

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2021 16:07:17  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансовое право»

---

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	"Юриспруденция"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра конституционного права и основ правоведения

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры конституционного права и основ правоведения Борав З.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Гагиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	48

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: формирование у студентов системы знаний о финансах, финансовой деятельности, финансовой системы, о закреплении в финансово-правовых нормах наиболее целесообразной и эффективной модели управления финансами.

### Задачи:

- изучение финансовой деятельности государства и муниципального образования;
- выявление особенностей правовых отношений, складывающихся в налоговой и бюджетной сферах;
- исследование проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщение основных нормативных актов, составляющих финансовое законодательство
- обобщение особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов;
- формирование у обучающихся практических навыков по применению норм финансового права в различных сферах деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.  ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	-основные положения науки «Финансовое право»; - сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права.	- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права	-финансово-правовой юридической терминологией; - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа финансовой правоприменительной правоохранительной практики; - разрешения финансово-правовых проблем и коллизий;	зачет

<p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>		<p>- реализации финансово-правовых и финансово-процессуальных норм;</p> <p>- принятия необходимых мер финансово-правовой защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений</p>	
--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.18.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	4
Семестр	5	5	7
Лекции	28	20	6
Практические занятия	30	20	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58	40	
Самостоятельная работа	50	68	92
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	2	0	6	12
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	2	4	0	6	12
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	4	0	8	16
4.	Финансовый контроль в РФ	4	4	0	6	14
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	4	4	0	6	14
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	4	4	0	6	14
7.	Правовые основы банковской деятельности	2	4	0	6	12
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	4	0	6	14
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>108</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	2	0	8	12
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	2	2	0	8	12
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	2	0	8	12
4.	Финансовый контроль в РФ	4	4	0	10	18
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	2	2	0	8	12
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	2	2	0	8	12
7.	Правовые основы банковской деятельности	2	2	0	10	14
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	4	0	8	16
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	0	0	12	14
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	0	2	0	10	12
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0	0	0	12	12
4.	Финансовый контроль в РФ	2	0	0	12	14
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	0	2	0	10	12
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	2		0	12	14
7.	Правовые основы банковской деятельности	0	0	0	12	12
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	0	2	0	12	14
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	Часы	
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие финансов, их особенности и функции. 2. Финансовая система РФ, ее состав. 3. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая политика государства. 6. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.	4	1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.	2
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	1. Понятие и предмет финансового права. 2. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права. 3. Общая и особенная части курса финансового права.	2	1. Особенности финансового права как отрасли права. 2. Система и задачи курса финансового права.	4
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие и виды финансово-правовых норм.. 2. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. 3. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. 4. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.	4	1. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура 2. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений 3. Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. 4. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.	4
4.	Финансовый контроль в РФ	1. Понятие, принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. 2. Понятие финансовой дисциплины. 3. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. 4. Органы, осуществляющие финансовый	4	1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. 2. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. 3. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. 4. Государственный, внутрифирменный и	4

		контроль, и их компетенция.		независимый (аудит) контроль. 5. Финансовый контроль представительных органов	
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	1. Финансовое правонарушение: признаки, состав. 2. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. 3. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.	4	1. Финансовое правонарушение: признаки, состав. 2. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. 3. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.	4
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. 2. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. 3. Состав доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие бюджетного права. 4. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. 5. Бюджетное законодательство. Источники бюджетного права. 6. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. 7. Проблемы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.	4	1. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. 2. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. 3. Бюджетное право РФ, понятие и источники. 4. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. 5. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура.	4
7.	Правовые основы банковской деятельности	1. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ. 2. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. 3. Виды кредитных организаций. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. 4. Понятие, с	2	1. Банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). 3. Кредитные организации, их виды. 4. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с	4

		<p>принципы и виды банковского кредита. Правовые основы банковского кредитования. Банковская гарантия. 5.Банковское регулирование. Банковский надзор. 6. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.</p>		<p>филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.</p>	
8.	<p>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>	<p>1. Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования. 2. Механизм валютного регулирования. Виды валютных операций и их правовой режим. 3. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных ценностей, валюты Российской Федерации. 4. Валютный курс. Валютные риски. Порядок открытия валютных счетов в РФ. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации. 5. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. 6. Содержание валютного контроля. 7. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. 8. Ответственность за нарушения валютного законодательства.</p>	4	<p>1. Валютное регулирование в Российской Федерации. 2. Характеристика валютных правоотношений. 3. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. 4. Виды валютных операций. 5. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности. Контрольная работа</p>	4
	Всего		28		30

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
4.	Финансовый контроль в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
7.	Правовые основы банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме. Контрольная работа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. Финансовые правоотношения не затрагивают:

- налоговые отношения
- бюджетные отношения
- банковские отношения
- отношения по поводу взимания административных штрафов

#### 2. Отличие сбора от налога обусловлено:

- отсутствием специальной цели и специального интереса
- наличием специальной цели и специального интереса
- указанные понятия не различаются

#### 3. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

- расчетный
- текущий



- бюджетный
  - депозитный
- 4. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов – это:**
- акция
  - облигация
  - вексель
  - чек
- 5. Не является функцией Банка России:**
- разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
  - банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций
  - регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
  - совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения
- 6. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:**
- проведения текущих валютных операций
  - обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям
  - перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил
- 7. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:**
- в первую очередь
  - во вторую очередь
  - в третью очередь
  - в четвертую очередь
- 8. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:**
- договора поручительства
  - договора купли-продажи
  - договора страхования
  - договора гарантии
- 9. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:**
- указания
  - положения
  - постановления
  - инструкции
- 10. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:**
- перестрахователем
  - перестраховщиком
  - перестраховочным брокером
  - ретроцессионером
- 11. Не является обязательным нормативом Банка России:**
- минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций
  - предельный размер не денежной части уставного капитала
  - максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков
  - минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика)
- 12. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или**

**частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:**

- предупредительной
- восстановительной
- сберегательной
- контрольной

**13. Не относятся к предметам лизинга:**

- здания
- оборудование
- земельный участок
- транспортные средства

**14. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:**

- квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ
- устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств
- принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии
- устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

**15. Федеральная налоговая служба осуществляет:**

- вневедомственный контроль
- внутрихозяйственный контроль
- независимый финансовый контроль
- ведомственный контроль

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Финансовый контроль в РФ	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Правовые основы банковской деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1.**

1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации.
2. Понятие и виды финансов и финансовых фондов в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Финансовая система России в новых экономических условиях.
5. Понятие и особенности финансовой деятельности Российской Федерации.
6. Финансовая деятельность и управление финансами России.
7. Политико-правовые и специальные принципы финансовой деятельности
8. Министерство финансов Российской Федерации как орган обеспечения единой финансовой политики в стране.
9. Федеральное казначейство и его функции.
10. Органы управления финансами в регионах и муниципальных образованиях.
11. Федеральная налоговая служба РФ.
12. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.

#### **к теме 2.**

1. Финансовое право как отрасль российского финансового права.
2. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права.
3. Конституционные основы финансового права.
4. Субъекты финансового права России.
5. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.

#### **к теме 3.**

1. Финансово-правовые нормы: сущность, виды и структура.
2. Финансовые санкции в системе юридической ответственности.
3. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования.
4. Налоговый и Бюджетный кодексы в системе источников финансового права.
5. Финансово-правовая ответственность в системе мер государственного принуждения.
6. Финансовое правонарушение: признаки и состав.

#### **к теме 4.**

1. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации: сущность, виды, органы.
3. Счетные палаты в центре и регионах.
4. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля.
5. Контрольно-ревизионные структуры Минфина России в центре и на местах.
6. Проблемы совершенствования финансового контроля.
7. Налоговый контроль в Российской Федерации.
8. Бюджетный контроль и его организационно-правовое обеспечение.
9. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов.
10. Ревизия как метод финансового контроля.
11. Правовые основы аудиторской деятельности.

#### к теме 6.

1. Бюджет в Российской Федерации.
2. Бюджетное право как основной институт отрасли.
3. Финансовые основы местного самоуправления.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная система Российской Федерации.
6. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Правовые основы государственных доходов России.
8. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
9. Сущность и особенности налоговых платежей в России.
10. Налоговая политика и налоговое право Российской Федерации.
11. Налоговая система Российской Федерации: пути ее совершенствования.
12. Развитие налоговой системы в Налоговом кодексе РФ.
13. Ответственность по налоговому законодательству.
14. Государственный кредит в системе финансового права.
15. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний).
16. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
17. Правовое регулирование государственных расходов России.
18. Финансирование инвестиционной деятельности.
19. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты.

#### к теме 7.

1. Правовое регулирование денежного обращения в России.
2. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации.

#### к теме 8.

1. Развитие валютного законодательства России.
2. Валютное регулирование в России.
3. Организация валютного контроля в Российской Федерации

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### **Тема 1. Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.**

**Задание 1.** Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы в РФ.

**Задание 2.** На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности приведите примеры их выражения и реализации.

Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института, в котором Вы обучаетесь.

**Задание 3.** Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

государственные и муниципальные финансы;

централизованные и децентрализованные финансы;

бюджетные и внебюджетные фонды;

общие и целевые фонды;

межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

**Задание 4.** На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

**Задание 5.** Глава областной администрации Дубров издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млн руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

**Задание 6.** Законодательное собрание Свердловской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в 1-ой образцовой типографии г. Петровска.

Дайте юридическую оценку данной ситуации на основании анализа статей Конституции Российской Федерации.

**Задание 7.** Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ, установившие новые ставки налога. Закону была придана обратная сила.

Дайте юридическую оценку в данном случае действиям Государственной Думы Российской Федерации.

**Задание 8.** На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ, определяющих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений, найдите, в чьей компетенции находятся вопросы:

а) организации бюджетного процесса;

б) установления оснований и порядка привлечения к ответственности;

в) заимствования и управления долгом;

г) распределения налогов и доходов между уровнями бюджетной системы.

**Задание 9.** В актах, определяющих правовое положение органов исполнительной власти, найдите предметы совместного ведения или взаимодействия:

- Минфина России и Банка России;

- ФНС России и Минфина России;

- их территориальных структур.

## **Тема 2. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.**

**Задание 1.** Нормами каких отраслей права будут урегулированы действия, если вы:

а) сделали вклад в отделении Сбербанка России, открыли личный расчетный счет в учреждении Центрального банка России, храните деньги в коммерческом банке, одолжили соседу большую сумму денег под установленный вами процент;

б) купили облигацию федерального займа Российской Федерации, муниципальный лотерейный билет, акцию акционерного общества, валюту;

в) уплатили налог, таможенную пошлину за перегон автомашины через таможенную границу, государственную пошлину за нотариальные действия, алименты на ребенка, штраф за нарушение правил дорожного движения.

Назовите отличительные особенности предмета и метода правового регулирования вышеуказанных отношений. Какие отношения финансово-правового характера возникают наряду с названными вами?

**Задание 2.** Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную части) и систему отрасли финансового законодательства. Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

### **Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

**Задание 1.** Приведите пример нормативного финансово-правового акта и финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

**Задание 2.** Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не внес взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах. Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.

**Задание 3.** Житель г. Тюмени под залог недвижимого имущества взял в коммерческом банке ссуду и купил легковой автомобиль. Без оформления деятельности в качестве предпринимателя и без патента занимался перевозкой пассажиров (извозом) в городе. При перевозке пассажира он попал в аварию, при которой пассажир погиб, сам он получил тяжелые увечья, машина сгорела. Ссуда не погашена, водитель застрахован по личному страхованию в Госстрахе России. Определите характер правоотношений по данным обстоятельствам. Есть ли среди них финансово-правовые отношения? Какие юридические факты из названных выше являются основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений?

**Задание 4.** Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Каково их соотношение с понятием «участники налоговых и бюджетных правоотношений»? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права. В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?

**Задание 5.** Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека. Как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансово-правовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ. Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.

**Задание 6.** Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта были использованы специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сокращены расходы на выплату заработной платы работникам и не уплачен налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?

#### **Тема 4. Финансовый контроль в РФ.**

**Задание 1.** Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля: - проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов; - проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов; - осуществлять предварительный и текущий контроль; - осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах; - приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах; - организовывать проведение внутривозвратного контроля;

**Задание 2.** Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести не полную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ. Продолжительность документальной проверки составляет:

не более 10 дней; не более 30 дней; не более 45 дней.

Какие документы оформляются по результатам ревизии? Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

руководитель ревизуемого предприятия (организации); — должностное лицо, назначившее ревизию;

должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;

главный бухгалтер предприятия;

- прокурор.

**Задание 4.** Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

**Задание 5.** Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 101 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

**Задание 6.** Управление Федерального казначейства по N-ской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке



ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

**Задание 7.** На занятии по финансовому праву студент на вопрос, какие виды финансового контроля он знает, дал следующий ответ:

- наблюдение;
- собеседование;
- ревизия;
- документальная проверка;
- обследование;
- фактический анализ;
- реальная сверка.

Проанализируйте ответ студента и выскажите Ваше мнение по заданному вопросу.

**Задание 8.** Покажите, в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора». В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

**Задание 9.** Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст. 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти. Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

**Задание 10.** Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого, указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя. Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки.

**Задание 11.** Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите: какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы

осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?

**Задание 12.** На основе изучения нормативных актов, определяющих правовое положение контрольных органов, укажите, какой орган вправе или обязан проверять:

- правильность и своевременность перечисления предприятием налогов, взысканных с рабочих и служащих;
- эффективность использования ведомствами и службами средств федерального бюджета;
- соблюдение налогового и иного финансового законодательства;
- обоснованность платежей в иностранной валюте и законность валютных операций;
- расходование внебюджетных фондов местного самоуправления;
- правильность кассовых операций и расчетов;
- правильность операций по казначейскому исполнению бюджета.

При определении нескольких органов контрольной деятельности выделите тот, на который нормативным актом напрямую возложены указанные полномочия как основные.

**Задание 13.** При проведении обязательной аудиторской проверки городского управления здравоохранения, которую назначил мэр города, аудиторская фирма отказалась ее проводить, ссылаясь на то, что их не устраивает оплата труда. Какие меры ответственности применяются при уклонении от обязательного аудита? Изменится ли ваше решение, если начальник управления здравоохранения не допустил аудиторов к проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?

**Задание 14.** Актом ревизии, проведенной в школе-интернате территориальными контрольно-ревизионными органами Минфина России, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности. Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

## **Тема 5. Финансово-правовая ответственность.**

**Задание 1.** В период исполнения федерального бюджета на 2011 г. бюджетная организация получила ассигнования из бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для погашения задолженности по заработной плате работникам. На эти же цели из федерального бюджета ей был выделен бюджетный кредит на возвратной и возмездной основе с погашением его на конец финансового года. Погасив частично задолженность по заработной плате за счет средств бюджетного кредита, организация использовала бюджетные ассигнования на капитальный ремонт административного здания. На начало нового финансового года и в течение следующих полгода бюджетный кредит не был погашен. Определите правовое положение средств федерального бюджета, выданных организации. Назовите возможные меры государственного принуждения и ответственности за указанные правонарушения. Выделите среди них финансово-правовые санкции.

**Задание 2.** Определите меры принуждения и санкции за следующие нарушения финансовой дисциплины, с указанием на нормы правовых актов:

- непредставление налогоплательщиком декларации и нарушение сроков по представлению декларации по налогу, по которому декларирование обязательно;
- налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не встал на учет в налоговом органе, открыл счет в коммерческом банке, но не известил об этом налоговые органы, не сделал это и коммерческий банк;
- субъект федерации нарушил порядок зачисления налогов и иных доходов в федеральный бюджет;
- индивидуальный предприниматель проводит расчеты с клиентами только наличными денежными средствами, не полностью оприходовал их в кассу, хранил деньги дома.

Изменится ли ваше решение, если это допустила организация (юридическое лицо). Выделите среди названных вами мер принуждения финансово-правовые санкции и укажите их отличия от административных мер ответственности.

**Задание 3.** При привлечении к ответственности за неуплату налога гражданин А. указал ряд обстоятельств и причин в свою защиту, в том числе:

- что он не знал о том, что нужно платить данный налог, а налогового извещения ему не принесли;
- что в результате пожара (сгорела его квартира) у него не было возможности уплатить налог;
- что он находился на излечении в психиатрической больнице и не успел своевременно внести сумму налога;
- что прошло три года со дня неуплаты им налога и должны быть применены сроки давности;
- что ему еще нет шестнадцати лет.

Как указанные обстоятельства могут повлиять на привлечение А. к ответственности за налоговые правонарушения. Назовите признаки финансового правонарушения.

**Задание 4.** Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал их в судебный орган. В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в Конституционный Суд Российской Федерации.

## **Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетное право**

**Задание 1.** Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

Составьте классификацию нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

**Задание 2.** Студент в ответе на вопрос контрольной работы указ состав доходной части местных бюджетов входят:

- налоговые доходы;
- неналоговые поступления;
- закрепленные доходные источники;
- регулирующие доходные источники;
- средства от проведения местных конкурсов и лотерей;
- дотации;
- субвенции;
- кредитные ресурсы.

Оцените правильность ответа студента. Укажите ошибки, неточности, если они есть.

**Задание 3.** На семинаре по финансовому праву студент при ответе сказал что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи. Проанализируйте ответ студента.

**Задание 4.** Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур;
- особенности направлений расходов и их функциональное разграничение;
- отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
- организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.

**Задание 5.** В период бюджетного планирования областного бюджета ошибочно занижены предполагаемые размеры доходов от ряда налоговых источников. При исполнении бюджета оказалось, что фактические поступления по ряду налогов значительно превышают расчетные. На этом основании в последнем квартале финансового года Минфин России предложил Департаменту финансов администрации области внести сверхплановые доходы в федеральный бюджет либо погасить за счет этих сумм задолженность по льготам ветеранам войны. В противном случае обещал снизить нормативы отчислений и размеры трансфертов, необходимых для сбалансирования бюджета следующего года. Правомерны ли требования Министерства финансов Российской Федерации? Чьи и какие бюджетные права нарушены? Укажите пути решения данного конфликта.

**Задание 6.** Городская Дума в середине бюджетного года приняла решение, в котором поручила администрации города, исполняющей бюджет текущего года, выделить средства на пристройку к городской больнице. Источниками финансирования указаны резервный фонд, сокращение расходов на содержание органов исполнительной власти, а также рекомендовано использовать на эти цели остатки бюджетных и внебюджетных фондов города. Недостающие суммы денег на строительство предложено запросить у областной администрации для компенсации средств городского бюджета на непредвиденные расходы. На основе действующего бюджетного законодательства определите правомерность данного решения.

**Задание 7.** На основе составленной вами схемы бюджетной системы Тюменской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите принципиальную разницу между этими видами бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области и его соотношение с областной бюджетной системой. Покажите особенности организации муниципальных образований и местных бюджетов в Тюменской области.

**Задание 8.** Дайте точное название всех самостоятельных и консолидированных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации. Покажите виды государственных и муниципальных бюджетов в этой системе и отличительные особенности консолидированного и самостоятельного бюджетов. Назовите требования, предъявляемые принципами самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы. Нет ли между ними противоречий в общей системе бюджетного федерализма?

## **Тема 7. Правовые основы банковской деятельности**

**Задание 1.** Найдите правильные ответы:

краткосрочный банковский кредит выдается на срок:

- 1 месяц; - 8 месяцев; - 1 год 2 месяца;

долгосрочный банковский кредит выдается на срок:

- 6 месяцев; - 1 год 2 месяца; - 3 года.

Укажите объекты кредитования по данным видам кредита.

**Задание 2.** Объясните со ссылкой на нормативные правовые акты, являются ли кредитными организациями:

- ЦБ РФ (Банк России);

- коммерческий банк;

- небанковская кредитная организация;

- банковская кредитная организация;

- филиал иностранного банка;

- небанковская иностранная кредитная организация;

- кредитный холдинг;
- ассоциации кредитных организаций.

Дайте определение каждому из перечисленных понятий.

**Задание 3.** Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ (Банком России) для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

**Задание 4.** Существуют ли различия между понятиями «банковская ссуда» и «банковский кредит». Проанализируйте их содержание.

**Задание 5.** Назовите виды коммерческих банков:

по принадлежности уставного капитала и способа его формирования;

по видам совершаемых операций;

по территориальному признаку.

**Задание 6.** Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

**Задание 7.** Банк России осуществляет регистрацию кредитных организаций и выдает лицензии на осуществление банковских операций. Определите порядок регистрации и выдачи лицензии, перечислите виды выдаваемых лицензий на проведение банковских операций.

**Задание 8.** Городская Дума приняла решение, обязывающее городское отделение Банка России и некоторые кредитные организации города выделить ссуду на строительство спортивного комплекса и большого бассейна в размере 150 млн. рублей для каждого, со сроком погашения в три года и под банковский процент не выше десяти. Контроль выполнения данного решения был возложен на главу городской администрации. Прокурор принес протест на это решение. Определите законность решения Городской Думы и укажите мотивы протеста.

**Задание 9.** Кредитная организация грубо нарушила федеральный закон по организации своей деятельности и формированию резервных фондов. На предписание Банка России о ликвидации нарушений она не отреагировала, а при проверке предоставила аудиторам ложную информацию по существу вопроса. Каков порядок проведения проверок кредитных организаций? Какие возможные меры может принять Банк России за указанные нарушения?

**Задание 10.** Банк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций установил:

- максимальный размер привлеченных денежных вкладов населения;
- минимальный размер уставного капитала;
- осуществление всех межбанковских расчетов только через свои учреждения;
- правила, формы и сроки осуществления безналичных расчетов;
- общий срок безналичных расчетов на территории субъекта до трех операционных дней.

Определите правомерность действий Банка России. Какие мероприятия он может проводить для обеспечения устойчивости кредитных организаций или по организации безналичных расчетов?

**Задание 11.** При создании КБ «Денис» на основании лицензий Центрального Банка ему был определен уставный капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с КБ «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

**Задание 12.** Определите, в каких случаях необходимо получить лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные суммы предоставляют:

а) предприятие;

б) небанковские кредитные организации на условиях возвратности и платности;

**Задание 13.** В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице Председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства, а Правительство - за долги Банка. Кроме того, Банк принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор?

## **Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

**Задание 1.** Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам:

- порядок покупки и продажи иностранной валюты в России;
- уплата налога за куплю-продажу иностранной валюты;
- порядок вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации;
- нормы вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России;
- порядок осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей.

Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации?

Какие вопросы он может решать самостоятельно?

**Задание 2.** Российская внешнеторговая организация закупила у итальянской фирмы в г. Милане оборудование для изготовления химического волокна стоимостью 100 тыс. евро. В Милане имеется отделение Внешторгбанка России. Каким образом и в какой валюте будут произведены расчеты между этими организациями?

**Задание 3.** Строительная компания «Небоскреб» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

**Задание 4.** Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

### **7.3.3. Контрольная работа**

**к теме 8.**

#### ***Задача № 1.***

Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не уплатил платежи в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации, вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах.

*Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.*

### ***Задача № 2.***

Житель г. Томска под залог недвижимого имущества взял в банке ссуду и купил легковой автомобиль. Без оформления деятельности в качестве предпринимателя и без патента занимался перевозкой пассажиров (извозом) в городе. При перевозке пассажира он попал в аварию, при которой погиб пассажир, сам он получил тяжелые увечья, машина сгорела. Ссуда не погашена, водитель застрахован по личному страхованию в Госстрахе России.

*Определите характер правоотношений по данным обстоятельствам. Есть ли среди них финансово-правовые отношения? Какие юридические факты из названных выше являются основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений?*

### ***Задача №3***

Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека, как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансово-правовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ.

*Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.*

### ***Задача №4***

Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». В каком соотношении с этими понятиями находятся понятия участники налоговых и участники бюджетных правоотношений? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права.

*В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?*

### ***Задача №5***

Предприятие не заплатило в установленный законом срок налог на прибыль организаций, задержало выплату заработной платы своим работникам, не рассчиталось по договору купли-продажи со своим контрагентом, не выплатило банку проценты по предоставленным кредитам, не перечислило в установленный законом срок платежи по договору аренды, не заплатило начисленные пени и штраф по земельному налогу.

*Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев? Каковы возможности лиц, чьи права были нарушены, по защите этих прав? Какими отраслями права регулируются эти отношения?*

### ***Задача №6***

Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал его в судебный орган.

*В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в Конституционный Суд Российской Федерации?*

#### **Задача №7**

Жителя г. Юрги по пути в г. Томск дважды останавливали сборщики платежей, требуя уплатить сборы за проезд по отдельным участкам дороги и по мосту через реку Томь. Учитывая, что Конституция РФ устанавливает свободу передвижения по территории страны (ст. 27) и свободно перемещать товары (ст. 8), гражданин посчитал, что такие сборы нарушают его конституционные права. Можно ли устанавливать плату за проезд по дорогам Российской Федерации?

*В какие органы, в каком порядке он может обратиться за защитой своих прав и интересов? В каких случаях гражданин как субъект финансового правоотношения может обратиться в суды общей юрисдикции, арбитражный суд и Конституционный Суд Российской Федерации?*

#### **Задача №8**

Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со статьей 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти.

*Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?*

#### **Задача №9**

Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете, потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя.

*Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки. Назовите правовую форму акта аудиторской проверки.*



### **Задача №10**

На основе изучения нормативных актов, определяющих правовое положение контрольных органов, укажите какой орган вправе или обязан проверять:

- правильность и своевременность перечисления предприятием налогов, взысканных с рабочих и служащих;
- эффективность использования ведомствами и службами средств федерального бюджета;
- соблюдение налогового и иного финансового законодательства;
- обоснованность платежей в иностранной валюте и законность валютных операций;
- правильность кассовых операций и расчетов;
- правильность операций по кассовому исполнению бюджета.

*При определении нескольких органов контрольной деятельности выделите тот, на который нормативным актом напрямую возложены указанные полномочия как основные.*

### **Задача №11**

По окончании аудиторской проверки городского департамента здравоохранения мэр города отказался оплачивать услуги аудиторской фирмы в связи с тем, что выводы аудиторского заключения не совпали с его мнением о финансовом состоянии департамента.

*Как должен разрешиться данный конфликт? Какие права имеет аудитор и лицо, заключившее договор об аудиторской проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?*

### **Задача №12**

Актом ревизии, проведенной в школе-интернате территориальными органами Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности. *Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?*

## **7.3.4. Итоговое тестирование**

### **1. В состав децентрализованных финансов входят:**

1. отраслевые внебюджетные фонды;
2. личное государственное страхование;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

### **2. В понятие «местные финансы» входят:**

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных банков;
4. денежные средства Банка России.

### **3. Прибыль, остающаяся на предприятии после уплаты налогов и других обязательных платежей, называется:**

1. нераспределенная; 3. чистая;
2. валовая; 4. балансовая.

**4. Какое из приведенных ниже определений является верным:**

1. финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2. финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства;
3. финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами;
4. финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
5. финансовая система - это Министерство финансов РФ;
6. нет правильного ответа.

**5. Финансовое право — это:**

1. подотрасль гражданского права;
2. самостоятельная отрасль права;
3. часть административного права.

**6. Вставьте пропущенные слова в текст: “Предметом финансового права являются ..... возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”**

1. дипломатические отношения; 4. рыночные отношения;
2. общественное мнение; 5. административные отношения.
3. общественные отношения;

**7. Финансовое право – это:**

1. совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
2. совокупность норм общественного порядка;
3. свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4. совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
5. словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

**8. Различие Общей и Особенной частей финансового права:**

1. состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;
2. не существует;
3. является надуманным;
4. состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;
5. состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой России.

**9. Субъект финансового права - это:**

1. субъект финансовых правоотношений;
2. юридическое лицо;
3. лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;
4. физическое лицо;
5. орган государственной власти.

**10. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:**

1. обязывающим; 3. уполномочивающим.
2. запрещающим;

**11. В основу всей финансовой деятельности государства заложены финансово-правовые нормы, базирующиеся на Конституции РФ. Это положение характеризует принцип:**

1. федерализма; 3. законности;
2. плановости; 4. гласности.

**12. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:**

1. обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
2. материальными, процессуальными;
3. материальными, обязывающими;
4. уполномочивающими, процессуальными;
5. обязывающими, процессуальными.

**13. В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:**

1. материальными, обязывающими;
2. обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
3. материальными, процессуальными;
4. уполномочивающими, процессуальными;
5. обязывающими, процессуальными.

**14. Финансовые правоотношения не затрагивают:**

1. налоговые отношения;
2. бюджетные отношения;
3. банковские отношения;
4. отношения по поводу взимания административных штрафов.

**15. Заполните пропуски: «Субъекты финансового права можно разделить на три большие группы: .....»**

1. граждане, предприятия, республики;
2. административно-территориальные единицы, города, республики;
3. Российская федерация, города, предприятия;
4. граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью; граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью; предприятия;
5. общественно-территориальные образования, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты;

**16. Особенности финансовых правоотношений являются:**

1. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда орган судебной власти; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом;
2. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом.
3. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

4. объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.
5. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; - права и обязанности сторон определяются договором.

**17. Одной из основных задач Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:**

1. концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
2. контроль над соблюдением законодательства о налогах и сборах;
3. организация и контроль над исполнением федерального бюджета;
4. совершенствование бюджетной системы.

**18. Министерство финансов осуществляет:**

1. ведомственный контроль; 3. внутрихозяйственный контроль;
2. вневедомственный контроль; 4. независимый финансовый контроль.

**19. Вставьте пропущенные слова: «Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области ... фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов».**

1. образования; 4. распределения;
2. образования и использования; 5. распределения и использования.
3. образования, распределения и использования.

**20. Финансовый контроль бывает:**

1. муниципальный и городской;
2. независимый и общественный;
3. ведомственный и министерский;
4. федеральный и государственный.
5. государственный и независимый.

**21. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?**

1. гласность, самостоятельность, федерализм;
2. образование, распределение и использование денежных средств;
3. ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
4. бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения;
5. ведомственный, государственный, независимый контроль.

**22. В состав финансового правонарушения входят следующие элементы:**

1. субъект, объект, содержание;
2. объективная сторона, объект, субъективная сторона, субъект;
3. нет правильного ответа.

**23. В какой форме реализуется финансово-правовая ответственность?**

1. процессуальной; 4. фактической;
2. материальной; 5. доктринальной.
3. формальной;

**24. Каковы функции финансовой ответственности?**

1. фактическая и процессуальная; 3. юридическая и социальная;
2. охранительная и стимулирующая; 4. нет правильного ответа.

**25. Каков основной вид санкций за совершение финансового правонарушения?**

1. штраф; 3. приостановление операций по счетам;
2. арест; 4. принудительные работы.

**26. Определите понятие «бюджет». Это:**

1. - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
2. - централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумуляции средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
3. - система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
4. - система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств;
5. - основной документ государства, его субъектов и местных образований, в котором планируются доходы и расходы на финансовый год;
6. - роспись доходов и расходов государства.

**27. Дайте определение консолидированного бюджета. Это:**

1. - объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;
2. - свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;
3. - отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;
4. - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
5. - объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

**28. Дайте определение бюджета муниципального образования. Это:**

1. - форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ;
2. - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления;
3. - фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ;
4. - фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

**29. Дайте определение расходов бюджета. Это:**

1. - совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования из бюджетных источников;
2. - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

3. - порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства;
4. - порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

**30. Дайте определение профицита бюджета. Это:**

1. - превышение доходов бюджета над его расходами;
2. - превышение расходов над доходами бюджета;
3. - те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
4. - те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями.

**31. Дайте определение субвенций. Это:**

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов;
2. бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов;
3. часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам;
4. бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

**32. Что понимается под трансфертами населению?**

1. все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
2. бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
3. выплаты в пользу унитарных предприятий для реализации инвестиционных программ при условии включения их в перечень государственных расходов;
4. выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов, при условии обязательного направления этих средств субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.

**33. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:**

1. формирования доходов и осуществления расходов бюджетов;
2. контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
3. установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей.

**34. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:**

1. двухзвенную бюджетную систему;
2. трехзвенную бюджетную систему;
3. состоит только из одного бюджета.

**35. Что предполагает принцип достоверности бюджета?**

1. необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;
2. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

3. обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;
4. обязанность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

**36. Дайте определение консолидированного бюджета Российской Федерации.**

1. свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов;
2. разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ;
3. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
4. метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.

**37. Дайте определение бюджетной росписи.**

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные федеральным бюджетом бюджетные ассигнования на очередной год;
2. документ, рассылаемый Министерством финансов РФ всем получателям бюджетных средств из федерального бюджета, в целях подтверждения их согласия на установленный в бюджетной росписи режим их финансирования;
3. Это документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.
4. Это документ, принимаемый вместе с бюджетом на очередной год Федеральным Собранием РФ, служит конкретизации бюджетной классификации на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

**38. Дайте определение доходов бюджета.**

1. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
2. все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

**39. Укажите составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания.**

1. группы расходов, осуществляемые в бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня;
2. группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нерезализованными в предшествующих годах;
3. текущие и капитальные расходы;
4. расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.

**40. Дайте определение дефицита бюджета.**

1. дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенном Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов;

2. дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;
3. превышение расходов бюджета над его доходами;
4. расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;
5. дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов.

#### **41. Дайте определение дотаций.**

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга.
3. бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам;
4. бюджетные средства, передаваемые на возвратной и возмездной основе бюджету другого уровня в порядке, определенном бюджетным законодательством;
5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

#### **42. Дайте определение субсидий.**

1. средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу;
2. бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов;
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
4. метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

#### **43. Что понимается под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета?**

1. зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
2. использование только одного номера счета кредитных организаций в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
3. передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;
4. порядок открытия счета только в Банке России, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов федерального, регионального и местного уровней.

#### **44. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:**

1. Правительством РФ;
2. федеральными органами исполнительной власти;
3. органами местного самоуправления.

#### **45. «Прозрачность бюджета» отражает следующий принцип построения бюджетной системы:**

1. принцип единства бюджетной системы;



2. принцип самостоятельности бюджетов;
3. принцип гласности;
4. принцип сбалансированности бюджета.

**46. Какой из перечисленных видов бюджета используется для расчетов и анализа?**

1. местный; 3. региональный;
2. чрезвычайный; 4. консолидированный.

**47. По юридическим формам доходы государственной бюджетной системы делятся на:**

1. налоговые и неналоговые;
2. материальные и процессуальные;
3. экономические и юридические;
4. общие и особенные;
5. федеральные и местные.

**48. Дайте определение бюджетного процесса.**

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;
3. определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;
4. порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

**49. К процессуальным нормам бюджетного права относятся нормы, регламентирующие:**

1. структуру бюджетной системы России;
2. порядок образования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государства;
3. права участников бюджетных отношений.

**50. Не относится к принципам бюджетного процесса:**

1. ежегодное принятие и исполнение бюджета;
2. реальность бюджетов;
3. единство бюджетной системы;
4. соразмерность интересов государства и исполнителей бюджета.

**51. Не являются участниками бюджетного процесса:**

1. органы исполнительной власти;
2. распорядители бюджетных средств;
3. коммерческие организации;
4. государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**52. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год у представляет:**

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;

3. Государственная Дума;
4. Счетная палата РФ.

**53. Процессуальные нормы бюджетного права:**

1. устанавливают содержание бюджета;
2. определяют порядок функционирования бюджетной системы;
3. устанавливают содержание бюджета и определяют порядок функционирования бюджетной системы;
4. составляют существенную часть расходов бюджета;
5. составляют существенную часть доходов бюджета.

**54. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: «Бюджетный процесс - это процесс ..., ..., .... и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении».**

1. исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;
2. составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;
3. составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
4. рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;
5. нет правильного ответа

**55. Составлению проектов бюджетов предшествует:**

1. проведение совещаний и конференций;
2. разработка планов и прогнозов развития территорий и целевых программ;
3. принятие бюджетов нижних уровней;
4. внесение изменений в существующие схемы получения доходов и расходования средств;
5. нет правильного ответа

**56. Бюджетное послание президента является основанием:**

1. для начала составления прогноза социально-экономического развития государства;
2. для начала исполнения бюджета;
3. для проведения постатейного рассмотрения проекта бюджета в федеральном собрании;
4. для принятия федерального закона о федеральном бюджете;
5. обсуждения отчета об исполнении бюджета.

**57. Различие между контрольными полномочиями органов исполнительной и законодательной власти:**

1. не существует;
2. имеет не принципиальное значение;
3. заключается в том, что одна из них подчинена президенту, а вторая - нет.
4. заключается в том, что контрольные функции органов законодательной власти неразрывно связаны с их функцией по исполнению бюджета; а органов законодательной власти в том, что исполнительная власть контролирует, находясь вне процесса исполнения бюджета;

**58. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции на основании специального разрешения:**

1. лицензии;
2. договора;
3. полиса;
4. контракта;
5. доверенности.

**59. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:**

1. 2 года;
2. 6 месяцев;
3. 1 год.

**60. В банковскую систему России не входит:**

1. Банк России;
2. иностранный банк;
3. филиал иностранного банка;
4. российский коммерческий банк.

**61. Не является функцией Банка России:**

1. разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
2. банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
3. регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
4. совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения.

**62. Банк России не имеет право:**

1. предъявлять в арбитражный суд иски о ликвидации юридических лиц, осуществляющих без лицензии банковские операции;
2. осуществлять контроль над законностью и целесообразностью создания кредитных организаций.
3. контролировать выполнение налогового законодательства.

**63. В систему Центрального банка РФ не входят:**

1. центральный аппарат;
2. коммерческие банки;
3. территориальные управления;
4. расчетно-кассовые и вычислительные центры.

**64. Не является обязательным нормативом Банка России:**

1. минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций;
2. предельный размер неденежной части уставного капитала;
3. максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
4. минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика).

**65. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:**

1. указания;
2. положения;
3. постановления;
4. инструкции.

**66. За нарушения кредитной организацией федеральных законов Банк России имеет право:**

1. требовать устранения выявленных нарушений;
2. взыскать штраф в размере до 1/100 процента от размера минимального уставного капитала;
3. ограничить проведение отдельных операций на срок до одного года.

**67. В случае невыполнения в установленный Банком России срок предписаний об устранении нарушений Банк России вправе:**

1. взыскать штраф до 2 % от размера оплаченного уставного капитала, но не более 1% от минимального размера уставного капитала;
2. изменить для кредитной организации обязательные нормативы на срок до 6 месяцев;
3. назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией на срок до 12 месяцев.

**68. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случаях:**

1. задержки осуществления банковских операций более чем на 2 года со дня выдачи лицензии;
2. задержки более чем на 30 дней представления ежемесячной отчетности, установления недостоверности отчетных данных;
3. неисполнения требований федеральных законов, а также нормативных актов Банка России.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
1. Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
2. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
4. Финансовый контроль в РФ	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
5. Финансово-правовая ответственность в РФ	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
6. Бюджетное устройство и бюджетное право	0,5	0,5	2	1	4	0	0	2
7. Правовые основы банковской деятельности	0,5	0,5	2	1	4	0	0	4
8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	0,5	0,5	1	1	3	10	0	4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Финансы и финансовая система РФ. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Предмет и методы финансового права.
4. Система и источники финансового права.
5. Место финансового права в системе российского права.
6. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм.
7. Финансовые правоотношения, их классификация.
8. Финансовый контроль: его сущность и виды.
9. Понятие финансово - правовой ответственности.
10. Финансовое правонарушение, его состав.
11. Понятие и виды финансовых санкций. Порядок их применения.
12. Понятие бюджета и бюджетного права, его источники.
13. Бюджетное устройство РФ.
14. Бюджетная классификация.
15. Доходы и расходы бюджета.
16. Бюджетное регулирование.
17. Сбалансированность бюджета.
18. Принципы построения бюджетной системы.
19. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения.
20. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
21. Составление проекта бюджета.
22. Рассмотрение и утверждение бюджета.
23. Исполнение бюджета.
24. Контроль за бюджетным процессом. Отчет об исполнении бюджета.
25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства по БК РФ.
26. Понятие и виды целевых государственных внебюджетных фондов.
27. Понятие налога, сбора. Принципы налогообложения.
28. Предмет и источники налогового права.
29. Налоговое правоотношение.
30. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
31. Элементы закона о налоге.
32. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
33. Защита прав налогоплательщиков.
34. Государственный кредит и его сущность.
35. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.
36. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
37. Сметно-бюджетное финансирование.
38. Общая характеристика кредитной системы. Понятие и типы банков.
39. Правовой статус Банка России.
40. Функции и операции Банка России.
41. Банковское регулирование и надзор в РФ.
42. Кредиты и система кредитования.
43. Банковская гарантия.
44. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.
45. Правовой режим финансов государственных предприятий.
46. Правовой режим финансов коммерческих предприятий.
47. Роль и влияние организационно-правовой формы предприятия на финансово-правовые отношения.
48. Понятие денежной системы и денежного обращения, правовые основы.
49. Правовые основы организации налично-денежного обращения.

50. Правовые основы безналичных расчетов.
51. Эмиссия наличных денег, порядок ее осуществления.
52. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
53. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты валютных отношений. Валютное законодательство.
54. Понятие и правила осуществления валютных операций
55. Валютный контроль.
56. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

**56.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067.html> (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84869>
3. Киселева, Е. И. Финансовое право. Курс лекций : учебное пособие / Е. И. Киселева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-2682-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91712>
4. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80639>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83055>
2. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94574>.
3. Мазурин, С. Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина ; под редакцией С. Ф. Мазурина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — ISBN 978-5-906879-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94573>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.



11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Налоговое право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра конституционного права и основ правоведения

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры конституционного права Бораев З.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Гагиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	15
7. Оценочные средства .....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	36

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в сфере налогообложения, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и способы исчисления налога;</li> <li>• порядок и способы уплаты налогов;</li> <li>• понятие, виды и органы налогового контроля;</li> <li>• меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять налоговые нормы;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с налогово - правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, правоприменительной практики,</li> </ul>	ЭКЗАМЕН
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				

<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>• общие применения налогообложения и системе налогообложения условия</p>	<p>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством. • анализировать условия применения режимов налогообложения, давать им верную правовую квалификацию, применяя налоговые правовые нормы; • определять способы защиты при нарушении прав субъектов правоотношений, применяющих налоговые режимы.</p>	<p>• навыками разрешения правовых проблем и коллизий; • навыками реализации налогового права; • навыками применения способов защиты налоговых прав. • навыками анализа постановлений высших судебных инстанций по вопросам по вопросам применения налоговых режимов в налоговых отношениях; • навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов защиты прав участников налоговых режимов.</p>	
	<p>ОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.19.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	7	7
Лекции	22	14	6
Практические занятия	24	16	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46	30	12
Самостоятельная работа	62	78	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144 час.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	2	0	4	12
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	2	2	0	4	8
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	2	2	0	0	4
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	2	2	0	0	4
5.	Налоговый контроль	2	4	0	0	4
6.	Характеристика налоговых правонарушений	2	2	0	6	10
7.	Налоговая ответственность	2	2	0	6	10
8.	Федеральные налоги	2	4	0	4	12
9.	Региональные налоги	2	2	0	6	10
10.	Местные налоги	2	2	0	4	12
11.	Специальные налоговые режимы	2	2	0	6	14
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	2	0	7	11
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	0	2	0	7	9
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0	2	0	7	9
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0	2	0	7	9
5.	Налоговый контроль	2	2	0	7	11
6.	Характеристика налоговых правонарушений	0	2	0	7	9
7.	Налоговая ответственность	2	0	0	7	9
8.	Федеральные налоги	2	2	0	7	11
9.	Региональные налоги	2	0	0	7	9
10.	Местные налоги	2	0	0	7	9
11.	Специальные налоговые режимы	2	2	0	8	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	0	0	10	12
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	2	0	0	10	12
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0	2	0	10	12
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0	0	0	11	11
5.	Налоговый контроль	2	0	0	16	18
6.	Характеристика налоговых правонарушений	0	2	0	10	12
7.	Налоговая ответственность	0	0	0	11	11
8.	Федеральные налоги	0	0	0	12	12
9.	Региональные налоги	0	0	0	10	10
10.	Местные налоги	0	0	0	10	10
11.	Специальные налоговые режимы	0	2	0	13	15
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.</li> <li>2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения.</li> <li>3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений.</li> <li>4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.</li> <li>5. Основные принципы налогового права.</li> <li>6. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.</li> <li>2. Понятие и предмет налогового права.</li> <li>3. Методы правового регулирования налоговых отношений.</li> <li>4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.</li> <li>5. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права.</li> </ol>	2
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль налогов в формировании финансов современного государства.</li> <li>2. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция.</li> <li>3. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора.</li> <li>4. Виды налогов и основания их классификации.</li> <li>5. Система налогов и сборов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль налогов в формировании финансов современного государства.</li> <li>2. Функции налогов.</li> <li>3. 1.Юридическое определение налога, сбора.</li> <li>3. Правовые признаки налога и сбора.</li> <li>4. Виды налогов и основания их классификации.</li> </ol>	2
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.</li> <li>2.Субъекты и объекты налоговых правоотношений.</li> <li>3.Содержание налоговых правоотношений.</li> <li>4.Юридические факты в налоговом праве.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура налоговых правоотношений.</li> <li>2. Виды налоговых правоотношений.</li> <li>3. Субъекты налоговых правоотношений.</li> <li>4. Объекты налоговых правоотношений</li> <li>5. Содержание налоговых правоотношений.</li> <li>6. Юридические факты в налоговом праве.</li> </ol>	2
4.	Правовой статус	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и классификация налогоплательщиков и</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация</li> </ol>	2

	<p>субъектов налоговых правоотношений.</p>	<p>плательщиков сборов. Обособленные подразделения юридических лиц. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Представительство в налоговых правоотношениях.</li> <li>3. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов. Система налоговых органов.</li> <li>4. Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений.</li> </ol>		<p>налогоплательщиков и плательщиков сборов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.</li> <li>3. Представительство в налоговых правоотношениях.</li> <li>4. Понятие и состав органов налогового администрирования.</li> <li>5. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.</li> <li>6. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.</li> </ol>	
<p>5.</p>	<p>Налоговый контроль</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.</li> <li>2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика.</li> <li>3. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки.</li> <li>4. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.</li> <li>5. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.</li> </ol>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.</li> <li>2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.</li> <li>3. Виды налоговых проверок</li> <li>4. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.</li> <li>5. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.</li> </ol>	<p>4</p>
<p>6.</p>	<p>Характеристика налоговых правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</li> <li>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посяательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах. 3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</li> </ol>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</li> <li>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посяательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.</li> <li>3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона.</li> <li>4. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.</li> <li>5. Обстоятельства, исключающие вину лица в</li> </ol>	<p>2</p>

		<p>3. Классификация составов налоговых правонарушений.</p> <p>4. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.</p> <p>5. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.</p> <p>6. Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.</p>	<p>6. Классификация составов налоговых правонарушений.</p>	
7.	Налоговая ответственность	<p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. Стадии налоговой ответственности.</p> <p>4. Обязательства, исключющие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>5. Обязательства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>6. Санкции в налоговом праве.</p>	2	2
8.	Федеральные налоги.	<p>1. Правовые основы НДС.</p> <p>2. Субъекты (налогоплательщики), объект и ставки НДС.</p> <p>3. Госпошлина. Объект налогообложения. Налоговая база.</p>	2	4
9.	Региональные налоги	<p>1. Правовые основы транспортного налога.</p> <p>2. Налогоплательщики. Объект налогообложения налога на имущество организации.</p> <p>3. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес</p>	2	2
10.	Местные налоги	<p>1. Понятие земельного налога. Общие положения.</p> <p>2. Налогоплательщики, Объект налогообложения.</p>	2	2

		Налоговая база и порядок её определения. 3. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. 4. Порядок исчисления и уплаты налога налога на имущество физических лиц			
11	Специальные налоговые режимы	1. Упрощенная система налогообложения 2. Единый сельскохозяйственный налог 3. Патентная система налогообложения 4. Налог на самозанятых	2	1. Упрощенная система налогообложения 2. Единый сельскохозяйственный налог 3. Патентная система налогообложения Налог на самозанятых. Контрольная работа	2
	Всего		<b>22</b>		<b>24</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
5.	Налоговый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Характеристика налоговых правонарушений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Налоговая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Федеральные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
9.	Региональные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
10.	Местные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Специальные налоговые режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Контрольная работа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

#### 2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

- А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?**

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но только республики в составе РФ;
- Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

**4. При установлении налогов должны быть определены...**

- А) - все элементы налогообложения;
- Б) - субъекты налогообложения;
- В) - ставка налогообложения.

**5. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...**

- А) - конституционным судом РФ;
- Б) - в пользу налогоплательщика;
- В) - в пользу Российской Федерации.

**6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?**

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

**7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?**

- А) - да;
- Б) - нет.

**8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...**

- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

**9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?**

- А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;
- В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

**10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...**

- А) - за сутки до наступления дня срока;
- Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;
- В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

**11. Налог – это...**

- А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

**12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...**

- А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

**13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:**

- А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;
- Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

**14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?**

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне.

**15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:**

- А) - «Российская газета»;
- Б) - «Налоговый вестник»;
- В) - «Налоговый курьер».

**16. К специальным налоговым режимам относятся:**

- А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;
- Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

**17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...**

- А) - головной организации;
- Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

**18. Налоговая база - ...**

- А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;
- Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;
- В) - стоимостная сетка налогообложения.

Ответ: а)

**19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...**

- А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);
- Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;
- В) - Конституционный суд РФ.

Ответ: б)

**20. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:...**

- А) - финансового права;
- Б) - гражданского права;
- В) - гражданско-процессуального права.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико--ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико--ориентированные задачи	ОПК 2 (промежуточный этап);
5.	Налоговый контроль	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Характеристика налоговых правонарушений	Устный опрос, практико--ориентированные задачи, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Налоговая ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Федеральные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Региональные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Местные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Специальные налоговые режимы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме 1.**

1. Источники налогового права и налоговое законодательство Российской Федерации.
2. Гражданское законодательство как источник налогового права.
3. Международные договоры в системе налогового права Российской Федерации.
4. Корпоративное нормотворчество и обычаи делового оборота как источники налогового права.

#### **К теме 2.**

1. Налог как экономико-правовая категория.
2. Принципы налоговой системы Российской Федерации. Категории налогообложения.
3. Налогообложение и бюджетный процесс.
4. Система фискальных платежей: понятие налога, сбора, пошлины и иных платежей.
5. Признаки фискальных платежей.

#### **К теме 3- 4.**

1. Понятие и особенности налогового правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
3. Правовое положение Государственной налоговой службы Российской Федерации.
4. Правовое положение финансовых и казначейских органов.
5. Правовое положение агентов фискальных органов. Сборщики налогов и иные лица.
6. Правовой механизм удержания налога у источника дохода.
7. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и внесения иных фискальных платежей.
8. Понятие источника дохода.
9. Понятие объекта налогообложения.
10. Понятие дохода. Источники дохода. Доходы, полученные на территории Российской Федерации и за ее пределами.
11. Экспортно-импортные операции и объекты налогообложения.
12. Правовое положение и экономико-правовые особенности финансово-промышленных групп в налоговом праве.
13. Налоговое обязательство и его исполнение.
14. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
15. Понятие налоговой базы и налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
16. Зачет и возврат налогов.
17. Виды и значение расчетных форм в налоговых отношениях.

#### **К теме 7.**

1. Требование об уплате налогов и сборов.
2. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

#### **К теме 8.**

1. Правовое регулирование НДС.

2. Акцизы: правовой механизм регулирования и проблемы его совершенствования
3. Правовая природа государственной пошлины.
4. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций в системе федеральных налогов.
6. Правовое регулирование водного налога.
7. Правовая природа государственной пошлины.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.

#### **К теме 9.**

1. Правовое регулирование транспортного налога.
2. Принципы правового регулирования земельного налога.

#### **К теме 11.**

1. Упрощенная система налогообложения: правовая природа и практика применения
2. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога.
3. Правовое регулирование патентная система налогообложения

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **Тема 1. понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права**

##### **Практические задания**

Задание № 1. Дать понятие налогового права. Обосновать точку зрения учёных, что налоговое право можно отнести к самостоятельной отрасли российского права. Проанализировать ст. 2 НК РФ и определить предмет налогового права. Перечислите, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.

Задание № 2. Определить особенности метода налогового права. Обосновать в соответствии со ст. 2 НК РФ, что в налоговом праве доминирует метод властно-имущественный, обусловленный необходимостью применения предписаний (обязывания) в отношениях субъектов налогового права. Провести анализ ст. 78 и ст. 346.11 НК РФ и определить метод правового регулирования при зачёте или возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и при переходе к упрощённой системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями.

Задание № 3. В соответствии с п. 7 ст.3 НК РФ «Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется в пользу налогоплательщика (плательщика сборов). К какому общеправовому, межотраслевому или отраслевому принципу права относится данное положение? Поясните.

Задание № 4. К какому принципу относится положение п.1 ст.3 НК РФ «Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства



налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога»?

Задание № 5. Дайте понятие источников налогового права. Охарактеризуйте основные источники налогового права. Место Конституции РФ в системе источников налогового права. Значение международных договоров в регулировании межгосударственных отношений в налоговой сфере: устранение многократности налогообложения; избежание дискриминации налогообложения; гармонизация налоговых систем, налогового законодательства, налогообложения инвестиционной деятельности; предотвращение уклонения от налогообложения. Приведите примеры международных договоров, позволяющих решить проблемы в сфере налоговых правоотношений между государствами.

Задание № 6. Проанализируйте указанные статьи НК РФ и выделите нормы-презюпции и нормы-фикции: - ст. 20 НК РФ; - п. 6 ст. 108 НК; - ст. 40 НК РФ. Задание № 3 Полномочна ли Новочеркасская городская Дума отменить на территории города Новочеркасска земельный налог и налог на игорный бизнес?

#### **Тема 4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений**

Задание № 1. Проведите анализ ст.9 НК РФ и определите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Укажите, существуют ли иные, не указанные в перечне ст. 9 НК РФ субъекты, на которых налоговое право определённые возлагает права и обязанности (ст.ст. 60,85,п./п.5 п.1 ст.63,п.1 ст.47, п.5 ст. 48 НК РФ)?

Задание № 2. Как классифицируют субъектов налогового правоотношения? Подразделите всех субъектов налогового права в соответствии с их функционально-целевой ролью, организационному статусу и наличию властных полномочий.

Задание № 3. На основании анализа ст. ст. 34, 34.2, 36 НК РФ определите полномочия таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел, следственных органов. Определить ответственность 10 налоговых, таможенных органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц.

Задание № 4. Объясните, возможно ли возникновение налоговых отношений между следующими субъектами: а) физическими лицами (гражданами); б) юридическими лицами и физическими лицами; в) государственным органом, осуществляющим финансовую деятельность государства и гражданином.

#### **Тема 5. Налоговый контроль**

##### **Практические задания**

Задание № 1. Приведите понятие, цель, объект налогового контроля. Как классифицируется налоговый контроль в зависимости: 1) от времени проведения; 2) характеристики контролируемых лиц, 3) объёма контролируемой деятельности; 4)

степени охвата предметов контроля; 5) источников получения сведений и данных; 6) места проведения мероприятий налогового контроля; 7) периодичности проведения; 8) характера контрольных мероприятий.

Задание № 2. Каковы общие правила проведения выездной налоговой проверки: её предмет, задачи, сроки проведения? Какими правами наделены налоговые органы при проведении выездной налоговой проверки?

Задание № 3. Каков порядок: участия в налоговой проверке свидетелей (ст. 90 НК РФ), переводчика (ст. 97 НК РФ), понятых (ст. 98 НК РФ); привлечения специалистов (ст. 96 НК РФ); проведения экспертизы (ст. 95 НК РФ); истребования документов (ст. 92 НК РФ); проведения выемки (ст. 94 НК РФ)?

Задание № 4. Укажите особенности проведения выездной налоговой проверки в отношении налогоплательщика - участника регионального инвестиционного проекта (ст. 89.2 НК РФ); в отношении консолидированной группы налогоплательщиков (ст. 89.1 НК РФ).

Задание № 5. Налоговым агентом – организацией А – не был перечислен налог на дивиденды в сумме 25 000 руб., выплаченные физическому лицу. Налоговая декларация не была представлена в налоговый орган в течение более 180 дней по истечении установленного для такой декларации срока. Какую ответственность несет налоговый агент?

Задание № 6. В ходе проведения налоговой инспекцией камеральной проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» налоговой декларации за 4 квартал 2016 г. по налогу на добавленную стоимость было выявлено, что акционерным обществом были приняты к вычету счета-фактуры на общую сумму НДС 6 144 266 руб. от организаций, формирующих налоговые вычеты, которые обладают признаками «фирм-однодневок», среди них: - отсутствие трудовых ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности в заявленных объёмах; - минимальная численность работников (1 человек); - отсутствие основных средств, какого-либо другого имущества; - отсутствие платежей через расчетный счёт на обеспечение ведения финансово-хозяйственной деятельности (за аренду имущества, коммунальные услуги, электроэнергию и т.д.); - минимальная налоговая нагрузка, при существенных оборотах, не характерная для начинающих деятельность организаций; - отсутствие информации об организациях в открытом доступе (нет рекламы в СМИ, сайта, сообщений и объявлений в сети Интернет). - руководители контрагентов уклоняются от проведения опроса, не представляют документы в налоговый орган, тем самым препятствуют налоговому контролю. Определите нарушения, каких статей НК РФ необходимо указать при составлении акта камеральной налоговой проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» в проверяемой декларации.

## **Тема 6. Характеристика налоговых правонарушений**

### **Практические задания**

Задание № 1. В результате неправильного расчета сумма налога на прибыль была занижена на 20 000 руб. Каковы будут в этом случае штрафные санкции?

Задание № 2. Налогоплательщиком за I квартал 2016 г. налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость была представлена в налоговый орган 20 января 2017 года. Какую ответственность несут должностные лица организации? Какой штраф будет взыскан с налогоплательщика, если сумма налога, подлежащая уплате в бюджет,

## **Тема 8. Федеральные налоги**

Задание №1. Определите сумму налога на прибыль с организации, учитывая следующие показатели. Выручка организации от реализации продукции составила 6 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 3 млн. руб., внереализационные доходы – 400 тыс. руб., внереализационные расходы 250 тыс. руб. В составе себестоимости расходы на рекламу через средства массовой информации составили 150 тыс. руб.

Задание №2. Определите сумму водного налога, который должна уплатить организация, если она в третьем квартале 2016 года забрала для производственных нужд с поверхности реки Невы 50 тыс. кубических метров воды. Задание №3 В семье учатся отец, мать и сын. Отец за заочное обучение в магистратуре заплатил за налоговый период 45 000 руб., мать 29 уплатила за своё обучение на вечернем отделении в институте 25 000 руб. Стоимость обучения 19-летнего сына в университете на очной форме составила за налогооблагаемый период 73 000 руб., из которых 38 000 руб. уплатил отец, 35 000 руб. уплатил сам обучающийся. Названные образовательные учреждения имеют лицензии, подтверждающие их право на ведение образовательной деятельности. Доход, полученный в налоговом периоде каждым из членов семьи, облагаемый налогом по ставке 13%, составил у отца – 240 000 руб., у матери – 180 000 руб., у сына – 120 000 руб. Кроме того, у отца и матери были доходы (процентный доход на банковские вклады в части, превышающей не подлежащую налогообложению сумму дохода). Определите, какая сумма подлежит возвращению из бюджета каждому и как можно это сделать?

Задание №3. Определите сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. Выручка организации за налоговый период составила 600 тыс. руб., включая НДС. При этом сумма штрафа, поступившего от покупателя за несвоевременную оплату продукции, 30 тыс. руб.; предварительные платежи, поступившие от покупателей в счёт предстоящей отгрузки продукции, на сумму 90 тыс. руб.; отгружено продукции в счёт ранее полученных предварительных платежей на сумму 45 тыс. руб.; сумма НДС, предъявленная поставщиками материалов и услуг, 10 тыс. руб.

Задание №4. За отчетный период (январь 2014 г.) ООО «Гранат» было произведено и реализовано оптовому покупателю (индивидуальному предпринимателю Е. С. Фролову) 250 000 шт. сигарет с фильтром, стоимость которых без учета НДС и акцизов составила 28 140 000 руб., а также 400 000 шт. сигарет без фильтра стоимостью

60 000 руб. Определить сумму акцизов, подлежащую уплате в бюджет. Практическое занятие № 20

### **Тема 9. Региональные налоги**

Задание № 1. В городе Новочеркасске организация имеет на своём балансе два легковых автомобиля: «Мерседес-Бенц» с мощностью двигателя 360 л.с. и ГАЗ 3110 с мощностью 98 л.с. Определите сумму транспортного налога, который должна уплатить организация

Задание № 2. Определите сумму налога на игорный бизнес, который должна уплачивать организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса на территории Ростовской области, если у него установлен один процессинговый центр тотализатора и три процессинговых центров букмекерской конторы.

### **Тема 10. Местные налоги**

Задание №1 Гражданин Костин В.Г. приобрел дачный участок кадастровой стоимостью в отношении земельного участка 500 000 руб. Определите в соответствии с Решением Городской Думы г. Новочеркасска от 21 октября 2005 г. № 54 какой земельный налог он должен платить за год.

### **Тема 11. Специальные налоговые режимы**

Задание № 1. Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает налог с доходов, уменьшенных на величину расходов. Результаты деятельности налогоплательщика за отчетный год следующие: выручка от реализации произведенной продукции составила 10 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 6 млн. руб.; накладные расходы – 1,5 млн. руб.; внереализационные расходы – 1,5 млн. руб. Необходимо рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. 32 Задание № 2 Фирма «АУРИКА» занимается организацией боулинга. Вправе ли данная фирма использовать систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по виду деятельности «оказание бытовых услуг» услуги боулинга? Обоснуйте ответ. Задание № 3 Укажите требования, предъявляемые к организациям, являющимися инвесторами соглашения при заключении соглашения о разделе продукции.

### **7.3.3.Контрольная работа**

**к теме 11.**

#### **Задача № 1.**

Акционерное общество «А» имеет два филиала. В 2019 году налоговые органы провели по одной выездной налоговой проверке в каждом филиале, а также три выездные проверки в головной организации: в марте – по налогу на добавленную стоимость, в июне - по налогу на прибыль (в связи с решением руководителя ФНС России о необходимости такой проверки), в июле – по причине предоставления акционерным обществом налоговой декларации, где сумма НДС присутствовала в размере меньшем, чем ранее было заявлено.

Есть ли нарушения в действиях налоговых органов?

### **Задача № 2.**

Иностранец гражданин прибыл в Россию 1 января 2020 года и с этого дня постоянно находился на ее территории, при этом работая в российской организации и получая заработную плату в размере 18.000 руб. Иностранец покинул пределы РФ 1 января 2008 года. Организация, где он работал, удержала из его доходов налог в сумме равной 64 000 рублей за 12 мес. Верно ли организация провела расчет налога на доходы физических лиц?

(при решении задачи следует учитывать положения статьи 207 и 224 НК РФ)

### **7.3.4 Итоговое тестирование**

- 1. Метод налогового права является:**
  - a. преимущественно диспозитивным;
  - b. преимущественно императивным;
- 2. К основным принципам налогового права относятся:**
  - a. принцип законности;
  - b. принцип презумпции невиновности;
  - c. принцип определенности;
  - d. всеобщности и равенства налогообложения;
  - e. принцип целесообразности;
- 3. Нормы налогового права содержатся:**
  - a. в Конституции РФ и в федеральных законах;
  - b. в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;
  - c. в Налоговом Кодексе РФ;
- 4. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:**
  - a. всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;
  - b. всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
  - c. каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- 5. Акты налогового права:**
  - a. всегда имеют обратную силу;
  - b. не имеют обратной силы;
  - c. не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;
- 6. Дополните определение недостающими словами и словосочетаниями из приведенного ниже списка:**

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный ...(1)....., взимаемый с организаций и физических лиц в форме ...(2)... принадлежащих им на праве ...(3)... ....(4)...., в целях ...(5)...

- 1) а) взнос; б) платеж; в) оброк;
- 2) а) конфискации; б) отчуждения; в) экспроприации;
- 3) а) собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления; б) собственности;  
а) денежных средств и ценных бумаг; б) денежных средств;
- 5) а) материального обеспечения государственных служащих; б) обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

**7. Функциями налогов являются:**

- a. регулятивная;
- b. восстановление социальной справедливости;
- c. фискальная;
- d. охранительная;

**8. К признакам налога относятся:**

- a. обязательность;
- b. разовый характер уплаты;
- c. денежный характер платежа;

**9. К признакам сбора относятся:**

- a. периодичность уплаты;
- b. фиксированный размер уплачиваемой суммы;
- c. отсутствие штрафных санкций за неуплату;

**10. Земельный налог является:**

- a. а) косвенным; б) прямым;
- b. а) окладным; б) неокладным;
- c. а) федеральным; б) региональным; в) местным;
- d. а) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общим;

**11. Акцизы являются:**

- a. а) универсальными налогами; б) специальными налогами;
- b. а) косвенными; б) прямыми;
- c. а) окладными; б) неокладными;
- d. а) федеральными; б) региональными; в) местными;
- e. А) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общими;

**12. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц является:**

- a. адвалорной;
- b. твердой;
- c. комбинированной;

**13. Налоговая ставка по транспортному налогу является:**

- a. адвалорной;
- b. твердой;
- c. комбинированной;

**14. Налоговая ставка по единому социальному налогу является:**

- a. пропорциональной и адвалорной;
- b. твердой прогрессивной;
- c. комбинированной регрессивной;

**15. Налоговым агентом может быть:**

- a. индивидуальный предприниматель;
- b. организация;
- c. физическое лицо;
- d. налоговый орган;

**16. Филиалы российских организаций:**

- a. являются самостоятельными налогоплательщиками;

- b. не являются самостоятельными налогоплательщиками;
  - c. самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;
- 17. Налогоплательщиком может быть признано:**
- a. любое физическое лицо;
  - b. физическое лицо, достигшее 16 лет;
  - c. вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
- 18. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:**
- a. субъекты;
  - b. объекты;
  - c. объективная сторона;
  - d. содержание;
- 19. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:**
- a. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
  - b. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- 20. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:**
- a. российские военнослужащие, проходящие службу за границей;
  - b. сотрудники органов государственной власти, командированные не работу за пределы РФ;
  - c. лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.);
  - d. лица, имеющие недвижимость в РФ;
- 21. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:**
- a. смерть налогоплательщика или признание его умершим;
  - b. признание налогоплательщика безвестно отсутствующим;
  - c. вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом;
- 22. Исполнение налоговой обязанности возможно:**
- a. только самим налогоплательщиком лично;
  - b. самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях;
- 23. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:**
- a. в бесспорном порядке;
  - b. только в судебном порядке;
  - c. с физических лиц – только в судебном порядке, а с организаций – в судебном или в бесспорном порядке;
- 24. Способами обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:**
- a. залог;
  - b. штраф;
  - c. пеня;
  - d. поручительство;
  - e. банковская гарантия;
  - f. наложение ареста на имущество;
  - g. неустойка;
- 25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в качестве меры обеспечения исполнения налоговой обязанности возможно:**
- a. в объеме всей суммы, находящейся на счете;
  - b. только в пределах суммы недоимки, указанной в решении налогового органа;
- 26. Внесудебное (по решению руководителя налогового органа) взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика-организации:**

- a. возможно в течение 1 года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
  - b. возможно в течение 6 мес. после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
  - c. не возможно ни при каких обстоятельствах;
- 27. Всегда ли выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика?**
- a. Да
  - b. Нет;
- 28. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены..... года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествующие проведению проверки.**
- a. 3 года;
  - b. 4 года;
  - c. 2 года;
- 29. Общий срок (без учета возможности продления) проведения выездной налоговой проверки не должен превышать:**
- a. 2-х месяцев;
  - b. 6-и месяцев;
  - c. 3-х месяцев;
- 30. Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки (без учета приостановления) на территории крупнейшего налогоплательщика, имеющего 10 обособленных подразделений, может составлять:**
- a. 6 месяцев;
  - b. 2 месяца;
  - c. 1 год;
- 31. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?**
- a. на срок до 6 месяцев;
  - b. на срок до 9 месяцев;
  - c. на срок до 2-х месяцев;
- 32. В какой срок должна быть проведена камеральная налоговая проверка с момента представления налогоплательщиком налоговой декларации в налоговые органы?**
- a. в течение 3-х мес.;
  - b. в течение 1 года;
  - c. в течение 2-х мес.;
- 33. При проведении выездной налоговой проверки в организации N, налоговые органы столкнулись с необходимостью проведения ряда экспертиз и перевода некоторых документов на русский язык. Вправе ли они приостановить налоговую проверку для осуществления данных мероприятий?**
- a. вправе на срок до 6 мес.;
  - b. не вправе;
  - c. вправе на срок до 2 мес.;
- 34. К формам налогового контроля относятся:**
- a. налоговые проверки и осмотр помещений и территорий;
  - b. налоговые проверки и выемка документов;
  - c. налоговые уведомления и проверки данных учета и отчетности;
  - d. получение объяснений от налогоплательщиков и налоговых агентов;
- 35. Имеет ли право налоговая инспекция при проведении камеральной налоговой проверки истребовать у налогоплательщика дополнительные документы,**



**подтверждающие право на получение налоговых льгот или подтверждающие правомерность применения налоговых вычетов по НДС?**

- a. имеет
- b. не имеет;

**36. Соотнесите понятия и определения:**

камеральная налоговая проверка	1. проверка правильности исчисления и уплаты какого-либо одного налога;
выездная налоговая проверка	2. проверка, проводимая по общему правилу на территории налогоплательщика;
тематическая налоговая проверка	3. проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;

**37. Основаниями для постановки на учет в налоговых органах являются:**

- a. открытие организацией обособленных подразделений;
- b. приобретение физическим лицом недвижимого имущества;
- c. достижение физическим лицом 16-и летнего возраста;
- d. заключение российским юридическим лицом внешнеторгового контракта с иностранной организацией;

**38. Принципами применения налоговой ответственности являются:**

- a. законность;
- b. однократность;
- c. целесообразность;
- d. ответственности только за виновно совершенное деяние;

**39. Штрафные санкции взыскиваются с налогоплательщика:**

- a. всегда только по решению арбитражного суда;
- b. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций, в судебном порядке – с индивидуальных предпринимателей;
- c. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций и индивидуальных предпринимателей;
- d. по решению налогового органа взыскиваются только штрафы в сумме от 5 до 50 тыс. руб.;

**40. Обстоятельствами, исключающими ответственность за совершение налогового правонарушения, являются:**

- a. отсутствие события налогового правонарушения;
- b. отсутствие вины лица в совершении данного деяния;
- c. совершение деяния лицом, не достигшим 16 лет;
- d. совершение деяния под влиянием угрозы и принуждения;

**41. Приведите примеры норм, содержащих налоговые санкции в виде штрафов:**

- a. исчисляемых в твердой денежной сумме;
- b. в виде процентного отношения суммы санкций к определенному объекту расчета;

**42. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:**

- a. совершение деяния вследствие стихийного бедствия и других чрезвычайных обстоятельств;
- b. совершение деяния недееспособным лицом;
- c. совершение деяния в целях необходимой обороны;

**43. Состав правонарушения, описанного в ст. 122 НК РФ, является:**

а. материальным;

б. формальным;

**44. Налоговое правонарушение – это:**

а. всегда виновное действие;

б. всегда виновное деяние;

с. противоправное деяние;

д. вредное деяние;

е. деяние, совершенное умышленно;

**7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

**7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	1
2. Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	0,5	0,5	1	0	2	0	0	1
3. Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
5. Налоговый контроль	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
6. Характеристика налоговых правонарушений	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
7. Налоговая ответственность	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	2
8. Федеральные налоги	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
9. Региональные налоги	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	2
10. Местные налоги	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
11. Специальные налоговые режимы	0,5	0,5	0,5	1	2,5	10	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата  
РЗ – решение задач  
АР– аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ – итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Каково определение понятия «законодательство о налогах и сборах»?
2. Каковы виды нормативных правовых актов в сфере налогообложения?
3. Каково определение понятия «Налоговое право»?
4. Каковы предмет, принципы и источники Налогового права?
5. Налоговое право как подотрасль финансового права.
6. Дайте определение понятию «налог» и назовите его отличительные признаки.
7. Дайте определение понятиям «сбор» и «госпошлина».
8. Какова система налогов и сборов?
9. Назовите общие условия установления налогов и сборов.
10. Дайте определение понятию «налогоплательщик» и назовите его виды.
11. Как определяется понятие «налоговый агент» и назовите его прав и обязанности?
12. Как определяется понятие «налоговый представитель» и каковы его виды?
13. Каковы прав и обязанности налоговых органов?
14. Каковы права и обязанности таможенных органов при взимании НДС?
15. Какова ответственность налоговых органов при нарушении законодательства о налогах и сборах?
16. Дайте определение понятию «объект налогообложения» и назовите их виды.
17. Дайте определение понятию «реализация товаров, работ, услуг» в целях налогообложения.
18. Назовите принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
19. Дайте определение понятию «имущество» и назовите его виды для целей налогообложения.
20. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
21. Каково определение понятия «способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора»?
22. Дайте определение понятиям «залог имущества, «поручительство», «пеня», «приостановление операций по счетам налогоплательщика», «арест имущества».
23. Каков порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, пени, штрафа?
24. Дайте определение понятию «налоговая декларация»
25. Какова форма и каково содержание налоговой декларации?
26. Каков порядок заполнения общей налоговой декларации?
27. Каков порядок заполнения упрощённой налоговой декларации?
28. Как определяется понятие «налоговый контроль»?
29. Назовите виды налоговой проверки?
30. Дайте определение понятию «налоговое правонарушение» и назовите общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Назовите формы вины при совершении налогового правонарушения.

33. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
34. Каков срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?
35. Назовите виды налоговых правонарушений.
36. Дайте определение понятию «способы защиты прав налогоплательщиков».
37. Назовите способы защиты прав налогоплательщиков.
38. Какова особенность административного способа защиты прав налогоплательщика?
39. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?
40. Каков порядок рассмотрения жалобы и принятия решения по ней.
41. Чем особенность защиты нарушенных прав в суде.
42. Какова правовая основа НДФЛ?
43. Назовите плательщиков НДФЛ.
44. Что является объектом НДФЛ.
45. Как определяется налоговая база НДФЛ?
46. Каковы особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме?
47. Каков налоговый период и какова налоговая ставка по НДФЛ?
48. Что означают: стандартные налоговые вычеты, социальные налоговые вычеты, имущественные налоговые вычеты, профессиональные налоговые вычеты.
49. Назовите правовые основы транспортного налога.
50. Назовите плательщиков и объект транспортного налога.
51. Как определяется налоговая база по транспортному налогу.
52. Какова налоговая ставка по транспортному налогу?
53. Назовите налоговый период и отчетный период по транспортному налогу.
54. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу.
55. Назовите правовую основу земельного налога.
56. Кто является плательщиком земельного налога?
57. Назовите объект земельного налога.
58. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
59. Назовите особенности определения налоговой базы в отношении земельных участников, находящиеся в общей собственности.
60. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по земельному налогу?

