного движения постоянного населения: прибытия, выбытия и миграционного прироста.

Задача 5. Денежные доходы населения области в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличились в текущих ценах на 18 %. Общий объем потребления картофеля населением области возрос с 445 тонн в базисном периоде до 466 тонн в отчетном периоде. Индекс потребительских цен составил за это время 1,12. Средняя численность населения увеличилась на 1,5%.

Рассчитайте эмпирический коэффициент эластичности среднедушевого потребления картофеля населением области в зависимости от среднедушевых доходов и сделайте выводы.

Задача 6. Имеются следующие данные по экономике республики:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Валовой внутренний продукт (в постоянных ценах), млрд. руб.	13054	15096
Средняя списочная численность работников, занятых в экономике, млн. чел.	4,9	5,0
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	18130	20400

Определите абсолютный прирост валового внутреннего продукта в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) численности работников; б) фондовооруженности труда работников; в) фондоотдачи основных производственных фондов, рассчитанной по валовому внутреннему продукту. Сделать заключение.

## Вариант 6

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в основных ценах	15471,5	20113,8

Валовая добавленная стоимость в основных ценах	6060,4	7818,9
Налоги на продукты и импорт	1467,6	1922,5
Субсидии на продукты и импорт	473,1	615,4

Сводные индексы (дефляторы) цен на выпуск товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточное потребление товаров и услуг по экономике были соответственно равны 1,216 и 1,245.

Определите:

- 1) выпуск товаров и услуг в текущих и постоянных рыночных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) индексы стоимости и физического объема выпуска товаров и услуг в рыночных ценах;
- 3) валовой внутренний продукт страны в текущих и постоянных ценах за каждый период;
- 4) индекс доли валового внутреннего продукта в выпуске товаров и услуг в текущих рыночных ценах;
- 5) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом и разложите его по факторам: за счет изменения стоимости выпуска товаров и услуг в текущих ценах (в том числе изменения физического объема и цен на выпуск товаров и услуг) и изменения доли валового внутреннего продукта в выпуске товаров и услуг. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: чистый внутренний продукт – 7782,0; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; текущие трансферты, полученные от «остального мира» - 136,1; потребление основного капитала – 1351,8; сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» - 118,1; чистые налоги на производство и импорт – 1608,1.

Определите:

- 1) валовой национальный доход;
- 2) текущие трансферты, переданные «остальному миру»;
- 3) валовой национальный располагаемый доход страны и составьте счет вторичного распределения доходов.

Задача 3. Имеются следующие условные данные по экономике страны, млрд. руб.:

Активы экономики (финансовые и нефинансовые) на начало года	5500
Чистое приобретение нефинансовых активов за год	400
Чистое приобретение финансовых активов за год	- 20
Изменения в активах в течение года, не связанные с экономическими операциями	- 15
Номинальное изменение стоимости активов в течение года, обусловленное изменением цен на активы	90

Определите активы по экономике страны на конец года.

Задача 4. Численность населения области на 1.01. 2004 г. составляла 1440 тыс. чел., на 1.04. – 1446, на 1.07. – 1472, на 1.10. – 1464, на 1.01.2005г. - 1460 тыс. чел.

В течение 2004 г. в области родилось 21,5 тыс. чел., прибыло на постоянное жительство 15,2 тыс., а выбыло на постоянное жительство за пределы области 2,7 тыс. чел. Территория области 48 600 км<sup>2</sup>.

Определить:

- 1) среднегодовую численность населения области за 2003г.;
- 2) общие коэффициенты рождаемости, смертности, прибытия и выбытия;
- 3) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения;
- 4) плотность населения области;

5) перспективную численность населения области на начало 2009г. при условии, что коэффициенты естественного и миграционного приростов останутся на уровне 2004 г.

Задача 5. Валовой располагаемый доход в сопоставимых ценах сектора «Домашние хозяйства» в базисном периоде составил 4637 млрд. руб., в отчетном 5330 млрд. руб. Величина валового сбережения домашних хозяйств в базисном периоде была равна 556 млрд. руб., в отчетном периоде 581 млрд. руб.

Определите абсолютный прирост валового сбережения по этому сектору в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения объема валового располагаемого дохода и изменения доли валового сбережения в валовом располагаемом доходе сектора.

Задача 6. Имеются следующие данные по отрасли экономики:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции (в постоянных ценах), млрд. руб.	61,2	72,2
Фондоотдача основных производственных фондов, руб.	4,8	5,6
Доля машин и оборудования в общей стоимости основных производственных фондов, %	28,9	31,8

Определите:

- 1) как изменилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом средняя стоимость машин и оборудования (в %);
- 2) индекс отдачи машин и оборудования (машиноотдачи);
- 3) дополнительный прирост (уменьшение) объема выпуска продукции в результате изменения машиноотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом.

## Вариант 7

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовой внутренний продукт	25434,3	35608,3
Чистые налоги на продукты и импорт	1563,6	2204,7
Субсидии на продукты и импорт	625,2	869,3
Промежуточное потребление товаров и услуг	14638,3	20639,8
Чистый внутренний продукт	21619,3	30267,0

Дефлятор валового внутреннего продукта страны составил 129,5%.

Определите:

- 1) величину налогов на продукты и импорт за базисный и за отчетный периоды;
- 2) выпуск товаров и услуг в основных ценах за указанные периоды;
- 3) стоимость потребления основного капитала за базисный и за отчетный периоды;
- 4) индексы стоимости и физического объема валового внутреннего продукта страны;
- 5) абсолютный прирост валового внутреннего процента страны в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет его физического объема и цен.

Сделайте выводы.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: чистый национальный доход – 7793,2; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» - 118,1; потребление основного капитала – 1351,8; расходы на конечное потребление домашних хозяйств – 5011,9; расходы на конечное потребление государственных учреждений – 1779,1; расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства – 186,2; текущие трансферты, переданные «остальному миру» – 18,0.

Определите:

- 1) валовой национальный располагаемый доход страны;
- 2) текущие трансферты, полученные от «остального мира»;
- 3) расходы на конечное потребление товаров и услуг по стране в целом и проанализируйте их структуру в разрезе секторов экономики;
- 4) валовое сбережение и составьте счет использования располагаемого дохода.

Задача 3. Активная часть основных производственных фондов отрасли народного хозяйства составила в отчетном периоде 3000 млрд. руб. и увеличилась по сравнению с базисным периодом на 6,1%. Удельный вес пассивной части основных фондов в объеме всех основных производственных фондов отрасли была равна в отчетном периоде 24,9%, в базисном – 27,1%.

Как изменилась при этом стоимость всех основных производственных фондов отрасли (в %)?

Задача 4. Имеются следующие данные о распределении населения области в отчетном периоде, тыс. чел.:

Показатель	Всего	В том числе	
		город	село
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в экономике	546	378	168
Численность неработающих инвалидов I и II групп в трудоспособном возрасте, получающих пенсию	18,0	7,2	10,8
Численность неработающих мужчин в возрасте 50-59 лет и женщин и возрасте 45-54 лет, получающих пенсию по возрасту на льготных условиях	2,1	1,1	1,0
Учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства	28	21	7
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и другие неработающие лица	63	42	21
Лица в возрасте старше трудоспособного, занятые в экономике	35	21	14
Подростки, занятые в экономике	14	8,4	5,6

Определите по области в целом и в том числе по городу и селу:

- 1) численность населения в трудоспособном возрасте;
- 2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
- 3) численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициент занятости трудовых ресурсов.

Задача 5. Валовая заработная плата (фонд заработной платы) работников отрасли увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в текущих ценах на 42,5% и составила 119,7 млрд. руб. Номинальная средняя заработная плата работников повысилась за это время на 46,0%. Цены на потребительские товары и услуги выросли в среднем на 51,3%.

Определите:

- 1) валовую заработную плату работников в базисном периоде;
- 2) изменение численности работников (в %) в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом;
- 3) индекс реальной средней заработной платы работников отрасли;
- 4) абсолютный прирост валовой заработной платы работников в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения численности работников и изменения их номинальной средней заработной платы.

Задача 6. Имеются данные по двум отраслям экономики:

Отрасль	Фондоотдача основных производственных фондов, рассчитанная по выпуску продукции, руб.		Средняя стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	2,0	1,8	20	25
Б	4,0	3,6	10	15

Определите:

- 1) индексы фондоотдачи по каждой отрасли и средней фондоотдачи по двум отраслям вместе;
- 2) объем выпуска продукции в целом по двум отраслям за каждый период;
- 3) абсолютный прирост выпуска продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) средней стоимости основных производственных фондов; б) фондоотдачи основных фондов в каждой отрасли; в) структуры основных производственных фондов.

Сделайте заключение.

### Вариант 8

Задача 1. Имеются следующие данные по сектору нефинансовых предприятий в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг	12304,1	15381,5
Промежуточное потребление товаров и услуг	6634,6	8425,9
Потребление основного капитала	1075,8	1355,6

Дефлятор валовой добавленной стоимости по сектору составил 112,6%. Потребление основного капитала не дефлятируется.

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость по сектору в текущих и в постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) чистую добавленную стоимость в текущих и постоянных ценах за указанные периоды;
- 3) индексы валовой добавленной стоимости и ее физического объема;
- 4) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости сектора в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения ее физического объема и цен.

Покажите взаимосвязи между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: чистый национальный располагаемый доход – 7911,3; чистые налоги на производство и импорт – 1608,1; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; потребление основного капитала – 1351,8; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; чистая прибыль и чистые смешанные доходы – 2166,6; налоги на производство и импорт – 2222,7; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» - 118,1.

Определите:

- 1) валовой внутренний продукт в рыночных ценах;
- 2) валовую прибыль и валовые смешанные доходы;
- 3) субсидии на производство и импорт;
- 4) оплату труда работников по экономике страны в целом.

Задача 3.

Имеются данные по отрасли экономики за год, млрд. руб.:

Остаточная стоимость основных фондов на начало года	30,0
Сумма износа основных фондов на начало года	12,0
Стоимость введенных в действие за год новых основных фондов	0,8
Стоимость поступивших за год основных фондов, бывших в эксплуатации, по полной стоимости	0,4
Износ бывших в эксплуатации поступивших основных фондов	50%
Стоимость выбывших основных фондов по остаточной стоимости	1,5
Коэффициент износа выбывших основных фондов	75%
Годовая норма амортизации основных фондов на реновацию	10%

Определите:

- 1) объем основных фондов на начало и на конец года по полной стоимости;
- 2) среднегодовую полную стоимость основных фондов;

- 3) объем основных фондов на конец года по остаточной стоимости;
- 4) показатели движения основных фондов;
- 5) показатели состояния основных фондов на конец года.

Задача 4. По переписи населения 1999 г. численность населения области на 16 февраля составила 1284 тыс. чел. По данным текущего учета населения известно, что за период с 1 января по 15 февраля (включительно) в области родилось 0,9 тыс. чел., умерло 0,6 тыс. чел.; за весь 1999 г. родилось 20,2 тыс. чел., умерло 14,5 тыс. чел. Кроме того, известно, что за период с 1 января по 15 февраля 1999 г. миграционный прирост населения области составил 0,7 тыс. чел., а за весь 1999 г. численность выбывших превысила численность прибывших на 1,7 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность населения области на начало и конец 1999 г.;
- 2) общие коэффициенты рождаемости к смертности;
- 3) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения в 1999 г.;
- 4) перспективную численность населения области на 1 января 2005 г., исходя из сложившихся за 1999 г. показателей естественного и миграционного приростов населения.

Задача 5. Определите индекс развития человеческого потенциала за базисный и за отчетный периоды и проанализируйте его динамику, если средняя продолжительность предстоящей жизни за это время повысилась с 67 лет в базисном периоде до 68 лет в отчетном периоде, грамотность взрослого населения (от 15 лет и старше) увеличилась с 92% до 94%, обучаемость молодежи в учебных заведениях возросла с 60 до 62%, а реальный валовой внутренний продукт на душу населения увеличился с 1200 до 1300 долларов по паритету покупательной способности валют. Максимальный уровень для последнего показателя принять равным 5000 долларов.

Задача 6. Производительность общественного труда, рассчитанная по валовому внутреннему продукту, в базисном периоде составляла 6200 тыс. руб., в отчетном периоде этот показатель увеличился на 2,0%. Фондоотдача основных производственных фондов, рассчитанная по выпуску продукции, снизилась за это время на 0,7%. Фондовооруженность труда работников основными фондами возросла на 7%. Доля валового внутреннего продукта в выпуске продукции сократилась с 50% в базисном периоде до 48% в отчетном периоде.

Определите:

- 1) производительность общественного труда в отчетном периоде;
- 2) абсолютный прирост производительности общественного труда в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в том числе за счет изменения: а) фондовооруженности труда работников; б) фондоотдачи основных фондов; рассчитывают по выпуску продукции; в) доли валового внутреннего продукта в выпуске продукции.

Сделайте выводы.

### Вариант 9

Задача 1. Имеются следующие данные по отрасли экономики в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовая добавленная стоимость в основных ценах	6000,2	7799,5
Промежуточное потребление товаров и услуг	9535,7	12300,9
Налоги на продукты и импорт	1529,8	2004,2
Субсидии на продукты и импорт	550,4	709,7

Индекс физического объема выпуска товаров и услуг в ценах производителей составил по отрасли 109,8%

Определите:

выпуск товаров и услуг в отрасли в текущих основных ценах и ценах производителей за базисный и за отчетный периоды;

выпуск товаров и услуг в постоянных ценах производителей за отчетный период;

индекс стоимости выпуска товаров и услуг в ценах производителей и дефлятор выпуска товаров и услуг;

абсолютный прирост выпуска товаров и услуг в текущих ценах производителей в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения физического объема выпуска продукции и цен. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Валовой национальный располагаемый доход страны увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 8,5% и составил 18896,9 млрд. руб. Расходы на конечное потребление товаров и услуг в базисном периоде составили 6965,2 млрд. руб. и возросли в отчетном периоде на 7,2%. Потребление основного капитала было равно в базисном периоде 2576,1 млрд. руб., в отчетном периоде 2782,4 млрд. руб.

Определите:

1) чистое сбережение по экономике страны за базисный и за отчетный периоды;

2) абсолютный прирост чистого сбережения в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения валового национального располагаемого дохода, изменение расходов на конечное потребление и изменения потребления основного капитала по стране в целом.

Задача 3. Валовой национальный располагаемый доход страны в отчетном периоде составил 9264 млрд. руб. Доля валового сбережения в валовом национальном располагаемом доходе была равна 24,5%. Доходы от собственности, полученные от «остального мира» составили 8,3 млрд. руб., переданные «остальному миру» – 5,1 млрд. руб. Чистое приобретение ценностей – 0,4 млрд. руб. Валовое накопление основного капитала – 2297 млрд. руб. Изменение запасов материальных оборотных средств – 18 млрд. руб. Чистый экспорт товаров и услуг составил минус 119,1 млрд. руб.

Определите объем валового внутреннего продукта страны методом конечного использования.

Задача 4. Среднегодовая численность населения области в трудоспособном возрасте в базисном году составила 750 тыс. чел., в отчетном — 760 тыс. чел., а экономически активного населения соответственно 600 и 570 тыс. чел. Численность безработных за этот период выросла на 118,5 %.

Определить коэффициенты экономической активности населения области в базисном и отчетном году, а также индекс уровня (коэффициента) безработицы.

Задача 5. Имеются следующие данные о доходах населения страны в текущих ценах по сектору домашних хозяйств, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Оплата труда работников	6392,3	8310,3
Валовые смешанные доходы	1400,2	1811,9
Проценты, дивиденды и другие полученные доходы от собственности	156,2	203,1
Доходы от собственности, переданные в другие сектора экономики	9,2	12,0
Пенсии, пособия и другие полученные текущие трансферты	2333,3	3151,2
Налоги, отчисления на социальное страхование и другие переданные текущие трансферты	2277,8	3073,8
Социальные трансферты в натуре, полученные от государственных учреждений	1891,1	2367,4
Социальные трансферты в натуре, полученные от некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	288,0	364,7

Определите:

1) первичные, располагаемые и скорректированные располагаемые доходы населения (номинальные и реальные) за базисный и за отчетный периоды при условии, что индекс потребительских цен составил за это время 124,5%;

2) индексы номинальных и реальных первичных, располагаемых и скорректированных располагаемых доходов населения;

3) индекс покупательной способности рубля.

Задача 6. В отчетном периоде выпуск товаров и услуг в отрасли составил 6528 млрд. руб., валовая добавленная стоимость – 3264 млрд. руб. (оба показателя в постоянных ценах). Производительность труда работников, вычисленная по выпуску товаров и услуг, в отчетном периоде по сравнению с базисным выросла на 1,2 %, а численность работников в отрасли за это время увеличилась на 2%. Удельный вес промежуточного потребления товаров и услуг в выпуске товаров и услуг сократился в отчетном периоде по сравнению с базисным на 3 процентных пункта.

Определите:

1) выпуск товаров и услуг и валовую добавленную стоимость в базисном периоде;

2) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: следующих факторов: а) численности работников; б) производительности труда работников, вычисленной по выпуску товаров и услуг; в) доли валовой добавленной стоимости в выпуске товаров и услуг.

### **Вариант 10**

Задача 1. Имеются следующие данные по отрасли в текущих ценах, млрд. руб.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовая добавленная стоимость	4489,5	5612,6
Промежуточное потребление товаров и услуг	7632,0	9768,9

Сводный индекс (дефлятор) цен на выпуск товаров и услуг в отрасли составил 120,7%.

Определите:

1) выпуск товаров и услуг в отрасли в текущих и постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;

2) индексы стоимости и физического объема выпуска товаров и услуг;

3) индекс доли валовой добавленной стоимости в выпуске товаров и услуг в текущих ценах;

4) абсолютный прирост и темп прироста валовой добавленной стоимости в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом и разложите их по факторам: за счет изменения стоимости выпуска товаров и услуг (в том числе изменения физического объема и цен на выпуск товаров и услуг) и изменения доли валовой добавленной стоимости в выпуске товаров и услуг. Покажите взаимосвязи между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: валовой национальный доход – 9145,0; чистый национальный располагаемый доход – 7911,3; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; текущие трансферты, переданные «остальному миру» – 18,0; чистый национальный доход – 7793,2.

Определите:

1) валовой национальный располагаемый доход страны;

2) сальдо текущих трансфертов от «остального мира»;

3) текущие трансферты, полученные от «остального мира» и составьте счет вторичного распределения доходов по экономике страны.

Задача 3. Имеются следующие данные по субъекту экономики, млрд. руб.:



Сумма износа основных фондов на начало года	50,0
Процент износа основных фондов на начало года	20,0
Введено в эксплуатацию новых основных фондов	3,5
Поступило безвозмездно от других предприятий отрасли основных фондов по полной стоимости	1,9
Процент износа безвозмездно поступивших основных фондов	10,0
Выбыло основных фондов по полной стоимости	1,4
Процент годности выбывших основных фондов	5,0
Годовая норма амортизации основных фондов, %	12,0

Определите:

- 1) объем основных фондов на начало и конец года по полной стоимости;
- 2) среднегодовую полную стоимость основных фондов;
- 3) остаточную стоимость основных фондов на конец года;
- 4) коэффициенты движения основных фондов;
- 5) коэффициенты состояния основных фондов на конец года.

Задача 4. Население области на начало отчетного года составило 1800 тыс. чел., в том числе трудовые ресурсы – 828 тыс. чел. За предшествующие пять лет среднегодовой коэффициент рождаемости составил 13,4‰, смертности – 10,0‰, миграционного прироста – 3,7‰.

Определите:

коэффициент общего прироста населения за предшествующие годы;

2) перспективную численность всего населения и перспективную численность трудовых ресурсов на 5 лет вперед при условии, что коэффициенты естественного и миграционного прироста останутся на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов в составе населения для первого года будет ниже на 0,6 процентов пункта, для второго – на 0,9, для третьего – на 1,0, для четвертого – на 1,1 и для пятого на 1,3 процентных пункта по сравнению с соответствующим предыдущим годом, а коэффициент трудоспособности населения трудового возраста останется на прежнем уровне.

Задача 5. Средняя продолжительность предстоящей жизни составила по стране в отчетном периоде 67 лет, доля грамотного взрослого населения (в возрасте от 15 лет и старше) 94%, обучалось в учебных заведениях населения в возрасте от 6 до 24 лет 62 % от общей его численности. Реальный ВВП на душу населения составил 1750 долларов по паритету покупательной способности валют при максимальном уровне для данного показателя 5500 долларов.

Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала страны.

Задача 6. Имеются следующие данные по двум отраслям экономики.

Отрасль	Объем выпуска продукции (в постоянных ценах), млрд. руб.		Средняя списочная численность работников, тыс.чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	4200	4320	480	520
Б	3200	3220	350	310

Определите:

- 1) индексы производительности труда работников отдельно по каждой отрасли и средней производительности труда работников по двум отраслям в целом;
- 2) абсолютный прирост выпуска продукции по двум отделам в целом в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) численность работников; б) производительности труда работников в каждой отрасли; в) структуры численности работников с разным уровнем производительности труда.

Сделайте выводы.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Текущий контроль*									
	УО	РЗ	РМГ	ЛР	Всего АР	ТП	РЗ	Всего СРС	КР	ИТ
1. Статистика населения	0,5	1	1	1	3,5	1	1,5	2,5		
2. Статистика рынка труда и рабочего времени	0,5	1	1	1	1,5	1	1	2		
3. Статистика производительности труда	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	0,5	1			3,5	0,5	1	1,5		
5. Статистика национального богатства	0,5	2	1	1	4,5	1	1,5	2,5		
6. Система национальных счетов (СНС)	1	1		1	3,0	1	1,5	2,5		
7. Статистика рынка товаров и услуг	0,5	1	1		3,5	1	1,5	2,5		
8. Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	0,5	1		1	1,5	1	1,5	2,5		
9. Статистика уровня жизни населения	0,5	1	1		2,5	1	1,5	2,5		
Итоговая контрольная работа									10	
<b>Итого</b>	8,5	7	3,5	6	25	10	10	20	10	5

\*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

ЛР – лабораторная работа

АР – аудиторная работа

ТП – теоретическая подготовка

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

#### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену

- Статистика численности и состава населения. Показатели демографической нагрузки населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
- Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
- Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.
- Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов. Исчисление коэффициентов трудоспособности и занятости.
- Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.

13. Показатели численности и состава персонала предприятия. Методы исчисления средней численности работников предприятия. Показатели движения персонала предприятия.
14. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
15. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительностью труда и их динамики.
16. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда.
17. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.
18. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.
19. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.
20. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.
21. Понятие и состав основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
22. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.
23. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.
24. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.
25. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство. Классификация субъектов экономической деятельности.
26. Производственный метод исчисления ВВП: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт в рыночных ценах.
27. Стоимостные показатели продукции промышленности.
28. Натуральные и стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
29. Статистика продукции строительства. Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги: транспорта, связи, торговли, финансов, кредита, страхования.
30. Метод формирования ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.
31. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.
32. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.
33. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).
34. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции. Показатели статистики издержек обращения.

35. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Индексы затрат на материалы, удельного расхода материалов, цен на материалы.
36. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.
37. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и классификация счетов в СНС. Счет производства.
38. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.
39. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг. Исчисление ВВП на основе счета товаров и услуг.
40. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

#### **7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

- 1) Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>
- 2) Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) / составители Ю. С. Терехова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>
- 3) Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>

### 8.1.Дополнительная литература

- 4) Лосева О.В. Социально-экономическая статистика для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5) Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6) Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 7) Булетова Н.Е. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Булетова Н.Е., Клюева И.А., Мединцева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26233>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8) Гусаров В.М. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 9) Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24940>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10) Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28030>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 11) Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

- 12) Салин В.Н. и Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. Практикум: методические указания, решения типовых задач, задания для самоконтроля. / — М.: Юристъ, 2008.
- 13) Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 14) Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12436>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 15) Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс]/ Н.Д. Эпштейн [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 16) Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симчера В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 17) Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Д. Воробьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 18) Молокова Е.И. Социально-экономические проблемы и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Казначеева О.Х.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11453>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 19) Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24942>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 20) Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 21) Понкратова Т.А. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Понкратова Т.А., Кузнецова О.С., Секлецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2. Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Росстата РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)):
  - "Россия. Статистический справочник".  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rus19.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf)
  - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/pril-dem.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar)  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/pril-prom.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar)
  - БРИКС. Совместная статистическая публикация.  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/BRIKS\\_RUS.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf)
  - Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности".  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/bul\\_dr/bednost14.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar)

- Демографический ежегодник России.  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/demo14.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/demo14.rar)
  - Доклад "Социально-экономическое положение России".  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/social/doc12.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar)
  - Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_102/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/)
  - Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_102/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/)
  - Естественное движение населения Российской Федерации в 2014 году.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_106/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_106/)
  - Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_112/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/)
  - Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально).  
[http://www.gks.ru/bgd/free/b18\\_29/](http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/)
  - Информация о социально-экономическом положении России.  
[http://www.gks.ru/bgd/free/B18\\_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc](http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc)
  - Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году.  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/urov/sut\\_fond/Naim.xlsx](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx)
  - 8
2. Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

### 8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Статистика финансов»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.О.Ф. Т.Э. Кусов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	69
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	70

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика финансов» является обучение эффективному практическому использованию статистической методологии получения, обработки и анализа массовой финансовой информации для принятия успешных решений в экономике. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание статистики финансов во многом определяет готовность и умение бакалавров эффективно работать в современных условиях.

Задачи:

- изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;
- приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
- изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
- изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны;
- привитие навыков выбора оптимальных статистических методов обработки и анализа финансовых данных;
- привитие навыков интерпретации результатов применения того или иного метода;
- привитие навыков адекватного использования полученных оценок для формулировки аналитических выводов и решений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>основные правила выбора вида средних величин и расчета относительных показателей;</li> <li>современные методики расчета и анализа финансовых показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне;</li> <li>возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений;</li> <li>анализировать результаты исследования;</li> <li>осуществить постановку задач для сбора информации и обработки полученных данных;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>анализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных;</li> <li>владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>приемами отбора инструментальных средств для обработки финансовой информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>методами представления результатов анализа;</li> </ul>	зачет
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы и приемы статистического анализа данных о финансовых процессах и явлениях;</li> <li>методы оценки надежности статистической информации о финансовых процессах и явлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные о финансовых процессах и явлениях;</li> <li>использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей о финансовых процессах и явлениях;</li> <li>рассчитывать динамические показатели, характеризующие финансовые процессы и явления;</li> <li>проводить статистический анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методов и способов статистического анализа;</li> <li>навыками динамического анализа данных о финансовых процессах и явлениях;</li> <li>навыками дисперсионного анализа данных о финансовых процессах и явлениях;</li> <li>методами проведения индексного анализа данных о финансовых процессах и явлениях;</li> </ul>	зачет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
			<p>показателей, характеризующих финансовые процессы и явления, на основе теории индексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять тенденции в динамике финансовых процессов и явлений;</li> </ul>		

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика финансов» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14.03. Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	8	6
Лекции	22	10	4
Практические занятия	32	16	6
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	54	26	10
Самостоятельная работа	54	82	94
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	4
Экзамен	-	-	
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	1	0,5		2,5	<b>4</b>
2.	Современная организация статистики финансов	1	0,5		2,5	<b>4</b>
3.	Основы финансово-экономических расчетов	2	4		5	<b>11</b>
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	2	2		4	<b>8</b>
5.	Статистика государственных финансов	2	2		4	<b>8</b>
6.	Статистика финансов предприятий и организаций.	2	3		4	<b>9</b>
7.	Статистика денежного обращения	1	3		4	<b>8</b>
8.	Статистика цен и инфляции	2	3		4	<b>9</b>
9.	Статистика банковской деятельности	2	4		4	<b>10</b>
10.	Биржевая статистика	1	2		4	<b>7</b>
11.	Статистика страхования	2	2		4	<b>8</b>
12.	Статистика ценных бумаг	1	2		4	<b>7</b>
13.	Статистика процентных ставок	1	2		4	<b>7</b>
14.	Статистика валютных курсов	2	2		4	<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>54</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	0			4	<b>4</b>
2.	Современная организация статистики финансов	0			4	<b>4</b>
3.	Основы финансово-экономических расчетов	2	4		5	<b>11</b>
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	1	1		6	<b>8</b>
5.	Статистика государственных финансов	0	1		7	<b>8</b>
6.	Статистика финансов предприятий и организаций.	1	1		7	<b>9</b>
7.	Статистика денежного обращения	0	1		7	<b>8</b>
8.	Статистика цен и инфляции	1	1		7	<b>9</b>
9.	Статистика банковской деятельности	1	2		7	<b>10</b>
10.	Биржевая статистика	1	1		5	<b>7</b>
11.	Статистика страхования	1	1		6	<b>8</b>
12.	Статистика ценных бумаг	1	1		5	<b>7</b>
13.	Статистика процентных ставок	1	1		5	<b>7</b>
14.	Статистика валютных курсов	0	1		7	<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>82</b>	<b>108</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов				4	<b>4</b>
2.	Современная организация статистики финансов				4	<b>4</b>
3.	Основы финансово-экономических расчетов		1		6	<b>7</b>
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	1			6	<b>7</b>
5.	Статистика государственных финансов		1		6	<b>7</b>
6.	Статистика финансов предприятий и организаций.		1		8	<b>9</b>
7.	Статистика денежного обращения	1	1		6	<b>8</b>
8.	Статистика цен и инфляции		1		8	<b>9</b>
9.	Статистика банковской деятельности	1	1		6	<b>8</b>
10.	Биржевая статистика				8	<b>8</b>
11.	Статистика страхования	1			8	<b>9</b>
12.	Статистика ценных бумаг				8	<b>8</b>
13.	Статистика процентных ставок				8	<b>8</b>
14.	Статистика валютных курсов				8	<b>8</b>
15.	Подготовка к зачету				4	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика финансов — отрасль социально-экономической статистики. История возникновения финансовой статистики. Предмет, метод и задачи статистики финансов.</li> <li>2. Основные разделы системы показателей статистики финансов.</li> <li>3. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика финансов — отрасль социально-экономической статистики. История возникновения финансовой статистики. Предмет, метод и задачи финансовой статистики.</li> <li>2. Основные разделы системы показателей статистики финансов.</li> <li>3. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.</li> </ol>	0,5
2.	Современная организация статистики финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России.</li> <li>2. Финансовая статистическая информация неправительственных организаций, занимающихся ее распространением.</li> <li>3. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (ис). ИС рынка ценных бумаг.</li> <li>4. Статистика в Internet.</li> <li>5. Практическая бизнес-статистика финансов.</li> <li>6. Распространение официальной финансовой статистики.</li> <li>7. Реформирование отечественной статистики финансов в связи с интеграцией в мировое сообщество.</li> <li>8. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России.</li> <li>2. Финансовая статистическая информация неправительственных организаций, занимающихся ее распространением.</li> <li>3. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (ис). ИС рынка ценных бумаг.</li> <li>4. Статистика в Internet.</li> <li>5. Практическая бизнес-статистика финансов.</li> <li>6. Распространение официальной финансовой статистики.</li> <li>7. Реформирование отечественной статистики финансов в связи с интеграцией в мировое сообщество.</li> <li>8. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения.</li> </ol>	0,5
3.	Основы финансово-экономических расчетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях.</li> <li>2. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты.</li> <li>3. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам.</li> <li>4. Наращение и учет по сложным процентам.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях.</li> <li>2. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты.</li> <li>3. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам.</li> <li>4. Наращение и учет по сложным процентам.</li> </ol>	4

		<p>5. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) проценты, величины процентной ставки</p> <p>6. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей.</p> <p>7. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции.</p>		<p>5. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) проценты, величины процентной ставки</p> <p>6. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей.</p> <p>7. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции.</p>	
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	<p>1. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС).</p> <p>2. Платежный баланс.</p> <p>3. Другие обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем государственного долга.</p>	2	<p>1. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС).</p> <p>2. Платежный баланс.</p> <p>3. Другие обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем государственного долга.</p>	2
5.	Статистика государственных финансов	<p>1. Понятие государственных финансов.</p> <p>2. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов.</p> <p>3. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней.</p> <p>4. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета.</p> <p>5. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения.</p> <p>6. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС).</p> <p>7. Источники статистической информации</p>	2	<p>1. Понятие государственных финансов.</p> <p>2. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов.</p> <p>3. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней.</p> <p>4. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета.</p> <p>5. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения.</p> <p>6. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС).</p> <p>7. Источники статистической информации</p>	2
6.	Статистика финансов предприятий и организаций	<p>1. Предмет статистики финансов предприятий (организаций) — хозяйствующих субъектов — и ее задачи.</p> <p>2. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций).</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости предприятий. Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>4. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели.</p>	2	<p>1. Предмет статистики финансов предприятий (организаций) — хозяйствующих субъектов — и ее задачи.</p> <p>2. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций).</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>4. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели.</p>	3
7.	Статистика денежного обращения	<p>1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.</p> <p>2. Статистика денежной массы.</p>	1	<p>1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.</p> <p>2. Статистика денежной массы.</p>	3

		<p>3. Определение количества денег, необходимого для обращения.</p> <p>4. Система показателей безналичного платежного оборота.</p>		<p>3. Определение количества денег, необходимого для обращения.</p> <p>4. Система показателей безналичного платежного оборота.</p>	
8.	Статистика цен и инфляции	<p>1. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов.</p> <p>2. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами.</p> <p>3. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.</p> <p>4. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования.</p> <p>5. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.</p> <p>6. Статистические методы оценки уровня инфляции.</p> <p>7. Анализ динамики инфляции.</p> <p>8. Источники статистической информации.</p>	2	<p>1. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов.</p> <p>2. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами.</p> <p>3. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.</p> <p>4. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования.</p> <p>5. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.</p> <p>6. Статистические методы оценки уровня инфляции.</p> <p>7. Анализ динамики инфляции.</p> <p>8. Источники статистической информации.</p>	3
9.	Статистика банковской деятельности	<p>1. Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики.</p> <p>2. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.</p> <p>3. Статистика сети кредитных организаций.</p> <p>4. Статистика привлеченных средств.</p> <p>5. Задачи статистического изучения депозитов.</p> <p>6. Задачи статистического изучения вкладов населения.</p> <p>7. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода.</p> <p>8. Система показателей движения вклада: средний срок хранения вкладного рубля, средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов.</p> <p>9. Статистика безналичных расчетов.</p> <p>10. Источники статистической информации.</p> <p>11. Понятие, виды операций по размещению денег и задачи статистики.</p> <p>12. Статистика кредитных вложений.</p> <p>13. Основные группировки, применяемые для</p>	2	<p>1. Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики.</p> <p>2. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.</p> <p>3. Статистика сети кредитных организаций.</p> <p>4. Статистика привлеченных средств.</p> <p>5. Задачи статистического изучения депозитов.</p> <p>6. Задачи статистического изучения вкладов населения.</p> <p>7. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода.</p> <p>8. Система показателей движения вклада: средний срок хранения вкладного рубля, средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов.</p> <p>9. Статистика безналичных расчетов.</p> <p>10. Источники статистической информации.</p> <p>11. Понятие, виды операций по размещению денег и задачи статистики.</p> <p>12. Статистика кредитных вложений.</p> <p>13. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд.</p> <p>14. Показатели эффективности использования кредита.</p>	4

		<p>статистического анализа структуры и динамики ссуд.</p> <p>14. Показатели эффективности использования кредита.</p> <p>15. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.</p> <p>16. Источники статистической информации.</p>		<p>15. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.</p> <p>16. Источники статистической информации.</p>	
10.	Биржевая статистика	<p>1. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов.</p> <p>2. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.</p> <p>3. Котировка цен и курсов.</p> <p>4. Статистика операций на фондовой бирже.</p> <p>5. Фондовые индексы и средние.</p> <p>6. Статистика операций на валютной бирже.</p>	1	<p>1. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов.</p> <p>2. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.</p> <p>3. Котировка цен и курсов.</p> <p>4. Статистика операций на фондовой бирже.</p> <p>5. Фондовые индексы и средние.</p> <p>6. Статистика операций на валютной бирже.</p>	2
11.	Статистика страхования	<p>1. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики.</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Имущественное страхование.</p> <p>4. Статистические методы оценки эффективности страхования.</p> <p>5. Источники статистической информации о страховании.</p>	2	<p>1. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики.</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Имущественное страхование.</p> <p>4. Статистические методы оценки эффективности страхования.</p> <p>5. Источники статистической информации о страховании.</p>	2
12.	Статистика ценных бумаг	<p>1. Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Статистика эмитентов.</p> <p>3. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг).</p> <p>4. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг.</p> <p>5. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки.</p> <p>6. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции.</p> <p>7. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.</p>	1	<p>1. Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Статистика эмитентов.</p> <p>3. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг).</p> <p>4. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг.</p> <p>5. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки.</p> <p>6. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции.</p> <p>7. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.</p>	2
13.	Статистика процентных ставок	<p>1. Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения.</p>	1	<p>1. Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения.</p>	2

		<p>2. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок. Проблема оценки уровня процента в условиях инфляции.</p> <p>3. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг.</p> <p>4. Статистическая оценка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая.</p> <p>5. Статистическая методология расчета средних рыночных процентных ставок.</p> <p>6. Источники статистической информации о процентных ставках.</p>		<p>2. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок. Проблема оценки уровня процента в условиях инфляции.</p> <p>3. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг.</p> <p>4. Статистическая оценка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая.</p> <p>5. Статистическая методология расчета средних рыночных процентных ставок.</p> <p>6. Источники статистической информации о процентных ставках.</p>	
14.	Статистика валютных курсов	<p>1. Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция: реальный валютный курс, индекс опережения индексом валютного курса индекса цен, индексы реального и реального эффективного валютного курса.</p> <p>3. Средние показатели валютных курсов, СДР, эффективный валютный курс.</p> <p>4. Статистические методы анализа вариации валютных курсов.</p> <p>5. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов.</p> <p>6. Источники статистической информации о валютных курсах.</p>	22	<p>1. Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция: реальный валютный курс, индекс опережения индексом валютного курса индекса цен, индексы реального и реального эффективного валютного курса.</p> <p>3. Средние показатели валютных курсов, СДР, эффективный валютный курс.</p> <p>4. Статистические методы анализа вариации валютных курсов.</p> <p>5. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов.</p> <p>6. Источники статистической информации о валютных курсах.</p>	32
	<b>Всего</b>		<b>22</b>		<b>32</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

#### Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Современная организация статистики финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Основы финансово-экономических расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
5.	Статистика государственных финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
6.	Статистика финансов предприятий и организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
7.	Статистика денежного обращения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Статистика цен и инфляции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
9.	Статистика банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
10.	Биржевая статистика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
11.	Статистика страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
12.	Статистика ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
13.	Статистика процентных ставок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
14.	Статистика валютных курсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Медианой называется...
  - a. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
  - b. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду
  - c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
  - d. Среднее значение признака в ряду распределения
  - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...



- a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
  - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
  - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
  - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
- a. Числа, характеризующие единицы наблюдения
  - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
  - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
  - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
  - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
  - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
  - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака = ..., при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i>	<i>625</i>
<i>Дисперсия</i>	<i>400</i>

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- a. Гармонической простой
  - b. Хронологической взвешенной
  - c. Арифметической простой
  - d. Гармонической взвешенной
  - e. Арифметической взвешенной
  - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
  - b. Хронологической взвешенной
  - c. Арифметической простой
  - d. Гармонической взвешенной
  - e. Арифметической взвешенной
  - f. Хронологической простой

8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

<i>Сделка</i>	<i>Количество проданных акций, шт.</i>	<i>Курс продажи, руб.</i>
<i>1</i>	<i>500</i>	<i>108</i>
<i>2</i>	<i>300</i>	<i>102</i>
<i>3</i>	<i>10</i>	<i>110</i>

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средняя величина признака, тыс. руб.</i>	<i>22</i>
<i>Коэффициент вариации</i>	<i>26</i>

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

<i>Стаж работы, лет</i>	<i>До 5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15 и более</i>
<i>Число рабочих</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>7</i>

11. Абсолютные величины выражаются в ...

- a. Натуральных единицах измерения
  - b. Денежных единицах измерения
  - c. Процентах
  - d. В виде простого кратного отношения
  - e. Трудовых единицах измерения
12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %
13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза
- a. Увеличится более чем в 2 раза
  - b. Уменьшится более чем в 2 раза
  - c. Увеличится в 2 раза
  - d. Уменьшится в 2 раза
  - e. Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

<i>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</i>	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
<i>Число семей</i>	10	22	28	30	26

находится в интервале...

- От 9 до 11
- 11 и более
- От 3 до 5
- От 7 до 11
- От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

<i>Тарифный разряд распределения</i>	2	3	4	5	6
<i>Число рабочих</i>	8	16	17	12	7

16. Дискретные признаки группировок:

- Заработная плата рабочих
- Разряд сложности работы
- Размер обуви
- Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- Число членов семей
- Численность населения страны
- Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- Случайные ошибки регистрации
- Случайные ошибки репрезентативности
- Систематические ошибки регистрации
- Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- Коэффициент вариации
- Среднее линейное отклонение
- Дисперсия
- Размах вариации
- Относительное линейное отклонение

20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9

- 9
- 3
- 7
- 4
- 6

21. Структурные группировки применяются для...

- Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- Характеристики структуры совокупности
- Разделения совокупности на качественно однородные типы

22. Размах вариации:

23. Последовательность этапов статистического исследования:

- рекомендации на основе анализа данных - ...
- сбор первичной статистической информации -...
- сводка и группировка первичной информации -...
- анализ статистической информации -...
- определение статистической совокупности -...

24. Соответствие между видами относительных величин:

a. Относительная величина планового задания	...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
b. Относительная величина интенсивности	...Доля занятых в общей численности экономически активного населения
c. Относительная величина уровня	...Потребление продуктов питания в расчете на

экономического развития	душу населения
d. Относительная величина координации	... Число родившихся на 1000 человек населения
e. Относительная величина структуры	

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:
- тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
  - величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности
  - число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
  - вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину
  - численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня

26. Виды несплошного статистического наблюдения:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a. Выборочное наблюдение                | c. Текущее статистическое наблюдение |
| b. Специально организованное наблюдение | d. Монографическое наблюдение        |
|   | e. Обследование основного массива    |

27. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| a. Меньше или равна | d. Равна  |
| b. Меньше           | e. Больше |
| c. Больше или равна |           |

28. Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

Балл оценки знаний студентов	2 (неуд.)	3 (уд.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Число студентов	9	12	34	15

29. Атрибутивные признаки группировок:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a. Уровень образования | e. Возраст человека    |
| b. Пол человека        | f. Прибыль предприятия |
| c. Зарботная плата     | g. Национальность      |
| d. Посевная площадь    |                        |

30. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:

- Увеличится более чем в 2 раза
- Не изменится
- Уменьшится в 2 раза
- Увеличится в 2 раза
- Уменьшится более чем в 2 раза

31. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников, чел.
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней .... при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- Хронологической
- Гармонической
- Геометрической
- Квадратической
- Арифметической

33. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

34. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1 %), если
- Индекс переменного состава = 107,8 %
  - Индекс структурных сдвигов – 110,0 %
35. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %
36. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если
- Индекс постоянного состава = 101,05 %
  - Индекс переменного состава = 100,58 %
37. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.
38. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:
39. Ряд динамики характеризует:
- Определенной значение варьирующего признака в совокупности
  - Структуру совокупности по какому-либо признаку
  - Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период
  - Изменение значений признака во времени
40. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...	...	...
Итого за год	204,0	216,0

41. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Современная организация статистики финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Основы финансово-экономических расчетов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Статистика государственных финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Статистика финансов предприятий и организаций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Статистика денежного обращения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Статистика цен и инфляции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Статистика банковской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Биржевая статистика	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Статистика страхования	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Статистика ценных бумаг	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Статистика процентных ставок	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
14.	Статистика валютных курсов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Практические задания выполняются в программе Excel. Задания для решения на практических занятиях приведены в учебных пособиях:

- Красина Ф.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Конент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13911>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Герасимов А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83945.html>

#### **Тема 1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов (0,5 часа)**

Цель занятия — уяснить место статистики системе экономических наук, определить ее предмет и особенности методологии.

Следует заметить, что задачи финансовой статистики, как части социально-экономической статистики, связаны со сбором, группировкой информации и ее анализом. И, поскольку прикладной статистический анализ значительно интересен для деловых кругов, соответствующие задачи часто возникают и решаются в рамках практической бизнес — статистики, а вот ведущее место по сбору и группировке массовой финансовой информации принадлежит государственным органам. Целью их работы является своевременное обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней, а также научной общественности, коммерческих структур, населения и международных организаций объективной и полной статистической информацией по вопросам финансов России в целом и ее регионов.

Существуют и неправительственные организации, которые заняты сбором и распространением первичных финансовых статистических данных.

Принципиальным вопросом является проблема соотношения предмета и задач финансовой статистики в области сбора первичных данных и ее группировки и финансового (бухгалтерского) учета.

Реформирование государственной системы статистических показателей связано с необходимостью освещения ряда актуальных проблем финансов, в частности разрабатываются показатели кредиторской и дебиторской задолженности организаций, финансируемых за счет бюджетов всех уровней, показатели сводного финансового и платежного балансов, показатели для построения СНС. Также система показателей разрабатывается с учетом нужд международного информационного обмена.

Формирование системы статистических показателей в современных условиях и распространение информации связано с применением электронного каталога

статистических показателей (КСП), других информационных систем, Internet. Расширяются сферы.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Ознакомление с электронными источниками финансовой информации.

## **Тема 2. Современная организация статистики финансов (0,5 часа)**

*Цель* – изучение организации работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России и за рубежом.

Изучая данную тему, необходимо разобраться в функциях и организационной структуре государственных органов, ведущих работы по статистическому наблюдению за состоянием финансов страны, ее денежного обращения, кредита, внешних экономических связей и т.д. Централизованное руководство осуществляет Росстат РФ (ФСГС) совместно с Министерством финансов РФ и ЦБ России. Существующие в составе Росстата РФ, МинФина, Центробанка, Государственного Таможенного комитета, Государственного комитета по налогам и сборам подразделения выполняют организационную и методологическую работу по сбору и предварительной обработке финансово-статистической информации.

Следует уяснить соотношение бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности в информационных потоках, формирующих статистику финансов, знать основные формы финансовой и статистической отчетности.

Основными направлениями совершенствования государственной финансовой статистики в современных условиях являются:

- обеспечение объективности статистических данных, которое достигается комплексом мер (автоматизированный логический контроль в процессе сбора и обработки первичной информации, использование единого государственного регистра предприятий и организаций, применение выборочных методов и методик оценок и досчетов, осуществление контроля за уровнями взаимосвязанных макроэкономических показателей).
- упрощение форм отчетности и состава их показателей.
- безбумажная технология сбора информации (использование машинных носителей и средств телекоммуникации).

Направления совершенствования статистики связано и с присоединением России 31.12.98 к Специальному стандарту распространения данных МВФ.

Следует уяснить, что первичная финансовая информация собирается и распространяется и неправительственными организациями — фондовыми и валютными биржами, страховыми, инвестиционными компаниями и др. В качестве такой информации могут выступить и отчеты фирм, банков.

Следует обратить особое внимание на методологию статистического анализа массовой финансовой информации, владение которой (методологией) дает преимущество в профессиональной деятельности по соответствующим специальностям.

Данная тема предполагает рассмотрение международной практики организации финансовой статистики.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Ознакомление с электронными источниками финансовой информации.

### **Тема 3. Основы финансово-экономических расчетов (4 часа, в т.ч. 2 часа на лабораторную работу)**

*Цель* — усвоение понятий и овладение практическими навыками ФЭР.

Изучение этой темы включает четыре подтемы.

Первая подтема посвящена уяснению сущности и задач ФЭР, процентов и процентных ставок, а также предполагает расчеты при начислении простых процентов и вычисление номинальной доходности финансовых операций. Следует иметь в виду, что курс ФЭР предназначен не для обучения технике взимания процентов по конкретным ссудным операциям, а для проведения сравнения результатов сделок при использовании различных параметров. Необходимо уяснить, что процент выступает в качестве основной категории и может быть представлен как процентной ставкой, так и уровнем рентабельности, нормой доходности инвестиций. Принципиально важным для дальнейшего усвоения материала является понимание отличия обычных от авансовых процентов.

Вторая подтема посвящена расчетам при начислении сложных процентов, вычислению эффективной доходности и сравнению скорости роста при различных способах начисления процентов. При изучении данного раздела очень важно уяснить отличие номинальной доходности от эффективной, и какие процентные ставки их характеризуют.

Третья подтема предполагает вычисление наращенной и современной стоимостей аннуитетов. Следует обратить внимание, что в данном разделе в качестве предполагаемой относительной величины доходности часто выступает модальный фактический процент инвестирования средств. Необходимо уяснить, что из множества возможных аннуитетов для анализа выбран постоянный аннуитет *postnumerando* с фиксированной процентной ставкой, и система формул действительна только для него.

Четвертая подтема предполагает планирование погашения задолженности. Данная тема раскрывает практическое применение изученного ранее материала для составления плана погашения долга. Необходимо четко уяснить возможные схемы возврата долга, и как выглядит ФЭР для каждой из них. Следует разобраться, почему в одном случае сумма долга выступает как современная стоимость, а в другом — как наращенная стоимость аннуитета.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.);
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 1 (п. 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ»**

*Цель работы:* Приобрести навык финансово-экономических расчетов с использованием финансовых функций MS Excel.

Лабораторная работа направлена на решение таких задач, как:

- определение наращенной суммы (будущей стоимости);
- определение начального значения (текущей стоимости);
- определение срока платежа и процентной ставки;

**Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):**



1. В банк на депозит внесена сумма 30 тыс. руб. Срок депозита 2 года, годовая ставка – 12%. Начисление процентов производится ежеквартально. Определить величину депозита в конце срока.
  2. Существует два варианта денежных вкладов по 50 тыс. руб. в течение трех лет: в начале каждого года под 19% годовых или в конце каждого года под 27% годовых. Определить наиболее предпочтительный вариант.
  3. Определить величину вклада, если сумма размером 7 тыс. руб. помещена в банк под 11% годовых на 28 месяцев, а проценты начисляются ежеквартально.
  4. По вкладу размером 3 тыс. руб. начисляется 13% годовых. Определить сумму вклада через 2 года, если проценты начисляются ежемесячно.
  5. В начале каждого месяца на счет в банке вносится 1 тыс. руб. Определить накопленную за 3 года сумму вклада при ставке процента 13,5% годовых.
  6. Банк принимает вклад на срок 3 месяца под 15% годовых или на 6 месяцев под 17% годовых. Как выгоднее вкладывать деньги на полгода: дважды на 3 месяца или один раз на 6 месяцев?
1. Рассчитать будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на 4 года, если предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 12,5%, в следующие два года – 14%, в последний год – 17% годовых.
  1. Ставка банка по валютным вкладам на начало года составляет 10% годовых, начисляемых раз в квартал. Первоначальная сумма вклада 500 у.е. В течение года, в начале последующих кварталов, ожидается снижение ставки от первоначального размера на 2, 3 и 5 процентов соответственно. Определить величину вклада на начало следующего года.
  2. Клиент внес в банк вклад на сумму 5 тыс. руб. сроком на один год. Процентная ставка по вкладу в первом квартале составила 12% годовых, в середине второго квартала понизилась до 9%, в начале четвертого квартала снова возросла до 12% годовых. Какую сумму клиент получит в конце года?
  3. Если начальный баланс на счете 6 000 рублей и ежемесячный взнос 500 рублей (в конце каждого месяца), то сколько можно накопить за три года при ставке 0,75% в месяц?
  4. Подготовиться к защите лабораторной работы

### **Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы 1**

Количественный финансовый анализ предполагает использование моделей и методов расчета финансовых показателей. При проведении любых финансово-экономических расчетов учитывается *принцип временной ценности денег (time value of money)*, который предполагает, что сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра. Это явление широко известно в финансовом мире и обусловлено рядом причин:

- любая денежная сумма, имеющаяся в наличии, в условиях рынка может быть инвестирована, и через некоторое время принести доход;
- покупательная способность денег даже при небольшой инфляции со временем снижается.

К основным понятиям финансово-экономических расчетов относятся:

- *процент* – абсолютная величина дохода от предоставления денег в кредит в любой форме;
- *процентная ставка* – относительная величина дохода за фиксированный интервал времени, измеряемая в процентах или в виде дроби;
- *период начисления* – интервал времени, к которому приурочена процентная ставка;

- *капитализация процентов* – присоединение начисленных процентов к основной сумме;
- *наращение* – процесс увеличения первоначальной суммы в результате начисления процентов;
- *дисконтирование* – процесс приведения стоимости будущей суммы денег к текущему моменту времени (операция, обратная наращению).

В финансовых расчетах с процентами могут использоваться разные способы начисления процентов, следовательно, различные виды процентных ставок.

1) В зависимости от базы начисления процентов различают простые и сложные проценты.

*Простые* проценты используются, как правило, в краткосрочных финансовых операциях, срок проведения которых меньше года. Базой для исчисления процентов за каждый период в этом случае служит исходная сумма сделки.

*Сложные* проценты применяются в долгосрочных финансовых операциях со сроком проведения более одного года. При этом база для исчисления процентов за период включает в себя как исходную сумму сделки, так и сумму уже накопленных к этому времени процентов.

Наращение и дисконтирование осуществляется по формулам:

по ставке простых процентов	по ставке сложных процентов
$FV = PV(1 + r * n)$	$FV = PV(1 + r)^n$
$PV = FV/(1 + r * n)$	$PV = FV/(1 + r)^n$
где FV(future value) – будущая величина, PV(present value) – текущая сумма, r (interest rate) – ставка процентов, n – число периодов	

2) Исходя из принципов расчета, различают ставку *наращения* (декурсивная ставка) и *учетную* ставку (антисипативная ставка).

3) По постоянству значения процентной ставки в течение действия договора ставки бывают *фиксированные* и *плавающие*.

### Финансовые функции для анализа инвестиций

Среди полного перечня финансовых функций Microsoft Excel, непосредственно предназначенных для финансовых расчетов, выделяется группа функций, используемая для анализа инвестиций и расчета операций по кредитам, ссудам и займам (табл. 1).

Таблица 1.

#### Назначение и форматы финансовых функций для анализа инвестиций

Формат	Назначение
БЗРАСПИС (первичное; план)	Рассчитывает будущее значение инвестиции после начисления сложных процентов при переменной процентной ставке.
БС (ставка; кпер; плт; пс; тип <sup>1</sup> )	Вычисляет будущую стоимость инвестиции (вклада) на основе периодических, равных по величине сумм платежей и постоянной процентной ставки.
ВСД (значения; предположение)	Вычисляет внутреннюю ставку доходности для потоков денежных средств, представленных их численными, не обязательно равными по величине значениями (доходы – с плюсом, расходы – с минусом), осуществляемые в последовательные и одинаковые по продолжительности периоды.
КПЕР (ставка; плт; пс; бс; тип)	Вычисляет общее количество периодов выплаты для инвестиции на основе периодических постоянных выплат и постоянной процентной ставки.
МВСД (значения; ставка_финанс; ставка_реинвест)	Возвращает модифицированную внутреннюю ставку доходности для ряда периодических денежных потоков (с учетом затрат на привлечение инвестиции и процентов, получаемых от реинвестирования денежных средств).
НОМИНАЛ (эффективная_ставка; кол_пер)	Вычисляет номинальную годовую процентную ставку по эффективной ставке и количеству периодов в году, за которые начисляются сложные проценты.
ОБЩДОХОД (ставка; кол_пер; нз; нач_период;	Возвращает кумулятивную (нарастающим итогом) сумму основных выплат по займу между двумя периодами.

<sup>1</sup>Курсивом набраны необязательные параметры функций.

Формат	Назначение
кон период; тип)	
ОБЩПЛАТ (ставка; кол_пер; нз; нач_период; кон период; тип)	Возвращает кумулятивную (нарастающим итогом) величину процентов в промежутке между двумя периодами выплат.
ОСПЛТ (ставка; период; кпер; пс; бс; тип)	Возвращает величину платежа в погашение основной суммы по инвестиции за данный период на основе постоянства периодических платежей и постоянства процентной ставки.
ПЛТ (ставка; кпер; пс; бс; тип)	Вычисляет сумму периодического платежа для аннуитета на основе постоянства сумм платежей и постоянства процентной ставки.
ПРОЦПЛАТ (ставка; период; кпер; пс)	Вычисляет проценты, выплачиваемые за определенный инвестиционный период.
ПРПЛАТ (ставка; период; кпер; пс; бс; тип)	Возвращает сумму платежей процентов по инвестиции заданный период на основе постоянства сумм периодических платежей и постоянства процентной ставки.
ПС (ставка; кпер; плт; бс; тип)	Рассчитывает приведенную к текущему моменту стоимость инвестиции, которая на настоящий момент равноценна ряду будущих выплат.
СТАВКА (кпер; плт; пс; бс; тип; предположение)	Определяет процентную ставку по аннуитету за один период, используя итерационный метод.
ЧИСТВНДОХ (значения; даты; предположение)	Вычисляет внутреннюю ставку доходности для графика нерегулярных денежных потоков переменной величины.
ЧИСТНЗ (ставка; значения; даты)	Возвращает чистую приведенную стоимость нерегулярных переменных денежных потоков.
ЧПС (ставка; значения)	Возвращает величину чистой приведенной стоимости инвестиции, используя ставку дисконтирования, а также стоимости будущих периодических выплат (отрицательные значения) и поступлений (положительные значения) в конце периода.
ЭФФЕКТ (номинальная_ставка; кол_пер)	Вычисляет эффективную (фактическую) годовую процентную ставку по номинальной ставке и количеству периодов в году, за которые начисляются сложные проценты.

Подробное описание аргументов финансовых функций приведено в таблице 2.

Таблица 2.

### Аргументы финансовых функций Excel анализа инвестиций

Аргумент	Назначение аргумента
Даты (дата1, ,датаN)	Расписание дат платежей, соответствующее ряду денежных потоков.
Значения (сумма1, , сумма N)	Ряд денежных потоков – выплат и поступлений (соответственно – отрицательные значения и положительные значения), соответствующий графику платежей.
Кол_пер	Общее количество периодов выплат.
Кон_период	Номер последнего периода, включенного в вычисления.
Кпер	Общее число периодов платежей по аннуитету (функция КПЕР).
Нач_период	Номер первого периода, включенного в вычисления.
Номинальная_ставка	Номинальная годовая процентная ставка (функция Номинал)
Первичное (нз, инвестиция)	Стоимость инвестиции на текущий момент.
Первый_период	Дата окончания первого периода.
Период	Период, для которого определяется прибыль (выплата); находится в интервале от 1 до Кпер.
План	Массив применяемых процентных ставок.
Плт	Фиксированная выплата, производимая в каждый период (функция ПЛТ).
Предположение	Прогнозная величина процентной ставки (по умолчанию – 0,1%).
Пс	Приведенная к настоящему моменту стоимость инвестиции, начальное значение вклада (функция ПС).
Ставка	Процентная ставка за период (функция Ставка).
Ставка_реинвест	Ставка процента, получаемого на денежные потоки при их реинвестировании.
Ставка_финанс	Ставка процента, выплачиваемого за деньги, используемые в денежных потоках.
Тип	Коэффициент, определяющий время выплаты: 0 – в конце периода (по умолчанию), 1 – в начале периода.
Эффективная_ставка	Фактическая годовая процентная ставка (функция Эффект)

Рассмотрим функции Excel для расчета операций по кредитам, ссудам и займам.

Эта группа функций обеспечивает решение следующих задач:

- определение наращенной суммы (будущей стоимости);
- определение начального значения (текущей стоимости);
- определение срока платежа и процентной ставки;

Отметим, что перед решением указанных задач следует ответить на два вопроса:

1. Кто является владельцем денежных средств? Например, в простой задаче накопления — вкладчик или банк? В задаче займа — должник или кредитор? При вычислении стоимости ряда будущих выплат — покупатель (выплата за приобретенный товар) или продавец (получение выплат за проданный товар)?

2. Как поступают денежные средства? Если денежные средства поступают к владельцу, то они имеют положительное значение, если уходят от владельца, то отрицательное.

Ответив на заданные вопросы, можно использовать финансовые функции Excel для проведения эффективных финансовых расчетов и правильно интерпретировать возвращаемые результаты.

### **Определение будущей стоимости на основе постоянной процентной ставки**

#### **Задача 1.**

*Постановка задачи.*

На банковский счет под 11,5% годовых внесли 37000 руб. Определить размер вклада по истечении 3 лет, если проценты начисляются каждые полгода.

*Алгоритм решения задачи.*

Поскольку необходимо рассчитать единую сумму вклада на основе постоянной процентной ставки, то используем функцию БС (ставка; кпер; плт; пс; тип). Опишем способы задания аргументов данной функции.

В связи с тем, что проценты начисляются каждые полгода, аргумент ставка равен  $11,5\%/2$ . Общее число периодов начисления равно  $3*2$  (аргумент кпер). Если решать данную задачу с точки зрения вкладчика, то аргумент пс (начальная стоимость вклада) равный 37 000 руб., задается в виде отрицательной величины (- 37 000), поскольку для вкладчика это отток его денежных средств (вложение средств). Если рассматривать решение данной задачи с точки зрения банка, то данный аргумент (пс) должен быть задан в виде положительной величины, т.к. означает поступление средств в банк.

Аргумент плт отсутствует, т.к. вклад не пополняется. Аргумент тип равен 0, т.к. в подобных операциях проценты начисляются в конце каждого периода (задается по умолчанию). Тогда к концу 3-го года на банковском счете имеем:

= БС (11,5%/2;3\*2;;-37 000) = 51 746,86 руб., с точки зрения вкладчика это доход,

= БС (11,5%/2;3\*2;;37 000) = - 51 746,86 руб., с точки зрения банка это расход, т.е.

возврат денег банком вкладчику.

На практике, в зависимости от условий финансовой сделки проценты могут начисляться несколько раз в год, например, ежемесячно, ежеквартально и т.д. Если процент начисляется несколько раз в год, то необходимо определение общего числа периодов начисления процентов и ставки процента за период начисления. В таблице 3 приведены данные для наиболее распространенных методов внутригодового учета процентов.

Таблица 3.

#### **Расчет данных для различных вариантов начисления процентов**

Метод начисления процентов	Общее число периодов начисления процентов	Процентная ставка за период начисления, %
Ежегодный	N	K
Полугодовой	N*2	K/2
Квартальный	N*4	K/4
Месячный	N*12	K/12
Ежедневный	N*365	K/365

Этот же расчет можно выполнить по формуле:

$$Bc = Pc \cdot (1 + Ставка)^{Kпер} \quad (1),$$

где:  $Bc$  – будущая стоимость (значение) вклада;

$Pc$  – текущая стоимость вклада;

$Kпер$  – общее число периодов начисления процентов;

$Ставка$  – процентная ставка по вкладу за период.

Подставив в формулу числовые данные, получим:

$$Bc = 37000 \cdot (1 + \frac{0,115}{2})^{3 \cdot 2} = 51746,86$$

**Примечания.**

1. При аналитических вычислениях в Excel с помощью функций, связанных с аннуитетом, – БЗРАСПИС, БС, ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ, ОСПЛТ, ПЛТ, ПРПЛТ, ПС, СТАВКА, ЧИСТВНДОХ, ЧИСТНЗ – используется следующее основное уравнение:

$$Pc \cdot (1 + Ставка)^{Kпер} + Плт \cdot (1 + Ставка \cdot Тип) \cdot \frac{((1 + Ставка)^{Kпер} - 1)}{Ставка} + Bc = 0 \quad (2),$$

в котором наименования параметров  $Pc$ ,  $Ставка$ ,  $Kпер$ ,  $Плт$ ,  $Bc$  соответствуют описаниям из таблицы 4.2 (и, соответственно, одноименным встроенным функциям), а параметр  $Тип$  определяет обязательность выплаты платежей в начале периода (1) или выплату обычных платежей в конце периода (0).

2. Из уравнения (4.2) могут быть выражены значения  $bc$ ,  $pc$ ,  $ставка$ ,  $kпер$ ,  $плт$  через другие параметры. Эти выражения используются соответствующими функциями Excel.

3. Если  $ставка$  равна 0, вместо уравнения (2) используется уравнение:

$$Плт \cdot Kпер + Pc + Bc = 0 \quad (3)$$

4. Если формула (1) не предусматривает задание денежных потоков, идущих от клиента, со знаком минус, то в формулах (2) и (3) это учтено.

Нахождение решения задачи 1 по формуле (2) дает тот же результат.

Иллюстрация решения приведена на рис. 1.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Задача. Вычисление будущей стоимости вклада					
2						
3	Вклад	пс	-37 000,00р.			
4	Периодический платеж	плт	0			
5	Процентная ставка, годовая		11,50%			
6	Начислений процентов за год		2			
7	Процентная ставка, за период	ставка	5,75%			
8	Срок вклада, лет		3			
9	Общее число периодов	кпер	6			
10	Обязательность платежей	тип	0			
11	Будущее значение вклада	бс	51 746,86р.		51 746,86р.	
12						
13						
14						

Расчет с помощью функции БС:  
 =БС(С7;С9;С4;С3;С10)

Аналитический расчет по формуле:  
 =-(С3\*(1+С7)^С9+С4\*(1+С7\*С10)\*((1+С7)^С9-1)/С7)

Рис. 1. Фрагмент листа Excel с решением задачи о нахождении будущего размера вклада

**Задача 2.**

*Постановка задачи.*

Определить, сколько денег окажется на банковском счете, если ежегодно в течение 5 лет под 17% годовых вносится 20 тыс. руб. Взносы осуществляются в начале каждого года.

*Алгоритм решения задачи.*

Поскольку следует рассчитать будущую стоимость фиксированных периодических выплат на основе постоянной процентной ставки, то воспользуемся функцией БС со следующими аргументами:

$$= БС(17\%;5;-20000;;1) = 164 136,96 \text{ руб.}$$

Если бы взносы осуществлялись в конце каждого года, результат был бы:

= БС(17%;5;-20000) = 140 288 руб.

В рассмотренной функции не используется аргумент пс, т.к. первоначально на счете денег не было.

Решение задачи может быть найдено с использованием формулы:

$$Bc = Плт \cdot \sum_{i=1}^{Кпер} (1 + Ставка)^i = \quad (4),$$

$$= Плт \cdot (1 + Ставка) + Плт \cdot (1 + Ставка)^2 + \dots + Плт \cdot (1 + Ставка)^{Кпер}$$

где: *Bc* – будущая стоимость потока фиксированных периодических платежей;  
*Плт* – фиксированная периодическая сумма платежа;  
*Кпер* – общее число периодов выплат;  
*Ставка* – постоянная процентная ставка;  
*i* – номер текущего периода выплаты платежа.

Результат аналитического вычисления:

$$Bc = 20000 \cdot ((1 + 0,17) + (1 + 0,17)^2 + (1 + 0,17)^3 + (1 + 0,17)^4 + (1 + 0,17)^5) = 164136,96$$

### Задача 3.

*Постановка задачи.*

Достаточно ли положить на счет 85 000 руб. для приобретения через 5 лет легкового автомобиля стоимостью 160 000 руб.? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 12%.

Произвести расчеты при разных вариантах процентной ставки.

*Алгоритм решения задачи.*

Поскольку требуется найти будущее значение суммы вклада через 5 лет, для решения поставленной задачи воспользуемся функцией БС. Получим:

$$=БС(12%/4;5*4;;-85000; 0)= 153 519,45р.$$

Как видим, найденная сумма недостаточна для совершения покупки. Чтобы осуществить мечту, существует два варианта: первоначально положить на счет большую сумму или воспользоваться банком, где предусмотрена большая процентная ставка. Внесение дополнительных платежей рассматривать не будем.

#### 1 вариант.

Для определения необходимой суммы исходные данные задачи представим в виде таблицы и воспользуемся средством *Подбор параметра* из меню команды Сервис.

Иллюстрация решения представлена на рис. 2.

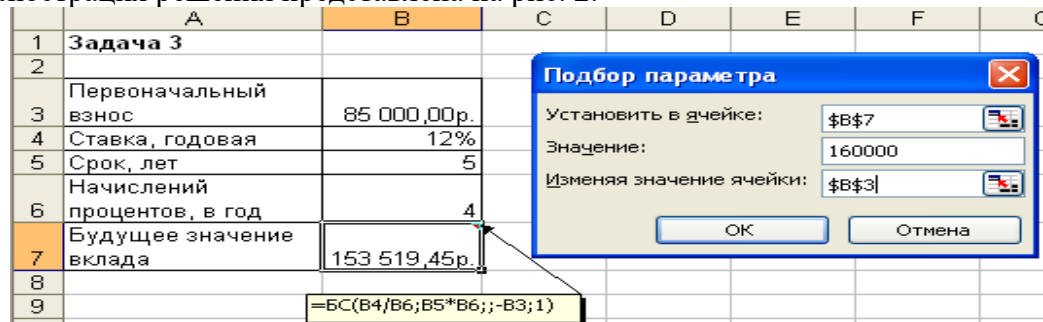


Рис. 2. Фрагмент окна Excel с заполненными полями подбора параметров

После подтверждения введенных данных в ячейке В7 установится значение 160 000,00р., а в ячейке В3 отобразится результат – 88 588,12р.

#### 2 вариант.

В данном случае также можно применить средство *Подбор параметра*, изменяя ячейку, в которой находится процентная ставка. Однако для анализа влияния процентной ставки на зависящую от нее формулу расчета будущей суммы вклада воспользуемся другим средством – *Таблицей подстановки* из меню команды Сервис.

В дополнение к исходным данным задачи, представленным в виде таблицы, наметим контуры будущей таблицы подстановки: укажем наименования столбцов, в

ячейки D9:D16 введем процентные ставки (входы в нашу таблицу подстановки будут размещаться слева в строках), а в ячейку E8 введем формулу расчета будущего значения единой суммы вклада. Затем выполним необходимые действия по инициализации средства Таблица подстановки и внесения в соответствующее поле подстановки по строкам значения адреса ячейки с процентной ставкой.

Иллюстрация окна Excel после задания параметров для таблицы подстановки, а также контрольные значения искомых результатов представлены на рис. 3.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Задача 3</b>						
2							
3	Первоначальный взнос	85 000,00р.					
4	Ставка, годовая	12%					
5	Срок, лет		5				
6	Начислений процентов, в год		4				
7	Будущее значение вклада	153 519,45р.					
8				Ставка	Будущее значение вклада		Контрольные значения
9		=БС(В4/В6;В5*В6;;-В3;1)			153 519,45р.	=БС(В4/В6;В5*В6;;-В3)	153 519,45р.
10				10%			139 282,40р.
11				10,50%			142 719,18р.
12				11%			146 236,42р.
13				11,50%			149 835,90р.
14				12%			153 519,45р.
15				12,50%			157 288,93р.
16				13%			161 146,22р.
				13,50%			165 093,27р.

Рис. 3. Фрагмент окна Excel с заполненными полями таблицы подстановки

После подтверждения в диалоговом окне заданных параметров таблицы подстановки в диапазоне ячеек E9:E16 автоматически появятся результаты, полностью совпадающие с контрольными значениями.

Из результатов следует, что годовые ставки менее 13% не обеспечивают рост вклада до требуемой величины, равной 160 000 р.

При ставке 13% значение вклада вырастет до 161 146,22р., а ставка 13,5% обеспечивает рост вклада до 165 093,27р.

## Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки

### Задача 1.

*Постановка задачи.*

По облигации номиналом 50 000 руб., выпущенной на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 10%, в следующие два года – 20%, в оставшиеся три года – 25%.

Определить будущую стоимость облигации с учетом переменной процентной ставки.

*Алгоритм решения задачи.*

Поскольку процентная ставка меняется со временем, но является постоянной на протяжении каждого из периодов одинаковой продолжительности, то для расчета будущего значения инвестиции по сложной процентной ставке следует воспользоваться функцией БЗРАСПИС (первичное; план).

Иллюстрация решения задачи представлена на рис. 4.

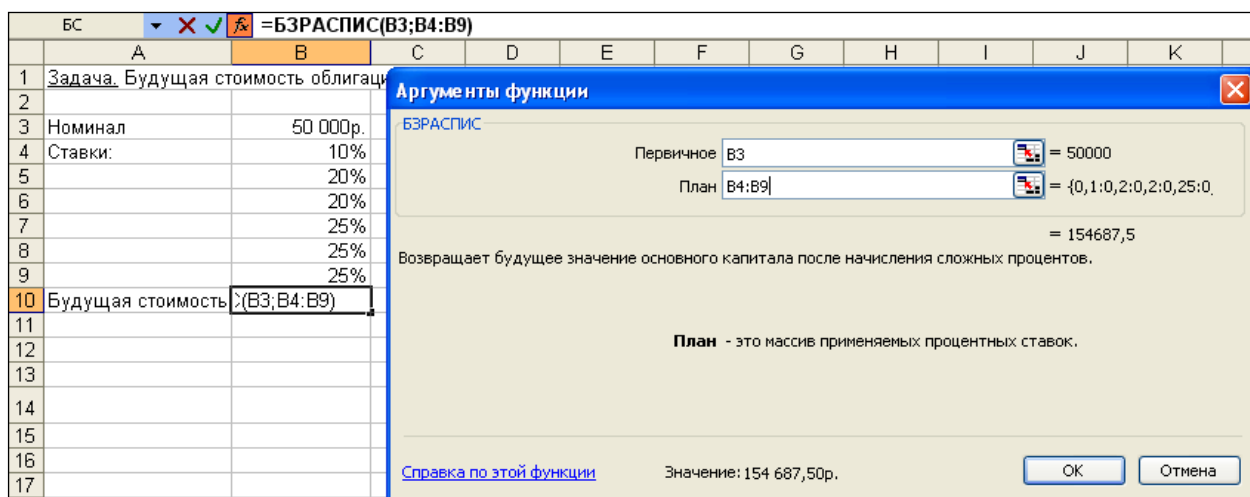


Рис. 4. Окно функции БЗРАСПИС с данными о будущей стоимости облигации

Результат решения задачи – 154 687,50 р. может быть найден и при явной записи функции БЗРАСПИС. Массив процентных ставок в этом случае следует ввести в фигурных скобках:

$$=БЗРАСПИС(50\ 000; \{0,1; 0,2; 0,2; 0,25; 0,25; 0,25\}) = 154687,50$$

Для вычислений будущей стоимости функция БЗРАСПИС использует следующую формулу:

$$Бзраспис = Пс \cdot (1 + Ставка) \cdot (1 + Ставка) \cdot \dots \cdot (1 + Ставка_{Кпер}) \quad (5),$$

где: *Бзраспис* – будущая стоимость инвестиции при переменной процентной ставке;

*Пс* – текущая стоимость инвестиции;

*Кпер* – общее число периодов;

*Ставка<sub>i</sub>* – процентная ставка в *i*-й период.

Расчеты по указанной формуле дают тот же результат:

$$Бзраспис = 50000 \cdot (1 + 0,1) \cdot (1 + 0,2) \cdot (1 + 0,2) \cdot (1 + 0,25) \cdot (1 + 0,25) \cdot (1 + 0,25) = 154687,50$$

## **Задача 2.**

*Постановка задачи.*

По облигации, выпущенной на 6 лет, предусмотрен порядок начисления процентов, приведенный в задаче 1. Рассчитать номинал облигации, если известно, что ее будущая стоимость составила 154 687,50 руб.

*Алгоритм решения задачи.*

Для решения предложенной задачи воспользуемся аппаратом подбора параметра (из меню команды Сервис).

Пусть исходные данные задачи введены в соответствие с рис. 4.4: в ячейках В4:В9 набраны процентные ставки; ячейка В3 предназначена для хранения значения номинала облигации; в ячейку В10 введена формула =БЗРАСПИС(В3;В4:В9).

Иницируем процедуру подбора параметра (из меню команды Сервис) и заполним диалоговое окно в соответствие с данными, представленными на рис. 5.

После подтверждения ввода данных в результате подбора параметра в ячейке В3 получим значение номинала облигации – 50 000 р.

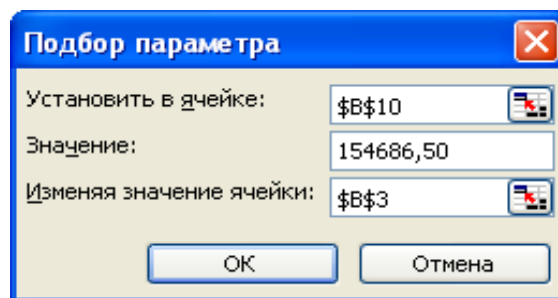


Рис. 5. Данные для определения номинала облигации



#### **Тема 4. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны (2 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)**

*Цель* — уяснить методологию отражения финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС), в платежном балансе (ПБ), а также способы расчета и анализа ряда макропоказателей финансовой статистики: объема международных резервов, внешней и внутренней задолженности, международной инвестиционной позиции.

Следует разобраться во всех основных счетах (СНС), с тем, чтобы понять механизм возникновения финансовых потоков и методологию их отражения в СНС. Тщательно необходимо изучить счета накопления и балансы активов и пассивов в СНС.

Изучая методологию построения и анализа платежного баланса, надо обратить внимание на связь между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС.

Международные резервы — это величина резервных активов Банка России и Министерства финансов по состоянию на отчетную дату; включают монетарное золото, специальные права заимствования, резервную позицию в МВФ и прочие ликвидные валютные активы (остатки на текущих счетах, краткосрочные депозиты в банках, ценные бумаги иностранных правительств, соглашения РЕПО с указанными ценными бумагами, осуществленные с нерезидентами). Нарощенные проценты по указанным активам не включаются. Монетарное золото оценивается 300 долларов США за тройскую унцию. Валютные активы пересчитываются в доллары США исходя из кросс-курсов к доллару США на основе официальных текущих курсов рубля к соответствующей валюте.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.);
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 2 (п. 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ: «ОБОБЩАЮЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ СТРАНЫ»**

*Цель работы:* Приобрести навык расчётов валового продукта для экономики и её отдельных отраслей, валового национального располагаемого дохода для отдельных отраслей и умение их интерпретировать.

#### **Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):**

1. Рассчитать по данным Росстата за последние 5 лет в абсолютном выражении и в относительных показателях динамики:
  1. Валовую прибыль экономики РФ, РСО-А.
  2. Валовой национальный располагаемый доход РФ, РСО-А для отраслей материального и нематериального производства
  3. Соотношение ВНРД РФ, РСО-А для отраслей материального и нематериального производства.
2. Показатели динамики проиллюстрировать графически.
3. Подготовиться к защите лабораторной работы и ответам на вопросы:
  - каковы основные макроэкономические показатели в СНС
  - какие из показателей СНС являются агрегатами? Приведите пример

- чем отличается ВНД от ВНРД
- в чём отличие методик расчёта выпуска продукции для различных секторов экономики?

Подготовиться к защите лабораторной работы

### Методика выполнения лабораторной работы

Используемая в международной практике система показателей результатов производства и услуг на уровне макроэкономики:

- Выпуск (используется для расчёта Валовой добавленной стоимости, ВДС)
- Валовой внутренний продукт (ВВП)
- Чистый внутренний продукт (ЧВП)
- Национальный доход (НД)
- Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД)
- Чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД)
- Валовая прибыль экономики (ВПЭ)
- Чистая прибыль экономики (ЧПЭ)
- Валовое национальное сбережение (ВНС)
- Чистое национальное сбережение (ЧНС).

Выпуск товаров и услуг (В) представляет собой суммарную стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц-резидентов экономики в отчетном периоде и имеющих рыночный и нерыночный характер.

Промежуточное потребление (ПП) состоит из стоимости товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства других товаров и услуг.

Валовая добавленная стоимость (ВДС) вновь созданная стоимость в процессе производства продуктов и услуг. Стоимость, добавленная к стоимости потребленных в этом процессе продуктов и услуг. Определяется по отраслям экономики как разность между стоимостью выпуска товаров и услуг (показатель счёта производств в СНС) и промежуточным потреблением.

Валовая прибыль (ВП) часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычетов расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт.

Чистая прибыль (ЧП) - валовая прибыль за вычетом потребления основного капитала.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - общий показатель экономической деятельности страны, центральный макроэкономический показатель системы национальных счетов (СНС).

$$ВПЭ = \sum V_3 - \sum ПП - \sum \text{косвенные налоги} - \sum \text{субсидии} - \sum ОТ, \text{ где}$$

$V_3$ - выпуск отраслей экономики,

ПП- промежуточное потребление,

ОТ- оплата труда;

$ВНРД = ВПЭ + \sum ОТ + \sum \text{косвенных налогов} + \sum \text{доходов и трансфертов, полученных} - \sum \text{субсидий} - \sum \text{доходов и трансфертов, переданных} .$

Каждому из основных макроэкономических показателей, как правило, соответствует аналог, рассчитанный на уровне отдельных отраслей, секторов экономики и отдельного производителя, хозяйствующего субъекта: выпуск (В), валовая добавленная стоимость, (ВДС), чистая добавленная стоимость (ЧДС), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль (ЧП), реализованная продукция (РП), чистый смешанный доход (ЧСД), предпринимательский доход (ПД) и др.

## Пример решения и оформления задачи

Таблица 1.

Данные по экономике региона (млрд. руб.) (цифры условные)

Отрасли	Выпуск	Промежуточное потребление	ПОК	Косвенные налоги	Субсидии	ОТ	Доходы от собственности		Текущие трансферты	
							полученн. из-за рубежа	переданн. за рубеж	получ. из-за рубежа	уплач. за рубеж
Промышленность	123,416	58,005	32,088	30,854	2,345	35,791	19,746	18,512	38,259	38,259
Сельское хозяйство	30,053	14,125	7,814	7,513	0,571	8,715	4,808	4,508	9,316	9,316
Строительство	36,063	16,950	9,376	9,016	0,685	10,458	5,770	5,409	11,180	11,180
Транспорт и связь	59,304	20,163	11,861	11,268	1,186	21,942	3,558	4,744	10,082	11,624
Торговля	64,112	21,798	12,822	12,181	1,282	23,721	3,847	5,129	10,899	12,566
Финансы, страхование, недвижимое имущество	25,645	8,719	5,129	4,873	0,513	9,489	1,539	2,052	4,360	5,026
Здравоохранение	44,077	14,986	8,815	8,375	0,882	16,308	2,645	3,526	7,493	8,639
Управление	18,032	6,131	3,606	3,426	0,361	6,672	1,082	1,443	3,065	3,534

Рассчитать:

1. Валовую прибыль экономики региона
2. Валовой национальный располагаемый доход: для отраслей материального и нематериального производства
3. Соотношение ВНРД для отраслей материального и нематериального производства.