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101735>
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81669>
3. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Недосекова, Е. С. Налоговое право : учебное наглядное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-0946-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93198>.
2. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88536>
3. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94574>.
4. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067>
5. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83055>
6. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84869>
7. Мазурин, С. Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина ; под редакцией С. Ф. Мазурина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — ISBN 978-5-906879-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94573>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Предпринимательское право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Владикавказ



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права  
Кадзаева Г.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского  
и трудового права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.В. Лишута.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является: достижение всестороннего глубокого понимания студентами: предмета, метода и места предпринимательского права среди отраслей российского права; основных положений и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права; особенности субъектного состава предпринимательского права; природы и сущности отношений в сфере предпринимательской деятельности; организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, налогового регулирования предпринимательской деятельности; правовых норм и правовых отношений, имеющих место в сфере регулирования предпринимательского права.

Задачи:

- уяснение основных взаимосвязей экономики и права;
- уяснение механизма правового регулирования взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с хозяйствующими субъектами, хозяйствующих субъектов между собой;
- формирование навыков применения правовых норм при решении вопросов, связанных с осуществлением предпринимательской (хозяйственной) деятельности

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК -2-1 Знание норм материального и процессуального права профессиональной деятельности, порядок их применения	-нормы законодательства РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности принятия решений и совершения юридических действий в предпринимательской деятельности	- принимать обоснованные и грамотные решения в сфере предпринимательской деятельности; - совершать юридические действия в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с законодательством РФ.	- навыками реализации норм предпринимательского права; - навыками разрешения правовых проблем в сфере предпринимательской деятельности; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности	<b>экзамен</b>
	ОПК-2.2 Квалифицированное применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.20.

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	6	7	7
Лекции	26	18	6
Практические занятия	26	20	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	38	12
Самостоятельная работа	92	106	159
Курсовая работа	-		-
Зачет	-		-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180 час.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права.	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права.	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права.	2	2	0	4	8
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности.	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма.	2	2	0	4	8
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях.	2	2	0	6	10
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	0	6	10
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	6	6
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	0	0	0	6	6
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей.	0	0	0	6	6
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности.	2	2	0	6	10
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	2	2	0	6	10
15.	Тема 15. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	0	0	0	4	4
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства.	0	0	0	6	6
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности.	0	0	0	6	6
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	2	0	4	8
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. (контрольная работа)	2	2	0	2	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		26	26	0	92	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения.	0	0	0	4	4
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права.	2	0	0	6	10
4.	Тема 4 .Объекты предпринимательского права.	2	2	0	6	10
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	0	0	0	6	6
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	0	0	0	4	4
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	0	0	0	6	6
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	0	6	10
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	4	4
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	2	2	0	6	10
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей.	2	0	0	6	8
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	0	0	0	6	6
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2	2	0	6	10
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	6	6
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства.	0	2	0	6	8
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	0	0	0	6	6
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	2	2	0	6	10
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (контрольная работа)	2	2	0	6	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		18	20	0	106	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	2	0	0	8	10
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	0	2	0	8	10
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права	0	2	0	8	10
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права	0	2	0	8	10
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	0	0	0	8	8
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	2	0	0	8	10
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	0	0	0	8	8
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	0	0	0	8	8
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	0	0	8	10
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	10	10
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	0	0	0	10	10
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей	0	0	0	10	10
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	0	0	0	8	8
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	0	0	0	8	8
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	8	8
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	0	0	0	8	8
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	0	0	0	8	8
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	0	0	0	8	8
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ( контрольная работа)	0	0	0	9	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	<b>9</b>
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>180</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод и система предпринимательского права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет предпринимательского права.</li> <li>2. Формы и виды предпринимательства.</li> <li>3. Понятие предпринимательского права и его место в структуре российского права.</li> <li>4. Метод предпринимательского права.</li> <li>5. Принципы предпринимательского права.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет предпринимательского права.</li> <li>2. Метод предпринимательского права.</li> <li>3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Принципы предпринимательского права.</li> <li>5. Система предпринимательского права.</li> <li>6. Место предпринимательского права в системе юридических наук.</li> </ol>	2
2.	Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников предпринимательского права.</li> <li>2. Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права.</li> <li>3. Предпринимательское законодательство и основные проблемы его совершенствования.</li> <li>4. Обычай как источник предпринимательского права.</li> <li>5. Понятие и виды предпринимательских правоотношений.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников предпринимательского права.</li> <li>2. Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права.</li> <li>3. Предпринимательское законодательство и основные проблемы его совершенствования.</li> <li>4. Обычай как источник предпринимательского права.</li> <li>5. Понятие и виды предпринимательских правоотношений.</li> </ol>	2
3.	Субъекты предпринимательского права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.</li> <li>2. Правовое положение индивидуального предпринимателя.</li> <li>3. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.</li> <li>4. Понятие и виды хозяйственных объединений.</li> <li>5. Специальные субъекты предпринимательского права.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.</li> <li>2. Виды субъектов предпринимательского права.</li> <li>3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.</li> <li>4. Функциональные объединения субъектов предпринимательского права.</li> <li>5. Специальные субъекты предпринимательской деятельности.</li> </ol>	2
4.	Объекты предпринимательского права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие объектов предпринимательского права.</li> <li>2. Виды объектов предпринимательского права.</li> <li>3. Правовое положение товара.</li> <li>4. Средства индивидуализации товаров.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды объектов предпринимательского права.</li> <li>2. Правовое положение товара.</li> <li>3. Классификация товаров.</li> <li>4. Товарный знак, знак обслуживания и</li> </ol>	2

5.	Имущественная основа предпринимательской деятельности	1. Понятие, классификация и вещные права на имущество индивидуального предпринимателя. 2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. 3. Правовой режим отдельных видов имущества.	2	наименования места происхождения товара 1. Понятие, классификация и вещные права на имущество индивидуального предпринимателя. 2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. 3. Правовой режим отдельных видов имущества.	2
6	Предпринимательские сделки и их правовая форма	1. Понятие и признаки предпринимательских сделок и договоров. 2. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	2	1. Понятие и признаки предпринимательских сделок и договоров. 6.2. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	2
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательства. 2. Государственный контроль как метод регулирования предпринимательской деятельности. 3. Способы государственного регулирования ценообразования.	2	1. Сущность государственного регулирования предпринимательства. 2. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Задачи государственного регулирования предпринимательства. 4. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. 5. Способы государственного регулирования ценообразования.	2
8	Понятие предпринимательских правоотношений	1.Понятие предпринимательских правоотношений 2. Общая характеристика	2	1.Понятие предпринимательских правоотношений 2. Общая характеристика	2
9	Законность и в правопрядок предпринимательских правоотношениях	1. Законность в правоотношениях 2.Правопорядок в предпринимательских правоотношениях	2	1.Понятие предпринимательских правоотношений 2. Общая характеристика	2
10	Правовые основы аудиторской деятельности.	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
11	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-

12	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
13	Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	1. Споры при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Правовое регулирование споров.	2	1. Сущность и виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Правовое регулирование споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности	2
14.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	1. Понятие и виды ценных бумаг 2. Рынок ценных бумаг 3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2	1. Понятие и виды ценных бумаг 2. Рынок ценных бумаг 3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2
15	Правовые основы оценочной деятельности	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
16	Налогообложение в сфере предпринимательства	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
17	Правовые основы рекламной деятельности	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
18	Правовое регулирование споров при осуществлении предпринимательской деятельности	1. Понятие и общая характеристика предпринимательской деятельности 2. Особенности споров хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности 3. Суды, рассматривающие споры в сфере предпринимательской деятельности	2	1. Понятие и общая характеристика предпринимательской деятельности 2. Особенности споров хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности 3. Суды, рассматривающие споры в сфере предпринимательской деятельности	2
19	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности 2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2	1. Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности 2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (контрольная работа)	2
			26		26

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Тема3.Субъекты предпринимательского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема4Объекты предпринимательского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5.Имущественная основа предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей	Изучение основной и дополнительной литературы.
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	Изучение основной и дополнительной литературы.
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Решение задач по теме
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. ( контрольная работа)

	деятельности	
--	--------------	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов.

1. В зависимости от правового регулирования право делится на:
  - a) личное;
  - b) публичное;
  - c) частное;

- d) общественное.
2. К какому правовому регулированию относится гражданское право:
- к частному праву;
  - к публичному праву;
  - к корпоративному праву.
3. Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права:
- имущественные;
  - денежные;
  - личные неимущественные;
  - трудовые отношения.
4. На какие виды делятся личные неимущественные отношения:
- личные неимущественные отношения связанные с имущественными;
  - личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными;
  - личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными;
  - личные неимущественные отношения выходящие из имущественных.
5. К основным началам частного права относятся:
- равенство участников имущественных отношений;
  - неприкосновенность собственности;
  - подчинение участников.
6. Источник права – это:
- форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер;
  - необязательное для исполнения правило поведения;
  - сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения.
7. Гражданское законодательство РФ действует:
- исключительно на территории соответствующего субъекта РФ;
  - на всей территории РФ;
  - во всем мире.
8. Аналогия закона – это:
- применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством, соглашением сторон или обычаями делового оборота, норм, регулирующих сходные отношения;
  - определение прав и обязанностей сторон правоотношения на основе не конкретных правовых норм, а общих начал смысла гражданского законодательства, а также требований добросовестности, разумности и справедливости.
9. Под содержанием правоотношения понимается:
- наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу;
  - то по поводу чего возникает правоотношение;
  - события либо действия.
10. Под юридическим фактом понимается:
- события либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения;
  - то, по поводу чего возникает правоотношение;
  - наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу.
11. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица:
- ликвидация;
  - переоформление;
  - реорганизация;
  - регистрация.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный контроль)
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный контроль)
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный контроль)
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)

15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный контроль)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме №1**

1. Предмет предпринимательского права.
2. Метод предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Система предпринимательского права.
6. Место предпринимательского права в системе юридических наук.

#### **К теме №5**

1. Понятие, классификация и вещные права на имущество индивидуального предпринимателя.
2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим отдельных видов имущества

#### **К теме №7**

1. Сущность государственного регулирования предпринимательства.
2. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Задачи государственного регулирования предпринимательства.
4. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
5. Способы государственного регулирования ценообразования.

#### **К теме №11**

1. Понятие и субъекты рынка ценных бумаг.
2. Понятие и виды ценных бумаг.
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

#### **К теме №12**

1. ФЗ «О защите прав потребителей»
2. Способы и виды защиты прав потребителей

#### **К теме №13**

1. Сущность и виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Правовое регулирование споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности
3. Правовые основы защиты прав потребителей

#### **К теме №14**

1. Перспективы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации
2. Российский рынок ценных бумаг: теория и практика.

### **К теме №15**

1. Понятие и виды ценных бумаг
2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

### **К теме 16.**

1. Налогообложение в сфере предпринимательской деятельности: теория и практика
2. Льготы по уплате налогов.

### **К теме №17.**

1. Реклама в предпринимательской деятельности
2. Законодательство о рекламе

## **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

### **по теме № 6**

**Задача.** Гражданка М. заключила договор на пошив женского костюма с пошивочным ателье ООО «Элегант». В договоре было сказано, что ателье обязуется выполнить заказ до 10 июня текущего года. М. явилась в ателье 11 июня, но приемщица заказов сообщила ей, что костюм еще не готов, т.к. закройщик болен, и просила подойти через неделю. Восемнадцатого июня М. снова не смогла получить свой костюм по той же причине. Прочитав Закон РФ «О защите прав потребителей», М. потребовала расторгнуть договор купли-продажи и выплатить ей неустойку за каждый день просрочки установленных сроков окончания выполнения работы. Администрация ателье отказала М. в выплате неустойки, мотивируя это тем, что заказ не был выполнен вследствие непреодолимой силы - болезни закройщика.

Правомерен ли отказ администрации?

### **по теме № 8**

**Задача.** Может ли предприниматель без образования юридического лица, в свидетельстве которого указан вид деятельности «аудиторские услуги», имеющий лицензию на эту деятельность, нанимать граждан по договорам гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий?

Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### **по теме № 9**

**Задача.** Иностранное юридическое лицо (нерезидент) покупает акции российского предприятия.

Какими документами регулируется деятельность на рынке ценных бумаг указанного юридического лица — нерезидента?

### **К теме №10**

**Задача.** Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации.

Является ли этот указатель рекламой?

Подлежит ли лицензированию данная туристическая фирма?

### **по теме №18**

**Задача.** По договору с районным энергетическим управлением завод электроаппаратуры изготовил ввод на 500 кВт и передал его покупателю. Через три месяца после установления ввода на одной из электростанций возник пожар, в результате которого сгорели два здания, ценное оборудование, приборы и другое имущество. Общая сумма ущерба составила 6 млн руб. Специальная техническая экспертиза пришла к выводу о том, что причиной пожара было разрушение высоковольтного ввода, вызванное его скрытыми дефектами, которые, однако, могли быть обнаружены при его установке. Энергетическое управление предъявило иск к заводу-изготовителю о взыскании 6 млн руб., из которых 4 млн руб. – стоимость погибшего от пожара имущества, а 2 млн руб. – сумма прибыли, которую должно было получить управление в результате эксплуатации. Завод не отрицал факта установки некачественного ввода, но просил уменьшить сумму подлежащих возмещению убытков по следующим основаниям. Как указывалось в акте экспертизы, сгоревшая электростанция была введена в эксплуатацию без оборудования её специальными средствами пожаротушения, хотя это предусматривалось проектом. Если бы такие средства имелись, пожар бы не возник, а если бы возник, то причинил бы убытки не более чем на сумму 150 тыс. руб., которую завод и согласен уплатить.

Насколько обоснованы возражения ответчика?

Как определить размер ответственности завода, если таковая наступит?

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **по теме № 19. «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»**

- 1) Понятие и характеристика внешнеэкономической деятельности.
- 2) Правовое регулирование предпринимательской деятельности на внешнем рынке.

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

1. Признаки предпринимательской деятельности:

- а. систематическое извлечение прибыли, самостоятельность, рисковый характер, имущественная ответственность, легализованный характер;
- б. самостоятельность, рисковый характер, имущественная ответственность, легализованный характер;
- в. систематическое извлечение прибыли, рисковый характер, имущественная ответственность, легализованный характер.

2. Принципы дисциплины «Предпринимательское право»:

- а. принцип свободы договора, принцип неприкосновенности собственности, принцип поддержания конкуренции, принцип единого экономического пространства, принцип законности;
- б. принцип свободы договора, принцип поддержания конкуренции, принцип единого экономического пространства, принцип законности, принцип многообразия форм собственности;
- в. принцип свободы договора, принцип неприкосновенности собственности, принцип

поддержания конкуренции, принцип единого экономического пространства, принцип законности, принцип многообразия форм собственности.

3. Виды предпринимательских правоотношений:

- а. абсолютно-относительные вещные, абсолютные правоотношения, неимущественные предпринимательские правоотношения, хозяйственные обязательства;
- б. абсолютные вещные, абсолютно-относительные вещные, абсолютные правоотношения, неимущественные предпринимательские правоотношения, хозяйственные обязательства;
- в. абсолютные вещные, абсолютно-относительные вещные, абсолютные правоотношения, неимущественные предпринимательские правоотношения.

4. Виды торговых предприятий:

- а. магазин, универсальный магазин, специализированный магазин, магазин с комбинированным ассортиментом товара, торговый комплекс, торговый центр, павильон, киоск, палатка;
- б. магазин, специализированный магазин, магазин с комбинированным ассортиментом товара, торговый комплекс, торговый центр, павильон, киоск, палатка холдинг;
- в. магазин, универсальный магазин, специализированный магазин, магазин с комбинированным ассортиментом товара, торговый комплекс, торговый центр, киоск, палатка, торговый дом.

5. Виды функциональных объединений субъектов предпринимательского права:

- а. финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация, торговый дом, торговый комплекс, картель, синдикат, пул;
  - б. финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация, торговый дом, торговый центр, консорциум, картель, синдикат;
  - в. финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация, торговый дом, консорциум, картель, синдикат, пул.
6. Специализированные субъекты предпринимательского права:
- а. товарная биржа, рынок, ярмарка, выставка, дилеры, трейдеры, дистрибьюторские фирмы;
  - б. рынок, ярмарка, выставка, дилеры, трейдеры, дистрибьюторские фирмы, синдикат;
  - в. товарная биржа, финансово-промышленная группа, ярмарка, выставка, дилеры, трейдеры, дистрибьюторские фирмы.

7. Товары широкого потребления состоят из:

- а. товаров повседневного спроса, товаров импульсивной покупки, товаров для экстренных случаев, товаров предварительного выбора, товаров особого спроса, товаров пассивного спроса;
- б. товаров повседневного спроса, товаров импульсивной покупки, товаров для экстренных случаев, товаров предварительного выбора, товаров особого спроса, товаров пассивного спроса, товаров активного спроса;
- в. товаров повседневного спроса, товаров импульсивной покупки, товаров для экстренных случаев, товаров предварительного выбора, товаров особого спроса, товаров пассивного спроса, отдельных марочных товаров.

8. Субъективные вещные права предпринимателя:

- а. право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, наем жилого помещения;
- б. право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право

- пожизненного наследуемого владения земельным участком, имущество производственного назначения;
- в. право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитута, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

9. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности:

- а. первичные, вторичные;
- б. первоначальные, производные;
- в. активные, пассивные.

10. Виды договоров в сфере предпринимательства:

- а. договор финансовой аренды (лизинг), договор контрактации, договор коммерческой концессии, агентский договор, договор доверительного управления имуществом;
- б. договор финансовой аренды (лизинг), договор контрактации, договор коммерческой концессии, агентский договор, договор дарения.

11. Прямые (административные) методы регулирования предпринимательской деятельности:

- а. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогообложение, лицензирование, планирование и прогнозирование, выдача предписаний антимонопольным органом;
- б. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогообложение, предоставление налоговых льгот, лицензирование, выдача предписаний антимонопольным органом;
- в. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогообложение, лицензирование, выдача предписаний антимонопольным органом.

12. Косвенные методы регулирования предпринимательской деятельности:

- а. прогнозирование и планирование, предоставление налоговых льгот, лицензирование, государственный (муниципальный) заказ;
- б. прогнозирование и планирование, предоставление налоговых льгот, льготное кредитование, выдача предписаний антимонопольным органом;
- в. прогнозирование и планирование, предоставление налоговых льгот, льготное кредитование, государственный (муниципальный) заказ.

13. Продолжительность мероприятий по государственному контролю предпринимательской деятельности:

- а. не должна превышать одного месяца;
- б. не должна превышать шести месяцев;
- в. не должна превышать одного года.

14. Журнал учета мероприятий по контролю должен быть:

- а. прошит, пронумерован и удостоверен печатью юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- б. прошит, пронумерован и удостоверен печатью юридического лица или индивидуального предпринимателя, удостоверен нотариально.

15. Принципы осуществления лицензирования:

- а. обеспечение единства экономического пространства на территории РФ, установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом, установление единого порядка лицензирования отдельных видов деятельности на территории РФ, недопустимость взимания с соискателей лицензий и лицензиатов платы за осуществление лицензирования, за исключением уплаты государственной пошлины в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- б. установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом, установление единого порядка лицензирования отдельных видов деятельности на территории РФ, допустимость взимания с соискателей лицензий и лицензиатов платы за осуществление лицензирования, за исключением уплаты государственной пошлины в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

16. Виды естественных монополий:

- а. государственная, естественная;
- б. государственная, естественная, самостоятельная.

17. Признаки недобросовестной конкуренции:

- а. распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации, введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей, незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;
- б. распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации, введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей, распространение сведений об активах и пассивах организации, незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.

18. Основные полномочия антимонопольного органа:

- а. возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства, выдает в случаях, указанных в законодательстве, лицензии для осуществления вида деятельности, обращается в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства;
- б. возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства, выдает в случаях, указанных в законодательстве, хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения предписания, обращается в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства.

19. Виды способов защиты прав предпринимателей:

- а. материально-правовые, пресекательные, восстановительные, штрафные;
- б. материально-правовые, пресекательные, штрафные, процессуальные;
- в. материально-правовые, пресекательные, восстановительные, штрафные, процессуальные.

20. Виды форм судебной защиты прав предпринимателей:

- а. Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейское разбирательство;
- б. Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;



в. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции.

21. Формы внесудебной защиты прав и интересов предпринимателей:

- а. нотариальная защита, третейское разбирательство;
- б. нотариальная защита, третейское разбирательство, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров;
- в. нотариальная защита, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

22. По основаниям возникновения права применять санкции в предпринимательской деятельности:

- а. предусмотренные законом и (или) договором;
- б. предусмотренные законом и договором.

23. По содержанию и направленности санкции могут быть:

- а. восстановительными, обеспечительными;
- б. восстановительными, пресекательными;
- в. восстановительными, обеспечительными, пресекательными.

24. Виды ответственности в сфере предпринимательства:

- а. имущественная ответственность, личная предпринимательская ответственность, субсидиарная ответственность, ответственность при множестве лиц на стороне должника, активная предпринимательская ответственность;
- б. имущественная ответственность, личная предпринимательская ответственность, субсидиарная ответственность, ответственность при множестве лиц на стороне должника.

25. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О рекламе»:

- а. реклама; объект рекламирования; товар; ненадлежащая реклама; рекламодаделец; рекламопроизводитель; рекламораспространитель; потребители рекламы; спонсор; спонсорская реклама; социальная реклама; антимонопольный орган;
- б. реклама; объект рекламирования; товар; ненадлежащая реклама; рекламодаделец; рекламопроизводитель; рекламораспространитель; потребители рекламы; спонсор; спонсорская реклама; антимонопольный орган;
- в. реклама; объект рекламирования; товар; ненадлежащая реклама; рекламодаделец; рекламопроизводитель; рекламораспространитель; потребители рекламы; спонсор; спонсорская реклама; социальная реклама.

26. Правовые признаки недобросовестной рекламы:

- а. содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами, порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента, является актом недобросовестной конкуренции в соответствии с антимонопольным законодательством;
- б. содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами, порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, является актом недобросовестной конкуренции в соответствии с антимонопольным законодательством.

27. Недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения:

- а. о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами, о любых характеристиках товара, об ассортименте и о комплектации товаров, о стоимости или цене товара, порядке его оплаты, размере скидок, тарифов и других условиях

приобретения товара, об исключительных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товара;

- б. о любых характеристиках товара, об ассортименте и о комплектации товаров, о стоимости или цене товара, порядке его оплаты, размере скидок, тарифов и других условиях приобретения товара, об исключительных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товара.

28. В рекламе не допускаются:

- а. использование иностранных слов и выражений, которые могут привести к искажению смысла информации, указание на то, что объект рекламирования одобряется органами государственной власти или органами местного самоуправления либо их должностными лицами, демонстрация процессов курения и потребления алкогольной продукции;
- б. использование иностранных слов и выражений, которые могут привести к искажению смысла информации, указание на то, что объект рекламирования одобряется органами государственной власти или органами местного самоуправления либо их должностными лицами, демонстрация процессов курения и потребления алкогольной продукции, указание на то, что рекламируемый товар произведен с использованием тканей эмбриона человека.

29. Товары, реклама которых не допускается:

- а. взрывчатых веществ и материалов, за исключением пиротехнических изделий, товаров, подлежащих государственной регистрации, в случае отсутствия такой регистрации, товаров, подлежащих обязательной сертификации или иному обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, в случае отсутствия такой сертификации или подтверждения такого соответствия, товаров, на производство и (или) реализацию которых требуется получение лицензий или иных специальных разрешений, в случае отсутствия таких разрешений;
- б. взрывчатых веществ и материалов, за исключением пиротехнических изделий, товаров, подлежащих государственной регистрации, в случае отсутствия такой регистрации, товаров, подлежащих обязательной сертификации или иному обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, в случае отсутствия такой сертификации или подтверждения такого соответствия.

30. Срок хранения рекламных материалов:

- а. в течение года со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров, кроме документов, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлено иное;
- б. в течение трех лет со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров, кроме документов, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлено иное;
- в. в течение пяти лет со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров, кроме документов, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлено иное.

31. Запрещается размещение рекламы на транспортных средствах:

- а. специальных и оперативных служб с предусмотренной требованиями технического регламента определенной цветографической окраской, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, федеральной почтовой связи, на боковых поверхностях которых расположены по диагонали белые полосы на синем фоне, предназначенных для перевозки опасных грузов;

б. специальных и оперативных служб с предусмотренной требованиями технического регламента определенной цветографической окраской, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, предназначенных для перевозки опасных грузов.

32. Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного надзора в сфере рекламы:

- а. предупреждает, выявляет и пресекает нарушения юридическими лицами законодательства Российской Федерации о рекламе, возбуждает и рассматривает дела по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе;
- б. предупреждает, выявляет и пресекает нарушения физическими или юридическими лицами законодательства Российской Федерации о рекламе, возбуждает и рассматривает дела по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе.

33. Принципы аудиторской деятельности:

- а. принцип независимости, принцип профессиональной компетенции аудиторов, принцип полноты (объективности);
- б. принцип независимости, принцип профессиональной компетенции аудиторов, принцип конфиденциальности (аудиторская тайна);
- в. принцип независимости, принцип профессиональной компетенции аудиторов, принцип конфиденциальности (аудиторская тайна), принцип полноты (объективности).

34. Виды аудита:

- а. обязательный, инициативный;
- б. обязательный, инициативный, добросовестный;
- в. обязательный, инициативный, активный.

35. Аудиторское заключение должно содержать:

- а. наименование "Аудиторское заключение", указание адресата, сведения об аудируемом лице, сведения об аудиторской организации, индивидуальном аудиторе, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудиторской организацией, индивидуальным аудитором для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (объем аудита), мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с указанием обстоятельств, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на достоверность такой отчетности, указание даты заключения;
- б. наименование "Аудиторское заключение", указание адресата, сведения об аудируемом лице, сведения об аудиторской организации, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудиторской организацией, индивидуальным аудитором для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (объем аудита), мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с указанием обстоятельств, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на достоверность такой отчетности, указание даты заключения.

36. Виды аудиторского заключения:

- а. положительное, условно положительное, отрицательное, заключение, содержащее отказ от выражения мнения;
- б. безусловно положительное, положительное, отрицательное, заключение, содержащее

- отказ от выражения мнения;
- в. безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, заключение, содержащее отказ от выражения мнения.

37. Аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг, предусмотренных настоящим Федеральным законом, за исключением:

- а. сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, предусмотренные Федеральным законом, либо с его согласия, сведений о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита, сведений о величине оплаты аудиторских услуг;
- б. сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, предусмотренные Федеральным законом, либо с его согласия, сведений о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита.

38. Функциями государственного регулирования аудиторской деятельности являются:

- а. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, нормативно-правовое регулирование в сфере аудиторской деятельности, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций;
- б. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, нормативно-правовое регулирование в сфере аудиторской деятельности, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций, анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

39. Виды стоимости объекта оценки:

- а. рыночная стоимость, стоимость объекта оценки с ограниченным рынком, стоимость замещения объекта оценки, стоимость воспроизводства объекта оценки, стоимость объекта оценки при существующем использовании, инвестиционная стоимость, стоимость объекта оценки для целей налогообложения, ликвидационная стоимость, утилизационная стоимость;
- б. рыночная стоимость, стоимость объекта оценки с ограниченным рынком, стоимость замещения объекта оценки, стоимость воспроизводства объекта оценки, стоимость объекта оценки при существующем использовании, инвестиционная стоимость, стоимость объекта оценки для целей налогообложения, ликвидационная стоимость, утилизационная стоимость, специальная стоимость;
- в. рыночная стоимость, стоимость объекта оценки с ограниченным рынком, стоимость воспроизводства объекта оценки, стоимость объекта оценки при существующем использовании, инвестиционная стоимость, стоимость объекта оценки для целей налогообложения, ликвидационная стоимость, утилизационная стоимость, специальная стоимость.

40. Виды оценки:

- а. обязательная оценка, инициативная (добровольная) оценка;
- б. обязательная оценка, инициативная (добровольная) оценка, государственная оценка.

41. Субъекты оценочной деятельности:

- а. оценщики, государственный орган, осуществляющий регулирование оценочной деятельности (Министерство экономического развития и торговли РФ);
- б. оценщики, саморегулируемые организации оценщиков;

в. оценщики, государственный орган, осуществляющий регулирование оценочной деятельности (Министерство экономического развития и торговли РФ), саморегулируемые организации оценщиков.

42. Проведение оценки объекта оценки не допускается, если:

- а. в отношении объекта оценки оценщик имеет вещные или обязательственные права вне договора, оценщик является учредителем, собственником, акционером, кредитором, страховщиком юридического лица либо юридическое лицо является учредителем, акционером, кредитором, страховщиком оценочной фирмы;
- б. в отношении объекта оценки оценщик имеет обязательственные права вне договора, оценщик является учредителем, собственником, кредитором, страховщиком юридического лица либо юридическое лицо является учредителем, акционером, кредитором, страховщиком оценочной фирмы.

43. Порядок проведения оценки:

- а. заключение с заказчиком договора об оценке, установление количественных и качественных характеристик объекта оценки, анализ рынка, к которому относится объект оценки, обобщение результатов, составление и передача заказчику отчета об оценке;
- б. заключение с заказчиком договора об оценке, установление количественных и качественных характеристик объекта оценки, анализ рынка, к которому относится объект оценки, выбор метода (методов) оценки, обобщение результатов, составление и передача заказчику отчета об оценке;
- в. заключение с заказчиком договора об оценке, анализ рынка, к которому относится объект оценки, выбор метода (методов) оценки, обобщение результатов, составление и передача заказчику отчета об оценке.

44. Виды подходов к оценке:

- а. затратный подход, сравнительный подход, доходный подход;
- б. затратный подход, сравнительный подход, доходный подход, подоходный подход;
- в. затратный подход, сравнительный подход, доходный подход, подоходный подход, государственный подход.

45. Отчет об оценке должен быть:

- а. пронумерован постранично, прошит, скреплен печатью, а также подписан оценщиком - индивидуальным предпринимателем или работником юридического лица;
- б. пронумерован постранично, прошит, скреплен печатью, а также подписан оценщиком - индивидуальным предпринимателем или работником юридического лица, нотариально заверен.

46. Включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список:

- а. листинг ценных бумаг;
- б. делистинг ценных бумаг.

47. Исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка:

- а. листинг ценных бумаг;
- б. делистинг ценных бумаг.

48. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- а. брокерская деятельность, дилерская деятельность, депозитарная деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, трансфер-агенты;
- б. брокерская деятельность, дилерская деятельность, трейдерская деятельность, депозитарная деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, номинальный держатель ценных бумаг.

49. Специализированное общество:

- а. специализированными обществами являются: специализированное финансовое общество, специализированное общество проектного финансирования;
- б. специализированными обществами являются: специализированное финансовое общество, специализированное общество проектного финансирования, кредитное общество.

50. Процедура эмиссии ценных бумаг:

- а. принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг или иного решения, являющегося основанием для размещения эмиссионных ценных бумаг, утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг, государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг или представление уведомления об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- б. принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг или иного решения, являющегося основанием для размещения эмиссионных ценных бумаг, утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг, государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг или присвоение выпуску (дополнительному выпуску) эмиссионных ценных бумаг идентификационного номера, размещение эмиссионных ценных бумаг, государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг или представление уведомления об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.

51. Проспект ценных бумаг должен содержать:

- а. введение, в котором кратко излагается информация, содержащаяся в проспекте ценных бумаг и позволяющая составить общее представление об эмитенте и эмиссионных ценных бумагах, а в случае размещения эмиссионных ценных бумаг также об основных условиях их размещения, информацию об эмитенте и о его финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую (финансовую) отчетность эмитента и иную финансовую информацию, сведения об объеме, о сроке, об условиях и о порядке размещения эмиссионных ценных бумаг, сведения о лице, предоставляющем обеспечение по облигациям эмитента, а также об условиях такого обеспечения;
- б. введение, в котором кратко излагается информация, содержащаяся в проспекте ценных бумаг и позволяющая составить общее представление об эмитенте и эмиссионных ценных бумагах, а в случае размещения эмиссионных ценных бумаг также об основных условиях их размещения, бухгалтерскую (финансовую) отчетность эмитента и иную финансовую информацию, сведения об объеме, о сроке, об условиях и о порядке размещения эмиссионных ценных бумаг, сведения о лице, предоставляющем обеспечение по облигациям эмитента, а также об условиях такого обеспечения.

52. Государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем:

- а. установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов, государственной регистрации выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг и контроля за соблюдением эмитентами условий и обязательств, предусмотренных в них,

- лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, создания системы защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг, запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без соответствующей лицензии;
- б. установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов, государственной регистрации выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг и контроля за соблюдением эмитентами условий и обязательств, предусмотренных в них, создания системы защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг, запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без соответствующей лицензии.
53. Договор поручительства, которым обеспечивается исполнение обязательств по облигациям, должен предусматривать:
- а. солидарную ответственность поручителя и эмитента за неисполнение или ненадлежащее исполнение эмитентом этих обязательств, срок действия поручительства, который не менее чем на один год должен превышать срок исполнения этих обязательств;
- б. индивидуальную ответственность поручителя и эмитента за неисполнение или ненадлежащее исполнение эмитентом этих обязательств, срок действия поручительства, который не менее чем на один год должен превышать срок исполнения этих обязательств.
54. Процедура эмиссии российских депозитарных расписок включает следующие этапы:
- а. утверждение решения о выпуске российских депозитарных расписок уполномоченным органом их эмитента – депозитария, присвоение выпуску российских депозитарных расписок идентификационного номера, размещение российских депозитарных расписок;
- б. утверждение решения о выпуске российских депозитарных расписок уполномоченным органом их эмитента – депозитария, государственная регистрация выпуска российских депозитарных расписок или присвоение выпуску российских депозитарных расписок идентификационного номера, размещение российских депозитарных расписок.
55. Виды режимов по внешнеэкономической предпринимательской деятельности:
- а. национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, режим приграничной торговли, преференциальный режим;
- б. национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, режим приграничной торговли, военный режим, преференциальный режим.
56. Субъекты общей компетенции по регулированию внешнеэкономической деятельности в сфере предпринимательства:
- а. Президент РФ, Правительство РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б. Президент РФ, Правительство РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Верховный суд РФ.
57. Субъекты специальной компетенции по регулированию внешнеэкономической деятельности в сфере предпринимательства:
- а. Федеральная таможенная служба РФ, Министерство финансов РФ, Федеральную службу по техническому и экспортному контролю, антимонопольные органы;
- б. Федеральная таможенная служба РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.

58. Формой сотрудничества во внешнеэкономической деятельности являются:
- международные договоры, многосторонние договоры, двусторонние договоры;
  - международные договоры, многосторонние договоры, двусторонние договоры, односторонние договоры.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всег о АР	К Р	ИТ	СРС
Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 3. Субъекты предпринимательского права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 4. Объекты предпринимательского права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	1	1	0	0	1
Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 12. Защита прав предпринимателей	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	1



Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5	0	0	0	0,5	10	0	1
					25	10	5	20

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Понятие отрасли «Предпринимательское право».
2. Предмет предпринимательского права.
3. Метод предпринимательского права.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Источники предпринимательского права.
6. Понятие субъектов предпринимательского права.
7. Характеристика субъектов предпринимательского права.
8. Виды функциональных объединений субъектов предпринимательского права.
9. Специальные субъекты предпринимательской деятельности.
10. Классификация товаров.
11. Товарный знак и знак обслуживания.
12. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
13. Наименование места происхождения товаров.
14. Содержание предпринимательского правоотношения.
15. Виды предпринимательских правоотношений.
16. Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.
17. Задачи государственного регулирования предпринимательства.
18. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
19. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
20. Правовое положение органа государственного контроля в сфере предпринимательства.
21. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя.
22. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
23. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателя.
24. Понятие и признаки предпринимательских договоров.
25. Порядок заключения предпринимательских договоров.
26. Изменение и расторжение предпринимательских договоров.
27. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
28. Понятие и основные принципы законности в предпринимательской деятельности.
29. Понятие и содержание правопорядка.
30. Сущность и порядок лицензирования.
31. Приостановление действия и аннулирование лицензии.

32. Общие положения о конкуренции и монополии.
33. Понятие и виды монополистической деятельности.
34. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках.
35. Правовое положение антимонопольного органа.
36. Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей.
37. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
38. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
39. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
40. Понятие санкции и ответственности в предпринимательских правоотношениях.
41. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательства.
42. Понятие, принципы и виды аудита.
43. Субъекты рынка аудиторских услуг.
44. Правовое положение аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов) и аудируемых лиц.
45. Порядок проведения аудита.
46. Аудиторская тайна.
47. Понятие и виды оценки.
48. Субъекты оценочной деятельности.
49. Правовое положение оценщика.
50. Порядок проведения оценки.
51. Понятие и субъекты рынка ценных бумаг.
52. Понятие и виды ценных бумаг.
53. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
54. Регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
55. Правовое положение Банка России.
56. Понятие и субъекты рекламной деятельности.
57. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
58. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
59. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
60. Понятие внешнеэкономической деятельности.
62. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
62. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051> .- ЭБС «IPRbooks»
2. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/74174>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Предпринимательское право России: учебник для бакалавров/ В.С. Белых и др.- М.: Проспект, 2015
2. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2012.- 272 с.- Режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/10955> .- ЭБС «IPRbooks»
3. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник.- Рязань: Концепция, 2014.- 460 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290> .- ЭБС «IPRbooks»
4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>
5. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. - Саратов: Вуз. образование, 2017. - 74 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>
6. Захаркина А.В. Предпринимательское право: сборник кейсов и модульных заданий.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>
7. Чумакова О.В. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие.- Москва: National Research, 2020. - 123 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98506.html>
8. Королёва Е.В. Предпринимательское право: учебное пособие.- Липецк: ЛГТУ, ЭБС АСВ, 2020. - 81 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (текст с изменениями и дополнениями на 15 октября 2014г.).
3. Федеральный закон от 26.07.2006г. N 135-ФЗ (ред. от 02.11.2013г.) "О защите конкуренции" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006г., N 31 (1 ч.), ст. 3434
4. Федеральный закон от 17.08.1995г., №147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 29.12.2006, №258-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ от 21.12.2001г., №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
6. Федеральный закон РФ от 26.12.1995г., №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 27.07.2006., №155-ФЗ).
7. Федеральный закон РФ от 08.02.1998г., №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 27.07.2006г., №138-ФЗ).
8. Федеральный закон РФ от 11.06.2003г, №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском хозяйстве)».
9. Федеральный закон РФ от 08.08.2001г., №134 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» ( в ред. от 30.12.2006г., №266-ФЗ).
10. Федеральный закон РФ от 04. 05.2011г., №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 02.07.2013г.).
11. Федеральный закон РФ от 08.08.2001г., №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005г, №83-ФЗ).
13. Федеральный закон от 26.10.2002г. N 127-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.)
14. "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002г. , N 43, ст. 4190.
15. Федеральный закон от 30.12.2008г. N 307-ФЗ (ред. от 23.07.2013г. ) "Об аудиторской деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 05.01.2009г., N 1, ст. 15.
16. Федеральный закон РФ от 05.03.1999г., №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в ред. от 27.06.2006г., №138-ФЗ).
17. Федеральный закон от 13.03.2006г. N 38-ФЗ, (ред. от 21.07.2014г.) "О рекламе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014г.).
18. Федеральный закон РФ от 18.06.1999г., №183-ФЗ «Об экспортном контроле» (в ред. от 18.07.2005г., №90-ФЗ).
19. Федеральный закон РФ от 08.12.2003г., №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в ред. от 02.02.2006г., №19-ФЗ).
20. Федеральный закон от 29.07.1998г. N 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998г., N 31, ст. 3813.
21. Федеральный закон от 22.04.1996г. N 39-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "О рынке ценных бумаг" // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996г., ст. 1918.

22. Федеральный закон от 24.07.2007г. N 209-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007г, N 31, ст. 4006.
23. Федеральный закон от 30.12.2006г. N 275-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007г., N 1 (1 ч.), ст. 38.

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Миносьянц Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра теории государства и права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Миндзаев М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	45
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	46



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное право» является: формирование компетенций в сфере такой комплексной правовой системы, как международное право, являющейся совокупностью правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.

Задачи:

- изучение студентами основных понятий, терминов и институтов международного права, механизма правового регулирования международных отношений;
- создание у обучаемых прочной системы знаний по принципам и нормам международного права в целом и по его отраслям;
- овладение студентами основами международного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего постигать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом;
- обучение студентов работе с источниками международного права и правильному применению его норм в практической деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории международного права;</li> <li>• принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов по вопросам внешнеэкономической деятельности;</li> <li>• источники международного права, их структуру и содержание, применение их в конкретной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области международного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицировать применение зарубежного опыта использования инструментов механизмов международного права во внешнеполитической деятельности Российской Федерации;</li> <li>• методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</li> </ul>	экзамен

	<p>ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные международные права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений;</li> <li>• порядок действий международно-правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике различные формы имплементации принципов и норм; правильно квалифицировать юридические факты в области международного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения на различных формах имплементации принципов и норм международного права;</li> <li>• навыками применения международно-правовых актов в конкретных сферах общественных отношений.</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	7	7/8	9
Лекции	38	32	6
Практические занятия	38	32	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	76	64	12
Самостоятельная работа	104	116	195
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	216 час.	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	2	2		4	8
2.	Основные принципы международного права	2	2		4	8
3.	Субъекты международного права	2	2		6	10
4.	Международно-правовая ответственность	4	4		10	18
5.	Право международных договоров	2	2		10	14
6.	Право международных организаций	2	2		10	14
7.	Право внешних сношений	2	2		10	14
8.	Территория и население в международном праве	4	4		6	10
9.	Международное гуманитарное право	2	2		6	10
10.	Международное уголовное право	2	2		4	8
11.	Право международной безопасности	2	2		6	10
12.	Мирные средства разрешения международных споров	2	2		4	8
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2	2		8	12
14.	Международное морское право	2	2		6	10
15.	Международное воздушное право	2	2		6	10
16.	Международное космическое право	2	2		4	8
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	2	2		0	4
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		38	38	0	104	216



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	2	2		6	10
2.	Основные принципы международного права	2	0		6	8
3.	Субъекты международного права	2	2		6	10
4.	Международно-правовая ответственность	2	2		8	12
5.	Право международных договоров	2	2		6	10
6.	Право международных организаций	2	2		8	12
7.	Право внешних сношений	2	2		8	12
8.	Территория и население в международном праве	2	2		8	12
9.	Международное гуманитарное право	2	2		8	12
10.	Международное уголовное право	2	2		6	10
11.	Право международной безопасности	2	2		6	10
12.	Мирные средства разрешения международных споров	2	2		6	10
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2	2		8	12
14.	Международное морское право	2	2		8	12
15.	Международное воздушное право	2	2		6	10
16.	Международное космическое право	2	2		6	10
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	0	2		6	8
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		32	32	0	116	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права				10	10
2.	Основные принципы международного права				10	10
3.	Субъекты международного права	2			10	12
4.	Международно-правовая ответственность		2		16	18
5.	Право международных договоров		2		12	14
6.	Право международных организаций		2		14	16
7.	Право внешних сношений	2			16	18
8.	Территория и население в международном праве				16	16
9.	Международное гуманитарное право				10	10
10.	Международное уголовное право				8	8
11.	Право международной безопасности				10	10
12.	Мирные средства разрешения международных споров				8	8
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2			16	18
14.	Международное морское право				10	10
15.	Международное воздушное право				10	10
16.	Международное космическое право				10	10
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды				9	9
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		6	6	0	195	216



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	<p>1. Понятие и предмет регулирования международного права.</p> <p>2. Общий характер современного международного права.</p> <p>3. Становление современного международного права.</p> <p>4. Система современного международного права.</p>	2	<p>1. Понятие международного права.</p> <p>2. Предмет регулирования международного права.</p> <p>3. Нормы международного права: понятие и виды.</p> <p>4. Юридическая сила норм международного права.</p> <p>5. Источники международного права.</p> <p>6. Иерархия норм международного права.</p>	2
2.	Основные принципы международного права	<p>1. Понятие и значение основных принципов.</p> <p>2. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности (принцип нерушимости границ, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного разрешения споров, принцип территориального единства).</p> <p>3. Принципы межгосударственного сотрудничества (принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества государств, принцип уважения прав и свобод человека, принцип добросовестного выполнения международных обязательств).</p>	2	<p>1. Понятие и значение основных принципов.</p> <p>2. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности (принцип нерушимости границ, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного разрешения споров, принцип территориального единства).</p> <p>3. Принципы межгосударственного сотрудничества (принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества государств, принцип уважения прав и свобод человека, принцип добросовестного выполнения международных обязательств).</p>	2
3.	Субъекты международного права	<p>1. Понятие и виды субъектов международного права.</p> <p>2. Государство – главный субъект</p>	2	<p>1. Понятие и виды субъектов международного права.</p> <p>2. Государство как основной субъект</p>	2

		международного права. Виды государств. 3. Международно-правовое признание: понятие и виды. 4. Правопреемство государств: понятие и виды. 5. Международная правосубъектность народов (наций).		международного права. 3. Нации и народы, борющиеся за независимость. 4. Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности. 5. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Индивид как субъект защиты в международном праве. 6. Понятие международно-правового признания: de-jure, de-facto, ad hoc. Фактическое признание. 7. Правопреемство государств.	
4. Международно-правовая ответственность	1. Понятие и основания международной правовой ответственности. 2. Признаки международного правонарушения. 3. Ответственность за правомерную деятельность. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности. 5. Развитие института ответственности в международном праве 6. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. 7. Международно-правовая ответственность международных организаций и индивидов. 8. Устав Международного Военного Трибунала 1945г. 9. Международные трибуналы для преследования виновных в серьезных нарушениях гуманитарного права, совершенных на территории Югославии и в Руанде.	4	1. Понятие и основания международно-правовой ответственности. 2. Признаки международного правонарушения. 3. Ответственность за правомерную деятельность. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности. 5. Развитие института ответственности в международном праве 6. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. 7. Международно-правовая ответственность международных организаций и индивидов. 8. Устав Международного Военного Трибунала 1945г. 9. Международные трибуналы для преследования лиц, виновных в серьезных нарушениях гуманитарного права, совершенных на территории Югославии и в Руанде.	4	
5. Право международных договоров	1. Право международных договоров: понятие, Югославии и в Руанде.	2	1. Право международных договоров: понятие,	2	

	договоров	источники. 2. Стороны международных договоров. 3. Стадии заключения международных договоров. 4. Юридическая действительность международных договоров. 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	источники. 2. Стороны международных договоров. 3. Стадии заключения международных договоров. 4. Юридическая действительность международных договоров. 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.		источники. 2. Стороны международных договоров. 3. Стадии заключения международных договоров. 4. Юридическая действительность международных договоров. 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	
6.	Право международных организаций	1. Право международных организаций: понятие, источники и виды. 2. Компетенция, полномочия, функции международной организации. 3. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство. 4. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН. 5. Региональные международные организации.	1. Право международных организаций: понятие, источники и виды. 2. Компетенция, полномочия, функции международной организации. 3. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство. 4. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН. 5. Региональные международные организации.	2	1. Право международных организаций: понятие, источники и виды. 2. Компетенция, полномочия, функции международной организации. 3. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство. 4. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН. 5. Региональные международные организации.	2
7.	Право сношений	1. Право внешних сношений: понятие, источники. 2. Органы внешних сношений: понятие и виды. 3. Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции. 4. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 5. Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции. 6. Торговые представительства.	1. Право внешних сношений: понятие, источники. 2. Органы внешних сношений: понятие и виды. 3. Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции. 4. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 5. Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции. 6. Торговые представительства.	2	1. Право внешних сношений: понятие, источники. 2. Органы внешних сношений: понятие и виды. 3. Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции. 4. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 5. Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции. 6. Торговые представительства.	2
8.	Территория и население в международном праве	1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве. 2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа 3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных	1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве. 2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа 3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных	4	1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве. 2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа 3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных	4

	границ. 4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. 5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г. 5.Международно-правовая классификация территории. 6.Исторические особенности международного морского права. 7.Правовой статус terra nullius. 8.Правовой режим международных рек.		границ. 4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. 5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г. 5.Международно-правовая классификация территории. 6.Исторические особенности международного морского права. 7.Правовой статус terra nullius. 8.Правовой режим международных рек.	
9. Международное гуманитарное право	1.Понятие и источники международного гуманитарного права. 2.Международно-правовые вопросы гражданства. 3.Правовое положение иностранцев. 4.Право убежища и правовое положение беженцев. 5.Международное право в условиях вооруженных конфликтов. 6.Международные органы по защите прав человека.	2	1.Понятие и источники международного гуманитарного права. 2.Международно-правовые вопросы гражданства. 3.Правовое положение иностранцев. 4.Право убежища и правовое положение беженцев. 5.Международное право в условиях вооруженных конфликтов. 6.Международные органы по защите прав человека.	2
10. Международное уголовное право	1.Понятие и источники международного уголовного права. 2.Классификация международных правонарушений. 3.Правовая помощь по уголовным делам. 4.Международные органы по борьбе с преступностью. 5.Выдача преступников. 6.Сотрудничество и обмен информацией в	2	1.Понятие и источники международного уголовного права. 2.Классификация международных правонарушений. 3.Правовая помощь по уголовным делам. 4.Международные органы по борьбе с преступностью. 5.Выдача преступников. 6.Сотрудничество и обмен информацией в	2

		борьбе с отдельными видами преступлений.		с отдельными видами преступлений.	
11	Право международной безопасности	1. Понятие и источники права международной безопасности. 2. Общая характеристика международных средств обеспечения безопасности. 3. Коллективная безопасность. 4. Разоружение и ограничение вооружения. 5. Меры укрепления доверия, международный контроль.	2	1. Понятие и источники права международной безопасности. 2. Общая характеристика международных средств обеспечения безопасности. 3. Коллективная безопасность. 4. Разоружение и ограничение вооружения. 5. Меры укрепления доверия, международный контроль.	2
12	Мирные средства разрешения международных споров	1. Понятие международного спора. 2. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные процедуры. 4. Международное судебное и арбитражное разбирательство. 5. Мирное разрешение споров в международных организациях.	2	1. Понятие международного спора. 2. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные процедуры. 4. Международное судебное и арбитражное разбирательство. 5. Мирное разрешение споров в международных организациях.	2
13	Международное право в период вооруженных конфликтов	1. Понятие и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. 4. Средства и методы ведения военных действий. 5. Нейтралитет во время войны. 6. Правовой режим военной оккупации. 7. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. 8. Защита жертв войны и культурных ценностей. 9. Окончание войны и его правовые последствия.	2	1. Понятие и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. 4. Средства и методы ведения военных действий. 5. Нейтралитет во время войны. 6. Правовой режим военной оккупации. 7. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. 8. Защита жертв войны и культурных ценностей. 9. Окончание войны и его правовые последствия.	2
14	Международное морское право	1. Понятие и источники. 2. Внутренние морские воды, открытое море. 3. Территориальное море.	2	1. Понятие и источники. 2. Внутренние морские воды, открытое море. 3. Территориальное море.	2

		4. Международные проливы. 5. Исключительная экономическая зона. 6. Континентальный шельф. 7. Международные морские организации.		4. Международные проливы. 5. Исключительная экономическая зона. 6. Континентальный шельф. 7. Международные морские организации.		
15	Международное воздушное право	1. Понятие и источники. 2. Принципы международного воздушного права. 3. Международные полеты и режим воздушного пространства. 4. Регулирование международных полетов над государственной территорией. 5. Правила полетов в международном воздушном пространстве. 6. Ответственность в международном воздушном праве.	2	1. Понятие и источники. 2. Принципы международного воздушного права. 3. Международные полеты и режим воздушного пространства. 4. Регулирование международных полетов над государственной территорией. 5. Правила полетов в международном воздушном пространстве. 6. Ответственность в международном воздушном праве.	2	
16	Международное космическое право	1. Понятие и источники 2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 3. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел. 4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.	2	1. Понятие и источники 2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 3. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел. 4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.	2	
17	Международно-правовая охрана окружающей среды	1. Понятие и источники. 2. Принципы международного права окружающей среды. 3. Формы сотрудничества государств и международных организаций в области охраны окружающей среды. 4. Международно-правовая охрана природных объектов.	2	1. Понятие и источники. 2. Принципы международного права окружающей среды. 3. Формы сотрудничества государств и международных организаций в области охраны окружающей среды. 4. Международно-правовая охрана природных объектов.	2	
	Всего		<b>38</b>		<b>38</b>	

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Основные принципы международного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Субъекты международного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Международно-правовая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Право международных договоров	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Право международных организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Право внешних сношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Территория и население в международном праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Международное гуманитарное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
10.	Международное уголовное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Право международной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Мирные средства разрешения международных споров	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Международное морское право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Международное воздушное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.



		Решение задач по теме.
16.	Международное космическое право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Укажите дату создания ООН \_\_\_\_\_
2. Укажите местонахождение Международного Суда ООН \_\_\_\_\_
3. Назовите первую в истории международного права международную организацию
4. К субъектам международного права относятся:
  - А) общественно-политические движения;
  - Б) международные межправительственные организации;
  - В) церковь;
  - Г) юридические лица.
5. Субъектами международной ответственности являются:
  - А) государства, международные организации, юридические лица;
  - Б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
  - В) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.
6. Нормы *jus cogens* – это:
  - А) нормы обычного права;
  - Б) общеобязательные нормы внутригосударственного права;
  - В) нормы-принципы международного права;
  - Г) акты международных конференций.
7. Международные организации обладают суверенитетом и договорной правоспособностью (правильное подчеркнуть)
8. Международный договор заключается:
  - А) только в письменной форме;
  - Б) в устной форме;
  - В) применима как устная, так и письменная форма.
9. На каких официальных языках ООН принято составлять многосторонний договор универсального характера:
  - А) английский;
  - Б) русский;
  - В) китайский;
  - Г) арабский;
  - Д) все перечисленное верно.
10. Назовите обобщенное понятие, применяемое в международном праве к производным субъектам как, например, Западный Берлин или Ватикан \_\_\_\_\_
11. Какими чертами характеризуется современное международное право (отметьте правильные варианты);
  - А) дискриминационный характер;
  - Б) запрет агрессивной войны;
  - В) универсальный характер международного права;
  - Г) закрепление исчерпывающего перечня субъектов международного права;
  - Д) провозглашение международного права для цивилизованных стран;
  - Е) право народов на самоопределение.
12. Определите понятие «правоспособность» субъекта международной жизни:
  - А) право на субъективное мнение;
  - Б) способность реализовывать принадлежащие ему права;
  - В) суверенность в международно-правовых отношениях;
  - Г) признаваемая международным правом способность иметь международные права и обязанности.
13. Постоянно-нейтральное государство вправе:

- А) связываться с военными блоками;
- Б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- В) участвовать в конференциях по разоружению;
- Г) участвовать в санкциях невоенного характера.

14. Что означает в международном праве принцип «tabula rasa»?

15. Расшифруйте аббревиатуры следующих международных организаций: ЮНЕСКО, МВФ, МОТ, ВПС, ЕС, ЛАГ.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	Устный опрос, конспект,	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Основные принципы международного права	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Субъекты международного права	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Международно-правовая ответственность	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Право международных договоров	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Право международных организаций	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Право внешних сношений	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Территория и население в международном праве	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Международное гуманитарное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Международное уголовное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Право международной безопасности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Мирные средства разрешения международных споров	Устный опрос, конспект,	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
14.	Международное морское право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
15.	Международное воздушное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

16.	Международное космическое право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 4 «Международно-правовая ответственность»**

1. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
2. Ответственность международных организаций
3. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
5. Устав Международного Военного Трибунала 1945г.
6. Развитие института ответственности в международном праве.
7. Международные трибуналы для преследования лиц, виновных в серьезных нарушениях международного гуманитарного права, совершенных на территории Югославии и в Руанде.
8. Классификация военных преступлений
9. Фальшивомонетничество в международном праве
10. Международные преступления и преступления международного характера

#### **к теме 5 «Право международных договоров»**

1. Проблема толкования международных договоров
2. Классификация международных договоров
3. Роль и функции депозитария при заключении международных договоров
4. Общая характеристика Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.
5. Оговорки и поправки к международным договорам.
6. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978.
7. Проблема обеспечения выполнения международных договоров

#### **к теме 6 «Право международных организаций»**

1. Классификация международных организаций
2. История создания международных организаций
3. «Регионализм» в международном праве
4. Международно-правовой статус НАТО
5. ООН: история создания, цели, принципы, членство
6. Признание членства в ООН
7. Правовой статус Лиги Арабских Государств
8. Структура ООН
9. Специализированные учреждения ООН
10. Проблема реформы ООН

#### **к теме 7 «Право внешних сношений»**

1. Происхождение дипломатического и консульского права
2. Дипломатический корпус
3. Общая характеристика Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН 1946г.
4. Торговые представительства: происхождение, функции, перспективы развития
5. Право специальных миссий
6. Общая характеристика Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г.
7. Общая характеристика Венской конвенции о консульских сношениях 1963г.
8. Консульские привилегии и иммунитеты

### **к теме 9 «Международное гуманитарное право»**

1. История формирования международного гуманитарного права
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
3. Международный комитет Красного креста и его роль в установлении гуманитарных норм международных конфликтов
4. Международно-правовые вопросы гражданства
5. Международно-правовая защита прав женщин
6. Международно-правовая защита прав детей
7. Концепция прав человека и ее воплощение в международном праве
8. Право убежища
9. Население в международном праве

### **к теме 13 «Международное право в период вооруженных конфликтов»**

1. Проблема разоружения в мировой практике
2. Правовой статус участников военных конфликтов
3. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов
4. Международно-правовое регулирование прав иностранцев
5. Международный военный трибунал (Нюрнбергский): правовая основа, юрисдикция, процесс
6. Правовые последствия начала и окончания вооруженных конфликтов
7. Запрет химического и бактериологического оружия
8. Агрессия как международное преступление
9. Правовой статус военнопленных
10. Нейтралитет во время войны
11. Защита раненых и больных в период военных действий

### **к теме 14 «Международное морское право»**

1. Правовой режим Арктики и Антарктики
2. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
3. Правовой режим территориального моря
4. Правовой режим международных рек
5. Правовой статус Шпицбергена
6. Международно-правовой режим континентального шельфа
7. Исключительная экономическая зона: международно-правовой режим
8. Международно-правовой режим каналов
9. Международно-правовой режим и статус Азовского моря
10. Общая характеристика Конвенции ООН по морскому праву 1982г.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **по теме 5 «Право международных договоров»**

**Задача 1.** В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором. Как понимается международный договор в международном праве? Выделите необходимые признаки международного договора. Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?



**Задача 2.** Приведите по два-три примера международных договоров, к которым РФ сделала оговорки и (или) заявления. Поясните, в чем состоит отличие оговорки от заявления. Можно ли рассматривать сделанные договаривающимися сторонами заявления или оговорки в качестве приложений к международному договору?

**Задача 3.** Оцените правовую природу международного договора РФ, соглашения, заключенного между субъектом РФ и субъектом иностранного федеративного государства или административно-территориальным образованием иностранного государства. Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права и законодательства.

**Задача 4.** США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

**Задача 5.** Являются ли международными договорами следующие акты: договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом; договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН.

**Задача 6.** В Утрехтский мирный договор 1713г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор. Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

#### **по теме 7 «Право внешних сношений»**

**Задача 1.** При въезде на территорию РФ дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади. Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

**Задача 2.** Составьте сравнительную таблицу положений о функциях дипломатического представительства по Венской конвенции 1961 г. и по Положению о Посольстве РФ.

**Задача 3.** Посол государства А. совершил тяжкое преступление в государстве пребывания Б. и дал согласие на привлечение его к уголовной ответственности по законам этой страны. На основании приговора суда государства Б. он был осужден к 10 годам лишения свободы. Государство А. заявило протест, обвинив государство Б. в нарушении норм дипломатического права. Оцените законность действий государства Б. Обоснован ли протест государства А.?

**Задача 4.** 4 ноября 1979 г. группа студентов захватила здание посольства США в Тегеране и в качестве заложников длительное время удерживала его сотрудников. Какие обязанности возложены на принимающее государство в отношении представителей иностранных государств? Обязано ли государство соблюдать обычаи гостеприимства? Должны ли были власти Ирана предпринять меры для наказания студентов, захвативших

американское посольство?

**Задача 5.** Группа лиц, протестующих против политики государства А., вторглась в его посольство и учинила погром. При этом власти государства пребывания Б. бездействовали. МИД государства А. обвинил государство Б. в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Официальные власти государства Б. заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия частных лиц. Оцените позиции государств.

**Задача 6.** У супругов, один из которых является гражданином России, а другой – гражданином Украины, родился ребенок. Место рождения – Беларусь. Супруги не имеют совместного места жительства. Родители ребенка обратились в российское консульство в Республике Беларусь с просьбой зарегистрировать ребенка как гражданина РФ. Какой ответ будет дан родителям ребенка работниками консульства?

**Задача 7.** Какие действия предпринимает консул в случае, если судно представляемого государства потерпело кораблекрушение на территории государства пребывания? Какие обязанности в данном случае возлагаются на местные власти государства пребывания? Что такое акт о морском протесте?

## **по теме 8 «Территория и население в международном праве»**

**Задача 1.** Чем юридическая природа государственной территории отличается от юридической природы международной территории общего пользования?

**Задача 2.** Осенью 1998г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы. Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

**Задача 3.** Пограничные службы государства А. задержали гражданина третьего государства за переход границы в недозволенном месте. Задержанный заявил о своей невиновности и объяснил, что на территории не было никаких признаков государственной границы, т.е. отсутствовали демаркационные знаки, поэтому и произошло нарушение. Определите пределы суверенитета государства А. в указанной ситуации. Влечет ли юридические последствия демаркация границы после установления границ де-юре (делимитации)?

**Задача 4.** В 1958-1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы. Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

**Задача 5.** Неосторожными действиями гражданина США – научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для

разбирательства на российское судно «Ленин». Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.

### **по теме 9 «Международное гуманитарное право»**

**Задача 1.** 9 января 1998 года в процессе проведения широкомасштабной операции по выявлению лиц, причастных к незаконному обороту наркотических средств, Фахруддин Али, гражданин Нигерии, был задержан милицией города Киева. Какие шаги по защите своих прав необходимо предпринять Фахруддину Али?

**Задача 2.** Более 12 лет Омельченко П.С. выполнял свои функциональные обязанности на горнодобывающем предприятии №3 (шахта «Февральская»). Профессиональное заболевание повлекло инвалидность. Горнодобывающее предприятие отказалось выплачивать Омельченко П.С. пенсию по инвалидности. Какие шаги своих прав следует предпринять Омельченко П.С.?

**Задача 3.** В 1949 г. перуанскому лидеру Виктору Раулю Хайа де ла Торре, участнику восстания в Перу в 1948г. , было предоставлено убежище в здании посольства Колумбии в г. Лима (Перу). Посол Колумбии обратился к правительству Перу с просьбой разрешить Хайа де ла Торре покинуть страну на том основании, что колумбийское правительство рассматривает его как политического беженца. Правомерно ли предоставление убежища Хайа де ла Торре на территории посольства Колумбии? Как должно было поступить правительство Перу?

**Задача 4.** Согласно ст. 12 ФЗ «О гражданстве РФ» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места его рождения (принцип крови). Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

**Задача 5.** 2 апреля 1990 г. Умберто Мачейн, гражданин Мексики, был похищен из своего офиса в Гвадалахаре (Мексика) и доставлен в частном порядке в Эль Паса (Техас, США), где был арестован. Умберто Мачейну было предъявлено обвинение за участие в убийстве специального агента Американской администрации по злоупотреблению наркотиками Энрике Камерена и мексиканского пилота Альфредо Завала. Имеет ли значение для суда, каким путем было подчинено его юрисдикции подозреваемое лицо? Какова позиция государств по данному вопросу? Какое решение должен вынести американский суд?

### **по теме 10 «Международное уголовное право»**

**Задача 1.** В начале 80-х годов XX века США оказывали никарагуанским нерегулярным вооруженным формированиям «контрас» поддержку. Основной задачей «контрас» было свержение законноизбранного правительства. В 1984 г. с целью остановки военной интервенции правительство Никарагуа возбудило судебный процесс против США в Международном Суде ООН. США заявили, что использование вооруженной силы Никарагуа было продиктовано целями самообороны. В каких ситуациях государства могут прибегнуть к самообороне? Какое решение должен был вынести суд?

**Задача 2.** Абу Дауд, подозреваемый в организации массового убийства израильских атлетов на олимпийских играх в Мюнхене в 1972 г., по подложным документам прибыл в 1977г. во Францию, где был арестован. Правительство ФРГ и Израиля заявили о намерении добиваться выдачи террориста. Помимо преступлений, совершенных в Мюнхене в 1972 г., израильские власти вменяли в вину Абу Дауду совершение террористических актов в Израиле. Французские власти в срочном порядке организовали слушание дела Абу Дауда. За отсутствием достаточных оснований террорист был освобожден из-под стражи и отправлен в Алжир, где ему было предоставлено убежище. Дайте оценку данному случаю. Укажите основания для выдачи лиц, совершивших уголовные преступления международного характера. Каковы основания для отказа в выдаче?

**Задача 3.** В 1949 г. Суд Королевской скамьи в Великобритании в решении по делу Элиота занял позицию, согласно которой незаконный арест в Бельгии не исключает юрисдикцию британского суда. В 1962 г. суд Израиля вынес смертный приговор гитлеровскому палачу Эйхману, похищенному в Аргентине. Правомерны ли приговоры этих судов с позиции международного уголовного суда? Является ли международным правонарушением похищение и незаконная перевозка обвиняемого?

**Задача 4.** Каковы основания и порядок объявления международного и межгосударственного розыска лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.

**Задача 5.** В 1991 г. при выполнении тренировочного полета на военном самолете МИГ-23 в Прибалтике летчик установил отказ системы управления. После катапультирования пилота самолет произвольно продолжал полет, упал на территории Бельгии, разрушив жилой дом, в результате чего погибло два человека. Подлежит ли уголовной ответственности пилот самолета – российский гражданин?

**Задача 6.** Используя положения Европейской конвенции о передаче процессуальных функций по уголовным делам 1972 г., определите, на каких условиях лицо, в отношении которого вынесено судебное решение, не может за это же деяние преследоваться в другом договаривающемся государстве. Существует ли исключение из этого правила?

## **по теме 11 «Право международной безопасности»**

**Задача 1.** Согласно ст. 25 Устава ООН государства – члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их. Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?

**Задача 2.** В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета Безопасности. Как соотносятся подобные действия с принципом самоопределения народов?

**Задача 3.** Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

**Задача 4.** В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны – члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов. Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.

**Задача 5.** Россия является участницей Конвенции о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948 г. Если возникает спор с каким-либо другим государством – участником этой Конвенции, может ли оно передать спор в Международный Суд ООН без согласия России? Если да, то какое юридическое значение для России будет иметь решение Суда?

### **по теме 13 «Международное право в период вооруженных конфликтов»**

**Задача 1.** Согласно данным ЮНИСЕФ, на территории Анголы, население которой составляет 10 млн. человек, установлено около 12 млн. противопехотных мин. Эти мины изготовлены в различных странах мира, в том числе в России. Каков статус противопехотных мин в современном международном праве?

**Задача 2.** Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Каков порядок передачи семейных посланий, предусмотренный в Женевских конвенциях?

**Задача 3.** Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?

**Задача 4.** В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными. Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. Соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

**Задача 5.** Вопрос о правомерности применения ядерного оружия в современном международном праве является одним из самых противоречивых и актуальных. Ознакомьтесь с Консультативным заключением Международного суда ООН от 19 июля 1996 г. относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Запрещает ли современное международное право применение ядерного оружия? Как формулирует ответ на данный вопрос Международный суд? Какова ваша точка зрения на вопрос о применении ядерного оружия? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы международного права.

### **по теме 14 «Международное морское право»**

**Задача 1.** Охарактеризуйте и сравните уголовную и гражданскую юрисдикцию государства над находящимися во внутреннем море и территориальном море:

- 1) государственными морскими торговыми судами;
- 2) негосударственными морскими торговыми судами;
- 3) государственными морскими судами, эксплуатируемыми в некоммерческих целях;
- 4) государственными военными судами.

**Задача 2.** Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна, тем не менее, заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права. Было ли нарушение международного права, и если да, то в чем оно выразилось?

**Задача 3.** Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от места его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота, нуждающегося в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды РФ, а затем и в порт. Является ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод РФ?

**Задача 4.** Иностранное судно, осуществляющее научные исследования на морском дне в пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органами РФ. Ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения. Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и неприбрежные государства. Согласия или разрешения России на это не требуется. Дайте правовую оценку приведенному факту.

**Задача 5.** Иностранное судно, прокладывающее кабель на морском дне, зашло в зону безопасности, установленную вокруг нефтепромысловой установки РФ в исключительной экономической зоне РФ. Компетентные органы РФ указали капитану судна на нарушение норм международного морского права. Капитан с указанием не согласился, заявив, что прибрежное государство имеет право на создание установок и сооружений в исключительной экономической зоне. Установление же зон безопасности вокруг них – инициатива России, превышающая дозволение, нормами международного морского права. Какие нормы международного права необходимо использовать для решения данного вопроса? Что на самом деле ими предусмотрено? Кто прав в этой ситуации?

## **по теме 15 «Международное воздушное право»**

**Задача 1.** Дайте понятие воздушного судна согласно Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. и Воздушному кодексу РФ.

**Задача 2.** Укажите различия между регулярными и нерегулярными полетами. Охарактеризуйте их правовой режим.

**Задача 3.** Укажите основания юридической ответственности государства, перевозчика, физических лиц:

- 1) за взлет воздушного судна на иностранную территорию без надлежащего разрешения;
- 2) за причинение смерти техническому работнику аэродрома иностранным воздушным судном.

**Задача 4.** С военной базы НАТО Рамштейн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштейн-долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось. Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер лат» на высоте 700 м., хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении. Были ли нарушены какие-либо принципы и нормы международного права? Как регламентируется пролет самолетов над территорией иностранного государства?

**Задача 5.** Во время выполнения показательных полетов на международном авиасалоне в Бурже (Франция) потерпел катастрофу самолет, принадлежащий компании «Аэрофлот» (РФ). В результате падения самолета разрушено несколько домов и причинен физический ущерб жителям. Каковы юридические последствия данной катастрофы? Какая форма ответственности установлена в международном воздушном праве: абсолютная или только за виновное причинение ущерба?

#### **по теме 16 «Международное космическое право»**

**Задача 1.** Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил ему существенный ущерб. Потерпевшее государство выразило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?

**Задача 2.** Крупный обломок неизвестного космического аппарата, какие в изобилии витают вокруг планеты, едва не врезался в строящуюся международную космическую станцию гражданского назначения. Этот объект со скоростью 8 км. В секунду прошел от станции на расстоянии примерно 7 км. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего погибла бы. Какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения? Как современное международное право решает вопрос не умышленного причинения ущерба в результате осуществления правомерной деятельности по исследованию, освоению и прикладному использованию космического пространства?

**Задача 3.** Оцените с точки зрения международного права:

- 1) деятельность коммерческих организаций, продающих сертификаты, свидетельствующие о праве частной собственности на часть поверхности Луны;

2) деятельность ученых, присваивающих имена вновь открытым космическим небесным телам.

**Задача 4.** Возможно ли применение в космосе технологий, использующих ядерную энергию для военных и невоенных целей?

**Задача 5.** Нарушает ли международное космическое право:

- 1) использование спутников военной связи;
- 2) развертывание в космосе ПРО;
- 3) размещение на небесных телах радиоактивных материалов;
- 4) Обустройство центра противовоздушной обороны на Луне, в открытом космосе, на Марсе;
- 5) Использование военных специалистов для строительства базы на Луне;
- 6) Причинение вреда имуществу гражданина государства А. в результате падения космического аппарата государства Б.;
- 7) Вывод на орбиту ядерных установок.

### **по теме 17 «Международно-правовая охрана окружающей среды»**

**Задача 1.** Правительство РФ во исполнение международного соглашения с Правительством Венгерской Республики в соответствии со ст. 9 Закона «Об использовании атомной энергии» разрешило прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива из Венгерской Республики в порядке, определенном решением Минатома России, Госкомэкологии России и Госатомнадзора России. Решением этих ведомств предусмотрен прием в виде исключения отработавшего ядерного топлива АЭС «Пакш» без последующего возврата отвержденных радиоактивных отходов и продуктов переработки в Венгерскую Республику. Прием на переработку отработавшего ядерного топлива должен осуществляться производственным объединением «Маяк», расположенным в Челябинской области. В связи с этим граждане Т. и М. обратились в Верховный суд РФ с заявлением о признании не соответствующим действующему законодательству распоряжения Правительства РФ, ссылаясь на то, что его реализация приведет к дальнейшему обострению проблемы радиационного загрязнения и нарушению прав граждан Уральского региона на благоприятную окружающую среду. Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы российского законодательства и международного права.

**Задача 2.** В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул танкер «Престиж», принадлежащий греческой компании и зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. т. нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из всех нефтепродуктов, он не испаряется, как нефть, при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Кроме того, о возможном причинении ущерба заявили представители властей Франции и Португалии. Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб от загрязнения нефтью? Кто и в каком порядке будет производить соответствующие выплаты за причиненный ущерб?

**Задача 3.** С 1906 г. у берегов Норвегии стали появляться английские траулеры. Норвегия неоднократно протестовала против лова рыбы в ее территориальном море. В 1933 г. правительство Англии направило правительству Норвегии меморандум, в котором выражало недовольство тем, что норвежские власти при определении территориального



моря использовали незаконные, по мнению Англии, базисные линии. Декрет 1935 г. ограничивал территориальное море Норвегии прямыми линиями, проводимыми через те точки морского берега, которые вдавались в открытое море, а также через точки шхерного пояса, прикрывающего северное побережье Норвегии. При этом такие точки (их было 48) избирались на континенте и на островах шхер (12 точек), а также на скалах, видимых лишь при отливе (36 точек). В соответствии с законодательством Норвегии ширина территориального моря составляла 4 морские мили. Перечислите способы проведения линии территориального моря. Соответствует ли способ определения исходной линии Норвегией нормам Конвенции ООН по морскому праву?

**Задача 4.** Эсминец «Кэррон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в российское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно российским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе РФ американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море РФ на значительное расстояние. В своем протесте МИД РФ «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву. Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирным проход по морским коридорам?