Достроим исходную таблицу двумя строками

Отрасли материального производства	189,531	89,080	49,278	47,383	3,601	54,964	30,325	28,430	58,755	58,755
Отрасли нематериального производства	211,169	71,797	42,234	40,122	4,223	78,132	12,670	16,894	35,899	41,389

Валовая прибыль экономики (ВПЭ)=87,334 млрд. руб.

ВПЭ (отраслей мат.пр-ва)= 34,305млрд. руб.

ВПЭ (отраслей немат.пр-ва)= 53,129млрд. руб.

ВНРД (отрасли мат.пр-ва)= 134,946млрд. руб.

ВНРД (отрасли немат.пр-ва)= 157,446млрд. руб.

ОПСр =85,71%

### Тема 5. Статистика государственных финансов (2 часа)

Цель – уяснить методологию исчисления и анализа показателей статистики государственных финансов.

Статистика государственных финансов ведет учет доходов и расходов сектора государственного управления. Источниками статистической информации являются представленные Министерством Финансов РФ отчеты по исполнению консолидированного, федерального и территориальных (региональных и местных) бюджетов, данных налоговой статистики и внебюджетных фондов. Внебюджетными фондами являются: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Государственный фонд занятости населения, Республиканский (федеральный) фонд

социальной поддержки, Федеральный дорожный фонд, Российский фонд технического развития Миннауки РФ и др. Следует уяснить, что отчетные бюджеты всех уровней являются важнейшими статистическими инструментами государственного управления.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

**Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций (3 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)**

Цель — изучение методологии исчисления и анализа показателей финансовой статистики предприятий (организаций), а также соответствующих основных форм статистической и бухгалтерской отчетности.

Изучая эту тему, необходимо уяснить, что здесь рассматриваются вопросы финансовой статистики хозяйствующих субъектов, образование финансовых ресурсов которых происходит в результате производства и реализации товаров и нефинансовых услуг.

Следует обратить внимание на сочетание статистической и финансовой (бухгалтерской) отчетности в информационном обеспечении финансовой статистики предприятий.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 3 (п. 5.5.).

**ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ:  
«СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

*Цель работы:* получения навыков в построении мультипликативных и аддитивных моделей для анализа эффективности деятельности предприятий производящих продукцию.

**Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):**

По данным о деятельности предприятия за 2 года определить и изобразить графически наиболее подходящим способом:

1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период;
2. Общие индексы рентабельности (переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов);
3. Абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и структурных сдвигов.

Подготовиться к защите лабораторной работы

Вид продукции	Затраты на производство продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
А	3477,6	3264,0	929,0	990,0
Б	2661,0	2443,0	562,0	575,0
В	1972,0	1691,0	645,0	518,0

Г	2566,0	2686	266,0	217,0
Д	2521,0	2659	512,0	567,0
Е	1384,0	1205,0	744,0	781,0
Ж	912,0	1203,0	282,0	246,0
З	2088,0	2076,0	429,0	465,0
И	1339,0	1672	913,0	839,0

### Методика выполнения лабораторной работы

В условиях рыночной экономики важное значение имеет устойчивое финансовое состояние предприятия, которое характеризуется целой системой показателей, состоящей из четырёх групп (показатели ликвидности, оборачиваемости активов, привлечения средств и прибыльности).

Прибыльность предприятия определяется показателями рентабельности продукции и предприятия.

Рентабельность продукции рассчитывается как отношение прибыли, полученной от реализации продукции, к затратам на её производство.

Рентабельность предприятия рассчитывается как отношение прибыли предприятия к величине капитала.

Анализируя показатели прибыльности и рентабельности предприятия, статистика характеризует и влияние на эти показатели отдельных факторов.

Так относительные показатели изменения среднего уровня рентабельности определяются системой индексов:

$$I_{\bar{r}} = \frac{\bar{r}_1}{\bar{r}_0} = \frac{\sum r_1 \cdot c_1}{\sum c_1} : \frac{\sum r_0 \cdot c_0}{\sum c_0} = \frac{\sum r_1 \cdot d_1}{\sum r_0 \cdot d_0},$$

$$I_{\text{фс}} = \frac{\sum r_1 \cdot c_1}{\sum r_0 \cdot c_1} = \frac{\sum r_1 \cdot d_1}{\sum r_0 \cdot d_1},$$

$$I_{\text{сс}} = \frac{\sum r_0 \cdot d_1}{\sum r_0 \cdot d_0}$$

где

$c_1, c_0$  - затраты на производство и реализацию продукции,

$d_1, d_0$  - удельный вес затрат на производство и реализацию продукции в общих затратах.

Тогда абсолютное изменение среднего уровня рентабельности в общем:

$$\Delta \bar{r} = \sum r_1 \cdot d_1 - \sum r_0 \cdot d_0$$

За счёт факторов:

- рентабельности отдельных видов продукции

$$\Delta \bar{r}_r = \sum r_1 \cdot d_1 - \sum r_0 \cdot d_1$$

- структуры

$$\Delta \bar{r}_d = \sum r_0 \cdot d_1 - \sum r_0 \cdot d_0$$

## Пример решения и оформления задачи

Таблица 1.

Данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия  
в базисном и отчетном периодах

Вид продукции	Затраты на производство продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
Пальто демисезонное	480	620	140	210
Костюм мужской	220	160	60	40

По данным о деятельности предприятия определить:

1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период;
2. Общие индексы рентабельности (переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов);
3. Абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и структурных сдвигов.
4. Сделать выводы по каждому пункту.

Решение:

1. Определяем уровень рентабельности:

Вид продукции	Уровень рентабельности, %	
	базисный	отчётный
Пальто демисезонное	29,17	33,87
Костюм мужской	27,27	25,00
для двух видов продукции	28,57	32,05

2. Определяем удельный вес затрат на производство и реализацию продукции в общих затратах:

Вид продукции	удельный вес, %	
	d0	d1
Пальто демисезонное	68,571	79,487
Костюм мужской	31,429	20,513

3. Определяем абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и индекс сезонности

$$3) \Delta \bar{r} = 0,035; \Delta \bar{r}_{(r)} = 0,033; \Delta \bar{r}_{(cc)} = 0,002;$$

$$I_{\bar{r}} = 112,18\% \quad I_{\bar{r}_{(r)}} = 111,37\%$$

$$I_{cc} = 100,72\%$$

### Тема 7. Статистика денежного обращения (3 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)

*Цель* – изучение методологии расчета показателей денежного обращения и их статистического анализа.

Уяснение системы показателей статистики денежного обращения связано с пониманием теории денег и уравнения обмена.

Изучая данную тему, следует изучить показатели денежной массы по методологии МВФ, ООН и национальное определение. При всех подходах каждый

последующий агрегат характеризует объем большей денежной массы, но менее ликвиден.

При изучении данного курса следует обратить внимание на анализ факторов, влияющих на объем денег в обращении и скорость обращения денег.

Баланс денежных доходов и расходов населения является важным источником информации о степени сбалансированности денежного обращения и представляет собой промежуточный этап системы макропоказателей.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 4 (п. 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»**

*Цель работы* - получения навыков анализа структуры и динамики денежной массы

Лабораторная работа направлена на решение таких задач, как:

- определение структуры денежной массы по степени ликвидности;
- определение структуры денежной массы по виду денег;
- определение степени обеспеченности экономики деньгами;
- определение скорости денежного обращения;

**Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):**

1. На основе данных ЦБ РФ определить и проанализировать основные показатели денежного обращения в РФ за последние 3 года:
  - структуру денежной массы M2;
  - удельный вес наличных денег (M0) и безналичных средств (M1) в общем объеме (M1);
  - среднегодовой объем M2, M0, M1;
  - уровень монетизации экономики за 2002, 2003г.;
  - скорость обращения денег (M0, M2)  $V_{M0} = \text{ВВП}/M_0$ ,  $U_M = \text{ВВП}/M_2$  ;
  - продолжительность одного оборота в днях:  $D_{M0} = 360/V_{M0}$ ,  $D_{M2} = 360/V_{M2}$
2. Представить показатели структуры и динамики графически.
3. Сделать выводы по всем показателям.
4. Подготовиться к защите лабораторной работы

Состояние денежной массы РФ (млрд. руб)

Показатель	20__	20__	20__
Денежная масса M2 начало года			
В т. ч безналичные средства			
ВВП			

#### **Методика решения задачи**

Показатель	1 год	2 год	3 год
Денежная масса M2 начало года	1612,6	2134,5	3212,7

В т. ч безналичные средства	1028,8	1371,2	2065,6
ВВП	10834,2	13285,2	—

1 Рассчитаем структуру денежной массы М2 и удельный вес наличных и безналичных средств:

В 1 году доля безналичных средств М1 составила

$$1028,8/1612,6 * 100\% = 63,80\%$$

Соответственно доля наличных средств М0 в 1 году составила

$$100 - 63,80 = 36,2\%$$

Величина безналичных средств в 1 году составила:

$$1612,6 - 1028,8 = 583,8 \text{ млрд. руб.}$$

Во 2 году доля безналичных средств М1 составила

$$1371,2/2134,5 * 100\% = 64,24\%$$

Величина безналичных средств во 2 году составила:

$$2134,5 - 1371,2 = 763,3 \text{ млрд. руб.}$$

Соответственно доля наличных средств М0 во 2 году составила

$$100 - 64,24 = 35,76\%$$

В 3 году доля безналичных средств М1 составила

$$2065,6/3212,7 * 100\% = 64,95\%$$

Величина безналичных средств в 3 году составила:

$$3212,7 - 2065,6 = 1147,1 \text{ млрд. руб.}$$

Соответственно доля наличных средств М0 в 3 году составила:

$$100 - 64,95 = 35,02\%$$

2) Рассчитаем среднегодовой объем:

безналичных денег  $(1028,8 + 1371,2 + 2065,6)/3 = 1488,53(3)$  млрд. руб.

наличных средств  $(583,8 + 763,3 + 1147,1)/3 = 831,4$  млрд. руб.

всей денежной массы  $(1612,6 + 2134,5 + 3212,7)/3 = 2319,93(3)$  млрд. руб.

3) Определим уровень монетизации экономики:

В 1 г. он равен:  $1612,6/10834,2 * 100\% = 14,88\%$

Во 2 г. он составил:  $2134,5/13285,2 * 100\% = 16,07\%$ .

4) Скорость обращения денег составила

В 1 г. всей денежной массы  $10834,2/1612,6 = 6,72$  оборота;

В 1 г. безналичных денег  $10834,2/1028,8 = 10,53$  оборота.

Во 2 г. всей денежной массы  $13285,2/2134,5 = 6,22$  оборота;

Во 2 г. безналичных денег  $13285,2/1371,2 = 9,67$  оборота.

5) Продолжительность одного оборота в днях

В 1 году:

$$Дм2 = 360/6,72 = 53,57 \text{ дня}$$

$$Дм0 = 360/10,53 = 34,19 \text{ дня.}$$

Во 2 году:

$$Дм2 = 360/6,22 = 57,84 \text{ дня}$$

$$Дм0 = 360/9,67 = 37,23 \text{ дня.}$$

Таким образом, за исследуемый период изменилась структура денежной массы. Доля безналичных средств увеличилась, а доля наличных средств сократилась. Все это происходило на фоне роста денежной массы в целом в стране. Среднегодовой объем безналичных средств составил 1488,53 млрд. руб., наличных средств составил 831,4 млрд. руб., всей денежной массы 2319,93 млрд. руб. Уровень монетизации увеличился. Скорость оборачиваемости снизилась, что связано с ростом монетизации экономики.



## **Тема 8. Статистика цен и инфляции (3 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)**

*Цель* — получить представление о системе показателей статистики цен и инфляции.

Цены, тарифы, инфляция — категории тесно связанные с денежным обращением и другими финансовыми процессами, поэтому изучение данного раздела оправдано в рамках курса финансовой статистики и позволит более глубоко усвоить учебный материал.

Следует уяснить особенности организации наблюдения за ценами и тарифами предприятий и потребительскими ценами.

Особое внимание должно быть уделено необходимости использования системы показателей в статистике цен, способам исчисления и проблемам использования индексов цен, достоинствам и недостаткам системы индексов средних цен.

При изучении раздела статистика инфляции следует уяснить, что статистические методы оценки уровня инфляции предопределяются сущностью инфляции.

Завершается изучение темы рассмотрением методов учета уровня инфляции в финансово-экономических расчетах (см. тему 3).

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 5 (п. 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ»**

*Цель работы:* Получения навыков статистического изучения инфляции и факторов, ее формирующих.

#### **Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):**

По данным Росстата о динамике цен за 2005-2011 гг. определить:

1. Дефлятор ВВП;
2. Уровень инфляции;
3. Скорость обращения денежной массы;
4. Ускорение оборачиваемости денежной массы;
5. Рост инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства.

Представить результаты расчетов графически.

Сделать выводы.

Подготовиться к защите лабораторной работы.

#### **Методика выполнения лабораторной работы**

**Имеются следующие условные исходные данные (млрд. руб.):**

Показатели	Базисный год	Текущий год	Индекс
Денежная масса на начало года	33,2	97,8	
на конец года	97,8	220,8	
В среднем за год	65,5	159,3	2,4
ВВП в текущих ценах	600	1600	
в постоянных ценах	600	540	0,9

Определить:

1. Дефлятор ВВП;
2. Уровень инфляции;
3. Скорость обращения денежной массы;
4. Ускорение оборачиваемости денежной массы;
5. Рост инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства.

Решение:

1. Дефлятор ВВП определяется как отношение ВВП в текущих ценах в отчетном периоде к величине показателя в сопоставимых ценах базисного периода.

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{1600}{540} = 2,963$$

т.е. за счет изменения цен ВВП вырос в 2,963 раза.

2. Уровень инфляции статистика измеряет с помощью системы индексов цен, важнейшим

компонентом которой является индекс-дефлятор ВВП:

$$N = \frac{I_t - I_{t-1}}{I_t} \quad - \text{ норма инфляции, где } I_t, I_{t-1} \quad - \text{ индексы смежных периодов.}$$

$$N = \frac{2,963 - 1}{1} = 1,963, \text{ или } 196,3\%.$$

Норма инфляции показывает, что за отчетный период уровень инфляции повысился на 96,3%.

3. Определим скорость обращения денежной массы в каждом периоде как отношение объема ВВП к среднему объему денежной массы за период.

$$V = \frac{ВВП}{M_2}.$$

В базисном периоде:

$$V_0 = \frac{600}{65,5} = 9,16 \text{ оборотов в год;}$$

в отчетном:

$$V_1 = \frac{1600}{159,3} = 10,044 \text{ оборотов в год.}$$

4. Ускорение оборачиваемости денежной массы в отчетном периоде составило

$$\frac{10,044}{9,16} = 1,0965$$

оборотов в год по сравнению с базисным периодом.

5. Модель роста инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства имеет вид:

$$T_p = \frac{T_m \cdot T_v}{T_Q},$$

где

$T_p$  – темп роста цен (темп инфляции);

$T_m$  – темп роста денежной массы,  $T_m = 2,4$  - по условию;

$T_v$  – темп ускорения оборота денег,  $T_v = 1,0965$  (определили в п.4);

$T_Q$  – темп роста физического объема производства,  $T_Q = 0,9$  - по условию.

$$T_p = \frac{T_m \cdot T_v}{T_Q} = \frac{2,432 \cdot 1,0965}{0,9} = 2,963.$$

### **Тема 9. Статистика банковской деятельности (4 часа, в т.ч. 2 часа на лабораторную работу)**

*Цель* — изучение методологии статистической характеристики сети кредитных учреждений и банковской деятельности: привлечения депозитов и вкладов, кредитно-расчетного обслуживания, операций с ценными бумагами, валютой, прочих операций.

В рамках изучения данной темы следует остановиться на одном из аспектов банковской деятельности: сбережений населения (статистика сберегательного дела).

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 6 (п. 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Цель работы:* Получения навыков в построении моделей для анализа эффективности деятельности коммерческих банков

#### **Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):**

По данным о деятельности коммерческого банка за 2 года определить и изобразить графически наиболее подходящим способом:

- изменение валового дохода коммерческого банка в абсолютных и относительных величинах всего и за счёт влияния двух факторов на основе мультипликативной и аддитивной моделей;
- влияние трех факторов (изменение объёма задолженности, перераспределения по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) на основе мультипликативной модели в абсолютных величинах;
- сделать выводы по каждому пункту.

Подготовиться к защите лабораторной работы.

Показатели кредитной деятельности коммерческого банка (информация с сайта банка по выбору студентов)

Виды кредитов	Средняя задолженность, тыс. руб.		Средняя процентная ставка	
	базисный.	отчетный	базисный	отчетный
Краткосрочные	665,5	702	4,7032306	4,8290598
Среднесрочные	265	450	2,91072	3,140745
Долгосрочные	169,5	298	1,7286135	1,8020134

### Методика выполнения лабораторной работы

Статистика результатов деятельности коммерческого банка может быть проведена на основе расчёта валового дохода коммерческого банка и анализа влияния факторов на величину изменений этого результирующего показателя. Согласно стандартной классификации виды предоставления кредитов в зависимости от времени:

- краткосрочный;
- среднесрочный;
- долгосрочный.

Влияние факторов величины процентной ставки, а также средней задолженности, на валовой доход банка может быть описан следующими характеристиками:

Индекс физического объёма кредитных услуг:

$$I_K = \frac{\sum K_1 * S_0}{\sum K_0 * S_0}$$

Индекс изменения величины кредитной ставки за кредит:

$$I_S = \frac{\sum K_1 * S_1}{\sum K_1 * S_0}$$

$$ВД_1 = \sum K_1 * S_1, ВД_0 = \sum K_0 * S_0,$$

где  $K_1, K_0$  - средняя величина задолженности в отчётном и базисном периодах соответственно,

$S_1, S_0$  - средняя процентная ставка, причём  $\Delta ВД = ВД_1 - ВД_0$  - общий прирост валового дохода и т.д.

При анализе структурных изменений вклад разных факторов в общий прирост можно определить следующей мультипликативной индексной моделью:

$$ВД_1 = ВД_0 * I_{\Sigma K} * I_{cc} * I_S$$

$$\text{где } I_{\Sigma K} = \sum K_1 / \sum K_0, I_{cc} = \frac{\sum S_0 * d_1}{\sum S_0 * d_0},$$

Причем последний индекс рассчитывается на основе удельных весов соответствующих видов кредита.

### Пример решения и оформления задачи

Виды кредитов	Средняя задолженность, тыс. руб.		Средняя процентная ставка	
	базисный.	отчетный	базисный	отчетный
Краткосрочные	665,5	702	4,7032306	4,8290598
Среднесрочные	265	450	2,91072	3,140745
Долгосрочные	169,5	298	1,7286135	1,8020134

1. Оценить изменение валового дохода коммерческого банка в абсолютных и относительных величинах всего и за счёт влияния двух факторов на основе мультипликативной и аддитивной моделей.

2. Оценить влияние трех факторов (изменение объёма задолженности, перераспределения по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) на основе мультипликативной модели в абсолютных величинах.

3. Сделать выводы по каждому пункту.

Решение:

1. Определяем изменение валового дохода коммерческого банка в абсолютных и относительных величинах всего и за счёт влияния двух факторов на основе мультипликативной и аддитивной моделей

$$1. \quad I_{ВД} = 127,322\%; \quad \Delta_{ВД} = 1145,9945 \text{ тыс. руб.}; \quad I_K = 122,2270\%;$$

$$\Delta_{ВД(K)} = 932,27795 \text{ тыс. руб.}; \quad I_S = 104,1688\%; \quad \Delta_{ВД(S)} = 213,7165186 \text{ тыс. руб.}.$$

2. Определяем влияние трех факторов (изменение объёма задолженности, перераспределения по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) на основе мультипликативной модели в абсолютных величинах.

Виды кредитов	d <sub>0</sub>	d <sub>1</sub>
краткосрочные	60,50%	48,41%
среднесрочные	24,09%	31,03%
долгосрочные	15,41%	20,55%
	100,00%	100,00%

$$ВД_1 = ВД_0 * I_{\Sigma K} * I_{cc} * I_S \quad I_{cc} = 92,724\%$$

а) прирост валового дохода банка за счёт изменения объёма задолженности:

$$\Delta_{ВД(\Sigma K)} = ВД_0 (I_{\Sigma K} - I) = 1334,56297 \text{ тыс. руб.}$$

б) перераспределения задолженности по разным формам кредита:

$$\Delta_{ВД(cc)} = ВД_0 \cdot I_{\Sigma K} (I_{cc} - I) = -402,2850 \text{ тыс. руб.}$$

в) изменения процентной ставки за кредит:

$$\Delta_{ВД(S)} = ВД_0 \cdot I_{\Sigma K} \cdot I_{cc} (I_S - I) = 213,7165 \text{ тыс. руб.}$$

## Тема 10. Биржевая статистика (2 часа)

Цель — изучение методологии статистического исследования биржевой сети и биржевой деятельности.

При изучении темы следует обратить внимание на механизм котировки и анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены.

Важно понять, что ряд из рассматриваемых в теме фондовых индексов не является индексом согласно общей теории статистики, т.е. не характеризует изменение явления, а лишь оценивает его средний уровень (как средняя).

Следует уяснить принципы применения статистической методологии анализа биржевой информации, ее оценивания и принятия решений. В рамках этой темы следует особое внимание уделить исследованию динамических рядов на основе биржевой информации, анализу вариации данных, исследованию виды распределения исходных данных.

Необходимо иметь представление о сути технического анализа и соотношения его со статической методологией.

Необходимо уяснить принципы распространения информации о биржевых сделках.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):

## 2. Решение задач - (п.5.4.)

### **Тема 11. Статистика страхования (2 часа)**

*Цель* — изучение методов статистического исследования сети страховых компаний, страховой деятельности и статистических приемов в проведении страховых расчетов.

Следует обратить внимание, что в статистике страхования рассчитываются несколько групп показателей, характеризующих статистику личного страхования, имущественного страхования, статистику социального страхования и обеспечения.

Важно понять, что само страхование базируется на статистических методах, изученных в курсе «Общая теория статистики» и «Статистика населения».

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

### **Тема 12. Статистика ценных бумаг (2 часа)**

*Цель* — изучение методологии исчисления и анализа показателей статистики ценных бумаг.

При изучении данного курса следует обратить внимание на виды цен ценных бумаг, классификацию участников рынка ценных бумаг.

Особо следует обратить внимание на применение статистических методов для оценки ценных бумаг и определение риска инвестиций в ценные бумаги.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

### **Тема 13. Статистика процентных ставок (2 часа)**

*Цель* — изучить предмет статистики процентных ставок, систему показателей, методы исчисления и анализа.

Необходимо уделить внимание проблемам оценки уровня процента в условиях инфляции. Следует хорошо разобраться в методологии исчисления средних рыночных процентных ставок.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

### **Тема 14. Статистика валютных курсов (2 часа)**

*Цель* — уяснить существование нескольких видов валютных курсов и причины расхождения между ними.

Важно понять, какова область применения паритета покупательной способности валют, а также, что СДР является разновидностью средних валютных курсов.

Для студентов — финансистов важно представлять прикладное значение прогнозирования валютных курсов, виды прогнозирования и надежность прогноза.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

### 7.3.2. Контрольная работа

#### **Вариант 1.**

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение 7 лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за 5 год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	120	18%	1
2	350	28%	5
3	640	23%	3
4	150	20%	2
5	780	15%	4
6	271	23%	2
7	450	26%	6
8	631	25%	5
9	550	22%	3
10	500	22%	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше 3 лет.

Задачу решить 3 способами:

- с помощью автофильтра;
- с помощью расширенного фильтра;
- с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

#### **Вариант 2.**

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку – по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода.

Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента – 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5 000 руб., 7 500 руб., 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3 000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта.

Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
1.09.11	Предприятие №1	канцелярия	2000
1.09.11	Предприятие №2	шкафы	25000
1.09.11	Предприятие №3	компьютеры	100000

2.09.11	Предприятие №2	стулья	17000
3.09.11	Предприятие №1	канцелярия	1500
3.09.11	Предприятие №3	принтеры	30000
4.09.11	Предприятие №2	столы	45000
5.09.11	Предприятие №3	модемы	18000
6.09.11	Предприятие №3	диски	1000
6.09.11	Предприятие №1	диски	1200

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги»;

Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

### **Вариант 3.**

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 5 лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб.

Определите годовую ставку процента.

Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам	Размер вознаграждения
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160 + 10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360 + 12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600 + 15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900 + 18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000 руб.

### **Вариант 4.**

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года – по 800 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если



ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65000 руб., при ставке процента – 12% годовых.

Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма (млн. руб.)	Уд. вес (%)
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства.

Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»).

Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн. руб.

### **Вариант 5.**

1. Предположим, Вам в качестве оплаты Вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс.руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года, при ставке процента 8%.

Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение 6 лет.

Определите годовую ставку процента.

Определите величину основных выплат за 2 год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
5.09.11	Предприятие №1	канцтовары	2520
5.09.11	Предприятие №2	шкафы	36500
6.09.11	Предприятие №3	оргтехника	164000
6.09.11	Предприятие №2	канцтовары	14300
6.09.11	Предприятие №1	оргтехника	120000
7.09.11	Предприятие №3	принтеры	29400
8.09.11	Предприятие №2	столы	42300
8.09.11	Предприятие №3	модемы	14000
9.09.11	Предприятие №3	диски	900
9.09.11	Предприятие №1	диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации.

Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

### **Вариант 6.**

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку – по 10 тыс. руб. ежегодно в течение 4 лет.

Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента – 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб.

Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до 7 лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по 3 филиалам.

- Рассчитать объем ссуд в целом по банку.
- Решить задачу 2 способами: с использованием команд «Консолидация» и «Специальная вставка».

#### Филиал 1.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	

#### Филиал 2.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	

#### Филиал 3.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

### **Вариант 7.**

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 6 лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2005 г. составлял:

Дата	Курс	Дата	Курс
01.01.11	315 руб.	01.07.05	352 руб.
01.02.11	323 руб.	01.08.05	358 руб.
01.03.11	333 руб.	01.09.05	361 руб.

01.04.11	336 руб.	01.10.05	368 руб.
01.05.11	340 руб.	01.11.05	374 руб.
01.11.11	348 руб.	01.12.05	394 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс на 1.11.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей.

Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

### **Вариант 8.**

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за 5 лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно.

Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	320	15%	1
2	250	18%	5
3	460	23%	3
4	240	20%	2
5	680	15%	4
6	370	23%	2
7	170	26%	6
8	980	21%	5
9	440	22%	3
10	510	19%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку.

Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

### **Вариант 9.**

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 5 лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента – 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек:

А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 5 лет? Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3 150 руб. принесут доход в 450 000 руб., при ставке 14% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующая таблица:

№ п/п	ФИО	Наследники N-очереди	Сумма	Сумма налога
1	Лушников	1-й очереди	1560	
2	Федоров	2-й очереди	3500	
3	Семенов	1-й очереди	2200	

4	Бобров	1-й очереди	760	
5	Колесников	2-й очереди	1800	

Определить сумму налога на наследование, при условии, что действует налоговая шкала, представленная в таблице.

В указанной таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Наследники	
	1-й очереди	2-й очереди
< 850	0%	0%
850 -1700	5%	10%
1701 - 2500	10%+ 42,5*	20%+ 85,0*
> 2500	15%+ 127,5*	30%+ 255,0*

### Вариант 10.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 4 лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет.

Определите годовую ставку процента.

Определите сумму основных выплат по займу за 4-й год и платежи по процентам за второе полугодие. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма (млн. руб.)	Уд. вес (%)
1	Госпредприятие	Марс	120	
2	Госпредприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Госпредприятие	Мокко	65	
7	СП	Масяня	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

- Найти удельный вес каждого привлеченного средства.
- Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита.
- Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн. руб.

### Вариант 11.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 17 000 руб. или в рассрочку – по 4 500 руб. ежеквартально в течение года.

Определить какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 12% годовых.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 180 руб. принесут доход в 5 000 руб. при ставке процента – 13% годовых.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
1	Ссуды под залог ЦБ	6400	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3200	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	2500	
5	Ссуды под залог долговых требований	5500	
6	Гарантированные ссуды	7900	
7	Застрахованные ссуды	400	
8	Ссуды без обеспечения	3900	

- Найти удельный вес каждой ссуды.
- Найти минимальную сумму ссуды и максимальную сумму ссуды под залог.
- Рассчитать общую сумму ссуды под залог.

### **Вариант 12.**

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года – по 850 тыс. руб. в начале каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ипотечный кредит в размере 58 500 руб., выданный под 10% годовых, гасится ежегодными выплатами по 10 900 рублей.

Сколько лет будет погашаться кредит?

Определите сумму платежей по процентам за весь период и сумму основных платежей за 6-й год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
1.09.11	Предприятие №1	канцелярия	1700
1.09.11	Предприятие №2	шкафы	32000
1.09.11	Предприятие №3	компьютеры	145000
2.09.11	Предприятие №2	стулья	13600
3.09.11	Предприятие №1	канцелярия	1100
3.09.11	Предприятие №3	принтеры	36500
3.09.11	Предприятие №2	столы	80500
5.09.11	Предприятие №3	модемы	12000
6.09.11	Предприятие №3	дискеты	200
6.09.11	Предприятие №1	дискеты	100

Найти предприятия, у которых сумма поставки больше среднего значения этого показателя по всему списку;

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя команду «Промежуточные итоги» и функцию СУММЕСЛИ.

### **Вариант 13.**

1. Предположим, Вам предлагают два варианта: получить 450 тыс. руб. сразу или 350 тыс. руб. сейчас и 120 тыс. руб. через три года, при ставке процента 11%. Оцените, что выгоднее.

2. Кредит в размере 45 500 руб., выданный под 9% годовых, гасится ежегодными выплатами по 7 550 рублей.

Сколько лет будет погашаться кредит?

Определите сумму выплат по процентам за 2 год и величину основных выплат за 3 год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений КБ по 3 филиалам.

#### Филиал 1.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	660	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд инофирмам	350	

#### Филиал 2.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	540	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	780	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	450	
4	Объем ссуд физическим лицам	100	
5	Объем ссуд инофирмам	260	

#### Филиал 3.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	670	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	420	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд инофирмам	350	

- Рассчитать средний объем ссуд в целом по банку.
- Решить задачу двумя способами: с использованием команд «Сводная таблица» и «Специальная вставка».

### **Вариант 14.**

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 15 тыс. руб. или в рассрочку – по 1 тыс.руб. ежеквартально в течение 5 лет.

Определить более предпочтительный вариант. Процентная ставка – 9% годовых.

2. Банк выдал кредит в сумме 650 000 на 6 лет под 9% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год.

Определить ежегодные выплаты по займу, платежи по процентам за 3-й год, основные платежи за 4-й год, сумму основных платежей за последние два года и сумму платежей по процентам за весь период.

Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица, в которой определена стоимость полученных подарков.

№ п/п	ФИО	Сумма в МРОТ	Сумма налога
1	Лушников В.В.	60	
2	Федорычева О.Ф.	400	
3	Семенов П.Р.	990	

4	Хоркина С.В.	2860	
5	Колесникова Е.П.	1800	

Определить сумму налога на дарение, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Прочие физические лица
< 80	0%
80 - 850	10%
851 - 1700	20%+ 77,0*
1701 - 2500	30%+ 247,0*
> 2501	40%+ 502,0*

В указанной таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

### Вариант 15.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 5 лет: в начале каждого квартала под 16% годовых или в конце каждого квартала под 20% годовых. Пусть ежеквартально вносится 50 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.

Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 23 000 руб. через 5 лет достигнет величины 43 000 руб. Определите годовую ставку процента.

Если срок вклада увеличить до 7 лет, как изменится ставка процента?

• 3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	140	20%	1
2	310	28%	4
3	560	23%	4
4	150	20%	2
5	780	22%	6
6	260	23%	2
7	470	26%	5
8	450	25%	5
9	590	15%	3
10	520	22%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше 500 тыс. руб., а годовая ставка процента меньше 20%.

Решить задачу 3 способами:

- с помощью автофильтра;
- с помощью расширенного фильтра;
- с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

### Вариант 16.

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 7 лет она выросла до 850 тыс. руб., если ставка процента – 11% годовых и проценты начисляются ежемесячно.

А если первоначально положить 400 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 7 лет? Ответы округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 5 250 руб. принесут доход в 76 600 руб. при ставке процента – 11,5% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей исходя из двухгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

- 3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
1.03.11	Предприятие №1	канцелярия	2900
1.03.11	Предприятие №2	мебель	55000
1.03.11	Предприятие №3	оргтехника	145000
2.03.11	Предприятие №2	телевизоры	12000
3.03.11	Предприятие №1	канцелярия	14500
3.03.11	Предприятие №1	оргтехника	33000
4.03.11	Предприятие №1	мебель	50000
5.03.11	Предприятие №3	телевизоры	120000
6.03.11	Предприятие №3	цветы	2110
6.03.11	Предприятие №1	цветы	30290

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации.

Найти предприятия, у которых оплата производилась до 4.03.11, а сумма поставки превышала 50 000 руб.

### **Вариант 17.**

1. Предполагается, что в первые два года на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 950 тыс. руб. в начале каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу четвертого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 64 000 руб., выданная под 13% годовых, погашается ежемесячным платежами по 1 150 руб.

Сколько лет будет погашаться ссуда? Выполните округления до целого числа месяцев.

Определить сумму основных выплат по займу за 4-й год и сумму выплат по процентам за 3-й месяц. Ответ округлите до копеек.

- 3. Курс акции в 2005 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс	Дата	Курс
01.01.11	320 руб.	01.07.11	348 руб.
01.02.11	327 руб.	01.08.11	352 руб.
01.03.11	332 руб.	01.09.11	356 руб.
01.04.11	336 руб.	01.10.11	364 руб.
01.05.11	343 руб.	01.11.11	366 руб.
01.11.11	348 руб.	01.12.11	367 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс на 1.04.2017, используя функцию Тенденция. Ответ округлите до рублей.

Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

### **Вариант 18.**

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 3 800 руб. или в рассрочку – по 100 руб. ежемесячно в течение 4 лет. Процентная ставка равна 15% годовых.

Определить наиболее выгодный вариант.



2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 5 000 руб. принесут доход в 99 900 руб., при ставке процента – 15% годовых.

Рассчитайте сумму полугодовых платежей, исходя из пятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

- 3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
1	Госпредприятие	Алиса	200	
2	Госпредприятие	Фортуна	120	
3	АО	Старт	170	
4	СП	Спартак	220	
5	АО	Мир	90	
6	Госпредприятие	Колос	60	
7	СП	Крона	190	
8	АО	Дина	100	
9	АО	Спирс	130	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства.

Найти те привлеченные средства, сумма которых равна 170 млн. руб. (используя функцию БИЗВЛЕЧЬ).

Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Найти общую сумму поставки по каждому виду.

### **Вариант 19.**

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 6 лет: в начале каждого месяца под 10% годовых или в конце каждого месяца под 12% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 12 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.

Какой вариант предпочтительнее?

2. Сумма кредита размером 200 000 руб. за 7 лет возросла до 960 000 руб. Проценты начисляются ежеквартально. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
1	Ссуды под залог ЦБ	7500	
2	Ссуды под залог ТМЦ	7800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3100	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1500	
5	Ссуды под залог долговых требований	4700	
6	Гарантированные ссуды	8800	
7	Застрахованные ссуды	500	
8	Ссуды без обеспечения	3100	

Найти удельный вес каждой ссуды.

Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Найти количество видов ссуд под залог.

### **Вариант 20.**

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 650 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Рассматривается проект стоимостью 350 000 руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту за пять месяцев составят соответственно: 40, 60, 80, 95 и 100 тыс. руб. Годовая норма процента – 13,5% годовых.

Определите чистую текущую стоимость проекта.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по 3 филиалам.

Филиал 1.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	730	
2	Объем ссуд предпринимателям	160	
3	Объем ссуд ООО	520	
4	Объем ссуд физическим лицам	85	
5	Объем межбанковских кредитов	780	

Филиал 2.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд предпринимателям	120	
3	Объем ссуд ООО	460	
4	Объем ссуд физическим лицам	70	
5	Объем межбанковских кредитов	880	

Филиал 3.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	770	
2	Объем ссуд предпринимателям	200	
3	Объем ссуд ООО	440	
4	Объем ссуд физическим лицам	60	
5	Объем межбанковских кредитов	980	

Рассчитать объем ссуд в целом по банку.

Задачу решить 2 способами: с использованием команды «Сводная таблица» и «Специальная вставка».

### **Вариант 21.**

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит под 12,5% годовых, чтобы через 10 лет она выросла до 980 тыс. руб. при полугодовом начислении процентов. Ответ округлите до копеек:

А если первоначально положить 300 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 10 лет?

2. Банк выдал кредит в сумме 250 000 на 7 лет под 13% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи.

Определить ежемесячные выплаты по займу, платежи по процентам за 3-й месяц, основные платежи за 9-й месяц, сумму платежей по процентам за последний год и сумму основных платежей за второе полугодие.

Ответы округлите до копеек.

3. Имеется следующая таблица:

№ п/п	ФИО	Наследники N-очереди	Сумма в МРОТ	Сумма налога
1	Кравчук В.И.	1-й очереди	1560	
2	Федоров А.И.	2-й очереди	3500	
3	Семин Ю.И.	1-й очереди	2200	
4	Бобров А.П.	1-й очереди	760	
5	Кучма Л.М.	2-й очереди	1800	

Определить сумму налога на наследование, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Наследники	
	1-ой очереди	2-ой очереди
< 850	0%	0%
850-1700	5%	10%
1701-2500	10%+ 42,5*	20%+ 85,0*
> 2500	15%+ 127,5*	30%+ 255,0*

В указанной таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

### **Вариант 22.**

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 4 лет: в начале каждого года под 18% годовых или в конце каждого года под 28% годовых. Пусть ежегодно вносится 20 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 78 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 4 500 руб. каждый квартал в течение 6 лет.

Определите годовую ставку процента.

Определите сумму основных выплат по займу за 2-й год и сумму платежей по процентам за четыре года. Ответ округлите до копеек.

3. Курс акции в 2005 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс	Дата	Курс
01.01.11	210 руб.	01.07.11	264 руб.
01.02.11	218 руб.	01.08.11	252 руб.
01.03.11	224 руб.	01.09.11	258 руб.
01.04.11	238 руб.	01.10.11	264 руб.
01.05.11	220 руб.	01.11.11	272 руб.
01.11.11	241 руб.	01.12.11	279 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс акции на 1.05.2011, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей.

Найдите даты, на которые курс акции был меньше среднего значения этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

### **Вариант 23.**

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года – по 850 тыс. руб. в начале каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 10 000 руб. принесут доход в 670 000 руб. при ставке процента – 15% годовых.

Как изменится срок платежей, если ставку процента увеличить до 17,5% годовых?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	310	20%	1
2	350	22%	3
3	620	23%	3
4	150	20%	2
5	280	15%	4
6	290	23%	2
7	450	24%	6
8	360	25%	5
9	550	27%	3
10	470	22%	4

Найти кредиторов, у которых годовая процентная ставка больше среднего значения этого показателя по всему списку.

Найти кредиторов, которые взяли кредит на срок, превышающий 3 года.

### **Вариант 24.**

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 37 тыс. руб. или в рассрочку – по 5 тыс. руб. ежеквартально в течение 2 лет.

Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 9% годовых.

2. Ссуда размером 85 600 руб., выданная под 11% годовых, погашается ежеквартальными платежами по 5 600 руб.

Сколько лет будет погашаться кредит?

Определить сумму выплат по процентам за последний год и во 2-м квартале. Ответ округлите до копеек.

3. Имеются 3 таблицы учета оплаты поставок различных организаций по месяцам:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
09.11	Предприятие №1	канцелярия	1600
09.11	Предприятие №2	шкафы	64000
09.11	Предприятие №3	компьютеры	180000

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
10.11	Предприятие №1	канцелярия	2200
10.11	Предприятие №2	столы	34000
10.11	Предприятие №2	стулья	14000

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
11.11	Предприятие №3	принтеры	8000

11.11	Предприятие №2	шкафы	43000
11.11	Предприятие №3	модемы	12000

Найти общую сумму поставки по каждой организации за три месяца, используя команды «Консолидация» и «Специальная вставка».

### Вариант 25.

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 150 тыс. руб. в конце каждого квартала, а в следующие четыре года – по 650 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 10%. Ответ округлите до копеек.

2. Вклад размером 12 500 руб. через 4 года достигнет величины 20 400 руб. Определите годовую ставку процента.

Если срок вклада увеличить до 6 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	2900	
2	Филинов	1400	
3	Соколов	4000	
4	Петрова	4300	
5	Соболев	13200	
6	Кукушкина	8200	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 руб.	8%
От 2001 до 4000 руб.	160 + 10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000 руб.	360 + 12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000 руб.	600 + 15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000 руб.	900 + 18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000 руб.	1260 + 25% с суммы, превышающей 10000 руб.

### Вариант 26.

1. Предположим, Вам предлагают два варианта: получить 130 тыс. руб. сразу или 70 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через два года, при ставке процента 12%. Оцените, что выгоднее.

2. Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 1 600 000 на 8 лет под 10% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи.

Определить ежемесячные выплаты по займу, платежи по процентам за 6-й месяц, основные платежи за 12-й месяц, сумму платежей по процентам за 2-й год и сумму основных платежей за три года. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
-------	--------------------	------------------	-------------

1	Ссуды под залог ЦБ	6700	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8500	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	2400	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1300	
5	Ссуды под залог долговых требований	4500	
6	Гарантированные ссуды	9800	
7	Застрахованные ссуды	700	
8	Ссуды без обеспечения	3500	

Найти удельный вес каждой ссуды.

Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице.

Найти максимальную сумму ссуды под залог.

### **Вариант 27.**

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 7 лет: в начале каждого года под 26% годовых или в конце каждого полугодия под 33% годовых. Пусть ежегодно вносится 34 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце седьмого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.

Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите, через сколько лет вклад размером 46 000 руб. достигнет величины 98 000 руб. при полугодовом начислении процентов и ставке процента – 11% годовых.

Какова должна быть ставка процента, чтобы срок вклада сократить до 5 лет?

3. Курс акции в 2005 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс	Дата	Курс
15.01.11	220 руб.	15.07.11	248 руб.
15.02.11	228 руб.	15.08.11	252 руб.
15.03.11	236 руб.	15.09.11	256 руб.
15.04.11	236 руб.	15.10.11	264 руб.
15.05.11	240 руб.	15.11.11	264 руб.
15.11.11	248 руб.	15.12.11	264 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс акции на 15.03.2011, используя функцию Тенденция. Ответ округлите до рублей.

Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

### **Вариант 28.**

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 200 тыс. руб. в конце каждого квартала.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек

2. Первоначальные затраты по проекту составили 2 300 руб. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 1 000 руб. В последующие два года ожидаются годовые доходы по проекту 2 000 руб., 2 500 руб. На четвертый год ожидается убыток в 1 000 руб. Процентная ставка 13%.

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта.

Определить первоначальный размер затрат, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Сумма (млн. руб.)	Уд. вес (%)
1	Госпредприятия	90	
2	Госпредприятия	140	
3	АО	160	
4	СП	190	
5	СП	170	
6	Госпредприятия	30	
7	СП	180	
8	АО	100	
9	АО	70	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства.

Найти минимальную и максимальную сумму привлеченных средств по каждому виду депозита.

Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице (с использованием вычисляемого поля таблицы критериев расширенного фильтра).

### **Вариант 29.**

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 600 тыс. руб. или в рассрочку – по 20 тыс. руб. ежемесячно в течение 3 лет.

Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 11% годовых.

2. Сумма кредита размером 230 000 руб. за 4 года возросла до 340 000 руб. Проценты начисляются каждые полгода.

Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс.руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	230	20%	1
2	350	18%	3
3	440	23%	3
4	130	20%	2
5	660	15%	4
6	250	23%	3
7	450	21%	6
8	340	25%	5
9	350	18%	2
10	520	22%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита меньше среднего значения этого показателя.

Найти кредитора, который взял наименьший кредит. Решения найти двумя способами.

### **Вариант 30.**

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 8 тыс. руб. в конце каждого месяца, а в следующие три года – по 45 тыс. руб. в конце каждого полугодия.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежегодные платежи размером 9 100 руб. принесут доход в 72 000 руб., при ставке процента – 23% годовых.

Рассчитайте сумму ежегодных платежей исходя из четырехлетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Определить суммы налогов на дарение, используя данные о стоимости подарков, указанных в МРОТ. Параметры налоговой шкалы приведены в таблице, в которой указанный процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

№ п/п	ФИО	Сумма	Сумма налога
1	Лутченко В.П.	60	
2	Федяков В.А.	350	
3	Фирсов В.П.	2900	
4	Юрский А.Р.	760	
5	Максимов В.А.	1800	

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Прочие физические лица
< 80	0%
80 - 850	10%
851 - 1700	20%+ 77,0*
1701 - 2500	30%+ 247,0*
> 2500	40%+ 502,0*

### 7.3.3. Итоговый тест

#### Примерные задания итогового теста по курсу: «Статистика финансов»

- Текущая сумма денег – 100 д.е. Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.
- Во вклад до востребования размещены 100 тыс.руб. Определите наращенную сумму через 2 месяца, если ставка – 10% годовых. Здесь и далее, если не оговорено особо, используется метод  $\frac{ACT}{365}$ .
- Вычислите процентный платеж по ссуде размером 20 000 руб., выданной на декабрь 2003г., если проценты начисляют методом:
  - $\frac{ACT}{365}$ ; б)  $\frac{ACT}{365}$ ; в)  $\frac{360}{360}$ .
- Определите доходность в виде ставки простого процента (процентов годовых) помещения капитала в 1000 д.е. на 3 мес., если его наращенная стоимость 1200 д.е.
- Банк начисляет по 3-месячному депозиту 28% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс.руб. к концу операции? Дайте название проделанной операции.
- Средства размером 20 тыс.руб. помещены во вклад, по которому проценты начисляются ежеквартально из расчета 16% годовых и присоединяются к основной сумме. Определите наращенную стоимость вклада, если срок хранения вклада 9 мес., а за неполный процентный период начисляют простые проценты.
- Исчислите дисконтирующий множитель и фактор капитализации, исходя из параметров:  $n=7$ ;  $i=10\%$  при начислении:
  - простых процентов;



б) сложных процентов.

8. Будущая стоимость денег через 10 периодов – 20 д.е. исчислите текущую стоимость, если ставка дисконтирования – 1% за период; используются сложные проценты; производится дисконтирование «на 100».

9. На текущий счет переводят каждое полугодие в конце периода в течение 3 лет 1 млн руб. под 10% годовых. Определите аккумулированную к концу 3-го года сумму.

10. В течение 4 лет ожидаются поступления от реализации проекта в размере 1,3 млн руб. ежеквартально. Единовременные вложения в проект в начале первого года – 8 млн руб. Оцените соотношение доходов и расходов исходя из ставки сравнения 10% годовых.

11. При эмиссии акций номиналом 10 000 тыс.руб. объявлено, что дивиденды составляют 4% годовых. Определите ожидаемый доход от владения 1000 акциями в течение 3 лет при условии, что весь срок дивиденды будут реинвестированы под сложные проценты 10% годовых.

12. Предлагают 2 варианта возмещения ущерба:

1) ежеквартально в течение 2 лет выплачивают 500 тыс. рублей.

2) ежегодно в течение 4 лет выплачивают 1000 тыс. рублей.

Что выбрать? Ставка – 1% годовых.

13. Что выгоднее для инвестора:

1) вкладывать средства по 10 д.е. в течение 3 лет ежемесячно под 10% годовых

2) размещать в течение 2 лет ежеквартально по 30 д.е. под 10% годовых.

14. Установите соответствие между внешнеторговыми операциями и счетами платежного баланса России

а) ввоз апельсинов

б) оказание транспортных услуг Польше

в) экспорт нефти

г) гуманитарная помощь (продукты питания), оказанная России

д) «прощение» долгов России

ж) проценты по облигациям, выплаченные российскими банками

и) оплата труда российских врачей в Африке

к) предоставление займа России

л) приобретение наличной иностранной валюты российскими банками

з) прибыль иностранных инвесторов от совместных предприятий в России

1) счет текущих операций

2) счет операций с капиталом

3) финансовый счет

15. Имеются макроэкономические показатели в РФ за 2011-2013 гг. (млрд. руб.):

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Наличные деньги в обращении, на начало года	188	267	419,3
Безналичные средства (на начало года)	260	438	725,0
Денежная база (на начало года)	210	324	721,6
ВВП (в текущих рыночных ценах)	4767	7302	9041

Определите:

- денежные агрегаты М0, М2;
- уровень монетаризации экономики;
- денежный мультипликатор;
- показатели совокупности скорости обращения денег.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Текущий контроль*									
	УО	РЗ		ЛР	Всего АР	ТП	РЗ	Всего СРС	КР	ИТ
1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	0,5				0,5	1		1		
1. Современная организация статистики финансов	0,5				0,5	1		1		
2. Основы финансово-экономических расчетов	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
3. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
4. Статистика государственных финансов	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
5. Статистика финансов предприятий и организаций.	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
6. Статистика денежного обращения	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
7. Статистика цен и инфляции	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
8. Статистика банковской деятельности	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
2. Биржевая статистика	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
3. Статистика страхования	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
4. Статистика ценных бумаг	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
5. Статистика процентных ставок	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
6. Статистика валютных курсов	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
Итоговая контрольная работа									10	
<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

\*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

ЛР – лабораторная работа

АР – аудиторная работа

ТП – теоретическая подготовка

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену

- 1) Система государственной финансовой статистики в РФ.

- 2) Процент — основная категория ФЭР. Обычные и авансовые проценты.
- 3) Нарращение и дисконтирование по правилу простого процента.
- 4) Понятие сложных процентов и область их применения. Нарращение и учет по сложным процентам.
- 5) Эффективная доходность. Необходимость и способы вычисления.
- 6) Понятие аннуитета, его основные параметры и виды. Вычисление наращенной и современной стоимости аннуитета.
- 7) Обобщающие статистические показатели финансового положения страны.
- 8) СНС, основные концепции, показатели, счета; отражение финансовых потоков в СНС.
- 9) ПБ, основные категории, показатели и счета.
- 10) Показатели международных резервов.
- 11) Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
- 12) Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.
- 13) Информационная база статистики государственных финансов.
- 14) Система показателей статистики финансов предприятий (организаций).
- 15) Исчисление показателей финансовой устойчивости предприятия.
- 16) Источники информации о финансах предприятий.
- 17) Система показателей статистики наличного денежного обращения.
- 18) Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
- 19) Прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.
- 20) Система показателей статистики цен.
- 21) Методы изучения уровня и структуры цен.
- 22) Оценка уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели.
- 23) Анализ динамики инфляции.
- 24) Система статистических показателей деятельности Центрального банка.
- 25) Система статистических показателей сети кредитных учреждений.
- 26) Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели.
- 27) Основные показатели статистики краткосрочных кредитов.
- 28) Показатели эффективности использования кредита.
- 29) Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.
- 30) Система статистических показателей сети бирж.
- 31) Система показателей статистики фондовых бирж.
- 32) Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены.
- 33) Система статистических показателей валютной биржи.
- 34) Источники статистической информации о биржевых операциях.
- 35) Система показателей сети страховых компаний.
- 36) Статистические методы в страховом деле.
- 37) Статистические методы оценки эффективности страхования.
- 38) Источники статистической информации о страховании.
- 39) Система статистических показателей ценных бумаг.
- 40) Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
- 41) Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентных ставок.
- 42) Понятие валютных курсов, виды и задачи статистического изучения.
- 43) Измерение динамики валютного курса.
- 44) Анализ факторов, влияющих на формирование валютного курса.
- 45) Прогнозирование валютных курсов.

### **1.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

- 1) Герасимов А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83945.html>
- 3) Финансово-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Л. В. Агаркова, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76062.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Дополнительная литература

- 1) Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2) Горидько Н.П. Регрессионное моделирование инфляционных процессов [Электронный ресурс]: монография/ Горидько Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21307> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3) Красина, Ф. А. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ф. А. Красина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72212.html> (дата обращения: 13.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4) Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5) Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита: учебник.- М.:Кнорус, 2012
- 6) Статистика финансов: учебник/ М.Г.Назаров.- М.: Омега-Л, 2005

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Росстата РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)):
  - "Россия. Статистический справочник".  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rus19.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf)
  - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/pril-dem.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar)  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/pril-prom.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar)
  - БРИКС. Совместная статистическая публикация.  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/BRIKS\\_RUS.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf)

- Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности".  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/bul\\_dr/bednost14.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar)
  - Доклад "Социально-экономическое положение России".  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/social/doc12.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar)
  - Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_102/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/)
  - Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_102/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/)
  - Естественное движение населения Российской Федерации в 2014 году.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_106/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_106/)
  - Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции.  
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_112/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/)
  - Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально).  
[http://www.gks.ru/bgd/free/b18\\_29/](http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/)
  - Информация о социально-экономическом положении России.  
[http://www.gks.ru/bgd/free/B18\\_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc](http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc)
  - Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году.  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/urov/sut\\_fond/Naim.xlsx](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx)
  - 8
2. Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

**НОУ ВПО «Владикавказский институт управления»  
Кафедра финансов и кредита**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева  
09.04.21г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История экономики»**

---

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность(профиль)</b>	«Финансы и кредит»
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно- заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

---

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВГУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
4. Объем и виды учебной работы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Оценочные средства .....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование системных знаний о развитии экономических процессов в исторической ретроспективе, как базовой области изучения экономики в целом, и принципах функционирования и развития хозяйственной жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии изучения дисциплины «История экономики»;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития хозяйственных систем на протяжении развития человеческой цивилизации;
- ознакомление студентов с зарубежной и российской экономической историей до середины XX в.;
- разъяснение особенностей экономического развития мировой экономики в целом и основных его частей в XX в.;
- раскрытие содержания закономерностей системных трансформаций и экономического развития стран-лидеров в различные исторические периоды;
- ознакомление с особенностями опережающего и догоняющего экономического развития;
- рассмотрение в международном контексте долгосрочных тенденций и переломных этапов экономического развития России, отличительных особенностей ее хозяйственного быта и экономической культуры.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1. Знание основных событий мировой и отечественной экономической истории	ОПК -1.2. Знание и объяснение природы основных экономических событий и явлений в исторической ретроспективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему категорий и понятий экономической истории</li> <li>• закономерности системной трансформации хозяйственных систем в в современных условиях;</li> <li>• мотивацию поведения государственных институтов в экономическом развитии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировано формировать собственное суждение о формировании и развитии экономических институтов в исторической ретроспективе</li> <li>• определять значение и содержание ресурсной базы государства для успешной реализации экономических целей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами системного экономического анализа о процессах формирующих устойчивое развитие государственного образования</li> <li>• навыками принятия обоснованных экономических решений на основе исторического опыта развития</li> </ul>	ЭКЗАМЕН
	ОПК-1.3. Умение анализировать в хронологической последовательности социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые факторы формирования экономических систем;</li> <li>• механизмы регулирования хозяйственных отношений;</li> <li>• мотивацию поведения экономических агентов в исторической ретроспективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• объяснять экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода;</li> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> </ul>	

### **3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История экономики» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули).

Обязательная часть. Б1.О.15. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### **4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	1	1	
Семестр	1	1	
Лекции	22	10	8
Практические занятия	26	12	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации	2	2	2
Итого аудиторных занятий	48	22	20
Самостоятельная работа	60	50	52
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	6	36	36
Общее количество часов	108	108	108

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2	2		3	7
2.	Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья	2	4		3	9
3.	Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	2	2		3	7
4.	Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	2	4		3	11
5.	Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIXвв.	4	2		3	9
6.	Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	4	2		3	9
7.	Тема 7. Экономика «государственного социализма»	4	4		3	11
8.	Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	2	4		3	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	
		22	26	0	60	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно - заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2	2		6	10
2	Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья	1	2		6	9
3	Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	1	2		6	9
4	Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	1	2		6	9
5	Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	2	1		6	9
6	Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	1	1		6	8
7	Тема 7. Экономика «государственного социализма»	1	1		6	8
8	Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	1	1		8	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		10	12		86	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	1	2		8	11
2	Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья	1	2		8	11
3	Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	1	1		8	10
4	Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	1	1		8	10
5	Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	1	1		6	8
6	Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	1	1		6	8
7	Тема 7. Экономика «государственного социализма»	1	1		8	10
8	Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	1	1		8	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		8	10		90	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	<p>1. Общая характеристика эпохи</p> <p>2. Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства</p> <p>3. Фазы эволюции и модели развития а) восточная модель рабовладения б) западная модель рабовладения</p> <p>4. Причины гибели рабовладельческой системы</p> <p>5. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян</p>	2	<p>1. Общая характеристика эпохи</p> <p>2. Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства</p> <p>3. Фазы эволюции и модели развития рабовладения</p> <p>а) восточная модель рабовладения</p> <p>б) западная модель рабовладения</p> <p>4. Причины гибели рабовладельческой системы</p> <p>5. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян</p>	2
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	<p>1. Основные черты и этапы развития экономики средневековья</p> <p>2. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма</p> <p>3. Внешняя торговля в период средневековья</p> <p>4. Экономический быт и хозяйственная культура средневековья</p>	2	<p>1. Основные черты и этапы развития экономики средневековья</p> <p>2. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма</p> <p>3. Внешняя торговля в период средневековья</p> <p>4. Экономический быт и хозяйственная культура средневековья</p>	4
3.	Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	<p>1. Организация феодального хозяйства в Киевской Руси.....</p> <p>2. Хозяйство русских земель в период феодальной раздробленности (XII-пер. пол. XV вв.)</p> <p>3. Экономическое развитие Русского централизованного государства в сер. XV - сер. XVII вв.</p> <p>4. Хозяйственные реформы второй половины XVII в</p>	2	<p>1. Организация феодального хозяйства в Киевской Руси.....</p> <p>2. Хозяйство русских земель в период феодальной раздробленности (XII-пер. пол. XV вв.)</p> <p>3. Экономическое развитие Русского централизованного государства в сер. XV - сер. XVII вв.</p> <p>4. Хозяйственные реформы второй половины XVII вв.</p>	2



4.	Особенности экономического развития европейских стран в первоначальном накопления капитала и мануфактурного производства	1. Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы 2. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты 3. Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран. 4. Условия первоначального накопления капитала в России 5. Реформы Петра I и их последствия 6. Экономическая политика Екатерины II 7. Экономика России в конце XVIII-перв. трети XIX вв	4	XVII в 1. Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы 2. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты 3. Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран. 4. Условия первоначального накопления капитала в России 5. Реформы Петра I и их последствия 6. Экономическая политика Екатерины II 7. Экономика России в конце XVIII-перв. трети XIX вв	4
5.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII-XIX вв.	1. Содержание промышленного переворота 2. Особенности индустриализации западного мира 3. Развитие финансовой системы 4. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире 5. Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота	2	1. Содержание промышленного переворота 2. Особенности индустриализации западного мира 3. Развитие финансовой системы 4. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире 5. Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота	4
6.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	1. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в. 2. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 3. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. 4. Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.	4	1. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в. 2. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 3. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. 4. Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.	2

		5. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.		5. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.	
7.	Экономика «государственного социализма»	1. Экономическое развитие СССР в предвоенный период 2. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953) 3. Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг. 4. Экономика застоя	4	1. Экономическое развитие СССР в предвоенный период 2. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953) 3. Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг. 4. Экономика застоя	4
8.	Экономическое развитие после второй мировой войны.	1. Экономические последствия второй мировой войны 2. Национальные программы возрождения экономики 3. Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг. 4. Современный этап развития мирового хозяйства	2	1. Экономические последствия второй мировой войны 2. Национальные программы возрождения экономики 3. Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг. 4. Современный этап развития мирового хозяйства	4
	Всего		<b>22</b>		<b>26</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Ситуационная дискуссия.
3.	Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
6.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Ситуационная дискуссия
7.	Экономика «государственносоциализма»	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
8.	Экономическое развитие после второй мировой войны.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Ситуационная дискуссия

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о модульной системе организации учебного процесса, накопительной системе оценки, видах и формах контроля знаний студентов во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество баллов, накопленных за один модуль – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	-
Работа на лекциях, практических и семинарских занятиях	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопительных баллов по результатам модулей и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

*Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. ФОС входного контроля используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента.*

*Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса.*

Стартовый рейтинг по дисциплине «История экономики» включает 10 тестовых заданий закрытой формы.

### **Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов**

**Натуральной экономикой принято называть:**

1. феодальную
2. рабовладельческую
3. крепостническую
4. частную

**Начало перехода от феодализма к капитализму в Европе:**

1. XVII ве
2. XVI-XVII века
3. XVI век
4. в начале XVIII века

**Возникновение феодальных отношений было обусловлено:**

1. формированием рыцарской конницы.
2. имущественной дифференциацией в сельскойобщине.
3. распространением королевской власти на города.
4. повсеместным переходом от рабовладенияккрепостничеству.

**Общественно-политические формации, выделенные К. Марксом:**

1. феодальный строй +
2. капиталистический строй +
3. социалистический строй
4. коммунистический строй +
5. общинный строй +
6. рабовладельческий строй +

**Укажите главное преимущество мануфактуры:**

1. разделение труда +
2. специализация труда
3. повышение производительности труда
4. капиталистическая эксплуатация труда

**Непрерывное создание товаров и услуг в увеличивающихся размерах называется:**

1. воспроизводством
2. производством
3. простым воспроизводством
4. расширенным воспроизводством +

**Латифундия – это ...**

1. общинные формы управления
2. владение землей
3. обширное поместье в Древнем Риме, которое обрабатывалось рабами +
4. самостоятельное хозяйство

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	Устный опрос, , конспект презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	Устный опрос, презентация, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Экономика «государственного социализма»	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экономическое развитие после второй мировой войны.	Устный опрос, конспект, презентация	ОПК-1 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Задания для работы на практических занятиях

Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 1.

## Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 2. Ч 1-2

## Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 4.

## Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)

3. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 2. Ч 3

## Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 3. Ч. 1.

## Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 3. Ч. 2., Тема 7

## Тема 7. Экономика «государственного социализма»

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 5.

## Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)



2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 8.

### **7.3.2. Практико – ориентированные задачи**

#### **по Теме 1.**

1. Дайте характеристику методологическим подходам исследования дисциплины..

#### **по Теме 2.**

1. Причины расцвета и упадка хозяйства Древней Греции.
2. Причины устойчивости политическая система и социальная структура Древнего Рима.

#### **по Теме 3**

1. Экономическое значение категории зависимых крестьян в эпоху средневековья.
2. Экономическая роль городов Западной Европы в эпоху средневековья.

#### **по Теме 4**

1. Причины и последствия буржуазной революции в Голландии. Мануфактурная промышленность России и Украины второй половины XVIII века.

#### **по Теме 5**

1. Предпосылки, сущность и методы первоначального накопления капитала (на примере Англии).
2. Социально-экономическая сущность и логика промышленного переворота (на примере Англии).

#### **по Теме 6**

1. Основные достижения науки и техники в конце XIX ст. Структурные сдвиги в экономике.
2. Причины потери Англией промышленной и торговой гегемонии в конце XIX ст.
3. Характерные черты японского капитализма и особенности монополизации экономики Японии в конце XIX в.-начала XX в.

#### **по Теме 7.**

1. Причины укрепления позиций США после Первой мировой войны.
2. Влияние Первой мировой войны на экономику стран Западной Европы
3. Причины экономического кризиса 1929-1933 г. в Японии, его особенности и последствия.

#### **по Теме 8.**

1. Современное значение ЕС как формы экономической интеграции.
2. Эффективность экономических реформ в современном Китае.

### **7.3.3.Контрольная работа**

#### **по теме 7 «Экономика государственного социализма»**

1. Значение НЭП как фактора оживления хозяйственной жизни страны.
2. Дж.Кейнс и его оценка организационного значения первых советских пятилеток
3. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953)

### 7.3.4. Итоговое тестирование

**Первой формой совместной деятельности стала:**

- а) простая кооперация;
- б) сложная кооперация;
- в) мануфактура.

**В связи с развитием скотоводства и земледелия возросла роль:**

- а) женщин;
- б) мужчин;
- в) жрецов.

**В условиях первобытнообщинного строя собственность была:**

- а) коллективной;
- б) частной;
- в) государственной.

**Где впервые сложилась азиатская система?:**

- а) в странах Древней Азии;
- б) в Древней Африке;
- в) в Европе;
- г) в ряде стран Латинской Америки.

**На рубеже каких веков античная система достигла классической формы?:**

- а) 7-6 веков до н.э.;
- б) 5-4 веков до н.э.;
- в) 4-3 веков до н.э.

**Свободные люди делились на классы:**

- а) крупных землевладельцев;
- б) мелких крестьян и ремесленников;
- в) творческую интеллигенцию.

**Латифундия представляла собой:**

- а) общинное хозяйство;
- б) рабовладельческую плантацию;
- в) государственное владение;
- г) колонию.

**Экономика Древней Греции сильно пострадала в результате:**

- а) вторжения варваров;
- б) Пелопонесской войны;
- в) выступлений бедноты.

**В каком году Рим был взят и разграблен вестготами?:**

- а) в 401 г. до н.э.;
- б) в 320 г. до н.э.;
- в) в 410 г. до н.э.

**Что характерно для феодализма?:**

- а) зависимость крестьян от феодала;
- б) независимость крестьян и работников;
- в) порабощение.

**Где произошла в наиболее классической форме смена рабовладельческого способа производства на феодальный?:**

- а) на Европейском континенте;
- б) в Южной Африке;
- в) в Америке.

**Какие этапы прошел феодализм в Западной Европе?:**

- а) раннее средневековье; б) позднее средневековье;
- в) закат средневековья; г) расцвет средневековья.

**В чем причина медленного развития феодальных отношений в Германии?:**

- а) политическая раздробленность;
- б) отсутствие централизованного государства;
- в) междоусобица;
- г) экономический кризис.

**Через первобытнообщинную общественно-экономическую систему прошли...:**

- а) народы, жившие на Африканском континенте;
- б) все народы, кроме народов, живших в Северной и Южной Африке;
- в) все народы.

**Расположите в правильной последовательности стадии, которые прошла община в доклассовом обществе:**

- а) земледельческая, в которой собственность на территорию сочеталась с разделом пахотных участков большими семьями;
- б) соседская, в которой преобладала индивидуальная собственность малых семей на наделы пахотной земли;
- в) родовая, основанная на совместном ведении хозяйства.

**Выделите характерные черты для азиатской системы:**

- а) зародились в Европе;
- б) использовали преимущественно металлические орудия труда;
- в) появились деньги, купцы и ростовщики;
- г) исчезло огородничество;
- д) при этой системе земля находится в частной собственности;
- е) основная отрасль – сельское хозяйство.

**В основе феодального способа производства лежит:**

- а) полная собственность феодала на землю и работников;
- б) неполная собственность на землю и полная на работников;
- в) полная на землю и неполная на работников.

**Принципы, характерные для феодального производства:**

- а) господство натурального хозяйства;
- б) независимость крестьян от феодала;
- в) отчуждение в пользу феодала необходимого и прибавочного продукта крестьян;
- г) наделение производителя средствами производства и землей.

**Как назывался прибавочный продукт, отдаваемый крестьянами феодалу?:**

- а) барщина;
- б) оброк;
- в) десятина.

**Переход к капиталистическому хозяйству в западноевропейских странах (Голландия, Англия) сопровождался:**

- а) совершенствованием средств производства;
- б) низким, рутинным состоянием техники;
- в) отделением ремесла от сельского хозяйства;
- г) развитием промышленности.

**Увеличение сельскохозяйственной продукции достигалось за счет:**

- а) усовершенствования орудий труда;
- б) расширения посевных площадей;
- в) улучшения породности и продуктивности скота;
- г) нет правильного ответа;
- д) разделения труда (специализации).

**Мануфактура - это:**

- а) предприятие, основанное на ручном труде и широком разделении труда;
- б) объединение городских ремесленников;
- в) монопольное владение дворян хозяйственными объектами;

г) крупное объединение, возникшее на основе концентрации производства.

**К мануфактурному разделению труда в Англии одним из первых перешло:**

- а) судостроение;
- б) полиграфия;
- в) текстильное производство;
- г) металлургия.

**В накоплении капиталов Англии важную роль играло:**

- а) система государственного долга;
- б) колониальная экспансия;
- в) торговая политика протекционизма;
- г) пиратская деятельность.

**Становление какой отрасли в первой половине XIX века означало завершение промышленного переворота:**

- а) текстильной промышленности;
- б) машиностроительной индустрии;
- в) металлургии

**Основная причина отставания Франции:**

- а) слабая инженерная база;
- б) более поздняя буржуазная революция;
- в) общественно-политическое устройство Франции не способствовало, в такой мере как в Англии развитию производительных сил.

**Рантье – это:**

- а) крестьянин с маленьким участком земли;
- б) крупный ремесленник;
- в) человек, не занимающийся никакой производственной деятельностью, живущий за счет процентов на капитал, помещенный в облигации займов.

**Каким путем происходила перестройка Германии на буржуазный лад?:**

- а) реформистским;
- б) революционным;
- в) нет правильного ответа.

**В Германии в период становления капитализма господствовало:**

- а) овцеводство;
- б) средневековое ремесленное производство;
- в) сельское хозяйство.

**Процесс, легший в основу генезиса капитализма:**

- а) обнищание народных масс;
- б) первоначальное накопление капитала;
- в) сложное экономическое положение в Англии и Голландии.

**Методы "первоначального накопления капитала"**

- а) добровольный;
- б) насильственный;
- в) централизованный.

**Фактор, сыгравший решающую роль в развитии капиталистических отношений в Германии:**

- а) промышленный переворот;
- б) длительное существование цеховой системы (вплоть до 1869г.);
- в) отсутствие централизованного государства (вплоть до 1871г.).

**Процесс присоединения прибыли к производству, давшему эту прибыль:**

- а) централизация капитала;
- б) концентрация капитала;
- в) первоначальное накопление капитала.

**Первоначальное накопление капитала – это:**

- а) результат трудолюбия;
- б) результат бережливости;
- в) насильственное отделение работников от средств производства;
- г) изгнание крестьян с земли;
- д) кража общинных земель;
- е) ограбление колоний.

**В XVII веке в Англии крупные землевладельцы сгоняли крестьян с земли. Какое название получил этот процесс:**

- а) экспроприация;
- б) огораживание;
- в) окапывание.

**В какой стране раньше всего произошел промышленный переворот:**

- а) США;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Англия.

**Процесс имущественного расслоения и обезземеливания французских крестьян происходил под влиянием:**

- а) роста налогов;
- б) огораживания и изгнания крестьян с земли;
- в) выкупа крестьянской земли;
- г) усиления ростовщической эксплуатации.

**Причины отставания промышленного переворота в Германии:**

- а) континентальная блокада Англии;
- б) раннее образование централизованного государства;
- в) господство цехового ремесла;
- г) отсутствие развитого товарного обращения и внутреннего единого рынка;
- д) неразвитость внутренней транспортной системы;
- е) сохранение долгое время феодальных пережитков в сельском хозяйстве.

**Быстрому осуществлению промышленного переворота в Германии способствовало:**

- а) использование английских машин и технологий;
- б) железнодорожное строительство;
- в) милитаризация экономики;
- г) сбалансированность германской экономики.

**В результате промышленного переворота в Германии:**

- а) сложилась прогрессивная структура крупной промышленности с высоким удельным весом отраслей легкой промышленности;
- б) сложилась прогрессивная структура крупной промышленности с высоким удельным весом отраслей тяжелой промышленности.

**источниками мобилизации капиталов в Германии для осуществления промышленного подъема были:**

- а) ограбление рабочих;
- б) выкупные платежи;
- в) внешняя торговля.

**Торговая политика протекционизма в Англии в XVI-XVII веках заключалась в:**

- а) установлении высоких таможенных пошлин на экспорт готовой продукции и низких на импорт;
- б) запрещении ввоза готовой продукции;
- в) установлении высоких таможенных пошлин на импорт готовой продукции и низких на экспорт, запрещении вывоза сырья и продовольствия.

**Что явилось результатом выделения наемной рабочей силы в процессе первоначального накопления капитала в Англии?:**

- а) создание внутреннего товарного рынка;
- б) ослабление господства Голландии в области морской торговли;
- в) разорение и ограбление колоний.

**Назовите главные причины отставания промышленного переворота в Германии:**

- а) государственная раздробленность;
- б) затянувшееся господство общественно-экономических отношений;
- в) натуральное хозяйство;
- г) война с Англией;
- д) изолированность страны от мировых транспортных путей.

**Чем характеризуется "прусский" путь развития капитализма в сельском хозяйстве?:**

- а) быстрый путь;
- б) медленный путь;
- в) полная ликвидация феодально-крепостнических порядков;
- г) сохранение господствующего положения юнкеров.
- б) рост сельского хозяйства.

**В чем особенность промышленного переворота в США?:**

- а) в распространении железнодорожного строительства;
- б) в развитии инженерной мысли;
- в) в росте сельского хозяйства.

**Концентрация капитала – это:**

- а) процесс объединения нескольких индивидуальных капиталов в один крупный;
- б) процесс присоединения к функционирующему капиталу прибыли предприятия.

**Первые монополистические объединения были:**

- а) акционерного типа;
- б) не акционерного типа.

**Совокупность изменений в технике и технологии производства можно условно именовать:**

- а) технической революцией;
- б) новой промышленной революцией.

**Монополия – это:**

- а) краткосрочное соглашение предпринимателей о скупке какого-либо товара;
- б) крупные компании, союзы, возникшие в основе концентрации и централизации производства;
- в) централизованная система управления общественным производством.

**Особенности монополизации:**

- а) в степени концентрации капитала и производства в разных отраслях экономики;
- б) в технологии;
- в) в влиянии монополий на экономику;
- г) количестве монополистических объединений;
- д) в преобладании тех или иных форм организации монополий.

**Перед первой мировой войной промышленность какой из стран выходит на первое место в мире:**

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Японии;
- г) США;
- д) Германии.

**Типичной для американской промышленности формой монополизации являлось:**

- а) трест;
- б) картель;
- в) концерн.

**Основными причинами отставания Англии являлось:**

- а) физически и морально устаревшее оборудование;
- б) последствия и морально устаревшее оборудование;
- в) низкая энерговооруженность труда;
- г) политика фритридерства;
- д) внешний фактор.

**Франция вывозила капитал в форме:**

- а) прямых издержек;
- б) в судной форме.

**К причинам экономического подъема США относятся:**

- а) вложение капитала в экономику других стран;
- б) отсутствие больших военных расходов;
- в) обособленное развитие страны;
- г) ускоренное строительство трансконтинентальных железных дорог.

**В следствии каких причин германская экономика получает мощное развитие с 1870 по 1914 годы?:**

- а) объединение разрозненных германских земель;
- б) использование ближних слаборазвитых стран;
- в) военная победа над Францией;
- г) увеличение населения Германии;
- д) изменения в организации труда.

**Что привело к ускорению монополизации в Германии?:**

- а) развитие монополий в других странах;
- б) кризисы 1907 – 1908 годов;
- в) мировой кризис перепроизводства 1900-1903 годов.

**По какому пути развивалось сельское хозяйство в Германии?:**

- а) по прусскому;
- б) по американскому.

**Какие из ниже перечисленных стран опережали Францию по темпам промышленного производства?:**

- а) США; б) Япония; в) Германия; г) Россия; д) Италия.

**Процесс монополизации в Германии имел следующие особенности:**

- а) организационной формой монополии были тресты;
- б) создавались на базе картелей и синдикатов;
- в) появились личные монополии.

**Особенности английского монополистического капитализма – это:**

- а) колониальный характер;
- б) высокие пошлинные тарифы;
- в) концентрация капитала.

**Какая промышленность имела самые высокие темпы роста в Англии?:**

- а) легкая промышленность;
- б) тяжелая промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) среди ответ нет правильного.

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Р З	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира.	1	1	1	1	4			3
2. Экономическое развитие в эпоху средневековья.	0,5	0,5	1	1	3			3
3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	0,5	0,5	1	1	3			3
4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	0,5	0,5	1	1	3	10		3
5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	0,5	0,5	1	1	3			2
6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	0,5	0,5	1	1	3			2
7. Экономика «государственносоциализма»	0,5	0,5	1	1	3			2
8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	0,5	0,5	1	1	3			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

### 7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика эпохи древнего мира
2. Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства
3. Фазы эволюции и модели развития рабовладения (Восточная модель рабовладения и западная модель рабовладения)
4. Причины гибели рабовладельческой системы
5. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян
6. Основные черты и этапы развития экономики средневековья

7. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма
8. Экономический быт и хозяйственная культура средневековья и внешняя торговля в период средневековья
9. Организация феодального хозяйства в Киевской Руси
10. Хозяйство русских земель в период феодальной раздробленности (XII-пер. пол.XV вв.)
11. Экономическое развитие Русского централизованного государства в сер. XV - сер. XVII вв.
12. Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы
13. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты
14. Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран
15. Условия первоначального накопления капитала в России
16. Реформы Петра I и их последствия
17. Экономическая политика Екатерины II
18. Экономика России в конце XVIII-перв. трети XIX вв.
19. Содержание промышленного переворота
20. Особенности индустриализации западного мира
21. Развитие финансовой системы
22. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире
23. Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота
24. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в.
25. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
26. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
27. Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.
28. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.
29. Экономическое развитие СССР в предвоенный период
30. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953)
31. Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг.
32. Экономика застоя в СССР
33. Экономические последствия второй мировой войны
34. Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг.
35. Современный этап развития мирового хозяйства.
36. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в.
37. Экономические причины и последствия первой мировой войны.
38. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
39. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
40. Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.
41. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.
42. Экономические последствия второй мировой войны
43. Национальные программы возрождения экономики
44. Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг.
45. Современный этап развития мирового хозяйства
46. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.
47. Экономика СССР в предвоенный период.
48. Экономика СССР в в годы Великой отечественной войны
49. Экономика СССР в 50-60-ые годы XXв.
50. Экономика СССР в 70-80- ые годы XXв.

**7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1.Основная литература:

- 1.Басовский, Л.Е. История экономики: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Риор, 2017. - 160 с.<http://www.iprbookshop.ru/9109>
- 2.Заславская М.Д. История экономики учебное пособие/ Заславская М.Д.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14047>
- 3.Кузнецова, О.Д. История экономики: Уч. / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/767>

### 8.2. Дополнительная литература

- 4.Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>
- 5.Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9109>
- 6.Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Омельченко Т.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Багиева М.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- *сформировать* культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- быть готовы применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- приобрести мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- сформировать способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности условия безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- виды опасностей, способных причинить вред человеку, критерии их оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды.</li> </ul>	зачет

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них</li> <li>• знать виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в экстраординарных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;</li> </ul>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>• - задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать оптимальные решения, снижающие негативное воздействие результатов деятельности на окружающую среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора принципов защиты при ЧС</li> </ul>	<p>–</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия социальной профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	

	<p>УК-9.2 Умест планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы планирования и теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять деятельность по защите от ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами снижения вероятности риска при ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	
	<p>УК-9.3. Владет навыками взаимодействия в социальной профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки взаимодействия в социальной профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью организованного эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.16. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	20	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	20	14	
Самостоятельная работа	52	58	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	--	-
Общее количество часов	72 час.	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		2		2	4
2.	Тема 2. Окружающая среда и здоровье человека. Взаимодействия человека и техносферы.		2		4	6
3.	Тема 3. Опасности технических систем и защита от них.		2		4	6
4.	Тема 4. Акустические колебания и вибрации.		2		6	8
5.	Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.		2		6	8
6.	Тема 6. Электрический ток. Способы защиты.		2		6	8
7.	Тема 7. Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты		2		6	8
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.		2		6	8
9.	Тема 9. Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи		2		6	8
10.	Тема 10. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2		6	8
			20	0	52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно- заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Окружающая среда и здоровье человека.		2		2	4
2.	Тема 2. Опасности технических систем и защита от них.		2		6	8
3.	Тема 3. Акустические колебания и вибрации.		2		10	12
4.	Тема 4. Электрический ток. Способы защиты.		2		10	12
5.	Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.		2		10	12
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.		2		10	12
7.	Тема 7. Ликвидация последствий ЧС. Оказание первой медицинской помощи		2		10	12
			14	0	58	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1.. Опасности технических систем и защита от них. Акустические колебания и вибрации		2		16	4
2.	Тема 2. Электрический ток. Способы защиты.		2		16	10
3.	Тема 3.. Электромагнитные поля и излучения.		2		16	10
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации		2		16	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
		-	8	-	64	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	-		1. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. 2. Основные антропогенные загрязнения биосферы. 3. Образование техносферы.	2
2.	Тема 2. Окружающая среда и здоровье человека.	-		1. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные). 2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. 3. Понятие порога вредного действия. Адаптация. Иммунитет. 4. Накопительный характер хронических отравлений 5. Вредные и травмирующие факторы.	2
3.	Тема 3. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	-		6. Вредные и опасные производственные факторы 7. Предварительный анализ опасностей. 8. Качественный и количественный анализ опасностей. 9. Нормирование вредных веществ. (ПДК, ПДУ) 10. Классификация веществ по характеру воздействия на организм	2
4.	Тема 4. Акустические колебания и вибрации.	-		1. Механические колебания. Воздействие вибрации на человека. 2. Акустические воздействия. Действие шума на человека. 3. Параметры звукового воздействия 4. Ультразвук. Инфразвук. 5. Защита от механических воздействий	2
5.	Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.	-		1. Электромагнитные поля. 2. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей. 3. СВЧ-поля. 4. Высокоинтенсивный свет. УФ и ИК излучения	2



					5. Способы защиты	
6.	Тема 6. Электрический ток. Способы защиты.	-			1. Электрический ток 2. Воздействие электрического тока на организм человека 3. Способы защиты от поражения электрическим током 4. Средства электробезопасности	2
7.	Тема 7. Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	-			1. Ионизирующее излучение. Понятия об ионизации. 2. Воздействие ИИ на организм человека 3. Рентгеновое излучение. Защита от РИ 4. Радиоактивность, дозы облучения и правила поведения при воздействии радиации 5. Способы защиты	2
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	-			1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. 2. Источники ЧС. 3. Виды ЧС.: 4. Природные и техногенные ЧС.	2
9.	Тема 9. Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	-			1. Прогнозирование ЧС – ориентировочная оценка обстановки, выявление возможных случаев возникновения стихийных бедствий и техногенных аварий и катастроф. 2. Современные очаги поражения и правила поведения в них. 3. Идентификация вредных факторов и защита от них.	2
10.	Тема 10. Управление безопасностью жизнедеятельности.	-			1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2. Природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды, экологическая экспертиза. 3. Международного сотрудничества при современных условиях.	2
	Всего					<b>20</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Подготовка рефератов
2.	Окружающая среда и здоровье человека.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Подготовка рефератов
3.	Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
4.	Акустические колебания и вибрации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
5.	Электромагнитные поля и излучения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка рефератов.
6.	Электрический ток. Способы защиты.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
7.	Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
9.	Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
10.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. .Дать понятие следующих видов напряжения
  - 1.1. постоянное
  - 1.2. переменное
- 1.3. 2.Какие негативные факторы внешней среды оказывают отрицательное воздействие на организм человека. Перечислить некоторые из них (не менее 4 факторов).
2. Что такое «парниковый эффект». Описать физическую основу этого явления
3. К какому излучению относятся электрические и магнитные поля(ЭМП)
  - 3.1. ионизирующее
  - 3.2. неионизирующее
4. Назвать основные причины разрушения озонового слоя
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
  - 5.1. геофизическому;
  - 5.2. метеорологическому;
  - 5.3. гидрологическому
6. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
  - 6.1. очаг
  - 6.2. эпицентр
7. Дать понятие «Чрезвычайной ситуации».
8. Перечислить способы оповещения при ЧС.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
2.	Окружающая среда и здоровье человека.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
3.	Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
4.	Акустические колебания и вибрации.	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
5.	Электромагнитные поля и излучения.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, решение ситуаций	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
6.	Электрический ток. Способы защиты.	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
7.	Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией,	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
8.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	Устный опрос, конспект, реферат творческое задание	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
9.	Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	Устный опрос, конспект, реферат , решение ситуации	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
10.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»**

1. «Безопасности жизнедеятельности»- как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
2. Техносфера. Причины образования техносферы.
3. Взаимодействия человека и техносферы.
4. Опасность и её последствия.
5. Антропогенные загрязнения атмосферного воздуха.
6. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
7. Безопасность и профессиональная деятельность
8. Безопасность и устойчивое развитие.

#### **к теме 2 «Окружающая среда и здоровье человека.»**

1. Загрязнения водной среды.
2. Способы очистки питьевой воды.
3. Загрязнение земель.
4. Бытовые отходы и отходы производства.
5. Переработка отходов на полигонах
6. Способы очистки пресной воды. Проблема чистой воды.
7. Отходы. Способы обращения с ними.

#### **к теме 3 «Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей»**

1. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу и их нормирование.
2. Опасности технических систем.
3. Нормирование допустимых вредных веществ.
4. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
5. Классификация веществ по характеру воздействия на организм
6. Средства автоматического контроля и сигнализации.

#### **к теме 4 «Акустические колебания и вибрации»**

1. Характеристика вибраций и акустических колебаний. Их влияние на здоровье человека, методы борьбы с ними.
2. Акустические воздействия. Параметры шума.
3. Воздействие инфразвука на организм человека.
4. Информационные загрязнения
5. Транспортный шум и методы его снижения
6. Активные методы снижения шума

#### **к теме 5 «Электромагнитные поля и излучения»**

1. Способы защиты от воздействия высокоинтенсивного света. Защита от лазерного излучения.
2. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
4. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
5. Современные энергосберегающие источники света - экологические аспекты применения.
6. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

#### **к теме 6 «Электрический ток. Способы защиты»**

1. Причины поражения электрическим током
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Возможные поражения при воздействии электрического тока.
4. Правила поведения при работе с источниками напряжения.
5. Средства электробезопасности

### **к теме 7 «Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты»**

1. Ионизирующее излучение. Виды ионизирующего излучения.
2. Рентгеновское излучение и явление радиоактивности: общее и различия.
3. Радиация. Способы защиты от радиационного излучения.
4. Особо опасные отходы. Способы их переработки
5. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ

### **к теме 9 «Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС»**

1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Ликвидация последствий ЧП.
4. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
5. Защитные сооружения ГО. Средства индивидуальной защиты
6. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
7. Техногенные катастрофы
8. Природные ЧС

### **к теме 10 «Управление безопасностью жизнедеятельности»**

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии
3. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Загрязнения непродовольственных товаров.
4. Рациональное использование полезных ископаемых.
5. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
6. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
7. Управление в чрезвычайных ситуациях.
8. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
9. Управление в чрезвычайных ситуациях.
10. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
11. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
13. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Не предусмотрено

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

1. Перечислить вредные и опасные производственные факторы.
2. Акустический шум. Описать воздействие акустического шума на здоровье человека. Перечислить параметры шумового воздействия. Звукоизоляция
3. Вибрация и вибробезопасность. Электромагнитные поля. Причины их вредного воздействия на здоровье человека. Что может служить причиной появления повышенного воздействия ЭМП.
4. Правила поведения в помещениях с повышенным содержанием озона.



5. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на спине. Дыхание поверхностное, затруднено. Предплечье правой руки вывернуто, имеет неестественную форму. Холодная испарина. Пульс учащенный, 108- биений в мин. Ваши действия

**Ситуация 2.** В помещении ощущается запах гари. В соседнем помещении полыхает пожар. Выход из вашего помещения к лифту и лестнице перекрыт языками пламени. Ваши действия.

### **Вариант 2**

1. Опасности технических систем и защита от них. Какие объекты считаются опасными

2. Что такое СВЧ-колебания. Источники СВЧ-колебаний. Способы защиты от СВЧ.

3. Озон. Что может послужить причиной его возникновения как в природных условиях, так и при антропогенных воздействиях (в помещениях).

4. Правила работы с дисплеями компьютеров.

5. Правила поведения в очаге ядерного поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Ситуация 1.** Пораженный находится в Фиагдонском ущелье. Лежит на спине. Из рваной раны на предплечье пульсообразное кровотечение. Нога в области лодыжки опухла и неестественно вывернута. На вопросы отвечает и сообщил, что упал со скалы с высоты примерно 1,2 м, при это зацепился рукой за торчащий острый камень. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы идете по неширокой улице. Примерно на расстоянии 50 м от вас со спины раздается шум взрыва и беспорядочная стрельба. Вы ощущаете запах гари и запах пороха. Впереди у вас перекресток а рядом открытый подъезд с каменным

### **Вариант 3**

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Адаптация, иммунитет.

2. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Знаки безопасности.

3. Воздействие электрического тока на человека. Средства электробезопасности.

4. Правила работы с радиационными источниками. Способы защиты от радиации и от лазерного излучения.

5. ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения, сложности обстановки и тяжести последствий.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на спине. На нем обрывок провода от высоковольтной линии передач. Не дышит. В месте нахождения провода опаленная одежда ключьями свисает с покрасневшего участка кожи. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы находитесь в помещении на 13 этаже. В помещении начинают мелко дрожать: люстра, посуда в шкафах. Вы ощущаете дискомфорт и движения пола, как на палубе корабля. Через 7 мин. ситуация повторяется, при этом толчки ощущаются сильнее. Ваши действия.

### **Вариант 4**

1. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Порог вредного действия. Развитие привыкания.

2. Ионизирующее излучение. Источники ионизирующего излучения. Защита от ионизирующего облучения.

3. Вибрация и вибрационные нагрузки. Характеристики вибрационных нагрузок.

4. Негативные факторы при ЧС. Мероприятия по устранению последствий ЧС.

5. Правила поведения в очаге бактериологического поражения.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на животе. Шея неестественно вывернута. Нижние конечности не ощущают прикосновений. На вопросы не отвечает. На голове ссадины из которых сочится кровь. Рядом с раной и в самой ране признаки грязи. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы заходите в помещение. Ощущается резкий запах газа. Все окна в помещении закрыты. Время суток – полные сумерки. Видимость в помещении плохая. Пытаетесь выключателем зажечь электрический свет: он не зажигается. В дальнем углу находится лежащий на полу без движения человек. Ваши действия.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Назовите источники загрязнения атмосферы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. По степени опасности воздействующие на человека факторы делят на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является \_\_\_\_\_.

4. Реакции компенсаторного характера человека могут быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

5. Рецепторы, которые «отвечают» за скелетно-мышечные и вистибулярные системы называются:

- а) терморепцепторами;
- б) хеморецепторами;
- в) механорецепторами;
- г) фоторепцепторами

6. Свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных микробов, ядовитых продуктов, называется \_\_\_\_\_.

7. Компенсация изменений факторов внешней среды внутренними резервами человека называется \_\_\_\_\_.

8. Биосфера, преобразованная под воздействием \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.  
Предельно-допустимая концентрация вредного вещества это концентрация вещества при которой \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется \_\_\_\_\_.

10. Повышенное содержание озона в помещении приводит к следующим воздействиям на организм человека \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Причинами повышения озона в помещении могут быть:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Интенсивность звука, при которой ухо начинает ощущать давление и боль, называется \_\_\_\_\_.

13. Минимальная интенсивность звуковой волны, вызывающая ощущение звука, называется \_\_\_\_\_.

14. Человеческое ухо наиболее чувствительно к частотам \_\_\_\_\_.

- а) от 1000 до 4 000 Гц;
- б) от 500 до 1000 Гц;
- в) от 10 до 500 Гц.

15. Единица измерения громкости - \_\_\_\_\_.

16. Средний уровень громкости речи: \_\_\_\_\_.

- а) 10 \_\_\_\_ (Указать единицу измерения)  
 б) 60 \_\_\_\_  
 в) 140 \_\_\_\_ .
17. Жесткие ультрафиолетовые лучи находятся в диапазоне ниже \_\_\_\_\_ нм и являются \_\_\_\_\_ лучами.
18. Инфракрасные лучи способствуют \_\_\_\_\_ на поверхности Земли.
19. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется  
 а) биосферой;  
 б) литосферой;  
 в) гидросферой;  
 с) атмосферой;  
 д) ноосферой;
20. Источниками электромагнитных полей являются:  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_.
21. К энергетическим загрязнениям техносферы относятся:  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_.
22. Причинами разгерметизации систем повышенного давления являются:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
23. К источникам радиоактивного излучения относятся:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
24. Дисплеи компьютеров являются источниками излучения:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
25. Наибольшую опасность представляют источники  
 а) постоянного тока;  
 б) переменного тока.
26. Наибольшим источником сернистого газа, вызывающего кислотные дожди, являются:  
 а) тепловые электростанции;  
 б) предприятия нефтехимии;  
 в) предприятия строительных материалов;  
 с) автотранспорт.
27. . Фотохимический смог это воздействие \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ .
28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:  
 а) тепловые электростанции;  
 б) предприятия нефтехимии;  
 в) предприятия строительных материалов;  
 с) автотранспорт.
29. Экологически чистые источники энергии:  
 а) тепловые электростанции;  
 б) дизельные двигатели;  
 в) атомные электростанции;  
 с) солнечные батареи.
30. Главный виновник уничтожения озонового слоя:  
 а) угарный газ;  
 б) фреон;  
 в) углекислый газ;  
 с) сернистый газ.
31. Основная причина кислотных дождей — наличие в атмосфере Земли:  
 а) угарного газа;  
 б) углекислого газа;  
 в) сернистого газа;  
 с) аэрозолей.
32. В настоящее время площадь озоновых дыр:  
 а) не изменяется;

- б) уменьшается;
- в) неизвестно, как изменяется;
- с) увеличивается.

33. Минимальная концентрация вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения биологических показателей выходящие за пределы приспособительных реакций, называется \_\_\_\_\_ .

34. Вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей называются

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

35. Вещества, приводящие к нарушению генетического кода называются

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

36. Вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы называются:

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

37. Вещества, вызывающие возникновение злокачественных опухолей и влияющие на репродуктивную, детородную функции называются:

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

38. Специальное электрическое соединение металлических частей с землей или её эквивалентом называется \_\_\_\_\_ .

39. Электрическое соединение металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением в результате пробоя изоляции, с нулевым защитным проводником называется \_\_\_\_\_ .

40. Ослабление лазерного излучения производится \_\_\_\_\_ .

41. Человеческий организм при величине переменного тока не более 0,06 мА может выдержать величину напряжения

- а) до 117 В
- б) до 220В;
- в) до 500 В.

42. По назначению устройства автоматического контроля и сигнализации подразделяются на:

- \_\_\_\_\_ ,
- \_\_\_\_\_ ,
- \_\_\_\_\_ ,
- \_\_\_\_\_ .

43. Знаки безопасности установленные ГОСТ 12.4.026-76. бывают:

- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .

44. Уменьшение уровня шума с помощью защитного устройства, которое устанавливается между источником и приемником называется:

\_\_\_\_\_ .

45. Травмирующие факторы производственной среды:

\_\_\_\_\_ .

46. Состояние, при котором нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей на определенной территории, возникает угроза их жизнедеятельности и наносится ущерб окружающей среде называется \_\_\_\_\_ .

47. Источники ЧС: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;

48. Чрезвычайные ситуации классифицируются на

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

49. Поражающие факторы при ЧС

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

50. Способы защиты населения при ЧС

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

51. Перечислить современные виды оружия массового поражения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;

52. К ионизирующему излучению относятся \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лучи.

53. Удаление радиоактивных веществ с поверхности предметов и очистка от них воды называется

54. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

55. Обезвреживание или разложение отравляющих и ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется

56. Уничтожения бактериологических веществ в зоне поражения называется

57. Правила, которые регламентируют условия спуска сточных вод в водоем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

58. Сточные воды характеризуются следующими показателями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

59. Чистая сточная вода- это вода, которая

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

60. При химическом способе обеззараживания воды применяют:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

61. Перечислить методы очистки воды:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

62. Насыщение воды кислородом называется

63. К особо опасным отходам относятся:

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	0,5	0,5	0	2			2
2. Окружающая среда и здоровье человека. Взаимодействия человека и техносферы.	1	0,5	0,5	0	2			2
3. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	1	0,5	0,5	0	2			2
4. Акустические колебания и вибрации.	2	0,5	0,5	0	3			2
5. Электромагнитные поля и излучения.	2	0,5	0,5	0,5	3			2
6. Электрический ток. Способы защиты.	2	0,5	0,5	0	3			2
7. Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	2	0,5	0,5	0	3			2
8. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	2	0,5	0,5	0,5	3			2
9. Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	1	0,5	0,5	0,5	2			2
10. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	0,5	0,5	0,5	2	10	5	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. «Безопасности жизнедеятельности», как науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Техносфера. Причины ее образования. Причины резкого скачка в негативном преобразовании биосферы. Общая характеристика экологической обстановки в России и в мире

3. Система «человек – машина – окружающая среда (ЧМС)» объект анализа опасностей. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).
4. Опасные и вредные производственные факторы. Общие проблемы адаптации человека к условиям среды.
5. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. Вредные и травмирующие факторы.
6. Основные источники антропогенные загрязнения атмосферного воздуха. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
7. Адаптация. Иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет
8. Загрязнение атмосферы Уровень загрязнения атмосферы естественными и антропогенными источники загрязнения.
9. Нормирование вредных веществ в биосфере. Примеси в атмосферном воздухе. ПДК. ПДВ.
10. Парниковый эффект причины его образования, его негативное воздействие на биосферу. Глобальное потепление. Его влияние на климат Земли.
11. Разрушение озонового слоя. Фотохимические смоги. Кислотные дожди. Физика возникновения кислотных дождей.
12. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Качественный и количественный анализ опасностей.
13. Вредные вещества, их характеристика, основные признаки.
14. Понятие порога вредного действия. Накопительный характер хронических отравлений
15. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов.
16. Что относится к энергетическим загрязнениям. Источники энергетических загрязнений (естественные и антропогенные).
17. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока. Средства электробезопасности.
18. Электростатические поля. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей.
19. СВЧ-поля. Лазерное излучение.
20. Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие их на человека.
21. Акустические воздействия. Параметры звука. Защита от шума
22. Загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Причины и источники загрязнения. Источники загрязнения сточных вод
23. Способы и средства очистки питьевой воды. Нормирование загрязнения питьевой воды. Получение питьевой воды
24. Причины загрязнения почв (природные, антропогенные). Ветровая и водная эрозия почв. Приемы борьбы с эрозией почв. Рекультивация
25. Рациональное использование полезных ископаемых.
26. Бытовые отходы и отходы производства. Переработка отходов на полигонах
27. Особо опасные отходы. Способы их переработки.
28. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ.
29. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии.
30. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
31. Виды ЧС: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.
32. Основные принципы ликвидации последствий ЧС.
33. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений. Прогнозирование ЧС
34. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.

35. Устойчивость технических систем.
36. Современные очаги поражения и правила поведения в них.
37. Идентификация вредных факторов и защита от них.
38. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
39. Оказание первой медицинской помощи.
40. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
41. Правила поведения при террористических актах. Действия человека в экстремальных условиях.
42. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
43. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности, международное сотрудничество.
44. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей технических систем.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

### 8.2. Дополнительная литература

1. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2019.- 456 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2013.- 496 с.- Реж.доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.- ЭБС «IPRbooks» Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013.- 123 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28362>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: :учебник для бакалавров - М.:Юрайт,2012
4. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) [Электронный ресурс].- М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.- 128 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22708>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Томск: Эль Контент, ТГУ, 2012.- Реж.дост.: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
4. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
5. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
6. Электронная библиотечная система. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/informacionnye-resursy> Информационные ресурсы МЧС - России
9. <http://www.dtprescue.ru/> Информационно – образовательный портал
10. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/) Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
11. <http://www.fireevacuation.ru/> Эвакуация при пожаре. Пожарные риски

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 «Деньги, кредит, банки»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	52
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	55

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: формирование компетенций в сфере современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- изучить закономерности денежного оборота и кредита;
- обучить анализу процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- привить студентам навыки анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- достичь овладения студентами навыками использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других дисциплин направления подготовки и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументированно отстаивать свою позицию;
- привить навыки педагогической работы в процессе выполнения учебно-методических заданий;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение, функции и формы денег и кредита, историю их становления;</li> <li>• причины усиления роли денег и кредита в условиях формирующихся рыночных отношений;</li> <li>• понятие и структуру кредитной и банковской системы, функции и операции основных участников;</li> <li>• закономерности функционирования денежной, валютной, платежной, кредитной и банковской систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>• оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь;</li> <li>• выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>• оценить в целом и провести сравнительный анализ денежных, валютных и банковских систем разных стран;</li> <li>• выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью, ориентируясь на основные направления современной науки о деньгах и кредите, используя предметные знания, определить значение и назначение денег и кредита, причины усиления их роли в условиях формирующихся рыночных отношений;</li> <li>• навыками определения взаимосвязи и взаимозависимости различных социально-экономических показателей и их влияния на функционирование субъектов экономики;</li> <li>• навыками выявления тенденций развития кредитного рынка;</li> <li>• навыками общей оценки и сравнительного анализа денежных, валютных и банковских систем разных стран;</li> <li>• навыками обобщения и экономических выводов;</li> </ul>	экзамен
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных	ОПК-2.1 Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро-и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные показатели состояния денежного обращения и кредитных отношений;</li> <li>• методы сбора показателей, характеризующих деятельность субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных отношений, банковского дела; денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>• навыками расчетов процедур; использованием различных методов и способов получения</li> </ul>	экзамен

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
	знать	уметь	владеть	
Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	денежно-кредитных отношений; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>• определять основные показатели, отражающие состояние денежного обращения и кредитных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками для решения поставленной экономической задачи;</li> <li>• навыками определения основных показателей, отражающих состояние денежного обращения и кредитных отношений.</li> </ul>	
ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы анализа и интерпретации данных статистики отечественной и зарубежной статистики о денежных агрегатах, денежной базе, структуре платежного оборота, составе резервов, структуре золотовалютных резервов, инфляции;</li> <li>• методы исследования рынка и тенденций его развития;</li> <li>• технологию оценки и сравнительного анализа денежных, валютных и банковских систем разных стран.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с информационными источниками, банковской статистикой и содержательно отбирать материал;</li> <li>• использовать различные методы и способы получения информации для решения поставленной экономической задачи;</li> <li>• собирать необходимые и данные отечественной и зарубежной статистики о денежных показателях, состоянии кредитного рынка, анализировать их и делать выводы об экономических процессах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора и работы с информационными источниками, банковской статистикой;</li> <li>• современными профессиональными навыками в части анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о денежных агрегатах, денежной базе, структуре платежного оборота, составе и структуре золотовалютных резервов, показателях инфляции;</li> <li>• навыками проведения исследования кредитного рынка;</li> <li>• навыками использования различных методов и способов получения поставленной экономической задачи.</li> </ul>	экзамен



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.17. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	8	6
Лекции	54	22	12
Практические занятия	56	22	12
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	110	44	24
Самостоятельная работа	106	172	192
Курсовая работа	+		+
Зачет	-		-
Экзамен	36	36	36
Общее количество часов	252	252	252

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	4	2		4	<b>10</b>
2.	Тема 2. Денежные системы	2	2		4	<b>8</b>
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	2	2		6	<b>10</b>
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	2	2		6	<b>10</b>
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	4	4		6	<b>14</b>
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	2	2		6	<b>10</b>
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	2	2		6	<b>10</b>
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	2	2		6	<b>10</b>
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	2	4		4	<b>10</b>
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	2	2		6	<b>10</b>
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	2	2		6	<b>10</b>
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	2	2		4	<b>8</b>
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	2	2		6	<b>10</b>
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	2	2		4	<b>8</b>
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	2	4		4	<b>10</b>
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	2	2		6	<b>10</b>
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	4	4		2	<b>10</b>
18.	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	2	2		4	<b>8</b>
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	2	2		4	<b>8</b>
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	4	4		4	<b>12</b>
21.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	6	6		8	<b>20</b>
22.	Подготовка к экзамену				36	<b>36</b>
23.	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>56</b>		<b>142</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	2	2		6	<b>10</b>
2.	Тема 2. Денежные системы	1	1		6	<b>8</b>
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	1	1		8	<b>10</b>
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	1	1		8	<b>10</b>
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	1	1		12	<b>14</b>
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	1	1		8	<b>10</b>
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1	1		8	<b>10</b>
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	1	1		8	<b>10</b>
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	1	1		8	<b>10</b>
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	1	1		8	<b>10</b>
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	1	1		8	<b>10</b>
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	1	1		6	<b>8</b>
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	1	1		8	<b>10</b>
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	1	1		6	<b>8</b>
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	1	1		8	<b>10</b>
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	1	1		8	<b>10</b>
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	1	1		8	<b>10</b>
18.	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	1	1		6	<b>8</b>
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	1	1		6	<b>8</b>
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	1	1		10	<b>12</b>
21.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	1	1		18	<b>20</b>
22.	Подготовка к экзамену				36	<b>36</b>
23.	<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>208</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
24.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	1	1		10	<b>12</b>
25.	Тема 2. Денежные системы	1	0		9	<b>10</b>
26.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	0	1		9	<b>10</b>
27.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	0	1		9	<b>10</b>
28.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	1	1		12	<b>14</b>
29.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	0	0		10	<b>10</b>
30.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1	0		9	<b>10</b>
31.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	0	1		9	<b>10</b>
32.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	0	1		9	<b>10</b>
33.	Тема 10. Теории денег и инфляции	1	0		11	<b>12</b>
34.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	1	0		11	<b>12</b>
35.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	0	1		11	<b>12</b>
36.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	1	0		11	<b>12</b>
37.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	1	0		11	<b>12</b>
38.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	0	0		10	<b>10</b>
39.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	1	1		10	<b>12</b>
40.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	1	1		10	<b>12</b>
41.	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	1	1		9	<b>11</b>
42.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	0	0		10	<b>10</b>
43.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	0	0		12	<b>12</b>
44.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	1	2		17	<b>20</b>
45.	Подготовка к экзамену				9	<b>9</b>
46.	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>228</b>	<b>252</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег как экономической категории.</li> <li>2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</li> <li>3. Характеристика форм и видов денег.</li> <li>4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).</li> <li>5. Содержание и значение функции средства обращения.</li> <li>6. Деньги в функции средства накопления.</li> <li>7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.</li> <li>8. Деньги в сфере международного экономического оборота.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег как экономической категории.</li> <li>2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</li> <li>3. Характеристика форм и видов денег.</li> <li>4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).</li> <li>5. Содержание и значение функции средства обращения.</li> <li>6. Деньги в функции средства накопления.</li> <li>7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.</li> <li>8. Деньги в сфере международного экономического оборота.</li> </ol>	2
2.	Тема 2. Денежные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы денежных систем.</li> <li>2. Современная денежная система промышленно развитых стран.</li> </ol> <p>Денежная система Российской Федерации.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы денежных систем.</li> <li>2. Современная денежная система промышленно развитых стран.</li> <li>3. Денежная система Российской Федерации.</li> </ol>	2
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике.</li> <li>2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм мультипликации.</li> <li>3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</li> <li>4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичных денежный оборот.</li> <li>5. Безналичный денежный оборот в РФ. Безналичные расчеты и их формы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике.</li> <li>2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм мультипликации.</li> <li>3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</li> <li>4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичных денежный оборот.</li> <li>5. Безналичный денежный оборот в РФ. Безналичные расчеты и их формы.</li> </ol>	2
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение</li> <li>2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Понятие денежной базы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение</li> <li>2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.</li> <li>3. Понятие денежной базы.</li> </ol>	2
1.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>2. Классификация видов инфляции.</li> <li>3. Инфляция как многофакторный процесс: причины</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>2. Классификация видов инфляции.</li> <li>3. Инфляция как многофакторный процесс: причины</li> </ol>	4

	причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	и факторы инфляции. 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.		инфляции. 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.	
2.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования.	2	1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования.	2
3.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления управления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.	2	1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления управления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.	2
4.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.	2	1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.	2
5.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной	1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция	2	1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция	4

	системы	системы, их взаимосвязь Эволюция валютной системы.	валютной системы.		3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов. 4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя. 5. Расчетный баланс, его содержание.	
6.	Тема 10. Теории денег и инфляции	1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции.	2	2	1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции.	2
7.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	2	2	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	2
8.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.	2	2	1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.	2
9.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики. 3. Операторы, участники кредитного рынка.	2	2	1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики. 3. Операторы, участники кредитного рынка. 4. Кредитные институты, как профессиональные посредники	2

		4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности. 5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.			кредитного рынка, их отличительные особенности. 5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.	
10.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика. 2. Роль кредитной системы на кредитном рынке. 3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения. 4. Кредитные системы промышленно развитых стран.	2	2	1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика. 2. Роль кредитной системы на кредитном рынке. 3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения. 4. Кредитные системы промышленно развитых стран.	2
11.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика. 2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования. 3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности. 4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики. 5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе.	2	2	1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика. 2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования. 3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности. 4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики. 5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе.	4
12.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования международного рынка ссудных капиталов. 2. Эволюция рынка ссудных капиталов. 3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика. 4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений. 5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала. 6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.	2	2	1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования международного рынка ссудных капиталов. 2. Эволюция рынка ссудных капиталов. 3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика. 4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений. 5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала. 6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.	2
13.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения. 2. Характеристика элементов банковской системы. 3. Особенности современных банковских систем. 4. Создание двухуровневой банковской системы в	4	4	1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения. 2. Характеристика элементов банковской системы. 3. Особенности современных банковских систем. 4. Создание двухуровневой банковской системы в России. 5. Банковские реформы.	4



14.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	<p>России.</p> <p>5. Банковские реформы.</p> <p>1. Центральный банк и его функции.</p> <p>2. Органы управления и структура ЦБ РФ.</p> <p>3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p>	2	<p>1. Центральный банк и его функции.</p> <p>2. Органы управления и структура ЦБ РФ.</p> <p>3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p>	2
15.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	<p>1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования.</p> <p>2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование.</p> <p>3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства.</p> <p>4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе.</p>	2	<p>1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования.</p> <p>2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование.</p> <p>3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства.</p> <p>4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе.</p>	2
16.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	<p>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>2. Коммерческие банки и их классификация.</p> <p>3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Функции коммерческих банков.</p> <p>5. Классификация операций коммерческих банков.</p> <p>6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.</p> <p>7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.</p> <p>8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</p> <p>9. Услуги коммерческих банков.</p> <p>10. Понятие банковской ликвидности.</p> <p>11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.</p>	4	<p>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>2. Коммерческие банки и их классификация.</p> <p>3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Функции коммерческих банков.</p> <p>5. Классификация операций коммерческих банков.</p> <p>6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.</p> <p>7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.</p> <p>8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</p> <p>9. Услуги коммерческих банков.</p> <p>10. Понятие банковской ликвидности.</p> <p>11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.</p> <p>12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.</p> <p>13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и</p>	4

		12. Основы банковского менеджмента и маркетинга. 13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.		микроуровне.	
17.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	1.Нормативная правовая база разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика» 2. Учебно-методическая документация по дисциплине: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа оценочные средства; методические материалы; иные компоненты. 3.Требования к разработке рабочей программы дисциплины и ее структуре: наименования дисциплины. 4.Методика лекционных, семинарских, практических занятий по дисциплине. 5.Формы занятий в интерактивной и активной форме. 6.Оценочные средства текущего и промежуточного контроля по дисциплине	6	1. Нормативная правовая база разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика» 2. Учебно-методическая документация по дисциплине: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа дисциплины; оценочные средства; методические материалы; иные компоненты. 3. Требования к разработке рабочей программы дисциплины и ее структуре: наименования дисциплины. 4. Методика лекционных, семинарских, практических занятий по дисциплине. 5. Формы занятий в интерактивной и активной форме. 6. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля по дисциплине	6
	<b>Всего</b>		<b>54</b>		<b>56</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

### Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	<p>1. Выполнение заданий 1-7, стр.9. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>2. Выполнение заданий 1-4, стр.11. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
2.	Тема 2. Денежные системы	<p>3. Выполнение заданий 1-6, стр.14. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	<p>4. Выполнение заданий 1-9, стр.16. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>5. Выполнение заданий 1-4,8,10,12,14,15,16,18 стр.18-20. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>6. Выполнение заданий 1-8 стр.23-24,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	<p>7. Выполнение заданий 1-5,9,11,13 стр.26-27. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	<p>8. Выполнение заданий 1-3,8-18,20,22,24,26,28 стр.29-33. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	<p>9. Подготовить сообщения по теме «Антиинфляционная политика РФ»</p>
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	<p>10. Выполнение заданий 1-7, стр. 34-35. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	<p>11. Выполнение заданий 1-4,6, 8-15 стр. 36-37. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	<p>12. Выполнение заданий 1-4 стр.108. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	<p>13. Выполнение заданий 1-3,6 стр. 39. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и	<p>14. Выполнение заданий 1-3, стр.68. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>15. Выполнение заданий 1-3,5 стр.69-70. (Хугаева А.А.,</p>

	границы кредита	Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	16. Выполнение заданий 1-3,7,9,11,13,15,17,19 стр.72-75. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	17. Расчет характеристик кредитного рынка в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. ( <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> Федеральная служба статистики) 18. Изучение характеристик кредитного рынка России по материалам годового отчета Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Центральный банк России). 19. Представить ее результаты в виде презентации.
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	20. Выполнение заданий 1-3,5 стр.77. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	21. Подготовить сообщения по теме «Кредитный рынок России: история, современное состояние и перспективы развития»
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	22. Выполнение заданий 6,8-11 стр.109-110. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	23. Выполнение заданий 1-4 стр.94. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
18.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	24. Выполнение заданий 1-4 стр.96. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	25. Выполнение заданий 1-5 стр.98. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	26. Выполнение заданий 1-4, 6,8,10,12 стр.101-103. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.). 27. Выполнение заданий 1-4, 6,8,10 стр.105-107. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
21.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	28. Подготовка материала лекции по заданной теме. 29. Подготовка семинарского занятия по заданной теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, объясните почему? Какие недостатки бартера вы могли бы назвать?
3. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
4. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 рублей. Каковы ваши издержки такого хранения денег. Какие экономические показатели вам надо знать, чтобы ответить на поставленный вопрос?
5. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?

6. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
7. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
  - a. стоимость бумаги, на которой она напечатана;
  - b. стоимость золота;
  - c. стоимость труда, затраченного на ее печатание;
  - d. стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
8. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?
9. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
10. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок; предоставления и погашения займов; заключения коллективных договоров?
11. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - a. сумма всех конечных товаров и услуг
  - b. сумма всех реализованных товаров и услуг
  - c. сумма всех произведенных товаров и услуг
  - d. сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
12. Номинальный ВВП измеряется:
  - a. в экспортных ценах
  - b. в рыночных текущих ценах
  - c. в базовых (неизменных) ценах
  - d. в ценах предшествующего периода
  - e. в мировых ценах
13. Кривая Филлипса показывает:
  - a. обратную связь между реальной и номинальной заработной платой
  - b. обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы
  - c. прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции
  - d. прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы
14. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:
  - a. увеличить норму обязательных резервов
  - b. уменьшить норму обязательных резервов
  - c. снизить учетную ставку процента
  - d. выдавать больше кредитов коммерческим банкам
15. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:
  - a. от заемщиков кредиторам
  - b. от кредиторов к заемщикам
  - c. от молодых людей к старым
  - d. от государства к фирмам
16. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:
  - a. деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно
  - b. «почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах
  - c. деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
  - d. «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
  - e. «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач кейс	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Денежные системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, кейс	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, кейс	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, творческое задание, работа малыми	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)

		группами над проектами,	
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
18.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	Интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
21.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях**

**Тема 1.** Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний по теориям происхождения денег и применению денег на различных этапах развития общества; способствовать формированию знаний о функциях денег, об эволюции форм и видов денег.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 8 стр.9. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5,6 стр.11. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 2.** Денежные системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о типах и видах денежных систем.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Выполнение задания 7 стр.14. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 3.** Денежный оборот: содержание и структура

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о денежной эмиссии, о денежном обороте и законе денежного обращения, о безналичном денежном обороте.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 10, 11 стр.16. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5-7,9,11,13,17 стр.18-20,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 4.** Денежное обращение, денежная масса

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний об организации налично-денежного оборота, о денежной массе и денежных агрегатах.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 6,7,10,12 стр.26-27. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 5.** Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.  
Антиинфляционная политика

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, основных факторах (причинах) инфляции, особенностях проявления и антиинфляционной политике.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4-7,19,21,23,25,27 стр.29-33. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Решение кейса «**Наблюдение за динамикой цен в России**»

## Задания кейса

### Кейс: «Наблюдение за динамикой цен в России»

#### Общая информация

Инфляция – один из важнейших макроэкономических процессов. Для принятия большого количества экономических решений необходимо знать прошлый и прогнозировать будущий темп инфляции в стране. К примеру, такая информация необходима маркетологам для разработки стратегии ценообразования, банкирам для точного установления ставок по кредитам и вкладам, инвесторам для оценки будущей отдачи от проектов, профсоюзам для аргументированной борьбы за повышение заработных плат, государственным чиновникам для принятия решений об индексации пенсий и т.д. и т.п. Снижение темпов инфляции может даже стать важным фактором в политической борьбе. Таким образом, значение темпа инфляции, как ключевого макроэкономического показателя трудно недооценить. Наиболее известные из показателей, характеризующих инфляцию – индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен производителей промышленной продукции (ИЦП) публикуются Росстатом ежемесячно (в докладе «Социально-экономическое положение России» и на сайте Росстата в Интернете). Их же, а также множество других показателей можно найти в статистических сборниках. Например, вот ряд индексов, которые представлены в сборнике «Цены в России:

- Индекс потребительских цен
- Индекс цен на рынке жилья
- Индекс цен производителей
- Индекс цен производителей сельхозпродукции и промышленной продукции и услуг, приобретенных сельскохозяйственными организациями
- Индекс цен строительной продукции
- Индекс тарифов на грузовые перевозки

Имеется и детализация. Так, например, кроме общего ИПЦ, публикуются отдельные данные по субъектам Российской Федерации, для отдельных видов продовольственных, непродовольственных товаров и платных услуг населению.

Важно выбрать из большого количества показателей, предлагаемых нашими статистиками, наиболее подходящие для конкретных целей и правильно их интерпретировать. Необходимо также отдавать себе отчет о проблемах, которые остаются за рамками официальных публикаций.

Методики наблюдения за разными типами цен и формирования итоговых показателей могут несколько отличаться в разных случаях<sup>1</sup>, однако у всех них есть общие черты.

В любом случае первоначально формируется список наиболее важных и показательных товаров и услуг (возможно, не только отечественных, но и импортных), за ценами на которые производится наблюдение (в экономической литературе его часто называют «**корзиной**»). Цены на товары и услуги из корзины периодически (для большинства показателей ежемесячно) измеряются во всех субъектах Российской Федерации. После этого строится средневзвешенный обобщающий показатель, базирующийся на формуле Ласпейреса. К примеру, в случае с ИПЦ он рассчитывается так:

---

<sup>1</sup> Подробнее о методике расчета различных ценовых показателей см. Методологические положения по статистике. Вып. 5/ Росстат. – М., 2012. – 510 с., с. 144-293

$$ИПЦ_0^1 = \sum_{j=1}^n w_j \frac{P_j^1}{P_j^0}, \text{ где } ИПЦ_0^1 \text{ показывает, как изменились потребительские цены в}$$

периоде 1 по сравнению с периодом 0 (который часто называют базовым),  $n$  – общее количество товаров и услуг в корзине,  $P_j^1$  и  $P_j^0$  – средняя цена  $j$ -го товара/услуги в текущем и базовом периоде соответственно, а  $w_j$  – вес, с которым изменение цен на этот товар/услугу учитывается в общем индексе. Величина этого веса определяется долей расходов на  $j$ -ый товар/услугу среднестатистического потребителя в его суммарных расходах. Для определения весов проводятся обследования бюджетов домашних хозяйств, используются экспертные оценки, данные о структуре розничного товарооборота, и другие источники. Пересмотр системы весов, используемой при построении индексов потребительских цен, осуществляется ежегодно. Например, в 2011 г. использовались такие веса:

**Структура потребительских расходов населения для расчета индекса потребительских цен в 2007г.**

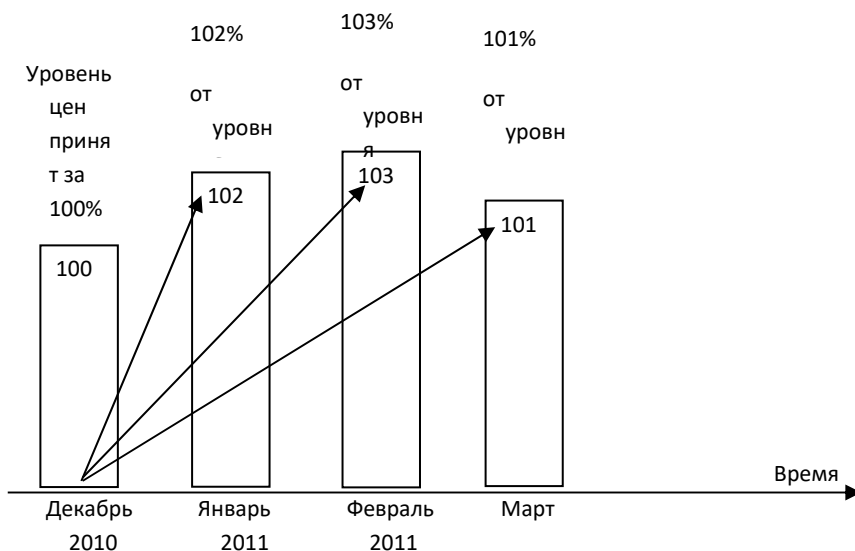
Наименование товарных групп	Уд. вес	Наименование товарных групп	Уд. вес	Наименование товарных групп	Уд. вес
<i>Прод. товары (вкл. алк. напитки)</i>	<b>40,21</b>	<i>Непродовольств. товары</i>	<b>35,13</b>	<i>Платные услуги</i>	<b>24,66</b>
Мясопродукты	10,28	Одежда и белье	5,27	Бытовые услуги	2,69
Рыбопродукты	1,87	Меха и меховые изделия	0,74	Услуги пассажирского транспорта	3,26
Масло и жиры	1,37	Трикотажные изделия	1,3	Услуги связи	3,19
Молоко и молочная продукция	2,68	Обувь кожаная, текстильная.	2,55	Жилищно-коммунальные услуги	8,83
Сыр	0,96	Моющие и чистящие средства	0,67	в том числе:	
Яйца	0,63	Парфюмерно-косметические товары	1,35	жилищные услуги	2,75
Сахар	0,92	Галантерея	0,8	услуги гостиниц и пр. мест прожив.	0,1
Кондитерские изделия	2,28	Табачные изделия	0,72	коммунальные услуги	5,98
Чай, кофе	0,95	Мебель	2,21	Услуги дошкольного воспитания	0,35
Хлеб и хлебобул. изделия	2,23	Электротовары	2,07	Услуги образования	2,5
Макаронные и крупяные изделия	0,99	Печатные издания	0,49	Услуги организаций культуры	0,3
Флодоовощная продукция	3,83	Телерадиотовары	1,2	Санаторно-оздоровительные услуги	0,45
Алкогольные напитки	6,63	Персональные компьютеры	1,05	Медицинские услуги	1,17
Общественное питание	2,23	Средства связи	0,8	Прочие	1,92
Прочие	2,36	Строительные материалы	2,07		
		Легковые автомобили	4,99		
		Бензин автомобильный	2		
		Медицинские товары	1,62		
		Прочие	3,23		

Любой из индексов цен может публиковаться в нескольких вариантах:

- к **предыдущему** периоду (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в феврале 2011),
- к **концу прошлого года** (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в декабре 2010),
- к **аналогичному периоду** прошлого года (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в марте 2010).

Это связано с тем, что индексы цен делятся на **базисные** и **цепные**.

**Базисный индекс** сравнивает цены в любом рассматриваемом периоде с одним и тем же базовым периодом, например цены в марте, в апреле, в мае и т.д. сравниваются с ценами в декабре прошлого года (в нижеследующих примерах цифры вымышленные):

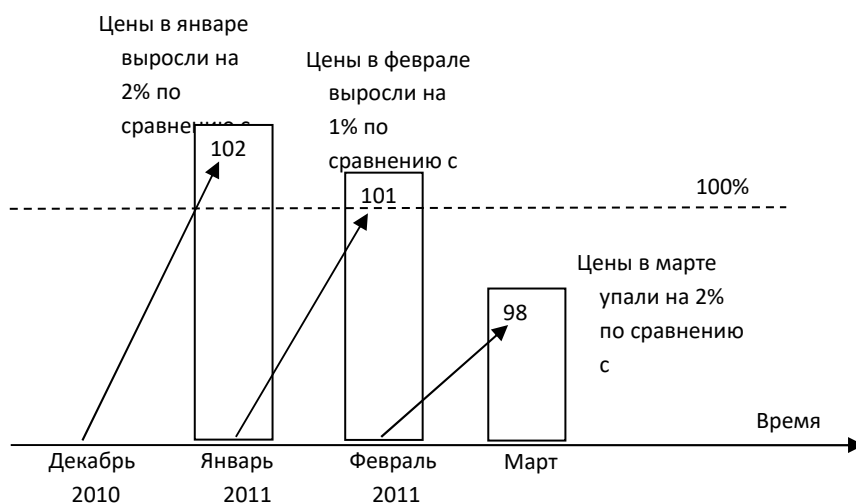


При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, в марте по сравнению с январем, необходимо:

- поделить соответствующие базовые индексы:  $101/102 \approx 0,99$  (т.е. уровень цен в марте составил 0,99, или 99%, от январского уровня) или
- рассчитать процентное их изменение:  $(101-102)/102 \cdot 100\% \approx -1\%$  (т.е. цены в марте снизились на 1% по сравнению с январским уровнем).

Между двумя полученными величинами имеется взаимно однозначное соответствие. Первую (0,99) часто называют темпом роста, а вторую (-1%) – темпом прироста. **Темп роста больший 1 (100%)** или **положительный темп прироста** показывает, что **цены растут**. **Темп роста меньший 1 (100%)** или **отрицательный темп прироста** показывает, что **цены падают**.

**Цепной индекс** сравнивает цены в рассматриваемом периоде с предыдущим, например цены в марте с ценами в феврале, цены в апреле с ценами в марте, цены в мае с ценами в апреле и т.д. То же самое изменение цен, что и на предыдущем рисунке, будет отображено с помощью цепных индексов приблизительно (с округлением) так:



При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, за два месяца – январь и февраль, необходимо:

- перемножить соответствующие индексы, которые в данном случае представляют собой темпы роста цен за месяц:  $1,02 \cdot 1,01 \approx 1,03$  или
- сложить соответствующие темпы прироста:  $+2\% + 1\% = +3\%$  (данная форма вычислений является приблизительной и для больших изменений дает приблизительный ответ с большой погрешностью)

Как правило, базисный метод применяется в стабильных условиях и при низкой инфляции. Цепной метод - при нестабильном характере предложения и ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Для чего нужны показатели, характеризующие инфляцию? В какой форме они могут быть представлены?

2. Какие индексы представлены в нижеследующей таблице, базисные или цепные?

**Индексы потребительских цен для Российской Федерации, декабрь данного года к декабрю предыдущего года, %**

1	93	9	4	995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	200	2005	2006
	940	315	231	122	111	184,4	136,5	120,2	118,6	15,1	112	111,7	110,9	109	

Источник: Росстат

Во сколько раз, и на сколько процентов выросли цены за 2006 год? За 1993 год? Что происходило с ценами в России в 1993-2006 гг.? Наблюдались ли в какие-нибудь периоды:

- дефляция (снижение уровня цен)
- дезинфляция (снижение темпа роста цен)
- ускорение инфляции

Какие действия можно совершать с данными из таблицы? В частности, как посчитать, как изменились цены за период с начала 2000 до конца 2006 г.?

3. Можно ли перейти от базисных индексов к цепным или наоборот? Продемонстрируйте, как это сделать на следующем примере:

**Индексы потребительских цен для Российской Федерации в 2006 г.**

	в % к декабрю прошлого года	в % к предыдущему месяцу
январь	102,43	102,43
февраль	104,13	101,66
март	104,98	100,82

апрель	105,35	100,35
май	105,86	100,48
июнь	106,16	100,28
июль	106,87	100,67
август	107,07	100,19
сентябрь	107,17	100,09
октябрь	107,47	100,28
ноябрь	108,15	100,63
декабрь	109	100,79

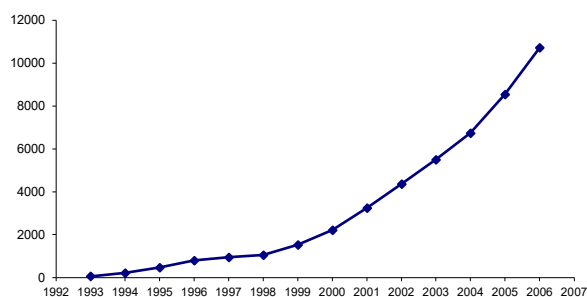
Источник: Росстат

По вашему мнению, может ли производство цепных индексов не совпасть с соответствующим базисным? Отношение базисных не совпасть с соответствующим цепным? Если да, то по какой причине?

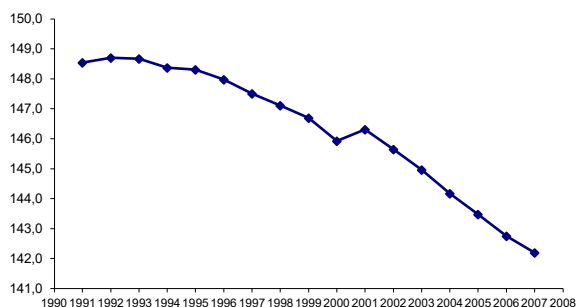
4. Вспомните, что такое номинальные и реальные величины? Какие из них более применимы в макроэкономическом анализе? Для иллюстрации ответа выберите среди представленных ниже графиков те, на которых показано изменение номинальных показателей:

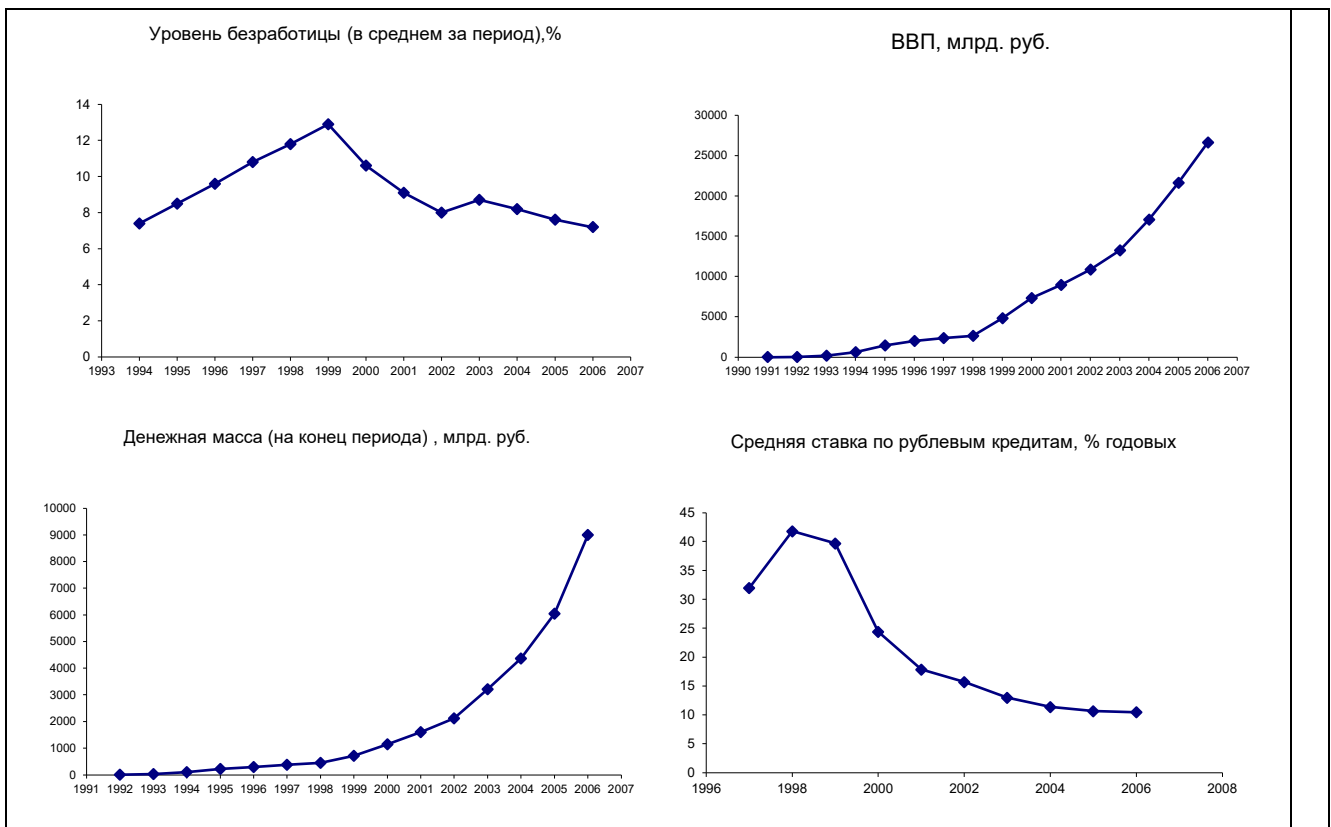
#### Динамика ряда ключевых макроэкономических показателей в России.

Средняя заработная плата, руб/мес.



Численность населения (на начало года), млн.чел.





5. Прочитайте отрывок из статьи<sup>2</sup>:

...Размер стипендии постоянно увеличивается. Так, если в 2000 году стипендия для студентов ССУЗов составляла 200 руб., то в этом году [2006] она составит 800 руб., если для студентов ВУЗов в 2000 году стипендия была 400 руб., то сейчас студенты будут получать ежемесячно – 1600 руб., аспиранты в 2000 г. получали - 800 руб., сейчас - 2 400 руб....

Корректно ли прямое сопоставление размеров стипендий в 2000 и в 2006 г.? Является ли размер стипендии номинальным или реальным показателем? Как посчитать, сколько из названного роста стипендий «съела» инфляция? Насколько выросла стипендия в реальном выражении? Используйте данные таблиц, приведенных для вопросов 2 и 3.

6а. В начале 2000 г. стипендия студента ВУЗа составляла 167 руб. Какой сумме это соответствует в ценах конца 2006 – начала 2007 г.? Используйте для ответа расчеты по вопросу 2

6б. В конце декабря 2005 г. в РФ составлял 2 364 руб. Чему он был бы равен в конце декабря 2006 г. при индексации в соответствии с ИПЦ? Используйте для ответа на вопрос данные таблицы из вопроса 3.

7. Предположим, в гипотетической стране за год цены на продовольственные товары выросли в 1,5 раза, цены на непродовольственные товары – в 2 раза, а цены на услуги – в 4 раза. Рассчитайте ИПЦ в двух разных случаях:

- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 50%, на непродовольственные товары 40% и на услуги 10% своего бюджета,
- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 20%, на непродовольственные товары 30% и на услуги 50% своего бюджета.

Сделайте вывод. На его основе объясните, почему ИПЦ мало среагировал на рост цен на жилье в 2005-06, но заметно вырос вследствие роста цен на продукты осенью 2007 (только за три недели октября 2007 г. прирост составил 1,3%, тогда как за весь октябрь 2006 – только 0,28% – см. таблицу к вопросу 3).

<sup>2</sup> И Хлызова. Именные стипендии Курганской области больше президентских. 10.03.2006  
<http://www.kurgan.ru/inform/index.php?id=5>

8. В 2011 г., по данным известной консалтинговой компании Mercer Human Resource (MHR), Москва заняла первое место в рейтинге самых дорогих городов в мире, опередив Токио и Сеул. Данная новость может удивить многих москвичей, бывавших в США, западной Европе или Японии и сравнивавших цены, например, бутылки кока-колы, завтрака, проезда на общественном транспорте, коммунальных услуг и.т.д. у нас и за рубежом. Также известно, что прожиточный минимум в российской столице абсолютно не соответствует другим самым дорогим городам мира.

Объясните парадоксальный результат, полученный MHR. Воспользуйтесь тем фактом, что рейтинги MHR ориентированы на крупные корпорации, которые отправляют своих сотрудников на работу за рубеж. При этом MHR сравнивает уровень цен в разных городах мира на основе «корзины» некоторых товаров и услуг, которые потребляет командированный в этот город высокооплачиваемый сотрудник (например, топ-менеджер). Какие товары могут входить в эту корзину?

Сделайте вывод. Исходя из него, как вы объясните смысл заголовка статьи Ф. Чайки и Е. Николаевой в газете «Известия»: «У каждого своя инфляция»? Почему при росте цен на продукты «инфляция для бедных» может быть сильнее «инфляции для богатых»?

9. Для чего, по вашему мнению, необходимо такое количество разных ценовых индексов? К примеру, для чего нужны отдельные индексы для продовольственных, непродовольственных товаров и услуг потребительского назначения? Индексы цен для покупателей и производителей? Индексы для отдельных отраслей промышленности? Как вы думаете, насколько похоже они себя ведут?

### **Тема 6.** Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, особенностях проявления в России и антиинфляционной политике.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет показателей инфляции в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)
3. Изучение современной антиинфляционной политики Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).

Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

### **Тема 7.** Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о моделях кругооборота доходов и продуктов, денежных потоков и основных направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

### **Тема 8.** Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).



2. Выполнение заданий 5,7 стр.36. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 9.** Основы организации и функционирования мировой валютной системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.108. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 10.** Теории денег и инфляции

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,5 стр.39. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 11.** Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и функциях кредита, об основных формах и видах кредита, о границах кредита и ссудного процента, о роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.68. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение задания 4 стр. 69,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 12.** Ссудный процент и его экономическая роль

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о ссудном проценте и его роли в условиях рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,6,8,10,12,14,16,18,20 стр.72-75. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 13.** Общая характеристика современного кредитного рынка

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о современном кредитном рынке.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет характеристик кредитного рынка в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)

3. Изучение характеристик кредитного рынка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)  
Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.  
Творческие задания выполняются малыми группами студентов (2-4 человека).  
Выполненные задания представляются группой в виде компьютерных презентаций.  
Оценки за каждое задание выставляются всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента в выполнение работы.

**Тема 14.** Кредитная система, ее роль в современной экономике

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о кредитной системе, ее роли в современной экономике.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.77. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 15.** Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о кредитной системе Российской Федерации, ее роли в современной экономике России.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

**Тема 16.** Международные валютно-кредитные отношения

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о роли денег и кредита в сфере международных экономических отношений.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 7 стр.109. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 17.** Понятие и элементы банковской системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о возникновении и развитии банковского дела, об элементах банковской и кредитной системы.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.94-95. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 18.** Роль и функции Центрального банка в экономике

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний об особенностях деятельности центральных банков.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Изучение характеристик Банка России по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)
3. Изучение направлений деятельности Банка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняются малыми группами студентов (2-4 человека).  
Выполненные задания представляются группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляются всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента в выполнение работы.

**Тема 19.** Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о денежно-кредитном регулировании.

*Программа занятия:*

4. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
5. Изучение направлений денежно-кредитной политики Банка России на текущий год и на среднесрочную перспективу по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческое задание выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).  
Выполненное задание представляется группой в виде компьютерной презентации.

Оценка за задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы она может носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента в выполнение работы.

**Тема 20.** Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о деятельности коммерческих банков.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 5,7,9,11,13 стр.101-103. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 7,9,11 стр.106-107. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 21.** Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний и умений по преподаванию и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Изучение локальных нормативных актов ВИУ, касающихся организации учебного процесса в образовательном учреждении.
3. Изучение нормативных актов МОН, касающихся организации учебного процесса в образовательном учреждении.
4. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»
5. Изучение структуры и содержания ООП ВО по направлению подготовки «Экономика»
6. Изучение структуры и содержания РПД по курсу «Деньги, кредит, банки»

Во время занятия используются актуальные на текущий момент нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методические материалы, ОП ВО, РПД как ведущих вузов России, так и ВИУ.

### 7.3.2. Контрольная работа

№ темы	Количество баллов
1. Комплексная контрольная работа по разделу «Деньги»	4
2. Комплексная контрольная работа по разделу «Кредит»	3
3. Комплексная контрольная работа по разделу «Банки»	3
<b>Итого за модуль</b>	<b>10</b>

Формой текущего контроля знаний студентов являются комплексные контрольные работы по разделам дисциплины. Их цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения проводится по окончании изучения тем разделов «Деньги», «Кредит» и «Банки» во время аудиторных занятий.

Студентам заочной формы обучения предлагается перечень вопросов, входящих в контрольную работу. При подготовке вопросов принимались во внимание следующие факторы:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- наличие научной и специальной литературы по изучаемым вопросам;
- возможность сбора экономической и статистической информации.

Студент должен самостоятельно подобрать литературные источники, необходимые для написания контрольной работы, используя список рекомендуемой литературы, а также каталоги книг и периодических изданий, которые имеются в библиотеке ВИУ или других библиотеках. Изучение литературы должно осуществляться в определённой последовательности:

- 1) изучить соответствующие главы и разделы учебников и учебных пособий;
- 2) ознакомиться с федеральными и региональными законодательными актами, относящимися к теме контрольной работы;
- 3) проанализировать действующие инструкции и нормативные акты Центрального банка РФ, имеющие отношение к изучаемой проблеме;
- 4) изучить монографии и статьи в периодической печати.

Главной целью изучения литературных источников является систематизация информации и накопленных наукой знаний по изучаемым вопросам, выделение различных взглядов и точек зрения отечественных и зарубежных учёных и специалистов, а также выработка собственного мнения по рассматриваемым проблемам.

Задания контрольной работы приведены в разделах «Итоговый контроль» учебного пособия Хугаевой А.А., Цуциевой М.В. «Деньги, кредит, банки» (Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.) и представлены в виде:

- контрольных вопросов по темам раздела
- тестов в закрытой форме
- тестов в открытой форме
- заданий на ложность или истинность высказываний
- заданий на соответствие понятия и определения
- задач.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

По дисциплине предусмотрены два рубежных контроля по итогам 1 и 2 модуля.

## Тестовые задания для первого рубежного контроля (70 тестовых заданий)

**1. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?**

Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) находятся в обратной зависимости
- б) в прямой и пропорциональной зависимости
- в) в прямой, но не пропорциональной зависимости
- г) не связаны друг с другом

**2. Что из перечисленного не являлось кредитными деньгами?**

- а) чек
- б) казначейский билет
- в) вексель
- г) банкнота

**3. Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:**

- а) являются бессрочными долговыми обязательствами
- б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций
- в) не имеют обеспечения
- г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.

**4. Современные денежные системы развитых стран не используют:**

- а) установление официального золотого содержания денег
- б) выпуск банкнот ЦБ
- в) установление официальной денежной единицы
- г) государственное регулирование денежного обращения

**5. Отличительной чертой бумажных денег является:**

- а) обеспечиваются золотым запасом страны
- б) выпускаются ЦБ страны
- в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
- г) не обесцениваются в условиях инфляции.

**6. Характерной чертой современных денежных систем развитых стран является:**

- а) размен банкнот на золото
- б) отмена официального золотого содержания денежной единицы
- в) преобладание в денежном обороте наличных денег
- г) отсутствие инфляции

**7. Отличительной чертой кредитных денег является:**

- а) выпуск в обращение казначейством страны
- б) не имеют обеспечения
- в) обеспечиваются всем достоянием государства
- г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций

**8. Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег так:**

- а) деньги были сознательно придуманы людьми для облегчения процесса обмена, более рациональной организации обменных операций;
- б) деньги появились в результате объективных закономерностей развития воспроизводства.

- 9. Согласно эволюционной концепции деньги появились в результате:**
- а) развития натурального хозяйства;
  - б) развития форм стоимости.
- 10. К полноценным деньгам относятся:**
- а) банкноты;
  - б) золото;
  - в) разменные монеты из недрагоценных металлов;
  - г) ценные бумаги.
- 11. Бумажные деньги - это:**
- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги;
  - б) деньги, которые не совершают оборота, но используются при проведении взаимных расчётов.
- 12. Современные бумажные и кредитные деньги:**
- а) не имеют никаких различий;
  - б) различаются эмитентами, обеспечением;
  - в) различаются эмитентами;
  - г) различаются обеспечением.
- 13. Деньги обладают:**
- а) покупательной способностью;
  - б) ценой.
- 14. Безналичные деньги могут выполнять функции:**
- а) средства обращения;
  - б) средства платежа;
  - в) средства накопления.
- 15. На эффективность выполнения функций деньгами влияет их количество в обращении:**
- а) да;
  - б) нет.
- 16. Денежная система-это:**
- а) организация денежного обращения в стране, регулируемая государственными законами;
  - б) организация денежного обращения, регулируемая коммерческими банками.
- 17. Монометаллизм-это:**
- а) денежная система, при которой в качестве всеобщего эквивалента денег выступают множество металлов;
  - б) денежная система, при которой один металл (золото) является всеобщим эквивалентом денег, но в обращении одновременно функционируют и другие знаки стоимости, разменные на золото.
- 18. Наименование национальной денежной единицы закрепляется законодательным актом:**
- а) нет;
  - б) да.

**19. Необходимость денег определяется:**

- а) развитием товарного обмена;
- б) наличием государства;
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- г) сезонностью производства;
- д) действием закона стоимости.

**20. Элементы денежной системы:**

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) национальная денежная единица
- г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

**21. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:**

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;
- д) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**22. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...**

**23. Напишите правильный ответ:**

При погашении кредита деньги выполняют функцию....

**24. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:**

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

**25. Перечислите функции денег по мере их возникновения:**

- а) средство платежа
- б) мировые деньги
- в) мера стоимости
- г) средство обращения
- д) средство накопления

**26. Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**27. Типы денежных систем:**

- а) монометаллизм
- б) номинализм
- в) биметаллизм

г) неразменных на золото кредитных денег

**28. При начислении заработной платы деньги используются в функции:**

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа.

**29. Деньги как средство обращения используются:**

- а) при погашении обязательств;
- б) при выплате заработной платы;
- в) в розничном товарообороте;
- г) при погашении кредита;
- д) при выплате процентов.

**30. Современные денежные системы:**

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

**31. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:**

- а) золотослитковый;
- б) золотомонетный;
- в) золотодевизный.

**32. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:**

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

**33. Каковы отличительные особенности современной инфляции?**

- а) локальный характер
- б) всеохватывающий характер
- в) хронический характер

**34. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?**

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

**35. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?**

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- в) рост цен на нефть



- 36. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?**
- а) ползучая инфляция
  - б) инфляция спроса
  - в) гиперинфляция
- 37. Как проявляется скрытая инфляция?**
- а) в повышении цен
  - б) в товарном дефиците
  - в) в повышении валютного курса
- 38. Каковы методы стабилизации денежного обращения?**
- а) нуллификация
  - б) инфляция
  - в) девальвация
- 39. Каковы формы проявления инфляции?**
- а) общее повышение товарных цен
  - б) повышение курса национальной валюты
  - в) падение курса национальной валюты
- 40. Что такое обесценение денег?**
- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
  - б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
  - в) снижение нормы ссудного процента
- 41. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?**
- а) денежные факторы
  - б) неденежные факторы
- 42. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?**
- а) денежные факторы
  - б) неденежные факторы
- 43. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?**
- а) инфляция спроса
  - б) инфляция издержек
- 44. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?**
- а) инфляция спроса
  - б) инфляция издержек
- 45. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?**
- а) инфляция спроса
  - б) инфляция издержек
- 46. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?**
- а) инфляция спроса
  - б) инфляция издержек
- 47. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?**
- а) Правительство
  - б) Центральный банк

**48. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции**

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)		
	до 10	от 10 до 600	600 и выше
	1	2	3
I. Умеренная (ползучая) инфляция			
II. Гиперинфляция			
III. Галопирующая инфляция			

**49. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?**

- а) да
- б) нет

**50. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?**

- а) да
- б) нет

**51. Кто организует налично-денежное обращение в стране?**

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк

**52. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?**

- а) казначейство
- б) совет директоров Банка России

**53. Как определить скорость обращения денег?**

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
- в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

**54. Выпускаются ли банкноты казначейством?**

- а) да
- б) нет

**55. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:**

- а. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
- б. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
- в. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
- г. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
- д. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

**56. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.**

Операция, лежащая в основе выдачи векселя	Вид векселя			
	коммерческий	финансовый	казначейский	
	1	2	3	
I Продажа товара				
II Купля товара				
III. Получение денежного займа				

**57. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.**

- 1) банковская карта
- 2) вексель
- 3) чек

**58. Что такое безналичные расчеты?**

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

**59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?**

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

**60. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?**

- а) имеется
- б) не имеется

**61. Где выше доля безналичных расчетов?**

- а) в экономически развитых странах
- б) в России

**62. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?**

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

**63. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?**

- а) плательщик (покупатель)
- б) получатель средств (поставщик)

**64. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?**

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

**65. Что означает денежный агрегат M0?**

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

**66. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?**

- а) количество товаров в обращении
- б) скорость оборачиваемости денег
- в) уровень товарных цен
- г) уровень процентных ставок

**67. Что такое коэффициент монетизации?**

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
- б) величина, равная скорости обращения денег

**68. Что характеризует коэффициент монетизации?**

- а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами

б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

**69. Что входит в денежный оборот?**

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

**70. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?**

- а) банкнота и монета
- б) срочные депозиты
- в) депозиты до востребования
- г) сертификаты и облигации государственных займов

**Тестовые задания для второго итогового тестирования ( 40 тестовых заданий)**

**1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?**

- а) да
- б) нет =

**2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?**

- а) да =
- б) нет

**3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?**

- а) да
- б) нет =

**4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?**

- а) процент =
- б) предпринимательский доход =
- в) амортизация
- г) иностранные займы

**5. Как определяется норма процента?**

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду =
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам

**6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?**

- а) иностранные займы
- б) реализация избыточных материальных запасов
- в) прибыль =
- г) амортизация =
- д) сбережения населения =
- е) денежные накопления государства =

**7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?**

- а) торгового
- б) промышленного =
- в) ссудного

**8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?**

- а) да =
- б) нет

**9. Что является ценой кредита?**

- а) деньги
- б) прибыль
- в) ссудный процент =

**10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?**

- а) составная часть кредитной системы =
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
- в) составная часть банковской системы

**11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?**

- а) страховые компании =
- б) финансовые компании
- в) кредитные союзы

**12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?**

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации
- в) финансовые компании =

**13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?**

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации =
- в) финансовые компании

**14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?**

- а) промышленный инновационный фонд
- б) паевой инвестиционный фонд =
- в) правительственный инновационный фонд
- г) потребительский инвестиционный фонд

**15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?**

Формы Виды	Эмиссия ценных бумаг	Взнос	Премия	Пожертвование
	а	б	в	г
Страховые компании				
Пенсионные фонды				
Инвестиционные компании				
Финансовые компании				
Кредитные союзы				
б. Ссудосберегательные ассоциации				
Благотворительные фонды				

**Правильный ответ:** 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - А; 5 - Б; 6 - Б; 7 - Г.

**16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?**

- а) кредит – движение денег
- б) кредит – движение натуральных благ =

**17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?**

- а) кредит зависит от движения натуральных благ
- б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме =

**18. Каково основное положение капиталотворческой теории?**

- а) кредит создает капитал =
- б) кредит есть движение денег

**19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?**

- а) кредит и капитал – одинаковые понятия =
- б) кредит – движение ссудного капитала

**20. В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?**

- а) в теории предельной полезности
- б) в кейнсианстве =

**21. Что такое банковская система?**

- а) совокупность финансовых институтов
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- в) совокупность банков в их взаимосвязи =

**22. Что характерно для одноуровневой банковской системы?**

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции =
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

**23. Что характерно для двухуровневой банковской системы?**

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков =

**24. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?**

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка =
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке =
- д) изменение нормы обязательных резервов =
- е) кредитование государства

**25. Что такое политика кредитной экспансии?**

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы =

**26. Что такое политика кредитной рестрикции?**

- а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы =
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

**27. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?**

- а) ссуды банкам =
- б) ссуды предприятиям
- в) ссуды правительству =
- г) депозиты банков и правительства
- д) покупка ценных бумаг =
- е) выпуск векселей

**28. Что такое валютная интервенция?**

- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты =
- б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- в) снижение валютного курса
- г) повышение валютного курса

**29. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?**

- а) ссуды предприятиям
- б) ссуды населению
- в) ссуды банкам =
- г) покупка государственных облигаций
- д) выпуск векселей
- е) эмиссия банкнот
- ж) ссуды правительству =

**30. Что такое ликвидность банка?**

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам =
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

**31. Как определяется норматив текущей ликвидности?**

- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
- б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней =
- в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

**32. Как определяется норматив общей ликвидности?**

- а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
- б) как отношение ликвидных активов к пассивам
- в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов =

**33. К функциям банка относятся:**

- а) посредничество в кредите =
- б) создание платежных средств =
- в) ссуды предприятиям
- г) прием вкладов

**34. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:**

- а) универсальные
- б) акционерные =
- в) паевые =
- г) специализированные

**35. К активным операциям коммерческого банка относят:**

- а) покупку акций =
- б) продажу акций
- в) продажу облигаций
- г) покупку облигаций =
- д) ссуды населению =

**36. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?**

- а) покупка государственных облигаций
- б) эмиссия банкнот
- в) выпуск акций =
- г) прием вкладов =
- д) покупка акций

**37. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?**

- а) да =
- б) нет

**38. Лизинг – это:**

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости =
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

**39. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:**

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности =
- в) обеспечение риска, управление имуществом.

**40. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:**

	лизинг	факторинг	траст
	1	2	3
I. КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ		=	
II. ОПЕРАТИВНЫЙ	=		
III. ФИНАНСОВЫЙ	=		
IV. ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ			=
V. ВОЗВРАТНЫЙ	=		
VI. КОНВЕКЦИОННЫЙ		=	



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*														Всего аудиторная работа	Контрольные работы	Итоговый тест	
	устный опрос	кейс	работа со схемами	интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе	творческое задание, работа малыми группами над проектами	решение практических задач	подготовка лекции	подготовка семинарского занятия	подготовка тестов, глоссария	доклад на миниконференцию	рефераты, сообщения, презентации	аннотация статьи	решение задач, выполнение упражнений	курсовая работа				
<b>3 модуль</b>																		
Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	0,5		0,5							1				0,5		0,5		1,5
Тема 2. Денежные системы	0,5		0,5							1				0,5		0,5		1,5
Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	0,5		0,5			2	3							0,5		0,5	1	1,5
Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	0,5		0,5			2	3							0,5		0,5	1	2
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	0,5	2	0,5			1	4							0,5	0,5		1	2
Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	0,5	2		1,5	1		5							0,5	0,5			1,5
Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	0,5		0,5				1							0,5		0,5	1	2
Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	0,5		0,5				1							0,5			1	2
Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	0,5		0,5				1							0,5		0,5		1,5
Тема 10. Теории денег и инфляции	0,5		0,5				1							0,5	0,5			1,5
																		4

Контрольная работа 1																				
Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	0,5		0,5					1			0,5				1				1,5	
Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	0,5		0,5				2	3			0,5		0,5		1				1,5	
Итого за 3 модуль	6	4	5,5	1,5		1	7	25	0	0	5,5	1,5	4	2	7	0		20		0
<b>4 модуль</b>																				
Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	0,5			2	2			4,5			0,5		0,5						1	
Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	0,5		0,5					1			0,5				1				1,5	
Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	0,5				2			2,5					0,5						0,5	
Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	0,5		0,5					1			0,5				1				1,5	
Контрольная работа 2																				3
Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	0,5		0,5					1			0,5		0,5						1	
Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	0,5			2	2			4,5			0,5		0,5						1	
Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	0,5			2	2			4,5			0,5		0,5	1					2	
Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	0,5		0,5				2	3			0,5		0,5		1				2	
Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	0,5				2,5			3	1,5	2	1,5	2							3,5	
Контрольная работа 3																				3
Курсовая работа																		6	6	
Итоговое тестирование																				5
<b>Итого за 4 модуль</b>	4,5	0	2	6	11	2	25	1,5	2	5	2	3	1	3	6		20	10	5	

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ**

1. Денежная система России
2. Денежный рынок и механизм его функционирования
3. Основные направления российской антиинфляционной политики
4. Кредитная система РФ: проблемы становления и развития
5. Развитие банковской системы в России
6. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
7. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсная база
8. Управление активными операциями коммерческого банка
9. Ликвидность коммерческих банков
10. Развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ
11. Международные кредитно-финансовые институты
12. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике
13. Развитие нетрадиционных операций коммерческого банка
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Организация работы коммерческого банка в области кредитования
16. Технологии предоставления банковских ссуд
17. Электронные деньги
18. Роль денег в развитии рыночной экономики
19. Эмиссионная система РФ
20. Управление банковскими рисками
21. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
22. Валютные операции коммерческого банка
23. Организация безналичного и налично-денежного оборота в коммерческих банках
24. История возникновения и развития банковского дела
25. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
26. Организация экономической работы в банке
27. Лизинг как перспективная форма кредитования
28. Ипотечное кредитование в России
29. Единая европейская валюта и экономика России
30. Кредитная политика коммерческого банка и пути ее совершенствования
31. Современное состояние и проблемы развития российских банков
32. Банковские системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
33. Сберегательные банки и особенности их операций
34. Специализированные банки и особенности их развития в РФ
35. Денежные системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
36. Международная инвестиционная позиция банковской системы России.
37. Пути совершенствования платежной системы России.
38. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.
39. Межбанковские расчетные отношения.
40. Транснациональные банки и их сущность. Перспективы развития транснациональных банков в России.
41. Россия и кредитная политика МВФ и МБРР.
42. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).

43. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
44. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России
45. Проблемы обращения коммерческих и банковских векселей на Российском финансовом рынке.

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

8. Возникновение денег: необходимость и предпосылки.
9. Сущность денег как экономической категории.
10. Функциональные формы денег.
11. Покупательная способность денег и факторы, ее определяющие.
12. Металлические деньги и их особенности.
13. Бумажные деньги и их особенности.
14. Кредитные деньги, их виды.
15. Кредитные и бумажные деньги: сравнительная характеристика.
16. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя.
17. Деньги безналичного оборота.
18. Кредитные орудия обращения: понятие, отличия от кредитных денег, виды.
19. Вексель: понятие, функции, виды.
20. Чек: понятие, функции, виды.
21. Банковская карточка: понятие, функции, виды.
22. Функции денег.
23. Особенности выполнения деньгами функции меры стоимости.
24. Различия в выполнении деньгами функций покупательного и платежного средства.
25. Особенности выполнения деньгами функции средства накопления.
26. Функционирование денег в сфере международного экономического оборота.
27. Роль денег в экономике.
28. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
29. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора.
30. Эмиссия наличных денег и порядок ее осуществления в России.
31. Денежный оборот: понятие, экономическая основа, структура.
32. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
33. Принципы организации безналичных денежных расчетов.
34. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
35. Расчеты платежными поручениями.
36. Аккредитивная форма расчетов.
37. Инкассовая форма расчетов.
38. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты, используемые в России.
39. Закон денежного обращения.
40. Денежная система: понятие, элементы.
41. Денежные системы металлического обращения.
42. Основные черты современных денежных систем промышленно развитых стран.
43. Сущность и формы проявления инфляции.
44. Особенности современной инфляции.
45. Инфляция спроса и ее причины.
46. Инфляция издержек и ее причины.
47. Особенности инфляции в России.
48. Методы антиинфляционной денежно-кредитной политики.
49. Инфляция: понятие, виды, социально-экономические последствия.
50. Виды денежных реформ.
51. Валютная система: понятие, виды.
52. Национальная валютная система, ее элементы.

53. Мировая валютная система, ее элементы.
54. Понятие и виды мировых денег.
55. Режим валютного курса: понятие, виды, эволюция в России.
56. Валютные ограничения: понятие, виды.
57. Валютная конвертируемость: понятие, типы.
58. Эволюция мировой валютной системы.
59. Ямайская и Бреттон-Вудская валютные системы: сравнительная характеристика.
60. Эволюция Европейской валютной системы. Формирование Европейского валютного и экономического союза.
61. Современная валютная система России.
62. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, курсообразующие факторы.
63. Методы регулирования валютного курса.
64. Валютная котировка, ее виды.
65. Платежный и расчетный балансы: сравнительная характеристика.
66. Платежный баланс, его структура, методы регулирования.
67. Международные расчеты: понятие, основные формы.
68. Теории денег.
69. Теории инфляции.
70. Необходимость кредита.
71. Ссудный капитал: сущность, особенности, источники.
72. Сущность ссудного процента, его роль.
73. Основы формирования уровня ссудного процента.
74. Виды процентных ставок в рыночной экономике.
75. Рынок ссудного капитала: понятие, структура.
76. Необходимость кредита.
77. Сущность кредита.
78. Функции кредита.
79. Законы кредита.
80. Роль и границы кредита.
81. Формы и виды кредита.
82. Международный кредит, классификация его форм.
83. Теории кредита.
84. Возникновение банков, их роль в развитии экономики.
85. Банковская система: понятие, типы, структура.
86. Функции центральных банков.
87. Возникновение и формы организации центральных банков.
88. Пассивные операции центральных банков.
89. Активные операции центральных банков.
90. Организационно-правовые основы деятельности Банка России.
91. Цели и функции Банка России.
92. Методы денежно-кредитной политики.
93. Методы денежно-кредитной политики Банка России.
94. Активные операции Банка России.
95. Пассивные операции Банка России.
96. Коммерческий банк: понятие, функции.
97. Пассивные операции коммерческих банков.
98. Собственный капитал коммерческого банка: понятие, значение, структура.
99. Привлеченные ресурсы коммерческих банков, их виды.
100. Активные операции коммерческих банков.
101. Ссудные операции коммерческих банков, их виды.
102. Ликвидность коммерческого банка: понятие, факторы, показатели.
103. Финансовые услуги коммерческих банков (лизинг, факторинг, траст).

104. Специализированные банки: понятие, характеристика их видов.
105. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов.
106. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
107. Цели создания и особенности деятельности Всемирного банка.
108. Деятельность Банка международных расчетов.
109. Цели создания и специфика деятельности Европейского банка реконструкции и развития.
110. Цели создания и специфика деятельности Европейского центрального банка.
111. Денежная система США.
112. Денежная система Великобритании.
113. Денежная система Японии.
114. Денежная система России.
115. Банковская система США.
116. Банковская система Великобритании.
117. Банковская система Германии.
118. Эволюция банковской системы России.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

- 1) Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Тянь, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Дополнительная литература

- 1) Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4) Назари, Хасан Деньги в исламской экономике / Хасан Назари, Мирджалили Хоссейн Сейед, Парвиз Давуди. — Москва : Садра, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-906016-25-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70057.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5) Леявина, Т. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Т. А. Леявина, А. В. Семенова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0712-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 6) Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7) Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рого, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86160.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8) Рогачевская, М. А. Деньги. Их происхождение и эволюция : монография / М. А. Рогачевская ; под редакцией А. М. Рогачевский. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2007. — 253 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55473.html> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9) Бурда А.Г. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 080105.65 «Финансы и кредит», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации»/ Бурда А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25996>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10) Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 11) Деньги, кредит, банки: Учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. О. И. Лаврушина. -11-е изд. М.: Кнорус 2012.
- 12) Золотой стандарт [Электронный ресурс]: теория, история, политика/ И.М. Кулишер [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2011.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28743>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 13) Кейт Роджерс Валютный и денежный рынок [Электронный ресурс]: курс для начинающих/ Кейт Роджерс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22806>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 14) Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 15) Мюррей Ротбард Государство и деньги [Электронный ресурс]: как государство завладело денежной системой общества/ Мюррей Ротбард— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2008.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28742>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 16) Сабанти Б.М. Денежное хозяйство России [Электронный ресурс]: монография/ Сабанти Б.М., Тиникашвили Т.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15354>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 17) Теплякова Н.А. Банковские операции [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Теплякова Н.А.— Электрон. текстовые данные.—



- Минск: ТетраСистемс, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28051>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 18) Уильям Стенли Джевонс Деньги и механизм обмена [Электронный ресурс]/ Уильям Стенли Джевонс— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2005.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 19) Хесус Уэрта де Сото Деньги, банковский кредит и экономические циклы [Электронный ресурс]/ Хесус Уэрта де Сото— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2008.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28710>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 20) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
- 21) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

### 8.3. Нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014, с изм. от 23.06.2014). - URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.06.2014). - URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.06.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 05.05.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 29.12.2014 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015). – URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 05.05.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (ред. от 02.04.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
9. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 15.07.2013). – URL: <http://www.consultant.ru>.
10. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) – URL: <http://www.consultant.ru>.