### 7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Международно-правовая ответственность»

1. Определите соотношение международно-правовых санкций и ответственности. Охарактеризуйте основные виды международно-правовых санкций:

- 1) осуществляемые в порядке самопомощи;
- 2) осуществляемые с помощью международных организаций.

2. Заполните таблицу «Простые и чрезвычайные формы международно-правовой ответственности».

Название формы международно-правовой ответственности	Определение понятия

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. В каком году была образована первая международная организация:

- А) 1925
- Б) 1936
- В) 1919
- Г) 1922

2. Международное право – это:

- А) комплексная правовая система, состоящая из норм и институтов различных отраслей права;
- Б) комплекс юридических норм, создаваемых государствами и иными субъектами международного права путем соглашений и представляющих собой самостоятельную правовую систему, предметом регулирования которой являются межгосударственные и иные международные отношения;
- В) отрасль российского права, нормы которой регулируют отношения между независимыми субъектами международного права, устанавливают их взаимные права и обязанности;
- Г) совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы.
3. Какими чертами характеризуется современное международное право (отметьте правильные варианты):
- А) дискриминационный характер;
- Б) запрет агрессивной войны;
- В) универсальный характер международного права;
- Г) закрепление исчерпывающего перечня субъектов международного права;
- Д) провозглашение международного права для цивилизованных стран;
- Е) право народов на самоопределение.
4. К субъектам международного права относятся:
- А) общественно-политические движения;
- Б) международные межправительственные организации;
- В) церковь;
- Г) юридические лица.
5. Определите понятие «правоспособность» субъекта международной жизни:
- А) право на субъективное мнение;
- Б) способность реализовывать принадлежащие ему права;
- В) суверенность в международно-правовых отношениях;
- Г) признаваемая международным правом способность иметь международные права и обязанности.
6. Постоянно-нейтральное государство вправе:
- А) связываться с военными блоками;
- Б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- В) участвовать в конференциях по разоружению;
- Г) участвовать в санкциях невоенного характера.
7. Признание *de facto* означает:
- А) неофициальное, разовое признание, «на данный случай»;
- Б) признание официальное, но неполное, не влекущее установления дипломатических отношений;
- В) признание полное и окончательное.
8. Объектами международно-правового признания могут быть:
- А) государства;
- Б) правительства;
- В) правительства в изгнании;
- Г) организации сопротивления;

- Д) воюющие и восставшие народы;
  - Е) общественно-политические объединения с участием иностранного элемента.
9. Объектами правопреемства являются:
- А) государственная собственность;
  - Б) долги;
  - В) собственность российских граждан за границей;
  - Г) архивы;
  - Д) территории, полученные в результате аннексии;
  - Е) обязательства по международным договорам;
  - Ж) членство в международных организациях.
10. Субъектами международной ответственности являются:
- А) государства, международные организации, юридические лица;
  - Б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
  - В) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.
11. К санкциям, осуществляемым с помощью международных организаций относятся:
- А) реторсия;
  - Б) разрыв отношения;
  - В) приостановление членства в организации;
  - Г) непризнание;
  - Д) исключение из международного общения;
  - Е) репрессалии;
  - Ж) коллективные вооруженные меры;
  - З) самооборона.
12. Нормы *jus cogens* – это;
- А) нормы обычного права;
  - Б) общеобязательные нормы внутригосударственного права;
  - В) нормы-принципы международного права;
  - Г) акты международных конференций.
13. Среди основных принципов международного права выделяются:
- А) принцип неприкосновенности частной собственности;
  - Б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов;
  - В) принцип невмешательства во внутренние дела государства;
  - Г) принцип мирного использования космического пространства
14. Признаки международной межправительственной организации:
- А) договорная основа;
  - Б) регистрация в Секретариате ООН;
  - В) наличие целей;
  - Г) обязательные взносы государств-участников;
  - Д) организационная структура;
  - Е) наличие имущества.
15. ЮНЕСКО – это организация:
- А) универсальная;
  - Б) политическая;
  - В) региональная;

- Г) межправительственная;
  - Д) экономическая;
  - Е) специальная;
  - Ж) неправительственная;
  - З) локальная.
16. Одна из стадий заключения международных договоров:
- А) новация;
  - Б) парафирование;
  - В) пролонгация.
17. Денонсация – это:
- А) отказ от договора государством с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;
  - Б) отказ от договора государством, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;
  - В) прекращение договора по соглашению сторон.
18. Международный договор заключается:
- А) только в письменной форме;
  - Б) в устной форме;
  - В) применима как устная, так и письменная форма.
19. Основанием относительной недействительности договора является:
- А) противоречие договора императивной норме *jus cogens*;
  - Б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международные договоры.
20. Один из способов выражения согласия на юридическую обязательность международного договора:
- А) голосование;
  - Б) подписание;
  - В) подписание *ad referendum*.
21. На каких официальных языках ООН принято составлять многосторонний договор универсального характера:
- А) английский;
  - Б) русский;
  - В) китайский;
  - Г) арабский;
  - Д) все перечисленное верно.
22. Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:
- А) денонсация;
  - Б) промульгация;
  - В) пролонгация;
  - Г) имплементация.
23. Пролонгация международных соглашений – это:
- А) определение срока действия;
  - Б) возобновление соглашения;
  - В) продление срока действия;
  - Г) прекращение действия соглашения.

24. Чрезвычайные сатисфакции – это:
- А) ограничение правомочий государства распоряжаться своими материальными ресурсами;
  - Б) временные ограничения суверенитета и правоспособности государства;
  - В) удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного чести, достоинству и политическим интересам государства.
25. Реторсии – это:
- А) принудительные меры, которые ограничивают права другого государства, охраняемые международным правом, в ответ на правонарушение;
  - Б) принудительные меры в ответ на недружественный акт.
26. Эмбарго – это:
- А) запрещение органами государственной власти ввоза из какой-либо страны или вывоза в какую-либо страну золота, нефти, других товаров и ценных бумаг;
  - Б) запрещение государством захода в порты своей страны судов, принадлежащих другим странам, а также задержание судов, грузов, принадлежащих другому государству;
  - В) такое поведение государства, когда наносится ущерб другому государству, но не нарушаются нормы международного права, вследствие чего нет и правонарушения;
  - Г) все перечисленное верно.
27. В международном праве порядок, регулирующий очередность подписания договора его участниками:
- А) парафирование;
  - Б) депонирование;
  - В) альтернат;
  - Г) денонсация.
28. Реализация государствами международно-правовых норм на своей территории:
- А) пролонгация;
  - Б) промульгация;
  - В) имплементация;
  - Г) денонсация.
29. Возмещение деньгами, товарами или услугами убытков, появившихся в результате нарушения международно-правового обязательства – это:
- А) реституция в натуре;
  - Б) реституция in integrum;
  - В) компенсация за ущерб.
30. Отмена, отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, определенные нормами международного права основания:
- А) денонсация;
  - Б) аннулирование;
  - В) промульгация;
  - Г) пролонгация.
31. Кто в РФ обладает безусловными полномочиями для ведения переговоров при подготовке текста международного договора:
- А) Президент РФ;
  - Б) Председатель Правительства;

- В) заместитель Председателя Правительства;
  - Г) министр иностранных дел;
  - Д) главы федеральных министерств и ведомств;
  - Е) все перечисленное верно
32. Назовите первую в истории международного права организацию \_\_\_\_\_
33. Укажите дату создания ООН \_\_\_\_\_
34. К международным преступлениям относятся:
- А) пиратство на море;
  - Б) агрессия;
  - В) фальшивомонетничество;
  - Г) геноцид
35. К преступлениям международного характера относятся:
- А) апартеид;
  - Б) угон воздушного судна;
  - В) загрязнение атмосферы и морей;
  - Г) рабство
36. К источникам международного права относятся:
- А) судебный прецедент;
  - Б) федеральный закон;
  - В) международный обычай
  - Г) международный договор
37. Укажите способы образования новых государств как субъектов международного права:
- А) смена государств одного исторического типа другим;
  - Б) территориальный способ;
  - В) при достижении колониальным народом своей независимости;
  - Г) все перечисленное верно
38. Главными органами ООН являются:
- А) ЭКОСОС;
  - Б) Международный суд;
  - В) Генеральная Ассамблея;
  - Г) МБРР;
  - Д) Совет Безопасности
39. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
- А) Германия;
  - Б) Франция;
  - В) Великобритания;
  - Г) США;
  - Д) Россия
40. Международные организации обладают:
- А) суверенитетом;
  - Б) суверенностью;
  - В) договорной правоспособностью;
  - Г) неограниченной международной правоспособностью
41. Сколько членов включает в себя ЭКОСОС:
- А) 54;
  - Б) 50;
  - В) 9;
  - Г) 15
42. Сколько членов входит в Совет Безопасности ООН:

- А) 15;
- Б) 9;
- В) 5;
- Г) 10

43. Сколько государств являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:

- А) 15;
- Б) 9;
- В) 10;
- Г) 5

44. *Opinio juris* – это:

- А) диспозитивная норма;
- Б) обязательное правило поведения;
- В) императивная норма

45. Укажите производный субъект международного права, или государствовподобное образование:

- А) Мальта;
- Б) Родос;
- В) Западный Берлин (в прошлом);
- Г) Ватикан

46. Назовите принцип, исходя из которого новое независимое государство не наследует каких бы то ни было обязательств своего предшественника:

- А) *ad hoc*;
- Б) *opinion juris*;
- В) *tabula rasa*;
- Г) *pacta sunt servanda*

47. Назовите базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах:

- А) *ad hoc*;
- Б) *pacta sunt servanda*;
- В) *jus cogens*;
- Г) *uti possidetis*

48. Теориями правопреемства являются:

- А) универсальная теория;
- Б) декларативная теория;
- В) негативная теория;
- Г) конститутивная теория

49. Теориями признания государств являются:

- А) декларативная;
- Б) универсальная;
- В) негативная;
- Г) конститутивная

50. Формами международно-правовой ответственности являются:

- А) реституция в натуре;
- Б) репрессалии;
- В) реторсии;
- Г) разрыв отношений;
- Д) компенсация

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, общий характер и система международного публичного права	0,5	0,5	0	0	1			1
2. Основные принципы международного права	0,5	0,5	0	0	1			1
3. Субъекты международного права	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
4. Международно-правовая ответственность	0,5	0,5	0,5	1	2,5	10		2
5. Право международных договоров	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
6. Право международных организаций	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
7. Право внешних сношений	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
8. Территория и население в международном праве	0,5	0,5	0	0	1			2
9. Международное гуманитарное право	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
10. Международное уголовное право	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
11. Право международной безопасности	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
12. Мирные средства разрешения международных споров	0,5	0,5	0	0	1			1
13. Международное право в период вооруженных конфликтов	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
14. Международное морское право	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
15. Международное воздушное право	0,5	0,5	0	0	1			1
16. Международное космическое право	0,5	0,5	0	0	1			1
17. Международно-правовая охрана окружающей среды	0,5	0,5	0	0	1			1



<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
--------------	--	--	--	--	-----------	-----------	----------	-----------

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

- 1.Международное право как особая система права: понятие, сущность и функции.
- 2.Возникновение международного права и периодизация его истории. Этапы становления современного международного права.
- 3.Основные черты современного международного права.
- 4.Система современного международного права.
- 5.Нормы международного права: понятие, особенности и виды.
- 6.Источники международного права: характеристика и соотношение.
- 7.Нормообразование в международном праве.
- 8.Соотношение международного и внутригосударственного права. Нормы международного права в правовой системе РФ.
- 9.Понятие и виды субъектов международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
- 10.Государства – основные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности субъектов федераций.
- 11.Международная правосубъектность народов и наций. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
- 12.Понятие, юридическая природа, виды международных организаций.
- 13.Специфические субъекты международного права.
- 14.Признание в международном праве. Виды и формы признания в международном праве.
- 15.Правопреемство в международном праве.
- 16.Основные принципы современного международного права. Общая характеристика и классификация.
- 17.Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности.
- 18.Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.
- 19.Принцип равноправия и право народа на самоопределение.
- 20.Право международных договоров.
- 21.Международный договор: понятие, виды, содержание.
- 22.Стадии заключения международного договора.
- 23.Способы выражения согласия государств на обязательность международного договора.
- 24.Форма и структура международных договоров. Оговорки.
- 25.Условия действительности международного договора. Недействительность международного договора.
- 26.Прекращение и приостановление действия международного договора.
- 27.Международный договор: вступление в силу; опубликование и регистрация; толкование договоров.
- 28.Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г.

29. Право внешних сношений: понятие и источники.
30. Дипломатические представительства: состав, структура, функции.
31. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Классы и ранги дипломатических представителей.
32. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
33. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты.
34. Дипломатическое убежище. Латиноамериканские конвенции о дипломатическом убежище.
35. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
36. Консульские представительства: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.
37. Понятие, юридическая природа и виды международных организаций.
38. ООН: история создания; Устав ООН; цели и принципы; членство.
39. Система органов ООН.
40. Специализированные учреждения ООН. Понятие, признаки, отношения с ООН, направления и формы деятельности.
41. Экономический и социальный совет ООН: порядок формирования, компетенция.
42. Совет безопасности ООН: состав, компетенция, юридическая сила решений.
43. Генеральная Ассамблея ООН: структура, компетенция, порядок работы, юридическая сила решений.
44. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция.
45. Государственная территория. Понятие. Составные части. Режим государственной границы. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
46. Международно-правовой режим открытого моря.
47. Внутренние морские воды. Правовой режим.
48. Территориальное море и прилежащая зона.
49. Международное морское право: понятие, кодификация, источники, институты.
50. Международное космическое право. Понятие, принципы, источники.
51. Международное воздушное право. Понятие, принципы, источники.
52. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
53. Разрешение международных споров в международных организациях. Особая роль Совета безопасности ООН.
54. Понятие ответственности в международном праве. Основания ответственности.
55. Виды и формы международно-правовой ответственности.
56. Понятие и виды международных преступлений.
57. Санкции в международном праве.
58. Правовая помощь и иные средства правового сотрудничества.
59. Выдача преступников в международном праве: виды, условия.
60. Агрессия - тяжкое международное преступление. Ответственность за агрессию в международном праве.
61. Право международной безопасности: понятие, значение, источники.
62. Международно-правовые средства разрешения международных споров (общая характеристика).
63. Международное гуманитарное право: понятие, источники, общая характеристика.
64. Международные механизмы защиты прав человека.
65. Международные стандарты прав и свобод человека.
66. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
67. Правовые последствия начала войны и ее окончания. Нейтралитет в войне.
68. Участники вооруженного конфликта.
69. Запрещенные средства и методы ведения войны.

**7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72423.html>
2. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2008. — 432 с. — ISBN 978-5-466-00103-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16786.html>
3. Лукашук, И. И. Международное право. Особенная часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00104-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16787.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

3. Колосов, Ю. М. Ответственность в международном праве / Ю. М. Колосов. — Москва : Статут, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1070-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29251.html>
4. Махина, С. Н. Международное право : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72694.html>
5. Словарь международного права / Т. Г. Авдеева, В. В. Алешин, Б. М. Ашавский [и др.] ; под редакцией С. А. Егоров. — Москва : Статут, 2014. — 495 с. — ISBN 978-5-8354-1010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29067.html>
6. Талалаев, А. Н. Право международных договоров. Том 1. Общие вопросы : учебное пособие / А. Н. Талалаев. — Москва : Зерцало, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-8078-0187-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4046.html>
7. Талалаев, А. Н. Право международных договоров. Том 2. Действие и применение договоров. Договоры с участием международных организаций : учебное пособие / А. Н. Талалаев. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 504 с. — ISBN 978-5-8078-0178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4045.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.urait.ru>- Образовательная платформа ЮРАЙТ
6. <http://www.un.org>- Официальный сайт Организации Объединенных Наций
7. <https://www.europa.eu> –Официальный сайт Европейского Союза
8. <https://www.ru.unesco.org> – Официальный сайт ЮНЕСКО
9. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
10. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
5. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
7. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
9. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
10. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
11. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
12. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
13. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
16. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>
17. Статут Международного Суда ООН 1945 г. Электронный текст: сайт.-<http://www.un.org>

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международное частное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Цаликова М.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.В. Лишута



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами: предмета, метода и места международного частного права среди отраслей российского права; особенности субъектного состава международного частного права; природы и сущности отношений в сфере международного частного права; особенностей правового регулирования в данной сфере.

Задачи:

- содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал;
- обучение студентов правильному применению на практике норм международного частного права.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	– национальное законодательство и международные акты, регулирующие международные отношения; – актуальные ключевые проблемы в области современного международного частного права;	– оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных частных отношений; – использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в международной экономической деятельности с применением современных информационных технологий; – анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной экономической деятельности;	– понятийным аппаратом международного частного права; – приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; – методами применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; – методами экспертной оценки нормативных правовых актов и международного характера.	экзамен
	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	– методы осуществления правового мониторинга и функционирования субъектов права в международной экономической деятельности;			

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.22.

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4/5	8
Семестр	8	8/9	10
Лекции	22	6/8	6
Практические занятия	22	6/8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44	28	12
Самостоятельная работа	28	24/20	87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	2	2	0	2	6
2.	Тема 2. Источники международного частного права	0	0	0	6	6
3.	Тема 3. Понятие коллизионных норм.	2	4	0	1	7
4.	Тема 4. Общие понятия международного частного права.	2	2	0	1	5
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права.	4	2	0	1	7
6.	Тема 6. Право собственности в международном частном праве.	0	4	0	2	6
7.	Тема 7. Обязательственное право в международном частном праве.	4	2	0	2	8
8.	Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности	4	2	0	1	7
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	4	4	0	2	10
10.	Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве	0	0	0	6	6
11.	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве	0	0	0	4	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>4 курс, 8 семестр</b>						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	2	0	0	4	6
2.	Тема 2. Источники международного частного права	0	2	0	5	6
3.	Тема 3. Понятие коллизионных норм.	2	0	0	5	6
4.	Тема 4. Общие понятия международного частного права.	0	2	0	5	6
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права.	2	2	0	5	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>5 курс, 9 семестр</b>						
6.	Тема 6. Право собственности в международном частном праве.	2	2	0	3	7
7.	Тема 7. Обязательственное право в международном частном праве.	0	2	0	4	6
8.	Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности	2	0	0	3	5
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	2	0	0	3	5
10.	Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве	0	2	0	4	6
11.	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве	2	2	0	3	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	2	0	0	4	6
2.	Тема 2. Источники международного частного права	0	0	0	10	10
3.	Тема 3. Понятие коллизионных норм.	2	0	0	5	7
4.	Тема 4. Общие понятия международного частного права.	0	2	0	5	7
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права.	0	0	0	12	12
6.	Тема 6. Право собственности в международном частном праве.	0	0	0	12	12
7.	Тема 7. Обязательственное право в международном частном праве.	0	0	0	10	10
8.	Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности	2	2	0	3	7
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	0	2	0	2	4
10.	Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве	0	0	0	12	12
11.	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве	0	0	0	12	12
12.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет и метод международного частного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного частного права.</li> <li>2. Предмет и метод международного частного права.</li> <li>3. Система международного частного права.</li> </ol> <p>Место международного частного в общей системе права.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности международного частного права.</li> <li>2. Предмет международного частного права.</li> <li>3. Источники международного частного права.</li> <li>4. Внутренние материальные нормы, регулирующие отношения с иностранным элементом.</li> </ol>	2
2.	Источники международного частного права	Не предусмотрено	0	Не предусмотрено	0
3.	Понятие коллизионных норм.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура коллизионной нормы.</li> <li>2. Виды коллизионных норм.</li> <li>3. Основные формулы прикращения коллизионных норм.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коллизионного права.</li> <li>2. Виды коллизионных норм.</li> <li>3. Толкование коллизионной нормы и проблема квалификации</li> <li>4. Вопросы действия коллизионной нормы.</li> </ol>	4
4.	Общие понятие международного частного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.</li> <li>2. Взаимность и реторсии.</li> <li>3. Квалификация юридических понятий, возникающая при применении коллизионной нормы.</li> <li>4. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы применения коллизионной нормы (автономия воли, обратная отсылка).</li> <li>2. Коллизионная норма, ее строение и особенности.</li> <li>3. Понятие структура и особенности коллизионных норм.</li> </ol>	2



					6. Взаимность, реторсии обход закона, хромяющие отношения.	
5.	Субъекты международного частного права.	1. Правоспособность и дееспособность иностранцев и лиц без гражданства. 2. Юридические лица в международном частном праве. 3. Государство как участник гражданско-правовых отношений.	4		1. Особенности правового положения государства. 2. Иммунитет государства и его виды. Концепция абсолютного и ограниченного иммунитета. 3. Европейская конвенция об иммунитете (16.05.1972г).	2
6.	Право собственности в международном частном праве.	Не предусмотрено	0		1. Коллизии в вопросах права собственности. 2. Инвестиции: понятие и виды. 3. Коллизивно-правовое регулирование вещных прав. 1. Правовой режим иностранных инвестиций 2. Правовые гарантии для иностранных инвестиций. 3. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.	4
7.	Обязательственное право в международном частном праве.	1. Внешнеэкономические сделки. 2. Договор международной купли-продажи.	4		1. Внешнеэкономические сделки. 2. Договор международной купли-продажи.	2
8.	Международная охрана интеллектуальной собственности.	1. Авторское право в международном частном праве. 2. Промышленная собственность.	4		1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Авторское право. Защита за границей прав российских авторов. 3. Защита авторских прав иностранцев по российским законам. 4. Патентное право. Защита прав иностранцев на изобретения. 5. Вопросы патентования изобретений за рубежом.	2
9.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	1. Понятие и источники международного гражданского процесса 2. Исполнение иностранных судебных поручений 3. Понятие международного коммерческого арбитража. 4. Арбитражное соглашение.	4		1. Международная подсудность и пророгационные соглашения. 2. Процессуальная правоспособность иностранцев в гражданском процессе. 3. Международная подсудность и судебный иммунитет.	4

		5. Международный коммерческий арбитраж в России.	4. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран.  1. Понятие и виды арбитражных судов. 2. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. 3. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров. 4. Признание и исполнение арбитражных решений.		
10.	Наследственные отношения в международном частном праве	Не предусмотрено	0	Не предусмотрено	0
11.	Трудовые отношения в международном частном праве	Не предусмотрено	0	Не предусмотрено	0
	Всего		<b>22</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет и метод международного частного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Источники международного частного права	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
3.	Понятие коллизионных норм.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Общие понятия международного частного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Субъекты международного частного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Право собственности в международном частном праве.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Написание реферата
7.	Обязательственное право в международном частном праве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Международная охрана интеллектуальной собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Написание контрольной работы.
10.	Наследственные отношения в международном частном праве	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
11.	Трудовые отношения в международном частном праве	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов.

#### 1. К основным началам частного права относятся:

- а) равенство участников имущественных отношений;
- б) неприкосновенность собственности;
- с) метод властных предписаний;
- д) свобода договора;
- е) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- ж) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита;
- з) подчинение участников.

**2. Источник права – это:**

- а) форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер;
- б) необязательное для исполнения правило поведения;
- в) сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения.

**3. Гражданское законодательство РФ действует:**

- а) исключительно на территории соответствующего субъекта РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) во всем мире.

**4. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:**

- а) граждан РФ;
- б) юридических лиц РФ;
- в) иностранцев;
- г) лиц без гражданства;
- д) иностранных юридических лиц, действующих на территории РФ;
- е.) все варианты.

**5. Пробел в праве – это:**

- а) отсутствие нормы регулирующей правоотношение;
- б) отсутствие права, как регулятора общественных отношений;
- в) отсутствие правоотношения.

**6. Аналогия закона – это:**

- а) применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством, соглашением сторон или обычаями делового оборота, норм, регулирующих сходные отношения;
- б) определение прав и обязанностей сторон правоотношения на основе не конкретных правовых норм, а общих начал смысла гражданского законодательства, а также требований добросовестности, разумности и справедливости.

**7. Под юридическим фактом понимается:**

- а) события либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения;
- б) то, по поводу чего возникает правоотношение;
- в) наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу.

**8. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:**

- а). Дееспособность;
- б). Правоспособность;
- в). Деликтоспособность.

**9. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:**

- а) правосубъектность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность.

**10. Способность лица своими действиями приобретать права и нести обязанности называется:**

- а) дееспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) правоспособность.

**11. Полная дееспособность физических лиц возникает при:**

- а) достижении возраста 16 лет;
- б) достижении возраста 18 лет;
- в) с момента рождения.

**12. Правоспособность физического лица прекращается:**

- а) со смертью лица;
- б) по решению суда;
- в) по волеизъявлению самого субъекта.

**13. Ограничение дееспособности физического лица допускается:**

- а) в случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение;
- б) в случае наличия у лица психического расстройства;
- в) в случае неспособности лица руководить своими действиями.

**14. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица:**

- а) ликвидация;
- б) реорганизация;
- в) регистрация;
- г) переименование.

**15. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:**

- а) представительство юридического лица;
- б) филиал юридического лица;
- в) орган управления юридическим лицом.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет и метод международного частного права.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Источники международного частного права	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Понятие коллизионных норм.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Общие понятия международного частного права.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Субъекты международного частного права.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Право собственности в международном частном праве.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Обязательственное право в международном частном праве.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Международная охрана интеллектуальной собственности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Наследственные отношения в международном частном праве	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Трудовые отношения в международном частном праве	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 (промежуточный этап);



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 2. «Источники международного частного права»**

1. Понятие и виды источников МЧП.
2. Внутригосударственное (национальное) законодательство как источник МЧП.
3. Международный договор как источник МЧП.
4. Обычай как источник МЧП.
5. Значение судебной и арбитражной практики как источника МЧП.
6. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-саксонской системе права.
7. Проблема кодификации норм МЧП.

##### **к теме 6. «Право собственности в международном частном праве»**

1. Право собственности и иные вещные права в МЧП.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Правовое положение собственности российского государства и российских юридических лиц за границей.
4. Национализация и экспроприация в МЧП.
5. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.

##### **к теме 10. «Наследственные отношения в международном частном праве»**

1. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование наследственных отношений в МЧП.
2. Наследование иностранными гражданами в РФ
3. Наследование российскими гражданами за рубежом.
4. Форма завещания.
5. Роль органов нотариата по делам о наследовании.

##### **к теме 11. «Трудовые отношения в международном частном праве»**

1. Особенности унификации норм, регулирующих трудовые отношения в международном частном праве
2. Унификация материальных норм, регулирующих трудовые отношения с участием иностранных лиц
3. Унификация коллизионных норм, регулирующих трудовые отношения с участием иностранных лиц

#### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

##### **по теме 1. «Понятие, предмет и метод международного частного права»**

1. Составьте схему: «Наличие иностранного элемента при регулировании частноправовых отношений».

2. Составьте таблицу: «Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом».
3. Составьте схему: «Нормативный состав международного частного права».
4. Определите соотношений международного публичного и международного частного права.
5. Составьте таблицу: «Источники международного частного права».
6. (Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г.).

### **по теме 3. «Понятие коллизионных норм»**

Составьте таблицу: «Коллизионные принципы в международном частном праве».  
(Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г., Закон «Реформа итальянской системы международного частного права» 1995г., Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. (СНГ)).

### **по теме 5. «Субъекты в международном частном праве»**

Составьте схему: «Субъекты международного частного права».  
(Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г.).

### **по теме 4. «Общие понятие международного частного права»**

1. Составьте схему: «Обратная отсылка в международном частном праве».
2. Составьте схему: «Отсылка к праву третьей страны».
3. Составьте схему: «Выбор и пределы применения иностранного права».
4. Составьте таблицу: «Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим».
5. Составьте таблицу: «Взаимность и реторсия в международном частном праве».
6. (Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г., Закон «Реформа итальянской системы международного частного права» 1995г., Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. (СНГ)).

### **по теме 7. «Обязательственное право в международном частном праве»**

1. Составьте таблицу: «Выбор источников регулирования международной коммерческой сделки».
2. Составьте схему: «Негосударственное регулирование международных коммерческих сделок».
3. (Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014г., Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г., Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010г., ИНКОТЕРМС 2010г.).

### по теме 8. «Международная охрана интеллектуальной собственности»

1. Составьте схему: «Система международных соглашений в сфере международной охраны интеллектуальной собственности».
2. Составьте схему: «Классификация объектов международно-правовой охраны авторских прав».
3. Составьте таблицу: «Охрана смежных прав в международном частном праве».
4. Составьте таблицу: «Система международных соглашений в сфере охраны прав промышленной собственности».
5. Составьте схему: «Классификация объектов международно-правовой охраны права промышленной собственности».
6. (Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г., Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952г., Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1994г., Договор ВОИС по авторскому праву 1996г., Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961г., Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности 1994г., Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883г., Евразийская патентная конвенция 1994г., Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014г.).

### 7.3.3. Контрольная работа

#### по теме 9. «Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж»

##### *Вариант №1.*

**1. Задание:** Установите соответствие:

1. Коллизия коллизий.	А). Брак, признаваемый в одном государстве и ничтожный в другом.
2. Хромающие отношения.	Б). Расхождение содержания норм материального права разных государств.
3. Оговорка о публичном порядке.	В). Несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств.
4. Коллизия права.	Г). Основание неприменения иностранного права.

**2. Задание:** К интерлокальным коллизиям в международном частном праве относят коллизии:

1. Между отдельными подсистемами права в государствах, где имеется множественность административно-территориальных единиц, обладающих самостоятельностью подсистем права;
2. Права государств, в которых подсистемы права предназначены для действия по определенному кругу лиц;
3. Расхождения в содержании актов соответствующего государства, принятых в разное время.

**3. Задание:** К интертемпоральным коллизиям в международном частном праве относят:

1. Коллизии, возникающие из наличия одновременно принятых в одном государстве правовых норм, предусматривающих регулирование одних и тех же отношений;
2. Коллизии, обусловленные наличием правовых норм, закрепленных в правовых актах разной юридической силы и регулирующих одни и те же отношения.

**4. Задание:** Коллизионные нормы – это нормы:

1. Определяющие выбор применимого права;
2. Регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
3. Указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы.

**5. Задание:** Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает:

1. к национальному праву;
2. к иностранному праву;
3. как к национальному, так и к иностранному праву.

**6. Задание:** К двусторонним коллизионным нормам относят нормы:

1. которые регулируют отношения между двумя сторонами;
2. привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;
3. привязка которая формулирует два варианта выбора права.

**7. Задание:** Установите соответствие:

1. Национально-правовые нормы прямого действия (материально-правовые).	А). Наименование источника.
2. Виды источников международного частного права.	Б). VI раздел ГК РФ, VII раздел СК РФ.
3. Раздел V ГПК РФ.	В). Процессуальные нормы.
4. Коллизионные нормы.	Г). Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.

**8. Задание:** Альтернативные коллизионные нормы в составе своей привязки имеют:

1. одну коллизионную формулу;
2. несколько привязок, в том числе включающих формулы прикрепления;
3. вообще не располагают формулами прикрепления.

**9. Задание:** Специфическими элементами коллизионных норм являются:

1. диспозиция и санкция;
2. гипотеза и диспозиция;
3. объем и привязка.

**10. Задание:** Объем коллизионной нормы означает:

1. Последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;
2. Правонарушение, за которое предусмотрена санкция;
3. Часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует.

### **Вариант №2.**

**1. Задание:** Установите соответствие:

1. Признание в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства ограничено дееспособным.	А). Определяется по праву государства, гражданином которого является иностранец, по праву места жительства – для лиц без гражданства.
2. Гражданская правоспособность иностранных лиц.	Б). Определяется его личным законом, при этом иностранцам предоставляются гарантии пользоваться в Российской Федерации таким же объемом прав, каким пользуются российские граждане.
3. Гражданская дееспособность иностранных лиц.	В). Определяется по праву места жительства иностранных граждан и лиц без гражданства.
	Г). Подчиняется российскому праву.

**2. Задание:** Иностраный гражданин подчиняется:

1. закону страны гражданства;
2. закону страны государства, где находится;
3. закону третьего государства.

**3. Задание:** Иммуниет от предварительных мер по обеспечению судебных требований государства означает, что:

1. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
2. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит аресту и обращению взыскания для целей обеспечения любых судебных требований материального характера без его согласия;
3. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

**4. Задание:** Установите соответствие:

1. Объявление лица ограничено дееспособным.	А). Осуществляется посредством обращения к материальным нормам
---	--

	страны суда.
2. Определение дееспособности согласно двусторонним договорам об оказании правовой помощи.	Б). Осуществляется судом, исходя из тех оснований, которые содержатся в законе страны суда.
3. Объявление лица умершим.	В). Применение закона страны гражданства.

**5. Задание:** Иммунитет от действия иностранного законодательства государства означает, что:

1. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
2. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
3. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

**6. Задание:** Иммунитет собственности государства означает, что:

1. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  2. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
- Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

**7. Задание:** Смешанная система личного закона означает применение к определению дееспособности физического лица:

1. Закона места рождения и гражданства физического лица;
2. Закона гражданства и права того государства, в котором совершается действие или факт;
3. Законов гражданства и domicilia.

**8. Задание:** Личный статут юридического лица отвечает на вопрос о:

1. Коммерческих и финансовых интересах компании;
2. Порядке возникновения и ликвидации компании;
3. Допуске компании к сбытовой сети, созданной иной хозяйствующей структурой.

**9. Задание:** Деятельность представительства иностранного юридического лица прекращается в случаях кроме:

1. С истечением срока разрешения;
2. С прекращением деятельности фирмы;
3. Прекращением межправительственного соглашения;
4. С изменением формы собственности.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Коллизионные нормы – это нормы:

- а. Определяющие выбор применимого права;

- б. Регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
  - в. Указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы.
2. Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает:
- а. К национальному праву;
  - б. К иностранному праву;
  - в. Как к национальному, так и к иностранному праву.
3. К двусторонним коллизионным нормам относят нормы:
- а. Которые регулируют отношения между двумя сторонами;
  - б. Привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;
  - в. Привязка которая формулирует два варианта выбора права.
4. Альтернативные коллизионные нормы в составе своей привязки имеют:
- а. Одну коллизионную формулу;
  - б. Несколько привязок, в том числе включающих формулы прикрепления;
  - в. Вообще не располагают формулами прикрепления.
5. Специфическими элементами коллизионных норм являются:
- а. Диспозиция и санкция;
  - б. Гипотеза и диспозиция;
  - в. Объем и привязка.
6. Объем коллизионной нормы означает:
- а. Последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;
  - б. Правонарушение, за которое предусмотрена санкция;
  - в. Часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует.
7. Иностранец гражданин подчиняется:
- а. Закону страны гражданства;
  - б. Закону страны государства, где находится;
  - в. Закону третьего государства.
8. Иммунитет от предварительных мер по обеспечению судебных требований государства означает, что:
- а. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  - б. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит аресту и обращению взыскания для целей обеспечения любых судебных требований материального характера без его согласия;
  - в. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.
9. Иммунитет от действия иностранного законодательства государства означает, что:
- а. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  - б. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
  - в. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

10. Иммунитет собственности государства означает, что:
- Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  - Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
  - Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.
11. Смешанная система личного закона означает применение к определению дееспособности физического лица:
- Закона места рождения и гражданства физического лица;
  - Закона гражданства и права того государства, в котором совершается действие или факт;
  - Законов гражданства и domicilio.
12. Личный статут юридического лица отвечает на вопрос о:
- Коммерческих и финансовых интересах компании;
  - Порядке возникновения и ликвидации компании;
  - Допуске компании к сбытовой сети, созданной иной хозяйствующей структурой.
13. Деятельность представительства иностранного юридического лица прекращается в случаях кроме:
- С истечением срока разрешения;
  - С прекращением деятельности фирмы;
  - Прекращением межправительственного соглашения с изменением формы собственности.
14. Имущественные и личные неимущественные права владельца товарного знака принадлежат:
- Только лицу, чье имя внесено в свидетельство регистрации товарного знака;
  - Всем организациям и физическим лицам-дистрибьюторам товара, которым маркирован товар;
  - Всему обществу в целом;
  - Правообладателю, чье имя внесено в свидетельство о регистрации товарного знака, или лицу, которому законно произведена передача таких прав.
15. Мадридская конвенция об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения 1979 года установила правило, в силу которого налог:
- Взимается только в том государстве, где;
  - Первоначально причитаются выплаты авторского вознаграждения;
  - Было опубликовано или впервые выпущено в свет произведение;
  - Автор имеет постоянное место жительства.
16. Мюнхенское соглашение о выдаче европейских патентов 1973 года предполагает:
- Унификацию требований по выдаче единого “европейского патента” для заявителей из стран-участниц;
  - Унификацию требований по определению порядка подачи “европейской заявки”;
  - Разработку такого национального охранного документа, который, будучи выдан в одной стране, действовал бы во всех остальных государствах Европы.



17. Авторские права в Российской Федерации иностранцев на произведения, впервые выпущенные в свет на территории иностранного государства:
- Никогда не охраняются;
  - Охраняются аналогично правам российских граждан;
  - Охраняются при наличии международного договора с участием России.
18. Международная охрана авторских прав осуществляется на основании норм:
- Национального авторского права;
  - Национального авторского права и положений международных договоров;
  - Международных договоров, заменяющих нормы национального законодательства.
19. Недействительность арбитражного соглашения является следствием:
- Недействительности контракта;
  - Несоблюдения письменной формы;
  - Отсутствия в тексте арбитражного соглашения условий ответственности сторон по контракту.
20. Иностранцы могут в соответствии с российским законодательством:
- Только завещать имущество;
  - Только наследовать имущество;
  - Наследовать и завещать имущество;
  - Наследовать и завещать с ограничениями.
21. Вопросы передачи выморочного движимого имущества, находящегося в РФ и принадлежащего иностранным гражданам, государству регулируются:
- Гражданским кодексом РФ;
  - Завещанием;
  - Договорами РФ о правовой помощи;
  - Законом иностранного государства.
22. Судебный прецедент в российском международном частном праве... источником права:
- Является;
  - Не является;
  - Только решения высших судебных инстанций являются.
23. Формула прикрепления:
- Лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;
  - Является частью односторонней коллизионной нормы;
  - Составляет элемент материальной нормы, разрешающей отношение по существу.
24. Вторичная квалификация используемых в правовых нормах понятий осуществляется по праву, регулирующему ... отношений:
- Существо;
  - Форму;
  - Последствия недействительности;
  - Основания связи с сопутствующими отношениями.
25. Иностранное право применяется:
- Без ограничений;
  - С учетом «оговорки о публичном порядке».

26. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве РФ означает:
- Неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права;
  - Неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий;
  - Основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации.
27. В Российской Федерации иностранное право подлежит применению:
- При условии, что российское право применяется в соответствующем иностранном государстве;
  - Независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права предусмотрено на условиях взаимности законом;
  - Иностранное право применяется после того, как будет опровергнута презумпция отсутствия взаимности.
28. Определение личного статуса юридического лица не основывается на таком критерии, как закон страны, где:
- Учреждена (зарегистрирована) компания;
  - Находится центральный орган управления компанией;
  - Компания осуществляет хозяйственную деятельность;
  - Находятся активы и имущество компании.
29. Теория "инкорпорации" означает, что юридическое лицо:
- Считается принадлежащим к правопорядку той страны, в пределах которой оно учреждено;
  - Подчиняется правопорядку того государства, где состоялись предварительные собрания учредителей;
  - Регулируется правопорядком страны источника финансирования;
30. Исходным принципом теории "центра эксплуатации" является то, что юридическое лицо подчиняется праву той страны, где:
- Оно осуществляет основную производственную или коммерческую деятельность;
  - Размещаются склады готовой продукции юридического лица;
  - Она производит массированные закупки товаров и услуг в интересах третьего лица.
31. «Теория контроля» в определении личного статуса юридического лица означает, что компания /корпорация:
- Находится под контролем международной инспекции ООН;
  - Имеет ту национальность, которую имеют участники, обладающие контрольным пакетом акций компании;
  - Подчиняется праву того государства, законы которого являются решающими для ведения дел, управления и осуществления целей юридического лица.
32. При создании на территории РФ филиала иностранной компании:
- Несет самостоятельную имущественную ответственность по принятым обязательствам;
  - Является юридическим лицом российского права;
  - Требует внесения в реестр филиалов иностранных юридических лиц.

33. Автономия воли сторон в международном частном праве Российской Федерации означает:
- Возможность выбора того контрагента, с которыми сторона предпочитает заключать договор;
  - Возможность закрепления тех условий в контракте, которые кажутся сторонам наиболее предпочтительными;
  - Право выбора сторонами применимого материального права для регулирования определенных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
34. Основным способом преодоления территориального характера авторских прав - это:
- Заключение международных договоров о взаимном признании и охране авторских прав;
  - Заключение международных договоров о правовой помощи;
  - Особый порядок регистрации выпущенных в свет произведений.
35. *Lex venditoris* («закон страны продавца») - это отсылка к праву:
- Страны продавца;
  - Места заключения сделки;
  - Государства места исполнения договора международной купли-продажи.
36. Устанавливающее выбор суда соглашение сторон, в силу которого неподсудный данному суду по общим правилам спор становится подсудным называется:
- Арбитражным соглашением;
  - Пророгационным соглашением;
  - Дерогационным соглашением.
37. Что представляет собой легализация иностранных документов:
- Признание их доказательственной силы;
  - Нотариальное удостоверение;
  - Это «цепочка» удостоверений подписей и печатей официальных лиц и органов иностранного государства.
38. В случае наличия соглашения о рассмотрении спора Международным коммерческим арбитражем государственный арбитражный суд:
- Оставляет исковое заявление без рассмотрения;
  - Рассматривает дело по существу;
  - Прекращает производство по делу.
39. При регулировании отношений по брачному контракту между супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, согласно российскому законодательству, может применяться:
- Автономия воли сторон;
  - Личный закон обоих супругов;
  - Закон места заключения брачного контракта;
  - Закон места заключения брака.
40. Назовите общий принцип обязательств из причинения вреда по законодательству РФ:
- Закон суда;
  - Закон места совершения противоправного деяния;
  - Закон существа отношений.
41. Перечислите основные формы международных расчетов:

- а. Факторинг и форфейтинг;
  - б. Договор банковской гарантии;
  - в. Аккредитив и инкассо.
42. В какой конвенции в области морской перевозки груза присоединилась Россия:
- а. К Конвенции ООН о смешанных перевозках груза 1980г.;
  - б. К Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924г.;
  - в. К Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978г.
43. Назовите принцип распределения убытков при общей аварии:
- а. Убытки падают на судовладельца;
  - б. Убытки возмещает страховая компания;
  - в. Убытки распределяются между судовладельцем и грузовладельцем пропорционально стоимости принадлежащего каждому имущества;
  - г. Убытки несет сторона, заключившая договор морской перевозки.
44. При наличии умышленных действий перевозчика в нарушении договора международной железнодорожной перевозки груза срок исковой давности составляет:
- а. 1 год;
  - б. 2 года;
  - в. 3 года.
45. Какой характер имеют нормы Венской конвенции 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров:
- а. Императивный;
  - б. Коллизионный;
  - в. Альтернативный;
  - г. Материально-правовой.
46. Положения Венской конвенции 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров не распространяется на договоры купли-продажи:
- а. Фондовых бумаг;
  - б. Судов водного и воздушного транспорта;
  - в. Товаров для личного использования;
  - г. Все вышеперечисленные.
47. Произведения науки, литературы или искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние, являются объектом:
- а. Авторских прав;
  - б. Смежных прав;
  - в. Патентного права.
48. В состав капиталовложений иностранных инвесторов не входят:
- а. Имущественные права;
  - б. Неимущественные права;
  - в. Интеллектуальная собственность;
  - г. Услуги и информация.
49. Какие дополнительные льготы предоставляются иностранным инвесторам в СЭЗ:
- а. Льготный налоговый режим;
  - б. Выплата компенсаций при проведении государством национализации;

в. Предоставление национального режима.

50. Какими международно-правовыми актами регулируются иностранные инвестиции:

- а. Венской конвенцией 1980г.;
- б. Сеульской конвенцией 1985г.;
- в. Гаагской конвенцией 1974г.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
2. Источники международного частного права	0,5	0,5	2	0	3	0	0	4
3. Понятие коллизионных норм.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
4. Общие понятия международного частного права.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
5. Субъекты международного частного права.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
6. Право собственности в международном частном праве.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	1
7. Обязательственное право в международном частном праве.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
8. Международная охрана интеллектуальной собственности	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	0,5	0,5	0	0	1	10	0	1
10. Наследственные отношения в международном частном праве	0,5	0,5	2	0	3	0	0	4
11. Трудовые отношения в международном частном праве	0,5	0,5	2	0	3	0	0	4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы международного частного права.
2. Соотношение международного публичного и частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Соотношение коллизионно-правовых и материально-правовых норм.
5. Понятие, виды и структура коллизионной нормы.
6. Основные формулы прикрепления коллизионных норм.
7. Понятие и виды квалификации в международном частном праве.
8. Проблема квалификации в международном частном праве (обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны). Способы их разрешения.
9. Порядок установления содержания иностранного права и ограничения в его применении.
10. Ограничения в применении иностранного права (оговорка о публичном порядке, обход закона).
11. Понятие субъектов международного частного права.
12. Физические лица как субъекты международном частном праве.
13. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
14. Личный закон и национальность юридических лиц.
15. Правовой статус государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
16. Понятие и виды государственного иммунитета.
17. Понятие национального режима и режима наибольшего благоприятствования.
18. Взаимность: понятие, виды. Понятие реторсии.
19. Коллизионные вопросы права собственности.
20. Правовое положение Российской собственности за рубежом.
21. Понятие иностранных инвестиций. Законодательство об иностранных инвестициях.
22. Авторские и смежные права: основные положения. Законодательство об авторских и смежных правах.
23. Патентное право.
24. Коллизионные вопросы регулирования обязательственных правоотношений.
25. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
26. Договор международной купли-продажи товаров.
27. Договор подряда.
28. Договор финансового лизинга.
29. Понятие и правовое регулирование международных перевозок.
30. Международные воздушные перевозки.
31. Международные морские перевозки.
32. Международные железнодорожные перевозки.
33. Международные автомобильные перевозки.
34. Правовое регулирование смешанных перевозок.
35. Перевозки пассажиров в международном сообщении.
36. Понятие и формы международных расчетов.
37. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
38. Понятие и особенности брачно-семейных отношений в международном частном праве.
39. Заключение и прекращение брака, осложненного иностранным элементом. Права

- и обязанности супругов.
40. Правоотношения между родителями и детьми в международном частном праве. Усыновления детей в международном частном праве.
  41. Коллизионные вопросы наследования по закону.
  42. Наследование по завещанию в международном частном праве.
  43. Особенности трудовых отношений в международном частном праве.
  44. Коллизионные принципы в области трудовых отношений.
  45. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность.
  46. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
  47. Понятие и правовая природа Международного коммерческого арбитража. Виды Международного коммерческого арбитража.
  48. Арбитражное соглашение.
  49. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
  50. Нотариальные действия и легализация документов.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Кривенький А.И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кривенький А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85622.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Гасанов К.К. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892> .- ЭБС «IPRbooks»
3. Международное частное право: учебник / Е.Р. Аминов, Н.Г. Валеева и др.- Москва: Статут, 2020. - 396 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104623.html>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное частное право: учебник для бакалавров/ Г.К. Дмитриева.- М.: Проспект, 2015
3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум / сост. А.А. Аванесова и др.- Ставрополь: СКФУ, 2015. - 162 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/62848>
4. Кривенький А.И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015.- 288 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/24751> .- ЭБС «IPRbooks»
5. Тихиня В.Г. Международное частное право: ответы на экзамена-ционные вопросы.- Минск: Тетралит, 2017. - 144 с. - ЭБС IPR BOOK : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html>
6. Зембатова Б.В. Международное частное право: практикум.- Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 88 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93192.html>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 1. - С. 64 - 88. В
3. Конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (ред. от 02.10.1979) // Закон. - № 7. – 1999.
4. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. – 2003. - № 9.
5. Всемирная конвенция об авторском праве (Заключена в Женеве 06.09.1952, пересмотрена в Париже 24.07.1971) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – М., 1993
6. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29.10.1971) // Бюллетень международных договоров. – 1999. - № 8.
7. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС № 204(R). - Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1998. - С. 4 - 120.
8. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов (Заключено в г. Локарно 08.10.1968) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVIII.
9. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне, 19.06.1970) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV. - М., 1980. – С. 55 - 89.
10. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (Заключено в г. Страсбурге 24.03.1971) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI. - М., 1977. – С. 106 - 115.
11. Соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (заключено в Ницце 15.06.1957) (ред. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС. 1992. - № 292(R).
12. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы (Заключена в г. Париже 21.12.1979) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVIII. - М., 1984. – С. 360 – 368.
13. Региональная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в Государствах Азии и Тихого океана (Заключена в

- г. Бангкоке 16.12.1983) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. - М., 1993. – С. 469 – 476.
14. Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения (Заключена в г. Риме 06.11.1990) // Бюллетень международных договоров. – 1998. - № 3. С. 3 – 5.
  15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о временной трудовой деятельности граждан (Заключено в г. Москве 29.06.1999) // Бюллетень международных договоров. – 2000. - № 5. – С. 49 – 52.
  16. Конвенция № 29 Международной организации труда «Относительно принудительного или обязательного труда» (принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Ведомости ВС СССР. – 1956. – 2 июля. - № 13. - Ст. 279.
  17. Конвенция № 47 Международной организации труда «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю» (Заключена в г. Женеве 22.06.1935) // Ведомости ВС СССР. – 1956. – 2 июля. - № 13. – Ст. 280.
  18. Конвенция № 95 Международной организации труда «Относительно защиты заработной платы» (Заключена в г. Женеве 01.07.1949) // Ведомости ВС СССР. – 1961. – 1 нояб. - № 44. - Ст. 447.
  19. Конвенция № 100 Международной организации труда «Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности (Заключена в г. Женеве 29.06.1951) // Ведомости ВС СССР. – 1956. – 8 мая. - № 10. – Ст. 202.
  20. Европейское соглашение о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны (Заключено в г. Женеве 17.10.1980) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. - М., 1994. – С. 175 - 182.
  21. Конвенция об унификации некоторых правил относительно ответственности, вытекающей из столкновения судов внутреннего плавания (Заключена в г. Женеве 15.03.1960) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIV. - М.: 1971. – С. 82 - 86.
  22. Арбитражный регламент Арбитражного института при Торговой палате г. Стокгольма (Принят 01.01.2010) [Электронный ресурс] // Арбитражный институт Торговой Палаты г. Стокгольма: сайт. - Режим доступа: [www.sccinstitute.com](http://www.sccinstitute.com).
  23. Протокол к Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа от 13 декабря 1974 г. (Подписан в г. Лондоне 19.11.1976) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. - М., 1991. – С. 431 – 434.
  24. Конвенция, дополнительная к Варшавской конвенции, для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Заключена в г. Гвадалахаре 18.09.1961) // Ведомости ВС СССР. - 1984. – 15 февр. - № 7. – Ст. 113.
  25. Международная Конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 года (Заключена в г. Женеве 06.05.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 25 окт. - № 43. – Ст. 4170.
  26. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (Заключена в г. Париже 17.11.1970) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIV. - М., 1990. – С. 506 - 513.
  27. Устав Международного института унификации частного права (Принят 15.03.1940) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. - М., 1993. – С. 237 – 242.
  28. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. – 5 дек. № 32. Ст. 3301. *В последней редакции.*

29. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. – 29 янв. № 5. Ст. 410. *В последней редакции.*
30. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2011 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. – 3 дек. № 49. Ст. 4552. *В последней редакции.*
31. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 25 дек. – 5 дек. № 52 (1 ч.). Ст. 5496. *В последней редакции.*
32. О международном коммерческом арбитраже: закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 // Российская газета. 1993. – 14 авг. - № 156. *В последней редакции.*
33. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ // Российская газета. 2012. – 29 дек. № 302. *В последней редакции.*
34. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 // Бюллетень нормативных актов. – 1992. № 23. *В последней редакции.*
35. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 31 июля. № 31 (1 ч.). – Ст. 3434. *В последней редакции.*
36. О естественных монополиях: федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. – 21 авг. № 34. – Ст. 3426. *В последней редакции.*
37. О рекламе: федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 20 марта. № 12. – Ст. 1232. *В последней редакции.*

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Криминалистика»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

И.О. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Качмазов О.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	20
7. Оценочные средства .....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	45
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	46

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является: выработка у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи:

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- изучение развития ее общих и частных теорий как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений;
- усвоение тактики проведения отдельных следственных действий;
- овладение навыками методики расследования различных видов преступлений.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>-основы применения норм уголовно-процессуального права в расследовании преступлений; предмет, приемы и методы криминалистики; - направления деятельности криминалистики, сферы ее применения, функции и задачи.</p>	<p>- определять круг необходимых экспертных исследований; - применять обоснованные, с точки зрения права решения по реализации криминалистических средств, приемов и методов; - назначать и проводить судебные экспертизы, - правильно, в соответствии с требованиями законодательства оформлять полученные результаты.</p>	<p>- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; - навыком использования полученных знаний в практической деятельности; - методами применения средств, приемов и методов криминалистики; - технологией производства криминалистических экспертиз;</p>	<b>экзамен</b>

<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>- отрасли криминалистической техники, положения криминалистической тактики и частных криминалистических методик; - порядок производства следственных действий, судебных экспертиз, а также тактику и методику их проведения. - теорию криминалистической характеристики преступлений, основы построения и проверки следственных и экспертных версий; - законодательство, регулирующее порядок применения средств и приемов криминалистики</p>	<p>- достигать поставленных целей посредством решения задач, стоящих перед криминалистикой; - правильно определять объем и направления исследований; - руководить процессом проведения процессуальных действий. - составлять процессуальные документы; - выявлять и пресекать нарушения требований закона в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>- профессиональными качествами; - приемами оценки результатов криминалистических исследований; - юридическим стилем составления процессуальных документов; - умениями взаимодействовать с другими правоохранительными органами при выполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>- необходимыми</p>
--	---	--	---	---	-----------------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4,5	5
Семестр	7/8	8/9	9
Лекции	24/20	14/16	10
Практические занятия	24/20	14/16	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	48/40	28/32	20
Самостоятельная работа	24/32	44/40	20
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	+	
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	180 час.	180	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в криминалистику	2	2		2	6
2.	Тема 2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	2	2		2	6
3.	Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	2	2		2	6
4.	Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	2	2		2	6
5.	Тема 5. Основы криминалистической техники	2	2		2	6
6.	Тема 6. Судебная фотография и видеозапись	2	2		2	6
7.	Тема 7. Основы трасологии.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Дактилоскопия.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Судебная баллистика	2	2		4	8
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование документов.	2	2		2	6
11.	Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение	2	2		2	6
12.	Тема 12. Габитоскопия	2	2		2	6
13.	Тема 13. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	2	2		2	6
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	2	2		2	6
15.	Тема 15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	2	2		2	6
16.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	2	2		4	8
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	2	2		4	8
18.	Тема 18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	2	2		2	6
19.	Тема 19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2		2	6
20.	Тема 20. Методика расследования убийств	2	2		2	6
21.	Тема 21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	2	2		4	8
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными	2	2		2	6

	преступными сообществами					
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в криминалистику				4	4
2.	Тема 2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	2	2		4	8
3.	Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности				4	4
4.	Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	2	2		4	8
5.	Тема 5. Основы криминалистической техники	2	2		4	8
6.	Тема 6. Судебная фотография и видеозапись	2	2		4	8
7.	Тема 7. Основы трасологии.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Дактилоскопия.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Судебная баллистика	2	2		4	8
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование документов.				4	4
11.	Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение				4	4
12.	Тема 12. Габитоскопия				4	4
13.	Тема 13. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)				4	4
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	2	2		4	8
15.	Тема 15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	2	2		4	8
16.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	2	2		4	8
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	2	2		4	8
18.	Тема 18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	2	2		3	7
19.	Тема 19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2		3	7
20.	Тема 20. Методика расследования убийств	2	2		4	8
21.	Тема 21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	2	2		3	7
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами				4	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>				<b>9</b>

	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>	<b>180</b>
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	------------

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в криминалистику				7	7
2.	Тема 2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	2	2		7	11
3.	Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности				7	7
4.	Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования				7	7
5.	Тема 5. Основы криминалистической техники				7	7
6.	Тема 6. Судебная фотография и видеозапись				7	7
7.	Тема 7. Основы трасологии.	2	2		6	10
8.	Тема 8. Дактилоскопия.				7	7
9.	Тема 9. Судебная баллистика				7	7
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование документов.				7	7
11.	Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение				7	7
12.	Тема 12. Габитоскопия				7	7
13.	Тема 13. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)				7	7
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	2	2		6	10
15.	Тема 15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.				7	7
16.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки				7	7
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	2	2		6	10
18.	Тема 18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания				7	7
19.	Тема 19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений				7	7
20.	Тема 20. Методика расследования убийств	2	2		7	11
21.	Тема 21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.				7	7
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами				7	7
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>	11				9



24.	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151</b>	<b>180</b>
-----	--------------	-----------	-----------	--	------------	------------

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в криминалистику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения криминалистики</li> <li>2. Этапы становления отечественной криминалистики</li> <li>3. Источники криминалистики</li> <li>4. Криминалистика в системе юридических наук</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения криминалистики</li> <li>2. Этапы становления отечественной криминалистики</li> <li>3. Источники криминалистики</li> <li>4. Криминалистика в системе юридических наук</li> </ol>	2
2.	Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет криминалистики. Значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>2. Система криминалистики</li> <li>3. Задачи и методы криминалистики</li> <li>4. Правовая регламентация применения средств и методов криминалистики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет криминалистики. Значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>2. Система криминалистики</li> <li>3. Задачи и методы криминалистики</li> <li>4. Правовая регламентация применения средств и методов криминалистики.</li> </ol>	2
3.	Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма совершения преступления его элементы</li> <li>2. Формы отображения информации о преступлении</li> <li>3. Преступник и преступные навыки</li> <li>4. Способы противодействия расследованию и пути их преодоления</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма совершения преступления его элементы</li> <li>2. Формы отображения информации о преступлении</li> <li>3. Преступник и преступные навыки</li> <li>4. Способы противодействия расследованию и пути их преодоления</li> </ol>	2
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и специфика криминалистической идентификации. Принципы криминалистической идентификации</li> <li>2. Объекты криминалистической идентификации и их признаки</li> <li>3. Виды криминалистической идентификации и стадии идентификационного процесса</li> <li>4. Понятие криминалистической диагностики и процесс диагностического исследования</li> <li>5. Сущность криминалистического прогнозирования и способы</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и специфика криминалистической идентификации. Принципы криминалистической идентификации</li> <li>2. Объекты криминалистической идентификации и их признаки</li> <li>3. Виды криминалистической идентификации и стадии идентификационного процесса</li> <li>4. Понятие криминалистической диагностики и процесс диагностического исследования</li> <li>5. Сущность криминалистического прогнозирования и способы криминалистической профилактики</li> </ol>	2

		криминалистической профилактики			
5.	Основы криминалистической техники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и задачи криминалистической техники</li> <li>2. Правовые и организационные основы технико-криминалистического обеспечения расследования</li> <li>3. Технико-криминалистические средства поиска и фиксации</li> <li>4. Технико-криминалистические средства изъятия, упаковки и исследования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и задачи криминалистической техники</li> <li>2. Правовые и организационные основы технико-криминалистического обеспечения расследования</li> <li>3. Технико-криминалистические средства поиска и фиксации</li> <li>4. Технико-криминалистические средства изъятия, упаковки и исследования</li> </ol>	2
6.	Судебная фотография и видеозапись	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение судебной (криминалистической) фотографии</li> <li>2. Технико-криминалистические средства фотографирования</li> <li>3. Методы запечатлевающей фотосъемки</li> <li>4. Методы исследовательской фотосъемки</li> <li>5. Понятие, виды и методы судебной видео - звукозаписи</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение судебной (криминалистической) фотографии</li> <li>2. Технико-криминалистические средства фотографирования</li> <li>3. Методы запечатлевающей фотосъемки</li> <li>4. Методы исследовательской фотосъемки</li> <li>5. Понятие, виды и методы судебной видео - звукозаписи</li> </ol>	2
7.	Основы трасологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы криминалистического учения о следах</li> <li>2. Классификация следов в трасологии</li> <li>3. Трасологическое исследование следов человека</li> <li>4. Трасологическое исследование следов орудий взлома</li> <li>5. Трасологическое исследование следов транспортных средств</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы криминалистического учения о следах</li> <li>2. Классификация следов в трасологии</li> <li>3. Трасологическое исследование следов человека</li> <li>4. Трасологическое исследование следов орудий взлома</li> <li>5. Трасологическое исследование следов транспортных средств</li> </ol>	2
8.	Дактилоскопия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и научные основы дактилоскопии.</li> <li>2. Типы, виды и морфологические признаки папиллярных узоров</li> <li>3. Средства и методы выявления, фиксации и изъятия потожировых следов рук</li> <li>4. Предварительное и экспертное исследование следов рук</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и научные основы дактилоскопии.</li> <li>2. Типы, виды и морфологические признаки папиллярных узоров</li> <li>3. Средства и методы выявления, фиксации и изъятия потожировых следов рук</li> <li>4. Предварительное и экспертное исследование следов рук</li> </ol>	2

9.	Судебная баллистика	1. Судебная баллистика как раздел криминалистическогооружиеведения 2. Объекты судебной баллистики и признаки огнестрельного оружия 3. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов 4. Баллистические методы исследования следов выстрела на огнестрельном оружии, боеприпасах и преградах	2	1. Судебная баллистика как раздел криминалистическогооружиеведения 2. Объекты судебной баллистики и признаки огнестрельного оружия 3. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов 4. Баллистические методы исследования следов выстрела на огнестрельном оружии, боеприпасах и преградах	2
10.	Криминалистическое исследование документов	1. Понятие, задачи и система криминалистического документоведения 2. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов 3. Способы подделки документов и средства и методы их выявления 4. Криминалистические методы восстановления скрытой информации	2	1. Понятие, задачи и система криминалистического документоведения 2. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов 3. Способы подделки документов и средства и методы их выявления 4. Криминалистические методы восстановления скрытой информации	2
11	Судебное почерковедение и авторождение	1. Понятие, задачи и система судебного почерковедения. Понятие письма и письменной речи. 2. Понятие и свойства почерка. Навыки письма и факторы, влияющие на становление почерка. 3. Классификация признаков почерка 4. Предварительное и экспертное исследование почерка 5. Понятие судебногоавторождения и методы автороведческих исследований	2	1. Понятие, задачи и система судебного почерковедения. Понятие письма и письменной речи. 2. Понятие и свойства почерка. Навыки письма и факторы, влияющие на становление почерка. 3. Классификация признаков почерка 4. Предварительное и экспертное исследование почерка 5. Понятие судебногоавторождения и методы автороведческих исследований	2
12	Габитоскопия	1. Понятие, задачи и значение криминалистической габитоскопии 2. Криминалистическая классификация признаков внешнего облика человека 3. Правила составления словесного портрета 4. Фотопортретная экспертиза	2	1. Понятие, задачи и значение криминалистической габитоскопии 2. Криминалистическая классификация признаков внешнего облика человека 3. Правила составления словесного портрета 4. Фотопортретная экспертиза	2

13	Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	1. Понятие и система криминалистической регистрации. Формы и виды учетов. 2. Оперативно-справочные учеты. 3. Криминалистические учеты. 4. Справочно-вспомогательные учеты.	2	1. Понятие и система криминалистической регистрации. Формы и виды учетов. 2. Оперативно-справочные учеты. 3. Криминалистические учеты. 4. Справочно-вспомогательные учеты.	2
14	Общие положения криминалистической тактики	1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики 2. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактического риска и тактического решения 3. Критерии допустимости тактических приемов 4. Понятие и виды следственных ситуаций	2	1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики 2. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактического риска и тактического решения 3. Критерии допустимости тактических приемов 4. Понятие и виды следственных ситуаций	2
15	Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	1. Понятие и специфика криминалистической версии 2. Классификация и способы построения криминалистических версий 3. Требования, предъявляемые к проверке криминалистических версий 4. Понятие, формы и виды планирования расследования	2	1. Понятие и специфика криминалистической версии 2. Классификация и способы построения криминалистических версий 3. Требования, предъявляемые к проверке криминалистических версий 4. Понятие, формы и виды планирования расследования	2
16	Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	1. Понятие, цели и принципы осмотра места происшествия 2. Этапы производства осмотра места происшествия 3. Тактические приемы производства осмотра места происшествия 4. Понятие, цели и правовые основы производства обыска и выемки 5. Тактические приемы обыска и выемки	2	1. Понятие, цели и принципы осмотра места происшествия 2. Этапы производства осмотра места происшествия 3. Тактические приемы производства осмотра места происшествия 4. Понятие, цели и правовые основы производства обыска и выемки 5. Тактические приемы обыска и выемки	2
17	Тактика допроса и очной ставки	1. Понятие, цели и задачи допроса и очной ставки 2. Правовые аспекты производства допроса и очной ставки 3. Этапы производства допроса и очной ставки.	2	1. Понятие, цели и задачи допроса и очной ставки 2. Правовые аспекты производства допроса и очной ставки 3. Этапы производства допроса и очной ставки.	2

18	Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	<p>4. Тактические приемы допроса и очной ставки</p> <p>5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей</p>	2	<p>4. Тактические приемы допроса и очной ставки</p> <p>5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей</p>	2
19	Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	<p>1. Понятие и цели производства следственного эксперимента</p> <p>2. Виды следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента</p> <p>3. Понятие, цели и правовые основы производства предъявления для опознания</p> <p>4. Тактические приемы предъявления для опознания</p>	2	<p>1. Понятие и цели производства следственного эксперимента</p> <p>2. Виды следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента</p> <p>3. Понятие, цели и правовые основы производства предъявления для опознания</p> <p>4. Тактические приемы предъявления для опознания</p>	2
20	Методика расследования убийств	<p>1. Понятие, задачи и система криминалистической методики</p> <p>2. Источники криминалистической методики</p> <p>3. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений</p> <p>4. Элементы криминалистической характеристики преступлений</p> <p>5. Понятие и структура частных криминалистических методик. Этапы расследования преступлений</p>	2	<p>1. Понятие, задачи и система криминалистической методики</p> <p>2. Источники криминалистической методики</p> <p>3. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений</p> <p>4. Элементы криминалистической характеристики преступлений</p> <p>5. Понятие и структура частных криминалистических методик. Этапы расследования преступлений</p>	2

21	<p>Методика расследования краж, грабежей и разбоев.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика кражи. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах</li> <li>2. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий. Типичные кражах и методика расследования</li> <li>3. Криминалистическая характеристика грабежа и разбоя. Обстоятельства, подлежащие установлению.</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика кражи. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах</li> <li>2. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий. Типичные следственные ситуации по делам о кражах и методика расследования</li> <li>3. Криминалистическая характеристика грабежа и разбоя. Обстоятельства, подлежащие установлению.</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2
22	<p>Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика организованных преступных сообществ и банд.</li> <li>2. Типичные виды преступлений, совершаемые организованными преступными сообществами</li> <li>3. Особенности возбуждения уголовного дела и построение первоначальных следственных версий по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика организованных преступных сообществ и банд.</li> <li>2. Типичные виды преступлений, совершаемые организованными преступными сообществами</li> <li>3. Особенности возбуждения уголовного дела и построение первоначальных следственных версий по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2
	<p>Всего</p>		44		44

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в криминалистику	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Основы криминалистической техники	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Судебная фотография и видеозапись	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Основы трасологии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Дактилоскопия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Судебная баллистика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Криминалистическое исследование документов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Судебное почерковедение и автороведение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Габитоскопия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Общие положения криминалистической тактики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

		Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов
16.	Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
17.	Тактика допроса и очной ставки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
18.	Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
19.	Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов
20.	Методика расследования убийств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
21.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
22.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Вопросы для входного контроля:**

- 1. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судопроизводства в РФ**
  - а) УПК РФ;
  - б) УК РФ;
  - в) Конституция РФ;
  - г) ГПК РФ;
  
- 2. Назначение уголовного судопроизводства:**
  - а) выявление и привлечение к уголовной ответственности виновных в совершении преступлений;
  - б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
  - в) исполнение наказания;
  - г) все ответы правильные.
  
- 3. Одним из принципов уголовного судопроизводства является:**
  - а) производство в суде с участием присяжных заседателей;
  - б) действие уголовно-процессуального законодательства на всей территории России;
  - в) неотвратимость наказания;
  - г) осуществление правосудия только судом.
  
- 4. Уголовное судопроизводство подразделяется на следующие стадии:**
  - а) досудебное производство, судебное производство;
  - б) следствие, дознание;
  - в) подготовительная, рабочая, заключительная;
  - г) начальная, конечная.
  
- 5. Предварительное расследование начинается с момента:**
  - а) направления следователем копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору;
  - б) вынесения следователем постановления о возбуждении уголовного дела;
  - в) регистрации заявления о преступлении;
  - г) производства осмотра места происшествия.
  
- 6. Поводам к возбуждению уголовного дела не является:**
  - а) заявление о преступлении;
  - б) явка с повинной;
  - в) направление прокурором информации о преступлении в следственные органы;
  - г) указания начальника следственного подразделения.
  
- 7. Из перечисленного доказательством по уголовному делу является:**
  - а) акт опроса очевидца преступления;
  - б) показания обвиняемого;
  - в) указания прокурора;
  - г) записка о преступлении, поступившее из анонимного источника.
  
- 8. К мере пресечения не относится:**
  - а) выговор;
  - б) запрет определенных действий;
  - в) заключение под стражу;
  - г) залог.

**9. Возбудить уголовное дело могут:**

- а) дознаватель;
- б) прокурор;
- в) начальник уголовного розыска;
- г) все ответы правильные.

**10. Основной срок предварительного расследования:**

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней;
- г) 60 дней.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в криминалистику	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
2.	Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
3.	Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
5.	Основы криминалистической техники	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
6.	Судебная фотография и видеозапись	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
7.	Основы трасологии.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
8.	Дактилоскопия.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
9.	Судебная баллистика	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
10.	Криминалистическое исследование документов	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
11.	Судебное почерковедение и автороведение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
12.	Габитоскопия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)

13.	Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
14.	Общие положения криминалистической тактики	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
15.	Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
16.	Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
17.	Тактика допроса и очной ставки	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
18.	Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
19.	Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
20.	Методика расследования убийств	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
21.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
22.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	Устный опрос, конспект, презентация реферата, Контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 1 «Введение в криминалистику»**

1. Возникновение и этапы становления науки криминалистики
2. История отечественной криминалистики
3. Видные отечественные ученые криминалисты
4. Криминалистика в системе юридических наук
5. Источники науки криминалистики
6. Сфера применения криминалистики

##### **к теме 2 «Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики»**

1. Предмет криминалистики
2. Методы криминалистики
3. Система криминалистика
4. Задачи криминалистики
5. Криминалистические категории
6. Правовая регламентация применения средств, приемов и методов криминалистики

##### **к теме 3 «Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности»**

1. Элементы механизма совершения преступления
2. Способы подготовки и сокрытия преступления
3. Понятие и элементы обстановки совершения преступления
4. Криминалистическая характеристика личности преступника
5. Преступные навыки
6. Противодействие расследованию преступлений

##### **к теме 4 «Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования»**

1. Криминалистическая идентификация
2. Принципы криминалистической идентификации
3. Объекты криминалистической идентификации их признаки
4. Криминалистическая диагностика
5. Криминалистическая профилактика
6. Криминалистическое прогнозирование

##### **к теме 5 «Основы криминалистической техники»**

1. Техничко-криминалистические средства поиска и фиксации
2. Техничко-криминалистические средства исследования
3. Система криминалистической техники
4. Классификация техничко-криминалистических средств
5. Критерии допустимости применения техничко-криминалистических средств
6. Отрасли криминалистической техники

##### **к теме 6 «Судебная фотография и видеозапись»**

1. Основы судебной фотографии
2. Техничко-криминалистические средства фотографирования
3. Методы запечатлевающей фотосъемки
4. Методы исследовательской фотосъемки
5. Правила составления фототаблицы



## 6. Методы судебной видеозаписи

### **к теме 7 «Основы трасологии»**

1. Научные основы криминалистического следоведения
2. Система трасологии
3. Трасологическое исследование следов человека
4. Трасологическое исследование следов транспортных средств
5. Трасологическое исследование следов взлома
6. Микротрасология

### **к теме 8 «Дактилоскопия»**

1. Понятие и назначение дактилоскопии
2. Классификация признаков папиллярных узоров
3. Способы выявления и фиксации потожировых следов рук
4. Правила составления дактилоскопической карты
5. Дактилоскопическая экспертиза
6. Использование современных технологий в дактилоскопии

### **к теме 9 «Судебная баллистика»**

1. Научные основы судебной баллистики
2. Объекты судебной баллистики
3. Классификация ручного огнестрельного оружия
4. Классификация холодного оружия
5. Классификация и характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию
6. Следы выстрела на оружии и боеприпасах
7. Следы выстрела на боеприпасах
8. Основные и дополнительные факторы выстрела

### **к теме 10 «Криминалистическое исследование документов»**

1. Система криминалистического документоведения
2. Объекты технико-криминалистического исследования документов
3. Способы подделки документов
4. Приемы и методы выявления подделки документов
5. Способы восстановления скрытой информации
6. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

### **к теме 11 «Судебное почерковедение и автороведение»**

1. Понятие письма и письменной речи в криминалистике
2. Почерк, как объект криминалистического изучения
3. Факторы, влияющие на формирование и изменения почерка
4. Классификация признаков почерка
5. Предварительное и экспертное исследование почерка
6. Криминалистическое автороведение

### **к теме 12 «Габитоскопия»**

1. Внешний вид человека, как объект изучения криминалистики
2. Научные основы габитоскопии
3. Анатомические признаки внешнего облика человека
4. Функциональные признаки человека

5. Частные признаки внешнего облика человека
6. Фотопортретная экспертиза

**к теме 13 «Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)»**

1. Система учетов в правоохранительных органах РФ
2. Формы и виды учетов
3. Оперативно-справочные учеты
4. Криминалистические учеты
5. справочно-вспомогательные учеты
6. Оперативно-розыскные учеты

**к теме 14 «Общие положения криминалистической тактики»**

1. Содержание и направления исследований криминалистической тактики
2. Система криминалистической тактики
3. Тактический прием, как составной элемент криминалистической тактики
4. Критерии допустимости тактических приемов
5. Источники криминалистической тактики
6. Общая характеристика тактики проведения следственных действий

**к теме 15 «Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений»**

1. Криминалистическая версия как тактический прием
2. Понятие и классификация следственных ситуаций
3. Методы построения криминалистических версий
4. Требования, предъявляемые к проверке криминалистических версий
5. Планирование расследования преступления в целом
6. Планирование отдельных следственных действий

**к теме 16 «Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки»**

1. Правовые основы производства осмотра места происшествия
2. Принципы осмотра места происшествия
3. Участники осмотра места происшествия
4. Тактические приемы производства осмотра места происшествия
5. Особенности осмотра трупа на месте происшествия
6. Правовые основы производства обыска и выемки
7. Тактические приемы производства обыска и выемки
8. Тактика фиксации хода и результатов осмотра места происшествия и обыска

**к теме 17 «Тактика допроса и очной ставки»**

1. Правовые основы производства допроса и выемки
2. Виды допроса
3. Этапы производства допроса
4. Тактические приемы допроса
5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
6. Особенности допроса в конфликтных ситуациях

**к теме 18 «Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания»**

1. Правовые основы производства следственного эксперимента
2. Правовые основы производства опознания
3. Тактические приемы следственного эксперимента
4. Тактические приемы опознания
5. Виды следственного эксперимента
6. Тактика назначения и производства судебной экспертизы

**к теме 19 «Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений»**

1. Общие положения криминалистической методики
2. Криминалистическая характеристика преступлений
3. Основные направления исследований криминалистической методики
4. Структура частных криминалистических методик
5. Источники криминалистической методики
6. Классификация криминалистических характеристик преступлений

**к теме 20 «Методика расследования убийств»**

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика убийства
2. Основные обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств
3. Этапы производства расследования убийств
4. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств
5. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств и построение первоначальных и последующих криминалистических версий
6. Типичные следы преступления, возникающие при расследовании убийств

**к теме 21 «Методика расследования краж, грабежей и разбоев»**

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика кражи
2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика грабежей и разбоев
3. Основные обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбоев
4. Этапы производства расследования краж
5. Этапы производства расследования грабежей и разбоев
6. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбоев
7. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж, грабежей, разбоев и построение первоначальных и последующих криминалистических версий
8. Типичные следы преступления, возникающие при расследовании краж, грабежей и разбоев

**к теме 22 «Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами»**

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика организованных преступных сообществ
2. Типовая структура организованного преступного сообщества
3. Типичные виды преступлений, совершаемые организованными преступными сообществами
4. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Основы криминалистической техники»

**Задача №1.**

Заполнить таблицу:

Технико-криминалистические средства			
поиска	фиксации	упаковки	исследования

по теме 6 «Судебная фотография и видеозапись»

**Задача №1.**

Составить фототаблицу в соответствии с требованиями норм уголовно-процессуального кодекса и разработанной криминалистической формой. (Бланк фототаблицы предоставляется преподавателем).

Из ранее отснятых фотографий изготовить две фототаблицы и правильно оформить.

**Задача №2:**

Условие задачи: Из автомашины ВАЗ-2109, находящийся на автостоянке, было взломано и похищено зеркало заднего вида, из салона автомашины похищен портативный магнитофон.

Вопрос: Какие виды, методы фотосъёмки и технико-криминалистические средства необходимо применить на месте происшествия?

по теме 7 «Основы трасологии».

**Задача №1.**

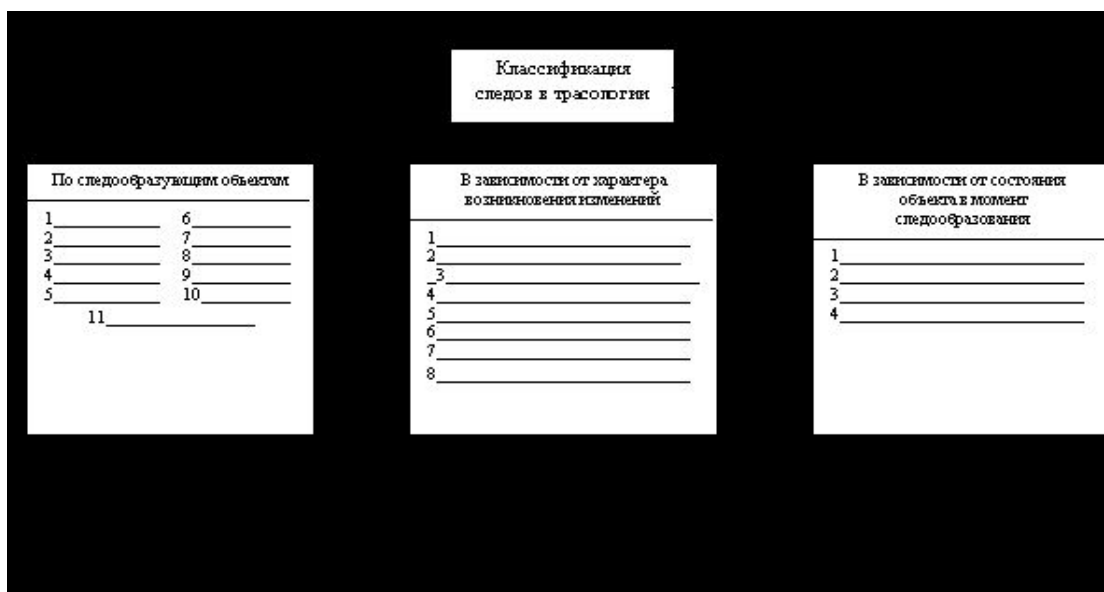
Составить описание следа обуви в том виде в котором оно должно быть отражено в протоколе осмотра места происшествия.

Какие сведения необходимо отразить в протоколе осмотра места происшествия по поводу обнаруженного следа обуви?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Задача №2.**

Заполните таблицу.



по теме 8 «Дактилоскопия».

**Задача №1.**

В ходе осмотра места происшествия по делу о грабеже из частного дома, специалист криминалист обнаружил на полу в комнате осколки стеклянного бокала. Следователь поручил ему найти следы рук на этих осколках.

Вопросы: 1) Какие способы выявления следов рук должен использовать специалист криминалист?; Какие средства могут понадобиться ему для выявления следов рук? Какие методы исследования являются наиболее эффективными в данной ситуации?

по теме 9 «Судебная баллистика»

**Задача №1.**

Заполнить таблицу:

<b>Классификация ручного огнестрельного оружия</b>				
по способу изготовления	по назначению	по конструктивным особенностям боевого механизма	по длине ствола	по устройству канала ствола

по теме 10 «Криминалистическое исследование документов»

**Задача №1.**

Условие задачи: По делу о мошенничестве следователь назначил технико-криминалистическую экспертизу документов в ЭКЦ и направил на исследование товарную квитанцию о поставке ноутбуков. Перед экспертом были поставлены вопросы:

1) имеются ли следы подделки на документе?; 2) если да, то какие?; 2) есть ли возможность восстановить первоначальную информацию документа?  
 Вопросы: а) какие способы подделки документов характерны для таких случаев?; б) какие методы исследования следует применить эксперту, чтобы ответить на поставленные вопросы?

**по теме 11 «Судебное почерковедение и автороведение»**

**Задача №1.**

Дополните схему. В данной схеме пропущены формы, направления, протяженности и количества движений при выполнении знаков. В каждой клетке, над знаками (буквами), необходимо вписать какой формы, какого направления, какой протяженности данный конкретный знак и какое количество движений было выполнено при написании данного конкретного знака.

ФОРМА ДВИЖЕНИЙ	Н (н)	л (л)	у (у)	ш (ш)	з (з)
НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ	↖ ↗	↘ ↙	↖ ↗	↘ ↙	↖ ↗
ПРОТЯЖЕННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
КОЛИЧЕСТВО ДВИЖЕНИЙ	3	2	2	2	2

**по теме 12 «Габитоскопия»**

**Задача №1.**

**Описание анатомических признаков внешнего облика человека.** По представленной фотографии составить перечень признаков внешнего облика.

Задача: По делу об убийстве гр. Н. в качестве свидетеля был привлечен гр. С. который согласился дать описания внешности подозреваемого. Следователь поручил специалисту-криминалисту составить словесный портрет на основе показаний свидетеля С.

Вопрос: какую методику следует применить специалисту-криминалисту при составлении словесного портрета подозреваемого?



**7.3.3. Контрольная работа 1.**

**Вариант 1.**

**Вопросы:**

1. Что является предметом изучения науки криминалистики?
2. Перечислите принципы криминалистической идентификации.
3. На какие типы и виды подразделяются, и какими особенностями характеризуются папиллярные узоры ногтевых фаланг пальцев рук в дактилоскопии?
4. Перечислите общие и частные признаки почерка.
5. *Задача:* из автомашины ВАЗ-2109, находящийся на автостоянке, было взломано и похищено зеркало заднего вида, из салона автомашины похищен портативный магнитофон. *Вопрос:* Какие виды, методы фотосъёмки и технико-криминалистические средства необходимо применить на месте происшествия?

## **Вариант 2.**

### **Вопросы:**

1. Дайте определение понятия науки криминалистики.
2. Что являются объектами криминалистической идентификации, и какими признаками они характеризуются?
3. Какие существуют способы выявления и фиксации потожировых следов рук?
4. На какие виды подразделяются следы выстрела и чем они характеризуются?
5. **Задача:** В следственный комитет, следственного управления РФ по РСО-Алания поступило сообщение о том, что на ул. Гугкаева 10 обнаружен труп неизвестного мужчины. Прибывший следователь осмотрел места происшествия. Установить личность погибшего не представлялось возможным. Вопрос: Как должен действовать следователь в данной ситуации?

## **Контрольная работа 2.**

### **Вариант 1.**

#### **Вопросы:**

1. Что изучает криминалистическая тактика?.
2. Тактические приемы допроса.
3. Какова методика расследования краж.
4. **Решить задачу:** 22 октября 2021 года в 15.30 час. предпринимателю Сенегину К.К., занимающемуся торговым бизнесом, поступил телефонный звонок: «Твой сын у нас. Хочешь увидеть его живым - готовь 200тыс. долларов». Преступники звонили три раза, и каждый раз сумма выкупа изменялась, напоследок они потребовали 300 тыс. долларов. Несколькими часами ранее сына бизнесмена, 20-летнего студента четвертого курса одного из ВУЗов действительно похитили. В квартиру, где он находился ворвались несколько человек. Свою жертву они увезли в заранее подготовленное место. К операции по установлению местонахождения заложника были оперативно подключены сотрудники управления по борьбе с организованной преступностью ГУУР.

#### **Задание:**

- а). Охарактеризуйте следственную ситуацию.
- б). Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

### **Вариант 2.**

#### **Вопросы:**

1. Классификация тактических приемов в криминалистике.
2. Тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Какова методика расследования убийств?
4. **Решить задачу:** 19 сентября 2021 года в 22 ч.35 мин. в дежурное отделение ОВД Промышленного района города Владикавказа поступило заявление от гражданки Ивановой Екатерины Викторовны об изнасиловании. Иванова сообщила, что около 22 ч. 19 сентября 2021г. в подъезде дома №5 по ул. Власова, где проживает она, на неё напал мужчина и изнасиловал. Иванова также сообщила, что в темноте не рассмотрела лица напавшего на неё, однако подозревает своего соседа Смирнова Анатолия Рамановича. Кроме этого около подъезда, перед этим она видела двух незнакомых мужчин и соседку Малоеву Светлану, которая прогуливала собаку

#### **Задание:**

- а). Какие первоначальные следственные действия следует провести в данной следственной ситуации?

#### 7.3.4. Итоговое тестирование к зачету

1. По природе криминалистика является наукой:
  - а). естественно-технической и юридической (имеет двойную природу)
  - б). технической
  - в). естественно-технической
  - г). прикладной юридической
  
2. Раздел криминалистики состоящий из отраслей называется:
  - а). криминалистической трасологией
  - б). общей теорией криминалистики
  - в). криминалистической техникой
  - г). криминалистической методикой
  
3. Криминалистическая диагностика это:
  - а). оценка результатов исследования
  - б). вид криминалистической идентификации
  - в). установление свойств и состояния объекта, явления, события
  - г). установление групповой принадлежности
  
4. Механизм совершения преступления – это:
  - а). содержание процесса дачи показаний свидетелями
  - б). совокупность элементов предварительного расследования преступления
  - в). содержание деятельности по расследованию преступления
  - г). содержание преступной деятельности
  
5. Криминалистическая характеристика преступления – это:
  - а). данные о механизме преступления
  - б). все ответы правильные
  - в). данные о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступления
  - г). данные лежащие в основе науки криминалистики
  
6. Криминалистическая тактика – это:
  - а). вид следственного действия
  - б). раздел криминалистики
  - в). часть криминалистической методики
  - г). отрасль криминалистической техники
  
7. Под тактическим приемом в криминалистике понимают:
  - а). наиболее рациональный и эффективный способ решения идентификационных задач
  - б). наиболее рациональный и эффективный способ решения диагностических задач, возникающих в ходе исследования доказательств
  - в). средство разрешения следственной ситуации, возникший на том или ином этапе расследования преступления
  - г). наиболее рациональный и эффективный в определённой ситуации способ выполнения, какого либо процессуального действия



8. Основанием для построения криминалистических версий служат:

- а). интуиция
- б). фактические данные
- в). гипотеза
- г). предположения о событии преступлен

9. По форме, планы расследования преступлений бывают:

- а). научные
- б). мысленные
- в). линейные
- г). процессуальные

10. Из перечисленных лиц обязательным участником осмотра места происшествия является:

- а). все ответы правильные
- б). понятой
- в). следователь
- г). оперативный работник

11. Если осмотр места происшествия ведётся от центра к периферии то такой способ называется:

- а). концентрическим
- б). фронтальным
- в). эксцентрическим
- г). узловым

12. В правильной последовательности допрос состоит из следующих стадий:

- а). предварительной, свободного рассказа, вопросно-ответной
- б). подготовительной, уточняющей, заключительной
- в). подготовительной, вопросно-ответной, свободного рассказа
- г). свободного рассказа, уточняющей

13. Одним из способов установления психологического контакта с допрашиваемым лицом является:

- а). создание впечатления осведомленности
- б). создание непринужденной обстановки
- в). постановка вопросов, активизирующих в памяти допрашиваемого ассоциативные связи
- г). вовлечение допрашиваемого в спор

14. Такой тактический приём как внезапность при допросе (постановка такого вопроса, которого не ожидает допрашиваемый) используется:

- а). при допросе малолетнего
- б). в конфликтных ситуациях
- в). для оживления памяти допрашиваемого
- г). в без конфликтных ситуациях

15. Одним из тактических приёмов обыска является:

- а). предоставление права на добровольную выдачу объектов
- б). допрос обыскиваемого
- в). демонстрация возможностей

г). угроза

16. Одним из тактических приёмов производства следственного эксперимента является:

- а). предоставление доказательств лицу в отношении которого проводится следственный эксперимент
- б). создание условий исключающие возможность причинения вреда здоровью его участником
- в). привлечение к производству следственного эксперимента понятых
- г). многократное повторение опытов

17. Криминалистическая методика состоит:

- а). из четырёх частей
- б). из пяти частей
- в). из трёх частей
- г). из двух частей

18. Одним из наиболее типичным признаком, указывающим на совершение убийства по заказу, является:

- а). убийство совершённое самодельным огнестрельным оружием
- б). убийство члена семьи
- в). убийство политического деятеля
- г). отсутствие на месте происшествия гильз, при наличии огнестрельных ранений на теле убитого

19. Расследование кражи, если лицо подозреваемое в совершении кражи задержано начинается:

- а). с допроса подозреваемого
- б). с допроса потерпевшего
- в). с личного обыска
- г). с обыска в жилище подозреваемого

20. Типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоя, когда заподозренное лицо известно, но не задержано, является:

- а). допрос потерпевшего
- б). предъявление для опознания
- в). производство экспертизы
- г). очная ставка

### **Итоговое тестирование к экзамену**

1. Криминалистическая тактика – это:

- а) отрасль криминалистической техники;
- б) раздел криминалистики;
- в) часть криминалистической методики;
- г) вид следственного действия.

2. Одной из задач криминалистической тактики является:

- а) разработка наиболее оптимальных приёмов подготовки и проведения отдельных следственных действий;
- б) разработка технико-криминалистических средств;
- в) разработка методик расследования отдельных видов преступлений;
- г) разработка теоретических основ науки криминалистики.

3. **Тактический приём** – это:
- а) наиболее рациональный и эффективный в определённой ситуации способ выполнения, какого либо следственного действия;
  - б) средство разрешения следственной ситуации, возникший на том или ином этапе расследования преступления;
  - в) наиболее рациональный и эффективный способ решения диагностических задач, возникающих в ходе исследования доказательств;
  - г) наиболее рациональный и эффективный способ решения идентификационных задач.
4. **Тактическое решение** – это:
- а) правомерное воздействие на тот или иной объект, осуществляемое с помощью тактических приёмов;
  - б) совет, касающийся выбора и применения при производстве расследования или судебного разбирательства тактических приёмов;
  - в) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию, на ход и результаты процесса расследования, и определение методов, приёмов и средств достижения этой цели;
  - г) разрешение конфликтной ситуации с помощью рефлексии, дающей следователю определённый выигрыш.
5. **Планирование расследования уголовного дела** – это:
- а) процесс определения содержания и порядка работы по установлению обстоятельств совершённого преступления;
  - б) процесс по определению путей, способов и средств достижения цели;
  - в) определение порядка работы сотрудников конкретного ведомства в структуре МВД;
  - г) систематизация сил и средств для выполнения конкретной задачи.
6. По форме, планы расследования преступлений бывают:
- а) линейные;
  - б) научные;
  - в) мысленные;
  - г) процессуальные.
7. Один из тактических приёмов по «оживлению» памяти потерпевшего:
- а) свободный рассказ;
  - б) постановка наводящих вопросов;
  - в) использование оперативно-розыскной информации;
  - г) постановка вопросов, активизирующих в памяти допрашиваемого ассоциативные связи.
8. Об ответственности за дачу заведомо ложных показаний предупреждается:
- а) потерпевший;
  - б) подозреваемый;
  - в) обвиняемый;
  - г) малолетний свидетель.
9. Такой тактический приём как внезапность при допросе используется:
- а) в без конфликтных ситуациях;
  - б) при допросе малолетнего;

- в) для оживления памяти допрашиваемого;
  - г) в конфликтных ситуациях.
10. В правильной последовательности допрос состоит из следующих стадий:
- а) подготовительной, вопросно-ответной, свободного рассказа;
  - б) предварительной, свободного рассказа, вопросно-ответной;
  - в) подготовительной, уточняющей, заключительной;
  - г) свободного рассказа, уточняющей.
11. Особым видом следственного осмотра является:
- а) осмотр помещений;
  - б) осмотр предметов;
  - в) освидетельствование;
  - г) наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
12. Из перечисленных лиц обязательным участником осмотра места происшествия является:
- а) понятой;
  - б) оперативный работник;
  - в) свидетель;
  - г) потерпевший.
13. Если осмотр места происшествия ведётся от центра к периферии то такой способ называется:
- а) концентрическим;
  - б) эксцентрическим;
  - в) фронтальным;
  - г) узловым.
14. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится в следующей последовательности:
- а) фиксация места его нахождения и позы, осмотр одежды, осмотр ложе трупа, осмотр тела;
  - б) фиксация места его нахождения и позы, осмотр тела, осмотр одежды, осмотр ложе трупа;
  - в) фиксация места его нахождения и позы, осмотр ложе трупа, осмотр одежды, осмотр тела;
  - г) осмотр тела, осмотр одежды, фиксация места его нахождения и позы, осмотр ложе трупа.
15. Криминалистическая методика состоит:
- а) из двух частей;
  - б) из трёх частей;
  - в) из четырёх частей;
  - г) из пяти частей.
16. Классификация частных криминалистических методик по уровню конкретизации бывают:
- а) конкретные, общие, большей детализации;
  - б) одноступенчатые, двуступенчатые, конкретные;
  - в) одноступенчатые, двуступенчатые, большей детализации;
  - г) неконкретные, конкретные, детальные.

17. Частная криминалистическая методика должна включать в себя:

- а) данные о субъектах расследования;
- б) описание типичных следственных ситуаций;
- в) описание частных криминалистических теорий;
- г) данные о наличии технических средств.

18. Процесс расследования принято делить:

- а) на основной и дополнительный этапы;
- б) на первоначальный, последующий и заключительный этапы;
- в) на предварительную проверку и последующее расследование;
- г) на предварительный, рабочий и заключительный этапы.

19. Раскрыть преступление «по горячим следам» - значит решить эту задачу в максимально сжатые сроки, а именно:

- а) за трое суток;
- б) за десять суток;
- в) за двадцать суток;
- г) за тридцать суток.

20. Расследование преступлений по горячим следам обычно начинается:

- а) до осмотра места происшествия;
- б) после осмотра места происшествия;
- в) параллельно с осмотром места происшествия;
- г) самостоятельно, независимо от начала и окончания осмотра места происшествия.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Вс его АР	КР	ИТ	СР С
1. Введение в криминалистику	0,5	0,5	0,75		2			2
2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	0,5	0,5	0,75		2			2
3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	0,5	0,5	0,75		2			2
4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы	0,5	0,5	0,75		2			2

криминалистической профилактики и прогнозирования								
5. Основы криминалистической техники	0,5	0,5	0,75	0,5	2			2
6. Судебная фотография и видеозапись	0,5	0,5	0,75	0,5	2			2
7. Основы трасологии.	0,5	0,5	0,75	0,5	3			2
8. Дактилоскопия.	0,5	0,5	0,75	0,5	2			2
9. Судебная баллистика	0,5	0,5	0,75	0,5	2			1
10. Криминалистическое исследование документов	0,5	0,5	0,75	0,5	2			1
11. Судебное почерковедение и автороведение	0,5	0,5	0,75	0,5	2			1
12. Габитоскопия	0,5	0,5	0,75	0,5	2	10		1
<b>зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
13. Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	1	1	0,5		2			2
14. Общие положения криминалистической тактики	1	1	0,5		2			2
15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	1	1	0,5		2			2
16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	1	1	0,5		2			2
17. Тактика допроса и очной ставки	1	1	0,5		2			2
18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	1	1	0,5		3			2
19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов	1	1	0,5		3			2

преступлений								
20. Методика расследования убийств	1	1	0,5		3			2
21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	1	1	0,5		3			2
22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	1	1	0,5		3	10		2
<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Понятие идентификационных признаков и их классификация.
7. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
10. Понятие и структура криминалистической техники.
11. Понятие криминалистических средств и методов их классификации.
12. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
13. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
14. Фотосъемка объектов криминалистической экспертизы.
15. Изготовление и оформление фототаблиц.
16. Особенности фотосъемки при проведении следственных действий.
17. Методы и виды судебно-следственной съемки.
18. Сигналитическая съемка живых лиц и трупов.
19. Стадии фотографического процесса.
20. Понятие криминалистической трасологии и классификация следов преступлений.
21. преступлений.
22. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа- отражения.
23. Криминалистическое заключение следов-отражений и их классификация.
24. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
25. Значение следов рук человека при расследовании преступлений.

26. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
27. Поиск следов рук на месте происшествия.
28. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
29. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, их описание в протоколе осмотра места происшествия.
30. Понятие и виды следов ног человека, их криминалистическое значение.
31. Фиксация и изъятие следов ног.
32. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
33. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и механизм следообразования.
34. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение.
35. Следы губ, одежды и их криминалистическое значение.
36. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.
37. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной.
38. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
39. Образование следов выстрела на гильзе, пуле и преградах.
40. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.

### **Вопросы к экзамену**

1. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
2. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
4. Выявление признаков подделки документов.
5. Понятие письма, почерка и письменной речи.
6. Признаки почерка.
7. Судебно-автороведческая экспертиза.
8. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
9. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
10. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
11. Классификация криминалистических учетов.
12. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
13. Оперативно-справочные учеты.
14. Понятие, задачи и системы криминалистической тактики.
15. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения.
16. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
17. Понятие тактического риска. действие следователей в условиях тактического риска.
18. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами и тенденция ее развития.
19. Понятие и задачи криминалистической версии.
20. Содержание и виды планирования расследования.
21. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с судебно-экспертными учреждениями.
22. Этапы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями органов дознания.
23. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
24. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
25. Участники места происшествия, их функции.
26. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.



28. Понятие, виды и стадии допроса.
29. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
30. Стадии и тактические приемы обыска.
31. Фиксация хода и результатов обыска.
32. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
33. Тактика проверки показаний на месте.
34. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
35. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов и животных.
36. Понятие, виды, форма и значение предъявление для опознания.
37. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
38. Специальные познания в уголовном судопроизводстве.
39. Понятие и классификация судебных экспертиз.
40. Понятие и виды судебно-криминалистических экспертиз.
41. Назначение и производство судебных экспертиз.
42. Предварительное исследование объектов криминалистических экспертиз на месте происшествия.
43. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
44. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
45. Ситуационные особенности методики расследования.
46. Понятие и задачи методики расследования преступлений по горячим следам.
47. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
48. Расследование грабежей и разбоев.
49. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
50. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>
2. Тюнис И.О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Аверьянова [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 943 с.-<http://www.iprbookshop.ru/7022>.-ЭБС «IPRbooks»
2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. от 12. декабря 1993г.;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 25.07.1998. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 03.08.1998. №31, ст. 3806.
6. Федеральный закон от 07.02.2011. №3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
8. Приложение №1 к приказу МВД Российской Федерации от 29 июня 2005г. №511 «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно – криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUuseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Право социального обеспечения»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Хачирова В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.В. Лишуга.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	49

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является: формирование у студентов правового мышления для понимания законов общества. Помочь студентам овладеть теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, приобрести навыки своей будущей профессии

### **Задачи курса:**

- 1) введение в систему общих и конкретных понятий науки права социального обеспечения;
- 2) освоение действующего в этой области публично-правовых отношений институционального комплекса;
- 3) формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- 4) характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- 5) совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- 6) раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания;
- 7) правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- 8) формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- 9) расширение интеллектуального кругозора студента – юриста.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченное возможности здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах, с учетом особенностей лиц, с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>• Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами, имеющими инвалидность или ограниченное возможности здоровья.</li> <li>• использовать базовые дефектологические знания в социальной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц.</li> <li>• Осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или</li> </ul>	замен



	здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	особенности и возможности, человека применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	профессиональной сфере	ограниченные возможности здоровья ● Практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.  ОПК-2.2. Квалифицировано применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах	● знание значения и содержания основных юридических терминов теории права социального обеспечения; ● систему законодательства о социальном обеспечении знание содержания общеправовых принципов гуманизма и социальной справедливости; ● основные положения международных правовых актов в	● самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; ● приемами толкования норм права сообщения и принимать решения в точном соответствии с законом; ● правильно квалифицировать конкретную ситуацию, с целью определения норм права социального обеспечения подлежащих применению; ● хорошо ориентироваться в нормах права социального	● навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан; ● навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; ● анализа правоприменительной практики в области социального обеспечения; ● навыками составления и

	<p>юридической деятельности.</p>	<p>области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных понятий и категорий права социального обеспечения</li> </ul> <p>особенности содержания процессуальных и других юридически значимых документов, их правовые последствия.</p>	<p>обеспечения исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;</p>	<p>оформления на обращения граждан в соответствующие службы содействия и документов, необходимых подготовке ответов.</p>	
--	----------------------------------	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.24.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	5	7	7
Лекции	28	14	6
Практические занятия	30	16	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58	32	12
Самостоятельная работа	14	42	87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	2	2	0	2	6
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	2	0	0	4
3.	Страховой (трудовой) стаж	2	2	0	2	6
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	2	2	0	2	6
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	2	2	0	2	6
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	2	2	0	0	4
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	2	4	0	0	6
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	2	2	0	2	6
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	2	2	0	0	4
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	2	2	0	2	6
11.	Льготы в социальном обеспечении	2	2	0	0	4
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	2	2	0	2	6
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	4	4	0	0	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	2	2	0	6	10
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	0	0	0	4	4
3.	Страховой (трудовой) стаж	2	2	0	6	10
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	2	2	0	10	14
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	0	0	0	11	11
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	0	0	0	10	10
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	0	0	0	10	10
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	0	0	0	10	10
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	0	0	0	10	10
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	0	0	0	10	10
11.	Льготы в социальном обеспечении	0	0	0	0	0
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	0	0	0	0	0
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	0	0	0	0	0
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно - Заочная форма обучения</b>						
1	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	2	4	0	4	10
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	0	0	0	2	2
3	Страховой (трудовой) стаж	2	2	0	4	8
4	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	2	2	0	4	8
5	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	2	2	0	4	8
6	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	2	2	0	2	6
7	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	2	2	0	4	8
8	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	0	0	0	4	4
9	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	0	0	0	4	4
10	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	0	0	0	2	2
11	Льготы в социальном обеспечении	0	0	0	4	4
12	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	2	2	0	2	6
13	Социальная помощь Социальное обслуживание	0	0	0	2	2
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, права социального обеспечения.</li> <li>2. Метод права социального обеспечения</li> <li>3. Система права социального обеспечения</li> <li>4. Понятие и виды социального обеспечения.</li> <li>5. Основные формы социального обеспечения.</li> <li>6. Принципы права социального обеспечения</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права социального обеспечения и виды социального обеспечения</li> <li>2. Предмет и метод права социального обеспечения.</li> <li>3. Принципы, функции и источники права социального обеспечения</li> <li>4. Система права социального обеспечения</li> <li>5. Источники права социального обеспечения: понятие и их классификация.</li> </ol>	2
2.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация.</li> <li>2. Материальные, процедурные, процессуальные правоотношения</li> <li>3. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание.</li> <li>4. Юридические факты.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и классификация правоотношений: правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>2. Понятие пенсионных правоотношений</li> <li>3. Правоотношения по поводу пособий и компенсаций.</li> <li>4. Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве.</li> <li>5. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения</li> <li>6. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>7. Материальные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>8. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> </ol>	2
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения Страховой (трудовой) стаж	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового стажа, его значение и классификация</li> <li>2. Общий трудовой стаж.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие страхового (трудового) стажа, его значение и классификация.</li> <li>2. Общий страховой стаж.</li> </ol>	2

		<p>3. Специальный трудовой стаж 4. Страховой трудовой стаж 5. Непрерывный трудовой стаж</p>		<p>3. Периоды, засчитываемые в общий страховой стаж. 4. Специальный страховой стаж. 5. Исчисление страхового стажа. 6. Подтверждение страхового стажа.</p>	
4.	<p>Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение</p>	<p>1. Понятие пенсии и их классификация по российскому пенсионному законодательству 2. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение 3. Пенсионный фонд РФ 4. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. 5. Индивидуальный учет в системе пенсионного страхования.</p>	2	<p>1. Пенсионная реформа: этапы пенсионной реформы. 2. Пенсионный Фонд РФ. Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплаты страховых взносов. 3. Понятие и виды пенсионного обеспечения в РФ. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение в РФ: 4. Обязательное пенсионное страхование в РФ: правовое регулирование обязательного пенсионного страхования 5. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности 6. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды.</p>	2
5.	<p>Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости</p>	<p>1. Понятие и правовое регулирование страховой пенсии по старости. 2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях. 3. Страховая пенсия до достижения общеустановленного пенсионного возраста.</p>	2	<p>1. Пенсии по старости на общих основаниях. Условия назначения пенсии по старости. 2. Размер пенсии по старости 3. Пенсии по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Условия и факторы, влияющие на досрочные пенсии. 4. Пенсии по старости на льготных основаниях 5. Понятие пенсионные баллы. Фиксированная выплата. 6. Накопительная часть страховой пенсии по старости.</p>	2



6.	<p>Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и условие назначения пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>2. Лица, имеющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивенства.</li> <li>3. Понятие нетрудоспособных членов семьи: члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона; специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей</li> <li>4. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Основные категории жизнедеятельности.</li> <li>5. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности</li> <li>6. Группы, причины инвалидности и их юридическое значение.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии по инвалидности. Порядок и условия, дающие право на пенсию по инвалидности на общих основаниях: понятие профессиональное заболевание.</li> <li>2. Порядок признания инвалидов в РФ. Понятие инвалид, ребенка-инвалида и инвалида с детства.</li> <li>3. Размер пенсии по инвалидности.</li> <li>4. Понятие и условие назначения пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>5. Лица, имеющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособных членов семьи: члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона.</li> <li>6. Размер пенсии по случаю потери кормильца.</li> </ol>	2
7.	<p>Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению</li> <li>2. Круг лиц, имеющих право на пенсию согласно закону о пенсионном обеспечении:</li> <li>3. Круг лиц, имеющих право на получение одновременно двух пенсий.</li> <li>4. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «жителю блокадного Ленинграда»</li> <li>5. Пенсии граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</li> <li>6. Пенсии граждан из числа работников летно-испытательного состава и гражданам из числа космонавтов и членам их семей.</li> <li>7. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>2. Пенсии по старости.</li> <li>3. Пенсии по выслуге лет.</li> <li>4. Пенсии по потере кормильца.</li> <li>5. Пенсии по инвалидности.</li> <li>6. Социальная пенсия.</li> <li>7. Лица, имеющие право на получение двух пенсий. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «жителю блокадного Ленинграда»</li> <li>8. Пенсии граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</li> <li>9. Пожизненное содержание судей, прокуроров, членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</li> <li>10. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего свои полномочия</li> </ol>	4

8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей		2	11. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией	2
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	<p>1. Понятие пенсии по выслуге лет военнослужащих</p> <p>2. Условия назначения пенсии военнослужащим и членам их семей.</p> <p>3. Понятие, виды, условия назначения пенсии по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц», проходивших военную службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей.</p> <p>4. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.</p>	2	<p>1. Понятие пенсии по выслуге лет военнослужащим.</p> <p>2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей.</p> <p>3. Условия назначения пенсии военнослужащим.</p> <p>4. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.</p> <p>5. Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих.</p>	2
10.	Пособия и компенсационные	<p>1. Понятие и виды пособий</p> <p>2. Пособие по временной нетрудоспособности</p>	2	<p>1. Понятие и виды пенсии по выслуге лет государственных гражданских служащих.</p> <p>2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения пенсий государственных гражданских служащих.</p> <p>3. Условия назначения пенсии государственным гражданским служащим.</p> <p>4. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления.</p>	2

	<p>выплаты в социальном обеспечении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Пособия по беременности и родам</li> <li>4. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности</li> <li>5. Пособие при рождении ребенка</li> <li>6. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет</li> <li>7. Ежемесячное пособие на ребенка</li> <li>8. Пособие по безработице</li> <li>9. Пособие на погребение</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Пособия по беременности и родам.</li> <li>3. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности.</li> <li>4. Пособие при рождении ребенка.</li> <li>5. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.</li> <li>6. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет.</li> <li>7. Ежемесячное пособие на третьего ребенка до 3 лет.</li> <li>8. Ежемесячное пособие на первого ребенка до 1,5 лет.</li> <li>9. Пособия гражданам, проходившим военную службу</li> <li>10. Пособие по безработице: понятие, размер и основания назначения.</li> <li>11. Пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и правила назначения.</li> <li>12. Пособия лицам, пострадавшим в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС.</li> <li>13. Пособие на погребение.</li> </ol>	
11	<p>Льготы в социальном обеспечении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и дифференциация льгот</li> <li>2. Льготы для многодетных семей</li> <li>3. Льготы для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей</li> <li>4. Льготы для ветеранов ВОВ, героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие льгот и компенсационных выплат и их дифференциация</li> <li>2. Льготы для многодетных семей.</li> <li>3. Льготы для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Льготы для инвалидов с детства.</li> <li>5. Льготы для отдельных категорий граждан: для пенсионеров, инвалидов 1,2,3 групп, ветеранов, Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы.</li> </ol>	2
12	<p>Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и формы медицинской помощи</li> <li>2. Право на медицинскую помощь</li> <li>3. Бесплатное оказание медицинской помощи</li> <li>4. Санаторно-курортное лечение</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана здоровья и медицинская помощь. Законодательство о медицинской помощи</li> <li>2. Виды и формы медицинской помощи.</li> <li>3. Основы бесплатного оказания медицинской</li> </ol>	2

13	Социальная помощь Социальное обслуживание	5. Лекарственное обеспечение 6. Законодательство о медицинской помощи	4	помощи. Право на медицинскую помощь в системе государственных гарантий на бесплатное оказание гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. 4. Санаторно-курортное лечение. 5. Лекарственное обеспечение.	4
	1. Понятие социального обслуживания 2. Законодательство о социальном обслуживании 3. Виды социального обслуживания 4. Социальные услуги 5. Социальные льготы; лица, имеющие право на льготы 6. Понятие малоимущей семьи и малоимущего одинокого проживающего гражданина. 7. Порядок определения среднедушевого дохода малоимущей семьи. 8. Прожиточный минимум: понятие, порядок его установления.	1. Государственная социальная помощь: правовое регулирование 2. Виды государственной социальной помощи: Натуральные виды обеспечения 3. Социальная помощь в виде набора социальных услуг. 4. Круг лиц имеющих право на социальную помощь. 5. Понятие малоимущей семьи и малоимущего одинокого проживающего гражданина. 6. Прожиточный минимум: понятие, исчисление, порядок установления 7. Порядок установления Порядка определения среднедушевого дохода малоимущей семьи 8. Понятие социального обслуживания. 9. Формы социального обслуживания. 10. Учреждения социального обслуживания и виды услуг.	4	1. Государственная социальная помощь: правовое регулирование 2. Виды государственной социальной помощи: Натуральные виды обеспечения 3. Социальная помощь в виде набора социальных услуг. 4. Круг лиц имеющих право на социальную помощь. 5. Понятие малоимущей семьи и малоимущего одинокого проживающего гражданина. 6. Прожиточный минимум: понятие, исчисление, порядок установления 7. Порядок установления Порядка определения среднедушевого дохода малоимущей семьи 8. Понятие социального обслуживания. 9. Формы социального обслуживания. 10. Учреждения социального обслуживания и виды услуг.	4
	<b>Всего</b>		<b>28</b>		<b>30</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Обзор научной статьи. Дискуссия. Подготовка рефератов.
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Обзор научной статьи. Дискуссия. Составление схемы.
3.	Страховой (трудовой) стаж	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задач. Подготовка рефератов
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задачи
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Обзор законодательства. Решение задач. Подготовка рефератов
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задач
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задач. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Контрольная работа
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Обзор научной статьи
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Обзор законодательства. Подготовка докладов. Подготовка рефератов
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Составление таблицы. Обзор научной статьи.
11.	Льготы в социальном обеспечении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Обзор научной статьи. Обзор законодательства.
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка проект нормативного акта. Обзор законодательства.
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Обзор законодательства Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие отрасли права

2. Предмет и метод отрасли права
3. На основании общих знаний дайте определение отрасли права социального обеспечения.
4. Дайте понятие метода правового регулирования права социального обеспечения.
5. Система отрасли права.
6. Институты отрасли права
7. Источники права.
8. В зависимости от регулируемых отношений права социального обеспечения назовите субъекты трудового права.
9. Перечислите отрасли права смежные с отраслью права социального обеспечения



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Устный опрос, конспект	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
3.	Страховой (трудовой) стаж	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
11.	Льготы в социальном обеспечении	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме №1**

- 1) История развития отрасли права социального обеспечения в России.
- 2) Право социального обеспечения как отрасль права и как учебная дисциплина, его предмет и метод.
- 3) Принципы права социального обеспечения, их содержание и значение.
- 4) Источники права социального обеспечения.
- 5) Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
- 6) Государство как субъект правоотношений по социальному обеспечению.

#### **К теме № 3**

- 1) Понятие, виды, значение трудового стажа.
- 2) Страховой стаж: понятие, исчисление, юридическое значение.
- 3) Роль страхового стажа в реализации прав на социальное обеспечение.

#### **К теме № 5**

- 1) Общая характеристика пенсионной системы РФ.
- 2) Понятие и характеристика системы обязательного пенсионного страхования.
- 3) Механизм инвестирования денежных средств пенсионных накоплений.
- 4) Права застрахованных лиц в области инвестирования пенсионных накоплений.
- 5) Трудовые пенсии в РФ: понятие и виды.
- 6) Трудовые пенсии по старости: понятие, условия назначения, состав.
- 7) Досрочные трудовые пенсии по старости: основания и порядок назначения.

#### **К теме № 7**

- 1) Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 2) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
- 3) Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
- 4) Пенсии по старости и инвалидности по государственному обеспечению.
- 5) Социальные пенсии: понятие, получатели, порядок назначения.

#### **К теме № 9**

- 1) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
- 2) Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
- 3) Пенсии по старости и инвалидности по государственному обеспечению.

#### **К теме №13**

- 1) Понятие, принципы, система социального обслуживания.
- 2) Основные виды социального обслуживания.
- 3) Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
- 4) Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов.
- 5) Пенсии федеральным государственным служащим.
- 6) Пенсии военнослужащим.
- 7) Пенсии участникам Великой Отечественной войны.
- 8) Ежемесячное пожизненное содержание судей
- 9) Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### Задачи к теме 3.

1. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?
2. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 г. он отбывал наказание по ст.122 УК РСФСР в местах лишения свободы. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении трудовой пенсии по старости?
3. В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

#### Задачи к теме 4

1. Иванова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них – 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включается в страховой стаж при определении права на трудовую (страховую) пенсию по старости?

#### Задачи к теме 5.

1. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет. Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?
2. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Васильев в возрасте 51 года. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 13 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет работа водителем автобуса на городских маршрутах. 69 Какова продолжительность страхового и специального страхового стажа Васильева? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

#### Задачи к теме 6.

1. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 12000 рублей. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?
2. В мае за получением пособия на погребение обратилась дочь инвалида Великой Отечественной войны, умершего 10 апреля.

#### Задачи к теме 7.

1. Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2006г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 160 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб. На основании каких нормативных актов

должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?

#### **Задачи к теме 8.**

1. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 12000 рублей. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

2. Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности? Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

3. С ноября 2006 г. по декабрь 2007 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2007 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии. На какие виды государственных пособий имеет право жена Петрова.

#### **Задачи к теме 9.**

1. В январе 2013г. за назначением пенсии обратился Филатов, проработавший на различных должностях федеральной государственной гражданской службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала 864 тыс. руб. Возраст Филатова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Филатову, и в каком размере? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

#### **Задачи к теме 10.**

1. У Светланы Захаровой в марте 2002 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2014 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка). Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

2. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к 75 администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у нее право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

3. Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2005 г. Его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев должен быть признан безработным? В течение какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?

#### **Задачи к теме 11**

1. Сыну Вольской А. 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

*Прав ли врач?*

2. Контролер в городском транспорте потребовал у Ганеевой оплатить проезд и заплатить штраф. Ганеева заявила, что является многодетной матерью и не обязана платить за проезд.

*Решите спор.*

### **Задачи к теме 12**

1. Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

*Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?*

*Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?*

*Куда следует обратиться с жалобой на действия врача.*

2. В связи с сердечным приступом у гражданина Судакова в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Судакова нет страхового полиса обязательного медицинского страхования, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Судаков скончался. Родственники обратились к юристу.

*Каким должен быть ответ юриста?*

3. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления щитовидной железы лечащий врач районной больницы сообщил больной Русановой о том, что такая операция проводится только платно и ей необходимо заплатить 12 000 рублей. Русанова отказалась и обратилась за консультацией в территориальный Фонд обязательного медицинского страхования.

*Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?*

### **Задачи к теме 13**

1. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение, какого времени за лицами, помещёнными в интернат, сохраняется жилая площадь?

2. Инвалид Великой Отечественной войны живёт в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

3. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет. • Какие документы она должна представить? • Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

4. Гражданин Петров А.В. является инвалидом II группы, в силу чего не имеет возможности осуществлять самообслуживание. В связи с этим обращается в ГБУ СО КК «Армавирский дом – интернат для престарелых и инвалидов» для зачисления на стационарную форму социального обслуживания.

Вам как юристу необходимо определить, является ли гражданин Петров А.В. нуждающимся в социальном обслуживании? Если да, то какие виды социальных услуг будут ему предоставлены?

1. Гражданин Эдуардов А.А., достигший возраста 76 лет, является инвалидом II группы, проживает один, его родственники живут в другом городе и осуществлять уход за Эдуардовым А.А. не имеют возможности. В связи с этим Эдуардов А.А. обратился в ГБУ СО КК «Армавирский дом – интернат для престарелых и инвалидов» для зачисления на стационарную форму социального обслуживания. Однако, в данном зачислении администрация вышеуказанного учреждения отказала Эдуардову А.А., мотивируя это тем, что по своим религиозным убеждениям заявитель является мусульманином, а в данном доме – интернате отсутствует комната для осуществления таковых религиозных отправлений.

Правомерны ли действия администрации указанного выше дома – интерната? Какой принцип социального обслуживания нарушен в этой ситуации?

### 7.3.3. Контрольная работа

к теме 7.

#### Вариант 1 (А-Д)

##### Задание 1.

1. Перечислить нормативно-правовые акты в сфере регулирования пособий и компенсации (на примере РСО-А).

2. Раскройте вопрос: ПСО – понятие, предмет, метод, система.

##### Задание 2

**1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:**

А) 60 лет

Б) 45 лет

В) 55 лет

Г) 35 лет

**2. Получателями пособия на погребение являются:**

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать умершего

**3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

**4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:**

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

- В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы
- 5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**
- А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии
- Б) Не выплачивается
- В) Выплачивается только половина социальной пенсии
- Г) Выплачивается

### Вариант 2 (Е-И)

#### Задание 1.

1. Раскройте вопрос: Социальная политика государства по вопросам защиты материнства и детства (в рамках ПСО).
2. Раскройте вопрос: Правоотношения в ПСО – понятие, классификация, характеристика
3. Решите задачу. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то, на какие виды, и на каких условиях?

#### Задание 2.

**1. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:**

- А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
- Б) Да, влияет на размер страховой части
- В) Да, влияет на размер базовой части
- Г) Нет, не влияет

**2. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:**

- А) При увеличении их денежного содержания
- Б) При увеличении трудового стажа
- В) При увеличении стажа государственной службы
- Г) Не индексируются

**3. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:**

- А) Не сохраняется в любом случае
- Б) Не сохраняется
- В) Сохраняется в любом случае
- Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

**4. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:**

- А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
- Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
- В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- Г) Все верно

**5. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:**

- А) Они должны иметь не менее 2 детей

- Б) Они должны числиться безвести пропавшими
- В) Они должны являться единственным кормильцем в семье
- Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

### **Вариант 3 (К-О)**

#### **Задание 1.**

##### **1. Соотнесите вид трудового стажа и его значение в пенсионном обеспечении:**

- а) общий трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж;

- 1) имеет значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности;
- 2) дает возможность назначения работнику пенсии на льготных условиях в зависимости от условий, в которых протекала его трудовая деятельность;
- 3) определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту.

**2.** В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II степени, проживающая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 мес. работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда за тот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

#### **Задание 2**

##### **1. Когда производится выплата пособия на погребение**

- А) через 6 месяцев после смерти на основании справки о смерти
- Б) в день обращения на основании справки о смерти
- В) через 196 дней (в случае беременности)

##### **2. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**

- А) Не менее 5
- Б) Не менее 3
- В) Не менее 1
- Г) Не менее 2

##### **3. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:**

- А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет
- Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы
- В) Период получения пособия по безработице
- Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им 3 лет, но не более 6 лет в общей сложности

##### **4. За счет каких средств выплачивается пособие на погребение**

- А) Пенсионного фонда РФ
- Б) ФСС



В) бюджетов субъектов РФ

**5. Цель пособия по беременности и родам**

А) Способствовать охране здоровья в период беременности

Б) Способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин

В) Обеспечить уход за ребенком в первые месяцы его жизни

**6. За счет каких средств финансируется пособие по беременности и родам**

А) За счет средств ФСС

Б) За счет федерального бюджета

В) За счет пенсионного фонда

**Вариант 4 (П-У)**

**Задание 1.**

1. Пенсионное обеспечение судей. (особенности, условия назначения пенсий, стаж, нормативная база).

2. Иждивенство (понятие, круг лиц, правила доказывания).

3. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф (особенности, условия назначения, стаж, виды пенсий, нормативная база).

**Задание 2.**

**1. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обучаться и заниматься трудовой деятельностью**

А) Нетрудоспособность

Б) Ограничение жизнедеятельности

В) Инвалидность

**2. Кто имеет право на пособие на ребенка до 16 лет**

А) Все родители, имеющие детей до 16 лет

Б) Один из родителей на каждого проживающего с ним ребенка в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает прожиточного минимума

В) Семьям, в которых проживают 2 и более ребенка до 16 лет

**3. Граждане, какого возраста имеют право на социальное обслуживание**

А) Женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет

Б) Женщины старше 45 лет, мужчины старше 55 лет

В) Женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет

**4. Деятельность социальных служб по поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, правовых услуг**

А) Социальное обеспечение

Б) Социальное обслуживание

А) Социальная защита

**5. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению**

А) Министерства здравоохранения и социального развития

Б) Органов социальной защиты населения

В) Лечебно-профилактических учреждений

**Вариант 5 (Ф-Я)**

**Задание 1.**

1. Назовите правила исчисления и особенности исчисления трудового стажа.

2. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение граждан РФ, за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Россией.
3. Охарактеризуйте общественные отношения, входящие в предмет ПСО

### **Задание 2.**

**1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:**

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

**2. Получателями пособия на погребение являются:**

- А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
- Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
- В) только супруг умершего, отец или мать

**3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

- А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

**4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:**

- А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
- Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
- В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

**5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**

- А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии
- Б) Не выплачивается
- В) Выплачивается только половина социальной пенсии
- Г) Выплачивается

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

**1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:**

+ комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении

гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

**2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:**

- + средства юридических лиц и граждан;
- региональный бюджет;
- внебюджетный государственный социальный фонд.

**3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?**

- + к услугам и льготам;
- к денежной выплате;
- к натуральной помощи.

**4. Основным методом права социального обеспечения является:**

- + императивный;
- дозволения;
- поощрения.

**5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?**

- + Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

**6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?**

- + В совместном ведении РФ и регионов;
- В исключительном ведении РФ;
- В ведении субъектов РФ.

**7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?**

- + Пособие по безработице;
- Пособие по беременности и родам;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

**8. Что понимается под социальным страховым риском?**

- + Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

**9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?**

- + Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- Принцип запрета на принудительный труд;
- Равенство всех перед судом.

**тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.**

- + объектом;
- предметом;

- средствами.

**11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?**

+ Оба ответа верные;

- Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;

- Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

**12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.**

+ специальной;

- общей;

- особенной.

**13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:**

+ абилитация;

- реабилитация;

- социальная защита инвалидов.

**14. Что не входит в страховой стаж?**

+ Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;

- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

**15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?**

+ Специальным;

- Страховым;

- Общим трудовым.

**16. Что представляет собой государственная пенсия?**

+ Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

**17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:**

+ по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;

- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;

- минимальные, средние и высокие.

**18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?**

+ Экономико-социальный;

- Медико-социальный;

- Ни один из перечисленных.

**19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?**

+ Да, может;

- Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- Нет, такого права он не имеет.

**тест-20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:**

- + дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

**21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:**

- + имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

**22. Каковы условия признания гражданина безработным?**

- + Оба варианта верные;
- Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

**23. Кто может быть признан безработным?**

- + Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- 16-летний подросток;
- Лицо, которому назначена пенсия по старости.

**24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?**

- + Предоставление памятника;
- Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- Оформление необходимого пакета документов.

**25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?**

- + Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Выплата на погребение усопшего родственника.

**26. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?**

- + Сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- Услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- Социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

**27. Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?**

- + Помощь в написании писем;
- Компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- Психологическая поддержка.

**28. Замещение социальной помощью дохода от труда– это ... функция права социального обеспечения:**

- + экономическая;
- производственная;
- политическая.

**29. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?**

- + К Центральному аппарату;
- К региональным отделениям;
- К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.

**тест\_30. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:**

- + Метод права социального обеспечения;
- Объект права социального обеспечения;
- Функция права социального обеспечения.

**31. К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:**

- военнослужащие;
- пенсионеры;
- несовершеннолетние

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
2. Правоотношения в сфере социального обеспечения	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
3. Страховой (трудовой) стаж	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	1
4. Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	0,5	0,5	0	1	1,5	0	0	1
5. Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	1
6. Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
7. Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	0,5	0,5	0,5	1	2,5	10	0	2
8. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	2
9. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	2
10. Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
11. Льготы в социальном обеспечении	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
12. Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	0,5	0,5	0	1	1,5	0	0	2
13. Социальная помощь Социальное обслуживание	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Современное состояние российской системы социального обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в России в 2001 году.
3. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
6. Функции социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Принципы права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
12. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
13. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники права социального обеспечения.
14. Понятие и виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.
15. Общая характеристика и классификация материальных правоотношений по социальному обеспечению.
16. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
17. Юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие существование материальных правоотношений по социальному обслуживанию.
18. Субъекты материальных правовых отношений по социальному обеспечению. Правосубъектность физических лиц.
19. Процедурные правоотношения по назначению трудовых пенсий: субъекты, содержание, объекты.
20. Страховой стаж и его юридическое значение.
21. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
22. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
23. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
24. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
25. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
27. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
28. Структура трудовой пенсии по старости. Исчисление страховой и накопительной части трудовой пенсии.
29. Понятие инвалидности. Процедура установления инвалидности.
30. Понятие и группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение.
31. Исчисление трудовой пенсии по инвалидности.
32. Понятие потери кормильца. Круг лиц, имеющих право в связи с потерей кормильца.
33. Трудовая пенсия в связи с потерей кормильца.
34. Исчисление трудовой пенсии в связи с потерей кормильца.
35. Порядок назначения, перерасчета и выплаты трудовых пенсий, индексация пенсии.
36. Ответственность за достоверность сведений необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.



37. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
38. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
40. Понятие и круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет
41. Условия назначения пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнотружущим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнотружущим.
42. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
43. Право на одновременное получение двух пенсий.
44. Пособие по безработице (исчисление пособия, сроки выплаты).
45. Понятие безработного. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Регистрация безработных. Процедура назначения пособия по безработице.
46. Основания приостановления выплаты пособия по безработице, снижение его размеров. Периоды, когда пособие не выплачивается.
47. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
48. Понятие временной нетрудоспособности. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты.
49. Удостоверение временной нетрудоспособности.
50. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Основания для сокращения размера пособия. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по беременности и родам.
52. Пособия в связи с материнством. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми (материнский (семейный) капитал).
53. Классы профессионального риска. Тарифы страховых взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
56. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
57. Понятие ОМС. Договоры обязательного страхования.
58. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико - социальной помощи.
59. Оказание медицинской помощи в связи с беременностью и родам (родовые сертификаты).
60. Лекарственное обеспечение.
61. Государственная социальная помощь.
62. Понятие социального обслуживания и его виды.
63. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.
64. Виды социального обслуживания.
65. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация инвалидов.
66. Виды государственной социальной помощи.
67. Основания, определяющие право на государственную социальную помощь. Потребительская корзина. Исчисление прожиточного минимума.
68. Социальная помощь в виде набора социальных услуг.
69. Понятие и виды социальной поддержки. Круг лиц, имеющих право на социальную поддержку.

- 70. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
- 71. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры. Порядок выплаты в период работы.
- 72. Социальная поддержка Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров Ордена Славы трех степеней, Героев Социалистического труда и полных кавалеров Ордена Трудовой Славы.

**72.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.htm> l.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.htm> l.— ЭБС «IPRbooks»
3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.htm> l.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Нормативные правовые документы

#### ***Нормативные акты, регулирующие трудовой стаж и пенсионные отношения***

1. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ//СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51. Ст. 4832
2. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 52 (ч.1). Ст. 4920.
3. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении Российской Федерации" от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ.// "Российская газета", N 247, 20.12.2001.

4. Закон Российской Федерации от 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»// «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 04.03.1993, №9, ст.328.
5. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»// Российская газета от 13.05.2005
6. Федеральный закон от 27.11.2001 №155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации»// Российская газета от 30.11.2001 №235
7. Закон Российской Федерации от 15.05.1991 №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 1991, №21, ст.699.
8. Федеральный закон от 21.07.1997 №114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»// Российская газета, № 146, 31.07.1997.
9. Федеральный закон от 31.07.1998 №137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// Российская газета, №147, 05.08.1998.
10. Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации»// Российская газета, №49, 12.03.2001.
11. Федеральный закон от 04.03.2002 № 21-ФЗ «О дополнительном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией»// Российская газета, №44, 13.03.2002.
12. Указ Президента Российской Федерации от 18.02.2005 № 176 «Об установлении ежемесячной доплаты к пенсиям отдельным категориям пенсионеров»// Российская газета, №36, 22.02.2005
13. Указ Президента Российской Федерации от 23.08.2000 №1563 «О неотложных мерах социальной поддержки специалистов ядерного оружейного комплекса Российской Федерации»// Российская газета, №166, 26.08.2000
14. Указ Президента Российской Федерации от 20.09.2010. № 1141 «О перечне должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»// Российская газета, № , 23.09.2010
15. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.1995 №854 «О некоторых социальных гарантиях лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности федеральных государственных служащих»// Российская газета, №164, 24.08.1995.
16. Постановление СМ СССР от 10.11.1967 №1029 «Перечень районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, на которые распространяется действие Указов Президиума Верховного Совета СССР от 10.02.1960г. и от 26.09.1967 о льготах для лиц, работающих в этих районах и местностях»//

17. Правила исчисления периодов работы, дающих право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»: утверждены постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002г. № 516 //СЗ РФ. 2002. № 28. Ст.2872.
18. Постановление Правительства Российской Федерации «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 29 октября 2002г. № 781 //Собрание законодательства РФ от 4 ноября 2002г. № 44. Ст. 4393.
19. Постановление Совета Министров РСФСР от 28.08.1991 №447 «Список профессий и должностей работников театров и других театрально-зрелищных предприятий и коллективов, творческая работа которых дает право на пенсию за выслугу лет по правилам статьи 82 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР»»//опубликован не был.
20. Постановление Совета Министров РСФСР от 13.09.1991 № 481 «Список работ и профессий, дающих право на пенсию независимо от возраста при занятости на этих работах не менее 25 лет»//
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.03. 1992 № 130 «Список производств и профессий текстильной промышленности, работа в которых дает женщинам право на пенсию по возрасту по достижении 50 лет и при стаже работы в этих производствах и профессиях не менее 20 лет»//
22. Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 22.09.1993 №941 «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или службы по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел , государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации»//Собрание актов Президента и Правительства РФ, 04.10.1993, №40, ст.3753.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.12.2004 № 312 «Об утверждении порядка подсчета и подтверждения стажа государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих и определения соответствия должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы»// Российская газета, №18, 01.02.2005

***Нормативные акты, регулирующие возмещение вреда в связи с повреждением здоровья работника от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.***

1. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №153-154, 12.08.1998.

2. Постановление правительства Российской Федерации от 16.10.2000 №789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №210, 31.10.2000.
3. Постановление правительства Российской Федерации от 15.05.2006 № 286 «Об оплате дополнительных расходов на медицинскую профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья в последствии несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №108, 24.05.2006.
4. Приложение к Постановлению Минтруда России от 18.07.2001 №56 «Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №167, 29.08.2001.

***Нормативные акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и иными социальными выплатами***

1. Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81 – ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»// Российская газета, №99, 24.05.1995.
2. Федеральный закон от 26.12. 2006 № 255-ФЗ «О обязательном социальном страховании на случай наступления временной нетрудоспособности и в связи с материнством»// "Российская газета", N 297, 31.12.2006,
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»// Российская газета, №12, 20.01.1996.
4. Закон Российской от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»// Российская газета, №84, 06.05.1996.
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»// Российская газета, №248, 27.12.1996.
6. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»// Российская газета, №104, 02.06.1998.
8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»// Российская газета, №181, 22.09.1998.
9. Федеральный закон от 07.11.2000 №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»// Российская газета, №215, 09.11.2000.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №153-154, 12.08.1998.
11. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»// Российская газета, №297, 31.12.2006.
12. Постановление правительства Российской Федерации от 16.10.2000 №789 «Об утверждении правил установления утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №210, 31.10.2000.

13. Постановление правительства Российской Федерации от 15.05.2006 № 286 «Об оплате дополнительных расходов на медицинскую профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья впоследствии несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №108, 24.05.2006.
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 № 865 «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей» // Российская газета, №1, 10.01.2007.
15. Постановление правительства Российской Федерации от 17.07.1996 №829 «О приемной семье»// Российская газета, №154, 15.08.1996.
16. Постановление Правительства РФ «О размерах и порядке выплаты ежемесячного пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в период их проживания с супругами в местностях, где они вынуждены не работать или не могут трудоустроиться по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства, а также по состоянию здоровья детей» от 27.02.99г. №231.// Российская газета, №45, 10.03.1999.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2000 №1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений»// Российская газета, №6, 12.01.2001.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2001 № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду»// Российская газета, №207, 24.10.2001.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 439 «О правилах выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в двойном размере до достижения ребенком возраста трех лет гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// Российская газета, №156, 20.07.2005.
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию»// Российская газета, №128, 19.06.2007.
21. Закон Челябинской области «О ежемесячном пособии на ребенка» от 28 октября 2004 года № 299 – ЗО, // Южноуральская панорама. № 12. 28 января 2005г.
22. «Положение о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка в Челябинской области» от 22 декабря 2004 года № 167 – П. // Южноуральская панорама. № 12. 28 января 2005г.
23. «Порядок учета и исчисления величины средне – душевого дохода дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка, в Челябинской области» от 28 декабря 2004 года № 695. // Южноуральская панорама. № 12. 28 января 2005г.

***Нормативные акты, регулирующие обеспечение граждан компенсационными выплатами и субсидиями***

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ// Российская газета, №1, 12.01.2005.
2. Закон Российской Федерации от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 31.10.1991, №44, ст.1428.
3. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»// Российская газета, №247, 28.12.1995.
4. Закон Российской Федерации от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// Ведомости СНД и ВС. РСФСР,1991, №21, ст.699.
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на семипалатинском полигоне»// Российская газета, №6, 12.01.2002.
6. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175 «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»// Российская газета, №299, 02.12.1998.
7. Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2006 №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»// Собрание законодательства РФ, 01.01.2007, №1 (1ч.), ст.201.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 №1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»// Российская газета, №219-220, 12.11.1994.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №907 «О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// Российская газета, №8, 20.01.2005.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2005 №761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»// Российская газета, №288, 22.12.2005.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.06.2007 №343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»// Российская газета, №124, 14.06.2007.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2000 № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации»// Российская газета, №221, 17.11.2000.



***Нормативные акты, регулирующие предоставление гражданам медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения***

1. *Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326// "Российская газета", N 274, 03.12.2010.*
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1// Ведомости СНД и ВС РФ, 19.08.1993, №33, ст.1318.
3. *Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»// Российская газета, №104, 02.06.1998.*
4. *Закон Российской Федерации от 18.04 1991 №1026-1 «О милиции»// Ведомости СНД и ВС. РСФСР, 18.04.1991, №16, ст.503.*
5. *Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»// Российская газета, №118-119, 23.06.2001.*
6. *Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2001 № 309 «Об утверждении положения о приобретении, распределении, выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей»// Российская газета, №83, 27.04.2001.*
7. *Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2005 № 546 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»// Российская газета, №197, 06.09.2005.*

***Нормативные акты, регулирующие государственную социальную помощь, социальное обслуживание граждан и предоставление льгот***

1. *Федеральный Закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»// Российская газета, №142, 23.07.1999.*
2. *Федеральный Закон Российской Федерации от 5 апреля 2003 года № 44-ФЗ «О порядке учета доходов расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» Российская газета, №67, 09.04.2003.*
3. *Закон Российской Федерации от 15 января 1993 года №4301-1 «О статусе героев Советского Союза, героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена славы» Российская газета, №27, 10.02.1993.*
4. *Федеральный Закон Российской Федерации от 26 ноября 1998 года №175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»// Российская газета, №229, 02.12.1998.*
5. *Федеральный Закон Российской Федерации от 10 января 2002 года №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»// Российская газета, №6, 12.01.2002.*
6. *Федеральный Закон Российской Федерации от 12 января 1995 года №5-ФЗ «О ветеранах»// Российская газета, №1-3, 05.01.2000.*

7. Федеральный Закон Российской Федерации от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»// Российская газета, №150, 04.08.1995.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»// Российская газета, №234, 02.12.1995.
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»// Российская газета, №243, 19.12.1995.
10. Федеральный Закон Российской Федерации от 12 января 1996 года №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»// Российская газета, №12, 20.01.1996.
11. Федеральный Закон Российской Федерации от 9 января 1997 года №5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы»// Российская газета, №13, 21.01.1997.
12. Федеральный Закон Российской Федерации от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»// Российская газета, №104, 02.06.1998.
13. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года №1026-1 «О милиции»// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 18.04.1991, №16, ст.503.
14. Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 года №431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»// Ведомости СНД и ВС РФ, 14.05.1992, №19, ст.1044.
15. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1992 года №1235 «О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй Мировой Войны»// Ведомости СНД и ВС РФ, 29.10.1992, №43, ст.2434.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»// Российская газета, №40, 28.02.2006.
17. Постановление Правительства от 8 июня 1996 года №670 «Об утверждении примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий»// Российская газета, №134, 18.07.1996.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 года №896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»// Российская газета, №235, 09.12.2000.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 № 288 «Об утверждении типового положения о специальном образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»// Российская газета, №61, 27.03.1997.
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 № 195 «О детском доме семейного типа»// Российская газета, №63, 30.03.2001.
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 № 936 «О дополнительных мерах по социальной защите членов семей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, государственной противопожарной службы,

уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших безвести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей»// Российская газета, №169, 31.08.1999.

22. Положение об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 15 июня 2007 г. N 375.
23. Правила перевода средств материнского (семейного) капитала из федерального бюджета в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 20 июля 2007 г. № 457.
24. Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 12 декабря 2007 г. № 862.
25. Правила подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утверждённые постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 82.
26. Положение об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан, утверждённое постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2009 г. № 1100.

#### **8.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Семейное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Лишута И.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.В. Лишута

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является: получение, усвоение и систематизация студентами знаний о частно-правовом регулировании, формирование у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение студентами теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств.

Задачи:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из брака, родства, принятия детей на воспитание в семью;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;
- научить студентов правильно выработать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы семейного законодательства, регулирующие брачное отношение, отношения, возникающие по поводу усыновления детей, их воспитания.</li> <li>– нормы гражданского процессуального права, способствующие реализации норм регулирующих семейные отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать и осваивать правовые нормы, регулирующие семейные отношения.</li> <li>– самостоятельно анализировать нормы гражданского, гражданского процессуального законодательства, применяемые к регулированию семейных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми навыками применения профессионального общения и развития</li> <li>– определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при разрешении споров, вытекающих из семейных правоотношений</li> </ul>	экзамен



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	8
Лекции	18	14	6
Практические занятия	20	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	28	12
Самостоятельная работа	34	44	87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	2	2	0	4	12
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение	2	2	0	6	10
3.	Тема 3. Права и обязанности супругов	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей	2	4	0	6	12
5.	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	2	4	0	4	10
6.	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	0	6	12
7.	Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	4	0	4	8
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Права и обязанности супругов	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей	2	2	0	10	14
5.	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	0	8	12
7.	Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	2	0	10	14
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		14	14	0	44	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	0	2	0	10	12
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение	2	0	0	20	22
3.	Тема 3. Права и обязанности супругов	0	2	0	20	22
4.	Тема 4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей	2	0	0	10	12
5.	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	0	0	0	10	10
6.	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	0	0	10	12
7.	Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	0	2	0	7	9
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		6	6	0	87	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общие положения семейного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право как отрасль права</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования Семейного права</li> <li>3. Источники семейного права</li> <li>4. Действие семейного законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц</li> <li>5. Аналогия в семейном праве</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право как отрасль права</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования Семейного права</li> <li>3. Источники семейного права</li> <li>4. Действие семейного законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц</li> <li>5. Аналогия в семейном праве</li> </ol>	2
2.	Брак в семейном праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака</li> <li>2. Условия заключения брака</li> <li>3. Порядок заключения брака и его государственная регистрация</li> <li>4. Недействительность брака</li> <li>5. Прекращение брака</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака</li> <li>2. Условия заключения брака</li> <li>3. Порядок заключения брака и его государственная регистрация</li> <li>4. Недействительность брака</li> <li>5. Прекращение брака</li> </ol>	2
3.	Права и обязанности супругов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные права и обязанности супругов</li> <li>2. Имущественные права и обязанности супругов</li> <li>3. Ответственность супругов по обязательствам</li> <li>4. Законный режим имущества супругов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные права и обязанности супругов</li> <li>2. Имущественные права и обязанности супругов</li> <li>3. Ответственность супругов по обязательствам</li> <li>4. Законный режим имущества супругов</li> </ol>	2
4.	Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление происхождения детей</li> <li>2. Права и обязанности детей</li> <li>3. Имущественные и неимущественные права и обязанности родителей</li> <li>4. Обязанности несовершеннолетних детей</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление происхождения детей</li> <li>2. Права и обязанности детей</li> <li>3. Имущественные и неимущественные права и обязанности родителей</li> <li>4. Обязанности несовершеннолетних детей</li> </ol>	4
5.	Алиментные обязательства членов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика алиментных обязательств</li> <li>2. Соглашение об уплате алиментов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика алиментных обязательств</li> <li>2. Соглашение об уплате алиментов</li> <li>3. Взыскание алиментов в судебном порядке</li> </ol>	4

					4. Порядок уплаты и взыскания алиментов	
6.	семьи Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	3. Взыскание алиментов в судебном порядке 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	4	1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 2. Усыновление и как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 3. Опека (попечительство) над несовершеннолетними 4. Приемная семья	2
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 2. Усыновление и как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 3. Опека (попечительство) над несовершеннолетними 4. Приемная семья	4	4	1. Российское семейное законодательство и нормы международного права 2. Правоотношения между супругами 3. Родительские правоотношения 4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранцев и лиц без гражданства (контрольная работа)	4
	<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>20</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие положения семейного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
2.	Брак в семейном праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
3.	Права и обязанности супругов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
4.	Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
6.	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Написание контрольной работы

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.  
Стартовый рейтинг по дисциплине «Семейное право» включает 7 вопросов

1. Дайте определение брака?
2. Как вы понимаете личные неимущественные отношения?
3. Как вы понимаете личные имущественные отношения?

4. Кто входит в понятие члена семьи?
5. Кто входит в понятие иного члена семьи?
6. С какого возраста возникает правоспособность?
7. Дайте определение дееспособности?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие положения семейного права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Брак в семейном праве	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Права и обязанности супругов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

#### по теме 1. «Принципы семейного права»

##### Задача 1.

Житель Санкт-Петербурга студент 4-го курса кораблестроительного института Николай Новиков во время практики на судостроительном заводе в Калининграде познакомился с местной жительницей Клавдией Красильниковой, которая была глубоко верующим человеком.

Когда Николай Новиков предложил ей вступить с ним в брак, Клавдия Красильникова сказала, что признает только церковный брак. После венчания в церкви молодожены поселились в Санкт-Петербурге в 3-комнатной квартире родителей Николая Новикова. Через некоторое время Николай Новиков с согласия родителей решил прописать свою жену в этой квартире. Однако работник ЖЭКа отказал Николаю Новикову в прописке его жены, мотивируя тем, что Клавдия Красильникова официально не является женой Николая Новикова.

*1. Правомерен ли отказ работника ЖЭКа Николаю Новикову в прописке его жены Клавдии Красильниковой в квартире его родителей?*

*2. Какие действия должны предпринять молодожены, чтобы прописка Клавдии Красильниковой в квартире родителей Николая Новикова стала бы возможной?*

##### Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Анатолий Артузов влюбился в свою секретаршу Веру Воронину, которая ответила ему взаимностью. Через пять месяцев после начала их любовных отношений Вера Воронина забеременела. Когда Вера Воронина сообщила Анатолию о своей беременности, он обрадовался этому и предложил ей узаконить их отношения. Они подали в загс соответствующее заявление.

За два дня до регистрации брака Анатолий Артузов попал в автомобильную аварию и с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Врачи сказали Вере Ворониной, что надежда на его выздоровление маловероятна. Однако Анатолий Артузов пришел в себя и сразу же спросил какое сегодня число. А когда узнал, то попросил медицинскую сестру написать заявление в орган загса от его имени, в котором просил зарегистрировать его брак с Верой Ворониной без его присутствия, так как он из-за тяжелых травм не может лично прийти в загс. Заявление он подписал, а главный врач больницы удостоверил подпись Анатолия Артузова и передал его Вере Ворониной. После этого Анатолий Артузов впал в забытие и через час умер.

*1. Может ли заявление Анатолия Артузова явиться основанием для регистрации его брака с Верой Ворониной?*

*2. Имеет ли значение для решения предыдущего вопроса то, что Анатолий Артузов умер?*

*3. В какой орган следует обратиться Вере Ворониной в случае отказа ей органом загса в регистрации брака с умершим Анатолием Артузовым?*

##### Задача 3.

Анастасия Андровская, выйдя замуж за врача-терапевта Игоря Иконникова, полагала, что будет жить в достатке. Однако заработки мужа были низкими и денег едва хватало на самое необходимое. Анастасия требовала от Игоря изменить профиль работы, например стать стоматологом и открыть частную практику. Игорь отказывался, говоря, что для этого надо еще

учиться. Анастасия не хотела с этим считаться и постоянно укоряла его в том, что он мало зарабатывает. Через пять лет такой жизни он случайно узнал, что его жена за этот период сделала два аборта в тайне от него, хотя и знала о его желании иметь детей. После жесткого разговора с Анастасией Игорь потребовал от нее развода.

*1. Какие права своего супруга нарушила Анастасия?*

*2. Какой орган, и при каком условии может расторгнуть брак Игоря Иконникова с Анастасией Андровской?*

## **по теме 2. «Брак в семейном праве»**

### **Задача 1.**

Лидия Липатова добилась в 2002г. объявления судом умершим своего мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения и не зарегистрировала прекращение брака в органе загса.

В 2003г. Лидия Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 2004г. объявился ее первый муж Олег Овчинников и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Олег Овчинников добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и там узнал, что он еще состоит в законном браке со своей женой.

*1. Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе загса прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?*

*2. Должен ли быть признан недействительным второй брак Лидии Липатовой?*

*3. Какова должна быть судьба ребенка, после его рождения, в случае признания второго брака Лидии Липатовой недействительным?*

*4. Какие действия должна предпринять Лидия Липатова для того, чтобы продолжить жизнь вместе с отцом будущего ребенка?*

### **Задача 2.**

В августе 2004г. к судье Наталье Никодимовой пришла на прием Ирина Извекова с заявлением о расторжении брака со своим мужем Василием Волковым. Излагая обстоятельства дела, она сообщила, что вышла замуж в сентябре 2003г. В течение медового месяца Василий был очень внимателен к ней. С января 2004г. отношение Василия к ней изменилось. Сначала он стал задерживаться на работе, затем — играть в карты «своими товарищами, иногда до утра.

С апреля 2004г. Василий прекратил выполнять супружеские обязанности, вначале под предлогом, что устал на работе, а затем заявил жене, что ему не хочется вступать с ней в сексуальные отношения и неинтересно вместе проводить время. Ирина сказала судье, что у нее есть поклонники, но она не хочет изменять своему мужу, но в то же время хочет жить полной жизнью. Других претензий у нее к Василию нет. Детей у них нет. С Василием Ирина Извекова о разводе еще не говорила.