### 8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росстата РФ и Территориального отделения Росстата по РСО-А ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
3. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
4. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>
5. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. <http://www.banker.ru>.

7. <http://www.credits.ru>.
8. <http://www.advis.ru>. – «Эксперт РА»
9. [http:// region.ru](http://region.ru).

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «История экономических учений»

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Т.Э. Кусов.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: формирование знаний этапов истории и логики становления и развития экономических воззрений, идей, взглядов, учений и концепций ученых-экономистов зарубежных стран и России от глубокой древности до наших дней;

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений в условиях глобализации мировой экономики и кризиса идей либерализма;
- воспитание в студентах чувства патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки и активной жизненной позиции в деле формирования концепции экономического развития России в XXI веке.
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическими источниками;
- исследование генезиса и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в эпоху капитализма и социализма;
- привить навыки применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций, происходящих в современной экономике.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Выбирает методы и средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>характеристику основных направлений теории неоклассического анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать главный принцип предмета – исторический факториал;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – оценивать риски и их возможные социально-экономические последствия;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>осуществлять поиск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>методами постановки актуальных дискуссионных проблем;</li> </ul>	зачёт

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>информации по полученному заданию; ● использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p>	
<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет</p>	<p>● место и роль человека в экономическом процессе; ● общеэкономическую организацию общества</p>	<p>● анализировать многообразие экономических культур и цивилизаций; ● оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии</p>	<p>● навыками экономического анализа для определения места профессиональной деятельности в социально-экономической парадигме; ● информацией о движущих силах экономической научной мысли; ● приемами анализа социальных проблем в контексте событий мировой экономики и современного социума.</p>	



<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>				
	<p>ОПК-1.1. Знание основных событий и мировой отечественной экономической истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;</li> <li>● основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;</li> <li>● объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	2	2	2
Лекции	20	12	4
Практические занятия	20	12	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	24	94
Самостоятельная работа	68	84	
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	2	2		8	12
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	2	2		8	12
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	2	2		8	12
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	4	4		10	18
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	2	2		8	12
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	2	2		8	12
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	2	2		8	12
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	4	4		10	18
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					
		20	20	0	68	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1	1		10	12
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	1	1		10	12
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	1	1		10	12
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1	1		10	18
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	2	2		10	14
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	2	2		10	14
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	2	2		12	16
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	2	2		12	16
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					
10.		12	12		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	0,5	0,5		12	13
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	0,5	0,5		12	13
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	0,5	0,5		12	13
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	0,5	0,5		12	13
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	0,5	1		10	11,5
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	0,5	1		12	13,5
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	0,5	1		12	13,5
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	0,5	1		12	13,5
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
10.					94	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений	2	1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений	2
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма.	2	1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма.	2
3.	Зарождение и оформление классической политической экономии.	1. Общая характеристика классической политической экономии 2. Зарождение классической политической экономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политической экономии в теории А.Смита.	2	1. Общая характеристика классической политической экономии 2. Зарождение классической политической экономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политической экономии в теории А.Смита.	2
4.	Дальнейшее развитие классической политической экономии в 19 в.	1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна и «социалистов - рикардианцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР.	4	1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна и «социалистов - рикардианцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР.	4
5.	Становление и развитие классической политической экономии в России.	1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки.	2	1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки.	2
6.	Маржиналистская революция в эко-	1. Маржинализм как научное течение; и	2	1. Маржинализм как научное течение; и	2

<p>номической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.</p>	<p>Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теории А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России</p>	<p>Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теории А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России</p>	
<p>7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.</p>	<p>1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж. М.Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в.</p>	<p>1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в.</p>	2
<p>8. Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.</p>	<p>1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теории «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в.</p>	<p>1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теории «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в.</p>	4
<p>Всего</p>			<b>20</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Вопросы для входного контроля по дисциплине:**

1. Экономика как общественная наука.
2. Современная типология экономических систем.
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
4. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
5. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Сущность системы национальных счетов.
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы.
10. Макроэкономическое равновесие AD-AS.
11. Причины и виды инфляции.
12. Социально экономические последствия инфляции.
13. Сущность и формы безработицы.
14. Сущность антиинфляционной политики.
15. Государственный бюджет РФ.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная работа	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 1 «Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений»**

1. Влияние великих географических открытий на утверждение принципов меркантилизма.

##### **к теме 2 «Экономическая мысль до появления экономической теории»**

1. Значение «Артхашастры» для развития древнеиндийской цивилизации.

##### **к теме 3 «Зарождение и оформление классической политэкономии»**

1. Экономические взгляды А. де Монкретьена.

##### **к теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в начале XXI в.»**

1. Экономические реформы в России периода Петра Великого

##### **к теме 5 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»**

1. Экономические реформы Правительства Российской империи в 19 в.

##### **к теме 6 «Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.**

1. Историческая школа Германии и ее значение в создании единого германского государства.

##### **к теме 7 «Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века»**

1. Новая экономическая политика в Советской России и ее значение для стабилизации общественно-политической ситуации в стране.

##### **к теме 8 «Развитие экономической науки во 2 половине 20 века. Основные направления экономической мысли в начале 21 века.**

1. Ли Яккока и влияние его идей на промышленное развитие США во 2-ой половине 20 века.

#### **7.3.2. Контрольная работа**

##### **по теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в начале XXI в»**

##### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы:**

1. А. Смит и его историческая эпоха.
2. «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и его значение.
3. Предпосылки появления кейнсианства.
4. Философия позитивизма в теории Дж. Миля.
6. Основные факторы увеличения доходов по А. Смиуту.
7. Основная функция денег по А. Смиуту.
8. Понятие «стоимости» в теории Р. Катильона
9. Предпосылки зарождения маржинализма.
10. Основные положения взглядов К. Менгера
11. Дж. Б. Кларк как представитель второго этапа «маржинальной революции».
12. Основные теоретические положения Л. Вальраса.
13. А. Ордин-Нащокин и его «Новоторговый устав».
14. Взгляды русского меркантилиста Федора Салтыкова.
15. Т. Посошков и его экономические взгляды.

16. Дж. Коммонс и его экономические взгляды.
17. Значение марксизма в общественно - политическом развитии России.
18. Историческая школа Германия и ее общественное значение.
19. Сущность «хрематистики» в учении Аристотеля.
20. Предпосылки зарождение меркантилизма как системы экономических взглядов.

### **7.3.3. Итоговое тестирование**

#### **1. Кто является автором термина «экономика»?**

- Платон
- Гегель
- Антисфен.

#### **2. Аристотель утверждал что «хрематистика» это...**

- искусство труда
- искусство наживать
- искусство торговать

#### **3. «Речение Ипусера» - это памятник экономической мысли...**

- Древнего Египта
- Древней Индии
- Вавилонии

#### **4. Автором памятника древнеиндийской экономической мысли «Артхашастра» является...**

- Кант
- Каутилья
- Мюрат

#### **5. Автором термина «политическая экономия» является...**

- Фридрих Энгельс
- Антуан де Монкретьен
- Карл Бюллоф

#### **6. Основателем трудовой теории ценности является...**

- У.Петти
- К.Менгер
- К.Маркс

#### **7. Автором «Новоторгового устава» 1667 года был...**

- Ю.Крижанич
- Афанасий Ордин-Нащокин
- В.Хагин

#### **8. Автором рукописи «Книги о скудости и богатстве» является**

- Степан Юрлов
- Стас Михайлов
- Иван Посошков

#### **9. Инициатором создания кредитно – денежной системы в России был...**

- С.Т.Хекилаев
- В.Н.Татищев
- В.Н.Козырев

**10. Автором трактата «Сумма теологии» является...**

- Плиний старший
- Фома Аквинат
- Юстиниан

**11. Наиболее известным представителем мусульманской средневековой мусульманской мысли является...**

- Омар Хаям
- РумаСуан
- Валиятдин ибн Хальдун

**12. Основателем школы физиократов был..**

- Франсуа Кенэ
- Уве Хант
- Дж. Морган

**13. Автором книги « Богатство народов» был...**

- Дж. Кристи
- А.Смит
- Э. Пуаро

**14. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.**

- рейганомика
- монетаризм
- тетчеризм

**15. Исходные положения теории меркантилизма сформулированы...**

- Ф. Листом
- К Чапеком
- М. Фридменом

**16. Наука, изучающая общественные отношения, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы, управляющие их развитием в исторически сменяющихся друг друга общественно-экономических формациях.**

- социальная психология
- политическая экономия
- обществоведение

**17. Один из крупнейших древнекитайских философских трактатов (около 130 тыс. иероглифов), объединяющий произведения разных авторов, в основном 4—3 вв. до н. э.**

- ойкономия
- гуань-цзы
- фатя-цзы

**18. Наука, изучающая законы развития хозяйственной деятельности, а также деятельность самих людей, связанную с производством распределением, обменом и потреблением жизненных благ**

- схоластика

- мифология
- экономика

**19. Преобладавшая во всех государствах Западной Европы и зависимых от них странах вплоть до XIX в. система отношений между государством и экономикой, при которой поощрялись прежде всего те виды торговли и отрасли промышленности, которые обеспечивали накопление золотого запаса, содержание национального флота и профессиональных моряков, приобретение и сохранение источников стратегических материалов и производство современных вооружений.**

- меркантилизм
- пацифизм
- либерализм

**20. Материальные, финансовые или интеллектуальные факторы способные приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.**

- общественно-политическая среда
- капитал
- природные условия

**21. Центральное понятие марксистской теории общества или исторического материализма: «...общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, общество с своеобразным отличительным характером».**

- концентрация
- монополизация
- общественно - экономическая формация

**22. Политика активного вмешательства в управление экономикой со стороны государства в середине сороковых годов XX в. во Франции.**

- роялизм
- французский дирижизм
- французский утопический социализм

**23. Авторами концепции социального рыночного хозяйства были**

- Людвиг Эрхард
- Марат Эрлих
- Ганс Ноэль

**24. Буржуазная теория государственно-монополистического регулирования капиталистической экономики.**

- протекционизм
- кейнсианство
- псевдолиберализм

**25. Основные принципы кейнсианства были сформулированы экономистом**

- Дж.Р.Робинсон
- Дж. М. Кейнсом.
- Р. Ф. Батр

**26. Теория регулирования экономики, представляющая собой модификацию кейнсианства применительно к новым экономическим условиям после второй мировой войны.**



- маржинализм
- голлизм
- неокейнсианство

**26. Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще...**

- консерватизм
- институционализм
- историзм

**27. Автором «теории праздного класса» является...**

- М.Фридмен
- Дж.Каллагэн
- Т.Веблен

**28. Ярким представителем американского институционализма был..**

- Г.Трумен
- Дж.Коммонс
- Д.Рикардо

**29. Концептуальная работа «Общая теория занятости, процента и денег» принадлежит**

- С. Моргану
- Г.Бессону
- Дж. М.Кейнсу

**30. Создателем «теории несовершенной конкуренции» является...**

- Дж.В. Робинсон
- М. Вебер
- Л.Джонсон

**31. Создателем «теории монополистической конкуренции» является...**

- Ли Яккока
- Э.Чемберлен
- М.Джексон

**32. Создателем современной «теории благосостояния» является...**

- А.Смит
- В.Парето
- Дж.Миль

**33. Автором «теории общественного благосостояния» является...**

- А.Маршал
- С. Меркель
- А.Пигу.

**34. Работа Н.Г. Чернышевского ставшая наиболее прогрессивной теорией в русской экономической мысли второй половины XIX в.**

- « Научные перспективы»
- «Теория трудящихся»
- «Как нам обустроить России»

- 35. Автором работы «Империализм как высшая стадия капитализма» является...**
- Ю.Михайлов
  - Владимир Ульянов-Ленин
  - А.Блок
- 36. Автором энциклопедического труда «Тектология: всеобщая организационная наука» является...**
- С.К. Полуянов
  - А. А. Богданов-Малиновский
  - В. Вертинский
- 37. Автором энциклопедического труда «Капитал» является...**
- М.Алленберг
  - Джеральд Форд.
  - К. Маркс
- 38. Автором энциклопедического труда «Благосостояние для всех» является...**
- Л.Эдхард
  - И.Кант
  - М.Грант
- 39. Выдающийся российский экономист предвосхитивший основную идею кейнсианской теории циклов, согласно которой «сбережения-инвестиции» представляют главную пружинку механизма движения экономической активности.**
- А.Третьяков
  - М.И. Туган-Барановский
  - Н.А.Цаголов
- 40. Концепция «идеальных типов хозяйственного строя» принадлежит российскому экономисту**
- А.Сокольникову
  - В. Ванникову
  - П.Струве.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	ПР	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1	1	1		3			2
2. Экономическая мысль до появления экономической теории.	1	1	1		3			2
3. Зарождение и оформление классической политэкономии.	1	1	1		3			2
4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1	1	1		3	10		2
5. Становление и развитие классической политэкономии в России.	1	1	1		3			2
6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	1	1	1		3			2
7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	1	1	1		3			4
8. Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	1	1	2		4			4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

ПР– презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и основные этапы Истории экономических учений.
2. Характеристика экономической мысли Древнего Востока.
3. Экономическая мысль Античного мира.
4. Экономическая мысль европейского Средневековья.
5. Экономическая мысль мусульманского Средневековья.
6. Средневековая экономическая мысль в России.
7. Характеристика экономической концепции меркантилизма.

8. Меркантилизм в России
9. Основные этапы становления классической политэкономии
10. А. Смит и его энциклопедическое произведение «Исследование о природе и причинах богатства народов».
11. Экономическая теория Р. Оуэн
12. Характеристика основных компонентов экономической теории К. Маркса.
13. Историческая роль и значение учения физиократов.
14. Развитие теории классической политэкономии в России.
15. Маржинализм и «маржиналистская революция» в экономической науке.
16. Экономические теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка.
17. Экономические теории лозанской школы (Л. Вальрас, В. Парето).
18. Зарождение и судьба маржинализма в России.
19. Общая характеристика институционального направления в экономической науке.
20. Историческая школа Германии (Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс).
21. Американский институционализм начала XXв. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К. Митчелл).
22. Историческая школа и институционализм в России.
23. Основные направления развития экономической науки в 20-30-х гг. XX в.
24. Экономическая мысль в России в 20-30-х гг. XX в.
25. Экономическая теория Дж.М. Кейнса.
26. Развитие экономической науки в конце 40-60-х гг. XX в.
27. Институционализм 1940-60гг.
28. Экономическая теория монетаризма последней четверти XX в.
29. Институционализм и неинституционализм 70-90- х гг. XX в.
30. Экономический империализм и теоретические концепции эпохи глобализации начала XXI в.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Елисеева, Е. Л. История экономических учений: учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html>
2. История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102238.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Кислинских, Ю.В. История экономических учений: учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В.Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85891.html>
4. Костакова, Т.А. История экономических учений: учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79636.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Институциональная экономика»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей**

**программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	32

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий экономической теории;</li> <li>• закономерности экономической организации производства;</li> <li>• мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах происходящих в сфере экономических процессов ;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>-навыками принятия экономических решений на основе данных экономического анализа</li> </ul>	экзамен
	ОПК-3.2. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов;</li> <li>• механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>• макроэкономические проблемы экономической теории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- уровне</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	4
Семестр	4	5	7
Лекции	22	10	6
Практические занятия	30	12	8
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	22	14
Самостоятельная работа	56	86	121
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			Всего
		Контактная работа			
		Л	ПЗ	СРС	
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Введение в институциональную экономическую теорию	2	2	6	10
2	Инструментарий институциональной экономики	4	4	6	14
3	Права собственности и транзакционные издержки	4	4	6	14
4	Транзакционная функция институтов	2	4	6	12
5	Институциональная система	2	4	6	12
6	Контрактная организация экономических взаимодействий	2	4	6	12
7	Институциональная теория фирмы	2	4	6	12
8	Институциональная теория государства	2	2	6	10
9	Эволюционная концепция экономической динамики	2	2	8	12
	Подготовка к экзамену				36
	Итого	22	30	56	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			Всего
		Контактная работа			
		Л	ПЗ	СРС	
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Введение в институциональную экономическую теорию			20	20
2	Инструментарий институциональной экономики		2	10	12
3	Права собственности и транзакционные издержки	2		10	12
4	Транзакционная функция институтов	2		10	12
5	Институциональная система	2		10	12
6	Контрактная организация экономических взаимодействий		2	10	12
7	Институциональная теория фирмы		2	10	12
8	Институциональная теория государства		2	10	12
9	Эволюционная концепция экономической динамики			31	31
	Подготовка к экзамену				9
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>144</b>

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			Всего
		Контактная работа			
		Л	ПЗ	СРС	
<b>Очно-Заочная форма обучения</b>					
1	Введение в институциональную экономическую теорию			6	6
2	Инструментарий институциональной экономики	2		10	12
3	Права собственности и транзакционные издержки	2		10	12
4	Транзакционная функция институтов	2	2	10	14
5	Институциональная система	2	2	10	14
6	Контрактная организация экономических взаимодействий	2	2	10	14
7	Институциональная теория фирмы		2	10	12
8	Институциональная теория государства		2	10	12
9	Эволюционная концепция экономической динамики		2	10	12
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>		2		36
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	<p>1. Предмет и методологические принципы институциональной экономики.</p> <p>2. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплины.</p> <p>3. Современное состояние развития институциональной экономики</p>	2	<p>1. Сущность предмета институциональной экономика.</p> <p>2. Определение и характеристика институтов.</p> <p>3. Сущность, признаки и формы институтов</p>	2
2.	Инструментарий институциональной экономики	<p>1. Сущность и признаки институтов.</p> <p>2. Институт, и норма.</p> <p>3. Эффективность нормы и ее защита..</p> <p>4. Организация как процесс и как структура. Экономическая организация, ее типы.</p>	4	<p>1. Организация как процесс и как структура.</p> <p>2. Экономическая организация, ее типы..</p> <p>3. Процесс создания институтов. Формы производства правил.</p>	4
3.	Права собственности и трансакционные издержки	<p>1. Понятие и типы экономических ресурсов</p> <p>2. Ресурс как объект права.</p> <p>3. Право собственности и его атрибуты. Система прав собственности.</p> <p>4. Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. Виды трансакций.</p> <p>5. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек.</p>	4	<p>1. Права собственности и их экономическая функция</p> <p>2. Трансакции, их типы</p> <p>3. Трансакционные издержки</p>	4
4.	Трансакционная функция институтов	<p>1. Экономическое поведение, его признаки и формы. Модель мотиваций.</p> <p>2. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций.</p> <p>3. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации.</p> <p>4. Институциональная сфера как арена социальных конфликтов</p>	2	<p>1. Координационная функция экономических институтов</p> <p>2. Распределительные последствия институционализации обмена</p>	4



5.	Институциональная система	<p>1. Институциональная среда экономических взаимодействий. Макроуровень мезоуровень, микроуровень институциональной среды.</p> <p>2. Структуры организации транзакций и их дифференциация.</p> <p>3. Концентрация транзакций. Рынок транзакционных услуг.</p>	2	<p>1. Институциональная система, ее структура</p> <p>2. Элементы институциональной системы</p>	4
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	<p>1. Контракт как система правил.</p> <p>2. Контрактный процесс и его фазы.</p> <p>3. Мир контракта, его характеристики</p> <p>4. Опортунистическое поведение в контрактных отношениях.</p>	2	<p>1. Сущность и типы контракта. Контрактный процесс</p> <p>2. Формы контрактных отношений и факторы, их определяющие</p>	4
7.	Институциональная теория фирмы	<p>1. Фирма как ресурсный комплекс.</p> <p>2. Контрактная трактовка фирмы. Контрактное ядро фирмы.</p> <p>3. Фирма как структура управления. Правила в механизме внутрифирменной координации.</p> <p>4. Факторы формирования рыночной стратегии и эффективности функционирования организаций разного типа.</p>	2	<p>1. Институциональная трактовка фирмы</p> <p>2. Фирма как структура собственности и координации</p> <p>3. Формы и поведение экономических организаций</p>	4
8.	Институциональная теория государства	<p>1. Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства.</p> <p>2. Консенсусная модель государства..</p> <p>3. Государство и группы специальных интересов.</p> <p>4. Рентоориентированное поведение, его цель и форм</p> <p>5. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы</p>	2	<p>1. Государство и экономический порядок</p> <p>2. Институциональная роль государства.</p> <p>3. Проектирование институтов как нормативный процесс</p>	2
9	Эволюционная концепция экономической динамики	<p>1. Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний.</p> <p>2. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики.</p> <p>3. Процесс смены экономических систем, его</p>	2	<p>1. Источники и механизм экономической эволюции</p> <p>2. Типология экономических систем</p> <p>3. Эволюция экономических систем и институциональные изменения</p>	2

		источник, движущая сила, фазы. 4. Роль институтов в экономической эволюции.		
Всего:			22	30

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
2.	Инструментарий институциональной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Права собственности и транзакционные издержки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практико -ориентированные задания
4.	Транзакционная функция институтов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат.
5.	Институциональная система	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Практико -ориентированные задания
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
7.	Институциональная теория фирмы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
8.	Институциональная теория государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практико -ориентированные задания

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### Тест № 1.

Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом соевой науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

#### Тест № 2.

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

#### Тест № 3.

Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.

- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

Тест № 4.

Собственность, как экономическая категория - это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) нечего из перечисленного.

Тест № 5.

Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

Тест № 6.

Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

Тест № 7 .

Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.).

Тест № 8.

Общие издержки - это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д)  $TFC + TVC$ .

Тест № 9.

В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.).

Тест № 10.

Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- а) Законы, защищающие легальную экономику, несовершенно;
- б) Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;
- в) Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
- г) Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- д) Все предыдущие ответы верны.

## 7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
2.	Инструментарий институциональной экономики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-3(промежуточный этап);
3.	Права собственности и трансакционные издержки	Устный опрос, презентация, конспект практико--ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
4.	Трансакционная функция институтов	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Институциональная система	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи,	ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-3 (промежуточный этап);
7.	Институциональная теория фирмы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Институциональная теория государства	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);

## **7.2. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.2.1. Тематика рефератов**

#### **К теме 1. Введение в институциональную экономическую теорию**

1. Этапы развития институциональной экономики.
2. Принципы институциональной экономики.
3. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин.
4. Современное состояние и направления развития институциональной экономики.

#### **К теме 2. Инструментарий институциональной экономики**

1. Сущность и признаки институтов.
2. Институт, и норма. Понятие нормы как фактора экономического поведения.
3. Организационные предпосылки действия норм.
4. Экономическая организация, ее типы..
5. Субъекты производства и их мотивация.
6. Институциональная роль государства.

#### **К теме 4 Трансакционная функция институтов**

1. Мотивация индивидуального экономического поведения.
2. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций.
3. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения.
4. Формы координации.
5. Координационный эффект, его источники и распределение. Чистая и смешанная координация. Распределительный эффект.

#### **К теме 6. Контрактная организация экономических взаимодействий**

1. Контракт как система правил.
2. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь.
3. Мир контракта, его характеристики и типы.
4. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.
5. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия..
6. Влияние регулярности сделок на форму контрактации.
7. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления.

#### **К теме 7 Институциональная теория фирмы**

1. Фирма как ресурсный комплекс.
2. Контрактная трактовка фирмы.
3. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды.
4. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений.
5. Фирма как структура управления.
6. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.
7. Понятие “X - неэффективности”.
8. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.

#### **К теме 8 Институциональная теория государства**

1. Авторитарная модель государства. Вертикальный контракт.
2. Консенсусная модель государства.
3. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.
4. Политическая власть и экономический выбор.
5. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы
6. Структура в нелегальной экономике, ее масштабы и экономические границы



## 7.2.2. Практико-ориентированные задачи

### К Теме 3. Права собственности и трансакционные издержки

**Задание 1.** Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	оплата процентов за пользование кредитом		

**Задание 2.** Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотр и анализ биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работников	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные трансакционные издержки						
	Постконтрактные трансакционные издержки						

**Задание 3.** Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
		Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контактов	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контракта	Издержки защиты от третьих лиц	Издержки спецификации и соблюдения прав собственности
ВИД ЗАТРАТ	затраты по разработке стандартов									
	затраты на содержание арбитраж									

ного суда									
затраты по проверке времени прихода на работу									
потери от изменени й внешней среды контракта									
затраты по ведению двойной бухгалтер ии									
затраты по содержанию службы занятости									
затраты на организац ию аукциона									
инвестици и в репутаци ю									

## К Тема 5. Институциональная система

### Задание 1.

Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых транзакционных издержках, 10 ед/транзакция, 100 ед/транзакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

### Задание 2

Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы  $V_g = 12,5T^2 + 100$

### Задание 3.

Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

## К Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики

### Задание 1.

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабости) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

### Задание 2.

Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически

**Задание 3 :** Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современный капитализм				

## 7.2.3. Контрольная работа

### **Вариант 1**

1. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.

2. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.

3. Практическое задание

Компания имеет возможность производить 150 000 шт. изделий в год, но постоянно производит только 130 000 шт. изделий, реализуя их по цене 40 д.е. за штуку. При этом объеме производства издержки на единицу продукции составили:

- сырье и материалы – 16 д.е.;
- заработная плата производственных рабочих – 8 д.е.;
- прочие переменные издержки – 4 д.е.;
- постоянные накладные расходы – 6 д.е.

Компания получила спецзаказ на дополнительные 10 000 шт. изделий при цене реализации 33 д.е. при этом заказе постоянные издержки увеличиваются на 2 д.е. на каждое изделие. Компания подсчитала, что финансовым результатом будет убыток и отказалась от заказа.

Показать экономическими расчетами, права ли компания, отказавшись от дополнительного заказа.

### **Вариант 2**

1.Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.

2.Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирования в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.

3.Практическое задание

**Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек**

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	оплата процентов за пользование кредитом		

### Вариант3.

1.Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты.

2.Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организации трансакций. Контрактная трактовка фирмы.

3.Практическое задание.

**Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек**

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотр и анализ биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок к ней сырья	Затраты по проведению анализу рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работников	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные трансакционные издержки						
	Постконтрактные трансакционные издержки						

### Вариант4

1.Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.

2. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
3. Практическое задание.

**Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек**

		ТИП ТРАНЗАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
		Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контактов	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контракта	Издержки защиты от третьих лиц	Издержки спецификации и соблюдения прав собственности
ВИД ЗАТРАТ	затраты по разработке стандартов									
	затраты на содержание арбитражного суда									
	затраты по проверке времени прихода на работу									
	потери от изменений внешней среды контракта									
	затраты по ведению двойной бухгалтерии									
	затраты по содержанию службы занятости									
	затраты на организацию аукциона									
	инвестиции в репутацию									

### Вариант 5

1. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие транзакции. Транзакция в экономическом кругообороте. Транзакция и трансформация ресурса.
2. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм контроля.
3. Практическое задание Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического

поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

### **Вариант 6**

1. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
2. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
3. Практическое задание  
Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабину) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

### **Вариант 7**

1. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
2. Многообразие транзакций. Критерии различения видов транзакций и варианты их классификации.
3. Практическое задание.  
Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически

#### **7.2.4. Итоговое тестирование**

**Вопрос 1.** Кто из экономистов считается основоположником традиционного институционализма?

1. Р. Коуз;
2. Т. Веблен;
3. Д. Норт;
4. О. Уильямсон;
5. Д. Комманс.

**Вопрос 2.** Есть ли в вариантах ответов определение предмета институциональной экономики?

1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства,

распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;

5. определения нет.

**Вопрос 3.** Что является основной причиной эволюции общественных институтов?

1. развитие производства;
2. общественный прогресс;
3. эволюция демократии;
4. положительные трансакционные издержки;
5. отрицательные трансакционные издержки.

**Вопрос 4.** Назовите основные категории «старого» институционализма?

1. институты;
2. трансакционные издержки;
3. предельная полезность;
4. производственные факторы;
5. предельная производительность.

**Вопрос 5.** Каковы основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма?

1. использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
2. рассмотрение общества как единого целого;
3. определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
4. основные положения, сформированные в работах американских институционалистов;
5. главенствующая роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

**Вопрос 6.** Какие Вы можете назвать причины появления институтов?

1. низкие трансакционные издержки;
2. высокие трансакционные издержки;
3. низкие производственные издержки;
4. высокие трансформационные издержки;
5. предельные издержки.

**Вопрос 7.** Что не входит в состав института?

1. формальные правила;
2. неформальные нормы;
3. организации;
4. система наказания;
5. формальные нормы.

**Вопрос 8.** Чем определяются большая устойчивость неформальных норм?

1. длительностью их эволюции;
2. искусственным установлением «сверху»;
3. судебной практикой;
4. законодательством;
5. обществом.

**Вопрос 9.** Что относится к формальным правилам?

1. конституция;
2. традиция;
3. обычай;
4. закон;
5. категория.

**Вопрос 10.** Что такое трансакционные издержки?

1. это издержки, связанные с производством продукции;
2. это издержки, связанные с производством товаров и услуг;
3. это издержки, не связанные с производством;
4. это издержки на покупку сырья и материалов;
5. это издержки, связанные с покупкой услуг

**Вопрос 11.** Какие издержки не относятся к трансакционным издержкам?

1. издержки поиска информации;
2. издержки оппортунистического поведения;
3. издержки обслуживания станков и оборудования;
4. издержки защиты прав собственности;
5. переменные издержки.

**Вопрос 12.** Какие издержки относятся к трансакционным издержкам?

1. издержки на заработную плату учителя;
2. затраты семьи на оплату мобильного телефона;
3. затраты фирмы на закупку сырья и материалов;
4. затраты семьи на бензин;
5. затраты семьи на побелку потолка, залитого соседями с верхнего этажа.

**Вопрос 13.** Что понимается под издержками производства в микроэкономическом анализе?

1. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с отказом альтернативного использования производственных ресурсов;
2. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с оплатой потребленных производственных ресурсов;
3. физический объём производственных ресурсов, израсходованный для производства данного количества блага;
4. выраженная в стоимостной форме часть затрат производства, которая соответствует требованиям эффективного использования производственных ресурсов;
5. физический объём производственных ресурсов, потребленных в непосредственном процессе производства.

**Вопрос 14.** Какое из нижеследующих равенств является условием оптимизации производства по издержкам?

1. равенство предельных производительностей производственных факторов;
2. равенство между соотношением предельных производительностей производственных факторов и их ценами;
3. равенство соотношений предельных и средних производительностей факторов;
4. верно 1) и 3);
5. всё перечисленное верно.

**Вопрос 15.** В каком случае перестаёт работать теорема Коуза?

1. при совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
2. при несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
3. если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны;
4. если она рассматривается в рамках теории игр;
5. определения нет.

**Вопрос 16.** Какие выводы следуют из теоремы Коуза?

1. экстернальные эффекты не носят односторонний характер, важно их минимизировать;
2. если трансакционные издержки малы и права собственности определены, то государство может ликвидировать экстернальные издержки, т.е. превратить их в интернальные;
3. чёткое распределение прав собственности ведёт к тому, что экстернальные эффекты превращаются в интернальные;
4. если трансакционные издержки малы и права собственности определены, то рынок сам может ликвидировать экстернальные издержки, т.е. превратить их в интернальные;
5. верны ответы 1), 2), 4).

**Вопрос 17.** Что означает экономический смысл «спецификация прав собственности»?

1. создание специальных учреждений для регистрации собственников фирм;
2. создание условий для приобретения прав собственности теми, кто выше ценит даруемые возможности производства и развлечения;



3. создание условий для появления в России частных фирм;
4. верны ответы 1), 3);
5. все ответы неверны.

**Вопрос 18.** В соответствии с теорией прав собственности в случае, если сосед по дачному участку посадил быстрорастущий тополь, затеняющий участок земли, на котором Вы выращиваете клубнику, что Вы сделаете?

1. обратитесь в суд;
2. подбросите соседу на участок пробирку с личинками тополиной моли;
3. вежливо попросите спилить дерево;
4. договоритесь о компенсации соседу (2 ведра своей клубники, если он спилит дерево);
5. откажитесь от выращивания клубники.

**Вопрос 19.** Что не рассматривается теорией прав собственности?

1. проблема размывания прав собственности;
2. проблема внешних эффектов;
3. проблема спецификации прав собственности;
4. проблема формирования прав собственности;
5. проблема внутренних эффектов.

**Вопрос 20.** Чем определяются границы государства в рамках институционального подхода?

1. его захватнической политикой;
2. его способностью осуществлять контроль на определённой территории и облагать налогом граждан;
3. политической волей;
4. установлением формальных «правил игры» на определённой территории;
5. экономической волей.

**Вопрос 21.** Что является причиной появления государства в рамках неинституциональной теории?

1. минимизация трансакционных издержек;
2. способность государства управлять экономическими процессами;
3. «присмотр» за рыночным механизмом;
4. политическая воля отдельных групп интересов;
5. максимизация трансакционных издержек.

**Вопрос 22.** Что не относится к функциям государства с рыночной системой институтов?

1. кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики на различных фазах экономического цикла;
2. установление «правил игры» в обществе;
3. установление единых норм и стандартов измерения качества продукции;
4. регулирование ценами и объёмами производства продукции;
5. регулирование ценами и объёмами реализации продукции.

**Вопрос 23.** Какова роль государства в решении проблемы «для кого производить»?

1. способствовать усилению равенства в обществе;
2. стимулировать рост эффективности экономики;
3. содействовать экономической стабилизации;
4. 1), 2), 3);
5. все ответы неверны.

**Вопрос 24.** Государство как субъект рыночной экономики определяет?

1. что, как и для кого производить товары и услуги;
2. общие условия функционирования бизнеса;
3. что и в каком количестве производить?
4. как и для кого производить товары и услуги?
5. верны ответы 1), 2).

**Вопрос 25.** В каком случае контракт не является совершенным?

1. точечный;
2. бесконечный;
3. не оптимальный для каждого из сторон во все моменты времени;
4. в нём прописаны не все возможные варианты развития событий;
5. ответы неверные..

**Вопрос 26.** Неполный контракт это?

1. то же, что и несовершенный контракт: в нём определены не все возможные будущие состояния природы, правила поведения участников и механизм улаживания конфликтов;
2. то же, что и неоклассический контракт, признающий контрактную неполноту и потому обращающийся к третьей стороне для улаживания конфликтов;
3. контракт, в котором не могут быть определены все параметры в силу ненаблюдаемости части из них для третьей стороны;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. неверно всё вышеперечисленное;

**Вопрос 27.** Чем является трудовой контракт?

1. именной ценной бумагой;
2. договором между нанимателем и работником;
3. документом на предъявителя;
4. документом на оплату;
5. документом на отдых.

### **7.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в институциональную экономическую теорию	1	1	1	0	3			2
2. Инструментарий институциональной экономики	1	1	1	0	3			2
3. Права собственности и трансакционные издержки	0.5	0.5	0	2	3			2
4. Трансакционная функция институтов	1	1	1	0	3			2
5. Институциональная система	0.5	0.5	0	2	3			2
6. Контрактная организация экономических взаимодействий	1	1	1	0	3			2
7. Институциональная теория фирмы	1	1	1	0	3			2
8. Институциональная теория государства	0.5	0.5	1	0	2			2
9. Эволюционная концепция экономической динамики	0.5	0.5	0	2	2	10		4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.5.2. Вопросы к экзамену

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.
7. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.

8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.
9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.
11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.
12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.
13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.
14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право. ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.
15. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
16. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
17. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
18. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
19. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.
20. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.
21. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.
22. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек.
23. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
24. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
25. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.
26. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.
27. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на трансакционный процесс.
28. Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.
29. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.
30. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.

31. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного оппортунизма, способы его блокирования.
32. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
33. Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организации трансакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.
34. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.
35. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.
36. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.
37. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.
38. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
39. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
40. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.
41. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
42. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки и формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.
43. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.
44. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
45. Институциональный подход к типизации экономических систем и его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.
46. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы, Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

#### **7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0884-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87109.html>
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Лебедева Н.Н., Николаева И.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85620.htm>

### 8.2.Дополнительная литература

3. Ларионов И.К. Институциональная экономика : учебник для бакалавров— Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111047.htm>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Эконометрика»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н. Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г.Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	48

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является:

приобретение навыков проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования;

изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных;

освоение методов построения эконометрических моделей с помощью которых прогнозировать деятельность предприятий;

ознакомление с основами эконометрического моделирования для получения краткосрочных точечных и интервальных прогнозов экономических процессов;

приобретение навыка работы с учебной и научной литературой;

выработка навыков проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров и пакетов прикладных программ.

Задачи:

ознакомление с технологией проведения экономического исследования;

овладение с методом наименьших квадратов и другими широко распространенными эконометрическими методами;

овладение основными классами эконометрических моделей.

овладение компьютерными пакетами прикладных программ, реализующими эконометрические методы;

ознакомление с методами сбора и подготовки исходных данных в соответствии с требованиями эконометрического исследования;

овладение анализом результатов эконометрического моделирования;

ознакомление с направлениями развития и совершенствования эконометрических методов;

овладение основными видами эконометрических моделей, используемых в практике экономического анализа и прогнозирования

ознакомление с количественным анализом социально – экономических процессов на различных иерархических уровнях;

овладение методами прогнозирования экономических показателей на ту или иную перспективу.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК- 1.5. Применение математического аппарата с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации	методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении эконометрических моделей	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержатьно интерпретировать полученные результаты работ с прикладным программным обеспечением для реализации задач эконометрического моделирования	методами и приемами анализа эконометрических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современной методикой построения эконометрических моделей. основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов эконометрических моделей; владеть основами автоматизации процессов решения эконометрических задач; основными приемами	зачет

					работы с техническими средствами при решении эконометрических задач.	
--	--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.20.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5	6	6
Лекции	26	14	4
Практические занятия	28	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	54		10
Самостоятельная работа	18	48	58
Курсовая работа	-		-
Зачет	+		4
Экзамен	-		-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Введение в эконометрику	2			2	4
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	6	8		4	18
3.	Множественная регрессия и корреляция	6	8		4	18
4.	Временные ряды	6	6		4	16
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	6	6		4	16
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		26	28	0	18	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Введение в эконометрику	2	2		6	10
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	4	2		12	18
3.	Множественная регрессия и корреляция	2	2		12	16
4.	Временные ряды	4	2		12	18
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	2	2		6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					0
		14	10		48	72



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Введение в эконометрику	2			2	4
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.		2		14	16
3.	Множественная регрессия и корреляция		2		14	16
4.	Временные ряды	2			14	16
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам		2		14	16
	<b>Подготовка к экзамену/<u>зачету</u></b>					4
		4	6		58	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в эконометрику	Занятие 1 (2 часа) Определение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике.	2		
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Занятие 2 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК).	2	Занятие 1 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК).	2
3.		Занятие 3 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.	2	Занятие 2 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.	2
4.		Занятие 4 (2 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	2	Занятие 3-4 (4 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	4
5.	Множественная регрессия и корреляция	Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной	2	Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии	2

		регрессии методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК.		методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК.	
6.		Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.	2	Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.	2
7.		Занятие 7 (2 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.	2	Занятие 7-8 (4 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.	4
8.	Временные ряды	Занятие 8 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.	2	Занятие 9 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.	2
9.		Занятие 9 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда.	2	Занятие 10 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда.	2
10.		Занятие 10 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2	Занятие 11 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2

11.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Занятие 11 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.	2	Занятие 12 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.	2
12.		Занятие 12 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.	2	Занятие 13 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.	2
13.		Занятие 13 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	2	Занятие 14 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	
	Всего		<b>26</b>		<b>28</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в эконометрику	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Множественная регрессия и корреляция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Временные ряды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в эконометрику	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Множественная регрессия и корреляция	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Временные ряды	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);



### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

*Тема 1.* Введение в эконометрику

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

*Тема 2.* Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 43-60

*Тема 3.* Множественная регрессия и корреляция

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 67-76

*Тема 4.* Временные ряды

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 20-26

*Тема 5.* Изучение взаимосвязей по временным рядам

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 29-33

#### 7.3.2. Контрольная работа

1. **Используя приведенную таблицу, составить уравнение регрессии и сделать вывод:**

	$x$	$y$	$x \cdot y$	$x^2$	$y^2$
1	1,2	0,9	1,08	1,44	0,81
2	3,1	1,2	3,72	9,61	1,44
3	5,3	1,8	9,54	28,09	3,24
4	7,4	2,2	16,28	54,76	4,84
5	9,6	2,6	24,96	92,16	6,76
6	11,8	2,9	34,22	139,24	8,41
7	14,5	3,3	47,85	210,25	10,89

8	18,7	3,8	71,06	349,69	14,44
Итого	71,6	18,7	208,71	885,24	50,83
Среднее значение	8,95	2,34	26,09	110,66	6,35

2. Найдите значение  $r_{xy}$  выборочного коэффициента корреляции между этими переменными. Переменные  $X$  и  $Y$  приняли в четырех наблюдениях значения:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

3. Какие проблемы могут возникнуть при включении в модель всех переменных:

$$X_1, X_2, \dots, X_k?$$

Каким образом преодолеваются эти проблемы? Как выбрать наиболее подходящую модель?

4. Составьте уравнение регрессии, если:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

### 7.3.3. Итоговое тестирование

- Укажите уравнение парной линейной регрессии
  - $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
  - $\hat{y}_x = a + bx +$
  - $\hat{y}_x = a + b \ln x$
  - $\hat{y}_x = ax^b$
  - $\hat{y}_x = ab^x$
  - $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
  - нет правильного ответа
- Коэффициентом парной линейной регрессии  $\hat{y}_x = a + bx$  является
  - a
  - b+
  - x
  - y
  - нет правильного ответа
- Величина коэффициента регрессии в парной линейной регрессии показывает
  - среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу +
  - среднее изменение фактора при изменении результативного признака на одну единицу

- 3.3. среднее изменение результата с изменением фактора на пять единиц
- 3.4. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на пять единиц
- 3.5. нет правильного ответа
4. В модели  $\hat{y}_x = a + bx$  роль результативного признака играет
- 4.1. a
- 4.2. b
- 4.3. x
- 4.4. y+
- 4.5. нет правильного ответа
5. В модели  $\hat{y}_x = a + bx$  роль фактора-признака играет
- 5.1. a
- 5.2. b
- 5.3. x+
- 5.4. y
- 5.5. нет правильного ответа
6. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в модели парной линейной регрессии является
- 6.1. линейный коэффициент корреляции +
- 6.2. коэффициент детерминации
- 6.3. F-критерий Фишера
- 6.4. t-критерий Стьюдента
- 6.5. средняя ошибка аппроксимации
- 6.6. нет правильного ответа
7. Коэффициент корреляции модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
- 7.1. [0, 1]
- 7.2. [-1, 1]+
- 7.3. [-1,0]
- 7.4. [-1, 1)
- 7.5. (-1, 1)
- 7.6. [0, 1)
- 7.7. нет правильного ответа
8. Стремление абсолютного значения коэффициента корреляции к единице означает
- 8.1. наличие сильной нелинейной связи между признаками
- 8.2. наличие сильной линейной связи между признаками+
- 8.3. отсутствие нелинейной связи между признаками
- 8.4. отсутствие линейной связи между признаками
- 8.5. нет правильного ответа
9. О наличии сильной линейной связи между исследуемыми признаками можно судить
- 9.1. по стремлению коэффициента корреляции к единице+
- 9.2. по стремлению коэффициента детерминации к  $\frac{1}{2}$
- 9.3. по стремлению коэффициента эластичности к 1
- 9.4. по равенству ошибки аппроксимации десяти
- 9.5. нет правильного ответа
10. Долю дисперсии результативного признака, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака, характеризует
- 10.1. линейный коэффициент корреляции
- 10.2. коэффициент детерминации+
- 10.3. F-критерий Фишера
- 10.4. t-критерий Стьюдента
- 10.5. средняя ошибка аппроксимации

- 10.6. нет правильного ответа коэффициент корреляции
11. Коэффициент детерминации модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
- 11.1.  $[0, 1] +$
  - 11.2.  $[-1, 1]$
  - 11.3.  $[-1, 0]$
  - 11.4.  $[-1, 1)$
  - 11.5.  $(-1, 1)$
  - 11.6.  $[0, 1)$
  - 11.7. нет правильного ответа
12. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует величина
- 12.1.  $r_{xy}$
  - 12.2.  $1 - r_{xy}$
  - 12.3.  $r_{xy}^2$
  - 12.4.  $1 - r_{xy}^2 +$
  - 12.5. нет правильного ответа
13. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует
- 13.1. коэффициент корреляции
  - 13.2. дополнение коэффициента корреляции до единицы
  - 13.3. коэффициент детерминации
  - 13.4. дополнение коэффициента детерминации до единицы+
  - 13.5. нет правильного ответа
14. Представление о качестве модели из относительных отклонений по каждому наблюдению позволяет получить
- 14.1. коэффициент детерминации
  - 14.2. F-критерий Фишера
  - 14.3. t-критерий Стьюдента
  - 14.4. средняя ошибка аппроксимации+
  - 14.5. нет правильного ответа
15. Допустимым значением средней ошибки аппроксимации является
- 15.1. до 8-10%+
  - 15.2. 8-10 %
  - 15.3. 5%
  - 15.4. до 5%
  - 15.5. нет правильного ответа
16. Оценить значимость уравнения регрессии в целом позволяет
- 16.1. линейный коэффициент корреляции
  - 16.2. коэффициент детерминации
  - 16.3. F-критерий Фишера+
  - 16.4. t-критерий Стьюдента
  - 16.5. средняя ошибка аппроксимации
  - 16.6. нет правильного ответа
17. Расчетное значение F-критерия Фишера определяется путем сопоставления
- 17.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
  - 17.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
  - 17.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
  - 17.4. общей и факторной дисперсии

- 17.5. общей и остаточной дисперсии
- 17.6. факторной и остаточной дисперсии
- 17.7. нет правильного ответа
- 18. Статистическая значимость уравнения регрессии в целом признается в случае, если
  - 18.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
  - 18.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение
  - 18.3. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
  - 18.4. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
  - 18.5. фактическое значение F -критерия Фишера превышает табличное значение+
  - 18.6. нет правильного ответа
- 19. Стандартная ошибка параметров вычисляется с целью оценить
  - 19.1. значимость уравнения в целом
  - 19.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
  - 19.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
  - 19.4. значимость параметров регрессии+
  - 19.5. значимость коэффициента корреляции
  - 19.6. нет правильного ответа
- 20. Стандартная ошибка коэффициента корреляции вычисляется с целью оценить
  - 20.1. значимость уравнения в целом
  - 20.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
  - 20.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
  - 20.4. значимость параметров регрессии
  - 20.5. значимость коэффициента корреляции+
  - 20.6. нет правильного ответа
- 21. Для оценки значимости параметров регрессии используется
  - 21.1. коэффициент детерминации
  - 21.2. F-критерий Фишера
  - 21.3. t-критерий Стьюдента+
  - 21.4. средняя ошибка аппроксимации
  - 21.5. нет правильного ответа
- 22. Для оценки значимости коэффициента корреляции используется
  - 22.1. коэффициент детерминации
  - 22.2. F-критерий Фишера
  - 22.3. t-критерий Стьюдента+
  - 22.4. средняя ошибка аппроксимации
  - 22.5. нет правильного ответа
- 23. Значимость параметров регрессии признается в случае, если
  - 23.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
  - 23.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение+
  - 23.3. расчетное значение t-критерия Стьюдента меньше табличного значения
  - 23.4. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
  - 23.5. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
  - 23.6. нет правильного ответа
- 24. Расчетное значение F -критерия Фишера определяется путем сопоставления
  - 24.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
  - 24.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
  - 24.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы

- 24.4. общей, факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 24.5. нет правильного ответа
25. По уравнению регрессии возможен прогноз
- 25.1. точечный+
- 25.2. интервальный+
- 25.3. пошаговый
- 25.4. рекурсивный
- 25.5. корреляционный
- 25.6. суммарный
- 25.7. нет правильного ответа
26. Интервальный прогноз дополняется
- 26.1. построением доверительного интервала+
- 26.2. корреляционным анализом
- 26.3. вычислением средней ошибки аппроксимации
- 26.4. вычислением коэффициента детерминации
- 26.5. определением параметров функции
- 26.6. нет правильного ответа
27. Классический подход к оцениванию параметров линейной регрессии основан на
- 27.1. реляционной алгебре
- 27.2. дисперсионном анализе
- 27.3. корреляционном анализе
- 27.4. математической логике
- 27.5. методе наименьших квадратов+
- 27.6. нет правильного ответа
28. Связь между t-критерием Стьюдента и F-критерием Фишера определяется соотношением
- 28.1.  $|t_b| = |t_r| = \sqrt{F}$
- 28.2.  $t_b = t_r = \sqrt{F}$
- 28.3.  $|t_b| = |t_r| = F$
- 28.4.  $t_b = t_r = F$
- 28.5.  $t_b = t_r = -F$
- 28.6. нет правильного ответа
29. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 29.1. n-1
- 29.2. 1+
- 29.3. n-2
- 29.4. 2
- 29.5. n-3
- 29.6. n+1
- 29.7. нет правильного ответа
30. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 30.1. n-1
- 30.2. 1
- 30.3. n-2+
- 30.4. 2
- 30.5. n-3
- 30.6. n+1

- 30.7. нет правильного ответа
31. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 31.1.  $n-1$
- 31.2. 1
- 31.3.  $n-2$
- 31.4. 2
- 31.5.  $n-3$
- 31.6.  $n+1$
- 31.7. нет правильного ответа
32. К основным типам эконометрических моделей относятся
- 32.1. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений+
- 32.2. модели показательных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.3. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы нелинейных уравнений
- 32.4. модели временных рядов, экзогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.5. модели временных рядов, эндогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.6. нет правильного ответа
33. Типами переменных, используемых в эконометрических моделях, являются
- 33.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
- 33.2. регрессионные, эндогенные, переопределенные
- 33.3. экзогенные, регрессионные, переопределенные
- 33.4. экзогенные, эндогенные, регрессионные
- 33.5. экзогенные, эндогенные, переопределенные, корреляционные
- 33.6. нет правильного ответа
34. Экзогенные переменные
- 34.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления+
- 34.2. определяются только явлением, для которого строится модель
- 34.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
- 34.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 34.5. формируются из всех независимых переменных
- 34.6. нет правильного ответа
35. Эндогенные переменные
- 35.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
- 35.2. определяются только явлением, для которого строится модель+
- 35.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
- 35.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 35.5. формируются из всех независимых переменных
- 35.6. нет правильного ответа
36. Переопределенные переменные
- 36.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
- 36.2. определяются только явлением, для которого строится модель
- 36.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных+
- 36.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 36.5. формируются из всех независимых переменных

- 36.6. нет правильного ответа
37. Эконометрика – это наука, которая дает
- 37.1. количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов+
- 37.2. качественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов
- 37.3. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
- 37.4. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
- 37.5. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
- 37.6. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
- 37.7. нет правильного ответа
38. Значения лаговых эндогенных переменных
- 38.1. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени+
- 38.2. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в текущий момент времени
- 38.3. не входят в уравнения анализируемой эконометрической системы
- 38.4. соответствуют экзогенным переменным
- 38.5. нет правильного ответа
39. Правильной последовательностью этапов эконометрического исследования является
- 39.1. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование+
- 39.2. Априорный, постановочный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование
- 39.3. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, верификация, идентификация, прогнозирование
- 39.4. Постановочный, априорный, информационный, параметризация, идентификация, верификация, прогнозирование
- 39.5. нет правильного ответа
40. Определение конечных целей моделирования, набора участвующих в модели факторов и показателей, а также их роли соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 40.1. постановочный+
- 40.2. априорный
- 40.3. параметризация
- 40.4. информационный
- 40.5. идентификация
- 40.6. верификация
- 40.7. прогнозирование
- 40.8. нет правильного ответа
41. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 41.1. постановочный
- 41.2. априорный+
- 41.3. параметризация
- 41.4. информационный
- 41.5. идентификация
- 41.6. верификация



- 41.7. прогнозирование
42. Собственно моделирование, т.е. выбор общего вида модели, в том числе состава и формы входящих в нее связей соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 42.1. постановочный
  - 42.2. априорный
  - 42.3. параметризация+
  - 42.4. информационный
  - 42.5. идентификация
  - 42.6. верификация
  - 42.7. прогнозирование
  - 42.8. нет правильного ответа
  - 42.9. нет правильного ответа
43. Сбор необходимой статистической информации, т.е. регистрация значений участвующих в модели факторов и показателей на различных временных или пространственных тактах функционирования изучаемого явления соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 43.1. постановочный
  - 43.2. априорный
  - 43.3. параметризация
  - 43.4. информационный+
  - 43.5. идентификация
  - 43.6. верификация
  - 43.7. прогнозирование
44. Статистический анализ модели и в первую очередь статистическое оценивание неизвестных параметров модели соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 44.1. постановочный
  - 44.2. априорный
  - 44.3. параметризация
  - 44.4. информационный
  - 44.5. идентификация+
  - 44.6. верификация
  - 44.7. прогнозирование
  - 44.8. нет правильного ответа
45. Сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели, оценка точности модельных данных соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 45.1. постановочный
  - 45.2. априорный
  - 45.3. параметризация
  - 45.4. информационный
  - 45.5. идентификация
  - 45.6. верификация+
  - 45.7. прогнозирование
  - 45.8. нет правильного ответа
46. Парная регрессия представляет собой модель, где среднее значение зависимой переменной рассматривается как функция
- 46.1. одной независимой переменной+
  - 46.2. двух независимых переменных
  - 46.3. одной зависимой переменной
  - 46.4. двух зависимых переменных

- 46.5. двух параметров
- 46.6. одного параметра
- 46.7. нет правильного ответа
- 47. Отклонение реального значения результативного признака от теоретического, найденного по уравнению регрессии порождается следующими источниками
  - 47.1. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных+
  - 47.2. дисперсионным анализом, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных
  - 47.3. спецификацией модели, дисперсионным анализом, особенностями измерения переменных
  - 47.4. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, дисперсионным анализом
  - 47.5. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных, дисперсионным анализом
  - 47.6. нет правильного ответа
- 48. Наибольшую опасность в практическом использовании методов регрессии представляют ошибки, порождаемые
  - 48.1. спецификацией модели
  - 48.2. выборочным характером исходных данных
  - 48.3. особенностями измерения переменных+
  - 48.4. дисперсионным анализом
  - 48.5. нет правильного ответа
- 49. В парной регрессии выбор вида математической функции осуществляется следующими способами
  - 49.1. графический, аналитический, экспериментальный+
  - 49.2. параболический, аналитический, экспериментальный
  - 49.3. графический, параболический, экспериментальный
  - 49.4. графический, аналитический, экспериментальный, параболический
  - 49.5. графический, аналитический, параболический
  - 49.6. нет правильного ответа
- 50. В парной регрессии наиболее наглядным способом выбор вида математической функции является
  - 50.1. графический+
  - 50.2. аналитический
  - 50.3. экспериментальный
  - 50.4. параболический
  - 50.5. нет правильного ответа
- 51. Суть метода наименьших квадратов заключается в
  - 51.1. минимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических+
  - 51.2. максимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических
  - 51.3. минимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
  - 51.4. максимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
  - 51.5. нет правильного ответа
- 52. Классический метод оценивания параметров регрессии основан на
  - 52.1. методе максимального правдоподобия
  - 52.2. методе наименьших квадратов+
  - 52.3. шаговом регрессионном анализе

- 52.4. дисперсионном анализе
- 52.5. нет правильного ответа
53. Остаточная сумма квадратов равна нулю
- 53.1. когда правильно подобрана регрессионная модель
- 53.2. когда между признаками существует точная функциональная связь+
- 53.3. в любом случае
- 53.4. в случае, если используется линейная регрессионная модель
- 53.5. нет правильного ответа
54. При построении линейной парной регрессии требуется как минимум
- 54.1. не менее 7 наблюдений+
- 54.2. не более 7 наблюдений
- 54.3. не менее 10 наблюдений
- 54.4. не менее 14 наблюдений
- 54.5. не более 14 наблюдений
- 54.6. не менее 20 наблюдений
- 54.7. нет правильного ответа
55. При построении парной регрессии (параболы второй степени) требуется
- 55.1. не менее 7 наблюдений
- 55.2. не более 7 наблюдений
- 55.3. не менее 10 наблюдений
- 55.4. не менее 14 наблюдений+
- 55.5. не более 14 наблюдений
- 55.6. не менее 20 наблюдений
- 55.7. нет правильного ответа
56. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 56.1.  $n-1$
- 56.2.  $1+$
- 56.3.  $n-2$
- 56.4.  $n+1$
- 56.5.  $n+2$
- 56.6. нет правильного ответа
57. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 57.1.  $n-1$
- 57.2.  $1$
- 57.3.  $n-2+$
- 57.4.  $n+1$
- 57.5.  $n+2$
- 57.6. нет правильного ответа
58. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 58.1.  $n-1+$
- 58.2.  $1$
- 58.3.  $n-2$
- 58.4.  $n+1$
- 58.5.  $n+2$
- 58.6. нет правильного ответа
59. Все переменные любой экономической модели принято делить на следующие типы:
- 59.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
- 59.2. детерминированные, эндогенные, переопределенные
- 59.3. экзогенные, детерминированные, переопределенные

- 59.4. экзогенные, эндогенные, детерминированные
- 59.5. нет правильного ответа
60. Переменные, определенные независимо от моделируемого явления, носят название
- 60.1. детерминированные
- 60.2. экзогенные+
- 60.3. эндогенные
- 60.4. переопределенные
- 60.5. нет правильного ответа
61. Переменные, определяемые только явлением, для которого строится модель, носят название
- 61.1. детерминированные
- 61.2. экзогенные
- 61.3. эндогенные+
- 61.4. переопределенные
- 61.5. нет правильного ответа
62. Экзогенные переменные и эндогенные переменные, значения которых входят в уравнения эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени, носят название
- 62.1. детерминированные
- 62.2. экзогенные
- 62.3. эндогенные
- 62.4. переопределенные+
- 62.5. нет правильного ответа
63. В модели почасовой оплаты труда  $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$ , где
- $t$  - отработанные часы
- $r$  - оплата одного часа
- $S$  - полученная зарплата
- $k$  - процент премии
- $S_{-1}$  - зарплата за предыдущий месяц
- переменная  $t$  относится к типу переменных под названием
- 63.1. детерминированные
- 63.2. экзогенные+
- 63.3. эндогенные
- 63.4. переопределенные
- 63.5. нет правильного ответа
64. В модели почасовой оплаты труда  $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$ , где
- $t$  - отработанные часы
- $r$  - оплата одного часа
- $S$  - полученная зарплата
- $k$  - процент премии
- $S_{-1}$  - зарплата за предыдущий месяц
- переменная  $k$  относится к типу переменных под названием
- 64.1. детерминированные
- 64.2. экзогенные+
- 64.3. эндогенные
- 64.4. переопределенные
- 64.5. нет правильного ответа
65. В модели почасовой оплаты труда  $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$ , где
- $t$  - отработанные часы
- $r$  - оплата одного часа
- $S$  - полученная зарплата

- $k$  – процент премии  
 $S_{-1}$  – зарплата за предыдущий месяц  
переменная  $S$  относится к типу переменных под названием
- 65.1. детерминированные
  - 65.2. экзогенные+
  - 65.3. эндогенные
  - 65.4. переопределенные
  - 65.5. нет правильного ответа
66. В модели почасовой оплаты труда  $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$ , где  
 $t$ - отработанные часы  
 $r$  – оплата одного часа  
 $S$  – полученная зарплата  
 $k$  – процент премии  
 $S_{-1}$  – зарплата за предыдущий месяц  
переменная  $S$  относится к типу переменных под названием
- 66.1. детерминированные
  - 66.2. экзогенные
  - 66.3. эндогенные+
  - 66.4. переопределенные
  - 66.5. нет правильного ответа
67. В модели почасовой оплаты труда  $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$ , где  
 $t$ - отработанные часы  
 $r$  – оплата одного часа  
 $S$  – полученная зарплата  
 $k$  – процент премии  
 $S_{-1}$  – зарплата за предыдущий месяц  
переменная  $S_{-1}$  относится к типу переменных под названием
- 67.1. детерминированные
  - 67.2. экзогенные
  - 67.3. эндогенные
  - 67.4. переопределенные+
  - 67.5. нет правильного ответа
68. В результате эконометрического моделирования была получена линейная модель парной регрессии  $\hat{y}_x = 0,836 + 0,168x$ , где  $y$  – расходы на питание (тыс. руб.), а  $x$  – доходы семьи (тыс. руб.). Согласно полученной модели
- 68.1. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.+
  - 68.2. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
  - 68.3. с увеличением дохода семьи на 100 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.
  - 68.4. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
  - 68.5. нет правильного ответа
69. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции  $r_{xy} = 0,982$ , откуда следует вывод
- 69.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь+
  - 69.2. между исследуемыми признаками отсутствует связь
  - 69.3. в вычислениях допущена ошибка
  - 69.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%

- 69.5. нет правильного ответа
70. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции  $r_{xy} = 0,23$ , откуда следует вывод
- 70.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
- 70.2. между исследуемыми признаками связь слабая+
- 70.3. в вычислениях допущена ошибка
- 70.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
- 70.5. нет правильного ответа
71. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции  $r_{xy} = 1,23$ , откуда следует вывод
- 71.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
- 71.2. между исследуемыми признаками связь слабая
- 71.3. в вычислениях допущена ошибка+
- 71.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
- 71.5. нет правильного ответа
72. В результате вычислений был получен коэффициент детерминации  $r_{xy}^2 = 0,982$ , откуда следует вывод
- 72.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
- 72.2. между исследуемыми признаками связь слабая
- 72.3. в вычислениях допущена ошибка
- 72.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%+
- 72.5. нет правильного ответа
73. Нелинейные регрессии подразделяются на категории
- 73.1. регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам+
- 73.2. регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам+
- 73.3. регрессии, нелинейные по результативному признаку
- 73.4. нет правильного ответа
74. Отметить регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам
- 74.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2 +$
- 74.2.  $\hat{y}_x = a + b/x +$
- 74.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x +$
- 74.4.  $\hat{y}_x = ax^b$
- 74.5.  $\hat{y}_x = ab^x$
- 74.6.  $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
75. Отметить регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам
- 75.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 75.2.  $\hat{y}_x = a + b/x$
- 75.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 75.4.  $\hat{y}_x = ax^b +$
- 75.5.  $\hat{y}_x = ab^x +$
- 75.6.  $\hat{y}_x = e^{a+bx} +$

76. Регрессии, нелинейные по включенным переменным приводятся к линейному виду
- 76.1. простой заменой переменной+
  - 76.2. логарифмированием
  - 76.3. потенцированием
  - 76.4. возведением в квадрат
  - 76.5. нет правильного ответа
77. Путем замены переменной  $x_1 = x$ ,  $x_2 = x^2$  к линейному виду приводится нелинейная модель
- 77.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2 +$
  - 77.2.  $\hat{y}_x = a + b/x$
  - 77.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x$
  - 77.4.  $\hat{y}_x = ax^b$
  - 77.5.  $\hat{y}_x = ab^x$
  - 77.6.  $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
78. Путем замены переменной  $z = 1/x$  к линейному виду приводится нелинейная модель
- 78.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
  - 78.2.  $\hat{y}_x = a + b/x +$
  - 78.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x$
  - 78.4.  $\hat{y}_x = ax^b$
  - 78.5.  $\hat{y}_x = ab^x$
  - 78.6.  $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
79. Путем замены переменной  $z = \ln x$  к линейному виду приводится нелинейная модель
- 79.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
  - 79.2.  $\hat{y}_x = a + b/x$
  - 79.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x +$
  - 79.4.  $\hat{y}_x = ax^b$
  - 79.5.  $\hat{y}_x = ab^x$
  - 79.6.  $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
80. Путем логарифмирования к линейному виду приводится нелинейная модель
- 80.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
  - 80.2.  $\hat{y}_x = a + b/x$
  - 80.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x$
  - 80.4.  $\hat{y}_x = ax^b +$
  - 80.5. нет правильного ответа
81. Из моделей, нелинейных по оцениваемым параметрам, линеаризации подлежат
- 81.1. все модели
  - 81.2. нелинейные модели, внутренне линейные+
  - 81.3. нелинейные модели, внутренне нелинейные
  - 81.4. нет правильного ответа
82. Наибольшее распространение среди всех нелинейных моделей парной регрессии получила модель
- 82.1.  $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
  - 82.2.  $\hat{y}_x = a + b/x$

- 82.3.  $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 82.4.  $\hat{y}_x = ax^b +$
- 82.5.  $\hat{y}_x = ab^x$
- 82.6.  $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
83. Параметр  $b$  степенной модели  $\hat{y}_x = ax^b$  является
- 83.1. коэффициентом эластичности+
  - 83.2. коэффициентом корреляции
  - 83.3. коэффициентом детерминации
  - 83.4. дисперсией результативного признака
  - 83.5. нет правильного ответа
84. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
- 84.1. коэффициент эластичности+
  - 84.2. коэффициент корреляции
  - 84.3. коэффициент детерминации
  - 84.4. дисперсия результативного признака
  - 84.5. нет правильного ответа
85. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 85.1. коэффициент эластичности
  - 85.2. коэффициент корреляции
  - 85.3. коэффициент детерминации
  - 85.4. индекс корреляции+
  - 85.5. индекс детерминации
  - 85.6. нет правильного ответа
86. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 86.1.  $[0, 1)$
  - 86.2.  $[-1, 1]$
  - 86.3.  $[-1, 0]$
  - 86.4.  $[-1, 1)$
  - 86.5.  $(-1, 1)$
  - 86.6.  $[0, 1]$ +
  - 86.7. нет правильного ответа
87. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 87.1. коэффициент эластичности
  - 87.2. коэффициент корреляции
  - 87.3. коэффициент детерминации
  - 87.4. индекс корреляции
  - 87.5. индекс детерминации+
  - 87.6. нет правильного ответа
88. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 88.1.  $[0, 1)$
  - 88.2.  $[-1, 1]$
  - 88.3.  $[-1, 0]$
  - 88.4.  $[-1, 1)$
  - 88.5.  $(-1, 1)$
  - 88.6.  $[0, 1]$ +
  - 88.7. нет правильного ответа



89. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 89.1. коэффициент детерминации должен возрастать, а остаточная дисперсия уменьшаться+
  - 89.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
  - 89.3. коэффициент детерминации должен оставаться прежним
  - 89.4. остаточная дисперсия должна оставаться прежней
  - 89.5. нет правильного ответа
90. Две переменные явно коллинеарные, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 90.1. больше либо равен 0,7+
  - 90.2. меньше либо равен 0,7
  - 90.3. равен 1
  - 90.4. равен 0
  - 90.5. нет правильного ответа
91. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 91.1. фактору, более тесно связанному с результатом
  - 91.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
  - 91.3. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
  - 91.4. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
  - 91.5. нет правильного ответа
92. Мультиколлинеарность факторов означает
- 92.1. коллинеарность двух факторов
  - 92.2. коллинеарность более чем двух факторов+
  - 92.3. компланарность факторов
  - 92.4. коллинеарность одного фактора-признака и результативного признака
  - 92.5. нет правильного ответа
93. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 93.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
  - 93.2. матрица значений результативного признака
  - 93.3. матрица значений факторов модели
  - 93.4. F-критерий Фишера
  - 93.5. нет правильного ответа
94. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 94.1. 0+
  - 94.2. 1
  - 94.3. -1
  - 94.4. 2
  - 94.5. нет правильного ответа
95. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 95.1. 0
  - 95.2. 1+
  - 95.3. -1
  - 95.4. 2
  - 95.5. нет правильного ответа
96. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 96.1. 0

- 96.2. 1+
- 96.3. -1
- 96.4. 2
- 96.5. нет правильного ответа
97. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 97.1. 0+
- 97.2. 1
- 97.3. -1
- 97.4. 2
- 97.5. нет правильного ответа
98. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 98.1.  $[-1, 1)$
- 98.2.  $[-1, 0]$
- 98.3.  $[-1, 1)$
- 98.4.  $(-1, 1)$
- 98.5.  $[0, 1] +$
- 98.6. нет правильного ответа
99. Индекс множественной корреляции характеризует
- 99.1. степень совместного влияния факторов на результат+
- 99.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
- 99.3. тесноту связи результата только с одним фактором
- 99.4. нет правильного ответа
100. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 100.1. чистые коэффициенты регрессии
- 100.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
- 100.3. результативный признак
- 100.4. факторы-признаки
- 100.5. нет правильного ответа
101. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент
- 101.1. «чистой» регрессии+
- 101.2. стандартизированный коэффициент
- 101.3. коэффициент эластичности
- 101.4. коэффициент детерминации
- 101.5. нет правильного ответа
102. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
- 102.1. индекс множественной корреляции+
- 102.2. стандартизированный коэффициент
- 102.3. коэффициент эластичности
- 102.4. коэффициент детерминации
- 102.5. нет правильного ответа
103. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
- 103.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
- 103.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
- 103.3. стандартизированный коэффициент
- 103.4. коэффициент эластичности
- 103.5. нет правильного ответа

104. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
- 104.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
  - 104.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
  - 104.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
  - 104.4. стандартизированный коэффициент
  - 104.5. коэффициент эластичности
  - 104.6. нет правильного ответа
105. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
- 105.1. для оценки качества параметров
  - 105.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
  - 105.3. для определения коэффициента эластичности
  - 105.4. нет правильного ответа
106. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 106.1. частного F-критерия+
  - 106.2. t-критерия Стьюдента
  - 106.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
  - 106.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
  - 106.5. стандартизированного коэффициента
  - 106.6. коэффициента эластичности
107. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
- 107.1. частного F-критерия
  - 107.2. t-критерия Стьюдента+
  - 107.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
  - 107.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
  - 107.5. стандартизированного коэффициента
  - 107.6. коэффициента эластичности
108. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
- 108.1. коэффициент эластичности+
  - 108.2. коэффициент корреляции
  - 108.3. коэффициент детерминации
  - 108.4. дисперсия результативного признака
  - 108.5. нет правильного ответа
109. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 109.1. коэффициент эластичности
  - 109.2. коэффициент корреляции
  - 109.3. коэффициент детерминации
  - 109.4. индекс корреляции+
  - 109.5. индекс детерминации
  - 109.6. нет правильного ответа
110. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 110.1.  $[0, 1)$
  - 110.2.  $[-1, 1]$
  - 110.3.  $[-1, 0]$
  - 110.4.  $[-1, 1)$
  - 110.5.  $(-1, 1)$
  - 110.6.  $[0, 1]$ +

- 110.7. нет правильного ответа
111. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 111.1. коэффициент эластичности
  - 111.2. коэффициент корреляции
  - 111.3. коэффициент детерминации
  - 111.4. индекс корреляции
  - 111.5. индекс детерминации+
  - 111.6. нет правильного ответа
112. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 112.1.  $[0, 1)$
  - 112.2.  $[-1, 1]$
  - 112.3.  $[-1, 0]$
  - 112.4.  $[-1, 1)$
  - 112.5.  $(-1, 1)$
  - 112.6.  $[0, 1] +$
  - 112.7. нет правильного ответа
113. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 113.1. коэффициент детерминации должен возрасти, а остаточная дисперсия уменьшаться+
  - 113.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
  - 113.3. коэффициент детерминации должен остаться прежним
  - 113.4. остаточная дисперсия должна остаться прежней
  - 113.5. нет правильного ответа
114. Две переменные явно коллинеарны, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 114.1. больше либо равен 0,8+
  - 114.2. меньше либо равен 0,7
  - 114.3. равен 1
  - 114.4. равен 0
  - 114.5. нет правильного ответа
115. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 115.1. фактору, более тесно связанному с результатом
  - 115.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
  - 115.3. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
  - 115.4. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
  - 115.5. нет правильного ответа
116. Мультиколлинеарность факторов означает
- 116.1. коллинеарность двух факторов
  - 116.2. коллинеарность более чем двух факторов+
  - 116.3. компланарность факторов
  - 116.4. коллинеарность одного фактора-признака и результативного признака
  - 116.5. нет правильного ответа
117. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 117.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
  - 117.2. матрица значений результативного признака
  - 117.3. матрица значений факторов модели
  - 117.4. F-критерий Фишера

- 117.5. нет правильного ответа
118. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 118.1. 0+
  - 118.2. 1
  - 118.3. -1
  - 118.4. 2
  - 118.5. нет правильного ответа
119. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 119.1. 0
  - 119.2. 1+
  - 119.3. -1
  - 119.4. 2
  - 119.5. нет правильного ответа
120. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 120.1. 0
  - 120.2. 1+
  - 120.3. -1
  - 120.4. 2
  - 120.5. нет правильного ответа
121. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 121.1. 0+
  - 121.2. 1
  - 121.3. -1
  - 121.4. 2
  - 121.5. нет правильного ответа
122. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 122.1.  $[-1, 1)$
  - 122.2.  $[-1, 0]$
  - 122.3.  $[-1, 1)$
  - 122.4.  $(-1, 1)$
  - 122.5.  $[0, 1] +$
  - 122.6. нет правильного ответа
123. Индекс множественной корреляции характеризует
- 123.1. степень совместного влияния факторов на результат+
  - 123.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
  - 123.3. тесноту связи результата только с одним фактором
  - 123.4. нет правильного ответа
124. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 124.1. чистые коэффициенты регрессии
  - 124.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
  - 124.3. результативный признак
  - 124.4. факторы-признаки
  - 124.5. нет правильного ответа
125. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент

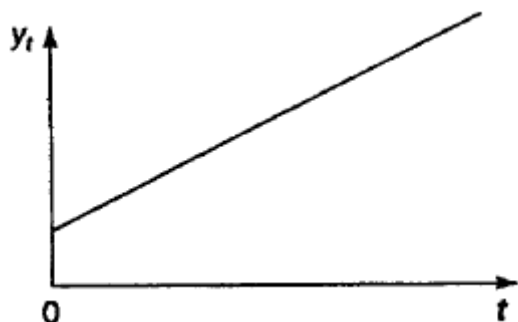
- 125.1. «чистой» регрессии+
  - 125.2. стандартизированный коэффициент
  - 125.3. коэффициент эластичности
  - 125.4. коэффициент детерминации
  - 125.5. нет правильного ответа
126. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
- 126.1. индекс множественной корреляции+
  - 126.2. стандартизированный коэффициент
  - 126.3. коэффициент эластичности
  - 126.4. коэффициент детерминации
  - 126.5. нет правильного ответа
127. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
- 127.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
  - 127.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
  - 127.3. стандартизированный коэффициент
  - 127.4. коэффициент эластичности
  - 127.5. нет правильного ответа
128. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
- 128.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
  - 128.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
  - 128.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
  - 128.4. стандартизированный коэффициент
  - 128.5. коэффициент эластичности
  - 128.6. нет правильного ответа
129. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
- 129.1. для оценки качества параметров
  - 129.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
  - 129.3. для определения коэффициента эластичности
  - 129.4. нет правильного ответа
130. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 130.1. частного F-критерия+
  - 130.2. t-критерия Стьюдента
  - 130.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
  - 130.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
  - 130.5. стандартизированного коэффициента
  - 130.6. коэффициента эластичности
131. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
- 131.1. частного F-критерия
  - 131.2. t-критерия Стьюдента+
  - 131.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
  - 131.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
  - 131.5. стандартизированного коэффициента
  - 131.6. коэффициента эластичности
132. Качественные переменные могут включаться в регрессионную модель в случае, если
- 132.1. уровням переменной поставлены в соответствие цифровые метки+
  - 132.2. каждый уровень полностью охарактеризован
  - 132.3. каждый уровень образуется под действием нескольких факторов

- 132.4. нет правильного ответа
133. Сконструированные переменные, соответствующие качественным переменным, в эконометрике принято называть
- 133.1. экзогенными
- 133.2. эндогенными
- 133.3. переопределенными
- 133.4. фиктивными+
- 133.5. нет правильного ответа
134. Аддитивная модель временного ряда имеет вид:
- 134.1.  $Y = T \times S \times E$
- 134.2. 165
- 134.3.  $Y = T + S + E$ +
- 134.4.  $Y = T \times S + E$
- 134.5. нет правильного ответа
135. Мультипликативная модель временного ряда имеет вид:
- 135.1.  $Y = T \times S \times E$ +
- 135.2.  $Y = T + S + E$
- 135.3.  $Y = T \times S + E$
- 135.4. нет правильного ответа
136. Коэффициент автокорреляции:
- 136.1. характеризует тесноту линейной связи текущего и предыдущего уровней ряда+
- 136.2. характеризует тесноту нелинейной связи текущего и предыдущего уровней ряда
- 136.3. характеризует наличие или отсутствие тенденции
- 136.4. нет правильного ответа
137. Аддитивная модель временного ряда строится, если:
- 137.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов+
- 137.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается
- 137.3. отсутствует тенденция
- 137.4. нет правильного ответа
138. Мультипликативная модель временного ряда строится, если:
- 138.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов
- 138.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается+
- 138.3. отсутствует тенденция
- 138.4. нет правильного ответа
139. На основе поквартальных данных построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 7 – I квартал, 9 – II квартал и -11 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 139.1. 5
- 139.2. -4
- 139.3. -5+
- 139.4. 166
- 139.5. нет правильного ответа
140. На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 0,8 – I квартал, 1,2 – II квартал и 1,3 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 140.1. 0,7+

- 140.2. 1,7
- 140.3. 0,9
- 140.4. нет правильного ответа
141. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:
- 141.1. определения автокорреляции в остатках+
- 141.2. определения наличия сезонных колебаний
- 141.3. для оценки существенности построенной модели
- 141.4. нет правильного ответа
142. Для оценки сезонной компоненты применяется
- 142.1. критерий Дарбина-Уотсона
- 142.2. метод простой скользящей средней+
- 142.3. критерий Фишера
- 142.4. критерий Стьюдента
- 142.5. нет правильного ответа
143. Временной ряд или ряд динамики – это совокупность значений какого-либо показателя
- 143.1. за ряд последовательных моментов времени+
- 143.2. за ряд разрозненных моментов времени
- 143.3. в один и тот же момент времени
- 143.4. нет правильно ответа
144. Факторами, не оказывающим влияние на формирование уровней временного ряда, являются
- 144.1. факторы, формирующие тренд
- 144.2. факторы, формирующие сезонную компоненту
- 144.3. факторы, образующие остаточную компоненту
- 144.4. факторы, образующие комплексную компоненту+
- 144.5. нет правильного ответа
145. Долговременной воздействие множества факторов на динамику изучаемого показателя характеризует
- 145.1. тенденция+
- 145.2. сезонная компонента
- 145.3. случайная компонента
- 145.4. комплексная компонента
- 145.5. нет правильного ответа
146. Колебания корреляционного поля свидетельствуют о наличии во временном ряде
- 146.1. тенденции
- 146.2. сезонной компоненты+
- 146.3. случайной компоненты
- 146.4. комплексной компоненты
- 146.5. нет правильного ответа
147. В случае, если каждый уровень ряда образуется как сумма среднего уровня ряда и некоторой положительной или отрицательной произвольной компоненты, то ряд динамики содержит только
- 147.1. тенденцию
- 147.2. сезонную компоненту
- 147.3. случайную компоненту+
- 147.4. комплексную компоненту
- 147.5. нет правильного ответа



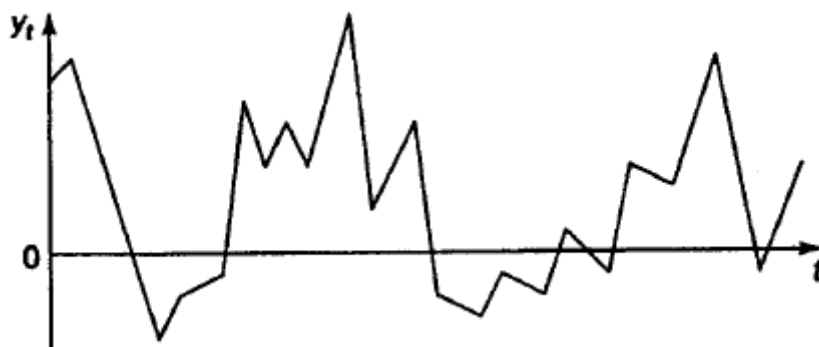
148. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 148.1. тенденцию+
  - 148.2. сезонную компоненту
  - 148.3. случайную компоненту
  - 148.4. комплексную компоненту
  - 148.5. нет правильного ответа
149. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 149.1. тенденцию
  - 149.2. сезонную компоненту+
  - 149.3. случайную компоненту
  - 149.4. комплексную компоненту
  - 149.5. нет правильного ответа
150. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 150.1. тенденцию
  - 150.2. сезонную компоненту
  - 150.3. случайную компоненту+
  - 150.4. комплексную компоненту
  - 150.5. нет правильного ответа
151. Количество компонент в реальных динамических рядах чаще всего равно
- 151.1. 3+
  - 151.2. 2
  - 151.3. 4
  - 151.4. 5

- 151.5. нет правильного ответа
152. Число периодов, по которым рассчитывается коэффициент автокорреляции, называется
- 152.1. лагом+
- 152.2. уровнем
- 152.3. порогом
- 152.4. нет правильного ответа
153. Корреляционная зависимость между последовательными уровнями ряда называется
- 153.1. коррелограммой
- 153.2. автокорреляцией уровней ряда динамики+
- 153.3. полем корреляции
- 153.4. критерием Дарбина-Уотсона
- 153.5. нет правильного ответа
154. Последовательность коэффициентов автокорреляции уровней 1-го, 2-го, ... порядков называется
- 154.1. автокорреляционной функцией+
- 154.2. коррелограммой
- 154.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
- 154.4. полем корреляции
- 154.5. нет правильного ответа
155. График зависимости автокорреляционной функции от величины лага называется
- 155.1. автокорреляционной функцией
- 155.2. коррелограммой+
- 155.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
- 155.4. полем корреляции
- 155.5. нет правильного ответа
156. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции 1-го порядка, то
- 156.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию+
- 156.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в  $k$  моментов времени
- 156.3. ряд либо не содержит тенденцию и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
- 156.4. нет правильного ответа
157. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции  $k$ -го порядка, то
- 157.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
- 157.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в  $k$  моментов времени+
- 157.3. ряд либо не содержит тенденцию и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
- 157.4. нет правильного ответа
158. Если ни один из коэффициентов автокорреляции не оказался значимым, то
- 158.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
- 158.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в  $k$  моментов времени
- 158.3. ряд либо не содержит тенденцию и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ+
- 158.4. нет правильного ответа
159. Прогноз будущих значений уровней ряда динамики осуществляется на основе

- 159.1. Т
- 159.2. S
- 159.3. Т и S+
- 159.4. Т и E
- 159.5. нет правильного ответа
- 160. Наибольшее распространение в эконометрических исследованиях получили
  - 160.1. системы независимых уравнений
  - 160.2. системы рекурсивных уравнений
  - 160.3. системы взаимозависимых уравнений+
  - 160.4. нет правильного ответа
- 161. Эндогенные переменные – это:
  - 161.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через  $x$
  - 161.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через  $y$ +
  - 161.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
  - 161.4. нет правильного ответа
- 162. Экзогенные переменные – это:
  - 162.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через  $x$ +
  - 162.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через  $y$
  - 162.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
  - 162.4. нет правильного ответа
- 163. Лаговые переменные – это:
  - 163.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через  $x$
  - 163.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через  $y$
  - 163.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени+
  - 163.4. нет правильного ответа
- 164. Для определения параметров структурную форму модели необходимо преобразовать в:
  - 164.1. приведенную форму модели+
  - 164.2. рекурсивную форму модели
  - 164.3. независимую форму модели
  - 164.4. нет правильного ответа
- 165. Модель идентифицируема, если:
  - 165.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов;
  - 165.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
  - 165.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели+
  - 165.4. нет правильного ответа
- 166. Модель неидентифицируема, если:
  - 166.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов+
  - 166.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
  - 166.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели

- 166.4. нет правильного ответа
167. Модель сверхидентифицируема, если:
- 167.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов
- 167.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов+
- 167.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
- 167.4. нет правильного ответа
168. Уравнение идентифицируемо, если:
- 168.1.  $D + 1 < H$
- 168.2.  $D + 1 = H +$
- 168.3.  $D + 1 > H$
- 168.4. нет правильного ответа
169. Уравнение неидентифицируемо, если:
- 169.1.  $D + 1 < H +$
- 169.2.  $D + 1 = H$
- 169.3.  $D + 1 > H$
- 169.4. нет правильного ответа
170. Уравнение сверхидентифицируемо, если:
- 170.1.  $D + 1 < H$
- 170.2.  $D + 1 = H$
- 170.3.  $D + 1 > H +$
- 170.4. нет правильного ответа
171. Для определения параметров точно идентифицируемой модели:
- 171.1. применяется двушаговый МНК
- 171.2. применяется косвенный МНК+
- 171.3. ни один из существующих методов применить нельзя
- 171.4. нет правильно ответа
172. Для определения параметров сверхидентифицируемой модели:
- 172.1. применяется двушаговый МНК+
- 172.2. применяется косвенный МНК
- 172.3. ни один из существующих методов применить нельзя
- 172.4. нет правильного ответа
173. Для определения параметров неидентифицируемой модели:
- 173.1. применяется двушаговый МНК
- 173.2. применяется косвенный МНК
- 173.3. ни один из существующих методов применить нельзя+
- 173.4. нет правильного ответа

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в эконометрику	2	1	2	5			4
2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	2	1	2	5			4
3. Множественная регрессия и корреляция	2	1	2	5			4
4. Временные ряды	2	1	2	5			4
5. Изучение взаимосвязей по временным рядам	2	1	2	5	10	5	4
<b>Всего</b>				<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнений парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F-критерий Фишера и t – критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных уравнений.
7. Регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. Корреляция и F – критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении множественной регрессии.