Судья выслушала Ирину Извекову, но заявление о расторжении брака с Василием Волковым взять у нее отказалась. При этом она пояснила, что это заявление не может рассматриваться в суде, так как причины для развода с мужем у Ирины Извековой нет, а суд не вправе производить немотивированный развод.

*1. Правомерен ли отказ судьи Натальи Никодимовой принять от Ирины Извекова заявление о расторжении ее брака с Василием Волковым и рассмотреть его на судебном заседании? Обоснуйте ответ..*

*2. Является ли неудовлетворенность сексуальной жизнью с супругом основанием для расторжения брака ?*

### **Задача 3.**

Ольга Ольшанская, прожив в браке с Алексеем Алешиным более двух лет, заявила ему, что он мало уделяет ей внимания: под предлогом занятости на работе, поздно приходит домой, не ходит с ней ни в театр, ни в кино, не бывает в гостях и т.п. Ольга Ольшанская сказала, что ей скучно жить с ним. Поэтому она решила развестись. Выслушав жену, Алексей Алешин не стал возражать ей и согласился на развод.

18 сентября 2004г. Ольга Ольшанская и Алексей Алешин подали в орган загса совместное заявление о расторжении брака.

18 октября 2004г., в день государственной регистрации расторжения брака, Ольга Ольшанская предъявила заведующему органом загса справку из медицинского учреждения, в которой было указано, что она беременна уже около одного месяца. При этом она объяснила, что когда они с мужем подавали совместное заявление, она не подозревала о своей беременности. Этот факт был выяснен всего лишь неделю назад. После этого объяснения Ольга Ольшанская подала заявление заведующему органом загса, в котором просила отменить государственную регистрацию расторжения брака.

*1. Является ли беременность Ольги Ольшанской основанием для отмены государственной регистрации расторжения ее брака с Алексеем Алешиным?*

*2. Вправе ли заведующий органом загса провести государственную регистрацию расторжения брака в присутствии одного лишь Алексея Алешина на основании совместного заявления о расторжении брака, подписанного им и его женой? А с учетом заявления Ольги Ольшанской о своей беременности?*

*3. Какое решение должен принять заведующий органом загса после принятия от Ольги Ольшанской заявления и справки, подтверждающей ее беременность?*

### **по теме 3. «Права и обязанности супругов»**

#### **Задача 1.**

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

*Правильно ли поступил суд?*

#### **Задача 2.**

В. Е. Ефремова обратилась в суд с иском к В. И. Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто. Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

#### **Задача 3.**



И.С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 3500-4000 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой? 4. П.И. Ларин выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты. Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?

#### **по теме 4. «Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей»**

##### **Задача 1.**

Супругами Терниковыми в установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Терниковы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Терниковы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Терниковых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

1. *Правомерны ли действия органа загса?*
2. *Как следовало поступить в данном случае?*

##### **Задача 2.**

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было восемь месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. *В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?*

##### **Задача 3.**

Не состоящая в браке гражданка Куликова решила усыновить своего двухлетнего племянника Алешу Макарова (сына ее сестры), родители которого погибли в авиационной катастрофе. По ее заявлению судом было вынесено в установленном порядке решение об усыновлении ребенка.

Ходатайство об изменении при усыновлении фамилии ребенка Куликова не предъявляла. После этого Куликова предъявила решение суда по месту работы, попросив на этом основании предоставить ей отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, а также назначить ежемесячное пособие на ребенка. Однако руководитель предприятия отказал в удовлетворении ее заявления, посчитав необходимым дополнительное предоставление Куликовой иных документов: свидетельства об усыновлении ребенка и свидетельства об изменении фамилии ребенка. *Имеет ли право Куликова на отпуск по уходу за усыновленным ребенком до достижения им возраста трех лет, а также на ежемесячное пособие на усыновленного ребенка? Куда подается заявление о назначении ежемесячного пособия на ребенка? Правомерны ли требования руководителя предприятия*

#### **Задача 4.**

В 1995 г. гражданин Армении Т.Г. Аветисян и гражданка РФ А.А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 1997 г. они выехали на постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Утехина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в межмуниципальный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены незаконными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать заявление Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства супругов. *Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства (Республики Армения или РФ) следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утехиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение примет суд по иску Утехиной?*

#### **Задача 5.**

С июля 1994 г. являющиеся гражданами РФ супруги Драгуновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 1996 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 1996 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Драгунов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 1998 г. Драгунов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим органом загса Драгунову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ. *Правомерно ли требование заведующего органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?*

## по теме 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

### Задача 1.

В суд г. Пушкино 10 октября 2004г. поступило исковое заявление от жительницы г. Мытищи Натальи Кошкиной о взыскании алиментов с Леонида Кошкина за период с 25 декабря 2001г. до даты обращения в суд, а также неустойки за каждый день просрочки.

*Обстоятельства дела.* 25 декабря 2001г. при расторжении брака супругов Кошкиных в суде с Леонида Кошкина были взысканы алименты размере одной четвертой части заработной платы на сына-инвалида 15 лет, и в твердой денежной сумме в пользу Натальи Кошкиной, нуждающейся бывшей супруге, осуществляющей уход за общим ребенком-инвалидом. Сразу же после развода Леонид Кошкин уехал г. Мытищи, не оставив адреса нового места жительства. Наталья Кошкина обратилась в орган милиции за помощью в розыске бывшего мужа. Леонида Кошкина нашли только через три года. Он проживал в это время в г. Пушкино. Его домашний адрес был сообщен Наталье Кошкиной.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что Леонид Кошкин никогда не платил алименты на основании решения суда от 25 декабря 2001г. Общему сыну-инвалиду бывших супругов Кошкиных 1 октября 2004 г. исполнилось 18 лет. Он нетрудоспособен. Истица работает уборщицей с неполным рабочим днем, а в остальное время ухаживает за ребенком-инвалидом. Нуждается. При перемене места жительства ответчик не сообщил истице своего нового адреса. Леонид Кошкин иск Натальи Кошкиной не признал и объявил, что письмо со своим новым адресом он послал сразу же, но ответа на него ни получил. Не его вина в том, что письмо она не получила.

Кроме того, по его мнению, Натальей Кошкиной пропущен срок подачи иска и взыскания алиментов за прошедший период.

1. *В пределах какого срока с момента обращения в суд вправе взыскать алименты с Леонида Кошкина на сына-инвалида и в пользу его бывшей жены?*

2. *Правомерно ли требование Натальи Кошкиной о взыскании с Леонида Кошкина неустойки за каждый день просрочки в уплате алиментов? Каков размер этой неустойки?*

3. *Может ли повлиять на решение суда объяснение Леонида Кошки на, высказанное им на заседании суда?*

4. *Как отразится на решении суда то обстоятельство, что общему нетрудоспособному сыну - инвалиду Кошкиных 1 октября 2004 г. исполнилось 18 лет?*

### Задача 2.

В суд поступило исковое заявление от Никодима Лавочкина с требованием к Владиславу Курочкину о погашении задолженности в уплате алиментов.

*Обстоятельства дела.* Владислав Курочкин, являющийся пасынком Никодима Лавочкина, по решению суда обязан был уплачивать алименты в его пользу. Исполнительный лист, на основании которого должны были удерживаться алименты из заработной платы Вячеслава Курочкина, был сдан в бухгалтерию предприятия, на котором он работал. Однако эти алименты из его заработной платы не удерживались, и заработную плату он получал полностью.

На заседании суда было установлено, что алименты из заработной платы Владислава Курочкина не удерживались по халатности молодого работника бухгалтерии предприятия. Свою вину администрации предприятия признала частично, заявив, что, со своей стороны, Владислав Курочкин обязан был заявить об этом, как только стал получать заработную плату полностью. В связи с этим администрации предприятия считает, что задолженность в уплате алиментов образовалась по вине Владислава Курочкина как лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда.

1. Какую ответственность несет администрация предприятия за неисполнение обязанности удерживать алименты с заработной платы Владислава Курочкина на основании исполнительного листа и перечислять их Никодиму Лавочкину?

2. Несет ли ответственность Владислав Курочкин за несвоевременную уплату алиментов Никодиму Лавочкину при указанной в задаче ситуации? В чем она может выражаться?

3. За какой период взыскиваются алименты в случае, если удержание алиментов на основании исполнительного листа не производилось по вине лица, обязанного уплачивать алименты?

4. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 3.**

И. Т. Чернова, состоявшая в браке с А. Г. Беловым, 23. апреля 2003г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребёнка.

Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до разрешения исков по существу заявленных требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 зарплаты.

1. Дайте \_\_\_\_\_ правовую оценку действиям суда.

2. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения о их взыскании?

3. Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?

## **по теме 6. «Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей»**

### **Задача 1.**

Супруги Ковалевы Клавдия и Сергей, жители г. Камышин, торговали женскими блузками и мужскими сорочками на городском вещевом рынке. От своих знакомых они узнали, что в Москве можно выгоднее продать свой товар. Тогда Клавдия попросила свою престарелую свекровь Веронику Ковалеву побыть с их пятилетней дочерью. После отъезда супругов Ковалевых Вероника получила от них только одну открытку, в которой сообщалось об их благополучном приезде в Москву, но обратный адрес отсутствовал. В течение девяти месяцев от супругов Ковалевых не было никаких известий. С Вероникой Ковалевой случился инсульт. Ее поместили на лечение и городскую больницу, а Светлану взял на свое попечение орган опеки и попечительства. Спустя неделю после поступления в больницу, бабушка Светланы умерла. Светлана была временно помещена в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей, а через два месяца — поставлена на централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Через некоторое время Светлану пожелали удочерить супруги Дворжецкие, граждане Российской Федерации, постоянно проживающие в Чехии.

1. По истечении скольких месяцев со дня постановки на централизованный учет Светланы постоянно проживающие в Чехии граждане РФ супруги Дворжецкие вправе ее удочерить?

2. Требуется ли согласие родителей Светланы на ее удочерение супругами Дворжецкими при обстоятельствах, указанных в задаче?

- 3. Кто должен дать согласие на удочерение Светланы супругами Дворжецкими?*
- 4. Кто обязан будет присутствовать в суде при рассмотрении дела об удочерении Светланы супругами Дворжецкими?*

## **Задача 2.**

Валерия Волкова, жительница Москвы, будучи в очередном отпуске в г. Ессентуки, познакомилась с Михаилом Малышевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Валерия Волкова объявила своему мужу Виктору Волкову, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Миму она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Виктор Волков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Волкова переехала из г. Мытищи, где она жила, к внуку в Москву и стала жить с ним.

Надежда Волкова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Волкова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 56 лет,

что она не работает, живет на одну пенсию в 1400 руб. Однако она бодрa и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Волковой.

Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что Надежда Волкова — пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего Виктора Волкова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Сергиев - Посад. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Волков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном.

*1. Можно ли считать, что Дима Волков остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним?*

*2. Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Волкова в установлении над ним опеки?*

*3. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Волкова, если последний возражает против этого?*

*4. Допускается ли проживание Димы Волкова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?*

## **Задача 3.**

Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

*1. Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых?*

*2. В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?*

*3. Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?*

4. В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя?

5. В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

6. Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

### 7.3.2. Контрольная работа

по теме 7. «Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»

#### Вариант 1

##### Часть А

1. Методом семейного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) диспозитивно-императивный метод с преобладанием диспозитивного;
- г) императивно-диспозитивный метод с преобладанием императивного.

2. Фактические браки в России признавались действительными наряду зарегистрированными в государственном органе в период:

- а) с 1923 по 1941 гг.;
- б) с 1924 по 1942 гг.;
- в) с 1925 по 1943 гг.;
- г) с 1926 по 1944 гг.

3. Действующий Семейный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- а) 1 января 1996 г.;
- б) 1 февраля 1996 г.;
- в) 1 марта 1996 г.;
- г) 1 апреля 1996 г.

4. По содержанию семейные правоотношения подразделяются на:

- а) моральные и материальные;
- б) материальные и личные неимущественные;
- в) личные неимущественные и имущественные;
- г) имущественные и духовные.

5. Семейная правоспособность наступает:

- а) с рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

6. Регистрация брака производится в органе ЗАГСа:

- а) по месту регистрации будущего супруга;
- б) по месту регистрации будущей супруги;
- в) по месту жительства обоих супругов;
- г) в любом органе ЗАГСа на территории России.

7. При наличии уважительных причин разрешение на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет дается:

- а) органом ЗАГСа;
- б) исполнительным органом субъекта РФ;
- в) органом местного самоуправления;
- г) судом.70

**8. Линия родства, указывающая на происхождение одних людей от других, называется:**

- а) восходящей;
- б) нисходящей;
- в) прямой;
- г) боковой.

**9. Срок, назначаемый судом для примирения супругов, при расторжении брака в судебном порядке, устанавливается в пределах:**

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) четырех месяцев.

**10. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности, и после рождения ребенка в течение:**

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) трех лет.

**11. Брак, заключаемый без намерения супругов (одного из супругов) создать семью, называется:**

- а) гражданским;
- б) формальным;
- в) фиктивным;
- г) несостоявшимся.

**12. На требование о признании брака недействительным, когда одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции распространяется следующий срок исковой давности:**

- а) один год со дня заключения брака;
- б) один год со дня, когда супруг узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- в) два года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- г) исковая давность не распространяется.

**13. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов составляет:**

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) исковая давность не распространяется.

**14. Законный режим имущества супругов это:**

- а) режим раздельной собственности;
- б) режим их совместной собственности;
- в) договорный режим их собственности;
- г) коллективный режим их собственности.

**Часть В.**

Внимательно прочитайте приводимую ситуацию и разрешите ее. Свой ответ по каждой ситуации формулируйте отдельно, он должен быть развернутым, полностью раскрывающим ситуацию и содержащим ссылки на действующие нормативно-правовые акты.

Эльвира Иванова и Зиновий Збруев подали заявление в орган ЗАГСа о регистрации брака, однако за пять дней до назначенного срока Збруев заболел и попал в больницу на длительное лечение. Посещавшей его Эльвире Збруев предложил подать в орган ЗАГСа заявление о переносе регистрации брака на полтора месяца. Однако в органе ЗАГСа ей заявили, что на такой срок они не вправе отодвинуть дату регистрации брака, и разъяснили, на какой максимальный срок можно эту церемонию перенести.

Правомерно ли поступили работники органа ЗАГСа? Имеются ли уважительные причины у Ивановой и Збруева для того, чтобы продлить дату регистрации их брака? Что произойдет если Збруев не выздоровеет к перенесенному дню регистрации брака с Ивановой?

## Вариант 2

### Часть А.

- 1. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой:**
  - а) суда;
  - б) государства;
  - в) органов загса;
  - г) органов милиции.
- 2. Не является принципом семейного права:**
  - а) равенство супругов в семье;
  - б) добровольность брачного союза;
  - в) ограничение прав граждан при вступлении в брак;
  - г) приоритет семейного воспитания детей.
- 3. Права и обязанности супругов возникают:**
  - а) с момента государственной регистрации заключения брака;
  - б) с момента заключения брачного договора;
  - в) с момента подачи заявления о регистрации брака в органы загса;
  - г) по истечении 10 дней с момента государственной регистрации заключения брака.
- 4. Регистрация брака производится в органе ЗАГСа после подачи заявления:**
  - а) в день подачи заявления;
  - б) через 15 дней;
  - в) через один месяц;
  - г) в любое время.
- 5. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:**
  - а) один месяц;
  - б) два месяца;
  - в) три месяца;
  - г) шесть месяцев.
- 6. Не является основанием для прекращения брака:**
  - а) признание одного из супругов безвестно отсутствующим;
  - б) признание одного из супругов умершим;
  - в) смерть одного из супругов;
  - г) расторжение брака.



**7. Бра́к не может быть расторгнут органом за́гса по заявлению одного из супругов, если другой супруг:**

- а) признан судом недееспособным;
- б) признан судом умершим;
- в) признан судом безвестно отсутствующим;
- г) осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет.

**8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:**

- а) только во время ее беременности;
- б) только в течение одного месяца после рождения ребенка;
- в) только в течение одного года с момента рождения ребенка;
- г) во время ее беременности и в течение одного года после рождения ребенка.

**9. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим и отмены соответствующего решения суда брак может быть восстановлен:**

- а) по заявлению явившегося супруга;
- б) по совместному заявлению супругов;
- в) автоматический;
- г) не может быть восстановлен.

**10. Бра́к может быть признан недействительным, если заключен с лицом:**

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но не имеющим возможности материально содержать семью;
- г) осужденным к лишению свободы.

**11. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:**

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) органы опеки и попечительства;
- г) дело рассматривается без привлечения третьих лиц.

**12. Бра́чный договор заключается:**

- а) в устной форме;
- б) в простой письменной форме;
- в) в письменной форме с регистрацией в органах ЗАГСа;
- г) в письменной форме с нотариальным заверением.

**13. Раздел общего совместного имущества супругов может быть произведен:**

- а) как в период нахождения в браке, так и во время расторжения брака и после расторжения брака;
- б) как в период нахождения в браке, так и во время расторжения брака;
- в) как во время расторжения брака, так и после расторжения брака;
- г) только во время расторжения брака.

**14. Какие из указанных лиц не могут подать в суд заявление с требованием об установлении отцовства:**

- а) ребенок по достижении им совершеннолетия;
- б) опекун (или попечитель) несовершеннолетнего ребенка;
- в) прокурор;
- г) лицо, на иждивении которого находится ребенок.

**Часть В**

Внимательно прочитайте приводимую ситуацию и разрешите ее. Свой ответ по каждой ситуации формулируйте отдельно, он должен быть развернутым, полностью раскрывающим ситуацию и содержащим ссылки на действующие нормативно-правовые акты.

Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное заявление ею о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства? (при ответе используйте ссылки на нормы СК РФ).

### **7.3.3. Итоговое тестирование**

#### **1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:**

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

#### **2. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:**

- а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи.

#### **3. Исковая давность на семейные правоотношения:**

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
- г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

#### **4. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:**

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

#### **5. Не допускается заключение брака между лицами:**

- а) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) необразованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

**6. Права и обязанности супругов возникают со дня:**

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

**7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:**

- а) принудительно за плату;
- б) с согласия этих лиц бесплатно;
- в) обязательно;
- г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.

**8. Не допускается заключение брака:**

- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
- б) между полнородными братьями и сестрами;
- в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
- г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;

**9. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?**

- а) отсутствие брачного договора;
- б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
- в) возраст старше 75 лет;
- г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

**10. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:**

- а) в день его подачи;
- б) через один месяц;
- в) через 15 дней;
- г) в любое время.

**11. Допускается заключение брака между:**

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

**12. Брак прекращается вследствие:**

- а) признания судом супруга недееспособным;
- б) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- в) осуждение супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- г) признание судом супруга безвестно отсутствующим.

**13. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:**

- а) трех месяцев;
- б) двух месяцев;

- в) одного месяца;
- г) трех дней.

**14. В случае явки супруга, объявленного судом умершим и отмены соответствующих судебных решений, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:**

- а) явившегося супруга;
- б) супруга явившегося лица;
- в) другого супруга, вступившего в новый брак;
- г) совместного от двух супругов.

**15. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:**

- а) в день принятия судом заявления о расторжении брака;
- б) в день вступления решения суда в законную силу;
- в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса;
- г) в момент государственной регистрации расторжения брака судом в органе загса.

**16. К основаниям расторжения брака в Загсе относятся:**

- а) заявление одного супруга, если второй супруг объявлен умершим;
- б) свидетельство о смерти одного из супругов;
- в) заявление одного супруга, если другой признан безвестно отсутствующим;
- г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.

**17. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?**

- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим;
- б) размер выплат на содержание детей;
- в) об изменении фамилии супругов;
- г) место жительства несовершеннолетних детей.

**18. Признание брака недействительным производится:**

- а) судом;
- б) органом загса;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) прокуратурой.

**19. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:**

- а) состоящим в фактическом браке с другим лицом;
- б) иного вероисповедания;
- в) зараженным ВИЧ-инфекцией;
- г) беспричинно ревнив.

**20. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:**

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

**21. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:**

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или бабушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

**23. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:**

- а) заведующий органом загса;
- б) родители;
- в) старший брат или сестра в случае смерти родителей;
- г) бабушка или бабушка в случае смерти родителей.

**24. Требовать признания брака недействительным, в случае заключения фиктивного брака, вправе:**

- а) орган опеки и попечительства;
- б) заведующий органом загса;
- в) прокурор;
- г) родители супругов.

**25. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:**

- а) родителей-наркоманов;
- б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
- в) венерической болезни «твердый шанкр»;
- г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.

**26. Собственность супругов признается совместной, если:**

- а) имущество приобретено в течение брака;
- б) приобретено на общие деньги;
- в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий;
- г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.

**27. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:**

- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого;
- б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга;
- в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
- г) все перечисленные ответы неверны.

**28. Законным режимом имущества супругов является режим:**

- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

**29. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:**

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

**30.Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:**

- а) десять лет;
- б) три года;
- в) один год;
- г) неограничен.

**31.Супруги вправе в брачном договоре:**

- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
- б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
- г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.

**32.Односторонний отказ от исполнения брачного договора:**

- а) не допускается;
- б) допускается в устной форме;
- в) допускается в письменной форме;
- г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.

**33.Брачный договор не может:**

- а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах;
- б) определять способы участия супругов в доходах друг друга;
- в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

**34.По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:**

- а) имущество, принадлежащее всей семье;
- б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности;
- в) имущество, принадлежащее одному из супругов;
- г) общее имущество супругов.

**35. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:**

- а) имущество родителей супругов;
- б) имущество совершеннолетних детей супругов;
- в) общее имущество супругов;
- г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общие положения семейного права	0,5	0,5	0	2	3	0	0	2
2. Брак в семейном праве	0,5	0,5	0	3	4	0	0	3
3. Права и обязанности супругов	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3
4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	0,5	0,5	0	3	4	0	0	3
5. Алиментные обязательства членов семьи	0,5	0,5	0	3	4	0	0	3
6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3
7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	0,5	0,5	0	3	4	10	0	3
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

#### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие семейного права.
2. Метод регулирования семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие семьи
6. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.

7. Субъекты, объекты и содержание семейного правоотношения.
8. Возникновение и прекращение семейных правоотношений.
9. Понятие родства, и свойства.
10. Понятие и виды сроков в семейном праве.
11. Сроки исковой давности в семейном праве.
12. Осуществление, способы и порядок защиты семейных прав.
13. Условия заключения брака.
14. Порядок заключения брака.
15. Основания прекращения брака.
16. Расторжение брака в органах загса.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Понятие и основания недействительности брака.
20. Правовые последствия признания брака недействительным.
21. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов.
25. Договорной режим имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, предмет, содержание.
27. Изменение, расторжение, основание прекращения брачного договора.
28. Признание брачного договора недействительным.
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Установление происхождения ребенка.
31. Добровольное признание отцовства.
32. Установления отцовства в судебном порядке.
33. Оспаривание отцовства (материнства).
34. Личные права несовершеннолетних детей.
35. Имущественные права ребенка.
36. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
37. Права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав родителем, проживающих отдельно от ребенка.
39. Защита родительских прав.
40. Основание и порядок лишения родительских прав.
41. Последствия лишения родительских прав.
42. Восстановление в родительских правах.
43. Основание и порядок ограничения родительских прав.
44. Последствия и отмена ограничения родительских прав.
45. Понятие, виды и субъектный состав алиментных обязательств.
46. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
47. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
48. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
49. Право бывшего супруга на получение алиментов.
50. Алиментные обязанности других членов семьи.
51. Соглашение об уплате: участники, содержание и форма.
52. Порядок заключения исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов.



54. Изменения установленного судом размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов, прекращение алиментных обязательств.
55. Понятие и условия усыновления.
56. Требования, предъявляемые к кандидатам усыновления.
57. Правовые последствия усыновления и отмены усыновления ребенка.
58. Установление и прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.
59. Права и обязанности опекуна (попечителя).
60. Понятие приемной семьи.
61. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
62. Понятие и признаки брака.

## **7.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93845.html>
3. Семейное право: учебник / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>
4. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 165 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
5. Гришмановский Д.Ю. Семейное право: учебное пособие.- Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Нечаева А.М. Семейное право: уч. пособие для бакалавров.– М.: Юрайт, 2012
2. Невзгодина Е.Л. Семейное право Российской Федерации [Электр. ресурс]: учебное пособие.- Омск: ОГУ, 2013. - 440 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24932.html>
3. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 240 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/20997.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. / Ю.Ф. Беспалов [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 415 с.- режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505> .- ЭБС «IPRbooks»
5. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс].- М.: Зерцало, 2016.- 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64366> .-ЭБС «IPRbooks»
6. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Гонгало [и др.]- М.: Статут, 2016. - 270 стр. Режим доступа: <http://www.Iprbookshop.ru/49110.htm> l
7. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электр. ресурс]: учебное пособие.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 188 с. - р/д: <http://www.iprbookshop.ru/57121>
8. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электр. ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 268 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/71587> .
9. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников и др.- Москва: Статут, 2019. - 318 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

10. Семейное право России: практикум / А.Я. Ахмедов, Е.В. Вавилин, и др.- Москва: Статут, 2020. - 84 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104635.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. **Семейный кодекс Российской Федерации** – Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).
2. **Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации** [Текст] / Отв. ред. А. М. Нечаева. - М.: Юрайт, 2008. - 548 с.

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Криминология»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Качмазов О.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Криминология» является: формирование комплексной системы знаний о преступности, ее причинах, личности преступника, мерах предупреждения преступлений, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности

Задачи:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;
- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	- основные криминологические понятия, категории, институты, криминологические правоотношения; - объекты и субъекты профилактики, предупреждение преступлений, меры, направленные на предупреждение преступлений	- определять причины и условия совершения преступлений; - разрабатывать меры предупреждения преступлений; - давать правильную квалификацию преступлениям и иным правонарушениям;	- навыком использования полученных знаний в практической деятельности при решении задач; - навыками выполнения процессуальных и организационно-управленческих функций;	экзамен
<b>ОПК-2.2.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	- формы взаимодействия юридических сообществ с субъектами права в процессе профессиональной деятельности; - принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу;	- анализировать уровень преступности, выявлять причины и условия, ей способствующие; - исследовать личность конкретного преступника; комплексно решать криминологические проблемы.	- анализировать уровень преступности, выявлять причины и условия, ей способствующие; - исследовать личность конкретного преступника; комплексно решать криминологические проблемы.	криминологического мышления, оценки криминологической ситуации; - навыками проведения правовой квалификации преступлений; - навыками системного подхода к анализу основных показателей преступности.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.26.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	26	14	6
Практические занятия	26	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	28	14
Самостоятельная работа	20	44	85
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
<b>Общее количество часов</b>	<b>108 час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет криминологии.	2	2		1	5
2.	Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	2	2		1	5
3.	Тема 3. История развития криминологии в России	2	2		1	5
4.	Тема 4. Методы криминологических исследований	2	2		2	6
5.	Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	2	2		2	6
6.	Тема 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	2	2		2	6
7.	Тема 7. Личность преступника	2	2		2	6
8.	Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	2	2		2	6
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	2		2	6
10.	Тема 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	2	2		2	6
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2	2		1	5
12.	Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	2		1	5
13.	Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение	2	2		1	5
14.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет криминологии.	2	2		3	7
2.	Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)				4	4
3.	Тема 3. История развития криминологии в России				3	3
4.	Тема 4. Методы криминологических исследований				4	4
5.	Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	2	2		3	7
6.	Тема 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	2	2		3	7
7.	Тема 7. Личность преступника	2	2		3	7
8.	Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	2	2		3	7
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	2		3	7
10.	Тема 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение				4	4
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности				4	4
12.	Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение				4	4
13.	Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение	2	2		3	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет криминологии.	2	2		6	10
2.	Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)				7	7
3.	Тема 3. История развития криминологии в России				7	7
4.	Тема 4. Методы криминологических исследований				7	7
5.	Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики				7	7
6.	Тема 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	2	2		6	10
7.	Тема 7. Личность преступника				7	7
8.	Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)				7	7
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение				7	7
10.	Тема 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение				7	7
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности				6	6
12.	Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение				6	6
13.	Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение	2	4		6	12
14.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет криминологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологии. Предмет криминологии и его структура.</li> <li>2. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений — преступности, ее детерминант, личности преступника, предупреждение преступлений.</li> <li>4. Задачи и функции криминологии.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологии. Предмет криминологии и его структура.</li> <li>2. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений — преступности, ее детерминант, личности преступника, предупреждение преступлений.</li> <li>4. Задачи и функции криминологии.</li> </ol>	2
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место криминологии в системе юридических наук.</li> <li>2. Взаимодействие криминологии с науками уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, пенитенциарной психологией и педагогикой.</li> <li>3. Связь криминологии с философией, социологией, экономической наукой, политологией, психологией, педагогикой и другими дисциплинами.</li> <li>4. Криминология и статистика.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место криминологии в системе юридических наук.</li> <li>2. Взаимодействие криминологии с науками уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, пенитенциарной психологией и педагогикой.</li> <li>3. Связь криминологии с философией, социологией, экономической наукой, политологией, психологией, педагогикой и другими дисциплинами.</li> <li>4. Криминология и статистика.</li> </ol>	2
3.	История развития криминологии в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России (развитие криминологии в дореволюционной период).</li> <li>2. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России (развитие криминологии в дореволюционной период).</li> <li>2. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений.</li> <li>3. Современное состояние российской криминологии.</li> </ol>	2

		3. Современное состояние российской криминологии.		
4.	Методы криминологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики криминологических исследований.</li> <li>2. Общественные методы криминологических исследований.</li> <li>3. Частнонаучные криминологических исследований.</li> <li>4. Информационное обеспечение криминологических исследований.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики криминологических исследований.</li> <li>2. Общественные методы криминологических исследований.</li> <li>3. Частнонаучные методы криминологических исследований.</li> <li>4. Информационное обеспечение криминологических исследований.</li> </ol>
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступности, ее признаки.</li> <li>2. Основные качественные и количественные показатели преступности.</li> <li>3. Латентная преступность.</li> <li>4. Общая характеристика и тенденция изменения преступности в нашей стране</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступности, ее признаки.</li> <li>2. Основные качественные и количественные показатели преступности.</li> <li>3. Латентная преступность.</li> <li>4. Общая характеристика и тенденция изменения преступности в нашей стране</li> </ol>
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</li> <li>2. Классификация причин и условий преступности.</li> <li>3. Причины индивидуального преступного поведения.</li> <li>4. Причины преступности в современной России.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</li> <li>2. Классификация причин и условий преступности.</li> <li>3. Причины индивидуального преступного поведения.</li> <li>4. Причины преступности в современной России.</li> </ol>
7.	Личность преступника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника как основного звена механизма преступного поведения.</li> <li>2. Структура личности преступника. Функционально - ролевая характеристика личности преступника.</li> <li>3. Типология личности преступника.</li> <li>4. Основные факторы способствующие формированию преступной личности</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника как основного звена механизма преступного поведения.</li> <li>2. Структура личности преступника. Функционально - ролевая характеристика личности преступника.</li> <li>3. Типология личности преступника.</li> <li>4. Основные факторы способствующие формированию преступной личности</li> </ol>

8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	1. Понятие и принципы предупреждения преступности 2. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений 3. Классификация мер предупреждения преступности 4. Объекты и субъекты предупреждения преступности	2	1. Понятие и принципы предупреждения преступности 2. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений 3. Классификация мер предупреждения преступности 4. Объекты и субъекты предупреждения преступности	2
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1. Понятие и основные показатели экономической преступности. 2. Причины и условия экономической преступности. 3. Личность преступника, совершающего экономические преступления. 4. Правовые и организационные основы предупреждения экономических преступлений.	2	1. Понятие и основные показатели экономической преступности. 2. Причины и условия экономической преступности. 3. Личность преступника, совершающего экономические преступления. 4. Правовые и организационные основы предупреждения экономических преступлений.	2
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Понятие организованной преступности и ее формы. 2. Наиболее распространенные группы и виды преступлений в среде организованной преступности. 3. Причины и условия организованной преступности. 4. Основные направления предупреждения организованной преступности.	2	1. Понятие организованной преступности и ее формы. 2. Наиболее распространенные группы и виды преступлений в среде организованной преступности. 3. Причины и условия организованной преступности. 4. Основные направления предупреждения организованной преступности.	2
11	Криминологическая характеристика	1. Понятие профессиональных преступлений. 2. Причинный комплекс профессиональной преступности.	2	1. Понятие профессиональных преступлений. 2. Причинный комплекс профессиональной преступности.	2



	профессиональной преступности	3. Структура профессиональных преступников. 4. Основные направления предупреждения преступного профессионализма и рецидивной преступности.	3. Структура профессиональных преступников. 4. Основные направления предупреждения преступного профессионализма и рецидивной преступности.	2	3. Структура профессиональных преступников. 4. Основные направления предупреждения преступного профессионализма и рецидивной преступности.	2
12	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины детской преступности. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 4. Основные формы и методы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины детской преступности. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 4. Основные формы и методы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2	1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины детской преступности. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 4. Основные формы и методы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2
13	Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причинный комплекс насильственных преступлений и его особенности в современных условиях. 3. Характеристика личности насильственного преступника. 4. Предупреждение насильственных преступлений.	1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причинный комплекс насильственных преступлений и его особенности в современных условиях. 3. Характеристика личности насильственного преступника. 4. Предупреждение насильственных преступлений.	2	1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причинный комплекс насильственных преступлений и его особенности в современных условиях. 3. Характеристика личности насильственного преступника. 4. Предупреждение насильственных преступлений.	2
	Всего			26		26
						26

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет криминологии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	История развития криминологии в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Методы криминологических исследований	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Личность преступника	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Насильственная преступность и ее предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что является правонарушением? Какие знаете виды правонарушений?
2. Какова структура правонарушения?
3. Что такое юридическая ответственность?

4. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
5. Задачи уголовного права?
6. Назовите понятие преступления и его признаки?
7. Назовите признаки субъекта преступления
8. Дайте понятие рецидива преступлений, видов рецидива.
9. Дайте понятие объекта преступления, назовите его виды. Перечислите виды преступлений в зависимости от родового и видового объектов.
10. Дайте понятие несовершеннолетних в уголовном праве.
11. Понятие соучастия, формы соучастия.
12. Дайте понятие криминализации и декриминализации деяний.
13. Дайте понятие наказания, целей наказания.
14. Что такое девиантное поведение?
15. Какие Вы знаете виды статистического наблюдения?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет криминологии.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2 (промежуточный этап)
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
3.	История развития криминологии в России	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Методы криминологических исследований	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Устный опрос, презентация реферата, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Личность преступника	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

11.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Насильственная преступность и ее предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 1. «Предмет криминологии»**

1. Современное учение о предмете криминологии.
2. Назначение и цели криминологии.
3. Понятие и сущность криминологической безопасности
4. Понятие, роль и виды ситуаций совершения преступлений.
5. Функции и задачи криминологии.

##### **к теме 2. «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)»**

1. Криминология в системе юридических наук.
2. Источники криминологии.
3. Взаимосвязь криминологии с судебной психологией и психиатрией.
4. Криминология и практика расследования преступлений.
5. Криминология в системе отраслей права.

##### **к теме 3. «История развития криминологии в России»**

1. Видные отечественные ученые криминологи.
2. Этапы становления отечественной криминологии.
3. Значение криминологии в борьбе с преступностью.
4. Криминологические направления, учения, школы.

##### **к теме 4. «Методы криминологических исследований»**

1. Организация и методика криминологических исследований
2. Общенаучные методы криминологии.
3. Частнонаучные методы криминологии.
4. Статистические методы криминологии.

##### **к теме 5. «Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики».**

1. Криминологическая теория о качественных и количественных характеристиках преступности.
2. Понятие, предмет и значение науки виктимологии в деятельности органов внутренних дел
3. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
5. Преступность в современной России и ее детерминанты.

##### **к теме 6. «Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею».**

1. Криминология рецидивной преступности.
2. Направления и методы изучения лиц, совершивших преступления, в деятельности органов внутренних дел.
3. Специфика причин и условий преступности в условиях мегаполиса
4. Факторы преступности и механизм их действия в современных условиях
5. Криминологические классификации причин и условий преступности.

##### **к теме 7. «Личность преступника».**

1. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их типология и классификация.



2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
3. Понятие, структура и основные черты личности преступника.
4. Типология личности преступника.
5. Понятие личности преступника

**к теме 8. «Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)».**

1. Криминологическое изучение влияния средств массовой информации на предупреждение преступности.
2. Предупреждение преступности как одна из важных задач в деятельности органов внутренних дел.
3. Современные теории предупреждения преступности.
4. Формы и методы общей профилактики преступлений.
5. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.

**к теме 9. «Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение»**

1. Криминология преступлений против собственности.
2. Криминология преступлений в сфере экономики.
3. Криминологическая характеристика кражи.
4. Основные направления криминологического предупреждения экономической преступности.
5. Незаконное предпринимательство. Криминологический анализ.

**к теме 10. «Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение»**

1. Криминология транснациональной преступности
2. Организованная преступность: понятие, современное состояние и проблемы предупреждения.
3. Криминология групповой и организованной преступности.
4. Структура организованного преступного сообщества.
5. Виды преступлений, совершаемые организованными преступными группами, сообществами.

**к теме 11. «Криминологическая характеристика профессиональной преступности»**

1. Профессиональная преступность и криминальная субкультура
2. Основные характеристики профессиональных воров.
3. Сферы преступного влияния криминальных групп.
4. Криминальный жаргон.
5. Криминологическая характеристика наемных убийц.

**к теме 12. «Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение».**

1. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
2. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Преступность в воспитательных колониях.
4. Психологические аспекты формирования преступной личности.
5. Семейно-бытовые факторы, влияющие на личность несовершеннолетнего.

**к теме 13. «Насильственная преступность и ее предупреждение».**

1. Криминология семейно-бытовой преступности.

2. Криминология женской преступности в России и за рубежом. Сравнительный анализ.
3. Криминология насильственной преступности.
4. Криминология террористической и экстремистской деятельности.
5. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности с такими аномальными явлениями, как пьянство, наркомания, токсикомания.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### По теме 4. Методы криминологических исследований

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство, похищение человека, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### По теме 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики

Определите состояние (уровень) преступности и лиц, совершивших преступления в регионах А, Б и В. Сравните, где коэффициенты пораженности больше и насколько. Какой регион наиболее криминогенен?

##### В а р и а н т 1

Регионы	Население региона	Население региона до 14 лет	Количество преступлений	Кол-во лиц, совершивших преступления
А	150 000	37 000	3 500	2 700
Б	230 000	22 000	3 200	2 900
В	180 000	27 000	3 800	2 300

##### В а р и а н т 2

А	210 000	31 000	3 100	2 500
Б	220 000	26 000	3 300	2 400
В	170 000	33 000	2 900	2700

Для решения данного задания следует использовать формулы расчета коэффициентов пораженности населения преступностью:

$$K1 = (П \times 10000) : Н,$$

где К 1- коэффициент пораженности населения преступностью;

П - количество преступлений;

Н - количество населения;

10000 - усредненное количество населения для определения коэффициента пораженности

$$K2 = (Л \times 10000) : (Н - Н1 \text{ до 14 лет})$$

где  $K_2$  - коэффициент пораженности населения лицами, совершившими преступления;

Л - лица, совершившие преступления;

10000 - усредненное количество населения, на которое необходимо рассчитать коэффициент пораженности;

Н - количество населения;

Н1 - количество населения до 14 лет (их следует вычесть, т. к. они не могут быть субъектами уголовной ответственности).

### **По теме 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с ней**

Определите динамику преступности в регионах. Постройте графики изменения преступности. Сравните их характер и сделайте прогноз состояния на следующий 2010 год.

#### **В а р и а н т 1**

Годы Регионы	2004	2005	2006	2007	2008	2009
А	3100	2900	3400	3800	3200	3500
Б	2700	2800	3500	2800	3000	3200
В	2900	3500	3800	3300	3600	3800

#### **В а р и а н т 2**

Годы Регионы	2002	2003	2004	2005	2006	2007
А	2700	3400	3100	3400	3000	3100
Б	2800	3200	3500	3800	3100	3300
В	2700	3100	3200	3500	2700	2900

Для расчета используйте формулы:

$$T_r = (P_2 \times 100) : P_1$$

где  $T_r$  - темп роста;

$P_2$  - анализируемый показатель периода;

$P_1$  - сравниваемый показатель периода.

$$T_{pr} = (P_2 - P_1) : P_1 \times 100,$$

где  $T_{pr}$  (см) - темп прироста, темп снижения относительного показателя преступности;

$P_2$  – анализируемый (сравниваемый) показатель периода;

$P_1$  - сравнительный показатель периода. Темп роста и темп прироста преступности определяется в %.

### **По теме 7. Личность преступника**

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

### **По теме 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)**

Разработайте программу и организационный план изучения одного из следующих проявлений преступности на территории вашего города (района):

- преступность несовершеннолетних;
- квартирные кражи;
- грабежи;
- разбои;
- преступления, связанные с наркотиками;
- хулиганство;
- вымогательство (рэкет);
- нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Программа должна содержать:

- обоснование выбора и описание объекта исследования;
- определение предмета, цели и задач исследования;
- формулирование основных гипотез исследования;
- перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения;
- разъяснение методов сбора каждого вида информации.

Организационный план должен предусматривать:

- материально-ресурсное обеспечение исследования;
- последовательность проведения исследовательских мероприятий;
- расстановку и распределение ролей между участниками исследования;
- сроки осуществления основных этапов исследования;
- разработку рабочего инструментария исследования (анкеты, опросные листы, бланки формализованного изучения документов, сценарии наблюдения и эксперимента и т. д.).

### **По теме 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

Ознакомьтесь с приведенной ниже выдержкой из статьи П. Хлебникова и выполните сформулированные далее задания.

«Лично у меня нет ни одной акции моей компании. У меня есть только зарплата и машина, – говорит с непроницаемым выражением лица Михаил Ходорковский, возглавляющий банк «Менатеп» – российской коммерческий банк с капиталом, который оценивается почти в 1 млрд. долларов.

Только зарплата и машина? На самом деле он и не рассчитывает на то, что ему поверят. Хорошо известно, что Ходорковский – один из самых богатых людей в России».

Проанализируйте комплекс проблем, детерминирующих уклонение от уплаты налогов, которые возникают в связи с размыванием правомочий, с одной стороны, по владению предприятием, с другой – контролю над ним.

### **По теме 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение**

В октябре 2001 г. прокуратура Набережных Челнов возбудила уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества «29-й квартал». Группировка, которая насчитывала около 500 человек, «крышевала» ведущие производства ОАО «КамАЗ». Ее «общак» оценивался в 800 млн. долларов. Судебный процесс над членами этого крупнейшего организованного преступного сообщества начался в Казани в начале декабря 2004 г., на скамье подсудимых – 24 человека. Назовите черты организованной преступности по данному делу.

### **По теме 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности**

6 июля 1997 года в Кировское РОВД поступило сообщение из исправительно-трудового учреждения о скором освобождении и прибытии в Кировский район гр-на М., осужденного по ст. 146 ч. 2 п.п. «а», «б» УК РФ на 8 лет лишения свободы. 12 августа 1997 года на имя начальника Кировского РОВД поступило письмо с просьбой о трудоустройстве гр-на М., где указывалось на необходимость скорейшего решения данного вопроса, т. к. в конце августа освобожденный должен прибыть в Кировский район. На основании этого письма начальник РОВД поручил участковому инспектору трудоустроить гр-на М. в течение 5 дней с момента прибытия освобожденного.

Из материалов на гр-на М. следовало, что он 1961 г. рождения, уроженец г. Череповца, со средним специальным образованием, до второго осуждения работал слесарем Кировского АТП. За время отбывания наказания ничем себя не проявил, нарушений также не имел, ко всем мероприятиям относился пассивно.

После прибытия к месту жительства гр-н М. обратился в РОВД за содействием в трудоустройстве, т.к. на прежнюю работу его: не принимали. Участковый инспектор, получив эту информацию из паспортного отделения, пригласил его на беседу и выяснил, где бы гр-н М. хотел работать. В течение недели гр-н М. был прописан и трудоустроен на АТП разнорабочим.

В начале сентября на имя начальника Кировского РУВД от директора АПН поступило сообщение о том, что гр-н М. имеет прогулы и факты появления на работе в нетрезвом виде, конфликты и рукоприкладство.

16 сентября гр-ну М. было сделано официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения.

21 сентября от жены гр-на М. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, встречается с ранее судимыми приятелями, ведущими паразитический и антиобщественный образ жизни; после работы поздно возвращается домой и устраивает скандалы. На следующий день гр-н М. был задержан за мелкое хулиганство и доставлен в дежурную часть РОВД.

Дайте оценку правильности и законности действий работников ИТУ и Кировского РОВД в отношении гр-на М.

Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления с ним профилактической работы.

Разработайте перечень общесоциальных и специальных предупредительных мер в отношении гр-на М.

### **По теме 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

Составьте анкету и опросите 10–20 респондентов (взрослых или несовершеннолетних) по проблемам (на выбор):

«Влияние СМИ на преступность несовершеннолетних», «Конфликт в семье как причина преступности несовершеннолетних», «Имущественное расслоение как фактор преступности несовершеннолетних», «Роль образования в предупреждении преступности несовершеннолетних».

### **По теме 13. Насильственная преступность и ее предупреждение**

Тимофеев, состоявший на профилактическом учете в РОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Макарову. Ранее он был судим за злостное хулиганство. По освобождении из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал Макарову и угрожал ей убийством. Об этом в РОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Конов, у которого были сосредоточены эти материалы, отнесся к ним формально, никаких мер к Тимофееву, кроме одной профилактической беседы, не принимал.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли

было предотвратить это преступление?

### 7.3.3. Контрольная работа

#### ВАРИАНТ №1

##### Задание № 1

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

##### Задание № 2

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в отношении краж:

- квартирных;
- карманных;
- автотранспорта.

##### Задание № 3

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов разбойных нападений ст. 162 УК РФ, зарегистрированных в г. Кирове

	004	005	006	007	008	009	010
Киров	54	43	05	36	59	03	19

##### Задание № 4

Заполните таблицу

	Рецидивная преступность	Организованная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

##### Задание № 5

Задача.

Воронков, находясь в нетрезвом состоянии, увидел, как милиционер Анисимов пытался задержать Данилова, с которым Воронков не был знаком. Подойдя к группе граждан, пассивно наблюдавших за происходящим, Воронков услышал из толпы: "Надо бы помочь" и с криком: "А что? Попробуем", — набросился на Анисимова, сбил милиционера с ног, нанес несколько ударов и, увлекая за собой Данилова, бросился бежать. Однако преступники были задержаны подоспевшими дружинниками.

Воронкову 22 года. Образование — 8 классов, специальности нет, работает грузчиком, холост. Ранее дважды судим за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18летнем возрасте после ухода из дома, где происходили постоянные ссоры между родителями. Отец — инвалид, злостный пьяница, мать вела развратный образ жизни, и привлекалась к ответственности за мелкие хищения. После ухода из дома Воронков попал в компанию воров и, по его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну.

Характеристика на Воронкова из колонии положительная. После отбытия наказания он вернулся домой, "хотел жить честно", но там "все было по-старому, даже еще хуже". Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Имея навыки радиолобителя, пытался устроиться в радиомастерскую, но его не приняли, так как не было документов по

специальности. Поступил на работу грузчиком. На работе его уголовным прошлым никто не упрекал. В свободное время Воронков ходил "болеть" на стадион, посещал ипподром, играл в домино. По телевизору смотрел в основном спортивные передачи и различные телесериалы. Спиртными напитками не злоупотреблял, лиц с антиобщественной направленностью поведения сторонился.

Случай свел Воронкова с соучастником по делу о кражах Угрюмовым: он приобщил Воронкова к злоупотреблению наркотиками.

Вскоре Воронков и Угрюмов в парке совершили разбойное нападение на пьяного, угрожая ножом, отобрали у него кошелек с 240 рублями, избили.

Отбывая наказание за это преступление, Воронков проявил себя как злостный нарушитель режима: отказывался работать, не подчинялся требованиям администрации, в отношении которой проявлял озлобленность, употреблял наркотики, играл в карты.

Отбыв наказание, после лечения наркотики употреблять перестал. Пытался возобновить прежнюю жизнь с сожительницей, однако получил отказ. Проживал с матерью, которая продолжала вести безнравственный образ жизни. К тому времени отец умер. Свободное время Воронков проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни. Злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство.

Участковый инспектор милиции с Воронковым за 7 месяцев, прошедших после освобождения из колонии до совершения преступления в отношении Анисимова, были проведены две беседы (одна — при решении вопроса о прописке, вторая — после отбытия ареста за мелкое хулиганство). Других профилактических мероприятий в отношении Воронкова не проводилось.

В беседе с сотрудниками милиции Воронков заявил, что считает себя "пропащим человеком", что никаких перспектив в жизни он не видит, озлоблен на родителей, сожительницу, работников милиции.

Отвечая на вопрос "Было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли потом совесть?", Воронков заявил: "Трудно сказать, какая она была первая. Помаленьку тащил все, что "плохо лежало", с тех пор как себя помню. А тогда, когда связался с ворами, понравилось даже, что стал "работать" не по мелочам, а "по-настоящему".

По последнему делу Воронкова проведена судебно-психиатрическая экспертиза (по предыдущим не проводилась). В заключении эксперта отмечено наличие у Воронкова признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная в 17-летнем возрасте.

**Задание:**

1. Укажите обстоятельства, обусловившие совершение Воронковым преступлений:

1) по первому делу (о кражах): а) причины преступлений; б) условия, способствующие их совершению;

2) по второму делу (о разбойном нападении): а) причины преступления; б) условия преступления;

3) по третьему делу (о сопротивлении представителю власти): а) причины; б) условия.

2. Имелись ли, по изложенным сведениям, поводы к совершению Воронковым преступлений? Если да, то какие?

## **ВАРИАНТ №2**

### **Задание № 1**

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

### **Задание № 2**

Подготовьте рекомендации родителям, как уменьшить виктимность детей.

### Задание № 3

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов изнасилования ст. 131 УК РФ, зарегистрированных в г. Новгород

	004	005	006	007	008	009	010
Новгород	69	92	61	31	26	12	3

### Задание № 4

Заполните таблицу

	Профессиональная преступность	Рецидивная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

### Задание № 5

Исходная информация № 2. Заместитель генерального директора АО "Совинцветмет" Лазарев И.К. обвиняется в том, что, занимая указанную выше должность в период с 25 февраля по 18 марта 1995 года, отправил 180 тонн катодной меди в адрес Ирландской фирмы по контракту, предусматривающему поставки только лома медного. Зная, что АО "Совинцветмет" лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Лазарев И.Н. для перемещения товара за границу, используя доверительные отношения к нему сотрудников городской таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе, умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Лазарева указанные выше 180 тонн катодной меди перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Лазарев И.Н. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения в целях получения для себя лично наживы. Делал это потому, что представители других АО поступали таким же образом. Кроме того, он любил "красиво жить". Результаты проверки показали, что в АО не был налажен четкий учет и контроль материальных и денежных средств.

Задание студентам. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения, также о причинах и условиях формирования криминогенной ситуации.

## 7.3.4. Итоговое тестирование

### 1. Какой наукой является криминология?

- а) криминология – это социологическая наука;
- б) криминология – это правовая наука;
- в) криминология – это социолого-правовая наука.

### 2. Какое место занимает криминология в системе наук?

- а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
- б) криминология – это часть социологии уголовного права;
- в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.



**3. Назвать вспомогательные элементы предмета криминологии:**

- а) детерминанты преступности;
- б) предупреждение (профилактика) преступности;
- в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

**4. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?**

- а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально - правовую реальность;
- б) криминология изучает преступность в виде юридической конструкции;
- в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

**5. Назвать основные цели криминологических исследований:**

- а) получение информации о количественно - качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
- б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
- в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций по совершенствованию предупреждения преступности.

**6. Какие методы относятся к методам уголовной статистики?**

- а) социологическое наблюдение;
- б) статистическое наблюдение;
- в) общесоциальное наблюдение.

**7. Что изучается Особенной частью криминологии?**

- а) элементы предмета криминологии;
- б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
- в) закономерности видов преступности и противодействия им.

**8. Какой принцип лежит в основе выделения в Особенной части криминологии преступности несовершеннолетних?**

- а) особенности контингента преступников;
- б) признак сферы совершения преступлений;
- в) признак организационно - тактического построения преступной деятельности.

**9. Кто является основоположником антропологического направления в криминологии?**

- а) ЧезареБеккария;
- б) Джон Говард;
- в) ЧезареЛомброзо.

**10. Какое значение в криминологии имеет антропологическое направление?**

- а) впервые было уделено внимание личности преступника и детерминации ее криминогенных свойств;
- б) оно положило начало развитию криминологии как самостоятельной дисциплины;
- в) теории в рамках этого направления открыли общие закономерности происхождения преступности и создали единую теорию ее причин.

**11. Кто является основоположником социологического направления в криминологии?**

- а) Э. Сатерленд;
- б) Д. Кресси;
- в) А. Кетле.

**12. Назвать основную идею марксистской теории преступности?**

- а) причины преступности заложены в экономических условиях капитализма;
- б) причины преступности коренятся в недостаточном воспитании;
- в) причины преступности заложены генетически в самом человеке.

**13. Основная идея теории дифференциальной ассоциации?**

- а) поведение индивида, в том числе и преступное, определяется различными типами его физической конституции;
- б) человек становится преступником в процесс многообразных контактов, общения и

связей с ближайшим окружением, в котором преобладают преступные элементы;  
в) причины преступности являются следствием реакции общества на преступное поведение человека.

**14. Основная идея теории стигмы (клеймения)?**

- а) преступность обусловлена совокупностью физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов;
- б) криминогенным фактором преступности является неадекватная реакция общества на преступное поведение, которая отторгает преступников от общества;
- в) преступность - это не только социально обусловленное, но и нормальное, даже полезное явление в обществе.

**15. Какое определение соответствует понятию преступности?**

- а) преступность – система уголовно - наказуемых деяний;
- б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;
- в) преступность – это социально - правовое явление.

**16. Почему в отечественной криминологии в период с 30-х по 50-е года были прекращены криминологические исследования, а криминология как наука предана забвению?**

- а) проблемы криминологии стали рассматриваться в науке уголовного права;
- б) это связано с идеологией советского общества о беспреступном социалистическом государстве;
- в) уголовная преступность была фактически ликвидирована в советском государстве, поэтому криминология как наука, изучающая преступность не нужна.

**17. Назвать показатели преступности:**

- а) уровень, структура и динамика преступности;
- б) рост преступности;
- в) интенсивность преступных проявлений.

**18. В чем проявляется социальная природа преступности?**

- а) в том, что преступность получает правовую оценку;
- б) в том, что преступность закономерна по причинно - следственной связи;
- в) в том, что в ее основе лежат социально - экономические законы.

**19. Что понимается под латентной преступностью?**

- а) латентная преступность - это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
- б) латентная преступность - это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
- в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

**20. В чем заключается сущность латентной преступности?**

- а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;
- б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;
- в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.

**21. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?**

- а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных преступлениях;
- б) принцип неотвратимости наказания;
- в) принцип вины.

**22. Что понимать под социальными последствиями преступности?**

- а) социальные последствия преступности – это совокупность негативных изменений, происходящих в обществе в связи с существованием преступности;
- б) социальные последствия преступности – это психологический ущерб, причиняемый гражданам в связи с существованием преступности;
- в) социальные последствия преступности – это вред, причиняемый в соответствии с

уголовным кодексом.

**23. Назвать основные современные тенденции преступности:**

- а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;
- б) интернационализация;
- в) географическое положение региона.

**24. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?**

- а) криминогенная личность;
- б) личность, представляющая общественную опасность;
- в) личность преступника.

**25. Какое определение соответствует понятию «личность преступника»?**

- а) личность преступника – это лицо, совершившее общественно опасное деяние и способное в соответствии с законом понести за него уголовную ответственность;
- б) личность преступника – это системное качество лица, склонного к совершению преступления, которое обусловлено неполноценной включенностью лица в общественные отношения и характеризуется общественной опасностью;
- в) личность преступника – это лицо, совершившее преступление и понесшее уголовную ответственность.

**26. Что отражают уголовно - правовые и криминологические характеристики в структуре личности преступника?**

- а) степень интенсивности проявления криминогенной активности и особенности преступного поведения представителей различных возрастных групп;
- б) степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяющие обозначить существенные признаки лиц, совершивших преступления;
- в) характер совершенного преступления.

**27. Чем отличается личность преступника от законопослушной личности?**

- а) общественной опасностью;
- б) судимостью;
- в) интеллектом.

**28. Какие элементы структуры личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?**

- а) возраст;
- б) образование;
- в) нравственная и психологическая характеристика.

**29. Какие факторы в большей степени влияют на формирование личности?**

- а) социальные;
- б) биологические;
- в) социальные и биологические во взаимодействии.

**30. Какова роль психических аномалий в механизме индивидуального преступного поведения?**

- а) психические аномалии являются условиями, способствующими преступному поведению;
- б) психические аномалии являются причиной совершения преступления;
- в) аномалии психики не играют никакой роли в механизме индивидуального преступного поведения.

**31. Какие критерии лежат в основе типологии преступников?**

- а) глубина и стойкость криминогенной направленности;
- б) факт совершения преступления;
- в) эмоционально - волевая сфера.

**32. В чем заключается практическое значение классификации преступников?**

- а) классификация преступников имеет практическое значение для законодательства, следствия и суда, для профилактики;

- б) классификация преступников имеет практическое значение для определения мотивации преступного поведения;
- в) классификация преступников имеет лишь теоретическое значение.

**33. Какой вопрос является важным в детерминации преступности?**

- а) почему совершаются преступления?
- б) как совершаются преступления?
- в) кто совершает преступления?

**34. Существует ли одна причина, объясняющая исчерпывающе существование преступности?**

- а) нет, комплекс причин порождают и воспроизводят преступность;
- б) да, основная причина заложена в несовершенстве самого человека;
- в) да, основная причина заложена в классовом характере общества.

**35. Какое определение соответствует понятию «Условия преступности»?**

- а) условия преступности – негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
- б) условия преступности – социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности;
- в) условия преступности – неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

**36. Отсутствие замка на складе является?**

- а) причиной совершения кражи на складе;
- б) фактором, способствующим краже;
- в) условием для совершения кражи.

**37. Что лежит в основе классификации детерминант на политические, экономические, социально - психологические, идеологические и др.?**

- а) механизм действия негативных социальных процессов;
- б) уровень функционирования детерминант;
- в) механизм проявления детерминант в различных сферах жизнедеятельности.

**38. Механизм преступного поведения – это:**

- а) взаимодействие психических состояний личности с внешней средой;
- б) внутренние психические процессы личности;
- в) совокупность внешних социальных факторов.

**39. Назовите элементы механизма преступного поведения:**

- а) потребности, мотив, интерес, цель;
- б) пол, возраст, образование, социальное положение;
- в) взгляды, убеждения, ценностные ориентации.

**40. Ситуация при совершении преступления – это:**

- а) совокупность внешних обстоятельств, воздействующих на совершение преступления;
- б) совокупность личностных качеств субъекта, влияющих на формирование преступного умысла;
- в) состояние преступности на определенной территории.

**41. Что изучает виктимология?**

- а) виктимология изучает преступное поведение человека;
- б) виктимология изучает роль жертвы в преступном поведении виновного;
- в) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица.

**42. Какие типы жертв выделяются в криминологии?**

- а) невиновные и виновные жертвы;
- б) умные и глупые жертвы;
- в) злостные и особо злостные жертвы.

**43. Какое определение соответствует понятию предупреждения преступности?**

- а) предупреждения преступности - это совокупность мер, способствующих снижению

интенсивности преступности;

- б) предупреждения преступности - это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;
- в) предупреждения преступности - это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

**44. Какие из перечисленных органов являются специальными субъектами профилактики?**

- а) государственные и муниципальные органы власти;
- б) все граждане;
- в) правоохранительные органы.

**45. В чем состоит правовое регулирование предупреждения преступности?**

- а) в нормотворческой деятельности органов государственной власти;
- б) в информационном обеспечении предупреждения преступности;
- в) в организации предупредительной деятельности

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

	Наименование темы	Текущий контроль*							
		УО	К	П	РЗ	Вс его АР	КР	ИТ	СР С
1.	Предмет криминологии.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
3.	История развития криминологии в России	0,25	0,25	0,25	0,25	1			1,5
4.	Методы криминологических исследований	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
7.	Личность преступника	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2		5	1,5
11.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
13.	Насильственная преступность и ее предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2

<b>14.</b>	<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
------------	--------------	--	--	--	--	-----------	-----------	----------	-----------

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
4. История криминологии.
5. Понятие и основные характеристики преступности.
6. Элементы преступности (уровень, структура, динамика).
7. Характеристика преступности в России.
8. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
9. Биологические теории причин преступности.
10. Социологические теории причин преступности.
11. Понятие личности преступника.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
13. Криминологическая характеристика личности преступника.
14. Типология лиц, совершивших преступления.
15. Понятие и классификация предупреждения преступности.
16. Субъекты предупредительной деятельности.
17. Предупреждение преступности, осуществляемое ОВД.
18. Профилактика преступлений, осуществляемая следственным аппаратом.
19. Прокуратура, как субъект предупредительной деятельности.
20. Суды, как субъект предупредительной деятельности.
21. Понятие, задачи, сроки и виды криминологического прогнозирования преступности.
22. Методы криминологического прогнозирования преступности.
23. Изучение и предупреждение преступности на отдельном объекте.
24. Понятие, значение, сроки и субъекты криминологического планирования.
25. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
26. Личность несовершеннолетнего преступника.
27. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
28. Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних.
29. Понятие организованной преступности и ее характеристика.
30. Предупреждение организованной преступности.
31. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
32. Причины профессиональной преступности и условия ей способствующие.
33. Предупреждение профессиональной преступности.
34. Понятие рецидивной преступности, ее виды и количественная характеристика.
35. Причины и условия рецидивной преступности и меры по ее предупреждению.

36. Причины преступности женщин и меры по их предупреждению.
37. Причины неосторожной преступности и ее предупреждение.
38. Причины и условия насильственных преступлений.
39. Состояние, структура, динамика преступности женщин.
40. Понятие неосторожной преступности, ее виды (состояние, структура, динамика).
41. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений. Личность преступника, совершившего насильственное преступление.
42. Состояние, структура, динамика преступлений совершенных в сфере экономики.
43. Причины и условия экономической преступности и их предупреждение.
44. Состояние, структура, динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Личность корыстного и корыстно-насильственного преступника.
45. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений и меры по их предупреждению.
46. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности с такими аномальными явлениями, как пьянство, наркомания, токсикомания.
47. Предупреждение преступлений в местах лишения свободы.
48. Характеристика региональных особенностей преступника.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>
2. Никодимов, И. Ю. Криминология: учебное пособие для бакалавров / И. Ю. Никодимов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 312 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249.-> ЭБС «IPRbooks»
2. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Антонян и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 183 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34471>
3. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 215 с.- режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.-> ЭБС «IPRbooks»
4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 337 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491.-> ЭБС «IPRbooks»
5. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
6. Дзиковская С.Г. Криминология [Электронный ресурс]: задачник.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 72 с. - р/д: <http://www.iprbookshop.ru/78032.html>
7. Васильчикова Н.В. Криминология: учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В. В. Кухарук. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 118 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
8. Криминология: учебное пособие / А.В. Терехов, В.Н. Чернышов.- Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99767.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

9. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
11. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
13. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
14. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
15. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
16. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
17. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

18. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
19. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
20. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
21. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
22. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. от 12. декабря 1993г.;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 25.07.1998. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 03.08.1998. №31, ст. 3806.
6. Федеральный закон от 07.02.2011.№3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
8. Приложение №1 к приказу МВД Российской Федерации от 29 июня 2005г. №511 «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно – криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система MicrosoftWindows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура и спорт»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Н.Э. Платова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г.Багиева.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) .....	8
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

В учебную программу по физической культуре вошли требования к студенту по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам, структура учебных отделений, методика контроля за динамикой физической и технической подготовленности студентов, содержание учебного материала отделений, методика проведения спортивно-массовых мероприятий, зачетные требования, тематика реферативных работ. Программа составлена с учетом наличия научно-педагогических кадров, материальной базы и особенностей профессиональной подготовки студентов.

При разработке учебной программы составители руководствовались приказами, а также «Примерной программой дисциплины «Физическая культура и спорт», составленной в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

**Целью дисциплины** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

**Оздоровительные задачи** – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

**Образовательные задачи** – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

**Воспитательные задачи** – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

**Организация учебных занятий.** Для проведения учебной работы студенты распределяются по учебным отделениям:

- основное – для студентов основной и подготовительной медицинских групп;
- специальное медицинское – для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок.

Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года на 1 курсе с учетом пола, состояния здоровья, физического развития, интересов студентов.

Основными направлениями в группах *основного учебного отделения* являются: всестороннее физическое развитие, овладение техникой избранного вида спорта, формирование знаний о развитии двигательных навыков, физических способностей, средств и методов физического совершенствования, развитие профессионально значимых психофизических и личностных качеств, формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Студенты, имеющие хронические заболевания или освобожденные от занятий на длительный срок составляют *специальное медицинское отделение*. Учебный процесс в этом отделении направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. В процессе занятий большое внимание методико-практическим рекомендациям по индивидуальному подбору оздоровительных средств физической культуры. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют реферат, тема которого связана с причиной освобождения.

**Проведение занятий по физической культуре при освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается порядок освоения дисциплины по физической культуре на основании соблюдения принципов эдоровьясбережения и адаптивной (лечебной) физической культуры. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины по физической культуре. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия с использованием малого спортивного инвентаря (большие и малые набивные мячи, обручи, скакалки, гимнастические лестницы, скамейки, палки, коврики и др) в оборудованном тренажерном зале и на открытом воздухе (спортивной площадке)
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
- лекционные занятия

**Медицинский контроль** осуществляется врачом медицинского кабинета института. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физическому воспитанию на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями. Преподаватели кафедры совместно с врачом осуществляют контроль за состоянием здоровья студентов в процессе занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и др.), а также профилактику травматизма.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт» не допускаются.

**Основные разделы программы.** Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие разделы:

- **теоретический** – формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;



- **практический** – обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности;
- **контрольный** – определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Юриспруденция», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры	зачет

<p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки обеспечения работоспособности.</p>	<p>- знать научные основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>-уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях</p> <p>производительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</li> </ul>	<p>(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технология мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	
<p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	2	2
Семестр	2/3	3/4	2
Лекции	8/8	4/4	4
Практические занятия	28/28	4/4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36/36	8/8	4
Самостоятельная работа	-	28/28	64
Курсовая работа	-		
Зачет	+/+	+/+	++
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час	72 час

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	6			8
2.	Социально–биологические основы физической культуры	4	10			14
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	10			12
4.	Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе	4	10			14
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	10			12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	10			12
	Итого	16	56			72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	2		16	20
2.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	4	4		20	28
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2		20	24
4.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					
5.	<b>Итого</b>	8	8		56	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	4			64	68
4.	Подготовка к экзамену/зачету					4
5.	<b>Итого</b>	4			64	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	часы	План практического занятия	часы
1.	<b>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</b>	1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.	2	<b>1. Физическая культура как вид общей культуры. Основные положения организации физического воспитания:</b> 1. Понятие физическая культура. Понятие физической подготовка. Понятие физическое образование 2. Социальные функции физической культуры в вузе. Основы организации физического воспитания в вузе.  2. Физическая культура личности: 1. Понятие физической культуры личности 2. Физическая культура личности: основные составляющие, компоненты и признаки качеств 3. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни.	4
2.	<b>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</b>	1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 2. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической	4	<b>1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры:</b> 1. Строение организма человека 2. Физические тренировки как способы совершенствования отдельных систем организма человека 3. Средства физической культуры 4. Взаимодействие основных и вспомогательных средств  <b>2. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды:</b>	6
					4



		тренировки. 4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.		1.Факторы внешней среды. 2.Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм человека. 3.Развитие двигательных функций организма 4.Оздоровительное значение физической культуры. 5.Понятие адаптации организма, ее виды и этапы.	
				<b>3.Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды:</b> 1.Необходимость занятий физической культурой 2.Влияние физической тренированности для адаптации организма человека	2
3.	<b>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</b>	1.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. 2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 3. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	<b>1.Факторы, определяющие здоровье человека Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни:</b> 1.Здоровье. Его критерии и определяющие факторы 2.Социальная обусловленность здоровья 3.Факторы, влияющие на здоровье. 4.Образ жизни и его влияние на здоровье. 5.Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека 6.Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни	4
				<b>2.Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни:</b> 1.Здоровый образ жизни. 2.Личное отношение к здоровому образу жизни. 3.Основные	6

				требования к организации здорового образа жизни. 4.Режим труда и отдыха	
4.	<b>Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</b>	1.Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. 3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. 4.Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.	4	<b>1.Методы физического воспитания. Формирование физических качеств в процессе физического воспитания:</b> 1.Методические принципы. 2. Методы физического воспитания 3.Развитие физических качеств 4.Формирование физических качеств <b>2.Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями:</b> 1.Понятие «общая физическая подготовка» 2.ОФП. Цели и задачи 3.Понятие «специальная физическая подготовка». СФП. Цели и задачи 4.Спортивная подготовка. Формы занятий Построение и структура учебно – тренировочного занятия	4
5.	<b>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</b>	1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельными занятиями физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.	2	<b>1.Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельными занятиями физической направленности:</b> 1.Образ жизни и физическая активность 2.Формы самостоятельных занятий 3.Методика построения тренировочного занятия 4.Гигиена самостоятельных занятий 5.Оценка эффективности самостоятельных занятий	4

		<p>2. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий лиц разного возраста.</p> <p>3. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>		<p><b>2. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности:</b></p> <p>1. Выбор форм и средств 2. Особенности самостоятельных занятий для женщин</p> <p>3. Характеристика интенсивности нагрузок для студентов 4. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p><b>3. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях:</b></p> <p>1. Дневник самоконтроля 2. Выбор видов спорта или оздоровительной системы физических упражнений 3. Основные положения методики закаливания</p>	4
6. <b>Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов</b>		<p>1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду.</p> <p>Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.</p> <p>2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.</p> <p>Методика подбора средств ППФП.</p> <p>Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p>	2	<p><b>1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП:</b></p> <p>1. Понятие, значение, структура ППФП 2. Цели, задачи, средства ППФП 3. ППФП в системе физического воспитания студентов 4. Факторы, определяющие содержание ППФП.</p> <p><b>2. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе:</b></p> <p>1. Методика подбора средств ППФП.</p> <p>2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. 3. Педагогический контроль за эффективностью ППФП 4. Составить план самостоятельных занятий для будущего специалиста 5. Самоконтроль за уровнем развития</p>	4
				6	

				профессионально значимых качеств и свойств для будущего специалиста	
Всего			16		56

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

<b>Удельный вес правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

### **7.1.Оценочные средства для проведения входного контроля**

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### **Вопросы входного контроля по теории физической культуры и спорта:**

1. С какого года ведут отсчет Олимпийские игры Древней Греции?
2. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками Мира?
3. Какую награду получал победитель Олимпийских игр?
4. Назовите ведущую организацию Всемирного олимпийского движения?
5. В каком году и в каком городе состоялись I Олимпийские игры современности?
6. Какие события повлияли на то, что Игры VI, XII, XIII Олимпиад не состоялись?
7. «Олимпийский девиз» - это:
8. Что символизируют Олимпийские кольца?

9. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в Олимпийской эмблеме?
10. Как называется свод Олимпийских законов?
11. Вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление?
12. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии гибкости.
13. Под физическим качеством гибкости понимается...
14. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы.
15. Основными средствами развития силовых способностей являются...
16. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...
17. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии скоростных способностей.
18. Под физическим качеством «ловкость» понимают...
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости?
20. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в воспитании коллективизма и товарищеской взаимопомощи.
21. В какой игре от каждой команды на площадке одновременно присутствует пять игроков?
22. Какое количество игроков в волейболе находится на площадке?
23. Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?
24. По какой части тела замеряется длина прыжка?
25. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча формируется при обучении тактическим действиям в...
26. Назовите родину шахмат.
27. Физическая культура представляет собой?
28. Что понимают под термином «средства физической культуры»?
29. Двигательная активность это?
30. Основными источниками энергии для организма являются?
31. Основными составляющими тренированности организма являются?
32. Под здоровым образом жизни понимается....
33. Гиподинамия - это...
34. Что чаще всего приводит к нарушениям осанки?
35. Как можно определить правильную осанку стоя у стены?
36. Что понимается под закаливанием?
37. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья потому, что:
38. Признаки наркотического отравления?
39. Один из признаков сотрясения головного мозга?
40. Последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Устный опрос, конспект	УК - 7
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК - 7
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Устный опрос, конспект	УК - 7
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Устный опрос, конспект	УК - 7
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Устный опрос, конспект	УК - 7
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная	УК - 7

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля.**

#### **7.3.1. Примерная тематика рефератов для студентов по физической культуре**

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Биоритмы и их значение в жизни человека.
38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи.

#### *Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента*

1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД
2. Тестирование

#### Тестовые задания

1. Часть общей культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни понимается как:
  - а) физическая культура;
  - б) физкультурное образование;
  - в) физическое развитие;
  - г) физическое воспитание.
2. Дайте определение понятия «спорт»:
  - а) спорт - это то же, что и физическая культура;
  - б) спорт - это составная часть физической культуры, имеющая соревновательный характер и предварительную подготовку к ней;
  - в) спорт - это соревновательная деятельность, непосредственно направленная к высшим достижениям в данной деятельности;
  - г) спорт - это одна из форм рекреации (развлечение, отдых).
3. Физическая культура в вузе подразделяется на занятия в следующих группах:
  - а) специальная, основная, подготовительная, теоретическая;
  - б) основная, подготовительная, специальная медицинская;
  - в) подготовительная, основная, теоретическая;
  - г) специальная медицинская, теоретическая, контрольная.
4. Под физическим развитием понимается:
  - а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
  - б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
  - в) процесс совершенствования физических качеств с помощью физических упражнений;
  - г) уровень развития двигательных качеств, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.
5. Виды, типы, способы жизнедеятельности человека, укрепляющие адаптивные возможности его организма, способствующие выполнению им социальных функций для достаточно активного долголетия представляют:
  - а) образ жизни человека;
  - б)здоровье;

- в) социальное здоровье;
  - г) здоровый образ жизни.
6. К экзогенным факторам относятся:
- а) пол, возраст, генетика, климатические условия, быт, учеба;
  - б) биосистема местности, климатические условия, воспитание, быт;
  - в) биосистема местности, климатические условия, возрастные особенности.
  - г) строение и формирование органов и систем, их взаимодействие, пол, быт.
7. МПК - это показатель:
- а) уровня здоровья;
  - б) максимального потребления кислорода;
  - в) воздействия физической нагрузки на организм;
  - г) распределения нагрузки по физическим качествам.
8. Отличительным признаком навыка является:
- а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов;
  - б) растянутость действия во времени;
  - в) направленность сознания на реализацию цели действия.
9. К физическим качествам относятся:
- а) гибкость, ловкость, воля, сила, выносливость;
  - б) ловкость, выносливость, координация, смелость, решительность;
  - в) целеустремленность, исполнительность, ответственность, воля;
  - г) сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота.
10. Хроническое утомление - это
- а) функциональное состояние организма, которое характеризуется сохранением к началу очередного рабочего цикла объективных и субъективных признаков утомления от предыдущей работы, для ликвидации которых необходим отдых;
  - б) функциональное состояние организма, при котором изменяются некоторые его функции, но работоспособность еще остается на прежнем уровне;
  - в) функциональное состояние организма, вызванное умственной или физической работой, при котором могут наблюдаться временное снижение работоспособности, изменение функций организма и появление субъективного ощущения усталости.
  - г) функциональное состояние организма, при котором отмечается постоянное ощущение усталости, вялости, нарушение сна и аппетита и др.
11. В каком понятии отражена взаимосвязь между образом жизни и здоровьем?
- а) «Качество жизни».
  - б) «Здоровый образ жизни».
  - в) «Стиль жизни».
12. Назовите элементы здорового образа жизни (ЗОЖ).
- а) Всё перечисленное.
  - б) Двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена.
  - в) Рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений в коллективе.
13. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей.
- а) Малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы.
  - б) Нарушения в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение.
  - в) Всё перечисленное.
14. Какова роль естественных основ знаний?
- а) С их помощью формируется представление о методике физической подготовки, обучении двигательным действиям.
  - б) Естественные знания включают сведения об особенностях биологического развития организма, об основах биомеханики движений, о работоспособности.
  - в) На их основе закладываются знания по истории зарождения Олимпийских игр и олимпийском движении.

15. Какова конечная цель приобретения знаний по физической культуре?

- а) Применение их на практике.
- б) Успешная государственная аттестация.
- в) Повышение профессиональной компетентности.

***Тема 2. Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания***

1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД

2. Семинар «конференция» по теме « Влияния занятий физической культурой на системы организма человека»

Вопросы:

1. Эффективность физических упражнений.
2. Физическая культура как средство, замедляющее возрастные изменения организма.
3. Оздоровительный и профилактический эффект физической культуры.
4. Презентация реферата.

***Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности***

1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД -
2. Семинар «конференция» по теме: «Здоровье человека и общества»

Вопросы: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

2. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.
3. Отражение образа жизни в профессиональной деятельности.

***Тема 4. Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе***

1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД
2. Семинар «конференция» по теме: Основы физической подготовки»

Вопросы:

1. Развитие физических качеств.
2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.

***Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий***

- Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД

***Тема 6. Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов***

- Презентация реферата
- Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД
- Тестирование

**Тестовые задания**

1. Физические качества - это:

- 1) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;

2) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;

- 3) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной активности;  
4) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

2. Двигательные (физические) способности - это:

- 1) умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия;
- 2) физические качества, присущие человеку;
- 3) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
- 4) индивидуальные особенности, обеспечивающие целесообразную двигательную активность.

3. Основу двигательных способностей человека составляют:

- 1) психодинамические задатки;
- 2) физические качества;
- 3) двигательные умения;
- 4) двигательные навыки.

4. Уровень развития двигательных способностей человека определяется:

- 1) тестами (контрольными упражнениями);
- 2) индивидуальными спортивными результатами;
- 3) разрядными нормативами единой спортивной классификации;
- 4) индивидуальной реакцией организма на внешнюю (стандартную) нагрузку.

5. Сила - это:

- 1) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- 2) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- 3) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- 4) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

6. Абсолютная сила - это:

- 1) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- 2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- 3) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- 4) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

7. Относительная сила - это:

- 1) сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса;
- 2) сила, проявляемая одним человеком в сравнении с другими;
- 3) сила, приходящаяся на 1 см<sup>2</sup> физиологического поперечника мышцы;
- 4) сила, проявляемая при выполнении одного физического упражнения сравнительно с другим упражнением.

8. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежутков времени, называются:

- 1) двигательной реакцией;
- 2) скоростными способностями;
- 3) скоростно-силовыми способностями;
- 4) частотой движений.

9. В физическом воспитании и спорте основным методом при развитии быстроты двигательной реакции является:
- 1) метод круговой тренировки;
  - 2) метод динамических усилий;
  - 3) метод повторного выполнения упражнения;
  - 4) игровой метод.
10. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:
- 1) функциональной устойчивостью;
  - 2) биохимической экономизацией;
  - 3) тренированностью;
  - 4) выносливостью.
11. Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы называется:
- 1) физической работоспособностью;
  - 2) физической подготовленностью;
  - 3) общей выносливостью;
  - 4) тренированностью.
12. Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется:
- 1) аэробной выносливостью;
  - 2) анаэробной выносливостью;
  - 3) анаэробно-аэробной выносливостью;
  - 4) специальной выносливостью.
13. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:
- 1) эластичностью;
  - 2) стретчингом;
  - 3) гибкостью;
  - 4) растяжкой.
14. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственной активности соответствующих мышц называется:
- 1) активной гибкостью;
  - 2) специальной гибкостью;
  - 3) подвижностью в суставах;
  - 4) динамической гибкостью.
15. Под пассивной гибкостью понимают:
- 1) гибкость, проявляемую в статических позах;
  - 2) способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил (усилий партнера, внешнего отягощения, специальных приспособлений);
  - 3) способность человека достигать большой амплитуды движений во всех суставах;
  - 4) гибкость, проявляемую под влиянием утомления.
16. Гибкость, характеризующаяся амплитудой движений, соответствующей технике конкретного двигательного действия, называется:
- 1) специальной гибкостью;
  - 2) общей гибкостью;
  - 3) активной гибкостью;
  - 4) динамической гибкостью.
17. Основным методом развития гибкости является:
- 1) повторный метод
  - 2) метод максимальных усилий;
  - 3) метод статических усилий;
  - 4) метод переменного-непрерывного упражнения.
18. Под двигательными-координационными способностями следует понимать:

- 1) способность выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности (скованности);
  - 2) способность владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания;
  - 3) способность быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи;
  - 4) способность противостоять физическому утомлению в сложно-координационных видах деятельности, связанных с выполнением точности движений.
19. Упражнения с направленностью на воспитание и совершенствование координационных способностей рекомендуется выполнять:
- 1) в подготовительной части урока (тренировочного занятия);
  - 2) в первой половине основной части урока;
  - 3) во второй половине основной части урока;
  - 4) в заключительной части урока.

### **7.3.3. Текущие контрольные работы**

1. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:
  - 1) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий;
  - 2) упорядоченные виды деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения;
  - 3) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования;
  - 4) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.
2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:
  - 1) уроки физической культуры и спортивно - тренировочные занятия;
  - 2) урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями;
  - 3) занятия, проводимые преподавателем и самими занимающимися (самостоятельно);
  - 4) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.
3. Выберите из перечисленных ниже основную форму организации занятий физическими упражнениями в вузе:
  - 1) урок физической культуры;
  - 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
  - 3) массовые спортивные и туристические мероприятия;
  - 4) тренировочное занятие в спортивной секции.
4. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для:
  - 1) контрольных уроков;
  - 2) уроков закрепления и совершенствования учебного материала;
  - 3) уроков общей физической подготовки;
  - 4) уроков освоения нового материала.
5. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:
  - 1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;
  - 2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
  - 3) правильное ( по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;



4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

6. Учебные планы и программы по физическому воспитанию для вузов разрабатываются:

- 1) ректором вуза;
- 2) зам. ректора по учебно-воспитательной работе;
- 3) преподавателем физической культуры;
- 4) государственными органами (министерствами, комитетами).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

- 1) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;
- 2) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии;
- 3) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;
- 4) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

8. ППФП строится на основе и в единстве (в соответствующих отношениях) с:

- 1) общей физической подготовкой;
- 2) специальной физической подготовкой;
- 3) технико-тактической подготовкой;
- 4) психологической подготовкой.

9. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- 1) периодичностью и длительностью занятий;
- 2) интенсивностью и характером используемых средств;
- 3) режимом работы и отдыха;
- 4) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха.

10. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС ----- в зависимости от возраста и состояния здоровья:

Вставка - ответ.

- 1) от 90 до 130 уд\ мин;
- 2) от 100 до 170-180 уд\мин;
- 3) от 180 до 220 уд\мин;
- 4) от 90 до 220 уд\мин.

11. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме-----в неделю:

- 1) 6-8 часов;
- 2) 10-14 часов;
- 3) 21-28 часов;
- 4) 30-32 часа.

12. Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:

- 1) 150-250 ккал;
- 2) 300-500 ккал;
- 3) 700-900 ккал;
- 4) 1000-1200 ккал.

13. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом пульс (в среднем) во время бега не должен превышать:

- 1) 90-100 уд\мин;
- 2) 120-130 уд\мин;
- 3) 160-170 уд\мин;
- 4) 180-190 уд\мин.

#### Вопросы для коллоквиума 1 семестра:

1. Физическая культура как вид общей культуры
2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Влияние занятий физкультурой на системы организма.
4. Физическое воспитание – основное звено организации физкультурно – оздоровительной работы среди студентов

#### Вопросы для коллоквиума 2 семестра:

1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
2. Учебно – тренировочные занятия в вузе. Формы занятий физическими упражнениями
3. Бег, ходьба, как средства самостоятельных занятий физической тренировкой
4. Определение индивидуальных особенностей занимающихся. Гигиена самостоятельных занятий.
5. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели. Дневник самоконтроля

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	П	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2		1	3		5	-
2. Социально–биологические основы физической культуры	2	3	1	6			-
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2		1	3			-
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2		1	3			-
5. Основы методики самостоятельных занятий	2		1	3			-

физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом							
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	4	1	7	10		-
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

##### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

##### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры.

3.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.

4.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

5.Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

6. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

7.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

8.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и

- физической деятельности. 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
10. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни Критерии эффективности здорового образа жизни.
11. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
13. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
15. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
16. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий людей разного возраста.
17. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.
18. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
19. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
20. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
21. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

## Итоговый тест (контрольная работа)

### Вариант 1

- 1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
- 2 Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 3 Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

### Вариант 2

- 1 Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
- 2 Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 3 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

### Вариант 3

- 1 Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
- 2 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
- 3 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

### Вариант 4

- 1 Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 2 Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий
- 3 Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

### Вариант 5

- 1 Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- 2 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе
- 3 Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

1. - Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - URL: <https://book.ru/book/936273>.- Текст: электр..
2. - Виленский М.Я. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08169-3. - URL: <https://book.ru/book/939387>.- Текст: электронный.
3. - Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-406-07522-7. - URL: <https://book.ru/book/932718>.- Текст: электронный.
4. - Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-406-07960-7. - URL: <https://book.ru/book/938839>.- Текст: электронный.
5. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.2. Дополнительная литература:**

6. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Сафонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54139>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. -[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Мин.обр. науки РФ
5. -[www.minsport.ru](http://www.minsport.ru) - Мин.спорт РФ
6. -[www.volley.ru](http://www.volley.ru) - Федерация волейбола РФ
7. -[www.basket.ru](http://www.basket.ru) - Федерация баскетбола РФ
8. -[www.amfr.r](http://www.amfr.r) - Федерация мини-футбола РФ
9. -[www.badm.ru](http://www.badm.ru) - Федерация бадминтона РФ
10. -[www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru)- Федерация настольного тенниса РФ

### **7.8. Нормативные правовые документы (не предусмотрено)**

### **7.9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUuseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ЧОУ ВО ВИУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Колонки
- Средства для просмотра презентаций
- Программа для просмотра видео файлов



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в юридической деятельности»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: к.п.н. Алборова С.З.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	18
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	49

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является: ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения применяемым в профессиональной деятельности. Студенты изучают на практике виды информационных технологий.

Задачей дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные закономерности возникновения и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы, способы и средства получения и анализа юридически значимой информации, а также основы государственной политики в области информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать методы, способы и средства получения и анализа юридически значимой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами, способами и средствами получения и анализа информации используемой в профессиональной деятельности с применением информационных технологий</li> </ul>	экзамен

<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов</li> <li>• использовать информационные технологии для обработки правовой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с информационными технологиями для обработки и оформления юридических документов</li> </ul>	
<p>ОПК-9.1. Понимает принципы и основы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-9.1. Понимает процессы, методы поиска, хранения, обработки, представления, распространения информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы осуществления процессов и методов (информационные технологии поиска и распространения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации</li> <li>• способы осуществления процессов и методов (информационные технологии поиска и распространения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать профессиональные задачи и подбирать ИТ-решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с лежщими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>• навыками применения современных информационных технологий, интеллектуальных технологий и инструментальных сред, ,</li> </ul>	

	<p>ОПК-9.2. Использует современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы программно-технических платформ и программные средства.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками работы лежащими в основе ИТ-решений данными с учетом основных требований информационной безопасности ;.</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.28.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1/2	1/2	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	36/36	20/20	14
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36/36	20/20	14
Самостоятельная работа	36/36	52/52	157
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форм обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии		4		8	24
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ		6		8	26
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		4		8	30
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.		16		18	34
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		30		10	10
6.	Тема 6. Программное обеспечение профессиональной деятельности		2		10	6
7.	Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		10		10	14
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>		0		0	36
		0	72	0	72	180



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии		4		20	24
2.	Тема 2. Технические ЭВМ		4		20	24
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		4		16	20
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.		10		18	28
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		18		10	28
6.	Тема 6. Программное обеспечение профессиональной деятельности		0		10	10
7.	Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		0		10	10
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>				0	36
		0	40	0	104	180

\

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии		2		20	22
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ		2		20	22
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		2		26	28
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.		2		20	22
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		6		20	26
6.	Тема 6. Программное обеспечение профессиональной деятельности		0		25	25
7.	Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		0		26	26
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		0	14	0	157	180

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии			<p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщения, данные, сигнал,</li> <li>2. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации,</li> <li>3. Формы представления информации.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы передачи информации.</li> <li>2. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ</li> </ol>	4
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ			<p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная конфигурация ПК</li> <li>2. Операционные системы: функциональные особенности. Преимущества и недостатки.</li> <li>3. Аппаратные требования.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основные объекты: файл (приложение, документ), папка, ярлык.</li> <li>5. Файловая структура операционных систем (иерархическая структура)</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие алгоритма и его свойства.</li> <li>2. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции</li> </ol>	6
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ			<p><b>Практическое занятие 6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерфейс Windows 'XP. Рабочий стол. Панель задач.</li> <li>2. Окна. Типы окон. Операции с окнами.</li> <li>3. Контекстное меню.</li> <li>4. Справочная система Windows'XP.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Мой компьютер». Назначение программы. Окно программы.</li> <li>2. Операции с файлами.</li> <li>3. Проводник.</li> </ol>	4

			<p>4. Панель управления.  5. Настройка: экран, язык и стандарты, мышь, клавиатура.  6. Установка шрифтов.</p>	
<p>4.</p>	<p>Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных</p>		<p><b>Практическое занятие 8.</b>  1. Логическое проектирование баз данных.  2. Описание объектов в терминах выбранной модели данных.  3. Построение концептуальной модели.  <b>Практическое занятие 9.</b>  1. Определение видов связей между основными объектами баз данных.  2. Определение связи 1:1.  Определение связи 1:М.  <b>Практическое занятие 10-11.</b>  1. Создание таблиц в режиме конструктора.  2. Установка поля первичного ключа.  3. Создание межтабличных связей.  4. Мастер подстановок.  Маска ввода  <b>Практическое занятие 12-13.</b>  1. Создание запроса в режиме конструктора.  2. Создание запроса в режиме мастера.  3. Параметрические запросы.  Перекрестные запросы.  <b>Практическое занятие 14-15.</b>  1. Создание макросов.  2. Объединение макросов в макрогруппы.  3. Связывание макросов событиями.  4. Элементы программирования</p>	<p>16</p>
<p>5.</p>	<p>Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения профессиональной деятельности</p>		<p><b>Практическое занятие 16</b>  Интерфейс программы <u>OpenOffice Calc</u>  1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек.  2. Настройка панелей инструментов. Использование функции автозаполнения. Использование примечаний. Ввод и редактирование данных. Выделение диапазона ячеек.</p>	<p>30</p>

			<p>3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа).</p> <p>4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами.</p> <p>5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати. Практическое задание ([8], стр. 80, задание 2.1-2.4)</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматирование отображаемых данных.</li> <li>2. Формат ячейки: направление теста, границы.</li> <li>3. Типы данных.</li> <li>4. Форматы данных.</li> <li>5. Специальная вставка.</li> </ol> <p>Практическое задание ([8], стр. 82, задание 3.1-3.3)</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение и копирование формул.</li> <li>2. Относительная и абсолютная ссылка.</li> <li>3. Практическое задание ([8], стр. 84 задание 4.1-4.2)</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 19.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер функций. Категории функций</li> <li>2. Функции СУММ, СЧЕТ, МАХ, МИН</li> <li>3. Статистические функции</li> <li>4. Практическое задание ([8], стр. 88 задание 5.1-5.3)</li> </ol>	
<p><b>6.</b></p>	<p>Тема 6. Работа с профильным программным обеспечением для решения профессиональной деятельности</p>		<p><b>Практическое занятие 20.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание диаграмм с помощью мастера ([8], стр. 43-48 упражнение 12)</li> <li>2. Форматирование диаграмм</li> <li>3. Практическое задание ([8], стр. 94-95 задание 7.1-7.8)</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 21.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и редактирование правых документов в текстовом редакторе MSWord: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Форматирование текста</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Практическое занятие 22-24.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание таблиц</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 25-26.</b></p>	<p>2</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование списков</li> <li>– Использование стилей</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 27-28.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновляемое оглавление.</li> <li>– Ссылки</li> </ul>	
7.	Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		<p><b>Практическое занятие 29-30.</b></p> <p>Тема: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.</p> <p><i>1. Задание.</i></p> <p>Представить декларативное знание о понятии «Квартира» четырьмя моделями представления знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в виде семантической сети.</li> <li>2. в виде фреймов.</li> <li>3. в виде логической модели.</li> <li>4. в виде продукционной модели.</li> </ol> <p><i>Квартира состоит из:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кухня.</li> <li>2. Гостиная.</li> <li>3. Прихожая.</li> <li>4. Спальня.</li> <li>5. Детская.</li> <li>6. Санитарный узел (туалет).</li> <li>7. Ванная комната.</li> <li>8. Кладовка.</li> <li>9. Гардеробная.</li> <li>10. Комната отдыха (игровая комната).</li> <li>11. Спортивная комната (тренажерная).</li> <li>12. Бытовая комната.</li> </ol> <p><i>2 Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерный класс.</li> <li>2. Компьютерный клуб.</li> </ol> <p><u>Методические рекомендации.</u></p> <p>Студенты по вариантам (вариант - часть квартиры) самостоятельно выполняют задание в рабочей тетради (лучше сначала на черновиках). Используется конспект лекций.</p>	10

		<p>Семантическая сеть должна содержать не менее 20 вершин с разными типами связей.</p> <p>Фреймовая модель должна содержать не менее 6 фреймов, связанных двумя типами связи.</p> <p>В продукции отразить все составляющие. В процессе работы каждый студент предоставляет преподавателю составленные задания модели. Преподаватель со студентом обсуждают и уточняют модели, при необходимости модели дорабатываются.</p> <p><b>Практическое занятие 31-33.</b></p> <p><b>Тема: РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p>1. Задание.</p> <p>Отработать этапы разработки экспертной системы для решения задачи (проблемы) выбора. Осуществить программную реализацию экспертной системы на любом языке программирования. Разрабатываемая экспертная система относится к классу поверхностных демонстрационных (учебных) систем. Поверхностные ЭС представляют знания в виде правил (условие – действие).</p> <p>Создание экспертной системы в рамках данного занятия проекта позволяет изучить и реализовать все этапы разработки ЭС:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. идентификация,</li><li>2. концептуализация,</li><li>3. формализация,</li><li>4. выполнение,</li><li>5. тестирование,</li><li>6. опытная эксплуатация.</li></ol> <p>Особенностью работы является то, что студент выполняет функционал всех членов коллектива разработчиков ЭС – эксперта, инженера по знаниям, программиста и пользователя. Примерные задачи (проблемы) для экспертной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка экспертной системы «Выбор сотового телефона».</li><li>2. Разработка экспертной системы «Выбор квартиры».</li><li>3. Разработка экспертной системы «Выбор игрушек для девочек».</li><li>4. Разработка экспертной системы «Выбор персонального компьютера».</li><li>5. Разработка экспертной системы «Выбор домашнего животного».</li></ol>
--	--	---





### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии	Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ	Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ	Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. устного ответа.
6.	Тема 6. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Изучение основной и дополнительной литературы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов (20 тестовых заданий)**

- 1. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
  - 1) Барометр
  - 2) Арифмометр
  - 3) Калькулятор
  - 4) Компьютер
- 2. Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
  - 1) Объем сектора диска
  - 2) 1 бит
  - 3) 1 Байт
  - 4) 1 Кбайт
- 3. Драйвер - это...**
  - 1) Устройство компьютера
  - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
  - 3) Вирус
  - 4) Антивирусная программа
- 4. В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
  - 1) 90-е гг.
  - 2) 80-е гг.
  - 3) 60-е гг.
  - 4) 50-е гг.
- 5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
  - 1) Иерархического
  - 2) Сетевого
  - 3) Табличного
  - 4) Логического
- 6. При выключении компьютера вся информация теряется...**
  - 1) на гибком диске
  - 2) на жестком диске
  - 3) на CD-ROM диске
  - 4) в оперативной памяти
- 7. За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
  - 1) 1 бод
  - 2) 1 пиксель
  - 3) 1 байт
  - 4) 1 бит
- 8. Чему равен 1 байт?**
  - 1) 1 байт = 16 бит
  - 2) 1 байт = 8 бит
  - 3) 1 байт = 8 Кбайт
  - 4) 1 байт = 8 Мбайт
  - 5) 1 байт = 8 МГц
- 9. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
  - 1) Звуковую
  - 2) Текстовую
  - 3) Числовую (цифровую)
  - 4) Графическую
  - 5) Все выше перечисленные
- 10. Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**
  - 1) Двоичной
  - 2) Восьмеричной
  - 3) Шестнадцатеричной
  - 4) Десятичной
- 11. В каких единицах измеряется информация**

- 1) В мегагерцах
- 2) В байтах
- 3) В ваттах
- 4) В символах
- 5) В файлах

**12. Ярлык**

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

**13. Панель задач может размещаться:**

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

**14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

**15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**

- 1) Клавиатура, принтер, сканер
- 2) Сканер, принтер, монитор
- 3) Клавиатура, сканер, мышь
- 4) Дисковод, клавиатура, мышь
- 5) Нет правильного ответа

**16. Для удаления символа используются клавиши:**

- 1) Ctrl
- 2) Shift
- 3) Delete
- 4) Insert
- 5) Backspace

**17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**

- 1) NumLock
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) CapsLock
- 5) ScrollLock

**18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**

- 1) Epson
- 2) Cyrix
- 3) AMD
- 4) Intel
- 5) Microsoft

**19. Что такое файл?**

- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
- 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
- 3) Таблица кодов символов
- 4) Единица измерения информации
- 5) Нет правильного ответа

**20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**

- 1) Ctrl+Alt+Shift
- 2) Ctrl+Alt+Delete
- 3) Ctrl+Alt+NumLock
- 4) Ctrl+Alt+CapsLock
- 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии	Устный опрос, практико-ориентированные задачи,	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ	Устный опрос, практико-ориентированные задачи,	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.	Устный опрос, презентация реферата, практико-ориентированные задачи,	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-8, ОПК-9 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

1. История развития ЭВМ.
2. Первая женщина программист Ада Лавлейс.
3. Принтеры. Назначение и характеристика.
4. Сканер. Назначение и характеристика.
5. Модем. Назначение и характеристика.
6. Вирусы. Классификация и виды воздействия.
7. Архиваторы. Назначение.
8. Чарльз Бэббидж – человек, который опередил свою эпоху
9. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
10. Логические основы ЭВМ
11. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
12. Манипулятор мышь.
13. История создания компьютера
14. Миссия, цели и стратегия компании Microsoft
15. Билл Гейтс: 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера
16. Глобальная международная компьютерная сеть Internet
17. Интернет - история создания
18. История создания Internet.
19. Правовые и этические аспекты Internet
20. Принципы организации гипертекста.
21. Защита от вирусов в сети.
22. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
23. Реклама в Internet.
24. Internet и бизнес.
25. Электронная коммерция.
26. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
27. Спам и методы борьбы с ним.
28. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
29. Перспективы использования Internet в образовании.
30. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов.
31. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
32. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись
33. Системы искусственного интеллекта.
34. Нейронные сети
35. Интеллектуальные игры
36. Настоящее и будущее искусственного интеллекта.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **Тема 1. Введение в информационные технологии**

##### Темы рефератов

- 1) Информационные технологии. Предмет и задачи курса.
- 2) Информационные технологии и информационные системы.
- 3) Информация. Важнейшие свойства информации.
- 4) Основные операции обработки информации в системах.
- 5) Информационные революции: изобретение письменности,
- 6) Информационные революции: изобретение книгопечатания в середине XVI века,
- 7) Информационные революции: внедрение электричества в конце XIX века и в результате
- 8) Информационные революции: последующее появление телеграфа, телефона, радио, телевидения,

- 9) внедрение микропроцессорных технологий, начиная с 70-х годов
- 10) XX века и, как следствие, переход к информационному обществу.
- 11) Поколения ЭВМ:
- 12) Первое поколение (50-е годы XX века) – ЭВМ на электронных вакуумных лампах.
- 14) Второе поколение (60-е годы XX века) – полупроводниковые
- 15) ЭВМ.
- 16) Третье поколение (70-е годы XX века) – ЭВМ на интегральных
- 17) схемах.
- 18) Четвертое поколение (с 80-х годов XX века) – вычислительные
- 19) системы на больших интегральных схемах и микропроцессорах.

## **Тема 2. Технические средства ЭВМ**

В процессе выполнения работы необходимо:

1. Изучить классификационные признаки и характеристики архитектуры компьютера (разрядность интерфейса, набор команд, количество процессоров и т.д.).
2. Описать архитектуру компьютера, заданную вариантом индивидуального задания. Рассмотреть: уровни и элементы архитектуры, используемые технические решения, элементную базу.
3. Описать назначение архитектуры, эффективность её использования в вычислительных системах для решения задач разного вида.
4. Описать отдельные уровни архитектуры: используемый набор команд, микроархитектуру, микропрограмму (микрокод).
5. Привести примеры использования архитектуры в вычислительных системах. Описать распространённость архитектуры и её перспективность. Указать процессоры, разработанные в соответствии с данной архитектурой.
6. Подготовить доклад и презентацию с информацией об архитектуре компьютера заданного вида, её практическом применении, примерах использования архитектуры в современных вычислительных системах.

## **Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ**

Содержание практического задания определяется конфигурацией персонального компьютера и версией установленной на нём операционной системы.

В процессе выполнения работы необходимо:

1. Выполнить анализ того, какая операционная система установлена на выделенном для работы персональном компьютере.
2. Составить общий отчёт о текущих настройках операционной системы:
  - 2.1. пользователи (с правами администратора и обычные пользователи);
  - 2.2. сетевые подключения (к локальной сети, к сети интернет);
  - 2.3. установленные драйверы устройств (внутренние устройства, внешние устройства);
  - 2.4. установленное прикладное программное обеспечение;
  - 2.5. версия операционной системы;
  - 2.6. настройки видеоадаптера (разрешение и частота обновления экрана монитора);
  - 2.7. имеющиеся разделы жёсткого диска.
3. Проверить операционную систему на наличие:
  - 3.1. функциональных обновлений;
  - 3.2. пакетов для исправления ошибок;
  - 3.3. новых версий.
4. В случае наличия обновлений операционной системы – установить их.



5. Выполнить диагностику жёсткого диска:
  - 5.1. проверить жёсткий диск на ошибки;
  - 5.2. выполнить дефрагментацию жёсткого диска.
6. Выполнить переустановку операционной системы, используя имеющийся дистрибутив.
7. После переустановки операционной системы применить настройки, зафиксированные в отчёте, и проверить общую работоспособность системы.

#### **Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных**

Задание . Выбрать сведения о клиентах, у которых на текущем счете размещена сумма не меньше 10000 у.е.

```
SELECT ФИО, [Код вклада], [Сумма вклада]
```

```
FROM Сведения
```

```
WHERE [Код вклада]="ТВ" AND [Сумма вклада]>10000;
```

```
ФИО Код вклада Сумма вклада
```

```
Архипов Н. ТВ 20000
```

```
Пугачева А. ТВ 50000
```

Кроме того, в предложении WHERE может указываться условие связывания таблиц, если выбор производится не из одной таблицы, а из нескольких. Таким образом, SQL-запрос обеспечивает возможность определять связи между множеством таблиц и отображать содержащуюся в них информацию в терминах этих связей в рамках единственной команды.

Операции такого рода называются соединением (join) и являются одним из самых мощных преимуществ реляционных БД.

При операции соединения имена таблиц перечисляются через запятую в предложении FROM. Предикат (условие) запроса может ссылаться на любой столбец любой из соединяемых таблиц и использоваться для установления связей между ними. Записи из двух таблиц объединяются при обнаружении совпадающих значений в объединяемых полях. При этом поля должны иметь одинаковый тип данных, но могут иметь разные имена.

123456, г. Москва,  
ул. Мира, д. 9.

## Государственный музей

8 декабря 2017 г.  
**Тишин С.И.**  
894728, г. Санкт-Петербург,  
ул. Озерная, д.6

**Уважаемый Сергей Иванович,**

*Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четвертьнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.*

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

*Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.*

*С уважением,  
**Козин Р.Г.**  
Директор по связям с общественностью  
Государственный музей*

123456, г. Москва,  
ул. Мира, д. 9.

## Государственный музей

8 декабря 2017 г.  
**Тишин С.И.**  
894728, г. Санкт-Петербург,  
ул. Озерная, д.6

**Уважаемый Сергей Иванович,**

*Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четвертьнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.*

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
  - Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.
- Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.*

*С уважением,  
**Козин Р.Г.**  
Директор по связям с общественностью  
Государственный музей*

## Критерии оценки

Задание	Балл
Набран весь текст, разбит на колонки, букваца, списки, границы и заливка, соблюдены все шрифты, отступы, междустрочные и межсимвольные интервалы	5
Набран весь текст, колонки, букваца, списки, междустрочные и межсимвольные интервалы	4
Набран весь текст, колонки, букваца, списки,	3
Набран весь текст, колонки,	2

### Тема 6. Программное обеспечение профессиональной деятельности

#### ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе **Расценки** оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе **Отопление** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе **Вода** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

**Критерии оценки:**

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

## Тема 7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач

Задание. Создание базы знаний

Для изучения основного предназначения логического языка создайте базу знаний и проверьте ее. Для этого наберите текст программы и вопрос, которые рассмотрены На практическом занятии 29-30 . Отладьте программу и задайте пару других вопросов.

Задание: Создать на языке пролог-Д базу знаний, описывающую семейное древо семьи. Составьте запросы к базе знаний, позволяющие выяснить:

- 1) Сына, задав имя отца;
- 2) Всех братьев;
- 3) Всех внуков и дедов;
- 4) Всех племянников и дядей.
- 5) Племянников, задав имя дяди.

### 7.3.3 Контрольная работа

#### Контрольная работа №1 (Тест)

1. **Что такое бит?**
  - 1) Бит может принимать любое значение
  - 2) Бит – это двоичное число 0
  - 3) Бит – это двоичное число 1
  - 4) Бит – это восьмеричное число 2
  - 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1
2. **Чему равен 1 байт?**
  - 6) 1 байт = 16 бит
  - 7) 1 байт = 8 бит
  - 8) 1 байт = 8 Кбайт
  - 9) 1 байт = 8 Мбайт
  - 10) 1 байт = 8 МГц
3. **Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
  - 6) Звуковую
  - 7) Текстовую
  - 8) Числовую (цифровую)
  - 9) Графическую
  - 10) Все выше перечисленные
4. **Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**
  - 5) Двоичной
  - 6) Восьмеричной
  - 7) Шестнадцатеричной
  - 8) Десятичной
5. **В каких единицах измеряется информация**
  - 6) В мегагерцах
  - 7) В байтах
  - 8) В ваттах
  - 9) В символах
  - 10) В файлах
6. **Для измерения больших объемов информации используют такие единицы как Килобайт, Мегабайт, Гигабайт. Чему равен Килобайт?**
  - 1) 1 Килобайт = 1000 байт или  $10^3$  байт
  - 2) 1 Килобайт = 1000000 байт или  $10^6$  байт
  - 3) 1 Килобайт = 1024 байт или  $2^{10}$  байт
  - 4) 1 Килобайт = 1048576 байт или  $2^{20}$  байт
  - 5) 1 Килобайт = 100 байт или  $10^2$  байт
7. **Информация в компьютере представляется в виде:**
  - 1) Текста
  - 2) Видео
  - 3) Двоичного кода
  - 4) Трёхмерных образов
  - 5) Импульсов радиосигналов
8. **Компьютер – это универсальное устройство для**
  - 1) Ввода информации
  - 2) Проведения вычислений
  - 3) Обработки информации
9. **Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software**
  - 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
  - 2) Software (программное обеспечение)
  - 3) Они равноправны
  - 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю
10. **Что такое компьютер?**

- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
- 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем
- 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации

**11. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**

- 6) Клавиатура, принтер, сканер
- 7) Сканер, принтер, монитор
- 8) Клавиатура, сканер, мышь
- 9) Дисковод, клавиатура, мышь
- 10) Нет правильного ответа

**12. Сопоставьте при помощи стрелок названия устройств и выполняемых ими функций**

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1) Монитор    | 4) Обработка информации |
| 2) Процессор  | 5) Ввод информации      |
| 3) Клавиатура | 6) Вывод информации     |

**13. Какое из устройств не входит в системный блок?**

- 1) Микропроцессор
- 2) Дисковод
- 3) Принтер
- 4) Оперативная память (ОЗУ)
- 5) Мышь

**14. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**

- 1) Мышь
- 2) Монитор
- 3) Сканер
- 4) Клавиатура
- 5) Системный блок (процессор)

**15. Как ввести с клавиатуры одну заглавную букву**

- 1) Alt + эта буква
- 2) Ctrl + эта буква
- 3) Shift + эта буква
- 4) Ctrl + Alt + эта буква
- 5) Shift + Ctrl + эта буква

**16. Для удаления символа используются клавиши:**

- 1) Ctrl
- 2) Shift
- 3) Delete
- 4) Insert
- 5) Backspace

**17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**

- 1) NumLock
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) CapsLock
- 5) ScrollLock

**18. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**

- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
- 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
- 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
- 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
- 5) Нет верного ответа

**19. Что такое диск?**

- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
- 2) Устройство для записи и печати информации
- 3) Устройство для удаления информации

**20. Какую информацию Вы можете записать спомощью CD-ROM**

- 1) Любую
- 2) Текстовую
- 3) Графическую
- 4) Звуковую
- 5) Нет верного ответа

**21. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**

- 1) Для временного хранения информации
- 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
- 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации

**22. За что отвечает микропроцессор?**

- 1) За быстроедействие
- 2) За качество видеоизображения
- 3) За качество печати на бумаге
- 4) За сохранение информации

**23. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**

- 6) Epson
- 7) Syrix
- 8) AMD
- 9) Intel
- 10) Microsoft

**24. На скорость работы компьютера влияет:**

- 1) Объем жесткого диска
- 2) Объем ОЗУ
- 3) Тип монитора
- 4) Класс клавиатуры
- 5) Тип процессора

**25. Винчестер это:**

- 1) Накопитель на компакт-дисках
- 2) Устройство оптимизации работы компьютера
- 3) Жесткий диск
- 4) Поддержка работы процессора
- 5) Блок бесперебойного питания

**26. Укажите дополнительные устройства**

- 1) Принтер
- 2) Сканер
- 3) Системный блок
- 4) Модем
- 5) Мышь

**27. Сканер это устройство для**

- 1) Обработки информации
- 2) Накопления информации
- 3) Ввода звуковой информации
- 4) Ввода графической и текстовой информации
- 5) Вывода информации

**28. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**

- 1) Трекбол
- 2) Дигитайзер
- 3) Шина данных
- 4) Модем
- 5) Сканер

**29. Каким термином обозначается программное обеспечение?**

- 1) Hardware
- 2) Software
- 3) Drivers
- 4) Brainware

5) Нет правильного ответа

**30. Выберите три основные категории программного обеспечения**

- 1) Системные программы
- 2) Программы-оболочки
- 3) Прикладные программы
- 4) Программы-архиваторы
- 5) Инструментальные программы

**31. Системные программы служат для:**

- 1) Решения математических задач
- 2) Передачи данных в телефонную сеть
- 3) Управления ресурсами компьютера
- 4) Считывания данных с носителей
- 5) Разработки программных продуктов

**32. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер
- 2) Набор команд понимаемых процессором
- 3) Принцип нумерации ячеек памяти
- 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
- 5) Основы сборки персональных компьютеров

**33. Подчеркните операционные системы**

- 1) LEXICON
- 2) NORTON COMMANDER
- 3) DOS
- 4) RAR
- 5) WINDOWS 95/98/XP

**34. Что такое операционная система?**

- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
- 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
- 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
- 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
- 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты

**35. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**

- 6) Ctrl+Alt+Shift
- 7) Ctrl+Alt+Delete
- 8) Ctrl+Alt+NumLock
- 9) Ctrl+Alt+CapsLock
- 10) Ctrl+NumLock+CapsLock

**36. В чем состоит необходимость использования программ-оболочек?**

- 1) Операционная система работает только при наличии программ-оболочек типа Norton Commander (Total Commander, FAR)
- 2) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) делают интерфейс операционной системы более удобным и наглядным
- 3) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) являются частью операционной системы, обеспечивающей выполнение команд пользователя
- 4) Программа-оболочка типа Norton Commander (Total Commander, FAR) может работать без операционной системы
- 5) Правильных ответов нет

**37. Что такое файл?**

- 6) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
- 7) Информация, хранящаяся на магнитном диске
- 8) Таблица кодов символов
- 9) Единица измерения информации
- 10) Нет правильного ответа

**38. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**



- 1) .txt
- 2) .com
- 3) .bat
- 4) .doc
- 5) .exe

**39. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**

- 1) В виде конусообразной структуры
- 2) В виде древовидной структуры
- 3) Хаотично

1) Какой «маской» (шаблоном имен) описывается следующая группа файлов: Все файлы

- a) \*.\*
  - b) \*.\*
  - c) \*.\*
- 2) Все текстовые файлы
- a) \*.txt
  - b) \*.txt
  - c) txt.\*
- 3) Файлы с именем primer:
- a) Primer. \*
  - b) p\*.\*
  - c) Primer.txt
- 4) Текстовые файлы, имя которых состоит не более чем из 5 символов?
- a) ???.\*
  - b) ?????.txt
  - c) 5?.txt
- 5) файлы, имя которых начинается на a, расширение – на b
- a) b\*.a\*
  - b) b?.a?
  - c) a\*.b\*

**40. Объектами Windows 95/98/XP являются**

- 1) Окна
- 2) Документы
- 3) Главное меню
- 4) Папки

**41. Объектами интерфейса Windows 95/98/XP являются:**

- 1) Контекстное меню
- 2) Папки
- 3) Окна
- 4) Приложения

**42. Укажите элементы окна**

- 1) Главное меню
- 2) Горизонтальное меню
- 3) Кнопка "Свернуть"
- 4) Кнопка "Пуск"
- 5) Строка заголовка

**43. Ярлык**

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

**44. Как создать ярлык?**

- 1) Перетащить объект правой кнопкой на Рабочий стол или папку, в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши на объекте, и в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на Рабочем столе или в папке и выбрать в появившемся меню пункты *Создать, Ярлык*
- 4) Верны варианты 2 и 3
- 5) Верны варианты 1, 2, 3

**45. Искусственный интеллект – наука , ставящая целью изучение и моделирование главного свойства человека \_\_\_\_\_ :**

- 1) Разума
- 2) Поведения
- 3) Мышления
- 4) Память

**46. Разработка элементов подобных нейронам и объединение в системы**

- 1) Нейросети
- 2) Интеллект
- 3) Нейрокомпьютеры
- 4) Кибернетика

Критерии оценки:

Менее 35 баллов (50%) – «2»

От 35 баллов до 52 баллов (50% – 75%) – «3»

От 52 баллов до 63 баллов (75% – 90%) – «4»

Свыше 63 баллов (90%) – «5»

**Правильные ответы к тесту**

1.	5	36.	2
2.	2	37.	1
3.	3	38.	2, 3, 5
4.	1	39.	2
5.	2	40.	1)-в,2)-в,3)-а,4)-в,5)-с
6.	3	41.	2, 4
7.	3	42.	1,3
8.	3	43.	2, 3, 5
9.	3	44.	2
10.	1	45.	5
11.	3	46.	3
12.	1-6, 2-4, 3-5	47.	1, 3
13.	5		
14.	2, 4, 5		
15.	3		
16.	3, 5		
17.	4		
18.	1		
19.	1		
20.	5		
21.	4		
22.	1		
23.	4		
24.	2, 5		
25.	3		
26.	1, 2, 4, 5		

27.	4
28.	4
29.	2
30.	1, 3, 5
31.	3
32.	4
33.	3, 5
34.	5
35.	2

## Контрольная работа №2

1. Назовите несколько различий по принципам действия между современным компьютером, выполненным по схеме фон Неймана, и человеческим мозгом.
2. В каком виде информация хранится в человеческом мозге?
3. Чем нейронная сеть отличается от нейрокомпьютера?
4. Запишите формулу, с помощью которой вычисляется нейронная ошибка  $\epsilon_i$ .
5. Как персептрон хранит знания, необходимые для распознавания цифр?

### 7.3.4 Итоговое тестирование

1. **Что такое табличный процессор?**
  - 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
  - 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
  - 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
  - 1.4 программа, для работы с графической информацией.
2. **Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:**
  - 2.1 в строке формул;
  - 2.2 в строке состояния;
  - 2.3 на панели задач;
  - 2.4 на панели инструментов.
3. **Укажите набор всех индикаторов:**
  - 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
  - 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
  - 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
  - 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
4. **Количество листов в новой книге задается командой:**
  - 4.1 Вставка/Лист;
  - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
  - 4.3 Сервис/Настройка;
  - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
5. **Как обозначаются столбцы?**
  - 5.1 буквами латинского алфавита;
  - 5.2 цифрами;
  - 5.3 буквами русского алфавита;
  - 5.4 буквами немецкого алфавита.
6. **На рабочем листе количество строк равно:**
  - 6.1 65536;
  - 6.2 65355;

- 6.3 65256;
- 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
  - 7.1 255;
  - 7.2 355;
  - 7.3 256;
  - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
  - 8.1 3;
  - 8.2 5;
  - 8.3 255;
  - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
  - 9.1 Alt+PageUp;
  - 9.2 Alt+ PageDown;
  - 9.3 Ctrl+ PageUp;
  - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
  - 10.1Правка/Перейти;
  - 10.2Правка/Найти;
  - 10.3Правка/Заменить;
  - 10.4Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
  - 11.1Home;
  - 11.2Ctrl+Home;
  - 11.3Ctrl+PageUp;
  - 11.4Ctrl+PageDown.
- 12. Укажите соответствие между комбинацией клавиш и способом перемещения:**
  - 12.1Home а) вверх на один экран;
  - 12.2Ctrl+End б) в начало текущей строки;
  - 12.3Page Up в) в последнюю заполненную ячейку;
  - 12.4Page Down г) вниз на один экран.
- 13. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
  - 13.1 по правому краю;
  - 13.2 по левому краю;
  - 13.3 по центру;
  - 13.4 по ширине.
- 14. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**
  - 14.1 по правому краю;
  - 14.2 по левому краю;
  - 14.3 по центру;
  - 14.4 по ширине.
- 15. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
  - 15.1 по правому краю;
  - 15.2 по левому краю;
  - 15.3 по центру;
  - 15.4 по ширине.
- 16. Появление в ячейке символов ##### означает:**
  - 16.1 введена формула, содержащая ошибку;

- 16.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
- 16.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
- 16.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 17. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:**
  - 17.1 Ctrl;
  - 17.2 Alt;
  - 17.3 Shift;
  - 17.4 Delete.
- 18. Выделение смежных диапазонов производится при помощи клавиши:**
  - 18.1 Ctrl;
  - 18.2 Alt;
  - 18.3 Shift;
  - 18.4 Delete.
- 19. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:**
  - 19.1 Ctrl+A;
  - 19.2 Alt+A;
  - 19.3 Shift+A;
  - 19.4 Ctrl+B.
- 20. Оформление элементов таблицы производится командой:**
  - 20.1 Формат/Стиль;
  - 20.2 Формат/Ячейки;
  - 20.3 Формат/Автоформат;
  - 20.4 Формат/Лист.
- 21. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:**
  - 21.1 Правка/Специальная вставка;
  - 21.2 Правка/Заполнить;
  - 21.3 Правка/Заменить;
  - 21.4 Правка/Найти.
- 22. Для переименования листа используется:**
  - 22.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
  - 22.2 контекстное меню на ярлыке листа;
  - 22.3 команда Правка/Специальная вставка;
  - 22.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 23. Условное форматирование позволяет:**
  - 23.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
  - 23.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
  - 23.3 упростить процесс поиска информации;
  - 23.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 24. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
  - 24.1 числовой;
  - 24.2 общий;
  - 24.3 текстовый;
  - 24.4 денежный.
- 25. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
  - 25.1 числовой;
  - 25.2 денежный;
  - 25.3 процентный;
  - 25.4 дробный.
- 26. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**
  - 26.1 дата;
  - 26.2 экспоненциальный;
  - 26.3 дополнительный;

26.4 текстовый.

**27. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**

- 27.1 стандартная;
- 27.2 форматирование;
- 27.3 настройка изображения;
- 27.4 рисование.

**28. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**

- 28.1 размещения данных внутри ячеек;
- 28.2 обрамления ячеек;
- 28.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
- 28.4 защиты ячеек от изменения их значений.

**29. К каким типам данных относятся следующие выражения? Установите соответствие.**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 29.1 145,5   | б) дробный          |
| 29.2 1,2E+10 |                     |
| 29.3 T16     | в) числовой         |
| 29.4 ½       |                     |
| а) текстовый | г) экспоненциальный |

**30. Ввод формулы начинается со знака:**

- 30.1 =
- 30.2 #
- 30.3 \$
- 30.4 @

**31. Для задания формул используются:**

- 31.1 числовые значения;
- 31.2 ссылки на ячейку;
- 31.3 имена листов;
- 31.4 вкладки.

**32. Укажите соответствие между типами ссылок.**

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| 32.1 A1     | а) относительная                   |
| 32.2 \$A\$1 | б) абсолютная                      |
| 32.3 \$A1   | в) смешанная (фиксация по столбцу) |
| 32.4 A\$1   | г) смешанная (фиксация по строке)  |

**33. Укажите правильный синтаксис функции.**

- 33.1 ИМЯ\_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
- 33.2 ИМЯ\_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
- 33.3 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
- 33.4 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).

**34. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**

- 34.1 2;
- 34.2 5;
- 34.3 4;
- 34.4 3.

**35. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**

- 35.1 диапазон суммирования;
- 35.2 диапазон;
- 35.3 условие;
- 35.4 критерий.

- 36. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
- 36.1 количество ячеек с числами;
  - 36.2 количество ячеек с текстом;
  - 36.3 количество ячеек с формулами;
  - 36.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 37. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
- 37.1 сумму ячеек с числами;
  - 37.2 количество ячеек с текстом;
  - 37.3 количество ячеек с формулами;
  - 37.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 38. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
- 38.1 количество ячеек с числами;
  - 38.2 количество ячеек с текстом;
  - 38.3 количество заполненных ячеек;
  - 38.4 количество ячеек с формулами.
- 39. Укажите функции округления.**
- 39.1=ОКРУГЛ;
  - 39.2=СЛУЧМЕЖДУ;
  - 39.3=СЛЧИС;
  - 39.4=СТЕПЕНЬ.
- 40. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
- 40.1=ОКРУГЛ;
  - 40.2=СЛУЧМЕЖДУ;
  - 40.3=СЛЧИС;
  - 40.4=СТЕПЕНЬ.
- 41. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
- 41.1 ЛИСТ;
  - 41.2 ЛИСТ!;
  - 41.3 {ЛИСТ};
  - 41.4 [ЛИСТ].
- 42. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
- 42.1 КНИГА;
  - 42.2 КНИГА!;
  - 42.3 {КНИГА};
  - 42.4 [КНИГА].
- 43. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
- 43.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 43.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 43.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 43.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 44. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 44.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 44.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 44.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 44.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 45. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 45.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 45.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 45.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 45.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 46. Диаграмма – это:**
- 46.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;

46.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;  
46.3 форма графического представления числовых значений;  
46.4 автоматическая вставка числовых значений.

**47. Укажите последовательность шагов для создания диаграммы?**

- |       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 47.11 | а) Определение параметров диаграммы; |
| 47.22 |                                      |
| 47.33 | б) Выбор типа диаграммы;             |
| 47.44 | в) Размещение диаграммы;             |
|       | г) Определение источника данных      |



- 48. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 48.1 гистограмма;
  - 48.2 линейчатая;
  - 48.3 графики;
  - 48.4 вытянутая.
- 49. Допускает ли OpenOffice Calc смешивание несколько типов диаграмм?**
- 49.1 да;
  - 49.2 нет;
  - 49.3 для определенных типов диаграмм;
  - 49.4 для определенных типов данных.
- 50. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 50.1 коническая;
  - 50.2 пирамидальная;
  - 50.3 круговая;
  - 50.4 гистограмма.
- 51. Сортировка данных может производиться:**
- 51.1 по строкам;
  - 51.2 по листам;
  - 51.3 по книгам;
  - 51.4 по столбцам
- 52. Критериев сортировки можно задавать:**
- 52.1 не больше двух;
  - 52.2 три;
  - 52.3 не больше трех;
  - 52.4 один.
- 53. Фильтрация данных используется для**
- 53.1 сортировки данных;
  - 53.2 графического представления данных;
  - 53.3 упрощения процесса поиска информации;
  - 53.4 отображения нужной информации.
- 54. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
- 54.1 Условное форматирование;
  - 54.2 Автофильтр;
  - 54.3 Расширенный фильтр;
  - 54.4 Сортировка.
- 55. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
- 55.1 Данные/Проверка;
  - 55.2 Данные/Форма;
  - 55.3 Данные/Итоги;
  - 55.4 Данные/Список.
- 56. Консолидация данных используется:**
- 56.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 56.2 для определения промежуточных итогов;
  - 56.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
  - 56.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 57. Команда Таблица подстановка используется:**
- 57.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 57.2 для определения промежуточных итогов;
  - 57.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
  - 57.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.

- 58. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
- 58.1 Один;
  - 58.2 Два;
  - 58.3 Три;
  - 58.4 Четыре.
- 59. Команда Промежуточные итоги используется для**
- 59.1 суммирования данных;
  - 59.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
  - 59.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
  - 59.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 60. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
- 60.1 отфильтрованы;
  - 60.2 отсортированы;
  - 60.3 представлены в виде списка;
  - 60.4 скопированы.
- 61. Процедура Поиск решения позволяет:**
- 61.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;
  - 61.2 графически представлять данные;
  - 61.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 61.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 62. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
- 62.1 квадратное уравнение;
  - 62.2 систему уравнений;
  - 62.3 задачу линейного программирования;
  - 62.4 дифференциальное уравнение.
- 63. Сводная таблица предназначена для**
- 63.1 графического представления данные;
  - 63.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 63.3 анализа данных, размещенных в таблице;
  - 63.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 64. Количество осей в макете сводной таблицы**
- 64.1 2;
  - 64.2 3;
  - 64.3 4;
  - 64.4 5.
- 65. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
- 65.1 ось строк;
  - 65.2 ось столбцов;
  - 65.3 ось страниц;
  - 65.4 область данных.
- 66. Ось страниц предназначена для**
- 66.1 подведения итогов;
  - 66.2 консолидации данных;
  - 66.3 сортировки;
  - 66.4 фильтрации.
- 67. Область данных предназначена для**
- 67.1 подведения итогов;
  - 67.2 консолидации данных;
  - 67.3 сортировки;
  - 67.4 фильтрации.
- 68. На оси столбцов и оси строк размещаются**

- 68.1 видимые данные;
- 68.2 данные для сортировки;
- 68.3 данные для подведения итогов;
- 68.4 данные для фильтрации.

### 7.3.5 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.3.6 Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	Устный опрос	РЗ	Р	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в информационные технологии	1	1		2			2
2. Технические средства ЭВМ	1	1		2			2
3. Программное обеспечение ЭВМ	1	1		2			2
4. Компьютерные сети. Базы данных.	1	1	4	6			2
5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	1	1		2	5		2
6. Программное обеспечение профессиональной деятельности	1	1		2			2
7. Программные комплексы решения интеллектуальных задач	1	8		9	5	5	8
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Р – презентация реферата

РЗ – решение задач/ конспект

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

### 7.3.7 Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.4. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

### 7.5 Вопросы к экзамену

1. Сообщения, сигнал, данные, информация.
2. Определение информатики и информации.
3. Формы представления информации.

4. Системы передачи информации.
5. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации.
6. Основные понятия алгебры логики.
7. Моделирование как метод познания.
8. Классификация и формы представления моделей.
9. Методы и технологии моделирования
10. Информационная модель объекта.
11. Этапы решения задач на компьютерах.
12. Трансляция, компиляция и интерпретация.
13. Эволюция и классификация языков программирования.
14. Основные понятия языков программирования
15. Алгоритмы циклической структуры
16. Единицы измерения информации. Обработка данных.
17. Виды носителей информации.
18. Принципы работы вычислительной системы. Принципы фон Неймана.
19. Основные устройства IBM PC.
20. Дополнительные устройства.
21. Понятие программы и программной конфигурации. Классификация программного обеспечения.
22. Операционная система. Основные понятия ОС (файл, папка...).
23. ОС Microsoft Windows XP . Функциональные особенности.
24. Основные объекты Windows XP.
25. Панель задач. Назначение и настройка.
26. Окна. Типы окон. Операции с окнами.
27. Программа «Мой компьютер». Назначение. Способы выполнения операции с файлами и папками.
28. Свойства файлов и папок.
29. Ярлык. Свойства, назначение.
30. Корзина. Назначение.
31. Программа «Проводник». Назначение, Способы выполнения операции с файлами и папками.
32. Текстовый редактор Блокнот.
33. Графический редактор Paint.
34. Служебные программы.
35. Архиваторы. Назначение.
36. Понятие алгоритма и его свойства.
37. Блок- схема алгоритма.
38. Основные алгоритмические конструкции.
39. Базовые алгоритмы.
40. Программы линейной конструкции:
  - a. Оператор ветвления
  - b. Операторы цикла
41. Основные понятия языков программирования
42. Структуры и типы данных языков программирования

43. Семейство программ OpenOffice . Характеристика.
44. Текстовый редактор OpenOffice Writer
45. . Назначение и возможности.
46. Формат:
  - a. Шрифт
  - b. Абзац
  - c. Списки
  - d. Буквица
47. Структура страницы:
48. Колонтитулы. Номера страниц.
49. Сноски.
50. Параметры страницы.
51. Таблица:
52. Вставка таблицы
53. Создание сложной таблицы
54. Форматирование таблицы
55. Операции с элементами таблицы
56. Работа с графическими объектами
57. Разрывы
58. Колонки
59. Шаблоны
60. Панели инструментов: создание, настройка.
61. Презентация как средство представления идей. OpenOffice Impress как средство создания презентаций.
62. Основные свойства OpenOffice Impress:
  - a. Копирование и вставка.
  - b. Импорт (экспорт)
  - c. Гиперссылка (ярлык)
  - d. Связывание
  - e. Внедрение
63. Основные возможности OpenOffice Impress.
64. Структура документов OpenOffice Impress (слайды).

#### **7.6 Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Казиев, В. М. Введение в правовую информатику : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0310-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89427.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2058-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99761.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Степаненко, Е. В. Информатика : учебное пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8265-1867-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94343.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Багиева М.Г., Гагоева А.М., Цахоева А.Ф. "Современные информационные технологии. Табличный процессор MS Excel 2003".
2. Атаян А.М., Гагоева А.М. Основы информационных технологий: Учебное пособие // Атаян А.М., Гагоева А.М. Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011. – 217с.

3. Багиева М.Г., Фидарова М.Н., Цахоева А.Ф. Современные информационные технологии. Текстовый редактор MICROSOFT WORD: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2001
4. Номбре, С. Б. Информатика : учебно-методическое пособие / С. Б. Номбре, О. А. Шевчук, А. Е. Покинтелица. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. — 290 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уткин, В. Б. Математика и информатика : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- 15.

### 8.4. Нормативные правовые документы *(не предусмотрены)*

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.



- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ЧОУ ВО ВИУ. Для проведения практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Доска, мультимедийные средства: проектор, ноутбук, переносной экран, электронные презентации.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Римское право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра гражданского права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: старший преподаватель кафедры гражданского права О.А. Владычкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Гагиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	49
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	50

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Римское право» является: систематическое ознакомление студентов с основными аспектами правовой системы, получившей свое наивысшее развитие в период I-III вв. н.э.

После падения Римской империи нормы римского права не утратили своего значения. Благодаря технически совершенному изложению, детальной разработанности и сугубой ориентации на практическое применение, они стали образцом при построении систем западноевропейского гражданского права и легли в основу современных гражданских кодексов целого ряда стран (в том числе России).

Из римского права происходит и целый ряд цивилистических терминов, понятий и категорий, широко используемых в гражданском законодательстве России.

Задачи:

- изучение важнейших институтов имущественного права периода принципата и домината: права собственности, других прав на вещи, договорных отношений, семейных правоотношений, наследования, учения об иском;
- гражданского и торгового законодательства;
- института публичного права.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<b>ОПК -1.1</b> Знает основные закономерности возникновения и развития государства и права.	- периодизацию истории римского права, значение и этапы рецепции римского права; - особенности формулировок норм римского права, позволяющие анализировать правовую норму, фактический состав конкретного жизненного случая и делать правильный выбор варианта поведения. -обладает знанием истории государства и права России и зарубежных стран, объясняет основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	- применять знания о рецепции римского права как источнике современных кодификаций права; особенностях формулировок норм римского права. - умеет выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий, соотносит общие исторические процессы и отдельные факты политико-правового значения, как Российского государства, так и зарубежных стран.	- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в отношениях, регулируемых источниками римского права на различных этапах его развития; - способностью толковать акты, являющиеся источниками римского права на различных этапах его развития. - владеет сравнительно-историческим исследованием политико-правовых концепций, лежащих в основе современных представлений о роли государства и права в жизни общества, как Российского государства, так и зарубежных стран.	экзамен
	<b>ОПК – 1.2</b> Знает основные исторические этапы возникновения государства и права в России и зарубежных странах.				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.29. Дисциплина изучается в 2 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	2	2	2
Лекции	20	10	2
Практические занятия	22	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	42	22	10
Самостоятельная работа	30	50	89
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права.	2	2	-	2	6
2.	Тема 2. Источники римского права.	2	2	-	2	6
3.	Тема 3. Кодификация Юстиниана.		2	-	4	6
4.	Тема 4. Субъекты римского права.	2	2	-	2	6
5.	Тема 5. Юридические лица в римском праве.		2	-	2	4
6.	Тема 6. Гражданский процесс в римском праве.	2	2	-	4	8
7.	Тема 7. Уголовное право и уголовный суд.	2	2	-	2	6
8.	Тема 8. Право собственности и право на чужие вещи.	2	2	-	4	8
9.	Тема 9. Римское семейное право.	2	2	-	2	6
10.	Тема 10. Обязательственное право и внедоговорные обязательства.	4	2	-	4	10
11.	Тема 11. Отдельные виды договоров в римском праве.		2	-	2	4
12.	Тема 12. Наследственное право.	2		-		2
13.	<b>Подготовка к экзамену</b>			-		<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		<b>30</b>	<b>108</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права.	2			4	6
2.	Тема 2. Источники римского права.		2		4	6
3.	Тема 3. Кодификация Юстиниана.		2		4	6
4.	Тема 4. Субъекты римского права.	2			4	6
5.	Тема 5. Юридические лица в римском праве.		2		4	6
6.	Тема 6. Гражданский процесс в римском праве.	2			4	6
7.	Тема 7. Уголовное право и уголовный суд.	2			4	6
8.	Тема 8. Право собственности и право на чужие вещи.		2		4	6
9.	Тема 9. Римское семейное право.	2			4	6
10.	Тема 10. Обязательственное право и внедоговорные обязательства.		2		6	8
11.	Тема 11. Отдельные виды договоров в римском праве.				4	4
12.	Тема 12. Наследственное право.		2		4	6
13.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>50</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права.	2			8	10
2.	Тема 2. Источники римского права.		2		4	6
3.	Тема 3. Кодификация Юстиниана.				8	8
4.	Тема 4. Субъекты римского права.		2		8	10
5.	Тема 5. Юридические лица в римском праве.				4	4
6.	Тема 6. Гражданский процесс в римском праве.		2		8	10
7.	Тема 7. Уголовное право и уголовный суд.				8	8
8.	Тема 8. Право собственности и право на чужие вещи.				9	9
9.	Тема 9. Римское семейное право.				6	6
10.	Тема 10. Обязательственное право и внедоговорные обязательства.		2		10	12
11.	Тема 11. Отдельные виды договоров в римском праве.				8	8
12.	Тема 12. Наследственное право.				8	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>89</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, периодизация и структура римского права.	1. Значение римского права в истории права. 2. Периодизация истории римского права. 3. Структура римского права.	2	1. Значение римского права в истории права. 2. Общие понятия по дисциплине «Римское право». 3. Периодизация истории римского права. 4. Структура римского права.	2
2.	Источники римского права.	1. Понятие источников римского права. 2. Обычное право и закон. 3. Эдикты магистрата. 4. Постановления сената. 5. Указы и распоряжения императора.	2	1. Понятие источников римского права. 2. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. 3. Законы. Законы XII таблиц – источник римского публичного и частного права. 4. Эдикты магистрата. 5. Указы и распоряжения императора.	2
3.	Кодификация Юстиниана.			1. Систематизация римского права: причины, значение. 2. Частные и официальные кодификации римского права IV в. 3. Кодификация Юстиниана.	2
4.	Субъекты римского права.	1. Правоспособность и дееспособность лиц в римском праве. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов, перетринов, вольноотпущенников и рабов. 4. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.	2	1. Правовое положение лиц в римском праве. 2. Дееспособность и ее элементы. 3. Характеристика правоспособности. 4. Умаление правоспособности римских граждан. 5. Умаление гражданской чести. 6. Правовое положение римских граждан. 7. Правовое положение латинов, перетринов, вольноотпущенников и рабов.	2
5.	Юридические лица в римском праве.			1. Понятие и правовой статус юридического лица. 2. Виды юридических лиц.	2
6.	Гражданский процесс в римском праве.	1. Легисакционный процесс и его специфика. 2. Формулярный процесс. Стадии формулярного	2	1. Основные характеристики римского гражданского процесса.	2

		<p>процесса.</p> <p>3. Экстраординарный процесс.</p> <p>4. Понятие и классификация исков в римском праве.</p>		<p>2. Легисакционный процесс и его специфика.</p> <p>3. Формулярный процесс.</p> <p>4. Стадии формулярного процесса.</p> <p>5. Экстраординарный процесс.</p> <p>6. Понятие иска в римском праве.</p> <p>7. Классификация исков.</p> <p>8. Вещные и личные иски.</p> <p>9. Иски восстановительные и штрафные.</p> <p>10. Смешанные иски.</p> <p>11. Иски законные, фактические, первоначальные, производные.</p>	
7.	Уголовное право и уголовный суд.	<p>1. Понятие и классификация преступлений.</p> <p>2. Понятие и виды наказаний.</p> <p>3. Формы уголовного процесса.</p>	2	<p>1. Характеристика преступлений в римском праве.</p> <p>2. Отдельные виды преступлений: измена, убийство, кража, грабеж.</p> <p>3. Виды наказаний.</p> <p>4. Организация уголовной юстиции.</p> <p>5. Формы уголовного процесса в римском праве.</p> <p>6. Порядок уголовного судопроизводства.</p>	2
8.	Право собственности и право на чужие вещи.	<p>1. Понятие и виды права собственности.</p> <p>2. Учение о вещах и их классификация.</p> <p>3. Приобретение права собственности.</p> <p>4. Утрата и защита права собственности.</p> <p>5. Право на чужие вещи.</p>	2	<p>1. Понятие и содержание права собственности в римском праве.</p> <p>2. Виды права собственности.</p> <p>3. Характеристика способов перехода права собственности.</p> <p>4. Утрата права собственности.</p> <p>5. Способы защиты права собственности в римском праве.</p> <p>6. Понятие и классификация вещей в римском праве.</p> <p>7. Понятие и виды владения.</p> <p>8. Приобретение и защита владения.</p> <p>9. Утрата владения в римском праве.</p> <p>10. Понятие и виды прав на чужие вещи.</p>	2
9.	Римское семейное право.	<p>1. Основные черты римского семейного строя.</p> <p>2. Агнатическое и когнатическое родство.</p> <p>3. Понятие и формы брака в римском праве.</p> <p>4. Условия вступления в брак.</p> <p>5. Расторжение брака и его виды.</p> <p>6. Узаконение. Опекa и попечительство.</p>	2	<p>1. Основные черты римского семейного строя.</p> <p>2. Понятие агнатического и когнатического родства.</p> <p>3. Понятие брака и формы брака в римском праве.</p> <p>4. Условия и способы заключения брака.</p> <p>5. Основания и способы прекращения брака.</p> <p>6. Имущественные и личные неимущественные</p>	2

				отношения между супругами, между родителями и детьми в римском праве. 7. Указание. Опека и попечительство.	
10.	Обязательственное право и внедоговорные обязательства.	1. Понятие обязательства и содержание обязательства в римском праве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. 2. Стороны в обязательстве. Замена стороны обязательства. 3. Порядок исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства. Досрочное исполнение. 4. Просрочка исполнения. Последствия просрочки. 5. Ответственность за неисполнение обязательства. Прекращение обязательств в римском праве.	4	1. Понятие обязательства и содержание обязательства в римском праве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. 2. Стороны в обязательстве. Замена стороны обязательства. 3. Порядок исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства. Досрочное исполнение. 4. Просрочка исполнения. Последствия просрочки. 5. Ответственность за неисполнение обязательства. Прекращение обязательств в римском праве.	2
11.	Отдельные виды договоров в римском праве.			1. Разнообразие и толкование договоров в римском праве. 2. Виды договоров в римском праве.	2
12.	Наследственное право.	1. Понятие и виды наследования в римском праве. 2. Наследование по завещанию. 3. Понятие и формы завещания. 4. Наследование по закону, наследование по преторскому праву, наследование по Законам XII Таблиц, наследование по праву Юстиниана. 5. Принятие и правовые последствия принятия наследства. 6. Легаты и фидеикомиссы.	2		
	<b>Всего:</b>		<b>20</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
2.	Тема 2. Источники римского права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
3.	Тема 3. Кодификация Юстиниана.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
4.	Тема 4. Субъекты римского права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
5.	Тема 5. Юридические лица в римском праве.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
6.	Тема 6. Гражданский процесс в римском праве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
7.	Тема 7. Уголовное право и уголовный суд.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
8.	Тема 8. Право собственности и право на чужие вещи.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
9.	Тема 9. Римское семейное право.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.

10.	Тема 10. Обязательственное право и внедоговорные обязательства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
11.	Тема 11. Отдельные виды договоров в римском праве.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.
12.	Тема 12. Наследственное право.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач. Проектная работа Составление тематического глоссария. Подготовка докладов, эссе.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1.Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое общество?
2. Что такое власть?
3. Что такое обычай? Приведите примеры.
4. Что такое государство?
5. Когда и где возникли первые государства?
6. Какие исторические типы государства Вам известны?

7. Что такое право?
8. Какие правовые источники Вы знаете?
9. Что такое закон?
10. Какие отрасли российского права Вы знаете?
11. Что такое преступление?
12. Что такое общественный порядок?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права.	устный опрос, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Источники римского права.	устный опрос, решение задач, проектная работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Кодификация Юстиниана.	проектная работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Субъекты римского права.	устный опрос, решение задач, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Юридические лица в римском праве.	проектная работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Гражданский процесс в римском праве.	устный опрос, решение задач, творческая работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Уголовное право и уголовный суд.	устный опрос	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Право собственности и право на чужие вещи.	устный опрос, решение задач, проектная работа, глоссарий, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Римское семейное право.	устный опрос, решение задач, проектная работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Обязательственное право и внедоговорные обязательства.	проектная работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Отдельные виды договоров в римском праве.	проектная работа, глоссарий	ОПК-1 (промежуточный этап);
12.	Тема 12. Наследственное право.	устный ответ, решение задач, проектная работа, глоссарий, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Проектная работа

##### к теме 2. «Источники римского права»

Составьте таблицу: «Периодизация – источник права».

Этап периодизации	Источник римского права

##### к теме 3. «Кодификация Юстиниана»

Составьте таблицу: «Кодификация Юстиниана».

Этап кодификации	Основная правовая идея

##### к теме 5. «Юридические лица в римском праве»

Составьте таблицу: «Правовой статус юридического лица в римском праве».

Вид юридического лица	Правовая характеристика

##### к теме 8. «Право собственности и право на другие вещи»

1. Составьте схему: «Виды перехода права собственности».
2. Составьте схему: «Классификация вещей в римском праве».
3. Составьте таблицу: «Права на чужие вещи в римском праве»

Вид прав на чужие вещи	Правовая характеристика

##### к теме 9. «Римское семейное право»

1. Составьте схему: «Заключение и расторжения брака в римском праве».

##### к теме 10. «Обязательственное право и внедоговорные обязательства»

1. Составьте таблицу: «Виды обязательств в римском праве».

Вид обязательства	Правовая характеристика

2. Составьте таблицу: «Классификация договоров в римском праве».

Вид договора	Правовая характеристика

3. Составьте схему: «Характеристика института владения».

##### к теме 11. «Отдельные виды договоров в римском праве»

1. Составьте таблицу: «Заключение и расторжение договоров в римском праве».

Вид договора	Заключение договора	Расторжение договора

##### к теме 12. «Наследственное право»

1. Составьте таблицу: «Виды наследования в римском праве».

Вид наследования	Правовая характеристика

2. Составьте схему: «Формы завещания в римском праве – периодизация».

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи по теме 4. «Субъекты римского права»

1. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?

2. Став императором, Марк Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? Землю?

3. Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев.

Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?

4. Завоевав Египет, император Октавиан Август учредил для управления им должность префекта. Какой гражданский статус получили египтяне, судя по этому акту императора?

5. Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией испанского города, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него взаймы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но претор провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил претор?

6. Некий гражданин был осужден в воровстве, судом претора провинции. Не согласившись с решением судьи, он в установленный срок подал апелляцию. Пока его прошение рассматривалось, он подал заявку на участие в выборах декурионов. Но организаторы выборов отказали ему на том основании, что он запятнал себя бесчестьем как вор. Правильно ли они поступили? Есть ли у него возможность стать декурионом?

7. Некий гражданин во время выборов городских магистратов рассказал о том, что один из его соперников – кандидатов на должность разрушил алтарь бога-покровителя дорог Меркурия, который стоял у границы его земельного владения. Однако обвиненный сумел оправдаться перед претором, доказав с помощью свидетелей, что алтарь просто зарос травой и кустарником и его плохо видно с дороги. Затем, торжествуя, он потребовал от членов городского совета, чтобы они запретили баллотироваться его сопернику на том основании, что он запятнал себя бесчестьем, как клеветник. Как поступили члены совета? На чем будет основано их решение?

8. Подав иск о взыскании долга, римский гражданин назначил для ведения своего дела прокуратором своего вольноотпущенника. Не успел претор выяснить суть дела и составить формулу как гражданин скоропостижно умер. Вольноотпущенник отказался принимать участие в процессе. Правильно ли он поступил?

9. Богатый вольноотпущенник, чтобы поддержать материально своего патрона, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Такое судебное представительство оформлялось у римлян договором поручения. Патрон, взыскав долг, решил присвоить себе деньги полностью. Что ответит претор?

10. Некий раб торговал хлебом и быстро разбогател. В благодарность за успешную торговлю он решил построить в Неаполе храм. Однако все его деньги были вложены в дело, и он попросил заем у нескольких богатых граждан города. Те дали

деньги, рассчитывая вернуть их с прибылью, как только придут корабли с хлебом. Однако раб не стал строить храм, а часть денег дал своему господину за то, чтобы тот отпустил его на свободу. Став римским гражданином, он продолжил свои операции, а деньги отдавать и не подумал. Какого решение претора по этому делу?

11. Два молодых римлянина договорились заняться спекуляциями на хлебном рынке, объединив для этого свое имущество. Скоро они разбогатели, и настало время делить доходы. Однако если один из них был сиротой, то другой имел отца, который втайне присматривал за операциями сына и в решающий момент наложил руку на его доходы, поступившие ему в собственность. Товарищ его сына подал против него иск. Какое решение примет претор?

12. Некий гражданин увидел, что городская стража поймала беглого раба, и за отсутствием хозяина магистрат приговорил его в гладиаторскую школу. Гражданин узнал в нем раба своего друга, внес за него залог и повез с собой. По пути раб задрался с путниками и был убит. Привезя его тело в гладиаторскую школу, гражданин попросил вернуть деньги, потраченные на залог. Получит ли он удовлетворение иску?

13. Римский юрист говорил, что в отличие от свободных положение всех рабов одинаково. Но в то же время он указывал, что одни становятся рабами по цивильному праву, а другие – по праву народов. Что имел в виду юрист?

#### **по теме 6. «Гражданский процесс в римском праве»**

1. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: –«Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать – он не получит своих денег, если он обратится к претору – то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

2. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Претор распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию претора?

3. В диалоге Цицерона «Об ораторе», описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?

4. Некий ремесленник Марк договорился с двумя гражданами о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал одному, ничего не зная о существовании другого. Граждане предъявили виндикационный иск против друг друга, с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

5. В правление императора Юстиниана Виктор передал Корнелию принадлежащий ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения. Может ли Виктор подать иск против него?

6. Под угрозой расправы Виктор написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Виктор отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?

7. Во время участия Цицерона в войне с этрусками его сосед Максимус унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшийся Цицерон обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом.

Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на Закон XII таблиц «О компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей» и проиграл процесс. Почему?

8. Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать иска или интердикта? Какого?

**по теме 8. «Право собственности и право на чужие вещи»**

1. Дикий олень, раненый клейменной стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. Кто будет владельцем добычи?

2. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение было ненасильственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование о возмещении убытков, связанных с охраной овцы, ее прокормом?

3. Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?

4. Действуя по поручению домовладыки, сын оккупировал пустующую землю и присоединил ее к своей земле. Через год домовладыка умер, и сын унаследовал имущество фамилии.

С какого момента будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли: с момента завладения или со смертью отца?

5. Собственник оккупированной земли объявился ранее истечения срока приобретательской давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушение, ограждение)?

6. Продолжите сентенцию «Мы приобретаем владение...», выберите продолжение из следующих вариантов

- а). телесным воздействием на вещь,
- б). по уговору,
- в). волей владеть,
- г). по необходимости и против воли,
- д). ради какой-либо посторонней выгоды.

7. В эпоху республики Максимус продал Луцию лошадь, которая на следующий день после продажи и передачи ее покупателю сбежала назад к прежнему хозяину. Каков будет результат обращения Луция за защитой преторского интердикта?

8. Тит самовольно, по сговору с управляющим, вселился в дом, являющийся собственностью Гая. Через некоторое время туда прибыл Марк, арендовавший часть здания у Гая, и попытался реализовать свое право пользования. Тит обратился к претору за интердиктом против нарушения его владения со стороны Марка. Каков будет исход дела?

9. Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя семь месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору. Каков будет результат?

10. В эпоху поздней Империи землевладелец Марк изгнал соседа из его имения. Собрав родственников, сосед изгнал из своего имения Марка. Марк обратился к государственным властям за защитой владельческого интердикта. Каков будет исход дела?

**11.** Марк самовольно вселился в дом Виталлия, находившегося в отъезде. Через некоторое время Гай попытался самовольно занять пустовавшее крыло этого дома. Марк обратился к претору за помощью против Гая. Каков будет исход дела?

**12.** На улице Гай увидел человека, одетого в дорогой плащ, украденный у Гая год назад. Он попытался отобрать плащ у незнакомца. Тот обратился за помощью к претору. После преторского вмешательства Гай предоставил многочисленных свидетелей того, что этот плащ некогда принадлежал ему, но был украден. Хозяин плаща также представил свидетелей того, что он полгода назад купил этот плащ у торговца на рынке. Что решит претор?

**13.** Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился, и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в формальной передаче вещи, чтобы стать законным?

**14.** Собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения арендатора под тем предлогом, что дом ему нужен для срочного переоборудования под торговую лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права владения. Будет ли его требование удовлетворено?

**15.** Сын унаследовал после смерти отца в числе прочего имущества и владельческую землю. Каким является это приобретение – первоначальным или производным? До наступления срока приобретательской давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать сначала?

**16.** Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?

**17.** Октавиан заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ – изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор Октавиана. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Октавиан настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал. Как решили бы спор римские юристы?

**18.** Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, в том случае, когда передающий считал, что он дает вещь в займы, а принимающий думал, что он получает вещь в подарок?

**19.** Некий гражданин, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал своему приятелю ценный подарок для вручения их общему другу, будущему юбиляру. Случилось так, что этот друг, не дожив до юбилея, скоропостижно скончался, и подарок так и не был вручен. Сделается ли приятель, у которого на руках остался предназначенный подарок, собственником этой вещи по приобретательской давности?

**20.** Римскому юристу принадлежит сентенция: «От имущества мы ждем более всего пользы, поэтому то, что причиняет вред, не имущество». Справедливо ли это суждение?

**21.** Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом. Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?



22. Некий Гай купил у Марка дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого, Марк, немедленно подал виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

23. Гай передал Марку в залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита дорогую шкатулку. Вернув долг Марку в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи. Правомерен ли данный иск?

24. Тит продал Гаю участок земли, не совершив обряд манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на полтора года, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тита. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тит подал против Гая ипотечный иск об истребовании вещи с целью продажи на торгах и компенсации своих убытков. Правомерен ли данный иск?

25. Луций приобрел право собственности на земельный участок на основании приобретательской давности владения. Вскоре он оспорил правомерность сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

26. Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности владели вещью положенный срок приобретательской давности. Гай, ссылаясь на это, отказался вернуть вещь. Какое решение примет суд?

27. Юлиан, передавая Гаю, дом во исполнение договора купли-продажи, приказал снять дорогую мраморную облицовку полов, мотивируя это тем, что при заключении договора речь шла о продаже дома, а в отношении облицовки ничего не говорилось. Правомерны ли действия Юлиана?

28. Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск, Октавианом, потерявшим эту цепочку. Что решит суд?

29. Гай купил у Проксимо дом. Спустя год он обнаружил замурованный в стену ларец с драгоценностями. Проксимо, потребовал отдать ларец ему. Правомерно ли это требование?

30. Эмилий заключил с Петронием договор о продаже последнему части своего участка. Получив деньги, он совершил традицию участка Петронию, предварительно вырубив находившуюся там рощу, с целью продажи полученных таким образом бревен на судоверфь. Петроний потребовал отдать эти бревна ему, ссылаясь на наличие договора купли-продажи. Правомерно ли это требование?

31. Клавдий использовал труд рабыни Геллы по праву личного сервитута, установленного в пользу Клавдия ее собственником Сервилием. Когда Гелла родила ребенка, Сервилий потребовал отдать ему новорожденного. Правомерно ли это требование?

32. По договору с собственником вещи Верцилий приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором и потребовал от Верцилия прекратить нарушение его прав собственности, заключавшееся в реализации последним сервитута. Правомерно ли это требование?

33. Гай на охоте ранил дикого кабана. Тот попал в капкан, устроенный Титом, и был добит последним. Между Гаем и Титом, возник спор о праве собственности на кабана. Кто из них прав?

34. Вольноотпущенник Стих поймал гуся, бродившего по улице, и изжарил его себе на ужин. Будучи пойман и уличен хозяином птицы, он оправдывался тем, что поступил таким образом, так как думал, что гусь «ничейный». Обоснуйте эту ситуацию с точки зрения права?

35. Вольноотпущенник Август разобрал и сжег поленницу дров, лежавшую перед воротами соседа. Будучи уличен в этом деянии, он сослался на то, что искренне

заблуждался, думая, что богатый сосед просто выбросил эти куски дерева, раз они оказались в таком неподобающем месте. Обоснованно ли это заявление с юридической точки зрения?

**36.** В момент наводнения искусственный пруд в имении Максимуса, служащий для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Антонием. Последний отказался вернуть улов, предъявившему свои претензии. Прав ли Антоний?

**37.** Литиция после смерти мужа находилась под опекой деверя. Будучи проездом в окрестностях Рима, она продала принадлежащую ей упряжку волов местному жителю Крассу, не знавшему о том, что Литиция находится под опекой. Тот немедленно отдал эту упряжку в аренду Пию. Спустя три года опекун Литиции потребовал от Красса вернуть упряжку, но тот умер, не успев оспорить это требование или исполнить его. Красс не оставил после себя завещания и не имел наследников по закону. Какова должна быть дальнейшая судьба этой упряжки?

#### **по теме 9. «Римское семейное право»**

**1.** У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой, в семье эмансипированного сына, а третий – был рожден дочерью, состоявшей в браке «по первой форме». Какой из внуков находился под властью своего деда?

**2.** В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за сохранностью старинных патрицианских семей. С этой целью понтифики присутствовали при усыновлении. Зачем?

**3.** Пленение домовладыки делало его сына полновластным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то с какого момента сын считался полновластным : с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?

**4.** По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полновластным и способным к определению своей судьбы, он никогда не согласился бы с усыновлением. Служило ли такое утверждение основанием для принуждения домовладыки к его эмансипации?

**5.** Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

**6.** С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

#### **по теме 10. «Обязательственное право и внедоговорные обязательства»**

**1.** Некто был вынужден к заключению невыгодной для себя сделки под влиянием угроз и сильного страха перед контрагентом. Когда это обнаружилось, виновного наказали штрафом в четырехкратном размере причиненного им ущерба. Сохранила ли силу заключенная сделка? Что понимать под «сильным страхом» – страх потерять уважение родителей, соседей, страх смерти или физического воздействия?

**2.** По какой причине согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно:

- а). сделка оказалась явно убыточной;
- б). противоречит доброй совести и справедливости;
- в). отсутствует воля стороны на совершение сделки.

**3.** Можно ли отнести к нечестным контрагентам того, кто:

- а) стремится уплатить менее должного;
- б) не платит потому, что не знает, кому и сколько он должен уплатить;
- в) оттягивает уплату долга, руководствуясь своей выгодой.

4. Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все его стадо. Может ли кредитор заявить иск должнику о возмещении вреда?

5. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен, исполнение следует совершить:

- а) по усмотрению кредитора;
- б) по усмотрению должника;
- в) немедленно.

6. Вины нет, если:

- а) не было злого умысла;
- б) лицо действовало как заботливый и внимательный хозяин;
- в) исполнению помешал случай, например: пожар, ураган.

7. Плодами, как результатом плодоносящей вещи, пользуется собственник либо тот, кому он уступил вещь внаем или в аренду. Какие из перечисленных ниже вещей не могут считаться «плодами»: молоко, мясо, фрукты, валежник в лесу, выкорчеванное на арендованном участке дерево, руда, добываемая в рудниках?

8. Кого из нижеперечисленных лиц можно считать платежеспособным:

а).кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство;

б).кто обещает исполнение, если ему будет представлена рассрочка;

в).кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство;

г).кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу.

9. Что следует считать ошибкой, порочащей договор:

а).сказано не то, что хотел сказать;

б).не сказал то, что, быть может, самое главное для договора;

в).думал, что подарок, а оказалось, что купля-продажа.

10. Цессия могла быть двух видов – активной и пассивной. Какому из ее видов соответствует случай:

а).должник по воле кредитора обещает исполнение третьему лицу;

б).кредитор по просьбе должника соглашается принять исполнение от третьего лица.

11. Богатый горожанин подарил своему вольноотпущеннику колесницу с упряжкой лошадей. Через пять лет, ввиду тяжкого оскорбления, нанесенного ему одаренным, он отменил акт дарения. Но теперь выяснилось, что колесница уже четыре года назад была продана наездником третьему лицу, и теперь наездник пользуется ею на основании держания от нового собственника, купившего колесницу. Богатый даритель подал против нового собственника виндикационный иск. Каково будет судебное решение?

12. Мог ли должник, взявший займы под залог всего своего имущества:

а).давать это имущество в приданое;

б).получать новый заем под залог того же имущества;

в).пользоваться вещами так, что это ухудшало их состояние.

13. Аквиллий дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено?

14. Квинт передал Гаю на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Гаю украдена. Обязан ли Квинт возвратить Гаю деньги?

15. Павел занял у Комодо 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Комодо не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возразил

на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Кто из них прав?

**16.** Раб Валерия, по просьбе хозяина получил у Марона денежную сумму в долг, но по дороге был похищен вместе с ней. Валерия отказался возвращать долг, мотивируя это тем, что деньги им получены не были. Прав ли он?

**17.** Помпей передал Клавдию в безвозмездное пользование лошадь для вывоза урожая сроком на три месяца. Через месяц лошадь сдохла от старости. Помпей потребовал компенсации за умершее животное, а Клавдий предъявил встречную претензию о компенсации ущерба за несобранный вовремя из-за гибели лошади урожай. Правомерны ли претензии сторон друг к другу?

**18.** Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок. Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

**19.** Банкир дал Децимусу займы 2000 сестерциев сроком на два года. Через год Децимус отдал ему на хранение 1000 сестерциев. Когда пришел срок платежа по кредиту, Децимус не смог расплатиться, но потребовал у банкира вернуть ему отданные на хранение деньги. Банкир отказался это сделать, заявив, что эти деньги пойдут в счет платежа по кредиту. Децимус предъявил против банкира иск о возврате отданного на хранение. В процессе судебного разбирательства банкир потребовал зачесть отданную на хранение сумму в счет долга по кредиту. Какое решение примет суд?

**20.** Эмилий заключил договор с Комодо о покупке 500 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоянных дворов. Когда через два дня Комодо предложил Эмилий забрать товар, тот отказался его принять и выплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара и, следовательно, тот ему больше не нужен и их договоренность теряет силу. Комодо подал иск против Эмилия. Правомерен ли данный иск?

**21.** Домовладелец заключил договор о продаже принадлежащего ему на правах суперфиции здания другому лицу. Ночью здание сгорело. Это случилось еще до того, как договор был исполнен сторонами. Покупатель отказался выплатить деньги, сославшись на то, что ко времени скоро нет объекта купли-продажи, то нет и договора. Правомерно ли это заявление?

**22.** Собственник поместья заключил договор о продаже будущего урожая оптовому торговцу. Он получил деньги и истратил их на обеспечение сельскохозяйственных работ. В результате стихийного бедствия урожай погиб на корню. Торговец потребовал возвращения уплаченных денег. Правомерно ли это требование?

**23.** После традиции проданного участка на нем был найден клад. Продавец заявил свои претензии на него, поскольку он продавал участок, но не имел в виду продать клад, который там находился. Правомерна ли эта претензия?

**24.** После заключения договора купли-продажи яблоневого сада, но до момента традиции продавец собрал с него урожай. Покупатель в момент традиции потребовал передачи урожая ему. Правомерны ли эти претензии, если при заключении соглашения этот вопрос не оговаривался?

**25.** Гай заключил с Титом договор купли-продажи, по которому последний должен был поставить из Египта пять кораблей с определенным объемом пшеницы. По дороге корабли затонули во время шторма. Покупатель заявил, что он не будет платить деньги, пока не получит товар. Продавец подал в суд. Каково будет судебное решение?

**26.** В период правления императора Юстиниана по просьбе крупного хлеботорговца банкир расплатился с подрядчиком за постройку дома для этого купца. Взамен он получил расписку с обязательством торговца вернуть эту сумму. В качестве добавочного пункта соглашения было указано обязательство выплатить максимально возможный то таким кредитам процент. При производстве платежа возникли

разногласия по поводу процентов. Должник настаивал на 6% годовых, а кредитор – на 8%. Кто из них прав?

27. Гай взял заказ на постройку корабля для Марка, включив в смету стоимость необходимого материала, который он закупал полностью самостоятельно. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата. Правомерен ли этот отказ?

28. Из предоставленного заказчиком материала ювелир сделал ожерелье. Ночью в его доме случился сильный пожар, после тушения, которое обнаружилось, что в огне изделие ювелира вернулось к исходному состоянию слитка металла. Заказчик отказался оплатить работу и потребовал вернуть ему металл. Правомерно ли это требование?

29. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?

30. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал. Имел ли место в данном случае деликт, и какого вида? Какая ответственность ждет доброго прохожего?

31. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть без боли? Можно ли считать такой поступок деликтом?

32. Живший при императоре Константине римский гражданин Гай заключил договор с Марком о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади, она нечаянно была изуродована Титом. Может ли Марк подать против Тита иск, исходя из закона?

33. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Должен ли Марк нести ответственность по закону?

34. Гай и Комодо украли у Октавиана вещь стоимостью 5000 сестерциев и продали ее Луцию за 2000 сестерциев. Сумму, какого размера сможет получить Октавиан после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?

35. Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?

## **по теме 12. «Наследственное право»**

1. Некий римский гражданин был назначен наследником своим дальним родственником, умершим бездетным. Наведя справки о наследодателе, он узнал, что тот владел самым роскошным поместьем неподалеку от Неаполя и имел немало денег, накопленных благодаря морской торговле с Испанией. Когда завещатель умер, наследник поспешил явиться в поместье и стал его хозяином. Затем он явился в Неаполь, чтобы официально оформить вступление в наследство. Совершив формальности, наследник стал изучать бумаги умершего родственника и узнал, что незадолго перед этим тот потерял несколько торговых кораблей и был вынужден заложить поместье. Срок уплаты долга истекал через месяц. Гражданин отправился к магистратам Неаполя и заявил, что отказывается от наследства. Тогда он сказал, что не будет платить по долгам, так как не знал об их существовании. Как быть кредиторам?

Пока тянулось дело, гражданин узнал, что его умершему родственнику пришло письмоиз Азии, в котором старый друг того отказывал крупную сумму. Мог ли гражданин претендовать на эти деньги?

2. Эмансипированный сын, желая участвовать в открывшемся после смерти отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу:

- а).только то, что он ранее получил от отца;
- б).стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери;
- в).свой воинский пекулий.

3. После смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать троюродный брат покойного и его эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?

4. Некто назначил раба своим наследником. Может ли раб отказаться? Можно ли сделать раба наследником без отпущения на волю?

5. В каких случаях число свидетелей, удостоверявших завещание, предписывалось увеличить (или вызвать нотариуса), а в каких дозволялось уменьшать:

- а).при завещании слепого, глухого, немого;
- б).во время эпидемии;
- в).когда наследодатель назначает наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях.

6. Утверждают, что наследование есть преемство прав наследодателя. Какие права имеются в виду:

- а).все;
- б).особенные;
- в).некоторые;
- г).особо оговоренные в законе или завещании.

7. Некий пожилой римлянин назначил наследником своего эмансипированного сына, давно жившего отдельно, с условием, если тот женится и обзаведется детьми. Когда отец умер, сын вступил в наследование его имуществом, так как других детей у отца не было. Однако он не выполнил условие завещания и не обзавелся семьей. По этой причине его дядя, брат отца, потребовал себе имущество умершего, мотивируя это требование тем, что сын:

- а).эмансипирован;
- б).не выполнил условие завещания, а он, будучи братом, является агнатом покойного и, имея детей, таким образом, обеспечит продолжение их рода.

Кто выиграет в возникшей тяжбе?

8. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад, и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая оказалась, не включена в завещание. На эту виллу заявили претензию семьи братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами и, следовательно, наследниками по закону. Кому достанется вилла?

9. Римский домохозяин решил после смерти оставить имущество всем членам своей большой фамилии. В ее состав входили его дети, жена, две незамужние сестры и несколько рабов. В завещании он назначил наследниками сыновей, указав, что оставляет им и их матери имущества. На оставшуюся четверть он не оставил завещания, полагая, что она достанется сестрам как его законным наследницам. Правильно ли он выразил свою волю?

10. Умерший домохозяин оставил завещание, в котором помянул всех своих детей и ближайших агнатов. Но к моменту вступления в наследство его старший брат также умер. На его долю наследства заявили претензию его дети, племянники завещателя. Возникла тяжба между детьми обоих братьев. Каковы аргументы сторон в этой тяжбе? Кто победит в споре за наследство?

**11.** Некий домовладыка очень любил одного из своих сыновей и в завещании отказал ему большую часть семейного имущества, оставив остальным трем сыновьям лишь четвертую часть. Обидевшиеся братья после смерти отца обратились к претору за помощью с просьбой разделить отцовское имущество между ними поровну. Пойдет ли претор им навстречу? В состав отцовского имущества входил раб, которому отец в завещании уполномочивал наследников предоставить свободу за верную службу. Изменится ли судьба раба в случае, если претор окажет помощь братьям

**12.** Римский всадник, занимавшийся откупами, освободил своих подростков сыновей от отцовской власти и образовал вместе с ними коллегию публиканов, получавшую немалый доход. В расцвете сил он неожиданно умер от инфаркта, не успев оставить завещание. Его законными наследниками выступили несколько его братьев и сестер. Могут ли его сыновья получить что-либо из отцовского имущества и, если да, на каком основании?

**13.** Старший сын римского гражданина по достижении 25 лет уехал из Рима на Сицилию и стал заниматься там торговлей. Разбогатев, он обзавелся домом, виллой, женился и родил пятерых детей. В возрасте 45 лет он поехал по торговым делам в Африку и там погиб. Дома было обнаружено его завещание, в котором он оставлял всю недвижимость своим детям и жене, а корабли и торговое дело завещал отцу и братьям. Завещание показалось несправедливым как римским, так и сицилийским наследникам и они собрались начать тяжбу. Какова будет судьба наследства?

**14.** Отправляя сына на учебу в Грецию, римский гражданин дал ему с собой верного раба. Этот раб проявил себя деловым человеком и нажил немалые деньги, используя в деловых операциях с паломниками имя своего господина – римского гражданина. Этого состояния оказалось с лихвой достаточно для содержания сына и он, прижившись в Греции, остался там на многие годы, обзавелся семьей и крепким хозяйством. Раб тоже женился и жил отдельно от молодого господина в собственном доме со своими детьми. Затем раб умер и из его завещания обнаружилось, что доходы его были гораздо большими, чем об этом знали окружающие. Половину своего имущества он оставил детям, а половину господину, которого так долго содержал в Греции. Однако господин не пожелал делиться с детьми раба и забрал себе все его имущество, мотивируя это тем, что раб не может оставлять завещаний. Но воспользоваться этим богатством он не успел, неожиданно и сам умерев. Во вскрытом завещании оказалось написано, что половина всего имущества завещана детям и жене, а половина отцу и двум братьям. Какая доля имущества, накопленного рабом, достанется отцу умершего в Греции сына?

**15.** В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки?

**16.** Некий бездетный гражданин оставил в наследство соседу свой дом с приусадебным участком общей стоимостью в 3 млн. сестерциев. Обрадовавшись такой удаче, сосед поспешил вступить во владение наследством, дабы исключить возможность появления претензий со стороны каких-либо дальних родственников наследодателя. Однако со временем выяснилось, что последний сделал завещание не из любви к соседу: его имущество оказалось обременено долгом в 4 млн. сестерциев. Должен ли сосед отвечать по этому долгу? Если да, то сколько он должен уплатить? Может ли он избавиться от этого долга и сохранить за собой дом?

**17.** Назначенный наследником сын умершего римского гражданина не успел вступить в права наследования, поскольку смерть отца застала его на пути в Испанию,

где разворачивались боевые действия против братьев Ганнибала. Воспользовавшись его отсутствием, соседи заняли отцовское поле и растащили хозяйственные постройки. Наследник смог вернуться домой только после победы над Ганнибалом, то есть через 10 лет. Сможет ли он на правах ветерана-победителя вернуть отцовское хозяйство у соседей?

**18.** Умерший римский гражданин оставил сыну в наследство кроме прочего имущества раба, который занимался торговлей шерстью. Пока сын узнал о смерти отца и смог вернуться в Италию из Азии, где служил в легионе, прошло более полугода. За это время раб заключил ряд невыгодных сделок и сильно прогорел в торговле, задолжав около 300 тыс. сестерциев. Вступив в наследство, вернувшийся сын подвергся натиску кредиторов раба. Как честный человек, он решил выплатить их деньги из пекулия раба, благо он у того составлял 500 тыс. сестерциев. Но рабу было жалко денег, и он посоветовал новому хозяину ничего не платить. На что он рассчитывал? Какова будет судьба этих денег?

**19.** Узнав об оставленном ему наследстве, Гай взял месячный отпуск из легиона и приехал из Испании в Рим, чтобы вступить в наследование. Но, оказавшись в Италии, он увидел, что оставленная ему вилла полностью разграблена соседями. Он потребовал у претора возмещения убытков и наложения штрафа на соседей за воровство. Какова судьба его исков?

**20.** Римский гражданин не имел родственников, кроме единственного сына, которому было всего 10 лет. Неожиданно он заболел и понял, что умирает. Тогда он купил раба и оставил завещание, в котором давал этому рабу свободу и назначал его своим наследником вместе с сыном, с условием, чтобы тот заботился о нем до его совершеннолетия. Но раб, получив свободу, оказался неблагодарным и отказал сыну своего благодетеля в поддержке. Взяв свою половину наследства, он оставил мальчика без присмотра. Мальчик обратился за советом к юрисконсульту. Тот посоветовал оспорить наследование бывшего раба претора, поскольку тот не выполнил условие наследодателя и не заботился о его сыне. Будет ли такой иск иметь успех? Другой юрисконсульт посоветовал привлечь вольноотпущенника «за неблагодарность», так как он оставил без поддержки сына своего патрона, не выполнив, таким образом воли последнего. Привлеченный к суду отпущенник заявил, что мальчик не является его патроном, так как он отпущен на свободу не им, а по завещанию его отца. Поэтому отпущенник не считает себя обязанным заботиться о нем. Что решит судья?

**21.** Римский гражданин имел двух сыновей, которые, эмансипировавшись из-под власти отца, уехали в разные провинции. Обидевшись на их невнимание, отец составил завещание, в котором отказал имущество сыну соседа, который оказывал ему различные услуги. Узнав о смерти отца, один из сыновей срочно вернулся в Рим и попросил у претора помощи против наследника по завещанию. Получит ли он ее? Его брат узнал о смерти отца только через год, и тоже вернувшись в Италию, обратился к претору с просьбой ввести его во владение отцовским имуществом. Что ответит ему претор?

**22.** Получив римское гражданство за помощь армии Траяна в снабжении продовольствием, богатый сириец, прежде всего, составил завещание на свое имущество, в котором подробно расписал, сколько и чего достанется каждому из его нескольких сыновей. Со временем его богатства росли, и через каждый год у него рождалось по сыну. Поэтому раз в два года он дополнял завещание, следя за тем, чтобы каждому сыну доставалось поровну. Когда через десять лет он умер, у него осталось 2 сыновей, старшие из которых уже достигли зрелости и поспешили воспользоваться плодами отцовских трудов. Однако последняя жена умершего сирийца, родившая ему последних четырех детей, заявила, что все имущество отца принадлежит ее детям, и потребовала для себя опеки над ними по малолетству. Возник спор, для решения которого обратились к римской администрации. Каково будет решение судьи: кто и в какой доле получит наследство?



23. Кредитор римского гражданина согласился дать длительную отсрочку уплаты долга при условии, если должник составит завещание, в котором сделает его главным наследником в обход своих родственников. Через некоторое время после составления завещания должник действительно умер, и его кредитор вступил в права наследования его недвижимостью. Родственники попытались оспорить правомерность такого завещания у претора. Но тот сослался на свободу завещания и отказал в иске. Правильно ли он поступил? Чтобы довершить победу, кредитор предъявил при разбирательстве договор, в котором должник принимал на себя обязательство сделать кредитора наследником. Увидев текст договора, претор тут же переменял свое решение и объявил завещание недействительным. Почему?

24. После смерти римского землевладельца было вскрыто его завещание, в котором он назначал наследником своего племянника и оставлял ему главную часть своего имущества – свое поместье. Однако вскоре пришли семеро соседей землевладельца, которые заявили, что тот в их присутствии высказал желание передать поместье дочери и ее мужу. Последних, однако, не было в Италии, поэтому, похоронив дядю, племянник стал распоряжаться в поместье как его владелец. Вернувшись, муж дочери умершего подал иск претору с требованием вернуть им поместье, ссылаясь на мнение соседей своего тестя. Какое решение примет суд?

25. Составляя завещание, римский гражданин оговорил, что он дает право своему младшему брату назначить его наследником того из его сыновей, который более всех будет скорбеть об отце, когда тот умрет, и лучше других позаботится о его погребении. Этому наследнику он завещал половину своего имущества, а другую половину – трем остальным сыновьям. Один из сыновей в момент смерти отца отсутствовал и по возвращении решил, что с ним поступили несправедливо. Есть ли у него основания для иска?

26. Раб престарелого римлянина удачно вел его дела в Карфагене. Там он разбогател и купил два доходных дома. Во время извержения Везувия раб оказался по делам в Помпеях и погиб там. После него осталось завещание, в котором он подробно описывал имущество, которое он приобрел на деньги из пекулия, предоставленного хозяином. Оно передавалось последнему. Кроме того, у раба было свое имущество, в котором состоял один из доходных домов. Это имущество раб завещал сыну своего хозяина, с которым его связывали дружеские узы, а также своей сожительнице-гречанке, имевшей римское гражданство. Между двумя последними возник спор, кому принадлежит доходный дом. Как решит дело суд?

27. После смерти сына, погибшего в битве с парфянами, отец получил завещание, в котором он назначался наследником вместе со своими внуками. Имущество сына состояло из двух частей: того, что отец выделил ему для содержания семьи, когда сын женился, и того, что сын приобрел за свою службу в III Македонском легионе. Первую часть сын завещал отцу, а вторую – своим детям. Когда наследство разделили, оказалось, что отцовская доля обременена огромным долгом, который сын сделал, отправляясь на войну с парфянами, чтобы обеспечить своих детей. Дед был небогатым человеком, и сыновний долг грозил разорить его. Внуков он тоже не хотел обижать. В растерянности он обратился за консультацией к юристу. Что тот мог ему посоветовать?

28. Умерев, римский гражданин оставил свое имущество сыновьям, которых у него было восемь от двух жен (по четыре от каждой). Всех их он назначил наследниками, но определил, что дом оставляет младшему из братьев. Остальное немалое имущество он разделил, исходя из того, что сыновья второй жены были меньшего возраста и более любимы им. Каждому из них он определил в наследство 1/6 всего имущества, а остальное оставил старшим братьям в совокупности. Двое самых старших давно жили в дальней провинции и много лет не общались с родственниками. Поэтому их братья поделили между собой отцовское имущество так, что каждому досталось по 1/6 части. Но о смерти отца узнали, и старшие и потребовали своей части

наследства. Так как все братья, принявшие участие в дележе, получили равную долю, старшие потребовали переделить отцовское имущество, так чтобы каждому досталось по 1/8. Кроме того, они потребовали продать отцовский дом и разделить вырученные деньги поровну, мотивируя это тем, что все должны получить равную долю. Против последнего выступили трое из младших братьев, которые сослались на волю отца и заявили, что деньги, вырученные от продажи дома, следует поделить в пропорции, определенной отцом: 2/3 – младшим братьям, 1/3 – старшим. Однако самый младший брат заявил, что по воле отца он является собственником дома и не будет его продавать. Тогда братья потребовали у него денежной компенсации своих долей. Какое решение примет судья?

**29.** Отправляясь на войну с Ганнибалом, римский гражданин оставил завещание, в котором назначил наследником своего 6-летнего сына и установил долю из своего имущества, причитающуюся дочерям, когда они достигнут брачного возраста. Случилось так, что через восемь месяцев его жена родила тройню сыновей, но отцу не пришлось узнать об этом, так как он погиб в битве при Каннах. Пока шла война, дочери и младшие братья жили с матерью, а старший сын-наследник воевал сначала в Испании, а затем в Африке. В 200 г. до н.э. он вернулся домой, братьям было уже по 6 лет и дело дошло до дележа наследства отца. Ссылаясь на завещание отца, старший брат взял на себя раздел имущества. Не питая к братьям никаких чувств, он согласился предоставить им такую же долю как и своим сестрам, а большую часть имущества взял себе. Тогда мать предложила своим младшим сыновьям оспорить его поведение в суде, ссылаясь на то, что они такие же дети своего отца, как и их старший брат. Какой принцип дележа наследства изберет суд?

**30.** Живший в эпоху императора Пия римский гражданин имел пятерых сыновей. Двое старших были эмансипированы им и служили в ведомстве префекта Египта. Из оставшихся под его властью он особенно выделял младшего, так как двое его братьев прославились непочтительностью к отцу. Поэтому в своем завещании гражданин, назначив наследниками всех пятерых братьев, младшему сыну оставил половину имущества, а из другой половины три четверти – двум старшим, тогда как на долю двух средних сыновей пришлось одна восьмая всего наследства. Возмущенные таким поворотом дел после смерти отца средние братья обратились в суд, жалуюсь, что полученная каждым из них одна шестнадцатая наследства – это слишком малая сумма по сравнению с долей даже эмансипированных братьев. Они требовали раздела отцовского имущества по закону, ссылаясь на несправедливость его завещания и требуя своего законной доли. Какое решение примет суд?

**31.** Некий римлянин, всю жизнь проживший в сельской местности, считал своего сына, получившего образование и жившего в Риме, чрезмерно расточительным. Поэтому в завещании он назначил своим наследником не его, а своих двух малолетних внуков, которых не считал испорченными городской жизнью. Опекунство над ними он передал своего младшему брату, такому же сельчанину, как и он сам, а сыну назначил содержание в виде доли из имущества, которую частями должен был выплачивать сначала опекун, а затем достигшие совершеннолетия внуки. Рассчитывавший на наследство сын оспорил завещание и опекунство у своего дяди. Какие действия предпримет суд?

**32.** После захвата Рима галлами римская фамилия, в которую входили дети, младшие братья и две незамужние сестры хозяина, лишилась не только сгоревшего дома, но и своего домовладыки, погибшего при обороне Капитолия. Кто вступит в наследство после него?

**33.** Римский сенатор Марк утонул, купаясь в Дунае во время инспекционной поездки в Дакию по заданию императора Севера. Его большая семья, не обнаружив завещания, оказалась перед необходимостью наследования по закону. В числе претендентов на наследство были жена сенатора, их старшая дочь, которая недавно

развелась с мужем, их взрослый сын, эмансипированный отцом три года назад и служивший военным трибуном, два сына и дочь, живших с отцом и матерью, и усыновленный сенатором сын его умершего друга, некогда спасшего сенатору жизнь в походе против германцев. В какой очередности они вступят в наследство?

**34.** Получив известие о гибели старшего сына на войне, отец умер от горя. Его завещание не было обнаружено, и во владение имуществом вступил младший сын как единственный оставшийся в семье мужчина. Но у старшего брата было двое малолетних сыновей, мать которых предложила их дяде поделить с ними полученное наследство. Имелось ли у ее претензии законное основание и на какую долю могли претендовать ее сыновья?

**35.** После смерти домовладыки, наследовали по закону четверо его детей. Один из сыновей был эмансипирован и отказался от своей доли наследства? На эту долю стал претендовать племянник покойного, сын его брата. Первоначальные наследники, два брата и сестра, уже поделили имущество, и их двоюродный брат обратился к претору за помощью. Получат ли поддержку его претензии?

**36.** Завещатель обязал наследовавшего его имущество сына ежегодно выплачивать 2000 сестерциев на содержание семьи небогатого младшего брата наследодателя, то есть его дяди. Через два года наследник умер, оставив имущество своей жене и детям. Сохранится ли денежная поддержка бедного родственника?

**37.** Завещатель обязал наследников отдать одно из своих поместий своему незаконному сыну от рабыни, которого он сделал свободным римским гражданином, помог жениться, и который имеет двух детей, однако, отправляясь, для осмотра поместья после смерти отца этот молодой человек упал с лошади, разбился и умер. Получат ли поместье его сыновья?

**38.** В завещании Аврелия было указано, что он лишает наследства своего сына Гая за публичное оскорбление отца и завещает все свое имущество своему другу Квинту. Спустя два года Аврелий отменил свое завещание. После его смерти Квинт подал иск против Гая, заявляя о том, что завещание не могло быть отменено в одностороннем порядке без его собственного согласия, и, следовательно, должно быть исполнено. Прав ли истец?

**39.** Римские граждане Тит и Марк договорились о том, что Тит предоставит Марку определенную денежную сумму на поддержание в должном состоянии принадлежащего Марку поместья, а тот взамен составит завещание, по которому Тит является его наследником в равной доле с единственным сыном Марка, что и было сделано. Через двенадцать лет, находясь при смерти, Марк отменил свое завещание и скоропостижно скончался. Тит предъявил сыну Марка иск об истребовании наследства, ссылаясь на то, что, не возвратив указанную денежную сумму, Марк не имел права отменить завещание. Каково будет решение по этому делу?

**40.** В период правления императора Траяна актер Минос был назначен наследником всего имущества по завещанию Гая. Единственный родственник завещателя, его полнородный брат Луций подал иск с целью признания завещания недействительным. Правомерен ли данный иск?

**41.** Корнелий умер, оставив наследство своим сыновьям – Гаю и Марку и внукам от умершего ранее третьего сына Пирра – Луцию и Титу. Как будет осуществлен ими раздел имущества при наследовании по закону согласно Новеллам Юстиниана, если Гай отказался от принятия наследства, притом, что актив наследства оценивается в 2000 солидов?

**42.** Как будет осуществляться раздел наследства при наследовании по закону согласно Новеллам Юстиниана, если после смерти наследодателя остались только его дед по отцу, дед и бабушка по матери и жена?

**43.** После смерти наследодателя остались его престарелая жена-бесприданница и два взрослых сына Марк и Квинт, каждый из которых также имел по два ребенка.

Удрученный смертью отца Квинт скончался в день его похорон от сердечного приступа, не успев вступить в права наследования. Как будет осуществляться раздел наследства согласно Новеллам Юстиниана?

44. Гай являлся наследником по завещанию Тита. Актив наследства был равен пассиву, при этом четверть пассива составлял долг наследодателя наследнику. Должен ли Гай после принятия наследства исполнять легаты в объеме восьмой части актива, которые были упомянуты в завещании?

45. По легату «По виндикации» Галл должен был получить дом, но наследник передал этот дом одному из кредиторов наследодателя в счет уплаты долга. Галл подал против этого кредитора виндикационный иск. Каково будет судебное решение?

46. Флавий, имея имущество стоимостью 25000 сестерциев, завещал часть его в размере 8000 Анку. Какова будет судьба остального имущества завещателя при наличии двух наследников по закону, не имеющих права на обязательную долю?

### 7.3.3. Глоссарий

Дайте определение терминам изучаемым в темах лекционных и практических занятий.

Составление глоссария предусмотрено к каждой теме

- prisci Latini древние латины*
- civitas община*
- urbs город*
- tutela опека*
- patricii патриции (отцовские дети)*
- quiritis квириты (римские граждане)*
- lex закон (принятый народным собранием, связь, законодательный договор между царем и общиной)*
- senatus сенат (совет старейшин родов)*
- imperium высшая власть*
- ius scriptum писаное право (законодательство)*
- ius non scriptum неписаное право (обычаи предков)*
- hostis гость (чужестранец, гражданин иностранного государства)*
- res publicum республика (общее дело, общее достояние)*
- praetor претор (полководец)*
- consul консул (сотоварищ)*
- ius rogationum право вносить законодательные предложения*
- ius edicendi право издавать постановления*
- cives romani римское гражданство*
- adil эдил (домоправитель)*
- ius positivum позитивное право (изложенное в законе)*
- usus modernus pandectarum современное римское (пандектное) право*
- ius право*
- iustitia правосудие*
- ius privatum частное право*
- ius publicum публичное право*
- dispositivum исполняющий диспозитивная норма права, допускающая ее изменение*
- praetor urbanus городской претор (высший магистрат, руководивший судопроизводством в Риме)*
- praetor peregrinus претор по делам иностранцев (магистрат, руководивший судопроизводством с участием иностранцев)*
- ius naturale естественное право*
- ius civile цивильное право (национальное право общины)*

ius gentium *право народов*  
 ius praetorium *преторское право*  
 aequitas *справедливость*  
 aequum ius *справедливое право*  
 mores maiorum *обычаи предков*  
 plebiscitum *плебисцит (решение собрания плебеев)*  
 senatusconsulta *постановления сената*  
 legis vicem *имеющий силу закона*  
 constitutiones principum *императорские постановления*  
 ius honorarium *право магистратов*  
 ius praetorium *преторское право*  
 ius aedilicium *право эдилов*  
 interpretatio *толкование (законов)*  
 interdictae *приказ претора*  
 actiones edictum perpetuum *постоянный эдикт (юридическая программа претора на год)*  
 actio *исковое требование, защищаемое по суду право, иск*  
 civilis *иски по гражданскому праву*  
 actiones praetorium *иски преторского права*  
 iurisprudentia *юриспруденция (деятельность юристов, правовая наука)*  
 in iure *первая стадия судебного разбирательства (подготовка к рассмотрению дела)*  
 in iudicium *вторая стадия (рассмотрение дела по существу)*  
 legis actio *иск из закона, действие в рамках закона*  
 litis contestatio *установление спора*  
 iudex privatum *третейский судья, арбитр*  
 demonstratio *изложение фактов в формуле*  
 intentio *изложение требования истца*  
 status familiae *семейное состояние*  
 ingenue *свободнорожденный*  
 libertini *вольнотпущенный*  
 servi *раб*  
 servi res sunt *раб есть вещь (принцип квинтского права)*  
 ius suffragio *право избирать*  
 ius honorum *право быть избранным*  
 ius commercium *право совершать сделки*  
 ius connubium *право создавать римскую семью*  
 peregrini *иностранец*  
 paterfamilias *домовладыка, отец семейства*  
 manus *власть*  
 patria potestas *отцовская власть*  
 persona sui iuris *лицо своего права*  
 persona alieni iuris *лицо чужого права*  
 capitis deminutio *умаление* condemnatio *полномочие осудить или оправдать*  
 ответчика  
 adjudicatio *полномочие присудить вещь одной из сторон*  
 sententia *решение суда (мнение арбитра)*  
 actio in rem *вещный иск*  
 actio in personam *личный иск*  
 actiones vindicationes *виндикационные иски*  
 actiones negativae *отрицательные (негативные) иски*  
 condictions *кондикции (иски из обязательств)*

actiones stricti iuris *иски строгого права*  
 actiones bonae fidei *иски, основанные на доброй совести*  
 persona *лицо (субъект права)*  
 caput *способность (право- и дееспособность)*  
 status libertatis *состояние свободы*  
 status civitatis *гражданское состояние правоспособности*  
 status dignitatis *состояние гражданской чести*  
     restitutio *реституция (возвращение в первоначальное состояние)*  
     curator *попечитель*  
     tutor *опекун*  
     societas *договор товарищества*  
     actor *представитель (объединения в суде)*  
     fiscus *фиск (императорская казна)*  
     confarreatio *конфарреацио (заключение брака в форме религиозного обряда)*  
     coemptio *коэмпцио (заключение брака в форме купли-продажи)*  
     usus *юзус (заключение брака истечением срока приобретательной давности)*  
     matrimonium cum manu mariti *брак с властью мужа*  
     matrimonium sine manu mariti *брак без власти мужа*  
     paterfamilias *отец семейства, домовладыка*  
     patria potestas *отцовская власть*  
     legitimatō *узаконение (способ установления отцовской власти)*  
     adoptio *адопцио (усыновление лица чужого права)*  
     adrogatio *адрогация (усыновление лица своего права)*  
     emansipatio *эмансипация (освобождение от отцовской власти)*  
     res mancipi *манципируемая вещь (право собственности, на которую передается посредством обряда манципации)*  
     res nec mancipi *неманципируемая вещь*  
     in iure cessio *уступка по суду (квиритский способ передачи права собственности)*  
     unitum *простая вещь*  
     connexum *сложная вещь*  
     universitas *совокупность вещей*  
     res mobiles *движимые вещи*  
     res immobiles *недвижимые вещи*  
     res in commercio *вещи в обороте (допускаются любые сделки с ними для любых субъектов)*  
     res extra commercium *вещи, изъятые из оборота*  
     res corporales *телесные вещи*  
     res incorporales *бестелесные вещи*  
     dominium *господство (над вещью - синоним права собственности)*  
     proprietas *собственность*  
     possessio *владение*  
     iura in re aliena *право на чужую вещь*  
     corpus possessionis –тело владения– (фактический контроль над вещью)  
     animus possidendi –душа владения– (намерение владеть вещью)  
     detentio *держание*  
     possessio iusta *законное владение*  
     possessio iniusta *незаконное владение*  
     bona fidei possessio *добросовестное владение*  
     mala fidei possessio *недобросовестное владение*  
     ius utendi - fruendi *право пользования и извлечения плодов*  
     ius possidendi *право пользования*  
     ius disponendi *право распоряжения*

ius vindicandi *право истребовать вещь из чужого незаконного владения*  
 condominium *собственность (общая собственность)*  
 traditio *традиция (неформальная передача вещи с передачей права собственности на нее)*  
 occupatio *захват, завладение (бесхозной вещью)*  
 adiudicatio *приобретение права собственности в силу судебного решения*  
 res nullis *бесхозные вещи*  
 res derelictae *брошенные вещи*  
 specificatio *спецификация (переработка)*  
 usucapio *приобретательная давность*  
 rei vindicandi *виндикационный иск*  
 actio negatoria *негаторный иск*  
 onus probandi *бремя доказывания*  
 usufructus *узуфрукт (личный сервитут)*  
 emphyteusis *эмфитевзис (право пользоваться и распоряжаться чужой землей)*  
 superficies *суперфиций (право пользоваться и распоряжаться чужим зданием)*  
 pignus *пигнус (залог с передачей вещи залогодержателю)*  
 hypotheca *ипотека (залог с сохранением вещи у залогодателя)*  
 obligatio *обязательство*  
 dare, facere, praestare *дать, сделать, предоставить (формулировка содержания обязательств)*  
 oportere *обязанность*  
 obligationis naturalis *натуральные обязательства*  
 ex contractus *из договоров*  
 ex delicto *из правонарушений основания*  
 quasi ex contractus *как бы из договоров обязательств*  
 quasi ex delicto *как бы из правонарушений*  
 in solidum *в целом, целиком*  
 error *ошибка, заблуждение*  
 consensus *согласие*  
 dissensus *разногласие*  
 error in negotio *ошибка в существе обязательства*  
 error in re *ошибка в предмете обязательства*  
 error in personam *ошибка в контрагенте*  
 dolus *обман, умысел*  
 dolus malus *злой умысел*  
 metus *угроза*  
 vis *насилие*  
 solutio *исполнение*  
 novatio *новация, обновление*  
 compensatio *зачет*  
 confusio *совпадение (должника и кредитора в одном)*  
 casus *случай*  
 vis maior *непреодолимая сила*  
 damnum emergens *реальный ущерб*  
 lucrum cessans *упущенная выгода*  
 culpa *вина; неосторожность, небрежность*  
 culpa lata *грубая небрежность*  
 culpa levis *легкая небрежность*

#### 7.3.4. Контрольная работа №1 К темам 1-8

1. Заполните таблицу: «Источники римского права».

Источники римского права	Краткая характеристика источника

2. Дайте характеристику частным и официальным кодификациям римского права IV в.

3. Проведите анализ кодификация Юстиниана.

4. Заполните таблицу: «Субъекты римского права».

Субъекты римского права	Правовой статус субъекта

5. Составьте схему: «Виды юридических лиц в римском праве».

6. Заполните таблицу: «Гражданский процесс в римском праве».

Виды гражданского процесса	Правовая специфика

7. Заполните таблицу: «Уголовный процесс в римском праве».

Формы уголовного процесса	Правовая специфика

8. Составьте схему: «Виды наказаний в римском праве».

9. Составьте схему: «Виды права собственности».

10. Приведите характеристику способов перехода права собственности.

11. Составьте схему: «Понятие и классификация вещей в римском праве».

12. Приведите характеристику прав на чужие вещи.

### **Контрольная работа № 2.**

#### **К темам 9-12**

1. Проведите общую характеристику римского семейного строя.

2. В чем состояла правовая специфика обязательств?

3. Составьте таблицу: «Виды обязательств в римском праве».

4. В чем состоял порядок исполнения обязательств в римском праве?.

5. Дайте характеристику деликтных обязательств в римском праве.

6. Заполните таблицу: «Характеристика института наследования».

Вид наследования	Правовая характеристика

7. В чем состоял порядок и правовые последствия принятия наследства?.



### 7.3.5. Итоговое тестирование

#### 1. Термином – «римское право» обозначается:

1. исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан;
2. **право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации;**
  1. система права, сложившаяся в практике преторов;
  2. право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая перегринов).

#### 2. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов):

1. на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
2. **на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами;**
3. на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
4. на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами.

#### 3. К области публичного права принадлежат нормы права, ограждающие интересы:

1. римских граждан;
2. **государства;**
3. отдельных лиц.

#### 4. К области частного права принадлежат нормы права, ограждающие интересы:

1. римских граждан;
2. государства;
3. **отдельных лиц.**

#### 5. Императорский эдикт это:

1. **общее распоряжение, обращенное к населению;**
2. распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);
3. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам.

#### 6. Рескрипт это:

1. общее распоряжение, обращенное к населению;
2. **распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);**
3. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам.

#### 7. Инструкция, дававшаяся императором чиновникам:

1. **мандат;**
2. декрет;
3. рескрипт;
4. эдикт.

#### 8. Решение императора по поступавшим на рассмотрение спорным делам:

1. мандат;
2. **декрет;**
3. рескрипт;
4. эдикт.

#### 9. Что собой представляла Кодификация Юстиниана:

1. устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке;
2. объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке;
3. объединение законов в едином сборнике;

4. объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи.
10. Что имела своей целью стадия *in iure*:
1. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед претором;
  2. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
  3. рассмотрение дела магистратом;
  4. рассмотрение дела по существу судьей.
11. Чему была посвящена стадия *in iudicio*:
1. рассмотрению дела по существу судьей;
  2. выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом;
  3. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
  4. рассмотрение дела по существу претором.
12. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву:
1. легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
  2. легисакционный, формулярный и экстраординарный;
  3. легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный;
  4. формулярный, экстраординарный, муниципальный.
13. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного:
1. особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
  2. упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы;
  3. упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
  4. предельным формализмом, составлением особой формулы.
14. Характерной особенностью легисакционного процесса является:
1. рассмотрение дел утратило публичный характер;
  2. исковые претензии можно было заявить лишь словами закона;
  3. претензии истца и возражения ответчика заявлялись без каких-либо формальностей;
  4. формализм, проведение ритуальных обрядов.
15. Характерной особенностью формулярного процесса является:
1. соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;
  2. возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;
  3. на основании формулы, составленной претором, судья рассматривал дело и принимал окончательное решение;
  4. судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники.
16. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс:
1. упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом;
  2. упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей;
  3. сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей;
  4. сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.
17. Личный иск:
1. имел своим адресатом только вполне определенное лицо;
  2. требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;
  3. иск, в котором не указывалось, из какого основания они возникли.
18. Вещный иск:

1. имел своим адресатом только вполне определенное лицо;
  2. **требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;**
  3. иск, в котором не указывалось, из какого основания они возникли.
- 19. Раб от имени господина:**
1. не мог совершать сделки;
  2. **мог совершать сделки, при условии, что они не ухудшают положение господина;**
  3. мог совершать любые сделки на основе доверенности.
- 20. Отпущенный на свободу раб становился гражданином:**
1. автоматически;
  2. **в зависимости от воли хозяина;**
  3. права на гражданство.
- 21. Вольноотпущенники – граждане:**
1. имели некоторые ограничения правоспособности;
  2. были равноправными гражданами;
  3. были недееспособны;
  4. **были ограниченно дееспособны.**
- 22. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»:**
1. имущество, находящееся во владение латина;
  2. **имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом;**
  3. имущество, находящееся во владении колона;
  4. имущество, находящееся во владении перегринна.
- 23. В Риме рабы являлись:**
1. являлись субъектами права;
  2. **являлись объектами права;**
  3. обладали полной правоспособностью;
  4. обладали ограниченной правоспособностью.
- 24. По римскому праву полностью недееспособными считались:**
1. **дети до 7 лет;**
  2. дети до 4 лет;
  3. мальчики до 4 лет и девочки до 2 лет;
  4. дети до 6 лет.
- 25. По римскому праву дети признавались способными совершать самостоятельно только сделки, заведомо им полезные:**
1. после 7 лет;
  2. после 4 лет;
  3. **мальчики 7 – 14 лет и девочки 7 – 12 лет;**
  4. после 6 лет.
- 26. В Древнем Риме родственниками (агнатами) считались:**
1. **все члены семьи, включая кабальных и рабов;**
  2. только кровные родственники;
  3. все члены семьи кроме рабов;
  4. все члены семьи кроме рабов и кабальных.
- 27. В римском браке:**
1. супруги были равноправными;
  2. супруги были равноправными только в браке «суппани»;
  3. **мужчина в браке имел явный приоритет;**
  4. женщина в браке имел явный приоритет.
- 28. Какие основные черты характеризовали брак суппани:**
1. **нахождение жены под властью мужа;**
  2. сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;

3. наличие раздельного имущества супругов;
  4. оставление приданого жены в ее собственности.
- 29. Какие основные черты характеризовали брак *sin manu*:**
1. нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
  2. **сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;**
  3. наличие раздельного имущества супругов;
  4. оставление приданого жены в ее собственности.
- 30. Одним из условий заключения римского брака являлось:**
1. согласие жениха и невесты и их домовладык;
  2. согласие только жениха и невесты независимо от домовладык;
  3. решение домовладык независимо от воли жениха и невесты.
- 31. Брачный союз прекращался в связи со следующими обстоятельствами:**
1. смертью одного из супругов;
  2. утратой свободы одним из супругов;
  3. разводом;
  4. **любым из выше названных.**
- 32. Фактическое обладание, вызывающее юридические последствия, прежде всего юридическую защиту, вне зависимости от того, имел ли данный владелец право собственности на данную вещь или нет:**
1. собственность;
  2. держание;
  3. **владение;**
  4. законное владение.
- 33. В римском праве различались следующие виды незаконного владения:**
1. производное и добросовестное;
  2. **добросовестное и недобросовестное;**
  3. недобросовестное и производное;
  4. залог, добросовестное и недобросовестное.
- 34. В Древнем Риме право собственности определялось как:**
1. полное господство собственника над вещью;
  2. **любое фактическое обладание вещью;**
  3. обладание вещью, имеющее юридическое основание;
  4. отношение людей, классов по поводу вещей.
- 35. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:**
1. **эмфитевзисом;**
  2. суперфицием;
  3. наймом земли.
- 36. Под держанием (*detentio*) в римском праве понималось:**
1. **фактическое обладание вещью без юридических оснований;**
  2. владение вещью на правах собственника;
  3. фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
  4. любое фактическое обладание вещью.
- 37. Манципация как способ установления права собственности означала:**
1. **определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика;**
  2. нотариальное удостоверение сделки;
  3. получение преторского разрешения;
  4. регистрацию сделки в муниципальных комициях.
- 38. Основное средство защиты права собственности:**
1. манципация;
  2. **виндикационный иск;**
  3. сервитут;

4. суперфиций.
39. **Иск, направленный на истребование вещи у фактического владельца в пользу реального собственника называется:**
  1. манципация;
  2. **виндикационный иск;**
  3. сервитут;
  4. суперфиций.
40. **Римскому праву известны также права на чужие вещи:**
  1. эмфитевзис, манципация, ипотека;
  2. **сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;**
  3. суперфиций, манципация, господство;
  4. манципация, узуфрукт, пигнус.
41. **Право пользования чужой вещью в том или ином отношении:**
  1. **сервитут;**
  2. эмфитевзис;
  3. суперфиций;
  4. залог.
42. **Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов при сохранении в целости субстанции, сущности вещи:**
  1. манципация;
  2. **узуфрукт;**
  3. эмфитевзис;
  4. суперфиций.
43. **Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее:**
  1. 1/3 наследства;
  2. 1/2 наследства;
  3. **1/4 наследства;**
  4. 2/3 наследства.
44. **Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к:**
  1. реальным;
  2. безымянным;
  3. **консенсуальным;**
  4. вербальным.
45. **Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:**
  1. претором;
  2. судом;
  3. **кредитором;**
  4. государством.
46. **В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:**
  1. **литеральные;**
  2. вербальные;
  3. безымянные.
47. **При вступлении в наследство наследник принимает:**
  1. только права, входящие в состав наследства;
  2. только обязательства, входящие в состав наследства;
  3. **все права и обязательства, входящие в состав наследства;**
  4. права и обязательства не ухудшающие его материальное положение.
48. **Моментом открытия наследства является момент, совпадающий с:**
  1. со смертью наследодателя;
  2. со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;

3. с моментом оглашения завещания в суде;
  4. с моментом подписания завещания наследодателем.
49. Моментом вступления в наследство является факт:
1. совпадающий со смертью наследодателя;
  2. совпадающий со словами наследника или действиями наследника выражающими волю к принятию наследства;
  3. оглашения завещания в суде;
  4. наступающий через год после смерти наследодателя.
50. Завещанием в римском праве признавалось:
1. всякое распоряжение на случай смерти;
  2. распоряжение на случай смерти, содержавшее назначение наследника;
  3. распоряжение на случай смерти, заверенное судьей;
  4. письменное распоряжение, составленное в присутствии трех свидетелей.
51. Наследование по закону наступало в случае:
1. если наследник по завещанию по той или иной причине не вступил в наследство;
  2. если завещание не было признано действительным;
  3. если после умершего лица вообще не осталось завещания;
  4. в любом из случаев, указанных выше.
52. Первый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли:
1. восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дедушка), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
  2. нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки) родственники;
  3. неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
  4. все боковые кровные родственники без ограничения степени родства.
53. Второй класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли:
1. восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дедушка), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
  2. нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки) родственники;
  3. неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
  4. все боковые кровные родственники без ограничения степени родства.
54. Третий класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли:
1. восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дедушка), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
  2. нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки) родственники;
  3. неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
  4. все боковые кровные родственники без ограничения степени родства.
55. Четвертый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли:
1. восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дедушка), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
  2. нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки) родственники;
  3. неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
  4. все боковые кровные родственники без ограничения степени родства.
56. Наследство не принятое ни наследниками по завещанию, ни наследниками по закону называлось:
1. выморочным;
  2. лежачим;
  3. легатом.

- 57. В древнейшие времена кем-либо захваченное «лежащее наследство» становилось его собственностью:**
1. если владел им в течение года;
  2. если владел им не менее двух лет;
  3. если владел им не менее трех лет;
  4. по истечении трех месяцев.
- 58. Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется:**
1. кредитор;
  2. должник;
  3. заимодавец;
  4. заемщик.
- 59. Сторона в обязательстве (договоре), обязанная исполнить требование:**
1. кредитор;
  2. должник;
  3. заимодавец;
  4. заемщик.
- 60. Обязательства, которые не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия, назывались:**
1. обязательства, вытекавшие из договора;
  2. обязательства, вытекавшие из правонарушения;
  3. натуральные обязательства;
  4. цивильные обязательства.
- 61. Основные виды контрактов в Древнем Риме:**
1. вербальные, литеральные, абстрактные;
  2. реальные, консенсуальные, абстрактные;
  3. вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные;
  4. казуальные, абстрактные и пакты.
- 62. Договор, устанавливающий обязательство словами, следовательно, приобретающий обязывающую силу посредством и с момента произнесения определенных фраз:**
1. литеральный контракт;
  2. вербальный контракт;
  3. реальный контракт;
  4. консенсуальный контракт.
- 63. Договор, заключавшийся в письменном виде:**
1. литеральный контракт;
  2. вербальный контракт;
  3. реальный контракт;
  4. консенсуальный контракт.
- 64. Договор, который устанавливал обязательство путем прямой передачи вещи:**
1. литеральный контракт;
  2. вербальный контракт;
  3. реальный контракт;
  4. консенсуальный контракт.
- 65. Термином «обязательства как бы из договора» в римском праве обозначались:**
1. некоторые обязательства, вытекающие из недозволенных действий, но не попавшие в список частных деликтов;
  2. те случаи, когда между двумя сторонами, не состоящими между собой в договоре, устанавливаются обязательственные отношения, сходные с договорными;
  3. некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных частных лиц.

**66. Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:**

1. личная обида, оскорбление; ведение чужих дел без поручения
2. кража.

**67. Солидарное обязательство – это:**

1. обязательство с умножением ответственности;
2. доленое обязательство;
3. корреальное обязательство;
4. обязательство сонаследников.

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### **7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы									
	УО	РЗ	ПР	ТР	Г	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Предмет, периодизация и структура римского права.	1,04				0,84	1,88			1,66
Тема 2. Источники римского права.	0,52	0,28	1		0,28	2,08			1,66
Тема 3. Кодификация Юстиниана.			2		0,28	2,28			1,66
Тема 4. Субъекты римского права.	0,52	1,28			0,28	2,08			1,66
Тема 5. Юридические лица в римском праве.			2		0,08	2,08			1,66
Тема 6. Гражданский процесс в римском праве.	0,52	1,48		1,59	0,08	3,67			1,66
Тема 7. Уголовное право и уголовный суд.	0,53					0,53			1,66
Тема 8. Право собственности и право на чужие вещи.	0,52	0,28	1		0,28	2,08	5		1,66
Тема 9. Римское семейное право.	0,52	0,28	1		0,28	2,08			1,66
Тема 10. Обязательственное право и внедоговорные обязательства.			2		0,08	2,08			1,66
Тема 11. Отдельные виды договоров в римском праве.			2		0,08	2,08			1,66
Тема 12. Наследственное право.	0,52	0,28	1		0,28	2,08	5		1,74
<b>Всего:</b>	<b>4,69</b>	<b>3,88</b>	<b>12</b>	<b>1,59</b>	<b>2,84</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос  
РЗ – решение задач



ПР – проектная работа  
ТР- творческая работа  
Г - глоссарий  
АР– аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ– итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Предмет дисциплины «Римское право».
2. Периодизация римского права.
3. Система римского права.
4. Обычное право и закон.
5. Законы XII таблиц.
6. Эдикты магистратов.
7. Постановления сената.
8. Императорские распоряжения и указы.
9. Деятельность римских юристов.
10. Кодификация Юстиниана.
11. Дееспособность и ее элементы.
12. Правоспособность и ее элементы.
13. Умаление правоспособности в римском праве.
14. Умаление гражданской чести.
15. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников и рабов.
16. Юридические лица в римском праве.
17. Римский гражданский процесс.
18. Легисакционный процесс и его специфика.
19. Виды легисакционного процесса.
20. Формулярный процесс. Его стадии.
21. Экстраординарный процесс
22. Понятие и классификация исков в римском праве.
23. Исковая давность.
24. Средства преторской защиты.
25. Понятие и классификация преступлений в римском праве.
26. Виды наказаний.
27. Формы уголовного процесса.
28. Основные черты римского семейного строя.
29. Агнатическое и когнатическое родство.
30. Понятие и формы брака.
31. Условия и способы заключения брака.
32. Основания прекращения брака.
33. Правоотношения между родителями и детьми.
34. Узаконение и усыновление.
35. Опекa и попечительство.
36. Понятие и виды права собственности.
37. Учение о вещах и их классификация.
38. Приобретение права собственности.
39. Защита и утрата права собственности.
40. Понятие и виды прав на чужие вещи.

41. Понятие и виды владения.
42. Приобретение и защита владения.
43. Утрата владения.
44. Понятие и содержание обязательства.
45. Характеристика сторон в обязательстве.
46. Способы обеспечения и условия исполнения обязательств.
47. Просрочка исполнения и последствия просрочки.
48. Ответственность за неисполнение обязательств.
49. Прекращение обязательств.
50. Понятие и виды договоров в римском праве.
51. Обязательства из деликтов.
52. Отдельные виды деликтов.
53. Квазиделикты.
54. Понятие и виды наследования.
55. Необходимое наследование.
56. Наследование по Законам XII Таблиц, наследование по преторскому праву, наследование по закону, наследование по новеллам Юстиниана.
57. Понятие, формы и условия действительности завещания.
58. Принятие и правовые последствия принятия наследства.
59. Ответственность наследника и ее пределы.
60. Легаты и фидеикомиссы.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Ерофеева, Д. В. Римское право : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-93858-083-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33395.html>
2. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94196.html>
3. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : 3. Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>
4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-409-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>
5. Перетерский И.С. Римское частное право. М., 2012г., // <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Римское право : практикум / составители И. А. Комаревцева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92744.html>
7. Суслов, А. А. Римское право : курс лекций / А. А. Суслов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 154 с. — ISBN 978-5-4332-0041-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>
8. Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кудинов О.А. Римское право: Схемы и комментарии [Электронный ресурс]/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85726.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4.Нормативные правовые документы**

**Не предусмотрено**

#### **8.5.Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Профессиональная этика»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра конституционного права и основ правоведения

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: старший преподаватель кафедры гражданского права О.А. Владычкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент, А.В. Гагиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕЩЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* изучения дисциплины «Профессиональная этика» является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста.

Рассматриваются традиционные представления об общечеловеческих началах этики и этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов, в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия.

*Задачей* курса является овладение за время обучения в системе гуманистических ценностей, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности, обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности, органичное вступление в профессиональную деятельность юриста.

*Основными задачами* дисциплины являются:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p><b>УК-11.1</b> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p>	<p>- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах профессиональной деятельности юриста; - влияние коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности юриста; - правовое значение профессиональной деформации, при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- умеет выявлять признаки коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; - умеет оценивать влияние коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности юриста; - дать правовую оценку профессиональной деформации, при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- толкованием российского законодательства, а также принципами антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p>	<p><b>зачет</b></p>

	<p><b>УК-11.2</b> Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p>	<p>- понятие, значение и признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- дать оценку коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности юриста; - пресекать коррупционное поведение при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- ситуацией по оценке коррупционного поведения; - профессиональными приемами и методами по пресечению коррупционного поведения, при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>УК-11.3</b> Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>	<p>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности коррупционного поведения; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила к коррупционному поведению, при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при осуществлении профессиональной деятельности; - уважительным отношением к праву и закону при осуществлении профессиональной деятельности.</p>		

<p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><b>ОПК 7.1</b> Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - сущность антикоррупционных стандартов поведения и путей его предупреждения и преодоления.</p>	<p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>- навыками применения морально-нравственные категории законности и правопорядка, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, общества и государства.</p>	
<p><b>ОПК-7.2</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>- этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - профессиональные обязанности юриста в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в части антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>- принцип добросовестности к исполнению профессиональных юридических обязанностей и принципов этики юриста, в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>-</p>	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам Блок 1.

Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.30. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	2
Семестр	4	6	2 сессия
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			-
Итого аудиторных занятий	32	24	8
Самостоятельная работа	40	48	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	2	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Этика – учение о морали.	2	2		6	10
2.	Тема 2. Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	4	4		8	16
3.	Тема 3. Нравственные основы права и законодательства.	2	2		6	10
4.	Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия.	4	4		8	16
5.	Тема 5. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	2	2		6	10
6.	Тема 6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2	2		6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Этика – учение о морали.	2	2		8	12
2.	Тема 2. Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	2	2		8	12
3.	Тема 3. Нравственные основы права и законодательства.	2	2		8	12
4.	Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия.	2	2		8	12
5.	Тема 5. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	2	2		8	12
6.	Тема 6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2	2		8	12
	<b>Подготовка к зачету</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Этика – учение о морали.				10	12
2.	Тема 2. Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	2			10	12
3.	Тема 3. Нравственные основы права и законодательства.		2		10	12
4.	Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия.	2			10	12
5.	Тема 5. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.		2		10	12
6.	Тема 6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.				10	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Этика – учение о морали.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система социальных норм.</li> <li>2. Понятие, структура и функции морали.</li> <li>3. Мораль и право.</li> <li>4. Понятие этики. Основные этические категории.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет этики.</li> <li>2. Характеристика основных этических категорий.</li> <li>3. Понятие, структура и функции морали.</li> <li>4. Мораль и право.</li> <li>5. Понятие и виды профессиональной этики.</li> <li>6. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.</li> </ol>	2
2.	Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды профессиональной этики.</li> <li>2. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</li> <li>3. Понятие, структура профессиональной этики юриста.</li> <li>4. Система нормативных актов, содержащих этические нормы.</li> <li>5. Ответственность за нарушение юристом этических норм. Общие положения.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</li> <li>2. Система нормативных этических актов. Ответственность за нарушение этических норм. Общие положения.</li> <li>3. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности юриста и способы их разрешения.</li> <li>4. Профессиональная деформация. Пути ее предупреждения и преодоления.</li> </ol>	4
3.	Нравственные основы права и законодательства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные основы в материальном праве и законодательстве.</li> <li>2. Нравственные основы процессуального права и законодательства.</li> <li>3. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.</li> <li>4. Нравственные нормы в Конституции Российской Федерации.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные основы в материальном праве и законодательстве.</li> <li>2. Нравственные основы процессуального права и законодательства.</li> <li>3. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.</li> <li>4. Нравственные нормы в Конституции РФ.</li> </ol>	2
4.	Нравственные основы осуществления правосудия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.</li> <li>2. Нравственные основы в содержании</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.</li> <li>2. Этические основы в содержании выносимых</li> </ol>	4



		судебных постановлений. 3. Нравственные основы судебных прений. 4. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. 5. Этика судьи.		решений. 3. Нравственное содержание судебных прений. 4. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.	
5.	Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	1. Этические основы деятельности государственных служащих (гражданской и правоохранительной государственной службы). 2. Этические основы деятельности прокурора. 3. Этические основы деятельности адвоката. 4. Этические основы деятельности нотариуса. 5. Этические основы деятельности юрисконсульта.	2	1. Этические основы деятельности государственных служащих (гражданской и правоохранительной государственной службы). 2. Этические основы деятельности прокурора. 3. Этические основы деятельности адвоката. 4. Этические основы деятельности нотариуса. 5. Этические основы деятельности юрисконсульта.	2
6.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	1. Понятие, роль и функции этикета. 2. Понятие, принципы и содержание служебного этикета. 3. Особенности этикета юриста. 4. Виды и особенности этикета представителей отдельных юридических профессий.	2	1. Понятие, принципы и содержание служебного этикета. 2. Виды и особенности этикета представителей юридических профессий.	2
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>		<b>16</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Этика – учение о морали.	Доклад, сообщение, эссе, проектная работа
2.	Тема 2. Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	Доклад, сообщение, эссе, проектная работа
3.	Тема 3. Нравственные основы права и законодательства.	Доклад, сообщение, эссе, проектная работа
4.	Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия.	Доклад, сообщение, эссе, проектная работа
5.	Тема 5. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	Доклад, сообщение, эссе, проектная работа
6.	Тема 6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Доклад, сообщение, эссе, проектная работа

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится:

- а) мораль как вид юридической ответственности;
- б) мораль как источник российского права;
- в) мораль как особая форма общественного сознания;**
- г) мораль как способ достижения цели.

#### 2. Под гуманизмом понимается:

- а) бескорыстное служение ближнему;
- б) предпочтение собственных интересов интересам других;
- в) сознательное стремление содействовать общему благу;
- г) признание человека высшей ценностью.**

#### 3. Моральные нормы — это:

- а) нормы, обеспеченные государственным принуждением;
- б) нормы, принятые среди членов определенной организации;
- в) нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными;

г) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе.

**4. Этика — это философская наука, которая изучает:**

- а) мораль;
- б) природу;
- в) бытие;
- г) право.

**5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...**

- а) прогностическая этика;
- б) нравственная этика;
- в) эмпирическая этика;
- г) прикладная этика.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Этика – учение о морали.	Устный опрос, доклад, сообщение, эссе, проектная работа	УК-11, ОПК - 7 (промежуточный этап).
2.	Тема 2. Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	Устный опрос, доклад, сообщение, эссе, проектная работа	УК-11, ОПК - 7 (промежуточный этап).
3.	Тема 3. Нравственные основы права и законодательства.	Устный опрос, доклад, сообщение, эссе, проектная работа	УК-11, ОПК - 7 (промежуточный этап).
4.	Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия.	Устный опрос, доклад, сообщение, эссе, проектная работа	УК-11, ОПК - 7 (промежуточный этап).
5.	Тема 5. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	Устный опрос, доклад, сообщение, эссе, проектная работа	УК-11, ОПК - 7 (промежуточный этап).
6.	Тема 6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Устный опрос, доклад, сообщение, эссе, проектная работа	УК-11, ОПК - 7 (промежуточный этап).

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика докладов, сообщений**

##### **к теме 1 «Этика – учение о морали**

1. "Моральный закон во мне" как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.

##### **к теме 2. «Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения».**

1. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
2. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
3. Соотношение цели и средств в работе юриста.
4. Долг как основополагающая ценность в работе юриста.

##### **к теме 3 «Нравственные основы права и законодательства».**

1. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
2. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
3. Совесть как критерий оценки доказательств.

##### **к теме 4 «Нравственные основы осуществления правосудия».**

1. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
2. Справедливость, как нравственное требование к приговору.
3. Нравственное и правовое сознание юриста.
4. Нравственные особенности деятельности юриста.
5. Нравственный выбор в работе юриста.

##### **к теме 5 «Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий».**

1. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к судье и его деятельности.
2. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к прокурору и его деятельности.
2. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.

##### **к теме 6 «Этикет в профессиональной деятельности юриста».**

1. Культура полемики в суде.
2. Правовая и нравственная культура: проблема соотношения.
3. Принципы и культура делового общения.

#### **7.3.2. Тематика эссе**

##### **к теме 1 «Этика – учение о морали**

1. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
2. "Что законно, то морально": за и против.

##### **к теме 2. «Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения».**

1. Предмет профессиональной этики юриста.
2. Профессиональная мораль юриста.
3. Справедливость как основополагающая ценность в работе юриста.

##### **к теме 3 «Нравственные основы права и законодательства».**

1. Нравственный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
2. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
3. Совесть как критерий оценки доказательств.

##### **к теме 4 «Нравственные основы осуществления правосудия».**

1. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста.
2. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
3. Справедливость, как нравственное требование к приговору.

**к теме 5 «Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий».**

1. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к судье и его деятельности.
2. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к прокурору и его деятельности.
2. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.

**к теме 6 «Этикет в профессиональной деятельности юриста».**

1. Культура полемики в суде.
2. Правовая и нравственная культура: проблема соотношения.
3. Принципы и культура делового общения.
4. Правовая и нравственная культура: проблема соотношения.

### **7.3.3. Проектная работа**

**к теме 1 «Этика – учение о морали».**

1. Составление таблицы: «Структура этики как науки».

**к теме 2. «Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения».**

1. Составление таблицы: «Виды юридической этики».

**к теме 3 «Нравственные основы права и законодательства».**

1. Составление схемы: «Нравственные основы Всеобщей декларации права человека 1948 года».

**к теме 4 «Нравственные основы осуществления правосудия».**

1. Составление схемы: «Значение и содержание Кодекса судейской этики».

**к теме 5 «Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий».**

1. Составление таблицы: «Система этических кодексов сотрудников правоохранительных органов».

**к теме 6 «Этикет в профессиональной деятельности юриста».**

1. Составление схемы: «Понятие, принципы и содержание служебного этикета».

### **7.3.4. Контрольная работа**

1. Заполните таблицу: «Виды юридической этики».

Вид юридической этики	Правовое содержание

2. Проведите анализ профилактики профессиональной деформации.
3. Проведите анализ нравственных основ процессуального права и законодательства.
4. Заполните таблицу: «Нравственная составляющая процессуальной деятельности на всех стадиях судебного производства».

Нравственная составляющая процессуальной деятельности	Стадии судебного производства

5. Составьте схему: «Значение и содержание Кодекса судейской этики».
6. Заполните таблицу: «Система этических кодексов государственных гражданских служащих».

Вид этического кодекса государственных гражданских служащих	Правовая специфика



--	--

7. Заполните таблицу: «Кодекс этики прокурорского работника российской Федерации».

Нормы этики прокурорского работника Российской Федерации	Правовая специфика

8. Проведите анализ Кодекса профессиональной деятельности адвоката.

9. Проведите анализ Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации.

10. Составьте схему: «Этические основы деятельности юрисконсульта».

11. Составьте схему: «Особенности этикета юриста».

### 7.3.5. Итоговое тестирование

**1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой является:**

- a) нравственность;
- b) нравственные отношения;
- c) нравственные проблемы общества;
- d) все ответы правильные.

**2. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:**

- a) необходимостью регулировать общественные отношения;
- b) теоретическими научными исследованиями;
- c) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений;
- d) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности.

**3. Профессиональная этика — это:**

- a) реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
- b) философская наука о сущности морали, законах ее возникновения, развития и функционирования;
- c) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
- d) наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

**4. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:**

- a) форму общественного сознания;
- b) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов;
- c) совокупность нравственных качеств сотрудника правоохранительных органов;
- d) профессиональные знания и умения сотрудника правоохранительных органов.