12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15. F – критерий Фишера и частный критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. t – критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки метода наименьших квадратов: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный метод наименьших квадратов.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведены формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные модели временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89481.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85837.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — 978-5-9758-1820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81090.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02532-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85674.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Дополнительная литература

5. Орлова, И. В. Обучающий компьютерный практикум по эконометрике : обучающий компьютерный практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / И. В. Орлова, Л. А. Галкина, Д. Б. Григорович. — Москва : Прометей, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-907003-40-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94473.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Ершова Н.А. Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-650-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78311.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Атаян А.М., К.В. Коробова Эконометрика: учеб.-метод. пособ. – Владикавказ.: ВИУ 2009
10. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справ.пособие.- М.:Юрайт,2014
12. Практикум по эконометрике: учеб.пособ. / Под.ред. И.И.Елисейевой – М.: Финансы и статистика, 2006

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»

2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека ELibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru/>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com/>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org/>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru/>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4.Нормативные правовые документы***(нет необходимости)*

#### **8.5.Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансы»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей**

**программы**

Кафедра финансов и кредита

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: А.К. Гергаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Каллагов Б.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование теоретических знаний в области организации и функционирования финансовых отношений в масштабах государства и отраслей народного хозяйства, т.е. в каждом из звеньев финансовой системы России, а также умений и навыков решения практических задач с возможным использованием вычислительной техники.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- изучение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне.	- основные особенности российской экономики, - институциональную структуру российской экономики, направления экономической политики государства;	осуществлять поиск информации по полученному заданию анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	- методологией экономического исследования - современными методами сбора экономических и социальных данных - современными методами анализа экономических и социальных данных;	экзамен
	ОПК-3.2. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне			- методологией экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p>	<p>основные экономика категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p>	<p>анализировать взаимосвязи экономические процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>- методологий экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных;</p>	<p>-</p>
---	---	---	---	--	----------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21. Дисциплина изучается в 3/4 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	2
Семестр	3/4	5/6	3/4
Лекции	14/36	36	12
Практические занятия	16/44	44	12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	30/80	80	24
Самостоятельная работа	6/64	100	179
Курсовая работа	+	+	+
Зачет	+/-	-	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	216	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Сущность и значение финансов	2	4		1	7
2	Управление финансами.	2	2		1	7
3	Содержание финансов.	2	2		1	5
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	2	2		1	5
5	Финансовый контроль.	4	4		1	9
6	Финансовая система РФ.	2	2		1	5
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
	<b>Итого 1 семестр</b>	14	16		6	36
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	4		4	10
8	Государственные и муниципальные финансы	2	4		4	8
9	Государственный бюджет	4	4		8	16
10	Бюджетная система РФ.	4	4		4	10
11	Основы организации бюджетного процесса.	4	4		4	12
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	4	4		4	12
13	Внебюджетные фонды РФ	4	4	2	8	22
14	Финансы предприятия и организаций.	4	4		4	14
15	Основы страхования	4	4		4	9
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	2	4		10	8
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	4		4	10
	<b>Итого 2 семестр</b>	36	44		64	146
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
18	<b>Итого</b>	36	44		70	216



	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Сущность и значение финансов	2	2		6	10	
2	Управление финансами.	2	2		6	10	
3	Содержание финансов.	2	2		6	10	
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	2	2		6	10	
5	Финансовый контроль.	2	4		6	12	
6	Финансовая система РФ.	2	2		6	10	
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	2		6	10	
8	Государственные и муниципальные финансы	2	2		6	10	
9	Государственный бюджет	2	2		6	10	
10	Бюджетная система РФ.	2	2		6	10	
11	Основы организации бюджетного процесса.	4	4		6	14	
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	2	4		6	12	
13	Внебюджетные фонды РФ	2	4	2	6	12	
14	Финансы предприятия и организаций.	2	4		6	12	
15	Основы страхования	2	2		6	10	
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	2	2		6	10	
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	2		4	8	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36	
18	Итого	36	44		100	216	

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
<b>Заочная форма обучения</b>							
1	Сущность и значение финансов	1	1		10	12	
2	Управление финансами.	1	1		10	12	
3	Содержание финансов.		1		10	11	
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	1			10	11	
5	Финансовый контроль.	1	1		14	12	
6	Финансовая система РФ.		1		10	11	
	<b>Подготовка к зачету</b>					4	
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	1			10	11	
8	Государственные и муниципальные финансы	1	1		10	12	
9	Государственный бюджет	1	1		10	12	
10	Бюджетная система РФ.		1		10	11	
11	Основы организации бюджетного процесса.	1	1		14	12	
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	1	1		10	12	
13	Внебюджетные фонды РФ	1			12	13	
14	Финансы предприятия и организаций.	1			12	13	
15	Основы страхования	1			11	12	
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.		1		10	11	
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.		1		10	14	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9	
18	Итого	12	12		183	216	

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и значение финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений.</li> <li>3. Функции финансов. Дискуссионные вопросы о сущности финансов</li> <li>4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</li> <li>5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений.</li> <li>3. Отличительные признаки финансовых.</li> <li>4. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов</li> <li>5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</li> <li>6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</li> </ol>	4
2.	Управление финансами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управления финансами.</li> <li>2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль.</li> <li>3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции.</li> <li>4. Правовые основы управления финансами.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управления финансами.</li> <li>2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль.</li> <li>3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции.</li> <li>4. Роль в управлении финансами Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ</li> <li>5. Правовые основы управления финансами.</li> </ol>	2
3.	Содержание финансов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники финансовых ресурсов.</li> <li>2. Виды финансовых ресурсов.</li> <li>3. Основы функционирования финансового рынка.</li> <li>4. Экономическое содержание государственных доходов и расходов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники финансовых ресурсов.</li> <li>2. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста.</li> <li>3. Основные направления использования финансовых ресурсов</li> <li>4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Основы функционирования финансового рынка.</li> </ol>	2
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение финансовой политики.</li> <li>2. Виды финансовой политики государства.</li> <li>3. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу.</li> <li>4. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны.</li> <li>5. Финансовый механизм.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение финансовой политики.</li> <li>2. Виды финансовой политики государства.</li> <li>3. Важнейшие составляющие финансовой политики государства.</li> <li>4. Особенности современной финансовой политики России.</li> <li>5. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу.</li> <li>6. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны.</li> <li>7. Финансовый механизм.</li> </ol>	2
5.	Финансовый контроль.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды финансового контроля.</li> <li>2. Формы и основные методы финансового контроля.</li> <li>3. Организация финансового контроля. 10</li> <li>4. Система органов и виды финансового контроля.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый контроль- сущность и значение.</li> <li>2. Организация финансового контроля.</li> <li>3. Система органов и виды финансового контроля.</li> <li>4. Виды финансового контроля. Формы и основные методы</li> </ol>	4

				финансового контроля. 5. Проблемы финансового контроля в современных условиях.	
<b>6.</b>	Финансовая система РФ.	2. Понятие финансовой системы. 3. Сферы и звенья финансовой системы. 4. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации	<b>2</b>	1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации.	<b>4</b>
<b>7.</b>	Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов.	<b>2</b>	1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов.	<b>2</b>
<b>8.</b>	Государственные и муниципальные финансы	1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов.	<b>2</b>	1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов.	<b>2</b>
	Государственный бюджет	1. Сущность и значение государственного бюджета. 2. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. 3. Доходы государственного бюджета. 4. Расходы государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит. Последствия бюджетного дефицита.	<b>2</b>	1. Сущность бюджета и его функции. 2. Сущность доходов государственного бюджета. 3. Понятие налога. Классификация налогов. 4. Элементы налогов. 5. Состав неналоговых доходов бюджета. 6. Сущность расходов государственного бюджета.	<b>2</b>
	Бюджетная система РФ.	1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Звенья бюджетной системы и их характеристика 3. Становление и развитие бюджетной системы РФ. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Принципы построения бюджетной системы.	<b>2</b>	1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. 3. Звенья бюджетной системы, их характеристика.	<b>4</b>
	Основы организации бюджетного процесса.	1. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в ходе бюджетного процесса. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Основы управления исполнением бюджетов.	<b>4</b>	1. Понятие и значение бюджетного процесса. 2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Исполнение бюджета. 5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета РФ.	<b>2</b>
	Государственный кредит и государственный долг РФ	1. Сущность и значение и формы государственного кредита. 2. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг.	<b>2</b>	1. Сущность и значение государственного кредита. 2. Понятие государственного долга и его состав. 3. Методы управления государственным долгом. 4. Понятие государственных заимствований и их виды.	<b>2</b>

	3. Управление государственным и муниципальным долгом. 4. Сущность международного кредита.			
Внебюджетные фонды РФ	1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификация фондов. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. Источники формирования внебюджетных фондов. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.	2	1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение и классификация. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Особенности деятельности Пенсионного фонда РФ. 5. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. 6. Особенности функционирования фондов медицинского страхования РФ.	2
Финансы предприятия и организаций.	1. Финансы некоммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансы коммерческих организаций. 4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.	2	1. Понятие коммерческой организации. Финансы коммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. 3. Понятие некоммерческой организации. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации.	2
Основы страхования	1. Экономическая сущность страхования . 2. Классификация страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России.	2	1. Экономическая сущность страхования. 2. Классификация страхования. Сферы социального (некоммерческого) и коммерческого страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России.	4
Роль финансов в социально-экономическом развитии.	1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу.	2	1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу. 3. Основные направления повышения благосостояния общества с использованием различных финансовых инструментов.	4
Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.	2	1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки. 4. Платежный баланс страны.	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>		<b>60</b>

### **5.3 Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и значение финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Управление финансами.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Содержание финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат
5.	Финансовый контроль.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Финансовая система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Государственные и муниципальные финансы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Государственный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Бюджетная система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Основы организации бюджетного процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Государственный кредит и государственный долг РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Внебюджетные фонды РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
14.	Финансы предприятия и организаций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
15.	Основы страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов**



1. К факторам производства относятся:
  - природные ресурсы (земля)
  - трудовые ресурсы (труд)
  - капитал (средства производства, деньги)
  - предпринимательская способность
  - научно-технический прогресс
2. Воспроизводственный цикл – это цикл, включающий в себя следующие стадии:
  - производство – обмен – распределение – потребление
  - производство – распределение – обмен – потребление
  - производство – обмен – потребление
  - производство – распределение- потребление
3. Национальный доход – это ...
  - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года
  - совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством)
  - сумма доходов за год в виде заработной платы и промышленной прибыли
  - денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в стране в течение года
  - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
  - стоимость конечных товаров и услуг в данной стране
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это ...
  - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
  - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года
  - макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах
  - совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов
  - макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах
  - стоимость вновь созданного в обществе продукта
  - сумма всех доходов резидентов данной страны за год
5. Соответствие экономических категорий и конкретных форм их проявления в реальной действительности:
  - стоимость рабочей силы заработная плата
  - стоимость предпринимательской способности доход (прибыль)
  - стоимость капитала процент и прибыль
  - стоимость природных ресурсов рента
6. Инфляция – это ...
  - устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
  - снижение темпа роста цен
  - устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен
7. Валовой доход – это ...
  - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия (фирмы), полученный в результате производства и продажи продукции, товаров и услуг
  - разность между прибылью от продажи товара и затратами на его производство
  - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране продукта
  - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах -
  - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной
8. Рынок- это ...
  - обмен, организованный по законам товарного производства и обращения
  - механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
  - сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции

- рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

9. Деньги – это ...

- финансовый инструмент для осуществления сделок

- особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров

- фонды денежных средств

- финансовый ресурс

10. Воспроизводство – это ...

- воссоздание израсходованных факторов производства посредством их последующего производства

- постоянное возобновление капитала

- производство определенных видов продукции

- использование факторов производства

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и значение финансов	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированное задание	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Управление финансами.	Устный опрос, кейс, конспект Лабораторная	ОПК-3. (промежуточный этап);
3.	Содержание финансов.	Устный опрос, конспект Реферат, решение задач	ОПК-3. (промежуточный этап);
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	Устный опрос, Кейс, конспект Реферат	ОПК-3. (промежуточный этап);
5.	Финансовый контроль.	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-4. (промежуточный этап);
6.	Финансовая система РФ.	Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико--ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-3. (промежуточный этап);
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-3. (промежуточный этап);
8.	Государственные и муниципальные финансы	Устный опрос, конспект, решение задач.	ОПК-3. (промежуточный этап);
9.	Государственный бюджет	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-4. (промежуточный этап);
10.	Бюджетная система РФ.	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-4. (промежуточный этап);
11.	Основы организации бюджетного процесса.	Устный опрос, конспект, решение задач.	ОПК-3. (промежуточный этап);
12.	Государственный кредит и государственный долг РФ	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ОПК-3. (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

##### Тематика рефератов

1. Рассмотрите исторические предпосылки возникновения понятия «финансы»
2. Рассмотрите трактовку сущности финансов современной отечественной и зарубежной экономической науке.
3. Назовите отличие между категориями «финансы» и «деньги».
4. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.
5. Требования и недостатки в реализации финансовой политики
6. Элементы институциональной структуры финансовой системы Российской Федерации. Общий признак финансовых систем различных государств.
7. Финансы предприятий (организаций) и их характеристика, роль в создании валового внутреннего продукта и национального дохода.
8. Страхование – звено финансовой системы, краткая характеристика.
9. Государственный бюджет, его значение, характеристика.
10. Внебюджетные фонды государства, причины создания, роль в выполнении социальных задач общества.
11. Государственный кредит и государственный долг, краткая характеристика.
12. Финансы домашних хозяйств.
13. Дискуссионные вопросы по определению структуры и состава финансовой системы.
14. Факторы повышения роли региональных и местных финансов в современных условиях развития экономики.
15. Принципы организации финансов субъектов Российской Федерации.
16. Цели региональной финансовой политики, методы их реализации, права субъектов РФ.
17. Доходная и расходная части бюджетов субъектов, источники формирования и направления расходования.
18. Муниципальные финансы: понятие, состав, назначение, повышение роли.
19. Принципы организации муниципальных финансов, права местных органов власти.
20. Бюджеты местных органов власти, формирование доходов и направления расходования
21. Финансовая политика предприятия, стратегические и тактические цели политики.
22. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
23. Организационные формы и цели деятельности некоммерческих организаций.
24. Финансовые отношения и их особенности в некоммерческих учреждениях и организациях.
25. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
26. Методы финансового воздействия на экономику: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование.
27. Роль финансов в регулировании воспроизводственных, отраслевых и территориальных пропорций.
28. Финансы – инструмент экономического стимулирования.
29. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения.
30. Финансовые инструменты регулирования жизненного уровня.
31. Основные формы международных экономических отношений.
32. Участие финансов в развитии международной торговли и инвестировании капитала.
33. Роль финансов в кредитно-финансовых и платежно-финансовых отношениях.
34. Презентация «Бюджетная система стран с развитой рыночной экономикой» (страна по выбору)

35. Презентация «Сравнительный анализ бюджетной системы СССР и РФ»
36. Составление презентации «Финансирование здравоохранения через ОМС» и «Состав трудовой пенсии в РФ»

### **7.2.1. 7.3.2. Контрольные вопросы и задания**

#### Тема 1. Сущность и значение финансов

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Современные представления экономистов о государственных и муниципальных финансах».

#### Тема 2. Управление финансами

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Конспект статьи

#### Тема 3. Содержание финансов.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

#### Тема 4. Сущность и содержание финансовой политики государства

2. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
1. Дискуссия «Как оценить эффективности финансовой политики»
2. Конспект статьи

#### Тема 5. Финансовый контроль.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Система государственного финансового контроля»

#### Тема 6. Финансовая система РФ.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

#### Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

#### Тема 8. Государственные и муниципальные финансы

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

#### Тема 9 Государственный бюджет

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. «Пресс – конференция» на тему «Налоговая система РФ»
3. Конспект статьи

#### Тема 10. Бюджетная система РФ.

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
2. . Представьте структуру консолидированного бюджета РСО – Алания на рисунке в виде схемы

#### Тема 11. Основы организации бюджетного процесса.

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.
- #### Тема 12. Государственный кредит и государственный долг РФ
1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

### Тема 13. Внебюджетные фонды РФ

3. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
4. Задачи.

#### 2.1. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ

Виды пособий	Размеры пособий	Особенности выплат
1.		
2.		
и т.д.		

2.2 Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам

3. Обсуждение статьи Никитиченко А.Н. Частные пенсионные фонды – ключевой ресурс развития финансового сектора России//Финансы 2011 №11

4. Обсуждение статьи Федотов Д.Ю. На пути развития пенсионной системы. // Финансы 2011 № 7

### Тема 14. Финансы предприятия и организаций.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Задачи.
3. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года. При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

### Тема 15. Основы страхования

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Обсуждение статьи
- 3.

### Тема 16. Роль финансов в социально-экономическом развитии.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

### Тема 17. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

## 7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант I

1. Сущность финансов.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Виды финансовых ресурсов.

Вариант II

1. Функции финансов
2. Основные направления использования финансовых ресурсов.
3. Финансовая система РФ.

Вариант III

1. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
2. Централизованные и децентрализованные финансы
3. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Вариант IV

1. Две основные концепции сущности и функций финансов.
2. Финансовые ресурсы государства.

### 3. Состав государственных и муниципальных финансов.

#### Контрольная работа по 2 модулю

##### Вариант I

1. Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.
2. Понятие финансового планирования. Задачи финансового планирования.
3. Содержание управления финансами
4. Содержание финансового контроля
5. Сущность финансов коммерческих предприятий

##### Вариант II

1. Классификация финансовой политики государства.
2. Понятие и задачи финансового прогнозирования.
3. Органы управления финансами на федеральном уровне
4. Цели и задачи финансового контроля
5. Источники финансовых ресурсов предприятий

##### Вариант III

1. Значение финансовой политики.
2. Виды финансовых планов.
3. Управление финансами на региональном уровне
4. государственный финансовый контроль
5. Основные направления использования финансовых ресурсов предприятий

##### Вариант IV

1. Финансовая политика РФ на современном этапе.
2. Методы финансового планирования
3. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
4. Негосударственный финансовый контроль
5. Виды финансовых ресурсов предприятий.

#### Контрольная работа по 3 модулю.

##### Вариант I

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и сущность бюджета.
3. Понятие бюджетной системы.
4. Этапы формирования федерального бюджета

##### Вариант II

1. Понятие и виды государственных и муниципальных займов.
2. Общая характеристика внебюджетных фондов.
3. Понятие страхования
4. Методы финансового стимулирования инвестиций

##### Вариант III

1. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
2. Значение и функции бюджета
3. Основные принципы формирования бюджетной системы.
4. Содержание бюджетного процесса.

##### Вариант IV

1. Государственный и муниципальных долг.
2. Источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
3. Принципы страхования
4. Финансы и глобализация.

#### Контрольная работа по 3 модулю.

##### Вариант I

1. Государственные ресурсы органов государственной власти и управления.
2. Доходы бюджета

3. Структура бюджетной системы.
4. Участники бюджетного процесса.

#### Вариант II

1. Управление государственным и муниципальным долгом.
2. Основные направления расходования средств внебюджетными фондами.
3. 7. Функции страхования
4. 8. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан.

#### Вариант III

1. Состав государственных финансов России.
2. Расходы бюджета.
3. Межбюджетные отношения.
4. Организация исполнения бюджета.

#### Вариант IV

1. Классификация государственного и муниципального долга.
2. Задачи Пенсионного фонда РФ.
3. Роль страхования
4. Финансы и жизненный уровень населения.

### 7.3.4 Итоговый тест по курсу

По дисциплине «Финансы» предусмотрены три рубежных контроля по итогам 1 и 2 семестра.

#### Итоговый тест по 1 семестру

1. Финансы - это:
  - а) совокупность денежных фондов;
  - б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
  - в) денежные средства государства;
  - г) деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
  - а) трудовой;
  - б) материально-вещественной;
  - в) стоимостной;
  - г) денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
  - а) государство и предприятие;
  - б) граждане и торговля;
  - в) граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
  - а) производственные фонды;
  - б) доходы населения;
  - в) стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
  - а) финансовой информации;
  - б) деятельности органов контроля;
  - в) законодательства.
6. Формула  $C + V + m$  выражает:
  - а) стоимость прибавочного продукта;
  - б) стоимость совокупного общественного продукта;
  - в) стоимость валового национального дохода;
  - г) стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
  - а) федеральный бюджет;
  - б) бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
  - в) бюджет продаж коммерческой организации;
  - г) прибыль ОАО;
  - д) оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:



- а) производственный характер;
  - б) денежный характер;
  - в) социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
- а) платежи юридических лиц и населения;
  - б) налоговые и неналоговые платежи;
  - в) добровольные и обязательные платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
- а) фонд оплаты труда;
  - б) прибыль;
  - в) ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
- а) финансы предприятий;
  - б) госкредит;
  - в) финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
- а) денежные фонды государства
  - б) денежные средства для регулирования экономики
  - в) обязательный платеж
  - г) денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- а) финансовый контроль
  - б) банковский контроль
  - в) бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает:
- а) контроль за использованием финансовых ресурсов
  - б) возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
  - в) контроль за формированием фондов целевого назначения
  - г) распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- а) зарплата
  - б) цена
  - в) материальные носители финансовых отношений
  - г) денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- а) СОП
  - б) ВВП
  - в) национальный доход
17. Какие и ниже перечисленных функций финансов выделяет питерская школа :
- а) формирования денежных фондов
  - б) распределительную
  - в) стимулирующую
  - г) использования денежных фондов
18. Какие концепции трактовки сущности финансов вам известны....
19. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- а) стоимость ВВП
  - б) национальный доход
  - в) поступления от внешнеэкономической деятельности
20. Назовите определение финансового рынка:
- а) рынок, где обращается капитал
  - б) совокупность специализированных бирж
  - в) система финансовых сделок и операций
21. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- а) рынок межбанковских кредитов
  - б) рынок ценных бумаг
  - в) рынок валюты
  - г) рынок сырья и материалов

Итоговый тест по дисциплине «Финансы» 2 семестру

1. Под бюджетной системой понимается совокупность...
- а) бюджетных отношений;

- б) бюджетов;
  - в) бюджетных учреждений.
2. Принципом построения бюджетной системы является
- а) централизм;
  - б) универсальность;
- 3.
- в) единство.
- Бюджетная система России имеет ... уровня:
- а) два;
  - б) три;
  - в) четыре.
4. К местным финансовым органам управления относятся следующие:
- а) городские финансовые управления;
  - б) финансовые отделы предприятий;
  - в) финансовые управления министерств.
5. Финансовая политика представляет собой:
- а) деятельность финансовых органов в области финансов;
  - б) деятельность государства в области финансов;
  - в) действие экономических законов в финансовой сфере.
6. Бюджет следует рассматривать в качестве:
- а) экономической категории;
  - б) финансового инструмента рыночной экономики;
  - в) метода экономического хозяйствования
7. Наиболее благоприятным представляется следующий итог бюджета:
- а) равенство доходов и расходов;
  - б) превышение доходами расходов;
  - в) превышение расходами доходов.
8. Назовите метод мобилизации государственных доходов.
- а) трансферты;
  - б) займы;
  - в) субвенции.
9. Поступления от приватизации государственной собственности являются:
- а) налоговыми доходами государства;
  - б) неналоговыми доходами государства;
  - в) не являются доходами государства.
10. К косвенному налогу относится следующий вид платежей:
- а) налог на прибыль;
  - б) налог на имущество;
  - в) налог на добавленную стоимость.
11. К принципу организации государственных расходов относится:
- а) срочность;
  - б) целевое направление средств;
  - в) возвратность.
12. Прямые налоги:
- а) увеличивают цену товара;
  - б) не увеличивают цену товара;
  - в) увеличивают, но не во всех случаях.
13. Назовите правильную структуру налогов и сборов РФ
- а) федеральные, территориальные;
  - б) федеральные, региональные, местные;
  - в) государственные, региональные.
14. Консолидированный бюджет РФ складывается из (отметить ненужное):
- а) федерального бюджета РФ;
  - б) бюджетов субъектов РФ;
  - в) доходов хозяйствующих субъектов.
15. К государственным внебюджетным фондам социального характера не относятся:
- а) Федеральный дорожный фонд;
  - б) пенсионный фонд;
  - в) фонд социального страхования;
  - г) ФОМС.
16. Бюджетный дефицит - это...
- К косвенным налогам относятся следующие виды платежей:
- Налог на имущество предприятия;
  - НДС;

Налоги в дорожные фонды;  
Таможенные пошлины;  
Отчисления на соцстрах;  
Налог на доходы физических лиц;  
Налог на прибыль;  
Акцизы.

18. Налоговой ставкой называется...

19. Прямые налоги включают в себя  
Налог на доходы физических лиц;  
НДС;  
Акцизы;  
Налог на прибыль;  
Налог на имущество предприятий;  
Госпошлину;  
Импортные пошлины;  
Экспортные пошлины.

20. Внебюджетные фонды классифицируются по следующим критериям:

а) отраслевые;  
б) экономические;  
в) политические.

21. Формы государственного кредита...

а) акции;  
б) облигации;  
в) векселя.

Страховщиком является...

22. К финансовым результатам деятельности хозяйствующих субъектов относятся (отметить ненужное):

а) выручка от реализации;  
б) прибыль;  
в) объем реализованной продукции.

23. Пенсионный фонд РФ формируется за счет следующих источников:

а) страховых взносов предприятий-работодателей;  
б) отчислений от прибыли предприятий;  
в) страховых взносов работников;  
г) а+б+в;  
д) а+в.

24. Оборотные средства представляют собой денежные средства:

а) авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;  
б) авансированные в оборотные производственные фонды;  
в) авансированные в фонды обращения.

25. Кем осуществляется рассмотрение, согласование и утверждение бюджета:

а) исполнительными органами власти всех уровней;  
б) Федеральным собранием, представительными органами субъектов РФ и местного самоуправления;  
в) Правительством РФ.

26. Расходы федерального бюджета подразделяются на какие группы:

а) международная деятельность;  
б) капвложения;  
в) с/х;  
д) общественные фонды потребления;  
е) Социальная политика;  
ж) Оборона;  
з) Обслуживание долга.

27. В состав расходов федерального бюджета на управление входит содержание таких органов управления, как:

а) органов государственной власти (Правительства РФ, Федерального Собрания РФ и т.д.);  
б) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства);  
в) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов);  
г) органов управления социально-культурными учреждениями (отраслевые отделы местных органов власти);  
д) местные суды и прокуратура;  
е) финансовых и налоговых органов.

28. В состав местных бюджетов входят бюджеты:

- а) районный бюджет;
- б) бюджет г. Москвы;
- в) краевой бюджет;
- г) поселковый бюджет;
- д) сельский бюджет;
- е) областной бюджет.

29. Местные органы наделены следующими бюджетными правами:

- а) устанавливать свои налоги;
- б) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета;
- в) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям;
- г) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами;
- д) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней.

30. Из фонда государственного социального страхования выплачиваются такие пособия как:

- а) по временной нетрудоспособности работников;
- б) по временной нетрудоспособности неработающих;
- в) многодетным матерям;
- г) по беременности и родам;
- д) по уходу за детьми до 1,5 лет.

31. Госзайм от госкредита отличается следующим:

- а) равнозначные понятия
- б) госзаймы связаны только с предоставлением госсуд;
- в) госзаймы связаны только с привлечением средств государством;
- г) госзаймы охватывают только госкредитные отношения внутри страны;
- д) госзаймы ведут к образованию госдолга.

32. Объектом страхования имущества граждан является:

- а) строения;
- б) животные;
- в) домашнее имущество;
- г) транспортные средства;

33. Страховой организации разрешается заниматься:

- а) инвестированием резервных и запасных фондов в ценные бумаги;
- б) торговой деятельностью;
- в) кредитованием.

Средства запасных и резервных фондов страховых компаний могут быть вложены:

- а) в недвижимое имущество;
- б) в государственные ценные бумаги;
- в) в банковские депозиты;
- г) вкладывать нельзя;
- д) на благотворительные цели.

34. Затраты на капитальный ремонт покрываются за счёт:

- а) прибыли;
- б) амортизации на капитальный ремонт;
- в) фонда развития производства, науки и техники;
- г) ремонтного фонда.

35. Ускоренная амортизация устанавливается в размерах :

- а) по договоренности с Минфином;
- б) в двойном размере обычной амортизации;
- в) по отраслевой системе нормативов;
- г) по единой ставке.

36. Экономия по бюджетным ассигнованиям, выделенным бюджетным организациям используется:

- а) забирается в бюджет по мере возникновения;
- б) остается в распоряжении организации;
- в) забирается вышестоящей организацией;
- г) засчитывается в счет будущих ассигнований;
- д) забирается в бюджет в конце года.

37. Составные части финансовых ресурсов коммерческих предприятий следующие: оборотные средства; фонд оплаты труда; прибыль; косвенные налоги; амортизация; износ нематериальных активов; краткосрочные ссуды банков; выручка от продажи ценных бумаг; долгосрочные ссуды банков; выручка от реализации продукции.

38. Процесс распределения стоимости созданного продукта на коммерческих предприятиях начинается с:

- а) чистого дохода;
- б) фондов возмещения;
- в) фондов накопления;

- г) валового дохода;
- д) фонда потребления;
- е) выручки от реализации продукции;
- ж) прибыли;
- з) уставного фонда.

39. Источниками капитальных вложений являются:

- а) прибыль;
- б) долгосрочные кредиты банка;
- в) оборотные средства;
- г) госбюджет;
- д) резервный фонд;
- е) амортизационные отчисления;
- ж) выручка;
- з) фонд оплаты труда;
- и) уставный фонд;
- к) прирост устойчивых пассивов.

40. К обязательным относятся следующие виды личного страхования:

- а) смешанное страхование жизни;
- б) страхование к бракосочетанию;
- в) страхование детей;
- г) временное страхование на случай смерти и утрата трудоспособности;
- д) страхование пассажиров;
- е) страхование работников от несчастных случаев за счет коммерческих организаций;
- ж) страхование военнослужащих.

#### 7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>1 семестр</b>								
Сущность и значение финансов	2			2	4			3
Управление финансами.	2			3	5			3
Содержание финансов.	2			2	4			3
Сущность и содержание финансовой политики государства	2			2	4			3
Финансовый контроль.	2			2	4			4
Финансовая система РФ.	2			2	4	10		4
<b>Всего</b>	<b>12</b>			<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>2 семестр</b>								
Финансовое планирование и прогнозирование.	1			1	2			2
Государственные и муниципальные финансы	1			2	3			2
Государственный бюджет	1			1	2			2
Бюджетная система РФ.	1			2	3			2
Основы организации бюджетного процесса.	1			1	2			2
Государственный кредит и государственный долг РФ	1			2	3			2
Внебюджетные фонды РФ	1			1	2			2
Финансы предприятия и организаций.	1			2	3			2
Основы страхования	1			2	3			2
Роль финансов в социально-экономическом развитии.	1			1	2	10		2
<b>Всего</b>	<b>10</b>			<b>15</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3.**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования**

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.
21. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования.
23. Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
24. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
25. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения (на примере конкретной организации)
26. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
27. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
28. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития
29. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
30. Финансовый контроль на страховом рынке России и тенденции его развития.
31. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России.

32. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации).
33. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности.
34. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (на примере конкретного предприятия)
35. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
36. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
37. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования (на примере конкретной организации)
38. Финансовая среда организации и ее оценка (на примере конкретной организации)
39. Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере конкретной организации)
40. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки (на примере конкретной организации)
41. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)
42. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере конкретной организации)
43. Оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примере конкретной организации)
44. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере конкретной организации)
45. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)
46. Финансовый менеджмент в кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации)
47. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
48. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования.
49. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование (на примере конкретного бюджетного учреждения)
50. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и использования (на примере конкретной организации).
51. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе РФ.
52. Финансовые ресурсы страховой компании: источники формирования и направления использования (на примере конкретной СК).
53. Страхование: оценка роли в финансовой системе и особенности организации.
54. Государственные страховые фонды: цели их создания и особенности использования.
55. Страховой рынок в России и его развитие в условиях ВТО
56. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование.
57. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.
58. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации.
59. Перестрахование как особый сегмент страхового рынка: состояние и перспективы развития
60. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК).
61. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития.
62. Добровольное страхование: необходимость и возможности модернизации.



63. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития
64. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства России: оценка состояния и перспективы развития
65. Финансовый рынок России, его структура и тенденции развития.
66. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ и оценка их деятельности
67. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития.
68. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития.
69. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг.
70. Регулирование фондового рынка: особенности и механизмы реализации.
71. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
72. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
73. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
74. Государственная казна России и основы ее функционирования.
75. Муниципальная казна и основы ее функционирования.
76. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
77. Территориальные финансы и их роль в развитии регионов (на примере конкретного региона)
- 78. Муниципальные финансы и проблемы их организации**
79. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
80. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
81. Неналоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
82. Эффективность использования средств федерального бюджета, ее оценка.
83. Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования.
84. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения.
85. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения(на примере конкретного субъекта РФ).
86. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ и пути обеспечения их роста (на примере конкретного субъекта РФ).
87. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ).
88. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
89. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации и направления его совершенствования.
90. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации
91. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
92. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
93. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
94. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
95. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России (на примере...)
96. Бюджетная классификация РФ, ее значение и направления совершенствования.

97. Организация бюджетного процесса в РФ: тенденции и направления совершенствования
98. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение эффективности
99. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ и проблемы ее реализации.
100. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
101. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
102. Государственный внутренний долг Российской Федерации: оценка и перспективы
103. Государственный внешний долг России, особенности его формирования и регулирования
104. Государственный долг субъекта РФ: оценка и перспективы(на примере конкретного субъекта РФ).
105. Муниципальный долг: оценка и перспективы(на примере конкретного муниципального образования).
106. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
107. Государство как кредитор на финансовых рынках: тенденции и перспективы развития.
108. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной политике государства.
109. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции
110. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
111. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения.
112. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России.
113. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
114. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
115. Финансовый механизм социальной защиты населения России: оценка и направления совершенствования
116. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
117. Формирование национальной системы социального страхования в России.
118. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития.
119. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России и оценка его эффективности.
120. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры и направления ее модернизации.
121. Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации.
122. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения и пути его совершенствования.
123. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы в России.
124. Финансовые аспекты модернизации образования в России: оценка и направления развития
125. Финансовые аспекты охраны окружающей среды: оценка и направления развития.
126. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации
127. Бюджетирование, ориентированное на результат как прогрессивный метод бюджетного планирования.
128. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития

129. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития
130. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации.
131. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов
132. Международные финансовые организации и их роль в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену / зачету**

##### **Вопросы к зачету**

1. Экономическая сущность и значение финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Экономическая сущность государственных доходов.
5. Экономическая сущность государственных расходов.
6. Предмет и сущность финансов, их необходимость.
7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
8. Функции финансов.
9. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
10. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Влияние финансов на общественный прогресс.
12. Основные закономерности развития финансов при переходе к рынку.
13. Основные направления воздействия финансов на экономику.
14. Роль финансов в решении социальных проблем.
15. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
16. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.
17. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
18. Роль финансов в экономическом и социальном развитии государства.
19. Понятие финансового механизма и его место в финансовом механизме государства.
20. Роль финансов в разгосударствлении собственности.
21. Общие понятия об управлении финансами.
22. Использование финансов для регулирования экономики.
23. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
24. Изменение содержания финансового планирования при переходе к рынку.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Содержание и значение финансового контроля.
27. Организация финансового контроля, пути повышения его действенности.
28. Финансы коммерческих, предприятий.
29. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
30. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
31. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств.
32. Финансы некоммерческих учреждений и организаций. Источники финансовых ресурсов.
33. Финансы общественных объединений. Содержание финансов, основы их организации.

##### **Вопросы к экзамену**

1. Основные признаки финансовых отношений.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Анализ взглядов Московской школы финансов.
4. Анализ взглядов Санкт-Петербургской школы сущности и функции финансов.

5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
6. Финансовая система РФ.
7. Сущность и значение финансового рынка. Виды рынков.
8. Сущность и значение финансовых резервов государства.
9. Экономическое содержание и задачи финансовой политики государства.
10. Финансовая политика государства на современном этапе.
11. Финансовая стратегия государства.
12. Финансовая тактика государства.
13. Экономическая сущность доходов и расходов государства.
14. Сущность и значение финансового планирования.
15. Методы финансового планирования.
16. Сущность и значение финансового прогнозирования.
17. Сущность и значение управления финансами.
18. Организация управления финансами в РФ.
19. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции.
20. Содержание и значение финансового контроля.
21. Система органов финансового контроля в РФ.
22. Виды и методы финансового контроля.
23. Сущность и функции финансов предприятия и организаций.
24. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
25. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
26. Расходы коммерческих предприятий.
27. Доходы коммерческих предприятий.
28. Сущность, значение и состав выручки от реализации продукции.
29. Сущность, значение и состав прибыли от реализации продукции.
30. Сущность и функции государственных финансов.
31. Сущность и значение государственного бюджета. Функции бюджета.
32. Экономическая сущность и значение доходов бюджета.
33. Экономическая сущность и значение расходов бюджета.
34. Классификация доходов бюджета
35. Классификация расходов бюджета
36. Сущность и виды бюджетного дефицита.
37. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы.
38. Уровни бюджетной системы РФ.
39. Сущность и значение бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
40. Составление проекта бюджета.
41. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
42. Исполнение бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
43. Сущность и значение государственного кредита.
44. Классификация государственных займов.
45. Экономическая сущность и функции страхования.
46. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
47. Особенности функционирования Пенсионного фонда РФ.
48. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ.
49. Особенности функционирования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71069>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913>
3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303>
4. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714>
5. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71069>.
2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888>
3. Финансы : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94386>
4. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76925>.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы экономической теории»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	39

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
- развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему категорий и понятий экономической теории;</li> <li>• закономерности экономической организации общества;</li> <li>• особенности системного и критического экономического мышления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировано формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	экзамен
	ОПК-1.3. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории рыночной экономики, производственных ресурсов;</li> <li>• механизмы рынков и совершенной несовершенной конкуренции;</li> <li>• мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка;</li> <li>• макроэкономические проблемы экономической теории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода;</li> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	40	10	8
Практические занятия	40	10	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	80	20	18
Самостоятельная работа	64	124	153
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180	180	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	4	4		4	12
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	2	2		4	8
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	2	2		0	4
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	2	2		0	4
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	2	2		0	4
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	2	2		6	10
7.	Тема 7. Модели рынков	2	2		6	10
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	4	4		4	12
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	2	2		6	10
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	4	4		4	12
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	4	4		6	14
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	2		8	12
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	4	4		8	16
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	4	4		8	16
15.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		40	40	0	64	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	1		9	11
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5		8	9
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5		8	9
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5		9	10
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5		9	10
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	1	1		9	11
7.	Тема 7. Модели рынков	0,5	0,5		9	10
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5		9	10
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5		9	10
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	0,5	0,5		9	10
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	1	1		9	11
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	1		9	11
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	1	1		9	11
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	1		9	11
15.	<b>Подготовка к экзамену</b>					
16.		10	10		124	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	0,5	1		10	11,5
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5		11	12
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5		11	12
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5		11	12
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5		11	12
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	1		11	12,5
7.	Тема 7. Модели рынков	0,5	0,5		11	12
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5		11	12
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5		11	12
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	0,5	0,5		11	12
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	1	1		11	13
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	1		11	13
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	1		11	12,5
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	1		11	12,5
15.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
16.		8	10		153	180

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и метод экономической теории	1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория.	4	1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория. 6. Экономическая политика и экономические цели.	4
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.	2	1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей	2
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 5. Функции денег. Эволюция денежных систем.	2	1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 5. Функции денег. Эволюция денежных систем. 6. Теория цены товара, виды цен.	2
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения. 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем.	2	1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения. 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем.	2



5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	1. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2	1. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2
6.	Теория потребительского поведения на рынке	1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия	2	1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия 4. Равновесие потребителя.	2
7.	Модели рынков	1. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.	2	1. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования. 4. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.	2
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	1. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период. 3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние. 4. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долговременном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя. 5. Прибыль и факторы её определяющие.	4	1. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период. 3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние. 4. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долговременном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя. 5. Прибыль и факторы её определяющие. 6. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.	4

9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	1. Труд и заработная плата. 2. Капитал и процент. 3. Земельные ресурсы и земельная рента. 4. Ценообразование на рынке факторов производства	2	1. Труд и заработная плата. 2. Капитал и процент. 3. Земельные ресурсы и земельная рента. 4. Ценообразование на рынке факторов производства	2
10.	Экономика как макросистема	1. Предмет макроэкономики. 2. Макроэкономические агенты. 3. Агрегированные (макроэкономические) рынки. 4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. 5. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. 6. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 7. Совокупный спрос и его факторы. 8. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. 9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы. 10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».	4	1. Предмет макроэкономики. 2. Макроэкономические агенты. 3. Агрегированные (макроэкономические) рынки. 4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. 5. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. 6. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 7. Совокупный спрос и его факторы. 8. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. 9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы. 10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».	4
11	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	1. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. Государственная политика и экономический рост. 3. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 4. Виды экономических циклов. 5. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.	4	1. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. Государственная политика и экономический рост. 3. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 4. Виды экономических циклов. 5. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.	4
12	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное	1. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег. 2. Банковская система и её структура. 3. Монетарная политика: суть, цели,	2	1. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег. 2. Банковская система и её структура. 3. Монетарная политика: суть, цели,	2

	регулирование	инструменты и виды. 4. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.	инструменты и виды. 4. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия. 5. Антиинфляционная политика			
13	Финансовая система и финансовая политика общества	1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов. 2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 3. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. 4. Государственный долг, его виды и последствия.	1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов. 2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 3. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. 4. Государственный долг, его виды и последствия. 5. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.	4	4	4
14	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1. Доходы населения: виды и источники формирования. 2. Номинальный и реальный доходы. 3. Распределение личных доходов. 4. Уровень жизни и бедность. 5. Государственное регулирование распределения доходов.	1. Доходы населения: виды и источники формирования. 2. Номинальный и реальный доходы. 3. Распределение личных доходов. 4. Уровень жизни и бедность. 5. Государственное регулирование распределения доходов. 6. Системы социальной защиты	4	40	4
	Всего				40	40

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод экономической теории	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Теория потребительского поведения на рынке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Модели рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Экономика как макросистема	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Финансовая система и финансовая политика общества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
3. Как называются невидимые и неосязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
4. Тип экономической системы в большинстве демократических обществ?
5. Как называют того, кто рискует с целью получить доход?
6. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей и желаний людей?
7. Общее название земли, труда, капитала и предпринимательства.
8. Что из нижеперечисленного является товаром в экономическом смысле:
  - a) Стирка
  - b) Ножницы
  - c) Визит к врачу
  - d) Совет юриста
9. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
  - a) Сбережения
  - b) Получение максимального результата из того, что есть
  - c) Изучение экономика
  - d) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
10. Ограниченность – это проблема, которая:
  - a) Существует только в бедных странах
  - b) Волнует только бедных людей
  - c) Имеется у всех людей и обществ
  - d) Никогда не беспокоит богатых людей
11. Как называется плата за использование капитала?
12. Как называется плата за использование природных ресурсов?
13. Как называется плата за использование трудовых ресурсов?
14. Около 100 лет назад известные русские экономисты Чижевский А.А. и Кондратьев Н.Д. предположили теорию, которая связывает безработицу с пятнами на солнце. Эта теория – пример:
  - a) Действия цены замены
  - b) Кривой производственных возможностей
  - c) Факторов производства
  - d) Экономической модели
15. Сказочная нация Суот производит удочки и леску. Все имеют работу и фабрики работают в полную силу. Царь Суотов хочет производить больше удочек. Что бы Вы ему посоветовали?
  - a) Уменьшить производство лески
  - b) Увеличить производство лески
  - c) Дать приказ производить больше удочек
  - d) Ни при каких обстоятельствах нельзя увеличить производство удочек.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод экономической теории	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Теория потребительского поведения на рынке	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Модели рынков	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Экономика как макросистема	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
12.	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
13.	Финансовая система и финансовая политика общества	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Предмет и метод экономической теории»**

1. Экономическая система общества и этапы её эволюции
2. Сущность экономической организации общества
3. Основные экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство)
4. Проблема ограниченности ресурсов
5. Основные этапы развития экономической мысли
6. Микро- и макроэкономика как часть экономической теории
7. Теоретические основы экономической теории
8. Анализ предмета и метода экономики: предмет и методы науки
9. Функции экономической теории
10. Исторический процесс развития экономической науки
11. Предмет, функции и структура экономической теории
12. Экономическая теория и хозяйственная практика
13. Экономические законы и экономические категории
14. Различные подходы к анализу экономической динамики
15. Познавательная, методологическая и практическая функции экономической теории

#### **к теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»**

1. Свободный рынок: преимущества и недостатки.
2. Фиаско или «провалы» рынка.
3. Регулируемый рынок: преимущества и недостатки.
4. Деформированный рынок.
5. Фиаско (провалы) государства.
6. Пределы вмешательства государства в рынок.
7. Механизм вмешательства государства в рыночную экономику и его эффективность.
8. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южнокорейская, китайская (сравнительный анализ).

#### **к теме 7 «Модели рынков»**

1. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
2. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
3. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
4. Борьба за ограниченные ресурсы.
5. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.
6. Основные направления деятельности предприятия по уменьшению издержек производства.
7. Пути минимизации издержек при выборе факторов производства в долгосрочном периоде.
8. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы (сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии фирменного развития).
9. Конкуренция на рынке высоких технологий. Конкуренция на рынке высоких технологий.
10. Конкурентоспособность российской экономики: могут ли российские фирмы конкурировать на мировом рынке?
11. Влияние монополии на развитие производительных сил: теория и практика (на

- примере рынков России).
12. Концентрация капитала и монопольная власть.
  13. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и её практическое отражение в современной практике функционирования рынков (на примере рынков России).
  14. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Приведите аргументы «за» и «против», выдвинутой Дж. Робинсон дилеммы: эффективность или справедливость.
  15. Прибыли монополистов - потери для общества
  16. Ценовая дискриминация: теория и практика.
  17. Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество.
  18. Олигопольный рынок: сознательное соперничество и стратегии поведения.

**к теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»**

1. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне
2. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
3. Материальная основа циклов.
4. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
5. Современная теория циклов.
6. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
7. Стабилизационные программы рыночной экономики.

**к теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»**

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
3. Инфляция как многофакторный процесс.
4. Инфляция спроса и предложения.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Государственная система антиинфляционных мер.

**к теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»**

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
2. Финансовое регулирование экономики.
3. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
4. Налоговый мультипликатор.
5. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования.
6. Концепции бюджетной политики.
7. Распределение бюджетных ресурсов в России.
8. Государственный долг в России и его динамика.
9. Мультипликатор государственных расходов.

**к теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»**

1. Концепция социальной справедливости: возможно ли всеобщее равенство?
2. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Уровень жизни и его измерение. Уровень и качество жизни в России.
4. Распределение доходов между семьями и черта бедности.
5. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»

**Задача 1.** В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Построить графики индивидуальных и рыночного спросов на данный товар.

Р, руб./кг	QdИванова, кг/мес.	QdПетрова, кг/мес.	QdСидорова, кг/мес.
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

**Задача 2.** Функция спроса  $Q_d = 40 - 7p$ , функция предложения  $Q_s = -6 + 16p$ .

- 1) Определить равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ ).
- 2) Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?
- 3) Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

**Задача 3.** Функции спроса и предложения заданы аналитическим способом:  $Q_D = 20 - 9p$  и  $Q_S = p - 5$ . Определить объем потоварной дотации для достижения объемов производства в 2 ед.

**Задача 4.** Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q_D = 80 - p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

Какой вид налога на продавца даст больший размер поступлений в госбюджет: 50% от цены продажи или  $t = 24$  руб./бут?

**Задача 5.** Функции спроса и предложения на спиртные напитки и молочные продукты имеют вид:

спиртные напитки

$$Q_D = 64/3 - 1/3p$$

$$Q_S = -8 + p$$

молочные напитки

$$Q_D = 144 - 2p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

На производителей спиртных напитков введен налог в размере 40 % от цены продажи. Весь размер налоговых поступлений планируется направить на дотации потребителям молочной продукции. Определить новую ситуацию на рынках.

**Задача 6.** Определите параметры равновесия рынков А и В. Опишите, как изменится ситуация на рынках при их соединении, если транспортные расходы равны нулю.

*Рынок А*

$$Q_{DA} = 8 \times 12 - 2p$$

$$Q_{SA} = -8 \times 8 + 2p$$

*Рынок В*

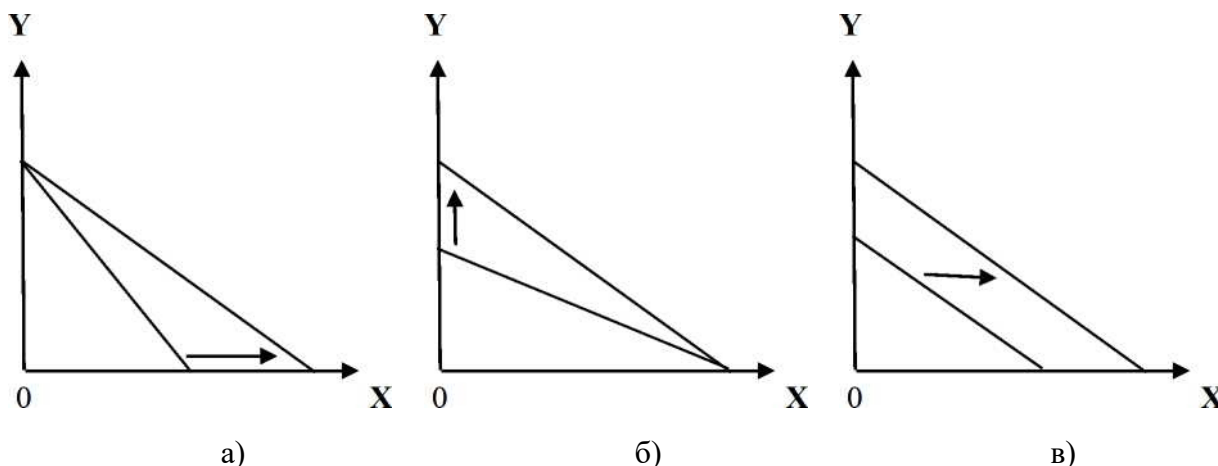
$$Q_{DB} = 8 \times 4 - 2p$$

$$Q_{SB} = 2p$$

**Задача 7.** В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**по теме 6 «Теория потребительского поведения на рынке»**

**Задача 1.** Чем вызваны, показанные на рисунке сдвиги бюджетной линии?



**Задача 2.** Значение маржинальных полезностей благ А, В, С и соответствующих цен заданы в нижеследующей таблице.

Благо	MU	P
А	X	7
В	24	3
С	16	Y

Определите, при каком значении параметров X и Y потребитель будет находиться в положении равновесия.

**Задача 3.** Функция полезности потребителя имеет вид:  $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$ . Известно, что стоимость единицы блага А ( $P_A$ ) равна 3 руб., а блага В ( $P_B$ ) - 4 руб. Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия.

**Задача 4.** Показать графически, как изменится положение бюджетной линии в следующих ситуациях:

- а) доход увеличится;
- б) доход уменьшится;
- в) цена на товар X (ось абсцисс) понизилась;
- г) цена на товар X возросла;
- д) цена на товар Y (ось ординат) понизилась;
- е) цена на товар Y возросла;
- ж) цены на оба товара пропорционально возросли;
- з) цены на оба товара пропорционально понизились;
- и) доход и цены увеличились в одинаковое количество раз;
- к) доход и цены уменьшились в одинаковое количество раз.

**Задача 5.** Потребитель покупает 4 ед. блага X и 9 ед. блага Y. Найдите его доход, если известно, что цена товара X равна 16 ден. ед., а предельная норма замещения - 4.

**по теме 8 «Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики»**

**Задача 1.** В таблице показана динамика показателей фирмы в краткосрочном периоде в виде зависимости общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитать

величину переменных издержек, предельных издержек, средних постоянных, средних переменных и средних общих затрат. Изобразить издержки производства фирмы графически.

Объем производства	Абсолютные величины издержек			Предельные издержки	Средние величины издержек		
	постоянных	переменных	общих		постоянных	переменных	общих
Q	TFC	TVC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	200		200				
1			260				
2			312				
3			350				
4			380				
5			400				
6			452				
7			522				
8			616				
9			758				

**Задача 2.** При увеличении объема производства с 8 до 10 ед. абсолютная величина общих издержек увеличилась с 616 до 758 ед. Каковы предельные издержки?

**Задача 3.** Фирма в краткосрочном периоде при объеме производства равном 2 ед. имела абсолютную величину постоянных издержек - 256 ед., общих - 512 ед. При увеличении объема производства до 4 ед. величина абсолютных общих издержек увеличилась до 616 ед. Какова абсолютная величина постоянных издержек (при прочих равных условиях)?

**Задача 4.** Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден. ед.	10	14	16	20	26	34

Если цена товара составляет 7 ден. ед., то какой объем производства следует выбрать?

**Задача 5.** Выручка составляет 200 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 тыс. руб. Неявные издержки равны 30 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

**Задача 6.** Сравните рентабельность продукции за три квартала (исходные данные представлены в таблице):

Квартал	Выпуск продукции, шт. ( $B$ )	Цена за единицу продукции, руб. ( $C_{ед}$ )	Себестоимость единицы продукции, руб. ( $C_{ед}$ )
1	1500	60	50
2	2000	60	52
3	1800	60	48

*Методические указания к задаче.*

Рентабельность продукции ( $P$ ) определяется как отношение прибыли от реализации ( $\Pi_p$ ) к себестоимости продукции ( $C$ ):

$$P = \frac{\Pi_p}{C}$$

Прибыль от реализации ( $\Pi_p$ ) равна выручке ( $B_p$ ) минус себестоимость ( $C$ ):

$$P_p = B_p - C$$

Себестоимость продукции ( $C$ ):

$$C = C_{ed} \cdot B$$

Выручка ( $B_p$ ):

$$B_p = P_{ed} \cdot B$$

**Задача 7.** Используя данные таблицы, определите значение среднего и предельного продуктов от переменного фактора.

Единицы постоянных ресурсов	Единицы переменных ресурсов	Выпуск за день	Средний продукт	Предельный продукт
2	0	0		
2	1	40		
2	2	90		
2	3	150		
2	4	160		
2	5	150		
2	6	120		

**Задача 8.** Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда -  $L$  и капитала -  $K$ ). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

Объем производства	Технология					
	А		Б		В	
	$L$	$K$	$L$	$K$	$L$	$K$
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 денежных ед., а цена единицы капитала - 400 денежных ед.

а) Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции.

б) Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 денежных ед., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

в) Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне цены единицы труда (издержек на оплату труда).

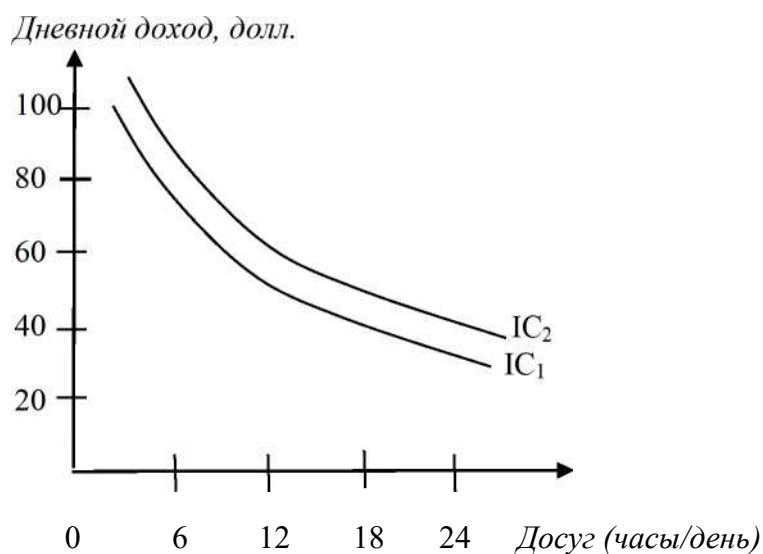
**Задача 9.** В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Определить предельный и средний продукты труда, исходя из данных таблицы.

Количество используемого труда	1	2	3	4	5	6
Совокупный продукт, ТР	35	80	122	156	177	180
Предельный продукт, МР						
Средний продукт, АР						

## по теме 9 «Рынки факторов производства и факторные доходы»

**Задача 1.** На рисунке показаны кривые безразличия, отражающие выбор индивидом времени труда и досуга. Допустим, что индивид имеет доход 20 денежных ед. в день, независимо от того, работает он или нет.

- Начертите на графике бюджетную линию при условии, что ставка заработной платы составляет 2,50 денежных ед. в час.
- Сколько часов в день индивид решит работать?
- Ставка заработной платы поднялась до 3,33 денежных ед. в час. Покажите на графике, как это повлияет на положение бюджетной линии.
- Сколько часов в день индивид решит работать теперь?
- Является ли досуг для индивида нормальным или неполноценным благом?



**Задача 2.** Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Её производственная функция имеет вид  $Q = 120L^{2/3}$  в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 денежных ед., а цена товара - 8 денежных ед.

Определите оптимальный для фирмы выпуск продукции.

**Задача 3.** Индивидуум ожидает получить следующие доходы: в первом году 100 денежных ед., во втором - 150, в третьем - 200, в четвёртом - 250 денежных ед.

Ставка процента составляет 20% годовых.

Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 4 года?

**Задача 4.** Прокатная цена земельного участка (арендная плата в год) составляет 450 денежных ед.

Годовая ставка процента составляет 7% годовых.

Определить капитальную цену земельного участка.

## по теме 10 «Экономика как макросистема»

**Задача 1.** В экономике страны располагаемы доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы - 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 50 млрд. руб. Определите инвестиции.

**Задача 2.** В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. руб.,

располагаемый доход - 656 млрд. руб., потребительские расходы - 608 млрд. руб., сальдо госбюджета составляет 32 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 16 млрд. руб. Определите закупки, частные сбережения, инвестиции.

**Задача 3.** Если реальный ВВП равен 1750 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 160%, то чему равен номинальный ВВП?

**Задача 4.** Если за год номинальный ВВП увеличился на 5%, а уровень цен вырос на 7%, то каково изменение реального ВВП?

**Задача 5.** Номинальный ВВП в стране X в 2015 г. был равен 3600 млрд. д.е.; дефлятор - 1,2, а темп экономического роста составил 3%. Определите реальный ВВП страны в 2014 г.

**Задача 6.** Реальный ВВП в 2018 г. составил 2400 млрд. руб., номинальный ВВП в 2019 г. равен 2214 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

**Задача 7.** Фермер А.М. Ильин выращивает пшеницу и продает ее АО «Балтмукомол» за 0,5 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 1 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 2,5 руб./кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

**Задача 8.** В 1994 г. в России ВВП=638861,1 млрд. руб. (в текущих ценах), С=247082,8 млрд. руб., G=134976,4 млрд. руб., Ехч=27868 млрд. руб. (где ВВП - валовой национальный продукт; С - потребительские расходы; G- государственные расходы; Ехч - чистый экспорт). Каков размер инвестиций? В 1994 г. экспорт составлял 169534 млрд. руб. Каков размер импорта?

**Задача 9.** Параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения (табл.).

*Таблица*

**Совокупный спрос и совокупное предложение**

Реальный ВВП, на который предъявлен спрос, руб.	Индекс цен	Реальный ВВП, предложенный для продажи, руб.	Индекс цен
125	400	205	400
145	350	205	350
165	300	195	300
185	260	185	260
205	200	175	260

а) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВВП в этой гипотетической экономике?

б) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на классическом участке кривой совокупного предложения?

в) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВВП на 100 руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - изменилось



равновесие?

**по теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»**

**Задача 1.** Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения - 75 млн. чел., численность рабочей силы - 60 млн. чел., а уровень безработицы 11%, то какова численность занятых?

**Задача 2.** Естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных - 4 млн. чел., структурных - 3 млн. чел., циклических - 2,8 млн. чел. Рассчитайте общий уровень безработицы.

**Задача 3.** В условной экономической системе в 2015 г. имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы - 350 млн. чел., безработные - 30 млн. чел., в том числе:

- 15 млн. чел. стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. чел. обучаются новой профессии,
- 3 млн. чел. уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. чел. уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. чел. не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный ВВП составил 4 млрд. д.е.

**Задача 4.** В 1993 г. реальный ВВП в России составлял 19649,6 млрд. руб. (1992 г. - базисный), в 1994 г. - 21238,73 млрд. руб. Рассчитайте темп экономического роста в 1994 г.

**Задача 5.** Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

**по теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»**

**Задача 1.** На основании данных, приведенных в таблице, определите:

а) величину М1;

б) величину М2;

в) величину М3.

Компоненты денежного предложения	Сумма, млн. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

**Задача 2.** Наличные металлические и бумажные деньги составляют 215 ед. Вклады на счетах сберегательных касс - 800 ед. Чековые вклады - 1615 ед. Мелкие срочные вклады - 2382 ед. Крупные срочные вклады - 620 ед. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3.

**Задача 3.** Рассчитайте темп инфляции, если в 1998 г. индекс цен был равен 165%, а в 1999 г. - 185%.

**Задача 4.** Вам предлагается взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%. Ожидаемый темп инфляции 100%. Как вы поступите?

**Задача 5.** Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что вы посоветовали бы студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

**Задача 6.** Реальный объем ВВП увеличился с 2017 по 2018 на 4% в год, предложение денег - на 1%. На сколько процентов изменилась скорость обращения денег с 2017 по 2018 г.

### по теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»

**Задача 1.** В экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. руб., аккордные налоги равны 60 млн. руб., налоговая ставка 12%. Рассчитайте совокупный доход.

**Задача 2.** В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млн. руб., совокупный доход - 5600 млн. руб., налоговая ставка - 15%, аккордные налоги - 220 млн. руб., процентная ставка по государственным облигациям - 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций - 1300 млн. руб., трансфертные платежи - 80 млн. руб., из них субсидии фирмам - 35 млн. руб. определите состояние государственного бюджета.

**Задача 3.** Определите состояние государственного бюджет страны, если известно, что расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение - 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата - 75 млн. руб., на образование - 35 млн. руб., на науку - 20 млн. руб., на выплату социальных пособий - 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям - 140 млн. руб., на охрану окружающей среды - 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги спродаж - 170 млн. руб., личный подоходный налог - 390 млн. руб., налог на прибыль фирм - 85 млн. руб., акцизы - 32 млн. руб., таможенные пошлины - 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение - 305 млн. руб.

### по теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

**Задача 1.** Рассчитайте децильный коэффициент по данным таблицы (в таблице население разделено на группы по 10%, начиная с самых бедных):

Население (в %)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доходы, приходящиеся на группу (в %)	1,4	2,9	3,5	4,4	5,8	7,2	9,3	13,0	17,6	33,9

Является ли значение децильного коэффициента допустимым с точки зрения

нормального развития страны?

**Задача 2.** Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за 2 месяца в два раза.

**Задача 3.** Население России разделено на квантильные группы. Доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17%, 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведённых данных и прокомментируйте рисунок.

### 7.3.3. Контрольная работа

#### по теме 4 «Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)»

**Задание:** Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современный капитализм				

### 7.3.4. Итоговое тестирование

#### 1. Экономическая теория выполняет функции:

- все указанные функции
- проникновение в сущность явлений и процессов**
- разработки принципов и методов рационального хозяйствования**
- разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

#### 2. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

- выражает отношения между людьми в процессе общественного производства**
- выявляет отношения людей к вещам
- показывает отношение к науке
- выражает отношение человека к окружающей природе
- дает полное представление об объемах производства.

#### 3. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:

- в их совокупности**
- распределения
- обмена
- потребления
- производства.

#### 4. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?

- политическая стабильность**
- полная занятость
- экономический рост

- d) экономическая эффективность
  - e) повышение благосостояния людей.
- 5. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:**
- a) **необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос**
  - b) устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
  - c) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
  - d) превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
  - e) полную либерализацию экономики.
- 6. Характерные черты неоклассического направления:**
- a) все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией
  - b) эффективная бюджетно-налоговая политика
  - c) необходимо вмешательство государства в экономику
  - d) **активная роль государства в формировании рыночных отношений**
  - e) приверженность патернализму.
- 7. Экономические законы выражают:**
- a) **причинно-следственные связи в системе экономических отношений**
  - b) субъективно-психологические зависимости
  - c) социально-политические связи
  - d) юридико-правовые отношения
  - e) морально-этические отношения.
- 8. К современным целям развития экономических систем относятся:**
- a) экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
  - b) только социальная направленность
  - c) только глобальные проблемы
  - d) только экономическая эффективность
  - e) **только экономическая эффективность и социальная направленность.**
- 9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**
- a) **поведение отдельных экономических субъектов**
  - b) численность занятых в экономике страны
  - c) общий уровень цен
  - d) исследует экономику как целостную систему
  - e) мировую экономику.
- 10. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:**
- a) к любой системе
  - b) **к рыночной экономике**
  - c) к развитой экономике
  - d) только к отсталой экономике
  - e) к тоталитарным системам.
- 11. Экономическая теория пригодна для изучения:**
- a) **всех экономических систем**
  - b) только капиталистической системы хозяйства
  - c) нет правильного ответа
  - d) развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
  - e) смешанных экономик.
- 12. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**
- a) **экономическая эффективность общественного производства**

- b) поддержание экономического роста
  - c) национальная экономическая безопасность
  - d) достижение полной занятости
  - e) экологическая безопасность.
- 13. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:**
- a) все предложенные методы
  - b) индукция и дедукция**
  - c) математический
  - d) графический
  - e) анализ и синтез.
- 14. К предмету экономической теории не относится положение:**
- a) неограниченные производственные ресурсы
  - b) эффективное использование ресурсов
  - c) максимальное удовлетворение потребностей
  - d) редкость блага
  - e) удовлетворение потребностей в образовании.
- 15. Меркантилизм исходил из того, что:**
- a) богатство - это прежде всего золото и серебро**
  - b) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
  - c) надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
  - d) богатство создается только в сельском хозяйстве
  - e) приносит богатство производство материальных благ.
- 16. В чем главное содержание учения физиократов:**
- a) источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт**
  - b) главенство количественного анализа
  - c) торговля есть лишь обмен созданными благами
  - d) освобождение крестьян от многочисленных поборов
  - e) богатство нации - это человек.
- 17. Экономическая теория изучает систему отношений:**
- a) социально-экономические**
  - b) межнациональные
  - c) технологические
  - d) организационно-правовые
  - e) этические.
- 18. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:**
- 1) **производственные**
  - 2) религиозные
  - 3) политические
  - 4) идеологические
  - 5) морально-правовые.
- 19. Экономическая теория выполняет функцию:**
- a) все названное - функции экономической теории**
  - b) проникать в суть явлений и процессов
  - c) разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
  - d) разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития
  - e) изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.
- 20. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**
- a) А. Смитом
  - b) К. Марксом**

- c) Дж. Кейнсом
  - d) У. Петти
  - e) А. Маршаллом.
- 21. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:**
- a) макроэкономический
  - b) микроэкономический
  - c) позитивный
  - d) нормативный
  - e) национальный.
- 22. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:**
- a) есть у всех людей и обществ
  - b) есть только у бедных людей
  - c) существует только в бедных странах
  - d) никогда не возникает у богатых людей
  - e) никогда не возникает в богатых странах.
- 23. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:**
- a) редкостью и ограниченностью ресурсов
  - b) бесплатностью ресурсов
  - c) их взаимозаменяемостью
  - d) ограниченностью
  - e) редкостью ресурсов.
- 24. Собственность выражает отношения:**
- a) присвоения и отчуждения
  - b) личного и индивидуального характера
  - c) ответственности
  - d) обмена
  - e) распоряжения.
- 25. Системообразующими являются отношения по поводу:**
- a) собственности на средства производства
  - b) использования природных ресурсов
  - c) распределения дохода
  - d) потребления созданного продукта
  - e) использование труда.
- 26. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:**
- a) создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
  - b) сокращение частной собственности
  - c) обеспечение условий входа на рынок
  - d) создание многообразных форм аренды собственности
  - e) проведение национализации.
- 27. Необходимость многообразия форм собственности определяется:**
- a) требованиями конкуренции
  - b) политическими мотивами
  - c) требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
  - d) уровнем развития производительных сил общества
  - e) необходимостью наполнения рынка товарами.
- 28. Основными элементами собственности являются:**
- a) владение, пользование, распоряжение
  - b) пучок правомочий, объект
  - c) объекты и субъекты
  - d) защита прав собственности и объектные отношения

- е) договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).
- 29. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:**
- а) создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
  - б) создание моделей и методов приватизации
  - в) бесплатное получение активов в собственность
  - г) разработка новых видов юридической документации
  - д) приобретение собственности по ценам ниже рыночных.
- 30. Что придает рыночной системе устойчивость?**
- а) все вышеперечисленное
  - б) возможность получения максимальной прибыли
  - в) способность расширять производство
  - г) гарантия сохранения и увеличения собственности
  - д) возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.
- 31. Право частной собственности находит свое выражение в:**
- а) абсолютном распоряжении собственностью
  - б) многообразии форм собственности
  - в) участии в пользовании собственностью
  - г) ограничении доступа к благам других лиц
  - д) свободном определении судьбы имущества.
- 32. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?**
- а) 11
  - б) 16
  - в) 2
  - г) 7
  - д) 5.
- 33. Автор теории прав собственности:**
- а) Р. Коуз
  - б) М. Фридмен
  - в) К. Маркс
  - г) Дж. Кейнс
  - д) Дж. Хикс.
- 34. Содержание прав собственности выражено в:**
- а) "пучке прав"
  - б) ресурсе правомочия
  - в) диалектике объектов и субъектов собственности
  - г) имущественных отношениях
  - д) отношениях между государством и субъектами.
- 35. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**
- а) командно-административная экономика
  - б) патриархальная система
  - в) рыночная экономика
  - г) смешанная экономика
  - д) традиционная экономика.
- 36. В качестве факторов производства выступают:**
- а) 1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
  - б) 2. только труд
  - в) 3. только земля
  - г) 4. только предпринимательская способность
  - д) 5. только капитал.
- 37. Производство - это:**

- a) процесс создания благ
- b) способ удовлетворения потребностей
- c) процесс создания стоимости
- d) процесс создания потребительной стоимости
- e) все перечисленное выше.

**38. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:**

- a) информационный, экологический
- b) политический
- c) идеологию
- d) экологический
- e) информационный.

**39. Предельный продукт определяется как:**

- a) отношение прироста продукта к приросту ресурса
- b) отношение всего объема продукта к приросту ресурса
- c) прирост продукта вообще
- d) отсутствие прироста продукта
- e) отношение к работе машин.

**40. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:**

- a) скоординировать действия отдельных экономических субъектов
- b) определить технические условия производства
- c) ликвидировать инфляцию и безработицу
- d) установить справедливое общественное устройство
- e) Обеспечить расширение производства и экономический рост.

**41. Кривая производственных возможностей показывает:**

- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
- b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- c) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- d) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
- e) меньшую потребность производственных ресурсов.

**42. Натуральному хозяйству не свойственно:**

- a) обмен продуктами труда путем купли-продажи
- b) естественной формой богатства является натуральный продукт
- c) характерен универсальный труд
- d) осуществляются прямые экономические связи
- e) продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.

**43. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:**

- a) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
- b) производство одного продукта
- c) универсальность труда
- d) традиционность экономики
- e) богатые природные ресурсы.

**44. Деньги - это:**

- a) всеобщий эквивалент
- b) простое орудие счета
- c) резервная валюта
- d) выгода
- e) золотой запас государства.

**45. Что такое стоимость по К.Марксу?**

- a) труд, воплощенный в товаре
- b) отношение человека к вещи



- c) отношение между вещами
  - d) полезность вещи
  - e) долговечность вещи.
- 46. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:**
- a) предельной полезностью вещи
  - b) общественно необходимым рабочим временем
  - c) предельными затратами труда
  - d) индивидуальным рабочим временем
  - e) издержками производства.
- 47. Дать определение понятию "производительность" труда:**
- a) выработка изделий на одного работника
  - b) затраты труда в течение рабочего дня
  - c) затраты человеческой энергии в единицу времени
  - d) снижение общей численности работающих
  - e) увеличение объема производства.
- 48. Какие полезные вещи являются товаром?**
- a) продукты труда, предназначенные для продажи
  - b) произведенные для личного потребления
  - c) дары природы
  - d) произведенные для дарения
  - e) любой продукт.
- 49. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:**
- a) и конкретный и абстрактный одновременно
  - b) только абстрактный
  - c) только конкретный
  - d) частный
  - e) общественный.
- 50. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:**
- a) общественно-необходимыми затратами труда
  - b) полезностью вещи
  - c) предельными затратами труда
  - d) индивидуальным рабочим временем
  - e) издержками производства.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и метод экономической теории	0,5	0,5	1	0	2			1
2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5	1	0	2			1
3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5	0,5	0	1,5	10		1
5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
7. Модели рынков	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
10. Экономика как макросистема	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	0,5	0	1	2			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету**

1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность.
2. Предмет, метод экономической теории.
3. Основные направления и школы экономической теории.
4. Структурные уровни экономической теории.
5. Позитивная и нормативная экономическая теория.
6. Экономическая политика и экономические цели.
7. Экономические потребности и их безграничность.
8. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики.
9. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление.
10. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
11. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей
12. Экономические и неэкономические блага.
13. Товар, его свойства и функциональные формы.
14. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
15. Деньги как развитая форма товарных отношений.
16. Функции денег. Эволюция денежных систем.
17. Теория цены товара, виды цен.
18. Собственность как экономическое явление.
19. Законы собственности и законы присвоения
20. Виды собственности и формы хозяйствования.
21. Типы и модели экономических систем.
22. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка.
23. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение.
24. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
27. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия.
28. Бюджетная линия
29. Равновесие потребителя.
30. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции.
31. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений.
32. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.
33. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.
34. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов.
35. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние.
37. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долговременном периоде. Изокоста, изоквант и равновесие производителя.
38. Прибыль и факторы её определяющие.
39. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
40. Труд и заработная плата.
41. Капитал и процент.

42. Земельные ресурс и земельная рента.
43. Ценообразование на рынке факторов производства
44. Предмет макроэкономики.
45. Макроэкономические агенты.
46. Агрегированные (макроэкономические) рынки.
47. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.
48. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.
49. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
50. Совокупный спрос и его факторы.
51. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
52. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.
53. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
54. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
55. Государственная политика и экономический рост.
56. Экономический цикл: понятие, фазы, причины.
57. Виды экономических циклов.
58. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.
59. Государственная политика борьбы с безработицей.
60. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег.
61. Банковская система и её структура.
62. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
63. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.
64. Антиинфляционная политика
65. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет:
66. понятие, основные виды расходов и доходов.
67. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
68. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
69. Государственный долг, его виды и последствия.
70. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
71. Доходы населения: виды и источники формирования.
72. Номинальный и реальный доходы.
73. Распределение личных доходов.
74. Уровень жизни и бедность.
75. Государственное регулирование распределения доходов.
76. Системы социальной защиты

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Пономарев, А. А. Дискуссионные проблемы экономической теории : монография / А. А. Пономарев, А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03455-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>— Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>— Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Багиева М.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	18
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	59
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	61

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;

Задачи:

- развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения молодого специалиста в профессиональную деятельность;
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- способы сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li> <li>- способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности;</li> <li>- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- методы защиты информации.</li> <li>- специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе;</li> <li>- пользоваться информационно-поисковыми системами;</li> <li>- использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами работы с информацией;</li> <li>- методами распознавания и удаления вирусов из компьютера;</li> <li>- методами обобщения и анализа информации;</li> <li>- способами защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну</li> </ul>	Зачет, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов;</li> </ul>			
<p>ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>- технологию работы с основными прикладными программами;</li> <li>- возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать методы и средства работы с информацией;</li> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач;</li> <li>- техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;</li> <li>- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;</li> <li>- технологией и техническими приемами создания мультимедийного сопровождения презентации результатов работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии для решения задач;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии для решения аналитических задач;</li> <li>- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;</li> <li>- технологией и техническими приемами создания мультимедийного сопровождения презентации результатов работы;</li> </ul>	

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p>	<p>- выбирать и использовать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технологические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технологических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- навыками создания, хранения и использования электронных документов;</p> <p>- навыками работы с прикладными программами, используемыми при решении аналитических и исследовательских задач</p>
--	--	--	---	--	--

<p>ОПК-6.2. Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач</li> <li>- возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы;</li> <li>- способы формирования информации на различных уровнях управления;</li> <li>- технологии обработки и защиты данных;</li> <li>- основные прикладные программы, используемые на предприятиях;</li> <li>- систему управления электронным документооборотом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках;</li> <li>- формировать базы данных по направлениям деятельности;</li> <li>- решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;</li> <li>- технологией и техническими приемами создания для эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы;</li> <li>- навыками создания, хранения и использования электронных документов;</li> <li>- навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии</li> </ul>
---	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.24.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	1/2	1
Семестр	1/2/3	1/2/3	1/2
Лекции	-		
Практические занятия	32/42/28	18/24/14	12/12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32/42/28	18/24/14	12/12
Самостоятельная работа	40/30/44	18/84/58	92/123
Курсовая работа	-		
Зачет	+ / + / -	+ / + / -	4 / 0
Экзамен	0 / 0 / 36	0 / 0 / 36	0 / 9
Общее количество часов	252 час.	252 час.	252

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		8	10
2.	Технические средства реализации информационных процессов		4		8	12
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		12		12	24
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		14		12	26
	Итого за модуль		32		40	
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.		8		8	16
6.	Создание компьютерных презентаций		10		10	20
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		24		12	36
	Итого за модуль		42		30	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		8		12	20
9.	Методы защиты информации.		4		10	14
10.	Основы баз данных		8		12	20
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		8		10	18
	Итого за модуль		28		44	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	Всего		102	0	114	252



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		4	6
2.	Технические средства реализации информационных процессов		2		4	6
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		6		4	10
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		8		6	14
	Итого за модуль		18		18	
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.		6		20	26
6.	Создание компьютерных презентаций		6		22	28
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		12		42	54
	Итого за модуль		24		84	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		4		14	18
9.	Методы защиты информации.		2		14	16
10.	Основы баз данных		4		14	18
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		4		16	20
	Итого за модуль		14		58	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	Всего		102	0	114	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		14	16+
2.	Технические средства реализации информационных процессов		2		14	16
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		2		16	18
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		2		16	18
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс		4		32	18
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	Итого		12		92	
6.	Создание компьютерных презентаций		4		20	14
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		4		23	14
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		1		20	15
9.	Методы защиты информации.		1		20	15
10.	Основы баз данных		1		20	15
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		1		20	17
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	Итого		12		123	
	Всего		24		215	252

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации			<p><b>Практическое занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщения, данные, сигнал,</li> <li>2. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации,</li> <li>3. Формы представления информации.</li> <li>4. Системы передачи информации.</li> <li>5. Меры и единицы количества и объема информации.</li> <li>6. Логические основы ЭВМ</li> </ol>	2
2.	Технические средства реализации информационных процессов			<p><b>Практическое занятие 2-3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная конфигурация ПК</li> <li>2. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.</li> <li>3. Операционные системы: функциональные особенности. Преимущества и недостатки.</li> <li>4. Аппаратные требования.</li> <li>5. Основные объекты: файл (приложение, документ), папка, ярлык.</li> <li>6. Файловая структура операционных систем (иерархическая структура)</li> </ol>	4
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки			<p><b>Практическое занятие 4-9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие алгоритма и его свойства.</li> <li>2. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции</li> </ol>	12

	программирования высокого уровня			3. Базовые алгоритмы. 4. Программы линейной структуры 5. Операторы ветвления. 6. Операторы цикла. <b>Практическое занятие 10-16</b> 1. Классификация программного обеспечения 2. Операционная система. Файловые операции. Настройка операции диска, проверка диска и т.д. Назначение. 3. Дефрагментация диска, проверка диска и т.д. Назначение. 4. Архивация информации 5. Технологии обработки графической информации. 6. Технологии обработки текстовой информации.	14
4.	Программные средства реализации информационных процессов			<b>Практическое занятие 17-20</b> 1. Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу НПА. 2. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки. 3. Свойства информационных банков СПС. 4. Общие возможности программных технологий СПС 5. Основные понятия и принципы работы с системой. 6. Программная оболочка системы Консультант Плюс. 7. Поиск документов по полям Карточки рефератов. 8. Работа со списком документов. 9. Папки документов. История запросов. 10. Формирование сложных запросов с	8
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс				

				использованием папок 11. Работа с текстом документов. Создание закладок. Печать документа. 12. СПС Финансовые Консультации. 13. Одновременный поиск по нескольким базам 14. Системы поддержки принятия решений. 15. Справочная система ДеловыеБумаги. 16. Особенности поиска документов в системе.	
6.	Создание компьютерных презентаций			<b>Практическое занятие 21-25</b> 1. Основные возможности и структура документов OpenOffice Impress. 2. Режимы: обычный, структура, сортировщик слайдов, показ слайдов 3. Этапы разработки презентаций. Планирование презентации. 4. Разработка сценария презентации. 5. Подготовка структуры презентации. 6. Работа с текстом, таблицами, диаграммами, иллюстрациями. 7. Работа с эффектами анимации. Настройка действия. 8. Подбор материала (фотографии, схемы, рисунки) и цветовой гаммы презентации. 9. Настройка анимации. 10. Отладка готовой презентации	10
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.			<b>Практическое занятие 26-37</b> 1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек. 2. Форматирование таблиц в табличном процессоре. 3. Операции с рабочими листами (выбор,	24

				<p>переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа).</p> <p>4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами.</p> <p>5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати.</p> <p>6. Вычисления в табличном процессоре.</p> <p>7. Мастер функций. Категории функций.</p> <p>8. Функции: математические, статистические логические функции, финансовые функции.</p> <p>9. Создание диаграмм с помощью мастера Форматирование диаграмм.</p>	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.			<p><b>Практическое занятие 38-41.</b></p> <p>1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>2. Основы компьютерной коммуникации.</p> <p>3. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование</p> <p>4. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.</p>	8
9.	Методы защиты информации.			<p><b>Практическое занятие 42-43</b></p> <p>1. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>2. Шифрование данных.</p> <p>3. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>4. Компьютерные вирусы и их классификация.</p> <p>5. Средства защиты от вирусов.</p> <p>6. Антивирусные программы.</p> <p>7. <b>Модульная контрольная работа</b></p>	4

10.	Основы баз данных			<p><b>Практическое занятие 44-47</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Иерархическая модель.</li> <li>Сетевая модель.</li> <li>Реляционная модель</li> <li>Постреляционная модель.</li> <li>Многомерная модель.</li> <li>Объектно-ориентированная модель</li> <li>Ключи отношения.</li> <li>Индексирование.</li> <li>Связывание таблиц.</li> <li>Контроль целостности связей</li> </ol>	8
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач			<p><b>Практическое занятие 48-51</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ).</li> <li>Основные направления развития исследований в области СИИ.</li> <li>Системы, основанные на знаниях.</li> <li>Базы знаний.</li> <li>Структура СИИ.</li> <li>Архитектура СИИ.</li> <li>Экспертные системы (ЭС). Общая структура и схема функционирования ЭС.</li> <li>Использование СИИ в экономике</li> </ol>	8
	Всего				<b>102</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.	Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Программные средства реализации информационных процессов.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.	Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Создание компьютерных презентаций	Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.	Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
9.	Методы защиты информации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
10.	Основы баз данных	Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Изучение основной и дополнительной литературы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов  
(20 тестовых заданий)**

1. **Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
  - 1) Барометр
  - 2) Арифмометр
  - 3) Калькулятор
  - 4) Компьютер
2. **Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
  - 1) Объем сектора диска
  - 2) 1 бит
  - 3) 1 Байт
  - 4) 1 Кбайт
3. **Драйвер - это...**
  - 1) Устройство компьютера
  - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
  - 3) Вирус
  - 4) Антивирусная программа
4. **В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
  - 1) 90-е гг.
  - 2) 80-е гг.
  - 3) 60-е гг.
  - 4) 50-е гг.
5. **Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
  - 1) Иерархического
  - 2) Сетевого
  - 3) Табличного
  - 4) Логического
6. **При выключении компьютера вся информация теряется...**
  - 1) на гибком диске
  - 2) на жестком диске
  - 3) на CD-ROM диске
  - 4) в оперативной памяти
7. **За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
  - 1) 1 бод
  - 2) 1 пиксель
  - 3) 1 байт
  - 4) 1 бит
8. **Чему равен 1 байт?**
  - 1) 1 байт = 16 бит
  - 2) 1 байт = 8 бит
  - 3) 1 байт = 8 Кбайт
  - 4) 1 байт = 8 Мбайт
  - 5) 1 байт = 8 МГц
9. **Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
  - 1) Звуковую
  - 2) Текстовую
  - 3) Числовую (цифровую)
  - 4) Графическую
  - 5) Все выше перечисленные
10. **Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**
  - 1) Двоичной
  - 2) Восьмеричной
  - 3) Шестнадцатеричной
  - 4) Десятичной
11. **В каких единицах измеряется информация**
  - 1) В мегагерцах
  - 2) В байтах

- 3) В ватгах
  - 4) В символах
  - 5) В файлах
- 12. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
  - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
  - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
- 13. Панель задач может размещаться:**
- 1) Только в верхней части экрана
  - 2) Только в нижней части экрана
  - 3) У любого края экрана
  - 4) Только в верхней и нижней части экрана
  - 5) Только в нижней и правой части экрана
- 14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**
- 1) Горизонтального меню
  - 2) Главного меню
  - 3) Контекстного меню
  - 4) Панели инструментов
- 15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 1) Клавиатура, принтер, сканер
  - 2) Сканер, принтер, монитор
  - 3) Клавиатура, сканер, мышь
  - 4) Дисковод, клавиатура, мышь
  - 5) Нет правильного ответа
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
  - 2) Shift
  - 3) Delete
  - 4) Insert
  - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
  - 2) Ctrl
  - 3) Alt
  - 4) CapsLock
  - 5) ScrollLock
- 18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 1) Epson
  - 2) Syrix
  - 3) AMD
  - 4) Intel
  - 5) Microsoft
- 19. Что такое файл?**
- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
  - 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
  - 3) Таблица кодов символов
  - 4) Единица измерения информации
  - 5) Нет правильного ответа
- 20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 1) Ctrl+Alt+Shift
  - 2) Ctrl+Alt+Delete
  - 3) Ctrl+Alt+NumLock
  - 4) Ctrl+Alt+CapsLock
  - 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
4.	Программные средства реализации информационных процессов.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
6.	Создание компьютерных презентаций	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.	Устный опрос, конспект, практическое задание контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
9.	Методы защиты информации.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
10.	Основы баз данных	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Устный опрос, конспект, практическое задание контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Технические средства реализации информационных процессов»

1. История развития ЭВМ.
2. Первая женщина программист Ада Лавлейс.
3. Принтеры. Назначение и характеристика.

4. Сканер. Назначение и характеристика.
5. Модем. Назначение и характеристика.
6. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
7. Логические основы ЭВМ
8. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
9. Манипулятор мышь.
10. История создания компьютера
11. Миссия, цели и стратегия компании Microsoft

#### **к теме 4 «Программные средства реализации информационных процессов»**

1. Билл Гейтс: 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера
2. Вирусы. Классификация и виды воздействия.
3. Архиваторы. Назначение.
4. Чарльз Бэббидж – человек, который опередил свою эпоху

#### **к теме 8 «Локальные и глобальные сети ЭВМ»**

1. Глобальная международная компьютерная сеть Internet
2. Интернет - история создания
3. История создания Internet.
4. Правовые и этические аспекты Internet
5. Принципы организации гипертекста.
6. Защита от вирусов в сети.
7. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
8. Реклама в Internet.
9. Internet и бизнес.

#### **к теме 9 «Методы защиты информации»**

1. Электронная коммерция.
2. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
3. Спам и методы борьбы с ним.
4. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
5. Перспективы использования Internet в образовании.
6. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов.
7. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
8. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись

#### **7.3.2. Практические задания**

**по теме 1.** Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Занятие №1

– Промежуточный тест ([17], стр.183-186, вопросы с 1 по 19)

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

**по теме 2.** Технические средства реализации информационных процессов.

Занятие №2

- Промежуточный тест ([17], стр.186-189, вопросы с 20 по 36)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

**по теме 3.** Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Промежуточный тест ([17], стр.189-192, вопросы с 37 по 56)
- Промежуточный тест ([17], стр.208-219, вопросы с 1 по 40)
- Практическое задание ([17], стр. 76-77, примеры)

**по теме 4.** Программные средства реализации информационных процессов.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 164, задание 5)
- Промежуточный тест ([17], стр.219-229, вопросы с 41 по 80)
- Практическое задание ([17], стр. 166, задание 7)
- Практическое задание ([17], стр. 166, задание 8)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 172-174, задание 11)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 178-179, задания 14)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 179-180 задание 15)

**по теме 4.** Программные средства реализации информационных процессов.

- Практическое задание ([16], стр.45, задания 2-3, стр.51-52 задание 15)
- Практическое задание ([16], стр. 54-56, задания 19-21)
- Практическое задание ([16], стр. 48-49, задания 7-8)
- Практическое задание ([16], стр. 49-50, задания 10-11)
- Практическое задание ([16], стр. 61, задание 27)
- Практическое задание ([16], стр.54 задания 17-19)
- Практическое задание ([16], стр. 62 задания 22-23)
- Практическое задание ([16], стр. 62 задания 28-30)
- Практическое задание: подготовить презентацию на основе современных мультимедийных средств

**по теме 5.** Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание №1
- Практическое задание №2

- Практическое задание №3

**по теме 1.** Обработка числовых данных в табличном процессоре

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([13], стр. 84 задание 4.1-4.7)
- Промежуточный тест ([13], стр. 122-123, вопросы с 1 по 19)
- Практическое задание ([13], стр. 88 задания 5.1-5.3)
- Практическое задание ([13], стр. 91-93 задания 5.9-5.12, 6.1-6.11)
- Практическое задание ([13], стр. 43-48 задание 12, стр. 94-95 задания 7.1-7.8)
- Промежуточный тест ([13], стр. 124, вопросы с 20 по 29)
- Практическое задание ([13], стр. 99-101 задание 7.13-7.16, 8.1, 8.3, 8.5)

**по теме 8.** Локальные и глобальные сети ЭВМ.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

**по теме 9.** Методы защиты информации.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

**по теме 10** Основы баз данных

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Задание ([18], стр. 26-27)
- Задание ([18], стр. 32-38)

**по теме 11** Программные комплексы решения интеллектуальных задач

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)



### 7.3.3. Контрольная работа

Оформить по образцу

123456, г. Москва,  
ул. Мира, д. 9.

## Государственный музей

8 декабря 2005 г.  
**Тишин С.И.**  
894728, г. Санкт-Петербург,  
ул. Озерная, д.6

**Уважаемый Сергей Иванович,**

*Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четырнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.*

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

*Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.*

*С уважением,*

**Козин Р.Г.**

*Директор по связям с общественностью  
Государственный музей*

### Критерии оценки

Задание	Балл
Набран весь текст, разбит на колонки, букваца, списки, границы и заливка, соблюдены все шрифты, отступы, междустрочные и межсимвольные интервалы	5
Набран весь текст, колонки, букваца, списки, междустрочные и межсимвольные интервалы	4
Набран весь текст, колонки, букваца, списки,	3
Набран весь текст, колонки,	2

## Контрольная работа 2.

**Текст оформлен в одну колонку. Шрифт Times New Roman, размер 12, Полужирный, Курсив, интервал Разреженный на 2пт, с тенью. Объемная Граница вокруг абзаца по предложенному образцу.**

**Текст второй  
колонки**

Здесь можно  
расположить любую текстовую и  
графическую информацию.

## Списки

**Н**умерованный  
СПИСОК

- 1-й.Элемент списка
- 2-й.Элемент списка
- 3-й.Элемент списка
- 4-й.Элемент списка
- 5-й.Элемент списка
- 6-й.Элемент списка
- 7-й.Элемент списка
- 8-й.Элемент списка

**М**аркированный  
СПИСОК

- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка

**М**ногоуровне  
вый список

- ☞ Первый уровень
  - \* Второй уровень
    - ➔ Третий уровень
- ☞ Первый уровень
  - \* Второй уровень
    - ➔ Третий уровень
  - \* Второй уровень
    - ➔ Третий уровень

## Критерии оценки

Выполнено	Оценка
Выполнено все: Заливка, оформление рамок, разбиение на две колонки, разбиение на три колонки, буква, формат шрифта по образцам, оформление таблицы, созданы все списки.	Отлично
Набран весь текст, выполнено разбиение на две колонки, на три колонки, вставлена таблица, оформлена буква, созданы все списки.	Хорошо
Набран весь текст, выполнено форматирование текста, выполнено разбиение на две колонки.	Удовлетворительно
Набран весь текст, выполнено форматирование (шрифт, заливка), вставлена таблица.	Неудовлетворительно

### Контрольная работа 3

#### по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

1. Найти **Указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний»**. Сохранить название и текст документа в файл с **именем 1**.
2. Найти совокупность **Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ** о наказаниях. Сохранить список названий и источников публикаций в файл с **именем 2**.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Найти и сохранить в файл с **именем 3** статьи о Психических расстройствах и Туберкулезе. Поставить одноименные закладки на каждую статью.
4. Сохранить текст **Семейного Кодекса РФ** в файл с **именем 4**.
5. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке заключения брака в файл с **именем 5**.
6. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке расторжения брака в файл с **именем 6**.
7. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о недействительности брака. Поставить закладку с именем Недействительность брака. Скопировать всю главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 7**.
8. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим именем. Скопировать эту главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 8**.
9. Найти статью **Семейного Кодекса РФ** о условиях и порядке заключения брака и определить брачный возраст и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Поставить закладки и скопировать статьи в текстовый редактор MS Word с **именем 9**.
10. Сохранить все названия документов за 2005 год по тематике «**Научные исследования**» в файл с именем **Наука.txt**
11. Сохранить текст **Приказа Минобразования РФ** от 15.05.02 №1756 в файл с **именем 11**.
12. Сохранить статью **20 Уголовного Кодекса РФ** в файл с **именем 12**.
13. Сохранить статью **76 Таможенного кодекса РФ** в файл с **именем 13**.
14. Сохранить статью **Трудового кодекса РФ**, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл с **именем 14**.

#### Контрольная работа 4.

#### ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе **Расценки** оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе **Отопление** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	

Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе Вода рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

**Критерии оценки:**

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

### Контрольная работа 5.

Создать БД Домашняя библиотека.

БД для домашней библиотеки будет содержать четыре таблицы. В первой таблице **Разделы** будут содержаться сведения о литературных разделах: код раздела и название раздела. Во второй таблице **Книги** будут храниться данные о книгах, имеющихся в домашней библиотеке: код книги, код раздела, к которому относится книга, автор книги, название книги. В третьей таблице **Читатели** будут регистрироваться данные об абонентах домашней библиотеки: код читателя, его фамилия, имя, отчество, адрес, телефон. В четвертой таблице **Выдача/возврат** будет вестись учет выдаваемых книг: код выданной книги, код читателя, дата выдачи книги, дата возврата книги. Книги из домашней библиотеки выдаются сроком до 30 дней. Читатели, не вернувшие книгу в указанный срок, считаются задолжниками.

#### Таблицы

1. Сконструировать таблицу **Разделы**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код раздела</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Подпись – Код Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет
<i>Название раздела</i>	Текстовый	Размер поля – 30 Подпись – Раздел Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет

2. Поле *Код раздела* объявить ключевым.  
3. Заполнить таблицу **Разделы** следующим образом:

Код	Раздел
Д	Детектив
И	Историческая литература
П	Приключения
ПЛ	Политическая литература
Т	Техническая литература
Ф	Фантастика
Ю	Юмор

4. Сконструировать таблицу **Книги**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код книги</i>	Текстовый	Размер поля – 7 Подпись – Код Обязательное поле – Да
<i>Раздел</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Обязательное поле – Да
<i>Автор книги</i>	Текстовый	Размер поля – 40 Подпись – Автор Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Название книги</i>	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – Название Обязательное поле – Да

5. Поле *Код книги* объявить ключевым.  
6. Для поля **Раздел** создать список значений соответствующего поля из таблицы **Книги** с помощью **Мастера подстановок**.  
7. Заполнить таблицу **Книги** следующим образом:

Код	Раздел	Автор книги	Название
Д1	Детектив	Г.К.Честерсон	Мудрость отца Брауна
Д2	Детектив	Конан Дойль	Из записок о Шерлоке Холмсе
П1	Приключени	Чарльз Диккенс	Приключения Оливера Твиста
П2	Приключени	Герберт Уэллс	Первые люди на луне Пицца богов
ПЛ1	Политическа	Н.Н.Яковлев	Силуэты Вашингтона

ПЛ2	Политическа	Альбертас Лауринчукас	Врата страха
Ф1	Фантастика	А.Н.Толстой	Аэлита Гиперболоид инженера
Ф2	Фантастика	Иван Ефремов	Сборник произведений
Ю1	Юмор	И.Ильф, Е.Петров	Двенадцать стульев
Ю2	Юмор	И.Ильф, Е.Петров	Золотой теленок
Ю3	Юмор	Л.Соловьев	Повесть о Ходже Насреддине

8. Сконструировать таблицу **Читатели**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
Код читателя	Текстовый	Размер поля – 5 Подпись –Код Обязательное поле – Да Условие на значение – like «М*» or like «Ж*» Сообщение об ошибке – Код читателя должен начинаться с буквы «Ж» или «М» Маска ввода – определить самостоятельно
ФИО читателя	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – ФИО Обязательное поле – Да
Адрес читателя	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – Адрес Обязательное поле – Да
Телефон	Текстовый	Размер поля – 10 Маска ввода «99\99\99!»

9. Поле *Код читателя* объявить ключевым.

10. Заполнить таблицу **Читатели** следующим образом:

Код	ФИО	Адрес	Телефон
Ж1	Иванова Мария	Ул.Ленина 1-1	1-23-45
Ж2	Петрова Валентина	Ул. Гамарника 1-1	2-34-56
Ж3	Иванова Мария	Пр. Интернациональный 1-1	34-56-78
М1	Иванов Петр	Ул. Пирогова 1-1	
М2	Петров Иван	Пр. Первостроителей 1/2-1	
М3	Петров Петр	Ул.Ленина 1-2	4-56-78
М4	Сидоров Александр	Ул.Ленина 2-1	

#### Критерии оценки:

Выполненные задания	Оценка
Сконструированы и заполнены таблицы <b>Разделы, Книги</b> (с использованием Мастера подстановок), <b>Читатели</b> (с использованием маски ввода)	Отлично
Сконструированы и заполнены таблицы <b>Разделы, Книги</b> (с использованием Мастера подстановок)	Хорошо
Сконструирована и заполнена (или частично заполнена) только одна из перечисленных таблиц	Удовлетворительно
Сконструированы, но не заполнены все перечисленные таблицы	Неудовлетворительно

### 7.3.4. Итоговый тест (контрольная работа)

#### Тест 1

**1. Что такое бит?**

- 1) Бит может принимать любое значение
- 2) Бит – это двоичное число 0
- 3) Бит – это двоичное число 1
- 4) Бит – это восьмеричное число 2
- 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1

**2. Чему равен 1 байт?**

- 6) 1 байт = 16 бит
- 7) 1 байт = 8 бит
- 8) 1 байт = 8 Кбайт
- 9) 1 байт = 8 Мбайт
- 10) 1 байт = 8 МГц

**3. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**

- 6) Звуковую
- 7) Текстовую
- 8) Числовую (цифровую)
- 9) Графическую
- 10) Все выше перечисленные

**4. Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**

- 5) Двоичной
- 6) Восьмеричной
- 7) Шестнадцатеричной
- 8) Десятичной

**5. В каких единицах измеряется информация**

- 6) В мегагерцах
- 7) В байтах
- 8) В ваттах
- 9) В символах
- 10) В файлах

**6. Для измерения больших объемов информации используют такие единицы как Килобайт, Мегабайт, Гигабайт. Чему равен Килобайт?**

- 1) 1 Килобайт = 1000 байт или  $10^3$  байт
- 2) 1 Килобайт = 1000000 байт или  $10^6$  байт
- 3) 1 Килобайт = 1024 байт или  $2^{10}$  байт
- 4) 1 Килобайт = 1048576 байт или  $2^{20}$  байт
- 5) 1 Килобайт = 100 байт или  $10^2$  байт

**7. Информация в компьютере представляется в виде:**

- 1) Текста
- 2) Видео
- 3) Двоичного кода
- 4) Трехмерных образов
- 5) Импульсов радиосигналов

**8. Компьютер – это универсальное устройство для**

- 1) Ввода информации
- 2) Проведения вычислений
- 3) Обработки информации

**9. Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software**

- 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
- 2) Software (программное обеспечение)
- 3) Они равноправны
- 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю

**10. Что такое компьютер?**

- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
- 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем



- 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 11. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 6) Клавиатура, принтер, сканер
  - 7) Сканер, принтер, монитор
  - 8) Клавиатура, сканер, мышь
  - 9) Дисковод, клавиатура, мышь
  - 10) Нет правильного ответа
- 12. Сопоставьте при помощи стрелок названия устройств и выполняемых ими функций**
- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1) Монитор    | 4) Обработка информации |
| 2) Процессор  | 5) Ввод информации      |
| 3) Клавиатура | 6) Вывод информации     |
- 13. Какое из устройств не входит в системный блок?**
- 1) Микропроцессор
  - 2) Дисковод
  - 3) Принтер
  - 4) Оперативная память (ОЗУ)
  - 5) Мышь
- 14. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**
- 1) Мышь
  - 2) Монитор
  - 3) Сканер
  - 4) Клавиатура
  - 5) Системный блок (процессор)
- 15. Как ввести с клавиатуры одну заглавную букву**
- 1) Alt + эта буква
  - 2) Ctrl + эта буква
  - 3) Shift + эта буква
  - 4) Ctrl + Alt + эта буква
  - 5) Shift + Ctrl + эта буква
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
  - 2) Shift
  - 3) Delete
  - 4) Insert
  - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
  - 2) Ctrl
  - 3) Alt
  - 4) CapsLock
  - 5) ScrollLock
- 18. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**
- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
  - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
  - 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
  - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
  - 5) Нет верного ответа
- 19. Что такое диск?**
- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
  - 2) Устройство для записи и печати информации
  - 3) Устройство для удаления информации
- 20. Какую информацию Вы можете записать с помощью CD-ROM**
- 1) Любую
  - 2) Текстовую
  - 3) Графическую
  - 4) Звуковую
  - 5) Нет верного ответа
- 21. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**
- 1) Для временного хранения информации
  - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению

- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
  - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации
- 22. За что отвечает микропроцессор?**
- 1) За быстродействие
  - 2) За качество видеоизображения
  - 3) За качество печати на бумаге
  - 4) За сохранение информации
- 23. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 6) Epson
  - 7) Sanyo
  - 8) AMD
  - 9) Intel
  - 10) Microsoft
- 24. На скорость работы компьютера влияет:**
- 1) Объем жесткого диска
  - 2) Объем ОЗУ
  - 3) Тип монитора
  - 4) Класс клавиатуры
  - 5) Тип процессора
- 25. Винчестер это:**
- 1) Накопитель на компакт-дисках
  - 2) Устройство оптимизации работы компьютера
  - 3) Жесткий диск
  - 4) Поддержка работы процессора
  - 5) Блок бесперебойного питания
- 26. Укажите дополнительные устройства**
- 1) Принтер
  - 2) Сканер
  - 3) Системный блок
  - 4) Модем
  - 5) Мышь
- 27. Сканер это устройство для**
- 1) Обработки информации
  - 2) Накопления информации
  - 3) Ввода звуковой информации
  - 4) Ввода графической и текстовой информации
  - 5) Вывода информации
- 28. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**
- 1) Трекбол
  - 2) Дигитайзер
  - 3) Шина данных
  - 4) Модем
  - 5) Сканер
- 29. Каким термином обозначается программное обеспечение?**
- 1) Hardware
  - 2) Software
  - 3) Drivers
  - 4) Brainware
  - 5) Нет правильного ответа
- 30. Выберите три основные категории программного обеспечения**
- 1) Системные программы
  - 2) Программы-оболочки
  - 3) Прикладные программы
  - 4) Программы-архиваторы
  - 5) Инструментальные программы
- 31. Системные программы служат для:**
- 1) Решения математических задач
  - 2) Передачи данных в телефонную сеть
  - 3) Управления ресурсами компьютера
  - 4) Считывания данных с носителей
  - 5) Разработки программных продуктов
- 32. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер
  - 2) Набор команд понимаемых процессором
  - 3) Принцип нумерации ячеек памяти
  - 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
  - 5) Основы сборки персональных компьютеров
- 33. Подчеркните операционные системы**
- 1) LEXICON
  - 2) NORTON COMMANDER
  - 3) DOS
  - 4) RAR
  - 5) WINDOWS 95/98/XP
- 34. Что такое операционная система?**
- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
  - 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
  - 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
  - 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
  - 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты
- 35. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 6) Ctrl+Alt+Shift
  - 7) Ctrl+Alt+Delete
  - 8) Ctrl+Alt+NumLock
  - 9) Ctrl+Alt+CapsLock
  - 10) Ctrl+NumLock+CapsLock
- 36. В чем состоит необходимость использования программ-оболочек?**
- 1) Операционная система работает только при наличии программ-оболочек типа Norton Commander (Total Commander, FAR)
  - 2) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) делают интерфейс операционной системы более удобным и наглядным
  - 3) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) являются частью операционной системы, обеспечивающей выполнение команд пользователя
  - 4) Программа-оболочка типа Norton Commander (Total Commander, FAR) может работать без операционной системы
  - 5) Правильных ответов нет
- 37. Что такое файл?**
- 6) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
  - 7) Информация, хранящаяся на магнитном диске
  - 8) Таблица кодов символов
  - 9) Единица измерения информации
  - 10) Нет правильного ответа
- 38. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**
- 1) .txt
  - 2) .com
  - 3) .bat
  - 4) .doc
  - 5) .exe
- 39. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**
- 1) В виде конусообразной структуры
  - 2) В виде древовидной структуры
  - 3) Хаотично
- 40. Какой «маской» (шаблоном имен) описывается следующая группа файлов:**
- 1) Все файлы
    - a) ??
    - b) \*.\*
    - c) ?.\*
  - 2) Все текстовые файлы
    - a) ?.txt
    - b) \*.txt
    - c) txt.\*
  - 3) Файлы с именем primer:
    - a) Primer. \*
    - b) p\*.\*

- c) Primer.txt
- 4) Текстовые файлы, имя которых состоит не более чем из 5 символов?
  - a) ???.\*
  - b) ?????.txt
  - c) 5?.txt
- 5) файлы, имя которых начинается на а, расширение – на b
  - a) b\*.a\*
  - b) b?.a?
  - c) a\*.b\*

**41. Объектами Windows 95/98/XP являются**

- 1) Окна
- 2) Документы
- 3) Главное меню
- 4) Папки

**42. Объектами интерфейса Windows 95/98/XP являются:**

- 1) Контекстное меню
- 2) Папки
- 3) Окна
- 4) Приложения

**43. Укажите элементы окна**

- 1) Главное меню
- 2) Горизонтальное меню
- 3) Кнопка "Свернуть"
- 4) Кнопка "Пуск"
- 5) Строка заголовка

**44. Ярлык**

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

**45. Как создать ярлык?**

- 1) Перетащить объект правой кнопкой на Рабочий стол или папку, в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши на объекте, и в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на Рабочем столе или в папке и выбрать в появившемся меню пункты *Создать, Ярлык*
- 4) Верны варианты 2 и 3
- 5) Верны варианты 1, 2, 3

**46. Панель задач может размещаться:**

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

**47. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

Критерии оценки:

- Менее 35 баллов (50%) – «2»
- От 35 баллов до 52 баллов (50% – 75%) – «3»
- От 52 баллов до 63 баллов (75% – 90%) – «4»
- Свыше 63 баллов (90%) – «5»

**Правильные ответы к тесту**

1.	5	34.	5
2.	2	35.	2
3.	3	36.	2
4.	1	37.	1
5.	2	38.	2, 3, 5
6.	3	39.	2
7.	3	40.	1)-в,2)-в,3)-а,4)-в,5)-с

8.	3	41.	2, 4
9.	3	42.	1,3
10.	1	43.	2, 3, 5
11.	3	44.	2
12.	1-6, 2-4, 3-5	45.	5
13.	5	46.	3
14.	2, 4, 5	47.	1, 3
15.	3		
16.	3, 5		
17.	4		
18.	1		
19.	1		
20.	5		
21.	4		
22.	1		
23.	4		
24.	2, 5		
25.	3		
26.	1, 2, 4, 5		
27.	4		
28.	4		
29.	2		
30.	1, 3, 5		
31.	3		
32.	4		
33.	3, 5		

## Тест 2

- 1. Что такое табличный процессор?**
  - 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
  - 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
  - 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
  - 1.4 программа, для работы с графической информацией.
- 2. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:**
  - 2.1 в строке формул;
  - 2.2 в строке состояния;
  - 2.3 на панели задач;
  - 2.4 на панели инструментов.
- 3. Укажите набор всех индикаторов:**
  - 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
  - 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
  - 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
  - 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
- 4. Количество листов в новой книге задается командой:**
  - 4.1 Вставка/Лист;
  - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
  - 4.3 Сервис/Настройка;
  - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
  - 5.1 буквами латинского алфавита;
  - 5.2 цифрами;
  - 5.3 буквами русского алфавита;
  - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
  - 6.1 65536;
  - 6.2 65355;
  - 6.3 65256;
  - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
  - 7.1 255;
  - 7.2 355;

- 7.3 256;
- 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
  - 8.1 3;
  - 8.2 5;
  - 8.3 255;
  - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
  - 9.1 Alt+PageUp;
  - 9.2 Alt+ PageDown;
  - 9.3 Ctrl+ PageUp;
  - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
  - 10.1 Правка/Перейти;
  - 10.2 Правка/Найти;
  - 10.3 Правка/Заменить;
  - 10.4 Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
  - 11.1 Home;
  - 11.2 Ctrl+Home;
  - 11.3 Ctrl+PageUp;
  - 11.4 Ctrl+PageDown.
- 12. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
  - 12.1 по правому краю;
  - 12.2 по левому краю;
  - 12.3 по центру;
  - 12.4 по ширине.
- 13. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**
  - 13.1 по правому краю;
  - 13.2 по левому краю;
  - 13.3 по центру;
  - 13.4 по ширине.
- 14. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
  - 14.1 по правому краю;
  - 14.2 по левому краю;
  - 14.3 по центру;
  - 14.4 по ширине.
- 15. Появление в ячейке символов ##### означает:**
  - 15.1 введена формула, содержащая ошибку;
  - 15.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
  - 15.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
  - 15.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 16. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:**
  - 16.1 Ctrl;
  - 16.2 Alt;
  - 16.3 Shift;
  - 16.4 Delete.
- 17. Выделение смежных диапазонов производить при помощи клавиши:**
  - 17.1 Ctrl;
  - 17.2 Alt;
  - 17.3 Shift;
  - 17.4 Delete.
- 18. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:**
  - 18.1 Ctrl+A;
  - 18.2 Alt+A;
  - 18.3 Shift+A;
  - 18.4 Ctrl+B.
- 19. Оформление элементов таблицы производится командой:**
  - 19.1 Формат/Стиль;
  - 19.2 Формат/Ячейки;
  - 19.3 Формат/Автоформат;
  - 19.4 Формат/Лист.

- 20. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:**
- 20.1 Правка/Специальная вставка;
  - 20.2 Правка/Заполнить;
  - 20.3 Правка/Заменить;
  - 20.4 Правка/Найти.
- 21. Для переименования листа используется:**
- 21.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
  - 21.2 контекстное меню на ярлыке листа;
  - 21.3 команда Правка/Специальная вставка;
  - 21.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 22. Условное форматирование позволяет:**
- 22.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
  - 22.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
  - 22.3 упростить процесс поиска информации;
  - 22.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 23. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
- 23.1 числовой;
  - 23.2 общий;
  - 23.3 текстовый;
  - 23.4 денежный.
- 24. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
- 24.1 числовой;
  - 24.2 денежный;
  - 24.3 процентный;
  - 24.4 дробный.
- 25. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**
- 25.1 дата;
  - 25.2 экспоненциальный;
  - 25.3 дополнительный;
  - 25.4 текстовый.
- 26. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**
- 26.1 стандартная;
  - 26.2 форматирование;
  - 26.3 настройка изображения;
  - 26.4 рисование.
- 27. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**
- 27.1 размещения данных внутри ячеек;
  - 27.2 обрамления ячеек;
  - 27.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
  - 27.4 защиты ячеек от изменения их значений.
- 28. Ввод формулы начинается со знака:**
- 28.1 =
  - 28.2 #
  - 28.3 \$
  - 28.4 @
- 29. Для задания формул используются:**
- 29.1 числовые значения;
  - 29.2 ссылки на ячейку;
  - 29.3 имена листов;
  - 29.4 вкладки.
- 30. Укажите правильный синтаксис функции.**
- 30.1 ИМЯ\_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
  - 30.2 ИМЯ\_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
  - 30.3 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
  - 30.4 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
- 31. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
- 31.1 2;
  - 31.2 5;
  - 31.3 4;
  - 31.4 3.
- 32. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
- 32.1 диапазон суммирования;

- 32.2 диапазон;
- 32.3 условие;
- 32.4 критерий.
- 33. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
  - 33.1 количество ячеек с числами;
  - 33.2 количество ячеек с текстом;
  - 33.3 количество ячеек с формулами;
  - 33.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 34. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
  - 34.1 сумму ячеек с числами;
  - 34.2 количество ячеек с текстом;
  - 34.3 количество ячеек с формулами;
  - 34.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 35. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
  - 35.1 количество ячеек с числами;
  - 35.2 количество ячеек с текстом;
  - 35.3 количество заполненных ячеек;
  - 35.4 количество ячеек с формулами.
- 36. Укажите функции округления.**
  - 36.1 =ОКРУГЛ;
  - 36.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
  - 36.3 =СЛЧИС;
  - 36.4 =СТЕПЕНЬ.
- 37. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
  - 37.1 =ОКРУГЛ;
  - 37.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
  - 37.3 =СЛЧИС;
  - 37.4 =СТЕПЕНЬ.
- 38. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
  - 38.1 ЛИСТ;
  - 38.2 ЛИСТ!;
  - 38.3 {ЛИСТ};
  - 38.4 [ЛИСТ].
- 39. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
  - 39.1 КНИГА;
  - 39.2 КНИГА!;
  - 39.3 {КНИГА};
  - 39.4 [КНИГА].
- 40. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
  - 40.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 40.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 40.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 40.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 41. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
  - 41.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 41.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 41.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 41.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 42. Что означает ошибка #ИМЯ?**
  - 42.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 42.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 42.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 42.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 43. Диаграмма – это:**
  - 43.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
  - 43.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
  - 43.3 форма графического представления числовых значений;
  - 43.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 44. Укажите существующие типы диаграмм:**
  - 44.1 гистограмма;
  - 44.2 линейчатая;
  - 44.3 графики;



- 44.4 вытянутая.
- 45. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?**
- 45.1 да;  
45.2 нет;  
45.3 для определенных типов диаграмм;  
45.4 для определенных типов данных.
- 46. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 46.1 коническая;  
46.2 пирамидальная;  
46.3 круговая;  
46.4 гистограмма.
- 47. Сортировка данных может производиться:**
- 47.1 по строкам;  
47.2 по листам;  
47.3 по книгам;  
47.4 по столбцам.
- 48. Критериев сортировки можно задавать:**
- 48.1 не больше двух;  
48.2 три;  
48.3 не больше трех;  
48.4 один.
- 49. Фильтрация данных используется для**
- 49.1 сортировки данных;  
49.2 графического представления данных;  
49.3 упрощения процесса поиска информации;  
49.4 отображения нужной информации.
- 50. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
- 50.1 Условное форматирование;  
50.2 Автофильтр;  
50.3 Расширенный фильтр;  
50.4 Сортировка.
- 51. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
- 51.1 Данные/Проверка;  
51.2 Данные/Форма;  
51.3 Данные/Итоги;  
51.4 Данные/Список.
- 52. Консолидация данных используется:**
- 52.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;  
52.2 для определения промежуточных итогов;  
52.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;  
52.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 53. Команда Таблица подстановка используется:**
- 53.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;  
53.2 для определения промежуточных итогов;  
53.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;  
53.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 54. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
- 54.1 Один;  
54.2 Два;  
54.3 Три;  
54.4 Четыре.
- 55. Команда Промежуточные итоги используется для**
- 55.1 суммирования данных;  
55.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;  
55.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;  
55.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 56. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
- 56.1 отфильтрованы;  
56.2 отсортированы;  
56.3 представлены в виде списка;  
56.4 скопированы.

- 57. Процедура Поиск решения позволяет:**
- 57.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;
  - 57.2 графически представлять данные;
  - 57.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 57.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 58. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
- 58.1 квадратное уравнение;
  - 58.2 систему уравнений;
  - 58.3 задачу линейного программирования;
  - 58.4 дифференциальное уравнение.
- 59. Сводная таблица предназначена для**
- 59.1 графического представления данные;
  - 59.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 59.3 анализа данных, размещенных в таблице;
  - 59.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 60. Количество осей в макете сводной таблицы**
- 60.1 2;
  - 60.2 3;
  - 60.3 4;
  - 60.4 5.
- 61. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
- 61.1 ось строк;
  - 61.2 ось столбцов;
  - 61.3 ось страниц;
  - 61.4 область данных.
- 62. Ось страниц предназначена для**
- 62.1 подведения итогов;
  - 62.2 консолидации данных;
  - 62.3 сортировки;
  - 62.4 фильтрации.
- 63. Область данных предназначена для**
- 63.1 подведения итогов;
  - 63.2 консолидации данных;
  - 63.3 сортировки;
  - 63.4 фильтрации.
- 64. На оси столбцов и оси строк размещаются**
- 64.1 видимые данные;
  - 64.2 данные для сортировки;
  - 64.3 данные для подведения итогов;
  - 64.4 данные для фильтрации.

### Тест 3

- 1. Провайдер это...**
- a) фирма, осуществляющие непосредственное подключение к Internet;
  - b) фирма, разрабатывающие Web-технологии;
  - c) разработчики web-браузеров;
  - d) нет правильного ответа.
- 2. Что такое «протокол»?**
- a) бумажный вариант Web - страницы;
  - b) правила, по которым данные передаются по сети;
  - c) WWW- технология;
  - d) нет правильного ответа;
- 3. IP-это**
- a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet.
- 4. TCP-это**
- a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet.

5. **UDP-это**
- правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - протокол пользовательских дейтаграмм;
  - протокол контроля сообщений в internet.
6. **ICMP - это**
- правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - протокол пользовательских дейтаграмм;
  - протокол контроля сообщений в Internet
7. **Что означает термин "Дейтаграмма"?**
- правила приема информации;
  - пакет, передаваемый через сеть вместе с TCP пакетом;
  - пакет, передаваемый через сеть независимо от других пакетов без подтверждения приема;
  - нет правильного ответа.
8. **FTP-это**
- протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
  - протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
  - универсальный указатель ресурсов;
  - протокол обмена данными в WWW.
9. **URL-это**
- протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
  - протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
  - универсальный указатель ресурсов;
  - протокол обмена данными в WWW.
10. **IP-адрес**
- это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети internet;
  - это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
  - это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
  - нет правильного ответа
11. **DNS-адрес**
- это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети Internet;
  - это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
  - это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
  - нет правильного ответа.
12. **Как называются эти значки :-) ;-) 8-) используемые в электронных письмах**
- смайлики;
  - рожицы;
  - фигурки;
  - нет правильного ответа.
13. **Под термином «гипермедиа» понимают**
- объединение текстовой и мультимедиа информации;
  - информация представленная только в графическом виде;
  - информация представленная только в виде текста;
  - нет правильного ответа.
14. **Язык HTML**
- предназначен для приема документов;
  - предназначен для пересылки документов;
  - основное средство описания гипермедиа документа в WWW;
  - нет правильного ответа.
15. **Сайт-это**
- логически связанный объем информации, размещенной на физическом сервере и имеющий собственный адрес в Internet;
  - логически цельный объем информации представленный в виде гипермедиа документов со

- встроенной графикой и элементами мультимедиа;
- c) минимальная адресуемая часть WWW;
  - d) нет правильного ответа.
- 16. Топология сети - это**
- a) географическая картинка, которую образуют соединенные каналом связи компьютеры;
  - b) способ, с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют канал;
  - c) комбинация программного и аппаратного обеспечения;
  - d) нет правильного ответа.
- 17. WAN-это**
- a) локальная сеть;
  - b) глобальная сеть;
  - c) поисковая система;
  - d) нет правильного ответа.
- 18. Теги это:**
- a) строки управляющих кодов;
  - b) бит в секунду;
  - c) протокол передачи информации;
  - d) нет правильного ответа.
- 19. Под сервером сети понимают:**
- a) комбинацию аппаратного и программного обеспечения;
  - b) программное обеспечение;
  - c) аппаратное обеспечение;
  - d) нет правильного ответа.
- 20. Способ множественного доступа;**  
способ с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют между собой канал во времени;
- a) бит/с;
  - b) способ позволяющий найти истинную ЛВС;
  - c) нет правильного ответа.
- 21. ЛВС с какой топологией не существует:**
- a) шина;
  - b) колесо;
  - c) звезда;
  - d) кольцо.
- 22. Баннер - это:**
- a) поисковые системы;
  - b) графическое изображение, которое размещается на сайте;
  - c) язык описания Web-страницы;
  - d) нет правильного ответа.
- 23. Свое начало Internet берет от:**
- a) ARPANET;
  - b) CERN;
  - c) BBS;
  - d) нет правильного ответа.
- 24. WAN-это:**
- a) локальная сеть;
  - b) глобальная сеть;
  - c) поисковая система;
  - d) нет правильного ответа.
- 25. Подключение к Интернет не может быть:**
- a) постоянным;
  - b) сеансным;
  - c) просмотрным;
  - d) нет правильного ответа.
- 26. Набор протоколов делятся на**
- a) базовые и прикладные;
  - b) базовые и надбазовые;
  - c) прикладные и передачи файлов;
  - d) нет правильного ответа.

Критерии оценки:

Менее 12 баллов (50%) – «2»

От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»

От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»

От 23 баллов до 26 баллов (90%) – «5»

#### Ключ к тесту

1.	A	14.	C
2.	B	15.	C
3.	A	16.	A
4.	B	17.	B
5.	C	18.	A
6.	D	19.	A
7.	C	20.	A
8.	F	21.	B
9.	C	22.	B
10.	C	23.	A
11.	B	24.	C
12.	A	25.	C
13.	A	26.	A

#### Тест 4 по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

- 1) **Работа с системой осуществляется в следующей последовательности:**
  - a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
  - b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
  - c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
  - d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов
- 2) **Поставленная в тексте закладка:**
  - a) Не сохраняется при выходе из документа
  - b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
  - c) Не сохраняется после выполнения пополнения
  - d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит
- 3) **Система не найдет нужный документ, если:**
  - a) Заполнены не все поля карточки реквизитов
  - b) Одно из полей заполнено неверно
  - c) Не заполнено поле «Номер документа»
  - d) Не заполнено поле «Дата принятия»
- 4) **Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:**
  - a) «И»
  - b) «ИЛИ»
  - c) «ПОСЛЕ»
  - d) «КРОМЕ»
- 5) **Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:**
  - a) «Тематика» и «Поиск по статусу»
  - b) «Название документа» и «Дата принятия»
  - c) «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
  - d) «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»
- 6) **Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:**
  - a) Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
  - b) Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
  - c) Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
  - d) Сформирует пустой список
- 7) **Один и тот же документ может входить в Информационные банки...**
  - a) ДеловыеБумаги и Финансист
  - b) Финансист и ВерсияПроф
  - c) ВерсияПроф и СудебнаяПрактика
  - d) СудебнаяПрактика и ДеловыеБумаги
- 8) **Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:**
  - a) Только по одной базе
  - b) По двум базам одновременно

- c) По нескольким базам одновременно
  - d) По нескольким базам, но не одновременно
- 9) Для выбора элементов в словаре используется клавиша:
- a) Del
  - b) Insert
  - c) Esc
  - d) Ctrl
- 10) Словарем снабжены:
- a) Все поля карточки реквизитов
  - b) Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
  - c) Только поле «Название документа»
  - d) Нет правильного ответа
- 11) Каждый нормативный акт содержит:
- a) Только текст
  - b) Текст и номер
  - c) Текст и поисковые реквизиты
  - d) Текст, поисковые и справочные реквизиты
- 12) Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:
- a) Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
  - b) Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
  - c) Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
  - d) Все выше перечисленные варианты.
- 13) В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:
- a) Только в тексте последних на данный момент редакций документов
  - b) В тексте любых документов
  - c) В тексте любых документов, за исключением старых редакций
  - d) В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 14) Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:
- a) Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
  - b) Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
  - c) Указанный Раздел закрыт паролем
  - d) В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют
- 15) Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:
- a) Только с помощью клавиши Enter
  - b) Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
  - c) Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter
  - d) Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню
- 16) В нижней части Карточки поиска в поле "Результаты поиска" указывается:
- a) Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
  - b) Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
  - c) Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
  - d) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков
- 17) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:
- a) И
  - b) ИЛИ
  - c) КРОМЕ
  - d) РЯДОМ
- 18) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:
- a) "Дата"
  - b) "Дата в Минюсте"
  - c) "Когда получен"
  - d) "Поиск по статусу"

- 19) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:**
- Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
  - Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именован", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
  - Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
  - Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя
- 20) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:**
- И
  - ИЛИ
  - КРОМЕ
  - РЯДОМ
- 21) Для чего используются закладки?**
- Для быстрого перехода к нужной вкладке
  - Для вызова папки документов
  - Для вызова текстового редактора
  - Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа
- 22) Программа Консультант не позволяет распечатывать:**
- Текст документа
  - Список документов
  - Реквизиты документа
  - Фрагменты текста документа
- 23) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...**
- При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
  - При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
  - При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
  - При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 24) В словаре поля «Название документа» Карточки поиска отсутствует логическое условие:**
- И
  - ИЛИ
  - РЯДОМ
  - КРОМЕ
- 25) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:**
- Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы
  - По просьбам пользователей
  - По желанию разработчика
  - Если появились новые комментарии к правовым актам

Критерии оценки:

- Менее 12 баллов (50%) – «2»  
 От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»  
 От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»  
 От 23 баллов до 25 баллов (90%) – «5»

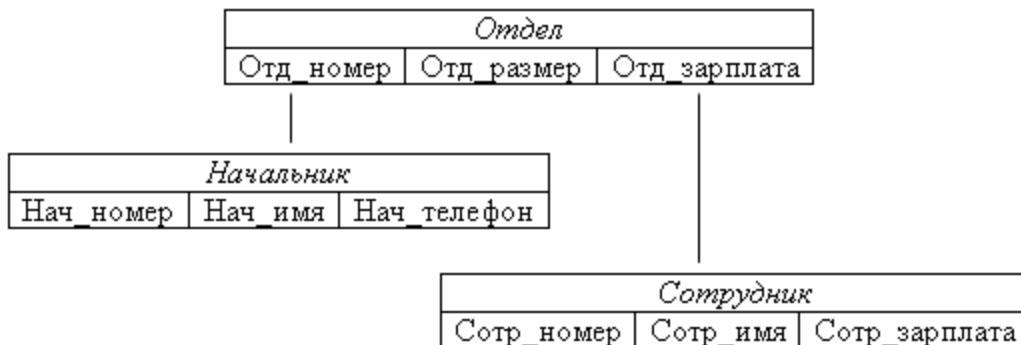
**Ключ к тесту**

№ вопрос а	Вариант ответа				№ вопроса	Вариант ответа			
	а	б	с	д		а	б	с	д
1.					14.				
2.					15.				
3.					16.				
4.					17.				
5.					18.				
6.					19.				

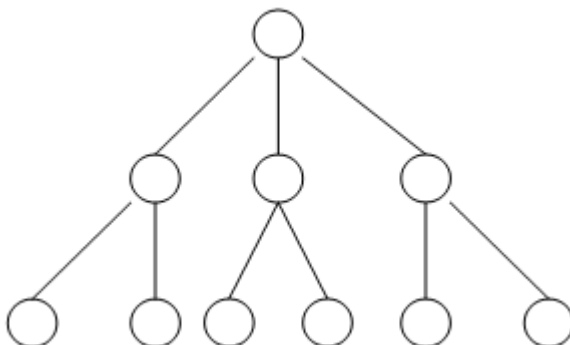
7.					20.				
8.					21.				
9.					22.				
10.					23.				
11.					24.				
12.					25.				
13.									

### Тест 5

1. Простейшая БД содержит
  - a) одну таблицу
  - b) один запрос
  - c) одну форму
  - d) один отчет
  - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
  - a) таблицы
  - b) запроса
  - c) формы
  - d) макроса
  - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
  - a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
4. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)

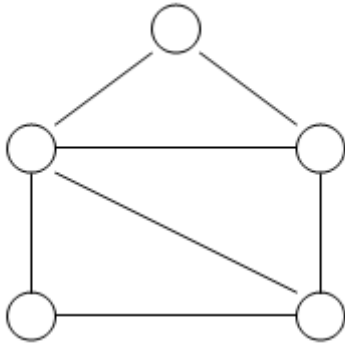


- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
5. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных

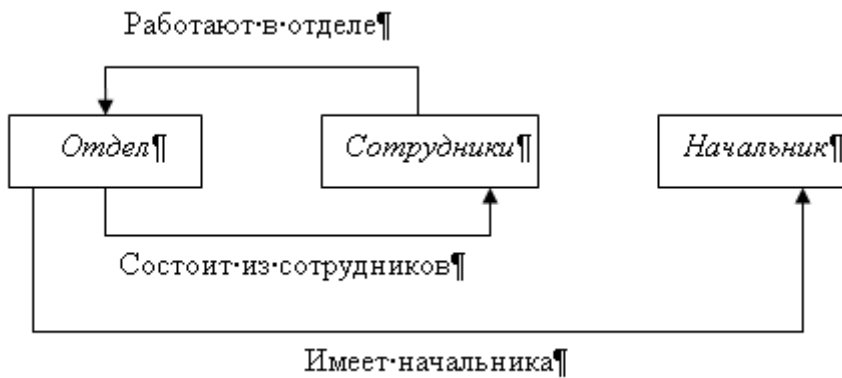




- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
6. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных

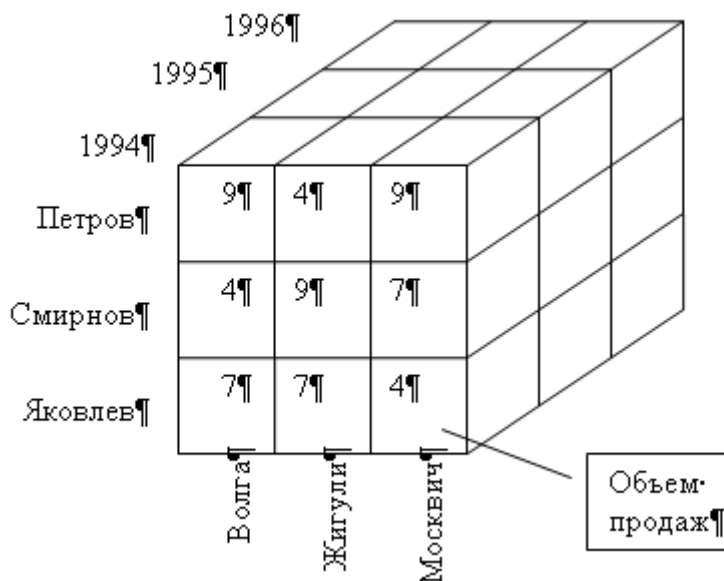


- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
7. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
- b) сетевая
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная
- f) объектно-ориентированная
- g) ключевая

8. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



Измерения: ¶  
 ·Время·(год)·→·1994·,  
 1995·,1996;¶  
 Менеджер·→·Петров·,  
 Смирнов·,Яковлев;¶  
 Модель·→·Волга·,  
 Москвич·,Жигули.¶  
 ¶  
 Показатель·→·Объем·  
 продаж.¶

- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
9. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов) предназначен тип данных
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) числовой
  - d) дата/время
  - e) денежный
  - f) счетчик
  - g) логический
  - h) поле объекта OLE
  - i) гиперссылка
  - j) мастер подстановок
10. \_\_\_\_\_ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок
11. \_\_\_\_\_ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок
12. Программа Microsoft Access основана на \_\_\_\_\_ модели данных
- a) реляционной
  - b) сетевой
  - c) иерархической

- d) постреляционной  
e) многомерной
13. Строки таблицы называются  
a) полями  
b) записями  
c) масками ввода  
d) элементами списка  
e) нет правильного ответа
14. Столбцы таблицы называются  
a) полями  
b) записями  
c) масками ввода  
d) элементами списка  
e) нет правильного ответа
15. Полю ФИО может соответствовать маска вода  
a) L00000  
b) >L<??????  
c) <L>??????  
d) L000000  
e) нет правильного ответа
16. В маске ввода \_\_\_\_\_ -указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.  
a) 0  
b) 9  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
17. Свойства полей задаются  
a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**  
b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**  
c) в конструкторе таблиц  
d) в режиме отображения формы  
e) нет правильного ответа
18. Создание межтабличных связей осуществляется  
a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**  
b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**  
c) в конструкторе таблиц  
d) в режиме отображения формы  
e) нет правильного ответа
19. Логическую структуру хранимых в базе данных называют  
a) моделью представления данных  
b) архитектурой базы данных  
c) концептуальной моделью данных  
d) внешней моделью данных  
e) логическим проектированием базы

Критерии оценки:

Менее 10 баллов (50%) – «2»

От 11 баллов до 14 баллов (50% – 75%) – «3»

От 15 баллов до 17 баллов (75% – 90%) – «4»

От 18 баллов до 20 баллов (90%) – «5»

**Ключ к тесту**

<b>1.</b>	A	<b>11.</b>	G
<b>2.</b>	A	<b>12.</b>	A
<b>3.</b>	G	<b>13.</b>	B
<b>4.</b>	A	<b>14.</b>	A
<b>5.</b>	A	<b>15.</b>	B
<b>6.</b>	B	<b>16.</b>	F
<b>7.</b>	B	<b>17.</b>	G
<b>8.</b>	D	<b>18.</b>	C
<b>9.</b>	A	<b>19.</b>	A
<b>10.</b>	C		

## 8.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	0,5	0,5		2	3			5
Технические средства реализации информационных процессов	1	1	3	2	7			5
Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	3	3		2	8			5
Программные средства реализации информационных процессов	1	1	3	2	7	10	5	5
					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс	1	1		4	6			5
Создание компьютерных презентаций	1	1		6	8			5
Обработка числовых данных в табличном процессоре	1	1		9	11	10	5	10
					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	1	3	2	7			5
Методы защиты информации	1	1	3	2	7			5
Основы баз данных	1	1		5	7			5
Программные комплексы решения интеллектуальных задач	1	1		2	4	10	5	5
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

Р – реферата

ПЗ – практическое задание

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### **8.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

##### **8.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

##### **8.4.2. Вопросы к зачету**

1 семестр

1. Определение информатики и информации.
2. Единицы измерения информации. Обработка данных.
3. Виды носителей информации.
4. Принципы фон Неймана.
5. Основные устройства IBM PC.
6. Дополнительные устройства.
7. Понятие программы и программной конфигурации. Классификация программного обеспечения.
8. Операционная система. Основные понятия ОС (файл, папка...).
9. ОС Microsoft Windows XP . Функциональные особенности.
10. Основные объекты Windows XP.
11. Панель задач. Назначение и настройка.
12. Окна. Типы окон. Операции с окнами.
13. Программа «Мой компьютер». Назначение. Способы выполнения операции с файлами и папками.
14. Свойства файлов и папок.
15. Ярлык. Свойства, назначение.
16. Корзина. Назначение.
17. Программа «Проводник». Назначение, Способы выполнения операции с файлами и папками.
18. Текстовый редактор Блокнот.
19. Графический редактор Paint.
20. Служебные программы.
21. Архиваторы. Назначение.
22. Понятие алгоритма и его свойства.
23. Блок- схема алгоритма.
24. Основные алгоритмические конструкции.
25. Базовые алгоритмы.
26. Программы линейной конструкции:
  - a. Оператор ветвления
  - b. Операторы цикла
27. Основные понятия языков программирования
28. Структуры и типы данных языков программирования
29. Семейство программ OpenOffice. Характеристика.
30. Текстовый редактор OpenOffice Writer. Назначение и возможности.
31. Формат:
  - a. Шрифт
  - b. Абзац
  - c. Списки
  - d. Буквица
32. Структура страницы:
33. Колонтитулы. Номера страниц.
34. Сноски.
35. Параметры страницы.
36. Таблица:

37. Вставка таблицы
38. Создание сложной таблицы
39. Форматирование таблицы
40. Операции с элементами таблицы
41. Работа с графическими объектами
42. Разрывы
43. Колонки
44. Шаблоны
45. Панели инструментов: создание, настройка.
46. Презентация как средство представления идей. OpenOffice Impress как средство создания презентаций.
47. Основные свойства OpenOffice Impress
48. Копирование и вставка.
49. Импорт (экспорт)
50. Гиперссылка (ярлык)
51. Связывание
52. Внедрение
53. Основные возможности OpenOffice Impress.
54. Структура документов OpenOffice Impress (слайды).
55. Объекты, размещаемые на слайде.
56. Специфические свойства объектов OpenOffice Impress (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
57. Основные элементы интерфейса OpenOffice Impress.
58. Этапы разработки презентации.
59. Управление воспроизведением презентации.

## 2 семестр

1. Общее представление о локальных вычислительных сетях.
2. Internet: история, структура.
3. Поставщики сетевых услуг. Способы подключения к Internet.
4. Система адресации.
5. Протокол. основополагающие протоколы в Internet.
6. Электронная почта и особенности работы с ней.
7. Основы WWW-технологии.
8. Программа Internet Explorer: характеристика, настройка.
9. Электронная почта: характеристика, основные возможности, создание личного E-mail.
10. Русскоязычные поисковые системы.
11. Безопасность сети при работе в Internet.
12. Правовая информация.
13. Структура правовой информации (виды)
14. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
15. Официальное опубликование
16. Свойства информационных банков (полнота, достоверность, ....)
17. Юридическая обработка правовой информации
18. История развития компьютерных правовых систем
19. СПС «Консультант Плюс»
20. Структура информационного банка
21. Карточка реквизитов. Виды поиска
22. Работа со словарями. Логические условия.
23. Работа со списком документов

24. Создание папок. Сохранение папок.
25. Настройки в тексте документа при сохранении его в файл или при отправке на печать.
26. Работа с текстом документа.
27. Виды поиска документов

### **Вопросы к экзамену**

1. Что такое табличный процессор? Для каких целей используют табличный процессор?
2. Что представляет собой рабочая область рабочей книги табличного процессора?
3. Какую функцию выполняют ярлычки листов?
4. Каким образом можно осуществить переход с одного листа на другой?
5. Для чего используется строка формул?
6. Что такое поле имени и для чего оно предназначено?
7. Какие сведения можно получить из строки состояния?
8. Каким образом используется клавиатура для перемещения по рабочему листу?
9. Каким образом можно выделить целиком отдельную строку? Одновременно несколько столбцов? Прямоугольную область ячеек? Несколько несовпадающих областей ячеек? Весь лист целиком? В ответе следует отразить использование и мыши и клавиатуры.
10. Основные правила составления формул в табличном процессоре и особенности вызова встроенных математических функций.
11. Математические и логарифмические функции табличного процессора.
12. Тригонометрические функции табличного процессора.
13. Функции округления и генерирования случайных чисел.
14. Какие типы ссылок используются в табличном процессоре? В чем различие между ними?
15. Какие существуют средства отладки формул?
16. Ошибочные значения в табличном процессоре.
17. Как произвести вставку, удаление и очистку ячеек, строк, столбцов?
18. Операция копирования и перемещения в табличном процессоре.
19. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
20. В чем различие между именем на уровне книги и именем на уровне листа?
21. Назовите правила конструирования внешних и внутренних ссылок.
22. Определите особенности встроенных статистических функций.
23. В чем различие между хранимым и отображаемым значениями?
24. Перечислите особенности общего формата.
25. В чем различие в работе финансового и денежного форматов?
26. Как работают числовой и экспоненциальный форматы?
27. Область применения дополнительных форматов и их основные особенности.
28. Специальные символы форматирования, их назначение.
29. Возможности встроенных средств условного форматирования.
30. Правила конструирования пользовательских форматов.
31. Правила использования условий в пользовательских форматах.
32. Назовите основные элементы диаграмм.
33. Какие диаграммы называют внедренными? Чем внедренные диаграммы отличаются от диаграмм, расположенных на отдельных листах диаграмм?
34. Назовите и охарактеризуйте основные типы диаграмм.
35. Из каких шагов состоит процесс создания диаграмм?
36. Чем отличается ось категорий от оси времени?
37. Можно ли после построения диаграммы изменить ее внешний вид?
38. Что подразумевает форматирование шкал осей?

39. Какие параметры можно установить при форматировании линии сетки?
40. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
41. Каким образом можно изменить порядок рядов данных?
42. Можно ли отформатировать не весь ряд данных, а отдельный маркер данных из этого ряда? Если да, то каким образом?
43. Охарактеризуйте параметры перекрытие и ширина зазора, используемые в гистограммах и линейчатых диаграммах.
44. Каким образом можно управлять расположением маркеров в объемных диаграммах?
45. Для чего используются линии рядов в гистограммах и линейчатых диаграммах с накоплением?
46. Каким образом можно сгладить линии в графиках и точечных диаграммах?
47. Можно ли изменить форму маркеров данных в объемных гистограммах и линейчатых диаграммах?
48. Как настроить линии проекций в графиках и диаграммах с областями?
49. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?
50. Что подразумевает форматирование текстовых элементов диаграммы?
51. Как производится форматирование фоновых областей?
52. Какими способами можно ввести данные в список? В чем сходство и в чем различие этих способов?
53. Как произвести сортировку полей списка по убыванию (по возрастанию)?
54. Что представляет собой сортировка в особом порядке?
55. Можно ли отсортировать список по шести полям?
56. Какими способами можно осуществить поиск и фильтрацию данных?
57. Назовите классификацию критериев поиска.
58. Как можно использовать форму данных для поиска и редактирования данных в списке?
59. Какими возможностями обладает автофильтр?
60. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для автофильтра?
61. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для автофильтра?
62. Можно ли при использовании автофильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
63. Назовите особенности использования расширенного фильтра.
64. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для расширенного фильтра?
65. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для расширенного фильтра?
66. Можно ли при использовании расширенного фильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
67. Укажите правила использования вычисляемых условий в расширенном фильтре.
68. Назовите особенности задания текстовых условий в расширенном фильтре.
69. Каким образом можно использовать подведение промежуточных итогов для анализа списка?
70. Опишите назначение функций СЧЁТЕСЛИ и СУММЕСЛИ.
71. Назовите известные Вам функции баз данных.
72. Назовите известные Вам средства анализа оптимизации.
73. Для каких задач можно использовать инструмент Подбор параметра?
74. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Подбор параметра.
75. Для решения каких задач применяют средство Поиск решения?



76. Опишите процесс подготовки задачи к решению с помощью средства Поиск решения.
77. Опишите элементы диалогового окна Поиск решения.
78. Какие параметры можно задать в окне диалога Параметры поиска решения?

**8.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Дополнительная литература

5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 395 с. — ISBN 978-5-394-03244-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85638.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

- система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-94774-986-1. — Текст : электронный //
  11. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  12. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  13. Алборова С.З., Атаян А.М. «Сетевые информационные технологии», Владикавказ 2003.
  14. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Текстовый редактор MICROSOFT WORD: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2001
  15. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Текстовый редактор MICROSOFT WORD: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2001
  16. Богомолова О.Б. Работа в электронных таблицах OpenOffice.org Calc [Электронный ресурс]: практикум/ Богомолова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  17. Эндрю Питоньяк OpenOffice.org для профессионала [Электронный ресурс]/ Эндрю Питоньяк— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  18. Атаян А.М., Гагоева А.М. Основы информационных технологий: Учебное пособие // Атаян А.М., Гагоева А.М. Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011. – 217с.
  19. Атаян А.М., Хетагурова М.Н., Цахоева А.Ф. Современные информационные технологии СУБД Microsoft Access 2000. Владикавказ, 2004.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

*Не предусмотрено*

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в экономике»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: старший преподаватель Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	50

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является: расширение и углубление информационной и технической подготовки будущих специалистов; содействие повышению их общекультурного и профессионального развития, формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах новых информационных технологий в процессах информатизации общества. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в экономике.

В процессе обучения студент должен овладеть терминологией в области применения компьютерных средств, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных профессиональных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ.

### Задачи:

- систематизация учебной и научной информации с использованием табличных процессоров и СУБД, углубление знаний студентов о различных видах информации и об основных информационных процессах, процессах представления, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, кодирования и восприятия информации
- знакомство студентов с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- формирование у студентов готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и практической деятельности;
- формирование у студентов представления о новых информационных технологиях и в частности базах данных, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о современных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в исследовательской, проектной и профессиональной деятельности;
- актуализация знаний студентов в области компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору.
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса и во внеучебной деятельности;
- знакомство студентов с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов;
- формирование у студентов готовности к творческой информационно-коммуникативной деятельности, основанной на понимании ее роли в учебном процессе.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- взаимодействовать с главным компонентом АИС - системами управления базами данных (СУБД);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- методов обработки экономической информации;</li> </ul>	Зачет
	ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ.</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в качестве пользователя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами антивирусной защиты.</li> <li>- приемами работы с современными программными средствами;</li> <li>- владеть основами автоматизации решения экономических задач.</li> </ul>	

	<p>безопасности.</p>	<p>вычислительной техники и программных средств; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности базы данных; - методы защиты информации.</p>	<p>персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p>	
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории; - основные понятия информационных систем; - основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</p>	<p>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p>	<p>- основными принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию</p>

	<p>ОПК-6.2. Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах</p>	<p>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами</p>	<p>- методами и приемами выбора современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
--	--	---	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.25.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	1
Семестр	4	5	2
Лекции	22	8	2
Практические занятия	30	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	52	20	10
Самостоятельная работа	56	88	98
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия баз данных.	6	6		10	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	6	6		10	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	10	18		36	64
	<b>Подготовка к зачету</b>					
	Итого	22	30		56	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия баз данных.	2	2		18	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	2	2		18	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	4	8		52	64
	<b>Подготовка к зачету</b>					
	Итого	8	12		88	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия баз данных.	2			20	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных		2		20	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access		6		54	60
	<b>Подготовка к зачету</b>				4	4
	Итого	2	8		98	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия баз данных.	<p>Лекция 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Базы данных.</li> <li>Информационные системы.</li> <li>Структура БД</li> </ol> <p>Лекция 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Архитектура БД.</li> <li>Безопасность баз данных.</li> <li>Режимы работы с базами данных.</li> </ol> <p>Лекция 3:</p> <p>Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная.</p>	6	<p>Занятие 1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Логическое проектирование баз данных.</li> <li>Описание объектов в терминах выбранной модели данных.</li> <li>Построение концептуальной модели.</li> </ol>	6
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	<p>Лекция 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация данных в реляционной модели.</li> <li>Ключи отношения.</li> </ol> <p>Лекция 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Индексирование.</li> <li>Контроль целостности связей.</li> </ol> <p>Лекция 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виды межтабличных связей.</li> <li>Контроль целостности связей.</li> </ol>	6	<p>Занятия 4-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определение видов связей между основными объектами баз данных.</li> <li>Определение связи 1:1.</li> <li>Определение связи 1:M.</li> </ol>	6
3.	Созданием объектов баз данных в системе	<p>Лекция 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Объекты БД</li> <li>Типы данных.</li> </ol>	10	<p>Занятия 7-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Создание таблиц в режиме конструктора.</li> </ol>	18



<p>управления базами данных Microsoft Access</p>	<p>3. Свойства полей БД. 4. Способы создания объектов.</p> <p>Лекция 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания таблиц как объектов БД.</li> <li>2. Установка поля первичного ключа.</li> <li>3. Создание межтабличных связей.</li> <li>4. Настройка полей мастером подстановок.</li> <li>5. Маска ввода.</li> </ol> <p>Лекция 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания запросов как объектов БД.</li> <li>2. Параметрические запросы.</li> <li>3. Перекрестные запросы</li> </ol> <p>Лекция 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания форм.</li> <li>2. Фильтрация данных в форме.</li> <li>3. Составные и связанные формы.</li> </ol> <p>Лекция 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания отчетов.</li> <li>2. Основные этапы создания отчета с помощью мастера.</li> <li>3. Редактирование отчета.</li> <li>4. Макросы и группы макросов</li> </ol>	<p>2. Установка поля первичного ключа. 3. Создание межтабличных связей. 4. Мастер подстановок. 5. Маска ввода.</p> <p>Занятие 9-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание запроса в режиме конструктора.</li> <li>2. Создание запроса в режиме мастера.</li> <li>3. Параметрические запросы.</li> <li>4. Перекрестные запросы.</li> </ol> <p>Занятие 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание макросов.</li> <li>2. Объединение макросов в макрогруппы.</li> <li>3. Связывание макросов событиями.</li> </ol> <p>Занятие 12-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание форм с помощью мастера.</li> <li>2. Фильтрация данных в форме.</li> </ol> <p>Редактирование формы в режиме конструктора</p> <p>Занятие 14-15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание отчета с помощью мастера.</li> <li>2. Редактирование отчета в режиме конструктора.</li> </ol>	<p>22</p>	<p>30</p>
<p>Всего</p>			<p>22</p>	<p>30</p>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия баз данных.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание.
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практическое задание

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Информационные технологии в экономике» включает 25 тестовых заданий закрытой формы.

### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
  - 1) Содержит копию файла
  - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
  - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
  - 1) Только в верхней части экрана
  - 2) Только в нижней части экрана
  - 3) У любого края экрана
  - 4) Только в верхней и нижней части экрана
  - 5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
  - 1) Горизонтального меню
  - 2) Главного меню
  - 3) Контекстного меню
  - 4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
  - 4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
  - 4.2 программа, для работы с числовой информацией;
  - 4.3 программа, для работы с информационным массивом;
  - 4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:
  - 5.1 в строке формул;
  - 5.2 в строке состояния;
  - 5.3 на панели задач;
  - 5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
  - 6.1 Вставка/Лист;
  - 6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
  - 6.3 Сервис/Настройка;
  - 6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
  - 7.1 буквами латинского алфавита;
  - 7.2 цифрами;
  - 7.3 буквами русского алфавита;
  - 7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
  - 8.1 по правому краю;
  - 8.2 по левому краю;
  - 8.3 по центру;
  - 8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
  - 9.1 по правому краю;
  - 9.2 по левому краю;
  - 9.3 по центру;
  - 9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
  - 10.1 по правому краю;
  - 10.2 по левому краю;

- 10.3 по центру;
- 10.4 по ширине.
- 11. Появление в ячейке символов ##### означает:
  - 11.1 введена формула, содержащая ошибку;
  - 11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
  - 11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
  - 11.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 12. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
  - 12.1 Ctrl;
  - 12.2 Alt;
  - 12.3 Shift;
  - 12.4 Delete.
- 13. Для переименования листа используется:
  - 13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
  - 13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
  - 13.3 команда Правка/Специальная вставка;
  - 13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 14. Условное форматирование позволяет:
  - 14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
  - 14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
  - 14.3 упростить процесс поиска информации;
  - 14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
  - 15.1 числовой;
  - 15.2 общий;
  - 15.3 текстовый;
  - 15.4 денежный.
- 16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
  - 16.1 числовой;
  - 16.2 денежный;
  - 16.3 процентный;
  - 16.4 дробный.
- 17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
  - 17.1 стандартная;
  - 17.2 форматирование;
  - 17.3 настройка изображения;
  - 17.4 рисование.
- 18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
  - 18.1 диапазон суммирования;
  - 18.2 диапазон;
  - 18.3 условие;
  - 18.4 критерий.
- 19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
  - 19.1 количество ячеек с числами;
  - 19.2 количество ячеек с текстом;
  - 19.3 количество ячеек с формулами;
  - 19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
  - 20.1 сумму ячеек с числами;
  - 20.2 количество ячеек с текстом;
  - 20.3 количество ячеек с формулами;
  - 20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
  - 21.1 количество ячеек с числами;
  - 21.2 количество ячеек с текстом;
  - 21.3 количество заполненных ячеек;
  - 21.4 количество ячеек с формулами.
22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
  - 22.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 22.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 22.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 22.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
23. Что означает ошибка #ИМЯ?
  - 23.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 23.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 23.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 23.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
24. Диаграмма – это:
  - 24.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
  - 24.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
  - 24.3 форма графического представления числовых значений;
  - 24.4 автоматическая вставка числовых значений.
25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
  - 25.1 коническая;
  - 25.2 пирамидальная;
  - 25.3 круговая;
  - 25.4 гистограмма.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия баз данных.	Устный опрос, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	Устный опрос практическое задание, реферат контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	практическое задание, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);



## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### Тема 2 Принципы проектирования реляционной модели данных

1. Постреляционная модель данных.
2. Объектно-ориентированная модель данных.
3. Многомерная модель данных.
4. Системы управления базами данных, основанных на реляционной модели данных.
5. Модели информационного процесса обработки данных
6. Реляционные языки манипулирования данными
7. Аналитическая обработка данных
8. Модели представления данных в СУБД

### 7.3.2. Практические задания

#### Тема 1. Задача «БД АВИАБИЛЕТЫ»

Создать базу данных **Авиабилеты** состоящую из трех таблиц: **Города**, **Кассиры**, **Продажи**.

Название таблицы	Поля таблицы
<i>Города</i>	Код Наименование Цена авиабилета
<i>Кассиры</i>	Код Фамилия
<i>Продажи</i>	Номер Кассир Город Количество Дата

1. В таблице **Продажи** поля *Кассир* и *Город* должны заполняться путем выбора из соответствующих таблиц, с помощью мастера подстановок.
2. Установить связи между таблицами.
3. Заполнить таблицы предложенными данными:

#### **Города**

Код	Наименование	Цена авиабилета
1.	Москва	2800
2.	Тюмень	3500
3.	Нижневартовск	3850
4.	Новосибирск	4000

#### **Кассиры**

Код	Фамилия
1.	Иванцов Т.П.

2.	Кириллов И.П.
3.	Рогов М.Н.

### Продажи

Номер	Кассир	Город	Количество	Дата
1.	Иванцов Т.П.	Москва	5	11.01.03
2.	Кириллов И.П.	Тюмень	12	21.02.03
3.	Иванцов Т.П.	Тюмень	4	1.02.04
4.	Иванцов Т.П.	Москва	5	11.02.04
5.	Рогов М.Н.	Нижевартовск	8	8.02.04
6.	Иванцов Т.П.	Новосибирск	13	25.02.04
7.	Рогов М.Н.	Нижевартовск	21	11.03.04
8.	Рогов М.Н.	Нижевартовск	25	16.02.04
9.	Иванцов Т.П.	Тюмень	7	17.01.04
10.	Кириллов И.П.	Москва	19	15.02.04
11.	Кириллов И.П.	Новосибирск	8	3.03.04

4. Создать запрос **Общий**, в котором будет содержаться вся информация из таблицы **Продажи**, а также столбцы, в которых отражаются значения названий городов, фамилий кассиров, рассчитанной суммой продажи.
5. Создать запрос **Москва\_Продажи**, выводящий информацию о продажах авиабилетов до Москвы. Информацию упорядочить по фамилиям кассиров.
6. Создать параметрический запрос **Кассир\_Продажи**, выводящий по фамилии кассира информацию о продажах.
7. Построить перекрестный запрос **Продажи\_Запрос** по количеству проданных кассирами билетов до различных городов.
8. Создать форму для ввода данных в таблицу **Продажи**, расположив поля в две колонки и поместив в верхний правый угол изображение самолета. В область примечаний добавить кнопки *Заккрыть*, *Удалить*, *Новая запись*.
9. Разработать отчет **Продажи\_Города** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по городам, сортировкой по кассирам и подведением итогов
10. Разработать отчет **Продажи\_Кассиры** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по кассирам, сортировкой по городам и подведением итогов.

### Тема 2. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

*Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.*

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

1. Сконструировать три таблицы
  - "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");
  - "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");

- "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").
2. Связать таблицы БД. Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".
  3. Заполнить таблицы следующими данными:

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
10	Кафе «Парус»	Зеленая, 12
20	Клуб «Белый попугай»	Лесная, 28
30	Закусочная «Сирена»	Весенняя, 45
40	Ресторан «Маяк»	Голубева, 10
50	Бистро «Париж»	Московская, 7
60	Клуб «Орфей»	Волжская, 51

ПРОДУКТЫ		
Код продукта	Название продукта	Цена
200	Конфеты «Южная ночь»	32,60р.
300	Печенье «Столичное»	16,40р.
400	Торт «Птичье молоко»	35,20р.
500	Пастила фруктовая	24,80р.

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки
23	10	300	20	12.01.2005
27	20	500	25	13.01.2005
29	60	200	35	15.01.2005
35	60	200	50	27.03.2005

4. Создать параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
5. Создать запрос "ЗАКАЗЫ\_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (вычисляемое) поле "Стоимость" (Стоимость: [Количество]\*[Цена]).
6. Создать запрос «ПРОДУКТЫ\_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).

7. **Создать** запрос «КЛИЕНТЫ\_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
8. **Изменить** предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
5	Выполнены все пункты задания.
4	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован. Сконструированы запросы с небольшими недочетами.
3	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован.
2	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними без средств автоматизации ввода информации.

### Задача «БД TOYOTA»

1. Создать базу данных **Toyota**.
2. В БД Toyota создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Предлагаемые модели** со следующей структурой:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код модели</i>	Числовой	Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (совпадения не допускаются)
<i>Модель</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)
<i>Мощность двигателя</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Индексированное поле – Нет
<i>Цвет</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
<i>Количество дверей</i>	Числовой	Размер поля – Байт Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Значение по умолчанию – 4 Условие на значение - 2 или 4 Сообщение об ошибке – Поле может содержать только числа 2 и 4 Индексированное поле – Нет
<i>Коробка передач</i>	Текстовый	Размер поля – 15 Значение по умолчанию – Ручная Условие на значение - «Ручная» или «Автоматика» Сообщение об ошибке – Допустимы только значения «Ручная» или «Автоматика» Индексированное поле – Нет
<i>Обивка</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
<i>Другое оснащение</i>	Поле МЕМО	
<i>Заводская цена</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
<i>Транспортные издержки</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
<i>Предпродажная подготовка</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Значение по умолчанию – 105 Индексированное поле – Нет
<i>Специальная модель</i>	Логический	Формат поля – Да/Нет

3. Объявить поле *Код модели* ключевым.
4. Для поля *Коробка передач* создать список значений с помощью **Мастера подстановок**:

- В колонке **Тип данных** для поля *Коробка передач* выбрать значение **Мастер подстановок**.
- В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Будет введен фиксированный набор значений**.
- В следующем диалоговом окне ввести значения «Ручная» и «Автоматика».
- Нажать кнопку **Готово**.

5. Заполнить таблицу **Предлагаемые модели** следующими данными:

Код модел	Модель	Мощность	Цвет	Кол-во	Коробка передач	Обивка	Специальная модель
12410	Corolla Kombi	60/90	Антрацитовый	4	автоматика	Ткань	Нет
12579	Corolla LiftbackXL	53/75	Красный торнадо	4	Ручная	Ткань	Нет
12580	Corolla LiftbackGT	69/90	Бутылочное стекло	4	Автоматика	Ткань	Нет
12651	Corolla LiftbackXL	90/135	Небесно-голубой	2	Ручная	Велюр	Да
12653	Corolla LiftbackGT	100/139	Черный	2	Ручная	Кожа	Да

Другое оснащение	Заводская цена	Транспортные издержки	Предпродажные
Навесной багажник, раздвижная крышка, электроподъемник окон	46 200,00р.	1 100,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка	35,70р.	950,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, лаковое покрытие	39 200,00р.	1 200,00р.	105,00р.
Раздвижная крышка, электроподъемник окон	37 900,00р.	1 050,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, алюминиевые "дворники", лаковое покрытие "металлик", электроподъемник окон	41 100,00р.	975,00р.	105,00р.

6. В БД **Toyota** создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Клиенты** со следующей структурой.

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код модели</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат - Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Номер заказа</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Совпадения не допускаются)
<i>Обращение</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Значение по умолчанию - Господину Условие на значение – «Господину» или «Госпоже» Сообщение об ошибке – Допустимы значения «Господину» или «Госпоже»! Индексированное поле – Нет
<i>Имя, отчество</i>	Текстовый	Размер поля - 30 Индексированное поле - Нет
<i>Фамилия</i>	Текстовый	Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет
<i>Почтовый адрес</i>	Текстовый	Размер поля - 40ё Индексированное поле - Нет
<i>Почтовый индекс</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Населенный пункт</i>	Текстовый	Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет
<i>Телефон</i>	Текстовый	Размер поля - 20 Индексированное поле - Нет
<i>Дата заказа</i>	Дата/время	Формат поля – Краткий формат даты Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Скидка</i>	Числовой	Размер поля - С плавающей точкой (8 байтов) Формат поля – Процентный Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле - Нет

7. Объявить полем первичного ключа поле *Номер заказа*.
8. Преобразовать поле *Обращение* в комбинированный список.
9. Создать для поля *Код модели* комбинированный список на основе данных такого же поля в таблице **Предлагаемые модели**:
  - В колонке **Тип данных** для поля *Код модели* выбрать значение **Мастер подстановок**.
  - В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Столбец подстановки использует значения из таблицы или запроса**.
  - В следующем окне из приведенного списка таблиц выбрать таблицу **Предлагаемые модели**.

- В следующем окне из списка **Доступные поля** выбрать поле *Модели*, а ключевое поле *Код модели* автоматически присоединится к списку.
- В следующем окне оставить опцию **Скрыть ключевой столбец** отключенной.
- В следующем окне из списка доступных полей выбрать поле *Код модели*.
- Нажать кнопку **Готово**.

10. Заполнить таблицу **Клиенты** следующими данными:

При заполнении поля Скидка следует учитывать то, что программа Access введенную величину умножает на 100 и интерпретирует как проценты.

Код модели	Номер договора	Обращение	Имя, отчество	Фамилия	Почтовый адрес
12579	120	Господину	Николай Петрович	Чумаков	Виноградная12
12410	121	Господину	Андрей Васильевич	Литвинов	Луговая 23
12579	122	Господину	Аркадий Макарович	Чичиков	Лесная 222
12651	123	Господину	Михаил Васильевич	Ломоносов	Чигорина 44
12651	124	Господину	Юрий Алексеевич	Долгорукий	Губернская 1
12651	125	Господину	Петр Иванович	Северов	Галилея 3
12651	126	Господину	Архип Альбертович	Миролюбенко	Космонавтов 3

Почтовый индекс	Населенный пункт	Телефон	Дата заказа	Скидка
1230000	Пятигорск	21-22-33	12.02.99	15,00%
1230000	Пятигорск	55-25-44	13.02.98	10,00%
1230000	Пятигорск	77-55-22	25.01.00	11,00%
1230001	Пятигорск	44-22-11	26.02.01	9,00%
1230002	Пятигорск	45-21-11	02.07.99	1,00%
1230003	Пятигорск	45-22-44	10.10.01	5,00%
1230004	Пятигорск	45-45-21	11.10.01	7,00%

### Тема 3. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

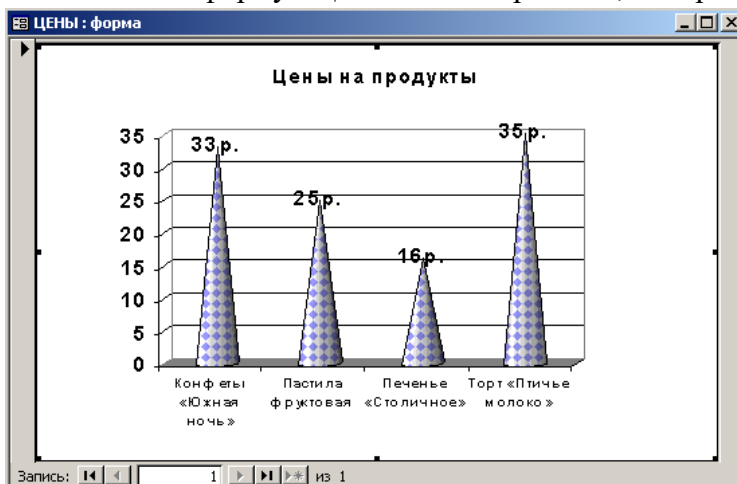
Используя результаты первого модуля, усовершенствовать базу данных «УЧЕТ ЗАКАЗОВ», дополнив ее формами, отчетами и макросами.

1. Составить автоформы разных видов на основе имеющихся в базе таблиц.
2. Составить форму «КЛИЕНТ\_СУММА\_СКИДКА» по образцу, где Скидка составляет 5% от общей суммы заказов клиента.

Наименование клиента	Сумма заказов	Скидка
Кафе «Парус»	320,00р.	16,00р.
Клуб «Белый попугай»	1 500,00р.	75,00р.
Клуб «Орфей»	1 650,00р.	82,50р.



3. Составить форму «ЦЕНЫ» с диаграммой, отображающей цены на товары по образцу.



4. Отредактировать форму «КЛИЕНТ\_СУММА\_СКИДКА», добавив в область примечаний командную кнопку, позволяющую просмотреть диаграмму «ЦЕНЫ НА ПРОДУКТЫ», которая, в свою очередь должна содержать собственную кнопку закрытия.

5. Создать форму «КЛИЕНТ\_СРЕДНИЙ ЗАКАЗ», отображающую наименования клиентов вместе со средней суммой заказов за весь период деятельности фирмы.

6. Составить автоотчет на основе таблицы «ЗАКАЗЫ».

7. Составить отчет по образцу:

Наименование клиента	Название продукта	Цена	Количество	Дата поставки
Кафе «Парус»	Печенье «Столичное»	16,00р.	20	12.01.2005
Сумма заказов клиента			320,00р.	
Клуб «Белый попугай»	Пастила фруктовая	25,00р.	35	27.02.2006
	Пастила фруктовая	25,00р.	25	13.01.2005
Сумма заказов клиента			1 500,00р.	
Клуб «Орфей»	Конфеты «Южная но	33,00р.	50	15.01.2005
Сумма заказов клиента			1 650,00р.	
Общая сумма заказов клиентов			3 470,00р.	

8. Создать отчет, показывающий сводные данные за время до 2006 года по фирмам о проделанных заказах. В отчете должны содержаться данные о том, какие фирмы, какие товары и на какие суммы приобретали. Предварительно следует продумать, какой запрос и на основе каких итоговых вычислений понадобится для создания отчета (следует создать сначала этот запрос, и на его основе создать отчет).

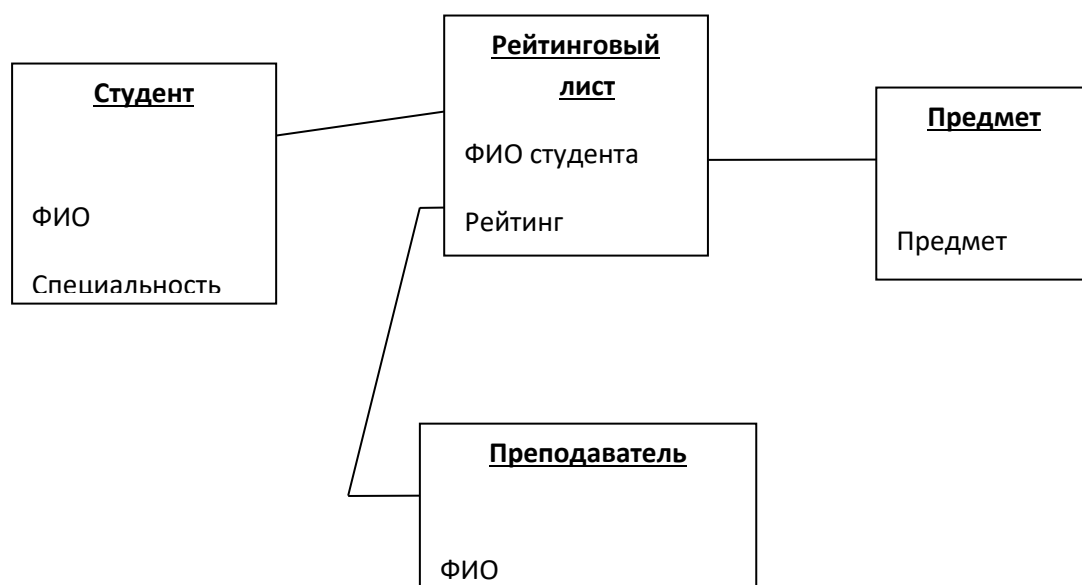
9. Создать кнопочную форму, позволяющую открывать формы и отчеты, имеющиеся в базе.

10. Составить макрос, позволяющий автоматически отображать кнопочную форму при запуске базы.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
5	Выполнены все пункты задания.
4	Сконструированы формы и отчеты. Работа с базой не полностью автоматизирована с помощью макросов.
3	Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений. Созданы объекты по образцу.
2	Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений.

### Задача «БД Институт»

1. Создать базу данных **Институт** состоящую из четырех таблиц: **Студент**, **Предмет**, **Преподаватель**, **Рейтинговый лист**.



2. Для ввода данных в таблицу **Рейтинговый лист** разработать форму **Рейтинг\_форма**. В область примечаний формы добавить командную кнопку *Закорыть* и *Новая запись*.
3. Заполнить таблицы следующим образом:

#### Предмет

Предмет	Часы
Информатика	72
Иностранный язык	60
Математика	72

#### Преподаватель

Преподаватель	Кафедра
Васечкин	Кафедра информационных технологий
Долгов	Кафедра иностранных языков
Курочкин	Кафедра математики

### Студент

ФИО	Группа	Специальность
Иванов	32	ТД
Петров	31	ФК
Сидоров	31	ФК

Данные о фамилиях студентов и преподавателей для таблицы **Рейтинговый лист** брать с помощью подстановок из таблиц **Студент**, **Предмет** и **Преподаватель** соответственно.

### Рейтинговый лист

ФИО студента	Предмет	Оценка	ФИО преподавателя
Иванов	Математика	2	Курочкин
Иванов	Информатика	3	Васечкин
Иванов	Иностранный язык	4	Долгов
Сидоров	Математика	3	Курочкин
Сидоров	Информатика	4	Васечкин
Сидоров	Иностранный язык	5	Долгов
Петров	Математика	4	Курочкин
Петров	Информатика	5	Васечкин
Петров	Иностранный язык	4	Долгов

4. Создать параметрический запрос **Аггестация\_Студент**, выводящий, по фамилии студента, перечень предметов и оценок.
5. Создать параметрический запрос **Преподаватель\_Студент**, выводящий по фамилии преподавателя список студентов, у которых он принимал экзамен вместе с названием предмета и соответствующими оценками.

### 7.3.3. Контрольные работы

#### Контрольная работа №1

##### БД Торговые операции

- Создать базу данных учета торговых операций, заключенных сотрудниками фирмы.

Информация о торговых операциях представляется в виде:

В фирме работают сотрудники:

Номер	Сотрудник	Сумма	Вид операции	Дата
1	Петров	10 000	покупка	11.02.98
2	Иванов	20 000	продажа	1.02.99
3	Зотова	15 000	покупка	21.01.98
4	Зотова	20 000	продажа	25.06.98
5	Петров	15 000	продажа	12.12.99
6	Петров	25 000	покупка	11.11.99
7	Иванов	15 000	продажа	11.11.98
8	Петров	20 000	продажа	20.06.99
9	Петров	10 000	продажа	12.03.98
10	Иванов	5 000	покупка	21.08.99
11	Иванов	10 000	продажа	11.03.98
12	Петров	14 000	покупка	04.05.99
13	Зотова	22 000	продажа	17.04.99
14	Петров	12 000	покупка	04.07.98
15	Зотова	12 000	продажа	15.04.99
16	Иванов	8 000	покупка	11.02.98

Фамилия
Иванов
Петров
Зотова

Сотрудники фирмы выполняют операции, по которым выплачивается гонорар - процент от суммы операции в соответствии с таблицей:

Вид операции	Гонорар
покупка	10%
продажа	12%

2. Создать таблицы, установить между ними связь (схему данных) и обеспечить подстановку данных.
3. Создать форму **Операции сотрудников**, отображающую для каждого сотрудника его операции с расчетом суммарного гонорара. В подчиненной форме операции упорядочить по дате.
4. Создать форму **Операции по видам**, отображающую операции по видам с расчетом средней суммы операций
5. Создать отчет **Виды операций** по видам операций. Для каждой операции информация должна быть отсортирована по партнерам. Подвести итоги по суммам операций и гонорару.
6. Создать отчет **Операции сотрудники** об операциях по сотрудникам. Выполнить сортировку информации по дате. Подвести итоги: средняя сумма и гонорар.
7. Создать отчет **1999\_год**, выводящий информацию за 1999 год с подведением итогов для каждого сотрудника по полям *Сумма* и *Гонорар*.

## Контрольная работа №2

### БД Автосалон

1. Составить отчет с итоговой информацией о заказах, позволяющей установить спрос на автомобили модели Corolla Liftback GT и дату поступления заказа от определенного клиента.
  - 1.1. Создать отчет при помощи *Мастера отчетов*, включив в него следующие поля:
    - Код модели;
    - Фамилия;
    - Дата заказа.

Данные в отчете должны быть сгруппированы по кодам моделей, что при актуализации отчета позволит сразу определить, какое количество автомобилей каждой модели заказано к настоящему моменту. В результате анализа данных таблицы *Клиенты* мастер отчетов предложит именно такой способ группирования в следующем диалоговом окне. Предложенный программой способ группирования можно изменить. Данные в отчете можно группировать не более чем по трем полям.

  - 1.2. В следующем диалоговом окне мастера определить способ сортировки данных (для поля *Фамилия* – в возрастающем порядке).
  - 1.3. В следующем диалоговом окне мастера указать, как данные должны быть представлены в отчете (активизировать переключатель *Ступенчатый*).
  - 1.4. Установить опцию *Настроить ширину полей для размещения на одной странице*, с помощью которой подбирается оптимальная ширина полей.
  - 1.5. В следующем диалоговом окне указать стиль оформления отчета *Формальный*.
  - 1.6. В следующем диалоговом окне составленному отчету дать имя *Обзор заказов*.

2. Добавить в заголовок отчета фирменный знак Toyota.
  - 2.1. В графическом редакторе Paint создать фирменный знак Toyota (рис.1).

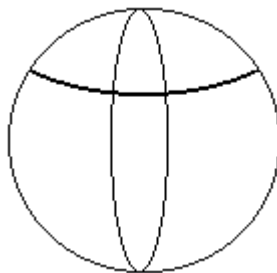


Рисунок 1. Фирменный знак

- 2.2. Выделив его, выполнить команду **Правка - Копировать**.
  - 2.3. Перейдя в отчет, выделить заголовок отчета, так как именно там должен находиться логотип фирмы.
  - 2.4. Выполнить команду **Правка - Специальная вставка**.

Активный переключатель **Вставка** свидетельствует о том, что рисунок будет встроен в отчет и что для внесения изменений следует дважды щелкнуть по внедренному объекту. После внесения изменений управление передается конструктору отчета.
  - 2.5. **Ок**.
3. Поместить название фирмы «*Представительство фирмы Toyota в Украине*» в область нижнего колонтитула. Для этого предварительно освободить место для надписи, переместив элемент с выражением =Now (функция текущей даты) в область заголовка.

Результат выполнения заданий 1-3 в режиме конструктора см. на рис.2.

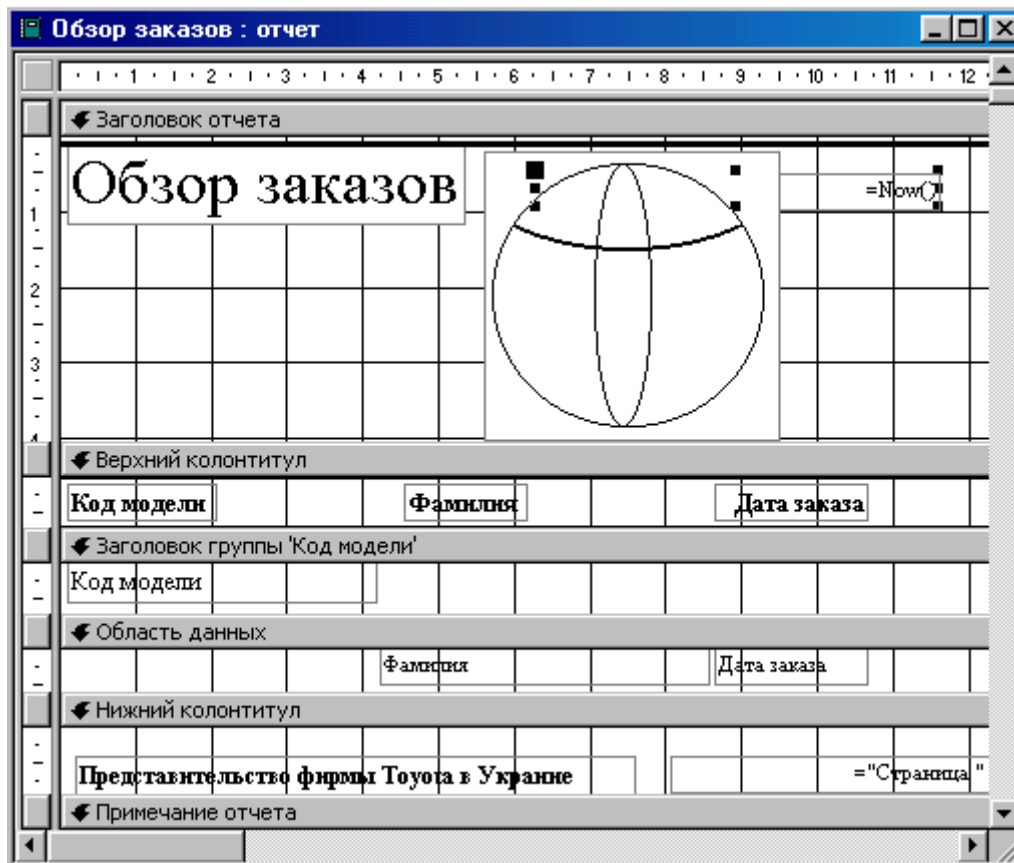


Рисунок 21. Отчет Обзор заказов

Создать новый отчет «Информация о ценах» для внедрения в отчет «Обзор заказов» согласно рис.3.

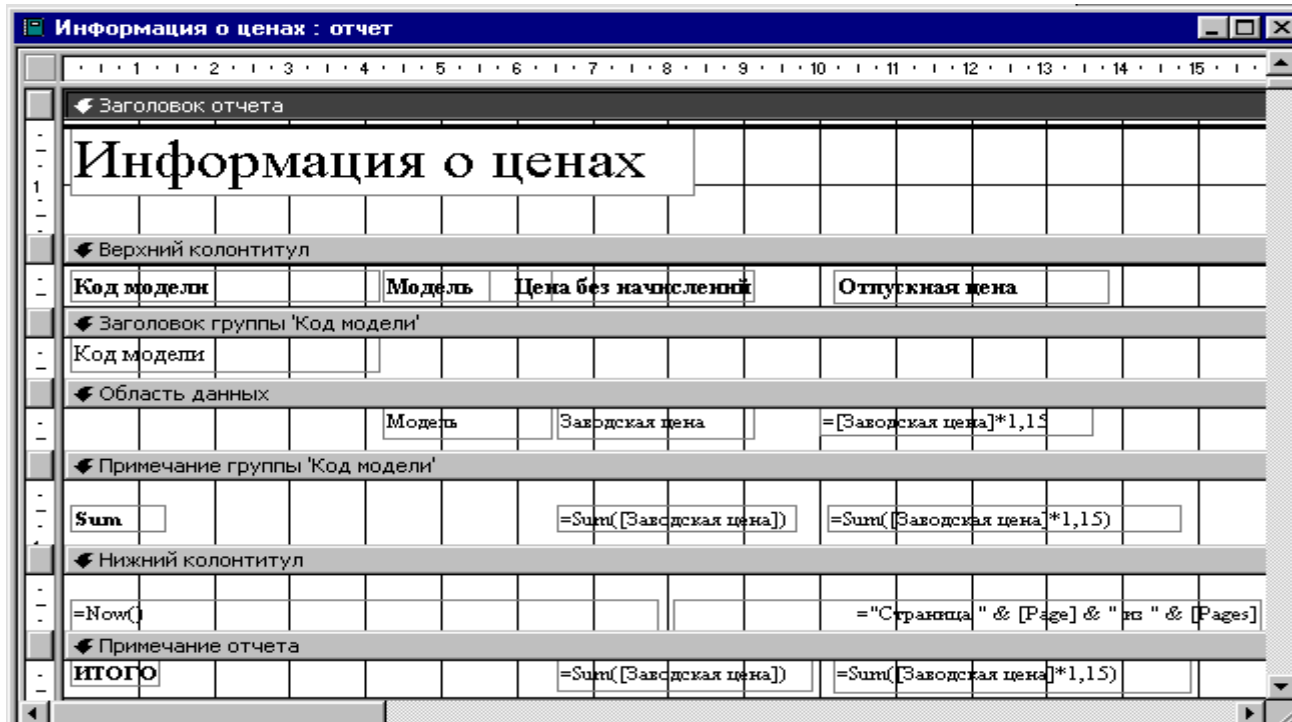


Рисунок 3. Отчет Информация о ценах

4. Внедрить отчет «Информация о ценах» в примечание отчета «Обзор заказов» следующим образом:
  - 4.1. Открыть отчет «Обзор заказов» в режиме Конструктора.
  - 4.2. Нажать клавишу [F11], чтобы перейти в окно базы данных.
  - 4.3. Перетащить подотчет «Информация о ценах» в область примечаний главного отчета.

Результат выполнения последнего задания см. на рис.4.

Код модели	№ заявки	Дата заказа
12410	Литвад X	13 02 1998
12579	Пожисо X	12 02 1999
	Чисо X	25 01 2000
12651	Долго ручка X	02 07 1999
	Пожисо X	24 02 2001
	Микро твб X	11 10 2001
	Салеро X	10 10 2001

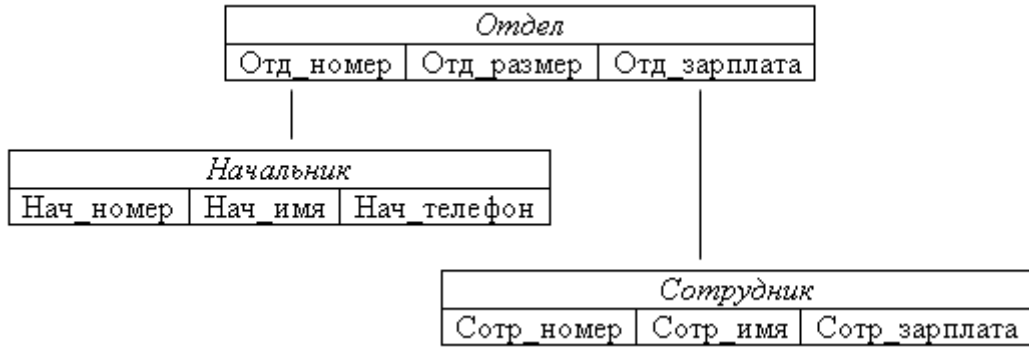
Информация о ценах		
12651	Созола Лифвад X	37 900,00р.
		43 585,00р.

Рисунок 4. Отчет Обзор заказов с внедренным отчетом Информация о ценах

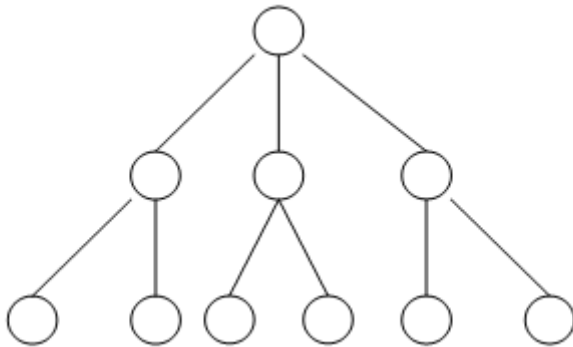
#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Простейшая БД содержит
  - a) одну таблицу+
  - b) один запрос
  - c) одну форму
  - d) один отчет
  - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
  - a) таблицы+
  - b) запроса
  - c) формы
  - d) макроса
  - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
  - a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая+

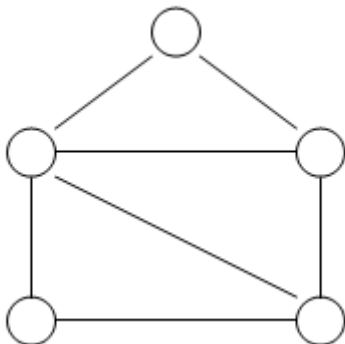
4. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая+
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
5. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных



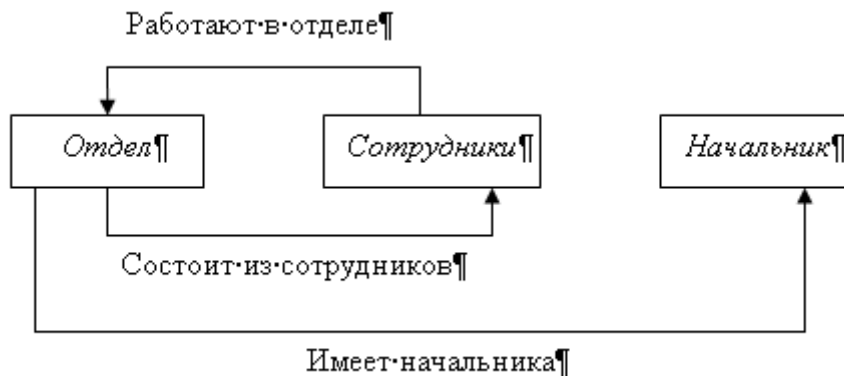
- a) иерархическая+
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
6. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных



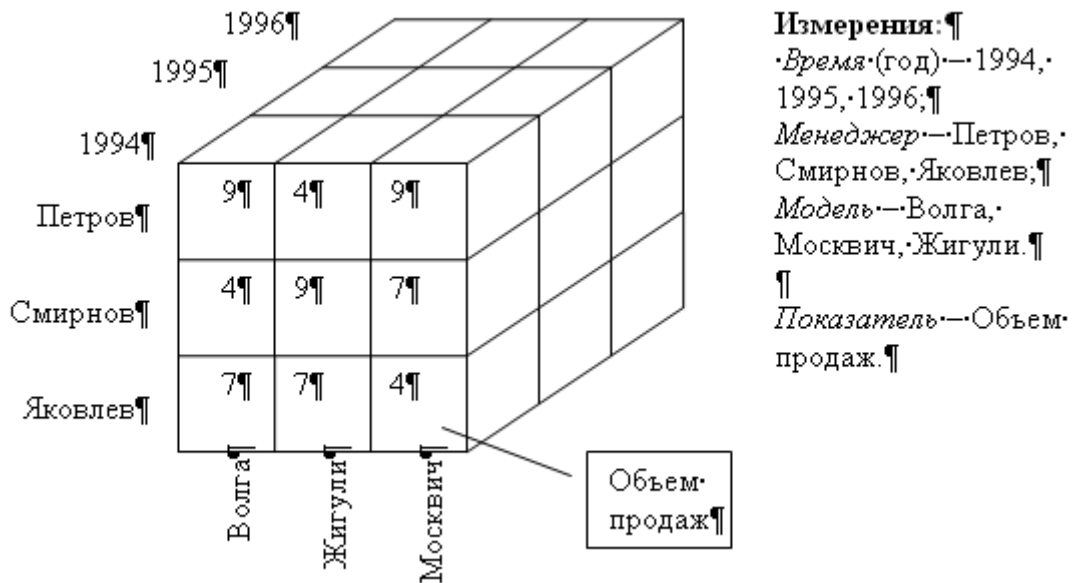
- a) иерархическая
- b) сетевая+
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная



- f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
7. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
  - b) сетевая+
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
8. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная+
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
9. Для извлечения данных из таблицы, анализа и представления пользователю в удобном виде предназначен объект
- a) таблица
  - b) запрос+
  - c) форма
  - d) отчет
  - e) макрос
10. Для ввода и вывода данных предназначен объект

- a) таблица
  - b) запрос
  - c) форма+
  - d) отчет
  - e) макрос
11. Для вывода данных, причем не на экран, а на печатающее устройство, предназначен объект
- a) таблица
  - b) запрос
  - c) форма
  - d) отчет+
  - e) макрос
12. Основным объектом любой БД является
- a) таблица+
  - b) запрос
  - c) форма
  - d) отчет
  - e) макрос
13. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)предназначен тип данных
- a) текстовый+
  - b) MEMO
  - c) числовой
  - d) дата/время
  - e) денежный
  - f) счетчик
  - g) логический
  - h) поле объекта OLE
  - i) гиперссылка
  - j) мастер подстановок
14. Для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов) предназначен тип
- a) текстовый
  - b) MEMO+
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
- 14.1. мастер подстановок
15. \_\_\_\_\_ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик+
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок
16. \_\_\_\_\_ – тип для хранения логических данных (принимает только два значения, например «да» или «нет»).
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический+
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок

17. \_\_\_\_\_ – специальный тип данных, предназначенный для хранения, например, мультимедийных объектов. Реально такие объекты в таблицах не хранятся, а хранятся только указатели на них.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE+
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок
18. \_\_\_\_\_ - специальное поле для хранения адресов URL Web-объектов Интернета. При щелчке на ссылке автоматически происходит запуск браузера и воспроизведение объекта в окне.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE+
  - f) гиперссылка+
  - g) мастер подстановок
19. \_\_\_\_\_ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбрать их из раскрывающегося списка.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок+
20. Автором реляционной модели данных является
- a) Джордж Буль
  - b) Эдгар Кодд+
  - c) Лейбниц
  - d) Чарльз Беббидж
  - e) нет правильного ответа
21. Реляционная модель данных основывается на понятии
- a) связь
  - b) отношение+
  - c) запись
  - d) поле
  - e) нет правильного ответа
22. Программа Microsoft Access основана на \_\_\_\_\_ модели данных
- a) реляционной+
  - b) сетевой
  - c) иерархической
  - d) постреляционной
  - e) многомерной
23. Отношение представляет собой
- a) сводную таблицу
  - b) диаграмму
  - c) запрос
  - d) форму
  - e) двумерную таблицу+
24. Строки таблицы называются
- a) полями
  - b) записями+

- c) масками ввода  
d) элементами списка  
e) нет правильного ответа
25. Столбцы таблицы называются  
a) полями+  
b) записями  
c) масками ввода  
d) элементами списка  
e) нет правильного ответа
26. Полно ФИО может соответствовать маска ввода  
a) L00000  
b) >L<??????+  
c) <L>??????  
d) L000000  
e) нет правильного ответа
27. Для приведенных значений может использоваться маска ввода  
(206) 555-0248  
( ) 555-0248
- 
- a) (000) 000-0000  
b) (999) 999-9999!+  
c) (000) AAA-AAAA  
d) (AAA) AAA-AAAA  
e) нет правильного ответа
28. Для приведенных значений может использоваться маска ввода  
(206) 555-TELE  
(206) 544TELE
- 
- a) (000) 000-0000  
b) (999) 999-9999!  
c) (000) AAA-AAAA+  
d) (AAA) AAA-AAAA  
e) нет правильного ответа
29. В маске ввода \_\_\_\_ - цифра (от 0 до 9, ввод обязателен; символы плюс [+] и минус [-] не допускаются).  
a) 0+  
b) 9  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
30. В маске ввода \_\_\_\_\_ - цифра или пробел (ввод не обязателен; символы плюс и минус не допускаются).  
a) 0  
b) 9+  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >

- h) !  
i) \
31. В маске ввода \_\_\_\_\_ - буква или цифра (ввод обязателен).
- a) 0  
b) 9  
c) A+  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
32. В маске ввода \_\_\_\_\_ - Буква (от A до Z или от A до Я, ввод не обязателен)
- a) 0  
b) 9  
c) A  
d) ?+  
e) L  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
33. В маске ввода \_\_\_\_\_ - буква (от A до Z или от A до Я, ввод обязателен).
- a) 0  
b) 9  
c) A  
d) ?  
e) L+  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
34. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает перевод всех следующих символов на нижний регистр.
- a) 0  
b) 9  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <+  
g) >  
h) !  
i) \
35. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
- a) 0  
b) 9  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >+  
h) !  
i) \
36. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает заполнение маски ввода справа налево, а не слева направо.
- a) 0

- b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L
  - f) <
  - g) >
  - h) !+
  - i) \
37. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает ввод любого следующего символа в качестве текстовой константы
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L
  - f) <
  - g) >
  - h) !
  - i) \+
38. Маска ввода имеет максимальное количество разделов
- a) 1
  - b) 2
  - c) 3+
  - d) 4
  - e) 0
39. Запрос может быть построен на основе
- a) таблиц+
  - b) таблиц, форм
  - c) форм, отчетов
  - d) таблиц, макросов
  - e) таблиц, запросов, форм
40. Форма может быть построена на основе
- a) таблиц, запросов+
  - b) таблиц, форм
  - c) форм, отчетов
  - d) таблиц, макросов
  - e) таблиц, запросов, форм
41. Отчет может быть построен на основе
- a) таблиц, запросов
  - b) таблиц, форм
  - c) форм, отчетов
  - d) таблиц, макросов
  - e) таблиц, запросов, форм+
42. Создание маски ввода осуществляется
- a) в режиме конструктора таблицы +
  - b) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
  - c) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - d) в режиме отображения формы
  - e) нет правильного ответа
43. Свойства полей задаются
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
  - b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - c) в конструкторе таблиц+
  - d) в режиме отображения формы
  - e) нет правильного ответа
44. Создание межтабличных связей осуществляется
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...+**

- b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - c) в конструкторе таблиц
  - d) в режиме отображения формы
  - e) нет правильного ответа
45. Согласно установке «каскадное удаление связанных полей» приведенного диалогового окна

**Изменение связей**

Таблица/запрос: Адреса      Связанная таблица/запрос: Торговля

Номер записи	Торговля

Обеспечение целостности данных  
 каскадное обновление связанных полей  
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

ОК  
 Отмена  
 Объединение...  
 Новое..

- a) удаление записей таблицы «Торговля» не допускается
  - b) удаление записей таблицы «Адреса» не допускается
  - c) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
  - d) удаление записей таблицы «Торговля» допускается
  - e) нет правильного ответа
46. Согласно установке «каскадное обновление связанных полей» приведенного диалогового окна

**Изменение связей**

Таблица/запрос: Адреса      Связанная таблица/запрос: Торговля

Номер записи	Торговля

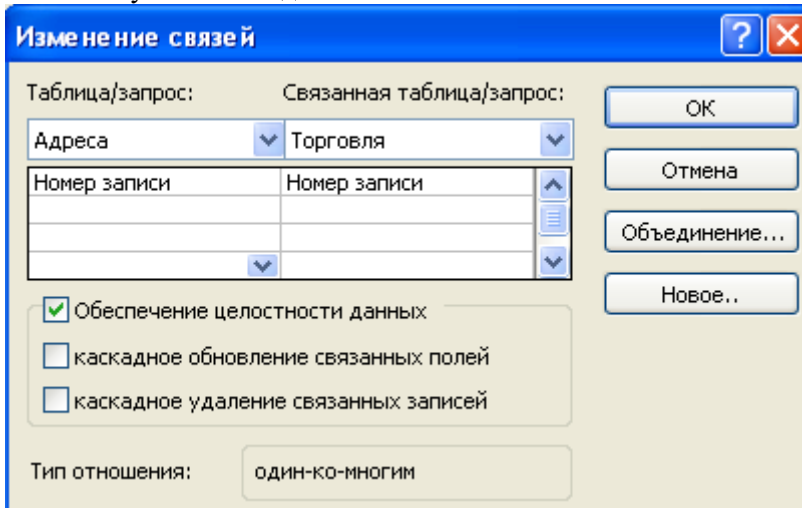
Обеспечение целостности данных  
 каскадное обновление связанных полей  
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

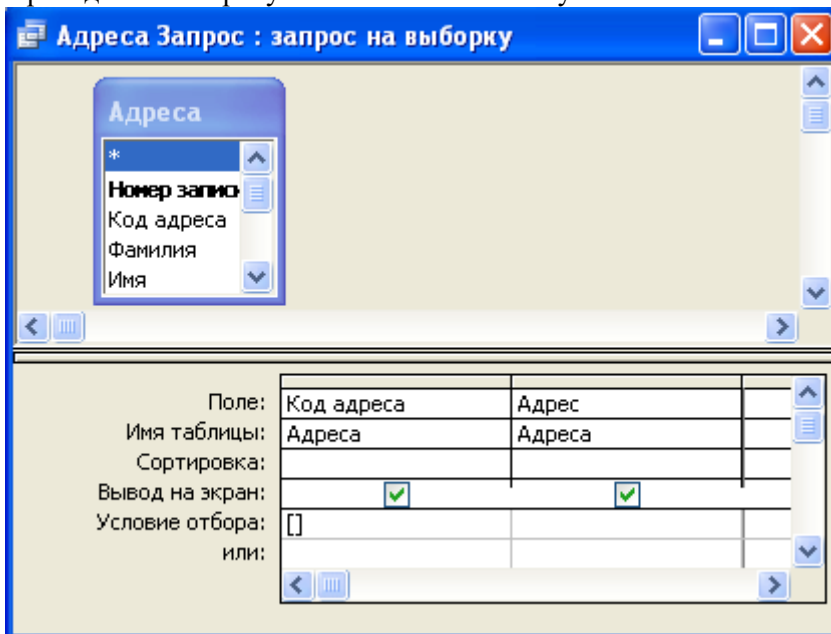
ОК  
 Отмена  
 Объединение...  
 Новое..

- a) обновление записей таблицы «Торговля» не допускается
- b) обновление записей таблицы «Адреса» не допускается
- c) обновление записей таблицы «Адреса» ведет к обновлению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
- d) обновление записей таблицы «Торговля» допускается
- e) нет правильного ответа

47. Согласно установкам диалогового окна «Изменение связей»



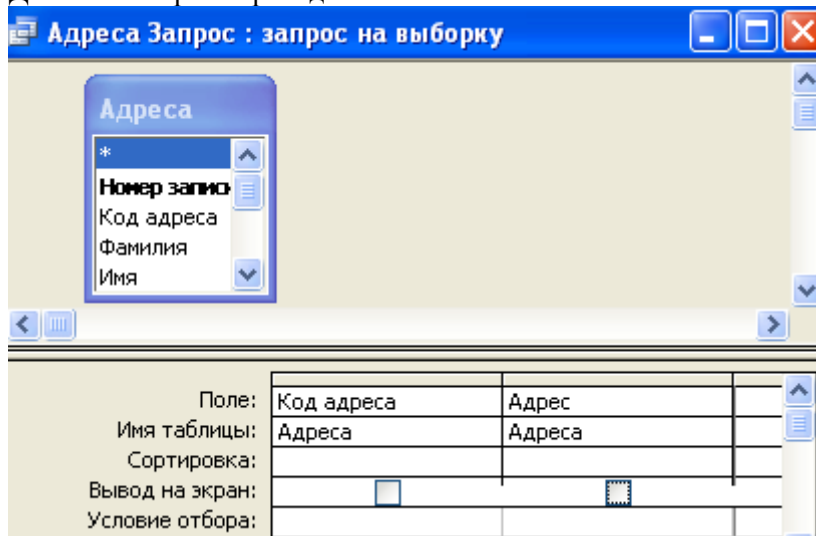
- a) удаление записей таблицы «Адреса» допускается
  - b) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»
  - c) удаление записей таблицы «Торговля» допускается+
  - d) модификация записей таблицы «Адреса» ведет к модификации соответствующих записей таблицы «Торговля»
  - e) модификация записей таблицы «Адреса» допускается
48. Приведенный на рисунке объект соответствует



- a) запросу
  - b) форме
  - c) параметрическому запросу+
  - d) параметрическому отчету
  - e) нет правильного ответа
49. Строка «Группировка» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку
  - b) фильтрацию
  - c) вычисления+
  - d) сортировку и фильтрацию
  - e) вычисления и фильтрацию
  - f) нет правильного ответа
50. Строка «Перекрестная таблица» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку



- b) фильтрацию
  - c) вычисления
  - d) сортировку и фильтрацию
  - e) вычисления и фильтрацию
  - f) нет правильного ответа+
51. Действие запроса приведет к



- a) выводу значений поля «Адрес»
  - b) выводу значений поля «Код адреса»
  - c) выводу значений всех приведенных полей
  - d) нет правильного ответа
52. В режиме Конструктора форма имеет \_\_\_ раздела
- a) 1
  - b) 2
  - c) 3+
  - d) 4
  - e) нет правильного ответа
53. Указать несуществующий режим отображения формы
- a) режим конструктора
  - b) режим формы
  - c) режим таблицы
  - d) режим отчета+
  - e) нет правильного ответа
54. Перекрестный запрос строится на основе
- a) двух полей
  - b) трех полей+
  - c) четырех полей
  - d) пяти полей
  - e) нет правильного ответа
55. В перекрестном запросе анализу подвергается поле, соответствующее
- a) заголовкам строк
  - b) заголовкам столбцов
  - c) значениям+
  - d) названию таблицы
  - e) нет правильного ответа
56. Основной единицей обработки данных в реляционной БД является
- a) запись
  - b) поле
  - c) отношение+
  - d) атрибут
57. Объявление комбинации атрибутов составным ключом осуществляется с помощью клавиши
- a) CTRL

- b) SHIFT
  - c) ALT
  - d) TAB
  - e) нет правильного ответа
58. Логическую структуру хранимых в базе данных называют
- a) моделью представления данных+
  - b) архитектурой базы данных
  - c) концептуальной моделью данных
  - d) внешней моделью данных
  - e) логическим проектированием базы

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основные понятия баз данных.	1		3	4			6
Принципы проектирования реляционной модели данных	1	3	3	7	5		6
Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access			14	14	5	5	8
	2	3		25	10	5	20

УО – устный опрос

Р – реферат

ПЗ – практические задания

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Базы данных и информационные системы
2. Структура БД
3. Архитектура БД
4. Модели данных
5. Реляционная модель данных
6. Ключи отношения. Индексирование
7. Связывание таблиц. Контроль целостности связей
8. Объекты БД
9. Типы данных
10. Свойства полей БД
11. Способы создания объектов MS Access
12. Таблицы
13. Мастер подстановок
14. Маска ввода
15. Импортирование и экспортирование таблиц
16. Запросы (Параметрические и Перекрестные):
  - а. Создание запроса в режиме конструктора
  - б. Создание запроса с помощью мастера
17. Формы:
  - а. Создание форм с помощью мастера

- b. Фильтрация данных в форме
  - c. Составные и связанные формы
  - d. Формы содержащие диаграмму
  - e. Оформление формы
18. Отчеты:
- a. Создание отчета с помощью мастера
  - b. Редактирование отчета
19. Макросы и группы макросов
20. Объединение макросов в макрогруппы
21. Связывание макросов с событиями
22. Печать отчета

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>. — Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>. — Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.htm>. — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>. — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2.Дополнительная литература

1. Новые информационные технологии : учебное пособие / В. П. Дьяконов, И. В. Абраменкова, А. А. Пеньков [и др.] ; под редакцией В. П. Дьяконова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 640 с. — ISBN 5-98003-170-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90380.html>. — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

- Медиа, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — 2227-8397. — — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67213.html> — Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  4. Соловьева С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Соловьева, Ю.П. Александровская, Ю.В. Хайрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — 978-5-7882-2217-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79292.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  6. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: практикум.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 143 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28169>.- ЭБС «IPRbooks»
  7. Атаян А.М. Современные информационные технологии СУБД MICROSOFT ACCESS 2000: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2004
  8. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Табличный процессор MICROSOFT Excel 2003: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2006

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы (нет необходимости)**

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в направление подготовки»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра финансов и кредита



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Каллагов Б.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в направление подготовки» является: формирование у студентов представления о роли высшей школы, особенностях организации учебного процесса в ней, а также первоначальных представлений о будущей профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере,

Задачи:

- ориентация студентов на пути к освоению будущей профессии;
- ознакомление с требованиями к знаниям и умениям в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника;
- ознакомление со средствами формирования специалиста в период его обучения в вузе;
- обучение работе в коллективе;
- обучение работе с библиотечным фондом и в читальном зале библиотеки ВИУ, приобретение практических навыков работы с первоисточниками при подготовке самостоятельных работ (сбор, обработка и реферирование материала);
- ознакомление с функциями экономистов профиля «Финансы и кредит» для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, принципы и функции экономических решений;</li> <li>• теоретические основы принятия экономических решений;</li> <li>• методы обоснования, критерии оценки и основные этапы обоснования решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации собирать необходимые данные, связанные с деятельностью экономических институтов и организаций различных отраслей и форм собственности, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, обработки и анализа экономической информации;</li> </ul>	зачет

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сущность, принципы и функции управленческого решения;</li> <li>● теоретические основы принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● находить организационно-управленческие решения задач социально-экономического развития в условиях рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● методическими и технологическими приемами принятия управленческих решений;</li> </ul>	
	<p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● методы обоснования, критерии оценки и основные этапы обоснования решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками прогнозирования и учета последствий изменения социально-экономической ситуации в результате принятия управленческих решений</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	-	-	-
Практические занятия	18	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	18	12	8
Самостоятельная работа	54	60	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны		4		10	14
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».		4		10	14
3.	Введение в экономику и бизнес		4		10	14
4.	Введение в финансы		4		10	14
5.	Место России в мировой экономической системе		2		14	16
	<b>Подготовка к зачету</b>					-
		-	18	0	54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны		2		12	14
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».		2		12	14
3.	Введение в экономику и бизнес		2		12	14
4.	Введение в финансы		2		12	14
5.	Место России в мировой экономической системе		4		12	16
	<b>Подготовка к зачету</b>					-
		-	12	0	60	72



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны		2		12	14
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».		2		12	14
3.	Введение в экономику и бизнес		2		12	14
4.	Введение в финансы		1		12	13
5.	Место России в мировой экономической системе		1		12	13
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
		-	8	0	60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о вузе.</li> <li>2. Преставление института кафедры «Финансы и кредит».</li> <li>3. Обоснованность выбора обучения по профилю «Финансы и кредит».</li> <li>4. Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда.</li> </ol>	4
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «Введение в направление подготовки».</li> <li>2. Структура курса и его связь с другими дисциплинами.</li> <li>3. Понятие экономики организации.</li> <li>4. Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.</li> </ol>	4
3.	Введение в экономику и бизнес	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды экономических систем,</li> <li>2. Механизм их функционирования.</li> <li>3. Цикличность экономических процессов.</li> <li>4. Уровни макроэкономического и микроэкономического анализа.</li> <li>5. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация.</li> <li>6. Спрос и предложение, рыночное равновесие</li> <li>7. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса: с количественной и качественной точки зрения.</li> <li>8. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.</li> <li>9. Малые предприятия: понятие, нормы численности</li> </ol>	4

					<p>работающих, преимущества и недостатки, особенности функционирования Совместные предприятия: цель и этапы создания, особенности их функционирования.</p>	
4.	Введение в финансы	-		-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции</li> <li>2. Методы управления финансами на предприятии.</li> <li>3. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов.</li> <li>4. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал</li> </ol>	4
5.	Место России в мировой экономической системе			-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень экономического развития РФ.</li> <li>2. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>3. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги.</li> <li>4. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Условия интеграции России в мировую экономику.</li> </ol>	2
	Всего	-		-		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Введение в экономику и бизнес	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Введение в финансы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Место России в мировой экономической системе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Экономическими ресурсами являются:

- а) способности преподавателя экономики;
  - б) полезные ископаемые;
  - в) неквалифицированная рабочая сила;
  - г) всё вышеперечисленное;
  - д) нет верного ответа.
2. Экономисты утверждают, что чем выше производительность труда, тем:
- а) меньше свободного времени у работников;
  - б) больше излишки предназначенные для обмена;
  - в) меньше продолжительность жизни;
  - г) больше образованных людей.
3. Какой рынок, скорее всего, станет монопольным?
- а) рынок зерна;
  - б) рынок цветов;
  - в) продажа шоколадных изделий;
  - г) бензоколонка в сельской местности.
4. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
- а) распределением денежных доходов в обществе;
  - б) оказанием помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами;
  - в) определением того, что и в каком количестве должно быть произведено из наличных ресурсов;
  - г) определением круга товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-либо группы или всего населения.
5. Функции налогов заключаются в:
- а) сокращении объёма средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
  - б) увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство;
  - в) увеличении объёма средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
  - г) перераспределении доходов;
  - д) достижении всех перечисленных целей.
6. Спрос на товар если:
- а) повысится цена товара
  - б) снизится цена товара
  - в) изменятся направления моды
  - г) увеличится предложение товара
7. В состав рабочей силы включаются:
- а) все лица трудоспособного возраста;
  - б) предприниматели, имеющие государственную регистрацию и платящие налоги;
  - в) безработные;
  - г) лица, находящиеся в местах лишения свободы, трудоспособного возраста;
  - д) верно «б» и «в».
8. Если бухгалтерская прибыль равна нулю, то экономическая прибыль:
- а) положительна;
  - б) отрицательна;
  - а) равна нулю;
  - г) равна нормальной прибыли;

д) может быть отрицательной или нулевой.

9. Швейная машинка тогда становится капиталом, когда:

- а) ее сдаешь в ломбард
- б) бережешь ее как зеницу ока
- в) на ней шьешь изделия на продажу
- г) используешь ее в качестве подставки под телевизор

10. Согласно количественной теории денег:

- а) скорость обращения денег не зависит от их количества;
- б) уровень цен зависит от объема производства;
- в) количество денег в обращении не зависит от скорости их обращения
- г) уровень цен зависит от количества денег в обращении;
- д) все утверждения верны.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Введение в экономику и бизнес	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Введение в финансы	Устный опрос Контрольная работа	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Место России в мировой экономической системе	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Устный опрос**

#### **Тема 1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны**

1. Информация о вузе.
2. Преставление института кафедры «Финансы и кредит».
3. Обоснованность выбора обучения по профилю «Финансы и кредит».
4. Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда.

#### **Тема 2. Структура курса «Введение в направление подготовки**

1. Предмет и задачи курса «Введение в направление подготовки.
2. Структура курса и его связь с другими дисциплинами.
3. Понятие экономики организации.
4. Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.

#### **Тема 3. Введение в экономику и бизнес**

1. Сущность и виды экономических систем,
2. Механизм их функционирования.
3. Цикличность экономических процессов.
4. Уровни макроэкономического и микроэкономического анализа.
5. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация.
6. Спрос и предложение, рыночное равновесие
7. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса: с количественной и качественной точки зрения.
8. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.

#### **Тема 4. Введение в финансы**

1. Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции
2. Методы управления финансами на предприятии.
3. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов.
4. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал

#### **Тема 5. Место России в мировой экономической системе**

1. Уровень экономического развития РФ.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги.
4. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Условия интеграции России в мировую экономику.

### 7.3.2. Контрольная работа

#### по теме 4 «Введение в финансы»

**Задание:** Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современный капитализм				

### 7.3.3. Итоговое тестирование

Примерные вопросы для контрольных заданий:

1. Экономическая теория – это:

- а) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- б) наука о мотивации поведения человека
- в) наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- г) наука о натуральном богатстве

2. Метод анализа представляет собой:

- а) соединение различных элементов в единое целое
- б) изучение исследуемого предмета на макроуровне
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне
- г) разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей

3. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей
- б) являются вечными
- в) носят объективный характер
- г) отражают необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- д) все ответы верны

4. Производительность труда представляет собой

- а) затраты физических и умственных сил в единицу
- б) количество продукции, произведенной в единицу времени
- в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности
- г) напряженность труда

5. Экономика эффективна, если в ней существуют:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

6. Специализация представляет собой:

- а) разделение труда в обществе по видовому признаку
- б) форма длительных производственных связей между различными отраслями
- в) распределение ресурсов между отраслями

- г) все вышеперечисленное верно
7. Рынок включает в себя:
- а) обмен одних товаров и услуг на деньги
  - б) покупка и обмен облигаций
  - в) мелкооптовая торговля
  - г) все ответы верны
8. В перечне функций рынка является лишним:
- а) обеспечение полной занятости населения
  - б) регулирование общественного производства
  - в) учет затрат на производство продукции
  - г) обеспечение связи производства и потребления
9. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:
- а) продукты труда производителя для обмена на рынке
  - б) существует замкнутость производителей
  - в) все ответы верны
  - г) нет правильного ответа
10. Товар представляет собой:
- а) продукт труда, предназначенный для обмена
  - б) экономическое благо, предназначенное для обмена
  - в) вещь, обмениваемая на другую вещь
  - г) все ответы верны
11. Функция, которую выполняют деньги при покупке автомобиля в кредит:
- а) средство платежа
  - б) средство обращения
  - в) средство накопления
  - г) мера стоимости
12. Условиями возникновения товарного хозяйства являются:
- а) общественное разделение труда
  - б) самостоятельность товаропроизводителя
  - в) система управления производством и распределением
  - г) экономическая обособленность производителя и развитие обмена
13. Причинами бюджетного дефицита являются:
- а) снижение налогового бремени
  - б) выплата государственного долга
  - в) увеличение государственных расходов
  - г) верно все вышеперечисленное
14. Объем денежной массы, необходимой для обращения, зависит от:
- а) цены проданных товаров
  - б) сбережений населения
  - в) количества купленных товаров
  - г) все ответы верны
15. Важнейшими признаками рынка являются:
- а) конкуренция
  - б) свободное ценообразование
  - в) ценообразование
  - г) верно все вышеперечисленное
16. Чистая прибыль равна:

- а) сумме процентов по вкладам
- б) сумме процентов по ссудам
- в) валовой прибыли за вычетом административно-технических издержек
- г) разности сумм процентов по ссудам и вкладам

17. Закон спроса гласит:

- а) повышение цены влечет – увеличение спроса
- б) снижение цены ведет – к возрастанию спроса
- в) с повышением цены увеличивается предложение товара
- г) все ответы верны

18. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению
- б) затрата равна результатам
- в) уровень технологий меняется постепенно
- г) цены на товар остаются неизменными

19. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании

20. Если на рынке имеется только одно предприятие – продавец, такой рынок относится

к типу:

- а) монополистической конкуренции
- б) олигополии
- в) монополии
- г) монополии

21. К преимуществам рынка относится все выше перечисленное ниже, кроме:

- а) эффективного распределения и использования ресурсов
- б) высокая степень адаптации к условиям производства
- в) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду

22. Третья чашка кофе приносит меньше удовольствия, чем вторая – это пример:

- а) действия закона спроса
- б) избыточного предложения
- в) эффекта замещения
- г) эффекта Гиффена

23. Сырье и материалы на предприятии – это:

- а) элементы реального капитала
- б) элементы основного капитала
- в) элементы оборотного капитала
- г) элементы денежного капитала

24. Издержки производства на фирме складываются из:

- а) заработной платы
- б) налогов, заработной платы, амортизационных отчислений
- в) процента по кредиту, заработной платы, налога на прибыль, амортизационных отчислений

г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога

25. Собственность – это:

- а) отношения между людьми по поводу вещи
- б) владение какой-либо вещью
- в) материальные блага
- г) отношения владения, пользования и распоряжения имуществом

26. Акционерная собственность образуется путем:

- а) слияние капиталов
- б) выпуска и реализации акций
- в) внесение паевых взносов
- г) капитализация накопленной прибыли

27. Приватизация – это:

- а) переход государственной собственности в муниципальную собственность
- б) переход государственной собственности в ведомственную собственность
- в) переход государственной собственности в частную и акционерную собственность
- г) продажа государственной собственности отечественным и иностранным собственникам

28. При резком увеличении цен на топливо при неизменном объеме производства рыночная цена на автомобили подвергнется следующим изменениям:

- а) уменьшится
- б) останется прежней
- в) повысится
- г) все ответы верны

29. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности
- б) с ростом производительности труда
- в) с фазой подъема в экономическом цикле
- г) с разделением труда

30. Спрос на труд в первую очередь зависит от:

- а) численности трудоспособного населения
- б) квалификации работников
- в) уровня заработной платы

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	3	2	5			4
2. Структура курса «Введение в направление подготовки».	3	2	5			4
3. Введение в экономику и бизнес	3	2	5			4
4. Введение в финансы	3	2	5	10		4
5. Место России в мировой экономической системе	3	2	5			4
<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция представлений о предмете экономической теории.
2. Предмет и объект современной экономической теории
3. Система современной экономической науки: ее основные составляющие
4. Основные функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
5. Значение и роль экономической теории.
6. Основы методологии современной экономической науки
7. Процесс познания в рамках экономической науки
8. Общенаучные методы изучения экономических явлений
9. Специфические методы изучения экономических явлений
10. Потребности человека, способы удовлетворения
11. Блага, их полезность и виды
12. Концепция экономического агента: характеристики агентов
13. Концепция экономического агента: характеристики среды
14. Сущность и структура производства.

15. Факторы и ресурсы производства
16. Граница производственных возможностей.
17. Альтернативная стоимость (издержки).
18. Эффективность производства. Закон убывающей отдачи
19. Воспроизводственный цикл
20. Экономика как хозяйственная система
21. Виды связей и отношений в хозяйственной системе
22. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития: формационный подход
23. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития: цивилизационный подход
24. Основные формы хозяйства в различных экономических системах
25. Типы экономических систем
26. Понятие и сущность собственности
27. Структура права (отношений) собственности
28. Типы и формы собственности
29. Рынок: сущность и основные черты
30. Участники и причины возникновения рынка
31. Функции рынка.
32. Конкуренция как основа функционирования рынка
33. Структура рынка: система и ее составляющие элементы
34. Преимущества и недостатки (несовершенства) рынка
35. Экономическая сущность товара
36. Классификация товаров
37. Экономическая теория о свойствах товара
38. Развитие товарного обмена и возникновение денег
39. Функции денег. Закон денежного обращения
40. Эволюция товарных денег. Сущность и виды современных денег

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Лихачев М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебно-методическое пособие.- М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Протопопова Н.И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию: учебно-методическое пособи.- Москва: Прометей, 2018.- 132 с.- ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/94463>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Никитина М. Г. Введение в специальность. Мировая экономика: учебное наглядное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2016. - 66 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>
4. Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию: учебное пособие для вузов.- Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2016. - 90 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/80886.html>
5. Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
6. Сибирякова, Т. Б. Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки): учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 170 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77579.html>
7. Янова П.Г. Экономическая теория: учебно-методическое пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 243 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Культурология»

---

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.и.н. Туаева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	52
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	53

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории культуры и ее прикладных аспектов, понимание роли и значения культуры для современного государства и общества, раскрытие сущностных основ формирования культурных потребностей человека.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о культуре как системе общечеловеческих ценностей;
- познакомить их с выдающимися достижениями мировой и отечественной культуры;
- изучить основные понятия и категории культуры;
- дать представление о преемственности культурных процессов;
- развивать и повышать интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал личностей студентов;
- воспитать нравственные ориентиры в жизни;
- овладеть методологическими приемами исследований в области гуманитарного знания.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия культуры, ее структуру и функции;</li> <li>периодизацию и особенности и мировой отечественной истории культуры</li> <li>основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия с различными социальными группами с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять теоретические и прикладные аспекты культурологического знания;</li> <li>применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;</li> <li>формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, культурному наследию различных этнических групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>базовыми знаниями по истории и культуре России;</li> <li>правилами и принципами эффективного взаимодействия с различными этническими группами с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;</li> </ul>	<b>экзамен</b>

<p>УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общепринятые правила и нормы поведения, базовые понятия</li> <li>• основные культурологические концепции и характеристики наиболее значимых культурных феноменов;</li> <li>• сущность, особенность и значимость гуманитарных дисциплин для профессионального образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять культурные и социально-исторические особенности различных социальных общностей и групп;</li> <li>• выбирать форму взаимодействия с различными социальными группами;</li> <li>• толерантно относиться и воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;</li> <li>• навыками научного обобщения, анализа проблем философии и гуманитарных наук;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> </ul>	
<p>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистические базовые основы своей будущей профессии;</li> <li>• мировоззренческие и методологические основы межкультурной коммуникации и взаимодействия;</li> <li>• критерии определения наиболее острых социально значимых проблем и процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обобщать, анализировать получаемую информацию, находить эффективные пути взаимодействия;</li> <li>• - уметь устанавливать межкультурные связи и взаимодействие в различных ситуациях на основе имеющихся знаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками общения в различных коллективах;</li> <li>• методами и правилами эффективного взаимодействия с различными социальными группами с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;</li> <li>• - навыками принятия конструктивных решений в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;</li> </ul>	



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	2
Семестр	3	5	3
Лекции	36	12	6
Практические занятия	36	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	72	26	12
Самостоятельная работа	36	82	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	4	2		2	8
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	4	4		2	10
3.	Культура и культурный человек	-	2		2	4
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	2	2		2	6
5.	Культура Древнего Востока	2	2		2	6
6.	Античная культура	2	2		2	6
7.	Западная культура.	4	4		2	10
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	2	2		2	6
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	4	4		2	10
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	4	4		4	12
11.	«Золотой век» русской культуры	4	4		4	12
12.	Отечественная культура XX века	4	4		10	18
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
	<b>ИТОГО</b>	36	36	0	36	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	4	2		6	12
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	4	2		6	12
3.	Культура и культурный человек	-	2		6	8
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	4	2		6	12
5.	Культура Древнего Востока		-		6	6
6.	Античная культура		-		6	6
7.	Западная культура.		2		6	8
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси		-		6	6
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.		-		6	6
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.		2		6	8
11.	«Золотой век» русской культуры		2		6	8
12.	Отечественная культура XX века		-		16	16
	<b>Подготовка к экзамену</b>				82	36
	<b>ИТОГО</b>	12	14	0	82	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	-	-		8	8
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	4	2		10	16
3.	Культура и культурный человек	-	2		10	12
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	2	2		10	14
5.	Культура Древнего Востока	-	-		10	10
6.	Античная культура	-	-		10	10
7.	Западная культура.	-	-		10	10
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	-	-		10	10
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	-	-		10	10
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	-	-		10	10
11.	«Золотой век» русской культуры	-	-		10	10
12.	Отечественная культура XX века	-	-		15	15
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					9
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания.	1. Предмет и задачи культурологии. 2. Структура культурологии. 3. Методы культурологических исследований	4	1. Предмет и задачи культурологии. 2. Структура культурологии. 3. Методы культурологических исследований. 4. Связь культурологии со смежными гуманитарными науками.	2
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии.	1. Понятие и сущность культуры 2. Виды и формы культуры. 3. Структура и функции культуры. 4. Основные понятия в культурологии.	4	1. Понятие и сущность культуры. 2. Виды и формы культуры. 3. Структура и функции культуры. 4. Основные понятия в культурологии.	4
3.	Культура и культурный человек		-	1. Культурный человек: кто он? Понятия социализации и инкультурации. 2. Мораль и право как регуляторы поведения человека. 3. Отличия мира природы и мира культуры, их взаимодействие.	2
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры.	1. Возникновение и ранние формы культуры. 2. Первобытный синкретический комплекс и его особенности. 3. Переход от варварства к цивилизации. Понятие цивилизованности 4. Проблема типологии культуры.	2	1. Возникновение и ранние формы культуры. 2. Переход от варварства к цивилизации. Понятие цивилизованности. 3. Типология мировой культуры: локальные и глобальные культуры; этнические и национальные культуры; историческая типология культур.	2
5.	Культура Древнего Востока.	1. Особенности и специфика восточной культуры. 2. Культурное наследие Древнего Египта. 3. Культура Двуречья: загадки и достижения. 4. Древняя Индия: религия, мифология, эпос, наука. 5. Великие научные открытия Древнего Китая.	2	1. Становление древнейших культур Востока. 2. Материальная и духовная культура Древнего Египта, ее достижения и символы. 3. Культура Месопотамии. 4. Индийская цивилизация, ее культурные особенности. 5. Великие научные открытия Древнего Китая. 6. Религия в истории народов Востока.	2
6.	Античная культура.	1. Особенности античной культуры. Понятие «античности» и основные периоды. 2. Основные этапы древнегреческой культуры.	2	1. Особенности и основные периоды античной культуры. 2. Культура древней Греции: науки и образование;	2

		3. Римский период античности: основные периоды и достижения 4. Античный мир и раннее христианство.		религия и мифология; литература и искусство. 3. Культура Древнего Рима: религия и мифология; науки и образование; литература и искусство. 4. Кризис античной культуры. Христианство в культуре античности	
7.	Западная культура	1. Культура средневековой Европы 2. Эпоха Возрождения – социокультурный переворот в Европе. 3. Особенности эпохи Просвещения. 4. Европейская литература и искусство XVIII в. 5. Культура Западной Европы XIX - первой половины XX вв. 6. Современная западная культура: новые направления и стили	4	1. Истоки и основные периоды Возрождения. 2. Художественная культура Возрождения. Титаны Возрождения 3. Литература Возрождения. 4. Наука в культуре Возрождения. 1. Европейская культура 17-18 веков. Эпоха Просвещения. 2. Западноевропейская культура 19 века – появление новых стилей и направлений. 3. Западная культура 20 века. Новые формы в искусстве.	2
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.	1. Материальная и духовная культура восточных славян. 2. Складывание русского эпоса. 3. Принятие христианства Киевской Русью. Влияние христианства на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры.	2	1. Материальная и духовная культура восточных славян. 2. Киевская Русь - первое древнерусское государство. 3. Принятие христианства и его социокультурное значение.	2
9.	Отечественная культура XIV - XVII вв.	1. Культура Московской Руси 2. Успехи образование в XV – XVI вв. и развитие науки 3. Литература и особенности художественной культуры	2	1. Развитие культуры в период образования единого Русского государства. 2. Русская литература 14-17 вв 3. Развитие образования и общественно-политическая мысль 14-17 вв 4. Развитие художественной культуры. Иконопись.	2
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура XVIII в.	1. Реформы первой четверти XVIII в. и их культурные последствия. 2. Процессы европеизации русского общества. 3. Отечественная наука и техника XVIII в. Успехи просвещения. 4. Русская художественная культура XVIII в.	4	1. Реформы первой четверти 18 вв. Процессы европеизации русской культуры. 2. Санкт-Петербург - символ новой культуры. 3. Отечественная наука и техника в 18 вв. 4. Русская художественная культура 18 вв.	4
11	«Золотой век» русской культуры	1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность. 2. Развитие и успехи российской науки XIX в.	4	1. Культурный взлет России в 19 веке - истоки и реальности. 2. Образование и российские научные школы, их	4

		3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки. 4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. 5. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры.		достижения (химия, физика, биология, медицина). 3. Русская классическая литература, ее нравственные уроки. 4. «Золотой век» русской художественной культуры (живопись, архитектура, театр, музыка).	
12	Отечественная культура XX века.	1. «Серебряный век» - важнейший этап в развитии русской культуры. 2. Трагедия и кризис русской интеллигенции. 3. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны. 4. Современная культура России	4	1. «Серебряный век» - важнейший этап в русской культуре, его значение в мировой культуре. 2. Культура русского «зарубежья». 3. Культура в годы Великой Отечественной войны 4. Русская культура в современном мире.	4
	Всего		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Культура и культурный человек	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Культура Древнего Востока	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Античная культура	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Западная культура.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
11.	«Золотой век» русской культуры	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Отечественная культура XX века	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Что такое мифология:
  - а) **фантастическое отражение действительности в первобытном сознании, воплощенное в устном народном творчестве**
  - б) религиозно-философское учение, признающее существование мнимого божества, воздействующего на людей и животных
  - в) вера в общее происхождение людей с определенным видом животных, растений, предметов и явлений
2. Как называется древнеирландское и древнескандинавское поэтическое сказание:
  - а) былина
  - б) **сага**
  - в) эпос
3. Как называется эпоха каменного века, в которой появились глиняная посуда, прядение, ткачество:
  - а) палеолит
  - б) энеолит
  - в) **мезолит**
4. Как называется языческое божество:
  - а) божок
  - б) **идол**
  - в) кумир
5. Какая из мировых религий по происхождению является самой ранней:
  - а) христианство
  - б) ислам
  - в) **буддизм**
6. Кто из героев древнегреческой мифологии очаровывал своим пением людей и укрощал дикие силы природы:
  - а) Орест
  - б) Парис
  - в) **Орфей**
7. Как назывались служители языческих культов на Руси:
  - а) **жрецы**
  - б) послушники
  - в) волхвы
8. Автор древней русской летописи «Повесть временных лет»:
  - а) Сафоний
  - б) Мефодий
  - в) **Нестор**
9. Кого из русских князей киевляне называли «Грозные очи»:
  - а) Юрия Долгорукова
  - б) **Владимира Мономаха**
  - в) Ярослав Мудрый
10. Кого из русских князей за «крещение Руси» православная церковь канонизировала и стала именовать «равноапостольным»:
  - а) Андрея Боголюбского
  - б) **Владимира I**

- в) Дмитрия Донского
11. Кто стал академиком первым из русских ученых:
- а) И.П.Кулибин
  - б) М.В.Ломоносов**
  - в) И.И. Мечников
12. Кто из русских литераторов был назначен послом в Иране:
- а) А.С.Пушкин
  - б) А.С.Грибоедов**
  - в) М.Ю.Лермонтов
13. Кто был главным идеологом «теории официальной народности» (формула «православие – самодержавие - народность»):
- а) С.С.Уваров**
  - б) П.Я.Чаадаев
  - в) Г.Р.Державин
14. «Береги честь смолоду» - этим эпитафией начинается:
- а) Поэма Н.В. Гоголя «Ревизор»
  - б) Повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка»**
  - в) Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»
15. Кто является автором монумента «Родина - мать» в Волгограде:
- а) Е.Вучетич**
  - б) А.М. Апекушин
  - в) В.И. Мухина

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Культура и культурный человек	Устный опрос, конспект, реферат / эссе	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Культура Древнего Востока	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Античная культура	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Западная культура.	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач	УК-5 (промежуточный этап);
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
11.	«Золотой век» русской культуры	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
12.	Отечественная культура XX века	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### к теме 3 «Культура и культурный человек»

1. Культура, природа, человек.
2. Культурный человек: кто он сегодня?

#### к теме 4 «Мировая культура и цивилизация»

1. Современные данные о происхождении человека.
2. Ранние формы религии как явление первобытной культуры.
3. Первобытный синкретический комплекс.

#### к теме 5 «Культура древнего Востока»

1. Загадки египетских пирамид.
2. Буддизм: история и культура.
3. Конфуцианство как культура.
4. Ислам как мировая религия.
5. Индуизм - религия и образ жизни Индии.
6. Иудаизм – первая монотеистическая религия.

#### к теме 6 «Античная культура»

1. Легенды и мифы Древней Греции и Рима.
2. Античное искусство
3. Христианство в культуре Древнего Рима.
4. Выдающиеся имена античности.

#### к теме 7 «Западная культура»

1. Титаны Возрождения.
2. Литература эпохи Возрождения
3. Искусство Северного Возрождения.
4. Наука и судьбы ученых эпохи Возрождения.
5. Феномен эпохи Просвещения.
6. Христианство: история и влияние на мировую культуру.
7. Искусство 20 века – новые идеи и новые формы.

#### к теме 8 «Истоки русской культуры. Культура Древней Руси»

1. Славянское язычество и его особенности.
2. «Слово о полку Игореве» и «Повесть временных лет» - выдающиеся памятники древнерусской литературы.
3. Личность князя Владимира и крещение Киевской Руси.

#### к теме 9 «Отечественная культура 14-17 вв»

1. Андрей Рублев и его «Троица».
2. Московский Кремль и архитектурные памятники Москвы 14-16 вв.
3. Русская школа иконописи.

#### к теме 10 «Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 вв.»

1. Русская портретная живопись 18 вв.
2. Основание Академии наук и развитие отечественной науки.
3. Ломоносов М. В. - феномен отечественной науки и культуры.
4. Научная мысль в век Просвещения.

**к теме 11 «Золотой век русской культуры»**

1. Выдающиеся имена отечественной истории и культуры 19 вв.
2. История русских географических открытий.
3. Выдающиеся деятели отечественной науки 19 века.
4. Меценатство – как явление национальной культуры.

**к теме 12 «Отечественная культура XX века»**

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Литература в годы Великой Отечественной войны.
3. Искусство в годы Великой Отечественной войны
4. Современная русская литература
5. Выдающиеся имена современной отечественной культуры.

**7.3.2. Практико-ориентированные задания**

**по теме 2. Сущность культуры и основные понятия в культурологии.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

культурная куртина мира, семиотика, дескрипция, диффузионизм, гносеология, герменевтика, артефакты, аксиология, культура, цивилизация, динамика и статика культуры, язык и символ культуры, культурные коды, культурные традиции, культурный миф, культурный архетип, менталитет, культурный ареал, субкультура, контркультура, массовая культура, материальная культура, духовная культура, культура обыденная, культура специфическая, культура срединная, культурный ареал.

**по теме 3. Культура и культурный человек**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

социализация, манкуртизм, инкультурация, толерантность, пассионарность, аскетизм, антропогенез, культурогенез.

**по теме 4. Мировая культура и цивилизация.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

синкретизм, тотемизм, фетишизм, анимизм, палеолит, мезолит, неолит, энеолит, дольмены менгиры, кромлех, цивилизация, цивилизованность, натурцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм. национальная культура, буддистская культура, христианская культура, исламская культура, элитарная культура, культура этническая, региональная культура, локальная культура.

**по теме 5. Культура древнего Востока.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

политеизм, иероглиф, зиккурат, зороастризм, пиктограф, веды, санскрит, варны, сансара, карма, сутры, учение Ян и Инь, конфуцианство, даосизм, пагода, бусидо, синтоизм.

Заполнить таблицу:

**Основные достижения древнейших культур Востока.**

<i>Основные достижения</i>	Древний Египет	Месопотамия	Древняя Индия	Древний Китай
Изобретения и технические достижения				
Мифология,				
Литература, эпос				
Искусство				
Религиозные взгляды				

Наука				
-------	--	--	--	--

**по теме 6. Античная культура.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

теократия, мойры, сатиры, нимфы, киники, софизм, кариатида, палестра, симпозионы, гимнасия, муссейон, орхестра, амфора, агон, мимы, атрий, Акрополь, агора, амфора, акведук, базилика, понтифик, ателлана, легион, центурии, триумф.

Заполнить таблицы:

**Основные достижения античной культуры:**

**Древняя Греция**

Основные достижения / Основные периоды	религия	письменность	мифология и литература	наука	искусство и ремесло	выдающиеся имена
Крито-микенский период						
Архаический период						
Эпоха «высокой классики»						
Эллинистический период						

**Древний Рим**

Основные достижения / Основные периоды	религия	письменность	мифология и литература	наука	искусство и ремесло	выдающиеся имена
Этрусский период						
Царский период						
Республиканский период						
Рим периода империи						

**Соотнесите имена греческих и римских богов**

Греческие боги	Римские боги	Обозначение, функции

**по теме 7. Западная культура.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

ренессанс, проторенессанс, ринашименто, треченто, кватроченто, чинквеченто, гуманизм, маньеризм, реформация, готика, схоластика, инквизиция, индульгенция, сфумато, классицизм, романтизм, реализм, эклектизм, модерн, символизм, декадентство, импрессионизм, постимпрессионизм,



Заполнить таблицы:

**Основные достижения эпохи Возрождения.**

<i>периоды направления</i>	Раннее Возрождение	Высокое Возрождение	Позднее Возрождение
Литература			
Живопись			
Архитектура			
Наука			

**Культура Западной Европы 19- 20 вв.**

	Стили и направления	Автор	Название произведения
Литература			
Живопись			
Музыка			

**по теме 8. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

*Велесова книга, коляда, капище, Гардарика, агиография, повести, жития, поучения.*

**по теме 9. Отечественная культура 14-17 вв.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

иконопись, икона, фреска, секуляризация, кремль, часослов, канон, парсуна, «Задонщина», лавра.

**по теме 10. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 вв.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

ассамблеи, «русское барокко», Эрмитаж, кунсткамера, «Табель о рангах».

**по теме 11. «Золотой век» русской культуры.**

Заполнить таблицу:

**«Золотой век» русской культуры.**

<i>периоды направления</i>	Стили и направления	Автор	Название произведения
Литература			
Живопись			
Архитектура			
Музыка			

**по теме 12. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 20 -21 вв.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

декадентство, «Мир искусства», «Русские сезоны», русское зарубежье, символизм, акмеизм, футуризм,

Заполнить таблицы:

**«Культура Серебряного века»**

	Автор	Название произведения
Литература		
Живопись		
Архитектура		
Музыка		

Театр		
Кинематограф		

**«Наука и культура в годы Великой Отечественной войны»**

	Автор	Изобретение / азвание произведения
Наука и техника		
Литература		
Живопись		
Архитектура		
Музыка		
Кинематограф		

**«Современная отечественная культура».**

	Автор	Название произведения
Литература		
Живопись		
Архитектура		
Музыка		
Кинематограф		

**7.3.3. Контрольные работы**

**ТЕСТ 1 . ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ**

**(темы1 – 4 )**

1. В какой картине мира сверхъестественное не отграничивается от естественного:
  - a) в мифологической
  - b) в гуманитарной
  - c) в естественнонаучной
2. Раздел культурологии, изучающий концепции происхождения и функционирования культуры:
  - a) история культуры
  - b) философия культуры
  - c) социология культуры
3. Раздел культурологи, изучающий строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами:
  - a) культурная антропология
  - b) прикладная культурология
  - c) социология культуры
4. Какое понятие характеризует особенности производства культурных ценностей в современном обществе, предназначенные для сферы досуга, развлечений:
  - a) массовая культура
  - b) элементарная культура
  - c) материальная культура
5. Гносеологическая функция культуры – это:
  - a) коммуникативная функция
  - b) познавательная функция
  - c) знаковая функция
6. Термин «культурогенез» означает:
  - a) период упадка в культуре
  - b) процесс освоения человек культурных ценностей и норм

- с) процесс возникновения и становления культуры
7. Автор книги «Первобытная культура»:
- Э. Тайлор
  - Ф. Ницше
  - Э. Кант
8. Автор, который ввел в научный оборот термин «культурология»:
- К. Юнг
  - Л. Уайт
  - В. Ключевский
9. Установите соответствие между определением и функцией культуры:
- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| а) информационная на основе единых взглядов, убеждений, ценностей. | 1. объединение социальной группы    |
| б) интегративная   | 2. т.н. «историческая память людей» |
10. Установите соответствие между термином и его определением:
- |   |  |
|---|--|
| а) социология культуры  | 1. раздел культурологии, изучающий взаимодействие человека и общества, процесс социализации личности |
| б) культурная антропология процесс формирования культуры в обществе | 2. раздел культурологии, изучающий   |
11. Артефакт – это:
- элемент духовной культуры
  - неделимая единица культуры, явление искусственного происхождения
  - основополагающая фаза развития культуры
12. Антропоцентризм – это:
- концепция, согласно которой во взаимоотношении человека и общества приоритет принадлежит обществу
  - политика государства в отношении культуры
  - концепция, согласно которой в центре мироздания находится человек
13. Форма общественного сознания, в которой систематизированы объективные знания о действительности:
- наука
  - гипотеза
  - концепция
14. Понятие «языки культуры» связано:
- достижения национальных и этнических культур
  - форма осмысления реальности, средства, символы, тексты, организующие коммуникативные связи людей
  - естественные средства осмысления действительности
15. Культурная картина мира – это:
- сложившиеся формы взаимодействия субъектов социокультурной деятельности
  - процесс отождествления и приспособления к той или иной культурной среде
  - конкретно-историческая система мировоззренческих установок, способов постижения мира
16. Культура срединная:
- система общепринятых идеалов ценностных ориентаций в обществе, обуславливающих единство и целостность его жизни
  - культурные достижения средневековья
  - определение типа культуры по какому-либо критерию

17. Отличительной особенностью контркультуры является:
- «подпольное» существование
  - отрицание ценностей доминирующей культуры
  - замкнутость внутри одной социальной группы
18. Первоначальное значение слова «культура»:
- правила поведения в обществе
  - способы обработки земли
  - интеллектуальные достижения человека
19. Компонентами обыденной культуры являются:
- религия и искусство
  - политика и экономика
  - мораль и обычаи
20. К локальным культурам следует относить культуры:
- шумеро-аккадскую
  - христианскую
  - североамериканскую
21. К региональным культурам следует относить культуры:
- американскую
  - среднеазиатскую
  - исламскую
22. Культура определенной части общества, созданная профессиональными творцами – это:
- субкультура
  - этническая культура
  - элитарная культура
23. Культурология не изучает:
- проблемы совершенствования материально-технической базы общества
  - способы фиксации социального опыта
  - проблемы формирования культурной компетентности личности
24. Синкретизм –
- нерасчлененность разных видов человеческой деятельности, характерная для неразвитого, первобытного состояния культуры
  - вид первобытного изобразительного искусства
  - совокупность осмысленной творческой деятельности человека
25. Определите соответствие следующих понятий:
- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| a) 1. Коран                | 1) правило, норма |
| b) 2. Библия               | 2) чтение         |
| c) 3. Канон                | 3) книга          |
| a) _____ b) _____ c) _____ |                   |

## **ТЕСТ 2. КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

(тема 5)

- Эпоха, предшествующая железному веку:
  - мезолит
  - энеолит
  - неолит
  - палеолит
- Одна из ранних форм религии, связанная с поклонением какому-либо животному или верой в происхождение от них:
  - фетишизм
  - синкретизм
  - тотемизм
  - натурализм
- Вид верований, связанный с верой в одушевленность предметов:

1. анимизм  
2. синкретизм
3. формализм  
4. футуризм
4. Синкретизм –
1. характеристика неразвитого, первобытного состояния культуры
  2. вид первобытного изобразительного искусства
  3. совокупность осмысленной деятельности первобытного человека
  4. один из видов древнего письма
5. Основной материал для изготовления посуды в культуре неолита:
1. фарфор
  2. бронза
  3. глина
  4. дерево
6. Первоэлементы, лежащие, по мнению философов Др. Китая, в основе мира:
1. вода, огонь, металл
  2. земля, вода, огонь, дерево, металл
  3. вода, огонь, металл, дерево
  4. воздух, огонь, вода
7. Изобретения Древнего Китая:
1. компас, алфавит, бумага
  2. бумага, порох, пушки
  3. порох, бумага, компас
  4. колесо, шелк,
8. Один из трех богов в брахманизме и индуизме – бог -хранитель:
1. Парвати
  2. Шива
  3. Вишну
  4. Кришна
9. Один из трех богов в брахманизме и индуизме – бог-творец:
1. Шива
  2. Брахма
  3. Индра
  4. Сурья
10. Варно-кастовый строй был характерен для:
1. Др. Египта
  2. Др. Индии
  3. Вавилонии
  4. Др. Китая
11. Махабхарата и Рамаяна:
1. имена фараонов в Др. Египте
  2. памятники древнеиндийской литературы
  3. города в Древнем Иране
  4. памятники архитектуры
12. Сет – один из верховных богов в:
1. Древнем Египте
  2. Древней Греции
  3. Древней Индии
  4. Древней Японии
13. Что обозначает понятие «до» -
1. вид японского театра
  2. путь человека, духовная тропа
  3. идея перерождения души
  4. вид японского оружия
14. С какой египетской богиней отождествлялась греческая Афродита:
1. Астратой
  2. Исидой
  3. Иштар
  4. Нут
15. Кто из древнеегипетских богов был владыкой времени и богом мудрости, письменности и счета:
1. Ра
  2. Гор
  3. Тот
  4. Анубис
16. Достижения цивилизации Двуречья:
1. каталог, рецепт, календарь
  2. компас, сейсмограф, стекло
  3. пирамида, мумия, часы
  4. парфюм, шелк, курпич
17. Священные храмы в Двуречье и Эламе назывались:
1. зиккурат
  2. пирамида
  3. стамбх
  4. ступа
18. «Кодекс Хаммурапи» – памятник юридической мысли в:
1. Вавилонии
  2. Египте
  3. Индии
  4. Персии
19. «Поэма о Гильгамеше» - древнейший эпос:
1. шумеров
  3. китайцев

2. египтян  
4. индусов
- 20 Зороастризм зародился в:  
1. Древней Персии  
2. Древнем Китае  
3. Древней Индии  
4. Древнем Египте
- 21 Клинопись – вид письма в  
1. Древнем Египте  
2. Древней Индии  
3. Двуречье  
4. Древней Японии
- 22 Санскрит - это:  
1. литературная форма древнеиндийского языка  
2. разновидность древнеиндийского театрального искусства  
3. свод законов в Древней Индии  
4. вид одного из восточных единоборств
- 23 Джайнизм – это:  
1. течение в брахманизме  
2. учение о происхождении фараонов  
3. система правления  
4. вид др. письменности
- 24 Даосизм – это:  
1. философское учение в Др. Китае  
2. 3. теория расового превосходства  
3. форма правления  
4. одна из мировых религий
- 25 «Аюрведа» -  
1. традиционная система древнеиндийской медицины  
2. рецептурный справочник в Древнем Китае  
3. имя одного из героев древнеегипетского эпоса  
4. второе название государства Непал

### ТЕСТ 3 АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА

(тема 6)

1. В античной мифологии имя девушки, спасшую героя из лабиринта минотавра:  
**1. Ариадна**  
2. Андромеда  
3. Афродита
2. Поэма Гомера «Илиада» рассказывает о:  
1. Истории Олимпийских игр  
**2. Троянской войне**  
3. Происхождении богов
3. Поэма Гесиода «Теогония» рассказывает о:  
1. Греко-персидских войнах  
**2. Происхождении богов**  
3. Походах А. Македонского
4. Парфенон – это:  
**1. Храм богини Афины**  
2. Древнегреческий философ  
3. Спортивная школа в Риме
5. Акрополь – это:  
1. Греческий философ  
2. Название поэмы  
**3. Памятник древнегреческой архитектуры**
6. Где был сооружен Пантеон – «Храм всех богов»:  
**1. В Риме**  
2. В Афинах  
3. В Спарте
7. Выдающийся древнегреческий скульптор, автор статуй Зевса, богини Ники:  
1. Эсхил

2. Аристарх
3. **Фидий**
8. В греческой мифологии имя козы, вскормившей младенца Зевса на Крите:
  1. **Амалфея**
  2. Андромаха
  3. Артемида
9. Как называлась научная школа, основателем которой считают Платона:
  1. Палестра
  2. Гимнассия
  3. **Академия**
10. Женский образ в греческой мифологии, ставший символом супружеской верности:
  1. **Пенелопа**
  2. Медея
  3. Афина
11. Вид античной керамики:
  1. Агора
  2. Фреска
  3. **Амфора**
12. Имя мифического древнегреческого царя Фив, сумевшего разгадать три загадки чудовища-сфинкса:
  1. Менелай
  2. **Эдип**
  3. Агамемнон
13. Гора в Древней Греции, на которой обитали Аполлон и Музы:
  1. Олимп
  2. Голгофа
  3. **Парнас**
14. Имя одной из 9 муз, покровительницы музыки:
  1. **Евтерпа**
  2. Клио
  3. Каллиопа
15. Имя одной из 9 муз, покровительницы театра (трагедии):
  1. Терпсихора
  2. **Мельпомена**
  3. Клио
16. Как в греческой мифологии назывался крылатый конь:
  1. **Пегас**
  2. Кентавр
  3. Буцефал
17. Имя сестры-близнеца греческого бога Аполлона:
  1. Афина
  2. **Артемида**
  3. Афродита
18. Музыкальные и спортивные состязания в честь бога Аполлона назывались:
  1. Олимпийские игры
  2. **Дельфийские игры**
  3. Исмийские игры
19. Как называлась столица эллинистической цивилизации и культуры:
  1. Афины
  2. **Александрия**
  3. Константинополь
20. Имя римской аналогии греческой богини Геры – царицы богов:
  1. Венера

2. Ювента
- 3. Юнона**
21. Как в Древнем Риме называлось должностное лицо, следившее за поведением и политическим благополучием граждан:
  1. консул
  2. цензор
  3. сенатор
22. Новый вид монументальных сооружений – «Триумфальная арка» появился впервые в:
  1. Древней Греции
  - 2. Древнем Риме**
  3. В Древней Руси
23. Кто из римских деятелей провел реформу календаря, который был назван юлианским:
  - 1. Цезарь**
  2. Август
  3. Юлиан
24. Имя древнеримского бога огня и кузнечного дела:
  1. Гефест
  2. Гермес
  - 3. Вулкан**
25. Древнеримский философ и оратор, впервые применивший понятие «культура» применительно к человеку:
  - 1. М.Т. Цицерон**
  2. Вергилий
  3. Сенека

#### ТЕСТ 4. ЗАПАДНАЯ КУЛЬТУРА

(тема 7)

1. Первый университет в Европе был открыт:
  - 1. В Италии (Болонья)**
  2. Во Франции (Париж)
  3. В Англии (Оксфорд)
4. Какое качество в средние века составляло высшую ценность в моральном кодексе рыцарства:
  1. религиозность
  - 2. рыцарская честь**
  3. щедрость
4. Назовите город, служивший целью крестовых походов:
  1. Рим
  2. Константинополь
  - 3. Иерусалим**
4. Какой термин применялся историками культуры для обозначения периода наивысшего расцвета и кризиса итальянского Возрождения:
  1. новоченто
  2. кватроченто
  3. чинквеченто
4. Возникновение эпохи Возрождения следует связывать с:
  1. развитием культуры полисов
  - 2. развитием городской культуры**
  3. развитием рыцарского этикета
4. Хронологические рамки эпохи Возрождения:
  1. 12-15 вв.



2. **14-16 вв.**
3. 15-18 вв.
4. У истоков эпохи Возрождения стояли:
  1. Уильям Шекспир, М. Сервантес
  2. Леонардо да Винчи, Тициан
  3. **Франческо Петрарка, Данте Алигьери**
5. Титанами Возрождения называют:
  1. **Леонардо да Винчи, Рафаэло Санти, Микеланджело Буанароти**
  2. Боттичелли, Донателло, Джорджоне
  3. Ван Гога, Джотто, Гойю.
- 6.
10. Автором «Божественной комедии» является:
  1. Ф. Петрарка
  2. **Д. Алигьери**
  3. В. Шекспир
11. Гуманизм – идеология эпохи:
  1. Античности
  2. **Возрождения**
  3. Просвещения
12. Представителем Высокого Возрождения, автором «Мадонны Констабиле» и «Афинской школы» является:
  1. **Рафаэль**
  2. Леонардо да Винчи
  3. Тициан
13. «Сикстинская мадонна» хранится в
  1. Лувре
  2. **Дрезденской галерее**
  3. Эрмитаже в Санкт-Петербурге
14. «Джоконда» хранится в:
  1. Третьяковской галерее
  2. Дрезденской галерее
  3. **Лувре**
15. «Кающаяся Мария Магдалина» принадлежит кисти:
  1. **Тициана**
  2. Гойи
  3. Ван Гога
16. «Она меня за муки полюбила, а я её за сострадание к ним» - цитата из пьесы У. Шекспира:
  1. «Ромео и Джульетта»
  2. **«Отелло»**
  3. «Ричард III»
17. Какое произведение стало символом эпохи Возрождения:
  1. **«Божественная комедия» Данте Алигьери**
  2. «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира
  3. «Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса
18. Какой из городов стал «столицей» итальянского Возрождения:
  1. Венеция
  2. Рим
  3. **Флоренция**
19. Кто из итальянских живописцев впервые упоминает термин «Возрождение»:
  1. А. Верроккьо
  2. **Д. Вазари**

3. П.Веронезе
20. Назовите итальянского художника, главу венецианской школы Высокого и Позднего Возрождения:
1. Тинторетто
  2. Джотто
  3. **Тициано Вичелио**
21. Как звали возлюбленную итальянского поэта Данте:
1. Лаура
  2. **Беатриче**
  3. Джемма
22. «Нет повести печальнее на свете...» так сказал У.Шекспир о трагедии:
1. «Гамлет»
  2. «Отелло»
  3. **«Ромео и Джульета»**
23. Какой из музыкальных жанров зародился в эпоху Возрождения:
1. оперетта
  2. **опера**
  3. балет
24. У кого из художников 17 века библейская тема блудного сына нашла отражение в творчестве:
1. **Рембрант**
  2. Ф.Гойя
  3. Д.Веласкес
25. «Веком разума» принято называть:
1. Античность
  2. Эпоху Возрождения
  3. **Эпоху Просвещения**
26. Представителями французского Просвещения являются:
1. **Вольтер, Дидро**
  2. Кант, Гегель
  3. Клод Моне, Огюст Ренуар
27. Аврора Дюпен – известная французская писательница, дружившая с Шопеном. Её литературный псевдоним:
1. Барбара Картленд
  2. **Жорж Санд**
  3. Элиза
28. Автором «Лунной сонаты» является:
1. **Л.В.Бетховен**
  2. А.В.Моцарт
  3. И.С.Бах
29. Автором оперы «Кармен» является
1. **Ж. Бизе**
  2. Д. Верди
  3. С. Рахманинов
30. 95-и томную «Человеческую комедию» написал:
1. **О. Де Бальзак**
  2. У. Теккереи
  3. Ч. Диккенс
31. Английский писатель, создатель жанра исторического романа:
1. Р.Стивенсон
  2. **В.Скотт**
  3. Д.Свифт

32. Представитель венской классической школы, автор опер «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта»:
1. Ф.Гайдн
  2. Л.Бетховен
  3. **В.Моцарт**
33. Модернистское течение в изобразительном искусстве 20 века, принципиально отказывающееся от изображения реальных предметов и явлений:
1. **абстракционизм**
  2. авангардизм
  3. антогонизм
34. Направление в искусстве 20 века, которое выражалось в антиэстетизме, в своеобразном художественном эпатаже, в стремлении к творчеству вне контроля разума:
1. футуризм
  2. акмеизм
  3. **сюрреализм**
35. Соотнесите имена европейских писателей с названиями их произведений:
- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Э.М.Ремарк         | а. «Маленький принц» (3)   |
| 2. Э.Хемингуэй        | б. «Триумфальная арка» (1) |
| 3. А.де Сент-Экзюпери | в. «Старик и море» (2)     |

## ТЕСТ 5. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА 10-18 ВЕКОВ (темы 8 - 10)

1. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о Москве:
  1. Андрей Боголюбский
  2. Юрий Долгорукий
  3. Александр Невский
  4. Владимир Маномах
2. Князь, именем которого связано принятие Русью православия:
  1. Князь Ярослав Мудрый
  2. Князь Владимир
  3. Князя Глеб и Борис
  4. Князь Андрей Боголюбский
3. Название литературного памятника, посвященного Куликовской битве:
  1. «Повесть временных лет»
  2. «Слово о полку Игореве»
  3. «Задонщина»
  4. «Слово о законе и благодати»
4. «... откуда пошла Русская земля, кто в Киеве начал первое княжати и откуда Русская земля стала есть» - этими словами начинается произведение:
  1. «Слово о законе и благодати» Иллариона
  2. «Повесть временных лет» Нестора
  3. «Задонщина» Сафония
  4. «Житие Александра Невского»
5. Кто по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву и предсказал ему победу:
  1. Иван Калита
  2. Сергей Радонежский

3. Ярослав Мудрый
4. Митрополит Макарий
6. Соборное уложение на Руси – это:
  1. Свод законов
  2. Представительский орган при царе
  3. Порядок продвижения по службе
  4. Решения Церковных Соборов
7. Земский собор – это
  1. Архитектурный памятник
  2. Сборник законодательных актов
  3. Высший сословно – представительский орган при царе
  4. Сбор налогов
8. Термин «полюдь» означал:
  1. Вид штрафа в Киевской Руси
  2. Объезд князем с дружиной подвластных ему территорий
  3. Перепись населения в Киевской Руси
  4. Народный праздник
9. Выдающимися иконописцами на Руси были
  1. Феофан Грек, Дионисий
  2. Владимир Мономах, Иван Калита
  3. Сергей Радонежский, Иван Федоров
  4. Андрей Курбский и Федор Иоанович
10. Автор знаменитой Царь – пушки, которая находится в Московском Кремле:
  1. Александр Невский
  2. Андрей Чохов
  3. Андрей Рублев
  4. Симеон Гордый
11. Автором «Хождения за три моря» является:
  1. Александр Радищев – русский публицист
  2. Тверской купец Афанасий Никитин
  3. Михаил Васильевич Ломоносов
  4. Антиох Кантемир
12. Первопечатниками на Руси были:
  1. Аслаби и Пересвет
  2. Иван Федоров и Петр Мстиславец
  3. Глеб и Борис
  4. Малюта Скуратов и Алексей Адашев
13. На Руси изображение двуглавого орла на государственной печати появилось:
  1. после восшествия Ивана I на княжеский престол
  2. после женитьбы Ивана III на Софье Палеолог
  3. после покорения Иваном IV Казанского ханства
  4. после призвания варягов на княжение
14. Знаменитая икона «Троица» А.Рублева хранится в:
  1. Богоявленском соборе
  2. Третьяковской галерее
  3. Русской музеи
  4. Храме Христа спасителя
15. Первое высшее учебное заведение в России:
  1. Московский университет
  2. Академия наук
  3. Славяно – греко – латинская академия
  4. Академия наук
16. Покровский собор в Москве – Собор Василия Блаженного был построен:

1. русскими зодчими Бармой и Постником
  2. итальянскими мастерами Марко Руффо и Солари
  3. швейцарским архитектором Д. Трезини
  4. немецким архитектором Кристофом Конрадом
17. Собор Василия Блаженного был построен в 1565 г. в честь:
1. победы на Куликовом поле
  2. взятия Казани
  3. освобождения русских земель от поляков
  4. победе в Ливонской войне
18. Первое высшее учебное заведение для девушек:
1. Танцевальная школа
  2. Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре
  3. Бестужевские курсы
  4. Мириинская гимназия
19. С именем Д.Трезини связаны архитектурные памятники Санкт-Петербурга:
1. Петропавловская крепость, здание 12 Коллегий
  2. Исакиевский Собор, Екатерининский дворец
  3. Эрмитаж, Зимний дворец
  4. Новодевичий монастырь, Оружейная палата
20. Б.Растрелли - автор проекта:
1. Екатерининского дворца в Царском селе:
  2. Исаакиевского собора
  3. Казанского собора
  4. Петропавловского собора
21. Московский университет был открыт в 1755 г. указом Елизаветы Петровны от:
1. 25 января (Татьянин день)
  2. 14 февраля (День Святого Валентина)
  3. 1 сентября (День знаний)
  4. 18 декабря (День рождения императрицы)
22. «Просвещенный абсолютизм» - время правления:
1. Петра I
  2. Екатерины II
  3. Александра II
  4. Павла I
23. Соотнесите имена выдающихся архитекторов и их творения:
- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Б. Растрелли   | а. Казанский Собор в Санкт-Петербурге   |
| 2. К.И. Росси     | б. Зимний Дворец в Санкт-Петербурге     |
| 3. А.Н. Воронихин | в. Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге |
| 4. Дж. Кваренги   | г. Троицкий собор в Санкт-Петербурге    |
|                   | д. Эрмитажный театр в Санкт-Петербурге  |
24. Автор памятника Петру I, известному как “Медный всадник”:
1. М.Э. Фальконе
  2. Б. Монферан
  3. Д. Трезини
  4. К.Росси
25. Первая русская печатная газета называлась:
1. «Куранты»
  2. «Ведомости»
  3. «Всякая всячина»
  4. «Известия»

**ТЕСТ 6. «ЗОЛОТОЙ ВЕК» ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
(тема 11)**

1. Усадьба С.Мамонтова, где гостили выдающиеся деятели русской культуры:
  1. Голицыно
  2. Чистые пруды
  3. Абрамцево
  4. Завидово
2. Объединение русских художников, созданное в 1870 году и существовавшее до 1923 г.:
  1. Русский художник
  2. Товарищество передвижных художественных выставок
  3. Новый стиль
  4. Кисть и перо
3. Архитектор-автор здания Большого театра в Москве:
  1. О.И. Бове
  2. В.В. Растрелли
  3. К.И. Росси
  4. Дж.Кваренги
4. Произведения А.С. Пушкина «Каменный гость», «Моцарт и Сальери», «Пир во время чумы» объединены под названием:
  1. «Думы»
  2. «Маленькие трагедии»
  3. «Воспоминания в Царском селе»
  4. «Болдинская осень»
5. «Береги честь смолоду» - этим эпитафией начинается:
  1. Повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
  2. Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина»
  3. Комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»
  4. басня И.А. Крылова «Квартет»
6. Этот роман в стихах современники называли «энциклопедией русской жизни»:
  1. «Горе от ума»
  2. «Отцы и дети»
  3. «Евгений Онегин»
  4. «Война и мир»
7. Русский писатель 19 в., избранный почетным доктором Сорбонского университета:
  1. А.И. Герцен
  2. И.С. Тургенев
  3. А.П. Чехов
  4. Г.Р.Державин
8. Кто из известных русских композиторов был химиком:
  1. А.П. Бородин
  2. П.И. Чайковский
  3. Н.А. Римский-Корсаков
  4. М.П.Мусоргский
9. Кто из известных русских композиторов был морским офицером:
  1. Н.А. Римский-Корсаков
  2. М.П. Мусоргский
  3. М.А. Балакирев
  - 4.
10. «Жизнь за царя» - первоначальное название известной оперы:
  1. М.П. Мусоргского «Борис Годунов»
  2. А.П. Бородина «Князь Игорь»
  3. М.И. Глинки «Иван Сусанин»
  4. Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»
11. Русский художник, писавший на темы русских народных сказок:

1. А.К. Саврасов
  2. В.М. Васнецов
  3. Г. Перов
  4. И.Е. Репин
12. «Могучая кучка» это союз:
1. художников
  2. композиторов
  3. революционеров
  4. воинов
13. Кого из русских писателей 2-й пол. 19 века называли «Колумбом Замоскворечья»:
1. И.С. Тургенева
  2. Л.Н. Толстого
  3. А.Н. Островского
  4. В.А.Гиляровского
14. Выдающимся историком 19 века был:
1. С.М. Соловьев
  2. А.С. Грибоедов
  3. В.Г. Белинский
  4. А.А. Аракчеев
15. Автор картины «Последний день Помпеи»
1. К. Брюлов
  2. И. Крамской
  3. В. Тропинин
  4. А. Серов
16. Автор «Истории государства Российского»:
1. В.О. Ключевский
  2. Н.М. Карамзин
  3. Н.И. Костамаров
  4. П.Н. Кудрявцев
17. «Служить бы рад, прислуживаться тошно» - кому из русских писателей принадлежат эти слова:
1. Д.И. Фонвизину
  2. А.С. Грибоедову
  3. И.А. Крылову
  4. М.Ю. Лермонтову
21. Известный русский театральный деятель и меценат, основатель Московской частной оперы:
1. А.И. Бахрушин
  2. П.М. Третьяков
  3. С.И. Мамонтов
  4. Ф.Ф. Юсупов
22. Русский художник, показавший трагедию неравного брака:
1. В.В. Пукерев
  2. П.А. Федотов
  3. В.И. Суриков
  4. И.Я. Билибин
23. На картине В.А. Серова «Девочка с персиками» изображена:
1. дочь промышленника и мецената С. Мамонтова
  2. дочь художника
  3. старшая дочь Николая II
  4. неизвестная модель
24. Русский художник-баталист, погибший во время русско-японской войны на броненосце «Петропавловск» вместе с адмиралом С.О. Макаровым:

1. В.В. Верещагин
  2. В.И. Суриков
  3. И.К. Айвазовский
  4. А.А. Дейнека
25. Укажите с каким видом искусства связаны следующие имена:
- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. А. Даргомыжский | а. живопись    |
| 2. М. Ермолова     | б. архитектура |
| 3. И. Шишкин       | в. театр       |
| 4. М. Казаков      | г. музыка      |
|                    | д. балет       |
26. Соотнесите имена выдающихся литераторов 19 века с названиями принадлежащих им имений:
- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. М.Ю.Лермонтов | а. Мураново            |
| 2. И.С.Тургенев  | б. Ясная Поляна        |
| 3. Л.Н.Толстой   | в. Тарханы             |
| 4. Ф.И.Тютчев    | г. Спасское-Лутовиново |
27. Монументальное полотно «Утро стрелецкой казни» принадлежит кисти:
1. А.А. Иванова
  2. В. Сурикова
  3. А.Г. Веницианова
  4. И.Е. Репина
28. Автором произведения «Очарованный странник» является:
1. Л.Н. Толстой
  2. А.П. Чехов
  3. Н.С. Лесков
  4. И.С. Тургенев
29. Автор опер на сказочные сюжеты «Снегурочка», «Ночь перед рождеством», «Садко»:
1. Н.А. Римский-Корсаков
  2. М.И. Глинка
  3. П.И. Чайковский
  4. М.П. Мусоргский
30. Соотнесите имена выдающихся русских ученых 19 века с отраслью науки:
- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. Н.И. Лобачевский | а. физика                     |
| 2. А.М. Бутлеров    | б. математика                 |
| 3. А.С. Попов       | в. теоретическая космонавтика |
| 4. К.Э. Циолковский | г. химия                      |

## Тест 7. Русская культура 20 века (тема 12)

1. «Серебряный век» - период в русской культуре:
  1. 18 в.
  2. 19 в.
  3. начала 20 в.
  4. второй пол. 20 в.
2. Представители «серебряного века» русской литературы:
  1. А. Блок, Н. Гумилев,
  2. Ф. Тютчев, М. Лермонтов
  3. Р. Рождественский, А. Вознесенский
  4. Ф. Тютчев, А. Фет



3. Имя русского музыканта, объединившего в себе талант композитора, пианиста и дирижера:
  1. С.В. Рахманинов
  2. А.Н. Скрябин
  3. И.Ф. Стравинский
  4. П.И. Чайковский
5. Западный журналист, подробно описавший в своей книге «Десять дней, которые потрясли мир» события осени 1917 г. в России:
  1. Эрнст Хемингуэй
  2. Герберт Уэллс
  3. Джон Рид
  4. А. де С. Экзюпери
6. Советский фильм, который был отмечен золотой медалью на Парижской выставке искусств в 1926 г.:
  1. «Броненосец Потемкин» С. Эйзенштейна
  2. «Мать» В. Пудовкина
  3. «Чапаев» Братьев Васильевых
  4. «Светлый путь» Г. Александрова
7. Имя русского писателя, активно протестовавшего как против «красного», так и против «белого» террора:
  1. И.С. Шмелев
  2. А.К. Толстой
  3. В.Г. Короленко
  4. А.М. Горький
8. Ученый - лауреат Нобелевской премии:
  1. К.Э. Циолковский
  2. И.П. Павлов
  3. И.И. Вернадский
  4. С.П. Королев
8. Художественное объединение, созданное в начале 19 в. и существовавшее до начала 20-х годов в России, во главе с А. Бенуа и С. Дягилевым:
  1. Мир искусства
  2. Русский стиль
  3. Виртуозы Москвы
  4. Планета искусства
9. Выступления русских артистов оперы и балета, выставки художников, организованные С. П. Дягилевым в Париже в 1907 – 1913 г. были известны как:
  1. Парижские сезоны
  2. Русские сезоны
  3. Театральные сезоны
  4. Оперные сезоны
10. Известный музей, который был основан отцом М. Цветаевой, профессором И.В. Цветаевым:
  1. Исторический музей в Москве
  2. Русский музей в Санкт - Петербурге
  3. Музей изящных искусств в Москве
  4. Эрмитаж в Санкт - Петербурге
11. Кто из перечисленных писателей и поэтов стали лауреатами Нобелевской премии:
  1. А.А. Бунин, И. Бродский
  2. В. Маяковский, А. Ахматова
  3. А.К. Толстой, М. Горький
  4. С.А. Есенин, А.А. Блок
12. «Богатырем» русской оперы называли:

1. Ф. Шаляпина
  2. И. Козловского
  3. И. Стравинского
  4. С. Лемешев
13. Поэты К. Бальмонт, Ф. Сологуб, В. Брюсов – представители литературного направления:
1. символизм
  2. футуризм
  3. реализм
  4. авангардизм
14. Основатели Московского художественного театра:
1. К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко
  2. А.П. Чехов, А.М. Горький
  3. В.Э. Мейерхольд, Е.Б. Вахтангов
  4. С.И. Мамонтов, И.А. Морозов
15. Автор романа «Доктор Живаго»:
1. И. Бунин
  2. Б. Пастернак
  3. А. Толстой
  4. М. Булгаков
16. Укажите, с каким видом искусства связаны следующие имена:
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. А. Павлова    | а. кинематограф |
| 2. Л. Орлова     | б. балет        |
| 3. С. Прокофьев  | в. живопись     |
| 4. В. Кандинский | г. музыка       |
17. Автор знаменитой 7 симфонии, названной «Ленинградской»:
1. Д. Шостакович
  2. С. Рахманинов
  3. Д. Кабалевский
  4. А. Александров
18. Соотнесите имена писателей с названиями их произведений:
- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. В. Астафьев   | а. «Горячий снег»          |
| 2. Ю. Бондарев   | б. «В списках не значился» |
| 3. Б. Васильев   | в. «Раковый корпус»        |
| 4. А. Солженицын | г. «Царь-рыба»             |
|                  | д. «Дни и ночи»            |
19. Соотнесите имена режиссеров с названиями их фильмов:
- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. Т. Абуладзе  | а. «Небеса обетованные»            |
| 2. С. Говорухин | б. «Покаяние»                      |
| 3. Э. Рязанов   | в. «Место встречи изменить нельзя» |
| 4. С.Бондарчук  | г. «Семнадцать мгновений весны»    |
|                 | д. «Война и мир»                   |
20. Назовите авторов Российского гимна:
- Музыка \_\_\_\_\_
- Слова \_\_\_\_\_

#### 7.3.4. Примерная тематика итоговых рефератов и презентаций

1. История русских поместий – выдающихся центров отечественной культуры.
2. Художественные галереи и музеи России и мира.
3. Русские меценаты.
4. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры.

5. «Во имя Победы» - культура в годы Великой Отечественной войны.
6. Выдающиеся памятники культуры античной Греции
7. Культура античного Рима
8. Великие культуры древнего Востока
9. Архитектура и живопись эпохи Возрождения
10. Художественная культура XX XXI вв.

### 7.3.5. Итоговое тестирование

1. Культурология – наука о:
  - a. технологической сфере человеческой деятельности
  - b. совокупности результатов преобразовательной деятельности**
  - c. социально-экономических процессах
2. Изучение культуры как совокупности ценностей характерно для \_\_\_\_\_ подхода:
  - a. герменевтического
  - b. аксиологического**
  - c. семиотического
3. Раздел культурологии, изучающий концепции происхождения и функционирования культуры:
  - a. история культуры
  - b. философия культуры**
  - c. социология культуры
4. Раздел культурологии, изучающий строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами:
  - a. культурная антропология
  - b. прикладная культурология
  - c. социология культуры**
5. Отличительной особенностью контркультуры является:
  - a. «подпольное» существование
  - b. отрицание ценностей доминирующей культуры**
  - c. замкнутость внутри одной социальной группы
6. Первоначальное значение слова «культура»:
  - a. правила поведения в обществе
  - b. способы обработки земли**
  - c. интеллектуальные достижения человека
7. Культурология **не** изучает:
  - a. проблемы совершенствования материально-технической базы общества
  - b. способы фиксации социального опыта
  - c. проблемы формирования культурной компетентности личности
8. Компонентами обыденной культуры являются:
  - a. религия и искусство
  - b. политика и экономика
  - c. мораль и обычаи
9. Автор идеи «архетипов» культуры:
  - a. О. Шпенглер
  - b. К. Юнг**
  - c. З. Фрейд
10. О. Шпенглер критически относился к значимости культуры:
  - a. азиатской
  - b. американской
  - c. европейской**
11. Учение о культурно-исторических типах было создано:
  - a. Н. Данилевским**

- b. Н. Бердяевым  
c. С. Соловьевым
12. Гносеологическая функция культуры – это:  
a. коммуникативная функция  
**b. познавательная функция**  
c. знаковая функция
13. Термин «культурогенез» означает:  
a. период упадка в культуре  
b. процесс освоения человек культурных ценностей и норм  
**c. процесс возникновения и становления культуры**
14. Автор книги «Первобытная культура»:  
**a. Э. Тайлор**  
b. Ф. Ницше  
c. Э. Кант
15. Автор, который ввел в научный оборот термин «культурология»:  
a. К. Юнг  
**b. Л. Уайт**  
c. В. Ключевский
16. Установите соответствие между определением и функцией культуры:  
a. информационная 1. предполагает знание и владение определенными знаковыми системами  
b. семиотическая 2. формирование «исторической памяти», процесс культурной преемственности
- a   2      b   1**
17. Установите соответствие между термином и его определением:  
a. Социология культуры 1. раздел культурологи, изучающий взаимодействие человека и общества, процесс социализации личности  
b. Культурная антропология 2. изучение влияния исторических, социальных факторов на развитие культуры, формирование человека культурного
- a   2      b   1**
18. Артефакт – это:  
a. элемент духовной культуры  
**b. неделимая единица культуры, явление искусственного происхождения**  
c. основополагающая фаза развития культуры
19. Антропоцентризм – это:  
a. концепция, согласно которой во взаимоотношении человека и общества приоритет принадлежит обществу  
b. политика государства в отношении культуры  
**c. концепция, согласно которой в центре мироздания находится человек**
20. Форма общественного сознания, в которой систематизированы объективные знания о действительности:  
**a. наука**  
b. гипотеза  
c. концепция
21. Определите соответствие следующих понятий:  
a. Коран 1. правило, норма  
b. Библия 2. чтение  
c. Канон 3. книга
- a   2      b   3      c   1**

22. Синкретизм –
- нерасчлененность разных видов человеческой деятельности, характерная для неразвитого, первобытного состояния культуры**
  - вид первобытного изобразительного искусства
  - совокупность осмысленной творческой
  - деятельности человека
23. Изобретения Древнего Китая:
- компас, алфавит, бумага
  - бумага, порох, пушки
  - порох, бумага, компас**
24. «Ригведа» -
- собрание религиозных гимнов в древнеиндийской литературе**
  - рецептурный справочник в Др. Китае
  - имя одного из героев древнеегипетского эпоса
25. Что обозначает понятие «бусидо» -
- вид японской живописи
  - феодалный кодекс поведения самурая**
  - идея перерождения души
26. Осирис – один из верховных богов в:
- Древнем Египте**
  - Древней Греции
  - Древней Индии
27. Как называли храмы в Двуречье:
- зиккурат**
  - пирамида
  - стамбх
28. «Поэма о Гильгамеше» - древнейший эпос:
- шумеров**
  - египтян
  - китайцев
29. Клинопись – вид письма в
- Древнем Египте
  - Древней Индии
  - Древнем Шумере**
30. Санскрит - это:
- литературная форма древнеиндийского языка**
  - разновидность древнеиндийского театрального искусства
  - свод законов в Древней Индии
31. Даосизм – это:
- одна из основных религиозно-философских систем Древнего Китая**
  - форма правления
  - одна из мировых религий
32. Мавзолей Тадж-Махал был построен в :
- Таджикистане
  - Индии**
  - Египте
33. Поэма Гесиода «Теогония» рассказывает о:
- греко-персидских войнах
  - происхождении богов**
  - походах А. Македонского
34. Как называлась научная школа, основателем которой считают Платона:
- палестра
  - гимнассия

- с. академия**
35. Поэма Гомера «Илиада» рассказывает о :
- истории Олимпийских игр
  - событиях Троянской войны**
  - происхождении вселенной
36. Кто из римских деятелей провел реформу календаря, который был назван юлианским:
- Цезарь**
  - Август
  - Юлиан
37. Древнеримский философ и оратор, впервые применивший понятие «культура» применительно к человеку:
- Марк Тулий Цицерон**
  - Вергилий
  - Сенека
38. Имя римской аналогии греческой богини Геры – царицы богов:
- Венера
  - Ювента
  - Юнона**
39. Первый университет в Европе был открыт:
- В Италии (Болонья)**
  - Во Франции (Париж)
  - В Англии (Оксфорд)
40. Что такое барокко:
- жанр средневековой поэзии
  - вид театрального представления в средние века
  - архитектурный стиль**
41. Назовите город, служивший целью крестовых походов:
- Рим
  - Константинополь
  - Иерусалим**
42. Эпоху Возрождения следует связывать с:
- развитием культуры полисов
  - развитием городской культуры**
  - развитием рыцарского этикета
43. Хронологические рамки эпохи Возрождения:
- 12-15 вв.
  - 14-16 вв.**
  - 15-18 вв.
44. У истоков эпохи Возрождения стояли:
- Уильям Шекспир, М. Сервантес
  - Леонардо да Винчи, Тициан
  - Франческо Петрарка, Данте Алигьери**
45. Титанами возрождения называют:
- Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело**
  - Боттичелли, Донателло, Джорджоне
  - Ван Гог, Джотто, Гойю.
46. Автором «Божественной комедии» является:
- Ф. Петрарка
  - Д. Алигьери**
  - В. Шекспир
47. Гуманизм – идеология эпохи:
- Античности

- в. Возрождения**  
 с. Просвещения
48. «Сикстинская мадонна» кисти Рафаэля хранится в  
 а. Лувре  
**в. Дрезденской галерее**  
 с. Эрмитаже в Санкт-Петербурге
49. «Джоконда» хранится в:  
 а. Третьяковской галерее  
 б. Дрезденской галерее  
**с. Лувре**
50. «Рождение Венеры» принадлежит кисти:  
 а. Тициана  
**в. С. Боттичелли**  
 с. Ван Гога
51. Какое произведение стало символом эпохи Возрождения:  
**а. «Божественная комедия» Данте Алигьери**  
 б. «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира  
 с. «Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса
52. Кто из итальянских живописцев впервые упоминает термин «Возрождение»:  
 а. А. Верроккьо  
**в. Д. Вазари**  
 с. П. Веронезе
53. У кого из художников 17 века библейская тема блудного сына нашла отражение в творчестве:  
**а. Рембрант**  
 б. Ф. Гойя  
 с. Д. Веласкес
54. Веком разума» принято называть:  
 а. Античность  
 б. Эпоху Возрождения  
**с. Эпоху Просвещения**
55. Автором «Лунной сонаты» является:  
**а. Л.В. Бетховен**  
 б. А.В. Моцарт  
 с. И-С. Бах
56. 95-и томную «Человеческую комедию» написал:  
**а. О. Де Бальзак**  
 б. У. Теккерей  
 с. Ч. Диккенс
57. Представитель венской классической школы, автор опер «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта»:  
 а. Ф. Гайдн  
 б. Л. Бетховен  
**с. В-А. Моцарт**
58. Соотнесите имена европейских писателей с названиями их произведений:  
 а. Э. М. Ремарк 1. «Маленький принц»  
 б. Э. Хемингуэй 2. «Триумфальная арка»  
 с. А. де Сент-Экзюпери 3. «Старик и море»  
**а 3 б 3 с 1**
59. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о Москве:  
 а. Андрей Боголюбский  
**в. Юрий Долгорукий**

- с. Ярослав Мудрый
60. Как называется литературный памятник, посвященный Куликовской битве:
- «Повесть временных лет»
  - «Слово о полку Игореве»
  - «Задонщина»**
61. «... откуда пошла Русская земля, кто в Киеве начал первое княжить и откуда Русская земля стала есть» - этими словами начинается памятник древнерусской литературы:
- «Слово о законе и благодати» Иллариона
  - «Повесть временных лет» Нестора**
  - «Задонщина» Сафония
62. Термин «полюдь» означал:
- вид штрафа в Киевской Руси
  - объезд князем с дружиной подвластных территорий**
  - народное собрание
63. Кто по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву и предсказал ему победу:
- Иван Калита
  - Сергей Радонежский**
  - Ярослав Мудрый
64. Выдающимися иконописцами на Руси были
- Феофан Грек, Дионисий**
  - Владимир Мономах, Иван Калита
  - Сергей Радонежский, Иван Федоров
65. Автором «Хождения за три моря» является:
- Александр Радищев – русский публицист
  - Тверской купец Афанасий Никитин**
  - Михаил Васильевич Ломоносов
66. Первопечатниками на Руси были:
- Аслаби и Пересвет
  - Иван Федоров и Петр Мстиславец**
  - Глеб и Борис
67. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:
- выход одной из первых печатных книг в России
  - народное ополчение в период борьбы против польских интервентов в 17 в.**
  - строительство Московского Кремля
68. Образование русского централизованного государства связано с усилением:
- Москвы**
  - Киева
  - Петербурга
69. Что представляла собой основанная Петром I Кунсткамера:
- одну из 12 коллегий
  - естественно-научный музей**
  - картинную галерею
70. Русский литературно-педагогический памятник начала XVIII века, подготовленный по указанию Петра I:
- «Юности честное зерцало»**
  - «Слово о законе и благодати»
  - «Поучения детям»
71. Деятельность Екатерины Дашковой связана с:
- изданием сатирических журналов «Трутень», «Живописец»
  - деятельностью Российской академии наук**
  - строительством Екатерининского дворца в Царском Селе



72. Покровский собор в Москве - Собор Василия Блаженного был построен:
- русскими зодчими Бармой и Постником**
  - итальянцами Марко Руффо и Солари
  - швейцарским архитектором Д. Трезини
73. С именем Д. Трезини связаны такие архитектурные памятники, как:
- Петропавловская крепость, здание 12 Коллегий**
  - Исаакиевский Собор
  - Эрмитаж, Зимний дворец
74. Свой портрет с дарственной надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» А.С. Пушкину подарил:
- В. Жуковский**
  - Л. Толстой
  - И. Крылов
75. Первая русская печатная газета называлась:
- «Куранты»
  - «Ведомости»**
  - «Всякая всячина»
76. Как называлось объединение русских художников, созданное в 1870 году и продолжавшее свою деятельность до 1923 года.
- Русский художник
  - Товарищество передвижных художественных выставок**
  - Новый стиль
77. Архитектор-автор ансамбля Дворцовой площади со зданием Главного Штаба и триумфальной аркой:
- О.И. Бове
  - В.В. Растрелли
  - К.И. Росси
78. Это произведение В.Белинский назвал «энциклопедией русской жизни»:
- «Горе от ума»
  - «Отцы и дети»**
  - «Евгений Онегин»
79. Автор памятника Петру I, известному как «Медный всадник», является:
- М.Э. Фальконе**
  - Б. Монферан
  - Д. Трезини
80. В честь победы в Отечественной войне 1812 года был возведен:
- Казанский Собор в Санкт-Петербурге
  - Храм Христа Спасителя в Москве**
  - Успенский Собор во Владимире
81. «Жизнь за царя» - первоначальное название известной оперы:
- М.П. Мусоргского «Борис Годунов»
  - А.П. Бородин «Князь Игорь»
  - М.И. Глинки «Иван Сусанин»**
82. Русский художник, автор картины «Княжна Тараканова»
- А.К. Саврасов
  - В.М. Васнецов
  - К. Флавицкий**
83. Выдающимся историком 19 века был:
- С.М. Соловьев**
  - А.С. Грибоедов
  - В.Г. Белинский
84. Автор 12-томной «Истории государства Российского »:
- В.О. Ключевский

- в. Н.М. Карамзин**  
 с. С.М. Соловьев
85. Кто из русских художников 19 века показал трагедию неравного брака:  
**а. В.В. Пукерев**  
 б. П.А. Федотов  
 с. В.И. Суриков
86. Укажите с каким видом искусства (архитектура, живопись, театр, скульптура, музыка) связаны следующие имена:  
 а. Мусоргский 1. живопись  
 б. М. Ермолова 2. архитектура  
 с. И. Левитан 3. театр  
 д. Воронихин 4. музыка  
**а 4 б 3 с 1 д 2**
87. Монументальное полотно «Явление Христа народу» принадлежит кисти:  
**а. А.А. Иванова**  
 б. П.А. Федотова  
 с. А.Г. Венецианова
88. Автор опер на сказочные сюжеты «Снегурочка», «Ночь перед рождеством», «Садко»:  
**а. Н.А. Римский-Корсаков**  
 б. М.И. Глинка  
 с. П.И. Чайковский
89. Соотнесите имена выдающихся русских ученых 19 века с отраслью науки:  
 а. Н.И. Лобачевский 1. физика  
 б. А.М. Бутлеров 2. математика  
 с. А.С. Попов 3. теоретическая космонавтика  
 д. К.Э. Циолковский 4. химия  
**а 2 б 4 с 1 д 3**
90. Укажите, с каким видом искусства связаны следующие имена:  
 а. Г. Уланова 1. кинематограф  
 б. Г. Александров 2. балет  
 с. А. Скрябин 3. живопись  
 д. К. Сомов 4. Музыка  
**а 2 б 1 с 4 д 3**
91. Автор романа «Доктор Живаго» является  
 а. И Бунин  
**б. Б. Пастернак**  
 с. А. Толстой  
 д. М. Булгаков
92. Представители «серебряного века» русской литературы:  
 а. Ф. Тютчев, М. Лермонтов  
 б. Р. Рождественский, А. Вознесенский  
**с. А. Блок, А. Ахматова**
93. Автор знаменитой «Седьмой» симфонии», названной «Ленинградской»:  
 а. С. Рахманинов  
 б. Д. Кабалевский  
**с. Д. Шостакович**
94. Художественное объединение, созданное в начале 19 в. и существовавшее до начала 20-х годов в России, во главе с А. Бенуа и С. Дягилевым:  
**а. Мир искусства**  
 б. Русский стиль

- с. Virtuozы Москвы
95. Выступления русских артистов оперы и балета, выставки художников, организованные С. П. Дягилевым в Париже в 1907 – 1013 г. были известны как:
- Парижские сезоны
  - Русские сезоны**
  - Театральные сезоны
96. Укажите, с каким видом деятельности связаны следующие имена:
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. А.Н. Туполев   | 1. скульптура        |
| b. Е.Б. Вахтангов | 2. искусство плаката |
| c. И. Тоидзе      | 3. наука и техника   |
| d. Е.Н. Вучетич   | 4. театр             |
|                   | 5. шахматы           |
- a 3 b 4 c 2 d 1**
97. Установите соответствие между именами деятелей и видами искусства:
- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| a. Михаил Шемякин       | 1. опера      |
| b. Майя Плисецкая       | 2. скульптура |
| c. Мстислав Ростропович | 3. балет      |
| d. Марк Захаров         | 4. музыка     |
|                         | 5. театр      |
- a 2 b 3 c 4 d 5**
98. Кто из указанных деятелей культуры является представителем второй половине XX века:
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. И.А. Бунин     | 4. А.А. Вознесенский |
| 2. А.И. Куприн    | 5. Е.В. Образцова    |
| 3. С.Ф. Бондарчук | 6. М.Н. Ермолова     |
- 3 4 5**
99. Соотнесите имена писателей с названиями их произведений:
- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| a. М. Шолохов  | 1. «Батальоны просят огня»   |
| b. Ю. Бондарев | 2. «А зори здесь тихие»      |
| c. Б. Васильев | 3. «Они сражались за Родину» |
| d. Ю. Семенов  | 4. «Майор Вихрь»             |
- a 3 b 1 c 2 d \_\_\_\_\_**
100. Соотнесите имена режиссеров с названиями их фильмов:
- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| a. Т. Абуладзе  | 1. «Жестокий романс»               |
| b. С. Говорухин | 2. «Древо желания»                 |
| c. Э. Рязанов   | 3. «Место встречи изменить нельзя» |
| d. Р. Чхеидзе   | 4. «Отец солдата»                  |
- a 2 b 3 c 1 d 4**

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Культурология в системе современного гуманитарного знания	0,5	0,5			1			
2. Сущность культуры и основные понятия в культурологии	0,5	0,5			1			
3. Культура и культурный человек	0,5	0,5	0,5		1,5			1
4. Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	0,5	0,5	0,5		1,5	1		1
5. Культура Древнего Востока	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1		1
6. Античная культура	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1		1
7. Западная культура.	0,5	0,5	0,5	2	3,5	1		1
8. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	0,5	0,5	0,5		1,5			1
9. Отечественная культура 14- 17 вв.	0,5	0,5	0,5		1,5	1		1
10. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1		1
11. «Золотой век» русской культуры	0,5	0,5	0,5	1	2,5	2		1
12. Отечественная культура XX века	0,5	0,5	0,5	2	3,5	2		1
Итоговый реферат								10
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

Р – реферат/эссе

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 7.6.2. Вопросы к экзамену по культурологии

1. Предмет, структура и методы культурологии.
2. Понятие и виды культуры.
3. Структура культуры.
4. Функции культуры.
5. Зарождение культуры и её ранние формы.
6. Становление и особенности восточной культуры.
7. Культура Древнего Египта, её достижения и символы.
8. Особенности культуры Двуречья.
9. Особенности культуры Древней Индии.
10. Научные достижения и изобретения Древнего Китая.
11. Понятие «античность» и основные периоды античной культуры.
12. Науки, научные школы и образование в Древней Греции и Риме.
13. Литература и искусство в Древней Греции и Древнего Рима.
14. Античная религия и мифология.
15. Византия как центр раннесредневековой культуры.
16. Наука и образование в Европе в средние века.
17. Литература и искусство средневековой Европы.
18. Понятие «ренессанс» и особенности эпохи Возрождения.
19. Концепция мира и человека в культуре Возрождения.
20. Титаны Возрождения.
21. Художественная культура эпохи Возрождения.
22. Литература эпохи Возрождения.
23. Наука и судьбы ученых эпохи Возрождения.
24. Понятие «просвещение» и специфика эпохи Просвещения.
25. Европейская литература 19 в.: новые направления и темы.
26. Искусство Западной Европы 19 в.
27. Культурный перелом на рубеже 19-20 вв.
28. Современная западная культура.
29. Истоки русской культуры.
30. Материальная и духовная культура восточных славян.
31. Культура Древней Руси.
32. Принятие христианства Киевской Русью и значение этого события.
33. Русская культура эпохи создания единого государства. Московская Русь 14-17 веков.
34. Реформы Петра I и их влияние на русскую культуру.
35. Европеизация русской культуры.
36. Особенности «Русского Просвещения».
37. Русская литература 18 века.
38. Создание национальной школы живописи.
39. «Золотой век» русской культуры: истоки и реальность.
40. Русская наука 19 в. и её достижения.
41. Русская классическая литература 19 в. и её нравственные уроки.
42. Русская живопись 19 в.
43. Русская музыка и театр 19 в.
44. Русская архитектура 19 в.
45. Русские меценаты и их вклад в развитие культуры.
46. «Серебряный век» - важнейший этап в развитии русской культуры.

47. Культура «русского зарубежья».
48. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
49. Современные отечественные литература и искусство.
50. Современная отечественная культура: проблемы и тенденции развития.
51. Наука как составная часть культуры. Виды научного знания и функции науки.
52. Религия как важнейший элемент культуры. Мировые религии.
53. Мифология и роль мифа на разных этапах развития общества.
54. Теории и концепции в культурологии
55. Понятие типологии культуры.
56. Западная культурология 19 века
57. Западные культурологические концепции 20 века
58. Отечественная культурология 19 века
59. Отечественная культурология 20 века
60. Глобальные проблемы современности

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Садохин А.П. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74896.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Каверин Б.И. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 287 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71015>.- ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

1. Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие.- М: Проспект, 2011
2. Культурология: учебник для бакалавров /Ю.Н.Солонин.- М.: Юрайт, 2012
3. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Ю. Быстрова [и др.]- Екатеринбург: УФУ, 2014. - 192 с. – р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66163.html>
4. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры [Электронный ресурс].- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 194 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/31951>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Астафьева О.Н. Культурология: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с.- режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52495.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Нестерова В.Л. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Ставрополь: СКФУ, 2017. - 206 с. – р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69394.html>
7. Еникеева, Д.М. Культурология: учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/81016.html>
8. Культурология: учебное пособие / ред. С. А. Хмелевской. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 143 с. – р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88173.html>
9. Коновалова Е.Н. Культурология: учебное пособие.- Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 264 с. – ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93080.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kultura-portal.ru>-портал о культуре, созданный газетой «Культура
2. <http://www.arttube.ru>-портал о культуре
3. <http://www.earthburg.ru> - гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства: живописи, скульптуре, графике, фотографии, а также литературный раздел поэзии и прозы.
4. <http://www.artinfo.ru> - крупнейший российский банк данных по современному изобразительному искусству России "FromRussiawithart".
5. <http://www.krugosvet.ru> - универсальная электронная библиотека, имеющая разделы, посвященные искусству, архитектуре, литературе, музыке, религии, театру и кино.
6. <http://www.aboutrussia.by.ru>- культурные, исторические и природные места России.
7. <http://www.silverage.ru> - культура России Серебряного века.
8. <http://www.master.parnas.ru> - сайт, посвященный великим мастерам изобразительного искусства.
9. <http://www.museum.ru>-все музеи России.
10. <http://www.tretyakov.ru> - официальный сайт Третьяковской галереи.
11. <http://www.museum.ru/gmii/defrus.htm> - официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им.А.С.Пушкина
12. <http://www.peterlink.ru/spb/> - история, культура, архитектура Санкт-Петербурга.
13. <http://www.televisual.it/uffizi>-галерея Уффици во Флоренции.
14. <http://www.louvre.historic.ru> — русскоязычный сайт о Лувре.
15. <http://www.worldleonard.h1.ru> — сайт о творчестве Леонардо да Винчи

#### **8.4. Нормативные правовые документы *(нет необходимости)***

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политология»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.и.н., доцент кафедры «Теории государства и права» Лазарова Эльвира Тамерлановна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра теории государства и права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	16
7. Оценочные средства .....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	32

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является: изучение содержания первичных теоретических знаний, которые послужат базой для осмысления политических процессов и явлений, происходящих в России и современном мире.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение содержания основных тем учебного курса, а также актуальных проблем политической науки и способов их решения,
- политическая социализация студентов, формирование у них интереса к социально-политическим проблемам и самостоятельному их осмыслению,
- обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе достижений современной мировой и отечественной политической мысли.
- овладение навыками получения, анализа и обобщения информации, а также умением оперировать полученными знаниями;
- овладение навыками анализа и научной критики источников, теорий и концепций, навыками написания эссе по политологической проблематике;
- овладение умением самостоятельно работать с научной, справочной и учебной литературой, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>			<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции</b>	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	основные принципы командной работы; различия и существенные особенности основных философских концепций, концепции социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, медиации тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также	работать в команде на основе стратегии сотрудничества; самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать	способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности; навыками толерантного поведения, командной работы, реализации совместных творческих проектов, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; навыками оценки	зачет

	<p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>важнейших социальных институтов; сущность социальных норм, механизмы правового регулирувания; основные юридические понятия и категории; особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; критерии эффективности профессиональной деятельности юриста; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к его психологическим качествам;</p>	<p>конструктивному взаимодействию в процессе совместной по деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций проводить комплексный поиск необходимой информации в источниках разного типа; критически анализировать источники информации; анализировать информацию, в представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); формировать собственный алгоритм решения познавательных</p>	<p>происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. способностью: выделять и описывать структурные элементы самообразования на примере конкретных ситуаций правовой деятельности; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику повышения квалификации и мастерства; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивает проделанную работу; делать выводы и формулирует новые цели и задачи; производить оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях</p>
--	---	--	---	--

			<p>задач;  характеризовать  основные  социальные  объекты, выделяя  их существенные  признаки,  закономерности  развития;  дать правовую  оценку социальной  значимости  саморазвития и  повышения  квалификации и  мастерства; оценить  сложность и  многообразие форм  деятельности  юриста; дать оценку  роли закона в  регулировании  деятельности  юриста; соотнести  общее состояние  законности в  государстве с  профессиональной  деятельностью  юриста; определить  четкие критерии  профессиональной  пригодности либо</p>		
--	--	--	---	--	--

				непригодности к профессии; оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни		
--	--	--	--	--	--	--



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	7	7
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			-
Итого аудиторных занятий	36	24	14
Самостоятельная работа	36	56	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	2	0	4	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2	0	4	6
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	2	2	0	4	8
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	2	2	0	2	6
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	2	2	0	2	6
6.	Политические режимы	2	2	0	4	8
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	2	2	0	4	8
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	2	2	0	4	8
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	2	0	4	8
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	2		0	4	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	0	0	6	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2	0	6	8
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	0	0	0	6	6
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	2	0	0	6	8
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0	2	0	4	6
6.	Политические режимы	2	0	0	6	8
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0	2	0	4	6
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	2	0	0	6	8
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0	2	0	6	8
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	0	0	0	6	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		8	8	0	56	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	0	0	4	6
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2	0	6	8
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	2	0	0	6	8
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	0	0	0	6	6
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0	2	0	6	8
6.	Политические режимы	0	0	0	6	6
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0	2	0	6	8
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	0	0	0	6	6
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0	0	0	6	6
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	0	0	0	6	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Ча сы
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет политологии.</li> <li>2. Общие методы (подходы) политологии.</li> <li>3. Функции политологии</li> <li>4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.</li> <li>5. Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции политики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет политологии.</li> <li>2. Общие методы (подходы) политологии.</li> <li>3. Функции политологии</li> <li>4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.</li> <li>5. Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции политики.</li> </ol>	2
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древности</li> <li>2. Политические учения Средневековья</li> <li>3. Политические учения Нового времени</li> <li>4. Концепции политологии.</li> <li>5. Развитие политической мысли в России.</li> <li>6. Современные политологические школы.</li> </ol>	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древности</li> <li>2. Политические учения Средневековья</li> <li>3. Политические учения Нового времени</li> <li>4. Концепции политологии.</li> <li>5. Развитие политической мысли в России.</li> <li>6. Современные политологические школы.</li> </ol>	2
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность власти</li> <li>2. Субъект и объект власти</li> <li>3. Ресурсы и основания власти</li> <li>4. Виды власти</li> <li>5. Легитимность власти</li> <li>6. Разделение властей</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть. Понятие и сущность власти</li> <li>2. Субъект и объект власти</li> <li>3. Ресурсы и основания власти</li> <li>4. Виды власти</li> <li>5. Легитимность власти</li> <li>6. Разделение властей</li> </ol>	2
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государства как политической организации.</li> <li>2. Типология государств. Понятие формы государственного управления.</li> <li>3. Понятие формы территориального государственного устройства.</li> <li>4. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов функционирования государства.</li> <li>5. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государства как политической организации.</li> <li>2. Типология государств. Понятие формы государственного управления.</li> <li>3. Понятие формы территориального государственного устройства.</li> <li>4. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов функционирования государства.</li> <li>5. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления</li> </ol>	2

	гражданского общества в России		гражданского общества в России	
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	2	1. Институциональные аспекты политики. 2. Политическая система. 3. Процесс формирования и функционирования полит. Партий 4. Функции политических партий. 5. Типология политических партий. 6. Электоральные системы.	2
6.	Политические режимы	2	1. Политический режим как система методов осуществления власти. 2. Тоталитарный политический режим и его признаки. 3. Авторитарный политический режим и его черты. Виды авторитарных режимов. Возможные тенденции эволюции авторитаризма. 4. Демократический политический режим и его особенности. Либеральная, плюралистическая, элитарная и другие теории демократии.	2
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	2	1. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. 3. Природа политических конфликтов. Внутривнутриполитический кризис. 4. Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте развития. 5. Политические технологии. 6. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.	2
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	2	1. Политические организации и движения. 2. Понятие политической элиты, ее первые классические концепции. 3. Современные теории элит. Виды элит 4. Понятие политического лидерства. Классификация лидерства.	2

		5. Роль лидерства в обществе	2	5. Роль лидерства в обществе	2
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	5. Роль лидерства в обществе 1. Современные международные отношения. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. 4. Формы и типы международных отношений. 5. Современная геополитика как разновидность внешней политики. 6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	5. Роль лидерства в обществе 1. Современные международные отношения. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. 4. Формы и типы международных отношений. 5. Современная геополитика как разновидность внешней политики. 6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	1. Методология познания политической реальности. 2. Парадигмы политического знания. 3. Экспертное политическое знание. 4. Предмет и специфика прикладной политологии. 5. Политическая аналитика и прогнозика. Контрольная работа	2		0
	Всего		18		18

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Политические режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Контрольная работа

	политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	
--	--	--

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### **Вопросы входного контроля знаний студентов:**

1. Политика как социальное явление.
2. Политология в системе современного гуманитарного образования.
3. .Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
4. Властные отношения в обществе.
5. Основные формы государственного правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Место и роль общественных движений в современном политическом процессе.
8. Функции политической культуры в социально-политической жизни общества.
9. Политический конфликт: причины возникновения.
10. Революция и реформа как виды политических преобразований.
11. Внешняя политика, ее сущность и функции.
12. Внешняя политика России в современных условиях.
13. Международные отношения и мировая политика.
14. Политическое прогнозирование.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-3; (промежуточный этап);
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-3; промежуточный этап);
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	УК-3; (промежуточный этап);
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
6.	Политические режимы	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-3; (промежуточный этап);
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	Устный опрос, конспект, Реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Устный опрос, конспект, Реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание;	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-3; (промежуточный этап);

	политическая аналитика и прогностика.		
--	--	--	--

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

**К теме 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики**

1. Многообразие определений политики.
2. Диалектика политики и экономики.
3. Политика и нравственность.
4. Политика и религия.
5. Политика и право.
6. Права человека и их роль в гуманизации политики.

**К теме 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.**

1. Бюрократия и бюрократизм: причины возникновения и формы проявления.
2. Исторические корни и особенности советской бюрократии.
3. Утопизм русских социалистов (Белинский, Герцен, Чернышевский)»
4. Либерализм и кейнсианство».

**К теме 3. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.**

1. Властные отношения в обществе. Сущность и основные функции власти.
2. Технология осуществления власти.
3. Советская власть: концепция и реальность.
4. Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.

**К теме 4. Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.**

1. Основные формы государственного правления.
2. Правовое государство, его основные черты.
3. Гражданское общество: основные характеристики.
4. Роль интеллигенции в развитии современного гражданского общества

**К теме 5. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.**

1. Элитизм и демократия.
2. Критика либерализмом социалистической доктрины.
3. Критика социализмом либерализма.

**К теме 6. Политические режимы.**

1. Политический режим современной России.
2. Становление и судьба либерализма в России.
3. Россия на пути перехода от тоталитаризма к демократии.

**К теме 7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.**

1. Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.

**К теме 8. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.**

1. Политическая элита в России: прошлое и настоящее.
2. Институт президентства в современном мире.
3. Природа политического лидерства

**К теме 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.**

1. Мир через сотрудничество и взаимосвязь.

### **7.3.2. Контрольная работа.**

**К теме 10. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.**

1. Отличительные черты и социальное назначение прикладной политологии».
2. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
3. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение» (У. Черчилль)
4. «Честность в политике есть результат силы, лицемерие – результат слабости» (В.И. Ленин)
5. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Дж. Б. Шоу)
6. «Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)
7. «Полное подчинение закону доброты устранил необходимость в правительстве и государстве» (О, Фронтингем)
8. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б.Н. Чичерин).

### **7.3.3. Итоговое тестирование.**

1. *Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства — это*  
а) проявление политической апатии      б) форма неконвенционального участия  
в) лоббистская деятельность              г) форма конвенционального участия
2. *Какое из положений характеризует третий период первичной политической социализации — период идеализации?*  
а) разрушаются идеальные представления о политике  
б) формируется идеальный тип гражданина

- в) идеализируются политические предпочтения «своей» группы
- г) политическим фигурам приписываются только положительные качества

3. *Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?*

- а) революция
- б) функционирование
- в) модернизация
- г) внутрисистемные изменения

4. *К какому типу изменений следует отнести внесение поправок в действующий закон, одобренных большинством парламента?*

- а) прогрессивные
- б) регрессивные
- в) ни то, ни другое
- г) однозначно ответить нельзя

5. *Какое положение соответствует понятию «лоббизм»?*

- а) способ формирования элиты
- б) способ воздействия групп интересов на власть
- в) тип легитимной власти
- г) отличительный признак политической партии

6. *Какие из действий можно отнести к конвенциональным формам политического участия?*

- а) участие в деятельности нелегальной партии
- б) сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты
- в) добровольное пожертвование в фонд избирательной кампании кандидата
- г) организация судебного процесса по поводу нарушения того или иного права гражданина

7. *Сколько партий действует в России в настоящее время?*

- а) около 10,
- б) около 20
- в) около 30,
- г) более 50

8. *С какой целью в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?*

- а) сэкономить бюджетные средства
- б) обеспечить равенство возможностей кандидатов
- в) проконтролировать доходы кандидатов
- г) не допустить полного разорения кандидатов

9. *В трех одномандатных округах борются, выставив своих кандидатов, три партии. Может ли одна из них, набрав в сумме по итогам голосования в этих трех округах вместе взятых наибольшее число голосов избирателей, завоевать не все, а только одно депутатское место?*

- а) нет, так как при этом будет нарушен принцип равенства
- б) нет, так как депутатские места распределяются пропорционально поданным голосам
- в) да, если в двух округах она не набрала большинства голосов
- г) да, если в одном округе она не набрала большинство голосов

10. *Основной целью создания политической партии является:*

- а) борьба за завоевания государственной власти или воздействие на нее;
- б) решение экономических задач;
- в) формирование общественного сознания;
- г) разрешение политических конфликтов.

11. *Определите, что происходит в первый период первичной политической социализации — период политизации?*

- а) под влиянием преподавателей формируются знания о политике
- б) под влиянием родителей и близких формируются первые представления о политике
- в) под влиянием СМИ формируются основные политические ориентации
- г) под влиянием политических партий формируются основные идеологические ориентации

12. *Что такое политическое взаимодействие?*



- а) действия одного субъекта, которые вызывают реакцию со стороны других субъектов отношений;
- б) любой тип межэтнических отношений.
- В) избирательная система,
- г) сбор налогов

13. *Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?*

- а) да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей
- б) да, если она оказывает финансовую поддержку определенной политической партии
- в) нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер
- г) нет, поскольку ее деятельность носит только социальный характер.

14. *Какиесторажживающие тенденции имеют место в современном новом геополитическом мире?*

- а) окончательно сформировались государственные границы
- б) возросла роль локальных источников напряженности в мире
- в) появляются самостоятельные субъекты в политике в лице международных организаций.
- г) в изменившихся геополитических условиях Россия заново определяет свое место

15. *Что не относится к способам разрешения международных конфликтов*

- а) предупреждение, б) урегулирование
- в) экстрополяция г) переговоры

16. *Что такое партийная система?*

- а) политические партии, связанные друг с другом,
- б) члены партии, образующие систему;
- в) политические партии не связанные друг с другом
- г) программы партии и устав.

17. *В чем заключается основное отличие права от других нормативных систем, например морали или религии?*

- а) отсутствие системы санкций б) более широкая сфера функционирования
- в) тесная связь с государством г) неформальный характер

18. *Что не относится к основным функциям, выполняемым партиями?*

- а) исполнительная б) функция политической ориентации;
- в) идеологическая; г) участие в борьбе за власть.

19. *Что такое межгосударственная политика?*

- а) регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права.
- б) отношения между субъектами государства.
- в) отношения с регионами,
- г) отношения в области внутриэкономической торговли.

20. *Для какого типа политических партий наиболее характерным является отстаивание интересов существующего режима:*

- а) реакционные; в) консервативные;
- б) революционные; г) демократические.

21. *Какой принцип действует по отношению к гражданам в правовом государстве?*

- а) «разрешено все, что не запрещено» б) «запрещено все, что не разрешено»
- в) «разрешено абсолютно все» г) «разрешено все, кроме политики»

22. *К тоталитаризму с правым уклоном относится:*

- а) сталинизм; б) национал-социализм;
- в) коммунизм; г) социализм.

23. *Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется:*

- а) политическая пропаганда
- б) политический маркетинг
- в) политическая социализация
- г) политическое сознание

24. *Определите, какой из постулатов является исходным для социалистической идеологии:*

- а) утверждение общества, в котором отсутствует социальное угнетение и утверждаются социальное равенство и справедливость
- б) утверждение естественного неравенства индивидов и необходимости сохранения социальной иерархии
- в) признание неизбежности естественным образом сложившегося по рядка вещей
- г) утверждение принципа плюрализма во всех сферах общественной жизни.

25. *Можно ли включать в число агентов политической социализации СМИ?*

- А) да, так как они оказывают заметное влияние на процесс выбора и усвоения политических знаний, ценностей, норм, моделей поведения
- б) нет, поскольку они не относятся к субъектам политики
- в) нет, т.к. они выступают агентами не политической социализации, а социализации вообще
- г) категорически – нет

26. *Двухпартийная система существует в следующих странах:*

- а) России и США;
- б) США и Великобритании;
- в) Франции и Италии;
- г) Польша и Испания.

27. *Если в обществе существует безработица, означает ли это, что и данном случае государство не выполняет свою функцию по соблюдению прав человека?*

- а) да, поскольку государство должно предоставить работу каждому гражданину
- б) да, если это государство считается правовым
- в) нет, поскольку государство обязано лишь заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения
- г) нет, если право на труд не закреплено в конституции

28. *Какие существуют типы партий в зависимости от характера политических действий?*

- а) революционные,
- б) реформаторские
- в) эволюционные
- г) консервативные

29. *Какой принцип избирательного права нарушается, если практикуется резервирование за представителями определенной этнической группы части мест, не соответствующей реальной их доле в общей массе избирателей?*

- а) принцип всеобщности
- б) принцип равенства
- в) принцип прямых выборов
- г) принцип тайного голосования

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	0,5	0,5	1,5	0	2,5	0	0	2
2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
3. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
4. Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
5. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0,5	0,5	1		2	0	0	2
6. Политические режимы	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
8. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	0,5	0,5	1,5	0	2,5	0	0	2
9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
10. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	0,5	0,5	2	0	3	10	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

*Политология как наука.*

1. Становление, развитие и дифференциация политического знания.
2. Предмет политологии.
3. Методы политологии.

*История развития политических идей.*

4. Зарождение политических знаний на Древнем Востоке.
5. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
6. Политические учения средневековья.
7. Эпоха Возрождения.
8. Теория естественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк).
9. Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени (Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, И. Кант, А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский). Либерально-политическая мысль.
10. Консерватизм.
11. Позитивизм.
12. Ранний утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла).
13. Утопический социализм эпохи Просвещения. Развитие идей социального переустройства в творчестве Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
14. Взгляды русских утопистов-революционных демократов.
15. Основоположники теории анархизма
16. Политические учения в России 18 – 20 вв.
17. Политическая мысль русских либералов.
18. Революционеры – декабристы.
19. Революционно – демократическая идеология.
20. Революционное народничество, славянофилы, западничество.

*Власть как явление общественной жизни*

21. Понятие и сущность власти. Трактовки определения власти.
22. Власть как социальное явление. Субъект и объект власти.
23. Ресурсы, элементы, виды власти.
24. Легитимность власти. Разделение властей.

*Политические режимы.*

29. Политический режим и факторы, влияющие на его характер. Критерии типологии политических режимов.
30. Тоталитарный политический режим. Предпосылки тоталитаризма. Разновидности.
31. Авторитарный политический режим. Характерные черты.
32. Демократический политический режим. История развития демократии, современные формы.

*Государство как политический институт.*

33. Понятие государства, признаки и функции.
34. Монархия как форма правления: абсолютная и конституционная монархия.
35. Республика как форма правления: президентская и парламентская республика.
36. Смешанные формы правления.
37. Унитарная форма государственного устройства.
38. Федеральная форма государственного устройства.

39. Конфедерация, империя как форма государственного устройства.
40. Понятие и признаки правового государства.
41. Понятие и признаки гражданского общества.
42. Конституция РФ и правовое государство.

*Политическая элита.*

43. Понятие политической элиты, концепции элитизма.
44. Функции и классификация политической элиты.
45. Рекрутирование политической элиты.

*Политическое лидерство.*

46. Развитие представлений о лидерстве.
47. Основные функции и признаки политического лидера.
48. Классификация политических лидеров.

*Политические партии и партийные системы.*

49. Происхождение и формирование партий, их сущность и функции. Основания для классификации.
50. Партийные системы. Классификация.
51. Особенности становления многопартийности в России.
52. Избирательная система: Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы.
53. Сочетание избирательной системы и формы правления.

*Политическая идеология и политическая культура*

55. Политическая идеология, ее основные признаки и роль в политической жизни общества.
56. Концепции и функции политической идеологии в жизни общества.
57. Политическая культура как компонент политической сферы жизни общества. Место политической культуры в культуре общества в целом.
58. Функции политической культуры в политической жизни общества.
59. Политическая культура и политическое поведение. Политическая культура как средство легитимации и повышения эффективности власти.
60. Постсоветская политическая культура, тенденции ее эволюции и пути формирования.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быковская Г.А., Кемудария Л.А., Хохлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64411.html> .— ЭБС «IPRbooks»Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2012.- 340 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954> .- ЭБС «IPRbooks»
2. Муштук О.З. Политология [Электронный ресурс]: учебник.- М.: МФПУ «Синергия», 2011.- 480 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17039> .- ЭБС «IPRbooks»
3. Политология: учебник / Под ред. А,Г.Грязновой.– М.: ИНФРА-М, 2008
4. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192> .- ЭБС «IPRbooks»
5. Пугачев В.П Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Аспект Пресс, 2010.- 477 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8921> .- ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет монография / Г.Л. Акопов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 202 с.
2. Аристотель, - Политика / Аристотель переводчик С. А. Жебелёв; под общей редакцией А. И. Доватура. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.
3. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 247 с.
4. Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М. А. Бакунин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с.
5. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 181 с.
6. Валовая, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валовая. – 2 е изд. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.
7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
8. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
9. Горелов, А. А. Политология: учебник / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.
10. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражени : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 548 с.
11. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 202 с.
12. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 340 с.
13. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с.

14. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 459 с.
15. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 253 с.
16. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с.
17. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с.
18. Коваленко, С. В. Политология в схемах: учебное пособие / С. В. Коваленко, Л. К. Ермолаева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 108 с.
19. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
20. Ланцов, С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 454 с.
21. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.
22. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 326 с.
23. Оришев, А. Б. Политология: учебник / А. Б. Оришев. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 288 с.
24. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 239 с.
25. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 372 с.
26. Плаксин, В. Н. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 260 с.
27. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.
28. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 414 с.
29. Политология: учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 3-е изд., стер. – М.: «Дашков и К°», 2020. – 596 с.
30. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 344 с.
31. Политология: учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 632 с.
32. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.
33. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 400 с.
34. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.
35. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с.
36. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 317 с.

37. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 146 с.
38. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
39. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.
40. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
41. Стегний, В. Н. Политология: учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 122 с.
42. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 416 с.
43. Тинт, Ю. С. Политология: учебное пособие / Ю. С. Тинт. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 79 с.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr



- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

#### Словарь персоналий.

**Алмонд Габриэль** (1911- 2002 гг.) - американский политолог, специалист в области общетеоретической и сравнительной политологии. Приобрёл популярность благодаря своим работам по теориям политической системы и политической культуры. Широко использовал концепцию «входа и выхода» в анализе политических систем и уделил много внимания изучению соответствующих функций. Алмонд хорошо проиллюстрировал связь между политическими ориентациями граждан и особенностями функционирования политической системы.

**Аристотель** (384-322 гг. до н.э.) – греческий философ и политический мыслитель. С именем Аристотеля связано зарождение политической науки. Он выделял три «правильных» формы правления (монархия, аристократия, полиция), при которых возможна общая польза, и три «неправильных» (тирания, олигархия, демократия), преследующие личное благо правителя.

**Арон Раймон** (1905-1983 гг.) французский социолог и политолог. Занимался изучением проблем демократии, политической свободы, типологии современных политических режимов. Арон – один из создателей теории индустриального общества, модификациями которого выступают западная (демократическая) модель и советская (тоталитарная).

**Бакунин Михаил Александрович** (1814-1876 гг.) – русский революционер, один из основателей народничества и теории международного анархизма. Государство, по его мнению, это некое искусственное социальное образование, которое символизирует собой абстрактное ограничение прав и свобод личности во имя мифической идеи всеобщего блага. Идеальный общественный строй это не общество, организованное в государство, а общество, основанное на началах самоуправления, автономии и свободной федерации.

**Бердяев Николай Александрович** (1874–1948 гг.) – великий русский философ. В центре политической философии Бердяева проблемы личности и свободы, человека и государства. Идею государства он тесно связывал с религией. На основе анализа развития разных стран и народов Бердяев вывел «коэффициент элиты» как отношение высокоинтеллектуальной части населения к общему числу грамотных. Коэффициент элит, составляющий свыше 5% означает наличие в обществе высокого потенциала развития. Как только этот коэффициент опускался до 1% империя прекращала существование, сама же элита превращалась в касту, жречество.

**Боден Жан** (1530-1596) – французский политический мыслитель. Боден первым в истории политической мысли дал толкование суверенитета как важнейшего признака государства. Государство – важнейший обладатель верховной политической власти. Выше носителя суверенной власти только Бог и законы природы.

**Вебер Макс** (1864-1929) – один из крупнейших представителей западной социологии и политологии. В центре его политической социологии – проблема власти. Вебер выделил три типа легитимного господства: традиционное, харизматическое и легальное (рационально-бюрократическое). Внес значительный вклад в разработку теории бюрократии.

**Гегель Георг Вильгельм** (1770-1831 гг.) – выдающийся представитель немецкой классической философии. Важное место в развитии политической теории занимает концепция Гегеля о гражданском обществе и правовом государстве, которое рассматривается во взаимосвязи с социально-экономической сферой и политикой.

**Гоббс Томас** (1588-1679 гг.) английский философ и политический деятель. Считал, что государство – продукт человеческой деятельности, а не божественное установление; оно возникло на основе «общественного договора», когда люди жили разобщенно и находились в состоянии «войны всех против всех». В результате права отдельных граждан были перенесены на государя, на него была возложена функция охраны мира и обеспечения благополучия граждан.

**Даль Роберт** (1888-1967 гг.) – представитель американской политической науки. Рассматривал проблемы трансформации политических систем, предпосылки демократии, соотношение понятий свободы, равенства и демократии. Дал разработана концепция полиархии – особого типа режима правления в современном обществе, который отличается относительно высокой терпимостью к оппозиции и широкими возможностями влияния на правительство, включая устранение должностных лиц мирными средствами.

**Дарендорф Ральф** (1929) – немецкий политолог и социолог. Разработал теорию социальной стратификации и теорию конфликта. Причины формирования конфликтных групп в обществе он видит в отношениях господства и подчинения.

**Ильин Иван Александрович** (1882 – 1954 гг.) - крупнейший русский мыслитель. В основе его политической доктрины – учение о власти как о многомерном явлении. Ильин, как идеолог неомонархизма, считал, что «волевая сила» является родовым признаком или сущностным началом власти. Основу монархии, по его мнению, составляет определенный уклад нации, ее правосознание.

**Кейнс Джон** (1883-1946 гг.) - английский ученый, создатель концепции государства всеобщего благосостояния, сущность которой в преодолении социальных конфликтов с помощью создания условий жизни для всех слоев общества. «Социальное государство» обеспечивает гражданам социальные блага, включая прожиточный минимум, право на образование, медицинское обслуживание путем налогообложения. Это эквивалент социалистической идеологии без отказа от частного предпринимательства.

**Конфуций** (551-479 гг. до н.э.) великий китайский мыслитель. Политическое учение Конфуция основано на том, что идеальное правление государством должно опираться на мораль, «взаимность», «человеколюбие». Эти понятия составляют правильный путь (Дао), которому должен следовать каждый, кто хочет жить в согласии с самим собой и другими людьми.

**Ленин (Ульянов) Владимир Ильич** (1870-1924 гг.) – организатор, теоретик и лидер коммунистического (большевистского) движения в России, основатель Советского государства. Рассматривал политику как область взаимоотношений между классами, искусство подчинения их интересов задаче подготовки пролетарской революции.

**Локк Джон** (1632-1704 гг.) английский философ и политик, родоначальник либерализма. Выступая оппонентом Гоббса доказывал, что основной обязанностью государства, возникшего на основе договора, является соблюдение «естественного права», защита личной свободы и частной собственности граждан.

**Макиавелли Николо** (1469-1527 гг.) – итальянский политический деятель. Выступил против средневековой концепции божественного предопределения государства и политики, выдвигая идею объективной исторической необходимости и закономерности. Ему принадлежит деление государств на республики и монархии. Макиавелли считал, что страх подданных лучше, чем их любовь, т.к. любовь зависит от настроения народа, а страх от желания государя. В целом концепция получила название политического цинизма.

**Маркс Карл** (1818-1883 гг.) – немецкий ученый, ему принадлежит авторство материалистической концепции истории, которая обосновала решающее значение экономической сферы в жизни общества. Стержнем марксистского понимания политики выступает учение о классовой борьбе, ориентация на преимущественно насильственную реализацию классовых целей.

**Монтескье Шарль Луи** (1689-1755 гг.) – французский философ, основатель теории разделения властей. Положительная роль принципа разделения властей связана с образованием системы сдержек и противовесов. Монтескье заложил основы конституционализма, сформулировал зависимость формы правления от величины территории государства. Разделяя государства на республиканские, монархические и деспотические, он считал, что республика требует небольшой территории. Обширные размеры – предпосылка для деспотического правления.

**Моргентау Ганс** (1904-1982 гг.) – классик американской политической науки в области международных отношений, один из основателей школы «политического реализма».

**Моска Газтано** (1858-1941 гг.) – итальянский юрист и социолог, создатель концепции правящего класса. Доминирующим критерием отбора в правящий класс он считал способность управлять, означающую знание национального характера, ментальности народа и собственно управленческий опыт. Поскольку правящий класс постоянно нуждается в собственном обновлении, Моска выделил три способа обновления - наследование, выбор и кооптацию.

**Парето Вильфредо** (1848-1923 гг.) – итальянский политолог, один из основоположников теории элит. Считал, что сохранение равновесия социальной системы требует постоянства от процесса замены одной элиты на другую. Парето назвал этот процесс циркуляцией элит и считал его универсальным законом истории, который позволяет обществу накапливать и использовать все лучшее, что развивалось в нем.

**Платон** (437-347 гг. до н.э.) – греческий философ и политический мыслитель, одним из первых обратился к характеристике форм правления. связал политическое устройство общества с вопросами собственности. Ему принадлежит первая классификация видов государственного устройства: монархия, аристократия, тимократия, олигархия,

демократия, тирания. Монархия – это власть одного. Аристократия – правление представителей лучших родов. Тимократия – господство благородных воинов. Олигархия – правление богатых семейств. Из нее возникает демократия – царство свободы, следствием которого является беззаконие и тирания. Недостаток всех 6 форм правления – отсутствие совершенного, мудрого правителя.

**Поппер Карл** (1902-1994 гг.) – английский философ и политолог. Подверг критике такие подходы к изучению социально-политических явлений как историзм и утопическая социальная инженерия, которые способствовали появлению тоталитаризма («закрытого общества»).

**Руссо Жан Жак** (1712-1778 гг.) – французский философ и политический мыслитель. Стержнем его политической теории является учение о народном суверенитете как осуществлении акта общей воли.

**Сперанский Михаил Михайлович** (1772-1839 гг.) – русский политический мыслитель, государственный и общественный деятель. Предполагал осуществить принцип разделения властей, путем передачи законодательной власти представительному органу – Государственной Думе, Сенат осуществлял бы судебную власть, министерства – исполнительную. Это означало ограничение самодержавия и превращение страны в конституционную монархию.

**Ткачев Петр Никитич** (1844-1886 гг.) – политический мыслитель, представитель бланкистской ветви народничества. В отличие от Бакунина не верил в революционную силу крестьянских масс, считал их пассивной, консервативной социальной силой.

**Токвиль Алексис** (1805-1859 гг.) – французский социолог и политолог, которого называют «отцом политологии». Создал *классическую концепцию демократии*. Под демократией он понимал отсутствие сословных различий, гражданское равенство. Токвиль сделал вывод, который можно считать законом политологии: «чем старше демократическое общество, тем более централизовано в нем управление», т.е. он предвидел опасные тенденции централизации власти в демократических странах, что и произошло в 20 веке.

**Хантингтон Сэмюэль** (1927 г.) – американский политолог. Одна из ключевых проблем его исследований – политическое развитие, которое Хантингтон отделил от социально-экономической модернизации; рассматривал переход к демократии во многих странах как глобальный процесс демократизации.

**Чичерин Борис Николаевич** (1828-1904 гг.) – известный русский юрист и философ. Обосновывал решающую роль государства в русской истории. Чичерин был сторонником либерализации общественной жизни в России: выступал за отмену крепостного права, считал необходимым введение представительных форм правления, ратовал за расширение и гарантии гражданских свобод всех сословий и каждого человека.

**Шумпетер Йозеф** (1883-1950 гг.) – американский ученый, создатель новой концепции демократии. Он считал, что политика – это отражение экономики. Демократический метод – устройство для принятия политических решений, где лидер приобретает власть путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. Как на рынке покупатель приобретает товары, так он выбирает наиболее устраивающего политика, отдавая ему свой голос. Соперничают в борьбе за голоса избирателей различные элиты. Политическая инициатива принадлежит активному меньшинству, объединенному в партии. Выбор избирателя формируется. Психотехника управления партией, ее лозунги, рекламная кампания – это и есть суть политики.