**5. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключается в:**

- a) регламентации профессиональной этики сотрудника правовыми нормативными актами;
- b) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
- c) праве применять особые методы работы.

**6. Нормы морали — это:**

- a) формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;

- b) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- c) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц и деятельность организации.

**7. Общее между нормами права и нормами морали заключается в том, что они:**

- a) являются частью социальных норм;
- b) регулируют общественные отношения;
- c) поддерживаются как методами убеждения, так и методом принуждения.

**8. Различие между нормами морали и нормами права заключается в том, что:**

- a) нормы права поддерживаются специальными институтами (ОВД, суд, прокуратура), а нормы морали поддерживаются силой общественного мнения;
- b) рамки правового регулирования определены законом, нормы морали налагают на человека добровольные обязанности;
- c) нормы права всегда имеют конкретного адресата, нормы морали обращены ко всем членам общества;
- d) главный метод реализации норм права— принуждение; главный метод реализации норм морали —убеждение.

**9. Укажите главную функцию морали:**

- a) воспитательная;
- b) оценочная;
- c) регулятивная;
- d) ориентирующая;
- e) мотивационная;
- f) мировоззренческая.

**10. Структура морали включает:**

- a) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
- b) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
- c) нормы и принципы морали;
- d) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.

**11. Отличие принципов морали от норм морали заключается в том, что:**

- a) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку;
- b) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- c) допустимо в некоторых случаях отступление от них.

**12. «Отцом» судебной этики в России по праву считается:**

- a) Н.В.Муравьев;
- b) А.Я.Кони;
- c) Ф.Э.Дзержинский;
- d) И.А.Ильин.

**13. Специфические нравственные правила, адресованные работникам юридической профессии:**

- a) не могут противоречить общим для всех нормам и принципам морали;
- b) могут противоречить нормам и принципам общей морали;
- c) вопрос противоречия или не противоречия определяется конкретной ситуацией;
- d) вообще не существуют.

**14. Важнейшими задачами профессиональной этики являются (укажите неверную или спорную):**

- a) профилактика профессиональной нравственной деформации сотрудников органов правопорядка;
- b) привитие работникам органов правопорядка навыков должного поведения, основанных на вежливости, такте, уважении прав и свобод граждан;

- c) повышение общего уровня профессиональной культуры лиц, от которых зависит законность и правопорядок в стране;
- d) помощь в освоении юридических кодексов и законов.

**15. Не классифицируются как представители власти, осуществляющие властные полномочия**

- a) прокуроры;
- b) адвокаты;
- c) судьи;
- d) следователи.

**16. В судебной речи адвоката-защитника недопустимо:**

- a) уважать достоинство подсудимого;
- b) стремиться помочь подсудимому;
- c) строить защиту на подчеркивании негативных сторон личности потерпевшего;
- d) щадить самолюбие подсудимого.

**17. Профилактика профессиональной нравственной деформации сотрудников органов правопорядка предполагает (назовите неверное положение):**

- a) создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- b) выработку у сотрудников профессионального иммунитета к негативным воздействиям преступной среды и криминальной субкультуры;
- c) организацию активного отдыха с частичным или полным изменением социально-психологического фона общения;
- d) карьерный рост.

**18. Нравственные цели борьбы с преступностью:**

- a) могут быть достигнуты, только гуманными и справедливыми средствами;
- b) могут быть достигнуты, любыми средствами в зависимости от обстоятельств, но приоритет отдается гуманным средствам;
- c) могут быть достигнуты любыми средствами независимо от обстоятельств;
- d) вопрос средств не имеет значения.

**19. Согласно закону о статусе судей, судья не может (укажите неверное положение):**

- a) принадлежать к политическим партиям и движениям;
- b) заниматься научной работой;
- c) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- d) быть депутатом.

**20. Чтобы считаться культурной, речь сотрудника правопорядка должна быть (назовите необязательную характеристику):**

- a) содержательной;
- b) грамматически и литературно грамотной;
- c) точной, ясной и понятной;
- d) многословной.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Д	Э	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Этика – учение о морали.	0,69	0,69	0,69	1,38	3,45			3,30
Тема 2. Профессиональная этика в юридической деятельности. Общие положения.	0,69	0,69	0,69	1,38	3,45			3,30
Тема 3. Нравственные основы права и законодательства.	0,69	0,69	0,69	1,38	3,45			3,30
Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия.	0,69	1,38	1,38	1,38	4,83			3,30
Тема 5. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	0,69	1,54	1,38	1,38	4,99			3,50
Тема 6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	0,69	1,38	1,38	1,38	4,83			3,30
<b>Всего</b>	<b>4,14</b>	<b>6,37</b>	<b>6,21</b>	<b>8,28</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос  
Д – доклад, сообщение  
Э – эссе  
ПР – проектная работа  
АР – аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ – итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

#### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы к зачету

1. Место моральных норм в системе социальных норм.
2. Понятие, структура и функции морали.
3. Мораль и право.
4. Понятие и содержание этики.
5. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность».
6. Структура этики как науки.
7. Основные этические категории.
8. Справедливость и несправедливость. Долг и совесть. Честь и достоинство. Ответственность. Гуманизм.
9. Понятие и виды профессиональной этики.
10. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
11. Понятие, структура профессиональной этики юриста.
12. Виды юридической этики.
13. Профессиональная деформация.

14. Объективные и субъективные факторы профессиональной деформации.
15. Профилактика профессиональной деформации.
16. Система нормативных актов, содержащих этические нормы.
17. Ответственность за нарушение юристом этических норм.
18. Нравственные нормы в Конституции Российской Федерации.
19. Особенности проявления нравственных основ в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе.
20. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
21. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
22. Нравственное содержание основных принципов гражданского судопроизводства.
23. Нравственное содержание основных принципов уголовного процесса.
24. Нравственная составляющая процессуальной деятельности на всех стадиях судебного производства.
25. Нравственные основы в содержании судебных постановлений.
26. Нравственные основы судебных прений.
27. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
28. Этика судьи.
29. Значение и содержание Кодекса судейской этики.
30. Этические основы деятельности государственных служащих.
31. Система этических кодексов государственных гражданских служащих.
32. Система этических кодексов сотрудников правоохранительных органов.
33. Этические основы деятельности прокурора.
34. Этические основы деятельности прокурора при осуществлении общего надзора за соблюдением законодательства.
35. Нравственное содержание деятельности прокурора как государственного обвинителя.
36. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
37. Этические основы деятельности адвоката.
38. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату.
39. Кодекс профессиональной деятельности адвоката.
40. Этические основы профессиональной деятельности нотариусов.
41. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации.
42. Этические основы деятельности юрисконсульта.
43. Понятие, принципы и содержание служебного этикета. Особенности этикета юриста.
44. Принцип приоритета интересов дела. Принцип порядочности. Принцип доброжелательности. Принцип уважительного отношения к окружающим.
45. Виды и особенности юридического этикета.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бутова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101247.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Профессиональная этика : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Терещенко [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : практикум / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95210.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95210>
4. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97769.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Волкова, Е. В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е. В. Волкова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65524.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 559 с.- Режим <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. [www.rtsnet.ru](http://www.rtsnet.ru)

2. Научная электронная библиотека [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
3. Поисковые системы:
4. <http://www.google.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>
5. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **8.4. Нормативные правовые документы** *(при необходимости, для юр-ОБЯЗАТЕЛЬНО)*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### **Этические кодексы**

1. Приказ МВД РФ от 22.07.2011 N 870 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 30.04.2021) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Прокурорский надзор»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Х. Качмазов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	34

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере надзорной деятельности органов прокуратуры, необходимых для успешного применения в практической деятельности.

Задачи:

- уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ, политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора;
- формирование у студентов представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора;
- приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования.
- овладение студентами теоретическими знаниями, нормативным материалом, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры;
- формирование у студентов представления о системе и организации прокуратуры Российской Федерации, ее функциях;
- привитие навыков самостоятельной работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	науть	меть	ладеть	
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>ПК 2.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 2.2. Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p>	<p>пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; формы и способы повышения квалификации; систему и структуру территориальных специализированных органов прокуратуры. полномочия прокурора при осуществлении надзора в отдельных отраслях: в сфере уголовного процесса; арбитражного процесса, гражданского процесса и пр. методике прокурорских проверок; полномочия прокурора;</p>	<p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; выбирать способ повышения квалификации; применять полученные знания при осуществлении юридической деятельности в ходе взаимодействия с надзирающим прокурором выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры; формулировать плановые мероприятия;</p> <p>выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокурора;</p>	<p>• навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> <p>• приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта;</p> <p>навыками по работе с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по организации прокурорского надзора тактикой</p>	<b>экзамен</b>

		<p>методику прокурорского надзора; средства реагирования прокурора на нарушения законности; особенности издания актов прокурорского реагирования</p>	<p>деятельности прокуратуры; формулировать плановые мероприятия; – работать с документами, заявлениями, нормативными актами, документами правового характера с целью приобретения первоначальных навыков в составлении актов прокурорского реагирования и проведения проверок с целью установления нарушений законности.</p>	<p>осуществлению надзора на объектах навыками составления актов прокурорского реагирования; навыками применения знаний участия прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	22	14	6
Практические занятия	22	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44	28	12
Самостоятельная работа	64	80	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	
Экзамен	0/36	9	9
Общее количество часов	144 час.	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	2	2		4	8
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	2	2		6	10
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	2	2		6	10
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	2	2		6	10
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	2	2		6	10
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2		6	10
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	2		6	10
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	2	2		6	10
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2		6	10
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	2	2		6	10
11.	Тема 11. Военная прокуратура	2	2		6	10
12.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора				7	7
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	2	2		7	11
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	2	2		7	11
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	2	2		7	11
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	2	2		7	11
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2		7	11
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	2		7	11
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание				7	7
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2		8	12
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел				8	8
11.	Тема 11. Военная прокуратура				8	8
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	<b>144</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора				12	12
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	2	2		12	16
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	2	2		12	16
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ				12	12
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	2	2		12	16
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина				12	12
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие				12	12
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание				12	12
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел				13	13
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел				13	13
11.	Тема 11. Военная прокуратура				13	13
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	<p>1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора.</p> <p>2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности.</p> <p>3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.</p> <p>4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.</p>	2	<p>1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора.</p> <p>2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности.</p> <p>3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.</p> <p>4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.</p>	2
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	<p>1. Понятие и предмет прокурорского надзора.</p> <p>2. Основные цели, принципы и задачи прокурорского надзора.</p> <p>3. Функции прокуратуры и виды (отрасли) прокурорского надзора</p> <p>4. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин.</p>	2	<p>1. Понятие и предмет прокурорского надзора.</p> <p>2. Основные цели, принципы и задачи прокурорского надзора.</p> <p>3. Функции прокуратуры и виды (отрасли) прокурорского надзора</p> <p>4. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин.</p>	2
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	<p>1. Понятие системы прокуратуры Российской Федерации, ее структура.</p> <p>2. Генеральная прокуратура, ее основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.</p> <p>3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности. Прокуратуры городов, районов, их структура. Полномочия прокуроров городов, районов.</p> <p>4. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.</p>	2	<p>1. Понятие системы прокуратуры Российской Федерации, ее структура.</p> <p>2. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.</p> <p>3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности. Прокуратуры городов, районов, их структура. Полномочия прокуроров городов, районов.</p> <p>4. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.</p>	2
4.	Тема 4. Понятие и	<p>1. Понятие службы в органах и учреждениях</p>	2	<p>1. Понятие службы в органах и учреждениях</p>	2



	администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	2. Особенности прокурорского надзора за администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Надзор прокурора за исполнением законов в исправительных учреждениях	2	2. Особенности прокурорского надзора за администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Надзор прокурора за исполнением законов в исправительных учреждениях	
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляции, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	2	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляции, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	2
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	1. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Полномочия прокурора. Принесение представлений и жалоб. 3. Участие прокурора в арбитражном процессе 4. Средства прокурорского реагирования	2	1. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Полномочия прокурора. Принесение представлений и жалоб. 3. Участие прокурора в арбитражном процессе 4. Средства прокурорского реагирования	2
11	Тема 11. Военная прокуратура	1. Структура военной прокуратуры РФ 2. Функции военной прокуратуры и виды надзора 3. Полномочия прокурора в органах и учреждениях военной прокуратуры РФ 4. Особенности прокурорского надзора и средства прокурорского реагирования	2	1. Структура военной прокуратуры РФ 2. Функции военной прокуратуры и виды надзора 3. Полномочия прокурора в органах и учреждениях военной прокуратуры РФ 4. Особенности прокурорского надзора и средства прокурорского реагирования	2
	Всего		<b>22</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Тема 11. Военная прокуратура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## **Вопросы для входного контроля:**

### **1. Какие положения составляют содержание принципа законности**

- а) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК
- б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК
- в) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
- г) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
- д) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

### **2. Какие положения составляют содержание принципа Осуществление правосудия только судом**

- а) Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.
- б) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
- в) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.
- г) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом

### **3. Какие положения составляют содержание принципа Уважение чести и достоинства личности**

- а) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
- б) Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.
- в) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.
- г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

### **4. Какие положения составляют содержание принципа Неприкосновенность личности**

- а) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.
- б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом.
- в) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.
- г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц.
- д) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

### **5. Какие положения составляют содержание принципа Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве**

- а) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
- б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.



- в) В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
- г) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

**6. Какие положения составляют содержание принципа Презумпция невиновности.**

- а) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.
- б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.
- в) Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
- г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

**7. Какие положения составляют содержание принципа Состязательности**

- а) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.
- б) Суд не является органом уголовного преследования.
- в) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.
- г) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом

**8. Обстоятельства, исключаяющие участие в производстве по уголовному делу, указывают на то, что:**

- а) соответствующее лицо лично, прямо или косвенно, заинтересовано в исходе дела;
- б) у соответствующего лица еще до исполнения им обязанностей участника процесса сложилось мнение по существу уголовного дела, а равно об отдельных его сторонах;
- в) оба указанных варианта ответа правильные.

**9. Вправе ли судья или присяжный заседатель в ходе судебного разбирательства, давать какие-либо оценки, делать выводы по существу рассматриваемого уголовного дела?**

- а) да;
- б) да, но только присяжный заседатель;
- в) да, но только если это делается в связи с большим общественным резонансом, который вызвало рассматриваемое дело;
- г) нет.

**10. Стержневое правоотношение по поводу гражданского иска, заявленного при производстве по уголовному делу, складывается между:**

- а) гражданским истцом и гражданским ответчиком;
- б) органом уголовного преследования и гражданским ответчиком;
- в) гражданским истцом и судом.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
11.	Тема 11. Военная прокуратура	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата, контрольная работа	ПК-2 (промежуточный этап)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Темы рефератов:**

#### **к теме 1 «Понятие и сущность прокурорского надзора»**

1. История отечественной прокуратуры;
2. Этапы становления отечественной прокуратуры;
3. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин;
4. Прокурорский надзор как специфический вид контроля
5. Назначение прокурорского надзора

#### **к теме 2 «Предмет, система и задачи прокурорского надзора»**

1. Прокурорский надзор как учебная дисциплина;
2. Функции прокуратуры;
3. Надзор как основная функция прокуратуры;
4. Отрасли прокурорского надзора;
5. Цели и задачи прокурорского надзора.

#### **к теме 3 «Система органов и учреждений прокуратуры»**

1. Структура Генеральной прокуратуры РФ;
2. Структура прокуратур регионального и местного звена;
3. Научные и учебные учреждения прокуратуры РФ;
4. Специализированные прокуратуры;
5. Принципы организации системы органов и учреждений прокуратуры РФ.

#### **к теме 4 «Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ»**

1. Служба в органах прокуратуры как вид государственной службы;
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора;
3. Законодательство, регулирующее службу в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
4. Порядок назначения и освобождения от должности прокурора;
5. Основные полномочия прокурора.

#### **к теме 5 «Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов»**

1. Предмет и цели общего надзора;
2. Порядок проведения прокурорской проверки;
3. Основные полномочия прокурора;
4. Акты прокурорского реагирования;
5. Обязательность исполнения требований прокурора.

#### **к теме 6 «Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»**

1. Предмет и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
2. Порядок обращения в органы прокуратуры;
3. Порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры;
4. Формы и виды обращений в органы прокуратуры;
5. Права и свободы человека и гражданина.

#### **к теме 7 «Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»**

1. Предмет и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами

- осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
2. Предмет и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими дознание;
  3. Предмет и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими предварительное следствие;
  4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
  5. Акты прокурорского реагирования.

#### **к теме 8 «Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание»**

1. Предмет и цели надзора за исполнением законов органами принудительного исполнения;
2. Порядок проведения проверок в ИВС и СИ.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением закона в органах и учреждениях исполняющих наказание в виде лишения свободы;
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание;

#### **к теме 9 «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел»**

1. Уголовное преследование как функция прокуратуры;
2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве;
3. Прокурор как государственный обвинитель;
4. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел;
5. Полномочия прокурора по обжалованию решений суда.

#### **к теме 10 «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел»**

1. Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел;
2. Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами административных дел;
3. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел;
4. Акты прокурорского реагирования.

#### **к теме 11 «Военная прокуратура»**

1. Система органов и учреждений военной прокуратуры РФ;
2. Структура Главной военной прокуратуры РФ и ниже стоящих военных прокуратур;
3. Функции военной прокуратуры;
4. Особенности службы в органах военной прокуратуры;
5. Полномочия военной прокуратуры.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **По теме 1. «Понятие и сущность прокурорского надзора»**

Задача №1: Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет

уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

*Вопрос: Какое решение должен принять суд?*

## **По теме 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора**

Задача №2: Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

*Вопрос: Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Обоснуйте свой ответ*

## **По теме 3. Система органов и учреждений прокуратуры**

Задача №3. В прокуратуру города Нерска обратился гражданин РФ А., 27 лет, имеющий высшее юридическое образование с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность водителя служебного транспорта и представил все необходимые документы. Кадровый отдел прокуратуры города Нерска рассмотрев данное заявление и проведя необходимые проверки отказал гражданину в приеме на работу сославшись на ст. 40<sup>1</sup> и в частности на то, что он находится в близком родстве с первым заместителем прокурора города Нерска.

*Вопрос: правильно ли поступил кадровый отдел прокуратуры города Нерска? Обоснуйте свой ответ.*

## **По теме 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ**

Задача №4. Прокурор Ставропольского края своим приказом наложил на помощника прокурора города Ставрополя дисциплинарное взыскание в виде лишения нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры РФ». Помощник прокурора города Ставрополя обратился с заявлением (жалобой) в Генеральную прокуратуру РФ о превышении прокурором Ставропольского края своих должностных полномочий Помощник прокурора города Ставрополя считает, что прокурор Ставропольского края не имеет полномочий лишать его нагрудного знака.

*Вопрос: Имел ли право прокурор Ставропольского края применять данный вид дисциплинарного взыскания в отношении помощника прокурора города Ставрополя?*

## **По теме 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов**

Задача №5. Постановлением Главы администрации Энской области от 26 апреля 2020 г. № 178 «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» ограничен вывоз переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян) за пределы области; руководителям хозяйствующих субъектов по переработке сельскохозяйственной продукции разрешается производить отпуск готовой продукции по свободным ценам за пределы области только после

выполнения заданий на ее поставку по ассортименту и декларированным ценам потребителям области; на территории области должно быть введено лицензирование деятельности по заготовке сельскохозяйственной продукции; за реализацию сельскохозяйственной продукции на территории области без документов, подтверждающих ее происхождение (за исключением продукции с личных подворий), предусмотрена возможность наложения санкций в виде конфискации продукции.

Это постановление издано в нарушение соответствующих статей Конституции Российской Федерации (ст. 8), Гражданского кодекса Российской Федерации и лицензионного законодательства (ФЗ"О лицензировании отдельных видов деятельности"Ст. 12. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии).

*Вопрос: Скажите, какие статьи названных законодательных актов были нарушены Главой администрации при издании этого постановления? Как должен отреагировать прокурор?*

#### **По теме 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Задача №6. Помощник прокурора района отстранил дознавателя этого района от дальнейшего производства расследования в связи с допущенным им грубым нарушением требований УПК РФ при осмотре места происшествия и передал уголовное дело другому дознавателю.

*Вопрос: Правильно ли поступил помощник прокурора района?*

#### **По теме 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Задача №7. 12.07.2021г. в Ленинскую районную прокуратуру города Урск поступило заявление от гр. Никифорова В.С. о превышении должностных полномочий сотрудником УГИБДД России по городу Урск лейтенантом полиции Семеновым В.В. В своем заявлении Никифоров В.С. указывал, что данный инспектор ГИБДД остановил его машину и подверг досмотру, а также обыскал его лично. К своему заявлению данный гражданин никаких документов не прилагал.

*Вопрос: какую тактику действий прокурорского реагирования целесообразнее выбрать в данной ситуации*

#### **По теме 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание**

Задача №8. В последние три-четыре месяца имели место факты отказов со стороны руководителей коммерческих структур (органов) в предоставлении прокурорам приказов, иных документов по мотивам сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Так, в прокуратуру г. Энска из областного отдела юстиции поступили сведения о том, что генеральный директор НПО «Квант» Кудряшов 14 мая по результатам проведенной ревизии издал приказ о хозяйственной деятельности совхоза Ванино, ущемляющий права работников совхоза, — в нарушение действующего законодательства.

В 2020 г. часть имущества этого совхоза передана в аренду НПО «Квант». Прокурор города истребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако

генеральный директор отказал прокурору в предоставлении требуемого приказа по мотивам содержащихся в нем сведений, составляющих коммерческую тайну. Кудряшов является депутатом областного органа представительной власти.

*Вопрос: Соответствуют ли закону действия руководителей коммерческих структур, выражающиеся в непредоставлении прокурорам приказов и других документов? Как прокурору необходимо отреагировать?*

#### **По теме 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

Задача №9. В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Иванова. Ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику РОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

*Вопрос: Какие действия может предпринять прокурор?*

#### **По теме 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел**

Задача №10. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АООТ «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АООТ о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АООТ отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

*Задание: Оцените ситуацию в роли прокурора города со ссылкой на закон.*

#### **По теме 11. Военная прокуратура**

Задача №11. На прием к военному прокурору прибыл Блинов, житель села Горное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал — родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенкомку.

*Задание: В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику прокурора (его действий) в связи с получением этого заявления.*

### **7.3.4. Контрольная работа**

*Контрольная работа №1. Вариант 1.*

*Вопросы:*

1. Сформулируйте понятие отрасли (направления) прокурорского надзора.
2. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

3. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

*Контрольная работа №1. Вариант 2.*

*Вопросы:*

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.

### **7.3.5. Итоговое тестирование**

#### **1. Сущность и задачи прокурорского надзора:**

- а) Генеральный прокурор РФ осуществляет государственный надзор за соблюдением законов на всей территории РФ;
- б) надзор за обоснованностью привлечения к уголовной ответственности;
- в) поддержание обвинения в суде;
- г) все ответы правильные.

#### **2. Какой из перечисленных документов не является актом прокурорского реагирования:**

- а) представление;
- б) приказ;
- в) предостережение;
- г) протест.

#### **3. На какие государственные органы не распространяются надзорные полномочия:**

- а) на местные муниципальные учреждения;
- б) военные управления;
- в) суд;
- г) общественные организации.

#### **4. Генеральный прокурор РФ назначается:**

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом;
- в) Советом Федерации по представлению Президента;
- г) Правительством.

#### **5. Что из перечисленного является функцией прокуратуры:**

- а) антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов;
- б) недопустимость вмешательства в осуществлении прокурорского надзора;
- в) организация прокурорского надзора;
- г) методика прокурорского надзора.

#### **6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора района:**

- а) возраст не менее 30 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- б) возраст не менее 20 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- в) возраст не менее 35 лет, стаж работы в органах прокуратуры 7 лет;
- г) возраст не менее 25 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет.



**7. Заместители Генерального прокурора РФ имеет право назначать работников на должности:**

- а) прокуроров субъектов РФ;
- б) помощников Генерального прокурора;
- в) прокуроров городов и районов;
- г) военных прокуроров;

**8. Трудовые отношения работников органов прокуратуры регулируются:**

- а) законодательством РФ о труде;
- б) приказом Генерального прокурора РФ;
- в) решением Правительства РФ;
- г) состоянии трудовой дисциплины;
- д) наложение дисциплинарного взыскания на нарушителей закона.

**9. Как называется жалоба прокурора на приговор суда вступившего в законную силу?**

- а) жалоба;
- б) кассационный протест;
- в) заявление;
- г) апелляционное представление;

**10. Специализированные прокуратуры:**

- а) транспортная прокуратура;
- б) природоохранная прокуратура;
- в) военная прокуратура;
- г) все ответы правильные.

**11. В ходе расследования преступлений прокурор вправе отменять:**

- а) незаконные или необоснованные постановления дознавателя;
- б) незаконные или необоснованные постановления следователя;
- в) незаконные или необоснованные постановления суда первой инстанции;
- г) все ответы правильные;

**12. Действия прокурора на выявленные признаки преступления:**

- а) возбудить уголовное дело и передать следственным органам;
- б) возбудить уголовное дело и принять его к производству;
- в) передать информацию в следственные органы;
- г) передать информацию в вышестоящий орган прокуратуры;

**13. Реагирование прокурора на незаконные приказы руководства исправительных учреждений: о наложении дисциплинарного взыскания на осужденного:**

- а) отменить приказ;
- б) сделать замечание;
- в) провести беседу с руководителем;
- г) предупредить.

**14. Какие действия прокурора по отношению к следователю необоснованны:**

- а) координация действий следователя и иных правоохранительных структур в борьбе с преступностью;
- б) осуществлять надзор за законностью деятельности следователя;
- в) предоставлять информацию следователю о расследуемом преступлении;

г) отстранять следователя от расследования дела.

**15. Сроки установленные законом для рассмотрения протеста прокурора по общему надзору:**

- а) 10 дней со дня поступления протеста;
- б) 15 дней со дня поступления протеста;
- в) 30 дней со дня поступления протеста;
- г) нет правильных ответов.

**16. Правом осуществлять функцию международного сотрудничества обладает:**

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Главный военный прокурор РФ;
- в) прокуроры субъектов РФ;
- г) все ответы правильные.

**17. Прокурор в праве:**

- а) вносить в законодательные органы предложения об изменении нормативных правовых актов;
- б) вносить в законодательные органы предложения об отмене нормативных правовых актов;
- в) вносить в законодательные органы предложения о принятии законов;
- г) все ответы правильные.

**18. В каких отраслях надзора не осуществляются властно-распорядительные полномочия прокурора:**

- а) по общему надзору;
- б) по надзору за соблюдением законов органами дознания;
- в) по надзору за рассмотрением гражданских дел в судах;
- г) за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

**19. При рассмотрении уголовного дела в суде прокурор обязан отказаться от обвинения:**

- а) по его усмотрению;
- б) если обвиняемый раскаялся в совершенном;
- в) если подсудимый признал вину;
- г) если вина подсудимого не нашла подтверждения в ходе судебного заседания.

**20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:**

- а) возбуждать уголовное дело;
- б) вызывать должностных лиц для получения объяснений по поводу нарушения закона;
- в) требовать изменения закона;
- г) назначать предварительное судебное слушание.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 11. Военная прокуратура	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10	5	2
<b>Всего</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

## 7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
5. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
7. Международное сотрудничество.
8. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
9. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
10. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
11. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
12. Предостережение как акт прокурорского надзора.
13. Представление как акт прокурорского надзора.
14. Протест как акт прокурорского надзора.
15. Постановление как акт прокурорского надзора.
16. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
17. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
19. Генеральная прокуратура, ее структура.
20. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.
21. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
22. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура
23. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
24. Прокуратуры городов, районов, их структура.
25. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.
26. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.
27. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
28. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
29. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Их система и структура.
31. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.
32. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.

33. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.
34. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.
35. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный, их содержание.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения.
38. Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.
39. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.
41. Статус работников прокуратуры.
42. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
43. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.
44. Периоды и этапы развития прокуратуры в России.
45. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
46. Становление института прокуратуры в России (1722-1775).
47. Дальнейшее развитие института Прокуратуры в Российской Империи как органа надзора (1775 – 1864).
48. Прокуратура после реформы 1864 (1864-1917).
49. Упразднение института прокуратуры (1917- 1922);
50. Этап становления и образования прокуратуры РСФСР ( 1922-1936). Значение письма В.И Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
51. 1936 - 1992 - становление и развитие прокуратуры СССР как централизованной системы органов государственной власти;
52. Российский период развития и образования прокуратуры РФ (1992-наши дни);
53. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
54. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
55. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
56. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
57. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
58. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
59. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
60. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
61. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
62. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
63. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.

64. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
65. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.
66. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
67. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (Сущность надзора, предмет, задачи).
68. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
69. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
70. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
71. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
72. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
73. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
74. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
75. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
76. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
77. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
78. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.
79. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
80. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html>
2. Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109215.html>
3. Прокурорский надзор (в схемах) : учебное наглядное пособие / Д.Р. Марданов [и др.].. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Образцы документов практики прокурорского надзора : учебно-практическое пособие / . — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108597.html>
2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101903.html>
3. Прокурорский надзор : учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81291.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}



19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Процессуальные документы»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Х. Качмазов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Процессуальные документы» является: формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков составления процессуальных документов в сфере уголовного, гражданского и административного процессах, необходимых для успешного решения процессуальных задач, применения нормативно-правовых актов отвечающих требованиям законности, обоснованности, мотивированности и справедливости.

Задачи:

- получение знаний о базовых категориях и институтах права, содержание понятий, используемых в судопроизводстве; принципы судопроизводства.
- овладение навыками работы с нормативными актами, юридической терминологией, правовыми базами данных, составления процессуальных документов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p><b>ПК 3.1</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p><b>ПК 3.2</b> Выявляет и анализирует имеющие юридическое значение факты,</p> <p><b>ПК 3.3</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права;</p> <p>-основы формирования развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способствующие обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>-основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права;</p> <p>профессиональную деятельность адвоката, судьи, следователя, прокурора;</p> <p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</p> <p>-правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов;</p> <p>-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;</p> <p>-методические рекомендации по оформлению процессуальных актов.</p>	<p>-анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; -применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно- правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений</p> <p>-принимать решения в точном соответствии с законами; -- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы</p> <p>-отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве); -раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>- навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно-необходимых для принятия решения;</p> <p>-навыками анализа различных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>-навыками правильного последовательного применения процессуальных актов;</p> <p>-навыками составления документов, полученных в результате изучения правовых дисциплин; -юридическим стилем составления процессуальных актов</p>	зачет

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Процессуальные документы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	8	8	9
Лекции	-	-	-
Практические занятия	36	14	6
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	14	6
Самостоятельная работа	72	94	98
Курсовая работа	-	-	
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108	108



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.		2		6	8
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.		2		6	8
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.		2		6	8
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.		2		6	8
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права		4		6	10
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия		4		8	12
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий		4		8	12
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.		4		8	12
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам		4		6	10
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП		4		6	10
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.		4		6	10
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего</b>	-	<b>36</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.		2		8	10
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.		2		9	11
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.		2		9	11
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.				9	9
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права				8	8
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия		2		9	11
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий		2		8	10
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.		2		8	10
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам				9	9
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП		2		8	10
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.				9	9
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего</b>		<b>14</b>		<b>94</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.		2		8	10
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.				9	9
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.				9	9
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.				9	9
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права				9	9
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия		2		9	11
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий				9	9
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.		2		9	11
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам				9	9
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП				9	9
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.				9	9
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего</b>		<b>6</b>		<b>98</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие документа в широком смысле слова.</li> <li>2. Процессуальный документ как способ фиксации процессуальных действий.</li> <li>3. Законодательные основы составления процессуальных документов.</li> </ol>	2
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процессуальной формы документов и их классификация.</li> <li>2. Виды процессуальных документов.</li> <li>3. Структура процессуальных документов.</li> </ol>	2
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования по соблюдению норм процессуального права.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к содержанию процессуального документа.</li> <li>3. Требования предъявляемые к языку и стилю составления процессуальных документов.</li> </ol>	2
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые положения по методике составления процессуальных документов.</li> <li>2. Порядок оформления процессуальных действий на бланках процессуальных документов.</li> <li>3. Особенности составления процессуального документа типографским, электронным и рукописным способами.</li> </ol>	2
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы составления уголовно-процессуальных документов. Характеристика уголовно-процессуальных документов.</li> <li>2. Правовые основы составления гражданских процессуальных документов. Характеристика гражданских процессуальных документов.</li> <li>3. Общие положения по составлению документов предусмотренных КоАП и их характеристика.</li> </ol>	4

6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия			<p>1. Постановление о возбуждении уголовного дела</p> <p>2. Постановления о принятии дела к производству.</p> <p>3. Постановления о поручении группе следователей.</p> <p>4. Постановления о назначении экспертиз.</p> <p>5. Постановления о производстве обыска, выемки, изъятии образцов.</p> <p>6. Постановления об избрании меры пресечения.</p> <p>7. Постановления о продлении процессуальных сроков.</p> <p>8. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	4
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий			<p>1. Протокол принятия устного заявления о совершении преступления.</p> <p>2. Протокол осмотра места происшествия.</p> <p>3. Протокол обыска, протокол выемки.</p> <p>4. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования.</p> <p>5. Протокол задержания.</p> <p>6. Протокол допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>7. Протокол следственного эксперимента.</p> <p>8. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>9. Заключение эксперта.</p> <p>10. Протокол объявления об окончании предварительного следствия, протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</p>	4
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.			<p>1. Постановление о назначении предварительного слушания.</p> <p>2. Постановление о назначении судебного заседания.</p> <p>3. Протокол судебного заседания.</p> <p>4. Анкета присяжного заседателя.</p> <p>5. Приговор именем Российской Федерации.</p> <p>6. Кассационное определение.</p>	4

9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству.</li> <li>2. Определение об отказе в принятии заявления.</li> <li>3. Определение об оставлении без движения.</li> <li>4. Запросы.</li> <li>5. Определение о принятии дела к производству суда.</li> <li>6. Определение о назначении дела к судебному разбирательству.</li> <li>7. Список дел назначенных к слушанию.</li> <li>8. Решение суда.</li> <li>9. Протокол судебного заседания.</li> <li>10.</li> </ol>	4
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол о совершении административного правонарушения.</li> <li>2. Постановление о наложении административного наказания.</li> <li>3. Жалоба на постановление по делу.</li> <li>4. Постановление о применении мер обеспечения производства по делу.</li> </ol>	4
11	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рапорт об обнаружении признаков преступления.</li> <li>2. Сообщение о результатах оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>3. Протокол осмотра и выемки почтово-телеграфного отправления.</li> <li>4. Протокол задержания.</li> </ol>	4
	Всего				<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### **Вопросы для входящего контроля:**

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы.
2. Предмет и система дисциплины «Уголовный процесс», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Предмет и система дисциплины «Гражданский процесс», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами
4. Предмет и система дисциплины «Административный процесс», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами
5. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика.
6. Стадии уголовного процесса.
7. Функции уголовного процесса.
8. Уголовное преследование: понятие, виды.
9. Исторические типы и формы уголовного процесса.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи,	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **По теме 1. «Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел»**

1. Доказательственное значение процессуальных документов;
2. Процессуальный документ как гарантия соблюдения прав и свобод участников процесса;
3. Законодательство, регулирующее порядок составления процессуальных документов.

#### **По теме 2. «Формы и виды процессуальных документов»**

1. Классификация и характеристика процессуальных актов;
2. Виды протоколов в уголовном процессе;
3. Виды постановлений в административном судопроизводстве.

#### **По теме 3. «Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов»**

1. Требования, предъявляемые к языку и стилю составления процессуальных документов;
2. Назначение процессуальных документов в уголовном судопроизводстве;
3. Стандарты процессуальных документов.

#### **По теме 4. «Методика составления процессуальных документов»**

1. Ситуационные особенности методики составления процессуальных документов;
2. Процессуальные рекомендации к составлению процессуальных актов;
3. Процессуальные сроки.

#### **По теме 5. «Процессуальные документы по отраслям права»**

1. Процессуальные документы уголовного судопроизводства;
2. Процессуальные документы административного судопроизводства;
3. Процессуальные документы гражданского судопроизводства.

#### **По теме 6. «Процессуальные документы органов предварительного следствия»**

1. Порядок составления постановления о возбуждении уголовного дела;
2. Особенности процессуального оформления ходатайств в уголовном судопроизводстве;
3. Субъекты уголовно-процессуальных актов.

#### **По теме 7. «Особенности составления процессуальных документов следственных действий»**

1. Заключение эксперта;
2. Особенности составления протокола допроса;
3. Порядок приобщения к протоколу осмотра места происшествия фото и видеоматериалов.

#### **По теме 8. «Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам»**

1. Судебный запрос;
2. Судебные разрешения на производства следственных действий;
3. Приговор суда.

#### **По теме 9. «Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам»**

1. Уведомления в гражданском процессе;
2. Особенности составления постановления об оставлении заявления без движения;
3. Ходатайства в гражданском процессе.

#### **По теме 10. «Процессуальные документы предусмотренные КоАП»**

1. Субъекты процессуальных документов предусмотренных КоАП;
2. Процессуальные документы составляемые сотрудниками ГИБДД;
3. Планы и схемы в процессуальных документах.

**По теме 11. «Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий»**

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий;
2. Акт обследования помещений;
3. Акт контрольной закупки. Особенности составления.

**7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

**По теме 1. «Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел»**

Задание: Подготовить презентацию на тему: «Значение процессуальных документов в установлении истины по делу».

**По теме 2. «Формы и виды процессуальных документов»**

Задание: Заполнить таблицу

Форма процессуальных документов	Виды процессуальных документов						

**По теме 3. «Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов»**

Задание: Заполнить таблицу. Поясните указанные требования

1. Законность	
2. Язык и стиль	
3. Конкретность	
4. Полнота	

**По теме 4. «Методика составления процессуальных документов»**

Составить краткий доклад Вопросы :

1. Что понимается под методикой составления процессуальных документов?
2. Содержание методики составления процессуальных документов.

**По теме 5. «Процессуальные документы по отраслям права»**

Реферат Вопросы:

1. По каким отраслям права классифицируются процессуальные документы?
2. Чем характеризуются процессуальные документы по отраслям права?

**По теме 6. «Процессуальные документы органов предварительного следствия»**

Вопросы:

1. Классификация процессуальных документов органов дознания.
2. Классификация процессуальных документов следственных органов.

**Задание. Составить протокол явки с повинной**

Гр. Сидоров Пётр Васильевич проживает (прописан) в г. Владикавказе на ул. Ленина 65, в кв. -№31. год рождения.- 20 августа 1970 г. Паспорт - 9003681381 выдан УВД Промышленного района г. Владикавказа. Гр. Быстров Валентин Фёдорович проживает (прописан) в г. Владикавказе на ул. Ленина 65, в кв. №32. Год рождения - 20 августа 1968 г. Паспорт - 80 02 234684 выдан УВД Промышленного района г. Владикавказа.

8 ноября 2021 г. около 20 ч. 00 мин. Сидоров зашёл к соседу Быстрову и попросил вернуть ему деньги, в размере 15 000 руб., которые он одалживал ему пол года назад. Быстров, будучи в нетрезвом состоянии стал отрицать, что брал у него деньги, и заявил, что ничего ему не должен. Между ними завязался спор. Разозлившись, Сидоров ударил Быстрова кулаком в лицо, от чего тот неудачно упал и ударился головой об край деревянного стола.от полученной раны головы Быстров скончался на месте. Сидоров попытался оказать ему помощь, но убедившись в том, что он умер, испугался и скрылся. 20 ноября 2013 г. в 07 ч. 00 мин. Сидоров явился в следственный комитет, чтобы сознаться в содеянном.

Сидорова принял дежурный следователь. Следователь СУ СК России по РСО-Алания юрист 1 класса Конев В. А.

**Задание . Составить постановление о возбуждении уголовного дела.**

20 декабря 2021 г. около 23 ч. у 3-го подъезда дома 35 по ул. Ватутина г. Владикавказа, между гр.. Ивановым.Николаем Дмитриевичем в Семёновым Фёдором Викторовичем произошла ссора. Завязалась драка. Иванов нанёс Семёнову два ножевых ранения в области сердца. В 23 ч. 50, мин. от полученных ран Семёнов скончался в больнице. Местонахождение Иванова Н. Д. неизвестно.

Информация о преступлении поступило дежурному следователю СУ СК России по РСО-Алания, советнику юстиции Бондаренко Н. С.. от дежурного Промышленного РУВД капитана милиции Володина П. Н.

**Задание. Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого**

Владикавказ 10 марта 2021г. Старший следователь следственного отдела по г. Владикавказу СУ СК РФ по РСО-Алания юрист 1 класса Фарниев В. Н.

3 марта 2021 г. гражданин Вдовин Виктор Иванович познакомился с гражданкой Казаковой Н. Р. в ресторане «Кавказ», куда они были приглашены на день рождения. Около 23 ч. 30 мин. Вдовин предложил проводить гражданку К. домой, на что та согласилась. Проходя возле строящегося дома № 35 по улице Ватутина, Вдовин схватил Казакову и затаячил её в подъезд. В подъезде этого дома Вдовин предложил Казаковой вступить с ней в половые отношения, на что К. ответила отказом. Тогда Вдовин начал её бить. После этого Вдовин совершил половой акт с гражданкой К. против её воли.

### **По теме 7. «Особенности составления процессуальных документов следственных действий»**

Составление процессуальных документов

1. Протокол осмотра трупа.
2. Поручение о производстве следственного действия.

**Задание. Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы и адресовать соответствующему учреждению.**

21 мая 2021 года, в г. Владикавказе, около 20 ч. 30 мин., в квартире 15, дома № 10 по ул. Ленина, принадлежащей Петровой Ирине Сергеевне, была совершена кража. Были похищены: золотое кольцо, DVD плеер «Sony», женская кожаная куртка. При осмотре места происшествия на подоконнике были обнаружены и изъяты потожировые следы пальцев рук. По данному делу, в подозрении в краже был задержан Петров Владимир Владимирович, являющийся двоюродным братом потерпевшей. Подозреваемого дактилоскопировали.

Поставленные вопросы перед экспертом:

1. Пригодны ли для идентификации представленные объекты?
2. Принадлежат ли потожировые следы пальцев рук, изъятые с места происшествия гражданину Петрову В. В.?

На исследование представлены следующие объекты: Следы пальцев рук с места происшествия зафиксированные на дактилоскопическую плёнку; Дактилоскопическая карта подозреваемого.

### **По теме 8. «Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам»**

Составление процессуальных документов

1. Постановления об отклонении ходатайства.
2. Постановление о назначении судебного заседания.

### **По теме 9. «Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам»**

Составление процессуальных документов

1. Договор
2. Постановление об оставлении заявления без движения.

### **По теме 10. «Процессуальные документы предусмотренные КоАП»**

Составление процессуальных документов

1. Протокол осмотра места ДТП
2. Постановление

**Задание . Составить заявление (неправомерные действия сотрудника МВД).**

Гражданин Сиваков Роман Викторович был привлечён сотрудником УГИБДД Пригородного р-на РСО-Алания лейтенантом милиции Вдовиным Н. С. к административной ответственности по ч.4 ст.12.9 КоАП (превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 60 км.час, которое

предусматривает лишение права управления ТС на срок от 4 до 6 месяцев) и лишил права управления ТС.

В протоколе о нарушении ПДД указаны данные зафиксировавший радар. Эта цифра указывает на то, что превышение скорости было на величину 54 км в час от установленной скорости движения на данном участке. За такое нарушение ПДД согласно ч.3 ст. 12.9 КоАП предусмотрен штраф в размере оттысяча до одной тысячи пятисот рублей.

### **По теме 11. «Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий»**

Составление процессуальных документов

1. Протокол контрольной закупки.
2. Протоколы предварительных проверок

#### **7.3.3. Контрольная работа**

##### **Вариант 1.**

Вопросы:

1. Дайте определение документа в широком его понимании.
2. Что понимается под формой документа.
3. Какие бывают процессуальные документы по степени подлинности.
4. Что понимается под таким требованием как обоснованность документа.
5. Что такое протокол и каково его содержание.

##### **Вариант 2.**

Вопросы:

1. Понятие процессуального документа в уголовном процессе.
2. Какие бывают документы по форме.
3. Какие бывают процессуальные документы в зависимости от места их составления.
4. Что понимается под требованием – определённость документа.
5. Что такое постановление, и каково его содержание.

#### **7.3.4. Итоговое тестирование**

##### **1) Под документами в широком смысле слова понимаются:**

- А) Письменные документы;
- Б) Фото документы;
- В) Видео документы;
- Г) Все ответы правильные.

##### **2) Под формой процессуального документа понимается:**

- А) мотивированность документа;
- Б) вид документа;
- В) составные части документа;
- Г) язык, на котором составлен документ.

##### **3) Что подразумевается под таким требованием, которое предъявляется к составлению процессуального документа как обоснованность?:**

- А) отсутствие противоречий в содержании документа;

- Б) выводы, содержащиеся в процессуальном акте должны основываться на фактических данных;
- В) ясность всего содержания процессуального акта;
- Г) полнота.

**4) Протокол состоит из следующих составных частей:**

- А) вводная, основная, заключительная;
- Б) вводная, описательная, резолютивная;
- В) вводная, описательная, заключительная;
- Г) вводная, заключительная.

**5) Постановление состоит из следующих частей:**

- А) вводная, описательная, резолютивная;
- Б) вводная, основная, заключительная;
- В) вводная, описательная, заключительная;
- Г) вводная, базовая, заключительная.

**6) По форме, процессуальные документы бывают:**

- А) внутренние, внешние;
- Б) простые, сложные;
- В) индивидуальные, типовые, трафаретные;
- Г) подлинники, копии, черновики.

**7) Что следует считать уголовно-процессуальным документом?**

- А) любой документ в уголовном деле;
- Б) документ следственного действия и иного действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством;
- В) образцы, подготовленные ведомствами по предварительному расследованию и дознанию;
- Г) рисунки, схемы, таблицы.

**8) Какие атрибуты должен иметь уголовно-процессуальный документ?**

- А) заголовок;
- Б) наименование организации;
- В) текст документа;
- Г) адресат.

**9) Сколько частей в УПД?**

- А) вводная, описательная, резолютивная части;
- Б) фиксирующая;
- В) регламентирующая;
- Г) не имеет обязательных частей.

**10) По какому признаку законодатель выделил УПД на досудебные и судебные?**

- А) по признаку построения УПК РФ;
- Б) по признаку уголовно-процессуальных институтов;
- В) по признаку системы производств в уголовном процессе;
- Г) по признаку стадий.



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 4. Методика составления процессуальных документов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.	0,5	0,5	0,5	0,5	2		5	2
<b>Всего</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ– итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Что понимается под документом в широком смысле слова?;
2. Что понимается под процессуальным документом?;
3. Что понимается под формой документа?;
4. Какие существуют формы процессуальных документов? Характерные черты процессуальной формы;
5. Виды процессуальных документов;
6. Методика составления процессуальных документов;
7. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;
8. Язык и стиль процессуальных документов;
9. Общая характеристика уголовно-процессуальных документов;
10. Общая характеристика гражданских процессуальных документов;
11. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам;
12. Общая характеристика документов предусмотренных КоАП;
13. Структура «протокола»;
14. Структура «постановления»;
15. Структура «поручения, рапорта»;
16. Структура «определения, уведомления»;
17. Структура «обвинительного заключения»;
18. Структура «обвинительного акта»;
19. Что собой представляет «приговор», и каковы его составные элементы?;
20. Процессуальные документы, требующие обязательного согласования.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Крысин, В. А. Процессуальные документы досудебного производства по уголовному делу : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-6045294-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101246.html>
2. Шарапов, И. И. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве / И. И. Шарапов. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-1153-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105692.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Пирогова Е.Е. Процессуальные документы. Особенности составления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пирогова Е.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74736.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ф.К. Зиннуров [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83062.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Российская академия правосудия, 2010.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1865>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя. Образцы [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Экзамен, 2009.— 572 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4736>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд

- гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
  18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
  19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
  20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
  21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
  22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
  23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
  24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
  25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
  26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
  27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}

28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Административная ответственность»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель:

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра теории государства и права

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.А. Миндзаев



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Административная ответственность» является получение будущими юристами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей в сфере административного производства при применении административной ответственности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний вопросов административной ответственности и административного производства;
- обучение умелому ориентированию в действующем административном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм КоАП РФ, республиканского законодательства об административных правонарушениях в конкретных жизненных ситуациях;
- приобретение систематизированных знаний, основанных на новейших нормативных источниках российского административного права.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства и обстоятельства.	ПК 3.1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	- знать базовые термины и понятия института административной ответственности в РФ - знать особенную часть КоАП РФ, республиканское законодательство об административной ответственности	- уметь квалифицировать деяния: сопоставлять деяния правонарушителя с описанием их в конкретной статье закона - уметь разграничивать квалификацию административных правонарушений и уголовных преступлений	- владеть навыками применения норм административного законодательства - Владеть консультирования по вопросам административной ответственности	зачет
	ПК 3.2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	ПК 3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств			

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.03.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	4	5	5
Лекции	16	10	8
Практические занятия	16	10	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	20	8
Самостоятельная работа	40	52	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	2	2	0	2	6
2.	Тема 2. Административная ответственность как правовой институт.	0	0	0	2	2
3.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	0	2	6
4.	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	2	2	0	2	6
5.	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	2	0	2	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	2	2	0	2	6
7.	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	4	4
9.	Тема 9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	0	0	4	4
10.	Тема 10. Административные правонарушения против порядка управления	0	0	0	4	4
11.	Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	0	0	0	4	4
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	0	4	8
13.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	2	2	0	4	8
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>72 час.</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	2	0	0	4	6
2.	Тема 2. Административная ответственность как правовой институт.	0	2	0	4	6
3.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	2	0	0	4	6
4.	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	0	2	0	4	6
5.	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	0	0	4	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	0	2	0	4	6
7.	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	0	0	0	4	4
8.	Тема 8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	4	4
9.	Тема 9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	2	0	4	6
10.	Тема 10. Административные правонарушения против порядка управления	2	0	0	4	6
11.	Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	0	2	0	4	6
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	0	0	4	6
13.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	0	0	0	4	4
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72 час.</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	0	0	0	4	4
2.	Тема 2. Административная ответственность как правовой институт.	0	0	0	4	4
3.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	2	0	0	6	8
4.	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	0	2	0	4	6
5.	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	0	0	4	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	0	0	0	4	4
7.	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	0	0	0	4	4
8.	Тема 8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	6	6
9.	Тема 9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	0	0	6	6
10.	Тема 10. Административные правонарушения против порядка управления	0	2	0	4	6
11.	Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	0	0	6	8
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	0	0	4	6
13.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	0	0	0	4	4
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>72 час.</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Государственное и административная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды государственного принуждения.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов административного принуждения.</li> <li>3. Место административной ответственности среди мер административного принуждения.</li> <li>4. Место административной ответственности среди других видов юридической ответственности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место административной ответственности среди мер государственного принуждения.</li> <li>2. Место административной ответственности среди иных видов юридической ответственности.</li> <li>3. Понятие и основание административной ответственности. Состав административного правонарушения.</li> </ol>	2
2.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие административного правонарушения.</li> <li>2. Состав административного правонарушения.</li> <li>3. Административная ответственность юридических лиц.</li> <li>4. Административная ответственность владельцев транспортных средств.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система административных наказаний. Основные и дополнительные наказания.</li> <li>2. Общая характеристика административных наказаний.</li> <li>3. Сравнительная характеристика видов и целей наказания по КоАП РФ и УК РФ.</li> <li>4. Общие правила (принципы) назначения административных наказаний.</li> </ol>	2
3	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды наказаний по КоАП РФ.</li> <li>2. Соотношение административных наказаний с уголовными и административными наказаниями.</li> <li>3. Характеристика каждого из видов административных наказаний.</li> <li>4. Основные и дополнительные наказания.</li> <li>5. Назначение наказаний.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные и дополнительные наказания.</li> <li>2. Соотношение штрафов как административных наказаний со штрафами за уголовные преступления и гражданско-правовые деликты.</li> <li>3. Наказания, применяемые исключительно к физическим лицам.</li> <li>4. Наказания, применяемые к юридическим лицам.</li> </ol>	2
4	Тема 5. Административные правонарушения посягающие на права граждан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы правонарушений, предусмотренных 5 главой КоАП.</li> <li>2. Избирательные правонарушения.</li> <li>3. Нарушения трудовых прав граждан.</li> <li>4. Ответственность за иные нарушения, предусмотренные 5 главой КоАП.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика главы 5 КоАП РФ. Классификация составов.</li> <li>2. Составы, связанные с избирательным правом и процессом.</li> <li>3. Составы, связанные с законодательством о труде.</li> <li>4. Составы, связанные с кредитными историями.</li> <li>5. Иные составы 5 главы.</li> </ol>	2
5	Тема 6. Административная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы правонарушений, предусмотренных гл.8 КоАП РФ.</li> </ol>	2	Контрольная	2



	ответственность в области охраны окружающей природной среды	2.Нарушения землепользования. 3.Нарушения лесопользования. 4.Нарушения водопользования. 5.Иные экологические правонарушения.			
6	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	1.Классификация правонарушений глав 11 и 12 в зависимости от субъекта. 2.Правонарушения на воздушном и железнодорожном транспорте. 3.Нарушения ПДД по гл.12 КоАП РФ. 4.Иные нарушения главы 12 КоАП РФ.	2	1.Общая характеристика главы 11 КоАП РФ. Классификация составов. 2.Общая характеристика главы 12 КоАП РФ. Классификация составов. 3.Нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств. 4.Нарушение правил дорожного движения иными участниками дорожного движения. 5.Нарушение правил эксплуатации транспортных средств.	2
7	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях	1. Место производства по делам об административных правонарушениях в административном процессе. 2. Характеристика производства по делам об административных правонарушениях в сравнении с уголовным процессом и дисциплинарным производством. 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 4. Субъекты, участвующие в производстве. 5. Процессуальные формы. 6. Процессуальные сроки. 7.Пересмотр постановлений	2	1. Стадии производства по делам об административных правонарушениях 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности 3. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях 4. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях 5. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	2
5.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	1.Общие вопросы исполнительного производства. 2.Исполнение постановлений о наложении штрафа. 3.Исполнение постановлений об административном приостановлении деятельности. 4.Порядок исполнения иных видов наказаний.	2	1.Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 2.Исполнение постановления о конфискации возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. 3.Порядок исполнения постановления о лишении специального права 4.Исполнение постановления об административном аресте.	2

					5.Исполнение постановления о дисквалификации 6.Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности <u>Итоговое тестирование</u>	
	<b>Всего</b>			<b>16</b>		<b>16</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Государственное принуждение и административная ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Административная ответственность как правовой институт.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов
3.	Административное правонарушение и административная ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Административное наказание как мера административной ответственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	Подготовка к контрольной
7.	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
9.	Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
10.	Административные правонарушения против порядка управления	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
11.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
12.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
13.	Порядок исполнения административных наказаний	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к тестированию.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

#### 2 Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?**

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

**4 Что не может применяться в отношении юридического лица**

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

**5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**9 На какой срок назначается дисквалификация**

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

**10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении**

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

**11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания**

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

**12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим**

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

**13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении**

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

**14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность**

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

**15 На какой срок назначается лишение специального права**

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Государственное принуждение и административная ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Административное правонарушение и административная ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Административное наказание как мера административной ответственности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	Контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Порядок исполнения административных наказаний	Устный опрос, конспект, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **К теме 1. «Государственное принуждение и административная ответственность»**

1. Понятие и виды административного принуждения.
2. Административная ответственность как форма административно-правового принуждения. Понятие и структура административной ответственности.
3. Компетенция органов государственной власти по установлению административной ответственности.
4. Компетенция органов государственной власти по применению административной ответственности.
5. Назовите нетрадиционные формы административной ответственности.

##### **К теме 3. «Административное правонарушение и административная ответственность»**

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Его отличие от преступления, дисциплинарного проступка и иных правонарушений.
2. Понятие состава административного правонарушения.
3. Обычные и сложные составы административных правонарушений.
4. Материальные и формальные составы административных правонарушений.
5. Понятие длящегося административного правонарушения на основе постановлений Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов РФ.

##### **К теме 4. «Административное наказание как мера административной ответственности»**

1. Понятие и цели административных наказаний.
2. Система и виды административных наказаний.
3. Правила назначения административных наказаний.
4. Освобождение от административной ответственности.
5. Административный штраф как вид административного наказания.
6. Административные наказания, основные и дополнительные.
7. Административные наказания при множественности правонарушений.
8. Сроки давности привлечения к административной ответственности при совершении длящегося правонарушения.

##### **К теме 12. «Производство по делам об административных правонарушениях»**

1. Понятие и отличительные особенности производства по делам об административных правонарушениях.

2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их процессуальная правосубъектность.
3. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Подведомственность дел в производстве, ее виды.
5. Понятие и отличительные особенности производства по делам об административных правонарушениях.
6. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и виды.
8. Подведомственность дел в производстве, ее виды.
9. Компетенция органов административной юрисдикции по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
10. Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях.
11. Сравнительная характеристика правового статуса эксперта и специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.

### **7.2.1. Практико-ориентированные задачи**

#### **по теме 5. «Административные правонарушения, посягающие на права граждан»**

##### **Задача 1.**

В прокуратуру поступило обращение гражданки П. о бездействии бывшего мужа и не предоставлении денежных средств на содержание несовершеннолетнего ребенка. Примите решение по данному факту и перечислите доказательства, которые должны быть собраны по данному случаю в целях квалификации деяния.

Изменится ли квалификация деяния, если:

- неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в
- нарушение решения суда;
- неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение нотариально удостоверенного соглашения на содержание несовершеннолетнего ребенка неоднократно?

##### **Задача 2**

Несовершеннолетний Ж., пытался вынести шоколадку стоимостью 330 рублей из магазина самообслуживания, однако был задержан охранниками. Примите решение.

##### **Задача 3**

Гражданка Л. обратилась в Государственную инспекцию по труду в Санкт-Петербурге по факту не выплаты ей генеральным директором магазина «Вилс» заработной платы в размере 57000 рублей.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

Изменится ли ответственность генерального директора, в случае если задержка по

выплате заработной плате превысит 2 мес.?

#### **Задача 4**

Несовершеннолетний А., которому исполнилось 15 лет, продавал наркотические средства учащимся 11 класса С. и Д., которым исполнилось 16 лет.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

#### **Задача 5**

А. обратился в коммерческую организацию, в которой он работал несколько лет назад, с просьбой выдать ему необходимый для назначения пенсии документ, подтверждающий факт его работы в этой организации в течение трех лет. Директор фирмы отказал в предоставлении справки о стаже работы, пояснив, что А. в момент увольнения была выдана трудовая книжка с записью о выполнении работы.

Вы являетесь помощником прокурора — примите решение.

#### **Задача 6**

А., находясь в массе граждан, вырывал флаг у гражданина, участвующего в проведении митинга, неоднократно обращался к гражданам, участвующим в проведении митинга о незаконности его проведения и немедленному прекращению. Организатор мероприятия П. обратился к А. с просьбой не мешать проведению митинга, однако А. не прекратил свои действия, после чего П. обратился к сотрудникам полиции с просьбой привлечь к ответственности А., мешающего проведению публичного мероприятия, согласованного в установленном законом порядке, после чего А. был задержан сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям А.

#### **Задача 7**

В ходе проверки, проводимой в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» при анализе медицинской карты стационарного больного венерическим заболеванием установлено, что гражданин С. допустил сокрытие источника заражения венерическим заболеванием и контактов (случайные половые связи), создающих опасность заражения, а именно не уточняет данные лиц, имевших с ним контакты.

Кто вправе проверять указанное учреждение?

Правомерны ли действия С.?

Примите решение в отношении действий гражданина С.

#### **Задача 8**

Гражданка Б. имея высшее медицинское образование по специальности «педиатрия» 28.02.2020 года произвела малолетней Ж. инъекцию неустановленным препаратом.

Законны ли действия Б?

Если нет, то дайте оценку ее действиям.

#### **Задача 9**

В ходе предвыборной агитации доверенное лицо кандидата в депутаты Законодательного собрания г. Санкт-Петербурга от одной из политических партий в доме ветеранов раздавал продуктовые наборы пенсионерам и предлагал им во время голосования подать свой голос за кандидатов в депутаты от данной политической партии.

Примите решение.

В чем отличие состава административного правонарушения — подкупа избирателей, предусмотренного ст. 5.16 КоАП РФ, от состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 141 УК РФ?

### **Задача 10**

В ходе проверки подлинности подписей избирателей, собираемых в поддержку выдвижения кандидата в Президенты России, было установлено, что подписи ряда избирателей были подделаны.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

**по теме 7. «Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения»**

### **Задача 1**

Северо-Западным управлением государственного железнодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта осуществлена выездная проверка соблюдения филиала ОАО «Дороги России» требований законодательства, регламентирующего вопросы обеспечения безопасности движения, эксплуатации железнодорожного транспорта, в ходе которой выявлены нарушения эксплуатации земляного полотна и пешеходного моста с дефектами и деформациями.

Как решается вопрос о юридической квалификации такого деяния?

### **Задача 2**

Инспектор дорожно-патрульной службы остановил автомобиль, водитель которого при движении по населенному пункту превысил установленную скорость на 70 км/ч и нарушил при этом правила маневрирования.

Примите решение.

Имеет ли инспектор право задержать транспортное средство, если:

- 1) водитель не имеет водительского удостоверения;
- 2) у водителя при себе не оказалось регистрационного удостоверения на автомобиль.

### **Задача 3**

При остановки транспортного средства, сотрудники ГИБДД установили, что у водителя отсутствует водительского удостоверения, а также иные необходимые документы на указанное транспортное средство.

Какие меры воздействия применимы в указанной ситуации?

В каких случаях разрешается использовать автомобиль для обучения вождению?

Какие меры могут быть приняты к обучаемому, управляющему транспортным средством в состоянии опьянения?

#### **Задача 4**

По подозрению в управлении транспортным средством в состоянии опьянения был остановлен водитель А. Выйдя из машины, он на глазах у сотрудника полиции отпил из бутылки несколько глотков вина и сказал, что дальше не поедет, а будет тут, на месте остановки, отдыхать до протрезвления.

Примите решение.

Как быть, если:

1) водитель отказывается от прохождения освидетельствования на состояние опьянения;

2) водитель повторно управлял в течение года транспортом в состоянии опьянения?

#### **Задача 5**

08.10.2019 в ходе проведения проверки сотрудником ГИБДД выявлено, что водителем А. на автомобиле «БМВ» от имени ООО «Альфа-В» осуществлял перевозку пассажиров и багажа без размещения на транспортном средстве цветографической схемы и опознавательного фонаря легкового такси.

Какие меры воздействия применимы в указанной ситуации?

Кто будет привлечен в административной ответственности?

#### **Задача 6**

Водитель автотранспортного предприятия был задержан работниками дорожно-патрульной службы. Он объяснил, что при выпуске на линию транспортных средств медицинский контроль водителей не проводится, поэтому он утром, после вечернего застолья, сел за руль в состоянии похмелья.

Дайте правовую оценку происшедшему.

Примите решение, если:

1) механик автотранспортного предприятия выпустил на линию автомобиль, не прошедший технический осмотр;

2) механик выпустил на линию транспортное средство с неисправным рулевым управлением

#### **Задача 7**

15.09.2019 гражданин Л. в процессе полета на этапе снижения воздушного судна, принадлежащего ООО «Авиакомпания «Птица», курил в туалетной комнате.

Дайте юридическую оценку указанным действиям.

### **Задача 8**

А., не имеющий определенного места жительства, на железнодорожном переезде срезал медные контактные провода и повредил технические средства регулирования шлагбаума. Стрелочник задержал правонарушителя и передал его в органы внутренних дел.

Примите решение, если стоимость похищенного:

- 1) менее двух с половиной тысячи рублей;
- 2) более двух с половиной тысячи рублей.

Как решился бы вопрос об ответственности лица, если бы его действия повлекли причинение крупного ущерба железной дороге?

### **Задача 9**

Гражданин У. управляя транспортным средством «Пежо» осуществил остановку - стоянку транспортного средства в месте, где расстояние между сплошной линией разметки и транспортным средством составляет менее 3 метров, чем создал помехи для движения других транспортных средств.

Как квалифицировать деяние водителя У.?

### **Задача 10**

По подозрению в управлении мопедом в состоянии опьянения участковым уполномоченным полиции был задержан гр. А., который, как показало медицинское освидетельствование, оказался в состоянии наркотического опьянения. Сотрудник полиции вынес постановление о наложении штрафа за нарушение ч.3 ст. 12.29 КоАП РФ в размере 1000 р.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что гр. А. четыре года назад был привлечен к административной ответственности за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения – к лишению права управления транспортным средством на 2 года, однако он водительское удостоверение в органы ГИБДД после вступления постановления в законную силу не сдал. В объяснении гр. А., управляющий мопедом, пояснил, что удостоверение он потерял еще 4 года назад.

Как квалифицировать деяние водителя А.?

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Какие доказательства должны быть собраны по данному факту?

### **Задача 11**

Гражданин П., управляющий мотоциклом, был остановлен для проверки на состояние опьянения 13.12.2019. В ходе медицинского освидетельствования было установлено, что он, будучи за рулем, потреблял запрещенное средство – гашиш.

Решите вопрос о привлечении к юридической ответственности водителя, если:

- А) ему нет 16 лет;

Б) до этого он был привлечен к ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения к штрафу 30 тыс. рублей и лишению прав управления транспортным средством на 2 года 5 декабря 2018 г.;

В) до этого он был привлечен к ответственности за уклонение от прохождения мед. освидетельствования к штрафу 30 тыс. рублей и лишению прав управления транспортным средством на 2 года 1 января 2017 года;

Г) им оказался проходящий военную службу по призыву солдат Российской армии, не имеющий водительских прав, который совершил нарушение ПДД впервые.

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### **по теме 6. «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды»**

1. Охарактеризуйте правонарушения в области специальных правил, направленных на охрану окружающей среды либо природных объектов или ресурсов, обеспечение экологической безопасности населения;
2. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования земель;
3. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования недр;
4. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования вод;
5. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны атмосферы;
6. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования растительного мира;
7. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования животного мира;
8. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и (или) исключительной экономической зоны Российской Федерации.

### **7.3.3. Итоговое тестирование**

#### **Лицо, привлекаемое к административной ответственности**

- а) вправе знакомиться только с содержанием протокола об административном правонарушении
- б) вправе знакомиться со всеми материалами дела
- в) не имеет никаких прав
- г) вправе знакомиться с должностным лицом, рассматривающим протокол об административном правонарушении

#### **2. Какой характер носят нормы административного права:**

- а) диспозитивный
- б) разрешительный
- в) уведомительный
- г) императивный

#### **3. Что относят к административным наказаниям:**

- а) замечание
- б) выговор
- в) предупреждение
- г) увольнение

**4. Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом:**

- а) предупреждение
- б) административный штраф
- в) конфискация орудия совершения административного правонарушения
- г) административный арест

**5. Какое из приведенных высказываний не верно:**

- а) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения
- б) административное правонарушение — это всегда деяние
- в) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона
- г) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом

**6. Какое из перечисленных административных правонарушений посягает на права граждан:**

- а) отказ от предоставления отпуска для участия в выборах
- б) незаконная выдача избирательного бюллетеня
- в) нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде
- г) отказ в предоставлении информации

**7. Какое из перечисленных наказаний за административное правонарушение может быть наложено на юридическое лицо:**

- а) дисквалификация
- б) административный штраф
- в) административное выдворение за пределы РФ
- г) обязательные работы

**8. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности:**

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**9. К чему относится право граждан на обжалование действий должностных лиц в суде:**

- а) дозволениям
- б) запретам
- в) предписаниям
- г) обязательствам

**10. В каком случае административный штраф считается оплаченным:**

- а) при условии получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах
- б) при условии оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания



- в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления

**11. Не является административным правом гражданина:**

- а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению
- б) право проводить митинги и демонстрации
- в) право поступать на государственную службу

**12. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:**

- а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной
- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

**13. Кто может быть субъектом административного правонарушения:**

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) индивидуальные предприниматели и физические лица

**14. К целям административного наказания относят:**

- а) унижение человеческого достоинства правонарушителя
- б) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя
- в) предупреждение совершения новых правонарушений

**15. Административная дееспособность – это:**

- а) общие правила поведения индивидуальных субъектов
- б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
- в) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
- г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**16. Основанием для административной ответственности является:**

- а) правонарушение
- б) административное правонарушение
- в) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести
- г) преступление

**17. Субъективная сторона административного правонарушения – это:**

- а) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.
- б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
- в) общественные отношения, на которые совершено посягательство

**18. Какой срок дается на погашение административного наказания:**

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 3 года

г) 6 лет

**19. Кто должен расписаться в протоколе административного задержания:**

- а) лицо, которое его составило и задержанное лицо
- б) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
- в) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
- г) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

**20. В каком случае предупреждение признается административным наказанием:**

- а) только если оно выносится в письменной форме
- б) в любом случае, если выносится должностным лицом
- в) только если оно сопровождается штрафом

**21. Влечет ли административная ответственность за собой судимость:**

- а) влечет
- б) не влечет
- в) влечет судимость, только если она применялась судьей

**22. Постановление по делу должно содержать:**

- а) срок лишения свободы правонарушителя
- б) указание на размер заработной платы правонарушителя
- в) принятое по делу решение
- г) причины увольнения правонарушителя с работы

**23. В случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении:**

- а) должны присутствовать два понятых
- б) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- в) изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия
- г) протокол можно не составлять

**24. Что может быть вынесено в результате рассмотрения дела об административном правонарушении:**

- а) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении
- б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления
- в) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания
- г) постановление о назначении уголовного наказания

**25. Какие действия могут производиться при административном приостановлении деятельности:**

- а) введение контрольно-пропускного режима
- б) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
- в) ограничение доступа на отдельные участки местности
- г) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

**26. Кто относится к лицам, оказывающим содействие в производстве по делу об административном правонарушении:**

- а) свидетели, специалисты, переводчики
- б) потерпевшие, законные представители
- в) лицо, в отношении которого ведется производство по делу

**27. Протокол об административном правонарушении направляется органу (должностному лицу)**

- а) исполняющему административные взыскания
- б) осуществляющему надзор за деятельностью правоохранительных органов
- в) рассматривающему пересмотр дел об административных правонарушениях
- г) уполномоченному рассматривать дело об административном правонарушении

**28. Что обязательно должно быть выяснено по делу об административном правонарушении:**

- а) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением
- б) предыдущие судимости правонарушителя
- в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем

**29. Какое административное наказание не может быть применимо к юридическому лицу:**

- а) лишение специального права
- б) предупреждение
- в) административный штраф
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения

**30. На какой срок может быть назначена дисквалификация:**

- а) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет

**7.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Государственное принуждение и административная ответственность	1	1	2	0	4	0	0	0
2. Административная ответственность как правовой институт.	0	0	0	0	0	0	0	4
3. Административное правонарушение и административная ответственность	1	1	2	0	4	0	0	0
4. Административное наказание как мера административной ответственности	1	1	2	0	4	0	0	0
5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	1	1	0	2	4	0	0	0
6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	0	0	0	0	0	10	0	0
7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	1	1	0	2	4	0	0	0
8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	0	0	0	0	4
9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	0	0	0	0	0	0	4
10. Административные правонарушения против порядка управления	0	0	0	0	0	0	0	4
11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	0	0	0	0	0	0	0	4
12. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1	2	0	4	0	0	0
13. Порядок исполнения административных наказаний	1	0	0	0	1	0	5	0
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости Опрос на практических занятиях**

### **7.5.1. Вопросы к зачету**

1. Административная ответственность: понятие, признаки, основания возникновения.
2. Цели и функции административной ответственности.
3. Структура законодательства об административных правонарушениях, структура КоАП РФ.
4. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
5. Виды составов административных правонарушений.
6. Отграничение административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной и гражданско-правовой ответственности.
7. Юридические лица как субъекты административной ответственности.
8. Должностные лица как субъекты административной ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Понятие и система административных наказаний.
12. Особенности административного ареста.
13. Дисквалификация: порядок и особенности применения.
14. Цели административных наказаний и их эффективность.
15. Общие правила назначения административных наказаний.
16. Административная ответственность за различные виды административных правонарушений.
17. Понятие, задачи, виды, принципы производства по делам об административных правонарушениях.
18. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
19. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
20. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
21. Пересмотр постановления по делу об административных правонарушениях как стадия производства по делу об административных правонарушениях.
22. Исполнение постановления по делу об административных правонарушениях как стадия производства по делу об административных правонарушениях.
23. Сроки в законодательстве об административной ответственности.
24. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
25. Административные правонарушения в области охраны собственности
26. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
27. Административные правонарушения в области связи и информации.
28. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения
29. Административная ответственность за правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
30. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
31. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
32. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
33. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
34. Административные правонарушения против порядка управления
35. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

### **7.5.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Хомяков Л.Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хомяков Л.Л., Карпеченков М.Ю., Сидоров Е.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82236.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81609.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ Зеленцов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81732.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2.Дополнительная литература

1. Административная деятельность полиции. Часть Особенная [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Бекетов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2016.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72848.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Конин [и др.].- Саратов: Вузовское образование, 2012.- 336 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8544> .- ЭБС «IPRbooks»
3. Ильгова Е.В. Административная ответственность [Электр. ресурс]: учебно-методическое пособие.- Саратов: Научная книга, ЭБС IPRbooks, 2012. - 152 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/8571.html>
4. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Стахов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 248 с.- р/дост.: <http://www.iprbookshop.ru/66247> .- ЭБС «IPRbooks»
5. Браташова Ю. А. Административная ответственность [Электронный ресурс]: курс лекций в схемах.- Москва: Всероссийский госу-дарственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016. - 80 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/64303.html>
6. Административная ответственность: практикум / составители Т.Б. Светличная. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 94 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83213.html>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций

5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] с учетом поправок, внесенных 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ. - Текст: электронный.  
[URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) >document.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями на 01.07.2021: [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
3. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 31.07.1998 г № 145-ФЗ с изменениями на 15 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ с изменениями на 2 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ с изменениями на 2 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
6. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе. [Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 с изменениями на 17.08.2021.](#) - Текст: электронный. - URL: [http:// Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document.

7. Российская Федерация. Постановления. О федеральном государственном пожарном надзоре. [Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 N 290 с изменениями на 25.06.2021](#) - Текст: электронный. - URL: <http:// Consultant.ru > document>.
8. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения. [Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 323 с изменениями на 17 июня 2021 года](#)- Текст: электронный. - URL: <http:// Consultant.ru > document>.

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду